



Nº de expediente: 331420-000015-25

Fecha: 07.04.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SANTIAGO CARDOZO ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014, SOLICITA ACREDITACIÓN DEL CURSO "LA COMUNIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE LAS DEMANDAS" DICTADO POR EDUCACIÓN PERMANENTE AL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	EDUCACIÓN PERMANENTE
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 331420-000015-25 Actuación 1	Oficina: BEDELÍA CARRERAS RIVERA - CENUR NORESTE Fecha Recibido: 07/04/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 07/04/2025 09:14:20.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
CEDULA DE IDENTIDAD (1).pdf	529 KB	07/04/2025 09:13:59
formulario-adjudicacion-de-creditos-1 (1).pdf	110 KB	07/04/2025 09:13:59
eduper certificado 2024_Santiago Cardozo_CYCD.pdf	80 KB	07/04/2025 09:13:59
Curso EduPer CENUR Noreste La comunidad y construcción de las demandas_firmado.pdf	234 KB	07/04/2025 09:13:59

Descripción de Anexos
1- CI
2- Formulario
3- Certificado
4- Programa





UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
**ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS**

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

CENUR - Noreste ☒

Montevideo ☐

CURE - Maldonado ☐

CENUR Litoral Norte - Paysandú ☐

04

Día

04

Mes

2025

Año

Quien suscribe

Santiago Cardozo Antunez

C.I.

5.108.481-3

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

según el siguiente detalle:

INSTITUTO ☒ FACULTAD ☐ ESCUELA ☐ OTROS ☐	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
	La comunidad y construcción de las demandas

Firma / Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
**ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS**

Datos del /la solicitante

Teléfono _____

Celular **091334873** _____

Correo Electrónico **Santicardoza.mtb@gmail.com** _____

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite _____

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación ☐

Programas sellados y firmados en cada hoja ☐

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad ☐

Otros _____

Funcionario _____

Resolución _____





Certificado

Se certifica que **Santiago Cardozo** CI 5108481-3, aprobó el Curso de Educación Permanente: "**La comunidad y construcción de las demandas**". Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo durante el segundo semestre, con una carga horaria total de **30h**. Teniendo como Docente responsable a la Dr. Luciano Jahnecka.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay

PROGRAMA DEL CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE “La comunidad y construcción de las demandas” presentado a la convocatoria Actividades de Educación Permanente 2024. Realizado entre octubre y noviembre de 2024.

Nombre de la actividad

La comunidad y construcción de las demandas

Carga horaria: 30 horas.

Mes de inicio: Octubre

Tipo de actividad: Presencial Interior

Modalidad: Presencial.

Localidad: Rivera.

Servicios Participantes: Centro Universitario Regional Noreste.

Evaluación de aprendizajes: Trabajo final grupal.

Cupos e inscripciones: no hay cupos y la inscripción es sin costo.

Destinatarios: Trabajadores/as e idóneos/as; Público en general, en particular las y los referentes de los espacios de la unidad curricular Didáctica y Práctica Docente II (Comunitaria).

Docentes responsables: Prof. Adjunto Luciano Jahnecka, Profa. Asistente Gimena González, Profa. Asistente Angie Tamborindéguy, Prof. Asistente Ney Correa.

Docente invitada: Lic. Analía Mosqueira Campos.

Mail docentes: gimenaggravier@gmail.com; angieftamborindéguy@gmail.com; neysdb@gmail.com; luciano.jahnecka@cur.edu.uy

Mail contacto: linter.udelar@gmail.com

Temática resumida de la actividad:

En este curso se abordarán las concepciones de comunidad y su análisis crítico, además de la introducción de algunas nociones importantes para la comprensión del territorio en cuanto a: la participación social, el diálogo de saberes, las funciones universitarias, la interdisciplinariedad y la construcción de redes socio-comunitarias. El curso propone reflexionar sobre el lugar del diálogo de saberes en contextos socio-comunitarios mediados por las prácticas corporales desarrolladas en los distintos territorios en el departamento de Rivera.

Contenidos:

Identificación y problematización del pedido (Rodríguez *et al.*, 2001) junto a los y las referentes de práctica de la Unidad Curricular Didáctica y Práctica Docente II (comunitaria) de la Licenciatura en Educación Física.

Abordaje de las nociones de participación social, diálogo de saberes, funciones universitarias, interdisciplinariedad, construcción de redes socio-comunitarias, prácticas corporales, espacio público y problemáticas ambientales.

Utilización de herramienta participativa, en particular el mapeo colectivo de Risler y Ares (2013).

Evaluación:

Elaboración preliminar en conjunto a las participantes la construcción de las demandas sociales y de los problemas de intervención social en los territorios dónde son realizadas las prácticas docentes.

Referencias Bibliográficas

- Bastidas Acevedo, M., Pérez Becerra, F. N., Torres Ospina, J. N., Escobar Paucar, G., Arango Córdoba, A., & Peñaranda Correa, F. (2009). El diálogo de saberes como posición humana frente al otro: referente ontológico y pedagógico en la educación para la salud. *Investigación y Educación en Enfermería*, XXVII(1), 104-111.
- Carrión, F. (2007). *Espacio público: punto de partida para la alteridad*. https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1228415744.espacio_publico_punto_de_partida_para_la_alteridad_2.pdf
- Lazzarotti Filho, A., Silva, A., Antunes, P., Silva, A., y Leite, J. (2010). O termo práticas corporais na literatura científica brasileira e sua repercussão no campo da Educação Física. *Movimento*, 16(1), 11-29. <https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/9000>
- Montero, Maritza. (2005). Comunidad y sentido de comunidad. En: _____. *Introducción a la Psicología Comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós. 197-223.
- Risler, J. y Ares, P. (2013). ICONOCLASISTAS Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos de creación colaborativa. Tinta Limón.
- Rodríguez, A., Giménez, L., Netto, C., Bagnato, M. J., & Marotta, C. (2001). De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en Psicología comunitaria. *Revista de Psicología*, 10(2), 101-109. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2001.18586>
- Stevenazzi, F., y Tommasino, H. (2017). Universidad e integralidad, algunas reflexiones sobre procesos de búsqueda y transformación. En Santos, C., Stevenazzi, F., Romero, F., Moratti Serrichio, F., Tommasino, H., Almada, J., Tomatis, K., Bermúdez, L., Carignano, M., Bonicatto, M., Gómez, M I., González, M N., Grabino, V. y Calvo, V. *Fronteras universitarias en el Mercosur: debates sobre la evaluación en prácticas en extensión* (pp. 55-71). Universidad Nacional de Córdoba.

	Expediente Nro. 331420-000015-25 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 07/04/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 04/06/2025 10:56:56.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
CARDOZO, Santiago_000019.pdf	524 KB	04/06/2025 10:56:30



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo, 24 de abril de 2025.

Nº de Exp. 331420-000015-25 Solicitud presentada por el estudiante Santiago CARDOZO C.I. 5.108.481-3 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014**, del Instituto Superior de Educación Física, según el siguiente detalle:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"La comunidad y construcción de las demandas "	Créditos optativos

El curso presentado cuenta con certificado de aprobación.

Acceder a reconocer créditos optativos por las siguientes cursos aprobados por la peticionante:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"La comunidad y construcción de las demandas "	4 créditos

Total: 4 créditos optativos

Por Comisión Académica:

Mag. Cecilia Ruegger

Mag. Bruno Mora

Mag. Gonzalo Pérez Monkas

Lic. Sofía Caro



Lic. Bruno Escajal



Bach. Sabrina Espina

	Expediente Nro. 331420-000015-25 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 04/06/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO