



Nº de expediente: 331420-000023-25

Fecha: 10.04.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

CARLOS DA ROSA ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014 SOLICITA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS EN EL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA POR CURSOS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	EDUCACIÓN PERMANENTE
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 331420-000023-25 Actuación 1	Oficina: BEDELÍA CARRERAS RIVERA - CENUR NORESTE Fecha Recibido: 10/04/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 10/04/2025 09:54:36.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
1- Cédula Felipe da Rosa.pdf	89 KB	10/04/2025 09:49:22
2- Formulario de solicitud de acreditación o revalida.pdf	1583 KB	10/04/2025 09:53:19
3- eduper certificado 2024_BV_Carlos Felipe Da Rosa Chaves.pdf	81 KB	10/04/2025 09:53:42
4- 20240724AproximaciónBeachVoley_2daEd_firmado.pdf	235 KB	10/04/2025 09:53:42
5- eduper certificado 2024_Felipe da Rosa_Nuevas Tendencias EdFis.pdf	82 KB	10/04/2025 09:53:42
6- 20241014_NuevasTendenciasEF_firmado.pdf	327 KB	10/04/2025 09:53:42
7- eduper certificado 2024_Luchas_Felipe Da Rosa.pdf	79 KB	10/04/2025 09:53:54
8- LUCHAS COMO CONTENIDO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR_firmado.pdf	321 KB	10/04/2025 09:53:54

Descripción de Anexos 1- CI 2- formulario 3- certificado BV 4- programa BV 5- certificado nuevas tendencias 6- programa nuevas tendencias 7- certificado luchas como contenido 8- programa luchas como contenido



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

1	4	2025
Día	Mes	Año

Quien suscribe Carlos Felipe Da Rosa Chaves

C.I. 4.941.251-1

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas (LEFOPE)

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input checked="" type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
FACULTAD <input type="checkbox"/>	
ESCUELA <input type="checkbox"/>	
OTROS <input type="checkbox"/>	
Instituto Superior de Educación Física (ISEF)	Aproximación al Beach Vóley (2da Edición)
Instituto Superior de Educación Física (ISEF)	Luchas como contenido de la educación física escolar
Instituto Superior de Educación Física (ISEF)	NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN FÍSICA: Deportes Alternativos

Carlos Felipe Da Rosa Chaves
Firma

Felipe Da Rosa
Contrafirma



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono _____

Celular 096238859

Correo Electrónico darosafelipe99@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite 10/04/2025

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario 

Carla Silveira.
Administrativa
Cenur Noreste – Sede Rivera



Resolución _____



Certificado

Se certifica que **Carlos Felipe Da Rosa Chaves** CI 4941251-1 aprobó con **12** el Curso de Educación Permanente: **“Aproximación al Beach Vóley (2da Edición)”**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo durante el primer semestre, con una carga horaria total de **30h**. Teniendo como Docente responsable a la Mag. Sofia Fernández Giménez.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay



Curso Educación Permanente: Aproximación al Beach Vóley (2da edición)

1) Introducción

El voleibol playa o el beach vóley es un deporte que tiene muchos seguidores y apareció por primera vez a principios de los años 20 en Santa Mónica, California. Lo que empezó siendo algo para la diversión familiar, se convirtió en un deporte y se expandió a nivel mundial. Para 1939 el juego había llegado a países como Checoslovaquia, Letonia y Bulgaria siendo una variante del voleibol sala que se juega sobre arena. A su vez, es una disciplina olímpica desde 1996, en Atlanta, USA. Sin embargo, hay antecedentes desde la Guerra del Golfo, donde los soldados practicaban voleibol en el desierto arábico. Es por ello, que se debe considerar la tradición e historia del beach vóley, porque ha llegado prácticamente a todos los países con costa y también a muchos que no la tienen después de la Guerra Civil. A diferencia del voleibol sala, el beach voley requiere una distinta distribución del campo de juego y los jugadores, donde la esencia del juego se forja sobre el compromiso de compañerismo y vínculo de pareja. En este sentido se propone abordar el beach vóley como una alternativa para llevarse a cabo en espacios recreativos, instituciones de manera inclusiva y para todas las edades.

2) Objetivos

- Alcanzar todas las áreas sociales a través del contacto con el deporte.
- Proporcionar un ambiente de vivencia y diversión.
- Pensar el deporte como medio de integración, con distintas poblaciones en la región noreste.
- Perfeccionar los fundamentos técnicos en forma progresiva y continua.
- Trabajar aspectos técnicos y tácticos en forma individual y grupal.

3) Contenidos

- Módulo 1: Historia del Beach Vóley. Reglamento.
- Módulo 2: Fundamentos básicos. Ataque, bloqueo y caídas. Toque de arriba y defensa baja. Preparación física.
- Módulo 3: Táctica de juego (interacción entre técnica y táctica). Juegos de señales. Sistema de situaciones 2x2 y 4x4.



- Módulo 4: Desarrollo del beach vóley en la Región Noreste. Abordaje del deporte extraescolar y en la comunidad.

4) Responsables

- Responsable académica del curso: Mag. Sofía Fernández Giménez^{1,2,3} (sofia.fernandez@cur.edu.uy)
- Docentes responsables del dictado del curso: Lic. Edgar Amaral¹, Lic. Margaret Cardozo^{1,2}, Mag. Sofía Fernández Giménez^{1,2,3}.

¹Instituto Superior Educación Física / Universidad de la República, CENUR Noreste, Uruguay.

²Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano, Universidad de la República, CENUR Noreste. Uruguay.

³Polo de Desarrollo Universitario “Educación Física, Salud y Calidad de Vida” (PDU EFISAL) / Universidad de la República, CENUR Noreste, Uruguay.

5) Modalidad

- Presencial. Carga horaria: 30 horas (distribuidas en clases presenciales, tareas asincrónicas y evaluación).
- Cronograma (semestre 2024/1. Días: jueves , viernes y sábados):

Fecha	Hora	Lugar	Módulo
30/05	10:00 - 12:00	Melita	1
31/05	10:00 - 12:00	Campus (salón C)	2
1/06	08:30 - 12:30	Plaza de los dragones (cancha de arena)	1-2
6/06	10:00-12:00	Melita	3
7/06	10:00 - 12:00	Campus (salón C)	4
08/06	08:30 – 12:30	Plaza de los dragones (cancha de arena)	3-4
13/06	08:30 - 12:30	Melita	Cierre

6) Destinatarios

Licenciados en educación física, egresados, técnicos y estudiantes universitarios avanzados de educación terciaria, pero queda abierta la posibilidad de que docentes y personal con un perfil orientado hacia la temática puedan concurrir.



7) Inscripciones

Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza (enlace)

Cupos: 30 cupos disponibles (se reservarán 5 cupos para funcionarios de la UDELAR).

8) Evaluación

- Asistencia: 70% de asistencia a las clases, tanto teóricas como prácticas.
 - Trabajo final (entrega de un documento siguiendo las pautas solicitadas). Pautas trabajo final:
 - **Portada:** Título (Trabajo final. Curso Educación Permanente “Beach Vóley”), integrantes, equipo docente, fecha.
 - **Pregunta 1:** ¿Cuáles son las principales características del Beach Vóley y en qué difieren o se asimilan al Vóley de salón? (se sugiere realizar una tabla comparativa considerando: cómo se desarrolla el deporte, cuántos participan, terreno de juego, organización, implementos, vestimenta, etc.
 - **Pregunta 2:** ¿Cómo plantearías la enseñanza del beach vóley en la región (o departamento) y por qué?. Atender a los siguientes criterios: importancia, edad, sexo, contexto (ámbito educativo, comunidad, etc.), recursos materiales, espacio, u otras cuestiones que te/les parezca relevantes.
 - **Planificación de una clase.**
 - **Referencias bibliográficas** (utilizar sangría francesa).
- Formato.** Tipo y tamaño de fuente: Arial de 11 puntos. Interlineado: doble. Alineación: izquierda. Extensión máxima 10 páginas, contando con la portada y las referencias bibliográficas.
- Entrega:** fecha límite 28/06/2024, hasta las 23:59hs. El envío se hará por correo electrónico en copia a los tres docentes: sofia.fernandez@cur.edu.uy, edgarprofe56@gmail.com y margaretcardoza3@gmail.com (pueden hacerlo en parejas si así lo desean, en este caso **solamente uno/a** deberá enviar el documento).
- Formulario de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Deberán completar el siguiente formulario para obtener el certificado de aprobación o participación del curso (<https://forms.gle/5p4j4b3zqP7k66en6>).

9) Referencias Bibliográficas

Alexandre IA Medeiros, M. Isabel Mesquita, O. Rui Marcelino & José M. Palao (2014) Efectos de la técnica, la edad y el rol del jugador en la eficacia del servicio y ataque en jugadores de voleibol de playa de alto nivel, International Journal of Performance Analysis in Sport, 14



- :3, 680-691, DOI: 10.1080/24748668.2014.11868751
- Gea García, G. M., & Molina Martín, J. J. (2014). Analysis of the Second Defensive Line in Female Beach Volleyball Depending on the Level of Play. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 115, 54-60. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2014/1\).115.05](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2014/1).115.05)
- Jimenez-Olmedo, J. M., & Penichet-Tomas, A. (2017). Blocker's activity at men's european beach volleyball university championship (Actividad de los bloqueadores durante el Campeonato de Europa Universitario de vóley playa). *Retos*, 32, 252-255. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i32.56076>
- Mata Verdejo, D. (2004). Un estudio etnográfico sobre el voley playa. Instituto Español Severo Ochoa (Tánger, Marruecos). *Apunts. Educación física y deportes*, 2004, Vol. 1, n.º 75, pp. 5-19, <https://raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/view/301406>
- Mata, D. (1994). El voley playa: nacido para el espectáculo (25). *Olimpia*. COE, Madrid. 88-91. Recuperado el 01 de marzo de 2023 de <https://olympics.com/es/deportes/voleibolplaya/#:~:text=El%20voleibol%20de%20playa%20apareci%C3%B3.como%20Checoslovaquia%2C%20Letonia%20y%20Bulgaria>
- Medeiros A, Mesquita I, Oliveira J, et al Body composition of Brazilian beach volleyball players *British Journal of Sports Medicine* 2010;44:i17.
- Quiroga Escudero, Miriam Esther, Sarmiento Montesdeoca, Samuel, Palomino Martín, Antonio, Rodríguez Ruiz, David, & García Manso, Juan Manuel. (2014). Características Antropométricas de los Jugadores Españoles de Voley Playa: Comparación por Categorías. *International Journal of Morphology*, 32(1), 22-28. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022014000100004>



CENUR
NORESTE



Certificado

Se certifica que **Felipe da Rosa** CI 4941251-1, aprobó con **12** el Curso de Educación Permanente: "**NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN FÍSICA: Deportes Alternativos**". Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo el segundo semestre, con una carga horaria total de **30h**. Teniendo como docentes responsables al Mag. Enrique Pintos Toledo y a la Mag. Sofia Fernández Giménez.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay



**CENUR
NORESTE**



NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN FÍSICA: Deportes Alternativos

Introducción

Es comúnmente reconocido el potencial que la práctica regular de educación física (EF) aporta tanto en entornos institucionales como extracurriculares, teniendo un impacto directo en los participantes y generando beneficios en diversos aspectos como cognitivo, físico, social, psicológico y académico. A pesar de los efectos positivos que esta práctica tiene en los involucrados, puede convertirse en una rutina debido a diversas circunstancias o factores particulares de cada contexto. Por tanto, una manera de evitar que esto ocurra es introducir innovaciones en la enseñanza de la EF, siendo una opción los deportes alternativos, los cuales fomentan una mayor participación e igualdad de oportunidades de los participantes, a través de modificaciones reglamentarias y/o la utilización de materiales novedosos.

Objetivos

- Conocer y reflexionar sobre nuevas tendencias en la práctica de EF.
- Introducir materiales no específicos como fomento de la práctica de diversos deportes alternativos.
- Adquirir conocimientos que les permita promover el desarrollo de los deportes alternativos con autonomía y creatividad en la Región Noreste.

Contenidos

Módulo 1. Innovación en las clases de EF.

Módulo 2. ¿Qué son los deportes alternativos? Clasificación. Importancia. Presentación de algunos deportes alternativos.

Módulo 3. Los deportes alternativos y su vínculo con los programas de EF.

Módulo 4. Construcción de materiales alternativos para su uso en las clases de EF y en el contexto extraescolar (materiales, funcionalidad, seguridad).

Módulo 5. Presentación de situaciones motrices.

Responsable Académico del Curso (grado 3 responsable):

Mag. Enrique Pintos Toledo (enrique.pintos@cur.edu.uy). *Polo de Desarrollo Universitario*



“Educación Física, Salud y Calidad de Vida”. CENUR Noreste, UDELAR.

Docentes participantes en el dictado del curso

Mag. Enrique Pintos Toledo (enrique.pintos@cur.edu.uy). *Polo de Desarrollo Universitario “Educación Física, Salud y Calidad de Vida”. CENUR Noreste, UDELAR. Instituto Superior de Educación Física, CENUR Noreste, sede Rivera, UDELAR.*

Mag. Sofia Fernández (sofia.fernandez@cur.edu.uy). *Polo de Desarrollo Universitario “Educación Física, Salud y Calidad de Vida”. CENUR Noreste, UDELAR. Instituto Superior de Educación Física, CENUR Noreste, sede Rivera, UDELAR.*

Metodología

El curso tendrá exposiciones teóricas (con espacios de reflexión e intercambio) y presentación práctica de diferentes situaciones motrices. También tendrá la realización de tareas dentro y fuera del aula.

Las sesiones del curso serán en 2 fases:

Fase 1 – formato taller-teórico (miércoles 4, jueves 12, miércoles 18 y viernes 27 del mes de septiembre de 19:00 a 21:30hs).

Fase 2 – formato taller-práctico (sábado 14 y 28 de septiembre de 09:00 a 14:00hs).

Todas las sesiones serán presenciales y para la elaboración y entrega de tareas se utilizará el correo electrónico (en copia a todos los docentes).

Carga horaria del curso

El curso tendrá una carga horaria total de **30 horas** distribuidas en las sesiones teóricas, prácticas, tareas fuera del aula y evaluación final.

Tipos de actividades

Cursos de actualización, perfeccionamiento, nivelación, reorientación.

Destinatarios

Podrán asistir licenciados y profesores de educación física, técnicos deportivos, estudiantes universitarios avanzados (con cupos limitados a 25) y 5 cupos para funcionarios UDELAR.



**CENUR
NORESTE**



Inscripciones

Formulario brindado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (enlace). Finalizada la inscripción se enviará un mail de confirmación al curso.

Evaluación

Completar el formulario de evaluación que dispone la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

Realizar una tarea final acerca de los aspectos abordados en el curso.

Certificación

Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Centro Universitario de Rivera (para obtener el certificado es imprescindible completar el formulario de evaluación).

Cronograma Propuesta

Fecha	Hora	Lugar	Módulo
22/11	14:00-17:00	Salón a definir	1
29/11	14:00-17:00	Salón a definir	2
30/11	09:00-12:00	Gimnasio (opciones: Brigada Caballería N°1, Polideportivo). A confirmar	5
6/12	14:00-17:00	Salón a definir	3
7/12	09:00-12:00	Salón a definir	4
13/12	14:00-17:00	Gimnasio (opciones: Brigada Caballería N°1, Polideportivo)	5
14/12	09:00-12:00	Gimnasio (opciones: Brigada Caballería N°1, Polideportivo)	5
14/12 al 18/12, evaluación		Entrega documento por correo electrónico o responder preguntas por Kahoot	1 al 5



Referencias Bibliográficas

- Battaglia, L. C. (2013). El intercrosse, una propuesta escolar. En el 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, 9 al 13 de septiembre de 2013, La Plata (Argentina). Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.3105/ev.3105.pdf
- Burga, M. y Emanuel, S. (2012). Construyendo materiales alternativos para jugar. Red de Profesores Alternativos. Recuperado de https://escuelatecnicafeder.com.ar/educacionfisica/archivos/deportes_alternativos/4_juegos_deportes_alternativos_parte2.pdf
- Caldevilla Calderón, P., & Zapatero Ayuso, J. A. (2022). Los deportes alternativos como contenidos para la Educación Física en Educación Secundaria (Alternative sports as content for Physical Education in Secondary Education). *Retos*, 46, 1004–1014. <https://doi.org/10.47197/retos.v46.94422>
- Fierro Suero, S., Haro Morillo, A., & García Montilla, V. (2017). Los deportes alternativos en el ámbito educativo. *E-Motion: Revista De Educación, Motricidad E Investigación*, (6), 40-48. <https://doi.org/10.33776/remo.v0i6.2800>
- González-Coto, V. A., Gámez-Calvo, L., Hernández Beltrán, V., & Gamonales, J. M. (2022). RinGol: deporte alternativo e inclusivo en el ámbito educativo. *VIREF Revista De Educación Física*, 11(4), 119–131. Recuperado a partir de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/349234>
- González-Coto, V.A., Hernández-Beltrán, V., Gámez-Calvos, L. y Gamonales, J.M. (2022). Goubak: deporte de equipo para las clases de Educación Física. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 27(295), 165-179. <https://doi.org/10.46642/efd.v27i295.3465>
- Hernández-Beltrán, V., Gámez-Calvo, L., & Gamonales, J. M. (2021). Unihoc como deporte alternativo en el ámbito educativo. *E-Motion: Revista De Educación, Motricidad E Investigación*, (16), 105-120. <https://doi.org/10.33776/remo.v0i16.5193>
- Requena-López, Ó. (2008). "Juegos alternativos en Educación Física: Flag Football". *Innovación y Experiencias Educativas*. Recuperado de <https://docplayer.es/20871787-Juegos-alternativos-en-educacion-fisica-flag-football.html>
- Sánchez, R. E., Sánchez Sánchez, F., Sánchez Plaza, D., Sánchez Hernández, F. J., & González Rodríguez, L. I. (2020). Un nuevo deporte alternativo: El brokenball. *EmásF. Revista*



**CENUR
NORESTE**



Digital de Educación Física. Num. 62 (enero-febrero de 2020), 8-26. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7186177>

Suárez Riera, A., & Fernández Río, F. J. (2022). Enseñando nuevos deportes a través de la Enseñanza Comprensiva del Deporte: el caso del Pinfuvote. Revista Española De Educación Física Y Deportes, (436(1)). [https://doi.org/10.55166/reefd.vi436\(1\).1026](https://doi.org/10.55166/reefd.vi436(1).1026)

Mag. Enrique Pintos Toledo

Prof. Adj. PDU EFISAL



Certificado

Se certifica que **Felipe Da Rosa** CI 4941251-1 aprobó con **12** el Curso de Educación Permanente: “**Luchas como contenido de la educación física escolar**”. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo durante el segundo semestre con una carga horaria total de **20h**. Teniendo como Docente responsable a la Dr. Thiago Silva de Souza.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay

LUCHAS COMO CONTENIDO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

Prof. Dr. Arisson Vinícius Landgraf Gonçalves

Profesor Adjunto del Instituto de Educación de la Universidad Federal de Río Grande (FURG). Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Federal de Río Grande (FURG). Maestría en Educación en Ciencias por la Universidad Federal de Río Grande (FURG). Licenciado en Educación Física por la Universidad Federal de Pelotas (UFPEL). Miembro del Grupo de Investigación y Formación en Educación Física (GRUPESF). Profesor Supervisor del Subproyecto de Educación Física del Programa de Residencia Pedagógica. Actual coordinadora de la carrera de Educación Física de la Universidad Federal de Río Grande (FURG).

Prof. Dr. Thiago Silva de Souza

Profesor Adjunto del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) en el Centro Universitario Regional Noreste (CENUR Noreste) de la Universidad de la República (UdelaR). Doctor en Educación Física por la Universidad Federal de Pelotas. Maestría en Educación en Ciencias de la Universidad Federal de Río Grande. Coordina el Grupo de Investigación Prácticas Corporales, Cuerpo y Territorialidades (PRACUT).

Programa del curso:

Estudio y problematización de las prácticas de lucha asumidas como elemento de la cultura corporal. Historia del establecimiento de estas prácticas como objeto de interés para la Educación Física, ya sea en los currículos de formación docente o en los currículos de educación básica. Observación, vivencias y caracterización de acciones corporales involucradas en prácticas de lucha realizadas en diversos espacios educativos, especialmente en la escuela.

Propuesta de evaluación:

Al final del primer módulo, los participantes, reunidos en pequeños grupos, deben elaborar una propuesta de lucha didáctica, con el objetivo de atender una realidad escolar específica a partir de la comprensión de los contenidos desarrollados en el curso. La entrega será al finalizar el segundo módulo en versión física o digital previa presentación en un seminario. Además, se propone una evaluación individual que consistirá en la elaboración de un mapa conceptual que permita a cada estudiante reflexionar sobre los principales conceptos tratados en el curso.

Bibliografía:

BOEHL, Walter Reyes; LIMA, Leonardo da Silva; FONSECA, Denise Grosso da. (In)Justificativas e (im)possibilidades do professor de educação física em adotar as lutas como unidade temática. **Caderno de Educação Física e Esporte**, Marechal Cândido Rondon, v. 16, n. 1, p. 69-77, jan./jun. 2018. <http://e-revista.unioeste.br/index.php/cadernoedfisica/index>

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

GONÇALVES, A. V. L.; SILVEIRA, R. Arte marcial e esporte: um estudo etnográfico sobre uma equipe de judô de Pelotas –RS. **Movimento**, Porto Alegre, v. 18, n. 02, p. 129-147, abr/jun, 2012.

GONÇALVES, A. V. L.; SILVA, M. R. S. Artes marciais e lutas: uma análise da produção de saberes no campo discursivo da educação física brasileira. **Rev. Bras. Ciênc. Esporte**, Florianópolis, v. 35, n. 3, p. 657-671, jul./set., 2013.

GONÇALVES, A. V. L.; SILVA, M. R. S. Sobre invenções e capturas: lutas, educação física e currículo. **Rev Bras Educ Fís Esporte**, São Paulo, v.31, n.3, p.571 - 82 jul/set. 2017.

GRESPLAN, Carla Lisbôa. **Mulheres no octógono: performatividades de corpos, de gêneros e de sexualidades**. Curitiba: Appris, 2015.

NASCIMENTO, P.R.B.; ALMEIDA, L. A tematização das lutas na Educação Física Escolar: restrições e possibilidades. **Revista Movimento**. Porto Alegre, v. 13, n. 3, p. 91-110, setembro/outubro de 2007.

NUNES, Cláudio Ricardo Freitas. **Corpos na Arena—um olhar etnográfico sobre a prática das artes marciais combinadas**. 2004. 251 f. Diss. Dissertação (Mestrado em Ciências do Movimento Humano)—Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2004.

RIO GRANDE DO SUL. **Referenciais Curriculares do Estado do Rio Grande do Sul**: linguagens, códigos e suas tecnologias. Porto Alegre-RS, 2009.

RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto; DARIDO, Suraya Cristina. **Pedagogia do esporte e das lutas: em busca de aproximações**. Rev. bras. Educ. Fís. Esporte, São Paulo, v.26, n.2, p.283-300, abr./jun. 2012.

RUFINO, L. DARIDO, S. **O ensino das lutas na escola**: possibilidades para a educação física. Porto Alegre: Penso, 2015.

SOARES, Carmen Lúcia; TAFFAREL, Celi Nelza Zulke; VARJAL, Elizabeth; FILHO, Lino Castellani; ESCOBAR, Micheli Ortega; BRACHT, Valter. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 2012.

	Expediente Nro. 331420-000023-25 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 10/04/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 20/06/2025 12:50:35.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
DA ROSA, Carlos_000221.pdf	593 KB	20/06/2025 12:50:10



Montevideo, 24 de abril de 2025.

Nº de Exp. 311420-000024-25 Solicitud presentada por el estudiante Carlos DA ROSA C.I. 4.941.251-1 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014**, del Instituto Superior de Educación Física, según el siguiente detalle:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Aproximación al Beach Volley 2ª edición"	Créditos optativos
"Las luchas como contenido de la Educación Física escolar"	
"Nuevas tendencias en Educación Física: Deportes alternativos"	

El curso presentado cuenta con certificado de aprobación.

Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por la peticionante:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Aproximación al Beach Volley 2ª edición"	3 créditos
"Las luchas como contenido de la Educación Física escolar"	3 créditos
"Nuevas tendencias en Educación Física: Deportes alternativos"	3 créditos

Total: 9 créditos optativos

Por Comisión Académica

Mag. Cecilia Ruegger

Mag. Bruno Mora

Mag. Gonzalo Pérez Monkas

Lic. Camila Piñeiro



Lic. Bruno Escajal



Bach. Sabrina Espina

	Expediente Nro. 331420-000023-25 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 20/06/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO