



Nº de expediente: 008421-000010-25

Fecha: 30.04.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

EL MAESTRANDO FRANCO CAL OGUES C.I. 4.751.361-2 SOLICITA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Plan:	2019
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008421-000010-25 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA DE POSGRADOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 30/04/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

PASE A COMISIÓN ACADÉMICA

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 30/04/2025 10:16:53.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
solicitud.pdf	325 KB	30/04/2025 10:15:56
cv.pdf	550 KB	30/04/2025 10:15:56
programa.pdf	2064 KB	30/04/2025 10:15:56



SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Fecha: _____ 5/2/2025 _____

En calidad de Director/a de Tesis de Franco Cal Ogues en el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF), solicito a la Comisión Académica de Posgrados del *Instituto Superior de Educación Física* (CAP – ISEF) que considere esta solicitud de reconocimiento de créditos por la siguiente actividad cursada por el/la maestrando/a:

Nombre de la actividad: Diseño y validación de instrumentos de Evaluación Educativa

Fecha de cursada: del 3 de octubre al 14 de noviembre del 2024 (con evaluaciones hasta el 1 de diciembre)

Docente responsable: Dra. Pilar Rodríguez (CURE, Udelar).

Institución en la que fue dictada: CURE

Carga horaria de clase y de consulta¹: 30hs (6hs sincrónicas y 24hs de trabajo no presencial)

Créditos que otorga la institución de origen: el curso otorga 4 créditos para el Programa de Maestría en Enseñanza Universitaria (como lo indica el programa del curso)

Créditos que el/la director/a sugiere otorgar al/a la maestrando/a: 4 créditos

Justificación de la relevancia de esta actividad en la trayectoria del/de la maestrando/a dentro del ProMEF:

¹Discriminar en la medida de lo posible.

El curso *Diseño y validación de instrumentos de evaluación educativa* resulta altamente relevante para la formación del maestrando, dado que se vincula directamente con la temática de su tesis de maestría, titulada *Teorías y concepciones de evaluación en la Licenciatura en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República. Un estudio a partir del documento curricular vigente (2017)*.

El trabajo de investigación del maestrando requiere un análisis riguroso de los enfoques evaluativos presentes en los programas de formación docente en Educación Física, lo que demanda un conocimiento sólido sobre el diseño y validación de instrumentos de evaluación. En este sentido, el curso aporta herramientas fundamentales para garantizar la validez y confiabilidad de los instrumentos que serán utilizados en su estudio, facilitando la recolección y análisis de datos con base en criterios metodológicos adecuados.

Asimismo, los contenidos del curso, que incluyen la validación de instrumentos a través de técnicas como el panel Delphi, las entrevistas cognitivas y el análisis psicométrico, proporcionan al maestrando conocimientos esenciales para la construcción y revisión crítica de los dispositivos de evaluación en su investigación. Esto contribuirá significativamente a la solidez del marco metodológico de su tesis y a la calidad de los resultados obtenidos.

Por estas razones, considero que la realización de este curso representa un importante aporte a la formación del maestrando en el marco del Programa de Maestría en Educación Física, permitiéndole desarrollar su investigación con un mayor nivel de precisión y rigor académico.

Se adjunta el programa de la actividad, C.V. del/ de la docente que la dictó y la documentación que acredita la aprobación de la actividad.

Dra. Mariana Sarni
(Udelar-ISEF)

Firmado digitalmente por Dra.
Mariana Sarni (Udelar-ISEF)
Fecha: 2025.02.06 12:43:01
-03'00'

Firma y aclaración del/de la Director/a de Tesis



**PILAR CECILIA RODRÍGUEZ
MORALES**

Dra.

pilarod@gmail.com
<https://grupos.csic.edu.uy/nimee/>

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 13/12/2024
Última actualización: 12/12/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Centro Universitario Regional del Este / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Av. Cachimba del Rey entre Bvar. Artigas y Av. Aparicio Saravia / 20100

País: Uruguay / Maldonado / Punta del este

Teléfono: (+598) 42255326 / 595

Correo electrónico/Sitio Web: <https://grupos.csic.edu.uy/nimee/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Metodologías para el diseño, evaluación y mejora de planes, proyectos y programas educativos (2013 - 2015)

Universidad de Educación a Distancia , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Creación y establecimiento de estándares para el evaluación de la calidad de la educación superior: un modelo adaptado a los centros universitarios regionales de la Udelar.

Tutor/es: Ma. Ángeles González Galán y Tabaré Fernández Aguerre.

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://e-spacio.uned.es/fez/view/tesisuned:Educacion-Pcrodriquez>. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Palabras Clave: Evaluación de la calidad en ES

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos de investigación y diagnóstico en educación

MAESTRÍA

Diploma de Estudios Avanzados (2004 - 2009)

Universidad Nacional de Educación a Distancia , España

Título de la disertación/tesis/defensa: La calidad de la educación a través de sus actores: cómo la perciben los padres, los alumnos y los docentes

Tutor/es: Dr. Ramón Pérez Juste

Obtención del título: 2009

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación

GRADO

Licenciatura en Letras opción Investigación (1992 - 1999)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2000

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Filología Clásica

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Cambio educativo para la Justicia Social (2019 - 2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid / Grupo de investigación 'Cambio educativo para la Justicia Social', Cátedra UNESCO en Educación para , España

Palabras Clave: modelos multinivel

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

El rol de los Community Colleges en el sistema de educación superior de los Estados Unidos: lecciones aprendidas para América Latina y el Caribe (11/2018 - 11/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of California at Berkeley* / Center for Latin American Studies , Estados Unidos

25 horas

Palabras Clave: freshman studies transfer curriculum two-years college program

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación superior

Evaluación Institucional en la Universidad: un proceso para la mejora continua de la calidad (09/2018 - 09/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Central de Evaluación Institucional - UDeLaR / Asociación de Universidades Grupo de Montevideo , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: evaluación institucional evaluación de la calidad planificación estratégica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Evaluación de las oportunidades de aprendizaje (05/2017 - 05/2017)

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Instituto Nacional de Evaluación Educativa / PhD Gilbert Valverde. State University of New York , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: evaluación oportunidades de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Diseño y corrección de pruebas de múltiple opción (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Estudios longitudinales en educación y los proyectos PISA-L (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estudios longitudinales

Enseñar y aprender en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Universidad (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Agronomía ,

Uruguay
30 horas

Uso Educativo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (01/2003 - 01/2003)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Universidad del Trabajo - Canelones , Uruguay
80 horas

Creación e Interpretación de Instrumentos Psicométricos (01/2002 - 01/2002)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
80 horas

Estadística para Psicólogos (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
60 horas

Práctica Docente (01/1999 - 01/1999)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
96 horas

Testimonios no cristianos sobre Cristo y su Iglesia en los tres primeros siglos, UPEP (01/1995 - 01/1995)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

Juvenal, Sátiras 1,2 y 9, UPEP (01/1994 - 01/1994)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Desafíos para la investigación en Derecho (2022)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Derecho, Uruguay

Repensar el sentido del conocimiento en la universidad actual (2022)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Barcelona, Universidad de la República, España
Alcance geográfico: Internacional

Vigencia y recreación del asesoramiento pedagógico en las UAE (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay
Palabras Clave: asesoramiento pedagógico

III Jornada de los Ciclos Iniciales Optativos (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza/Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay

II Jornada de Enseñanza en el Interior: los Ciclos Iniciales Optativos (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay

El contexto escolar, los climas motivacionales y emocionales y sus efectos en el aprendizaje y la enseñanza (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Contexto escolar

Jornada de Evaluación Diagnóstica en Matemática (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza/Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay

Palabras Clave: evaluación diagnóstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / evaluación diagnóstica

E-forum: La evaluación estandarizada y la mejora de los aprendizajes (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IIPE- UNESCO, Argentina

Palabras Clave: evaluación estandarizada

I Encuentro de la Red de UAE (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red de UAE-Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y II Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultades de Veterinaria y Agronomía, Uruguay

Informe sobre el estado de la educación en Uruguay 2014 (2015)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: INEEd, Uruguay

Palabras Clave: Evaluación

1er. Encuentro de la Red de UAE (2015)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red de UAE-Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

3er. Encuentro de la Red de UAE (2015)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red de UAE-Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Jornada sobre el Programa de Enseñanza de la Comisión Coordinadora del Interior (2014)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay

El Cambio educativo en las instituciones de educación superior. Avances y aportes en la implementación de la Ordenanza de Grado (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza de grado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Innovación Pedagógica (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Programa de Nuevas Metodologías de la Enseñanza de las Ciencias, Matemática, Tecnologías e Ingeniería, Uruguay

Palabras Clave: Eric Mazur. Harvard

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación en educación

Lecciones aprendidas sobre sistemas educativos que logran alto desempeño (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: División de Investigación y Estadística. CODICEN, Uruguay

Palabras Clave: PISA, OCDE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de conocimientos

Jornadas de Evaluación Docente en Educación Superior (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UAE área Ciencia y Tecnología, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación docente

Carrera docente: definiciones adoptadas y pendientes (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UAE -FCEA, Uruguay

II Encuentro de la Red de UAE: Asesoría curricular: implementación de la ordenanza de grado (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / normativa curricular

Foro Regional de Enseñanza Terciaria (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CURE, Uruguay

Palabras Clave: PRET

Jornadas del Programa Regional de Enseñanza Terciaria (PRET) (2011)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CURE, Uruguay

Taller sobre Bullying (2010)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Instituto Galileo Galilei, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Jornadas de Capacitación en Metodología de la Investigación y Evaluación de Aprendizajes (2009)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Programa de Planeamiento Educativo, CETP, Uruguay

Jornadas de Capacitación en Investigación Educativa 2da. etapa (2008)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional-Programa Planeamiento Educativo, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en Educación

Jornadas de capacitación en la Evaluación Diagnóstica y su implementación (2008)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación diagnóstica

Encuentro Regional sobre Metodología de la Investigación (2007)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional- Comisión de Evaluación Institucional, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la Investigación en Educación

Encuentro Regional sobre Evaluación de Aprendizajes (2007)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional-Comisión de Evaluación Institucional, Uruguay

Jornadas de Capacitación sobre Investigación Cualitativa (2007)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Consejo de Educación Técnico Profesional-Programa Planeamiento Educativo, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación cualitativa

Congreso Internacional de Educación (2005)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa, ACDE, Uruguay

VI Jornadas de Psicología Universitaria (2003)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

2das. Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre las Transformaciones en el Mundo del Trabajo (2003)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

3er. Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2003)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

1er. Evento de Educación Multimedia "...de la tiza al PC..." (2002)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente J. Pivel Devoto, Uruguay

Evaluación de los Aprendizajes Universitarios (2002)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Programa de Formación Docente del Área Social, Comisión Sectorial de Enseñanza, UDELAR, Uruguay

Palabras Clave: evaluación de aprendizajes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes

III Jornadas Universitarias de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2002)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

2do. Coloquio de Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2002)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

Talleres de discusión sobre Educación a Distancia (2001)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Derecho-UDELAR, Uruguay

Primer Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2001)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

I Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre el Mundo del Trabajo (2001)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología y Facultad de Ciencias Económicas, UDELAR, Uruguay

II Jornadas Universitarias de Psicología del Trabajo y las Organizaciones (2001)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

Coloquio de Historia Medieval y Moderna (2000)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR, Uruguay

El Impacto del uso de drogas (1999)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Junta Nacional de Drogas, Uruguay

I Encuentro Internacional de Educación en Valores (1999)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad para la Paz-Naciones Unidas, Uruguay

Seminario de Docencia I (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Opción Docencia. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Palabras Clave: Opción Docencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia

Seminario de Docencia II (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Opción Docencia. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Primeras Jornadas Uruguayas de Estudios Clásicos (1993)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR, Uruguay

OTRAS INSTANCIAS**Introducción a R para el análisis de datos educacionales en estudios de gran escala: manejo de datos y modelos mixtos (2018)**

Uruguay

Palabras Clave: software R

Taller sobre análisis de perfiles socioemocionales a cargo del Dr. Roberto Primi (2018)

Uruguay

Palabras Clave: análisis de cluster ecuaciones estructurales

Pasantía en State University of New York, Department of Educational Policy and Leadership (2017)

Estados Unidos

Palabras Clave: assessment opportunities to learn

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Idiomas**Portugués**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Evaluación

Actuación profesional**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Centro Universitario Regional del Este

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (08/2010 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesora Adjunta. Coordinadora de la Unidad de Enseñanza 40 horas semanales / Dedicación total
Ingreso al RDT el 1/6/24.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2011 - 12/2014)

Coordinadora del Ciclo Inicial Optativo CyT 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Métodos para el establecimiento de estándares de desempeño educativo (03/2023 - a la fecha)**

El establecimiento de los estándares de desempeño es un tema central en la medición educativa. Se realizan clasificaciones más eficientes, válidas y justas si se sigue un proceso sistemático que concluye en un punto de corte basado en criterios no arbitrarios, creando categorías de desempeños o clasificaciones de los examinados más precisas (Cizek y Bunch, 2007). Los estándares de desempeño se consideran uno de los temas más controvertidos en medición en educación (Linn, 2003) y, a su vez, es uno de los más investigados, desde Hambleton (1978) y Popham (1978), siguiendo por Hambleton y Plake (1995), Hambleton (2001), Cizek y Bunch (2007), Tourón (2009), Margolis y Clauser (2014), Rodríguez y Luzardo (2019). Hay gran variedad de métodos para el establecimiento de los estándares de desempeño o puntos de corte, sin embargo, no hay un acuerdo entre los autores sobre la primacía de unos métodos sobre otros (Linn, 2003). Por eso se buscan nuevos métodos, que clasifiquen mejor a los sujetos. Debido a la generalización del uso de test, muchos de ellos con consecuencias ¿duras? como la certificación profesional, la admisión a la universidad o a un puesto laboral, la certificación de culminación de ciclos escolares, se hace necesario la constante investigación y aporte en esta temática. Nuestra incipiente contribución en este sentido ha sido la creación de un nuevo método (Rodríguez y Luzardo, 2019). Los objetivos principales de esta línea son: a) mejorar el método propio y b) explorar nuevas aproximaciones para establecer estándares de desempeño. La estrategia de investigación incluye una revisión del método desarrollado por Rodríguez y Luzardo (2019) y los nuevos aportes del Cloud Delphi buscando una mayor precisión. Se explorarán nuevas aproximaciones utilizando, por ejemplo, análisis de clases latentes (Binici y Cuhadar, 2022), modelos cognitivos (Chen y de la Torre, 2013) o curvas Roc (Eckes, 2017). Se compararán los resultados mediante simulaciones y en datos reales. Esta línea de investigación fue financiada en el llamado a grupos I+D 2022 de CSIC, dentro del Núcleo de investigación, medición y evaluación educativa (NIMEE) del cual soy corresponsable (grupo autoidentificado N° 883289). Además, es una de las líneas de investigación aprobadas en el plan de trabajo para la Dedicación Total.

Aplicada

3 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan , Castillo, M., Figueroa Garrido, V.

Palabras clave: establecimiento de estándares

Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de aprendizajes, programas y centros educativos (03/2023 - a la fecha)

Los instrumentos de evaluación educativa son la herramienta fundamental de medición, por lo que

requieren de un diseño y construcción muy rigurosos (Muñiz & Fonseca-Pedrero, 2019). También el diseño de instrumentos válidos y fiables son necesarios para el diagnóstico y seguimiento de los diferentes ámbitos y actores involucrados en el desarrollo de la educación, por ejemplo estudiantes (Zhao y Gallant, 2012), centros educativos, docentes, currículum, programa (Martínez Rizo, 2011; Ravela, 2011, De la Orden Hoz y Pimienta Prieto, 2016). Estas herramientas, debidamente diseñadas y validadas permiten la toma de decisiones basadas en evidencias, es decir, sirven de guía a los miembros de la comunidad educativa y a los tomadores de decisiones para definir el desarrollo de políticas en pos de la mejora de la educación (Arrondo et al., 2010). Esta línea de investigación tendrá como objetivo general el diseño y la validación de instrumentos como forma de recoger la información necesaria de forma rigurosa para cumplir con los objetivos de diversas evaluaciones e investigaciones educativas, que sean de relevancia para su aplicación en nuestro ámbito. Asimismo la adecuación, traducción y adaptación de instrumentos validados en otros país para su utilización en otros contextos (Hambleton y Zenisky, 2011 y Fonseca-Pedrero y Muñiz, 2017), también es un tema de desarrollo dentro de esta línea de trabajo. Los objetivos específicos de esta línea son: a) diseñar y validar instrumentos para la evaluación de la calidad de la docencia; b) diseñar o adaptar y validar instrumentos para la evaluación de la calidad de programas universitarios de grado y posgrado y centros universitarios. La estrategia de investigación implica: definir el constructo a través de la construcción de un marco teórico; elegir el tipo de instrumento (escala, cuestionario, inventario, prueba) según los objetivos de la evaluación y finalmente, definir las dimensiones y subdimensiones para operacionalizar las variables. El proceso para recoger evidencias para la validación de los instrumentos puede incluir la utilización de diferentes técnicas como acuerdo entre jueces o correlación intraclases, entrevistas cognitivas para el estudio de los procesos de respuesta, análisis factorial para el análisis de la estructura interna, correlaciones bivariadas u otras técnicas. Esta línea de investigación fue financiada en el llamado a grupos I+D 2022 de CSIC, dentro del Núcleo de investigación, medición y evaluación educativa (NIMEE) del cual soy corresponsable (grupo autoidentificado N° 883289). Además, forma parte de una de las líneas de investigación del plan de trabajo del Régimen de Dedicación Total.

Aplicada

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan , Castillo, M. , Analia Correa , Valentina Buschiazzo

Palabras clave: medición diseño de instrumentos

Evaluación de perfiles de egreso en el nivel universitario (07/2017 - 12/2019)

Se generan dos tipos de competencias a evaluar en los estudiantes de egreso de licenciatura: las competencias genéricas y las específicas. Se establecen dimensiones de competencias genéricas a evaluar y se comienza a trabajar con la Licenciatura en Gestión Ambiental para crear los perfiles de egreso de forma de poder evaluar competencias específicas.

Aplicada

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ, P., Lic. Analia Correa , DÍAZ, M.

Test adaptativo informatizado en matemática (12/2016 - 11/2019)

Desarrollo y aplicación de una prueba adaptativa informatizada en matemática para los estudiantes de ingreso a los Ciclos Iniciales Optativos y Licenciatura en Gestión Ambiental. Se entrega un informe por cada alumno al Coordinador con el puntaje obtenido y las competencias demostradas.

Aplicada

7 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: LUZARDO, M., PÉREZ, GINA

Palabras clave: TAI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Evaluación de la calidad de los centros universitarios (03/2014 - 10/2016)

La evaluación de la calidad de la educación implica la valoración de distintas dimensiones consideradas en la concepción de calidad. Para esto se trabaja con un grupo de informantes claves para establecer los estándares de la calidad para la evaluación de los centros universitarios regionales de la Udelar, posteriormente se crea una escala y se valida.

Mixta

10 horas semanales

Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Coordinador o Responsable

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES

Evaluación de la calidad de programas educativos de educación superior (07/2015 - 03/2016)

En esta línea se abordó la definición de las dimensiones a evaluar en los programas educativos en el

nivel universitario, se crearon estándares de logro e instrumentos para su evaluación.

7 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES

Creación de evaluación diagnóstica basada en estándares (11/2013 - 12/2015)

Se establecen estándares de contenido para el ingreso a la universidad en las áreas de lengua y matemática y se crea una prueba para determinar los estándares de desempeño. Cada año se agrega un cuadernillo para cada dimensión y se calibran los ítems.

10 horas semanales

Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Coordinador o Responsable

Equipo: Díaz, M. , Correa, A. , Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES

Creación y establecimiento de estándares para la evaluación de la calidad. (03/2013 - 12/2014)

Se establecieron estándares para la evaluación de la calidad en tres componentes: centro universitario, programa educativo y aprendizajes al ingreso a la Universidad. Se trabajó con un Panel Delphi para el caso de los estándares de evaluación de centro y programa educativo, dando como resultado dos escalas. Para el establecimiento de estándares de contenido y desempeño en las competencias básicas de ingreso se trabajó con otro grupo de expertos.

Aplicada

10 horas semanales

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ, P.

Palabras clave: Establecimiento de estándares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Evaluación de la calidad de la educación (09/2010 - 04/2012)

Creación de instrumentos para la evaluación de la calidad, aplicación de cuestionarios y generación de informes sobre la percepción de los estudiantes acerca de la calidad del centro educativo, de las asignaturas y docentes.

10 horas semanales

Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Coordinador o Responsable

Equipo: CORREA, A. , NÚÑEZ, C.

Palabras clave: Evaluación de la calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas

Desvinculación estudiantil en el Ciclo Inicial Optativo (11/2010 - 04/2012)

Estudio de los momentos en los que se produce la desvinculación mediante análisis de supervivencia, cuestionario y entrevista para encontrar los motivos de la desvinculación.

3 horas semanales

Unidad de Apoyo a la Enseñanza- Ciclo Inicial Optativo , Coordinador o Responsable

Equipo: DE LEÓN, G. , CANTIERI, R. , VERRASTRO, N. , LAPORTA, P. , BRUM, L. , NÚÑEZ, C. , CORREA, A.

Palabras clave: Desvinculación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Evaluación de aprendizajes al ingreso al CURE (02/2011 - 03/2012)

Creación de pruebas de evaluaciones diagnósticas para estudiantes que ingresan a la Universidad a través del CURE. Se realizó la primera prueba diagnóstica en 2011 y en 2012 se mejoró y amplió.

4 horas semanales

Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Coordinador o Responsable

Equipo: NÚÑEZ, C. , CORREA, A.

Palabras clave: Evaluación diagnóstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Maldonado-Punta del Este: crecimiento y desigualdad (05/2024 - a la fecha)

El proyecto busca analizar el crecimiento y la desigualdad en el eje Maldonado-Punta del Este teniendo en cuenta varias dimensiones: población, trabajo, economía, salud, vivienda y educación.

Personalmente estoy a cargo del eje educación.
2 horas semanales
Departamento de Ciencias Sociales y Humanas
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Doctorado:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: VERÓNICA FILARDO , RODRÍGUEZ, P. , Valentina Buschiazzo , Lic. Analía Correa , DÍAZ, M. , Rodríguez, F.

Núcleo de Investigación, Medición y Evaluación Educativa (NIMEE) (03/2023 - a la fecha)

El Núcleo en Investigación, Medición y Evaluación Educativa (NIMEE), se constituye como un grupo I+D, que se propone investigar sobre la medición y la evaluación de los fenómenos educativos. El análisis de estos fenómenos es complejo, por lo tanto, requiere de métodos, técnicas e instrumentos válidos y fiables. La medición y evaluación educativa requieren de desarrollos metodológicos muy sofisticados que den soporte a las investigaciones aplicadas. El núcleo tendrá esas dos vertientes complementarias trabajando conjuntamente, es decir, por un lado, la investigación metodológica para la evaluación educativa y, por otro lado, la investigación aplicada en temáticas relevantes para la mejora de la educación del país en sus diferentes niveles. El grupo buscará el desarrollo de nuevos métodos y modelos que contribuyan a la investigación teórica y aplicada en el área, tanto la que realizará el núcleo como otros grupos que trabajan en áreas afines. En el marco del programa se desarrollarán 7 líneas principales de investigación: Test adaptativos informatizados (TAI) mediante modelos no paramétricos de teoría de la respuesta al ítem; diseño y validación de instrumentos para la evaluación de aprendizajes, programas y centros educativos; modelos longitudinales de crecimiento latentes en matemática y lectura; diseño y desarrollo de sistemas de evaluación estandarizada diferenciados para distintos actores y tomadores de decisiones en el sistema educativo; investigación metodológica para la evaluación educativa; desarrollo de una herramienta para evaluar la calidad de una evaluación múltiple opción y para la detección de posibles pruebas fraudulentas en el ámbito educativo; desarrollo infantil y riesgo escolar en la enseñanza primaria y media básica. Hay líneas de investigación que contienen sublíneas. La línea sobre investigación metodológica, debido a su relevancia, es la que comprende más sublíneas, entre ellas se encuentran: el análisis cognitivo y socio-cognitivo de los cuestionarios de evaluación estudiantil de la enseñanza; el desarrollo de métodos para el establecimiento de estándares de desempeño educativo; modelos no paramétricos de teoría de respuesta al ítem y la modelización de test de evaluación incorporando los tiempos de respuesta al ítem. El núcleo atenderá la necesidad de formación en el área desde el grado al posgrado y para esto se propone brindar una oferta que permita al estudiante diseñar una trayectoria educativa que lo oriente, desde el grado, a formarse en medición y evaluación educativa. La oferta de posgrado está diseñada para integrarse a las diversas opciones de formación que ofrece la Udelar (maestrías y doctorados). El núcleo tendrá como uno de sus objetivos prioritarios la formación de recursos humanos en el área metodológica, de medición y evaluación educativa. Por esta razón, se prevé la formación de 6 estudiantes de posgrado dentro de las actividades del núcleo, 3 de ellos de doctorado y 3 de maestría. Además, se procurará que 2 integrantes con título de grado postulen a maestrías vinculadas con la temática del núcleo y que los maestrandos que están culminando sus tesis puedan continuar su formación doctoral en las líneas del núcleo.

10 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Maestría/Magister:4
Maestría/Magister prof:1
Doctorado:3
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: LUZARDO, M. , RODRÍGUEZ, P. , L. MORENO , María Laura Aspirot Estevez , SANTIAGO CARDOZO POLITI , Soca, Juan, MARCONI, C. , Cáceres-Bauer, R.D. , Ninguna , Valentina Buschiazzo , Lic. Analía Correa , Bruno Fonseca , ADRIAN SILVEIRA ABERASTURY , Viola-Chiazaro , Rodríguez, F.
Palabras clave: evaluación educativa psicometría medición investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Proyecto institucional de retención estudiantil (08/2024 - a la fecha)

La propuesta ha tenido como objetivo fortalecer el desarrollo institucional de la Universidad de la República (Udelar), a través del Centro Universitario Regional del Este (CURE), desde la mejora de la transición entre la educación media y superior y contribuyan a la permanencia, continuidad y finalización de los estudios de grado. Marco desde el cual se ha propuesto: 1) Acompañar el tránsito entre enseñanza media y enseñanza superior, a través de instancias pedagógicas con foco en habilidades matemáticas y lectoescritura. 2) Seguimiento multidisciplinario para una efectiva inclusión educativa, a través de equipo técnico capaz de un apoyo integral. 3) Consolidar espacios de tutorías de alta dedicación, a partir de egresados recientes, para el seguimiento de estudiantes de grado con foco en período de inicio y egreso. 4) Estrategia de comunicación social al interior del servicio universitario y su exterior en estrecho diálogo con la sociedad local. 5) Asesorías docentes para adecuaciones curriculares que promuevan la permanencia. 6) Investigación institucional aplicada.

3 horas semanales

Desarrollo

Otros

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado: 5

Maestría/Magister: 2

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CAJARVILLE, D., A. Machain, Ois Patisson, C., RODRÍGUEZ, P.

Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de la docencia universitaria (03/2023 - a la fecha)

Los instrumentos de evaluación educativa son la herramienta fundamental de medición, por lo que requieren de un diseño y construcción muy rigurosos (Muñiz & Fonseca-Pedrero, 2019). Estas herramientas, debidamente diseñadas y validadas permiten la toma de decisiones basadas en evidencias. Este proyecto tiene por objetivo la identificación de las dimensiones para evaluar la docencia universitaria y el diseño o adaptación de los instrumentos para su valoración, así como su posterior validación.

7 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister: 2

Doctorado: 1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, Castillo, M., Lic. Analía Correa, Valentina Buschiazzo

Perceptions and adoptions of (Generative) Artificial Intelligence in Online Learning: the case of the large language model ChatGPT (02/2024 - 11/2024)

The aim of this study is to assess how online lecturers, tutors and students perceive and adopt generative AI technology (e.g. ChatGPT, Bard, Claude) in online courses. The results of this research will help to advance the implementation of AI technologies.

3 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister: 3

Doctorado: 4

Financiación:

University of South Australia, Australia, Apoyo financiero

Equipo: Marmolejo-Ramos, F., RODRÍGUEZ, P., Castillo, M.

Palabras clave: AI students perceptions

Usos pedagógicos de las tecnologías educativas (03/2024 - 11/2024)

El proyecto busca generar procesos de intercambio y reflexión colectiva sobre la incorporación de tecnología en sus prácticas de enseñanza en la educación superior, a través de espacios de enseñanza-aprendizaje que culminan con una puesta en práctica de lo trabajado, vinculándolo a la experiencia y ejercicio docente de los participantes.

3 horas semanales

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RODRÍGUEZ, P., MARIANA CABRERA DA COSTA, España, L., Valentina Buschiazzo, DÍAZ, M., Analía Correa

Evaluación de la calidad de la educación a distancia en contexto de pandemia (07/2020 - 12/2022)

Sobre la base del marco teórico de la educación a distancia, se diseñaron instrumentos para la evaluación de la calidad de la educación desarrollada en el contexto de pandemia.

2 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Equipo: RODRÍGUEZ, P., Lic. Analía Correa, DÍAZ, M., DANIEL CAJARVILLE

Una nueva concepción y un programa de acción académica frente al problema de las dificultades en la formación en matemática al ingreso a la Udelar (03/2017 - 11/2018)

Las dificultades en matemática de los estudiantes de ingreso a la universidad han sido diagnosticadas a través de distintos instrumentos. La Comisión Coordinadora del Interior creó un Grupo Académico en Matemática para la creación de un programa de apoyo para los estudiantes de ingreso. Este grupo desarrolló un programa innovador en cuanto a los contenidos a abordar, su implementación y evaluación. Mi participación se relaciona con el asesoramiento pedagógico en la creación del programa y su evaluación, así como con la readecuación de la propuesta para los siguientes años.

3 horas semanales

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza-Departamento de Matemática

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CHOLAQUIDIS, A., Mario Javier LUZARDO VERDE, GUILLERMO, M., MIQUEL, A., FERRER, W.

Test adaptativo informatizado en matemática (12/2017 - 04/2018)

Desarrollo de una prueba adaptativa informatizada en matemática para los estudiantes de ingreso al CURE. Se aplica en la plataforma SEA a través de un convenio de colaboración con Plan Ceibal y la participación de la DICE de ANEP y Sote 360. Se aplica la prueba a los estudiantes ingreso y se realiza un informe con los resultados (puntaje obtenido y competencias demostradas) con la finalidad de proveer de información a los estudiantes y sus tutores para orientar sus trayectorias curriculares en matemática.

10 horas semanales

Centro Universitario Regional del Este, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Mario Javier LUZARDO VERDE, Pérez, G., Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES

Palabras clave: TAI evaluación diagnóstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Evaluación Diagnóstica de competencias en Matemática y Lectura de la generación de ingreso a la

Udelar en el interior (02/2015 - 07/2017)

Aplicación del proyecto desarrollado en la UAE del CURE a los centros universitarios regionales y a las facultades de Ciencias Económicas y Psicología coordinados a través de la participación de la Comisión Coordinadora del Interior. Se recalibran los ítems de matemática y lectura y se establecen los puntos de corte de las pruebas.

15 horas semanales

Comisión Coordinadora del Interior

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Clavijo, E., Díaz, M., MARQUES, A., FIGUEROA, V., FERNÁNDEZ, T. (Responsable), Correa, A.

Palabras clave: evaluación de aprendizajes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Evaluación diagnóstica de aprendizajes y talleres de apoyo a la generación de ingreso 2015 (02/2015 - 12/2015)

Se amplía el proyecto 2013-2014 de evaluación de aprendizajes al ingreso realizado en el marco del CURE a todos los CENURES. Se desarrollan dos cuadernillos para la dimensión matemática sobre la base de los estándares ya fijados en investigación 2013-2014. Se crea un cuadernillo de Lectura. Análisis realizados: estudio de la fiabilidad, análisis factorial exploratorio, calibración de los ítems mediante teoría de respuesta al ítem, equiparación de cuadernillos de matemática y cálculo de los puntos de corte para cada dimensión. Clasificación de los resultados según sede y datos sociodemográficos.

15 horas semanales

Comisión Coordinadora del Interior.

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay, Remuneración

Equipo: LORDA, N., CORREA, A., DÍAZ, M., FIGUEROA, V., FERNÁNDEZ, T. (Responsable)

Palabras clave: evaluación de aprendizajes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Evaluación diagnóstica de aprendizajes en Matemática y Lectura (07/2013 - 12/2014)

Desarrollo de pruebas de evaluación de aprendizajes para el nivel de ingreso a la Universidad en dos áreas básicas. Se crearon y aplicaron 44 ítems de matemática (un cuadernillo) y 9 ítems de lectura.

15 horas semanales

CURE/Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: DÍAZ, M., CORREA, A.

Palabras clave: evaluación de aprendizajes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Evaluación del CURE por parte de los estudiantes (10/2010 - 04/2011)

El trabajo consistió en crear instrumentos para evaluar las distintas carreras del CURE, así como la gestión y el desempeño de sus docentes. Se aplicaron los instrumentos, se procesaron los datos y elaboraron los informes.

3 horas semanales

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: NÚÑEZ, C., CORREA, A.

DOCENCIA

CIO Social, CIO CyT, Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Gestión Ambiental, Licenciatura en Turismo, Tecnólogos en Informática y en Admi (03/2019 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la universidad, 30 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Enseñanza Universitaria (09/2019 - 12/2024)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Diseño y validación de instrumentos de evaluación educativa, 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Programa de Desarrollo Pedagógico Docente (03/2024 - 11/2024)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Usos pedagógicos de tecnologías en procesos educativos, 4 horas, Teórico-Práctico

Tecnologías y educación superior, 4 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Enseñanza Universitaria (08/2022 - 11/2024)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Evaluación Educativa, 24 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Maestría en Políticas Públicas (04/2024 - 05/2024)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Diseño de políticas públicas y evaluación de procesos, 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Licenciatura en Psicología (06/2022 - 12/2022)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación educativa estandarizada, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Doctorado en Educación (04/2022 - 11/2022)

Doctorado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Seminario Permanente de Investigación, 3 horas, Teórico

Curso de Educación Permanente (08/2021 - 12/2021)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

El tratamiento del guión en el audiovisual educativo, 5 horas, Teórico-Práctico

Curso de Educación Permanente (05/2021 - 08/2021)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

El tratamiento del audiovisual en las prácticas educativas, 5 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo Pedagógico Docente (04/2020 - 12/2020)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Laboratorio audiovisual en educación: cómo incorporar el uso de la imagen en las prácticas educativas, 5 horas, Teórico-Práctico

Doctorado en Psicología (08/2020 - 11/2020)

Doctorado

Asistente

Asignaturas:

Modelos básicos de Teoría de Respuesta al Ítem, 5 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Enseñanza Universitaria (04/2020 - 07/2020)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Evaluación de la calidad de la educación superior a distancia, 4 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Gestión Ambiental (03/2019 - 04/2020)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Programa de Formación para la tutoría, 3 horas, Teórico

Curso de Educación Permanente (09/2019 - 12/2019)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Herramientas para la mejora de la comunicación externa: estrategias comunicacionales en instituciones educativas y organizaciones civiles, 5 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura de Gestión Ambiental (08/2019 - 12/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Curso de Extensión Universitaria, 4 horas, Teórico-Práctico

CIO Social (09/2018 - 11/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Tutoría entre pares, 3 horas, Teórico-Práctico

Curso de Educación Permanente (08/2018 - 10/2018)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Herramientas para la mejora de la comunicación externa: estrategias comunicacionales en instituciones educativas y organizaciones civiles, 5 horas, Teórico-Práctico

LGA-Licenciatura en Gestión Ambiental (03/2018 - 06/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Universidad, 40 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciclo Inicial Optativo (09/2017 - 11/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Tutoría entre pares, 20 horas, Teórico-Práctico

Curso de Educación Permanente (08/2017 - 11/2017)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Integración de tecnologías en la educación formal, 25 horas, Teórico-Práctico

(08/2016 - 12/2016)

Especialización
Asistente
Asignaturas:
Introducción a la psicometría, 6 horas, Teórico-Práctico

(04/2016 - 06/2016)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
La integración de tecnologías en la educación formal, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación en TIC

(09/2015 - 11/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Tutoría entre pares, 4 horas, Teórico-Práctico

(03/2015 - 07/2015)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Introducción a las trayectorias flexibles, 4 horas, Teórico-Práctico

(08/2014 - 10/2014)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
EVA en modo edición (Curso de Educación Permanente para Maldonado), 5 horas

(04/2014 - 06/2014)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
EVA en modo edición (Curso de Educación Permanente para Rocha), 5 horas

Ciclo Inicial Optativo (02/2014 - 02/2014)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
La tutoría, 4 horas, Teórico

(10/2013 - 11/2013)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Tutoría entre pares, 4 horas, Teórico-Práctico

Ciclo Inicial Optativo (08/2013 - 09/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Uso Educativo de Tics, 5 horas, Teórico-Práctico

Tecnólogo en Minería (04/2013 - 04/2013)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Introducción a la Universidad, 4 horas, Teórico

Ciclo Inicial Optativo (03/2013 - 03/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Introducción a las trayectorias flexibles en la Udelar, 20 horas, Teórico-Práctico

(02/2013 - 02/2013)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Formación para la tutoría, 6 horas, Teórico

Ciclo Inicial Optativo (03/2012 - 03/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Introducción a las Trayectorias Flexibles en la UDELAR, 20 horas, Teórico-Práctico

Ciclo Inicial Optativo (03/2012 - 03/2012)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Programa de Formación de Tutores, 4 horas, Teórico

(09/2011 - 10/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Uso Educativo de Tics, 5 horas, Teórico-Práctico

(05/2011 - 06/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Uso Educativo de Tics, 5 horas, Teórico-Práctico

Ciclo Inicial Optativo (03/2011 - 03/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Introducción a las trayectorias flexibles en la UR, 5 horas, Teórico-Práctico

Ciclo Inicial Optativo (02/2011 - 02/2011)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Programa de formación de tutores, 6 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Maldonado-Punta del Este: crecimiento y desigualdad. (05/2024 - a la fecha)

Proyecto de Conocimiento y Sociedad. Financiado por CSIC. 3 horas

- Convenio entre la Unidad Coordinadora Departamental de Integración Educativa (UCDIE) del Departamento de Maldonado (ANEP) en el marco del Proyecto ?Enlazando tramas? con el CURE (09/2021 - a la fecha)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
1 horas

Difusión de actividades formativas dirigidas a estudiantes de educación media (11/2024 - 11/2024)

CW 45 Difusora y Cable Treinta y Tres
2 horas

Cure de Puertas Abiertas (05/2024 - 05/2024)

8 horas

Acuerdo de cooperación entre Fedisal y NIMEE (03/2024 - 05/2024)

2 horas

Educación Ambiental desde el Este, entretrejiendo participación e integralidad (03/2021 - 12/2023)

Financiado en el Programa de Apoyo a Núcleos Interdisciplinarios del Espacio Interdisciplinario (Co-responsable)
2 horas

Una mirada interdisciplinaria sobre datificación y salud: Macrodatos, investigación científica sanitaria con fuentes secundarias, inteligencia artificial, salud de precisión, bioética y derechos humanos (05/2020 - 12/2021)

Proyecto del Fondo Universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general (Art. 2) financiado por la CSIC
2 horas

- Convenio entre Cure y Plan Ceibal para el uso de la plataforma SEA (Aplicación del Test Adaptativo Informatizado de Matemática) (03/2018 - 12/2019)

2 horas

Coordinación de la difusión de la oferta educativa del CURE (09/2018 - 11/2018)

3 horas

Participación en la Jornada CURE de Puertas Abiertas, Sede Rocha (10/2018 - 10/2018)

4 horas

Participación en "Recorriendo Punta del Este Ciudad Universitaria" (10/2017 - 11/2017)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
2 horas

Coordinación de la difusión de la oferta educativa del CURE (09/2017 - 11/2017)

3 horas

Participación en la Jornada CURE de Puertas Abiertas, Sede Rocha (10/2017 - 10/2017)

3 horas

Difusión de la oferta educativa del CURE (10/2016 - 11/2016)

3 horas

Participación en la Jornada CURE de Puertas Abiertas, Sede Rocha (10/2016 - 10/2016)

3 horas

Participación en la Expoeduca Montevideo en stand de la Comisión Coordinadora del Interior en representación del CURE (10/2015 - 10/2015)

4 horas

Participación en la Jornada de Puertas Abiertas en el marco de la semana de la Ciencia y la Tecnología, SedeS Rocha y Maldonado (05/2014 - 05/2014)

3 horas

Participación en la Jornada CURE de Puertas Abiertas, Sede Rocha (10/2013 - 10/2013)

3 horas

Difusión de la oferta educativa del CURE en Educación Media de la Región (08/2012 - 10/2012)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación

Organización de la participación del CURE en la Expo Educa (09/2012 - 09/2012)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza

7 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación

Organización del Seminario-taller: Formulando y compartiendo propuestas educativas desde una perspectiva crítica (06/2012 - 06/2012)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Coordinación Académica de la Sede de Maldonado

4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Difusión de la oferta educativa del CURE (10/2010 - 11/2010)

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

10 horas

Coordinación de la Jornada de Puertas Abiertas en el marco del Día de la Educación Pública (10/2010 - 10/2010)

2 horas

Organización de la participación del CURE en la Expo Educa (09/2010 - 09/2010)

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

2 horas

GESTIÓN ACADÉMICA**Integrante de la Comisión de Coordinadores de Carrera del CURE (09/2010 - a la fecha)**

Participación en consejos y comisiones

Corresponsable del Grupo I+D NIMEE (03/2023 - a la fecha)

Gestión de la Investigación 4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Integrante de la Comisión de Evaluación Institucional (04/2023 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de la comisión asesora en el llamado en efectividad a grado 3 del ISEF (04/2024 - 08/2024)

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Integrante de Comisión Asesora para los cargos del equipo de Evaluación Institucional (11/2023 - 02/2024)

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Referente por los CENUR en proyecto institucional sobre la seguridad de las evaluaciones en línea

(09/2021 - 12/2022)

Designada por CCI

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de la Comisión de Educación Departamental en representación del CURE (02/2018 - 04/2022)

Centro Universitario Regional del Este Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Comisión de Evaluación Interna y Acreditación (02/2020 - 03/2022)

Participación en cogobierno 1 hora semanal

Titular en la Comisión Directiva del Departamento en Ciencias Sociales y Humanas (12/2019 - 12/2021)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Comisión Académica de Grado (02/2020 - 09/2021)

Comisión Sectorial de Enseñanza Participación en cogobierno 2 horas semanales

Integrante del grupo de Enseñanza del plan Estratégico del CURE (08/2020 - 04/2021)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de Tribunal de Concurso en Efectividad (08/2019 - 10/2019)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de Comisión Asesora (08/2019 - 09/2019)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Convenio entre Cure y Plan Ceibal para el uso de la plataforma SEA (Test Adaptativo Informatizado) (03/2018 - 07/2019)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Otros 2 horas semanales

Gestiones ante la Dirección Regional y ProEva para facilitar el uso del EVA para estudiantes no matriculados en la Udelar (06/2018 - 10/2018)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Asesoramiento a la Comisión de Carrera de la Licenciatura en Gestión Ambiental sobre reválida parcial de asignaturas realizadas en el extranjero (09/2018 - 09/2018)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

Representante de la Asamblea del Claustro por el orden docente (10/2016 - 05/2018)

CURE

Participación en cogobierno

Integrante del equipo académico para la elaboración de propuestas de trabajo en Lectura-escritura para el bienio 2016-2017 (02/2016 - 12/2017)

Comisión Coordinadora del Interior Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

Integrante del Grupo Académico de Matemática para el Programa de Evaluación Diagnóstica y apoyo a la generación de ingreso (05/2016 - 12/2017)

Comisión Coordinadora del Interior Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

Trayectoria educativa para Personas Privadas de Libertad en ?Las Rosas? (02/2017 - 04/2017)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Integrante de la sub-comisión de ingreso 2017 designada por la Comisión de Coordinadores de Carrera (07/2016 - 03/2017)

CURE
Participación en consejos y comisiones

Relevamiento de los datos laborales de los estudiantes de ingreso y la imposibilidad de horarios para cursar asignaturas (02/2017 - 03/2017)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Propuesta de curso de nivelación en Matemática para estudiantes que ingresan a la Udelar (Grupo Académico de Matemática) (05/2016 - 11/2016)

Comisión Coordinadora del Interior Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

Comisión de Enseñanza (11/2010 - 03/2015)

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Participación en consejos y comisiones

Coordinación del Equipo de Apoyo Docente CIO (03/2011 - 12/2014)

Centro Universitario de la Región Este
Gestión de la Enseñanza

Integrante del Comité Académico del CIO (03/2011 - 12/2014)

Gestión de la Enseñanza

Integrante de la Comisión Asesora para el llamado a Asistente de la UAE (10/2014 - 12/2014)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante alterna por el CURE ante la Comisión Departamental de Educación de Lavalleja (10/2013 - 10/2014)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Integrante por el CURE de la Comisión de Evaluación de la Enseñanza en el Interior (09/2013 - 09/2014)

Comisión Coordinadora del Interior Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

Integrante de la Comisión Asesora para el llamado a Ayudante de Progresas (06/2014 - 08/2014)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de la Comisión Conjunta Servicio Central de Bienestar Universitario-Comisión Coordinadora del Interior en representación del CURE (11/2013 - 08/2014)

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Responsable del Proyecto de creación del Departamento de Educación (2013) (09/2013 - 12/2013)

Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

Reconocimiento de la trayectoria del CIO para Facultad de Psicología (07/2013 - 12/2013)

Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Integrante del tribunal en representación del CURE para concurso de Bibliotecólogo de la IDM (08/2013 - 08/2013)

Dirección de Cultura, Intendencia Departamental de Maldonado
Otros

Integrante de Comisión Asesora para llamado a Asistente de la UAE (07/2013 - 07/2013)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Asesoramiento a docentes del CURE sobre la equivalencia de la escala de calificaciones de la Udelar con niveles porcentuales (08/2012 - 09/2012)

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Comisión para avalar y priorizar proyectos de enseñanza de grado (03/2011 - 03/2011)

CURE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Participación en consejos y comisiones

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - EL SALVADOR

Fundación para la Educación Integral Salvadoreña

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2024 - 05/2024)

Consultora 10 horas semanales

Consultoría para la elaboración de la propuesta técnica a presentar al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador (MINEDUCYT), en el marco del llamado internacional "Adecuación de instrumento, pilotaje y aplicación de la evaluación del desarrollo y aprendizaje en parvularia y evaluación del proceso de gestión educativa en centros que atienden parvularia".

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Adecuación de instrumento, pilotaje y aplicación de la evaluación del desarrollo y aprendizaje en parvularia y evaluación del proceso de gestión educativa en centros que atienden parvularia (03/2024 - 05/2024)

Diseñar el proceso de evaluación del desarrollo y aprendizaje de niñas y niños de educación parvularia, y la evaluación del proceso de gestión educativa en una muestra representativa a nivel nacional de centros escolares públicos que atienden parvularia; para conocer e informar sobre las habilidades y acciones que las niñas y niños pueden demostrar y hacer a una edad determinada. Formulación de la propuesta técnica, que incluyó el marco lógico, los antecedentes y contexto de aplicación, el enfoque, la metodología a utilizar en cada etapa y actividad, el plan de trabajo y cronograma.

5 horas semanales

Coordinador o Responsable

Financiación:

Fundación para la Educación Integral Salvadoreña, El Salvador, Apoyo financiero

Equipo: RODRÍGUEZ, P.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Derecho / Escuela de Posgrado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2021 - 03/2023) Trabajo relevante

Profesora 30 horas semanales

Directora de la Escuela de Posgrado

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación de la calidad de programas educativos (08/2021 - 02/2023)

Esta línea de investigación tiene dos objetivos fundamentales: primero, evaluar la calidad de los programas de formación que se ofrecen en el marco de la Escuela de Posgrado, y segundo, aportar en el desarrollo de métodos, técnicas e instrumentos que sirvan para cumplir con el primer objetivo en forma precisa.

Aplicada

2 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan , Castillo, M.

Equidad de género en el acceso y egreso de los posgrados (06/2021 - 09/2022)

Se analiza el balance de género en el acceso y egreso de los posgrados de forma de detectar evidencias sobre el acceso igualitario a posgrados. También se analizan los datos por carreras y se los compara con las tasas de egreso del grado por área. Se estudian los balances por género en las tasas de egreso en función del género y se analizan las implicancias de estos resultados en el marco del avance en la carrera académica y profesional.

Aplicada

5 horas semanales

Escuela de Posgrado , Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan , Castillo, M.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de programas

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Equidad de género en el acceso y egreso de los posgrados (09/2021 - 09/2022)

El estudio se plantea como objetivos estudiar el balance de género en los estudios acceso y egreso a los posgrados de la Facultad de Derecho, teniendo en cuenta la perspectiva de género. Se analizaron las bases de datos de SeCIU y SGAE.

3 horas semanales

Escuela de Posgrado

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magíster:1

Financiación:

Facultad de Derecho, Uruguay, Remuneración

Equipo: RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan , Castillo, M.

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Directora de la Escuela de Posgrado (05/2021 - 02/2022)

30 horas semanales

DOCENCIA

Maestría en Enseñanza Universitaria (05/2022 - 12/2022)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Evaluación Educativa, 4 horas, Teórico

Doctorado en Derecho (07/2022 - 12/2022)

Doctorado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Seminario Metodología de la Investigación, 4 horas, Teórico

Doctorado en Derecho (10/2021 - 12/2021)

Doctorado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aspectos formales de la escritura de la tesis, 4 horas, Teórico-Práctico

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación de la convocatoria a una nueva cohorte de Doctorado (05/2022 - 02/2023)

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

Integrante de la Comisión de Coordinadores de Educación Permanente del ASyA (06/2021 - 02/2023)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Presidir la Comisión de Posgrado (06/2021 - 02/2023)

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

Coordinación de la Sala de Directores (06/2021 - 02/2023)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Comisión de Doctorado (06/2021 - 02/2023)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Implementación del Programa de Doctorado: adecuación del plan de estudios y formulación de una propuesta de implementación del programa de Doctorado aprobada por la Comisión de Doctorado y la Comisión de Posgrado (05/2021 - 02/2022)

Gestión de la Investigación 4 horas semanales

Revisión de planes de estudios de las maestrías (07/2021 - 10/2021)

Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2022 - 04/2022)**

Evaluador académico internacional 5 horas semanales

Evaluación de un programa de doctorado a los premios AUIP a la calidad del postgrado en Iberoamérica.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autónoma de Madrid / Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Profesor visitante (06/2019 - 07/2019)**

30 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa / Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (05/2017 - 01/2019)** Trabajo relevante

Directora de proyectos 20 horas semanales

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

Evaluación del contexto y entorno escolar en tercero de educación media (02/2018 - 01/2019)

El objetivo del proyecto es evaluar las condiciones del contexto y el entorno escolar en educación media de forma de contextualizar e interpretar los resultados de la evaluación nacional de logros (Aristas) realizada por el INEEd.

7 horas semanales

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES, Inés MÉNDEZ, Figueroa, V., Emery, C.

Palabras clave: evaluación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Evaluación de las oportunidades de aprendizaje en tercero de educación media (11/2017 - 01/2019)

La evaluación de las oportunidades de aprendizaje analiza la alineación entre el currículo prescrito y el currículo implementado y estudia cómo y en qué medida los contenidos previstos son enseñados en las aulas. También, propone estudiar en qué grado esta alineación, junto a otras condiciones escolares, influyen en el desempeño que los estudiantes obtienen en las pruebas estandarizadas elaboradas en el marco de Aristas, la prueba nacional de logros del INEEd.

7 horas semanales

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES, Emery, C., MÉNDEZ, I., Figueroa, V.

Palabras clave: evaluación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Evaluación de las oportunidades de aprendizaje en tercero y sexto de educación primaria (06/2017 - 05/2018)

El objetivo del proyecto es evaluar las oportunidades que se le brindan a los estudiantes de aprender el currículum prescrito en lectura y matemática en tercero y sexto de primaria. Se busca conocer, en una primera instancia, cuál es la cobertura de contenidos en matemática y lectura que se realiza, cuál es el énfasis y la frecuencia de exposición a estos contenidos. En segundo lugar, se pretende investigar la relación entre la cobertura de contenidos y los desempeños en las pruebas. Se realizó la aplicación definitiva a una muestra representativa del subsistema primaria en 2017.

7 horas semanales

Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES (Responsable), Emery, C., Figueroa, V., Méndez, I.

Palabras clave: oportunidades de aprendizaje evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Evaluación del contexto y entorno escolar en tercero y sexto de educación primaria (12/2017 - 05/2018)

Se evalúan los factores de contexto de los centros educativos y los estudiantes (clima educativo y estatus socioeconómico y cultural del hogar) y los relacionados con el entorno escolar (liderazgo, clima de aprendizaje, relaciones en la comunidad educativa e infraestructura y recursos) como forma de contextualizar los resultados en la evaluación de logros en el marco de Aristas.

5 horas semanales

Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES, Méndez, I., Figueroa, V., Emery, C.

Palabras clave: contexto escolar factores asociados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**Consejo de Educación Inicial y Primaria (12/2018 - 12/2018)**

Jornada de capacitación con Inspectores y formadores de lengua sobre resultados de Aristas para la construcción de las progresiones de habilidades en lectura
4 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA**Integrante de Comisión Evaluadora para seleccionar un Investigador C (10/2018 - 11/2018)**

INEEd, Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas

Otros 5 horas semanales

Integrante de Comisión Evaluadora para seleccionar un Investigador C (06/2017 - 07/2017)

INEEd, Unidad de Evaluación de Aprendizajes y Programas

Otros 5 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Universidad del Trabajo del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (06/2000 - 12/2011)**

Docente 4 horas semanales

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****¿Cuándo y por qué abandonan los estudiantes del Nivel II del CETP en Maldonado? (03/2008 - 12/2009)**

Estudio empírico acerca de los motivos de abandono de los estudiantes del Nivel II de la Escuela Técnica de Maldonado. Se utilizó regresión logística para determinar los factores que intervienen en el abandono. Se estudió la supervivencia de los alumnos utilizando el Modelo de Cox. Para realizar este análisis se utilizó el procedimiento de Kaplan-Meier. Finalmente, se interrogó a los alumnos que abandonaron para conocer los motivos esgrimidos y se analizaron sus respuestas mediante análisis de contenido.

5 horas semanales

Programa Planeamiento Educativo, Comisión de Evaluación Institucional

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: RODRÍGUEZ, P. (Responsable)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Evaluación diagnóstica de aprendizajes (03/2008 - 12/2009)

Apoyo al desarrollo de la evaluación diagnóstica 2007 y 2008: redacción de ítems, corrección de ítems abiertos.

5 horas semanales

Programa Planeamiento Educativo, Comisión de Evaluación Institucional

Investigación

Otros

Concluido
Equipo:

**La satisfacción de los alumnos de bachillerato tecnológico con el centro y el programa de estudios
(03/2004 - 12/2004)**

5 horas semanales
Escuela Tecnológica del Buceo- Instituto Tecnológico Superior
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:

DOCENCIA

Bachillerato Administración (06/2000 - 12/2011)

Técnico nivel medio
Responsable
Asignaturas:
Análisis y Producción de Textos, 15 horas, Teórico-Práctico

GESTIÓN ACADÉMICA

**Coordinación de la aplicación y corrección de la evaluación diagnóstica en el centro educativo. Difusión
de resultados (03/2007 - 07/2007)**

Escuela Técnica de Maldonado
Gestión de la Investigación

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA
Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Instituto Galileo Galilei

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2007 - 02/2011)

Docente de 2do. ciclo 10 horas semanales

Otro (03/2010 - 12/2010)

Coordinadora de Evaluaciones de conocimientos 4 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2000 - 12/2004)

Investigador Asociado 10 horas semanales
Escala: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Honorario

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Validación de un modelo teórico de clima laboral mediante análisis causal (02/2004 - 08/2004)

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones

Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:

Validación de la escala de ambiente laboral para Uruguay (02/2003 - 12/2003)

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:

Construcción de la escala de ambiente laboral (02/2002 - 12/2002)

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

La creación de un ambiente de alta confianza como forma de favorecer la producción y la gestión (09/2000 - 12/2001)

10 horas semanales
Facultad de Psicología , Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:4
Equipo:

DOCENCIA

Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (04/2002 - 11/2002)

Grado
Asistente

Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (04/2001 - 11/2001)

Grado
Asistente

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 6 horas
Carga horaria de extensión: 3 horas
Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Mi área de trabajo es la evaluación educativa, que ha tenido un gran impulso a partir de las últimas décadas del siglo pasado. La temática de mi interés es la evaluación de la calidad de la educación. La investigación en evaluación educativa implica ampliar el objeto de estudio, que estuvo centrado en los comienzos de la disciplina en los desempeños de los estudiantes, a distintos componentes, tales como centros, programas educativos, desempeño de docentes, el contexto familiar o escolar, entre otros. La evaluación de la calidad de estos diversos componentes requiere la elaboración de

marcos teóricos donde se sustenten el diseño y validación de instrumentos fiables y válidos. Mi trabajo ha incluido el desarrollo de líneas de investigación que abarcan estos aspectos en los diferentes niveles educativos. Los distintos proyectos de investigación han tenido como objetivo principal aportar evidencias sobre la calidad de la educación, de modo de generar insumos que puedan ser útiles para la toma de decisiones. El desarrollo, creación y validación de estos instrumentos, así como los estudios sobre los procesos involucrados en la enseñanza y el aprendizaje, han proporcionado datos para la producción de distintos artículos, libros, informes y trabajos técnicos.

Uno de los problemas centrales asociados a la evaluación se relaciona con la medición y las metodologías utilizadas para esto. Ha sido un campo en constante desarrollo en las últimas décadas. A partir de los problemas metodológicos planteados en la evaluación educativa, se han desarrollado metodologías que son utilizadas en otras disciplinas como la psicología, la economía o la sociología. La aplicación de distintos métodos y técnicas para la solución de los problemas de validez de las puntuaciones obtenidas en las pruebas y el desarrollo de nuevos métodos para mejorar la calidad técnica de las evaluaciones han sido abordados en varias de mis publicaciones.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Central and attributional models of student perception of teaching and their learning (Completo, 2024)

Cáceres-Bauer, R.D., RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.

Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, v.: 18 1 e1814, p.:1 - 17, 2024

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 22232516

DOI: <https://doi.org/10.19083/ridu.2024.1814>

<https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/1814/1796>

WEB OF SCIENCE®  latindex

Implementación y evaluación de la enseñanza virtual en tiempos de covid-19 (Completo, 2022)

Analia Correa, RODRÍGUEZ, P., DÍAZ, M.

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 9 2, p.:65 - 75, 2022

E-ISSN: 23010118

DOI: [HTTP://DOI.ORG/10.29156/INTER.9.2.8](http://DOI.ORG/10.29156/INTER.9.2.8)

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/334/277>

WEB OF SCIENCE®  latindex

Equidad de género en el acceso y egreso de los posgrados de Facultad de Derecho de la Udelar (Completo, 2022)

RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, Castillo, M.

Revista de la Facultad de Derecho, p.:1 - 21, 2022

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 23010665

DOI: [10.22187/rfd2022nesp1a](https://doi.org/10.22187/rfd2022nesp1a)

<https://revista.fder.edu.uy/index.php/rfd/article/view/rfd2022nesp1a13/1561>

WEB OF SCIENCE®  latindex

Cómo Asegurar Evaluaciones Válidas y Detectar Falseamiento en Pruebas a Distancia Síncronas (Completo, 2020)

RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.

Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, v.: 14 2, p.:1 - 13, 2020

Palabras clave: falseamiento tests

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Lima

E-ISSN: 22232516

DOI: [10.19083/ridu.2020.1240](https://doi.org/10.19083/ridu.2020.1240)

<https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/1240/1122>

 latindex

¿Políticas Uniformes y Universales de Acceso a la Tecnología Revierten Desigualdades Educativas? (Completo, 2020)

RODRÍGUEZ, P.
Revista Internacional de Educación para la Justicia Social, v.: 9 3 e, p.:1 - 6, 2020
Palabras clave: desigualdad educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
E-ISSN: 22543139
http://www.rinace.net/riejs/home_espanol.html

WEB OF SCIENCE® Scopus® 

Los modelos de evaluación de la calidad en la educación superior (Completo, 2019)

RODRÍGUEZ, P. , Polo Barrera, R.
Revista Ciencias Pedagógicas, v.: 4 p.:96 - 106, 2019
Palabras clave: evaluación de la calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: La Habana
ISSN: 16075888
<http://www.cienciaspedagogicas.rimed.cu/index.php/ICCP/article/view/70/49>

Creación, desarrollo y resultados de la aplicación de pruebas de evaluación basadas en estándares para diagnosticar competencias en Matemática y Lectura al ingreso a la Universidad (Completo, 2017)

RODRÍGUEZ, P.
Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, v.: 10 1 , p.:89 - 107, 2017
Palabras clave: evaluación de aprendizajes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
E-ISSN: 19890397
DOI: [10.15366/rie2017.10.1.005](https://doi.org/10.15366/rie2017.10.1.005)
<https://revistas.uam.es/rie2/article/view/7596>



Evaluación interna de la calidad de centros universitarios de la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2017)

RODRÍGUEZ, P.
Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior, v.: 8 2 , p.:87 - 119, 2017
Palabras clave: evaluación interna
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Costa Rica
E-ISSN: 16594703
DOI: [10.22458/caes.v8i2.1541](https://doi.org/10.22458/caes.v8i2.1541)
<http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/revistacalidad/article/view/1541/2155>

WEB OF SCIENCE® 

Evaluación de competencias al ingreso a la Universidad (Completo, 2016)

RODRÍGUEZ, P. , FIGUEROA, V. , FERNÁNDEZ, T.
Temas de Educación, v.: 22 1 , p.:13 - 32, 2016
Palabras clave: Evaluación diagnóstica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
ISSN: 07167423
E-ISSN: 07198639
<http://revistas.userena.cl/index.php/teduacion/article/view/735>

Los aprendizajes al ingreso en un Centro Universitario Regional (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ, P., DÍAZ, M., CORREA, A.
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 21, p.:91 - 99, 2014
Palabras clave: evaluación de aprendizajes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 23010118
<http://intercambios.cse.edu.uy>

WEB OF SCIENCE[®] Scopus[®] latindex

La desvinculación en la primera generación de estudiantes de un programa innovador de la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ, P., BRUM, L., CORREA, A., LAPORTA, P., CANTIERI, R., NÚÑEZ, C., VERRASTRO, N., DE LEÓN, G.
Revista de la Educación Superior, v.: XLIII 2, p.:113 - 134, 2014
Palabras clave: Desvinculación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: México
ISSN: 01852760
E-ISSN: 23959037
<http://publicaciones.anuies.mx/revista/170>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57007709000>

Scopus[®] Scopus[®] latindex

La percepción estudiantil sobre el Centro Universitario de la Región Este (Completo, 2011)

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., NÚÑEZ, C.
Didáskomai, v.: 2 p.:107 - 116, 2011
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / percepción estudiantil
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16887794
E-ISSN: 23937297

latindex

Los Ciclos Iniciales Optativos del Centro Universitario de la Región Este: innovación y flexibilidad curricular en la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2011)

RODRÍGUEZ, P., BRUM, L., CANTIERI, R., LAPORTA, P., VERRASTRO, N.
Calidad en la educación, v.: 35 p.:279 - 292, 2011
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas innovadoras
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Santiago de Chile
ISSN: 07174004
E-ISSN: 07184565
http://www.cned.cl/public/Secciones/SeccionRevistaCalidad/revista_calidad_todas_ediciones.aspx

latindex

NO ARBITRADOS**La creación de un Ambiente de Bajo Riesgo como forma de favorecer el aprendizaje (1a. parte) (Completo, 2000)**

RODRÍGUEZ, P.

Quehacer Educativo, v.: 43 p.:50 - 55, 2000

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ambiente de clase

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15100367

**La creación de un Ambiente de Bajo Riesgo como forma de favorecer el aprendizaje (2da. parte)
(Completo, 2000)**

RODRÍGUEZ, P.

Quehacer Educativo, v.: 44 p.:13 - 17, 2000

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ambiente de clase

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15100367

LIBROS

Faro Social (Participación , 2024)

RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M. , Lic. Analía Correa , Valentina Buschiazzo , DÍAZ, M. , España, L. Aceptado

Editor/Compilador: Verónica Filardo

Editorial: Multigraf

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Evaluación estudiantil de la docencia universitaria: una herramienta para la mejora de la calidad y la participación estudiantil

Página inicial 0, Página final 0

Quantitative Psychology (Participación , 2019) Trabajo relevante

RODRÍGUEZ, P. , LUZARDO, M. Publicado

Editor/Compilador: M. Wiberg, S. Culpepper, R. Janssen, J. González y D. Molenaar

Editorial: Springer

Tipo de publicación: Investigación

DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-01310-3_6

Referado

Palabras clave: Standard setting irt psychometry

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-030-01309-7

Financiación/Cooperación:

Psychometric Society / Apoyo financiero, Estados Unidos

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-01310-3_6

Scopus

Capítulos:

A Modification of the IRT-Based Standard Setting Method

Página inicial 65, Página final 74

Las oportunidades de aprendizaje en Uruguay: diagnóstico y tratamiento de contenidos curriculares en las aulas de primaria. (Completo , 2019)

EMERY,C , Borba, E. , MÉNDEZ, I. , RODRÍGUEZ, P. Publicado

Editorial: INEEed , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: evaluación oportunidades de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / oportunidades de aprendizaje

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 2697-2786

<https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Reportes/Reporte-1-Las-oportunidades-de-aprend>

Marco de Oportunidades de Aprendizaje en tercero y sexto de educación primaria (Completo , 2018)

RODRÍGUEZ, P. , Emery, C. , Figueroa, V. , Méndez, I. , Haretche, C. , Picaroni, B. , Alonso, C. , RAJCHMAN GOLDFARB, A. Publicado

Editorial: INEEed , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: oportunidades de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / oportunidades de aprendizaje

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-8673-2-1

https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas_Marco_OdA.pdf

Aristas 2017. Informe de resultados de tercero y sexto de educación primaria (Completo , 2018)

Alonso, C. , Cuevasanta, D. , Dodino, L. , Emery, C. , Figueroa, V. , García, E. , Haretche, C. , MELS, C. , Méndez, I. , Moreno, L. , Núñez, M. , DARÍO PADULA , Panizza, M.E. , PICARONI, BEATRIZ , RODRÍGUEZ, P. , RAJCHMAN GOLDFARB, A. , Soca, J. Publicado

Número de páginas: 302

Editorial: Gráfica Mosca , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8673-1-4

<https://aristas2017.ineed.edu.uy/InformeAristas2017.pdf>

Aristas. Marco de las oportunidades de aprendizaje en tercero de educación media (Completo , 2018)

RODRÍGUEZ, P. , EMERY,C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I. Publicado

Editorial: INEEed , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: oportunidades de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-8673-6-9

<https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas-Marco-OdA-Media.pdf>

Aristas. Marco de contexto familiar y entorno escolar en tercero y sexto de educación primaria (Completo , 2018)

Anfitti, V. , EMERY,C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I. , RODRÍGUEZ, P. Publicado

Editorial: INEEed , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: contexto socioeconómico y cultural entorno escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-8673-3-8
<https://www.ineed.edu.uy/images/Aristas/Publicaciones/Marcos/Aristas-Marco-Contexto-Entorno-Primaria>

Evaluación Diagnóstica en Lectura y Matemática a estudiantes que ingresan a carreras de la Udelar en el CURE, el Noreste y en las Facultades de Psicología y Ciencias Económicas en 2017 (Completo, 2017)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE, RODRÍGUEZ, P., Clavijo, E., Figueroa, V., Agustina Marques, Rodríguez, C., ADRIAN SILVEIRA ABERASTURY Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 97
Editorial: Tradinco, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: evaluación diagnóstica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de aprendizajes
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 0
Financiación/Cooperación:
Comisión Coordinadora del Interior / Apoyo financiero, Uruguay
<http://www.cci.edu.uy/>

Quantitative Psychology Research (Participación, 2015) Trabajo relevante

MARIO LUZARDO, PILAR RODRÍGUEZ Publicado

Editor/Compilador: L. Andries van der Ark, Daniel M. Bolt, Wen-Chung Wang, Jeffrey A. Douglas, Sy-Miin Chow
Editorial: Springer International Publishing, Cham
Tipo de publicación: Investigación
DOI: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-19977-1_8
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: psychometry IRT ICC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9783319199764
Financiación/Cooperación:
Psychometric Society / Apoyo financiero, Estados Unidos
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-19977-1_8
Scopus

Capítulos:
A Nonparametric Estimator of a Monotone Item Characteristic Curve
Página inicial 99, Página final 108

El tránsito entre ciclos en la Educación Media y Superior de Uruguay (Participación, 2014)

RODRÍGUEZ, P. Publicado

Editor/Compilador: Tabaré Fernández y Ángela Ríos
Número de volúmenes: 1
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: acceso a ES
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / transición entre ciclos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974011069
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Oportunidades y riesgos en el acceso a la Educación Superior en el marco del CURE
Página inicial 165, Página final 182

La Práctica Multidisciplinaria en la Organización del Trabajo (Participación , 2003)

RODRÍGUEZ, P. Publicado

Editorial: Psicolibros , Montevideo
Palabras clave: Educación para el trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974768861

Capítulos:
Educación y empleabilidad
Página inicial 183, Página final 188

Psicología y Organización del Trabajo III (Participación , 2002)

RODRÍGUEZ, P. , LORENZO, L. , LUZARDO, M. Publicado

Número de volúmenes: 1
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Cultura y clima organizacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974763754

Capítulos:
Cultura y Clima: Diagnóstico y análisis de una organización uruguaya
Página inicial 131, Página final 152

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Informe Evaluación Estudiantil de la Docencia Universitaria (2024)

Completo
Valentina Buschiazzi, DÍAZ, M., Lic. Analía Correa , Soca, Juan , Castillo, M. , España, L. ,
RODRÍGUEZ, P.

Medio de divulgación: Otros

La educación superior en Maldonado: crecimiento, diversificación y apoyos para reducir desigualdades (2024)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , Lic. Analía Correa , Valentina Buschiazzi , RCANTIERI , Rodríguez, F.

Programa de formación en evaluación educativa para los docentes del área salud (2024)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , LUZARDO, M.

Se elaboró y acordó con las referentes del programa de formación pedagógico didáctica del área salud un programa para desarrollar durante 2025 con el objetivo de brindar formación sobre

evaluación educativa. El programa presenta una secuencia de cursos escalonados en dificultad y orientados a las necesidades del área.

Escuela de verano en evaluación educativa (2024)

Completo

RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M., Soca, Juan

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Se diseña un plan a desarrollar en el formato de escuela de verano a solicitud de la Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente para formar a los docentes de la Udelar en evaluación educativa.

Orientaciones para el desarrollo de la educación a distancia (2022)

Completo

RODRÍGUEZ, P., Lic. Analía Correa, CAJARVILLE, D., DÍAZ, M.

Medio de divulgación: Internet

Guía del estudiante (2021)

Completo

DÍAZ, M., Lic. Analía Correa, CAJARVILLE, D., RODRÍGUEZ, P., Anaclara Lopardo

Medio de divulgación: Internet

Enseñanza en el CURE. Grupo de trabajo en enseñanza del Plan Estratégico del CURE (2021)

Completo

Lorena Rodríguez Gallego, Lic. Laura Rodríguez Canova, W. FERRER SANTOS, RODRÍGUEZ, P., Mariana Cabrera, MATILDE ALFARO

Documento de orientación para la presentación de nuevas propuestas de posgrado (2021)

Completo

Castillo, M., Soca, Juan, RODRÍGUEZ, P.

Medio de divulgación: Internet

Enseñanza en línea. Orientaciones para la aplicación de pruebas objetivas masivas en línea (2020)

Completo

AMAYA, A., Claudia Borlido, Carolina Cabrera, Mercedes Collazo, Varenka Parentelli, RODRÍGUEZ, P., Mariana Seoane

Montevideo

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/2020/07/20/orientaciones-para-la-aplicacion-de-pruebas-objetivas->

Pautas para la evaluación a distancia (2020)

Completo

RODRÍGUEZ, P., Lic. Analía Correa, DÍAZ, M.

<https://www.cse.udelar.edu.uy/recursos/wp-content/uploads/sites/16/2020/05/EVALUACION-EN-LINEA-final>

Estado de situación del inicio de los cursos 2019 y propuestas para la mejora de la gestión de la enseñanza (2019)

Completo

RODRÍGUEZ, P., DÍAZ, M., Lic. Analía Correa

Medio de divulgación: Otros

Documento elaborado para el Consejo del CURE y la Comisión de Coordinadores de Carrera

Marco de referencia conceptual para la evaluación del contexto y entorno escolar en media (2018)

Completo
MÉNDEZ, I. , Figueroa Garrido, V. , RODRÍGUEZ, P. , EMERY, C

Medio de divulgación: Otros

Evaluación de oportunidades de aprendizaje: diagnóstico y tratamiento de contenidos curriculares en las aulas de tercero y sexto de primaria (2018)

Completo
EMERY, C , MÉNDEZ, I. , RODRÍGUEZ, P.

Protocolo para el manejo de bases de datos en el Área Técnica del INEEed (2018)

Completo
Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I. , RODRÍGUEZ, P. , Soca, J.

Palabras clave: manejo de bases de datos

Medio de divulgación: Otros

Documento interno

Plan de análisis del componente de oportunidades de aprendizaje. Aplicación de Aristas en Primaria. (2018)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , EMERY, C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I.

Palabras clave: ODA plan de análisis

Medio de divulgación: Otros

Plan de análisis del componente contexto familiar y entorno escolar. Aplicación de Aristas en Primaria. (2018)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , EMERY, C , Figueroa Garrido, V. , MÉNDEZ, I.

Primer informe descriptivo del componente de oportunidades de aprendizaje. Aplicación piloto en media. (2018)

Completo
Figueroa Garrido, V. , RODRÍGUEZ, P. , MÉNDEZ, I. , EMERY, C

Marco de Referencia para la Evaluación de Lectura (Evaluación Diagnóstica del nivel de aprendizaje en Lectura y Matemática al momento de ingreso a la Udelar) (2017)

Completo
RODRÍGUEZ, P. , Clavijo, P. , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , Figueroa Garrido, V. , Rodríguez Ingold, C.

Medio de divulgación: Papel

Marco de Referencia para la Evaluación de Matemática (Evaluación Diagnóstica del nivel de aprendizaje en Lectura y Matemática al momento de ingreso a la Udelar) (2017)

Completo
Clavijo, E. , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , Figueroa Garrido, V. , Agustina Marques , Rodríguez Ingold, C. , RODRÍGUEZ, P.

Medio de divulgación: Papel

Propuesta para facilitar el ingreso de la generación 2017 (2016)

Completo
RODRÍGUEZ, P.

Documento elaborado para la Comisión de Coordinadores de Carrera

Evaluación diagnóstica de competencias al ingreso a la Universidad. Segundo informe técnico (2015)

Completo
RODRÍGUEZ, P.

Propuesta hacia un Programa de Enseñanza Terciaria (PRET) de la Región Este y Plan Estratégico del CURE. Documento del grupo de trabajo PRET-Este (2014)

Completo

LEZAMA, A., CETRULO, R., GOÑI, A.L., RODRÍGUEZ, P., PACHECO, J.P., CLEMENTE, J., MUNIZ, L.

v: 1

Maldonado

Palabras clave: PRET

Medio de divulgación: Papel

Evaluaciones Estudiantiles en el Centro Universitario de la Región Este (2013)

Completo

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., DÍAZ, M.

Serie: 1, v: 3

Palabras clave: Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Otros

Perfil de ingreso de la generación 2013 (2013)

Completo

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., DÍAZ, M.

v: 3

Palabras clave: Perfil estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Otros

Informe del perfil de ingreso de los estudiantes de la generación 2012 (2012)

Completo

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., DÍAZ, M.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.cure.edu.uy/sites/default/files/INFORME%20final%20Evaluaci%C3%B3n%20Diagn%C3%93stica%202012.pdf>**Evaluaciones estudiantiles del Centro Universitario de la Región Este (2012)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A.

Serie: I,

Palabras clave: Evaluación de la calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Otros

La enseñanza, la investigación y la extensión a través de los coordinadores de carrera (2012)

Completo

NÚÑEZ, C., RODRÍGUEZ, P., CORREA, A.

Serie: I,

Palabras clave: Percepción de las funciones universitarias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Otros

Informe Evaluación Diagnóstica (2012)

Completo

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., DÍAZ

Serie: 1, v: 2

Palabras clave: Evaluación diagnóstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de aprendizajes

Medio de divulgación: Otros

El perfil de ingreso de los estudiantes de la generación 2011 (2011)

Completo

RODRÍGUEZ, P., NÚÑEZ, C., CORREA, A.

Serie: I,

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

www.cure.edu.uy**Informe de resultados de la evaluación diagnóstica de los estudiantes generación 2011 (2011)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., NÚÑEZ, C.

Serie: I,

Palabras clave: Evaluación diagnóstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de conocimientos

Medio de divulgación: Internet

<http://www.cure.edu.uy/index.php/uae>**Informe de la evaluación estudiantil del Ciclo Inicial Optativo del CURE (2011)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., BRUM, L., CANTIERI, R., DE LEÓN, G., LAPORTA, P., VERRASTRO, N.

Serie: i,

Palabras clave: Evaluación de la calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Otros

La Evaluación de los estudiantes acerca del CURE (2010)

Completo

RODRÍGUEZ, P., NÚÑEZ, C., CORREA, A.

Serie: I,

Palabras clave: Evaluación de la calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Internet

www.cure.edu.uy**Informe sobre la evaluación de los estudiantes del Ciclo Inicial Optativo del CURE (2010)**

Completo

RODRÍGUEZ, P., BRUM, L., VERRASTRO, N., LAPORTA, P., CANTIERI, R., DE LEÓN, G.

Serie: I,

Palabras clave: Evaluación de la calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.cure.edu.uy/index.php/cio>**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS****Establecimiento de Puntos de Corte en Pruebas Cognitivas Combinando Cloud Delphi y Teoría de Respuesta al Ítem (2019)**

LUZARDO, M., RODRÍGUEZ, P.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Internacional de Investigación Educativa

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Actas del XIX Congreso Internacional de Evaluación Educativa

Volumen: 2

Página inicial: 191

Página final: 201

ISSN/ISBN: 978-84-09-12411-4
Publicación arbitrada
Editorial: AIDIPE
Ciudad: Madrid
Palabras clave: establecimiento de estándares cloud delphi
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología
Medio de divulgación: Internet
https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/06/Actas_AIDIPE2019_Vol_II.pdf

Evaluación de un Programa Educativo Universitario mediante el Método Cloud Delphi (2019)

RODRÍGUEZ, P.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional de Investigación Educativa
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Actas del XIX Congreso Internacional de Evaluación Educativa
Volumen: 3
Pagina inicial: 229
Pagina final: 236
ISSN/ISBN: 978-84-09-12411-4
Publicación arbitrada
Editorial: AIDIPE
Ciudad: Madrid
Palabras clave: evaluación de programas cloud delphi
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/07/Actas_AIDIPE2019_Vol_III.pdf

Diseño y evaluación de perfiles de egreso en el nivel universitario (2018)

RODRÍGUEZ, P., Lic. Analia Correa, DÍAZ, M.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Publicación arbitrada
Palabras clave: evaluación perfiles de egreso
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación de perfiles de egreso
Medio de divulgación: Internet
<http://colmee.uy/es/Pages/program/presentaciones>

A modification of IRT-Based Standard Setting Method (2018)

RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: International Meeting of Psychometric Society
Ciudad: New York
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Abstracts Posters
Publicación arbitrada
Palabras clave: IRT standard setting
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicometría
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

<https://www.psychometricsociety.org/sites/default/files/IMPS%202018%20Poster%20Abstracts.pdf>

Centros universitarios regionales de la UDELAR: equidad en el acceso y calidad educativa (2017)

RODRÍGUEZ, P.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Internacional de Pedagogía

Ciudad: La Habana

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Programa Científico del Congreso Internacional de Pedagogía

Publicación arbitrada

Palabras clave: Evaluación de la calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://www.pedagogiacuba.com/>

Ventajas de la utilización de la teoría de respuesta al ítem no paramétrica para la evaluación de aprendizajes (2017)

LUZARDO, M. , RODRÍGUEZ, P.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Internacional de Pedagogía

Ciudad: La Habana

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Programa Científico del Congreso Internacional de Pedagogía

Publicación arbitrada

Palabras clave: TRI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://www.pedagogiacuba.com/>

Desarrollo y aplicación del primer test adaptativo informatizado (TAI) de Matemática para orientar trayectorias en la Universidad (2017)

RODRÍGUEZ, P. , PÉREZ, GINA , LUZARDO, M.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Serie: La Universidad Se Investiga

Página inicial: 1041

Página final: 1048

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7

Publicación arbitrada

Editorial: CSE-ANEP

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: TAI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>

Factores sociodemográficos asociados al desempeño en Matemática y Lectura al ingreso a la Universidad (2017)

RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A. , DÍAZ, M.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: <https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>
Pagina inicial: 1066
Pagina final: 1074
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7
Editorial: CSE-ANEP
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: desempeño en matemática y lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>

Primera evaluación diagnóstica en matemática y lectura a la generación de ingreso de todas las sedes de la Udelar en el interior del país y las acciones pedagógicas de apoyo. Apuntes sobre la experiencia del año 2015, nuevos desafíos y líneas de trabajo actuales (2016)

FERNANDEZ AGUERRE Tabaré, Figueroa Garrido, V., RODRÍGUEZ, P.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario. II Seminario internacional sobre trayectorias en la Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Pagina inicial: 98
Pagina final: 100
ISSN/ISBN: 2393-705X
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Papel

Uso de una plataforma virtual para la recolección de datos y del software Sweave del entorno R para el análisis de datos y elaboración de informes (2015)

CORREA, A., RODRÍGUEZ, P., DÍAZ, M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional
Ciudad: México
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Memorias del COLMEE 2015
Publicación arbitrada
Palabras clave: TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC
Medio de divulgación: Internet
<http://www.colmee.mx/public/conferences/1/presentaciones/ponenciasdia3/45Uso.pdf>

Study the quality of items using isotone nonparametric regression in a mathematics test (2014)

RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: International Meeting of Psychometric Society
Ciudad: Madison, Wisconsin
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Abstracts IMPS 2014
Pagina inicial: 103
Pagina final: 103
Publicación arbitrada
Palabras clave: TRI
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría

Medio de divulgación: Papel

http://conferencing.uwex.edu/conferences/ps2014/docs/IMPS_Abstracts_Web.pdf

La desvinculación en la primera generación del Ciclo Inicial Optativo del Centro Universitario de la Región Este (2012)

RODRÍGUEZ, P., NÚÑEZ, C., LAPORTA, P., BRUM, L., CORREA, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: XI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2012

Publicación arbitrada

Palabras clave: Desvinculación estudiantil

Medio de divulgación: Internet

<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=1184>

¿Qué características tienen los estudiantes que ingresan al Centro Universitario de la Región Este? (2011)

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., NÚÑEZ, C.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión, FHUCE.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Palabras clave: educación superior

Medio de divulgación: Internet

<http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2006/Ponencia%20GT9>

La percepción estudiantil sobre el Centro Universitario de la Región Este (2011)

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., NÚÑEZ, C.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión, FHUCE.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2006/Ponencia%20GT9>

El proceso de descentralización de la Universidad de la República en la Región Este (2011)

RODRÍGUEZ, P., CORREA, A., NÚÑEZ, C.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión, FHUCE.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Palabras clave: Descentralización universitaria

Medio de divulgación: Internet

<http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2006/Ponencia%20GT9>

PREPRINT

Evaluaciones educativas estandarizadas: desde los objetivos a los resultados (2024)

RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, Castillo, M., LUZARDO, M.

DOI: <https://doi.org/10.62059/LatArXiv.preprints.232>

Palabras clave: Evaluación educativa Evaluación a gran escala Evaluación estandarizada

Medio de divulgación: Internet

<https://preprints.latarxiv.org/index.php/latarxiv/preprint/view/232/version/233>

Sociocognitive Approach to the Validity of Teaching Assessment Instruments (2024)

Cáceres-Bauer, R.D. , RODRÍGUEZ, P. , LUZARDO, M.

DOI: <https://doi.org/10.31234/osf.io/4uzk2>

Palabras clave: Quantitative Psychology educational psychology testing and assessment

Medio de divulgación: Internet

<https://osf.io/preprints/psyarxiv/4uzk2>

Esta publicación se desarrolló en el marco del trabajo de tesis de doctorado de Roberto Cáceres.

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Propuesta técnica del proceso de evaluación del desarrollo y aprendizaje en parvularia y evaluación del proceso de gestión educativa en centros que atienden parvularia (2024)

Consultoría

RODRÍGUEZ, P.

El trabajo incluyó el plan de trabajo, la metodología y cronograma para la realización de una evaluación del desarrollo infantil y aprendizajes en niños de 4, 5 y 6 años y de la gestión de los centros educativos que atienden a esa población para la postulación a un llamado internacional a consultoría por parte del Ministerio de Educación de El Salvador.

País: El Salvador

Idioma: Español

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Fedisal

Reglamento de fraude, plagio y suplantación de identidad (2024)

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas

RODRÍGUEZ, P. , Valentina Buschiazso

Se elaboró una propuesta de reglamento de fraude, plagio y suplantación de identidad para los estudiantes del CURE.

País: Uruguay

Idioma: Español

Núcleo de investigación, medición y evaluación educativa (NIMEE) (2022)

Elaboración de proyecto

LUZARDO, M. , RODRÍGUEZ, P. , L. MORENO , Soca, Juan , LAURA ASPIROT , SANTIAGO CARDOZO POLITI

Grupos I+D-llamado 2022

País: Uruguay

Idioma: Español

Duración: 48 meses

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas

Palabras clave: medición evaluación educativa metodología

Adecuación del plan de estudios del programa de doctorado y formulación de una propuesta de implementación (2021)

Elaboración de proyecto

RODRÍGUEZ, P. , Gerardo Caffera , Gustavo Arce , Ricardo Marquisio , Gustavo Lorenzo , Soca, Juan

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Facultad de Derecho

Equidad de género en el acceso y egreso de los posgrados de la Facultad de Derecho (2021)

Elaboración de proyecto

RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Mauricio Castillo

País: Uruguay

Idioma: Español
Institución financiadora: Facultad de Derecho

Manual de procedimientos para tareas de gestión académica de los posgrados (2021)

Otra
RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, Mauricio Castillo

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Facultad de Derecho

- Informe de diagnóstico interno de la Escuela de Posgrado para el proyecto de evaluación institucional (2021)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Facultad de Derecho

Asesoramiento a Comisión de Posgrado sobre Planes de Estudios de Maestría (2021)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Facultad de Derecho

Evaluación de la implementación de la Maestría en Manejo Costero Integrado (2021)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Centro Universitario Regional del Este

Asesoramiento a la Comisión Coordinadora en la evaluación del Diploma en Física del CURE. Diseño de instrumento de evaluación. (2020)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Centro Universitario Regional del Este

Implementación de la enseñanza a distancia durante el primer semestre 2020 (2020)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Centro Universitario Regional del Este

Aplicación y resultados del Test Adaptativo Informatizado (TAI) en Matemática a la cohorte de ingreso del Ciclo Inicial Optativo y Licenciatura en Gestión Ambiental (2018)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Se entregaron informes personalizados a los Coordinadores de cada carrera y a los tutores docentes.

Informe sobre la sugerencia de realizar un censo a los estudiantes de ingreso (2018)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Informe para la Comisión Directiva Local de Maldonado

Devolución del grupo de trabajo del CURE sobre la propuesta a los ciclos iniciales (2018)

Informe o Pericia técnica
Perera, G., RODRÍGUEZ, P., IGLESIAS, C., RCANTIERI, Lic. Analia Correa, Marqués, J.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado
Informe a solicitud del Pro Rector de Enseñanza

Indicadores de oportunidades de aprendizaje para la publicación en el Mirador Educativo del INEE (2018)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P., MÉNDEZ, I., EMERY, C

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Palabras clave: ODA indicadores
Medio de divulgación: Internet
<https://mirador.ineed.edu.uy/indicadores.html>

Diseño y validación de cuestionarios para la evaluación de las oportunidades de aprendizaje en lectura y matemática en tercero de media (2018)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P., EMERY, C., Figueroa Garrido, V., MÉNDEZ, I.

País: Uruguay
Idioma: Español
Para la validación se realizaron grupos focales con profesores de matemática, idioma español y literatura en Paysandú y Rocha. También se realizaron entrevistas cognitivas con docentes en Montevideo y Lavalleja.

Diseño y validación de cuestionarios para la evaluación del contexto familiar y el entorno escolar en media (2018)

Informe o Pericia técnica
MÉNDEZ, I., RODRÍGUEZ, P., Figueroa Garrido, V., EMERY, C

País: Uruguay
Idioma: Español
Para la validación se realizaron grupos focales con docentes y estudiantes en Paysandú y Rocha. Además se realizaron entrevistas cognitivas con docentes y estudiantes de Montevideo y Lavalleja.

Asesoramiento al Comité Académico de la Licenciatura en Gestión Ambiental sobre la evaluación de la carrera y la construcción de perfiles de egreso (2017)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Duración: 6 meses

Orientaciones para la creditización de unidades curriculares (2017)

Asesoramiento

RODRÍGUEZ, P. , DÍAZ, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 2 meses
Medio de divulgación: Otros

Informe acerca de la propuesta de cambio en la escala de calificaciones de la Udelar (2017)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado
Informe para la Dirección Regional

Informes de evaluaciones estudiantiles de docentes y asignaturas (2017)

Informe o Pericia técnica
DÍAZ, M. , RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio de divulgación: Otros

Diseño y validación de cuestionarios para la evaluación de las oportunidades de aprendizaje en lectura y matemática en tercero y sexto de primaria (2017)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P. , EMERY, C. , Figueroa Garrido, V.

País: Uruguay
Idioma: Español
Para la validación de los cuestionarios se realizaron grupos focales con maestros en Las Piedras y Maldonado y entrevistas cognitivas en Montevideo y Maldonado. Se produjeron cuatro instrumentos de evaluación, dos para cada grado.

Aportes al documento "Propuesta sobre los Ciclos Iniciales" de la Comisión Sectorial de Enseñanza (2017)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Informe a pedido de la Dirección Regional

Evaluación diagnóstica en Matemática y Lectura de la generación de ingreso a la Udelar en 2016 (2016)

Informe o Pericia técnica
FERNÁNDEZ, T. , FIGUEROA, V. , RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 56
Duración: 5 meses
Institución financiadora: Comisión Coordinadora del Interior
Medio de divulgación: Internet
<http://www.cci.edu.uy/node/160>

Evaluaciones Estudiantiles de docentes y asignaturas en el Centro Universitario de la Región Este (2015)

Informe o Pericia técnica

DÍAZ, M. , RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 60
Duración: 12 meses
Palabras clave: Evaluaciones estudiantiles
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Papel

Evaluación diagnóstica 2015 en Matemática y Lectura. Primer informe de resultados (2015)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P. , CARREÑO, G. , FERNÁNDEZ, T. , FIGUEROA, V. , LORDA, N.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 35
Duración: 9 meses
Palabras clave: evaluación de aprendizajes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Otros
<http://www.cci.edu.uy/sites/default/files/PRIMER%20INFORME%20DE%20RESULTADOS%20ED201>
Informe de resultados de la aplicación de las pruebas de evaluación diagnóstica a los estudiantes ingresados en los distintos CENURES.

Autoevaluación de los Ciclos Iniciales Optativos del CURE (2013)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P. , LAPORTA, P. , VERRASTRO, N. , CANTIERI, R. , BRUM, L.
Informar a la Comisión Académica de Grado sobre la evaluación de los CIO
País: Uruguay
Idioma: Español
Número de páginas: 69
Duración: 4 meses
Palabras clave: autoevaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Papel

Informe sobre ingresos y egresos de estudiantes en 2011 y 2012 en el CURE (2012)

Otra
RODRÍGUEZ, P.
Informar a Instituto Nacional de Estadísticas y Dirección General de Planeamiento Educativo de la UdelAR
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 1 mes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Otros

Planificación y evaluación del Taller Interdisciplinario del CIO (2012)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.
Asesorar en temas pedagógico-didáctico y en la elaboración de pruebas de evaluación del TI

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado-Rocha
Duración: 6 meses
Institución financiadora: CURE
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación y Evaluación Educativa

Planificación y Evaluación del Taller Interdisciplinario del CIO (2011)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, P.
Asesoramiento pedagógico-didáctico en la planificación del TI
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado-Rocha
Duración: 8 meses
Institución financiadora: CURE
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

Reglamento del Ciclo Inicial Optativo Ciencia y Tecnología del CURE (2011)

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas
RODRÍGUEZ, P., BRUM, L., LAPORTA, P., VERRASTRO, N., DE LEÓN, G., CANTIERI, R.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Maldonado
Número de páginas: 11
Duración: 4 meses
Institución financiadora: CURE
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

INFOART: Rutas de creación. Evaluación de procesos didácticos en contextos de innovación (2008)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ, D., GARCÍA, N., RODRÍGUEZ, P., BORGES, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 119
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Fondos Concursables de Investigación en Formación Docente. Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. CODICEN
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la didáctica
Medio de divulgación: Papel

Validación de un modelo teórico de clima laboral mediante análisis causal (2004)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 130
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones, Facultad de Psicología, UDELAR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología
Medio de divulgación: Papel

Aplicación del Modelo de Evaluación de la Calidad de la Asociación Europea para la Gestión de la Calidad (EFQM) a un centro educativo (2004)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 80
Duración: 3 meses
Institución financiadora: Escuela Técnica del Buceo, Consejo de Educación Técnico Profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación
Medio de divulgación: Papel

La satisfacción de los alumnos de bachillerato tecnológico con el centro y el programa de estudios (2004)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 40
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Consejo de Educación Técnico Profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación
Medio de divulgación: Papel

Validación de la escala de ambiente laboral para Uruguay (2003)

Elaboración de proyecto
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones, Facultad de Psicología, UDELAR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones
Medio de divulgación: Papel

La creación de un Ambiente de Bajo Riesgo como forma de favorecer la producción y la gestión (2001)

Informe o Pericia técnica
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 150
Duración: 12 meses
Institución financiadora: NUVO Cosméticos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones
Medio de divulgación: Papel

Construcción de la escala de ambiente laboral (2001)

Elaboración de proyecto
RODRÍGUEZ, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 95
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones, Facultad de Psicología, UDELAR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones
Medio de divulgación: Papel

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Diseño y validación de instrumentos de evaluación educativa (2019)

RODRÍGUEZ, P., Figueroa Garrido, V.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Pastillas educativas

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Jornada de presentación de avances del NIMEE (2024)

RODRÍGUEZ, P.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay
Idioma: Español

Acto de apertura del Programa de Doctorado en Derecho (2021)

RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, Mauricio Castillo
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=fJqVhmlYSZo&t=12s>
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Derecho
Palabras clave: Doctorado

Seminario de aspectos preparatorios (2021)

RODRÍGUEZ, P.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Montevideo
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=fJqVhmlYSZo&t=12s>
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Derecho
Palabras clave: Doctorado

Seminario de aspectos formales (2021)

RODRÍGUEZ, P.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Escuela de Posgrado Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Derecho
Palabras clave: Doctorado

Formulando y compartiendo propuestas educativas desde una perspectiva crítica (2012)

RODRÍGUEZ, P.

Otro

Lugar: Uruguay ,Liceo Departamental de Maldonado Maldonado

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: CURE-Coordinación Académica Sede Maldonado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de propuestas educativas

Información adicional: Seminario-Taller a cargo de Joan Vallés, Facultad de Educación, Psicología y Didácticas Especiales, Universidad de Girona, España.

Taller sobre manejo y resolución de conflictos en el aula (2012)

NÚÑEZ, C. , RODRÍGUEZ, P. , CORREA, A.

Otro

Lugar: Uruguay ,CURE Sedes Maldonado y Rocha

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: CURE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Jornada de Formación Docente: El Taller como espacio de enseñanza y aprendizaje, del estudiante y del docente (2012)

RODRÍGUEZ, P.

Otro

Lugar: Uruguay ,CURE Sedes Maldonado y Rocha

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: CURE- Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Encuentro de Docentes del Ciclo Inicial Optativo del CURE (2011)

RODRÍGUEZ, P. , BRUM, L. , LAPORTA, P. , DE LEÓN, G. , VERRASTRO, N. , CANTIERI, R.

Otro

Lugar: Uruguay ,CURE Maldonado

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: CURE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño y evaluación de programas educativos

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité Posgrados en el Exterior (Maestría / Doctorado) (2024)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comité Posgrados en el Exterior (Maestría / Doctorado) (2023)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

**Comisión Coordinadora del Interior (2013)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional

del Este , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Comisión Coordinadora del Interior
Integrante de la Comisión de Evaluación del CURE para la valoración del llamado a nuevos PDU.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Evaluación Proyecto ANII (2023 / 2024)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20



Comisión Coordinadora del Interior (2013)

Uruguay
Comisión Coordinadora del Interior
Cantidad: De 5 a 20
Integrante de la Comisión de Evaluación del CURE para la valoración del llamado a nuevos PDU.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Journal of Educational Administration and Policy Studies (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Academic Journals
Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

InterCambios (2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Interdisciplinaria (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

InterCambios (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de Ciencias Sociales (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Universidad Arturo Prat, Chile.

International Journal of Educational Administration and Policy Studies (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educational Research and Reviews (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

International Journal of Educational Administration and Policy Studies (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

International Journal of Educational Administration and Policy Studies (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Educational Research and Reviews (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2020 / 2021)

Revisiones

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar

III Encuentro Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Comisión Sectorial de Enseñanza

Jornadas de Investigación de la Educación Superior (2019)

Revisiones

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza

III Encuentro Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (2019)

Revisiones

Uruguay

Red de Asesorías Pedagógicas Universitarias-Comisión Sectorial de Enseñanza

Jornadas de Investigación de la Educación Superior (2017)

Revisiones

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premios AUIP a la Calidad del Postgrado en Iberoamérica (2022)

Evaluación de premios y concursos

España

Cantidad: Menos de 5

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Evaluación educativa para la mejora de la enseñanza de grado (2022 / 2024)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente (Udelar)

Evaluación educativa para enriquecer la enseñanza post emergencia sanitaria (2021)

Comité evaluador

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Comisión Sectorial de Enseñanza

JURADO DE TESIS

Maestría en Enseñanza Universitaria (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Evaluación de proyecto de tesis

Maestría en Enseñanza Universitaria (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Sociología (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Integrante de mesa evaluadora de proyecto de tesis de doctorado.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante del tribunal de evaluación de la tesis de Maestría.

Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono sur (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario para el Manejo Costero Integrado del Cono Sur , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Evaluación del Proyecto de Maestría: Situación actual de la Educación Ambiental y el Manejo Costero Integrado en la Educación Formal y No Formal de los Departamentos de Canelones, Maldonado y Rocha. Propuestas para una Educación Ambiental y Manejo Costero Integrado en redes institucionales. Joselín Romero.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

El tuteo y el voseo en los estudiantes de Magisterio de Maldonado: análisis de sus preferencias y usos en la escuela

Iniciación a la investigación
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación (PRADINE) , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvina Cabrio, Liliana Isoco, Johanna Holt
País: Uruguay
Palabras Clave: formación docente

La Enseñanza para la Comprensión (EpC) en la educación superior: Una experiencia en la formación del Licenciado en Educación Física del ISEF-CURE

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este / Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nataly Bassini
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Tutora académica para el plan de reconversión de cargo con el proyecto de investigación "La Enseñanza para la Comprensión (EpC) en la educación superior"

Orientación académica a estudiantes de ingreso en sus trayectorias curriculares

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este / Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Grupo de estudiantes trayectorias CIO CyT
País: Uruguay

Tutoría para grupo de estudiantes del Ciclo Inicial Optativo

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este , Uruguay
Nombre del orientado: Laura Furest-Bruno Batista
País: Uruguay
Palabras Clave: CIO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación
El grupo de estudiantes estaba constituido por Andrea Maldonado, Bruno Batista, Laura Furest, Néstor Gomez, Rafael Tortt, Verónica Machado y Victoria Hernández.

Pasantía en el proyecto de Investigación

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Milton Romani
País: Uruguay
Palabras Clave: Ambiente laboral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones
Co-tutoría junto con Luis Leopold.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Las distintas modalidades de evaluación de los aprendizajes en las competencias específicas del Licenciado en Nutrición (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriel Damiano
País/Idioma: Uruguay,

La empleabilidad de personas graduadas de las licenciaturas creadas en el marco de la política de Descentralización de la Udelar en la región este del Uruguay (2024)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Palermo , Argentina
Programa: Doctorado en Educacion Superior
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (RODRÍGUEZ, P., PICASSO, F.)
Nombre del orientado: Analía Correa
País/Idioma: Argentina,

Rendimiento estudiantil en una disciplina básica de segundo año de la carrera Dr. en Odontología de dos grupos de estudiantes diferenciados según su porcentaje de aprobación en evaluaciones múltiple opción de primer año de la misma disciplina (2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rosana Amaral
País/Idioma: Uruguay,

Validación de instrumentos de evaluación de aprendizajes en la carrera de Medicina (2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carlos Zunino
País/Idioma: Uruguay,

Evaluación de los aprendizajes en la formación por competencias de las prácticas en terreno de la licenciatura en nutrición de la Universidad de la República (2022)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Teoría y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ivanna Aude
País/Idioma: Uruguay,

Estudio del proceso de respuesta a cuestionarios de evaluación estudiantil de la enseñanza: un enfoque cognitivo y socio-cognitivo (2021)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.)
Nombre del orientado: Roberto Cáceres-Bauer
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Futuros en disputa: transformaciones en la oferta de Educación Superior en el departamento de Maldonado (2020)

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (RODRÍGUEZ, P.)
Nombre del orientado: Daniel Cajarville Fernández
País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

6to Simposio de Investigación en Psicología. 2das Jornadas en Investigación en Bienestar y Salud (2024)

Simposio
Desarrollo del instrumento de evaluación estudiantil de la docencia universitaria en la Udelar
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay
Alcance geográfico: Regional Castillo, M., Soca, J., Buschiazzo, V., Díaz, M., Correa, A., España, L., Rodríguez, P.

Seminario Abierto del Departamento de Educación Médica (2024)

Seminario
Procedimientos de validación para instrumentos de evaluación educativa
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina
Alcance geográfico: Nacional

Cómo mejorar la evaluación de desempeño de los estudiantes de la Facultad de Derecho (2023)

Simposio
La evaluación de y para el aprendizaje en educación superior
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho
Alcance geográfico: Nacional

Jornadas de Investigación de la Educación Superior (2021)

Congreso
Evaluación de la movilidad académica
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza

8th International Congress of Educational Sciences and Development (2020)

Congreso
Percepción Estudiantil Sobre La Modalidad de Educación a Distancia Implementada a partir de la Pandemia
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada Correa, A., Rodríguez, P., Cantieri R., Díaz M.

Evaluación de Aprendizajes a Distancia. Desafíos y dificultades (2020)

Seminario
Desafíos de la evaluación a distancia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza
<https://udelar.edu.uy/portal/2020/05/tiempos-de-ensenanza-y-evaluacion-virtual/>

63rd Annual Conference of Comparative & International Education Society (2019)

Congreso
La relación entre las dimensiones de cobertura, textos y recursos y los desempeños en matemática en el último grado de primaria
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Comparative & International Education Society

63rd Annual Conference of Comparative & International Education Society (2019)

Congreso

¿Qué currículum se implementa en las aulas? Una aproximación a la cobertura programática en tercero y sexto de primaria de Uruguay a partir del diagnóstico inicial de los docentes y sus perspectivas de flujo curricular
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Comparative & International Education Society

Congreso Internacional de Investigación Educativa (2019)

Congreso
Establecimiento de Puntos de Corte en Pruebas Cognitivas Combinando Cloud Delphi y Teoría de Respuesta al Ítem
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AIDIPE-UAM

Congreso Internacional de Investigación Educativa (2019)

Congreso
Evaluación de un Programa Educativo Universitario mediante el Método Cloud Delphi
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AIDIPE-UAM

Primer intercambio de experiencias en la enseñanza del departamento de Maldonado (2018)

Encuentro
La evaluación diagnóstica para el desarrollo curricular en matemáticas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Comisión Departamental de Educación

Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (2018)

Congreso
Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de oportunidades de aprendizaje
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: INE-MIDE UC-INEEd Palabras Clave: evaluación educativa oportunidades de aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Coautoras: Cecilia Emery y Verónica Figueroa

Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (2018)

Congreso
Diseño y evaluación de perfiles de egreso en el nivel universitario
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: INE-MIDE UC-INEEd Palabras Clave: evaluación perfiles de egreso universitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación
Coautoras: Analía Correa y Martina Díaz

International Meeting of Psychometric Society (2018)

Congreso
A Modification of IRT-Based Standard Setting Method
Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society Palabras Clave: standard setting
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / psicometría

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)

Otra

Factores sociodemográficos asociados al desempeño en Matemática y Lectura al ingreso a la Universidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Palabras Clave: desempeño en matemática y lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)

Otra

Desarrollo y aplicación del primer test adaptativo informatizado (TAI) de Matemática para orientar trayectorias en la Universidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Palabras Clave: TAI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Jornada sobre Evaluación de Lectura al Ingreso de la Universidad (2017)

Otra

Evaluación Diagnóstica a los estudiantes que ingresan a carreras de la Udelar en el interior.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza/Comisión Coordinadora del Interior

Foro sobre innovaciones educativas (2017)

Taller

Innovaciones educativas en la Universidad

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Coordinación Regional de UTU Palabras Clave: innovación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Jornada Internacional de Educación (2016)

Encuentro

Modelos de evaluación de la calidad de la educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Fundación Iberoamericana

III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo (2016)

Seminario

PRIMERA EVALUACION DIAGNOSTICA EN MATEMATICA Y LECTURA A LA GENERACION DE INGRESO DE TODAS LAS SEDES DE LA UDELAR EN EL INTERIOR DEL PAIS Y LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS DE APOYO.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultades de Veterinaria, Agronomía y Comisión Sectorial de

Enseñanza Fernández, Tabaré Figueroa, Verónica Rodríguez, Pilar
http://www.fvet.edu.uy/images/Noticias/Programa_de_Evento_de_Egreso_y_Trayectorias_2016.pdf

VII Encuentro de Tutores (2016)

Encuentro
La tutoría par en los Ciclos Iniciales Optativos del CURE 2013-2015
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Progres-Comisión Sectorial de Enseñanza Cantieri, Rossana
Picasso, Florencia Rodríguez, Pilar

XV Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales (2016)

Encuentro
Entornos sociales del aprendizaje de la generación de ingreso a la Udelar que cursa en las sedes del interior de Uruguay del país
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Udelar Tabaré Fernández
Verónica Figueroa Agustina Marques Pilar Rodríguez

Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (COLMEE) (2015)

Congreso
Uso de una plataforma virtual para la recolección de datos y del Sweave del entorno R para el análisis de datos y elaboración de informes
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: INEE/México Palabras Clave: TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC
Autoras: Correa, A; Rodríguez, P. y Díaz, M.

79 th International Meeting of Psychometric Society (2014)

Congreso
Study the quality of items using isotone nonparametric regression in a mathematics test
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 32
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society Palabras Clave: evaluación de aprendizajes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

II Encuentro de los Ciclos Iniciales Optativos (2014)

Encuentro
Implementación, reconocimientos, alcances y desafíos de los CIO del CURE
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CCI Presentación en conjunto con Florencia Picaso

1er. Encuentro Departamental de Educación de Rocha (2013)

Encuentro
Panorama del Centro Universitario de la Región Este
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Comisión Departamental de Educación de Rocha Palabras Clave: educación superior

Jornada de actualización para inspectores de UTU (2013)

Taller

¿Cuándo y por qué abandonan los estudiantes del nivel II del CETP?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Inspección Regional de UTU Palabras Clave: Desvinculación estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay (2013)

Seminario

Oportunidades y riesgos en el acceso a la Educación Superior en el marco del CURE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: acceso a ES

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

1er. Encuentro de los Ciclos Iniciales Optativos (2012)

Encuentro

Los Ciclos Iniciales Optativos del CURE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: RN-CURE Palabras Clave: ciclos iniciales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

1er. Encuentro de los Ciclos Iniciales Optativos (2012)

Encuentro

Perfil de los estudiantes que ingresan a los CIO y estudio sobre su desvinculación

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: RN-CURE Palabras Clave: acceso y desvinculación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

I Encuentro de los Ciclos Iniciales Optativos (2012)

Encuentro

Principales alcances de la implementación del programa CIO

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CURE-RN Palabras Clave: implementación de programa educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2012)

Otra

La desvinculación en la primera generación del Ciclo Inicial Optativo del CURE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Desvinculación estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / transición entre ciclos

Jornadas de Evaluación Docente en Educación Superior (2012)

Otra

La tutoría como dimensión del rol docente a evaluar

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Facultades de Química, Arquitectura, Ciencias, CCEE,

Ingeniería, Agronomía, Veterinaria Palabras Clave: Evaluación de la tutoría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación docente

Actividad de Formación Docente (2012)

Taller

El Taller como facilitador del aprendizaje y la formación en competencias

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unidad de Apoyo a la Enseñanza, CURE Palabras Clave:

Aprendizaje en taller

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica del taller

XI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales (2012)

Encuentro

Los Ciclos Iniciales Optativos de la Universidad de la República

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Comisión de Investigación Científica, Facultad de Ciencias

Sociales Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Implementación y evaluación de programas educativos

Coordinación de Mesa Temática

IV Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología (2012)

Encuentro

Los Ciclos Iniciales Optativos: un aporte a la transformación educativa en la Universidad de la República

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Gestión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de la enseñanza

L. Brum; R. Cantieri; N. Verrastro; P. Laporta, G. De León y P. Rodríguez

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)

Otra

El proceso de descentralización de la Universidad de la República en la Región Este

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: Descentralización universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Rodríguez, P.; Correa, A. y Núñez, C.

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)

Otra

¿Qué características tienen los estudiantes que ingresan al Centro Universitario de la Región Este?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: Perfil estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Núñez, C.; Correa, A. y Rodríguez, P.

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)

Otra
La percepción estudiantil sobre el Centro Universitario de la Región Este
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Percepción de la calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de la calidad de la educación
Rodríguez, P. y Correa A.

Presentación de resultados de la Investigación en Formación Docente (2010)

Encuentro
Experiencias innovadoras y aportes desde la investigación-acción
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Inspección General Docente, Consejo de Educación Secundaria Palabras Clave: Experiencias educativas innovadoras
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño y evaluación de programas educativos

Historia de la lengua española (2005)

Otra
Historia de la lengua: del latín clásico a las lenguas romances
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Este Palabras Clave: historia de la lengua española

IV Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2004)

Otra
Validación de un modelo teórico de las dimensiones de clima laboral
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Análisis causal del clima laboral
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en Psicología

II Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre las Transformaciones en el Mundo del Trabajo (2003)

Otra
Educación y empleabilidad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Educación para el trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

III Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2003)

Otra
Del diagnóstico a la estrategia. Comunicación a partir de la construcción de instrumentos para la intervención organizacional
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Diagnóstico organizacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

Leopold, L. y Rodríguez, P.

III Jornadas de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (2002)

Otra

Cultura y clima: diagnóstico y análisis de una organización uruguaya

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Cultura y clima organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

II Coloquio de Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2002)

Otra

La creación de un ambiente de alta confianza como forma de favorecer la producción y la gestión

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Clima organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

I Coloquio sobre Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo (2001)

Otra

La creación de un Ambiente de Bajo Riesgo como forma de favorecer la producción y la gestión

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Clima organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y las organizaciones

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Evaluación del curso universitario ?Hematología e Inmunología? de la carrera de Doctor en Medicina (Facultad de Medicina, Universidad de la República) dictado en línea en condiciones de emergencia, a través de las valoraciones estudiantiles y docentes (2024)

Candidato: Teresa Freire

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RODRÍGUEZ, P., Carina Lion, ALVAREZ MN

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Trayectorias y competencias evaluadas en PISA (2024)

Candidato: Laura Noboa

Tipo Jurado: Otras

RODRÍGUEZ, P., CABELLA, W., Tabaré FERNANDEZ

Doctorado en Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Los desafíos de enseñar y evaluar en una modalidad semi-presencial (2020)

Candidato: Verónica Perrone

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RODRÍGUEZ, P., Carina Lion, María Dibarbouré

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En la etapa final de mi período en la Dirección de la Escuela de Posgrado de la Facultad de Derecho se logró la concreción total del plan de implementación diseñado para el Doctorado en Derecho. Esto implicó, entre

otras actividades, la organización de 3 seminarios, el último de ellos a cargo de varios docentes extranjeros. Además, se abrió la convocatoria a la segunda cohorte de doctorado, donde se actualizó el procedimiento de postulación.

Dentro de las actividades del grupo I+D se han promovido acuerdos de trabajo con instituciones nacionales e internacionales relacionadas con la evaluación educativa. Con la DIEEE- ANEP y Ceibal se están desarrollando proyectos conjuntos. También se concretó un acuerdo de cooperación con la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña para la formación de recursos humanos y la coparticipación en proyectos relacionados con las líneas del NIMEE. Dentro de la Udelar, se acordó con el Programa de Formación Pedagógico Didáctico del área salud un plan de formación en evaluación educativa dirigido a los docentes de esta área. Asimismo, se presentó una propuesta a pedido de la Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente para la realización de una Escuela de Verano en evaluación de aprendizajes dirigida a todos los docentes de la Udelar.

En el CURE, se apoyó la aprobación y consolidación del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas participando de varias actividades impulsadas desde este ámbito (participación en proyecto CSIC de Conocimiento y Sociedad, colaboración en el libro Faro Social y dictado de un curso en la primera cohorte de la Maestría en Políticas Públicas implementada en el CURE). Además, se participa en varias comisiones, como la Comisión de Evaluación Institucional donde se está en la etapa final de la corrección del informe realizado por el equipo técnico, en la Comisión de enseñanza y en varios grupos de trabajo para los que fui designada por el Consejo del CURE (evaluación del plan de estudios de la Licenciatura en Diseño de Paisaje, evaluación y proyección de la trayectoria Psicología).

Información adicional

Artículos enviados a publicaciones:

- a. Marmolejo-Ramos, F.; Abadia, R., Karakale, Ö, Barrera-Causil, C; Männikkö, N.; Daneshvar Ghorbani, B., Strzelecki, A.; Nwizu, S., Tavares, C.; Castillo, M.; Escajal, B.; Rodríguez, P.; Som, B.; Giang Ngo, V.; Ali Özdo?ru, A.; Ariyabuddhipongs. K., Thongrin, S. , Tejada, J. University students' perceptions and adoptions of AI: A cross national study. International Journal of Artificial Intelligence in Education. <https://link.springer.com/journal/40593>. Fecha de envío: 6/11/24
- b. Rodríguez, P., Soca, J., Castillo, M y Luzardo, M. Evaluaciones educativas estandarizadas: desde el marco a los resultados. Cuadernos de Investigación Educativa. <https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>. Fecha de envío: 30/11/24.

Integro la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE).

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	75
Artículos publicados en revistas científicas	15
Completo	15
Trabajos en eventos	15
Libros y Capítulos	12
Libro publicado	6
Capítulos de libro publicado	6
Documentos de trabajo	33
Completo	33
PRODUCCIÓN TÉCNICA	47
Trabajos técnicos	38
Otros tipos	9
EVALUACIONES	29
Evaluación de proyectos	5
Evaluación de eventos	5

Evaluación de publicaciones	11
Evaluación de convocatorias concursables	2
Jurado de tesis	6
FORMACIÓN RRHH	12
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	5
Otras tutorías/orientaciones	4
Iniciación a la investigación	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis de doctorado	2
Tesis de maestría	5



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL ESTE

**DISEÑO Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
EDUCATIVA**

Institución proponente: CURE.

Público objetivo: docentes de primaria, media, formación docente y universidad, egresados o estudiantes avanzados de las carreras de psicología, sociología, ciencia política, educador social y afines.

Modalidad: a distancia asincrónico con 2 instancias sincrónicas.

Carga horaria: 30 horas (6 h sincrónicas y 24 h de trabajo no presencial).

Créditos para programa de Maestría en Enseñanza Universitaria: 4.

Fecha de inicio: 03 de octubre de 2024.

Fecha de finalización: 14 de noviembre de 2024.

Días y horarios: jueves 14:00 a 17:00 horas. Clases sincrónicas: jueves 10 de octubre y la última a coordinar con los participantes.

Cupo máximo: 40 (10 cupos para estudiantes de Maestrías de la Udelar).

Matrícula: \$U 700 pesos uruguayos. Posibilidad de becas o exoneraciones para estudiantes de maestría (solicitar al momento de completar el formulario de inscripción).

Docente responsable: Dra. Pilar Rodríguez (CURE, Udelar).

Docentes participantes: Dr. Juan Soca (Facultad de Derecho, Udelar), Mag. Verónica Figueroa (Planeta Universidad, España), Lic. Mauricio Castillo (Facultad de Derecho, Udelar).

Inscripciones hasta 29/9/2024.

1. Abonar la matrícula en ABITAB indicando CURE - CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE (2736-0).

2. Completar el [formulario de inscripción](#).

IMPORTANTE: 1. El pago de la matrícula debe realizarse antes de completar el formulario de inscripción, dado que se debe adjuntar el comprobante de pago en los primeros pasos de llenado. 2. Estudiantes



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

avanzados Udelar deben adjuntar escolaridad en el campo de comprobante de pago. 3. No se aceptarán inscripciones fuera de plazo.

Objetivos generales del curso

- Comprender los objetivos de la evaluación educativa y su alcance actual en Uruguay.
- Comprender el proceso de diseño de instrumentos de evaluación educativa.
- Conocer las diferentes técnicas para la validación de instrumentos de evaluación.

Objetivos específicos del curso

- Conocer las bases teóricas y fundamentos de la evaluación educativa así como su alcance en Uruguay.
- Conocer, mediante ejemplos prácticos, el proceso de diseño de los instrumentos de evaluación educativa.
- Conocer los procedimientos de validación técnica de los instrumentos de evaluación.

Presentación y justificación

La educación es una de las principales preocupaciones de la sociedad uruguaya en la actualidad. Conocer qué sucede en las aulas, cómo se dan los procesos de aprendizaje, cuáles son las prácticas docentes, con qué recursos cuentan los centros educativos, cuáles son las motivaciones de los estudiantes, entre tantas otras cosas, resulta fundamental para el diagnóstico, la valoración y la mejora del sistema educativo.

En este curso se presentan las particularidades de la evaluación educativa (su alcance y objeto) y sus antecedentes en el país, los instrumentos de medición más utilizados en la práctica, la selección y diseño de los mismos, y su posterior validación.

Rocha
Ruta 9 y ruta 15
Tel.: 44727001
secretaria@cure.edu.uy

Maldonado
Tacuarembó entre Av. Artigas y Aparicio Saravia.
Tel.: 42255326/ 4223 6595/ 42246723
secretaria-maldonado@cure.edu.uy

Treinta y Tres
Ruta 8 Km. 282
Tel.: 44523753
bedelia-33@cure.edu.uy



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

Se busca ofrecer a los docentes, estudiantes y egresados de ciencias sociales y afines, que trabajan o tienen interés en temas de educación, herramientas que les permitan avanzar y profesionalizar su trabajo en materia de evaluación educativa.

Contenidos

El curso está estructurado en tres unidades temáticas:

1. **La evaluación educativa.** ¿Qué es evaluar en materia de educación?; ¿Para qué se utilizan los resultados de una evaluación educativa? ¿Qué evaluaciones educativas se implementan actualmente en nuestro país?
2. **Diseño de los instrumentos de evaluación:** Coherencia entre el diseño de instrumentos y el diseño de la investigación. De la revisión bibliográfica y la consulta con expertos a la matriz de dimensiones de análisis; la operacionalización en ítems; la selección y el diseño de los instrumentos adecuados para la evaluación (cuestionarios, pruebas o tests estandarizados, pautas de entrevistas y de observación) así como de su forma de administración.
3. **Validación de instrumentos de evaluación:** ¿Qué entendemos por validez?; Evidencias de la validez (de contenido, de criterio, de constructo); técnicas de validación con ejemplos prácticos (los grupos focales, el panel delphi, las entrevistas cognitivas, las pruebas piloto y la información que proporcionan, el análisis psicométrico).

Metodología

La modalidad del curso es a distancia utilizando la plataforma EVA. Se utilizarán textos, videos y pastillas educativas diseñadas para el curso con el fin de presentar cada tema. Además, se propondrán actividades que demuestren el dominio de los contenidos por parte de los estudiantes.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

Se propondrán dos encuentros virtuales a través de Zoom no obligatorios, el primero para la presentación del curso, los docentes y contextualizar los contenidos. El segundo y último encuentro tendrá como objetivo evacuar dudas con vistas a la finalización del curso.

Se podrán establecer también encuentros a través de Zoom para evacuar dudas o aclarar las consignas de trabajo.

Evaluación

Al finalizar cada una de las unidades temáticas, los estudiantes deberán realizar y entregar una ficha de trabajo a través de la cual puedan demostrar el dominio de los contenidos. Habrá actividades para una evaluación sumativa y otras tendrán carácter formativo.

Los instrumentos de evaluación a utilizar serán: cuestionario múltiple opción en la plataforma, tarea, rúbrica, etc.

Forma de aprobación

La aprobación del curso surge de la calificación del promedio de las actividades indicadas como evaluación sumativa.

Bibliografía de referencia

Abad, Olea, Ponsoda y García (2011). Medición en CCSS y CCS (Cap. Validez y AFE). Síntesis

Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., & Hernández Sampieri, R. (2006). Metodología de la Investigación. *Editorial McGraw Hill*.

Fernández, Manuel., Alcaraz, Noelia. & Sola, Miguel (2017) Evaluación y Pruebas Estandarizadas: Una Reflexión sobre el Sentido, Utilidad y Efectos de estas Pruebas en el Campo Educativo

García López, E., & Cabero Almenara, J. (2011). Diseño y validación de un cuestionario dirigido a describir la evaluación en procesos de educación a distancia. *EduTec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

Geist, M.R. (2006). Using the Delphi method to engage stakeholders: a comparison of two studies. *Evaluation and Program Planning*, 33, 147-154.

González-Montesinos, Manuel-Jorge & Backhoff, Eduardo (2010). Validación de un cuestionario de contexto para evaluar sistemas educativos con Modelos de Ecuaciones Estructurales

Groves, R. M., Fowler Jr, F. J., Couper, M. P., Lepkowski, J. M., Singer, E., & Tourangeau, R. (2011). *Survey methodology*(Vol. 561). John Wiley & Sons.

Hung, H.L.; Altschuld, J.W. y Lee, Y.F. (2008). Methodological and conceptual issues confronting a cross-country Delphi study of educational program evaluation. *Evaluation and Program Planning* 31, 191– 198.

INEEd. (2019). Aristas. Marco de contexto familiar y entorno escolar en tercero de educación media. Montevideo: INEEd

INEEd (2018), Aristas. Marco de oportunidades de aprendizaje en tercero de educación media, Montevideo: INEEd

Koretz, D. (2010). El ABC de la evaluación educativa.

Landeta, J. (2006). Current validity of the Delphi method in social sciences. *Technological forecasting and social change*, 73(5), 467-482

MUÑIZ, José; FONSECA-PEDRERO, Eduardo. Construcción de instrumentos de medida para la evaluación universitaria. *Revista de Investigación en Educación*, [S.l.], v. 5, p. 13-25, ene. 2008

Padilla, J., García, A., & Gómez, J. (2007). Evaluación de cuestionarios mediante procedimientos cognitivos. *Avances en medición*, 5(1), 115-126.

Pérez Juste, R. (2006). *Evaluación de programas educativos*. Editorial La Muralla.

Ravela, P (2006) Para comprender las evaluaciones educativas. Fichas didácticas. Preal. Chile.

Rodríguez Mantilla, Jesús Miguel y Fernández Díaz, María José . (2015) Diseño y validación de un instrumento de medida del clima en centros de Educación Secundaria

Rodríguez, Pilar (2017) Creación, Desarrollo y Resultados de la Aplicación de Pruebas de Evaluación basadas en Estándares para Diagnosticar Competencias en Matemática y Lectura al ingreso a la Universidad



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.cure.edu.uy

Smith-Castro y Molina Delgado (2011) La entrevista cognitiva: guía para su aplicación en la evaluación y mejoramiento de instrumentos de papel y lápiz. Universidad de Costa Rica

Universidad de la República (2015) La evaluación en la educación superior: un escenario de controversia.

Rocha
Ruta 9 y ruta 15
Tel.: 44727001
secretaria@cure.edu.uy

Maldonado
Tacuarembó entre Av. Artigas y Aparicio Saravia.
Tel.: 42255326/ 4223 6595/ 42246723
secretaria-maldonado@cure.edu.uy

Treinta y Tres
Ruta 8 Km. 282
Tel.: 44523753
bedelia-33@cure.edu.uy

	Expediente Nro. 008421-000010-25 Actuación 2	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 30/04/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 2 de mayo de 2025.

Ingresado a consideración de la comisión de posgrado para su sesión ordinaria de fecha 08/05/25.

Montevideo, 9 de mayo de 2025.

Vuelva a Bedelía de posgrado para adjuntar la constancia de aprobación correspondiente.

Cumplido vuelta para ser considerado por la Comisión de Posgrado.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 09/05/2025 10:24:40.

	Expediente Nro. 008421-000010-25 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA DE POSGRADOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 09/05/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

SE ADJUNTA CERTIFICADO DE APROBACIÓN

PASE A COMISIÓN DE POSGRADO

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 26/05/2025 17:11:27.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
escolaridad.pdf	74 KB	26/05/2025 17:10:41

**LISTADO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PERMANENTE****4751361-2 CAL OGUES, FRANCO****Actividades curriculares de educación permanente**

Unidad Curricular	Cred		Fecha	Concepto
(CURE) DISEÑO Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	---	Curso	14/11/2024	Excelente
		Resultado Final:	14/11/2024	Excelente
(ISEF) SEMINARIO: EL DEPORTE Y SU ENSEÑANZA EN EL SISTEMA EDUCATIVO (SEGUNDA PARTE)	8	Curso	02/12/2022	Excelente
		Resultado Final:	02/12/2022	Excelente

Más información: <https://bedelias.udelar.edu.uy/jakarta.faces.resource/docs/escalacalificaciones.pdf>Código de verificación: **SGAE-ESEP-9EA7QUBO** Válido hasta: **06/04/2025**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS****Conceptos:** Sin Concepto (S/C)Página 1 de 1
EMISIÓN 05/02/2025 14:16:08

	Expediente Nro. 008421-000010-25 Actuación 4	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 26/05/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 29 de mayo de 2025.

Ingresado a consideración de la Comisión de posgrado para su sesión ordinaria de fecha 05/06/2025.

Montevideo, 6 de junio de 2025.

Se adjunta resolución de la Comisión de posgrado de sesión ordinaria de fecha 05/06/25.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 06/06/2025 16:15:00.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
008421-000010-25-1.pdf	204 KB	06/06/2025 16:14:32



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Departamento de Secretaría
Secretaría de Comisiones

Comisión Asesora: de posgrado

Expediente N° 008421-000010-25

Fecha 06/05/25

Asunto: EL MAESTRANDO FRANCO CAL OGUES C.I. 4.751.361-2 SOLICITA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Acuerdo de la comisión:

Visto el expediente 008421-000010-25 EL MAESTRANDO FRANCO CAL OGUES C.I. 4.751.361-2 SOLICITA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

La comisión de Posgrado de ISEF, en su sesión ordinaria de fecha 05/06/25, resuelve otorgar 2 créditos al maestrando Franco Cal por la aprobación del curso "Diseño y validación de instrumentos de Evaluación Educativa"

Integrantes presentes:

- ☐ Dirección:
☐ Orden Docente:
☐ Orden de Egresados:
☐ Orden Estudiantil:
☐ Funcionarios TAS:

Si	No	FS
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Observaciones

Presentes:

Andrés González, Karen Kühlsen, Jorge Rettich
Representación estudiantil: Gabriela Scabino, Paula Eastman

Actua en la secretaría de la comisión: Sandra Míguez

	Expediente Nro. 008421-000010-25 Actuación 5	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/06/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO