Nº de expediente: 008421-000011-25 Fecha: 14.05.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

ASUNTO

LA MAESTRANDA GABRIELA SCABINO CI. 5.061.169-5, SOLICITA RECONOCIMIENTO DE CR ÉDITOS

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Plan:	2019
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008421-000011-25 **Actuación 1**	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA DE POSGRADOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 14/05/2025 Estado: Cursado

TEXTO

Los certificados van junto con las solicitudes

Pase a la CAP.

Firmado electrónicamentemente por Suny Soraya Zeballos Perez el 02/06/2025 17:27:58.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Cuerpo genero y educacion.pdf	1051 KB	14/05/2025 16:02:57
La avanzada antigenero.pdf	635 KB	14/05/2025 16:02:57
Ed F genero y sexualidad.pdf	983 KB	14/05/2025 16:02:57
dogliotti cvuy.pdf	641 KB	14/05/2025 16:04:16
moracvuy.pdf	461 KB	14/05/2025 16:04:16
CVUy NikiJohnson 202409.pdf	659 KB	14/05/2025 16:06:01

SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Fecha: 09/05/2025

En calidad de Director/a de Tesis de Gabriela Scabino Cabrera en el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF), solicito a la Comisión Académica de Posgrados del *Instituto Superior de Educación Física* (CAP – ISEF) que considere esta solicitud de reconocimiento de créditos por la siguiente actividad cursada por el/la maestrando/a:

Nombre de la actividad: «Cuerpo, género y educación: reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales»

Fecha de cursada: 26 de junio al 27 de setiembre de 2024

Docente responsable: Bruno Mora

Institución en la que fue dictada: Instituto Superior de Educación Física, Montevideo

Carga horaria de clase y de consulta: 32.5 hrs

Créditos que otorga la institución de origen: no específica

Créditos que el/la director/a sugiere otorgar al/a la maestrando/a: 2

Justificación de la relevancia de esta actividad en la trayectoria del/de la maestrando/a dentro del ProMEF: La formación permite abordar desde una perspectiva interseccional las principales teorías sobre género, masculinidades y diversidades sexuales. Este enfoque teórico ofrece las herramientas necesarias para analizar críticamente las estructuras normativas que regulan los cuerpos en el ámbito educativo y deportivo. Se presenta un recorrido por los

movimientos teóricos y políticos que han posibilitado la emergencia de estas temáticas en los debates sociales, y cómo estas reflexiones se han materializado en las transformaciones de la sociedad a lo largo de la historia.

En particular, el curso se centra en los debates actuales sobre el impacto de estos enfoques en las prácticas corporales, las políticas educativas y las estructuras deportivas, temas que resultan directamente relevantes para la investigación en el campo de las desigualdades de género. Además, esta formación aporta herramientas para cuestionar la noción de cuerpo "ideal" y la manera en que estas construcciones influyen en la formación de identidades en el deporte y la educación física.

Se adjunta el programa de la actividad, C.V. del/ de la docente que la dictó y la documentación que acredita la aprobación de la actividad.

_____

Firma y aclaración del/de la Director/a de Tesis

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2023

Nombre de la actividad: Cuerpo, género y educación: reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales

Docentes:

Facundo Berriolo, Diego Alsina y Martina Pastorino

Carga horaria: 32.5 hrs

Modalidad de dictado: Presencial

Localidad: CURE Maldonado

PROGRAMA

Fundamentación

A partir del surgimiento del movimiento feminista, surgen algunas discusiones para interpelar las relaciones sociales atravesadas por estructuras de género, que sostienen y perpetúan la dominación masculina como base de todo el sistema productivo y cultural en la sociedad. Gracias a los avances y las transformaciones de los diferentes colectivos sociales motivados por estos movimientos, es que hoy podemos hacernos algunas preguntas para interpelar los modos en que vivimos y nos vinculamos con nuestros cuerpos.

A partir de ello, presentamos las principales problemáticas que atraviesan los cuerpos en los ámbitos educativos, de las prácticas corporales y de la educación. Desde la ocupación de los espacios, la forma de relacionarnos, la estructuras deportivas a las cuales respondemos, los cuerpos deportivos “ideales”, las políticas educativas y federativas, hasta la formación de trabajadores del ámbito educativo y la construcción de las identidades entre otras cuestiones.

La estructura del curso supone una progresión de contenidos relacionados al surgimiento del género como categoría de análisis, así como otras posibles intersecciones, cómo son la clase social, territorio, etnia, entre otros clivajes. Es a partir de estos abordajes que proponemos un análisis concreto de las tareas docentes en los ámbitos educativos, en particular aquellos que piensan o intervienen en la educación de los cuerpos. Por último, nos proponemos recoger sus experiencias y sentidos mediante un ensayo individual donde se pongan en marcha ejercicios reflexivos a partir de casos particulares presentados en el curso.

Objetivos:

General: reflexionar desde la perspectiva de género y las masculinidades sobre los ámbitos educativos y la tarea docente

Específicos:

Presentar algunas de las principales perspectivas teóricas que devienen de la teoría de género y los feminismos

Reflexionar sobre las prácticas educativas y la posibilidad de transformación desde la perspectiva de género

Reflexionar sobre fenómenos sociales y culturales actuales desde una perspectiva de género, diversidad sexual y masculinidades

Analizar la relación cuerpos, prácticas e identidades y su impacto en los procesos de transformación social.

Contenidos:

Unidad I. Sobre los estudios de género

I.I. Introducción a los estudios de género, principales perspectivas teórico/metodológicas.

I.II. Breve recorrido histórico. Expresiones y militancias sociales.

I.III. Principales debates en la sociedad contemporánea.

Unidad II. Los estudios sobre masculinidades

II.I. Introducción a los estudios sobre las masculinidades.

II.II. Recorrido histórico.

II.III. Principales debates en la sociedad contemporánea.

Unidad III. Problemáticas y desafíos actuales en los estudios sobre el género, las masculinidades y las diversidades sexuales.

Unidad IV. Cultura, educación y política. Un posible abordaje desde las diversidades.

Unidad V. Deporte, género y masculinidades

Bibliografía

Archetti, E. (1985). Fútbol y ethos. Buenos Aires: FLACSO.

Archetti, E. (2003). Masculinidades: Fútbol, polo y tango en la Argentina (2nd ed.). Antropofagia. Buenos Aires. 172084304X

Branz, J. (2015). Deporte y masculinidades entre sectores dominantes de la ciudad de La Plata. Estudio sobre Identidades, Género y Clase. Universidad Nacional de La Plata Facultad de Periodismo y Comunicación Social Doctorado en Comunicación.

Branz, J., Levoratti, A. (2017) Cuerpo, identidad y deporte. Un estudio comparado entre jugadores de Rugby y estudiantes del profesorado en Educación Física. BAJO PALABRA. Revista de Filosofía II Época, Nº 16:29-37.

Butler, J., (1999) El Género En Disputa. El feminismo y la subversión de la identidad Madrid: Paidós.

Connell, R. W. (1995). Masculinities: Knowledge, power and social change. Berkeley/Los Angeles: University of Califórnia Press.

Echegoyemberry, Natalia. (2018). Grietas en la ciudadanía: Interseccionalidad de género, ambiente y territorios y derechos humanos. Revista Uruguaya de Antropología y Etnografía, 3(2), 23-41. https://dx.doi.org/10.29112/ruae.v3.n2.2

Gil, G. (2016). Centros y periferias antropológicas. Julian Steward y el Handbook of South American Indians Avá. Revista de Antropología; Lugar: Posadas; Año: 2015 vol. 26 p. 127 – 153.

Kaufman, Michael (1989) "La construcción de la masculinidad y la tríada de la violencia masculina". En Hombres. Placer, poder y cambio, pp. 19-64. Santo Domingo: CIPAF.

Martínez, Ariel. (2014). Los cuerpos del sistema sexo/género. Aportes teóricos de Judith Butler. Revista De Psicología, 12. Recuperado a partir de https://revistas.unlp.edu.ar/revpsi/article/view/1099

Morgade, Graciela. (2017). Contra el Androcentrismo Curricular y por una Educación Sexuada Justa. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 2017. v.6, n.2, p. 49-62. Disponible en: https://doi.org/10.15366/riejs2017.6.2.003

Roveran, Liane; Altmann, Helena. (2016). Educacão física escolar e relacões de gênero: diferentes modos de participar e arriscar-se nos conteúdos de aula [La educación física y las relaciones de género en la escuela: diferentes maneras de participar y asumir riesgos en el contenido de la clase]. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 38(2),163-170. [fecha de Consulta 15 de Enero de 2021]. ISSN: 0101-3289.

Rubin, Gayle. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo. En Marta Lamas Compiladora "El género: la construcción cultural de la diferencia sexual". PUEG, México.

Rocha Carpiuc, Cecilia. (2014) Diversidad sexual en Uruguay. Las políticas de inclusión social para personas LGBT del Ministerio de Desarrollo Social (2010-2014). Informe del convenio Ministerio de

Desarrollo Social - Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

_____ (2015) Violencia heteronormativa hacia personas trans en instituciones educativas en Uruguay. Temas de Educación. Vol. 21, Núm. 1, pp 47 – 76 Universidad La Serena, Coquimbo, Chile. ISSN: 0716-7423.

Sánchez-Alvarez, I., Rodríguez-Menéndez, C., & García-Pérez, O. (2019). La educación física en educación primaria: espacio de construcción de las masculinidades y feminidades (Physical Education in primary education: space for the construction of masculinity and femininity). Retos, 38(38), 143-150. https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.74343

Scott, Joan. (1986). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En María C. Cangiano, Lindsay Du Bois (compilados). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina. P. Todas.

_____ (2016). Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis?. La Manzana de la Discordia. 6. 95. 10.25100/lamanzanadeladiscordia.v6i1.1514.

Scharagrodsky, Pablo. (2004). Juntos pero no revueltos: la educación física mixta en clave de género. Cadernos de Pesquisa. v. 34, n.121, p 59-76. P. Todas.

_____(2007). El cuerpo en la Escuela. Programa de capacitación multimedial. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. P. Todas.

_____(2019). Enseñanzas, cuerpos, géneros y sexualidades. En Ser director: provocaciones para repensar la educación escolar. Andrea Alliaud et al. Claudia Romero comp. Buenos Aires. Aique Grupo Editor.

iGDoc - Expedientes

Cuerpo genero y educacion.pdf

Expediente Nro. 008421-000011-25 Actuación 1

Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente (UAPEP)

Certificado de aprobación

La Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente certifica que:

Gabriela Scabino Cabrera

Documento: 50611695

aprobó el curso "Cuerpo, género y educación: reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales " dictado por Diego Alsina Machado, Martina Pastorino y Facundo Berriolo Balay, del 9 al 18 de mayo, con una carga horaria total de 30 horas. Realizado en el marco de los cursos y actividades de Educación Permanente 2024 del Instituto Superior de Educación Física.

isef

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Martín Chavarría
Encargado de la UAPEP, ISEF

Mariana Sarni
Dirección General, ISEF

SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Fecha: 24/04/2025

En calidad de Director/a de Tesis de Gabriela Scabino Cabrera en el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF), solicito a la Comisión Académica de Posgrados del *Instituto Superior de Educación Física* (CAP – ISEF) que considere esta solicitud de reconocimiento de créditos por la siguiente actividad cursada por el/la maestrando/a:

Nombre de la actividad: «La avanzada antigénero en Uruguay: miradas interdisciplinarias sobre movimientos, actores y discursos»

Fecha de cursada: 18 de septiembre al 4 de diciembre de 2024

Docente responsable: Niki Johnson

Institución en la que fue dictada: Facultad de Ciencias Sociales

Carga horaria de clase y de consulta: 24 horas

Créditos que otorga la institución de origen: no específica

Créditos que el/la director/a sugiere otorgar al/a la maestrando/a: 2

Justificación de la relevancia de esta actividad en la trayectoria del/de la maestrando/a dentro del ProMEF: La actividad propuesta es sumamente significativa para el recorrido que la estudiante realiza en diálogo con su trabajo de investigación en el ProMEF, ya que ofrece la oportunidad de profundizar en el estudio de una temática particular que no se ofrecen en el marco del programa de ISEF. La posibilidad de identificar el avance del discurso antigénero y

su influencia tanto en la agenda legislativa como en las dinámicas sociales y culturales en Uruguay ofrece elementos para operacionalizar marcos conceptuales que la estudiante propone en su tesis de investigación.

Este curso, desde una perspectiva interdisciplinaria, permitirá examinar las narrativas y tácticas de lo que se identifica como movimiento antigénero y su repercusión en la formulación de políticas públicas. Además, proporciona herramientas analíticas para abordar de forma crítica los debates sobre la expansión o limitación de derechos, específicamente en el ámbito del fútbol femenino federado, desde una perspectiva de género, tema central de la tesis de maestría de la estudiante.

Se adjunta el programa de la actividad, C.V. del/ de la docente que la dictó y la documentación que acredita la aprobación de la actividad.

_____

Firma y aclaración del/de la Director/a de Tesis

Unidad de Educación Permanente
Facultad de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2024 -

La avanzada antigénero en Uruguay: Miradas interdisciplinarias sobre movimientos, actores y discursos

Equipo docente:

Niki Johnson (responsable), Mercedes Oyhantçabal, Constanza Moreira, Nicolás Iglesias, Pablo Camacho

- Desde el 18 de setiembre al 4 de diciembre
- Días y Horarios: Miércoles en el horario de 12 a 14.
- Modalidad: Presencial
- Gratuito
- Carga horaria: 24 horas
- Dirigido a egresada/os universitarios, estudiantes de posgrado, estudiantes de grado avanzadas/os[1] y otras/os terciarios.
- Formulario de inscripción

Objetivos:

La propuesta del curso surge de la línea de investigación "La agenda antigénero en Uruguay: actores, discursos y estrategias" siendo desarrollada en el marco del Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem), y busca aportar elementos teóricos y analíticos desde una perspectiva interdisciplinaria para la comprensión de este fenómeno en Uruguay, centrado en el contexto del actual gobierno de derecha y las elecciones nacionales de 2024.

- Explorar los contextos sociales, políticos y religiosos que propiciaron el surgimiento de los movimientos antigénero.
- Comprender los movimientos antigénero en Uruguay, analizando sus objetivos, estrategias y sus repercusiones en el tejido social.
- Reconocer e identificar actores políticos, sociales y religiosos involucrados en la difusión de discursos antigénero en Uruguay, y analizar las alianzas y conexiones entre ellos.
- Evaluar el impacto de la avanzada antigénero en la agenda legislativa uruguaya y su influencia en la sociedad.
- Examinar de forma crítica los discursos y acciones antigénero durante el proceso electoral 2024 en Uruguay.

[1] De acuerdo a lo establecido en el Marco para las actividades de Formación y Actualización Permanente de la FCS, se admitirán estudiantes de grado con el 75% de la currícula aprobada y/o líneas de investigación vinculadas al tema del curso.

- Desarrollar habilidades para que el estudiantado pueda analizar de manera crítica los discursos antigénero presentes en la sociedad uruguaya, identificando sus fundamentos y consecuencias.

Contenidos:

Este curso se propone abordar el contexto de surgimiento de la avanzada antigénero en el mundo y en América Latina, y las características de sus actores, agendas y discursos en Uruguay en particular. Por avanzada antigénero se refiere al movimiento que se posiciona activamente en contra de los avances en la agenda de derechos, en particular de los derechos sexuales y reproductivos, de las reivindicaciones feministas, LGBTIQ+ y de otras minorías, y que se moviliza en busca de profundizar las estructuras patriarcales y neoliberales de la sociedad.

A lo largo del curso, se pretende identificar cuáles son los distintos actores que hacen parte del movimiento y a qué ámbitos religiosos, políticos y sociales pertenecen, reconocer qué alianzas tejen y en torno a qué intereses, y analizar qué prácticas y actividades llevan a cabo. A su vez, se prevé trabajar con los discursos que promueven, visualizando el impacto legislativo de los mismos y la forma en que se encarnan en las subjetividades.

Durante el curso se explorarán diferentes abordajes disciplinares sobre el mismo fenómeno –desde la ciencia política, la historia, la antropología y los estudios del discurso– a la vez que se promoverá la reflexión sobre cómo el enfoque interdisciplinario permite alcanzar una comprensión más profunda y multidimensional del objeto de estudio.

A continuación se delinean los ejes que se abordarán en el desarrollo del curso:

1. Contextualización: La avanzada antigénero en el mundo y en América Latina
2. Derechas políticas y movimientos antigénero: Articulación entre actores políticos, sociales, religiosos
3. Neopentecostalismo y política: Derechos sexuales y reproductivos en disputa
4. La agenda legislativa y discursos antigénero en el Uruguay
5. Movimientos sociales antigénero (Varones Unidos y Uruguay Soberano)
6. Discursos y acciones antigénero en el contexto electoral uruguayo

Método didáctico y sistema de evaluación

La modalidad será tipo seminario, donde se presentarán los distintos temas y se discutirán textos académicos, ensayos y documentos clave, promoviendo la participación activa de los participantes y estimulando el debate y la reflexión crítica. Se incorporarán algunos trabajos prácticos grupales en modalidad taller que se centrarán en el análisis de noticias, documentos y casos relevantes. Esta metodología busca promover que el estudiantado ponga en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso.

Bibliografía

Abracinskas, Lilian; Puyol, Santiago; Iglesias, Nicolás; Kreher, Stefanie. 2019. *Políticas Antigénero en Latinoamérica. Uruguay, el mal ejemplo*. Montevideo: MYSU.

Bárcenas, Karina. 2022. *Movimientos antigénero en América Latina: cartografías del neoconservadurismo*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales.

Caccia, Magdalena; Oyhantcabal, Laura Mercedes. 2023. El género y los derechos sexuales y reproductivos bajo amenaza: tres posturas, un mismo objetivo. *Revista del Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociológico de las Sexualidades*, 9, 60-76.

Camacho, Pablo. 2022. Gritos que silencian: Retórica del odio y avances antigénero. *Revista Uruguaya de Antropología y Etnografía*, vii(1), 127-140.

Caminotti, Mariana y Constanza Tabbusch. 2021. El embate neoconservador a las políticas de igualdad de género tras el fin del "giro a la izquierda" en América Latina. *Población & Sociedad*, 28(2), 29-50.

Carbonelli, Marcos. 2020. *Los evangélicos en la política argentina. Crecimiento en los barrios y derrotas en las urnas*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Gutiérrez, María Alicia. 2018. Significante vacío: ideología de género, conceptualizaciones y estrategias. Entrevista con Sonia Correa. *Revista Observatorio Latinoamericano y Caribeño*, (2), 107-113.

LASA. 2020. Dossier: Las ofensivas antigénero en América Latina. *LASA Forum*, 51(2), 11-72. https://forum.lasaweb.org/past-issues/vol51-issue2.php

Huertas Rehermann, A. 2021. Análisis discursivo de la primera campaña contra la "ideología de género" en Uruguay. Trabajo final de grado. Montevideo: FIC-Udelar.

Iglesias, Nicolás. 2019. Biblias y balas: Crecimiento de bancadas con legisladores anti-género en Uruguay. En SERPAJ (ed.), *Informe sobre derechos humanos en el Uruguay*. Montevideo: SERPAJ. pp. 194-203.

Johnson, Niki; Huertas, Agustina. 2024. ¿"Un paso más en la búsqueda de la equidad real"? Estrategias discursivas de la derecha uruguaya para impulsar la Ley de Corresponsabilidad en la Crianza. *Encuentros Latinoamericanos*, 8(1), 101-121. https://doi.org/10.59999/el.v8i1.2366

Milsev, Magdalena. 2020. Salvación y política en el final de los tiempos. Una etnografía en la iglesia neopentecostal Misión Vida para las Naciones. Tesis de Maestría sin publicar, Universidad de la República, Uruguay.

Moreira, Constanza; Giudice, Lucía; Iglesias, Nicolás. 2023. Activismo conservador en Uruguay contra la agenda de derechos. Nuevas alianzas entre religión y partidos políticos. En *Bienestar social y disputas por lo público y lo común en América Latina y el Caribe. Cosmovisiones y derechos*. Buenos Aires: CLACSO, 251-345.

Moreira, Constanza; Iglesias Schneider, Nicolás. 2024. Derechas políticas, actores religiosos y proyecto conservador en Uruguay: la agenda anti género en el centro. *Encuentros Latinoamericanos*, 8(1), 78-100. https://doi.org/10.59999/el.v8i1.2365

Oyhantcabal, Laura Mercedes. 2023. Erotismos en disputa: un diálogo entre eróticas heterosexuales, BDSM, poliamorosas y neopentecostales en Uruguay. *Astrolabio*, 31, 209-253.

Pérez, Sara Isabel; Torres, German. 2020. Discurso religioso: "Ideología de género" y grupos anti-género en América Latina. En Chaher, Sandra (comp.), *Comunicación, feminismo y religión en América Latina*. Buenos Aires: Comunicación para la Igualdad, 21-32.

Rostagnol, Susana. 2019. Los meandros políticos de la ciudadanía sexual y los derechos sexuales y reproductivos. En Martha Castañeda Salgado, Maria Gonzalez Marin y Patricia Rodriguez Lopez, ed., *Los feminismos latinoamericanos ante los retos del nuevo milenio*. Universidad Autónoma de Mexico, Mexico DF.

Rostagnol, Susana. 2024. ¿Es el antigénero un camino hacia la refeudalización en América Latina? *Encuentros Latinoamericanos*, 8(1), 28–55. https://doi.org/10.59999/el.v8i1.2361

Seman, Pablo. 2021. *Vivir la fe. Entre el catolicismo y el pentecostalismo, la religiosidad de los sectores populares en la Argentina*. Editorial Siglo XXI. Argentina.

Sotelo, Victoria. 2019. La presencia de los evangélicos en la arena política uruguaya. XVIII Jornadas de Investigación: la producción de conocimiento durante los procesos de enseñanza de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.

Torres Santana, Ailynn. 2020. *Derechos en Riesgo en América Latina. 11 Estudios sobre Grupos Neoconservadores*. Ecuador: Fundación Rosa Luxemburg.

Evaluación del curso:

Como evaluación final, se solicitará la realización de una presentación grupal en clase abordando un tema vinculado a los contenidos trabajados en el curso. Se evaluará que el estudiantado es capaz de implementar los conocimientos adquiridos para analizar críticamente el tema elegido.

Quienes asistan al 80% de las clases dictadas y participen de la presentación grupal en clase recibirán un certificado de asistencia al curso.

Para quienes necesiten acreditar el curso, se les solicitará un trabajo escrito, individual y domiciliario, de entre 2500 y 3000 palabras, en el que se desarrolle y profundice la temática presentada en grupo. La entrega del mismo se realizará en un plazo no mayor a un mes desde la finalización del curso.

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

LISTADO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PERMANENTE

5061169-5 SCABINO CABRERA, ALEJANDRA GABRIELA

Actividades curriculares de educación permanente

Unidad Curricular	Cred		Fecha	Concepto
(FCS) LA AVANZADA ANTIGÉNERO EN URUGUAY	0	Curso	18/09/2024	S/C
		Examen	31/01/2025	Bueno
		Resultado Final:	**31/01/2025**	**Bueno**
(ISEF) SEMINARIO: CUERPOS, EMOCIONES, GÉNEROS Y SEX. EN LAS POL.EDUC.Y POL.DE ED.FISICA	4	Curso	11/12/2023	Bueno
		Resultado Final:	**11/12/2023**	**Bueno**

Más información: https://bedelias.udelar.edu.uy/jakarta.faces.resource/docs/escalacalificaciones.pdf

Código de verificación: **SGAE-ESEP-VLFEINCL** Válido hasta: **10/07/2025**
Verificar en: **https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar**

REFERENCIAS

Conceptos: Sin Concepto (S/C)

Página 1 de 1
EMISIÓN 11/05/2025 20:27:38

SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Fecha: 09/05/2025

En calidad de Director/a de Tesis de Gabriela Scabino Cabrera en el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF), solicito a la Comisión Académica de Posgrados del *Instituto Superior de Educación Física* (CAP – ISEF) que considere esta solicitud de reconocimiento de créditos por la siguiente actividad cursada por el/la maestrando/a:

Nombre de la actividad: «Educación Física, Género y Sexualidad: Abrir la cancha para repensar nuestras prácticas.»

Fecha de cursada: 24, 25 y 31 de mayo, 1 y 8 de junio del 2024

Docente responsable: Paola Dogliotti

Institución en la que fue dictada: Instituto Superior de Educación Física, Montevideo

Carga horaria de clase y de consulta: 27 horas presencial y virtual

Créditos que otorga la institución de origen: no específica

Créditos que el/la director/a sugiere otorgar al/a la maestrando/a: 2

Justificación de la relevancia de esta actividad en la trayectoria del/de la maestrando/a dentro del ProMEF: la tematica del curso permite revisar críticamente los supuestos que sustentan diversas prácticas educativas en el campo de la educación física, especialmente en relación con las construcciones de género, los cuerpos y las disidencias sexo-genéricas.

Desde una perspectiva crítica y situada, el curso ofrece herramientas teórico-prácticas para

desnaturalizar las narrativas hegemónicas en torno a la feminidad, la masculinidad y la heteronorma, al tiempo que propuso pensar nuevas formas de abordar la enseñanza de la educación física de manera más inclusiva y respetuosa de las diversidades corporales y sexuales. La revisión profunda de prácticas docentes en el campo de la educación física resulta fundamental para comprender cómo se reproducen -y pueden transformarse- ciertas lógicas de exclusión en las instituciones educativas, incluyendo aquellas que atraviesan el ámbito deportivo.

El aporte de esta formación dialoga directamente con el proyecto de investigación de la estudiante, ya que refuerza la línea de trabajo vinculada a las desigualdades de género en el deporte y en particular en el fútbol practicado por mujeres federado, tema central de su tesis.

Se adjunta el programa de la actividad, C.V. del/ de la docente que la dictó y la documentación que acredita la aprobación de la actividad.

_____

Firma y aclaración del/de la Director/a de Tesis

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2024

Nombre de la actividad:
Curso

Educación Física, Género y Sexualidad: Abrir la cancha para repensar nuestras prácticas.

Docentes: Stephanie Hermida, Laura Valle Lisboa, Andrea Quiroga, Felipe Torres, Jesica Rodríguez Ponisio, Malena Damián, Natalia Maidana, Gonzalo Pesce, Inés Falchi, Martina Pastorino.

Carga horaria: 27h

Modalidad de dictado: Virtual y presencial

Localidad: Montevideo

PROGRAMA

Temática y programa resumido de la actividad. máximo 1200 caracteres:

Espacio de formación de aproximación a teorías y conceptos sobre género/s, y sexualidad/es que habiliten una reflexión crítica y constructiva en relación a las prácticas educativas y de enseñanza en el campo de la educación física.

Los/as docentes a cargo del dictado tienen inserción en los cuatro Departamentos Académicos de ISEF, lo que genera una pluralidad de miradas, enfoques y objetos, en torno a la temática.

Se estructura en dos módulos: uno centrado en aportes teórico-conceptuales en relación al género, la sexualidad y la educación física, y un segundo, en formato taller, sobre posibles articulaciones entre teoría y prácticas en el campo de la educación física a partir de los compuestos conceptuales abordados.

El objetivo es aportar herramientas teórico-prácticas para desnaturalizar sentidos en torno al género y la sexualidad, revisar las prácticas educativas y de enseñanza en el campo de la educación física. Se interpelarán constructos tradicionales y hegemónicos en relación a la diferencia entre los sexos, feminidad y masculinidad, los cuerpos en relación a las prácticas de educación física y las formas múltiples, visibles e invisibilizadas, de desigualdad de género, discriminación y exclusión frente a disidencias sexo-genéricas y expresiones de deseo que no se ajustan a la (hetero)norma.

Título**:** Educación Física, Género y Sexualidad: Abrir la cancha para repensar nuestras prácticas.

Personas destinatarias: Lic. y Prof. de Educación Física, estudiantes de Educación Física, Téc. en Deportes, Recreación, Guardavidas y personas interesadas en la temática.

Días y horarios

Viernes 24.5.24 - 18:00 a 21:00 **virtual**
Sábado 25.5.24 - 9:00 a 13:00 **virtual**

Viernes 31.5.24 - 18:00 a 21:00 **presencial**
Sábado 1.6.24 - 9:00 a 13:00 **presencial**

Sábado 8.6.24 - 9:00 a 13:00 **presencial**

18h totales: 11h presenciales/ 7h virtuales

Fundamentación

El curso surge y se inscribe en la Línea de investigación Géneros, Cuerpo y Sexualidades en la educación, en el marco del Grupo de Investigación Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum (ISEF-FHCE). Los/as docentes que estarán a cargo del dictado tienen inserción en los cuatro Departamentos Académicos de ISEF, lo que genera una pluralidad de miradas, enfoques y objetos, sobre la temática central que nos convoca: una aproximación a teorías y conceptos en torno al género, la sexualidad y la educación que habiliten una reflexión crítica y constructiva en relación a las prácticas educativas y de enseñanza en el campo de la educación física.

Tiene como antecedente el curso de educación permanente denominado “Herramientas conceptuales para pensar la relación género y educación física” dictado en el año 2019.

Este curso está dirigido a egresados/as de la formación en Educación Física y a estudiantes de la carrera, Tec. en Deporte, Recreación, Guardavidas, y personas interesadas con la temática. Se propone como un espacio de formación teórico-práctico estructurado en dos módulos: un primer módulo centrado en aportes teórico-conceptuales al tema de género, sexualidad y educación física y un segundo módulo en el cual se abordará en formato taller posibles articulaciones entre teoría y prácticas en el campo de la educación física. La diversidad de trayectos enmarcados en los distintos Departamentos Académicos de ISEF propician un abordaje multidimensional, considerando las prácticas del campo de la educación física en relación al deporte, la salud, las prácticas corporales, el tiempo libre y el ocio.

Procurando sintonizar con los tiempos actuales, la modalidad de cursado se ofrece en formato mixto: dos encuentros virtuales y tres encuentros presenciales.

El primer módulo se corresponderá con los encuentros virtuales, mientras que el segundo módulo teórico-práctico se desarrollará de forma presencial.

Los compuestos epistémicos que han contribuido y contribuyen a la/s definición/es históricas del cuerpo en y para la Educación Física, históricamente reproductora de trayectos binarios de género han tenido su rol fundamental en la división y reproducción binaria de actividades, normas, roles y espacios permitidos o no para determinados cuerpos.
En ese sentido, el impulso central de este curso reside en la problematización, visibilización y reflexión de estas bases normativas fundantes de la Educación Física.
El objetivo que nos proponemos es el de brindar y repensar herramientas teórico-prácticas para desnaturalizar sentidos en torno al/los género/s y la/s sexualidad/es, en el campo de la educación física desde un posicionamiento crítico. Se interpelarán constructos tradicionales y hegemónicos en relación a la diferencia entre los sexos, las construcciones de feminidad y masculinidad, y otras opciones, los cuerpos en relación a las prácticas de educación física y las formas múltiples, visibles e invisibilizadas, de desigualdad de género, discriminación y exclusión frente a disidencias sexo-genéricas y expresiones de deseo que no se ajustan a la (hetero)norma.

Objetivos

1) Abordar los principales marcos y enfoques conceptuales en torno al género y la sexualidad para pensar de manera transversal las posibles articulaciones dentro del campo de la Educación Física.
2) Problematizar prácticas educativas y de enseñanza en el campo de la educación física, aportando a construir un marco para la reflexión y producción de prácticas que disloquen los modelos más tradicionales.
3) Habilitar la socialización de experiencias y reflexiones en torno a prácticas educativas y de enseñanza en el campo de la educación física que pongan el foco en las relaciones de género y las configuraciones sexo-genéricas, en pos de prácticas más democráticas e inclusivas.
4) Generar un espacio de intercambio entre los Departamentos de ISEF (Salud, Prácticas Corporales, Deporte, Tiempo Libre y Ocio) con atención en las especificidades de cada área, producciones académicas, investigaciones, trayectorias y experiencias, en vistas a consolidar posibles cruces y trabajos transversales entre los Departamentos Académicos.

Cronograma:

Encuentros	**Fecha, hora y modalidad**	**Módulo-Temas**
Primero	Viernes 24 de Mayo 18-21 hs VIRTUAL	Módulo 1 - Conceptos Básicos y Enfoques transversales: género, sexualidad y diversidad sexual; enfoque decolonial; derechos humanos y marcos legales; perspectivas feministas
Segundo	Sábado 25 de Mayo 9-13 hs VIRTUAL	Módulo 1 - La especificidad del campo de la EF: género y sexualidad en la trama educativa, la formación docente y el área de la salud; historicidad del campo en relación a la educación del cuerpo y las configuraciones (y regulaciones) sexo-genéricas; la especificidad de la enseñanza de la educación física (deporte, juego, gimnasia, técnicas corporales)
Tercero	Viernes 31 de Mayo 18-21 hs PRESENCIAL	Módulo 2 - Taller de articulación entre teoría y prácticas de la Educación Física
Cuarto	Sábado 1 de Junio 9-13 hs PRESENCIAL	Módulo 2 - Taller de articulación entre teoría y prácticas de la Educación Física
Quinto	Sábado 8 de Junio 9 - 13 hs PRESENCIAL	Propuestas de participantes: actividades de 20 minutos que pongan en juego algún contenido de EF desde la perspectiva de género y sexualidad. Cierre del curso.

Evaluación:

Trabajo final de escritura en base a los aportes teórico-conceptuales y las experiencias prácticas del curso, en dos posibles modalidades: a) ensayo sobre alguna temática abordada en el curso o una experiencia práctica; b) planificación de una actividad/taller/clase fundamentada teóricamente.

Bibliografía de referencia:

Ahmed, S., (2017). Living a Feminist Life . Durham: Duke University

Altmann, H., Ayoub, E., & Amaral, S. C. F. (2011). Gênero na prática docente em educação física: “meninas não gostam de suar, meninos são habilidosos ao jogar”?. *Revista Estudos Feministas*, *19*(2), 491.

Anzaldúa, G., (1987). Borderlands: The New Mestiza = La Frontera . San Francisco: Aunt Lute. G.

Anzaldúa, G. (2015). Light in the dark /Luz en lo oscuro . Durham, NC: Duke University Press.

Barrán, J. P. (2007). El quiebre de la moral puritana del novecientos en Uruguay. En: ANEP. *Educación sexual. Su incorporación al Sistema Educativo*, 141-151.

Barrán, J. P. (2019). *Historia de la sensibilidad en el Uruguay.* Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental. Tomo II: El disciplinamiento.

Benítez, L., Falchi, I., Pesce, G. (2023). Reflexiones sobre los componentes centrales de la formación deportiva en el marco del Espacio de Formación Integral «El deporte como espacio para la formación integral». CSEAM.

Britzman, D. (2002). La pedagogía transgresora y sus extrañas técnicas. Mérida, R. (ed.). Sexualidades transgresoras. Una antología de estudios queer. Barcelona: Icaria.

Brougère, G. (2013). “El niño y la cultura lúdica”. Lúdicamente 2(4), Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Buenos Aires.

Butler, J. (2007). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Buenos Aires: Paidós.

Butler, J. (2022). Cuerpos que importan. Sobre los límites discursivos del sexo.

Caillois, R (1967) Los juegos y los hombres. La máscara y el vértigo. México, F.C.E

Carreirão Gonçalves, M., Fernandez Vaz, A. (2021) *Cuerpos en disputa, territorios a conquistar: mujeres en el Rugby.* Educação Temática Digital Campinas, SP, v.23 n.3, 697-715

Connell, R. (1995). La organización social de la masculinidad. *Masculinidades*. México: PUEG.

Connell, R. (2001). Educando a los muchachos. Nuevas investigaciones sobre masculinidad y estrategias de género para las escuelas. *Nómadas*, 14, 156-171.

Crisorio, R. (2018). Prácticas corporales en educación corporal. En: Educación del cuerpo. Perspectivas y problemas. Montevideo: CSIC, UdelaR, Biblioteca Plural, . 69-80

Cunha Júnior, C. F. F. da. (1996). Jogos, brinquedos e brincadeiras: Investigando relações de gênero na experiência de crianças do Colégio Pedro II. *Motrivivência*, (9), 236–245.

Darré, S. (2008). Cuando el saber no tiene lugar: la difícil implementación de la educación sexual en el sistema educativo uruguayo. En Araújo, K., Pietro, M. Estudios sobre sexualidades en América, 199-213. Quito: FLACSO-Ecuador.

De Stéfano, M. (2017). Hacerse hombre en el aula. Masculinidad, homofobia y acoso escolar. *Cadernos pagu*, 50.

Díaz, E. (2015). Códigos de masculinidad hegemónica en educación. *Revista Iberoamericana en Educación*, 68, 79-98.

Fausto-Sterling, A. (2006). Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad. Barcelona: Melusina.

Foucault, M. (1998). Historia de la sexualidad. La voluntad de saber. Madrid: Siglo veintiuno.

Gelpi, G., Montes de Oca, D. (2020). Heteronormatividad institucional en Enseñanza Media: La percepción de los adolescentes de Montevideo. *Athenea Digital*, 20(3).

Gomes, P., Wenetz, I. (2019). Uma análise generificada sobre o projeto Gênero e Diversidade na Escola. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, 49(173), 226-243.

Graña, F. (2006). *El sexismo en el aula. Educación y aprendizaje de la desigualdad entre géneros.* Montevideo: Nordan-Comunidad.

Hijós, N. (2018) *"La deportista moderna": género, clase y consumo en el fútbol, running y hockey argentinos.* Antípoda, Bogotá, n 30, 23-42.

Huizinga, J. (1998): Homo Ludens. Alianza Editorial. Madrid

Inama, J. y García, B. (2022). La profanación del género en juego. En *Actas publicadas*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.

Lamas, M (1999) "Género, diferencias de sexo y diferencia sexual" en Debate Feminista Vol. 20 (OCTUBRE 1999), 84-106

Lavega, P.; Planas, A. y Ruiz, P. (2014). Juegos cooperativos e inclusión en educación física / Cooperative games and inclusion in physical education. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte vol. 14 (53) 37-51. Http://cdeporte.rediris.es/revista/revista53/artjuegos450.htm

Lazzarotti, A., Silva, AM., et. al. (2010). El término «prácticas corporales» en la literatura científica brasileña y su repercusión en el campo de la Educación Física. En: Movimiento, Porto Alegre, v. 16, n. 01, 11-29.

Louro, G. (2000). Pedagogías da sexualidade. Louro, G. (org.). O corpo educado. Pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 7–34.

Marozzi, J., Boccardi, F., Raviolo, A. (2020). Malestares y resistencias frente a las interpelaciones de la Educación Sexual Integral. Un análisis del posicionamiento de docentes de educación física. Educación Física y Ciencia, 22(4).

Ministerio de Desarrollo Social Argentina (2021) Infancias, juegos y géneros : herramientas para trabajar en territorio. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/09/dgdi-2021-promocionderechos-infancia-juego-genero.pdf

Molina, G. (2015). Escuela y sexualidades adolescentes. Aportes desde la perspectiva socioantropológica. *Revista del IICE*, 38, 75-87.

Moreno, H. (2011). La noción de "tecnologías de género" como herramienta conceptual en el estudio del deporte. *Revista Punto Género, n. 1, 41-62.*

Morgade, G. (coord.). (2011). Toda educación es sexual. Buenos Aires: La Crujía.

Páez, F. (2021). Perspectiva de género y formación docente en tiempos de cambios. Cuadernos Inter.c.a.mbio sobre Centroamérica y el Caribe, 18(1).

Pichardo, J. I. (2012). El estigma hacia personas lesbianas, gays, bisexuales y transexuales". Gaviría, E., García-Ael, C., Molero, F. (Coords.) *Investigación-acción. Aportaciones de la investigación a la reducción del estigma*. Madrid: Sanz y Torres, 111-125.

Preciado, P. (2021). Un colegio para Alan. En: Un apartamento en Urano. Crónicas del cruce. 188-192.

Preciado, P. (2021). Manifiesto contrasexual. Barcelona: Anagrama

Romero, G. (2023). Los regímenes de género escolares como geopolíticas educativas estratégicas. Aportes para pensar la transversalidad de la Educación Sexual Integral. *Revista de Estudios de Género,* 57, 41-74.

Rostagnol, S. (2007). El currículo oculto de la socialización del género. En: ANEP. *Educación sexual. Su incorporación al Sistema Educativo*, 212-217.

Rostagnol, Susana. (2016). Derechos sexuales en la vida cotidiana. Legislación y prácticas sociales en Uruguay. Valcuende, J., Vásquez, P., Marco, M. (Coords.). Sexualidades. Represión, resistencia, cotidianidades. Sevilla: Aconcagua Libros.

Rubin, G.. (1989). Reflexionando sobre el sexo: Notas para una teoría radical de la sexualidad. Vance, C. Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina. Madrid: Revolución.

Scharagrodsky, P: (2007) El cuerpo en la escuela" Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Subsecretaría de Calidad y Equidad. Programa de Capacitación Multimedial. Disponible en: http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002216.pdf

Scharagrodsky, P. y otros (2021). Apuntes para una educación escolar de la sexualidad. Una lectura de sus fundamentos modernos desde la pedagogía queer. Scharagrodsky, P. (coord.). *Educación por la desobediencia sexo-genérica*. Bernal: Universidad nacional de Quilmes.

Scheines, Graciela (1998) Juegos Inocentes, Juegos terribles. Buenos Aires: EUDEBA.

Schenck, M. (2014). Con la violencia heteronormativa en el armario: El desafío de visibilizar formas naturalizadas de discriminación en el ámbito educativo. Sempol, D. (coord..). *De silencios y otras violencias. Políticas públicas, regulaciones discriminatorias y diversidad sexual*, 89-119. Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social.

Scott, Joan. (2011). Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis? La manzana de la Discordia, 6(1), 95–101.

Sempol, D. (2012). Políticas públicas y diversidad sexual. Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social.

Soares, C. (2006). Prácticas Corporales: Historias de lo diverso y lo homogéneo. En: Aisenstein, A. Cuerpo y cultura: prácticas corporales y diversidad. Buenos Aires: Libros del Rojas, pp. 10-3.

iGDoc - Expedientes

Ed F genero y sexualidad.pdf

Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente (UAPEP)

Certificado de aprobación

La Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente certifica que:

Gabriela Scabino Cabrera

Documento: 50611695

aprobó el curso "Educación Física, Género y Sexualidad: Abrir la cancha para repensar nuestras prácticas" dictado por Stephanie Hermida, Laura Valle Lisboa, Andrea Quiroga, Gonzalo Pesce, Felipe Torres, Jésica Rodríguez Ponisio, Malena Damián, Natalia Maidana, Martina Pastorino y Ines Falchi , del 24 de mayo al 8 de junio, con una carga horaria total de 27 horas. Realizado en el marco de los cursos y actividades de Educación Permanente 2024 del Instituto Superior de Educación Física.

isef

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Martín Chavarría
Encargado de la UAPEP, ISEF

Mariana Sarni
Dirección General, ISEF

Expediente Nro. 008421-000011-25 Actuación 1

CVUY

SNI SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES ANII AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

PAOLA DOGLIOTTI MORO
Doc.

paoladogliottimoro@gmail.com

SNI
Humanidades / Otras Humanidades
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 05/09/2024
Última actualización: 19/07/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Enseñanza y Aprendizaje / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público
/ Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
Dirección: Magallanes y Uruguay / 11100
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (59802) 24081230
Correo electrónico/Sitio Web: paoladogliottimoro@gmail.com http://www.fhuce.edu.uy/

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias de la Educación (2014 - 2018)

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: Educación/enseñanza del cuerpo en la formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948-1970)
Tutor/es: Dr. Pablo Ariel Scharagrodsky
Obtención del título: 2020
Sitio web de la disertación/tesis/defensa:
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1667/te.1667.pdf
Palabras Clave: cuerpo enseñanza formación docente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo, la enseñanza y el curriculum

MAESTRÍA

Maestría en Enseñanza Universitaria (2007 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Cuerpo y currículum: discursividades en torno a la formación de docentes de educación física en Uruguay (1874 1948)
Tutor/es: Eloísa Bordoli
Obtención del título: 2012
Palabras Clave: cuerpo, enseñanza, curriculum, discursividades
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Curriculum y Practicas escolares en contexto (2002 - 2003)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: La relación pedagógica
Tutor/es: Silva Finochio

Obtención del título: 2003
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (1992 - 2002)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2002
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Profesorado de Educación Física (1989 - 1991)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: No tiene
Obtención del título: 1991
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Seminario de Investigación Introductorio al Análisis Político del Discurso? por la Dra. Rosa N. Buenfil Burgos. Aprobado nota: 10. (07/2017 - 07/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

Producir conocimiento frente a la cuestión del cuerpo, en el marco de las actividades académicas del Grupo de Políticas Educativas y Políticas de Investigación (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: cuerpo, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Producción de conocimiento en el campo de la educación física en el marco de las actividades académicas del Grupo de Políticas Educativas y Políticas de Investigación (GPEPI) (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: cuerpo, educación, educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Seminario de Investigación Introductorio al Análisis Político del Discurso, dictado por la Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) , Argentina
30 horas

Seminario Política en el marco de las actividades académicas del Grupo de Políticas Educativas y Políticas de Investigación (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
30 horas
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Cuerpo, educación, subjetividad y verdad en el tercer dominio de la obra foucaultiana a cargo del Dr. Santiago Pich (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) , Argentina
30 horas

Política, Estética y Educación en Hannah Arendt y Walter Benjamin a cargo del Dr Alexander Fernández Vaz (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: política, estética, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Historias de los cuerpos en la educación: discurso pedagógico moderno, cuerpos, sexualidades y géneros. a cargo de Dr. Pablo Ariel Scharagrodsky (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
20 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Sobre el deseo del enseñante a cargo del Prof. Luis Behares (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
21 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Rememoraçao da naturaza no sujeito: corpo, mímesis e eduçacao (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
20 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Introducción a métodos cualitativos de investigación discursiva (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
21 horas

Seminario de Tesis (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
21 horas
Palabras Clave: investigación, diseño

El currículo (01/2008 - 01/2009)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay
48 horas
Palabras Clave: curriculum

La noción de Enseñanza en las políticas universitarias uruguayas a cargo del Prof. Luis Behares (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: enseñanza, políticas universitarias

Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
40 horas

Problemas del lenguaje en la universidad (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

La enseñanza y el aprendizaje en contextos de clases numerosas (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

Didáctica Universitaria (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

Evaluación participativa como ecología de saberes. Trama para tejer una pedagogía de las ausencias (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

Educación universitaria e innovación (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

Métodos y técnicas de investigación cualitativa (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
40 horas

Métodos y Técnicas de Análisis en Investigación Social Cuantitativa (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
40 horas

Procesos de aprendizaje y de enseñanza en el nivel universitario (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
40 horas

Prospectiva de la educación superior en América Latina (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
40 horas

Actualidad de la enseñanza de Crisipo (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
30 horas

Educación Comparada (01/2007 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
32 horas

Formación Docente Universitaria (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
10 horas

¿A qué llamamos educar? (01/2008 - 01/2008)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay
20 horas

Instituciones y sistemas de educación superior: génesis, evolución socio-histórica y situación actual (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
40 horas
Palabras Clave: Educación Fisica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Epistemología (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
40 horas

Teorías pedagógicas (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
40 horas

Análisis Institucional y universidad (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
40 horas

Políticas Públicas y Políticas de Educación Superior en América Latina (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
40 horas

Cuerpo y enseñanza (01/2006 - 01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
30 horas

Educación I (01/1994 - 01/1994)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina
64 horas

Didáctica II (01/1994 - 01/1994)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina
80 horas

Evaluación de proyectos y sistemas (01/1994 - 01/1994)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina
64 horas

Análisis institucional de la escuela (01/1994 - 01/1994)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina
64 horas

Historia de la educación Argentina y Latinoamericana (01/1994 - 01/1994)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina
64 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

XVIII Ateneo Cuerpo, educación moral y dictadura (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Dpto. de Investigación del ISEF, Uruguay

XVII Ateneo Los juegos como expresión del patrimonio cultural del Uruguay (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Dpto. de Investigación del ISEF, Uruguay

Cuarto Encuentro del Seminario Educación y Justicia (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Altos Estuidios y Centro de Estudios Multidisciplinarios, Uruguay

Terceras Jornadas de Educación y Pobreza: Pensar la escuela más allá del contexto (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UdelaR, Uruguay

Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas en el marco del Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (2006)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UdelaR, Uruguay

Tercer encuentro del Seminario Educación y Justicia (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios y Centro de Estudios Multidisciplinarios, Uruguay

Segundo encuentro del Seminario Educación y Justicia (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios y Centro de Estudios Multidisciplinarios, Uruguay

Prácticas Corporales y Educación: Debates y Perspectivas (2006)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Instituto Universitarios ACJ, Uruguay

Primer encuentro del Seminario: Educación y Justicia (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios y Centro de Estudios Multidisciplinarios, Uruguay

Segundo Encuentro de Investigadores de la UdelaR sobre Políticas Educativas en el marco del Nucleo Educación para la integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (2005)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UdelaR, Uruguay

Primeras Jornadas de Difusión Académica del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UdelaR, Uruguay

XIII Ateneo: Educación, cuerpo y dictadura (2005)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Dpto. de Investigación del ISEF, Uruguay

Segundas Jornadas de Educación y Pobreza (2004)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

X Encuentro Nacional y V Internacional de Investigadores en Educación Física (2004)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Depto. de Investigacion del ISEF, Uruguay

Identidades y pedagogía. La igualdad y la diferencia en educación (2004)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios, Uruguay

Hacer Escuela. Discursos pedagógicos: hegemonías y crisis en el escenario actual (2004)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios, Uruguay

Primeras Jornadas sobre Educación y Pobreza (2003)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UdelaR, Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Areas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /historia de la educación del cuerpo

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Curriculum y Enseñanza

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /historia de la educación física

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Agregada 20 horas semanales
Dedicación Total Compartida con el cargo de Profesora Adjunta del Dpto E y A del Instituto Educación de la FHCE
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2015 - 11/2022) Trabajo relevante

Profesora Adjunta 20 horas semanales / Dedicación total
Dedicación Total compartida entre este cargo y el cargo efectivo grado 3 20h de la FHCE
Escalafón: Docente

Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (02/2014 - 02/2018)

Director del ISEF 40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2009 - 04/2015)

Profesor Asistente 11 horas semanales
- Febrero a abril de 2010 EH equivalente a 30h grado 2 para realizar el diseño de los planes de estudio de la UTU: FPB (Formación Profesional Básica) en Deportes - Marzo 2013 a febrero 2014 volcó horas de enseñanza del cargo a la Comisión Ad Hoc ANEP-Udelar para el diseño del Programa Conjunto Licenciatura Educación Física entre ANEP y Udelar. - Marzo 2013 a febrero 2014 EH equivalente a 20h grado 3 por asumir Dirección del Depto. de Educación Física y Prácticas Corporales - A partir del 12 de febrero de 2014 se pide una reducción horaria de 11h a 5h grado 2 para asumir cargo de Directora del Instituto Superior de Educación Física.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2005 - 02/2009)

Docente 5 horas semanales
En esos años el ISEF dependía de la Dirección Nacional de Deporte dependiente del Ministerio de Turismo y Deporte
Escalafón: No Docente

Colaborador (04/2004 - 02/2005)

Colaborador honorario Dpto. Inv. 5 horas semanales
Escalafón: Docente
Cargo: Honorario

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Políticas educativas, cuerpo, curriculum (01/2010 - a la fecha)

Es un grupo de investigación inscripto en la CSIC, y en el Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Tiene por objetivos: - Generar un espacio de indagación teórica sobre las políticas educativas, el cuerpo y el curriculum y sus múltiples interrelaciones. - Desarrollar un espacio de discusión que permita el análisis de diversos programas y políticas educativas y/o de educación física implementadas en Uruguay y en la región. La perspectiva teórico-metodológica se sirve especialmente de los siguientes nudos problemáticos: de si es posible que el curriculum trascienda su dimensión instrumental y tecnológica y de ser así qué lo distingue de la enseñanza; qué relación se establece entre el cuerpo y cada una de estas dos dimensiones. Para esto se parte fundamentalmente de los aportes de las ciencias humanas y sociales entre las que se destacan: la sociología, la historia, el psicoanálisis, la filosofía y sus aportes al campo de la educación. Partiendo de una preocupación centrada en el análisis de los modos de configuración de la educación y la enseñanza del cuerpo en las políticas educativas y curriculares en el campo de la educación y de la educación física, el grupo reconoce afectaciones teóricas provenientes de la perspectiva del análisis de discurso del tercer Pêcheux y del análisis político del discurso de Laclau y Mouffe, las afectaciones de la teoría psicoanalítica de Lacan a la teoría de la enseñanza; y las nociones de episteme, disciplinas, gubernamentalidad y subjetividad de Foucault. El grupo se organiza en tres programas: 1. Programa de estudios historiográficos sobre la educación/enseñanza del cuerpo en la formación en educación física en Uruguay 2. Programa de análisis de políticas en clave de la educación del cuerpo en el Uruguay y la región 3. Programa de estudios sobre la educación/enseñanza del cuerpo en las políticas curriculares de educación básica en el Uruguay
Mixta
5 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Coordinador o Responsable

Equipo: Malán, Paula , Fabra, Lucía , Darrigol, María , Muiño, Juan , PÁEZ, SILVINA , PARADA, TAMARA , VÁZQUEZ, Emiliano , DA SILVEIRA, Nicolás , PIÑÓN, Fabiana , TORRES, Felipe , CABRERA, Luisa , ESPIGA, Silvana , ESTELA, Natalia
Palabras clave: políticas educativas cuerpo curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo

Cuerpo y pedagogía (04/2004 - 12/2009)

Esta línea de investigación pretende investigar en relación a las diferentes concepciones de cuerpo que se han construído a lo largo de la historia hasta el presente e indaga en relación a las politicas en relación al cuerpo y específicamente en su constitución en el campo de la Educación Física
5 horas semanales
Área Ciencias de la Educación, Departamento de Investigación , Integrante del equipo
Equipo: GPEPI
Palabras clave: cuerpo educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La educación/enseñanza del cuerpo en las políticas educativas y curriculares del Uruguay. El caso de la educación física (1948 - 1973) (10/2016 - a la fecha)

El presente proyecto se desarrolla entre la Udelar (FHCE e ISEF) y la UNLP (FHCE), enmarcado en las siguientes líneas de investigación: Políticas educativas, cuerpo y curriculum (ISEF), Políticas educativas, curriculum y enseñanza (FHCE), y en el proyecto La constitución histórica del campo de la cultura física y la educación física. Actores, instituciones, discursos y políticas. Argentina (UNLP). Se indaga la educación/enseñanza del cuerpo en las políticas educativas y curriculares llevadas adelante en Uruguay en el período comprendido entre 1948 y 1973. Se seleccionarán las políticas de formación de los profesores de educación física y su relación con las de enseñanza básica y de formación docente. Se buscarán las continuidades y rupturas entre los diferentes niveles y sectores educativos. La investigación contribuirá a la generación de nuevas políticas en relación a la educación de cuerpo y a la educación física. Se busca poner a dialogar los saberes de la educación física con los de otros campos del curriculum escolar y de formación docente. ¿Cómo cada disciplina del curriculum constituye o no una particular mirada sobre el cuerpo? ¿Cuán homogéneo o heterogéneo es este abordaje entre las diversas disciplinas escolares, niveles y sectores del sistema educativo? Como objetivos generales se plantea: describir y analizar los principales modos de entender la educación/enseñanza del cuerpo en las políticas educativas y curriculares llevadas adelante en el Uruguay; indagar sobre las diferentes configuraciones discursivas sobre el curriculum y la enseñanza en los modos de significar el cuerpo en las políticas educativas del período seleccionado. Como objetivos específicos se plantea: describir y analizar esas configuraciones en la educación básica (primaria y media); analizar las diversas discursividades sobre la formación de los profesores de educación física; y establecer las continuidades y rupturas entre esta formación y las políticas curriculares de enseñanza básica (primaria y secundaria) y de formación docente (magisterio y profesores). El estudio se sustenta en una metodología de carácter cualitativo-exploratoria que, a partir de los aportes del análisis del discurso (Pêcheux, 1990), buscará las redes de sentido de los discursos que atraviesan a los diferentes planes y programas así como sus fracturas y resignificaciones. Destacándose el carácter abierto e inestable de todo discurso, no se pretende encontrar una unidad absoluta y carente de contradicción entre los diversos datos recolectados, sino posibles fragmentos de un discurso hegemónico. El proyecto contribuirá a la búsqueda y sistematización de fuentes en relación a la historia de la educación física en un período muy importante de desarrollo de la educación y de la educación física en el Uruguay, en un momento de expansión del desarrollismo y de auge del langladismo a nivel nacional y regional, periodo que ha sido escasamente estudiado. Contribuirá a la generación de un repositorio histórico digital de educación física que se alojará dentro del Centro de Memoria de Educación Física de ISEF-Udelar.
5 horas semanales
Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Línea de Investigación Políticas Educativas, Cuerpo y Curriculum
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Maestría/Magister:2

Doctorado:1
Equipo: DOGLIOTTI, PAOLA (Responsable) , Fabra, Lucía , Parada, Tamara
Palabras clave: cuerpo políticas educativas curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo

Corpos, natureza e sensibilidades em perspectiva transnacional (entre as décadas finais do século XIX e a década de 1970) (12/2018 - 09/2022)

O presente projeto trata da articulação de esforços de pesquisa conduzidos por pesquisadores brasileiros, argentinos, uruguaios e italianos, os quais vêm trabalhando juntos há alguns anos. O propósito é compreender, em linhas gerais, as possibilidades de formação demarcadas por diferentes formas de educação, tendo como escopo as relações entre corpo, natureza e sensibilidades, articulando a realidade dos quatro países. Mantendo a ênfase na análise da imprensa como fomentadora de um ethos de caráter ?moderno?, que aparece de maneira recorrente em diferentes expressões do pensamento social brasileiro e latino-americano entre os finais do século XIX e o ciclo das ditaduras latino-americanas nos anos 1970, objetivamos compreender como foram mobilizados os sentidos corporais de modo que novas sensibilidades pudessem ser forjadas na busca da definição de sociedades e indivíduos educados. Para tanto, o projeto se articula em torno de um eixo comum que considera a formação geral, mas com três sub-eixos que com ele se conectam: as relações entre ciência e técnica, os diversos entendimentos de ?natureza? nas práticas e discursos formativos, e as práticas de educação do corpo. A imprensa, nesse caso, recobre uma ampla gama de iniciativas de produção e circulação de ideais, projetos, prescrições sobre diferentes formas de educar, escolares ou não. Serão inventariados e mobilizados livros, revistas, jornais periódicos, memórias, peças de propaganda, dicionários, seja na sua dimensão textual ou imagética, preferencialmente em perspectiva transnacional, operando com as contribuições teóricas de Serge Gruzinski, Sanjay Subrahmanyan, Eduardo Paiva e Marta Carvalho para pensar histórias conectadas e modelação de práticas e projetos educacionais. Essa documentação comporá o universo empírico que será privilegiado nessa investigação, a qual tem como suporte teórico-metodológico noções tais como experiência, economia moral, estrutura de sentimentos, dialogismo, a partir das tópicas de autores como Edward Thompson, Raymond Williams, Mikhail Bakhtin, com o fito de contribuir para a sedimentação de uma história social da educação no Brasil e na América Latina.
2 horas semanales
Universidad Federal de Minas Gerais , Departamento de Ciências Aplicadas à Educação Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:2
Maestría/Magister:10
Doctorado:10
Financiación:
CNPq, Brasil, Apoyo financiero
Equipo: DOGLIOTTI, PAOLA , Malán, Paula , Parada, Tamara , Seré, Cecilia , Scarlato, Inés , Taborda, Marcus (Responsable) , Linhales, Meily , Galak, Eduardo , Gambarotta, Emiliano

FASE B Programa de Fortalecimiento Institucional Fomento de la Investigación de Calidad en el Conjunto de la Universidad de la República, de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) (08/2016 - 07/2021)

Responsables: Raumar Rodríguez Giménez y Paola Dogliotti La propuesta está dirigida a mejorar la cantidad, calidad y diversidad de las actividades de producción de conocimiento en temas de educación física, deporte y recreación que se llevan adelante en el Instituto Superior de Educación Física. A partir del fortalecimiento de las capacidades de investigación se busca favorecer una cultura académica en el conjunto de la institución, contribuyendo al desarrollo académico de la enseñanza y de la extensión en estrecha relación con la producción de conocimiento. Los ejes de trabajo en que se organizan las acciones son: 1. formación de investigadores 2. desequilibrios regionales en la distribución de actividades de investigación 3. financiamiento específico de actividades de investigación 4. difusión de resultados 5. infraestructura edilicia y no edilicia destinada a la investigación 6. estímulo, organización, planificación y monitoreo de las actividades de investigación. Las acciones previstas promoverán especialmente la investigación en aquellos lugares donde esta tiene menores desarrollos, especialmente en el interior del país. Las diferentes acciones procuran combinan diversos mecanismos de apoyo a la investigación de entidades nacionales y afianzar una estrategia de cooperación académica y con actores sociales más amplia.

1 horas semanales
Unidad de Apoyo a la Investigación
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: DOGLIOTTI, PAOLA (Responsable) , Rodríguez Giménez, Raumar (Responsable)

Archivos e historias entrelazadas: la educación física y la formación de sus profesores en Brasil y Uruguay (1910-1960) (08/2018 - 08/2020)

Proyecto binacional: Meily Linhales coordinadora por UFMG y Paola Dogliotti por Udelar. Algumas ações de aproximação entre pesquisadores das duas instituições constituíram as condições de possibilidade para o estabelecimento deste Convênio de pesquisa que entre si celebram a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e a Universidade da República (Udelar). No ano de 2016, foram iniciadas as primeiras ações de intercâmbio por meio da realização de uma visita técnica ao ISEF/Udelar, a convite daquela instituição. Naquele encontro foram priorizados os temas: «Modelos pedagógicos para a Educação Física no Brasil», «Pesquisa Histórica: principais abordagens metodológicas», «Organização de acervos arquivísticos: a experiência do CEMEF/UFMG. Posteriormente, em outubro de 2017, uma segunda missão de pesquisa priorizou o estabelecimento das ações compartilhadas, bem com o diagnóstico dos arquivos para o estabelecimento de alguns subtemas de investigação. Objetivo/Metas ? Problematizar as relações estabelecidas entre brasileiros e uruguaios no processo de afirmação e desenvolvimento da Educação Física como prática social e escolar, desde a década de 1910 até meados dos anos de 1960. ? Estabelecer parcerias de trabalho e de produção de conhecimento histórico a partir da análise compartilhada dos acervos existentes no CEMEF/UFMG, no CEMEF/ISEF/Udelar e na Associação Cristiana de Jovens (Montevidéu). ? Organizar inventários e guias de fonte relativos aos acervos documentais, visando encontrar pontos de conexão entre os dois países. ? Formar pesquisadores em História da Educação Física, priorizando o aprofundamento teórico-conceitual e o trabalho de operação com as fontes documentais.
2 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física y UFMG , Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del ISEF de la Udelar y Centro de Memoria de Educación Física de la UFMG
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:4
Doctorado:4
Financiación:
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais, Brasil, Apoyo financiero
Equipo: DOGLIOTTI, PAOLA (Responsable) , Parada, Tamara , Scarlato, Inés , Malán, Paula

Producción científica (de las universidades) en el campo de la educación física y de la educación del cuerpo (01/2015 - 04/2018)

Coordinador gral del Proyecto el Dr. Ricardo Crisorio Esta red de investigación la integran: la Universidad Nacional de La Plata, Argentina (UNLP), la Universidad Nacional de La Matanza, Argentina (UNLaM), la Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (UFSC), la Universidad de la República, Uruguay (UdelaR) y la Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil (UFMG). Se aborda la cuestión de La producción científica en el campo de la Educación Física y de la educación del cuerpo, entendiendo que el origen moderno de ésta disciplina ha dejado huellas sobre la conformación de un campo que pretende pensarse a sí mismo como científico, pero que sin embargo no logra resolverse más que en una actitud cientificista que lo aleja de la ciencia. En la preponderancia de lo biológico y deportivo de la formación de profesores y licenciados, podemos advertir el efecto de aquellas marcas de origen: el cientificismo biologicista y la deportivización, por una parte, y la perspectiva fenomenológica de las ciencias sociales y humanas, por la otra. Objetivos Generales: Promover la realización de investigaciones conjuntas con universidades de la región. Fomentar el intercambio de docentes y estudiantes regulares de grado y posgrado entre las universidades de la región y promover acciones conjuntas de cooperación interinstitucional, Propiciar el intercambio de prácticas de investigación, con el objeto de promover y precisar lineamientos y debates en torno a la producción científica en las Universidades de los países de la región. Objetivos específicos: Promover la realización de investigaciones conjuntas con universidades de la región, indagando en torno a la producción científica en el campo de la Educación Física y educación del cuerpo en las Universidades miembros de la Red. Estudiar los

modos que adopta o puede adoptar la producción científica en torno a la Educación Física y la educación del cuerpo, vinculando la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria. Indagar los modos en que se produce el conocimiento en el campo de la Educación Física y de la educación del cuerpo, las implicancias de esa producción sobre el cuerpo y la educación y las condiciones de posibilidad para pensar una educación del cuerpo científica.
1 horas semanales
Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Línea de Investigación Políticas Educativas, Cuerpo y Curriculum
Desarrollo
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:5
Doctorado:3
Financiación:
Ministerio de Educación, Argentina, Apoyo financiero
Equipo: Paola DOGLIOTTI MORO , Seré, Cecilia , Ruegger, Cecilia , Torrón, Ana , Rodríguez Giménez, Raumar

Democratización de la Educación Superior: políticas, actores e instituciones. La extensión universitaria: políticas y prácticas en los planes de estudio para la formación de profesores y licenciados en educación física (08/2013 - 08/2015)

Esta red de investigación la integran: la Universidad Nacional de La Plata, Argentina (UNLP), la Universidad Nacional de La Matanza, Argentina (UNLaM), la Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (UFSC), la Universidad de la República, Uruguay (UdelaR) y la Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil (UFMG). Se define como tema de investigación, debate e intercambio de docentes y estudiantes, la Democratización de la Educación Superior: políticas, actores e instituciones, articulado con el tema Extensión universitaria: políticas y prácticas. no reducir la democratización de la universidad a la mera ampliación de las instancias de participación e igualdad de todos los claustros que la integran, ni a asegurar el derecho a organización de estudiantes, graduados, docentes y no-docentes, esto es, no reducirla a la participación en la administración institucional, o en la elección de las autoridades, sino extenderla al proyecto de enseñanza, investigación y extensión, procurando incorporar las necesidades de los distintos claustros y a los distintos claustros en todas las esferas del quehacer universitario. Por otra parte, no debería tratarse sólo de ampliar el acceso a la universidad a todos los miembros de la sociedad, sino de estudiar los modos de apoyar todo lo necesario la permanencia y egreso, principalmente de los sectores más desfavorecidos, lo cual, quizás, no requiera una enseñanza impartida a todos por igual, sino establecer instancias de diferenciación, de enseñanza personalizada a través de tutorías y otros recursos que no privilegien el papel de los profesores ni el de los estudiantes y sí auspicien el intercambio equilibrado y respetuoso en una comunidad de enseñantes y aprendientes. Objetivos Generales: - Promover la realización de investigaciones conjuntas con universidades de la región. - Fomentar el intercambio de docentes y estudiantes regulares de grado y posgrado entre las universidades de la región y promover acciones conjuntas de cooperación interinstitucional, - Propiciar el intercambio de experiencias de enseñanza, investigación científica y extensión, con el objeto de promover la democratización de la Educación Superior en los países de la región. Objetivos específicos: - Promover la realización de investigaciones conjuntas en con universidades de la región, respecto de los desarrollos curriculares que la formación de profesores y licenciados en Educación Física requeriría a fines de promover la democratización de la Educación Superior. - Estudiar los modos que adopta o puede adoptar la democratización de la formación superior en Educación Física en las distintas universidades de la región, vinculando la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria. - Precisar cuáles son o debieran ser los saberes teóricos y prácticos que componen los curricula disciplinares, su ordenamiento y formas de transmisión,, considerando la democratización de la enseñanza en el nivel superior y la inclusión efectiva de la extensión universitaria en los planes y programas de formación.
1 horas semanales
Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:5
Doctorado:3
Financiación:
Ministerio de Educación, Argentina, Apoyo financiero
Equipo:

El lugar de la gimnasia y el deporte en los discursos que configuran la educación física en el Uruguay (1920 - 1966) (08/2013 - 06/2014)

Esta investigación abordó las principales discursividades que configuran la educación física entre los años 1920 y 1966. Específicamente sobre el lugar que han adoptado la gimnasia y al deporte en los discursos afectando los lineamientos de una formación dirigida a constituir un cuerpo de personas especializadas en la EF. Se propuso como objetivo central indagar en cada etapa el cómo se han ido configurando la educación física y el lugar que se le ha otorgado al deporte y a la gimnasia: - Indagar acerca de los discursos que configuran el pasaje de la gimnástica al sport (1920-1930) en Hopkins y Rodríguez - Indagar acerca del lugar de la gimnasia y el deporte en las prácticas discursivas de la formación docente en el período de Langlade (1946-1956) y sus afectaciones en la formación de docentes de Educación Física en Uruguay.
1 horas semanales
Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Línea de Investigación Políticas Educativas, Cuerpo y Curriculum
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Financiación:
Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Remuneración
Equipo: Malán, Paula (Responsable) , Craviotto, Agustina

Cuerpo y educación en las políticas educativas del Uruguay (1985-2005) (01/2007 - 12/2009)

Este proyecto de investigación está orientado a la indagación de las formas en las que se aborda la cuestión del cuerpo en el sistema de enseñanza y las políticas educativas uruguayas, en el período 1985-2005. Toda sociedad ha tenido alguna forma de concebir al cuerpo, del mismo modo que, según las concepciones adoptadas, le asignan un lugar específico en las relaciones económicas, sociales, culturales y políticas. El cuerpo es la materialidad última en la que se despliega, produce y reproduce una formación social, en ello radica la pertinencia y relevancia de su estudio. La educación del cuerpo es una instancia específica de la vida de las sociedades, en las que pueden encontrarse rasgos de esas concepciones, tanto de orden teórico como práctico. La relación cuerpo y educación está fundada en un saber del cuerpo. En razón de ello, la pregunta central de este trabajo es la siguiente: ¿qué cuerpos hace la educación y que hace la educación con los cuerpos? Responder esta pregunta implicará un recorrido por la discursividad pedagógica, procurando identificar los enunciados clave que constituyen el saber del cuerpo al interior del sistema de enseñanza. Para ello nos valdremos de la recopilación de documentos públicos (planes, programas, reformas, circulares, etc.) relacionados a la educación en el período señalado, así como de la realización de entrevistas a informantes calificados.
5 horas semanales
Área Ciencias de la Educación , Departamento de Investigación
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: GPEPI
Palabras clave: políticas educativas, cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Fisica (08/2017 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Teoría de la Enseñanza, 60 horas, Teórico-Práctico
Historia de la Educación Física, 48 horas, Teórico-Práctico
Seminario de Tesina ?Cuerpo, enseñanza y curriculum en políticas educativas uruguayas?., 60 horas, Práctico

Maestría en Educación Física (ProMEF) (03/2021 - 04/2021)

Maestría
Responsable
Asignaturas:

Políticas educativas, curriculares y políticas públicas en el campo de la educación física, 30 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Educación Física (ProMEF) (05/2019 - 06/2019)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario ?Educación del Cuerpo e Historia, 40 horas, Teórico-Práctico

Departamento de Educación Fisica y Prácticas Corporales (03/2005 - 02/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Planificacion y Metodología, 5 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Unidad de apoyo de Posgrado y Educación Permanente (07/2013 - 08/2013)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
La educación del cuerpo y configuraciones curriculares en la formación de docentes de educación física en Uruguay, 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cuerpo, enseñanza, curriculum

Departamento de Investigación (08/2012 - 08/2012)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Cuerpo y Curriculum: discursividades en torno a la formación de docentes de Educación Física (1874-1948), 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo y el curriculum

Departamento de Investigación (06/2011 - 07/2011)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
La relación cuerpo-educación-enseñanza en las políticas educativas, 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cuerpo y Ensañanza
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cuerpo y Enseñanza

Licencatura en Educación Física (05/2010 - 12/2010)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Tesina, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

EXTENSIÓN

Espacio de Formación Integral "Cuerpo y Educación en Malvín Norte" (08/2016 - 08/2020)

Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, Línea de Investigación Políticas Educativas, Cuerpo y Curriculum
2 horas

Diseño de dos Espacios de Formación Integral sobre Sistematización de FPB deporte y sobre (02/2010 - 12/2011)

Unidad de Apoyo a la Extensión
1 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante por el orden docente de la Comisión de Evaluación Institucional (07/2018 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Integrante del Centro de Memoria de Educación Física de ISEF-Udelar (12/2018 - a la fecha)

Gestión de la Investigación 1 horas semanales

Integrante de la Comisión Académica de Posgrado de ISEF (03/2017 - 03/2021)

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

Representante Titular del Área Salud a la Comisión Asesora Permanente de Planes y Proyectos de Arquitectura (CAPPPA) de la Udelar (10/2015 - 02/2018)

Área Salud de la Udelar
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la Delegación Universitaria de la Udelar a la Comisión Mixta ANEP-Udelar. (02/2014 - 02/2018)

ISEF - Udelar
Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Representante Titular del Área Salud a la Comisión Proyecto de Obras a Mediano y Largo Plazo de la Udelar (02/2014 - 12/2015)

Udelar, Área Salud de la Udelar
Participación en consejos y comisiones

Titular Claustro por Orden Docente (12/2010 - 02/2014)

Participación en cogobierno

IntegranteComisión Ad Hoc de la Comisión mixta ANEP-UdelaR, tarea designada por la Comisión Directiva del ISEF y ratificada por el CDC (resolución N°13 del 10 de abril de 2012). (03/2012 - 02/2014)

ISEF
Gestión de la Enseñanza

Integrante de la Asamblea General del Claustro de la UdelaR (12/2010 - 02/2014)

Participación en cogobierno

Integrante de la Comisión de Política de Grado y Posgrado del ISEF-UdelaR (07/2012 - 02/2014)

Participación en cogobierno

Directora del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales (03/2013 - 02/2014)

Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales
Otros
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cuerpo, educación física

Integrante por el Departamento en la Comisión Académica del ISEF (05/2013 - 02/2014)

Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales
Gestión de la Enseñanza

Integrante por el Orden docente a la Comisión de Reestructura Académica (08/2006 - 12/2011)

Comisión de Reestructura
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Suplente por el Orden Docente al Claustro (12/2007 - 11/2010)

Claustro
Participación en cogobierno

Responsable del Equipo de ISEF encargado del Diseño y Implementación del Programa FPB Deportes de UTU (02/2010 - 05/2010)

Gestión de la Enseñanza

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Enseñanza y Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Adjunta 20 horas semanales / Dedicación total
La DT es compartida entre la FHCE y el ISEF
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (09/2011 - 06/2018)

Profesora Asistente 23 horas semanales
A partir del 12 de febrero 2014 reducción horaria de 23h a 15h al asumir Dirección del Instituto Superior de Educación Física de la UdelaR. Y a partir de agosto 2016 nueva reducción de 15h a 11h hasta el 11 de febrero de 2018 que cesé en la Dirección de ISEF y volví a asumir la totalidad de horas del cargo y asumí la Dedicación Total Compartida entre la FHCE y el ISEF
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2008 - 08/2011)

Docente Ayudante 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Políticas educativas, cuerpo y curriculum (02/2010 - a la fecha)

Grupo de Investigación Políticas Educativas, Cuerpo y Curriculum" tiene una doble inserción institucional: ISEF y FHCE. Tiene dentro de sus principales objetivos: - Generar un espacio de indagación teórica sobre las políticas educativas, el cuerpo, el curriculum y la enseñanza y sus múltiples interrelaciones. - Desarrollar un espacio de discusión que permita el análisis de diversos programas y políticas educativas y/o de educación física implementadas en Uruguay y en la región. La perspectiva teórico-metodológica se sirve especialmente de los siguientes nudos problemáticos: de si es posible que el curriculum trascienda su dimensión instrumental y tecnológica y de ser así qué lo distingue de la enseñanza; qué relación se establece entre el cuerpo y cada una de estas dos dimensiones. Para esto se parte fundamentalmente de los aportes de las ciencias humanas y sociales entre las que se destacan: la sociología, la historia, el psicoanálisis, la filosofía y sus aportes al campo de la educación. Partiendo de una preocupación centrada en el análisis de los modos de configuración de la educación y la enseñanza del cuerpo en las políticas educativas y curriculares en el campo de la educación y de la educación física, el grupo reconoce afectaciones teóricas provenientes de la perspectiva del análisis de discurso del tercer Pêcheux y del análisis político del discurso de Laclau y Mouffe, las afectaciones de la teoría psicoanalítica de Lacan a la teoría de la enseñanza; y las nociones de episteme, disciplinas, gubernamentalidad y subjetividad de Foucault.
Mixta
5 horas semanales
Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje , Coordinador o Responsable

Equipo: DOGLIOTTI, PAOLA , Malán, Paula , Páez, Silvina , Darrigol, María , Fabra, Lucía , Parada, Tamara , DA SILVEIRA, Nicolás , Vázquez, Emiliano , Cabrera, Luisa , Piñón, Fabiana , Espiga, Silvana , Torres, Felipe , Estela, Natalia
Palabras clave: políticas educativas cuerpo enseñanza curriculum

Enseñanza Universitaria (03/2009 - 12/2018)

Esta línea de investigación pretende indagar en temáticas relativas a la enseñanza en la universidad, abarcando diversas áreas, tanto desde el campo de lo curricular, las políticas educativas y las didácticas de las diferentes disciplinas. Intenta abarcar la temática teórica y empírica referida a la enseñanza universitaria, en su particular condición de campo fenoménico plural.
Mixta
2 horas semanales
Instituto de Educación, Depto. Enseñanza y Aprendizaje , Integrante del equipo
Equipo: ENUN
Palabras clave: enseñanza universidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza universitaria

Políticas educativas, curriculum y enseñanza (01/2012 - 02/2018)

Este grupo de investigación tiene por objetivo la indagación de elementos relacionados a las políticas curriculares. Dentro del campo de la enseñanza, recortamos la dimensión de lo curricular con el objeto de discutir la posibilidad teórica de constitución de un espacio epistémico que habilite la indagación de la problemática educativa. El análisis de las políticas curriculares abarca tanto el área de la educación formal como la extraescolar. La directora de este grupo es Eloísa Bordoli, Paola Dogliotti se desempeñó como Directora Adjunta del grupo hasta febrero 2018, momento que comenzó a dirigir una de las líneas dentro del grupo denominada "Políticas educativas, cuerpo y enseñanza"
Mixta
5 horas semanales
Depto. de Enseñanza y Aprendizaje , Coordinador o Responsable
Equipo: MALÁN, PAULA , FABRA, LUCÍA , MELGAR, PATRICIA , PAEZ, SILVINA , MUIÑO. JUAN , DARRIGOL, MARíA , CONDE, STEFANíA
Palabras clave: enseñanza curriculum discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum

Indagaciones sobre el campo teórico de la enseñanza (ICTE) (03/2012 - 12/2015)

Línea a cargo del Prof. Luis Ernesto Behares. Esta línea se propone abrir un espacio de indagación teórica en el campo de la enseñanza, generar una tradición de lectura sobre ese campo, generalmente oscurecido por su incrustación epistémica en el campo de la educación a través de sus autores y cuestiones fundamentales. También se propone reunir y procesar la producción teórica generada en la extinta línea "Estudio de la Didáctico como acontecimiento discursivo y subjetividad" (EDADI), sobre su punto de vista sobre el Acontecimiento Didáctico.
2 horas semanales
Instituto de Educación, Dpto. de Enseñanza y Aprendizaje , Integrante del equipo
Equipo: FUSTES, JUAN , BORDOLI, ELOÍSA , RUEGGER, CECILIA , BLEZIO, CECILA , TORRÓN, ANA , FERNÁNDEZ, ANA
Palabras clave: enseñanza, saber
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza

Políticas educativas, currículum y enseñanza (08/2006 - 12/2011)

Esta línea de investigación tiene por objetivo la indagación de elementos relacionados a las políticas curriculares. Dentro del campo de la enseñanza, recortamos la dimensión de lo curricular con el objeto de discutir la posibilidad teórica de constitución de un espacio epistémico que habilite la indagación de la problemática educativa. El análisis de las políticas curriculares abarca tanto el área de la educación formal como la extraescolar. En este período integré el equipo.
5 horas semanales
Instituto de Educación, Dpto. Enseñanza y Aprendizaje , Integrante del equipo
Equipo: PECE
Palabras clave: currículum lo político la política discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y Enseñanza

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia. (Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes (12/2021 - a la fecha)

Proyectos de Inclusión Social ? 2021 CSIC. Grupos que lo integran: Estudios sobre infancia y adolescencia del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, coordinado por la Prof. Ag. Dra. Sandra Leopold y tres líneas de investigación del Instituto de Educación FHCE: ? Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa en el cotidiano escolar desde la experimentación pedagógica? dirigida por el Dr. Stevenazzi, ?Políticas Educativas, currículum y enseñanza? dirigida por la Dra. Bordoli y ?Políticas educativas, cuerpo y enseñanza? dirigida por la Dra. Dogliotti. Responsables del proyecto: Dra. Leopold y Dr. Stevenazzi. Dogliotti se encargará de la coordinación del trabajo de campo, entrevistas, procesamiento de datos y elaboración de informes y publicaciones. El proyecto se inscribe en la línea temática 4 Educación y Aprendizaje y particularmente en la sub-línea 4.3 Modalidades de la virtualidad y sus impactos en las brechas de aprendizaje y en la trayectoria educativa en todos los niveles. La crisis sanitaria y socio económica puso de manifiesto, deficiencias y desigualdades del sistema educativo, así como la relevancia de su papel, no solo en los aspectos educativos, sino también en lo que refiere a los soportes sociales, económicos y de socialización y cuidado de las nuevas generaciones. La situación de la pandemia, el devenir de este hecho inédito, tanto por su durabilidad en el tiempo como por la magnitud y entidad de su acontecer, impone la necesidad de conocer sus efectos en el vínculo educativo de niños, niñas y adolescentes con los diferentes ámbitos de la educación pública, dada su relevancia en los procesos de inclusión social. Asimismo, se considera importante indagar en las estrategias docentes que se desplegaron en el período, identificando tensiones, aciertos y dificultades, con fines de análisis y estudio de replicabilidad. Visibilizar las experiencias que se han desarrollado en la educación pública, contribuiría al diseño de estrategias institucionales y pedagógicas para revertir los rezagos y brechas generadas en la educación y en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes
1 horas semanales
Instituto de Educación
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Maestría/Magister:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: DOGLIOTTI, PAOLA , Torres, Felipe , Da Silveira, Nicolás

Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025) (04/2023 - a la fecha)

El programa se propone como principal problema analizar las disputas público/privado en relación con las políticas educativas, el derecho a la educación y sus expresiones en el territorio definido por el Plan Cuenca Casavalle, a partir del entramado complejo de institucionalidades, algunas de las cuales se proponen disputarle al Estado el monopolio y los sentidos del trabajo educativo en los contextos de pobreza y otras que desarrollan su tarea estableciendo relaciones de cooperación y complementariedad con las instituciones públicas. Es justamente esa conjunción y tensión de sentidos lo que hace a este territorio particularmente relevante como escenario de disputa para ser abordado en el marco de esta propuesta de investigación. En relación a esta área problemática, preguntamos: ¿Qué disputas se presentan en torno al carácter público / privado y el derecho a la educación en las políticas educativas y en los centros educativos ubicados en el territorio delimitado por el Plan Cuenca Casavalle entre los años 2010 y 2025? ¿Qué continuidades y rupturas se producen entre los programas de inclusión educativa del período progresista, y los programas de equidad articulados en el actual gobierno conservador, desarrollados en el territorio en el marco de las orientaciones de política educativa? ¿Qué tipos de posiciones docentes se generan en los centros educativos públicos, en los gratuitos de gestión privada y en otras iniciativas sociales y comunitarias? ¿Qué clases de alteraciones a las formas escolares es posible identificar en el territorio? ¿Qué discursos en torno a la educación de los cuerpos se presentan en los centros educativos públicos, en las experiencias educativas gratuitas de gestión privada y en otras iniciativas socioeducativas y comunitarias? ¿Qué efectos producen las políticas educativas en las instituciones educativas y en las posiciones docentes a partir de los cambios acaecidos en el actual gobierno conservador en el marco de las disputas público/privado? ¿Cuáles son los principales sentidos en torno al derecho a la educación y a las disputas público / privado de los diversos actores educativos, sociales, comunitarios y de gobierno local en el territorio delimitado?
2 horas semanales

CSIC
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Maestría/Magister:2
Doctorado:1
Equipo: DOGLIOTTI, PAOLA , Páez, Silvina , Torres, Felipe , Estela, Natalia , Piñón, Fabiana , Rodríguez, Rafael

Programa de Investigación "Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual" (12/2018 - 03/2023)

Proyectos Grupos de la CSIC, aprobado por el CDC en diciembre 2018. Responsables: Pablo Martinis y Eloísa Bordoli Rol en el proyecto: Co- responsable junto a Eloísa Bordoli de la Línea "Estudio de las interrelaciones entre las formas escolares y las políticas de inclusión educativa". Objetivo general del programa: Producir conocimientos en torno a las formas escolares y las posiciones que asumen los docentes en educación primaria y media básica en Uruguay, focalizando en el análisis de las políticas de inclusión educativa y experiencias desarrolladas por colectivos docentes que apuntan a la efectivización del derecho a la educación.
2 horas semanales
Instituto de Educación , Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:2
Maestría/Magister:10
Doctorado:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración
Equipo: DOGLIOTTI, PAOLA

Investigación en historia de la educación: consolidando grupos en Brasil y Uruguay (08/2021 - 12/2022)

Desarrollo de estudios e investigaciones con énfasis en la Historia de la Educación, explorando temas de actualidad en torno a dos ejes investigativos: a) Historia de la Cultura Material Escolar; b) Historia de la Educación Corporal y Salud. Este proyecto propone el desarrollo de procesos de análisis dialogado, aproximado y / o transnacional en torno a la Historia de la Educación. Para lograr este objetivo, busca reunir a investigadores de Brasil y Uruguay. Los investigadores brasileños están vinculados a la Universidad Federal de Paraná; Uruguayos a la Universidad de la República. Metodológicamente, la propuesta indica un intercambio de experiencias en materia de investigación historiográfica, que reúne las diferentes realidades que existen en cada país; producción cooperativa de modelos analíticos adecuados a la realidad sudamericana. El proyecto comprende los siguientes ejes de investigación: a) Historia de la cultura material escolar; b) Historia de la Educación Corporal y Salud Coordinación: Prof. Dr. Marcelo Moraes e Silva y Profa. Dra. Paola Dogliotti Moro Participantes: Andréa Cordeiro, Daniele Medeiros Gizele Souza, Liane Bertucci y Marcus Levy Bencostta (UFPR); Antonio Romano, Evelise Quitzau, Fernanda Sosa, Gianfranco Ruggiano, María Laura Osta Vásquez y Pía Batista (Udelar)
1 horas semanales
Universidad de la República y Universidad Federal do Paraná
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Doctorado:2
Equipo: DOGLIOTTI, PAOLA (Responsable)

Los orígenes de la formación del profesor de Educación Física en Uruguay (1937-1966) (04/2012 - 09/2013)

Proyecto rubro Iniciación a la Investigación de la CSIC. Este proyecto se propone realizar una investigación sobre los orígenes de la formación de profesores de Educación Física (EF) en el Uruguay, a partir del momento en que se crea por decreto de ley del Ministerio de Instrucción

Pública en el seno de la Comisión Nacional de Educación Física (CNEF) la carrera de tres años con otorgamiento de diploma de Profesor de EF. Se pondrá especial énfasis en el análisis de los planes de estudio de la carrera entre los años 1939 y 1966, siendo el plan del 66 el último antes del comienzo de la Dictadura Militar del 73. Para esto se analizarán diversos documentos emanados de la CNEF dando cuenta de las principales disposiciones curriculares y de política educativa en relación a la EF del período. Como objetivo general se pretende indagar sobre los discursos en relación al cuerpo y a la EF presentes en los planes de estudio de la carrera de profesor de EF del ISEF en el período comprendido entre 1937 y 1966. También se analizarán las relaciones presentes entre enseñanza y educación en los diversos programas y documentos de política curricular en el período estudiado. Por otra parte, se buscarán las principales tradiciones y tendencias que constituyeron los orígenes de la formación de profesores de EF en el Uruguay. Esto se analizará desde un enfoque teórico que entiende al cuerpo y a la EF desde el campo de las ciencias humanas y sociales. Específicamente se tomarán abordajes teóricos desde los enfoques foucaultianos y el análisis de discurso que toma algunos elementos del psicoanálisis lacaniano y la teoría marxista. La investigación tendrá una metodología de carácter cualitativo-exploratoria. Una de las vertientes que enriquecerán la misma serán los aportes del análisis del discurso (PÊCHEUX 1988). Estos se basan en la descripción e interpretación de los discursos dando importancia a los gestos de descripción de las materialidades discursivas y a los espacios de interpretación que ellas abren. Se pretenden rastrear tanto las redes de sentido de los discursos que atraviesan a los diferentes planes y programas, así como sus fracturas y resignificaciones. El proyecto contribuirá a la búsqueda, sistematización y catalogación de fuentes en relación a la historia de la EF en Uruguay y específicamente a la formación de profesores de EF en el período 1937 - 1966. Se propiciará la generación de un repositorio histórico digital del ISEF, herramienta no existente aún en nuestro país. También se busca contribuir a la redefinición del perfil del profesor de EF como un universitario, permitiendo el paulatino pasaje del modelo de formación docente (propio de nuestra tradición) a un docente que conjugue la enseñanza con la investigación.
10 horas semanales
Instituto de Educación , Depto. de Enseñanza y Aprendizaje
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración
Equipo: CRAVIOTTO CORBELINI (Responsable)
Palabras clave: cuerpo curriculum discursividades
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia del Curriculum

Ausencias y resignificaciones del discurso pedagógico-didáctico. Ensayos en la Política Curricular en la Enseñanza Media (03/2007 - 12/2009)

El presente proyecto se inscribe institucionalmente en la línea de investigación del Departamento de Psicología de la Educación: Políticas Educativas, Currículum y Enseñanza, a cargo de la Prof. Eloísa Bordoli, integrado al Programa de Políticas Educativas del núcleo Educación para la Integración de la AUGM.Este proyecto surge de la necesidad de estudiar la diversidad de reformas curriculares operadas en la Enseñanza Media Pública en la última década (1996 2006). Este subsistema ha sido objeto de distintos ensayos y experimentaciones curriculares sin una clara definición sobre la política curricular impulsada. A su vez, los discursos oficiales y docentes a este respecto se han confrontado. Muchas veces este enfrentamiento ha obturado los canales de intercambio y negociación en la búsqueda de soluciones a los acuciantes problemas de la enseñanza. El recorte teórico efectuado en esta investigación, circunscribe lo curricular a la problemática, fundamentalmente, epistemológica que este conlleva en sus dimensiones de discurso -estructura y discurso- acontecimiento. En este marco, esta investigación tiene por objetivos: a) Analizar e interpretar, sincrónica y diacrónicamente, los currículos prescriptos y las disposiciones didácticas y curriculares de Enseñanza Media de nuestro país en la última década. b) Efectuar el análisis y la interpretación de los discursos docentes con relación a la problemática curricular y a las modificaciones operadas en este campo así como de la actualización curricular acontecida en la instanciación curricular.
10 horas semanales
Instituto de Educación , Dpto. de Psicología de la Educación y Didáctica
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: GPECE
Palabras clave: Currículun enseñanza políticas educativas.
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y Enseñanza

DOCENCIA

Licenciatura en Educación (07/2020 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Teorías de la Enseñanza, 60 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación (03/2020 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje II, 60 horas, Práctico

Doctorado de la FHUCE opción en Educación (03/2021 - 11/2021)

Doctorado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Tesis, 30 horas, Práctico

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación (08/2020 - 09/2020)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Curso Obligatorio del Dpto de Enseñanza y Aprendizaje: ?Perspectivas teóricas en el campo curricular y en la enseñanza?, 30 horas, Teórico-Práctico

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACÓN (08/2017 - 12/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller de investigación I en Enseñanza y Aprendizaje, 60 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y Enseñanza

Licenciatura en Educación (03/2019 - 07/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario I de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje, 60 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación y enseñanza del cuerpo en las políticas educativas en el Uruguay

Licenciatura en educación (03/2018 - 07/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Teoría de la Enseñanza II, 60 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas de la Educación (09/2018 - 10/2018)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Proceso de la investigación en enseñanza y aprendizaje, 30 horas, Teórico

Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas de la Educación (10/2017 - 11/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:

Saber del cuerpo, educación y política, 20 horas, Teórico

Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UdelaR (12/2016 - 02/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
El campo curricular como problema de investigación. Análisis de algunas políticas curriculares implementadas en el Uruguay, 16 horas, Teórico

Lic. en Ciencias de la Educación (08/2008 - 11/2013)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Teoría y Práctica del Curriculum, 6 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UdelaR (06/2012 - 06/2012)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
El curriculum como configuración discursiva. Análisis de sus principales nudos problemáticos, 15 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum

EXTENSIÓN

Integrante del equipo docente responsable de diseñar Espacios de Formación Integral (EFI). (12/2009 - 02/2010)

Unidad de Apoyo a la Extensión
2 horas

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Integrante del Comité Académico de la Maestría en Educación, Sociedad y Política, modalidad semipresencial de la FLACSO Uruguay (09/2019 - 04/2022)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Uruguay, Maestría en Educación, Sociedad y Política Modalidad Semi-presencial
1 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del Comité Académico del Doctorado en Educación. (03/2020 - 09/2022)

FHCE, Instituto de Educación
Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

Coordinadora Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas en Educación (10/2019 - 04/2022)

FHCE, Instituto de Educación
Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Miembro Suplente Asamblea General del Claustro (08/2018 - 12/2021)

Udelar, Udelar
Participación en cogobierno 1 horas semanales

Miembro Suplente Claustro de la FHCE (08/2018 - 12/2021)

FHCE, FHCE
Participación en cogobierno 1 horas semanales

Integrante de la Comisión Sectorial de Enseñanza (03/2019 - 02/2021)

Prorrectorado de la Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Federal de Paraná / Progama de Posgraduación em Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2021 - 11/2021)

Participé en una clase de posgrado 4 horas semanales
Disciplina: EDUC 884 - História da saúde: educação, formação e práticas de cura. Progama de Posgraduación em Educación (maestria y doctorado), UFPR, Brasil. A cargo de: Marcelo Moraes e Silva, Liane Bertucci y Samara Mendes Araújo Silva. Participante invitada para el dictado de una sesión de 3,5h con la palestra ?Educação do corpo e educação física: a formação de professores no Uruguai?.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Programa de Pós-graduação em Educação (11/2021 - 11/2021)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
EDUC 884 - História da saúde: educação, formação e práticas de cura., 45 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - 12/2016)

Coordinadora del Posgrado Curriculum y Prácti 1 hora semanal
Responsable de la coordinación del Posgrado, realizando tareas de supervisión y asesoramiento al tutor, integración de las defensas finales de los trabajos de aprobación.

Funcionario/Empleado (07/2008 - 02/2010)

Profesor Tutor Posgrado en Currículum 10 horas semanales
Desempeño tareas de coordinación de los foros e intercambios virtuales y tutorías de trabajos individuales. Encargada de las evaluaciones y acreditaciones parciales y finales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Educación Sociedad y Política (05/2019 - 06/2019)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario Cuerpo, políticas educativas y enseñanza, 30 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación y enseñanza del cuerpo

Maestría en Educación, Sociedad y Políticas (10/2017 - 10/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Educación y enseñanza del cuerpo en las políticas educativas en el Uruguay., 4 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del Comité Académico Asesor de la Maestría en Educación, Sociedad y Política. Modalidad Semi-presencial de la FLACSO-Uruguay, en el marco del acuerdo con el Consejo de Formación en Educación (CFE) de la ANEP. (10/2016 - a la fecha)

Otros 1 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES - URUGUAY

Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2010 - 12/2013)

Docente 6 horas semanales
Tutoría de tesis a estudiantes, integración de tribunales, asesoramiento en políticas de investigación para la institución

Funcionario/Empleado (08/2005 - 11/2009)

Docente 12 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La formación de los secretarios y directores del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de ACJ (1922 1950) y su influencia en la gestación de la EF en el Uruguay. (07/2011 - 12/2012)

El presente proyecto se propone indagar sobre la formación de los secretarios y directores del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de Asociaciones Cristianas de Jóvenes (ACJ), con sede en Montevideo entre los años 1922 y 1950. Se prestará especial atención a determinar la influencia que tuvo este instituto y la Youth Mens Christian Asociation (Y.M.C.A.) en la conformación del campo de la Educación Física (EF) tanto a nivel nacional como en el occidente moderno. Se analizarán los discursos en relación al cuerpo y a la Educación Física presentes en los programas de los cursos impartidos y documentos fundacionales del Instituto, así como las diferentes concepciones de educación, enseñanza y currículum allí explicitadas. Se pondrá especial énfasis en la pesquisa de los elementos de tradición normalista y universitaria desplegados en los cursos impartidos por dicho Instituto. La misma se realizará desde un entramado teórico organizado en torno a las categorías: disciplinamiento, homogeneización cultural, saberes médicos, higienismo y prácticas de origen militar, desde las cuales se entiende el papel que jugaron las prácticas relativas a la constitución del campo de la Educación Física en el occidente moderno y específicamente en nuestro país. La metodología de investigación será de carácter cualitativo-exploratoria y se enriquecerá con los aportes del análisis del discurso (PÊCHEUX, 1988). Se intentará rastrear en los discursos tanto las redes de sentido que los envuelven y complejizan, como sus fracturas y resignificaciones. La metodología de corte cualitativo acompañará los procesos de recolección y análisis de información, empleándose como principales fuentes: documentos históricos y entrevistas a informantes calificados. El trabajo de investigación pretende por un lado, generar conocimientos originales desde el punto de vista académico, en relación a: la influencia e impacto que tuvo la ACJ en la gestación de la EF a nivel nacional, y a la formación de las primeras generaciones de secretarios y directores del Instituto Técnico. Por otro lado, recuperar la historia oral de los orígenes del Instituto y embarcarse en la búsqueda, sistematización y catalogación de fuentes que hacen a la historia de la ACJ en el Uruguay, todo lo cual ayudará a la ampliación del acervo histórico de la ACJ
8 horas semanales
Intituto de Investigación
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: INTEGRANTE DEL EQUIPO (4 HORAS SEMANALES) , INTEGRANTE DEL EQUIPO (6 HORAS SEMANALES) , INTEGRANTE DEL EQUIPO (6 HORAS SEMANALES)
Palabras clave: historia Educación del cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (03/2010 - 11/2010)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Formación en metodología de la investigación y lineamientos para la elaboración de trabajos monográficos, 1 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (08/2005 - 11/2009)

Grado

Asignaturas:
Teorías del Aprendizaje, 6 horas, Teórico
Métodos cualitativos y cuantitativos, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

GESTIÓN ACADÉMICA

Tutorías de tesinas de los estudiantes y colaboradora del departamento (12/2007 - 12/2013)

Departamento de Invetigación
Gestión de la Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Programa Infamilia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2010 - 04/2013)

Asistente Técnico 30 horas semanales
El cargo se desempeñó dentro de la Coordinación Técnica Infamilia-CEIP, encargada de diseño e implementación de políticas educativas en relación al desarrollo de la Educación Física dentro del Primaria. Momento en que se estaba en proceso de creación del Área de Educación Física dentro del organismo y la tarea consistió en asesorar en ese proceso.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1993 - 04/2010)

Docente de Educación Secundaria 4 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(04/1993 - 04/2010)

Secundario

Asignaturas:
Educación Física, 5 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2005 - 03/2007)

Docente 10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Educador Social (03/2005 - 03/2007)

Grado

Asignaturas:
Pedagogía I, 4 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas
Carga horaria de extensión: 4 horas
Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Destaco tres temáticas principales de trabajo:
1- Cuestiones vinculadas a la enseñanza universitaria. Esta línea de investigación tiene inserción institucional en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En este marco he contribuido con: a) no solamente problemas tecnológicos de la enseñanza, sino fundamentalmente con las problemáticas epistémicas y epistemológicas b) cuestiones vinculadas a las políticas de enseñanza y sus relaciones con las políticas de investigación en la educación superior c) las relaciones y tensiones entre normalismo y universidad.
2- Cuestiones vinculadas a las políticas educativas, el currículum y la enseñanza. Sus relaciones han sido estudiadas focalizando fundamentalmente trabajos que tengan que ver con el análisis de diseños e implementación de programas, planes y proyectos en el ámbito de la educación formal básica (primaria y secundaria). Esta investigación se inserta en el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación de la FHCE de la Udelar.

3- Cuestiones vinculadas a las relaciones entre cuerpo, educación física (una instancia específica de la educación del cuerpo), políticas educativas y currículum. Este grupo se inserta en el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del ISEF de la UdelaR. Dentro de los trabajos desarrollados destaco: a) estudios historiográficos sobre la educación del cuerpo y la Educación Física en el Uruguay, b) análisis de diseños e implementaciones curriculares en el campo de la Educación Física en diversos niveles del sistema educativo c) las políticas de formación docente en el área de la Educación Física y sus relaciones con la educación terciaria y superior. Desde este grupo se ha contribuido notoriamente a la consolidación de un campo de investigación sobre la educación del cuerpo en un contexto donde había un vacío académico en la temática y donde hasta fines de los noventa prácticamente no existían antecedentes de investigación sobre este tema en Uruguay, con excepción de los trabajos de José Pedro Barrán.
En la intersección de las dos líneas y el grupo he desarrollado mi tesis de maestría "Cuerpo y curriculum: discursividades en torno a la formación de docentes de educación física en Uruguay (1874-1948)" y mi tesis doctoral: Educación/Enseñanza del cuerpo en la formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948-1970).
Con el trabajo se ha contribuido al descentramiento de las perspectivas exclusivamente higienistas sobre la educación del cuerpo y la educación física para poner la mirada en una visión histórica, social, artística y cultural. Se han establecido vínculos académicos con investigadores de varias universidades de América: Universidad de la Plata, Universidad de Luján, Universidad Federal de

Minas Gerais, Universidad Federal de Santa Catarina, Universidad Federal de Goiás,UNICAMP, Universidad de Paraná, Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México),

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Alberto Langlade. Circulaciones, tránsitos y apropiaciones. Uruguay (1945-1970) (Completo, 2024)

DOGLIOTTI, PAOLA , ALONSO, Virginia
Recorde, v.: 17 1 , - 38, 2024
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Río de Janeiro
Escrito por invitación
E-ISSN: 19828985
https://revistas.ufrj.br/index.php/Recorde/article/view/64798
latindex

Historia de la educación de los cuerpos en Iberoamérica: reflexiones sobre una temática en construcción (Completo, 2024)

DOGLIOTTI, PAOLA , Galak, Eduardo , Scharagrodsky, Pablo , Taborda. Marcus
Historia y Memoria de la Educación, v.: 20 p.:219 - 241, 2024
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
Escrito por invitación
E-ISSN: 24440043
https://revistas.uned.es/index.php/HMe/article/view/37609)
WEB OF SCIENCE™ Scopus

La educación física en las políticas educativas de las últimas décadas en Uruguay: Continuidades y rupturas entre lo progresista y lo conservador. (Completo, 2024)

DOGLIOTTI, PAOLA
Education Policy Analysis Archives, v.: 32 12 , p.:1 - 23, 2024
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Arizona State University
E-ISSN: 10682341
DOI: https://doi.org/10.14507/epaa.32.8267
https://doi.org/10.14507/epaa.32.8267
WEB OF SCIENCE™ Scopus

Women?s Physical Exercise and Gymnastics in Uruguay: Bodies, Gender, and Sexualities in Physical Education Teacher Training in the 1950s (Completo, 2023)

Historia y Memoria de la Educación, p.:145 - 180, 2023
Palabras clave: Cuerpos; Géneros; Sexualidades; Educación física; Uruguay.
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
E-ISSN: 24440043
DOI: 10.5944/hme.18.2023.35601
http://dx.doi.org/10.5944/hme.18.2023.35601
WEB OF SCIENCE™ Scopus

Las construcciones de género y emocionalidad en las infancias a través de los textos de lectura escolar. Uruguay 1900-1930. (Completo, 2023)

DOGLIOTTI, PAOLA , ESPIGA, SILVANA
História em Revista, v.: 28 2 , p.:128 - 152, 2023
Palabras clave: representaciones sociales infancia género emociones manuales escolares escuela
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Pelotas, Brasil
Escrito por invitación
E-ISSN: 25962876

https://wp.ufpel.edu.br/ndh/hr-28-2-jul-2023/
La primera autora es Espiga y la segunda es Dogliotti

Educación y enseñanza en el Plan 1966 de la formación del profesor de educación física en el Uruguay (Completo, 2022)

DOGLIOTTI, PAOLA
Contextos Educativos Revista de Educación, v.: 29 p.:107 - 133, 2022
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
Escrito por invitación
ISSN: 1575023X
E-ISSN: 16955714
DOI: http://doi.org/10.18172/con.5117
https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/5117/3944
latindex

Saberes, instituciones y expertos corporales. El caso del Tercer Congreso Panamericano de Educación Física, Uruguay 1950. (Completo, 2022)

DOGLIOTTI, PAOLA , SCHARAGRODSKY, Pablo
Historia y Memoria de la Educación, v.: 17 p.:373 - 406, 2022
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
E-ISSN: 24440043
DOI: 10.5944/hme.17.2023.31913
https://revistas.uned.es/index.php/HMe/article/view/31913/26985
WEB OF SCIENCE™

La Intervención del Instituto Superior de Educación Física del Uruguay (1965-1966) (Completo, 2022)

DOGLIOTTI, PAOLA
Revista da ALESDE, v.: 14 2 , p.:123 - 142, 2022
Palabras clave: educación del cuerpo formación docente derechas educación física Uruguay
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Curitiba
Escrito por invitación
E-ISSN: 22380000
DOI: http://dx.doi.org/10.5380/jlasss.v14i2
https://revistas.ufpr.br/alesde/article/view/87579/47173

El juego y la recreación en la formación del profesor de educación física (Uruguay, 1966) (Completo, 2021)

DOGLIOTTI, PAOLA
Práticas Educativas Memórias e Oralidades - Rev Pemo, v.: 3 2 , p.:1 - 18, 2021
Palabras clave: Juego Recreación Profesor educación f?sica Uruguay 1966
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
E-ISSN: 2675519X
DOI: https://doi.org/10.47149/pemo.v3i2.4490
https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/4490.

Presentación: Dossier Perspectivas actuales sobre Historia de la Educación en el Uruguay. (Completo, 2021)

DOGLIOTTI, PAOLA , SOSA, Fernanda , ROMANO, Antonio
History of Education in Latin America - HistELA, v.: 4 p.:27266 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
E-ISSN: 25960113
DOI: 10.21680/2596-0113.2021v4n0ID27266
https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/27266/15007

Las "diferencias según el sexo" en el curriculum de la formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948-1970) (Completo, 2021)

DOGLIOTTI, PAOLA
Ejes de Economía y Sociedad, v.: 5 8 , p.:74 - 95, 2021
Palabras clave: cuerpos género sexualidades educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
E-ISSN: 25914669
DOI: http://doi.org/10.33255/25914669/583
https://pcient.uner.edu.ar/index.php/ejes/article/view/1093/1159

Los cambios curriculares desde los documentos oficiales en la formación del profesor de educación física en el Uruguay en la década del sesenta (Completo, 2021)

DOGLIOTTI, PAOLA
Educar Em Revista, v.: 37 p.:76838 2021
Palabras clave: normalismo universidad curriculum formación docente educación física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 19840411
E-ISSN: 01044060
DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.76838
https://www.scielo.br/j/er/a/Jgzf3S4HRGVdfLCjmZd9vRf/?lang=es
latindex

Eugenics and sexuality in Physical Education teacher training in Uruguay (1948-1970) (Completo, 2021) Trabajo relevante

DOGLIOTTI, PAOLA , SCHARAGRODSKY, Pablo
Paedagogica Historica, v.: 57 p.:1 - 18, 2021
Palabras clave: eugenics body sex gender physical education
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 00309230
E-ISSN: 1477674X
DOI: http://dx.doi.org/10.1080/00309230.2021.1987483
https://www.tandfonline.com/eprint/E5GS5FKEAPVGPDSABVDY/full?target=10.1080/00309230.2021.1987483
Scopus

Sexuality and eugenics in female gymnastics in the mid-twentieth century in Uruguay (Completo, 2021) Trabajo relevante

DOGLIOTTI, PAOLA
The International Journal of the History of Sport, v.: 38 p.:1 - 16, 2021
Palabras clave: sexuality eugenics female gymastics 1950
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 09523367
E-ISSN: 17439035
DOI: https://doi.org/10.1080/09523367.2021.1997996
https://www.tandfonline.com/eprint/HTZTA6VW52ZYQ4VBFEVZ/full?target=10.1080/09523367.2021.1997996
Scopus

Diálogos transnacionais entre Uruguai, América do Sul e Estados Unidos: a preparação de diretores de Educação Física pela Associação Cristã de Moços. (Completo, 2021)

DOGLIOTTI, PAOLA , Silva, G. C. da.
History of Education in Latin America - HistELA, v.: 4 p.:25762 2021
Palabras clave: História da EducaçãoEducação Física Formação Circulação Associação Cristã de Moços
Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil
E-ISSN: 25960113
DOI: 10.21680/2596-0113.2021v4n0ID25762
https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/25762/15004

Salud, educación integral y belleza: la gimnasia en las obras de los Langlade (Uruguay, 1948-1970). (Completo, 2021)

DOGLIOTTI, PAOLA
Políticas Educativas, v.: 15 2 , p.:202 - 222, 2021
Palabras clave: gimnasia educación física cuerpo Langlade
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Florianópolis
E-ISSN: 19823207
https://seer.ufrgs.br/Poled/article/view/121254/65904

Militancia, docencia y política en la prensa estudiantil del Instituto Superior de Educación Física del Uruguay 1960-1962. (Completo, 2020)

DOGLIOTTI, PAOLA
Contemporánea, v.: 12 11 , p.:17 - 35, 2020
Palabras clave: sujeto estudiantil miltancia docencia inicios d?cada 60
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16889746
https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/cont/article/view/755/635
latindex

La formación docente en cuestión. Impulso transformador, freno y procesos de hibridación en el Uruguay del progresismo (2008-2018) (Completo, 2020)

DOGLIOTTI, PAOLA , BORDOLI, Eloísa
Formação em Movimento, v.: 2 3 i1, p.:37 - 60, 2020
Palabras clave: formación docente competencias para la profesión Universidad
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
E-ISSN: 2675181X
DOI: https://doi.org/10.38117/2675-181X.formov2020.v2i1
https://doi.org/10.38117/2675-181X.formov2020.v2i1n3.37-60

La producción de conocimiento en torno a la relación cuerpo, saber y enseñanza. Consideraciones a partir de una experiencia de extensión (Completo, 2020)

DOGLIOTTI, PAOLA , DARRIGOL, María , MALÁN, Paula , MUIÑO, Juan , RODRÍGUEZ, Gabriela , SILVA, Giannin , TORRES, Felipe
Revista Integralidad sobre ruedas, v.: 6 1 , p.:91 - 111, 2020
Palabras clave: Educación Cuerpo Concepción metodol?gica Integralidad
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 23010614
https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru/article/view/572/870

Sobre el Dossier Cuerpo, educación y enseñanza. Sistematización de experiencias en un Espacio de Formación Integral (Malvín Norte, 2016-2019) (Completo, 2020)

DOGLIOTTI, PAOLA , MALÁN, Paula , MUIÑO, Juan , RODRÍGUEZ, Gabriela , SILVA, Giannina , TORRES, Felipe
Revista Integralidad sobre ruedas, v.: 6 1 , p.:7 - 12, 2020
Palabras clave: extensión integralidad cuerpo educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación

ISSN: 23010614
https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru/article/view/807/863

Cuerpo, sujeto y saber en un Espacio de Formación Integral (Completo, 2019)

DOGLIOTTI, PAOLA , Malán; Malán Moreira; Malan , MUIÑO, Juan , SILVA, Giannina
+E Revista de Extensión Universitaria, v.: 9 10 , p.:124 - 136, 2019
Palabras clave: cuerpo educación enseñanza Malv?n Norte Espacio de Formación Integral.
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
E-ISSN: 23469986
DOI: doi: 10.14409/extension.v9i10.Ene-Jun.8295.
https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/issue/view/735
latindex

Disputas y sentidos en torno al deporte en el Uruguay. Su relación con la gimnasia y la educación física (1948 - 1970) (Completo, 2019)

DOGLIOTTI, PAOLA
Trama (AUAS), v.: 10 10 , p.:52 - 66, 2019
Palabras clave: deporte recordismo especialista educación integral Uruguay 1948-1970.
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 16886356
http://www.auas.org.uy/trama/index.php/Trama/issue/view/9

Educación y enseñanza en las tesis de graduación de la formación de los profesores de educación física en el uruguay (1950 -1954). (Completo, 2018) Trabajo relevante

DOGLIOTTI, PAOLA
RIDPHE_R Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo, v.: 4 1 , p.:122 - 143, 2018
Palabras clave: Escuela Nueva Curriculum Tecnicista Educación Física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo y de la enseñanza
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Campinas (SP)
Escrito por invitación
E-ISSN: 2447746X
DOI: 10.20888/ridphe_r.v4i1.7854
https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/ridphe/article/view/9309/5018
Dossiê: Educación Física en Iberoamérica: historia, memoria y patrimonio.

A formação de professores de educação física em imagens: acervos fotográficos em exposição. (Completo, 2018)

DOGLIOTTI, PAOLA , LINHALES, Meily Assbú , SEGANTINI, Verona Campos , SCARLATO, Inés
RIDPHE_R Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo, v.: 4 1 , p.:170 - 186, 2018
Palabras clave: Historia de la Educación Física. Formación de profesores. Acervos fotográficos. Exposiciones
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo y la educación física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Campinas (SP)
Escrito por invitación
E-ISSN: 2447746X
DOI: 10.20888/ridphe_r.v4i1.9399
https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/ridphe/article/view/9399/5020
Educación Física en Iberoamérica: historia, memoria y patrimonio. jan./jun. 2018

Archivos institucionales para la historia de la educación física en Brasil y Uruguay (Completo, 2017)

DOGLIOTTI, PAOLA , LINHALES, Meily Assbú , SCARLATO, Inés , PUCHTA, Diogo Rodrigues
RIDPHE_R Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo, v.: 2 2 , p.:256 - 271, 2017
Palabras clave: Archivos institucionales Historia de la Educación Física Centros de Memoria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo y la educación física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Campinas (SP)
Escrito por invitación
E-ISSN: 2447746X
DOI: 10.20888/ridphe_r.v3i2.7829
https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/ridphe/article/view/9291/4715
Dossiê: Arquivos e Museus sobre a História da Educação. jul./dez. 2017

El homo sportivus en la formación de docentes de educación física en el Uruguay (1906-1956) (Completo, 2016)

DOGLIOTTI, PAOLA
Pedagogía y Saberes, v.: 44 p.:21 - 34, 2016
Palabras clave: cuerpo, formación docente, educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Colombia
ISSN: 01212494
E-ISSN: 25006436
http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/4060/3488
latindex

La formación de los profesores de educación física en el Uruguay: tensiones entre lo pedagógico y lo técnico-profesional (1948-1959). (Completo, 2016)

DOGLIOTTI, PAOLA
Cartografías del Sur, v.: 4 2 4, p.:160 - 179, 2016
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Buenos Aires
E-ISSN: 24226920
http://cartografiasdelsur.undav.edu.ar/wp-content/uploads/2016/11/Cartografias4-1.pdf

Algunas notas sobre el concepto de instrucción en Herbart (Completo, 2015)

DOGLIOTTI, PAOLA , TORRÓN, ANA
Didáskomai, v.: 6 2015
Palabras clave: enseñanza, educación, aprendizaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: FHUCE, Udelar, Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 16887794
E-ISSN: 23937297
latindex

Discursividades en la formación de docentes de educación física en el Uruguay: Jess T. Hopkins (Completo, 2015)

DOGLIOTTI, PAOLA
Teoria e Prática da Educação, v.: 18 1 Jan/Abril, p.:123 - 133, 2015
Palabras clave: discursividaes, formación docente, ed. física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia educación física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Univ. Estadual de Maringá

E-ISSN: 22378707
http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/29005/pdf_77

Discursividades sobre el Director de Educación Física en el Instituto Técnico Sudamericano de la ACJ (Completo, 2014)

DOGLIOTTI, PAOLA
Educación Física y Ciencia, v.: 16 2 dic., 2014
Palabras clave: discursividaes, formación docente, ed. física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia educación física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Fahce-Uni.Nac. de la Plata
E-ISSN: 15140105
http://www.efyc.fahce.unlp.edu.ar/article/view/EFyCv16n02a02/6199

latindex

Cuerpo y curriculum en la discursividad normalista: la primera modalidad de formación para el dictado de la gimnasia en la escuela en Uruguay (Completo, 2014)

DOGLIOTTI, PAOLA
Didáskomai, v.: 5 p.:5 - 23, 2014
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia del Curriculum
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16887794
E-ISSN: 23937297

latindex

Educación Física y educación del cuerpo en el Uruguay: Jess T. Hopkins (1912-1922) (Completo, 2014)

DOGLIOTTI, PAOLA
Educación Física y Deporte, v.: 33 1 ene- jul, p.:31 - 50, 2014
Palabras clave: cuerpo, educación fíisica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Univ. Antioquía
E-ISSN: 21455880
http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/16829

Acerca de la Cultura Física en la revista Uruguay-Sport: Archivos de la CNEF (Completo, 2014) Trabajo relevante

DOGLIOTTI, PAOLA
Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.: 36 3 jul-set, p.:608 - 616, 2014
Palabras clave: cuerpo educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Florianópolis
ISSN: 01013289
E-ISSN: 21793255
http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0101328914700022. y
http://rbceonline.org.br/revis

Scopus SciELO latindex

IMÁGENES DEL MAESTRO DE CULTURA FÍSICA EN LA REVISTA URUGUAY-SPORT: ARCHIVOS DE LA CNEF (Completo, 2013)

DOGLIOTTI, PAOLA
Imagens da Educação, v.: 3 1 , p.:1 - 10, 2013
Palabras clave: formación docente, discursividades
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo, enseñanza
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Maringá, Paraná, Brasil
E-ISSN: 21798427
http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/article/view/19455

Alejandro Lamas: «cultura física« en el primer plan de educación física escolar en Uruguay (Completo, 2013)

DOGLIOTTI, PAOLA
Movimento, v.: 19 1 , p.:203 - 220, 2013
Palabras clave: Cultura Física. Cuerpo. Educación. Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Porto Alegre
ISSN: 15180344
E-ISSN: 23593296
http://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/33961

La formación de maestros de educación física en el Uruguay (1921-1930): Julio J. Rodríguez. (Completo, 2013)

DOGLIOTTI, PAOLA
História da Educação, v.: 17 41 , p.:139 - 158, 2013
Palabras clave: formación docente enseñanza curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cuerpo, enseñanza, curriculum
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Porto Alegre
ISSN: 14143518
E-ISSN: 22363459
http://seer.ufrgs.br/asphe/article/view/35907/pdf6

Scopus latindex

Gobierno de la población y educación del cuerpo en la institucionalización de la educación física en el Uruguay (Completo, 2013)

DOGLIOTTI, PAOLA
Kinesis, v.: 31 2 jul/dic, p.:113 - 131, 2013
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Santa María
ISSN: 01028308
E-ISSN: 23165464
http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/kinesis/article/view/13251/8372

La formación de directores de educación física en la etapa fundacional del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de Asociaciones Cristianas de Jóvenes (Completo, 2013)

DOGLIOTTI, PAOLA , MALÁN, PAULA , CABRERA , COUCHET, MERCEDES
Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 6 6 nov., p.:43 - 54, 2013
Palabras clave: protestanstismo, educación física, ACJ
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación física
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16884949
E-ISSN: 23936444

latindex

La figura del maestro en los albores de la tradición psicológica: El Congreso Pedagógico Internacional Americano, de 1882. (Completo, 2012)

DOGLIOTTI, PAOLA
Políticas Educativas, v.: 5 1 , p.:59 - 77, 2012
Palabras clave: enseñanza, curriculum, historia educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación, enseñanza
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Porto Alegre
E-ISSN: 19823207
http://seer.ufrgs.br/Poled/article/view/35733/23235

Educación del cuerpo, higiene y gimnástica en la conformación de la educación física escolar en el uruguay (1874-1923). (Completo, 2012)

DOGLIOTTI, PAOLA
Historia de la Educación Anuario, v.: 13 2 , p.:1 - 21, 2012
Palabras clave: educación del cuerpo, historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 16698568
E-ISSN: 23139277
http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario/article/view/2487/2339
latindex

Paradojas de autoridad y educación (Completo, 2011)

DOGLIOTTI, PAOLA
Educação (UFSM), v.: 36 2 , p.:177 - 188, 2011
Palabras clave: educación, enseñanza, autoridad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Santa María - Brasil
ISSN: 01019031
E-ISSN: 19846444
www.ufsm.br/revistaeducacao
latindex

Deporte, educación física y escuela (Completo, 2011)

DOGLIOTTI, PAOLA
Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 4 4 , p.:4 - 12, 2011
Palabras clave: educación del cuerpo, deporte, educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16884949
E-ISSN: 23936444
latindex

El discurso de Carlos Vaz Ferreira en torno a la Educación Física y a la Política Educativa. (Completo, 2011)

DOGLIOTTI, PAOLA
Fermentario, v.: nº 5 p.:1 - 20, 2011
Palabras clave: Vaz Ferreira, cuerpo, Educación Física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 16886151

Figuras de autoridad y enseñanza (Completo, 2010)

DOGLIOTTI, PAOLA
Páginas de Educación, v.: 3 2010
Palabras clave: enseñanza, autoridad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Universidad Católica - Mont.
ISSN: 16885287
E-ISSN: 16887468
latindex

La relación enseñanza-aprendizaje en el dispositivo de las configuraciones didácticas de la enseñanza universitaria. (Completo, 2010)

DOGLIOTTI, PAOLA
Didáskomai, v.: 1 p.:57 - 69, 2010
Palabras clave: enseñanza universitaria, saber-conocimiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza universitaria
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: FHCE-UdelaR- Mont.
ISSN: 16887794
E-ISSN: 23937297
latindex

El cuerpo en los programas de Educación Física en el Ciclo Básico de Educación Secundaria (1993-2006). (Completo, 2010)

DOGLIOTTI, PAOLA
Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 3 2010
Palabras clave: Educación Física, cuerpo, currículum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: IUACJ-Montevideo
ISSN: 16884949
E-ISSN: 23936444
latindex

Lo político y las políticas educativas: el cambio curricular en la reforma educativa uruguaya (1995-2000) (Completo, 2009)

DOGLIOTTI, PAOLA
Políticas Educativas, v.: 2 2 , p.:18 - 33, 2009
Palabras clave: políticas educativas, reforma educativa, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y Enseñanza
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 19823207
http://www.fae.unicamp.br/poled/

Cuerpo y Currículum: una mirada a los programas del Ciclo Básico de Educación Media (Plan 1996) (Completo, 2007)

DOGLIOTTI, PAOLA
, v.: 1 p.:18 - 24, 2007
Palabras clave: cuerpo, currículum, reforma educativa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN:

NO ARBITRADOS

La educación física escolar en el Uruguay: los orígenes. (Completo, 2011)

DOGLIOTTI, PAOLA

Quehacer Educativo, v.: 108 p.:22 - 29, 2011
Palabras clave: Historia Educación del cuerpo, Ed. Física, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 15100367

La Educación Física y la noción de cuerpo en la región (Completo, 2007)

DOGLIOTTI, PAOLA

ISEF Digital, v.: 11 p.:1 - 11, 2007
Palabras clave: educación física, cuerpo, enseñanza, aprendizaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 15109240
www.isef.edu.uy

Percepciones de los profesores de Educación Física acerca de la asignatura Educación Física en la reforma Educativa del Ciclo Básico de la Educación Secundaria en Montevideo (Completo, 2001)

DOGLIOTTI, PAOLA

Nexo Sport, v.: 225 p.:38 - 40, 2001
Palabras clave: Ed. Física, Ed. Secundaria, reforma educativa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07970099
En los volúmenes 226, 227 y 228 se continuó con la publicación del mismo artículo, ya que el mismo fue editado por partes. Las páginas respectivas son: vol. 226: 33-40 vol. 227:35-40 vol. 228: 31-36

LIBROS

Manuais para Educação do Corpo: Educação Física, Moral e Higiene. (Participación , 2023)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Andrea Moreno; Evelise Amgartem Quitzau; Iara Marina dos Anjos Bonifácio
Editorial: Incipit , Belo Horizonte
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: gimnasia historia trasnacional manuales escolares
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-65-88592-14-4

Capítulos:
EDUCAÇÃO DO CORPO, MORAL E HIGIENE NO MANUAL DE DIDÁCTICA DE LA GIMNASIA (1956, URUGUAY)
Página inicial 29, Página final 49

Oxford Research Encyclopedia of Education (Participación , 2023)

DOGLIOTTI, PAOLA , QUITZAU, Evelise Publicado

Editor/Compilador: Oxford Research Encyclopedia of Education
Editorial: Oxford Research Encyclopedias, Education , Estados Unidos
Tipo de puplicación: Investigación
DOI: https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9780190264093

Capítulos:
Biotypology, body, sex, gender, and sports in the formation of physical education teachers in uruguay, 1948 -1967.
Página inicial 1, Página final 22

Uruguay in Transnational Perspective. Routledge Studies in the History of the Americas. (Participación , 2023)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Pedro Cameselle and Debbie Sharnak (Eds.)
Editorial: Routledge , Nueva York
Tipo de puplicación: Investigación
DOI: DOI: 10.4324/9781003271413-11
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-1-032-22169-4 (h

Capítulos:
The Global Circulation of Eugenic Ideas through Women's Gymnastics in Mid-Twentieth Century Uruguay.
Página inicial 152, Página final 176

Cincuenta años de Teoría general de la gimnasia. Perspectivas de la gimnasia desde una mirada universitaria (Participación , 2023)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Virginia Alonso; Tamara Parada; Ana Torrón; Cecilia Ruegger
Editorial: CSIC- Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2106-8
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
La paginación no exacta ya que todavía no se terminó la edición del libro. No tiene todavía el ISBN por el mismo motivo.

Capítulos:
La Didáctica de la Gimnástica en la configuración de una discursividad langladiana (1948-1970)
Página inicial 115, Página final 136

Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay. (Compilación , 2022)

DOGLIOTTI, PAOLA , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, Raumar Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 447
Editorial: FASE B CSIC - ISEF - Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1971-3
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
Financiado por el Programa FASE B de la CSIC (2016-2021).

¿Qué educación, para qué cuerpos y qué sensibilidades?: Una agenda de investigación (Participación , 2022)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Galak, Eduardo
Edición: Ágora; 2
Editorial: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Ensenada, La Plata, Argentina
Tipo de puplicación: Investigación
DOI: https://doi.org/10.24215/978-950-34-2189-5
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-950-34-2189-5
https://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/208

Capítulos:
¿Qué cuerpos y qué educación física? La formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948 -1970)
Página inicial 21, Página final 46

Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay. (Participación , 2022)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Dogliotti, Paola; Rodríguez Giménez, Raumar
Editorial: ISEF-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1971-3
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
Publicación financiada por el Programa Fortalecimiento de la Investigación Fase B de la CSIC

Prologo:
Presentación
Página inicial 7, Página final 10

Corpos, natureza e sensibilidades em perspectiva transnacional. (Participación , 2022)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: M. Linhales; M. Taborda
Editorial: Mercado de Letras , Campinas
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-85-7591-609-4

Capítulos:
Los sentidos en torno a la gimnasia y a la educación física en las obras langladianas, Uruguay (1948-1970)
Página inicial 237, Página final 265

Corpos, natureza e sensibilidades em perspectiva transnacional. (Participación , 2022)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: M. Linhales; M. Taborda
Editorial: Mercado de Letras , Campinas
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-85-7591-609-4

Capítulos:
Nos Estados Unidos e na Sul-américa: a formação de diretores de educação física na Associação Cristã de Moços
Página inicial 435, Página final 458

Corpos, natureza e sensibilidades em perspectiva transnacional. (Participación , 2021)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Meily Linhales; Marcus Taborda
Editorial: Mercado de Letras , Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: No tiene aún
Financiación/Cooperación:
Universidad Federal de Minas Gerais / Apoyo financiero, Brasil
No tienen ambos artículos paginado exacto ni ISBN porque está en proceso de edición

Capítulos:
Los sentidos en torno a la gimnasia y a la educación física en las obras langladianas, Uruguay (1948-1970)
Página inicial 148, Página final 173

Corpos, natureza e sensibilidades em perspectiva transnacional. (Participación , 2021)

DOGLIOTTI, PAOLA , Silva, Giovanna Camila Publicado

Editor/Compilador: Meily Linhales; Marcus Taborda
Editorial: Mercado de Letras , Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: No tiene aún
Financiación/Cooperación:
Universidad Federal de Minas Gerais / Apoyo financiero, Brasil
No tiene aún ISBN y paginado no exacto por estar en proceso de edición

Capítulos:
Nos Estados Unidos e na Sul-américa: a formação de diretores de educação física na Associação Cristã de Moços
Página inicial 88, Página final 113

El proyecto educativo conservador (Participación , 2021)

DOGLIOTTI, PAOLA , Páez, Silvina Publicado

Editor/Compilador: Pablo Martinis
Editorial: Sujetos , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: No tiene aún

Capítulos:
Impactos de la política educativa actual en el área de la educación física. Las vicisitudes de actores, instituciones y definiciones políticas en las marchas y contramarchas de procesos inconclusos
Página inicial 139, Página final 160

Las formas de la desigualdad, los modos de lo común: experiencias universitarias desde el territorio en el marco del Programa Integral Metropolitano. (Participación , 2021)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Cano, A.; Parrilla, G. y Cuadrado, V.
Editorial: Programa Integral Metropolitano, Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: No tiene aún
No tiene ISBN aún ni paginado exacto por estar en proceso de edición

Capítulos:
De ambivalencias y disputas en los procesos de apropiación cultural: reflexiones a partir de una experiencia territorial de deporte comunitario
Página inicial 125, Página final 131

El derecho a la educación en el Uruguay progresista. Avances y límites desde las políticas de inclusión y las alteraciones a las formas escolares. (Participación , 2021)

DOGLIOTTI, PAOLA , Bordoli, Eloisa Publicado

Editor/Compilador: Bordoli, Eloisa; Martinis, Pablo
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar. , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1860-0
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Análisis curricular de las políticas de inclusión educativa en Uruguay (2005-2019).
Página inicial 55, Página final 72

Ciências do esporte, educação física e produção do conhecimento em 40 anos de CBCE. Vol. 2 ? Memórias da educação física e esporte [recurso eletrônico] (Participación , 2020)

DOGLIOTTI, PAOLA , Quitzau, Evelise , Scharagrodsky; Pablo Publicado

Editor/Compilador: Anderson da Cunha Baía, Pedro Athayde, Larissa Lara
Editorial: EDUFRN , Natal, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-65-5569-033-0
https://www.cbce.org.br/item/memorias-da-educacao-fisica-e-esporte---ciencias-do-esporte--educacao-f

Capítulos:
Cap. 6. El GTT ?Memórias da Educação Física e do Esporte? como espacio para el establecimiento de diálogos internacionales y recepción de investigadores en el CBCE/Brasil.
Página inicial 107, Página final 118

Historia de la educación física: miradas desde Uruguay, Argentina y Brasil (Compilación , 2020) Trabajo relevante

DOGLIOTTI, PAOLA , Quitzau, Evelise , Ruggiano, Gianfranco Publicado

Número de páginas: 140
Editorial: CSIC - Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1781-8

Historia de la educación física: miradas desde Uruguay, Argentina y Brasil (Participación , 2020)

DOGLIOTTI, PAOLA , Quitzau, Evelise , Ruggiano, Gianfranco , Mirabal, Ignacio Publicado

Editor/Compilador: Dogliotti, Paola; Quitzau, Evelise; Ruggiano, Gianfranco
Editorial: CSIC - Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1781-8
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Prologo:
Introducción
Página inicial 7, Página final 13

Capítulos:
CUERPO, EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA EN LA CARRERA DE PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA DEL ISEF, URUGUAY (1948-1959).
Página inicial 105, Página final 125

Dialogos transnacionais na historia da educacao fisica. (Participación , 2019)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Meily Assbú Linhales; Diogo Rodrigues Puchta; Maria Cristina Rosa.
Editorial: Fino Traço , Belo Horizonte, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9788580544213
http://projetos2.eeffto.ufmg.br/cemef/2021/05/07/dialogos-transnacionais-na-historia-da-educacao-fis

Capítulos:
La formación del profesor de educación física en el ISEF Uruguay (1948 ? 1959).
Página inicial 139, Página final 167

Educação Física e Cultura na América Latina (Participación , 2019)

DOGLIOTTI, PAOLA , Seré, Cecilia Publicado

Editor/Compilador: LARA, Larissa Michelle; SOUZA, Vânia de Fátima Matias; MIRANDA, Antonio Carlos Monteiro de.
Editorial: Eduem , Maringá
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-85-7628-762-9
file:///C:/Users/Paola/Downloads/EducFisicaCulturaAmericaLatina%20(3).epub

Capítulos:
Capítulo 4 Educación Física y cultura en la institución escolar en Uruguay
Página inicial 125, Página final 146

Cuerpo, curriculum y discurso. Un análisis de políticas de educación física en el Uruguay (Participación , 2018)

DOGLIOTTI, PAOLA , Craviotto, Agustina , SCARLATO, Inés Publicado

Editor/Compilador: Dogliotti, Paola
Editorial: CSIC - Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1568-5

Capítulos:
Sujeto y saber en Foucault y Lacan: algunas consideraciones para pensar la educación y la enseñanza
Página inicial 17, Página final 28
Algunas notas sobre discurso, ethos y cuerpo en el último Foucault
Página inicial 29, Página final 46
Configuraciones sobre el juego y el tiempo libre: un análisis de las políticas de educación física en el Uruguay (1876 -1915)
Página inicial 75, Página final 100
Lo académico y lo profesional en la formación de docentes de educación física en el Uruguay
Página inicial 131, Página final 155

Cuerpo, curriculum y discurso. Un análisis de políticas de educación física en el Uruguay (Compilación , 2018) Trabajo relevante

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 159 , Biblioteca Plural
Editorial: CSIC - Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: cuerpo discurso curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis de discurso, educación, enseñanza, historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1568-5
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Historia de la educación uruguaya. La educación uruguaya 1930-1985 (Participación , 2018)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Palomeque, Ágapo Luis , Tomo 4 Volúmen 2
Editorial: Ediciones de La Plaza , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-48-279-1

Capítulos:
La configuración de la educación física en el Uruguay.
Página inicial 257, Página final 276

Democratización de la educación superior. Políticas, actores e instituciones. (Participación , 2018)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Crisorio, Ricardo; Seré Quintero, Cecilia; Rocha Bidegain, Liliana
Edición: Universidad Nacional de la Plata
Editorial: Biblos , La Plata
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza superior
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Políticas de enseñanza universitaria
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-691-675

Capítulos:
La democratización de la educación superior en el Uruguay: el caso del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República
Página inicial 75, Página final 96

Educación Física en América Latina. Currículos y horizontes formativos (Participación , 2017)

Publicado

Editor/Compilador: Silva, Ana Marcia; Molina Bedoya, Víctor
Editorial: Paco Editorial , Jundiaí (SP)
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-85-462-0866-1
Financiación/Cooperación:
Conselho Nacional de Desenvolvimento cientifico e tecnologico / Apoyo financiero, Brasil
Este capítulo de libro fue escrito en coautoría con los siguientes autores: Aline Nicolino (Brasil); Edwin Canon Buitrago (Colômbia); Gloria Del Carmen Campomar (Argentina); María Goñi (Uruguay); Nicolás Patierno (Argentina) y Rosa López de D'Amico (Venezuela)

Capítulos:
Educação Física e gênero: um estudo panorâmico da legislação e dos currículos de formação docente da América-Latina
Página inicial 63, Página final 105

Educación Física y Escuela. Revisión y actualización de saberes. Instituto Superior de Educación Física (Participación , 2017)

DOGLIOTTI, PAOLA , Ruggiano, Gianfranco Publicado

Editor/Compilador: Craviotto, Agustina
Editorial: Ediciones Universitarias - Ucur de la Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1426-8
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay

Prologo:
Prólogo
Página inicial 5, Página final 6

Memorias de los 10 años del ISEF en la Udelar (Participación , 2017)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Comisión Directiva ISEF
Editorial: Unidad de Comunicación ISEF -Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1445-9
Financiación/Cooperación:
Instituto Superior de Educación Física / Apoyo financiero, Uruguay

Prologo:
Presentación
Página inicial 7, Página final 11

Coloquio Curriculum, Sujeto y Saber (Participación , 2017)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Crisorio, Ricardo; Escudero, Carolina
Editorial: UNLP , La Plata
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-950-34-1489-7
http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/82

Capítulos:
Breves aproximaciones en torno a saber, curriculum y contexto
Página inicial 105, Página final 116

Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en educación física en Uruguay (1874-1948). (Completo , 2015) Trabajo relevante

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 264 , Bib Plural
Editorial: CSIC-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: cuerpo educación física curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974012486
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Formando el cuerpo del ciudadano. Aportes para una historia de la educación física en Latinoamérica. (Participación , 2015)

DOGLIOTTI, PAOLA , MALÁN, PAULA Publicado

Editor/Compilador: Martínez Moctezuma, Lucía (coord.)
Editorial: Universidad Autónoma del Estado de Morelos , México
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: cuerpo, educación, formación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786078434657

Capítulos:
La influencia protestante y del movimiento asociacionista de Springfield College en la educación del cuerpo y la educación física en el Uruguay
Página inicial 239, Página final 258

Formando el cuerpo del ciudadano: aportes para una historia de la educación física en Latinoamérica (Participación , 2015)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Martínez Moctezuma, Lucía
Editorial: Universidad Autónoma del Estado de Morelos , México
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: formación docente ed. física discursividades
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia educación física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786078434657

Capítulos:
Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación docente en la creación del Curso de Profesores de Educación Física en el Uruguay (1939-1948).
Página inicial 49, Página final 84

Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del MERCOSUR. (Participación , 2014)

DOGLIOTTI, PAOLA , BORDOLI, ELOÍSA Publicado

Editor/Compilador: Birgin, Alejandra (Coord.) (et. al.)
Editorial: Teseo , Buenos Aires
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: formación docente mercosur
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789877230055
Financiación/Cooperación:
Universidad de San Martín / Remuneración, Argentina
El libro se publicó y es producto el Informe Uruguay de una consultoría realizada bajo la coordinación en Uruguay de Eloísa Bordoli.

Capítulos:
Informe Uruguay
Página inicial 237, Página final 321

Reflexiones sobre el Congreso Pedagógico Americano Internacional de 1882. Cuadernos de Historia de la Educación (Participación , 2013)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Bralich, Jorge; Southwell, Myriam
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, dic.
Editorial: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación , Montevideo
Palabras clave: cuerpo, enseñanza, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974993594

Capítulos:
La educación del cuerpo y los discursos pedagógicos en el Congreso Pedagógico Internacional Americano de 1882
Página inicial 103, Página final 119

Formación de élites y educación superior en Iberoamérica (SS. XVI-XXI) Volumen I. (Participación , 2012)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: José María Hernández (coord.)
Número de volúmenes: 1
Editorial: Herder Ediciones Antema , Salamanca-España
Palabras clave: formación docente, discursividades, curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia del Curriculum
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788494021411

Capítulos:
José Pedro Varela: discursividades en torno a la formación de maestros.
Página inicial 312, Página final 322

Historia de la Educación Física y sus instituciones: continuidades y rupturas (Participación , 2011) Trabajo relevante

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Rozengardt, Rodolfo y Fernando Acosta (comps.)
Edición: si
Editorial: Miño y Dávila editores , Buenos Aires
Palabras clave: Cuerpo; Educación Física; Formación Profesores
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788492613885

Capítulos:
Cuerpo y curriculum: el período de indefinición de la formación de profesores de Educación Física en Uruguay (1920-1936)
Página inicial 231, Página final 257

Cuerpo, Lenguaje y Enseñanza (Participación , 2008)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Luis Ernesto Behares y Raumar Rodríguez Giménez
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Dpto. de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo
Palabras clave: Educacion Física, cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974004603

Capítulos:
La educación Física: ¿de qué cuerpo habla?
Página inicial 75, Página final 87

Coloquio permanente de políticas educativas, Línea de investigación: Políticas educativas y enseñanza (Participación , 2008)

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Bordoli, Eloísa
Número de volúmenes: 1
Editorial: Departamento de Publicaciones FHCE-UdelaR , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / curriculum, enseñanza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 11114444

Capítulos:
Cuerpo y curriculum: una mirada a los Programas del Ciclo Básico de Educación Media (Plan 1996).
Página inicial 18, Página final 24

El borde de lo (in)enseñable. Anotaciones para una teoría de la enseñanza (Participación , 2007) Trabajo relevante

DOGLIOTTI, PAOLA Publicado

Editor/Compilador: Eloísa Bordoli y Cecilia Blezio
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UdelaR , Montevideo
Palabras clave: cuerpo. enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974003842

Capítulos:
La imposible enseñanza del cuerpo
Página inicial 131, Página final 141

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Plan de desarrollo y pedido presupuestal 2015-2019 Instituto Superior de Educación Física. ISEF-Udelar.Montevideo (2015)

Completo
DOGLIOTTI, PAOLA
Serie: 1, v: 1
Uruguay
Palabras clave: educación física educación superior
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación superior
Medio de divulgación: Papel
http://www.isef.edu.uy/files/2015/08/Plan-de-desarrollo-y-pedido-presupuestal-2015-2019.pdf
El documento institucional fue elaborado por el Equipo de Dirección de ISEF bajo mi supervisión en mi rol de Directora de ISEF y aprobado por la Comisión Directiva de ISEF

Primer Relevamiento Nacional de Egresados del Instituto Superior de Educación Física 2014 (2015)

Completo
DOGLIOTTI, PAOLA , RISSO, ANDRéS
Serie: 1, v: 1
Uruguay
Palabras clave: profesores educación física Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación superior
Medio de divulgación: Internet
http://www.isef.edu.uy/files/2015/07/Informe-Relevamiento-EgresadosISEF_20150615-1-1.pdf
La intervención de Paola Dogliotti fue en calidad de asesora del estudio. Es una publicación

institucional del ISEF-Udelar. Responsables: Unidad de Egresados y Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente del ISEF, Universidad de la República Equipo técnico: Licenciada en Educación Física Tamara Parada (ISEF, Universidad de la República) Magíster en Economía Internacional Cecilia Noboa (ISEF, Universidad de la República) Asesores: Magíster en Enseñanza Universitaria Paola Dogliotti (ISEF, Universidad de la República) Licenciado en Educación Física Andrés Risso (ISEF, Universidad de la República) Equipo colaborador: Martín Ribeiro (ISEF, Universidad de la República) Christian Rodríguez (Facultad de Psicología, Universidad de la República) Matías Simone (Facultad de Psicología, Universidad de la República)

Seguimiento y sistematización de la experiencia piloto FPB Deporte (2011)

Completo
DOGLIOTTI, PAOLA
Serie: 1, v: 1
FHCE-UdelaR- Mont.
Palabras clave: Educación Física, cuerpo, enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
Artículo publicado de la p. 25 a 27 en la revista "Integralidad sobre ruedas. La experiencia de los Espacios de Formación Integral en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación" FHCE, Extensión, UdelaR.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

A preparação de diretores físicos nos Estados Unidos e na Sul-América: conexões a partir de instituições de formação da Associação Cristã de Moços. (2021)

DOGLIOTTI, PAOLA , vanna Camila da
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XIV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación. Revolución Modernidade e Memória. Caminhos da história da educacao.
Ciudad: Lisboa
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:REVOLUÇÃO, MODERNIDADE E MEMÓRIA CAMINHOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
Volumen:1
Pagina inicial: 485
Pagina final: 502
ISSN/ISBN: 978-989-54039-1-2
Publicación arbitrada
Editorial: Associação de História da Educação de Portugal ? HISTEDUP
Ciudad: Lisboa
Medio de divulgación: Internet
https://drive.google.com/file/d/1E3u42KC9uJMq-Qh8B-bnI0GVx6lPEGYo/view.

Archivos e historias entrelazadas: modos de educación del cuerpo y cultura física en Argentina, Brasil y Uruguay. (2021)

DOGLIOTTI, PAOLA , ovanna Camila da
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación.
Ciudad: Lisboa
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:Revolución Modernidade e Memória. Caminhos da história da educacao.
Volumen:1
Pagina inicial: 481
Pagina final: 483
ISSN/ISBN: 978-989-54039-1-2
Publicación arbitrada
Editorial: Associação de História da Educação de Portugal ? HISTEDUP
Ciudad: Lisboa
Medio de divulgación: Internet

https://drive.google.com/file/d/1E3u42KC9uJMq-Qh8B-bnI0GVx6lPEGYo/view

Gimnasia femenina en Uruguay: cuerpos, géneros y sexualidades (1950). (2021)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 14º Congreso argentino, 9º latinoamericano y 1º internacional de educación física y ciencias
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:14º Congreso argentino, 9º latinoamericano y 1º internacional de educación física y ciencias, FaHCE, UNLP
Pagina inicial: 1
Pagina final: 7
ISSN/ISBN: 1853-7316
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Nacional de la Plata
Ciudad: La Plata
Medio de divulgación: Internet
http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/14-congreso/archivos/ponencia210831212329414833/@@d

Las relaciones entre la investigación y la enseñanza en la formación de los profesores de educación física en el Uruguay (1948-1970). (2021)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior. Libro de Resúmenes
Pagina inicial: 168
Pagina final: 168
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Internet
https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2020/wpcontent/uploads/sites/13/2021/10/jies.libro_.resumenes.pd

Las políticas de inclusión educativa en el ciclo progresista en Uruguay (2005 ? 2020). Un análisis de los cambios curriculares. (2021)

DOGLIOTTI, PAOLA , Bordoli, Eloísa
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: IX encuentro internacional de investigadores de políticas educativas.
Ciudad: Paraná
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:Actas del IX encuentro internacional de investigadores de políticas educativas. Programa de Políticas Educativas, Núcleo Educación para la Integración, Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Pagina inicial: 24
Pagina final: 34
ISSN/ISBN: 978-9974-8553-7-3
Escrita por invitación
Editorial: Universidad Nacional de Entre Ríos
Ciudad: Paraná
Medio de divulgación: Internet
http://grupomontevideo.org/ndca/ndeducacionparalaintegracion/wp-content/uploads/2021/10/IX-EIIPE-Com

Configuraciones sobre educación y enseñanza en las tesis de graduación de la formación de los profesores de educación física en el Uruguay (1950-1954). (2018)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: X Seminario CEMEF/UFMG; Diálogos Transnacionais na Histórica da Educación Física
Ciudad: Bello Horizonte, Brasil
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings:Caderno de resumos X Seminario CEMEF/UFMG; Diálogos Transnacionais na Histórica da Educación Física
Volumen:1
Pagina inicial: 14
Pagina final: 15
Medio de divulgación: Papel

Discursividades en torno a la gimnasia en la estructuración del sistema educativo moderno uruguayo (1876 ? 1911) (2018)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: I Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación en el Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings:Actas del I Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación en el Uruguay.
Volumen:1
Pagina inicial: 484
Pagina final: 502
ISSN/ISBN: 978-9974-8660-0-3
Publicación arbitrada
Editorial: SUHE
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Internet
https://drive.google.com/file/d/1Vfk2kBDfk6lE2plolbqg6Tl4H-tTnFvy/view

Foucault y Lacan: tensiones epistemológicas para pensa la educación y la enseñanza, en coautoría con Agustina Craviotto (2016)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas, Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación Para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings:VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas, Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación Para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 111
Pagina final: 118
ISSN/ISBN: 9789974855311
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: Asociación de Universidades Grupo Montevideo - Udelar
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación, enseñanza, sujeto
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza superior
Medio de divulgación: Papel

Apuntes historiográficos sobre la educación física, el tiempo libre y el ocio en el Uruguay (1874- 1911) (2015)

DOGLIOTTI, PAOLA , SCARLATO, INéS
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Catédra Libre Historia de la Educación y Juego en el Uruguay con la temática: Historia de la educación física, las plazas de deporte y los campamentos educativos en Uruguay organizado por la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE)
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:Catédra Libre Historia de la Educación y Juego en el Uruguay
Pagina inicial: 1
Pagina final: 16
Escrita por invitación
Palabras clave: juego, tiempo libre, educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia educación física
Medio de divulgación: Internet
https://drive.google.com/file/d/0B9Q-T9MVvTblNGh1emdZeC0xUEE/view

1º Relevamiento Nacional de Egresados de ISEF 2014 (2015)

DOGLIOTTI, PAOLA , RISSO, ADRéS , PARADA, TAMARA , NOBOA, CECILIA
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: II Sem. Internacional de Intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo. I Sem. Internacional sobre trayectorias en la ed. superior.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:II Sem. Internacional de Intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo. I Sem. Int.l sobre trayec. en la ed. superior. Libro de Resúmenes.
Pagina inicial: 148
Pagina final: 153
ISSN/ISBN: 9789974012882
Publicación arbitrada
Editorial: Depto Publicaciones Facultad de Agronomía
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación superior, ed. física, censo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación física
Medio de divulgación: Papel

La influencia protestante y del movimiento asociacionista de Springfield College en la educación del cuerpo y la educación física en el Uruguay (2014)

DOGLIOTTI, PAOLA , MALÁN, PAULA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Sujetos, Poder y Disputas por la Educación.
Ciudad: Toluca- México
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Sujetos, poder y disputas por la educación: textos de historiografía de la educación latinoamericana.
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 5877

Pagina final: 5890
ISSN/ISBN: 9786077761570
Publicación arbitrada
Editorial: El Colegio Mexiquense A. C.y Universidad Pedagógica Nacional
Ciudad: Zinacantepec, Estado de México
Palabras clave: protestanstismo, educación física, ACJ
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: CD-Rom

Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación docente en la creación del Curso de Profesores de Educación Física en el Uruguay (1939-1948) (2014)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Sujetos, Poder y Disputas por la Educación
Ciudad: Toluca- México
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Sujetos, poder y disputas por la educación: textos de historiografía de la educación latinoamericana.
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 5553
Pagina final: 5566
ISSN/ISBN: 9786077761570
Publicación arbitrada
Editorial: El Colegio Mexiquense A. C.; Universidad Pedagógica Nacional
Ciudad: Zinacantepec, Estado de México
Palabras clave: educación física, Uruguay, formación docente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: CD-Rom

Educación del cuerpo y educación física en la creación de la CNEF en el Uruguay (2013)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2013
Publicación arbitrada
Palabras clave: cuerpo, educación física, discursividades
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/10o-ca-y-5o-l-efyc/actas-10-y-5/Eje6_MesaB_Dogliott

La formación del maestro de educación física en el Uruguay (1921-1929) (2013)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2013
Palabras clave: formación docente, educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet

Discursividades en torno a la formación de docentes de educación física en el Uruguay (1874-1948) (2013)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Jornadas Académicas 2013 (V de Investigación y IV de Extensión) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Palabras clave: formación docente, discursividades, curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / teoría de la enseñanza, curriculum
Medio de divulgación: Internet
http://jornadas.fhuce.edu.uy/images/jornadas-2013/ponencias/GT27/GT27.pdf

Educación del cuerpo y género en los modos de significar a la educación física en el Uruguay: Julio J. Rodríguez (1922-1929) (2013)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: I Jornadas Internacionales Filosofías del cuerpo. Cuerpos de la filosofía
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: I Jornadas Internacionales Filosofías del cuerpo. Cuerpos de la filosofía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.
Volumen:1
Pagina inicial: 18
Pagina final: 19
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Filosofía y Letras
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: cuerpo, educación física, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel

EDUCACIÓN DEL CUERPO Y CONFIGURACIONES CURRICULARES EN LA PRIMERA MODALIDAD DE FORMACIÓN PARA EL DICTADO DE LA GIMNASTICA EN LA ESCUELA EN URUGUAY (2013)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 19º Encontro da Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação
Ciudad: Pelotas
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:CADERNO DE RESUMOS DO 19º ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO SUL-RIO-GRANDENSE DE PESQUISADORES EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - ASPHE/RS
Volumen:17
Pagina inicial: 50
Pagina final: 50
ISSN/ISBN: 19829019
Publicación arbitrada
Editorial: ASPHE/RS
Ciudad: Pelotas
Palabras clave: formación docente, cuerpo, curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cuerpo, curriculum
Medio de divulgación: Papel
http://asphers.blogspot.com.br/

La influencia de la YMCA en el proceso gestacional de la CNEF en el Uruguay: Jess T. Hopkins. (2012)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XVI Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Actas del XVI Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física
Publicación arbitrada
Palabras clave: cuerpo, historia educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
www.isef.edu.uy

Alejandro Lamas: cultura física o corporal en el primer plan de educación física escolar. (2012)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XVI Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Actas del XVI Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física
Publicación arbitrada
Palabras clave: cultura corporal, cuerpo, educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
www.isef.edu.uy

Una mirada sobre la formación de maestros en Uruguay. Revisitando sus discursos: aproximaciones al normalismo. (2012)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Coria, Adela; Reguera, Alejandra (Comp.) V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas VEIIPE: Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Núcleo Disciplinario Educación para la Integración (NEPI)(PPE)
Pagina inicial: 62
Pagina final: 69
ISSN/ISBN: 9789872807979
Publicación arbitrada
Editorial: Impresiones FL de Natalia Rondini
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: formación docente, normalismo, discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación, curriculum, enseñanza
Medio de divulgación: Papel
Artículo en coatoría con Bordoli, Eloísa

Los orígenes de la Educación Física Escolar en el Uruguay (1876-1923). (2011)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR
Publicación arbitrada
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Cuerpo, Educación Física; Historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: CD-Rom
www.jornadasinvestigaciónfhce.edu.uy

Aportes, desafíos y tensiones a partir del proceso de universalización de la Educación Física Escolar (2011)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR
Publicación arbitrada
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación Física, Cuerpo, políticas educativas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: CD-Rom
www.jornadasinvestigaciónfhce.edu.uy

Deporte y Escolarización (2010)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:Actas del XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Publicación arbitrada
Editorial: ISEF-UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: deporte, educación física, curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
www.isef.edu.uy

El lugar del cuerpo en las relaciones entre Educación Física y Deporte. (2010)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Tercer Seminario Internacional de Derechos Humanos, violencia y Pobreza y Primer Encuentro Nacional Interdisciplinario de Derechos Humanos y Sociedad Civil.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:Tercer Seminario Internacional de Derechos Humanos, violencia y Pobreza y Primer Encuentro Nacional Interdisciplinario de Derechos Humanos y Sociedad Civil.
Publicación arbitrada
Editorial: UdelaR
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Deporte, Educación Física, Cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: CD-Rom

Reflexiones sobre cambios y crisis en el Instituto Superior de Educación Física (1992-2008). (2010)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: III Jornadas de Investigación y II de Extensión en Humanidades, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR,
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:III Jornadas de Investigación y II de Extensión en Humanidades, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR,
Publicación arbitrada
Editorial: FHCE-UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Enseñanza terciaria; ISEF; análisis institucional
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: CD-Rom

Paradojas de autoridad y educación (2010)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Latinoamericano Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura. En debate sobre nuevos temas y problemas en contextos educativos 2das Jornadas del Área de Psicología Genética y Psicolingüística
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:Libro de Resúmenes
Pagina inicial: 141
Pagina final: 142
ISSN/ISBN: 978997498149-2
Publicación arbitrada
Editorial: CSIC- FPsic.- UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación, autoridad, discursos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
www.foroeducación.net/09.

Relaciones entre Deporte y Educación Física: campos en disputa en las sociedades actuales. (2010)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales
ISSN/ISBN: 9974005957
Publicación arbitrada
Editorial: FCS-UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: deporte, educación física, curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: CD-Rom

La educación del cuerpo en Argentina y Uruguay: elementos para un análisis comparativo de su génesis a fines del siglo XIX y principios del siglo XX. (2010)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Tiempo de cambio y educación: psicoanálisis y educación en la interdisciplina organizada por AUDEPP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:Tiempo de cambio y educación: psicoanálisis y educación en la interdisciplina organizada por AUDEPP
Publicación arbitrada
Palabras clave: cuerpo, educación, Uruguay-Argentina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
www.audepp.org

La formación de maestros de Educación Física en Uruguay (1920-1936) (2010)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:Actas del XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Publicación arbitrada
Editorial: ISEF-UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación física, formación docente, curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
www.isef.edu.uy

Lo político y las políticas del cuerpo en los programas de Educación Física en el Ciclo Básico de Educación Secundaria (1993-2006). (2009)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:Actas del XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física
Publicación arbitrada
Palabras clave: cuerpo, lo político, Ed. Física liceal
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
www.isef.edu.uy

Cuerpo y curriculum: un análisis de los planes de estudio de la formación del profesor de Educación Física del ISEF (1939-1988) (2009)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Local
Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:II Jornadas de Investigación en Humanidades
ISSN/ISBN: 9974-0-0595-7
Publicación arbitrada
Palabras clave: cuerpo, curriculum, profesor Ed. Física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia educación del cuerpo/Curriculum
Medio de divulgación: CD-Rom

La relación enseñanza-aprendizaje en el dispositivo de las configuraciones didácticas de la enseñanza universitaria de Edith (2009)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Local
Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:II Jornadas de Investigación en Humanidades
ISSN/ISBN: 9974-0-0595-7
Publicación arbitrada
Palabras clave: ensañanza universitaria, saber- conocimiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y Enseñanza
Medio de divulgación: CD-Rom

Figuras de autoridad y enseñanza (2009)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 3er Foro Interdisciplinario sobre Educación, El derecho a la palabra, organizado por el IAE y FLACSO
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:3er Foro Interdisciplinario sobre Educación, El derecho a la palabra, organizado por el IAE y FLACSO
Publicación arbitrada
Editorial: FLACSO-IAE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: enseñanza, autoridad, discursos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y Enseñanza
Medio de divulgación: CD-Rom

La relación enseñanza-aprendizaje en el dispositivo de las configuraciones didácticas de la enseñanza universitaria de Edith Litwin (2009)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:II Jornadas de Investigación en Humanidades
ISSN/ISBN: 9974005957
Publicación arbitrada
Editorial: FHCE-UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: enseñanza universitaria, saber-conocimiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y Enseñanza
Medio de divulgación: CD-Rom

El discurso de Carlos Vaz Ferreira en torno a la Educación Física en Uruguay: las discusiones en relación al espiritualismo y al positivismo (2009) Trabajo relevante

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX Congresso Iberoamericano de História da Educacao Latino-americana, Rio de Janiero, Brasil, SBHE, UERJ
Ciudad: Río de Janeiro
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:Anais IX Congresso Iberoamericano de História da Educacao Latino-americana, Rio de Janiero, Brasil, SBHE, UERJ
ISSN/ISBN: 9788578120306
Publicación arbitrada
Palabras clave: Vaz Ferreira, Educación Física, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: CD-Rom

Las representaciones del cuerpo en las políticas educativas (1995-2005) análisis de dos documentos (2007) Trabajo relevante

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XI Encuentro Nacional y VI Internacional de investigadores en Educación Física, oct. 2006
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings:Actas del XI Encuentro Nacional y VI Internacional de investigadores en Educación Física.
Volumen:1
Pagina inicial: 1
Pagina final: 15
ISSN/ISBN: no tiene
Publicación arbitrada
Editorial: www.isef.edu.uy
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: cuerpo, políticas educativas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
www.isef.edu.uy

Percepciones de los profesores de Educación Física acerca de la asignatura Educación Física en la Reforma Educativa del Ciclo Básico de la Educación Secundaria en Montevideo (2003)

DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: VIII Encuentro de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings:Actas VIII Encuentro de Investigadores en Educación Física
Volumen:1
Pagina inicial: 175
Pagina final: 188
ISSN/ISBN: 9974627591
Publicación arbitrada
Editorial: Ideas
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Ed. Física, Ed. Secundaria, Reforma Educativa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y Enseñanza

Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Presentación (2013)

Hacer escuela?.Miradas Docentes desde la Educación Física. ANEP- MIDES v: 2,
Revista
DOGLIOTTI, PAOLA

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/12/2018
Lugar de publicación: Montevideo
Revista que fue coordinada por mi. Realicé la revisión académica de todos los artículos y escribí la presentación

La Educación Física en la escuela (2011)

Hacer escuela?entre todos. Programa de Maestros Comunitarios. CEIP-Infamilia. v: 3, 93, 98
Revista
DOGLIOTTI, PAOLA

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/12/2018
Lugar de publicación: Montevideo

Percepciones de los profesores de Educación Física acerca de la asignatura Educación Física en la Reforma Educativa del Ciclo Básico de la Educación Secundaria en Montevideo (2001)

Nexo Sport v: 225,
Revista
DOGLIOTTI, PAOLA

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/12/2018
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

PRODUCTOS

Video: Danza, Recreación y Circo (2012)

, Otra
DOGLIOTTI, PAOLA
Video con propuestas de Danza, Recreación y Circo para docentes del CEIP
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social: Video a ser utilizado en las escuelas públicas del CEIP por parte de profesores de Ed. Física y maestros
Institución financiadora: MIDES (Minsterio de Desarrollo Social, Uruguay)
Palabras clave: escuela cuerpo prácticas corporales
Medio de divulgación: CD-Rom
Paola Dogliotti: se encargó del diseño general y asesoramiento técnico general del video, cada área de conocimiento (Danza, Circo y Recreación) fue llevada adelante por un especialista en la disciplina.

Video: (2011)

, Otra
DOGLIOTTI, PAOLA
Video que sistematiza experiencia diversas de educación física escolar
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social: El video es utilizado por profesores de educación física de las escuelas públicas del CEIP
Institución financiadora: MIDES (Minsterio de Desarrollo Social, Uruguay)
Palabras clave: escuela, cuerpo, educación física

Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Pelicula Video
El video sistematiza un total de 15 experiencias de educación física escolar en las diversas áreas del programa. Tiene una duración de 45 minutos y estuvo pensado para la formación de los docentes de Educación Física de las escuelas públicas del CEIP. Paola Dogliotti se encargó del diseño de la propuesta, la asesoría técnica en las experiencias a filmar, cómo sistematizarlas, diseño de entrevistas a diversos actores y el recorte del material grabado.

TRABAJOS TÉCNICOS

Informe de Uruguay. La formación docente inicial en el período 2008 - 2017 (2018)

Informe o Pericia técnica
DOGLIOTTI, PAOLA , Bordoli, Eloísa , Conde, Stefanía
Investigación diagnóstica
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 56
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Redes del Mercosur del Núcleo de Estudios de Educación Superior
Medio de divulgación: Papel

Proyecto FASE B de la CSIC de la Udelar (2016)

Elaboración de proyecto
DOGLIOTTI, PAOLA , RODRIGUEZ GIMéNEZ, RAUMAR

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 15
Duración: 48 meses
Institución financiadora: CSIC
Palabras clave: investigación, educación fíisica, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación superior
Medio de divulgación: Internet
www.csic.edu.uy
Responsables del proyecto

Proyecto FASE A presentado desde ISEF al Programa de Fortalecimiento Institucional Fomento de la Investigación de Calidad en el Conjunto de la Universidad de la República (2015)

Asesoramiento
DOGLIOTTI, PAOLA , RODRIGUEZ GIMéNEZ, RAUMAR

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18
Duración: 12 meses
Institución financiadora: CSIC-Udelar
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación física
Ambos autores fueron los responsables del proyecto ante la CSIC, se asesoró en el armado del proyecto. Proyecto elaborado por la Unidad de Apoyo a la Investigación, el Encargado Lucas D'Avenia, del ISEF-Udelar.

Programa de Formación Profesional Básica en Tecnología de Deporte de la UTU (2011)

Otra
DOGLIOTTI, PAOLA
Pedagógica
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 14
Duración: 3 meses
Institución financiadora: ISEF-UdelaR
Palabras clave: Deporte, Educación, Enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel

Programa de Formación Profesional Básica en Deporte de la UTU (2010)

Otra
DOGLIOTTI, PAOLA
Pedagógica
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 38
Duración: 3 meses
Institución financiadora: ISEF-UdelaR
Palabras clave: Deporte, Educación, Enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Encastres. Propuestas para una escuela en juego. MIDES-CEIP, (2014)

DOGLIOTTI, PAOLA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Total: 4 encastres. Supervisión Técnica e Integrante del Equipo Asesor General. Materiales dirigidos a profesores de Educación Física y docentes en general de las escuelas públicas del CEIP
Información adicional: Tiraje: 1500 ejemplares de cada uno. Supervisión Técnica e Integrante del Equipo Asesor General. Materiales dirigidos a profesores de Educación Física y docentes en general de las escuelas públicas del CEIP, Total 4 encastres: 1-?Cuerpo, Ritmo y Objetos? Autores: Virginia Alonso y Marcelo Ribeiro. 22p. ISBN: 978-9974-8433-7-0. 2-?Profesores de Educación Física y Maestros: aportes para el trabajo interdisciplinario? Autoras: Miriam Márquez y Adriana Barlocco.34p. ISBN: 978-9974-8433-9-4. 3- ?Un acercamiento a la danza? Autora: Leticia Ehrlich. 22p. ISBN: 978-9974-8433-8-7. 4- ?Recreación? Autora: Luisa Suárez. 26p ISBN: 978-9974-715-00-4..

Encastres. Propuestas para una escuela en juego. MIDES-CEIP, Uruguay. (2013)

DOGLIOTTI, PAOLA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://fernandez.com.uy/project/encastres-mides-ceip/:
Supervisión y asistencia técnica e integrante del Equipo Asesor General de la serie de cinco encastres y diseño del proyecto
Información adicional: Tiraje: 1500 ejemplares de cada uno. Supervisión y asistencia técnica e

integrante del Equipo Asesor General de la serie de cinco encastres y diseño del proyecto :http://fernandez.com.uy/project/encastres-mides-ceip/: 1-?Danza?. Autora: LeticiaEhrlich.52p. ISBN:9789974778177 http://www.uruguayeduca.edu.uy/Userfiles/P0001/File/danza_6-2-13.pdf 2- ?Circo?. Autora: Adriana Barlocco y Virginia Alonso. ISBN: 9789974778160/59p. 3- ? Recreación?. Autor: Hernán Espiga. ISBN: 9789974778153. 52p. Disponible en: http://www.cep.edu.uy/documentos/2013/ProgramaMaestrosComunitarios/encastres/recreacion_impr 4- 4- ?Narrativas?.Autores: Myriam Márquez y Marcelo Ribeiro ISBN: 9789974838406. 55p. http://www.cep.edu.uy/documentos/2013/ProgramaMaestrosComunitarios/encastres/narrativas_impre 5- Pensamiento Conceptual. Autoras: Lucía Forteza y Narda Ramos. ISBN: 9789974838413. 49p.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Festejos de los 10 años de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (2019)

DOGLIOTTI, PAOLA
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Duración: 12 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación
Información adicional: Organización de dos presentaciones de libros y cuatro mesas redondas en el marco de la Comisión Directiva de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación.

Foro Interdisciplinario sobre Educación: Los desafíos de la igualdad (2005)

DOGLIOTTI, PAOLA
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Altos Estudios (IAE)

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Evaluación de los proyectos de iniciación a la investigación en el marco del llamado de los Departamentos Académicos (2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamentos Académicos , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Hacer escuela Miradas docentes desde la educación física (2011 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Responsable de la Edición de la Revista, de la Coordinación Técnica de Infamilia-MIDES en el CEIP. Primer número, diciembre de 2011, segundo número diciembre 2012 (en proceso de edición). Se revisan y leen todos los articulos, se diseñan las secciones y editorial. Tiraje anual: 2500 ejemplares

Revista Didaskomai (2010 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Mas de 20
Miembro de la Comisión Editorial de la Revista Didáskomai. Revista de investigaciones sobre la

Enseñanza. Revista anual del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación de la FHCE-UdelaR En este periodo tomo decisiones sobre a qué evaluadores enviar los artículos que llegan a la revista qu han sido más de 20. Dentro del punto revisiones puse la cantidad de artículos que evalué

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte del Instituto Universitario ACJ. Montevideo. ISSN: 1688-4949. Desde marzo 2009 a la fecha, a partir del segundo número. Anual. (2009 / 2013)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes
Cantidad: De 5 a 20
ISSN: 1688-4949 Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes Facultad de Educación Física Año II - Nº 2 Octubre 2009, Año III- Nº3 Octubre 2010, Año IV, Nº4 Octubre 2011, Año V, N°5, 2012; Año VI, Nª 6, 2013 Se evaluaron diferentes artículos de cada número Miembro del Consejo Editor

REVISIONES

Rev. Iberoam. Patrim. Histórico-Educativo, Brasil (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Arbitraje de un artículo

Las formas de la desigualdad, los modos de lo común: experiencias universitarias desde el territorio en el marco del Programa Integral Metropolitano. PIM, Montevideo (2021)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo dentro del libro

Cuadernos del CLAEH, Montevideo (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo dentro de un dossier

Resgate Revista Interdisciplinar de Cultura, UNICAMP, Brasil (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo

Contextos Educativos, La Rioja, España (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo dentro de un dossier

Extensión en el ISEF hoy. Entre la acción y la reflexión. (2020)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo propuesto para el libro

Páginas de Educación, Revista de la Universidad Católica de Montevideo (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo

Educación Física y Ciencias, FaHCE, UNLP, Argentina (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo

Fermentario, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación. FHCE, Udelar, Uruguay y Departamento de Filosofia e História da Educaçao, Universidade Estadual de Campinas, Brasil, Vol. 14, Nº 2. (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo

Revista Mexicana de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo

Revista Movimento, Universidad Federal de Rio Grande do Sur (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo en 2019

Perspectiva Revista Centro Ciencias de la Educación. UFSC, Brasil. (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo

Didáskomai. Revista de Investigaciones sobre la Enseñanza, Instituto de Educación FHCE, Udelar, Uruguay (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo en 2019

Integralidad sobre Ruedas. Experiencia de los Espacios de Formación Integral en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la FHCE (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA Revista) Universidad de Valparaiso, Chile (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Lúdica Pedagógica (2016 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
editada por la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia).
http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/index.php/LP/

Revista IICE (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación) de la Universidad de Buenos Aires (2015 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educación Física y Deporte de la Universidad de Antioquía (2014 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (2013 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo en 2020, y otros en años anteriores, el primero en 2013

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

II Jornadas de Investigacio?n del Instituto de Educacio?n en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: Crisis, resistencias y utopías en la educación (2021)

Revisiones
Uruguay

Instituto de Educación, FHCE, Udelar.
Coordinadora del eje temático Extensión, Educación y Sociedad. Evaluación de las ponencias y moderación.

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2021)

Revisiones
Uruguay

ANEP, Udelar y Núcleo de Estudios e Investigaciones en Investigación Superior del Mercosur
Evaluadora de ponencias y moderadora sesión 5 eje 07. Articulación de funciones universitarias
Montevideo, 27-29 octubre 2021.

XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) e VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE). (2021)

Revisiones
Brasil

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE)
Evaluadora de ponencias sometidas en el Grupo de Trabajo Temático (GTT) 10- Memorias de la Educación Física y del Deporte

XVIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2020)

Revisiones
Uruguay

Instituto Superior de Educación Física
Responsable académica junto a Dra. Ángela Aisenstein (UNLU, Argentina) y Dra. Meily Assbú Linhales (UFMG, Brasil) del Grupo de Trabajo Temático: ?Archivos e historias conectadas: la educación física y la formación de sus profesores en Argentina, Brasil y Uruguay (1900-1970)?. en Montevideo, 21 a 23 octubre 2020. Evaluación de las ponencias y moderación bloques ponencias.

2º Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2019)

Comité programa congreso
Uruguay

Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República
Integrante del Comité Académico y Comisión Organizadora, desarrollado en el CURE Maldonado, 20 y 21 de junio 2019.

Jornadas Académicas 2019 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: VIII Jornadas de Investigación; VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos (2019)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República
Integrante del Comité Académico

XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) e VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE). (2019)

Revisiones
Brasil

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE)
Evaluadora de trabajos sometidos en el Grupo de Trabajo Temático (GTT) 10- Memorias de la Educación Física y del Deporte, 16 - 20 setiembre 2019, Natal, Brasil.

Jornadas Académicas 2019 FHCE: VIII Jornadas de Investigación; VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos (2019)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Coordinadora junto a Raumar Rodríguez y Karen Khulsen del GT ?Estudios Interdisciplinarios sobre el Cuerpo? , 7-9/10/19. Evaluación ponencias y moderación de mesas.

XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina, a 100 años de la reforma de Córboba (2018)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación
Coordinadora del Eje Iniciativas y Debates en torno a Conceptos y Sujetos de la Educación
Comentarista del panel "A presença da young men's christian association (YMCA) na América Latina: práticas para uma educação do corpo e para a afirmação da disciplina educação física nas escolas". coordinado por la Dra. Meily Assbú Linhales de la UFMG

Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (2018)

Revisiones
Uruguay

Instituto de Educación de la FHCE de la Udelar
Coordinadora junto a la Dra. Ana María Fernández del eje Enseñanza y Aprendizaje

Jornadas Nacionales de Extensión (2018)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar
Integrante del Comité Académico y evaluación de ponencias

XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) e VII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE) (2017)

Revisiones
Brasil

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE)

39º ISCHE, International Standing Conference for de History of Educatiion, Educación y Emancipación (2017)

Comité programa congreso
Argentina
Arbitrado

International Standing Conference for de History of Educatiion
Coordinadora del eje Gender, sex an bodies in the processes of emancipation and/or colonization

VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Maestrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Coordinadora junto a Eloísa Bordoli del Grupo de Trabajo Investigación en Educación y Análisis Político del Discurso

Primer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2017)

Comité programa congreso
Uruguay

Instituto Superior de Educación Física
Organizadora e integrante del Comité Académico, Paysandú, 15 y 16 de junio de 2017.

XIV Congresso Brasileiro de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física e do I International

Congress of Sports History (2016)

Comité programa congreso
Brasil
Arbitrado

Faculdade de Educação Física da UNICAMP

I CONGRESO DE LA SOCIEDAD URUGUAYA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2016)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

Jornadas Académicas 2013 (V de Investigación y IV de Extensión) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2013)

Revisiones
Uruguay

Coordinadora del Grupo de Trabajo Educación e Igualdad. Análisis y perspectivas de los nuevos diseños institucionales y curriculares en la enseñanza pública , Montevideo, 8 al 11 de octubre, Evaluación de los resúmenes enviados a ese eje

XVI Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Integrante del Comité Académico y de la Comisión Organizadora. Nombre específico: Formación en educación Física y políticas de educación en Uruguay: estado actual del debate, 18 al 20 de octubre, organizado por el Dpto. de Investigación del ISEF-UdelaR, Montevideo.

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Uruguay

Integrante del Comité Académico y de la Comisión Organizadora

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Concurso Armonía Somers Etchepare 2019. Maestría en Educación, Sociedad y Política FLACSO Uruguay ? Consejo de Formación en Educación. (2019)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Maestría en Educación, Sociedad y Política FLACSO Uruguay ? Consejo de Formación en Educación.
Se evaluaron todos los artículos presentados de las tesis de maestría de la primera cohorte. Se premieron los mejores y se realizó una publicación con los mejores.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fondo Concursable en CCSS Fondo Vaz Ferreira 2021 (2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación; Ministerio de Educación y Cultura (MEC)
Se evaluó la propuesta de un concursante.

Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2019 - 2021 de la CSEAM (2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el medio de la Universidad de la República
Se evaluaron más de 50 proyectos

Proyectos de Iniciación a la Investigación de la CSIC (2019)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Comisión Sectorial de Investigación Cientifica
No se integró Comité Evaluador Central de la CSIC, me enviaron como especialista en la temática la valoración de algunos proyectos

Evaluación de aspirante a ingreso al Regimen de Dedicación Total en grado 3 solicitado por la Comisión Central de Dedicación Total de la Udelar, Uruguay. Área Educación Física. (2018)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Congresos en el exterior de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (2018)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Sistema Nacional de Becas Becas de Posgrado en el Exterior 2015 de la ANII (2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

JURADO DE TESIS

Maestría en Ciencias Humanas, Opción Teorías y Prácticas en Educación (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título: La configuración de la investigación en la formación de profesores. Un estudio del Instituto Superior de Educación Física y del Instituto de Profesores ?Artigas? (1992- 2017) Maestrando: Andrés Risso

Doctorado en Educación (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Integración del Tribunal de defensa de Proyecto de Tesis Doctoral: El deporte de alto rendimiento como zona de indiferenciación política. Estudio sobre las políticas uruguayas de Estado 2005 ? 2020 Doctorando Mag. Bruno Mora

Licenciatura en Educación (2020 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Grado
El nuevo plan de estudios tiene tesinas de grado con defensa. He participado en dos tribunales.

Maestría en Psicología y Educación (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título de la tesis: Construcción de sentidos de los docentes de educación primaria acerca de la autoridad docente en la actualidad. Estudio en Escuelas de Práctica de Montevideo?, maestranda Mariella Minozzo

Maestría en Ciencias Humanas, Opción Teorías y Prácticas en Educación (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título de la tesis: Concepciones y estrategias de enseñanza en la escuela especial uruguaya para el caso de los niños con discapacidad intelectual, maestrando: Alejandro Vega

Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título de la tesis: La eugenesia en el Uruguay y su vínculo con el campo de la Educación Física (1900-1948). Maestrando: Camilo Rodríguez Antúnez

Diploma en Políticas Sociales. (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Es una monografía de un diploma (no daba la opción) Título: Alteraciones escolares en el espacio extracurricular deportivo-recreativo de la enseñanza técnica uruguaya. Notas en torno a la educación del cuerpo, la recrea-ción y el tiempo libre. Estudiante: Nicolás Da Silveira.

Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título tesis: Circulación de saberes en aulas diversas: el caso de la Maestría en Educación y Extensión Rural?. Maestrando: Limber Santos.

Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tribunal de la tesis titulada ?Las concepciones epistemológicas en el profesorado de química de los centros de formación docente del Uruguay?, maestrando Pedro Torres

Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título de la tesis: "Las representaciones sobre éxito académico entre estudiantes de carreras docentes: una lectura en clave de género" de la Lic. Alejandra Clara Núñez (fue reelaborada a partir del fallo del tribunal en el año 2015)

Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante del Tribunal y Defensa de Tesis de Eduardo Martínez, Título: El deporte: una lectura crítica de la formación del licenciado en Educación Física

Maestría en Educación Corporal de la UNLP. (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Argentina
Nivel de formación: Maestría
Jurado de Tesis, titulada ?Cristiandad Muscular y crisis del ethos valdense: Un estudio discursivo del ingreso del deporte a las Unidades Cristianas de Jóvenes de las colonias valdenses del Uruguay (1920 ? 1970), presentada por la Lic. Paula Malán Moreira

Maestría en Educación Corporal (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Integrante suplente de Tribunal de Tesis de Maestría de Gonzalo Pérez Monkas

Maestría en Enseñanza Universitaria de la Udelar (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de la estudiante Alejandra Clara Núñez, titulada: "Las representaciones sobre éxito académico entre estudiantes de carreras docentes: una lectura en clave de género". Se mandó reformular la tesis

Maestría en Ciencias Humanas, opción Antropología de la región de la Cuenca del Plata (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Virginia Alonso, titulada: Circo en Montevideo: una aproximación etnográfica hacia el arte y los artistas circenses en la contemporaneidad y participación en la defensa de la tesis mencionada.

Licenciatura en Educación Física (2009 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Cuerpo, política y educación en ocasión de la regulación legal de los medios de comunicacción masiva. Un análisis del discurso regulatorio (2008 ? 2018) (2016 - 2021)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (DOGLIOTTI, PAOLA)
Nombre del orientado: Juan Muiño Orlando
País: Uruguay
Obtuvo Beca ANII llamado 2016. Raumar Rodríguez Giménez Tutor principal y yo fui la cotutora.

Fútbol infantil y gobierno de la infancia. La Organización Nacional de Fútbol Infantil en el Uruguay (1968-2015) (2016 - 2020)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Liber Benítez
País: Uruguay

Palabras Clave: deporte infancia Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Yo fui responsable de la Beca de la ANII y de la beca CAP Udelar en llamado 2016 y período 2017-2019. Optó por la segunda. Tutorié la tesis como única tutora hasta el mes de abril de 2019, fecha que renuncié a la tutoría y continuó la Dra. Evelise Quitzau

O corpo em jogo: emergência do discurso sobre o jogo no campo da Educação Física no começo do século XX no Uruguai

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA / Programa de Pós-graduação em Educação , Brasil
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Martín Caldeiro
País: Brasil
Palabras Clave: cuerpo educación Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
La tesis fue dirigida por el Dr. Jaisson Bassani. Yo me ubiqué en el lugar de asesor/orientador en tanto no figuré formalmente como cotutora en tanto no tenía en ese momento el título de Doctora como lo establecía el reglamento de este doctorado. El Dr. Jaison Bassani solicitó yo asumiera un rol de coorientadora del trabajo de Caldeiro sin poder figurar en el programa formalmente y expedió un certificado donde consta que " atuou como coorientadora" y señala que "mas sua colaboração foi fundamental em todas as etapas da pesquisa realizada por Martín, desde a organização e análise das fontes até a estruturação e revisão dos elementos textuais" y agradece por las "valiosas contribuições no desenvolvimento da pesquisa e formação do mestrando"

GRADO

La enseñanza del circo en las escuelas públicas de Montevideo (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Yeny Cabrera; Ximena García; Agustín Solari; Paola Vignolo
País: Uruguay

Construcciones discursivas en torno a la extensión universitaria en el Instituto Superior de Educación Física (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Estela y Santiago Pernas
País: Uruguay

Cuerpo en clave de género y sexualidad: una mirada desde las políticas educativas relativas a la educación física en Uruguay (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Fernández, Federico Mendes; Claudia Saracco y Pamela Ranzone
País: Uruguay

Positivismo, enseñanza e higiene en Francisco Antonio Berra (1875-1900) (2019 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustín Aranco
País: Uruguay

¿Para qué evaluar? (Re)pensar la evaluación educativa desde una Teoría de la enseñanza (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: F. Torres; A. Noble y M. Fernández.
País: Uruguay

La educación del cuerpo en el programa de primaria (1957) y de secundaria (1963) en Uruguay (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: M. Acosta, A. Bianco, F. Sequeira.
País: Uruguay

Carlos Vaz Ferreira y el proyecto de los Parques Escolares en Uruguay (1921-1927) (2019 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: A. Aranco y M. Olivera
País: Uruguay

EDUCACIÓN FÍSICA: ¿GOBIERNO O SABER? Configuraciones discursivas en torno a la pedagogía y a las teorías de la enseñanza en la formación del Profesor/Licenciado en ISEF (1981-2004) (2010 - 2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura de Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: : Agustina Craviotto, Guillermo López, Ismael Mantero, Javier Salvo y Verónica Zarzábal
País: Uruguay
Palabras Clave: Curriculum enseñanza formación profesores EF
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo y Curriculum

La implementación del Programa de Educación Física (2008) en escuelas públicas de la ciudad de Montevideo desde la perspectiva de los docentes (2010 - 2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia López
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física cuerpo enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo

El adolescente asmático y la Educación Física Liceal (2009 - 2010)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mabel Marrero
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Fisica Secundaria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo y Curriculum

Educación Física liceal: una mirada inclusiva (2008 - 2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Malán
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo y Curriculum

Las Percepciones de los alumnos de 1° y 3° año del CBU sobre la Educación Física y los factores que inciden en ella (2008 - 2009)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Viviana Abreu
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo

OTRAS

Relaciones entre la gimnasia y lo artístico. Discursividades en torno a las gimnasias en la formación de los profesores de educación física en el Uruguay (1948-1973) (2018 - 2019)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Uruguay
Programa: Programa de Iniciación a la Investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC ? Udelar).
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Tamara Parada
País: Uruguay
Fui responsable ante la CSIC del Proyecto de Iniciación a la Investigación de la maestranda Tamara Parada. Proyecto CSIC concluido.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Discursos en torno al deporte en el Bachillerato Tecnológico Deporte y Recreación (2021)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física (ProMEF)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Emiliano Vázquez
País/Idioma: Uruguay, Español

Las representaciones de la infancia en los manuales escolares uruguayos (1900 ? 1940) (2020)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvana Espiga
País/Idioma: Uruguay, Español

El deporte como objeto de saber y de enseñanza en la formación universitaria en Educación Física (2020)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas de la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luisa Cabrera
País/Idioma: Uruguay, Español

¿Qué enseñamos cuando enseñamos natación? Una exploración en la formación de los profesores de educación física (1939-2004) (2018)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas de la Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (DOGLIOTTI, PAOLA)
Nombre del orientado: Lucía Fabra
País/Idioma: Uruguay, Español

La educación del cuerpo en la Escuela de Artes y Oficios (1878-1887) (2018)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Da Silveira
País/Idioma: Uruguay, Español

Discursividades en torno a las gimnasias en la formación de los profesores de educación física en el Uruguay (1948 - 1970) (2016)

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata / Maestría en Educación Corporal. , Argentina
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tamara Parada
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: gimnasia formación educación física Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Ganó proyecto de Iniciación a la Investigación de la CSIC en el llamado 2017

Entre normalidad y anormalidad: una exploración teórico-epistemológica en ocasión de los anormales pedagógicos. Análisis de las configuraciones discursivas en educación primaria (Uruguay, 1927-1961) (2016)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (DOGLIOTTI, PAOLA)
Nombre del orientado: María Darrigol
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: políticas educativas Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Políticas educativas
Obtuvo Beca Cap Udelar llamado 2017 La tutora principal es la Dra. Eloísa Bordoli y yo soy la

cotutora.

La enseñanza de las técnicas de la natación y su producción de un cuerpo. La configuración de una lógica de enseñanza en la formación de los profesores de Educación Fisica en el ISEF (2016)

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata / Maestría en Educación Corporal , Argentina
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Lucía Fabra
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Argentina, Español
La estudiante se cambió de programa académico de maestría para el Programa de Maestría en Teoría y Prácticas Educativas del Instituto de Educación de la FHCE en el segundo semestre de 2018. Si bien ya tiene el proyecto de tesis armado en el marco de la maestría anterior, está en proceso de presentación del anteproyecto de tesis en el marco del nuevo programa de maestría.

GRADO

El uniforme escolar. Análisis en colegios de Montevideo (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Zaffaroni
País/Idioma: Uruguay, Español

Programa ?Knockout a las drogas? Gobierno de la adolescencia y educación del cuerpo a través de la práctica del boxeo (Uruguay, 2005-2020) (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Arca Lacuesta; Santiago Borges Otegui
País/Idioma: Uruguay, Español

Continuidades y rupturas en la enseñanza y la educación en el medio acuático en la formación de licenciados en educación física en ISEF. Uruguay. Planes 2004 y 2017 (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriel Castelgrande; Alexis Dusio; Gabriela Rodríguez; Danilo Schioppi
País/Idioma: Uruguay, Español

Configuraciones de la danza dentro del currículum de la formación de licenciados en Educación Física en el Instituto Superior de Educación Física en Uruguay (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Thalía Elizondo; Carlos Pereira; Constanza Silva
País/Idioma: Uruguay, Español

Concepciones en torno a la expresión corporal, su enseñanza y educación en el Bachillerato de Arte y Expresión en Uruguay (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lincy Besozzi; Carlos Dotta; Lucía Ortega; Romina Perrone
País/Idioma: Uruguay, Español

La influencia de las políticas universitarias en el Instituto Superior de Educación Física (Uruguay, 2006 - 2013) (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Matías Claro; Micaela De los Santos; Germán García; Gonzalo Rodríguez
País/Idioma: Uruguay, Español

La educación del cuerpo en relación a la epidemia de ¨Gripe Española¨ en Uruguay (1918 ? 1919) (2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Cedres; Diego Laurito; Valentina Nieto
País/Idioma: Uruguay, Español

La educación del cuerpo en la escuela. Encuentros y desencuentros entre la Educación Inicial y Primaria en el Uruguay (2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Figares
País/Idioma: Uruguay, Español

La relación entre Gimnasia y Deporte en los planes del Instituto Superior de Educación Física durante el período dictatorial (1973-1985) (2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: A. Frois, C. Larriera, M. Mónzón, F. Paradiso
País/Idioma: Uruguay, Español

OTRAS

Proyecto Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE-CSIC) ?Cuerpo en clave de género y sexualidad: una mirada desde las políticas educativas relativas a la educación física en Uruguay? (2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Programa: Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Natalia Fernández, Federico Mendes; Claudia Saracco y Pamela Ranzone
País/Idioma: Uruguay, Español

Cristianismo Muscular y minorías protestantes en Uruguay: la institucionalización de las prácticas deportivas y la formación de un modelo de ciudadano moderno laico en Uruguay (1870-1950) (2019)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Université de Recherche Paris Sciences et Lettres / École Pratique des Hautes Études , Francia
Programa: Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Paula Malán

País/Idioma: Francia, Francés
El Tutor/ director de tesis es: Patrick Cabanel. Yo soy responsable beca ANII (2020-2024) de doctorado en el exterior.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

2º Premio (compartido) del Concurso de Ensayos de Historia de la Educación: Rescatando la memoria de... (2011)

(Nacional)
Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE)
Título del trabajo premiado: El discurso de Carlos Vaz Ferreira en torno a la Educación Física en Uruguay: las discusiones en relación al espiritualismo y al positivismo

PRESENTACIONES EN EVENTOS

14º Congreso argentino, 9º latinoamericano y 1º internacional de educación física y ciencias (2021)

Congreso
Moderadora panel Perspectivas para un nuevo Currículum en la Educación del Cuerpo.
Argentina
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE), Universidad Nacional de la Plata (UNLP)

XIV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Revolución Modernidade e Memória. Caminhos da história da educacao. (2021)

Congreso
Coordinadora del Panel Internacional (mínimo 3 países) Archivos e historias entrelazadas: modos de educación del cuerpo y cultura física en Argentina, Brasil y Uruguay
Portugal
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberoamericana de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)

XXII Jornadas de Investigacio?n del Instituto de Educacio?n en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: ?Crisis, resistencias y utopías en la educación? (2021)

Congreso
Bordoli, E.; Dogliotti, P. Análisis de las adecuaciones curriculares de los PIE en enseñanza básica. (2005-2020).
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

XXII Jornadas de Investigacio?n del Instituto de Educacio?n en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: ?Crisis, resistencias y utopías en la educación? (2021)

Congreso
Las dinámicas trasnacionales en el campo de la educación física en Uruguay en dos momentos claves: segunda década y década del cincuenta del siglo.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

IX Seminário do ProEFE (Grupo de Estudios, Pesquisa y Extensión Educación Física Escolar), XI Seminário do Cemef (Centro de Memoria de Educación Física), La Formación Docente en Educación Física: el lugar de las humanidades (2021)

Seminario
Las dinámicas trasnacionales en la formación de profesores de educación física en Uruguay en dos momentos claves del siglo XX.
Brasil

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Minas Gerais

XIV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación. Revolución Modernidade e Memória. Caminhos da história da educacao. (2021)

Congreso
Dogliotti, P.; Silva G. C. da ?A preparação de diretores físicos nos Estados Unidos e na Sul-América: conexões a partir de instituições de formação da Associação Cristã de Moços?.
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberamericana de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)

IX Encuentro internacional de investigadores de políticas educativas. (2021)

Encuentro
Bordoli, E.; Dogliotti, P. Las políticas de inclusión educativa en el ciclo progresista en Uruguay (2005 ? 2020). Un análisis de los cambios curriculares.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Programa de Políticas Educativas, Núcleo Educación para la Integración, Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Universidad Nacional de Entre Ríos.

14º Congreso argentino, 9º latinoamericano y 1º internacional de educación física y ciencias (2021)

Congreso
Gimnasia femenina en Uruguay: cuerpos, géneros y sexualidades (1950).
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE), Universidad Nacional de la Plata (UNLP).

XXI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana (2021)

Congreso
Las prácticas docentes en la formación del Profesor de Educación Física en Uruguay (1966).
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional y Sociedad Argentina de Historia de la Educación

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2021)

Congreso
Las relaciones entre la investigación y la enseñanza en la formación de los profesores de educación física en el Uruguay (1948-1970).
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ANEP, Udelar y Núcleo de Estudios e Investigaciones en Investigación Superior del Mercosur

Les étudiant·e·s et les sports dans le monde du 19e siècle à nos jours. (2021)

Simposio
Dogliotti, P.; Malán, P. L?Institut technique de la Fédération sud-américaine des YMCAs en Uruguay: le parcours continental d?une formation professionnelle en éducation physique (1922-1950).
Francia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: l?Université de Lausanne; l?Université de Fribourg; Cité des mémoires étudiantes et le GERME (Groupe d?études et de recherche sur les mouvements étudiants)

XVII Congreso Internacional AsHisCom (2021)

Congreso
La educación de los cuerpos femeninos en la formación de profesores de educación física a mediados del siglo XX en Uruguay
España

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación de Historiadores de la Comunicación (AsHisCom)

5º Congreso de Historia Intelectual de América Latina (2021)

Congreso
Incidencias de la emergencia de derechas y el desarrollismo en la formación del profesor de educación física, ISEF, Uruguay (1960-1970)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Archivo General de la Universidad, Universidad de la República.

II Jornadas de Investigacio?n del Instituto de Educacio?n en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: ?Crisis, resistencias y utopías en la educación? (2021)

Congreso
Darrigo, M; Dogliotti. P.; Malán, P.; Muiño, J.; Rodríguez, G.; Silva, G.; Torres, F. La producción de conocimiento en torno a la relación cuerpo, saber y enseñanza. Consideraciones a partir de una experiencia de extensión. En eje temático Extensión, Educación y Sociedad.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación. FHCE, Udelar

Seminario Las formas de la desigualdad, los modos de lo común. Experiencias universitarias desde el territorio en el marco del Programa Integral Metropolitano (2021)

Seminario
Comentarista del trabajo: Deporte, hegemonía y comunidad. Sistematización de la práctica preprofesional de educación física en Bella Italia y Kilómetro 16
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Programa Integral Metropolitano (PIM), Udelar.

II Jornadas de Investigacio?n del Instituto de Educacio?n en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: Crisis, resistencias y utopías en la educación (2021)

Congreso
Comentarista en el eje temático Extensión, Educación y Sociedad.
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, FHCE, Udelar.

VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología (2020)

Congreso
Cuerpos, géneros y sexualidades en la formación del profesor de educación física en el Uruguay. Un análisis de las tesis de graduación (1954). Dentro del Eje 11: Performance, corporalidades, emociones y subjetividades. Simposio: Educação de corpos, gênero, emoções e subjetividades nas práticas esportivas e de lazer: entre resistências e reificações.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Antropología

XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores en Educación Física y IV Encuentro de Extensión (2020)

Congreso
Disputas y sentidos en torno al deporte en el Uruguay. Su relación con la gimnasia y la educación física (1948 ? 1970). En GTT 16.- Deporte y Sociedad.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Universidad de la República

XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores en Educación Física y IV Encuentro de Extensión (2020)

Congreso
El juego y la recreación en la formación del profesor de educación física en el plan de estudios de

1966, ISEF, Uruguay. En GTT 11.-Estudios culturales y sociales sobre el juego y la educación del cuerpo.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Udelar

XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores en Educación Física y IV Encuentro de Extensión (2020)

Congreso
La formación del profesor de educación física en el iSEF Uruguay (1948 ? 1959), en GTT 3. Archivos e historias conectadas: la educación física y la formación de sus profesores en Argentina, Brasil y Uruguay (1900-1970)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Udelar.

21th ISHPES (International Society for the History of Physical Education and Sport) Online Congress (2020)

Congreso
Bodies, genders and sexualities in female Gymnastics and Physical Education in the 1950s in Uruguay
Japón
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: International Society for the History of Physical Education and Sport

XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores en Educación Física y IV Encuentro de Extensión (2020)

Congreso
Darrigo, M; Dogliotti. P.; Malán, P.; Muiño, J.; Rodríguez, G.; Silva, G.; Torres, F. La producción de conocimiento em torno a la relación cuerpo, saber y enseñanza em el espacio de formación integral Cuerpo y Educación em Malvín Norte (ISEF, 2016-2020)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Udelar.

13º Congreso Argentino y 8º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2019)

Congreso
Expositora en el Panel Educación Física, Poder y Saber.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE), Universidad Nacional de la Plata (UNLP).

2º Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2019)

Seminario
Sobre el estatuto epistemológico del langladismo (1948 ? 1970)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República

41st Annual Conference of the ISCHE (International Standing Conference for the History of Education), Spaces and Places of Education (2019)

Congreso
Herencia, evolución, raza, eugenesia: base epistemológica de la producción discursiva del sexo y los cuerpos aptos para la educación física
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: International Standing Conference for the History of Education

20th ISHPES (International Society for the History of Physical Education and Sport) Congress

Milestones in the Histories of Sport and Physical Culture (2019)

Congreso
Biotypology, body, sex and gender in the formation of physical education teachers in Uruguay (1948 ? 1970)
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: International Society for the History of Physical Education and Sport

XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2019)

Congreso
La gimnasia y el langladismo en la formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948-1970): ¿De lo neosueco a lo expresivo?
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasilera de Ciencias del Deporte

XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2019)

Congreso
Las diferencias según el ?sexo? en el curriculum de la formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948-1970)
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasilera de Ciencias del Deporte

Jornadas Académicas 2019 FHCE: VIII Jornadas de Investigación; VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos (2019)

Congreso
Cuerpo, educación y enseñanza en la formación del profesor de educación física de ISEF, Uruguay (1948-1970)? dentro del GT ?Estudios Interdisciplinarios sobre el Cuerpo?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

1er. Seminario internacional de gimnasia y Universidad y 4to. Foro internacional de gimnasia, cuerpo y movimiento (2019)

Seminario
La didáctica de la gimnástica en la configuración de una discursividad langladiana (1948- 1970)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Udelar

Segundas Jornadas Cuerpo y Educación en Malvín Norte (2019)

Encuentro
Dogliotti, P.; Muiño, J.; Rodríguez, G.; Silva, G. Cuerpo, sujeto y saber en el Espacio de Formación Integral Cuerpo y Educación en Malvín Norte
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Grupos de Investigación Políticas educativas, Cuerpo y Curriculum (ISEF), Políticas Educativas, Curriculum y Enseñanza (FHCE) y Unidades de Extensión FHCE e ISEF, Udelar.

XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina, a 100 años de la reforma de Córboba (2018)

Congreso
Comentarista del panel: A presença da young men's christian association (YMCA) na América Latina: práticas para uma educação do corpo e para a afirmação da disciplina educação física nas escolas, coordinado por la Dra. Meily Assbú Linhales de la UFMG
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Sociedad Iberoamericana Historia de la Educación

Latinoamericana

XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana ?Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina, a 100 años de la reforma de Córboba? (2018)

Congreso
Gobierno y saber en los programas del Plan de 1966 de la carrera de profesor de educación física del ISEF, Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión (2018)

Congreso
ensiones entre normalismo y universidad desde las tesis de graduación en la formación de los profesores de educación física en el Uruguay (1951-1954)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física de la Udelar

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión (2018)

Congreso
La educación física entre las relaciones de la economía y la política: una mirada desde las tesis de graduación en la formación del profesor de educación física, Uruguay (1951-1954)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física de la Udelar

Quintas Jornadas de Investigación del Archivo General de la Universidad, ?Nuevas aproximaciones a la historia intelectual. A cien años de la reforma de Córdoba y cincuenta del 68? (2018)

Seminario
La Asociación de Estudiantes del Instituto Superior de Educación Física del Uruguay en los 60: la militancia, lo docente y lo político a través de la prensa estudiantil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Archivo General de la Universidad, Udelar

Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (2018)

Congreso
La configuración de la docencia a través de la prensa estudiantil a inicios de la década de 1960 en el ISEF, Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Udelar

Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (2018)

Congreso
La Asociación de Estudiantes de ISEF en el primer intento de pasaje a la Universidad a mediados de los 60
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Udelar

Jornadas Nacionales de Extensión (2018)

Congreso
Educación del cuerpo y enseñanza en el espacio de formación integral ?Cuerpo y Educación en Malvín Norte
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la Udelar En coautoría con Giannina Silva, Paula Malán y Juan Muiño

X Seminario Centro de Memoria de Educación Física (CEMEF) UFMG; Diálogos Transnacionais na Histórica da Educación Física (2018)

Simposio
Palestrante en mesa: Historias entrelazadas: educación física y formación docente en Brasil y en Uruguay.
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Minas Gerais

Primer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2017)

Simposio
Cuerpo, educación y enseñanza en los programas de los Planes de 1948 y 1956 de la carrera de profesor de educación física del ISEF, Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física de la Udelar

39º ISCHE, International Standing Conference for de History of Educatiion, Educación y Emancipación (2017)

Congreso
La educación del cuerpo en la formación de los profesores de educación física en el Uruguay en la década del sesenta
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: International Standing Conference for de History of Educatiion

39º ISCHE, International Standing Conference for de History of Educatiion, Educación y Emancipación (2017)

Congreso
Archivos institucionales para la historia de la educación física en Brasil y Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: International Standing Conference for de History of Educatiion Ponencia en coautoría con: Inés Scarlato (ISEF-Udelar), Meily Assbú Linhales (UFMG, Brasil), Diogo Putcha Rodrigues (UFMG, Brasil)

VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Maestrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Congreso
El materialismo discursivo para pensar la investigación en el campo de la educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Udelar

VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Maestrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Congreso
Lo académico y lo profesional en la formación de docentes de educación física en el Uruguay (1939

? 2013)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Udelar

12° Congreso Argentino y 7° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Educación Física: construyendo nuevos espacios. (2017)

Congreso
Discurso y ethos en el último Foucault. Consideraciones para pensar la educación y la enseñanza moderna
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de La Plata

12° Congreso Argentino y 7° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Educación Física: construyendo nuevos espacios (2017)

Congreso
Entre educar, enseñar, dirigir y entrenar el cuerpo. La formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948 ? 1956)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de La Plata

XX Congreso Brasilero de Ciencias del Deporte y VII Congreso Internacional de Ciencias del Deporte (2017)

Congreso
Palestrante en la mesa ?Educación y emancipación: límites e posibilidades de la educación básica?
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Congreso Brasilero de Ciencias del Deporte

12° Congreso Argentino y 7° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Educación Física: construyendo nuevos espacios (2017)

Congreso
Panel: Educación Física y Cuerpos (II)
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de La Plata

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Historia de las Instituciones, prácticas y saber pedagógico en Iberoamérica (2016)

Congreso
La formación de los profesores de educación física en el Uruguay (1948-1959): tensiones entre lo pedagógico y lo técnico-profesional
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 32
Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia
Palabras Clave: cuerpo, educación fíisica, formación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia educación del cuerpo

XVI Encuentro Nacional y XI Internacional de Investigadores y II Encuentro Nacional de Extensión Desafíos de la investigación y la extensión en educación física a 10 años del ingreso del ISEF a la Udelar

(2016)

Congreso
Cuerpo, enseñanza y curriculum en la formación de profesores de educación física en el década de 1960
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ISEF - Udelar Palabras Clave: cuerpo, enseñanza, curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo

XVI Encuentro Nacional y XI Internacional de Investigadores y II Encuentro Nacional de Extensión Desafíos de la investigación y la extensión en educación física a 10 años del ingreso del ISEF a la Udelar (2016)

Congreso
Configuraciones sobre el juego y el tiempo libre: un análisis de las políticas de educación física en el Uruguay (1876 -1915)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ISEF- Udelar Palabras Clave: juego, educación física, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
Ponencia en coautoría con Inés Scarlato

XVI Congreso de Historia del Deporte, Lazer y Educación Física CHELEF e International Congress of Sport History (2016)

Congreso
Historia de la Gimnástica en Diferentes Contextos
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Campinas Palabras Clave: gimnasia, profesores educación física, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo

XVI Encuentro Nacional y XI Internacional de Investigadores y II Encuentro Nacional de Extensión Desafíos de la investigación y la extensión en educación física a 10 años del ingreso del ISEF a la Udelar (2016)

Congreso
Políticas de Educación Física
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ISEF-Udelar Palabras Clave: bipolítica, educación física, Uruguay

V Jornadas Binacionales de Educación: Educación y Democracia: desafíos para una transformación y 1° Foro Educativo Regional (2016)

Congreso
La democratización de la educación superior en el Uruguay: el caso del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CFE de la ANEP y CUR de la Udelar Palabras Clave: educación superior, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación superior

1° Congreso de Historia de la Educación Actualidad y Perspectivas de la Historia de la Educación en el Uruguay de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (2016)

Congreso
Discursividades en torno a la gimnasia en la estructuración del sistema educativo moderno uruguayo (1876-1911)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE)-Uruguay Palabras Clave: gimnasia, cuerpo, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo

Cuerpos, saberes y subjetividades en la educación y la pedagogía (2016)

Encuentro
Cuerpos, saberes y subjetividades en la educación y la pedagogía
Colombia
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Departamento de Posgrados de la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación física
Jornada académica en el marco de la celebración de los 15 años de la Maestría en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional

II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2015)

Congreso
Lo académico y lo profesional en la formación de docentes de Educación Física en el Uruguay (1874-1963)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: organizadas por la UdelaR y la ANEP y realizadas en el Instituto de Estudios Superiores (IPES-ANEP)

XI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física, (2015)

Encuentro
Educación física, sociedad, política y universidad
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física del ISEF-Udelar

Jornadas 2015 (VI Jornadas de Investigación y V Jornadas de Extensión y IV Encuentro de Egresados y Maestrandos) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHUCE) (2015)

Encuentro
El lugar del cuerpo en la modalidad platónica y cínica de cuidado de sí
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: FHUCE

XV Jornada Corpolinguagem, VII Encuentro Outrarte y II Jornada de Investigación: Formación de la Clínica Psicoanalítica en el Uruguay. La historicidad no es lo que se espera: caso, ficción y poesía en psicoanálisis. (2015)

Simposio
Afectaciones entre el tercer dominio de la obra foucaultiana y el psicoanálisis para pensar la educación y la enseñanza
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar; Centro de Pesquisa Outrarte (IEL/UNICAMP); Proyecto CAPES/Udelar Formación de la Clínica Psicoanalítica y escritura de caso: interpretación, contrucción, narrativa

Cátedra Libre Historia de la Educación y del Juego (2015)

Simposio
Historia de la Educación Física, las plazas de deporte y campamentos educativos en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Sosciedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE)

Coloquio Curriculum, Sujeto y Saber (2015)

Seminario
Curriculum, saber y contexto
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario Cuerpo, Educación y Sociedad de la Universidad Nacional de La Plata

Jornada de Investigación sobre Educación Física y Educación (2015)

Seminario
Políticas educativas, cuerpo y curriculum
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación de la ANEP, la Comisión Coordinadora del Interior, el Centro Universitario de Rivera y el Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República, Rivera

II Seminario Internacional de Intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo. (2015)

Seminario
Primer Relevamiento Nacional de Egresados de ISEF 2014
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Veterinaria y Unidad Académica Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar

I Coloquio Internacional Democratización de la Educación Superior: políticas, actores e instituciones (2015)

Seminario
Democratización de la Educación Superior, actores e instituciones
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP

VII Seminario do Centro de Memoria de Educación Física, do Esporte e do Lazer (CEMEF), Homo sportivus na história: ciencia, arte, política e educación (2014)

Congreso
Homo sportivus: movimentos de escolarização do esporte
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CEMEF y el Departamento de Educación Física de la Escuela de Educación Física, Fisioterapia y Terapia Educacional (EEFFTO) de la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG)

XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro de Extensión (2014)

Congreso
Tensiones entre lo académico y lo profesional en la formación terciaria en el campo de la educación física en el Uruguay

Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro de Extensión (2014)

Encuentro
El programa de estudios del Director de Educación Física del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de Asociaciones Cristianas de Jóvenes: normalismo y tecnicismo con atisbos de profesionalismo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro de Extensión (2014)

Encuentro
Educación/enseñanza del cuerpo y género en la formación de profesores de educación física en el Uruguay (1949-1959)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

Debate Nacional de Educación Física De lo nacional a lo regional. (2014)

Encuentro
Debate Nacional de Educación Física De lo nacional a lo regional.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Organizado por el Centro Universitario de Rivera, el Centro de Estudiantes de Educación Física y la Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República,

Jornadas Académicas 2013 (V de Investigación y IV de Extensión) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2013)

Congreso
Discursividades en torno a la formación de docentes de educación física en el Uruguay (1874-1948)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

Jornadas Latinoamericanas de Historia de la Educación Superior: a 400 años de la fundación de la Universidad Nacional de Córdoba (2013)

Congreso
La formación de docentes de educación física en Uruguay. La influencia sajona a través de Jess T. Hopkins
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE) y la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba

10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2013)

Congreso
La formación del maestro de educación física en el Uruguay (1921-1929)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata Palabras Clave: formación docente, enseñanza, curriculum
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cuerpo, educación física

10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2013)

Congreso
Educación del cuerpo y educación física en la creación de la CNEF en el Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata Palabras Clave: educación del cuerpo, educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cuerpo, educación física

19º Encuentro de la ASPHE (Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação) (2013)

Encuentro
Educación del cuerpo y configuraciones curriculares en la primera modalidad de formación para el dictado de la gimnástica en la escuela en Uruguay
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação Palabras Clave: formación docente, enseñanza, curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cuerpo, enseñanza, curriculum

Primeras Jornadas de Divulgación de Publicaciones e Investigaciones Científicas de Educación Física, Recreación y Deporte (2013)

Encuentro
La formación de directores de educación física en la etapa fundacional del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de Asociaciones Cristianas de Jóvenes y su influencia en la gestación de la Educación Física en el Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes Palabras Clave: cuerpo, enseñanza, formación docente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cuerpo, educación física

VI Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte (2012)

Congreso
Acerca de la cultura física en la revista Uruguay-Sport: Archivos de la CNEF, Uruguay (1918-1926).
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Colegio Brasilero de Ciencias del Deporte y la FURG Palabras Clave: Cuerpo, Educación Fisica, Historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Ed. del cuerpo

VI Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte (2012)

Congreso
Una mirada sobre los discursos que atraviesan a las políticas de educación física escolar en el Uruguay (2006 - 2011).
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Colegio Brasilero de Ciencias del Deporte y la FURG Palabras Clave: Educación física, políticas educativas, cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Políticas educativas

X Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana Formación de Élites y Educación Superior (Siglos XVI-XXI) (2012)

Congreso

José Pedro Varela. Discursividades en torno a la formación de maestros
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca y Sociedad Española de Historia de la Educación Palabras Clave: formación docente, curriculum, discursividades
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia del Curriculum

XVI Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Congreso
La influencia de la YMCA en el proceso gestacional de la CNEF en el Uruguay: Jess T. Hopkins
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Dpto. de Investigación del ISEF-UdelaR Palabras Clave: Cuerpo, Educación Fisica, Historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo, discursos

V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2012)

Encuentro
Una mirada sobre la formación de maestros en Uruguay. Revisitando sus discursos: aproximaciones al normalismo.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Programa de Políticas educativas (PPE) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) Palabras Clave: formación docente, normalismo, discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo, discursos
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación, curriculum, discursos
En coautoría con Eloisa Bordoli

XVI Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Congreso
Alejandro Lamas: cultura física o corporal en el primer plan de educación física escolar
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Dpto. de Investigación del ISEF-UdelaR Palabras Clave: cultura física, educación física, historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo, discursos

Jornadas de Investigación en Educación Física, Actividad Física y Deporte (2012)

Congreso
La formación de los secretarios y directores del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de ACJ (1922 1950) y su influencia en la gestación de la EF en el Uruguay.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Flores Palabras Clave: educación física, historia, cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo
En coautoría con Mercedes Couchet, Paula Malán, Gabriela Cabrera.

Formación en educación física y políticas de educación: elementos para un debate (2012)

Seminario
Formación en educación física y políticas de educación: elementos para un debate
Uruguay

Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigación del ISEF y Centro de Estudiantes del ISEF

1era jornada de Historia de la Educación Rioplatense: Congreso Sudamericano de 1882: debates educativos que prefiguraron el nuevo siglo (2011)

Simposio
La educación del cuerpo y los discursos pedagógicos en el Congreso Pedagógico Internacional Americano de 1882.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE) y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE). Palabras Clave: Educación del cuerpo, historia, higiene
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo

VIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física El rol de la Educación Física en la Universidad desde todas sus dimensiones (funciones de Extensión, Investigación y Enseñanza; cogobierno; roles académicos) (2011)

Encuentro
Reflexiones sobre el papel de la investigación y su relación con las restantes funciones universitarias en el contexto de inserción del ISEF en la UdelaR.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física- ISEF-UdelaR Palabras Clave: Investigación, Educación Física, ISEF
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades (2011)

Congreso
Los orígenes de la Educación Física Escolar en el Uruguay (1876-1923). 8-11 noviembre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR Palabras Clave: Historia Educación del cuerpo, Ed. Física, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades (2011)

Congreso
Aportes, desafíos y tensiones a partir del proceso de universalización de la Educación Física Escolar. 8 a 11 nov.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR Palabras Clave: Educación Física, cuerpo, enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo

Jornadas Regionales sobre La Formación en Docencia Universitaria. Módulo II: Las situaciones actuales sobre la formación en Docencia Universitaria. 5 y 6 de agosto (2010)

Seminario
Reflexiones sobre evaluación en la educación superior. Aportes para una relectura de la evaluación del Plan 2004 en el contexto de cambio institucional en el Instituto Superior de Educación Física (1992-2008)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: UNOD-FHCE-UdelaR

I Simposio Internacional Historia de la Educación Física y sus Instituciones: continuidades y rupturas

(2010)

Simposio
Cuerpo y curriculum: el período de indefinición de la formación de profesores de Educación Física en Uruguay (1920-1936). En: I Simposio Internacional Historia de la Educación Física y sus Instituciones: continuidades y rupturas, organizado por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de la Pampa y el Instituto Superior de Educación Física Ciudad de General Pico, realizado los días 29 y 30 de octubre de 2010
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de la Pampa y el Instituto Superior de Educación Física Ciudad de General Pico Palabras Clave: Formación maestros, Educación Física, Uruguay

I Simposio Internacional Historia de la Educación Física y sus Instituciones: continuidades y rupturas (2010)

Simposio
La génesis de la educación del cuerpo en Argentina y Uruguay (1880-1920). En: I Simposio Internacional Historia de la Educación Física y sus Instituciones: continuidades y rupturas, organizado por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de la Pampa y el Instituto Superior de Educación Física Ciudad de General Pico, realizado los días 29 y 30 de octubre de 2010
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de la Pampa y el Instituto Superior de Educación Física Ciudad de General Pico Palabras Clave: Historia Educación Cuerpo

I Simposio Internacional Historia de la Educación Física y sus Instituciones: continuidades y rupturas (2010)

Simposio
Relaciones entre Deporte, Educación Física y Escuela. Tensiones, disputas y solidaridades. ¿Autonomía y/o dependencias?. En: I Simposio Internacional Historia de la Educación Física y sus Instituciones: continuidades y rupturas, organizado por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de la Pampa y el Instituto Superior de Educación Física Ciudad de General Pico, realizado los días 29 y 30 de octubre de 2010
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de la Pampa y el Instituto Superior de Educación Física Ciudad de General Pico

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Congreso
La formación de maestros de Educación Física en Uruguay (1920-1936).22 y 23 de octubre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ISEF-UdelaR

Primer Encuentro Nacional Interdisciplinario Derechos Humanos y Sociedad Civil, III Seminario Internacional de Derechos Humanos, Violencia y Pobreza, organizado por la UdelaR y la Cátedra de DDHH de la UNESCO (2010)

Seminario
El lugar del cuerpo en las relaciones entre Educación Física y Deporte. Primer Encuentro Nacional Interdisciplinario Derechos Humanos y Sociedad Civil, III Seminario Internacional de Derechos Humanos, Violencia y Pobreza, organizado por la UdelaR y la Cátedra de DDHH de la UNESCO, 24 al 26 de noviembre de 2010
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: UdelaR y Cátedra de DDHH de la UNESCO Palabras Clave:

Deporte, Educación Física, Cuerpo

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Congreso
Deporte y Escolarización. 22 y 23 de octubre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ISEF-UdelaR

1er Congreso Latinoamericano Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura. En debate sobre nuevos temas y problemas en contextos educativos 2das Jornadas del Área de Psicología Genética y Psicolingüística (2010)

Congreso
Paradojas de autoridad y educación. 7-9 de octubre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología-UdelaR

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2010)

Congreso
Relaciones entre Deporte y Educación Física: campos en disputa en las sociedades actuales. 13-15 de setiembre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales- UdelaR

Congreso Tiempo de cambio y educación: psicoanálisis y educación en la interdisciplina (2010)

Congreso
La educación del cuerpo en Argentina y Uruguay: elementos para un análisis comparativo de su génesis a fines del siglo XIX y principios del siglo XX. 23 y 24 de julio
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: AUDEPP-Uruguay

III Jornadas de Investigación y II de Extensión en Humanidades, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR (2010)

Congreso
Reflexiones sobre cambios y crisis en el Instituto Superior de Educación Física (1992-2008). En: III Jornadas de Investigación y II de Extensión en Humanidades, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR, 22 al 24 de noviembre 2010
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: FHUCE-UR Palabras Clave: Enseñanza terciaria; ISEF; análisis institucional

II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)

Simposio
La relación enseñanza-aprendizaje en el dispositivo de las configuraciones didácticas de la enseñanza universitaria de Edith Litwin. Presentado en las II Jornadas de Investigación en Humanidades, 10 al 12 de noviembre 2009, en Montevideo Uruguay, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR. Anual, arbitrado.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: FHCE-UdelaR

II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)

Simposio

Cuerpo y curriculum: un análisis de los planes de estudio de la formación del profesor de Educación Física del ISEF (1939-1988)Presentado en las II Jornadas de Investigación en Humanidades, 10 al 12 de noviembre 2009, en Montevideo Uruguay, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR. Anual, arbitrado
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: FHCE-UdelaR

VI Encuentro de Estudiantes de Educación Física: La ley obliga: aportes para (re) pensar la relación Educación Física e institución escolar (2009)

Encuentro
Contra el recordismo especialista en Educación Física: el discurso de Carlos Vaz Ferreira, presentado en el VI Encuentro de Estudiantes de Educación Física: La ley obliga: aportes para (re) pensar la relación Educación Física e institución escolar, los días 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2009, en la ciudad de Durazno, Uruguay, organizado por el Centro de Estudiantes de Educación Física. Nacional, anual
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física, ISEF-UdelaR

Congreso Deporte, Educación Física y Sociedad: Puesta al día y desafíos en investigación, teoría e intervención (2009)

Congreso
El cuerpo en la formación de los profesores de Educación Física: análisis curricular de algunos planes de estudio del ISEF - Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín y la Universidad Nacional de Luján Palabras Clave: Cuerpo, Educación Física; Historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo

Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Congreso
Algunas reflexiones en torno a las políticas educativas: la reforma educativa uruguaya (1995-2000). Presentado en el Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay, realizado los días 3, 4 y 5 de junio de 2009 en Montevideo, organizado por MEC, UdelaR, ANEP. Arbitrado.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: MEC, UdelaR, ANEP

8º Congreso Argentino y 3º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2009)

Congreso
Cuerpo y Currículum: las políticas de formación del Profesor/Licenciado en Educación Física en Uruguay (1925-2004). Presentado en el 8º Congreso Argentino y 3º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, realizado los días 11 al 15 de mayo de 2009, en La Plata, Argentina, organizado por la Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Arbitrado, anual.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

3er Foro Interdisciplinario sobre Educación, El derecho a la palabra (2009)

Congreso
Figuras de autoridad y enseñanza. 3-5 de diciembre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: IAE-FLACSO-Uruguay

IX Congresso Iberoamericano de História da Educacao Latino-americana, realizado los días 16 al 19 de noviembre de 2009 (2009)

Congreso
El discurso de Carlos Vaz Ferreira en torno a la Educación Física en Uruguay: las discusiones en relación al espiritualismo y al positivismo. 16 al 19 de noviembre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasilera de Historia de la Educación y la UERJ

XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física (2008)

Encuentro
Lo político y las políticas del cuerpo en los programas de Educación Secundaria de los últimos 20 años.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigaciones del Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave: Cuerpo, Ed. Física, Ed. Secundaria

2º Foro Interdisciplinario sobre Educación, La Responsabilidad de Educar (2007)

Congreso
Coordinadora del eje: Enseñanza Universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios Palabras Clave: enseñanza universitaria

2º Foro Interdisciplinario sobre Educación, La Responsabilidad de Educar (2007)

Congreso
La imposible enseñanza del cuerpo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios Palabras Clave: Cuerpo, enseñanza

2º Foro Interdisciplinario sobre Educación, La Responsabilidad de Educar (2007)

Congreso
Análisis del capítulo cinco del Informe Mundial de la UNESCO Hacia las sociedades del conocimiento, París, 2005: El futuro de la Enseñanza Superior, presentada en el
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios Palabras Clave: Enseñanza universitaria, políticas universitarias

Cuarto Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2007)

Encuentro
La Educación Física y la noción de cuerpo en la región
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física- ISEF-UdelaR Palabras Clave: Cuerpo, Ed. Física

Un Coloquio en Montevideo sobre Cuerpo, Lenguaje y Enseñanza. (2007)

Simposio
Educación Física y educación con y sobre el cuerpo
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Dpto. de Psicología de la Educación y Didáctica de la FHCE y el Dpto. de Investigación del ISEF Palabras Clave: cuerpo, Ed. Física, enseñanza

2º Coloquio Permanente de Políticas Educativas (2007)

Simposio
Cuerpo y currículum: una mirada a los Programas del Ciclo Básico de Educación Media (Plan 1996)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Grupo de investigación Políticas educativas y acontecimiento didáctico del Dpto. de Psicología de la Educación y Didáctica de la FHCE de la UdelaR Palabras Clave: cuerpo, currículum, reforma educativa

XI Encuentro Nacional VI Internacional de Investigadores en Educación Física (2006)

Encuentro
Las representaciones del cuerpo en las políticas educativas (1995-2005) Análisis de dos documentos , organizado por el
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física de la UdelaR Palabras Clave: cuerpo, políticas educativas

VIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigadores en Educación Física (2001)

Encuentro
Percepciones de los profesores de Educación Física acerca de la asignatura Educación Física en la Reforma Educativa del Ciclo Básico de la Educación Secundaria en Montevideo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave: Ed. Física, Edl Secundaria, Reforma Educativa

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Estudio de fuerza y velocidad de los mejores kayakistas uruguayos del año 2012 (2013)

Candidato: Guillermo Giorgi
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
Sitio Web: Estudio de fuerza y velocidad de los mejores kayakistas uruguayos del año 2012
País: Uruguay
Idioma: Español

El fenómeno del fitness en el círculo de tenis de Montevideo: perspectiva de los usuarios (2013)

Candidato: María José Medina
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Análisis sobre los beneficios psicológicos que obtienen los adultos mayores que realizan actividad física en un grupo específico de la plaza N 5 Dr. Atilio Narancio (2013)

Candidato: Pablo Yannuzzi
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado /

Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Accesibilidad en los clubes deportivos de Montevideo para la práctica de actividad física de personas en sillas de ruedas (2013)

Candidato: Raúl Ortíz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La formación corporal, Plan 1992 vs Plan 2004 (2013)

Candidato: Gogna y otros
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Adaptaciones curriculares que realiza el docente de educación física que trabaja en escuelas de contexto socio cultural crítico ubicadas en el barrio Casavalle (2012)

Candidato: Carlos Silva
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Altura promedio de squat jump en la primera división femenina de la Federación Uruguaya de Hockey sobre Césped (2012)

Candidato: Ignacio Dotta
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Características antropométricas de los jugadores de la categoría juveniles del Club Unión Altética (2012)

Candidato: Valetín Quiero
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Análisis del perfil antropométrico de las gimnastas federadas uruguayas (categoría juvenil) y su vinculación con el síndrome de la mujer deportista (2012)

Candidato: Karen Conde
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Causas del abandono del fútbol de la categoría 97 del Club Atlético La Rinconada en el período 2010/2011 (2012)

Candidato: Ulises Cabrera
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El proceso de inclusión de dos niños con discapacidad motriz en las clases de educación física. Un estudio centrado en dos escuelas públicas de la ciudad de Montevideo (2012)

Candidato: Mariana Sacco
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Las carreras de calle en la cuidad de Florida, ¿Promotoras de la práctica de actividad física? (2012)

Candidato: Mauricio Duarte
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Proceso de autonomía de una niña con Síndrome de Down en actividades desarrolladas en la Asociación Cristiana de Jóvenes Unidad Centro (2012)

Candidato: Rosina Crovetto
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Actividades recreativas en hogares de ancianos de la ciudad de Tala: estudio de caso (2011)

Candidato: Mauricio Rodríguez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El rol del Licenciado en Educación Física en el proceso de rehabilitación deportiva dentro del equipo interdisciplinario. (2011)

Candidato: Amaral y otros
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación física

José Pedro Varela y Mariano Soler ¿Disputa por la educación del cuerpo? (2011)

Candidato: Arioli y otros
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Historia Educación del cuerpo, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / historia de la educación del cuerpo

El poder simbólico del uniforme escolar (2011)

Candidato: Bruno y otros
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: cuerpo, educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo

Una mirada histórica de la vivencia de lo Curricular: Cuerpo, Educación Física, Educación Física Infantil, Entrenamiento, y Entrenamiento Infantil (1966-1979) (2011)

Candidato: Lomiento y otros
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Historia Educación del cuerpo, Ed. Física, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo

El rol del Licenciado en Educación Física dentro del equipo interdisciplinario, en el proceso de rehabilitación deportiva de la lesión del ligamento cruzado anterior. Estudio de un caso. (2011)

Candidato: Amaral y otros
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

José Pedro Varela y Mariano Soler ¿Disputa por la educación del cuerpo? (2011)

Candidato: Arioli y otros
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El poder simbólico del uniforme escolar (2011)

Candidato: Bruno y otros
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Una mirada histórica de la vivencia de lo Curricular: Cuerpo, Educación Física, Educación Física Infantil, Entrenamiento, y Entrenamiento Infantil (1966-1979) (2011)

Candidato: Lomiento y otros
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Educación física: ¿gobierno o saber? Configuraciones discursivas en torno a la pedagogía y a las teorías de la enseñanza en la formación del Profesor/Licenciado en ISEF (1992) (2011)

Candidato: Craviotto, Agustina y otros
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La elección de la carrera del estudiante de la licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (2010)

Candidato: Daniela Preliasco
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Análisis del impacto causado por la implementación del programa regional de formación de líderes en los prelíderes de la asociación cristiana de jóvenes (2010)

Candidato: Ezequiel Amado
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Causas de la deserción estudiantil en la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, desde la generación 2003 hasta la generación 2006 (2010)

Candidato: Raúl Catardo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estrategias didácticas en clases de natación con niños asmáticos: estudio de casos (2010)

Candidato: Natalia Torres
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Caminar en el embarazo como ejercicio aeróbico (2010)

Candidato: Elisa Harreguy
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Influencia del entorno del fútbol infantil en los niños entre 8 y 10 años en el club Atlántida Juniors (2010)

Candidato: Guillermo Hernán
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Análisis de las características antropométricas del Plantel de 7º Categoría del Club Atlético Basañez (2010)

Candidato: Víctor Albornoz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Análisis comparativo entre el perfil antropométrico de la selección uruguaya de básquetbol sub 15 y la sub 15 del Club Olivol Mundial (2010)

Candidato: Guillermo Souto
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Causas de abandono de la práctica de gimnasia artística, en adolescentes entre 11 y 17 años, de los colegios de Montevideo afiliados a A.D.I.C. (2009)

Candidato: Deborah Jofre
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Causas por las cuales las mujeres entre 25 a 45 años realizan clases de fitness en el Club Malvín (2009)

Candidato: Fiorella Gambarotta
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Abordaje y tratamiento de los errores de ejecución en las clases de gimnasia localizada de fitness en la asociación cristiana de jóvenes unidad centro (2009)

Candidato: Leticia Miñón
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El adulto mayor y el ejercicio físico, estudio de caso en una clase de gimnasia en la asociación cristiana de jóvenes (2009)

Candidato: Lucía Aguirre
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El optimist en el Uruguay (2009)

Candidato: Marcelo Pérez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Las necesidades sanitarias de nuestra sociedad: ¿han provocado la revalorización de la educación física como profesión? (2009)

Candidato: Mariana Núñez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Salto con garrocha en el Uruguay: elementos para elaborar un diagnóstico. (2008)

Candidato: Bruno Garibaldi
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Importancia de incluir la educación acuática en los programas de educación inicial: una perspectiva de los responsables de los colegios privados de Punta Carretas. (2008)

Candidato: Adela Steineck
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Vigorexia, la nueva enfermedad del siglo XXI (2008)

Candidato: Agustín Maccio
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Influencia de los factores psicológicos en el descenso de peso en personas con obesidad (2008)

Candidato: Ignacio Barboza
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Características antropométricas de la selección uruguaya de voleibol (2008)

Candidato: Karina Pérez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Ejercicio físico en centros de rehabilitación de adictos (2008)

Candidato: Magdalena Olascoaga
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Buceo en Montevideo Cómo y Quiénes lo practican (2008)

Candidato: Marcia Torres
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Perfil antropométrico y de rendimiento de corredores de fondo de elite del Uruguay (2008)

Candidato: Martín Mañana

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estudio de las correlación existente entre la escala de percepción subjetiva del esfuerzo y el consumo de oxígeno en pacientes pertenecientes a un programa de rehabilitación cardiovascular (2008)

Candidato: Matildo Males
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Entrenamiento pliométrico realizado en escalera por un equipo de hockey femenino de Montevideo (2008)

Candidato: Rodrigo Echeverría
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Desarrollo motriz acuático en niños de 2 a 3 años con y sin experiencia previa en ese medio (2008)

Candidato: Eliana Bernasconi
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Causas de abandono deportivo en adolescentes que practican fútbol y básquetbol a nivel federado en Defensor Sporting Club (2008)

Candidato: Fernando Brocos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Rol docente en la actividad física del individuo transplantado (2008)

Candidato: Inés Grundel
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Componentes condicionales de la preparación física específica del patinaje artístico sobre ruedas (2008)

Candidato: Lorena Deleón
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Gimnasia artística no profesional y género: una aproximación para su comprensión (2008)

Candidato: María Vairo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Análisis descriptivo de las lesiones de los miembros inferiores que afectaron a un equipo de fútbol juvenil amateur (2008)

Candidato: Mauricio Sastre
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Hockey sobre césped masculino: análisis comparado de las selecciones nacionales de Uruguay y Chile (2008)

Candidato: Mercedes González-Arnao
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Actividad física y rehabilitación de adictos a la cocaína y sus derivados. Un estudio de casos en el portal amarillo (2008)

Candidato: Rodrigo García
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Causas del abandono de la práctica deportiva de atletas federadas de sexo femenino dentro de la edad de 16 a 18 años, en el hockey sobre césped en Montevideo (2008)

Candidato: Victoria Pérez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Bulimia, anorexia y su relación con las prácticas corporales en la Educación Física (2008)

Candidato: Ocampo, Ma. Fernanda
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Motivos para practicar Pilates. Análisis desde la opinión de los socios que utilizan este servicio en el Club Banco República. (2007)

Candidato: Cecilia Martínez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Características antropométricas de los remeros juveniles uruguayos (2007)

Candidato: Leonardo Vila
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El período preparatorio en los equipos de fútbol de Nacional, Danubio y Rampla: análisis de una realidad. (2007)

Candidato: Pablo Peluso
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Relación entre el sobrepeso, la obesidad y la realización de actividad física extra-curricular en adolescentes que cursan primer año en los liceos públicos y colegios privados urbanos de la ciudad de Treinta y Tres. (2007)

Candidato: Verónica Nauar
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DOGLIOTTI, PAOLA
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En el período 2019-2021 me desempeñé en varias tareas de construcción institucional:
- Responsable junto a Raumar Rodriguez del Programa de Fortalecimiento de las Capacidades de Investigación en ISEF (FASE B CSIC)
- Coordinadora de la Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas en Educación
- Integración de la Comisión de Posgrados de la FHCE y del ISEF
- Integración de la Comisión Sectorial de Enseñanza
- Integración del Comité Académico del Doctorado en Educación FHCE

Además de integrar múltiples Comisiones Asesoras y Tribunales de Concurso tanto en ISEF como FHCE; Integración del Comité Académico del Centro de Memoria en Educación Física y la Comisión de Evaluación

Institucional del ISEF; suplente por el orden docente FHCE al Claustro FHCE y a la Asamblea General del Claustro.
En el período 11 de febrero 2014 a 11 de febrero 2018 me desempeñe como Directora del Instituto Superior de Educación Física contribuyendo al desarrollo académico y profesional de la Educación Física. Las principales acciones desarrolladas en el período fueron:
- La aprobación y desarrollo de los Proyectos FASE A y B de la CSIC de la Udelar, la Fase B en proceso de ejecución del cual soy investigadora responsable
- La ampliación del cupo de ingreso en forma sustantiva a nivel de país (información detallada en las memorias institucionales)
- La radicación de seis investigadores extranjeros en áreas y zonas deficitarias del país mediante el programa de la CSIC para este fin
- Elaboración e implementación del Plan de Estudios de Licenciatura en Educación Física Plan 2017
- La elaboración del primer plan de Maestría en Educación Física, aprobado en 2018 por el CDC
- La aprobación e implementación de un Programa Conjunto con la ANEP de Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas, Plan 2014. en la Región Noreste del país.
- La efectivización de los primeros cargos grado 3 y 4, y llamados a EH en grado 1 y 2 mediante la presentación de proyectos de investigación
- La implementación del Programa Estímulo a la Presentación al Régimen de Dedicación Total y del Programa de Incentivo a la realización de Posgrados en el Exterior y de Finalización de Posgrados.

Información adicional

Si bien en Institución Principal figura la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación tengo 2 instituciones principales en igual grado de jerarquía en tanto tengo una Dedicación Total compartida entre ambas instituciones (con cargos efectivos 20h grado 3 en cada una de ellas)
Integración a instituciones científicas o académicas:
- (2019-actual) Miembro ISHPES (Internacional Society for the History of Physical Education and Sport)
-(2019?actual) Miembro ISCHE (International Standing Conference for the History of Education)
- (2011 ? actual) Miembro Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE).
- (2018- actual) Secretaria de la Comisión Directiva SUHE
- (2017 ? 2019) Miembro Sociedad Brasilera de Ciencias del Deporte (SBCE)

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	**131**
Artículos publicados en revistas científicas	51
Completo	51
Trabajos en eventos	37
Libros y Capítulos	37
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	33
Textos en periódicos	3
Revistas	3
Documentos de trabajo	3
Completo	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	**11**
Productos tecnológicos	2
Trabajos técnicos	5
Otros tipos	4
EVALUACIONES	**65**

Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	20
Evaluación de publicaciones	22
Evaluación de convocatorias concursables	6
Jurado de tesis	16
FORMACIÓN RRHH	**35**
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	16
Tesis/Monografía de grado	12
Tesis de maestria	3
Iniciación a la investigación	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	19
Tesis de maestria	7
Tesis de doctorado	1
Otras tutorías/orientaciones	2
Tesis/Monografía de grado	9

CVUY

SNI SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES ANII AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

BRUNO MORA PEREYRA
BMP

bmora80@gmail.com
Millán 4704
099 233 143

SNI
Humanidades / Otras Humanidades
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 03/04/2025
Última actualización: 03/04/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público
/ Departamento de Educación Física y Deporte
Dirección: Parque José Batlle y Ordoñez S/N / 11800
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (11800) 24800102
Correo electrónico/Sitio Web: bmora80@gmail.com www.isef.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata (2015 - 2017)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Antropología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: De ir a cazar dragones te salen escamas. Estudio etnográfico sobre la producción de ethos en los clubes de la pelea
Tutor/es: Bruno Mora Pereyra
Obtención del título: 2018
Sitio web de la disertación/tesis/defensa:
https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/22796
Financiación:
Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay
Palabras Clave: cultura pelea ethos cuerpo deporte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Especialización y Maestría en Tecnología Educativa (2012 - 2017)

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de la Cultura, Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: ISEF 2.0: enseñanza universitaria y entornos virtuales de aprendizaje
Tutor/es: Ada Czerwonogora
Obtención del título: 2020
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: https://universidad.claeh.edu.uy/educacion/wp-content/uploads/sites/2/2019/07/MORA-Bruno-tesis.pdf
Palabras Clave: tecnología educativa universidad enseñanza indicadores
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Tecnología Educativa

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

(2012 - 2016)

Instituto Universitario «CLAEH» - Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: ISEF 2.0: enseñanza universitaria y entornos virtuales de aprendizaje
Tutor/es: Ada Czerwonogora
Obtención del título:
Palabras Clave: educación física enseñanza universidad virtualidad LMS
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / TIC

GRADO

Educación Física (2005 - 2011)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: EL lugar de la Educación Físcia en los Centros Juveniles
Tutor/es: Nicolás Acuña
Obtención del título: 2011
Palabras Clave: educación física centros juveniles pedagogía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

EN MARCHA

DOCTORADO

Programa de Doctorado de la Facultad de Humanidades (2020)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación ,Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Deporte de alto rendimiento y educación del cuerpo. Un estudio sobre la política y lo político.
Tutor/es: Cecilia Seré Quintero / Viviane Teixeira
Descripción del título obtenido: Doctor en Ciencias de la Educación
Financiación:
Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Palabras Clave: deporte alto rendimientoeducación del cuerpo política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Entre historia poli?tica e historia intelectual Formas de escribir el pasado reciente latinoamericano (04/2023 - 07/2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Archivo General de la Universidad , Uruguay
48 horas
Palabras Clave: identidad política historia política historia intelectual nuevos autoritarismos derechas izquierdas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Seminario Deporte y Sociedad (08/2017 - 12/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales , Argentina
60 horas
Palabras Clave: Deporte Políticas Sociedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias del Deporte

Arbitro Nacional (01/2009 - 01/2009)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Federación Uruguaya de Judo , Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Judo

Perfeccionamiento Técnico en Judo (01/2008 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otra institución nacional / Comité Olímpico Uruguayo , Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Judo

Rehabilitación de la columna vertebral en el medio acuático (01/2008 - 01/2008)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Asociación Cristiana de Jóvenes Montevideo , Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Fuerza y potencia (01/2005 - 01/2005)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otra institución nacional / Comité Olímpico Uruguayo , Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Monitor de Judo (01/2004 - 01/2004)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Federación Uruguaya de Judo , Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Judo

Perfeccionamiento de conocimientos y especialización en Judo (01/1998 - 01/1998)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Federación Uruguaya de Judo , Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Judo

Entrenador de Lucha Olímpica (01/1997 - 01/1997)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otra institución nacional / Comité Olímpico Uruguayo , Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Lucha

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Congreso del Colegio Brasilero de Ciencias del Deporte (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Colegio Brasilero de Ciencias del Deporte, Brasil
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Identidad Comunidad Deporte Política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física y Deporte

Congreso de Educación Física y Ciencias 15º Congreso Argentino, 10º Latinoamericano y 2º Internacional Educación Física en y para la democracia (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional de la Plata, Argentina
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: identidad producción de conocimiento deporte

VII Colóquio de Epistemologia do CBCE: Silvio Sánchez Gamboa (2023)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Colegio Brasilero de Ciencias del Deporte, Brasil
Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: identidad epistemología deporte educación física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Seminario Internacional Legado y desafíos de los juegos de Santiago 2023 (2023)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Santiago de Chile, Chile
Alcance geográfico: Regional
Palabras Clave: deporte identidad megaeventos comunidad

Jornada corpo e cultura. Letture etnografiche del combattimento sportivo (2022)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Università di Pisa, Italia
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: identidad deporte cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del deporte

Alta Competencia en Judo (2009)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Asociación Uruguaya Jigoro Kano, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Judo

Encuentro de Investigadores (2008)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2007)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro deEstudiantes de Educación Física, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

La educación fisica alejada de la pobreza (2007)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2006)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro deEstudiantes de Educación Física, Uruguay

Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2005)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro deEstudiantes de Educación Física, Uruguay

Investigar Historia: pensar en educación física (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Cooperativismo Trentino (2005)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Gruppo Giovani Trentini Uruguay, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Teoría Organizacional / Cooperativismo

Clínica Internacional de introducción al Judo Paraolímpico (2004)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Federación Uruguaya de Judo, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Judo

Idiomas

Italiano

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Educación Física

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud /Ciencias del Deporte /Antropología

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Central de Dedicación Total

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2022 - a la fecha)

Régimen de Dedicación Total en Grado 40 horas semanales
El proyecto presentado busca iniciar una línea de investigación denominada Deporte, cultura e identidades, en el marco del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte. Venimos trabajando en diferentes niveles de formación, e integrando a la investigación con la enseñanza y la extensión, tomando al deporte como un hecho social y cultural, a ser estudiado e intervenido. Tiene como principales objetivos para este período el generar un proceso gestacional como línea de investigación, a partir de a. el comienzo de la construcción de un panorama teórico de los estudios sobre deporte dedicados al abordaje de las identidades, b. la continuidad en la realización de estudios y proyectos que relacionan al deporte con la producción de procesos de subjetivación e identidad colectiva, al suponer que el deporte influye en cómo los colectivos y sus integrantes devienen en quienes dicen ser.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Deporte, cultura e identidades (09/2022 - a la fecha)

La línea de investigación denominada deporte, cultura e identidades, del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (GESOCUDE), ha estado preocupada desde sus inicios por las relaciones y los dispositivos de poder. Supone construir problemas de investigación que propongan el estudio del fenómeno deportivo como un hecho cultural, con unidades de análisis que se ciernen al relacionamiento entre las personas y sus diferentes formas de organización en ámbitos deportivos. Por estar en el marco de una institución educativa como el ISEF, la formación de

técnicos, docentes y profesionales que trabajan en el deporte, también son parte de su preocupación. Con la particularidad de que la construcción de la intervención educativa debe pensarse como una posibilidad entre colectivos que, si bien reproducen esquemas del fenómeno deportivo, también pueden producir cambios en él, que mejoren las condiciones de su práctica y las condiciones para las tomas de decisiones, y a partir de ello, generar zonas libres para propuestas de creación, innovación y transformación. Tiene como principales objetivos para este período el generar un proceso gestacional como línea de investigación, a partir de a. el comienzo de la construcción de un panorama teórico de los estudios sobre deporte dedicados al abordaje de las identidades, que incluya a la discusión epistemológica de los materialismos, los feminismos, el psicoanálisis, la diversidad de los grupos y disciplinas, así como de las nuevas corrientes que aportan a la actualidad a los estudios sobre deporte. Este trabajo estará articulado con el curso de epistemología del Programa de Maestría en Educación Física y con el Grupo de Trabajo CLACSO de Deporte y sociedad, que tiene un espacio sobre teoría social y estudios sobre deporte. b. la continuidad en la realización de estudios y proyectos que relacionan al deporte con la producción de procesos de subjetivación e identidad colectiva, al suponer que el deporte influye en cómo los colectivos y sus integrantes devienen quienes dicen ser. El deporte contiene zonas libres de la cultura, donde se tensiona la relación entre la determinación y la indeterminación de sus agentes. Por ello parece fundamental la generación de conocimientos acerca de cómo las organizaciones y los sujetos que cumplen diferentes roles en ella, ejercen y cuestionan a las relaciones de poder, y en particular, las formas de organización para la toma de decisiones.
Mixta
20 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y Deporte / Comisión Central de Dedicación Total , Coordinador o Responsable
Equipo: Bruno Mora Pereyra , Pastorino, Martina , Diego Alsina , Guerra, L. , Pesce , CABRERA, Luisa , Lucía Ruibal Álvarez
Palabras clave: deporte cultura comunidad masculinidad identidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del cuerpo y del deporte
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Grupo de estudios sociales y culturales sobre deporte (09/2022 - 02/2024)

En este grupo soy coordinador desde 2015. Creado a partir de un proyecto financiado por CSIC sobre violencia en el deporte, el grupo está preocupado por estudiar e intervenir en los aspectos sociales y culturales del fenómeno deportivo. Los estudios se han dividido en la línea de investigación que coordino "deporte, cultura e identidades", y la línea de investigación "deporte y política". En todos los casos, se busca estudiar e incidir en los procesos de formación de las y los deportistas, las formaciones técnicas y profesionales, así como en las políticas públicas. Se han realizado trabajos con y para la Secretaría Nacional de Deportes (SND), el Ministerio del Interior, la Organización Nacional de Fútbol Infantil, ANEP, así como en organizaciones sociales, centros juveniles y clubes deportivos.
Aplicada
2 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física, Universidad de la República , Coordinador o Responsable
Equipo: Bruno Mora Pereyra , Benítez, Liber , Pastorino, Martina , Diego Alsina , no , Pesce , Faruelo, Carla
Palabras clave: deporte cultura política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

DOCENCIA

Programa de Maestría en Educación Física (04/2023 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Cuerpo, género y educación: reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales., 30 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del cuerpo

Programa de Maestría en Educación Física (09/2022 - 10/2022)

Maestría
Responsable

Asignaturas:
Cuerpo y Deporte, 30 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del cuerpo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / ISEF

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2020 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 40 horas semanales
Docente en Régimen de Dedicación Total Investigador activo en iniciación de la ANII por Resolución de Directorio de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (en adelante la ? ANII?) Resolución N° 5135/024, de fecha 22/05/2024, por la que se toma conocimiento de la Resolución de la Comisión Honoraria del Sistema Nacional de Investigadores (CH-SNI), referida a la convocatoria SNI 2023, que ingresa al Investigador en el Sistema Nacional de Investigadores.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2014 - 03/2020) Trabajo relevante

Coordinador - Docente 35 horas semanales
Coordinador del Programa Conjunto ANEP UDELAR Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas Cerro Largo y Rivera.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2012 - 03/2014) Trabajo relevante

Coordinador informático 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Grupo de estudios sociales y culturales sobre deporte (03/2015 - a la fecha)

El grupo fue creado en 2015, a partir de una serie de preocupaciones de docentes de FCS e ISEF, dado que el deporte era predominantemente visto como un hecho técnico, económico e industrial. Al aportar esta mirada, se financia no solamente el proyecto de violencia en el deporte por el fondo a temas de interés general (CSIC), sino que se genera un espacio permanente de encuentro de intercambio a partir del cual se fueron formando docentes y estudiantes en diversos posgrados de la Udelar, como ser la maestría en antropología, la maestría en prácticas educativas (FHCE) y la maestría en derechos de infancia (FCS y FPsico), y más recientemente el Programa de Maestría en Educación Física (ISEF). A partir de este espacio se crearon varios proyectos colectivos (I+D, trayectorias integrales, EFIs, otros) y se dieron seguimiento a los procesos de formación individuales. Se publicaron desde el grupo 3 libros, y se está trabajando en un cuarto que se desprende de la sistematización del EFI Picaditos Etnográficos, del cual soy responsable. En el grupo vemos al deporte como un hecho cultural y político, que debe ser estudiado en su especificidad, y en particular, en su relación con la Educación Física.
Mixta
1 horas semanales
Universidad de la República , Coordinador o Responsable
Equipo: Bruno Mora Pereyra , Benítez, Liber , Pastorino, Martina , no , Diego Alsina , Faruelo, Carla , Pesce , WEINSTEIN, FEDERICO , Lucía Ruibal Álvarez
Palabras clave: deporte cultura educación física

Deporte, cultura e identidades (03/2020 - a la fecha)

En el marco del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte, la línea de investigación denominada deporte, cultura e identidades, ha estado preocupada desde sus inicios por las

relaciones y los dispositivos de poder. Supone construir problemas de investigación que propongan el estudio del fenómeno deportivo como un hecho cultural, con unidades de análisis que se ciernen al relacionamiento entre las personas y sus diferentes formas de organización en ámbitos deportivos. Por estar en el marco de una institución educativa, la formación de técnicos, docentes y profesionales que trabajan en el deporte, también son parte de su preocupación. Con la particularidad de que la construcción de la intervención educativa debe pensarse como una posibilidad entre colectivos que, si bien reproducen esquemas del fenómeno deportivo, también pueden producir cambios en él, que mejoren las condiciones de su práctica y las condiciones para las tomas de decisiones, y a partir de ello, generar zonas libres para propuestas de creación, innovación y transformación. Tiene como principales objetivos para este período el generar un proceso gestacional como línea de investigación, a partir de a. el comienzo de la construcción de un panorama teórico de los estudios sobre deporte dedicados al abordaje de las identidades, que incluya a la discusión epistemológica de los materialismos, los feminismos, el psicoanálisis, la diversidad de los grupos y disciplinas, así como de las nuevas corrientes que aportan a la actualidad a los estudios sobre deporte. b. la continuidad en la realización de estudios y proyectos que relacionan al deporte con la producción de procesos de subjetivación e identidad colectiva, al suponer que el deporte influye en cómo los colectivos y sus integrantes devienen quienes dicen ser. El deporte contiene zonas libres de la cultura, donde se tensiona la relación entre la determinación y la indeterminación de sus agentes. Por ello parece fundamental la generación de conocimientos acerca de cómo las organizaciones y los sujetos que cumplen diferentes roles en ella, ejercen y cuestionan a las relaciones de poder, y en particular, las formas de organización para la toma de decisiones.
Mixta
10 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Coordinador o Responsable
Equipo: Diego Alsina , Pastorino, Martina
Palabras clave: deporte educación del cuerpo identidad subjetividad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Deporte

Grupo de Trabajo CLACSO Deporte, cultura y política (03/2019 - a la fecha)

El grupo de trabajo organiza actividades y proyectos internacionales dedicados a producir conocimiento, debatir e intervenir sobre la formación, la enseñanza, las políticas y otras propuestas del universo deportivo.
Mixta
1 horas semanales
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Grupo de Trabajo Deporte, Cultura y Política , Integrante del equipo
Equipo: Bruno Mora Pereyra
Palabras clave: deporte cultura am?rica latina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas deportivas

Seminario de tesis Deporte/s, cultura y política/s (03/2020 - a la fecha)

La línea de investigación responde al Grupo de Estudios Sociales y Culturales del Deporte, integrante del GT CLACSO deporte, cultura y sociedad. Busca formar investigadores y producir conocimiento a partir de la integración a las funciones universitarias (enseñanza, investigación, extensión), que incluye asesoramiento y trabajo conjunto con políticas públicas, cursos de formación profesional, proyectos de investigación individuales, colectivos, locales e internacionales. Los temas de producción rondan en torno a los temas sociales específicos del deporte, como los consumos, la violencia, la diversidad, la enseñanza, la técnica, la salud, la educación, desde las ciencias sociales y humanas.
Mixta
4 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y Deporte , Coordinador o Responsable
Equipo: Bruno Mora Pereyra , Benítez, Liber
Palabras clave: deporte cultura funciones
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación - Antropología

Cuerpo, Educación y Enseñanza (03/2014 - 11/2014)

El GPEPI (Grupo de Políticas Educativas y Políticas de Investigación) depende de la Asociación de

Universidades Grupo Motevideo (AUGM) y está inscripto en la CSIC. Tiene 5 líneas de Investigación, estando adscripto a la línea Cuerpo, Educación y Enseñanza.
Mixta
4 horas semanales
AUGM - CSIC, GPEPI , Integrante del equipo
Equipo:
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Configuraciones de las políticas públicas deportivas uruguayas (1911 - 2020) (03/2021 - a la fecha)

El presente proyecto se propone en primer lugar, una sistematización y revisión de las políticas públicas deportivas, desde una perspectiva historiográfica (1911-2015). En segundo lugar pretende, desde una perspectiva antropológica del deporte, una indagación sobre la relación del cuerpo deportivo en conexión a las áreas estatales que se definen para abordarlo como política pública a nivel Nacional, a saber: Deporte comunitario, Deporte federado, Deporte y sistema educativo, y los Programas especiales de la Secretaría Nacional del Deporte. Esta clasificación emerge principalmente de la relación entre la política Nacional y la política internacional que configuran la arena deportiva. Al mismo tiempo, se promueven en el deporte, ciertas nociones de un cuerpo por sobre otras, que varían según los momentos históricos. Se enmarca de esta manera una relación con las políticas, a la vez que se define lo político, constituyéndose un campo de disputas inevitables. Los objetivos de esta investigación consisten en sistematizar y analizar las políticas públicas deportivas nacionales desde la creación de la Comisión Nacional de Educación Física (1911-1999), su pasaje por un período donde las mismas se enmarcan a nivel ministerial (2000-2004 Ministerio de Deporte y Juventud hoy inexistente, y 2005-2015 el Ministerio de Turismo y Deporte, hoy Ministerio de Turismo), hasta el marco brindado por la Secretaría Nacional de Deportes, creada en el año 2015 y aún vigente, con relación directa a la Presidencia de la República. Desde la creación en el año 2005 del Ministerio de Turismo y Deporte, hasta marzo del año 2020, el periódo presenta un carácter particularmente novedoso en el país, debido a la presencia por primera vez de gobiernos de izquierda en el Uruguay. Por ello, nos parece necesario poner foco en las continuidades y rupturas que a nivel de fundamentos y preocupaciones aparecen en el período estudiado, tomando referencias tanto de la presencia del estado a nivel normativo - jurídico, así como de su afectación por las políticas internacionales y su relación con otras políticas sociales nacionales.
1 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física , Departamento de Educación Física y Deporte
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:4
Especialización:2
Maestría/Magister:4
Maestría/Magister prof:4
Doctorado:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Bruno Mora Pereyra , Canon-Buitrago (Responsable) , QUITZAU, EA (Responsable) , Benítez, Liber , Pastorino, Martina , Cáceres, I. , Diego Alsina , Rafael Bruno
Palabras clave: deporte políticas público enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas deportivas

Desarrollo y análisis del prototipo PSDMN2019 en los Proyectos Sociales y Deportivos de Malvín Norte, orientados a la inclusión social. (06/2021 - a la fecha)

En base al proyecto realizado en 2019, consideramos a los Proyectos Sociales Deportivos (PSD) como espacios de convivencia ciudadana que toman al deporte como medio y como fin en sí mismo. Como medio, para lograr la inclusión social mediante talleres, cursos, clases, actividades festivas, participación en ligas deportivas, encuentros con otras instituciones, encuentros intergeneracionales, diversión y articulación territorial, que se definen a través de estrategias organizativas y pedagógicas. Como fin en sí mismo, porque el sentido de su práctica se centra en profundizar el conocimiento sobre ese deporte y mejorar sus condiciones de práctica y rendimiento. El foco de estas instituciones en ocasiones es formar deportistas, en otras atletas, y en

otras personas que se juntan a compartir juegos, espacios, charlas, que configuran ciertos valores y apreciaciones comunes en un tejido territorial particular. Algunos de estos PSD que se auto identificaron como de inclusión social en Malvín Norte, fueron estudiados haciendo foco en dimensiones organizativas y pedagógicas, a partir de lo cual se obtuvieron resultados dispares en torno a la efectividad de los objetivos orientados a la inclusión social. A partir de ello se elaboró un mapa de problemas, que se tradujeron a problemas de investigación, cuya síntesis dió como resultado un prototipo que pretende atender (objetivo general de este proyecto) las demandas particulares construidas de inclusión social, cuya estructuración se basó en la interacción del grupo de investigación con las y los interlocutores de cada PSD (referentes, observaciones participantes, documentación, actas, presupuestos participativos, etc), en clave comparativa y etnográfica. Se propone entonces aplicar el prototipo PSDMN2019 generado en la modalidad 2, a partir de la co construcción de intervenciones específicas con el fin de mejorar las condiciones para la inclusión social en tres de los PSD que, a pesar de sus intentos, consideran que han malogrado esfuerzos para incluir a diferentes actores barriales en la institución y/o mejorar la calidad de sus intervenciones.
2 horas semanales
Facultad de Psicología - Instituto Superior de Educación Física , Departamento de Educación Física y Deporte
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:10
Especialización:2
Maestría/Magister:2
Maestría/Magister prof:2
Doctorado:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Bruno Mora Pereyra , Lisandro Vales , Deheza, Rocío del Pilar , López Azambuja, Nicolás
Palabras clave: deporte inclusión social investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Deporte

La relación cuerpo y comunidad en el estudio de las políticas públicas de trabajo y fortalecimiento de la participación comunitaria, en ocasión de la educación del cuerpo (03/2020 - 11/2023)

El tema que esta investigación pretende abordar es la relación entre cuerpo y comunidad, y desde el establecimiento de dicha relación, analizar ciertas políticas públicas referidas al desarrollo de la participación comunitaria, específicamente aquellas que se puedan configurar bajo la idea de educación del cuerpo. Estas políticas se desarrollan a partir de fundamentos, objetivos y metodologías, basadas en ideas relacionadas a una noción de comunidad predominante en general desde un sentido común. El uso de este término implica un campo de representaciones imaginarias que este trabajo pretende revisar, para facilitar el desarrollo de nuevas formas y lugares desde donde elaborar políticas públicas que pretendan la participación comunitaria. El problema que se plantea es que el desarrollo del trabajo comunitario desde las instituciones públicas, parece no tener hoy un marco categorial claro y preciso sobre las diferentes nociones de comunidad. Menos sobre la relación con el cuerpo y la educación del cuerpo, para después someter a análisis las políticas que se están realizando. En este sentido, se plantean como objetivos del proyecto el establecer las correspondencias y rupturas entre las nociones de cuerpo y de comunidad, y describir y explicar cómo la relación cuerpo y comunidad afecta y determina las políticas públicas de participación comunitaria en el ámbito de la educación del cuerpo. Las preguntas que guían el trabajo son ¿Qué relaciones, teóricas y prácticas, se pueden establecer entre las diferentes nociones de cuerpo y de comunidad? ¿Cómo se manifiestan estas relaciones en las políticas públicas de participación comunitaria? ¿Qué efectos tiene específicamente en el campo de la educación del cuerpo y más aún de la educación física? El abordaje metodológico es de corte cualitativo, implicando una primer etapa de análisis bibliográficos y producción teórica sobre la relación cuerpo y comunidad, y una segunda etapa que implica un trabajo de campo de entrevistas abiertas y en profundidad, junto a análisis documental, donde revisar políticas de instituciones públicas para la participación comunitaria. Todo el trabajo está afectado por el análisis del discurso de tradición francesa.
5 horas semanales
Universidad de la República
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido

RRHH formados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Doctorado:3
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Bruno Mora Pereyra , Rettich Jorge (Responsable) , Benítez, Liber , Malena Damián , Lorena Cabrera Motta , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ (Responsable)
Palabras clave: cuerpo política educación física deporte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Análisis de las potencialidades inclusivas de los proyectos sociales y deportivos en Malvín Norte (03/2018 - 03/2019)

El proyecto analizó a las potencialidades inclusivas de los Proyectos Sociales Deportivos (PSD) del barrio Malvín Norte (MN). Se focalizó en el estudio de sus propuestas organizativas y pedagógicas, para crear modelos flexibles que a partir de la identificación de los núcleos analíticos centrales que hacen a una propuesta inclusiva, posibilite en instancias sucesivas la colaboración y el asesoramiento aplicable a otros PSD, cuyo objetivo principal sea la inclusión social. En ese proceso se seleccionaron doce proyectos, por auto identificarse como de inclusión social. El desarrollo analítico de esta propuesta se inscribe en un diálogo entre las producciones conceptuales de los estudios sociales y culturales de deporte, la producción cualitativa sobre inclusión social, y las categorías relevantes generadas a partir del vínculo con el territorio. La metodología fue fundamentalmente cualitativa y exploratoria, con enfoque etnográfico, para así elaborar una representación coherente de lo que piensan y dicen los nativos, en articulación entre el entramado teórico del equipo de investigación interdisciplinario y su contacto prolongado en el territorio. Se relacionaron diferentes discursos en torno a modalidades de las propuestas pedagógicas y organizativas de los PSD mapeados, instaurando una dialéctica entre ?el global y el particular?. Mediante técnicas de análisis de contenido, con triangulación de fuentes (entrevistas, observaciones, notas de campo y análisis documental), se nos permitió conocer las dos dimensiones de interés, organizativas y pedagógicas, atravesadas por diez variables estratégicas . Identificamos como las principales preocupaciones de los PSD-MN, en un primer orden a) La territorialidad y b) El debate sobre el capital económico . En un segundo orden se encuentran c) el lugar de la familia d) La utilización del tiempo libre. En un tercer orden e) la identidad de género en el deporte, f) capital cultural , g) discapacidad. En un cuarto orden se priorizan las estrategias inclusivas como: h) de conducta e impulsividad , i) de drogas , j) del sentido de pertenencia. Si bien estas son las principales variables estratégicas, no siempre se articulan para atender a los principales factores de exclusión de los PSD, que son : a) la edad (la mayoría son para niñas/os y adultas/os mayores), b) las formas de autoridad (modos de participación, comisiones directivas, instituciones familiares, ONGs, proyectos universitarios), c) la dimensión económica (acceso a fondos del Estado, cómo se utiliza el tiempo libre y la relación entre capital cultural - capital económico para pensar el acceso a los PSD) y d) las capacidades docentes para tratar problemas sociales.
5 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física - Facultad de Psicología , Departamento de Educación Física y Deporte - Instituto de Fundamentos y métodos en psicología
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Especialización:1
Maestría/Magister:2
Maestría/Magister prof:2
Doctorado:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Bruno Mora Pereyra (Responsable) , Lisandro Vales (Responsable) , López Azambuja, Nicolás , Deheza, Rocío del Pilar
Palabras clave: deporte inclusión social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Deporte

DOCENCIA

Programa de Maestría en Educación Física (06/2020 - a la fecha)

Maestría

Responsable
Asignaturas:
Análisis de las políticas públicas deportivas en América Latina, 54 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Deporte

Licenciatura en Educación Física - Prácticas Coporales (03/2013 - 03/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Técnicas corporales - Luchas, 5 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Estudios de Performance Artística /

EXTENSIÓN

Itinerario de formación integral deporte y sociedad (03/2020 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a la Extensión - Departamento de Educación Física y Deporte
5 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias del deporte

Docente del Proyecto tatami (10/2010 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y Deportes
5 horas

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Educación Permanente (03/2013 - a la fecha)

Cursos sobre deporte, cultura y sociedad
5 horas semanales

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Coordinador del Programa Conjunto ANEP - Udelar. Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (03/2014 - 10/2018)

Instituto Sueperior de Educación Física, Dirección
35 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Docente de Teoría General del Deporte (03/2013 - 10/2014)

Centro Universitario Rivera, Tecnicatura en Deportes
8 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Entornos Virtuales de Aprendizaje

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinador de Carrera ISEF Montevideo y área metropolitana (04/2020 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física, Dirección
Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

Coordinador de Proyecto TED y TICs / CSE (03/2014 - 11/2015)

Instituto Sueperior de Educación Física, Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Gestión de la Investigación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) / Grupo de Trabajo Deporte, Cultura y Sociedad

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2018 - a la fecha)

1 hora semanal
Integro el Grupo de Trabajo CLACSO Deporte, Cultura y Sociedad, en la línea producción de teoría social

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) / Centro de Estudios e Investigaciones en Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2020 - 12/2022)

investigador 3 horas semanales
La formación de los profesores de educación física en espacios universitarios río platenses en la segunda mitad del siglo XX. Los casos de la UNLP y UDELAR.

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Federación Uruguaya de Judo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2008 - 11/2014)

Integrante de la Comisión Técnica Deportiva 5 horas semanales
Técnico de la selección Senior de Judo - Coordinador de Selecciones - Integrante del Consejo Técnico - Director General de la Liga Uruguaya de Judo Infantil

ACTIVIDADES

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(03/2011 - 11/2014)

Federación Uruguaya de Judo, Liga Uruguaya de Judo Infantil
3 horas semanales

DOCENCIA

(10/2013 - 10/2014)

Técnico nivel superior
Responsable
Asignaturas:
Técnico de la Selección Senior, 10 horas, Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (03/2011 - 12/2013)

Asistente de Dirección 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Tecnologías y formación docente (04/2012 - 12/2013)

La línea intenta abordar temáticas que proyecten y fundamenten la utilización de tecnologías en la formación docente del área salud, vinculada a la prevención, la inclusión social y el desarrollo de la educación física.
30 horas semanales
Grupo de Políticas Educativas y Políticas de Investigación , Integrante del equipo
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Obligatoriedad de la educación física: una justificación desde el ISEF (03/2008 - 07/2009)

Investiga, analiza y compara las ideas de educación física que subyacen dentro del grupo docente del ISEF, su acuerdo o no con la obligatoriedad de la educación física en la escuela y los datos que emergen de una investigación precedente de las actas parlamentarias donde se justifica la ley de obligatoriedad que rige a partir del 01/01/2009.
5 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física , Investigación
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:4
Equipo: VARESI C , CALACE C , MASTROIANNI N
Palabras clave: educación física obligatoriedad escuela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Enseñanza de la técnica de caída: argumentos válidos (03/2008 - 12/2008)

El proyecto fundamenta la enseñanza de la técnica de caída como habilidad útil para todas las actividades físicas, ya que saber caer influiría positivamente sobre la higiene(previniendo lesiones), la psicología y el rendimiento del practicante.
5 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física , Motricidad y Aprendizaje
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:4
Equipo: ALESSANDRE L , LAREO P , BUSCHIAZZO G
Palabras clave: caída Motricidad y Aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física (04/2012 - 11/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Educación Física, Judo e inclusión social en un espacio de formación integral, 4 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Actividades de introducción a artes marciales en el centro juvenil 4 vientos (08/2012 - 09/2012)

Instituto Superior de Educación Física, Extensión
2 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Artes Marciales

Actividad de extensión en Santa Catalina (03/2010 - 12/2010)

Instituto Superior de Educación Física, Extensión
6 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

GESTIÓN ACADÉMICA

becario (07/2011 - 03/2014)

Instituto Superior de Educación Física, Dirección
Otros
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte /

Representante estudiantil (03/2010 - 03/2012)

Instituto Superior de Educación Física, Licenciatura de Educación Física
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Club Atlético Olimpia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2008 - 12/2010)

Profesor de Judo 10 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Lice CIEI

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2009 - 03/2010)

Docente de Educación Física 10 horas semanales
Docente curricular de 2º y 3º

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2009 - a la fecha)

Secundario
Asistente
Asignaturas:
Educación Física, 10 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE TURISMO Y DEPORTE - URUGUAY

Dirección Nacional de Deporte

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2010 - 02/2010)

Docente de Educación Física 18 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ITALIA

Ministero degli Affari Esteri

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2005 - 03/2009)

Administrativo 36 horas semanales
Cumplimiento de funciones en oficinas ciudadanía, electoral y archivo.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ITALIA

Mariani SPA

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2003 - 10/2004)

44 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas
Carga horaria de extensión: 4 horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Coordinación del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (GESOCUDE) desde su creación (2015). Dentro del GESOCUDE, dirijo la línea de investigación "deporte, cultura e identidades". Los principales trabajos realizados fueron sobre violencia y violencias en el deporte, la producción de identidades (territoriales, institucionales, de género, étnicas, políticas, otras) en las prácticas deportivas, y en los últimos años me he dedicado a la relación entre deporte, identidad y política/s, gracias al proyecto I+D sobre políticas públicas deportivas en Uruguay. Actualmente estudio la relación entre cuerpo, deporte y política, en el contexto del alto rendimiento (tesis de doctorado a finalizar en 2024).
Por otro lado, me preocupan la producción de teorías en/sobre/del deporte, y dentro de éstas, pesar al deporte como un campo de saber, y particularmente, el estudio a las luchas corporales como campo de saber. A partir de ello, me pregunto cómo en las luchas se produce la identidad del sensei, la identidad guerrera y la identidad deportiva (tesis de maestría).
Soy responsable del Itinerario de Formación Integral Deporte y Sociedad, y docente responsable del Espacio de Formación Integral Proyecto Tatami y Picaditos Etnográficos. En definitiva, supone un debate sobre cómo producir procesos científicos a partir de unidades de análisis relacionadas al campo del deporte, y sus interconexiones con las identidades, el cuerpo, la cultura y la política.
A su vez me preocupa crear procesos de formación de algunos sectores vulnerados de la sociedad con los cuales venimos trabajando hace ya algunos años, como ser los clubes deportivos de barrios, los grupos LGTBQ+, NNA de barrios (Villa Española, Colón, Casavalle, Malvín Norte), y las personas privadas/os de libertad. A su vez, soy responsable del seminario de tesis de grado deporte/s, cultura y política/s, y de los cursos de maestría Cuerpo y deporte, así como del curso Análisis de las políticas deportivas en América Latina, que se dicta en el marco del Programa de Maestría en Educación Física y en el marco de la Maestría en Políticas Públicas de FCS - CURE.
Desde 2023 comencé a coordinar con el grupo de investigación "Educación, sociedad y Tiempo libre", y el grupo de investigación "Estudios sobre el cuerpo en el capitalismo contemporáneo" un seminario anual/quincenal denominado "Estudiar el capitalismo contemporáneo", donde abordamos distintos ejes temáticos, marcos conceptuales y discusiones teórico-metodológicas que nos han permitido construir algunas miradas analíticas respecto a la organización capitalista de la

vida social e individual actual. En particular, me interesan la relación cuerpo - deporte - política en el capitalismo contemporáneo.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Fútbol practicado por mujeres en Uruguay: perspectiva de género y discursos que intervienen en el camino a su profesionalización (Completo, 2024)

Bruno Mora Pereyra
Corpoconsciência, v.: 28 p.:1 - 17, 2024
Palabras clave: fútbol identidad mujeres uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Antropología del deporte
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación:
https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/issue/view/807
ISSN: 15176096
E-ISSN: 21785945
DOI: 10.51283/rc.28.e17996
https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/17996/13934
A través del incremento paulatino en la participación de las mujeres dentro del fútbol uruguayo, se configura una disputa por la obtención de un espacio propio que las represente, iniciándose un proceso de reclamos por condiciones dignas y derechos como trabajadoras-futbolistas, que tuvo como hecho relevante la iniciativa de una de las instituciones deportivas más reconocidas del país, el Club Nacional de Football, como la encargada de la creación de un plan de profesionalización del fútbol practicado por mujeres. Esta investigación tuvo como objetivo general conocer las distintas perspectivas políticas de quienes participan del fútbol practicado por mujeres y que sustentan el discurso de la profesionalización, para analizar qué tipo de lógicas se pretenden reproducir con este proceso. Se durante el periodo comprendido entre 2018 y 2024, mediante la observación a medios de comunicación, entrevistas a las futbolistas, a la Organización de Futbolistas Uruguayas y la Asociación Uruguaya de Fútbol, con un marco teórico que buscó entrecruzar los estudios sociales y culturales sobre deporte con la perspectiva de género.

Deporte, política y educación en Uruguay. Resultado de una búsqueda sistemática. (Completo, 2024)

Bruno Mora Pereyra , Andrea QUIROGA GALEAZZI , Benítez, Liber
Revista de Ciencias de la Salud y el Deporte, v.: 4 p.:137 - 146, 2024
Palabras clave: deporte educación identidad política historia revisión
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/sade/issue/view/93
ISSN: 26183900
https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/sade

Con el cuerpo y con el espíritu: trayectorias deportivas de Maldonado en la era Tabárez (Completo, 2024)

Bruno Mora Pereyra , Diego Alsina
Ambivalências, v.: 12 24 , p.:173 - 196, 2024
Palabras clave: formación deportiva era tabárez
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Antropología
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 23183888
https://ufs.emnuvens.com.br/Ambivalencias/issue/view/n24/n24
Este artículo propone indagar en el proceso de formación de futbolistas varones de Maldonado y sus posibles trayectorias para incorporarse a equipos de fútbol profesional a partir de la denominada ?era Tabárez?. Se realizó un trabajo etnográfico que involucró observaciones participantes en

entrenamientos de algunos equipos de fútbol del Departamento de Maldonado (Uruguay), entrevistas a entrenadores y análisis de fuentes periodísticas y escritas. En este sentido, se propone estudiar cómo en el proceso de formación deportiva de los futbolistas, en el cual intervienen múltiples variables entre las que se destacan la influencia de fuerzas históricas, sociales, económicas y culturales que prefiguran una determinada concepción del fútbol en Uruguay, vinculadas discursivamente con las nociones de alto rendimiento deportivo y con la idea de que los futbolistas son ?proyectos familiares? que implican la posibilidad de recuperar a ?viejos valores nacionales? y a la ?salvación familiar?, que mediante una formación deportiva acorde, representarán y mantendrán el espíritu deportivo de un territorio y de la nación

Dilemas éticos en las etnografías sobre deporte en Uruguay: gimnastas, luchadores y los futbolistas-murgueros (Completo, 2024)

Bruno Mora Pereyra , Pastorino, Martina , Diego Alsina
Revista uruguaya de Antropología y Etnografía, v.: 9 1 , p.:1 - 22, 2024
Palabras clave: etnografía deporte uruguay identidades
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 23937068
E-ISSN: 23936886
DOI: https://doi.org/10.29112/ruae.v9i1.2281
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=2393-688620240001&lng=es&nrm=iso&fbclid=
Desde el Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (ISEF, Udelar), hemos venido experimentando sobre la etnografía, como método, enfoque y como texto (Guber, 2001), para mirar y pensar las prácticas deportivas en el Uruguay. Esto ha significado consolidar una perspectiva teórico-metodológica para abordar al fenómeno deportivo, y un posicionamiento particular a la hora de vincularnos con el campo como investigadores/as. Sin embargo, este proceso ha implicado el reconocimiento de una serie de conflictos y dilemas a la hora de tomar decisiones metodológicas, y a la hora de relatar nuestras estadías en el campo. En esta ocasión, nos hemos propuesto analizar el vínculo entre el método etnográfico y las prácticas deportivas, y lo haremos a partir de la experiencia de tres investigaciones individuales: una etnografía en un gimnasio de deportes de combate en Montevideo (Mora, 2018), una etnografía de gimnasia artística (Pastorino, 2023) en la ciudad de Maldonado, y una etnografía en un club de la ciudad de San Carlos en la que se encuentran el fútbol y la murga como prácticas asociadas (Alsina, 2023). No nos importará tanto para este caso describir cada una de las prácticas, sino mostrarlas como ejemplos de la potencialidad del método etnográfico para estudiar las prácticas corporales, y también para reflexionar sobre los lugares de quienes investigamos, las estrategias de posicionamiento en relación al campo estudiado (las distancias y cercanías óptimas y posibles) y los vínculos teóricos que surgen de este proceso.

latindex

Con y contra la escuela: las implicancias de la segunda reforma universitaria en la enseñanza crítica del deporte. El ejemplo del proyecto tatami . (Completo, 2023)

Bruno Mora Pereyra , Andrea Quiroga Galeazzi
Cadernos de Formação - RBCE, v.: 12 2 2022, p.:56 - 67, 2023
Palabras clave: escuela extensión deporte universidad
Medio de divulgación: Otros
Lugar de publicación: web de Cadernos de formacion RBCE
Escrito por invitación
ISSN: 21753962
http://revista.cbce.org.br/index.php/cadernos/issue/current/showToc

Cosa de hombres. La producción de relatos académicos y políticos sobre el fútbol uruguayo (Completo, 2023)

Bruno Mora Pereyra , Diego Alsina
Recorde, v.: 6 2 , p.:1 - 19, 2023
Palabras clave: identidad fútbol historia
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Revista Recorde
E-ISSN: 19828985
https://revistas.ufrj.br/index.php/Recorde/article/view/62444
Desde o final da década de 1960, os estudiosos analisam o futebol no Uruguai a partir de diversas

perspectivas teóricas. Desde que Morales (1969) discutiu os "mitos e realidades" do futebol uruguaio, uma série de académicos, tanto nacionais como estrangeiros, realizaram vários estudos sobre a história e a identidade do futebol neste país. Assim, o objetivo deste trabalho é fazer uma revisão, a partir de uma perspetiva de género, de todos os estudos sociológicos e históricos anteriores sobre o futebol uruguaio. Utilizando uma metodologia etno-histórica, pretendemos construir um estudo coletivo que conduza a uma série cronológica de discursos que construam as bases sociais para explicar a ausência de mulheres nas histórias do futebol uruguaio. Este estudo procurará as razões que explicam a ausência de mulheres nas narrativas sobre o futebol uruguaio. Espera-se que a resposta a essa "inexistência" tenha dois fundamentos inter-relacionados: a) a sociedade patriarcal uruguaia relegou a presença das mulheres a papéis de acompanhamento e não de protagonistas, inclusive na arena do futebol e b) os discursos midiáticos, acadêmicos e historiadores dominantes, na busca de construir seu objeto de pesquisa e conectá-lo às virtudes masculinas locais, deixaram de fora o futebol praticado pelas mulheres. Este capítulo também fornecerá uma série de propostas para ações futuras sobre a equidade de gênero nos campos de futebol uruguaios, tanto para expandir o conhecimento histórico do futebol feminino no Uruguai quanto para defender mais pesquisas educacionais que apoiem mais meninas e mulheres a ocupar seu espaço no principal esporte uruguaio

latindex

More-than-human Perspectives on Physical Activity, Health and Education (Completo, 2022)

Bruno Mora Pereyra
Saúde em Redes, v.: 8 3 , 2022
Palabras clave: epistemología identidad cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 24464813
DOI: https://doi.org/10.18310/2446-4813.2022v8n3p513-52
http://revista.redeunida.org.br/ojs/index.php/rede-unida/article/view/3683
Como Fox e Alldred (2020) consideram, o dualismo Cultura / Natureza forneceu aos filósofos, cientistas e cientistas sociais pós-iluministas uma maneira elegante de estabelecer limites para as respectivas preocupações das ciências sociais e naturais (ver também Barad, 2007; Braidotti, 2013; Fullagar et al., 2019). Este dualismo tem permitido a criação de distinções entre corpos e modos de estar-no-mundo ?modernos? (leia-se ?civilizados?) e ?tradicionais? (leia-se ?primitivos?) (Denowski e Viveiros de Castro, 2014). No entanto, ao explorar criticamente as questões de incorporação (embodiment), a influência do ambiente construído sobre o bem-estar, as transições climáticas e/ou a pandemia de Covid-19 em curso, tais distinções começam a se tornar problemáticas, como argumentado eloquentemente nas últimas três décadas por debates e proposições feministas, pós humanistas, novo-materialistas e ecológico politicos, entre outros. Dando continuidade a um diálogo contínuo iniciado em 2018 entre acadêmicos e ativistas da América Latina e da Europa (ver Donato, Tonelli, Galak, 2019), este seminário explorou como os domínios inter-relacionados de saúde, atividade física e educação podem ser a partir de perspectivas que de des-estabilizar fronteiras ontológicas estabelecidas entre natureza, cultura, corpo e sua relação. Isto foi feito através de um diálogo entre Alessandro Bortolotti, Simone Fullagar, BrunoMora, Niamh Ni Shuilleabhain, (Austrália, Itália, Reino Unido e Uruguai, respectivamente). O evento online ocorreu como o primeiro de uma série de seminários online de duas partes sobre Remontando o nexo natureza-cultura-corpo: práticas e epistemologias. Palavras-chave: Educação; Saúde; Atividade Física; Novo Materialisto; Pespectivas Mais-que-humanas.

DaMatta y la transformación del fútbol en objeto de estudio:aportes para el caso uruguayo (Completo, 2022)

Bruno Mora Pereyra , QUITZAU, EA
Conexões, 2022
Medio de divulgación: Otros
Escrito por invitación
E-ISSN: 19839030
DOI: https://doi.org/10.20396/conex.v20i1.8667761

latindex

Dilemas sobre la relación deporte y sociedad entre el fenómeno global, las apropiaciones locales y las construcciones conceptuales (Completo, 2021)

Bruno Mora Pereyra

Cuadernos del CLAEH, 2021
Medio de divulgación: Otros
Escrito por invitación
E-ISSN: 07976062
DOI: https://doi.org/10.29192/claeh.40.2.1
http://publicaciones.claeh.edu.uy/index.php/cclaeh/article/view/533/396

WEB OF SCIENCE™ latindex

Ah?. Tas? loco. Aproximaciones a la relación entre fútbol y murga en San Carlos - Maldonado (Completo, 2021)

Bruno Mora Pereyra
Educación Física y Ciencia, 2021
Medio de divulgación: Otros
E-ISSN: 23142561
DOI: http://dx.doi.org/https://doi.org/10.24215/2314256
https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=439967612009

La palabra del maestro y el curtido del cuerpo en los clubes de la pelea (Completo, 2019) Trabajo relevante

Bruno Mora Pereyra
Trama Interdisciplinar, 2019
Palabras clave: luchas etnograf?a deporte
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 21775672
http://www.auas.org.uy/trama/index.php/Trama/article/view/190

latindex

Espacio de Formación Integral Deporte y Sociedad. Estudios exploratorios y experiencias disidentes. (Completo, 2019)

Bruno Mora Pereyra , Benítez, Liber , Pastorino, Martina
Revista Tempos e Espaços em Educação, v.: 12 31 , 2019
Palabras clave: extensión deporte integralidad
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 23581425
DOI: https://doi.org/10.20952/revtee.v12i31.12082
https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/12082/pdf

WEB OF SCIENCE™

Deporte y dictadura. Memorias del mundialito de fútbol de 1980 (Completo, 2019)

Bruno Mora Pereyra
Revista da ALESDE, v.: 11 2 , 2019
Palabras clave: Deporte política dictadura
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UFPR
E-ISSN: 22380000
DOI: http://dx.doi.org/10.5380/jlasss.v11i2.69131
https://revistas.ufpr.br/alesde/article/view/69131/39553

El polo V. La opinión de los vecinos en el proyecto de extensión ? investigación Análisis de las discursividades en torno a la violencia en el deporte (Completo, 2019)

Bruno Mora Pereyra
Revista Integralidad sobre ruedas, v.: 5 2019
Palabras clave: deporte violencia vecinos
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 23010614
http://ojs.fhuce.edu.uy/index.php/insoru/article/view/422/362

Presencia de las luchas en la formación de docentes de Educación Física en Uruguay (1956 ? 2004) (Completo, 2019)

Bruno Mora Pereyra
Materiales para la Historia del Deporte, 2019
Lugar de publicación: España, Universidad de Pablo Olalvide
E-ISSN: 23407166
http://polired.upm.es/index.php/materiales_historia_deporte/article/view/4011

WEB OF SCIENCE™ latindex

El polo V La opinión de los vecinos en el proyecto de Extensión-investigación «Análisis de las discursividades en torno a la violencia en el deporte» (Completo, 2019)

Bruno Mora Pereyra
Integralidad sobre ruedas, v.: 5 p.:19 - 32, 2019
Palabras clave: violencia deporte vecinos
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 26973197
https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru/article/view/422/362
El proyecto «Análisis de las discursividades en torno a la violencia en el deporte» puso en tensión y diálogo, miradas disciplinarias académicas (polo A), a partir de la tipificación de puntos comunes que del tema tienen las ciencias sociales y humanas desde la literatura nacional e internacional, con las miradas de los actores directos e indirectos más importantes e influyentes (polo B), a partir de la tipificación de puntos comunes que del tema tienen los jugadores y exjugadores, cuerpos técnicos, árbitros; dirigentes, periodistas especializados, líderes comunicacionales de opinión, políticos, Policía y seguridad privada, operadores judiciales, hinchas, Asociación Uruguaya de Fúbtol (AUF), Mutual Uruguaya de Futbolistas Profesionales (MUFP), productores y publicistas y sondeos de opinión.

latindex

Desafíos y respuestas en torno a la violencia en el deporte en Uruguay (Completo, 2019)

Bruno Mora Pereyra
Tópos, p.:235 - 242, 2019
Medio de divulgación: Otros
Lugar de publicación: Rivera
ISSN: 16888197
E-ISSN: 16888200
http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_topos/article/view/410

latindex

Yo nací cantando gol. Fútbol y murgas en Uruguay. Identidades y procesos colectivos en la ciudad de San Carlos (Completo, 2018)

Bruno Mora Pereyra
Revista de Ciencias Sociales, v.: 27 41 , p.:7 - 33, 2018
Palabras clave: FÚTBOL MURGAS SAN CARLOS IDENTIDADES
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: http://www.revistacienciasociales.cl/ojs/index.php/publicacion
ISSN: 07172257
E-ISSN: 07183631
DOI: OJS
http://www.revistacienciasociales.cl/ojs/index.php/publicacion/article/view/120

¿Los de afuera son de palo? Fútbol y clase social en Uruguay (Completo, 2018)

Bruno Mora Pereyra
Revista Eletrônica História em Reflexão, v.: 12 24 , p.:90 - 110, 2018
Palabras clave: historia memoria deporte clase social
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Deporte
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/historiaemreflexao/
E-ISSN: 19812434
http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/historiaemreflexao/article/view/8942

El artículo emerge de un proyecto de Investigación - extensión ralizado entre el Programa Integral Metropolitano (PIM - CSEAM - Udelar) y el Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (ISEF), denominado Fútbol y Sociedad: el deporte en tiempos mundiales

latindex

El cuerpo bajo la lupa. Aportes de las Ciencias Sociales a la Educación Física (Completo, 2018)

Bruno Mora Pereyra
Revista da ALESDE, v.: 8 1 , p.:72 - 90, 2018
Palabras clave: cuerpo uruguay educación física investigaciones
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Deporte
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: https://revistas.ufpr.br/alesde/article/view/59910
Escrito por invitación
E-ISSN: 22380000
DOI: http://dx.doi.org/10.5380/jlasss.v9i1.59910
https://revistas.ufpr.br/alesde/article/view/59910
Es un compliado de temas, metodologías y resultados de las investigaciones más relevantes sobre educación física desde las perspectivas de las ciencias humanas y sociales.

Pensando las luchas como campo de saber (Completo, 2018)

Bruno Mora Pereyra
Didáskomai, 2018
Palabras clave: educación física arte marcial deporte de combate
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del cuerpo y del deporte
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 16887794
E-ISSN: 23937297
http://didaskomai.fhuce.edu.uy/index.php/didaskomai/article/view/36

latindex

Pensando problemas en torno al imaginario del deporte latinoamericano en espacios educativos barriales (Completo, 2016)

Bruno Mora Pereyra
Tópos, v.: 8 2016
Palabras clave: deporte latinoamérica barrio
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Rivera Uruguay
ISSN: 16888197
E-ISSN: 16888200

latindex

Teoría de la Mente e Impulsividad Cognitiva en niños en situación de vulnerabilidad social. ¿Están relacionadas funcionalmente (Completo, 2016)

Bruno Mora Pereyra
Cuadernos de Neuropsicología, v.: 10 3 , 2016
Palabras clave: cognición impulsividad pobreza teorías de la mente mentalización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: http://www.cnps.cl/index.php/cnps/index
E-ISSN: 07184123
http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/262

LIBROS

Martial Arts in Latin Societies (Participación , 2025) Trabajo relevante

Bruno Mora Pereyra , Gastón E. Meneses , Castagnino Javier Publicado

Editor/Compilador: Augusto Rembrandt Rodríguez-Sánchez, Joaquín Pied , Routledge Research in Sport, Culture and Society
Editorial: Routledge. Taylor & Francis Group , Reino Unido
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: body combat sports martial arts education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9781032648606
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.routledge.com/Martial-Arts-in-Latin-Societies/Rodriguez-Sanchez-Piedra-Jennings/p/book/9
This work generated from the Universidad de la República (Uruguay) develops an approach to what we call luchas or ?fights? (martial arts and combat sports, for translation purposes) as a field of knowledge, with a focus on the education of the body and technique. The body will not be taken as a natural fact, but as a cultural and political dispute, with the intention of investigating the relationship that occurs from the social sciences in a training institution for educators, where analyses are presented between the epistemologies of the body and the ontologies of the body. Thinking about martial arts and combat sports as a field of knowledge requires us to consider that there is an accumulation of knowledge that must receive special attention. This attention must take into account, on the one hand, the mastery of common sense and prejudices about martial arts and combat sports. On the other hand, the ability of a field to count for its production with a relative autonomy from other fields, such as anthropology, physical education, or sports science, but which, in turn, must occupy in its development a space for disputes over legitimacy and modes of production.
Scopus

Capítulos:
Martial Arts and Combat Sports at the Instituto Superior de Educación Física: Education of the Body and Technique
Página inicial 155, Página final 164

Pedagogie del corpo (Participación , 2024)

Bruno Mora Pereyra , Pastorino, Martina , Pesce Publicado

Editor/Compilador: Antonio Donato, Eduardo Galak, Alessandro Bortolotti
Editorial: Quapeg , Universitá degli Studi di Roma
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: educación del cuerpo identidad deporte enseñanza crítica
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9791222499093
https://zenodo.org/records/10718709
El capítulo propone una conexión teórica de la educación del cuerpo, con una propuesta práctica de enseñanza crítica del deporte, respondiendo a ¿cómo enseñar deporte desde la perspectiva social y cultural?

Capítulos:
Dall'educazione del corpo all'insegnamento crítico dello sport
Página inicial 91, Página final 100

Routledge Handbook of the Global South in Sport for Development and Peace (Participación , 2024)

Bruno Mora Pereyra Publicado

Editor/Compilador: Billy Graeff, Simona ?afa?íková, Lin Cherurbai Sambili-Gicheha
Edición: 1
Editorial: Routledge
Tipo de puplicación: Investigación

Referado
Palabras clave: deporte desarrollo políticas identidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9781032667560
Financiación/Cooperación:
Taylor & Francis / Cooperación, Inglaterra
https://www.routledge.com/Routledge-Handbook-of-the-Global-South-in-Sport-for-Development-and-Peace/
El capítulo es un trabajo comparativo entre Argentina, Chile y Uruguay, referente al deporte comunitario
Scopus

Capítulos:
Sport for Development in South America: A Comparison Between Argentina, Chile and Uruguay
Página inicial 150, Página final 170

Routledge Handbook of the Global South in Sport for Development and Peace (Participación , 2024)

Bruno Mora Pereyra , Lisandro Vales Publicado

Editor/Compilador: Billy Graeff, Simona ?afa?íková, Lin Cherurbai Sambili-Gicheha
Edición: 1
Editorial: Routledge , Inglaterra
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: sport social inclusion Neighbourhood
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del cuerpo y el deporte
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9781032667560
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.routledge.com/Routledge-Handbook-of-the-Global-South-in-Sport-for-Development-and-Peace/
El artículo se desprende de un proyecto de innovación para la inclusión social (CSIC) con un financiamiento de 4 años.
Scopus

Capítulos:
Sport and Social Inclusion in Uruguay: Inclusive Potentialities Identification in the Sportive Social Project of Malvin Norte?s Neighbourhood
Página inicial 170, Página final 190

Budokas Modernos. Artes Marciales, Deportes de Combate y Clubes de la Pelea (Completo , 2023) Trabajo relevante

Bruno Mora Pereyra Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 143
Editorial: Ediciones Universitarias , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: identidad deporte luchas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974019539
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
Libro derivado de la tesis de maestría en antropología.

Covid 19 y Deporte en Latinoamérica (Participación , 2023)

Bruno Mora Pereyra Publicado

Editor/Compilador: Rodrigo Soto Lagos (Universidad de Santiago de Chile) y Juliana Camilo (Universidad Católica de Sao Paulo)
Edición: 1, 1
Editorial: Ariadna Ediciones , Santiago de Chile
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: identidad crisis deporte resistencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación, Nutrición y Deporte
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789566095934
Obra postulada y/o ingresada a plataformas internacionales: Book Citation Index, ProQuest, OAPEN, ZENODO, DOAB, Digital Library of the Commons, SSOAR, Open Library (Internet Archive) HAL Archives Ouvertes (Francia); UBL (Universidad de Leipzig), Humanities Commons; Historicum.net (Alemania); Pekín University Library. Todos los libros de Ariadna Ediciones cumplen con los requisitos de selección de originales de la SPI (Scholarly Publishers Indicators) y el proceso de evaluación por pares ciegos externos.

Capítulos:
Deporte, alimentación y resistencia. La integración de las funciones universitarias como respuesta a la crisis socio-sanitaria.
Página inicial 245, Página final 262

Desarrollos actuales de investigación en educación física en Uruguay (Participación , 2023) Trabajo relevante

Bruno Mora Pereyra , Benítez, Liber Publicado

Editor/Compilador: Paola Dogliotti y Raumar Rodríguez (ISEF - Udelar)
Edición: 1, 1
Editorial: Tradinco , Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974019713

Capítulos:
Programa para los estudios sociales sobre deporte en Uruguay. Posibilidades de intervención desde la integralidad de las funciones
Página inicial 311, Página final 338

Las formas de la desigualdad y los modos de lo común: experiencias universitarias desde el territorio (Participación , 2022)

Bruno Mora Pereyra Publicado

Editor/Compilador: Agustín Cano, Guidahí Parrilla, Victoria Cuadrado
Edición: 1
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: deporte hegemonía comunidad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1912-6
https://pim.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/14/2022/05/Las-formas-de-la-desigualdad-los-modos

Capítulos:

Deporte, hegemonía y comunidad. Sistematización de la práctica preprofesional de educación física en Bella Italia y Kilómetro16
Página inicial 257, Página final 284

El fútbol infantil como fenómeno educativo, social y cultural (Completo , 2021)

Bruno Mora Pereyra Publicado

Número de páginas: 94 , 97899154039464
Editorial: tradinco , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: f?tbol infantilestudios sociales extensión
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias del Deporte
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-40-394-6
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay
Es resultado de un proyecto de investigación - extensión denominado "hacia la conformación del primer observatorio de fútbol infantil", financiado por el fondo a trayectorias integrales de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio - Universidad de la República

Extensión en el ISEF hoy Entre la acción y la reflexión (Participación , 2021)

Bruno Mora Pereyra , Lisandro Vales Publicado

Editor/Compilador: Unidad de Apoyo a la Extensión del Instituto Superior de Educación Física
Editorial: Unidad de Apoyo a la Extensión del Instituto Superior de Educación Física
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: luchas judo identidad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1863-1
https://isef.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2021/11/Extension-en-el-ISEF-hoy.-Entre-la-accion-y-la

Capítulos:
Fuerzas del tatami. Dispositivo de intervención desde una perspectiva de género
Página inicial 101, Página final 116

Extensión en el ISEF hoy Entre la acción y la reflexión (Participación , 2021)

Bruno Mora Pereyra , Andrea Quiroga Galeazzi Publicado

Editor/Compilador: Unidad de Apoyo a la Extensión del Instituto Superior de Educación Física
Editorial: Unidad de Apoyo a la Extensión del Instituto Superior de Educación Física
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: deporte identidad enseñanza crítica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1863-1
Los estudios socioculturales sobre los deportes nos invitan a pensar este fenómeno como una arena pública, ya que constituye a la sociedad y, al mismo tiempo, es una ventana para la reflexión y el análisis crítico sobre esta. En diálogo con esas visiones podemos ubicar las perspectivas críticas sobre la enseñanza de la educación física y los deportes. Ellas discuten las concepciones reduccionistas y fragmentadas que presentan las propuestas educativas del campo deportivo, las que se focalizaron en la transmisión de aspectos técnicos, tácticos o reglamentarios. Posicionados en el primero de los enfoques, se llevó a cabo, en 2018, el Espacio de Formación Integral «Fútbol y Sociedad: el deporte en tiempos mundiales», producto del esfuerzo conjunto entre el Programa Integral Metropolitano de la Universidad de la República y el Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte del Instituto Superior de Educación Física. La iniciativa se desarrolló en un año cargado de megaeventos deportivos, futbolísticos y olímpicos, que le propiciaron al proyecto una multiplicidad de discursos e imágenes con las cuales producir talleres debate en un conjunto de

instituciones ubicadas en el eje de la ruta 8. Esto habilitó que, en los siguientes años, nuevos proyectos continuaran profundizando y debatiendo sobre el fenómeno deportivo y sus posibles otras formas de ser enseñado. En este artículo nos proponemos presentar y problematizar la experiencia del Espacio de Formación Integral con el objeto de impulsar nuevas prácticas de enseñanza del deporte que permitan ser consideradas en otros ámbitos universitarios, educativos y sociales.

Capítulos:
Hacia una enseñanza crítica del deporte. Sistematización del EFI Fútbol y Sociedad: el deporte en tiempos mundiales
Página inicial 149, Página final 152

Políticas públicas del deporte en Latinoamérica (Participación , 2021)

Bruno Mora Pereyra Publicado

Editor/Compilador: Rodrigo Soto Lagos (Universidad de Andrés Bello) y Verónica Moreira (Universidad de Buenos Aires)
Editorial: CLACSO , Buenos Aires
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: identidad políticas deporte uruguay
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-813-036-1
https://www.clacso.org/politicas-publicas-del-deporte-en-latinoamerica/

Capítulos:
Panoramas y reflexiones sobre la política pública del deporte en uruguay
Página inicial 189, Página final 240

Manual teórico práctico de luchas (Completo , 2019)

Bruno Mora Pereyra Publicado

Número de volúmenes: 200
Número de páginas: 131
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza , Universidad de la República
Tipo de puplicación: Material didáctico
Referado
Palabras clave: deporte artes marciales educación física luchas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física y Deporte
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1630-9
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/12/Manual-te%C3%B3rico-pr%C3%A1ctico-de-luchas

Enseñanza Crítica del Deporte (Completo , 2019)

Bruno Mora Pereyra Publicado

Número de páginas: 82
Editorial: Programa Integral Metropolitano - Comisión Sectorial de Enseñanza , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: enseñanza cr?tica deporte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza del deporte
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: no tiene
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay
https://pim.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/14/2019/12/Ensen%C3%9Eanza-

cri%C3%ACtica-del-depo

Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre deporte (Participación , 2018)

Bruno Mora Pereyra , Luisa Cabrera Favretti Publicado

Editor/Compilador: Bruno Mora
Edición: 1, 1
Editorial: Espacio Interdisciplinario , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: identidad luchas enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del cuerpo y de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978 - 9974 - 91 - 76
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Las luchas corporales en el marco de la currícula escolar uruguaya: "en los hechos no"
Página inicial 232, Página final 243

Deporte y Sociedad. Encontrando el Futuro de los Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (Compilación , 2018)

Bruno Mora Pereyra Publicado

Número de volúmenes: 50
Número de páginas: 420
Edición: 1, 1
Editorial: Independiente , Independiente
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: deporte cultura sociedad futuro
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Educación Físcia - Deporte
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978 - 9974 - 91 - 76
Financiación/Cooperación:
Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay
Contiene un prólogo denso escrito colectivamente por parte del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte. Incluye artículos elaborados por investigadores, ensayos y relatos en 6 capítulos: Deporte Cultura e Identidades, Deporte Género y Sexualidad, Deporte, Historia e Historietas, Deporte, la política y lo político, Deporte y Enseñanza, Deporte e Interdisciplina.

Experiencia y Territorio: Extensión universitaria y educación física (Participación , 2017)

Bruno Mora Pereyra , Benítez, Liber Publicado

Editor/Compilador: Unidad de Apoyo a la Extensión del Instituto Superior de Educación Física
Editorial: Unidad de Apoyo a la Extensión del ISEF
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias del Deporte
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1493-0
Financiación/Cooperación:
Instituto Superior de Educación Física / Apoyo financiero, Uruguay
https://isef.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/04/Experiencia-y-Territorio-Extensi%C3%B3n-Univer

Capítulos:

Entre lo desafiante y lo obsoleto: marcos de referencia para analizar las relaciones teórico - metodológicas entre deporte y extensión
Página inicial 111, Página final 136

Experiencia y Territorio: Extensión universitaria y educación física (Participación , 2017)

Bruno Mora Pereyra , Lisandro Vales Publicado

Editor/Compilador: Unidad de Apoyo a la Extensión del Instituto Superior de Educación Física
Editorial: Unidad de Apoyo a la Extensión del Instituto Superior de Educación Física
Tipo de puplicación: Investigación
DOI: 978-9974-0-1493-0
Referado
Palabras clave: deporte identidad judo mente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física y Psicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1493-0
https://isef.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/04/Experiencia-y-Territorio-Extensi%C3%B3n-Univer

Capítulos:
Deporte y extensión: Enseñanza del judo y teoría de la mente en niñas/os en situación de vulnerabilidad social
Página inicial 137, Página final 168

Violencia en el Deporte: discusiones, debates y políticas en Uruguay (Completo , 2017)

Bruno Mora Pereyra , Rafael Bayce García Lagos Publicado

Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 231
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978 - 9974 - 91 - 62
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Co producción de conocimiento en la integralidad (Participación , 2015)

Bruno Mora Pereyra Publicado

Editor/Compilador: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio - Universidad de la República
Editorial: Facultad de Psicología , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: judo teoría de la mente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974012189
https://psico.edu.uy/sites/default/files/2017-07/coproduccion-de-conocimiento-final-web.pdf

Capítulos:
EFI Proyecto Tatami una propuesta socio - deportiva hacia la inclusión social de niños en situación de vulnerabilidad social
Página inicial 51, Página final 60

Obligatoriedad de la educación física en la escuela, una justificación desde el ISEF (Completo , 2013)

Bruno Mora Pereyra Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 72
Editorial: Dictus Publishing
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9783847386599
https://www.academia.edu/15134718/Obligatoriedad_de_la_educaci%C3%B3n_f%C3%ADsica_en_la_es

Lugar de la Educación Física en los Centros Juveniles (Completo , 2012)

Bruno Mora Pereyra Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 184
Editorial: Editorial Académica Española
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9783659031939

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Manual teórico práctico de luchas (2018)

Completo
Bruno Mora Pereyra

Palabras clave: luchas juegos manual
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Físcia - Deporte
Medio de divulgación: Papel
Es un manual para cursos de lucha universitario y de fácil acceso para otros enseñantes de luchas (artes marciales y deportes de combate)

Primer Observatorio de Fúbtol Infantil (2017)

Completo
Bruno Mora Pereyra

Palabras clave: fútbol infancia derechos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Físcia - Deporte
Medio de divulgación: Internet
Es un proyecto interdisciplinario financiado por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) gracias al fondo "trayectorias integrales"

Fútbol y Sociedad: el deporte en tiempos mundiales (2017)

Completo
Bruno Mora Pereyra

Palabras clave: deporte violencias territorio mundial
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Físcia - Deporte
Medio de divulgación: Internet
Proyecto financiado por el Programa Integral Metropolitano (PIM) de la Universidad de la República. Trabaja temas candentes y ocultos en torno al deporte como la violencia, el género, las discriminaciones de clases y etnias.

Gestación del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (2016)

Completo
Bruno Mora Pereyra

Palabras clave: interdisciplina ciencias deporte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Físcia - Deporte
Medio de divulgación: Internet
Proyecto financiado por el Espacio Interdisciplinario - Universidad de la República, mediante el fondo a Semilleros Interdisciplinarios 2016.

Discursividades en torno a la violencia en el deporte (2015) Trabajo relevante

Completo
Bruno Mora Pereyra

http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageId/361#heading_5960
Palabras clave: violencia en el deporte análisis políticas medios de comunicación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Ciencias del Deporte
Medio de divulgación: Internet
https://www.youtube.com/watch?v=6EnSejLYGyA
Proyecto aprobado por la CSIC que tiene como productos un audiovisual y un libro

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Antropología del deporte y de la política en el ciclo progresista uruguayo (2024)

Bruno Mora Pereyra
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte (ALESDE)
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2024
Anales/Proceedings:Actas publicadas
Publicación arbitrada
Ciudad: La Plata
Palabras clave: deporte antropología política
Medio de divulgación: Internet
https://congresos.fahce.unlp.edu.ar/alesde/ix-congreso/actas/ponencia-241128145046769489
Eje 1. Deporte, políticas públicas e inclusión social.

Una búsqueda para estudiar los cuerpos de las mujeres proyectadas desde lo masculino en el karate do goju kai. (2024)

Bruno Mora Pereyra , Guerra Raimonda, L.
Publicado
Completo
Descripción: VII ALA Antropologías en contextos urgentes
Ciudad: Rosario
Año del evento: 2024
Anales/Proceedings:SP.34: Estudios socio-antropológicos de los deportes
Publicación arbitrada
Palabras clave: karate mujeres antropología
Medio de divulgación: Internet
https://alacongresos.net/ponencias/una-busqueda-para-estudiar-los-cuerpos-de-las-mujeres-proyectadas
Desde los estudios socio-antropológicos de los deportes, realizamos una búsqueda de producciones sobre las artes marciales y los deportes de combate con perspectiva de género, con el objetivo de estudiar la conformación de los cuerpos de las mujeres atravesados por las lógicas y representaciones de lo masculino que se proyectan en ellas, en la práctica del karate do - goju kai en Uruguay, lo que ha generado grandes desigualdades de acceso a la práctica, de ascenso en grados y de la profesión de sensei, pero también dificultades en la vida personal y afectiva de las mujeres que practican artes marciales (Hyun Hong Wright, 2022). El presente trabajo se centra en la búsqueda de antecedentes de investigación, a partir de un proyecto de posgrado en el marco de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Antropología de la Cuenca del Plata de la Universidad de la República. Se presentará la revisión y búsqueda de antecedentes del proyecto, los cuales abrieron el camino para generar el proceso de investigación y llegada a campo, atendiendo a las producciones respecto a la

temática. En este sentido, se reconocen antecedentes nacionales, así como internacionales que aportaron al proceso de estudio y permiten pensar sobre la conformación de los cuerpos de las mujeres en la práctica de karate do ? goju kai, donde desde la práctica se visualizan instancias de violencias, privilegios y desigualdades de género, y se desprende la necesidad de atender a tales aspectos en tanto hay posibilidades para unos pero no para otros y otras, pareciendo ser aspectos que no tienen lugar a ser cuestionados, lo que lleva a cuestionar ¿cómo las mujeres viven sus trayectorias corporales en esta práctica donde predomina el carácter masculino? Donde las posibilidades dentro de la práctica, limitan múltiples dimensiones y generan grandes desigualdades, permitiendo ver al karate como parte de la una sociedad en la cual los géneros vivencian grandes desigualdades de oportunidades. Para la búsqueda, varios fueron utilizados los siguientes motores de búsqueda: Google Scholar, Scielo, Portal Timbó, Colibrí. Se utilizaron palabras clave como: ? masculinidades?, ?karate?, ?mujeres?, ?artes marciales?, ?luchas?, ?prácticas corporales?, y ? femenino?. De una extensa búsqueda, 9 fueron los que quedaron por su relevancia para el proceso de investigación. Dos de ellos nacionales, producción uruguaya, escritos en español. Los 6 restantes son internacionales, 1 de ellos producido en Brasil y escrito en portugués, 2 producidos en España, uno en Madrid escrito en español, el otro en Valencia, escrito en inglés. Finalmente, uno en inglés de Corea del Sur, 2 antecedentes producidos en el Reino Unido, ambos escritos en inglés. A la vez, dicha revisión de antecedentes, ha aportado en términos de pensar la etnografía y las técnicas para llevar adelante en el proceso de investigación. Asimismo, partir de una investigación con una síntesis previa de resultados, que reflejan lo que las mujeres tienen que demostrar para progresar en las artes marciales, y a su vez, las proyecciones y los deseos que los varones depositan sobre ellas.

Producción de conocimiento sobre deporte en el Instituto Superior de Educación Física (2023)

Bruno Mora Pereyra , CABRERA, Luisa
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 15 Congreso Argentino 10 Latinoamericano y 2 Internacional de Educación física en y para la democracia
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada
Palabras clave: ciencia deporte educación física uruguay
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca, Uruguay
http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/15-congreso/actas/ponencia-20804104016346356/@@dis
En este trabajo se pretende abordar la parte inicial de un proyecto de maestría en curso ?El deporte como objeto de saber y de enseñanza en la formación universitaria? cuyo trabajo de campo se concentra particularmente en el Departamento de Educación Física y Deporte, y sus tres grupos que producen conocimiento mediante la integración de las denominadas funciones sustantivas (investigación, extensión y enseñanza), inscriptos en el departamento de Educación Física y Deporte: 1. Educación Física, Deporte y Enseñanza, 2. Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte, 3. Deporte y Rendimiento. Estos grupos se diversificaron en base a tres grandes perspectivas e intereses temáticos desde dónde producir conocimiento en el campo del deporte: desde el rendimiento deportivo, desde la enseñanza del deporte, desde los estudios sociales y culturales del deporte

Las Luchas, las técnicas corporales y la educación física. Un recorrido teórico y programático en el ISEF de Montevideo. (2023)

Bruno Mora Pereyra
Publicado
Completo
Descripción: 15 Congreso Argentino 10 Latinoamericano y 2 Internacional de Educación física en y para la democracia
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada
Palabras clave: luchas técnicas cuerpo
Medio de divulgación: Internet
http://jaidcoa.fahce.unlp.edu.ar/congresoeducacionfisica/15-congreso/actas/ponencia-2308042243208149
El presente trabajo tiene su origen en un proceso sistemático que se viene realizando en el Instituto

Superior de Educación Física (ISEF) de la Universidad de la República (UDELAR), que tiene como objetivo principal abordar a las Luchas como campo de saber. Esto requiere por un lado, identificar los principales temas y perspectivas que producen ese campo, es decir, el conocimiento y los estudios existentes sobre las artes marciales y los deportes de combate, así como la posibilidad de sus actores de disputar el campo. Por otro lado, identificar los posibles abordajes desde los cuales generar procesos de producción de conocimiento en la interacción de grupos de estudio diferentes que se encuentran trabajando sobre las prácticas corporales, los estudios del movimiento y los estudios culturales. En síntesis, organizamos el trabajo en tres partes. En la primera parte resumimos el recorrido de los procesos de producción de los cursos Técnicas Corporales I y Técnicas Corporales V, implementados en la Licenciatura en Educación Física (LEF - ISEF). En la segunda parte se da cuenta de cómo el equipo de trabajo realizó una deconstrucción de sus disciplinas a partir de la expresión jugar a luchar, para de esta manera organizar los contenidos del curso y una estructura de enseñanza organizada en torno a la noción de técnica corporal, donde se intenta distanciar al cuerpo del organismo. En la tercera parte, se presenta un esquema de los principales temas que aborda el equipo para pensar a las Luchas como campó de saber, estos son: orientalidad/occidentalidad, ethos deportivo/marcial, violencia/disciplinamiento, y las formas de legitimación específicas de sus prácticas.

Comunidade e produção nas políticas esportivas comunitárias uruguaias da era progressista (2023)

Bruno Mora Pereyra
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Brasilero de Ciencias del Deporte
Ciudad: Ceará
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:Anais do XXIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e do X Congresso Internacional de Ciências do Esporte
Pagina inicial: 4846
Pagina final: 4852
ISSN/ISBN: 2175-5930
Publicación arbitrada
Palabras clave: deporte identidad comunidad política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
https://public.cbce.org.br/uploads/658f217be1fa8Anais%20Completo%202023%20v.2.pdf
Este trabajo se presenta como producto del I+D financiado por CSIC La relación cuerpo y comunidad en el estudio de las políticas públicas de trabajo y fortalecimiento de la participación comunitaria, en ocasión de la educación del cuerpo. GTT 12 - Políticas Públicas

Política, esporte e educação no Uruguai (2023)

Bruno Mora Pereyra , QUIROGA GALEAZZI Andrea
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Brasilero de Ciencias del Deporte
Ciudad: Ceará
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:Anais do XXIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e do X Congresso Internacional de Ciências do Esporte
Pagina inicial: 4972
Pagina final: 4978
ISSN/ISBN: 2175-5930
Publicación arbitrada
Ciudad: Ceará (Brasil)
Palabras clave: deporte identidad educación política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Antropología
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

https://public.cbce.org.br/uploads/658f217be1fa8Anais%20Completo%202023%20v.2.pdf
Esta ponencia es resultado del I+D financiado por CSIC Configuraciones de las políticas públicas deportivas en Uruguay 1911 - 2020. Perspectivas, debates y desafíos.

Posible modelo de los Proyectos Sociales Deportivos (2023)

Bruno Mora Pereyra , Lisandro Vales
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Internacional de Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:Eje temático 1. Diálogos interdisciplinarios para la investigación y la intervención en las problemáticas actuales
Publicación arbitrada
Palabras clave: deporte identidad inclusión
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
https://cip.psico.edu.uy/node/273
El proyecto ?Prototipo para la inclusión social en los Proyectos Sociales Deportivos de Malvín Norte? recupera el diagnóstico realizado en una instancia anterior financiada por la CSIC en 2019 titulada ?Identificación de potencialidades inclusivas en los Proyectos Sociales Deportivos de Malvín Norte?. Consideramos a los Proyectos Sociales Deportivos (PSD) como espacios de convivencia ciudadana, los cuales colocan al deporte como medio y como fin en sí mismo. Como medio, para lograr la inclusión social mediante talleres, cursos, clases, actividades festivas, participación en ligas deportivas, encuentros con otras instituciones, encuentros intergeneracionales, diversión y articulación territorial, que se definen a través de estrategias organizativas y pedagógicas. Como fin en sí mismo, porque el sentido de su práctica se centra en profundizar el conocimiento sobre ese deporte y mejorar sus condiciones de práctica y rendimiento. La elaboración de un mapa de problemas fueron traducidos a problemas de investigación, cuya síntesis resultó en un prototipo, el cual pretende atender las demandas construidas de inclusión social, cuya estructuración se basó en la interacción del grupo de investigación con las y los interlocutores de cada PSD, en clave comparativa y etnográfica. La metodología utilizada por el proyecto constó en hilvanar teoría junto con el modelo etnográfico; en una primera instancia seleccionó más de veinte proyectos sociales deportivos en el barrio de Malvín Norte, lo cual derivó en la selección de tres PSD: Proyecto Tatami, Academia Tao taekwondo y Boxeo y Club Continental, entendiendo que cada una de estas propuestas presentaba categorías particulares que potencian la dimensión pedagógica y organizativa, efectivizando la implementación del modelo. La apuesta a la interdisciplinariedad ha sido un instrumento utilizado durante el proyecto, ya que el equipo está compuesto por psicólogues, antropólogues, sociólogues y educadores, con el objetivo de ampliar miradas y perspectivas sobre las problemáticas: formas de ver y de hacer, enriqueciendo los aprendizajes y abordajes (Álvarez et al., 2014). La aplicación del prototipo se realizó a partir de la noción de co-producción de conocimiento, al pretender poner en diálogo a los saberes universitarios con los no universitarios, con el objetivo de obtener nuevos conocimientos, en particular sobre las dimensiones organizativas y educativas de los PSD, para mejorar sus condiciones de inclusión social.

Hábitos deportivos y alimentarios en contexto de pandemia (2022)

Bruno Mora Pereyra , Guerra, L.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: Congreso interdisciplinario covid - 19, pandemia y pospandemia
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Publicación arbitrada
Palabras clave: deporte identidad salud crisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Nutrición y Antropología
Medio de divulgación: Internet
https://eventos.ei.udelar.edu.uy/event/13/contributions/713/
Se propone la integración de las funciones universitarias a partir de estudiar la percepción sobre las afectaciones de la crisis social y sanitaria, en determinados grupos asociados a redes comunitarias

que realizan prácticas deportivas y prácticas alimentarias, en espacios comunes. Por otro, se propone la integración de la enseñanza con la extensión a partir de la coordinación de las prácticas profesionales de la licenciatura en nutrición y la licenciatura en educación física, en espacios barriales vinculados a la Intendencia de Montevideo. Se realizó un estudio comparativo entre dos espacios donde confluyen estas prácticas, a partir del cual se buscó conocer la percepción sobre la crisis, así como las estrategias empleadas por parte de grupos de vecinas y vecinos, para sobrellevar la crisis. En clave de herramienta investigativa, se generaron dispositivos denominados grupos focales lúdicos, con el objetivo de producir conocimiento para problematizar la relación cuerpo - consumo, particularmente en torno a los hábitos de alimentación y de práctica deportiva. Surgieron 2 grandes categorías para pensar el deporte en pandemia. Una que lo conectó directamente con la salud y otra que lo derivó en actividad física, ya que gracias a la confluencia discursiva (o contexto de producción discursiva), el deporte se encuentra en el ?movimiento del organismo?. Por su parte, lo alimentario tuvo una relación discursiva directa con las huertas barriales, a partir de la cual se visualiza una ?alimentación sana?, por cosecharse en una producción ?casera?, así como la apertura a una idea de ?cocina casera?, dado que habría más tiempo para cocinarse. Como resultado, vemos cómo para las vecinas y vecinos, la pandemia aumentó las posibilidades de actividades saludables, reducidas estas a un organismo a ser cuidado. Sin embargo, fueron escasas las referencias a aspectos culturales y sociales de la producción casera o del jugar en casa.

Trabajo comunitario con jóvenes y cultura corporal en barrios de montevideo (2015)

Bruno Mora Pereyra , BENITEZ
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Jornadas Académicas de FHCE
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
http://jornadas.fhuce.edu.uy/images/Jornadas_2015/Jornadas2015-Res%C3%BAmenes-WEB.pdf

Formación de maestras rurales en Rivera, una experiencia con el cuerpo (2015)

Bruno Mora Pereyra
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Jornadas Académicas de FHCE
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
http://jornadas.fhuce.edu.uy/images/Jornadas_2015/Jornadas2015-Res%C3%BAmenes-WEB.pdf

Enseñanza Universitaria, Educación Física y Entornos Virtuales de Aprendizaje, un primer acercamiento (2015)

Bruno Mora Pereyra
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Moodlemoot 2015
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / TIC
Medio de divulgación: Internet
http://www.moodlemoot.org.uy/moodlemoot_2015/pdf/AVANZA_CISL_2015_-_MoodleMootUy_2015_paper_39.pdf

Artes marciales y deportes de combate de orígen japonés en Uruguay : Aproximaciones conceptuales a la relación conservación - adaptación (2014)

Bruno Mora Pereyra

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 10mo Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Actas. La Plata: UNLP. FAHCE. Departamento de Educación Física, 2013.
ISSN/ISBN: 1853-7316
Publicación arbitrada
Palabras clave: identidad tradición adaptación ritual método
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Deporte
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Instituto Superior de Educación Física / Apoyo financiero, Uruguay
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev3128

Inclusión social, deporte y arte con anclaje corporal. ¿Un aporte a la transformación universitaria y social? (2013)

Bruno Mora Pereyra
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Extenso 2013
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/archivos/562_resumen640.pdf

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Políticas «deportivas»: Bajo la necesidad de un giro programático (2022)

La bocha afilada v: 1, 17, 21
Periodicos
Bruno Mora Pereyra

Palabras clave: deporte identidad política
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 20/12/2022
https://bochaafilada.wordpress.com/84-2/100-2/

La organización nacional de deporte infantil no es una política (2021)

la Diaria
Periodicos
Bruno Mora Pereyra

Palabras clave: deporte política identidad
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 15/12/2021
https://ladiaria.com.uy/columnista/bruno-mora/

Historia del Instituto Superior de Educación Física (2012)

www.isef.edu.uy
Periodicos
Bruno Mora Pereyra

Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: ISEF
http://www.isef.edu.uy/institucional/historia/

PREPRINT

Design of didactic units for the implementation of an educational project on wrestling in Uruguayan public schools based on the bushido code. (2025)

Bruno Mora Pereyra

Palabras clave: education values sport bushido
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Antropología del deporte
Medio de divulgación: Internet
https://sport-science.org/index.php/ecss-rimini-2025/welcome-to-rimini
Poster a presentar en el Congreso del Colegio Europeo de Ciencias del Deporte 2025 The ¨Bushido Playful-Pedagogical Project¨ was funded by the Extension development program of the Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) of the University of the Republic (Udelar). The background includes: 1. The comprehensive training space ¨Tatami Project¨ (2011-2020), which integrated university functions (teching, research and extension) between the Instituto Superior de Educación Física (ISEF), the faculty of Psychology and the Uruguayan Judo Federation (FUJ) in 4 neighbourhoods (Villa Española, Casavalle, Colón and Malvin Norte). 2. The research and innovation project for social inclusion funded by the Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) of Udelar, which generated a social inclusion prototype called PSDMN-2019 oriented at Social and Sports Projects (PSD) working in highly vulnerable neighbourhood contexts. 3. The 2017 Physical Education Bachelor's degree curriculum, which included wrestling among it curricular units. 4. The scientific development through research projects and individual postgraduate theses that studies wrestling (Mora, 2018; Mora, Cabrera, Alvez, M, & Rodríguez, 2019). It is worth noting that University Extension in Latin America has undergone significant development, establishing itself as one of the three main functions of public universities , alongside teaching and research. University Extension aims to promote a triple dialogue: the dialogue of knowledge (University- Society), the dialogue of functions (teaching, research and extension) and the dialogue of disciplines, in this case, coming from the human sciences and sports sciences. Bushido was designed as a device to establish this triple dialogue, having as interlocutor girls, boys, their families, teachers and physical education instructors with the objectives of: 1. Spread body practices of combat sports in an educational manner. 2. Providing specific intergenerational experiences. 3. Producing and disseminating scientific knowledge about combat sports by taking them as a ¨Field of Knowledge¨ (Bourdieu, 1993) from the perspective of educational sciences and sports sciences. The intervention problem and the research problem were articulated along two theoretical-methodological axes: 1. Thinking of martial arts as a field of knowledge (martial arts and combat sports) being historical and cultural practices that, in Uruguayan case, were stigmatized for the violence and subjected to private initiatives. 2. Think about martial arts like educationally, and for that, we developed a didactic unit to collectively and daily problematize the KANJIS of the Bushido code: REI (Respect), GI (Justice), MAKOTO (Honesty) and MEYO (Honor).

The teaching of fights in public education. The case of bushido (2025)

Bruno Mora Pereyra

Palabras clave: bushido education uruguay school
Medio de divulgación: Internet
https://www.mulino.it/riviste/issn/1129-731X
Artículo a publicar en la revista Scuola democratica learning for democracy During 2024, an educational project was carried out between the Uruguayan public school, the National Sports Secretariat (SND) and the Higher Institute of Physical Education (ISEF) of the University of the Republic (Udelar) in Montevideo (Uruguay), whose main objective was to generate a dialogue of knowledge, disciplines and functions with an emphasis on fights practices (martial arts and combat sports), based on a university extension and research proposal called Bushido, which obtained funding from the Sectorial Commission of Extension and Activities in the Environment (CSEAM) of the Udelar. The Bushido project was the result of a sustained process of accumulation of extension, teaching and research experiences within the framework of thinking about fights as a field of knowledge, within research on physical education and sport, taking as a theoretical reference the body culture of movement (Bracht & Caparroz, 2009), and sport as a public arena (Archetti, 1984). The drafting and implementation of the project was carried out by a team of teachers from the ISEF, in coordination with the inspections and primary education teachers of Montevideo. The direct institutional antecedents of projects with an educational profile were the Espacio de Formación Integral (EFI) Tatami Project (2011 - 2022), as well as the incorporation of fights in the curriculum (2017) of the bachelor's degree in physical education. The research background is

based on regional undergraduate and postgraduate theses, as well as a research project in which the rationale for not incorporating fights into the body knowledge area of the Early Childhood and Primary Education Programme (PEIP, 2009) was studied. The specific objectives of Bushido were a. to disseminate the bodily practices of fights among girls and boys in public education, b. to contribute experiences, productions and specific knowledge about fights in the development of specific competencies in the area of physical education, and c. to produce knowledge about the experience that reflects the articulation of research with extension. The classes that made up the didactic unit were based on 4 principles of the Bushido code (respect, justice, honour, honesty), whose meanings were discussed and reworked with the children, seeking to contextualise situations of everyday life and school life, as a way of democratising knowledge, to signify it in the service of public education. In this way, the aim was to discuss three of the prejudices about martial arts and combat sports: 1. the generation of violent individuals, 2. their usefulness as self-defence, 3. their absence in uruguayan culture. In this particular text, some research advances will be presented that provide arguments about the possible place of fighting in Uruguayan public education, as subjected to bodily practices (Pérez, 2016) in the national physical education programmes approved in 2009 and in force since the implementation of Bushido.

La producción de comunidad en las políticas deportivas comunitarias uruguayas de la era progresista (2025) Trabajo relevante

Bruno Mora Pereyra

Palabras clave: política deporte identidad comunidad
Medio de divulgación: Otros
https://isef.udelar.edu.uy/noticias/33381/
Para organizar este trabajo que analiza la relación entre comunidad y producción en las políticas de deporte comunitario de la era progresista uruguaya, se toma como referencia teórico metodológica el trabajo que se realizó para el proyecto de investigación y desarrollo La relación cuerpo y comunidad en el estudio de las políticas públicas de trabajo y fortalecimiento de la participación comunitaria, en ocasión de la educación del cuerpo, principalmente aquella parte que conecta la relación entre Estado y comunidad, ante la utilización política de la noción de comunidad, y los posibles abordajes sobre el consumo y la producción en el contexto del sistema de gobernanza, al tomar como trabajo de campo al Plan Nacional Integrado de Deporte (PNID), así como grupos de discusión y entrevistas a los actores directos e indirectos de su confección e implementación.

Producción técnica

PROCESOS

Integrante titular de la comisión de transversalidad del área salud (2020)

Técnica Pedagógica
Bruno Mora Pereyra
Fui nombrado como titular el 17/04/2020 por la Comisión Directiva de ISEF (exp. 008450-000374-20) para integrar la comisión de transversalidad del área salud de la Universidad de la República, dedicada a generar documentos que contengan propuestas sobre la movilidad estudiantil entre las ofertas de formación del área.
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Proceso con aplicación productiva o social: Documentos para el libre tránsito en investigación, extensión, formación y posgrados para estudiantes del área salud.
Palabras clave: salud formación universitaria

TRABAJOS TÉCNICOS

Asesoramiento al Ministerio del Interior sobre programa Pelota al Medio la Esperanza (2019)

Asesoramiento
Bruno Mora Pereyra
Informe de implementación
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montvideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 23

Duración: 6 meses
Institución financiadora: Ministerio del Interior
Palabras clave: violencia enseñanza deporte
Medio de divulgación: Otros
El objetivo de este informe es presentar un avance del trabajo conjunto que se viene realizando entre el Programa Pelota al Medio la Esperanza y el Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (con integrantes de Facultad de Psicología y el Instituto Superior de Educación Física para este caso). El documento intenta organizar una serie de discusiones a partir de un relevamiento ? análisis, que apunten a debatir la fundamentación teórica (actual) del programa y su relación con su implementación territorial. La metodología de trabajo fue cualitativa, basada en la observación participante. La muestra seleccionada fueron las prácticas territoriales (deportivas) del Proyecto Moña, implementado en 20 escuelas públicas, donde técnicos deportivos y licenciados en educación física contratados por el Ministerio del Interior o contratados por terceros mediante acuerdos de trabajo. La heterogeneidad de las propuestas nos llevó a relevarlas tanto por las capacidades docentes, como por las características de las propuestas instrumentadas, sus planificaciones, actividades cotidianas y actividades extraordinarias. Como resultado primario podemos resumir que la mayoría de las prácticas no atienden directamente el problema que el programa se propone (la violencia), sino que se focalizan en la idea de convivencia materializada en la reproducción técnico ? táctica - reglamentaria de deportes y del control de las conductas. Asimismo, corroboramos también que estas prácticas son ?disfrutadas? por la mayoría de las niñas y niños que participan del Proyecto Moña, y que sus trabajadores concentran un conocimiento suficiente para la enseñanza del deporte, pero no para el tratamiento de temas sociales y culturales que aquejan a las poblaciones objetivo del programa. Una potencialidad del programa es la preocupación desde su dirigencia/coordinación por mejorar cualitativamente las prácticas territoriales a partir de la sensibilización de sus docentes, pretendiendo un proceso que tenga como resultado una mayor profundidad en el tratamiento de temas sociales.

OTRAS PRODUCCIONES

BASES DE DATOS

Digitalización de las actas de la Comisión Nacional de Educación Física (2023)

Bruno Mora Pereyra

País: Uruguay
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/cierre-del-id-configuraciones-de-las-politicas-publicas-deportiv
Palabras clave: deporte políticas actas

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Seminario Estudiar el capitalismo contemporáneo: cuerpo y neoliberalismo (2024)

Bruno Mora Pereyra , SERÉ, C. , SCARLATO GARCÍA, I. , De Boni
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Organizador
Duración: 30 semanas
Lugar: ISEF
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: neoliberalismo capitalismo cuerpo
Información adicional: La segunda edición del seminario ?Estudiar el capitalismo contemporáneo? se propone continuar con el recorrido por los distintos ejes temáticos, marcos conceptuales y discusiones teórico-políticas que permiten construir una mirada analítica crítica respecto a la organización capitalista de la vida social e individual en la actualidad. En esta ocasión, el itinerario de lecturas y discusiones se estructurará fundamentalmente en torno a tres núcleos temáticos: el cuerpo, el tiempo y el trabajo. Tres categorías que no sólo son condiciones estructurales sobre las que se apoya la producción capitalista, sino que se encuentran en un momento de profunda reconfiguración. La ética neoliberal del trabajo, compuesta por imperativos de valorización, rendimiento y autosuperación, impone una producción de lo corporal donde abundan las técnicas y prácticas de auto-optimización del cuerpo destinadas a adaptarse a condiciones de vida cada vez más exigentes, agotadoras, precarias e inestables. Estas mismas condiciones laborales y vitales plantean preguntas y problemas en relación al tiempo, que es crecientemente tematizado desde la aceleración, el desbordamiento y la ansiedad. Mientras tanto, la precariedad, la inestabilidad y la

competencia siguen siendo los principios rectores del trabajo en el capitalismo neoliberal, una situación que ha provocado, en los últimos tiempos, un conjunto de discusiones acerca del sentido y el futuro del trabajo.

Cuerpo, género y educación. Reflexiones de las teorías feministas y las problemáticas actuales (2024)

Bruno Mora Pereyra , Pastorino, Martina
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte
Duración: 4 semanas
Lugar: Maldonado
Institución Promotora/Financiadora: Centro Universitario Regional Este
Palabras clave: feminismos educación cuerpo
Información adicional: El curso plantea una introducción a las principales teorías sobre género, masculinidades y diversidades sexuales desde una perspectiva interseccional. A partir de ello, se propone problematizar y reflexionar sobre los principales movimientos teóricos y políticos, que posibilitaron el desarrollo de estas temáticas y su materialización en las transformaciones de la sociedad a lo largo de la historia. Posteriormente, presentar desde este abordaje, posibles debates actuales en el campo del deporte, las prácticas corporales y de la educación.

Seminario de estudios feministas, cuerpo y educación (2024)

Bruno Mora Pereyra , Pastorino, Martina
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/ep-2024-seminario-de-lectura-estudios-feministas-deporte-y-educa
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Grupo de Estudios sociales y culturales sobre deporte
Duración: 15 semanas
Lugar: Maldonado
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: deporte género
Información adicional: Este seminario se desprende de la línea de investigación «Deporte, cultura e identidades»» del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte. Nos proponemos una instancia mensual de lectura e intercambio que pueda vincular la relación entre género y deporte. Para ello nos proponemos un recorrido por las principales referencias del feminismo, desde sus inicios a la actualidad, así como una reflexión permanente sobre la realidad deportiva. Nos interesará analizar el deporte en diferentes ámbitos, en clubes, organizaciones barriales, proyectos institucionales, en el sistema educativo, en los medios y en los megaeventos, identificando en ellos los modos en que la estructura hetero-cis-patriarcal se va haciendo un lugar, así como las posibilidades de transformación sin dejar de hacer deporte.

Picaditos Etnográficos (2024)

Bruno Mora Pereyra , Pastorino, Martina
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/efi-picaditos-etnograficos-futbol-genero-y-violencias/
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Departamento de Educación Física y Deporte
Duración: 30 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: etnografía colectiva deporte género
Información adicional: Es un espacio que se propone problematizar el fútbol, y particularmente, el fútbol practicado por mujeres y disidencias. Se distingue por poner el cuerpo como forma de experimentación, conocimiento e investigación. Es un lugar que se propone, en términos generales, encuentros (partidos y talleres), con diferentes organizaciones que trabajen el fútbol. También, la producción escrita por parte de las y los participantes, que se sintetiza en un análisis académico colectivo.

Etnografía del cuerpo y desde los cuerpos en el contexto neoliberal (2023)

Bruno Mora Pereyra
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/ep-2023-etnografia-del-cuerpo-y-desde-los-cuerpos-en-el-contexto
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Lugar: ISEF
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ISEF
Palabras clave: deporte identidad etnografía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del cuerpo y el deporte
Información adicional: En este curso se ofrecerán conocimientos y herramientas teórico-prácticas para la puesta en marcha de proyectos de investigación en Educación Física desde la perspectiva de las ciencias sociales. El eje está puesto en el vínculo entre los cuerpos, las emociones, la subjetividad contemporánea y el trabajo de campo. La propuesta responde a la creciente necesidad, tanto académica como profesional, de propiciar una formación desde distintos abordajes en el campo de los estudios cualitativos, reconociendo los dilemas que se presentan durante los procesos de conocimiento: desde los inicios del trabajo de campo hasta el armado del texto final. Los encuentros apuntan también a repensar los procesos de investigación social y problematizar las técnicas y las claves en el trabajo etnográfico, incorporando otras orientaciones y enfoques. Los objetivos del curso están puestos en dos lugares. Por un lado, brindar herramientas, formación y elementos de fundamentación teórico-metodológicos para la realización de etnografías interesadas en la cuestión del cuerpo en el mundo contemporáneo. Por otro, intercambiar miradas teóricas, orientaciones y enfoques metodológicos sobre el lugar del/de la investigador/a y su rol en la construcción del problema de investigación, su trabajo de campo y las situaciones de conversación, observación y participación.

Políticas públicas del deporte en Argentina. Una mirada desde las ciencias sociales (2023)

Bruno Mora Pereyra
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/ep-2023-politicas-publicas-del-deporte-en-argentina-una-mirada-d
Duración: 2 semanas
Lugar: ISEF
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ISEF
Palabras clave: política identidad deporte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología
Información adicional: Desde 2015 se vienen generando espacios de intercambio sobre estudios sociales sobre deporte, donde se ha hecho énfasis en algunos temas de carácter público, como ser las políticas deportivas, la violencia, la formación de profesionales del deporte, así como la formación del deportista. Este proceso no ha tenido únicamente la preocupación por la formación universitaria y la investigación, sino que también se ha insistido por la divulgación, la integración de las funciones (particularmente de la investigación con la extensión y la enseñanza) y la intervención en espacios concretos mediante diversos cursos de formación permanente, formación de grado y proyectos de extensión/investigación. En este recorrido se han generado redes académicas regionales con preocupaciones similares: el acceso al deporte, la transformación de sus condiciones de existencia, la modificación de los modelos de rol, el trabajo sobre las violencias y las desigualdades, particularmente étnicas, de clase y de género, entre otros. Este curso en particular se dedicará al caso Argentino, como oportunidad para explorar marcos de referencia conceptuales y metodológicos, al ejemplificar cómo ese ?deber ser? puede convertirse en un ?hacer?, en ocasión de los estudios sobre deporte y su relación con las políticas deportivas.

Proyecto Tatami (2022)

Bruno Mora Pereyra , Lisandro Vales

Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://isef.udelar.edu.uy/extension/proyecto-tatami-gruta-de-lourdes-efi-de-sensibilizacion-en-mont
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Educación Física y Deporte con el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Duración: 30 semanas
Lugar: Malvín Norte - Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física y Facultad de Psicología
Palabras clave: judo deporte impulsividad inclusión
Información adicional: Tatami funciona como propuesta interdisciplinaria destinada a niños y niñas (de 6 a 12 años) en situación de vulnerabilidad social, que actúa como propuesta para disminuir las dificultades de relacionamiento manifestadas en: problemas de conducta inherentes al poco manejo de los impulsos y dificultades de aprendizaje. En el proyecto participan estudiantes de ISEF y Facultad de Psicología.

Deporte y Comensalidad (2021)

Bruno Mora Pereyra
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/37949/
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Educación Física y Deporte y Departamento de Nutrición Poblacional
Duración: 15 semanas
Lugar: Casavalle - Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instuto Superior de Educación Física y Escuela de Nutrición
Palabras clave: deporte pandemia alimentación
Información adicional: El espacio de formación integral deporte y comensalidad fue un proyecto de investigación y extensión que integró conocimientos de la educación física y la nutrición, para problematizar los consumos en poblaciones vulnerables que padecieron la pandemia. Se seleccionaron espacios donde había estudiantes de ambos servicios, para lograr procesos de formación conjuntos.

Formación básica en esgrima (2020)

Bruno Mora Pereyra
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/29554/
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Educación Física y Deporte
Duración: 12 semanas
Lugar: Centro de Entrenamiento de Deportes de Combate (CEDEC) de la Secretaría Nacional de Deportes
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: luchas esgrima deportes de combate
Información adicional: Participé en la redacción del convenio y la organización del trabajo para emitir certificaciones conjuntas entre ISEF y la Federación Uruguaya de Esgrima. A su vez, dicté parte del curso dedicado a juegos de lucha.

Problemas antropológicos en los estudios del Deporte. Moralidades e identidades locales (2020)

Bruno Mora Pereyra
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/problemas-antropologicos-en-los-estudios-del-deporte-moralidades
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Departamento de Educación Física y Deporte
Duración: 8 semanas
Lugar: Maldonado

Institución Promotora/Financiadora: Centro Universitario Regional Este
Palabras clave: deporte antropología identidad
Información adicional: Este seminario se propuso ofrecer un sólido panorama para un abordaje antropológico del deporte en nuestras sociedades contemporáneas. Por consiguiente se plantea el desarrollo de herramientas metodológicas y teóricas indispensables para problematizar las prácticas deportivas y eventualmente diseñar estrategias y proyectos de investigación. Para ello se formula un recorrido que comienza con dimensiones "metodológicas" aplicadas al estudio de las prácticas deportivas. De esa manera, los métodos etnográficos no son presentados, a partir de casos concretos, como un conjunto de recetas aplicables de modo mecánico y en el vacío. Por el contrario, se propone desarrollar trucos de oficio para pensar metodologías situadas y siempre perfectibles. Entonces, el uso de biografías, narrativas, entrevistas, observación participante, serán colocados en el marco de los objetivos de investigación y posibilidades de cada "caso" para ser investigado. Todo ello permitirá mostrar la importancia de la utilización de herramientas reflexivas con el objeto de problematizar e investigar problemáticas cercanas superando los peligros del etnocentrismo y la trivialidad.

Consideraciones en la formación del futbolista infantil y juvenil (2020)

Bruno Mora Pereyra
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/26544/
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Departamento de Educación Física y Deporte
Duración: 4 semanas
Lugar: Centro Universitario Regional Este
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: deporte identidad formación

Machos de barrio (2020)

Bruno Mora Pereyra
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/26566/
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Educación Física y Deporte
Duración: 8 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: masculinidades identidad deporte educación
Información adicional: Objetivos: Generar herramientas para la concientización sobre el deporte como espacio de producción de masculinidades. Proporcionar herramientas para identificar casos de LGBTI+fobia en espacios deportivos barriales. Unidad 1: Género, Masculinidad y Diversidad sexual. Pensar las prácticas desde la perspectiva de género. Disputas y conflictos en la trama sociocultural deportiva Unidad 2: Deporte, territorio, aguante La cultura del ?macho?. Poner el cuerpo para resistir Unidad 3: Violencia, cuerpo, moralidad y deporte. Las definiciones del cuerpo en el deporte, los cuerpos correctos e incorrectos. El lugar de la Intersexionalidad en la práctica deportiva.

Laboratorios de Enseñanza del Deporte (2019)

Bruno Mora Pereyra
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/laboratorios-de-ensenanza-del-deporte-led-una-perspectiva-desde-
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Educación Física y Deporte
Duración: 8 semanas
Lugar: Montevideo - Maldonado - Rivera - Paysandú
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física - Centro Universitario Regional Este - Centro Universitario Paysandú - Centro Universitario Rivera
Palabras clave: enseñanza deporte sociedad

Información adicional: Son cursos de corta duración donde se pretenden explorar metodologías de enseñanza del deporte, basadas en los procesos de innovación que lleva adelante el Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte, y la creatividad de las y los asistentes.

Estudios Sociales y Culturales 1: haciendo foco en la violencia (2016)

Bruno Mora Pereyra
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://isef.edu.uy/noticias/curso-de-estudios-sociales-y-culturales-del-deporte-1-haciendo-foco-en-l
Tipo de participación: Docente
Duración: 3 semanas
Lugar: Instituto Superior de Educación Física
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Unidad Central de Educación Permanente - Universidad de la República
Palabras clave: estudios deporte violencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Físcia - Deporte

Enseñanza del judo (2013)

Bruno Mora Pereyra
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Paysandú - Maldonado - Rivera
Ciudad: Paysandú - Maldonado - Rivera
Institución Promotora/Financiadora: Unidad Central de Educación Permanente - Universidad de la República
Palabras clave: judo enseñanza juego
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Físcia - Deporte

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Picaditos Etnográficos en Cárcel CNR Uruguay (2021)

Bruno Mora Pereyra , Pastorino, Martina

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=4v75Bbapgv4&t=51s
En la cárcel se buscó reflexionar sobre el lugar de las mujeres privadas de libertad y el deporte junto a docentes y estudiatnes
Palabras clave: identidad criminalidad deporte género

Picaditos Etnográficos 2020 Maldonado (2020)

Bruno Mora Pereyra , Pastorino, Martina

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://www.youtube.com/watch?v=P0OPyzJR9DY&t=1s
Picaditos etnográficos es un proyecto de extensión que busca por un lado problematizar la identidad de género en el deporte, y por otro realizar intervenciones educativas en diferentes territorios y organizaciones del país.
Palabras clave: cuerpo identidad fútbol

Picaditos Etnográficos 2020 Montevideo (2020)

Bruno Mora Pereyra , Pastorino, Martina

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=iTc45rnJ5t4&t=124s
Sistematización audiovisual del 2020 sobre el Espacio de Formación Integral Picaditos Etnográficos, que buscó problematizar el lugar de las mujeres en el fútbol, teniendo como método la etnografía colectiva.
Palabras clave: identidad deporte etnografía género

Picaditos Etnográficos 2019 (2019)

Bruno Mora Pereyra , Pastorino, Martina

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://www.youtube.com/watch?v=CTA1TEboREg&t=97s
Picaditos Etnográficos se configura como un proyecto de extensión universitaria que, desde inicios del año 2019, se orienta a reflexionar sobre el fútbol femenino en Uruguay como un espacio privilegiado para pensar la construcción de identidades hegemónic
Palabras clave: fútbol femenino etnografía

¿Los de afuera son de Palo? (2018)

Bruno Mora Pereyra

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://www.youtube.com/watch?v=ifpdI_743xI&list=PLVXr8M-dkRRrPxkBQPLLmmE3tUqpq8q0F
Sistematización de la intervención de julio del proyecto Fútbol y sociedad: el deporte en tiempos mundiales. Constó de talleres que problematizaron la violencia y las violencias en el deporte.
Palabras clave: violencia identidad deporte

Manual Teórico Práctico de Luchas (2018)

Bruno Mora Pereyra

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/12/Manual-te%C3%B3rico-pr%C3%A1ctico-de-luchas
Manual para los cursos de técnicas 1 y técnicas 5 de la licenciatura en educación física (Plan de estudios 2017), pero también útil para cualquier profesional que enseñe artes marciales y/o deportes de combate.
Palabras clave: luchas artes marciales deportes de combate enseñanza juego

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Hablamos con el sociólogo, Bruno Mora, sobre violencia en el deporte (2024)

Bruno Mora Pereyra
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=tb3AT8geIFI
Emisora: canal 5
Fecha de la presentación: 16/04/2024
Tema: violencia en el deporte
Duración: 10 minutos
Palabras clave: violencia deporte uruguay

Siga siga. Sobre la violencia en el deporte (2024)

Bruno Mora Pereyra
Mesa redonda

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=t1MgmgZD2IE
Emisora: salva cabeza
Fecha de la presentación: 19/11/2024
Tema: violencia en el deporte
Duración: 2 minutos
Palabras clave: violencia deporte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / antropología de la violencia
Información adicional: En este capítulo, con una editorial profunda y directa, nos dirigimos al cuestionamiento y al planteamiento de que lo que significa la violencia en y para el deporte. Desde deportes tan conocidos como el fútbol hasta deportes tal vez minoritarios en nuestro país como la natación, el jockey, el yudo, entre otros. Nos acompañó para hablar del tema Bruno Mora, yudoka que además es Licenciado en Educación física y tiene un Master en Antropología entonces nos dio una masterclass de lo que es el deporte en la civilización y para sociedad y lo que se se ha estado estudiando sobre la implicancia de la violencia en el mismo.

Conferencia "Violencia en el deporte - distintas miradas", realizada el 3 de abril en la Antesala del Senado, Montevideo, Uruguay. (2024)

Bruno Mora Pereyra
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=AbDeNQW2IfA&t=689s
Emisora: Fundación Siembra Uy
Fecha de la presentación: 10/04/2024
Tema: violencia en el deporte
Duración: 90 minutos
Palabras clave: violencia seguridad deporte

Estudios sobre violencia se enfocan en el fútbol por el arraigo que ese deporte tiene en nuestro continente (2022)

Bruno Mora Pereyra
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.lr21.com.uy/deportes/1457857-estudios-violencia-deporte-futbol-analisis-nemesia-hijos-br
Emisora: La red 21
Fecha de la presentación: 29/03/2022
Tema: violencia en el fútbol
Duración: 27 minutos
Palabras clave: violencia fútbol región

Violencia en el deporte: análisis de la situación actual con los especialistas Bruno Mora y Nemesia Hijós (2022)

Bruno Mora Pereyra
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.sarandi690.com.uy/2022/03/08/violencia-en-el-deporte-analisis-de-la-situacion-actual-con
Emisora: Sarandí 890
Fecha de la presentación: 08/03/2022
Tema: violencia en el deporte
Duración: 28 minutos
Palabras clave: violencia deporte región

Violencia en el deporte. Análisis de la situación actual (2022)

Bruno Mora Pereyra
Mesa redonda
País: Uruguay
Idioma: Español

Web: https://www.sarandi690.com.uy/2022/03/08/violencia-en-el-deporte-analisis-de-la-situacion-actual-con
Emisora: Radio Sarandí 690
Fecha de la presentación: 08/03/2022
Tema: violencia en el deporte
Duración: 28 minutos
Palabras clave: violencia fútbol

Mitigar la violencia en el deporte (2022)

Bruno Mora Pereyra
Mesa redonda
País: Argentina
Idioma: Español
Web: https://mail.google.com/mail/u/0/#search/radio+argentina/FMfcgzGpGBGPjWVzQrKbqvSQbfgjLnnJ?projector=
Emisora: Conversaciones integradas de Universidad Nacional de la Matanza (Argentina)
Fecha de la presentación: 29/05/2022
Tema: violencia
Duración: 58 minutos
Palabras clave: violencia deporte hinchadas

Columna del grupo de estudios sociales y culturales sobre deporte (2020)

Bruno Mora Pereyra
Mesa redonda
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.uniradio.edu.uy/2022/07/zona-mixta-columna-de-grupo-de-investigacion-de-isef-y-momento-m
Emisora: Uni radio 107.7 FM
Fecha de la presentación: 06/07/2023
Tema: Sistema Deportivo y Sistema Deportivo Hegemónico
Duración: 20 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: deporte sistema identidad

te la dejo picando (2020)

Bruno Mora Pereyra
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://administrador.m24.com.uy/programa/te-la-dejo-picando-bruno-mora/
Emisora: M24
Tema: Deporte y cultura
Duración: 20 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: deporte cultura

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Análisis de las potencialidades inclusivas de los proyectos sociales y deportivos en Malvín Norte (2019)

Bruno Mora Pereyra

País: Uruguay
Idioma: Español
Nombre del proyecto: Análisis de las potencialidades inclusivas de los proyectos sociales y deportivos en Malvín Norte
Número de páginas: 21
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica - Universidad de la República
Palabras clave: inclusión social deporte barrio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / interdisciplina

Información adicional: El proyecto analizó a las potencialidades inclusivas de los Proyectos Sociales Deportivos (PSD) del barrio Malvín Norte (MN). Se focalizó en el estudio de sus propuestas organizativas y pedagógicas, para crear modelos flexibles que a partir de la identificación de los núcleos analíticos centrales que hacen a una propuesta inclusiva, posibilite en instancias sucesivas la colaboración y el asesoramiento aplicable a otros PSD, cuyo objetivo principal sea la inclusión social. En ese proceso se seleccionaron doce proyectos, por auto identificarse como de inclusión social. El desarrollo analítico de esta propuesta se inscribe en un diálogo entre las producciones conceptuales de los estudios sociales y culturales de deporte, la producción cualitativa sobre inclusión social, y las categorías relevantes generadas a partir del vínculo con el territorio. La metodología fue fundamentalmente cualitativa y exploratoria, con enfoque etnográfico, para así elaborar una representación coherente de lo que piensan y dicen los nativos, en articulación entre el entramado teórico del equipo de investigación interdisciplinario y su contacto prolongado en el territorio. Se relacionaron diferentes discursos en torno a modalidades de las propuestas pedagógicas y organizativas de los PSD mapeados, instaurando una dialéctica entre ?el global y el particular?. Mediante técnicas de análisis de contenido, con triangulación de fuentes (entrevistas, observaciones, notas de campo y análisis documental), se nos permitió conocer las dos dimensiones de interés, organizativas y pedagógicas, atravesadas por diez variables estratégicas . Identificamos como las principales preocupaciones de los PSD-MN, en un primer orden a) La territorialidad y b) El debate sobre el capital económico . En un segundo orden se encuentran c) el lugar de la familia d) La utilización del tiempo libre. En un tercer orden e) la identidad de género en el deporte, f) capital cultural , g) discapacidad. En un cuarto orden se priorizan las estrategias inclusivas como: h) de conducta e impulsividad , i) de drogas , j) del sentido de pertenencia. Si bien estas son las principales variables estratégicas, no siempre se articulan para atender a los principales factores de exclusión de los PSD, que son : a) la edad (la mayoría son para niñas/os y adultas/os mayores), b) las formas de autoridad (modos de participación, comisiones directivas, instituciones familiares, ONGs, proyectos universitarios), c) la dimensión económica (acceso a fondos del Estado, cómo se utiliza el tiempo libre y la relación entre capital cultural - capital económico para pensar el acceso a los PSD) y d) las capacidades docentes para tratar problemas sociales.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Semana del deporte y la diversidad (2024)

Bruno Mora Pereyra
Festival
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,ISEF Malvín Norte, Espacio Colabora, Plaza 7
Idioma: Español
Web: https://montevideo.gub.uy/noticias/diversidad/semana-del-deporte-y-la-diversidad
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física - Uruguay Celeste Deporte y Diversidad - Intendencia de Montevideo
Palabras clave: diversidad deporte inclusión
Información adicional: El lema de la semana fue ¿qué normas nos juegan?, para reflexionar tanto a nivel político - administrativo como de acceso al deporte, el lugar de las identidades no hegemónicas. Se realizaron 2 actividades de debate (lunes un cineforo, viernes una mesa redonda de síntesis) y 3 actividades en movimiento (luchas, natación y fútbol).

Cierre del I+D Configuraciones de las políticas deportivas en Uruguay (1911 - 2020) (2024)

Bruno Mora Pereyra
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,ISEF Parque Batlle
Idioma: Español
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/cierre-del-id-configuraciones-de-las-politicas-publicas-deportiv
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte del ISEF (Udelar)
Palabras clave: deporte políticas públicas identidad política
Información adicional: La jornada comprendió 4 mesas redondas donde se discutieron con actores científicos y sociales los resultados del proyecto. La primera comparó períodos discursivos sobre deporte a nivel estatal, a partir del estudio de las actas de la Comisión Nacional de Educación Física, cuyo acervo digital fue generado desde el proyecto. Participaron la Dra. Paola Dogliotti y el Prof.

Arnaldo Gomensoro. La segunda mesa se dedicó a las políticas deportivas recientes dedicadas a la agenda de derechos e inclusión. Les invitadxs fueron la Lic. Victoria Gonzalez y el deportista profesional y Prof. Mateo Sarni. La tercera mesa se dedicó a los estudios y revisiones bibliográficas realizados durante el proyecto. Les invitadxs: fueron el Mag. Lionel de Mello y Dra. Verónica Filardo. La última mesa se dedicó a los aportes para la política pública deportiva, a partir de los resultados del proyecto. Los invitadxs fueron políticos dedicados a los programas de deporte de los diferentes partidos políticos: el Sociólogo Dante Sterffano, el Prof. Alejandro Pereda (Director general de deporte, Intendencia de Canelones), el Prof. Enrique Belo (Subsecretario de la Secretaria Nacional de Deporte).

Seminario de estudios sociales y culturales sobre deporte (2020)

Bruno Mora Pereyra , QUITZAU, EA
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,virtual
Idioma: Portugués
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/curso-seminario-de-estudios-sociales-y-culturales-sobre-deporte/
Duración: 10 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física, Universidade Federal de Paraná, Universidad Nacional de La Plata.
Palabras clave: seminario deporte cultura sociedad

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Proyecto Lúdico Pedagógico Bushido (2024)

Bruno Mora Pereyra

País: Uruguay
Idioma: Español
El proyecto Bushido es consecuencia de un proceso sostenido de acumulación de experiencias de extensión, enseñanza e investigación en el marco de las Luchas como campo de saber, producido en el Instituto Superior de Educación Física principalmente a p
Lugar: Centro de Entrenamiento de Deportes de Combate
Institución Promotora/Financiadora: ANEP - Secretaría Nacional de Deporte - Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Palabras clave: deportes de combate artes marciales identidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Deporte
Información adicional: Para 2024 se obtuvo la financiación del fondo de desarrollo de la extensión. El problema de intervención lo vamos a delimitar a partir de tres ejes teórico-metodológicos. Por un lado, un eje epistémico donde trabajaremos con preguntas que surgen de pensar a las Luchas como campo de saber. Las Luchas son prácticas histórica y culturalmente construidas, considerando que su génesis responde a la supervivencia, a rituales y a la vivencia lúdica. Dentro del campo de las Luchas incluimos los deportes de combate, las artes marciales, los juegos de lucha y otras modalidades vinculadas a diferentes religiones y danzas (ISEF, 2020). Por otro lado, un eje vinculado a la relación entre educación y juego, donde abordaremos a la Educación Física desde una perspectiva crítica, en búsqueda de abordar problemáticas educativas. Y un tercer eje que denominaremos Cultura, donde trabajamos con las significaciones y sentidos de estas prácticas para la sociedad. En esta tríada Luchas-Educación-Cultura, encontramos los siguientes problemas de intervención para este proyecto: ? Trabajar sobre los sentidos comunes devenidos del SDH y de la relación seguridad-inseguridad, que ven a las Luchas como peligrosas. ? La falta de inclusión y problematización educativa de las Luchas en la currícula escolar, porque en base a lo expresado en el punto 1, pasaron a ser prácticas culturalmente subalternas. Es decir, el fundamento de su existencia, contra el cual se pretende reflexionar, históricamente se ha basado en la enseñanza de códigos y técnicas de guerra, la defensa personal o para el disciplinamiento de las/los niñas/os que se portan mal, excluyendo la posibilidad de argumentar que las luchas son importantes para la cultura uruguaya (y otras culturas) por sus contenidos educativos, que aportan un bagaje corporal (técnico y cultural) como el resto de las prácticas corporales de la cultura (danza, circo, teatro, deportes, juegos). ? Intervenir en un espacio interinstitucional dedicado al alto rendimiento como es el CEDEC, para mostrar otras formas de enseñar a luchar, como ser el jugar a luchar.

Informe primario sobre el trabajo técnico / docente territorial en el Proyecto Moña (2019)

Bruno Mora Pereyra

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Asesoramiento a política pública del Ministerio del Interior - Programa pelota al medio la esperanza, Proyecto Moña.
Institución Promotora/Financiadora: Ministerio del Interior
Palabras clave: violencia deporte educación políticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias del deporte
Información adicional: El objetivo de este informe es presentar un avance del trabajo conjunto que se viene realizando entre el Programa Pelota al Medio la Esperanza y el Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (con integrantes de Facultad de Psicología y el Instituto Superior de Educación Física para este caso). El documento intenta organizar una serie de discusiones a partir de un relevamiento ? análisis, que apunten a debatir la fundamentación teórica (actual) del programa y su relación con su implementación territorial. La metodología de trabajo fue cualitativa, basada en la observación participante. La muestra seleccionada fueron las prácticas territoriales (deportivas) del Proyecto Moña, implementado en 20 escuelas públicas, donde técnicos deportivos y licenciados en educación física contratados por el Ministerio del Interior o contratados por terceros mediante acuerdos de trabajo. La heterogeneidad de las propuestas nos llevó a relevarlas tanto por las capacidades docentes, como por las características de las propuestas instrumentadas, sus planificaciones, actividades cotidianas y actividades extraordinarias. Como resultado primario podemos resumir que la mayoría de las prácticas no atienden directamente el problema que el programa se propone (la violencia), sino que se focalizan en la idea de convivencia materializada en la reproducción técnico ? táctica - reglamentaria de deportes y del control de las conductas. Asimismo, corroboramos también que estas prácticas son ?disfrutadas? por la mayoría de las niñas y niños que participan del Proyecto Moña, y que sus trabajadores concentran un conocimiento suficiente para la enseñanza del deporte, pero no para el tratamiento de temas sociales y culturales que aquejan a las poblaciones objetivo del programa. Una potencialidad del programa es la preocupación desde su dirigencia/coordinación por mejorar cualitativamente las prácticas territoriales a partir de la sensibilización de sus docentes, pretendiendo un proceso que tenga como resultado una mayor profundidad en el tratamiento de temas sociales.

Asesoramiento a ONFI sobre formación técnica (2018)

Bruno Mora Pereyra

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Informe a la política pública y social Organización Nacional de Fútbol Infantil - Secretaría Nacional de Deporte, Presidencia de la República.
Institución Promotora/Financiadora: Organización Nacional de Fútbol Infantil - Secretaría Nacional de Deportes
Palabras clave: F
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación deportiva
Información adicional: Asesoría a la Organización Nacional de Fútbol Infantil sobre la formación de técnicos deportivos en diferentes niveles con enclave educativo y para la salud.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (2021 / 2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (2021 / 2025)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Eracle (2024 / 2025)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Eracle - Italia
Cantidad: De 5 a 20
Elaboración de Dossier sobre luchas junto a Dario Nardini (Universitá di Pádova) para la revista Eracle. Martial arts, wrestling, fighting and combat sports constitute some of the most variable, diverse and cross-cultural sporting practices in the contemporary world. The recent global popularity of Mixed Martial Arts has given visibility to a phenomenon that is more complex than it appears from such a mediatic, spectacular (and scientifically interesting) representation would suggest. In each socio-cultural context in which they are practiced, combat sports take on very different rules and forms, as well as different roles, meaning and significance. In fact, through specific sets of rules, codified gestures and the more or less developed degree of ritualization of the fight, these kinds of activities symbolically enact a confrontation between participants that is interpreted differently in each practice. However, these activities also endorse, transmit and display a sense of belonging to collective groups or identities. As such, they offer productive sites for analyzing some of the constitutive values of the social groups in which they are practiced, from physical confrontation, violence, risk, strength and aggression to processes of trust, identity and gender construction. The social sciences literature in this area has grown rapidly, especially in the last three decades. However, the work produced is characterized by theoretical, epistemological and methodological inconsistencies, and a systematic research agenda is still emerging. While this certainly enriches the possible approaches, it also makes the process of knowledge construction more complicated and fragmented. ERACLE vol. 8, n. 1, 2025 aims to contribute to partially, provisionally and not completely fill this gap by promoting an interdisciplinary, trans-national and comparative perspective on wrestling, martial arts, fighting and combat sports as social phenomena that can show researchers new and interesting things about the world that we live in. This call for papers welcomes contributors to submit original research articles, critical reviews, position papers, and papers that present innovative theoretical, epistemological and methodological frameworks. Potential authors may wish to consider the following topics: ? Critical reviews of existing literature on martial arts, wrestling, fighting and combat sports, focusing on disciplinary approaches and regional differences Combat practices, martial arts, and social sciences Eracle. Journal of Sport and Social Sciences | Vol. 8, 2025 | ISSN 2611-6693 ? Understanding combat sports from a social sciences perspective: theoretical and methodological approaches to the study of martial arts, wrestling, fighting and combat sports ? The social roles and cultural meanings of combat sports in the specific contexts in which they are practiced ? Combat sports, politics and the social construction of (national, regional, group...) ?identity? ? Combat sports and gender construction / challenging ? Combat sports and the body ? Combat sports, risk and trust ? Combat sports and education ? Combat sports and social class / social structure / social conflict and issues ? The media representations of combat sports, also in relation to the digitalization of both communication (social media) and the performance measurement processes ? The public legitimation of the ? decivilizing? rise of MMA and, more generally, combat sports and the ?civilization? theory ? Combat sports and globalization; the professionalization of the athletes; the transnational circulation of the fighters; athletes? celebrity and related narratives ? Combat sports, consumption practices and commodification ? Combat sports and the social production of value systems, interaction models and ?moral economies? ? Historical and philosophical studies of martial arts and combat sports, including processes of militarization and sportsmanship ? The athlete/coach relationships in combat sports https://serena.atcult.it/index.php/eracle/announcement/view/147?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR3HIGdLexZOUnhek8znFT4_mxUO-SKHZ3TQQ_C8X89QJJbXKe_QoXITRII_aem_o6Pq1a0antj80IhL9ck5hQ

Revista Cuadernos del Claeh (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Centro Latinoamericano de Economía Humana
Cantidad: De 5 a 20
Junto al Dr. Alejo Levoratti compilamos el dossier Dilemas sobre la relación deporte y sociedad entre el fenómeno global, las apropiaciones locales y las construcciones conceptuales. https://ojs.claeh.edu.uy/publicaciones/index.php/cclaeh/issue/view/32

Revista Materiales para la Historia del Deporte de la Universidad de Pablo Olalvide (2017)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Revisión
Cantidad: Menos de 5
Evalué el artículo historia del running en argentina

REVISIONES

revista digital efdeportes (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Lucha libre, espectáculo, prensa y Estado en Costa Rica (1949-1973)

Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
La Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto (ReLaPaC) es una revista de investigación científica editada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través del Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS-UNAH), auspiciada y coeditada por el Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP). La publicación se centra en la divulgación de conocimiento académicamente relevante relativo a la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto, haciendo particular énfasis en el conocimiento desarrollado en Latinoamérica y el Caribe. ReLaPaC se encuentra indizada en las siguientes bases de datos, catálogos, directorios y repositorios: DOAJ, ERIHPLUS, REDIB, AmeliCA (CLACSO - UNESCO - REDALYC), Central American Journal Online, CLASE, BIBLAT, ULRICH'S Web, Red de revistas FLACSO, Journal Publishing Practices and Standards framework, Directory of Open Acces Scholary Resources, Google Académico, BASE y Tz?ibal Naah, repositorio oficial de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. La revista es firmante de la declaración DORA y gestiona su publicación mediante Open Journal Systems.

10ª Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2022)

Tipo de publicación: Compilaciones
Cantidad: Menos de 5
10ª Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria organizada por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República

revista Historia Oral de la Associação Brasileira de História Oral (ABHO) (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

revista humanidades de la Universidad de Costa Rica (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Resgate: Revista Interdisciplinar de Cultura Universidade Estadual de Campinas. Brasil (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

revista Quaderns de Psicologia ? International Journal of Psychology de la Universität Autónoma de Barcelona (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Materiales para la Historia del Deporte. Universidad de Pablo Olalvide (2019 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Educación Física & Ciencia (2019 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Departamento de Educación Física. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de La Plata - Argentina

Cuadernos del CLAEH, del departamento de publicaciones de la Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

IT (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se evaluó un artículo sobre educación física y salud.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

III Encuentro de Estudios en Deporte (2024)

Revisiones
Uruguay

ISEF
El III ENEED se configura como un espacio de encuentro de colectivos universitarios y no universitarios, preocupados específicamente en revisar las prácticas y las políticas de formación y de gestión en Deporte y en sus vínculos con la Educación Física. En torno al eje Deporte, enseñanza y políticas de gestión y formación, convocamos estudios y experiencias prácticas de estudiantes, docentes, investigadores, gestores y profesionales con el propósito de debatir en torno a las aristas y a las articulaciones necesarias para proyectar propuestas de intervención, de formación y de gestión deportiva, en clave social.

XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigación en Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2024 / 2024)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

ISEF, CSIC

Moodle moot (2012 / 2013)

Revisiones
Uruguay

ANTEL

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Gonchi Rodríguez (2008 / 2009)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Fundación Gonchi Rodríguez
Premio otorgado por proyecto social TATAMI vinculado al deporte - Judo

Judoka más técnico (2000 / 2001)

Argentina

Cantidad: Menos de 5
Club Berasategui - torneo Río de la Plata

no es imposible (1998 / 1999)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Asociación de Periodistas

Deportista del año (1996 / 1998)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Club Atlético Olimpia

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Posgrados nacionales ANII (2023)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
ANII

Iniciación a la investigación (2022 / 2023)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
CSIC
Evaluador de proyectos durante 2022 y 2023 del programa de Iniciación a la Investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República (Uruguay)

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (2021 / 2023)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
CSIC - ISEF

JURADO DE TESIS

Programa de Posgrados en Ciencias Humanas - Maestría en Prácticas Educativas (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad de la República , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Fueron tesis que estudiaron las relaciones políticas, y vincularon al deporte con la identidad y la educación,

Maestría en Educación Corporal (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata / Departamento de Educación Física , Argentina
Nivel de formación: Maestría

Programa de Maestría en Educación Física (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Universidad de la República , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
En tesis de estudios educativos y culturales sobre deporte.

Licenciatura en Educación Física (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Yo nací cantando gol. Masculinidades en la murga y el fútbol de San Carlos (2020 - 2022)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Bruno Mora Pereyra)
Nombre del orientado: Diego Alsina
País: Uruguay
Palabras Clave: f?tbol murga interior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Deporte
Proyecto de maestría en curso

Representaciones de funcionarios y profesores sobre la educación física y el deporte en los centros educativos comunitarios de Montevideo (2020 - 2022)

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) / Departamento de Educación Física , Argentina
Programa: Maestría en Deporte
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Bruno Mora Pereyra)
Nombre del orientado: Andrea Quiroga
País: Argentina

GRADO

ESTILO DE VIDA Y ALTO RENDIMIENTO: PREPARACIÓN DE UNA DEPORTISTA OLÍMPICA URUGUAYA PARA LOS JUEGOS OLÍMPICOS DE TOKIO 2020. (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Licenciatura de Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gonzalo BRACCO Christopher CÁCERES Matías DINARDI Agustín MEDEROS Nicolás PERNAS
País: Uruguay
Palabras Clave: olimpismo alto rendimientoestilo de vida
A través de este trabajo se propuso analizar cómo se configura el estilo de vida de una deportista olímpica de alto rendimiento, representante uruguaya en deportes náuticos, a lo largo de su preparación deportiva. Para la realización de este estudio, tomamos como referencia a una atleta olímpica náutica uruguaya clasificada a los Juegos Olímpicos de Tokio 2020, que compite en vela, en la categoría ILCA 6 (International Laser Class Association). El análisis se enmarca en el período de preparación previo a su participación en dichos juegos, entre los años 2016 y 2020. En función de dicho marco, buscaremos analizar su trayectoria a partir de un análisis desde tres ejes principales: estilo de vida en el alto rendimiento, identidad deportiva y neoliberalismo deportivo. Para llevarlo a cabo, realizamos un acercamiento a la deportista a través de una entrevista semi-estructurada, análisis de su perfil personal de Instagram y también recabación de datos mediante entrevistas brindadas por la deportista a distintos medios de comunicación. La investigación buscó brindar conclusiones en torno a la conformación de su estilo de vida, considerando al deporte de alto rendimiento y los componentes que el mismo engloba, un factor de gran incidencia en la configuración de su identidad, tanto deportiva como en su vida diaria. A su vez, intentamos dar cuenta de que manera el discurso olímpico influye en dicha configuración.

Políticas privadas en torno al deporte con discapacidad motriz, básquetbol en silla de ruedas (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Licenciatura de Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rosa ÁLVAREZ. Luciana CATALDO. Leandro LEAL. Eugenia TOLEDO . Adarha VITANCURT
País: Uruguay

Palabras Clave: deporte identidad política privada discapacidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del deporte

Políticas públicas relacionadas con la infraestructura atlética en la era progresista (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de educación física y deporte , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tomás CARROSIO, Gabriela De los Santos
País: Uruguay
Palabras Clave: deporte identidad política infraestructura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del deporte

Análisis de la vida detrás del alto rendimiento en el atletismo. Una mirada desde el punto de vista del atleta en la era progresista (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de educación física y deporte , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Micaela CAL Juan CERIANI
País: Uruguay
Palabras Clave: alto rendimientoidentidad atletismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del deporte

Hinchadas militantes en fútbol de la Liga General Artigas de Tala (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura de Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jonatan COLLAZO Dahiana DEVIA Federico DIAZ Sofía MACEDA Facundo REYES
País: Uruguay
Palabras Clave: violencia identidad políticas

Slackline: ¿Un deporte en Uruguay? Pasos de equilibrio sobre la deportivización ?sin dejar caer su esencia" (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia BACIGALUPO Carla CAGGIANI Yari FERRO Natali MUSTO Facundo SCALDAFERRO
País: Uruguay
Palabras Clave: slackline identidad deportivización
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del deporte
En este trabajo final de grado se buscó investigar la práctica del slackline dentro del territorio sureste costero del Uruguay, entre los años 2018 y 2023. La misma se enmarca dentro de los estudios sociales y culturales sobre el deporte. A partir de ello, se presenta un análisis desde cuatro ejes: deporte y slackline, el proceso de deportivización, identidad, ethos y estilo de vida, y por último entrenamiento, formación y enseñanza. Para el mismo, se requirió de un acercamiento a la realidad que se pretendió estudiar, el cual se llevó a cabo por medio de observaciones participantes, búsqueda de antecedentes, entrevistas, entre otros. El análisis de dichas categorías posibilita evidenciar los rasgos distintivos del proceso de deportivización, y dar cuenta si el slackline se encuentra atravesado por el mismo en la actualidad, analizando a su vez la práctica en sí misma y las características de la comunidad que la conforma. Una vez finalizado el presente estudio concluimos que, el slackline presenta determinados rasgos que demuestran que está transitando en la

actualidad un proceso de deportivización

Valores deportivos en el fútbol femenino uruguayo (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: BERHOUET, Victoria COUTO, Gerardo GONZÁLEZ, María Belén HABOUSH, Valentina PEREIRA, Natalia
País: Uruguay
Palabras Clave: fútbol identidad femenino

Guantes de mujer. Trabajo y género en el boxeo femenino (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daiana GOPAR Bruno POSE Tamara RAMÍREZ Valeria SILVEIRA
País: Uruguay
Palabras Clave: deporte identidad género boxeo trabajo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del cuerpo

Los valores del atletismo uruguayo. La promoción del logro como mercancía política, económica y laboral. (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina ACOSTA Juan ALVARIZA Pamela CARDOZO Camila LASA Agustin OLIVERA
País: Uruguay
Palabras Clave: atletismo identidad valores
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del deporte

Participación y deporte en las políticas públicas nacionales para la discapacidad (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriel GHIGLIA Nicolas GONZALEZ Agustín RANCEL Leonardo TORRES
País: Uruguay
Palabras Clave: discapacidad política identidad deporte

Pensando a la psicología del deporte Una mirada desde los estudios sociales del deporte, de infancias y adolescencias (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Instituto de Psicología Social
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Bruno Mora Pereyra , Montes Maldonado, Cecilia)
Nombre del orientado: Carla Faruelo
País: Uruguay
Palabras Clave: deporte identidad psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Psicología del Deporte
Publicado en
https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/30099/1/tfg_carla_faruelo.pdf

Deporte y Migración (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deportes , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mathías Azurica, Diego Hernández, Gonzalo Vidal
País: Uruguay
Palabras Clave: deporte identidad migración
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Estudios sociales del deporte

El arbitraje femenino en el fútbol masculino de primera división en Uruguay (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Felipe BONET, Cléber FURTADO, Diana HERNANDEZ , Alejandro MATTOS
País: Uruguay
Palabras Clave: arbitraje identidad fútbol mujeres
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Estudios sociales sobre deporte

El tenis en disputa. Lo comunitario y lo federativo. El lugar de la comunidad en el proceso de la descentralización de la plaza de deportes número 3 (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Víctor CIANO, Emiliano GUTIÉRREZ, Pilar NOVOA, Rodrigo RUÍZ, Claudio ZANCHETTA
País: Uruguay
Palabras Clave: deporte comunitario identidad política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Teoría Organizacional / Estudios sociales del deporte

¿Es posible concebir a las y los deportistas de alto rendimiento uruguayo como trabajadores? Un estudio de los medios de financiamiento del alto rendimiento desde las políticas públicas entre los años 2015-2020 (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camilo DE LEÓN, Charly FUENTES, Eugenia GUILLÉN, Victoria ZURDO
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estudios sociales sobre deporte

La obsesión por el perfeccionamiento corporal. Un estudio sobre el fisicoculturismo en Uruguay. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federico MÁRQUEZ Brahian PALAVECINO

País: Uruguay
Palabras Clave: deporte cuerpo identidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del deporte
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

Identidades: atletas uruguayos y redes sociales (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Eugenia FACET Fernando Antonio RIVAS
País: Uruguay
Palabras Clave: identidad deporte instagram
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología digital

Importancia del equipo en la primera categoría de natación. Deporte, identidad y sociabilidad en dos planteles uruguayos (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás CAPUCHO Daniela MOLINA Catalina PILO Camila SUÁREZ Alejandro URETA
País: Uruguay
Palabras Clave: natación identidad equipo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del deporte

La revolución de elegir una pelota. Fútbol practicado por mujeres, perspectiva de género y discursos que intervienen en el camino a su profesionalización en Uruguay (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: GARCÍA, Gabriela MARTÍNEZ, Andrés MARTÍNEZ, Gastón SCABINO, Gabriela VIDAL, Sebastián
País: Uruguay
Palabras Clave: fútbol femenino identidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del deporte

Running team y motivación en corredores amateur (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniel LARROSA Ramón MÉNDEZ Ignacio PÍRIZ Álvaro RODRÍGUEZ
País: Uruguay
Palabras Clave: running identidad

Análisis del Hapkido como práctica de inclusión social (2016 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Núcleo Deporte, cultura y sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nestor Mederos

País: Uruguay
Palabras Clave: artes marciales inclusión social
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
El proyecto de investigación ?El Arte Marcial como camino, análisis del Hapkido como práctica de inclusión social?, llevado adelante por estudiantes de la Licenciatura en Educación Física de Cerro Largo, Nestor Mederos, Beatriz Sánchez y Yeison Silvera, siendo el docente orientador el Lic. Bruno Mora, está motivado por el estudio de los efectos que ejercen los dispositivos de enseñanza sobre los practicantes de AMs, principalmente niños y jóvenes, en territorios donde la población se ve sometida a situaciones de exclusión social. En este sentido se investiga las posibilidades que otorga la práctica de AMs, particularmente Hapkido, arte de origen coreano cuya traducción literal es ?el camino de la unión de la energía?, para mejorar las condiciones de exclusión social en niños y adolescentes en situaciones de exclusión, en el marco de la obra social salesiana Picapiedras de la ciudad de Melo. Cuando nos referimos a los problemas de inclusión social, comprendemos aquellos que afectan severamente la calidad de vida de una persona o grupo, sea en términos materiales o simbólicos, que surgen de desventajas que los separan de otros Uno de los objetivos del proyecto es contribuir a la comprensión de la incidencia de las Artes Marciales, particularmente Hapkido sobre la exclusión social, por ello se exploraron los contenidos de enseñanza que presenta. Utilizando una metodología de investigación cualitativa de corte transversal se llegó a las siguientes conclusiones. Los niños y adolescentes que participaron del proyecto presentaron cambios positivos en sus comportamientos conductuales, mejora de la autoestima, autocontrol, baja de los niveles de agresividad, mayor comunicación con su entorno social y mejoras en las relaciones dentro del hogar.

OTRAS

El proceso de formación de futbolistas varones de Maldonado. Posibles trayectorias de incorporación a equipos de fútbol profesional a partir de la era Tabárez (2022 - 2024)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Programa de Iniciación a la Investigación 2021
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Diego Alsina
País: Uruguay
Palabras Clave: fútbol identidad formación deportiva
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del deporte

Hábitos deportivos y alimentarios en el contexto de pandemia: ¿una nueva normalidad?, (2020 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Bruno Mora Pereyra)
Nombre del orientado: Lucila Guerra
País: Uruguay
Palabras Clave: deporte comensalidad consumos enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / deporte
Es un proyecto de investigación estudiantil en conjunto con la Escuela de Nutrición (Udelar) en el marco del IFI deporte y sociedad - EFI deporte y comensalidad. Participan 3 docentes y dos estudiantes de la EN, y dos estudiantes y un docente del ISEF. El objetivo es generar focus groups lúdicos en cuatro barrios de montevideo donde funcionan ollas, cocinas y huertas comunitarias, para conocer cualitativamente cómo resistieron y resisten a la crisis social y sanitaria.

Picaditos etnográficos. Relatos sobre el fútbol femenino uruguayo

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: María Pía Echenique
País: Uruguay
Palabras Clave: f?tbol femenino etnograf?a deporte

Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
En el marco del proyecto y en conjunto con el equipo del Espacio de Formación Integral (EFI) ? Picaditos Etnográficos? del Instituto Superior de Educación Física, se generaron 4 instancias de producción de información en las que participaron diferentes actores barriales, clubes e instituciones educativas que trabajan el fútbol femenino. En cada uno de estos encuentros o ? picaditos etnográficos? se trabajó con diferentes instituciones en las que se desarrollan espacios dedicados al fútbol femenino. Cada encuentro contaba con tres partes principales: una primera de integración, una segunda de juego, y un cierre de discusión, problematización y reflexión de temas relacionados al fútbol, el género y presencia social. El primero de ellos se realizó en Casavalle, en el complejo SACUDE (Salud, Cultura y Deporte) de la Intendencia de Montevideo, con un espacio de fútbol femenino sub 15 en conjunto con los estudiantes de la práctica profesional comunitaria de ISEF. El segundo se llevó a cabo en Bella Italia, también con estudiantes de la práctica profesional comunitaria de ISEF, que trabajan el fútbol con adolescentes -varones y mujeres- del Centro Juvenil Bella Italia. En el tercer encuentro participaron adolescentes mujeres del Instituto Nacional de Inclusión Adolescente (INISA) y jugadoras de la categoría sub 19 femenina del Club Atlético Progreso. El último encuentro se realizó en Maldonado con estudiantes de Educación Física del Centro Universitario Regional Este (CURE). En cada encuentro se disputaron partidos de fútbol acompañados de instancias posteriores de reflexión, debate y problematización a partir de un taller u otras propuestas previamente organizadas en el marco del EFI. Para esas instancias, se implementaron, a partir de una mirada etnográfica, una serie de técnicas que incluyeron a la observación participante, charlas, notas de campo y algunas entrevistas. Además, se realizaron 3 entrevistas semi-estructuradas a actoras vinculadas directamente con la organización del fútbol profesional y con la Asociación Uruguaya de Fútbol (AUF): Valentina Prego (presidenta del fútbol femenino en la AUF; Stefanía Maggiolini (ayudante técnica de la selección uruguaya femenina sub 17); y Valeria Colman (jugadora de fútbol de Nacional e integrante de la Organización de Futbolistas Uruguayas -OFU-).

Las luchas en el marco de la currícula escolar uruguaya

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luisa Cabrera
País: Uruguay
Palabras Clave: luchas escuela enseñanza cultura deporte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Esta investigación surge a partir de dos trabajos (proyecto y ensayo, respectivamente) presentados en las unidades curriculares Investigación y Judo, de la Licenciatura en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física (ISEF, Universidad de la República)donde se discute el lugar de las luchas como contenido de la Educación Física escolar. Esta fusión, dio lugar a la investigación aún en curso titulada ?Las luchas corporales en el marco currícula escolar uruguaya? llevada a cabo por los estudiantes Maximiliano Alvez, Fernando Rodríguez y Luisa Cabrera y orientada por el lic. Bruno Mora. La misma pretende comprender los motivos por los cuales las luchas corporales no fueron incluidas en el Área del Conocimiento Corporal (ACC) a partir de la reformulación del Programa de Educación Inicial y Primaria (2008), tras haber sido uno de los posibles contenidos a constituir la nueva currícula de la Educación Física uruguaya. Asimismo, pretende indagar en los criterios utilizados para instrumentar la selección de los contenidos que actualmente constituyen el ACC y comparar los fundamentos y nociones pedagógicas que sustentan dicha elección y comparar los discursos de las instituciones nacionales públicas de Educación Primaria que no imparten lucha corporal con los discursos de las instituciones privadas que sí lo hacen. Para ello, se tomó como documento de referencia el Programa de Educación Inicial y Primaria (PEIP) del Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP), así como entrevistas a los actores involucrados en la construcción del ACC, tanto de CEIP como de ISEF, y docentes que imparten la enseñanza de luchas en instituciones privadas

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Tirando postas. Narrativas sobre la violencia basada en género en el atletismo. (2024)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto

de Psicología Social , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Social
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Cecilia Revetria
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: atletismo violencia psicología
En el período correspondiente a marzo-agosto de 2024 se realizaron todas las actividades planificadas para tal lapso de tiempo. A su vez, se tuvieron en cuenta sugerencias de la evaluación del proyecto por parte de ANII tales como la centralidad en la investigación en un solo deporte y la integración de un co-tutor del Instituto Superior de Educación Física para garantizar mayor integralidad en la investigación, teniendo en cuenta la interdisciplinariedad de la misma. Es así, que el docente Bruno Mora Pereyra se integró al grupo de trabajo con Laura López Gallego y con quien suscribe desde el mes de marzo. De este modo, también me he integrado al Grupo de Estudios Sociales y Culturales del Deporte en el Instituto de Educación Física, lo cual implica que han habido nuevas actividades que no había previsto ni planificado como por ejemplo la inserción en el seminario ?Feminismos, deporte y educación? y el grupo de estudios de ?Violencia en el Deporte? además de diversas actividades referidas a la temática, congresos, charlas, proyectos de investigación, etc. En dicha incorporación también se espera poder cursar materias del componente optativo dentro de este centro de estudios en tanto sean pertinentes para la temática de la investigación. Asimismo, en la institucionalidad de la Facultad de Psicología, me he integrado a un nuevo espacio grupal del Instituto de Psicología Social denominado ?Feminismos y Psicología Social?. Por otro lado, también se gestionó el permiso correspondiente en la Pista de atletismo Prado donde se comenzará la investigación en primera instancia dado que la Pista Oficial de Atletismo Darwin Piñeyrúa aún continúa cerrada debido a su reforma. A partir de esto, se han reali

El fútbol como acto político: Uruguay Celeste Deporte y Diversidad experiencias de deporte y militancia (2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Bruno Mora Pereyra)
Nombre del orientado: Lucero Morandi Invernizzi
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: diversidad deporte militancia

Percepciones de escaladores en Uruguay sobre la inclusión de la escalada deportiva a los Juegos Olímpicos (2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física (ProMEF)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Felipe Santandreu
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: parkour identidad sistema deportivo olimpismo

Identidades en el Crossfit: estudio etnográfico en un box de Crossfit de Montevideo (2022)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Bruno Mora Pereyra)
Nombre del orientado: Lucía Ruibal
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: crossfit etnografía neoliberalismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología del cuerpo y el deporte
La docente y maestranda Lucía Ruibal es becaria de la Comisíon Académica de Posgrados (CAP) de la Universidad de la República. La co tutora en pié de igualdad es la Dra. Nemesia Hijós (Universidad de Mar del Plata - Conicet)

Artes marciales, deportes de combate, identidad y violencia. Un análisis de la educación de los cuerpos en los proyectos sociales y deportivos de Malvín Norte (2022)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Matías Julián Rodríguez
País/Idioma: Uruguay,

Etnografía sobre las masculinidades en el karate (2022)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Ciencias Antropológicas , Uruguay
Programa: Antropología de la Cuenca de la Plata
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Lucila Guerra Raimonda
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: identidad karate cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología

la enseñanza del deporte a nivel universitario (2021)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y prácticas educativas
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Bruno Mora Pereyra , DOGLIOTTI, PAOLA)
Nombre del orientado: Luisa Cabrera
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enseñanza universitaria deporte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza del deporte
Proyecto en curso

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mejor aporte técnico 2013 - 2014 (2014)

(Nacional)
Comité Olímpico Uruguayo - Ministerio de Turismo y Deporte
Fué otorgado gracias al desempeño de la selección senior a nivel internacional.

Profesor de judo (2010)

(Nacional)
Federación Uruguaya de Judo

Gonchi Rodríguez (2009)

(Nacional)
Fundación Gonchi Rodíguez
Premio vinculado a proyectos sociales - deportivos Proyecto Tatami

Mejor depotista del año (2008)

(Nacional)
Club Atlético Olimpia

No es imposible (2006)

(Nacional)
Asociación Uruguaya de Periodistas Deportivos

Mejor depotista del año (2006)

(Nacional)
Club Atlético Olimpia

Judoka más técnico (2001)

(Internacional)
Club Berasategui

PRESENTACIONES EN EVENTOS

IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte (ALESDE). Deportes, prácticas democráticas y sociedad: nuevas encrucijadas y desafíos en las tramas regionales. (2024)

Congreso
Expositor en el panel: claves y proyecciones para los estudios sociales del Deporte
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales sobre Deporte
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: investigación deporte sociología educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Educación Física
https://congresos.fahce.unlp.edu.ar/alesde/ix-congreso/descargables/programageneral.pdf

Congreso de Educación Física y Ciencias 15° Congreso Argentino, 10° Latinoamericano y 2° Internacional Educación Física en y para la democracia (2023)

Congreso
Presentación de la producción sobre Enseñanza Crítica del deporte, que implica el encuentro de los campos de los estudios sociales y culturales sobre deporte, con el campo de la educación física.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: deporte enseñanza identidad crítica

Seminario Internacional Legado y desafíos de los juegos de Santiago 2023 (2023)

Seminario
El grupo de investigación de estudios sobre deporte de la USACH está trabajando para el Ministerio de Deporte chileno, y organizó un evento académico con invitados regionales. Allí expuse sobre las políticas de deporte comunitario en Uruguay en la era progresista.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad de Santiago de Chile
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: juegos panamericanos deporte identidad comunidad

Corpo (a corpo) e cultura. Letture etnografiche del combattimento sportivo (2022)

Simposio
Simposio organizado por investigadores italianos en deportes de combate, cuyas investigaciones han sido etnografías.
Italia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universitá di Pisa
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: etnografía deportes de combate
Pisa, 20 settembre 2022, ore 10:00-13:00 Gipsoteca di Arte Antica, Piazza S. Paolo All Orto, 20 link https://anpia.it/corpo-a-corpo-e-cultura-letture-etnografiche-del-combattimento-sportivo/ Nelle pratiche fisiche di combattimento, lo scontro corpo a corpo si svolge all?interno di un sistema di regole e di significati che viene vissuto e definito dai praticanti e dagli altri attori coinvolti in maniera processuale e relazionale. Entro i suoi confini, con l?allenamento vengono trasmesse e costruite non solo tecniche sportive, ma anche particolari concezioni del corpo (e dell?aggressività), modelli

relazionali, assiologici e ideologici, impliciti o espliciti modi di concepire ? e vivere ? il mondo e la vita. Uscendo da una visione meramente biomeccanica dell?attività motoria organizzata, si possono dunque vedere le discipline di questo tipo come ambiti di apprendimento, o contesti educativi. In un confronto tra la recente tradizione di studi italiana e quella sudamericana, l?incontro si propone di riflettere sulle modalità con cui questi processi si svolgono nei diversi contesti empirici di pratica, e in particolare sul ruolo che la metodologia etnografica può svolgere nell?analizzarne i caratteri, i contenuti concreti e simbolici, le modalità di trasmissione, le relazioni col più ampio contesto sociale e culturale in cui queste pratiche si svolgono. PROGRAMMA: DISCUSSANT: Luca Bifulco, Università di Napoli Federico II INTERVENTI: Lorenzo Domaneschi, Università di Milano-Bicocca, Anima senza corpo. La pratica dell addestramento nelle MMA tra violenza e salute Francesco Fanoli, ANPIA, Regimi di disciplina: condotte sensomotorie, mascolinità e relazioni di potere negli allenamenti di làmb a Dakar Bruno Mora, Universidad de la República (Uruguay), Budoka moderni nelle città della paura Dario Nardini, Università di Pisa Il gouren (lotta bretone) come ambito di produzione della «bretonnità» Lorenzo Pedrini, Università di Milano-Bicocca La boxe popolare a Milano. Pugilato e antagonismo metropolitano Giuseppe Scandurra, Università di Ferrara: Pugni e periferia. La palestra Tranvieri in Bolognina Dibattito generale Organizzazione a cura di Fabio Dei e Dario Nardini, Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere, nell ambito del progetto PRIN 2017 Economie informali e culture alimentari in Toscana dal dopoguerra a oggi

Coloquio Cuerpo, comunidad y política pública (2022)

Encuentro
Presentación de informe parcial I+D La relación cuerpo y comunidad en el estudio de las políticas públicas de trabajo y fortalecimiento de la participación comunitaria, en ocasión de la educación del cuerpo
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Deporte identidad comunidad política
Programa disponible en https://isef.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/07/Programa-Coloquio-Cuerpo-Comunidad-y-Politica-Publica-26_7.pdf

Lotte con il corpo che resiste (2022)

Encuentro
Encuentro en la Palestra Poppolare Gino Milli de Bologna, donde participan estudiantes y docentes universitarios en la integración de extracomunitarios a la vida civil bolognesa a través del deporte
Italia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universitá di Bologna
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: luchas identidad

14vo Congreso Argentino, 9no Latinoamericano y 1ro Internacional de Educación Física y Ciencias (2021)

Congreso
Panel sobre Educación Física y Estudios Sociales del Deporte, desafíos de la pandemia y postpandemia
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: deporte identidad crisis
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias del deporte

World Congress of Sociology of Sports (2021)

Congreso
Enseñanza Crítica del Deporte basada en los estudios sociales
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CLACSO ALESDE ISSA
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: deporte identidad enseñanza

Jornadas académicas de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Congreso
Miedo en la ciudad: El resurgimiento del guerrero gracias a una urbanidad insegura del cuerpo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: violencia ethos guerrero ciudad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Antropología del cuerpo y del deporte

V Jornadas Bi Nacionales de Educación y el I Foro Educativo Regional (2016)

Congreso
Jornadas Bi Nacionales de Educación Física en Rivera
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: CEPE - NEISELF - UDELAR - CFE Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

XVI Encuentro Nacional y XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión (2016)

Congreso
Expuse sobre la violencia en el deporte en la Mesa de Políticas Públicas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: ISEF UDELAR Palabras Clave: deporte violencia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Encuentro de Ciencias Sociales y Deporte (2016)

Congreso
Exposición sobre proyecto de tesisi: construcción de ethos en el fight club de montevideo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: deporte ethos arte marcial
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

XV Jornadas de Investigación (2016)

Congreso
Jornadas de investigadores en ciencias sociales, propuesta de investigación sobre fútbol infanil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Exposición denominada Fútbol infantil e inclusión social en la Mesa de Estudios Sociocultrales sobre deporte

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Integrante del Comité Académico del XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigadores Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. (2024)

Candidato: Bruno Mora Pereyra
Tipo Jurado: Otras
Bruno Mora Pereyra
Encuentro de investigadores y extensión / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
Sitio Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/a-30-anos-del-primer-encuentro-de-investigadores-en-educacion-fisica-de-uruguay-1994-2024/
País: Uruguay
Idioma: Español

Integrante del Comité Académico del XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigadores Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. ?A 30 años del Primer Encuentro de Investigadores en Educación Física de Uruguay (1994 - 2024)? 14 a 18 de octubre de 2024

Integrante del tribunal evaluador del programa de acceso a extensiones horarias como apoyo a posgrados (2024)

Candidato: Programa de Apoyo a Posgrados
Tipo Jurado: Iniciación científica
Bruno Mora Pereyra , GONZÁLEZ-RAMÍREZ, A.
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (2024)

Candidato: Emiliano Ferreira
Tipo Jurado: Iniciación científica
Bruno Mora Pereyra
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Integrante de tribunal de acceso a la efectividad de profesor adjunto grado 3 Núcleo deporte y Entrenamiento del Departamento de Educación Física y Deportes en Montevideodel ISEF - Universidad de la República (2023)

Candidato: Alejandro Trejo
Tipo Jurado: Otras
Bruno Mora Pereyra , SARNI MUÑIZ , Magallanes C
Núcelo Deporte y Entrenamiento / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Integrante de tribunal de acceso a la efectividad de profesor adjunto grado 3 Núcleo deporte y entrenamiento del Departamento de Educación Física y Deportes en Montevideo del ISEF - Universidad de la República

Integrante de la comisión de ingreso al Régimen de Dedicación Total (2023)

Candidato: varios
Tipo Jurado: Otras
Bruno Mora Pereyra
Actualización en Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Especialista de Iniciación a la Investigación (2023)

Candidato: varios
Tipo Jurado: Iniciación científica
Bruno Mora Pereyra
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Integrante de tribunal de acceso a la efectividad de profesor adjunto grado 3 Núcleo deporte, cultura y sociedad del Departamento de Educación Física y Deportes en Montevideodel ISEF - Universidad de la República (2022)

Candidato: Líber Benítez
Tipo Jurado: Otras
Bruno Mora Pereyra , SARNI MUÑIZ
Núcleo Deporte, cultura y sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la

República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: efectividad llamado
Fui parte del tribunal de acceso a la efectividad en grado 3 profesor adjunto, para el núcelo deporte, cultura y sociedad del departamento de educación física y deporte.

Integrante de tribunal de acceso a la efectividad de profesor adjunto grado 3 Núcleo deporte y enseñanza del Departamento de Educación Física y Deportes en Montevideo del ISEF - Universidad de la República (2022)

Candidato: Javier Noble
Tipo Jurado: Otras
Bruno Mora Pereyra , SARNI MUÑIZ
Núcleo deporte y enseñanza / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Integrante de tribunal de acceso a la efectividad de profesor adjunto grado 3 Núcleo deporte y enseñanza del Departamento de Educación Física y Deportes en Montevideo del ISEF - Universidad de la República

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Soy profesor efectivo adjunto grado 3 del Departamento de Educación Física y Deportes, con Dedicación Total desde septiembre de 2022.
Desde 2015, soy Coordinador del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte. En este grupo coordino formación de recursos humanos y actividades tendientes a la producción de conocimiento sobre el deporte desde las Ciencias Humanas y su vinculación con la Educación Física. Actualmente dirijo la línea de investigación deporte, cultura e identidades, que busca: a. Identificar las diversas formas en que se presenta el deporte en las políticas públicas o privadas configurando un mapeo de las políticas deportivas del país en sus diversas dimensiones y expresiones. b. Indagar los procesos de formulación, implementación y evaluación de las políticas deportivas a partir de diseños teórico-metodológicos que permitan evidenciar el aparato conceptual, las formas de organización y los resultados de las políticas deportivas.
Durante 2021, 2022 y 2023 llevé adelante el Seminario Interno de Investigación en el marco de mi proyecto de doctorado aprobado y financiado por CSIC "El deporte de alto rendimiento y la educación del cuerpo en la era progresista", con actividades de producción de conocimiento orientadas a mi formación como doctorado, que decantaron en la actual etapa de escritura de tesis, a entregarse en el transcurso de 2024.
Trabajo con otros investigadores y grupos de investigación del ISEF y la Udelar, en posgrados como ser el Programa de Maestría en Educación Física y la Maestría en Políticas Públicas (FCS - CURE). A su vez, soy científico invitado por la Universidad de Santiago de Chile para 2024, con el objetivo de trabajar en posgrados e intercambios académicos. Fui invitado como conferencista a la Universidad Nacional de la Plata en 2023, y la Universidad de Bolonia y la Universidad de Pisa en 2022.
Fui coordinador de carreras de grado en Montevideo en el período 2020 - 2023. Trabajé en el diseño y gestación del Programa de Desarrollo Territorial de las carreras de ISEF, que promovió la territorialización de las prácticas pre profesionales en coordinación con otras unidades curriculares, al tomar en cuenta la descentralización institucional, así como ciertas temáticas de desarrollo académico que mejoran problemáticas barriales.
Como Coordinador del Programa Conjunto ANEP UDELAR (2014 - 2018) instrumenté 2 Licenciaturas (Cerro Largo y Rivera), participé en la conformación de un Polo de Desarrollo Universitario en el Noreste y la radicación de científicos extranjeros en la regional, así como en la construcción de un Espacio de Formación Integral. Actualmente Coordino las carreras de grado en ISEF - Montevideo, así como proyectos de integración de las funciones universitarias como Picaditos Etnográficos y Proyecto Tatami..
Integro el Claustro institución desde 2019 e integro otras comisiones cogobernadas como ser la de Presupuesto, Gastos e Inversiones y la comisión institucional de acceso al Régimen de Dedicación Total.

Información adicional

El acceso al régimen de Dedicación Total en 2022, junto a la maduración del Grupo de Estudios Sociales y Culturales (GESOCUDE) que coordino, implicó la elaboración de un programa de investigación para vincular al trabajo que venía realizando, lo que también desembocó en mi ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Este programa se basa en la línea de investigación deporte, cultura y e identidades, la cual ha estado preocupada desde sus inicios por las relaciones y los dispositivos de poder en los ámbitos deportivos. Supone construir problemas de investigación que propongan el estudio del fenómeno deportivo como un hecho cultural, con unidades de análisis que se ciernen al relacionamiento entre las personas y sus diferentes formas de organización en el campo de los estudios sociales y culturales del deporte. Por estar en el marco de una institución

educativa, la formación de técnicos, docentes y profesionales que trabajan en el deporte, también son parte de su preocupación los cursos de pre grado, grado y posgrado del ISEF y externos. Con la particularidad de que la construcción de la intervención educativa debe pensarse como una posibilidad entre colectivos que, si bien reproducen esquemas del fenómeno deportivo, también pueden producir cambios en él, que mejoren las condiciones de su práctica, trabajo y las condiciones para las tomas de decisiones, y a partir de ello, generar zonas libres para propuestas de creación, innovación y transformación.
Tiene como principales objetivos para este período el generar un proceso gestacional como línea de investigación, a partir de:
a. el comienzo de la construcción de un panorama teórico de los estudios sobre deporte dedicados al abordaje de las identidades, que incluya a la discusión epistemológica de los materialismos, los feminismos, el psicoanálisis, la diversidad de los grupos y disciplinas, así como de las nuevas corrientes que aportan a la actualidad a los estudios sobre deporte.
b. la continuidad en la realización de estudios y proyectos que relacionan al deporte con la producción de procesos de subjetivación e identidad colectiva, al suponer que el deporte influye en cómo los colectivos y sus integrantes devienen quienes dicen ser. El deporte contiene zonas libres de la cultura, donde se tensiona la relación entre la determinación y la indeterminación de sus agentes. Por ello parece fundamental la generación de conocimientos acerca de cómo las organizaciones y los sujetos que cumplen diferentes roles en ella, ejercen y cuestionan a las relaciones de poder, y en particular, las formas de organización para la toma de decisiones.
Junto con la otra línea de investigación del GESOCUDE, denominada deporte y políticas, se proponen interactuar para a. Identificar las diversas formas en que se presenta el deporte en las políticas públicas o privadas configurando un mapeo de las políticas deportivas del país en sus diversas dimensiones y expresiones. b. Indagar los procesos de formulación, implementación y evaluación de las políticas deportivas a partir de diseños teórico-metodológicos que permitan evidenciar el aparato conceptual, las formas de organización y los resultados de las políticas deportivas.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	**66**
Artículos publicados en revistas científicas	23
Completo	23
Trabajos en eventos	13
Libros y Capítulos	22
Libro publicado	8
Capítulos de libro publicado	14
Textos en periódicos	3
Periodicos	3
Documentos de trabajo	5
Completo	5
PRODUCCIÓN TÉCNICA	**39**
Procesos o técnicas	1
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	37
EVALUACIONES	**26**
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	14

Evaluación de convocatorias concursables	3
Jurado de tesis	4
FORMACIÓN RRHH	**34**
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	27
Tesis/Monografía de grado	21
Tesis de maestria	2
Otras tutorías/orientaciones	3
Iniciación a la investigación	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis de maestria	7

CVUY

ANII AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

CHARLOTTE NICOLA JOHNSON
Dra

niki.johnson@cienciassociales.edu.uy
Departamento de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales-Udelar, Constituyente 1502 piso 6, 11200 Montevideo
24106411

SNI
Ciencias Sociales / Ciencia Política
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 27/09/2024
Última actualización: 27/09/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público
/ Departamento de Ciencia Política
Dirección: Constituyente 1502, piso 6 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (02) 24106411 / 616
Correo electrónico/Sitio Web: niki.johnson@cienciassociales.edu.uy www.cienciassociales.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

PhD in Politics (1995 - 1999)

Queen Mary University of London , Gran Bretaña
Título de la disertación/tesis/defensa: The Right to have Rights: Gender Politics, Citizenship and the State in Uruguay
Tutor/es: James Dunkerley
Obtención del título: 2000
Financiación:
Queen Mary University of London , Gran Bretaña
Palabras Clave: Uruguay género legislación representación política movimiento de mujeres políticas públicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

MAESTRÍA

MA in Latin American Area Studies (1991 - 1993)

Institute of Latin American Studies - University of London , Gran Bretaña
Título de la disertación/tesis/defensa: Gender Interests in Justice Politics: A Comparative Analysis of Womens Human Rights Groups in Argentina and El Salvador
Tutor/es: Sarah Radcliffe
Obtención del título: 1993
Palabras Clave: feminismo derechos humanos organizaciones de mujeres dictadura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Central American Politics
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Political Sociology of Latin America
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Gender and Development in Latin American Studies

GRADO

BA in Modern Languages (1986 - 1989)

University of Cambridge , Gran Bretaña

Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1989
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos /
Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Critical Discourse Analysis (07/2020 - 07/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Central European University / Escuela Virtual de Métodos del European Consortium for Political Research (ECPR) , Hungría
11 horas
Palabras Clave: análisis crítico de discurso metodología

Escuela de Invierno en Métodos y Análisis de Datos - Estudios de Caso Mediante Process Tracing (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Sociales Aplicadas , Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Metodología process-tracing
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Metodología

Diploma in Translation Spanish/English (01/1998 - 01/1998)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institute of Linguists Educational Trust , Gran Bretaña
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Translation

RSA/UCLES TEFL Certificate (01/1991 - 01/1991)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Westminster College , Gran Bretaña
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Teaching English as a foreign language

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien /

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencia Política /Ciencia Política /Género y política

CIENCIAS SOCIALES

Ciencia Política /Administración Pública /Institucionalidad de Género

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Movimientos sociales

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Desigualdades sociales e interseccionalidad

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Agregada 35 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2014 - 09/2018)

Profesora Adjunta 35 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2014 - 10/2014)

Profesora Adjunta 35 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2004 - 03/2014)

Profesora Adjunta 35 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2001 - 05/2002)

Asistente de Investigación 15 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Género, ciudadanía y representación política (08/2001 - a la fecha)

Desde la realización de mi doctorado he desarrollado diversas líneas de investigación en torno a lo que fue el eje central de mi tesis doctoral: género, ciudadanía y representación política. Aunque nunca publiqué mi tesis en formato monográfico, cada uno de sus capítulos se transformó en semilla de posteriores proyectos de investigación y publicaciones, que tienen como foco principal las distintas dimensiones de la representación política descriptiva y sustantiva de las mujeres. Ante la constatación de una sistemática subrepresentación femenina en los órganos representativos del sistema político uruguayo en el período post-dictadura, que contrastaba fuertemente con lo avanzado del país en la promoción de los derechos de las mujeres en la primera mitad del siglo XX, en mis primeras investigaciones me propuse a indagar las posibles causas de este fenómeno. Así exploré la incidencia de factores socioeconómicos o culturales, y político-institucionales en particular asociados al sistema electoral y sistema de partidos en el acceso de las mujeres a cargos de elección popular y designación política en todos los niveles de gobierno. A su vez, en el plano conceptual-normativo buscaba generar una reflexión sobre las implicancias de estas desigualdades de género para la calidad de la democracia y el ejercicio efectivo de los derechos ciudadanos de las uruguayas. Asimismo me llevó a evaluar el impacto y efectividad de los mecanismos de acción

afirmativa, como la cuota, y a comparar la experiencia uruguaya con la de otros países de la región, donde en los últimos años se ha instalado como horizonte normativo la paridad. Mis estudios más recientes parten del enfoque del institucionalismo feminista para centrarse particularmente en el impacto que tienen en la representación política femenina las instituciones formales e informales que rigen la vida interna de los partidos políticos. Otra línea de investigación se centra en cómo ingresan los temas de género a la agenda política, legislativa y gubernamental. Una dimensión de análisis investiga si se pueden identificar diferencias de género en la actuación parlamentaria y producción legislativa de mujeres y hombres. Otra dimensión trata de indagar cómo los temas de género ingresan en la agenda legislativa, más allá de la agencia de las mujeres legisladoras. Y la tercera dimensión aborda los procesos de institucionalización de género en el Estado, y de desarrollo de las políticas públicas de género. Además de analizar las capacidades institucionales del órgano rector de las políticas de género en el Estado uruguayo y los avances en las políticas públicas de género, mis investigaciones reconocen como objeto de estudio ineludible en esta materia la construcción de las agendas, discursos y estrategias de incidencia del movimiento feminista. Estos trabajos indagan en cómo las reglas institucionales, las coyunturas específicas generadas por cambios de gobierno, la presencia de actores críticos en estructuras políticas clave, y las redes y dinámicas de articulación que se forjan entre actores colectivos e individuales insertos en el Estado, el legislativo, los partidos políticos y la sociedad civil, generan ventanas de oportunidad para la promoción de una agenda política de género.
35 horas semanales
Departamento de Ciencia Política, Programa de Política, Género y Diversidad , Coordinador o Responsable
Equipo: VERÓNICA PÉREZ , CECILIA ROCHA , MARCELA SCHENCK
Palabras clave: género elecciones representación política parlamento movimiento feminista estado y políticas públicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El impulso y su freno en la agenda política de género en Uruguay: impactos del ciclo regresivo (12/2022 - a la fecha)

Proyecto CSIC I+D ? Resumen: Los procesos de recambio político que llevaron a coaliciones conservadoras al poder en varios países de América Latina impusieron resistencias a la implementación de las políticas de género, intensificaron sus lazos con actores religiosos, impulsaron legislaciones regresivas y reorientaron la política pública hacia el fortalecimiento de las familias tradicionales y la defensa del sistema patriarcal. Los grupos conservadores y religiosos se aliaron en una respuesta proactiva, que rápidamente se transnacionalizó, gracias al acuñamiento del término 'ideología de género'. Uruguay no fue ajeno a este proceso, con la mayor expresión de resistencia manifestándose en el intento de derogar la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo y la Ley Integral para Personas Trans, así como en la marcha atrás en la aplicación de las Guías de Educación Sexual. Con el cambio del signo político del gobierno actual, aparecen nuevas configuraciones entre actores políticos y extra políticos, con impactos sobre la agenda de los derechos de las mujeres. Por un lado, parece haberse reforzado la presencia militar en la política a través de la incorporación del Partido Cabildo Abierto, con componentes de tradicionalismo moral y conservador reforzados. Por otra parte, creció la incidencia de actores y discursos anti-género, tanto en el Parlamento como en medios de comunicación y redes sociales. Este contexto ha sido campo fértil para campañas públicas como la celebración del 'Día del niño por nacer', crítica permanente a proyectos establecidos como la Ley de Violencia de Género, y propuestas legislativas, como la modificación al Código de la Niñez y Adolescencia en relación a adopciones en la Ley de Urgente Consideración, o proyectos de ley como el de tenencia compartida, los que regulan el estatuto jurídico de los nacidos sin vida o la prohibición del uso de lenguaje inclusivo en la educación. Este proyecto tiene como objetivo estudiar la implantación de una agenda conservadora en Uruguay orientada a desmontar los avances en las políticas de igualdad de género en su articulación con actores religiosos y sociales, a partir del ciclo político que inicia con la alternancia política del gobierno (2020-24). Se analizará la reconfiguración política de los actores y sus agendas en el campo del neoconservadurismo, las relaciones entre actores sociales, políticos y gubernamentales, sus constelaciones discursivas, estrategias políticas y el impacto de su accionar en la política pública.
5 horas semanales
Departamento de Ciencia Política , Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1
Doctorado:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: NIKI JOHNSON (Responsable) , CONSTANZA MOREIRA (Responsable) , Nicolás Iglesias Schneider , Agustina Huertas Rehermann , Lucía Giudice Graña
Palabras clave: Política Conservadurismo Género Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Análisis de discurso

Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas - CEIFem (03/2021 - a la fecha)

El Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas busca consolidar y ampliar los estudios feministas en la Universidad de la República para la promoción de la formación crítica en este campo y la producción de conocimiento teórico, empírico y aplicado que dé cuenta de la génesis interdisciplinaria que tienen los estudios feministas. Las integrantes del Centro provenimos de diversos servicios de la Udelar: Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Información y Comunicación, Facultad de Derecho, y Comisión Sectorial de Investigación Científica. Buscamos generar una propuesta integral de actividades de investigación, enseñanza y extensión, desde un enfoque interdisciplinario que integra la antropología, ciencia política, ciencias de la comunicación, ciencias de la información, ciencias jurídicas, filosofía, historia, sociología y trabajo social. Los objetivos del Centro son: 1) Fortalecer los estudios feministas en la Udelar, profundizando y ampliando las líneas de investigación existentes y desarrollando nuevas en clave interdisciplinaria, que permitan desentrañar la perpetuación de las desigualdades de género y de dominación patriarcal en el nuevo contexto social y político a nivel nacional y regional. 2) Consolidar la oferta formativa de grado que actualmente se desarrolla en la Udelar y diseñar nuevas propuestas de formación para ofrecer en los distintos servicios universitarios, tanto en Montevideo como en las sedes regionales de la Udelar. 3) Diseñar e implementar una programa de posgrado en estudios interdisciplinarios feministas y de género para la formación de nuevas generaciones de investigadoras/es y profesionales. 4) Ofrecer cursos de educación permanente orientados principalmente a quienes sufren los mayores niveles de exclusión por motivos raciales y sexo-genéricos. 5) Crear un Observatorio para la Igualdad de Género en la Udelar que permita analizar desde una perspectiva feminista la información generada por nuestra universidad respecto a las desigualdades en el ámbito académico. 6) Desarrollar proyectos participativos y colaborativos con organizaciones de la sociedad civil para la construcción de saberes compartidos, generando nuevas líneas de investigación e intervención. 7) Constituirse como centro de referencia para la comprensión pública de temas de interés general vinculados a nuestras líneas de trabajo, a través de estrategias de sensibilización y comunicación permanentes.
10 horas semanales
Espacio Interdisciplinario
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:3
Maestría/Magister:1
Financiación:
Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: NIKI JOHNSON (Responsable) , ROSTAGNOL, SUSANA (Responsable) , Mariana González o Mariana González Guyer , CONSTANZA MOREIRA , Viera Cherro, Mariana , MAGNONE, NATALIA , DE GIORGI , Maria Goñi Mazzitelli , Altuna, Mercedes , GIANELLA BARDAZANO , Giudice, Lucía , Núñez Ansuas, Jimena , ANDREA CARRIQUIRY , GRACIELA SAPRIZA , Gimena Albarenga , Calisto, E. , Helena Suárez Val , Lucía Santos Nasso
Palabras clave: feminismo investigación extensión docencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios feministas

Mujeres y Representación Política en las Elecciones 2019 en Uruguay y Argentina (04/2019 - 11/2021)

Proyecto CSIC I+D ? Resumen: Este proyecto analiza en profundidad los obstáculos que aún siguen enfrentando las mujeres en la construcción de sus liderazgos políticos y en el acceso a candidaturas elegibles, y cómo estos varían en contextos de cuotas o paridad, y en contextos donde instituciones de este tipo tienen larga data respecto a aquellos en donde son de reciente utilización, a partir de una comparación (intra-caso y entre casos) de la participación política de las mujeres en las elecciones nacionales de 2019 en Argentina y Uruguay.

10 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: NIKI JOHNSON (Responsable) , Yoana Cabrera Noble
Palabras clave: elecciones género Uruguay Argentina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género y política

Cross-National Experimental Study of Attitudes about Women in Government and Leadership (10/2016 - 10/2020)

Es un proyecto de investigación transnacional, coordinado por la Dra. Michelle Taylor-Robinson de Texas A&M University (EEUU). El objetivo del proyecto es identificar los factores que inciden en las actitudes sociales respecto a la capacidad que tienen las mujeres de gobernar en comparación con los hombres. El proyecto investiga esto a través de un experimento aplicado a personas jóvenes de sexto año de liceo o de primero de universidad que requiere la aplicación previa de un tratamiento (lectura del discurso de un candidato/a) y el posterior llenado de un cuestionario en el cual se les pide evaluar la capacidad del candidato/a en general y en áreas específicas de política. El paradigma experimental propuesto ya ha sido testeado en dos casos-país diferentes (Costa Rica e Israel), donde los hallazgos demuestran que el experimento es un instrumento confiable para detectar, medir y comparar actitudes sobre género con una línea de base de actitudes partidarias, lo que permite variadas comparaciones en casos nacionales y entre países. El proyecto se implementará en paralelo en seis países más -Canadá, Chile, EEUU, Inglaterra, Suecia y Uruguay- entre octubre 2016 y setiembre 2018. Este conjunto de países tiene diferentes situaciones y tradiciones de presencia de mujeres en el gobierno, lo que posibilitará caracterizar las condiciones bajo las cuales las personas tengan actitudes sobre el liderazgo político neutras en cuanto al género o actitudes tradicionales que asocian el liderazgo político con los hombres. Trabajarán conmigo en mayo-junio 2017 dos estudiantes de posgrado para la realización del campo del experimento.
3 horas semanales
Depto de Ciencia Política , Area de Política, Género y Diversidad
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
National Science Foundation, Estados Unidos, Apoyo financiero
Equipo: NIKI JOHNSON
Palabras clave: género liderazgo político actitudes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Estudio prospectivo en brechas de género y su impacto en el desarrollo (03/2016 - 09/2016)

Un equipo multidisciplinario de la FCS colabora en la elaboración de una Estrategia Nacional de Desarrollo a cargo de la Dirección de Planificación de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, posicionando la temática de género como un enfoque fundamental tanto para avanzar hacia la igualdad entre los géneros como perspectiva transversal en relación al desarrollo de otras áreas de la realidad social y productiva del país. El objetivo específico del proyecto es elaborar un diagnóstico que identifique las brechas de género existentes en diferentes áreas de la vida nacional, social, económica y política, sus causas y patrones de evolución, y los modelos de relaciones de género que las sustentan, a través de: 1. Un análisis de las causas de las brechas de género y sus efectos en el sistema de relaciones de género. 2. Un análisis de tendencias nacionales consolidadas y las más incipientes en los últimos 30 años en las brechas de género. 3. Un análisis de los principales actores y estrategias y de los principales hitos. En el marco del proyecto yo fui responsable de la elaboración del informe sobre participación y representación política.
3 horas semanales
Depto Ciencia Política
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: KARINA BATTHYÁNY (Responsable)
Palabras clave: género desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Carreras políticas y actuación parlamentaria en Uruguay. Un análisis desde la representación política y de género (02/2013 - 09/2015)

Proyecto Clemente Estable ? Resumen: Este proyecto toma como punto de partida conceptual la actual discusión académica (pero también política y ciudadana) sobre la representación política más allá de sus reglas formales procedimentales. La disputa en torno al sentido de la representación y las tensiones entre sus dimensiones sustantiva y descriptiva interpelan la representatividad de nuestras instituciones democráticas. ¿Por qué llegan determinadas personas a cargos políticos y otras no, qué hacen quienes llegan y hasta qué punto su actuación responde a la voluntad popular? La presente investigación pretende aportar a esta discusión realizando un estudio de caso que combina metodologías cuantitativas y cualitativas para analizar las trayectorias políticas de los diputados y diputadas del parlamento uruguayo (legislatura 2010- 2015) a través de dos ejes de investigación independientes pero vinculados. El primero, a partir de la elaboración de una tipología de carreras políticas, analizará la manifestación de ambición política y el desarrollo de las carreras de las y los legisladores, explorando la incidencia de factores de oferta y demanda y analizando si existen diferencias de género entre las trayectorias de hombres y mujeres. El segundo eje pretende generar una metodología, que sea también aplicable a otros contextos, para el análisis de contenido de la producción legislativa, buscando identificar la existencia de diferencias de género y explorando los factores que incidan en ellas. Los hallazgos de ambos ejes aportarán elementos nuevos para una reflexión sobre las dinámicas de la representación política en Uruguay en general y desde una perspectiva de género en particular.
10 horas semanales
Depto Ciencia Política , Área de Política, Género y Diversidad
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Doctorado:1
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Verónica Pérez Bentancur , CECILIA ROCHA , JUAN ALDABA
Palabras clave: género carreras políticas actuación legislativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Seguimiento electoral desde la perspectiva de género, elecciones uruguayas 2014 (04/2014 - 05/2015)

El objetivo del proyecto fue avanzar en la producción de conocimientos sobre los obstáculos y los factores facilitadores de la participación política paritaria de mujeres y hombres en los procesos electorales y su acceso a cargos electivos nacionales en Uruguay, evaluando la aplicación de la cuota en las elecciones internas y nacionales de 2014 y analizando la inclusión de los temas de género y de diversidad sexual y los demandas del movimiento de mujeres/feminista y de la diversidad en los programas de gobierno y el debate electoral. Los objetivos específicos incluían: 1. Un estudio etnográfico sobre el proceso de construcción de la candidatura de la única precandidatura presidencial en las elecciones internas de junio 2014. 2. Análisis de la configuración del liderazgo político desde la perspectiva de la renovación y la masculinidad. 3. Análisis de la aplicación de la cuota en las elecciones internas de junio 2014 y las elecciones parlamentarias de octubre 2014, comparando el desempeño de los distintos partidos. 4. Análisis de los resultados de las elecciones parlamentarios de octubre 2014 y el perfil del nuevo elenco parlamentario electo, evaluando la eficacia de la misma como mecanismo de acción afirmativa. 5. Análisis de la inclusión de los temas de género y los intereses, perspectivas y demandas de las mujeres uruguayas y la agenda de derechos LGBT en el debate electoral y las propuestas programáticas de los partidos.
10 horas semanales
Depto de Ciencia Política , Programa de Política, Género y Diversidad
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:5
Financiación:

Fondo Holandés para el Liderazgo y las Oportunidades de las Mujeres , Holanda, Apoyo financiero
Cotidiano Mujer, Uruguay, Cooperación
Equipo: ANDREA DELBONO , FLORENCIA LAMBROSQUINI , GABRIEL DELACOSTE , MARCELA SCHENCK , CECILIA ROCHA
Palabras clave: Uruguay género elecciones cuota
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Participación política de las mujeres e incidencia de las mujeres en la política (03/2013 - 03/2015)

La investigación indaga en la participación y representación de las mujeres en Uruguay como condición de la construcción de una perspectiva democrática. Se busca contribuir al análisis crítico del posicionamiento del movimiento de mujeres sobre la participación política y los niveles de representación en los diferentes espacios de toma de decisión. Por otro lado, se propone una línea de análisis que reconstruye la incidencia del movimiento feminista y la integración de los temas de la agenda de la igualdad en el espacio público. Los objetivos específicos son: 1. Mapear los niveles de representación de las mujeres en los distintos ámbitos de toma de decisiones en el Estado uruguayo, los partidos políticos y las organizaciones sindicales y empresariales. 2. Reconstruir el debate teórico sobre la paridad, los cambios normativos en este sentido adoptado en la región y la relevancia de la misma para lograr el objetivo de la representación política de género igualitaria en Uruguay. 3. Analizar los procesos de incorporación del tema de la despenalización del aborto en la agenda legislativa y gubernamental, para evaluar el grado de incidencia que tiene el movimiento de mujeres en la definición de la agenda pública y hasta qué punto se puede hablar o no de un proceso de "feminist policy making" en el Estado uruguayo.
10 horas semanales
Depto Ciencia Política , Programa de Política, Género y Diversidad
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Financiación:
Fondo Holandés para el Liderazgo y las Oportunidades de las Mujeres , Holanda, Apoyo financiero
Cotidiano Mujer, Uruguay, Cooperación
Equipo: MARCELA SCHENCK , CECILIA ROCHA
Palabras clave: género representación política paridad despenalización aborto
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Apoyo a la Red Temática de Género (RTG) de la Udelar (06/2013 - 06/2014)

El Programa Apoyo a Redes Temáticas ? Resumen: Este proyecto buscó fortalecer a la RTG tanto en su funcionamiento diario, a través de la creación de una secretaría, como en el desarrollo de la investigación interdisciplinaria en temas de género, a través de un proceso de reflexión interna sobre cómo promover la interdisciplinariedad en el trabajo de la Red a la vez que desarrollar dos líneas de investigación-extensión que buscan generar productos interdisciplinarios en base a una acumulación ya existente en dos temáticas de vigencia actual para la universidad y la sociedad uruguaya: violencia de género y políticas de conciliación y corresponsabilidad.
5 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Financiación:
Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: MARIANA VIERA (Responsable) , LUISINA CASTELLI
Palabras clave: género violencia de género interdisciplinariedad corresponsabilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

La brecha de género en actitudes, comportamientos y representación política en América Latina (02/2009 - 05/2011)

Proyecto CSIC I+D Este proyecto se propone explorar una dimensión de la participación política de hombres y mujeres hasta ahora no abordada en los estudios de género y política en América Latina: las diferencias de género en el acceso a los cargos de poder desde la perspectiva de los factores que

influyen sobre la oferta. Para esto el estudio se valdrá de una combinación de estrategias cuantitativas y cualitativas. Utilizando datos estadísticos de bases de encuestas de opinión pública comparables entre países, la primera fase se centrará en el análisis de los niveles de convergencia o divergencia de género a nivel de la ciudadanía latinoamericana respecto a un conjunto de comportamientos, actitudes y opiniones políticas. En base a los resultados de la primera fase, la segunda etapa de la investigación profundizará en los posibles impactos de la brecha de género sobre la oferta de candidaturas masculinas y femeninas. Para ello, se seleccionarán cinco países a partir de un conjunto de variables relevantes para el estudio y se reconstruirán casos típicos de participación política de hombres y mujeres. Esto implicará la construcción de un perfil contextual de cada caso país y la realización de entrevistas en profundidad a informantes calificados hombres y mujeres que reúnan las características necesarias para ser candidatos/as, hayan llegado o no a ocupar cargos políticos. Los hallazgos del estudio permitirán profundizar la reflexión sobre cómo construir mejores democracias representativas y sociedades más equitativas en la región.
10 horas semanales
Depto Ciencia Política , Programa de Política, Género y Diversidad
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: VERÓNICA PÉREZ
Palabras clave: género representación política cultura política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

Las mujeres en los espacios de representación política (06/2010 - 11/2010)

5 horas semanales
Depto Ciencia Política
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Friedrich Ebert Stiftung, Uruguay, Remuneración
Equipo: LILIÁN CELIBERTI (Responsable)
Palabras clave: género representación política democracia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

(Des)penalización del aborto en Uruguay: Prácticas, actores y discursos. (10/2008 - 05/2010)

Proyecto CSIC Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general. Fui responsable de la línea de análisis del tratamiento legislativo de la despenalización del aborto y co-responsable con Alejandra López de la línea de análisis de la incidencia de la sociedad civil y de la opinión pública sobre el tema.
5 horas semanales
Depto de Ciencia Política
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: ALEJANDRA LÓPEZ (Responsable) , ALICIA CASTRO (Responsable) , GRACIELA SAPRIZA (Responsable) , GUALBERTO ARRIBELTZ (Responsable) , MARCELA SCHENCK
Palabras clave: aborto poder legislativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

Seguimiento electoral desde la perspectiva de género, elecciones uruguayas 2009 (05/2009 - 05/2010)

15 horas semanales
Depto de Ciencia Política , Programa de Política, Género y Diversidad
Investigación

Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:3
Maestría/Magister:1
Financiación:
ONU Mujeres, Uruguay, Apoyo financiero
Cotidiano Mujer, Uruguay, Cooperación
Equipo: LUCÍA VAN VELTHOVEN , CECILIA ROCHA , JULIANA MORALES , VERÓNICA PÉREZ
Palabras clave: Uruguay género elecciones 2009
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Transversalización de género en el Estado uruguayo bajo el gobierno del FA (08/2009 - 11/2009)

2 horas semanales
Depto Ciencia Política , Área Política y Género
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:2
Equipo: FLORENCIA CABRERA , NOELIA MACIEL
Palabras clave: transversalización de género cuidados gobierno del FA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

Opinión y percepción pública hacia las mujeres políticas en Uruguay (11/2007 - 03/2008)

10 horas semanales
Depto Ciencia Política , Área Política y Género
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo: VERÓNICA PÉREZ
Palabras clave: mujeres cuotas opinión pública política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

Observatorio de la Cooperación Descentralizada (08/2005 - 05/2007)

20 horas semanales
Depto Ciencia Política
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo: LARA ROBLEDO , ANTONIO CARDARELLO , LUCÍA SELIOS , GERARDO CAETANO (Responsable) , ÁLVARO CORONEL
Palabras clave: cooperación descentralizada descentralización gobiernos locales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Seguimiento electoral desde una perspectiva de género (07/2004 - 11/2005)

20 horas semanales
Depto Ciencia Política , Área Política y Género
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1
Financiación:
Fondo de Poblacion de las Naciones Unidas, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: VERÓNICA PÉREZ
Palabras clave: mujeres participación política género elecciones programas electorales medios de comunicación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

Género y Legislación en el Uruguay, 1984-2002 (08/2002 - 03/2004)

Una consigna del incipiente movimiento de mujeres uruguayo a la salida de la dictatura fue Si la mujer no está, la democracia no va. Desde esos tiempos al presente la tasa de representación femenina en el parlamento uruguayo no ha excedido un doce por ciento (período 2000-2004) y la producción legislativa con contenido de género ha sido muy baja. La presente propuesta de investigación pretende examinar si tienen que estar presentes mujeres para que los intereses de género de las mujeres estén representados. Para ello, se analizará en qué medida y forma los temas y la perspectiva de género han sido incorporados en la agenda y producción legislativas en el Uruguay, desde la transición a la democracia hasta el presente, explorando la interacción entre factores relativos a la agencia de actores individuales y colectivos, estructurales o institucionales, discursivos y socioculturales. Primero, se evaluará la actuación política de las mujeres que acceden a un cargo legislativo nacional, con el objetivo de determinar si las mismas hacen un aporte específico o tienen formas de hacer política y enfoques diferentes a sus pares varones en su quehacer legislativo. Segundo, se analizarán los factores institucionales (sistema de tratamiento de legislación) y socioculturales (normas culturales, masa crítica de mujeres) propios del entorno legislativo que puedan incidir en la producción legislativa en género. Y por último, se examinarán los factores externos al ámbito legislativo, socioculturales (opinión pública), discursivos (las agendas partidarias no legislativas) y relacionados con la agencia de actores colectivos (el lobby de género).
20 horas semanales
Instituto de Ciencia Política
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: género actuación parlamentaria legislación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

Participación de las mujeres en política: Uruguay 1985-2000 (06/2000 - 05/2002)

Proyecto CSIC I+D
15 horas semanales
Depto Ciencia Política , Área Política y Género
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: MA ELENA LAURNAGA , CONSTANZA MOREIRA (Responsable) , MA INÉS DE TORRES , LAURA GIOSCIA
Palabras clave: mujeres participación política Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

DOCENCIA

Ciclo Inicial de la Facultad de Ciencias Sociales (03/2023 - a la fecha)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Género y Desigualdades: Aportes desde las Ciencias Sociales, 45 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género y política

Unidad de Educación Permanente (08/2023 - a la fecha)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Una genealogía posible del feminismo uruguayo: Historia, temas y problemas, 20 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia, Estudios de los movimientos sociales, Estudios de género y política

Unidad Cursos de Educación Permanente (UCEP) (09/2024 - a la fecha)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
La avanzada antigénero en Uruguay: Miradas interdisciplinarias sobre movimientos, actores y discursos, 24 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Ciencia Política (08/2016 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Técnicas Cualitativas para la Investigación en Ciencia Política, 60 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Metodología

Maestría en Ciencia Política (02/2024 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Enfoques críticos e interpretativistas, 25 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Metodología de la investigación

Maestría en Ciencia Política (02/2023 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Introducción a los Estudios Críticos del Discurso,, 25 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del discurso

Maestría en Ciencia Política (05/2023 - 11/2023)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Tesis ? Área de Política, Género y Diversidad, 27 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género y política

Maestría en Ciencia Política (08/2021 - 10/2023)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Políticas públicas, género y diversidad, 25 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género y políticas públicas

Maestría en Ciencia Política (08/2015 - 12/2021)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Metodología IIA: Investigación Cualitativa, 45 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Metodología

Licenciatura en Ciencia Política (03/2012 - 11/2021)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Política, Género y Diversidad Sexual, 45 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Maestría en Ciencia Política (08/2016 - 12/2020)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Actores Sociales e Incidencia Política, 24 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Ciclo Inicial de la Facultad de Ciencias Sociales (03/2018 - 12/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Género y Desigualdades. Aportes desde las Ciencias Sociales, 45 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de Género y Política

Diploma en Género y Políticas Públicas (04/2011 - 12/2019)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Teorías Generales de Género, 24 horas, Teórico-Práctico
Género, Ciudadanía, Democracia y Estado, 24 horas, Teórico-Práctico
Políticias Públicas para la Equidad de Género, 24 horas, Teórico-Práctico
Optativa Representación Política y Género, 12 horas, Teórico-Práctico
Múltiples Miradas sobre el Género, 40 horas, Teórico-Práctico
Democracia, Estado y Políticas Públicas para la Igualdad de Género, 32 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y políticas públicas

Unidad de Educación Permanente (09/2019 - 10/2019)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Desigualdades y políticas públicas para la equidad étnico-racial, 48 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Licenciatura en Ciencia Política (03/2016 - 12/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Representación Política, 45 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Licenciatura en Ciencia Política (03/2012 - 07/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario, 60 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Metodología

Licenciatura en Ciencia Política (03/2006 - 12/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller Optativo Género y Política, 45 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

Maestría en Demografía y Estudios de Población (07/2010 - 09/2010)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Aspectos teóricos de la desigualdad social, 30 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Teoría

Diploma de Análisis de Información Sociodemográfica Aplicada a la Gestión (05/2006 - 06/2009)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Aspectos Teóricos de la Desigualdad Social, 30 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / pobreza, capital social, género y raza-etnia

Curso de Educación Permanente (11/2004 - 12/2004)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Género y Desarrollo, 20 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / género y desarrollo

EXTENSIÓN

Talleres de Formación en Feminismos para la Secretaría de Género, Equidad y Diversidad Sexual del PIT-CNT (06/2022 - 11/2022)

Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas 4 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Feminismos

Taller sobre participación política para mujeres militantes jóvenes del Frente Amplio, el ámbito sindical y la militancia estudiantil (10/2022 - 10/2022)

3 horas

Concurrencia a la Comisión Especial de Derechos Humanos, Género y Equidad del Senado para dar mi opinión sobre el proyecto de ley de paridad a consideración de la Comisión. (10/2022 - 10/2022)

2 horas

Aporte a la campaña de ONU Mujeres por una democracia paritaria: grabación de un video sobre las desigualdades de género en la representación política en Uruguay como insumo para talleres de formación para mujeres políticas. (06/2022 - 06/2022)

2 horas

Aporte como experta a la campaña de ONU Mujeres Uruguay a favor de la democracia paritaria: participación en Webinar internacional sobre democracia paritaria, analizando los proyectos de ley de paridad presentados en el Parlamento del Uruguay (08/2021 - 08/2021)

2 horas

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Diagnóstico para el diseño de un programa de fortalecimiento de mujeres políticas del Instituto Nacional de Mujeres del Ministerio de Desarrollo Social (04/2021 - 03/2022)

2 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios de género y política

Creación de una línea de base para relevar la incidencia del acoso sexual hacia las mujeres en los espacios públicos de Montevideo en el marco del Programa Global Ciudades Seguras de ONU Mujeres (01/2019 - 04/2019)

Supervisión técnica general
1 horas semanales

Apoyo Técnico para el Diseño de una Estrategia Nacional de Políticas Públicas para la Población Afro Uruguaya y Afrodescendiente (02/2018 - 03/2019)

Convenio entre FCS y OPP con financiamiento del BID
5 horas semanales

Diagnóstico "Violencia hacia las mujeres en espacios públicos en Montevideo" en el marco del Programa Ciudades y Espacios Públicos Seguros para Mujeres y Niñas (01/2018 - 04/2018)

Supervisión técnica general
1 horas semanales

Coordinadora Adjunta Diálogo Social Mesa Género y Generaciones (07/2016 - 10/2016)

Facultad de Ciencias Sociales, Depto Ciencia Política
2 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

GESTIÓN ACADÉMICA

Consejera FCS (03/2023 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Orden Docente
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante del Comité Académico del Diploma en Género y Políticas Públicas (03/2010 - 06/2023)

Facultad de Ciencias Sociales
Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Integrante del Observatorio para la Igualdad de Género de la Udelar (03/2021 - 03/2022)

Gestión de la Investigación 3 horas semanales

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Política (07/2017 - 05/2021)

Departamento de Ciencia Política Gestión de la Enseñanza 30 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Integrante de la Comisión de Carrera de la Licenciatura en Ciencia Política (07/2017 - 05/2021)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de la Comisión de Enseñanza (07/2017 - 03/2021)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante del Comité Académico del Diploma en Afrodescendencia y Políticas Públicas (10/2011 - 11/2020)

Facultad de Ciencias Sociales
Gestión de la Enseñanza

Integrante del Grupo de Trabajo pos evaluación del Plan de Estudios 2009 (05/2019 - 12/2019)

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Integrante de la Comisión de Género y Diversidad (08/2014 - 09/2019)

Facultad de Ciencias Sociales

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Coordinadora del Área de Política, Género y Diversidad (07/2004 - 02/2018)

Facultad de Ciencias Sociales, Depto Ciencia Política
Gestión de la Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

Integrante de la Comisión Asesora de la Dirección del Departamento de Ciencia Política (04/2015 - 07/2017)

Facultad de Ciencias Sociales, Depto Ciencia Política
Otros

Co-coordinadora del Seminario Interno del Depto de Ciencia Política (08/2014 - 07/2016)

Facultad de Ciencias Sociales, Depto Ciencia Política
Gestión de la Investigación

Integrante de la Comisión de Evaluación Docente (08/2012 - 07/2015)

Facultad de Ciencias Sociales, Depto Ciencia Política
Otros

Coordinadora del Diploma de Posgrado en Género y Políticas Públicas (02/2013 - 02/2015)

Facultad de Ciencias Sociales
Gestión de la Enseñanza

Integrante de la Comisión Abierta de Equidad y Género de la UdelaR (06/2012 - 12/2014)

UdelaR
Participación en consejos y comisiones

Integrante del Comité Coordinador de Calidad con Equidad de la Udelar (08/2013 - 10/2014)

Comisión Abierta de Equidad y Género de la Udelar Otros

Co-coordinadora de la Red Temática de Estudios de Género de la UdelaR (04/2012 - 09/2014)

UdelaR
Otros

Consejera FCS (04/2010 - 03/2014)

Facultad de Ciencias Sociales, Orden Docente
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante de la Comisión Asesora de la Dirección del Departamento de Ciencia Política (04/2010 - 07/2013)

Facultad de Ciencias Sociales, Depto Ciencia Política
Participación en consejos y comisiones

Integrante Comisión Directiva (09/2008 - 12/2012)

Facultad de Ciencias Sociales, Asociación Profundación para las Ciencias Sociales
Otros

Coordinadora Programa de Seguimiento Electoral (05/2009 - 12/2010)

Depto Ciencia Política
Gestión de la Investigación

Suplente al Claustro de FCS (07/2005 - 04/2010)

Depto Ciencia Política
Participación en consejos y comisiones

Integrante Comisión Ad Hoc Evaluación de la Investigación (07/2008 - 09/2008)

Depto Ciencia Política
Participación en consejos y comisiones

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PODER LEGISLATIVO - URUGUAY

Escuela de Gobierno

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (12/2008 - 11/2021)

2 horas semanales
Di clases de dos horas: 1 en 2008, 2010, 2013, 2016, 2017 y 2021; 4 en 2011; 2 en 2012.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Escuela de Gobierno (12/2008 - 11/2021)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Género y políticas públicas, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas

Escuela de Gobierno (11/2010 - 05/2016)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
La representación política de las mujeres en Uruguay, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ

Institute for Democracy and Electoral Assistance

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2015 - 04/2016)

Consultora Nacional 3 horas semanales

Otro (10/2011 - 04/2012)

Consultora Nacional 5 horas semanales

Otro (01/2009 - 06/2009)

Consultora Nacional 5 horas semanales
Consultora en Uruguay para el proyecto regional de IDEA Internacional y el BID "Base de datos sobre mujeres en los partidos políticos en América Latina"

Otro (03/2007 - 07/2007)

Consultora nacional 20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto regional GEPPAL: Base de datos sobre género y partidos políticos en América Latina (10/2015 - 04/2016)

Actualización de los datos de Uruguay para GEPPAL, luego de las elecciones de 2014
3 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido

Financiación:
International Institute for Democracy and Electoral Assistance, Suecia, Remuneración
Equipo: BELéN VILLEGAS
Palabras clave: género América Latina partidos políticos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Proyecto regional GEPPAL: Base de datos sobre género y partidos políticos en América Latina (10/2011 - 04/2012)

Actualización de la información sobre Uruguay, luego de las elecciones de 2009.
5 horas semanales
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
International Institute for Democracy and Electoral Assistance, Suecia, Remuneración
Equipo: CECILIA ROCHA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y participación política

Proyecto regional GEPPAL: Base de datos sobre género y partidos políticos en América Latina (01/2009 - 06/2009)

Relevamiento de datos de Uruguay para GEPPAL.
5 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
International Institute for Democracy and Electoral Assistance, Suecia, Remuneración
Equipo:

Proyecto regional Buenas prácticas para la participación de las mujeres en política (03/2007 - 07/2007)

Informe nacional (Uruguay).
20 horas semanales
Investigación
Otros
Concluido
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: mujeres participación política equidad de género partidos políticos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Moderación de mesas de intercambio entre Bancadas Femeninas de Uruguay, Ecuador, Perú, Bolivia y Chile en el Seminario Internacional 'Concertación Interpartidaria de Mujeres Parlamentarias: Experiencias y retos comunes', organizado por International IDEA, Lima, Perú (3-5 junio) (06/2007 - 06/2007)

10 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Organización de las Naciones Unidas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2011 - 09/2011)

Consultora 10 horas semanales
Investigadora responsable del proyecto de sistematización de los 10 años de la Bancada Femenina en el Parlamento del Uruguay.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sistematización de los 10 años de la Bancada Bicameral Femenina del Uruguay (03/2011 - 09/2011)

El proyecto tuvo como objetivo una sistematización de la trayectoria de la Bancada Femenina y su refundación como Bancada Bicameral Femenina entre 2000 y 2010. En particular, se buscaba Reconstruir la experiencia de la Bancada con la participación de actores claves involucrados con el proceso; identificar y analizar los principales hitos en la conformación, consolidación y funcionamiento de la Bancada; sistematizar y evaluar las líneas que sustentaron el trabajo, su grado de adaptabilidad a los diferentes contextos y las potencialidades y principales logros obtenidos en estos años; analizar el impacto de la Bancada en la política y su aporte a la democracia en estos 10 años de existencia; enumerar y analizar las leyes y legislación impulsada por la Bancada; describir los factores de éxito, las limitantes presentadas del proceso y las lecciones aprendidas.
10 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Financiación:
ONU Mujeres, Uruguay, Remuneración
Equipo: ALEJANDRA MORENI , SILVANA BALSA
Palabras clave: Uruguay bancada femenina agenda legislativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios legislativos

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PODER LEGISLATIVO - URUGUAY

Cámara de Senadores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2008 - 07/2009)

Responsable de curso de formación 5 horas semanales

ACTIVIDADES

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Parlamento del Uruguay (10/2008 - 07/2009)

Capacitación en Género y Generaciones para funcionarios/as del Parlamento encargados de la actualización y mantenimiento de la página web "Parlamenta".
5 horas semanales

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Cotidiano Mujer

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2009 - 06/2009)

3 horas semanales
Dictado de una clase para estudiantes visitantes de Goucher College, Baltimore, EEUU.

Profesor visitante (01/2006 - 01/2006)

3 horas semanales
Dictado de una clase para estudiantes visitantes de Goucher College, Baltimore, EEUU.

Profesor visitante (05/2005 - 09/2005)

Docente 3 horas semanales

Otro (04/2001 - 10/2001)

Investigadora 20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Movimientos Sociales y agenda de género en el Uruguay (04/2001 - 10/2001)

Fui investigadora responsable de elaborar el informe nacional (Uruguay) del proyecto Género y Movimientos Sociales en Argentina, Chile y Uruguay para el programa regional Mujer y Democracia en el Mercosur entre Cotidiano Mujer y REPEM (Uruguay); Instituto de la Mujer, Movimiento Pro Emancipación de la Mujer (MEMCH) e ISIS Internacional (Chile); y Centro de Encuentros Cultura y Mujer (CECYM) (Argentina). El proyecto exploró hasta qué punto las reivindicaciones de género perseguidas por el movimiento feminista uruguaya habían sido incorporados por otros actores sociales colectivos, y si a su vez se habían forjado alianzas o convergencias permanentes o puntuales entre los movimientos en pos de una mayor difusión de esas demandas y de aumentar la capacidad de presión del movimiento frente al estado. El proyecto encontró que aunque ya no existen expresiones de desconocimiento o de rechazo hacia los temas de género en los otros movimientos sociales, sin embargo, en ningún caso se ha llegado a transversalizarse la perspectiva de género, ni se ha logrado su permanencia o continuidad, en general porque todavía es vista como una cuestión de mujeres. Es decir, no se considera un tema ajena a la agenda propia, sino con relevancia e interés solamente para las mujeres de las colectividades. Esto ha llevado en varias de las organizaciones estudiadas a la guetización del tema y/o su falta de institucionalización. En las entrevistas se resaltaron dos factores en particular que están faltando para que el enfoque de género sea asumido como propio dentro de la agenda de los actores sociales estudiados: primero, un mayor entendimiento, involucramiento y compromiso de parte de los integrantes hombres; y segundo, una mejor explícitación de la relevancia y aplicabilidad de la perspectiva de género para todos los aspectos de la agenda principal de los movimientos. Finalmente, en el análisis de la articulación intersocial el estudio concluye que existen oportunidades políticas y hay una voluntad expresa de construir articulaciones más amplias y permanentes. Además, se hace cada vez más urgente que los actores sociales tomen posiciones claras frente a asuntos de importancia nacional, como son el modelo de gestión de políticas públicas y el futuro del MERCOSUR. Sin embargo, las posibilidades de lograr una alianza que no se desgaste son dudosas, dadas las limitaciones que tienen los actores sociales en cuanto a recursos humanos, económicos y de tiempo y también respecto al esfuerzo que se requiere para ir más allá del mero compartir ciertos valores generales y asumir cada uno como propia la agenda del otro.
20 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: género movimiento de mujeres movimientos sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

DOCENCIA

Seminario Goucher College (06/2009 - 06/2009)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Participación política de las mujeres en Uruguay, 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Seminario Goucher College (01/2006 - 01/2006)

Grado
Invitado
Asignaturas:
"Women, Politics and Citizenship in Uruguay, 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Curso Género, feminismos, Ciudadanía (05/2005 - 09/2005)

Especialización
Invitado
Asignaturas:
Ciudadanía y poder, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y teoría política

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - NO CORRESPONDE - URUGUAY

Red de Ecología Social-Amigos de la Tierra

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2004 - 12/2008)

co-coordinadora del Programa de Género de Ami 7 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(01/2004 - 12/2008)

7 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género y medio ambiente

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTRA INSTITUCIÓN NACIONAL - URUGUAY

Escuela Nacional del Servicio Civil

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (07/2008 - 10/2008)

Docente 3 horas semanales

Profesor visitante (11/2007 - 11/2007)

12 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Cultura Institucional y Perspectiva de Género en la Administración Pública (07/2008 - 10/2008)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Módulo 3: Género, Estado y Políticas Públicas, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Políticas públicas y género

Cultura Institucional y Perspectiva de Género en la Administración Pública (11/2007 - 11/2007)

Especialización

Invitado
Asignaturas:
Género y políticas públicas, 12 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Políticas públicas y género

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Centro Latinoamericano de Economía Humana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2004 - 08/2005)

Docente 3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Curso de Capacitación "Claves para el liderazgo y la toma de decisiones en el ámbito político" (06/2004 - 08/2005)

Especialización
Invitado
Asignaturas:
Participación política y equidad de género, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INSTITUCIÓN EXTRANJERA - URUGUAY

Fundación Friedrich Ebert

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2004 - 10/2004)

Consultora 5 horas semanales

Otro (03/2003 - 06/2003)

Consultora 5 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El debate sobre los mecanismos de acción afirmativa (03/2003 - 06/2003)

5 horas semanales
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Friedrich Ebert Stiftung, Uruguay, Remuneración
Equipo: MOREIRA (Responsable)
Palabras clave: Uruguay cuotas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

EXTENSIÓN

(03/2004 - 10/2004)

5 horas
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Comisión Nacional de Seguimiento: Mujeres Democracia, Equidad, Ciudadanía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2003 - 07/2003)

Consultora 4 horas semanales
Fue contratada como consultora para liderar un taller dirigida a activistas del movimiento de mujeres y militantes políticas sobre el proyecto de ley de cuotas en discusión en ese momento en el Parlamento uruguayo.

Otro (05/2001 - 12/2001)

Investigadora 10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Monitoreo del Instituto Nacional de la Familia y la Mujer. Informe 2001 (05/2001 - 12/2001)

El objetivo del proyecto fue presentar un resumen y análisis de lo planificado y realizado por el Instituto Nacional de la Familia y la Mujer (INFM) en el año 2001. El proyecto incluyó: relevar los orígenes y el desarrollo del INFM respecto a su estructura interna, cometidos y accciones concretos; realizar una evaluación de su institucionalidad más allá de su permanencia en el tiempo como órgano estatal, haciendo referencia a su rango y ubicación dentro del organigrama estatal y los recursos humanos y económicos que tiene a su disposición; realizar un análisis sistemático del rendimiento del INFM para el año 2001, con referencia a cinco áreas: (1) Objetivos, líneas de acción y acciones concretas del INFM para el año 2001; (2) Recursos humanos y económicos; (3) Relaciones interinstitucionales a nivel del estado nacional; (4) Relaciones con el sector no gubernamental; (5) Participación en espacios de coordinación con contrapartes regionales.
10 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: estado institucionalidad de género agenda de género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Institucionalidad de género

EXTENSIÓN

(07/2003 - 07/2003)

4 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Representación política y género

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - GRAN BRETAÑA

Queen Mary and Westfield College, University of London

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/1997 - 04/1999)

Assistant Lecturer 6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

BA in Politics (09/1997 - 04/1999)

Grado

Asignaturas:
Themes in post-war world politics, 3 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - GRAN BRETAÑA

University of Middlesex

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/1994 - 08/1996)

Lecturer 12 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

BA in Spanish and Latin American Studies (09/1994 - 08/1996)

Grado

Asignaturas:
Spanish Language - Beginners, 3 horas, Teórico-Práctico
Spanish Language - Intermediate, 3 horas, Teórico-Práctico
Spanish Language - Advanced, 3 horas, Teórico-Práctico
Latin American Socio-economic Issues, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / América Latina
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Español

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Desde 1995 mi agenda de investigación ha comprendido diversas líneas de análisis empírico del impacto de las desigualdades de género en las estructuras, instituciones, procesos y productos del ámbito de la política formal (elecciones, sistema de partidos, Estado, políticas públicas, parlamento, agenda legislativa), y también del surgimiento e incidencia del movimiento de mujeres/feminista como actor político colectivo de la sociedad civil.
A su vez, mis investigaciones aportan una reflexión crítica teórico-conceptual sobre género, ciudadanía, representación, democracia y desarrollo, enmarcada actualmente en abordajes analíticos y metodológicos provenientes del institucionalismo feminista y del análisis del discurso. Asimismo, en mi investigación y docencia he empezado a desarrollar una reflexión más amplia sobre la desigualdad social y la interseccionalidad entre el género y otros clivajes sociales relevantes (generacional/socioeconómico/étnico-racial).
En el marco del Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas estoy profundizando en la investigación sobre la construcción y defensa de la agenda político-legislativa de género en el actual coyuntura marcada por el recambio a gobiernos neoconservadores en la región, desde un enfoque interdisciplinario en articulación con colegas de las Facultades de Humanidades y Derecho de la Udelar.
Los resultados y productos de mis investigaciones nutren mi desempeño como docente y la amplia gama de actividades de extensión que realizo regularmente con distintos actores políticos, estatales

y de la sociedad civil organizada. Como ejemplo, mis estudios sobre las leyes de cuotas y de paridad en Uruguay y América Latina han brindado material para diferentes actividades de extensión, tales como talleres con jóvenes militantes de izquierda, un webinar organizado por ONU Mujeres con actores políticos y académicos, y mi concurrencia a la Comisión Especial de Derechos Humanos, Equidad y Género del Senado para dar mi opinión sobre los proyectos de ley de paridad actualmente a consideración del Parlamento del Uruguay.
A través de mis actividades de investigación he establecido vínculos con la comunidad académica latinoamericana, norteamericana y europea, realizando trabajos en conjunto y participando como autora en libros compilados por colegas de otros países. Los resultados de mis investigaciones han sido difundidos en congresos y seminarios nacionales e internacionales y han contribuido al desarrollo y legitimación de los estudios de género y política en los principales centros académicos de América Latina a lo largo de la última década. Los proyectos de seguimiento electoral desde la perspectiva de género que dirigí en 2004/5, 2009/10, 2014/15 y 2019/20 fueron en sus inicios inéditos en la región (posteriormente se realizaron proyectos de investigación de corte similar en Perú en 2006 y Brasil en 2011) y en 2006 mi artículo "Actuación parlamentaria y diferencias de género en Uruguay" fue seleccionado para publicación en el primer número de una revista arbitrada de ciencia política de América del Sur dedicado enteramente a temas de género y política.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

¿«Un paso más en la búsqueda de la equidad real»? Estrategias discursivas de la derecha uruguaya para impulsar la Ley de Corresponsabilidad en la Crianza (Completo, 2024)

NIKI JOHNSON , Agustina Huertas
Encuentros Latinoamericanos , v.: 8 1 , p.:101 - 121, 2024
Palabras clave: corresponsabilidad derecha uruguaya discurso
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 1688437X
https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/enclat/index
latindex

Violencia política patriarcal: narrativas de mujeres políticas uruguayas (Completo, 2023)

NIKI JOHNSON , VERÓNICA PÉREZ BETANCUR
Revista Elecciones, v.: 22 26 , p.:121 - 146, 2023
Palabras clave: Violencia política patriarcal mujeres narrativas carreras políticas Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios feministas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Lima, Perú
ISSN: 19945272
E-ISSN: 19956290
DOI: 10.53557/elecciones.2023.v22n26.04
http://dx.doi.org/10.53557/elecciones.2023.v22n26.04
[Resumen] Estudios recientes ponen énfasis en la relevancia de la violencia contra las mujeres en la política como un factor que limita su inclusión en la política. La literatura ha generado tipologías de las diversas formas de violencia que pueden sufrir las mujeres políticas debido a su género, tanto durante las campañas electorales como en los periodos interelectorales. Este artículo sostiene que resulta fundamental tener en cuenta las características del entorno nacional para caracterizar y comprender adecuadamente el fenómeno de la violencia contra las mujeres en la política en casos particulares. A partir de evidencia cuantitativa y cualitativa para el caso de Uruguay, este artículo profundiza en las narrativas de las mujeres políticas en torno a sus experiencias de violencia política. A diferencia de otros países de América Latina, en Uruguay no se registran casos extremos de violencia física contra las mujeres políticas. No obstante, los relatos de las mujeres entrevistadas evidencian una alta prevalencia de violencia psicológica y simbólica, ejercida a través de diversas prácticas patriarcales arraigadas en todo el sistema político. Las reflexiones de las mujeres políticas también indican que este fenómeno tiene impactos negativos en sus carreras políticas y que los incipientes mecanismos de denuncia y sanción introducidos están lejos de resolver el problema.
latindex

Keeping Men In, Shutting Women Out: Gender Biases in Candidate Selection in Uruguay (Completo, 2016) Trabajo relevante

NIKI JOHNSON
Government and Opposition, v.: 51 3 , p.:393 - 415, 2016
Palabras clave: Uruguay selección de candidaturas institucionalismo feminista
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 0017257X
E-ISSN: 14777053
DOI: 10.1017/gov.2016.6
https://www.cambridge.org/core/journals/government-and-opposition/issue/7780F41BDDBC2970892C82D2339B
ABSTRACT: Quota laws have been widely adopted in Latin America, with significant increases in the number of women elected to parliament in some countries. However, it is far from clear whether these laws have produced the modifications in the gender regimes which inform internal party power structures and dynamics that would allow women to participate as aspirants or selectors on an equal footing with their male counterparts in the processes of candidate selection. This article seeks to identify critical nodes where the interplay between the different institutions systemic, normative and practical of candidate selection intersects with gendered power relations to facilitate or hinder not only womens access to elective posts, but the terms of their access. Employing a feminist institutionalist analytical framework, this article presents the findings from qualitative case-study research on candidate selection in Uruguay in 2009 and 2014 and situates them within the existing albeit small body of studies of gender and candidate selection in the Latin American region.
WEB OF SCIENCE™ Scopus

A New Way of Doing Politics? Cross-Party Women's Caucuses as Critical Actors in Uganda and Uruguay (Completo, 2016) Trabajo relevante

NIKI JOHNSON , JOSEFSSON, C.
Parliamentary Affairs, 2016
Palabras clave: Uruguay legislatures womens caucuses Uganda
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
E-ISSN: 00312290
DOI: 10.1093/pa/gsw011
http://pa.oxfordjournals.org/cgi/content/full/gsw011?ijkey=IPedJ7ChITUz7BO&keytype=ref
ABSTRACT: Many parliaments now include specialised bodies to further women's interests in the legislative process. In this article, we compare cross-party women's caucuses in two non-Western countriesUganda and Uruguaywhich, despite very different levels of women's descriptive representation, spurred public debate on women's issues and made significant legislative gains. We explore how female legislators in these two cases collectively were able to carve out institutional space in male-dominated contexts and successfully establish themselves as critical actors for the substantive representation of women. Both women's caucuses facilitated networking and collaboration among female parliamentarians from different parties and between legislators and the women's movement, as well as building strategic alliances with male colleagues.
WEB OF SCIENCE™ Scopus

La Bancada Femenina en Uruguay: un 'actor crítico' para la representación sustantiva de las mujeres en el parlamento (Completo, 2014) Trabajo relevante

NIKI JOHNSON
AMÉRICA LATINA HOY, v.: 66 p.:145 - 165, 2014
Palabras clave: representación política bancada femenina parlamento uruguayo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política y género
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Salamanca España
ISSN: 11302887
E-ISSN: 23404396
http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/issue/view/alh201466
RESUMEN: En el marco de los debates contemporáneos sobre la representación política de las mujeres, este artículo se propone a estudiar la bancada femenina en el Parlamento uruguayo en el período 2000-2010 para identificar y analizar a partir de este caso arquetípico en la región las

posibilidades y desafíos que plantean las iniciativas de articulación multipartidaria para lograr la representación sustantiva de las mujeres. El análisis explora cómo las distintas dimensiones de la representación descriptiva, sustantiva y simbólica se articulan en la composición, funcionamiento, actuación y discurso de este actor colectivo, y evalúa cómo inciden tanto la agencia de diferentes actores/as, como factores contextuales institucionales y coyunturales en la representación sustantiva de las mujeres en el caso uruguayo.

Scopus latindex

Actuación parlamentaria y diferencias de género en Uruguay (Completo, 2006)

NIKI JOHNSON
Revista Política, v.: 46 p.:173 - 198, 2006
Palabras clave: género actuación parlamentaria bancada femenina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Chile
E-ISSN: 07161077
DOI: 10.5354/0716-1077.2006.17266
http://www.revistapolitica.uchile.cl/index.php/RP/issue/view/1674
Este estudio examina las posibles diferencias de género en la actuación parlamentaria de un elenco específico del Parlamento uruguayo, y en sólo algunas de sus múltiples dimensiones. Para el presente análisis se eligió estudiar la XLV legislatura (2000-2005), por dos razones. Primero, en la perspectiva histórica, las elecciones parlamentarias de 1999 marcaron un avance importante en el ingreso de mujeres al Parlamento, con tres mujeres electas como senadoras titulares (del total de 31 senadores) y doce electas como diputadas titulares (del total de 99 diputados). Y segundo, las mujeres electas empezaron a mostrar algunas características de una masa crítica, concretamente en tanto formaron coaliciones para promover en la agenda legislativa una serie de temas previamente marginados y directamente relacionados con los intereses del grupo social al que pertenecen.

latindex

Engendering the legislative agenda with and without the quota. A comparative study of Argentina and Uruguay (Completo, 2006)

NÉLIDA ARCHENTI , NIKI JOHNSON
Sociologia Problemas e Práticas, v.: 52 p.:133 - 153, 2006
Palabras clave: género cuotas representación política América Latina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Portugal
ISSN: 08736529
E-ISSN: 21827907
http://sociologiapp.iscte.pt/fichaartigo.jsp?pkid=541
ABSTRACT: Este artículo se propone estudiar los efectos de la Ley de Cuotas, comparando la composición por sexo y las agendas legislativas de género, en Argentina y Uruguay entre 1993 y 2003 (primeros diez años de vigencia de la Ley en Argentina). Argentina fue el primer país del mundo que estableció por ley en 1991 un sistema de cuotas de género para garantizar el acceso de las mujeres al poder legislativo. En contraste, Uruguay es uno de los pocos países de la región que no ha sancionado una ley de cuotas, a pesar que en tres oportunidades se presentaron proyectos legislativos con ese objetivo. Actualmente las diputadas argentinas ocupan más de un tercio de las bancas, mientras que las diputadas uruguayas ocupan el 11% de la Cámara de Representantes. El principal objetivo de este trabajo es realizar un estudio comparativo de los casos argentino y uruguayo, basado en el análisis de la actividad parlamentaria de las diputadas, focalizando en los proyectos de ley con contenido de género que ellas presentaron, a fin de identificar los efectos de las cuotas en el diseño de la agenda parlamentaria de género. La hipótesis central es que las cuotas tienen un efecto de género muy importante en la agenda parlamentaria, sin embargo, la presencia de una clara agenda de género en el caso uruguayo indica la necesidad de explorar otros factores relevantes que den cuenta de este proceso. Entre ellos podemos señalar el nivel de compromiso de género de las legisladoras y la posibilidad de redes interpartidarias orientadas a una agenda legislativa de género.

SciELO latindex

¿Democracia a medias? La representación de la mujer en cargos políticos electivos en el Uruguay, 1984-1994 (Completo, 2000)

NIKI JOHNSON
Revista Uruguaya de Ciencia Política, v.: 12 p.:69 - 96, 2000
Palabras clave: Uruguay género representación política sistema electoral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 07979789
http://cienciassociales.edu.uy/institutodecienciapolitica/revista-uruguaya-de-ciencia-politica-no-12
El artículo analiza los factores que inciden en las bajas tasas de representación femenina en cargos electivos en Uruguay entre 1984 y 1994. Se toma en cuenta el impacto de variables culturales, socioeconómicas e institucionales, incluyendo el sistema electoral y de partidos, sobre el ingreso de mujeres a la política, tanto en términos generales, como en relación con las trayectorias personales de las mujeres que llegaron a ocupar bancas en el parlamento uruguayo en el período bajo estudio. El artículo concluye que en términos generales hay dos tipos de factores que sistemáticamente impiden que haya tasas más igualitarias de representación femenina y masculina. Por un lado, elementos estructurales excluyentes del sistema electoral y de partidos, como el alto grado de competencia legislativa y la falta de un sistema institucionalizado y transparente de selección de candidaturas. Por otro lado, la cultura política que tiene un sesgo de género mayor al que existe en la sociedad en su conjunto, y que hace que la política sigue construyéndose como una actividad altamente masculinizada.
latindex

NO ARBITRADOS

María Pia López (2020) Not One Less. Mourning, Disobedience and Desire, Polity Press (Cambridge and Medford, MA) (Tr. Frances Riddle), xvi + 192 pp. $19.95 pbk, $64.95 hbk. (Reseña, 2024)

NIKI JOHNSON

Bulletin of Latin American Research, v.: 43 3 , p.:280 - 281, 2024
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: United kingdom
Escrito por invitación
ISSN: 02613050
E-ISSN: 14709856
DOI: 10.1111/blar.13584
http://dx.doi.org/10.1111/blar.13584

El déficit de género en la democracia uruguaya (Completo, 2009)

NIKI JOHNSON

Revista Latinoamericana de Desarrollo Humano, v.: 60 p.:3 - 9, 2009
Palabras clave: Uruguay género democracia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría política
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 00010002

Reseña de Geertje Lycklama à Nijeholt, Virginia Vargas and Saskia Wieringa (eds.), Women's Movements and Public Policy in Europe, Latin America, and the Caribbean: Vol. 2, Gender, Culture, and Global Politics (Hamden, CT: Garland Publishing, 1998) (Reseña, 1999)

NIKI JOHNSON

Journal of Latin American Studies, v.: 31 01 , 1999
Palabras clave: América Latina políticas públicas movimientos feministas Europa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y políticas públicas
Lugar de publicación: Reino Unido
Escrito por invitación

ISSN: 0022216X
E-ISSN: 1469767X
DOI: 10.1017/S0022216X98575268
http://journals.cambridge.org/action/displayIssue?jid=LAS&volumeId=31&seriesId=0&issueId=01

Review of John D. French and Daniel James (eds.), The Gendered Worlds of Latin American Women Workers: From Household and Factory to the Union Hall and Ballot Box (Durham and London: Duke University Press, 1998) (Reseña, 1999)

NIKI JOHNSON

Journal of Latin American Studies, v.: 31 01 , p.:240 - 241, 1999
Palabras clave: mujeres América Latina trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Reino Unido
Escrito por invitación
ISSN: 0022216X
E-ISSN: 1469767X
DOI: 10.1017/S0022216X98575268
http://journals.cambridge.org/action/displayIssue?
decade=1990&jid=LAS&volumeId=31&issueId=01&iid=164

LIBROS

The Image of Gender and Political Leadership: A Multi-National View of Women and Leadership (Participación , 2023) Trabajo relevante

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Michelle M. Taylor-Robinson & Nehemia Geva
Editorial: Oxford University Press , New York
Tipo de puplicación: Investigación
DOI: 10.1093/oso/9780197642726.001.0001
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: actitudes jóvenes experimento candidatas Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9780197642726
https://global.oup.com/academic/product/the-image-of-gender-and-political-leadership-9780197642726?q

Capítulos:
Young adults' attitudes to women candidates in Uruguay: No obstacle to change
Página inicial 121, Página final 140

The Oxford Handbook of Latin American Social Movements (Participación , 2023)

NIKI JOHNSON , Diego Sempol Publicado

Editor/Compilador: Federico M. Rossi
Edición: 1
Editorial: Oxford University Press , New York
Tipo de puplicación: Investigación
DOI: https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190870362.013
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: movimientos sociales América Latina teoría queer feminismos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movimientos sociales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9780190870362
https://academic.oup.com/edited-volume/46262/chapter-abstract/405480949?

redirectedFrom=fulltext
Scopus

Capítulos:
Feminist and Queer Perspectives on Latin American Social Movements
Página inicial 107, Página final 122

La Democracia Uruguaya ante el Espejo. Conversatorios de la Máquina de Aprender (Participación , 2023)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Fernanda Boidi & Adolfo Garcé
Editorial: Editorial Planeta , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Divulgación
Escrito por invitación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789915674988

Capítulos:
Representación política de las mujeres y calidad de la democracia en Uruguay
Página inicial 175, Página final 214

La trata sexual en el Río de la Plata (Participación , 2022)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Néstor Rodríguez Pereira de Souza
Editorial: Fundación Cultura Universitaria , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Trata con fines de explotación sexualUruguay Argentina Políticas públicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios de género y políticas públicas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974212718
Como tutora de su tesis de maestría, a partir de la cual Néstor Rodríguez elaboró el libro, me invitó a escribir el prologo.

Prologo:
Prólogo
Página inicial 1, Página final 3

Género, sexualidad e izquierdas latinoamericanas: el reclamo de derechos durante la marea rosa (Participación , 2020)

NIKI JOHNSON , Diego Sempol , Ana Laura Rodríguez Gustá Publicado

Editor/Compilador: Elisabeth Jay Friedman, Felicitas Rossi y Constanza Tabbush
Edición: 1
Editorial: CLACSO , Buenos Aires
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Frente Amplio Movimiento feminista Políticas públicas Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-722-592-1
https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=2152&pageNum_rs_libros

Capítulos:
Claves para explicar avances y retrocesos en los derechos de las mujeres y las personas LGBT en Uruguay. Múltiples presiones, resistencia política e inercias estructurales
Página inicial 71, Página final 107

Seeking Rights from the Left: Gender, Sexuality, and the Latin American Pink Tide (Participación , 2019) Trabajo relevante

NIKI JOHNSON , ANA L. RODRÍGUEZ GUSTÁ , DIEGO SEMPOL Publicado

Editor/Compilador: Elisabeth Jay Friedman
Edición: 1
Editorial: Duke University Press , Durham, EEUU
Tipo de puplicación: Investigación
DOI: https://doi.org/10.1215/9781478002604
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Movimiento feminista Movimiento LGBTQ Frente Amplio Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9781478001522
https://www.dukeupress.edu/seeking-rights-from-the-left

Capítulos:
Explaining advances and drawbacks in women's and LGBTIQ rights in Uruguay: Multisited pressures, political resistance, and structural inertias
Página inicial 48, Página final 81

The Palgrave Handbook of Women's Political Rights (Participación , 2019)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Susan Franceschet, Mona Lena Krook, Netina Tan
Edición: 1
Editorial: Palgrave Macmillan , London
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Representación política Uruguay Mujeres
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-1-137-59074-9
https://www.palgrave.com/la/book/9781137590732

Capítulos:
Uruguay: Slow Progress in Women's Political Representation
Página inicial 421, Página final 435

Notas para la Memoria Feminista. Uruguay 1985-1995 (Participación , 2018)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Lilián Celiberti
Editorial: Cotidiano Mujer , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: movimiento feminista uruguay pos-dictadura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género y Estudios de movimientos sociales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8525-4-9
El artículo ofrece un análisis cronológicamente estructurado de la trayectoria del movimiento de

mujeres y el feminismo en Uruguay desde la transición de la dictadura hasta fines de la década de los 90, centrado en los espacios de articulación entre actoras. Para entender los motivos, lógicas, logros y desafíos de estos espacios, se centra en tres dimensiones de análisis: los contenidos de la agenda del movimiento, y las estrategias políticas y marcos discursivos adoptados para impulsar sus demandas; su relación con el Estado, incluyendo cuestiones de autonomía, cooptación y representación, y el impacto de los acontecimientos a nivel regional y mundial en materia de construcción de una agenda internacional de igualdad de género, derechos y empoderamiento de las mujeres, así como la movilización de un movimiento feminista transnacional en torno a ella.

Capítulos:
De la Concertación de Mujeres a la Comisión de Seguimiento de Beijing: Espacios de coordinación en el movimiento de mujeres uruguayo hacia fines del siglo XX
Página inicial 87, Página final 136

Gender and Representation in Latin America (Participación , 2018) Trabajo relevante

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Leslie Schwindt-Bayer
Editorial: Oxford University Press , New York
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Uruguay Representación política Mujeres
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9780190851231

Capítulos:
Marginalisation of women and male privilege in political representation in Uruguay
Página inicial 175, Página final 195

Permanencias, Transiciones y Rupturas. Elecciones en Uruguay 2014/15 (Compilación , 2016) Trabajo relevante

NIKI JOHNSON , ADOLFO GARCé Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 341
Edición: 1
Editorial: Fin de Siglo / ICP-FCS-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Uruguay elecciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974498471
Este libro reúne los productos de trabajos de investigación de investigadores/as del Instituto de Ciencia Política y otros centros académicos, algunos con vínculos directos con el mundo de la política, que ofrecen un conjunto de diferentes miradas teóricas y metodológicas sobre diversos aspectos del ciclo electoral uruguayo que se extendió desde las elecciones internas de junio 2014 hasta las elecciones subnacionales de mayo 2015.

Permanencias, Transiciones y Rupturas. Elecciones en Uruguay 2014/15 (Participación , 2016)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Adolfo Garcé y Niki Johnson
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Fin de Siglo / ICP-FCS-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Uruguay ley de cuotas elecciones 2014
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974498471
RESUMEN: El artículo analiza cómo los partidos políticos uruguayos que tuvieron mujeres electas al Parlamento en las elecciones de 2014 aplicaron la cuota de género, consagrada en la Ley 18.476 de 2009, identificando las diferencias que existen entre los partidos tradicionales y la izquierda, y a la interna de esta última, respecto a la nominación de mujeres en candidaturas viables y a los niveles de representación femenina alcanzados en el nuevo Parlamento. El análisis parte de una perspectiva feminista institucionalista que busca evaluar el impacto de diferentes tipos de instituciones formales e informales, sistémicas, prácticas y normativas que intervienen en los procesos de armado de las listas electorales.

Capítulos:
¿Piso mínimo o techo máximo? Un análisis de cómo los partidos políticos uruguayos aplicaron la cuota en las elecciones nacionales de 2014
Página inicial 261, Página final 284

El Decenio Progresista. Las Políticas Públicas de Vázquez a Mujica (Participación , 2016)

NIKI JOHNSON , DIEGO SEMPOL Publicado

Editor/Compilador: Nicolás Bentancur y José Miguel Busquets
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Fin de Siglo / ICP-FCS-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Uruguay políticas públicas diversidad sexual Frente Amplio igualdad de género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974498228
RESUMEN: Este artículo describe y analiza los principales avances y rezagos en materia de políticas de género y para la población lésbica, gay, trans y bisexual (LGTB) bajo el segundo gobierno nacional del Frente Amplio (FA), presidido por José Mujica. Para esto se enumeran los logros más destacados en materia de legislación, institucionalidad y políticas públicas, así como se evaluan los obstáculos que persisten en algunas áreas, evaluando hasta qué punto se pueden identificar avances con respecto a las políticas implementadas por el gobierno de Tabaré Vázquez, y en qué medida se cumplieron las promesas contenidas en el programa electoral presentado por el FA en 2009.

Capítulos:
Igualdad de género y derechos de la diversidad sexual: Avances y rezagos en el gobierno de Mujica
Página inicial 145, Página final 171

La inserción del aborto en la agenda político-pública uruguaya, 1985-2013. Un análisis desde el movimiento feminista (Completo , 2015)

NIKI JOHNSON , CECILIA ROCHA , MARCELA SCHENCK Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 123
Edición: 1
Editorial: Cotidiano Mujer - ICP-FCS-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Uruguay agenda política despenalización del aborto movimiento feminista
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política y género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974845176
Financiación/Cooperación:
Fondo Holandés para el Liderazgo y las Oportunidades de las Mujeres / Apoyo financiero, Holanda
Este libro se centra en las preguntas de cómo se ha formulado la demanda feminista por el aborto en Uruguay y cómo ésta se fue logrando insertar en la agenda político-pública desde la transición a la democracia en 1984 hasta la aprobación de la ley de despenalización del aborto en 2012 y su

posterior reglamentación. El estudio se centra en la construcción discursiva de la demanda feminista de legalización del aborto y las estrategias, cursos de acción, alianzas y articulación con otros actores perseguidos por las feministas. Pero también reconoce y discute la relevancia de otras múltiples dimensiones de análisis, incluyendo los contextos socio-políticos nacionales y las coyunturas internacionales que ofician como telón de fondo del debate; aquellos eventos claves que pueden ser considerados como hitos en relación al tema; la constelación de actores (a favor y en contra, sociales, gubernamentales y partidarios) involucrados en la discusión y lucha política sobre el asunto.

Renovación, paridad: horizontes aún lejanos para la representación política de las mujeres en las elecciones uruguayas 2014 (Compilación , 2015)

GABRIEL DELACOSTE , NIKI JOHNSON , CECILIA ROCHA , MARCELA SCHENCK Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 251
Edición: 1
Editorial: Cotidiano Mujer - ICP-FCS-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: elecciones cuota representación política mujeres programas partidarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974845190
Financiación/Cooperación:
Fondo Holandés para el Liderazgo y las Oportunidades de las Mujeres / Apoyo financiero, Holanda
El libro es producto de un proyecto de investigación realizado en 2014 por investigadoras/es del Área Política, Género y Diversidad del ICP-FCS-Udelar en convenio con Cotidiano Mujer, bajo mi coordinación. El libro presenta una serie de análisis, combinando miradas cuantitativas y cualitativas, que buscan visualizar la presencia de mujeres y personas de la diversidad entre las candidaturas postuladas para los cargos electivos en disputa en las elecciones uruguayas de 2014, y entender mejor qué representaban algunas de las candidaturas tanto masculinas como femeninas que se destacaron en ese proceso, además de identificar hasta qué punto las demandas de la agenda de nuevos derechos se instalaron en el debate político y en la campaña electoral. Además de ser editora general del libro, fui co-autora del capítulo introductorio y única autora del capítulo de conclusiones y de toda la primera sección del libro (introducción, 3 capítulos, conclusiones) sobre la aplicación de la cuota en las elecciones uruguayas 2014.

Renovación, paridad: horizontes aun lejanos para la representación política de las mujeres en las elecciones uruguayas 2014 (Participación , 2015)

NIKI JOHNSON , GABRIEL DELACOSTE Publicado

Editor/Compilador: Niki Johnson
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Cotidiano Mujer, ICP-FCS-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Uruguay elecciones representación política mujeres
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974845190
Financiación/Cooperación:
Fondo Holandés para el Liderazgo y las Oportunidades de las Mujeres / Apoyo financiero, Holanda
Capítulo introductorio del libro.

Capítulos:
Puntos de partida. Género, representación política y las elecciones uruguayas 2014
Página inicial 9, Página final 20

Renovación, paridad: horizontes aun lejanos para la representación política de las mujeres en las elecciones uruguayas 2014 (Participación , 2015)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Niki Johnson
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Cotidiano Mujer, ICP-FCS-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Uruguay elecciones cuota
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974845190
Financiación/Cooperación:
Fondo Holandés para el Liderazgo y las Oportunidades de las Mujeres / Apoyo financiero, Holanda
Primera parte del libro que abarca el análisis de la aplicación de la Ley 18.476 de cuotas por primera y única vez en las elecciones nacionales uruguayas: Introducción: una ley de cuotas a la uruguaya (pp. 23-28) Capítulo 1: Las elecciones internas y la cuota (pp. 29-48) Capítulo 2: Por única vez El impacto de la cuota en las elecciones parlamentarias (pp. 49-86) Capítulo 3: La cuota más allá de los números (pp. 87-99) Conclusiones: más allá de la cuota (pp. 101-103)

Capítulos:
Parte I: El impacto de la cuota en la representación descriptiva de las mujeres en las elecciones uruguayas 2014
Página inicial 21, Página final 103

Renovación, paridad: horizontes aun lejanos para la representación política de las mujeres en las elecciones uruguayas 2014 (Participación , 2015)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Niki Johnson
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Cotidiano Mujer, ICP-FCS-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Uruguay elecciones representación política mujeres
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974845190
Financiación/Cooperación:
Fondo Holandés para el Liderazgo y las Oportunidades de las Mujeres / Apoyo financiero, Holanda
Capítulo final del libro, en el cual se reflexiona, a partir de los hallazgos presentados en los capítulos anteriores, sobre la renovación y la paridad en el proceso electoral objeto de estudio.

Capítulos:
Reflexiones finales. ¿Hacia una democracia paritaria?
Página inicial 235, Página final 240

Revista Uruguaya de Ciencia Política, Vol. 23 N°2, número temático 'Representación de las mujeres en los cuerpos legislativos de América Latina' (Compilación , 2014)

NIKI JOHNSON , MICHELLE M. TAYLOR-ROBINSON Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 188
Editorial: ICP-FCS-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: mujeres representación política América Latina poder legislativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política y género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 0797 9789
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Otra, Uruguay

http://cienciassociales.edu.uy/institutodecienciapolitica/rucp-2-2/
Este número de la RUCP, que coordiné junto con la Dra Michelle Taylor-Robinson de la A&M Texas University, busca contribuir a los conocimientos sobre la representación política del género en América Latina, centrando el foco del análisis en el ámbito legislativo. Las investigaciones recogidas aquí realizan aportes nuevos para la comprensión de las diferencias de género en la actuación legislativa de mujeres y hombres, de las estrategias y prácticas políticas propias de las legisladoras en este ámbito y también de los factores que contribuyan a la construcción de una agenda legislativa de género.

Final Abierto. Hacia las Elecciones de 2014. Informe de Coyuntura N°13 (Participación , 2014)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Gerardo Caetano, Juan Moraes, José Miguel Busquets
Número de volúmenes: 1
Editorial: Estuario - ICP-FCS-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Uruguay elecciones internas cuota
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política y género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974720060

Capítulos:
Participación femenina y backlash masculino en las elecciones internas 2014
Página inicial 60, Página final 68

La representación imperfecta. Logros y desafíos de las mujeres políticas (Participación , 2014)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Nélida Archenti, María Inés Tula
Número de volúmenes: 1
Editorial: Eudeba , Buenos Aires
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: género América Latina selección de candidaturas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política y género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789502323299
http://www.eudeba.com.ar/9789502323299/La+representaci%C3%B3n+imperfecta/
Este trabajo parte de la necesidad de someter a un análisis crítico en profundidad los procesos de reclutamiento legislativo y de selección de candidaturas utilizados por los partidos políticos latinoamericanos, tanto en países que tienen cuotas como en aquellos donde no se han adoptado. Se ofrece una primera aproximación a ese análisis en base a los hallazgos de una investigación propia cualitativa sobre los procedimientos de confección de las listas electorales en las elecciones uruguayas de 2009, que son comparados y contrastados con los hallazgos de otros estudios recientes, cuantitativos y cualitativos, sobre género y selección de candidaturas en América Latina. A partir de este análisis, por un lado, se reflexiona sobre las implicaciones de la falta de una presencia controladora (Jónasdóttir 1988) de las mujeres en el proceso de acceso a los ámbitos de toma de decisiones para las dimensiones sustantiva y simbólica de su representación política. Por otro lado, se plantean los desafíos metodológicos que presenta estudiar los procesos de selección de candidaturas, a la vez que se señalan como problemáticas algunas de las categorías analíticas que se utilizan en la literatura mainstream sobre el reclutamiento legislativo y selección de candidaturas para el estudio de la suerte de las mujeres en esos procesos.

Capítulos:
Las barreras que la cuota no superó: selección de candidaturas y desigualdades de género en América Latina
Página inicial 37, Página final 61

Revista Uruguaya de Ciencia Política. Número Temático Representación de las mujeres en los cuerpos

legislativos de América Latina (Participación , 2014)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Niki Johnson y Michelle M. Taylor-Robinson
Número de volúmenes: 23
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: género América Latina poder legislativo representación mujeres
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Presentación del número temático de la Revista Uruguaya de Ciencia Política que busca contribuir a los conocimientos sobre la representación política del género en América Latina, centrando el foco del análisis en el ámbito legislativo. En la presentación se hace un recorrido breve de la evolución de los estudios de género y política en América Latina, para luego enfocarse en el aporte particular que hace este número temático de la revista para la comprensión de las diferencias de género en la actuación legislativa de mujeres y hombres, las estrategias y prácticas políticas propias de las legisladoras en este ámbito y también los factores que contribuyan a la construcción de una agenda legislativa de género.

Capítulos:
Presentación
Página inicial 7, Página final 14

Derechos humanos en Uruguay. Informe 2013-2014 (Participación , 2014)

NIKI JOHNSON Publicado

Editorial: Serpaj , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Uruguay elecciones cuota
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974564404

Capítulos:
La participación política de las mujeres y la ley de cuotas en las elecciones 2014
Página inicial 107, Página final 115

Política en Tiempos de Mujica III. A un Año de las Elecciones Nacionales. Informe de Coyuntura Nº12 (Participación , 2013)

NIKI JOHNSON , CECILIA ROCHA , DIEGO SEMPOL Publicado

Editor/Compilador: Gerardo Caetano, Juan Moraes, José Miguel Busquets
Número de volúmenes: 11
Editorial: Estuario - ICP-FCS-Udelar , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: cuota matrimonio igualitario despenalización del aborto
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010390

Capítulos:
La antesala de la ley de cuotas y la agenda de derechos
Página inicial 41, Página final 50

Hacia una democracia paritaria. La representación política de las mujeres (Completo , 2013)

NIKI JOHNSON , CECILIA ROCHA , MARCELA SCHENCK Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 36
Editorial: Cotidiano Mujer , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: representación política paridad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974826380
Financiación/Cooperación:
Ministry of Foreign Affairs - Netherland Development Assistance / Apoyo financiero, Holanda

Mujeres en cifras: El acceso de las mujeres a espacios de poder en Uruguay (Completo , 2013)

NIKI JOHNSON Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 36
Editorial: Cotidiano Mujer , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: género representación política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Fondo Holandés para el Liderazgo y las Oportunidades de las Mujeres / Apoyo financiero, Holanda

Política en tiempos de Mujica II. Un balance en mitad del camino. (Participación , 2012)

NIKI JOHNSON Publicado

Palabras clave: institucionalidad de género diversidad sexual
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974699366

Capítulos:
La agenda de género y de la diversidad sexual en la primera mitad del gobierno de Mujica
Página inicial 39, Página final 52

(Des)penalización del aborto en Uruguay: Prácticas, actores y discursos. Abordaje interdisciplinario sobre una realidad compleja (Compilación , 2011)

NIKI JOHNSON , ALEJANDRA LÓPEZ , GRACIELA SAPRIZA , ALICIA CASTRO , GUALBERTO ARRIBELTZ Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 311
Editorial: CSIC-Udelar, Art. 2 , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Uruguay aborto
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974007253
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageId/1147#heading_5110
Libro producto del proyecto ganador en el llamado 2008 del Fondo Universitario para Contribuir a la comprensión Pública de Temas de Interés General de la CSIC.

Diffusion of gender quotas in Latin America and beyond. Advances and setbacks in the last two decades (Participación , 2011)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Adriana Piatti-Crocker
Editorial: Peter Lang , New York
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Uruguay ley de cuotas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y elecciones
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9781433110870
http://www.peterlang.com/index.cfm?
event=cmp.ccc.seitenstruktur.detailseiten&seitentyp=produkt&pk=58

Capítulos:
From vanguard to straggler: Women's political representation and gender quotas in Uruguay
Página inicial 151, Página final 172

La aventura uruguaya 2. ¿Naides más que naides? (Participación , 2011)

NIKI JOHNSON , MARCELA SCHENCK Publicado

Editor/Compilador: Gerardo Caetano y Rodrigo Arocena
Número de volúmenes: 2
Editorial: Random House , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Uruguay política agenda de género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974683808

Capítulos:
200 años no son suficientes. Avances, debes y desafíos hacia la reconfiguración de la agenda de género en Uruguay
Página inicial 35, Página final 55

De una pequeña minoría a una masa crítica. 10 años de la Bancada Bicameral Femenina en el Parlamento del Uruguay (Completo , 2011)

NIKI JOHNSON Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 136
Editorial: Parlamento del Uruguay , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: bancada femenina parlamento uruguayo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

(Des)penalización del aborto en Uruguay: Prácticas, actores y discursos. Abordaje interdisciplinario sobre una realidad compleja (Participación , 2011)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Niki Johnson, Alejandra López, Graciela Sapriza, Gualberto Arribeltz y Alicia Castro
Edición: 1
Editorial: CSIC , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: aborto parlamento uruguayo
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974007253
http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageId/1147#heading_5110

Capítulos:
El tratamiento de la despenalización del aborto en el ámbito político-parlamentario
Página inicial 185, Página final 228

(Des)penalización del aborto en Uruguay: Prácticas, actores y discursos. Abordaje interdisciplinario sobre una realidad compleja (Participación , 2011)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Niki Johnson, Alejandra López, Graciela Sapriza, Gualberto Arribeltz y Alicia Castro
Editorial: CSIC , Montevideo
Palabras clave: movimientos sociales aborto
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974007253

Capítulos:
La sociedad civil ante la despenalización del aborto: opinión pública y movimientos sociales
Página inicial 237, Página final 263

Disputas democráticas: Las mujeres en los espacios de representación política (Completo , 2010)

NIKI JOHNSON , LILIÁN CELIBERTI Publicado

Número de páginas: 31
Editorial: FESUR , Montevideo
Palabras clave: género representación política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Del cambio a la continuidad. Ciclo electoral 2009-2010 en Uruguay (Participación , 2010)

NIKI JOHNSON Publicado

Editorial: Fin de Siglo / CLACSO , Montevideo
Palabras clave: Uruguay elecciones 2009 Procedimientos de selección de candidaturas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y elecciones
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974495043

Capítulos:
Destapando la «caja negra«: representación de género y procesos de selección de candidaturas, Uruguay 2009
Página inicial 71, Página final 104

Representación (s)electiva. Una mirada feminista a las elecciones uruguayas 2009 (Completo , 2010)

NIKI JOHNSON , VERÓNICA PÉREZ Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 167
Edición: 1
Editorial: Cotidiano Mujer / UNIFEM , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Uruguay género elecciones

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974826304
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Del cambio a la continuidad. Ciclo electoral 2009/2010 Uruguay. (Compilación , 2010)

NIKI JOHNSON , DANIEL BUQUET Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 408
Editorial: Fin de Siglo / CLACSO , Montevideo
Palabras clave: Uruguay Elecciones 2009/2010
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974495043

Buenas prácticas en derechos humanos de las mujeres. África y América Latina (Participación , 2009)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Estefanía Molina Bayón y Nava San Miguel Abad
Editorial: UAM Ediciones , Madrid
Palabras clave: Derechos políticos Mujeres parlamentarias Universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788483441374

Capítulos:
Hacia la consolidación de los derechos políticos de las mujeres en Uruguay: Proyecto «PARLAMENTA»
Página inicial 459, Página final 477

Los cuidados de la niñez: Un desafío para la transversalidad de género en el Estado uruguayo (Completo , 2009)

NIKI JOHNSON , NOELIA MACIEL , FLORENCIA CABRERA BERENGUER Publicado

Número de páginas: 68
Editorial: FESUR , Montevideo
Palabras clave: género políticas públicas cuidados
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Encrucijada 2010. La política uruguaya a prueba (Participación , 2009)

NIKI JOHNSON , VERÓNICA PÉREZ Publicado

Editor/Compilador: Gerardo Caetano, Adolfo Garcé y María Ester Mancebo
Editorial: Fin de Siglo / CLACSO , Montevideo
Palabras clave: género cuotas aborto
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y legislación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974494602

Capítulos:
De la ley al hecho hay un buen trecho: Avances y retrocesos en la defensa de los derechos de las mujeres
Página inicial 48, Página final 55

Mujeres y política en América Latina: Sistemas electorales y cuotas de género (Participación , 2008)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Nélida Archenti, Ma Inés Tula
Editorial: Heliasta , Buenos Aires
Palabras clave: Uruguay cuotas sistema electoral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789508850997

Capítulos:
Las cuotas en Uruguay: una medida resistida
Página inicial 211, Página final 232

Género, equidad y políticas públicas (Participación , 2008)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Grupo Derecho y Género
Editorial: Ediciones Ideas , Montevideo
Palabras clave: género políticas públicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974627850

Capítulos:
Institucionalidad y actores en las políticas públicas con perspectiva de género
Página inicial 53, Página final 66

Encrucijada 2009. Gobiernos, actores y políticas en el Uruguay 2007-2008. (Participación , 2008)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Gerardo Caetano, Adolfo Garcé y María Ester Mancebo
Editorial: ICP / Ed. Fin de Siglo , Montevideo
Palabras clave: género cuotas representación política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974494350

Capítulos:
Luces y sombras: mujeres en política, Uruguay en el mundo
Página inicial 79, Página final 88

La hora de las reformas. Gobierno, actores y políticas en el Uruguay, 2006-2007. Informe de Coyuntura No.7 (Participación , 2007)

NIKI JOHNSON , VERÓNICA PÉREZ Publicado

Editor/Compilador: Gerardo Caetano, Daniel Buquet, Ma Ester Mancebo
Editorial: ICP/Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo
Palabras clave: Uruguay género bancada femenina movimiento de mujeres agenda política institucionalidad de género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974104747

Capítulos:
Avances en la incorporación de las reivindicaciones feministas en la agenda política

Página inicial 62, Página final 66

¿Y ahora? El primer ciclo del gobierno de izquierda en Uruguay. Informe de Coyuntura No.6 (Participación , 2006)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Daniel Buquet
Editorial: ICP/Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo
Palabras clave: género bancada femenina movimiento de mujeres agenda política institucionalidad de género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974104300

Capítulos:
El lugar de la agenda de género en el primer año de gobierno frentista
Página inicial 37, Página final 41

ANUARIO Observatorio de la Cooperación Descentralizada (Participación , 2006)

NIKI JOHNSON Publicado

Editorial: Observatorio de Cooperación Descentralizada Unión Europea-América Latina , Montevideo
Palabras clave: género cooperación descentralizada descentralización gobiernos locales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Género y desarrollo local en América Latina: Oportunidades y desafíos para la cooperación descentralizada
Página inicial 38, Página final 51

Desafíos Democráticos (Participación , 2006) Trabajo relevante

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Claudio Fuentes
Edición: 1a
Editorial: FLACSO/LOM Ediciones , Santiago de Chile
Palabras clave: mujeres cuotas representación política pueblos indígenas Chile
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9562828085

Capítulos:
El desafío de la diferencia: La representación política de las mujeres y de los pueblos indígenas en Chile
Página inicial 135, Página final 167

La política de la ausencia: Las elecciones uruguayas (2004/2005), las mujeres y la equidad de género (Completo , 2005)

NIKI JOHNSON Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 177
Edición: 1a

Editorial: CNS Mujeres , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: mujeres género elecciones programas electorales medios de comunicación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974398878
Libro producto del Proyecto de Seguimiento electoral desde la perspectiva de género, realizado en 2004-2005 en convenio con la Comisión Nacional de Seguimiento de Beijing, y con la colaboración de la asistente de investigación Verónica Pérez. El libro presenta los hallazgos del análisis de la participación de las mujeres en las elecciones uruguayas, internas, nacionales y departamentales del ciclo 2004/2005, en las listas electorales, los spots publicitarios y otros aspectos de las campañas electorales, y en la cobertura mediática de las mismas, asimismo como de la incorporación de temas de género en las propuestas programáticas presentadas por los principales partidos.

Las claves del cambio: Ciclo electoral y nuevo gobierno 2004/2005 (Participación , 2005)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Daniel Buquet
Editorial: ICP/Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo
Palabras clave: mujeres Uruguay elecciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 997410405X

Capítulos:
Cambia, ¿todo cambia? Las mujeres en las elecciones uruguayas de 2004
Página inicial 163, Página final 184

La política en el umbral del cambio. Informe de Coyuntura No. 5 (Participación , 2004)

NIKI JOHNSON Publicado

Edición: 1a
Editorial: ICP/Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo
Palabras clave: mujeres elecciones internas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974103584

Capítulos:
Género, parlamento y elecciones internas
Página inicial 173, Página final 176

Gender, Democracy, Rights and Justice in Latin America (Participación , 2002)

NIKI JOHNSON Publicado

Editor/Compilador: Maxine Molyneux, Nikki Craske
Edición: 1a
Editorial: Palgrave , Londres
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Uruguay violencia doméstica movimiento de mujeres estado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y políticas públicas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 033394948X

Capítulos:

In pursuit of the right to be free from violence: The womens movement and state accountability in Uruguay
Página inicial 102, Página final 123

Mundos paralelos: Agenda de género y movimientos sociales en Argentina, Chile y Uruguay (Participación , 2002)

NIKI JOHNSON Publicado

Editorial: CECYM/Isis Internacional/MEMCH/REPEM/Cotidiano Mujer , Santiago de Chile
Palabras clave: género movimiento sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Género y movimientos sociales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9567126151

Capítulos:
Uruguay: Agenda de género y articulación en los movimientos sociales
Página inicial 91, Página final 127

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Poder, patriarcado y política (2023)

NIKI JOHNSON , Constanza Moreira , Andrea Carriquiry
Publicado
Resumen expandido
Evento: Nacional
Descripción: In[ter]disciplinadas. Jornadas de Estudios Feministas
Ciudad: Salto, Uruguay
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:In[ter]disciplinadas. Jornadas de Estudios Feministas. Memorias y libro de resúmenes
Pagina inicial: 11
Pagina final: 13
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2058-0
Editorial: Udelar
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Medio de divulgación: Internet
https://www.ceifem.ei.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/08/Jornadas-de-Estudios-Feministas-Memor

Mujeres y oferta electoral: Selección de candidaturas y confección de listas en Uruguay 2009 (2010)

NIKI JOHNSON
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: 5° Congreso Latinoamericano de Ciencia Política
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
Palabras clave: Uruguay selección de candidatos elecciones 2009
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: CD-Rom
www.alacip2010.com.ar

Con y sin cuotas. Estudio comparativo de las agendas legislativas de género en Argentina y Uruguay (2006)

NIKI JOHNSON , NÉLIDA ARCHENTI
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: 3o Congreso Latinoamericano de Ciencia Política
Ciudad: Campinhas
Año del evento: 2006

Palabras clave: Uruguay cuotas Argentina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: CD-Rom
Archenti asistió al Congreso para presentar la ponencia.

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

De la cuota a la paridad: lecciones de América Latina (2022)

Diálogo Político: Elecciones v: 38, 36, 43
Revista
NIKI JOHNSON

Palabras clave: cuotas paridad representación política género América Latina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género y política
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 18/10/2022
Lugar de publicación: Montevideo
https://dialogopolitico.org/elecciones/

Igual o peor. Las mujeres en el nuevo Parlamento (2019)

Brecha
Periodicos
NIKI JOHNSON , Verónica Pérez Bentancur

Palabras clave: Elecciones 2019 Uruguay Representación política Mujeres
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/11/2019
https://brecha.com.uy/igual-o-peor/

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Representación política de las mujeres y calidad de la democracia en Uruguay (2022)

Consultoría
NIKI JOHNSON

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: Konrad Adenauer Stiftung
Palabras clave: representación política género paridad Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género y política
Medio de divulgación: Internet

Diagnóstico para un Programa de Fortalecimiento de Mujeres Políticas (2022)

Informe o Pericia técnica
NIKI JOHNSON , Verónica Pérez Bentancur
Diagnóstico como insumo para el diseño de un programa de fortalecimiento de las mujeres políticas en Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 69
Institución financiadora: Instituto Nacional de las Mujeres, Ministerio de Desarrollo Social, Uruguay
Medio de divulgación: Papel

Estrategia Nacional de Políticas Públicas para la Población Afrouruguaya y Afrodescendiente hacia

2030 (2019)

Asesoramiento
NIKI JOHNSON , CARBAJAL, FEDORA , Mónica Olaza , Noelia Maciel , Iris Etcheverren
Asistencia técnica a la Asesoría en Afrodescendencia de la OPP
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 76
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo
Palabras clave: Políticas públicas afrodescendencia Uruguay desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

Participación y representación política (2016)

Consultoría
NIKI JOHNSON
Diagnóstico
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 46
Duración: 4 meses
Institución financiadora: OPP
Palabras clave: mujeres Uruguay representación política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Informe elaborado para el proyecto "Estudio prospectivo de las brechas de género y el desarrollo" en convenio con la OPP.

Relatoría de la sesión sobre Género, infancia y adolescencia de la Mesa 8 (2016)

Consultoría
NIKI JOHNSON
Facilitación y relatoría de la Mesa 8
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 45
Duración: 4 meses
Institución financiadora: OPP
Palabras clave: igualdad de género desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
http://dialogosocial.gub.uy/index.php?
option=com_k2&view=item&layout=item&id=317&Itemid=219

Informe final de la Consulta Ciudadana (2009)

Consultoría
NIKI JOHNSON , VERÓNICA PÉREZ , ROCHA-CARPIUC
Elaborado para la Bancada Bicameral Femenina como insumo para la elaboración de propuestas programáticas de los partidos políticos frente a las elecciones de 2009/2010.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 26
Duración: 14 meses

Institución financiadora: UNIFEM, AECID, UNFPA
Palabras clave: mujeres representación consulta
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Medio de divulgación: Internet
http://www.parlamento.gub.uy/externos/parlamenta/index.html

Representación política de las mujeres y la cuota en Uruguay (2009)

Consultoría
NIKI JOHNSON , ALEJANDRA MORENI

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 49
Institución financiadora: UNIFEM, AECID, PNUD
Palabras clave: representación política género Uruguay cuota
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO, INTERSECCIONALIDAD, Y POLÍTICAS PÚBLICAS (2018)

NIKI JOHNSON
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Centro de Formación de la Cooperación Española
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Intendencia de Montevideo

PROGRAMAS EN RADIO O TV

El Living (2024)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Canal 5 TNU
Fecha de la presentación: 03/04/2024
Tema: Participación política de las mujeres en Uruguay

TV Ciudad Informativo (2024)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: TV Ciudad
Fecha de la presentación: 11/03/2024
Tema: Participación política de las mujeres en Uruguay
Duración: 10 minutos

Comunidad Udelar (2022)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español

Emisora: Uni Radio
Fecha de la presentación: 16/11/2022
Tema: Actividades CEIFem

La mañana en camino (2022)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Fecha de la presentación: 03/11/2022
Tema: Proyectos de ley de paridad

Arriba Gente (2022)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Fecha de la presentación: 22/04/2022
Tema: Paridad

Arriba Gente (2022)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Canal 10
Fecha de la presentación: 31/10/2022
Tema: Paridad política

Comunidad Udelar (2021)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Uni Radio
Fecha de la presentación: 15/12/2021
Tema: Lanzamiento del CEIFem

A Pie de Página (2021)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Uni Radio
Fecha de la presentación: 24/11/2021
Tema: Investigación interdisciplinaria en estudios feministas

En Perspectiva (2020)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio Mundo
Fecha de la presentación: 11/03/2020
Tema: Representación política femenina en América Latina
Ciudad: Montevideo

Vespertinas (2019)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Canal 4

Fecha de la presentación: 29/10/2019
Tema: Mujeres en las elecciones
Ciudad: Montevideo

Cambiando el aire (2019)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Canal 5 - TNU
Fecha de la presentación: 17/12/2019
Tema: Mujeres en las elecciones

Informativo (2019)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Canal 5 - TNU
Fecha de la presentación: 01/11/2019
Tema: Mujeres en las elecciones

33 56 Coordenadas para pensar el Uruguay (2019)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Canal 5 - TNU
Fecha de la presentación: 08/11/2019
Tema: Mujeres en las elecciones

Más temprano que tarde (2019)

NIKI JOHNSON , Graciela Sapriza
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio El Espectador
Fecha de la presentación: 09/05/2019
Tema: Representación política de las mujeres en Uruguay

Así nos va (2019)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio Carve
Fecha de la presentación: 15/07/2019
Tema: Mujeres en las elecciones internas

La Red de La 30 (2019)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio Nacional
Fecha de la presentación: 31/07/2019
Tema: Mujeres en las elecciones internas

Así nos va (2019)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español

Emisora: Radio Carve
Fecha de la presentación: 01/11/2019
Tema: Mujeres en las elecciones nacionales

Más temprano que tarde (2019)

NIKI JOHNSON , Verónica Pérez Bentancur
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio El Espectador
Fecha de la presentación: 07/11/2019
Tema: Mujeres en las elecciones nacionales

Puntos de Vista (2019)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio Uruguay
Fecha de la presentación: 18/12/2019
Tema: Mujeres en las elecciones nacionales
Ciudad: Montevideo

33 56 Coordenadas para pensar el Uruguay (2019)

NIKI JOHNSON , Verónica Pérez
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: http://www.tnu.com.uy/contenidos/3356-coordenadas-para-pensar-uruguay/mujeres-y-politica-2
Emisora: Canal 5 - TNU
Fecha de la presentación: 09/08/2019
Tema: Resultados del Experimento sobre actitudes de jóvenes hacia las mujeres en política.
Ciudad: Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política y género

33 56 Coordenadas para pensar el Uruguay (2018)

NIKI JOHNSON
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Canal 5 - TNU
Fecha de la presentación: 27/11/2018
Tema: Representación política de las mujeres en Uruguay
Ciudad: Montevideo

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Obstáculos para las carreras de mujeres políticas en Uruguay y Argentina: percepciones de las actoras (2021)

NIKI JOHNSON

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Mujeres y Representación Política en las Elecciones de 2019 en Uruguay y Argentina
Número de páginas: 15
Disponibilidad: Restricta
Palabras clave: género política discriminación candidaturas

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

In[ter]disciplinadas II Jornadas de Estudios Feministas (2023)

NIKI JOHNSON
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Centro Universitario Regional Este (CURE) ? Udelar Rocha, Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://www.ceifem.ei.udelar.edu.uy/interdisciplinadas-2023/
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas ? Udelar
Palabras clave: estudios feministas interdisciplina transdisciplina

In[ter]disciplinadas I Jornadas de Estudios Feministas (2022)

NIKI JOHNSON
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay , CENUR Litoral Norte de la Udelar Salto
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas

¿Qué piensa la ciudadanía uruguaya sobre las mujeres en política? (2019)

NIKI JOHNSON
Otro
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,FCS-Udelar Montevideo
Idioma: Español
Institución Promotora/Financiadora: ICP-FCS-Udelar y ONU Mujeres

Mujeres en las elecciones: Cambios y Tendencias (2019)

NIKI JOHNSON
Otro
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Palacio Legislativo Montevideo
Idioma: Español
Institución Promotora/Financiadora: ICP-FCS-Udelar y ONU Mujeres

Seminario Regional de Parlamentos de América Latina (2008)

NIKI JOHNSON
Otro
Lugar: Uruguay ,Palacio Legislativo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://200.40.229.134/externos/parlamenta/seminario.html
Institución Promotora/Financiadora: ICP-FCS-UdelaR, Parlamento del Uruguay, Unión Interparlamentaria, IDEA International
Palabras clave: participación política legislación Mujeres parlamentarias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Evaluación Proyecto ANII (2016 / 2019)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUADOR ANII

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

European Journal of Politics and Gender (2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Ethnicities (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista interdisciplinaria publicada por la editorial Sage.

Bulletin of Latin American Research (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Journal of Women, Politics & Policy (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Parliamentary Affairs (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

VIII Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2023)

Revisiones
Uruguay

AUCIP, FCS-Udelar, Universidad Católica del Uruguay, Fundación Konrad Adenauer
Fui coordinadora del eje temático 12 ? Política, Género y Diversidad

VI Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2019)

Revisiones
Uruguay

AUCIP, FCS-Udelar, Universidad Católica del Uruguay, Fundación Konrad Adenauer
Fui Co-coordinadora de la División Temática 11: Política, Género y Diversidad

IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (2017)

Revisiones
Uruguay

ALACIP, AUCIP, FCS-Udelar
Fui Co-coordinadora del Área Temática 20) Política, Género y Diversidad

II Jornadas de Debate Feminista (2015)

Comité programa congreso
Uruguay

V Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2014)

Revisiones

Uruguay

Fui coordinadora académica del Área Género y Política

I Jornadas de Debate Feminista (2014)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Cotidiano Mujer, FCS-Udelar
Integré el comité académico que evaluó las propuestas de ponencias presentadas para las Jornadas.

III Jornadas de Historia Política (2013)

Revisiones
Uruguay

Coordinadora del Área Temática 8) Identidades genéricas, sexualidad y acción política

IV Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2012)

Uruguay

coordinadora división académica Política y Género

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio Nacional de Ciencia Política Carlos Real de Azúa (2021 / 2023)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Asociación Uruguaya de Ciencia Política

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado a docente Grado 3 Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos, Facultad de Humanidades Udelar (2020)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Llamado a asesor/a en acoso sexual para el Decanato de la FCS (2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Llamado a docente Grado 3 Departamento de Sociología-FCS-Udelar (2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Llamado a docente Grado 2 ICP-FCS-Udelar (2018)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

ANII Becas de Posgrados Nacionales (2018)

Evaluación independiente
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Evalué postulaciones a becas de posgrado en 2018, 2019 y 2021

Concurso cargo de asistente Grado 2 , 20 hs. para el Instituto de Psicología de la Salud (2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Psicología, Udelar

Programa CSIC Iniciación a la Investigación (2013)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
CSIC

JURADO DE TESIS

Maestría en Historia Política (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Trabajo Social (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado

Doctorado en Ciencias Sociales (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires , Argentina
Nivel de formación: Doctorado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Luchas feministas en uruguay: Horizontes y prácticas políticas de los despliegues actuales (2014-2021) (2017 - 2022)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Granada / Instituto Universitario de Investigación de Estudios de las Mujeres y de Género , España
Programa: Doctorado en Estudios de las Mujeres, Prácticas y Discursos de Género
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (NIKI JOHNSON , María Elena Díez Jorge)
Nombre del orientado: María Eugenia Casanova Cuba
País: España
Aprobó con nota Sobresaliente cum laude.

Trata de personas con fines de explotación sexual. Su persecución e investigación penal en el Río de la Plata. Estudio comparado de los casos de Uruguay y Argentina (2015 - 2021)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción Estudios Latinoamericanos
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Néstor Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: Trata Uruguay Argentina

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
El estudiante empezó a trabajar en un proyecto de tesis sobre "La representación femenina en la Asamblea Nacional del Poder Popular. Un análisis de la participación política de mujeres en Cuba" en 2015, pero en el primer semestre de 2018 recibió la noticia que no había recibido autorización de las autoridades cubanas para hacer el trabajo de campo propuesto. Por esta razón cambió de tema de la tesis en agosto 2018, en la cual yo seguí orientándole. Aprobó con la máxima nota (10) y recomendación de publicación. En 2022 su tesis fue publicado como libro por la editorial Fondo de Cultura Universitaria

La construcción de la mujer como sujeto politico. Análisis del debate parlamentario para la despenalización del aborto entre 2000 y 2015

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Labastie
País: Uruguay

La inclusión de la perspectiva de diversidad sexual en las políticas sanitarias del primer nivel de atención: Análisis de la experiencia de policlínicas 'Libres de LGTBI-fobia' en la Intendencia de Montevideo

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcela Schenck
País: Uruguay
Palabras Clave: Políticas sanitarias LGBTI Intendencia de Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género y diversidad

La inversión del mundo. Vínculos entre el feminismo y la secularización desde una perspectiva sociológica

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Bruno Andreoli
País: Uruguay
Palabras Clave: género secularización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría de género

Entre lo público y lo privado. Género y ambición política en el Cono Sur.

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencia Política
Nombre del orientado: Verónica Pérez
País: Uruguay
Palabras Clave: género ambición política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

GRADO

Objeción de conciencia al aborto en Uruguay, ¿un problema de implementación de políticas públicas? (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /

Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Gianneechini
País: Uruguay
Palabras Clave: Ley IVE Objeción de conciencia Uruguay

Informe final de pasantía en la División Asesoría para la Igualdad de Género de la Intendencia de Montevideo (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Arellano
País: Uruguay

El movimiento social 'plandemia' en Uruguay, 2020-2021 (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Matías Miñan
País: Uruguay

Informe final de pasantía en el programa de radio de Cotidiano Mujer (2019 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Marijanovich
País: Uruguay

Informe final de pasantía en el programa de radio de Cotidiano Mujer (2019 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Evelin Muñoz
País: Uruguay

Informe final de pasantía en el programa de radio de Cotidiano Mujer (2019 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Van Velthoven
País: Uruguay

Marco discursivo de la nueva derecha en América Latina (2018 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Elsa Zurdo
País: Uruguay

Informe final de pasantía en el programa de radio de Cotidiano Mujer

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Manuel Varela
País: Uruguay

Informe Final de Pasantía en el Programa de Radio Nunca en Domingo de Cotidiano Mujer

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Rodríguez
País: Uruguay

Impacto de la cuota de género en el Parlamento uruguayo desde una perspectiva dinámica de la representación descriptiva

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Matías Cohen
País: Uruguay
Palabras Clave: representación política cuota
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Carreras políticas generizadas. Hacia la construcción de un marco analítico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Iris Etchevarren Acquarone
País: Uruguay
Palabras Clave: género carreras políticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Informe final de pasantía - podcast "Nunca en Domingo" - Cotidiano Mujer

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Diego Pérez León
País: Uruguay
Palabras Clave: género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Informe final de pasantía - podcast "Nunca en Domingo" - Cotidiano Mujer

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Adriana Orlando
País: Uruguay
Palabras Clave: género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

¿Igualdad, simetría o diferencia? Un análisis de las reivindicaciones respecto a la cuestión de las mujeres en el Uruguay de comienzos del Siglo XX

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Adriana Bonansea
País: Uruguay
Palabras Clave: género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

La discapacidad en foco. Un análisis de los programas del FA, PN y PC en las elecciones nacionales de 2014

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Yoana Cabrera
País: Uruguay
Palabras Clave: género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Informe final de pasantía en el programa de radio de Cotidiano Mujer

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Nombre del orientado: Serrana Delgado
País: Uruguay
Palabras Clave: género política comunicación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Informe final de pasantía en el programa de radio de Cotidiano Mujer

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ma Pilar Gareta
País: Uruguay
Palabras Clave: género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Informe final de pasantía en el programa de radio de Cotidiano Mujer

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Informe final de pasantía en el programa de radio de Cotidiano Mujer

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Nombre del orientado: Florencia Cabrera
País: Uruguay
Palabras Clave: género elecciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

Informe final de pasantía en el programa de radio de Cotidiano Mujer

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Nombre del orientado: Jimena Torres
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Informe final de pasantía en Mujer y Salud en Uruguay (MYSU)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Puyol
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Informe final de pasantía en Mujer y Salud en Uruguay

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Eugenia Casanova
País: Uruguay
Palabras Clave: derechos sexuales y reproductivos interseccionalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Informe final de pasantía en Cotidiano Mujer. Apartado analítico: 'Vecino, vecina: como le digo una cosa le digo la otra'

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Soledad González
País: Uruguay
Palabras Clave: movimiento feminista incidencia política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

La igualdad de género. La bandera ausente en el buque de insignia del gobierno de Mujica. Análisis del programa 'Uruguay crece contigo'

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvana Balsa

País: Uruguay
Palabras Clave: género políticas públicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

52% del electorado, 11% del parlamento: factores culturales y representacion politica femenina en uruguay

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Nombre del orientado: Verónica Pérez
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

OTRAS

Diez años de discusión: Ley de derechos sexuales y derechos reproductivos

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Nombre del orientado: Mariana Labastie
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Informe final presentado julio 2009.

La precaria incorporación de las mujeres a la arena política en el Uruguay, 1942-1973

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Nombre del orientado: Silvana Harriett
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
Informe final presentado julio 2009.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Prevención y lucha contra la discriminación por motivos de origen étnico o cultural por parte de los funcionarios de primera línea en el ámbito de la seguridad (2024)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Girona , España
Programa: Doctorado en Ciencia Política
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Aliou Diallo
País/Idioma: España,
Palabras Clave: afrodescendencia racismo institucional seguridad
Actúo como supervisora del trabajo de campo que realiza Aliou Diallo durante su estadía en Uruguay de marzo-julio 2024.

Red de Mujeres Politicas del Uruguay (2020)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Programa: Maestría en Historia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Brunet
País/Idioma: Uruguay,

Participación policial femenina de Uruguay (2020)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Programa: Doctorado en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rosario Rodríguez
País/Idioma: Uruguay,

Sistema de cuidados y movimiento feminista (2019)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Programa: Maestría en Políticas Públicas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Georgalis
País/Idioma: Uruguay,

Acción médica como instrumento político determinante para la realización del derecho al aborto legal: Un análisis de la experiencia del Uruguay (2016)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Doctorado en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maria Do Socorro Santos Almeida
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: aborto política pública
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

GRADO

Experiencias de violencia política entre mujeres jóvenes del Frente Amplio (2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Trabajo Social , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paola Natalia Franco
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: violencia política jóvenes Frente Amplio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Informe de pasantía en el Instituto Nacional de Mujeres, Ministerio de Desarrollo Social (2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Romina Rado
País/Idioma: Uruguay,

Política subnacional feminista: estudio de caso del Municipio B (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Uma Schweizer
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: política subnacional feminismo cuidados

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Investigadora Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores (2009)

(Nacional)
Agencia Nacional de Innovación e Investigación (ANII)
Fui renovada en 2011, 2014 y 2017

PRESENTACIONES EN EVENTOS

ECPR Joint Sessions of Workshops (2024)

Otra
Ponencia: Gendered political violence in Uruguay: party policy and women?s narratives in the left-wing Frente Amplio
Alemania
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 28
Nombre de la institución promotora: European Consortium for Political Research
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: violencia política género Frente Amplio Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios feministas
Las Joint Sessions of Workshops son talleres académicos que el ECPR organiza anualmente desde 1973. Los talleres duran cuatro días y están diseñados para ser un foro para el debate sustantivo sobre un campo de investigación en particular. Para eso, el tamaño de cada taller está estrictamente limitado a 15-20 participantes, quienes pueden presentarse a un solo taller y deben asistir por la duración del evento (4 días). Cada participante debe presentar una ponencia sobre un tema de investigación vinculado al campo del taller, además de ser comentarista de alguna de las otras ponencias del taller, y participar activamente en la discusión de todas las ponencias presentadas.

XII Congreso ALACIP "América Latina como actor en la reconfiguración geopolítica global" (2024)

Congreso
Del amor no correspondido a la convivencia incómoda: El feminismo en la izquierda frenteamplista del Uruguay
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Ciencia Política y el Centro de Estudos Internacionais do Instituto Universitário de Lisboa
Alcance geográfico: Internacional

European Conference on Politics and Gender (2024)

Congreso
(1) Gendered political violence in Uruguay: party policy and women?s narratives in the left-wing Frente Amplio (2) When anti-gender actors speak the language of feminists: Right-wing parliamentary discourse in Uruguay
Bélgica
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ECPR Standing Group on Gender and Politics, Ghent University
Alcance geográfico: Internacional

LASA XLI International Congress "América Latina y el Caribe: Pensar, Representar y Luchar por los Derechos" (2023)

Congreso
Ponencia: "The path to parity in stable party systems. A comparative analysis of Chile and Uruguay" en el panel Debating Chile's Political and Economic System: Comparative Perspectives | Participante en Roundtable: The Oxford Handbook of Latin American Social Movements
Canadá
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Partidos políticos Paridad Uruguay Chile Género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

27th IPSA World Congress of Political Science "Politics in the Age of Transboundary Crises" (2023)

Congreso
Ponencia: Why words matter. The practical effects of gender-biased discourses on political representation in Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: International Political Science Association
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Análisis de discurso Representación política Género Cuota Paridad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios feministas
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios del Discurso

DNC5ALED Congress "Discourses and their impacts on a world of multiple crises" (2023)

Congreso
Asistí al congreso.
España
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Discourse Net & Asociación Latinoamericana de Estudios de Discurso
Alcance geográfico: Internacional

VIII Congreso Uruguayo de Ciencia Política "Democracia y desarrollo en América Latina" (2023)

Congreso
Ponencia: Estrategias discursivas de la derecha para impulsar su agenda antigénero en el parlamento uruguayo (co-autora Agustina Huertas)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Actores anti-género Ley de corresponsabilidad Discurso Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Análisis de Discurso

VIII Congreso Uruguayo de Ciencia Política "Democracia y desarrollo en América Latina" (2023)

Congreso
Moderadora de la Conferencia central de Margit Tavits "Lenguaje y política: Cómo la forma en que hablamos afecta nuestra forma de pensar sobre temas políticamente relevantes"
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política
Alcance geográfico: Regional

27th IPSA World Congress of Political Science "Politics in the Age of Transboundary Crises" (2023)

Congreso
Comentarista en la Mesa "Gender Representation, Lessons from around the World"
Argentina
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: International Political Science Association
Alcance geográfico: Internacional

In[ter]disciplinadas: II Jornadas de Estudios Feministas (2023)

Congreso
Ponencia: Estrategias discursivas de la derecha para impulsar su agenda antigénero en el parlamento uruguayo (co-autora Agustina Huertas)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem) &

Centro Universitario Regional Este (CURE), Udelar
Alcance geográfico: Nacional

In[ter]disciplinadas: II Jornadas de Estudios Feministas (2023)

Congreso
Moderadora de la mesa "Militar el feminismo: saberes y sujetas ayer y hoy"
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem) & Centro Universitario Regional Este
Alcance geográfico: Nacional

XIX Jornadas de Investigación de FCS (2022)

Congreso
Comentarista en las dos mesas sobre: Movimientos sociales: teorías, métodos y casos
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales ? Udelar

In[ter]disciplinadas: I Jornadas de Estudios Feministas (2022)

Congreso
Ponencia: "El poder de la palabra. Discursos generizados sobre representación política en Uruguay"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas - Udelar

In[ter]disciplinadas: I Jornadas de Estudios Feministas (2022)

Congreso
Moderadora de la mesa "Feminismos en movimiento"
Uruguay
Tipo de participación: Moderador

XXXIX Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (2021)

Congreso
Ponencia: "Back to the home? Prospects for women?s political representation under the new right in Uruguay"
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association El Congreso fue en modalidad virtual.

VII Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2021)

Congreso
Ponencia ??Democracia paritaria? y ?representación feminista democrática?: Reformulaciones críticas de la democracia representativa desde la teorización feminista en el siglo XXI?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política

VII Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2021)

Congreso
Fui invitada como expositora en la Mesa Redonda sobre ?Los movimientos sociales y la Ciencia Política?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política

International Political Science Association Conference (2020)

Congreso
"Are all male politicians macho? Reading masculinity in Uruguay's 2019 elections"
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: IPSA Mi ponencia fue aceptada para el Congreso, que luego

fue postergado por la pandemia a julio 2021, fecha en que no pude concurrir.

XI Jornadas NIP Red sobre Desigualdad y Pobreza de América Latina y el Caribe de LACEA (2020)

Encuentro
Invitada como expositora para la mesa de cierre: ?Políticas de género: balance actual y desafíos futuros"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: NIP Capítulo de Uruguay

Presentación del libro de Dr. Paulo Ravecca The Politics of Political Science: Rewriting Latin American Experiences (2019)

Otra
Comentarios sobre el libro de Paulo Ravecca. https://www.youtube.com/watch?v=PnBTWKYjJgM
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Book Conference del proyecto Cross-National Experimental Study of Attitudes about Women in Government and Leadership (2019)

Simposio
Attitudes towards Women in Government: Evidence from an Experiment in Uruguay
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Texas A&M University

VI European Conference on Politics and Gender (2019)

Congreso
The Gender Gap in Parliamentary Representation in Uruguay and Voters? Attitudes Towards Women in Politics
Holanda
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ECPR Standing Group on Gender and Politics, Universidad de Amsterdam

VI Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2019)

Congreso
La brecha de género en la representación parlamentaria en Uruguay y las actitudes de votantes hacia mujeres en política
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AUCIP

VI Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2019)

Congreso
Mesa redonda sobre ?Democracia paritaria? con la conferencista Irune Aguirrezabal, patrocinada por ONU Mujeres Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: AUCIP

VI European Conference on Politics and Gender (2019)

Congreso
Mesa Persistent Stereotypes but Changing Norms: Support for Women's Political Leadership
Holanda
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: ECPR Standing Group on Gender and Politics, Universidad de Amsterdam

VI Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2019)

Congreso
Presentación de libro: The Politics of Political Science: Rewriting Latin American Experiences

Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: AUCIP

76th Midwest Political Science Association Annual Conference (2018)

Congreso
Ponencia ?Findings from an experiment in Uruguay to study attitudes about women in national government?
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Midwest Political Science Association Palabras Clave: Experimento actitudes Uruguay Mujeres en política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el seguimiento de sus objetivos en el Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (2018)

Seminario
Desafíos y próximos pasos para la participación política de las mujeres en ALC luego de la aplicación de leyes de cuotas y paridad
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CEPAL Expositora en el Panel 2: Autonomía de las mujeres en la toma de decisiones: desafíos para la paridad y la participación política

Quilombo 2018 Hacia la construcción del Plan Nacional de Equidad Racial y Afrodescendencia (2018)

Seminario
Presentación de la Estrategia Nacional de Políticas Públicas para la Población Afrouruguaya
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: MIDES

IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (2017)

Congreso
Ponencia Discursos generizados sobre la representación política en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Ciencia Política Palabras Clave: representación política análisis de discurso estereotipos de género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

II Simposio Sección de Estudios del Cono Sur de LASA (2017)

Congreso
Ponencia ?La izquierda y la agenda feminista de género. Una reflexión sobre sus posibilidades y límites a partir del caso uruguayo?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sección de Estudios del Cono Sur de la Asociación de Estudios Latinoamericanos Palabras Clave: Uruguay Izquierda agenda feminista
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (2017)

Congreso
Presentación del libro Women, Politics, and Democracy in Latin America
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: ALACIP, AUCIP

IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (2017)

Congreso
Mesa Redonda: Mujeres y Academia: retos y propuestas para una agenda de equidad

Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

XXXIV Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (2016)

Congreso
Ponencia: Explaining the advances and drawbacks in women's and LGBT rights in Uruguay: Multi-sited pressures, political resistance and structural inertias
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association - LASA Palabras Clave: Uruguay políticas públicas igualdad de género gobierno de izquierda
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Co-autor/a: Ana Laura Rodríguez Gustá y Diego Sempol ABSTRACT: Between 2005 and 2015, under the first two national governments led by the left-wing Frente Amplio, a series of important legislative and policy gains in womens and LGBT rights were made in Uruguay. This paper explores how these gains were made and to what extent they constitute a new gender-equitable and diverse left politics. While the Frente Amplio was undoubtedly more open to incorporating gender and LGBT-based demands than the traditional parties that had dominated Uruguayan politics in the 20th century, there was no real shift in the lefts official discourse towards synthesizing the capital-labor tension with the new inequalities. Furthermore, at the level of legislative and policy actions, our research suggests that these gains resulted primarily from the agency of the Uruguayan womens/feminist and LGBT movements, their organizational dynamics, and the mobilization, lobbying and alliance-building strategies they used to take advantage of the windows of opportunity presented by the rise to power of the left in order to place their issues on the governmental agenda. In the case of womens rights many of the advances can be seen to result from the multi-sited nature of the movement, with initiatives and pressure originating and being sustained both by feminists occupying posts in key policy arenas or in the legislature, and by feminists in the social movement. In the case of LGBT rights, the movement strategically reframed its discourse at the time the left came to power, and built a broad-based social alliance in support of its demands, while working closely with critical actors located within both legislative and executive arenas. Overall, the incorporation of ideas around gender equality and LGBT rights in the Frente Amplios governmental agenda did not signify that these ideas permeated policy-making at all levels, nor that adequate institutional structures were developed to oversee such policy-making, and it continues to be true that their translation into policy still depends on the presence and political commitment of critical actors both within and outside the state.

XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2016)

Congreso
Ponencia: Igualdad de género y derechos de la diversidad sexual: avances y rezagos en el gobierno Mujica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Udelar Palabras Clave: políticas públicas diversidad sexual igualdad de género gobierno de Mujica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales-Udelar (2015)

Congreso
Mesa: Género y diversidad sexual
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 34
Nombre de la institución promotora: FCS-Udelar Palabras Clave: género teoría queer
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

8º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (2015)

Congreso
Ponencia: Los límites a la ley de cuotas en Uruguay: layering institucional y prácticas y discursos excluyentes

Perú
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALACIP Palabras Clave: Uruguay cuota
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
ABSTRACT DE LA PONENCIA: La ponencia propone un análisis de la aplicación por primera y única vez de la ley de cuotas en las elecciones parlamentarias de Uruguay (octubre 2014). En particular el estudio se centra en cómo la interacción entre instituciones formales ciertas características del sistema electoral e instituciones informales los monopolios masculinos de poder que controlan los procedimientos de selección de candidaturas termina acotando la efectividad de la ley como medida para aumentar el número de mujeres electas al Parlamento.

European Conference on Politics and Gender (2015)

Congreso
Ponencia: The gender quota law vs. male power monopolies in Uruguays 2014 elections: a losing battle
Suecia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ECPR Standing Group on Politics and Gender / Universidad de Uppsala Palabras Clave: Uruguay elecciones cuota
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
ABSTRACT DE LA PONENCIA: This paper sets out to examine the one-off application of Uruguays gender quota law in the October 2014 parliamentary elections from an analytical perspective that focuses especially on the interaction between formal and informal institutions. Thus the research explores, on the one hand, how certain characteristics of the Uruguayan electoral and party systems particularly small district magnitudes, the double simultaneous vote, and high degrees of intraparty fractionalization limited the effectiveness of the law in getting women elected to parliament. On the other hand, within this already restrictive systemic institutional framework, this study also seeks to identify how informal practical institutions, particularly those developed by the male power monopolies that control candidate selection processes in most Uruguayan party factions, made a further mockery of the law, albeit without straying into the realm of illegality. The result is only a small increase in the number of female parliamentarians elected to office, while male control over access remains intact. This case study provides interesting insights into the workings of male power monopolies and homosocial political networks which talk to recent literature in this area.

II Jornadas de Debate Feminista (2015)

Congreso
Ponencia: Dejando a las mujeres afuera. Cómo el discurso machista condiciona la participación política de las mujeres y su acceso a cargos de poder
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Red Temática de Género-Udelar / Cotidiano Mujer / FLACSO Uy / CLACSO Grupo de Trabajo Palabras Clave: discursos antifeministas políticas de género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
ABSTRACT DE LA PONENCIA: Esta ponencia presenta algunas reflexiones a partir de la identificación en el proceso de diversos proyectos de investigación de expresiones de rechazo al feminismo y de resistencia al avance hacia la igualdad de género en un contexto progresista. Las reflexiones giran en torno a las siguientes preguntas: ¿Qué tipo de discursos y acciones antifeministas se han identificado en el proceso de las investigaciones? ¿Por qué surgen estos discursos en tiempos en que existe un consolidado marco normativo sobre los derechos de las mujeres en Uruguay? ¿Por qué, más allá de algunos discursos, continúan las prácticas antifeministas? ¿Por qué la fuerza política de izquierda tolera este tipo de expresiones y son pocas las voces frenteamplistas que expresan su rechazo o sanción a las mismas?

8º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (2015)

Congreso
Mesa: Diálogo entre la academia y las organizaciones internacionales en el ámbito de la participación política de las mujeres: Construyendo sinergias entre la teoría y la práctica
Perú
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: ALACIP Palabras Clave: academia cooperación internacional

estudios representación política mujeres
ABSTRACT DE LA MESA: Hoy día, es posible identificar el rol preponderante que la academia tiene en la definición de las agendas de las organizaciones internacionales. Cada vez con mayor peso, las teorías y los hallazgos basados en evidencia empírica que produce la academia sirven a estas organizaciones para orientar sus agendas y justificar sus planes de acción. En el ámbito específico de la participación política de las mujeres ha habido un aumento de la cantidad y de la calidad de las investigaciones científicas, y las/los profesionales de los organizaciones internacionales del mismo ámbito vienen mirando con creciente interés este trabajo. En este contexto, la Comisión Interamericana de Mujeres de la Organización de Estados Americanos, IDEA Internacional, la Universidad de Buenos Aires y el Grupo de Investigación de Género y Política de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política proponen este panel con el objetivo de contribuir a fortalecer los vínculos entre la academia y las/los profesionales de los organismos internacionales que trabajan en el ámbito de la participación política de las mujeres. En concreto, el panel se plantea como un espacio de diálogo y puesta en común de las agendas de ambos sectores, donde identificar necesidades de conocimiento e intereses comunes, que sirva para orientar más eficazmente su labor en las esferas donde convergen.

II Jornadas de Debate Feminista (2015)

Congreso
Mesa: Políticas Públicas
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Red Temática de Género-Udelar / Cotidiano Mujer / FLACSO Uy / CLACSO Grupo de Trabajo Palabras Clave: políticas públicas movimiento feminista incidencia política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas

V Jornadas de Historia Política (2015)

Congreso
Ponencia: Actores y discursos en la construcción del aborto como tema de la agenda política en Uruguay, 1985-1993
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencia Política Palabras Clave: agenda política aborto movmiento feminista
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
ABSTRACT DE LA PONENCIA: Casi 20 años antes de que se aprobara en Uruguay la ley de despenalización del aborto, se aprobó a nivel de comisión en el parlamento uruguayo un proyecto de ley de legalización del aborto. A diferencia de la ley eventualmente aprobada en 2012, el proyecto de 1993/4 llevaba las firmas de legisladores/as de todos los partidos y su formulación del derecho de las mujeres a decidir la interrupción voluntaria del embarazo se acercaba mucho más al marco discursivo planteado por las feministas. ¿Cómo fue posible alcanzar tan tempranamente ese logro? ¿Cuáles eran las condiciones de la coyuntura política, cuáles los actores críticos detrás de esta iniciativa y en torno a qué discursos interpretativos se formuló la demanda para que se posibilitara no solo su ingreso sino su discusión en la agenda legislativa, y hasta la concreción de un consenso inter-partidario? Para responder a estas preguntas esta ponencia presenta una reconstrucción y análisis del proceso que terminó en la aprobación del proyecto a nivel de comisión en el parlamento. Analíticamente se recurre a diferentes conceptos y perspectivas derivados tanto de la literatura mainstream sobre los procesos de elaboración de las políticas como de los estudios feminista que buscan entender específicamente cómo los temas de género entran a la agenda político-pública en alguna de sus fases.

Jornadas Regionales de Feminismos, Estado y los desafíos de la Praxis Política (2014)

Simposio
Ponencia: ¿Matrimonio infeliz? La izquierda y la demanda feminista por la legalización del aborto en Uruguay, 1989-2013
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Grupo de Trabajo CLACSO 'Derechos en tensión Palabras Clave: Uruguay despenalización del aborto movimiento feminista proceso legislativo
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Agenda legislativa
Ponencia escrita en co-autoría con Cecilia Rocha y Marcela Schenck ABSTRACT DE LA PONENCIA: A la salida de la dictadura en Uruguay unas pocas activistas feministas levantaron en el debate público la demanda del aborto legal y a través de su doble inserción y la identificación de aliados/as en sectores de la coalición partidaria de izquierda, el Frente Amplio (FA), buscaban insertar esta demanda en la agenda política. Para las feministas, la llegada al gobierno nacional del FA en 2005 con mayoría parlamentaria propia representaba una ventana de oportunidad para concretar el cambio legal. No obstante, no sólo se enfrentaron serias resistencias de parte de actores frenteamplistas, sino que la construcción discursiva de la demanda feminista sufrió una pérdida progresiva de radicalidad y la ley aprobada distó considerablemente de la demanda originalmente planteada. Esta ponencia toma como caso de estudio la lucha feminista en Uruguay por lograr la despenalización del aborto desde 1989-2013 para interrogar algunos de los viejos supuestos sobre la interacción entre las feministas y la izquierda partidaria, respecto a discursos y agendas compartidos, lazos y pactos políticos. Asimismo explora cómo el juego entre la agencia colectiva y la agencia individual de actores críticos en el marco de los contextos político-partidarios, parlamentarios y electorales condiciona las posibilidades que tiene el movimiento feminista de trasladar sus demandas a la agenda gubernamental.

Joint Sessions of Workshops (2014)

Congreso
Ponencia: Barriers beyond the quota: the gender power dynamics of candidate selection in Latin America
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 45
Nombre de la institución promotora: European Consortium for Political Research Palabras Clave: género América Latinaselección de candidaturas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Representación política y género
ABSTRACT DE LA PONENCIA: This paper argues the need for in-depth critical analyses of the legislative recruitment and candidate selection processes used by Latin American political parties, in both countries that have adopted quotas and those that have not. Here I offer a first approach to that analysis based on my qualitative research of the selection procedures used by the six main party factions in the 2009 Uruguayan parliamentary elections, which I compare and contrast with the findings of other recent and as yet few quantitative and qualitative studies of gender and candidate selection in Latin America. A shared conclusion of these studies is that the selection procedures used by political parties have a decisive effect on womens political representation, not only terms of how many women are elected, but also in terms of the profile of successful women candidates. However, there is no clear consensus with regard to which procedures favour womens access to electable candidacies or promote the election of more autonomous women politicians. From this comparison of the empirical findings in the region, I first offer some reflections on the implications of the lack of a controlling presence by women in the processes whereby they gain access elective political posts, for the substantive and symbolic dimensions of their political representation. I also review some of the methodological difficulties involved in studying candidate selection procedures, and signal why some of the analytical categories used in the mainstream literature on recruitment and selection prove problematic for studying how women fare in those processes. The paper ends with some suggestions for possible future approaches to research on candidate selection in the region, which could contribute to our understanding of womens continued exclusion from political power, even in scenarios where the adoption of legal gender quotas has had a significant impact on womens descriptive representation.

VII Seminario Académico de Género y Diversidad Sexual (2014)

Seminario
Ponencia: Muchas que Son una y una que no Será Ninguna... Candidaturas Femeninas y la Ley de Cuotas en las Elecciones Uruguayas 2014
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Área Académica Queer Palabras Clave: Uruguay cuotas elecciones 2014
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Representación política y género
ABSTRACT DE LA PONENCIA: A un mes de las elecciones nacionales uruguayas de octubre 2014, esta ponencia analiza cómo los partidos políticos uruguayos aplicaron la cuota en las listas para las elecciones internas de junio 2014 y en las listas ya publicadas para las elecciones nacionales. Se

clasifica la forma de aplicar la cuota en las listas según cumplan de manera minimalista con los requerimientos de la ley o si se acercan a la paridad de género en las candidaturas. Asimismo, se explora las estrategias desarrolladas por algunos sectores políticos que aprovechan ciertas características del sistema electoral uruguayo -tales como las suplencias y las candidaturas repetidas- para cumplir con la letra de la ley a la vez que desvirtúan la intención de la misma.

XII Jornadas de Investigación (2013)

Congreso
Ponencia: La compleja interacción entre dimensiones descriptivas, sustantivas e ideológicas de la representación política en la configuración y permanencia de la Bancada Bicameral Femenina uruguaya
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR Palabras Clave: representación política bancada femenina parlamento uruguayo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
También organicé la mesa La representación política del género: acceso, acciones críticas y procesos de transversalización

3rd European Conference on Politics and Gender (2013)

Congreso
Ponencia: The role of cross-party parliamentary women benches in promoting substantive representation of women: the case of the Uruguayan Bancada Femenina.
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universitat Pompeu Fabre Palabras Clave: bancada femenina parlamento uruguayo articulación interpartidaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

3rd European Conference on Politics and Gender (2013)

Congreso
Ponencia: Opening up the "Black Box": Candidate Selection Procedures and Gender Representation in the 2009 Uruguayan Elections
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universitat Pompeu Fabre Palabras Clave: género reclutamiento legislativo
También fui moderadora en el panel y asistí al almuerzo de trabajo del grupo Gender and Electoral Quotas.

XI Congreso Nacional de Ciencia Política de la SAAP (2013)

Congreso
Ponencia: Estudiando el impacto de los procesos de selección de candidaturas en el acceso de las mujeres a cargos electivos. Reflexiones sobre desafíos metodológicos
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Politico Palabras Clave: género selección de candidaturas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Al final no pude asistir por problemas de salud.

IV Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2012)

Congreso
Ponencia: Generando nuevas prácticas legislativas en torno a la representación de género: el caso de la Bancada Bicameral Femenina en el Parlamento uruguayo, 2000-2010
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política (AUCIP) Palabras Clave: representación política bancada femenina parlamento uruguayo
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Fui coordinadora de la mesa Actuación legislativa de las mujeres en América Latina: La participación en comisiones parlamentarias y bancadas femeninas

Seminario Internacional Universidad y género para el desarrollo sociocultural de la igualdad de mujeres y hombres. La construcción de la igualdad de género en la generación del conocimiento (2012)

Seminario
Ponencia: Hacia la institucionalización del género en la Universidad de la República del Uruguay
Paraguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Asunción y el Ministerio de la Mujer de la República de Paraguay Palabras Clave: género institucionalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Estudios de género

V Seminario Académico de Género y Diversidad Sexual (2012)

Seminario
Ponencia: El concepto de la interseccionalidad y su aplicación en las políticas de antidiscriminación de la Unión Europea
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Área Académica Queer Montevideo Palabras Clave: políticas públicas interseccionalidad

PSA Women and Politics Bi-annual Conference (2012)

Congreso
Ponencia: ¿From a small minority to a critical mass? The Bancada Femenina in the Uruguayan Parliament, 2000-2010
Gran Bretaña
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Political Studies Association Women and Politics Specialist Group / University of Bristol / University of the West of England Palabras Clave: representación política bancada femenina parlamento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

Conferencia: Un siglo después: el feminismo de Carlos Vaz Ferreira (2011)

Otra
Conferencia: Un siglo después: el feminismo de Carlos Vaz Ferreira
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Fundación Vaz Ferreira Raimondi Palabras Clave: feminismo Carlos Vaz Ferreira
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría política

X Jornadas de Investigación (2011)

Seminario
Mesa: Uso y perspectivas de los conocimientos existentes sobre afrodescendencia en la generación de políticas públicas de acción afirmativa
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: políticas públicas afrodescendencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas

IV Seminario Académico de Género y Diversidad Sexual (2011)

Seminario
Ponencia: ¿El género le importa a la democracia? Desigualdad social, representación política y representatividad democrática
Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Area Académica Queer Montevideo Palabras Clave: género democracia representación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

Seminario Internacional (2011)

Seminario
Ponencia: De vanguardia a rezagado. Uruguay y la representación política de las mujeres
Paraguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República
Palabras Clave: participación política mujeres cuota

5o Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (2010)

Congreso
Ponencia: Mujeres y oferta electoral: Selección de candidaturas y confección de listas en Uruguay 2009
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALACIP Palabras Clave: género Procesos electorales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Coordiné la mesa "Mujeres y procesos electorales en América Latina" además de participar como expositora.

3o Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2010)

Congreso
Ponencia: Las múltiples dimensiones de la representación política y su construcción práctica en el caso del régimen democrático uruguayo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AUCIP Palabras Clave: género representación política democracia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género
Coordiné la mesa "Representación política de las mujeres en América Latina" además de participar como expositora.

III Encuentro Universitario en Género, Salud, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (2009)

Encuentro
Panel: La investigación en salud, género y derechos sexuales y reproductivos. Relación entre conocimiento, política pública y demanda social
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género de la Facultad de Psicología Palabras Clave: investigación derechos sexuales y reproductivos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Presentación de la serie Cuestiones de Agenda (2009)

Seminario
Ponencia: Los cuidados de la niñez: Un desafío para la transversalidad de género en el Estado uruguayo, 2005-2009
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FESUR / ICP-FCS-UdelaR Palabras Clave: gobierno frenteamplista políticas de cuidados
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Seminario internacional Una década de cuota femenina en América Latina. Balance y perspectivas para la participación política de la mujer (2008)

Seminario
Ponencia: Más allá de la cuota: Medidas alternativas y complementarias. Parlamenta una experiencia del Uruguay
República Dominicana
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Junta Electoral de

Seminario Regional de Parlamentos de América Latina (2008)

Seminario
Ponencia: Actuación parlamentaria y diferencias de género en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Parlamento del Uruguay-Departamento de Ciencia Política-FCS-UdelaR

Taller Internacional de la Red de Expertas de iKNOW Politics (2008)

Taller
Ponencia: Gatekeepers: The role of political parties
Noruega
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: UNDP/UNIFEM/IDEA Internacional

II Congreso de AUCIP (2008)

Congreso
Ponencia: ¿Importa la representación política de las mujeres? Una visión desde la opinión pública
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política

II Congreso de AUCIP (2008)

Congreso
Ponencia: La cuota en Uruguay: Una medida resistida
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política

VIII Congreso de la ACCP (2006)

Congreso
Ponencia: Constituyéndose en una masa crítica: La Bancada Femenina en el parlamento uruguayo
Chile
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Chilena de Ciencia Política Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política

III Congreso de ALACIP (2006)

Congreso
Ponencia: "Con y sin cuotas: Estudio comparative de las agendas legislativas de genero en Argentina y Uruguay"
Brasil
Tipo de participación:
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Ciencia Política Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
En co-autoría con Nélida Archenti, quien asistió al evento para exponer la ponencia.

XX Congreso Mundial de IPSA (2006)

Congreso
Ponencia: Engendering the legislative agenda with and without quotas. A comparative study of Argentina and Uruguay en el panel Gender quotas and electoral democracy II
Japón
Tipo de participación:
Nombre de la institución promotora: International Political Studies Association Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género y política
En coautoría con Nélida Archenti. La ponencia fue aceptada pero ninguna de las dos pudo asistir por falta de financiamiento para el viaje.

I Congreso de AUCIP (2006)

Congreso
Ponencia: La representación descriptiva: una forma de promover la deliberación dentro del marco de la democracia representativa
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política

Seminario Estrategias políticas de género: Reformas institucionales, identidad y acción colectiva (2003)

Seminario
Ponencia: La cuota en Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigaciones Gino Germani UBA

Primer Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (2002)

Congreso
Ponencia: La desigual representación de hombres y mujeres en cargos electivos en el Uruguay
España
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca

SLAS Annual Conference (2000)

Congreso
Ponencia: The impact of Beijing on the womens movement and state gender policy in Uruguay
Gran Bretaña
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Society of Latin American Studies

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Poco ruido y muchas nueces: Presiones y obstáculos del Proyecto de Paridad de Género (2024)

Candidato: Elianza González
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
NIKI JOHNSON , Verónica PÉREZ BENTANCUR
Licenciatura en Ciencia Política / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La objetividad objetada. Aportes de la epistemología feminista al debate sobre la subjetividad en la producción de conocimiento en Ciencias Sociales (2021)

Candidato: Stéphanie Rouvray
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
NIKI JOHNSON , GIOSCIA, LAURA
Licenciatura en Ciencia Política / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

¿Qué agua? ¿Qué territorio? los discursos legislativos durante la modificación de la Ley de Riego con Destino Agrario (2021)

Candidato: Manuel Vázquez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
NIKI JOHNSON , TRAVERSA, FEDERICO , DE GIORGI , CARLOS SANTOS
Licenciatura en Ciencia Política / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay

Idioma: Español

Militancia y (nuevas) derechas sexuales: politización de la diversidad sexual en los Partidos Colorado y Nacional (2020)

Candidato: Diego Puntigliano Casulo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
NIKI JOHNSON , Cecilia Rocha , Diego Sempol
Licenciatura en Ciencia Política / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

De la clase a los derechos: Movimiento feminista y Frente Amplio. Disputas y transformaciones de la izquierda en Uruguay (2020)

Candidato: Diego Grauer
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
NIKI JOHNSON
Maestría de Historia Política / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La campaña electoral en 140 caracteres (2019)

Candidato: Patricia Soria
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
NIKI JOHNSON , Daniela Vairo , Verónica Pérez
Licenciatura en Ciencia Política / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

¿Qué 8 de marzo? El género del Uruguay en disputa: entre los discursos feministas y sus otr (2018)

Candidato: María Inés Cortés Quiniones
Tipo Jurado: Pregrado
NIKI JOHNSON , PAULO RAVECCA , SCHENCK
Licenciatura en Ciencia Política / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

¿La igualdad de género se negocia? Análisis de las cláusulas de género en la Quinta Ronda de los Consejos de Salarios (2017)

Candidato: Valentina Alles Irigoyen
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ALMA ESPINO , LUIS BéRTOLA , NIKI JOHNSON
Licenciatura en Desarrollo / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: igualdad de género negociación colectiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo

Alcances y limitaciones de la Ley No. 18.987 Interrupción Voluntaria de Embarazo: un análisis desde la justicia social (2017)

Candidato: Virginia Martín Ragone
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA GONZáLEZ GUYER , NATALIA MAGNONE , NIKI JOHNSON
Licenciatura en Trabajo Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: aborto Nancy Fraser

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de género

Marcha forzada. El complejo camino de las relaciones civiles-militares en Uruguay, 1973-2010 (2017)

Candidato: Alejandro Pasquariello
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
GABRIEL QUIRICI , JULIáN GONZáLEZ GUYER , NIKI JOHNSON
Licenciatura en Ciencia Política / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Uruguay fuerzas armadas control civil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Informe final de pasantía en la Secretaría de Diversidad de la Intendencia de Montevideo (2017)

Candidato: Juan Andrés Possamay
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARCELA SCHENCK , DIEGO SEMPOL , NIKI JOHNSON
Licenciatura en Ciencia Política / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Ser macho lastima. Hombres violentos Varones des/generados. Análisis de los discursos de varones que ejercen violencia doméstica (2016)

Candidato: Juan José Vique
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
KARINA BATTHYÁNY , VERÓNICA FILARDO , NIKI JOHNSON
Doctorado en Trabajo Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: violencia de género masculinidades
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Proyecto de tesis de doctorado: El cambio en la política pública laboral del primer Gobierno del Frente Amplio (2005-2009) (2015)

Candidato: Manuel Pérez Bravo
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
FRANCISCO PUCCI , MARíA ESTER MANCEBO , NIKI JOHNSON
Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Ciencia Política / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: política laboral gobierno Frente Amplio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas laborales

Nuevas normas, viejas prácticas. Paridad de género y violencia política en Bolivia, Costa Rica y Ecuador (2014)

Candidato: Laura Albaine
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
SILVIA CHEJTER , KARINA BIDASECA , NIKI JOHNSON
Doctorado en Ciencias Sociales / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Buenos Aires / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: paridad violencia política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de género

Las mujeres en el ámbito local: ¿Una familia ampliada? (2013)

Candidato: Marisa Ortega
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
NIKI JOHNSON
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: mujeres participación ámbito local
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Género y cine: Análisis de representaciones de género a partir de dos películas (2013)

Candidato: Bruno Andreoli
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
NIKI JOHNSON
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: género cine representaciones sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Hombres violentos Varones des-generados. (Agencias en tránsito). Una exploración del malestar masculino en tiempo de crisis del paradigma tradicional (2011)

Candidato: Juan José Vique
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
KARINA BATTHYÁNY , VERÓNICA FILARDO , NIKI JOHNSON
Doctorado en Trabajo Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: violencia de género masculinidades
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Masculinidades
Por consenso del Tribunal no fue aprobado.

Derechos y poderes en el parto:una mirada desde la perspectiva de la humanización (2011)

Candidato: Natalia Magnone
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
GRACIELA SAPRIZA , NIKI JOHNSON
Maestría en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: género derechos sexuales y reproductivos

Mantos de silencio en la comunidad de varones. Un análisis de los dispositivos de género que legitiman la violencia domestica (2005)

Candidato: Juan José Vique
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
GRACIELA SAPRIZA , MARIANA GONZáLEZ , NIKI JOHNSON
Maestría en Trabajo Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: políticas públicas violencia de género relaciones de género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Proyecto de tesis de doctorado (2004)

Candidato: Mariana González Guyer

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
JEANINE ANDERSON , ROSARIO AGUIRRE , NIKI JOHNSON
Doctorado en Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: América Latina feminismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En 2003 fui fundadora del área de investigación Política y Género del Departamento de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar, que en 2007 se amplió, pasando a llamarse **Área de Política Género y Diversidad**. Entre 2003 y 2017 me desempeñé como coordinadora del área. En diciembre 2022 fui elegida nuevamente como coordinadora del Área para el período 2023-2024.
Fui fundadora de la **Red Temática de Género** de la Udelar en 2001, y co-coordinadora de la misma de 2012-2014. En este período se creó la **Comisión Central de Equidad y Género** (CAEG) de la Udelar, que integré en representación de la Red, y se inició el proceso de certificación bajo el Modelo de Calidad con Equidad en la Udelar.
También fui promotora de la creación de los **Diplomas de posgrado** en **Género y Políticas Públicas** y en **Afrodescendencia y Políticas Públicas** de la FCS en 2010 y 2013 respectivamente.
Durante 2019, en mi rol de Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Política, participé en el proceso Post-Evaluación del Plan de Estudios 2009, a partir del cual se elaboró el **Plan de Acción 2020-2023 para el Desarrollo de la Enseñanza en FCS**.
Desde abril 2021-setiembre 2021 integré la Comisión Directiva Provisoria, y en agosto-setiembre la Comisión Electoral, para la fundación de **Investiga uy - Asociación de Investigadoras e Investigadores del Uruguay**.
Desde el **Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas** (CEIFem, del cual soy co-coordinadora) presentamos diversas propuestas que aportan a la construcción institucional en materia de estudios feministas en la Udelar:
1) La creación de un **Observatorio para la Igualdad de Género en la Udelar**; la propuesta fue aprobada por el Consejo Directivo Central de la Udelar en octubre 2021 y articula Integré entre octubre 2021-febrero 2022 (salí por mi sabático) el Grupo Coordinador del Observatorio por el CEIFem.
2) La creación de la **Biblioteca Suzana Prates**, especializada en material académico bibliográfico y audiovisual de los estudios feministas y de género y archivos de los movimientos feministas uruguayos. En 2022 El Prorrectorado de Gestión asignó un espacio para la Biblioteca Suzana Prates en el Campus Luisi Janicki de la Udelar.
3) En 2021-2023 en articulación con la Red Temática de Género de la Udelar y otras docentes dedicadas/os a los estudios feministas y de género lideré la elaboración de una propuesta de **Maestría Interdisciplinaria en Estudios Feministas y de Género** y de una **Especialización en Políticas de Género**, que fue presentada para su aprobación en 2023.
4) En 2024, desde el CEIFem junto con el Observatorio para la Igualdad de Género en la Udelar, la Comisión Abierta de Equidad y Género, la Comisión de Cuidados, la Unidad Central sobre Violencia, Acoso, Discriminación, participé en la elaboración de una **propuesta de una nueva institucionalidad para la igualdad de género en la Udelar**.

Información adicional

Integración de instituciones académicas
Socia de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP), la Latin American Studies Association (LASA) y la Asociación Uruguaya de Ciencia Política (AUCIP).
En diciembre 2019 fui electa al Comité Académico Profesional de AUCIP para el período 2020-2021, y re-electa en diciembre 2021 para el período 2022-2023.
Miembro fundadora del Grupo de Investigación en Género y Política (GIGEPOL) de ALACIP.
Integrante del Standing Group on Gender and Politics del European Consortium for Political Research. En el marco del mismo integro las redes académicas: Gender-focused Parliamentary Institutions Network (GenParlNet), Electoral Gender Quotas Group y Feminist Institutionalism International Network.
Miembro fundadora del Grupo de Trabajo Derechos en tensión: (Des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe de CLACSO.
Integrante de la Red de Expertas de iKNOW Politics (www.iknowpolitics.org), proyecto conjunto de UNIFEM, PNUD, IDEA Internacional.
Integrante de la Red de Politólogas.
Socia fundadora de Investiga uy - Asociación de Investigadoras e Investigadores de Uruguay.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	**67**
Artículos publicados en revistas científicas	12
Completo	9
Reseña	3
Trabajos en eventos	3
Libros y Capítulos	50
Libro publicado	13
Capítulos de libro publicado	37
Textos en periódicos	2
Periodicos	1
Revistas	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	**35**
Trabajos técnicos	7
Otros tipos	28
EVALUACIONES	**25**
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	8
Evaluación de publicaciones	6
Evaluación de convocatorias concursables	7
Jurado de tesis	3
FORMACIÓN RRHH	**41**
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	33
Tesis/Monografía de grado	25
Iniciación a la investigación	2
Tesis de maestria	5
Tesis de doctorado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	8
Tesis de doctorado	3
Tesis/Monografía de grado	3
Tesis de maestria	2

	Expediente Nro. 008421-000011-25 **Actuación 2**	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 02/06/2025 Estado: Cursado

TEXTO

Montevideo, 3 de junio de 2025.

Ingresado a consideración de la Comisión de posgrado para su sesión ordinaria de fecha 05/06/25.

Montevideo, 6 de junio de 2025.

Se adjunta resolución de la Comisión de posgrado de sesión ordinaria de fecha 05/06/25.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamentemente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 06/06/2025 17:35:45.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
008421-000011-25-1.pdf	204 KB	06/06/2025 17:35:10

isef
Instituto Superior de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Departamento de Secretaría
Secretaría de Comisiones

Comisión Asesora: de posgrado

Expediente N° 008421-000011-25 **Fecha** 06/05/25

Asunto: LA MAESTRANDA GABRIELA SCABINO CI. 5.061.169-5, SOLICITA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Acuerdo de la comisión:

Visto el expediente 008421-000011-25 LA MAESTRANDA GABRIELA SCABINO CI. 5.061.169-5, SOLICITA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

La comisión de Posgrado de ISEF, en su sesión ordinaria de fecha 05/06/25, resuelve otorgar los créditos detallados a continuación:

1. «Cuerpo, género y educación: reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales» - 2 créditos

2. «Educación Física, Género y Sexualidad: Abrir la cancha para repensar nuestras prácticas.» - 2 créditos

3. «La avanzada antigénero en Uruguay: miradas interdisciplinarias sobre movimientos, actores y discursos» - 2 créditos

Total de créditos otorgados: 6

Integrantes presentes:

	Si	No	FS
☐ Dirección:	○	○	○
☐ Orden Docente:	○	○	○
☐ Orden de Egresados:	○	○	○
☐ Orden Estudiantil:	○	○	○
☐ Funcionarios TAS:	○	○	○

Observaciones

Presentes:
Andrés González, Karen Kühlsen, Jorge Rettich
Representación estudiantil: Gabriela Scabino, Paula Eastman

Actua en la secretaría de la comisión: Sandra Míguez

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

	Expediente Nro. 008421-000011-25 **Actuación 3**	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/06/2025 Estado: Para Actuar

TEXTO