



Nº de expediente: 008140-000021-24

Fecha: 14.06.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

**PRESENTACIÓN DE PLAN DE TRABAJO DEL DOCENTE EFECTIVO BRUNO MORA,
PERTENECIENTE AL DEPTO. EF Y DEPORTE, PARA EL PERÍODO 2024-2025**

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - PRESENTACION DE
Tema:	
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008140-000021-24 Actuación 1	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 14/06/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Se adjunta plan de trabajo del docente Bruno Mora y valoración de la Comisión Cogobernada del Depto. de EF y Deporte, enviada desde el correo direcciondeptodeporte@gmail.com.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 14/06/2024 14:43:56.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
MORA, Bruno Plan de trabajo 2024 - 2025 (2).pdf	261 KB	14/06/2024 14:43:36
Valoración Bruno Mora.pdf	99 KB	14/06/2024 14:43:36

Montevideo, enero de 2024

Plan de trabajo 2024 - 2025
Bruno Mora Pereyra

Introducción

El presente plan de trabajo toma como base mi postulación al régimen de dedicación total aprobado en septiembre del 2022 por el CDC, y la propuesta presentada por el Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (GESOCUDE¹) que coordino desde 2015, al programa de fortalecimiento de grupos de investigación del ISEF, que busca la continuidad de una línea de investigación. En ambos documentos se establecen lineamientos que fundamentan mi trabajo, con una planificación a 2025. Refleja a su vez, parte del proceso de cierre del proyecto I+D Configuraciones de las políticas deportivas en Uruguay (1911-2020) financiado por CSIC, que estudia a las políticas deportivas uruguayas desde dos perspectivas complementarias desarrolladas por las líneas del grupo.

1. Fundamentación, antecedentes y marco teórico en el que se enmarca el plan de trabajo

La línea de investigación que coordino, estudia a las relaciones y los dispositivos de poder a partir de la construcción de problemas de investigación en el fenómeno deportivo como un hecho cultural. Por estar en el marco del GESOCUDE, la formación de técnicos, docentes y profesionales que trabajan en el deporte son parte de su preocupación.

La línea se pregunta cómo los colectivos (hinchas, trabajadores, practicantes, deportistas, técnicos, otros) se organizan y manifiestan para implementar procesos deportivos que producen su identidad (técnica, estética, política, estilística, reglamentaria, formativa, corporal, individual, colectiva, heroica, otras), al contemplar la noción de sistema deportivo (Brohm, 1969), ya a partir de ello, generan zonas libres de la cultura (Archetti, 1984), mediante propuestas de creación, innovación y subsistencia. Propone metodologías cualitativas que privilegian la lectura antropológica, al preguntarse por el lugar del investigador, deportista y/o educador, como "parte o no" del proceso de producción. En consecuencia, supone procesos de intervención mediante la integración de las funciones, que apelan a la enseñanza crítica del deporte (Mora et. al 2019; Levoratti, Quiroga & Mora, 2021), por promover la reflexión sobre cómo ejercer la enseñanza del deporte, cuestionando los lugares de poder en el sistema deportivo, las características de los roles y las tareas que

¹ CSIC N°882952.

competen a cada actor. También se estudia los modos en que se elaboran y expresan las consignas en la enseñanza del deporte, los modos de formalización de los saberes, así como también las formas en las que los conocimientos circulan. Por ello desde la línea entendemos que saber sobre deporte, no solamente implica el conocimiento técnico, táctico y reglamentario, sino también indagar sobre cómo los procesos de deportivización (Elías, 1992) constante, dictaminan, condicionan y afectan, éstas y otras dimensiones de los actores que participan del deporte.

La primera problematización de Elías (1992), al tomar al deporte y a la deportivización como un conceptos sociológicos, sigue aún vigente, ya que sugiere el sentido “lato” del concepto deporte, como el utilizado de “forma corriente” por la sociedad, para hablar de todos los juegos y las actividades físicas. Sin embargo, para un estudio científico el autor sugiere el uso estricto de la palabra deporte, para el proceso histórico e identitario “efecto”, iniciado en Inglaterra, directamente vinculado al proceso de industrialización o “causa”. O por el contrario, podríamos considerar a la relación entre deportivización e industrialización como tendencias interdependientes y parciales en el marco de los procesos de transformación global, para lo que debemos hacer el ejercicio de dejar de tratar como causas, únicamente los cambios ocurridos en “lugar más alto de la escala de valores de una sociedad, y como “efectos” los cambios ocurridos en las esferas más bajas” (161 - 162).

Por ello los estudios que se proponen en este plan de trabajo, apuntan a una continuidad en los estudios de procesos individuales y colectivos de deportistas uruguayos de diferentes disciplinas de alto rendimiento, que han participado de las diferentes escalas del sistema deportivo, asumiendo los cambios de los procesos de deportivización que podríamos adjectivar de neoliberal², como su motivo de existencia. De este modo, los ciclos vitales del deportista se subsumen a los ciclos deportivos (olímpicos, de entrenamiento, micro ciclos, meso ciclos, macro ciclos) que organizan gran parte de los relatos que los deportistas construyen sobre sí mismos.

Los grupos categoriales producidos a la interna del GESOCUDE serán puestos a funcionar en este período para la producción de problemas de investigación, ya que sirven para el análisis sobre el funcionamiento discursivo del deporte. En particular, la idea de Sistema Deportivo Hegemónico (SDH), sintetiza conceptos de autores clásicos europeos (Brohm, Guttma, Bourdieu) y pioneros latinoamericanos (Archetti, Da Matta, Alabarces). Toma en

² Para Chauí (2020) el neoliberalismo es una nueva forma de totalitarismo, porque la sociedad neoliberal es la que absorbe al Estado y a sus aliados, bajo la organización de tipo empresarial, y de este modo define las formas infranqueables de relacionarnos.

cuenta la producción de “sentidos comunes deportivos” a partir de reconocer a. la producción de una conciencia que va más allá de los sujetos, b. la sincronización del sistema deportivo con otros sistemas para la organización de la vida (económico, político, social, educativo, sanitario, comercial, etc), la deportivización como elemento central para reconocer los procesos de dominación y subalternidad, en tanto manifestaciones del fenómeno deportivo.

2. Objetivos generales

Objetivos generales

1. Producir conocimiento sostenido y específico en el marco de la línea de investigación deporte, cultura e identidades, tanto a la interna del GESOCUDE, como en interacción con otras líneas, grupos y redes institucionales, nacionales e internacionales.
2. Aportar a un proceso de consolidación sobre el lugar de los estudios sociales y culturales sobre deporte en el campo de la educación física y en el campo del deporte, tanto en ámbitos académicos, políticos como profesionales.

Objetivos específicos

Sostener la referencia de procesos de formación académica y profesional que impliquen a los estudios sociales y culturales sobre deporte, en particular aquellos que relacionan al deporte con la producción de procesos de subjetivación e identidad colectiva

Integrar las funciones universitarias a partir de proyectos de extensión, investigación y enseñanza que pretendan abordar aspectos sociales y culturales relacionados al deporte, en particular, en la formación de profesores y técnicos dedicados a los deportes de combate

Producir teoría para los estudios sobre el deporte, presentando un panorama sobre cómo el capitalismo contemporáneo afecta a la producción de identidad en el fenómeno deportivo

Culminar el proceso de formación doctoral dedicado a la relación entre identidad, deporte y política.

3. Acciones a implementar y cronograma de trabajo

3.1 Formación académica

3.1.1 Integración de redes académicas

CLACSO GT Deporte, cultura y sociedad

Participo del subgrupo “Teoría social del deporte” donde estamos buscando la concreción de materiales que tiendan a divulgar lo que se produce en torno a la teoría social en el GT. Durante el 2024 se realizará el congreso de CLACSO en Colombia, donde organizaremos la participación del GT.

Red Latinoamericana de Deporte para la Inclusión

Esta red Estamos trabajando hacia una sexta publicación colectiva, resultado de lo trabajado en el Conbrace de 2023.

Integrar el **Colegio Brasileiro de Ciencias del Deporte**, implicó una serie de tareas relacionadas a la membresía por 5 años que intentaremos sostener. Implica el trabajo activo en los GTT de Políticas Públicas, así como la participación en procesos de decisión del CBCE.

3.1.2 Formación de posgrados

Durante el 2024 proyecto finalizar mi formación doctoral y escribir/entregar la tesis de doctorado, dedicada a la “zona de indiferenciación política” en las políticas deportivas de alto rendimiento de la era Progresista, en el marco de los estudios culturales sobre deporte y de los estudios sobre la educación del cuerpo. Directoras de tesis Dra. Cecilia Seré y Dra. Viviane Teixeira.

Durante 2025 además de defender la tesis, espero lograr proyectar la formación postdoctoral para 2026, en Italia o España, o en su defecto, en la Universidad de Buenos Aires o la Universidad de San Martín (Argentina).

3.1.3 Asistencia a eventos, congresos, seminarios, coloquios talleres

Participaré como ponente en el Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA) en Rosario del 11 al 15/3/24, con un trabajo sobre las masculinidades en el karate.

Fui nombrado como miembro del comité académico del IX Congreso 2024 de la Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales sobre Deporte ALESDE, a realizarse en La Plata

Para el período febrero-junio 2024 fui invitado a participar como evaluador en el III Encuentro de Estudios sobre deporte del ISEF

Como grupo, estaremos participando en 2024 del encuentro de investigadores y extensión del ISEF.

En 2024 participaré del congreso de CLACSO en Colombia.

Durante 2024 - 2025 estaré participando como miembro del GTT de deporte y políticas públicas del Congreso Brasileiro de Ciencias del Deporte.

3.1.4 Dirección académica

3.1.4.1 Tesis de grado a finalizar en el período

- Producción del ethos en el rugby profesional uruguayo
- Handball , economía y política : Un análisis del proceso de las selecciones uruguayas femeninas en la era progresista (2005-2020)
- Hockey y clase social: de las élites para las élites
- El deportista profesional como líder social
- Cultura náutica y cultura olímpica. La Influencia de los ciclos deportivos en los ciclos de vida
- Otras 2 tesinas que están en etapa de reelaboración del problema de investigación.

3.1.4.2 Maestría

En etapa de iniciación del Promef. soy orientador y director de formación de:

a. Paula Eastman

Anteproyecto: Identidades en el Handball femenino uruguayo

Orientación: Bruno Mora

Co Orientación: Michelle Carreirao (UERJ)

b. Pablo Peluffo

Anteproyecto: Modelos y estilos de juego. Las identidades del fútbol uruguayo en la era Tabárez

Orientación: Bruno Mora

Co Orientación: Diego Alsina

c. Sofía Cedréz

Anteproyecto: Estudio sobre la inclusión de deportistas transgéneros y no binarios en la Gimnasia Artística

Orientación: Viviane Teixeira (UFMG)

Co Orientación: Bruno Mora (la idea es cambiar con Pastorino cuando asuma la efectividad)

d. Felipe Santandreu

Anteproyecto: Percepciones de escaladores en Uruguay sobre la inclusión de la escalada deportiva a los Juegos Olímpicos

Orientación: Bruno Mora

Co Orientación: (la idea es sumar a alguien que trabaje organismos internacionales)

e. Lucero Morandi

Anteproyecto: Feminismos, fútbol e identidad: la efervescencia de movimientos sociales y nuevas formas de organización

Orientación: Bruno Mora

Co Orientación: Valería Gravino (Antropología - Fhuce)

En etapa se trabajo de campo de formación de maestría:

- a. **Lucila Guerra** (becaria ANII) Cursa la Maestría en Antropología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE)

Orientación: Susana Rostagnol (Antropología - Fhuce)

Co Orientación: Bruno Mora

- b. **Lucía Ruibal** (becaria CAP) Promef (ISEF)

Orientación: Bruno Mora

Co Orientación: Nemesia Hijós (Universidad de Mar del Plata)

En etapa de escritura de la tesis de maestría:

- a. **Luisa Cabrera** (becaria ANII) Cursa la Maestría en Prácticas Educativas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE)

Orientación: Paola Dogliotti

Co Orientación: Bruno Mora

- b. **Matías Rodríguez** (becario CAP) Cursa Promef

Orientación: Bruno Mora

Co Orientación: Gonzalo Pérez

3.1.4.3 Responsabilidad de proyectos de Iniciación a la investigación CSIC

El proceso de formación de futbolistas varones de Maldonado. Posibles trayectorias de incorporación a equipos de fútbol profesional a partir de la “era Tabárez, llevado adelante por Diego Alsina (CURE).

3.2 Enseñanza

Integro los equipos de la unidad curricular teoría y práctica del deporte y de la unidad curricular seminario de egreso, en la licenciatura en educación física. En estos equipos soy el responsable del curso, participando de las reuniones de organización y planificación (incluyendo el diseño de los espacios reducidos, masivos, evaluaciones y mesas de examen). En teoría y práctica del deporte buscamos generar dispositivos de enseñanza crítica del del deporte, apuntando a la innovación docente en la formación básica sobre deporte para el estudiante. A su vez, se busca comentar la creatividad del estudiante para la problematización del sistema deportivo y sus prácticas. Durante el período 2024-2025 estaremos en condiciones de generar la revisión del programa, posterior al informe de evaluación del plan de estudios.

En el seminario de grado estamos analizando las posibilidades de rotación de la responsabilidad a la interna del núcleo, para construir una demanda que contemple la producción de conocimiento y las necesidades del servicio.

Asimismo, estoy analizando la posibilidad de volver al equipo de práctica pre profesional 2 para dar continuidad al proceso que venía sucediendo en Casavalle, en el marco del futuro programa plataforma proyectado en la zona.

Asimismo, integro el equipo de técnicas corporales V: luchas, desde su creación, encargándome de algunos masivos y reducidos sobre deportes de combate.

Para el período integraré el equipo de epistemología y trabajaré en 2 cursos más en el promef en el período 2024-2025: durante 2024, se implementará un curso sobre la historia del jujutsu junto a Gianfranco Ruggiano y otro sobre el Análisis de Políticas Públicas Deportivas en América Latina junto a Líber Benítez en 2025 (4ta edición). Este último se ofertará para el Promef y para la maestría en Políticas Públicas de FCS - Cure.

A su vez, dictaré un curso de introducción a los estudios sociales y culturales sobre deporte, en el marco del diplomado en Gestión y Políticas Públicas del Deporte de la Universidad de Santiago de Chile (USACH).

3.3 Investigación

Este período 2024 - 2025 será de cierre y síntesis de proyectos y grupos, así como de trabajo en divulgación (científica, profesional y para todo público). Por ello será importante poner a prueba la producción colectiva e individual en congresos, revistas y otras actividades.

3.3.1 Seminarios

Durante el período seré responsable de tres seminarios que pretenden ser espacios de formación y debate sobre lo que estudiamos en el GESOCUDE:

Seminario de “estudios sociales y culturales sobre deporte”, junto a Líber Benítez

Seminario sobre “estudios feministas, deporte y educación”, junto a Diego Alsina y Martina Pastorino.

Seminario “Estudiar el capitalismo contemporáneo”, junto a Inés Scarlato y Cecilia Seré.

3.3.2 Publicaciones

Para el período están pendientes de evaluación las siguientes publicaciones:

- junto a Martina Pastorino: Artículo ¿El arte reificado? El caso de la gimnasia artística y de las artes marciales. Enviado a la revista Avatares de la UBA, en el marco de la convocatoria a artículos Dossier N° 27: Comunicación, cultura y deportes.
- junto a Gonzalo Pesce y Martina Pastorino: Dall'educazione del corpo all'insegnamento critico dello sport. Capítulo para el libro "Pedagogie del corpo" - editado por Quapeg / Università Roma4. Coordinado por Antonio Donato y Alessandro Bortolotti (Università di Bologna).
- junto a Javier Castagnino y Gastón Meneses: Fights: The production of a (new) field in the case of the Instituto Superior de Educación Física. Capítulo para el libro Book Martial Arts in Latin Societies coordinado por Augusto Rembrandt (Universidad de Sevilla) y George Jennings (Cardiff Metropolitan University).
- Junto a Diego Alsina: Artículo “Con el cuerpo y con el espíritu. Trayectorias deportivas de Maldonado en la era Tabárez. Enviado para la convocatoria del Dossier de la Revista AVÁ de la Universidad Nacional de Misiones, titulado: Etnografías de las prácticas deportivas.

Bienestar y felicidad en las sociedades contemporáneas.

- Capítulo de libro "Entre la producción de comunidad y las comunidades (in) productivas en las políticas deportivas comunitarias uruguayas de la era progresista". El libro es producto del I+D La relación cuerpo y comunidad en el estudio de las públicas de trabajo y fortalecimiento de la participación comunitaria, en ocasión de la educación del cuerpo.

Para el período están en prensa las siguientes publicaciones:

- junto a Alejo Levortatti (UNLP) y Rodrigo Soto (USACH). Sport for Development in South America. A comparison between Argentina, Chile and Uruguay. para la editorial Routledge. Handbook of the Global South in Sport for Development and Peace. Coordinado por Simona Safarikova (Palacky University). Lin Cherurbai (Loughborough University) y Billy Graeff (Stellenbosch University)
- junto a Lisandro Vales (Fac. Psicología, Udelar), Tiago Figueiredo (UFF). Inclusive potentialities identification in the Sportive Social Project of Malvin Norte's neighborhood, para la editorial Routledge. Handbook of the Global South in Sport for Development and Peace.

Para el período, está en elaboración la siguiente publicación:

- Junto a Andrea Quiroga: Deporte, política y educación en Uruguay. Para la convocatoria a la Revista de Ciencias de la Salud y el Deporte (SADE), de la Universidad Nacional de José Carlos Paz (UNPAZ).

Para el período, se pretenden diseñar publicaciones individuales referidas al proceso de doctorado, sobre:

- alto rendimiento e identidad en los deportes colectivos,
- alto rendimiento e identidad en los deportes individuales,
- la masculinidad hegemónica en el alto rendimiento,
- el deporte como zona de indiferenciación política.

3.4 Extensión

- Para el período me interesa consolidar el IFI como un programa de formación dentro del DA de EF y Deporte. Para esto será necesario organizar los procesos de cada EFI en niveles (sensibilización y profundización), así como un trabajo paulatino con

la UAEX del ISEF y con los programas que faciliten este proceso, como ser el de EPL, y el EFI formación del deportista, coordinado por Líber Benítez.

- Proyecto Bushido. Este proyecto fue financiado por el programa a desarrollo de la extensión para ejecutar en 2024. Tiene dos grandes objetivos, relacionados a la formación de técnicos deportivos y a la generación de procesos junto a escuelas públicas del CEIP.
- Picaditos Etnográficos. Para 2024 se espera la realización del libro ya financiado y en la editorial. A su vez, se generarán dispositivos en Maldonado y Montevideo. Este último lo coordinaré directamente, y se organizará al continuar el trabajo con la red sobre deporte, género y diversidad en Montevideo, partir del ciclo de charlas realizadas durante 2023 “necesitamos conversar: deporte, género y diversidad”, organizadas por el GESOCUDE, el CLAEH y la agrupación Uruguay Celeste Deporte y Diversidad.
- Clases de luchas. Soy responsable de este EFI que se lleva adelante en Maldonado, con niñas/os y jóvenes del departamento. Está relacionado a la investigación de Ismael Cardozo sobre jóvenes y criminalidad.

3.5 Gestión

A partir de febrero dejaré de ser el coordinador de carreras de grado de ISEF en Montevideo, De todos modos, estaré apoyando tanto a la coordinación como a la dirección del DA en lo que considere pertinente, en particular, en el avance del ECDA, integrando tribunales y aportando a los debates sobre las proyecciones del DA.

También figuro como responsable de las membresías internacionales de CLACSO y CBCE por los próximos 5 años. Esto implicó e implicará tareas concernientes a la gestión administrativa y académica del relacionamiento.

3.6 Otras actividades

Participo de la Mesa de adur isef

4. Resultados esperados

- Obtención del título de Doctorado en Educación
- Renovación de la DT durante 5 años
- Obtención de fondos de fortalecimiento a grupos de investigación del ISEF 2024 - 2025
- Consolidación de la línea de investigación

Resultados esperados

De investigación

- Profundizar en el desarrollo de la línea de investigación deporte, cultura e identidades, tanto con el objetivo de organizar y producir teoría social, como en el estudio de casos.
- Dar continuidad al seminario inter grupos "Estudiar el capitalismo contemporáneo"
- Dar continuidad a la Coordinación del Grupo de investigación de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte
- Incorporación al SNI

De formación

- Entregar la tesis de doctorado durante el 2024
- Visualizar el panorama de formaciones de post doctorado durante 2025
- Continuar con la formación (dirección de tesis y apoyo) de estudiantes de grado y posgrados

De extensión

- 2024 - 2025 generar la semana del deporte y la diversidad.
- 2024 - 2025 Continuar con la integración de la mesa Casavalle - Udelar y avanzar en la proyección del Programa Plataforma en Casavalle junto al prorector de extensión, la CSEAM y los servicios involucrados. En este espacio propongo integrar la línea de investigación, bajo una serie de temáticas que involucren a la formación profesional (UTU, primaria, secundaria, IM, y organizaciones comunitarias) en Educación Física y Deporte, a los jóvenes de la zona y su relación con el deporte.
- 2024 Dar continuidad al proyecto Bushido financiado por el fondo al desarrollo de la extensión (CESEAM), al interactuar de forma más profunda con las federaciones deportivas dedicadas a los deportes de combate. El proyecto tiene dos grandes objetivos, que son el trabajo sobre la formación de los futuros técnicos deportivos, y el sostenimiento de actividades de sensibilización en luchas con grupos de escolares.

De cogobierno

- Continuar participando de las comisiones de Dedicación Total de ISEF, Presupuesto Gastos e Inversiones, y del Claustro del ISEF.

De gestión

- Hasta febrero 2024, continuaré siendo Coordinador de Carreras de ISEF en Montevideo y Area Metropolitana

- Colaborar con el departamento académico de educación física y deporte, respecto a la responsabilidad de cursos de grado, pre grado y posgrado, participación en tribunales y evaluaciones académicas, eventos (Eneed, Encuentro de Investigadores y Extensión), así como en las proyecciones del ECDA.

		2024		2025	
semestre	1	2	1	2	
formación	escritura y entrega de tesis		preparación para formación posdoctoral		
dirección académica	9 orientaciones de maestría				
enseñanza de grado	Responsabilidad en la UC teoría y práctica del deporte. Flexibilización para escritura de tesis de doctorado.		Responsabilidad en teoría y práctica del deporte, práctica pre profesional 2, Técnicas V		
enseñanza de posgrados	2 cursos en el Promef, 1 curso combinado con la Maestría en Políticas Públicas (FCS - CURE), y 1 curso en el exterior (USACH)				
investigación	3 seminarios permanentes 12 publicaciones				
	incorporación al SNI		Renovación de DT		
proyectos	cierre I+D		libro I+D Deporte y política en Uruguay		
extensión	libro de picaditos etnográficos		consolidación de IFI deporte y sociedad		
	semana del deporte y la diversidad				
	Proyecto Bushido SND - CEIP		en evaluación		
Programa plataforma en Casavalle					

Prof. Adj. Bruno Mora Pereyra
Departamento Académico de Educación Física y Deporte
ISEF - Udelar



Montevideo, 30 de abril de 2024.

Valoración del plan de trabajo de Bruno Mora en el Departamento de EF y Deportes.

El docente presenta un plan de trabajo a 2 años en el entendido que su Plan de Dedicación Total y los procesos generados como referente de un grupo de investigación cumplen un ciclo hasta 2025. Se espera que pueda desde su renovación de plan de DT presentar la actualización de su plan en ese momento.

En su plan de trabajo el docente se propone profundizar principalmente su tarea como investigador y formador de docentes desde la finalización de su posgrado y la consolidación de la línea de investigación sobre deporte, identidad y cultura en el marco del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre deporte que dirige.

Como objetivos del plan el docente presenta:

Objetivos generales

1. Producir conocimiento sostenido y específico en el marco de la línea de investigación deporte, cultura e identidades, tanto a la interna del GESOCUDE, como en interacción con otras líneas, grupos y redes institucionales, nacionales e internacionales.
2. Aportar a un proceso de consolidación sobre el lugar de los estudios sociales y culturales sobre deporte en el campo de la educación física y en el campo del deporte, tanto en ámbitos académicos, políticos como profesionales.

Objetivos específicos

1. Sustener la referencia de procesos de formación académica y profesional que impliquen a los estudios sociales y culturales sobre deporte, en particular aquellos que relacionan al deporte con la producción de procesos de subjetivación e identidad colectiva
2. Integrar las funciones universitarias a partir de proyectos de extensión, investigación y enseñanza que pretendan abordar aspectos sociales y culturales relacionados al deporte, en particular, en la formación de profesores y técnicos dedicados a los deportes de combate
3. Producir teoría para los estudios sobre el deporte, presentando un panorama sobre cómo el capitalismo contemporáneo afecta a la producción de identidad en el fenómeno deportivo.
4. Culminar el proceso de formación doctoral dedicado a la relación entre identidad, deporte y política.

En relación a la Investigación, se proyecta culminar la formación doctoral. Al tiempo que despliega un cronograma detallado de acciones vinculadas a la formación de docentes desde el acompañamiento como tutor o director de tesis de grado y posgrado; a la producción de conocimiento desde la presentación conjunta a llamados de investigación, extensión y enseñanza; La profundización de diálogos con redes académicas regionales e internacionales; y finalmente presenta un espacio de producción a la interna del grupo que

dirige que permite pensar la producción de conocimiento en torno a la posibilidad de profundizar en las teorías del deporte.

En este eje se destaca la importancia y el detalle de lo presentado en torno a la formación de docentes universitarios ya que es una tarea sustancial de los grados 3 y superiores de la institución.

Se espera la presentación de artículos individuales referidos al proceso de investigación doctoral sobre los siguientes ejes temáticos:

- alto rendimiento e identidad en los deportes colectivos,
- alto rendimiento e identidad en los deportes individuales,
- la masculinidad hegemónica en el alto rendimiento,
- el deporte como zona de indiferenciación política.

Participa de la consolidación de grupos y redes académicas como CLACSO GT Deporte, cultura y sociedad en el subgrupo de trabajo "Teoría social del deporte"
Red Latinoamericana de Deporte para la Inclusión y el Colegio Brasileiro de Ciencias del Deporte en los GTT de Políticas Públicas, así como la participación en procesos de decisión del CBCE.

En cuanto a las actividades de Extensión, el docente proyecta continuar como referente de procesos de largo aliento en el marco del grupo de estudios en el que participa como es el Itinerario de formación integral deporte y sociedad como espacio consolidado en el departamento académico.

Se sugiere en este sentido dialogar con los colectivos que trabajan en otros núcleos temáticos ya que la tarea de extensión y articulación de funciones no puede darse a nivel disciplinar o sin diálogos al interior de una institución que supone presentarse como referencia respecto a la producción de conocimiento e intervención en el campo profesional vinculado a la EF y el Deporte.

En este sentido se propone que puedan desarrollarse en diálogo con la dirección del departamento acciones que permitan definir acciones conjuntas y que potencien la elaboración de políticas académicas institucionales de desarrollo y producción de conocimiento sobre deporte más allá de las fronteras disciplinares.

En relación a las actividades de Enseñanza para el 2024 mantiene la flexibilización de la enseñanza de grado para culminar con la escritura de la tesis de doctoral.

Se mantendrá vinculado en el período a las UC de Seminario tesina, teoría y práctica del deporte y técnicas corporales V: luchas. Asimismo mantiene la planificación de cursos en el PROMEF y formación de posgrado en universidades de la región e internacionales.

Se propone un trabajo de articulación de las funciones universitarias que le da coherencia al plan de trabajo y se destaca por el nivel de detalle y calendarización de acciones.

Se sugiere aprobar el plan de trabajo en el entendido que propone el desarrollo de las funciones universitarias sustantivas. En el mismo sentido se destaca la prioridad a la formación de docentes y la estructura montada y construida para el desarrollo de la misma como referente de grupos de estudio y trabajo.

Se sugiere poner en diálogo con otros actores y colectivos de la institución los puntos de conexión académica y programáticos que potencian la producción de conocimiento, el debate e intercambios académicos y teóricos de cara a la producción de conocimiento y la visibilidad de ISEF y de la universidad en los diálogos públicos.

Se espera la actualización del plan de DT junto con la proyección en el cargo.

Por Comisión Cogobernada del Departamento de EF y Deporte



Mag. Líber Benítez
Dir. Depto. EF y Deporte



Dr. Andrés González
Orden docente



Mag. Andrea Quiroga
Orden docente



PIETRO BENITEZ

Bach. Pietro Benítez
Orden estudiantil

	Expediente Nro. 008140-000021-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 14/06/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO