



Nº de expediente: 008452-000003-23

Fecha: 09.06.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

PROGRAMA DE LA UC POLÍTICAS PÚBLICAS Y DEPORTES, CORRESPONDIENTE AL PLAN 2017 DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNATURAS - APROBACION DE PROGRAMAS
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DEPORTE
Plan:	2017
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008452-000003-23 Actuación 1	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 09/06/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta nota y programa de la UC Políticas Públicas y Deporte.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 09/06/2023 18:08:49.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
nota programa de Políticas Públicas y Deporte.pdf	104 KB	09/06/2023 18:04:10
Programa PP y deportes VF 2022.pdf	181 KB	09/06/2023 18:04:10



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY

Montevideo, 8 de junio de 2023.

La Comisión Académica de Grado, reunida como grupo de trabajo (sin quórum), con la presencia del delegado por el Orden Docente, José Luis Corbo y los delegados por las Direcciones de los Departamento de Educación Física y Deporte, Líber Benítez y por el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, Cecilia Ruegger, y del Asistente Académico Maximiliano Di Benedetto, elevan para su consideración el programa de Políticas públicas y Deporte, correspondiente al Plan 2017 de la Licenciatura en Educación Física.

Mag. Cecilia Ruegger

Mag. Líber Benítez

Mag. José Luis Corbo
Orden docente



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
“Prof. Alberto Langlade”
 Licenciatura en Educación Física
PLAN 2017



Políticas Públicas y deportes

Semestre: 8° semestre

Créditos otorgados: 6

Total horas clase: 48 horas reloj

Carácter de la Unidad Curricular: Orientación Deporte

Régimen de asistencia: mixta

Previaturas: Fundamentos generales de las ciencias humanas; Teoría y práctica del deporte

Responsable del Curso a Nivel Nacional: Prof. Adj. Bruno Mora		
CENUR ESTE	CENUR LITORAL NORTE	MONTEVIDEO
Encargado/s del Curso Prof. Asist. Ignacio Cáceres	Encargado/s del Curso Profa. Adj. Daniele Medeiros	Encargado/s del Curso Prof. Adj. Liber Benítez
Integrantes del Equipo Docente Prof. Ay. Rafael Bruno	Integrantes del Equipo Docente	Integrantes del Equipo Docente Prof. Ay. Emiliano Gutiérrez

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

A partir de los aportes que ofrecen la sociología, la ciencia política y la filosofía política en torno a la política y lo político, se espera centrar el abordaje de las políticas públicas como una de las formas específicas de intervención del Estado. La UC propone centrar el análisis en las formas en que se configura el deporte para el caso uruguayo y de la región, en los aspectos transnacionales, internacionales y universales de las políticas, para reflexionar desde allí, sobre su materialización regional, nacional y comunitaria. Se apunta, además, a analizar cómo estas influyen (o no), en las prácticas deportivas cotidianas, desde el ámbito barrial hasta el alto rendimiento. Al mismo tiempo, se estudiarán las políticas deportivas en Uruguay desde un recorrido histórico y su articulación con las teorías del deporte desde una perspectiva crítica.

Se problematizará la relación entre política y cuerpo en el marco de las discusiones emergentes en el campo de la educación física y el deporte, las nociones de igualdad y justicia social en las políticas públicas contemporáneas y la influencia de los organismos internacionales en la configuración de las políticas estatales, interactuando con proyectos de investigación/extensión contemporáneos.

OBJETIVOS

Objetivos generales

- Presentar aportes teóricos para el estudio de las políticas públicas desde diferentes perspectivas (sociología, ciencias políticas, economía, filosofía y su articulación en los estudios sobre deporte).
- Promover el análisis de políticas públicas para el caso uruguayo y la región en torno a la educación física y, específicamente, el tiempo libre, la salud, las prácticas corporales y el deporte.
- Propender a la problematización de la promoción de igualdad y justicia social en las políticas públicas actuales y en especial para el caso latinoamericano.

Objetivos específicos

- Articular las nociones clásicas de la política como actividad humana con las políticas deportivas estatales y los discursos emergentes sobre el deporte.
- Visualizar los vínculos entre las políticas deportivas nacionales y los discursos de los organismos transnacionales e internacionales en torno a las prácticas deportivas y el deporte.
- Problematicar la configuración de las políticas deportivas y su construcción histórica a partir de las teorías y estudios sobre el deporte

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES

Conceptualización de las Políticas Públicas - Qué actores participan - Procesos de gestión de las PP: formulación, diseño, implementación y evaluación - Estado. Democracia. Estado de Bienestar - Estados nacionales y su relación con los organismos internacionales.

UNIDAD 2 - PROBLEMATIZACIÓN DE UNA MIRADA TÉCNICA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Lo político como lugar de disputas - Lo "común" en la construcción de los asuntos públicos / Lo público y lo privado miradas desde "lo común" - Las políticas públicas y la promesa de la justicia social - Crisis de los Estados de Bienestar: Desafiliación y precarización laboral - Las políticas sociales universales y focalizadas.

UNIDAD 3 - CUERPO, EDUCACIÓN FÍSICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

El cuerpo como objeto de las PP - Qué implican y a quiénes involucra las PP que tematizan la EF en Uruguay (CNEF, Ministerios, SENADE, políticas municipales, sindicalismo, etc.) - Deporte, salud, prácticas corporales y tiempo libre ¿una mirada integral? - Políticas públicas sobre educación física en el sistema educativo - Producciones nacionales y regionales que tematizan las PP y la EF.

UNIDAD 4 - POLÍTICAS PÚBLICAS Y DEPORTE

El deporte como manifestación/práctica masiva y universal - El deporte como política transnacional - El deporte como derecho humano - Hegemonía deportiva y deportivización - El concepto de deporte en las políticas deportivas - Del olimpismo al barrio; el barrio como base de la pirámide deportiva - De los documentos internacionales a los documentos nacionales - La política deportiva nacional: su devenir histórico - Federaciones, clubes y sociedades anónimas - Deporte y política estatal: configuraciones, construcciones, relaciones, implementación, materialización y formas de estudiarlas.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las instancias masivas, principalmente a partir de exposiciones orales brindadas por el equipo docente, abordará las unidades del módulo común (entre los diferentes trayectos) del programa. En las instancias reducidas se abordarán las políticas deportivas a nivel nacional, regional e internacional y los contenidos de la unidad específica del trayecto en relación con las unidades desarrolladas en el módulo común. Se presentarán proyectos de investigación y extensión que puedan dar espacio a la reflexión sobre la relación deporte – políticas.

EVALUACIÓN

La evaluación sugerirá al estudiantado la elaboración de un trabajo final que recoja la reflexión original y crítica en torno a una política deportiva a partir de la bibliografía sugerida y material empírico pertinente.

La evaluación será complementada a partir de la construcción de ejercicios previos (tanto individuales como grupales), y la inclusión de mecanismos que proporciona la plataforma EVA (cuestionarios, tareas, etc.). Serán solicitados mensualmente como forma de llegar al cierre del curso con un proceso de trabajo que permita pensar las políticas deportivas como parte configurativa del deporte.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA MÓDULO COMÚN

AGAMBEN, Giorgio et.al. (2010). "Democracia en qué estado". Prometeo libros. Buenos Aires, Argentina.

BARBERO, José Ignacio (1993). Introducción. En: BARBERO, J. I. (editor) Materiales de Sociología del deporte. Madrid, España: Ediciones de la Piqueta, pp. 9 - 38.

BOBBIO, Norberto (1985) ¿Podrá sobrevivir la democracia? en: Fernando Calderón Gutiérrez (Comp.) "Los límites de la democracia". Vol. 1. Buenos Aires: CLACSO, pp. 53-62.

CAPELA, Paulo y TAVARES, Elaine (2014). "Megaeventos deportivos. Sus consecuencias, impactos e legados para América Latina". Florianópolis: Insular.

DARDOT, Pierre & LAVAL, Christian (2014). "Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI". Barcelona: Gedisa, 2015.

DOGLIOTTI (2012). Una mirada sobre los discursos que atraviesan a las políticas de educación física escolar en el Uruguay (2006 - 2011). *VI Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte*, Río Grande, (pp.1-15). En línea: <http://congressos.cbce.org.br/index.php/6csbce/sul2012/paper/downloadSuppFile/4030/3991>

ESPING-ANDERSEN, G. (1990). *“Los tres mundos del estado de bienestar”*. Valencia: Edicions Alfons el Magnànim-IVEI, 1993.

ESPOSITO, Roberto (2012). *Diez pensamientos acerca de la política*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

GARCÍA LINERA, A. (2020). “Tres conceptos de igualdad. La igualdad como abstracción fantasmagórica”. Conferencia brindada en el seminario Políticas Públicas para la igualdad en América Latina, organizado por Clasco y Flasco-Brasil, el 7 de julio de 2020

HARGUINDEGUY, J-B. (2015). ¿Las políticas públicas son compatibles con la globalización? en: “Análisis de políticas públicas”. Madrid: Tecnos, pp. 223-231.

NAVARRO, Carmen (2008). El estudio de las políticas públicas. En: *Revista Jurídica Universidad Autónoma de Madrid*. Madrid, n. 17, 2008-I, pp. 231-255.

OSZLACK, Oscar; O'DONNELL, Guillermo (1995). Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. En: *Redes*, v. 2, n. 4, pp. 99-128. Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: (<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90711285004>).

PAULA DE MELO, Marcelo (2015). Os primórdios do esporte no sistema ONU: I MINEPS (1976) e Carta Internacional de Educação Física (1978). En: *Educación Física y Ciencia*, v. 17, n. 1, pp. 1 - 11, junio. Disponible en: (http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/47762/Documento_completo_.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

RANCIERE, J. (1996). *El desacuerdo Política y filosofía*. Buenos Aires: Nueva Visión.

RETAMOZO, Martín (2009). Lo político y la política: los sujetos políticos, conformación y disputa por el orden social. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 51(206), 69-91.

RETAMOZO, Martín (2009). La ciencia política contemporánea ¿aniquilación de lo político? *Andamios. Revista de Investigación Social.*, 2009, vol. 6, no 11, p. 70-100.

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, Raumar; SERÉ QUINTERO, Cecilia (2019). Deporte de alto rendimiento, política y Estado: notas para un debate. En: MORA, B. Deporte y sociedad. Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre Deporte. Montevideo, Uruguay: (s/e), pp. 261 - 269.

ROSSI y AMADEO (2002) Platón y Aristóteles: dos miradas sugestivas en torno a la política. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/cgi-bin/library.cgi?e=d-11000-00---off-0clacso--00-1---0-10-0---0---0direct-10---4-----0-0l--11-es-Zz-1---20-about---00-3-1-00-0--4---0-0-01-00-OutfZz-8-00&a=d&c=clacso&cl=CL1.25&d=D1028>

RUEGGER, C y TORRÓN, A. (2012). La Educación Física en la agenda política: un análisis de la Ley General de Educación. *Políticas educativas*, 6 (1), 25-40.

SERÉ QUINTERO, C. y FERNÁNDEZ VAZ, A. (2017). “Políticas del cuerpo, gobierno de la ciudad: el retorno a la democracia en Uruguay”. Ediciones Universitarias, CSIC. Uruguay.

SERÉ QUINTERO, C. "Montevideo , tu casa": elementos para una lectura del cuerpo en el espacio público moderno. Cecilia Seré Quintero, Alexandre Fernández Vaz (2015), *Lúdica Pedagógica*, (21), pp. 33-42.

SHORE, Cris (2010). La antropología y el estudio de la política pública: reflexiones sobre la “formulación” de las políticas. En: *Antípoda. Revista de antropología y Arqueología*. n. 10, p. 21-49.

SND (Secretaría Nacional del Deporte) (s/f). Deporte Federado. Secretaria Nacional del Deporte. Disponible en: (<https://www.gub.uy/secretaria-nacional-deporte/deporte-federado>).

SUBIRATS, J. et al (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel.

WEBER, Max (1919): "El político y el científico". Programa de Redes Informáticas y Productivas de la Universidad Nacional de General San Martín (UNSAM). Disponible en: <http://www.hacer.org/pdf/WEBER.pdf>. Acceso: 13/8/20.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL MÓDULO COMÚN:

AGAMBEN, Giorgio (2016). Qué es un dispositivo. Buenos Aires, Argentina: Adriana Hidalgo editora.

AMADEO, Pablo (ed.) (2020). "Sopa de Wuhan. Pensamiento Contemporáneo en tiempos de pandemias". Buenos Aires: ASPO. Disponible en: <https://www.electremosur.com/files/content/23/23684/sopa-de-wuhan.pdf>

ARENDRT, Hannah (1996). Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios de reflexión política. Barcelona, España: Península.

ARENDRT, Hannah (1997). ¿Qué es la política?. Barcelona, España: Ediciones Paidós Ibérica, [1993].

ARISTÓTELES; adaptado por ABAD, Diego (2007). Buenos Aires, Argentina: Centro Editor de Cultura.

BENÍTEZ, Líber. (2020) Fútbol infantil y gobierno de infancia. De la Comisión Nacional de Baby Fútbol a la Organización Nacional del Fútbol infantil en Uruguay (1968-2015). Montevideo FCS, FPsic, FMed, Fder - UdelaR.

BENTANCUR, Nicolas (2012). "Aporte para una topografía de las políticas educativas en Uruguay: instituciones, ideas y actores". Rev. Uruguaya de Ciencia Política, vol.21 no.1 Montevideo, enero 2012.

CASTRO-GÓMEZ, Santiago (2010). Historia de la gubernamentalidad. Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault. Bogotá, Colombia: Siglo del Hombre Editores.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL] (1996) Los paradigmas de la política social en América Latina. [s.l]: No sometido a revisión editorial.

DAHL, Robert (1989). *La poliarquía. Participación y oposición*. Madrid: Tecnos.

ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric (1992). Deporte y ocio en el proceso de la civilización. Distrito Federal, México: Fondo de la Cultura Económica.

ESTÉVEZ, Alejandro (2014). Algunas características fundamentales de los estudios en políticas públicas. En: *Cuadernos de Polipub.org*. Buenos Aires, n. 13, p. 1-19.

FLEURY, Sonia (2002). Políticas Sociales y Ciudadanía. En: *Umbral*. Revista del Postgrado en Ciencias del Desarrollo, n. 11, pp. 189-218, septiembre 2002.

FONSECA, Claudia y CARDARELLO, Andrea. (1999). Direitos dos mais e menos humanos. En: *Horizontes Antropológicos*. Porto Alegre, v. 5, n.10, p. 83-121. Disponible en: (<https://dx.doi.org/10.1590/S0104-71831999000100005>).

GARCÍA LINERA, Alvaro (2010). "El Estado. Campo de lucha". La Paz: Muela del Diablo Editores.

HARVEY, David (2007). Breve historia del neoliberalismo. Madrid, España: Ediciones Akal.

MARTÍNEZ FRANZONI, Juliana (2008) Bienestar y regímenes de bienestar, ¿qué son y por qué abordarlos?. En: *Arañando bienestar? Trabajo remunerado, protección social y familias en América Central*: Buenos Aires: CLACSO, pp. 23-51.

OZLACK, Oscar & ODONELL, Guillermo (2007). Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Buenos Aires: Proyecto de Modernización del Estado Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación, 2007. Disponible en: <http://politicayplanificacionsocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/190/2012/04/Ozslak-O-y-ODonnell-G-1984-Estado-y-Politic-estatales-en-Amrica-Latina-Hacia-una-estrategia-de-investigacin1.pdf>. Acceso: 13/8/20.

PÁEZ, Silvina (2020). "Construcciones discursivas en torno a la obligatoriedad de la educación física en Uruguay de 2005 a 2009. Montevideo: FHCE.

PLATÓN (2006). La República. Buenos Aires, Argentina: Centro Editor de Cultura.

RICO, Álvaro (2005). Cómo nos domina la clase gobernante. Orden político y obediencia social en la democracia posdictadura. Uruguay 1985-2005. Montevideo, Uruguay: Ediciones Trilce.

SARTORI, Giovanni (2005). Teoría de la democracia. Tomo II. Los problemas Clásicos. Madrid, España: Alianza Universidad.

SOLANO, Romina (2017). Políticas públicas en disputa: lo político como fundamento de las decisiones en el Estado. En: *Revista Estado y Políticas Públicas*. Año 5, n. 8, p. 123-137.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DEL TRAYECTO

ARCHETTI, Eduardo (2005). El deporte en Argentina (1914-1983). En: Trabajo y Sociedad. Indagaciones sobre el empleo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas, v. 6, n. 7, pp. 1 - 30. Disponible en: (<https://www.unse.edu.ar/trabajosociedad/Archetti.pdf>).

BESNIER, Niko et, al. (2018). Antropología del deporte. Siglo veintiuno Editores. Buenos Aires, Argentina.

CARRIÓN, Fernando (2017). El fútbol coloniza el espacio social. En: SOTO LAGOS, R.; FERNÁNDEZ VERGARA, O. (Compiladores). ¿Quién raya la cancha?: visiones, tensiones y nuevas perspectivas en los estudios socioculturales del deporte en Latinoamérica. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, pp. 337 - 356.

Comisión de Legislación Deportiva del Consejo Internacional de Educación Física y Deportes de la UNESCO (2015). Manifiesto sobre el Deporte. En: *Citius, Altius, Fortius*, v. 8, n. 2, pp. 51-73, [1964]. Disponible en: (<https://revistas.uam.es/caf/article/view/2779/3602>).

CORRIENTE, Federico; MONTERO, Jorge (2014). *Citius, altius, fortius. El libro negro del deporte*. Rosario, Argentina: Lazo Negro ediciones, [2011].

DOGLIOTTI, Paola (2019). Disputas y sentidos en torno al Deporte en el Uruguay. Su relación con la Gimnasia y la Educación Física (1948 - 1970). En: *Revista Trama*, n. 10, año 10, pp. 52 - 66, Diciembre 2019. Disponible en: (<http://www.auas.org.uy/trama/index.php/Trama/issue/view/9>).

DOGLIOTTI, Paola (2016). El homo sportivus en la formación de docentes de educación física en el Uruguay (1906 - 1956). En: *Pedagogía y Saberes*, v. 44, pp. 21 - 34. Disponible en: (<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/4060/3488>).

FERNANDEZ VAZ, Alexandre (2015). Juegos y deportes: desafíos para la Educación Física. En: GALAK, E.; GAMBAROTTA, E. *Cuerpo, educación y política: tensiones epistémicas, históricas y prácticas*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Biblos, pp. 129 - 140.

FERNANDEZ VAZ, Alexandre (2019). 2014, Copa do Mundo no Brasil: Políticas e Sociedade do nosso tempo (ensayo). En: MORA, B. (coordinador). *Deporte y sociedad. Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre Deporte*. Montevideo, Uruguay: (s/e), pp. 283 - 293.

HERNÁNDEZ, Néstor; CARBALLO, Carlos (2002). Acerca del concepto de deporte: alcance de su(s) significado(s). En: *Educación Física y Ciencia*, año 6, pp. 87-102.

HUNGARO, Marcelo (s/d). As transformações sociais recentes e as políticas sociais: pressupostos para se pensar o esporte e o lazer como direitos sociais na contemporaneidade. En: *Comunicação Oral – GTT 9 – Políticas Públicas*.

LEVORATTI, Alejo (2015). Deporte y política socio-educativa: una etnografía sobre funcionamientos y profesores de educación física. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Prometeo Libros.

LOEDEL, Carlos (1970). Hechos y Actores del profesionalismo. En: 100 años de fútbol. Historia del Fútbol Uruguayo, n. 14, pp. 315 - 335, jueves 5 de marzo de 1970.

MEYNAUD, Jean (1972). El deporte y la política: análisis social de unas relaciones ocultas. Barcelona, España: Editorial Hispano Europea.

MTYD (Dirección Nacional de Deporte- Ministerio de Turismo y Deporte) (2012). Plan Nacional Integrado de Deporte. Uruguay: Ministerio de Turismo y Deporte. Disponible en: (eva.universidad.edu.uy/mod/resource/view.php?id=282854).

NACIONES UNIDAS (2005). Deporte para el desarrollo y la paz. Hacia el cumplimiento de los objetivos de desarrollo del milenio. Informe del Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz. Madrid, España: UNICEF, [2003]. Disponible en: (<https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/Deporte06.pdf>).

PAULA DE MELO, Marcelo (2011). Esporte e dominação burguesa no século XXI: a agenda dos Organismos Internacionais e sua incidência nas políticas de esportes no Brasil de hoje. Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação da Escola de Serviço Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro como requisito parcial para obtenção do título de Doutor em Serviço Social. Orientador: prof. Dr. Carlos Nelson Coutinho. Co-orientadora: prof. Dra. Lúcia M. W. Neves.

PÉREZ GONZÁLEZ, Carmen (2017). ¿UN DERECHO INTERNACIONAL DEL DEPORTE? REFLEXIONES EN TORNO A UNA RAMA DEL DERECHO INTERNACIONAL IN STATU NASCENDI. En: Revista Española de Derecho Internacional, v. 69, n. 1, pp. 195-217, sección Estudios, enero-julio 2017, Madrid. Disponible en: (<http://dx.doi.org/10.17103/redi.69.1.2017.1.07>).

PORRINI BERACOCHEA, Rodolfo (2019). Montevideo, ciudad obrera. El tiempo libre desde las izquierdas (1920-1950). Montevideo, Uruguay: Ediciones Universitarias, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR).

RODRÍGUEZ DE VECCHI, Raúl (1961). Facultades de la Comisión Nacional de Educación Física en materia deportiva. En: Anales de educación física, tomo V, n. 2, pp. 5-16. Órgano Oficial de Documentación Administrativa y Técnica, Montevideo.

RODRÍGUEZ DÍAZ, Álvaro (2008). El deporte en la construcción del espacio social. Madrid, España: Centro de Investigación Sociológicas.

UNESCO, (2015) "EDUCACIÓN FÍSICA DE CALIDAD. Guía para los responsables políticos". UNESCO. París, Francia. Disponible en <http://unescoittralee.com> > QPE-for-policy-makers-Spanish

UNESCO (s/d). Comité Intergubernamental para la Educación Física y el Deporte (CIGEPS). UNESCO. Ciencias Sociales y Humanas. Disponible en: (<http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/physical-education-and-sport>).

UNESCO (1978). Carta internacional de la Educación Física y el deporte 1978 UNESCO. Paris: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura 7, 1979. (En Actas de la Conferencia General 20.a reunión París, 24 de octubre - 28 de noviembre de 1978 Volumen 1 Resoluciones). Disponible en: (<http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/physical-education-and-sport/cigeps/>).

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) (2015). Carta internacional de la educación física, la actividad física y el deporte. [s.l]: UNESCO. Disponible en: (<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002354/235409s.pdf>).

SARNI, Mariana. (2019). Revisiones sobre la ley del deporte de Uruguay. *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*, (12), 66-73. Disponible en: <https://doi.org/10.28997/ruefd.v0i12.5>

SOLAR, Luis Vicente (2015). El "deporte para todos", cuestión de estado. El deporte para todos en Europa y en España. En: Revista Española de Educación Física y Deportes, n. 409, año LXVII, 2º trimestre, 2015 (nº 7, VI época), pp. 65-91. Disponible en: (<https://www.reefd.es/index.php/reefd/article/view/88/88>).

STOKVIS, Ruud (1982). Alternativas conservadoras y progresistas en la organización del deporte. En: Revista Internacional de Ciencias Sociales, v. XXXIV, n. 2, pp. 223-236, publicada por la UNESCO, París.

	Expediente Nro. 008452-000003-23 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 09/06/2023 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO