



N° de expediente: 008450-000022-24

Fecha: 18.06.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

CENTRO DE RECREACIÓN Y CUIDADOS TRAMPOLÍN - CUARTO INFORME.-

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	RESOLUCIONES DE LA COMISION DIRECTIVA
Integrantes Orden	
Docente:	
Integrantes Orden	
Egresados:	
Integrantes Orden	
Estudiantil:	
Período desde:	
Período hasta:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008450-000022-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 18/06/2024 Estado: Reservado
--	---	---

TEXTO

Informe recibido desde correo gonzalopezmonkas@gmail.com Pase a CD.-

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Cuarto informe.pdf	565 KB	18/06/2024 10:27:23



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Centro de Recreación y Cuidados (ISEF – Parque Batlle) –

4º Informe de evaluación

julio - diciembre 2023

febrero - marzo 2024

Integrantes de la Comisión Directiva de ISEF.

A continuación se envía un informe de evaluación de la tercera y cuarta edición del Centro de Recreación y Cuidados de ISEF.

En esta ocasión el presente informe se realiza en el marco del *Programa para el desarrollo institucional en el área de la recreación y los cuidados desde la perspectiva de la educación física para el período 2023-2024*, presentado en la “Convocatoria a propuestas para el desarrollo institucional en el área de la recreación y los cuidados desde la perspectiva de la Educación Física”, convocado por la Comisión de Equidad y Género de ISEF¹.

El período que comprende este informe corresponde al trabajo realizado por el equipo desde julio de 2023 a mayo de 2024. En ese período además de las tareas preparativas del CRC, se implementa el espacio de cuidados en tres momentos: julio 2023 (del 3 de julio al 14 de julio), diciembre 2023 (Del 11 al 29 de diciembre), febrero-marzo 2024 (Del 30 de Enero al 1 de marzo)². Una debilidad del presente informe radica en la ausencia de un dispositivo de evaluación con las familias que participaron del programa. Entonces, para dar cuenta del proceso, se consideran las valoraciones realizadas por los equipos de pasantes y los datos obtenidos de las inscripciones y la mirada del equipo sobre el proceso de implementación.

¹ Adjuntamos el número de expediente correspondiente al llamado: Llamado para la convocatoria N° de Expediente: 008100-000005-23

² Las fechas corresponden al tiempo de la pasantía académica, dado que en todos los casos se convoca a los/as estudiantes una semana anterior al inicio de *Trampolín* para planificar y organizar los espacios.



**Instituto Superior
de Educación Física**

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Julio 2023

Por primera vez desde su inicio *Trampolín* amplió la propuesta al mes de julio para que hijos/as de funcionarios/as y estudiantes puedan inscribirse en el programa. Desde el punto de vista del equipo fue una instancia de prueba y de aprendizaje respecto a las lógicas que circulan en un período diferente del año.

Dicho período estuvo marcado por el adelantamiento de las vacaciones debido al aumento de casos de gripe en distintas escuelas de Montevideo. Ello trastocó la planificación propuesta en la medida que el cambio provocó que el período de receso de ISEF y el período de vacaciones de ANEP quedara desfasado. Los cambios fueron realizados en un momento en el que la convocatoria a las familias ya se había realizado y la apertura de las inscripciones de estudiantes ya estaba en curso.

Como se ha mencionado en otros informes, la buena disposición de funcionarios/as e integrantes de la Coordinación de Carreras permitieron encontrar los espacios suficientes para que *Trampolín* pueda desarrollarse casi sin variaciones.

Preparación de los espacios

A diferencia de los meses de diciembre y febrero, el período de julio presenta como particularidad la dificultad de tener espacios adecuados y definidos si los períodos de vacaciones de ANEP y de receso de ISEF no coinciden.

Si bien el cronograma anual publicado por ANEP a principio de año mostraba coincidencias, tal como fue señalado, desde el CEIP se modifica el calendario debido a una fuerte gripe que comenzó a circular en las Escuelas. De ahí que el período vacacional fue reducido.

Una vez conocida la noticia se empieza a trabajar con el equipo de la coordinación de carreras para identificar horarios disponibles para el uso de los espacios y la posibilidad de implementación de *Trampolín*. De dicha coordinación surgieron espacios como el gimnasio, el salón 5, salón espejos en forma alternada



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

y en momentos específicos, además de la casi exclusividad del baño femenino del 1° piso. Sin embargo no siempre hubo certezas en el uso de los mismos y ello tuvo incidencia en la planificación de las propuestas.

Si bien se pudieron encontrar alternativas en la distribución de espacios, una de las reflexiones planteadas en el equipo fue sobre las dificultades que tenemos como ISEF para prolongar el espacio de *Trampolín* todo el año, dado que las necesidades locativas son evidentes. Por otro lado, las incomodidades que se presentan al no tener un espacio fijo disponible inciden en que los materiales y las producciones realizadas deben moverse de un lugar a otro. Por último se hace indispensable mejorar la aclimatación de los espacios dado que el frío y el calor se sienten.

Proceso de inscripción

El proceso de inscripción fue realizado en las semanas previas al inicio de *Trampolín*. El cambio de la semana de vacaciones tuvo su impacto en la medida que las familias se encontraban con ciertas incertidumbres sobre la semana de vacaciones. Fueron un total de 20 inscriptos/as los/as que se anotaron, sin embargo cuando miramos los números día a día no se superaban los/as 10 niños/as. Incluso si observamos las diferencias en la concurrencia entre la mañana y la tarde, se advierte una menor asistencia en el turno de la mañana que en la tarde.

Las comunicaciones con las familias fueron realizadas fundamentalmente por el equipo docente a través del grupo de whatsapp y en intercambios en las instancias de inicio y cierre de cada día. No obstante las diferencias entre las inscripciones y la asistencia definitiva es una cuestión aún por saldar, dado que confiamos en mejorar la comunicación con las familias para disminuir dichas diferencias.

Espacio de enseñanza: cantidad de estudiantes inscriptos, valoraciones de los/as estudiantes y comentarios de los ensayos académicos.

En su primera edición del mes de julio, para participar en la pasantía se inscribieron un total de 16 estudiantes (11 mujeres y 5 varones), de los cuales 8 participaron del proceso de implementación y, solo 3 aprobaron la misma a partir de la presentación de un ensayo final sobre lo ocurrido.



**Instituto Superior
de Educación Física**

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Una primera valoración va en dirección a la alta cantidad de inscriptos que tuvo *Trampolín* a diferencia del período de diciembre-febrero. Lo cual probablemente tiene que ver con la puesta en marcha del calendario curricular y la mayor presencia de estudiantes a esta altura del año. No obstante siguen siendo pocos los/as estudiantes que presentan los trabajos finales³ para culminar el proceso de aprobación de la pasantía. Por otro lado también advertimos una inscripción en su mayoría de mujeres. Resulta interesante tener un seguimiento de este dato en la medida que una primera hipótesis puede pensarse en torno al histórico relacionamiento de las mujeres con las tareas de cuidados, lo cual resulta curioso cuando lo pensamos en clave de recreación, en la medida que se trata de un campo donde los hombres han tenido mayor presencia.

Con 4 de los participantes pudimos tener una instancia de evaluación una vez culminado *Trampolín*. Las consignas propuestas para evaluar con el equipo de estudiantes fue analizar el funcionamiento en términos generales del espacio (en tanto espacio de pasantía académica), los materiales y la infraestructura y, los contenidos propuestos. El equipo docente evalúa los ensayos y elabora una devolución para cada uno/a con una calificación. Se entiende que aún debemos aceitar estos mecanismos en la medida que curiosamente luego de transitado por todo el proceso, cuesta que los/as estudiantes lleguen a esta instancia para culminar la pasantía.

En términos generales el grupo de estudiantes que participa de la evaluación identifica a *Trampolín* como una oportunidad para realizar sus primeras experiencias de trabajo con niños y niñas, para conocer cómo funciona una propuesta de estas características, para enfrentarse a la tarea de planificar y llevar a cabo propuestas en el marco de un programa que ofrece amplias posibilidades de materiales. El uso de los espacios quizás fue uno de los aspectos más problemáticos en la medida que las confirmaciones de los mismos en algún caso se realizaba el día anterior, afectando los tiempos de planificación. El equipo de estudiantes destaca el nivel de aceptación de los/as niños/as del espacio y el encuentro entre ellos/as.

Contenidos abordados

³ Recordamos que la consigna del trabajo final es la elaboración de un ensayo académico donde deben desarrollar un tema abordado en el proceso y en articulación con las lecturas propuestas sobre las temáticas de Cuidados y Recreación.



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

En relación a este punto el grupo de estudiantes logra llevar adelante fundamentalmente propuestas de índole deportivas y recreativas. La oportunidad de tener el gimnasio en la mayoría de los casos, así como la baja concurrencia de niños/as fue un factor que llevó a que por momentos se repitieran algunas actividades o se centraran mucho en las demandas que las/os niños/as realizaban. Desde el equipo docente advertimos esta situación con cierta preocupación en la medida que tanto en términos de materiales como espaciales están dadas las condiciones para presentar un abanico de propuestas diversas donde circulen diferentes contenidos más allá de lo relativo al circo, algunos deportes (fútbol, basketball) o juegos (de azar, de vértigo, competencia, miméticos, etc).

Diciembre (2023) – febrero y marzo 2024

Para esta oportunidad se llega con algunos funcionamientos más aceitados tanto en el equipo docente como en la institución en general. De alguna manera tanto en la sección de bedelía, en el equipo de comunicación y en el equipo de Coordinación de Carreras, se encuentra un ritmo de trabajo que se activa a esta altura del año para poner en marcha la convocatoria al espacio de cuidados.

La particularidad de este período fue que se realiza por primera vez en el marco del “Programa para el desarrollo institucional en el área de la recreación y los cuidados desde la perspectiva de la educación física para el período 2023-2024”, propuesta presentada a la Comisión Directiva en el marco del llamado realizado para implementar el Centro de Recreación y Cuidados. Ello otorga cierta estabilidad al equipo docente en la medida que confirma su presencia por todo el período de 2024 y parte de 2025.

A inicios de diciembre se comienzan las convocatorias a estudiantes y la difusión para las familias de la institución en primer lugar, para el demos universitario en segundo lugar y, para otras familias ajenas a la institución en tercer lugar. Este ordenamiento fue elaborado en la medida que una primera lista de inscripción nos advirtió de la presencia de familias cercanas a otras de la institución que solicitaban su inscripción en *Trampolín*.

Preparación de los espacios



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battilleano s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiassi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Con la presentación de la propuesta de *Trampolín* en la convocatoria que realiza la Comisión de Cuidados Central se lograron adquirir algunos fondos adicionales para readecuar los espacios en los que se desarrolla la propuesta. En este sentido una de las primeras medidas fue mejorar la calefacción a partir de la compra de aires acondicionados para el salón de los espejos y para el salón 5. No obstante, recién a fin de febrero se logra concretar su instalación.

Por otro lado en esta oportunidad se pudo trabajar mejor con el equipo de estudiantes en la preparación y adecuación de los espacios a utilizar. Con nuevo equipamiento incorporado como mesas y sillas, tatamis, los ambientes mejoraron y se logra correr la imagen de “salón de clase” por la de “espacio de recreación y cuidado”. Aún resulta fundamental mejorar lo que tiene que ver con la limpieza de los mismos y con las adecuaciones del baño para el uso de niños y niñas.

Proceso de inscripción

El período de inscripción fue abierto en el mes de diciembre tanto para ese mes como para febrero y marzo. Ello se realiza en coordinación con la unidad de comunicación y vía redes (incluyendo el grupo de whatsapp con las familias de años anteriores). Para diciembre se inscribieron cerca de 30 niños/as y para febrero-marzo cerca de 42 niños/as. Sin embargo nuevamente volvimos a tener una diferencia marcada en relación a la participación concreta: mientras que en diciembre el promedio de asistencia fue de 15 niños/as (dentro de los cuales en la mañana hubo una concurrencia menor que en la tarde), en febrero-marzo el promedio de participación fue de 20 niños/as (repetiéndose el patrón diferencial entre la mañana y la tarde).

Algunos aspectos a considerar en la implementación: a) por un lado la irregularidad en la asistencia sigue presente en la participación. Al respecto hemos conversado con las familias para hacer notar la importancia de comunicar ante las ausencias (que pueden ocurrir por diferentes razones y todas entendibles), lo cual tuvo efectos en diciembre y en febrero pero aún tenemos bastante para mejorar; b) por otro lado si bien la lista se va actualizando (de hecho el 30 de Enero se realiza una llamada a todos/as los/as inscriptos/as para confirmar su participación) muchas veces se inscriben para asegurar el cupo, así como hay otros casos en los que las familias no llegaron al período de inscripción en diciembre e ingresan en febrero.



**Instituto Superior
de Educación Física**

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Desde el equipo de *Trampolín* hemos funcionado con un criterio abierto y procurando contemplar las diferentes situaciones familiares. Entendemos que esto es fundamental para que la propuesta funcione de buena manera y atendiendo a las demandas emergentes. No obstante seguimos buscando soluciones a estas incertidumbres cuidando además el espacio de pasantía, dado que el número de estudiantes responde a la cantidad de niños/as que admitimos y, cuando son pocos niños/as eso resuena en las planificaciones.

Espacio de enseñanza: cantidad de estudiantes inscriptos, valoraciones de los/as estudiantes, comentarios de los ensayos.

En el mes de diciembre se inscribieron 10 estudiantes, de los cuales cursaron 5 y finalmente aprobaron 4. En el mes de febrero se inscribieron 10 estudiantes, de los cuales participaron 6 y aprobaron 4.

El 7 de marzo se realiza una instancia de evaluación con el equipo de estudiantes sobre la pasantía académica y *Trampolín*. De dicho encuentro emergen las siguientes valoraciones:

- Sobre el funcionamiento

Se destaca la posibilidad de contar con varios espacios y la gran cantidad de materiales, así como el abastecimiento emergente por ciertas planificaciones. En el período de diciembre, no se pudo concretar la realización de paseos. En términos de asistencia se daba que muchas faltas de las/os niñas/os no eran avisadas y esto repercutió en sus planificaciones. Esto fue una incertidumbre mayor al inicio, ya que no se contaba con las fichas de participantes para el momento previo. Estas cuestiones fueron mejorando para febrero. Por otro lado, se destaca la disposición de parte de funcionarios/as y área de comunicación. Finalmente, algo a mejorar es la difusión de la pasantía, ya que algunas/os estudiantes se inscribieron a partir de la recomendación de otras/os.

- Sobre el Espacio formativo

Se considera que aporta a la reflexión acerca de la Licenciatura y la profesión, así como en la posibilidad de direccionar intereses tempranos. En este sentido, se reconoce como una oportunidad, al presentarse como exigencia única, la previatura Recreación, ya que se encuentran en un nivel inicial de formación. Esto



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

potencia llevar a la vivencia profesional lo abordado en los cursos y la realización de otra experiencia práctica, además de las prácticas docentes. Se reflexiona sobre el sentido del espacio en relación a las guarderías y qué concepciones de recreación están presentes allí. Se considera un aporte valioso en relación al trabajo integral de las funciones de la UdelaR. Se expresan dificultades para abordar la realización del ensayo.

Los temas desarrollados en los ensayos individuales (se presentaron 8) rondaron en torno a los tres ejes definidos para organizar la planificación mensual (se detalla en el punto siguiente). Desde una mirada general podemos visualizar también ciertos intereses en reflexionar sobre la modalidad de “multigrado” (denominación que utiliza la escuela rural para caracterizar a los ámbitos escolares donde conviven niños y niñas de diferentes edades), así como en la política de cuidados en términos institucionales. Además visualizamos una tendencia a lo descriptivo en detrimento de lo reflexivo en términos teóricos. Si bien ello no ocurrió en todos los casos (algunos ensayos fueron calificados como muy buenos) el equipo docente advierte dichas problemáticas y nos proponemos seguir pensando en cómo mejorar el dispositivo de evaluación.

Contenidos abordados

Los contenidos para los encuentros fueron trabajados junto al equipo de estudiantes en la semana previa al inicio de *Trampolín*. Desde el equipo docente incentivamos a que construyan una dinámica en la que cada equipo debe tener sus instancias de planificación, pero al mismo tiempo debe mantenerse atento y en articulación con el otro equipo de pasantes.

En diciembre se llevaron a cabo dos reuniones de planificación entre el equipo de pasantes y docente para planificar y coordinar las dos semanas de implementación. No obstante no llegamos a definir temáticas comunes. Con el reintegro en enero se pudo trabajar con el equipo completo de estudiantes (mañana y tarde) en tres encuentros donde se acordó a partir de los intereses emergentes en años anteriores y de los/as estudiantes, organizar las actividades en torno a tres ejes: a) Carnaval, que de alguna manera aparece como práctica cultural vinculada al tiempo libre y ocio, característica del mes de febrero, y que congrega una variedad de experiencias plásticas (máscaras y disfraces), lúdicas (juego con agua), recreativas (creación de canciones), históricas (su presencia en



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

la cultura lúdica tal como lo propone Barrán); b) Aburrimiento, como expresión que aparece en general en oposición a la diversión en algunos autores (Waichman) o como oportunidad para dar lugar a la creación y la experiencia (Benjamin). El aburrimiento en período de vacaciones es lo que los/as niños/as, familias buscan evitar, así como aquello que caracteriza a la educación formal (salvo la educación física). En una época donde el progreso de las tecnologías tienden a sacarnos rápidamente de esa sensación (cuanto más rápido y fugaz mejor), nos pareció pertinente reflexionar sobre la temática junto a niños/as considerando estas tensiones cuando invitamos a un espacio recreativo, problematizando el lugar de la diversión y el aburrimiento; c) Cuidados, como tercer eje que nos permite admirar, en un grupo marcado por la diversidad de franjas etáreas, las interacciones entre niños/as, donde en muchos casos la tarea de cuidados circula de una manera permanente (grandes con pequeños/as, adultos/as con grandes y pequeños, entre los/as más chicos, etc).

Por último en febrero se pudo concretar una de las aspiraciones del equipo docente, la realización de dos paseos a partir de la contratación de un medio de transporte. En este sentido concurrimos al Museo del Carnaval con un promedio de 15 niños/as que asisten en el turno vespertino, donde recibimos un taller de candombe a cargo de un tallerista del museo; y concurrimos al Parque de la Amistad con un promedio de 15 niños/as que asisten en el turno de la mañana, donde se disfrutó de una recorrida por sus instalaciones (zona de animales, canchas deportivas y recreativas, etc).

Por Centro de Recreación y Cuidados

Ayud. Sofía Rodríguez

Asist. Mario Piñeiro

Adj. Gonzalo Pérez Monkas