



Nº de expediente: 008140-000019-24

Fecha: 14.06.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

**PRESENTACIÓN DE PLAN DE TRABAJO DEL DOCENTE EFECTIVO DIEGO ALSINA,
PERTENECIENTE AL DEPTO. DE EF Y DEPORTE, PARA EL PERIODO 2024-2025**

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - PRESENTACION DE
Tema:	
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008140-000019-24 Actuación 1	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 14/06/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Se adjunta plan de trabajo del docente Diego Alsina y valoración de la Comisión Cogobernada del Depto. EF y Deporte, enviado desde el correo direccióndeptodeporte@gmail.com.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 14/06/2024 14:35:16.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
ALSINA, Diego Plan de trabajo 2024-2025.pdf	385 KB	14/06/2024 14:34:53
Valoración Diego Alsina.pdf	101 KB	14/06/2024 14:34:53

Fundamentación, antecedentes y marco teórico en que se enmarca el Plan de Trabajo

En la actualidad soy integrante del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (CSIC N°882952) coordinado por el Prof. Adj. Líber Benítez y el Prof. Adj. Bruno Mora del Departamento Académico de Educación Física y Deportes del ISEF Udelar. Principalmente participo de la línea deporte, cultura e identidades. En esta línea nos hemos dedicado a la producción de conocimiento sobre el fenómeno deportivo desde la perspectiva poniendo como foco temático a las identidades, a partir de las discusiones sobre cómo operan en las relaciones de poder en los procesos formativos, y cómo el deporte produce y reproduce los diferentes colectivos. Además, integro el Grupo de Trabajo sobre deporte, política y sociedad de CLACSO coordinado por Alejo Levoratti (FCHE, UNLP) y Verónica Moreira (Instituto Gino Germani, UBA). Dentro de este grupo, integro el “sub grupo de géneros”, en donde se presentan distintas discusiones regionales vinculadas a la diversidad sexual, deportistas trans y hormonas, permisos y prohibiciones para mujeres en distintos deportes, masculinidades en el deporte, el género en deportes escolares, corporalidades hegemónicas/corporalidades disidentes, al mantener la pregunta sobre cómo se configuran las relaciones de poder en los procesos formativos, políticos, dirigenciales, de enseñanza y entrenamiento, entre otros. Este grupo tiene como temática central el estudio de los hechos culturales, sociales, educacionales, históricos, filosóficos y políticos que operan en el deporte, principalmente desde las Ciencias Sociales y Humanas. Busca comprender la complejidad del deporte en las distintas sociedades, la relación del deporte como fuerza de trabajo, el papel de las instituciones y organismos que operan, y las relaciones materiales y simbólicas. Recientemente me vinculé con el Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología. Estudios del fútbol Brasileiro (INCT) coordinado por Luiz Carlos Rigo y Carmen Rial, espacio en el cual proyecto mi formación de doctorado con el estudio de las trayectorias deportivas de varones futbolistas, los procesos de memoria deportiva y de formación deportiva.

El aporte de las ciencias sociales, las ciencias humanas y de la educación, suponen un punto central para el abordaje del deporte a la vez que lo constituyen como una arena pública (Archetti, 1984) en la que suceden y se dirimen tensiones y situaciones de lo social. Para los estudios sociales en deporte, una trayectoria deportiva implica múltiples experiencias institucionales y personales atadas a dos relaciones. La relación del deporte con las diferentes formas de ingreso económico de la disciplina (profesionalismo- amateurismo, becas, trabajo, zafra, franquicia, etc), que condicionan el formato de la práctica y las estrategias de los grupos, comunidades, clubes, familiares y del deportista para sostener el nivel competitivo.

La otra relación depende de cómo se configuran los procesos formativos en las instituciones que buscan el alto rendimiento, dado que se establecen diversas relaciones del deportista con los espacios que recorre. A partir del vínculo con la familia y sus carreras deportivas, el vínculo con el dinero y con el trabajo, el alto grado de especialización en los procedimientos y rutinas para la mejora del rendimiento corporal, en la transformación de los cuerpos y la modificación de patrones de conducta para llegar a ser profesionales (Murzi & Czesli, 2016).

Como principales antecedentes de la propuesta, se puede señalar el recorrido realizado por el Grupo Sociales y Culturales sobre Deporte, en el aporte a los cursos de pre-grado, grado y posgrado del ISEF; en los vínculos interinstitucionales generados; en la conformación de espacios de formación integral en donde problematizar el deporte y su enseñanza; y en la producción de conocimiento en distintos niveles. Destaco mi tesis de Maestría *Nací cantando gol. Un estudio etnográfico de las masculinidades en un club de San Carlos a partir de la relación entre el fútbol y la murga*, y el proyecto de CSIC de Iniciación a la Investigación *El proceso de formación de futbolistas varones de Maldonado. Posibles trayectorias de incorporación a equipos de fútbol profesional a partir de la "era Tabárez"*.

Articulan esta propuesta de desarrollo en relación a las funciones universitarias: 1) El desarrollo teórico-metodológico de los estudios sociales y culturales sobre deporte. Entender el deporte como arena pública en tanto arena de disputas, desde un abordaje enfocado en las prácticas sociales y culturales históricamente elaboradas y re-significadas en forma continua, en el marco de procesos de construcción de hegemonías y de configuración de múltiples identidades. 2) El estudio de los procesos de formación deportiva. Entender las múltiples variantes que se presentan dentro de los procesos de formación deportiva, cómo se articulan las relaciones de poder, las masculinidades, las proyecciones y la educación corporal. 3) Propiciar espacios alternativos para pensar la enseñanza del deporte. La problemática central se ubica en la problematización sobre las formas de enseñar el deporte y la formación corporal en distintos espacios de intervención. A partir de ello, consolidar espacios de producción de conocimiento sobre educación física y deporte en el CURE, en diálogo con el proceso de departamentalización de los CENURES.

Objetivos generales y objetivos específicos

Objetivo General:

Fortalecer la producción de conocimiento sobre educación física y deporte desde una perspectiva social y cultural en el CENUR Este haciendo foco en el estudio de la producción de identidades en los procesos de formación deportiva.

Objetivos Específicos

Articular las actividades de enseñanza (pre-grado, grado, posgrado y formación permanente) con la producción de conocimiento vinculada al GESOCUDE, y particularmente a la línea de deporte, cultura e identidades con énfasis en los estudios de las masculinidades en el deporte.

Generar espacios permanentes en el CENUR Este dedicados a promover la formación en extensión e integración de funciones, a partir de la problematización y generación de propuestas alternativas sobre la enseñanza del deporte y la educación física, pensándolo desde una perspectiva social y cultural.

Consolidar espacios de producción de conocimiento sobre educación física y deporte en el CENUR Este, en diálogo con estructuras locales y regionales, de cara al proceso de departamentalización de los CENURES.

Acciones a implementar y cronograma de trabajo

Formación Académica

En este punto seleccioné dos programas de doctorado en los cuales tengo dos situaciones distintas en relación a las postulaciones y confirmación de ingreso a los mismos:

- El Programa de doctorado en educación física de la Universidad Federal de Pelotas (UFPEL) Brasil. A partir del convenio existente entre Udelar y la UFPEL y el Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología. Estudios del fútbol Brasileiro. En la línea Fútbol comunitário e de várzea (fútbol comunitario y de base), y a través del proyecto Inter Periferias de fútbol (UFPEL, UFSC e ISEF). En este programa ya postulé en el cupo para extranjeros por intermedio de los tutores Dr. Luiz Carlos Rijo y Dr. Fabio Pintos Machado.
- Para el caso del Programa de doctorado en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS Udelar), envié la postulación avalada por la Dra. Verónica Filardo.

Para ambos programas, el proyecto presentado está titulado “El proceso de formación de futbolistas varones de Maldonado. Posibles trayectorias de incorporación a equipos de fútbol

profesional”. Proyecto ingresar en algunos de los programas a partir del 2024, y cursar los seminarios y cursos necesarios en 2024 y 2025, con intención de entregar la tesis en 2027. El programa de la UFPEL permite hacer dos cursos en otros servicios, pudiéndose hacer en la FCS. A partir de ello, proyecto postularme a la convocatoria de la ANII de Becas para doctorados en el exterior, el cual cierra el 7 de marzo del 2024.

De la misma manera, menciono que postulé al Régimen de Dedicación Total, mediante el Expediente 008440-000626-23, con el plan de actividades titulado “Deporte, formación deportiva y masculinidades. Pensando las trayectorias deportivas y la integralidad de las funciones en el CENUR Este” avalado por la Dra. Verónica Filardo. Esta postulación y la opción de doctorado permitirá mi proyección académica en el CURE.

Enseñanza

Curso de grado

- Seminario Deporte-s, cultura y política-s (4 horas anuales). Responsable del Seminario en el CURE, se proyecta con el equipo de Montevideo abriendo la posibilidad a estudios y seminarios locales.
- Práctica profesional comunitaria (4 horas anuales). Participo del Espacio Masivo y con Unidades de práctica. Se proyectan 4 unidades de práctica, las cuáles tendrán vínculo con la Alcaldía de Maldonado (Centro comunal San Martín, Luchas para niños, niñas y adolescentes), la casa de la Mujer (dependiente de la Intendencia de Maldonado, Educación Física para Mujeres) y en la Cárcel de las Rosas (vínculo con el Ministerio de Educación y Cultura y la división de Deportes y Educación Física de la Unidad Carcelaria). Se proyecta un seminario interno con el equipo de la UC a desarrollarse en febrero, marzo y abril del 2024.
- Teoría y práctica del deporte (Masivo - 2,5 horas segundo semestre). Responsable de la UC en el CURE. Segundo Semestre.

Cursos de educación permanente:

- Cuerpo, género y educación: reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales. Se proyecta ofrecer este curso en el primer semestre del 2024. El responsable del curso es el Prof. Adj. Bruno Mora, e integramos el equipo junto a Martina Pastorino y Facundo Berriolo.. Para estas ediciones se proyecta ofrecer cupos

para posgrados, para PROMEF y la Maestría en Políticas Públicas de FCS, cohorte 2023 CURE. 30 hrs

- La prevención de la violencia y el delito a partir de la educación como tema de Estado: perspectivas y posibilidades. Se proyecta ofrecer este curso en el segundo semestre del 2024. La responsable del curso es la Prof. Titular Verónica Filardo, y conformamos el equipo junto a Ismael Cardozo. Para esta edición se proyecta ofrecer cupos para posgrados, para el PROMEF y para la Maestría en Políticas Públicas de FCS, cohorte 2023 CURE. 30 hrs
- De violencias y otras historias; revisando nuestras prácticas y discursos. Se proyecta ofrecer este curso en formato taller intentando promover acciones colectivas de sensibilización, difusión y capacitación sobre la problemática de la(s) violencia(s) de género en distintos ámbitos educativos formales, organizaciones deportivas y espacios barriales. Se proyectan 4 instancias de 5 horas de duración (2 hora de planificación con la institución, 2 horas de taller y 1 hora de evaluación) para 2024 y 2025.

Cursos de posgrado:

- Análisis de las políticas públicas en América Latina. Es la tercera edición y para esta ocasión se coordinará su implementación en el PROMEF y en la Maestría en Políticas Públicas (CURE). 30 horas de duración en el primer semestre del 2025.

Presentación a convocatorias:

- Convocatoria Innovaciones educativas en distintas modalidades de enseñanza de la Udelar 2023 (CSE). Teoría y práctica del deporte: Innovaciones para su enseñanza. Esta innovación implica la generación de espacios adicionales a la carga horaria curricular de la Unidad Curricular Teoría y Práctica del Deporte (TyPD), habilitando a los y las estudiantes de la Licenciatura en Educación Física (LEF) nuevos espacios de formación, co-orientación, comprensión, y evaluación en sus trayectorias estudiantiles. Se proyecta sostener este proyecto para 2024 y 2025.

Investigación

- Integro el grupo de investigación “Estudios Sociales y Culturales Sobre Deporte”. Sigla GESOCUDE. Registro CSIC # 882942. Instituto Superior de Educación Física y Comisión Sectorial de Investigación Científica. Participan docentes y estudiantes de Facultad de Psicología, ISEF, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de

Humanidades y Ciencias de la Educación, desde 2015 a la actualidad. Proyecto la producción de conocimiento principalmente en la línea deporte, cultura e identidades durante el período de duración del plan.

- También participo en el Grupo de Trabajo sobre deporte, política y sociedad de CLACSO. Coordinado por Alejo Levoratti (FCHE UNLP) y Verónica Moreira (UBA). Desde 2019 a la actualidad. En este espacio formo parte del subgrupo géneros en donde proyectamos una reunión mensual durante el 2024 para producir distintas formas de divulgación del conocimiento, a partir de podcast, boletines informativos, artículos académicos y producciones colectivas. Se proyecta participar en estas actividades coordinando actividades con la formación de doctorado en el 2024 y 2025
- Se proyecta cerrar con el proyecto presentado y aprobado a la convocatoria de Iniciación a la investigación (CSIC) El proceso de formación de futbolistas varones de Maldonado. Posibles trayectorias de incorporación a equipos de fútbol profesional a partir de la “era Tabárez” en el primer semestre del 2024 y escribir un artículo académico con los resultados finales.
- Proyecto sostener un espacio de estudio e intercambio mensual con el Seminario sobre estudios feministas, deporte y educación. Este seminario es parte de las actividades proyectadas por el GESOCUDE para el 2024 y 2025. Este espacio sería presencial en el CURE e intentará dialogar con distintas docentes del CURE, cómo Rossana Cantieri, Isabel Gadino, Cecilia Laporta, entre otras. Este seminario se propone como un espacio de lectura en el cual hacer una revisión por algunas de las teorías clásicas del feminismo y discutir las.
- Propuse tener el rol de co-tutor del Maestrando Pablo Peluffó. Ingresó a la nueva cohorte del PROMEF con el proyecto titulado: “Modelos y estilos de juego. Las identidades del fútbol uruguayo en la era Tabárez.”

Congresos y actividades académicas

- Se proyecta asistir al Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología en abril del 2024 en Rosario, Argentina. Ya envié un trabajo individual y uno grupal.
- En el primer semestre del 2024 se proyecta asistir y exponer en las Jornadas del Departamento Académico de Educación Física y Deporte del ISEF.
- Para el segundo semestre del 2024 se proyectan asistir y presentar una ponencia en:
 - Encuentro de Investigadores y Extensión (Montevideo - Uruguay)
 - Congreso CLACSO (Medellín - Colombia)

- En setiembre participaré de las jornadas académicas del proyecto inter periferias y el INCT en Floripa Brasil.
- Para el 2025 se proyectan asistir y presentar una ponencia en:
 - El CONBRACE (San Pablo - Brasil)
 - El Congreso internacional de Educación Física (La Plata - Argentina)
 - Las jornadas académicas del proyecto inter periferias y el INCT en Uruguay

Extensión

- Se proyecta continuar con el EFI Formación Deportiva para 2024 en vínculo directo con la mesa de Educación del Barrio San Martín en Maldonado. En este espacio durante 2023 asistí a partir de una Unidad de Práctica del ISEF en el barrio y la posibilidad de dialogar con la UTU, el liceo 6 y clubes barriales. Proyecto continuar asistiendo y proponer espacios de inserción del EFI.
- El EFI Clase de Luchas proyecta un vínculo con secundaria y la alcaldía de Maldonado. Durante 2023 tuvimos reuniones con la inspectora de educación física de secundaria de Maldonado y se proyecta un espacio en el comunal San Martín (solicitado a la Alcaldía de Maldonado) para ofrecer un espacio de enseñanza de la Luchas para adolescentes del Liceo 4 y del barrio San Martín.
- Se proyecta asistir y presentar una ponencia en el Encuentro de Investigadores y Extensión 2024 (Montevideo - Uruguay)
- Se proyecta publicar el Libro de Picaditos Etnográficos, EFI en el cual participé desde 2020 a 2022.

Gestión y cogobierno

- Proyecto continuar en la Asamblea del Claustro del ISEF durante 2024.
- Proyecto continuar en la Comisión Directiva del CURE durante 2024 y 2025.
- Proyecto participar como representante por ADUR CURE de la Comisión Coordinadora del Interior ante la Comisión Central sobre estudios en privación de libertad. Resolución N° 288, de fecha 24.08.2023 en el 2024.

Resultados esperados

- Avanzar en los estudios de doctorado.
- Mantener una dedicación alta en la institución.
- Ingresar al Régimen de Dedicación Total.

- Consolidar procesos de enseñanza en los cursos de grado en los que participo. Para el caso de la UC Teoría y Práctica del Deporte espero que aprueben la convocatoria presentada y llevar adelante el proyecto para atender la falta de aprobación estudiantil, para acompañar trayectorias estudiantiles y actualizar e innovar en metodologías de enseñanza.
- Consolidar los cursos de posgrado y educación permanente mencionados, y así consolidar los procesos en la enseñanza de posgrado.
- Continuar formándome en las redes propuestas y producir conocimiento en la perspectiva de los estudios sociales del deporte, principalmente en la línea de deporte, cuerpo e identidades del GESOCUDE. De la misma manera continuar profundizando y problematizando sobre formación y trayectoria deportivas. Particularmente espero elaborar un artículo con los resultados finales del proyecto de CSIC a finales del primer semestre del 2024; elaborar un artículo con los resultados finales del PAIE “Discursos y prácticas en torno a la luchas en la ciudad de Maldonado” del cual soy tutor; y la producción de conocimiento en los procesos colectivos y de formación de posgrado. Fortalecer los vínculos nacionales y regionales.
- Consolidar los procesos de los EFis mencionados y así fortalecer los vínculos interinstitucionales. Producir conocimiento a partir de estos procesos.
- Atender el proceso de departamentalización del CURE fortaleciendo los vínculos con docentes, estudiantes y funcionarios de la región.

Funciones / Actividades	Semestre IMPAR 2024	Semestre PAR 2024	Semestre IMPAR 2025	Semestre PAR 2025
Formación Académica	Inicio programa de doctorado Postular a la beca de la ANII para posgrado en el exterior	Avanzar en los estudios de doctorado	Avanzar en los estudios de doctorado	Avanzar en los estudios de doctorado
Enseñanza	Seminario Deporte-s, cultura y política-s (4 horas) Práctica profesional	Seminario Deporte-s, cultura y política-s (4 horaw) Práctica profesional	Seminario Deporte-s, cultura y política-s (4 horas) Práctica profesional	Seminario Deporte-s, cultura y política-s (4 horas) Práctica profesional

	<p>comunitaria (4 horas)</p> <p>Cuerpo, género y educación: reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales.</p> <p>Teoría y práctica del deporte: Innovaciones para su enseñanza (CSE)</p>	<p>comunitaria (4 horas)</p> <p>Teoría y práctica del deporte (Masivo - 2,5 horas)</p> <p>La prevención de la violencia y el delito a partir de la educación como tema de Estado: perspectivas y posibilidades.</p> <p>De violencias y otras historias; revisando nuestras prácticas y discursos.</p> <p>Teoría y práctica del deporte: Innovaciones para su enseñanza (CSE)</p>	<p>comunitaria (4 horas)</p> <p>Análisis de las políticas públicas en América Latina.</p> <p>Teoría y práctica del deporte: Innovaciones para su enseñanza (CSE)</p>	<p>comunitaria (4 horas)</p> <p>Teoría y práctica del deporte (Masivo - 2,5 horas)</p> <p>De violencias y otras historias; revisando nuestras prácticas y discursos</p> <p>Teoría y práctica del deporte: Innovaciones para su enseñanza (CSE).</p>
Investigación	<p>Participación en el GESOCUDE</p> <p>Grupo de Trabajo sobre deporte, política y sociedad de CLACSO. Sub Grupo Géneros</p> <p>Seminario sobre estudios feministas, deporte y educación.</p> <p>Co-tutor del Maestrando Pablo Peluffo</p> <p>Finalizar proyecto CSIC - se proyecta una publicación en una revista arbitrada</p> <p>Congreso ALAS en Rosario, Argentina</p>	<p>Participación en el GESOCUDE</p> <p>Grupo de Trabajo sobre deporte, política y sociedad de CLACSO. Sub Grupo Géneros</p> <p>Seminario sobre estudios feministas, deporte y educación.</p> <p>Co-tutor del Maestrando Pablo Peluffo</p> <p>Encuentro de investigadores y de extensión del ISEF</p> <p>Jornadas académicas del proyecto inter periferias y el INCT en Floripa Brasil</p>	<p>Participación en el GESOCUDE</p> <p>Grupo de Trabajo sobre deporte, política y sociedad de CLACSO. Sub Grupo Géneros</p> <p>Seminario sobre estudios feministas, deporte y educación.</p> <p>Co-tutor del Maestrando Pablo Peluffo</p> <p>Congreso Brasileiro de Ciencias do Esporte</p>	<p>Participación en el GESOCUDE</p> <p>Grupo de Trabajo sobre deporte, política y sociedad de CLACSO. Sub Grupo Géneros</p> <p>Seminario sobre estudios feministas, deporte y educación.</p> <p>Co-tutor del Maestrando Pablo Peluffo</p> <p>El Congreso internacional de Educación Física (La Plata - Argentina)</p> <p>Las jornadas académicas del proyecto inter periferias y el INCT en Uruguay</p>

Extensión	EFI Formación Deportiva EFI Clase de Luchas Libro Picaditos Etnográficos	EFI Formación Deportiva EFI Clase de Luchas Evaluación y postulación a la convocatoria de autoidentificación de EFIs Encuentro de investigadores y de extensión del ISEF	EFI Formación Deportiva EFI Clase de Luchas	EFI Formación Deportiva EFI Clase de Luchas
Gestión y cogobierno	Asamblea del Claustro del ISEF Comisión Directiva del CURE Maldonado Comisión Coordinadora del Interior ante la Comisión Central sobre estudios en privación de libertad.	Asamblea del Claustro del ISEF Comisión Directiva del CURE Maldonado Comisión Coordinadora del Interior ante la Comisión Central sobre estudios en privación de libertad.	Comisión Directiva del CURE Maldonado	Comisión Directiva del CURE Maldonado

Mag. Diego Alsina Machado



Montevideo, 26 de diciembre de 2023

Mediante la presente, expido el siguiente aval para que se evalúe el trabajo elaborado por el docente Diego Alsina Machado, ya que cumple con los requisitos sugeridos en el expediente 008100-500387-1 del 26.06.2021.

Sin otro particular,



Prof. Adj, Bruno Mora Pereyra
Departamento Académico de Educación Física y Deporte
Instituto Superior de Educación Física
Universidad de la República

Montevideo, 30 de abril de 2024.

Valoración del plan de trabajo de Diego Alsina en el Departamento de EF y Deportes.

Desde el punto de vista del marco referencial en el que se enmarca el plan se propone el desarrollo de las funciones universitarias en calve de 1) "El desarrollo teórico-metodológico de los estudios sociales y culturales sobre deporte. Entender el deporte como arena pública en tanto arena de disputas, desde un abordaje enfocado en las prácticas sociales y culturales históricamente elaboradas y re-significadas en forma continua, en el marco de procesos de construcción de hegemonías y de configuración de múltiples identidades. 2) El estudio de los procesos de formación deportiva. Entender las múltiples variantes que se presentan dentro de los procesos de formación deportiva, cómo se articulan las relaciones de poder, las masculinidades, las proyecciones y la educación corporal. 3) Propiciar espacios alternativos para pensar la enseñanza del deporte" (PDT, Alsina, 2024 - 2025).

Desde este marco propone abordar la enseñanza del deporte y la formación corporal en diversos espacios de intervención. El docente proyecta consolidar espacios de producción de conocimiento sobre educación física y deporte en el CURE, en diálogo con el proceso de departamentalización de los CENURES.

En relación a la Investigación, se proyecta continuar con su participación en los espacios del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte. Al mismo tiempo se propone bajo dos responsabilidades diferentes la articulación de su trabajo doctoral. Vale desatacar que al momento el docente fue aprobado en el plan doctoral del Programa de doctorado en educación física de la Universidad Federal de Pelotas (UFPEL) Brasil. A partir del convenio existente entre Udelar y la UFPEL y el Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología. Estudios del fútbol Brasileiro. En la línea Futebol comunitário e de várzea (fútbol comunitario y de base), y a través del proyecto Inter Periferias de fútbol (UFPEL, UFSC e ISEF).

En este sentido se sugiere al docente en el informe articular el trabajo del grupo de estudios en el que forma parte, sus líneas y el trabajo doctoral con la finalidad de darle mayor coherencia al plan de trabajo en líneas generales. Se sugiere en futuros informes expresar dicha relación.

El docente proyecta asistir al Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología en abril del 2024 en Rosario, Argentina. Ya envié un trabajo individual y uno grupal.
En el primer semestre del 2024 se proyecta asistir y exponer en las Jornadas del Departamento Académico de Educación Física y Deporte del ISEF.
Para el segundo semestre del 2024 se proyectan asistir y presentar una ponencia en Encuentro de Investigadores y Extensión (Montevideo - Uruguay)
Participar del Congreso CLACSO (Medellín - Colombia)
En setiembre 2024 de las jornadas académicas del proyecto inter periferias y el INCT en Florianópolis Brasil.
Para el 2025 se proyecta asistir y presentar una ponencia en el CONBRACE (San Pablo - Brasil); El Congreso internacional de Educación Física (La Plata - Argentina) y Las jornadas académicas del proyecto inter periferias y el INCT en Uruguay

En la enseñanza se proyecta participar de las UC Teoría y práctica del deporte, Práctica pre profesional II y el Seminario de tesina Deporte, cultura y políticas.

Se espera dentro del marco de la función desarrollar acciones vinculadas a formación permanente, articulando los proyectos de extensión e investigación que presenta. Asimismo dictará cursos en el marco del PROMEF en diálogo con Educación permanente y la maestría en políticas públicas de FCS en el CURE.

Tiene aprobado un proyecto en la Convocatoria a Innovaciones educativas en distintas modalidades de enseñanza de la Udelar 2023 (CSE). Teoría y práctica del deporte: Innovaciones para su enseñanza. Esta innovación implica la generación de espacios adicionales a la carga horaria curricular de la Unidad Curricular Teoría y Práctica del Deporte (TyPD), habilitando a estudiantes de la Licenciatura en Educación Física (LEF) nuevos espacios de formación, co-orientación, comprensión, y evaluación en sus trayectorias estudiantiles. Se proyecta sostener este proyecto para 2024 y 2025.

Articulando las funciones el docente propone la formación de investigadores en el grado y en el posgrado con temáticas vinculadas a su proceso de investigación doctoral.

En cuanto a las actividades de Extensión, el docente proyecta continuar en la participación del EFI formación de deportistas aprobado por la UAEX en su convocatoria 2022. Asimismo propone cerrar el trabajo en el marco del EFI Picaditos Etnográficos con publicaciones en libro publicado por el proyecto. Y sostener el EFI vinculado a la articulación de las luchas como práctica corporal y los estudios sociales y culturales sobre deporte.

Se sugiere que pueda focalizar las reflexiones sobre la articulación de las diversas propuestas que presenta en el proceso planificado con la intención de potenciar su trabajo y ordenar en planes futuros la producción de conocimiento en el grupo del que participa.

Se propone aprobar el plan presentado en el entendido que aspira desarrollar acciones en las tres funciones universitarias destacando el diálogo con la formación de actores universitarios en el marco de su formación como docente universitario.

Se espera pueda informar respecto a los ejes sugeridos en esta valoración..
Por Comisión Cogobernada del Departamento de EF y Deporte



Mag. Líber Benítez
Dir. Depto. EF y Deporte



Dr. Andrés González
Orden docente



Mag. Andrea Quiroga
Orden docente



PIETRO BENÍTEZ

Bach. Pietro Benítez
Orden estudiantil

	Expediente Nro. 008140-000019-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 14/06/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO