



**Nº de expediente: 331420-000014-25**

**Fecha: 03.04.2025**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**FLORENCIA COITINHO ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014, SOLICITA ACREDITACIÓN DE CURSOS DICTADOS POR EDUPER AL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA**

<b>Unidad</b>	<b>SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF</b>
<b>Tipo</b>	<b>ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD</b>
<b>Carrera:</b>	<b>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>
<b>Curso:</b>	<b>EDUCACIÓN PERMANENTE</b>
<b>Plan:</b>	<b>2014</b>
<b>Fecha:</b>	
<b>Período desde:</b>	
<b>Período hasta:</b>	
<b>Nombre:</b>	
<b>Cédula de Identidad:</b>	
<b>Docente:</b>	
<b>Grado:</b>	
<b>Motivo:</b>	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 331420-000014-25</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: BEDELÍA CARRERAS RIVERA - CENUR NORESTE Fecha Recibido: 03/04/2025 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 03/04/2025 16:18:12.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
Formulario adjudicación de créditos.pdf	266 KB	03/04/2025 16:16:35
Cédula de Identidad.pdf	302 KB	03/04/2025 16:17:30
eduper certificado 2022_BH_Alfonsina Cotinho.pdf	83 KB	03/04/2025 16:17:48
eduper certificado 2024_PECM_Alfonsina Coitinho Ribero.pdf	82 KB	03/04/2025 16:17:48
20220310PropuestaEP_BeachHandball_firmado.pdf	418 KB	03/04/2025 16:17:48
20250401Protocolo_Firmado.pdf	288 KB	03/04/2025 16:17:48

**Descripción de Anexos**

- 1- Formulario
- 2- CI
- 3- Certificado "beach handball"
- 4- Certificado "protocolo de evaluación"
- 5- Programa "beach handball"
- 6- Programa "protocolo de evaluación"



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA  
ADJUDICACIÓN DE  
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

CENUR - Noreste

Montevideo

CURE - Maldonado

CENUR Litoral Norte - Paysandú

1

Día

4

Mes

2025

Año

Quien suscribe

Florencia Alfonsina Coitinho Ribero

c.i.

5.084.879-3

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física - Opción Prácticas Educativas

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
FACULTAD <input type="checkbox"/>	
ESCUELA <input type="checkbox"/>	
OTROS <input checked="" type="checkbox"/>	
- Curso Educación Permanente - Beach Handball	
- Curso Educación Permanente - Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares.	

Florencia Alfonsina Coitinho  
Firma

Alfonsina Coitinho  
Contrafirma



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA  
ADJUDICACIÓN DE  
CRÉDITOS

**Datos del /la solicitante**

Teléfono \_\_\_\_\_

Celular 099639754

Correo Electrónico alfoprisoner@gmail.com

**Para ser llenado en Bedelía**

Fecha de Recepción del trámite \_\_\_\_\_

**Documentación que se adjunta**

Constancia de Aprobación

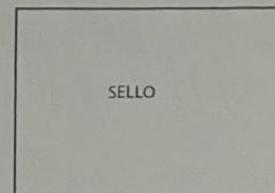
Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros \_\_\_\_\_

Funcionario \_\_\_\_\_

Resolución \_\_\_\_\_





**REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY** Documento de Identidad  
DIRECCIÓN NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN CIVIL Carteira de Identidade



Apellido / Sobrenome  
**COITINHO RIBERO**

Nombre / Nome  
**FLORENCIA ALFONSINA**

Nacionalidad / Nacionalidade  
**URUGUAYA**

Fecha de Nacimiento / Data de Nascimento  
**16/05/2001**

Lugar de Nacimiento / Local de Nascimento  
**TACUAREMBO/URY**

N° de Identidad / N° de Identidade  
**5.084.879-3**

Expedición / Expedição  
**19/08/2022**

Vencimiento / Vencimento  
**19/08/2032**

Firma del Titular / Assinatura do Titular  
*Florencia Alfonsina Coitinho*

Observaciones / Observações

Firma Autorizada / Assinatura Autorizada



Dr. Nacional Ciro Masini R.  
/ Dra. Rosalinda Godoy

PULGAR DER./POLEGAR DIR.



I<URY00002LBXD650848793<<<<<<<<  
0105167<3208195URY220819<<<<<0  
COITINHO<RIBERO<<FLORENCIA<ALF



# Certificado

Se certifica que **Alfonsina Coitinho** C.I 5.084.879-3, aprobó con **10** el Curso de Educación Permanente: **“Beach Handball”**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2022. Se llevó a cabo durante el mes de septiembre, con una carga horaria total de 24h. Teniendo como Docente responsable a la Dr. Andrés González Ramírez.

---

Docente Sebastián Güida  
Referente Educación Permanente – CUR  
Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Centro Universitario de Rivera  
Ituzaingó 665/667. Tel Fax: 4622 6313, int 237  
uae@cur.edu.uy  
Rivera - Uruguay



# Certificado

Se certifica que **Alfonsina Coitinho Ribero** CI 5084879-3 aprobó con **10** el Curso de Educación Permanente: **“Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares”**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo durante el primer semestre, con una carga horaria total de **20h**. Teniendo como Docente responsable a la Mag. Sofia Fernández Giménez.

---

Docente Sebastián Güida  
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera  
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137  
uae@cur.edu.uy  
Rivera - Uruguay



## **BEACH HANDBALL**

### **Introducción**

El beach handball es un deporte relativamente nuevo que se deriva del handball de pista, a pesar de que el beach handball esté fuertemente ligado por su origen a su homónimo, posee algunas características diferentes, las cuales hacen que sea único y diferente. Actualmente se encuentra vinculada en lo institucional a la Federación Internacional de Handball (IHF) y, desde su inserción en los Juegos Olímpicos de la Juventud 2018, al Comité Olímpico Internacional. En el Uruguay se práctica en forma ininterrumpida desde fines de los 90, concentrando la mayoría de los campeonatos al sur del país. La población que disfruta este deporte va desde niños en edad escolar hasta adultos, abarcando un espectro tan amplio que alcanza encuentros intercolegiales y de escuela a nivel escolar, hasta la participación de las selecciones nacionales en los Campeonatos del Mundo organizados por la IHF.

### **Objetivos**

Conocer componentes centrales del beach handball, en el marco de la estructura de los deportes sociomotores.

Perfeccionar el conocimiento para desarrollar el deporte con distintas poblaciones en la Región Noreste.

### **Contenidos**

Módulo 1. Presentación del deporte: los deportes sociomotores. El Beach Handball. Aspectos reglamentarios fundamentales.

Módulo 2. Análisis del deporte y su metodología de enseñanza. Fases de Juego. Principios.

Módulo 3. Acciones técnico-táctico individuales. Medios tácticos colectivos.

Módulo 4. Sistemas. Situaciones especiales. El portero.

### **Responsable Académico del Curso (grado 3 responsable):**

Dr. Andrés González Ramírez (ISEF-UDELAR-CENUR Este)



### **Docentes participantes en el dictado del curso**

Mag. Alejandro Trejo Silva (ISEF-UDELAR-Montevideo)  
Mag. Enrique Pintos Toledo (ISEF-UDELAR-CENUR Noreste)  
Lic. Edgar Amaral Martínez (ISEF-UDELAR-CENUR Noreste)  
Lic. Héctor Basualdo Castillo (ISEF-UDELAR-CENUR Noreste)  
Lic. María Tabeira Dionisio (ISEF-UDELAR-CENUR Noreste)  
Lic. Victoria Pérez Paz (ISEF-UDELAR-Montevideo)

### **Metodología**

El curso será desarrollado en 2 fases:

Fase 1 – formato presencial (jueves 06, 13, 20 y 27 del mes de septiembre de 2022 de 14:00 a 16:00hs).

Fase 2 – formato presencial (sábado 01 de octubre de 2022 de 09:00 a 17:00hs) presentando dentro de la dinámica casos prácticos y de aplicación.

Todas las sesiones serán presenciales y para la elaboración de tareas se utilizará la plataforma EVA. Además, el sábado 01 de octubre de 2022 se realizará el curso de manera práctica con la presencia de los docentes viajeros desde el CENUR Este y Montevideo.

El curso tiene una carga horaria total de 24 horas.



### Cronograma

Fecha	Hora	Lugar	Módulo	Observaciones
06/09	14-16	Salón M. Hernández. CUR (Ituzangó 667).	1	
13/09	14-16	Salón M. Hernández. CUR (Ituzangó 667).	2	
20/09	14-16	Salón M. Hernández. CUR (Ituzangó 667).	3	
27/09	14-16	Salón M. Hernández. CUR (Ituzangó 667).	4	
24/09 01-08/10	09-17	Cancha de arena, a definir	1-4	

### Tipos de actividades

Cursos de actualización, perfeccionamiento, nivelación, reorientación.

### Destinatarios

Podrán asistir licenciados y profesores de educación física, técnicos deportivos, estudiantes universitarios avanzados (con cupos limitados a 30) y 5 cupos para funcionarios UDELAR.

### Inscripciones

Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza ([enlace](#)).

### Evaluación

Formulario evaluación Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

Tarea final.

### Certificación

Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Centro Universitario de Rivera.



### Referencias Bibliográficas

- Antón García, J. (1994). *Balonmano - Metodología y Alto Rendimiento*. Paidotribo Editorial
- Antón García, J. (2000). *Balonmano: Perfeccionamiento e investigación*. Editorial INDE.
- Antón García, J. (2001). *Balonmano Recreativo para todos y en cualquier lugar*. Editorial Gymnos, S.L.
- Dol, G., Onetto, V., Carbonell, V., y González-Ramírez, A. (2020). Analysis of Throwing Performance in Elite Women's Beach Handball. *Apunts. Educación Física y Deportes*. 141, 49-54. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2020/3\).141.06](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2020/3).141.06)
- Gomes da Silva, P. N., Moreira da Costa Oliveira, D., de Paiva Farias, G., Wanderley de Sousa Cruz, R., dos Santos Soares, L. E., y Magno Ribas, J. F. (2022). Estrategia motriz en el balonmano playa: un análisis praxiológico. *Acción Motriz*. 19(1), 59-70. <http://www.accionmotriz.com/index.php/accionmotriz/article/view/109>
- International Handball Federation. *Reglamento de Juego*. (2014). Beach Handball.
- Laguna Elzaurdia, M. (2019). *Balonmano: curso básico*. Grupo Magro Editores.
- Lara Cobos, D., Sánchez-Sáenz, J.A., Morillo Baro, J.P. y Sánchez Malia, J.M. (2018). Estructura de juego del balonmano playa. *Revista Internacional de Deportes Colectivos*. 11 (34), 89-100. [https://www.researchgate.net/publication/351854211\\_ESTRUCTURA\\_DE\\_JUEGO\\_DEL\\_BALONMANO\\_PLAYA\\_BEACH\\_HANDBALL\\_GAME\\_CYCLE](https://www.researchgate.net/publication/351854211_ESTRUCTURA_DE_JUEGO_DEL_BALONMANO_PLAYA_BEACH_HANDBALL_GAME_CYCLE)
- Latiskevits, L. (1991). *Balonmano - Deporte & Entrenamiento*. Paidotribo Editorial.
- Morillo Baro, J. (2009) *Balonmano Playa*. Editorial Deportiva Wanceulen.
- Morillo-Baro, J.P., Reigal, E. y Hernández-Mendo, A. (2015). Análisis del ataque posicional de balonmano playa masculino y femenino mediante coordenadas polares. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*. 11, 226-244. <https://doi.org/10.5232/ricyde2015.04103>
- Pérez Feito, J. y Oliveros Álvarez, M. (2019). *Fundamentos del Balonmano*. Ediciones Tutor, S.A.
- RFEB. (2016). *Reglas de juego. Balonmano Playa*. Editadas por la Real Federación Española de Balonmano.
- Sánchez-Sáez, J. A., Sánchez Malia, J. M., Morillo-Baro, J. P., Lara Cobos, D., y Arias-Estero, J. L. (2021). Reglamento para mini-balonmano playa: Propuesta formative. *Retos*. 39, 658-666. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.81039>
- Trejo-Silva, A., Bonjour, C., Dol, G., y González-Ramírez, A. (2022). ANÁLISIS DE LOS



LANZAMIENTOS EN BALONMANO PLAYA DURANTE EL MUNDIAL FEMENINO KAZÁN  
2018. *E-Balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*. 18(1), 13-24. <https://e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/article/view/571>

Prof. Adj. Enrique Pintos  
**PDU EFISAL- CENUR NORESTE**



## **Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares**

### **1. Introducción**

Es importante pensar en el desarrollo físico y motor de un niño pequeño en el contexto de cómo se mueve a lo largo de un día, pues, por lo general, el movimiento está determinado por el tiempo que pasa durmiendo, sentado o de pie o realizando diferentes actividades físicas, principalmente en forma de juego y otras actividades de la vida diaria. Se ha hecho una revisión de la literatura y los comportamientos de movimiento de 24 horas (actividad física, comportamiento sedentario y sueño) durante los primeros años de vida se asocian con resultados de salud y desarrollo. Por esta razón la Organización Mundial de la Salud (OMS) desarrolló nuevas directrices de actividad física, comportamiento sedentario y sueño para menores de 5 años. Con el objetivo de darle continuidad a la vigilancia de estas directrices surge el Estudio Internacional SUNRISE que involucra más de 60 países. Que, por un lado busca describir la proporción de niños a nivel mundial que cumplen las directrices de la OMS sobre el movimiento mundial de 24 horas para los primeros años. Y por otro, hacer un seguimiento de la prevalencia del sobrepeso y la obesidad y retraso en el desarrollo de las habilidades motoras gruesas y finas. El Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano del PDU “Educación Física, Salud y Calidad de Vida” (PDU EFISAL) del CENUR Noreste, se ha sumado a este proyecto a nivel internacional, dado a su trabajo en los últimos años en cuestiones relacionadas con la actividad física en población infantil y adolescente. En este sentido es mucho el conocimiento que se está generando en el mundo y nuestro grupo ha intentado contribuir en el aumento de la literatura científica en nuestro país. En cursos de Educación Permanente que se han desarrollado en años anteriores con el abordaje de cuestiones generales de actividad física y salud se observó la necesidad de avanzar en la conceptualización, literatura científica y herramientas dirigidas a la evaluación de los diferentes indicadores relacionados a la actividad física en la población, principalmente en la etapa infantil y adolescente. La apropiación de estos espacios resulta de gran relevancia para el acercamiento de estudiantes avanzados, egresados y profesionales en el área en el desarrollo de la investigación, adquisición de herramientas y protocolos de evaluación en este



campo del conocimiento. Por tanto, esta propuesta de educación permanente tendrá como eje central el vínculo con otras funciones universitarias que se viene desarrollando en el PDU EFISAL.

## 2. Objetivos

- 2.1. Reforzar los conceptos relacionados con los comportamientos de movimiento de 24 horas, la aptitud física y las funciones ejecutivas, su importancia y la relación con las enfermedades no transmisibles (ENT).
- 2.2. Enfatizar en las recomendaciones internacionales sobre los comportamientos de 24 horas en menores de 5 años, pasado y presente y futuro de las investigaciones.
- 2.3. Adquirir conocimientos básicos sobre las herramientas y protocolos de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas (actividad física, comportamiento sedentario y sueño), aptitud física y habilidades cognitivas en menores de 5 años.

## 3. Contenidos

**Módulo 1.** Conceptualizaciones sobre los distintos indicadores de la actividad física relacionada con la salud. Avances de la literatura actual.

**Módulo 2.** Directrices y recomendaciones internacionales y locales. *Directrices internacionales sobre la actividad física, comportamiento sedentario y sueño para menores de 5 años. Plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030. "A MOVE" Guía de actividad física. Guía de actividad física para la población uruguaya.*

**Módulo 3.** Protocolo de medición de la actividad física, comportamiento sedentario y sueño en preescolares a través de acelerometría.

**Módulo 4.** Protocolo de medición de la aptitud física relacionada con la salud en preescolares a través de la batería de test del Estudio Internacional SUNRISE.

**Módulo 5:** Protocolo de medición de la motricidad fina y habilidades cognitivas en preescolares a través de dispositivos electrónicos y juegos.

**Módulo 6.** Pautas para la elaboración de informes.



#### 4. Responsable académica del curso:

Mag. Sofía Fernández Giménez <sup>1,2,3</sup>([sofia.fernandez@cur.edu.uy](mailto:sofia.fernandez@cur.edu.uy))

#### Docentes responsables de dictado del curso:

Mag. Sofía Fernández Giménez<sup>1,2,3</sup>

Mag. Enrique Pintos<sup>1,2,3</sup>

Mag. Leticia De Borba<sup>4</sup>

Lic. Franco de Souza<sup>1,2</sup>

Esp. César Corvos Hidalgo<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Instituto Superior Educación Física / Universidad de la República, CENUR Noreste, Uruguay.

<sup>2</sup>Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano, Universidad de la República, CENUR Noreste. Uruguay.

<sup>3</sup>Polo de Desarrollo Universitario “Educación Física, Salud y Calidad de Vida” (PDU EFISAL) / Universidad de la República, CENUR Noreste, Uruguay.

<sup>4</sup>Projeto Esporte Brasil (PROESP-Br). Programa de Doutorado em Ciências do Movimento Humano, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.

#### 5. Modalidad

5.1. Formato: presencial (con instancias asincrónicas).

5.2. Carga horaria: 20 horas (distribuidas en clases sincrónicas, asincrónicas, evaluación).

5.3. Cronograma:

Fecha	Hora	Lugar	Módulo
20/04	08:30 a 13:00	Campus (a confirmar)	1 y2
27/04	08:30 a 13:00	Campus (a confirmar)	3 y 4
04/05	08:30 a 13:00	Campus (a confirmar)	5 y 6
-	-	Virtual	Evaluación

#### 6. Destinatarios

Estudiantes avanzados, egresados universitarios, trabajadores (del ámbito sanitario y educativo con interés en la temática), docentes y funcionarios de la Universidad de la República.



## 7. Inscripciones

7.1. Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza (enlace)

7.2. Cupos: 20 cupos disponibles (se reservarán 5 cupos para funcionarios de la Universidad de la República)

## 8. Evaluación

8.1. Formulario de evaluación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

8.3. Tarea final.

## 9. Certificación

Proporcionado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, CENUR NORESTE, Sede Rivera.

Para obtener el certificado es imprescindible complementar el formulario de evaluación

## 10. Referencias bibliográficas

Bull, F. C., Al-Ansari, S. S., Biddle, S., Borodulin, K., Buman, M. P., Cardon, G., Carty, C., Chaput, J.-P., Chastin, S., Chou, R., Dempsey, P. C., DiPietro, L., Ekelund, U., Firth, J., Friedenreich, C. M., Garcia, L., Gichu, M., Jago, R., Katzmarzyk, P. T., ... Willumsen, J. F. (2020). World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour. *British Journal of Sports Medicine*, 54(24), 1451-1462. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2020-102955>

Ministério da Saúde: Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde (2021). Guia de Atividade Física para a População Brasileira [recurso eletrônico]. Brasília.

Ministerio de Salud Pública y Secretaria Nacional del Deporte. (2017). A MOVESE – Guía de actividad física.

Ministerio de Salud Pública y Secretaria Nacional del Deporte. (2023). Guía de actividad física para la población uruguaya.

Okely, A. D., Ghersi, D., Hesketh, K. D., Santos, R., Loughran, S. P., Cliff, D. P., Shilton, T., Grant, D., Jones, R. A., Stanley, R. M., Sherring, J., Hinkley, T., Trost, S. G., McHugh, C., Eckermann, S., Thorpe, K., Waters, K., Olds, T. S., Mackey, T., ...



- Tremblay, M. S. (2017). A collaborative approach to adopting/adapting guidelines - The Australian 24-Hour Movement Guidelines for the early years (Birth to 5 years): An integration of physical activity, sedentary behavior, and sleep. *BMC Public Health*, 17(Suppl 5), 869. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4867-6>
- Okely, A. D., Reilly, J. J., Tremblay, M. S., Kariippanon, K. E., Draper, C. E., Hamdouchi, A. E., Florindo, A. A., Green, J. P., Guan, H., Katzmarzyk, P. T., Lubree, H., Pham, B. N., Suesse, T., Willumsen, J., Basheer, M., Calleia, R., Chong, K. H., Cross, P. L., Nacher, M., ... Widyastari, D. A. (2021). Cross-sectional examination of 24-hour movement behaviours among 3- and 4-year-old children in urban and rural settings in low-income, middle-income and high-income countries: The SUNRISE study protocol. *BMJ Open*, 11(10), e049267. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-049267>
- Plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030. Más personas activas para un mundo sano. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2019. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- Tremblay, M. S., Chaput, J.-P., Adamo, K. B., Aubert, S., Barnes, J. D., Choquette, L., Duggan, M., Faulkner, G., Goldfield, G. S., Gray, C. E., Gruber, R., Janson, K., Janssen, I., Janssen, X., Jaramillo Garcia, A., Kuzik, N., LeBlanc, C., MacLean, J., Okely, A. D., ... Carson, V. (2017). Canadian 24-Hour Movement Guidelines for the Early Years (0-4 years): An Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Sleep. *BMC Public Health*, 17(Suppl 5), 874. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4859-6>
- World Health Organization. (2010). *Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud*. 56. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44441>
- World Health Organization. (2019). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/311664>

	<b>Expediente Nro. 331420-000014-25</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 03/04/2025 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 20/06/2025 12:49:08.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
COITINHO, Florencia_000220.pdf	564 KB	20/06/2025 12:48:44



**Instituto Superior  
de Educación Física**  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD  
DE LA REPUBLICA  
URUGUAY

Montevideo, 24 de abril de 2025.

Nº de Exp. 331420-000014-25 Solicitud presentada por la estudiante Florencia COITINHO C.I. 5.084.879-3 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014**, del Instituto Superior de Educación Física, según el siguiente detalle:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Beach Handball"	Créditos optativos
"Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares"	

**El curso presentado cuenta con certificado de aprobación.**

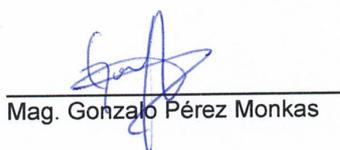
Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por la peticionante:

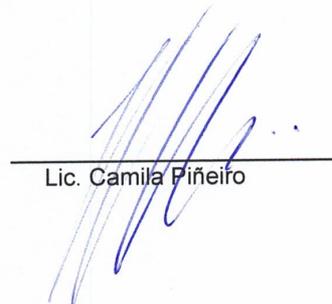
UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Beach Handball"	3 créditos
"Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares"	2 créditos

Total: 5 créditos optativos

  
Mag. Cecilia Ruegger

  
Mag. Bruno Mora

  
Mag. Gonzalo Pérez Monkas

  
Lic. Camila Piñeiro



Lic. Bruno Escajal



Bach. Sabrina Espina

	<b>Expediente Nro. 331420-000014-25</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 20/06/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**