



Nº de expediente: 008440-000056-24

Fecha: 27.02.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

PAOLA DOGLIOTTI - INFORME DE VENCIMIENTO EN EL CARGO EFECTIVO 556458 , ESC G , Gº4 , 10 HS AL 12/12/2024 DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y PRACTICAS CORPORALES

Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO
MONTEVIDEO - ISEF

Tipo INFORME DE VENCIMIENTO

Funcionario/s:

Documento	Nombre completo	Correo	Número de cargo	Escalafón	Grado	Horas
18455300	PAOLA DOGLIOTTI		556458	G.0.01	4	10

Categoría: Docente

Dependencia: MVD/ Dpto Ed Física y Prácticas Corp

Nro. de expediente anterior:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-000056-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 27/02/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Sección Personal informa el vencimiento en el cargo Efectivo N° 556458 de Paola Dogliotti , ESC G , G°4 , 10 HS al 12/12/2024 .

Se adjunta Carrera Funcional .

Se envía mail informando del plazo de dos meses desde la notificación del mismo para presentar informe de actuación, se adjunta notificación.

30/04/2024

Se adjunta informe de actuación y demás documentación enviada por la docente.

Pase al departamento de Educación Física y Practicas Corporales para su evaluación e informe.

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 02/05/2024 07:34:25.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
CarreraFuncional_Paola_Dogliotti_20240227080847_18455300.pdf	56 KB	27/02/2024 08:58:04
dogliotti notificacion.pdf	141 KB	28/02/2024 09:13:49
Informe Dogliotti.pdf	491 KB	30/04/2024 08:37:33
PECUC CONVOCATORIA A FORTALECIMIENTO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 20242025.pdf	297 KB	30/04/2024 08:38:13
Planificación PECUC 2024.pdf	410 KB	30/04/2024 08:39:12
VF Planificación 2023 PECUC.pdf	338 KB	30/04/2024 08:40:10



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
Dogliotti Moro, Paola - Documento: 18455300

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555244	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Oposición	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.01 - MVD/ Dpto Ed Física y Prácticas Corp								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Personal	1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21				155110100
Comisión Directiva	35	06/05/22	008440-504276-21	11/05/22	10/05/27			155110100
Comisión Directiva	66	03/06/22	008130-500722-21		12/12/22			155110100
C.D.A.	23	06/10/20	121140-001936-20	25/10/20	24/10/25			155110100
Comisión Directiva	60	26/08/22	008440-000206-22	03/06/22	10/06/22			
Personal	1	01/08/22		29/08/22	02/09/22			
Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555244	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Oposición	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.02.01 - Centro Montevideo								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
C.D.C.	66	10/02/15	008130-000201-13	11/05/15	10/05/17			155110100
C.D.A.	51	29/08/17	008440-005053-16	11/05/17	10/05/22			155110100
Otros	48	06/11/17	008130-001205-17	13/11/17	17/11/17			
Dir. de Inst. o Serv	2	08/07/19	008440-002202-19	15/07/19	19/07/19			
Dir. de Inst. o Serv	1	12/09/19	008440-002907-19	17/09/19	26/09/19			
C.D.A.	59	17/05/16	008440-000363-16	11/05/15	16/03/16			
C.D.A.	83	06/06/17	008440-000368-17	11/05/15	31/03/17			
C.D.A.	31	10/10/17	008440-002748-17	01/04/17	11/02/18			
C.D.A.				01/04/17	30/06/17			
C.D.A.	64	14/07/15	008100-000703-15	11/05/15	16/03/16	20- 5		155110100
Comisión Directiva	32	01/04/16	008440-000128-16	17/03/16	31/03/17			155110100
Comisión Directiva	47	09/06/17	008440-004680-16	01/04/17	31/03/18			155110100

Fecha: 27|2|2024 Hora: 08:08:47

1 de 4



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
Dogliotti Moro, Paola - Documento: 18455300

Cese Definitivo de RED.HOR.DOC.	C.D.C.	24	03/10/17	008440-003546-16	11/02/18	155110100
Dedicación Total	C.D.C.	24	03/10/17	008440-003546-16	25/10/17	155110100
Interrupción DT	C.D.G.A.P.	18	12/03/18	008450-001845-17	25/10/17	155110100
Reintegro Régimen DT	C.D.G.A.P.	18	12/03/18	008450-001845-17	12/02/18	155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556458	Profesor Agregado	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	4	10
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.01 - MVD/ Dpto Ed Física y Prácticas Corp								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	66	03/06/22	008130-500722-21	13/12/22	12/12/24			155110100
C.D.C.	18	13/12/22	008440-000305-22	13/12/22	24/10/25			155110100
Comisión Directiva	6	08/09/23	008440-000302-23	17/07/23	21/07/23			
Director de Departam	1	14/07/23	ICGS DOGLIOTTI	17/07/23	21/07/23			

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555336	Director de Instituto	Docente	G.0.02	Docente Gobierno	Efectivo	Flección	5	40
INSTITUCIONAL: 26.001.550 - ISEF								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
C.D.C.	12	11/02/14	008400-000663-13	12/02/14	11/02/18			155110100
C.D.C.	12	11/02/14	008400-000663-13	12/02/14	11/02/18			155110100
Rector	6990	12/08/14	008100-000477-14	05/05/14	09/05/14			
Otros	6	07/11/14	008100-001077-14	10/11/14	14/11/14			
Dir. de Inst. o Serv	5	20/11/15	008100-001338-15	24/11/15	25/11/15			
Comisión Directiva	19	26/02/16	008100-000070-16	10/03/16	18/03/16			

Fecha: 27/12/2024 Hora: 08:08:47

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.05, Copyright
SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
Dogliotti Moro, Paola - Documento: 18455300

Licencia Con Goce de Sueldo	Comisión Directiva	48	28/10/16	008100-001228	07/11/16	11/11/16
Licencia Con Goce de Sueldo	Otros	15	07/07/17	008100-001169-17	18/07/17	21/07/17
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	14	15/09/17	008100-001513-17	18/09/17	22/09/17
Licencia Con Goce de Sueldo	Comisión Directiva	27	10/11/17	008100-001759-17	13/11/17	17/11/17

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARACTER	FECHA HASTA	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555732	Asistente Planificación y Metodología	Docente	G.0.01	Docente	Interino		Llamado aspirantes	2	11
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.02.01 - T/C Área Ciencias Educación									
MOVIMIENTO									
	ORGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL	
Designación (Docente)	C.E.D.	32	02/03/09	001010-001011-08	02/03/09	31/12/09		155110100	
Prórroga en el Cargo	C.E.D.	81	08/02/10	011150-010546-09	01/01/10	31/12/10		155110100	
Prórroga en el Cargo	C.E.D.	29	27/12/10	008200-001496-10	01/01/11	31/12/11		155110100	
Prórroga en el Cargo	C.D.A.	71	28/02/12	008200-001423-11	01/01/12	31/12/12		155110100	
Prórroga en el Cargo	C.D.A.	15	27/11/12	008200-001508-12	01/01/13	31/12/13		155110100	
Prórroga en el Cargo	Otros	42	27/12/13	008100-001179-13	01/01/14	31/12/14		155110100	
Prórroga en el Cargo	Otros	67	19/12/14	008130-001236-14	01/01/15	31/03/15		155110100	
Prórroga en el Cargo	Otros	24	24/04/15	008130-000251-15	01/04/15	31/03/16		155110100	
Cese en el Cargo - Término de mandato	C.D.C.	66	10/02/15	008130-000201-13		10/05/15		155110100	
Extensión Horaria Docente	C.E.D.	73	03/05/10	008100-000479-10	01/02/10	31/12/10	11-34	143112220	
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	C.E.D.	79	28/06/10	008100-000778-10		30/04/10		143112220	
Extensión Horaria Docente	C.D.A.	162	26/02/13	008500-000197-12	01/12/12	31/12/12	11-39	155027100	
Extensión Horaria Docente	Otros	51	24/05/13	008100-000296-13	01/03/13	31/12/13	11-37	155110100	
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Otros	42	27/12/13	008100-001179-13	01/01/14	31/12/14		155110100	
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Otros	15	21/03/14	008100-000039-14		11/02/14		155110100	
Extensión Horaria Docente	Otros	58	19/12/14	008130-001201-14	18/11/14	31/12/14	11-26	155110100	
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Otros	58	19/12/14	008130-001201-14		18/11/14		155110100	
Extensión Horaria Docente	Otros	67	19/12/14	008130-001236-14	01/01/15	31/03/15	11-26	155110100	
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Otros	67	19/12/14	008130-001236-14		01/01/15		155110100	
Extensión Horaria Docente	Otros	24	24/04/15	008130-000251-15	01/04/15	31/03/16	11-26	155110100	
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Otros	52	24/04/15	008130-000278-15		01/04/15		155110100	

Fecha: 27/12/2024 Hora: 08:08:47

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.05, Copyright
Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

3 de 4



Universidad de la República - ISEF

Carrera Funcional

Dogliotti Moro, Paola - Documento: 18455300

Reducción Horaria Docente	C.E.D.	77	28/06/10	008200-000570-10	01/05/10	31/12/10	11-10	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	C.E.D.	29	27/12/10	008200-001496-10	01/01/11	31/12/11		155110100
Reducción Horaria Docente	Otros	15	21/03/14	008100-000039-14	12/02/14	31/12/14	11- 5	155110100
Cese Definitivo de RED.HOR.DOC.	Otros	58	19/12/14	008130-001201-14		17/11/14		155110100
Reducción Horaria Docente	Otros	58	19/12/14	008130-001201-14	19/11/14	31/12/14	11- 5	155110100
Reducción Horaria Docente	Otros	67	19/12/14	008130-001236-14	02/01/15	31/03/15	11- 5	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Otros	52	24/04/15	008130-000278-15	01/04/15	31/03/16		155110100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.C.	100	17/12/13	008100-000771-13	01/09/13	15/12/13		155110100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.A.	32	01/04/14	008500-000140-13	16/12/13	31/12/13		155027100

Personal

Buscar

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Open Drive Preferencias Re: Informe de Re: Informe de

Cerrar Responder Responder a todos Reenviar Eliminar Spam Acciones

Re: Informe de vencimiento cargo efectivo número 556458



De: "Paola Dogliotti Moro" <paoladogliottimoro@gmail.com>

Para: "Personal" <personal@isef.udelar.edu.uy>

Etiquetas: EFECTIVO

Estimada Clara

Me doy por notificada. 18455300

Agradezco me diga todo lo que debo presentar para la renovació. Solo informe de lo actuado?

Y plan de trabajo?

Agradezco me envíe la pauta del informe.

A su vez, no debo presentar CV actualizado?

Gracias

Paola Dogliotti

El mar, 27 de feb. de 2024 09:18, Personal <personal@isef.udelar.edu.uy> escribió:

Estimada Paola :

Cumplo en informar el vencimiento de su cargo efectivo 556458 con fecha 12/12/2024 que depende del Departamento de Ed. Física y Practicas Corporales .

En tal sentido, comunico que tiene un plazo de dos meses (desde su notificación a este correo) para la presentación del informe, que luego será ingresado en e

Dicho informe debe ser enviado adjunto a este mail.

Agradezco, se de por notificada para adjuntar copia al expediente N° 008440-000056-24

Saludos cordiales

Pautas para la elaboración del: INFORME DE ACTUACIÓN DOCENTE EN CARGOS GRADO 3, GRADO 4 Y GRADO 5

Instituto Superior de Educación Física - Universidad de la República

1.- INFORMACIÓN GENERAL DE LA/DEL DOCENTE Y SU CARGO

NOMBRE: Paola Dogliotti Moro
GRADO: 4
DEPARTAMENTO ACADÉMICO: EF y PC
CARÁCTER DEL CARGO (efectivo o interino): efectivo
CATEGORÍA HORARIA DEL CARGO BASE ¹ (marcar opción): Baja (6, 10 o 12) Media (16, 20 o 24) X Alta (30, 35, 40 o 48)
EXTENSIONES/REDUCCIONES HORARIAS (indicar período, detallando fecha de inicio y de finalización):
LICENCIAS (especiales, extraordinarias u otras, indicar período):
REGIÓN: Montevideo
OBSERVACIONES (indicar otros aspectos relevantes que impliquen modificaciones en el cargo, y en el cumplimiento de las tareas docentes; por ejemplo: subrogaciones, modificación de categoría, u otras): Tengo una dedicación total compartida con el Dpto de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación de la FHCE de la Udelar

PERÍODO DEL INFORME 12/12/2022 a la fecha de realización del informe: 29/04/2024 (16,5 meses)

2.- FORMACIÓN ACADÉMICA

Formación universitaria de posgrado
Informar sobre la participación en programas de especialización, maestría o doctorado que se encuentre cursando. Detallar el grado de avance alcanzado durante el período informado; en caso de la realización de cursos específicos en el marco de ese programa,

¹De acuerdo a lo que establece el Estatuto del Personal Docente, en su Artículo 14 – “Categorías horarias. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo anterior, el desempeño de funciones docentes en cargos docentes, debe ser acorde a la categoría horaria (...)”. En caso de que la carga horaria del cargo base no coincida con las definidas por el Estatuto del Personal Docente, deberá indicarse “Baja” cuando la carga horaria se menor o igual a 15 horas; “Media”, cuando sea mayor o igual a 16 horas, y menor o igual a 29 horas; “Alta”, cuando la carga horaria del cargo base sea mayor o igual a 30 horas.

indicar el nombre del curso, docente responsable, carga horaria, sistema de aprobación -si exigió la presentación de un trabajo académico, por ejemplo-, y si el curso fue aprobado o no.

No corresponde

Participación en actividades académicas como asistente

Asistencia a Congresos, Seminarios, Cursos, Talleres, Coloquios, u otros. (Se espera que se detalle el nombre de la actividad informada, la institución que la organizó, la carga horaria total, así como también -en los casos que corresponda- el sistema de aprobación, y si la actividad fue aprobada o no).

No corresponde

Otras actividades de formación

En caso de realizar cursos de grado u otra formación académica vinculada al cargo que reviste, la misma deberá ser informada en este apartado. En los casos que corresponda, se podrá explicar de qué manera se vincula a su actividad como docente de ISEF (se deberá informar UNICAMENTE aquellas actividades de formación que hayan sido realizadas en el marco de su actividad como docente universitario).

No corresponde

3.- ENSEÑANZA

Cursos de posgrado dictados

Indicar el/los cursos en los que participó, en qué programa de posgrado fueron dictado, el grado de responsabilidad asumida, carga horaria y cantidad de clases dictadas.

-(abril y mayo 2023) Curso “Cuerpos, emociones, géneros y sexualidades en las políticas educativas y políticas de educación física Programa de Maestría en Educación Física, ISEF. Responsable junto a Pablo Scharagrodsky y Silvina Páez. Docente invitada: Malena Damián 20h presenciales 4cr.

- (dic 2022 a marzo 2023) La investigación en los campos de la enseñanza y el currículum: estudios teóricos y empíricos. Curso Obligatorio del Dpto Enseñanza y Aprendizaje Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas en Educación, FHCE. Udelar. Responsable junto a Limber Santos. 30h presenciales 6 cr.

Año 2024: por encontrarme de sabático no he dictado cursos en el presente año.

Cursos de grado dictados

Indicar la carrera -Licenciatura en Educación Física, Tecnicatura en Deportes o Curso de Guardavidas- en la que fue dictado el curso, organización general del curso y cantidad de espacios masivos y de espacios reducidos, detallando en cada caso el grado de responsabilidad asumida, la carga horaria del curso y la cantidad de clases dictadas.

- (semestre par 2022) Historia de la Educación Física (48h) Responsable y encargada del curso. Dictado semanal 3 teóricos masivos de asistencia libre de 1,5 horas cada uno en año 2022; dos en Montevideo y uno en Maldonado de modo virtual; 4º sem. Plan 2017. Dicté todas las clases.

- (semestre par 2023) Historia de la Educación Física (64h) Responsable y encargada del curso. Dictado semanal de 2 teóricos masivos de asistencia obligatoria presenciales de 2horas cada en Montevideo; 4º sem. Plan 2017. Dicté todas las clases (viajé a 3 congresos y esas clases fueron dictadas en forma asincrónica y subidas al EVA).

Por encontrarme de sabático no estoy dictando cursos ni realizando tareas de gestión en el presente año

Cursos de educación permanente dictados

Describir brevemente el objeto del curso, indicando a su vez el público al que estuvo dirigido y la cantidad de estudiantes que lo completaron; detallar el grado de responsabilidad asumida, la carga horaria y la cantidad de clases dictadas.

- (2024) Responsable del curso *Educación Física, Género y Sexualidad: Abrir la cancha para repensar nuestras prácticas*. Docentes: Stephanie Hermida, Laura Valle Lisboa, Andrea Quiroga, Felipe Torres, Jesica Rodríguez Ponisio, Malena Damián, Natalia Maidana, Gonzalo Pesce, Inés Falchi, Martina Pastorino. Carga horaria: 18h Modalidad de dictado: Virtual y presencial Localidad: Montevideo 24/5 al 8/6.

El siguiente curso de posgrado se ofreció también como curso de educación permanente y asistieron varios egresados que no estaban inscriptos en posgrado:

-(abril y mayo 2023) Curso “Cuerpos, emociones, géneros y sexualidades en las políticas educativas y políticas de educación física” Programa de Maestría en Educación Física, ISEF. Responsable junto a Pablo Scharagrodsky y Silvina Páez. Docente invitada: Malena Damián 20h presenciales 4cr.

Participación en proyectos vinculados con la enseñanza universitaria

Describir brevemente el objeto del proyecto, indicando a su vez donde fue propuesto el mismo -ISEF, CSE, u otro-, detallando si éste fue aprobado y financiado o no; informar al respecto del grado de responsabilidad asumida, la carga horaria del proyecto.

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en enseñanza

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y de responsabilidad del/la docente en las mismas.

Participación en tribunales de posgrado y/o comisiones asesoras

-(2023) Evaluación aspirantes Promef ISEF Udelar
 -(2023) Integración del Tribunal de Evaluación becas maestría y doctorado de la ANII
 -(2023) Integración Tribunal de Defensa de tesis Martina Pastorino. Programa de Maestría en Educación Física. ISEF- Udelar
 -(2023) Integración tribunal del Proyecto de tesis de Natalia Mallada Doctorado en Educación. FHCE
 - (2023) Integración del tribunal de defensa de tesis de maestría de Martina Bailón. Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación

Otras actividades vinculadas a la enseñanza universitaria

En este apartado se podrán incorporar las actividades de preparación de materiales didácticos, mesas de exámenes, actividades que impliquen responsabilidad académica y/o coordinación de equipos de trabajo

Se participó de todos los períodos de exámenes de la unidad curricular que soy responsable hasta el comienzo del sabático en febrero 2024 (diciembre 2022, febrero, agosto y diciembre 2023).

4.- INVESTIGACIÓN

Dirección de grupos y/o líneas de investigación

Informar el nombre del grupo o línea, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el grupo durante el período, y el grado de participación y responsabilidad del/la docente en las mismas.

- (2010 – actual) Responsable grupo CSIC 882903 “Políticas educativas, cuerpo y currículum”. Dpto. EF y PC ISEF y del Instituto de Educación FHCE desde 2018, Integra el Núcleo Educación para la Integración de la AUGM. El grupo desde inicios 2023 se encuentra dividido en tres líneas de investigación con co-coordinadoras en cada una. Se adjunta el plan de trabajo 2023 y el plan de trabajo 2024-2025 presentado al llamado de Fortalecimiento de Grupos de ISEF y el cronograma de trabajo 2024.

Las tres líneas son:

-Línea 1 *Políticas Educativas y Políticas de Educación Física en la actualidad* Co-coordinada por Mag. Prof. As. Silvina Páez

-Línea 2 *Historia, discurso y educación del cuerpo.* Co-coordinada por Dra. Silvana Espiga y Prof. As. María Darrigol

-Línea 3 *Géneros, Cuerpo y Sexualidades en la Educación.* Co-coordinada por Prof. As. Malena Damián

Dirección y/o participación en proyectos de investigación aprobados mediante procesos de evaluación académica

Detallar brevemente el objeto abordado por el proyecto, las actividades realizadas, el grado de avance alcanzado durante el período en cuestión, el grado de responsabilidad asumida; en caso de corresponder, señalar si el proyecto contó con financiación específica.

-(2023-2027) Proyecto grupos I+D CSIC “Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025)”. Responsables: Dr. P. Martinis, y Dr. Felipe Stevenazzi (Instituto de Educación, FHCE, Udelar) Paola Dogliotti coordina una de las 4 líneas de investigación que integran el Programa: “Educación del cuerpo y políticas de educación física” (ISEF y FHCE, Udelar).

- (2021-2023) “Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia. (Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes” presentado al Llamado a Proyectos de Inclusión Social – 2021 CSIC. Grupos que lo integran: Estudios sobre infancia y adolescencia del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, coordinado por la Prof. Ag. Dra. Sandra Leopold y tres líneas de investigación del Instituto de Educación FHCE: “Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa en el cotidiano escolar desde la experimentación pedagógica” dirigida por el Dr. Stevenazzi, “Políticas Educativas, currículum y enseñanza” dirigida por la Dra. Bordoli y “Políticas educativas, cuerpo y enseñanza” dirigida por la Dra. Dogliotti. Responsables del proyecto: Dra. Leopold y Dr.

Stevenazzi. Dogliotti se encargó de la coordinación del trabajo de campo, entrevistas, procesamiento de datos y elaboración de informes y publicaciones.

Producción original de conocimiento

Publicaciones -artículos presentados a revistas arbitradas, capítulos de libros-, ponencias presentadas en eventos académicos u otros.

Artículos en revistas arbitradas

Enviados en proceso de evaluación

- Dogliotti, P. Estela, N; Páez, S. y Pinón, F. “Las habilidades socioemocionales y la educación del cuerpo en las políticas educativas actuales en Uruguay”. *Revista América Latina Hoy*. Se recibió la primera evaluación, se hicieron modificaciones al artículo y se volvió a enviar para una segunda evaluación.
- Martinelli, F.; Dogliotti, P.; Páez, S.; y Medeiros, D. “New national curriculum guidelines of Brazil (2017) and Uruguay (2022): a comparative view from the perspective of Physical. *Education. Revista Frontiers*. Se recibieron las valoraciones de los evaluadores externos que tenían recomendaciones de reelaboración del artículo y el plazo de modificación era breve. Se está en proceso de hacer los ajustes y mandarlo a otra revista arbitrada de alto impacto.

Aceptados en proceso de edición

- Dogliotti, P.; Galak, E.; Scharagrodsky, P.; Taborda, M. (2023) Historia de la educación de los cuerpos en Iberoamérica: reflexiones sobre una temática en construcción *Historia y Memoria de la Educación*, <http://revistas.uned.es/index.php/HMe/about/submissions>

Publicados

- Dogliotti, P., & Páez, S. (2024). La educación física en las políticas educativas de las últimas décadas en Uruguay: Continuidades y rupturas entre lo progresista y lo conservador. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 32(12). <https://doi.org/10.14507/epaa.32.8267> Disponible en: <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/8267/3320> ISSN 1068-2341
- Dogliotti Moro, P., & Amgarten Quitzau, E. (2023, December 13). [Biotypology, body, sex, gender, and sports in the formation of physical education teachers in uruguay, 1948 -1967](#). In *Oxford Research Encyclopedia of Education*. Last modified (blank). doi: <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1929> online ISBN 9780190264093
- Espiga, S. y Dogliotti, P. (2023) Las construcciones de género y emocionalidad en las infancias a través de los textos de lectura escolar. Uruguay 1900-1930. *História em Revista*, Pelotas, v. 28 n. 2, p. 128-152 jul./2023. ISSN 2596-2876 <https://wp.ufpel.edu.br/ndh/hr-28-2-jul-2023/> <https://wp.ufpel.edu.br/ndh/files/2023/07/7.-Espiga-e-Dogliotti.pdf>
- Dogliotti, P. & Evelise Quitzau (2023) Women’s Physical Exercise and Gymnastics in Uruguay: Bodies, Gender, and Sexualities in Physical Education Teacher Training in the 1950s *Historia y Memoria de la Educación*, 18 (2023): 145-180. issn: 2444-0043 doi: 10.5944/hme.18.2023.35601 <https://revistas.uned.es/index.php/HMe/article/view/35601/27834>
- Dogliotti, P.; Scharagrodsky, P. (2023) Saberes, instituciones y expertos corporales. El caso del Tercer Congreso Panamericano de Educación Física, Uruguay 1950. *Historia y Memoria de la Educación* 17: 373-406. Sociedad Española de Historia de la Educación ISSN: 2444-0043 DOI: 10.5944/hme.17.2023.31913 Disponible en:

<https://revistas.uned.es/index.php/HME/article/view/31913/26985>

Libro compilado

En proceso de edición con arbitraje de cada artículo

Dogliotti, P. (Comp.) (2024): “La educación del cuerpo y la educación física en las políticas educativas. Abordajes en clave historiográfica y contemporánea”, ISEF-FHCE, Udelar, reúne trabajos pertenecientes a ISEF y FHCE que son productos de grado, maestría y doctorado. Ambas secciones del libro son productos de la L 1 y la L 2 del grupo. A espera de la corrección de estilo de la FHCE. Impresión con los fondos del Llamado a Fortalecimiento de Grupos de ISEF.

Capítulos de libros

Aceptados en proceso de edición

- Dogliotti, P. Espiga, S. y Páez, S. (2024) “El discurso de las competencias socioemocionales en la “Transformación Curricular” del consejo de formación en educación en Uruguay (2020-2023). En Bordoli, E. y Conde, S. (Comps.) Montevideo, FHCE, Udelar.
- Dogliotti P.; Gomensoro A. Parte Uruguay en texto sobre circulación transnacional de Niels Bukh en Argentina, Brasil y Uruguay. En: Scharagrodsky, P. y Levoratti A. (Comps.) UNLP, Argentina.
- Dogliotti P. y Alonso V. En: Scharagrodsky, P. y Levoratti A. (Comps.) Alberto Langlade y las redes de circulación transnacional en el campo de la educación física En Scharagrodsky, P. y Levoratti A. (Comps.) UNLP, Argentina.
- Eloísa Bordoli, E; Cafaro, L.; Conde, S.; Dogliotti, P. Desafiando la imaginación y apostando a la construcción colectiva. Estrategias docentes e institucionales en centros educativos de Casavalle durante la pandemia. En Leopold, S.; Stevenazzi, F. (Comps.) Libro Proyecto Inclusión Social CSIC, Udelar

Publicados

- Dogliotti, P. (2023) La *Didáctica de la Gimnástica* en la configuración de una *discursividad langladiana* (1948-1970) en V. Alonso; T. Parada; A. Torrón; C. Ruegger (Comps.) Cincuenta años de Teoría general de la gimnasia. Perspectivas de la gimnasia desde una mirada universitaria. Montevideo: CSIC, Udelar. pp. 119-140.
- Dogliotti, P.; Parada, T. (2023) Cap. 1. "EDUCAÇÃO DO CORPO, MORAL E HIGIENE NO MANUAL DE DIDÁTICA DE LA GIMNASIA (1956, URUGUAY)". En: Moreno, Andrea; Evelise Amgarten Quitzau e Iara Marina dos Anjos Bonifácio (Orgs) *Manuais para Educação do Corpo: Educação Física, Moral e Higiene*. Belo Horizonte: Editora UFMG (pp. 29-50)
- Dogliotti, P. (2023) The Global Circulation of Eugenic Ideas through Women's Gymnastics in Mid-Twentieth Century Uruguay. In Pedro Cameselle and Debbie Sharnak (Eds.) *Uruguay in Transnational Perspective. Routledge Studies in the History of the Americas*. New York: Routledge, US. pp. 152-176. DOI: 10.4324/9781003271413-11. ISBN: 978-1-032-22169-4 (hbk); 978-1-032-22171-7 (pbk); 978-1-032-27141-3 (ebk).

Artículos y resúmenes publicados en anales de Congresos

- Dogliotti, P.; Quitzau, E. (2023) Feminine and Masculine Bodies as an Effect of Biotypological Discourses in the Training of Physical Education Teachers in Uruguay (1948-1968). En: Imre Garai, Beatrix Vincze & Zsuzsanna Polyák (Eds.) *Histories of Education and Reform.: Traditions, Tensions and Transitions, Abstracts, 44 International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)* Budapest: Hungarian Reform Pedagogical Association pp. 382-385

ISBN 978-615-82186-3-4 <http://www.reformpedagogiaiegyesulet.hu/ische-44/>

Informes técnicos

- Dogliotti, P.; Falkin, C. y López, C. (2023) (Coords.) Resumen Ejecutivo. *Informe sobre el derecho a la educación en el Uruguay 2022*. Observatorio del Derecho a la Educación. Montevideo: FHCE – Udelar. Disponible en: https://fhce.edu.uy/oded/wp-content/uploads/sites/3/2023/11/Informe_Anuar_Resumen-Ejecutivo.pdf
- Dogliotti, P.; Falkin, C. y López, C. (2023) (Coords.) *Informe sobre el derecho a la educación en el Uruguay 2022*. Observatorio del Derecho a la Educación. Montevideo: FHCE – Udelar. Disponible en: https://fhce.edu.uy/oded/wp-content/uploads/sites/3/2023/11/Informe_Anuar_2022.pdf
- Dogliotti, P.; Falkin, C. y López, C. (2023) Introducción. En Dogliotti, P.; Falkin, C. y López, C. (2023) (Coords.) *Informe sobre el derecho a la educación en el Uruguay 2022*. Observatorio del Derecho a la Educación. Montevideo: FHCE – Udelar. pp. 2-4. Disponible en: https://fhce.edu.uy/oded/wp-content/uploads/sites/3/2023/11/Informe_Anuar_2022.pdf
- Bordoli, E.; Conde, S.; Dogliotti, P.; Páez, S. (2023) Capítulo 4 Políticas Curriculares. En Dogliotti, P.; Falkin, C. y López, C. (2023) (Coords.) *Informe sobre el derecho a la educación en el Uruguay 2022*. Observatorio del Derecho a la Educación. Montevideo: FHCE – Udelar. pp. 22-34. Disponible en: https://fhce.edu.uy/oded/wp-content/uploads/sites/3/2023/11/Informe_Anuar_2022.pdf

Participación activa en congresos u otros eventos científicos o académicos nacionales e internacionales

Como ponente

- Dogliotti, P. Tránsitos trasnacionales en torno al deporte en la formación de profesores de educación física en el Uruguay (1948-1970) *1er Congreso Red de Estudios Históricos del Deporte en América Latina (REDHAL)* Noviembre 2023
- Dogliotti, P. Gimnasia y ejercicio físico femenino en Uruguay en los años cincuenta International Meeting Red de Historia de las Mujeres en el Deporte (RHIMUD). Noviembre 2023
- Dogliotti, P.; Scharagrodsky, P. El discurso visual en movimiento. El caso del Tercer Congreso Panamericano de Educación Física, Uruguay 1950. En panel "A fotografia como fonte de pesquisa: mediações e contradições em sociedades dependentes da América Latina" *CIHELA XV Las reformas educativas en la historia de América Latina*, Villarrica, Paraguay, 24-28/10/23
- Dogliotti, P. La (in)visibilización de LGBTQ+ en la historia: ejercicio físico y gimnasia femenina en Uruguay en la década del cincuenta. *II Seminario de Gimnasia y Universidad y V Jornadas de Reflexión en Circo*. Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. Instituto Superior de Educación Física, Maldonado, Uruguay, 12-14/10/23.
- Dogliotti, P.; Estela, N.; Páez, S.; Piñón, F. y Rodríguez, R. *La educación del cuerpo a través del discurso de las habilidades emocionales en las políticas educativas actuales en Uruguay*, X Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (X EIPE), Núcleo Educação para a Integração, Associação de Universidades Grupo Montevideo (NEPI-AUGM) y Universidad Federal Rio de Janeiro, 21-09-23.

Dogliotti, P.; Parada, T. El Manual de Didáctica de la Gimnástica como catalizador de

la formación pedagógico-didáctica del profesor de educación física (1956, Uruguay). *XXII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana*. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE), Rosario, Argentina 30/8-2/9/23.

- Dogliotti, P. El saber médico en la conformación de la educación física en el Uruguay. *Sesión Científica de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Medicina*, Montevideo, 1°/8/23.
- Dogliotti, P. Quitau, E. Feminine and Masculine Bodies as an Effect of Biotypological Discourses in the Training of Physical Education Teachers in Uruguay (1948-1968) 44 *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) Historias de la educación y las reformas: Tradiciones, tensiones y transiciones*, 17-21/7/23, Budapest, Hungría.
- Dogliotti, P. Quitau, E. The global circulation of eugenic ideas through women's gymnastics in mid-twentieth century Uruguay. *International Society for the History of Physical Education and Sport - ISHPES 2023, Synathlon*, 12-14/7/23.
- Dogliotti, P.; Parada, T. La educación de los cuerpos masculinos y femeninos en el *Manual de Didáctica de la Gimnástica* (1956, Uruguay). *2° Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación "Mtro. Miguel Soler" El sentido de lo público en la formación en educación*, 21- 22/4/23, Montevideo.

Expositora en Mesas Redondas sobre temas específicos

- Expositora en Panel Transformaciones curriculares en relación con los problemas de la sociedad actual. *Jornadas sobre educación a 40 años de la semana del estudiante*, Educación en el siglo XXI: desafíos y oportunidades de la educación pública, *FHCE, Montevideo*, 2/10/23.
- Expositora del Panel "*Curriculum y Democracia*", 15° Congreso Argentino, 10° Latinoamericano y 2° Internacional de Educación Física y Ciencias. 2-7/10/23 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Formación de investigadoras e investigadores

Describir tareas específicas en relación a la formación de investigadores e investigadoras (orientaciones de tesis de maestría y/o doctorado, u otras)

Orientaciones de tesis de maestría y doctorado; responsable de becas de posgrado y tutora de proyectos de iniciación a la investigación distribuidos en las tres líneas del grupo:

Línea 1 Políticas Educativas y Políticas de Educación Física en la actualidad

-Páez, Silvina (2024-actual) "La educación física y la educación socioemocional en situaciones de desigualdad desde la perspectiva de docentes y estudiantes en el Uruguay actual". Financiado Proyecto de Iniciación CSIC a partir abril 2024. Postulación en mayo 2024 a Doctorado Educación FHCE Tutora: Paola Dogliotti

-Estela, Natalia (2023-actual): "La educación física en la tensión público-privado. Un análisis de las políticas educativas en el territorio de Casavalle (Uruguay 2020-2024)". Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti (Beca ANII 2023-2025).

- Gómez Barreiro, Helana (2023-actual) La educación de los cuerpos en la formación

de las maestras de primera infancia en el marco de las políticas educativas actuales (Uruguay 2017-2023). Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti (Beca ANII 2024-2026)

-Vázquez, Emiliano (2022-actual): “Entre *la política y lo político*. Un análisis del Bachillerato Tecnológico Deporte y Recreación como política educativa” Programa de Maestría en Educación Física ISEF. Directora: Paola Dogliotti. (Beca ANII 2023-2025).

-Cabrera, Luisa (2021-actual) “El deporte como objeto de saber y de enseñanza en la formación universitaria en Educación Física” Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Directora: Paola Dogliotti. Codirector: Bruno Mora. Beca ANII (julio 2022 a junio 2024). (De marzo a junio 2024 inversión roles tutor y cotutor)

Línea 2 Historia, discurso y educación del cuerpo

- Espiga, Silvana (2020-2023) “Las representaciones de la infancia en los manuales escolares uruguayos (1900 – 1940)”. (Defendida y aprobada en marzo 2023) Doctorado en Educación. FHCE-Udelar. Directora: Paola Dogliotti

- Parada, Tamara (2016 – 2023) “La Gimnasia Expresiva de Rudolf Bode y su vínculo con las gimnasias en la formación de profesores de Educación Física en el Uruguay (1947-1970)”. (Defendida en julio 2023) Maestría en Educación Corporal. Universidad Nacional de la Plata (UNLP). Directora: Paola Dogliotti; Codirector: Eduardo Galak

- Sebastián Cerrillo (2023-actual) “Construcción de masculinidades y feminidades a partir del uso de la bicicleta y su vínculo con la salud (1890-1920)” Programa de Maestría en Educación Física ISEF. Etapa de delimitación temática. Directora: Paola Dogliotti. (postuló en 2024 llamado CAP área salud)

- Quiroga, Andrea (2022- actual) “Configuraciones sobre deporte en los planes de estudio del Instituto Superior de Educación Física entre la segunda mitad del s. XX y la primera década del s. XXI” Proyecto de Iniciación a la Investigación CSIC. Tutora: Paola Dogliotti. Doctorado en Ciencias de la Educación de la UNLP, Argentina. Tutor: Alejo Levoratti Cotutora: Paola Dogliotti.

- Malán, Paula (2020-actual) “Cristianismo Muscular y minorías protestantes en Uruguay: la institucionalización de las prácticas deportivas y la formación de un modelo de ciudadano moderno laico en Uruguay (1870-1950)”. Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea. Escuela Práctica de Altos Estudios, Universidad de Investigación en Ciencias y Letras de Paris (ÉcolePratique des Hautes Études, Université de recherche Paris Sciences et Lettres). Tutor: Patrick Cabanel. Responsable beca ANII (2020-2024): Paola Dogliotti.

- Da Silveira, A. Nicolás (2020-actual) “La educación del cuerpo en la Escuela de Artes y Oficios (1879-1887)” Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Directora: Paola Dogliotti. Beca finalización CAP 2024

-Darrigol, María (2017-actual) “Entre normalidad y anormalidad: una exploración

teórico-epistemológica en ocasión de los falsos anormales. Análisis discursivo de la articulación entre pedagogía, ciencias médicas y psicología en educación primaria (1927-1962)". Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Tutora Eloísa Bordoli. Cotutora: Paola Dogliotti. Tuvo Beca CAP.

Línea 3 Géneros, Cuerpo y Sexualidades en la Educación

-Parada, Tamara (2024-actual) "Las niñas hacen gimnasia, ¿y los niños? Una mirada de género en la educación física escolar en Uruguay." Anteproyecto tesis doctoral. Programa de Posgrado Doctorado en Estudios y Políticas de Género. Universidad Nacional de Tres de Febrero (en proceso de postulación) Tutora: Paola Dogliotti Cotutor: Pablo Scharagrodsky.

-Torres, Felipe (2023- actual) "La educación sexual en Uruguay: un análisis de su curricularización en Educación Media" Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti Cotutor: Diego Sempol. (Beca CAP 2023-2025).

-Maidana, Natalia (2024- actual) "Los relatos de personas jóvenes sobre su socialización sexual en el contexto de uso masivo de las tecnologías digitales de la comunicación y la información en Uruguay." Tesis de Doctorado. Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación Universidad Nacional del Litoral. Directora: María Paula Mejía Correa Cotutora: Paola Dogliotti (Postuló en 2024 llamado CAP área Salud)

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en investigación

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y de responsabilidad del/la docente en las mismas.

En el marco del Programa Grupos I+D en Casavalle, se presentó en FHCE un Espacio de Formación Integral que inició en marzo 2024, que lleva el mismo nombre del Programa "Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025)". Se están desarrollando actividades de intercambio y discusión de los avances de investigación con colectivos docentes y actores institucionales con los cuales se trabajó. Se integraron estudiantes de ISEF por invitación y se presentó para su reconocimiento como EFI en febrero 2024 en el ISEF. Coordinó la línea de investigación de ISEF dentro de los 4 grupos de investigación que integran el EFI.

Otras actividades vinculadas a la investigación

Dicté las siguientes actividades en la estancia académica en la Universidad Alberto Hurtado de Santiago de Chile en el Programa de Magister en Política Educativa de la Facultad de Educación, 15 y 16 abril 2024.

- Charla "Educación del cuerpo, género y sexualidad en la formación en educación física y en la gimnasia, Uruguay (1948-1970)";
- Coloquio "La educación emocional y la educación del cuerpo en las políticas educativas actuales. Algunos análisis a partir del caso uruguayo" Modera María Teresa Rojas Fabris;

- Taller “Políticas educativas y educación emocional. Análisis de documentos”.

Organización de Eventos

- Integrante del Comité Científico y del Comité Organizador del 2º Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación “Mtro. Miguel Soler” *El sentido de lo público en la formación en educación*, 21- 22/4/23, Montevideo.

Arbitraje de publicaciones científicas y membresía de cuerpos editoriales

-(2024) Evaluación de artículo para *Revista Brasileira de História da Educação (RBHE)*, Brasil.

-(2023) Evaluación de artículo para *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Brasil

-(2023) Evaluación de artículo para revista *Pro-Posições*, Brasil.

-(2023) Evaluación de artículo para libro compilado a partir del Coloquio Cuerpo, Comunidad y Política Pública; ISEF, Udelar.

- (2023-actual) Integrante del Consejo Editorial de la revista *Resgate: revista interdisciplinaria de cultura*

-(2023) Árbitro de un artículo del Vol.º9 (2023) *Revista Integralidad sobre Ruedas*, FHCE, Udelar.

-(2023) Revisión de artículo revista HME (Historia y Memoria de la Educación) España.

- (2023) Tribunal del Concurso de artículos científicos “Carlos Vaz Ferreira 2022” FLACSO Uruguay

Integración a instituciones científicas o académicas

- (2018- actual) Secretaria de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación, participación de las reuniones sistemáticas mensuales de la Comisión Directiva y de la organización de todas sus actividades.

- (2019-actual) Miembro ISHPES (Internacional Society for the History of Physical Education and Sport)

-(2019–actual) Miembro ISCHE (International Standing Conference for the History of Education)

- (2011 – actual) Miembro Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE).

- (2017- actual) Integrante Comité Académico Grupo de Trabajo Temático (GTT) 10-Memorias de la Educación Física y del Deporte de la Sociedad Brasileira de Ciências del Deporte (SBCE).

5.- EXTENSIÓN

Participación en proyectos de extensión y/o de actividades en el medio aprobados mediante procesos de evaluación académica

Detallar brevemente el objeto abordado por el proyecto, las actividades realizadas, el grado de avance alcanzado durante el período en cuestión, el grado de responsabilidad asumida; en caso de corresponder, señalar si el proyecto contó con financiación específica.

Producción original de conocimiento

Publicaciones -artículos presentados a revistas arbitradas, capítulos de libros-, ponencias presentadas en eventos académicos, u otros.

- Ponente junto a Camila Falkin y Cristian López Presentación del Informe Anual del

Observatorio del Derecho a la Educación en mesa redonda con comentaristas del campo académico y político. FHCE, Udelar, Montevideo, 27 noviembre 2023.

- Ponente junto a Camila Falkin y Cristian López Informe Anual 2022 del Observatorio del Derecho a la Educación. En Mesa: El Derecho a la educación y las políticas públicas. ¿Para qué presente y para qué futuro educamos? Comentarios y aportes de FUMTEP; gremio estudiantil CES; Fenapes, Sintep, Sindicato de Formación en Educación y de Familias Organizadas de la Escuela Pública. Carpa de los Derechos. La semana de los derechos de las Infancias y las Adolescencias. Organiza PIAS Plataforma de Infancias y Adolescencias, Plaza Cagancha, Montevideo, 23 de noviembre 2023.

- Darrigol, María; Dogliotti, Paola; Espiga, Silvana (2023) Idea y guión de video con entrevista al Dr. Pablo Scharagrodsky en el marco de su estancia de investigación en Uruguay con el Grupo de Investigación Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum. Tema: Cuerpo, modernidad, educación y construcciones sexo-genéricas. Disponible en: Observatorio del Derecho a la Educación https://fhce.edu.uy/oded/2023/08/28/pablo_scharagrodsky/

- Dogliotti, P.; Estela, N.; Páez, S.; Piñón, F.; Rodríguez, R. y Torres, F. (2023) (Orgs.) Dossier *La educación física en el marco de la Transformación Curricular Integral*. Observatorio del Derecho a la Educación. Reúne artículos de actores relevantes del campo académico y profesional de la educación física. En proceso de publicación en la página web del Observatorio.

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en extensión

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y responsabilidad del/la docente en las mismas.

- (2022-2023) Referente académica del proyecto de educación integral “Memoria reciente, cuerpo presente: aproximaciones al lugar del cuerpo en los procesos de construcción de memoria colectiva vinculados al Museo de la Memoria”, coordinado y ejecutado por la docente Carla de Polsi, aprobado como EFI en ISEF-Udelar. En este EFI participé de dos instancias de trabajo en territorio llevadas adelante por la docente Carla de Polsi y grupos de estudiantes de la PraPro II.

Otras actividades vinculadas a la extensión universitaria

-(2022 a diciembre 2023) Coordinadora del Observatorio del Derecho a la Educación (Instituto de Educación FHCE-Udelar)

-(2023-actual) Elaboración del Convenio entre Observatorio del Derecho de la Educación (FHCE-Udelar) y AFUTU para asesorar en políticas educativas en las relaciones entre educación y trabajo. El convenio se firmó en marzo 2024 y comienza su ejecución en mayo 2024. Coordinadora del Convenio por FHCE Udelar

6.- ACTIVIDADES DE COGOBIERNO

Integración de órganos de cogobierno (centrales de la Udelar, e internos de ISEF²), **comisiones gobernadas** (externas, en representación de la Udelar, universitarias centrales y propias del servicio)

Órganos de Cogobierno centrales de la Udelar

²Son órganos de ISEF ÚNICAMENTE la Comisión Directiva de ISEF, y la Asamblea del Claustro de ISEF. Los otros espacios de cogobierno son, en su totalidad, Comisiones o Grupos de trabajo.

-(2022-actual) Miembro suplente (orden docente) Asamblea General del Claustro ISEF-Udelar.
Comisiones cogobernadas de ISEF
 - (2018 – dic 2023) Integrante por el orden docente a la Com. de Evaluación Institucional de ISEF
 - (mayo 2022 – dic 2023) Integrante Titular de la Comisión Académica de Posgrados de ISEF

7.- GESTIÓN ACADÉMICA

Informar y detallar funciones, tareas y/o actividades vinculadas a la gestión académica institucional

-(mayo 2022-diciembre 2023) Coordinadora de Posgrados ISEF-Udelar.
 - (mayo a diciembre 2023) Coordinadora del Observatorio del Derecho a la Educación (FHCE-Udelar)

Participación en comisiones asesoras de llamados a aspirantes y tribunales de concursos

-(2023) Llamado a concurso para la provisión interina de un cargo de Profesor Adjunto (Esc. G, G°3, 16 hs.) interino, para cumplir funciones docentes en Montevideo, en el marco del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, Núcleo Educación Física, Cultura y Sociedad (expte. 008130-000008-23).
 -(2023) Llamado para la provisión interina de un (1) cargo Escalafón G, G°2, 20hs para desempeñar funciones de Asistente en la Unidad de Evaluación para tareas de apoyo al Grupo de Trabajo que evaluará los planes de estudio (2014 y 2017) de la Licenciatura en Educación Física N° de Expte. 008450-000033-22 (Llamado N° 047-2022).

8.- OTRAS ACTIVIDADES EN ISEF O EN LA UDELAR

Informar sobre tareas diversas, participación en salas docentes y jornadas de trabajo institucional, organización de actividades culturales y otros aspectos que desee agregar

He participado de las reuniones convocadas por la Dirección del Departamento durante el año 2023. A su vez, he participado y organizado las Primer (2022) y Segundo Seminario de Producción de Conocimiento en ISEF (2023); he participado de la jornada de evaluación del plan 2017 y previamente elaboré los informes de evaluación de las unidades curriculares TE e HEF que fueron solicitados.

9.- PROYECCIONES³

³En este apartado se propone proyectar algunos elementos que el o la docente considere, teniendo en cuenta que para la renovación del cargo, el EPD en el capítulo IV, en los artículos 35 y 40 prevé la presentación de un plan de trabajo.

Artículo 35 – “Plan de trabajo. Dentro de los treinta días de la toma de posesión en el cargo, el docente debe presentar un plan de trabajo a fin de acordarlo con la dirección de la unidad académica respectiva. Para los grados 3, 4 y 5, se debe tener en cuenta la propuesta de trabajo que el docente haya presentado al aspirar al cargo. Transcurridos treinta días sin que se logre acuerdo, el plan de trabajo debe elevarse al órgano jerarca del servicio, quien resuelve en definitiva”.

Describir cuáles son las proyecciones para el próximo período

Describir cuáles son las proyecciones para el próximo período, considerando el desarrollo de las funciones universitarias sustantivas (enseñanza, extensión y/o investigación), formación académica de posgrado, así como otros aspectos que considere relevantes. Para ello deberá considerarse la categoría horaria del cargo, y el grado, y lo establecido por el nuevo Estatuto del Personal Docente de la Udelar.

Detallar si pretende postularse a alguna propuesta de apoyo a la finalización de estudios de posgrado y otorgamientos de licencias extraordinarias con y sin goce de sueldo.

PLAN DE TRABAJO PERÍODO (12-12-24 A 11-12-29)

La propuesta se enmarca dentro de las tres líneas que comprenden al Grupo Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum (PECUC) que coordino:

1. Línea Políticas educativas y políticas de educación física en la actualidad
2. Línea Historia, discurso y educación del cuerpo
3. Línea Géneros, cuerpo y sexualidades en la educación

Estas líneas tienen en común el trabajo sobre la educación del cuerpo y su preocupación por las políticas educativas y curriculares como objeto tanto en clave historiográfica como Contemporánea. Para este objetivo, este grupo trabaja teórico-metodológicamente en el entrecruzamiento de indagaciones teóricas con un fuerte interés por el abordaje de un corpus empírico (trabajo con material de archivo y acercamiento a fuentes y documentos, entre otros). A partir de este entrecruzamiento es que se construyen los objetos de investigación del grupo. Las principales perspectivas teóricas que abonan estos procesos son: Análisis de Discurso Francés (Pêcheux), Análisis Político de Discurso (Laclau y Mouffe), la historia social y cultural, con énfasis en los procesos de educación de los cuerpos (De Certau; Le Goff, Vigarello; Gleyse, entre otros), la perspectiva foucaultiana de la gubernamentalidad, la teoría del sujeto lacaniano y los estudios sobre la sexualidad y el género a partir de la tercera ola de los estudios feministas (Butler; Preciado; Fausto Sterling; Scott; Haraway, entre otros).

La **línea 1 Políticas educativas y políticas de educación física** en la actualidad se propone indagar y reflexionar críticamente sobre las categorías de políticas educativas, cuerpo, enseñanza y currículum, y sus múltiples interrelaciones. En este sentido, toma como objetos los principales modos de configuración de las políticas educativas y curriculares llevadas adelante en Uruguay en clave contemporánea. Una serie de indagaciones toman como eje las políticas desarrolladas en los 90 en el marco de la Reforma Educativa llevada adelante en Uruguay. Otro conjunto de trabajos del grupo indaga sobre las políticas educativas y las políticas en educación física en el período progresista. Además, actualmente estamos iniciando trabajos para la caracterización de la Transformación Curricular Integral en curso. Este conjunto de trabajos se proponen tematizar algunos ejes, a saber: la hibridación discursiva entre focalización y universalización en las políticas educativas; las maneras de conceptualizar la educación física; las formas de materialización

Artículo 40 – “Plan de trabajo para el nuevo periodo. Dentro de los sesenta días de notificada la resolución que dispone la reelección, el docente debe acordar con la unidad académica el plan de trabajo para el periodo que comienza, de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 35”

concreta en planes y programas curriculares del área disciplinar; el vínculo con diferentes perspectivas de curriculum; las perspectivas de actores que participan en los procesos de elaboración de los documentos de política educativa y las posiciones docentes en la tramitación de los cambios acaecidos. A su vez, se busca profundizar en la recepción en el sistema educativo de directrices internacionales sobre la educación por competencias y el aprendizaje social y emocional.

La **línea 2 Historia, discurso y educación del cuerpo** tiene por objeto el análisis de diversas fuentes historiográficas en clave de educación del cuerpo implementadas en el Uruguay, desde la intersección de los campos de la historia, el análisis del discurso y la educación del cuerpo. Las principales temáticas abordadas son las discursividades de la formación y la educación del cuerpo, la gimnasia y los deportes en la formación de los profesores de educación física a lo largo del siglo XX; la educación de los cuerpos en los manuales escolares en la primera mitad del siglo XX; el discurso clasificatorio del sujeto (normalidad - anormalidad) en la educación primaria en la primera mitad del siglo XX; la educación del cuerpo en la escuela de artes y oficios a finales del siglo XIX y el discurso protestante, asociacionista y de la cristiandad muscular en la configuración de la educación física en el Uruguay. A su vez, se pone la mirada en los procesos transnacionales, las relaciones e interacciones entre lo global y lo local a través del análisis de referentes del campo de la cultura física en el Uruguay.

La **línea 3 Géneros, cuerpo y sexualidades en la educación** busca profundizar teórico-metodológicamente sobre las relaciones entre sexo, género y cuerpo en la educación y llevar adelante indagaciones empíricas que problematicen esas relaciones especialmente en las políticas educativas tanto en clave histórica como contemporánea. Los principales temas abordados son el género y la sexualidad en la educación de los cuerpos en el sistema educativo en Uruguay desde la reforma educativa uruguaya en el último cuarto de siglo XIX hasta la actualidad. Los programas de educación sexual en las políticas educativas entre el gobierno progresista y el actual gobierno conservador. Los discursos eugenésicos y su relación con el género, la sexualidad y las emociones y sus efectos en la educación de los cuerpos en la formación de los profesores de educación física, en la gimnasia y en la educación primaria y secundaria en el Uruguay.

Para el año 2024 se proyecta la realización de un seminario de lectura en común de las tres líneas entre los meses de junio a setiembre con 6 sesiones de trabajo. A lo largo de los 5 años se realiza en el mes de febrero un plan anual de trabajo con cronograma de reuniones por línea y con todo el grupo. Se adjunta el cronograma 2024 con el detalle al final del objeto y planificación de cada sesión del Seminario.

INVESTIGACIÓN

En el año sabático (febrero 2024 a 15 marzo 2025) aprobado se proyectó la revisión bibliográfica significativa relativa los siguientes aspectos que se seguirán trabajando en el quinquenio 2025-2029:

Línea 1 - las articulaciones entre educación, cuerpo, neoliberalismo y conservadurismo para abordar las políticas educativas actuales en Uruguay y su expresión concreta en los modos de educar los cuerpos a través de la agudización de perspectivas psicológicas de educación emocional. Impactos y articulaciones con el campo de la educación física. Se profundizará en autores como Laval y Dardot; Cabanas; Illouz; Lutz; Abramowsky;

Sorondo; Ahmed, entre otros.

Línea 2- la fotografía como fuente de investigación para el campo historiográfico, en especial, el análisis de imágenes en los estudios historiográficos de educación de los cuerpos y la educación física. Se profundizará en autores como María Ciavatta; Didi-Huberman; Susan Sontag; Peter Burke; Inés Dussel; entre otros.

La historia intelectual y la historia conceptual como modos de abordaje de la comprensión entre pasado y presente; la historia del presente; la mirada transnacional para leer la relación entre lo global y lo local a partir de referentes del campo de la cultura física. Se abordarán autores como Koselleck; Rosanvallon; Skinner, entre otros.

Línea 3- la materialidad del cuerpo en las perspectivas teóricas feministas de la tercera ola y sus intersecciones y distancias con las perspectivas de la epistemología de la ciencia en el cruce entre la producción humana y animal. Se profundizará en autores como Judith Butler; Paul B. Preciado; Donna Haraway, Vinciane Despret; Anne Fausto Sterling; Elizabeth A. Wilson; Bruno Latour; Isabelle Stengers, David Halperin, entre otros.

Se dará continuidad a los siguientes **proyectos de investigación** en curso:

Línea 1- Programa de Investigación Grupos I+D CSIC (marzo 2023 – marzo 2027): “Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025)”. Responsables generales: Felipe Stevenazzi y Pablo Martinis. Coordinación con otros tres grupos de investigación del Instituto de Educación de FHCE. Desde la línea PECUC soy responsable de la Línea 4 del Programa: Educación del cuerpo y políticas de educación física. En el proyecto está el cronograma específico de actividades de nuestra Línea.

Línea 2 -Se integra la REHDAL (Red de Estudios Históricos del Deporte en América Latina, nodo Uruguay coordinado por Danielle Medeiros). Participaré de las actividades mensuales de la RED, congreso anual, y demás actividades que se programen.

Línea 2 y 3– Proyecto en el marco de la RED Internacional RIHMUD (Red de Investigación de Historia de las Mujeres en el Deporte) “Orígenes asociativos del deporte femenino: deporte, género y lucha por los derechos de las mujeres 1910-1939”. Soy la coordinadora para Uruguay de esta RED y proyecto. Se tratará de un estudio de casos de clubes deportivos exclusivamente femeninos en Europa y América entre 1910 y 1939 en el que se investigarán las características de los clubes, las características de sus miembros y su extracción social y económica, sus influencias, la cultura deportiva en la que están insertos, las vinculaciones cívicas y políticas, las cuestiones de la identidad de género, etc.

Línea 3- Salgo de referencia académica en proyecto para la Convocatoria interna de ISEF a proyectos sobre Sexualidad, el Género y la Educación como un área prioritaria de desarrollo institucional.

Tutorías de proyectos de tesis de posgrado, grado e iniciación a la investigación, muchos con becas de posgrado ANII y CAP.

Línea 1

-(2024-2026) Páez, Silvina: “La educación física y la educación socioemocional en situaciones de desigualdad desde la perspectiva de docentes y estudiantes en el Uruguay actual”. Proyecto de Iniciación a la Investigación CSIC. Tutora: Paola Dogliotti Presentación a Doctorado en Educación FHCE bajo mi tutoría

-Estela, Natalia: “La educación física en la tensión público-privado. Un análisis de las políticas educativas en el territorio de Casavalle (Uruguay 2020-2024)”. Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti (Beca ANII 2023-2025).

-Vázquez, Emiliano: “Entre *la política* y *lo político*. Un análisis del Bachillerato Tecnológico Deporte y Recreación como política educativa” Programa de Maestría en Educación Física ISEF. Directora: Paola Dogliotti. (Beca ANII 2023-2025).

- Helena Gómez Barreiro La educación de los cuerpos en la formación de las maestras de primera infancia en el marco de las políticas educativas actuales (Uruguay 2017-2023). Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti (Beca ANII 2024-2026)

-Cabrera, Luisa “El deporte como objeto de saber y de enseñanza en la formación universitaria en Educación Física” Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Directora: Paola Dogliotti. Codirector: Bruno Mora. Beca ANII (julio 2022 a junio 2024). Entre marzo y junio 2024 se invirtieron los roles de tutor y cotutor.

-Piñón, Fabiana: “Discursividades en torno a la educación emocional en las políticas educativas uruguayas (2018-2023). Vinculaciones con la educación del cuerpo.” Tesis de grado. Licenciatura en Educación. FHCE. (en etapa de cierre final; defensa 2024)

Línea 2

-Malán, Paula “Cristianismo Muscular y minorías protestantes en Uruguay: la institucionalización de las prácticas deportivas y la formación de un modelo de ciudadano moderno laico en Uruguay (1870-1950)”. Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea. Escuela Práctica de Altos Estudios, Universidad de Investigación en Ciencias y Letras de París (ÉcolePratique des Hautes Études, Université de recherche Paris Sciences et Lettres). Tutor: Patrick Cabanel. Responsable beca ANII: Paola Dogliotti.

- Quiroga, Andrea “Configuraciones sobre deporte en los planes de estudio del Instituto Superior de Educación Física entre la segunda mitad del s XX y la primera década del s xxi” Proyecto de Iniciación a la Investigación CSIC (2022-2024). Tutora: Paola Dogliotti. Doctorado en Ciencias de la Educación de la UNLP, Argentina. Tutor: Alejo Levoratti Cotutora: Paola Dogliotti. (2023-2028)

-Darrigol, María “Entre normalidad y anormalidad: una exploración teórico-epistemológica en ocasión de los falsos anormales. Análisis discursivo de la articulación entre pedagogía, ciencias médicas y psicología en educación primaria (1927-1962)”. Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Tutora Eloísa Bordoli. Cotutora: Paola Dogliotti. Por entregar tesis.

- Da Silveira, A. Nicolás “La educación del cuerpo en la Escuela de Artes y Oficios (1879-1887)” Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Directora: Paola Dogliotti. Beca CAP Finalización posgrados (2024)

- Sebastián Cerrillo “Construcción de masculinidades y feminidades a partir del uso de la bicicleta y su vínculo con la salud (1890-1920)” Programa de Maestría en Educación Física ISEF. Directora: Paola Dogliotti. En etapa formulación proyecto de Tesis (2024-2026). Se presentó a beca CAP Área Salud.

Línea 3

-Maidana, Natalia (2024- 2027) “Los relatos de personas jóvenes sobre su socialización sexual en el contexto de uso masivo de las tecnologías digitales de la comunicación y la información en Uruguay.” Tesis de Doctorado. Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación Universidad Nacional del Litoral. Directora: María Paula Mejía Correa Cotutora: Paola Dogliotti (Postuló en 2024 llamado CAP área Salud)

-Parada, Tamara (2024-2028) “Las niñas hacen gimnasia, ¿y los niños? Una mirada de género en la educación física escolar en Uruguay.” Anteproyecto tesis doctoral. Universidad Tres de Febrero (en proceso de postulación) Directora: Paola Dogliotti Cotutor: Pablo Scharagrodsky.

-Torres, Felipe La educación sexual como una forma específica de educar cuerpos y sexualidades: transacciones y disonancias entre legalidad y legitimidad. Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti Cotutor: Diego Sempol. (Beca CAP 2023-2025).

- Magallanes, Tatiana (2023-2024) “Desafíos para la implementación del Programa de Educación Sexual, que enfrentan los referentes de Educación Sexual, en secundaria en la actualidad”. Tesis de grado. Licenciatura en Educación. FHCE.

- Rodríguez, Richard: (2023-2024) “El Programa de Educación Sexual en educación primaria: Factores que influyen en su implementación”. Tesis de grado. Licenciatura en Educación. FHCE.

Producción académica

Se aspira a publicar un mínimo de 3 artículos por año en revistas arbitradas y compilaciones de libros en las tres líneas dentro del grupo de investigación, mínimo uno por línea de trabajo. También se presentarán los avances en los eventos académicos en los que se participa de modo regular (Encuentro de Investigadores del ISEF; Jornadas Académicas de la FHCE y del Instituto de Educación; Congreso de EF y Ciencias de La Plata, Congresos anuales del ISCHE; ISHPES, REHDAL, entre los más importantes).

Algunas publicaciones ya proyectadas del grupo PECUC:

Dogliotti, P. (Comp.) (2024): “La educación del cuerpo y la educación física en las políticas educativas. Abordajes en clave historiográfica y contemporánea”, ISEF-FHCE, Udelar, reúne trabajos pertenecientes a ISEF y FHCE que son productos de grado, maestría y doctorado. Ambas secciones del libro son productos de la L 1 y la L 2 del grupo. En proceso de edición.

Línea 1

Se espera elaborar un artículo por año sobre la temática del Proyecto Grupos CSIC en Casavalle y se encuentran en proceso de evaluación y/o edición de los siguientes artículos en co-autoría por los integrantes del grupo:

- Dogliotti, Estela, Páez y Pinón “Las habilidades socioemocionales y la educación del cuerpo en las políticas educativas actuales en Uruguay”. *Revista América Latina Hoy*. Se hicieron ajustes al artículo y se volvió a enviar a la revista para una nueva evaluación.
- Martinelli, Dogliotti, Páez, Medeiros “New national curriculum guidelines of Brazil (2017) and Uruguay (2022): a comparative view from the perspective of Physical Education. *Revista Frontiers*. Se evaluó por la revista y se recomendó su reelaboración. Vamos a mandarlo a otra revista luego de su reelaboración.
- Dogliotti, Espiga y Páez “El discurso de las competencias socioemocionales en la “Transformación Curricular” del consejo de formación en educación en Uruguay (2020-2023). Capítulo para un libro compilado por Bordoli y Conde de FHCE. (en proceso de edición)

En el Proyecto Inclusión Social de la CSIC para el período 2021-2023 en el que participé se planifica la publicación final del proyecto en 2024 del artículo en coautoría:

Bordoli, E.; Cafaro, L.; Conde, S. y Dogliotti, P. “Desafiando la imaginación y apostando a la construcción colectiva. Estrategias docentes e institucionales en centros educativos de Casavalle durante la pandemia”, En Leopold, S. y Stevenazzi, F. (Comps.) que reúne los productos del proyecto.

En esta línea durante los cinco años sucesivos se espera poder profundizar y trabajar en la producción de artículos en base al trabajo de campo en el proyecto Casavalle, se aspira a publicar un artículo por año que profundice en la relación entre educación del cuerpo, educación emocional, educación sexual y educación física en esas instituciones.

Línea 2

Se está en proceso de edición de los siguientes dos capítulos de libro:

- Dogliotti P.; Gomensoro A. Parte Uruguay en texto sobre circulación transnacional de Niels Bukh en Argentina, Brasil y Uruguay. En: Scharagrodsky, P. y Levoratti A. (Comps.) UNLP, Argentina.
- Dogliotti P. y Alonso V. En: Scharagrodsky, P. y Levoratti A. (Comps.) Alberto Langlade y las redes de circulación transnacional en el campo de la educación física En Scharagrodsky, P. y Levoratti A. (Comps.) UNLP, Argentina.

Se está en proceso de edición del siguiente artículo en un Dossier sobre historia de la educación latinoamericana:

- Dogliotti, P Galak, E; Scharagrodsky, P.; Taborda, M. (2024) Historia de la educación de los cuerpos en Iberoamérica: reflexiones sobre una temática en construcción *Historia y Memoria*.

Línea 2 y 3

Se proyecta realizar dos publicaciones en revistas arbitradas a partir de ponencias presentada en 2023 en un panel en el CHIELA en Villa Rica, Paraguay y otra que se presentará en ISCHE 2024 en Natal, Brasil que tematizan en el análisis de fotografía en relación a un objeto empírico:

-Dogliotti, P.; Scharagrodksy, P. El discurso visual en movimiento. El caso del Tercer Congreso Panamericano de Educación Física, Uruguay 1950).

-Dogliotti, P.; Scharagrodksy, P. La educación de la mirada sexogenérica. Análisis fotográfico del Tercer Congreso Panamericano de Educación Física, Montevideo, 1950

Línea 2 y 3– escribir mínimo un artículo por año en el marco del proyecto “Orígenes asociativos del deporte femenino: deporte, género y lucha por los derechos de las mujeres 1910-1939”. Aquí específicamente se analizará el caso de la asociación cristiana de jóvenes femenina fundada en 1920.

Eventos a organizar

Línea 1- Dentro del Programa Grupos I+D en Casavalle se co-organiza anualmente un Seminario Internacional con investigadores extranjeros/as en conjunto con los otros tres grupos que integran el Programa. (noviembre-diciembre 2024; 2025; 2026; 2027)

Línea 2- Participo en el comité académico y de la organización del 4to Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (ISEF-Udelar) *La historia “de la historia” de la Educación Física y del deporte: diálogos entre lo internacional y lo regional*; en conjunto con los grupos de investigación “Historia y Teorías de la Educación del Cuerpo” coordinado por el Dr. Gianfranco Ruggiano, e “Historia del Deporte y Educación Física” coordinado por la Dra. Daniele Medeiros. 20 y 21 Junio 2024, Paysandú. Este evento se organiza cada dos años, se harán en 2026 y 2028.

Organización de varios eventos académicos en el marco de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación.

Abierta a organizar eventos institucionales de ISEF y FHCE.

Actividades de Intercambio o Movilidad Académica

Me propongo un mínimo de participación de 4 eventos nacional e internacionales al año y traer mínimo un científico visitante por año.

L 2 y 3- Por la convocatoria a científicos visitantes, en junio 2024 recibiremos a Silvana Goellner que realizará una conferencia en el Cuarto Coloquio de Historia de la Educación Física y además realizará reuniones de trabajo con el grupo PECUC. La invitada trabaja con temas de Historia de la educación física, de los deportes, el género y la educación del cuerpo.

L 1, 2 y 3- Se proyecta realizar intercambios con el Dr. Ariel Martínez (UNLP) para trabajar la temática de la materialidad del cuerpo y su cruce en los estudios de género y sexualidad en las políticas educativas actuales.

L 1 y 3 (2024 y años sucesivos)- Me propongo realizar algunos intercambios sobre la temática de historia de las emociones y el cuerpo y las emociones en las políticas educativas actuales con la Dra. Camila Pérez y el Dr. Pablo Toro de la Universidad Alberto Hurtado en Santiago de Chile.

L 1, 2 y 3 (2024 y años sucesivos)- Me propongo realizar una pasantía de estudios con el DIE de la ciudad de México, en especial con la investigadora Dra. Inés Dussel y la investigadora Dra. Laura Cházaro García, para abordar las temáticas planteadas en los enfoques teóricos de las tres líneas e intercambiar sobre los productos de los proyectos de investigación que tenemos entre manos. A su vez. Me contactaré con la investigadora Dra Ana Laura de la Torre Saavedra del Centro de Estudios Históricos de la ciudad de México para realizar un intercambio sobre las investigaciones sobre el asociacionismo y la cristiandad muscular en cada uno de los países involucrados.

ENSEÑANZA

Cursos de grado a dictar

Soy responsable del Curso Historia de la Educación Física. En 2024 no se podrá dictar por encontrarme de año sabático y no haber ningún docente grado 2 o superior que se pueda hacer cargo del curso. En este marco es que proyectamos en 2025 dictar el curso en ambos semestres. A su vez, me proyecto para 2025 y años sucesivos poder conformar un equipo estable en el curso con docentes grado 1, 2, 3 y 4. Para esto propuse al Director del Departamento poder incluir en el grupo docentes que estén investigando o se propongan investigar en temas historiográficos el campo de la educación del cuerpo y la educación física. Se aspira que para 2025 el cuerpo docente de HEF esté conformado por: Prof. Ag. DT Dra. Paola Dogliotti (responsable y encargada) As. Efectiva DT Mag. Paula Malan (encargada); Ay. Lic. Nicolás Da Silveira; Ay. Sebastián Cerrillo; y As. Alberto Mallada. Todos ellos integrantes del PECUC y trabajan en sus posgrados temáticas historiográficas. Se aspira a consolidar lo ensayado en 2023 de dictar el curso con una carga horaria de 64h con 2h tanto en la instancia masiva como reducida y ambas de asistencia obligatoria. La cantidad de masivos deberían ser 4 y de reducidos entre 8 y 12 al ser una materia del cuarto semestre. En la medida de lo posible pediríamos si para 2026 la asignatura podría pasar para el semestre impar su dictado.

He sido responsable del Curso Teoría de la Enseñanza hasta agosto 2023 que ingresó una docente grado 3 interina a su dictado. Quedo abierta a tomar nuevamente la responsabilidad del curso en los próximos años.

A su vez, he dictado entre 2019 y 2021 Seminario de Tesina, no tendría inconveniente en asumir en el período mencionado (2026-2029) esta unidad curricular con otros docentes grado 2 del PECUC de ser necesario.

Cursos de educación permanente y posgrado a dictar

Se proyecta dictar un curso por año en el marco del Promef con cupos para educación permanente y en otras especializaciones que están por aprobarse en el ISEF intercalando un año curso de la línea 1 y 3 y al año siguiente curso de la línea 2 y 3.

Línea 1 y 3

Marzo y abril 2025/2026/2028: Curso 20h Políticas Educativas y Políticas de Educación Física. Emociones, géneros y sexualidades. Este curso tiene por objetivos: Analizar la historicidad de los cuerpos y sus múltiples relaciones con el discurso pedagógico moderno; Revisar críticamente las diferentes posiciones con relación a las categorías emociones, géneros y sexualidades; Analizar los discursos en torno a la educación emocional en las políticas educativas actuales. Equipo Responsable: Silvina Páez, Tamara Parada y Paola Dogliotti Otros docentes invitados: Malena Damián

Línea 2 y 3

Mayo y junio 2025/2027/2029: Curso 40h Historia de la Educación del Cuerpo y la Educación Física. Se propone abordar algunas de las principales transformaciones por las cuales ha pasado la comprensión sobre el cuerpo en la sociedad occidental, mirando este proceso en una larga duración. Se buscará presentar de qué manera los cambios en las miradas sobre el cuerpo y su apropiación como objeto de la ciencia moderna influyeron en los mecanismos a través de los cuales se configuró lo que hoy entendemos como “educación del cuerpo”, haciendo énfasis especialmente en aquellos que resultaron en la constitución de lo que hoy conocemos como Educación Física.

Equipo Responsable: Gianfranco Ruggiano, Daniele Medeiros, Paola Dogliotti, Paula Malán; Silvana Espiga Otros docentes invitados: Ma. Elena Darrigol

EXTENSIÓN**Línea 1**

-En el marco del Programa Grupos I+D en Casavalle, se presentó en FHCE y en ISEF un Espacio de Formación Integral que inició en marzo 2024, que lleva el mismo nombre del Programa “Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025)”. Se espera dar continuidad a este EFI o derivaciones de este en los años de duración del Programa hasta fines 2027.

-En los próximos dos años (2024-2025) con posibilidad de continuar más allá de este período, coordinaré el Convenio entre Observatorio del Derecho de la Educación (FHCE-Udelar) y AFUTU para asesorar en políticas educativas en las relaciones entre educación y trabajo.

Línea 2

Se propondrá expandir los aspectos trabajados cada año en otras instituciones educativas (IPA-CFE, SUHE) y redes de investigación (REHDAL).

Línea 3

Seré responsable académica en las siguientes actividades a desarrollarse en el marco de esta línea:

-talleres y conversatorios sobre género, sexualidad y educación física

- acciones vinculadas a la Convocatoria interna de ISEF que constituye a la Sexualidad, el Género y la Educación como un área prioritaria de desarrollo institucional y dentro de esto a la implementación del Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, acoso y discriminación, aprobados recientemente en ISEF. Se participará activamente en las actividades institucionales que se organicen para favorecer la implementación de este protocolo, generando también instancias de sensibilización y abordaje de la temática. Se

prevé la postulación al llamado de actividades en el medio de CSEAM para trabajar esta temática de forma vinculada con el deporte, las prácticas corporales y las políticas educativas. Como parte de la propuesta de área prioritaria, la línea contempla acciones que contribuyan a colaborar en la coordinación académica e institucional con otros ámbitos de la Udelar, así como con otras instituciones públicas y actores de la sociedad civil organizada, en todos aquellos aspectos que contribuyan al desarrollo institucional de ISEF respecto de esta temática.

PECUC (las tres líneas):

-El grupo en su conjunto realiza actividades en el medio mediante la inscripción y participación en el Observatorio del Derecho a la educación (<https://fhce.edu.uy/oded/>). Se planifica para el periodo 2024 a 2029 (así como se realizó en años anteriores), que cada una de las tres líneas que conforman el grupo elaboren un producto por año, que promueva la difusión y discusión de temas de interés general: por ej., entrevistas a extranjeros o tesis, podcast, columnas de opinión, dossier, participación en la elaboración del informe anual. Pueden verse los aportes del grupo en: https://fhce.edu.uy/oded/multimedia_pecuc/. Se organiza el observatorio en conjunto con otros grupos del Instituto de Educación de FHCE: Grupo Políticas Educativas, Currículum y Enseñanza (Grupo PECE); Grupo de estudio y trabajo forma escolar y experimentación pedagógica (GETraFEED), Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas (GEPPrEd) y el grupo Historia de la educación en Uruguay. Proyectos, sujetos, prácticas y saberes en los siglos XIX y XX.

GESTIÓN y COGOBIERNO

He ocupado varias funciones de cogobierno y gestión en la institución, y no tendría inconveniente de asumir alguna función en la medida que la Institución lo requiera. Lo mismo con las comisiones asesoras en las que he estado y no estoy participando por estar de año sabático.

OTRAS

Luego del año sabático continuaré participando de tribunales de posgrado, de comisiones evaluadoras de proyectos concursables, en tribunales de concursos docentes, etc., como se desprende del informe de actuación. Seguiré participando a lo largo del quinquenio de evaluaciones de artículos en revistas arbitradas, capítulos de libros y libros de diversas instituciones académicas, así como árbitro de ponencias en diversos congresos nacionales e internacionales, membresías editoriales, etc.

FIRMA DE LA DOCENTE

Prof. Agr. DT. Dra. Paola Dogliotti
Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

**PECUC CONVOCATORIA A FORTALECIMIENTO DE GRUPOS DE
INVESTIGACIÓN 2024-2025**

a) Datos del Grupo⁴:

Nombre del Grupo	POLÍTICAS EDUCATIVAS, CUERPO Y CURRÍCULUM					
Líneas de investigación activas	1. POLÍTICAS EDUCATIVAS y POLÍTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ACTUALIDAD					
	2. HISTORIA, DISCURSO y EDUCACIÓN DEL CUERPO					
	3. GÉNEROS, CUERPO Y SEXUALIDADES EN LA EDUCACIÓN					
Docente responsable	Paola Dogliotti Moro Co-coordinación: 1. Silvina Páez 2. Ma. Elena Darrigol y Silvana Espiga 3. Tamara Parada y Malena Damián					
Integración	Nombre y Apellido (colocamos números 1, 2 o 3 según la línea que integramos)	Docente Egresado/a Estudiante	Nivel de formación	Solo docentes para		
				Grad o	SNI	D T
	Paola Dogliotti	Docente	Doctora	4	Nivel I	Sí
	1. Silvina Páez	Docente	Magíster	2	-	No
	1. Felipe Torres	Docente	Licenciado	1	-	No
	1. Emiliano Vázquez	Egresado y estudiante de ProMEF	Licenciado	-	-	-
	1. Natalia Estela	Docente	Licenciada	1	-	No
1. Fabiana Piñón	Estudiante Licenciatura en Educación (FHCE)	Magíster	-	-	-	

	1. Rafael Rodríguez	Egresado	Licenciado	-	-	-
	2. Silvana Espiga	Doctora en Educación	Doctora	5 CFE ANEP	Nivel inicial	-
	2. Ma. Elena Darrigol	Docente	Licenciada	2	-	No
	2. Nicolas Da Silveira	Docente	Licenciado	2	-	No
	2. Sebastián Cerrillo	Docente	Licenciado	1	-	No
	2. Paula Malán	Docente	Magíster	2	-	Sí
	3. Malena Damian	Docente	Licenciada	2	-	No
	3. Alberto Mallada	Docente	Licenciado	2		No
	3. Gabriela Scabino	Egresada	Licenciada	-	-	No
	3. Jesica Rodriguez	Docente	Licenciada	2	-	No
	3. Gonzalo Pesce	Docente	Licenciado	1	-	No
	3. Andrea Quiroga	Docente	Magíster	2	-	No
	3. Stephanie Hermida	Docente	Licenciada	1	-	No
	3. Natalia Maidana	Docente	Magíster	2	-	No
	3. Paula Iglesias	Egresada	Licenciada	-	-	No
	3. Laura Valle Lisboa	Docente	Magíster	2	-	No
Objeto de Investigación	<p>(extensión entre 500 y 1000 palabras)</p> <p>El grupo de investigación Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum se propone abordar tres grandes núcleos de problemas a partir de los que se definieron tres líneas: 1. Políticas educativas y políticas de educación física en la actualidad; 2. Historia, discurso y educación del cuerpo; 3. Géneros, cuerpo y sexualidades en la educación. Estas líneas tienen en común el trabajo sobre la educación del cuerpo y su preocupación por las políticas educativas y curriculares como objeto tanto en clave historiográfica como contemporánea¹.</p>					

¹ Para 2024 nos proponemos la realización de un seminario interlíneas en este marco.

	<p>Para este objetivo, este grupo trabaja teórico-metodológicamente ² en el entrecruzamiento de indagaciones teóricas con un fuerte interés por el abordaje de un corpus empírico (trabajo con material de archivo y acercamiento a fuentes y documentos, entre otros). A partir de este entrecruzamiento es que se construyen los objetos de investigación del grupo. Las principales perspectivas teóricas que abonan estos procesos son: Análisis de Discurso Francés (Pêcheux), Análisis Político de Discurso (Laclau y Mouffe), la historia social y cultural, con énfasis en los procesos de educación de los cuerpos (De Certau; Le Goff, Vigarello; Gleyse, entre otros), la perspectiva foucaultiana de la gubernamentalidad, la teoría del sujeto lacaniano y los estudios sobre la sexualidad y el género a partir de la tercera ola de los estudios feministas (Butler; Preciado; Fausto Sterling; Scott; Haraway, entre otros).</p> <p>En primer lugar, la línea Políticas educativas y políticas de educación física en la actualidad se propone indagar y reflexionar críticamente sobre las categorías de políticas educativas, cuerpo, enseñanza y currículum, y sus múltiples interrelaciones. En este sentido, toma como objetos los principales modos de configuración de las políticas educativas y curriculares llevadas adelante en Uruguay en clave contemporánea. Una serie de indagaciones toman como eje las políticas desarrolladas en los 90 en el marco de la Reforma Educativa llevada adelante en Uruguay. Otro conjunto de trabajos del grupo indaga sobre las políticas educativas y las políticas en educación física en el período progresista. Además, actualmente estamos iniciando trabajos para la caracterización de la Transformación Curricular Integral en curso. Este conjunto de trabajos se proponen tematizar algunos ejes, a saber: la hibridación discursiva entre focalización y universalización en las políticas educativas; las maneras de conceptualizar la educación física; las formas de materialización concreta en planes y programas curriculares del área disciplinar; el vínculo con diferentes perspectivas de currículum; las perspectivas de actores que participan en los procesos de elaboración de los documentos de política educativa y las posiciones docentes en la tramitación de los cambios acaecidos. A su vez, se busca profundizar en la recepción en el sistema educativo de directrices internacionales sobre la educación por competencias y el aprendizaje social y emocional.</p> <p>En segundo lugar, la línea Historia, discurso y educación del cuerpo tiene por objeto el análisis de diversas fuentes historiográficas en clave de educación del cuerpo implementadas en el Uruguay, desde la intersección de los campos de la historia, el análisis del discurso y la educación del cuerpo. Las principales</p>
--	--

² Para una profundización de los abordajes teóricos-metodológicos del grupo, ver: Darrigol, M., Malán, P., Muiño Orlando, J. y Páez, S. (2022). Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum. Una aproximación a sus principales discusiones en clave teórico-metodológica. En: Paola Dogliotti y Raumar Rodríguez Giménez, "Estado actual del campo académico de la Educación Física en el Uruguay". Montevideo: ISEF-UDELAR.

	<p>temáticas abordadas son las discursividades de la formación y la educación del cuerpo, la gimnasia y los deportes en la formación de los profesores de educación física a lo largo del siglo XX; la educación de los cuerpos en los manuales escolares en la primera mitad del siglo XX; el discurso clasificatorio del sujeto (normalidad - anormalidad) en la educación primaria en la primera mitad del siglo XX; la educación del cuerpo en la escuela de artes y oficios a finales del siglo XIX y el discurso protestante, asociacionista y de la cristiandad muscular en la configuración de la educación física en el Uruguay. A su vez, se pone la mirada en los procesos transnacionales, las relaciones e interacciones entre lo global y lo local a través del análisis de referentes del campo de la cultura física en el Uruguay.</p> <p>En tercer lugar, la línea Géneros, cuerpo y sexualidades en la educación busca profundizar teórico-metodológicamente sobre las relaciones entre sexo, género y cuerpo en la educación y llevar adelante indagaciones empíricas que problematicen esas relaciones especialmente en las políticas educativas tanto en clave histórica como contemporánea. Los principales temas abordados son el género y la sexualidad en la educación de los cuerpos en el sistema educativo en Uruguay desde la reforma educativa uruguaya en el último cuarto de siglo XIX hasta la actualidad. Los programas de educación sexual en las políticas educativas entre el gobierno progresista y el actual gobierno conservador. Los discursos eugenésicos y su relación con el género, la sexualidad y las emociones y sus efectos en la educación de los cuerpos en la formación de los profesores de educación física, en la gimnasia y en la educación primaria y secundaria en el Uruguay.</p>
--	--

Correo electrónico de contacto: pecucudelar@gmail.com;
silvinapaezalonso@gmail.com

b) Plan de Actividades para el período 2024-2025:

Proyectos o Programas de Investigación
(máximo 500 palabras) ³
Línea 1 . POLÍTICAS EDUCATIVAS y POLÍTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ACTUALIDAD
- Programa de Investigación Grupos I+D CSIC (2023 - 2026): “Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025)”. Responsables generales: Felipe Stevenazzi y Pablo Martinis. Coordinación con otros tres grupos de investigación del Instituto de Educación de FHCE. Desde la línea PECUC conformamos la Línea 4 del Programa: Educación del cuerpo y políticas de educación física. Para 2024 y 2025 planificamos seminarios de lectura que acompañen estos procesos de profundización teórica y trabajo de campo (entrevistas) en las instituciones de la zona mapeadas.
Los proyectos individuales anclados en esta línea son:
-Páez, Silvina: “La educación física y la educación socioemocional en situaciones de desigualdad desde la perspectiva de docentes y estudiantes en el Uruguay actual”. Postulación mayo de 2023 a Proyectos de Iniciación CSIC. Tutora: Paola Dogliotti
-Estela, Natalia: “La educación física en la tensión público-privado. Un análisis de las políticas educativas en el territorio de Casavalle (Uruguay 2020-2024)”. Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti (Beca ANII 2023-2025).
-Vázquez, Emiliano: “Entre <i>la política</i> y <i>lo político</i> . Un análisis del Bachillerato Tecnológico Deporte y Recreación como política educativa ” Programa de Maestría en Educación Física ISEF. Directora: Paola Dogliotti. (Beca ANII 2023-2025).
- Helena Gómez Barreiro La educación de los cuerpos en la formación de las maestras de primera infancia en el marco de las políticas educativas actuales (Uruguay 2017-2023). Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti
-Cabrera, Luisa “El deporte como objeto de saber y de enseñanza en la formación universitaria en Educación Física” Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Directora: Paola Dogliotti. Codirector: Bruno Mora. Beca ANII (julio 2022 a junio 2024).
-Piñón, Fabiana: “Discursividades en torno a la educación emocional en las políticas

³ La extensión es mayor al máximo ya que, con un máximo de 500 palabras debíamos dejar por fuera los proyectos individuales que se insertan en el trabajo de los programas y proyectos colectivos.

educativas uruguayas (2018-2023). Vinculaciones con la educación del cuerpo.”
Tesis de grado. Licenciatura en Educación. FHCE.

- Rodríguez, Richard: “El Programa de Educación Sexual en educación primaria: Factores que influyen en su implementación”. Tesis de grado. Licenciatura en Educación. FHCE.

Línea 2 HISTORIA, DISCURSO y EDUCACIÓN DEL CUERPO

-Proyecto en el marco de la RED Internacional RIHMUD (Red de Investigación de Historia de las Mujeres en el Deporte) “Orígenes asociativos del deporte femenino: deporte, género y lucha por los derechos de las mujeres 1910-1939”.

-Se integra la REHDAL (Red de Estudios Históricos del Deporte en América Latina, nodo Uruguay coordinado por Danielle Medeiros).

Los proyectos individuales anclados en esta línea son:

- Malán, Paula “Cristianismo Muscular y minorías protestantes en Uruguay: la institucionalización de las prácticas deportivas y la formación de un modelo de ciudadano moderno laico en Uruguay (1870-1950)”. Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea. Escuela Práctica de Altos Estudios, Universidad de Investigación en Ciencias y Letras de París. Tutor: Patrick Cabanel. Responsable beca ANII: Paola Dogliotti.
- Quiroga, Andrea “Configuraciones sobre deporte en los planes de estudio del Instituto Superior de Educación Física entre la segunda mitad del s XX y la primera década del s xxi” Proyecto de Iniciación a la Investigación CSIC. Tutora: Paola Dogliotti. Doctorado en Ciencias de la Educación de la UNLP, Argentina. Tutor: Alejo Levoratti Cotutora: Paola Dogliotti.
- Darrigol, María “Entre normalidad y anormalidad: una exploración teórico-epistemológica en ocasión de los falsos anormales. Análisis discursivo de la articulación entre pedagogía, ciencias médicas y psicología en educación primaria (1927-1962)”. Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Tutora Eloísa Bordoli. Cotutora: Paola Dogliotti.
- Da Silveira, A. Nicolás “La educación del cuerpo en la Escuela de Artes y Oficios (1879-1887)” Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Directora: Paola Dogliotti.
- Sebastián Cerrillo “Construcción de masculinidades y feminidades a partir del uso de la bicicleta y su vínculo con la salud (1890-1920)” Programa de Maestría en Educación Física ISEF. Directora: Paola Dogliotti.

Línea 3. GÉNEROS, CUERPO Y SEXUALIDADES EN LA EDUCACIÓN

El grupo se propone la elaboración y ejecución de un proyecto de investigación relacionado a esta temática, que dé continuidad a investigaciones ya en curso por parte de algunas integrantes de la línea. Este proyecto se propondrá especialmente estudiar el campo de la educación física en clave de género y sexual en el marco de

la Convocatoria interna de ISEF que constituye a la Sexualidad, el Género y la Educación como un área prioritaria de desarrollo institucional.

Los proyectos individuales anclados en esta línea son:

- Damián, Malena “La Educación Física Escolar. Un análisis en clave de género sobre las condiciones epistémicas que la configuraron en Montevideo (1892-1911)” Programa de Maestría en Educación Física ISEF. Tutor: Pablo Scharagrodsky y Cotutora: Evelise Quitzau. En 2023 espera entregar la tesis.

-Parada, Tamara “Las niñas hacen gimnasia, ¿y los niños? Una mirada de género en la educación física escolar en Uruguay.” Anteproyecto tesis doctoral. Universidad Tres de Febrero (en proceso de postulación). Directora: Paola Dogliotti Cotutor: Pablo Scharagrodsky.

-Torres, Felipe La educación sexual como una forma específica de educar cuerpos y sexualidades: transacciones y disonancias entre legalidad y legitimidad. Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti Cotutor: Diego Sempol. (Beca CAP 2023-2025).

- Magallanes, Tatiana: “Desafíos para la implementación del Programa de Educación Sexual, que enfrentan los referentes de Educación Sexual, en secundaria en la actualidad”. Tesis de grado. Licenciatura en Educación. FHCE.

Publicaciones (cantidad de publicaciones proyectadas: libros, capítulos de libro, artículos en revistas arbitradas, manuales didácticos, actas o anales de eventos académicos, otros)

(máximo 500 palabras)

Publicación del libro PECUC (2024): “La educación del cuerpo y la educación física en las políticas educativas. Abordajes en clave historiográfica y contemporánea”, reúne trabajos pertenecientes a ISEF y FHCE que son productos de grado, maestría y doctorado. Ambas secciones del libro son productos de dos de las líneas del grupo: una que tematiza la educación del cuerpo desde una perspectiva historiográfica y otra que hace foco en las políticas educativas en la actualidad.

Respecto a la inserción de la Línea 1 en el Programa de Grupos I + D en Casavalle, proyectamos artículos del grupo planificados para 2024 sobre la educación física y la educación sexual en el sistema educativo en el período 2020-2023. Natalia Estela y Silvina Páez: “Competencias, desarrollo individual y emociones en el programa de educación física en la Transformación Curricular Integral en Uruguay (2020-2023)”;

Felipe Torres: “La educación sexual en la transformación curricular integral: reflexiones preliminares”. Además, se proyecta la elaboración de artículos para 2025 sobre el tema del seminario interno de la línea para 2024: políticas educativas, educación física, educación del cuerpo y neoliberalismo.

En esta línea se encuentran en proceso de evaluación o edición cuatro artículos en

co-autoría por los integrantes del grupo:

-Dogliotti y Páez “La educación física en las políticas educativas de las últimas décadas en Uruguay. Continuidades y rupturas entre lo progresista y lo conservador” en la Revista Education Policy Analysis Archive.

-Dogliotti, Estela, Páez, Pinón y Rodríguez “Las habilidades socioemocionales y la educación del cuerpo en las políticas educativas actuales en Uruguay”. Revista América Latina Hoy.

-Martinelli, Dogliotti, Páez, Medeiros “New national curriculum guidelines of Brazil (2017) and Uruguay (2022): a comparative view from the perspective of Physical Education. Revista Frontiers.

-Dogliotti, Espiga y Páez “El discurso de las competencias socioemocionales en la “Transformación Curricular” del consejo de formación en educación en Uruguay (2020-2023). Capítulo para un libro compilado de FHCE.

En el Proyecto Inclusión Social de la CSIC para el período 2021-2023 se planifica la publicación final del proyecto en 2024 titulado “Desafiando la imaginación y apostando a la construcción colectiva. Estrategias docentes e institucionales en centros educativos de Casavalle durante la pandemia”, Eloísa Bordoli, Laura Cafaro Stefanía Conde y Paola Dogliotti (Participan: Felipe Torres, Paola Dogliotti).

Línea 2 y línea 3: Se proyectan cuatro capítulos para un libro sobre la circulación transnacional de referentes del campo de la cultura física en el Cono Sur coordinado por Pablo Scharagrodsky y Alejo Levoratti (Universidad Nacional de La Plata). Autoras: Malena Damian, Tamara Parada, Silvana Espiga, Alberto Mallada, Paola Dogliotti y Virginia Alonso.

Línea 2: Se proyectan realizar publicaciones individuales y grupales a partir del trabajo teórico del seminario. Específicamente en la temática de educación del cuerpo, historia e imagen. (Dogliotti y Scharagrodsky: El discurso visual en movimiento. El caso del Tercer Congreso Panamericano de Educación Física, Uruguay 1950)

Dogliotti, P Galak, E; Scharagrodsky, P.; Taborda, M. (2024) Historia de la educación de los cuerpos en Iberoamérica: reflexiones sobre una temática en construcción Historia y Memoria.

Línea 3: Se proyecta la publicación de artículos a partir de la finalización de varios trabajos de posgrado de las y los integrantes de la línea. También, se publicarán los resultados de las investigaciones del grupo, a implementar en el período 2024-2025.

- Dogliotti, P.; Quitzau; E. Biotypology, Body, Sex, Gender and Sports in the Formation of Physical Education Teachers in Uruguay (1948 -1967) *Oxford Research Encyclopedia of Education*

Proyectos o Actividades de Extensión

(máximo 500 palabras)

Línea 1: En el marco del Programa Grupos I+D en Casavalle, se presentó en FHCE un Espacio de Formación Integral para 2024, que lleva el mismo nombre del Programa. Participamos de este EFI proyectado Paola Dogliotti y Silvina Páez. En el marco del EFI se desarrollarán actividades de intercambio y discusión de los avances de investigación con colectivos docentes y actores institucionales con los cuales se trabajó. Se planifica vincular a unidades curriculares de la Licenciatura en Educación Física de este EFI recién postulado.

Línea 2: Se propondrá expandir los aspectos trabajados en el año en otras instituciones educativas (IPA-CFE, SUHE) y redes de investigación (REHDAL).

Línea 3: Además de los talleres y conversatorios sobre género, sexualidad y educación física, la línea proyecta generar acciones vinculadas al eje de área prioritaria mencionado y a la implementación del Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, acoso y discriminación, aprobados recientemente en ISEF. Se participará activamente en las actividades institucionales que se organicen para favorecer la implementación de este protocolo, generando también instancias de sensibilización y abordaje de la temática. Se prevé la postulación al llamado de actividades en el medio de CSEAM para trabajar esta temática de forma vinculada con el deporte, las prácticas corporales y las políticas educativas. Como parte de la propuesta de área prioritaria, la línea contempla acciones que contribuyan a colaborar en la coordinación académica e institucional con otros ámbitos de la Udelar, así como con otras instituciones públicas y actores de la sociedad civil organizada, en todos aquellos aspectos que contribuyan al desarrollo institucional de ISEF respecto de esta temática. Vale destacar, que algunas integrantes de la línea integran comisiones centrales en la universidad y comisiones internas del servicio (ISEF), que toman específicamente estos temas.

El grupo en su conjunto realiza actividades en el medio mediante la inscripción y participación en el Observatorio del Derecho a la educación (<https://fhce.edu.uy/oded/>). Se planifica para 2024 y 2025 (así como se realizó en años anteriores), que cada una de las tres líneas que conforman el grupo elaboren un producto por año, que promueva la difusión y discusión de temas de interés general: por ej., entrevistas a extranjeros o tesistas, podcast, columnas de opinión, dossier, participación en la elaboración del informe anual. Pueden verse los aportes del grupo en: https://fhce.edu.uy/oded/multimedia_pecuc/. Se organiza el observatorio en conjunto con otros grupos del Instituto de Educación de FHCE: Grupo Políticas Educativas, Currículum y Enseñanza (Grupo PECE); Grupo de estudio y trabajo forma escolar y experimentación pedagógica (GETraFEEP), Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas (GEPPrEd) y el grupo Historia de la educación en Uruguay. Proyectos, sujetos, prácticas y saberes en los siglos XIX y XX.

Cursos de Educación Permanente y Posgrado

(máximo 500 palabras)

Marzo y abril 2025: Curso 20h Políticas Educativas y Políticas de Educación Física. Emociones, géneros y sexualidades. Este curso tiene por objetivos: Analizar la historicidad de los cuerpos y sus múltiples relaciones con el discurso pedagógico moderno; Revisar críticamente las diferentes posiciones con relación a las categorías emociones, géneros y sexualidades; Analizar los discursos en torno a la educación emocional en las políticas educativas actuales.

Equipo Responsable: Silvina Páez, Tamara Parada y Paola Dogliotti
Otros docentes invitados: Malena Damián

Mayo y junio 2025: Curso 40h Historia de la Educación del Cuerpo y la Educación Física. Se propone abordar algunas de las principales transformaciones por las cuales ha pasado la comprensión sobre el cuerpo en la sociedad occidental, mirando este proceso en una larga duración. Se buscará presentar de qué manera los cambios en las miradas sobre el cuerpo y su apropiación como objeto de la ciencia moderna influyeron en los mecanismos a través de los cuales se configuró lo que hoy entendemos como "educación del cuerpo", haciendo énfasis especialmente en aquellos que resultaron en la constitución de lo que hoy conocemos como Educación Física.

Equipo Responsable: Gianfranco Ruggiano, Daniele Medeiros, Paola Dogliotti, Paula Malán; Silvana Espiga
Otros docentes invitados: Ma. Elena Darrigol

En 2024 se proyecta la implementación del curso "Pensar la sexualidad y el género en los servicios del Área Ciencias de la Salud de Udelar" en el marco del Programa de Formación Docente de la Mesa del Área Salud (Udelar). El mismo tendrá una carga horaria de 24 hs de clase. Docentes responsables: Malena Damián y Natalia Maidana.

También, la implementación de cursos de formación permanente interservicios a partir de propuesta a presentar para el Área Prioritaria "Género, Sexualidad y Educación" de ISEF (años 2024 y 2025).

Eventos a organizar

(máximo 500 palabras)

Línea 1 Dentro del Programa Grupos I+D en Casavalle se co-organiza anualmente un Seminario Internacional con investigadores extranjeros/as, esta planificación se realiza y lleva adelante en conjunto con los otros tres grupos de investigación que integran el Programa I+D. Los seminarios anuales se proponen: Profundizar el análisis comparativo intra e interlíneas en torno a las cuatro dimensiones definidas en el Programa: organizacional, curricular, posiciones docentes, relación público – privado. y realizar instancia de intercambio para la profundización teórica de los hallazgos realizados, valorando la pertinencia de mantener, profundizar o redefinir las dimensiones analíticas con las que se trabajó en las diferentes líneas.

Línea 2 Se participará en la organización del 4to Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (ISEF-Udelar) La historia “de la historia” de la Educación Física y del deporte: diálogos entre lo internacional y lo regional”; en conjunto con los grupos de investigación “Historia y Teorías de la Educación del Cuerpo” coordinado por el Dr. Gianfranco Ruggiano, e “Historia del Deporte y Educación Física” coordinado por la Dra. Daniele Medeiros.

Línea 3 La línea se propone organizar una actividad académica en torno a la temática “Sexualidad, Género y Educación”, que considere la perspectiva de la educación física (por ejemplo: un conversatorio, taller o seminario) en el que puedan invitarse académicos y académicas de otros servicios y de la región, con quienes ya se tiene contacto (Ariel Martínez, Pablo Scharagrodsky, entre otros).

El grupo PECUC proyecta la organización de grupos de trabajo temáticos para el Encuentro de investigadores de ISEF-Udelar de octubre de 2024.

Actividades de Intercambio o Movilidad Académica

(máximo 500 palabras)

Movilidad de nuestros docentes:

Proyectamos que cada docente del grupo realice al menos una presentación en congreso en el exterior en el bienio 2024-2025 sobre los avances de los programas y proyectos en los que se participa y productos de tesis de grado y posgrado.

Por la Línea 1 y 3 Felipe Torres postuló en el marco del llamado a movilidad académica para estudiantes de posgrado del programa ESCALA de AUGM para el año 2024 a una estadía académica en alguna de las siguientes tres universidades: Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de La Plata, Universidad de Chile. En agosto de 2024 prevé la participación en un congreso de ESI en Argentina a través de MIA y la coordinación de actividades con la Dra. Guadalupe Molina de la Universidad Nacional de Córdoba.

Línea 2: participación de los integrantes de la línea de investigación en Congresos y jornadas, regionales e internacionales, vinculadas a: Historia de la Educación, Historia de la Educación Física y Estudios de la Historia desde lo Discursivo. Al mismo tiempo se proyecta realizar pasantías e intercambios en las mismas áreas temáticas.

Movilidad por científicos visitante:

Línea 2 y 3: Intercambios con Ariel Martínez y Pablo Scharagrodsky de la UNLP para su eventual visita en el marco de los eventos académicos proyectados. Participación por parte de varios integrantes de la línea en el Congreso de Educación Física y Ciencias de la UNLP (2025), Pasantías de investigación de docentes integrantes de la línea como parte de sus estudios de posgrado (Universidad Nacional de Rosario, Argentina; Universidade Federal de Santa

Catarina, Brasil). Participación en el Congreso de la Sociedad Internacional para la Historia de la Educación Física y el Deporte (ISHPES) a desarrollarse en Curitiba, Brasil (2024).

Por la convocatoria a científicos visitantes, en junio 2024 recibimos a Silvana Goellner que realizará una conferencia en el Cuarto Coloquio de Historia de la Educación Física y además realizará reuniones de trabajo con el grupo PECUC. La invitada trabaja con temas de Historia de la educación física, de los deportes, el género y la educación del cuerpo.



Dra Paola Dogliotti
ISEF-FHCE
Udelar

Planificación PECUC 2024

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre
PECUC Coordinadora : Paola Dogliotti				Seminario Grupal jueves de 18 a 20:30 20 Junio: 27 Junio: 11 Julio: 25 Julio: 1ero Agosto: 15 Agosto: 5 Setiembre: 26 Setiembre:					
Línea 1 Políticas educativas, políticas de EF en la actualidad	Curso Teórico del EFI Derecho a la educación, disputas público/privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle – Montevideo *Todos los jueves de 20 a 22hs FHCE, desde 14/3 al 30/5							Lectura de producciones del grupo 17 octubre 21 noviembre - Artículo sobre el EFI (María, Natalia, Tamara y Silvina) - Natalia Estela? - Lucía Sotgiu? - Felipe Torres? - Fabiana Piñón? - Rafael Rodríguez Sparpaglione?	
Programa Casavalle Integrantes	Martes de 16 a 18 horas reunión Programa en el Instituto de Educación: 23/4, 28/5, 25/6, 23/7, 27/8, 24/9, 22/10 Co-coordina: Silvina Páez Integrantes: Felipe Torres, Natalia Estela, Emiliano Vázquez, Rafael Rodríguez, Fabiana Piñón, Tamara Parada, Lucía Sotgiu, Helena Gómez								
Línea 2 Historia, Discursos y Educación del Cuerpo	Lugar Instituto Educación FHCE 7 marzo 4 abril (Discusión avance Nicolás Da Silveira) anteproyecto Sebastián 2 mayo (Presentación y taller sobre análisis de fotografía de la Dra. Augusta Martirena)							Lectura de producciones del grupo. Proyectos. Avances de Proyectos. Producciones 3 octubre 7 noviembre	
Integrantes	Co-coordinadoras: María Elena Darrigol y Silvana Espiga Integrantes: Nicolás Da Silveira; Sebastián Cerrillo; Alex Lima; Alberto Mallada?; Andrea Quiroga? Malena Damián?								
	REDHAL - Red de Estudios Históricos del Deporte en América Latina Participantes: Nicolás Da Silveira; Sebastián Cerrillo; Matías Martínez; Paola Dogliotti								
	RED Internacional RIHMUD - Red de Investigación de Historia de las Mujeres en el Deporte Proyecto "Orígenes asociativos del deporte femenino: deporte, género y lucha por los derechos de las mujeres 1910-1939". Participantes: Alberto Mallada; Sebastián Cerrillo; Malena Damián; Paola Dogliotti; Matías Martínez.								
Línea 3 Géneros, Cuerpo y Sexualidades en la	Lugar: Instituto Educación FHCE 14 marzo 11 abril (Pao pasantía en Chile) 9 mayo *Jueves de 18 a 20 horas en Instituto de Educación FHCE							Lectura de producciones del grupo 10 octubre 14 noviembre	

Educación								
Integrantes	Coordinadora: Malena Damián Integrantes:							
Curso de Educación Permanente	Nombre del curso: Educación Física, Género y Sexualidad: Abrir la cancha para repensar nuestras prácticas. (30hs).Viernes 24.5.24 - 18:00 a 21:00 virtual Sábado 25.5.24 - 9:00 a 13:00 virtual Viernes 31.5.24 - 18:00 a 21:00 presencial Sábado 1.6.24 - 9:00 a 13:00 presencial Sábado 8.6.24 - 9:00 a 13:00 presencial 18h totales: 11h presenciales/ 7h virtuales Responsables: Stephanie Hermida, Laura Valle Lisboa, Andrea Quiroga, Gonzalo Pesce, Felipe Torres, Jéssica Rodríguez, Malena Damián, Natalia Maidana, Martina Pastorino e Inés Falchi. Personas destinatarias: Lic. y Prof. de Educación Física, estudiantes de Educación Física, Téc. en Deportes, Recreación, Guardavidas y personas interesadas en la temática.							
Curso Mesa del Área Salud	Programa de Formación Didáctica del Área Ciencias de la Salud - Udelar Curso: Pensar la sexualidad y el género en los servicios del Área Ciencias de la Salud de Udelar - 2024 Responsables: Malena Damián y Natalia Maidana Personas destinatarias: docentes de los servicios que integran la Mesa del Área Salud							
GTT Encuentro de investigadores	Armado de Gtt para el Encuentro de investigadores y Extensión (2024) Hablar con Luciano J. y con Martina P.							
Área Prioritaria Observatorio de género	A definir Se está pensando la reestructura de las políticas de género. En ese sentido, la línea estaría en comunicación con este espacio.							
Eventos				Coloquio de Historia de la EF 20 y 21 de junio Lunes 17 y martes 18 de junio 18 a 21h sesiones de las líneas 2 y 3 con Silvana Goellner (comentarios de avances de tesis y/o otras cuestiones proyecto historia de las mujeres y el deporte) Jornadas del Instituto de Educación FHCE fecha a	ISCHE 18 al 21 de agosto 4ta feria del Libro UNAM 27 de agosto al 1ero de	ISHPES 10 al 13 de setiembre Jornadas Varelianas Museo Pedagógico y SUHE	Encuentro de Investigadores ISEF (16, 17 y 18 de octubre)	Seminario de Cierre del Programa Casavalle 29 y 30 de noviembre Lugar: Centro Agustín Ferreira CAF

				definir		setiembre	12, 13 y 14 de setiembre		
Observatorio del Derecho a la Educación	Primer Producto ODED Linea PEy PEF Entrevista a tesista: Fabiana Piñón sobre cuerpo, emociones y políticas educativas			Segundo Producto ODED Linea 2 Historia		Tercer producto ODED Linea 3 Género Segundo Podcast sobre género y sexualidad y derecho a la educación en la educación física			
	Febrero, marzo y abril Escritura del Informe Anual 2023 del Observatorio								
Secretaría de grupo	Reunión del referentes del ODED 6 de marzo a las 16hs								
EFI	Presentar a la CAG	Curso teórico del Programa y Seminario de Lectura del Grupo Docentes responsables por ISEF: María Darrigol, Tamara Parada, Natalia Estela; Silvina Páez Estudiantes a invitar:							
Invitados/as extranjeros									

1. Proyectos de tesis de posgrado, grado e iniciación a la investigación

Línea 1

-Páez, Silvina: "La educación física y la educación socioemocional en situaciones de desigualdad desde la perspectiva de docentes y estudiantes en el Uruguay actual". Postulación en mayo de 2023 a Proyectos de Iniciación de las CSIC. Tutora: Paola Dogliotti

-Estela, Natalia: "La educación física en la tensión público-privado. Un análisis de las políticas educativas en el territorio de Casavalle (Uruguay 2020-2024)". Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti (Beca ANII 2023-2025).

-Vázquez, Emiliano: "Entre la política y lo político. Un análisis del Bachillerato Tecnológico Deporte y Recreación como política educativa" Programa de Maestría en Educación Física ISEF. Directora: Paola Dogliotti. (Beca ANII 2023-2025).

- Helena Gómez Barreiro La educación de los cuerpos en la formación de las maestras de primera infancia en el marco de las políticas educativas actuales (Uruguay 2017-2023). Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti

-Cabrera, Luisa "El deporte como objeto de saber y de enseñanza en la formación universitaria en Educación Física" Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación.

FHCE. Udelar. Directora: Paola Dogliotti. Codirector: Bruno Mora. Beca ANII (julio 2022 a junio 2024).

-Piñón, Fabiana: “Discursividades en torno a la educación emocional en las políticas educativas uruguayas (2018-2023). Vinculaciones con la educación del cuerpo.” Tesis de grado. Licenciatura en Educación. FHCE. (en etapa de cierre final; defensa febrero – marzo 2024)

Línea 2

-Malán, Paula “Cristianismo Muscular y minorías protestantes en Uruguay: la institucionalización de las prácticas deportivas y la formación de un modelo de ciudadano moderno laico en Uruguay (1870-1950)”. Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea. Escuela Práctica de Altos Estudios, Universidad de Investigación en Ciencias y Letras de Paris (ÉcolePratique des Hautes Études, Université de recherche Paris Sciences et Lettres). Tutor: Patrick Cabanel. Responsable beca ANII: Paola Dogliotti.

- Quiroga, Andrea “Configuraciones sobre deporte en los planes de estudio del Instituto Superior de Educación Física entre la segunda mitad del s XX y la primera década del s xxi” Proyecto de Iniciación a la Investigación CSIC. Tutora: Paola Dogliotti. Doctorado en Ciencias de la Educación de la UNLP, Argentina. Tutor: Alejo Levoratti Cotutora: Paola Dogliotti.

-Darrigol, María Elena “Los saberes clasificatorios del sujeto: una exploración teórico-epistemológica en ocasión de los *falsos anormales*. Análisis de las formaciones discursivas en el campo pedagógico, psiquiátrico y psicológico (Uruguay, 1927-1961)”. Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Tutora Eloísa Bordoli. Cotutora: Paola Dogliotti.

- Da Silveira, A. Nicolás “La educación del cuerpo en la Escuela de Artes y Oficios (1878-1887)” Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Tutora: Paola Dogliotti. Cotutor Antonio Romano (Beca Iniciación CSIC)

- Sebastián Cerrillo “Construcción de masculinidades y feminidades a partir del uso de la bicicleta y su vínculo con la salud (1890-1920)” Programa de Maestría en Educación Física ISEF. Directora: Paola Dogliotti.

- Alex Lima “El proceso de institucionalización y legitimación de la educación física escolar en Uruguay.”. Programa de Maestría en Educación Física ISEF. Directora: Silvana Espiga Co-directora Paola Dogliotti.

Línea 3

-Parada, Tamara “Las niñas hacen gimnasia, ¿y los niños? Una mirada de género en la educación física escolar en Uruguay.” Anteproyecto tesis doctoral. Universidad Tres de Febrero (en proceso de postulación) Directora: Paola Dogliotti Cotutor: Pablo Scharagrodsky.

-Torres, Felipe: La educación sexual en Uruguay. Un análisis de su curricularización en educación media. Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti Cotutor: Diego Sempol. (Beca CAP 2023-2025).

- Magallanes, Tatiana: “Desafíos para la implementación del Programa de Educación Sexual, que enfrentan los referentes de Educación Sexual, en secundaria en la actualidad”. Tesis de grado. Licenciatura en Educación. FHCE.

- Rodríguez, Richard: "El Programa de Educación Sexual en educación primaria: Factores que influyen en su implementación". Tesis de grado. Licenciatura en Educación. FHCE.
- Natalia Maidana Tesis de Doctorado. Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación Universidad Nacional del Litoral. Directora: María Paula Mejía Correa Cotutora: Paola Dogliotti

PLANIFICACIÓN SEMINARIO INTERNO PECUC 2024

El seminario 2024 pretende problematizar las relaciones entre cuerpo, materialidad y discurso. A partir de la lectura del texto *Feminismo de las Tripas* de Elizabeth A. Wilson prologado y traducido por Ariel Martínez, nos proponemos hacer una lectura detallada de sus principales planteos.

El seminario consta de ocho sesiones distribuidas entre los meses de junio y setiembre, los días jueves de 18 a 2030h. En cada sesión se problematizará sobre un aspecto del libro. Serán en formato virtual a través de la plataforma zoom y se agregará aquí el link para conectarse. Es importante que para las reuniones se pueda llegar con la lectura previa y fichado del material para generar debate e intercambio entre los participantes.

SESIÓN 1/ 20 JUNIO- Prólogo y comentarios sobre la traducción por Ariel Martínez (pp. 11-34).

Participa Ariel Martínez. Elementos disparadores para la discusión de su prólogo: ¿Es posible pensar la materialidad de los cuerpos más allá de lo extradiscursivo/del lenguaje sin caer en esencialismos? ¿cómo pensar la materia viva que integra nuestros cuerpos desde un cruce entre psicoanálisis, feminismos y teoría queer? ¿Cómo trascender la oposición binaria esencialismo – constructivismo para pensar al cuerpo, la sexualidad y el género y los fenómenos sociales en general? ¿Qué discusiones se establecieron entre el nuevo materialismo crítico feminista y el postestructuralismo feminista?

SESIÓN 2/ 27 JUNIO- Introducción. Depresión, biología, agresión (pp. 37-63)

Objeto epistemológico central del libro: ¿qué innovaciones conceptuales serían posibles si la teoría feminista no fuera tan instintivamente antibiológica? Los datos biológicos pueden ser útiles en el sentido de transformadores y desafiantes para la teoría feminista. ¿De qué forma los datos biológicos la transforman? A partir de los primeros trabajos influyentes en la filosofía de la ciencia y la biomedicina feminista (Ruth Bleier, Donna Haraway, Sandra Harding, Emily Martin) de *Sexing de Body* (2000) de Anne Fausto Stealing y *Century of the Gene* (2000) de Evelyn Fox Keller: la biología es un sitio de argumentación política y conceptual importante para el feminismo.

SESIÓN 3/ 11 JULIO- PARTE I TEORÍA FEMINISTA Cap 1. Bajo vientre (pp. 67-98)

En este capítulo el argumento central de la autora es demostrar que el intestino es siempre mental: el intestino rumia. La fantasía y el peristaltismo (deglución) son coetáneos. Pensar los procesos rudimentarios de la ingestión, digestión, peristaltismo y vómitos como parte del paisaje psíquico y acercar las lecturas feministas de la depresión a estos eventos alimentarios. A partir del trabajo de Gayle Rubin sobre género y sexualidad que ilustra

como el feminismo ha colocado a la biología a una distancia de sus propios principios conceptuales y políticos, la autora analiza sus consecuencias para la teoría feminista. A su vez, apoyándose en Melanie Klein (a partir de sus ideas sobre el vientre hambriento de un bebé y la fantasía y la biología rudimentarias con las que, se cree, el vientre es encapsulado) la autora ofrece algunas sugerencias como una forma de pensar sobre la naturaleza psíquica del interior orgánico y muestra una narración alternativa sobre el importante aporte que la anatomía puede realizar para la teoría feminista.

SESIÓN 4/ 27 JULIO- PARTE I TEORÍA FEMINISTA Cap. 2. El Inconciente biológico (pp. 99-129).

A partir de la discusión entre Sigmund Freud y Sándor Ferenczi, la autora define el inconciente biológico como sustratos que pueden actuar de forma orgánica y psicológica en el mismo momento. Utiliza este concepto para pensar lo que podría estar en juego en los casos en los que la deglución se ha vuelto fantasmáticamente desordenada. Junto a Ferenczi quiere demostrar que la anatomía es lo suficientemente volátil como para generar destinos multifacéticos y paradójicos. Propone ver sus capacidades improbables.

SESIÓN 5/ 1º AGOSTO- PARTE I TEORÍA FEMINISTA Cap. 3 Amarga melancolía (pp. 131-166).

La autora propone pensar la naturaleza de la agresión psíquica y política. Para esto aborda la relación entre depresión y hostilidad con mayor profundidad y discute la importancia para la teoría feminista de pensar en la depresión como un tipo de agresión dirigida hacia afuera. Argumenta que la hipótesis popular de la ira vuelta hacia adentro hace que la depresión parezca mucho menos sádica hacia los demás y mucho más como un odio a sí mismo y un encierro en sí mismo de lo que Freud y Abraham pretendían. Esto ha llevado que otros teóricos (ej Butler) han evitado las vicisitudes del sentimiento y acciones destructivas y melancólicas que atacan el mundo. Para esto parte de la hipótesis central del capítulo, tomando presupuestos de la teoría kleniana de que la biología tiene como parte de su naturaleza una amarga hostilidad constitutiva.

SESIÓN 6/ 15 AGOSTO- Cap. 4 Transferencia (pp. 169- 202).

En este capítulo la autora se pregunta sobre las características químicas de los inhibidores selectivos de recaptación de la serotonina (SSRIs) y el grado de importancia de esos datos para formular una postura política sobre los tratamientos farmacéuticos para la depresión. Afirma que falta una comprensión más precisa de la función de los SSRIs ya que desde un punto de vista crítico se ha estudiado como se representan, comercializan y prescriben y poco de cómo se absorben distribuyen, metabolizan y excretan fisiológicamente (farmacocinética). Para esto rastrea la forma en que los fármacos antidepresivos se metabolizan en los cuerpos humanos, tomando al intestino como un importante punto de referencia biológico y político. ¿Qué tipo de transporte y transformación realiza el metabolismo de un antidepresivo? A partir de constatar que el intestino tiene efectos poderosos sobre cómo funciona la droga y cómo se moviliza la mente, la autora pretende fomentar diferentes tipos de políticas antidepresivas, dirigiendo la crítica desde el centro (cerebro) hacia la periferia (intestino) como una postura alternativa sobre el cuerpo, la mente y la depresión.

SESIÓN 7/ 5 SETIEMBRE- Cap. 5 El placebo bastardo (pp. 203-228)

El capítulo aborda la interacción entre el placebo y la droga. Se pregunta si es el placebo un parásito del fármaco o viceversa. La autora a partir de la constatación de datos clínicos señala que si una sustancia inerte se puede llevar a la acción por sugestión, si un no fármaco puede convertirse en un fármaco bajo el dominio del cuidado, la autoridad, el paternalismo o la atención de un clínico ¿no hay un enredo atractivo entre las acciones del cuerpo y la mente? ¿Quizás la droga y el no fármaco (fisiología y sugestión) están trabajando en el mismo terreno ontológico? En síntesis, a partir de la constatación de la mutualidad del fármaco y el placebo y los esfuerzos experimentales sin éxitos por desenredarlos el centro de su planteo reside en la problemática de la mutualidad entre mente y cuerpo.

SESIÓN 8/ 26 SETIEMBRE- Cap. 6 La farmakología de la depresión (pp. 229-262) y Conclusión (263-275).

En este capítulo la autora parte de la lógica deconstructiva que Derrida ha planteado bajo el concepto de farmakon: a pesar de lo aparente, el remedio y el daño no están separados, sino que el remedio siempre depende de los daños que excluye, el daño es una condición necesaria de cualquier esfuerzo por sanar y siempre está en la escena de la acción correctiva. A partir de estos supuestos la autora no se posiciona ni a favor ni en contra del suministro de psicofármacos para el tratamiento de la depresión sino que plantea la acción de los SSRI como un campo gramatológico y de carácter sistémico en un campo de enredos o patrones, como un sistema de diferencias, alianzas, parcialidades y disyunciones despresogénicas, en las que ningún modo (píldora, neurona, sinapsis, estado de ánimo, psique, vía subcortical, química, economía, institución, discurso, género) pueda separarse radicalmente de cualquier otro modo o función (o del propio sistema) para reinar de forma suprema. Es interesante en este capítulo, tanto para los que estudian las diversas teorías psicológicas y psicoanalíticas como para los que abordan la educación emocional, el análisis que realiza de algunos aspectos del trabajo de Peter Fonagy (University of College London, uno de los investigadores más influyentes en el mundo anglófono en estos temas): quien solicita una tregua en las guerras entre escuelas psicológicas y propone una teoría interdisciplinaria de la mente, la patología y el tratamiento innovadora. Realiza una crítica a este autor respecto a la reducción de la mente al cerebro al dividir innecesariamente el cuerpo en una sustancia mental y otra no mental socavando la idea de que pensar el problema mente-cuerpo como un rompecabezas sistémico.

En la conclusión la autora brevemente presenta una síntesis y explicación de sus principales hipótesis recorridas en el libro:

- a. Los sustratos biológicos tienen capacidades fantasmáticas: la biología como un sustrato no fundacional (contra neuroescépticos y neuroentusiastas)
- b. La periferia biológica está implicada en estados mentales: cuerpo mental
- c. El feminismo rehúye a sus propias hostilidades
- d. Los tratamientos farmacéuticos son un sitio de curiosidad
- e. La cura no se puede separar del daño

- f. La negatividad no hace bien. La reparación a través de la interpretación de nuestra continua y ansiosa implicación en las envidias, las hostilidades y los daños.



Dra. Paola Dogliotti
ISEF- FHCE
Udelar

PLAN 2023

Grupo: “POLÍTICAS EDUCATIVAS, CUERPO Y CURRÍCULUM” (PECUC)
(Coordinadora Prof. Adj. Paola Dogliotti)

Este Grupo está integrado por tres líneas:

A. Línea Políticas Educativas y Políticas de Educación Física en la Actualidad: Dogliotti, Páez

B. Línea Historia, Discurso y Educación del Cuerpo: Dogliotti, Darrigol, Espiga y Malán

C. Línea Géneros, Sexualidades y Cuerpo en la Educación: Dogliotti, Damián y Parada

Nombre de las Líneas del Grupo PECUC	Sigla	Coordinador/as
A) POLÍTICAS EDUCATIVAS y POLÍTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ACTUALIDAD	PEPEF	Prof. Adj. Paola Dogliotti y As. Silvina Páez
B) HISTORIA, DISCURSO y EDUCACIÓN DEL CUERPO	HiDEC	Prof. Adj. Paola Dogliotti; As. María Elena Darrigol; Prof. Efec. Gr. 7mo. Silvana Espiga y As. Paula Malán
C) GÉNEROS, CUERPO Y SEXUALIDADES EN LA EDUCACIÓN	GeCSe	Prof. Adj. Paola Dogliotti; As. Malena Damián y As. Tamara Parada

2.4) Grupo: Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum

(Este grupo tiene una doble inserción institucional FHCE e ISEF de la Udelar)

Inscripción institucional y participantes:

<p>Unidad Académica Ejecutora: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación (FHCE-Udelar) y Núcleo Educación Física, Cultura y Sociedad, Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales (ISEF-Udelar)</p>
<p>Directora: Profa. Adj. (FHCE) y Prof. Agr. (ISEF) Dra. Paola Dogliotti (en régimen dedicación total compartida).</p>
<p>Participantes durante el período: <u>Docentes del ISEF y/o FHCE:</u> As. M. Elena Darrigol (ISEF y FHCE); As. Mag. Silvina Páez (ISEF); As. DT Mag. Paula Malán (ISEF), As. Tamara Parada (ISEF); Ay. A. Nicolás Da Silveira (ISEF); Ay. Felipe Torres (ISEF); Ay. Natalia Estela (ISEF); As. Malena Damián (ISEF); As. Andrea Quiroga (ISEF), Lic. Sebastián Cerrillo (ISEF). <u>Estudiantes Doctorado Ciencias Humanas Opción Educación (FHCE-Udelar):</u> Mag. Silvana Espiga (CFE-Anep). <u>Estudiantes Maestría Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas en Educación (FHCE-Udelar):</u> Lic. María Darrigol; Lic. A. Nicolás Da Silveira; Lic. Felipe Torres; Lic. Natalia Estela; Lic. Luisa Cabrera (egresada ISEF); Lic. Psic. Helena Gómez Barreiro (CFE-ANEP); Lic. Lucía Fabra (egresada ISEF). <u>Estudiantes de Licenciatura en Educación (FHCE-Udelar):</u> Mag. Fabiana Piñón; Maestra Natalia Figares. <u>Estudiante Programa de Maestría en Educación Física (ISEF-Udelar):</u> Lic. Emiliano Vázquez (egresado ISEF y estudiante Lic. Educ. FHCE) <u>Egresado de ISEF:</u> Lic. Rafael Rodríguez Sparpaglione (Coord. Campamentos Educativos ANEP)</p>
<p>Inserción Institucional: Grupo PECUC pertenece al Núcleo Educación Física, Cultura y Sociedad del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales de ISEF y al Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación de la FHCE. Inscrito en el eje “Políticas referidas al cuerpo en la educación” del Programa de Políticas Educativas del NEPI-AUGM.</p>

Integrantes por línea de investigación

1. Línea políticas educativas y políticas de educación física en la actualidad

Cocoordinan: Silvina Páez y Paola Dogliotti

Integrantes: Felipe Torres; Fabiana Piñón; Emiliano Vázquez; Natalia Estela; Rafael Rodríguez; Helena Gómez Barreiro

2. Línea historia, discurso y educación del cuerpo

Cocoordinan: María Elena Darrigol; Silvana Espiga; Paula Malán (no por 2023 y 2024) y Paola Dogliotti

Integrantes: Nicolás Da Silveira; Andrea Quiroga; Luisa Cabrera; Sebastián Cerrillo

3. Línea géneros, cuerpo y sexualidades en la educación

Cocoordinan: Malena Damián; Tamara Parada y Paola Dogliotti

Integrantes: Felipe Torres; Fabiana Piñón; Natalia Estela, Andrea Quiroga; Natalia Maidana (As. Dpto EF y S ISEF); Alberto Mallada (As. Dpto EF y PC); Gonzalo Pesce (Ay. Dpto EF y D: Promef); Sebastián Cerrillo (Ay. Dpto EF y S); Stephanie Hermida (As. Dpto TL y O; Promef); Gabriela Scabino (Lic. EF ISEF); Victoria Techera (Lic. Psicomotricidad; Est. Maestría Educación Corporal UNLP); Laura Valle Lisboa (Mag. Depto EF, TL y O)

Objetivos generales

1. Indagar y reflexionar críticamente sobre las nociones de políticas educativas, cuerpo, enseñanza y currículum, y sus múltiples interrelaciones
2. Describir y analizar los principales modos de configuración de la educación/enseñanza en torno al cuerpo en diversas políticas, en especial las educativas, llevadas adelante en el Uruguay tanto en clave historiográfica como contemporánea y en clave de género y sexualidad.
3. Articular los procesos de producción de conocimiento con acciones de extensión y enseñanza universitaria

Objetivos específicos (uno para cada línea de investigación respectivamente)

1. Abordar teórico-metodológicamente la conjunción de los campos de las políticas educativas, el análisis del discurso y las políticas de educación física; y generar análisis de las relaciones entre las políticas educativas y las políticas de educación física en el Uruguay actual a través de los proyectos CSIC: Grupos e Inclusión Social y de tesis de grado y posgrado de los integrantes de la línea
2. Profundizar teórico-metodológicamente en la intersección de los campos de la historia, el análisis del discurso y la educación del cuerpo; y analizar diversas fuentes historiográficas en clave de educación del cuerpo implementadas en el Uruguay a través de diversos proyectos (internacionales y de iniciación CSIC) y de tesis de posgrado de los integrantes de la línea
3. Profundizar teórico-metodológicamente de las relaciones entre sexo, género y cuerpo en la educación y llevar adelante indagaciones empíricas que problematicen esas relaciones especialmente en las políticas educativas tanto en clave histórica como contemporánea a través de proyectos y tesis de grado y posgrado de los integrantes de la línea

Formas de trabajo y metas 2023

1. Discusión de los textos para libro compilado del grupo: 1er, 3er y 5to jueves de marzo
2. Seminario 20h: "Cuerpos, emociones, géneros y sexualidades en las políticas educativas y políticas de educación física" Docentes responsables: Paola Dogliotti y Pablo Scharagrodsky. Otros docentes: Silvina Páez Docente invitada: Malena Damián. (jueves de abril y dos primeros jueves de mayo)
3. Seminario interno de cada una de las líneas una vez al mes los jueves de 18:00 a 20:30h.
Línea 1. PEPEF: 3er jueves de mes (mayo a noviembre) 7 sesiones
Este año se dedicará a avanzar en los proyectos CSIC: Inclusión Social y Grupos (detalles en punto 5 y 6)
Línea 2. HiDEC: 1er jueves de mes (junio a noviembre) 6 sesiones
Este año se dedicará a lecturas de textos que problematicen la historiografía a partir del giro lingüístico desde perspectivas no teleológicas.
Línea 3. GeSeC 2do jueves de mes (junio a noviembre) 6 sesiones

Las seis sesiones se dedicarán a abordar a partir de textos cortos los siguientes tres tópicos: genealogía de los estudios de género: limitaciones y alcances; estudios sobre la sexualidad y la diferencia sexual; y epistemología feminista

(Ver agenda de las sesiones de cada línea en Cronograma PECUC 2023 en el drive del grupo)

4. Participación en el Observatorio del Derecho a la Educación en el Uruguay a través de un delegado del grupo en las reuniones de coordinación del Observatorio (Silvina Páez); producción de tres insumos, uno por línea para el Observatorio (ej: videos, entrevistas, reseñas de artículos académicos y/o artículo de divulgación, etc.).

5. Reuniones mensuales con el equipo del proyecto de Inclusión Social (CSIC 2021-2023) “Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia. (Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes” (Participan: Felipe Torres, Paola Dogliotti, Fabiana Piñón y Natalia Estela)

Este año se dedicará a:

Marzo: Culminar el trabajo de campo en algunos centros que quedó pendiente y elaborar propuesta de pauta de devolución/intercambio con los diferentes centros del trabajo y los hallazgos del 2022.

Abril: Devolución/intercambio con los centros

Mayo: viaje a Constitución Salto (trabajo de campo)

Junio: elaborar un índice de la producción colectiva (libro o dossier) y armar subgrupos de escritura de artículos (elaborar una matriz de análisis del material desgrabado de las entrevistas)

Julio a setiembre: escritura de artículos

Octubre: Realizar un Seminario/jornada de difusión de los resultados e intercambio final

6. Reuniones mensuales con el equipo del proyecto Grupos (CSIC abril 2023 a marzo 2026) “Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025)”. Responsables generales del proyecto: Felipe Stevenazzi y Pablo Martinis.

Desde la línea PEPEF se participa en la Línea 4 (L4): Educación del cuerpo y políticas de educación física. Responsable: Dra. Paola Dogliotti (Participan L4: Silvina Páez; Fabiana Piñón; Natalia Estela; Emiliano Vázquez; Felipe Torres, Rafael Rodríguez)

Respecto a L4 se incorporarán claves de lectura vinculadas a los procesos de educación del cuerpo, temática especialmente relevante en la medida que se apunta hacia análisis configurados en territorios específicos geográficamente definidos.

El programa se plantea combinar: análisis documental (Leyes presupuestales, rendiciones de cuenta, programas, circulares, sitios web), entrevistas a: autoridades, docentes, técnicos, actores comunitarios. Observaciones, grupos de discusión.

Objetivo general: Generar conocimiento en torno a las disputas público / privado en relación a las políticas educativas y el derecho a la educación, haciendo énfasis en sus expresiones en el territorio delimitado por el Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025).

Objetivos específicos:

1. Analizar continuidades y rupturas entre los programas de inclusión educativa del período progresista y los programas de equidad articulados en el actual gobierno conservador, desarrollados en el territorio.

2. Describir y analizar las posiciones docentes, la educación del cuerpo y las alteraciones a las formas escolares en los centros educativos públicos, en las experiencias educativas gratuitas de gestión privada y en otras iniciativas sociales y comunitarias.

3. Dimensionar los efectos de las políticas educativas en las instituciones educativas y en las posiciones docentes a partir de los cambios acaecidos en el actual gobierno conservador en el marco de las disputas público/privado.

4. Identificar los principales sentidos en torno al derecho a la educación y a las disputas público / privado de los diversos actores educativos, sociales, comunitarios y de gobierno local en el territorio delimitado.

5. Ampliar y profundizar el trabajo que realiza el Observatorio del Derecho a la Educación como plataforma de articulación de las cuatro líneas, acrecentando su visibilidad y su incidencia en la agenda pública.

6. Incorporar los hallazgos de investigación en la enseñanza de grado y posgrado, y contribuir a la conformación de un espacio de trabajo universitario articulado desde una perspectiva de integralidad que potencie el desarrollo de las inserciones de la Udelar en el territorio.

7. Articular en las líneas de investigación del programa la formación de jóvenes investigadores que integran los equipos.

8. Fortalecer el trabajo cooperativo con los grupos académicos, regionales e internacionales asociados.

Problema/s de investigación y principales preguntas que se busca responder.

Desde un abordaje prioritariamente pedagógico, el programa se propone como principal problema analizar las disputas público/privado en relación con las políticas educativas, el derecho a la educación y sus expresiones en el territorio definido por el Plan Cuenca Casavalle, a partir del entramado complejo de institucionalidades, algunas de las cuales se proponen disputarle al Estado el monopolio y los sentidos del trabajo educativo en los contextos de pobreza y otras que desarrollan su tarea estableciendo relaciones de cooperación y complementariedad con las instituciones públicas. Es justamente esa conjunción y tensión de sentidos lo que hace a este territorio particularmente relevante como escenario de disputa para ser abordado en el marco de esta propuesta de investigación. En relación a esta área problemática, preguntamos: ¿Qué disputas se presentan en torno al carácter público / privado y el derecho a la educación en las políticas educativas y en los centros educativos ubicados en el territorio delimitado por el Plan Cuenca Casavalle entre los años 2010 y 2025?

¿Qué continuidades y rupturas se producen entre los programas de inclusión educativa del período progresista, y los programas de equidad articulados en el actual gobierno conservador, desarrollados en el territorio en el marco de las orientaciones de política educativa?

¿Qué tipos de posiciones docentes se generan en los centros educativos públicos, en los gratuitos de gestión privada y en otras iniciativas sociales y comunitarias? ¿Qué clases de alteraciones a las formas escolares es posible identificar en el territorio?

¿Qué discursos en torno a la educación de los cuerpos se presentan en los centros educativos públicos, en las experiencias educativas gratuitas de gestión privada y en otras iniciativas socioeducativas y comunitarias?

¿Qué efectos producen las políticas educativas en las instituciones educativas y en las posiciones docentes a partir de los cambios acaecidos en el actual gobierno conservador en el marco de las disputas público/privado?

¿Cuáles son los principales sentidos en torno al derecho a la educación y a las disputas público / privado de los diversos actores educativos, sociales, comunitarios y de gobierno local en el territorio delimitado?

Actividades e Instrumentos Fase 1 (año 2023)

Actividades

L1: Caracterización de las políticas en desarrollo por parte del gobierno instalado en 2020 a partir de instrumentos jurídicos (LUC), documentos de política (PDE, PPE) y políticas específicas (María Espínola, Luisa Luisi, ANEP en Acción...). Continuidades y rupturas en el territorio con las desarrolladas en el período progresista.

L2: Estado de situación de las experiencias de alteración de las formas escolares en centros educativos públicos del territorio que se iniciaron en el período progresista. Análisis de resultados educativos de las diversas experiencias desde la información que proveen los Monitores de Educación Primaria y de Educación Secundaria. Balance de estas experiencias. Incidencia de la situación de pandemia en las mismas. Relevamiento de nuevas experiencias de alteración de formas escolares. Posiciones docentes en el marco de las políticas educativas vigentes.

L3: Mapeo, historización y caracterización de las experiencias gratuitas de gestión privada y otras iniciativas sociales y comunitarias en el territorio.

L4: Identificación y sistematización de las temáticas de la educación del cuerpo, tanto a nivel de definiciones de las políticas, experiencias de alteración de formas escolares desde la educación pública, otras iniciativas sociales y comunitarias, así como centros gratuitos de gestión privada en el territorio.

Instrumentos

L1: a) Recopilación y análisis de documentos; b) Análisis comparativo de políticas. Entrevistas a informantes calificados.

L2: a) Observación de las experiencias. Entrevistas a docentes e informantes calificados; b) Extracción de los Monitores de la información relativa a estos centros educativos y análisis de los mismos en el período 2010 - 2022; c) Análisis de la información obtenida por parte del equipo de investigación; d) Contacto con instituciones no abordadas en trabajos previos de investigación. Observación y entrevistas en ellas.

L3: a) Trabajo con bases georreferenciadas. Indagación en documentos, sitios web y redes sociales de las instituciones; b) Observación y entrevista en los centros.

L4: Análisis documental, observaciones y entrevistas

Observatorio del Derecho a la Educación: Difusión de avances de investigación del Programa. Intervenciones puntuales sobre temas de coyuntura en conjunto con integrantes de las cuatro líneas. Desarrollo de instancias de trabajo bi-mensuales de integración de avances de investigación entre las cuatro líneas. Elaboración y presentación de un Informe Anual sobre el estado del derecho a la educación en Uruguay, elaborado conjuntamente con integrantes de las cuatro líneas de investigación del Programa.

7. Reuniones de trabajo para el proyecto de extensión “Memoria reciente, cuerpo presente: aproximaciones al lugar del cuerpo en los procesos de construcción de memoria colectiva vinculados al Museo de la Memoria” (Natalia Estela y Paola Dogliotti)

8. Dar continuidad a la formación de nuevos investigadores (estudiantes de grado, docentes y egresados) a través de: tutorías de sus tesis de grado y tesis de maestría y doctorado nacionales y en el exterior; acompañamiento en la elaboración de proyectos de investigación, enseñanza y extensión a fondos concursables y becas posgrados (CSIC; CSE y CSEAM, ANII, otros), se distribuyen según las tres líneas:

Línea PEPEF

-Páez, Silvina. Preparar la postulación al programa de Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República, Uruguay (Marzo 2024).

-Estela, Natalia “Producción de conocimiento y políticas educativas en el campo de la Educación Física” Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti Elaboración de anteproyecto de tesis a mayo 2023; proyecto a noviembre 2023. Enero a junio 2023 pasantía en la UNAM. (Beca ANII 2023-2025).

-Vázquez, Emiliano “Entre la política y lo político. Un análisis del Bachillerato Tecnológico Deporte y Recreación como política educativa.” Programa de Maestría en Educación Física ISEF. Directora: Paola Dogliotti. Proyecto aprobado. Finalización cursado en primer semestre 2023. Trabajo campo segundo semestre 2023. Beca ANII (2023-2025).

-Piñón, Fabiana: “Concepciones sobre la educación emocional en las políticas educativas uruguayas (2018 a 2022). Vinculaciones con la educación del cuerpo” Tesis de grado. Licenciatura en Educación. FHCE

-Rafael Rodríguez Sparpaglione: en 2023 aspira a elaborar una delimitación temática para postular al Programa de Maestría en Educación Física ISEF.

Línea HiDEC

-Espiga, Silvana “Las representaciones de la infancia en los manuales escolares uruguayos (1900 – 1940)”. Doctorado en Ciencias Humanas. Opción Educación. FHCE-Udelar. Directora: Paola Dogliotti. Se entregó en agosto 2022 y defensa tesis 15 de marzo 2023 15:30h en FHCE.

-Malán, Paula “*Cristianismo Muscular y minorías protestantes en Uruguay: la institucionalización de las prácticas deportivas y la formación de un modelo de ciudadano moderno laico en Uruguay (1870-1950)*”. Proyecto tesis Doctoral. Doctorado

en Historia Moderna y Contemporánea. Escuela Práctica de Altos Estudios, Universidad de Investigación en Ciencias y Letras de París (*École Pratique des Hautes Études, Université de recherche Paris Sciences et Lettres*). Tutor: Patrick Cabanel. Responsable beca ANII: Paola Dogliotti. Aspira finalizar escritura fines 2023.

-Darrigol, María “Entre normalidad y anormalidad: una exploración teórico-epistemológica en ocasión de los falsos anormales. Análisis discursivo de la articulación entre pedagogía, ciencias médicas y psicología en educación primaria (1927-1962)”. Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Tutora Eloísa Bordoli. Cotutora: Paola Dogliotti. Beca CAP-Udelar (2020-2022). Finalización primer semestre 2023.

- Da Silveira, A. Nicolás “La educación del cuerpo en la Escuela de Artes y Oficios (1879-1887)” Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Directora: Paola Dogliotti. Avance en escritura capítulos analíticos para 2023.

- Quiroga, Andrea “Configuraciones sobre deporte en los planes de estudio del Instituto Superior de Educación Física entre la segunda mitad del s XX y la primera década del s XXI” Proyecto de Iniciación a la Investigación CSIC. Responsable/referente académica: Paola Dogliotti. En 2023 se postulará con una revisión de este proyecto al Doctorado en Ciencias de la Educación de la UNLP, Argentina. Tutor: Alejo Levoratti Cotutora: Paola Dogliotti.

-Cabrera, Luisa “El deporte como objeto de saber y de enseñanza en la formación universitaria en Educación Física” Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Directora: Paola Dogliotti. Codirector: Bruno Mora. Beca ANII (julio 2022 a junio 2024). Finaliza trabajo de campo primer semestre 2023. Avance capítulos analíticos segundo semestre 2023

-Gómez Barreiro, Helena “La educación del cuerpo en la formación de maestros en primera infancia” Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti Elaboración de anteproyecto de tesis a mayo 2023; proyecto a noviembre 2023.

-Fabra, Lucía “La difícil conquista de un programa para la natación en la formación de los profesores de educación física, Uruguay (1939-2004)” Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y prácticas en Educación. FHCE. Udelar. Director: Emiliano Gambarotta Codirectora: Paola Dogliotti.

Línea SeGeC

- Damián, Malena “La Educación Física Escolar. Un análisis en clave de género sobre las condiciones epistémicas que la configuraron en Montevideo (1892-1911)” Programa de Maestría en Educación Física ISEF. Tutor: Pablo Scharagrodsky y Cotutora: Evelise Quitau. En 2023 espera entregar la tesis.

-Parada, Tamara “Relaciones entre la gimnasia y lo artístico. Discursividades en torno a las gimnasias en la formación de los profesores de Educación Física en el Uruguay (1948-1973)”. Maestría en Educación Corporal. Universidad Nacional de la Plata (UNLP). Directora: Paola Dogliotti Cotutor: Eduardo Galak. Tesis entregada para su defensa en

diciembre 2022. Postulación al programa de Doctorado en Ciencias de la Educación UNLP, Argentina a lo largo del 2023, temática sobre género y gimnasia.

-Torres, Felipe Título en reelaboración. Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en educación FHCE-UDELAR. Directora: Paola Dogliotti Elaboración de anteproyecto de tesis a mayo 2023; proyecto a noviembre 2023. Enero a junio 2023 pasantía en la UNAM. (Beca CAP 2023-2025).

INVESTIGACIÓN

Publicaciones previstas

1. Compilación libro con artículos de los integrantes del grupo

Índice tentativo (a ajustar) La educación del cuerpo y la educación física en las políticas educativas. Abordajes en clave historiográfica y contemporánea
Paola Dogliotti (Coord..) Montevideo: ISEF; FHCE, Udelar

Prólogo (Pablo Scharagrodsky)

Introducción (Paola Dogliotti)

Abordajes histórico discursivos sobre la educación del cuerpo

1. La formación discursiva jurídica acerca de los menores que asistieron a la Escuela de Artes y Oficios (Uruguay, 1879-1887).....A. Nicolás Da Silveira
- 2.El registro performativo en las intersecciones de salud, cuerpo, trabajo, juegos y emociones en los manuales escolares de Figueira, y de Abadie y Zarrilli, 1900-1934Silvana Espiga
- 3.LA NECE(SI)DAD DE CLASIFICAR AL SUJETO. Análisis del *discurso clasificatorio* de la infancia en el campo pedagógico y psiquiátrico (Uruguay, 1930-1960)..... María Elena Darrigol
4. Un análisis de la gimnasia expresiva de Rudolf Bode según *Teoría general de la gimnasia*Tamara Parada Larre Borges

Abordajes contemporáneos sobre las políticas educativas y las políticas de educación física

1. (Des)vinculación y (des)igualdad en educación en ocasión de la pandemia... Felipe Torres
- 2.Los Espacios de Formación Integral en el Instituto Superior de Educación Física.....Natalia Estela Soca
3. Las habilidades socioemocionales ¿Una forma de regulación del cuerpo?.....Fabiana Piñón
- 4.Una mirada al Bachillerato Tecnológico en Deporte y Recreación en clave de política educativa..... Emiliano Vázquez
5. Artículo Luisa Cabrera
6. Artículo Silvina Páez

2. Tamara Parada junto a otras líneas de investigación de ISEF compila un libro sobre gimnasia, educación y enseñanza donde dos integrantes publicamos artículos de la línea (Aprobado por CSIC en proceso de edición).

Articulación con la enseñanza (grado y postgrado)

Cursos de Postgrado

- (2023) Seminario 20h: “Cuerpos, emociones, géneros y sexualidades en las políticas educativas y políticas de educación física” Docentes responsables: Paola Dogliotti y Pablo Scharagrodsky Otros docentes: Silvina Páez Docente invitada: Malena Damián.

Cursos de Grado

Se dictarán las siguientes unidades curriculares con especial énfasis de los temas del grupo:

- Teorías de la Enseñanza (FHCE) semestre par y Teoría de la Enseñanza (ISEF) semestre par. Equipo ISEF: Juan Muíño, María Darrigol y Felipe Torres. Equipo FHCE: María Darrigol y Paola Dogliotti

- Taller de Investigación II en Enseñanza y Aprendizaje (FHCE) (semestre impar). Responsable: Paola Dogliotti
- Historia de la Educación Física (ISEF) (semestre par) Equipo: Nicolás Da Silveira y Paola Dogliotti (Paula Malán radicada en el exterior por su doctorado se integra en 2024)
- Teorías del Aprendizaje y del Sujeto semestre impar (ISEF): María Darrigol y Felipe Torres
- Políticas Públicas y Prácticas Corporales semestre par (ISEF). Responsable: Silvina Páez.
- Sexualidad y Género (ISEF) semestre par. Responsables: Malena Damián y Natalia Maidana

Extensión

1- Dentro de las acciones de extensión se proyecta contribuir con productos en el marco del Observatorio del Derecho a la Educación. Los tres productos (uno por línea) buscarán sensibilizar a los educadores sobre el lugar del cuerpo, el género y la sexualidad en las instituciones educativas y en las políticas educativas en Uruguay. Se promoverán mesas de discusión, debates y entrevistas en torno a las temáticas de cada línea.

2- Desde el Programa Grupos CSIC se trabajará en extensión con las instituciones educativas de la Cuenca Casavalle: acercamiento al territorio del Programa; articulación con los demás grupos de investigación en el trabajo en territorio; posible experiencia piloto de inserción de estudiantes de la LEF en territorio a través de su inserción en el Programa.

3- Junto al Grupo a cargo de Gianfranco Ruggiano, ejecución del proyecto “Memoria reciente, cuerpo presente: aproximaciones al lugar del cuerpo en los procesos de construcción de memoria colectiva vinculados al Museo de la Memoria”, Desde el Observatorio se participará de la sistematización de las investigaciones sobre pasado reciente que tengan relevancia para el proceso de memoria reciente que viene llevando el MUME y que problematicen el cuerpo, las prácticas corporales y los derechos humanos, y del ciclo de conferencias y la discusión en torno al eje cuerpo, memoria reciente y derechos humanos.

Acciones de coordinación con Equipos de Investigación del Instituto, la Udelar y Universidades a nivel regional e internacional a los efectos de estrechar lazos de intercambio académico. Particularmente con los Equipos, Redes y Núcleos.

Nacionales

Con grupos de investigación del ISEF

- (2018- actual) Grupo “Subjetivación, Educación del cuerpo y Memoria” del CURE a cargo Dr. Gianfranco Ruggiano, a través de la organización de los Coloquios de Historia de la EF.
- (2023-actual) Línea Estudios sobre el cuerpo y la política, a cargo Cecilia Seré, a través de seminarios internos sobre cuerpo y neoliberalismo
- Varios integrantes del grupo participan en forma sistemática de otros grupos de investigación de ISEF: a cargo Mag. Bruno Mora (Luisa Cabrera y Andrea Quiroga); a cargo Mag. Virginia Alonso (Tamara Parada); a cargo Dr. Raumar Rodríguez y Dra. Cecilia Seré (Juan Muiño y Felipe Torres).

Con grupos de investigación de la FHCE

- (2010- actual) Grupo PECE “Políticas Educativas, Currículum y Enseñanza” a cargo Dra. Eloísa Bordoli Fundamentalmente a través de Grupos CSIC e Inclusión CSIC, etc.
- (2016- actual) Grupo GEPPrEd “Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas” a cargo Dr. Pablo Martinis a través de Grupos CSIC (2023-2026) y Observatorio del Derecho a la Educación.
- (2019- actual) Grupo “Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa en el cotidiano escolar desde la experimentación pedagógica” a través del Proyecto de Inclusión Social – 2021-2022 CSIC y Grupos CSIC (2023-2026)

Grupo de investigación de Facultad de Ciencias Sociales

- (2021- actual) Grupo Estudios sobre infancia y adolescencia del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, a cargo Dra. Sandra Leopold, a través del Proyecto de Inclusión Social CSIC (2021-2023)

Otros grupos de investigación de la Udelar

- Varios integrantes del grupo participan en forma sistemática de grupos de investigación Udelar: a cargo Dr. Guillermo Milán (F. Psicología) (María Darrigol); grupos del Instituto de Educación FHCE: a cargo Dr. Antonio Romano (Nicolás Da Silveira); a cargo Dra. Eloísa Bordoli (María Darrigol); y a cargo Dr. Pablo Martinis (Silvina Páez).

Asociaciones Nacionales

- (2010- actual) Vínculo con la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación: algunos integrantes son socios y participan en la Comisión Directiva y/o congresos y eventos académicos de la Sociedad. (Paola Dogliotti secretaria SUHE)

Internacionales

- (2010- actual) Participación del grupo en el Eje: “Las políticas referidas al cuerpo en la educación” del Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades de Grupo Montevideo (AUGM). Se participa de los Congresos anuales del Núcleo a través de ponencias y de la publicación de artículos en la revista POLED de frecuencia bianual.
- (2020- actual) Paula Malán integra grupo de estudio Sociología, Religiones y Laicidad (*Sociologie, Religions, Laïcité*) dirigido por Sébastien Fath, Programa de doctorado en Historia Moderna y Contemporánea, Escuela Práctica de Altos Estudios, Universidad de Investigación en Ciencias y Letras de Paris (*École Pratique des Hautes Études, Université de recherche Paris Sciences et Lettres*).
- (2012-actual) Intercambios frecuentes, cursos de posgrado, coordinación de paneles en eventos y trabajos en coautoría con el investigador Dr. Pablo Ariel Scharagrodsky (UNQ y UNLP, Argentina).
- (2018-actual) Intercambios frecuentes, cursos de posgrado, coordinación de paneles en eventos y trabajos en coautoría con la investigadora Dra. Evelise Amgarten (UFVçosa, Brasil)



Dra Paola Dogliotti
ISEF-FHCE
Udelar

	Expediente Nro. 008440-000056-24 Actuación 2	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y PRACTICAS CORPORALES - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 02/05/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta Resolución de la Comisión Cogobernada del Departamento.

Pase a UGP a sus efectos.

Firmado electrónicamente por Claudia Braun Otermin el 06/06/2024 11:33:39.
--

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Paola Dogliotti - Devolución Informe de actuación 2022-2024.pdf	196 KB	06/06/2024 11:33:13

Valoración del informe de actuación presentado por la docente G°4 con DT compartida con FHCE, 20 hrs en ISEF, Prof. Dra. Paola Dogliotti.

La docente informa en forma correcta y bien detallada el período comprendido entre diciembre del 2022 y abril del 2024 (16 meses). Durante 2024 se encuentra de sabático por lo que no dicta cursos. A continuación ofrecemos una síntesis de los aspectos más destacados del informe.

Formación

La docente es Doctora y durante el período informado no asiste cursos, seminarios o eventos de formación.

Enseñanza

Posgrado:

Dicta un curso de posgrado en el Programa de Maestría en Educación Física de ISEF, siendo responsable junto a un docente extranjero. Dicta otro curso de posgrado en la Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas en Educación, en la FHCE. Udelar. Responsable junto a otro docente.

Grado:

Dicta la UC Historia de la Educación Física como responsable durante 2022 y 2023, haciéndose cargo de masivos y desarrollándose con normalidad los cursos.

Investigación

Grupos y Proyectos:

Dirige el grupo de investigación “Políticas educativas, cuerpo y currículum”, integrado al Dpto. EF y PC ISEF y el Instituto de Educación FHCE. El mismo integra el Núcleo Educación para la Integración de la AUGM. El grupo desde inicios 2023 se encuentra dividido en tres líneas de investigación con co-coordinadoras en cada una: -Línea 1 Políticas Educativas y Políticas de Educación Física en la actualidad Co-coordinada por Mag. Prof. As. Silvina Páez -Línea 2 Historia, discurso y educación del cuerpo. Co-coordinada por Dra. Silvana Espiga y Prof. As. María Darrigol -Línea 3 Géneros, Cuerpo y Sexualidades en la Educación. Co-coordinada por Prof. As. Malena Damían

Participa del proyecto grupos I+D CSIC “Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025)”. Responsables: Dr. P. Martinis, y Dr. Felipe Stevenazzi (Instituto de Educación, FHCE, Udelar). La

docente coordina una de las 4 líneas de investigación que integran el Programa: “Educación del cuerpo y políticas de educación física” (ISEF y FHCE, Udelar).

Participó del Proyectos de Inclusión Social – 2021 CSIC (financiado). “Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia. (Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes” (2021-2023). Responsables del proyecto: Dra. Leopold y Dr. Stevenazzi. La docente se encargó de la coordinación del trabajo de campo, entrevistas, procesamiento de datos y elaboración de informes y publicaciones.

Publicaciones:

Se informa que ha publicado 5 artículos en revistas arbitradas, que tiene uno aprobado y en vías de publicación y 2 en proceso de evaluación. También tiene 3 capítulos de libro publicados y 4 en proceso de edición. Finalmente tiene un libro de compilado en edición con proceso de arbitraje de los capítulos. Todas las publicaciones están vinculadas directamente a la temática del departamento específicas o en general al campo de la educación física curricular o la historia de la educación física. En todos los casos pertinentes y dando cuenta de resultados de un trabajo de investigación consolidado y fructífero. También cuenta con varias publicaciones de informes técnicos. Así mismo, cabe mencionar que casi la totalidad de las publicaciones son en co-autoría.

Por último ha presentado 12 trabajos en congresos y actividades académicas nacionales, regionales e internacionales.

Formación de investigadores/as:

La docente ha orientado tesis de maestría y doctorado, se ha hecho responsable de becas de posgrado y ha sido tutora de proyectos de iniciación a la investigación distribuidos en las tres líneas del grupo. Entre todos estos a referenciado un total de 15 propuestas.

Otras actividades vinculadas a la investigación:

En el marco del Programa Grupos I+D en Casavalle, se presentó en FHCE un Espacio de Formación Integral que inició en marzo 2024, que lleva el mismo nombre del Programa “Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025)”. Se presentó para su reconocimiento como EFI en febrero 2024 en el ISEF.

Además realizó diferentes actividades en una estancia académica en la Universidad Alberto Hurtado de Santiago de Chile, ha integrado comités científicos, participado de arbitrajes entre otras.

Extensión

Ha realizado presentaciones en el marco de producción de conocimiento relativos a la extensión universitaria.

Entre 2022-2023, fue referente académica del proyecto de educación integral “Memoria reciente, cuerpo presente: aproximaciones al lugar del cuerpo en los procesos de construcción de memoria colectiva vinculados al Museo de la Memoria”, coordinado y ejecutado por la docente Carla de Polsi, aprobado como EFI en ISEF-Udelar.

Cogobierno

Miembro suplente Asamblea General del Claustro ISEF-Udelar.
Integrante por el orden docente a la Com. de Evaluación Institucional de ISEF
Integrante Titular de la Comisión Académica de Posgrados de ISEF

Gestión académica

Coordinadora de Posgrados ISEF-Udelar.
Coordinadora del Observatorio del Derecho a la Educación (FHCE-Udelar)

Otras actividades

Ha participado en varios tribunales relacionados a programas de posgrado y comisiones académicas. También ha asistido a reuniones convocadas por la Dirección del Departamento, ha organizado el Primer y Segundo Seminario de Producción de Conocimiento en ISEF, entre otras.

Proyecciones

Para el año 2024 se proyecta la realización de un seminario de lectura en común de las tres líneas. A lo largo de los 5 años se proyecta reuniones por línea y con todo el grupo y continuar con la dirección del grupo de investigación, su coordinación y dinámicas de actividades correspondientes. Además en el año sabático se proyecta la revisión bibliográfica significativa relativas a tres líneas de trabajo que desarrolla y que seguirán trabajando en el quinquenio 2025-2029.

Continuará con los proyectos de investigación en curso.

Se integrará a la REHDAL (Red de Estudios Históricos del Deporte en América Latina, nodo Uruguay coordinado por Danielle Medeiros). En este marco coordinará el proyecto: "Orígenes asociativos del deporte femenino: deporte, género y lucha por los derechos de las mujeres 1910-1939".

Se propone continuar con la tutoría y referencia de las tesis y proyectos que viene tutorando.

Proyecta continuar publicando artículos en revistas, trabajos en congresos durante los siguientes años.

También se propone participar de diferentes eventos académicos, organización de eventos académicos y movilidad académica en general respecto a las articulaciones nacionales y regionales que describe.

Por problemas en la organización de la enseñanza de la UC Historia de la Educación Física, se proyecta pasar el dictado de dicha unidad del segundo semestre 2024 a el primero 2025 y dictarla dos veces en dicho año. Se propone solidificar y estabilizar el equipo de docentes de la uc y realiza una serie de propuestas que tendrán que ser evaluadas para la organización de la enseñanza.

También se ofrece a tomar en siguientes años las UCs Teoría de la Enseñanza y Seminario Tesina.

Se propone realizar cursos de posgrado y permanente.

En materia de extensión se propone darle continuidad al proyecto: "Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 – 2025)".

Se pone a disposición para integrar espacios de cogobierno y gestión académica.

Finalmente comenta sobre otras proyecciones.

Valoración de la Comisión Cogobernada del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Se trata de un muy buen informe para una docente Agregada con Dedicación Total compartida con la FHCE. Se cumplen todas las funciones universitarias y se asumen diversas responsabilidades inherentes a su cargo y función.

En términos generales se evidencia un conocimiento acabado de la tarea universitaria, una clara proyección institucional, un fructífero trabajo de producción de conocimiento, una continua tarea de formación de recursos, y una actividad dedicada a la construcción de redes académicas a nivel regional fundamentalmente, y más incipientemente a nivel internacional, aspecto este último que quizás debería fortalecer durante el próximo período, por mostrar un gran potencial docente y académico visto la actividad informada.

Llama la atención la cantidad de publicaciones en co-autoría y la poca publicación con responsabilidad absoluta.

Se destaca el valor de su trabajo y la consolidación académica no solo personal, sino del grupo con el que trabaja y la articulación intensa con el servicio que comparte la DT. Del mismo modo se alienta a continuar este proceso de producción y afianzamiento.

En función del análisis desarrollado, esta comisión sugiere la prórroga de Paola Dogliotti en su cargo G 4 efectivo por el período de 5 años.



Referente Local CUR



Orden Docente



Director del Departamento



Doc. As. Andrés Risso



Rocío Curbelo
Orden Estudiantil

	Expediente Nro. 008440-000056-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/06/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 6 de junio de 2024

Exp.008440-000056-24

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la **prórroga del cargo** para Paola Dogliotti en su cargo efectivo N°556458, Esc. G, G°4, 10 horas, desde el 13/12/24 y hasta el 12/12/29.

La misma se financia con Fondos Propios del Instituto

Llave presupuestal : 155110100

Pase a Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva de ISEF.

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 06/06/2024 13:50:48.

	Expediente Nro. 008440-000056-24 Actuación 4	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 06/06/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.
- 2) La presente solicitud de prórroga de cargo, para la docente Paola Dogliotti, Esc. G, G°4 10 hs, efectivo, cargo N°556458, según actuación 3 (tres), por el periodo del 13/12/24 al 31/12/24, se financia con fondos propios del Instituto, Fin. 1.1, prog. 347
- 3) De mantenerse para los ejercicios 2025 a 2029 la misma asignación presupuestal que la operada en el presente ejercicio existirá disponibilidad para financiar la presente solicitud al 12/12/29

Llave presupuestal 155110100

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 11/06/2024 12:34:20.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 13/06/2024 13:20:26.

	Expediente Nro. 008440-000056-24 Actuación 5	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 13/06/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO