



Nº de expediente: 008440-000020-24

Fecha: 06.02.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - SECCIÓN PERSONAL INFORMA EL VENCIMIENTO DEL REGIMEN DE DEDICACIÓN -RDT- CON FECHA 31/1/24 - EN LOS CARGOS N° 556373 Y 555241 - PROFESOR AGREGADO Y PROFESOR ADJUNTO RESPECTIVAMENTE.-

Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO
MONTEVIDEO - ISEF

Tipo INFORME DE VENCIMIENTO

Funcionario/s:

Documento	Nombre completo	Correo	Número de cargo	Escalafón	Grado	Horas
17902675	SARNI MARIANA		556373	G001	4	20

Categoría: Docente

Dependencia: Sección Personal

Nro. de expediente anterior:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-000020-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/02/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Sección Personal informa el vencimiento del Régimen de Dedicación Total con fecha 31/1/24.- Asimismo cabe mencionar que este Sector fue omiso de avisar en tiempo y forma el vencimiento de dicho régimen, por lo que da comienzo al trámite y su procedimiento en forma tardía Se adjunta Carreras Funcional y documentación que se recibe desde: Mariana Sarni- marianasarni@gmail.com Pase a Comisión de DT de ISEF, para consideración e informe. Cumplido, siga a UGP para informe de disponibilidad.-

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 14/02/2024 14:55:19.

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
CarreraFuncional_MARIANA_SARNI_20240206080722_17902675.pdf	78 KB 06/02/2024 10:03:23
Vnto RDT Sarni.pdf	595 KB 06/02/2024 10:03:23
oo8440-000020-24.pdf	57 KB 06/02/2024 10:03:23
ci.pdf	521 KB 14/02/2024 14:53:48
Informe de actividades DTISEF Sarni 2023.pdf	240 KB 14/02/2024 14:53:48
Plan de actividades 2024-2028 RDT Mariana Sarni.pdf	471 KB 14/02/2024 14:54:43



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556373	Profesor Agregado	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	4	10
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.02 - MVD/ Dpto Educación Física y Deporte								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	11	10/12/22	008140-500497-21	10/12/21	09/12/23			155110100
Comisión Directiva	97	15/12/23	008440-000264-23	10/12/23	09/12/28			155110100
Comisión Directiva	56	17/12/21	008440-504500-21	10/12/21	31/01/24			155110100
Comisión Directiva	62	26/08/22	008440-000297-22	30/06/22	01/07/22			
C.D.C.	20	25/04/23	008440-000297-22	10/10/22	11/10/22			
Comisión Directiva	43	16/06/23	008440-000191-23	01/05/23	28/12/23		24.00	155023133

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555241	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.01 - MVD/ Dpto Ed Física y Prácticas Corp								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Personal	1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21				155110100
Comisión Directiva	33	06/05/22	008440-504537-21	11/05/22	10/05/27			155110100
C.D.C.	13	28/02/23	008440-000520-22	29/10/22	16/11/22			
MOVIMIENTO								
DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS	
Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	20	
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.02 - Depto de Ed. Física y Prácticas Corporales								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL

Fecha: 6/2/2024 Hora: 08:07:22

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.05, Copyright
Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
SARNI MUÑOZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Designación (Docente)	67	10/02/15	008130-000228-13	11/05/15	10/05/17	155110100
Prórroga en el Cargo	50	29/08/17	008440-005096-16	11/05/17	10/05/22	155110100
Reducción Horaria Docente	885015	20/11/15	008440-000561-15	11/05/15	31/03/16	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	76	01/04/16	008440-000638-16	01/04/16	31/03/17	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	47	09/06/17	008440-004680-16	01/04/17	31/03/18	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	80	06/04/18	008440-004423-17	01/04/18	31/03/19	155110100
Reducción Horaria Docente	83	29/03/19	008440-003051-18	01/04/19	31/03/20	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	14	08/05/20	008440-004799-19	01/04/20	31/03/21	155110100
Cese Definitivo de RED.HOR.DOC.	57	12/03/21	008130-500060-21		31/01/21	155110100
Licencia Con Goce de Sueldo	13404	05/10/17	008140-001076-17	10/11/17	01/12/17	
Licencia Con Goce de Sueldo	1	27/08/18	008130-001103-18	24/09/18	28/09/18	
Licencia Con Goce de Sueldo	15846	27/12/18	008440-003924-18	11/02/19	04/03/19	
Licencia Con Goce de Sueldo	1	01/10/19	008130-001300-19	30/09/19	02/10/19	
Licencia Con Goce de Sueldo	2	06/03/20	008440-000458-20	18/03/20	20/03/20	
Dedicación Total	85	22/12/20	008440-002376-19	01/02/21	31/01/24	155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555242	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.02 - MVD/ Dpto Educación Física y Deporte								
MOVIMIENTO								
		ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS
		Personal	1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21		155110100
		Comisión Directiva	11	10/12/22	008140-500497-21		09/12/21	155110100
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.03 - Depto de Ed. Física y Deporte								
MOVIMIENTO								
		ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS
		Personal	1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21		155110100
		Comisión Directiva	11	10/12/22	008140-500497-21		09/12/21	155110100
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.03 - Depto de Ed. Física y Deporte								
MOVIMIENTO								
		ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS
		Personal	1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21		155110100
		Comisión Directiva	11	10/12/22	008140-500497-21		09/12/21	155110100

Fecha: 6/2/2024 Hora: 08:07:22

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.05, Copyright
Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
SARNI MUÑOZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Designación (Docente)	C.D.Á.	4	14/04/15	008140-000443-13	11/05/15	10/05/17	155110100
Prórroga en el Cargo	C.D.G.A.P.	49	29/08/17	008440-005088-16	11/05/17	10/05/22	155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	52	05/06/15	008100-000615-15	11/05/15	31/03/16	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	18	21/04/16	008440-000902-16	01/04/16	31/03/17	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	24	24/03/17	008440-004672-16	01/04/17	31/03/18	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	39	06/04/18	008440-004431-17	01/04/18	31/03/19	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	70	15/02/19	008440-003086-18	01/04/19	31/03/20	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	28	08/05/20	008440-004625-19	01/04/20	31/03/21	155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	23	25/09/20	008140-500206-20	30/09/20		155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	23	25/09/20	008140-500206-20	01/10/20	31/03/21	155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	32	26/03/21	008140-500067-21		31/01/21	155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	23	25/09/20	008140-500206-20	01/10/20	31/03/21	155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	32	26/03/21	008140-500067-21		31/01/21	155110100
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	3	10/09/15		16/09/15	19/09/15	
Licencia Con Goce de Sueldo	Rector	13404	05/10/17	008140-001076-17	10/11/17	01/12/17	
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	1	27/08/18	008140-000809-18	24/09/18	28/09/18	
Licencia Con Goce de Sueldo	Rector	15839	26/12/18	008440-003748-18	11/02/19	04/03/19	
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	1	01/10/19	008130-001300-19	30/09/19	02/10/19	
Dedicación Total	C.D.C.	85	22/12/20	008440-002376-19	01/02/21	31/01/24	155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
550851	Profesor de Educación Física	Docente	J.0.01	Docente ISEF J	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	2	30		
INSTITUCIONAL: 26.001.550.01 - Nivel Nacional										
MOVIMIENTO		ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)		C.D.C.	6	06/12/05	S/N	01/01/06				155110100
Cese en el Cargo - Renuncia		Rector	212	18/03/21	008440-500469-21		30/01/21			155110100
Reducción Horaria Docente		C.D.Á.	160	26/02/13	008200-002159-12		01/01/13	28/02/13	30-16	155110100
Reducción Horaria Docente		Rector	885115	20/11/15	008440-000553-15		11/05/15	31/03/16	30-3	155110100

Fecha: 6/2/2024 Hora: 08:07:22

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.05, Copyright
SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
SARNI MUÑOZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	11399	07/10/16	008440-000646-16	01/04/16	31/03/17	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	12994	21/07/17	008450-001060-17	01/04/17	31/03/18	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	14526	15/05/18	008440-000063-18	01/04/18	31/03/19	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	16622	21/05/19	008440-003115-18	01/04/19	31/03/20	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	1	10/07/20	008440-004676-19	01/04/20	31/03/21	155110100
Licencia Con Goce de Sueldo	Personal	2	13/08/15	008440-001129-15	01/09/15	05/09/15	
Licencia Con Goce de Sueldo	Rector	13404	05/10/17	008140-001076-17	10/11/17	01/12/17	
Licencia Con Goce de Sueldo	Rector	15846	27/12/18	008440-003924-18	11/02/19	04/03/19	
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	1	01/10/19	008130-001300-19	30/09/19	02/10/19	

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARACTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555046	Asistente Orientador Sem. Tesina	Docente	G. 0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	2	10

INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.02.01 - T/C Área Ciencias Educación PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110200 - ISEF Centro Montevideo Prog102

MOVIMIENTO	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)	C.E.D.	10	01/11/10	008200-000802-10	01/01/11	31/12/11			155110200
Prórroga en el Cargo	C.D.A.	37	28/02/12	varios	01/01/12	31/12/12			155110200
Prórroga en el Cargo	C.D.A.	45	27/11/12	008200-001989-12	01/01/13	31/12/13			155110200
Prórroga en el Cargo	Otros	64	27/12/13	008100-001187-13	01/01/14	31/12/14			155110200
Prórroga en el Cargo	Otros	71	19/12/14	008100-001384-14	01/01/15	31/03/15			155110200
Prórroga en el Cargo	Dir. de Inst. o Serv	1	22/04/15	008140-000370-15	01/04/15	31/03/16			155110100
Cese en el Cargo - Baja por Ascenso	C.D.G.A.P.	67	10/02/15	008130-000228-13		10/05/15			155110100
Extensión Horaria Docente	C.D.A.	74	31/05/11	008100-001073-11	01/01/11	31/12/11	10-20		155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	C.D.A.	18	23/08/11	008100-001727-11		30/06/11			155110100
Extensión Horaria Docente	C.D.A.	45	27/11/12	008200-001989-12	01/01/13	31/12/13	10-28		155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	29	19/04/13	008100-000309-13	01/03/13	31/12/13	28-37		155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	44	27/12/13	008100-001216-13	01/01/14	31/12/14	10-37		155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	71	19/12/14	008100-001384-14	01/01/15	31/03/15	10-27		155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Dir. de Inst. o Serv	1	22/04/15	008140-000370-15	01/04/15	31/03/16			155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	71	19/12/14	008100-001384-14	01/01/15	31/03/15	27-37		155110100
Extensión Horaria Docente	Dir. de Inst. o Serv	1	22/04/15	008140-000370-15	01/04/15	31/03/16	27-37		155110100

Fecha: 6/2/2024 Hora: 08:07:22

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.05, Copyright Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy



Universidad de la República - ISEF
 Carrera Funcional
 SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Dedicación Compensada (DO)	C.D.C.	99	17/12/13	008100-000755-13	01/09/13	15/12/13	155110100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.A.	49	05/08/14	008140-000931-14	01/03/14	03/05/14	155110100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.A.	40	16/09/14	008100-000696-14	01/07/14	22/07/14	155110200
Dedicación Compensada (DO)	C.D.A.	74	03/03/15	008100-001229-14	22/11/14	21/02/15	155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555920	Asit. Teoría General del Deporte	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	6
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.03 - Tecnicatura								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	C.E.D.	39	31/05/10	008400-000034-09	01/07/10	31/12/10	155010100	
	C.E.D.	45	30/08/10	008100-001028-10	01/07/10	31/12/10	6-16	155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555918	Asist. Introducción Gral. a la Práctica	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	8
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.03 - Tecnicatura								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	C.E.D.	39	31/05/10	008400-000034-09	01/06/10	30/11/10	155010100	
	C.E.D.	46	04/10/10	008200-000730-10	01/06/10	30/11/10	8-16	155110100

Formulario de Comunicado de Vencimiento del RDT

Instituto/Departamento/Cátedra/Laboratorio			
Nombres		Apellidos	
MARIANA ANDREA		SARNI MUÑIZ	
Denominación del cargo	Escalafón	Grado	Horas
Profesor Agregado	G001	4	20
Período a informar	desde	01/02/21	
	hasta	31/01/24	
Plazo de entrega de informe:	Fecha de notificación	Firma	

La Oficina de Personal comunica a Ud. la fecha de vencimiento del Régimen de Dedicación Total y le solicita que se notifique de la misma. Asimismo le recuerda el cumplimiento de los artículos 81 y 79 del Estatuto del Personal Docente para la solicitud de renovación.

Art.81 - Los docentes con dedicación total deberán presentar su solicitud de renovación del régimen con una anticipación no menor de cuatro meses, ni mayor de seis, a la expiración del período de concesión o renovación anterior. En cada oportunidad el docente será notificado de las fechas en que venzan los plazos aquí acordados. La solicitud vendrá acompañada de:

- Un informe detallado de las actividades desarrolladas en el período que expira.
- Un esquema del plan de actividades que proyecta desarrollar de inmediato, las que podrán ser una continuación de las desarrolladas en períodos anteriores; en tal caso bastará que el solicitante así lo exprese en su solicitud. Se aplicarán en lo pertinente los párrafos segundo, tercero y cuarto del inciso b) del artículo 79.

Art. 79 - El docente podrá, en el curso de su trabajo, introducir las modificaciones que estime razonables en vista del desarrollo del mismo. En este esquema el solicitante deberá establecer en forma explícita las necesidades mínimas en personal y equipos de su plan, así como una estimación de las erogaciones suplementarias que insumirían.

En el caso de un docente que, por la naturaleza de sus funciones, desarrolle una parte importante de sus actividades bajo la dirección de otro o de otros, podrá complementarse este esquema mediante un informe del jefe del servicio en que trabaja el solicitante, resumiendo el plan de actividades en que éste habrá de participar.

Sin otro particular, saluda atentamente,


Alicia Rosas
 Jefa Sección Personal
 ISEP UDELAR
 Por la Oficina de Personal

Zimbra:

<https://correo.isef.udelar.edu.uy/h/printmessage?id=17077&tz=Amer...>**Zimbra:****personal@isef.udelar.edu.uy****Vencimiento de RDT****De :** Personal <personal@isef.udelar.edu.uy>

mar, 06 de feb. de 2024 08:51

Asunto : Vencimiento de RDT 2 ficheros adjuntos**Para :** Mariana Sarni <marianasarni@gmail.com>, Mariana Sarni <mariana.sarni@isef.udelar.edu.uy>

Buenos días, Mariana!

Ante todo las disculpas correspondientes.

Cumpló en informar -de forma tardía- que el Régimen de Dedicación Total venció el 31/1/24. Esta comunicación se debió realizar en el mes de julio /23 -lamento la omisión-.

En adjunto envío el formulario de comunicación e instructivo de procedimiento administrativo para el trámite.

Quedamos en contacto.

Alicia Rosas
Sección Personal **RDT - Procedimiento Informe Vencimiento.pdf**
521 KB **Vnto RDT Sarni.pdf**
595 KB



MARIANA SARNI MUÑIZ
Educación

marianasarni@gmail.com
www.isef.edu.uy
Ricaldoni s/n
24800102

SNI
Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 08/02/2024
Última actualización: 24/01/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Montevideo / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Parque Batlle s/n / 11300

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 24800102

Correo electrónico/Sitio Web: mariana.sarni@isef.udelar.edu.uy www.isef.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (2017 - 2021)

Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación del Profesorado , España

Título de la disertación/tesis/defensa: La enseñanza deportiva en las escuelas públicas de Uruguay: la normativa curricular y las creencias y prácticas docentes

Tutor/es: Roberto Velázquez Buendía

Obtención del título: 2021

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://repositorio.uam.es/handle/10486/694906>

Palabras Clave: Educación Física Evaluación Deporte Escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física - Formación docente

MAESTRÍA

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación (2002 - 2007)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La evaluación en Educación Física Escolar

Tutor/es: Beatriz Picaroni

Obtención del título: 2007

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.ucu.edu.uy

Palabras Clave: Educación Evaluación Currículum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación y Evaluación en Educación Física

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Postgrado de Especialización en Currículum y Evaluación (2002 - 2005)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2005

Palabras Clave: Educación Evaluación Currículum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Evaluación

Diploma en Formación de Formadores (2001 - 2001)

Universidad Veracruzana de Xalapa , México

Título de la disertación/tesis/defensa: Diploma internacional en Enseñanza Superior

Obtención del título: 2001

Financiación:

Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Oficina de Planeamiento y Presupuesto , Uruguay

Palabras Clave: Formación Docente Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Diploma en gestión de centros Educativos y Deportivos (2000 - 2001)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La supervisión reflexiva

Tutor/es: Delia Chiappini

Obtención del título: 2001

Palabras Clave: Educación Educación Física Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Evaluación

GRADO

Licenciatura en Educación (1993 - 1995)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1995

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Profesorado de Educación Física, Deporte y Recreación (1989 - 1992)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1992

Palabras Clave: Educación Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Dirección Estratégica universitaria (11/2022 - 11/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Central de Evaluación Institucional - UDeLaR / Comisión de evaluación institucional , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: evaluación evaluación institucional planificación estratégica

Investigación narrativa. (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España

4 horas

Palabras Clave: Investigación cualitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Análisis de datos cualitativos: programa NVivo (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autónoma de Madrid , España

4 horas

Palabras Clave: Investigación cualitativa

Ciclo de formación docente 2017: La evaluación en la Educación Superior. (01/2017 - 01/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química, Uruguay

Palabras Clave: Evaluación Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Praxiología Motriz y Educación Física (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Educación Educación Física Praxiología

La enseñanza del deporte en la escuela (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Palabras Clave: Educación Física Deporte Escuela

Gestión de Centros Educativos y Deportivos (01/2000 - 01/2002)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

240 horas

Palabras Clave: Educación Física Gestión educativa Gestión de centros deportivos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión y evaluación

Evaluación de los aprendizajes (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Palabras Clave: Educación Evaluación del aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

II Congreso Internacional RIADIS Aprendizaje-Servicio en actividad física y deporte para la inclusión social (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Red Riadis, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Aprendizaje Formación Extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente, Educación Física

14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación en Pandemia y Pospandemia (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Argentina

Palabras Clave: Educación Física Deporte géneros enseñanza deportiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

II Jornadas de investigación en educación superior (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Palabras Clave: Educación Física Currículum Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XIII Congreso Internacional de Avaliação Formativa em Educação. Boas práticas de avaliação formativa em todas as etapas educativas (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Ciencias del Deporte y de la Educación Física de la Universidad de Coímbra, Portugal
Palabras Clave: Educación Física Evaluación educativa deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación educativa

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2020)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: educación física enseñanza deporte evaluación en educación física sistema educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física, Evaluación

II Encuentro de Estudios en Deporte. (2019)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Palabras Clave: Deporte Educación Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Investigación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación en Educación Física

III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (2018)

Tipo: Congreso
Palabras Clave: Evaluación Política educativa Educación Física Formación profesional docente universitaria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación en Educación Física

III Encuentro de Educación (CLAEH): Poniendo en foco la investigación educativa (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro Latinoamericano de Economía Humana., Uruguay
Palabras Clave: Investigación Educación Enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Encuentro de Estudios sobre Deporte (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, ISEF, Uruguay
Palabras Clave: Deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

La Educación Física. Prácticas escolares y prácticas de formación Encuentro Nacional e Internacional (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: REIPEFE, Argentina
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Escuela

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro de estudiantes de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Encuentro Ciencias Sociales y Deporte (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Dirección de innovación, ciencia y tecnología del MEC, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

I Seminario de la RED ESTRADO URUGUAY Profesión y trabajo docente en el marco de las políticas de Uruguay y la región (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: RED ESTRADO URUGUAY, Uruguay
Palabras Clave: Formación Docente Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Formación Docente

II Encuentro 2015: Poniendo en foco la enseñanza (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Claeh, Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

III Seminario red estrado Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP, Argentina
Palabras Clave: Formación Docente Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Formación Docente

Simpósio Avaliação da Educação Superior (2015)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil
Palabras Clave: Evaluación Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

¿De qué evaluación formativa hablamos? (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República - UAE, Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Universidad evaluación Formativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XV ENCUENTRO NACIONAL, XI INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA. I ENCUENTRO NACIONAL DE EXTENSIÓN (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XVI ENCUESTRO NACIONAL, XI INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA. II ENCUESTRO NACIONAL DE EXTENSION (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Pensando el desarrollo estratégico del Deporte en Uruguay (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Ministerio de Turismo y Deporte, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Taller regional interinstitucional del Sistema Nacional Integrado de Deporte (2013)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Ministerio de Turismo y Deporte, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Conversando con investigadores (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Red Estrado/Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Educación Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Evaluación

Jornadas de Formación Académica (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Jornadas Nacionales sobre Formación del Profesorado (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Nacional de la Plata, Argentina, Uruguay
Palabras Clave: Educación Formación Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XVI Encuentro Nacional y IX Encuentro Internacional de Investigadores (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Red Estrado (2012)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Educación Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Enseñanza Universitaria y Educación Física: (2012)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Palabras Clave: Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

IV Jornadas de investigación y III Jornadas de extensión (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza

Red Deporte, Derecho y Sociedad (2010)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

XIII Encuentro Nacional y VIII Encuentro Internacional de Investigadores de Educación Física (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

IV Congreso Iberoamericano de Deporte en edad escolar y II Congreso Nacional de Deporte (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Ministerio de Turismo y Deporte, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

8º congreso argentino y 3º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional de La Plata, Argentina
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

1º Congreso Internacional de Educación Física Escolar (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Argentina
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

XII Encuentro Nacional y VII Encuentro Internacional de Investigadores de Educación Física (2008)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Práctica Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Las prácticas corporales en la escuela (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Educación Física Prácticas Corporales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cuerpo y Enseñanza

Cuerpo y enseñanza (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Enseñanza Cuerpo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cuerpo y Enseñanza

Educación y Justicia (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios, Uruguay
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Historia de las prácticas corporales en la escuela (2006)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Educación Física Cuerpo

I Congreso Internacional y XXIII Nacional de Educación Física, en respuesta a la demanda social de actividad física (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Jaén, España
Palabras Clave: Educación Física Actividad física Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte /

Jornadas de Formación Docente. Evaluar: una mirada crítica sobre la realidad (2005)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Crandom, Uruguay
Palabras Clave: Educación Evaluación

Hacer escuela: discursos pedagógicos: hegemonías y crisis en el escenario actual (2004)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios, Uruguay

Aprendizaje y Psicoanálisis (2004)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

¿Vale todo en la investigación en Educación Física? Pensar en lo epistemológico (2003)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Educación Física Investigación

Rol del profesor orientador: cómo hacer una lectura formativa de la Práctica Docente (2001)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Educación Física Práctica Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Introducción a temas de gestión de calidad y administración de RRHH (2000)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Oficina Nacional de Servicio Civil, Uruguay
Palabras Clave: Gestión de RRHH

OTRAS INSTANCIAS

Dirección estratégica de universidades (2022)

Uruguay

Palabras Clave: Gestión estratégica evaluación institucional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Idiomas**Portugués**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación**CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación, evaluación en educación física, formación docente

HUMANIDADES

Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física, Deporte y Enseñanza

Actuación profesional**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Instituto Superior de Educación Física / Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (10/2010 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente 40 horas semanales / Dedicación total

Escala: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Educación Física, Deporte y Enseñanza en el Sistema Educativo. (03/2012 - a la fecha)**

Actividades específicas de la línea EF, D y Enseñanza La línea de estudios inscripta en el grupo CSIC# 882478, se (pre)ocupa de la producción de conocimiento específico del deporte: (a) como objeto de conocimiento; (b) como contenido de la Educación Física, y como tal, como parte de la política educativa (jurídica y curricular) uruguaya; (c) en su traducción en tanto objeto de enseñanza de la Educación Física vinculado a las prácticas didácticas de su profesorado (intra e inter niveles educativos) y sus efectos ontológicos en las del aprendizaje de su alumnado; (d) en su calidad de contenido que se ensaya, piensa, estudia y proyecta en las práctica pre-profesionales del estudiantado de Educación Física de Udelar. La línea se relaciona con el sistema de formación pública uruguayo mediante convenios de investigación específicos (Administración Nacional de Educación Pública con Educación Primaria, Educación Secundaria y UTU) y con redes de universidades regionales (Universidad de la Plata, Universidad de Luján, Universidad Federal del Espíritu Santo) e internacionales (Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Valencia y Universidad de Elche). El conocimiento académico que produce se divulga en su producción científica, y se materializa en la actualización académica de los cursos de grado y la formación académica de seminarios y cursos posgrado de ISEF. Se suman cursos de formación permanente para egresados, sistemáticos, que pretenden por un lado divulgar sus hallazgos y, por otro lado, desarrollar conocimiento situado junto al estudiantado y los profesionales del país, a favor de la transformación y distribución crítica del deporte en nuestra sociedad. Adicionalmente, colabora

con la producción sobre temas de interés general al grupo de estudios en el que se inscribe, entre ellos la producción académica del deporte en Uruguay, la política de producción en deporte de la universidad y su configuración en planes de estudio, programas de enseñanza de grado y posgrado y en los (necesarios, aunque no sistémicos) diálogos de esos programas con el sistema público de formación académica y profesional. Acompaña además estudios sobre la configuración de las políticas públicas de distribución y apropiación (justa) de la cultura deportiva en tanto derecho humano.

Mixta

10 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y Deporte , Coordinador o Responsable

Equipo: SARNI MUÑIZ , Ruga Mónica , Chirigliano, I. , Santos Costa, Lucía , José Luis Corbo , Manzino Rebuffo, Carla , Rodríguez, Virginia

Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza Sistema Educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte

Evaluación y Evaluación en Educación Física (10/2010 - a la fecha)

Actividades específicas de la línea inscrita al grupo CSIC# 628725. La línea se (pre)ocupa de la producción de conocimiento específico de la Evaluación Educativa como: (a) objeto de conocimiento; (b) dispositivo educativo integrado a la didáctica del profesorado, en especial de Educación Física; (c) práctica educativa invisiblemente formativa de campo de conocimiento de la Educación Física y de la validación y comprensión de ese mismo campo por parte de su alumnado; (c) como dispositivo de saber/poder, integrado y sugerido como objeto de enseñanza a nivel sistémico, en planes y programas de estudio del profesorado universitario en Uruguay y la región. Desde 2017 posee una alianza estratégica con el grupo PROTEORIA (Brasil), con quien viene desarrollando proyectos sistemáticos y financiados en agencias de cada país. Actualmente estamos llevando a cabo el proyecto de investigación "La enseñanza de la evaluación en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil)", que forma parte del convenio de colaboración en investigación entre la Universidad de la República Uruguay (UDELAR) y la Universidad Federal de Espírito Santo. En concreto, pretende analizar, comparar y comprender cómo se ha prescrito y realizado la enseñanza de la evaluación educativa en los cursos de formación del profesorado de Educación Física en UDELAR y UFES. La línea se relaciona con el sistema de formación pública uruguayo mediante convenios de investigación específicos (Administración Nacional de Educación Pública con Educación Primaria, Educación Secundaria y UTU) y con redes de universidades regionales (Universidad de la Plata, Universidad de Luján, Universidad Federal del Espíritu Santo) e internacionales (Universidad de Segovia). Se integra a la RED de investigación sobre la Evaluación continua y formativa (iberoamericana). El conocimiento académico que produce se divulga en su producción científica y se materializa en la actualización académica de los cursos de grado y la formación académica de seminarios y cursos posgrado de ISEF. Se suman cursos de formación permanente para egresados, sistemáticos, que pretenden por un lado divulgar sus hallazgos y, por otro lado, desarrollar conocimiento situado junto al estudiantado y los profesionales del país, a favor de la comprensión y transformación crítica de la evaluación educativa en nuestro país, a favor de sistemas justos y sujetos participativos de sus propias prácticas evaluatorias. Adicionalmente, colabora en la producción sobre temas de interés general al grupo de estudios, estructurales de los suyos, entre ellos los asociados a la didáctica de la Educación Física.

Mixta

10 horas semanales

ISEF, Departamento de Prácticas Corporales , Coordinador o Responsable

Equipo: SARNI MUÑIZ , CAL, Franco , Luciana Cantera , Perez López, David D. , Pereyra, Gastón , José Luis Corbo

Palabras clave: Evaluación educativa evaluación Educación Física

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prácticas deportivas en la infancia desde una perspectiva de educación ciudadana. Estudio del Programa ?Vamos Equipo? Escuela ?Deporte-Comunidad, de la Secretaría Nacional de Deporte y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria. (11/2023 - a la fecha)

La investigación se enmarca en el Proyecto Vamos Equipo, creado en el año 2020 por acuerdo entre la Secretaría Nacional de Deporte (SND), la Dirección General de Educación Inicial y Primaria

(DGEIP) y las Federaciones Nacionales (reconocidas e integrantes de la SND), e implementado en su primera fase a partir de 2021. El esfuerzo mancomunado de estas instituciones, permitió la instalación de una propuesta de extensión que busca la enseñanza del deporte en las comunidades, tomando como centro las escuelas públicas. El propósito principal del programa es instalar y promover una propuesta comunitaria de cinco disciplinas deportivas colectivas de participación secundaria (básquetbol, handball, hockey, rugby y vóley), propendiendo el arribo a la mayor cantidad de niños y de niñas cursantes de 5to y 6to año. También se ocupa de aportar, desde el deporte, a la formación de ciudadanos que conviven con esta práctica social, extendiendo su acceso como un derecho fundamental de la infancia; por último, se propone contribuir al fortalecimiento del vínculo de la SND con la Escuela Pública, como instituciones mancomunadas en una lógica colaborativa y complementaria. El estudio se plantea conocer y analizar los significados que se le atribuyen a las propuestas de formación deportiva para la infancia en las escuelas deportivas del proyecto ¿Vamos equipo? (SND- DGEIP) y comprender sus implicancias en la formación ciudadana de los niños y las niñas que participan. Revisar los propósitos e intereses de la formación para la enseñanza del deporte en la infancia, ofrece la oportunidad de poner en discusión los modelos de deporte que se disponen en los diferentes contextos desarrollados en el campo, ya sea el de la producción de conocimiento (o, dicho de otro modo, cuál es el origen del conocimiento enseñado), de la formación superior (es decir, la revisión de los procesos de enseñanza de la enseñanza del deporte), como el de la intervención social (por tanto, el análisis de las propuestas deportivas dispuestas en las prácticas concretas), al decir de Noble (en Sarni & Noble, 2021).

4 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ (Responsable), Peri Hada, Ana (Responsable), José Luis Corbo, Perez López, David D.

Palabras clave: Educación Física Deporte Educación Deportiva Formación Deportiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Ensino da avaliação nos cursos de formação de professores de educação física da Argentina, Chile e Uruguai: Diálogos com os professores (03/2022 - a la fecha)

El objetivo de este proyecto postdoctoral es comprender cómo se prescribe y enseña la evaluación educativa en cursos específicos relacionados con la formación de profesores de educación física, cuyas instituciones están ubicadas en tres países de América del Sur: Argentina, Chile y Uruguay. Además, analizaremos la relación entre las concepciones de evaluación y la formación de profesores de educación física que subyacen en las prácticas docentes de los profesores de estas disciplinas. En esta intencionalidad, organizaremos y discutiremos cómo se constituye la evaluación educativa en el contexto más amplio de América del Sur, especialmente en relación a cómo se configura su enseñanza en estos cursos de formación de profesores de educación física. En concreto, los objetivos son: a) analizar las concepciones de evaluación que fundamentan las prescripciones hechas por los profesores en los planes de estudios específicos; b) comparar cómo los docentes dan materialidad a estas prescripciones y con qué fines; c) analizar y discutir cómo estas opciones teórico-metodológicas se articulan con determinada(s) concepción(es) de formación docente en estos cursos/países; d) comprender, a través de las narrativas de docentes que imparten cursos de evaluación en países de América del Sur, cómo proponen la enseñanza de la evaluación educativa visando su intervención en el cotidiano escolar en la educación básica. Se caracteriza por ser una investigación cualitativa, de carácter exploratorio (CREZWELL; CLARK PLAN, 2013), fundamentada en el análisis crítico-documental (BLOCH, 2001), el método comparativo (BLOCH, 1998) y la investigación de campo. Como se desarrolla desde un proyecto más amplio, destacamos los criterios utilizados para delimitar las fuentes: a) tener carrera de profesorado de educación física; b) tener en su plan de estudios una disciplina específica que contenga en su título terminología relacionada con la evaluación educativa; c) demostrar interés en participar en la investigación. A través de un análisis minucioso de las fuentes, será posible identificar en qué medida las concepciones de evaluación a partir de ciertos referentes teóricos (STIEG; SANTOS, 2021) interfieren en la forma en que los docentes de las carreras de educación física proponen la enseñanza

2 horas semanales

Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:2
Financiación:
Institución Extranjera, Brasil, Apoyo financiero
Equipo: SARNI MUÑIZ , dos Santos, W , Steig, R (Responsable) , Gallardo Fuentes, F

Avaliação estandarizada nos estados do Espírito Santo/Brasil e Baja California/México: dilemas e tensões do Paebs e do Exeims-BC (02/2021 - a la fecha)

Los exámenes estandarizados han adquirido una considerable relevancia en la configuración de las políticas educativas contemporáneas, tanto a nivel nacional como internacional. Específicamente en el estado de Espírito Santo, Brasil, estos exámenes se han asumido como políticas educativas públicas desde el año 2000, con la creación del Programa de Evaluación de la Educación Básica de Espírito Santo (Paebs). En el estado de Baja California, México, destaca el Examen Estatal de Ingreso a Media Superior (Exeims-BC), que se ha utilizado desde 2012 para la selección de estudiantes en el nivel medio superior. Dada la importancia de estos exámenes para el panorama educativo de Espírito Santo y Baja California, respectivamente, este proyecto tiene como objetivo comprender y analizar cómo se aplican en las instituciones educativas de estos estados. Esto implica considerar la construcción de una cultura política centrada en exámenes estandarizados y, específicamente para el Paebs, analizar las negociaciones, implicaciones y tensiones que genera en las prácticas diarias de los gestores y profesores vinculados a la Secretaría de Estado de Educación de Espírito Santo (Sedu), con el objetivo de fortalecer la calidad de la educación pública. Para lograr esto, el proyecto adopta un enfoque de investigación plurimetodológica. Inicialmente, utiliza un enfoque cualitativo mediante la realización de investigaciones de tipo estado del conocimiento, fundamentadas en el análisis crítico-documental de Paebs y Exeims-BC. En un segundo paso, se lleva a cabo un análisis comparativo entre estos exámenes utilizando el método comparativo como marco teórico-metodológico. En un tercer movimiento, a través de un estudio de caso específico sobre Paebs, se emplea el Método Mixto del tipo secuencial explicativo (cuantitativo-cualitativo). La aproximación cuantitativa implica la construcción y validación de una escala para evaluar el conocimiento de los gestores de Sedu sobre el programa, mediante entrevistas semiestructuradas. La aproximación cualitativa implica un estudio en las escuelas que han mostrado avances significativos en el rendimiento escolar en Paebs a lo largo de los años, buscando factores e iniciativas que expliquen dicho progreso. Con base en los resultados de estas investigaciones, se llevarán a cabo cursos de capacitación sobre Paebs y conferencias técnicas sobre temas relevantes identificados durante el proyecto, dirigidos al personal administrativo de Sedu. Además, se realizará una conferencia sobre Exeims-BC dirigida a investigadores en el campo de la Evaluación Educativa. Se espera que este proyecto genere resultados relevantes para mejorar el conocimiento científico sobre el sistema de evaluación de la educación básica en Espírito Santo, así como el sistema de evaluación en Baja California, México. Además, se espera que las acciones de formación propuestas beneficien a cientos de profesionales en el campo educativo, quienes podrán incorporar el conocimiento adquirido en sus prácticas diarias con el objetivo de lograr resultados educativos más satisfactorios, aportando así a beneficios educativos, sociales, económicos y tecnológicos para fortalecer la educación pública.

2 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Especialización:2
Maestría/Magister:8
Doctorado:9
Financiación:
Institución Extranjera, Brasil, Apoyo financiero
Equipo: SARNI MUÑIZ , dos Santos, W (Responsable) , Rodrigo Marques , Wagner Rodrigues Zeferino , Silvana Venterim , Matheus Lima Frossard , Sayonara Cunha de Paula , Ronildo Stieg , Murilo Eduardo dos Santos Nazário , Denilson Junio Marques Soares , Talita Emidio Andrade Soares , José Alfonso Jiménez Moreno , Marciel Barcelos Lano , Heitor Lopes Negreiros , Antonio Jorge Goncalves Soares , José Roberto de Abreu , Zilka Sulamita Teixeira de Aguiar Pacheco , Wallacy Campos Prado
Palabras clave: Evaluación educativa evaluación estandarizada latinoamérica

Política de avaliação educacional: comparação transcultural entre países Sul-americanos no PISA (07/2022 - a la fecha)

El Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) es un examen estandarizado realizado cada tres años por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), con el objetivo de medir el nivel educativo de jóvenes de 15 años en Lectura, Matemáticas y Ciencias. A través de este programa, se recopilan datos sobre el rendimiento de los estudiantes, que se utilizan para respaldar discusiones en el ámbito de las políticas educativas. Sin embargo, el ranking producido a partir de sus resultados muestra una representación deficiente de los sistemas educativos de los países sudamericanos. Se reconocen los problemas derivados de este ranking en la producción académica, pero esta lectura no debería impedir el uso de sus resultados en la definición de políticas educativas. En este sentido, esta investigación tiene como objetivo comprender los factores que influyen en los resultados de PISA y sus usos en el contexto de la política educativa en cuatro países sudamericanos: Argentina, Brasil, Colombia y Uruguay. La hipótesis asumida es que los usos de los resultados de PISA, basados en la concepción de la rendición de cuentas y la producción de rankings, han vaciado su potencial para definir la política educativa, ya que se limita a emitir un juicio de valor sin ofrecer planes que ayuden en los procesos de toma de decisiones educativas. La investigación se caracteriza como un Método Mixto y se estructura de la siguiente manera: i) revisión sistemática de las producciones de cada país investigado sobre PISA en revistas académicas; ii) análisis documental sobre la participación, los resultados en PISA y sus consecuencias para las políticas educativas; iii) comparación transcultural a través de un cuestionario contextual aplicado junto a PISA; y iv) entrevistas semi-estructuradas con los responsables de la construcción de políticas educativas basadas en los metadatos generados por los exámenes estandarizados en cada país.

2 horas semanales

Universidad Federal del Espíritu Santo, Proteoría

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:5

Financiación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ, dos Santos, Wagner (Responsable)

Palabras clave: Evaluación estandarizada PISA

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Avaliação educacional na formação de professores em instituições da América Latina - PQ 2021 (04/2022 - a la fecha)

Este proyecto es una expansión y desarrollo de los resultados de las investigaciones "Evaluación educativa en la formación de profesores de educación física en América Latina: diálogos con estudiantes", financiada por la Convocatoria MCTIC/CNPq N° 28/2018 - Universal/Faixa B, bajo el número de Proceso: 435310/2018-6 y "Enseñanza de la evaluación educativa en la formación de profesores de educación física en América Latina", aprobada en la Convocatoria CNPq N° 09/2018 - Becas de Productividad en Investigación - PQ, ambas en el área general de Ciencias Humanas en el campo de la Educación. En particular, este proyecto tiene como objetivo general comparar y comprender cómo se ha prescrito y llevado a cabo la enseñanza de la evaluación educativa en los cursos de formación de profesores de la UFES/Brasil, USACH/Chile, UABC/México y UDELAR/Uruguay. Específicamente, se busca analizar: 1) la enseñanza de la evaluación prescrita en todas las disciplinas que integran los proyectos de cursos de formación de profesores de las instituciones investigadas, enfocándose en su descripción/fundamentación, objetivos, contenido y bases teóricas que sustentan su discusión; 2) las perspectivas teóricas que respaldan el debate sobre la evaluación prevista en los planes de las disciplinas; y 3) las concepciones de los profesores de las instituciones investigadas sobre los procesos que rigen la enseñanza de la evaluación educativa, así como sus percepciones sobre la necesidad de impartir contenidos de evaluación en los cursos de formación de profesores en las instituciones en las que trabajan. Se caracteriza por ser una investigación comparativa de naturaleza mixta (cualitativa y cuantitativa), basada en el análisis documental y en la investigación empírica exploratoria, que comprende técnicas de análisis estadístico y psicométrico. Para definir a los participantes, se utilizarán los siguientes criterios: a) ser profesor en ejercicio en las instituciones educativas mencionadas anteriormente; b) haber enseñado y proporcionado el plan de la asignatura relacionada con la evaluación educativa; c) manifestar interés en participar en el estudio. Las fuentes se dividirán en documentales (proyectos de cursos, planes de asignaturas, legislación educativa) y empíricas (recopiladas mediante cuestionarios virtuales). Para el análisis de los datos, se utilizarán los programas Gephi, Iramuteq y

R. Se espera que este proyecto proporcione resultados relevantes para el perfeccionamiento del conocimiento científico sobre la prescripción y enseñanza de la evaluación educativa en los cursos de formación de profesores de la UFES/Brasil, USACH/Chile, UABC/México y UDELAR/Uruguay, ubicando el debate a nivel internacional. Además, debido a su naturaleza de colaboración con instituciones internacionales, el desarrollo de este proyecto de investigación contribuirá a alcanzar uno de los objetivos establecidos para la ciencia brasileña, que señaló la internacionalización como una prioridad en las actividades académicas de los Programas de Posgrado.

2 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Maestría/Magister:3

Doctorado:4

Financiación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ , dos Santos, W (Responsable)

Palabras clave: Evaluación institucional América Latina Formación de profesores

La enseñanza de la evaluación en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil). (03/2022 - a la fecha)

Forma parte de un convenio de colaboración en investigación entre la Universidad de la República Uruguay (UDELAR) y la Universidad Federal de Espírito Santo (UFES) (Brasil). En concreto, pretende analizar, comparar y comprender cómo se ha prescrito y realizado la enseñanza de la evaluación educativa en los cursos de formación del profesorado de Educación Física en UDELAR y UFES. Se caracteriza por ser una investigación comparativa de carácter cuantitativo y cualitativo, basada en el análisis documental y en la investigación empírica exploratoria. En este proyecto participan docentes investigadores de Uruguay y Brasil engarzando estudios de carreras de grado, posgrado (Udelar y UFES) y doctorado (UFES) y estudios de posdoctorado. Presentado a la convocatoria a financiación de Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU - CSE) 2022.

10 horas semanales

ISEF

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ (Responsable) , Cal, Franco , Dotta, Rosana , Arosteguy, Mauro , Mainetto, Gabriel , dos Santos, W (Responsable)

Palabras clave: Evaluación Planes de Estudio Enseñanza Universidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

Observatorio de prácticas profesionales (03/2022 - 08/2023)

El proyecto tiene por objetivo genera un observatorio de prácticas profesionales de Educación Física, en tanto espacio de inter análisis colectivo que habilite la discusión sobre distintos proyectos de planificación, diversas construcciones metodológicas y variadas propuestas de evaluación de la Educación Física llevadas a cabo por profesionales. Específicamente proyectamos: (1) configurar un espacio híbrido que aporte a la discusión colectiva de prácticas profesionales situadas, respecto a la enseñanza de la educación física; (2) entablar puentes de formación con la problemática de la intervención; (3) incorporar mecanismos diversos de evaluación para aprender en torno a asuntos propios de la didáctica de la EF. Entre las actividades propuestas se prevé: (a) realizar un repositorio de entrevistas y documentos de profesionales, (b) tres instancias de debate en formato taller-seminario, (c) la producción de un proyecto final de PMEEF, (d) instalar sobre él y sobre el observatorio diversos mecanismos de evaluación. Se espera que la innovación: (1) consolide la discusión disciplinar colectiva, especialmente entre pares; (2) fortalezca la formación de grado en la carrera; (3) abone a discutir la construcción, implementación y evaluación de proyectos de enseñanza de la EF en clave social; y (4) aporte estructuras de evaluación continua y formativa que

sostengan la innovación.

2 horas semanales

ISEF , Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ (Responsable) , Peri Hada, Ana (Responsable) , Nancy Salvá , Perez López, David D. , Franco Cal Ogues

Palabras clave: Formación Docente enseñanza educación física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física,

Formación inicial del profesorado

La buena enseñanza. Intervenciones docentes y evaluación en clave de géneros. Estudio en los Profesorados Universitarios de Educación Física de la UNLu y Udelar (03/2019 - 12/2022)

El objetivo general de este estudio fue: Identificar y caracterizar las buenas enseñanzas con perspectiva de género, a partir de indagar concretamente en las intervenciones de lxs docentes y las estrategias de evaluación que emplean. Por su parte, los objetivos específicos que nos planteamos fueron: -Construir una categorización de las intervenciones docentes que expliciten una perspectiva de género. -Identificar a partir de esa misma perspectiva, las estrategias de evaluación que estxs mismxs profesorxs desarrollan. -Establecer correspondencias entre las intervenciones docentes y la forma de evaluar la propuesta de enseñanza que llevan adelante, en clave de género. -Comparar los resultados obtenidos entre ambas universidades.

3 horas semanales

Udelar - Universidad de Luján

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Maestría/Magister prof:3

Doctorado:1

Financiación:

Universidad Nacional de Luján, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ (Responsable) , Rexach, P (Responsable)

Palabras clave: Enseñanza evaluación género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

RIADIS red de investigación en aprendizaje servicio en actividad física y deporte para la inclusión social (01/2022 - 11/2022)

Actualmente, la Sociedad exige a la institución universitaria mayor participación e implicación en los grandes retos sociales. Si la universidad quiere cumplir con estos requerimientos, debe aspirar a redefinir las funciones que le han sido encomendadas: docencia, investigación y compromiso social. En este marco, el Aprendizaje-Servicio Universitario (ApSU) se erige como modelo pedagógico que puede responder a este propósito, en tanto que tiene como protagonistas a los tres vértices del cambio: estudiantes universitarios, personal docente e investigador y colectivos sociales. Los primeros tendrán la oportunidad de aprender las competencias instrumentales y transversales en contextos reales; los segundos actuarán de mediadores para el cambio y los terceros podrán participar en la sociedad, empoderándose gracias a los aprendizajes proporcionados por la universidad. En el marco descrito, nuestro objeto de estudio será facilitar la inclusión social de los colectivos desfavorecidos desde el Aprendizaje-Servicio centrado en la Actividad Física y el Deporte (AFD). A partir del objeto planteado, es nuestra intención indagar principalmente en las siguientes cuestiones: ¿Cuál es el impacto que tiene el Aprendizaje-Servicio Universitario en cada uno de los agentes implicados? ¿Qué indicadores nos pueden ayudar a evaluar la calidad de las prácticas realizadas en este ámbito? ¿Es factible la elaboración de una guía que ayude a los diversos colectivos a diseñar y desarrollar actuaciones de calidad vinculadas a la Actividad Física y el Deporte para colectivos en riesgo social desde el ApS U? A partir de estos interrogantes se concretan los siguientes objetivos: Valorar en los agentes implicados el impacto de los proyectos de

ApS U en AFD con colectivos en situación de vulnerabilidad socioeconómica como herramienta para su inclusión social. Detectar y delimitar los indicadores de buenas prácticas de ApS U en AFD para colectivos en situación de vulnerabilidad socioeconómica como herramienta para su inclusión social. Elaborar una Guía de Recomendaciones para proyectos de ApS U en AFD en colectivos en situación de vulnerabilidad socioeconómica para su inclusión social. El contexto de la investigación se centra en diez universidades pertenecientes a RIADIS (Red de Investigación en Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y el Deporte para la Inclusión Social). Las técnicas para producción de la información van desde el cuestionario (grupos de estudiantes) pasando por la entrevista, la mesa cuadrada para establecer los indicadores de buenas prácticas y el Grupo Focal (resto de colectivos). En definitiva, la intención última se dirige a enfatizar el potencial inclusivo de los programas de ApS U en AFD, así como su proyección formativa, social, cultural y política en aras a lograr una sociedad más justa.

2 horas semanales

Universidad Autónoma de Madrid

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Consejo Superior del Deporte de España, España, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ , LÓPEZ PASTOR, M

Palabras clave: Educación Física Deporte Inclusión social Aprendizaje Servicio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Directora (interina) del Instituto Superior de Educación Física (02/2022 - 04/2022)

Instituto Superior de Educación Física 20 horas semanales

Dirección del Departamento de Educación Física y Deporte (02/2018 - 12/2021)

Departamento de Educación Física y Deporte, ISEF

15 horas semanales

Directora del Departamento de Educación Física y Deporte (11/2015 - 11/2018)

ISEF, Departamento de Educación Física y Deporte

15 horas semanales

DOCENCIA

Licenciado en Educación Física (02/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Práctica Docente, 6 horas, Teórico-Práctico

Planificación, Metodología y Evaluación, 3 horas, Teórico-Práctico

Seminario de tesis de egreso, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Maestría en Educación Física (ProMEF) (08/2021 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Educación Física, Deporte y Enseñanza, 24 horas, Teórico

Evaluación en Educación Física, 24 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación, Educación Física

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Integrante de la Comisión de Dedicación Total de ISEF (02/2021 - a la fecha)

ISEF 1 horas semanales

Observación y análisis de prácticas profesionales en Educación Física (02/2021 - 03/2022)

ISEF 3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

GESTIÓN ACADÉMICA**Designada como integrante titular por ISEF a la Asamblea General del Claustro (11/2022 - a la fecha)**

ISEF Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de la Comisión de Evaluación Institucional (03/2020 - a la fecha)

ISEF Participación en cogobierno 2 horas semanales

Integrante de la Comisión Académica de Grado (CSE), por el área de la Salud (02/2021 - a la fecha)

Área de la Salud (Udelar), ISEF

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES - URUGUAY

Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (09/2019 - 12/2020)**

Docente 3 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2019 - 07/2019)

Docente 3 horas semanales

Participo como - Docente del Módulo Teoría del Deporte (Maestría en Deporte) - Tutora de trabajos finales de Tesis de Maestría. (Maestría en Educación Física y Deporte escolar) - Docente del módulo de Evaluación de la asignatura Teorías el Aprendizaje y la Evaluación (Licenciatura)

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Especialización en educación física y deporte escolar (03/2019 - 12/2020)**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Trabajo final de tesis, 1 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Deporte

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Gabriela Mistral

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (05/2005 - 07/2019)**

Coordinadora de Educación Física 16 horas semanales

Funcionario/Empleado (05/1993 - 05/2012)

Profesora de Educación Física 15 horas semanales

Dentro de mi tarea y mi recorrido a cargo de la enseñanza con niños y jóvenes, se incluyeron horas de docencia directa en materia de Educación Física Curricular, Deportes y Recreación, con niños desde 5 a 16 años de edad. Desde 2008 en adelante se trabajo sólo con deporte de iniciación.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Consejo Consultivo de la Enseñanza Superior

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2013 - 09/2013)

Evaluadora Externa 5 horas semanales

Se evaluó la especialización en Educación Física y Deporte presentada para su reconocimiento por la Facultad de Educación Física de la ACJ, ante el Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria.

Funcionario/Empleado (04/2012 - 06/2012)

Evaluador Externo 5 horas semanales

Se evaluó la carrera de Licenciado en Educación con opción en Tiempo Libre y Ocio, presentada para su reconocimiento por la Universidad Católica del Uruguay, al Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria.

Funcionario/Empleado (06/2009 - 08/2009)

Asesor Externo 2 horas semanales

Contratada por el Área de Educación Superior para realizar un Informe de Evaluación sobre la Carrera Técnico Superior en Fitness, presentada para su reconocimiento ante el Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada (MEC), por la Asociación Cristiana de Jóvenes.

Funcionario/Empleado (10/2005 - 11/2005)

Asesor Externo 2 horas semanales

Contratada por el Área de Educación Superior para realizar un Informe de Evaluación sobre la Carrera Técnico en Educación para el Tiempo Libre y la Recreación, presentada para su reconocimiento ante el Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada (MEC), por de la Universidad Católica del Uruguay y de la Asociación Cristiana de Jóvenes.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE TURISMO Y DEPORTE - URUGUAY

Dirección Nacional de Deporte

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2002 - 02/2005)

Encargada de la Unidad Reguladora 20 horas semanales

La función que desempeñe, adjunta a la Dirección de Deporte, fue la elaboración de un Diseño Marco Curricular que determinara las enseñanzas mínimas para la formación de Técnicos Deportivos a Nivel Nacional y Monitores Deportivos. Entró en vigencia a partir de 2004 para todas las organizaciones que solicitaran aval oficial de sus carreras de formación de Técnicos Deportivos en todas las modalidades.

Colaborador (07/2001 - 07/2001)

Técnico Consultor 20 horas semanales

La participación como Técnico Consultor, se inscribió en la Misión Llevada a cabo por Consultores Españoles en torno a analizar la situación del Deporte en Uruguay

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 6 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

La Educación Física en tanto educación, suele ser terreno de debate. Entendida como campo indefinido, ha requerido profundizar estudios que esclarezcan su posición epistémica, especialmente indistinciones que suelen confundirla con Deporte o con Gimnasia. Esta falta de claridad se traslada y fortalece en aquellas intervenciones docentes sesgadas por enfoques tradicional que sin reflexión no hacen más que reproducirla.

Mi trabajo se ha significado en dos intereses: (1) profundizar en el conocimiento de la evaluación en educación física y (2) estudiar al Deporte y sus relaciones con la Educación Física, particularmente las enseñanzas del deporte del profesorado. En ambos casos se procuró estudiar lo que sucede dentro, fuera y entre el campo académico y el profesional.

La temática de la Evaluación en Educación Física ha sido estudiada en Primaria (pública y privada), Secundaria (pública y privada), Formación Docente y Superior. Entre los estudios más relevantes nos ocupamos de profundizar en las Configuraciones de las buenas prácticas de evaluación del aprendizaje en la formación del profesorado magisterial y de Educación Física (IPES, 2013), en la evaluación en las universidades latinoamericanas procurando comprender su estado global, su relación con la enseñanza y entre la formación en evaluación y sus prácticas (UFES, 2017-2021). A partir de lo recabado hasta aquí, hemos iniciado la ejecución de un nuevo proyecto ocupado en indagar a la enseñanza de la evaluación del aprendizaje en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil), financiado por la CSE (2022-2024).

Respecto a los estudios en Educación Física y Deporte, nos preocupa su noción, sus sentidos, sus formas y el vínculo que se establece entre el saber propiamente académico y el profesional. Nuestras preocupaciones se orientan en estudiar las intervenciones de sus docentes sean del sistema educativo, universitario o territorial, sus proyectos políticos (curriculares intra e inter sistémicos) y jurídicos (leyes y decretos), y como todo esto se articula en mayor o menor medida. Entre los estudios más importantes señalo: (a) el vinculado a las enseñanzas del profesorado respecto al deporte en la Educación Física en la escuela y su marco curricular y jurídico?entre 2017 y 2021-, (b) la revisión del trayecto de formación entre la Educación Media Superior (UTU), en particular el Bachillerato en Deporte y Recreación (BTDR) y los estudios de grado y pregrado de la Universidad de la República (ISEF/UDELAR), -2020 a 2022-, los que en ambos casos arrojan elementos significativos para analizar las políticas de formación universitaria-no universitaria, invitándonos a proyectar estudios del mismo estilo, pensándose hacia la enseñanza secundaria y a las relaciones entre las educación física, el deporte escolarizado y el que se producen en territorio (iniciación deportiva, plazas de deporte, federativo...), proyectos actualmente en elaboración. En suma, mi producción gira en torno estudios en Educación Física, enseñanza, evaluación y deporte, objetos de investigación, enseñanza, extensión, de trabajo colectivo y de formación de jóvenes investigadores, adicionando en mi caso la tarea de gestión académica universitaria sistemática.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Observatorio de prácticas de planificación, metodología y evaluación en Educación Física. (Completo, 2023)

SARNI MUÑIZ , Perez López, David D., Nancy Salvá , Franco Cal Ogues , Peri Hada, Ana Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 10 2, p.:106 - 177, 2023
Palabras clave: Educación Física Prácticas docentes enseñanza observatorio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física, Formación inicial del profesorado

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23010126

DOI: <https://doi.org/10.29156/inter.10.2.11>

[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2301-](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2301-01262023000200106&lng=es&nrm=iso)

[01262023000200106&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2301-01262023000200106&lng=es&nrm=iso)

Artículo que surge a partir del proyecto Observatorio de Prácticas Pre profesionales, financiado por CSE-UDELAR.

[latindex](#)

Concepciones formativas en programas de educación física en seis países de América Latina. (Completo, 2023) Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ , Sayonara, P, Neto, A , Santos, W

Actualidades Investigativas en Educación, v.: 23 1 , p.:7 - 41, 2023

Palabras clave: formación plan de estudio educación física América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Currículum, Evaluación, Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

E-ISSN: 14094703

DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/aie.v23i1.51620>

https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-47032023000100007&script=sci_arttext&lng=en

[latindex](#)

El papel del profesorado de Educación Física para un deporte escolar transformador. Una perspectiva emancipadora. (Completo, 2023)

SARNI MUÑIZ, Lamas-Cruz, O

Lecturas Educación Física y Deportes, v.: 28 304, p.:27 - 39, 2023

Palabras clave: Aprendizaje reflexivo Cultura Física Educación Física Deporte Profesional reflexivo Pedagogía crítica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte, Educación Física

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 15143465

DOI: <https://doi.org/10.46642/efd.v28i304.4042>

El deporte y su enseñanza desde los significados docentes: rupturas y continuidades entre la educación formal y no formal en Uruguay. (Completo, 2023)

SARNI MUÑIZ, Perez López, David D.

Dilemas contemporáneos Educación Política y Valores, v.: XI p.:1 - 17, 2023

Palabras clave: deporte significados enseñanza formal y no formal educación deportiva.

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 20077890

<https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3881>

[latindex](#)

Sobre la política de evaluación a gran escala en Uruguay (Completo, 2023)

SARNI MUÑIZ, José Luis Corbo

Cuadernos del CLAEH, v.: 42 117, p.:11 - 32, 2023

Palabras clave: Evaluación Currículum Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Currículo y evaluación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23935979

DOI: <https://doi.org/10.29192/claeh.42.1.1>

<https://ojs.claeh.edu.uy/publicaciones/index.php/cclaeh/article/view/550>

[latindex](#)

La educación física en contextos de infancias vulneradas: dimensionando y reutilizando los pretextos críticos (Completo, 2023)

SARNI MUÑIZ, Perez López, David D.

Perspectivas de Investigación en Educación Física, v.: 3 Edición especial, p.:1 - 16, 2023

Palabras clave: deporte significados enseñanza formal y no formal educación deportiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México- Toluca

E-ISSN: 29534372

DOI: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v11iEspecial.3881>

<https://www.pef.fahce.unlp.edu.ar/>

Evaluación educativa y educación física: conceptos y dinámicas de asociación (Completo, 2022)

SARNI MUÑIZ , José Luis Corbo , Javier Noble , Franco Cal Ogues

Revista Contemporânea de Educação, v.: 18 41 , p.:75 - 94, 2022

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 18095747

DOI: <https://doi.org/10.20500/rce.v18i41.54780>

<https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/issue/view/2562/showToc>

WEB OF SCIENCE® 

Metodologías de enseñanza del deporte colectivo en la escuela pública uruguaya (Completo, 2022)

SARNI MUÑIZ , Javier Noble , Peri Hada, Ana

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 15 2 , 2022

Palabras clave: Educación Física Enseñanza Método

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884949

E-ISSN: 23936444

DOI: [10.28997/ruefd.v15i2.2](https://doi.org/10.28997/ruefd.v15i2.2)

<http://revista.iuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/206>



Constelaciones de la evaluación en programas de ISEF-Udelar. (Completo, 2021) 

SARNI MUÑIZ , CORBO, J , NOBLE, J

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 8 2 , p.:71 - 81, 2021

Palabras clave: Evaluación Educación Física Educación Superior

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 23010118

E-ISSN: 2301-0118

DOI: [DOI - HTTP://DOI.ORG/10.29156/INTER.8.2.7](https://doi.org/10.29156/INTER.8.2.7)

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/310>



Educación deportiva en la educación física escolar. Un proceso de resistencia (Completo, 2021) 

SARNI MUÑIZ

Cuadernos del CLAEH, v.: 40 114 2 , p.:335 - 352, 2021

Palabras clave: Educación Física Deporte Educación Deportiva Escuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23935979

DOI: [DOI 10.29192/claeh.40.2.20](https://doi.org/10.29192/claeh.40.2.20)

<http://publicaciones.claeh.edu.uy/index.php/cclaeh/issue/view/32>

WEB OF SCIENCE® 

El sentido del contenido deporte en el Programa de Educación Primaria (Uruguay) (Completo, 2021)

SARNI MUÑIZ , CCORBO, J.L.

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 14 1 , 2021

Palabras clave: Educación Física Deporte Currículo Inter? s emancipatorio

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Deporte

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16884949

E-ISSN: 23936444

<http://hdl.handle.net/20.500.12729/440>

latindex

Las consignas como texto de enseñanza que anuncian la experiencia en el aula. Apreciaciones sobre el caso de la Educación Física (Completo, 2021)

SARNI MUÑIZ, M, OROÑO LUGANO, M, SALVÁ, N

Revista Perspectivas Educativas, v.: 10 1, p.:133 - 146, 2021

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: Tolima

ISSN: 20273401

E-ISSN: 26195372

<http://revistas.ut.edu.co/index.php/perspectivasedu/article/view/2358/1814>

latindex

Transposición didáctica y educación deportiva en la Educación Física del Sistema Educativo (Completo, 2020)

SARNI MUÑIZ, BEER

Lecturas Educación Física y Deportes, v.: 25 270, 2020

Palabras clave: Educación Física enseñanza deporte escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 15143465

DOI: <https://doi.org/10.46642/efd.v25i270.2132>

<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes>

La evaluación en la educación física en los planes uruguayos (Completo, 2020)

SARNI MUÑIZ, José Luis Corbo Bruno, CAL OGUES

Revista Complutense de Educación, v.: 15 34, 2020

Palabras clave: evaluación educación física curriculum

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación y Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 11302496

E-ISSN: 19882793

<https://revistas.ufrj.br/index.php/rce>

Scopus latindex

La evaluación en educación física: más allá del control social (Completo, 2020) Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ, CORBO

Educación Física y Deporte, v.: 39 1, 2020

Palabras clave: Educación Física Evaluación Sociedad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 0120677X

E-ISSN: 21455880

DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.efyd.v39n1a07>

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/340354>

latindex

Revisiones sobre la Ley del Deporte de Uruguay (Completo, 2019) Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 12 p.:53 - 60, 2019

Palabras clave: Deporte Ley Educación Física

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16884949
E-ISSN: 23936444
DOI: <https://doi.org/10.28997/ruefd.v0i12.5>
<https://doi.org/10.28997/ruefd.v0i12.5>

latindex

Las testificaciones en la educación física escolar ¿una oportunidad para aprender? (Completo, 2018)

SARNI MUÑIZ , CORBO BRUNO
EmásF, v.: 55 2018
Palabras clave: Educación Física Evaluación Testificaciones Escuela
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación en Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España - Jaén
E-ISSN: 19898304
http://emasf.webcindario.com/Las_testificaciones_en_la_EF_escolar_una_oportunidad_para_aprender.pdf

latindex

La práctica docente como lugar de formación del licenciado en Educación Física (Completo, 2016)

SARNI MUÑIZ , PASTORINO, I., OROÑO, M.
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 3 2016
Palabras clave: Educación Física Formación Inicial Práctica profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física Práctica profesional
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 23010118
E-ISSN: 2301-0118
<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/104>

WEB OF SCIENCE™ latindex

¿Qué deporte en la Escuela? (Completo, 2010) Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ
Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 3 3 , p.:41 - 48, 2010
Palabras clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16884949
E-ISSN: 23936444
Publicación realizada en co-autoría con la profesora Isabel Pastorino.

latindex

La metodología de la enseñanza de la Educación Física. Pensando su relación con las teorías del aprendizaje (Completo, 2008)

SARNI MUÑIZ
ISEF Digital, 2008
Palabras clave: Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 15109240
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

La evaluación en educación física: tres experiencias llevadas a cabo en la escuela primaria (Completo, 2007)

SARNI MUÑIZ
ISEF Digital, 2007
Palabras clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 15109240
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

Apuntes sobre Planificación: revisiones posibles en Educación Física (Completo, 2007)

SARNI MUÑIZ
ISEF Digital, 2007
Palabras clave: Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 15109240
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

La búsqueda de principios fundantes de la práctica: a qué nos referimos al hablar de Plan de Enseñanza (Completo, 2007)

SARNI MUÑIZ
ISEF Digital, 2007
Palabras clave: Educación Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 15109240
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

El currículum y la evaluación: problemáticas comunes (Completo, 2006)

SARNI MUÑIZ
ISEF Digital, 2006
Palabras clave: Educación Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 15109240
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

Aspectos técnicos a ser considerados para el análisis del dispositivo de evaluación (Completo, 2005)

SARNI MUÑIZ
ISEF Digital, 2005
Palabras clave: Educación Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
Escrito por invitación
E-ISSN: 15109240

<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

Un nuevo espacio en formación (Completo, 2004)

SARNI MUÑIZ
ISEF Digital, 2004
Palabras clave: Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 15109240
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

El deporte en la escuela: inclusión o exclusión (Completo, 2004)

SARNI MUÑIZ
ISEF Digital, 2004
Palabras clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 15109240

El sentido cultural de la Evaluación (Completo, 2004)

SARNI MUÑIZ
ISEF Digital, 2004
Palabras clave: Educación Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 15109240
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

La evaluación. Aspectos generales (Completo, 2004)

SARNI MUÑIZ
ISEF Digital, 2004
Palabras clave: Educación Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 15109240
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

La evaluación en Formación Docente. Aportes conceptuales para una posible lectura crítica (Completo, 2004)

SARNI MUÑIZ
ISEF Digital, 2004
Palabras clave: Educación Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 15109240

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS**Experiencias evaluativas de estudiantes en cursos de formación de profesores de educación física en Colombia y Uruguay (Completo, 2023)**

SARNI MUÑIZ, dos Santos, W, Freita Gama, C, Stieg, R

Revista de Ensino Educação e Ciências Humanas, 2023

Palabras clave: Evaluación para el Aprendizaje. Formación Inicial Docente. Educación Física América del Sur

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación docente, Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 07/11/2023

E-ISSN: 24478733

<https://revistaensinoeducacao.pgsskroton.com.br/>

LIBROS**La enseñanza del deporte en la Educación Física de la escuela primaria uruguaya. Respuestas pendientes (Completo, 2023)**

SARNI MUÑIZ, Manzano Rebuffo, Carla, Chirigliano, I., José Luis Corbo, Santos Costa, Lucía, Ruga Mónica, Rozengardt, R, RODRIGUEZ, V

Editorial: Ediciones universitarias, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay

Formación profesional para actuar en el deporte: diálogos internacionales (Participación, 2023)

SARNI MUÑIZ, Perez López, David D., José Luis Corbo, Javier Noble

Publicado

Edición: 1

Editorial: Appris, Curitiba, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Deporte Educación Física Enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-65-250-4933-5

Capítulos:

Sistemas de formación para la enseñanza del deporte en Uruguay: el caso de la Udelar

Organizadores: Proteoría (Universidad Federal del Espíritu Santo)

Página inicial 166, Página final 182

Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de las Educación Física. Tomo 2: Evaluación en Educación Física en Educación Superior. (Completo, 2023)

SARNI MUÑIZ, Oroño

Publicado

Número de volúmenes: 200

Número de páginas: 180

Editorial: Ediciones Universitarias, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Evaluación Formación docente Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa, Educación Física, Formación del profesorado

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-2005-4

Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero,
Uruguay
<https://udelar.edu.uy/eduper/?p=7927>

Evaluación Formativa y Compartida, transferencia entre Universidad y Escuela. Universidad de Valladolid. (Participación , 2023)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Editorial: Ediciones Universidad de Valladolid , España
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Evaluación formativa Educación Física Formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-84-09-54791-3
<https://uvadoc.uva.es/handle/10324/63609>

Capítulos:
OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES: ISEF-UDELAR
Organizadores: Red de Evaluación Formativa y Compartida
Página inicial 85, Página final 97

La educación deportiva como utopía Estudio de las enseñanzas del deporte como contenido de la Educación Física en las escuelas primarias públicas uruguayas (Completo , 2022) Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ
Editorial: CSIC
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de las Educación Física. Tomo 1: Prácticas de Enseñanza Universitarias y Profesionales (Compilación , 2022)

SARNI MUÑIZ , Nancy Salvá , OROÑO LUGANO, Marcela
Publicado
Número de volúmenes: 200
Número de páginas: 150
Edición: Ediciones universitarias
Editorial: Ediciones Universitarias , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Formación profesional docente Educación Física Prácticas de enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación docente en Educación Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1968-3
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero,
Uruguay

Enseñar natación (Participación , 2022)

SARNI MUÑIZ , CORBO
Publicado
Edición: 1, 1
Editorial: Instituto Universitario Asociación Cristina de Jóvenes , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Escrito por invitación
Palabras clave: Deporte Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-7590-6-0

Prologo:

Prólogo 1

Organizadores: Instituto Universitario Asociación Cristina de Jóvenes

Página inicial 7, Página final 10

Desarrollos actuales en investigación en Educación Física en Uruguay. (Participación , 2022)

SARNI MUÑIZ , Javier Noble , Peri Hada, Ana

Publicado

Edición: 1, 1

Editorial: Tradinco , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Enseñanza Deporte Educación Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte, Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1971-3

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Enfoques y propósitos de la enseñanza del deporte en la escuela uruguaya según su profesorado

Organizadores: ISEF- Udelar

Página inicial 341, Página final 370

Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay (Participación , 2022)

SARNI MUÑIZ , OROÑO LUGANO,M, CORBO, J.L

Publicado

Edición: 1, 1

Editorial: Tradinco , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Evaluación Curriculum Educación Superior Educación Física Formación del profesorado

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y evaluación (EF)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1971-3

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

¿Qué Evaluación, qué Educación Física? Revisiones a partir de los programas de formación en Educación Física en Educación Superior

Organizadores: Paola Dogliotti y Raumar Rodrigues Giménez

Página inicial 371, Página final 398

Mi cuerpo vale. Tu cuerpo vale. El cuerpo: epicentro de miradas multifacéticas (Participación , 2021)

SARNI MUÑIZ , ERRANDONEA, M

Publicado

Editorial: Fondo editorial que educa , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Física enseñanza género

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-7910-4-6

Capítulos:

Notas para pensar una Educación Física desde una perspectiva de género
Organizadores: Federación uruguaya de magisterio (FUM)
Página inicial 91, Página final 102

La Pampa en movimiento. 30 años (Participación , 2021)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Edición: 1
Editorial: Editores Asociados , Argentina
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-4150-XX

Capítulos:
La formación pública del profesorado de EF uruguayo
Organizadores: Fabio Krivzov y Rodolfo Rozengardt
Página inicial 219, Página final 221

Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión (Compilación , 2021) Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ , NOBLE GUARDIA
Publicado
Número de volúmenes: 80
Número de páginas: 247
Editorial: Ediciones universitarias , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1765-8
https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/

Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión (Participación , 2021)

SARNI MUÑIZ , José Luis Corbo Bruno
Publicado
Edición: Ediciones universitarias
Editorial: Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza Sistema educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1765-8
https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/

Capítulos:
La enseñanza del deporte como contenido de la educación física en el sistema educativo uruguayo
Organizadores: Sarni, Mariana; Noble, Javier.
Página inicial 133, Página final 144

Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión (Participación , 2021)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Edición: Udelar
Editorial: Ediciones universitarias , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1765-8
https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/

Capítulos:

La formación de identidad(es) profesional(es) en la formación inicial del profesorado de Educación Física en el Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República

Organizadores: Sarni, Mariana; Noble, Javier

Página inicial 12, Página final 19

Evaluación educativa en la formación de profesores. Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra. México, Nueva Zelanda y Uruguay (Participación , 2021)

SARNI MUÑIZ , CAL, F , Perez López, David D. , PEREYRA, G. , Luciana Cantera, Santos, W , Stieg, R, Palma García, E.

Publicado

Edición: 1, 1

Editorial: Appris , Curitiba

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Formación docente Educación Física Evaluación Prácticas de evaluación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y evaluación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-65-250-0533-1

Financiación/Cooperación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:

Investigaciones sobre evaluación del aprendizaje en formación profesional docente en Uruguay

Organizadores: Dos Santos Wagner; Stieg, Ronildo

Página inicial 351, Página final 372

Evaluación en la Formación Docente de Educación Física de Brasil, Colombia y Uruguay: ¿qué y para qué los profesores de los cursos evalúan?

Organizadores: Dos Santos Wagner; Stieg Ronildo

Página inicial 233, Página final 264

Estar siendo profes de Educación Física. Experiencias, caminos y desafíos (Participación , 2020)

SARNI MUÑIZ

Publicado

Edición: 1, 1

Editorial: Editores Asociados , Argentina

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Física Pedagogía Didáctica Narrativas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-4150-35-6

Capítulos:

Del barrio a la Udelar

Organizadores: Fernando Acosta

Página inicial 212, Página final 224

Educaciones Físicas escolares. Prácticas, narrativas y (re)producciones (Participación , 2020)

SARNI MUÑIZ , Noble Guardia, J , Peri Hada, A

Publicado

Editorial: Teseo , Argentina

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Física escuela

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789877232677

Financiación/Cooperación:

Centro de Estudios e Investigaciones Laborales, CEIL-CONICET / Apoyo financiero, Argentina

Centro de Estudios e Investigaciones Laborales, CEIL-CONICET / Apoyo financiero, Argentina

<https://www.editorialteseo.com/archivos/18882/educaciones-fisicas-escolares/>

Prologo:

La Educación Física de allá y de acá

Organizadores: Área de Estudios e Investigaciones en Educación Física del Instituto de

Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (Conicet-UNLP), de la Facultad de

Humanidades y Ciencias de la Educación.

Página inicial 19, Página final 28

Formación pre profesional docente. De prácticas y políticas universitarias (Compilación , 2020)

SARNI MUÑIZ , Marcela

Publicado

Número de volúmenes: 150

Número de páginas: 114

Editorial: Ediciones Universitarias , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Enseñanza universitaria Formación preprofesional docente Educación Física

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1690-3

https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/formacion-preprofesional-docente-de-practicas-y-po

Del deporte y su enseñanza (Compilación , 2019) Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ , NOBLE GUARDIA

Publicado

Número de volúmenes: 150

Número de páginas: 120

Edición: 1

Editorial: Formación Permanente (Udelar) , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Deporte Enseñanza Educación Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1690-3

Financiación/Cooperación:

Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero,

Uruguay

<http://udelar.edu.uy/eduper/wp-content/uploads/sites/29/2019/08/ensedeporte.pdf>

Reúne tres tipos de productos, distribuidos en cuatro partes. El primero, «Deporte y enseñanza.

Selección de saberes», presenta aspectos teóricos y situaciones prácticas de los temas deporte y

enseñanza, seleccionados de las clases dictadas en los cursos ofrecidos a egresados del servicio,

destinados a la formación continua. Las partes «Crónicas de la enseñanza del deporte» y «Enfoques

curriculares del deporte en los programas del sistema educativo uruguayo. Conversando con

profesionales del campo» exponen transcripciones de conferencias y recortes de ciertos diálogos

producidos en ocasión de ellas, en los que conferencistas y participantes ponen en tensión valiosos

aportes provenientes de dos campos: el académico y el profesional. Nucleados en torno al asunto

del deporte y su enseñanza, son propuestos, por un lado, por investigadores nacionales y

extranjeros, y, por otro, por los representantes del sistema educativo uruguayo en materia de

educación física curricular ¿sean de educación inicial y primaria, de educación secundaria o de la

Universidad del Trabajo?, quienes, en su globalidad, dejan abiertas discusiones consideradas

imprescindibles, a efectos de revisar o proyectar la temática de la enseñanza del deporte en general

y del deporte como contenido de la educación física escolar en particular. Finalmente, en la última

parte, «Deportes para el encuentro: ideas e inventario», a modo de crónica, se coloca en la agenda

de la educación física un asunto de actualidad, al proponer las principales ideas y algunos ejemplos

de modalidades deportivas incipientes ?en nuestro país?, generadas por un colectivo de base profesional, que se agrupan como deportes para el encuentro, prácticas deportivas situadas en territorio. El libro se distribuye además en formato electrónico.

Didáctica práctica para la Educación Media y Superior (Participación , 2019)

SARNI MUÑIZ , OROÑO, M. , CORBO, J.

Publicado

Edición: 4ta

Editorial: Migró , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Física Didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974799035

Capítulos:

Didáctica de la Educación Física Escolar: aproximaciones deontológicas

Organizadores: CLAEH

Página inicial 134, Página final 160

Ensino da avaliação educacional na formação de professores de educação física. In: SANTOS, W. (org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha (Participación , 2018)

SARNI MUÑIZ , SANTOS, W , PALMA GARCÍA, E , DE PAULA, S

Publicado

Editorial: Appris Editora , Curitiba

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Educación Física Evaluación institucional Formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-85-473-1962-5

Financiación/Cooperación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:

Evaluación de los curriculum de formación en Educación Física: un análisis de instituciones de América Latina.

Organizadores: Proteoria

Página inicial 237, Página final 252

Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia e Uruguai. (Participación , 2018)

SARNI MUÑIZ , Paula, S. C. , Palma, E , Santos, W

Publicado

Editorial: Appris , Curitiba

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Curriculum Evaluación Planes de Estudio Educación Física

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación, Curriculum, Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974799035

Financiación/Cooperación:

Universidad Federal del Espíritu Santo / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:

Avaliação nos currículos de formação em educação física: uma análise das instituições da América Latina

Organizadores: Proteoria
Página inicial 237, Página final 252

Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha (Participación , 2018) Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ , WA
Publicado
Editorial: Appris Editora , Curitiba
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Evaluación Educación Física Formación profesional docente América Latina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Educación Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-85-473-1962-5

Capítulos:
La evaluación del aprendizaje en educación física - aportes surgidos de la investigación: 2006-2016
Organizadores: UFES Pretoria
Página inicial 271, Página final 287
Evaluación en los curriculum de formación en educación física: un análisis de las instituciones de América Latina
Organizadores: UFES Pretoria
Página inicial 237, Página final 252

La Educación Física. Prácticas escolares y prácticas de formación. (Participación , 2018)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Edición: 1
Editorial: Instituto General Pico La Pampa , General Pico
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Física Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-4150-06-6

Capítulos:
Evaluación en Educación Física: entre teorías y prácticas
Organizadores: REIPEFE
Página inicial 47, Página final 80

Prácticas docentes en Educación Física. Una mirada innovadora (Participación , 2018)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Editorial: CLAEH , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Física Enseñanza Didáctica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978 9974863972

Capítulos:
Panorama de la enseñanza de la Educación Física en Uruguay
Organizadores: CLAEH
Página inicial 27, Página final 62

La Universidad investiga. III Jornadas de Investigación en Educación Superior: a cien años de la Reforma de Córdoba (Participación , 2018)

SARNI MUÑIZ
Publicado

Editorial: CSE/ANEP, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Evaluación del aprendizaje Política Conocimiento
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7
<http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>

Capítulos:
Evaluación del aprendizaje: conocimiento e ideología
Organizadores: Comisión Sectorial de Enseñanza
Página inicial 1009, Página final 1017

Deporte y Sociedad Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre deporte (Participación, 2018) Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ, NOBLE GUARDIA
Publicado
Edición: 1
Editorial: del autor, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Deporte Enseñanza Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978 9974 91 765 1

Capítulos:
Deporte y Enseñanza: estudios desde el propio campo
Organizadores: Grupo de Estudios Sociales y Culturales del Deporte
Página inicial 195, Página final 213

Educación Física y Escuela: revisión y actualización de saberes (Participación, 2017)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Edición: 1
Editorial: UdelAR/CSEP, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Educación Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1426-8
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
La evaluación para el aprendizaje en Educación Física Escolar
Organizadores: Comisión Sectorial de Educación Permanente (UdelAR)
Página inicial 71, Página final 88

Educación Física y escuela: revisión y actualización de saberes (Participación, 2017)

SARNI MUÑIZ, MANZINO, C., MARIANA SARNI MUÑIZ
Publicado
Edición: 1
Editorial: Universidad de la República, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: Educación Física Deporte Escuela

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1426-8
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero,
Uruguay

Capítulos:
Deporte escolar
Organizadores: Udelar/ CSEP
Página inicial 45, Página final 70

¿Es la evaluación lo que parece? Entre el fondo y las formas (Completo , 2014)

SARNI MUÑIZ , SALES, M.T , RODRÍGUEZ, LUISA
Publicado
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 307
Edición: 1ra
Editorial: Trecho , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Física Teoría de la Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974846302

La evaluación en Educación Física Escolar: Para qué, qué y cómo evaluar. Un asunto sujeto a concepciones (Completo , 2011)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 146
Edición: 1ra
Editorial: EAE , Alemania
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Educación Física Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9783844348255

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Perspectivas teóricas sobre evaluación y los efectos en su enseñanza. El caso de ISEF/Udelar (2023)

SARNI MUÑIZ , Franco Cal Ogues , Dotta, Rosana , Arostegui, Mauro
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 15º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, Actas. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Memoria académica
Página inicial: 1
Página final: 7
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: La Plata
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación educativa
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.16828/ev.16828.pdf

Significados y orientaciones en las enseñanzas del deporte: El caso de 12 docentes en Uruguay (2023)

SARNI MUÑIZ , Perez López, David D.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: 15º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2023

Anales/Proceedings: Actas. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Página inicial: 1

Página final: 7

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: La Plata

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Deporte, Educación Física

Medio de divulgación: Internet

https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.16806/ev.16806.pdf

Escuela deportiva en el barrio Malvín Norte(Uruguay). deporte, comunidad y derechos de infancia. (2023)

SARNI MUÑIZ , Peri Hada, Ana , Perez López, David D.

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso internacional RIADIS

Ciudad: Segovia

Año del evento: 2023

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

Studies on sport and its teaching in Uruguay. (2023)

SARNI MUÑIZ , Perez López, David D.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: I Colóquio Internacional de Reflexão sobre Práticas Integradas em Educação (I CIRPIE)

Ciudad: Lisboa

Año del evento: 2023

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

<https://eventos.esec.pt/icipie/index.php/programa/>

Observatory of pre-professional practices in Physical Education (ISEF- Udelar). (2023)

SARNI MUÑIZ , Perez López, David D.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: I Colóquio Internacional de Reflexão sobre Práticas Integradas em Educação

Ciudad: Lisboa

Año del evento: 2023

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://eventos.esec.pt/icipie/index.php/programa/>

Observatorio de prácticas pre-profesionales (ISEF-UDELAR). (2023)

SARNI MUÑIZ

Publicado

Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso Evaluación Formativa y Compartida
Ciudad: Segovia
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Otros
<https://funge.uva.es/area-formacion/congreso-nacional-evaluacion-formativa-compartida-educacion/>

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA DEL DEPORTE EN LA ESCUELA PÚBLICA URUGUAYA (2022)

SARNI MUÑIZ , Javier Noble , Peri Hada, Ana
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: XXVI CONGRESO INTERNACIONAL DE CULTURA FÍSICA 2022
Ciudad: Mexico
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings:Número Especial - XXVI CONGRESO INTERNACIONAL DE CULTURA FÍSICA
Volumen:1
Fascículo: 3
Página inicial: 1
Página final: 6
Publicación arbitrada
Editorial: Revista Mexicana de Ciencias de la Cultura Física
Ciudad: Chiguaga
Palabras clave: Método Educación Física Deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
DOI: [10.54167/rmccf.v1i3.1064](https://doi.org/10.54167/rmccf.v1i3.1064)
<https://vocero.uach.mx/index.php/rmccf/issue/current>

La formación deportiva a partir del relato estudiantil (2022)

SARNI MUÑIZ , Nancy Salvá , Opizzo Gustavo , Chirigliano, I. , Castro Buergueno, A.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Publicación arbitrada
Palabras clave: deporte sistema de formación enseñanza
Medio de divulgación: Internet

Enseñanza y evaluación de la educación física en pandemia el caso de ochentainueve docentes de escuelas primarias uruguayas (2021)

SARNI MUÑIZ , CORBO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2021
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
<http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/14-congreso/archivos/ponencia-210825102924334341>

La formación deportiva a partir del relato estudiantil. (2021)

SARNI MUÑIZ , CASTRO, A , CHIRIGILIANO, I , SALVÁ, N

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias.

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings:Educación en Pandemia y Pospandemia

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte

Medio de divulgación: Internet

<http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/14-congreso/archivos/ponencia-210910171216042141>**Prácticas Docentes: Oportunidades en Pandemia y Pospandemia (2021)**

SARNI MUÑIZ

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias.

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings:Educación en Pandemia y Pospandemia.

Escrita por invitación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Pelicula Video

<https://www.youtube.com/watch?v=mulDq5h8gvE>**Práticas avaliativas na formação de professores: análises das instituições da América Latina (2018)**

SARNI MUÑIZ , DOS SANTOS , PALMA GARCÍA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:Actas del Encuentro

Publicación arbitrada

Palabras clave: Avaliação educacional Formação de professoresEducação física América Latina

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

<http://isef.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2018/10/Programa-encuentro-isef-2018-web.pdf>**Prácticas de evaluación en Educación Física escolar: 10 años después (2017)**

SARNI MUÑIZ

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Encuentro 2017: Poniendo en Foco la Investigación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educación Física Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Medio de divulgación: Internet

<http://claehe.edu.uy/educacion/index.php/comunidad-academica/eventos/60-poniendo-en-foco-la>

enseñanza

El currículum y la evaluación (2017)

SARNI MUÑIZ , CORBO, J.L

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Educación Física y Ciencias. Construyendo nuevos espacios. 12º Congreso Argentino y 7º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educación Física Evaluación Currículum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Medio de divulgación: Internet

<http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/12o-congreso>

La práctica docente como lugar de formación del licenciado en Educación Física: entre la retrospectiva y la prospectiva (2017)

SARNI MUÑIZ , PASTORINO, I., OROÑO, M.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: VII Jornadas de Investigación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educación Física Práctica Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Práctica Docente

Medio de divulgación: Internet

<http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/es/>

Las prácticas de evaluación en formación superior (2017)

SARNI MUÑIZ

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de política educativa, sindicalismo y trabajo docente.

Ciudad: Concepción del Uruguay

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: Evaluación Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Medio de divulgación: Internet

Evaluación del aprendizaje, conocimiento e ideología (2017)

SARNI MUÑIZ

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Palabras clave: Evaluación Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Medio de divulgación: Internet

<https://eventos.cse.udelar.edu.uy/indico/event/0/timetable/#20171025>

Los problemas en la enseñanza del deporte: La escuela de Malvín Norte (2016)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Encuentro de ciencias sociales y deporte
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación Física Deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte
Medio de divulgación: Otros

Las prácticas de evaluación en formación superior: enseñar para evaluar o evaluar para aprender (2016)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XXVI Encuentro Nacional e Internacional de Investigadores y II Encuentro de Extensión
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Palabras clave: Evaluación Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación
Medio de divulgación: Internet
<http://congresos.udelar.edu.uy/encuentro-investigadores-isef/>

Los problemas de la enseñanza del deporte (2016)

SARNI MUÑIZ, NOBLE, J
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XXVI Encuentro Nacional e Internacional de Investigadores y II Encuentro de Extensión
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Palabras clave: Educación Física Deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte
Medio de divulgación: Internet
<http://congresos.udelar.edu.uy/encuentro-investigadores-isef/#programa>

La evaluación en Educación Superior (2016)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Profesión y trabajo docente en el marco de las políticas de Uruguay y la Región
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Palabras clave: Evaluación Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación
Medio de divulgación: Otros

La evaluación para los aprendizajes en Formación Docente. (2015)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Completo

Evento: Internacional
Descripción: Primer Simposio Avals
Ciudad: Porto Alegre
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Anais do evento
Publicación arbitrada
Editorial: UFRGS
Ciudad: Porto Alegre
Palabras clave: Educación Física Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación
Medio de divulgación: Internet
<http://www.ufrgs.br/avalies/anais-do-evento/artigos-1/145470/view>

Formación docente en cuestión: sentido, política y presupuesto. (2015)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Poniendo en foco la enseñanza - Segundo Encuentro de Educación - CLAEH
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Publicación arbitrada
Palabras clave: Formación Docente Educación Física Política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
<http://claeu.edu.uy/educacion/index.php/comunidad-academica/eventos/60-poniendo-en-foco-la-ensenanza>

UNIVERSIDAD, FORMACIÓN PROFESIONAL (DOCENTE), y EVALUACIÓN. (2015)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO ARGENTINA Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa
Ciudad: Ensenada, Buenos Aires
Año del evento: 2015
Publicación arbitrada
Palabras clave: Formación Docente Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Formación Docente
Medio de divulgación: Internet
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/51245>

Experiencias de evaluación en el Instituto Superior de Educación Física (2014)

SARNI MUÑIZ, PASTORINO, I.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: ¿De qué evaluación formativa hablamos?
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2014
Publicación arbitrada
Palabras clave: Evaluación Universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
Trabajo presentado en el Encuentro, organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República

El deporte como contenido escolar. Consideraciones Didácticas (2014)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XV Encuentro Nacional y X Internacional de Investigadores de Educación Física y I Encuentro de Extensión
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2014
Publicación arbitrada
Palabras clave: Educación Física Deporte Escuela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte
Medio de divulgación: Internet
<http://isef.edu.uy/gestion/uai-isef/a-modificar-encuentro-2014/>

Buenas prácticas de evaluación del aprendizaje: conocimiento e ideología (2013)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: VII Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado
Ciudad: Mar del Plata
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:Narrativa(s). Practica(s) e Investigación (es)
ISSN/ISBN: 9789875445147
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Humanidades
Ciudad: Mar del Plata
Palabras clave: Educación Formación Docente Educación Física Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: CD-Rom

La evaluación de los aprendizajes en EF Escolar (2009)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 8° Congreso argentino y 3° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Palabras clave: Evaluación Educación Física Escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel

La evaluación de los aprendizajes en Educación Física Escolar: reflexiones iniciales a partir de la investigación. (2009)

SARNI MUÑIZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 1° Congreso Internacional de Educación Física Escolar,
Ciudad: La Pampa
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Palabras clave: Evaluación Educación Física Escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

• [Aprendizaje y Evaluación en Educación Física Escolar \(2009\)](#)

Apreciaciones teórico-históricas asociadas al currículum basado en competencias (2023)

Cooltivarte
Periodicos
SARNI MUÑIZ , José Luis Corbo

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 15/03/2023
Lugar de publicación: Cooltivarte
<https://cooltivarte.com/portal/apreciaciones-teorico-historicas-asociadas-al-curriculum-basado-en-co>

Competencias y posmodernismo. Formas y fondos en las modas curriculares (2023)

Quehacer educativo. v: 171, 81, 88
Revista
SARNI MUÑIZ , José Luis Corbo , Oroño

ISSN/ISBN:1510-0367
Palabras clave: Educación Currículum Competencias Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 23/06/2023
Lugar de publicación: Uruguay

Del derecho y la justicia (en el deporte): para el bien de la gente (2021)

La Diaria
Periodicos
SARNI MUÑIZ , José Luis Corbo

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Deporte
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 06/12/2021
Lugar de publicación: Sección Opinión
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2021/12/del-derecho-y-la-justicia-en-el-deporte-para-el-bie>

La actualidad de la Educación Física: la legitimidad del área en tiempos del trabajo virtual (2021)

Quehacer educativo 36, 40
Revista
SARNI MUÑIZ , CORBO, JL, Oroño

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 30/06/2021
Lugar de publicación: Uruguay
<https://fumtep.edu.uy/component/k2/item/1928-la-educacion-fisica-escolar-discursos-sentidos-e-interes>

Sobre las virtudes educativas del deporte (2020)

La Diaria 18, 19
Periodicos
SARNI MUÑIZ , CORBO

Palabras clave: Deporte educación física valores
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 16/09/2020
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2020/9/sobre-las-virtudes-educativas-del-deporte/>

La educación física escolar: discursos, sentidos e intereses (2019)

Quehacer educativo v: 155, 35, 40
Revista

SARNI MUÑIZ , CORBO, J.L , OROÑO, M.

ISSN/ISBN:1510-0367

Palabras clave: Educación Física Escuela Enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Otros

Fecha de publicación: 28/06/2019

Lugar de publicación: Uruguay

Artículo solicitado por la revista.

Evaluación en Educación Física: hacia una cambio de sentidos (y de prácticas) (2018)

Borradores. Aportes a la Educación Física v: 3, 3, 9

Revista

SARNI MUÑIZ , PÉREZ LÓPEZ, D , CANTERA, L , PEREYRA, G.

ISSN/ISBN:2393-7386

Palabras clave: Educación Física Evaluación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación en Educación Física

Medio de divulgación: Otros

Fecha de publicación: 11/07/2018

Lugar de publicación: Uruguay

La revista fue escrita por invitación de la editorial CAMUS. Es especialmente dedicada a la formación permanente de los docentes de Educación Física y ejercen su profesión en Enseñanza Secundaria. El material es escrito teniendo en cuenta por un lado la producción actualizada del campo académico y por otro especialmente, a ese contexto laboral en particular.

Educación Física, deporte y curriculum (2018)

Borradores. Aportes a la Educación Física v: 1, 1, 28

Revista

SARNI MUÑIZ

ISSN/ISBN:2393-7386

Palabras clave: Educación Física Curriculum Deporte

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Deporte

Medio de divulgación: Otros

Fecha de publicación: 02/07/2018

Lugar de publicación: Uruguay

La revista fue escrita por invitación de la editorial CAMUS. Es especialmente dedicada a la formación permanente de los docentes de Educación Física y ejercen su profesión en Enseñanza Secundaria. El material es escrito teniendo en cuenta por un lado la producción actualizada del campo académico y por otro especialmente, a ese contexto laboral en particular.

Educación Física, método y deporte en el sistema educativo (2018)

Borradores. Aportes a la Educación Física v: 2, 3, 13

Revista

SARNI MUÑIZ , NOBLE, J. , RUGA, M

ISSN/ISBN:2393-7386

Palabras clave: Educación Física Deporte Método

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Deporte

Medio de divulgación: Otros

Fecha de publicación: 09/07/2018

Lugar de publicación: Uruguay

La revista fue escrita por invitación de la editorial CAMUS. Es especialmente dedicada a la formación permanente de los docentes de Educación Física y ejercen su profesión en Enseñanza Secundaria. El material es escrito teniendo en cuenta por un lado la producción actualizada del campo académico y por otro especialmente, a ese contexto laboral en particular.

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS**Evaluación de la marcha de los Planes de Estudios de la Licenciatura en Educación Física (Plan 2017 y Plan 2014) (2023)**

Asesoramiento
SARNI MUÑIZ
Valoración de la marcha de los Planes de Estudio de los Licenciados en Educación Física para eventuales modificaciones.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo, Paysandú, Maldonado, Rivera
Duración: 10 meses
Institución financiadora: ISEF-Udelar
Medio de divulgación: Otros

Plan de Desarrollo Institucional del Instituto Superior de Educación Física (2021-2025) (2021)

Elaboración de proyecto
SARNI MUÑIZ
Gestión político-académica de ISEF
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: Gestión política Gestión académica Cogobierno
Medio de divulgación: Papel
<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/plan-de-desarrollo-institucional-2021-2025-disponible-en-version>

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021 ? 2025 es la confluencia de un trabajo colectivo de docentes, estudiantes, egresados y funcionarios del ISEF, cuyos principales objetivos, antecedentes, y líneas de trabajo confluyen en los siguientes cinco ejes: 1) consolidación institucional del ISEF, 2) fortalecimiento de las estructuras académicas; 3) producción de conocimiento, formación académica y formación profesional, 4) redes académicas y vínculos interinstitucionales, y 5) mejora de las condiciones de estudio y trabajo, sistema de cuidados y derechos de todas y todos.

Comisión Ad-Hoc de la Comisión Mixta ANEP-UdelaR para la elaboración del Programa Conjunto de Formación de Grado en Educación Física , Asesorar en la elaboración de un Programa Conjunto de Formación de Grado en Educación Física (UdelaR-ANEP) (2012)

Asesoramiento
SARNI MUÑIZ , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R. , TORRÓN PREOBRAYENSKY, A. , MARIANA SARNI MUÑIZ , DOGLIOTTI, P. , MARIANA SARNI MUÑIZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 9
Duración: 24 meses
Institución financiadora: ANEP - UDELAR
Palabras clave: Educación Física Curriculum Plan de Estudios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
Informe del Grupo ISEF de la Comisión Ad-Hoc de la Comisión Mixta ANEP-UdelaR para la elaboración del Programa Conjunto de Formación de Grado en Educación Física. El trabajo se comenzó el 8 de diciembre de 2012 ante la Comisión Directiva de ISEF, y a la fecha se sigue elaborando, con la participación de actores de la ANEP. En marzo de 2014, se pone en marcha el primer nivel del Programa (aún piloto). Se ha propuesto la fecha de julio 2014, para entregar el programa finalizado, a los efectos de buscar la aprobación de UdelaR y Anep. El programa representa un intento sostenido de articulación conjunta único en su género a la fecha.

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**La Educación Deportiva: posibles abordajes en diálogo con el Marco Curricular Nacional actual. (2023)**

SARNI MUÑIZ , José Luis Corbo , Rodríguez, V,
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Formación Permanente
Duración: 3 semanas
Lugar: ISEF
Ciudad: Montevideo, Canelones y Maldonado
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Curso de profundización para la formación en la orientación de las prácticas (2023)

SARNI MUÑIZ , Oroño , Pastorino, Rodríguez, I.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/ep-2023-curso-de-profundizacion-para-la-formacion-en-la-orientac>
Tipo de participación: Docente
Unidad: Formación Permanente
Duración: 1 semanas
Lugar: Uruguay
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Seminario de Investigación (2022)

SARNI MUÑIZ
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Programa de Maestría en Educación Física
Duración: 8 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ISEF- Udelar

Seminario Educación Física, Deporte y Enseñanza (2da Edición) (2022)

SARNI MUÑIZ , PERI , A , NOBLE, J.
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Programa de maestría en Educación Física
Duración: 12 semanas
Lugar: Instituto Superior de Educación Física
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Información adicional: El seminario abordará la producción de conocimiento específica de los estudio actuales que vienen llevándose a cabo por el grupo Educación Física, Deporte y Enseñanza, en torno a una temática concreta, la del deporte en tanto uno de los contenidos enseñados por profesores y profesoras de Educación Física en el sistema educativo uruguayo actual. Se profundizará en un abordaje teórico específico, sumándose procedimientos y resultados de distintos estudios recientes llevados a cabo o en curso, que describen, intentan comprender y proponen salidas alternativas a lo que son las prácticas de enseñanza del deporte.

Sistemas de formación en Deporte. (2022)

SARNI MUÑIZ , NOBLE; J , PERI; A

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Tipo de participación: Docente

Unidad: Educación Permanente

Duración: 5 semanas

Lugar: ISEF

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Formación en deporte Deporte Trayectorias estudiantiles Anep Udelar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte, Sistema Educativo, Curriculum

Información adicional: : El curso propone la revisión crítica de los modelos de formación en deporte de la DGETP en sus cursos de Bachillerato deportivo y las diferentes carreras de ISEF. Sugerirá ejes temáticos innovadores para la construcción de políticas educativas, aportando al intercambio entre el colectivo docente. El curso se estructura en 3 bloques temáticos: a) Análisis de las perspectivas curriculares de los distintos programas de formación. b) La enseñanza del deporte desde la perspectiva de los docentes y de los estudiantes. c) Sistemas de formación en deporte. Posibles ejes temáticos para la construcción de políticas educativas en la materia. Horario: 18 a 22 hs

Ciclo de reflexiones acerca de la práctica profesional docente (2021)

SARNI MUÑIZ , OROÑO LUGANO, M , SALVA, N

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Formación Permanente

Duración: 7 semanas

Lugar: Uruguay

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ISEF

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, Educación Física

La enseñanza del deporte en la Educación Física del Sistema Educativo. Política, investigación e intervención (2021)

SARNI MUÑIZ

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/webinarios-la-ensenanza-del-deporte-en-la-ef-escolar-politica-in>

Tipo de participación: Organizador

Duración: 7 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza Sistema Educativo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Información adicional: El ciclo de charlas apuesta a divulgar a todo interesado en la temática del ciclo, parte de los resultados de varias investigaciones específicas realizados en la escuela uruguaya entre 2018-2020. Se trata de hallazgos surgidos de estudios de las prácticas profesionales y las normativas jurídicas y curriculares a nivel nacional y, en otros casos, de estudios sobre los mismos temas localizados en los departamentos de Montevideo y/o Maldonado. Objetivos. 1. Aportar a la revisión crítica y posibles ajustes del entramado curricular y jurídico que hace a la política pública para la regulación del deporte como contenido de la Educación Física del Sistema Educativo, y del Deporte como contenido propio de la cultura. 2. Divulgar productos surgidos de la investigación educativa en Educación Física, que aportan pistas para la reflexión/transformación de las enseñanzas del deporte en tanto contenido del Sistema Educativo. 3. Promover la reflexión sobre las competiciones escolares y sus estructuras en el marco del sistema educativo.

Política curricular y políticas deportiva: cooperación o yuxtaposición en las normativas en torno a las enseñanzas del deporte en Uruguay (2021)

SARNI MUÑIZ

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/webinarios-la-ensenanza-del-deporte-en-la-ef-escolar-politica-in>

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Educación Física Programas escolares Deporte

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Información adicional: En Uruguay la política educativa relativa a las enseñanzas deportivas, se expresa, entre otros espacios, en las orientaciones de los textos que las norman. Estos textos, jurídicos (leyes y decretos) y curriculares (planes y programas de estudio), configuran parámetros regulatorios para aquellas enseñanzas. Estos parámetros, incluyen cometidos específicos y delinean, en cada caso y para sí, competencias de implementación sobre la temática que colindan y que en esos vínculos (jurídicos/curriculares) no siempre son colaborativos. El encuentro propone presentar las relaciones entre las normativas jurídicas y curriculares en torno a las enseñanzas del deporte, lo que en nuestro país supone algo más que afinar la letra.

Creencias y concepciones en las enseñanzas del profesorado uruguayo: para qué y qué enseñar el deporte en la escuela. (2021)

SARNI MUÑIZ

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/webinarios-la-ensenanza-del-deporte-en-la-ef-escolar-politica-in>

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República/Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Educación Física Deporte Pensamiento del profesorado Sistema educativo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física, deporte, escuela primaria

Información adicional: A partir del estudio realizado en Uruguay sobre el pensamiento del profesorado respecto al para qué y al por qué de la enseñanza deportiva en las escuelas uruguayas, fueron visualizados variedad de enfoques y propósitos. Ellos, visualizamos, parecen configurarse a partir de un sistema de creencias y concepciones docentes que, por un lado, se desmarcan de las orientaciones curriculares para tales finalidades y, por otro, afectan su quehacer pedagógico. Los docentes enseñan el deporte en el sistema educativo según lo; (a) lo que cree y saben es enseñar, y (b) sobre lo que creen y saben es el deporte.

Evaluando el aprendizaje en situación de emergencia sanitaria (2021)

SARNI MUÑIZ
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/29157/>
Tipo de participación: Docente
Duración: 3 semanas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República/Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: Evaluación educativa educación superior pandemia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación, Educación Superior
Información adicional: El curso taller propone un ejercicio de análisis teórico-metodológico de la evaluación del aprendizaje en situación de emergencia sanitaria, a fin de revisar y mejorar las prácticas que vienen siendo empeladas por docentes y/o equipos docentes. Objetivos. 1. Aportar a la revisión general de la temática de la evaluación del aprendizaje situación de emergencia sanitaria, a partir de las propuestas prácticas que se vienen elaborando por su profesorado. 2. Proponer elementos teóricos claves que permitan revisar y/o transformar las propuestas de evaluación dotándolas de validez interna.

La enseñanza del deporte como contenido de la Educación Física en el Sistema Educativo uruguayo. (2020)

SARNI MUÑIZ , CORBO, J.L , NOBLE, J
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Formación Permanente
Duración: 1 semanas
Lugar: <https://sites.google.com/view/el-deporte-en-la-escuela/producci%C3%B3n/materiales-de-trabajo>
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Información adicional: El curso forma parte de la divulgación de resultados de investigación sobre la normativa curricular y la enseñanza del deporte en la Educación Física escolar en Educación Primaria pública en Uruguay.

La evaluación del aprendizaje y la enseñanza de la Educación Física y de Enseñanza Primaria. (2019)

SARNI MUÑIZ
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Consejo de Educación Primaria
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Primaria
Palabras clave: Educación Física Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Educación Física
Información adicional: Curso organizado para la formación de directores coordinadores e inspectores de Educación Primaria.

La enseñanza del deporte como contenido de la Educación Física en el Sistema Educativo uruguayo (2019)

SARNI MUÑIZ
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español

Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Educación Física y Deporte
Duración: 1 semanas
Lugar: CURE
Ciudad: Maldonado
Institución Promotora/Financiadora: Educación Permanente (Udelar)
Palabras clave: Educación Física Deporte Sistema Educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte
Información adicional: El mismo curso se brindará en Paysandú y Maldonado. Su interés se centra en la divulgación de productos de investigación de corte descriptivo.

El Deporte, su teoría y su práctica (2018)

SARNI MUÑIZ , NOBLE, J.
Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Ciudad: Buenos Aires
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Lujan
Palabras clave: Educación Física Enseñanza Deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física y Deporte

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Corpus: Pensando en movimiento (2022)

SARNI MUÑIZ
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://tv.vera.com.uy/play/2srr9>
Emisora: Vera TV
Tema: El deporte y su enseñanza
Duración: 634 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza

Sobre el Proyecto de Ley de Deporte: idenfiniciones (2019)

SARNI MUÑIZ
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://delsol.uy/notoquennada/gastongioscia/el-proyecto-de-ley-que-genera-confusion-al-equiparar-de>
Emisora: Del Sol
Fecha de la presentación: 09/07/2019
Tema: Educación Física, Deporte y Legislación.
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación Física Deporte Legislación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

El deporte en la escuela (2017)

SARNI MUÑIZ
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://delsol.uy/notoquennada/gastongioscia/el-deporte-en-la-escuela>
Emisora: Del Sol

Fecha de la presentación: 24/04/2017
Tema: Educación Física
Duración: 30 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza

¿Qué se debería enseñar del deporte en la Educación Física Escolar? (2017)

SARNI MUÑIZ
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://delsol.uy/notoquennada/gastongioscia/el-deporte-en-la-escuela--parte-2>
Emisora: Del Sol
Fecha de la presentación: 03/05/2017
Tema: Deporte escolar
Duración: 30 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Deporte Escuela
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

La buena enseñanza. Intervenciones docentes y evaluación en clave de géneros. Estudio en los Profesorados Universitarios de Educación Física de la UNLu y Udelar (2022)

SARNI MUÑIZ, Rexach, P
País: Argentina
Idioma: Español
Nombre del proyecto: ?La buena enseñanza. Intervenciones docentes y evaluación en clave de géneros. Estudio en los Profesorados Universitarios de Educación Física de la UNLu y Udelar
Número de páginas: 39
Disponibilidad: Irrestringida
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Luján
Palabras clave: Educación Física Deporte Género enseñanza evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior, enseñanza, género

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Las consignas como trama de la enseñanza. Formulación, efectos y alcances. (2023)

SARNI MUÑIZ, Oroño, Nancy Salvá
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación docente

JORNADAS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE (2023)

SARNI MUÑIZ, Nancy Salvá, Oroño
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: Política investigación evaluación formación docente inicial

Información adicional: Las jornadas invitan a reflexionar sobre la producción y los modos de producción de la investigación en FID. Se estructuran en torno a la presentación de tres temas-eje de trabajo: las políticas de investigación en formación continua, el curriculum y la evaluación, y las metodologías de investigación. Objetivos: 1. Presentar el estado actual de las políticas de formación continua en la FID en la región. 2. Debatir estudios recientes sobre curriculum y evaluación en la FID de la región. 3. Conocer las metodologías de investigación en uso en la FID española.

Coloquio sobre Formación Superior para la Enseñanza del Deporte (2023)

SARNI MUÑIZ , Javier Noble , Peri Hada, Ana

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Educación Física Educación Superior Deporte y enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior- Educación Física

Grupo de trabajo sobre Políticas educativas, formación docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza. Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores en Educación Física V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2022)

SARNI MUÑIZ , Nancy Salvá , MARIELA OROÑO

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,ISEF Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://isef.udelar.edu.uy/extension/encuentro-investigadores/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: ISEF

Palabras clave: Formación docente narrativas educación física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente y Educación Física

Grupo de trabajo: Prácticas educativas. Problemas y dilemas en el campo de la educación física (2020)

SARNI MUÑIZ , Oroño Lugano, M , Salva, N

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://encuentro2020.isef.edu.uy/gtt.html>

Palabras clave: Educación Física Formación profesional docente Práctica docente Evaluación

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)

SARNI MUÑIZ

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instituto Superior de Educación Física Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://isef.edu.uy/gestion/encuentro-investigadores/>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

II Encuentro de estudios en Deporte (2019)

SARNI MUÑIZ

Congreso

Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,CUP Paysandú
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://congresos.udelar.edu.uy/ened-ii/>
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: Educación Física Deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Simposio de Prácticas Profesionales (2018)

SARNI MUÑIZ
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Uruguay Maldonado
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://congresos.udelar.edu.uy/spfp>
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Udelar/ISEF
Palabras clave: Prácticas Profesionales Educación Superior Educación Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior y prácticas profesionales
Información adicional: El grupo de investigación Políticas Educativas y Formación Docente, Educación Física y Prácticas de Enseñanza, y el grupo Educación Física, Deporte y Enseñanza del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República, convocaron al primer Simposio Prácticas de Formación Profesional que tuvo lugar en Maldonado, Uruguay, los días 6 y 7 de abril de 2018. La convocatoria inició un espacio de encuentro y diálogo en torno a estudios sobre las prácticas profesionales de formación su investigación y sus políticas, atendiendo de modo preferente a aquellos investigadores, profesionales y sujetos docentes en formación, ocupados del estudio de estas temáticas en educación superior. Las dos jornadas de trabajo supusieron un proceso de reflexión colectiva sobre temas fundamentales en el debate respecto a la formación profesional universitaria y la formación profesional docente, pretendiendo profundizar sobre aquellos saberes y prácticas que se vienen produciendo, considerando su valor en torno al proyecto social de nuestro país.

Encuentro de Estudios sobre Deporte (2017)

SARNI MUÑIZ
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Udelar/ISEF
Palabras clave: Deporte Educación Física Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Corto audiovisual - Escuela Deportiva Malvín Norte. (2023)

SARNI MUÑIZ , Peri Hada, Ana , Javier Noble , Perez López, David D.

País: Uruguay
Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=0oMz0VKAbfA&feature=youtu.be>

Corto audiovisual elaborado en el marco del Espacio de Formación Integral Escuela Deportiva Malvín Norte, iniciada como un proyecto de extensión comunitaria para la enseñanza del deporte en el barrio.

Lugar: Malvín Norte, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ISEF

Palabras clave: Deporte Enseñanza Educación Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte y Enseñanza

Integrante del equipo de evaluación de los Planes de Estudio de la Licenciatura de Educación Física (2017) y de la Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas (2014) (2022)

SARNI MUÑIZ

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: ISEF

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación institucional

Proyecto de Tecnicatura en Deportes (2019)

SARNI MUÑIZ

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Currículum Planes de Estudio Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física y Deporte

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Convocatoria UNDAVCyT 2021 (Res. R N° 194/2021) dentro de la categoría de Proyectos Orientados (Investigadorxs en formación) (2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Avellaneda / Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, Argentina

Cantidad: Menos de 5

Proyectos de conversión de cargo docentes (2019 / 2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte, Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comité académico de evaluación de resúmenes para XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018 / 2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad Nacional de la Plata

Comité Posgrados Nacionales (Maestría / Doctorado) (2018 / 2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Montevideo , Uruguay
Cantidad: Menos de 5



EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Universidad de la República/ISEF (2013 / 2013)

Uruguay
Universidad de la República/ISEF
Cantidad: De 5 a 20
Se actúa en el tribunal de evaluación de proyectos de investigación financiados de los departamentos Educación Física y Salud y Educación Física, Tiempo Libre y Ocio.

Ministerio de Educación y Cultura (2005 / 2013)

Uruguay
Ministerio de Educación y Cultura
Cantidad: Menos de 5
Se evaluaron proyectos de Carreras de Formación Docente y Técnica, en el área de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, presentados por diferentes Instituciones Nacionales ante el consejo consultivo de Enseñanza Terciaria del MEC. Se actuó como evaluadora externa contratada en cuatro carreras. Dos técnicas, una de grado y una de Especialización.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Pensar la Práctica (Revista digital brasilera) (2011 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Se fallan artículos académicos en el régimen evaluación de pares de la revista citada, sobre temas propios de la Educación Física y el deporte

ISEF Digital (2004 / 2007)

Cantidad: De 5 a 20
Integrante del comité científico de la revista ISEFdigital, del Instituto Superior de Educación Física, durante sus años de existencia

REVISIONES

Educación Física y Ciencias (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Colombiana de Educación (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior (2023)

Tipo de publicación: Catálogos
Cantidad: Menos de 5

Revista de Currículum y Formación del Profesorado. (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educación Física y Ciencia (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior. (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educación Física y Ciencia (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte (2021)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Mas de 20

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte (2021)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5

Caudernos del Claeh (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2021)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5

"Ámbitos de desarrollo de la Gimnasia Artística en el Uruguay," (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

"Continuidades y rupturas entre el sistema educativo superior en la forma y cultura escolar," (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educación Física Y Deporte (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista editada por el Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia (Medellín-Colombia)

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**II Congreso internacional de Red de Investigación en Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y el Deporte para la Inclusión Social (RIADIS) (2023)**

Comité programa congreso
España

Sociedad Científica de Riadis

Jornadas binacionales de Formación Docente (Rivera) (2023)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Universidad de la República, (Centro Universitario de Rivera) y ANEP

XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores en Educación Física V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2022)

Revisiones
Uruguay

Udelar - ISEF

Se valoran los resúmenes que se presentan a la convocatoria como co-responsable del Grupo de

trabajo 8 (GTT).

I Jornadas nacionales de investigación y formación docente en Argentina (2022 / 2022)

Comité programa congreso
Argentina
Arbitrado

Universidad de Buenos Aires
Integrante del comité académico

INOVAÇÃO EDUCATIVA NO PÓS-PANDEMIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS (2022)

Comité programa congreso
Brasil
Arbitrado

Programa de posgrado en Educación, Universidad Federal del Espíritu Santo.

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020 / 2020)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

II Encuentro de Estudios en Deporte (2019 / 2019)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

ISEF

XVII Encuentro Nacional, XII Internacional de Investigadores en Educación Física, III Encuentro Nacional de Extensión (2018)

Revisiones
Uruguay

ISEF

I Encuentro de estudios en Deporte (2017 / 2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

ISEF

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2022)

Coordinador
Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Licenciatura de Educación Física

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Evaluación educativa para la mejora de la enseñanza de grado . (2023 / 2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Udelar- Comisión Sectorial de Enseñanza

Ingreso de Programa de Maestría en Educación Física (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ISEF

Cuarto Llamado a Movilidad e Intercambios Académicos (2023)

Comité evaluador
Cantidad: De 5 a 20
Comisión Sectorial de Investigación Científica (Udelar)

Primer llamado a Movilidad e intercambios académicos (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
CSIC

Concurso para cubrir un cargo de Profesor Titular Ordinario Universidad de la Plata (2023)

Comité evaluador
Argentina
Cantidad: Menos de 5
Universidad Nacional de la Plata. Departamento de Educación Física

Segundo Llamado a Movilidad e Intercambios Académicos (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
CSIC

Quinto Llamado a Movilidad e Intercambios Académicos (2022 / 2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Udelar-CSIC

Evaluación educativa para la mejora de la enseñanza de grado . (2022 / 2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Udelar - CSE

Cuarto Llamados a Movilidad Internacional Académica (2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Udelar- CSIC

Concurso de ingreso a cargos efectivos en Udelar. (Departamento de Educación Física y Deporte, ISEF) (2022 / 2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Se presentaron 3 aspirantes.

Becas de Posgrado en el Exterior ANNI (2022)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Evaluación educativa para enriquecer la enseñanza post emergencia sanitaria". (2021 / 2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Universidad de las República . Comisión sectorial de enseñanza

Concurso a interino del departamento de Educación Física y Deporte, del Instituto Superior de Educación Física (2021 / 2021)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Se fallaron cinco cargos a nivel nacional. Postularon para el caso 10 personas. Actué como titular

Concurso a efectivo del departamento de Educación Física y Deporte, del Instituto Superior de Educación Física (2021 / 2022)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

Se llevaron a cabo tres concursos postulando a ellos 4 personas. Se actuó en carácter de titular.

Fortalecimiento de carreras del interior (Udelar) (2020 / 2021)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República

Trató del llamado a fortalecimiento o creación de nuevas carreras de Udelar en los Centros Regionales. Actué como coordinadora del Área de la Salud (Udelar).

Concurso por cargos efectivos Grado 2 (2019 / 2019)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ISEF

Provisión de cargos ordinarios (2018)

Comité evaluador

Argentina

Cantidad: Menos de 5

Universidad Nacional de la Plata

Provisión de cargos docentes grado 3 Departamento de Educación Física y Deporte (2018 / 2018)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ISEF

Se trabajo sobre seis postulantes durante un período de tres meses

Llamado a cargos interinos grados 2 (2018)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ISEF

Se trabajo durante el año en la comisión asesora de Deportes Individuales (3 concursantes).

Unidad Técnica para iniciar el proceso de Evaluación Institucional (ISEF/Udelar) (2018)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ISEF

Se trabajo sobre dos cargos. Un docente grado 3 y un docente grado 2.

Llamado a coordinación regional de CURE (2015)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - ISEF

Llamado a iniciación a la investigación (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República/ISEF

Llamados internos del ISEF, financiados con fondos propios

Llamado a concurso para cubrir cargos de materias de la Tecnicatura en Deportes (2007 / 2015)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Universidad de la República/ISEF

Se falla sobre docentes que llevarán a cabo la enseñanza, investigación y extensión en el área de la Tecnicatura del Deporte de ISEF.

Llamado a concurso de materias de la Licenciatura de Educación Física (2004 / 2015)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Universidad de la República/ISEF

Se falla sobre docentes que llevarán a cabo la enseñanza, investigación y extensión en el área de la Licenciatura de Educación Física de ISEF.

JURADO DE TESIS

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Se valoró el trabajo Concepciones y estrategias de los docentes de educación física de Montevideo ante la presencia de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la escuela. Autora: Magela Costa Ferrari

Maestría en Educación Física (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Programa de Doctorado en Educación Física (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal del Espíritu Santo / Centro de educación física y deportes , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Título de la tesis: LA ENSEÑANZA DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN EDUCACIÓN FÍSICA: UN ESTUDIO COMPARATIVO EN AMÉRICA LATINA

Se actuó junto a los doctores Dr. José Alfonso Jiménez Moreno (Universidad Autónoma de Baja California), Dr. Wagner dos Santos y Dr. Amarílio Ferreira Neto (UFES), en calidad de co-orientador y orientador respectivamente. Fecha: 31 de Marzo, 2022.

Programa de Doctorado en Educación Física (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal del Espíritu Santo / Centro de educación física y deportes , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Título de la tesis. Autores, teorías e concepções de avaliação: uma análise comparada na formação de professores em Educação Física em sete países da América Latina hispanofalantes Tribunal:

Wagner dos Santos (Orientador - UFES), Amarílio Ferreira Neto (UFES), Mariana Sarni (Universidad de La República) e Francisco Javier Gallardo Fuentes (Universidad de Los Lagos).

Fecha: 2021

Maestría en Enseñanza Universitaria (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Enseñanza , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Didáctica de la Educación Física (2015 / 2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados ,
Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Trayectorias docentes en Educación Física y la construcción de saber en la escuela (2019 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física (ProMEF)
Tipo de orientación: Cotutor (SARNI MUÑIZ , Nancy Salvá)
Nombre del orientado: Ana Ponce de León
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Escuela Enseñanza narrativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Modelos de enseñanza del deporte sugeridos en los programas del trayecto de formación del Bachillerato en Deporte y Recreación de la Universidad del Trabajo del Uruguay (2019 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Santos
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanz Escuela
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

La enseñanza de las actividades acuáticas en cuatro escuelas Públicas de Montevideo

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Inés Chirigliano
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Escuela Natación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

El juego en educación secundaria

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo García
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza Secundaria Juego
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

El deporte y su abordaje en el diseño curricular de la Enseñanza Primaria en Uruguay de Maldonado

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: José Luis Corbo
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza Deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Concepciones de Educación Física en la Escuela de Práctica

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay
Programa: Didáctica de la Educación Superior
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gustavo Opizzo
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Educación Física

Modelos didácticos en Educación Física

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Peri
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza

Configuraciones didácticas en la Educación Física escolar

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay
Programa: Didáctica de la Educación Superior
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcela Oroño
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Didáctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza

¿Qué Educación Física se construye actualmente en secundaria?

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay
Programa: Didáctica de la Educación Superior
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Elisa Araujo
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza

La Práctica Docente: Un desafío de integración de instituciones

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación

Continua , Uruguay
Programa: Didáctica de la Educación Superior
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandra Rodriguez
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Práctica Docente Didáctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza

GRADO

Creencias y concepciones en torno a la enseñanza en la formación docente. El caso de la Práctica pre-profesional II comunitaria del Instituto Superior de Educación Física. (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura de Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriel Mainetto, Fiorella Cardozo, Matías Ruiz
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Educación Superior Práctica profesional docente

El programa Rugby en las escuelas públicas (2019 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Mier; María Elena Bordin
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza Escuela Política deportiva
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Trayectorias y saberes de los orientadores en el Baby Fútbol (2019 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (SARNI MUÑIZ)
Nombre del orientado: Bruno Arbia; Alejandro Moreno; Fernando Moreira; Federico Vanini; Gonzalo Velázquez
País: Uruguay
Palabras Clave: Deporte Educación Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte
Tutoría de investigación: trabajo final de grado

Enseñanza del deporte en la escuela. Relaciones entre teorías y prácticas.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sede Montevideo , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Giuliana Estevez, Daniel García, Ignacio Lenz y Diego Tolosa
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza Escuela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Concepciones y prácticas del deporte en ISEF (Montevideo)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luisa Cabrera y Maximiliano Alves
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Formación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza

La evaluación en ISEF desde la perspectiva del Docente

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sede Montevideo , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: David Pérez, Gastón Pereyra y Luciana Cabrera
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Formación inicial superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, evaluación y formación inicial
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación en Educación Física

El surf en la escuela

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Guanimian y Maximiliano Zegers
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Escuela
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte y Sistema Educativo

Educación Física, Deporte y Evaluación en la escuela primaria. ¿Correspondencias?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Cinthya Pereira
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Educación Física, Deporte y Evaluación en la escuela primaria. ¿Correspondencias?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Verdía, María Noel
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física

Nombre del orientado: García, Gastón
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Eiris, Martín
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: TARASEWICZ, Guillermo
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Luciano, Arizaga
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Educación Física en la Escuela: legal o legítima

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Galli, Mariel
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Educación Física en la Escuela: legal o legítima

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Méndez, Matilde
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Educación Física en la Escuela: legal o legítima

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Fynn, Paula
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Educación Física en la Escuela: legal o legítima

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: de Luca, Federico
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Educación Física en la Escuela: legal o legítima

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Salvetto, Matilde
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Concepciones de Evaluación en Secundaria

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Laura Gonzalez
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

La enseñanza de la Educación Física y su Evaluación: continuidades y rupturas

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Cecilia Piazza
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza

La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Virginia Risso
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Inés Chiriglianno
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Laura Méndez
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Diego Soria
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Mariana Recagno
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

OTRAS

Evaluación e intervenciones docentes en clave de géneros: prescripciones y prácticas curriculares. Estudios en la formación de grado universitaria de Educación Física de la Universidad de Luján (Argentina) y su relación con similares estudios de la Univer (2020 - 2021)

Iniciación a la investigación
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Luján / Universidad de Luján, Argentina
Programa: Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas 2020
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuel Veytes
País: Argentina
Palabras Clave: educación física formación superior formación docente deporte evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

El juego en la práctica docente de Educación Física en las escuelas de Paysandú (2019 - 2021)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Máster en Actividad Física y Salud
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federico Saredo
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza Escuela Juego
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Educación Superior

El juego en la Práctica Docente de Educación Física en las escuelas de práctica de Paysandú. (2017 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Máster en Actividad Física y Salud
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federico Saredo
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza
Trata de un llamado interno cuya evaluación está actualmente en curso. Se le solicita al docente presente un proyecto de iniciación a la investigación que sea avalado académicamente por un docente G3 o superior de UdelAR. De obtenerse el apoyo económico a la ejecución del proyecto de forma financiada (comisión de evaluación mediante, integrada por 4 docentes Grado 3 o superior de UdelAR), el cargo del profesor se convierte a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual de financiarse, colaborará en el acumulado teórico del grupo y de la línea de investigación que dirijo.

Buenas prácticas de evaluación del aprendizaje: la perspectiva del estudiante de EF,

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Franco Cal
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Evaluación en educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Evaluación
Correspondiente al llamado a PAIE de la CSIC

Estudio inicial en Enseñanza Secundaria desde la perspectiva del estudiantado.

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Betania Custodio, Florencia Márquez, y Rafael Nieto
País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Educación Física Sistema Educativo Educación Secundaria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

De la evaluación y sus teorías en Educación Física: un estudio exploratorio desde la perspectiva del escolar de 5to año

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Romina Castillo, Fabián Farinasso, Andrés Izquierdo.

País: Uruguay
Palabras Clave: Evaluación Educación Física Sistema Educativo Enseñanza primaria

Deporte y enseñanza: cambió el plan de estudios ¿cambio el sentido y la forma de enseñar el deporte?

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gastón Pereyra
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Trata de un llamado interno cuya evaluación está actualmente en curso. Se le solicita al docente presente un proyecto de iniciación a la investigación que sea avalado académicamente por un docente G3 o superior de UdelaR. De obtenerse el apoyo económico a la ejecución del proyecto de forma financiada (comisión de evaluación mediante, integrada por 4 docentes Grado 3 o superior de UdelaR), el cargo del profesor se convierte a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual de financiarse, colaborará en el acumulado teórico del grupo que dirijo.

El deporte escolar y sus competiciones en el sistema educativo privado: Una realidad montevideana.

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Escuela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte y Sistema Educativo
Trata de un llamado interno cuya evaluación está actualmente en curso. Se le solicita al docente presente un proyecto de iniciación a la investigación que sea avalado académicamente por un docente G3 o superior de UdelaR. De obtenerse el apoyo económico a la ejecución del proyecto de forma financiada (comisión de evaluación mediante, integrada por 4 docentes Grado 3 o superior de UdelaR), el cargo del profesor se convierte a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual de financiarse, colaborará en el acumulado teórico del grupo y de la línea de investigación que dirijo.

Las habilidades y destrezas gimnásticas en la Educación Secundaria

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mónica Rugga
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Deporte Escuela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, enseñanza y sistema educativo
Trató de un concurso interno llevado a cabo en ISEF, al cual se presentaron los profesores que obtuvieron mediante el proyecto en cuestión apoyo económico para su ejecución El cargo del profesor se convirtió a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual fue financiado y actualmente se encuentra en ejecución. Sus hallazgos colaborarán con el acumulado teórico del grupo de investigación que dirijo.

La Enseñanza para la Comprensión (EpC) en la educación superior. Una experiencia en la formación del Licenciado en Educación Física del ISEF-CURE

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nataly Bassini
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación Docente Educación Física Enseñanza Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza

Discursos sobre la práctica, relaciones con la teoría y problemas en la enseñanza, en la Licenciatura en Educación Física del ISEF.

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Javier Noble
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Formación inicial superior Práctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza
Trató de un concurso interno llevado a cabo en ISEF, al cual se presentaron los profesores que obtuvieron mediante el proyecto en cuestión apoyo económico para su ejecución El cargo del profesor se convirtió a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual fue financiado y actualmente se encuentra en ejecución. Sus hallazgos colaborarán con el acumulado teórico del grupo de investigación que dirijo.

Deporte colectivo: método y enseñanza. Sus tensiones

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Emilia Bullanti
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Formación inicial superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza
Trató de un concurso interno llevado a cabo en ISEF, al cual se presentaron los profesores que obtuvieron mediante el proyecto en cuestión apoyo económico para su ejecución El cargo del profesor se convirtió a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual fue financiado y actualmente se encuentra en ejecución. Sus hallazgos colaborarán con el acumulado teórico del grupo de investigación que dirijo.

Actividades Acuáticas en ISEF. Los diversos enfoques metodológicos y sus fundamentos

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Nombre del orientado: Martín Kerome
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Educación inicial superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza
Trató de un concurso interno llevado a cabo en ISEF, al cual se presentaron los profesores que obtuvieron mediante el proyecto en cuestión apoyo económico para su ejecución El cargo del profesor se convirtió a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual fue financiado y actualmente se encuentra en ejecución. Sus hallazgos colaborarán con el acumulado teórico del grupo de investigación que dirijo.

Eficacia ofensiva en las situaciones de desigualdad numérica en el balonmano

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación

Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandro Trejo
País: Uruguay
Palabras Clave: Deporte Rendimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Rendimiento
Proyecto financiado por CSIC, recientemente finalizado

El deporte escolar y sus competiciones en el ámbito formal: la realidad montevideana

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carla Manzino
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Escuela
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte, enseñanza

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La enseñanza del deporte, sentidos y significados en las prácticas deportivas en la infancia. (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maximiliano Rial
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Deporte Educación física Infancias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Las escuelas deportivas como propuesta de extensión curricular. Un estudio al programa ¡Vamos Equipo! en la ciudad de San Carlos, departamento de Maldonado (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Joaquín Viroga
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Deporte Educación Física Infancias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte, Educación Física

El Juego y sus concepciones: desde las perspectivas de los jugadores, estudiantes y docentes en los procesos de formación del Licenciado en Educación Física y del Maestro en Primera Infancia en la ciudad de Paysandú (2023)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Abierta Interamericana , Argentina
Programa: Doctorado en Educación Superior
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (SARNI MUÑIZ , Nancy Salvá)
Nombre del orientado: Federico Saredo
País/Idioma: Argentina,
Palabras Clave: Juego Educación Física Formación inicial Magisterio
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación y Educación Física
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación inicial docente en EF y Magisterio
El proyecto de investigación se propone: (1) indagar sobre la construcción del saber de la EF

mediatizado por sus espacios de formación, en este caso además, el saber del Juego, cuestión prácticamente no estudiada en Uruguay; (2) aportar a la producción de conocimientos sobre los objetos de enseñanza de la Educación Física, y (3) aporta a la actualización de éste saber en la formación inicial docente de Educación Física de Udelar y de los Institutos Normales de Magisterio.

Gimnasia artística: reflexiones en torno a los sentidos y formas en su enseñanza en colegios, clubes y gimnasios de montevideo (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mónica Ruga
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Educación Física Deporte Gimnasia Artística Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte y Enseñanza

Competiciones deportivas escolares. Reflexiones del alumnado sobre el éxito y el fracaso (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carla Hernández
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza Escuela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte y Enseñanza

Discursos docentes sobre la importancia de la enseñanza de evaluación en las asignaturas del plan de estudios de formación del profesorado de Educación Física de UDELAR, (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rosana Dotta
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza Educación Superior
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

La evaluación educativa en los currículos de los cursos de formación del profesorado de Educación Física en UDELAR y UFES, (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mauro Arosteguy
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza Educación Superior
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Perspectivas teóricas que sustentan el debate sobre la evaluación del aprendizaje, prescritas en los planes de disciplinas del Plan de Estudios de Educación Física en Udelar (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación

Física , Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Franco Cal
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza Educación Superior
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Repercusión social de la implementación de las políticas públicas deportivas educativas: estudio de casos múltiple (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay
Programa: Política y Gestión de la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Dánhae Elizabeth Vega Aldrovandi
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Política pública educación deporte Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

La evaluación en la Educación Física en enseñanza media (2021)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Escuela de Posgrado Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Argentina
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Eduardo David Llapur
País/Idioma: Argentina,
Palabras Clave: Evaluación Educación Física Sistema Educativ

?Deporte, derechos del niño y comunidad. Escuela Deportiva ?La Chapita?. (2020)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Avellaneda , Argentina
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martín Kerome Barboza
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: educación física deporte

Escuela deportiva e inclusión. Deportes Alternativos en el Velódromo de Paysandú (2020)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Avellaneda , Argentina
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Emilia Bulanti
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: Educación Física deporte

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Jornadas de formación y actualización en teorías de la enseñanza y en la enseñanza de la Educación Física (2023)

Encuentro
Desafíos para la enseñanza en el marco de la formación docente inicial de Educación Física Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Luján
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Física Enseñanza Formación del profesorado

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física.
Formación del profesorado

15° Congreso Argentino, 10° Latinoamericano y 2° Internacional de Educación Física y Ciencias. (2023)

Congreso
Perspectivas teóricas sobre evaluación y los efectos en su enseñanza. el caso de ISEF/Udelar Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata
Alcance geográfico: Internacional Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa

VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (2023)

Encuentro
La tutoría: una de las formas de enseñanza universitaria. Apreciaciones sobre el caso de la educación física
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales
Alcance geográfico: Internacional

XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes (2023)

Congreso
Avaliação educacional e formação de professores: o que se têm prescrito nos cursos de ciências exatas e Biológicas da UFES (BRASIL) e UDELAR (URUGUAI)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Red Estrado
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Evaluación Curriculum Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación docente

XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO (2023)

Congreso
Formación docente en educación física y evaluación educativa: ¿qué concepciones subyacen en los currículos de cinco países latinoamericanos?
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Red Estrado
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Física Curriculum Evaluación Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación docente, Evaluación

XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO. Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes (2023)

Congreso
El resumen propone un análisis comparado de los planes de formación en Educación Física de un conjunto de países de la región, con el propósito de identificar concepciones de evaluación y formación.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Alcance geográfico: Internacional Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación docente, curriculum

XV Congreso Nacional de Evaluación Formativa y Compartida (2023)

Congreso

Evento anual que promueve la difusión de estudios y experiencias relacionados con la Evaluación Formativa y/o Compartida en Educación (EFyC).

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Valencia, Facultad de Educación de Segovia

Palabras Clave: Evaluación Educación Superior Educación Física Formación inicial del profesorado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior, Educación Física

Se presentará al Observatorio de Prácticas Pre-profesionales en tanto experiencia educativa instalada en la formación inicial docente universitaria pública en Educación Física en Uruguay., que se articula a partir de la evaluación formativa y compartida.

VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, ?Desigualdades, territorios y fronteras: desafíos metodológicos para su abordaje en América Latina (2023)

Congreso

La tutoría: una de las formas de enseñanza universitaria. Apreciaciones sobre el caso de la Educación Física

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, la Facultad de Ciencias Sociales

CENUR Litoral Norte Salto y la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales

Alcance geográfico: Internacional

Jornadas de Formación Inicial Docente (Uruguay) (2023)

Encuentro

Se abordó el tema del estado de la producción académica en materia de enseñanza de la evaluación educativa en la formación del profesorado

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación

Física

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Formación docente evaluación enseñanza curriculum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación inicial del profesorado

I Coloquio internacional de reflexión sobre Prácticas Integradoras en Educación (2023)

Congreso

Se trata de una presentación oral sobre dos estudios. El primero, el Observatorio de Prácticas Pre-profesionales, innovación educativa financiada como tal por la CSE-Udelar. El segundo el trabajo comparado de dos estudios vinculados a los significados de la enseñanza del deporte que asume el profesorado uruguayo (I primero en la escuela y el segundo en la comunidad).

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidade de Coimbra

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Enseñanza Evaluación Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Seminario sobre Políticas de Producción de Conocimiento en el campo de la Educación Física (2022)

Seminario

El seminario se ocupa de profundizar la discusión colectiva sobre las Políticas de Producción de Conocimiento en el campo de la Educación Física en torno a tres ejes (i) Legitimación de la Producción de Conocimiento en el campo de la Educación Física, (ii) las afectaciones entre la producción de conocimiento y el sistema de Formación, y (iii) las relaciones de esta producción con las funciones sustantivas y las estructuras Académicas de ISEF. Se define esta jornada como de lanzamiento del evento. La mesa fue integrada por los docentes G4 del servicio.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave:

Educación Física política académica

Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Innovación educativa en la pos-pandemia. Desafíos y perspectivas (2022)

Encuentro
Se expondrán los focos en materia de innovación curricular y prácticas de evaluación en Udelar (ISEF) en Uruguay.
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal del Espíritu Santo- PPGE Palabras Clave: Educación Educación Física Evaluación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física, Evaluación

Evaluación educativa: desafíos y perspectivas en el escenario sudamericano para la formación docente (2022)

Seminario
Los alcances de la evaluación, su enseñanza y aprendizaje en la formación docente en América del Sur. Desafíos y perspectivas para el uso de la evaluación educativa como orientadora para el trabajo pedagógico del profesional de la educación. Innovación Educativa y prácticas pedagógicas.
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 15 Palabras Clave: Educación Física Formación Docente Evaluación Sudamerica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Diálogos: Educación Física del Cono Sur 2022 (2022)

Encuentro
Se abordan las perspectivas, tensiones y estrategias de la Evaluación en Educación Física, Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Chile Palabras Clave: Educación Física Evaluación Cono Sur
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Evaluación

I Jornadas de Formación Inicial Docente (2022)

Simposio
Moderadora del Eje 3: Historia, instituciones y sujetos de formación
Argentina
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: Formación docente Educación Física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Foro internacional sobre diversas miradas de la investigación en Educación Física (2022)

Encuentro
Foro entre universidades de América Latina y el Caribe. Presentación de la producción del grupo de estudios
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Red Internacional de Investigación Educativa en Educación Física Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Seminario sobre Políticas de Producción de Conocimiento y Posgrados (2022)

Seminario
- Integrante de la mesa de discusión sobre ?Políticas de Producción de Conocimiento en el campo de la Educación Física
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: ISEF Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente universitaria

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2021)

Congreso

Moderadora de mesa de comunicaciones

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Udelar, ANEP, Núcleo de Estudios e Investigación

14° CONGRESO ARGENTINO, 9° LATINOAMERICANO y 1° INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS (2021)

Congreso

Prácticas docentes y prácticas de la enseñanza en Educación Física en pandemia y pospandemia.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (La Plata) Palabras Clave: Práctica pre profesional Practicas docentes Educación Física

14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación en Pandemia y Pospandemia. (2021)

Congreso

Problematizar la formación docente universitaria en clave de géneros Primeras experiencias de jóvenes investigadores en educación física

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Deporte Formación Docente Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación en Pandemia y Pospandemia. (2021)

Otra

Video de presentación del libro Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias. (2021)

Congreso

Sobre la Dimensión Educativa del Contenido Deporte en Educación Física. Sobre las Enseñanzas del Profesorado de la Escuela en Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Educación Física Deporte Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

XIII Congreso internacional de evaluación formativa en educación física (2021)

Congreso

El evento reúne investigadores en el ámbito de la evaluación formativa y compartida en educación física. Toma como uno de sus temas principales cómo la educación física y sostuvo prácticas evaluativas pensadas y desarrolladas en situación de emergencia sanitaria. En esta oportunidad presentamos un estudio que correlaciona el tratamiento de los formas en las que aparece la Evaluación en los planes de estudio de la formación en Educación Física (materia evaluación concretamente) y los sentidos e intereses políticos que sostienen esas formas,

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Coimbra Palabras Clave: educación física evaluación evaluación en educación física

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)

Congreso

El deporte en el sistema educativo uruguayo: el caso de las escuelas públicas de Uruguay
Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República. Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave: Educación Física Deporte Sistema Educativo

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)

Congreso

Evaluacion en Educación Física

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Educación Física Evaluación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Jornada de docentes de CEIP en Educación Física (2019)

Encuentro

Encuentro docente realizado en el marco del relacionamiento entre ISEF/CEIP

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Inicial y Primaria Palabras Clave: Educación Física Enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

13o CONGRESO ARGENTINO Y 8o LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS (2019)

Congreso

Conferencia Educación Física e Identidades Profesionales. El tema central del Congreso es Educación Física: Ciencia y Profesión. Por esta razón, se invita a problematizar el concepto de ciencia en el marco de los programas de investigación científica y en consonancia con los debates actuales respecto al lugar de la Universidad Pública y de la producción de conocimiento. Al mismo tiempo, pretende enfatizar el debate en torno al ejercicio profesional, en el cual operan múltiples demandas que suelen obstaculizar las discusiones necesarias respecto del saber y su enseñanza en diversos ámbitos.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Ciencias de la Educación Palabras Clave: Educación Física ciencia profesión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

II Encuentro de Estudiantes de Educación Física (2019)

Encuentro

Tema. La ley del deporte

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto universitario Asociación Cristiana de Jóvenes Facultad de Educación Física Palabras Clave: Educación Física Deporte Ley

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

En ocasión de la promulgación de la Ley del Deporte en setiembre de 2019, el EEEF abordó su problemática en la mesa central del encuentro.

II Encuentro de estudios en Deporte (2019)

Encuentro

La enseñanza del deporte como contenido de la Educación Física en el Sistema Educativo uruguayo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación

Física Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza Escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

En el espacio propusimos revisar la situación actual de la enseñanza del deporte en el contexto del sistema educativo uruguayo y, particularmente, en relación a las enseñanzas que el profesorado viene llevando a cabo en la escuela primaria pública del Uruguay. Rastrearé someramente los conceptos de enseñanza y deporte, para en segundo término hacer un repaso por la prescripción curricular y las normativas jurídicas vigentes, coordinadas que establecen (o no) una perspectiva didáctica de su profesorado. Abordará resultados del estudio descriptivo/interpretativo de la situación de la enseñanza del deporte como contenido escolar en la zona norte del país.

II Encuentro de estudios en Deporte (2019)

Encuentro

Póster: Enseñanza del deporte en la escuela. Avances de la investigación para Paysandú y zonas adyacentes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación

Física Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza Escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Segundo Intercambio de experiencias en la enseñanza del departamento de Maldonado (2019)

Encuentro

Evento organizado por la Comisión de Educación de Maldonado, para el Sistema Nacional de Educación Pública

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Comisión de Educación Palabras Clave: Educación Evaluación Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación en Educación Física

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)

Encuentro

Prácticas evaluativas en la formación de profesores: análisis de las instituciones de América Latina

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Educación Física

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)

Encuentro

Se moderaron dos mesas de trabajos vinculados a la zona de concentración Políticas Educativas, Formación Docente. Prácticas de Enseñanza y Educación Física. En una de ellas se trató el tema Evaluación en Educación Física y en la otra, Prácticas Profesionales de Formación Docente

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión. (2018)

Encuentro

La enseñanza deportiva en la educación física de Primaria desde el punto de vista del profesorado uruguayo: ideas, creencias y prácticas curriculares

Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Tercer congreso latinoamericano de medición y evaluación educativa (2018)

Congreso
Ponencia en ocasión de presentar avances del trabajo elaborado por Santos, W., Sarni, M y Palma García, E. respecto al proyecto de investigación sobre Prácticas evaluativas en la formación de profesores: análisis de las instituciones de América Latina.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Educación Física

La enseñanza del deporte en la Educación Física escolar. Un posible tratamiento en la formación de las prácticas docentes (2018)

Otra
Clase abierta organizada por el Departamento de Educación Física.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata
Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza Sistema Educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Encuentro de Estudios sobre Deporte (2017)

Congreso
Deporte y Sistema Educativo. Se discutió el lugar del deporte en los programas de cada subsistema del Sistema Educativo (CEIP, CES y UTU), con representantes oficiales de cada uno de ellos
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras Clave: Educación Física Deporte Escuela
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte, escuela

Poniendo en foco la enseñanza (2017)

Encuentro
Formación docente en cuestión: sentido, política y presupuesto.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: CLAEH
Palabras Clave: Formación Docente Enseñanza Política Educativa

Evaluación y EF en las escuelas públicas uruguayas: aportes para discutir la propuesta de la SENADE (2017)

Encuentro
Debate organizado por el grupo de profesores de Educación Física del CEIP, integrantes de la Asociación de Maestros del Uruguay (ADEMU) entorno al Área de Conocimiento Corporal, del Programa de Educación Inicial y Primaria (2018) Montevideo, 17 de agosto, de 2017, local de ADEMU.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Palabras Clave: Evaluación Educación Física Política educativa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación en Educación Física

La Educación Física. Prácticas escolares y prácticas de formación (2017)

Encuentro
Evaluación en la Formación Inicial en Educación Física

Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Instituto General Pico (la Pampa) Palabras Clave: Educación Física Evaluación Formación Inicial Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física evaluación y formación inicial

Primer debate sobre la Educación Física del CEIP (2017)

Encuentro
Evaluación y EF en las escuelas públicas uruguayas: aportes para discutir la propuesta de la SENADE.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Ademu Palabras Clave: Educación Física Evaluación Escuela
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, evaluación, escuela

Construcción de saberes (2016)

Encuentro
EL DEPORTE DE LA ESCUELA
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Inicial y Primaria Palabras Clave: Deporte Escuela
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza

Evaluación en Educación Superior Avalies (2015)

Simposio
La evaluación para los aprendizajes en Formación Docente.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Rio Grande do Sul Palabras Clave: Formación Docente Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Encuentro de Estudiantes de Educación Física (2015)

Encuentro
La Educación Física como campo de Saber. Una mirada desde el Deporte
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Centro de Estudiantes Palabras Clave: Educación Física Deporte Campo de saber
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte

4º Acuerdo de Inspectores regionalizado del CEIP (Región nº 2) (2015)

Encuentro
La planificación educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ANEP-CEIP Palabras Clave: Educación Física Escuela Planificación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, escuela

Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa (2015)

Seminario
Universidad, formación profesional y evaluación
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Red Estrado Argentina Palabras Clave: Formación Docente
Evaluación Universidad

Curso de Formación Permanente (2014)

Otra
La enseñanza de la EF Escolar: un posible giro reflexivo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Unidad de apoyo a la Formación Permanente del ISEF
Palabras Clave: Enseñanza Educación Física Escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Sala Docente (2014)

Otra
Jornada sobre evaluación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Inspección Departamental de Educación Inicial y Primaria
(Colonia) Palabras Clave: Educación Física Escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XV Encuentro Nacional y X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro Nacional de Extensión, (2014)

Encuentro
El deporte como contenido escolar. Consideraciones Didácticas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave:
Educación Física Deporte Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Debate Nacional de Educación Física (2014)

Encuentro
La enseñanza del deporte en diferentes ámbitos de desarrollo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera Palabras Clave: Formación
Docente Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

VII Jornadas Nacionales sobre Formación del Profesorado (2013)

Otra
Buenas prácticas de evaluación del aprendizaje: conocimiento e ideología
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades UNMDP, Mar del Plata Palabras
Clave: Educación Evaluación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Conversando con investigadores (2013)

Encuentro

Las buenas prácticas de evaluación de los aprendizajes en Formación Docente. Supuestos de partida y características principales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: redStrado Uruguay Palabras Clave: Educación Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

XIV Encuentro Nacional y IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Encuentro

El desarrollo del pensamiento táctico en jugadores de 7ma división del fútbol uruguayo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación Palabras Clave: Educación Física Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Ciclo de conferencias (2012)

Otra

El ternario universitario en el Plan de Estudios de Educación Física

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave:

Formación Docente Educación Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Encuentro

Buenas prácticas de evaluación del aprendizaje: ámbito magisterio

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave:

Educación Educación Física Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

IV Congreso Iberoamericano de Deporte en Edad Escolar y II Congreso Nacional de Deporte. Formación de Ciudadanía: desafíos para el deporte en la niñez y la adolescencia (2009)

Congreso

¿Qué deporte en la escuela?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Turismo y Deporte Palabras Clave: Educación

Física Enseñanza Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

8º Congreso argentino y 3º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2009)

Congreso

La evaluación de los aprendizajes en Educación Física Escolar

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata, Argentina Palabras Clave:

Educación Física Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

1er Congreso internacional de Educación Física escolar. Debatir la Educación Física en la Escuela, de la escuela y para la Escuela (2009)

Congreso
La evaluación de los aprendizajes en Educación Física Escolar: reflexiones iniciales a partir de la investigación
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación Física de la Pampa, Santa Rosa Palabras
Clave: Educación Física Evaluación

XII Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigadores en Educación Física. Departamento de Investigación (2008)

Encuentro
Educación Física y Sistema Educativo
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave:
Educación Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2008)

Encuentro
Respecto a práctica docente escolar
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Centro de Estudiantes
Palabras Clave: Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

V Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2008)

Encuentro
Nuestra mirada de la formación docente en ISEF
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Centro de Estudiantes
Palabras Clave: Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

V Encuentro Nacional de Profesores de Educación Física (2008)

Encuentro
La evaluación en educación física escolar
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Federación Nacional de Profesores de Educación Física
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XI Encuentro Nacional y VI Internacional de Investigadores en Educación Física (2007)

Encuentro
La evaluación en Educación Física: énfasis en un estudio comparativo de casos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

El Deporte en el Centro de Interés del currículum de Secundaria: ¿Por qué y para qué de su creación? (2018)

Candidato: Noelia del Horno, Lucía Ivanov, Catherine Lando, Alejandro Rodriguez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SARNI MUÑIZ , PERI, A. , TORRÓN PREOBRAYENSKY, A.
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Las prácticas corporales que eligen realizar los estudiantes de secundaria: influencia de la Educación Física escolar (2018)

Candidato: Pablo PARADA y Noelia SARTORIO
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SARNI MUÑIZ , DOGLIOTTI, PAOLA , TORRÓN PREOBRAYENSKY, A.
Licenciatura de Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Evaluación de la aptitud funcional en futbolistas varones adolescentes y su relación con la predicción de lesiones. (2017)

Candidato: Matías Bertolozzi
Tipo Jurado: Iniciación científica
SERÉ, C , JÁNEKA, L , SARNI MUÑIZ
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y territorio

La motivación y el rendimiento físico en el Básquetbol amateur, en adolescentes. (2017)

Candidato: Rodrigo Chumino
Tipo Jurado: Iniciación científica
MAGALLANES, C , SERÉ, C , SARNI MUÑIZ
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y territorio

Cristianización muscular a través del deporte moderno. El caso uruguayo. (2016)

Candidato: Paula Malán
Tipo Jurado: Iniciación científica
RODRIGUEZ GIMENEZ, R , D'AVENIA, L , CORRAL, M , KHULSEN, K , SARNI MUÑIZ
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Cuerpo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

El deporte en el Uruguay: construyendo su historia, desde la colonia a 1930. (2016)

Candidato: Alicia Contreras
Tipo Jurado: Iniciación científica
RODRIGUEZ GIMENEZ, R , CORRAL, M , KHULSEN, K , SARNI MUÑIZ
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Eficacia ofensiva en situaciones de desigualdad numérica en el balonmano femenino del Panamericano Senior 2017 y Río 2016 (2016)

Candidato: Alejandro Trejo
Tipo Jurado: Iniciación científica
RODRIGUEZ GIMENEZ, R, CORRAL, M, KHULSEN, K, SARNI MUÑIZ
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Deporte federado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte y Rendimiento

La educación Física (in) enseñable. Una revisión de los contenidos escolares. (2016)

Candidato: Gastón Meneses
Tipo Jurado: Iniciación científica
RODRIGUEZ GIMENEZ, R, CORRAL, M, KHULSEN, K, SARNI MUÑIZ
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Escuela Saberes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Escuela

Enseñanza y saber de la gimnasia: un análisis en escuelas públicas de Montevideo. (2016)

Candidato: Pablo Zinola
Tipo Jurado: Iniciación científica
RODRIGUEZ GIMENEZ, R, CORRAL, M, KHULSEN, K, SARNI MUÑIZ
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Escuela Saberes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Escuela

La magnitud de la carga de entrenamiento de los juegos de espacio reducido en los aspectos técnico-táctico y físico del fútbol. (2016)

Candidato: Silvia Lavarello
Tipo Jurado: Iniciación científica
RODRIGUEZ GIMENEZ, R, CORRAL, M, KHULSEN, K, SARNI MUÑIZ
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Rendimiento

Fútbol infantil y gobierno de la infancia. (2016)

Candidato: Líber Benítez
Tipo Jurado: Iniciación científica
RODRIGUEZ GIMENEZ, R, CORRAL, M, KHULSEN, K, SARNI MUÑIZ
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y territorio

La orientación en las prácticas docentes. (2016)

Candidato: Alejandra Rodríguez
Tipo Jurado: Iniciación científica
RODRIGUEZ GIMENEZ, R, KHULSEN, K, SARNI MUÑIZ
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Práctica Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y formación inicial superior

La Mirada de la Educación Física en la Escuela de Práctica (2016)

Candidato: Gustavo Opizzo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
SARNI MUÑIZ, Leymonié, J.
Maestría en Didáctica de la Educación Superior / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La atención a la diversidad de los estudiantes en las clases de Educación Física (2015)

Candidato: Patricia Berocay
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
GONZÁLEZ, G., MARTÍNEZ LARRECHEA, E., SARNI MUÑIZ
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Escuela
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Modelos didácticos de la Educación Física Escolar (2015)

Candidato: Ana Peri
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
SARNI MUÑIZ, SARASOLA, M
Maestría en Educación, con énfasis en currículum y evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

¿Qué Educación Física se construye en Secundaria hoy? Los modelos didácticos de los docentes de Educación Física de Secundaria" (2014)

Candidato: Elisa Araujo
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
SARNI MUÑIZ, Leymonié, J.
Maestría en Didáctica de la Educación Superior / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Modelos de orientación que circulan en el ámbito de práctica docente de magisterio y de educación física, en escuelas de práctica de la ciudad de Maldonado (2014)

Candidato: Alejandra Rodríguez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
SARNI MUÑIZ, Leymonié, J.
Maestría en Didáctica de la Educación Superior / Sector Educación Superior/Privado / Instituto

Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Configuraciones didácticas en la educación física escolar. Las configuraciones didácticas de las prácticas de enseñanza de algunos profesores de Educación Física en escuelas públicas de Maldonado (2014)

Candidato: Marcela Oroño
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
SARNI MUÑIZ, Leymonié, J., BENTANCUR, L.
Maestría en Didáctica de la Educación Superior / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Una mirada de la formación de fútbol infantil desde la política pública (2013)

Candidato: Doblán, Facundo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ, ACUÑA, H., SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Una mirada de la formación de fútbol infantil desde la política pública (2013)

Candidato: Derrudi, Florencia
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ, ACUÑA, H., SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Una mirada de la formación de fútbol infantil desde la política pública (2013)

Candidato: Santos, Lucía
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ, ACUÑA, H., SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Participación de Uruguay en los JJOO entre 1956 y 1958: apoyos políticos y económicos (2013)

Candidato: BARBACHÁN, Mauricio,
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ, CASTRO, S., SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Participación de Uruguay en los JJOO entre 1956 y 1958: apoyos políticos y económicos (2013)

Candidato: DERRUDI, Florencia
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ , SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Participación de Uruguay en los JJOO entre 1956 y 1958: apoyos políticos y económicos (2013)

Candidato: Santos, Lucía
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ , CASTRO, S. , SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Tratamiento didáctico del error en las prácticas de enseñanza de la ortografía, en el tercer grado de educación primaria en escuela comunes de un departamento del interior. (2013)

Candidato: Magnar Machado López
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ELGUE, M. , CAAMAÑO, C , SARNI MUÑIZ
Posgrado de Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Evaluación Didáctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Evaluacion

La evaluación de los contenidos de las ciencias sociales en la escuela primaria. Estudio de la relación entre estilos didácticos de la enseñanza de las Ciencias Sociales y las prácticas de evaluación. (2013)

Candidato: Marys Rippa
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ELGUE, M. , CAAMAÑO, C , SARNI MUÑIZ
Posgrado de Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Evaluacion

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos en las prácticas de enseñanza. La aplicación de la evaluación en línea en tres escuelas de Montevideo. (2013)

Candidato: Mirian Márquez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ELGUE, M. , CAAMAÑO, C , SARNI MUÑIZ
Posgrado de Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Evaluación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Evaluación

El deporte como instrumento político (2012)

Candidato: Ferreiros, Valeria
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ, MARIANA SARNI MUÑIZ, SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

La evaluación: concepciones y prácticas en docentes de formación docente. (2012)

Candidato: Bassini, Marcos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ, CRAVIOTO, A., SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Formación Docente Educación Física Evaluación

La evaluación: concepciones y prácticas en docentes de formación docente. (2012)

Candidato: Pérez, Victoria
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ, CRAVIOTO, A., SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Formación Docente Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

La evaluación: concepciones y prácticas en docentes de formación docente. (2012)

Candidato: Clarabolla, Santiago
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ, CRAVIOTO, A., SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Formación Docente Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

La evaluación: concepciones y prácticas en docentes de formación docente. (2012)

Candidato: Pisciotano, Pablo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ, CRAVIOTO, A., SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Formación Docente Educación Física Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

La evaluación: concepciones y prácticas en docentes de formación docente. (2012)

Candidato: Ortega, Jacke

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ , CRAVIOTO, A. , SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Formación Docente Educación Física Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje? (2011)

Candidato: García, Gastón
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje? (2011)

Candidato: Eiris, Martín
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Evaluación

¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje? (2011)

Candidato: Arizaga, Luciano
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje? (2011)

Candidato: TARASEWICZ, Guillermo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Estudio de los campamentos en la enseñanza primaria común (2010)

Candidato: Da Silva, Richard
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MARIANA SARNI MUÑIZ , MARIANA SARNI MUÑIZ , SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Estudio de los campamentos en la enseñanza primaria común (2010)

Candidato: Nuñez, Sergio
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARIANA SARNI MUÑIZ , MARIANA SARNI MUÑIZ , SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas (2009)

Candidato: Inés Chirigliano
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SARNI MUÑIZ
Profesorado de Educación Física, Deporte y Recreación / Sector Educación Superior/Público /
Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas (2009)

Candidato: Mariana Recagno
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas (2009)

Candidato: Diego Soria
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas (2009)

Candidato: Laura Méndez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas (2009)

Candidato: Virginia Risso
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SARNI MUÑIZ
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay

País: Uruguay
Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Destaco los tres aspectos de mi colaboración en la construcción institucional.

1) Aportes a la Investigación. Publico artículos en revistas arbitradas, libros y capítulos de libro. Co-coordino grupos de estudio y en ellos soy responsable en líneas de investigación. Participo en la elaboración de proyectos de trabajo a nivel nacional e internacional, algunos financiados por instituciones académicas nacionales se internacionales. He llevado a cabo de forma activa la implementación del Proyecto de Desarrollo Institucional, especialmente en áreas relacionadas con el fortalecimiento de políticas de investigación y enseñanza. A ellos se suma mi responsabilidad en la formación de jóvenes investigadores acompañando su formación como referente y tutora de sus proyectos de investigación del grado y, especialmente, del posgrado. En este sentido colaboro en su relacionamiento e inserción en programas de estudios nacionales e internacionales, a partir de las redes académicas que hemos podido generar sobre todo en la región.

2) Participación en Comisiones Evaluadoras y Cogobierno. Participo en comisiones evaluadoras de proyectos concursables en Udelar y en ANII. He integrado e integro diversos órganos de cogobierno universitario, como la Comisión Directiva de ISEF, la Asamblea del Claustro, la Comisión Académica de Grado y Posgrado, la comisión de Evaluación Institucional, entre otros. Represento a ISEF en comisiones específicas centrales relacionadas con la formación académica y la gestión institucional.

3) Gestión Académica. Ocupe y ocupo roles clave en la gestión académica de ISEF, incluyendo la dirección del Departamento Académico de Educación Física y Deportes de ISEF en dos periodos, así como la dirección interina del Instituto Superior de la Educación Física. Contribuí a la elaboración y conformación de la estructuración inicial y al desarrollo del servicio en su transformación universitaria.

En síntesis, mi colaboración se destaca principalmente por el impacto en la investigación, la participación activa en el cogobierno y la gestión académica, todos orientados hacia el propósito de transformar ISEF en un servicio universitario sólido, referente en producción académica en Uruguay, con un posicionamiento relevante en la región en materia de estudios en Educación Física, que se proyecta gradualmente a Latinoamérica e Iberoamérica.

Información adicional

Corresponde plantear que a partir del mes de febrero 2021 me incorporé al régimen de dedicación total en la Universidad de la República; en ese mismo año y mes, obtuve el título de doctora en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, (en la línea de investigación de Educación Física Escolar); en 2022 obtuve el grado de Profesora Agregada de Udelar. Mi producción académica, se inscribe y responde a temas articulados a dos departamentos académicos del área de la Educación Física (Deporte y Prácticas Corporales), transversales al campo de la Educación Física. En ellos centro mis estudios en relación a las nociones de deporte, enseñanza y evaluación educativa, ocupándome particularmente por sus configuraciones en el campo de la Educación Física. Estos temas se concretan en la formación inicial del profesorado de Educación Física, especialmente en mi preocupación por la mejora de la formación docente inicial vinculada a las prácticas pre-profesionales de formación (equipo docente que integro desde 2004). En este espacio sintetizo y actualizo una parte importante de mis estudios y de las actividades académicas que llevo a cabo.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	100
Artículos publicados en revistas científicas	30
Completo	30
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	29
Libros y Capítulos	31
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	22

Textos en periódicos	9
Revistas	6
Periodicos	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	34
Trabajos técnicos	3
Otros tipos	31
EVALUACIONES	61
Evaluación de proyectos	6
Evaluación de eventos	9
Evaluación de publicaciones	16
Evaluación de convocatorias concursables	24
Jurado de tesis	6
FORMACIÓN RRHH	62
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	50
Tesis/Monografía de grado	25
Tesis de maestría	10
Otras tutorías/orientaciones	10
Iniciación a la investigación	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	12
Tesis de maestría	11
Tesis de doctorado	1

Informe de actividades pasantía Segovia y Barcelona (26 de junio al 7 de julio de 2023)

Dra. Mariana Sarni

Informo sobre las actividades de cooperación e intercambio académico realizadas en el mes de junio en la Facultad de Educación de Segovia (Universidad de Valladolid), España. Objetivo: divulgación de estudios de Udelar en Europa. Fortalecimiento de lazos académicos iberoamericanos.

- 1 . Reuniones de trabajo con el Dr. Víctor López Pastor. Presentación de resultados de estudios sobre evaluación educativa, evaluación en Educación Física y, especialmente, sobre evaluación de los aprendizajes. Intercambio de bibliografía impresa entre ambas universidades. Se precisaron enfoques teórico-metodológicos de los grupos de estudio. El encuentro se constituyó en una oportunidad valiosa en relación al abordaje de la temática y de sus distinciones (necesarias) entre ambos colectivos de investigadores.
- 2 . Reunión de inter análisis con estudiantes pasantes de doctorado latinoamericanos en Segovia, investigadores de la temática de la Evaluación Educativa. Se problematizó la Evaluación formativa y compartida y su lugar en las investigaciones de la Educación Física europeas y latinoamericana en torno a dos preguntas centrales de sus tesis: ¿por qué es importante realizar investigaciones en evaluación formativa y compartida en las universidades?; ¿en evaluación formativa y compartida, está todo dicho? Se presentan los primeros hallazgos de estos estudios, que alertan sobre la importancia de mantener un ejercicio desnaturalizador de la denominación que, instalada a nivel de la letra de planes y programas de estudio, no parece haber calado aún en las prácticas del profesorado.
- 3 . Reunión de trabajo sobre enfoques de la Evaluación educativa y la Evaluación en Educación Física en el marco de los estudios en la formación inicial del profesorado. Participaron los Dr. Francisco Gallardo y Dr. Bastian Carter (Chile) y Dr. Víctor López Pastor (España), integrantes del grupo de Investigación e Innovación Educativa en Educación. Se compartieron estudios recientes. Se proyectaron futuros encuentros de trabajo virtual y presencial. Se actualizó la agenda de investigaciones de los tres colectivos (uruguayos, españoles y chilenos) en torno a la problemática de la evaluación en la universidad y en particular en la formación inicial del profesorado en Evaluación: (a) en los planes de estudios de EF, (b) en las practicas pre profesionales y (c) en la implementación del profesorado de Educación Física en sus prácticas profesionales de primaria y secundaria. Se valoró su importancia para la mejora del

aprendizaje, la formación del estudiantado y la del profesorado que luego llevará a cabo las enseñanzas en el Sistema Educativo. Se entiende valioso revisar la política de formación (praxica) y su continuidad desde educación primaria hasta la universidad y la conveniencia de programas de trabajo que permitan articular docencia con investigación en el marco de la formación continua del profesorado. Se proyectan futuros encuentros –virtuales y presenciales-, para avanzar en la agenda y afianzar lazos de cooperación académica

4. Participación en reuniones de la Red de Evaluación Formativa y Compartida. Es notoria la densidad académica del trabajo que se viene realizando en este colectivo, lo que esperamos redunde en la formación del nuestro en la materia. Se proyecta para la agenda 2023-2024 recibir al Dr. López Pastor durante una estancia académica en Uruguay.
5. Participación en el XV Congreso Nacional de Evaluación Formativa y Compartida en Educación. Presenté estudios sobre el Observatorio de Prácticas Pre-profesionales: ISEF-UDELAR, llevados a cabo por integrantes del grupo que codirijo. En particular los relativos al trabajo específico de la línea de investigación Evaluación y Evaluación en Educación Física respecto al trabajo de articulación entre dos unidades curriculares del trayecto obligatorio de formación inicial del profesorado de ISEF y la importancia del tratamiento de la EFyC para la mejora del aprendizaje situado del colectivo estudiantil y la significación del trabajo de formación del profesorado universitario.

Entendemos que este tramo de la pasantía cumplió los objetivos que nos propusimos. Queda en agenda avanzar en esta línea, especialmente fortaleciendo nuevos vínculos latinoamericanos con colectivos chilenos en relación a proximidades teórico-metodológicas entre los estudios.

En segundo término, visité en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, a la Dra. Teresa Lleixà Arribas, destacada investigadora en temáticas la enseñanza y el curriculum, en particular en el área de la Didáctica de la Educación Física. La estancia en la universidad fue de interés para trazar encuentros futuros de intercambio en varias líneas de estudio.

Las actividades que desarrollé fueron las siguientes:

1. Participación en reuniones de trabajo donde presentamos los proyectos y agendas de ambos colectivos. Se analizaron líneas de colaboración colateral.
2. Reunión con el director de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Educación <https://www.ub.edu/portal/web/educacio/mobilitat-internacional-facultat>, Dr. Miquel Robert, en la que se analizó posibles movilidades estudiantiles y docentes.

Entendemos que en esta oportunidad quedó abierto un vínculo que puede redundar en oportunidades de formación para docentes de Udelar (ISEF) nada despreciable.

En suma, la pasantía permitió cumplir con los objetivos trazados, divulgando nuestros estudios y enfoques específicos, integrándonos a la dinámica académica de la Educación Física iberoamericana. Se abrió la posibilidad de avanzar en intercambios de movilidad internacional entre Uruguay y España para investigadores del área de la Educación Física del grupo de estudios vinculados con la formación inicial del profesorado.

Adicionalmente se proyecta la conformación de una Red de Evaluación Formativa y Continua asociada a la española, con inserción en América Latina, cuestión que quedó proyectada en Segovia y fuera retomada en Barcelona. Fuera de la agenda se mantuvo una reunión de trabajo en Madrid con la Dra. María Luisa Santos Pastor, con la que se intercambiaron aspectos específicos del trabajo por ella realizado en Montevideo, en ocasión de su reciente visita al Programa de Maestría en Educación Física en Uruguay.

Prof. Adj. Dra. Mariana Sarni
Responsable de la línea de estudios en
Evaluación y evaluación en Educación Física.
ISEF-Udelar (CSIC # 68725)

PLAN DE ACTIVIDADES 2024-2028

Fortalecimiento de la producción de conocimiento en deporte y evaluación educativa en Educación Física (EF). Prof. Agda. Dra. Mariana Sarni

Presentación

El Plan de Actividades surge como respuesta a la necesidad de profundizar el conocimiento en el ámbito de la evaluación educativa y el deporte. Mi motivación principal radica en explorar y comprender tanto la evaluación educativa como el deporte desde diversas perspectivas, centrándome en sus (re)configuraciones, personalizaciones y contextualizaciones que operan en ocasión de la enseñanza. Este interés se enfoca particularmente en el contexto de las prácticas docentes en Educación Física (EF). El propósito fundamental de este plan es contribuir al avance del conocimiento en estos campos, abordando cuestiones clave que impactan en la formación inicial del profesorado (Sarni, 2018).

Fundamentación y antecedentes

La EF, en tanto campo débil e indefinido, se enfrenta a la necesidad de profundizar su posición epistémica. Su confusión histórica con el deporte (o con la gimnasia), fortaleció su indefinición (Ainssestein, A. 1995; 2007; 2009; Bracht y Caparróz, 2009). El plan de actividades que presento pretende contribuir a esclarecerla.

En primer lugar, entendemos que clarificar los vínculos y/o tensiones entre la *EF* y *el Deporte*, definirlos con mayor precisión, aporta a esclarecer los alcances del segundo. Hemos podido identificar las orientaciones, enfoques y formas que adopta la enseñanza del deporte entre el profesorado de EF de la escuela pública uruguaya (Sarni M., 2021; Sarni y otros, 2022) y las tensiones entre las prescripciones curriculares y las prácticas (Sarni y Corbo, 2021). Advertimos con preocupación que las enseñanzas del deporte, desarrollistas en las prescripciones curriculares, comprensivas en los discursos y, principalmente técnicas en las prácticas, se alejan de enfoques vinculados a la educación deportiva (Velázquez Buendía R., 2007; Sarni M., 2021). Estos hallazgos nos condujeron a explorar los procesos de enseñanza de los deportes en el campo de la EF y las prácticas deportivas del trayecto entre la Educación Media y la Universidad, elaborando una descripción panorámica de los modelos de enseñanza de los deportes y las prácticas deportivas, identificando los principales puntos de tensión en la continuidad de formación entre el bachillerato tecnológico y la enseñanza universitaria de grado y pregrado. Comprendimos que los diálogos entre ambas formaciones deben ser fortalecidos a partir de precisar las concepciones de deporte, los propósitos de cada formación, y las continuidades y rupturas de cada sistema. El estudio muestra una marcada tendencia de formación vinculada a interés técnicos en ambos casos, aunque enfocada en concepciones de deporte significativamente diferentes, lo que surge del análisis de los diseños curriculares (Noble y otros, 2021), y de las opiniones de los y las docentes y del estudiantado de ambos extremos del trayecto (Sarni y otros, 2021). Esta cuestión indica la importancia de avanzar en políticas de formación para el sistema educativo en su totalidad. Actualmente, es de nuestro interés indagar en las fronteras del deporte y de sus enseñanzas en las infancias, haciendo foco en lo que sucede fuera de la escuela. Comprender sus implicancias en la formación ciudadana de los niños y las niñas que participan de las prácticas deportivas (Peri Hada y otros, 2021; Peri y otros, 2023), para luego establecer sus vínculos con el deporte en la escuela (Sarni y Pérez López, 2023), permitiría aportar aristas

complementarias a las indagadas. En paralelo, pretendemos avanzar en estudiar los sistemas de formación deportiva universitarios a nivel latinoamericano (Pérez López y otros, 2023), procurando fortalecer la producción académica desde una mirada local/latinoamericana (Ferrerira y otros, 2023).

En segundo lugar, esclarecer y precisar el campo de la EF requiere profundizar en el conocimiento sobre su valoración, a fin de validar el objeto evaluado, otorgarle consistencia interna y aportar a su consolidación/trasformación. La temática de la *evaluación* en EF, quizá sea el mayor aporte que hemos venido realizando en materia epistémica. Desde 2004 hemos avanzado en estudios sucesivos en el campo teórico de la evaluación y de la evaluación en EF (Sarni, 2004; Sarni, 2005; Sales y otros, 2014), en estudios sobre las concepciones y las prácticas de evaluación del aprendizaje del profesorado de Educación Primaria y Secundaria (Sarni, 2011; Sarni, 2018). En el ámbito de la Formación Docente y Superior (Sarni y Corbo, 2017) pudimos establecer las dificultades de elaboración de la evaluación en educación superior universitaria y no universitaria (Sarni & Rodríguez, 2013), hemos comprendido que no siempre se distinguen sus relaciones con la enseñanza (Santos., 2018; Santos y Stieg, 2021; Sarni Muñoz y otros, 2023), lo que es importante para la precisión de los alcances de la evaluación, para la elaboración de sus dispositivos, y para otorgar precisión al momento de valorar (validar) el campo de la EF. En esencia, la evaluación que se practica perpetúa un sistema educativo que se configura, reproduce y ajusta a partir de los resultados de las evaluaciones de aprendizajes, las que se sostienen en el tiempo y configuran el currículo. Esta práctica, en cuanto dispositivo pedagógico instalado y cosificado, debe ser cuestionado a efectos de favorecer un posible proyecto colectivo a partir del diálogo crítico con el sistema impuesto (Sarni Muñoz y otros, 2023). Actualmente nos ocupamos de indagar la formación en evaluación y las prácticas en educación superior universitaria, profundizando en las prescripciones de sus Planes de Estudios en Latinoamérica (Stieg y otros, 2022a; Stieg y otros, 2022b; Cunha de Paula y otros, 2023; Stieg y otros, 2024). Los hallazgos indican que la evaluación se inscribe en los diseños curriculares y en los discursos y en las prácticas de los docentes desde un interés esencialmente verificativo (evaluar para calificar) y formativo (evaluar para aprender), sin distinguirse preocupaciones sobre evaluar para la transformar (Sarni y otros, 2022). En este sentido, y especialmente en el marco de la formación inicial universitaria, la evaluación habrá de ser revisada desde sus constelaciones (Sarni y otros, 2021), es decir desde sus dinámicas de asociación con la totalidad de los elementos que la configuran/condicionan (Sarni Muñoz y otros, 2023). En paralelo, colaboramos con colectivos investigadores latinoamericanos que analizan críticamente cómo la evaluación educativa, especialmente la relacionada con los exámenes estandarizados, ha sido prescrita y practicada en los programas de formación de docentes y en los programas de formación estudiantil en el sistema educativo (Corbo y otros, 2023). Hemos podido detectar que los sistemas internacionales de evaluación de aprendizajes definen contenidos que se organizan en función de demandas de mercado afines a la política, y que, en Uruguay, en consecuencia, las pruebas se alinean con políticas de gobierno y se alejan de lo político, esto es, de políticas de territorio.

Proyectos de investigación

El plan de investigación que presento dialoga con dos proyectos de trabajo. El primero corresponde a actividades específicas al cargo efectivo que desempeño en el Departamento de Educación Física y Prácticas

Corporales. El segundo, corresponde a actividades del mismo tipo que vengo desarrollando en el Departamento de Educación Física y Deporte las que, a partir de los resultados de mis estudios doctorales, proyectan el análisis a las enseñanzas del deporte más allá de su tratamiento en las enseñanzas en la escuela.

Proyecto 1. Enseñanza de la evaluación educativa en EF: el lugar invisible de la evaluación en la formación del profesorado latinoamericano.

Como parte de un convenio de colaboración entre nuestro colectivo y el Grupo Proteoría de la Universidad Federal de Espírito Santo (Brasil) trabajamos con docentes y estudiantes universitarios, indagando las maneras en que la práctica evaluativa del profesorado impacta en la constitución de las perspectivas de los estudiantes y su desdoblamiento en la actuación pre profesional y profesional. Nos interrogó la comprensión de los profesores y profesoras sobre la necesidad de la enseñanza del contenido evaluación en diferentes disciplinas que componen los planes curriculares en la educación superior y cómo la educación superior en educación física contribuye, o no, a una (re)significación de las experiencias evaluativas vividas. Por otro lado, exploramos el papel de la educación superior en la constitución de un cuerpo de saberes, teóricos y prácticos, que posibilitan la producción de nuevas lecturas sobre las experiencias en evaluación en el futuro ejercicio docente en EF. Los hallazgos dieron cuenta que la enseñanza de la evaluación se aborda desde concepciones formativas y que la formación en evaluación implica conceptos, criterios e instrumentos que se articulan con debates en educación (Santos y Stieg, 2021; Cunha de Paula y otros, 2023). En Uruguay, la orientación formativa se respalda en las orientaciones del diseño (Sarni Muñoz y otros, 2023), particularmente en las unidades curriculares que abordan su enseñanza y, parcialmente, en las prácticas docentes, destacándose la necesidad de fortalecer la articulación inter curricular y la formación disciplinar en evaluación de los equipos docentes. El estudio proporciona a los docentes una comprensión más clara de la evaluación educativa, destacando la importancia de profundizar en el conocimiento científico que respalda sus prescripciones y su enseñanza y la necesidad de realizar revisiones de las propuestas de evaluación que emplean, a fin de poder justificar sus sentidos y sus formas, y sus efectos en los programas de formación del profesorado.

Entre estos efectos nos interesamos en estudiar el impacto pedagógico de los exámenes. En red académica avanzamos entonces en un nuevo estudio (2023) que incluye a varias instituciones en Uruguay, Colombia, Chile, México y Brasil. Sus objetivos incluyen analizar la prescripción de la evaluación en los currículos, investigar las influencias de las políticas educativas en la definición de la enseñanza sobre evaluación, y comprender la perspectiva de los profesores de educación superior sobre las políticas de exámenes y sus impactos en la formación inicial del profesorado. La investigación, de naturaleza mixta, se basa en análisis documental y estudio de casos. Se seleccionaron instituciones de educación superior con investigadores colaboradores como participantes. Las fuentes incluyen documentos y datos empíricos recopilados mediante cuestionarios y entrevistas a profesores. La tabulación y análisis de datos se realizarán con Excel e IRAMUTEQ. Además de su enfoque académico, el proyecto busca aportar beneficios educativos y sociales para fortalecer la educación pública en los países involucrados. El plan de actividades del proyecto formulado incluye: la divulgación de los resultados de los estudios sobre la enseñanza de la evaluación en formación inicial docente, la realización de seminarios de formación, la publicación en revistas indexadas y la

participación en seminarios internos en cada país, sumándose a la participación y tutoría de estudiantes del Programa de Maestría en Educación Física (ISEF). Asimismo, está prevista la publicación de un texto en común. El desarrollo completo del nuevo estudio se llevará a cabo entre 2024-2028.

Proyecto 2. Prácticas deportivas en la infancia desde una perspectiva de educación ciudadana. Estudio del Programa “Vamos Equipo” Escuela –Deporte-Comunidad, de la Secretaría Nacional de Deporte y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria.

En términos generales, las propuestas de enseñanza del deporte que no están asociadas a la educación escolarizada suelen seguir un enfoque tradicional de escuela deportiva. Estas propuestas se centran principalmente en enseñar las técnicas, tácticas y reglamentos específicos de cada deporte, sin considerar necesariamente un valor educativo más amplio (Sarni y otros, 2022). Por otro lado, cuando se aborda la educación fuera del espacio escolarizado que incorpora el deporte, suele atribuírsele un valor educativo intrínseco a la práctica deportiva, sugiriendo que en sí mismo tiene un potencial educativo inherente (Velázquez Buendía, 2000). Aclarar los significados atribuidos a la práctica deportiva en espacios de iniciación deportiva y en la EF escolar puede potenciar la iniciación deportiva como un proceso multifacético que contribuye al desarrollo deportivo y a la formación de los y las ciudadanas. Esto requerirá un enfoque que avance desde la cultura deportiva hacia el espacio educativo y que continúe reflexionando sobre esa cultura de manera recurrente, reconociendo su capacidad de transformación. Los docentes, al asignar significados a las escuelas deportivas, a menudo lo hacen bajo postulados de neutralidad educativa. Sin embargo, estos significados, lejos de ser neutrales, generan y reproducen formas de pensamiento y acción asociadas al deporte, sin cuestionarlas en la mayoría de los casos. Los significados atribuidos por los profesores a la enseñanza deportiva en la niñez no parecen representar un proyecto social colectivo, mostrando diferencias que se reflejan en prácticas desconectadas de la cultura deportiva local. La falta de reconocimiento por parte de los niños y niñas sobre el deporte como una propuesta pedagógica evidencia una desconexión entre la enseñanza y la práctica deportiva. En lugar de pensar y problematizar la cultura deportiva local, los estudiantes se centran en jugar y en perfeccionar sus habilidades motrices. Los significados asignados por docentes y estudiantes están interconectados de manera dialéctica, influyéndose mutuamente en un proceso de construcción recíproca. Este problema adquiere relevancia para instituciones como la Secretaría Nacional de Deportes (SND) y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP), así como para sus relaciones, en el marco de la construcción de políticas públicas. Ambas instituciones tienen objetivos específicos en relación con el desarrollo del deporte y comparten la responsabilidad de iniciar la enseñanza del deporte. Sin embargo, ninguna de ellas cuenta con una producción académica propia que respalde sus decisiones en este ámbito. La universidad, desde su posición única, puede y debe contribuir a abordar esta problemática mediante la generación de conocimiento y la formación de políticas públicas. El conocimiento resultante de la investigación debe comprometerse con un proyecto social de transformación, reflexionando sobre la enseñanza del deporte desde perspectivas teóricas, históricas y políticas. Revisar los propósitos e intereses de la formación para la enseñanza del deporte en la infancia ofrece la oportunidad de cuestionar los modelos de deporte presentes en diferentes contextos, desde la producción de conocimiento hasta la intervención social. El estudio se plantea como objetivo conocer y

analizar los significados que se le atribuyen a las propuestas de formación deportiva para la infancia en las escuelas deportivas del proyecto “Vamos equipo” (SND- DGEIP) y comprender sus implicancias en la formación ciudadana de los niños y las niñas que participan. Se propone aproximar respuestas a las siguientes interrogantes: ¿Qué significados se le atribuyen al deporte y a la infancia en las normativas que estructuran el proyecto Vamos Equipo?, ¿cuáles son las creencias de los y las docentes en relación a la formación en derechos de infancia y cómo proponen materializarlas al planificar sus prácticas de enseñanza del deporte?, ¿cómo perciben, los niños y niñas que forman parte del proyecto los procesos de formación ciudadana asociados a las prácticas deportivas en las que participan? ¿Cuáles son los significados atribuidos por los niños y niñas al deporte y a la formación deportiva? ¿Cuáles son las bases teórico-metodológicas que debe perseguir un proyecto deportivo para la infancia, de forma tal de tener un alto impacto en la formación ciudadana? Se caracteriza como una investigación plurimetodológica de naturaleza cuanti-cualitativa, fundamentada en el análisis crítico-documental (BLOCH, 2001) y en la investigación empírica del tipo exploratorio. Participan los gestores políticos del programa Vamos Equipo (direcciones de la secretaría, coordinadores de las federaciones deportivas), los y las docentes que en él enseñan el deporte, y los y las niñas aprendices del deporte en las escuelas deportivas. De manera paralela se lleva a cabo una revisión y análisis crítico del marco normativo que regula la enseñanza del deporte en el contexto extra escolar (documentos orientadores del programa, de las federaciones y de las clases concretas). El trabajo inicia en abril de 2024 e implica la realización completa del proyecto, la difusión de sus hallazgos en trabajos con el colectivo, publicaciones científicas y técnicas, cursos y seminarios de posgrado en el programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar y cursos de formación permanente. Al concluir el proyecto, aspiramos a contribuir con conocimientos valiosos que puedan ser tomados en cuenta por diversos sectores, tales como: (a) la formulación de políticas educativas a nivel nacional, (b) la gestión política en el ámbito deportivo, (c) la formación permanente del cuerpo docente en ejercicio, (d) el ámbito académico de la educación física en general, con especial énfasis en la formación inicial del profesorado de educación física.

Actividades previstas

Actividades de investigación

- (1) Continuar aportando a la problematización y consolidación de los grupos de investigación de los cuales soy responsable, y en particular a la línea específica que dirijo en cada uno de ellos. En el caso del primer grupo, Educación Física, Deporte y Enseñanza (CSIC #882478), en particular a la línea Deporte, Enseñanza y Sistema Educativo. En el segundo caso, y en iguales condiciones, al grupo *Políticas Educativas y Formación Docente. Educación física, y prácticas de enseñanza* (CSIC#628725) centrándonos particularmente en el trabajo desarrollado en la línea Evaluación y Evaluación en Educación Física. En ambos grupos y líneas, los equipos de investigación se comprometen con propuestas coherentes con su marco teórico/metodológico, abordando sus objetos de estudio. Las investigaciones que hemos llevado a cabo sobre el deporte y su enseñanza en el sistema educativo, así como los de la evaluación de la Educación Superior, Educación Primaria y Educación Secundaria, desde la perspectiva tanto del

profesorado como, más recientemente, del estudiantado, serán extendidas hacia otros contextos complementarios.

- (2) Acompañar la formación de jóvenes investigadores inscriptos en los grupos y líneas. Actualmente oriento (4) trabajos –avanzados- de maestría relacionados a las temáticas de la educación física y la evaluación y (5) trabajos orientados a los estudios sobre la enseñanza del deporte, uno como contenido de la Educación Física escolar y cuatro que indagan en las escuelas deportivas. A ello se suma la orientación de un proyecto de doctorado.
- (3) Consolidar las redes de investigación. Me propongo mantener el vínculo académico con los grupos de investigación con los que colaboramos en Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil), Universidad de la Plata y Universidad de Lujan (Argentina) y la Universidad de Valladolid, (España), en materia de evaluación educativa y formación docente. Y respecto de las temáticas de la EF, el deporte y su enseñanza con la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil), la Universidad de la Plata (Argentina) y la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Valencia (España). En ambos casos se proyectan actividades académicas de formación y/o de investigación en equipos. Se proyecta además fortalecer enfoques comunes a la vez que particularizar las distinciones iberoamericanas promoviendo la creación de dos redes académicas para América Latina: la Red de Evaluación Formativa y Compartida y la Red de Políticas de Formación en Deporte.
- (4) Organizar eventos académicos. Participo como responsable académica de dos eventos bienales: el *Encuentro de Estudios en Deporte* (2019/2021) y el *Simposio de prácticas (pre)profesionales* (2020/2022). En ellos asumo la coordinación de la producción de publicaciones destinadas a difundir los avances en conocimiento generados por nuestros equipos de investigación, así como por los equipos investigadores invitados. Además, superviso la elaboración de materiales derivados de las ponencias aprobadas para su participación y la difusión de los resultados obtenidos. Se proyectan la reedición de ambos eventos entre 2024-2028.

Actividades de enseñanza

La producción de conocimiento en los dos proyectos que incluye el plan de actividades aporta a la actualización de las unidades curriculares de grado, de cursos de divulgación en el marco de la formación permanente y de cursos y seminarios de posgrado de los que soy responsable.

- (1) De grado: desarrollo las enseñanzas en las unidades curriculares, Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física, Práctica Profesional (docente) y Seminarios de Tesis, todos de la Licenciatura en Educación Física de ISEF (Udelar).
- (2) De formación permanente: en cursos dedicados a la divulgación de los resultados de la investigación, destinados especialmente a egresados de la licenciatura, actuales profesionales del su campo. Durante el período proyecto dictar un curso de formación anual, que expongan avances de los resultados específicos surgidos de nuestros estudios.
- (3) De formación de posgrado: se dictará el seminario permanente de los grupos y se proyectan cursos específicos elaborados a partir de los hallazgos de los estudios, uno vinculado a cada línea, con investigadores extranjeros

Actividades de extensión

- (1) Aportar en la sostenibilidad del proyecto de extensión “Deporte, derechos del niño y comunidad: la Escuela Deportiva Malvín Norte” en mi calidad de co-responsable, acompañando la discusión y elaboración de actividades vinculadas a la co-construcción de saberes sobre el deporte y su enseñanza en las infancias. Entre estas actividades, destaco el seguimiento de las propuestas de enseñanza deportivas coordinadas por el grupo a nivel nacional y los aportes al debate instalado en los Conversatorios con la comunidad.
- (2) Continuar aportando a diversas actividades en el medio, y avanzar en la ejecución de talleres junto a profesores y profesoras de educación física, con el propósito de fomentar la revisión y construcción de nuevos enfoques para su enseñanza y evaluación. Además, se buscará profundizar en el análisis de las particularidades de la enseñanza deportiva dentro del sistema educativo y fuera de este.

Aportes del Plan en actividades de gestión académica y de cogobierno.

El avance en los dos proyectos de investigación que integran el plan de actividades, colaborará en la construcción institucional. Particularmente selecciono cuatro espacios de cogobierno en los que participo a los que trascenderán sus aportes.

- (1) Comisión de Evaluación Institucional (ISEF), aportando en la temática en aspectos teóricos y metodológicos específicos a mis estudios.
- (2) Comisión de Dedicación Total (ISEF). Fortalecimiento del desarrollo del RDT dentro de ISEF.
- (3) Comisión Académica de Grado (Udelar). Concretamente en posibles aportes a los servicios respecto a la valoración de los Planes de Estudios de la universidad, en particular en sus orientaciones pedagógicas.
- (4) Asamblea General del Claustro (Udelar), particularmente en las consideraciones actuales sobre la creación de las carreras de Formación en Educación, que viene discutiéndose por los órdenes.

Bibliografía

- Ainsestein, A. (2009). La enseñanza escolar de la educación física y el deporte. En R. Gómez, & L. Martínez (Eds.), *La educación física y el deporte en edad escolar*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.
- Aisenstein, Á. (1995). *Curriculum presente, ciencia ausente*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.
- Aisenstein, A. ¿Qué es la Educación Física? Una mirada desde la historia. En T. Guterman (Entrevistador), & T. Guterman (Ed.), *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd105/que-es-la-educacion-fisica.htm>
- Bloch, M. L. (2001). *Apologia da história ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro, Brasil: Jorge Zahar.
- Bracht, V., & Caparróz, F. E. (2009). El deporte como contenido de la Educación Física escolar: la perspectiva crítica de la Educación Física brasileña. En R. Gomez, & L. Martínez (Eds.), *La educación física y el deporte; un giro reflexivo*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.
- Corbo, J. L., Sarni, M., y dos Santos, W. (2023). Sobre la política de evaluación a gran escala en Uruguay. *Cuadernos Del Claeh*, 42(117), 11-32. <https://doi:10.29192/claeh.42.1.1>
- Cunha de Paula, S., Ferreira Neto, A., Sarni, M., & dos Santos, W. (2023). Concepciones formativas en programas de educación física en seis países de América Latina. *Actualidades Investigativas En Educación*, 23(1), 1-34. <https://doi:10.15517/aie.v23i1.51620>

- Ferrerira, A., dos Santos, W., & Freita Gama, J. (2023). *Formación profesional para actuar en el deporte: diálogos internacionales*. Curitiba, Brasil: Appris.
- Noble, J., Pereyra, G., Ruga, M., y Santos, L. (2021). Deporte y enseñanza en formación media y superior en Uruguay: Revisión de programas entre DGETP-UTU e ISEF-UDELAR. *14º Congreso de Educación Física y Ciencias*. Recuperado de <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14623>
- Pérez López, D., Sarni, M., Corbo, J. L., y Javier, N. (2023). Sistemas de formación para la enseñanza del deporte en Uruguay. En A. Ferrerira Neto, W. dos Santos, & J. C. Freita Gama (Eds.), *Formación profesional para actuar en el deporte: diálogos internacionales* (pág. 22). Curitiba, Brasil: Appris.
- Peri Hada, A., Pérez López, D., Etchebehere, G., y Silva, F. (2021). Prácticas deportivas y derechos de infancia: "...un niño no puede estar encerrado todo el día... tiene que estar abajo del sol. *14º Congreso de Educación Física y Ciencias*. Recuperado de https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14640/ev.14640.pdf
- Peri, A., Pérez López, D., & Ruga, M. (2023). El deporte como práctica de transformación social: La experiencia del Proyecto Escuela de Deporte en el Barrio de Malvín Norte. En *IV Congreso de Extensión Universitaria de AUGM* (págs. 2107-2118). Universidades comprometidas con el futuro de América Latina. <https://doi:10.24215/18529569e037>
- Sales, M. T., Sarni Muñiz, M., & Rodríguez Cattaneo, L. (2014). *¿Es la evaluación lo que parece? entre el fondo y las formas*. Montevideo, Uruguay: Trecho.
- Santos, W. (2018). *Avaliacao na Educacao Física. Diálogos como a formacao inicial do Brasil, Colombia, Uruguay y España*. Curitiba, Brasil: Appris.
- Santos, W., y Stieg, R. (2021). La enseñanza de la evaluación educativa en la formación de profesores de la Universidad Federal de Espírito Santo – Brasil. En W. Santos, & R. Stieg, *Evaluación educativa: diálogos con formación inicial de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay* (págs. 151-176). Curitiba, Brasil: Appris.
- Sarni Muñiz, M., Corbo Burno, J. L., & Cal Ogues, F. (2023). Evaluación educativa y educación física: conceptos y dinámicas de asociación. *Revista contemporánea de educación*, 18(41-94), 75-. <https://doi:10.20500/rce.v18i41.54780>
- Sarni, M. (2004). La evaluación. Aspectos generales. *Talleres de trabajo para docentes del Instituto Superior de Educación Física "Prof. Alberto Langlade"* (págs. 114-120). Montevideo: ISEF. https://issuu.com/isef/docs/primer_a_edicion_-_abril_de_2004
- Sarni, M. (2005). Aspectos técnicos a ser considerados para el análisis de un dispositivo de evaluación. *ISEF digital* (5), 2-6. https://doi.org/https://issuu.com/isef/docs/quinta_dicion_-_julio_de_2005
- Sarni, M. (2018). Evaluación en Educación Física: entre teorías y prácticas. En G. P. REIPEF, *La Educación Física. Prácticas escolares y prácticas de formación*. General Pico, La Pampa, Argentina: Editores Asociados.

- Sarni, M. (2018). Panorama de la enseñanza de la Educación Física en Uruguay. En J. Leymonié, *Prácticas docentes en Educación Física. Una mirada innovadora* (Vols. ClaeH, Serie Educación, págs. 27-62). Montevideo, Uruguay: Migro.
- Sarni, M. (2021a). Educación deportiva en la Educación Física escolar. Un proceso de resistencia. *Cuadernos del CLAEH*, 40(114), 335-352. doi:10.29192/claeH.40.2.20
- Sarni, M. (2021b). *La enseñanza deportiva en las escuelas públicas de Uruguay: la normativa curricular y las creencias y prácticas docentes*. (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España. Recuperado de <https://repositorio.uam.es/handle/10486/694906>
- Sarni, M., & Corbo, J. (2017). El currículum y la evaluación. En *Actas del 12º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias*, 13 al 17 de noviembre de 2017, Ensenada, Argentina. Educación Física: construyendo nuevos espacios. En Memoria Académica. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.10150/ev.10150.pdf
- Sarni, M., & Corbo, J. L. (2021). El sentido del contenido deporte en el programa de Educación Primaria (Uruguay). *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*, 1(14). Recuperado de <http://www.revistasiuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/181>
- Sarni, M., & Noble, J. (2019). Del deporte y su enseñanza. Montevideo, Uruguay: Udelar CSEP.
- Sarni, M., & Noble, J. (2021). *Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión*. Montevideo, Uruguay: Ediciones Universitarias.
- Sarni, M., & Pérez López, D. (2023). El deporte y su enseñanza desde los significados docentes: rupturas y continuidades entre la educación formal y no formal en Uruguay. *Revista Dilemas Contemporáneos. Educación, Política y Valores, Edición Especial* (18), 1-16. <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3881>
- Sarni, M., Corbo, J. L., & Noble, J. (2021). Constelaciones de la evaluación en programas de ISEF-Udelar. *InterCambios. Dilemas y transiciones en Educación Superior*, 66-79. <https://doi.org/10.29156/inter.8.2.7>
- Sarni, M., Noble, J., & Peri, A. (2022). Enfoques y propósitos de la enseñanza del deporte en la escuela uruguaya según su profesorado. En P. Dogliotti, & R. Rodríguez Giménez, *Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay*. Montevideo, Uruguay: Tradinco.
- Sarni, M., Noble, J., & Peri, A. (2022). Metodologías de enseñanza del deporte colectivo en la escuela pública uruguaya. *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*, 15(2), 21. <http://revista.iuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/206>
- Sarni, M., Oroño, M., & Corbo, J. L. (2022). ¿Qué Evaluación, qué Educación Física? Revisión a partir de los programas de formación de Educación Física en Educación Superior. En R. Rodríguez Giménez, & P. Dogliotti Moro, *Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay* (págs. 371-398). Montevideo, Uruguay: Tradinco.

- Sarni, M., Salvá, N., Opizzo, G., & Castro, A. (2021). La formación deportiva a partir del relato estudiantil - (ISEF, UdelaR). *14º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias*.
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14604/ev.14604.pdf
- Stieg, R., & Santos, W. d. (2021). Concepciones de evaluación y educación física en la formación del profesorado de Argentina, Chile, México y Uruguay. *Calidad en la educación* (55).
<https://doi:10.31619/caledu.n55.1052>
- Stieg, R., dos Santos, W., & Lopez Pastor, V. M. (2022b). Autores prescritos para evaluación educativa en los currículos de la formación del profesorado en educación física en América Latina. *Papeles*, 14(27), 55-78. <https://doi:10.54104/papeles.v14n27.1152>
- Stieg, R., Ferreira Neto, A., & Santos, W. (2022a). Avaliação educacional e formação em educação física: análise dos currículos de treze IES latino-americanas. *Revista Espaço Do Currículo*, 15(3), 1-25.
<https://doi:10.15687/rec.v15i3.61872>
- Velázquez Buendía, R. (2000). ¿Existe el deporte educativo? (Un ensayo en torno a la naturaleza educativa del deporte). *Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física* (págs. 481-492). Cuenca: Universidad de Castilla la Mancha.
- Velázquez Buendía, R. (2007). *¿Qué educación física? ¿Qué educación?* Tandem, 50-62.

	Expediente Nro. 008440-000020-24 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN DE DEDICACIÓN TOTAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 14/02/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta informes enviados por la interesada desde correo marianasarni@gmail.com

Montevideo, 21 de Mayo de 2024.-

Pase a la UGP, cumplido siga a Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por NOELIA ALMEDA PEREIRA el 21/05/2024 13:12:25.
--

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Informe de actividades 2021 2024 SARNI.pdf	648 KB	05/03/2024 10:42:32
Plan de actividades 2024 2028 RDT SARNI.pdf	500 KB	05/03/2024 10:44:11
Mariana Sarni.pdf	918 KB	21/05/2024 13:10:42

INFORME DE ACTIVIDADES

Período 01/02/21 – 31/01/24

Prof. Agda. Mariana Sarni

Cargos: G4 Departamento de Educación Física y Deporte, 20 hs, y G3 Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Presentación

Informo las actividades realizadas durante el período 01/02/21 – 31/01/24, de acuerdo al plan de trabajo elaborado y aprobado en su oportunidad. Se estructuraron en función del desarrollo de la producción académica en los ámbitos del deporte y la evaluación en Educación Física, organizándose en torno a los dos proyectos de investigación proyectados en el Plan de Actividades para el período anterior. El primero se centra en la enseñanza deportiva en la Educación Física de la Educación Primaria desde la perspectiva del profesorado uruguayo, abordando sus ideas, creencias y prácticas curriculares. El segundo proyecto se enfoca en los estudios relacionados con las prácticas evaluativas en la formación de licenciados en educación física, con un análisis que se extiende a las instituciones de América Latina.

Concentro mis esfuerzos en precisar las nociones de evaluación educativa, de deporte, de educación deportiva. Este enfoque implica un estudio detenido de estas nociones como objetos en sí mismos, así como la comprensión de sus interacciones dentro del ámbito de la Educación Física. He explorado cómo estas nociones son adaptadas con el propósito de ser enseñadas, analizando las modificaciones que experimentan y las afectaciones que estos cambios provocan tanto en la noción en sí misma como en el campo de conocimiento del cual derivan. Mis indagaciones también se han orientado hacia las concepciones y las creencias del docente subyacentes a las prácticas de enseñanza y evaluación, y cómo estas se configuran en la formación inicial del profesorado de EF. Finalmente, como se articulan estos intereses a la formación inicial del docente. Estos temas han sido objeto de mi estudio tanto en el ámbito universitario como en el no universitario, explorando sus coyunturas y destacando las interconexiones que existen entre ellos.

En este marco informo sobre mis actividades académicas del período de investigación, de extensión, enseñanza, gestión académica y cogobierno.

Previamente destaco que, durante el período, he finalizado mis estudios de doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (UAM-España) y permanecido en el Sistema Nacional de Investigadores de ANII (actualmente evaluándose mi renovación). Ambos logros subrayan mi dedicación a la investigación y, especialmente, contribuyen al desarrollo del campo académico de la Educación Física y, en mi caso, del Deporte.

Actividades de investigación

Mi producción académica se desarrolla en la coordinación de 2 Grupos de Investigación debidamente inscriptos en CSIC: "Políticas Educativas, Formación Docente, Educación Física y Prácticas de Enseñanza" y "Educación Física, Deporte y Enseñanza". En cada uno de estos grupos, lidero una línea de estudios específica: "Evaluación y Evaluación en Educación Física (EEvEF)" y "Deporte y Enseñanza en el Sistema Educativo (DESE)",

respectivamente.

Publicaciones

Mi producción original de conocimiento del período se puede sintetizar en 9 publicaciones en revistas arbitradas nacionales e internacionales con diversos índices de indexación; 5 libros como autora, compiladora y primera autora; 8 capítulos de libros con la misma calidad (2 de ellos en proceso de edición). Cabe señalar que los textos se orientan a la divulgación científica dirigida al campo académico y, en algunos casos, a la formación permanente de los y las profesionales de EF. Adicionalmente se suman 3 publicaciones en medios locales vinculadas a temáticas de interés social.

Publicaciones en revistas internacionales

1. Sarni, M., & Pérez López, D., (2023). El deporte y su enseñanza desde los significados docentes: rupturas y continuidades entre la educación formal y no formal en Uruguay. *Revista Dilemas Contemporáneos. Educación, Política y Valores, Edición Especial (18)*, 1-16. <https://doi.org/https://doi.org/10.46377/dilemas.v11iEspecial.3881> (Arbitrada por pares. Primera autora)
2. Lamas-Cruz, O., Corbo Bruno, J.L., Sarni Muñiz, M., Barreras Villavelázquez. T. de J., y Soto Valenzuela, M.C., (2023). El papel del profesorado de Educación Física para un deporte escolar transformador. Una perspectiva emancipadora. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 28(304), 27-39. <https://doi.org/10.46642/efd.v28i304.4042> (Arbitrada por pares. Primera autora)
3. Paula, Sayonara Cunha de., Neto, Amarílio Ferreira., Sarni, Mariana, y dos Santos, Wagner., (2023). Concepciones formativas en programas de educación física en seis países de América Latina. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 23(1), 1-34. <https://doi.org/10.15517/aie.v23i1.51620> (Arbitrada por pares. Primera autora)
4. Sarni, M., Corbo, J.L., Noble, J., Cal Orgues, F. (2023) Evaluación educativa y educación física: conceptos y dinámicas de asociación. *Revista Contemporânea de Educação*, 18(41), pp.75-94. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/view/54780/pdf> (Arbitrada por pares. Primera autora)

Publicaciones en revistas nacionales

5. Sarni, Mariana, Pérez López, David, Cal, Franco, Salvá, Nancy, & Peri, Ana., (2023). Observatorio de prácticas de planificación, metodología y evaluación en Educación Física. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 10(2), 106-117. Epub 01 de diciembre de 2023. <https://doi.org/10.29156/inter.10.2.11> (Arbitrada por pares. Primera autora)
6. Sarni, M., Noble Guardia, J., & Peri Hada, A. (2022). Metodologías de enseñanza del deporte colectivo en la escuela pública uruguaya. *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*, 15(2). Recuperado a partir de <http://revista.uacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/206> (Arbitrada por pares. Primera autora)
7. Sarni, M. (2021). Educación deportiva en la educación física escolar: Un proceso de resistencia. *Cuadernos Del Claeh*, 40(114), 335-352. <https://doi.org/10.29192/claeh.40.2.20> (Arbitrada por pares. Autora)
8. Sarni., Mariana, Corbo., José Luis, & Noble., Javier. (2021). Constelaciones de la evaluación en programas de ISEF-Udelar. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 8(2), 66-79. Epub 01 de diciembre de 2021. <https://doi.org/10.29156/inter.8.2.7> (Arbitrada por pares. Primera autora)
9. Sarni, M., & Corbo, J. L., (2021). El sentido del contenido deporte en el programa de Educación Primaria (Uruguay). *Revista Universitaria De La Educación Física Y El*

Deporte, 1(14). Recuperado a partir de DOI: <https://doi.org/10.28997/ruefd.v14i1.5>
(Arbitrada por pares. Primera autora)

Libros publicados

10. Sami, M. (2024) *La educación deportiva como utopía. Estudio de las enseñanzas del deporte como contenido de la Educación Física en las escuelas públicas uruguayas*. Aprobado y financiado por el Programa de Publicaciones de la CSIC (2022). (Arbitrado. Autora. En proceso de edición. Autora)
11. Sami, M et all. (2023?). *La enseñanza del deporte en la Educación Física de la escuela primaria uruguaya. Respuestas pendientes*. Aprobado. (Arbitrado. Aprobado. En proceso de publicación. Coordinadora del libro y primera autora de dos capítulos)
12. Sami, M., Oroño, M., & Salvá, N. (2023). *Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de las Educación Física. Tomo 2: Prácticas de evaluación en educación física en educación superior*. Montevideo: Ediciones Universitarias. <https://udelar.edu.uy/eduper/wp-content/uploads/sites/29/2023/05/PracEduT2EF.pdf>
(Arbitrado. Primera autora)
13. Sami, M., Oroño, M., & Salvá, N. (2022). *Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de las Educación Física. Tomo 1: Prácticas de enseñanza universitarias y profesionales en Educación Física*. Montevideo: Ediciones Universitarias En: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/35236> (Arbitrado por evaluadores externos. Coautora).
14. Sami, M y Noble, J (comp.). (2021) *Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión. Instituto Superior de Educación Física*. Ediciones Universitarias Disponible en: https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/educacion-fisicadeporte-y-ensenanzaaportes-para-su-reflexion/ (Arbitrada por evaluadores externos. Primera autora)

Capítulos de libros

Publicaciones internacionales

15. Sami, M. (2023). Observatorio de prácticas pre-profesionales: ISEF-UDELAR (pp. 85-97). En: Pascual-Arias, C., Sonlleve-Velasco, M., & López-Pastor, V.M. (Coords) *Evaluación Formativa y Compartida, transferencia entre Universidad y Escuela*. Universidad de Valladolid. ISBN: 978-84-09-54791-3. (e-book gratuito) Descarga repositorio UVA: <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/63609> (Arbitrado. Autora)
16. Sami, M., Pérez López, D., Corbo, José Luis, Noble, J. (2023) Sistemas de formación para la enseñanza del deporte en Uruguay: el caso de la Udelar. En: Ferrerira Neto, A., Santos, W., Freitas Gama, J. C., (comp). *Formación profesional para actuar en el deporte: diálogos internacionales*. Curitiba: Appris (Arbitrada por evaluadores externos. Primera autora)
17. Sami, M y otros. (2021) Evaluación en la Formación Docente en Educación Física de Brasil, Colombia y Uruguay: ¿qué y para qué los profesores del curso evalúan? Cap.12, pp. 233-264 En W. Dos Santos y Steing., R., *Evaluación educativa en la formación de profesores. Brasil, Colombia, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay*. Curitiba: Appris (Arbitrada por evaluadores externos. Primera autora)
18. Sami, M y otros (2021) Investigaciones sobre evaluación del aprendizaje en formación profesional docente en Uruguay (2011-2019). Cap. 17. pp.351-372 En W. Dos Santos y Steing., R., *Evaluación educativa en la formación de profesores. Brasil, Colombia, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay*. Curitiba: Appris (Arbitrada por evaluadores externos. Primera autora)

Publicaciones nacionales

19. Sami, M., Corbo, J.L, Oroño, M. (2022) ¿Qué Evaluación, qué Educación Física?

- Revisiones a partir de los programas de formación en Educación Física en Educación Superior Cap.7, pp.371-398. En: Rodríguez Giménez, R., Dogliotti Moro, P. (coord.) *Desarrollos actuales en investigación en Educación Física en Uruguay*. Montevideo: Tradinco (Arbitrado por pares. Primera autora).
20. Sarni, M., Noble, J., Peri, A. (2022) Enfoques y propósitos de la enseñanza del deporte en la escuela uruguaya según su profesorado, Cap.7, pp. 341-370. En: Rodríguez Giménez, R., Dogliotti Moro, P. (coord.) *Desarrollos actuales en investigación en Educación Física en Uruguay*. Montevideo: Tradinco. (Arbitrado por pares. Primera autora).
21. Sarni, M y Corbo (2021) La enseñanza del deporte como contenido de la educación física en el sistema educativo uruguayo, pp. 12-19. En: Sarni, M y Noble, J *Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión*. Instituto Superior de Educación Física. Ediciones Universitarias Disponible en: https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/educacion-fisicadeporte-y-ensenanzaaportes-para-su-reflexion/ (Arbitrada por evaluadores externos. Primera autora)
22. Sarni, M (2021) La formación de identidad(es) profesional(es) en la formación inicial del profesorado de Educación Física en el Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República, pp. 133-144. En: Sarni, M y Noble, J *Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión. Instituto Superior de Educación Física*. Ediciones Universitarias Disponible en: https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/educacion-fisicadeporte-y-ensenanzaaportes-para-su-reflexion/ (Arbitrada por evaluadores externos. Autora)
- Publicaciones de divulgación en medios locales
23. Corbo, J. L., Sarni, M., & Oroño, M. (2023). Competencias y posmodernismo. Formas y fondos en las modas curriculares. *Quehacer Educativo*, 1(175), 81-88. (Por invitación. Coautora.)
24. Sarni, M, Pérez, D., & Peri, A., (2022). La educación física en contextos de infancias vulneradas: dimensionando y reutilizando los pretextos críticos. *Revista Quehacer educativo*, pp. 15-20. FUM: Uruguay. (Por invitación. Primera autora)
25. Sarni, M., Oroño, M. y Corbo, J.L (2021) La actualidad de la Educación Física: la legitimidad del área en tiempos del trabajo virtual. *Revista Quehacer educativo*, pp. 15-20. FUM: Uruguay. (Por invitación. Primera autora)

Proyectos de investigación

Destaco mi participación en 9 proyectos de investigación financiados como responsable del equipo investigador o integrante del equipo, 6 en marcha y 3 finalizados.

Prácticas deportivas en la infancia desde una perspectiva de educación ciudadana. Estudio del Programa "Vamos Equipo" Escuela –Deporte–Comunidad, de la Secretaría Nacional de Deporte y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria.

Convocatoria: Programa de Vinculación Universidad - Sociedad y Producción, modalidad 2, de la CSIC – Udelar - Uruguay

Aprobado y financiado en dic. 2023. Inicio de ejecución: abril 2024.

Estado: en marcha

Calidad: Responsable

O ensino da avaliação educacional na formação de professores na América Latina: o lugar (in)visível das políticas de exames

Convocatoria: Projetos Int 2023/CNPq Processo: 442126/2023-9.- Linha 1: Projeto em cooperação com comprovada articulação internacional
Aprobado y financiado en 2023. Projetos Int 2023/CNPq Processo: 442126/2023-9. .
Financiado por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil.
Estado: en marcha
Calidad: Integrante del equipo

Política de avaliação educacional: comparação transcultural entre países Sul-americanos no PISA (07/2022 - a la fecha).

Convocatoria: CNPq/MCTI/FNDCT N 18/2021 - UNIVERSAL Processo: 405632/2021-5.
Aprobado y financiado en 2022. por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil.
Estado: en marcha
Calidad: Integrante del equipo

Avaliação educacional na formação de professores em instituições da America Latina - PQ (04/2022 - a la fecha).

Convocatoria: CNPq N 4/2021 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ Processo.
Aprobado y financiado en 2022. por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil.
Estado: en marcha
Calidad: Integrante del equipo

Ensino da avaliação nos cursos de formação de professores de educação física da Argentina, Chile e Uruguai: Diálogos com os professores (03/2022 - a la fecha).

Convocatoria: Edital Fapes n 15/2022 - Fixação e Aperfeiçoamento de Doutores no Espírito Santo - PROFIX 2022 Número Fapes: 713/2022 P: 2022-D70BL.
Aprobado y financiado en 2022.
Estado: en marcha
Calidad: Integrante del equipo

La enseñanza de la evaluación en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espírito Santo (Brasil). (2021-2023)

Convocatoria: Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU)
Aprobado, financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar).
Estado: Finalizado en diciembre 2023
Calidad: Responsable

La buena enseñanza. Intervenciones docentes y evaluación en clave de géneros. Estudio en los Profesorados Universitarios de Educación Física de la UNLu y UdeLaR. Aprobado y financiado (2021-2022).

Convocatoria: Proyecto PIA: 80020180600014UU
Aprobado, financiado en diciembre 2023. Disposición CDE-LUJ N° 213/19, Argentina.
Estado: Finalizado
Calidad: Co-responsable

RIADIS red de investigación en aprendizaje servicio en actividad física y deporte para la inclusión social cuyo IP fue María Luisa Santos Pastor, subvencionado por de España. Financiado y culminado. (Integrante de equipo)

Convocatoria: CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES. Referencia Externa: 01/UPB/22,
Aprobado, financiado desde el 01 de enero de 2022 a 15 de noviembre de 2022. España

Estado: Finalizado
Calidad: Integrante del equipo

Panorámica y modelos de enseñanza de las prácticas deportivas en el campo de la Educación Física: el tránsito entre el Bachillerato Tecnológico (UTU) y la Universidad de la República (ISEF). Aportes para la mejora de su calidad.

Convocatoria: Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU)
Aprobado, financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar).
Estado: Finalizado en diciembre 2022
Calidad: Integrante del equipo

Formación de nuevos investigadores

En cuanto a *la formación de nuevos investigadores*, los grupos de estudios que coordino han experimentado una consolidación significativa, con un enfoque deliberado en establecer redes a nivel nacional e internacional. Entre mis tareas del período me ocupé de la dirección de 9 tesis de maestría, 7 en curso (una internacional) y 2 culminadas (una en calidad de cotutora). Co-dirijo una tesis de doctorado.

Dirección de tesis de maestría en curso

1. 2024. La enseñanza del deporte, sentidos y significados en las prácticas deportivas en la infancia. Maestría en Educación Física, Instituto Superior de Educación Física, Udelar. 3ra cohorte. En curso. Estudiante: Maximiliano Rial. (Tutora)
2. 2024. Las escuelas deportivas como propuesta de extensión curricular. Un estudio al programa ¡Vamos Equipo! en la ciudad de San Carlos, Departamento de Maldonado. Maestría en Educación Física, Instituto Superior de Educación Física, Udelar. 3ra cohorte. En curso. Estudiante: Joaquín Viroga. (Tutora principal)
3. 2023 Repercusión social de la implementación de las políticas públicas deportivas educativas: estudio de casos múltiple Maestría en Didáctica de la Educación Superior. Programa de Educación. Instituto Universitario CLAEH. En curso. Estudiante: Danahe Vega. (Tutora)
4. 2023: Perspectivas y concepciones de la enseñanza de la evaluación en la Licenciatura en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República. Estudio a partir del documento curricular vigente (2007) Maestría en Educación Física, Instituto Superior de Educación Física, Udelar. 2ra cohorte. Estudiante: Franco Cal (Tutora)
5. 2023: La enseñanza de la evaluación en la unidad curricular "Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física" (PMEEF), en la Licenciatura en Educación Física (LEF) de ISEF – UdelaR, Plan 2017. Maestría en Educación Física, Instituto Superior de Educación Física, Udelar. 2ra cohorte. Estudiante: Mauro Arasateguy (Tutora)
6. 2023: La enseñanza/orientación de la evaluación del estudiantado de EF en situación de prácticas pre-profesionales en ISEF. Maestría en Educación Física, Instituto Superior de Educación Física, Udelar. 2ra cohorte. Estudiante: Rosana Dotta. (Tutora)
7. 2021 – Directora de investigación del estudiante Eduardo David Llapur, en el marco de su trabajo final de maestría en Educación Corporal. Título: "La evaluación en la Educación Física en enseñanza media". (UNLP-Argentina). En curso (Tutora)

Dirección de tesis de maestría aprobadas

1. 2023: Modelos de enseñanza del deporte sugeridos en los programas del trayecto de formación del Bachillerato en Deporte y Recreación de la Universidad del Trabajo del Uruguay. Programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar, 1ra cohorte. En

curso. Estudiante: SANTOS, Lucía. Aprobada con excelente con sugerencia de publicación (Tutora Principal).

- 2023 Las prácticas reflexivas de docentes de Educación Física: sus relaciones con sus trayectorias profesionales. Programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar. 1ra cohorte. Aprobada con excelente con sugerencia de publicación. PONCE DE LEÓN, Ana (Co-tutora)

Codirección de tesis de doctorado en curso

2023. El Juego y sus concepciones: desde las perspectivas de los jugadores, estudiantes y docentes en los procesos de formación del Licenciado en Educación Física y del Maestro en Primera Infancia en la ciudad de Paysandú. Programa de Doctorado en Educación Superior Universitaria de Universidad Abierta Interamericana, la Universidad Nacional de Río Negro y la Universidad Austral. Estudiante: Federico Saredo. (Co-directora)

Evaluaciones de tesis

Integré 2 tribunales evaluadores y 2 examinadores de tesis de doctorado y 3 tesis de maestrías. Del mismo modo, he integrado tribunales de tesis de grado en el país.

- Integrante del tribunal examinador de tesis de la doctoranda Sayonara Cunha de Paula, con el tema: "Ensino da avaliação educacional na formação de professores em Educação Física: um estudo comparado da América Latina", realizado virtualmente en la Universidad Federal del Espíritu Santo, el 21 de junio de 2022. El tribunal se integró junto a los profesores doctores: Amarílio Ferreira Neto (Orientador – UFES), Wagner dos Santos (UFES), Mariana Sarni (Universidad de la República) e José Alfonso Jiménez Moreno (Universidad Autónoma de Baja California). La tesis fue aprobada con excelente y recomendación de publicación
- Integrante del tribunal evaluador del examen de calificación de tesis II de la doctoranda Sayonara Cunha de Paula, (UFES-Brasil) tribunal integrado por los profesores Dr. José Alfonso Jiménez Moreno (Universidad Autónoma de Baja California), Dr. Wagner dos Santos y Dr. Amarílio Ferreira Neto (UFES), en calidad de co-orientador y orientador respectivamente. Marzo, 2022. La tesis fue aprobada con excelente y recomendación de publicación
- Integrante del tribunal examinador de tesis del doctorando Ronildo Stieg, (UFES-Brasil), con el tema: "Ensino da avaliação educacional na formação de professores em Educação Física: um estudo comparado da América Latina", realizado virtualmente en la Universidad Federal del Espíritu Santo, el 21 de junio de 2022. El tribunal se integró junto a los profesores doctores: Dr. José Alfonso Jiménez Moreno (Universidad Autónoma de Baja California), Dr. Wagner dos Santos y Dr. Amarílio Ferreira Neto (UFES), en calidad de co-orientador y orientador respectivamente La tesis fue aprobada con excelente y recomendación de publicación
- Integrante del tribunal evaluador del examen de calificación de tesis II de doctorado Ronildo Stieg, (UFES-Brasil). 2021. tribunal integrado por los profesores Dr. José Alfonso Jiménez Moreno (Universidad Autónoma de Baja California), Dr. Wagner dos Santos y Dr. Amarílio Ferreira Neto (UFES), en calidad de co-orientador y orientador respectivamente. Marzo, 2022.
- Presidenta del tribunal examinador de tesis de maestría de Ana Ortiz, con el tema: "Saber nadar y prevención de ahogamiento en niños de 10 a 14 años. Revisión sistemática" realizada en la Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, el 25 de octubre 2022. El tribunal se integró junto a los profesores doctores Dr. Francisco Cano Noguera, Mg. Juan Carlos Rodríguez. La tesis fue aprobada con excelente y recomendación de publicación.

6. Presidenta del tribunal examinador de tesis de maestría de David Pérez, con el tema: "Los significados del deporte y su enseñanza en el barrio Malvín Norte: desde la voz de sus referentes" realizada en la Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, el 20 de diciembre de 2022. El tribunal se integró junto a los profesores doctores Dr. Osvaldo Ron y Dr. Alejo Levoratti. La tesis fue aprobada con excelente y recomendación de publicación.
7. Integrante del tribunal examinador de la tesis de maestría de Magela Costa Ferrari, con el tema "Concepciones y estrategias de los docentes de educación física de Montevideo ante la presencia de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la escuela" realizada en la Universidad de la República, Facultad de Psicología y Educación, el 20 de octubre de 2023. El tribunal fue integrado por el Prof. Agdo. Dr. Leonardo Peluso, la Profa Adj. Mag. Beatriz Falero. La tesis fue aprobada con excelente y recomendación de publicación.

Coordine la realización de eventos académicos internacionales participando como integrante de la organización, del comité académico, o coordinando debates en mesas temáticas en Uruguay, Brasil y Argentina. Me vinculo a académicos y grupos de investigación científica regional. Integro 2 redes de investigación europeas: RIADIS (<https://riadis.es/>) y REFICE (<https://redevaluacionformativa.wordpress.com/>).

Participé como revisora en 11 oportunidades (revistas nacionales e internacionales) y en la evaluación de trabajos para eventos nacionales e internacionales. Sistemáticamente en 5 ocasiones -desde 2022 a la fecha-, integré el grupo evaluador del Programa de Movilidad e Intercambios Académicos (MIA-CSIC) y el colectivo evaluador de proyectos de aspirantes a ingreso a la Tercera Cohorte del Programa de Maestría en Educación Física (2023). Evalué 1 proyectos concursables de ANII.

Actividades de extensión

En el ámbito de la extensión universitaria y relacionamiento con el medio, a partir del programa "Deporte, derechos del niño y comunidad: la Escuela Deportiva", orientado a explorar la enseñanza del deporte en edad escolar y a promover en comunidad prácticas deportivas demandadas por niños y jóvenes, me he involucrado en la revisión/proyección de actividades de extensión coordinadas por el grupo de estudios EF, Deporte y Enseñanza. Al respecto he contribuido activamente a la creación y mantenimiento de Escuelas Deportivas que se articulan con la Formación Inicial de Estudiantes de EF. Todas ellas se vinculan al Deporte y a los Derechos Humanos en las zonas de Malvín Norte (Montevideo), La Chapita (Paysandú) y Cerro Pelado (Maldonado). Durante el período he co-coordinado junto a los responsables del Grupo *Educación Física, Deporte y Enseñanza*, la elaboración de proyectos para la enseñanza del deporte en situación de discapacidad. De manera integral, pretenden articular la enseñanza (de unidades curriculares de la carrera como deportes adaptados), la investigación (enseñanza del deporte para colectivos de personas con discapacidad) y actividades en el medio (trabajos entre estudiantes, docentes y colectivos proyectando allí espacios de formación integral). Se ha avanzado con trabajos concretos en los colectivos de Urupan Plateado y Larra Plateado de basquetbol infantil. Al respecto detallo 3 actividades de divulgación científica.

1. Corbo, J.L y Sarni, M. (2023) Apreciaciones teórico-históricas asociadas al curriculum basado en competencias, 15 de marzo. (Disponible en <https://coolivarte.com/portal/apreciaciones-teorico-historicas-asociadas-al-curriculum-basado-en-competencias/>)

2. Sarni, M. y Corbo, J.L (2021). Del derecho y la justicia en el deporte: para el bien de la gente. *La diaria opinión*, 6 de diciembre. (Disponible en <https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2021/12/del-derecho-y-la-justicia-en-el-deporte-para-el-bien-de-la-gente/>)
3. Programa CORPUS. Participación en uno de los cortos audiovisuales Tema: Deporte y Escuela. Convenio ISEF-Antel (Uruguay). Disponible en: <https://anteltv.com.uy/play/2srr9#>

Actividades de enseñanza

Mis actividades de enseñanza abarcan una amplia gama de cursos y programas, tanto de grado como de posgrado y formación permanente, con un enfoque centrado en la discusión teórica, la reflexión crítica y la aplicación práctica en el ámbito de la Educación Física y el deporte. En la Universidad de la República (Udelar) he dictado durante el período cursos de grado y posgrado, así como programas de formación permanente.

Cursos de grado. Destaco mi participación académica en la "Práctica Pre-profesional docente 1", enfocada en la formación inicial para la enseñanza de la Educación Física (EF) en el Sistema Educativo, abordando temas como la Evaluación y sus tensiones con la enseñanza y el aprendizaje. Otro curso relevante es "Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física" (responsable académica a nivel nacional), orientado a la discusión epistémica y política sobre estas temáticas, promoviendo propuestas pedagógicas contextualizadas. Para el curso señalado he postulado ante la CSE en la línea de llamados para la mejora de la enseñanza de grado, el proyecto "Observatorio de prácticas profesionales" (2021) que busca establecer un espacio híbrido para la discusión colectiva de prácticas profesionales en Educación Física, con el objetivo de mejorar la enseñanza y favorecer la articulación interdisciplinar en la carrera. El Observatorio fue aprobado, financiado y ejecutado entre abril de 2022 y julio de 2023.

Cursos de posgrado. Participé en diversos cursos y seminarios. "Seminario Deporte, enseñanza y territorio" (2023), en calidad de co-responsable y el "Seminario, El deporte y su enseñanza en el sistema educativo" (2da edición, 2022) como responsable y el Seminario de Tesis (2023) como integrante del equipo docente. Los tres corresponden al programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar (Uruguay). Colabore en el curso "Evaluación educativa: desafíos y perspectivas en el escenario sudamericano para la formación docente" (2022) en la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil).

Formación permanente. Dicté el curso "La Educación Deportiva: posibles abordajes en diálogo con el Marco Curricular Nacional" (2023) como corresponsable y "La enseñanza del deporte en la Educación Física del Sistema Educativo. Política, investigación e intervención" (2021) en calidad de responsable. Además, se ha colaborado como referente académica y expositora en cursos virtuales vinculados a la formación de docentes tutores de Práctica Docente, en el ciclo de reflexiones sobre la práctica (2021) y en el curso "Evaluando el aprendizaje en situación de emergencia sanitaria" (2021). Todos en ISEF/Udelar.

Actividades de gestión académica y cogobierno

Participo en 3 ocasiones de la Comisión Asesora del llamado a proyectos de Evaluación Educativa para la Mejora de la Enseñanza de Grado (CSE-Udelar, 2021-2023). Del mismo modo, en 2 ocasiones, en la Comisión Asesora del Programa de Fortalecimiento de Carreras del Interior (CCI-Udelar-2021/2023), designada como coordinadora por el área de la Salud (Udelar). Desde 2022 integro la Comisión Académica de Grado (CSE) representado a esa área.

Fomo parte del Equipo Técnico encargado de elaborar, implementar y evaluar los Planes de Estudios de Licenciatura en Educación Física de ISEF (LEFoPE 2014 y LEF 2017). Durante 2023, participé activamente en este proyecto. En la actualidad, el equipo se encontra en la etapa de redacción del informe cuya presentación a la Comisión Directiva de ISEF está programada para febrero de 2024.

En torno a la consolidación de la estructura docente de ISEF, integro los tribunales de los llamados a efectividad para Grados 2 y 3 en los departamentos académicos a los que estoy inscripta como docente. También integro la Comisión de Dedicación Total del instituto.

Para concluir el informe señalo mi activa participación en la gestión académica y el cogobierno de ISEF durante el período en cuestión. Entre 2019 y 2022, me desempeñé como miembro titular de la Comisión Directiva. Actualmente integro la Asamblea General del Claustro (Udelar) por el orden docente de ISEF. Asimismo, asumí de manera interina la dirección del instituto entre febrero y abril de 2022.

**Prof. Agada.
Mariana
Sarni**

Firmado digitalmente
por Prof. Agada.
Mariana Sarni
Fecha: 2024.02.11
13:22:04 -03'00'

PLAN DE ACTIVIDADES 2024-2028

Fortalecimiento de la producción de conocimiento en deporte y evaluación educativa en Educación Física (EF). Prof. Agda. Dra. Mariana Sarni

Presentación

El Plan de Actividades surge como respuesta a la necesidad de profundizar el conocimiento en el ámbito de la evaluación educativa y el deporte. Mi motivación principal radica en explorar y comprender tanto la evaluación educativa como el deporte desde diversas perspectivas, centrándome en sus (re)configuraciones, personalizaciones y contextualizaciones que operan en ocasión de la enseñanza. Este interés se enfoca particularmente en el contexto de las prácticas docentes en Educación Física (EF). El propósito fundamental de este plan es contribuir al avance del conocimiento en estos campos, abordando cuestiones clave que impactan en la formación inicial del profesorado (Sarni, 2018).

Fundamentación y antecedentes

La EF, en tanto campo débil e indefinido, se enfrenta a la necesidad de profundizar su posición epistémica. Su confusión histórica con el deporte (o con la gimnasia), fortaleció su indefinición (Ainssestein, A. 1995; 2007; 2009; Bracht y Caparróz, 2009). El plan de actividades que presento pretende contribuir a esclarecerla.

En primer lugar, entendemos que clarificar los vínculos y/o tensiones entre la *EF y el Deporte*, definirlos con mayor precisión, aporta a esclarecer los alcances del segundo. Hemos podido identificar las orientaciones, enfoques y formas que adopta la enseñanza del deporte entre el profesorado de EF de la escuela pública uruguaya (Sarni M., 2021; Sarni y otros, 2022) y las tensiones entre las prescripciones curriculares y las prácticas (Sarni y Corbo, 2021). Advertimos con preocupación que las enseñanzas del deporte, desarrollistas en las prescripciones curriculares, comprensivas en los discursos y, principalmente técnicas en las prácticas, se alejan de enfoques vinculados a la educación deportiva (Velázquez Buendía R., 2007; Sarni M., 2021). Estos hallazgos nos condujeron a explorar los procesos de enseñanza de los deportes en el campo de la EF y las prácticas deportivas del trayecto entre la Educación Media y la Universidad, elaborando una descripción panorámica de los modelos de enseñanza de los deportes y las prácticas deportivas, identificando los principales puntos de tensión en la continuidad de formación entre el bachillerato tecnológico y la enseñanza universitaria de grado y pregrado. Comprendimos que los diálogos entre ambas formaciones deben ser fortalecidos a partir de precisar las concepciones de deporte, los propósitos de cada formación, y las continuidades y rupturas de cada sistema. El estudio muestra una marcada tendencia de formación vinculada a interés técnicos en ambos casos, aunque enfocada en concepciones de deporte significativamente diferentes, lo que surge del análisis de los diseños curriculares (Noble y otros, 2021), y de las opiniones de los y las docentes y del estudiantado de ambos extremos del trayecto (Sarni y otros, 2021). Esta cuestión indica la importancia de avanzar en políticas de formación para el sistema educativo en su totalidad. Actualmente, es de nuestro interés indagar en las fronteras del deporte y de sus enseñanzas en las infancias, haciendo foco en lo que sucede fuera de la escuela. Comprender sus implicancias en la formación ciudadana de los niños y las niñas que participan de las prácticas deportivas (Peri Hada y otros, 2021; Peri y otros, 2023), para luego establecer sus vínculos con el deporte en la escuela (Sarni y Pérez López, 2023), permitiría aportar aristas

complementarias a las indagadas. En paralelo, pretendemos avanzar en estudiar los sistemas de formación deportiva universitarios a nivel latinoamericano (Pérez López y otros, 2023), procurando fortalecer la producción académica desde una mirada local/latinoamericana (Ferrerira y otros, 2023).

En segundo lugar, esclarecer y precisar el campo de la EF requiere profundizar en el conocimiento sobre su valoración, a fin de validar el objeto evaluado, otorgarle consistencia interna y aportar a su consolidación/trasformación. La temática de la *evaluación* en EF, quizá sea el mayor aporte que hemos venido realizando en materia epistémica. Desde 2004 hemos avanzado en estudios sucesivos en el campo teórico de la evaluación y de la evaluación en EF (Sarni, 2004; Sarni, 2005; Sales y otros, 2014), en estudios sobre las concepciones y las prácticas de evaluación del aprendizaje del profesorado de Educación Primaria y Secundaria (Sarni, 2011; Sarni, 2018). En el ámbito de la Formación Docente y Superior (Sarni y Corbo, 2017) pudimos establecer las dificultades de elaboración de la evaluación en educación superior universitaria y no universitaria (Sarni & Rodríguez, 2013), hemos comprendido que no siempre se distinguen sus relaciones con la enseñanza (Santos, 2018; Santos y Stieg, 2021; Sarni Muñiz y otros, 2023), lo que es importante para la precisión de los alcances de la evaluación, para la elaboración de sus dispositivos, y para otorgar precisión al momento de valorar (validar) el campo de la EF. En esencia, la evaluación que se practica perpetúa un sistema educativo que se configura, reproduce y ajusta a partir de los resultados de las evaluaciones de aprendizajes, las que se sostienen en el tiempo y configuran el currículo. Esta práctica, en cuanto dispositivo pedagógico instalado y cosificado, debe ser cuestionado a efectos de favorecer un posible proyecto colectivo a partir del diálogo crítico con el sistema impuesto (Sarni Muñiz y otros, 2023). Actualmente nos ocupamos de indagar la formación en evaluación y las prácticas en educación superior universitaria, profundizando en las prescripciones de sus Planes de Estudios en Latinoamérica (Stieg y otros, 2022a; Stieg y otros, 2022b; Cunha de Paula y otros, 2023; Stieg y otros, 2024). Los hallazgos indican que la evaluación se inscribe en los diseños curriculares y en los discursos y en las prácticas de los docentes desde un interés esencialmente verificativo (evaluar para calificar) y formativo (evaluar para aprender), sin distinguirse preocupaciones sobre evaluar para la transformar (Sarni y otros, 2022). En este sentido, y especialmente en el marco de la formación inicial universitaria, la evaluación habrá de ser revisada desde sus constelaciones (Sarni y otros, 2021), es decir desde sus dinámicas de asociación con la totalidad de los elementos que la configuran/condicionan (Sarni Muñiz y otros, 2023). En paralelo, colaboramos con colectivos investigadores latinoamericanos que analizan críticamente cómo la evaluación educativa, especialmente la relacionada con los exámenes estandarizados, ha sido prescrita y practicada en los programas de formación de docentes y en los programas de formación estudiantil en el sistema educativo (Corbo y otros, 2023). Hemos podido detectar que los sistemas internacionales de evaluación de aprendizajes definen contenidos que se organizan en función de demandas de mercado afines a la política, y que, en Uruguay, en consecuencia, las pruebas se alinean con políticas de gobierno y se alejan de lo político, esto es, de políticas de territorio.

Proyectos de investigación

El plan de investigación que presento dialoga con dos proyectos de trabajo. El primero corresponde a actividades específicas al cargo efectivo que desempeño en el Departamento de Educación Física y Prácticas

Corporales. El segundo, corresponde a actividades del mismo tipo que vengo desarrollando en el Departamento de Educación Física y Deporte las que, a partir de los resultados de mis estudios doctorales, proyectan el análisis a las enseñanzas del deporte más allá de su tratamiento en las enseñanzas en la escuela.

Proyecto 1. Enseñanza de la evaluación educativa en EF: el lugar invisible de la evaluación en la formación del profesorado latinoamericano.

Como parte de un convenio de colaboración entre nuestro colectivo y el Grupo Proteoría de la Universidad Federal de Espírito Santo (Brasil) trabajamos con docentes y estudiantes universitarios, indagando las maneras en que la práctica evaluativa del profesorado impacta en la constitución de las perspectivas de los estudiantes y su desdoblamiento en la actuación pre profesional y profesional. Nos interrogó la comprensión de los profesores y profesoras sobre la necesidad de la enseñanza del contenido evaluación en diferentes disciplinas que componen los planes curriculares en la educación superior y cómo la educación superior en educación física contribuye, o no, a una (re)significación de las experiencias evaluativas vividas. Por otro lado, exploramos el papel de la educación superior en la constitución de un cuerpo de saberes, teóricos y prácticos, que posibilitan la producción de nuevas lecturas sobre las experiencias en evaluación en el futuro ejercicio docente en EF. Los hallazgos dieron cuenta que la enseñanza de la evaluación se aborda desde concepciones formativas y que la formación en evaluación implica conceptos, criterios e instrumentos que se articulan con debates en educación (Santos y Stieg, 2021; Cunha de Paula y otros, 2023). En Uruguay, la orientación formativa se respalda en las orientaciones del diseño (Sarni Muñiz y otros, 2023), particularmente en las unidades curriculares que abordan su enseñanza y, parcialmente, en las prácticas docentes, destacándose la necesidad de fortalecer la articulación inter curricular y la formación disciplinar en evaluación de los equipos docentes. El estudio proporciona a los docentes una comprensión más clara de la evaluación educativa, destacando la importancia de profundizar en el conocimiento científico que respalda sus prescripciones y su enseñanza y la necesidad de realizar revisiones de las propuestas de evaluación que emplean, a fin de poder justificar sus sentidos y sus formas, y sus efectos en los programas de formación del profesorado.

Entre estos efectos nos interesamos en estudiar el impacto pedagógico de los exámenes. En red académica avanzamos entonces en un nuevo estudio (2023) que incluye a varias instituciones en Uruguay, Colombia, Chile, México y Brasil. Sus objetivos incluyen analizar la prescripción de la evaluación en los currículos, investigar las influencias de las políticas educativas en la definición de la enseñanza sobre evaluación, y comprender la perspectiva de los profesores de educación superior sobre las políticas de exámenes y sus impactos en la formación inicial del profesorado. La investigación, de naturaleza mixta, se basa en análisis documental y estudio de casos. Se seleccionaron instituciones de educación superior con investigadores colaboradores como participantes. Las fuentes incluyen documentos y datos empíricos recopilados mediante cuestionarios y entrevistas a profesores. La tabulación y análisis de datos se realizarán con Excel e IRAMUTEQ. Además de su enfoque académico, el proyecto busca aportar beneficios educativos y sociales para fortalecer la educación pública en los países involucrados. El plan de actividades del proyecto formulado incluye: la divulgación de los resultados de los estudios sobre la enseñanza de la evaluación en formación inicial docente, la realización de seminarios de formación, la publicación en revistas indexadas y la

participación en seminarios internos en cada país, sumándose a la participación y tutoría de estudiantes del Programa de Maestría en Educación Física (ISEF). Asimismo, está prevista la publicación de un texto en común. El desarrollo completo del nuevo estudio se llevará a cabo entre 2024-2028.

Proyecto 2. Prácticas deportivas en la infancia desde una perspectiva de educación ciudadana. Estudio del Programa “Vamos Equipo” Escuela –Deporte-Comunidad, de la Secretaría Nacional de Deporte y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria.

En términos generales, las propuestas de enseñanza del deporte que no están asociadas a la educación escolarizada suelen seguir un enfoque tradicional de escuela deportiva. Estas propuestas se centran principalmente en enseñar las técnicas, tácticas y reglamentos específicos de cada deporte, sin considerar necesariamente un valor educativo más amplio (Sarni y otros, 2022). Por otro lado, cuando se aborda la educación fuera del espacio escolarizado que incorpora el deporte, suele atribuírsele un valor educativo intrínseco a la práctica deportiva, sugiriendo que en sí mismo tiene un potencial educativo inherente (Velázquez Buendía, 2000). Aclarar los significados atribuidos a la práctica deportiva en espacios de iniciación deportiva y en la EF escolar puede potenciar la iniciación deportiva como un proceso multifacético que contribuye al desarrollo deportivo y a la formación de los y las ciudadanas. Esto requerirá un enfoque que avance desde la cultura deportiva hacia el espacio educativo y que continúe reflexionando sobre esa cultura de manera recurrente, reconociendo su capacidad de transformación. Los docentes, al asignar significados a las escuelas deportivas, a menudo lo hacen bajo postulados de neutralidad educativa. Sin embargo, estos significados, lejos de ser neutrales, generan y reproducen formas de pensamiento y acción asociadas al deporte, sin cuestionarlas en la mayoría de los casos. Los significados atribuidos por los profesores a la enseñanza deportiva en la niñez no parecen representar un proyecto social colectivo, mostrando diferencias que se reflejan en prácticas desconectadas de la cultura deportiva local. La falta de reconocimiento por parte de los niños y niñas sobre el deporte como una propuesta pedagógica evidencia una desconexión entre la enseñanza y la práctica deportiva. En lugar de pensar y problematizar la cultura deportiva local, los estudiantes se centran en jugar y en perfeccionar sus habilidades motrices. Los significados asignados por docentes y estudiantes están interconectados de manera dialéctica, influyéndose mutuamente en un proceso de construcción recíproca. Este problema adquiere relevancia para instituciones como la Secretaría Nacional de Deportes (SND) y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP), así como para sus relaciones, en el marco de la construcción de políticas públicas. Ambas instituciones tienen objetivos específicos en relación con el desarrollo del deporte y comparten la responsabilidad de iniciar la enseñanza del deporte. Sin embargo, ninguna de ellas cuenta con una producción académica propia que respalde sus decisiones en este ámbito. La universidad, desde su posición única, puede y debe contribuir a abordar esta problemática mediante la generación de conocimiento y la formación de políticas públicas. El conocimiento resultante de la investigación debe comprometerse con un proyecto social de transformación, reflexionando sobre la enseñanza del deporte desde perspectivas teóricas, históricas y políticas. Revisar los propósitos e intereses de la formación para la enseñanza del deporte en la infancia ofrece la oportunidad de cuestionar los modelos de deporte presentes en diferentes contextos, desde la producción de conocimiento hasta la intervención social. El estudio se plantea como objetivo conocer y

analizar los significados que se le atribuyen a las propuestas de formación deportiva para la infancia en las escuelas deportivas del proyecto “Vamos equipo” (SND- DGEIP) y comprender sus implicancias en la formación ciudadana de los niños y las niñas que participan. Se propone aproximar respuestas a las siguientes interrogantes: ¿Qué significados se le atribuyen al deporte y a la infancia en las normativas que estructuran el proyecto Vamos Equipo?, ¿cuáles son las creencias de los y las docentes en relación a la formación en derechos de infancia y cómo proponen materializarlas al planificar sus prácticas de enseñanza del deporte?, ¿cómo perciben, los niños y niñas que forman parte del proyecto los procesos de formación ciudadana asociados a las prácticas deportivas en las que participan? ¿Cuáles son los significados atribuidos por los niños y niñas al deporte y a la formación deportiva? ¿Cuáles son las bases teórico-metodológicas que debe perseguir un proyecto deportivo para la infancia, de forma tal de tener un alto impacto en la formación ciudadana? Se caracteriza como una investigación plurimetodológica de naturaleza cuanti-cualitativa, fundamentada en el análisis crítico-documental (BLOCH, 2001) y en la investigación empírica del tipo exploratorio. Participan los gestores políticos del programa Vamos Equipo (direcciones de la secretaría, coordinadores de las federaciones deportivas), los y las docentes que en él enseñan el deporte, y los y las niñas aprendices del deporte en las escuelas deportivas. De manera paralela se lleva a cabo una revisión y análisis crítico del marco normativo que regula la enseñanza del deporte en el contexto extra escolar (documentos orientadores del programa, de las federaciones y de las clases concretas). El trabajo inicia en abril de 2024 e implica la realización completa del proyecto, la difusión de sus hallazgos en trabajos con el colectivo, publicaciones científicas y técnicas, cursos y seminarios de posgrado en el programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar y cursos de formación permanente. Al concluir el proyecto, aspiramos a contribuir con conocimientos valiosos que puedan ser tomados en cuenta por diversos sectores, tales como: (a) la formulación de políticas educativas a nivel nacional, (b) la gestión política en el ámbito deportivo, (c) la formación permanente del cuerpo docente en ejercicio, (d) el ámbito académico de la educación física en general, con especial énfasis en la formación inicial del profesorado de educación física.

Actividades previstas

Actividades de investigación

- (1) Continuar aportando a la problematización y consolidación de los grupos de investigación de los cuales soy responsable, y en particular a la línea específica que dirijo en cada uno de ellos. En el caso del primer grupo, Educación Física, Deporte y Enseñanza (CSIC #882478), en particular a la línea Deporte, Enseñanza y Sistema Educativo. En el segundo caso, y en iguales condiciones, al grupo *Políticas Educativas y Formación Docente. Educación física, y prácticas de enseñanza* (CSIC#628725) centrándonos particularmente en el trabajo desarrollado en la línea Evaluación y Evaluación en Educación Física. En ambos grupos y líneas, los equipos de investigación se comprometen con propuestas coherentes con su marco teórico/metodológico, abordando sus objetos de estudio. Las investigaciones que hemos llevado a cabo sobre el deporte y su enseñanza en el sistema educativo, así como los de la evaluación de la Educación Superior, Educación Primaria y Educación Secundaria, desde la perspectiva tanto del

profesorado como, más recientemente, del estudiantado, serán extendidas hacia otros contextos complementarios.

- (2) Acompañar la formación de jóvenes investigadores inscriptos en los grupos y líneas. Actualmente oriento (4) trabajos –avanzados- de maestría relacionados a las temáticas de la educación física y la evaluación y (5) trabajos orientados a los estudios sobre la enseñanza del deporte, uno como contenido de la Educación Física escolar y cuatro que indagan en las escuelas deportivas. A ello se suma la orientación de un proyecto de doctorado.
- (3) Consolidar las redes de investigación. Me propongo mantener el vínculo académico con los grupos de investigación con los que colaboramos en Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil), Universidad de la Plata y Universidad de Lujan (Argentina) y la Universidad de Valladolid, (España), en materia de evaluación educativa y formación docente. Y respecto de las temáticas de la EF, el deporte y su enseñanza con la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil), la Universidad de la Plata (Argentina) y la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Valencia (España). En ambos casos se proyectan actividades académicas de formación y/o de investigación en equipos. Se proyecta además fortalecer enfoques comunes a la vez que particularizar las distinciones iberoamericanas promoviendo la creación de dos redes académicas para América Latina: la Red de Evaluación Formativa y Compartida y la Red de Políticas de Formación en Deporte.
- (4) Organizar eventos académicos. Participo como responsable académica de dos eventos bienales: el *Encuentro de Estudios en Deporte (2019/2021)* y el *Simposio de prácticas (pre)profesionales (2020/2022)*. En ellos asumo la coordinación de la producción de publicaciones destinadas a difundir los avances en conocimiento generados por nuestros equipos de investigación, así como por los equipos investigadores invitados. Además, superviso la elaboración de materiales derivados de las ponencias aprobadas para su participación y la difusión de los resultados obtenidos. Se proyectan la reedición de ambos eventos entre 2024-2028.

Actividades de enseñanza

La producción de conocimiento en los dos proyectos que incluye el plan de actividades aporta a la actualización de las unidades curriculares de grado, de cursos de divulgación en el marco de la formación permanente y de cursos y seminarios de posgrado de los que soy responsable.

- (1) De grado: desarrollo las enseñanzas en las unidades curriculares, Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física, Práctica Profesional (docente) y Seminarios de Tesis, todos de la Licenciatura en Educación Física de ISEF (Udelar).
- (2) De formación permanente: en cursos dedicados a la divulgación de los resultados de la investigación, destinados especialmente a egresados de la licenciatura, actuales profesionales del su campo. Durante el período proyecto dictar un curso de formación anual, que expongan avances de los resultados específicos surgidos de nuestros estudios.
- (3) De formación de posgrado: se dictará el seminario permanente de los grupos y se proyectan cursos específicos elaborados a partir de los hallazgos de los estudios, uno vinculado a cada línea, con investigadores extranjeros

Actividades de extensión

- (1) Aportar en la sostenibilidad del proyecto de extensión “Deporte, derechos del niño y comunidad: la Escuela Deportiva Malvín Norte” en mi calidad de co-responsable, acompañando la discusión y elaboración de actividades vinculadas a la co-construcción de saberes sobre el deporte y su enseñanza en las infancias. Entre estas actividades, destaco el seguimiento de las propuestas de enseñanza deportivas coordinadas por el grupo a nivel nacional y los aportes al debate instalado en los Conversatorios con la comunidad.
- (2) Continuar aportando a diversas actividades en el medio, y avanzar en la ejecución de talleres junto a profesores y profesoras de educación física, con el propósito de fomentar la revisión y construcción de nuevos enfoques para su enseñanza y evaluación. Además, se buscará profundizar en el análisis de las particularidades de la enseñanza deportiva dentro del sistema educativo y fuera de este.

Aportes del Plan en actividades de gestión académica y de cogobierno.

El avance en los dos proyectos de investigación que integran el plan de actividades, colaborará en la construcción institucional. Particularmente selecciono cuatro espacios de cogobierno en los que participo a los que trascenderán sus aportes.

- (1) Comisión de Evaluación Institucional (ISEF), aportando en la temática en aspectos teóricos y metodológicos específicos a mis estudios.
- (2) Comisión de Dedicación Total (ISEF). Fortalecimiento del desarrollo del RDT dentro de ISEF.
- (3) Comisión Académica de Grado (Udelar). Concretamente en posibles aportes a los servicios respecto a la valoración de los Planes de Estudios de la universidad, en particular en sus orientaciones pedagógicas.
- (4) Asamblea General del Claustro (Udelar), particularmente en las consideraciones actuales sobre la creación de las carreras de Formación en Educación, que viene discutiéndose por los órdenes.

Bibliografía

- Ainsestein, A. (2009). La enseñanza escolar de la educación física y el deporte. En R. Gómez, & L. Martínez (Eds.), *La educación física y el deporte en edad escolar*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.
- Aisenstein, Á. (1995). *Curriculum presente, ciencia ausente*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.
- Aisenstein, A. ¿Qué es la Educación Física? Una mirada desde la historia. En T. Guterman (Entrevistador), & T. Guterman (Ed.), *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd105/que-es-la-educacion-fisica.htm>
- Bloch, M. L. (2001). *Apologia da história ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro, Brasil: Jorge Zahar.
- Bracht, V., & Caparróz, F. E. (2009). El deporte como contenido de la Educación Física escolar: la perspectiva crítica de la Educación Física brasileña. En R. Gomez, & L. Martínez (Eds.), *La educación física y el deporte; un giro reflexivo*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.
- Corbo, J. L., Sarni, M., y dos Santos, W. (2023). Sobre la política de evaluación a gran escala en Uruguay. *Cuadernos Del Claeh*, 42(117), 11-32. <https://doi:10.29192/claeh.42.1.1>
- Cunha de Paula, S., Ferreira Neto, A., Sarni, M., & dos Santos, W. (2023). Concepciones formativas en programas de educación física en seis países de América Latina. *Actualidades Investigativas En Educación*, 23(1), 1-34. <https://doi:10.15517/aie.v23i1.51620>

- Ferrerira, A., dos Santos, W., & Freita Gama, J. (2023). *Formación profesional para actuar en el deporte: diálogos internacionales*. Curitiba, Brasil: Appris.
- Noble, J., Pereyra, G., Ruga, M., y Santos, L. (2021). Deporte y enseñanza en formación media y superior en Uruguay: Revisión de programas entre DGETP-UTU e ISEF-UDELAR. *14º Congreso de Educación Física y Ciencias*. Recuperado de <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14623>
- Pérez López, D., Sarni, M., Corbo, J. L., y Javier, N. (2023). Sistemas de formación para la enseñanza del deporte en Uruguay. En A. Ferrerira Neto, W. dos Santos, & J. C. Freita Gama (Eds.), *Formación profesional para actuar en el deporte: diálogos internacionales* (pág. 22). Curitiba, Brasil: Appris.
- Peri Hada, A., Pérez López, D., Etchebehere, G., y Silva, F. (2021). Prácticas deportivas y derechos de infancia: "...un niño no puede estar encerrado todo el día... tiene que estar abajo del sol. *14º Congreso de Educación Física y Ciencias*. Recuperado de https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14640/ev.14640.pdf
- Peri, A., Pérez López, D., & Ruga, M. (2023). El deporte como práctica de transformación social: La experiencia del Proyecto Escuela de Deporte en el Barrio de Malvín Norte. En *IV Congreso de Extensión Universitaria de AUGM* (págs. 2107-2118). Universidades comprometidas con el futuro de América Latina. <https://doi:10.24215/18529569e037>
- Sales, M. T., Sarni Muñiz, M., & Rodríguez Cattaneo, L. (2014). *¿Es la evaluación lo que parece? entre el fondo y las formas*. Montevideo, Uruguay: Trecho.
- Santos, W. (2018). *Avaliacao na Educacao Física. Diálogos como a formacao inicial do Brasil, Colombia, Uruguay y España*. Curitiba, Brasil: Appris.
- Santos, W., y Stieg, R. (2021). La enseñanza de la evaluación educativa en la formación de profesores de la Universidad Federal de Espírito Santo – Brasil. En W. Santos, & R. Stieg, *Evaluación educativa: diálogos con formación inicial de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay* (págs. 151-176). Curitiba, Brasil: Appris.
- Sarni Muñiz, M., Corbo Burno, J. L., & Cal Ogues, F. (2023). Evaluación educativa y educación física: conceptos y dinámicas de asociación. *Revista contemporánea de educación*, 18(41-94), 75-. <https://doi:10.20500/rce.v18i41.54780>
- Sarni, M. (2004). La evaluación. Aspectos generales. *Talleres de trabajo para docentes del Instituto Superior de Educación Física "Prof. Alberto Langlade"* (págs. 114-120). Montevideo: ISEF. https://issuu.com/isef/docs/primer_a_edicion_-_abril_de_2004
- Sarni, M. (2005). Aspectos técnicos a ser considerados para el análisis de un dispositivo de evaluación. *ISEF digital* (5), 2-6. https://doi.org/https://issuu.com/isef/docs/quinta_dicion_-_julio_de_2005
- Sarni, M. (2018). Evaluación en Educación Física: entre teorías y prácticas. En G. P. REIPEF, *La Educación Física. Prácticas escolares y prácticas de formación*. General Pico, La Pampa, Argentina: Editores Asociados.

- Sarni, M. (2018). Panorama de la enseñanza de la Educación Física en Uruguay. En J. Leymonié, *Prácticas docentes en Educación Física. Una mirada innovadora* (Vols. Claeh, Serie Educación, págs. 27-62). Montevideo, Uruguay: Migro.
- Sarni, M. (2021a). Educación deportiva en la Educación Física escolar. Un proceso de resistencia. *Cuadernos del CLAEH*, 40(114), 335-352. doi:10.29192/claeh.40.2.20
- Sarni, M. (2021b). *La enseñanza deportiva en las escuelas públicas de Uruguay: la normativa curricular y las creencias y prácticas docentes*. (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España. Recuperado de <https://repositorio.uam.es/handle/10486/694906>
- Sarni, M., & Corbo, J. (2017). El currículum y la evaluación. En *Actas del 12º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias*, 13 al 17 de noviembre de 2017, Ensenada, Argentina. Educación Física: construyendo nuevos espacios. En Memoria Académica. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.10150/ev.10150.pdf
- Sarni, M., & Corbo, J. L. (2021). El sentido del contenido deporte en el programa de Educación Primaria (Uruguay). *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*, 1(14). Recuperado de <http://www.revistasiuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/181>
- Sarni, M., & Noble, J. (2019). Del deporte y su enseñanza. Montevideo, Uruguay: Udelar CSEP.
- Sarni, M., & Noble, J. (2021). *Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión*. Montevideo, Uruguay: Ediciones Universitarias.
- Sarni, M., & Pérez López, D. (2023). El deporte y su enseñanza desde los significados docentes: rupturas y continuidades entre la educación formal y no formal en Uruguay. *Revista Dilemas Contemporáneos. Educación, Política y Valores, Edición Especial* (18), 1-16. <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3881>
- Sarni, M., Corbo, J. L., & Noble, J. (2021). Constelaciones de la evaluación en programas de ISEF-Udelar. *InterCambios. Dilemas y transiciones en Educación Superior*, 66-79. <https://doi.org/10.29156/inter.8.2.7>
- Sarni, M., Noble, J., & Peri, A. (2022). Enfoques y propósitos de la enseñanza del deporte en la escuela uruguaya según su profesorado. En P. Dogliotti, & R. Rodríguez Giménez, *Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay*. Montevideo, Uruguay: Tradinco.
- Sarni, M., Noble, J., & Peri, A. (2022). Metodologías de enseñanza del deporte colectivo en la escuela pública uruguaya. *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*, 15(2), 21. <http://revista.iuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/206>
- Sarni, M., Oroño, M., & Corbo, J. L. (2022). ¿Qué Evaluación, qué Educación Física? Revisión a partir de los programas de formación de Educación Física en Educación Superior. En R. Rodríguez Giménez, & P. Dogliotti Moro, *Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay* (págs. 371-398). Montevideo, Uruguay: Tradinco.

- Sarni, M., Salvá, N., Opizzo, G., & Castro, A. (2021). La formación deportiva a partir del relato estudiantil - (ISEF, UdelaR). *14° Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias*.
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14604/ev.14604.pdf
- Stieg, R., & Santos, W. d. (2021). Concepciones de evaluación y educación física en la formación del profesorado de Argentina, Chile, México y Uruguay. *Calidad en la educación* (55).
<https://doi:10.31619/caledu.n55.1052>
- Stieg, R., dos Santos, W., & Lopez Pastor, V. M. (2022b). Autores prescritos para evaluación educativa en los currículos de la formación del profesorado en educación física en América Latina. *Papeles*, 14(27), 55-78. <https://doi:10.54104/papeles.v14n27.1152>
- Stieg, R., Ferreira Neto, A., & Santos, W. (2022a). Avaliação educacional e formação em educação física: análise dos currículos de treze IES latino-americanas. *Revista Espaço Do Currículo*, 15(3), 1-25.
<https://doi:10.15687/rec.v15i3.61872>
- Velázquez Buendía, R. (2000). ¿Existe el deporte educativo? (Un ensayo en torno a la naturaleza educativa del deporte). *Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física* (págs. 481-492). Cuenca: Universidad de Castilla la Mancha.
- Velázquez Buendía, R. (2007). *¿Qué educación física? ¿Qué educación?* Tandem, 50-62.

Informe de Comisión de Dedicación Total

De acuerdo al informe presentado por la Prof. Agregada Mariana Sarni según el expediente nro. 008440-000020-24, sobre su primer período en el Régimen de Dedicación Total (Enero 2021 - enero 2024), ha realizado las siguientes actividades:

En lo que refiere a sus actividades de investigación, se destaca la finalización de los estudios de doctorado en el Programa de doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad Autónoma de Madrid (2017-2021). El título de la tesis es: *La enseñanza deportiva en las escuelas públicas de Uruguay: la normativa curricular y las creencias y prácticas docentes*. Tutor: Roberto Velázquez Buendía.

Durante el período informado la docente ha coordinado dos grupos de investigación, llevando adelante proyectos vinculados a la evaluación educativa en educación física y deporte. En ese marco realizó un proyecto de investigación enfocado al programa Vamos Equipo (SND-DGEIP); seis proyectos de carácter regional (Argentina, Chile y Uruguay) orientado a la comprensión de la enseñanza y la evaluación en la formación del profesor de educación física en diferentes universidades de América Latina, de los cuales cinco de ellos se encuentran aún en marcha. También se ejecutó la creación de un Observatorio de prácticas profesionales (03/2022-08/2023), y participó en la Red de investigación en aprendizaje servicio en actividad física y deporte para la inclusión social (01/2022-11/2022)

En cuanto a su producción, durante el período publicó cuatro artículos en revistas arbitradas internacionales en calidad de co-autora; cinco artículos en revistas arbitradas nacionales, cuatro de ellos en co-autoría. Publicó un libro (en proceso de evaluación) a través del Programa de Apoyo a Publicaciones de CSIC, co-compiló cuatro libros todos ellos publicados a través de la convocatoria realizada por la Comisión Sectorial de Educación Permanente, y publicó ocho capítulos de libros. En relación a la presentación de trabajos en eventos académicos da cuenta de 11 ponencias, dos de las cuales figura como única expositora.

Por otra parte la docente se ha desempeñado como evaluadora interna y externa en Revistas Académicas (nacionales y regionales), llamados a becas y a proyectos. Así también, ha integrado tribunales de posgrado en diferentes Servicios universitarios (maestría y doctorado). Ha dirigido nueve tesis de maestría (siete en curso, dos defendidas) y co-dirige una tesis de doctorado.

En relación a la enseñanza la docente da cuenta de diversos cursos de grado, posgrado y formación permanente en Educación Física y en otros Servicios Universitarios. También ha dirigido más de diez trabajos de tesina de grado de la Licenciatura en Educación Física.

Respecto a la gestión académica integra la Comisión de Evaluación Institucional (03/2020 - a la fecha) y la Comisión Académica de Grado (CSE), por el área Salud (02/2021-a la fecha). Además, ocupó la dirección interina del Instituto Superior de Educación Física (02/2022-04/2022).

En relación a las actividades de co-gobierno la docente integró en calidad de titular por ISEF la Asamblea General del Claustro (11/2022-a la fecha).

Dentro de las actividades de extensión universitaria, participó en la creación y mantenimiento de las Escuelas Deportivas en diálogo con el programa "Deporte, derechos del niño y comunidad: la Escuela Deportiva", aunque no se explicita cuál fue su participación.

Valoración del plan de actividades para el período agosto 2024 – agosto 2028

El plan de actividades de la Prof. Sarni se enfoca en profundizar el conocimiento y la investigación en la evaluación educativa en educación física y deporte, consolidar los grupos de investigación que coordina, y seguir contribuyendo al desarrollo académico e institucional del servicio.

Se trata de una presentación coherente y rigurosa que se propone en continuidad con los trabajos que la docente y los equipos que coordina desarrollan en la institución. Las preocupaciones que aparecen se encuentran bien fundamentadas, dando cuenta al mismo tiempo de un trabajo de construcción de una red iberoamericana y latinoamericana. A partir de la doble inscripción institucional (Departamento de EF y Deporte y Departamento de EF y Prácticas Corporales) la docente proyecta la ejecución de dos líneas de trabajo expresadas en actividades de investigación, enseñanza, extensión y gestión académica. Los proyectos propuestos son pertinentes de acuerdo al proceso que se desarrolla y se encuentran bien fundamentados.

A modo de sugerencia, sería oportuno explicitar los objetivos del plan de actividades en su conjunto, dado que son mencionados en forma dispersa a lo largo del documento o en forma específica a los proyectos formulados. Esto ayudaría en la articulación de ambas propuestas. En este mismo sentido, se entiende que el trabajo de investigación podría ganar consistencia al incorporar el diálogo con antecedentes y estudios críticos sobre

deporte que se producen en el campo y que pueden contribuir a ampliar los horizontes del carácter educativo que se enuncia respecto a esta práctica.

La comisión destaca que el trabajo realizado por Mariana Sarni ha contribuido con la producción de conocimiento a nivel de la evaluación educativa en la educación física y el deporte y se destaca su compromiso institucional con el funcionamiento del servicio.

Habiendo valorado el informe de actividades presentado por la Prof. Agregada. Mariana Sarni, así como las proyecciones de su plan de actividades, esta Comisión sugiere la renovación en el Régimen de Dedicación Total en los cargos n°556373 y n°555241 por el período de cinco años.

Montevideo, Mayo de 2024.


Gonzalo Pérez.


INÉS SCARLATO


Cecilio Serrano

	Expediente Nro. 008440-000020-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/05/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 21 de mayo de 2024

Exp.008440-000020-24

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la presente solicitud de prórroga de dedicación total, de la docente Mariana Sarni, cargo efectivo N°556373 , Esc G, G°4, 10 horas y cargo efectivo N°555241 , Esc G, G°3, 20 con reducción a 10 horas, desde el 01/02/24 al 31/01/29.

Se financia con fondos de la partida central, traspaso a recibir de DGAF.

Llave presupuestal 155110100

Pase a División Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva.

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 22/05/2024 11:33:27.

	Expediente Nro. 008440-000020-24 Actuación 4	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 22/05/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.

- 2) La presente solicitud de prórroga de dedicación total, para la docente Mariana Sarni, Esc. G, G⁴ 10 hs, efectivo, cargo N°556373, compartida con cargo efectivo N°555241, Esc. G, G³ 20 hs, según actuación N°3 (tres), por el periodo del 01/02/24 al 31/12/24, se financia con fondos a recibir de DGAF, Fin. 1.1, prog. 347.

- 3) De mantenerse para los ejercicios 2025 a 2029 la misma asignación presupuestal que la operada en el presente ejercicio existirá disponibilidad para financiar la presente solicitud al 31/01/29

Llave presupuestal 155110100

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 22/05/2024 12:34:37.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 23/05/2024 13:44:49.

	Expediente Nro. 008440-000020-24 Actuación 5	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/05/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO