



Nº de expediente: 331420-000026-25

Fecha: 11.04.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

CARLOS COSTA ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014 SOLICITA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS EN EL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA POR CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE "NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN FÍSICA: DEPORTES ALTERNATIVOS"

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN FÍSICA: Deportes Alternativos
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 331420-000026-25 Actuación 1	Oficina: BEDELÍA CARRERAS RIVERA - CENUR NORESTE Fecha Recibido: 11/04/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 11/04/2025 14:55:46.

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
1 Cédula.pdf	1484 KB 11/04/2025 14:55:23
2 formulario-adjudicacion-de-creditos.pdf	586 KB 11/04/2025 14:55:23
3 eduper certificado 2024_Ismael Costa_Nuevas Tendencias EdFis.pdf	81 KB 11/04/2025 14:55:23
4 20241014_NuevasTendenciasEF_firmado 1.pdf	327 KB 11/04/2025 14:55:23

Descripción de Anexos
1- CI
2- formulario
3- certificado
4- programa



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
**ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS**

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

CENUR - Noreste

Montevideo

CURE - Maldonado

CENUR Litoral Norte - Paysandú

11

Día

04

Mes

2025

Año

Quien suscribe Carlos Ismael Costa Machado

C.I. 5.254.582-2

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física.

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input checked="" type="checkbox"/> FACULTAD <input type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
Educación Permanente	Nuevas Tendencias en Educación Física: Deportes Alternativos 2024

Firma

Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
**ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS**

Datos del /la solicitante

Teléfono 46230098

Celular 092836024

Correo Electrónico Costamachadoismael39@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite _____

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____



Resolución _____



CENUR
NORESTE



Certificado

Se certifica que **Ismael Costa** CI 5254582-2, aprobó con **10** el Curso de Educación Permanente: "**NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN FÍSICA: Deportes Alternativos**". Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo el segundo semestre, con una carga horaria total de **30h**. Teniendo como docentes responsables al Mag. Enrique Pintos Toledo y a la Mag. Sofia Fernández Giménez.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay



**CENUR
NORESTE**



NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN FÍSICA: Deportes Alternativos

Introducción

Es comúnmente reconocido el potencial que la práctica regular de educación física (EF) aporta tanto en entornos institucionales como extracurriculares, teniendo un impacto directo en los participantes y generando beneficios en diversos aspectos como cognitivo, físico, social, psicológico y académico. A pesar de los efectos positivos que esta práctica tiene en los involucrados, puede convertirse en una rutina debido a diversas circunstancias o factores particulares de cada contexto. Por tanto, una manera de evitar que esto ocurra es introducir innovaciones en la enseñanza de la EF, siendo una opción los deportes alternativos, los cuales fomentan una mayor participación e igualdad de oportunidades de los participantes, a través de modificaciones reglamentarias y/o la utilización de materiales novedosos.

Objetivos

- Conocer y reflexionar sobre nuevas tendencias en la práctica de EF.
- Introducir materiales no específicos como fomento de la práctica de diversos deportes alternativos.
- Adquirir conocimientos que les permita promover el desarrollo de los deportes alternativos con autonomía y creatividad en la Región Noreste.

Contenidos

Módulo 1. Innovación en las clases de EF.

Módulo 2. ¿Qué son los deportes alternativos? Clasificación. Importancia. Presentación de algunos deportes alternativos.

Módulo 3. Los deportes alternativos y su vínculo con los programas de EF.

Módulo 4. Construcción de materiales alternativos para su uso en las clases de EF y en el contexto extraescolar (materiales, funcionalidad, seguridad).

Módulo 5. Presentación de situaciones motrices.

Responsable Académico del Curso (grado 3 responsable):

Mag. Enrique Pintos Toledo (enrique.pintos@cur.edu.uy). *Polo de Desarrollo Universitario*



“Educación Física, Salud y Calidad de Vida”. CENUR Noreste, UDELAR.

Docentes participantes en el dictado del curso

Mag. Enrique Pintos Toledo (enrique.pintos@cur.edu.uy). *Polo de Desarrollo Universitario “Educación Física, Salud y Calidad de Vida”. CENUR Noreste, UDELAR. Instituto Superior de Educación Física, CENUR Noreste, sede Rivera, UDELAR.*

Mag. Sofia Fernández (sofia.fernandez@cur.edu.uy). *Polo de Desarrollo Universitario “Educación Física, Salud y Calidad de Vida”. CENUR Noreste, UDELAR. Instituto Superior de Educación Física, CENUR Noreste, sede Rivera, UDELAR.*

Metodología

El curso tendrá exposiciones teóricas (con espacios de reflexión e intercambio) y presentación práctica de diferentes situaciones motrices. También tendrá la realización de tareas dentro y fuera del aula.

Las sesiones del curso serán en 2 fases:

Fase 1 – formato taller-teórico (miércoles 4, jueves 12, miércoles 18 y viernes 27 del mes de septiembre de 19:00 a 21:30hs).

Fase 2 – formato taller-práctico (sábado 14 y 28 de septiembre de 09:00 a 14:00hs).

Todas las sesiones serán presenciales y para la elaboración y entrega de tareas se utilizará el correo electrónico (en copia a todos los docentes).

Carga horaria del curso

El curso tendrá una carga horaria total de **30 horas** distribuidas en las sesiones teóricas, prácticas, tareas fuera del aula y evaluación final.

Tipos de actividades

Cursos de actualización, perfeccionamiento, nivelación, reorientación.

Destinatarios

Podrán asistir licenciados y profesores de educación física, técnicos deportivos, estudiantes universitarios avanzados (con cupos limitados a 25) y 5 cupos para funcionarios UDELAR.



Inscripciones

Formulario brindado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (enlace). Finalizada la inscripción se enviará un mail de confirmación al curso.

Evaluación

Completar el formulario de evaluación que dispone la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

Realizar una tarea final acerca de los aspectos abordados en el curso.

Certificación

Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Centro Universitario de Rivera (para obtener el certificado es imprescindible completar el formulario de evaluación).

Cronograma Propuesta

Fecha	Hora	Lugar	Módulo
22/11	14:00-17:00	Salón a definir	1
29/11	14:00-17:00	Salón a definir	2
30/11	09:00-12:00	Gimnasio (opciones: Brigada Caballería Nº1, Polideportivo). A confirmar	5
6/12	14:00-17:00	Salón a definir	3
7/12	09:00-12:00	Salón a definir	4
13/12	14:00-17:00	Gimnasio (opciones: Brigada Caballería Nº1, Polideportivo)	5
14/12	09:00-12:00	Gimnasio (opciones: Brigada Caballería Nº1, Polideportivo)	5
14/12 al 18/12, evaluación		Entrega documento por correo electrónico o responder preguntas por Kahoot	1 al 5



Referencias Bibliográficas

- Battaglia, L. C. (2013). El intercrosse, una propuesta escolar. En el 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, 9 al 13 de septiembre de 2013, La Plata (Argentina). Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.3105/ev.3105.pdf
- Burga, M. y Emanuel, S. (2012). Construyendo materiales alternativos para jugar. Red de Profesores Alternativos. Recuperado de https://escuelatecnicafeder.com.ar/educacionfisica/archivos/deportes_alternativos/4_juegos_deportes_alternativos_parte2.pdf
- Caldevilla Calderón, P., & Zapatero Ayuso, J. A. (2022). Los deportes alternativos como contenidos para la Educación Física en Educación Secundaria (Alternative sports as content for Physical Education in Secondary Education). *Retos*, 46, 1004–1014. <https://doi.org/10.47197/retos.v46.94422>
- Fierro Suero, S., Haro Morillo, A., & García Montilla, V. (2017). Los deportes alternativos en el ámbito educativo. *E-Motion: Revista De Educación, Motricidad E Investigación*, (6), 40-48. <https://doi.org/10.33776/remo.v0i6.2800>
- González-Coto, V. A., Gámez-Calvo, L., Hernández Beltrán, V., & Gamonales, J. M. (2022). RinGol: deporte alternativo e inclusivo en el ámbito educativo. *VIREF Revista De Educación Física*, 11(4), 119–131. Recuperado a partir de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/349234>
- González-Coto, V.A., Hernández-Beltrán, V., Gámez-Calvos, L. y Gamonales, J.M. (2022). Goubak: deporte de equipo para las clases de Educación Física. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 27(295), 165-179. <https://doi.org/10.46642/efd.v27i295.3465>
- Hernández-Beltrán, V., Gámez-Calvo, L., & Gamonales, J. M. (2021). Unihoc como deporte alternativo en el ámbito educativo. *E-Motion: Revista De Educación, Motricidad E Investigación*, (16), 105-120. <https://doi.org/10.33776/remo.v0i16.5193>
- Requena-López, Ó. (2008). "Juegos alternativos en Educación Física: Flag Football". *Innovación y Experiencias Educativas*. Recuperado de <https://docplayer.es/20871787-Juegos-alternativos-en-educacion-fisica-flag-football.html>
- Sánchez, R. E., Sánchez Sánchez, F., Sánchez Plaza, D., Sánchez Hernández, F. J., & González Rodríguez, L. I. (2020). Un nuevo deporte alternativo: El brokenball. *EmásF. Revista*



Digital de Educación Física. Num. 62 (enero-febrero de 2020), 8-26. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7186177>

Suárez Riera, A., & Fernández Río, F. J. (2022). Enseñando nuevos deportes a través de la Enseñanza Comprensiva del Deporte: el caso del Pinfuvote. Revista Española De Educación Física Y Deportes, (436(1)). [https://doi.org/10.55166/reefd.vi436\(1\).1026](https://doi.org/10.55166/reefd.vi436(1).1026)

Mag. Enrique Pintos Toledo

Prof. Adj. PDU EFISAL

	Expediente Nro. 331420-000026-25 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 11/04/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión académica de Grado.

Pase a secretaría de Comisión Directiva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 11/06/2025 14:55:23.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
COSTA, Carlos_000026.pdf	530 KB	11/06/2025 14:54:53



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo, 24 de abril de 2025.

Nº de Exp. 311420-000026-25 Solicitud presentada por el estudiante Carlos COSTA C.I. 5.254.582-2 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014**, del Instituto Superior de Educación Física, según el siguiente detalle:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Nuevas tendencias en Educación Física: Deportes alternativos"	Créditos optativos

El curso presentado cuenta con certificado de aprobación.

Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por la peticionante:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Nuevas tendencias en Educación Física: Deportes alternativos"	3 créditos

Total: 3 créditos optativos

Por Comisión Académica

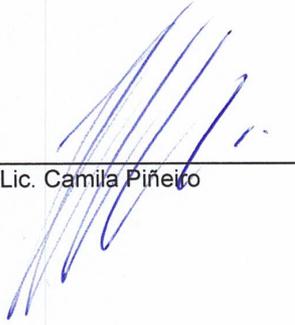
Mag. Cecilia Ruegger



Mag. Bruno Mora



Mag. Gonzalo Pérez Monkas



Lic. Camila Piñero



Lic. Bruno Escajal



Bach. Sabrina Espina

	Expediente Nro. 331420-000026-25 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 11/06/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO