



Nº de expediente: 008420-000003-24

Fecha: 21.06.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

DIRECCIONES DE DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS ELEVAN PROPUESTA EN EL MARCO DEL PLAN DE APOYO PARA LA FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADOS - FLEXIBILIDAD HORARIA EN ENSEÑANZA

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	PROPUESTAS - PRESENTACION DE
Tema:	
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008420-000003-24 Actuación 1	Oficina: SECRETARÍA DE DEPARTAMENTOS ACADÉ MICOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/06/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por Claudia Braun Otermin el 24/06/2024 10:21:33.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Nota de argumento de la solicitud, Lucila Guerra.pdf	116 KB	21/06/2024 14:47:26
Constancia Estudiante MAESTRÍA, Lucila Guerra.pdf	143 KB	21/06/2024 14:47:26
ReporteEscolaridad, Lucila Guerra.pdf	39 KB	21/06/2024 14:47:26
Informe de orientadores, Lucila Guerra.pdf	210 KB	21/06/2024 14:47:26
Solicitud Santiago Guido.pdf	47 KB	21/06/2024 14:48:12
Santiago Guido - ReporteEscolaridad.pdf	39 KB	21/06/2024 14:48:12
Santiago Guido - Aval Tutora.pdf	71 KB	21/06/2024 14:48:12
Aval flexibilizacion Giannina Silva.pdf	99 KB	24/06/2024 10:15:14
Escolaridad Giannina Silva.pdf	124 KB	24/06/2024 10:15:14
nota solicitud Flexibilizacion.pdf	44 KB	24/06/2024 10:17:53

Montevideo, 08 de mayo, 2024.

Departamento de Educación Física y Salud.

A quien corresponda.

Presente,

Nota de argumentación de la solicitud.

La formación en Ciencias Humanas, ha aportado a la producción en el campo de la Educación Física desde hace ya varios años. En este sentido, y particularmente en lo que respecta al área de estudio del posgrado que realizo, los estudios en Antropología han permitido generar producciones así como proyecciones en el campo de la Educación Física para pensar su vínculo con la salud, así como con el deporte.

Asimismo, tal formación ha abierto la posibilidad de seguir construyendo en el campo sobre cuestiones relacionadas al género y con este sobre las masculinidades – tema de particular interés abordado en la tesis de maestría –, lo que se vincula con los dos grupos de investigación en los cuales la tesis tiene anclaje, tanto en el Grupo de Estudios Socioculturales de la Educación Física, las Prácticas Corporales y la Salud, como del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte.

En el primero, vinculado principalmente a la posibilidad de pensar al género como categoría analítica y las formas de abordaje desde las Prácticas Corporales y la Salud Colectiva, así como las diversas formas posibles de abordar al cuerpo, aspectos que se anclan y abordan en las Unidades Curriculares de las cuales formo parte como Educación Física y Salud 1 (en la cual se aborda a la salud desde una mirada de las Ciencias Sociales y Humanas, particularmente desde la Antropología atendiendo aspectos como la idea de cultura, se atiende el vínculo entre la modernidad, la EF y la Salud, y en relación a estos aspectos, se busca plantear un abordaje respecto a la participación de la Educación Física en políticas públicas en salud), Educación Física Inclusiva (se hace un recorrido por varios temas como lo es la inclusión y los procesos de inclusión a través de cuestionar diversos estándares que se suponen como normales y se reproducen en el campo de la EF. Estos se abordan desde las perspectivas acerca de la otredad y lo diferente así como atendiendo a la dimensión de género, raza y generaciones como formas de exclusión y objetos de inclusión) Educación Física y Salud Colectiva (busca un aporte de la mirada latinoamericana para pensar, discutir y producir sobre la salud, donde se presenta la necesidad del trabajo interdisciplinario y la escucha de las demandas específicas de la comunidad para la producción de prácticas corporales relativas al cuidado y la salud), y Políticas Públicas y Salud (en la cual se propone una reflexión que toma como punto de partida un enfoque desde la sociología, la ciencia política y la filosofía política en torno a la política y lo político, en concreto relacionado a la Salud, se abordan cuestiones relacionadas al cuerpo y a la Salud como DD.HH.). A su vez, estas UC se encuentran estrechamente vinculadas y en contacto con otras UC del Departamento como lo son Educación Física y Salud 2 (partiendo de la base conceptual trabajada en EFYS1, en esta UC se abordan las posibilidades de deconstruir ciertos discursos que se encuentran social e históricamente naturalizados, a partir de una mirada de carácter cultural, social, histórica y colectiva, promoviendo así un análisis crítico de los temas trabajados), y Sexualidad y Género (aborda el género como categoría relacional que permite

analizar las construcciones sociales y culturales, las relaciones de poder entre lo femenino y masculino y las desigualdades).

Respecto al segundo, la posibilidad de pensar el lugar de las mujeres en la práctica estudiada (karate) y la posibilidad de seguir produciendo en relación a las artes marciales y deportes de combate. Estos aspectos a su vez, tienen su impacto y anclaje más práctico en lo que respecta al proyecto de extensión «Proyecto lúdico pedagógico: Bushido» en el cual se encuentran involucrados otros actores relacionados a la educación y particularmente la Educación Física como lo es CEDEC-SND, DGEIP-ANEP con el objetivo de generar un espacio de diálogo de saberes, disciplinas y funciones con el énfasis en el desarrollo de las prácticas de luchas desde una perspectiva lúdico pedagógica, epistémica y cultural entre los actores involucrados para difundir las prácticas de luchas, aportar experiencias y generar nuevas, co-producir conocimiento sobre el campo de las luchas como campo de saber y articular las tres funciones universitarias de forma conjunta con la SND y ANEP. En este sentido, se busca llevar adelante un proceso de formación y sensibilización respecto a la enseñanza de las artes marciales en un camino poco trabajado al momento, donde en vínculo al trabajo de investigación, resuena la posibilidad de correrse de la figura del *sensei* como maestro que guía el camino de la práctica en artes marciales (siendo en general varones formados en un entramado de relaciones y un sistema patriarcal del cual el proyecto busca alejarse). Desde este punto, el aporte de esta investigación contribuye a sostener desde el aportar nuevas herramientas teórico-metodológicas para correrse de ese lugar de enseñanza en el área de las artes marciales.

De esta forma, tal investigación contribuye en la posibilidad de seguir construyendo y generando aportes al campo de la Educación Física desde una perspectiva de las Ciencias Sociales y Humanas, atendiendo particularmente cuestiones de género desde la perspectiva de las Prácticas Corporales.

En relación a las repercusiones y actividades a desarrollar al finalizar el posgrado, propongo llevar adelante un curso de Educación Permanente, seguir generando aportes en relación a las Luchas en tanto área poco estudiada al momento, acompañar procesos de formación en la carrera en las diversas Unidades Curriculares en las cuales formo parte de los grupos docente, participar en otras Unidades Curriculares que compartan temáticas de interés, seguir generando espacios de diálogo y discusión en relación a las temáticas, y continuar brindando aportes y recibiendo contribuciones en los encuentros de investigadores así como congresos.



Lucila Guerra Raimonda.

C.I. 5.413.345-5



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo, 2 de abril de 2024

Ante quien corresponda:

La Unidad de Profundización, Especialización y Posgrados (UPEP) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) hace constar que **Lucila Guerra Raimonda**, C.I. **5413345-5**, es estudiante de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Antropología de la Cuenca del Plata, cohorte 2022.

Atentamente,



Javier Cantón
Administrativo

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad de la República
humanidadesposgrados@gmail.com
Tel: (598) 2 400 96 23
Uruguay 1695 – CP 11200 – Montevideo, Uruguay

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 21/05/2024 12:36:04

FACULTAD DE HUMANIDADES

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***5413345-5 GUERRA RAIMONDA, LUCILA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN CIENCIAS HUMANAS	1995	27/04/2022	En curso
Perfil ANTROPOLOGIA DE LA CUENCA DEL PLATA		27/04/2022	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
IDIOMAS						
ITALIANO COMPRENSIÓN LECTORA POSGRADO	0	Resultado Final:			02/08/2023	S/N
INGLES COMPRENSION LECTORA	0	Examen	0	0	24/02/2023	7
		Resultado Final:			24/02/2023	7

PERFIL: ANTROPOLOGIA DE LA CUENCA DEL PLATA

Tipo de Inscripción: Normal

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
NIVELACION						
ANTROPOLOGIA SOCIAL II	0	Resultado Final:			27/12/2022	S/N
CURSOS DE MAESTRIA						
COMUNICACIÓN, POLÍTICA Y NACIÓN	6	Resultado Final:			20/12/2022	10
TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS	6	Resultado Final:			07/12/2022	6
MIRAR, ESCUCHAR, ESCRIBIR: LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOCIOANTROPOLÓGICO	6	Resultado Final:			20/12/2022	8
SEMINARIOS DE MAESTRIA						
NARRACIONES SOBRE LA EXPERIENCIA DE LA DESAPARICIÓN DE FAMILIARES	8	Resultado Final:			08/08/2023	9
ANTROPOLOGÍAS COLABORATIVAS Y FEMINISTAS EN AMÉRICA LATINA	8	Resultado Final:			02/06/2023	12
EL PROBLEMA DE LA RAZA EN LAS CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	8	Resultado Final:			15/05/2023	9
REPENSANDO LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO DESDE LA POLÍTICA PÚBLICA	8	Resultado Final:			21/04/2023	11
SEMINARIO DE TESIS						
SEMINARIO DE TESIS ANTROPOLOGÍA DE LA CUENCA DEL PLATA	16	Resultado Final:			17/12/2023	12
OPCIONAL						
TALLER DE INVESTIGACIÓN	6	Resultado Final:			13/12/2023	8
GÉNERO, SEXUALIDAD Y SUS INTERRELACIONES CON LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE	6	Resultado Final:			13/12/2023	7

Código de verificación: **SGAE-ESCP-48I860G1** Válido hasta: **20/07/2024**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 2

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 21/05/2024 12:36:04

FACULTAD DE HUMANIDADES

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***5413345-5 GUERRA RAIMONDA, LUCILA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN CIENCIAS HUMANAS	1995	27/04/2022	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

IDIOMAS	TOTAL: Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 0
NIVELACION	TOTAL: Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 0
CURSOS DE MAESTRIA	TOTAL: Créditos Mínimos: 18	Créditos Aprobados: 18
SEMINARIOS DE MAESTRIA	TOTAL: Créditos Mínimos: 16	Créditos Aprobados: 32
SEMINARIO DE TESIS	TOTAL: Créditos Mínimos: 16	Créditos Aprobados: 16
OPCIONAL	TOTAL: Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 100	Créditos Aprobados: 78

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)
ACTUACIÓN: 0 aprobaciones
0 actividades rendidas
EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)
ACTUACIÓN: 1 aprobaciones
1 actividades rendidas
PROMEDIO DE
APROBACIONES: 9.0

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

PROMEDIO
GENERAL: 9.0

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-48I860G1** Válido hasta: **20/07/2024**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 2

Montevideo, 08 de Mayo de 2024.

Departamento de Educación Física y Salud.

A quien corresponda.

Presente,

El siguiente informe tiene como objetivo que se le conceda a la Maestranda Lucila Guerra Raimonda (C.I. 5.413.345-5), la posibilidad de acogerse a los beneficios de flexibilización de la enseñanza del Plan de apoyo a la finalización de estudios de posgrado en el Instituto Superior de Educación Física.

Los abajo firmantes, consideramos que la docente asistente del Departamento de Educación Física y Salud, integrante del Grupo de Estudios Socioculturales de la Educación Física, las Prácticas Corporales y la Salud y del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre el Deporte, cuenta con las condiciones de finalizar su proceso de producción y de formación durante el 2024, dado que cumple con los requisitos estipulados por el Programa de Maestría en Antropología, habiendo cursado y aprobado la totalidad de créditos obligatorios exigidos por el Programa, y cuenta con el nivel académico suficiente para la escritura de la tesis. Por lo que está en etapa de finalización, por cumplir con los requisitos de formación y disponer de las capacidades suficientes para realizarla, en caso que se le conceda el beneficio.



Profesora titular Dra. Susana Rostagnol

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad de la República



Profesor Adjunto Mg. Bruno Mora

Instituto Superior de Educación Física

Universidad de la República

Montevideo 21 de mayo de 2014

Director del Departamento de Educación Física y Salud

Dr. Carlos Magallanes

De mi mayor consideración:

Por la presente, quien suscribe, Lic. Santiago Guido, C.I 4.149.461-2, solicita ampararse en el "PLAN DE APOYO A LA FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO", solicitando "FLEXIBILIDAD HORARIA"

La misma se enmarca en el "Plan de trabajo" presentado en su oportunidad, aceptado y aprobado por la Comisión Directiva, siendo recomendado por la Comisión Co-gobernada.

En el mismo se explicitaba y se marcaba como un hito la finalización de la Maestría de PROMEF.

Dicha tesis se titula "Participación de estudiantes con discapacidad motriz en clases de educación física escolar en el Municipio C". La misma tiene relación directa con tres aspectos relevantes.

En primer lugar los antecedentes académicos relacionados a la temática de la discapacidad de quien suscribe

En segundo término el rol como docente referente en la Unidad curricular "Educación Física adaptada a Poblaciones Especiales I". La misma trata acerca del abordaje a persona en situación de discapacidad.

Por último, la relación entre el proyecto y el Grupo de Investigación "Educación Física, Enseñanza y Escolarización del Cuerpo". Este grupo apunta a constituir un espacio de reflexión y producción de conocimiento sobre las temáticas vinculadas a la educación física, especialmente en el sistema educativo y en su relación con la educación y la enseñanza. Desde una concepción de la enseñanza como efecto del lenguaje, se aborda la relación cuerpo, saber y sujeto que configura al campo de la EF. Se aborda el estudio de las políticas educativas vinculadas a la educación del cuerpo en el sistema educativo y los discursos que se construyen en relación con las mismas.

Las preguntas fundamentales que definen el enfoque teórico metodológico son: ¿qué tipo de saber, en este caso del cuerpo, tendría que circular en la enseñanza de la EF? ¿Cuál es la relación entre saber, enseñanza y ciencia que estructura a de la EF? ¿Cuál es la distancia entre la teoría de la enseñanza y el carácter tecnológico del cómo enseñar en EF? ¿Cómo seleccionar del campo de la cultura aquellas prácticas corporales o de movimiento que es «válido» enseñar? ¿Por qué se han desarrollado cada vez con más fuerza unas prácticas corporales y se están abandonando otras? ¿Qué funciones se atribuyen a la EF para su reconocimiento como disciplina educativa? ¿Qué rol viene a desempeñar el profesor de EF en la educación inicial/en primaria/en la enseñanza secundaria y en la universidad?

Por todo lo expresado, se solicita la mencionada Flexibilización Horaria.

Sin más agradecer y atento a la resolución

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke, positioned centrally on the page.

Prof. As. Lic. Santiago Guido

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 04/01/2022 20:19:57

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4149461-2 GUIDO SAMBRAN, SANTIAGO**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN EDUCACION FISICA	2019	09/04/2019	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
MÓDULO DE FORMACIÓN METODOLÓGICA Y PROYECTO DE TESIS						
SEMINARIO DE TESIS	10	Curso	0	0	17/12/2021	7
		Resultado Final:			17/12/2021	7
EPISTEMOLOGIA	4	Curso	0	0	25/04/2019	5
		Resultado Final:			25/04/2019	5
TALLER DE INVESTIGACIÓN	6	Curso	0	0	30/07/2020	8
		Resultado Final:			30/07/2020	8
CURSOS						
SAÚDE, CORPO E CIDADE: CONCEITOS E POLÍTICAS CONTEMPORANEAS	4	Curso	0	0	01/03/2021	8
		Resultado Final:			01/03/2021	8
EJERCICIO FISICO CON POBLACIONES Y OBJETOS ESPECIALES	6	Curso	0	0	30/12/2020	12
		Resultado Final:			30/12/2020	12
LOS SABERES DE LA ED. FÍSICA Y SU ENSEÑANZA: OBJETOS Y PROBLEMAS	8	Curso	0	0	22/09/2020	8
		Resultado Final:			22/09/2020	8
ACT. FÍSICA, NUTRICIÓN Y ENFERMEDADES CRÓNICAS DESDE UNA PERSP. EVOLUTIVA	6	Curso	0	0	25/09/2020	11
		Resultado Final:			25/09/2020	11
TÉCNICA Y ESTÉTICA DE LAS PRÁCTICAS CORPORALES. CRÍTICA DE LO CORPORAL Y SOCIEDAD	1	Curso	0	0	15/07/2020	8
		Resultado Final:			15/07/2020	8
PROBLEM.EPISTEM. EN LA TRANSM.Y EN.DEL DEP.: MÁS ALLÁ DE LA CULT. Y LA FORM.ESCO	3	Curso	0	0	12/11/2019	8
		Resultado Final:			12/11/2019	8
ESTUDIOS SOCIALES SOBRE EL/LOS DEPORTE/S. OBJETIVOS Y PERSPECTIVAS CONCEPTUALES.	3	Curso	0	0	03/08/2020	7
		Resultado Final:			03/08/2020	7
EDUCACIÓN FÍSICA , ESCUELA Y DEPORTE	3	Curso	0	0	15/09/2019	8
		Resultado Final:			15/09/2019	8
COMPRESION LECTORA INGLÉS	0	Resultado Final:			18/06/2021	S/N *R
SEMINARIOS TEMÁTICOS						
SEMINARIO -"ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO HUMANO"	8	Curso	0	0	28/05/2021	5
		Resultado Final:			28/05/2021	5

Código de verificación: **SGAE-ESCP-D27BODCR** Válido hasta: **05/03/2022**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 2

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 04/01/2022 20:19:57

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4149461-2 GUIDO SAMBRAN, SANTIAGO**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN EDUCACION FISICA	2019	09/04/2019	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>MÓDULO DE FORMACIÓN METODOLÓGICA Y PROYECTO DE TESIS</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 20	Créditos Aprobados: 20
<u>CURSOS</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 24	Créditos Aprobados: 34
<u>SEMINARIOS TEMÁTICOS</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 16	Créditos Aprobados: 8
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 100	Créditos Aprobados: 62

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

ACTUACIÓN: **12 aprobaciones**
12 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)

ACTUACIÓN: **0 aprobaciones**
0 actividades rendidas

PROMEDIO DE APROBACIONES: 7.92

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

PROMEDIO GENERAL: 7.92

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C.B. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-D27BODCR** Válido hasta: **05/03/2022**Verificar en: **<https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>****REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 2

Montevideo, 17 de mayo de 2024

Ante quien corresponda

Por la presente, en calidad de tutora, dejo constancia que el Maestrando Santiago Guido viene trabajando en forma continua y sistemática en la investigación "*Participación de estudiantes con discapacidad motriz en clases de educación física escolar en el Municipio C de Montevideo*" en el marco de la Maestría en Educación Física (Instituto Superior de Educación Física, Universidad de la República). Da cuenta de ello que ha completado todos los créditos que plantea el programa, aprobado el proyecto, construido el marco teórico-metodológico y finalizado el trabajo de campo. Actualmente, se encuentra en el proceso de análisis de todo el material recolectado. Por lo tanto, entiendo que ha llegado el momento de concentrarse en el proceso de escritura académica de su tesis.

He asumido el rol de tutora recién en el año 2023 por la ausencia de su tutora, y desde entonces puedo sostener que el Prof. As. Guido ha mostrado responsabilidad y dedicación para acercarse a los marcos teóricos del grupo EFEEC. No obstante, este momento que se abre de análisis y síntesis de los hallazgos obtenidos, requerirá de una dedicación para la cual el apoyo institucional (Plan de apoyo a la finalización de estudios de posgrado) se hace doblemente necesario.

Sin otro particular quedo a disposición



Prof. Adj. Cecilia Ruegger Otermin

Montevideo, 30 de mayo de 2024

Universidad de la República
Instituto Superior de Educación Física

De nuestra mayor consideración, a través de la presente dejamos constancia del estado de avance del proyecto de investigación: “Escuelas de Tiempo Extendido: Otros tiempos y espacios para la educación de los cuerpos. Análisis desde el cotidiano escolar en las escuelas públicas uruguayas”, cuya autoría es de la Lic. Giannina Silva, del cual somos tutor y co-tutora.

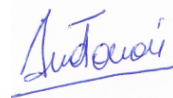
La maestranda ya finalizó la totalidad del trabajo de campo, proyectando durante los meses de setiembre, octubre y noviembre de este año la ampliación del marco teórico, la realización del análisis y discusión de datos. De acuerdo a los plazos planificados, la investigación finalizaría entre el mes de febrero y marzo de 2025, utilizando estos meses para preparar la entrega final, presentación y defensa de la tesis.

De acuerdo a los avances ya realizados, es posible proyectar la finalización del trabajo de Tesis para inicios de 2025.

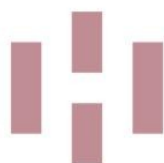
Sin otro particular, saludamos atte.



Felipe Stevenazzi



Ana Torrón



FHCE
Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Certificado de Escolaridad

Fecha: 20 de diciembre de 2023
Nombre: Giannina Ruth Silva Saracho
Documento de identidad: 4376369-5
Título de grado: Licenciada en Educación Física

Programa: <i>Maestría en Ciencias Humanas</i>	Año de ingreso: 2016
Opción: <i>Teorías y Prácticas en Educación</i>	Año de ingreso: 2016

Año de egreso: activo

Créditos Universitarios de Maestría (CUM) obtenidos. 1 CUM equivale a 15 horas					
Docente	Curso / seminario	Nombre	Fecha	Calificación	CUM
	Curso de lengua	Portugués	Febrero de 2008	Acreditado	
Andrea Díaz y Jaime Vieyra	Curso	La formación humana desde un punto de vista filosófico	Noviembre de 2016	BBB (6)	6
Pablo Martinís y Nilia Viscardi	Curso	Perspectivas actuales en torno a las relaciones entre educación, política y sociedad	Diciembre de 2016	BBB (6)	6
Eloísa Bordoli, Ana María Fernández, Limber Santos	Curso	Procesos de investigación en enseñanza y aprendizaje	Diciembre de 2016	MBMBS (10)	6
Silvio Gallo	Seminario	La anarqueología de Michel Foucault y la investigación en educación	Febrero de 2018	SSMB (11)	8
Eloísa Bordoli, Ana María Fernández, Pablo Martinís		Seminario de tesis	Abril de 2018	MBMBMB (9)	16
Raumar Rodríguez, Paola Dogliotti, Cecilia Seré	Seminario	Saber del cuerpo, educación y política	Junio de 2018	BBB (6)	8
Patricia Redondo, Alejandra Birgin	Curso de educación permanente	Trabajo docente, desigualdad y construcción de alternativas pedagógicas en Argentina y Uruguay	Acreditado Agosto de 2020	MBMBMB (9)	2



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Certificado de Escolaridad

Fecha: 20 de diciembre de 2023
Nombre: Giannina Ruth Silva Saracho
Documento de identidad: 4376369-5
Título de grado: Licenciada en Educación Física

Programa: <i>Maestría en Ciencias Humanas</i>	Año de ingreso: 2016
Opción: <i>Teorías y Prácticas en Educación</i>	Año de ingreso: 2016

Año de egreso: activo

Créditos Universitarios de Maestría (CUM) obtenidos. 1 CUM equivale a 15 horas					
Docente	Curso / seminario	Nombre	Fecha	Calificación	CUM
Beatriz Gabbiani	Curso de educación permanente	Escritura de textos académicos: la tesis	Acreditado septiembre de 2022	BBB (6)	2
Felipe Stevenazzi, Marcelo Rossal	Curso	Enfoques cualitativos y etnográficos en el campo de la Educación	Diciembre de 2020	MBMBS (10)	6

Promedio de calificaciones (escala 1-12): **8,11**

Créditos de maestría: **100**
 Créditos a obtener en cursos y seminarios: 60
 Créditos a obtener en la defensa de la tesis: 40
Créditos obtenidos: 60



Germán Aguilar
Germán Aguilar
 Administrativo

Montevideo, 30 de mayo de 2024

Prof. Adjunto Mag. Jorge Retich

Director del Departamento de Educación Física y Prácticas corporales ISEF-UDELAR

Me dirijo a usted con el fin de solicitar acogerme a los beneficios del “Plan de apoyo para la finalización de estudios de posgrados” obteniendo así la flexibilización de la enseñanza para el semestre par del corriente año.

Actualmente soy docente asistente efectiva del Departamento, en el núcleo Gimnasia. Desde el 2016 estoy con las unidades curriculares de Teoría de la Educación Física y Gimnasia 1, también estuve en la Práctica profesional 1. En el 2016 aplique a la Maestría en Ciencias Humanas, opción teorías y prácticas en educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UDELAR, en diciembre del año pasado logro completar los 60 créditos requeridos.

El proyecto de tesis se titula “Escuelas de Tiempo Extendido: Otros tiempos y espacios para la educación de los cuerpos. Análisis desde el cotidiano escolar en las escuelas públicas uruguayas.” La misma es tutorada por el Dr. Felipe Stevenazzi y Co- tutora Mag. Ana Torrón. En el año 2018 se desarrolló el trabajo de campo con una metodología cualitativa de corte etnográfico en una escuela de Montevideo.

Este trabajo de tesis tiene su anclaje en el grupo de investigación EFEEC dirigido por Cecilia Ruegger y Ana Torrón del cual vengo participando desde el 2013. En ese momento estábamos como grupo llevando adelante un proyecto I+D titulado “Saberes y cultura escolar: Un análisis de la enseñanza de la Educación Física en el marco de la educación primaria y secundaria uruguaya.” Es por ello por lo que a partir de un curso de la maestría con Felipe Stevenazzi sobre alteraciones a la forma escolar, fue que comenzaron mis inquietudes en torno a la forma escolar, y podía hacer un vínculo directo con el proyecto de I+D en torno a la categoría cultura escolar. El marco teórico que manejamos en el grupo es el sostén teórico principal del proyecto, y se amplía con los aportes del grupo de trabajo de Felipe Stevenazzi que realiza en conjunto con todos sus tutoreandos.

Con este trabajo espero fortalecer al grupo de investigación del cual formo parte, participando de eventos académicos y también con la escritura de artículos que se desprendan

de la escritura de la tesis. Al mismo tiempo creo que esta producción teórica va a fortalecer mi formación en torno a lo escolar y la educación del cuerpo, y con ello tender ese puente entre el campo profesional y el campo académico fortaleciendo ese vínculo que comparto (o espero compartir a futuro cercano) desde la práctica docente y el rol de docente adscriptora desde la escuela.

Por distintas razones (laborales, académicas y personales), no pude culminar el proceso de escritura de tesis, pero sí quedó todo el trabajo de campo documentado. Con el tutor y co-tutora elaboramos un plan de trabajo para poder darle cierre a este proceso de formación de la maestría. Cabe aclarar que no estoy gozando de ningún otro beneficio de beca u otros para poder culminar este trabajo. El objetivo es poder aprovechar este apoyo que brinda la institución para finalizar el proceso de escritura de la tesis, proyectando entregar marzo 2025..

Sin otro particular esperando una resolución favorable, saluda cordialmente.



Lic. Giannina Silva Saracaho

4376369-5

	Expediente Nro. 008420-000003-24 Actuación 2	Oficina: SECRETARÍA DE DEPARTAMENTOS ACADÉ MICOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/06/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Pase a la Unidad de Gestión Presupuestal (UGP), para que se informe la disponibilidad presupuestal.

Firmado electrónicamente por DEBORAH GISSEL DE SOUZA DE LOS SANTOS el 25/06/2024 12:15:28.
--

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Escolaridad maestria Aranco.pdf	38 KB	24/06/2024 11:04:32
Nota tutores de tesis Aranco.pdf	47 KB	24/06/2024 11:04:32
Solicitud de flexibilizacion Aranco.pdf	213 KB	24/06/2024 11:04:32
Flexibilidad - cobertura de la enseñanza.pdf	661 KB	25/06/2024 12:14:58

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 18/03/2024 12:11:53

FACULTAD DE HUMANIDADES

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4857894-0 ARANCO BAGNASCO, AGUSTIN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN CIENCIAS HUMANAS	1995	14/05/2021	En curso
Perfil FILOSOFIA CONTEMPORANEA		14/05/2021	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
IDIOMAS						
INTERCOMPRESIÓN PORTUGUES-FRANCES	0	Curso	0	0	30/06/2020	10
		Resultado Final:			30/06/2020	10
INGLES COMPRESION LECTORA	0	Resultado Final:			02/04/2018	S/N *R

PERFIL: FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Tipo de Inscripción: Normal

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CURSOS DE MAESTRIA						
MODELOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN LA FILOSOFÍA CONTEMP.: LÍMITES Y APLICACIONES	6	Resultado Final:			27/09/2022	9
TEORÍAS DE LOS CONCEPTOS	6	Resultado Final:			05/04/2022	12
CONCEPCIONES DE JUSTICIA	6	Resultado Final:			20/12/2021	12
SEMINARIOS DE MAESTRIA						
"LÓGICA VIVA" COMO PROGRAMA	8	Resultado Final:			27/09/2022	12
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA ANALÍTICA DEL ARTE	8	Resultado Final:			26/01/2022	10
LENGUAJE EXPRESIVO Y TÉRMINOS PEYORATIVOS	8	Resultado Final:			10/09/2021	12
SEMINARIO DE TESIS						
SEMINARIO DE TESIS FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	16	Resultado Final:			19/12/2022	12
OPCIONAL						
FILOSOFÍA DE LA TECNOLOGÍA	6	Resultado Final:			27/07/2022	12

Código de verificación: **SGAE-ESCP-IDRC8VVE** Válido hasta: **17/05/2024**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 2

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 18/03/2024 12:11:53

FACULTAD DE HUMANIDADES

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4857894-0 ARANCO BAGNASCO, AGUSTIN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN CIENCIAS HUMANAS	1995	14/05/2021	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>IDIOMAS</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 0
<u>CURSOS DE MAESTRIA</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 18	Créditos Aprobados: 18
<u>SEMINARIOS DE MAESTRIA</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 16	Créditos Aprobados: 24
<u>SEMINARIO DE TESIS</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 16	Créditos Aprobados: 16
<u>OPCIONAL</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 100	Créditos Aprobados: 64

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

ACTUACIÓN: **1 aprobaciones**
 1 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)

ACTUACIÓN: **0 aprobaciones**
 0 actividades rendidas

PROMEDIO DE
APROBACIONES: 11.22

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

PROMEDIO
GENERAL: 11.22

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-IDRC8VVE** Válido hasta: **17/05/2024**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 2

Montevideo, 4 de abril de 2024

Sr. Director del Dpto. Académico de Educación Física y Prácticas Corporales
Prof. Jorge Rettich

Presente

De nuestra mayor consideración

La Directora (Ana Fascioli) y el co-director (Martín Fleitas González) de tesis del maestrando Agustín Aranco hacen constar por medio de la presente que la realización del programa de maestría en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea, por parte de Aranco, se encuentra en sus etapas finales. Aranco nos ha hecho llegar, algunas semanas atrás, un borrador avanzado de su tesis, titulada «Forma, materia y fenómeno: Hartmut Rosa y la crítica del valor contemporánea»; a partir de él nos disponemos en lo que sigue a intercambiar comentarios, encuentros y discusiones de cara a su elaboración final, y eventual depósito y defensa.

Sin otro particular, le saludan atte,



Ana Fascioli



Martín Fleitas González

Montevideo, 15 de abril de 2024

Estimado Jorge Rettich, Director del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales,
De mi mayor consideración,

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar la flexibilidad horaria para las actividades de enseñanza durante el segundo semestre de 2024 en el Instituto Superior de Educación Física (ISEF), en el marco del “Plan de apoyo a la finalización de estudios de posgrado”. La solicitud se enmarca, de igual manera, en la realización y conclusión de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), de la Universidad de la República.

El posgrado prevé una duración mínima de 2 años de cursada y la entrega de tesis en un plazo no mayor a los 4 años a partir del comienzo. Según lo estipulado por el “Reglamento de Organización de los Estudios de Posgrado” de la FHCE, se prevé además que para la obtención del título de Magister el aspirante reúna un total de 100 créditos. Durante 2021, 2022 y 2023 cursé y aprobé la totalidad de los cursos y seminarios requeridos por el programa de Maestría, tal como consta en la escolaridad adjunta. Actualmente tan solo restan los 40 créditos finales que se obtendrán con la presentación y defensa del trabajo de tesis.

El trabajo de tesis titulado “*Forma, materia y fenómeno: Hartmut Rosa y la crítica del valor contemporánea*” posee una doble inscripción institucional en líneas de investigación, dado que su temática se vincula directamente con algunos de los temas centrales que se abordan en cada uno de estos espacios de trabajo. La tesis se inscribe principalmente en el grupo de investigación *Cuerpo, educación y enseñanza* (GICEE) del ISEF y la FHCE. La participación activa en este grupo se realiza desde el año 2019, y a día de hoy se enmarca en mis tareas como docente interino G1 en el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. Al mismo tiempo, la tesis se inscribe en el grupo *Filosofía y estudios críticos del presente* (GFECp), número de identificación de CSIC 883584, del Instituto de Filosofía de la FHCE. La inscripción en este último grupo se vincula, por un lado, a que la maestría en curso corresponde a este servicio y, por otro, a que el grupo es coordinado por Martín Fleitas González, quien es el co-director de mi tesis de maestría.

El problema de investigación que se aborda en la tesis de maestría se encuentra en estrecha relación con las actividades de investigación que desarrollo desde 2021, y con las Unidades Curriculares de las que participo como docente, en especial con Teorías del Aprendizaje y del Sujeto y Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas. En cuanto al proceso de investigación, en 2022 cursé el seminario de tesis en el que se aprobó el proyecto de investigación y durante ese año y el siguiente trabajé en la lectura y construcción del corpus documental de la tesis y en el análisis exhaustivo de antecedentes en la temática. En lo que resta de 2024 preveo profundizar en la revisión

bibliográfica y escritura del desarrollo conceptual de las principales categorías teóricas que fundamentan la tesis, así como definir las líneas primarias de análisis, llegando a concluir el proceso de escritura y entregando la tesis de maestría hacia final de este año. Al considerar que este proceso de escritura está muy avanzado en la actualidad, como indica la nota de aval de mis tutores integrantes del Departamento de Filosofía de la Práctica del Instituto de Filosofía de la FHCE, los Dres. Ana Fascioli y Martín Fleitas González, espero tener una versión final hacia fines del 2024, y eventualmente defender la tesis en los primeros meses de 2025.

Finalmente, estimo que los hallazgos de la tesis de maestría en cuestión puedan aportar al campo de la educación del cuerpo, y al de la Educación Física en particular, en especial en lo que refiere al abordaje estrictamente teórico de categorías fundamentales para este último, como es el caso del tiempo libre, el trabajo, la naturaleza, la vida, la sociedad o la misma conceptualización del cuerpo desde perspectivas teórico-filosóficas. En este marco, quisiera destacar la importancia de contar con investigaciones estrictamente teóricas dentro del Departamento, que podrían contribuir, por ejemplo, con refinar la misma distinción que estructura el Núcleo en el cual me desempeño como docente, a saber, la cultura y la sociedad. Asimismo, destaco la fortaleza que para el campo podría implicar la posibilidad de que los docentes de ISEF puedan trabajar teóricamente en estudios vinculados a la educación del cuerpo sin dedicarse al estudio específico de la Educación Física, fundamentalmente en el caso de aquellos docentes que desarrollamos y hemos desarrollado hasta el momento la mayoría de nuestra labor en el marco de grupos de investigación y en UC estrechamente vinculadas al área de las Ciencias Humanas y Sociales.

Sin más, le saluda atentamente,



Lic. Agustín Aranco Bagnasco

Docente G1 Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Montevideo, 20 de junio de 2024

Estimados integrantes de Comisión Directiva
 Instituto Superior de Educación Física
 Presente

A través de este medio, explicitamos la forma por la cual serán cubiertas las tareas de enseñanza de los tres docentes que postularon al Programa de Apoyo a la Finalización de Posgrados (flexibilización de la enseñanza).

Docente postulante	Dpto. Académico	Forma cómo será cubierta la tarea de enseñanza
Lucila Guerra	EF y Salud	En el semestre par la docente participa de dos UC: Políticas Públicas y Salud (3 horas) y Educación Física y Salud 1 (6 horas). La carga horaria de ambas UC será cubierta por el equipo docente a cargo de dichas UC (una parte) y a través de la incorporación de Sebastián Cerrillo (parte restante), con la extensión horaria (de 20 a 30 hs) que le otorgó el Depto. en su postulación (ya aprobada) al programa de Estímulo a Altas Dedicaciones Horarias.
Santiago Guido	EF y Salud	En el semestre par el docente participa de Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales II y en Educación Física Adaptada. Durante el primer semestre, el docente participó (como referente) de Educación Física a Poblaciones Especiales I, con una carga de 7,5 horas. Por lo tanto, el segundo semestre debería cumplir una carga horaria de 12,5 horas. Con la flexibilización, el docente cumplirá solamente las horas que "debe" del primer semestre. Las horas restantes serán cubiertas por el equipo docente (parte) y mediante una extensión horaria a la docente Magdalena Fernández (parte restante). EH de 12hs a 20hs
Giannina Silva	EF y Prácticas Corporales	En el semestre par la docente participa de la UC gimnasia 1. Durante el primer semestre la docente dictó la UC TEF, cumpliendo con un reducido y un masivo lo que hace un total de 6 horas. Para cubrir la docente, solicitamos los fondos por su cargo G2 20 hrs por medio del Plan de apoyo a la finalización de estudios de posgrado.
Agustín Aranco	EF y Prácticas Corporales	En el semestre par el docente participa de la UC Teoría de la Enseñanza. Durante el primer semestre el docente dictó la UC TAPSU,

		<p>cumpliendo con 10 horas en total. Debido a su flexibilización realizamos consultas a docentes que participan de ese curso para realizarse eh y aún no hemos confirmado quién podría cubrirlo. De no poder ningún docente realizaremos un llamado para Gr1 20 horas para cubrir esa UC con los fondos del Plan de apoyo a la finalización de estudios de posgrado.</p>
--	--	--



Mag. CARLOS MAGALLANES
Dpto Ed Física y Salud
ISEF - UDELAR



Prof. Adj. Mag. Jorge Rettich
Dir. Dpto. E. F. y Prácticas Corporales
ISEF UDELAR

	Expediente Nro. 008420-000003-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 25/06/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 25 de junio de 2024

Exp.008420-000003-24

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la solicitud de flexibilización de la enseñanza en el marco del apoyo a la finalización de posgrado para los siguientes docentes:

Cédula	Nombre	Cargo	Grado	Horas	U. Académica
48578940	Aranco, Agustín	556285	1	20 (EH 20 a 24)	Prácticas Corporales
54133455	Guerra, Lucía	556337	1	20 (EH 20-24, 24-30)	Salud
41494612	Guido, Santiago	555257	2	20 (EH 20-30)	Salud
43763695	Silva, Gianinna	556259	2	23 (EH 23-30)	Prácticas Corporales

Las extensiones horarias que se generen a otros docentes a partir de la flexibilización de los docentes mencionados anteriormente, se financiarán con Fondos de Apoyo a la finalización de posgrados. Llave interna B. 4.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva de ISEF.

Sin otro particular se despide muy atentamente.	Expediente Nro. 008420-000003-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 25/06/2024 Estado: Cursado
---	---	---

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 25/06/2024 16:05:09.

	Expediente Nro. 008420-000003-24 Actuación 4	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 25/06/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO