



Nº de expediente: 331420-000011-25

Fecha: 03.04.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

ANTHONY GÓMEZ ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014, SOLICITA ACREDITACIÓN DE CURSOS DICTADOS POR EDUPER AL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	EDUCACIÓN PERMANENTE
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 331420-000011-25 Actuación 1	Oficina: BEDELÍA CARRERAS RIVERA - CENUR NORESTE Fecha Recibido: 03/04/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 08/04/2025 09:28:10.

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
formulario-adjudicacion-de-creditos-1 2025.pdf	126 KB 03/04/2025 09:56:30
CI.pdf	223 KB 03/04/2025 15:19:48
eduper certificado 2024_Anthony MatA_as GA ³ mez_EstApt.pdf	82 KB 03/04/2025 15:19:48
eduper certificado 2024_GA ³ mez Mungay Anthony Matias_AFACSP.pdf	82 KB 03/04/2025 15:19:48
GA ³ mez Mungay0.pdf	272 KB 03/04/2025 15:21:32
EDUPER2024_AF_Ambiente_calurosos_CHC_enviar-firmada.pdf	157 KB 03/04/2025 15:23:32
programa-EDUPER2024_aptitud_fA_sica_cali_vid.pdf	153 KB 03/04/2025 15:23:32
Programa Curso con firma.pdf	453 KB 08/04/2025 09:27:46

Descripción de Anexos
1- Formulario
2- CI
3- Certificado "ambientes calurosos"
4- Certificado "estudio de la aptitud física"
5- Certificado "medios y deporte"
6- Programa "ambientes calurosos"
7- Programa "estudio de la aptitud física"
8- Programa "medios y deporte"



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

CENUR - Noreste

Montevideo

CURE - Maldonado

CENUR Litoral Norte - Paysandú

Día Mes Año

Quien suscribe _____

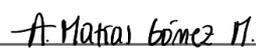
C.I. _____

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/> FACULTAD <input type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación


Firma


Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
**ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS**

Datos del /la solicitante

Teléfono _____

Celular _____

Correo Electrónico _____

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite _____

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____

Resolución _____





Certificado

Se certifica que **Anthony Matías Gómez** CI 5351258-7 aprobó con **12** el Curso de Educación Permanente: **“Estudio de la aptitud física y la calidad de vida relacionada con la salud”**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo durante el segundo semestre, con una carga horaria total de **30h**. Teniendo como Docente responsable a la Mag. Sofía Fernández Giménez y el equipo docente conformado por: Mag. Corvos César, Mag. Pintos Enrique y Mag. De Souza Franco.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay



Certificado

Se certifica que **Gómez Mungay Anthony Matias** CI 5351258-7, aprobó con **12** el Curso de Educación Permanente: "**Actividad Física, ambientes calurosos y salud en distintas poblaciones**". Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo el segundo semestre, con una carga horaria total de **20h**. Teniendo como docente responsable a la MSc. Fernandez Sofía y como docentes del curso al MSc. Corvos César y al MSc. De Souza Franco.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay



Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente (UAPEP)

Certificado de aprobación

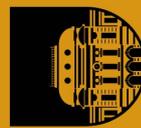
La Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente certifica que:

Anthony Matias Gómez Mungay
Documento: 53512587

aprobó el curso "*Medios y Deporte*" dictado por los docentes Álvaro Levin y Sebastián Chittadini, los días 3, 7, 17 y 24 de octubre, con una carga horaria total de 18 horas. Realizado en el marco de los cursos y actividades de Educación Permanente 2024 del Instituto Superior de Educación Física.

Martín Chavarría
Encargado de la UAPEP, ISEF

Mariana Sarni
Dirección General, ISEF



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



EDUCACIÓN PERMANENTE
Universidad de la República

Actividad física, ambientes calurosos y salud en distintas poblaciones

Introducción

La práctica de actividad física (AF) puede resultar en la mayoría de los casos saludable siempre y cuando se respeten ciertos cuidados en relación a la intensidad, el volumen, la ejecución de los movimientos, el lugar en donde se realiza y las condiciones ambientales. Cuando se hace AF en condiciones de calor, el flujo sanguíneo de la piel y sudoración aumentan para permitir la disipación del calor al ambiente circundante. Estos ajustes de termorregulación, sin embargo, aumentan el esfuerzo fisiológico y pueden conducir a la deshidratación durante la AF prolongada (Racinais et al, 2015).

La susceptibilidad de los niños al golpe de calor clásico se atribuye a una alta proporción de superficie a masa (lo que lleva a un aumento de la tasa de absorción de calor), un sistema termorregulador subdesarrollado (que reduce la disipación de calor efectiva), un pequeño volumen de sangre en relación con el tamaño del cuerpo (lo que limita el potencial de conductancia del calor y resulta en una mayor acumulación de calor) y una baja tasa de sudoración (lo que reduce el potencial para la disipación de calor a través de la evaporación del sudor) (Falk y Dotan, 2008). El estrés térmico por sí solo perjudica el rendimiento aeróbico cuando se produce una hipertermia (Nybo et al, 2014). Además, la deshidratación en condiciones de calor puede incrementar de forma importante la tensión térmica y cardiovascular (Trangmar et al, 2014) y perjudicando el rendimiento durante la actividad (Nybo et al, 2014; Racinais et al, 2015).

La presente propuesta, pretende dar orientaciones y estrategias sencillas a adoptar para mantener/mejorar el rendimiento tanto durante una actividad física en sus diferentes modalidades así como para minimizar el riesgo de sufrir una enfermedad por calor.

Objetivos

Identificar los riesgos asociados a la práctica de actividad física durante condiciones de calor.
Analizar los efectos de la aclimatación al calor.
Conocer estrategias para mantener o mejorar el rendimiento o calidad de vida.
Reconocer los factores de riesgo asociados a la práctica de actividad física en condiciones de calor.

Contenidos

Módulo 1. GENERALIDADES EN AMBIENTES CALUROSOS: Intercambio de calor con el ambiente. Mecanismos de regulación de la temperatura corporal.

Módulo 2. RESPUESTAS FISIOLÓGICAS AL CALOR: Función cardiovascular. Producción de energía. Factores que limitan la capacidad de actividad física.

Módulo 3. RIESGOS POTENCIALES: Riesgos para la salud durante la realización de actividad física en ambientes calurosos. Trastornos relacionados con el calor. Acciones de prevención.

Módulo 4. ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS: Aclimatación a la actividad física en ambientes calurosos. Adaptaciones cardiovasculares. Volumen sanguíneo. Sudoración y flujo sanguíneo cutáneo.



EDUCACIÓN PERMANENTE
Universidad de la República

Módulo 5. INFORME FINAL DE LA PROPUESTA.

Docente Responsable

MSc. Sofía Fernández¹

Docentes

MSc. César Corvos^{1,2}

MSc. Sofía Fernández^{1,2,3}.

MSc. Enrique Pintos Toledo^{1,2,3}.

MSc. Franco de Souza^{1,2}.

¹Instituto Superior Educación Física / Universidad de la República, CenUR-noreste, Uruguay.

²Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano, Rivera, Uruguay.

³Polo de Desarrollo Universitario “Educación Física y Calidad de Vida” (PDU EFISAL) / Universidad de la República, CENUR Noreste.

Modalidad

- Modalidad de cursada: Presencial.
- Carga horaria: 24 horas. Desglosadas entre clases sincrónicas y asincrónicas, asignaciones y propuestas.

Fecha y horario tentativo: Semestre 2024/2. Octubre-noviembre. Día: Jueves, de 17:00 a 19:00.

Destinatarios

Se tiene como prioridad atender a estudiantes avanzados de la Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas, pero queda abierta la posibilidad de que egresados universitarios, docentes y funcionarios de la Universidad de la República con un perfil orientado hacia lo planificado en el curso puedan concurrir.

Inscripciones

Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza ([enlace](#)).

Cupos disponibles: 25 cupos.

Evaluación

Formulario evaluación Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

Tarea final.

Certificación

Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Centro Universitario de Rivera.



EDUCACIÓN PERMANENTE
Universidad de la República

Referencias

- Falk B, Dotan R. La termorregulación de los niños durante el ejercicio en el calor: una revisión. *Appl Physiol Nutr Metab* 2008; 33: 420-7.
- Nybo L, Rasmussen P, Sawka MN. Performance in the heat-physiological factors of importance for hyperthermia-induced fatigue. *Compr Physiol*. 2014;4:657–89.
- Racinais, S; Alonso, J; Coutts, A; Flouris, A; Girard, O; González-Alonso, J; Hausswirth, C; Jay, O, et al. Consensus recommendations on training and competing in the heat. *Br J Sports Med*. 2015; 49:1164-1173.
- Racinais S, Périard JD, Karlsen A, et al. Effect of heat and heat acclimatization on cycling time trial performance and pacing. *Med Sci Sports Exerc*. 2015;47:601–6.
- Trangmar SJ, Chiesa ST, Stock CG, et al. Dehydration affects cerebral blood flow but not its metabolic rate for oxygen during maximal exercise in trained humans. *J Physiol* 2014;592:3143–60.



CESAR CORVOS



EDUCACIÓN PERMANENTE
Universidad de la República

Estudio de la aptitud física y calidad de vida relacionada con la salud

Introducción

La aptitud física se define como aquella habilidad de llevar a cabo diferentes tareas cotidianas con vigor y atención, sin experimentar fatiga y hacer frente a algún imprevisto (Physical Activity Guidelines Advisory Committee, 2008). Ésta puede relacionarse tanto con la performance motora, así como, con la salud y calidad de vida. En cuanto a su relación con la salud, se han definido varios componentes, tales como resistencia aeróbica, la fuerza y resistencia muscular, la composición corporal y la flexibilidad (ACSM, 2018). Estos componentes, en sus niveles adecuados, pueden proporcionar más energía para las actividades en tiempo libre y el trabajo, así también menor riesgo de desarrollar enfermedades o condiciones crónicas degenerativas asociados a bajos niveles de actividad física habitual (Nahas, 2017). Por otra parte, el comportamiento sedentario (CS) es definido como el tiempo de estar sentado, recostado o reclinado ≥ 6 h/d (Pate et al, 2015; Pate et al, 2018). Este umbral se ha demostrado previamente que está asociado a un mayor riesgo de incidencia de enfermedad cardiovascular, diabetes, cáncer y mortalidad por todas las causas entre hombres y mujeres (Pate et al, 2015; Pate et al, 2018; Patterson et al, 2018). En éste orden de ideas, se ha demostrado ampliamente que las personas físicamente activas en comparación con las que no lo son, pueden tener menor riesgo de mortalidad y enfermedad, hipertensión arterial, accidente cerebrovascular, diabetes tipo 2, síndrome metabólico, cáncer de colon, cáncer de mama y depresión, además de presentar una composición corporal más saludable, un perfil bioquímico más favorable para la prevención de enfermedad cardiovascular (Warburton, et al, 2006), así como la depresión, salud funcional, las caídas y la función cognitiva (ACSM, 2018).

Por esta razón, el ejercicio el ejercicio físico, considerado un tipo de AF planificada, estructurada de movimientos corporales repetitivos (Caspersen et al, 1985), tiene como principal objetivo la mejora y/o el mantenimiento de la aptitud física (Nahas, 2017). En este sentido, se hace necesario brindar herramientas y concientizar a profesionales, futuros profesionales y a la comunidad universitaria acerca de los beneficios de tener una óptima aptitud física relacionada con la vida cotidiana, alertar sobre las posibles consecuencias del comportamiento sedentario.

Objetivos

Estudiar las diferentes pruebas de aptitud física relacionada con la salud.

Aplicar pruebas de aptitud física a la comunidad universitaria.

Perfeccionar el conocimiento tanto en la búsqueda de información como en la elaboración del informe por medio de herramientas estadísticas.

Elaborar un informe con los resultados derivados de las pruebas realizadas.

Contenidos

Módulo 1. ESTUDIO DE LA VALORACIÓN DE LA APTITUD FÍSICA. Medición y evaluación, importancia de estas. Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud. Prueba para evaluar la composición corporal. Pruebas de campo para evaluar la aptitud



EDUCACIÓN PERMANENTE
Universidad de la República

aeróbica. Evaluación de la fuerza y resistencia musculares. Evaluación del equilibrio. Evaluación de la flexibilidad.

Módulo 2. APLICACIÓN DE PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA.

Módulo 3. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y REVISIÓN DE LA LITERATURA.
Operadores booleanos. Bases de datos y revistas específicas arbitradas y especializadas.

Módulo 4. HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS Y REDACCIÓN DE HIPÓTESIS.
Enfoque cuantitativo. Estadística inferencial. Pruebas paramétricas. Comparación de medias.

Módulo 5. INFORME DE RESULTADOS. Propuesta de trabajo final.

Docente Responsable:

Mag. Sofía Fernández^{1,2,3} (fergimsofia@gmail.com)

Docentes del curso:

Mag. César Corvos Hidalgo^{1,2}.

Mag. Enrique Pintos^{1,2,3}.

Mag. Franco de Souza^{1,2}.

¹Instituto Superior Educación Física / Universidad de la República, CNUUR Noreste, Uruguay.

²Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano, Rivera, Uruguay.

³Polo de Desarrollo Universitario “Educación Física y Calidad de Vida” (PDU EFISAL) / Universidad de la República, CENUR Noreste.

Modalidad

- Modalidad de cursada: Presencial. Carga horaria: 36 horas.

Fecha y horario tentativo: Semestre 2024/2. Setiembre-octubre. Días: miércoles y viernes (16:00 – 18:00).

Destinatarios

Se tiene como prioridad atender a estudiantes avanzados de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, pero queda abierta la posibilidad de que egresados universitarios, docentes y funcionarios de la Universidad de la República con un perfil orientado hacia la temática puedan concurrir.

Inscripciones

Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza ([enlace](#))

Cupos: 25 cupos disponibles.

Evaluación

Formulario evaluación Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

Tarea final.



EDUCACIÓN PERMANENTE
Universidad de la República

Certificación

Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Centro Universitario de Rivera.

Referencias

American College of Sports Medicine [ACSM] (2018). *ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription* (10^{ma} ed). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.

Caspersen CJ, Powell KE, Christenson GM. (1985). Physical activity, exercise, and physical fitness: definitions and distinctions for healthrelated research. *Public Health Rep.* 100(2):126–31.

Nahas MV. (2017). *Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo*. Ed: do autor (7^{ma} ed). Florianópolis.

Physical Activity Guidelines Advisory Committee. *Physical Activity Guidelines Advisory Committee Report, 2008* [Internet] (2008). Washington (DC): U.S. Department of Health and Human Services. 683 p.

Patel AV, Hildebrand JS, Campbell PT, et al. (2015). Leisure-time spent sitting and sitespecific cancer incidence in a large US cohort. *Cancer Epidemiol Biomarkers Prev.* 24:1350-1359.

Patel AV, Maliniak ML, Rees-Punia E, Matthews CE, Gapstur SM. (2018). Prolonged leisure time spent sitting in relation to cause-specific mortality in a large US cohort. *Am J Epidemiol.* 187:2151-2158.

Patterson R, McNamara E, Tainio M, et al. (2018). Sedentary behaviour and risk of all-cause, cardiovascular and cancer mortality, and incident type 2 diabetes: a systematic review and dose response meta-analysis. *Eur J Epidemiol.* 33:811-829

Warburton DE, Nicol CW, Bredin SS. (2006). Health benefits of physical activity: the evidence. *CMAJ.* 174: 801-809.



CESAR CORVOS



EDUCACIÓN PERMANENTE
Universidad de la República

Cronograma 1. miércoles y viernes.

Fecha	Hora	Lugar	Módulo
09/10/2024	16:00 – 18:00	Campus (a confirmar)	1
11/10/2024	16:00 – 18:00	Campus (a confirmar)	1
23/10/2024	16:00 – 18:00	LIARH	2
25/10/2024	16:00 – 18:00	LIARH	2
30/10/2024	16:00 – 18:00	LIARH	2
01/11/2024	16:00 – 18:00	Campus (a confirmar)	3
06/11/2024	16:00 – 18:00	Campus (a confirmar)	3
08/11/2024	16:00 – 18:00	Campus (a confirmar)	4
13/11/2024	16:00 – 18:00	Campus (a confirmar)	4
15/11/2024	16:00 – 18:00	Campus (a confirmar)	5



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2023

Nombre de la actividad:

Docentes: Alvaro Levin, Sebastián Chittadini y Andrés López (UNLP)

Carga horaria: 18 horas

Modalidad de dictado: Virtual

Localidad:

PROGRAMA

Fundamentos generales del curso

El enfoque del curso está en problematizar y pensar la relación que existe entre los medios de comunicación y el deporte: construcción de la agenda deportiva, influencia de los medios masivos y los medios alternativos, las redes sociales y la construcción de sentidos y significados.

Tomando en cuenta que la Educación Física da cuenta de ciertas prácticas deportivas, la idea es poder pensarlas conjuntamente con las estrategias informativas que generan los medios que se dedican a la cobertura deportiva.

Destinatarios

Egresados de la Licenciatura en Comunicación, Educación Física, Tecnicatura en Deportes, estudiantes avanzados de las carreras.

Objetivos

Abordar problemas sociales, culturales y profesionales del deporte.

Mostrar algunas conexiones existentes entre los intereses mediáticos y los intereses deportivos, analizando las lógicas de producción y sostenibilidad de los medios de comunicación.

Problematizar los abordajes y tratamientos informativos de los medios de comunicación en torno al deporte.



Propiciar la capacitación y formación continua de profesionales a partir de un abordaje integral e interdisciplinario del periodismo deportivo.

Contenidos

- 1 – Tendencias y corrientes del periodismo deportivo (periodismo conservador, oficialista, independiente, etc); el rol del periodista deportivo; canales de comunicación y estilos periodísticos; tipos de fuente y su instrumentación.
- 2 – Gestión de la comunicación y cobertura de deportes alternativos
- 3 – Producción periodística y lenguajes. Redes sociales, formato multiplataformas. Construcción de temas, reportajes, entrevistas. Estilos y posibilidades del ecosistema digital.
- 4 – Construcción de la agenda informativa y teoría del “encuadre” en el tratamiento informativo.

Metodología

El curso se presentará en tres formatos en sus diferentes partes:

- 1) 12 hrs de clase donde se presentaran marcos de referencias conceptuales para abordar temáticas del curso, pudiendo propiciar ejercicios prácticos, teóricos.
- 2) 6 hs de trabajo mediante la plataforma EVA, a distancia, en la concreción de algunas propuestas de producción y análisis de piezas informativas. Se compartirán contenidos multimedia y entrevistas.

Total: 18 hrs

Modalidad: Virtual.

Evaluación

Las posibilidades de evaluación será la presentación de un producto periodístico en forma de nota, crónica, entrevista o informe, en cualquier formato o una reflexión o comentario sobre algunos de los temas desarrollados en clase.

Docente: Alvaro Levin Olivera

C.I: 3.974.434-0



Bibliografía recomendada

- ALABARCES, Pablo et al: "´Aguante` y represión. Fútbol, violencia y política en la Argentina" en
- ARCHETTI, Eduardo. Masculinities. Football, Polo and Tango in Argentina. Berg, New York., 1999
- BAYCE, Rafael. El sinuoso proceso de construcción de la identidad nacional y futbolística. In: OSABA, Julio. A romper la red. Montevideú, Cuadernos de História No14, Biblioteca Nacional, 2014
- BAYCE, Rafael & MORA Bruno Violencia en el deporte. Discursos, debates y políticas en Uruguay. Monveideo, 2017
- BOURDIEU, Pierre. ¿ Cómo se puede ser deportista. Sociología y cultura, 1990, p. 193-213.
- FERNANDEZ MOORES, Ezequiel. Juego, luego existo. Sudamericana, 2017.
- KAPUSCINSKI, Ryszard, La guerra del fútbol, Barcelona, Anagrama, 1992.
- KAPUSCINSKI, Ryszard, Los cínicos no sirven para este oficio, Barcelona, Anagrama, 2006.
- MARRERO, Omar, Fundamentos del Periodismo Deportivo, Terranova Editores, 2011.
- PERELMAN, M. La Barbarie Deportiva. Virus Editorial. 2012
- TALESE, Gay, El silencio del héroe, Anagrama, 2013. WOLFE, Tom, El nuevo periodismo, Barcelona, Anagrama, 1988.
- ZUCAL, José Garriga. Violencia en el fútbol: investigaciones sociales y fracasos políticos. Ediciones Godot, 2015.

	Expediente Nro. 331420-000011-25 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 08/04/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 09/06/2025 15:33:39.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
GÓMEZ, Anthony_000024.pdf	572 KB	09/06/2025 15:33:13



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo, 24 de abril de 2025.

Nº de Exp. 301420-000011-25 Solicitud presentada por el estudiante Anthony GÓMEZ C.I. 5.351.258-7 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014**, del Instituto Superior de Educación Física, según el siguiente detalle:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Medios y deporte"	Créditos optativos
"Estudio de la aptitud física y calidad de vida relacionada con la salud"	
"Actividad física, ambientes calurosos y salud en escolares"	

Los cursos presentados cuentan con certificados de aprobación.

Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por la peticionante:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Medios y deporte"	2 créditos
"Estudio de la aptitud física y calidad de vida relacionada con la salud"	5 créditos
"Actividad física, ambientes calurosos y salud en escolares"	3 créditos

Total: 10 créditos optativos

Por Comisión Académica

Mag. Cecilia Ruegger



Mag. Bruno Mora



Mag. Gonzalo Pérez Monkas



Lic. Camila Piñeiro



Lic. Bruno Escajal



Bach. Sabrina Espina

	Expediente Nro. 331420-000011-25 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 09/06/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO