



Nº de expediente: 008500-000006-24

Fecha: 24.06.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

LA COMISIÓN DE POSGRADO DE ISEF ELEVA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE PROGRAMAS PARA SER DICTADOS EN EL MARCO DEL PROMEF 2024.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CURSOS DE POST GRADO
Carrera:	Maestría
Curso:	Los cuerpos impertinentes: género y sexualidad en la dis/capacidad y Aterrizar la escuela: tierra, techo, trabajo, tiempo
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008500-000006-24 Actuación 1	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/06/2024 Estado: Coursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 24 de junio de 2024.

Se adjunta nota de la Comisión de posgrado de sesión ordinaria de fecha 20/06/24, programas de las actividades ProMEF y C.V.´s de los respectivos docentes.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 25/06/2024 12:20:34.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Nota-CD-aprobación de cursos-20-06-24-ProMEF.pdf	130 KB	24/06/2024 17:11:30
Los cuerpos impertinentes.pdf	186 KB	24/06/2024 17:11:30
Prog curso ProMef_ Aterrizar la escuela.pdf	446 KB	24/06/2024 17:11:30
CV J Larrosa.pdf	753 KB	24/06/2024 17:11:30
cv-ANII- Isabel Pastorino.pdf	279 KB	25/06/2024 12:19:06
CV DELGADO - Valentina Delgado.pdf	373 KB	25/06/2024 12:19:06
CV Lattes-Maximiliano López.pdf	3335 KB	25/06/2024 12:19:06
CV académico AGSantesmases.pdf	797 KB	25/06/2024 12:19:07



Montevideo, 24 de junio de 2024.

Miembros de la Comisión Directiva



La Comisión de Posgrado eleva para su consideración la aprobación de los programas, tratados en su sesión ordinaria de fecha 20 de junio de 2024, que se detallan en el siguiente cuadro, para ser dictados en el marco del ProMEF 2024.

Nombre de la actividad	Área de concentración	Créditos	Curso o seminario	Equipo docente
Los cuerpos impertinentes: género y sexualidad en la dis/capacidad	Transversal	6	Seminario	Andrea García-Santesmases Fernández, Valentina Delgado Gallo.
Aterrizar la escuela: tierra, techo, trabajo, tiempo	Educación Física, Cultura y Sociedad	4	Curso	Prof. Adj. Mag. Isabel Pastorino (ISEF, Udelar), Prof. Dr. Maximiliano López (UFJF, Brasil), Prof. Dr. Jorge Larrosa (Barcelona).

Por Comisión de Posgrado,



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Andrés González

Cecilia Ruegger

Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107

Edwin Cañon-Buitrago



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Seminario: “Los cuerpos impertinentes: género y sexualidad en la dis/capacidad”

Área de concentración: Transversal.

Docentes: Andrea García-Santesmases Fernández, Valentina Delgado Gallo.

Carga horaria: 45 horas

Créditos: 6

Otros datos: Este curso se encuentra sujeto a la aprobación de su financiación por el programa de movilidad e intercambio académico de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.

1. Fundamentación:

El seminario se propone como un espacio de problematización en torno a la temática de la discapacidad, partiendo de los Estudios Críticos de la Discapacidad y de los Estudios de Género y tomando como eje la herramienta analítica de la interseccionalidad. Se parte de una mirada socio-antropológica, híbrida entre el activismo y la academia, que pone en valor el conocimiento científico y, también, el de la experiencia de vida. Esta perspectiva permite abordar discusiones académicas, y de interés social, contemporáneas y de máxima actualidad, como son: la organización



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



social de los cuidados; las construcciones de género en la dis/capacidad y su repercusión en la percepción social y la organización de los recursos de intervención; los dilemas contemporáneos en torno a los derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad; las violencias capacitistas y su intersección con las patriarcales; y la bioética desde una mirada anticapacitista que cuestiona “qué vidas merecen ser vividas”. La mirada interseccional del seminario comprende al cuerpo como eje analítico fundamental para posteriormente, y desde la especificidad de la educación física, analizar las tensiones relativas al ámbito educativo, con especial atención a la educación superior. Esta discusión resulta un aporte fundamental para las personas licenciadas en educación física en el entendido de que aporta una discusión propia de dicho campo disciplinar en términos generales y al mismo tiempo relativa particularmente a la educación superior.

Finalmente se proyecta abordar expresiones de resistencia feminista y de la discapacidad a partir de la consideración de diversos movimientos de activistas y artistas en América Latina y otros lugares del mundo.

2. Objetivos:

Presentar una propuesta que partiendo de los Estudios Críticos de la Discapacidad y de los Estudios de Género permita el desarrollo de una mirada teórica y aplicada a:

- La organización social de los cuidados y cómo afecta a las vidas de las personas con discapacidad.
- Las construcciones de género en la dis/capacidad y su repercusión en la percepción social y la organización de los recursos de intervención.
- Los dilemas contemporáneos en torno a los derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad.
- El análisis de las violencias capacitistas y su intersección con las patriarcales.
- La bioética desde una mirada anticapacitista que cuestiona “qué vidas



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



merecen ser vividas”.

3. Temario:

Unidad 1: LOS CUIDADOS

Cómo cuidar y cómo cuidarnos como cuestión clave en el sostenimiento de la vida desde una mirada feminista y anticapacitista. La transformación de los imaginarios y prácticas en torno a los cuidados a partir de la voz de todos los sujetos concernidos en sus múltiples y móviles posiciones. La interdependencia y la red en los cuidados.

Unidad 2: FEMINISMO ANTICAPACITISTA

Feminismos anticapacitista. Movimiento de Vida Independiente. Las pioneras de los Estudios Feministas de la Discapacidad. Impairment. El cuerpo vulnerable. Tensiones entre el feminismo anticapacitista y el feminismo mainstream.

Unidad 3: SEXUALIDAD Y VIOLENCIAS

Inteligibilidad, producción y subjetivación de las violencias. Desexualización e hipersexualización como formas de violencia. La discapacidad en el entramado de la desexualización y la hipersexualización. El lugar de los varones con discapacidad en la sexualidad y la violencia.

4. Evaluación:

La evaluación consistirá en la elaboración de un trabajo por parte de cada estudiante, en el que se deberán analizar y problematizar los principales tópicos abordados en el seminario.

5. Bibliografía:

- Arnau Ripollés, María Soledad (2019). Estudios críticos de y desde la diversidad funcional . 2019. Tesis doctoral: Universidad Nacional de



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Educación a Distancia.

- Arnau Ripollés, Soledad. (2009). “Del aborto "eugenésico" al aborto "post-parto": reflexiones desde una Filosofía para la Paz en clave feminista y de diversidad funcional”. *Dilemata*, 9, 193-223.
- Campbell, Fiona A.K. (2009). *Contours of Ableism: The Production of Disability and Abledness* Palgrave Macmillan.
- García-Santesmases Fernández, Andrea. (2015). “El cuerpo en disputa: cuestionamientos a la identidad de género desde la diversidad funcional”. *Intersticios: Revista Sociológica de Pensamiento Crítico*, 9(1), 41-62.
- García-Santesmases Fernández, Andrea (2017a). *Cuerpos (im)pertinentes: Un análisis queer-crip de las posibilidades de subversión desde la diversidad funcional*. Tesis Doctoral, Universidad de Barcelona. <http://hdl.handle.net/10803/402146>
- García-Santesmases Fernández, Andrea (2017b). “Anudando luchas: la vida, los cuidados y la asistencia sexual”. *Viento Sur*, 152, 103-111.
- García-Santesmases Fernández, Andrea (2023). *El cuerpo deseado: la conversación pendiente entre feminismo y anticapacitismo*. Madrid: Kaótica Libros.
- Garland-Thomson, Rosemarie (2002). Integrating disability, transforming feminist theory. *NWSA Journal*, 14(3), 1–32.
- Morris, Jenny (1996). *Encounters with strangers: feminism and disability*. London: The Women’s Press.
- Méndez de la Brena, Dresda (2023). *Estados mórbidos. Desgaste corporal en la vida contemporánea*. Madrid: Kaótica libros.
- Oliver, Mark (1983). *Social Work with Disabled People*. Macmillan Education UK.
- Palacios, Agustina, y Romañach, Javier (2006). *El modelo de la diversidad. La Bioética y los Derechos Humanos para alcanzar la plena dignidad en la diversidad funcional*. Santiago de Compostela: Ediciones Diversitas.
- Pié Balaguer, Asunción, y García-Santesmases Fernández, Andrea. (2015).



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



“La voz de las subalternas. cinco narrativas de mujeres resistentes” en Freixanet (Coord.) *Gènere i diversitat funcional. una violència invisible*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials, pp 253-328.

- Srinivasan, Amia (2022). *El derecho al sexo. Feminismo en el s.XXI*. Anagrama: Barcelona
- Thomas, Carol (2007). *Sociologies of Disability and Illness: Contested Ideas in Disability Studies and Medical Sociology*. Palgrave MacMillan.
- Wendell, Susan (1996). *The rejected body: Feminist philosophical reflections on disability*. New York: Routledge.



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Curso: Aterrizar la escuela: tierra, techo, trabajo y tiempo.

Área de concentración: Educación Física, Cultura y Sociedad

Docente(s): Prof. Adj. Mag. Isabel Pastorino (ISEF, Udelar), Prof. Dr. Maximiliano López (UFJF, Brasil), Prof. Dr. Jorge Larrosa (Barcelona).

Carga horaria: 30 horas

Créditos: 4

1. Fundamentación:

Para H. Arendt, la escuela tiene que ver con el mundo, no con la transmisión de un saber, sino con la transmisión y renovación del mundo común. Para que esta afirmación arendtiana revele toda su fuerza y sentido es necesario decir que, como sostuvo Heidegger, el estar-en-el-mundo no es una condición accidental, no existe un sujeto cognoscente, aislado, una consciencia, que posteriormente aprehenda el mundo intelectualmente, sino que el propio estar-en-el-mundo es la condición originaria a partir de la cual es necesario pensar tanto al ser humano como a su hábitat específico. Es en ese sentido que la escuela no puede ser concebida como un lugar en el que se transmiten conocimientos, sino como un lugar donde se protege y cultiva una cierta relación con el mundo, a la que denominamos estudio.

En esa estela, nuestro curso del año pasado se tituló "La escuela pública y el amor al mundo", dando por supuesta la distinción entre la tierra y el mundo (entre el vivir y el habitar) a partir de la sentencia, de La condición humana: "son los hombres y no el Hombre los que viven en la tierra y habitan el mundo".

Sin embargo, es la Tierra misma la que se ha hecho problemática en estos tiempos, la supervivencia de los hombres en el planeta, esa amenaza cierta derivada de lo patológico de nuestras relaciones colectivas con la naturaleza, con el mundo y con los otros, de los efectos criminales de nuestra forma de vida.

A partir de ahí, en el curso de este año, queremos problematizar, en relación con la escuela, las ideas de tierra y de territorio, de aterrizar y de tomar tierra, tomando como hilo conductor las tres tes (t) utilizadas por el Papa Francisco para hablar de la vida digna del hombre (tierra, techo, trabajo) a las que nosotros añadimos otra t, la de la palabra que está en el nombre mismo de la escuela, la t de tiempo, de tiempo libre, tal como aún puede escucharse, si afinamos el oído, en la palabra *scholé*.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Naturalmente, tanto tierra como trabajo, techo y tiempo, serán tomados en un sentido ontológico, en tanto que constituyentes de nuestra forma de estar-en-el-mundo.

Además, se profundizará en el carácter corporal y espacio-temporal de nuestra condición terrestre y, por tanto, de la escolarización como introducción a la vida en la tierra y a la habitación en el mundo.

2. Objetivos:

- Problematizar, en relación con la noción de escuela, las ideas de tierra, techo trabajo y tiempo.
- Analizar la distinción conceptual y ontológica entre mundo y tierra, mostrando las relaciones que se establecen con la naturaleza de la escuela y del estudio.
- Reflexionar sobre el cuerpo en la experiencia escolar.

3. Temario:

1. A vueltas con la escuela y el cuidado del mundo común.
(Sobre una concepción ontológica o epistemológica de la escuela; La escuela: un territorio en paz; Abrir el mundo; Tener un mundo; venir a ser)
2. Tierra. Notas sobre la escuela arraigada.
(La tierra no es mercancía, ni materia prima, sino un don inmerecido; La tierra y el mundo; Los pies en la tierra [fiabilidad] y el mundo a la mano [familiaridad]; El sentido del mundo y el misterio de la tierra; lo apropiable y lo inapropiable; El orden terreno y el orden digital)
3. Techo. Notas sobre la escuela habitada.
(Tener un mundo y saber habitarlo: los lugares, las cosas y los hábitos; La familiaridad y el extrañamiento; La angustia y la belleza)
4. Trabajo. Notas sobre el trabajo docente.
(Sobre el trabajo y el estudio; La vida activa y la vida contemplativa; Por un trabajo [y un estudio] no servil; El esfuerzo, la atención y la alegría)
5. Tiempo. Notas sobre la atmósfera escolar.
(El tiempo en cuanto horizonte de sentido; Tener tiempo; Dar tiempo; Usar el tiempo; Del ocio al estudio)
6. A vueltas la condición corporal de la experiencia escolar.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



4. Evaluación:

Para aprobar el curso se deberá elaborar un ensayo final vinculado a los problemas y las lecturas desarrolladas durante el curso.

5. Bibliografía:

ARENDRT, H. (2019) La crisis de la educación. En: *Entre pasado y futuro. Ocho ejercicios de reflexión política*. Buenos aires: Ariel.

——— (2018) *La condición humana*. Barcelona: Paidós.

DUSSEL, I. (2018) Sobre la precariedad de la escuela. En Larrosa, J. (ed.). *Elogio de la escuela*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

HAN, B.CH., 2021. No-cosas. Buenos Aires: Taurus.

HANDKE, P. (2019) *Ensayo sobre el día logrado*. Madrid: Alianza editorial.

HEIDEGGER, M., (2003) El origen de la obra de arte. En *Arte y poesía*. Buenos Aires: Octaedro Editores.

——— (2012) *Ser é tempo*. tradução, organização, nota previa, anexos e notas: Fausto Castilho. - Campinas SP: Editora da Unicamp; Petrópolis, RJ: Editora Vozes

INGOLD, T. (2022) *Correspondencias. Cartas al paisaje, la naturaleza y la tierra*. Barcelona: Gedisa.

JENOFONTE, (2013) *Saber habitar. Oikonomikós*. Traducción y notas de Josef Quetglas. Barcelona: Ediciones Asimétricas, S.L.

LATOUR, B. (2019). *Dónde aterrizar*. Madrid. Taurus.

——— (2023). *Habitar la Tierra. Conversaciones con Nicolas Truong*. Barcelona. Arcadia.

LÓPEZ, M.; MASSCHELEIN, J.; SIMONS, M. (2018). Scholè e igualdad. En, Larrosa, J (ed.) *Elogio del la escuela*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

LÓPEZ, M. Del ocio al estudio: sobre el cultivo y la transmisión de un arte. En: BÁRCENA, F., LÓPEZ, M. Y LARROSA, J. (EDS), (2020) *Elogio del estudio*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

PAPA FRANCISCO (2021). *Tierra, techo, trabajo*. Madrid. Altamarea.

——— (2016) *Laudatesi. Sobre el cuidado de la casa común*. Barcelona. Publicaciones claretianas.



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



——— (2017) *Fratelli tutti*. Barcelona. Publicaciones claretianas.

POLANYI, K. (2021) *A grande transformação*. Rio de Janeiro: Contraponto.

RANCIÈRE, J. (2014) *El reparto de lo sensible. Estética y política*. Buenos Aires: Prometeo

SIMONS, M.; MASSCHELEIN, J. (2014) *Defensa de la escuela. Una cuestión pública*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

SERRES, M. (2004). *El contrato natural*. Valencia. Pretextos.

——— (2011). *Variaciones sobre el cuerpo*. México. Fondo de Cultura Económica.

SOARES, C. (2021). *Educação do corpo: apontamentos para a historicidade de uma noção*. Revista Educar em Revista. Curitiba, v.37, e 76507, 2021.

——— (2016) *Uma educação pela natureza. A vida ao ar livre, o corpo e a orden urbana*. Campinas: Editora Autores Associados.

SUPIOT, A. (2022). *El trabajo ya no es lo que fue*. Buenos Aires. Siglo XXI.

c v n CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



Jorge Maria Larrosa Bondia

Generado desde: Universitat de Barcelona

Fecha del documento: 22/02/2022

v 1.4.0

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Jorge Maria Larrosa Bondia

Apellidos: **Larrosa Bondia**
 Nombre: **Jorge Maria**
 DNI: **17146640W**
 Fecha de nacimiento: **06/09/1958**
 Sexo: **Hombre**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Ciudad de nacimiento: **Valderrobres (TERUEL)**
 Dirección de contacto: **Passeig de la Vall d'Hebrón 171**
 Código postal: **08035**
 País de contacto: **España**
 Ciudad de contacto: **Barcelona**
 Fax: **934035012**
 Correo electrónico: **jlarrosa@ub.edu**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat de Barcelona
Departamento: Facultad de Educación, Departamento de Teoría e Historia de la Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Ciudad entidad empleadora: Barcelona, España
Fax: 934035012 **Correo electrónico:** jlarrosa@ub.edu
Fecha de inicio: 13/02/1991
Modalidad de contrato: Otros **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580100 - Teoría y métodos educativos
Funciones desempeñadas: CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universitat de Barcelona	Profesor Titular Int.	03/1989
2	Universitat de Barcelona	Profesor Titular (F.E)	03/1989
3	Universitat de Barcelona	Profesor Asociado	10/1987
4	Universitat de Barcelona	Profesor Encargado Curso	10/1986
5	Universitat de Barcelona	Profesor Univ. Ayudante	05/1985
6	Universitat de Barcelona	Becario FPI	1984
7	Generalitat de Catalunya	Profesor Adultos	1981

1 Entidad empleadora: Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Profesor Titular Int.
Fecha de inicio: 03/1989

Duración: 1 año - 11 meses - 1 día





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 2** Entidad empleadora: Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Profesor Titular (F.E)
Fecha de inicio: 03/1989
- 3** Entidad empleadora: Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Profesor Asociado
Fecha de inicio: 10/1987 **Duración:** 1 año - 5 meses - 1 día
- 4** Entidad empleadora: Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Profesor Encargado Curso
Fecha de inicio: 10/1986 **Duración:** 11 meses - 1 día
- 5** Entidad empleadora: Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Profesor Univ. Ayudante
Fecha de inicio: 05/1985 **Duración:** 1 año - 4 meses - 1 día
- 6** Entidad empleadora: Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Becario FPI
Fecha de inicio: 1984 **Duración:** 2 años
- 7** Entidad empleadora: Generalitat de Catalunya
Categoría profesional: Profesor Adultos
Fecha de inicio: 1981 **Duración:** 4 años





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 **Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Filosofía
Entidad de titulación: Universitat de Barcelona
Fecha de titulación: 1985
- 2 **Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Pedagogía
Entidad de titulación: Universitat de Barcelona
Fecha de titulación: 1982
- 3 **Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Pedagogía
Entidad de titulación: Universitat de Barcelona
Fecha de titulación: 1980

Doctorados

Programa de doctorado: Pedagogía
Entidad de titulación: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 1989

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Art i Cultura en l'Educació Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 03/2019 **Fecha de finalización:** 06/2019
Fecha de finalización: 06/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

2 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Art i Cultura en l'Educació Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 03/2019 **Fecha de finalización:** 06/2019
Fecha de finalización: 06/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

3 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Art i Cultura en l'Educació Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 03/2019 **Fecha de finalización:** 06/2019
Fecha de finalización: 06/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

4 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pensar l'Educació en Temps de Crisi: Mirades Filosòfiques
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Investigació i Canvi Educatiu
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2019 **Fecha de finalización:** 06/2019
Fecha de finalización: 06/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

5 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pensar l'Educació en Temps de Crisi: Mirades Filosòfiques
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Investigació i Canvi Educatiu





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ámbito geográfico: Nacional**Fecha de inicio:** 03/2019**Fecha de finalización:** 06/2019**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Fecha de finalización:** 06/2019**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** La Investigació de l'Experiència: Llenguatges i Sabers**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Investigació i Canvi Educatiu**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2019**Fecha de finalización:** 06/2019**Fecha de finalización:** 06/2019**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** La Investigació de l'Experiència: Llenguatges i Sabers**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Investigació i Canvi Educatiu**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2019**Fecha de finalización:** 06/2019**Fecha de finalización:** 06/2019**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Art i Cultura en l'Educació Social**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 03/2018**Fecha de finalización:** 06/2018**Fecha de finalización:** 06/2018**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 9** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Art i Cultura en l'Educació Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 03/2018 **Fecha de finalización:** 06/2018
Fecha de finalización: 06/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 10** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Art i Cultura en l'Educació Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 03/2018 **Fecha de finalización:** 06/2018
Fecha de finalización: 06/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 11** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pensar l'Educació en Temps de Crisi: Mirades Filosòfiques
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Investigació i Canvi Educatiu
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2018 **Fecha de finalización:** 06/2018
Fecha de finalización: 06/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 12** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pensar l'Educació en Temps de Crisi: Mirades Filosòfiques
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Investigació i Canvi Educatiu
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2018 **Fecha de finalización:** 06/2018
Fecha de finalización: 06/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

13 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: La Investigació de l'Experiència: Llenguatges i Sabers
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Investigació i Canvi Educatiu
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2018 **Fecha de finalización:** 06/2018
Fecha de finalización: 06/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

14 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: La Investigació de l'Experiència: Llenguatges i Sabers
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Investigació i Canvi Educatiu
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2018 **Fecha de finalización:** 06/2018
Fecha de finalización: 06/2018 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

15 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pedagogia Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2017 **Fecha de finalización:** 06/2017
Fecha de finalización: 06/2017 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

16 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pedagogia Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Pedagogía





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ámbito geográfico: Nacional**Curso que se imparte:** 2**Fecha de inicio:** 03/2017**Fecha de finalización:** 06/2017**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**Fecha de finalización:** 06/2017**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**17** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogia Social**Tipo de programa:** Grado**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 2**Fecha de inicio:** 03/2017**Fecha de finalización:** 06/2017**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Tipo de docencia:** Examen**Fecha de finalización:** 06/2017**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**18** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Art i Cultura en l'Educació Social**Tipo de programa:** Grado**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 03/2017**Fecha de finalización:** 06/2017**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Fecha de finalización:** 06/2017**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**19** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Art i Cultura en l'Educació Social**Tipo de programa:** Grado**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 03/2017**Fecha de finalización:** 06/2017**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Tipo de docencia:** Examen**Fecha de finalización:** 06/2017**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**20 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Art i Cultura en l'Educació Social**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 03/2017**Fecha de finalización:** 06/2017**Fecha de finalización:** 06/2017**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**21 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociologia de l'Educació**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2017**Fecha de finalización:** 06/2017**Fecha de finalización:** 06/2017**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**22 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociologia de l'Educació**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2017**Fecha de finalización:** 06/2017**Fecha de finalización:** 06/2017**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**23 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociologia de l'Educació**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2017
Fecha de finalización: 06/2017
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de finalización: 06/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

24 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pensar l'Educació en Temps de Crisi: Mirades Filosòfiques
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Investigació i Canvi Educatiu
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2017
Fecha de finalización: 06/2017
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
Tipo de docencia: Teórica presencial
Fecha de finalización: 06/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

25 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: La Investigació de l'Experiència: Llenguatges i Sabers
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Investigació i Canvi Educatiu
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2017
Fecha de finalización: 06/2017
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
Tipo de docencia: Teórica presencial
Fecha de finalización: 06/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

26 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pedagogia Social
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2016
Fecha de finalización: 06/2016
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Tipo de docencia: Teórica presencial
Fecha de finalización: 06/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

- 27** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulació universitària: Pedagogia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2016 **Fecha de finalización:** 06/2016
Fecha de finalización: 06/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 28** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulació universitària: Pedagogia
Àmbit geogràfic: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2016 **Fecha de finalización:** 06/2016
Fecha de finalización: 06/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 29** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Art i Cultura en l'Educació Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulació universitària: Educació Social
Àmbit geogràfic: Nacional
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 03/2016 **Fecha de finalización:** 06/2016
Fecha de finalización: 06/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 30** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Art i Cultura en l'Educació Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN



FECYT

FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Titulación universitaria: Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 03/2016**Fecha de finalización:** 06/2016**Fecha de finalización:** 06/2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**31 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Art i Cultura en l'Educació Social**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 03/2016**Fecha de finalización:** 06/2016**Fecha de finalización:** 06/2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**32 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociologia de l'Educació**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2016**Fecha de finalización:** 06/2016**Fecha de finalización:** 06/2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**33 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociologia de l'Educació**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2016**Fecha de finalización:** 06/2016**Fecha de finalización:** 06/2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

34 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2016 **Fecha de finalización:** 06/2016
Fecha de finalización: 06/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

35 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pensar l'Educació en Temps de Crisi: Mirades Filosòfiques
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Investigació i Canvi Educatiu
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2016 **Fecha de finalización:** 06/2016
Fecha de finalización: 06/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

36 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pensar l'Educació en Temps de Crisi: Mirades Filosòfiques
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Investigació i Canvi Educatiu
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2016 **Fecha de finalización:** 06/2016
Fecha de finalización: 06/2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

37 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: La Investigació de l'Experiència: Llenguatges i Sabers
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Investigació i Canvi Educatiu





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ámbito geográfico: Nacional**Fecha de inicio:** 03/2016**Fecha de finalización:** 06/2016**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**Fecha de finalización:** 06/2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**38** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** La Investigació de l'Experiència: Llenguatges i Sabers**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Investigació i Canvi Educatiu**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2016**Fecha de finalización:** 06/2016**Fecha de finalización:** 06/2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**39** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Art i Cultura en l'Educació Social**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 03/2015**Fecha de finalización:** 06/2015**Fecha de finalización:** 06/2015**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**40** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Art i Cultura en l'Educació Social**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 03/2015**Fecha de finalización:** 06/2015**Fecha de finalización:** 06/2015**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 41** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Art i Cultura en l'Educació Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 03/2015 **Fecha de finalización:** 06/2015
Fecha de finalización: 06/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 42** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2015 **Fecha de finalización:** 06/2015
Fecha de finalización: 06/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 43** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2015 **Fecha de finalización:** 06/2015
Fecha de finalización: 06/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 44** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ámbito geográfico: Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2015**Fecha de finalización:** 06/2015**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Fecha de finalización:** 06/2015**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**45 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Pensar l'Educació en Temps de Crisi: Mirades Filosòfiques**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Investigació i Canvi Educatiu**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2015**Fecha de finalización:** 06/2015**Fecha de finalización:** 06/2015**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**46 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Pensar l'Educació en Temps de Crisi: Mirades Filosòfiques**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Investigació i Canvi Educatiu**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2015**Fecha de finalización:** 06/2015**Fecha de finalización:** 06/2015**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**47 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** La Investigació de l'Experiència: Llenguatges i Sabers**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Investigació i Canvi Educatiu**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2015**Fecha de finalización:** 06/2015**Fecha de finalización:** 06/2015**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 48** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: La Investigació de l'Experiència: Llenguatges i Sabers
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Investigació i Canvi Educatiu
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2015 **Fecha de finalización:** 06/2015
Fecha de finalización: 06/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Catalunya, España
- 49** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia Cultural
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2015 **Fecha de finalización:** 06/2015
Fecha de finalización: 06/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Catalunya, España
- 50** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia Cultural
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2015 **Fecha de finalización:** 06/2015
Fecha de finalización: 06/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Catalunya, España
Idioma de la asignatura: Español
- 51** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia Cultural
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2015 **Fecha de finalización:** 06/2015
Fecha de finalización: 06/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Nº de horas/créditos ECTS: 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**52 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Treball Final de Màster**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Trabajo / Proyecto Final de Carrera**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Investigació i Canvi Educatiu**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 09/2014**Fecha de finalización:** 02/2015**Fecha de finalización:** 02/2015**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 12**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**53 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogia de la Comunicació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**54 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogia de la Comunicació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**55 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogia de la Comunicació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Optativa



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Titulación universitaria: Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**56** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Art i Cultura en l'Educació Social**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 03/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**57** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Art i Cultura en l'Educació Social**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 03/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**58** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Art i Cultura en l'Educació Social**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 03/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

- 59** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2014 **Fecha de finalización:** 06/2014
Fecha de finalización: 06/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 60** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2014 **Fecha de finalización:** 06/2014
Fecha de finalización: 06/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 61** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2014 **Fecha de finalización:** 06/2014
Fecha de finalización: 06/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 62** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Pensar l'Educació en Temps de Crisi: Mirades Filosòfiques
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de asignatura: Obligatoria**Titulación universitaria:** Investigació i Canvi Educatiu**Àmbito geogràfic:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**63 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Pensar l'Educació en Temps de Crisi: Mirades Filosòfiques**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Investigació i Canvi Educatiu**Àmbito geogràfic:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**64 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** La Investigació de l'Experiència: Llenguatges i Sabers**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Investigació i Canvi Educatiu**Àmbito geogràfic:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**65 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** La Investigació de l'Experiència: Llenguatges i Sabers**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Investigació i Canvi Educatiu**Àmbito geogràfic:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Fecha de finalización:** 06/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 66** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropología Cultural
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2014 **Fecha de finalización:** 06/2014
Fecha de finalización: 06/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 67** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropología Cultural
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2014 **Fecha de finalización:** 06/2014
Fecha de finalización: 06/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 68** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropología Cultural
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2014 **Fecha de finalización:** 06/2014
Fecha de finalización: 06/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 69** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Treball de Fi de Grau
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Trabajo / Proyecto Final de Carrera
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: Quart
Fecha de inicio: 09/2013 **Fecha de finalización:** 02/2014





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de finalización: 02/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**70 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Treball Final de Màster**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Trabajo / Proyecto Final de Carrera**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Investigació i Canvi Educatiu**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 09/2013**Fecha de finalización:** 02/2014**Fecha de finalización:** 02/2014**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 12**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**71 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogia de la Comunicació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2013**Fecha de finalización:** 06/2013**Fecha de finalización:** 06/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**72 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogia de la Comunicació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2013**Fecha de finalización:** 06/2013**Fecha de finalización:** 06/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**73 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogia de la Comunicació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Examen



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización:** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

74 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Art i Cultura en l'Educació Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización:** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

75 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Art i Cultura en l'Educació Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización:** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

76 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Art i Cultura en l'Educació Social
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización:** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

77 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Llenguatges i Experiència en Educació
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización:** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2,5
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

78 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización:** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

79 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización:** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 80** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización:** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 81** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización:** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 82** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2013 **Fecha de finalización:** 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 83** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de inicio: 03/2013**Fecha de finalización:** 06/2013**Fecha de finalización:** 06/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**84** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropología Cultural**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2013**Fecha de finalización:** 06/2013**Fecha de finalización:** 06/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**85** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropología Cultural**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2013**Fecha de finalización:** 06/2013**Fecha de finalización:** 06/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**86** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropología Cultural**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2013**Fecha de finalización:** 06/2013**Fecha de finalización:** 06/2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 87** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 88** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 89** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 90** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Llenguatges i Experiència en Educació
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2,5





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

91 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Llenguatges i Experiència en Educació
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2,5
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

92 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

93 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 94** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Sociologia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 95** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 96** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 97** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2012
Fecha de finalización: 06/2012
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

98 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2012
Fecha de finalización: 06/2012
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

99 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2012
Fecha de finalización: 06/2012
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

100 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2012
Fecha de finalización: 06/2012
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN



FECYT

FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

101 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

102 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

103 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropología Cultural
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2012 **Fecha de finalización:** 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

104 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropología Cultural
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ámbito geográfico: Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2012**Fecha de finalización:** 06/2012**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**Fecha de finalización:** 06/2012**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**105 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropología Cultural**Tipo de programa:** Grado**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2012**Fecha de finalización:** 06/2012**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**Tipo de docencia:** Examen**Fecha de finalización:** 06/2012**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**106 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropología Cultural**Tipo de programa:** Grado**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2012**Fecha de finalización:** 06/2012**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Fecha de finalización:** 06/2012**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**107 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Projecte de Recerca**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 09/2011**Fecha de finalización:** 02/2012**Nº de horas/créditos ECTS:** 5**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Fecha de finalización:** 02/2012**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Idioma de la asignatura: Español

- 108** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Projecte de Recerca
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 09/2011 **Fecha de finalización:** 02/2012
Fecha de finalización: 02/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 5
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 109** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Tutor
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogia
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2011 **Fecha de finalización:** 06/2011
Fecha de finalización: 06/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 110** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogia
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2011 **Fecha de finalización:** 06/2011
Fecha de finalización: 06/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogia
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 111** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogia
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2011 **Fecha de finalización:** 06/2011
Fecha de finalización: 06/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Nº de horas/créditos ECTS: 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**112 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Llenguatges i Experiència en Educació**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2011**Fecha de finalización:** 06/2011**Fecha de finalización:** 06/2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 2,5**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**113 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociologia de l'Educació**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teorico-práctica**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2011**Fecha de finalización:** 06/2011**Fecha de finalización:** 06/2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**114 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Sociologia de l'Educació**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Educación Social**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2011**Fecha de finalización:** 06/2011**Fecha de finalización:** 06/2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**115 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropologia Cultural**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teorico-práctica



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2011
Fecha de finalización: 06/2011
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización: 06/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

116 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropología Cultural
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2011
Fecha de finalización: 06/2011
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Tipo de docencia: Examen
Fecha de finalización: 06/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

117 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 09/2010
Fecha de finalización: 02/2011
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Tipo de docencia: Teorico-práctica
Fecha de finalización: 02/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

118 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 09/2010
Fecha de finalización: 02/2011
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Tipo de docencia: Examen
Fecha de finalización: 02/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

119 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 09/2010 **Fecha de finalización:** 02/2011
Fecha de finalización: 02/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

120 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 09/2010 **Fecha de finalización:** 02/2011
Fecha de finalización: 02/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

121 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 09/2010 **Fecha de finalización:** 02/2011
Fecha de finalización: 02/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

122 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teorico-práctica
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 09/2010
Fecha de finalización: 02/2011
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de finalización: 02/2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

123 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2010
Fecha de finalización: 06/2010
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de docencia: Teórica presencial**Fecha de finalización:** 06/2010**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

124 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2010
Fecha de finalización: 06/2010
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de docencia: Teórica presencial**Fecha de finalización:** 06/2010**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

125 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Llenguatges i Experiència en Educació
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2010
Fecha de finalización: 06/2010
Nº de horas/créditos ECTS: 2,5
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Tipo de docencia: Teórica presencial**Fecha de finalización:** 06/2010**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 126** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropología Cultural
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórico-práctica
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2010 **Fecha de finalización:** 06/2010
Fecha de finalización: 06/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 127** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropología Cultural
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Educación Social
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2010 **Fecha de finalización:** 06/2010
Fecha de finalización: 06/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
- 128** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropología Pedagògica
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórico-práctica
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 03/2010 **Fecha de finalización:** 06/2010
Fecha de finalización: 06/2010 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 129** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropología Pedagògica
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórico-práctica
Tipo de asignatura: Formació bàsica
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de inicio: 03/2010**Fecha de finalización:** 06/2010**Fecha de finalización:** 06/2010**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**130** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropologia Pedagògica**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2010**Fecha de finalización:** 06/2010**Fecha de finalización:** 06/2010**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**131** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropologia Pedagògica**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Formació bàsica**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 03/2010**Fecha de finalización:** 06/2010**Fecha de finalización:** 06/2010**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**132** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Filosofia de l'Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2009**Fecha de finalización:** 06/2009**Fecha de finalización:** 06/2009**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 133** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2009 **Fecha de finalización:** 06/2009
Fecha de finalización: 06/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 134** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2009 **Fecha de finalización:** 06/2009
Fecha de finalización: 06/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 135** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2009 **Fecha de finalización:** 06/2009
Fecha de finalización: 06/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 136** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2009 **Fecha de finalización:** 06/2009
Fecha de finalización: 06/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

137 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2009 **Fecha de finalización:** 06/2009
Fecha de finalización: 06/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

138 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Teoria del Coneixement i Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2009 **Fecha de finalización:** 06/2009
Fecha de finalización: 06/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

139 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Teoria del Coneixement i Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2009 **Fecha de finalización:** 06/2009
Fecha de finalización: 06/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

140 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Teoria del Coneixement i Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Titulación universitaria: Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2009**Fecha de finalización:** 06/2009**Fecha de finalización:** 06/2009**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**141 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropologia de l'Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 09/2008**Fecha de finalización:** 02/2009**Fecha de finalización:** 02/2009**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**142 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropologia de l'Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 09/2008**Fecha de finalización:** 02/2009**Fecha de finalización:** 02/2009**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**143 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropologia de l'Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 09/2008**Fecha de finalización:** 02/2009**Fecha de finalización:** 02/2009**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

144 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2008 **Fecha de finalización:** 02/2009
Fecha de finalización: 02/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

145 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2008 **Fecha de finalización:** 02/2009
Fecha de finalización: 02/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

146 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2008 **Fecha de finalización:** 02/2009
Fecha de finalización: 02/2009 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

147 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Llenguatges i Experiència en Educació
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de asignatura: Optativa**Titulación universitaria:** Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 09/2008**Fecha de finalización:** 02/2009**Fecha de finalización:** 02/2009**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 2,5**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**148 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de l'Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2008**Fecha de finalización:** 06/2008**Fecha de finalización:** 06/2008**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**149 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de l'Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2008**Fecha de finalización:** 06/2008**Fecha de finalización:** 06/2008**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**150 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Filosofía de l'Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2008**Fecha de finalización:** 06/2008**Fecha de finalización:** 06/2008**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 151** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2008 **Fecha de finalización:** 06/2008
Fecha de finalización: 06/2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 152** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2008 **Fecha de finalización:** 06/2008
Fecha de finalización: 06/2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 153** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2008 **Fecha de finalización:** 06/2008
Fecha de finalización: 06/2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultat de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 154** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Teoria del Coneixement i Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2008 **Fecha de finalización:** 06/2008
Fecha de finalización: 06/2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Nº de horas/créditos ECTS: 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**155** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Teoria del Coneixement i Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2008**Fecha de finalización:** 06/2008**Fecha de finalización:** 06/2008**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**156** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Teoria del Coneixement i Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2008**Fecha de finalización:** 06/2008**Fecha de finalización:** 06/2008**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**157** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropologia de l'Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 09/2007**Fecha de finalización:** 02/2008**Fecha de finalización:** 02/2008**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 158** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 02/2008
Fecha de finalización: 02/2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 159** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 02/2008
Fecha de finalización: 02/2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 160** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2007 **Fecha de finalización:** 02/2008
Fecha de finalización: 02/2008 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 161** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Curso que se imparte: 1**Fecha de inicio:** 09/2007**Fecha de finalización:** 02/2008**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**Fecha de finalización:** 02/2008**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**162 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropologia de l'Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 09/2007**Fecha de finalización:** 02/2008**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**Tipo de docencia:** Examen**Fecha de finalización:** 02/2008**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**163 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Antropologia de l'Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 09/2007**Fecha de finalización:** 02/2008**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Tipo de docencia:** Examen**Fecha de finalización:** 02/2008**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**164 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Filosofia de l'Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2007**Fecha de finalización:** 06/2007**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Fecha de finalización:** 06/2007**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 165** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2007 **Fecha de finalización:** 06/2007
Fecha de finalización: 06/2007 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 166** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2007 **Fecha de finalización:** 06/2007
Fecha de finalización: 06/2007 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 167** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2007 **Fecha de finalización:** 06/2007
Fecha de finalización: 06/2007 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 168** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofía de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2007 **Fecha de finalización:** 06/2007
Fecha de finalización: 06/2007 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Nº de horas/créditos ECTS: 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**169** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Filosofia de l'Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2007**Fecha de finalización:** 06/2007**Fecha de finalización:** 06/2007**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**170** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Teoria del Coneixement i Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2007**Fecha de finalización:** 06/2007**Fecha de finalización:** 06/2007**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Español**171** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Teoria del Coneixement i Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Examen**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Pedagogía**Ámbito geográfico:** Nacional**Fecha de inicio:** 03/2007**Fecha de finalización:** 06/2007**Fecha de finalización:** 06/2007**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Pedagogía**Ciudad entidad realización:** Barcelona, Cataluña, España**Idioma de la asignatura:** Catalán**172** **Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Teoria del Coneixement i Educació**Tipo de programa:** Licenciatura**Tipo de docencia:** Examen



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2007
Fecha de finalización: 06/2007
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

173 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2006
Fecha de finalización: 02/2007
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

174 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2006
Fecha de finalización: 02/2007
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

175 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2006
Fecha de finalización: 02/2007
Nº de horas/créditos ECTS: 6





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

- 176** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2006 **Fecha de finalización:** 02/2007
Fecha de finalización: 02/2007 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 177** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2006 **Fecha de finalización:** 02/2007
Fecha de finalización: 02/2007 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 178** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2006 **Fecha de finalización:** 02/2007
Fecha de finalización: 02/2007 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 179** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2006 **Fecha de finalización:** 02/2007
Fecha de finalización: 02/2007 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán
- 180** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2006 **Fecha de finalización:** 06/2006
Fecha de finalización: 06/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 181** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2006 **Fecha de finalización:** 06/2006
Fecha de finalización: 06/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español
- 182** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2006 **Fecha de finalización:** 06/2006
Fecha de finalización: 06/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

183 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2006 **Fecha de finalización:** 06/2006
Fecha de finalización: 06/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

184 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2006 **Fecha de finalización:** 06/2006
Fecha de finalización: 06/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

185 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2006 **Fecha de finalización:** 06/2006
Fecha de finalización: 06/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

186 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Teoria del Coneixement i Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2006
Fecha de finalización: 06/2006
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

187 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Teoria del Coneixement i Educació
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2006
Fecha de finalización: 06/2006
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

188 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Teoria del Coneixement i Educació
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2006
Fecha de finalización: 06/2006
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

189 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2005
Fecha de finalización: 02/2006
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

190 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2005 **Fecha de finalización:** 02/2006
Fecha de finalización: 02/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

191 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2005 **Fecha de finalización:** 02/2006
Fecha de finalización: 02/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

192 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2005 **Fecha de finalización:** 02/2006
Fecha de finalización: 02/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

193 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Examen





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2005
Fecha de finalización: 02/2006
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

194 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 09/2005
Fecha de finalización: 02/2006
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Catalán

195 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2005
Fecha de finalización: 06/2005
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

196 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Filosofia de l'Educació
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/2005
Fecha de finalización: 06/2005
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universitat de Barcelona



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN



FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía
Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España
Idioma de la asignatura: Español

197 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Teoria del Coneixement i Educació

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Pedagogía

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 03/2005

Fecha de finalización: 06/2005

Fecha de finalización: 06/2005

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

198 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Pedagogía

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2004

Fecha de finalización: 02/2005

Fecha de finalización: 02/2005

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

199 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Antropologia de l'Educació

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Pedagogía

Ámbito geográfico: Nacional

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 09/2004

Fecha de finalización: 02/2005

Fecha de finalización: 02/2005

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Facultad, instituto, centro: Facultad de Pedagogía

Ciudad entidad realización: Barcelona, Cataluña, España

Idioma de la asignatura: Español

200 **Tipo de docencia:** Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Inventar o recuperar la escuela. Sobre la obsolescencia de la escuela en el capitalismo cognitivo. Curso de 6 horas.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 10/2018

Fecha de finalización: 10/2018

Entidad de realización: IX Coloquio Filosofía y Educación. Universidad del Estado de Rio de Janeiro. Rio de Janeiro (Brasil).

201 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: La escuela y el museo. El mediador y el profesor. Curso de 12 horas.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 10/2018

Fecha de finalización: 10/2018

Entidad de realización: Fundación Iberé Camargo. Porto Alegre (Brasil).

202 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: La escuela y el oficio de profesor. Curso de 30 horas.

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de inicio: 09/2018

Fecha de finalización: 09/2018

Entidad de realización: Facultad de Humanidades de la Universidad de Salta. Salta (Argentina).

203 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Impedir que el mundo se deshaga. Sobre la transmisión y la renovación del mundo. Curso de 12 horas.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 09/2018

Fecha de finalización: 09/2018

Entidad de realización: Facultad de Educación de la Universidad del Estado de Santa Catarina. Florianópolis (Brasil).

204 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Estudio y Repetición. A propósito de dos películas de Pedro Costa. Curso de 10 horas.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 09/2018

Fecha de finalización: 09/2018

Entidad de realización: III Seminario Internacional de Filosofía, poética y educación. Universidad Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora (Brasil).

205 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: El cine revela la escuela. Curso de 6 horas.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 07/2018

Fecha de finalización: 07/2018

Entidad de realización: Facultad de Humanidades. Universidad de la República. Montevideo (Uruguay).

206 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Escuela, filosofía y democracia. Curso de 6 horas.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 07/2018

Fecha de finalización: 07/2018

Entidad de realización: Facultad de Humanidades. Universidad de la República. Montevideo (Uruguay).





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 207** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Revelación de la escuela. Curso de 4 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 06/2018
Fecha de finalización: 06/2018
Entidad de realización: Encuentro de Educación. 13º CINEOP. Muestra de Cine de Ouro Preto. Ouro Preto MG. (Brasil).
- 208** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Pasajes entre cine y escuela. El papel de los profesores. Curso de 4 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 06/2018
Fecha de finalización: 06/2018
Entidad de realización: 3º Seminario Internacional de Educación y Cine. Programa de Alfabetización Audiovisual. Universidad Federal de Rio Grande do Sul. Porto Alegre (Brasil)
- 209** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: La forma-escuela. Curso de 4 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 10/2017
Fecha de finalización: 10/2017
Entidad de realización: Universidade do Vale dos Sinos. São Leopoldo (Brasil).
- 210** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Miradas cinematográficas sobre la escuela. Curso de 10 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 09/2017
Fecha de finalización: 09/2017
Entidad de realización: Universidad do Estado de Mato Grosso. Cáceres MG. (Brasil).
- 211** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Escola. Experiencia, igualdade e diferença. Curso de 6 horas.
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 09/2017
Fecha de finalización: 09/2017
Entidad de realización: Programa de Postgrado en Educación de Unirio y Universidad Federal Fluminense. Rio de Janeiro (Brasil)
- 212** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Elogio de la escuela. Experiencia y fenomenología. Curso de 16 horas.
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 08/2017
Fecha de finalización: 08/2017
Entidad de realización: Facultad de Humanidades de la Universidad de La Serena. La Serena (Chile).
- 213** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: La escuela y otros lugares de la lectura y la escritura.
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 08/2017
Fecha de finalización: 08/2017





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Entidad de realización: Postgrado de Escritura. Flacso Argentina. Buenos Aires (Argentina)

214 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Miradas cinematográficas sobre la escuela. Curso de 6 horas.

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de inicio: 08/2017

Fecha de finalización: 08/2017

Entidad de realización: 38º Reunión Nacioal de los Programas de Postgrado e Investigación en Educación. Universidade Federal de Maranhao. San Luis Maranhao (Brasil).

215 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: A escola: formas, gestos e materialidades. Curso de 20 horas.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 10/2016

Fecha de finalización: 10/2016

Entidad de realización: Universidade do Estado de Santa Catarina UDESC. Florianópolis (Brasil).

216 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Tempos, espaços, materialidades e sujeitos no trabalho artístico e educativo. Curso de 12 horas.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 09/2016

Fecha de finalización: 09/2016

Entidad de realización: Fundação Cidade das Artes. Rio de Janeiro (Brasil).

217 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Derivas, conversações e desenhos sobre arte, cultura e educação na cidade contemporânea. Curso de 95 horas.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 08/2016

Fecha de finalización: 09/2016

Entidad de realización: Fundação Municipal de Cultura. Prefeitura de Belo Horizonte. Belo Horizonte (Brasil).

218 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Desenhar a escola: um exercicio de pensamento. Curso de 100 horas.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 08/2016

Fecha de finalización: 09/2016

Entidad de realización: Universidade do Estado de Santa Catarina UDESC. Florianópolis (Brasil).

219 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: El oficio de profesor.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 22/10/2015

Fecha de finalización: 22/10/2015

Entidad de realización: II Seminario Internacional de Filosofia, Poética y Educación. Universidad Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora. Brasil.

220 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Palavra muda. Sobre los lenguajes de la experiencia y las experiencias del lenguaje.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 19/10/2015

Fecha de finalización: 21/10/2015

Entidad de realización: II Seminario Internacional de Filosofía, Poética y Educación. Universidad Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora. Brasil.

221 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Sobre el lenguaje de los oficios de educar.

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de inicio: 25/09/2015

Fecha de finalización: 26/09/2015

Entidad de realización: Facultad de Educación y Desarrollo Humano de la Universidad de San Buenaventura. Cali. Colombia

222 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Escritura y narrativas. Leer y escribir en la Universidad.

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de inicio: 24/09/2015

Fecha de finalización: 25/09/2015

Entidad de realización: Facultad de Educación y Desarrollo Humano de la Universidad de San Buenaventura. Cali. Colombia

223 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Caminar, mirar, pensar. Dispositivos para la investigación y la creación.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 21/09/2015

Fecha de finalización: 21/09/2015

Entidad de realización: Facultad de Artes y Diseño de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Bogotá. Colombia.

224 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Arte, cultura y educación en el mundo contemporáneo. Tiempos libres, espacios públicos y bienes comunes.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 14/09/2015

Fecha de finalización: 17/09/2015

Entidad de realización: Vicerrectoría Académica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas

225 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Retos y desafíos en el mundo contemporáneo. Leer y escribir en la Universidad.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 09/09/2015

Fecha de finalización: 11/09/2015

Entidad de realización: Vicerrectoría Académica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas

226 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Derivas sobre arte, cultura y educación en la ciudad contemporánea.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 24/08/2015

Fecha de finalización: 04/09/2015

Entidad de realización: Instituto Distrital de Artes de la Secretaría Municipal de Cultura, Recreación y Deporte de la Alcaldía Mayor de Bogotá





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 227** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Leer, escribir y pensar en la Academia
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 13/07/2015
Fecha de finalización: 14/07/2015
Entidad de realización: Programa de Postgrado en Educación de la Universidad Federal de Santa Catarina. Florianópolis. Brasil
- 228** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Leer y escribir en la Universidad.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 11/2014
Fecha de finalización: 11/2014
Entidad de realización: Departamento de Desarrollo Humano de la Universidad de Manizales. Colombia.
- 229** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Palabra muda. La experiencia de la escritura y la escritura de la experiencia.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 11/2014
Fecha de finalización: 11/2014
Entidad de realización: Departamento de Desarrollo Humano de la Universidad de Manizales. Colombia.
- 230** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: La biblioteca como espacio de libertad.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 11/2014
Fecha de finalización: 11/2014
Entidad de realización: Red Capital de Bibliotecas Públicas de la Secretaría de Cultura del Ayuntamiento de Bogotá. Colombia.
- 231** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: ¿Qué es un viaje de estudios? Curso de 12 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 11/10/2014
Fecha de finalización: 12/10/2014
Entidad de realización: Laboratory for Education and Society. Catholic University of Leuven.
- 232** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Arte y educación. Los bienes comunes y las esferas públicas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 10/2014
Fecha de finalización: 10/2014
Entidad de realización: Instituto Singularidades. Sao Paulo. Brasil.
- 233** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Las artes y los pobres. Políticas y poéticas de la igualdad.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 10/2014
Fecha de finalización: 10/2014
Entidad de realización: Centro de formación del SESC Vila Mariana. Sao Paulo (Brasil).





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 234** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Bienes públicos / bienes comunes. Arte, educación y accesibilidad.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 07/2014
Fecha de finalización: 07/2014
Entidad de realización: Bienal de Artes de Sao Paulo.
- 235** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Leer y escribir en la Universidad.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 07/2014
Fecha de finalización: 07/2014
Entidad de realización: Facultad de Humanidades de la Universidad de Criciuma (Brasil).
- 236** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Temps de mirades. Ética i educación als films de Michael Haneke.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 01/2014
Fecha de finalización: 05/2014
Entidad de realización: ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- 237** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Palabra Muda.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 07/2013
Fecha de finalización: 07/2013
Entidad de realización: Ausgang de Teatro y Departamento de Artes Escénicas de la Universidad de Sao Paulo (USP) (Brasil).
- 238** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Por amor al mundo y por amor a la infancia. La escuela como refugio.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013
Entidad de realización: Fundación Pró-saber. Río de Janeiro.
- 239** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Palabra Muda.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 06/2013
Fecha de finalización: 06/2013
Entidad de realización: 7 Encontro de Artes Interaçao e Conetividade. Salvador de Bahía (Brasil).
- 240** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Venir al mundo, entrar en la escuela. La hospitalidad de la lectura. Curso impartido en la Cátedra Unesco de Lectura. Pontificia Universidade Católica (PUC-Rio). Río de Janeiro. 8 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 10/2012
Fecha de finalización: 10/2012
Entidad de realización: Pontificia Universidade Católica (PUC-Rio). Río de Janeiro.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 241 Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: La experiencia de la lectura, espacio, tiempo y lenguaje. Curso impartido en la Diplomatura en Edición. Instituto Distrital de Artes de la Secretaría de Cultura de la Alcaldía de Bogotá y Fundación Caro y Cuervo. Bogotá (Colombia). 12 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 09/2012
Fecha de finalización: 09/2012
Entidad de realización: Fundación Caro y Cuervo. Bogotá (Colombia).
- 242 Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Pensar la transmisión. Curso en el Postgrado en Letras. UniRitter. Porto Alegre (Brasil). 12 horas.
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 07/2012
Fecha de finalización: 07/2012
Entidad de realización: UniRitter. Porto Alegre (Brasil).
- 243 Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: El venir al mundo y la hospitalidad educativa. Curso en la Maestría en Pedagogía del Sujeto y Práctica Educativa. Universidad Campesina e Indígena en Red (UCIRED). Tepexoxuca. Puebla (México). 20 horas.
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 07/2012
Fecha de finalización: 07/2012
Entidad de realización: Universidad Campesina e Indígena en Red (UCIRED). Tepexoxuca. Puebla (México).
- 244 Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: On Pedro Costa and Educational Research. Workshop en el Laboratory for Education and Society. Universidad Católica de Leuven. Leuven (Bélgica). 20 horas.
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 12/2011
Fecha de finalización: 12/2011
Entidad de realización: Universidad Católica de Leuven. Leuven (Bélgica).
- 245 Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: El lugar del espectador en la educación y la mediación artística. Una lectura de Jacques Rancière. Curso impartido en la Fundación La Liebre Lunar y Gimnasio Moderno. Bogotá (Colombia). 6 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 10/2011
Fecha de finalización: 10/2011
Entidad de realización: Fundación La Liebre Lunar. Bogotá (Colombia).
- 246 Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Sobre la transmisión. Curso para promotores de lectura impartido en Letraviva y Gimnasio Moderno. Bogotá (Colombia). 14 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 09/2010
Fecha de finalización: 09/2010
Entidad de realización: Fundación Letraviva para la Promoción de la Lectura.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 247** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Sobre la transmisión. Curso impartido en la Organización No Gubernamental de Educación e Inclusión 'Mais Diferenças'. Sao Paulo (Brasil). 20 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 08/2010
Fecha de finalización: 08/2010
Entidad de realización: Mais Diferenças.
- 248** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Pensar la transmisión. Curso en la Maestría en Educación. Flacso. Buenos Aires. 20 horas.
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 06/2010
Fecha de finalización: 07/2010
Entidad de realización: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina).
- 249** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Educar la mirada. Una perspectiva pedagógica y hermenéutica. Curso del doctorado en Educación de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. 32 horas.
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 11/2009
Fecha de finalización: 11/2009
Entidad de realización: Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Caracas (Venezuela)
- 250** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Encarnación del maestro ignorante, curso impartido en la Pós-graduação em educação de la Universidade do Vale dos Sinos (Unisinós). Sao Leopoldo (Brasil). 8 horas.
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 251** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Experiencia, convivencia y alteridad, curso impartido para la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración Educativa, organizado por la Universidad Intercontinental de México. 20 horas
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 252** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: La educación informal en el cine, curso impartido en la Diplomatura en Educación Social de la Universidad de Castilla la Mancha, sede de Talavera de la Reina. 4 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 253** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Para una ética de la mirada, curso impartido en la Pós-graduação em educação de la Universidade Federal de Pelotas (Brasil). 9 horas.
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de inicio: 2008
Fecha de finalización: 2008





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 254** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Pensar la diferencia, pensar la relación, curso impartido en la ONG Mais Diferenças de Sao Paulo (Brasil). 10 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 255** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Temps de Mirades. Cine, infancia y educación, curso impartido en el ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona. 12 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2007
Fecha de finalización: 2008
- 256** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Cine, infancia y educación, curso impartido en el ICE de la Universidad de Murcia. 10 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2007
Fecha de finalización: 2007
- 257** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Políticas y poéticas de la ambivalencia, curso impartido en la ONG Mais Diferenças, en Sao Paulo (Brasil). 10 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2007
Fecha de finalización: 2007
- 258** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Temps de Mirades. Cine, infancia y educación, curso impartido en el ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona. 12 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2006
Fecha de finalización: 2007
- 259** **Tipo de docencia:** Docencia internacional
Nombre de la asignatura/curso: Lenguaje y educación después de Babel, curso impartido en la Maestría en Educación de la Universidad de Antioquia. Medellín (Colombia). 20 horas.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2006
Fecha de finalización: 2006
- 260** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Antropología de la Educación' (con H. Salinas), dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' y un grupo de la asignatura 'Teoría del Conocimiento y educación' en la Facultad de Pedagogía.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2005
Fecha de finalización: 2006





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 261 Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Antropología de la Educación' (con H. Salinas), dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' y un grupo de la asignatura 'Teoría del Conocimiento y educación' en la Facultad de Pedagogía.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2004
Fecha de finalización: 2005
- 262 Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Antropología de la Educación' (con H. Salinas), dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' y un grupo de la asignatura 'Teoría del Conocimiento y educación' en la Facultad de Pedagogía.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2003
Fecha de finalización: 2004
- 263 Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Antropología de la Educación' (con H. Salinas), dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' y un grupo de la asignatura 'Teoría del Conocimiento y educación' en la Facultad de Pedagogía.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2002
Fecha de finalización: 2003
- 264 Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Antropología de la Educación' (con H. Salinas), dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' y dos grupo de la asignatura 'Teoría del Conocimiento y educación' (con Isabel Vilafranca) en la Facultad de Pedagogía.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2001
Fecha de finalización: 2002
- 265 Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Antropología de la Educación' (con H. Salinas), dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' y dos grupo de la asignatura 'Teoría del Conocimiento y educación' (con I. Vilafranca) en la Facultad de Pedagogía.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 2000
Fecha de finalización: 2001
- 266 Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Antropología de la Educación' (con H. Salinas), dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' y dos grupo de la asignatura 'Teoría del Conocimiento y educación' (con I. Vilafranca) en la Facultad de Pedagogía.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 1999
Fecha de finalización: 2000
- 267 Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Antropología de la Educación' (con H. Salinas), dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' y dos grupo de la asignatura 'Teoría del Conocimiento y educación' (con H. Salinas) en la Facultad de Pedagogía.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 1998

Fecha de finalización: 1989

268 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Antropología de la Educación' (con H. Salinas), dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' y dos grupo de la asignatura 'Teoría del Conocimiento y educación' (con H. Salinas) en la Facultad de Pedagogía.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 1997

Fecha de finalización: 1998

269 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: Dos grupos de la asignatura 'Antropología de la Educación', dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' y un grupo de la asignatura 'Teoría del Conocimiento y educación' (con H. Salinas) en la Facultad de Pedagogía. Un grupo de 'Filosofía de la Educación Social' (con H. Salinas) en la diplomatura en Educación Social.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 1996

Fecha de finalización: 1997

270 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: Dos grupos de la asignatura 'Antropología de la Educación' y dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' en la Facultad de Pedagogía.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 1995

Fecha de finalización: 1996

271 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: Dos grupos de la asignatura 'Antropología de la Educación' y dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' en la Facultad de Pedagogía.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 1994

Fecha de finalización: 1995

272 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Antropología de la Educación', un grupo de la asignatura 'Teoría de la Educación' y dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' en la Facultad de Pedagogía.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 1993

Fecha de finalización: 1994

273 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Teoría de la Educación' y dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' en la Facultad de Pedagogía.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de inicio: 1992

Fecha de finalización: 1993





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 274** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Teoría de la Educación' y dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' en la Facultad de Pedagogía. Un grupo de la asignatura 'Introducción a las Ciencias de la Educación' en la Facultad de Filosofía.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 1991
Fecha de finalización: 1992
- 275** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Teoría de la Educación' y un grupo de la asignatura 'Filosofía de la Educación' en la Facultad de Pedagogía
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 1990
Fecha de finalización: 1991
- 276** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Un grupo de la asignatura 'Teoría de la Educación' y dos grupos de la asignatura 'Filosofía de la Educación' en la Facultad de Pedagogía. Un grupo de la asignatura 'Teoría e Historia de la Educación' en el Pla Especial de Llars d'Infants de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 1989
Fecha de finalización: 1990
- 277** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Dos grupos de la asignatura 'Teoría de la Educación' y un grupo de la asignatura 'Filosofía de la Educación' en la Facultad de Pedagogía.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 1988
Fecha de finalización: 1989
- 278** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tres grupos de la asignatura 'Teoría de la Educación' en la Facultad de Pedagogía.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 1987
Fecha de finalización: 1988
- 279** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tres grupos de la asignatura 'Teoría de la Educación' en la Facultad de Pedagogía.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de inicio: 1986
Fecha de finalización: 1987





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Poema en Diálogo. Experiencia y formación en textos de Platón y Borges.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Liliana Judith Guzmán
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 2007
- 2** **Título del trabajo:** EL CAMINO DE LOS SIGNOS. LA PEDAGOGÍA ESTÉTICA EN PROUST
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Marina San José
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 2006
- 3** **Título del trabajo:** Pedagogía de las afecciones. Arte educación y subjetividad
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Cynthia Farina Faria
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 2005
- 4** **Título del trabajo:** Antroposofía y educación. La pedagogía de Rudolf Steiner
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Janine Künzi
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 2000
- 5** **Título del trabajo:** Sujeto, experiencia y lenguaje
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Héctor Salinas
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 1995
- 6** **Título del trabajo:** El campo intelectual de la educación social
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: John Jairo Zapata Velasco
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 1994





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 7 Título del trabajo:** Las formas históricas de la experiencia: una lectura de Michel Foucault
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Barcelona
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Fernando González Plácer
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 1992

Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1 Tipo de evento:** Conferencias
Nombre del evento: ¿Qué es una escuela?
Ciudad entidad organizadora: Florianópolis, Brasil
Fecha de impartición: 07/2015
- 2 Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: (El tiempo de) la lectura y la escritura en la formación de educadores
Ciudad entidad organizadora: Pallejà (Barcelona), España
Fecha de impartición: 05/2015

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Larrosa, Jorge.. Fernando Aleixo y Mara Leal (Orgs.). Teatro e procesos de criação: experiências contemporâneas.. pp. 13 - 40. (Brasil): Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 2016. Disponible en Internet en: <>. ISBN 978-85-7078-415-5
Nombre del material: Experiência.
Fecha de elaboración: 2016
- 2** Larrosa, Jorge; Skliar, Carlos (Eds).. Experiencia y alteridad en educación.. (Argentina): Homo Sapiens Ediciones, 2010. ISBN 978-950-808-586-3
Nombre del material: Experiencia y alteridad en educación.
Fecha de elaboración: 2010

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: Fenomenología visual de la escuela. 6 horas.
Fecha de finalización: 09/2019
- 2 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: Sobre la escuela y el oficio de profesor. 12 horas.
Fecha de finalización: 08/2019
- 3 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: La forma de la escuela y la materialidad del oficio docente. 12 horas
Fecha de finalización: 08/2019





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 4 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: La forma de la escuela y la materialidad del oficio docente. 15 horas
Fecha de finalización: 08/2019
- 5 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: Personalización de la enseñanza. 12 horas.
Fecha de finalización: 08/2019
- 6 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: La forma de la escuela y la materialidad del oficio docente. 5 horas
Fecha de finalización: 07/2019
- 7 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: Cine y escuela. 6 horas.
Fecha de finalización: 07/2019
- 8 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: La forma de la escuela y la materialidad del oficio docente. 8 horas
Fecha de finalización: 06/2019
- 9 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: La forma de la escuela y la materialidad del oficio docente. 12 horas
Fecha de finalización: 06/2019
- 10 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Impartidos: La forma de la escuela y la materialidad del oficio docente. 15 horas
Fecha de finalización: 06/2019
- 11 Descripción de la actividad:** C1. Coordinación de asignaturas (más de un grupo y más de un profesor): Antropología cultural
Fecha de finalización: 2015
- 12 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Creación de la asignatura 'Arte y Cultura en la Educación Social'
Fecha de finalización: 2015
- 13 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: Lo que podemos aprender de un cineasta. Algunas condiciones para diseñar un proyecto educativo con el pretexto de dos películas y algunos textos de y sobre Pedro Costa. Curso impartido en la Organización no Gubernamental para la Inclusión Educativa 'Mais Diferenças'. Sao Paulo (Brasil). 12 horas.
Entidad organizadora: 'Mais Diferenças'. Sao Paulo (Brasil).
Fecha de finalización: 09/2012
- 14 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: El arte y la experiencia de lo real. El arte y la experiencia de lo real. Curso impartido en el Encuentro de los Formadores de los Laboratorios de Investigación-Creación. Dirección General de Artes del Ministerio de Cultura de Colombia. Santa Marta (Colombia). 6 horas.
Entidad organizadora: Dirección General de Artes del Ministerio de Cultura de Colombia.
Fecha de finalización: 09/2010
- 15 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Cuestiones de subjetividad y educación' en el Programa de Doctorado en 'Educación y Democracia' del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de finalización: 2006

- 16 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Experiencia, narrativa e subjetividade' Curso impartido en la Universidade de Tres Corações. Unicor. Belo Horizonte
Fecha de finalización: 2005
- 17 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: "Imagens e enredos da infancia no cinema" Curso impartido en el Programa de Post-Graduação em Educação de la Universidade Federal de Minas Gerias. Belo Horizonte (Brasil)
Fecha de finalización: 2005
- 18 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: "Leer el mundo. Por una pedagogía pobre" Curso impartido en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO-Argentina. Buenos Aires (Argentina) (Con Jan Masschelein)
Fecha de finalización: 2005
- 19 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: "Saber de experiencia, lenguajes de la experiencia y educación" Curso impartido en tres ediciones. En la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Caracas (Venezuela), en la Facultad de Humanidades y Educación. Mérida (Venezuela) y en la Facultad de Educación. Trujillo (Venezuela)
Fecha de finalización: 2005
- 20 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Temps de mirades. Cine, infancia i educaió' Curso impartido en el ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona (con A. Rodríguez y S. Giménez)
Fecha de finalización: 2005
- 21 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: "Y tú, ¿qué piensas? El aprendizaje de la potencia" Curso impartido en el Programa de Post-Graduação em Educação de la Pontificia Univeridade Católica de Rio Grande do Sul. PUC-RS. Porto Alegre (Brasil)
Fecha de finalización: 2005
- 22 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: Notas sobre uma poética da diferença, curso impartido en el Instituto Paradigma. Sao Paulo (Brasil)
Fecha de finalización: 2004
- 23 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Experiencia y relatos' curso impartido en el Instituto de Formación Docente Continuada de la Universidad del Comahue. El Bolsón (Argentina)
Fecha de finalización: 2003
- 24 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'La experiencia y sus lenguajes' curso impartido en el Instituto de Formación Docente Continuada de la Universidad del Comahue. San Carlos de Bariloche (Argentina)
Fecha de finalización: 2003
- 25 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'La irremediable diferencia. Lenguaje, educación y finitud' curso impartido en la Faculdade de Educação de la Universidade Federal de Pelotas. Pelotas (Brasil)
Fecha de finalización: 2003
- 26 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'La producción de la desigualdad en educación' curso impartido en la Escola de Estiu de Educació de Persones Adultes. (Valencia)
Fecha de finalización: 2003





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 27 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Leitura, subjetividade e pluralidade' curso impartido en el Programa de Pós-Graduação em Educação del Centro de Ciências Humanas de la Universidade do Vale dos Sinos. Sao Leopoldo (Brasil)
Fecha de finalización: 2003
- 28 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Los lenguajes de la experiencia en educación' curso impartido en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO-Argentina. Buenos Aires (Argentina)
Fecha de finalización: 2003
- 29 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Más allá de la inclusión y la exclusión. Políticas de la diferencia' curso impartido en la Associação Brasileira de Apoio Educacional ao Deficiente. Sao Paulo (Brasil)
Fecha de finalización: 2003
- 30 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Educação, linguagem e diferença' curso impartido en el Programa de Pós-Graduação em Educação de la Faculdade de Educação de la Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia (Brasil)
Fecha de finalización: 2002
- 31 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Educação, linguagem e diferença' curso impartido en el Programa de Pós-Graduação em Educação de la Universidade de Ijuí. Ijuí (Brasil)
Fecha de finalización: 2002
- 32 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Educar en Babel. Lenguaje, pluralidad y discontinuidad' curso impartido en la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede Argentina. Buenos Aires (Argentina)
Fecha de finalización: 2002
- 33 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'La razón poética como razón pedagógica. María Zambrano y la educación' curso impartido en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona (Con Sebastián Fenoy)
Fecha de finalización: 2002
- 34 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Más allá de la comprensión. Lenguaje, formación y pluralidad' curso impartido en el Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Caracas (Venezuela)
Fecha de finalización: 2002
- 35 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Educar en Babel. Lenguaje, pluralidad y discontinuidad'. curso impartido en la Facultad de Educación Elemental y Especial de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza (Argentina)
Fecha de finalización: 2001
- 36 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Filosofia e poesia'. curso impartido en el I Curso de Especialização sobre Ensino de Filosofia de la Faculdade de Educação de la Universidad de Brasilia. Brasilia (Brasil)
Fecha de finalización: 2001
- 37 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Formação e subjetividade'. curso impartido en la Associação Brasileira de Tecnologia e Educação de Rondônia. Porto Velho (Brasil)
Fecha de finalización: 2001





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 38 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Infancia y acontecimiento. Educación y pluralidad' curso impartido en el Programa de doctorado en educación de la Universidad del Oriente. Cumaná (Venezuela)
Fecha de finalización: 2001
- 39 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Lectura y subjetividad. Más allá de la comprensión'. seminario impartido en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná (Argentina)
Fecha de finalización: 2001
- 40 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Lectura y traducción' curso impartido en la Maestría en lingüística del Instituto Pedagógico de Maturín de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Maturín (Venezuela)
Fecha de finalización: 2001
- 41 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Lenguaje, pluralidad y discontinuidad' curso impartido en el Programa de doctorado y la Maestría en lingüística de la Facultad de Educación de la Universidad de Los Andes. Mérida (Venezuela)
Fecha de finalización: 2001
- 42 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Lenguaje y diferencia' curso impartido en el Programa de doctorado de la Facultad de Educación de la Universidad del Comahue. Neuquén (Argentina)
Fecha de finalización: 2001
- 43 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Libertad y creación. Los usos de la verdad'. seminario impartido en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná (Argentina)
Fecha de finalización: 2001
- 44 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Más allá de la bildung: subjetividad, experiencia y formación en el mundo contemporáneo' curso impartido en el Programa de doctorado del Instituto Pedagógico de Maturín de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Maturín (Venezuela)
Fecha de finalización: 2001
- 45 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Dialógica de la transmisión: para una ontología de la pluralidad y la discontinuidad' seminario postdoctoral de la VII edición de la Cátedra de Estudios Avanzados del Centro de Investigaciones Postdoctorales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela. Caracas (Venezuela)
Fecha de finalización: 2000
- 46 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Ética y estética de la subjetivación' curso impartido en el Programa de Doctorado en Ciencias Humanas de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires (Argentina)
Fecha de finalización: 2000
- 47 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Imagens filosóficas e literarias da infancia' curso de extensión impartido en la Faculdade de Educação de la Universidade de Brasília. Brasília (Brasil)
Fecha de finalización: 2000
- 48 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Lenguaje, experiencia, formación e identidad' en el Programa de Doctorado en 'Educación y Democracia' del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 2000





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 49 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'A Articulação narrativa da ideia de formação' curso impartido en el Programa de Pós Graduação em Educação de la Universidade Estadual de Campinas. Campinas (Brasil)
Fecha de finalización: 1999
- 50 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Apprendre et être' seminario impartido en el Centrum voor Fundamentele Pedagogiek de la Katholieke Universiteit Leuven. Leuven (Bélgica)
Fecha de finalización: 1999
- 51 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Experiência e formação' seminario impartido en el Programa de Pós Graduação em Educação de la Universidade de Franca. Franca (Brasil)
Fecha de finalización: 1999
- 52 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'La construcción del sujeto social' en el Programa de Doctorado de 'Pedagogía Social y Políticas Sociales' del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1999
- 53 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Lenguaje, experiencia y formación' seminario impartido en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Rios. Paraná (Argentina)
Fecha de finalización: 1999
- 54 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Literatura, experiência e formação' curso impartido en el Programa de Pós Graduação em Educação de la Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro. Rio de Janeiro (Brasil)
Fecha de finalización: 1999
- 55 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'O caminho para o trágico em Hölderlin. Uma leitura do Hipérion' curso impartido en el Programa de Pós Graduação em Filosofia de la Universidade Federal de Rio de Janeiro. Rio de Janeiro (Brasil)
Fecha de finalización: 1999
- 56 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Pedagogia Profana: relatos de formación' seminario impartido en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. San Luis (Argentina)
Fecha de finalización: 1999
- 57 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Tópicos especiais em Linguagem e Formação de Profesores: literatura e formação' curso impartido en el Mestrado em Educação de la Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora (Brasil)
Fecha de finalización: 1999
- 58 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'A leitura e a crise da formação humanística' seminario impartido en la Faculdade de Educação de la Universidade de Brasília. Brasília (Brasil)
Fecha de finalización: 1998
- 59 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'A liberdade e a amizade na experiência da leitura' curso de extensión impartido en la Faculdade de Educação de la Universidade de Brasília. Brasília (Brasil)
Fecha de finalización: 1998
- 60 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Cómo se hace un lector' en el Postgrado de Dinamización de la Lectura de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación Blanquerna de la Universidad Ramón Llull.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de finalización: 1998

- 61 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Erótica e Hermenêutica' seminario impartido en el Programa de Pós Graduação em Educação de la Universidade Federal de Pelotas. Pelotas (Brasil)

Fecha de finalización: 1998

- 62 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Interdisciplinariedade e Educação' seminario impartido en la Faculdade de Educação de la Universidade Metodista de Piracicaba. Piracicaba SP (Brasil)

Fecha de finalización: 1998

- 63 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'La construcción del sujeto moral' en el Programa de Doctorado de 'Educación Moral y Cívica' del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona.

Fecha de finalización: 1998

- 64 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Leitura, experiência e formação' seminario impartido en la Faculdade de Educação de la Universidade Metodista de Piracicaba. Piracicaba SP (Brasil)

Fecha de finalización: 1998

- 65 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Lenguaje, experiencia y formación. Una perspectiva educativa' curso impartido en el Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela y de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Caracas (Venezuela)

Fecha de finalización: 1998

- 66 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Linguagem, experiência e formação' curso impartido en el Programa de Pós Graduação em Educação de la Universidade Federal do Ceará. Fortaleza (Brasil)

Fecha de finalización: 1998

- 67 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Linguagem, formação e subjetividade' curso impartido en la 21º Reunião Anual da Anped -Associação nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Caixambú (Brasil)

Fecha de finalización: 1998

- 68 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Problemas da Formação no Mundo Contemporâneo' seminario impartido en el Mestrado em Educação de la Universidade Federal do Maranhão. Sao Luis MA (Brasil)

Fecha de finalización: 1998

- 69 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'A experiência da Leitura' curso impartido en la Faculdade de Educação de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul. Porto Alegre (Brasil)

Fecha de finalización: 1997

- 70 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'A idéia de formação na novela', curso impartido en la Faculdade de Educação de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul. Porto Alegre (Brasil)

Fecha de finalización: 1997

- 71 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'A leitura como experiência de formação: mitos sobre uma hermenêutica pedagógica' curso impartido en la 20º Reunião Anual da Anped -Associação nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Caixambú (Brasil)

Fecha de finalización: 1997





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 72 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Educação. subjetividade e literatura. Possibilidades e perspectivas', seminario impartido en el Mestrado em Educação de la la Universidad Federal de Pelotas (Brasil).
Fecha de finalización: 1997
- 73 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'El control pedagógico de la experiencia de la lectura' seminario impartido en el Doctorado en Educación de la Universidad del Valle. Cali (Colombia)
Fecha de finalización: 1997
- 74 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Hacia una Antropología de la Educación. Notas sobre Bernstein y Foucault', curso impartido en el Institut Catalá d'Antropologia.
Fecha de finalización: 1997
- 75 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Michel Foucault: tecnologías del yo, experiencia de sí y educación' seminario impartido en el Doctorado en Educación de la Universidad del Valle. Cali (Colombia)
Fecha de finalización: 1997
- 76 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Subjetividade e Educação' curso impartido en la Faculdade de Educação de la Universidad Federal de Rio de Janeiro. (Brasil)
Fecha de finalización: 1997
- 77 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'El control pedagógico de la experiencia de la literatura' en el Programa de Doctorado de 'Historia y Pensamiento de las Instituciones Educativas' del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona
Fecha de finalización: 1996
- 78 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Historias de vida', varios cursos, organizados por el Institut Catalá del Voluntariat
Fecha de finalización: 1996
- 79 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Currículum explícito, currículum oculto' en el Máster de Innovación Curricular en la Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1994
- 80 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'El discurso social, político y cultural de la Educación de Adultos en España a la luz de las Teorías Críticas de la Educación', Máster de Innovación Curricular en la Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1994
- 81 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Filosofía de la Educación de Adultos' en el Programa de Doctorado de 'Investigación en Educación de las Personas Adultas' del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1994
- 82 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Las Narrativas Personales en la Educación de Adultos' en el Máster de Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1994
- 83 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Perspectivas Contemporáneas de las Teorías Críticas de la Educación de Adultos', Máster de Innovación Curricular en la Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de finalización: 1994

- 84 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Sociología del currículum de la Educación de Adultos', Máster de Innovación Curricular en la Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1994

- 85 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Multiculturalismo y Educación de Adultos' en el Máster de Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1991

- 86 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Técnicas del yo y educación moral' en el Programa de Doctorado de 'Educación Moral y Cívica' del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1991

- 87 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Teoría de la Educación de Adultos' en el Máster de Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1991

- 88 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Teorías Críticas Contemporáneas de la Educación', seminario impartido en la Facultad de Educación de la Universidad del Valle (Colombia).
Fecha de finalización: 1991

- 89 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Ciencia, tecnología y sociedad: un enfoque filosófico', seminario impartido en la Escuela de Enfermeras de la Obra Social de la Caixa de Pensions
Fecha de finalización: 1990

- 90 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Educación no formal II' en el Máster de Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona
Fecha de finalización: 1990

- 91 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: Educación Permanente de Adultos' en el Máster de Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1990

- 92 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Educación no formal I' en el Máster de Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona
Fecha de finalización: 1989

- 93 Descripción de la actividad:** Cursos de Postgrado Dirigidos: 'Educación no formal II' en el Máster de Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1989

- 94 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: Historia y Sociología de la Infancia', seminario impartido en la Escola d'Estiu Blanquerna.
Fecha de finalización: 1989

- 95 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'Estructura de la ciencia y estructura de la realidad', seminario impartido en la Universidad Anthropos de Barcelona.
Fecha de finalización: 1986





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 96 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: 'La organización de las disciplinas pedagógicas', seminario impartido en el Grupo de Estudios de Epistemología adscrito al área de Filosofía de la Educación del Departamento de Pedagogía Sistemática de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1986
- 97 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: Modelos de Racionalidad y Pedagogía', seminario impartido en el Grupo de Estudios de Epistemología adscrito al área de Filosofía de la Educación del Departamento de Pedagogía Sistemática de la Universidad de Barcelona.
Fecha de finalización: 1985

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Larrosa, J. Vindicación del estudio como concepto educativo. A propósito de aprender / estudiar una lengua. Teoría de la Educación. 31 - 2, pp. 131 - 151. (España): Ediciones Universidad de Salamanca, 2019. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 1
- 2** Larrosa, J. Regles pour dire, penser et habiter l'éducation. Interacções. 11 - 37, pp. 5 - 23. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, 2015. ISSN 1646-2335
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 3** Larrosa, J. La ética pierde el juicio. Cadernos de Educação. 18 - 34, pp. 25 - 32. (Brasil): 2009.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 4** Larrosa, J. Carta als lectors que encara han de néixer. Nexus. Fundació Caixa de Catalunya. 38, pp. 60 - 73. (España): 2008.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 5** Larrosa, J. ¿Y tú qué piensas? Experiencia y aprendizaje. Revista Educación y Pedagogía. separata, pp. 1 - 67. (Colombia): Universidad de Antioquia, 2007. ISSN 0121-7593
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 6** Larrosa, J. Literatura, experiencia y formación. leer y releer. separata, pp. 1 - 66. (Colombia): 2007.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 7** Larrosa, J. Sobre la experiencia. Aloma. Revista de Psicologia i Ciències de l'Educació. 19, pp. 87 - 112. (España): Universitat Ramon Llull, 2006. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/Aloma/article/view/103367/154553>>. ISSN 1138-3194





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Handle: <http://hdl.handle.net/2445/96984>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 0**Nº total de autores:** 1

- 8** Larrosa, J. Algunas notas sobre la experiencia y sus lenguajes. Estudios Filosóficos. 55 - 160, pp. 467 - 480. (España): 2006. ISSN 0210-6086
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 9** Bárcena, F.; Larrosa, J.; Mèlich, J.C. Pensar la educación desde la experiencia. Revista Portuguesa de Pedagogía. Año 40-41, pp. 233 - 260. (Portugal): 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 10** Larrosa, J.; Skliar, C. Entre literatura y pedagogía. Revista Novedades Educativas. 177, pp. 66 - 69. (Argentina): 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 11** Larrosa, J. UNA LENGUA PARA LA CONVERSACIÓN. Leitura: Teoria e prática. Revista Semestral da Associação de Lectura do Brasil. 44, pp. 5 - 12. (Brasil): 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 12** Larrosa, J.-Wanderley GERALDI; Corinta GERALDI; Fernando González; otros. LEITURA E ESCRITA NA ESCOLA, PODEN SER LIVRES?. Presença Pedagógica. 66, pp. 5 - 19. (Brasil): 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4
- 13** Larrosa, J. Pedagogy and pharisaism. On fostering and humiliating in gombrowicz. Le Télémaque. pp. 61 - 71. (Francia): 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 14** Larrosa, J. A operação ensaio. Sobre o ensaiar e o ensaiar-se no pensamento, na escrita e na vida. Educação & Realidade. 29 - 1, pp. 27 - 44. (Brasil): Universidade Federal de Rio Grande do Sul, 2004. ISSN 0100-3143
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 15** Larrosa, J.; Skliar, C. LA DESIGUALDAD (QUE ES NUESTRA) Y LA DIFERENCIA (QUE ES DEL OTRO). Ciudadanos. Revista de Crítica Política y Propuesta. 7-8, pp. 83 - 88. (Argentina): 2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 16** Larrosa, J.El ensayo y la escritura académica. Propuesta Educativa. 26, pp. 34 - 40. (Argentina): 2003.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 17** Larrosa, J.; Kohan, W.Presentacion a dossier igualdad y libertad en educación. A proposito de el maestro ignorante de j. Ranciere.Cuaderno de Pedagogía Rosario. 11, pp. 7 - 10. (Argentina): 2003.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 18** Larrosa, J.PEDAGOGIA Y FARISEISMO. SOBRE LA ELEVACION Y EL REBAJAMIENTO EN GOMBROWICZ.Cuaderno de Pedagogía Rosario. 11, pp. 129 - 136. (Argentina): 2003.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 19** Larrosa, J.PEDAGOGIA Y FARISEISMO. SOBRE LA ELEVACION Y EL REBAJAMIENTO EN GOMBROWICZ.Educação & Sociedade. Revista Quadrimestral de Ciencia da Educação & Sociedade. CEDES. 24 - 82, pp. 289 - 298. (Brasil): 2003. ISSN 0101-7330
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 20** Larrosa, J.MORALE ET SCEPTICISME. Le Télémaque. 2 - 23, pp. 7 - 10. (Francia): 2003.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 21** Larrosa, J.O ENSAIO E A ESCRITA ACADÉMICA. Educação & Realidade. 28 - 2, pp. 105 - 115. (Brasil): Universidade Federal de Rio Grande do Sul, 2003. ISSN 0100-3143
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 22** Larrosa, J.; Kohan, W. (eds.). Igualdad y libertad en educación. Diálogos. Educación y formación de personas adultas. 36, (España): 2003. ISSN 1134-7880
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 23** Larrosa, J.Uno más uno igual a otro. Meditaciones sobre la fecundidad. Actas del III Congreso Internacional de Filosofía de la Educación.1, pp. 243 - 256. (España): 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 24** Larrosa; J.-Aparici; B.REALIDADES Y TIEMPOS. LA POESÍA Y EL APRENDIZAJE DE LA MULTIPLICIDAD. Revista Educación y Pedagogía. 14 - 32, pp. 11 - 20. (Colombia): Universidad de Antioquia, 2002. ISSN 0121-7593
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 25** Larrosa, J.La defensa de la soledad, o que nos dejen en paz cuando se trata de leer. Lenguas Vivas. 2, pp. 4 - 8. (Argentina): 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 26** Larrosa, J. NOTAS SOBRE A EXPERIÊNCIA E O SABER DE EXPERIÊNCIA. Revista Brasileira de Educação. 2 - 19, pp. 20 - 28. (Brasil): 2002. ISSN 1413-2478
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 27** Larrosa, J. La libertad se llama fuga. El Cardo. 8, pp. 4 - 5. (Argentina): 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 28** Larrosa, J. ¿Para qué nos sirven los extranjeros?. Educação & Sociedade. Revista Quadrimestral de Ciencia da Educação & Sociedade. CEDES. 79, pp. 67 - 84. (Brasil): 2002. ISSN 0101-7330
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 29** Larrosa, J. Lenguaje y educación. Revista Brasileira de Educação. 16, pp. 68 - 80. (Brasil): 2001. ISSN 1413-2478
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 30** Larrosa, J. Lenguaje y educación. Cuaderno de Pedagogía Rosario. 8, pp. 67 - 84. (Argentina): 2001.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 31** Larrosa, J. Autorizarse a cruzar fronteras (Entrevista a J. Larrosa por G. Bellmann). Propuesta Educativa. 23, pp. 39 - 42. (Argentina): 2001.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 32** Larrosa, J. Cómo se llega a ser lo que se es. Nietzsche y el estallido de la idea de Bildung. Instantes y azares. 1, pp. 15 - 38. (Argentina): 2001. ISSN 1666-2849
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 33** Larrosa, J.; Aparici, B. Un surco en el aire. Aurora. Papeles del Seminario María Zambrano. 3, pp. 39 - 42. (España): Universitat de Barcelona, 2001. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/Aurora/article/view/144879>>. ISSN 1575-5045
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/108771>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 34** Larrosa, J. Leer sin saber leer. Resonancias entre Blanchot y Duras. Anthropos. Huellas del Conocimiento. 192-193, pp. 157 - 164. (España): 2001. ISSN 1137-3636
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 35** Larrosa, J.; Aparici, B. Aprender de oído. El aula, el claro y la voz en María Zambrano. Revista Educación y Pedagogía. XII - 26-27, pp. 37 - 46. (Colombia): Universidad de Antioquia, 2001. ISSN 0121-7593
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 36** Larrosa, J.; Skliar, C. IGUALDADES, DIFERENCIAS Y DESORIENTACIONES POLÍTICO CULTURALES EN LA NUEVA BABEL. NovaAmérica. 91, pp. 33 - 37. (Brasil): 2001.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 37** Larrosa, J.; Skliar, C. HABITANTES DE BABEL. POLÍTICA E POÉTICA DA DIFERENÇA. Extra-Classe. 62, pp. 8 - 9. (Brasil): 2001.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 38** Larrosa, J. Educar en babel. Notas sobre la pluralidad y la traducción. Teias. Conhecimento, sociedade, educação. 4, pp. 75 - 85. (Brasil): 2001.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 39** Larrosa, J. Filosofía e infancia (Entrevista a J. Larrosa por W.O. Kohan). Revista Novedades Educativas. 115, pp. 16 - 16. (Argentina): 2000.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 40** Larrosa, J. ERÓTICA E HERMENÉUTICA, OU A ARTE DE AMAR O CORPO DAS PALAVRAS. Nexos. Estudos em comunicação e Educação. 6, (Brasil): 2000.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 41** Larrosa, J. Agamenón y su porquero. Notas sobre la verdad del poder y el poder de la verdad. Enrahonar. Quaderns de Filosofia, Universitat Autònoma de Barcelona. 31, pp. 53 - 67. (España): Universitat Autònoma de Barcelona, 2000. ISSN 0211-402X
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/22364>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 42** Larrosa, J. De la pluralidad, la diferencia, del acontecimiento, la libertad: a propósito del lenguaje, la literatura y la formación (Entrevista a J. Larrosa por M. Téllez y R. Lanz). Relea. Revista Latinoamericana de Estudios Avanzados. 11, pp. 135 - 144. (Venezuela): 2000. ISSN 1316-0486
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 43** Larrosa, J. Introducir a los nuevos en la lengua de todos (Entrevista a J. Larrosa por R. Donoso y P. Rivas). Educere. 9, pp. 99 - 107. (Venezuela): Universidad de los Andes, 2000. ISSN 1316-4910
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 44** Larrosa, J. La transformación de la crítica. Educação em debate. 38, pp. 7 - 11. (Brasil): 1999.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 45** Larrosa, J. Bildung y nihilismo. Notas sobre falso movimiento de Peter Handke y Wim Wenders. Manía. 3-4-5, pp. 273 - 284. (España): 1999. ISSN 1576-5113
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 46** Larrosa, J. Bildung y nihilismo. Notas sobre falso movimiento de Peter Handke y Wim Wenders. Revista Educación y Pedagogía. X - 22, pp. 61 - 78. (Colombia): Universidad de Antioquia, 1999. ISSN 0121-7593
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 47** Larrosa, J. Bildung y nihilismo. Notas sobre falso movimiento de Peter Handke y Wim Wenders. Alternativas. Espacio Pedagógico. 16, pp. 189 - 204. (Argentina): 1999.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 48** Larrosa, J. Las paradojas de la repetición y la diferencia. Notas sobre el comentario de texto a partir de Foucault, Bajtín y Borges. Apuntes filosóficos. 14, pp. 161 - 186. (Venezuela): 1999. ISSN 1316-7553
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 49** Larrosa, J. Fragmentos de una teoría de la pasión comunicativa. Relea. Revista Latinoamericana de Estudios Avanzados. 9, pp. 15 - 22. (Venezuela): 1999. ISSN 1316-0486
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 50** Larrosa, J. Dar a leer... quizá. Notas para una dialógica de la transmisión. Relea. Revista Latinoamericana de Estudios Avanzados. 9, pp. 97 - 110. (Venezuela): 1999. ISSN 1316-0486
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 51** Larrosa, J. Infancia y acontecimiento. El Niño. Revista del Instituto del Campo Freudiano. 7, pp. 53 - 58. (España): 1999. ISSN 1135-6901
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 52** Larrosa, J. Pedagogía profana (Entrevista a J. Larrosa por L. Guzmán). Alternativas. Espacio Pedagógico. 16, pp. 73 - 86. (Argentina): 1999.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 53** Larrosa, J. EL JUEGO DE LA PALABRA Y LA OTRA ALFABETIZACIÓN. NOTAS A UN POEMA DE JUARROZ. Diálogos. Educación y formación de personas adultas. 19-20, pp. 45 - 50. (España): 1999. ISSN 1134-7880
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 54** Larrosa, J. ERÓTICA Y HERMENÉUTICA, O EL ARTE DE AMAR EL CUERPO DE LAS PALABRAS. Revista Educación y Pedagogía. 23-24, pp. 17 - 28. (Colombia): Universidad de Antioquia, 1999. ISSN 0121-7593
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 55** Larrosa, J. EL ARTE DE AMAR, EL ARTE DE EDUCAR. Alternativas. Espacio Pedagógico. 12, pp. 59 - 74. (Argentina): 1998.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 56** Larrosa, J. Crítica, escepticismo y libertad. Propuesta Educativa. 19, pp. 62 - 65. (Argentina): 1998.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 57** Larrosa, J. NOTAS SOBRE LA MEMORIA Y LA VERDAD. Radiografía de la memoria. Un diario para mañana. pp. 19 - 19. (España): 1997.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 58** Larrosa, J. Sobre la lección. Palimpsestos. 12-13, pp. 12 - 13. (España): 1997.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 59** Larrosa, J. SABER Y EDUCACIÓN. Educação & Realidade. 22 - 1, pp. 33 - 56. (Brasil): Universidade Federal de Rio Grande do Sul, 1997. ISSN 0100-3143
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 60** Larrosa, J.; Masschelein, J. Éducation et expérience. Le Télémaque. 9, pp. 31 - 40. (Francia): 1997.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 61** Larrosa, J. A estruturação pedagógica do discurso moral. Educação & Realidade. 21 - 2, pp. 121 - 160. (Brasil): Universidade Federal de Rio Grande do Sul, 1996. ISSN 0100-3143
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 62** Larrosa, J.; Chabchoub, A. Regards croisés sur l'ouvrage de philippe meirieu: 'la pedagogie entre le dire et le faire'. Penser l'éducation. 1, pp. 105 - 108. (Francia): 1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 63** Larrosa, J. ELOGIO DE LA RISA. O DE CÓMO EL PENSAMIENTO SE PONE, PARA BAILAR, UN GORRO DE CASCABELES. Aprender a Pensar. Revista Iberoamericana. 11, pp. 43 - 59. (España): 1995. ISSN 1130-1325
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 64** Larrosa, J. ELOGIO DEL FUEGO. UNA IMAGEN DEL ESTUDIANTE Y DOS HISTORIAS JASÍDICAS SOBRE LA TRANSMISIÓN Y LA RENOVACIÓN. Manía. 1, pp. 113 - 119. (España): 1995. ISSN 1576-5113
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 65** Larrosa, J. Le temps de l'éducation, l'expérience du livre. Appropriation et intériorisation. Le Télémaque. 2, pp. 95 - 104. (Francia): 1995.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Posición de firma: 0

- 66** Larrosa, J. Elogio do fogo. Uma imagem do estudante e duas histórias jassídicas sobre a transmissão e a renovação. *Paixão d'Aprender*. 4, pp. 84 - 90. (Brasil): 1995.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 67** Larrosa, J. De las dificultades de enseñar filosofía a la juventud. *Aprender a Pensar*. Revista Iberoamericana. 12, pp. 58 - 65. (España): 1995. ISSN 1130-1325
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 68** Larrosa, J.; Bouché, H.; Feroso, P.; Sacristán, D. LA ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN COMO DISCIPLINA. PROYECTO DE DISEÑO. *Teoría de la Educación*. 7, pp. 95 - 114. (España): Ediciones Universidad de Salamanca, 1995. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4
- 69** Larrosa, J. Le temps de l'éducation, l'expérience du livre. Les apories de l'éducation humaniste. *Le Télémaque*. 3-4, pp. 139 - 148. (Francia): 1995.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 1
- 70** Larrosa, J. SOBRE VENENOS Y ANTÍDOTOS. EL CONTROL PEDAGÓGICO-MORAL DE LA LITERATURA. *Cuestiones Pedagógicas*. 10-11, pp. 83 - 88. (España): 1994. ISSN 0213-1269
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 71** Larrosa, J. THE PEDAGOGIC CONSTRUCTION OF THE MORAL DOMAIN AND THE MORAL SUBJECT: AN EXPLORATORY DESCRIPTION OF THREE PEDAGOGIC PRACTICES IN MORAL EDUCATION. *Curriculum Studies*. 1 - 1, pp. 105 - 125. (Reino Unido): 1993.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 72** Larrosa, J. LA CONSTRUCCIÓN FILOSÓFICA DE LA EDUCACIÓN COMO UNA TAREA MORAL. ELEMENTOS PARA PENSAR LA CRISIS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. *Propuesta Educativa*. 9, pp. 15 - 17. (Argentina): 1993.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 73** Rodríguez Illera, J.L.; Escofet, A.; Larrosa, J.; Tolchinsky, L. Orientación al significado y procesos de clasificación en niños de ocho años. *Papers de Treball*. 6, pp. 1 - 180. (España): 1992.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4
- 74** Larrosa, J. Què es pot fer amb la filosofia?. *Joves Pensadors Catalans*. pp. 15 - 21. (España): 1991.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 75** Larrosa, J. *Bibliotema: Basil Bernstein. Cuadernos de Pedagogía*. 188, pp. 76 - 77. (España): Wolters Kluwer España, 1991. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 76** Larrosa, J. *Filosofía i pedagogia: notes sobre una posició limítrofa. Temps d'Educació*. 3, pp. 253 - 272. (España): ICE Universitat de Barcelona, 1990. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/TempsEducacio/article/view/139547>>. ISSN 0214-7351
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/33553>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 1
- 77** Larrosa, J.; Flecha, R. *Sociología de la educación de adultos. El paradigma de la teoría de la acción comunicativa de J. Habermas. Educación y Sociedad*. 7, pp. 91 - 102. (España): 1990. ISSN 0212-6079
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 78** Larrosa, J. *FINALIDADES DE LA EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. LA TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN FINALIZADA. Cuadernos de Estudio*. 9, pp. 85 - 98. (España): 1990.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 79** Larrosa, J. *Bases filosófiques per una ciència crítica de l'educació. Entrevista a Wilfred Carr. Temps d'Educació*. 4, pp. 263 - 274. (España): ICE Universitat de Barcelona, 1990. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/TempsEducacio/article/view/139599>>. ISSN 0214-7351
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/34130>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 80** Larrosa, J. *Intentar ver claro. Recensión de 'ensayos sobre la escuela'. El Ciervo. Revista Mensual de Pensamiento y Cultura*. 420, pp. 38. (España): El Ciervo 96, 1986. ISSN 0045-6896
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 81** Larrosa, J. *Ensayos de epistemología. 1. Racionalidad y ciencias de la educación. Cuadernos de Estudio*. 5, pp. 1 - 23. (España): 1986.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 82** Larrosa, J. *Ensayos de epistemología. 2. Aproximación pragmática a los saberes pedagógicos. Cuadernos de Estudio*. 6, pp. 1 - 22. (España): 1986.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 83** Larrosa, J.; Llopart, S. *Reinventar el método. Entrevista con Edgar Morin. El Ciervo. Revista Mensual de Pensamiento y Cultura*. 417, pp. 27 - 29. (España): El Ciervo 96, 1985. ISSN 0045-6896
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 84** Larrosa, J. Para pensar la ciencia. El Ciervo. Revista Mensual de Pensamiento y Cultura. 418, pp. 12 - 13. (España): El Ciervo 96, 1985. ISSN 0045-6896
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 85** Larrosa, J. Sobre la lección. Valera Villegas, G. y Flores del Rosario, P. (Eds.) El arte de enseñar. Perspectivas filosóficas y pedagógicas. pp. 39 - 46. Caracas (Venezuela): Ediciones del Solar, 2019. ISBN 978-980-18-0596-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 86** Masschelein, J.; Simons, M.; Larrosa, J. The Matter with/of School. Storylines of the Scholastic Fable. Mayer, R., Schäfer, A. y Witting, S. (Eds.) Jacques Rancière. Pädagogische Lektüren. pp. 135 - 154. Wiesbaden (Alemania): Springer, 2019. ISBN 978-3-658-24782-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 87** Larrosa, J.; Venceslao, M. Un pueblo capaz de scholé. Elogio de las Misiones Pedagógicas de la II República española. Elogio de la escuela. (Argentina): Miño y Dávila editores, 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 88** Larrosa, J.; Malvacini, E.; Rechia, K.; Augsburguer, L.; de Favere, J.; Cubas, C. Diseñar la escuela. Un ejercicio colectivo de pensamiento. Jorge Larrosa (Ed.). Elogio de la escuela. pp. 233 - 255. Buenos Aires (Argentina): Miño y Dávila editores, 2018. ISBN 978-84-16467-82-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 6
- 89** Larrosa, J.; Rechia, K. Experiência. Hallak, Raquel y Hallak, Fernanda (Orgs.). CINEOP. 13ª Mostra de Cinema de Ouro Preto. pp. 198 - 201. Belo Horizonte (Brasil): Universo Produção, 2018. ISBN 978-85-65412-20-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 90** Larrosa, J. Impedir que el mundo se deshaga. Con algunas escenas escolares y una conversación sobre la transmisión, la comunización y la renovación del mundo. Allan Rodrigues, Simone Berle y Walter Kohan (Orgs.). Filosofia e educação em errância. Inventar escola, infancias do pensar. pp. 261 - 276. Rio de Janeiro (Brasil): Nefi, 2018. ISBN 978-85-93057-15-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 91** Larrosa, J.; Rechia, K. Passagens entre a escola e o cinema. Dos Santos, M.A.; Lazzareti, A.; Vieira Costa, J. (Orgs.). Luz na docência. Escritos de alfabetização audiovisual. pp. 63 - 81. Porto Alegre (Brasil): Publicações Cinemateca Capitolio., 2018. ISBN 978-85-54070-00-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 92** Larrosa, J. La infancia de las preguntas. Silvia López de Maturana (Ed.). ¿Por qué ladran los perros? Epistemología infantil. pp. 101 - 103. La Serena (Chile): Editorial Universidad de La Serena, 2017. ISBN 978-956-7052-23-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 93** Larrosa, J. Herod, the Ogre and Miss Cooper's Rifle. Education as a Refugee for Childhood and the World. Bartlet, Adam J. y Clemens, Justin (Eds.). What is education?. pp. 153 - 184. Edinburg (Reino Unido): Edinburg University Press, 2017. ISBN 978-0-7486-7533-3





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 94** Larrosa, J.; Venceslao, V. Um povo capaz de skholé: elogio das Missoes Pedagógicas da II República Espanhola. Elogia da escola. pp. 113 - 146. (Brasil): Auténtica, 2017. ISBN 978-85-513-0287-3

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 95** Larrosa, J.; Malvacini, E.; Rechia, K.; Augsburguer, L.; de Favere, J.; Cubas, Caroline. Desenhar a escola. Um exercício coletivo de pensamento. Jorge Larrosa (Org.) Elogio da escola. pp. 249 - 271. Belo Horizonte(Brasil): Auténtica, 2017. ISBN 978-85-513-0287-3

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 6

Tipo de soporte: Libro

- 96** Larrosa, Jorge. O ensaio e a escrita acadêmica. Cristina Callai y Anelice Ribetto (Orgs). Uma escrita acadêmica outra. Ensaio, experiências, invenções. pp. 17 - 30. Rio de Janeiro(Brasil): lamparina, 2016. ISBN 978-85-8316-036-6

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 97** Larrosa, Jorge. Palavra Muda. Sobre linguagem, experiência e subjetividade. Ana Maria Rodríguez et. al (Orgs). Arte, corpo e pesquisa: experiência expandida. pp. 15 - 43. Belo Horizonte(Brasil): ABRACE, 2016. ISBN 2015-978-85-8776-

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 98** Larrosa, Jorge. Dar la cara. Notas sobre la escuela como espacio público. Walter O. Kohan, Sammy Lopes y Fabiana Martins (Orgs). O ato de educar em uma lingua ainda por ser escrita. pp. 269 - 290. Rio de Janeiro(Brasil): Nefi, 2016. ISBN 978-85-93057-03-8

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 99** Larrosa, Jorge. Cómo entrar no quarto de Vanda. Notas sobre a investigação como experiência. Fernandes Ribeiro Martins, F., Vargas Netto, M.J. y Kohan, W.O. (Orgs). Encontrar escola. pp. 22 - 50. Rio de Janeiro.(Brasil): lamparina, 2014. ISBN 978-85-8316-017-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 100** Larrosa, Jorge; Núñez; Violeta. A educação social e a gestao de residuos humanos. Um experimento com a arte, a educação e o lixo na Universidade de Barcelona. Fernandes Ribeiro Martins, F., Vargas Netto, M.J. y Kohan, W.O. (Orgs.) Encontrar escola. pp. 144 - 162. Rio de Janeiro.(Brasil): lamparina, 2014. ISBN 978-85-8316-017-5

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 101** Larrosa, J. Escuelas sentidas, conversadas, pensadas y habitadas. Duschatzky, S. y Aguirre, E. Desarmando escuelas. pp. 11 - 18. Buenos Aires.(Argentina): Paidós, 2013. ISBN 978-950-12-1541-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 102** Larrosa, Jorge. El silencio de la infancia. Tres niños atravesando el paisaje. José García (Comp.) Pensar, mirar, exponerse. pp. 95 - 112. Valencia(España): Edicions Nau-Llibres, 2012. ISBN 978-84-7642-841-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 103** Larrosa, Jorge. Escrita e pensamento. A questao da literatura em Foucault. Nilma Lacerda y Vera Helena Ferraz (Comps.). Práticas pedagógicas na pós-modernidade. pp. 171 - 198. Rio de Janeiro (Brasil): Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2012. ISBN 978-85-7108-358-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 104** Larrosa, J. Conexiones y desconexiones en la universidad globalizada. Martínez, J. y Neira, F. (Comps.). Cartografías de la Universidad. pp. 45 - 66. Bogotá (Colombia): Ediciones de la Universidad de La Salle., 2012. ISBN 978-958-8572-79-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 105** Larrosa, Jorge. Endgame. Reading, writing, talking (and perhaps thinking) in a faculty of education. Maarten Simons y Jan Masschelein (Eds.). Rancière, Public Education and the Taming of Democracy. pp. 166 - 186. Oxford (Reino Unido): Wiley-Blackwell Publishing., 2011. ISBN 978-1-4443-3843-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 106** Larrosa, Jorge. Verdad y ficción. Joaquín Esteban (Org.). Palabra y ficción. Literatura y pensamiento en tiempo de crisis cultural. pp. 153 - 166. Valladolid (España): Universidad Europea Miguel de Cervantes, 2011. ISBN 978-84-938228-6-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 107** Larrosa, Jorge. Aprender de oído. Gregorio Valera y Gladys Madriz (Eds.). Formación de la sensibilidad. Filosofía, arte y pedagogía. pp. 289 - 296. Caracas (Venezuela): Ediciones de la Universidad Simón Rodríguez, 2011. ISBN 978-980-12-4635-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 108** Larrosa, Jorge. La experiencia y sus lenguajes. Jadson García, Joyce Seixas (Orgs.) Pesquisa em Educação. Territórios múltiplos, saberes provisórios. pp. 11 - 24. Belem do Pará (Brasil): Editora Açaí, 2010. ISBN 978-85-61586-12-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 109** Larrosa, Jorge. Experiencia y alteridad en educación. Carlos Skliar y Jorge Larrosa (Eds.). Experiencia y alteridad en educación. pp. 13 - 44. Rosario (Argentina): Homo Sapiens Ediciones, 2010. ISBN 978-950-808-586-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 110** Larrosa, Jorge. Palabras para una educación otra. Carlos Skliar y Jorge Larrosa (Eds.). Experiencia y alteridad en educación. pp. 189 - 204. Rosario (Argentina): Homo Sapiens Ediciones, 2010. ISBN 978-950-808-586-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 111** Larrosa, Jorge. Herido de realidad y en busca de realidad. Notas sobre los lenguajes de la experiencia. José Contreras y Nuria Pérez de Lara (Comps.). Investigar la experiencia educativa. pp. 87 - 116. Barcelona (España): Ediciones Morata, 2010. ISBN 978-7112-625-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 112** Larrosa, Jorge. La moral del lenguaje. Prólogo a Hugo von Hofmannsthal, Una Carta. pp. 7 - 38. Bogotá (Colombia): Asolectura, 2010. ISBN 978-958-98184-8-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 113** Larrosa, Jorge. Pedagogía y fariseísmo. Sobre la elevación y el rebajamiento en Gombrowicz. AA.VV. La humillación. Técnicas y discursos para la exclusión social. pp. 37 - 54. Barcelona (España): Edicions Bellaterra, 2009. ISBN 972-84-7290-442-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 114** Larrosa, Jorge. Tres niñas pasean por la calle. Sobre el arte, la pedagogía y la experiencia de lo real. Joaquín Esteban (Ed.). Arte, literatura y contingencia. Pensar la educación de otra manera. pp. 61 - 72. Valladolid(España): Universidad Europea Miguel de Cervantes, 2009. ISBN 078-84-936853-1-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 115** Larrosa, Jorge. Aprender de oído. Sobre la abolición del sujeto en la universidad que viene. Joaquín Esteban (Ed.). Hermenéutica del cuerpo y educación. pp. 347 - 355. Valladolid(España): Universidad Europea Miguel de Cervantes, 2009. ISBN 978-84-92751-23-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 116** Larrosa, J. Desejo de realidade. Experiência e alteridade na investigação educativa. Borba, S. y Kohan, W. (Eds.) Filosofia, aprendizagem, experiência. Belo Horizonte(Brasil): Autêntica, 2008. ISBN 978-85-7526-346-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 117** Larrosa, J. Una lengua para la conversación. Masschelein, J. y Simons, M. (Eds.) Mensajes e-ducativos desde tierra de nadie. pp. 45 - 56. Barcelona(España): Laertes, 2008. ISBN 978-84-7584-619-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 118** Larrosa, J. Leer (y enseñar a leer) entre las lenguas. Veinte fragmentos (y muchas preguntas) sobre lenguaje y pluralidad. Hoyos Vásquez, G. (Coord.) Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Filosofía de la Educación. pp. 277 - 292. Madrid(España): Trotta, 2008. ISBN 978-84-87699-48-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 119** Larrosa, J. Los niños y las fronteras. Castro, I. Larrosa, J. y Sousa, J. (Eds.) Miradas cinematográficas sobre la infancia. Niños atravesando el paisaje. pp. 53 - 84. Buenos Aires(Argentina): Miño y Dávila editores, 2007. ISBN 978-84-96571-62-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 120** Larrosa, J. Anmerkungen über die Erfahrung und ihre Sprachen. Benites, M. y Fichtner, B. (Eds.) Vom Umgang mit Differenz. Globalisierung und Regionalisierung im interkulturellen Diskurs. pp. 257 - 271. Siegen(Alemania): Athena, 2007. ISBN 978-3-89896-245-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 121** Bárcena; F. Larrosa; J.; Mèlich, J-C. Pensar la educación desde la experiencia. Boavida, J. y García del Dujo, A. (Eds.) Teoria da Educação. Contributos Ibéricos. pp. 381 - 416. Coimbra(Portugal): Universidade de Coimbra, 2007. ISBN 978-989-8074-17-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 122** Larrosa, J. As crianças e as fronteiras. Castro, I. Larrosa, J. y Sousa, J. (Eds.) A infância vai ao cinema. pp. 51 - 74. Belo Horizonte(Brasil): Autêntica, 2006. ISBN 85-7526-227-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 123** Larrosa, J. Een taal on te converseren. Masschelein, J. Maartens, S. (Eds.) Europa Anno 2006. E-ducatieve berichten uit niemandsland. pp. 61 - 74. Leuven(Bélgica): Acco, 2006. ISBN 90-334-5664-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 124** Larrosa, J. Ensaio, diário e poema como variantes da autobiografia. A propósito de um 'poema de formação' de Andrés Sánchez Robayna. SOUZA, E.C. y BARRETO, M.H. (Orgs) Tempos, narrativas e ficções. A invenção de si. pp. 183 - 202. Porto Alegre(Brasil): Edipucrs, 2006. ISBN 85-7430-591-X





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

- 125** Larrosa, J. Mélich, J-C.; Romañá, T. Las emociones en la cultura. Asensio, J.M., García Carrasco, J., Núñez Cubero, L. y Larrosa, J. (Eds.) La vida emocional. Las emociones y la formación de la identidad humana. pp. 223 - 291. Barcelona(España): Editorial Ariel, 2006. ISBN 978-84-344-2664-1

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores:** 3

- 126** Larrosa, J. Una experiencia sensible de la lengua (prólogo). Skliar, C. La intimidad y la alteridad. Experiencias con la palabra. pp. 11 - 14. Buenos Aires(Argentina): Miño y Dávila editores, 2005. ISBN 84-96571-00-9

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores:** 1

- 127** Larrosa, J. Algunas notas sobre la experiencia y sus lenguajes. Lazzari Leite Barbosa, R. (ed.) Trajetórias e perspectivas da formação de educadores. pp. 19 - 34. Sao Paulo(Brasil): Universidade Estadual Paulista, 2004. ISBN 85-7139-564-0

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores:** 1

- 128** Larrosa, J. Notas sobre narrativa e identidad (prólogo). Abrahao, Maria Helenna; Menna Barreto, A. Aventura (auto)biográfica. Teoria & Empiria. pp. 11 - 22. Porto Alegre(Brasil): Editora de la Pontificia Universidade Catolica de Rio Grande do Sul, 2004. ISBN 85-7430-467-0

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores:** 1

- 129** Larrosa, J. Apuntes para crear una tradición diferente (prólogo). Kohan, Walter Omar, Infancia. Entre educación y filosofía. pp. 17 - 21. Barcelona(España): Laertes, 2004. ISBN 84-7584-531-2

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores:** 1

- 130** Larrosa, J. Leer es como traducir. Notas sobre la condición babélica de la lengua. González Luis, Kory (ed.) Hilos y laberintos. Irrupciones pedagógicas. pp. 43 - 56. Buenos Aires(Argentina): Miño y Dávila editores, 2003. ISBN 84-95294-50-8

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores:** 1

- 131** Larrosa, J.; Bárcena, F.; Tizio, H.; Asensio, J. M. El lenguaje del cuerpo. Políticas y poéticas del cuerpo en educación. Otros lenguajes en educación. pp. 121 - 172. Barcelona(España): Secretariado de Publicaciones, UB, 2003. ISBN 84-88795-74-2

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores:** 3

- 132** Larrosa, J. A arte da conversa (epílogo). Skliar, C. Pedagogia improvável da diferença. E se o outro não estivesse aí?. pp. 211 - 216. Rio de Janeiro(Brasil): DP&A, 2003. ISBN 85-7490-257-8

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores:** 1

- 133** Larrosa, J. El arte de la conversación (epílogo). Skliar, C. ¿Y si el otro no estuviera ahí? Notas para una pedagogía (improbable) de la diferencia. pp. 163 - 167. Buenos Aires(Argentina): Miño y Dávila editores, 2003. ISBN 950-9467-86-3

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores:** 1



d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 134** Larrosa, J. María zambrano, profesora de la universidad de barcelona. AA.VV. Lo que queda de la escuela. pp. 67 - 78. Rosario(Argentina): Editorial Laborde (Argentina), 2003. ISBN 9876-9454-39-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 135** Larrosa, J.El juego de la palabra y la otra alfabetización. Notas a un poema de Juarroz. Guzmán, L. y Larrosa, J. (Eds.) Camino y metáfora. Ensayos sobre estética y formación.pp. 9 - 24. San Luis(Argentina): Nueva Editorial Universitaria (Argentina), 2001. ISBN 987-1031-0-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 136** Larrosa, J.; Skliar, C.Babilonios somos. Larrosa, J.; Skliar, C. (Eds.) Habitantes de Babel. Políticas y poéticas de la diferencia. Barcelona(España): Laertes, 2001. ISBN 84-7584-467-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 137** Larrosa, J.; Skliar, C.Babilonios somos. Larrosa, J.; Skliar, C. Habitantes de Babel. Políticas e poéticas da diferença. pp. 7 - 30. Belo Horizonte(Brasil): Auténtica, 2001. ISBN 85-7526-032-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 138** Larrosa, J.Inventar un pueblo que falta. Martinez, X. y Tellez, M. (eds.) Pliegues de la democracia. pp. 19 - 34. Caracas(Venezuela): CIPOST (Venezuela), 2001. ISBN 980-00-1909-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 139** Larrosa, J.Huit notes pour une dialogique de la transmission et une coda sur l'education et la democratie. Vergnioux, A. y Peyronie, H. (Eds.). Le sens de l'école et la démocratie. Colloque Cérisy-la-Salle. pp. 203 - 220. Berna(Suiza): Peter Lang, 2001. ISBN 3-906767-38-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 140** Larrosa, J.Dar la palabra. Notas para una dialógica de la transmisión. Larrosa, J. y Skliar, C. (Eds). Habitantes de Babel. Políticas y poéticas de la diferencia.Barcelona(España): Laertes, 2001. ISBN 84-7584-467-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 141** Larrosa, J.Dar a palavra. Notas para uma dialógica da transmissao. Larrosa, J. y Skliar, C. (Eds). Habitantes de Babel. Políticas e poéticas da diferença.pp. 281 - 296. Belo Horizonte(Brasil): Auténtica, 2001. ISBN 85-7526-032-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 142** Larrosa, J.Agamenón y su porquero. Notas sobre la verdad, la realidad y los aparatos pedagógicos en la época del nihilismo. Tellez, M. (Comp.).Otras miradas, otras voces. Repensando la educación en nuestros tiempos.Buenos Aires(Argentina): Novedades Educativas, 2000. ISBN 987-9191-94-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 143** Larrosa, J.Os paradoxos da repetição e a diferença. Notas sobre o comentário de texto a partir de Foucault, Bakhtin e Borges. Abreu, M. (Org.) *Leitura, História e História da Leitura*. pp. 115 - 145. Campinas(Brasil): Mercado de Letras, 2000. ISBN 85-85725-52-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 144** Larrosa, J.Dar a leer, dar a pensar... Quizás. Entre literatura y filosofía. Kohan, W.; Waskman, S. (comp.) *Filosofía para niños. Discusiones y propuestas*. pp. 101 - 110. Buenos Aires(Argentina): Novedades Educativas, 2000. ISBN 987-538-021-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 145** Larrosa, J.A libertação da liberdade. Portocarrero, V. y Castelo, G. (Orgs) *Retratos de Foucault*. pp. 328 - 335. Rio de Janeiro(Brasil): NAU (Brasil), 2000. ISBN 85-85936-41-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 146** Larrosa, J.La transformación de la crítica. Tadeus da Silva, T. (Coord) *Las pedagogías psicológicas y el gobierno del yo en tiempos neoliberales*.pp. 67 - 47. Sevilla(España): Publicaciones del Movimiento de Cooperación Educativa, 2000. ISBN 84-89042-26-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 147** Larrosa, J.Dar a ler, dar a pensar... Quem sabe. Entre literatura e filosofia. Kohan, W.O. e Leal, B. (Orgs.) *Filosofia para crianças em debate*. pp. 119 - 129. Petrópolis(Brasil): Vozes (Brasil), 1999. ISBN 85.326.2201-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 148** Larrosa, J.Savoir et éducation. Houssaye, J. (Dir.) *Éducation et philosophie. Approches contemporaines*.pp. 177 - 198. Paris(Francia): E.S.F., 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 149** Larrosa, J.¿Para qué nos sirven los extranjeros?. Santamaría, E. y González Placer, F. (Coords.). *Contra el fundamentalismo escolar. Reflexiones sobre educación, escolarización y diversidad cultural*. pp. 51 - 72. Barcelona(España): Virus Editorial, 1998. ISBN 84-88455-50-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 150** Larrosa, J.Agamenón e seu porquero. Notas sobre a produção, a dissolução e o uso da realidade nos aparatos pedagógicos e nos meios de comunicação. Heron Da Silva, L. (Org.) *A Escola cidadá no contexto da globalização*. pp. 48 - 63. Petrópolis(Brasil): Vozes (Brasil), 1998. ISBN 85-326-2030-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 151** Larrosa, J.A construção pedagógica do sujeito moral. Tadeu da Silva, T. (Org.).*Liberdades reguladas. A pedagogia construtivista e outras formas de governo do eu*. pp. 46 - 75. Petrópolis(Brasil): Vozes (Brasil), 1998. ISBN 85.326.1980-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 152** Larrosa, J.Sobre el camino recibido, o la delicada conjunción entre método, vida y experiencia. Revilla, C. (Ed.) *Claves de la razón poética. María Zambrano, un pensamiento en el orden del tiempo*. pp. 130 - 138. Madrid(España): Trotta, 1998. ISBN 84-8164-257-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Nº total de autores: 1

- 153** Larrosa, J. Lenguaje y educación. AA.VV. Filosofía de la Educación Hoy. Temas.pp. 193 - 214. Madrid.(España): Dykinson, 1998. ISBN 84-8155-390-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 154** Larrosa, J. Lectura y metamorfosis. En torno a un poema de Rilke. Collelldemont, E. (comp.). A l'entorn de l'educació estètica. Cinc reflexions.pp. 65 - 87. Barcelona(España): Publicacions i Edicions UB, 1997.
Depósito legal: B-49969-97
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 155** Larrosa, J. Variaciones a partir de Amor y Pedagogía. AA. VV. Joaquim Xirau filòsof i pedagog.pp. 93 - 107. Barcelona(España): Publicacions i Edicions UB, 1997. ISBN 84-7809-259-5
Depósito legal: B-44.658-96
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 156** Larrosa, J. El enigma de la infancia, o lo que va de lo imposible a lo verdadero. Larrosa, J.; Pérez de Lara, N. (et. al.) Imágenes del Otro. Barcelona(España): Virus Editorial, 1996. ISBN 84-88455-31-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 157** Larrosa, J. Literatura, experiência e formação (Entrevista a J. Larrosa por A. J. Da Veiga Neto). Vorraber Costa, M (ed.). Caminhos investigativos. pp. 133 - 162. Porto Alegre(Brasil): Mediação, 1996. ISBN 85-7490-170-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 158** Larrosa, J. Tecnologías del yo y educación. Notas sobre la construcción y la mediación pedagógica de la experiencia de sí. Larrosa, J. (et. al.) Escuela, poder y subjetivación. pp. 259 - 329. Madrid(España): Ediciones de La Piqueta, 1995. ISBN 84-7731-205-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 159** Larrosa, J. Tres imágenes de paradiso, o una invitación al Wilhelm Meister Habanero. Larrosa, J. (et. al.) Déjame que te cuente. Ensayos sobre narrativas y educación. pp. 137 - 164. Barcelona(España): Laertes, 1995. ISBN 84-7584-289-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 160** Larrosa, J. Las paradojas de la autoconciencia. Un cuento con prólogo y moraleja según algunos fragmentos de las confesiones de Rousseau. Larrosa, J. (et. al.) Déjame que te cuente. Ensayos sobre narrativas y educación. pp. 191 - 219. Barcelona(España): Laertes, 1995. ISBN 84-7584-289-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 161** Larrosa, J. Pedagogia, experiência e subjectividade. Uma exploração da experiência do livro e da formação do leitor na educação humanística. Heron, L.; Clovis, J. (org.). Reestruturação curricular.pp. 43 - 63. Petrópolis.(Brasil): Vozes (Brasil), 1995. ISBN 85-326-1483-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 162** Larrosa, J. Del espíritu del niño al niño de espíritu. Peter handke y la novela de formación. Larrosa, J. (et. al.) Trayectos, escrituras, metamorfosis. La idea de formación en la novela. pp. 49 - 106. Barcelona(España): Promociones y Publicaciones Universitarias (PPU), S.A., 1994. ISBN 84-477-0372-X





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 163** Larrosa, J. Tecnologias do eu e educação. Tadeu da Silva, T. (ed.). O sujeito da Educação. Estudos Foucaultianos. pp. 35 - 86. Petrópolis(Brasil): Vozes (Brasil), 1994. ISBN 85-326-1317-9

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 164** Larrosa, J. La philosophie de l'education et la construction de l'identite morale de l'educateur. Hannoun, H. et Drouin-Hans, A.M. (eds.). Pour une philosophie de l'education. pp. 71 - 82. Dijon(Francia): CRDP de Bourgogne, 1994. ISBN 2-86621-192-2

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 165** Larrosa, J. Philosophy in context. Philosophy of education, crisis of schooling and the philosophical education of teachers. Hellemans, M.; Masschelein, J. and Smeyers, P. (eds.). The School: its Crisis. pp. 49 - 68. Leuven(Bélgica): Acco, 1994. ISBN 90-334-3296-X

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 166** Larrosa, J. Wittgenstein et freinet, points de vue pragmatiques, naturalistes et sociaux. CLANCHÉ, P.; DEBARBIEUX, É.; TESTANIERE, J. La Pédagogie Freinet. Mises à jour et perspectives. pp. 293 - 304. Bordeaux.(Francia): Presses Universitaires de Bordeaux, 1994. ISBN 2-86781-145-7

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 167** Larrosa, J.; Larrosa, D. Sujeto y cultura en el análisis de bakhtin de la novela de formación. Elementos para una filosofía dialógica de la educación. AA.VV. Cuestiones actuales sobre educación. pp. 587 - 600. Madrid(España): 1992. ISBN 84-88030-07-X

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 168** Larrosa, J. Què es pot fer amb la filosofia?. Castineira, A. (ed.). Joves Pensadors Catalans. pp. 15 - 21. Barcelona(España): Columna, 1991. ISBN 84-7809-259-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 169** Larrosa, J. Jan Amos Comenio. AA. VV. Filosofía de la Educación Hoy. Autores y textos. pp. 147 - 160. Madrid(España): Dykinson, 1991. ISBN 84-88030-07-X

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 170** Larrosa, J. EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. MARTÍNEZ, M. y PUIG, J. (Eds). Interculturalisme i Escola: el racisme. pp. 113 - 119. Barcelona(España): Associació de Mestres Rosa Sensat, 1991. ISBN 84-85008-77-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 171** Larrosa, J. El profesor artesano. pp. 1 - 387. Barcelona(España): Laertes educación, 2020. ISBN 978-84-16783-98-4

Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 172** Larrosa, J.El profesor artesano. Materiales para conversar sobre el oficio.pp. 1 - 344. Buenos Aires(Argentina): Noveduc, 2020. ISBN 978-987-538-684-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 173** Larrosa, J.Esperando no se sabe qué. Sobre el oficio de profesor.pp. 1 - 388. Buenos Aires(Argentina): Noveduc, 2019. ISBN 978-987-538-661-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 174** Larrosa, J.Esperando no se sabe qué. Sobre el oficio de profesor.pp. 1 - 461. Barcelona(España): Editorial Candaya, 2019. ISBN 978-84-15934-65-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 175** Larrosa, J.; Rechia, K.P de profesor.pp. 1 - 486. Buenos Aires(Argentina): Noveduc, 2018. ISBN 978-987-538-580-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 2
- 176** Larrosa, J.; Rechia, K.P de profesor. pp. 1 - 532. San Carlos. SP.(Brasil): Pedro & João editores, 2018. ISBN 978-85-7993-534-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 2
- 177** Larrosa, J.Esperando não se sabe o qué. Sobre o ofício de professor.pp. 1 - 523. Belo Horizonte(Brasil): Auténtica, 2018. ISBN 978-85-513-0414-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 178** Larrosa, J.Pedagogía Profana. Edición conmemorativa y ampliada.pp. 1 - 319. Buenos Aires(Argentina): Miño y Dávila editores, 2017. ISBN 978-84-16467-05-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 179** Larrosa, J.Pedagogía Profana. Edição comemorativa e ampliada.pp. 1 - 382. Belo Horizonte(Brasil): Auténtica, 2017. ISBN 978-85-513-0262-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 180** Larrosa, Jorge.Tremores. Escritos sobre experiência.Belo Horizonte.(Brasil): Auténtica, 2014. ISBN 978-85-8217-437-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 181** Larrosa, Jorge.Fin de partida. Leer, escribir, conversar (y tal vez pensar) en la Universidad que viene.Bogotá(Colombia): Asolectura, 2012. ISBN 978-958-8445-41-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 182** Larrosa, J.Agamenón y su porquero. Bogotá(Colombia): Asolectura, 2008. ISBN 978-958-98184-5-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 183** Larrosa, J. Linguagem e educação depois de Babel. Belo Horizonte(Brasil): Auténtica, 2004. ISBN 85-7526-113-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 184** Larrosa, J. La experiencia de la lectura. Ensayos sobre literatura y formación. México(España): Fondo de Cultura Económica, 2003. ISBN 968-16-7066-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 185** Larrosa, J. Estudiar/estudar. Belo Horizonte(Brasil): Auténtica, 2003. ISBN 85-7526-095-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 186** Larrosa, J.; et. al. Entre las lenguas. Lenguaje y educación después de babel. Barcelona(España): Laertes, 2003. ISBN 84-784-517-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 187** Larrosa, J. Más allá de la comprensión. Lenguaje, formación y pluralidad. Caracas(Venezuela): Ediciones de la Universidad Simón Rodríguez, 2002. ISBN 980-288-018-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 188** Larrosa, J. Nietzsche e a educação. Belo Horizonte(Brasil): Auténtica, 2002. ISBN 85-7526-058-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 189** Larrosa, J. La liberación de la libertad (y otros textos). Caracas(Venezuela): CIPOST, 2001. ISBN 980-00-1828-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 190** Larrosa, J. Pedagogía profana. Estudios sobre lenguaje, subjetividad, formación. Buenos Aires(Argentina): Novedades Educativas, 2000. ISBN 987-9191-95-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 191** Larrosa, J. Pedagogía profana. Danças, piruetas, mascaradas. Belo Horizonte(Brasil): Auténtica, 1999. ISBN 85-86583-36-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 192** Larrosa, J. Pedagogía profana. Danças, piruetas, mascaradas. Porto Alegre(Brasil): Contrabanda, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 193** Larrosa, J. Apprendre et etre. Langage, litterature et experience de formation. París(Francia): E.S.F., 1998. ISBN 2-7101-1294-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 194** Larrosa, J. La experiencia de la lectura. Ensayos sobre literatura y formación. Barcelona(España): Laertes, 1996. ISBN 84-7584-324-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Nº total de autores: 1

- 195** Larrosa, J. El trabajo epistemológico en Pedagogía. Barcelona (España): Promociones y Publicaciones Universitarias (PPU), S.A., 1990. ISBN 84-7665-738-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 196** Larrosa, Jorge. Algunas citas sobre la educación y las ganas de vivir. pp. 7 - 32. Buenos Aires (Argentina): Miño y Dávila editores, 2012. ISBN 978-84-15295-06-8
Tipo de producción: Otros
- 197** Larrosa, J.; Rechia, C.; Cubas, C. Elogio do professor. pp. 1 - 391. Belo Horizonte (Brasil): Auténtica, 2021. ISBN 978-65-88239-95-7
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 15
- 198** Venceslao, M.; Larrosa, J. De estudiosos y estudiantes. pp. 1 - 223. Barcelona (España): Edicions de la Universitat de Barcelona, 2021. ISBN 978-84-9168-663-7
Depósito legal: B-8077-2021
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 17
- 199** Larrosa, J.; Rechia, K.; Cubas, J. Elogio del profesor. pp. 1 - 373. Buenos Aires (Argentina): Miño y Dávila editores, 2020. ISBN 978-84-18095-10-8
Depósito legal: M-2184-2020
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 15
- 200** Bárcena, F.; López, M.; Larrosa, J. Elogio del estudio. pp. 1 - 207. Buenos Aires (Argentina): Miño y Dávila editores, 2020. ISBN 978-84-18095-54-2
Depósito legal: M-25448-2020
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 7
- 201** Larrosa, J. Elogio da escola. pp. 1 - 318. Belo Horizonte (Brasil): Auténtica, 2017. ISBN 978-85-513-0287-3
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 15
- 202** Larrosa, J. Elogio de la escuela. Jorge Larrosa (Ed.) Elogio de la escuela. pp. 1 - 295. Buenos Aires (Argentina): Miño y Dávila editores, 2017. ISBN 978-84-16467-82-2
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 203** Maarten Simons; Jan Masschelein; Jorge Larrosa (Eds.). Jacques Rancière. La educación pública y la domesticación de la democracia. Jacques Rancière. La educación pública y la domesticación de la democracia. Buenos Aires (Argentina): Miño y Dávila editores, 2011. ISBN 978-84-92613-47-2
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 204** Castro, I; Larrosa, J. Sousa, J. Miradas cinematográficas sobre la infancia. Niños atravesando el paisaje. Buenos Aires (Argentina): Miño y Dávila editores, 2007. ISBN 978-84-96571-62-4
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 205** Larrosa, J. Entre nosotros, Sobre la convivencia entre generaciones. Entre nosaltres. Sobre la convivència entre generacions. Between us. On Coexistence between generations. Larrosa, J. Entre nosotros, Sobre la convivencia entre generaciones. Entre nosaltres. Sobre la convivència entre generacions. Between us. On Coexistence between generations. Barcelona (España): Fundacio Viure i Conviure. Caixa de Catalunya, 2007. ISBN 978-84-612-0109-9
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 206** Castro, I.; Larrosa, J.; Souza, J. A infância vai ao cinema. A infância vai ao cinema. Belo Horizonte (Brasil): Autêntica, 2006. ISBN 85-7526-227-0
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 207** Asensio; J.M.; García Carrasco; J.; Núñez Cubero; L.; Larrosa; J. (Eds.). La vida emocional. Las emociones y la formación de la identidad humana. La vida emocional. Las emociones y la formación de la identidad humana. Barcelona (España): Editorial Ariel, 2006. ISBN 978-84-344-2664-1
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 4
- 208** Larrosa, J.; Skliar, C. Entre pedagogía y literatura. Entre pedagogía y literatura. Buenos Aires (Argentina): Miño y Dávila editores, 2005. ISBN 84-952-9479-6
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 209** Larrosa, J.; Kohan, W. Le Maître Ignorant. Le Télémaque. Philosophie, éducation et société. Nro. 27. Caen (Francia): Ediciones de la Universidad de Caen (Francia), 2005.
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 210** Larrosa, J.; Kohan, W. O. Igualdad y libertad en educación. A propósito de El maestro ignorante de Jacques Rancière. Cuaderno de Pedagogía de Rosario. Rosario (Argentina): Editorial Laborde (Argentina), 2003. ISBN 987-9459-16-4
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 211** Larrosa, J.; Kohan, W. O. A propósito de el maestro ignorante, de Jacques Rancière. Educación y Pedagogía nro. 36. Medellín (Colombia): 2003. ISBN ISSN 0121-7583
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 212** Larrosa, J.; Fenoy, S. María Zambrano: l'art de les mediacions. Textos pedagògics. María Zambrano: l'art de les mediacions. Textos pedagògics. Barcelona (España): Secretariado de Publicaciones, UB, 2002.
Depósito legal: B-21.603-2002
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 213** Manoel de Barros. Todo lo que no invento es falso (Antología poética). Todo lo que no invento es falso (Antología poética). Málaga (España): CEDMA, 2002. ISBN 84-7785-405-X
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 214** Larrosa, J.; Guzmán, L. J. (eds.). Camino y metáfora. Ensayos sobre estética y formación. Camino y metáfora. Ensayos sobre estética y formación. San Luis (Argentina): Nueva Editorial Universitaria (Argentina), 2001. ISBN 987-1031-0-X
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Nº total de autores: 2

- 215** Larrosa, J.; Skliar, C. (eds.). Habitantes de babel. Políticas y poéticas de la diferencia. Habitantes de babel. Políticas y poéticas de la diferencia. Barcelona(España): Laertes, 2001. ISBN 84-7584-467-7
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 216** Larrosa, J.; Skliar, C. (eds.). Habitantes de Babel. Políticas e poéticas da diferença. Habitantes de Babel. Políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte(Brasil): Auténtica, 2001. ISBN 85-7526-032-4
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 217** Larrosa, J.El juego de la palabra y la otra alfabetización. Notas a un poema de Juarroz. Seminari Iduna. L'altre, un referent de la pedagogia estética.pp. 87 - 98. Barcelona(España): Secretariado de Publicaciones, UB, 2000. ISBN 84-475-2498-1
Tipo de producción: Actas de congresos **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 218** Larrosa, J.Teoría de la pasión comunicativa. RELEA. Revista Latinoamericana de Estudios Avanzados.9, Caracas(Venezuela): CIPOST (Venezuela), 1999. ISBN ISSN 1316-0486
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 219** Larrosa, J.; Pérez de Lara, N.Imagens do outro. Petrópolis RJ(Brasil): Vozes (Brasil), 1998. ISBN 85-326-2036-1
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 220** Larrosa, J.; Masschelein, J.Les voyage, la bibliothèque, l'éducation.(Le) Télémaque. Philosophie et éducation, nº 9. París(Francia): Editorial de la Université de Caen, 1997. ISBN 2-86621-230-4
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 221** Larrosa, J.; Mélich, J. C.Educació i comunitat. Enfocs filosòfics. Temps d'Educació nro. 17. Barcelona(España): Secretariado de Publicaciones, UB, 1997. ISBN ISSN 0214-7351
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 222** Larrosa, J.; Pérez de Lara, N.Imágenes del otro. Barcelona(España): Virus Editorial, 1996. ISBN 84-88455-31-3
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 223** Larrosa, J.; et. al.Escuela, poder y subjetivación. Escuela, poder y subjetivación. Madrid(España): Ediciones de La Piqueta, 1995. ISBN 84-7731-205-2
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 224** Larrosa, J.Déjame que te cuente. Ensayos sobre narrativas y educación. Déjame que te cuente. Ensayos sobre narrativas y educación. Madrid(España): Laertes, 1995. ISBN 84-7584-289-5
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 225** Larrosa, J.; (ed.). Trayectos, escrituras, metamorfosis. La idea de formación en la novela.Trayectos, escrituras, metamorfosis. La idea de formación en la novela.Barcelona(España): Promociones y Publicaciones Universitarias (PPU), S.A., 1994. ISBN 84-477-0372-X
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 226** Larrosa, J. Interdisciplinariedad y pedagogía. Supuestos epistemológicos. Barcelona(España): Publicacions i Edicions UB, 1990. ISBN 84-7875-824-3

Tipo de producción: Publicaciones Multimedia

Nº total de autores: 1

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Voyage et littérature.
Nombre del congreso: Congreso Internacional Voyage et Formation de Soi. Université de Rennes.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rennes., Francia
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Larrosa, J.
- 2** **Título del trabajo:** Sobre la actualidad de tres inventos griegos: escuela, filosofía y democracia.
Nombre del congreso: XIV Jornada de Educación. Universidad del Estado de Mato Grosso.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Cáceres. MG., Brasil
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Larrosa, J.
- 3** **Título del trabajo:** Democracia en riesgo. El lugar de la educación, de la infancia y de la experiencia.
Nombre del congreso: 38º Reunión Nacional de los Programas de Postgrado e Investigación en Educación. Universidad Federal de Maranhao.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: San Luis Maranhao., Brasil
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Larrosa, J.
- 4** **Título del trabajo:** 20 años de Pedagogía Profana.
Nombre del congreso: 38º Reunión Nacional de los Programas de Postgrado e Investigación en Educación. Universidad Federal de Maranhao.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: San Luis Maranhao., Brasil
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Larrosa, J.
- 5** **Título del trabajo:** La educación entre el amor al mundo y el amor a los nuevos.
Nombre del congreso: V Congresso Internacional Marista de Educação.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad de celebración: Recife., Brasil

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Larrosa, Jorge.

- 6** **Título del trabajo:** Dar la cara: sobre la responsabilidad en la escuela.
Nombre del congreso: VII Coloquio Internacional de Filosofía e Educação.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro., Brasil
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) **Tipo de entidad:** Universidad
 Larrosa, Jorge.
- 7** **Título del trabajo:** Heranças escolares: as Missões Pedagógicas da II República Espanhola.
Nombre del congreso: Seminario Internacional Elogio da Escola.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Florianópolis., Brasil
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: Universidade do Estado de Santa Catarina. UDESC. **Tipo de entidad:** IPFSL - Universidades
 Larrosa, Jorge.
- 8** **Título del trabajo:** Exercícios de pensamento sobre a escola.
Nombre del congreso: Seminario Internacional Elogio da Escola.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Florianópolis., Brasil
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: Universidade do Estado de Santa Catarina. UDESC. **Tipo de entidad:** IPFSL - Universidades
 Larrosa, Jorge.
- 9** **Título del trabajo:** Defesa da escola: notas à margem.
Nombre del congreso: Seminario Internacional Elogio da Escola.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Florianópolis., Brasil
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: Universidade do Estado de Santa Catarina. UDESC. **Tipo de entidad:** IPFSL - Universidades
 Larrosa, Jorge.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 10 Título del trabajo:** Construyendo espacios accesibles
Nombre del congreso: 26 Congreso Brasileiro de Biblioteconomía, Documentación y Ciencias de la Información
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
 Jorge Larrosa.
- 11 Título del trabajo:** La escuela como espacio público.
Nombre del congreso: VII Coloquio Internacional de Filosofía de la Educación. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro (UERJ).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
 Larrosa, Jorge.
- 12 Título del trabajo:** Modos de pensar la educación. El Laboratorio Mais Diferenças de Experimentación Pedagógica.
Nombre del congreso: VII Coloquio Internacional de Filosofía de la Educación. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro., Brasil
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
 Larrosa, J.
- 13 Título del trabajo:** Sobre el estudio.
Nombre del congreso: Congreso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação. Organizado por la Facultad de Humanidades de la Universidad de Criciúma.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Criciúma., Brasil
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
 Larrosa, Jorge.
- 14 Título del trabajo:** Palabra muda. Sobre lenguaje, experiencia y subjetividad.
Nombre del congreso: Congreso de la Associação Brasileira de Pesquisa e Post-graduação em Artes Cénicas (ABRACE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Belo Horizonte, Brasil
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
 Larrosa, Jorge.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 15 Título del trabajo:** La experimentación pedagógica en la conjugación de la igualdad y la diferencia.
Nombre del congreso: Congreso Nacional de Inclusão na Educação Superior e a Educação Profissional Tecnológica. Organizado por la Secretaría de Educação Superior del Ministerio de Educação e Ciência e por la Universidad Federal de Rio Grande do Norte.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Natal., Brasil
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
 Larrosa, Jorge.
- 16 Título del trabajo:** Palavra Muda. Sobre linguagem, experiência e subjetividade
Nombre del congreso: III Seminario de Estudos em Linguagem e Educação. Universidade do Estado da Bahia (UESB)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Vitória da Conquista, Brasil
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Universidade do Estado de Bahia (UESB) **Tipo de entidad:** Universidad
 Larrosa, J.
- 17 Título del trabajo:** Experiencia, creación y conocimiento.
Nombre del congreso: Encuentro Internacional sobre Arte, Universidad y Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Bogotá, Colombia
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE BOGOTA **Tipo de entidad:** Universidad
 JORGE TADEO LOZANO. SECCIONAL CARIBE
 Larrosa, Jorge.
- 18 Título del trabajo:** Educación y natalidad. ¿Qué es un cuerpo que nace?
Nombre del congreso: Coloquio Internacional sobre Educación Corporal. Universidad de Antioquia.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Medellín., Colombia
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
 Larrosa, Jorge.
- 19 Título del trabajo:** La vida de las imágenes.
Nombre del congreso: V Seminario Internacional Educar la mirada. Modos de ver en la cultura digital.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Santiago de Chile, Chile
Fecha de celebración: 2010
Fecha de finalización: 2010

Tipo de entidad: Administración Estatal o Central



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Entidad organizadora: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)
Larrosa, Jorge.

- 20 Título del trabajo:** Imágenes que educan.
Nombre del congreso: V Seminario Internacional Educar la mirada. Modos de ver en la cultura digital.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 2010
Fecha de finalización: 2010
Entidad organizadora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede Argentina
Larrosa, Jorge.
- 21 Título del trabajo:** La voz y la letra.
Nombre del congreso: Seminario Internacional sobre Lenguaje, Interacción y Aprendizaje. Seminario Internacional sobre Lenguaje, Interacción y Aprendizaje. Programa de Postgrado en Letras. UniRitter.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 2010
Fecha de finalización: 2010
Larrosa, Jorge.
- 22 Título del trabajo:** Lenguaje y educación.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Formación Docente.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Mérida., Venezuela
Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
Entidad organizadora: Universidad de los Andes **Tipo de entidad:** Universidad
Larrosa, Jorge.
- 23 Título del trabajo:** Aprender de oído.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Filosofía de la Educación (literatura, arte y sensibilidad). Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
Larrosa, Jorge.
- 24 Título del trabajo:** Imágenes de la infancia en el cine.
Nombre del congreso: Seminario Internacional sobre Cine, Infancia y Educación. Universidad Federal de Río de Janeiro.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Río de Janeiro., Brasil
Fecha de celebración: 2009





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de finalización: 2009

Larrosa, Jorge.

- 25 Título del trabajo:** Interrogantes pedagógicos sobre la relación entre conocimiento y justicia.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Filosofía de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
 Bárcena; F. Larrosa; J.; Mèlich, J.C.
- 26 Título del trabajo:** Desejo de Realidade. Sobre a experiencia e o discurso pedagógico.
Nombre del congreso: IV Congreso Franco-Brasileiro de Filosofia da Educaçao.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
 Larrosa, J.
- 27 Título del trabajo:** El aprendizaje de los sentidos: ver, oír y tocar
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Filosofia de la Educación. (Educación y sentimientos),
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
 Larrosa, J.; Bárcena, F.; Mèlich, J. C.
- 28 Título del trabajo:** El maestro ignorante de Jacques Rancière (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Associação Brasileira para o Apoio a Educação com Deficientes (ABAED).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
 Larrosa, J.; Rancière, J.; Laudo, X.; Marzo, A.
- 29 Título del trabajo:** Educar en Babel (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Faculdade de Ciências Sociais de la Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
 Larrosa, J.; Skliar, C.; Veiga-Neto, A.
- 30 Título del trabajo:** A interdisciplinariedade e a educação inclusiva (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Associação Brasileira para o Apoio a Educação com Deficientes (ABAED).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Larrosa, J.; Fazenda, I.; Furlanetto, E.

- 31 Título del trabajo:** El lenguaje del cuerpo. Política y poética del cuerpo en educación.
Nombre del congreso: XXII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación organizado por la Universidad de Barcelona
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
 Larrosa, J.; Bárcena, F.; Asensio, J. M.; Tizio, H.
- 32 Título del trabajo:** Uno más uno igual a otro. Meditaciones sobre la fecundidad
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Filosofía de la Educación (UNED)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
 Larrosa, J. "Actas. Vol. I. (pp. 243-256)".
- 33 Título del trabajo:** Dar la palabra. Notas para una dialógica de la transmisión
Nombre del congreso: Educación, ética y ciudadanía
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
 Larrosa, J. "Actas del IV Congreso Internacional de Filosofía de la Educación (UNED)".
- 34 Título del trabajo:** Pedagogía y sentido (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Centro Superior de Educación de la Universidad de La Laguna
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: La Laguna, España
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
 Larrosa, J. (Con F. Bárcena; J.C. Mèlich; M. Téllez).
- 35 Título del trabajo:** A formação docente (Mesa redonda)
Nombre del congreso: 13º Congresso de Leitura do Brasil (Universidade Estadual de Campinas)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
 Larrosa, J.; Cunha, G.; Do Val, G.; Agatti, A.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 36 Título del trabajo:** La defensa de la soledad, o que nos dejen en paz cuando se trata de leer
Nombre del congreso: Simpósio Internacional Transdisciplinar de Leitura
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
 Larrosa, J. "Actas en CD ROM".
- 37 Título del trabajo:** Educación y estética (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
 Larrosa, J.; Guzmán, L.; Sanjosé, M.
- 38 Título del trabajo:** La infancia del III milenio (Mesa redonda)
Nombre del congreso: 2001: Odisea en el espacio social
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Sitges, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
 Larrosa, J.; Caivano, F.; Vicens, T.
- 39 Título del trabajo:** A experiênciã e a produçao de saberes profissionais (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educaçao Continuada de la Universidade Estadual de Campinas
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
 Larrosa, J.; Geraldí, C.; Leite, R.
- 40 Título del trabajo:** Bildung y nihilismo. Notas sobre falso movimiento de Peter Handke y Wim Wenders
Nombre del congreso: XXXV Congreso de Jóvenes Filósofos.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
 Larrosa, J.
- 41 Título del trabajo:** Jornada sobre Filosofía de la Educación (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Jornada sobre Filosofía de la Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
 Larrosa, J.; Bárcena, F.; Cortada, R.; Mélich, J. C.

- 42 Título del trabajo:** Quaestiones disputatae (Mesa redonda)
Nombre del congreso: IX Sesiones Filosófico-Pedagógicas sobre Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
 Larrosa, J.; Gervilla, E.; Gil, R.; Ibáñez-Martín, J.A.; Jover, G.; Marín, R.
- 43 Título del trabajo:** Poesia como reencantamento do mundo (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Paixao de Ler
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
 Larrosa, J.; García, P.; Sodré, M.
- 44 Título del trabajo:** Filosofia e literatura na investiga o filosofica com crianças (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Congresso Internacional de Filosofia com Crianças e Jovens
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Brasilia, Brasil
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
 Larrosa, J.; Volker, P.; Patriota, M.; De la Garza, M. T.
- 45 Título del trabajo:** Segellar l' nima per conservar la memória (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Radiografía de la memoria, Ciclo de Conferencias desarrolladas en el Centre d'Estudis i Recursos Culturals de la Diputació de Barcelona.
Tipo evento: Congreso ** mbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
 Larrosa, J.; Morey, M.; Schnaith, N.
- 46 Título del trabajo:** Educar   para qué? (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Jornadas de Reflexión sobre la Enseñanza de la Filosofía
Tipo evento: Congreso ** mbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1996
Fecha de finalización: 1996
 Larrosa, J.; González, F.; González, A.; Lynch, E.





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 47 Título del trabajo:** La filosofía de la educación en los umbrales del siglo xxi: contenidos emergentes
Nombre del congreso: IV Sesiones Filosófico-Pedagógicas sobre Filosofía de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
 Larrosa, J.R.; Marín, J.; Escámez, O.; Fullat; García, R."Actas. Vol. I. (pp. 183-218)".
- 48 Título del trabajo:** Les humanitats avui (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Jornadas 'Qui té por a la Filosofia?'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
 Larrosa, J.; Barrera, H.; Font, P. Ll.; Camino, J.L.
- 49 Título del trabajo:** The educational quarrell between things and words: notes on the vindication of the humanities in education
Nombre del congreso: Conferencia Anual de la Philosophy of Education Society of Great Britain organizada por la Universidad de Oxford.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oxford, Reino Unido
Fecha de celebración: 1994
Fecha de finalización: 1994
 Larrosa, J."pp: 177-180".
- 50 Título del trabajo:** De las lecturas y los viajes como 'experiencias de formación'. Notas a partir de Descartes y Rousseau
Nombre del congreso: III Simposi Internacional de Filosofia de l'Educació organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Ramón Llull.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1994
Fecha de finalización: 1994
 Larrosa, J."Actas, pp: 49-73".
- 51 Título del trabajo:** Sobre venenos y antídotos: el control moral de la literatura
Nombre del congreso: Jornadas sobre Etica y Educación en el mundo Contemporáneo organizadas por la Universidad de Sevilla.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 1994
Fecha de finalización: 1994
 Larrosa, J.





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 52 Título del trabajo:** Elogio de la risa, o de cómo el pensamiento se pone, para bailar, un gorro de cascabeles
Nombre del congreso: Primer Seminari de Pensament Crític i Educació: Formar el Pensament, Pensar la Formació organizado por la Universidad de Barcelona.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1994
Fecha de finalización: 1994
 Larrosa, J.
- 53 Título del trabajo:** La antropología de la educación como disciplina: proyecto de diseño
Nombre del congreso: XIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación organizado por la Universidad de Tarragona.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tarragona, España
Fecha de celebración: 1994
Fecha de finalización: 1994
 Larrosa, J.; Sacristán, D.; Bouché, H.; Feroso, P.
- 54 Título del trabajo:** Identity, education and the experience of language: a comment of the platonic banishment of poets
Nombre del congreso: Fourth Biennial Conference of the International Network of Philosophers of Education: Identity, Culture and Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Leuven, Bélgica
Fecha de celebración: 1994
Fecha de finalización: 1994
 Larrosa, J."pp: 195-205".
- 55 Título del trabajo:** La philosophie de l'education et la construction de l'identite morale de l'educateur
Nombre del congreso: Colloque International sur la Philosophie de l'Education et la Formation des Maitres
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Dijon, Francia
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
 Larrosa, J.
- 56 Título del trabajo:** Sobre la in-actualidad de la idea humanística de educación
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Didáctica: Volver a pensar en la educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Coruña, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
 Larrosa, J.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 57** **Título del trabajo:** Axiología narrativa y educación
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Filosofía de la Educación organizado por la UNED.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1992
Fecha de finalización: 1992
 Larrosa, J. "Actas. Vol. I. (pp. 183-218)".
- 58** **Título del trabajo:** Philosophy in context: philosophy of education, crisis of schooling and the philosophical education of teachers
Nombre del congreso: Corsendonck Conference in Philosophy of Education organizada por la Faculteit der Psychologie en Pedagogische Wetenschappen de la Universidad Católica de Leuven.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Leuven, Bélgica
Fecha de celebración: 1992
Fecha de finalización: 1992
 Larrosa, J.
- 59** **Título del trabajo:** Sujeto y cultura en el análisis de bakhtin de la novela de formación. Elementos para una filosofía dialógica de la educación
Nombre del congreso: III Conversaciones Filosóficas sobre Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1991
Fecha de finalización: 1991
 Larrosa, J.
- 60** **Título del trabajo:** El papel de la fundamentación filosófica en la formación de educadores de adultos
Nombre del congreso: Seminario Iberoamericano de Educación Popular y de Adultos
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Riogrande, Colombia
Fecha de celebración: 1991
Fecha de finalización: 1991
 Larrosa, J.
- 61** **Título del trabajo:** Líneas de investigación en el área de Teoría de la Educación
Nombre del congreso: IX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 1990
Fecha de finalización: 1990
 Sanvisens, A.; Martínez, M.; Buxarrais, M.R.; Larrosa, J.; Romaña, T.
- 62** **Título del trabajo:** La dissolució del subjecte en el pensament contemporani (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Seminario sobre 'La qüestió del subjecte en el pensament actual'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1990
Fecha de finalización: 1990
 Larrosa, J.; Sánchez Pascual, A.; Van Reijen, W.; Welsch, W.; Mayos, G.

63 Título del trabajo: Sociología de la educación de adultos. El paradigma de la teoría de la acción comunicativa de J. Habermas

Nombre del congreso: I Jornadas de Sociología de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Lorenzo del Escorial, España
Fecha de celebración: 1990
Fecha de finalización: 1990
 Larrosa, J.; Flecha, R.

64 Título del trabajo: Un plan especial para la formación de educadores en educación infantil

Nombre del congreso: Encuentro de Educadores por un Mundo Mejor
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Habana, Cuba
Fecha de celebración: 1990
Fecha de finalización: 1990
 Defis, O.; Larrosa, J.; others.

65 Título del trabajo: Wittgenstein y Freinet. La construcción social de la mente

Nombre del congreso: II Colloque: Actualité de la Pédagogie Freinet
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bordeaux, Francia
Fecha de celebración: 1990
Fecha de finalización: 1990
 Larrosa, J.

66 Título del trabajo: La Educación en Cataluña

Nombre del congreso: VIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 1989
Fecha de finalización: 1989
 Sarramona, J. (coord) Buxarrais, M.R.; Martínez, M.; Romaña, T.; Agualeles, M.A.; Larrosa, J.

67 Título del trabajo: ¿Qué hacen los pedagogos cuando leen a Rousseau o para qué sirve la historia de la Pedagogía? Notas a Moore

Nombre del congreso: Simposio Internacional de Filosofía de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1989
Fecha de finalización: 1989





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Larrosa, J. "Actas. V: II, pp: 635-648".

- 68** **Título del trabajo:** Finalidades de la educación e investigación educativa. La teoría de la investigación finalizada
Nombre del congreso: II Congreso Nacional de Teoría de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 1989
Fecha de finalización: 1989
Larrosa, J.
- 69** **Título del trabajo:** Sociología de la ciencia e investigación pedagógica
Nombre del congreso: III Congreso Nacional de Sociología
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 1989
Fecha de finalización: 1989
Larrosa, J.
- 70** **Título del trabajo:** La progresividad de la educación: patrones y marcos de referencia
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1988
Fecha de finalización: 1988
Larrosa, J. "Actas V: II, pp: 51-57".
- 71** **Título del trabajo:** Imágenes de la ciudad. Perspectivas teóricas para el estudio de la educación en contextos complejos
Nombre del congreso: IX Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans: L'Educació al Món Urbà
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1987
Fecha de finalización: 1987
Larrosa, J. "pp: 207-218".
- 72** **Título del trabajo:** Teoría de la educación y acción educativa
Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Teoría de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 1986
Fecha de finalización: 1986
Larrosa, J.





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 73 Título del trabajo:** La construcción de la 'organización escolar' en un discurso pedagógico autogestionario
Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Pedagogía
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 1984
Fecha de finalización: 1984
 Larrosa, J.; Rodríguez Illera, J. L. "Actas VIII Congreso Nacional de Pedagogía. ISSN 84-7191-336-4".
- 74 Título del trabajo:** El sentido de las ciencias de la educación
Nombre del congreso: Jornadas sobre Comunicación y Ciencias de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 1983
Fecha de finalización: 1983
 Larrosa, J.
- 75 Título del trabajo:** Problemas en torno al concepto de motivación en pedagogía
Nombre del congreso: Jornadas sobre Comunicación y Ciencias de la Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 1983
Fecha de finalización: 1983
 Larrosa, J.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Impedir que el mundo se deshaga. Sobre el oficio de profesor
Nombre del evento: Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 02/2020
Fecha de finalización: 02/2020
- 2 Título del trabajo:** ¿Para qué escuelas? Vindicación de la escuela en la sociedad del aprendizaje.
Nombre del evento: Cátedra de Educación y Sociedad. La Madraza. Centro de Cultura Contemporánea de la Universidad de Granada.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 12/2019
Fecha de finalización: 12/2019
- 3 Título del trabajo:** Espacios, tiempos y compañías de la lectura
Nombre del evento: Conversaciones literarias. Ateneo Navarro y Biblioteca General de Navarra.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Pamplona, España
Fecha de celebración: 10/2019





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de finalización: 10/2019

4 Título del trabajo: Elogio del estudio

Nombre del evento: Jornadas 'De estudiosos y estudiantes'. Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona (MACBA)

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 10/2019

Fecha de finalización: 10/2019

5 Título del trabajo: Lecturas de profesor

Nombre del evento: 24 Foro Internacional por el Fomento del Libro y la Lectura. Fundación Mempo Giardinelli.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Resistencia, Argentina

Fecha de celebración: 08/2019

Fecha de finalización: 08/2019

6 Título del trabajo: Impedir que el mundo se deshaga. Sobre el oficio de profesor.

Nombre del evento: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Paraná, Argentina

Fecha de celebración: 08/2019

Fecha de finalización: 08/2019

7 Título del trabajo: Imágenes del pueblo en la educación popular. El ejemplo de las Misiones Pedagógicas de la II República española.

Nombre del evento: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: La Plata, Argentina

Fecha de celebración: 07/2019

Fecha de finalización: 07/2019

8 Título del trabajo: Sobre el oficio de profesor.

Nombre del evento: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Mar del Plata

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Mar del Plata, Argentina

Fecha de celebración: 07/2019

Fecha de finalización: 07/2019

9 Título del trabajo: De estudiosos y estudiantes en la sociedad del aprendizaje.

Nombre del evento: Cátedra Libre Deodoro Roca de la Universidad Nacional de Córdoba

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Córdoba, Argentina

Fecha de celebración: 07/2019

Fecha de finalización: 07/2019





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 10 Título del trabajo:** Impedir que el mundo se deshaga. Sobre el oficio de profesor.
Nombre del evento: Instituto Superior de Profesorado Sara C. Eccleston
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 06/2019
Fecha de finalización: 06/2019
- 11 Título del trabajo:** El estudio y el capitalismo cognitivo.
Nombre del evento: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 06/2019
Fecha de finalización: 06/2019
- 12 Título del trabajo:** De la memoria, la ausencia y las presencias
Nombre del evento: Facultad de Educación. Universidad Federal de Rio de Janeiro.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 11/2018
Fecha de finalización: 11/2018
- 13 Título del trabajo:** De alumnos, aprendices y estudiantes.
Nombre del evento: Coloquio Internacional Sobre Infancias y Escuelas. Centro de Ciencias de la Educación, Artes y Letras de la Universidad de Blumenau.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Blumenau SC., Brasil
Fecha de celebración: 09/2018
Fecha de finalización: 09/2018
- 14 Título del trabajo:** Sobre el oficio de profesor.
Nombre del evento: Facultad de Humanidades. Universidad de la República.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Montevideo., Uruguay
Fecha de celebración: 07/2018
Fecha de finalización: 07/2018
- 15 Título del trabajo:** Grandezas de lo ínfimo. Sobre el oficio de profesor.
Nombre del evento: Postgrado de Pedagogía de las Diferencias.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Buenos Aires., Argentina
Fecha de celebración: 07/2018
Fecha de finalización: 07/2018
- 16 Título del trabajo:** Sobre el oficio de profesor.
Nombre del evento: Diálogos sobre Pedagogía. A propósito de la escuela en el siglo XXI. Instituto Superior de Estudios Pedagógicos.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Córdoba, Argentina
Fecha de celebración: 06/2018
Fecha de finalización: 06/2018





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 17** **Título del trabajo:** La problemática del saber docente.
Nombre del evento: Universidade do Vale dos Sinos.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: San Leopoldo RS., Brasil
Fecha de celebración: 11/2017
Fecha de finalización: 11/2017
- 18** **Título del trabajo:** La escuela y la articulación de la igualdad y la diferencia.
Nombre del evento: Jornada de Educación. Colegio Marista Archidiecésano.
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 10/2017
Fecha de finalización: 10/2017
- 19** **Título del trabajo:** La escuela y el capitalismo cognitivo. Un ejercicio de pensamiento.
Nombre del evento: Facultad de Humanidades de la Universidad de La Serena.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: La Serena., Chile
Fecha de celebración: 10/2017
Fecha de finalización: 10/2017
- 20** **Título del trabajo:** La escuela y la fábrica cognitiva.
Nombre del evento: Facultad de Humanidades de la Universidad de Valparaíso.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valparaíso., Chile
Fecha de celebración: 10/2017
Fecha de finalización: 10/2017
- 21** **Título del trabajo:** La vocación del profesor.
Nombre del evento: Universidad del Estado de Santa Catarina.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Florianópolis (Brasil), Brasil
Fecha de celebración: 09/2017
Fecha de finalización: 09/2017
- 22** **Título del trabajo:** Elogio a escola.
Nombre del evento: Programa de Postgrado en Educación de Unirio y de la Universidad Federal Fluminense.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro (Brasil), Brasil
Fecha de celebración: 09/2017
Fecha de finalización: 09/2017
- 23** **Título del trabajo:** Oficio de profesor.
Nombre del evento: Semana de Pedagogía. Centro de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad del Estado de Santa Catarina.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Florianópolis, Brasil
Fecha de celebración: 09/2017





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de finalización: 09/2017

- 24 Título del trabajo:** Un saber realmente útil.
Nombre del evento: Fundação Cidade das Artes.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro., Brasil
Fecha de celebración: 09/2016
Fecha de finalización: 09/2016
- 25 Título del trabajo:** A leitura entre a biblioteca e a escola.
Nombre del evento: Biblioteca Pública Infantil e Juvenil de Belo Horizonte.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Belo Horizonte., Brasil
Fecha de celebración: 08/2016
Fecha de finalización: 08/2016
- 26 Título del trabajo:** La materialidad de la escuela.
Nombre del evento: Facultad de Educación. Universidad Federal de Juiz de Fora.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Juiz de Fora, Brasil
Fecha de celebración: 07/2016
Fecha de finalización: 07/2016
- 27 Título del trabajo:** Leitura e atenção.
Nombre del evento: Mais Diferenças e Secretaria de Educação de Guarulhos.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Guarulhos., Brasil
Fecha de celebración: 07/2016
Fecha de finalización: 07/2016
- 28 Título del trabajo:** Más allá del acceso. Notas para una idea de biblioteca pública
Nombre del evento: Seminario Internacional de Accesibilidad en Bibliotecas Públicas. Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas. Ministerio de Cultura.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 03/2016
Fecha de finalización: 03/2016
- 29 Título del trabajo:** El arte y la educación, el museo y la escuela. Especificidades y conexiones
Nombre del evento: Museo de Arte Moderno
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 03/2016
Fecha de finalización: 03/2016
- 30 Título del trabajo:** Las artes en la escuela y la formación de la atención
Nombre del evento: Espacios entre Arte y Educación. Seminario Internacional sobre el programa 10x10 de la Fundación Calouste Gulbekian. Fundación Calouste Gulbekian.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 12/2015

Fecha de finalización: 12/2015

- 31 Título del trabajo:** Reglas para el oficio de profesor
Nombre del evento: Programa de Postgrado en Educación del Centro de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad del Estado de Santa Catarina.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Florianópolis, Brasil
Fecha de celebración: 10/2015
Fecha de finalización: 10/2015
- 32 Título del trabajo:** La escuela infantil y el desarrollo de la atención
Nombre del evento: 8º Foro Internacional de Educación. Fundación Municipal para la Educación Comunitaria. Región Metropolitana de Campinas.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 10/2015
Fecha de finalización: 10/2015
- 33 Título del trabajo:** A criança, a experiencia, a escola
Nombre del evento: Ciclo de Conferencias Currículum en Movimiento. Secretaría Municipal de Educación de Campinas.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 10/2015
Fecha de finalización: 10/2015
- 34 Título del trabajo:** Ejercicios de atención en la Universidad
Nombre del evento: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Bogotá, Colombia
Fecha de celebración: 09/2015
Fecha de finalización: 09/2015
- 35 Título del trabajo:** La escuela, la biblioteca, el museo.
Nombre del evento: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Bogotá, Colombia
Fecha de celebración: 09/2015
Fecha de finalización: 09/2015
- 36 Título del trabajo:** Un mundo para todo el mundo. Espacios públicos y bienes comunes.
Nombre del evento: II Seminario Las artes a la canasta familiar. Instituto Distrital de Artes. Secretaría Municipal de Cultura, Recreación y Deporte.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Bogotá, Colombia
Fecha de celebración: 09/2015
Fecha de finalización: 09/2015





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 37** **Título del trabajo:** El venir al mundo y la hospitalidad educativa
Nombre del evento: Facultad de Educación. Universidad de San Buenaventura.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Cali, Colombia
Fecha de celebración: 09/2015
Fecha de finalización: 09/2015
- 38** **Título del trabajo:** Ejercicios de atención en la Universidad
Nombre del evento: Seminario Internacional. Modelos Pedagógicos para la Investigación y la Creación. Universidad Jorge Tadeo Lozano
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Bogotá, Colombia
Fecha de celebración: 09/2015
Fecha de finalización: 09/2015
- 39** **Título del trabajo:** La escuela como refugio
Nombre del evento: Centro de Estudios Madalena Freire
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 07/2015
Fecha de finalización: 07/2015
- 40** **Título del trabajo:** La escuela como refugio
Nombre del evento: Secretaría Municipal de Educación de Sao Paulo
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 07/2015
Fecha de finalización: 07/2015
- 41** **Título del trabajo:** Cuando el texto da órdenes. Ejercicios de atención en la Universidad.
Nombre del evento: Programa de Postgrado en Educación de la Universidad Federal de Santa Catarina
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Florianópolis, Brasil
Fecha de celebración: 07/2015
Fecha de finalización: 07/2015
- 42** **Título del trabajo:** Sobre la escuela pública
Nombre del evento: Secretaría Municipal de Educación de Sao José dos Campos.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao José dos Campos, Brasil
Fecha de celebración: 07/2015
Fecha de finalización: 07/2015
- 43** **Título del trabajo:** Exercices and attention in University Pedagogies
Nombre del evento: Critical Inter(ven)tions. Contemporary University Pedagogies. Laboratory for Education and Society. Katholieke Universiteit Leuven
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Leuven, Bélgica
Fecha de celebración: 06/2015
Fecha de finalización: 06/2015





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 44 Título del trabajo:** Sobre el estudio
Nombre del evento: Conferencia organizada por la Vicerrectoría Académica y la Facultad de Humanidades de la Universidad Distrital Caldas.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Bogotá., Colombia
Fecha de celebración: 19/11/2014
Fecha de finalización: 19/11/2014
- 45 Título del trabajo:** La biblioteca como espacio público y el libro como bien común.
Nombre del evento: Conferencia organizada por la Secretaría de Cultura del Ayuntamiento de Bogotá.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Bogotá., Colombia
Fecha de celebración: 18/11/2014
Fecha de finalización: 18/11/2014
- 46 Título del trabajo:** Sobre el estudio.
Nombre del evento: Conferencia organizada por la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Manizales.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Manizales, Colombia
Fecha de celebración: 10/11/2014
Fecha de finalización: 10/11/2014
- 47 Título del trabajo:** Regras para pensar a educação
Nombre del evento: In search of Education. Seminario internacional organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Nueva de Lisboa.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 06/2014
Fecha de finalización: 06/2014
- 48 Título del trabajo:** Sobre linguagem, experiencia e subjetividade
Nombre del evento: Programa de Doctorado de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Porto.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto, Portugal
Fecha de celebración: 03/03/2014
Fecha de finalización: 03/03/2014
- 49 Título del trabajo:** A infância e a crise da escola.
Nombre del evento: Seminário Internacional de Educação. Prefeitura de Sorocaba e Universidade de Sorocaba.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sorocaba, Brasil
Fecha de celebración: 12/2013
Fecha de finalización: 12/2013
- 50 Título del trabajo:** A experiência. Entre o ja nao e o ainda nao.
Nombre del evento: 7 Encontro de Artes Interação e Conetividade: Memória como motor.
Intervención por: Ponente





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad de celebración: Salvador de Bahía, Brasil

Fecha de celebración: 06/2013

Fecha de finalización: 06/2013

- 51 Título del trabajo:** A vinda ao mundo e a hospitalidade educacional
Nombre del evento: Seminario Educação Integral: crie e fazer. Centro de Estudos e pesquisas em educação, cultura e ação comunitária.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 04/2013
Fecha de finalización: 04/2013
- 52 Título del trabajo:** A arte contemporânea como ferramenta para a sala de aula.
Nombre del evento: Programa de Educação Estética e Artística do Ministerio da Educação. Culturgest.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 04/2013
Fecha de finalización: 04/2013
- 53 Título del trabajo:** Arte, experiencia y conocimiento.
Nombre del evento: IV Seminário do Programa de Pós Graduação em Arte (teatro, musica, dança e artes visuais). Universidad Federal de Uberlândia
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Uberlândia, Brasil
Fecha de celebración: 09/2012
Fecha de finalización: 09/2012
- 54 Título del trabajo:** La educación y las ganas de vivir.
Nombre del evento: II Seminario sobre Formación de Profesores en Ejercicio. Facultad de Educación. Universidad Federal de Bahía.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Salvador de Bahía, Brasil
Fecha de celebración: 09/2012
Fecha de finalización: 09/2012
- 55 Título del trabajo:** La educación como conexión y desconexión. Reflexiones sobre las tecnologías de la comunicación.
Nombre del evento: Educasul. Seminario Internacional sobre Educación, Juventudes y Tecnologías. Fundación Capacitar y Secretaría Municipal de Educación de Florianópolis.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Florianópolis, Brasil
Fecha de celebración: 08/2012
Fecha de finalización: 08/2012
- 56 Título del trabajo:** La educación y las ganas de vivir.
Nombre del evento: Licenciatura en Planeación y Desarrollo Rural. Centro de Estudios en Desarrollo Rural. (CESDER).
Intervención por: Ponente





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad de celebración: Puebla, México

Fecha de celebración: 07/2012

Fecha de finalización: 07/2012

- 57 Título del trabajo:** Notas para otra investigación o, quizá, para otra cosa que investigación.
Nombre del evento: Cátedra Lasallista sobre Cartografías de la Universidad en lo Local, lo Regional y lo Global. Universidad de La Salle.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Bogotá., Colombia
Fecha de celebración: 10/2011
Fecha de finalización: 10/2011
- 58 Título del trabajo:** Educación y natalidad. ¿Qué es un cuerpo que nace?
Nombre del evento: Coloquio Internacional sobre Educación Corporal. Universidad de Antioquia.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Medellín., Colombia
Fecha de celebración: 10/2011
Fecha de finalización: 10/2011
- 59 Título del trabajo:** Sólo el cuerpo revela al cuerpo.
Nombre del evento: Expomotricidad 2011. Educación Física, deporte y recreación para el desarrollo humano, la inclusión y la convivencia. Coldeportes y Universidad de Antioquia.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Medellín., Colombia
Fecha de celebración: 10/2011
Fecha de finalización: 10/2011
- 60 Título del trabajo:** El venir al mundo en la época de las conexiones.
Nombre del evento: II Simpósio Educação e Comunicação. Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação, comunicação e sociedade - GEPECS, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Tiradentes
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Aracajú, Brasil
Fecha de celebración: 10/2011
Fecha de finalización: 10/2011
- 61 Título del trabajo:** Literatura, experiencia y formación.
Nombre del evento: Encuentro de la Red Nacional para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. Universidad de Antioquia.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Medellín., Colombia
Fecha de celebración: 09/2011
Fecha de finalización: 09/2011
- 62 Título del trabajo:** Ética y estética de la educación.
Nombre del evento: Foro Internacional sobre Investigación e Innovación en Educación. Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL) y Universidad Autónoma de Michoacán.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Pátzcuaro (Morelia), México
Fecha de celebración: 07/2011





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de finalización: 07/2011

- 63 Título del trabajo:** Desarrollo Humano y Aprendizaje.
Nombre del evento: Congreso de Educación Básica: Aprendizaje en Contexto. Secretaría Municipal de Educación de Florianópolis.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Florianópolis, Brasil
Fecha de celebración: 02/2011
Fecha de finalización: 02/2011
- 64 Título del trabajo:** El arte y la educación: el tiempo de la vida y el tiempo del mundo.
Nombre del evento: Encuentro de los Formadores de los Laboratorios de Investigación-Creación. Dirección General de Artes del Ministerio de Cultura de Colombia.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Santa Marta, Colombia
Fecha de celebración: 09/2010
Fecha de finalización: 09/2010
- 65 Título del trabajo:** Arte, educación y política.
Nombre del evento: Bienal de Artes Contemporáneas de Sao Paulo.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 08/2010
Fecha de finalización: 08/2010
- 66 Título del trabajo:** Filme and/as Research.
Nombre del evento: Workshop on Film as exercise of thought and public gesture. Laboratory for Education and Society. Universidad Católica de Leuven.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Leuven, Bélgica
Fecha de celebración: 02/2009
Fecha de finalización: 02/2009
- 67 Título del trabajo:** LENGUAJE, SUBJETIVIDAD Y PLURALIDAD
Nombre del evento: Facultad de Educación de la Universidad de Granada.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 68 Título del trabajo:** LA VOZ Y LA LETRA
Nombre del evento: Jornadas Internacionales sobre Cuerpo, Hermenéutica y Educación, organizadas por la Universidad Europea Miguel de Cervantes y el Centro Internacional de la Cultura Escolar.
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Berlanga de Duero, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 69 Título del trabajo:** ÉTICA Y POLÍTICA DE LA MIRADA
Nombre del evento: III Seminario Educar la Mirada, organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso-Argentina)
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 70 Título del trabajo:** DESEO DE REALIDAD. SOBRE EXPERIENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Nombre del evento: Maestría en Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso-Argentina)
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 71 Título del trabajo:** Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS? UNA INTRODUCCIÓN A EL MAESTRO IGNORANTE.
Nombre del evento: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Salta, Argentina
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 72 Título del trabajo:** EL ARTE COMO ARTEFACTO TEMPORAL
Nombre del evento: Escola Superior de Artes Cénicas de la Universidade de Sao Paulo.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 73 Título del trabajo:** EXPERIENCIA E INVESTIGAÇÃO EDUCATIVA
Nombre del evento: Maestría en Educación de la Universidade Luterana do Brasil (ULBRA).
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 74 Título del trabajo:** A EDUCAÇÃO COMO FIGURA DO PORVIR E O TEMPO DA TRANSMISSAO.
Nombre del evento: Seminario Internacional Vertigens do Tempo na Contemporaneidade, organizado por la Univates.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Lajeado, Brasil
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 75 Título del trabajo:** A FORÇA DAS CRIANÇAS
Nombre del evento: 50º Aniversario del Curso de Pedagogia de la Universidade do Vale dos Sinos (Unisinos)
Intervención por: Ponente





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad de celebración: Sao Leopoldo, Brasil

Fecha de celebración: 2008

Fecha de finalización: 2008

- 76 Título del trabajo:** SOBRE LA EXPERIENCIA Y LA VIDA EN LA ESCUELA
Nombre del evento: Conversações Internacionais 2008, organizadas por la Secretaría Municipal de Educação de la Prefeitura de Porto Alegre.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 77 Título del trabajo:** IMÁGENES CINEMATográfICAS DE LA INFANCIA.
Nombre del evento: Conversações Internacionais 2008, organizadas por la Secretaría Municipal de Educação de la Prefeitura de Porto Alegre.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 78 Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN COMO DISPOSITIVO TEMPORAL
Nombre del evento: Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
- 79 Título del trabajo:** NARRATIVAS E CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS
Nombre del evento: Programa de Pós-graduação em Artes de la Universidade Estadual Paulista
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
- 80 Título del trabajo:** LITERATURA E EDUCAÇÃO.
Nombre del evento: Programa de Pós-graduação em Artes de la Universidade Estadual Paulista
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
- 81 Título del trabajo:** EXPERIENCIA ESTÉTICA E EXPERIENCIA DE FORMAÇÃO.
Nombre del evento: Programa de Pós-graduação em Artes de la Universidade Estadual Paulista
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
- 82 Título del trabajo:** LINGUAGENS ARTÍSTICAS E FORMAÇÃO DE EDUCADORES.
Nombre del evento: Programa de Pós-graduação em Artes de la Universidade Estadual Paulista
Intervención por: Ponente





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil

Fecha de celebración: 2007

Fecha de finalización: 2007

- 83 Título del trabajo:** CARTA AOS LEITORES QUE VAO NASCER
Nombre del evento: 16º Congreso de Leitura do Brasil, organizado por la Universidade Estadual de Campinas.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
- 84 Título del trabajo:** EDUCACIÓ I EMPETETIMENT
Nombre del evento: Curso sobre La humiliació: Tècniques i discursos per l'exclusió social, organizado por Els Juliols de la Universidad de Barcelona.
Tipo de evento: Curso
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
- 85 Título del trabajo:** CARTA A LOS LECTORES QUE VAN A NACER.
Nombre del evento: Conferencia Internacional sobre Patrimonio, Creación y Educación, organizada por la Fundació Caixa de Catalunya.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
- 86 Título del trabajo:** NOTAS PARA UNA PEDAGOGIA EXPERIENCIAL.
Nombre del evento: Doctorado en Didáctica (Cultura, Conhecimento e Identidade) de la Universidade de Aveiro.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Aveiro, Portugal
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
- 87 Título del trabajo:** LA LECTURA COMO EXPERIENCIA HUMANA.
Nombre del evento: XXVI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
- 88 Título del trabajo:** LA VIDA DE LAS IMÁGENES Y LAS IMÁGENES DE LA VIDA.
Nombre del evento: II Seminario Educar la Mirada, organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso-Argentina).
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 2007

Fecha de finalización: 2007

89 Título del trabajo: LA EXPERIENCIA DE SER DOCENTE

Nombre del evento: Seminario Elegir la Docencia, organizado por el Ministerio de Educación Nacional de Argentina.

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Mar del Plata, Argentina

Fecha de celebración: 2007

Fecha de finalización: 2007

90 Título del trabajo: LOS LENGUAJES DE LA EXPERIENCIA

Nombre del evento: Maestría en Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso-Argentina).

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 2007

Fecha de finalización: 2007

91 Título del trabajo: EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD

Nombre del evento: XVII Jornadas Internacionales de Educación organizadas por la 33ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

92 Título del trabajo: SOBRE LENGUAJE, LECTURA Y PLURALIDAD

Nombre del evento: Cuarta Jornada sobre Pedagogía de la Lectura y la Escritura, organizada por la Universidad del Valle.

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Buga, Colombia

Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

93 Título del trabajo: LENGUAJE, DIFERENCIA Y EDUCACIÓN

Nombre del evento: Facultad de Educación de la Universidad del Valle

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Cali, Colombia

Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

94 Título del trabajo: LEER ENTRE LAS LENGUAS

Nombre del evento: Jornada de Reflexión sobre la Lectura y la Escritura, organizada por la Asociación Colombiana de Lectura y Escritura (Asolectura)

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad de celebración: Bogotá, Colombia

Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

95 Título del trabajo: LEER EN BABEL

Nombre del evento: Jornada de Reflexión sobre la Lectura y la Escritura, organizada por la Asociación Colombiana de Lectura y Escritura (Asolectura)

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Barranquilla, Colombia

Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

96 Título del trabajo: LA FUNAMBOLA VITA. CULTURA, EMOCIÓN Y EDUCACIÓN

Nombre del evento: XXV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, organizado por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

97 Título del trabajo: LO QUE ES TRANSVERSAL ES EL SUJETO

Nombre del evento: IX Seminário Internacional de Educaçao Feevale: A transversalidade da ética no currículo.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Novo Hamburgo, Brasil

Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

98 Título del trabajo: CINE Y PENSAMIENTO

Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Seminario O Brasil no Feminino: a temática da mulher no cinema brasileiro, organizado por el Centro de Estudos Brasileiros de Barcelona y por el Departamento de Filología Románica de la Universidad de Barcelona.

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

99 Título del trabajo: IMÁGENES DE LA INFANCIA

Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el IV Congreso Estatal. El Lugar de la Infancia, organizado por la Universidad de Murcia.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

100 Título del trabajo: ATRAVESANDO A PAISAGEM. IMAGENS DA INFANCIA NO CINEMA

Nombre del evento: Conferencia pronunciada en la Faculdade de Educaçao da Universidade Federal de Minas Gerais.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Belo Horizonte, Brasil
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005

- 101 Título del trabajo:** ENTRE PEDAGOGÍA Y LITERATURA
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos y organizada por la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
- 102 Título del trabajo:** LA INFANCIA REVELADA
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Mérida, Venezuela
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
- 103 Título del trabajo:** NIÑOS ATRAVESANDO EL PAISAJE. CINE E INFANCIA
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Seminario Internacional Educar la mirada. Políticas y pedagogías de la imagen, organizado por el Área de Educación de FLACSO-Argentina.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
- 104 Título del trabajo:** SOBRE EL VIATGE, L'EXPERIÈNCIA I EL CONFLICTE
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el curso 'El conflicte també educa' de la Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Menorca, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
- 105 Título del trabajo:** ¿QUÉ SALUD? ¿QUÉ VIDA? NOTAS SOBRE LAS RELACIONES ENTRE LA POLÍTICA, LA EDUCACIÓN Y LA VIDA
Nombre del evento: Seminario Internacional de Educación Social organizado por la Facultad de Educación de la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
- 106 Título del trabajo:** SOBRE O CONHECER NO ATO PEDAGÓGICO. UMA QUESTAO DE EXPERIENCIA
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el 15º Congresso de Leitura de Brasil, organizado por la Universidade Estadual de Campinas.





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005

107 Título del trabajo: POÉTICAS DA DIFERENÇA. IMAGENS CINEMATOGRÁFICAS DA INFANCIA

Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Instituto Paradigma

Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005

108 Título del trabajo: "¿Qué salud? ¿qué vida? Notas sobre las relaciones entre la política, la educación y la vida

Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Seminario Internacional de Educación Social organizado por la Facultad de Educación de la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. PUC-RS

Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005

109 Título del trabajo: AS LINGUAGEMS DA EXPERIENCIA NA EDUCAÇÃO

Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Instituto Paradigma

Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004

110 Título del trabajo: DIÁLOGO ENTRE AS LINGUAS

Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Senac de Sao Paulo, organizada por el Instituto Paradigma.

Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004

111 Título del trabajo: NARRATIVA E IDENTIDAD

Nombre del evento: Conferencia de apertura del I Congreso Internacional sobre Pesquisa (Auto)biográfica, organizado por la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004

112 Título del trabajo: A EXPERIENCIA DO ESTUDAR

Nombre del evento: Programa de Post-graduação em Educação de la Universidade Luterana do Brasil

Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 2004





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de finalización: 2004

- 113 Título del trabajo:** FOUCAULT E A METAMORFOSE DO ENSAIO
Nombre del evento: Conferencia de clausura del Seminario Internacional Foucault 'Perspectivas', organizado por la Universidade Federal de Santa Catarina
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Florianópolis, Brasil
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
- 114 Título del trabajo:** APRENDER Y ENSEÑAR ENTRE LAS LENGUAS
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el ciclo Labirintos da educação organizado por el Instituto de Cultura e Arte de la Universidade Federal do Ceará.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Fortaleza, Brasil
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
- 115 Título del trabajo:** ENTRE LEER Y ESCRIBIR: ESTUDIAR
Nombre del evento: 6º Biental Internacional do Livro do Ceará
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Fortaleza, Brasil
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
- 116 Título del trabajo:** CON OJOS DE NIÑO
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el ciclo Experimentem amb l'art organizado por el centre Cívic de Sant Andreu
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
- 117 Título del trabajo:** LEER Y ESCRIBIR ENTRE LAS LENGUAS
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
- 118 Título del trabajo:** TRAYECTOS DE APRENDIZAJE
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Aniversario de los Estudios de Educación Social de Talavera de la Reina organizado por la Universidad de Castilla La Mancha.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Talavera de la Reina, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 119 Título del trabajo:** ERFABUNG UND ERZIEHUNG (EXPERIENCIA Y EDUCACIÓN)
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Seminario Erziehung und Differenz organizado por la Universität Siegen.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Siegen, Alemania
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
- 120 Título del trabajo:** EDUCACIÓN Y DISMINUCIÓN DEL OTRO
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en la Faculdade de Educaçao de la Universidade Federal de Rio Grande do Sul.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 121 Título del trabajo:** PEDAGOGIA PROFANA
Nombre del evento: Conferencia inaugural del Curso de Pedagogía de la Universidade do Vale dos Sinos
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Leopoldo, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 122 Título del trabajo:** POÉTICAS DA DIFERENÇA
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en la Associação Brasileira de Apoio a Educação com Deficientes (ABAED).
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 123 Título del trabajo:** EDUCAÇÃO E REBAIXAMENTO. REFLEXOES SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE DIMINUIÇÃO DERIVADAS DE UM OLHAR VERTICAL SOBRE AS QUESTOES EDUCATIVAS
Nombre del evento: Secretaria Municipal de Educação de Santo André.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 124 Título del trabajo:** EDUCAÇÃO E DIMINUIÇÃO
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en la Associação Brasileira de Apoio a Educação com Deficientes (ABAED).
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 125 Título del trabajo:** IGUALDADE E LIBERDADE EM EDUCAÇÃO. A PROPÓSITO DE O MESTRE IGNORANTE
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES).





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003

- 126 Título del trabajo:** OFICIO DE PALAVRAS
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Grupo de Pesquisas e Estudos sobre Educação Continuada (GEPEC) da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 127 Título del trabajo:** SOBRE O ESTUDAR. APRENDER DE OUVIDO
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Grupo de Pesquisas e Estudos sobre Educação Continuada (GEPEC) da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 128 Título del trabajo:** SOBRE O ESTUDAR. LEITURA E SOLIDAO
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Programa de Atividades Culturais do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 129 Título del trabajo:** NIETZSCHE E A EDUCAÇÃO
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Grupo de Pesquisas e Estudos sobre Educação Continuada (GEPEC) da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 130 Título del trabajo:** LINGUAGEM E EDUCAÇÃO APÓS BABEL
Nombre del evento: Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 131 Título del trabajo:** FORMAÇÃO DE EDUCADORES: TEORIAS E PRATICAS, IMAGENS E PROJETOS
Nombre del evento: Conferencia inagural del VII Congreso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Águas de Lindóia, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 132 Título del trabajo:** A ESCRITA. ESPAÇO LIQUIDO DA METAMORFOSE
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Colóquio Práticas Pedagógicas na Postmodernidade organizado por el Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde de la Universidad Federal do Rio de Janeiro.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 133 Título del trabajo:** ESTUDAR
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Laboratorio de Políticas Públicas de la Universidade Estadual do Rio de Janeiro.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 134 Título del trabajo:** ESCRITA E EXPERIMENTAÇÃO
Nombre del evento: Conferencia Pronunciada en el Museu Pedagógico de la Universidade Federal de Rio Grande do Sul.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 135 Título del trabajo:** LA EXPERIENCIA DE LA ESCRITURA Y LA ESCRITURA DE LA EXPERIENCIA
Nombre del evento: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Universidad de la República.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Montevideo, Uruguay
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 136 Título del trabajo:** EDUCACIÓN Y EMPEQUEÑECIMIENTO
Nombre del evento: Laboratorio de Políticas Públicas de la UERJ, sede Buenos Aires.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 137 Título del trabajo:** LA EXPERIENCIA Y SUS LENGUAJES
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Seminario Internacional sobre La Formación Docente entre el siglo XIX y el siglo XXI organizado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 138 Título del trabajo:** EL LENGUAJE DEL CUERPO. POLÍTICA Y POÉTICA DEL CUERPO EN EDUCACIÓN
Nombre del evento: XXII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación (Universidad de Barcelona)
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 139 Título del trabajo:** ENTRE LAS LENGUAS. LECTURA, TRADUCCIÓN Y DIFERENCIA
Nombre del evento: Seminario Internacional Políticas da subjetividade e práticas da diferença organizado por la Faculdade de Educação de la Universidade Federal de Pelotas.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Pelotas, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 140 Título del trabajo:** Educação e rebaixamento. Reflexoes sobre as estratégias de diminuição derivadas de um olhar vertical sobre as questões educativas
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en la Secretaria Municipal de Educação de Santo André. Santo André.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
- 141 Título del trabajo:** EDUCAR EN BABEL. LENGUAJE Y PLURALIDAD
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
- 142 Título del trabajo:** EDUCACIÓN Y PLURALIDAD. POLÍTICAS Y POÉTICAS DE LA DIFERENCIA
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
- 143 Título del trabajo:** LECTURA, EXPERIENCIA Y FORMACIÓN. APUNTES PARA UN DEBATE
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 144 Título del trabajo:** DEL ESPÍRITU DE NIÑO AL NIÑO DE ESPÍRITU
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
- 145 Título del trabajo:** EDUCACIÓ I DIFERÈNCIA
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en Enrenou. Jornades de debat, participació i alternatives de la associació Espurnall.
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Argentona, España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
- 146 Título del trabajo:** LO QUE QUEDA DE LA LECTURA
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en las Jornadas "Lo que queda de la escuela" organizadas por la revista Cuadernos de Pedagogía de Rosario.
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rosario, Argentina
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
- 147 Título del trabajo:** LITERATURA E PEDAGOGIA
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el IV Seminario Internacional de Educação organizado por el Colégio Evangélico Augusto Pestana de Injuí.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Injuí, Brasil
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
- 148 Título del trabajo:** EDUCAR EN BABEL
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
- 149 Título del trabajo:** LA LITERATURA Y EL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 150 Título del trabajo:** EL LEGADO DE FREIRE
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el curso "Pedagogías del Siglo XX" de los Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
- 151 Título del trabajo:** EL SILENCIO Y LA ESCRITURA
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el curso "Educación estética" organizado por la Fundación Santamaría.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Vic, España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
- 152 Título del trabajo:** LITERATURA Y EDUCACIÓN
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el curso 'Pedagogías diabólicas' de los Cursos de Verano de la Universidad de Valencia
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Gandía, España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
- 153 Título del trabajo:** NOTAS SOBRE LA PLURALIDAD Y EL LENGUAJE
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Programa de Doctorado del Dpto. de Pedagogía Sistemática y Social de la Universidad Autónoma de Barcelona.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
- 154 Título del trabajo:** EDUCAR EN BABEL
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Seminario 'Pedagogía y sentido' celebrado en el Centro Superior de Educación de la Universidad de La Laguna.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: La Laguna, España
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
- 155 Título del trabajo:** NOTAS SOBRE A EXPERIÊNCIA E O SABER DA EXPERIÊNCIA
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el I Seminario Internacional de Educação de Campinas promovido por la Secretaría Municipal de Educación de la ciudad de Campinas.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 156 Título del trabajo:** LER É COMO TRADUZIR
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el 13º Congresso de Leitura do Brasil (COLE) organizado por la Associação de Leitura de Brasil.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
- 157 Título del trabajo:** SUJEITOS E IDENTIDADES: OS HORIZONTES DA EMANCIPAÇÃO
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el V Coloquio Anped/Clacso organizado por la Associação nacional de pos-graduação em educação y el Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Caixambú, Brasil
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
- 158 Título del trabajo:** LA TRAVESÍA DEL SUJETO MODERNO
Nombre del evento: Conferencia encargada en el Grupo de Trabalho de Filosofia da Educação de la Associação nacional de pos-graduação em educação.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Caixambú, Brasil
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
- 159 Título del trabajo:** LA CONDICIÓN BABÉLICA DE LA LENGUA Y DE LA EDUCACIÓN
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Seminario Internacional 'Educación y ciudadanía: repensando vínculos' organizado por el Instituto Pedagógico de Maturín de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Maturín, Venezuela
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
- 160 Título del trabajo:** EL ENSAYO Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el II Congreso Internacional de Investigación Educativa organizado por la Facultad de Educación de la Universidad del Comahue.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Neuquén, Argentina
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
- 161 Título del trabajo:** NOTAS PARA UNA DIALÓGICA DE LA TRANSMISIÓN
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en el Instituto de Formación y Perfeccionamiento Docente de San Carlos de Bariloche.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Bariloche, Argentina
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 162 Título del trabajo:** MODOS DE LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD
Nombre del evento: Conferencia pronunciada en Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad del Comahue.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Bariloche, Argentina
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
- 163 Título del trabajo:** INVENTAR UN PUEBLO QUE FALTA
Nombre del evento: conferencia inaugural para el 'Seminario Internacional Espacios de Ciudadanía: la cultura democrática y la cuestión de la diferencia' organizado por el CIPOSTT de la Univ. Central de Venezuela y la Fac. de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes de Mérida.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Mérida, Venezuela
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
- 164 Título del trabajo:** EDUCACIÓN Y GENEROSIDAD
Nombre del evento: conferencia inaugural pronunciada en las II Jornadas sobre Educación y Ética 'Casilda Peñalver' organizadas por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla.
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
- 165 Título del trabajo:** UN SURCO EN EL AIRE. LA ORALIDAD EN M. ZAMBRANO
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el V Seminario sobre la vida y la obra de M. Zambrano organizado por el Departamento de Historia de la Filosofía, Estética y Filosofía de la Cultura de la Universidad de Barcelona.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
- 166 Título del trabajo:** LA DEFENSA DE LA SOLEDAD
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Simpósio Internacional Transdisciplinar de Leitura organizado por la Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
- 167 Título del trabajo:** LA LECTURA QUE VIENE
Nombre del evento: lección inaugural del Seminario sobre el libro y la lectura en la era digital organizado por la VII Feria del Libro de Medellín.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Medellín, Colombia





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de celebración: 2000**Fecha de finalización:** 2000

- 168 Título del trabajo:** NOTES POUR UNE DIALOGIQUE DE LA TRANSMISSION
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Colloque Cérisy-La-Salle sur 'Éducation et Democratie' organizado por la Universidad de Caen.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Cérisy-La-Salle, Francia
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
- 169 Título del trabajo:** EDUCACIÓN Y DISCONTINUIDAD
Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO. de Buenos Aires.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
- 170 Título del trabajo:** LENGUAJE, PODER Y EDUCACIÓN
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Ateneo 'Educación y poder' de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Quilmes.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Quilmes, Argentina
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
- 171 Título del trabajo:** CÓMO SE LLEGA A SER LO QUE SE ES. NIETZSCHE Y EL ESTALLIDO DE LA IDEA DE BILDUNG
Nombre del evento: Jornadas Nietzsche 2000. 'Nietzsche (no) ha muerto: entre arte, filosofía y política' (Revista 'Perspectivas Nietzscheanas' y Centro Cultural Ricardo Rojas de la Universidad de Buenos Aires.)
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
- 172 Título del trabajo:** LA LIBERACIÓN DE LA LIBERTAD. LA CRÍTICA DEL PRESENTE Y LA APERTURA DEL PORVENIR
Nombre del evento: Conferencia inaugural de la VII edición de la Cátedra de Estudios Avanzados del Centro de Investigaciones Postdoctorales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
- 173 Título del trabajo:** EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA O FUTURO
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el III Congreso Internacional de Educação 'Onde as diferenças se encontram' organizado por la Universidade do Contestado-Concórdia.
Intervención por: Ponente





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad de celebración: Concórdia, Brasil

Fecha de celebración: 2000

Fecha de finalización: 2000

174 Título del trabajo: EL ENSAYO Y LA ESCRITURA ACADÉMICA

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela

Fecha de celebración: 2000

Fecha de finalización: 2000

175 Título del trabajo: EL CUERPO DE LAS PALABRAS

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos de la Fundación CELARG.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela

Fecha de celebración: 2000

Fecha de finalización: 2000

176 Título del trabajo: LA LECTURA COMO EXPERIENCIA DE FORMACIÓN

Nombre del evento: conferencia inaugural del VI Seminario Pensamiento y Lenguaje organizado por la Fundación Comisión Nacional de Lectura (Fundalectura) de la Biblioteca Nacional de Venezuela.

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela

Fecha de celebración: 2000

Fecha de finalización: 2000

177 Título del trabajo: SABER Y PEDAGOGÍA PROFANA

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Postgrado en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador en Maracay.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Maracay, Venezuela

Fecha de celebración: 2000

Fecha de finalización: 2000

178 Título del trabajo: LECTURA Y FORMACIÓN

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Doctorado en Educación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador en Maturín.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Maturín, Venezuela

Fecha de celebración: 2000

Fecha de finalización: 2000

179 Título del trabajo: DAR LA PALABRA. NOTAS PARA UNA ÉTICA DE LA TRANSMISIÓN

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el IV Congreso Internacional de Filosofía de la Educación organizado por el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. UNED.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Madrid, España





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de celebración: 2000**Fecha de finalización:** 2000

- 180 Título del trabajo:** La liberación de la libertad. La Crítica del Presente y la Apertura del Porvenir
Nombre del evento: Conferencia inaugural de la VII edición de la Cátedra de Estudios Avanzados del Centro de Investigaciones Postdoctorales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
- 181 Título del trabajo:** Cómo se llega a ser lo que se es. Nietzsche y el estallido de la idea de Bildung
Nombre del evento: conferencia pronunciada en las Jornadas Nietzsche 2000. Nietzsche (no) ha muerto: entre arte, filosofía y política organizadas por la Revista 'Perspectivas Nietzscheanas' y el Centro Cultural Ricardo Rojas de la Universidad de Buenos Aires.
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
- 182 Título del trabajo:** ¿SE PUEDE ENSEÑAR A LEER?
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Foro de Didáctica: La didáctica un campo en sospecha organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Paraná, Argentina
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
- 183 Título del trabajo:** LOS ROSTROS DE HERODES. NOTAS SOBRE EDUCACIÓN Y NATALIDAD
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Seminario de Doctorado del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
- 184 Título del trabajo:** LEITURA E FORMAÇÃO EM TEMPO DE CRISE
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el II Seminário sobre Linguagem, Cultura e Educação organizado por el Centro Pedagógico de la Faculdade de Educação de la Universidade Federal de Juiz de Fora.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Juiz de Fora, Brasil
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
- 185 Título del trabajo:** LITERATURA E EDUCAÇÃO
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Ciclo de Palestras Transdisciplinares organizado por el Departamento de Letras de la Pontificia Universidade de Rio de Janeiro.
Intervención por: Ponente



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN



FECYT

FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

186 Título del trabajo: A EXPERIÊNCIA DA LIBERDADE

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Colóquio Michel Foucault organizado por el Instituto de Filosofía e Ciências Humanas de la Universidade do Estado de Rio de Janeiro.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

187 Título del trabajo: EXPERIÊNCIA E FORMAÇÃO

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Programa de Pós Graduação em Educação de la Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Campo Grande, Brasil

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

188 Título del trabajo: LEITURA E FORMAÇÃO EM TEMPO DE CRISE

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Ciclo de Palestras do Laboratório do Imaginário Social e Educação de la Universidade Federal de Rio de Janeiro.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

189 Título del trabajo: DIABÓLICA DA TRANSMISSAO

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Programa de Pós Graduação em Educação de la Universidade do Estado de Rio de Janeiro.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

190 Título del trabajo: LA LECTURA COMO EXPERIENCIA DE LIBERTAD

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Area de Estética y Teoría de las Artes del Departamento de Filosofía de la Universidad de Málaga.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 1998

Fecha de finalización: 1998

191 Título del trabajo: LA EDUCACIÓN COMO FIGURA DEL PORVENIR

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Doctorado en Educación de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela

Fecha de celebración: 1998

Fecha de finalización: 1998





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 192 Título del trabajo:** HERMENÉUTICA Y SUBJETIVIDAD
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Centro de Investigaciones Postdoctorales de la Universidad Central de Venezuela.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
- 193 Título del trabajo:** LA LECTURA Y LA CRISIS DE LA EDUCACIÓN HUMANÍSTICA
Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
- 194 Título del trabajo:** SOBRE EL DAR A LEER
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Programa de Doctorado del Dpto. de Pedagogía Sistemática y Social de la Universidad Autónoma de Barcelona.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
- 195 Título del trabajo:** AGAMENON E O SEU PORQUEIRO. NOTAS SOBRE A VERDADE DO PODER E O PODER DA VERDADE
Nombre del evento: V Seminario Internacional sobre Reestruturação Curricular (Universidad Federal de Rio Grande do Sul y la Prefeitura de Porto Alegre)
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
- 196 Título del trabajo:** FIGURAS NARRATIVAS DA FORMAÇÃO HUMANA
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Fórum de Pesquisa de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
- 197 Título del trabajo:** O LEITOR, DE RILKE
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Ciclo de Palestras Perfis de Leitores organizado por el Departamento de Letras de la Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 198 Título del trabajo:** ENSAIOS SOBRE NARRATIVA E EDUCAÇÃO
Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Faculdade de Educação de la Universidade Católica de Petrópolis.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Petrópolis R.J., Brasil
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
- 199 Título del trabajo:** PEDAGOGIA PROFANA
Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Faculdade de Educação de la Universidade de Campinas.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
- 200 Título del trabajo:** LEITURA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil org. por la Associação de Leitura do Brasil, el Centro de Alfabetização de la Fac. de Educação de la Univ. Federal de Minas Gerais, y el Inst. de Estudos da Linguagem de la Universidade de Campinas.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
- 201 Título del trabajo:** EDUCAÇÃO E CIDADANIA
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Congreso Infoeducar organizado por la Sociedad Cearense de Informática Educativa.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Fortaleza, Brasil
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
- 202 Título del trabajo:** Agamenon e o seu porqueiro. Notas sobre a verdade do poder e o poder da verdade
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el V Seminario Internacional sobre Reestruturação Curricular organizado por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul y la Prefeitura de Porto Alegre.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
- 203 Título del trabajo:** LA EXPERIENCIA DE LA LECTURA
Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 204 Título del trabajo:** SOBRE LEER Y ESCRIBIR EN LA UNIVERSIDAD
Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
- 205 Título del trabajo:** ARTE Y METAMORFOSIS. NOTAS SOBRE 'EL LECTOR' DE R.M. RILKE
Nombre del evento: Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma de Madrid.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
- 206 Título del trabajo:** LITERATURA, FORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
- 207 Título del trabajo:** SOBRE EL CAMINO RECIBIDO
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Seminario sobre Claves de la Razón Poética organizado por la Facultad de Filosofía de la Universidad de Barcelona.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
- 208 Título del trabajo:** LECTURA Y METAMORFOSIS
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Seminario Iduna sobre Educación Estética organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
- 209 Título del trabajo:** A TRANSFORMAÇÃO DA CRÍTICA
Nombre del evento: Faculdade de Educação de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS).
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
- 210 Título del trabajo:** FORMAS DE SABER E FORMAS DE TRANSMISSÃO DO SABER
Nombre del evento: Faculdade de Educação de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS).
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de celebración: 1997**Fecha de finalización:** 1997

- 211 Título del trabajo:** DEBATENDO SOBRE A ESTRUTURAÇÃO PEDAGÓGICA DO DISCURSO MORAL
Nombre del evento: Faculdade de Educação de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS).
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
- 212 Título del trabajo:** LEITURA, EXPERIÊNCIA E FORMAÇÃO
Nombre del evento: Faculdade de Educação de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS).
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
- 213 Título del trabajo:** SOBRE A LEITURA
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Centro de Filosofia e Ciências Humanas de la Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
- 214 Título del trabajo:** FIGURAS DO PORVIR: NATALIDADE, PLURALIDADE E EDUCAÇÃO
Nombre del evento: Faculdade de Educação de la Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio).
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
- 215 Título del trabajo:** LEITURA E SUBJETIVIDADE
Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Faculdade de Educação de la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
- 216 Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN, LOS SABERES Y EL PENSAMIENTO
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Doctorado en Educación de la Universidad del Valle.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Cali, Colombia
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
- 217 Título del trabajo:** Figuras do porvir: natalidade, pluralidade e educação
Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Faculdade de Educação de la Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio).
Intervención por: Ponente





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil

Fecha de celebración: 1997

Fecha de finalización: 1997

218 Título del trabajo: Leitura, experiência e formação

Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Faculdade de Educação de la Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil

Fecha de celebración: 1997

Fecha de finalización: 1997

219 Título del trabajo: Debatendo sobre a Estruturação Pedagógica do Discurso Moral

Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Faculdade de Educação de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS).

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Rio de Janeiro, Brasil

Fecha de celebración: 1997

Fecha de finalización: 1997

220 Título del trabajo: Formas de Saber e Formas de Transmissão do Saber

Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Faculdade de Educação de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS).

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil

Fecha de celebración: 1997

Fecha de finalización: 1997

221 Título del trabajo: A transformação da Crítica

Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Faculdade de Educação de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS).

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil

Fecha de celebración: 1997

Fecha de finalización: 1997

222 Título del trabajo: Arte y metamorfosis. Notas sobre 'El lector' de R.M. Rilke

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma de Madrid.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1997

Fecha de finalización: 1997

223 Título del trabajo: EL CONTROL PEDAGÓGICO DE LA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Doctorado sobre Construcciones del Sujeto organizado por el Departamento de Historia de la Filosofía, Estética y Filosofía de la Cultura de la Universidad de Barcelona.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 1996





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de finalización: 1996

224 Título del trabajo: LES EXPERIÈNCIES QUE M'HAN FET EL QUE SÓC

Nombre del evento: conferencia pronunciada en las Jornades de Debat sobre la Gent Gran organizadas por el Ayuntamiento de Vilanova i la Geltrú.

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Vilanova, España

Fecha de celebración: 1996

Fecha de finalización: 1996

225 Título del trabajo: VARIACIONES SOBRE AMOR Y PEDAGOGÍA

Nombre del evento: conferencia pronunciada en los Actes Acadèmics d'Homenatge al Doctor Joaquim Xirau i Palau organizados por las Facultades de Filosofía y de Pedagogía de la Universidad de Barcelona.

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 1996

Fecha de finalización: 1996

226 Título del trabajo: LO QUE VA DE LO IMPOSIBLE A LO VERDADERO

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Seminario sobre el Pensar en María Zambrano organizado por la Facultad de Filosofía de la Universidad de Barcelona.

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 1996

Fecha de finalización: 1996

227 Título del trabajo: LA NOVELA HISTÓRICA Y LA EXPERIENCIA DEL PASADO

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Seminario sobre la novela histórica organizado por la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo.

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Santander, España

Fecha de celebración: 1996

Fecha de finalización: 1996

228 Título del trabajo: EDUCACIÓN Y SUBJETIVACIÓN. UN ENFOQUE FOUCAULTIANO

Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Seminario sobre la Construcción del Sujeto Docente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Barcelona

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 1996

Fecha de finalización: 1996

229 Título del trabajo: EDUCACIÓ I VIOLÈNCIA

Nombre del evento: conferencia pronunciada en las Onzenes Jornades d'Educació per la Pau organizadas por el Seminari Permanent d'educadors/es per la Pau de la Divisió de Ciències de la Educació de la Universidad de Barcelona.

Tipo de evento: Jornada





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1996
Fecha de finalización: 1996

- 230 Título del trabajo:** UNO MAS UNO IGUAL A OTRO. MEDITACIONES SOBRE LA FECUNDIDAD
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el III Congreso Internacional de Filosofía de la Educación organizado por la UNED.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1996
Fecha de finalización: 1996
- 231 Título del trabajo:** LA IDEA DE FORMACIÓN EN LA NOVELA: TRES FRAGMENTOS HABANEROS
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
- 232 Título del trabajo:** Pedagogia, experiência e subjetividade
Nombre del evento: conferencia pronunciada en Seminario Internacional sobre Reestruturação Curricular organizado por la Universidad Federal de Rio Grande do Soul y la Prefeitura de Porto Alegre
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
- 233 Título del trabajo:** EL ENIGMA DE LA INFANCIA
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Ciclo de Conferencias sobre las Imágenes del Otro organizado por la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
- 234 Título del trabajo:** LA IDEA DE FORMACIÓN EN PETER HANDKE
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Ciclo de Conferencias sobre la novela de formación organizado por la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
- 235 Título del trabajo:** EL VALOR DE LA ESCRITURA
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Instituto de Bachillerato de Canet.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1993





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Fecha de finalización: 1993

- 236 Título del trabajo:** NARRATIVAS PERSONALES Y EDUCACIÓN DE ADULTOS
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Máster de Innovación Curricular en Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
- 237 Título del trabajo:** Educación moral e identidad personal
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Seminari de Teoría de l'Educació del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1992
Fecha de finalización: 1992
- 238 Título del trabajo:** Ética y educación moral
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Magíster en Filosofía de la Facultad de Humanidades de la Universidad del Valle.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Cali, Colombia
Fecha de celebración: 1991
Fecha de finalización: 1991
- 239 Título del trabajo:** The final Foucault: Moral education and moral subject
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Philosophy of Education's Research Seminar del Instituto de Educación de la Universidad de Londres.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Londres, Reino Unido
Fecha de celebración: 1991
Fecha de finalización: 1991
- 240 Título del trabajo:** Towards a sociological analysis of moral education
Nombre del evento: conferencia pronunciada en la Social Science Research Unit del Instituto de Educación de la Universidad de Londres.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Londres, Reino Unido
Fecha de celebración: 1991
Fecha de finalización: 1991
- 241 Título del trabajo:** Mastering subjectivity. Technologies of reflection in education
Nombre del evento: Educational Research Seminar. Universidad de Sheffield
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sheffield, Reino Unido
Fecha de celebración: 1991
Fecha de finalización: 1991





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 242 Título del trabajo:** Mastering Subjectivity: Technologies of Reflection in Education
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Educational Research Seminar de la División de Educación de la Universidad de Sheffield.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Sheffield, Reino Unido
Fecha de celebración: 1991
Fecha de finalización: 1991
- 243 Título del trabajo:** Teorías del sujeto y educación moral: Foucault y Habermas
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Seminari de Teoría de l'Educació organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1990
Fecha de finalización: 1990
- 244 Título del trabajo:** LA IMAGEN SOCIAL DE LA INFANCIA Y LA EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del evento: conferencia pronunciada en las Jornadas de Educación Infantil organizadas en el marco de la Escola d'Estiu Blanquerna.
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1989
Fecha de finalización: 1989
- 245 Título del trabajo:** ¿QUÉ SE HACE EN UNA ESCUELA?
Nombre del evento: conferencia pronunciada para profesores y padres de alumnos de varios colegios públicos de la Colonia Güell.
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1989
Fecha de finalización: 1989
- 246 Título del trabajo:** L'educació des d'un enfoc interdisciplinar
Nombre del evento: conferencia pronunciada en el Seminari de Teoría de l'Educació organizado por el Departamento de Pedagogía Sistemática de la Universidad de Barcelona.
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1986
Fecha de finalización: 1986



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 **Título del comité:** División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 1999 - 1999
- 2 **Título del comité:** División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 1995 - 1995
- 3 **Título del comité:** División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 1993 - 1993
- 4 **Título del comité:** Seminario de Teoría de la Educación
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 1990 - 1990
- 5 **Título del comité:** Symposium Internacional de Filosofía de la Educación
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 1988 - 1988

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 **Entidad de realización:** Centre Michel Foucault. École Normale Supérieure. Université de Paris
Ciudad entidad realización: Paris, Francia
Fecha de inicio: 1994 **Duración:** 2 meses
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: La biblioteca literaria de Michel Foucault
- 2 **Entidad de realización:** University of London
Ciudad entidad realización: Londres, Reino Unido
Fecha de inicio: 1991 **Duración:** 1 año
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: La constitución del sujeto en la 'teoría de los códigos' de Basil Bernstein: aspectos teóricos, patrones de investigación empírica e implicaciones para la educación





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: ESTUDIO DEL DIARIO ÍNTIMO Y PERSONAL EN ESPAÑA; 01/2005 -- 12/2007
Entidad acreditante: Universidad de Barcelona (Dirección General de Universidades e Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia. Adscripción: Departamento de Filología Románica / UB)
Fecha de concesión: 01/2005
- 2 Descripción del mérito:** Coordinación: Director de varias memorias de investigación sobre temas de 'hermenéutica' y 'educación humanística' en el Postgrado de Dinamización de la Lectura de la Universidad Ramón Llull de Barcelona. Curso 1997/1998.
Fecha de concesión: 1997
- 3 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Profesor Titular de Facultad (perfil de Filosofía de la Educación) en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona
Fecha de concesión: 02/1991
- 4 Descripción del mérito:** Coordinación: Director de varias memorias de investigación sobre temas de 'multiculturalismo' y de 'narrativas personales e historias de vida' en el Máster de Educación de las Personas Adultas y en el Máster de Innovación Curricular en Educación de las Personas Adultas de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona
Fecha de concesión: 1991
- 5 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: ORIENTACIÓN AL SIGNIFICADO Y FORMAS DE CLASIFICACIÓN EN NIÑOS DE 8 AÑOS.; 06/1989 -- 06/1992
Entidad acreditante: Universidad de Barcelona (ICE / Investigador en un Grupo de Investigación subvencionado por la Dirección General de Ciencia y Tecnología)
Fecha de concesión: 06/1989
- 6 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Profesor Titular de Facultad Interino en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de concesión: 03/1989
- 7 Descripción del mérito:** Sustitución de una profesora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación (Prof. V. Núñez) en la docencia de un grupo de la asignatura 'Filosofía de la Educación'.
Fecha de concesión: 1988
- 8 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Profesor Encargado de Curso de Facultad con dedicación exclusiva en el Departamento de Pedagogía Sistemática de la Universidad de Barcelona.
Fecha de concesión: 10/1986
- 9 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Profesor Ayudante de Facultad con dedicación exclusiva en el Departamento de Pedagogía Sistemática de la Universidad de Barcelona.
Fecha de concesión: 05/1986
- 10 Descripción del mérito:** Sustitución de un profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación (Prof. F. Raventós) en la docencia de dos grupos de la asignatura 'Introducción a las Ciencias de la Educación'.
Fecha de concesión: 1985





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 11 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: DISCURSO DE LA ACCIÓN EN LAS TEORÍAS PEDAGÓGICAS; 01/1984 -- 05/1985
Entidad acreditante: Universidad de Barcelona (Becario del Plan de Formación del Personal Investigador de la Dirección General de Política Científica)
Fecha de concesión: 01/1984
- 12 Descripción del mérito:** Colaboración con un profesor del Departamento de Pedagogía Sistemática (Prof. A. Sanvisens) en la preparación e impartición del curso de doctorado 'Educación y Teoría de Sistemas'.
Fecha de concesión: 1984
- 13 Descripción del mérito:** Coordinación: Tutor de Prácticas de los alumnos del Departamento que participaron en el plan de prácticas escolares F.O.P.I. organizado por la Direcció General d'Ensenyament Universitari de la Generalitat de Catalunya.
Fecha de concesión: 1984
- 14 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Profesor Asociado de Facultad a tiempo completo en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona.
Fecha de concesión: 10/1981
- 15 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Análisis del discurso pedagógico; 1981 -- 1985
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona
Fecha de concesión: 1981
- 16 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Teoría general de sistemas y de la cibernética; 1981 -- 1985
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona
Fecha de concesión: 1981
- 17 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Epistemología, teoría de la ciencia y de la tecnología; 1981 --
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona
Fecha de concesión: 1981
- 18 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Filosofía de la educación; 1981 --
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona
Fecha de concesión: 1981
- 19 Descripción del mérito:** BECAS, AYUDAS Y PREMIOS - Becario MEC/FLEMING del Programa de Becas Postdoctorales en el Extranjero de la Dirección General de Ciencia y Tecnología del Ministerio de educación y Ciencia. 1991.
- 20 Descripción del mérito:** Becario CIRIT del Programa de Ayudas Postdoctorales para Estancias en el Extranjero de Corta Duración de la Comisión Interministerial de Investigación y Tecnología de la Generalitat de Cataluña. 1994
- 21 Descripción del mérito:** ACTIVIDAD DOCENTE NO UNIVERSITARIA. Profesor colaborador de Educación Permanente de Adultos en la Escuela de Adultos de Can Serra (L'Hospitalet) durante el curso 1979/1980.
- 22 Descripción del mérito:** ACTIVIDAD DOCENTE NO UNIVERSITARIA. Profesor de Educación Permanente de Adultos en la Escuela de Adultos de Canovellas. Desde marzo de 1981 hasta enero de 1984





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 23 Descripción del mérito:** ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS DE GESTIÓN. Coordinador del Area de Teoría de la Educación del Máster de Educación de Adultos de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. Curso 1989/1990 hasta curso 1993/1994.
- 24 Descripción del mérito:** ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS DE GESTIÓN. Miembro de la Comisión de Bibliotecas de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. Curso 1985/1986.
- 25 Descripción del mérito:** ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS DE GESTIÓN. Miembro de la Comisión de Informática del Departamento de Pedagogía Sistemática de la Universidad de Barcelona. Curso 1985/1986.
- 26 Descripción del mérito:** ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS DE GESTIÓN. Miembro de la Comisión Permanente del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona. Curso 92/93 hasta curso 1998/1999.
- 27 Descripción del mérito:** ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS DE GESTIÓN. Miembro del Consejo de División de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. Cursos 1985/1986 y 1986/1987.
- 28 Descripción del mérito:** ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS DE GESTIÓN. Presidente de la Comisión de Actividades Académicas de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. Desde mayo de 1990 a enero de 1995.
- 29 Descripción del mérito:** ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS DE GESTIÓN. Secretario de la Comisión de Extensión Universitaria de la División de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. Curso 1989/1990 hasta curso 1998/1999.
- 30 Descripción del mérito:** ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS DE GESTIÓN. Secretario de la Sección de Teoría de la Educación del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona. Curso 92/93 hasta curso 1998/1999.
- 31 Descripción del mérito:** SEMINARIOS, GRUPOS DE TRABAJO Y SOCIEDADES. Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental. Entre 1989 y 1997.
- 32 Descripción del mérito:** SEMINARIOS, GRUPOS DE TRABAJO Y SOCIEDADES. Miembro de la Sociedad de Estudios de Educación, Tecnología y Comunicación. Entre 1979 y 1983.
- 33 Descripción del mérito:** SEMINARIOS, GRUPOS DE TRABAJO Y SOCIEDADES. Miembro de la Societat Catalana de Filosofia.
- 34 Descripción del mérito:** SEMINARIOS, GRUPOS DE TRABAJO Y SOCIEDADES. Miembro de la Societat Catalana de Pedagogía.
- 35 Descripción del mérito:** SEMINARIOS, GRUPOS DE TRABAJO Y SOCIEDADES. Miembro del Seminario de Pedagogía Cibernética y Teoría General de Sistemas del Dpto. de Pedagogía Sistemática de la Universidad de Barcelona. Entre 1979 y 1983.
- 36 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Codirector de la colección Educaçao: experiencia e sentido de la Editorial Autêntica. Belo Horizonte.





d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 37 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Codirector de la colección Educación: otros lenguajes de la Editorial Miño y Dávila. Buenos Aires.
- 38 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Codirector de la colección Psicopedagogía de la Editorial Laertes. Barcelona.
- 39 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro (Brasil).
- 40 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Miembro del Consejo de Redacción de la revista Educação em Debate. Fortaleza (Brasil).
- 41 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Miembro del Consejo de Redacción de la revista Educação e Realidade. Porto Alegre (Brasil).
- 42 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Miembro del Consejo de Redacción de la revista Educação e Sociedade. Campinas (Brasil).
- 43 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Miembro del Consejo de Redacción de la revista Educação. Porto Alegre (Brasil).
- 44 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Miembro del Consejo de Redacción de la revista Educere. Mérida (Venezuela).
- 45 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Latinoamericana de Estudios Avanzados. RELEA. Caracas (Venezuela).
- 46 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Miembro del Consejo de Redacción de la revista (le) Télémaque. Philosophie et éducation. Dijon (Francia).
- 47 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Miembro del Consejo de Redacción de la revista Linhas Críticas. Brasília (Brasil).
- 48 Descripción del mérito:** TRABAJOS EDITORIALES. Miembro del Consejo de Redacción de la revista Penser l'éducation. Philosophie de l'éducation et Histoire des idées pédagogiques. Rouen (Francia).
- 49 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Presidente del tribunal encargado de juzgar el trabajo de investigación de Elizabeth Bellavilla titulado 'Posibilidad de lo no posible. Estudio de caso sobre la transformación de la formación docente del Instituto Superior de Formación Docente 'El Carril' de Salta (Argentina)'. Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Barcelona. 1999.





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 50 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Secretario del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Ramón Portavella titulada 'Crisi Contemporània de la Filosofia. Dimensió Educativa'. Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona. 1993.
- 51 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Eduardo Américo Pedrosa Loreiro titulada 'Labirinto; me encontro nas coisas perdidas do mundo. Educaçao e nao linearidade'. Faculdade de Educaçao. Universidade Federal do Ceará. 2004.
- 52 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Fabiano dos Santos titulada 'Labirinto; me encontro nas coisas perdidas do mundo. Educaçao e experiencia'. Faculdade de Educaçao. Universidade Federal do Ceará. 2004.
- 53 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Andréa Havt Bindá titulada 'Labirinto; me encontro nas coisas perdidas do mundo. Educaçao e diálogo'. Faculdade de Educaçao. Universidade Federal do Ceará. 2004.
- 54 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar el Examen de Cualificación de la tesis de máster de Dña. Céres Maria Ramirez Torres titulada 'O tempo desasosegado'. Faculdade de Educaçao. Universidade Federal de Pelotas. 1998.
- 55 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar el Examen de Cualificación de la tesis de máster de Dña. Cynthia Farina titulada 'Vida como obra de arte, arte como obra de vida' Faculdade de Educaçao. Universidade Federal de Pelotas. 1998.
- 56 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar el Examen de Cualificación de la tesis de máster de Dña. Lúcia Helena Madeiros titulada 'A identidade narrada do municipio mais alfabetizado do país: relaço es leitura e identidade' Faculdade de Educaçao. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 1998.
- 57 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis de licenciatura de D. Frances Calvo Ortega titulada 'Implicaciones educativas en las estrategias de moralización social. Esquema interpretativo para un análisis en Historia de la Educación'. Facultad de Historia. Universidad de Barcelona. 1999.
- 58 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis de licenciatura de Dña. Eulàlia Collelldemont Pujadas titulada 'L'itinerari formatiu de Hiperió'. Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona. 1996.
- 59 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis de licenciatura de Dña. Janine Künzi i Poffet titulada 'La metàfora de la formació en Goethe: Das Märchen'. Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona. 1997.
- 60 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis de máster de Dña. Carla Giovanna Lammás Cardarello titulada 'Pedagogias de Paulo Freire. O cuidado de si do/a educador/a libertador/a'. Faculdade de Educaçao. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 1999.





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 61 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis de máster de Dña. Cynthia Farina titulada 'Vida como obra de arte. Arte como obra de vida'. Faculdade de Educação. Universidade Federal de Pelotas. 1999.
- 62 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis de máster de Dña. Eliana Póvoas Pereira titulada 'A organização do trabalho na micro-política do cotidiano escolar'. Faculdade de Educação. Universidad Federal do Rio Grande do Sul. 1995.
- 63 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis de máster de Dña. Eliane Fazolo titulada 'A experiência da leitura em Italo Calvino'. Faculdade de Educação. Pontificia Universidade Catolica de Rio de Janeiro. 2000.
- 64 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis de máster de Dña. Lúcia Helena Madeiros titulada 'Leitura e identidade cultural: A identidade narrada do município mais alfabetizado do país'. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2000.
- 65 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Antonio Castilla Cerezo titulada "Apología del fracaso. Una visión esquizoanalítica de la cultura de masas". Facultad de Filosofía. Universidad de Barcelona. 2002.
- 66 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Humberto Quiceno titulada 'Michel Foucault y el intelectual específico'. Facultad de Filosofía. Universidad de Barcelona. 1992.
- 67 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Joan Bonals titulada 'La qüestió de l'alteritat. De la cura d'un mateix a l'entesa amb l'altre'. Facultad de Filosofía. Universidad de Barcelona. 2003
- 68 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Jordi Martín i Fierro titulada 'Lectura de Michel Foucault: les technologies de la coerció social'. Facultad de Filosofía. Universidad de Barcelona. 1996.
- 69 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. José A. Ezcurdia Corona titulada 'Tiempo y amor en la filosofía de Bergson'. Facultad de Filosofía. Universidad de Barcelona. 2002.
- 70 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. José González Monteagudo titulada 'Vida cotidiana y profesión docente: teoría y práctica educativas centradas en historias de vida. Un enfoque etnográfico'. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. 1996.
- 71 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Anna Quintanas Feixas titulada 'Salut i poder en la gènesi de l'home contemporani'. Facultad de Humanidades. Universidad de Gerona. 1997.
- 72 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Carmen Pardo Salgado titulada 'Del sonido en Platón al silencio de Cage: modulaciones de una distancia'. Facultad de Filosofía. Universidad de Barcelona. 1994.





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 73 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Eliane Ribeiro Pardo titulada 'abrir as palavras: porque a escrita pode rir também' Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 1998.
- 74 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Fina Recasens i Guitart titulada 'Planificació, descentralització i participació democràtica en educació. La comarca del Bages: un exemple'. Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona. 1995
- 75 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Lisete Bampi titulada 'Governo etnomatemático e tecnologias do multiculturalismo'. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2003.
- 76 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Lucelena Ferreira titulada 'Sobre a leitura. A sedução das palavras'. Faculdade de Letras. Pontificia Universidade Catolica de Rio de Janeiro. 2001.
- 77 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Marise Basso Amaral titulada 'Histórias de viagem e produção cultural da natureza. A paisagem do Rio Grande do Sul segundo viajantes estrangeiros do século XIX'. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2003.
- 78 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Rosa Tarrats del Rey titulada 'Stendhal y la educación. A propósito de la Vie de Henry Brulard'. Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona. 2003.
- 79 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Sandra Maria Corazza titulada 'História da Infância' Faculdade de Educação. Universidad Federal do Rio Grande do Sul. 1998.
- 80 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Susana Paponi titulada 'Michel Foucault. Una lectura de su pregunta por los procesos de subjetivación'. Facultad de Filosofía. Universidad de Barcelona. 2003.
- 81 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Verónica Regina Müller titulada 'El niño ciudadano y otros niños. Concepciones de infancia en una perspectiva histórica y sus relaciones con 'el niño' del Ayuntamiento de Porto Alegre' Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona. 1996.
- 82 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Oscar Martiarena titulada 'Michel Foucault: Historiador de la Subjetividad'. Facultad de Filosofía. Universidad de Barcelona. 1992.
- 83 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Rafael Manjón Rodríguez titulada 'Una lectura de María Zambrano'. Facultad de Filosofía. Universidad de Barcelona. 1998.





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d76c3141d56ab3c65394b8555f662ef1

- 84 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal encargado de juzgar el proyecto de tesis de máster de Dña. Carla Angela Raffin Pohlmann titulada 'Pontos de passagem: o tempo no processo de criação'. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre 2003
- 85 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal encargado de juzgar el proyecto de tesis de máster de Dña. Carla Gonçalves Rodrigues de Mesquita titulada "Por um pensamento nômade na escrita acadêmica educacional. Aproximações deleuzianas sobre estilo em Mil Platôs" Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2003.
- 86 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal encargado de juzgar la tesis de máster de Dña. Gilcilene Dias da Costa titulada 'Entre a política e a poética do texto cultural: A produção das diferenças na revista Nova Escola'. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2003.
- 87 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal encargado de juzgar la tesis de máster de Dña. Regina Lúcia Faria de Miranda titulada 'O corpo da criança e do jovem nos espaços familiar e escolar. Uma questão histórica resgatada no texto literário'. Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde. Universidade Federal do Rio de Janeiro. 2003.
- 88 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Fabiano dos Santos titulada 'Labirinto: me encontro nas coisas perdidas do mundo. Educação e experiência'. Facultad de Educación. Universidad Federal do Ceará. 2004.
- 89 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Eduardo Américo Pedrosa Luoreiro titulada 'Labirinto: me encontro nas coisas perdidas do mundo. Educação e não linearidade'. Facultad de Educación. Universidad Federal do Ceará. 2004.
- 90 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Andréa Havt Bindá titulada 'Labirinto: me encontro nas coisas perdidas do mundo. Educação e Diálogo'. Facultad de Educación. Universidad Federal do Ceará. 2004.
- 91 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Dña. Jordana de Castro Balduino titulada 'De la vivencia al aprendizaje. La escucha de una maestra de niños y niñas en la educación infantil'. Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona. 2007.
- 92 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Gonzalo Sebastián Aguirre titulada 'De memoria'. Facultad de Filosofía. Universidad de Barcelona. 2008.
- 93 Descripción del mérito:** TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES Y DE TESIS DE LICENCIATURA. Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis de maestría de D. Fabrício Tavares Santos Silva titulada 'Escrever, pintar palavras, desenhar pensamento. A escrita como dispositivo de formação'. Facultad de Educación. Universidad Federal de Pelotas (Brasil). 2008.





MARÍA ISABEL PASTORINO
RODRIGUEZ
Magíster

isabelpastorino@gmail.com

Fecha de publicación: 16/02/2023
Última actualización: 16/02/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público

/ Montevideo

Dirección: Parque José Batlle y Ordoñez S/N / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (00598) 24861866

Correo electrónico/Sitio Web: <https://isef.udelar.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Enseñanza Universitaria (2010 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: La configuración de la orientación en la formación docente universitaria: el caso de ISEF

Tutor/es: María Teresa Sales

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/tesis/la-configuracion-de-la-orientacion-en-la-practica-docente-universitaria-el-caso-del-isef/>

Palabras Clave: Enseñanza Universitaria Práctica docente Orientación Educación Física

GRADO

Profesorado de e Educación física (1991 - 1994)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde

Obtención del título: 1994

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Entre cuerpos y miradas: artes, políticas y poéticas de la mirada en educación (2019 - 2019)

FLACSO , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde

Obtención del título: 2019

Actualización en Ciencias de la Educación (2001 - 2001)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde

Obtención del título: 2001

Actualización en Ciencias de la Educación (2000 - 2000)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde

Obtención del título: 2000

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2020)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: El cuerpo como superficie sensible: Educación del cuerpo y de la sensibilidad en las trayectorias de vida de docentes universitarios del Instituto Superior de Educación Física, (ISEF).

Tutor/es: Mabela Ruiz Barbot (Udelar), Eliana Ayoub (Unicamp) Brasil.

Palabras Clave: Trayectorias docentes educación del cuerpo sensibilidad.

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Seminario de Cine Documental DocMontevideo (07/2021 - 07/2021)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Instituto del Cine y Audiovisual del Uruguay, Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Cine documental Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Arte / Cine

Seminario de Cine Documental DocMontevideo (07/2020 - 07/2020)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Instituto del Cine y Audiovisual del Uruguay, Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Cine documental Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Arte / Cine

Técnica y estética de las prácticas corporales. Crítica de lo corporal y sociedad. (07/2019 - 07/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

8 horas

Palabras Clave: Técnica Estética Prácticas corporales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo y educación física

Cuerpo historia y educación (12/2018 - 12/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Cuerpo Historia Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación del cuerpo.

Seminario Internacional, Filosofía, Poética e Educação. Elogio do Estudo (09/2018 - 09/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal Juiz de Fora / Facultad de Educación, Brasil

26 horas

Palabras Clave: Educación Estudio Poética

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Filosofía de la educación

La supervisión docente en la clínica y la evaluación de los estudiantes (06/2018 - 06/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Ciencias de la Salud / Programa de Formación Didáctica del Área Salud , Uruguay
6 horas
Palabras Clave: Supervisión docente Prácticas de formación Profesional

III Seminario Pensando la Cultura (09/2017 - 09/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / FHCE- FIC- Intendencia de Montevideo , Uruguay
8 horas
Palabras Clave: Educación Cultura Arte
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Arte y cultura

XIV Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas externas (07/2017 - 07/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Asociación para el Desarrollo del Practicum y de las Prácticas Externas: Red de Practicum , España
25 horas
Palabras Clave: Prácticas de formación Universidad

Educación del cuerpo y naturaleza: una mirada historiográfica a partir de la noción de prácticas corporales (11/2015 - 11/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
8 horas
Palabras Clave: Cuerpo Educación Historia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Pensando la cultura (09/2015 - 09/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / FHCE, FIC, Intendencia Municipal de Montevideo , Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Educación Cultura Arte
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Arte y cultura

XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Documentar y evaluar la experiencia de estudiantes. (07/2015 - 07/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Asociación para el Desarrollo del Practicum y de las Prácticas Externas: Red de Practicum , España
24 horas
Palabras Clave: Prácticas de formación Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Prácticas de formación profesional

Evaluación y evaluación del aprendizaje en educación física: un enfoque alternativo (08/2009 - 08/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Educación Evaluación

Praxiología motriz y educación física (04/2007 - 04/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Educación física Praxiología motriz
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Las prácticas corporales en la escuela (10/2006 - 10/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Escuela Educación Física Prácticas corporales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**Congreso Internacional sobre formação e a profissão docente (2021)**

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidade de Brasília- Brasil y Universidad de Montreal, CRIFPE, Canadá, Brasil
Palabras Clave: Formación docente Docencia universitaria Trabajo docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y trabajo docente

Jornadas de Investigación en Educación Superior. JIES (2021)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Udelar (CSE), ANEP, NUCLEO, Uruguay
Palabras Clave: Educación superior Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciclo Temático Laborarte: Corpo, educação física y escola. Entre saberes e memórias docentes. (2021)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Faculdade de Educação da Unicamp, Brasil
Palabras Clave: Educación Educación del cuerpo Memorias docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

XVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. (2021)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Asociación para el Desarrollo del Prácticum y las prácticas externas REPPE, España
Palabras Clave: Educación superior Prácticas de formación de grado

Jornadas Interdisciplinarias sobre Investigación de Trayectorias en la Educación Superior (JIITES) (2021)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza de la Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar, ANEP., Uruguay
Palabras Clave: Educación superior Trayectorias de formación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Trayectorias de formación en Educación superior

Colóquio Internacional, Educação, política e emancipação no pensamento de Jacques Rancière (2021)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Faculdade da Educação Da Universidade de São Paulo, Brasil
Palabras Clave: Educación Filosofía

Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas. (2020)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad del Litoral. Santa Fe, Argentina, Argentina
Palabras Clave: Educación Superior Didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica

XVIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigadores en Educación Física- IV Encuentro Nacional de Extensión. ISEF- Udelar- (2020)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ISEF, Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Educación Física Investigación Extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Segundo Coloquio de Historia de la Educación Física (2019)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ISEF, Udelar., Uruguay

Palabras Clave: Educación Física Historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Educación Física

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión. (2018)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ISEF, Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Educación Física Investigación Extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Primer Encuentro Nacional ¿Derechos Humanos y Educación Superior: Políticas, Prácticas y Dispositivos a 100 años de la Reforma Universitaria? (2018)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDDH) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Universidad Autónoma de Entre Ríos, Paraná, Argentina., Argentina

Palabras Clave: Educación Superior Derechos Humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Derechos Humanos y Educación Superior

I Simposio de Prácticas de Formación Profesional (2017)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Udelar, Centro Universitario Regional Este (CURE) ISEF, Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Prácticas de formación profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de Formación

III Jornadas Nacionales de Investigación en Educación Superior. I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE), UDELAR, ANEP Y NUCLEO, Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Maestrandos (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), Udelar., Uruguay

Palabras Clave: Educación Investigación Extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación en Educación

Tercer Encuentro de la RED Unidades de Apoyo a la Enseñanza (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE), Udelar., Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza Universitaria Educación Superior

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión. (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF, Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Investigación Extensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Primera Jornada Institucional Nuevos Planes de Estudio: Avances, desafíos y convergencias (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE), Udelar., Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior Currículo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Currículo

Segunda Jornada de la Red de Unidad de Apoyo a la Enseñanza: ¿De qué evaluación formativa hablamos? (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, (CSE), Facultad de Ciencias Económicas y de la administración (FCEA), Udelar., Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Jornadas de Trabajo con Valter Bracht (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ISEF, Udelar., Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Escuela Prácticas Corporales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

OTRAS INSTANCIAS

Beca: Programa Escala Docente, Asociación Grupo Montevideo (AUGM) Invitación cursada por la Dra. Eliana Ayoub, UNICAMP. (2022)

Brasil
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo y de la sensibilidad en trayectorias docentes

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

HUMANIDADES

Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo y de la sensibilidad

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Estudios sobre docencia universitaria

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de formación en estudios de grado.

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Cine

Producción científica/tecnológica

María Isabel Pastorino es doctoranda en Educación en el programa de doctorado en Educación de FHCE (Udelar), Magíster en Enseñanza Universitaria FHCE (Udelar), y Profesora de Educación Física. Sus actividades de investigación se inician participando en los Encuentros de Investigadores de Educación Física realizados a partir del año 1996, año en que también se inicia como docente en ISEF. Durante los años 2000 y 2001, asiste a los primeros cursos de posgrados en los que se incluye la formación en investigación, organizados por el entonces departamento de Posgrados de ISEF. A partir del recorrido realizado como docente en la Práctica Docente va enfocando su trabajo de investigación hacia la orientación como función universitaria y su configuración, trabajo que desarrolla como tesis de Maestría entre 2010 y 2015. Este trabajo contribuye a problematizar la orientación o tutoría como figura universitaria, y aporta como evidencias los elementos más importantes que inciden en la observación y el análisis de las prácticas de enseñanza asumidas en esta función. Pone en discusión la experiencia y la subjetividad, dando cuenta del complejo entramado de voces, miradas e imágenes que dialogan en las instancias de formación de prácticas pre-profesionales y para la formación docente.

Entre 2014 y 2018 es co-responsable junto a la Dra. Mariana Sarni del grupo de investigación: Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza, en este período se generan vínculos con otros grupos de investigadores y con proyectos de investigación de la región sobre diversos temas, en particular sobre la enseñanza de la educación física (en la escuela), la formación docente y el análisis de las prácticas de enseñanza.

En el año 2019 conforma el grupo de investigación: Docencia, Escuela, Arte y Educación del cuerpo (DESAREC), iniciativa que surge fundamentalmente a partir de la profundización de su formación en investigación, los intereses vinculados a las relaciones que se dan entre la educación y el arte, la educación del cuerpo y de la sensibilidad, el desarrollo de proyectos sobre cine y escuela, y partir de los vínculos académicos desarrollados, principalmente, con los grupos de estudio que abordan estas temáticas: Laboratorio de Estudios sobre Arte, Corpo e Educação (Laborarte) Linha de pesquisa: Formação de professores e trabalho docente, (Unicamp) Brasil y Núcleo de estudios Filosofía Poética y Educación- NEFPE- Universidad de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.

Por otra parte, el estudio sobre las asesorías pedagógicas en diálogo con la formación docente universitaria, en el marco de la participación en el Programa de Formación Didáctica de Docentes del Área Salud como encargada de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza en ISEF, problematiza las tensiones existentes entre la formación académica y profesional, y las trayectorias docentes.

Producción bibliográfica**ARTÍCULOS PUBLICADOS****ARBITRADOS****La trama de la enseñanza. Notas para pensar las secuencias desde algunas relaciones con ejercicios de pintura (Completo, 2022)** Trabajo relevante

ISABEL PASTORINO RODRIGUEZ , JIMENA GONZÁLEZ CORREA

Conexões, v.: 20 p.:1 - 22, 2022

Palabras clave: Escuela Enseñanza Pintura Gimnasia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza, Arte, Gimnasia

ISSN: 19839030

DOI: [10.20396/conex.v20i00.8670982](https://doi.org/10.20396/conex.v20i00.8670982)<http://dx.doi.org/10.20396/conex.v20i00.8670982>[latindex](#)**La observación y el análisis de las prácticas de enseñanza: entramado de imágenes, miradas y sentidos. (Completo, 2018)** Trabajo relevante

Pastorino, Rodríguez, I.

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: N° 5 2 2018, p.:62 - 69, 2018

Palabras clave: Formación práctica docente observación y análisis de las prácticas orientación.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación de prácticas

docentes

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 23010118

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/issue/archive>

WEB OF SCIENCE® [latindex](#)

La práctica docente como lugar de formación del licenciado en Educación Física (Completo, 2016) [Trabajo relevante](#)

Pastorino, Rodríguez, I., SARNI MUÑIZ, Oroño Lugano Marcela

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: N° 3 2 2016, p.:12 - 126, 2016

Palabras clave: Educación física Práctica Profesional Formación Docente Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de formación docente

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 23010118

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/about>

WEB OF SCIENCE® [latindex](#)

¿Qué deporte en la escuela? (Completo, 2010)

Pastorino, Rodríguez, I., SARNI MUÑIZ

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: N° 3 3 2010, p.:41 - 48, 2010

Palabras clave: Educación Física Escuela Deporte en la escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación física escolar

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16884949

<http://revista.iuacj.edu.uy/index.php/rev1>

[latindex](#)

LIBROS

Formación pre profesional docente. De prácticas y políticas universitarias (Participación , 2020) [Trabajo relevante](#)

Pastorino, Rodríguez, I.

Publicado

Editorial: Ediciones Universitarias. Comisión Sectorial de Educación Permanente. Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Prácticas docentes Docencia universitaria Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente universitaria

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1805-1

Financiación/Cooperación:

Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero,

Uruguay

https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/

Capítulos:

Prácticas profesionales en docencia en el Instituto Superior de Educación Física.

Organizadores: Mariana Sarni, Marcela Oroño

Página inicial 91, Página final 97

La configuración de la orientación en la práctica docente universitaria: el caso del ISEF (, 2015) [Trabajo relevante](#)

Pastorino, Rodríguez, I.

Publicado

Número de páginas: 128

Editorial: CSE , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Enseñanza Universitaria Práctica Docente Orientación Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación en la docencia universitaria
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 2393-7378
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Otra, Uruguay
<https://www.cse.udelar.edu.uy/tesis-meu/>
Publicación en papel y versión digital de la Tesis de Maestría.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Au sujet des relations entre enseignement, corps et espace matériel : l'éducation des sens et de la sensibilité (2023)

Pastorino, Rodríguez, I., Ruiz Barbot, Mabela, Ayoub, Eliana
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Colloque International en Éducation
Ciudad: Montreal
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://colloque2023.crifpe.ca/fr>

La trama de la enseñanza. Notas para pensar las secuencias desde algunas relaciones con ejercicios estudiantiles de pintura: el caso de la gimnasia escolar (2022)

Pastorino, Rodríguez, I., Jimena González Correa
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: Fórum Internacional de Ginástica para Todos (FIGPT)
Ciudad: Campinas
Año del evento: 2022
Publicación arbitrada
Palabras clave: Escuela Docencia Secuencias de enseñanza Ejercicios de pintura Gimnasia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
<https://www.forumgpt.com/2022/sobre>

Las prácticas profesionales de formación desde el escenario actual: debates y desafíos para pensarlas en la ausencia. (2021)

Pastorino, Rodríguez, I.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: XVI Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas externas, Red Prácticum (REPPE)
Ciudad: Pontevedra, España.
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Libro de Actas, XVI Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas externas
Volumen: 2021
Página inicial: 695
Página final: 707
ISSN/ISBN: ISBN: 978-84-09-3202
Publicación arbitrada
Ciudad: Pontevedra, España
Palabras clave: Docencia Universitaria Prácticas Profesionales Área Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Prácticas de formación profesional
Medio de divulgación: Internet

La orientación en la práctica docente universitaria: saberes predominantes e identidades y tradiciones

que subyacen. (2017)

Pastorino, Rodríguez, I.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Regional
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Contribuciones
Página inicial: 1
Página final: 8
ISSN/ISBN: ISBN 978-9974-0-1580
Publicación arbitrada
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Tradiciones e Identidades Docentes Saberes en la orientación Prácticas docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tradiciones e Identidades Docentes
Medio de divulgación: Internet
<https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2017/contribucion/la-orientacion-en-la-practica-docente-universita>

La orientación o tutoría externa en la práctica docente universitaria: avances para una nueva propuesta de formación (2017)

Pastorino, Rodríguez, I.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas.
Ciudad: Pontevedra, España.
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de actas. Recursos para un prácticum de calidad
Volumen: 2017
Página inicial: 990
Página final: 1000
ISSN/ISBN: 978-84-8408-372-6
Publicación arbitrada
Ciudad: Pontevedra, España.
Palabras clave: Enseñanza Universitaria Práctica docente Formación Orientación.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente universitaria
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay
<https://www.reppe.org/symposium-internacionales/eventos-antiores>
La participación en este evento fue financiada por la Comisión Sectorial de Enseñanza.

La configuración de la orientación en las prácticas de formación docente universitaria: el caso del ISEF (2015)

Pastorino, Rodríguez, I.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas
Ciudad: Pontevedra
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Libro de Actas. Documentar y Evaluar la Experiencia de los Estudiantes de Prácticas.
Volumen: 2015
Página inicial: 1643
Página final: 1657
ISSN/ISBN: 978-84-8408-864-6
Publicación arbitrada
Palabras clave: Orientación Docencia Universitaria Práctica Docente

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación de prácticas docentes universitarias
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay
<https://www.reppe.org/symposium-internacionales/eventos-antiguos>
Actividad financiada por la Comisión Sectorial de Enseñanza.

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

La planificación de la educación física en la enseñanza media: Algunas nociones para abordar su discusión (2018)

Borradores 3, 30
Revista
Pastorino, Rodríguez, I.

Palabras clave: Enseñanza Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
Esta publicación fue realizada por invitación

Reflexionando sobre la selección y secuenciación de contenidos en educación física (2006)

IsefDigital v: 9, 54, 59
Revista
Pastorino, Rodríguez, I.

Palabras clave: Enseñanza Selección y Secuenciación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 04/12/2006
<https://issuu.com/isef>

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Curso de Formación para la Orientación (2021)

Pastorino, Rodríguez, I., Marcela Oroño Lugano
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Ciudad: Montevideo, Maldonado, Paysandú y Rivera.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación

Poéticas del cine en diálogo con la educación y la investigación (2020)

Pastorino, Rodríguez, I., Maximiliano Valerio López
Otro
País: Brasil
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 10 semanas
Institución Promotora/Financiadora: ISEF, CSEP, Udelar.
Palabras clave: Escuela Cine Educación

Curso de Profundización para la formación de docentes adscriptores de la Práctica Docente. (2019)

Pastorino, Rodríguez, I.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Orientación Formación Práctica docente

Seminario: La observación y el análisis de las Prácticas de Enseñanza (2018)

Pastorino, Rodríguez, I.
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Ciudad: Canelones y Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ISEF y Ceip- ANEP
Palabras clave: Prácticas de enseñanza Escuela Docencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de prácticas de enseñanza

Prácticas asociadas a la enseñanza de la educación física: Planificación, metodología y evaluación. Repensando las prácticas profesionales. (2016)

Pastorino, Rodríguez, I., SARNI MUÑIZ, Marcela Oroño Lugano
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 2 semanas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ISEF
Palabras clave: Enseñanza Planificación Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**Deporte y Cine (2019)** Trabajo relevante

Pastorino, Rodríguez, I.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Uruguay La Paloma y Balanquillo, (Durazno), 25 de Mayo y Cardal (Florida), y Rafael Perazza (San José).
Idioma: Español
Duración: 8 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Secretaría Nacional del Deporte, Área Deporte y Educación. Ecocinema y Anep
Palabras clave: Educación Cine Deporte
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cine y educación
Información adicional: Corresponsable del proyecto ?Deporte y Cine? Área Deporte y Educación ? SND y CEIBAL. Desarrollado en su primer etapa en Montevideo para Instituciones de Enseñanza Media (CES y CETP), y en cinco localidades del Interior. Proyecto realizado en conjunto con CEIBAL, ECOCINEMA Y ANEP. Con la Participación de los directores de cine, Emiliano Mazza y Martha Orozco.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Deporte y Cine. Área Deporte y Educación . SND y CEIBAL (2019)

Pastorino, Rodríguez, I.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet

Institución Promotora/Financiadora: Secretaría Nacional del Deporte, Unesco, PPlan Ceibal.
Palabras clave: Educación Deporte Cine
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cine y educación
Información adicional: Corresponsable del proyecto ?Deporte y Cine? Área Deporte y Educación ? SND y CEIBAL. Desarrollado en su primer etapa en Montevideo para Instituciones de Enseñanza Media (CES y CETP). Proyecto realizado en conjunto con CEIBAL, ECOCINEMA Y ANEP.

Debate x Deporte (2018)

Pastorino, Rodríguez, I.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Secretaría Nacional del Deporte, Área Deporte y Educación. Unesco, Ceibal y ANEP.
Palabras clave: Educación Cine Deporte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cine y educación
Información adicional: Integrante de la comisión responsable de la elaboración del proyecto Debate x Deporte (DXD), financiado por UNESCO, gestionado por el Área de Deporte y Educación de la SND, coordinado con CEIBAL, CETP Y ANEP, dirigido a estudiantes de enseñanza media del CES.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité de Ética, Isef. (2019 / 2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité de Ética de ISEF, desde el 2019 a la fecha.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Educación Física, Deporte y Enseñanza. CSEP. Udelar. (2020)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5
Participación como evaluadora externa de la publicación financiada por la Comisión Sectorial de Educación Permanente, CSEP, de Udelar

Presencia. Miradas desde y hacia la educación. (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluador de artículos mediante el método de "arbitraje a ciegas"

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte. (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior JIES. CSE, Udelar. (2021)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

ANEP, NUCLEO.

Jornadas de Investigación en Educación Superior, JIES . CSE, Udelar- (2021)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

ANEP, NUCLEO

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión.? ISEF-UdelaR. (2018)

Revisiones
Uruguay

VXI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión. (2016)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

JURADO DE TESIS

Maestría en Educación Física y Deporte (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" -
Facultad de Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Educación Física (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

La construcción de la identidad profesional del profesor de educación física en la enseñanza media (2018 - 2020)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario "IUACJ" -
Facultad de Educación Física , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física y Deporte
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Viviana Moreno
País: Uruguay
Palabras Clave: Identidades docentes Educación física Escuela
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Identidades docentes

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Educación física en Enseñanza media como un bien público (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Olivia Arrospide
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Educación secundaria Educación Física Bien publico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación media, Educación Física, Teoría Económica

Estudio sobre las prácticas docentes en la formación de maestras (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Beatriz Peláez
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Formación docente Prácticas docentes Escuela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y prácticas docentes

OTRAS

Educación física escolar: una mirada a su relación con el arte (2021)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, Uruguay
Programa: Programa de Iniciación a la Investigación, Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Udelar.
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Sofía Rodríguez
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Escuela Educación Física Arte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Relaciones entre arte y educación física

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Congreso de Educación Física -DGEIP (2022)

Congreso
Conferencia: La trama de la enseñanza desde la mirada del oficio docente
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Dirección General de Educación Inicial y Primaria
Palabras Clave: Escuela Educación Física Enseñanza Ejercicios de pintura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

Horizontes de innovación educativa en las universidades (2022)

Otra
Jornadas Pedagógicas Institucionales organizadas por la Unidad Académica de la CSE y la Red de

UAEs, Udelar.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovaciones educativas

2º Congreso Internacional sobre formação e a profissão docente (2021)

Congreso
Ponencia: Educação do corpo e da sensibilidade: traços e rastros na vida de professores(as) universitários(as).
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidade de Brasília- Brasil, Universidad de Montreal, CRIFPE, Canadá.
Palabras Clave: Educación del cuerpo Trayectorias Docencia Universitaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo y trayectorias docentes
Este trabajo forma parte de los avances de mis estudios de Doctorado y fue presentado en coautoría con las tutoras de tesis, Dra. Mabela Ruiz y Dra. Eliana Ayoub.

II Jornadas Regionales de Investigación en educación superior. (2021)

Otra
Ponencia, Producción de conocimiento sobre la formación docente universitaria en Udelar.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Administración Nacional de Educación Pública, Nucleo.
Palabras Clave: Producción de Conocimiento Formación Docente Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente universitaria.
Esta ponencia es parte del trabajo de investigación realizado junto con el equipo integrante del Programa de Formación Didáctica de Docentes del Área Salud de Udelar.

Diálogos sobre experiencias y saberes pedagógicos en pandemia. De lo posible a lo imaginable (2021)

Encuentro
Ponencia: Las prácticas de formación entre la ausencia y la presencia.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: ISEF N° 2 Dickens, de la ciudad de Buenos Aires. Ministerio de Educación
Palabras Clave: Prácticas de Formación Pandemia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación en educación física

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior JIES (2021)

Otra
Moderadora de la mesa n° 8 de comunicaciones sobre el eje, Profesión académica y desarrollo profesional docente.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Palabras Clave: Educación superior Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro Nacional de Extensión (2020)

Encuentro
Ponencia: Trayectorias, experiencias y educación del cuerpo de docentes universitarios que forman licenciados en educación física en ISEF- Udelar

Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras Clave: Educación del cuerpo Trayectorias Docencia universitaria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo y trayectorias docentes

III Seminario Internacional sobre Filosofía, Poética e Educação. Elogio do Estudo (2018)

Seminario
Ponencia: Revelar las prácticas de enseñanza: imágenes, miradas y sentidos en diálogo con el tiempo
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Juiz de Fora, NEFPE.
Palabras Clave: Análisis de prácticas de enseñanza Prácticas artísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis de prácticas de enseñanza

Primer Encuentro Nacional de Derechos Humanos y Educación Superior (2018)

Encuentro
Ponencia: La práctica profesional del Licenciado en Educación física como espacio de tensiones sociales y académicas
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Entre Ríos, Paraná, Asociación de Universidades Públicas de Argentina.
Palabras Clave: Educación Superior Derechos Humanos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior y derechos humanos
Este trabajo fue presentado en coautoría con Marcela Oroño Lugano.

VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Maestrandos (2017)

Otra
Ponencia: La práctica docente como lugar de formación del Licenciado en Educación Física: entre la retrospectiva y la prospectiva.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: Formación Prácticas docentes Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas docentes en educación física

XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas (2017)

Otra
Ponencia: La orientación o tutoría Externa en la práctica docente universitaria: avances para una nueva propuesta de formación.
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Red Prácticum (REPPE) y Red de Universidades de España.
Palabras Clave: Orientación Práctica docente Docencia Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación de las prácticas de formación

Acuerdo de Inspectores Regionalizado del CEIP (región n. ° 2), a la mesa temática del área de Educación

Física (2015)

Otra

Ponencia sobre la Planificación de la enseñanza en educación física.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Inicial y Primaria. Área de Conocimiento Corporal.

Palabras Clave: Escuela Educación física Planificación de la enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la educación física escolar

XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas externas (2015)

Otra

La configuración de la orientación en las prácticas de formación docente universitaria: el caso del ISEF

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidades de: Vigo, Valencia, La Coruña y Santiago de Compostela. Promovido por la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU).

Palabras Clave: Orientación Práctica docente Educación Física Docencia Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / La orientación en la docencia universitaria.

VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física, ISEF. Práctica docente escolar y la nueva Ley de Educación (2009)

Encuentro

Práctica docente escolar y la nueva Ley de Educación.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

Palabras Clave: Ley de Educación Educación Física Escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación física escolar

Exposición Los cien lenguajes del niño, Centros educativos de Reggio Emilia, Italia. (2009)

Otra

Participación en la mesa: El lugar del juego en la vida de nuestros niños.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Unesco, Mercosur Educativo, Ministerio de Educación y Cultura (MEC), Comité Uruguayo de OMEP.

Palabras Clave: Educación infantil Juego Escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Escuela e infancias

Primer Encuentro Nacional de Profesores de Educación Física, Ceip. (2008)

Encuentro

Conferencia, Escuela y educación física. Aproximaciones a su especificidad.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Inicial y Primaria, (Ceip). ANEP.

Palabras Clave: Escuela Educación Física Docencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación física escolar

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde el año 1996 trabajo en el Instituto Superior de Educación Física, durante estos 26 años he participado en diferentes proyectos de consolidación institucional, en particular en el desarrollo de los Programas y Adecuaciones de las Prácticas Docentes y Profesionales. En ese marco desataco mi participación en los siguientes espacios de cogobierno y comisiones:

2019 en adelante. Mesa de Diálogo ANEP-ISEF en el marco del proyecto de Dirección de ISEF actual, en la

búsqueda de un acercamiento entre el campo profesional y académico. En esta mesa se elaboran acuerdos, convenios, propuestas de formación, conjuntamente con la UAPEP, y la Unidad de Egresados de ISEF y se trabajan y se divulgan aspectos fundamentales para el desarrollo de la Práctica Profesional en el Sistema Educativo a nivel nacional. (Designada por Dirección de ISEF)

2015- 2018. Participación en comisiones integradas por CEIP, CES e ISEF , en el marco del Acuerdo ANEP-UDELAR, para la incorporación de la figura del adscriptor/a en la Práctica Docente, elaboración de propuestas de formación, búsquedas y consolidación de acuerdos y apoyos interinstitucionales (Designada por Dirección de ISEF, junto con la prof. Adj. Ana Torrón)

2017. Colaboración en la gestión académica de la Práctica Profesional I, en el desarrollo y acompañamiento de su implementación en el Plan Conjunto ANEP- UDELAR, ISEF. Rivera, Uruguay .

2015. Colaboración en la gestión académica de la Práctica Docente I, en el desarrollo y acompañamiento de la experiencia desarrollada en el Plan Conjunto ANEP- UDELAR, ISEF. Cerro Largo, Uruguay.

2020-2022- Integrante suplente del claustro de ISEF por el orden docente

2017-2019. Titular en el claustro de ISEF por el orden docente

2014? 2016. Titular en el claustro de ISEF por el orden docente

2015 -2018. Integrante de la Comisión de Posgrados. Comisión cogobernada. El cometido de esta comisión fue el de elaborar un programa de especialización y maestría en el área de la enseñanza de la educación física en el sistema educativo.

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Unidad Académica de Apoyo a la Gestión

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Encargada 10 horas semanales

Esta Unidad Académica de Apoyo a la Gestión fue creada en el 2021

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinadora (08/2021 - a la fecha)

ISEF, Unidad Académica de Apoyo a la Gestión

Otros 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Proyectos de desarrollo desde la articulación de las funciones sustantivas de la Universidad

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Dpto. Educación Física y Prácticas Corporales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2020 - a la fecha) Trabajo relevante

Prof. Adjunta 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/1996 - 04/2020)

Docente 24 horas semanales

Este vínculo se mantiene desde el año 1996, de manera ininterrumpida. Durante ese tiempo fui docente coordinadora de la Práctica Docente Escolar, docente de Planificación Metodología y Evaluación de Educación Física, y de cursos de formación permanente. Co-responsable del grupo de investigación Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza, (2014-2018). Integrante de Comisiones Asesoras, y de tribunales de tesis y tesinas. Además de las actividades en el medio desarrolladas, principalmente en el ámbito de ANEP.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Docencia, Escuela, Arte y Educación del Cuerpo (05/2020 - a la fecha)

Esta línea de investigación nuclea estudios vinculados a la docencia, en particular sobre experiencias, trayectorias, identidades y formación docente. Se parte de la noción de docente en tanto figura pedagógica, que en el caso de nuestros trabajos, habita la escuela ; una escuela que pretendemos re-pensar y problematizar desde su materialidad y desde su condición ontológica en cualquiera de sus niveles (desde educación inicial hasta la Universidad). La docencia- discutida, como vocación, como oficio, o como profesión- y la observación y el análisis de las prácticas pedagógicas- constituyen algunas de sus temáticas centrales. Se pretende profundizar en el estudio de las tensiones existentes entre la formación para la docencia y la conformación del oficio, la cultura docente en acción, -su cotidianeidad-. Entre las experiencias y trayectorias y la educación del cuerpo. Se establece un diálogo con el arte en sus diferentes manifestaciones; abordándose como fuente, como objeto y a la vez como interdisciplina para analizar otras perspectivas, sensibilidades y lenguajes. Asimismo se aborda como tema lo que en sentido amplio se denomina la educación del cuerpo, en particular en trabajos relacionados con la educación física y la formación de docentes para esta materia. La línea mantiene vínculos permanentes con: Laboratorio de Estudios sobre Arte, Corpo e Educação (Laborarte) Linha de pesquisa: Formação de professores e trabalho docente. Facultad de Educación. Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) (Brasil). Núcleo de estudios Filosofía Poética y Educación- NEFPE. Universidad de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.

Fundamental

8 horas semanales

Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Coordinador o Responsable
Equipo: Pastorino, Rodriguez, I., Arrospide Olivia , Tania Pérez , Jimena González Correa , María Errandonéa , Natalia Fuentes , Sofía Rodríguez

Palabras clave: Docencia Educación del cuerpo Escuela Educación Física Cine

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia, Escuela y Universidad

Políticas Educativas y Formación Docente, Educación Física y Prácticas de Enseñanza. (03/2014 - 12/2018)

El grupo se propone reunir producciones académicas que vienen dando cuenta de la problematización del campo de la Formación docente en educación física. Todos los estudios convocan al tema de las prácticas educativas, más específicamente el de las prácticas de enseñanza y sus relaciones con otras prácticas pedagógicas. Entendemos la práctica como un lugar de ensayo teórico sobre supuestos de base subjetivos de quien la desarrolla, los que a la vez la sostienen. Asimismo está práctica, profundamente ideológica, se encuentra instalada en un campo de saber indefinido que reclama intervenciones: el de la educación física. Dada la perspectiva humanista y social de los problemas abordados, el recorte metodológico de los estudios es cualitativo, entendiendo la construcción de la realidad en términos de proyectos colectivos.

Fundamental

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Pastorino, Rodriguez, I., SARNI MUÑIZ , Marcela Oroño Lugano , Nancy Salvá , Ana Peri

Palabras clave: Formación docente Educación Física Prácticas de enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente en educación física

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

ENTRE CORPOS, TEXTOS E CONTEXTOS: LINGUAGENS DA ARTE EM NARRATIVAS DE MULHERES

PROFESORAS (05/2022 - a la fecha)

Este proyecto es coordinado por la Dra. Eliana Ayoub de Unicamp, Brasil. Se encuentra en etapa de evaluación para su financiación en la Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). A continuación se presenta el resumen del proyecto, redactado por su coordinadora, (Eliana Ayoub). Este proyecto de pesquisa está alocado no Laboratório de Estudos sobre Arte, Corpo e Educação (Laborarte) da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e situa-se na temática das questões de gênero, raça e etnia? da Chamada? LinCAr 2022? da Fapesp. Trata-se de uma pesquisa narrativa que se apoia numa concepção dialógica e sócio-histórica de linguagem e que tem como objetivo primordial compreender como vem se dando o processo de constituição de mulheres - negras, indígenas e brancas - como professoras da educação básica em redes públicas de ensino de diferentes regiões do Brasil, e como esse processo de constituição docente vem sendo atravessado por diferentes formas de linguagem, especialmente aquelas que se manifestam por meio da arte, do corpo, da gestualidade, da expressão corporal. Interessa-nos ouvir essas mulheres professoras e, para tal, vamos convidá-las a tomar a palavra para produzir narrativas orais, escritas e visuais a respeito de suas histórias vividas na pluralidade de experiências entre sujeitos que interagem, que se relacionam e que se comunicam por meio de múltiplas linguagens, especialmente, das linguagens da arte. Nossa intenção é, igualmente, colocar em circulação sentidos acerca das relações de gênero e étnico-raciais com vistas a entender como elas se interseccionam nos processos de constituição docente dessas mulheres professoras. A investigação será conduzida por uma equipe interdisciplinar, com especialidades complementares e com diversificada experiência de pesquisa, composta majoritariamente por mulheres de diferentes instituições brasileiras (abrangendo as cinco regiões do país), além de uma universidade internacional.

2 horas semanales

Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) , Laboratório de Estudos sobre Arte, Corpo e Educação

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Fundação de Ampara à Pesquisa de São Paulo, Brasil, Otra

Equipo: Pastorino, Rodriguez, I., Eliana Ayoub (Responsable)

Palabras clave: Lenguaje Arte Cuerpo Narrativas Formación Docente

Prácticas discursivas y producción de saberes corporales en las experiencias de formación docente inicial universitaria en educación física. (05/2020 - 07/2022)

Este Proyecto es coordinado por la Dra. Mariel Ruiz de la Universidad de Luján, Argentina. El estudio se propone atender a la formación Inicial en educación física, entendida como un proceso de preparación y formación mediante el cual se aprende a enseñar o se está en condiciones de afrontar la práctica profesional de la enseñanza, en nuestro caso, de aquellas practicas del campo de la educación física. Pero también en donde se va conformando el sentido de ser educador, crítico y reflexivo, acerca del proceso de enseñanza y de la reconstrucción del conocimiento que se genera desde la práctica y en determinados contextos (Romero Cerezo, 2004). Atender a la formación inicial en educación física, no es tarea sencilla, no solo por las capacidades y conocimientos que se esperan que tenga a futuro, sino porque la propia práctica que se espera que desarrolle es de por si compleja. La diversidad de modos de estructurar el conocimiento que se necesitan para enseñar y las actitudes que se deben propiciar, son discusiones relevantes de las investigaciones didácticas encaminadas a lograr mejores formaciones que refieran a la enseñanza. Nos disponemos a estudiar la formación inicial en educación física en el contexto de las asignaturas que conforman las didácticas específicas del Plan de Estudios vigente de la Delegación Gral. Manuel Belgrano de la UNLu, centrándonos en el análisis de las practicas discursivas propuestas durante la experiencia formativa, como el fin de identificar los saberes corporales producidos en dicha experiencia y su contribución a las practicas pedagógicas que identificamos como transgresoras, en el sentido que subvierten los ordenes corporales de las pedagogías tradicionales. La indagación puede colaborar a identificar ciertos proyectos corporales alternativos personales que los sujetos construyen en los márgenes (Ruiz, 2011) y que colaboran a otra/nuevas maneras de pensar la enseñanza de la educación física. Nos basamos en una propuesta formativa que recupera e incluye los recursos culturales contemporáneos para el análisis, la crítica, la reflexión etc. de las experiencias de formación de los estudiantes y de producción de sus saberes corporales en dicha experiencia. Se trata en definitiva de analizar la formación inicial en educación física, acercándonos a lo que hacemos, desde lo que decimos que hacemos. En cuanto los aspectos metodológicos, dada la naturaleza del estudio se plantea un abordaje socio crítico de la realidad a investigar, asumiendo la

responsabilidad de construir un conocimiento como producto de los diálogos que se establecen entre múltiples perspectivas y posicionamientos de sentido y de verdad con fines de transformar la realidad educativa. Desde una perspectiva socio-construccionista, que como sostiene Cotty (1998) asume la generación colectiva (y transmisión) de significados, siendo un campo propicio desde el mundo intersubjetivo compartido, la construcción social del significado y del conocimiento sobre lo corporal (Sandín Esteban, 2003), en el contexto de la institución formadora, regido por las convenciones del lenguaje y sus propios procesos sociales. Dicho posicionamiento supone un abordaje metodológico de tipo cualitativo, que permita conjugar la observación participante, con entrevistas en profundidad, y otras fuentes de naturaleza cualitativas.

2 horas semanales

ISEF , Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Investigación

Otros

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Centro Austral de Investigaciones Científicas (CONICET), Argentina, Apoyo financiero

Equipo: Pastorino, Rodriguez, I., Mariel Ruiz (Responsable), Nancy Ganz, Sandra Piaggy, Paula Pisano Casala, Fernando Ventre, Manuel Bolla, Jordi Planella Ribera, Dinah Vasconcellos, Patricia Hermosilla, Eduardo Galak

Palabras clave: Formación Inicial Formación docente Educación Física Saberes corporales

Práticas avaliativas na formação de professores de educação física: Análises das Instituições da América Latina. (03/2017 - 12/2018)

Este proyecto compone un Acuerdo de Colaboración en investigación entre la Universidad Federal de Espírito Santo (Brasil), la Universidad de la República Uruguay (Uruguay) e Institución Universitaria Cesmag (Colombia). El proyecto es una profundización de los resultados de las investigaciones "Evaluación en la Educación Física escolar: un estudio de la formación inicial en las Universidades federales", financiada por el Edicto Universal CNPq 14/2013, n° de Proceso: 481424 / 2013-0, y " Evaluación de la enseñanza-aprendizaje en la formación inicial de profesores de Educación Física: entre prescripciones y prácticas" aprobado en el Edicto Productividad en Investigación - PQ 2015, ambos en la gran área de Ciencias Humanas, en el área de la Educación. Además, se asocia al proyecto "Análisis comparativa del perfil de la formación profesional en Educación Física: América Latina en foco", financiado por la Fundación de Amparo a la Investigación del Estado de Goiás y del CNPq. De modo específico, este proyecto de investigación tiene como objetivo comprender el modo como la temática evaluación educativa ha sido realizada y enseñada en los cursos de Educación Superior de profesores de Educación Física, en nueve países de América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú, Uruguay y Venezuela). Se caracteriza como una investigación plurimetodológica de naturaleza cuanti-cualitativa, fundamentada en el análisis crítico-documental (BLOCH, 2001) y en la investigación empírica del tipo exploratorio. Para la delimitación de los participantes utilizará los criterios: a) ser una institución de enseñanza superior ubicada en América Latina; b) tener el curso en Educación Física, orientado para la actuación en la Educación; c) tener en su currículo una Asignatura específica y obligatoria sobre evaluación educativa. Con base en datos ya producidos, se seleccionaron 47 Instituciones de nueve países: Argentina (4), Brasil (9), Chile (17), Colombia (6), Ecuador (1), México (2), Perú (2) Uruguay (2) y Venezuela (4). Las fuentes serán organizadas en: documentales (artículos publicados en periódicos, planes curriculares, planes de disciplina, proyectos de curso, legislación educativa) y empíricas (narrativas de profesores y estudiantes de la educación superior, producidas por cuestionarios, entrevistas en grupos y individualmente).

3 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:5

Financiación:

CAPES, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: Pastorino, Rodriguez, I., SARNI MUÑIZ

Palabras clave: Evaluación educativa Educación universitaria Educación física América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa

Los modelos didácticos de la educación física escolar. (03/2013 - 12/2014)

El proyecto de iniciación a la investigación se ocupó de analizar los modelos didácticos de educación física escolar, sus características y singularidades. Para ello se seleccionó una muestra que estuvo conformada por profesores y profesoras de educación física de las escuelas públicas de Montevideo, Maldonado y Paysandú. El contexto de análisis estuvo marcado por la reciente Ley de Educación del año 2008, y la declaración de obligatoriedad de educación física para todas las escuelas de Uruguay, hecho inédito que marca acontecimientos relevantes para el campo.

4 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Financiación:

Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Pastorino, Rodriguez, I., SARNI MUÑIZ, Marcela Oroño Lugano

Palabras clave: Educación física Modelos didácticos Escuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Modelos didácticos

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física (05/2020 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Práctica Profesional Docente (I)- Sistema Educativo, 128 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teorías y prácticas

docentes de la educación física en el Sistema Educativo

Maestría en Educación Física (ProMEF) (05/2020 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

La escuela en tiempos de dispersión: Cine y pedagogías del mirar, 40 horas, Teórico

Poéticas del cine en diálogo con la educación y la investigación, 40 horas, Teórico

El estudio y la escuela (pública), frente a la digitalización de la cultura., 40 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Relaciones entre cine, escuela y educación

Maestría en Ciencias Humanas, FHCE (05/2020 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Seminario, Historias, trayectorias y trayectos de vida. Dictado por la Dra. Mabela Ruiz, 20 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias de formación y trayectos.

Programa de Formación Didáctica de Docentes del Área Salud, Udelar (08/2022 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Las formas de enseñar en la universidad por delante. Nuevos y viejos desafíos para pensar las prácticas docentes., 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Docencia Universitaria, Enseñanza Universitaria, Prácticas Docentes

Maestría en Educación Física (ProMEF) (07/2022 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

El estudio y la escuela (pública), frente a la digitalización de la cultura., 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, Cultura Digital

EXTENSIÓN**Proyecto de Extensión: Cine y Escuela (05/2020 - a la fecha)**

Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales 6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Relaciones entre Cine y Escuela

Participación en la Mesa de Diálogo ANEP-ISEF. (05/2020 - a la fecha)

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas docentes y Sistema Educativo

Conferencia virtual sobre ?Docencia, escuela y educación física. Posibles relaciones para re pensar-nos en el escenario actual?. Encuentro virtual con Directores coordinadores, Inspectores y profesores de Educación Física la DGEIP. (04/2021 - a la fecha)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación física escolar

Participación en comisiones integradas por CEIP, CES e ISEF , en el marco del Acuerdo ANEP-UDELAR, para la incorporación de la figura del adscriptor/a en la Práctica Docente. (02/2015 - 12/2018)

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Unidad de Apoyo a la Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/2020 - a la fecha)** Trabajo relevante

Encargada 20 horas semanales

Escala: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Producción de conocimiento sobre la formación docente universitaria en Udelar (05/2021 - a la fecha)**

El Programa Formación Didáctica de los Docentes del Área Salud (PFDAS) desarrolla una línea de investigación educativa desde el 2005 focalizada en diversas miradas sobre la formación docente universitaria. Esta investigación se centra en explorar producciones de conocimiento que Udelar ha publicado en dicha temática. Se entiende relevante contar con un estado de situación de las mismas, al cumplirse veinte años de la implementación de estos programas como política central de formación docente, así como la instrumentación de formación en investigación de la enseñanza universitaria a través de diversas maestrías. El objetivo de la investigación es explorar las producciones de conocimiento acerca de la formación docente universitaria en Udelar, centrado en indagar las publicaciones sobre esta temática, con énfasis en la formación pedagógico didáctica. En una primera etapa de indagación se toma como unidad de análisis la Revista Inter-Cambios. Dilemas

y transiciones de la Educación Superior, de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE-Udelar) debido a su especificidad en torno a la enseñanza universitaria y por ser una revista de Udelar con reconocimiento internacional. En etapas posteriores se prevé ampliar el análisis de otras producciones académicas a nivel nacional. La investigación es de tipo cualitativo con diseño exploratorio, y se aplicó la técnica de análisis documental. El universo de estudio correspondió a 151 artículos publicados en la revista Inter-Cambios del Volumen 1 N°1 (junio de 2014) al Volumen 7 N° 2 (diciembre de 2020). Se seleccionaron los artículos que tuvieran como palabra clave ? formación docente?. Como criterio de inclusión se consideraron los artículos referidos a la formación docente universitaria en el campo de lo pedagógico didáctico. Del primer análisis se observa que de 151 artículos menos del 10% se vincula con la formación pedagógico didáctica, y aún cuando el tema es tratado en los artículos, solo 5 lo abordan como tema central y en los restantes se toma vinculado a otras temáticas. Nos preguntamos qué muestran estos datos como cuestiones de fondo, ya sea en cuanto a las políticas universitarias, como en relación a los estímulos de producción de conocimiento. Entendemos que a medida que avance la investigación, e indagando otras fuentes de producción académica, se revelarán nuevos datos que nos permitirán profundizar en cuanto al alcance del estudio.

3 horas semanales

Área Salud de Udelar , Programa de Formación Didáctica de Docentes del Área Salud
Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Equipo: Pastorino, Rodríguez, I. , Julio C. Siciliano , LIC. MAG. , Alicia Gomez , Yuliani, R. , Silvana HEROU PEREIRA

Palabras clave: Docencia Universitaria Formación Docente Producción de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Docente
Universitaria

Asesoría Educativa: la construcción de un rol desde la Red de Investigación en Asesoramiento Educativo (RIASEDU) (04/2021 - a la fecha)

Este proyecto es dirigido por la Dra. Elda Monetti de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de la Pampa, Argentina. Busca promover la producción de conocimiento en torno a la asesoría educativa en diversas modalidades. Participan del proyecto: La Universidad Nacional del Sur (Departamento de Humanidades); Universidad Nacional de Jujuy, (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales), ambas de Argentina; Universidad de San Carlos de Guatemala, (facultad de Humanidades), de Guatemala y, por Udelar, el Programa de Formación Didáctica de Docentes del Área Salud, (con las facultades y servicios que la integran) y la Facultad de Veterinaria. El proyecto que se realiza desde el Programa de Formación Didáctica de Docentes del Área Salud de Udelar (PFDDAS), tiene como objetivo general analizar dicho Programa desde la perspectiva de las asesorías pedagógicas. Se propone al mismo tiempo: 1)Comprender los fundamentos y dinámicas que sustentan el trabajo del PFDDAS desde las claves de las asesorías pedagógicas. 2) Identificar los rasgos y componentes de las asesorías pedagógicas en las propuestas de formación del PFDDAS. 3)Reconocer elementos de las asesorías pedagógicas a partir de la voz de los docentes que participaron de las propuestas formativas. En cuanto a la metodología del estudio, tiene un abordaje cualitativo, de tipo exploratorio con enfoque de estudio de caso. El estudio tendrá dos etapas. Primera etapa: Técnica de análisis documental. Documentos: programas de propuestas formativas, evaluaciones de los docentes participantes e informes finales de los docentes dictantes de los cursos. Segunda etapa: realización de entrevistas

4 horas semanales

Área Salud -Udelar , Programa de Formación Didáctica de Docentes del Área Salud, Udelar.
Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Centro Austral de Investigaciones Científicas (CONICET), Argentina, Apoyo financiero

Equipo: Pastorino, Rodríguez, I. , Yuliani, R. , LIC. MAG. , Alicia Gomez , Virginia Fachinetti

Palabras clave: Formación Docente Asesoría Pedagógica

DOCENCIA**Programa de Formación Didáctica de Docentes del Área Salud, Udelar (05/2020 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Las prácticas profesionales de formación en tiempos de pandemia. Debates y desafíos para pensarlas en la ausencia, 15 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Prácticas de Formación Profesional

Programa de Formación Didáctica de Docentes del Área Salud, Udelar (05/2020 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Las prácticas profesionales de formación desde el escenario actual. Debates y desafíos para pensarlas entre ausencias y presencias., 24 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Prácticas de formación profesional.

GESTIÓN ACADÉMICA**Encargada (03/2020 - a la fecha)**

ISEF, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Gestión de la Enseñanza 20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza Universitaria

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE TURISMO Y DEPORTE - URUGUAY

Dirección Nacional de Deporte / Área Deporte y Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (05/2016 - 02/2020)**

Asesoramiento Técnico 20 horas semanales

ACTIVIDADES**GESTIÓN ACADÉMICA****Curso para Mujeres árbitras, dirigido por la SND y realizado en coordinación con CETP y ONFI.****Participación en la elaboración del diseño del curso. (05/2016 - 02/2020)**

Área Deporte y Educación Gestión de la Enseñanza 8 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación

Programa: Estudio y Entreno . Asesoramiento técnico en el diseño del programa, que tiene como cometido facilitar los trayectos y culminación de los estudios de los deportistas en la enseñanza media superior. SND- ANEP. (05/2016 - 02/2020)

Área Deporte y Educación Gestión de la Enseñanza 6 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Fortalecimiento de trayectos educativos

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 4 horas

Carga horaria de extensión: 4 horas

Carga horaria de gestión: 25 horas

Modelo de Presentación del Currículum Vitae

1 - Datos Personales

Nombres y apellidos: Valentina Delgado Gallo

Fecha de nacimiento: 23/05/1989

Domicilio: Delfines esquina Calamares. Punta Negra. Maldonado.

Teléfono: 098988343

E-mail: delgado.vale@gmail.com

2 - Títulos Obtenidos

a) Títulos de grado y posgrado.

Licenciada en Educación Física. Instituto Superior de Educación Física (Isef). Universidad de la República (Udelar). Tesina de Grado sin defensa: “Educación Física no sexista: ¿Sobre qué cimientos se construye?” Sin defensa. Tutor: Pablo López. Diciembre de 2012.

3 - Estudios realizados

- Licenciatura en Educación Física Isef – Udelar. 2008-2013.
- Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología. Udelar. (2015- 2022).

Actualmente me encuentro esperando la fecha de defensa de la Tesis, Representaciones sobre discapacidad en la Udelar. Un aporte para pensar la temática incorporando la perspectiva Crip, Tutora: Dra. Prof Titular María José Bagnato, entregada el 30 de diciembre de 2021. En este período he dado por finalizados los cursos pendientes de la Maestría y he finalizado y entregado la Tesis. En este período he culminado la organización y sistematización del material obtenido en el trabajo de campo y he desarrollado la escritura de los diferentes capítulos del trabajo. He realizado la entrega del trabajo con su correspondiente documentación y propuesta de tribunal, que ya fue aceptada. Actualmente me han llegado dos de las tres devoluciones del tribunal evaluador y me encuentro a la espera de la fecha de defensa del trabajo. El tribunal está compuesto por: Dra Andrea García-Santesmases Fernández,

Profesora Ayudante Doctor, Dpto. De Trabajo Social, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y en el Máster de Universitario en Sexología de la Universidad Camilo José Cela de Madrid; Dra. Karina Boggio, Profesora Agregada Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología Udelar, Dra. Andrea J. Viera Gómez, Profesora Agregada Facultad de Psicología Udelar y como suplente Dra. Mabela Ruiz Barbot Profesora Agregada Facultad de Psicología Udelar.

4 - Cargos Desempeñados

a) Cargos universitarios.

- Asistente Académica del Área Ciencias de la Salud Udelar desde 2017 a la fecha. Descripción del cargo: Profesor Agregado Grado 4, 30 horas.

Esta tarea implica la asistencia académica de la Mesa del Área Ciencias de la Salud integrada por Decanos/as y Directores/as de Facultades, Institutos y Escuelas dependientes del Consejo Directivo Central, así como del Programa Ápex. En el marco de esta tarea se participa de las reuniones de la mencionada Mesa, del Consejo Directivo Central y de comisiones asesoras al Área (Salud Mental, Discapacidad, Transversalidad, Movilidad). Como parte de las tareas se destaca el vínculo con los/as Asistentes Académicos del Área Tecnología y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat y del Área Social y Artística, así como con los/as Asistentes Académicos de Rectorado. Como una tarea a destacar resulta de interés mencionar la participación en todas las fases de la elaboración de la Propuesta Programática Presupuestal del Área Ciencias de la Salud en 2019, incluida su redacción final. También la coordinación del proyecto del Área para la ejecución de la Partida de Nuevos Planes de Estudio y Adecuación a la Nueva Ordenanza de Grado, que implica el desarrollo de llamados y ejecución de cursos interdisciplinarios del Área Ciencias de la Salud, la coordinación de la Unidad de Comunicación, el Programa de Movilidad del Área Ciencias de la Salud, y la Unidad Estadística, desde la que se realiza seguimiento y producción de conocimiento entorno a las trayectorias educativas de los/as estudiantes del Área Ciencias de la Salud. En el marco de esta tarea se destaca también la elaboración de un Protocolo de Actuación Ante Situaciones de Violencia en Niños Niñas y Adolescentes en el Marco de la Tarea Clínica y/o Educativa del Área Ciencias de la Salud, en 2018.

- Docente grado dos efectiva del Departamento de Educación Física y Salud. Núcleo Salud Cultura y Sociedad. Instituto Superior de Educación Física. Udelar. Desde 2017 a 2020 interina, desde 2020 y actualmente efectiva.

- Docente grado dos interina del Departamento Educación Física y Prácticas Corporales Núcleo Técnicas Corporales y Prácticas Artísticas en ISEF de Maldonado desde 2022.
- Docente de Actividad Física Adaptada a la Discapacidad. Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (2016-2018).

b)Cargos no universitarios.

- Consultaría sobre Violencia Basada en Género y Discapacidad. ONU Mujeres. (Organización de las Naciones Unidas). (2019).
- Consultoría sobre Derechos Sexuales y Reproductivos para la Organización Panamericana de la Salud desde un equipo interdisciplinario coordinado desde la Facultad de Psicología de la Udelar. (2019)
- Consultoría sobre Género y Discapacidad para la Secretaría de Accesibilidad para la Inclusión y la Secretaría de Género de la Intendencia de Montevideo. (2019).
- Tarea Profesional en Oficina de Educación Inclusiva y Derechos Humanos. Dirección Nacional de Educación. Ministerio de Educación y Cultura. (2017).

Tareas de gestión de programas y acciones en territorio, articulación inter institucional y producción y desarrollo de estrategias y herramientas para favorecer la inclusión educativa de personas en situación de discapacidad.

- Docente de Educación Física en Espacio de Coordinación y Atención en Discapacidad Ministerio del Interior. (2017).
- Instituto Nacional de la Juventud. Ministerio de Desarrollo Social. 2011- 2017. Responsable de la coordinación del Área de Juventudes, Inclusión y discapacidad de la división Participación y Desarrollo del Instituto Nacional de la Juventud – MIDES. 2015- 2017.

Responsabilidades: Diseño y ejecución de políticas de juventud en clave de inclusión a las personas con discapacidad/ Diseño e implementación directa de programas de participación juvenil con foco en la inclusión de jóvenes con discapacidad/ Diseño e implementación de capacitaciones a funcionarios del Instituto Nacional de la Juventud en incorporación de la perspectiva de derechos con foco en discapacidad a las políticas públicas de juventud/ Aporte para la incorporación transversal de la perspectiva mencionada en los planes programas y proyectos de INJU-MIDES. Referencia bilateral en el componente de discapacidad. Apoyo en la referencia bilateral del componente Deporte.

- Docencia Directa CETP (UTU-Bachillerato en Deporte y Recreación) Instituto Tecnológico Superior/Montevideo. 2015.

5 - Actividades de Investigación

- Desde 2013 hasta la actualidad, he participado como miembro del grupo de Investigación "Estudios socioculturales de las prácticas corporales la educación física y la salud" En el marco de este grupo la Educación Física es comprendida como un producto cultural de la modernidad que ha tenido por objeto la Educación del cuerpo o de lo corporal. Se parte de considerar al cuerpo una construcción simbólica y no como una realidad natural. Se entiende que las representaciones y los saberes del cuerpo están en estrecha relación con la cosmovisión del grupo en un lugar y momento determinado y que de igual modo sucede con las significaciones otorgadas a la idea de salud.

5.1 - Actividades de creación de conocimiento documentadas

Publicaciones:

- Publicación: *Reflexiones Colectivas Sobre las Prácticas Corporales y la Salud: Cuerpos, Singularidades y Potencias para el despliegue de las formas de vida*. Autoras: Cabrera, Lorena; Corral, María; Damián, Malena; Delgado, Valentina. (Evaluado a doble ciego y aprobado para su publicación en el Libro “Desarrollos actuales de investigación en Educación Física”. Compiladores: Dra. Paola Dogliotti Moro y el Dr. Raumar Rodriguez (en prensa).
- Publicación: *Sentidos Otorgados a la Discapacidad – Tensiones y Desafío*”. Actas del 13vo Congreso Argentino y 8vo Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Disponible en: http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/13oca-y-8o-la-efyc/actas/Mesa20_Delgado%20Gallo_%20Sentidos.pdf/view
- Publicación: *Educación Física y Discapacidad. Reflexiones en torno a la evaluación de niños y niñas uruguayos*, 2017. En: “Cuerpo y Salud. Otras miradas Otras propuestas”. Realización conjunta con la Prof. Adj. María Rosa Corral. Educación Permanente. Udelar. Montevideo, 2019. Disponible en: https://pmb.parlamento.gub.uy/pmb/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=101160
- Publicación: *Reflexiones Colectivas Sobre las Prácticas Corporales y la Salud: Cuerpos, Singularidades y Potencias para el despliegue de las formas de vida*. Autoras: Cabrera, Lorena;

Corral, María; Damián, Malena; Delgado, Valentina. (Evaluado a doble ciego y aprobado para su publicación en el Libro “Desarrollos actuales de investigación en Educación Física”. Compiladores: Dra. Paola Dogliotti Moro y el Dr. Raumar Rodriguez (en prensa).

- Publicación: *Aportes de las ciencias sociales y humanas para pensar la salud en el marco de la formación del licenciado en educación física de Uruguay. Una mirada a la salud en los planes de Estudio 2004/2017, de la Licenciatura en Educación Física*. Autoras: Cabrera, Lorena; Corral, María; Damián, Malena; Delgado, Valentina. Esta publicación surge a partir de la presentación de trabajo en el marco del II Encuentro Cuerpo Educación y Sociedad. Teoría, Práctica y Formación, 12,13 y 14 de setiembre de 2018. (CONICEN. UNLP) Argentina, organizado por el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales y el Centro Interdisciplinario Cuerpo Educación y Sociedad. La presentación fue realizada por la Prof. Adj. María Rosa Corral y la Ay. Lic. Valentina Delgado Gallo. Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14239>

5.2 Presentación de trabajos en congresos.

- Presentación de Tesis de Maestría *Representaciones sobre discapacidad en la Udelar. Un aporte para pensar la temática incorporando la perspectiva Crip* en el Encuentro 2022 de Investigadores y Extensión: Educación Física y tiempos de cambio: teorías, técnicas y tecnologías.
- Presentación en el 14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias. 21 de octubre de 2021. Educación en Pandemia y Pospandemia. “Sentidos Otorgados a la discapacidad. Avance de una investigación en el Marco de la Udelar”. Valentina Delgado Gallo.
- Presentación en el 13° Congreso Argentino y 8° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, de la (Universidad Nacional de La Plata, Argentina 2019). Ponencia: “Sentidos Otorgados a la Discapacidad. Tensiones y Desafíos” y participación en Conversatorio sobre Discapacidad, Fecha: 30 de setiembre, 1,2,3 y 4 de octubre de 2019.
- Panelista en II Encuentro Cuerpo Educación y Sociedad. Teoría, Práctica y Formación. (CONICEN. UNLP) Argentina. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Centro Interdisciplinario Cuerpo Educación y Sociedad, exponiendo el Proyecto Aportes de las Ciencias Sociales y Humanas a la formación del licenciado en educación física, en coparticipación con la Prof. Adj. María Rosa Corral, Fecha: 12,13 y 14 de setiembre de 2018.
- Panelista en el 9° Congreso “Saberes Artes y Debates Decoloniales de Nuestra América. Hacia una Pedagogía Emancipadora.” Los días 25, 26 y 27 de octubre de 2017 en la Universidad Nacional de

Lanús y el 28 del mismo mes en la Universidad de La Plata, Argentina, organizado desde la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos.

5.3 Actividades como conferencista invitado.

- Presentación en el marco del Evento: Extensionistas realizado por la Facultad de Educación Física de la Universidad Provincial de Córdoba: “Aportes para pensar la enseñanza a distancia para la pluralidad en tiempos de COVID19”. 16 de junio de 2020, modalidad virtual. Valentina Delgado Gallo.
- Presentación en representación de ISEF del XIV Congreso Internacional de ORITEL, “Rehabilitación Infantil: un desafío de todos para la Inclusión”, llevado a cabo del 24 al 27 de octubre de 2018 en el Hotel Radisson. Valentina Delgado Gallo.
- Presentación en encuentro sobre Deporte y Discapacidad de IM en representación del Grupo de Investigación Educación Física Inclusiva de ISEF-Udelar. Presentación sobre Diversidad, violencia producción de exclusión y debates sobre los modelos hegemónicos de normalidad. (2018). Valentina Delgado Gallo
- Panelista central: Miradas Sobre la Educación Física. Encuentro de Estudiantes de Educación Física. La Paloma – Rocha octubre de 2017.

5.4 Otras informaciones.

Participó del Seminario Interno Cuerpo, educación y enseñanza. Materialismos, moterialisme, cuerpo. (2017).

6 - Actividades de Enseñanza en los últimos 5 años

- Desde el año 2017 al 2021 docente de la Unidad Curricular (U.C.) Educación Física y Salud I que de forma general se propone establecer un conjunto de reflexiones críticas, teóricas y metodológicas en relación a la salud, sus sentidos, significados y discursos constantemente homogeneizados desde una racionalidad biomédica. En este sentido, la U.C. busca introducir al estudiante al análisis y discusión

de conceptos que problematicen dicha racionalidad permitiendo deconstruir desde su práctica profesional acciones en pro del contexto y la diversidad conceptual establecida en relación a lo considerado como “sano” o “saludable”. La responsabilidad en relación a la U.C es total, implicando planificación, diseño, ejecución, instancias de consulta, implementación/corrección de parciales/exámenes y todas las funciones que estas acciones conllevan. A lo anterior se suma la participación y el diseño del programa y sumario de la mencionada Unidad Curricular correspondiente al Plan de estudios 2017.

- Desde 2019 docente responsable de la U.C. Educación Física Inclusiva en la ciudad de Montevideo. Este curso del Plan de Estudios 2017, realiza un recorrido histórico, teórico y conceptual, de los procesos de inclusión, integración y “reinserción social” a partir del análisis de la producción de exclusión que suponen los diversos estándares de normalidad establecidos en Occidente y que atraviesan el campo de la Educación Física. Se abordan las perspectivas acerca de la otredad y lo diferente, para hacer foco en la discapacidad, la salud mental, la diversidad sexual, la dimensión étnica, de género y de generaciones, como formas de exclusión y objeto de inclusión. La mencionada U.C. corresponde al 5to semestre de la Licenciatura en Educación Física, con una modalidad semestral, teórico práctica, 64 horas reloj. La responsabilidad en relación a la U.C es total, implicando planificación, diseño, ejecución, instancias de consulta, implementación/corrección de parciales/exámenes y todas las funciones que estas acciones conllevan. A lo anterior se suma la participación y el diseño del programa y sumario de la mencionada Unidad Curricular correspondiente al Plan de estudios 2017.
- Desde 2020 docente de la UC Educación Física y Salud Colectiva (responsable de la misma por Montevideo desde 2021). Este curso del Pla de Estudios 2017 aborda el campo específico de la salud en Uruguay y la región incorporando una mirada latinoamericana acerca de las prácticas de cuidado y la producción de salud. Desde esta perspectiva, dicha unidad curricular está enfocada en visualizar la configuración actual de la Salud Pública en Uruguay como espacio posible de actuación por parte de los y las licenciados en educación física, centralizando las reflexiones tanto en los desafíos de participar en los distintos niveles de atención en salud como en la producción de conocimiento.
- Curso de Posgrado “Abordaje interdisciplinar en torno a la Discapacidad” de la Diplomatura “Discapacidad en lo Social” de la Facultad de Ciencias Sociales (Udelar), dictado en la cohorte 2020 y en la cohorte 2021 con una carga total de 20 horas de duración a través de la plataforma Zoom y Moodle para el desarrollo de actividades sincrónicas y asincrónicas, respectivamente. El curso es dictado por

un grupo interdisciplinario que surge de la Red Temática de Discapacidad de la que Valentina Delgado Gallo forma parte en representación de ISEF y desde su integración en este Grupo de Investigación.

- Curso de Educación Permanente “Discapacidad e Interdisciplina. Intervenciones en Rehabilitación.” Facultad de Psicología – Udelar. (21019).

- **6.3 Otras actividades de enseñanza**

- Apoyo en la coordinación desde el grupo de Estudios socioculturales de las Prácticas Corporales la Educación Física y la Salud de la visita de la docente Brasileira Yara Carbalho. Referente en Salud y Derechos en Salud. (2019)
- Dictado del curso de Educación Permanente “Educación e Inclusión Una Mirada desde la Educación Física” para estudiantes de las diversas carreras de la Udelar. (2018).
- Dicta Taller sobre Inclusión con foco en discapacidad, en el marco de Asignatura optativa “Escuela de Balón” del departamento de Educación Física y Deporte. (2018)
- Dicta Taller sobre inclusión con foco en discapacidad en el marco de la Unidad Curricular “Juegos” de la Licenciatura en Ed. Física de Isef -Udelar. (2018)
- Colaboradora en asignatura Educación Física Adaptada para personas con Discapacidad Isef Udelar. (2013).
- Coordina instancia académica en articulación con la línea de investigación Educación Física Inclusiva “Taller sobre Lengua de Señas y Cultura Sorda”, con participación de María Eugenia Rodino, coordinadora del Centro de Recursos para estudiantes sordos del Consejo de Educación Secundaria. (2018)
- Coordina instancia académica en articulación con la Línea de Investigación Educación Física Inclusiva “Taller sobre Salud y población Trans”, con participación de Daniel Márquez, docente de la cátedra de Medicina Familiar y Comunitaria de Facultad de Medicina. (2018)
- Apoya en la coordinación desde el Departamento de Educación Física y Salud, a partir del trabajo desarrollado desde el Grupo de estudio Educación Física y Discapacidad y la Unidad de Apoyo a Posgrado y Formación Permanente la visita de la profesora argentina Sandra Katz, docente de la Universidad de La Plata, Argentina. Referente en temas de Derechos Humanos y Discapacidad. A partir de este encuentro se conforma una línea de trabajo conjunta entre la Universidad de La Plata Argentina y el ISEF. (2017)

- Apoya en la coordinación desde la Línea de Estudios socioculturales de las prácticas corporales la educación física y la salud de la visita de la docente Brasileira Yara Carbalho. Referente en Salud y Derechos en Salud. (2017)
- Integración del tribunal de Tesina del trabajo: Cuestiones acerca del Juego: problematización sobre los denominados juegos inclusivos y su/s uso/s dentro del Parque de la Amistad. 2022 Tutor: Gonzalo Pérez Monkas. Tribunal: Camilo Rodríguez, Gonzalo Pérez Monkas, Valentina Delgado Gallo.
- Integración del tribunal de Tesina del trabajo: Un acercamiento a los espacios públicos inclusivos: Análisis de la Plaza Inclusiva integradora e híbrida de Puntas Carretas 2022. Tutora: María Rosa Corral. Tribunal: María Rosa Corral, Karen Kühlsen Beca, Valentina Delgado Gallo.
- Integración del tribunal de Tesina del trabajo Rupturas y continuidades en la formación de Licenciados en Educación Física del Isef a partir de la noción de deporte inclusivo. Análisis de los planes de estudios 2004 y 2017. Isef Udelar. 2022 Tutor: Javier Noble. Tribunal: Javier Noble, Santiago Guido, Valentina Delgado Gallo.
- Integración del tribunal de Tesina del trabajo Del manicomio a la Plaza Isef - Udelar. 2021. Tutora: María Rosa Corral. Tribunal: María Rosa Corral, Gonzalo Perez Monkas, Valentina Delgado Gallo.
- Integración del tribunal de Tesina y orientación, del trabajo Discapacidad e inclusión educativa. Reflexiones a partir de un estudio de caso. Isef Udelar. 2021, en el marco del plan de estímulo al egreso aprobado por Comisión Directiva el 16 de octubre de 2020 (Exp. N° 008450-000833-20). Tribunal: Natalia Maidana, Malena Damian, Valentina Delgado Gallo.

7. Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

- Integra el proyecto EFI: “Estrategias interdisciplinarias para la producción en salud. Un camino posible”. cuya responsable es la docente Lic. María Rosa Corral. Este proyecto se propone problematizar los aportes de la educación física en el marco de los distintos niveles de atención del sistema nacional integrado de salud, desde una lógica integral e interdisciplinaria y contribuir desde el campo de la Educación Física al abordaje de emergentes vinculados a la salud, que surjan desde los espacios de articulación territorial. En este sentido el proyecto parte de una mirada crítica de la Salud y se postula tomando como aportes centrales los provenientes de la Salud Colectiva y la Producción de Salud, para la consolidación de estrategias integrales e interdisciplinarias, que contribuya a la articulación de las tres funciones universitarias y al desarrollo de acciones colectivas que surjan de las redes de articulación territorial.
- Presentación académica y coorganización de Jornada de Capacitación y Reflexión sobre Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad (10 y 11 de noviembre de 2017) organizada por Isef, MEC

y Secretaría de Accesibilidad Para la Inclusión de IM en el Centro Universitario de Rivera.

- Presentación académica, coorganización y dictado de Capacitación sobre Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad desde una perspectiva de interseccionalidad en clave de Derechos Humanos (10 y 11 de noviembre de 2017) organizada por Isef-Udelar, MEC y Secretaría de Accesibilidad Para la Inclusión de IM en el Centro Universitario de Rivera.
- Presentación académica, coorganización y dictado de Capacitación sobre Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad desde una perspectiva de interseccionalidad, en clave de Derechos Humanos (14 de noviembre). Organizada por Isef-Udelar y Secretaría de Accesibilidad Para la Inclusión de IM. En el marco de la Licenciatura en Educación Física en Melo Cerro Largo.
- Desarrolla de forma conjunta con docentes de Secretaría de Accesibilidad Para la Inclusión de IM, EUTM, Udelar, y Departamento de Tiempo Libre y Ocio Isef, Udelar una instancia de formación permanente "El Juego y la Creatividad para la Diversidad" llevado a cabo el 9 de diciembre de 2017. Actividad desarrollada desde una perspectiva de interseccionalidad, en clave de Derechos Humanos. Con foco la temática de la discapacidad.
- Realiza una capacitación en Accesibilidad, inclusión y discapacidad a 26 funcionarios técnicos administrativos y de servicio organizada desde Isef junto a la Secretaría de Accesibilidad para la Inclusión de la IM.
- Incorpora el componente accesibilidad a diferentes proyectos de mejoramiento edilicio en Isef, Udelar, en diálogo con la dirección de la institución en 2017.
- Apoya al equipo de dirección en lo referido a diálogo inter institucional relativo a temas de cuidados y discapacidad en 2017.
- Desarrolla una capacitación "Jornada de Capacitación Específica para Funcionarios de la Unidad de Comunicación de Isef, Udelar en Accesibilidad e Inclusión en la comunicación" en 2017.
- Elabora un Protocolo para la Inclusión de Estudiantes con Discapacidad en ISEF-Udelar. (2017) aprobado por comisión directiva.
- Elabora un Protocolo para la Inclusión de Funcionarios docentes y TAS con Discapacidad en ISEF-Udelar. (2017) aprobado por comisión directiva.

8 - Actividades de Gobierno y Gestión Universitaria

- Participa por el orden docente en la Cosset.

- Participa en representación de Isef de la Red Temática Discapacidad Udelar. Desde 2017 y actualmente (Designación por Comisión Directiva 2018). Integra la Comisión Académica de Grado como referente del Departamento de Educación Física y Salud. Isef (2018).
- Delegada a la Mesa del Área Social y Artística de la Udelar. (Durante 2017).
- Representante de Isef al grupo de trabajo con representantes de todos los servicios que componen el Área Salud, para avanzar en gestión integral del campus del Área Salud. (Durante 2017).
- Representante de Isef a la comisión de Salud Mental asesora al Área Salud. (Durante 2017).
- Representante por Isef a la comisión de trabajo dedicada al avance de las Obras Parque Batlle. Comisión Asesora al Área Salud. (Durante 2017)
- Integrante de la Asamblea del Claustro de Isef, Udelar por el orden estudiantil 2011-2013.
- Comisión de Promoción y Jerarquización de la Educación Física el Deporte y la Recreación. (Designación: 29 de junio de 2012).
- Comisión de Inserción a la Udelar. (designación 30 de octubre 2008).

9 - Otras Actividades

- Curso de extensión: “Escola de Inverno-educação em Direitos Humanos” desarrollado por la Facultad de Filosofía e Ciencias Humanas de la Universidad Federal de Minas Gerais. 30 de Junio al 01 de Agosto de 2021, con una carga horaria total de 30 horas.
- Taller “Mejorando la Calidad de la Evaluación en Publicaciones de Enfermería”. Fecha de realización: 13 y 14 de junio de 2019. Facultad de Enfermería. Udelar.
- Foro La implicancia de los varones en la interrupción voluntaria del embarazo (IVE) Expositores: Prof. Dra Alejandra López, Dr. Sebastián Ben, Mag. Martín Couto. Fecha de realización: 1° de junio de 2019, Facultad de Psicología- Udelar.
- Conversatorio Tensionar las prácticas en torno a la discapacidad, organizado por la Red de Discapacidad y Salud Mental Oeste, 28 de mayo de 2019.
- Moderadora en XVII Encuentro Nacional y XII Internacional de Investigadores y III Encuentro de Extensión: La Construcción Académica del Campo de la Educación Física: Desafíos para la Investigación, la Extensión y la Enseñanza”. Fecha de realización: 17 y 19 de octubre de 2018. Instituto Superior de Educación Física. Udelar.
- Curso de Educación Permanente. Biodanza. Facultad de Psicología Udelar. (2018).
- Jornada Escenarios Inclusivos para Estudiantes con Discapacidad. Diseño Universal de Aprendizajes, Adecuaciones Curriculares y Accesibilidad. Administración Nacional de Educación Pública. Montevideo, 1 de julio de 2017. 3 hs.
- “Jornada de Trabajo: Conformación de la Red de Gestión de Riesgo” Diseño de Políticas Conjuntas

entre Instituciones de Educación Superior Cono Sur. 21 y 22 de junio de 2017.

- Taller de Recreación: “Todo se Mueve” Denisse Neumar y “El Reto de un Protocolo de Inclusión” Jorge Méndez. Ciclo Inclusión Educativa: Una construcción colectiva” 15 de junio de 2017.
- Taller de capacitación sobre Jóvenes y Salud Sexual y Reproductiva de Amnistía Internacional. (20 de febrero de 2017, tres horas). Amnistía Internacional.
- Integración de la comisión asesora en el marco del llamado presentada para cubrir el cargo de docente interino para el año 2022 del núcleo Salud, cultura y sociedad del departamento académico de Educación Física y Salud - Paysandú correspondiente al expediente Comisión Asesora Llamado No 008-2022 (exp.008150-000006-22). Integrantes de la comisión asesora: Edwin Cañón, Laura Barcia, Valentina Delgado Gallo. - Integración de la comisión asesora en el marco del llamado Docente Go1, 20 horas del Departamento Ed. Física y Salud, en el núcleo Salud, Cultura y Sociedad, para ISEF. Exp. N° 008150-500389-21. 2021. Integrantes de la comisión asesora: Lorena Cabrera, María Laura Barcia, Valentina Delgado Gallo.
- Integración de la comisión asesora en el marco del llamado a EH para la implementación del Plan de Desarrollo Institucional de ISEF Exp. N° 008100- 500053-21. 2021. Integrantes de la comisión Asesora: Gabirela Pacci, Natalia Maidana, Valentina Delgado Gallo.

28/07/2020

Currículo Lattes

Imprimir
currículo**Maximiliano Valerio Lopez**Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2197417747163841>

Última atualização do currículo em 05/07/2020

Resumo informado pelo autor

Professor de Filosofia da Educação na Universidade Federal de Juiz de Fora, em Minas Gerais, Brasil. Atua na Faculdade de Educação e no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), onde coordena o Núcleo de Estudos de Filosofia, Poética e Educação (NEFPE). Possui Graduação em Ciências de la Educación pela Universidad Nacional de Cuyo – Argentina; Especialização em Ensino da Filosofia pela Universidade de Brasília; Mestrado e Doutorado em Educação, com ênfase em filosofia da educação, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Sua pesquisa se situa no grande campo dos fundamentos ou da teoria da educação, abordando atualmente os seguintes temas: 1. Escola, Universidade e Pós-História. 2. Sobre o cultivo e a transmissão de um mundo comum: estudo: ócio, separação, igualdade, atenção, demora, inoperosidade e disposição ao mundo. 3. Poética da Educação: o cinema, a fotografia, a escritura, a arquitetura, como dispositivos de produção de mundos. 4. Sobre o ofício de professor.

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Maximiliano Valerio Lopez

Dados pessoais

Filiação Miguel Ángel López e Maria Cristina Goncalves

Nascimento 07/04/1970 - Mendoza - Argentina

Carteira de Identidade V325736F DPF - RJ - 11/01/2008

CPF 059.479.037-92

Passaporte AAB273098

Formação acadêmica/titulação

2008 - 2012 Doutorado em Doutorado em Educação (conceito CAPES 7).
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro, Brasil
Título: A voz inaudita: notas para uma filosofia-poética da educação, Ano de obtenção: 2012

Orientador: Walter Omar Kohan

2004 - 2006 Mestrado em Mestrado em Educação (conceito CAPES 7).
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro, Brasil
Título: A Filosofia com Crianças desde uma perspectiva trágica, Ano de obtenção: 2006
Orientador: Kohan Walter Omar
Bolsista do(a): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ

2001 - 2002 Especialização em Especialização em Ensino de Filosofia.
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil

1988 - 2000 Graduação em Ciências de la Educación.
Universidad Nacional de Cuyo, UNCUYO, Argentina

Formação complementar

2008 - 2008 Curso de curta duração em Filosofia, experiencia e infancia. (Carga horária: 32h).
Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, UNESR, Venezuela

Atuação profissional

1. Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF

Vínculo institucional

2012 - Atual Enquadramento funcional: Professor adjunto , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
Professor do Programa de Pós Graduação em Educação PPGE

Atividades**08/2013 - 08/2013** Extensão Universitária, Faculdade de Educação

Especificação:
Organização do V Simpósio Internacional de Educação e Filosofia , I Seminário Internacional de Filosofia,
Poética e Educação

06/2013 - Atual Pós-graduação, Educaçãohttps://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

1/7

28/07/2020

Currículo Lattes

Disciplinas ministradas:
Cinema, Filosofia e Educação, Filosofia da Educação, Poética da Transmissão, Filosofia com Crianças

12/2012 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação

Linhas de pesquisa:
Educação e Prática Filosófica, Poética da Educação, Formação, Bio-política e Colonialidade

2. Universidade Federal Fluminense - UFF

**Vínculo
institucional**

2007 - 2012 Enquadramento funcional: professor adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

04/2008 - 12/2012 Pesquisa e Desenvolvimento, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Linhas de pesquisa:
Filosofia, poética e educação.

07/2007 - 12/2012 Extensão Universitária, Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior

Especificação:
Filosofia com crianças nas escolas públicas do noroeste fluminense

05/2007 - 12/2012 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
Filosofia com Crianças, Filosofia da Educação

3. Universidade do Estado de Rio de Janeiro - UERJ

**Vínculo
institucional**

2005 - 2005 Vínculo: Professor substituto, Enquadramento funcional: contratado, Regime: Parcial

2004 - 2012 Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Pesquisador, Carga horária: 4, Regime: Parcial

Atividades

04/2008 - 02/2012 Pesquisa e Desenvolvimento, PROPEd

Linhas de pesquisa:
Infância, Educação e Filosofia

04/2008 - 02/2011 Extensão Universitária, Extensão universitária Centro de Educação e Humanidades

Especificação:
Projeto "Em Caxias A Filosofia en-caixa?" aprovado pelo Edital FAPERJ 10/2007.

03/2005 - 07/2005 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
Filosofia da Educação

4. Agence Universitaire de la Francophonie. - AUF

**Vínculo
institucional**

2009 - 2010 Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Pesquisador, Carga horária: 4, Regime: Parcial

Atividades

03/2009 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Agence Universitaire de la Francophonie

Linhas de pesquisa:
Recherches sur les figures philosophiques, juridiques, politiques et esthétiques de l'hétérogénéité

5. Instituto de Enseñanza Superior 9-004 - IES 9-004

**Vínculo
institucional**

2002 - 2003 Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professor, Carga horária: 10, Regime: Parcial

Atividades

09/2002 - 10/2003 Graduação, Profesorado en Biología

Disciplinas ministradas:
Sistema educativo, Práctica e investigación educativa III, Teoría del conocimiento

6. Instituto de Enseñanza Superior 9-009 - IES 9-009

**Vínculo
institucional**

2002 - 2003 Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Jefe de investigación, Carga horária: 10, Regime: Parcial

28/07/2020

Currículo Lattes

Atividades**05/2002 - 03/2004** Pesquisa e Desenvolvimento, Departamento de Investigación*Linhas de pesquisa:
Teoria del conocimiento***04/2002 - 03/2004** Graduação, Profesorado de Matemáticas*Disciplinas ministradas:
Práctica e Investigación Educativa III*

7. Instituto de Enseñanza Superior 9-010 - IES 9-010

Vínculo institucional**2002 - 2004** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 10, Regime: Parcial**Atividades****05/2002 - 04/2004** Graduação, Artes Visuales*Disciplinas ministradas:
Investigación y práctica I , Sistema Educativo*

Linhas de pesquisa

1. Infância, Educação e Filosofia
2. Filosofia, poética e educação.
3. Teoria del conocimiento
4. Recherches sur les figures philosophiques, juridiques, politiques et esthétiques de l'hétérogénéité
5. Educação e Prática Filosófica
6. Formação, Bio-política e Colonialidade
7. Poética da Educação

Revisor de periódico

1. Pró-Posições (UNICAMP. Online)

Vínculo**2015 - Atual** Regime: Parcial

2. Revista Contemporânea de Educação

Vínculo**2014 - Atual** Regime: Parcial

3. Praxis & Saber - Revista de Investigación en Educación y Pedagogía

Vínculo**2013 - Atual** Regime: Parcial

4. Cuestiones de Filosofía

Vínculo**2009 - Atual** Regime: Parcial
Outras informações:
"Cuestiones de Filosofía": revista de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC, en Tunja, Colombia.

5. Revista Sul-Americana de Filosofía e Educação

Vínculo**2004 - Atual** Regime: Parcial**Membro de corpo editorial**

1. Cuestiones de Filosofía

Vínculo**2009 - Atual** Regime: Parcial
Outras informações:
Revista de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC, en Tunja, Colombia.

2. Revista Sul-Americana de Filosofía e Educação (Online)

28/07/2020

Currículo Lattes


Vínculo

2003 - Atual Regime: Parcial



Produção

Produção bibliográfica



Artigos completos publicados em periódicos

1. **LOPEZ, M. V.**
The empire of the written word. LÁPIZ. , v.1, p.32 - 65, 2014.
2. **LOPEZ, M. V.**
Ideas que riman. Cuestiones de Filosofia. , v.12, p.183 - 194, 2010.
3. **LOPEZ, M. V.**
Habitar poéticamente a educação: notas sobre a relação entre potência e temporalidade. EDUCAÇÃO EM FOCO (JUIZ DE FORA). , v.20, p.141 - 158, 2015.
4. **LOPEZ, M. V.**
Poética da transmissão. Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação. , v.23, p.268 - 281, 2014.
5. **LOPEZ, M. V.**
Infancia y colonialidad. Cuestiones de Filosofia. , v.10, p.47 - 59, 2008.
6. **LOPEZ, M. V.**
El imperio de la letra: modernidad, humanismo y colonización. Didasko. , v.1, p.21 - 50, 2017.
7. **LOPEZ, M. V.**
O conceito de experiência em Michel Foucault. Reflexão e Ação (Online). , v.19, p.42 - 55, 2011.
8. **LOPEZ, M. V.**
Notas para una poética de la educación. Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação. , v.12, p.28 - 36, 2009.
9. **LOPEZ, M. V.**
A imagem natural do pensamento. Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação (Online). , v.3, p.3 - , 2004.
10. **LOPEZ, M. V.**
La sabia ignorancia. Cuadernos del centro de graduados. , v.6, p.11 - 18, 2003.
11. **LOPEZ, M. V.**
Democracia y enseñanza pública. Cuadernos del Centro de Graduados. , v.5, p.59 - 72, 2000.
12.  **LOPEZ, M. V.; LOPEZ, M. V.**
Sobre el Estudio: ocio, melancolía y cuidado. TEOR EDUC. , v.31, p.69 - 86, 2019.

Livros publicados

1.  **LOPEZ, M. V.**
Acontecimento e experiência no trabalho filosófico com crianças. Belo Horizonte: Autêntica, 2008, v.1. p.108.
2.  **LOPEZ, M. V.**
Filosofía con niños y jóvenes: la comunidad de indagación a partir de los conceptos de acontecimiento y experiencia trágica.. Argentina: Centro de publicaciones educativas y material didáctico, 2008, v.1. p.112.

Capítulos de livros publicados

1. **LOPEZ, M. V.**
Pompas de jabón In: Elogio del profesor.1 ed.Buenos Aires: Miño t Dávila, 2020, p. 183-220.
2.  **LOPEZ, M. V.**
Filmar a Escola: teoria da escola In: Elogio da Escola.1 ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2017, v.1, p. 225-233.
3.  **LOPEZ, M. V.; MASSCHELEIN, J.; SIMONS, M.**
Sikholé e igualdade In: Elogio da Escola.1 ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2017, v.1, p. 177-193.
4. **LOPEZ, M. V.**
Sobre el arte de filosofar en la escuela In: Filosofía con Niños y Adolescentes.1 ed.Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2016, p. 173-186.
5. **LOPEZ, M. V.**
A escola como lugar de suspensão In: Encontrar Escola.1 ed.Rio de Janeiro: Lamparina/FAPERJ, 2014, v.1, p. 84-91.
6. **LOPEZ, M. V.**
Estâncias:sobre a transmissão do inapreensível In: Biopolítica, arte de viver e educação.1 ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012, p. 281-298.
7. **LOPEZ, M. V.**
La búsqueda de una voz pópia: acerca de una poética de la enunciación In: Filosofía y Educación en Nuestra América.1 ed.Mendoza: Qellqasqa, 2011, p. 321-329.
8. **LOPEZ, M. V.**
Notas para una poética de la educación: la voz y la palabra In: Formación de la sensibilidad: filosofía, arte, pedagogía. 1 ed.Caracas: Ed. del Decanato de Postgrado de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, 2011, p. 101-109.
9. **LOPEZ, M. V.**
O corpo inaudito: para uma poética do discurso em educação In: Educação, experiência, estética.1 ed.Rio de Janeiro: Nau, 2011, p. 53-69.
10. **LOPEZ, M. V.**
¿Qué significa problematizar? La noción de problema en el trabajo filosófico con niños In: Entre filosofía y filosofar: pensamiento, infancia y ciudadanía.1 ed.Caracas: CDCHT-UNESR, 2009, p. 43-56.
11. **LOPEZ, M. V.**
Ideias que riman In: Filosofia, aprendizagem, experiência..1 ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2008, v.1, p. 329-339.
12. **LOPEZ, M. V.**
Infância e Colonialidade In: Reflexões sobre infância e cultura.1 ed.Niteroi: EdUFF, 2008, v.1, p. 21-37.
13. **LOPEZ, M. V.**
Filosofía con Niños: Crónica de una feliz confusión en torno del concepto de experiencia In: Teoría y práctica en filosofía con niños y jóvenes.1 ed.Buenos Aires: Novedades Educativas, 2006
14. **LOPEZ, M. V.**
Notas para un replanteo del problema del sentido en el trabajo filosófico con niños In: Pensamiento, acción y sensibilidad: La mirada de ed.Bogotá: Editora Beta, 2004, p. 119-125.

28/07/2020

Currículo Lattes

15. **LOPEZ, M. V.**
Paulo Freire. El desafío de pensar su tiempo In: Otros discursos. Estudios de historia de las ideas latinoamericanas ed.Mendoza: Editorial Q, 2003, p. 251-264.
16. **LOPEZ, M. V.**
Después de la libertad In: Filosofía, Narración, Educación ed.Mendoza: Editorial Q, 2002, p. 49-54.
17. **LOPEZ, M. V.**
El diálogo y sus dificultades In: Educación integral en un mundo científico y tecnológico ed.Río Cuarto: Ediciones del IICALA, 2000, p. 147-152.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **LOPEZ, M. V.**
A voz inaudita: para uma poética da educação In: II Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias: perspectivas metodológicas, 2010, Rio de Janeiro.
II Seminário GRUPECI. Rio de Janeiro: Carioca Serv. Multim. Ltda., 2010.
2. **LOPEZ, M. V.**
O CORPO INAUDITO: PARA UMA POÉTICA DO DISCURSO EM EDUCAÇÃO In: 33 reunião anual da Anped, 2010, Caxambu.
33 Reunião anual da Anped. , 2010.
3. **LOPEZ, M. V.**
Relación cultura-educación en el trabajo filosófico con niños In: Jornadas Internacionales de Extensión Universitaria: Escuela, Filosofía e Infancia., 2009, Bahía Blanca.
Actas de las Jornadas Internacionales de Extensión Universitaria: Escuela, Filosofía e Infancia. Bahía Blanca: Universidad Nacional del Sur, 2009. v.1.
4. Sébastien Joachim; **LOPEZ, M. V.**
Pensamento e alteridade In: II Colóquio Cidadania Cultural: Diversidade Cultural, Linguagens e Identidades, 2007, Campina Grande.
II Colóquio Cidadania Cultural: Diversidade Cultural, Linguagens e Identidades. Recife: Elógica Livro Rápido, 2007. v.I. p.37 - 50
5. **LOPEZ, M. V.**
Filosofía con Niños: cronica de una feliz confusión en torno del concepto de experiencia In: Segundas Jornadas Internacionales de Filosofía: , 2006, Buenos Aires.
Teoría y práctica en filosofía con niños y jóvenes. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas, 2006.
6. **LOPEZ, M. V.**
Michel Foucault: Experiência e Acontecimento In: III Colóquio Franco-Brasileiro de Filosofia e Educação: Foucault 80 anos., 2006, Rio de Janeiro.
Anais do III Colóquio Franco-Brasileiro de Filosofia da Educação: Foucault 80 anos. , 2006.
7. **LOPEZ, M. V.**
Michel Foucault: experiencia e acontecimento In: III Colóquio Franco-Brasileiro de Filosofia da Educação, 2006, Rio de Janeiro.
Anais do III Colóquio Franco-Brasileiro de Filosofia da Educação. Rio de Janeiro: , 2006.
8. **LOPEZ, M. V.**
A filosofia como experiência: uma perspectiva deleuziana In: 40 anos de pós-graduação em educação no Brasil, 2005, Caxambu.
40 anos de pós-graduação em educação no Brasil. , 2005.
9. **LOPEZ, M. V.**
A imagem dogmática do pensamento In: II Encontro Internacional de Filosofia e Educação - II Fórum Sudeste de Ensino de Filosofia, 2004, Rio de Janeiro.
Políticas do ensino de filosofia. , 2004.
10. **LOPEZ, M. V.**
A imagem natural do pensamento In: II Colóquio Internacional de Filosofia e Educação, 2004, Rio de Janeiro.
Anais Políticas do Ensino de Filosofia. , 2004.
11. **LOPEZ, M. V.**
A inteligência como sensibilidade In: II Colóquio Franco-Brasileiro de Filosofia e Educação. O devir mestre - Entre Deleuze e a Educação, 2004, Rio de Janeiro.
Anais II Colóquio Franco-Brasileiro de Filosofia da Educação. O devir mestre - Entre Deleuze e a Educação. , 2004.
12. **LOPEZ, M. V.**
O pensamento como sensibilidade In: II Colóquio Franco-Brasileiro de Filosofia da Educação. O devir-mestre. Entre Deleuze e a educação, 2004, Rio de Janeiro.
O devir-mestre. Entre Deleuze e a Educação. , 2004.
13. **LOPEZ, M. V.**
El diálogo y sus dificultades In: V Jornadas Internacionales Interdisciplinarias, 2000, Río cuarto.
Educación integral en un mundo científico y tecnológico. Río cuarto: Ediciones IICALA, 2000. p.147 - 152

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **LOPEZ, M. V.**
?Existe un pensar poético-filosófico?: Entre la experiencia estpética y la experiencia filosófica In: Congreso Internacional de Filosofía y Educación en Nuestra América: Políticas, Escuelas e Infancias, 2009, Mendoza.
Actas del I Congreso Internacional de Filosofía y Educación en Nuestra América. , 2009.
2. **LOPEZ, M. V.**; CORTIJO, Esteban
La cultura no puede ser aprehendida In: XXI Seminario Internacional de Filosofía para Niños, 2009, Cáceres.
Cultura contra Educación? XXI Seminario Internacional de Filosofía con Niños. Cáceres: Ateneo de Cáceres, 2009.

Artigos em jornal de notícias

1. **LOPEZ, M. V.**
Pensar juntos es también una forma de la danza. Los Andes. Mendoza, Argentina, 2007.

Artigos em revistas (Magazine)

1. **LOPEZ, M. V.**
La imagen natural del pensamiento. Novedades Educativas. Buenos Aires, p.40 - 43, 2005.

Demais produções bibliográficas

1. **LOPEZ, M. V.**
Proliferação. Juiz de Fora:UFJF, 2013. (Prefácio, Prefácio Pós-fácio)
2. Bárcena, F.; **LOPEZ, M. V.**
El diario de una aprendiz. Entrevista. Brasília:Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação, 2009. (Outra produção bibliográfica)

Produção técnica

28/07/2020

Currículo Lattes

Demais produções técnicas

1. LOPEZ, M. V. **Educación e Realismo Cinematográfico**, 2016. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
2. LOPEZ, M. V. **Sobre el arte de filosofar en la escuela**, 2016. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
3. LOPEZ, M. V. **Ficciones Filosóficas: la experiencia de lo real y la creación de formas de vida.**, 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
4. LOPEZ, M. V. **Filosofía con Niños y Jóvenes: una reflexión colectiva sobre el arte de habitar la escuela.**, 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
5. LOPEZ, M. V. **Por uma poética da educação**, 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
6. LOPEZ, M. V. **Descolonizar lo possível: notas para pensar uma escola sem futuro.**, 2014. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
7. LOPEZ, M. V. **Dossiê: 'Filosofia, Poética e Educação'**, 2014. (Coletânea, Editoração)
8. LOPEZ, M. V. **Escolas Inventadas**, 2014. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
9. LOPEZ, M. V. **Habitar Poéticamente la Educación: Arte y Filosofía con Niños**, 2014. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
10. LOPEZ, M. V. **Habitar poéticamente la educación: arte y filosofía con niños**, 2014. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
11. LOPEZ, M. V. **Filosofía con Crianças**, 2010. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
12. LOPEZ, M. V. **Filosofía con niños y jóvenes**, 2009. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
13. Walter Kohan; LOPEZ, M. V.; OLARIETA, Beatriz Fabiana; Ramos de Oliveira, P. **V Experiência de Formação: Como filosofar na escola?**, 2009. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
14. LOPEZ, M. V. **Filosofía con crianças e jóvenes nas escolas públicas do noroeste fluminense**, 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
15. LOPEZ, M. V. **Filosofía e ensino de matemática**, 2008. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
16. LOPEZ, M. V. **Curso de Pós-graduação "¿Qué significa pensar? Experiencia y acontecimiento. Foucault y Deleuze.**, 2007. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
17. LOPEZ, M. V. **Filosofía con crianças: crônica de uma feiz confusão em torno do conceito de experiência**, 2007. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
18. LOPEZ, M. V. **Filosofía con crianças nas escolas públicas do noroeste fluminense**, 2007. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
19. Walter Kohan; LOPEZ, M. V. **I Encontro do Projeto 'Filosofía e Ciências Sociais no Ensino Infantil e Fundamental'**, 2006. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
20. LOPEZ, M. V.; LEAL, B. **V Curso de formação em filosofia**, 2006. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
21. Walter Kohan; LEAL, B.; LOPEZ, M. V. **Experiência de Formação: Filosofia, Educação e Infância**, 2005. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
22. LEAL, B.; LOPEZ, M. V. **II Café com Filosofia**, 2005. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
23. Walter Kohan; LOPEZ, M. V. **Introducción a la práctica de filosofía con niños y adolescentes: fundamentos metodológicos**, 2005. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
24. LOPEZ, M. V. **Tópicos em Educação e Filosofia**, 2004. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
25. LOPEZ, M. V. **Dar a leer con fines pedagógicos: entre literatura, filosofía y educación.**, 2003. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
26. LOPEZ, M. V. **Filosofía con niños y jóvenes: realización de experiencias filosóficas**, 2002. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
27. LOPEZ, M. V. **Introducción a la práctica de la filosofía con niños y jóvenes**, 2002. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
28. LOPEZ, M. V. **Introducción a la práctica de la filosofía con niños y jóvenes**, 2002. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

Produção artística/cultural

Artes Visuais

1. 🌟 LOPEZ, M. V. **Evento: Teoria da Escola**, 2016. Cidade do evento: Juiz de Fora. País: Brasil. Instituição promotora: UFJF. Tipo de evento: Outro.
Atividade dos autores: Cineasta.





Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões



28/07/2020

Currículo Lattes

Orientações e supervisões concluídas**Dissertações de mestrado: orientador principal**

-  Maximiliano Valerio López. **Estudo: arte de atenção no mundo.** 2016. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Juiz de Fora
-  Maria Milena Quiroz. **La escuela como lugar de buen vivir: magia y traducción.** 2016. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Juiz de Fora
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
-  Maximiliano Valerio López. **O real, a atenção e o olhar: possibilidades educativas com o cinema.** 2016. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Juiz de Fora
-  Mayara Helena Alvim. **O valor político do inútil.** 2016. Dissertação (Programa de Pós Graduação em Educação (PPGE)) - Universidade Federal de Juiz de Fora

Orientações e supervisões em andamento**Dissertações de mestrado: orientador principal**

-  <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?meto>. **El mero estar en la escuela.** 2013. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Juiz de Fora
-  <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?meto>. **Instalações artistico pedagógicas.** 2013. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Juiz de Fora

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 28/07/2020 às 19:02:26.

Rectorado



ANEXO IV MODELO DE CURRÍCULUM

1.- DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRE: **García-Santesmases Fernández, Andrea**
 DNI **05320501A**
 NACIMIENTO: PROVINCIA Y LOCALIDAD: Madrid FECHA: 18/10/1988
 DOMICILIO: Madrid TELÉFONO: 654204330
 FACULTAD O ESCUELA ACTUAL: **Facultad de Derecho**, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
 DEPARTAMENTO O UNIDAD DOCENTE ACTUAL: **Departamento de Trabajo Social**, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
 CATEGORÍA COMO PROFESOR: **Profesora Ayudante Doctor**

2. – TÍTULOS ACADÉMICOS

CLASE	UNIDAD Y CENTRO DE EXPEDICIÓN	ORGANISMO Y FECHA DE EXPEDICIÓN	CALIFICACIÓN SI LA HUBIERE
	2017 Doctorado en Sociología. Universidad de Barcelona. Tesis con Mención Internacional Calificación Sobresaliente <i>Cum Laude</i> Premio Extraordinario de Doctorado en Sociología		
	2013 Máster de Investigación en Sociología. Universidad de Barcelona. (Calificación 8.9)		
	2012 Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Complutense de Madrid (Calificación 8.2)		
	2010 Licenciatura en Sociología. Universidad Carlos III de Madrid. (Calificación 7.7)		

3. – PUESTOS DOCENTES E INVESTIGADORES DESEMPEÑADOS

CATEGORÍA O PUESTOS	UNIVERSIDAD Y CENTRO	RÉGIMEN DEDICACIÓN	ACTIVIDAD	FECHA NOMBRAMIENTO O CONTRATO	FECHA CESE O TERMINACIÓN
	Profesora Contratada Doctor. <i>Departamento de Trabajo Social. Facultad de Derecho. Universidad Nacional de Educación a Distancia.</i> Dedicación a tiempo completo. 5/diciembre/2022-Actualidad.				
	Profesora Ayudante Doctor. <i>Departamento de Trabajo Social. Facultad de Derecho. Universidad Nacional de Educación a Distancia.</i> Dedicación a tiempo completo. 5/diciembre/2020-Actualidad.				
	Profesora asociada. <i>Departamento de Antropología Social y Cultural. Facultad de letras. Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).</i> Dedicación a tiempo parcial. 4/febrero/2019-19/noviembre/2020.				
	Profesora colaboradora. <i>Máster Oficial en Sexología: Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico.</i> Universidad Camilo José Cela (UCJC). Sep/2017-Actualidad.				

Rectorado

UNED

Profesora colaboradora. Máster en Sexología (a distancia). Universidad Camilo José Cela (UCJC). Sep/2018- Actualidad.

Profesora asociada. Grado de Fisioterapia. Universidad de Vic - Universidad Central de Cataluña. Sep/2017-Feb/2019.

4.1 – DOCENCIA UNIVERSITARIA CON LA METODOLOGÍA A DISTANCIA

Departamento de Trabajo Social. Facultad de Derecho. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Modalidad de educación a distancia. Asignaturas impartidas por curso académico:

CURSO 2022/2023

Grado en Trabajo Social

- Trabajo social con familias (Obligatoria del tercer curso, 6ECTS). **Coordinadora de la asignatura**
- Salud pública, dependencia y trabajo social (Obligatoria del tercer curso, 6ECTS)
- Trabajo social en perspectiva comparada (Obligatoria del cuarto curso 5ECTS).
- Trabajo social y personas con discapacidad (Optativa del cuarto curso 5ECTS). **Coordinadora de la asignatura**
- Trabajo fin de grado (Trabajo final obligatorio, cuarto curso, 6ECTS)

Máster universitario en trabajo social, estado del bienestar y metodologías de intervención social:

- Intervención social y envejecimiento (Asignatura obligatoria 6ECTS).
- Trabajo de fin de máster (Asignatura obligatoria 6ECTS)
- Autonomía, dependencia y discapacidad: tendencias de futuro (Asignatura optativa 6ECTS).

CURSO 2021/2022

Grado en Trabajo Social

- Trabajo social con familias (Obligatoria del tercer curso, 6ECTS). **Coordinadora de la asignatura**
- Salud pública, dependencia y trabajo social (Obligatoria del tercer curso, 6ECTS)
- Trabajo social en perspectiva comparada (Obligatoria del cuarto curso 5ECTS).
- Trabajo social y personas con discapacidad (Optativa del cuarto curso 5ECTS). **Coordinadora de la asignatura**
- Trabajo fin de grado (Trabajo final obligatorio, cuarto curso, 6ECTS)

Máster universitario en trabajo social, estado del bienestar y metodologías de intervención social:

- Intervención social y envejecimiento (Asignatura obligatoria 6ECTS).
- Trabajo de fin de máster (Asignatura obligatoria 6ECTS)
- Autonomía, dependencia y discapacidad: tendencias de futuro (Asignatura optativa 6ECTS).

CURSO 2020/2021

Grado en Trabajo Social

- Prácticas externas (trabajo social) (Anual obligatoria 19 ECTS). **Coordinadora de la asignatura**
- Trabajo social en perspectiva comparada (Obligatoria del cuarto curso 5ECTS).
- Tercer sector e intervención social (Obligatoria del cuarto curso 5ECTS).
- Trabajo social con familias (Obligatoria del tercer curso, 6ECTS)
- Trabajo fin de grado (Trabajo final obligatorio, cuarto curso, 6ECTS)

Máster universitario en trabajo social, estado del bienestar y metodologías de

Rectorado

UNED

intervención social:

- o Intervención social y envejecimiento (Asignatura obligatoria 6ECTS).
- o Trabajo de fin de máster (Asignatura obligatoria 6ECTS)
- o Autonomía, dependencia y discapacidad: tendencias de futuro (Asignatura optativa 6ECTS).

4.2 - OTRA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y BECAS OFICIALES PRE Y POSTDOCTORALES CON ACTIVIDAD DOCENTE

Profesora asociada. Departamento de Antropología Social y Cultural. Facultad de letras. Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Dedicación a tiempo parcial. 4/febrero/2019-19/noviembre/2020. Asignaturas impartidas:

- “Prácticas de campo en antropología social y cultural II” (6ECTS) Febr/2020-Jul/2020
- “Recursos instrumentales para la investigación en antropología” (6ECTS) Febr/2020-Jul/2020
- “Seminario de lecturas etnográficas” (6ECTS) Febr/2019-Jul/2019
- “Introducción a la antropología” (6ECTS) Febr/2019-Jul/2019

Profesora colaboradora. Máster Oficial en Sexología: Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico. Universidad Camilo José Cela (UCJC). Sep/2017-Actualidad. Modalidad semipresencial. Asignaturas impartidas:

- Tutorización Trabajos de fin de Máster (Sep/2017-Jul/2018)
- Tutorización Trabajos de fin de Máster (Sep/2018-Jul/2019)
- Tutorización Trabajos de fin de Máster (Sep/2019-Jul/2020)
- Tutorización Trabajos de fin de Máster (Sep/2020-Jul/2021)
- Tutorización Trabajos de fin de Máster (Sep/2021-Jul/2022)
- Tutorización Trabajos de fin de Máster (Sep/2022-actualidad)

- “Antropología y sociología del hecho sexual humano” (3ECTS) Sep/2017-Febr/2018
- “Antropología y sociología del hecho sexual humano” (3ECTS) Sep/2018-Febr/2019
- “Antropología y sociología del hecho sexual humano” (3ECTS) Sep/2019-Febr/2020
- “Antropología y sociología del hecho sexual humano” (3ECTS) Sep/2020-Febr/2021
- “Antropología y sociología del hecho sexual humano” (3ECTS) Sep/2021-Febr/2022
- “Antropología y sociología del hecho sexual humano” (3ECTS) Sep/2022-Actualidad

- “Feminidad y masculinidad. Sexo y género” (6ECTS) Sep/2017-Febr/2018
- “Feminidad y masculinidad. Sexo y género” (6ECTS) Sep/2018-Febr/2019
- “Feminidad y masculinidad. Sexo y género” (6ECTS) Sep/2019-Febr/2020

Profesora colaboradora. Máster en Sexología (a distancia). Universidad Camilo José Cela (UCJC). Sep/2018- Actualidad. Modalidad online.

- “Antropología y sociología del hecho sexual humano” (3ECTS) Sep/2018-Febr/2019
- “Antropología y sociología del hecho sexual humano” (3ECTS) Sep/2019-Febr/2020
- “Antropología y sociología del hecho sexual humano” (3ECTS) Sep/2020-Febr/2021
- “Antropología y sociología del hecho sexual humano” (3ECTS) Sep/2021-Febr/2022
- “Antropología y sociología del hecho sexual humano” (3ECTS) Sep/2022-actualidad

Profesora asociada. Grado de Fisioterapia. Universidad de Vic - Universidad Central de Cataluña. Sep/2017-Feb/2019. Asignaturas impartidas:

- “Cultura, Sociedad y Salud” (6ECTS) Sep/2017-Febrero/2018
- “Cultura, Sociedad y Salud” (6ECTS) Sep/2018-Febrero/2019

Sesiones puntuales impartidas en master y/o grados en otras universidades

1. “Sexuality and disability: from functional diversity to crip perspectives” dentro del Máster *Clinical Sexology*. (6-10-2022). Centre for Sexology and Sexuality Studies seminars. Malmö University, Suecia.

Rectorado



2. "Discussions about Sexuality and Disability" dentro del Máster *Sexual Health and Welfare from a Global Perspective*. (11-5-2022). Centre for Sexology and Sexuality Studies seminars. Malmö University, Suecia.
 3. "Cuerpos (im) pertinentes. Un análisis queer-crip de las posibilidades de subversión desde la diversidad funcional" dentro de la asignatura *Antropología de los sistemas sexo/género*. (22-11-2021). Dpto de Antropología, Universidad Autónoma de Barcelona.
 4. "Gender and disability, an intersectional approach" dentro de la asignatura *Contemporary Social Structures*. (22-11-2021). Dpto de Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona.
 5. "Sexualidades (in)adecuadas: un análisis queer-crip de la asistencia sexual". Lo Inadecuado & su Laboratorio del Amor: Army of Love & Asistencia Sexual, The Touching Community, Yeswefuck, postporno y diversidad funcional. Programa de Estudios Independientes (PEI) del MACBA: Museu d'Art Contemporani de Barcelona. (29/6/2017). Barcelona. [4h](#).
 6. "Subversiones: cuerpos, géneros y sexualidad en sus límites" en el *Máster en Análisis Sociocultural del Conocimiento y la Comunicación* (2016-05-15). Universidad Complutense de Madrid. [3h](#)
 7. "Sexualidad y diversidad funcional" dentro de la asignatura *Intervención con personas con discapacidad intelectual* (2016-01-12). Universidad de Girona.
- **Beca de Ayuda a la docencia** en la Universidad de Barcelona. Concedida por la Generalitat de Catalunya. Colaboración en el Dpto. de Teoría sociológica en la organización y evaluación de las asignaturas "Estructura Social" y "Cambio Social". Abril-Jun/2013.
 - **Beca de Colaboración en Departamento en la Universidad Carlos III** de Madrid. Concedida por el Ministerio de Educación. Colaboración en el Dpto. de Teoría Sociológica en el proyecto de investigación "La memoria de la represión" financiado por el Ministerio de Educación. Sep/2009-Jun/2010.

4.3 – OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Proyecto de innovación docente FAAMEF: Facilitant l'aprenentatge autònom sobre metodologies de recerca. **Universidad de Barcelona-** Programa de innovación docente (2014 PIDUB/059)- 2014-11-01/2017-12-31. IP Núria Vergés Bosch

Dirección de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Master vinculados al Dpto. de Trabajo Social de la UNED

Grado en Trabajo Social. *Intervención profesional en el sistema de atención a la dependencia* : **40 TFGs dirigidos**

CURSO 2020/2021: un total de **20 TFGs** dirigidos y defendidos, todos ellos en la línea de *Intervención profesional en el sistema de atención a la dependencia*

CURSO 2021/2022: un total de **20 TFGs** dirigidos y defendidos, todos ellos en la línea de *Intervención profesional en el sistema de atención a la dependencia*

Máster universitario en trabajo social, estado del bienestar y metodologías de intervención social: **3 TFMs dirigidos**

CURSO 2021/2022

1. Celia Fernández González. *PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL COHOUSING SENIOR- ENVEJECER COMPARTIENDO*. Calificación obtenida: 7,5. Fecha de

Rectorado

UNED

defensa: septiembre 2022

2. M^ª Inmaculada Catalina Torre. *PROPUESTA DE PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL COMUNITARIO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN GIBRALTAR: CONVERTIRSE EN AGENTES DE CAMBIO Y CREAR REDES DE APOYO*. Calificación obtenida: 7 Fecha de defensa: septiembre 2022
3. Sergio M. Pérez Naranjo. *EL IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LOS SECTORES MÁS VULNERABLES DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA*. Calificación obtenida: 7 Fecha de defensa: septiembre 2022

Máster Oficial en Sexología: Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico. Universidad Camilo José Cela: 17 TFMs dirigidos

CURSO 2017/2018

- Pablo Mangas Juárez. *El gaydar homosexual, ¿mito o realidad?* Calificación obtenida: 9,26
- Ander Prol González. *Análisis de la representación de la transexualidad por parte de los medios digitales españoles*. Calificación obtenida: 7,46

CURSO 2018/2019

- Laura González Muñoz. *Estudio intercultural respecto al sexual self-disclosure*. Calificación obtenida: 7.89
- Isabel Nada Mengual. *Lick this! Representación cultural del cunnilingus y percepciones, actitudes, conocimientos y experiencias de jóvenes heterosexuales en torno al sexo oral*. Calificación obtenida: 8.85
- Adrian López Gil. *Modelos alternativos de pareja: poliamor como deconstrucción del modelo hegemónico*. Calificación obtenida: 7.34

CURSO 2019/2020

- Laura Melissa Duque. *Lo innombrable. Desarrollo identitario de las personas no binarias*. Calificación obtenida: 9.4
- Marieta Linares. *Relatos de parejas afrontando obstáculos: Comparación y gestión de celos en relaciones monógamas y no monógamas*. Calificación obtenida: 7.79
- Javier Curto. "¿Qué buscas?" "¿Masc 4 Masc?" Grindr y la regulación de las masculinidades y la discriminación desde una perspectiva interseccional. Calificación obtenida: 8
- Noemi Pinto. *Maternidades anheladas. una aproximación antropológica a la experiencia de mujeres infértiles*. Calificación obtenida: 8,34

CURSO 2020/2021

- Cleia Quiade Montesdeoca. *Disquisiciones incorporadas: un estudio sobre el cuerpo erótico de jóvenes trans*. Calificación obtenida: 8,6
- Eva Fuentes. *La excitación de ver sufrir análisis de la erotización de la violencia en la pornografía*. Calificación obtenida: 8,86
- Laura Bueno Rodríguez. "EL ESTRUENDO DE NUESTRAS LORZAS" *La Creación del deseo sexual y la erótica en los cuerpos gordos disidentes*. Calificación obtenida: 7,6
- Thais El Azzaoui Vargas. "Ellas también sienten". *Análisis de la erótica de las mujeres procedentes de África Subsahariana sobrevivientes de la Mutilación Genital Femenina*. Calificación obtenida: 7,6

CURSO 2021/2022

- Sonia López. *ASEXUALIDADES ENCARNADAS: Una aproximación cualitativa a una orientación sexual en disputa*. Calificación obtenida: 7.40
- Alejandra Paula Martínez. *Vivencia de la masturbación infantil desde la culpa, miedo o vergüenza: influencia en la percepción erótica de mujeres cis entre 18 y 35 años*. Calificación obtenida: 8,34
- Lidia Ruiz. *¡DIOSAS, DIVAS Y DIVINAS! Itinerarios corporales exponiendo el patrón normativo de feminidad*. Calificación obtenida: 7.40

Rectorado

UNED

- Paula Marcos Pérez. *Identidad sexual en disputa: Un análisis de la Ley Trans desde una perspectiva sexológica feminista*. Calificación obtenida: 7.40

5.- PUBLICACIONES (LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS)

LISTA AUTORES	TÍTULO	FECHA DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL Y Nº DE PÁGINAS
---------------	--------	----------------------	---------------------------

Resumen: 12 capítulos de libros publicados (5 como única autora y 4 como primera autora) y 1 libro de divulgación en coautoría

- 1) **García-Santesmases, A (2022). “Trabajo social y discapacidad: claves para potenciar la vida independiente” en Pérez Viejo, J.M., Lorenzo, F.J. y García-Castilla, F.J. (Coords.). Trabajo Social en escenarios de vulnerabilidad. Una mirada para la inclusión social. Editorial Tirant humanidades, 231-248. ISBN: 978-84-19226-97-6. Scholarly Publishers Indicators (SPI 2018): Indicador de Calidad de Editoriales según los Expertos (ICEE): ranking general 1037.000, posición 1/104 Q1; por disciplina (derecho) ranking 836, posición 2/36 cuartil 1. le-Csic: valor alto**
- 2) **García-Santesmases, A (2022). “Crip is the new queer? A feminist analysis of Spanish and activist representations of disability and sexuality” in Rees, E. (Ed.) The Routledge Companion to Gender, Sexuality and Culture, 165-177. ISBN 9780367421359. Scholarly Publishers Indicators (SPI 2018): Indicador de Calidad de Editoriales según los Expertos (ICEE): ranking general 1153.000, posición 3/96 Q1; por disciplina (derecho) ranking 49, posición 2/19. le-Csic: valor alto**
- 3) **García-Santesmases, A; Moyà, J; y Ferré, L. (2022). “Des/cuidados más allá de la pandemia, cinco claves para repensar el Trabajo Social con personas en situación de dependencia”, 329-348. Soledad duelo dolor y muerte en tiempos de pandemia: una perspectiva desde la profesión. (Hidalgo Lavié, A., Lorenzo Gilsanz, F J., y Segado Sánchez-Cabezudo, Sagrario (Coords.). Madrid: Aranzadi. ISBN:9788411243513. Posicionamiento: Scholarly Publishers Indicators (SPI 2018): Indicador de Calidad de Editoriales según los Expertos (ICEE): ranking general 911.000, posición 3/104; por disciplina (derecho) ranking 836, posición 1/36 Q1. le-Csic: valor alto**
- 4) **García-Santesmases, A (2021). “Lo sexual es político: el cambio de repertorio en el activismo de la diversidad funcional” en Pié y Planella Corpografías de la discapacidad ¿Puede la pedagogía escapar del cuerpo? Buenos Aires: Lugar Editorial, 93-119. ISBN: 978-950-892-727-9**
- 5) **Martínez, A., Pié, A., Serrano, M., Alegre, E., Morales, N., Cela, X., Bekele, D., García-Santesmases, A., Correa, M. (2020). “Crónica de un desencuentro: la medicalización de la psicosis y sus laberintos en la Cataluña urbana” en Epele, M. Políticas terapéuticas y economías de sufrimiento: Perspectivas y debates contemporáneos sobre las tecnologías psi. Buenos Aires: Instituto Gino Germani, 49-79. ISBN 978-950-29-1854-9.**
- 6) **Alegre, E., Batalla, D., Bekele, D., Blasco, C., Campos, M., Cela, X.,**

Rectorado

UNED

- Espallargas, E., García-Santesmases, A., Marfá, J., Martí, A., Medeiros-Ferreira, L., Miralles, E., Morales, N., Montaña, P., Muray, E., Obregón, M., Pascual, A., Poch, R., Romero, M., Salós, A., Serra, L. (2020). **“Guía para la gestión colaborativa de la medicación en la salud mental”** Barcelona: UOC y URIV. ISBN: 978-84-8424-839-2. Datos de la UOC: Scholarly Publishers Indicators (SPI 2018): Indicador de Calidad de Editoriales según los Expertos (ICEE): ranking general 54, posición 60/105; por disciplina (derecho) ranking -- , posición -- .le-Csic: valor alto. Datos de la Universitat Rovira i Virgili. Scholarly Publishers Indicators (SPI 2018): Indicador de Calidad de Editoriales según los Expertos (ICEE): ranking general 17, posición 89/105; por disciplina (derecho) ranking -- , posición -- .le-Csic: valor medio.
- 7) Arenas Conejo, M. y García-Santesmases, A. (2018). **“¿Puede ir Hamlet en silla de ruedas? Cuerpos diversos y creación artística.”** en Bretones, E. y Pié, A. *Cuerpos de la educación social*. Barcelona: UOC, 61-90. ISBN 978-84-9180-102-3. Scholarly Publishers Indicators (SPI 2018): Indicador de Calidad de Editoriales según los Expertos (ICEE): ranking general 54, posición 60/105; por disciplina (derecho) ranking -- , posición -- .le-Csic: valor alto.
 - 8) García-Santesmases Fernández, A. (2017). **“Sexual Dissidence and Crip Empowerment in Yes, we fuck!”** en Brylla, C. y Hughes, H. (coord.). *Documentary and Disability*. **Palgrave Macmillan**, 159-173. DOI10.1057/978-1-137-59894-3_11. Scholarly Publishers Indicators (SPI 2018): Indicador de Calidad de Editoriales según los Expertos (ICEE): ranking general 302, posición 12/96; por disciplina (derecho) ranking 16, posición 29/44. le-Csic: valor alto.
 - 9) García-Santesmases Fernández, A.; Gómez-Platero, Mármol L.; Muro Benítez, A; y Sanz Martín, L. (2017). **“La investigación en primera línea: nuestra experiencia profesional y personal en la recuperación de la memoria histórica”** en Barbadillo Griñan, P., y Gómez García, M. V. (coord.) *Contra el Olvido: Relatos de Supervivencia Durante el Franquismo*. Valencia: **Tirant lo Blanch**, 147-160. ISBN: 978-84-15-73178-8. Scholarly Publishers Indicators (SPI 2014): Indicador de Calidad de Editoriales según los Expertos (ICEE): ranking general 39.185, posición 4/273 **Q1**; por disciplina (derecho) ranking 31.563, posición 1/61 **Q1**. le-Csic: valor alto.
 - 10) García-Santesmases Fernández, A. (2016). **“Body in Trouble: Disability as a Challenge to Gender Identity”** en Leadly (Ed.) *Theorizing Sex and Disability: An Interdisciplinary Approach*. **Oxford: Inter-Disciplinary Press**. ISBN 978-1-84888-482-3.
 - 11) García-Santesmases Fernández, A. y Pié Balaguer, A. (2015). **“De resistencias y violencias, una aproximación teórica a la lucha de las mujeres con diversidad funcional”** en Freixanet (Coord.) *Gènere i diversitat funcional. una violència invisible*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials, 45-74. ISBN 13: 978-84-608-3504-2.
 - 12) Pié Balaguer, A. y García-Santesmases Fernández, A. (2015). **“La voz de las subalternas. cinco narrativas de mujeres resistentes”** en Freixanet (Coord.) *Gènere i diversitat funcional. una violència invisible*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials, 253-328. ISBN 13: 978-84-608-3504-2.
 - 13) García-Santesmases Fernández, A. y Centeno Ortiz, A. (2015). **“Wannabes, pretendes y devotees: el deseo de los monstruos”** en

Rectorado

UNED

Pié y Planella *Políticas, prácticas y pedagogías Trans*. Barcelona: UOC, 105-118. ISBN: 978-84-9064-741-7. Scholarly Publishers Indicators (SPI 2014): Indicador de Calidad de Editoriales según los Expertos (ICEE): ranking general 2, posición 85/273; por disciplina (derecho) ranking -- , posición -- . le-Csic: valor alto

6.- PUBLICACIONES (ARTÍCULOS) (*)

LISTA AUTORES	TÍTULO ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	FECHA DE PUBLICACIÓN	PÁGINAS	ÍNDICE DE IMPACTO	CATEGORÍA EN JCR/OTROS	TERCIL EN CATEGORÍA
---------------	-----------------	----------------	----------------------	---------	-------------------	------------------------	---------------------

(Google Citations)

Citations: 243 (All), 183 (Since 2017)

h-Index: 8 (All), 8 (Since 2017)

i10-Index: 7 (All), 7 (Since 2017)

18 Artículos científicos: 10 en JCR, 3 en SJR y 5 en otros índices

Artículos en revistas indexadas en JOURNAL CITATION REPORT (JCR).
En total **9 artículos**: **4 en Q1**, **2 en Q2**, **2 en Q3** y **1 en Q4**. **5 de ellos como primera autora**

1. García-Santesmases, A; López, D.; Pié Balaguer, A. **"Being just their hands? Personal assistance for disabled people as body work"**. *Sociology of Health and Illness*, 2022-en prensa. Impact factor: 2.957 (JCR 2021), **Q2** Sociology, Q2 Public, Environmental and Occupational Health. Q2 Social Science, Biomedical
2. Moyà-Köhler, J.; García-Santesmases, A; Moyà-Köhler, J; y Farré, L. **"Tensions and escapes in independent living infrastructures for people with disabilities under Covid-19"**. *Space and Culture*, 2023. Impact factor: 0.971 (2021), **Q3** Cultural Studies, Q3 Geography.
3. García-Santesmases, A.; Sanmiquel-Molinero, L. **"Embodying Disabled Liminality: A Matter of Mal/Adjustment to Dis/ableism"**. *Sociology of Health and Illness*, 2022, 377-394. Impact factor: 2.957 (JCR 2021), **Q2** Sociology, Q2 Public, Environmental and Occupational Health. Q2 Social Science, Biomedical
4. Alegre-Agís, E.; García-Santesmases, A.; Martínez-Hernández, A.; Pié-Balaguer, A.; Bekele, D.; **"Unravelling reactionary care: the experience of mother-caregivers of adults with severe mental disorders in Catalonia"**. *Culture, Medicine and Psychiatry*, 2022. Impact factor: 2.333 (2021), **Q1** Anthropology. Q3 Social Science, Biomedical. Q3 Psychiatry.
5. López, D.; Beneito, R.; García-Santesmases, A. **"No future for care without digital media? Making time(s) for mediated informal care**

Rectorado

UNED

practices in later life". *International Journal of Cultural Studies*, 2021, 24,4, 637-654. Impact factor: 1.754 (JCR 2021), **Q1** Cultural Studies.

6. Martínez-Hernández, A.; Pié-Balaguer, A.; Serrano-Miguel, M.; Morales-Sáez, N.; García-Santesmases, A.; Bekele, D.; Alegre-Agís, E. **"The collaborative management of antipsychotic medication and its obstacles: A qualitative study"**. *Social Science & Medicine*, 2020, 247, 1-9. Impact factor: 4.634 (JCR 2020). **Q1** Public, Environmental and Occupational Health. **Q1** Social Science, Biomedical

7. García-Santesmases Fernández, A.; Vergés Bosch, N.; Almeda Samaranch, E.. **"From alliance to trust: constructing Crip-Queer intimacies"**. *Journal of Gender Studies*, 2017, 26(3), 269-281. Impact factor: 0.918 (JCR 2017) **Q2** Women's Studies. **Q3** Social Issues. **Q3** Social Sciences, Interdisciplinary.

8. García-Santesmases Fernández, A. y Pié Balaguer, A. **"The Forgotten: Violence and (Micro)Resistance in Spanish Disabled Women's Lives"**. *AFFILIA: Journal of Women and Social Work (AFF)*, 2017, 32: 4, 432-445. Impact factor: 0.833 (JCR 2017) **Q3 Social Work**, **Q3** Women's studies

9. García-Santesmases Fernández, A. y Arenas Conejo, M. **"Playing crip: the politics of disabled artists' performances in Spain"**. *Research in Drama Education: The Journal of Applied Theatre and Performance*, 2017, 22:3, 345-351, Impact factor: 0.340 (JCR 2017) **Q4** Education & Educational research

Artículos en revistas indexadas en SCIMAGO JOURNAL & COUNTRY RANK (SJR). En total **3** artículos: 2 en Q2 y 1 en Q3. **2** como única autora

10. Sanmiquel-Molinero, L. García-Santesmases, A.; **"Reseña Teoría crip. Signos culturales de lo queer y de la discapacidad"**. *REIS Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 2022, 162-166. Impact factor: 0.38 (SJR 2021), **Q2** Sociology and Political Science.

11. García-Santesmases Fernández, A. (2019). **"Evocando deseos y revolviendo malestares: la im-pertinencia de las emociones en mi trabajo etnográfico"**. *ANTÍPODA. Revista de Antropología y Arqueología*, 35,69-89. Impact factor: 0.163 (SJR 2019), **Q2** Cultural Studies, **Q2** Archeology, **Q3** Anthropology.

12. García-Santesmases Fernández, A. (2014). **"Dilemas feministas y reflexiones encarnadas: El estudio de la identidad de género en personas con diversidad funcional física"**. *Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social*. 4(4), 19-47. Impact factor: 0.202 (SJR 2014), **Q3** Social Science, Miscellaneus

Artículos en revistas indexadas en Latindex, FECYT u otros. En total **5** artículos, todos como primera autora

13. García-Santesmases, A.; Moyà-Köhler, J; y Farré, Ll. y Boyo Arias, A. **Las infraestructuras de cuidado en tiempos de pandemia.** *Revista Española de Discapacidad*, 2022, 10(1), 231-240. Indexada: Latindex:

Rectorado

UNED

- 34/38 criterios cumplidos. MIAR 2021: ICDS 9.4. Dialnet (Impacto 2021: 0,470). Sello de Calidad FECYT. CIRC: Categoría B, Ciencias Sociales
14. García-Santesmases Fernández, A. **“CRIP, WHAT?? Enunciaciones, tensiones y apropiaciones en torno a la reivindicación de lo tullido en el contexto español”**. *Papeles del CEIC, International Journal on Collective Identity Research*, 2020/2, 232, 1-20. Indexada en WoS-ESCI MIAR 2021: ICDS 9.8. Latindex: 35/38 criterios cumplidos. Dialnet (Impacto 2021: 0,470) Sello de calidad de la FECYT. CIRC: Categoría B, Ciencias Sociales
 15. García-Santesmases Fernández, A. **“Luces, cámara y erección: la asistencia sexual a escena”**. *Encrucijadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 2019, 17, 1-19. Indexada en WoS-ESCI MIAR 2019: ICDS 7.4 Latindex: 32/36 criterios cumplidos. Sello de calidad de la FECYT Google Scholar Metrics: index h-5=7. CIRC: Categoría B, Ciencias Sociales
 16. García-Santesmases Fernández, A. y Branco Ferreira, C. (2016). **“Fantasmas y fantasías: controversias sobre la asistencia sexual para personas con diversidad funcional”**. *Pedagogía y Trabajo Social. Revista de Ciencias Sociales Aplicadas*, 5 (1), 3-34. CARHUS PLUS 2014: D- Educació MIAR: ICDS: 2.5 Educación
 17. García-Santesmases Fernández, A. **“El cuerpo en disputa: cuestionamientos a la identidad de género desde la diversidad funcional”**. *Intersticios. Revista sociológica de pensamiento crítico*, 2015, 9 (1), 41-62. MIAR 2021: ICDS 3.6; Indexada en Dialnet.

(*) LOS TRABAJOS EN PREENSA SE JUSTIFICARÁN CON SU ACEPTACIÓN POR LA REVISTA EDITORA. EL INDICE DE IMPACTO, CATEGORIA EN JCR (U OTRAS) Y TERCIL EN CATEGORIA SE CONSIGNARÁN SI LA REVISTA ES INDEXADA

7.- OTROS ARTÍCULOS Y PUBLICACIONES

- Östlund, B; Fischer, B; Marshall, B; Dalmer, N; Fernandez-Ardévol, M; García-Santesmases, A; Lopez, D; Loos, E; Chang, F; Chen, X; Neven, L; Peine, A; Rosales, A; Kuoppamäki, S. (2020) “Using Academic Work Places to Involve Older People in the Design of Digital Applications. Presentation of a Methodological Framework to Advance Co-design in Later Life”. In: Gao Q., Zhou J. (eds) **Human Aspects of IT for the Aged Population. Technologies, Design and User Experience**. HCII 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12207. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50252-2_4
- Martínez Ten, L.; García-Santesmases Fernández, A. y Herrero Schell, C. (2012). **“Análisis de las causas que dificultan el acceso del alumnado con discapacidad a la Universidad y a la Formación Profesional”**. Editado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y el Real Patronato sobre Discapacidad a través del Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD). NIPO: 689-12-004-7.
- Martínez Ten, L.; García-Santesmases Fernández, A. y Herrero Schell, C. (2014). **“Experiencias en el marco de la UE sobre educación intercultural y escuela inclusiva**. Análisis y comparación de las Políticas Europeas, y comparativa entre las políticas desarrolladas por los países miembros”. Editado por Fete (Federación de Trabajadores de la Enseñanza) - UGT (Unión General de Trabajadores). Disponible en: <http://aulaintercultural.org/materiales/propuestas-didacticas/>
- Martínez Ten, L.; García-Santesmases Fernández, A. y Herrero Schell, C. (2013). **“La construcción de la identidad de género desde una perspectiva intercultural”**. Editado por Fete (Federación de Trabajadores de la Enseñanza) -

Rectorado

UNED

UGT (Unión General de Trabajadores). Disponible en:
<http://bibliowebfeteugt.es/interculturalidad/propuestas-didacticas/>

8.- COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS (*)

31 ponencias e intervenciones INVITADA: 9 conferencias magistrales, 5 de ellas internacionales:

1. EEUU Teoría crip made in spain 11nov 2022
2. Conferencia América latina, 30nov
3. Mesa redonda: "De/genderized bodies: intersections between feminisms and functional diversity" (27/10/2022). *I AFIN International Virtual Conference on Female Reproductive Health. Women: Between (in)visible dis-ease and (im)possible well-being*
4. **CONFERENCIA MAGISTRAL** "El cuerpo en disputa: tensiones y alianzas entre los feminismos y la diversidad funcional" (09/07/2022), *Seminario internacional: Miradas, acercamientos y metodologías feministas Universidad el Bosque, Bogotá, Colombia.*
5. Mesa redonda "I want sex, too Vs. Yes, we fuck! Underlying tensions in disability and sexuality claims" (25/11/2021). *iHuman Symposium How can Feminist Dis/ability Studies help us unpack sexuality & disability? School of Education and iHuman, University of Sheffield, Reino Unido*
6. **CONFERENCIA MAGISTRAL** "Teoría CRIP made in spain, un desafío feminista" (21/10/2022). Seminario permanente de corporalidades. El **CIESAS Occidente, la Universidad Distrital de Caldas Colombia, la Universidad Antonio Nariño en Colombia y el Colegio San Luis, Colombia.**
7. **CONFERENCIA MAGISTRAL** "Deseos inquietantes: un análisis feminista de la asistencia sexual para personas con diversidad funcional" (12/3/2021). *Identidades, deseos y cuerpos. Nuevos retos para la Sociología.* Universidad de Valencia, online
8. Mesa redonda: "Género y (dis)capacidad intelectual, una tarea pendiente". (5/3/2021). Jornadas de igualdad de género y discapacidad intelectual. DINCAT Cataluña, Barcelona
9. Mesa redonda: "Yes, we fuck!": An ethnographic approach to the potentialities and challenges of the queer-crip alliances in the Spanish context" (26/1/2021). **ESA Sexuality Research Network (RN23). Online Seminar Series Spring 2021**
10. **CONFERENCIA MAGISTRAL** "La etnografía en tiempos de pandemia: dificultades, aprendizajes y desafíos" (20/11/2020). *Jornada del Institut d'Antropologia de les Illes.* Institut d'Antropologia de les Illes, Mallorca
11. Conversatorio "La interseccionalitat a debat". (27/11/2020). *Encuentros Casal Lambda.* Casal Lambda, Barcelona
12. Mesa redonda: "La perspectiva crip, desvelando el capacitismo del sistema educativo" (18/11/2020) *I Jornadas internacionales: deconstruyendo y transformando la educación desde un enfoque interseccional.* Universidad Complutense de Madrid, Madrid
13. Mesa redonda: "Personas mayores, uso de tic y conectividad social en tiempos de pandemia" (12/11/2020). *Conseqüències socials de les mesures sanitàries per el covid-19 en les persones grans.* Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears, Barcelona
14. Moderadora del panel "La garantía de los derechos a lo largo del ciclo de vida" (21/10/2019). *I Congreso sobre el Derecho a la autonomía personal. Discapacidad física y orgánica, envejecimiento y cronicidad.* Organizado por la Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE) en colaboración con COCEMFE Catalunya, Barcelona
15. **CONFERENCIA MAGISTRAL:** "Cuerpos (im)pertinentes: una lectura crip de la diversidad

Rectorado

UNED

- funcional como disidencia de género". (02/12/2019) *Feria Internacional del Libro de Guadalajara*. XXI Encuentro Internacional de Género. "La voz del silencio: la subalternidad, la cultura y la gestión del cuerpo" Universidad de Guadalajara. **Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Guadalajara, México.**
16. **Mesa redonda:** "Las voces de la subalternidad" (02/12/2019) *Feria Internacional del Libro de Guadalajara*. XXI Encuentro Internacional de Género. "La voz del silencio: la subalternidad, la cultura y la gestión del cuerpo" **Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Guadalajara, México.**
 17. Conversatorio "Reflexiones encarnadas. Investigación, feminismos y micropolíticas situadas" (29/11/2019) *Conversatorio V: Experiencias somáticas, relaciones y emociones en la Investigación*. **Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la Universidad Autónoma de México (UNAM). Ciudad de México, México.**
 18. Mesa redonda: "Diálogos entre la teoría Crip y la teoría Queer" (19/11/2019) *Congreso Debates feministas en torno a la discapacidad*. Universidad Carlos III de Madrid.
 19. Presentación del monográfico "Sexualidades en Movimiento: géneros, cuerpos, identidades, deseos" de la revista Encrucijadas. *Revista Crítica de Ciencias Sociales* (04/07/2019). *XIII Congreso Español de Sociología de la Federación Española de Sociología*. Valencia
 20. Workshop "Mapping independent living in Spain" (13/06/2019). *International Workshop on Urban Accessibility: inclusive cities for everyone*. Fundación Universidad San Jorge. Zaragoza
 21. **CONFERENCIA MAGISTRAL** "Cuerpos (im)pertinentes: un análisis queer-crip de las posibilidades de subversión desde la diversidad funcional". (12/06/2017). *Seminario de estudios críticos y discapacidad. Ontologías de la diferencia. Pasos hacia otras gramáticas de la discapacidad*. Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Barcelona.
 22. Mesa redonda: "Debates en torno a la sexualidad" (07/06/2017). *Jornada de resultados Clínica Jurídica "Obstáculos para la plena inclusión de las mujeres con discapacidad intelectual y psicosocial"*. Universidad Carlos III de Madrid.
 23. Moderadora de panel "Aliances cripple-queer a través de la sexualitat i la postpornografía". (3/05/2017). *Posar el cos. Activismes feministes i queer*. Institut d'Humanitats. Centre de Cultura Contemporània de Barcelona (CCCB).
 24. Taller "Mi cuerpo, mis reglas": la asistencia sexual para personas con diversidad funcional a debate. (20/04/2017). *XXIII Setmana Psicològica*. Universitat de Girona.
 25. Mesa redonda "Cuerpos marginados, cuerpos reapropiados: Alianzas entre activismos queer-crip en España". (21/09/2016). *Deficiências e Políticas Sexuais –Universidade Estadual de Campinas, Brasil*.
 26. Conversatorio "Mi cuerpo es un campo de batalla: la politización del género y la sexualidad en el activismo de la diversidad funcional". (5/09/2016). *Quartas Sociológicas. Universidade Federal de Sao Carlos, Brasil*.
 27. Mesa redonda: "Hacer investigación feminista y no morir en el intento". (11/07/2016). *III Jornadas de metodología de investigación feminista*. SIMREF (Seminario Interdisciplinar de Metodología de Recerca Feminista). Barcelona.
 28. Taller "Diversitat funcional i sexualitats perifèriques". (7/10/2015). *D' hegemonies i perifèries sexuals. Representacions, lluites i conquestes*. Universitat de Girona.
 29. Presentación de conclusiones de las jornadas "Asistencia sexual, una figura en construcción". (29/Jun/2015). Organizada por: dret al Dret, l'Oficina de Vida Independent y Yes, we fuck! (29/Jun/2015). Universitat de Barcelona.
 30. **CONFERENCIA MAGISTRAL** "Tratamiento histórico de la sociedad con los artistas con discapacidad". (18/02/2015). *Jornada Cultura inclusiva y discapacidad física*. Asociación Roosevelt. Cuenca.
 31. **CONFERENCIA MAGISTRAL** "Estudio sobre obstáculo y oportunidades del alumnado con discapacidad en el acceso a los estudios superiores en la Comunidad de Madrid". (21/11/2014). *XVIII Jornadas Nacionales Sociedad inclusiva y discapacidad*. Asociación Roosevelt
 32. **CONFERENCIA MAGISTRAL** "Arte y discapacidad: la cultura y el arte como medios de inclusión social". (21/11/2014). *XVIII Jornadas Nacionales Sociedad inclusiva y discapacidad*. Asociación Roosevelt. Cuenca.
 33. Mesa redonda "Diversidad funcional y sexualidad. Un mecanismo de empoderamiento". (20/02/2014). *Jornadas de Antropología y Sexualidad*. Universitat Autònoma de Barcelona.

37 comunicaciones presentadas, 25 de ellas en congresos internacionales

Rectorado

UNED

1. "I want sex, too": Spanish Sexual Assistance Discussion on Stage" (18-8-2022). **Gender Research Conference**. Centre for Gender, Sexuality and Difference. University of Copenhagen.
2. "Tensions and escapes in independent living infrastructures for people with disabilities under Covid-19" (09/07/2022). **European Association for the Study of Science and Technology 2022 – The politics of technoscientific futures**. Madrid (En coautoría con Moyà-Köhler, J., & Farré, Ll.)
3. "Cuerpos desechables, capacitismo y edadismo en la organización social de los cuidados en pandemia" (12/07/2022). **VIII Congreso internacional de antropología AIBR: Creando legados**. Salamanca. (En coautoría con Moyà-Köhler, J., & Farré, Ll.)
4. "Hola, guapa" (13/07/2022). Dis/capacidad y des/generización en el campo. **VIII Congreso internacional de antropología AIBR: Creando legados**. Salamanca.
5. "Lights, Camera and Erection: Sexual Assistance Discussion on Stage" (13/11/2021). **Queer(y)ing the Disabled Body Conference: Sex, Love, (Un-)visibilities, Temporalities**, EROSS, Dublin City University
6. "Adjusting to an/Other sexuality: negotiating ableism and heterosexism after an SCI" (1/9/2021). **European Sociological Association (ESA) Conference**, Barcelona (En coautoría con Sanmiquel, L.)
7. "'I am not that': reflections about the intersections between gender, ageing and ICT" (2/9/2021). **European Sociological Association (ESA) Conference**, Barcelona (En coautoría con López, D., Rodríguez, I., Beneito,.)
8. "Nosotros sí que estamos confinados": retos y responsabilidades para un trabajo de campo cuidadoso en tiempos de pandemia" (28/7/2021). **International AIBR Conference**, Vila Real, Portugal (En coautoría con López, D., Rodríguez, I., Beneito,.)
9. "Al final te acostumbras a todo: desvelando y problematizando la producción del "cuerpo-sujeto discapacitado" (29/7/2021). **International AIBR Conference**, Vila Real, Portugal (En coautoría con López, D., Rodríguez, I., Beneito,.)
10. "La identidad de género desde la diversidad funcional" (21/5/2021). **XX Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual (CLASES)** "Por una sexualidad sin fronteras". FLASSES, online
11. "De terapias y placeres, la disputa en torno a la asistencia sexual para personas con diversidad funcional" (21/5/2021). **XX Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual (CLASES)** "Por una sexualidad sin fronteras". FLASSES, online
12. "They Were Shaving My Head and It Was Even More Upsetting than the SCI Itself": Liminality and De/sexualization of the Disabled Body". (12/3/2021). **At the Limits of Pleasure: Forsaken Sexualities and Transformations of Desire A Conference on Disabilities, Arts and Sexualities**, online. (En coautoría con Sanmiquel, L.)
13. "'Madre no hay más que una': la organización patriarcal de los cuidados en el ámbito de la salud mental". (12/9/2019). **Congreso Internacional El cuidado de dependientes y mayores. Avanzando hacia la igualdad de género y la justicia social**, Tarragona (En coautoría con Pié, A. y Alegre, E.)
14. "La im-pertinencia de las emociones: deseos y malestares en el trabajo de campo" (10/07/2019). **Congreso internacional de antropología AIBR**. Madrid.
15. "¿Caricias terapéuticas? Disputas en torno a la definición y la representación de la asistencia sexual para personas con diversidad funcional" (04/07/2019) **XXIII Congreso Español de Sociología**. FES. Universidad de Valencia.
16. "'From sanitary towels to masturbation', the sexualisation of disability activism in Spain" (10/05/2019). **15th Interdisciplinary conference in disability research. Nordic Network on Disability Research (NDR)**. Copenhagen. (En coautoría con Arenas, M. y Rodríguez, I.)
17. "Digital ecologies of older people: exploring connectedness, place and belonging in later" (19/12/2018). **Science in Public 2018 Intersecting Science**. School of Social Sciences, Cardiff University. (En coautoría con López, D., Rodríguez, I., Beneito,.)
18. Coordinación del panel "Desde el cuerpo: epistemologías densas, metodologías dislocadas" (04/09/2018). **Congreso internacional de antropología AIBR**. Universidad de Granada.
19. "Sujetas. Mandato de género y psiquiatrización de la disidencia femenina. Panel Procesos de discapacitación: Ideologías, representaciones y prácticas" (04/09/2018). **Congreso internacional de antropología AIBR**. Universidad de Granada. (En coautoría con Pié, A.)
20. Coordinación del panel "Crippling the South? Claves para analizar las reivindicaciones en torno a la sexualidad y la diversidad funcional en el Sur de Europa y Latinoamérica" y presentación de la comunicación "Traducciones/traiciones made in Spain, el caso de las alianzas queer-crip" (16/09/2017). **IV European Geographies of Sexualities Conference**. Barcelona
21. "Lo personal es político": La sexualidad como cambio de repertorio en el activismo de la

Rectorado

UNED

- diversidad funcional" (6/09/2017). *XIV Congreso de Antropología. Antropologías en transformación*. Universidad de Valencia. 5-8 sep.
22. "Tránsitos identitarios: Seis itinerarios corporales de personas con lesión medular". *XIV Congreso de Antropología*. (6/09/2017). *Antropologías en transformación: sentidos, compromisos y utopías* Universidad de Valencia.
 23. "Controvérsias sobre a assistência sexual para pessoas com deficiências no contexto espanhol (Barcelona)" (6/08/2016). **30º Reunião Brasileira de Antropologia - Políticas da Antropologia: Ética, Diversidade e Conflitos**. Universidade Federal da Paraíba (Brasil). 3-6-agosto. (En coautoría con Ferreira, C.)
 24. "Asistencia sexual y alianzas queer-crip: el cambio en la (auto)enunciación de las personas con diversidad funcional" (01/07/2016). *XII Congreso Español de Sociología: Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la sociología*. Universidad de Gijón. 30Jun-2Jul
 25. "Las eternas olvidadas: violencia y (micr)resistencias en las vidas de mujeres con diversidad funcional" (02/07/2016). *XII Congreso Español de Sociología: Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la sociología*. Universidad de Gijón. (En coautoría con Pié, A.)
 26. "Violence against disabled women. Five stories of painful and resistance"" (27/05/2016). **1st International Congress of CIEG: Gender Studies in Debate: Pathways, challenges and interdisciplinary perspectives**. University of Lisbon.
 27. "The queer-crip alliance, the construction of a shared intimacy" (31/05/2016). **1st International Conference Queering Partnering**. University of Coimbra.
 28. "La tensión entre válida y sabia: reflexiones sobre el trabajo de campo desde la epistemología feminista y la etnografía crítica" (05/11/2015). *I coloquio MARC de Autoetnografía "Estar ahí estando aquí". Subjetividades, cuerpos y emociones en la investigación en salud*. Universitat Rovira I Virgili de Tarragona.
 29. "Yes, we fuck! documentary: for a queer-crip sexuality" (27/09/2015). **1st Non-Monogamies and Contemporary Intimacies Conference**. New University of Lisbon. 31 ag-2 sept
 30. "La construcción (virtual) de las alianzas queer-crip en las redes sociales y su influencia en las ciudades españolas" (18/09/2015). **III European Geographies of Sexualities Conference: Crossing boundaries: sexualities, media and (urban) spaces**. Università Degli Studi di Roma La Sapienza
 31. "La asistencia sexual, ¿discapacita o empodera? Estigmas y controversias sobre una figura en construcción" (16/09/2015). **III European Geographies of Sexualities Conference: Crossing boundaries: sexualities, media and (urban) spaces**. Università Degli Studi di Roma La Sapienza. (En coautoría con Branco, C.)
 32. "Opresiones y resistencias. Las mujeres con diversidad funcional ante la violencia" (09/07/2015). *III Jornades de Recerca de l'Institut Interuniversitari en Estudi de Dones i Gènere (IIEDG) "Diàlegs feministes entre l'acció i la investigació: educació, ocupació i salut"* (Universitat de Barcelona. (En coautoría con Pié, A.)
 33. "La feminización simbólica de los hombres con diversidad funcional, un cuestionamiento a la masculinidad hegemónica" (10/07/2015). *III Jornades de Recerca de l'Institut Interuniversitari en Estudi de Dones i Gènere (IIEDG) "Diàlegs feministes entre l'acció i la investigació: educació, ocupació i salut"*. Universitat de Barcelona.
 34. "Sujetos situados y antropología feminista: apuntes para encarnar el proceso de reflexividad en el campo" (07/07/2015). **I Congreso Internacional de Antropología AIBR. El ser humano: culturas, orígenes y destinos**. UAM
 35. "¿Puede ir Hamlet en silla de ruedas? Creación artística y diversidad funcional" (12/06/2015). *Crisis cultural y cambio artístico. Coloquio Intercongresos del Comité de Sociología de la Cultura y de las Artes de la Federación Española de Sociología (FES)*. (En coautoría con Arenas, M.)
 36. "La parada de los monstruos: etnografía de la alianza queer-crip en Barcelona" (13/02/2015). *2as Jornadas de Psicología Social Crítica "Afectos, cuerpo y política"*. Universitat Autònoma de Barcelona.
 37. "La realidad wannabe, ¿de la patologización estratégica a la reivindicación crip?" (12/02/2015). *2as Jornadas de Psicología Social Crítica "Afectos, cuerpo y política"*. UAB (En coautoría con Centeno, A.)

(*) INDICANDO: LISTA AUTORES, TÍTULO COMUNICACIÓN, CONFERENCIA, LUGAR, FECHA, ENTIDAD ORGANIZADORA Y CARÁCTER NACIONAL O INTERNACIONAL.

9.- PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

Rectorado

UNED

Proyectos competitivos

1. **ThemToo: Una Comparativa Suecia-España de la Reconfiguración de Infraestructuras Innovadoras de Cuidado.** Entidad financiadora: Ministerio de Educación. *Estancias de movilidad en el extranjero José Castillejo para jóvenes doctores.* Presupuesto concedido 18.332,00 €. Investigadora principal. Periodo de realización del proyecto: 1/Mayo/2022-31/Octubre/2022. Convocatoria NACIONAL
2. **INVI – Infraestructuras para una vida independiente: una investigación participativa para repensar la vivienda, los cuidados y la comunidad en tiempos de pandemia.** Entidad financiadora: Pla Barcelona Ciencia. *Premios de Investigación Científica en Retos Urbanos en la Ciudad de Barcelona 2020.* Presupuesto concedido: 78.769,74 € Investigadora principal. Periodo de realización del proyecto: 30/Marzo/2021-30/Marzo/2022. Convocatoria NACIONAL
3. **BCONNECT: “Being Connected” at Home – Making use of digital devices in later life.** Entidad financiadora: Spanish Research Council in the *Joint Programming Initiatives (PCIN-2017-080)* "More Years, Better Lives" (MYBL), supported by J-Age II funded by Horizon 2020. Presupuesto concedido: 99.989 € Investigadora postdoctoral contratada por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Periodo de vinculación con el proyecto: 12/Marzo/2018-4/Diciembre/2020. **Convocatoria INTERNACIONAL**
4. **La Gestión Colaborativa de la Medicación: un proyecto de investigación y acción participativa en salud mental.** Entidad financiadora: *Programa Recercaixa 2016.* Financiado por la Fundación La Caixa y la Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). Presupuesto concedido: 93. 401,75 € Investigadora doctora junior contratada por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Periodo de vinculación con el proyecto: 5/Junio/2017-10/Enero/2019.
5. **La memoria de la represión.** Becaria de investigación en el Dpto. de Sociología de la Universidad Carlos III de Madrid. Proyecto financiado por el *Ministerio de Educación, convocatoria I+D.* Vinculada gracias a la *Beca de Colaboración en Departamento* en la Universidad Carlos III. Periodo de vinculación con el proyecto Sep/2009-Jun/2010. Convocatoria NACIONAL

Proyectos de Investigación con Instituciones y/o entidades sociales:

Febr/2013– Nov/2013: “**Análisis de las Políticas Europeas y comparativa entre las políticas desarrolladas por los países miembros**”. Miembro del equipo de investigación de FETE-UGT. Proyecto financiado por la Secretaría General de

Rectorado

UNED

Inmigración y Emigración y el Fondo Europeo para la Integración

Enero– Dic/2012: “**Centros de referencia de educación intercultural**”. Miembro del equipo de investigación de FETE-UGT. Proyecto financiado por la Secretaría General de Inmigración y Emigración y el Fondo Europeo para la Integración

Sep/2011– Nov/2012: “**La construcción de la identidad de género desde una perspectiva intercultural**”. Miembro del equipo de investigación de FETE-UGT. Proyecto financiado por la Secretaría General de Inmigración y Emigración y el Fondo Europeo para la Integración

Mayo – Dic/2011: “**Análisis de las causas que dificultan el acceso del alumnado con discapacidad a la Universidad y la Formación Profesional**”. Miembro del equipo de investigación de FETE-UGT. Proyecto financiado por el Real Patronato sobre Discapacidad

Enero– Dic/2011: “**Análisis de igualdad en los centros educativos**”. Miembro del equipo de investigación de FETE-UGT. Proyecto financiado por Secretaria de Estado de Igualdad e Instituto de la Mujer

10.- ESTANCIAS EN CENTROS EXTERNOS

- 1) **Escuela de Trabajo Social. Universidad de Lund, Suecia.** ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN POSTDOCTORAL. Financiada por **Estancias de movilidad en el extranjero José Castillejo para jóvenes doctores**. Concedido por el Ministerio de Educación, 2021. Periodo de la estancia: Mayo/2022-Octubre/2022 (6 meses)
- 2) **Núcleo de Estudos de Género-PAGU** de la **Universidade Estadual de Campinas** (São Paulo, Brasil). Estancia de investigación predoctoral. Financiada por: *Ayuda a la realización de estancias doctorales formativas en España y el extranjero*. Concedida por la Fundación Montcelimar y la Universidad de Barcelona, 2017. Periodo de la estancia: Jul/2016-Sep/2016 (9 semanas):
- 3) **Facultad de Ciencias Políticas y Sociología** de la **Universidad Complutense de Madrid**. Estancia de investigación predoctoral. Periodo de la estancia: Febrero/2016-Junio/2016 (5 meses)
- 4) **Disability and Human Rights Observatory** del **Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas Universidad de Lisboa**. Estancia de investigación predoctoral. Periodo de la estancia: Septiembre/2015-Diciembre/2015 (3 meses).
- 5) **LOVA: Netherlands Association for Gender Studies and Feminist Anthropology** de la **Universidad de Amsterdam**. Estancia de investigación predoctoral. Periodo de la estancia: Julio/2014 (2 semanas).

11.- OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

Acreditaciones:

Acreditaciones Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA):

Rectorado

UNED

Desde enero de 2020: Acreditada como AYUDANTE DOCTOR en Sociología
 Desde enero de 2020: Acreditada como CONTRATADO DOCTOR en Sociología
 Desde enero de 2020: Acreditada como Profesora de Universidad Privada

Acreditación Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)

Desde marzo de 2021: Acreditada como **profesora lectora. 2a Convocatòria Lector (2020) – PSH**

Premios, becas y distinciones:

Estancias de movilidad en el extranjero José Castillejo para jóvenes doctores.
 Concedido por el Ministerio de Educación. 2021

Premios de Investigación Científica en Retos Urbanos en la Ciudad de Barcelona 2020. Concedido por el *Pla Barcelona Ciencia*

Premio Extraordinario de Doctorado en Sociología. Concedido por la Universidad de Barcelona. 2018.

Ayuda a la realización de estancias doctorales formativas en España y el extranjero.
 Concedida por la Fundació Montcelimar y la Universitat de Barcelona.

Finalista de la 1ra Convocatoria del **Premi Institut Cerdà** con el proyecto "Apoderament i inclusió social de les persones amb diversitat funcional: com promoure una xarxa de projectes de Vida Independent a Barcelona". Sep/2014.

XIII Beca de Investigación "Arte y Discapacidad" Asociación Roosevelt.
 Enero-Dic/2014.

Beca de Ayuda a la docencia en la Universitat de Barcelona. Concedida por la Generalitat de Catalunya.

Beca de Colaboración en departamento en la Universidad Carlos III de Madrid.
 Concedida por el Ministerio de Educación.

Beca Erasmus. Concedida por el Ministerio de Educación. Università Degli Studi di Roma La Sapienza. Febr – Jun/2009.

Organización de actividades I+D+i:

- **"Reflexiones y experiencias en favor de la igualdad desde un enfoque interseccional"** (15-16 de febrero de 2023). Organizado por el Dpto. de Trabajo Social de la UNED y la Facultad de CCSS y humanas de la Universidad Pontificia de Comillas. Universidad Pontificia de Comillas, Madrid.
- **"Les tres cares de la moneda: una INVItació a repensar les infraestructures de cures per a la vida independent"** (21/04/2022). Organizado por el proyecto INVI – *Infraestructuras para una vida independiente: una investigación participativa para repensar la vivienda, los cuidados y la comunidad en tiempos de pandemia*. Entidad financiadora: Pla Barcelona Ciencia. Premios de Investigación Científica en Retos Urbanos en la Ciudad de Barcelona 2020
- **Jóvenes Investigadorxs en Sociología de las Sexualidades** (8-9/Julio/2021). Organizado por el Comité de Sociología de la Sexualidad de la Federación Española de Sociología (FES). Universidad de Valencia
- **"Repensar la vida independiente"** (13/Diciembre2018). Organizado por Internet Interdisciplinary Institute (IN3), Grupo de investigación CareNet. Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Caixaforum, Barcelona

Rectorado

UNED

- **Second Workshop of the Socio-Gerothecnology network. "Unsettling technogenarians: interferences and synergies at the crossroads of Age Studies and Science and Technology Studies"**. (21-22/Junio/2018). Organizado por Internet Interdisciplinary Institute (IN3), Proyecto Ageing + Communications + Thecnologies (ACT) y Social Sciences and Humanities Reasearch Council of Canada (SSHRC). Universitat Oberta de Catalunya (UOC).
- **III Jornades de Recerca de l'Institut Interuniversitari en Estudi de Dones i Gènere (IIEDG) "Diàlegs feministes entre l'acció i la investigació: educació, ocupació i salut"** (8-10/Julio/2015). Universitat de Barcelona.
- **Jornada "Asistencia sexual, una figura en construcción"**. Organizada por: dret al Dret, l'Oficina de Vida Independent y Yes, we fuck! (29/Jun/2015). Universitat de Barcelona.
- **VIII Conferencia "Nombrar y definir. La construcción de la (des)igualdad de género"**. Asociación Internacional para el Estudio de la Sexualidad, la Cultura y la Sociedad (IASSCS). (6-9/Julio/2011). Universidad Complutense de Madrid.

Seminarios académicos impartidos

- 1) Seminario "Sexuality, Gender and Disability in Spain, a Political issue" (13/10/2022). *Centre for Sexology and Sexuality Studies seminars*. Malmö University, Suecia.
- 2) Seminario Sexuality and disability politics in Spain (08/09/2022). *Critical Disability Studies seminar Kritfunk*. **School of Social Work, University of Lund, Suecia**.
- 3) Seminario "Independent living infrastructures in times of pandemic: a participatory research" (07/06/2022). *Civil Society and Social Work seminars*. **School of Social Work, University of Lund, Suecia**.
- 4) Seminario "Being connected at home: intersection between gender and age in mediated practices of social connectedness" (13/05/2022). *Elderly Care Network's Seminar*. **School of Social Work, University of Lund, Suecia**.
- 5) "Género y Diversidad funcional" dentro del *II Seminario de Tesis doctorales para la formación de investigadores del Grupo COPOLIS* (2014-01-23). Barcelona. 5h.
- 6) "Sujetos (i)legibles: monstruos, disidencia de género y narrativas del cuerpo". *Escuela de literatura Bloom*. (2018-04-18). Barcelona. 24h.
- 7) "Sujetos (i)legibles: disidencias de género y narrativas del cuerpo". *Escuela de literatura Bloom* (2018-07-09). Barcelona. 15h.
- 8) "Alianzas cripple-queer a través de la sexualitat i la postpornografía". *Posar el cos. Activismes feministes i queer*. Institut d'Humanitats. Centre de Cultura Contemporània de Barcelona (CCCB). (3/05/2017). Barcelona. 3h.
- 9) "Experiencias y orientaciones en el proceso de elaboración de una investigación científica" en el marco del *Seminario de Investigación del Máster en Sociología: Transformaciones sociales e innovación* (2014-10-27). Barcelona. 3h
- 10) "Sexo y diversidad funcional: del tabú a la reivindicación política" (14/12/2016). *Sociología en proceso*. Universidad de Barcelona
- 11) "Lo queer es al género lo que lo crip a la diversidad funcional. Un análisis de las disidencias somatopolíticas" dentro del *I Seminario de Tesis doctorales para la formación de investigadores del Grupo COPOLIS* (2015-01-15). Barcelona

Participación en revistas de investigación:

- **2022 Consejo Asesor de la Revista Española de Discapacidad (REDIS)**
- **Revisión de artículos:**
 - Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social (Evaluador habitual)
 - European Journal of Disability Research (Evaluadora habitual)
 - Comunitania. Revista internacional de trabajo social y ciencias sociales (evaluadora habitual)
 - ANTÍPODA. Revista de Antropología y Arqueología (2021)

Rectorado

UNED

- Arbor-Ciencia Pensamiento y Cultura (2020)
- Revista Internacional de Sociología (2020)
- Documentos de Análisis Geográfico (2019)
- Journal of Feminist, Gender and Women Studies (2018)
- PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica (2016)
- Collectivus, Revista de Ciencias Sociales (2015)

(*) EN ESTE APARTADO SE INCLUIRAN LAS ACREDITACIONES DEL SOLICITANTE, INDICANDO FIGURA PROFESORADO ACREDITADA, AGENCIA QUE EMITE LA ACREDITACIÓN, FECHA ACREDITACIÓN Y ÁREA DE CONOCIMIENTO EN LA QUE SE SOLICITÓ LA ACREDITACIÓN

12.- OTROS MÉRITOS

Puesto académico-administrativos

- Secretaria académica del Dpto. de Trabajo Social, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 16-01-2022/Actualidad

Elaboración de materiales didácticos

1. Departamento de Trabajo Social, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

- CAPÍTULO MANUAL ASIGNATURA DE GRADO: García-Santesmases, A (2022). “**Trabajo social y discapacidad: claves para potenciar la vida independiente**” en Pérez Viejo, J.M., Lorenzo, F.J. y García-Castilla, F.J. (Coords.). *Trabajo Social en escenarios de vulnerabilidad. Una mirada para la inclusión social*. Editorial Tirant humanidades, 231-248. ISBN: 978-84-19226-97-6.

- GUÍAS ASIGNATURAS

Grado en Trabajo Social

- Trabajo social con familias (Obligatoria del tercer curso, 6ECTS). CURSO 2021/2022
- Trabajo social con familias (Obligatoria del tercer curso, 6ECTS). CURSO 2022/2023
- Trabajo social y personas con discapacidad (Optativa del cuarto curso 5ECTS). CURSO 2022/2023

Máster universitario en trabajo social, estado del bienestar y metodologías de intervención social:

- Intervención social y envejecimiento (Asignatura obligatoria 6ECTS). CURSO 2021/2022
- Intervención social y envejecimiento (Asignatura obligatoria 6ECTS). CURSO 2022/2023
- Autonomía, dependencia y discapacidad: tendencias de futuro (Asignatura optativa 6ECTS). CURSO 2022/2023

2. Máster Oficial en Sexología: Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico. Universidad Camilo José Cela

GUÍAS ASIGNATURAS

- Antropología y sociología del hecho sexual humano (3ECTS) CURSO 2019/2020
- Antropología y sociología del hecho sexual humano (3ECTS) CURSO 2020/2021
- Antropología y sociología del hecho sexual humano (3ECTS) CURSO 2021/2022
- Antropología y sociología del hecho sexual humano (3ECTS) CURSO 2022/2023

Rectorado

UNED

3. Máster en Sexología (a distancia). Universidad Camilo José Cela (UCJC)

GUÍAS ASIGNATURAS

Antropología y sociología del hecho sexual humano" (3ECTS) CURSO 2019/2020
 Antropología y sociología del hecho sexual humano" (3ECTS) CURSO 2020/2021
 Antropología y sociología del hecho sexual humano" (3ECTS) CURSO 2021/2022
 Antropología y sociología del hecho sexual humano" (3ECTS) CURSO 2022/2023

MÓDULO TEMÁTICO: Antropología de la Sexualidad

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DEL HECHO SEXUAL HUMANO

Transferencia de conocimiento:

- Enero/2019- Actualidad. **Asesora y formadora en Igualdad de género, derechos sexuales y reproductivo y prevención de violencias.** Federación Catalana de la Discapacidad Intelectual (Dincat).
 - Formación género y discapacidad para profesionales de la intervención social con personas con discapacidad intelectual. (Mayo, 2020). Barcelona. 16h
 - Conferencia "Género y (dis)capacidad intelectual, una tarea pendiente", 5-3-2021, online
 - Formación género y discapacidad para profesionales de la intervención social con personas con discapacidad intelectual. (Abril, 2021). Online. 16h
- Mayo/2015- junio/2017. **Formadora en igualdad de género y prevención de violencia contra personas con discapacidad.** Grupo AMAS (Plena inclusión Madrid).
 - Autoconcepto y sexualidad, el cuerpo y la diversidad, género y feminismo en la discapacidad" dentro del *Curso Experto en procesos de apoyo a la afectividad y la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual* (2016-02-22). Madrid. 7h
 - "Sexualidad y discapacidad" dentro del *Plan de Formación Continua del Grupo AMÁS* (2016-03-19). Madrid. 3h
 - "Autoconcepto y sexualidad, el cuerpo y la diversidad, género y feminismos en la discapacidad, derechos, activismo social y personal" dentro de la *Acción formativa Sexualidad y Calidad de vida* (2015-06-10). Madrid. 3h
- Dic/2012-2016. **Proyecto documental:** "Yes, we fuck!" sobre sexualidad y diversidad funcional. Investigación, asesoramiento y gestión de redes sociales.
- Mayo/2011- Dic/2014. **Federación de Trabajadores de la Enseñanza (FETE).** Diseño y realización de proyectos de investigación social.

(*) EN ESTE APARTADO SE INCLUIRAN ENTRE OTROS LOS TITULOS DE IDIOMAS

De conformidad con La Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, le informamos que los datos personales por usted facilitados a través del presente formulario se incorporarán a un fichero titularidad de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), para las finalidades y usos previstos en la presente convocatoria. Sus datos no serán cedidos o comunicados a terceros, salvo en los supuestos necesarios para la debida atención, desarrollo, control y cumplimiento de las finalidades expresadas, así como en los supuestos previstos, según Ley. Podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación u oposición de sus datos, ante la UNED, [Departamento de Política Jurídica de Seguridad de la Información](#), o a través de la [Sede electrónica](#) de la UNED.

	Expediente Nro. 008500-000006-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 25/06/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO