



N° de expediente: 008150-000016-25

Fecha: 30.05.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO DE LA DOCENTE EFECTIVA MARÍA LAURA BARCIA, PERTENECIENTE AL DPTO. ED. FÍSICA Y SALUD.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - PRESENTACION DE
Tema:	PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008150-000016-25 Actuación 1	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 30/05/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Pase Secretaría Comisión Directiva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por DEBORAH GISSEL DE SOUZA DE LOS SANTOS el 10/06/2025 15:41:35.
--

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
Barcia PLAN DE TRABAJO firmado.pdf	124 KB 10/06/2025 15:38:25
Valoración Plan de trabajo Barcia.pdf	173 KB 10/06/2025 15:38:25
Gmail Solicitud de acuerdo Plan de Trabajo de María Laura Barcia.pdf	148 KB 10/06/2025 15:38:25

PLAN DE TRABAJO ABRIL 2025-MARZO 2027

Prof. Mag. Ma Laura Barcia Rivera

Depto. de Educación Física y Salud

1. Fundamentación, antecedentes y marco teórico

Para la construcción del siguiente Plan de Trabajo (PT), parto de mi experiencia desde mi ingreso por concurso al ISEF en el 2013, en el marco del plan curricular 2004 para la unidad curricular “Salud y Ambiente”. En esos años quedó en evidencia la necesaria incorporación en la formación de las y los LEF herramientas conceptuales que permitieran el abordaje de la dimensión ambiental en las prácticas de Educación Física. En ese sentido, es necesario dejar atrás la mirada de entender (y de abordar) que el ambiente es= naturaleza, sino una concreción mucho más compleja, por lo que se acuerda con Achkar & Gazzano cuando afirman que:

“El proceso actual de comprensión del ambiente, implica avanzar hacia una definición de totalidad –en tanto sistema-, en permanente autotransformación y autoorganización (reconoce información del entorno, efectúa operaciones a través de procesos autorregulados por mecanismos de retroalimentación y como resultado, contrarresta el efecto o modifica la estructura y el funcionamiento).(…) Desde estos elementos teóricos es que proponemos una definición de sistema ambiental como una totalidad compleja diversa en permanente transformación y autoorganización, cuya configuración surge de la interacción de procesos físicos, químicos , biológicos, tecnológicos, socio-económicos, políticos y culturales, que hacen emerger sus diversas expresiones territoriales y temporales”(2013).

A partir de la aplicación del Plan 2017 y con el surgimiento de unidades curriculares enmarcadas en la perspectiva de la Salud colectiva, con énfasis en la Producción de salud y el aporte de la EF desde la noción de Prácticas corporales y Clínica ampliada, aportada por Monteiro Mendes y Carvalho, Fraga, es que se visibiliza aún más la necesidad de comprender la incidencia de lo ambiental en los cuerpos y en los procesos de salud-enfermedad-atención. Por eso, frente al análisis crítico sostenido por Castiel et al frente el “estilo de vida saludable” y de “conductas riesgosas” sustentado por la Promoción de la salud (propuesta de Marc Lalonde en los años '70 y que aporta la noción de campo de la salud y de factores determinantes de la salud) surgen dos fuertes desafíos didácticos a la hora de trabajar estos nuevos contenidos y marcos epistémicos con las y los estudiantes:

- la fuerza con que las representaciones sociales (Moscovisci 19712, Calixto Flores, 2006) sobre la noción de “la actividad física como fuente

de salud” operan hasta constituirse en obstáculo epistémico (Pazos, 1999), dificultando la integración conceptual de nuevas perspectivas sobre salud

- la ausencia de elementos para interpretar la complejidad con la que “lo ambiental”, en tanto contexto de vida, afecta la calidad de vida en todas sus dimensiones y por lo tanto, resulta un determinante social de la salud (Breilh, 2003)

Es desde esta perspectiva teórica proveniente tanto del campo de la Didáctica de las Ciencias, como de la Didáctica de la Educación ambiental, es que me planteo los siguientes objetivos y actividades para el período abril 2025-marzo 2027.

2. Objetivos generales y específicos

- Aportar a la reflexión teórica y pedagógica sobre las múltiples tensiones entre **salud - prácticas corporales-ambiente** abordadas en el Núcleo Salud, Cultura y Sociedad del Departamento de Educación física y Salud, a través de mi doble formación en Enseñanza de las ciencias y en Educación ambiental, desde una perspectiva interdisciplinar de la Salud colectiva
 - Incorporar herramientas para el abordaje didáctico de las representaciones sociales sobre los conceptos vinculados a los conceptos “ambiente”, “cuerpos” y “salud”
 - Transversalizar la dimensión ambiental en las discusiones en torno a la producción de salud, y su influencia en la determinación social de la salud

3. Acciones a implementar

3.1. Formación académica

- a. Para el segundo semestre, culminación de mi tesis de Maestría denominada *“Análisis de la dimensión educativa en experiencias uruguayas de Educación Ambiental: aportes para la reflexión y la consolidación de su campo y didáctica”*, en el marco de la Maestría en Educación en Ciencias Exactas y Naturales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional de La Plata, con entrega final a Tribunal de evaluación para defensa.

3.2. Enseñanza

a. En el presente PT 2025-2027 **las UC** en las que participaré son:

- **Educación Física y Salud II:** 2 espacios masivos (4 hs en total) y 2 espacios reducidos (2 hs en total). Responsable junto al equipo docente de la planificación y preparación de las propuestas de clases teóricas, dictado de clases teóricas (con énfasis en los temas de ambiente y representaciones sociales) y dinamización de espacios reducidos

- **Educación Física y Salud Colectiva:** 1 espacio masivo (2 horas) y 2 espacios reducidos (2 hs en total). Responsable junto al equipo docente de la planificación y preparación de las propuestas de clases teóricas y actividades para los espacios reducidos, dictado de clases teóricas (con énfasis en los temas de salud ambiental) y dinamización de espacios reducidos.

b. **En relación a los cursos de educación permanente**, se prevé para el semestre par 2026 la realización de un Curso -taller sobre “Las contribuciones de la Salud Colectiva para la construcción de relaciones entre ambiente/cuerpo/salud en el ámbito de las prácticas de educativas ambientales”, a partir de procesos investigativos desarrollados en el punto d eInvestigación.

d. Como **otras actividades de enseñanza** se prevé la **producción de material didáctico** en los semestres pares 25-26, a fin de realizar un relevamiento bibliográfico acorde a las modificaciones que surjan en los planes de las UC. En este sentido se realizará la posterior maquetación de textos y documentos, a fin de diseñar un Manual de Educación Física y Salud Colectiva y al año siguiente otro Manual de Educación Física y Salud II, ambos para estudiantes, para lo cual se postulará en llamados del Programa de Apoyo a Publicaciones de la CSIC.

3.3. Investigación

a. Como integrante del Grupo de Investigación de Estudios Socioculturales de Educación Física, Prácticas Corporales y Salud, en base a los objetivos anteriormente planteados para este PT, acompañaré las actividades propuestas por el Grupo, tales como la realización de las 1ras Jornadas Académicas de Salud Colectiva y Educación Física, a desarrollarse del 2 al 6/6/2025 en Montevideo y Paysandú, entre otras.

Como proyecto de investigación personal, será la escritura de un artículo académico sobre “Las contribuciones de la Salud Colectiva para la

construcción de relaciones entre ambiente/cuerpo/salud en el ámbito de las prácticas de educativas ambientales”

b. Participaré en el 9no Congreso Iberoamericano de Educación ambiental, a realizarse en Brasil, liderando el Eje temático de EA, salud y ambiente, siendo conferencista designada por la organización¹.

3.4. Extensión

Dado que mi cargo corresponde a dedicación media (20 hs), mi PT asume la dedicación a las funciones de enseñanza y de la investigación.

3.5. Gestión

a. En caso de designación, estoy dispuesta a realizar tareas de representación del ISEF como delegada alterna en la Red Temática de Medio Ambiente (RETEMA) del Espacio Interdisciplinario de la UdelaR, con el fin de mediar aportes y reflexiones desde el campo de la Educación Física en temas ambientales.

Así mismo, y como integrante del Grupo de investigación GRINSCO, acompañaré al Laboratorio Interdisciplinario de Estudio de Prácticas educativas (LITER), integrado por docentes del ISEF y de Facultad de Ciencias del CENUR NOROESTE-sede Rivera. Desde mi experiencia en el abordaje de temáticas ambientales y como docente del Depto de EF y Salud, colaboraré en el abordaje de los aportes de la Salud Colectiva en la relación ambiente-cuerpos-prácticas corporales.

3.6. Otras acciones y/o actividades a realizar en ISEF.

En la medida de lo posible, debido a otros compromisos laborales, se acompañarán las actividades académicas propuestas desde el ISEF.

3.7. Cronograma

¹ Dicho Congreso aún no ha sido publicado, ya que el Comité organizador (Ministerio de Meio Ambiente e Mudanca climática brasileiro) se encuentra abocado a su organización previa al lanzamiento.

	Semestre impar 25	Semestre par 25	Semestre impar 26	Semestre par 26	Semestre impar 27
Formación académica		Entrega y defensa de tesis			
Enseñanza	- Educación Física y Salud II - Educación Física y Salud Colectiva	Relevamiento bibliográfico y maquetado Manual Salud Colectiva	- Educación Física y Salud II - Educación Física y Salud Colectiva	- Relevamiento bibliográfico y maquetado Manual Salud II	- Educación Física y Salud II - Educación Física y Salud Colectiva - En febrero: Posible curso de formación permanente sobre las contribuciones de la SaCo/ ambiente/cuerpo o/salud en prácticas de Ed Ambiental
Investigación	Actividades Grupo de Investigación GRINSCO	- Actividades Grupo de Investigación GRINSCO	Actividades Grupo de Investigación GRINSCO - Elaboración de artículo "Las contribuciones de la SaCo/ ambiente/cuerpo/ salud en prácticas de Ed Ambiental"	- Actividades Grupo de Investigación GRINSCO - Participación como conferencista y tallerista en 9no Congreso Iberoamericano de Educación ambiental	Actividades Grupo de Investigación GRINSCO
Gestión	- Delegada alterna ISEF en RETEMA	- Delegada alterna ISEF en RETEMA - Acompañamiento del Lab Interdisciplinario sobre Prácticas educativas (LINTER) del CUR-UdelaR	Acompañamiento del Lab Interdisciplinario sobre Prácticas educativas (LINTER) del CUR-UdelaR	Acompañamiento del Lab Interdisciplinario sobre Prácticas educativas (LINTER) del CUR-UdelaR	

4. Resultados esperados

A partir de los objetivos planteados y a través de las actividades propuestas, se espera aportar a la integración gradual de marcos teóricos referenciales sobre el ambiente y su incidencia en la determinación social de la salud, de proveer herramientas conceptuales y metodológicas que enriquezcan la tarea de un/a LEF en tanto agente de salud.

MARIA LAURA BARCIA RIVERA

PAÍS: URUGUAY

FECHA: 2025.06.10 | 14:43:24 -03:00

FIRMA ELECTRÓNICA AVANZADA | VALIDEZ LEGAL: LEY 18.600

FIRMA RESPALDADA POR

IDfirma
ADICION



**Instituto Superior
de Educación Física**

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Valoración del Plan de trabajo 2025-2026 de Laura Barcia Rivera

La Comisión Cogobernada del Departamento de Educación Física y Salud realiza la siguiente valoración del Plan de Trabajo presentado por **Laura Barcia Rivera** (cargo grado 2, efectivo, 20 hs), Departamento Académico Educación Física y Salud, Montevideo, por el período: 2025 – 2026.

El Plan de trabajo se presenta correctamente, de acuerdo al modelo solicitado. Presenta una fundamentación y objetivos coherentes al cargo y las tareas que desempeña, asociadas al abordaje de la dimensión ambiental en las prácticas de Educación Física en el Núcleo Salud, Cultura y Sociedad.

Se proyectan dos años de trabajo con las funciones universitarias articuladas: enseñanza e investigación (carga media).

Proyecta la defensa de Maestría para 2025. Esta Comisión sugiere que la docente esté inscrita en un Programa de Doctorado para el final del periodo proyectado (2026 - 2027) o de cuenta de los movimientos realizados en esta dirección, de modo que sus proyecciones en investigación se desarrollen vinculadas al grupo que integra: Grupo de Investigación de Estudios Socioculturales de Educación Física, Prácticas Corporales y Salud.

Se solicita a la docente que las actividades se presenten con el responsable g3 o superior en cada caso.

Se aprueba.



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int. 110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

AGUSTINA CRAVIOTTO CORBELLINI
PAIS: URUGUAY
FECHA: 2025.05.28 | 15:31:21 -03:00
FIRMA ELECTRONICA AVANZADA | VALIDEZ LEGAL: LEY 18.600
FIRMA RESPALDADA POR
ID firma
ADICION

30/5/25, 12:22 p.m.

Gmail - Solicitud de acuerdo: Plan de Trabajo de María Laura Barcia



Secretaria Departamentos <secretariadepptos.isef@gmail.com>

Solicitud de acuerdo: Plan de Trabajo de María Laura Barcia

4 mensajes

Secretaria Departamentos <secretariadepptos.isef@gmail.com> 28 de mayo de 2025, 15:03
Para: Felipe Varela <varelafelipe99@gmail.com>, Edwin Cañón <ecanon@cup.edu.uy>, Analía Acuña <acuna.analia@gmail.com>, Yohanna Cabrera <cabrerayoa@gmail.com>
Cc: "Dpto. Salud" <dptoefysalud@gmail.com>

Estimadas/os, buenas tardes.

Se envía en adjunto la valoración del Plan de Trabajo informado en el asunto.
Solicitamos que expresen su acuerdo con la misma.

Saludos,
Deborah

 **Valoración Plan de trabajo Barcia.pdf**
156K

Analia Acuña <acuna.analia@gmail.com> 28 de mayo de 2025, 15:04
Para: Secretaria Departamentos <secretariadepptos.isef@gmail.com>
Cc: Felipe Varela <varelafelipe99@gmail.com>, Edwin Cañón <ecanon@cup.edu.uy>, Yohanna Cabrera <cabrerayoa@gmail.com>, "Dpto. Salud" <dptoefysalud@gmail.com>

De acuerdo con la valoración del plan de trabajo.
Orden docente.
Mgr. Analía Acuña

[El texto citado está oculto]

Edwin Cañón <ecanon@cup.edu.uy> 28 de mayo de 2025, 15:31
Para: Analía Acuña <acuna.analia@gmail.com>
Cc: secretariadepptos isef <secretariadepptos.isef@gmail.com>, Felipe Varela <varelafelipe99@gmail.com>, Yohanna Cabrera Basadone <cabrerayoa@gmail.com>, "Dpto. Salud" <dptoefysalud@gmail.com>

De acuerdo con la valoración del correspondiente plan de trabajo.
Orden docente.

Edwin Cañón

----- Mensagem original -----

De: "Analía Acuña" <acuna.analia@gmail.com>
Para: "secretariadepptos isef" <secretariadepptos.isef@gmail.com>
Cc: "Felipe Varela" <varelafelipe99@gmail.com>, "Edwin Cañón" <ecanon@cup.edu.uy>, "Yohanna Cabrera Basadone" <cabrerayoa@gmail.com>, "Dpto. Salud" <dptoefysalud@gmail.com>
Enviadas: Quarta-feira, 28 de maio de 2025 15:04:35
Assunto: Re: Solicitud de acuerdo: Plan de Trabajo de María Laura Barcia

[El texto citado está oculto]

Felipe varela <varelafelipe99@gmail.com> 30 de mayo de 2025, 12:17
Para: Edwin Cañón <ecanon@cup.edu.uy>
Cc: Analía Acuña <acuna.analia@gmail.com>, secretariadepptos isef <secretariadepptos.isef@gmail.com>, Yohanna Cabrera Basadone <cabrerayoa@gmail.com>, "Dpto. Salud" <dptoefysalud@gmail.com>

De acuerdo con la valoración del plan de trabajo.
Felipe Varela Barreiro.
Orden Estudiantil.

<https://mail.google.com/mail/u/0/?ik=e667bb76eb&view=pt&search=all&permthid=thread-a:r6108650120873761353&simpl=msg-a:r-7887767513...> 1/2

30/5/25, 12:22 p.m.

Gmail - Solicitud de acuerdo: Plan de Trabajo de María Laura Barcia

[El texto citado está oculto]

	Expediente Nro. 008150-000016-25 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 10/06/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO