



Nº de expediente: 008440-000020-24

Fecha: 06.02.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - SECCIÓN PERSONAL INFORMA EL VENCIMIENTO DEL REGIMEN DE DEDICACIÓN -RDT- CON FECHA 31/1/24 - EN LOS CARGOS N° 556373 Y 555241 - PROFESOR AGREGADO Y PROFESOR ADJUNTO RESPECTIVAMENTE.-

Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO  
MONTEVIDEO - ISEF

Tipo INFORME DE VENCIMIENTO

Funcionario/s:

Documento	Nombre completo	Correo	Número de cargo	Escalafón	Grado	Horas
17902675	SARNI MARIANA		556373	G001	4	20

Categoría: Docente

Dependencia: Sección Personal

Nro. de expediente anterior:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 008440-000020-24</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/02/2024 Estado: Cursado
--	---	---

**TEXTO**

Sección Personal informa el vencimiento del Régimen de Dedicación Total con fecha 31/1/24.- Asimismo cabe mencionar que este Sector fue omiso de avisar en tiempo y forma el vencimiento de dicho régimen, por lo que da comienzo al trámite y su procedimiento en forma tardía Se adjunta Carreras Funcional y documentación que se recibe desde: Mariana Sarni- marianasarni@gmail.com Pase a Comisión de DT de ISEF, para consideración e informe. Cumplido, siga a UGP para informe de disponibilidad.-

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 14/02/2024 14:55:19.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
CarreraFuncional_MARIANA_SARNI_20240206080722_17902675.pdf	78 KB	06/02/2024 10:03:23
Vnto RDT Sarni.pdf	595 KB	06/02/2024 10:03:23
oo8440-000020-24.pdf	57 KB	06/02/2024 10:03:23
ci.pdf	521 KB	14/02/2024 14:53:48
Informe de actividades DTISEF Sarni 2023.pdf	240 KB	14/02/2024 14:53:48
Plan de actividades 2024-2028 RDT Mariana Sarni.pdf	471 KB	14/02/2024 14:54:43



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF  
Carrera Funcional  
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556373	Profesor Agregado	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	4	10
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.02 - MVD/ Dpto Educación Física y Deporte								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	11	10/12/22	008140-500497-21	10/12/21	09/12/23			155110100
Comisión Directiva	97	15/12/23	008440-000264-23	10/12/23	09/12/28			155110100
Comisión Directiva	56	17/12/21	008440-504500-21	10/12/21	31/01/24			155110100
Comisión Directiva	62	26/08/22	008440-000297-22	30/06/22	01/07/22			
C.D.C.	20	25/04/23	008440-000297-22	10/10/22	11/10/22			
Comisión Directiva	43	16/06/23	008440-000191-23	01/05/23	28/12/23		24.00	155023133

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555241	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.01 - MVD/ Dpto Ed Física y Prácticas Corp								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Personal	1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21				155110100
Comisión Directiva	33	06/05/22	008440-504537-21	11/05/22	10/05/27			155110100
C.D.C.	13	28/02/23	008440-000520-22	29/10/22	16/11/22			
MOVIMIENTO								
DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS	
Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	20	
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.02 - Depto de Ed. Física y Prácticas Corporales								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL

Fecha: 6/2/2024 Hora: 08:07:22

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.05, Copyright  
Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

1 de 5



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF  
Carrera Funcional  
SARNI MUÑOZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Designación (Docente)	67	10/02/15	008130-000228-13	11/05/15	10/05/17	155110100
Prórroga en el Cargo	50	29/08/17	008440-005096-16	11/05/17	10/05/22	155110100
Reducción Horaria Docente	885015	20/11/15	008440-000561-15	11/05/15	31/03/16	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	76	01/04/16	008440-000638-16	01/04/16	31/03/17	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	47	09/06/17	008440-004680-16	01/04/17	31/03/18	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	80	06/04/18	008440-004423-17	01/04/18	31/03/19	155110100
Reducción Horaria Docente	83	29/03/19	008440-003051-18	01/04/19	31/03/20	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	14	08/05/20	008440-004799-19	01/04/20	31/03/21	155110100
Cese Definitivo de RED.HOR.DOC.	57	12/03/21	008130-500060-21		31/01/21	155110100
Licencia Con Goce de Sueldo	13404	05/10/17	008140-001076-17	10/11/17	01/12/17	
Licencia Con Goce de Sueldo	1	27/08/18	008130-001103-18	24/09/18	28/09/18	
Licencia Con Goce de Sueldo	15846	27/12/18	008440-003924-18	11/02/19	04/03/19	
Licencia Con Goce de Sueldo	1	01/10/19	008130-001300-19	30/09/19	02/10/19	
Licencia Con Goce de Sueldo	2	06/03/20	008440-000458-20	18/03/20	20/03/20	
Dedicación Total	85	22/12/20	008440-002376-19	01/02/21	31/01/24	155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555242	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.02 - MVD/ Dpto Educación Física y Deporte								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
	Personal	1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21			155110100
	Comisión Directiva	11	10/12/22	008140-500497-21	09/12/21			155110100
Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555242	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.03 - Depto de Ed. Física y Deporte								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL

Fecha: 6/12/2024 Hora: 08:07:22

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.05, Copyright  
Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF  
Carrera Funcional  
SARNI MUÑOZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Designación (Docente)	C.D.Á.	4	14/04/15	008140-000443-13	11/05/15	10/05/17	155110100
Prórroga en el Cargo	C.D.G.A.P.	49	29/08/17	008440-005088-16	11/05/17	10/05/22	155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	52	05/06/15	008100-000615-15	11/05/15	31/03/16	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	18	21/04/16	008440-000902-16	01/04/16	31/03/17	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	24	24/03/17	008440-004672-16	01/04/17	31/03/18	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	39	06/04/18	008440-004431-17	01/04/18	31/03/19	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	70	15/02/19	008440-003086-18	01/04/19	31/03/20	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	28	08/05/20	008440-004625-19	01/04/20	31/03/21	155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	23	25/09/20	008140-500206-20	30/09/20		155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	23	25/09/20	008140-500206-20	01/10/20	31/03/21	155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	32	26/03/21	008140-500067-21		31/01/21	155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	23	25/09/20	008140-500206-20	01/10/20	31/03/21	155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	32	26/03/21	008140-500067-21		31/01/21	155110100
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	3	10/09/15		16/09/15	19/09/15	
Licencia Con Goce de Sueldo	Rector	13404	05/10/17	008140-001076-17	10/11/17	01/12/17	
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	1	27/08/18	008140-000809-18	24/09/18	28/09/18	
Licencia Con Goce de Sueldo	Rector	15839	26/12/18	008440-003748-18	11/02/19	04/03/19	
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	1	01/10/19	008130-001300-19	30/09/19	02/10/19	
Dedicación Total	C.D.C.	85	22/12/20	008440-002376-19	01/02/21	31/01/24	155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
550851	Profesor de Educación Física	Docente	J.0.01	Docente ISEF J	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	2	30		
INSTITUCIONAL: 26.001.550.01 - Nivel Nacional										
MOVIMIENTO		ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)		C.D.C.	6	06/12/05	S/N	01/01/06				155110100
Cese en el Cargo - Renuncia		Rector	212	18/03/21	008440-500469-21		30/01/21			155110100
Reducción Horaria Docente		C.D.Á.	160	26/02/13	008200-002159-12		01/01/13	28/02/13	30-16	155110100
Reducción Horaria Docente		Rector	885115	20/11/15	008440-000553-15		11/05/15	31/03/16	30-3	155110100

Fecha: 6/2/2024 Hora: 08:07:22

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.05, Copyright  
SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

3 de 5



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF  
Carrera Funcional  
SARNI MUÑOZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	11399	07/10/16	008440-000646-16	01/04/16	31/03/17	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	12994	21/07/17	008450-001060-17	01/04/17	31/03/18	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	14526	15/05/18	008440-000063-18	01/04/18	31/03/19	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	16622	21/05/19	008440-003115-18	01/04/19	31/03/20	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	1	10/07/20	008440-004676-19	01/04/20	31/03/21	155110100
Licencia Con Goce de Sueldo	Personal	2	13/08/15	008440-001129-15	01/09/15	05/09/15	
Licencia Con Goce de Sueldo	Rector	13404	05/10/17	008140-001076-17	10/11/17	01/12/17	
Licencia Con Goce de Sueldo	Rector	15846	27/12/18	008440-003924-18	11/02/19	04/03/19	
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	1	01/10/19	008130-001300-19	30/09/19	02/10/19	

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARACTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555046	Asistente Orientador Sem. Tesina	Docente	G. 0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	2	10

INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.02.01 - T/C Área Ciencias Educación PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110200 - ISEF Centro Montevideo Prog102

MOVIMIENTO	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)	C.E.D.	10	01/11/10	008200-000802-10	01/01/11	31/12/11			155110200
Prórroga en el Cargo	C.D.A.	37	28/02/12	varios	01/01/12	31/12/12			155110200
Prórroga en el Cargo	C.D.A.	45	27/11/12	008200-001989-12	01/01/13	31/12/13			155110200
Prórroga en el Cargo	Otros	64	27/12/13	008100-001187-13	01/01/14	31/12/14			155110200
Prórroga en el Cargo	Otros	71	19/12/14	008100-001384-14	01/01/15	31/03/15			155110200
Prórroga en el Cargo	Dir. de Inst. o Serv	1	22/04/15	008140-000370-15	01/04/15	31/03/16			155110100
Cese en el Cargo - Baja por Ascenso	C.D.G.A.P.	67	10/02/15	008130-000228-13		10/05/15			155110100
Extensión Horaria Docente	C.D.A.	74	31/05/11	008100-001073-11	01/01/11	31/12/11	10-20		155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	C.D.A.	18	23/08/11	008100-001727-11		30/06/11			155110100
Extensión Horaria Docente	C.D.A.	45	27/11/12	008200-001989-12	01/01/13	31/12/13	10-28		155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	29	19/04/13	008100-000309-13	01/03/13	31/12/13	28-37		155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	44	27/12/13	008100-001216-13	01/01/14	31/12/14	10-37		155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	71	19/12/14	008100-001384-14	01/01/15	31/03/15	10-27		155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Dir. de Inst. o Serv	1	22/04/15	008140-000370-15	01/04/15	31/03/16			155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	71	19/12/14	008100-001384-14	01/01/15	31/03/15	27-37		155110100
Extensión Horaria Docente	Dir. de Inst. o Serv	1	22/04/15	008140-000370-15	01/04/15	31/03/16	27-37		155110100

Fecha: 6/2/2024 Hora: 08:07:22

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.05, Copyright Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy



Universidad de la República - ISEF  
 Carrera Funcional  
 SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Dedicación Compensada (DO)	C.D.C.	99	17/12/13	008100-000755-13	01/09/13	15/12/13	155110100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.A.	49	05/08/14	008140-000931-14	01/03/14	03/05/14	155110100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.A.	40	16/09/14	008100-000696-14	01/07/14	22/07/14	155110200
Dedicación Compensada (DO)	C.D.A.	74	03/03/15	008100-001229-14	22/11/14	21/02/15	155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555920	Asit. Teoría General del Deporte	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	6
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.03 - Tecnicatura								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	C.E.D.	39	31/05/10	008400-000034-09	01/07/10	31/12/10	155010100	
	C.E.D.	45	30/08/10	008100-001028-10	01/07/10	31/12/10	6-16	155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555918	Asist. Introducción Gral. a la Práctica	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	8
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.03 - Tecnicatura								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	C.E.D.	39	31/05/10	008400-000034-09	01/06/10	30/11/10	155010100	
	C.E.D.	46	04/10/10	008200-000730-10	01/06/10	30/11/10	8-16	155110100



## Formulario de Comunicado de Vencimiento del RDT

Instituto/Departamento/Cátedra/Laboratorio			
Nombres		Apellidos	
MARIANA ANDREA		SARNI MUÑIZ	
Denominación del cargo	Escalafón	Grado	Horas
Profesor Agregado	G001	4	20
Período a informar	desde	01/02/21	
	hasta	31/01/24	
Plazo de entrega de informe:	Fecha de notificación	Firma	

La Oficina de Personal comunica a Ud. la fecha de vencimiento del Régimen de Dedicación Total y le solicita que se notifique de la misma. Asimismo le recuerda el cumplimiento de los artículos 81 y 79 del Estatuto del Personal Docente para la solicitud de renovación.


**Art.81** - Los docentes con dedicación total deberán presentar su solicitud de renovación del régimen con una anticipación no menor de cuatro meses, ni mayor de seis, a la expiración del período de concesión o renovación anterior. En cada oportunidad el docente será notificado de las fechas en que venzan los plazos aquí acordados. La solicitud vendrá acompañada de:

- Un informe detallado de las actividades desarrolladas en el período que expira.
- Un esquema del plan de actividades que proyecta desarrollar de inmediato, las que podrán ser una continuación de las desarrolladas en períodos anteriores; en tal caso bastará que el solicitante así lo exprese en su solicitud. Se aplicarán en lo pertinente los párrafos segundo, tercero y cuarto del inciso b) del artículo 79.

**Art. 79** - El docente podrá, en el curso de su trabajo, introducir las modificaciones que estime razonables en vista del desarrollo del mismo. En este esquema el solicitante deberá establecer en forma explícita las necesidades mínimas en personal y equipos de su plan, así como una estimación de las erogaciones suplementarias que insumirían.

En el caso de un docente que, por la naturaleza de sus funciones, desarrolle una parte importante de sus actividades bajo la dirección de otro o de otros, podrá complementarse este esquema mediante un informe del jefe del servicio en que trabaja el solicitante, resumiendo el plan de actividades en que éste habrá de participar.

Sin otro particular, saluda atentamente,


  
**Alicia Rosas**  
 Jefa Sección Personal  
 ISEP UDELAR  
 Por la Oficina de Personal



Zimbra:

<https://correo.isef.udelar.edu.uy/h/printmessage?id=17077&tz=Amer...>**Zimbra:****personal@isef.udelar.edu.uy****Vencimiento de RDT****De :** Personal <personal@isef.udelar.edu.uy>

mar, 06 de feb. de 2024 08:51

**Asunto :** Vencimiento de RDT 2 ficheros adjuntos**Para :** Mariana Sarni <marianasarni@gmail.com>, Mariana Sarni <mariana.sarni@isef.udelar.edu.uy>

Buenos días, Mariana!

Ante todo las disculpas correspondientes.

Cumpló en informar -de forma tardía- que el Régimen de Dedicación Total venció el 31/1/24. Esta comunicación se debió realizar en el mes de julio /23 -lamento la omisión-.

En adjunto envío el formulario de comunicación e instructivo de procedimiento administrativo para el trámite.

Quedamos en contacto.

Alicia Rosas  
Sección Personal **RDT - Procedimiento Informe Vencimiento.pdf**  
521 KB **Vnto RDT Sarni.pdf**  
595 KB



MARIANA SARNI MUÑIZ  
Educación

[marianasarni@gmail.com](mailto:marianasarni@gmail.com)  
[www.isef.edu.uy](http://www.isef.edu.uy)  
Ricaldoni s/n  
24800102

**SNI**  
Ciencias Sociales / Ciencias  
de la Educación  
Categorización actual: Inicia  
ción (Activo)

Fecha de publicación: 08/02/2024  
Última actualización: 24/01/2024

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Montevideo / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Parque Batlle s/n / 11300

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 24800102

Correo electrónico/Sitio Web: [mariana.sarni@isef.udelar.edu.uy](mailto:mariana.sarni@isef.udelar.edu.uy) [www.isef.edu.uy](http://www.isef.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Programa de doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (2017 - 2021)

Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación del Profesorado , España

Título de la disertación/tesis/defensa: La enseñanza deportiva en las escuelas públicas de Uruguay: la normativa curricular y las creencias y prácticas docentes

Tutor/es: Roberto Velázquez Buendía

Obtención del título: 2021

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://repositorio.uam.es/handle/10486/694906>

Palabras Clave: Educación Física Evaluación Deporte Escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física - Formación docente

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación (2002 - 2007)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La evaluación en Educación Física Escolar

Tutor/es: Beatriz Picaroni

Obtención del título: 2007

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

Palabras Clave: Educación Evaluación Currículum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación y Evaluación en

Educación Física

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Postgrado de Especialización en Currículum y Evaluación (2002 - 2005)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2005

Palabras Clave: Educación Evaluación Currículum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Evaluación

**Diploma en Formación de Formadores (2001 - 2001)**

Universidad Veracruzana de Xalapa , México

Título de la disertación/tesis/defensa: Diploma internacional en Enseñanza Superior

Obtención del título: 2001

Financiación:

Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Oficina de Planeamiento y Presupuesto , Uruguay

Palabras Clave: Formación Docente Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

**Diploma en gestión de centros Educativos y Deportivos (2000 - 2001)**

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La supervisión reflexiva

Tutor/es: Delia Chiappini

Obtención del título: 2001

Palabras Clave: Educación Educación Física Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Evaluación

**GRADO**

**Licenciatura en Educación (1993 - 1995)**

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1995

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Profesorado de Educación Física, Deporte y Recreación (1989 - 1992)**

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1992

Palabras Clave: Educación Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Formación complementaria

**CONCLUIDA**

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

**Dirección Estratégica universitaria (11/2022 - 11/2022)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Central de Evaluación Institucional - UDeLaR / Comisión de evaluación institucional , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: evaluación evaluación institucional planificación estratégica

**Investigación narrativa. (01/2017 - 01/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España

4 horas

Palabras Clave: Investigación cualitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Análisis de datos cualitativos: programa NVivo (01/2017 - 01/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autónoma de Madrid , España

4 horas

Palabras Clave: Investigación cualitativa

**Ciclo de formación docente 2017: La evaluación en la Educación Superior. (01/2017 - 01/2017)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química, Uruguay

Palabras Clave: Evaluación Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**Praxiología Motriz y Educación Física (01/2007 - 01/2007)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Educación Educación Física Praxiología

**La enseñanza del deporte en la escuela (01/2003 - 01/2003)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Palabras Clave: Educación Física Deporte Escuela

**Gestión de Centros Educativos y Deportivos (01/2000 - 01/2002)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

240 horas

Palabras Clave: Educación Física Gestión educativa Gestión de centros deportivos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión y evaluación

**Evaluación de los aprendizajes (01/2001 - 01/2001)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Palabras Clave: Educación Evaluación del aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**II Congreso Internacional RIADIS Aprendizaje-Servicio en actividad física y deporte para la inclusión social (2024)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Red Riadis, España

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Aprendizaje Formación Extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente, Educación Física

**14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación en Pandemia y Pospandemia (2021)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Argentina

Palabras Clave: Educación Física Deporte géneros enseñanza deportiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**II Jornadas de investigación en educación superior (2021)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Palabras Clave: Educación Física Currículum Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**XIII Congreso Internacional de Avaliação Formativa em Educação. Boas práticas de avaliação formativa em todas as etapas educativas (2021)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Facultad de Ciencias del Deporte y de la Educación Física de la Universidad de Coímbra, Portugal  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación educativa deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación educativa

**XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2020)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: educación física enseñanza deporte evaluación en educación física sistema educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física, Evaluación

**II Encuentro de Estudios en Deporte. (2019)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: ISEF, Uruguay  
Palabras Clave: Deporte Educación Física  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte

**XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Investigación  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación en Educación Física

**III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (2018)**

Tipo: Congreso  
Palabras Clave: Evaluación Política educativa Educación Física Formación profesional docente universitaria  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación en Educación Física

**III Encuentro de Educación (CLAEH): Poniendo en foco la investigación educativa (2017)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Centro Latinoamericano de Economía Humana., Uruguay  
Palabras Clave: Investigación Educación Enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**Encuentro de Estudios sobre Deporte (2017)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República, ISEF, Uruguay  
Palabras Clave: Deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**La Educación Física. Prácticas escolares y prácticas de formación Encuentro Nacional e Internacional (2017)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: REIPEFE, Argentina  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Escuela

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2016)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Centro de estudiantes de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**Encuentro Ciencias Sociales y Deporte (2016)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Dirección de innovación, ciencia y tecnología del MEC, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**I Seminario de la RED ESTRADO URUGUAY Profesión y trabajo docente en el marco de las políticas de Uruguay y la región (2016)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: RED ESTRADO URUGUAY, Uruguay  
Palabras Clave: Formación Docente Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Formación Docente

**II Encuentro 2015: Poniendo en foco la enseñanza (2015)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Claeh, Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**III Seminario red estrado Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa (2015)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP, Argentina  
Palabras Clave: Formación Docente Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Formación Docente

**Simpósio Avaliação da Educação Superior (2015)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil  
Palabras Clave: Evaluación Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**¿De qué evaluación formativa hablamos? (2014)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República - UAE, Uruguay  
Palabras Clave: Evaluación Universidad evaluación Formativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**XV ENCUENTRO NACIONAL, XI INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA. I ENCUENTRO NACIONAL DE EXTENSIÓN (2014)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**XVI ENCUESTRO NACIONAL, XI INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA. II ENCUESTRO NACIONAL DE EXTENSION (2014)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Pensando el desarrollo estratégico del Deporte en Uruguay (2013)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Ministerio de Turismo y Deporte, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**Taller regional interinstitucional del Sistema Nacional Integrado de Deporte (2013)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Ministerio de Turismo y Deporte, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**Conversando con investigadores (2013)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Red Estrado/Uruguay, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Evaluación

**Jornadas de Formación Académica (2013)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Jornadas Nacionales sobre Formación del Profesorado (2013)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Universidad Nacional de la Plata, Argentina, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Formación Docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**XVI Encuentro Nacional y IX Encuentro Internacional de Investigadores (2012)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**Red Estrado (2012)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Uruguay, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**Enseñanza Universitaria y Educación Física: (2012)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay



Palabras Clave: Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**IV Jornadas de investigación y III Jornadas de extensión (2011)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza

**Red Deporte, Derecho y Sociedad (2010)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**XIII Encuentro Nacional y VIII Encuentro Internacional de Investigadores de Educación Física (2010)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**IV Congreso Iberoamericano de Deporte en edad escolar y II Congreso Nacional de Deporte (2009)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Ministerio de Turismo y Deporte, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**8º congreso argentino y 3º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2009)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Universidad Nacional de La Plata, Argentina  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**1º Congreso Internacional de Educación Física Escolar (2009)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Argentina  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**XII Encuentro Nacional y VII Encuentro Internacional de Investigadores de Educación Física (2008)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Práctica Docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Las prácticas corporales en la escuela (2006)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Educación Física Prácticas Corporales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cuerpo y Enseñanza

**Cuerpo y enseñanza (2006)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Enseñanza Cuerpo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cuerpo y Enseñanza

**Educación y Justicia (2006)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios, Uruguay  
Palabras Clave: Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Historia de las prácticas corporales en la escuela (2006)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Educación Física Cuerpo

**I Congreso Internacional y XXIII Nacional de Educación Física, en respuesta a la demanda social de actividad física (2005)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Universidad de Jaén, España  
Palabras Clave: Educación Física Actividad física Salud  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte /

**Jornadas de Formación Docente. Evaluar: una mirada crítica sobre la realidad (2005)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Instituto Crandom, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Evaluación

**Hacer escuela: discursos pedagógicos: hegemonías y crisis en el escenario actual (2004)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios, Uruguay

**Aprendizaje y Psicoanálisis (2004)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Aprendizaje  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**¿Vale todo en la investigación en Educación Física? Pensar en lo epistemológico (2003)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Educación Física Investigación

**Rol del profesor orientador: cómo hacer una lectura formativa de la Práctica Docente (2001)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Palabras Clave: Educación Educación Física Práctica Docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Introducción a temas de gestión de calidad y administración de RRHH (2000)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Oficina Nacional de Servicio Civil, Uruguay  
Palabras Clave: Gestión de RRHH

**OTRAS INSTANCIAS**

**Dirección estratégica de universidades (2022)**

Uruguay

Palabras Clave: Gestión estratégica evaluación institucional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

**Idiomas****Portugués**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

**Inglés**

Entiende bien / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

**Áreas de actuación****CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación, evaluación en educación física, formación docente

**HUMANIDADES**

Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física, Deporte y Enseñanza

**Actuación profesional****SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Instituto Superior de Educación Física / Montevideo

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (10/2010 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente 40 horas semanales / Dedicación total

Escala: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Educación Física, Deporte y Enseñanza en el Sistema Educativo. (03/2012 - a la fecha)**

Actividades específicas de la línea EF, D y Enseñanza La línea de estudios inscripta en el grupo CSIC# 882478, se (pre)ocupa de la producción de conocimiento específico del deporte: (a) como objeto de conocimiento; (b) como contenido de la Educación Física, y como tal, como parte de la política educativa (jurídica y curricular) uruguaya; (c) en su traducción en tanto objeto de enseñanza de la Educación Física vinculado a las prácticas didácticas de su profesorado (intra e inter niveles educativos) y sus efectos ontológicos en las del aprendizaje de su alumnado; (d) en su calidad de contenido que se ensaya, piensa, estudia y proyecta en las práctica pre-profesionales del estudiantado de Educación Física de Udelar. La línea se relaciona con el sistema de formación pública uruguayo mediante convenios de investigación específicos (Administración Nacional de Educación Pública con Educación Primaria, Educación Secundaria y UTU) y con redes de universidades regionales (Universidad de la Plata, Universidad de Luján, Universidad Federal del Espíritu Santo) e internacionales (Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Valencia y Universidad de Elche). El conocimiento académico que produce se divulga en su producción científica, y se materializa en la actualización académica de los cursos de grado y la formación académica de seminarios y cursos posgrado de ISEF. Se suman cursos de formación permanente para egresados, sistemáticos, que pretenden por un lado divulgar sus hallazgos y, por otro lado, desarrollar conocimiento situado junto al estudiantado y los profesionales del país, a favor de la transformación y distribución crítica del deporte en nuestra sociedad. Adicionalmente, colabora

con la producción sobre temas de interés general al grupo de estudios en el que se inscribe, entre ellos la producción académica del deporte en Uruguay, la política de producción en deporte de la universidad y su configuración en planes de estudio, programas de enseñanza de grado y posgrado y en los (necesarios, aunque no sistémicos) diálogos de esos programas con el sistema público de formación académica y profesional. Acompaña además estudios sobre la configuración de las políticas públicas de distribución y apropiación (justa) de la cultura deportiva en tanto derecho humano.

Mixta

10 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y Deporte , Coordinador o Responsable

Equipo: SARNI MUÑIZ , Ruga Mónica , Chirigliano, I. , Santos Costa, Lucía , José Luis Corbo , Manzino Rebuffo, Carla , Rodríguez, Virginia

Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza Sistema Educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte

#### **Evaluación y Evaluación en Educación Física (10/2010 - a la fecha )**

Actividades específicas de la línea inscrita al grupo CSIC# 628725. La línea se (pre)ocupa de la producción de conocimiento específico de la Evaluación Educativa como: (a) objeto de conocimiento; (b) dispositivo educativo integrado a la didáctica del profesorado, en especial de Educación Física; (c) práctica educativa invisiblemente formativa de campo de conocimiento de la Educación Física y de la validación y comprensión de ese mismo campo por parte de su alumnado; (c) como dispositivo de saber/poder, integrado y sugerido como objeto de enseñanza a nivel sistémico, en planes y programas de estudio del profesorado universitario en Uruguay y la región. Desde 2017 posee una alianza estratégica con el grupo PROTEORIA (Brasil), con quien viene desarrollando proyectos sistemáticos y financiados en agencias de cada país. Actualmente estamos llevando a cabo el proyecto de investigación "La enseñanza de la evaluación en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil)", que forma parte del convenio de colaboración en investigación entre la Universidad de la República Uruguay (UDELAR) y la Universidad Federal de Espírito Santo. En concreto, pretende analizar, comparar y comprender cómo se ha prescrito y realizado la enseñanza de la evaluación educativa en los cursos de formación del profesorado de Educación Física en UDELAR y UFES. La línea se relaciona con el sistema de formación pública uruguayo mediante convenios de investigación específicos (Administración Nacional de Educación Pública con Educación Primaria, Educación Secundaria y UTU) y con redes de universidades regionales (Universidad de la Plata, Universidad de Luján, Universidad Federal del Espíritu Santo) e internacionales (Universidad de Segovia). Se integra a la RED de investigación sobre la Evaluación continua y formativa (iberoamericana). El conocimiento académico que produce se divulga en su producción científica y se materializa en la actualización académica de los cursos de grado y la formación académica de seminarios y cursos posgrado de ISEF. Se suman cursos de formación permanente para egresados, sistemáticos, que pretenden por un lado divulgar sus hallazgos y, por otro lado, desarrollar conocimiento situado junto al estudiantado y los profesionales del país, a favor de la comprensión y transformación crítica de la evaluación educativa en nuestro país, a favor de sistemas justos y sujetos participativos de sus propias prácticas evaluatorias. Adicionalmente, colabora en la producción sobre temas de interés general al grupo de estudios, estructurales de los suyos, entre ellos los asociados a la didáctica de la Educación Física.

Mixta

10 horas semanales

ISEF, Departamento de Prácticas Corporales , Coordinador o Responsable

Equipo: SARNI MUÑIZ , CAL, Franco , Luciana Cantera , Perez López, David D. , Pereyra, Gastón , José Luis Corbo

Palabras clave: Evaluación educativa evaluación Educación Física

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Prácticas deportivas en la infancia desde una perspectiva de educación ciudadana. Estudio del Programa ?Vamos Equipo? Escuela ?Deporte-Comunidad, de la Secretaría Nacional de Deporte y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria. (11/2023 - a la fecha)**

La investigación se enmarca en el Proyecto Vamos Equipo, creado en el año 2020 por acuerdo entre la Secretaría Nacional de Deporte (SND), la Dirección General de Educación Inicial y Primaria

(DGEIP) y las Federaciones Nacionales (reconocidas e integrantes de la SND), e implementado en su primera fase a partir de 2021. El esfuerzo mancomunado de estas instituciones, permitió la instalación de una propuesta de extensión que busca la enseñanza del deporte en las comunidades, tomando como centro las escuelas públicas. El propósito principal del programa es instalar y promover una propuesta comunitaria de cinco disciplinas deportivas colectivas de participación secundaria (básquetbol, handball, hockey, rugby y vóley), propendiendo el arribo a la mayor cantidad de niños y de niñas cursantes de 5to y 6to año. También se ocupa de aportar, desde el deporte, a la formación de ciudadanos que conviven con esta práctica social, extendiendo su acceso como un derecho fundamental de la infancia; por último, se propone contribuir al fortalecimiento del vínculo de la SND con la Escuela Pública, como instituciones mancomunadas en una lógica colaborativa y complementaria. El estudio se plantea conocer y analizar los significados que se le atribuyen a las propuestas de formación deportiva para la infancia en las escuelas deportivas del proyecto ¿Vamos equipo? (SND- DGEIP) y comprender sus implicancias en la formación ciudadana de los niños y las niñas que participan. Revisar los propósitos e intereses de la formación para la enseñanza del deporte en la infancia, ofrece la oportunidad de poner en discusión los modelos de deporte que se disponen en los diferentes contextos desarrollados en el campo, ya sea el de la producción de conocimiento (o, dicho de otro modo, cuál es el origen del conocimiento enseñado), de la formación superior (es decir, la revisión de los procesos de enseñanza de la enseñanza del deporte), como el de la intervención social (por tanto, el análisis de las propuestas deportivas dispuestas en las prácticas concretas), al decir de Noble (en Sarni & Noble, 2021).

4 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ (Responsable), Peri Hada, Ana (Responsable), José Luis Corbo, Perez López, David D.

Palabras clave: Educación Física Deporte Educación Deportiva Formación Deportiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

#### **Ensino da avaliação nos cursos de formação de professores de educação física da Argentina, Chile e Uruguai: Diálogos com os professores (03/2022 - a la fecha)**

El objetivo de este proyecto postdoctoral es comprender cómo se prescribe y enseña la evaluación educativa en cursos específicos relacionados con la formación de profesores de educación física, cuyas instituciones están ubicadas en tres países de América del Sur: Argentina, Chile y Uruguay. Además, analizaremos la relación entre las concepciones de evaluación y la formación de profesores de educación física que subyacen en las prácticas docentes de los profesores de estas disciplinas. En esta intencionalidad, organizaremos y discutiremos cómo se constituye la evaluación educativa en el contexto más amplio de América del Sur, especialmente en relación a cómo se configura su enseñanza en estos cursos de formación de profesores de educación física. En concreto, los objetivos son: a) analizar las concepciones de evaluación que fundamentan las prescripciones hechas por los profesores en los planes de estudios específicos; b) comparar cómo los docentes dan materialidad a estas prescripciones y con qué fines; c) analizar y discutir cómo estas opciones teórico-metodológicas se articulan con determinada(s) concepción(es) de formación docente en estos cursos/países; d) comprender, a través de las narrativas de docentes que imparten cursos de evaluación en países de América del Sur, cómo proponen la enseñanza de la evaluación educativa visando su intervención en el cotidiano escolar en la educación básica. Se caracteriza por ser una investigación cualitativa, de carácter exploratorio (CREZWELL; CLARK PLAN, 2013), fundamentada en el análisis crítico-documental (BLOCH, 2001), el método comparativo (BLOCH, 1998) y la investigación de campo. Como se desarrolla desde un proyecto más amplio, destacamos los criterios utilizados para delimitar las fuentes: a) tener carrera de profesorado de educación física; b) tener en su plan de estudios una disciplina específica que contenga en su título terminología relacionada con la evaluación educativa; c) demostrar interés en participar en la investigación. A través de un análisis minucioso de las fuentes, será posible identificar en qué medida las concepciones de evaluación a partir de ciertos referentes teóricos (STIEG; SANTOS, 2021) interfieren en la forma en que los docentes de las carreras de educación física proponen la enseñanza

2 horas semanales

Investigación  
Integrante del Equipo  
En Marcha  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Doctorado:2  
Financiación:  
Institución Extranjera, Brasil, Apoyo financiero  
Equipo: SARNI MUÑIZ , dos Santos, W , Steig, R (Responsable) , Gallardo Fuentes, F

**Avaliação estandarizada nos estados do Espírito Santo/Brasil e Baja California/México: dilemas e tensões do Paebes e do Exeims-BC (02/2021 - a la fecha)**

Los exámenes estandarizados han adquirido una considerable relevancia en la configuración de las políticas educativas contemporáneas, tanto a nivel nacional como internacional. Específicamente en el estado de Espírito Santo, Brasil, estos exámenes se han asumido como políticas educativas públicas desde el año 2000, con la creación del Programa de Evaluación de la Educación Básica de Espírito Santo (Paebes). En el estado de Baja California, México, destaca el Examen Estatal de Ingreso a Media Superior (Exeims-BC), que se ha utilizado desde 2012 para la selección de estudiantes en el nivel medio superior. Dada la importancia de estos exámenes para el panorama educativo de Espírito Santo y Baja California, respectivamente, este proyecto tiene como objetivo comprender y analizar cómo se aplican en las instituciones educativas de estos estados. Esto implica considerar la construcción de una cultura política centrada en exámenes estandarizados y, específicamente para el Paebes, analizar las negociaciones, implicaciones y tensiones que genera en las prácticas diarias de los gestores y profesores vinculados a la Secretaría de Estado de Educación de Espírito Santo (Sedu), con el objetivo de fortalecer la calidad de la educación pública. Para lograr esto, el proyecto adopta un enfoque de investigación plurimetodológica. Inicialmente, utiliza un enfoque cualitativo mediante la realización de investigaciones de tipo estado del conocimiento, fundamentadas en el análisis crítico-documental de Paebes y Exeims-BC. En un segundo paso, se lleva a cabo un análisis comparativo entre estos exámenes utilizando el método comparativo como marco teórico-metodológico. En un tercer movimiento, a través de un estudio de caso específico sobre Paebes, se emplea el Método Mixto del tipo secuencial explicativo (cuantitativo-cualitativo). La aproximación cuantitativa implica la construcción y validación de una escala para evaluar el conocimiento de los gestores de Sedu sobre el programa, mediante entrevistas semiestructuradas. La aproximación cualitativa implica un estudio en las escuelas que han mostrado avances significativos en el rendimiento escolar en Paebes a lo largo de los años, buscando factores e iniciativas que expliquen dicho progreso. Con base en los resultados de estas investigaciones, se llevarán a cabo cursos de capacitación sobre Paebes y conferencias técnicas sobre temas relevantes identificados durante el proyecto, dirigidos al personal administrativo de Sedu. Además, se realizará una conferencia sobre Exeims-BC dirigida a investigadores en el campo de la Evaluación Educativa. Se espera que este proyecto genere resultados relevantes para mejorar el conocimiento científico sobre el sistema de evaluación de la educación básica en Espírito Santo, así como el sistema de evaluación en Baja California, México. Además, se espera que las acciones de formación propuestas beneficien a cientos de profesionales en el campo educativo, quienes podrán incorporar el conocimiento adquirido en sus prácticas diarias con el objetivo de lograr resultados educativos más satisfactorios, aportando así a beneficios educativos, sociales, económicos y tecnológicos para fortalecer la educación pública.

2 horas semanales  
Investigación  
Integrante del Equipo  
En Marcha  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Especialización:2  
Maestría/Magister:8  
Doctorado:9  
Financiación:  
Institución Extranjera, Brasil, Apoyo financiero  
Equipo: SARNI MUÑIZ , dos Santos, W (Responsable) , Rodrigo Marques , Wagner Rodrigues Zeferino , Silvana Venterim , Matheus Lima Frossard , Sayonara Cunha de Paula , Ronildo Stieg , Murilo Eduardo dos Santos Nazário , Denilson Junio Marques Soares , Talita Emidio Andrade Soares , José Alfonso Jiménez Moreno , Marciel Barcelos Lano , Heitor Lopes Negreiros , Antonio Jorge Goncalves Soares , José Roberto de Abreu , Zilka Sulamita Teixeira de Aguiar Pacheco , Wallacy Campos Prado  
Palabras clave: Evaluación educativa evaluación estandarizada latinoamérica

**Política de avaliação educacional: comparação transcultural entre países Sul-americanos no PISA (07/2022 - a la fecha)**

El Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) es un examen estandarizado realizado cada tres años por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), con el objetivo de medir el nivel educativo de jóvenes de 15 años en Lectura, Matemáticas y Ciencias. A través de este programa, se recopilan datos sobre el rendimiento de los estudiantes, que se utilizan para respaldar discusiones en el ámbito de las políticas educativas. Sin embargo, el ranking producido a partir de sus resultados muestra una representación deficiente de los sistemas educativos de los países sudamericanos. Se reconocen los problemas derivados de este ranking en la producción académica, pero esta lectura no debería impedir el uso de sus resultados en la definición de políticas educativas. En este sentido, esta investigación tiene como objetivo comprender los factores que influyen en los resultados de PISA y sus usos en el contexto de la política educativa en cuatro países sudamericanos: Argentina, Brasil, Colombia y Uruguay. La hipótesis asumida es que los usos de los resultados de PISA, basados en la concepción de la rendición de cuentas y la producción de rankings, han vaciado su potencial para definir la política educativa, ya que se limita a emitir un juicio de valor sin ofrecer planes que ayuden en los procesos de toma de decisiones educativas. La investigación se caracteriza como un Método Mixto y se estructura de la siguiente manera: i) revisión sistemática de las producciones de cada país investigado sobre PISA en revistas académicas; ii) análisis documental sobre la participación, los resultados en PISA y sus consecuencias para las políticas educativas; iii) comparación transcultural a través de un cuestionario contextual aplicado junto a PISA; y iv) entrevistas semi-estructuradas con los responsables de la construcción de políticas educativas basadas en los metadatos generados por los exámenes estandarizados en cada país.

2 horas semanales

Universidad Federal del Espíritu Santo, Proteoría

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:5

Financiación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ, dos Santos, Wagner (Responsable)

Palabras clave: Evaluación estandarizada PISA

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

#### **Avaliação educacional na formação de professores em instituições da América Latina - PQ 2021 (04/2022 - a la fecha)**

Este proyecto es una expansión y desarrollo de los resultados de las investigaciones "Evaluación educativa en la formación de profesores de educación física en América Latina: diálogos con estudiantes", financiada por la Convocatoria MCTIC/CNPq N° 28/2018 - Universal/Faixa B, bajo el número de Proceso: 435310/2018-6 y "Enseñanza de la evaluación educativa en la formación de profesores de educación física en América Latina", aprobada en la Convocatoria CNPq N° 09/2018 - Becas de Productividad en Investigación - PQ, ambas en el área general de Ciencias Humanas en el campo de la Educación. En particular, este proyecto tiene como objetivo general comparar y comprender cómo se ha prescrito y llevado a cabo la enseñanza de la evaluación educativa en los cursos de formación de profesores de la UFES/Brasil, USACH/Chile, UABC/México y UDELAR/Uruguay. Específicamente, se busca analizar: 1) la enseñanza de la evaluación prescrita en todas las disciplinas que integran los proyectos de cursos de formación de profesores de las instituciones investigadas, enfocándose en su descripción/fundamentación, objetivos, contenido y bases teóricas que sustentan su discusión; 2) las perspectivas teóricas que respaldan el debate sobre la evaluación prevista en los planes de las disciplinas; y 3) las concepciones de los profesores de las instituciones investigadas sobre los procesos que rigen la enseñanza de la evaluación educativa, así como sus percepciones sobre la necesidad de impartir contenidos de evaluación en los cursos de formación de profesores en las instituciones en las que trabajan. Se caracteriza por ser una investigación comparativa de naturaleza mixta (cualitativa y cuantitativa), basada en el análisis documental y en la investigación empírica exploratoria, que comprende técnicas de análisis estadístico y psicométrico. Para definir a los participantes, se utilizarán los siguientes criterios: a) ser profesor en ejercicio en las instituciones educativas mencionadas anteriormente; b) haber enseñado y proporcionado el plan de la asignatura relacionada con la evaluación educativa; c) manifestar interés en participar en el estudio. Las fuentes se dividirán en documentales (proyectos de cursos, planes de asignaturas, legislación educativa) y empíricas (recopiladas mediante cuestionarios virtuales). Para el análisis de los datos, se utilizarán los programas Gephi, Iramuteq y



R. Se espera que este proyecto proporcione resultados relevantes para el perfeccionamiento del conocimiento científico sobre la prescripción y enseñanza de la evaluación educativa en los cursos de formación de profesores de la UFES/Brasil, USACH/Chile, UABC/México y UDELAR/Uruguay, ubicando el debate a nivel internacional. Además, debido a su naturaleza de colaboración con instituciones internacionales, el desarrollo de este proyecto de investigación contribuirá a alcanzar uno de los objetivos establecidos para la ciencia brasileña, que señaló la internacionalización como una prioridad en las actividades académicas de los Programas de Posgrado.

2 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Maestría/Magister:3

Doctorado:4

Financiación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ , dos Santos, W (Responsable)

Palabras clave: Evaluación institucional América Latina Formación de profesores

#### **La enseñanza de la evaluación en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil). (03/2022 - a la fecha)**

Forma parte de un convenio de colaboración en investigación entre la Universidad de la República Uruguay (UDELAR) y la Universidad Federal de Espírito Santo (UFES) (Brasil). En concreto, pretende analizar, comparar y comprender cómo se ha prescrito y realizado la enseñanza de la evaluación educativa en los cursos de formación del profesorado de Educación Física en UDELAR y UFES. Se caracteriza por ser una investigación comparativa de carácter cuantitativo y cualitativo, basada en el análisis documental y en la investigación empírica exploratoria. En este proyecto participan docentes investigadores de Uruguay y Brasil engarzando estudios de carreras de grado, posgrado (Udelar y UFES) y doctorado (UFES) y estudios de posdoctorado. Presentado a la convocatoria a financiación de Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU - CSE) 2022.

10 horas semanales

ISEF

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ (Responsable) , Cal, Franco , Dotta, Rosana , Arosteguy, Mauro , Mainetto, Gabriel , dos Santos, W (Responsable)

Palabras clave: Evaluación Planes de Estudio Enseñanza Universidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación

#### **Observatorio de prácticas profesionales (03/2022 - 08/2023)**

El proyecto tiene por objetivo genera un observatorio de prácticas profesionales de Educación Física, en tanto espacio de inter análisis colectivo que habilite la discusión sobre distintos proyectos de planificación, diversas construcciones metodológicas y variadas propuestas de evaluación de la Educación Física llevadas a cabo por profesionales. Específicamente proyectamos: (1) configurar un espacio híbrido que aporte a la discusión colectiva de prácticas profesionales situadas, respecto a la enseñanza de la educación física; (2) entablar puentes de formación con la problemática de la intervención; (3) incorporar mecanismos diversos de evaluación para aprender en torno a asuntos propios de la didáctica de la EF. Entre las actividades propuestas se prevé: (a) realizar un repositorio de entrevistas y documentos de profesionales, (b) tres instancias de debate en formato taller-seminario, (c) la producción de un proyecto final de PMEEF, (d) instalar sobre él y sobre el observatorio diversos mecanismos de evaluación. Se espera que la innovación: (1) consolide la discusión disciplinar colectiva, especialmente entre pares; (2) fortalezca la formación de grado en la carrera; (3) abone a discutir la construcción, implementación y evaluación de proyectos de enseñanza de la EF en clave social; y (4) aporte estructuras de evaluación continua y formativa que

sostengan la innovación.

2 horas semanales

ISEF , Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ (Responsable) , Peri Hada, Ana (Responsable) , Nancy Salvá , Perez López, David D. , Franco Cal Ogues

Palabras clave: Formación Docente enseñanza educación física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física,

Formación inicial del profesorado

**La buena enseñanza. Intervenciones docentes y evaluación en clave de géneros. Estudio en los Profesorados Universitarios de Educación Física de la UNLu y Udelar (03/2019 - 12/2022)**

El objetivo general de este estudio fue: Identificar y caracterizar las buenas enseñanzas con perspectiva de género, a partir de indagar concretamente en las intervenciones de lxs docentes y las estrategias de evaluación que emplean. Por su parte, los objetivos específicos que nos planteamos fueron: -Construir una categorización de las intervenciones docentes que expliciten una perspectiva de género. -Identificar a partir de esa misma perspectiva, las estrategias de evaluación que estxs mismxs profesorxs desarrollan. -Establecer correspondencias entre las intervenciones docentes y la forma de evaluar la propuesta de enseñanza que llevan adelante, en clave de género. -Comparar los resultados obtenidos entre ambas universidades.

3 horas semanales

Udelar - Universidad de Luján

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Maestría/Magister prof:3

Doctorado:1

Financiación:

Universidad Nacional de Luján, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ (Responsable) , Rexach, P (Responsable)

Palabras clave: Enseñanza evaluación género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

**RIADIS red de investigación en aprendizaje servicio en actividad física y deporte para la inclusión social (01/2022 - 11/2022)**

Actualmente, la Sociedad exige a la institución universitaria mayor participación e implicación en los grandes retos sociales. Si la universidad quiere cumplir con estos requerimientos, debe aspirar a redefinir las funciones que le han sido encomendadas: docencia, investigación y compromiso social. En este marco, el Aprendizaje-Servicio Universitario (ApSU) se erige como modelo pedagógico que puede responder a este propósito, en tanto que tiene como protagonistas a los tres vértices del cambio: estudiantes universitarios, personal docente e investigador y colectivos sociales. Los primeros tendrán la oportunidad de aprender las competencias instrumentales y transversales en contextos reales; los segundos actuarán de mediadores para el cambio y los terceros podrán participar en la sociedad, empoderándose gracias a los aprendizajes proporcionados por la universidad. En el marco descrito, nuestro objeto de estudio será facilitar la inclusión social de los colectivos desfavorecidos desde el Aprendizaje-Servicio centrado en la Actividad Física y el Deporte (AFD). A partir del objeto planteado, es nuestra intención indagar principalmente en las siguientes cuestiones: ¿Cuál es el impacto que tiene el Aprendizaje-Servicio Universitario en cada uno de los agentes implicados? ¿Qué indicadores nos pueden ayudar a evaluar la calidad de las prácticas realizadas en este ámbito? ¿Es factible la elaboración de una guía que ayude a los diversos colectivos a diseñar y desarrollar actuaciones de calidad vinculadas a la Actividad Física y el Deporte para colectivos en riesgo social desde el ApS U? A partir de estos interrogantes se concretan los siguientes objetivos: Valorar en los agentes implicados el impacto de los proyectos de

ApS U en AFD con colectivos en situación de vulnerabilidad socioeconómica como herramienta para su inclusión social. Detectar y delimitar los indicadores de buenas prácticas de ApS U en AFD para colectivos en situación de vulnerabilidad socioeconómica como herramienta para su inclusión social. Elaborar una Guía de Recomendaciones para proyectos de ApS U en AFD en colectivos en situación de vulnerabilidad socioeconómica para su inclusión social. El contexto de la investigación se centra en diez universidades pertenecientes a RIADIS (Red de Investigación en Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y el Deporte para la Inclusión Social). Las técnicas para producción de la información van desde el cuestionario (grupos de estudiantes) pasando por la entrevista, la mesa cuadrada para establecer los indicadores de buenas prácticas y el Grupo Focal (resto de colectivos). En definitiva, la intención última se dirige a enfatizar el potencial inclusivo de los programas de ApS U en AFD, así como su proyección formativa, social, cultural y política en aras a lograr una sociedad más justa.

2 horas semanales

Universidad Autónoma de Madrid

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Consejo Superior del Deporte de España, España, Apoyo financiero

Equipo: SARNI MUÑIZ , LÓPEZ PASTOR, M

Palabras clave: Educación Física Deporte Inclusión social Aprendizaje Servicio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

#### **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

##### **Directora (interina) del Instituto Superior de Educación Física (02/2022 - 04/2022)**

Instituto Superior de Educación Física 20 horas semanales

##### **Dirección del Departamento de Educación Física y Deporte (02/2018 - 12/2021)**

Departamento de Educación Física y Deporte, ISEF

15 horas semanales

##### **Directora del Departamento de Educación Física y Deporte (11/2015 - 11/2018)**

ISEF, Departamento de Educación Física y Deporte

15 horas semanales

#### **DOCENCIA**

##### **Licenciado en Educación Física (02/2014 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Práctica Docente, 6 horas, Teórico-Práctico

Planificación, Metodología y Evaluación, 3 horas, Teórico-Práctico

Seminario de tesis de egreso, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

##### **Maestría en Educación Física (ProMEF) (08/2021 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Educación Física, Deporte y Enseñanza, 24 horas, Teórico

Evaluación en Educación Física, 24 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación, Educación Física

#### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

##### **Integrante de la Comisión de Dedicación Total de ISEF (02/2021 - a la fecha)**

ISEF 1 horas semanales

**Observación y análisis de prácticas profesionales en Educación Física (02/2021 - 03/2022 )**

ISEF 3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

**GESTIÓN ACADÉMICA****Designada como integrante titular por ISEF a la Asamblea General del Claustro (11/2022 - a la fecha )**

ISEF Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**Integrante de la Comisión de Evaluación Institucional (03/2020 - a la fecha )**

ISEF Participación en cogobierno 2 horas semanales

**Integrante de la Comisión Académica de Grado (CSE), por el área de la Salud (02/2021 - a la fecha )**

Área de la Salud (Udelar), ISEF

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES - URUGUAY**

Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (09/2019 - 12/2020)**

Docente 3 horas semanales

**Funcionario/Empleado (03/2019 - 07/2019)**

Docente 3 horas semanales

Participo como - Docente del Módulo Teoría del Deporte (Maestría en Deporte) - Tutora de trabajos finales de Tesis de Maestría. (Maestría en Educación Física y Deporte escolar) - Docente del módulo de Evaluación de la asignatura Teorías el Aprendizaje y la Evaluación (Licenciatura)

**ACTIVIDADES****DOCENCIA****Especialización en educación física y deporte escolar (03/2019 - 12/2020 )**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Trabajo final de tesis, 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Deporte

**SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY**

Colegio y Liceo Gabriela Mistral

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (05/2005 - 07/2019)**

Coordinadora de Educación Física 16 horas semanales

**Funcionario/Empleado (05/1993 - 05/2012)**

Profesora de Educación Física 15 horas semanales

Dentro de mi tarea y mi recorrido a cargo de la enseñanza con niños y jóvenes, se incluyeron horas de docencia directa en materia de Educación Física Curricular, Deportes y Recreación, con niños desde 5 a 16 años de edad. Desde 2008 en adelante se trabajo sólo con deporte de iniciación.

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY**

## Consejo Consultivo de la Enseñanza Superior

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (07/2013 - 09/2013)**

Evaluadora Externa 5 horas semanales

Se evaluó la especialización en Educación Física y Deporte presentada para su reconocimiento por la Facultad de Educación Física de la ACJ, ante el Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria.

#### **Funcionario/Empleado (04/2012 - 06/2012)**

Evaluador Externo 5 horas semanales

Se evaluó la carrera de Licenciado en Educación con opción en Tiempo Libre y Ocio, presentada para su reconocimiento por la Universidad Católica del Uruguay, al Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria.

#### **Funcionario/Empleado (06/2009 - 08/2009)**

Asesor Externo 2 horas semanales

Contratada por el Área de Educación Superior para realizar un Informe de Evaluación sobre la Carrera Técnico Superior en Fitness, presentada para su reconocimiento ante el Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada (MEC), por la Asociación Cristiana de Jóvenes.

#### **Funcionario/Empleado (10/2005 - 11/2005)**

Asesor Externo 2 horas semanales

Contratada por el Área de Educación Superior para realizar un Informe de Evaluación sobre la Carrera Técnico en Educación para el Tiempo Libre y la Recreación, presentada para su reconocimiento ante el Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada (MEC), por de la Universidad Católica del Uruguay y de la Asociación Cristiana de Jóvenes.

### SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE TURISMO Y DEPORTE - URUGUAY

## Dirección Nacional de Deporte

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (02/2002 - 02/2005)**

Encargada de la Unidad Reguladora 20 horas semanales

La función que desempeñe, adjunta a la Dirección de Deporte, fue la elaboración de un Diseño Marco Curricular que determinara las enseñanzas mínimas para la formación de Técnicos Deportivos a Nivel Nacional y Monitores Deportivos. Entró en vigencia a partir de 2004 para todas las organizaciones que solicitaran aval oficial de sus carreras de formación de Técnicos Deportivos en todas las modalidades.

#### **Colaborador (07/2001 - 07/2001)**

Técnico Consultor 20 horas semanales

La participación como Técnico Consultor, se inscribió en la Misión Llevada a cabo por Consultores Españoles en torno a analizar la situación del Deporte en Uruguay

#### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 12 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 6 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

### Producción científica/tecnológica

La Educación Física en tanto educación, suele ser terreno de debate. Entendida como campo indefinido, ha requerido profundizar estudios que esclarezcan su posición epistémica, especialmente indistinciones que suelen confundirla con Deporte o con Gimnasia. Esta falta de claridad se traslada y fortalece en aquellas intervenciones docentes sesgadas por enfoques tradicional que sin reflexión no hacen más que reproducirla.

Mi trabajo se ha significado en dos intereses: (1) profundizar en el conocimiento de la evaluación en educación física y (2) estudiar al Deporte y sus relaciones con la Educación Física, particularmente las enseñanzas del deporte del profesorado. En ambos casos se procuró estudiar lo que sucede dentro, fuera y entre el campo académico y el profesional.

La temática de la Evaluación en Educación Física ha sido estudiada en Primaria (pública y privada), Secundaria (pública y privada), Formación Docente y Superior. Entre los estudios más relevantes nos ocupamos de profundizar en las Configuraciones de las buenas prácticas de evaluación del aprendizaje en la formación del profesorado magisterial y de Educación Física (IPES, 2013), en la evaluación en las universidades latinoamericanas procurando comprender su estado global, su relación con la enseñanza y entre la formación en evaluación y sus prácticas (UFES, 2017-2021). A partir de lo recabado hasta aquí, hemos iniciado la ejecución de un nuevo proyecto ocupado en indagar a la enseñanza de la evaluación del aprendizaje en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil), financiado por la CSE (2022-2024).

Respecto a los estudios en Educación Física y Deporte, nos preocupa su noción, sus sentidos, sus formas y el vínculo que se establece entre el saber propiamente académico y el profesional. Nuestras preocupaciones se orientan en estudiar las intervenciones de sus docentes sean del sistema educativo, universitario o territorial, sus proyectos políticos (curriculares intra e inter sistémicos) y jurídicos (leyes y decretos), y como todo esto se articula en mayor o menor medida. Entre los estudios más importantes señalo: (a) el vinculado a las enseñanzas del profesorado respecto al deporte en la Educación Física en la escuela y su marco curricular y jurídico entre 2017 y 2021-, (b) la revisión del trayecto de formación entre la Educación Media Superior (UTU), en particular el Bachillerato en Deporte y Recreación (BTDR) y los estudios de grado y pregrado de la Universidad de la República (ISEF/UDELAR), -2020 a 2022-, los que en ambos casos arrojan elementos significativos para analizar las políticas de formación universitaria-no universitaria, invitándonos a proyectar estudios del mismo estilo, pensándose hacia la enseñanza secundaria y a las relaciones entre la educación física, el deporte escolarizado y el que se producen en territorio (iniciación deportiva, plazas de deporte, federativo...), proyectos actualmente en elaboración. En suma, mi producción gira en torno estudios en Educación Física, enseñanza, evaluación y deporte, objetos de investigación, enseñanza, extensión, de trabajo colectivo y de formación de jóvenes investigadores, adicionando en mi caso la tarea de gestión académica universitaria sistemática.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Observatorio de prácticas de planificación, metodología y evaluación en Educación Física. (Completo, 2023)**

SARNI MUÑIZ , Perez López, David D., Nancy Salvá , Franco Cal Ogues , Peri Hada, Ana Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 10 2, p.:106 - 177, 2023  
Palabras clave: Educación Física Prácticas docentes enseñanza observatorio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física, Formación inicial del profesorado

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23010126

DOI: <https://doi.org/10.29156/inter.10.2.11>

[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2301-](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2301-01262023000200106&lng=es&nrm=iso)

[01262023000200106&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2301-01262023000200106&lng=es&nrm=iso)

Artículo que surge a partir del proyecto Observatorio de Prácticas Pre profesionales, financiado por CSE-UDELAR.

[latindex](#)

##### **Concepciones formativas en programas de educación física en seis países de América Latina. (Completo, 2023)** Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ , Sayonara, P, Neto, A , Santos, W

Actualidades Investigativas en Educación, v.: 23 1 , p.:7 - 41, 2023

Palabras clave: formación plan de estudio educación física América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Currículum, Evaluación, Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

E-ISSN: 14094703

DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/aie.v23i1.51620>

[https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-47032023000100007&script=sci\\_arttext&lng=en](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-47032023000100007&script=sci_arttext&lng=en)

[latindex](#)

**El papel del profesorado de Educación Física para un deporte escolar transformador. Una perspectiva emancipadora. (Completo, 2023)**

SARNI MUÑIZ, Lamas-Cruz, O

Lecturas Educación Física y Deportes, v.: 28 304, p.:27 - 39, 2023

Palabras clave: Aprendizaje reflexivo Cultura Física Educación Física Deporte Profesional reflexivo Pedagogía crítica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte, Educación Física

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 15143465

DOI: <https://doi.org/10.46642/efd.v28i304.4042>

**El deporte y su enseñanza desde los significados docentes: rupturas y continuidades entre la educación formal y no formal en Uruguay. (Completo, 2023)**

SARNI MUÑIZ, Perez López, David D.

Dilemas contemporáneos Educación Política y Valores, v.: XI p.:1 - 17, 2023

Palabras clave: deporte significados enseñanza formal y no formal educación deportiva.

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 20077890

<https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3881>

[latindex](#)

**Sobre la política de evaluación a gran escala en Uruguay (Completo, 2023)**

SARNI MUÑIZ, José Luis Corbo

Cuadernos del CLAEH, v.: 42 117, p.:11 - 32, 2023

Palabras clave: Evaluación Currículum Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Currículo y evaluación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23935979

DOI: <https://doi.org/10.29192/claeh.42.1.1>

<https://ojs.claeh.edu.uy/publicaciones/index.php/cclaeh/article/view/550>

[latindex](#)

**La educación física en contextos de infancias vulneradas: dimensionando y reutilizando los pretextos críticos (Completo, 2023)**

SARNI MUÑIZ, Perez López, David D.

Perspectivas de Investigación en Educación Física, v.: 3 Edición especial, p.:1 - 16, 2023

Palabras clave: deporte significados enseñanza formal y no formal educación deportiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México- Toluca

E-ISSN: 29534372

DOI: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v11iEspecial.3881>

<https://www.pef.fahce.unlp.edu.ar/>



**Evaluación educativa y educación física: conceptos y dinámicas de asociación (Completo, 2022)**

SARNI MUÑIZ , José Luis Corbo , Javier Noble , Franco Cal Ogues

Revista Contemporânea de Educação, v.: 18 41 , p.:75 - 94, 2022

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 18095747

DOI: <https://doi.org/10.20500/rce.v18i41.54780>

<https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/issue/view/2562/showToc>

WEB OF SCIENCE® 

**Metodologías de enseñanza del deporte colectivo en la escuela pública uruguaya (Completo, 2022)**

SARNI MUÑIZ , Javier Noble , Peri Hada, Ana

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 15 2 , 2022

Palabras clave: Educación Física Enseñanza Método

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884949

E-ISSN: 23936444

DOI: [10.28997/ruefd.v15i2.2](https://doi.org/10.28997/ruefd.v15i2.2)

<http://revista.iuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/206>



**Constelaciones de la evaluación en programas de ISEF-Udelar. (Completo, 2021) **

SARNI MUÑIZ , CORBO, J , NOBLE, J

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 8 2 , p.:71 - 81, 2021

Palabras clave: Evaluación Educación Física Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 23010118

E-ISSN: 2301-0118

DOI: [DOI - HTTP://DOI.ORG/10.29156/INTER.8.2.7](https://doi.org/10.29156/INTER.8.2.7)

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/310>



**Educación deportiva en la educación física escolar. Un proceso de resistencia (Completo, 2021) **

SARNI MUÑIZ

Cuadernos del CLAEH, v.: 40 114 2 , p.:335 - 352, 2021

Palabras clave: Educación Física Deporte Educación Deportiva Escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23935979

DOI: [DOI 10.29192/claeh.40.2.20](https://doi.org/10.29192/claeh.40.2.20)

<http://publicaciones.claeh.edu.uy/index.php/cclaeh/issue/view/32>

WEB OF SCIENCE® 

**El sentido del contenido deporte en el Programa de Educación Primaria (Uruguay) (Completo, 2021)**

SARNI MUÑIZ , CCORBO, J.L.

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 14 1 , 2021

Palabras clave: Educación Física Deporte Currículo Inter? s emancipatorio

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Deporte

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16884949

E-ISSN: 23936444

<http://hdl.handle.net/20.500.12729/440>

latindex

**Las consignas como texto de enseñanza que anuncian la experiencia en el aula. Apreciaciones sobre el caso de la Educación Física (Completo, 2021)**

SARNI MUÑIZ, M, OROÑO LUGANO, M, SALVÁ, N

Revista Perspectivas Educativas, v.: 10 1, p.:133 - 146, 2021

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: Tolima

ISSN: 20273401

E-ISSN: 26195372

<http://revistas.ut.edu.co/index.php/perspectivasedu/article/view/2358/1814>

latindex

**Transposición didáctica y educación deportiva en la Educación Física del Sistema Educativo (Completo, 2020)**

SARNI MUÑIZ, BEER

Lecturas Educación Física y Deportes, v.: 25 270, 2020

Palabras clave: Educación Física enseñanza deporte escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 15143465

DOI: <https://doi.org/10.46642/efd.v25i270.2132>

<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes>

**La evaluación en la educación física en los planes uruguayos (Completo, 2020)**

SARNI MUÑIZ, José Luis Corbo Bruno, CAL OGUES

Revista Complutense de Educación, v.: 15 34, 2020

Palabras clave: evaluación educación física curriculum

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación y Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 11302496

E-ISSN: 19882793

<https://revistas.ufrj.br/index.php/rce>

Scopus latindex

**La evaluación en educación física: más allá del control social (Completo, 2020)** Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ, CORBO

Educación Física y Deporte, v.: 39 1, 2020

Palabras clave: Educación Física Evaluación Sociedad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 0120677X

E-ISSN: 21455880

DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.efyd.v39n1a07>

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/340354>

latindex

**Revisiones sobre la Ley del Deporte de Uruguay (Completo, 2019)** Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 12 p.:53 - 60, 2019

Palabras clave: Deporte Ley Educación Física

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Uruguay  
ISSN: 16884949  
E-ISSN: 23936444  
DOI: <https://doi.org/10.28997/ruefd.v0i12.5>  
<https://doi.org/10.28997/ruefd.v0i12.5>

latindex

**Las testificaciones en la educación física escolar ¿una oportunidad para aprender? (Completo, 2018)**

SARNI MUÑIZ , CORBO BRUNO  
EmásF, v.: 55 2018  
Palabras clave: Educación Física Evaluación Testificaciones Escuela  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación en Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: España - Jaén  
E-ISSN: 19898304  
[http://emasf.webcindario.com/Las\\_testificaciones\\_en\\_la\\_EF\\_escolar\\_una\\_oportunidad\\_para\\_aprender.pdf](http://emasf.webcindario.com/Las_testificaciones_en_la_EF_escolar_una_oportunidad_para_aprender.pdf)

latindex

**La práctica docente como lugar de formación del licenciado en Educación Física (Completo, 2016)**

SARNI MUÑIZ , PASTORINO, I., OROÑO, M.  
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 3 2016  
Palabras clave: Educación Física Formación Inicial Práctica profesional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física Práctica profesional  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Educación Superior  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Uruguay  
ISSN: 23010118  
E-ISSN: 2301-0118  
<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/104>

WEB OF SCIENCE™ latindex

**¿Qué deporte en la Escuela? (Completo, 2010)** Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ  
Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 3 3 , p.:41 - 48, 2010  
Palabras clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Uruguay  
ISSN: 16884949  
E-ISSN: 23936444  
Publicación realizada en co-autoría con la profesora Isabel Pastorino.

latindex

**La metodología de la enseñanza de la Educación Física. Pensando su relación con las teorías del aprendizaje (Completo, 2008)**

SARNI MUÑIZ  
ISEF Digital, 2008  
Palabras clave: Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 15109240  
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

**La evaluación en educación física: tres experiencias llevadas a cabo en la escuela primaria (Completo, 2007)**

SARNI MUÑIZ  
ISEF Digital, 2007  
Palabras clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
E-ISSN: 15109240  
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

**Apuntes sobre Planificación: revisiones posibles en Educación Física (Completo, 2007)**

SARNI MUÑIZ  
ISEF Digital, 2007  
Palabras clave: Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Uruguay  
E-ISSN: 15109240  
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

**La búsqueda de principios fundantes de la práctica: a qué nos referimos al hablar de Plan de Enseñanza (Completo, 2007)**

SARNI MUÑIZ  
ISEF Digital, 2007  
Palabras clave: Educación Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Uruguay  
E-ISSN: 15109240  
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

**El currículum y la evaluación: problemáticas comunes (Completo, 2006)**

SARNI MUÑIZ  
ISEF Digital, 2006  
Palabras clave: Educación Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Uruguay  
E-ISSN: 15109240  
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

**Aspectos técnicos a ser considerados para el análisis del dispositivo de evaluación (Completo, 2005)**

SARNI MUÑIZ  
ISEF Digital, 2005  
Palabras clave: Educación Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Uruguay  
Escrito por invitación  
E-ISSN: 15109240

<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

**Un nuevo espacio en formación (Completo, 2004)**

SARNI MUÑIZ  
ISEF Digital, 2004  
Palabras clave: Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Uruguay  
E-ISSN: 15109240  
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

**El deporte en la escuela: inclusión o exclusión (Completo, 2004)**

SARNI MUÑIZ  
ISEF Digital, 2004  
Palabras clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Uruguay  
E-ISSN: 15109240

**El sentido cultural de la Evaluación (Completo, 2004)**

SARNI MUÑIZ  
ISEF Digital, 2004  
Palabras clave: Educación Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Uruguay  
E-ISSN: 15109240  
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

**La evaluación. Aspectos generales (Completo, 2004)**

SARNI MUÑIZ  
ISEF Digital, 2004  
Palabras clave: Educación Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Uruguay  
E-ISSN: 15109240  
<http://issuu.com/search?q=isef+digital>

**La evaluación en Formación Docente. Aportes conceptuales para una posible lectura crítica (Completo, 2004)**

SARNI MUÑIZ  
ISEF Digital, 2004  
Palabras clave: Educación Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Uruguay  
E-ISSN: 15109240

**ARTÍCULOS ACEPTADOS**

**ARBITRADOS****Experiencias evaluativas de estudiantes en cursos de formación de profesores de educación física en Colombia y Uruguay (Completo, 2023)**

SARNI MUÑIZ, dos Santos, W, Freita Gama, C, Stieg, R

Revista de Ensino Educação e Ciências Humanas, 2023

Palabras clave: Evaluación para el Aprendizaje. Formación Inicial Docente. Educación Física América del Sur

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación docente, Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 07/11/2023

E-ISSN: 24478733

<https://revistaensinoeducacao.pgsskroton.com.br/>

**LIBROS****La enseñanza del deporte en la Educación Física de la escuela primaria uruguaya. Respuestas pendientes (Completo, 2023)**

SARNI MUÑIZ, Manzano Rebuffo, Carla, Chirigliano, I., José Luis Corbo, Santos Costa, Lucía, Ruga Mónica, Rozengardt, R, RODRIGUEZ, V

Editorial: Ediciones universitarias, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay

**Formación profesional para actuar en el deporte: diálogos internacionales (Participación, 2023)**

SARNI MUÑIZ, Perez López, David D., José Luis Corbo, Javier Noble

Publicado

Edición: 1

Editorial: Appris, Curitiba, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Deporte Educación Física Enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-65-250-4933-5

Capítulos:

Sistemas de formación para la enseñanza del deporte en Uruguay: el caso de la Udelar

Organizadores: Proteoría (Universidad Federal del Espíritu Santo)

Página inicial 166, Página final 182

**Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de las Educación Física. Tomo 2: Evaluación en Educación Física en Educación Superior. (Completo, 2023)**

SARNI MUÑIZ, Oroño

Publicado

Número de volúmenes: 200

Número de páginas: 180

Editorial: Ediciones Universitarias, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Evaluación Formación docente Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa, Educación Física, Formación del profesorado

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-2005-4

Financiación/Cooperación:  
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero,  
Uruguay  
<https://udelar.edu.uy/eduper/?p=7927>

**Evaluación Formativa y Compartida, transferencia entre Universidad y Escuela. Universidad de Valladolid. ( Participación , 2023)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Editorial: Ediciones Universidad de Valladolid , España  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Evaluación formativa Educación Física Formación docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-84-09-54791-3  
<https://uvadoc.uva.es/handle/10324/63609>

Capítulos:  
OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES: ISEF-UDELAR  
Organizadores: Red de Evaluación Formativa y Compartida  
Página inicial 85, Página final 97

**La educación deportiva como utopía Estudio de las enseñanzas del deporte como contenido de la Educación Física en las escuelas primarias públicas uruguayas ( Completo , 2022)** Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ  
Editorial: CSIC  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

**Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de las Educación Física. Tomo 1: Prácticas de Enseñanza Universitarias y Profesionales ( Compilación , 2022)**

SARNI MUÑIZ , Nancy Salvá , OROÑO LUGANO, Marcela  
Publicado  
Número de volúmenes: 200  
Número de páginas: 150  
Edición: Ediciones universitarias  
Editorial: Ediciones Universitarias , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Formación profesional docente Educación Física Prácticas de enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación docente en Educación Física  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1968-3  
Financiación/Cooperación:  
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero,  
Uruguay

**Enseñar natación ( Participación , 2022)**

SARNI MUÑIZ , CORBO  
Publicado  
Edición: 1, 1  
Editorial: Instituto Universitario Asociación Cristina de Jóvenes , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Deporte Enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte  
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-7590-6-0

Prologo:

Prólogo 1

Organizadores: Instituto Universitario Asociación Cristina de Jóvenes

Página inicial 7, Página final 10

**Desarrollos actuales en investigación en Educación Física en Uruguay. ( Participación , 2022)**

SARNI MUÑIZ , Javier Noble , Peri Hada, Ana

Publicado

Edición: 1, 1

Editorial: Tradinco , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Enseñanza Deporte Educación Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte, Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1971-3

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Enfoques y propósitos de la enseñanza del deporte en la escuela uruguaya según su profesorado

Organizadores: ISEF- Udelar

Página inicial 341, Página final 370

**Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay ( Participación , 2022)**

SARNI MUÑIZ , OROÑO LUGANO,M, CORBO, J.L

Publicado

Edición: 1, 1

Editorial: Tradinco , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Evaluación Curriculum Educación Superior Educación Física Formación del profesorado

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y evaluación (EF)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1971-3

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

¿Qué Evaluación, qué Educación Física? Revisiones a partir de los programas de formación en Educación Física en Educación Superior

Organizadores: Paola Dogliotti y Raumar Rodrigues Giménez

Página inicial 371, Página final 398

**Mi cuerpo vale. Tu cuerpo vale. El cuerpo: epicentro de miradas multifacéticas ( Participación , 2021)**

SARNI MUÑIZ , ERRANDONEA, M

Publicado

Editorial: Fondo editorial que educa , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Física enseñanza género

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-7910-4-6

Capítulos:



Notas para pensar una Educación Física desde una perspectiva de género  
Organizadores: Federación uruguaya de magisterio (FUM)  
Página inicial 91, Página final 102

**La Pampa en movimiento. 30 años ( Participación , 2021)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Edición: 1  
Editorial: Editores Asociados , Argentina  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-987-4150-XX

Capítulos:  
La formación pública del profesorado de EF uruguayo  
Organizadores: Fabio Krivzov y Rodolfo Rozengardt  
Página inicial 219, Página final 221

**Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión ( Compilación , 2021)** Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ , NOBLE GUARDIA  
Publicado  
Número de volúmenes: 80  
Número de páginas: 247  
Editorial: Ediciones universitarias , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1765-8  
[https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion\\_generica/](https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/)

**Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión ( Participación , 2021)**

SARNI MUÑIZ , José Luis Corbo Bruno  
Publicado  
Edición: Ediciones universitarias  
Editorial: Udelar , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza Sistema educativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1765-8  
[https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion\\_generica/](https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/)

Capítulos:  
La enseñanza del deporte como contenido de la educación física en el sistema educativo uruguayo  
Organizadores: Sarni, Mariana; Noble, Javier.  
Página inicial 133, Página final 144

**Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión ( Participación , 2021)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Edición: Udelar  
Editorial: Ediciones universitarias , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1765-8  
[https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion\\_generica/](https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/)

Capítulos:

La formación de identidad(es) profesional(es) en la formación inicial del profesorado de Educación Física en el Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República

Organizadores: Sarni, Mariana; Noble, Javier

Página inicial 12, Página final 19

**Evaluación educativa en la formación de profesores. Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra. México, Nueva Zelanda y Uruguay ( Participación , 2021)**

SARNI MUÑIZ , CAL, F , Perez López, David D. , PEREYRA, G. , Luciana Cantera, Santos, W , Stieg, R, Palma García, E.

Publicado

Edición: 1, 1

Editorial: Appris , Curitiba

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Formación docente Educación Física Evaluación Prácticas de evaluación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Curriculum y evaluación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-65-250-0533-1

Financiación/Cooperación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:

Investigaciones sobre evaluación del aprendizaje en formación profesional docente en Uruguay

Organizadores: Dos Santos Wagner; Stieg, Ronildo

Página inicial 351, Página final 372

Evaluación en la Formación Docente de Educación Física de Brasil, Colombia y Uruguay: ¿qué y para qué los profesores de los cursos evalúan?

Organizadores: Dos Santos Wagner; Stieg Ronildo

Página inicial 233, Página final 264

**Estar siendo profes de Educación Física. Experiencias, caminos y desafíos ( Participación , 2020)**

SARNI MUÑIZ

Publicado

Edición: 1, 1

Editorial: Editores Asociados , Argentina

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Física Pedagogía Didáctica Narrativas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-4150-35-6

Capítulos:

Del barrio a la Udelar

Organizadores: Fernando Acosta

Página inicial 212, Página final 224

**Educaciones Físicas escolares. Prácticas, narrativas y (re)producciones ( Participación , 2020)**

SARNI MUÑIZ , Noble Guardia, J , Peri Hada, A

Publicado

Editorial: Teseo , Argentina

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Física escuela

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789877232677

Financiación/Cooperación:

Centro de Estudios e Investigaciones Laborales, CEIL-CONICET / Apoyo financiero, Argentina

Centro de Estudios e Investigaciones Laborales, CEIL-CONICET / Apoyo financiero, Argentina

<https://www.editorialteseo.com/archivos/18882/educaciones-fisicas-escolares/>

Prologo:

La Educación Física de allá y de acá

Organizadores: Área de Estudios e Investigaciones en Educación Física del Instituto de

Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (Conicet-UNLP), de la Facultad de

Humanidades y Ciencias de la Educación.

Página inicial 19, Página final 28

#### **Formación pre profesional docente. De prácticas y políticas universitarias ( Compilación , 2020)**

SARNI MUÑIZ , Marcela

Publicado

Número de volúmenes: 150

Número de páginas: 114

Editorial: Ediciones Universitarias , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Enseñanza universitaria Formación preprofesional docente Educación Física

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1690-3

[https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion\\_generica/formacion-preprofesional-docente-de-practicas-y-po](https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/formacion-preprofesional-docente-de-practicas-y-po)

#### **Del deporte y su enseñanza ( Compilación , 2019) Trabajo relevante**

SARNI MUÑIZ , NOBLE GUARDIA

Publicado

Número de volúmenes: 150

Número de páginas: 120

Edición: 1

Editorial: Formación Permanente (Udelar) , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Deporte Enseñanza Educación Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1690-3

Financiación/Cooperación:

Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero,

Uruguay

<http://udelar.edu.uy/eduper/wp-content/uploads/sites/29/2019/08/ensedeporte.pdf>

Reúne tres tipos de productos, distribuidos en cuatro partes. El primero, «Deporte y enseñanza. Selección de saberes», presenta aspectos teóricos y situaciones prácticas de los temas deporte y enseñanza, seleccionados de las clases dictadas en los cursos ofrecidos a egresados del servicio, destinados a la formación continua. Las partes «Crónicas de la enseñanza del deporte» y «Enfoques curriculares del deporte en los programas del sistema educativo uruguayo. Conversando con profesionales del campo» exponen transcripciones de conferencias y recortes de ciertos diálogos producidos en ocasión de ellas, en los que conferencistas y participantes ponen en tensión valiosos aportes provenientes de dos campos: el académico y el profesional. Nucleados en torno al asunto del deporte y su enseñanza, son propuestos, por un lado, por investigadores nacionales y extranjeros, y, por otro, por los representantes del sistema educativo uruguayo en materia de educación física curricular ¿sean de educación inicial y primaria, de educación secundaria o de la Universidad del Trabajo?, quienes, en su globalidad, dejan abiertas discusiones consideradas imprescindibles, a efectos de revisar o proyectar la temática de la enseñanza del deporte en general y del deporte como contenido de la educación física escolar en particular. Finalmente, en la última parte, «Deportes para el encuentro: ideas e inventario», a modo de crónica, se coloca en la agenda de la educación física un asunto de actualidad, al proponer las principales ideas y algunos ejemplos

de modalidades deportivas incipientes ?en nuestro país?, generadas por un colectivo de base profesional, que se agrupan como deportes para el encuentro, prácticas deportivas situadas en territorio. El libro se distribuye además en formato electrónico.

**Didáctica práctica para la Educación Media y Superior ( Participación , 2019)**

SARNI MUÑIZ , OROÑO, M. , CORBO, J.

Publicado

Edición: 4ta

Editorial: Migró , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Física Didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974799035

Capítulos:

Didáctica de la Educación Física Escolar: aproximaciones deontológicas

Organizadores: CLAEH

Página inicial 134, Página final 160

**Ensino da avaliação educacional na formação de professores de educação física. In: SANTOS, W. (org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha ( Participación , 2018)**

SARNI MUÑIZ , SANTOS, W , PALMA GARCÍA, E , DE PAULA, S

Publicado

Editorial: Appris Editora , Curitiba

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Educación Física Evaluación institucional Formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-85-473-1962-5

Financiación/Cooperación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:

Evaluación de los curriculum de formación en Educación Física: un análisis de instituciones de América Latina.

Organizadores: Proteoria

Página inicial 237, Página final 252

**Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia e Uruguai. ( Participación , 2018)**

SARNI MUÑIZ , Paula, S. C. , Palma, E , Santos, W

Publicado

Editorial: Appris , Curitiba

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Curriculum Evaluación Planes de Estudio Educación Física

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación, Curriculum, Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974799035

Financiación/Cooperación:

Universidad Federal del Espíritu Santo / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:

Avaliação nos currículos de formação em educação física: uma análise das instituições da América Latina

Organizadores: Proteoria  
Página inicial 237, Página final 252

**Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha ( Participación , 2018)** Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ , WA  
Publicado  
Editorial: Appris Editora , Curitiba  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Evaluación Educación Física Formación profesional docente América Latina  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Educación Física  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-85-473-1962-5

Capítulos:  
La evaluación del aprendizaje en educación física - aportes surgidos de la investigación: 2006-2016  
Organizadores: UFES Pretoria  
Página inicial 271, Página final 287  
Evaluación en los curriculum de formación en educación física: un análisis de las instituciones de América Latina  
Organizadores: UFES Pretoria  
Página inicial 237, Página final 252

**La Educación Física. Prácticas escolares y prácticas de formación. ( Participación , 2018)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Edición: 1  
Editorial: Instituto General Pico La Pampa , General Pico  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Educación Física Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-987-4150-06-6

Capítulos:  
Evaluación en Educación Física: entre teorías y prácticas  
Organizadores: REIPEFE  
Página inicial 47, Página final 80

**Prácticas docentes en Educación Física. Una mirada innovadora ( Participación , 2018)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Editorial: CLAEH , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Educación Física Enseñanza Didáctica  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978 9974863972

Capítulos:  
Panorama de la enseñanza de la Educación Física en Uruguay  
Organizadores: CLAEH  
Página inicial 27, Página final 62

**La Universidad investiga. III Jornadas de Investigación en Educación Superior: a cien años de la Reforma de Córdoba ( Participación , 2018)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado

Editorial: CSE/ANEP, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Evaluación del aprendizaje Política Conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7  
<http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>

Capítulos:  
Evaluación del aprendizaje: conocimiento e ideología  
Organizadores: Comisión Sectorial de Enseñanza  
Página inicial 1009, Página final 1017

**Deporte y Sociedad Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre deporte ( Participación, 2018)** Trabajo relevante

SARNI MUÑIZ, NOBLE GUARDIA  
Publicado  
Edición: 1  
Editorial: del autor, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Deporte Enseñanza Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978 9974 91 765 1

Capítulos:  
Deporte y Enseñanza: estudios desde el propio campo  
Organizadores: Grupo de Estudios Sociales y Culturales del Deporte  
Página inicial 195, Página final 213

**Educación Física y Escuela: revisión y actualización de saberes ( Participación, 2017)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Edición: 1  
Editorial: UdelAR/CSEP, Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Educación Física  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1426-8  
Financiación/Cooperación:  
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:  
La evaluación para el aprendizaje en Educación Física Escolar  
Organizadores: Comisión Sectorial de Educación Permanente (UdelAR)  
Página inicial 71, Página final 88

**Educación Física y escuela: revisión y actualización de saberes ( Participación, 2017)**

SARNI MUÑIZ, MANZINO, C., MARIANA SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Edición: 1  
Editorial: Universidad de la República, Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Palabras clave: Educación Física Deporte Escuela

Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1426-8  
Financiación/Cooperación:  
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero,  
Uruguay

Capítulos:  
Deporte escolar  
Organizadores: UdelaR/ CSEP  
Página inicial 45, Página final 70

**¿Es la evaluación lo que parece? Entre el fondo y las formas ( Completo , 2014)**

SARNI MUÑIZ , SALES, M.T , RODRÍGUEZ, LUISA  
Publicado  
Número de volúmenes: 500  
Número de páginas: 307  
Edición: 1ra  
Editorial: Trecho , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Educación Física Teoría de la Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974846302

**La evaluación en Educación Física Escolar: Para qué, qué y cómo evaluar. Un asunto sujeto a concepciones ( Completo , 2011)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 146  
Edición: 1ra  
Editorial: EAE , Alemania  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: Educación Física Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9783844348255

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**Perspectivas teóricas sobre evaluación y los efectos en su enseñanza. El caso de ISEF/Udelar (2023)**

SARNI MUÑIZ , Franco Cal Ogues , Dotta, Rosana , Arostegui, Mauro  
Publicado  
Resumen expandido  
Evento: Internacional  
Descripción: 15º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, Actas. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Ciudad: La Plata  
Año del evento: 2023  
Anales/Proceedings: Memoria académica  
Página inicial: 1  
Página final: 7  
Publicación arbitrada  
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Ciudad: La Plata  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación educativa  
Medio de divulgación: Internet  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

[https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.16828/ev.16828.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.16828/ev.16828.pdf)

**Significados y orientaciones en las enseñanzas del deporte: El caso de 12 docentes en Uruguay (2023)**

SARNI MUÑIZ , Perez López, David D.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: 15º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2023

Anales/Proceedings: Actas. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Página inicial: 1

Página final: 7

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: La Plata

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Deporte, Educación Física

Medio de divulgación: Internet

[https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.16806/ev.16806.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.16806/ev.16806.pdf)

**Escuela deportiva en el barrio Malvín Norte(Uruguay). deporte, comunidad y derechos de infancia. (2023)**

SARNI MUÑIZ , Peri Hada, Ana , Perez López, David D.

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso internacional RIADIS

Ciudad: Segovia

Año del evento: 2023

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

**Studies on sport and its teaching in Uruguay. (2023)**

SARNI MUÑIZ , Perez López, David D.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: I Colóquio Internacional de Reflexão sobre Práticas Integradas em Educação (I CIRPIE)

Ciudad: Lisboa

Año del evento: 2023

Publicación arbitrada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

<https://eventos.esec.pt/icipie/index.php/programa/>

**Observatory of pre-professional practices in Physical Education (ISEF- Udelar). (2023)**

SARNI MUÑIZ , Perez López, David D.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: I Colóquio Internacional de Reflexão sobre Práticas Integradas em Educação

Ciudad: Lisboa

Año del evento: 2023

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://eventos.esec.pt/icipie/index.php/programa/>

**Observatorio de prácticas pre-profesionales (ISEF-UDELAR). (2023)**

SARNI MUÑIZ

Publicado



Resumen expandido  
Evento: Internacional  
Descripción: XV Congreso Evaluación Formativa y Compartida  
Ciudad: Segovia  
Año del evento: 2023  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Otros  
<https://funge.uva.es/area-formacion/congreso-nacional-evaluacion-formativa-compartida-educacion/>

#### **METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA DEL DEPORTE EN LA ESCUELA PÚBLICA URUGUAYA (2022)**

SARNI MUÑIZ , Javier Noble , Peri Hada, Ana  
Publicado  
Resumen expandido  
Evento: Internacional  
Descripción: XXVI CONGRESO INTERNACIONAL DE CULTURA FÍSICA 2022  
Ciudad: Mexico  
Año del evento: 2022  
Anales/Proceedings:Número Especial - XXVI CONGRESO INTERNACIONAL DE CULTURA FÍSICA  
Volumen:1  
Fascículo: 3  
Página inicial: 1  
Página final: 6  
Publicación arbitrada  
Editorial: Revista Mexicana de Ciencias de la Cultura Física  
Ciudad: Chiguaga  
Palabras clave: Método Educación Física Deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
DOI: [10.54167/rmccf.v1i3.1064](https://doi.org/10.54167/rmccf.v1i3.1064)  
<https://vocero.uach.mx/index.php/rmccf/issue/current>

#### **La formación deportiva a partir del relato estudiantil (2022)**

SARNI MUÑIZ , Nancy Salvá , Opizzo Gustavo , Chirigliano, I. , Castro Buergueno, A.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2022  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: deporte sistema de formación enseñanza  
Medio de divulgación: Internet

#### **Enseñanza y evaluación de la educación física en pandemia el caso de ochentainueve docentes de escuelas primarias uruguayas (2021)**

SARNI MUÑIZ , CORBO  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias  
Ciudad: La Plata  
Año del evento: 2021  
Publicación arbitrada  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
<http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/14-congreso/archivos/ponencia-210825102924334341>

**La formación deportiva a partir del relato estudiantil. (2021)**

SARNI MUÑIZ , CASTRO, A , CHIRIGILIANO, I , SALVÁ, N

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias.

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings:Educación en Pandemia y Pospandemia

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte

Medio de divulgación: Internet

<http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/14-congreso/archivos/ponencia-210910171216042141>**Prácticas Docentes: Oportunidades en Pandemia y Pospandemia (2021)**

SARNI MUÑIZ

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias.

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings:Educación en Pandemia y Pospandemia.

Escrita por invitación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Pelicula Video

<https://www.youtube.com/watch?v=mulDq5h8gvE>**Práticas avaliativas na formação de professores: análises das instituições da América Latina (2018)**

SARNI MUÑIZ , DOS SANTOS , PALMA GARCÍA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:Actas del Encuentro

Publicación arbitrada

Palabras clave: Avaliação educacional Formação de professoresEducação física América Latina

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

<http://isef.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2018/10/Programa-encuentro-isef-2018-web.pdf>**Prácticas de evaluación en Educación Física escolar: 10 años después (2017)**

SARNI MUÑIZ

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Encuentro 2017: Poniendo en Foco la Investigación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educación Física Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Medio de divulgación: Internet

<http://clae.edu.uy/educacion/index.php/comunidad-academica/eventos/60-poniendo-en-foco-la>

enseñanza

**El currículum y la evaluación (2017)**

SARNI MUÑIZ , CORBO, J.L

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Educación Física y Ciencias. Construyendo nuevos espacios. 12º Congreso Argentino y 7º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educación Física Evaluación Currículum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Medio de divulgación: Internet

<http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/12o-congreso>

**La práctica docente como lugar de formación del licenciado en Educación Física: entre la retrospectiva y la prospectiva (2017)**

SARNI MUÑIZ , PASTORINO, I., OROÑO, M.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: VII Jornadas de Investigación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educación Física Práctica Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Práctica Docente

Medio de divulgación: Internet

<http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/es/>

**Las prácticas de evaluación en formación superior (2017)**

SARNI MUÑIZ

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de política educativa, sindicalismo y trabajo docente.

Ciudad: Concepción del Uruguay

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: Evaluación Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Medio de divulgación: Internet

**Evaluación del aprendizaje, conocimiento e ideología (2017)**

SARNI MUÑIZ

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Palabras clave: Evaluación Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

Medio de divulgación: Internet

<https://eventos.cse.udelar.edu.uy/indico/event/0/timetable/#20171025>

**Los problemas en la enseñanza del deporte: La escuela de Malvín Norte (2016)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: Encuentro de ciencias sociales y deporte  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2016  
Publicación arbitrada  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Educación Física Deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte  
Medio de divulgación: Otros

**Las prácticas de evaluación en formación superior: enseñar para evaluar o evaluar para aprender (2016)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: XXVI Encuentro Nacional e Internacional de Investigadores y II Encuentro de Extensión  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2016  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Palabras clave: Evaluación Educación Superior  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
<http://congresos.udelar.edu.uy/encuentro-investigadores-isef/>

**Los problemas de la enseñanza del deporte (2016)**

SARNI MUÑIZ, NOBLE, J  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: XXVI Encuentro Nacional e Internacional de Investigadores y II Encuentro de Extensión  
Año del evento: 2016  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Educación Física Deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte  
Medio de divulgación: Internet  
<http://congresos.udelar.edu.uy/encuentro-investigadores-isef/#programa>

**La evaluación en Educación Superior (2016)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Profesión y trabajo docente en el marco de las políticas de Uruguay y la Región  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2016  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Evaluación Educación Superior  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación  
Medio de divulgación: Otros

**La evaluación para los aprendizajes en Formación Docente. (2015)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Completo

Evento: Internacional  
Descripción: Primer Simposio Avals  
Ciudad: Porto Alegre  
Año del evento: 2015  
Anales/Proceedings: Anais do evento  
Publicación arbitrada  
Editorial: UFRGS  
Ciudad: Porto Alegre  
Palabras clave: Educación Física Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.ufrgs.br/avalies/anais-do-evento/artigos-1/145470/view>

**Formación docente en cuestión: sentido, política y presupuesto. (2015)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Poniendo en foco la enseñanza - Segundo Encuentro de Educación - CLAEH  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2015  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Formación Docente Educación Física Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Internet  
<http://claeu.edu.uy/educacion/index.php/comunidad-academica/eventos/60-poniendo-en-foco-la-ensenanza>

**UNIVERSIDAD, FORMACIÓN PROFESIONAL (DOCENTE), y EVALUACIÓN. (2015)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: III SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO ARGENTINA Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa  
Ciudad: Ensenada, Buenos Aires  
Año del evento: 2015  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Formación Docente Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Formación Docente  
Medio de divulgación: Internet  
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/51245>

**Experiencias de evaluación en el Instituto Superior de Educación Física (2014)**

SARNI MUÑIZ, PASTORINO, I.  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: ¿De qué evaluación formativa hablamos?  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2014  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Evaluación Universidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Papel  
Trabajo presentado en el Encuentro, organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República

**El deporte como contenido escolar. Consideraciones Didácticas (2014)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: XV Encuentro Nacional y X Internacional de Investigadores de Educación Física y I Encuentro de Extensión  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2014  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Educación Física Deporte Escuela  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte  
Medio de divulgación: Internet  
<http://isef.edu.uy/gestion/uai-isef/a-modificar-encuentro-2014/>

**Buenas prácticas de evaluación del aprendizaje: conocimiento e ideología (2013)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: VII Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado  
Ciudad: Mar del Plata  
Año del evento: 2013  
Anales/Proceedings:Narrativa(s). Practica(s) e Investigación (es)  
ISSN/ISBN: 9789875445147  
Publicación arbitrada  
Editorial: Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Humanidades  
Ciudad: Mar del Plata  
Palabras clave: Educación Formación Docente Educación Física Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: CD-Rom

**La evaluación de los aprendizajes en EF Escolar (2009)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: 8° Congreso argentino y 3° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias  
Ciudad: La Plata  
Año del evento: 2009  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Evaluación Educación Física Escolar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Papel

**La evaluación de los aprendizajes en Educación Física Escolar: reflexiones iniciales a partir de la investigación. (2009)**

SARNI MUÑIZ  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: 1° Congreso Internacional de Educación Física Escolar,  
Ciudad: La Pampa  
Año del evento: 2009  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Evaluación Educación Física Escolar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Papel

**TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

• [Aprendizaje y Evaluación en Educación Física Escolar \(2009\)](#)

**Apreciaciones teórico-históricas asociadas al currículum basado en competencias (2023)**

Cooltivarte  
Periodicos  
SARNI MUÑIZ , José Luis Corbo

Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 15/03/2023  
Lugar de publicación: Cooltivarte  
<https://cooltivarte.com/portal/apreciaciones-teorico-historicas-asociadas-al-curriculum-basado-en-co>

**Competencias y posmodernismo. Formas y fondos en las modas curriculares (2023)**

Quehacer educativo. v: 171, 81, 88  
Revista  
SARNI MUÑIZ , José Luis Corbo , Oroño

ISSN/ISBN:1510-0367  
Palabras clave: Educación Currículum Competencias Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 23/06/2023  
Lugar de publicación: Uruguay

**Del derecho y la justicia (en el deporte): para el bien de la gente (2021)**

La Diaria  
Periodicos  
SARNI MUÑIZ , José Luis Corbo

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Deporte  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 06/12/2021  
Lugar de publicación: Sección Opinión  
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2021/12/del-derecho-y-la-justicia-en-el-deporte-para-el-bie>

**La actualidad de la Educación Física: la legitimidad del área en tiempos del trabajo virtual (2021)**

Quehacer educativo 36, 40  
Revista  
SARNI MUÑIZ , CORBO, JL, Oroño  
  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 30/06/2021  
Lugar de publicación: Uruguay  
<https://fumtep.edu.uy/component/k2/item/1928-la-educacion-fisica-escolar-discursos-sentidos-e-interes>

**Sobre las virtudes educativas del deporte (2020)**

La Diaria 18, 19  
Periodicos  
SARNI MUÑIZ , CORBO

Palabras clave: Deporte educación física valores  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 16/09/2020  
Lugar de publicación: Montevideo  
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2020/9/sobre-las-virtudes-educativas-del-deporte/>

**La educación física escolar: discursos, sentidos e intereses (2019)**

Quehacer educativo v: 155, 35, 40  
Revista

SARNI MUÑIZ , CORBO, J.L , OROÑO, M.

ISSN/ISBN:1510-0367

Palabras clave: Educación Física Escuela Enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Otros

Fecha de publicación: 28/06/2019

Lugar de publicación: Uruguay

Artículo solicitado por la revista.

#### **Evaluación en Educación Física: hacia una cambio de sentidos (y de prácticas) (2018)**

Borradores. Aportes a la Educación Física v: 3, 3, 9

Revista

SARNI MUÑIZ , PÉREZ LÓPEZ, D , CANTERA, L , PEREYRA, G.

ISSN/ISBN:2393-7386

Palabras clave: Educación Física Evaluación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación en Educación Física

Medio de divulgación: Otros

Fecha de publicación: 11/07/2018

Lugar de publicación: Uruguay

La revista fue escrita por invitación de la editorial CAMUS. Es especialmente dedicada a la formación permanente de los docentes de Educación Física y ejercen su profesión en Enseñanza Secundaria. El material es escrito teniendo en cuenta por un lado la producción actualizada del campo académico y por otro especialmente, a ese contexto laboral en particular.

#### **Educación Física, deporte y curriculum (2018)**

Borradores. Aportes a la Educación Física v: 1, 1, 28

Revista

SARNI MUÑIZ

ISSN/ISBN:2393-7386

Palabras clave: Educación Física Curriculum Deporte

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Deporte

Medio de divulgación: Otros

Fecha de publicación: 02/07/2018

Lugar de publicación: Uruguay

La revista fue escrita por invitación de la editorial CAMUS. Es especialmente dedicada a la formación permanente de los docentes de Educación Física y ejercen su profesión en Enseñanza Secundaria. El material es escrito teniendo en cuenta por un lado la producción actualizada del campo académico y por otro especialmente, a ese contexto laboral en particular.

#### **Educación Física, método y deporte en el sistema educativo (2018)**

Borradores. Aportes a la Educación Física v: 2, 3, 13

Revista

SARNI MUÑIZ , NOBLE, J. , RUGA, M

ISSN/ISBN:2393-7386

Palabras clave: Educación Física Deporte Método

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Deporte

Medio de divulgación: Otros

Fecha de publicación: 09/07/2018

Lugar de publicación: Uruguay

La revista fue escrita por invitación de la editorial CAMUS. Es especialmente dedicada a la formación permanente de los docentes de Educación Física y ejercen su profesión en Enseñanza Secundaria. El material es escrito teniendo en cuenta por un lado la producción actualizada del campo académico y por otro especialmente, a ese contexto laboral en particular.

### **Producción técnica**



**TRABAJOS TÉCNICOS****Evaluación de la marcha de los Planes de Estudios de la Licenciatura en Educación Física (Plan 2017 y Plan 2014) (2023)**

Asesoramiento

SARNI MUÑIZ

Valoración de la marcha de los Planes de Estudio de los Licenciados en Educación Física para eventuales modificaciones.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo, Paysandú, Maldonado, Rivera

Duración: 10 meses

Institución financiadora: ISEF-Udelar

Medio de divulgación: Otros

**Plan de Desarrollo Institucional del Instituto Superior de Educación Física (2021-2025) (2021)**

Elaboración de proyecto

SARNI MUÑIZ

Gestión político-académica de ISEF

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Gestión política Gestión académica Cogobierno

Medio de divulgación: Papel

<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/plan-de-desarrollo-institucional-2021-2025-disponible-en-version>

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021 ? 2025 es la confluencia de un trabajo colectivo de docentes, estudiantes, egresados y funcionarios del ISEF, cuyos principales objetivos, antecedentes, y líneas de trabajo confluyen en los siguientes cinco ejes: 1) consolidación institucional del ISEF, 2) fortalecimiento de las estructuras académicas; 3) producción de conocimiento, formación académica y formación profesional, 4) redes académicas y vínculos interinstitucionales, y 5) mejora de las condiciones de estudio y trabajo, sistema de cuidados y derechos de todas y todos.

**Comisión Ad-Hoc de la Comisión Mixta ANEP-UdelaR para la elaboración del Programa Conjunto de Formación de Grado en Educación Física , Asesorar en la elaboración de un Programa Conjunto de Formación de Grado en Educación Física (UdelaR-ANEP) (2012)**

Asesoramiento

SARNI MUÑIZ , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R. , TORRÓN PREOBRAYENSKY, A. , MARIANA SARNI MUÑIZ , DOGLIOTTI, P. , MARIANA SARNI MUÑIZ

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 9

Duración: 24 meses

Institución financiadora: ANEP - UDELAR

Palabras clave: Educación Física Curriculum Plan de Estudios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

Informe del Grupo ISEF de la Comisión Ad-Hoc de la Comisión Mixta ANEP-UdelaR para la elaboración del Programa Conjunto de Formación de Grado en Educación Física. El trabajo se comenzó el 8 de diciembre de 2012 ante la Comisión Directiva de ISEF, y a la fecha se sigue elaborando, con la participación de actores de la ANEP. En marzo de 2014, se pone en marcha el primer nivel del Programa (aún piloto). Se ha propuesto la fecha de julio 2014, para entregar el programa finalizado, a los efectos de buscar la aprobación de UdelaR y Anep. El programa representa un intento sostenido de articulación conjunta único en su género a la fecha.

**OTRAS PRODUCCIONES**

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS****La Educación Deportiva: posibles abordajes en diálogo con el Marco Curricular Nacional actual. (2023)**

SARNI MUÑIZ , José Luis Corbo , Rodríguez, V,  
Extensión extracurricular  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Formación Permanente  
Duración: 3 semanas  
Lugar: ISEF  
Ciudad: Montevideo, Canelones y Maldonado  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física  
Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**Curso de profundización para la formación en la orientación de las prácticas (2023)**

SARNI MUÑIZ , Oroño , Pastorino, Rodríguez, I.  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/ep-2023-curso-de-profundizacion-para-la-formacion-en-la-orientac>  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Formación Permanente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**Seminario de Investigación (2022)**

SARNI MUÑIZ  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Programa de Maestría en Educación Física  
Duración: 8 semanas  
Lugar: Montevideo  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: ISEF- Udelar

**Seminario Educación Física, Deporte y Enseñanza (2da Edición) (2022)**

SARNI MUÑIZ , PERI , A , NOBLE, J.  
Especialización  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Programa de maestría en Educación Física  
Duración: 12 semanas  
Lugar: Instituto Superior de Educación Física  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física  
Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Información adicional: El seminario abordará la producción de conocimiento específica de los estudio actuales que vienen llevándose a cabo por el grupo Educación Física, Deporte y Enseñanza, en torno a una temática concreta, la del deporte en tanto uno de los contenidos enseñados por profesores y profesoras de Educación Física en el sistema educativo uruguayo actual. Se profundizará en un abordaje teórico específico, sumándose procedimientos y resultados de distintos estudios recientes llevados a cabo o en curso, que describen, intentan comprender y proponen salidas alternativas a lo que son las prácticas de enseñanza del deporte.

**Sistemas de formación en Deporte. (2022)**

SARNI MUÑIZ , NOBLE; J , PERI; A

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Tipo de participación: Docente

Unidad: Educación Permanente

Duración: 5 semanas

Lugar: ISEF

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Formación en deporte Deporte Trayectorias estudiantiles Anep Udelar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte, Sistema Educativo, Curriculum

Información adicional: : El curso propone la revisión crítica de los modelos de formación en deporte de la DGETP en sus cursos de Bachillerato deportivo y las diferentes carreras de ISEF. Sugerirá ejes temáticos innovadores para la construcción de políticas educativas, aportando al intercambio entre el colectivo docente. El curso se estructura en 3 bloques temáticos: a) Análisis de las perspectivas curriculares de los distintos programas de formación. b) La enseñanza del deporte desde la perspectiva de los docentes y de los estudiantes. c) Sistemas de formación en deporte.

Posibles ejes temáticos para la construcción de políticas educativas en la materia. Horario: 18 a 22 hs

**Ciclo de reflexiones acerca de la práctica profesional docente (2021)**

SARNI MUÑIZ , OROÑO LUGANO, M , SALVA, N

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Formación Permanente

Duración: 7 semanas

Lugar: Uruguay

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ISEF

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, Educación Física

**La enseñanza del deporte en la Educación Física del Sistema Educativo. Política, investigación e intervención (2021)**

SARNI MUÑIZ

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/webinarios-la-ensenanza-del-deporte-en-la-ef-escolar-politica-in>

Tipo de participación: Organizador

Duración: 7 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza Sistema Educativo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Información adicional: El ciclo de charlas apuesta a divulgar a todo interesado en la temática del ciclo, parte de los resultados de varias investigaciones específicas realizados en la escuela uruguaya entre 2018-2020. Se trata de hallazgos surgidos de estudios de las prácticas profesionales y las normativas jurídicas y curriculares a nivel nacional y, en otros casos, de estudios sobre los mismos temas localizados en los departamentos de Montevideo y/o Maldonado. Objetivos. 1. Aportar a la revisión crítica y posibles ajustes del entramado curricular y jurídico que hace a la política pública para la regulación del deporte como contenido de la Educación Física del Sistema Educativo, y del Deporte como contenido propio de la cultura. 2. Divulgar productos surgidos de la investigación educativa en Educación Física, que aportan pistas para la reflexión/transformación de las enseñanzas del deporte en tanto contenido del Sistema Educativo. 3. Promover la reflexión sobre las competiciones escolares y sus estructuras en el marco del sistema educativo.

**Política curricular y políticas deportiva: cooperación o yuxtaposición en las normativas en torno a las enseñanzas del deporte en Uruguay (2021)**

SARNI MUÑIZ

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/webinarios-la-ensenanza-del-deporte-en-la-ef-escolar-politica-in>

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Educación Física Programas escolares Deporte

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Información adicional: En Uruguay la política educativa relativa a las enseñanzas deportivas, se expresa, entre otros espacios, en las orientaciones de los textos que las norman. Estos textos, jurídicos (leyes y decretos) y curriculares (planes y programas de estudio), configuran parámetros regulatorios para aquellas enseñanzas. Estos parámetros, incluyen cometidos específicos y delinean, en cada caso y para sí, competencias de implementación sobre la temática que colindan y que en esos vínculos (jurídicos/curriculares) no siempre son colaborativos. El encuentro propone presentar las relaciones entre las normativas jurídicas y curriculares en torno a las enseñanzas del deporte, lo que en nuestro país supone algo más que afinar la letra.

**Creencias y concepciones en las enseñanzas del profesorado uruguayo: para qué y qué enseñar el deporte en la escuela. (2021)**

SARNI MUÑIZ

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/webinarios-la-ensenanza-del-deporte-en-la-ef-escolar-politica-in>

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República/Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Educación Física Deporte Pensamiento del profesorado Sistema educativo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física, deporte, escuela primaria

Información adicional: A partir del estudio realizado en Uruguay sobre el pensamiento del profesorado respecto al para qué y al por qué de la enseñanza deportiva en las escuelas uruguayas, fueron visualizados variedad de enfoques y propósitos. Ellos, visualizamos, parecen configurarse a partir de un sistema de creencias y concepciones docentes que, por un lado, se desmarcan de las orientaciones curriculares para tales finalidades y, por otro, afectan su quehacer pedagógico. Los docentes enseñan el deporte en el sistema educativo según lo; (a) lo que cree y saben es enseñar, y (b) sobre lo que creen y saben es el deporte.

**Evaluando el aprendizaje en situación de emergencia sanitaria (2021)**

SARNI MUÑIZ  
Extensión extracurricular  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/29157/>  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 3 semanas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República/Instituto Superior de Educación Física  
Palabras clave: Evaluación educativa educación superior pandemia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación, Educación Superior  
Información adicional: El curso taller propone un ejercicio de análisis teórico-metodológico de la evaluación del aprendizaje en situación de emergencia sanitaria, a fin de revisar y mejorar las prácticas que vienen siendo empeladas por docentes y/o equipos docentes. Objetivos. 1. Aportar a la revisión general de la temática de la evaluación del aprendizaje situación de emergencia sanitaria, a partir de las propuestas prácticas que se vienen elaborando por su profesorado. 2. Proponer elementos teóricos claves que permitan revisar y/o transformar las propuestas de evaluación dotándolas de validez interna.

**La enseñanza del deporte como contenido de la Educación Física en el Sistema Educativo uruguayo. (2020)**

SARNI MUÑIZ , CORBO, J.L , NOBLE, J  
Extensión extracurricular  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Formación Permanente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: <https://sites.google.com/view/el-deporte-en-la-escuela/producci%C3%B3n/materiales-de-trabajo>  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física  
Información adicional: El curso forma parte de la divulgación de resultados de investigación sobre la normativa curricular y la enseñanza del deporte en la Educación Física escolar en Educación Primaria pública en Uruguay.

**La evaluación del aprendizaje y la enseñanza de la Educación Física y de Enseñanza Primaria. (2019)**

SARNI MUÑIZ  
Extensión extracurricular  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Consejo de Educación Primaria  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Primaria  
Palabras clave: Educación Física Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Educación Física  
Información adicional: Curso organizado para la formación de directores coordinadores e inspectores de Educación Primaria.

**La enseñanza del deporte como contenido de la Educación Física en el Sistema Educativo uruguayo (2019)**

SARNI MUÑIZ  
Extensión extracurricular  
País: Uruguay  
Idioma: Español

Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Departamento de Educación Física y Deporte  
Duración: 1 semanas  
Lugar: CURE  
Ciudad: Maldonado  
Institución Promotora/Financiadora: Educación Permanente (Udelar)  
Palabras clave: Educación Física Deporte Sistema Educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte  
Información adicional: El mismo curso se brindará en Paysandú y Maldonado. Su interés se centra en la divulgación de productos de investigación de corte descriptivo.

#### **El Deporte, su teoría y su práctica (2018)**

SARNI MUÑIZ , NOBLE, J.  
Especialización  
País: Argentina  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Ciudad: Buenos Aires  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Lujan  
Palabras clave: Educación Física Enseñanza Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física y Deporte

#### **PROGRAMAS EN RADIO O TV**

##### **Corpus: Pensando en movimiento (2022)**

SARNI MUÑIZ  
Entrevista  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Web: <https://tv.vera.com.uy/play/2srr9>  
Emisora: Vera TV  
Tema: El deporte y su enseñanza  
Duración: 634 minutos  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza

##### **Sobre el Proyecto de Ley de Deporte: idenfiniciones (2019)**

SARNI MUÑIZ  
Entrevista  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Web: <https://delsol.uy/notoquennada/gastongioscia/el-proyecto-de-ley-que-genera-confusion-al-equiparar-de>  
Emisora: Del Sol  
Fecha de la presentación: 09/07/2019  
Tema: Educación Física, Deporte y Legislación.  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Educación Física Deporte Legislación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

##### **El deporte en la escuela (2017)**

SARNI MUÑIZ  
Entrevista  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Web: <http://delsol.uy/notoquennada/gastongioscia/el-deporte-en-la-escuela>  
Emisora: Del Sol

Fecha de la presentación: 24/04/2017  
Tema: Educación Física  
Duración: 30 minutos  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza

#### **¿Qué se debería enseñar del deporte en la Educación Física Escolar? (2017)**

SARNI MUÑIZ  
Entrevista  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Web: <http://delsol.uy/notoquennada/gastongioscia/el-deporte-en-la-escuela--parte-2>  
Emisora: Del Sol  
Fecha de la presentación: 03/05/2017  
Tema: Deporte escolar  
Duración: 30 minutos  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Deporte Escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza

#### **INFORMES DE INVESTIGACIÓN**

##### **La buena enseñanza. Intervenciones docentes y evaluación en clave de géneros. Estudio en los Profesorados Universitarios de Educación Física de la UNLu y Udelar (2022)**

SARNI MUÑIZ , Rexach, P  
País: Argentina  
Idioma: Español  
Nombre del proyecto: ?La buena enseñanza. Intervenciones docentes y evaluación en clave de géneros. Estudio en los Profesorados Universitarios de Educación Física de la UNLu y Udelar  
Número de páginas: 39  
Disponibilidad: Irrestringida  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Luján  
Palabras clave: Educación Física Deporte Género enseñanza evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior, enseñanza, género

#### **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

##### **Las consignas como trama de la enseñanza. Formulación, efectos y alcances. (2023)**

SARNI MUÑIZ , Oroño , Nancy Salvá  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación docente

##### **JORNADAS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE (2023)**

SARNI MUÑIZ , Nancy Salvá , Oroño  
Congreso  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física  
Palabras clave: Política investigación evaluación formación docente inicial

Información adicional: Las jornadas invitan a reflexionar sobre la producción y los modos de producción de la investigación en FID. Se estructuran en torno a la presentación de tres temas-eje de trabajo: las políticas de investigación en formación continua, el curriculum y la evaluación, y las metodologías de investigación. Objetivos: 1. Presentar el estado actual de las políticas de formación continua en la FID en la región. 2. Debatir estudios recientes sobre curriculum y evaluación en la FID de la región. 3. Conocer las metodologías de investigación en uso en la FID española.

**Coloquio sobre Formación Superior para la Enseñanza del Deporte (2023)**

SARNI MUÑIZ , Javier Noble , Peri Hada, Ana

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Educación Física Educación Superior Deporte y enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior- Educación Física

**Grupo de trabajo sobre Políticas educativas, formación docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza. Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores en Educación Física V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2022)**

SARNI MUÑIZ , Nancy Salvá , MARIELA OROÑO

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,ISEF Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://isef.udelar.edu.uy/extension/encuentro-investigadores/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: ISEF

Palabras clave: Formación docente narrativas educación física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente y Educación Física

**Grupo de trabajo: Prácticas educativas. Problemas y dilemas en el campo de la educación física (2020)**

SARNI MUÑIZ , Oroño Lugano, M , Salva, N

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://encuentro2020.isef.edu.uy/gtt.html>

Palabras clave: Educación Física Formación profesional docente Práctica docente Evaluación

**XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)**

SARNI MUÑIZ

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instituto Superior de Educación Física Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://isef.edu.uy/gestion/encuentro-investigadores/>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

**II Encuentro de estudios en Deporte (2019)**

SARNI MUÑIZ

Congreso



Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,CUP Paysandú  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://congresos.udelar.edu.uy/ened-ii/>  
Duración: 1 semanas  
Evento itinerante: SI  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física  
Palabras clave: Educación Física Deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

#### **Simposio de Prácticas Profesionales (2018)**

SARNI MUÑIZ  
Congreso  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Uruguay Maldonado  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://congresos.udelar.edu.uy/spfp>  
Duración: 1 semanas  
Evento itinerante: SI  
Institución Promotora/Financiadora: Udelar/ISEF  
Palabras clave: Prácticas Profesionales Educación Superior Educación Física  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior y prácticas profesionales  
Información adicional: El grupo de investigación Políticas Educativas y Formación Docente, Educación Física y Prácticas de Enseñanza, y el grupo Educación Física, Deporte y Enseñanza del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República, convocaron al primer Simposio Prácticas de Formación Profesional que tuvo lugar en Maldonado, Uruguay, los días 6 y 7 de abril de 2018. La convocatoria inició un espacio de encuentro y diálogo en torno a estudios sobre las prácticas profesionales de formación su investigación y sus políticas, atendiendo de modo preferente a aquellos investigadores, profesionales y sujetos docentes en formación, ocupados del estudio de estas temáticas en educación superior. Las dos jornadas de trabajo supusieron un proceso de reflexión colectiva sobre temas fundamentales en el debate respecto a la formación profesional universitaria y la formación profesional docente, pretendiendo profundizar sobre aquellos saberes y prácticas que se vienen produciendo, considerando su valor en torno al proyecto social de nuestro país.

#### **Encuentro de Estudios sobre Deporte (2017)**

SARNI MUÑIZ  
Congreso  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Duración: 1 semanas  
Evento itinerante: SI  
Institución Promotora/Financiadora: Udelar/ISEF  
Palabras clave: Deporte Educación Física Enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte

#### **OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA**

##### **Corto audiovisual - Escuela Deportiva Malvín Norte. (2023)**

SARNI MUÑIZ , Peri Hada, Ana , Javier Noble , Perez López, David D.

País: Uruguay  
Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=0oMz0VKAbfA&feature=youtu.be>

Corto audiovisual elaborado en el marco del Espacio de Formación Integral Escuela Deportiva Malvín Norte, iniciada como un proyecto de extensión comunitaria para la enseñanza del deporte en el barrio.

Lugar: Malvín Norte, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ISEF

Palabras clave: Deporte Enseñanza Educación Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte y Enseñanza

**Integrante del equipo de evaluación de los Planes de Estudio de la Licenciatura de Educación Física (2017) y de la Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas (2014) (2022)**

SARNI MUÑIZ

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: ISEF

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación institucional

**Proyecto de Tecnicatura en Deportes (2019)**

SARNI MUÑIZ

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: Currículum Planes de Estudio Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física y Deporte

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

**Convocatoria UNDAVCyT 2021 (Res. R N° 194/2021) dentro de la categoría de Proyectos Orientados (Investigadorxs en formación) ( 2021 )**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Avellaneda / Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional , Argentina

Cantidad: Menos de 5

**Proyectos de conversión de cargo docentes ( 2019 / 2019 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Deporte , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

**Comité académico de evaluación de resúmenes para XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión ( 2018 / 2018 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad Nacional de la Plata

**Comité Posgrados Nacionales (Maestría / Doctorado) ( 2018 / 2022 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Montevideo , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5



#### **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

##### **Universidad de la República/ISEF ( 2013 / 2013 )**

Uruguay  
Universidad de la República/ISEF  
Cantidad: De 5 a 20  
Se actúa en el tribunal de evaluación de proyectos de investigación financiados de los departamentos Educación Física y Salud y Educación Física, Tiempo Libre y Ocio.

##### **Ministerio de Educación y Cultura ( 2005 / 2013 )**

Uruguay  
Ministerio de Educación y Cultura  
Cantidad: Menos de 5  
Se evaluaron proyectos de Carreras de Formación Docente y Técnica, en el área de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, presentados por diferentes Instituciones Nacionales ante el consejo consultivo de Enseñanza Terciaria del MEC. Se actuó como evaluadora externa contratada en cuatro carreras. Dos técnicas, una de grado y una de Especialización.

#### **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

##### **COMITÉ EDITORIAL**

##### **Pensar la Práctica (Revista digital brasilera) ( 2011 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5  
Se fallan artículos académicos en el régimen evaluación de pares de la revista citada, sobre temas propios de la Educación Física y el deporte

##### **ISEF Digital ( 2004 / 2007 )**

Cantidad: De 5 a 20  
Integrante del comité científico de la revista ISEFdigital, del Instituto Superior de Educación Física, durante sus años de existencia

##### **REVISIONES**

##### **Educación Física y Ciencias ( 2023 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

##### **Revista Colombiana de Educación ( 2023 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

##### **InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior ( 2023 )**

Tipo de publicación: Catálogos  
Cantidad: Menos de 5

##### **Revista de Currículum y Formación del Profesorado. ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

##### **Educación Física y Ciencia ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior. ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Educación Física y Ciencia ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte ( 2021 )**

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Mas de 20

**Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte ( 2021 )**

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

**Caudernos del Claeh ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior ( 2021 )**

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

**"Ámbitos de desarrollo de la Gimnasia Artística en el Uruguay," ( 2020 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**"Continuidades y rupturas entre el sistema educativo superior en la forma y cultura escolar," ( 2020 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Educación Física Y Deporte ( 2020 / 2020 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista editada por el Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia (Medellín-Colombia)

**EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS****II Congreso internacional de Red de Investigación en Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y el Deporte para la Inclusión Social (RIADIS) ( 2023 )**

Comité programa congreso

España

Sociedad Científica de Riadis

**Jornadas binacionales de Formación Docente (Rivera) ( 2023 )**

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Universidad de la República, (Centro Universitario de Rivera) y ANEP

**XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores en Educación Física V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física ( 2022 )**

Revisiones

Uruguay

Udelar - ISEF

Se valoran los resúmenes que se presentan a la convocatoria como co-responsable del Grupo de

trabajo 8 (GTT).

**I Jornadas nacionales de investigación y formación docente en Argentina ( 2022 / 2022 )**

Comité programa congreso  
Argentina  
Arbitrado

Universidad de Buenos Aires  
Integrante del comité académico

**INOVAÇÃO EDUCATIVA NO PÓS-PANDEMIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS ( 2022 )**

Comité programa congreso  
Brasil  
Arbitrado

Programa de posgrado en Educación, Universidad Federal del Espíritu Santo.

**XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física ( 2020 / 2020 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

**II Encuentro de Estudios en Deporte ( 2019 / 2019 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

ISEF

**XVII Encuentro Nacional, XII Internacional de Investigadores en Educación Física, III Encuentro Nacional de Extensión ( 2018 )**

Revisiones  
Uruguay

ISEF

**I Encuentro de estudios en Deporte ( 2017 / 2017 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

ISEF

**INSTITUCIONES Y CARRERAS**

**Tipo de evaluación Carrera / Grado ( 01/01/2022 )**

Coordinador  
Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Licenciatura de Educación Física

**EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

**Evaluación educativa para la mejora de la enseñanza de grado . ( 2023 / 2023 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Udelar- Comisión Sectorial de Enseñanza

**Ingreso de Programa de Maestría en Educación Física ( 2023 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
ISEF

**Cuarto Llamado a Movilidad e Intercambios Académicos (2023)**

Comité evaluador  
Cantidad: De 5 a 20  
Comisión Sectorial de Investigación Científica (Udelar)

**Primer llamado a Movilidad e intercambios académicos (2023)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
CSIC

**Concurso para cubrir un cargo de Profesor Titular Ordinario Universidad de la Plata (2023)**

Comité evaluador  
Argentina  
Cantidad: Menos de 5  
Universidad Nacional de la Plata. Departamento de Educación Física

**Segundo Llamado a Movilidad e Intercambios Académicos (2023)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
CSIC

**Quinto Llamado a Movilidad e Intercambios Académicos (2022 / 2022)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
Udelar-CSIC

**Evaluación educativa para la mejora de la enseñanza de grado . (2022 / 2022)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Udelar - CSE

**Cuarto Llamados a Movilidad Internacional Académica (2022)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
Udelar- CSIC

**Concurso de ingreso a cargos efectivos en Udelar. (Departamento de Educación Física y Deporte, ISEF) (2022 / 2022)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Se presentaron 3 aspirantes.

**Becas de Posgrado en el Exterior ANNI (2022)**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

**Evaluación educativa para enriquecer la enseñanza post emergencia sanitaria". (2021 / 2021)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

Universidad de las República . Comisión sectorial de enseñanza

**Concurso a interino del departamento de Educación Física y Deporte, del Instituto Superior de Educación Física ( 2021 / 2021 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Se fallaron cinco cargos a nivel nacional. Postularon para el caso 10 personas. Actué como titular

**Concurso a efectivo del departamento de Educación Física y Deporte, del Instituto Superior de Educación Física ( 2021 / 2022 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

Se llevaron a cabo tres concursos postulando a ellos 4 personas. Se actuó en carácter de titular.

**Fortalecimiento de carreras del interior (Udelar) ( 2020 / 2021 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República

Trató del llamado a fortalecimiento o creación de nuevas carreras de Udelar en los Centros Regionales. Actué como coordinadora del Área de la Salud (Udelar).

**Concurso por cargos efectivos Grado 2 ( 2019 / 2019 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ISEF

**Provisión de cargos ordinarios ( 2018 )**

Comité evaluador

Argentina

Cantidad: Menos de 5

Universidad Nacional de la Plata

**Provisión de cargos docentes grado 3 Departamento de Educación Física y Deporte ( 2018 / 2018 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ISEF

Se trabajo sobre seis postulantes durante un período de tres meses

**Llamado a cargos interinos grados 2 ( 2018 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ISEF

Se trabajo durante el año en la comisión asesora de Deportes Individuales (3 concursantes).

**Unidad Técnica para iniciar el proceso de Evaluación Institucional (ISEF/Udelar) ( 2018 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ISEF

Se trabajo sobre dos cargos. Un docente grado 3 y un docente grado 2.

**Llamado a coordinación regional de CURE ( 2015 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - ISEF

**Llamado a iniciación a la investigación ( 2013 / 2013 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República/ISEF

Llamados internos del ISEF, financiados con fondos propios

**Llamado a concurso para cubrir cargos de materias de la Tecnicatura en Deportes ( 2007 / 2015 )**

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Universidad de la República/ISEF

Se falla sobre docentes que llevarán a cabo la enseñanza, investigación y extensión en el área de la Tecnicatura del Deporte de ISEF.

**Llamado a concurso de materias de la Licenciatura de Educación Física ( 2004 / 2015 )**

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Universidad de la República/ISEF

Se falla sobre docentes que llevarán a cabo la enseñanza, investigación y extensión en el área de la Licenciatura de Educación Física de ISEF.

**JURADO DE TESIS**

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN ( 2023 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Se valoró el trabajo Concepciones y estrategias de los docentes de educación física de Montevideo ante la presencia de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la escuela. Autora: Magela Costa Ferrari

**Maestría en Educación Física ( 2022 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

**Programa de Doctorado en Educación Física ( 2022 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal del Espíritu Santo / Centro de educación física y deportes , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Título de la tesis: LA ENSEÑANZA DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN EDUCACIÓN FÍSICA: UN ESTUDIO COMPARATIVO EN AMÉRICA LATINA

Se actuó junto a los doctores Dr. José Alfonso Jiménez Moreno (Universidad Autónoma de Baja California), Dr. Wagner dos Santos y Dr. Amarílio Ferreira Neto (UFES), en calidad de co-orientador y orientador respectivamente. Fecha: 31 de Marzo, 2022.

**Programa de Doctorado en Educación Física ( 2021 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal del Espíritu Santo / Centro de educación física y deportes , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Título de la tesis. Autores, teorías e concepções de avaliação: uma análise comparada na formação de professores em Educação Física em sete países da América Latina hispanofalantes Tribunal:

Wagner dos Santos (Orientador - UFES), Amarílio Ferreira Neto (UFES), Mariana Sarni (Universidad de La República) e Francisco Javier Gallardo Fuentes (Universidad de Los Lagos).

Fecha: 2021

**Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2020 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de



Enseñanza , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

#### **Maestría en Didáctica de la Educación Física ( 2015 / 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados ,  
Uruguay

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### POSGRADO

##### **Trayectorias docentes en Educación Física y la construcción de saber en la escuela (2019 - 2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación Física (ProMEF)  
Tipo de orientación: Cotutor ( SARNI MUÑIZ , Nancy Salvá )  
Nombre del orientado: Ana Ponce de León  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Escuela Enseñanza narrativas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

##### **Modelos de enseñanza del deporte sugeridos en los programas del trayecto de formación del Bachillerato en Deporte y Recreación de la Universidad del Trabajo del Uruguay (2019 - 2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Programa: Programa de Maestría en Educación Física  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucía Santos  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanz Escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

##### **La enseñanza de las actividades acuáticas en cuatro escuelas Públicas de Montevideo**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Inés Chirigliano  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Escuela Natación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

##### **El juego en educación secundaria**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Rodrigo García  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza Secundaria Juego  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

##### **El deporte y su abordaje en el diseño curricular de la Enseñanza Primaria en Uruguay de Maldonado**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: José Luis Corbo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza Deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

#### **Concepciones de Educación Física en la Escuela de Práctica**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay  
Programa: Didáctica de la Educación Superior  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gustavo Opizzo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Educación Física

#### **Modelos didácticos en Educación Física**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ana Peri  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza

#### **Configuraciones didácticas en la Educación Física escolar**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay  
Programa: Didáctica de la Educación Superior  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Marcela Oroño  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Didáctica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza

#### **¿Qué Educación Física se construye actualmente en secundaria?**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay  
Programa: Didáctica de la Educación Superior  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Elisa Araujo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza

#### **La Práctica Docente: Un desafío de integración de instituciones**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación

Continua , Uruguay  
Programa: Didáctica de la Educación Superior  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alejandra Rodriguez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Práctica Docente Didáctica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza

#### **GRADO**

##### **Creencias y concepciones en torno a la enseñanza en la formación docente. El caso de la Práctica pre-profesional II comunitaria del Instituto Superior de Educación Física. (2021 - 2022)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura de Educación Física  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gabriel Mainetto, Fiorella Cardozo, Matías Ruiz  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Educación Superior Práctica profesional docente

##### **El programa Rugby en las escuelas públicas (2019 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciada en Educación Física  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Florencia Mier; María Elena Bordin  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza Escuela Política deportiva  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

##### **Trayectorias y saberes de los orientadores en el Baby Fútbol (2019 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciada en Educación Física  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( SARNI MUÑIZ )  
Nombre del orientado: Bruno Arbia; Alejandro Moreno; Fernando Moreira; Federico Vanini; Gonzalo Velázquez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Deporte Educación Física  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte  
Tutoría de investigación: trabajo final de grado

##### **Enseñanza del deporte en la escuela. Relaciones entre teorías y prácticas.**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sede Montevideo , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Giuliana Estevez, Daniel García, Ignacio Lenz y Diego Tolosa  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza Escuela  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

##### **Concepciones y prácticas del deporte en ISEF (Montevideo)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Luisa Cabrera y Maximiliano Alves  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Formación Superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza

#### **La evaluación en ISEF desde la perspectiva del Docente**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sede Montevideo , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: David Pérez, Gastón Pereyra y Luciana Cabrera  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Formación inicial superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, evaluación y formación inicial  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación en Educación Física

#### **El surf en la escuela**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Rodrigo Guanimian y Maximiliano Zegers  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte y Sistema Educativo

#### **Educación Física, Deporte y Evaluación en la escuela primaria. ¿Correspondencias?**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Cinthya Pereira  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

#### **Educación Física, Deporte y Evaluación en la escuela primaria. ¿Correspondencias?**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Verdía, María Noel  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

#### **¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje?**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física

Nombre del orientado: García, Gastón  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje?**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Eiris, Martín  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje?**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: TARASEWICZ, Guillermo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje?**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Luciano, Arizaga  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Didáctica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**Educación Física en la Escuela: legal o legítima**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Galli, Mariel  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**Educación Física en la Escuela: legal o legítima**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Méndez, Matilde  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**Educación Física en la Escuela: legal o legítima**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Fynn, Paula  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**Educación Física en la Escuela: legal o legítima**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: de Luca, Federico  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**Educación Física en la Escuela: legal o legítima**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Salvetto, Matilde  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**Concepciones de Evaluación en Secundaria**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Laura Gonzalez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**La enseñanza de la Educación Física y su Evaluación: continuidades y rupturas**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Cecilia Piazza  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza

**La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Virginia Risso  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Inés Chiriglianno  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Laura Méndez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Diego Soria  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación Física  
Nombre del orientado: Mariana Recagno  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**OTRAS**

**Evaluación e intervenciones docentes en clave de géneros: prescripciones y prácticas curriculares. Estudios en la formación de grado universitaria de Educación Física de la Universidad de Luján (Argentina) y su relación con similares estudios de la Univer (2020 - 2021)**

Iniciación a la investigación  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Luján / Universidad de Luján, Argentina  
Programa: Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas 2020  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Manuel Veytes  
País: Argentina  
Palabras Clave: educación física formación superior formación docente deporte evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**El juego en la práctica docente de Educación Física en las escuelas de Paysandú (2019 - 2021)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Máster en Actividad Física y Salud  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Federico Saredo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza Escuela Juego  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Educación Superior

**El juego en la Práctica Docente de Educación Física en las escuelas de práctica de Paysandú. (2017 - 2021)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Máster en Actividad Física y Salud  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Federico Saredo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Enseñanza  
Trata de un llamado interno cuya evaluación está actualmente en curso. Se le solicita al docente presente un proyecto de iniciación a la investigación que sea avalado académicamente por un docente G3 o superior de UdelAR. De obtenerse el apoyo económico a la ejecución del proyecto de forma financiada (comisión de evaluación mediante, integrada por 4 docentes Grado 3 o superior de UdelAR), el cargo del profesor se convierte a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual de financiarse, colaborará en el acumulado teórico del grupo y de la línea de investigación que dirijo.

**Buenas prácticas de evaluación del aprendizaje: la perspectiva del estudiante de EF,**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Franco Cal  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación en educación física  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física y Evaluación  
Correspondiente al llamado a PAIE de la CSIC

**Estudio inicial en Enseñanza Secundaria desde la perspectiva del estudiantado.**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Betania Custodio, Florencia Márquez, y Rafael Nieto  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Evaluación Educación Física Sistema Educativo Educación Secundaria  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**De la evaluación y sus teorías en Educación Física: un estudio exploratorio desde la perspectiva del escolar de 5to año**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Romina Castillo, Fabián Farinasso, Andrés Izquierdo.



País: Uruguay  
Palabras Clave: Evaluación Educación Física Sistema Educativo Enseñanza primaria

**Deporte y enseñanza: cambió el plan de estudios ¿cambio el sentido y la forma de enseñar el deporte?**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gastón Pereyra  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza Deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General  
Trata de un llamado interno cuya evaluación está actualmente en curso. Se le solicita al docente presente un proyecto de iniciación a la investigación que sea avalado académicamente por un docente G3 o superior de UdelaR. De obtenerse el apoyo económico a la ejecución del proyecto de forma financiada (comisión de evaluación mediante, integrada por 4 docentes Grado 3 o superior de UdelaR), el cargo del profesor se convierte a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual de financiarse, colaborará en el acumulado teórico del grupo que dirijo.

**El deporte escolar y sus competiciones en el sistema educativo privado: Una realidad montevideana.**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Virginia Rodríguez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Escuela  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte y Sistema Educativo  
Trata de un llamado interno cuya evaluación está actualmente en curso. Se le solicita al docente presente un proyecto de iniciación a la investigación que sea avalado académicamente por un docente G3 o superior de UdelaR. De obtenerse el apoyo económico a la ejecución del proyecto de forma financiada (comisión de evaluación mediante, integrada por 4 docentes Grado 3 o superior de UdelaR), el cargo del profesor se convierte a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual de financiarse, colaborará en el acumulado teórico del grupo y de la línea de investigación que dirijo.

**Las habilidades y destrezas gimnásticas en la Educación Secundaria**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mónica Rugga  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Física Deporte Escuela  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, enseñanza y sistema educativo  
Trató de un concurso interno llevado a cabo en ISEF, al cual se presentaron los profesores que obtuvieron mediante el proyecto en cuestión apoyo económico para su ejecución El cargo del profesor se convirtió a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual fue financiado y actualmente se encuentra en ejecución. Sus hallazgos colaborarán con el acumulado teórico del grupo de investigación que dirijo.

**La Enseñanza para la Comprensión (EpC) en la educación superior. Una experiencia en la formación del Licenciado en Educación Física del ISEF-CURE**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nataly Bassini  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Formación Docente Educación Física Enseñanza Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza

**Discursos sobre la práctica, relaciones con la teoría y problemas en la enseñanza, en la Licenciatura en Educación Física del ISEF.**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Javier Noble  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Formación inicial superior Práctica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza  
Trató de un concurso interno llevado a cabo en ISEF, al cual se presentaron los profesores que obtuvieron mediante el proyecto en cuestión apoyo económico para su ejecución El cargo del profesor se convirtió a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual fue financiado y actualmente se encuentra en ejecución. Sus hallazgos colaborarán con el acumulado teórico del grupo de investigación que dirijo.

**Deporte colectivo: método y enseñanza. Sus tensiones**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Emilia Bullanti  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Formación inicial superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza  
Trató de un concurso interno llevado a cabo en ISEF, al cual se presentaron los profesores que obtuvieron mediante el proyecto en cuestión apoyo económico para su ejecución El cargo del profesor se convirtió a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual fue financiado y actualmente se encuentra en ejecución. Sus hallazgos colaborarán con el acumulado teórico del grupo de investigación que dirijo.

**Actividades Acuáticas en ISEF. Los diversos enfoques metodológicos y sus fundamentos**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Nombre del orientado: Martín Kerome  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Educación inicial superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza  
Trató de un concurso interno llevado a cabo en ISEF, al cual se presentaron los profesores que obtuvieron mediante el proyecto en cuestión apoyo económico para su ejecución El cargo del profesor se convirtió a 30 horas, de las cuales 9 de ellas se dedican a la enseñanza y 21 a la investigación. En mi caso soy tutora del proyecto que indico, el cual fue financiado y actualmente se encuentra en ejecución. Sus hallazgos colaborarán con el acumulado teórico del grupo de investigación que dirijo.

**Eficacia ofensiva en las situaciones de desigualdad numérica en el balonmano**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación

Física , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alejandro Trejo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Deporte Rendimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Rendimiento  
Proyecto financiado por CSIC, recientemente finalizado

#### **El deporte escolar y sus competiciones en el ámbito formal: la realidad montevideana**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Carla Manzino  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza Deporte Escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte, enseñanza

#### **TUTORÍAS EN MARCHA**

##### **POSGRADO**

#### **La enseñanza del deporte, sentidos y significados en las prácticas deportivas en la infancia. (2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación Física  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Maximiliano Rial  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: Deporte Educación física Infancias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

#### **Las escuelas deportivas como propuesta de extensión curricular. Un estudio al programa ¡Vamos Equipo! en la ciudad de San Carlos, departamento de Maldonado (2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación Física  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Joaquín Viroga  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: Deporte Educación Física Infancias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Deporte, Educación Física

#### **El Juego y sus concepciones: desde las perspectivas de los jugadores, estudiantes y docentes en los procesos de formación del Licenciado en Educación Física y del Maestro en Primera Infancia en la ciudad de Paysandú (2023)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Abierta Interamericana , Argentina  
Programa: Doctorado en Educación Superior  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( SARNI MUÑIZ , Nancy Salvá )  
Nombre del orientado: Federico Saredo  
País/Idioma: Argentina,  
Palabras Clave: Juego Educación Física Formación inicial Magisterio  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación y Educación Física  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación inicial docente en EF y Magisterio  
El proyecto de investigación se propone: (1) indagar sobre la construcción del saber de la EF

mediatizado por sus espacios de formación, en este caso además, el saber del Juego, cuestión prácticamente no estudiada en Uruguay; (2) aportar a la producción de conocimientos sobre los objetos de enseñanza de la Educación Física, y (3) aporta a la actualización de éste saber en la formación inicial docente de Educación Física de Udelar y de los Institutos Normales de Magisterio.

**Gimnasia artística: reflexiones en torno a los sentidos y formas en su enseñanza en colegios, clubes y gimnasios de montevideo (2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Programa de Maestría en Educación Física  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mónica Ruga  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: Educación Física Deporte Gimnasia Artística Enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte y Enseñanza

**Competiciones deportivas escolares. Reflexiones del alumnado sobre el éxito y el fracaso (2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Maestría en Educación Física  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Carla Hernández  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza Escuela  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte y Enseñanza

**Discursos docentes sobre la importancia de la enseñanza de evaluación en las asignaturas del plan de estudios de formación del profesorado de Educación Física de UDELAR, (2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Programa de Maestría en Educación Física  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Rosana Dotta  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza Educación Superior  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**La evaluación educativa en los currículos de los cursos de formación del profesorado de Educación Física en UDELAR y UFES, (2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay  
Programa: Programa de Maestría en Educación Física  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mauro Arosteguy  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza Educación Superior  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**Perspectivas teóricas que sustentan el debate sobre la evaluación del aprendizaje, prescritas en los planes de disciplinas del Plan de Estudios de Educación Física en Udelar (2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación

Física , Uruguay  
Programa: Programa de Maestría en Educación Física  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Franco Cal  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación Enseñanza Educación Superior  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**Repercusión social de la implementación de las políticas públicas deportivas educativas: estudio de casos múltiple (2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay  
Programa: Política y Gestión de la Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Dánhae Elizabeth Vega Aldrovandi  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: Política pública educación deporte Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**La evaluación en la Educación Física en enseñanza media (2021)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Escuela de Posgrado Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Argentina  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Eduardo David Llapur  
País/Idioma: Argentina,  
Palabras Clave: Evaluación Educación Física Sistema Educativ

**?Deporte, derechos del niño y comunidad. Escuela Deportiva ?La Chapita?. (2020)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Avellaneda , Argentina  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Martín Kerome Barboza  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Argentina, Español  
Palabras Clave: educación física deporte

**Escuela deportiva e inclusión. Deportes Alternativos en el Velódromo de Paysandú (2020)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Avellaneda , Argentina  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Emilia Bulanti  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Argentina, Español  
Palabras Clave: Educación Física deporte

## Otros datos relevantes

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

**Jornadas de formación y actualización en teorías de la enseñanza y en la enseñanza de la Educación Física (2023)**

Encuentro  
Desafíos para la enseñanza en el marco de la formación docente inicial de Educación Física Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Luján  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Física Enseñanza Formación del profesorado

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física.  
Formación del profesorado

**15° Congreso Argentino, 10° Latinoamericano y 2° Internacional de Educación Física y Ciencias. (2023)**

Congreso  
Perspectivas teóricas sobre evaluación y los efectos en su enseñanza. el caso de ISEF/Udelar Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata  
Alcance geográfico: Internacional Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa

**VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (2023)**

Encuentro  
La tutoría: una de las formas de enseñanza universitaria. Apreciaciones sobre el caso de la educación física  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales  
Alcance geográfico: Internacional

**XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes (2023)**

Congreso  
Avaliação educacional e formação de professores: o que se têm prescrito nos cursos de ciências exatas e Biológicas da UFES (BRASIL) e UDELAR (URUGUAI)  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Red Estrado  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Evaluación Curriculum Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación docente

**XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO (2023)**

Congreso  
Formación docente en educación física y evaluación educativa: ¿qué concepciones subyacen en los currículos de cinco países latinoamericanos?  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Red Estrado  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Física Curriculum Evaluación Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación docente, Evaluación

**XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO. Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes (2023)**

Congreso  
El resumen propone un análisis comparado de los planes de formación en Educación Física de un conjunto de países de la región, con el propósito de identificar concepciones de evaluación y formación.  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Alcance geográfico: Internacional Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación docente, curriculum

**XV Congreso Nacional de Evaluación Formativa y Compartida (2023)**

Congreso

Evento anual que promueve la difusión de estudios y experiencias relacionados con la Evaluación Formativa y/o Compartida en Educación (EFyC).

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Valencia, Facultad de Educación de Segovia

Palabras Clave: Evaluación Educación Superior Educación Física Formación inicial del profesorado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior, Educación Física

Se presentará al Observatorio de Prácticas Pre-profesionales en tanto experiencia educativa instalada en la formación inicial docente universitaria pública en Educación Física en Uruguay., que se articula a partir de la evaluación formativa y compartida.

#### **VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, ?Desigualdades, territorios y fronteras: desafíos metodológicos para su abordaje en América Latina (2023)**

Congreso

La tutoría: una de las formas de enseñanza universitaria. Apreciaciones sobre el caso de la Educación Física

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, la Facultad de Ciencias Sociales

CENUR Litoral Norte Salto y la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales

Alcance geográfico: Internacional

#### **Jornadas de Formación Inicial Docente (Uruguay) (2023)**

Encuentro

Se abordó el tema del estado de la producción académica en materia de enseñanza de la evaluación educativa en la formación del profesorado

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Formación docente evaluación enseñanza curriculum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación inicial del profesorado

#### **I Coloquio internacional de reflexión sobre Prácticas Integradoras en Educación (2023)**

Congreso

Se trata de una presentación oral sobre dos estudios. El primero, el Observatorio de Prácticas Pre-profesionales, innovación educativa financiada como tal por la CSE-Udelar. El segundo el trabajo comparado de dos estudios vinculados a los significados de la enseñanza del deporte que asume el profesorado uruguayo (I primero en la escuela y el segundo en la comunidad).

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidade de Coimbra

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Enseñanza Evaluación Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

#### **Seminario sobre Políticas de Producción de Conocimiento en el campo de la Educación Física (2022)**

Seminario

El seminario se ocupa de profundizar la discusión colectiva sobre las Políticas de Producción de Conocimiento en el campo de la Educación Física en torno a tres ejes (i) Legitimación de la Producción de Conocimiento en el campo de la Educación Física, (ii) las afectaciones entre la producción de conocimiento y el sistema de Formación, y (iii) las relaciones de esta producción con las funciones sustantivas y las estructuras Académicas de ISEF. Se define esta jornada como de lanzamiento del evento. La mesa fue integrada por los docentes G4 del servicio.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave:

Educación Física política académica

Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**Innovación educativa en la pos-pandemia. Desafíos y perspectivas (2022)**

Encuentro  
Se expondrán los focos en materia de innovación curricular y prácticas de evaluación en Udelar (ISEF) en Uruguay.  
Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal del Espíritu Santo- PPGE Palabras Clave: Educación Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física, Evaluación

**Evaluación educativa: desafíos y perspectivas en el escenario sudamericano para la formación docente (2022)**

Seminario  
Los alcances de la evaluación, su enseñanza y aprendizaje en la formación docente en América del Sur. Desafíos y perspectivas para el uso de la evaluación educativa como orientadora para el trabajo pedagógico del profesional de la educación. Innovación Educativa y prácticas pedagógicas.  
Chile  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 15 Palabras Clave: Educación Física Formación Docente Evaluación Sudamerica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Diálogos: Educación Física del Cono Sur 2022 (2022)**

Encuentro  
Se abordan las perspectivas, tensiones y estrategias de la Evaluación en Educación Física, Chile  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Chile Palabras Clave: Educación Física Evaluación Cono Sur  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Evaluación

**I Jornadas de Formación Inicial Docente (2022)**

Simposio  
Moderadora del Eje 3: Historia, instituciones y sujetos de formación  
Argentina  
Tipo de participación: Moderador  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: Formación docente Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**Foro internacional sobre diversas miradas de la investigación en Educación Física (2022)**

Encuentro  
Foro entre universidades de América Latina y el Caribe. Presentación de la producción del grupo de estudios  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Red Internacional de Investigación Educativa en Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Seminario sobre Políticas de Producción de Conocimiento y Posgrados (2022)**

Seminario  
- Integrante de la mesa de discusión sobre ?Políticas de Producción de Conocimiento en el campo de la Educación Física  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: ISEF Áreas de conocimiento:



Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente universitaria

**II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2021)**

Congreso

Moderadora de mesa de comunicaciones

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Udelar, ANEP, Núcleo de Estudios e Investigación

**14° CONGRESO ARGENTINO, 9° LATINOAMERICANO y 1° INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS (2021)**

Congreso

Prácticas docentes y prácticas de la enseñanza en Educación Física en pandemia y pospandemia.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (La Plata) Palabras Clave: Práctica pre profesional Practicas docentes Educación Física

**14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación en Pandemia y Pospandemia. (2021)**

Congreso

Problematizar la formación docente universitaria en clave de géneros Primeras experiencias de jóvenes investigadores en educación física

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Deporte Formación Docente Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación en Pandemia y Pospandemia. (2021)**

Otra

Video de presentación del libro Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias. (2021)**

Congreso

Sobre la Dimensión Educativa del Contenido Deporte en Educación Física. Sobre las Enseñanzas del Profesorado de la Escuela en Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Educación Física Deporte Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**XIII Congreso internacional de evaluación formativa en educación física (2021)**

Congreso

El evento reúne investigadores en el ámbito de la evaluación formativa y compartida en educación física. Toma como uno de sus temas principales cómo la educación física y sostuvo prácticas evaluativas pensadas y desarrolladas en situación de emergencia sanitaria. En esta oportunidad presentamos un estudio que correlaciona el tratamiento de los formas en las que aparece la Evaluación en los planes de estudio de la formación en Educación Física (materia evaluación concretamente) y los sentidos e intereses políticos que sostienen esas formas,

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Coimbra Palabras Clave: educación física evaluación evaluación en educación física

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)**

Congreso

El deporte en el sistema educativo uruguayo: el caso de las escuelas públicas de Uruguay  
Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República. Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave: Educación Física Deporte Sistema Educativo

**XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)**

Congreso

Evaluacion en Educación Física

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Educación Física Evaluación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**Jornada de docentes de CEIP en Educación Física (2019)**

Encuentro

Encuentro docente realizado en el marco del relacionamiento entre ISEF/CEIP

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Inicial y Primaria Palabras Clave: Educación Física Enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

**13o CONGRESO ARGENTINO Y 8o LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS (2019)**

Congreso

Conferencia Educación Física e Identidades Profesionales. El tema central del Congreso es Educación Física: Ciencia y Profesión. Por esta razón, se invita a problematizar el concepto de ciencia en el marco de los programas de investigación científica y en consonancia con los debates actuales respecto al lugar de la Universidad Pública y de la producción de conocimiento. Al mismo tiempo, pretende enfatizar el debate en torno al ejercicio profesional, en el cual operan múltiples demandas que suelen obstaculizar las discusiones necesarias respecto del saber y su enseñanza en diversos ámbitos.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Ciencias de la Educación Palabras Clave: Educación Física ciencia profesión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

**II Encuentro de Estudiantes de Educación Física (2019)**

Encuentro

Tema. La ley del deporte

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto universitario Asociación Cristiana de Jóvenes Facultad de Educación Física Palabras Clave: Educación Física Deporte Ley

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

En ocasión de la promulgación de la Ley del Deporte en setiembre de 2019, el EEEF abordó su problemática en la mesa central del encuentro.

**II Encuentro de estudios en Deporte (2019)**

Encuentro

La enseñanza del deporte como contenido de la Educación Física en el Sistema Educativo uruguayo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación

Física Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza Escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

En el espacio propusimos revisar la situación actual de la enseñanza del deporte en el contexto del sistema educativo uruguayo y, particularmente, en relación a las enseñanzas que el profesorado viene llevando a cabo en la escuela primaria pública del Uruguay. Rastrearé someramente los conceptos de enseñanza y deporte, para en segundo término hacer un repaso por la prescripción curricular y las normativas jurídicas vigentes, coordinadas que establecen (o no) una perspectiva didáctica de su profesorado. Abordará resultados del estudio descriptivo/interpretativo de la situación de la enseñanza del deporte como contenido escolar en la zona norte del país.

#### **II Encuentro de estudios en Deporte (2019)**

Encuentro

Póster: Enseñanza del deporte en la escuela. Avances de la investigación para Paysandú y zonas adyacentes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación

Física Palabras Clave: Educación Física Deporte Enseñanza Escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

#### **Segundo Intercambio de experiencias en la enseñanza del departamento de Maldonado (2019)**

Encuentro

Evento organizado por la Comisión de Educación de Maldonado, para el Sistema Nacional de Educación Pública

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Comisión de Educación Palabras Clave: Educación Evaluación Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación en Educación Física

#### **XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)**

Encuentro

Prácticas evaluativas en la formación de profesores: análisis de las instituciones de América Latina

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Educación Física

#### **XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)**

Encuentro

Se moderaron dos mesas de trabajos vinculados a la zona de concentración Políticas Educativas, Formación Docente. Prácticas de Enseñanza y Educación Física. En una de ellas se trató el tema Evaluación en Educación Física y en la otra, Prácticas Profesionales de Formación Docente

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

#### **XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión. (2018)**

Encuentro

La enseñanza deportiva en la educación física de Primaria desde el punto de vista del profesorado uruguayo: ideas, creencias y prácticas curriculares

Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**Tercer congreso latinoamericano de medición y evaluación educativa (2018)**

Congreso  
Ponencia en ocasión de presentar avances del trabajo elaborado por Santos, W., Sarni, M y Palma García, E. respecto al proyecto de investigación sobre Prácticas evaluativas en la formación de profesores: análisis de las instituciones de América Latina.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Educación Física

**La enseñanza del deporte en la Educación Física escolar. Un posible tratamiento en la formación de las prácticas docentes (2018)**

Otra  
Clase abierta organizada por el Departamento de Educación Física.  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata  
Palabras clave: Educación Física Deporte Enseñanza Sistema Educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**Encuentro de Estudios sobre Deporte (2017)**

Congreso  
Deporte y Sistema Educativo. Se discutió el lugar del deporte en los programas de cada subsistema del Sistema Educativo (CEIP, CES y UTU), con representantes oficiales de cada uno de ellos  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física  
Palabras clave: Educación Física Deporte Escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte, escuela

**Poniendo en foco la enseñanza (2017)**

Encuentro  
Formación docente en cuestión: sentido, política y presupuesto.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: CLAEH  
Palabras clave: Formación Docente Enseñanza Política Educativa

**Evaluación y EF en las escuelas públicas uruguayas: aportes para discutir la propuesta de la SENADE (2017)**

Encuentro  
Debate organizado por el grupo de profesores de Educación Física del CEIP, integrantes de la Asociación de Maestros del Uruguay (ADEMU) entorno al Área de Conocimiento Corporal, del Programa de Educación Inicial y Primaria (2018) Montevideo, 17 de agosto, de 2017, local de ADEMU.  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Palabras clave: Evaluación Educación Física Política educativa  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación en Educación Física

**La Educación Física. Prácticas escolares y prácticas de formación (2017)**

Encuentro  
Evaluación en la Formación Inicial en Educación Física

Argentina  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Instituto General Pico (la Pampa) Palabras Clave: Educación Física Evaluación Formación Inicial Docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física evaluación y formación inicial

**Primer debate sobre la Educación Física del CEIP (2017)**

Encuentro  
Evaluación y EF en las escuelas públicas uruguayas: aportes para discutir la propuesta de la SENADE.  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Ademu Palabras Clave: Educación Física Evaluación Escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, evaluación, escuela

**Construcción de saberes (2016)**

Encuentro  
EL DEPORTE DE LA ESCUELA  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Inicial y Primaria Palabras Clave: Deporte Escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, deporte y enseñanza

**Evaluación en Educación Superior Avalies (2015)**

Simposio  
La evaluación para los aprendizajes en Formación Docente.  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Rio Grande do Sul Palabras Clave: Formación Docente Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

**Encuentro de Estudiantes de Educación Física (2015)**

Encuentro  
La Educación Física como campo de Saber. Una mirada desde el Deporte  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Centro de Estudiantes Palabras Clave: Educación Física Deporte Campo de saber  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte

**4º Acuerdo de Inspectores regionalizado del CEIP (Región nº 2) (2015)**

Encuentro  
La planificación educativa  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: ANEP-CEIP Palabras Clave: Educación Física Escuela Planificación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, escuela

**Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa (2015)**

Seminario  
Universidad, formación profesional y evaluación  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Red Estrado Argentina Palabras Clave: Formación Docente  
Evaluación Universidad

**Curso de Formación Permanente (2014)**

Otra  
La enseñanza de la EF Escolar: un posible giro reflexivo  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Unidad de apoyo a la Formación Permanente del ISEF  
Palabras Clave: Enseñanza Educación Física Escolar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Sala Docente (2014)**

Otra  
Jornada sobre evaluación  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Inspección Departamental de Educación Inicial y Primaria  
(Colonia) Palabras Clave: Educación Física Escolar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**XV Encuentro Nacional y X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro Nacional de Extensión, (2014)**

Encuentro  
El deporte como contenido escolar. Consideraciones Didácticas  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave:  
Educación Física Deporte Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Debate Nacional de Educación Física (2014)**

Encuentro  
La enseñanza del deporte en diferentes ámbitos de desarrollo  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera Palabras Clave: Formación  
Docente Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**VII Jornadas Nacionales sobre Formación del Profesorado (2013)**

Otra  
Buenas prácticas de evaluación del aprendizaje: conocimiento e ideología  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades UNMDP, Mar del Plata Palabras  
Clave: Educación Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

**Conversando con investigadores (2013)**

Encuentro

Las buenas prácticas de evaluación de los aprendizajes en Formación Docente. Supuestos de partida y características principales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: redStrado Uruguay Palabras Clave: Educación Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**XIV Encuentro Nacional y IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)**

Encuentro

El desarrollo del pensamiento táctico en jugadores de 7ma división del fútbol uruguayo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación Palabras Clave: Educación Física Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**Ciclo de conferencias (2012)**

Otra

El ternario universitario en el Plan de Estudios de Educación Física

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave:

Formación Docente Educación Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**XIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)**

Encuentro

Buenas prácticas de evaluación del aprendizaje: ámbito magisterio

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave:

Educación Educación Física Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**IV Congreso Iberoamericano de Deporte en Edad Escolar y II Congreso Nacional de Deporte. Formación de Ciudadanía: desafíos para el deporte en la niñez y la adolescencia (2009)**

Congreso

¿Qué deporte en la escuela?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Turismo y Deporte Palabras Clave: Educación

Física Enseñanza Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**8º Congreso argentino y 3º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2009)**

Congreso

La evaluación de los aprendizajes en Educación Física Escolar

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata, Argentina Palabras Clave:

Educación Física Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**1er Congreso internacional de Educación Física escolar. Debatir la Educación Física en la Escuela, de la escuela y para la Escuela (2009)**

Congreso  
La evaluación de los aprendizajes en Educación Física Escolar: reflexiones iniciales a partir de la investigación  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación Física de la Pampa, Santa Rosa Palabras  
Clave: Educación Física Evaluación

**XII Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigadores en Educación Física. Departamento de Investigación (2008)**

Encuentro  
Educación Física y Sistema Educativo  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave:  
Educación Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2008)**

Encuentro  
Respecto a práctica docente escolar  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Centro de Estudiantes  
Palabras Clave: Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**V Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2008)**

Encuentro  
Nuestra mirada de la formación docente en ISEF  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Centro de Estudiantes  
Palabras Clave: Educación Física  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**V Encuentro Nacional de Profesores de Educación Física (2008)**

Encuentro  
La evaluación en educación física escolar  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Federación Nacional de Profesores de Educación Física  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**XI Encuentro Nacional y VI Internacional de Investigadores en Educación Física (2007)**

Encuentro  
La evaluación en Educación Física: énfasis en un estudio comparativo de casos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

**El Deporte en el Centro de Interés del currículum de Secundaria: ¿Por qué y para qué de su creación? (2018)**



Candidato: Noelia del Horno, Lucía Ivanov, Catherine Lando, Alejandro Rodriguez  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SARNI MUÑIZ , PERI, A. , TORRÓN PREOBRAYENSKY, A.  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Las prácticas corporales que eligen realizar los estudiantes de secundaria: influencia de la Educación Física escolar (2018)**

Candidato: Pablo PARADA y Noelia SARTORIO  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SARNI MUÑIZ , DOGLIOTTI, PAOLA , TORRÓN PREOBRAYENSKY, A.  
Licenciatura de Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Evaluación de la aptitud funcional en futbolistas varones adolescentes y su relación con la predicción de lesiones. (2017)**

Candidato: Matías Bertolozzi  
Tipo Jurado: Iniciación científica  
SERÉ, C , JÁNEKA, L , SARNI MUÑIZ  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y territorio

**La motivación y el rendimiento físico en el Básquetbol amateur, en adolescentes. (2017)**

Candidato: Rodrigo Chumino  
Tipo Jurado: Iniciación científica  
MAGALLANES, C , SERÉ, C , SARNI MUÑIZ  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y territorio

**Cristianización muscular a través del deporte moderno. El caso uruguayo. (2016)**

Candidato: Paula Malán  
Tipo Jurado: Iniciación científica  
RODRIGUEZ GIMENEZ, R , D'AVENIA, L , CORRAL, M , KHULSEN, K , SARNI MUÑIZ  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Cuerpo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**El deporte en el Uruguay: construyendo su historia, desde la colonia a 1930. (2016)**

Candidato: Alicia Contreras  
Tipo Jurado: Iniciación científica  
RODRIGUEZ GIMENEZ, R , CORRAL, M , KHULSEN, K , SARNI MUÑIZ  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**Eficacia ofensiva en situaciones de desigualdad numérica en el balonmano femenino del Panamericano Senior 2017 y Río 2016 (2016)**

Candidato: Alejandro Trejo  
Tipo Jurado: Iniciación científica  
RODRIGUEZ GIMENEZ, R, CORRAL, M, KHULSEN, K, SARNI MUÑIZ  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Deporte federado  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Deporte y Rendimiento

**La educación Física (in) enseñable. Una revisión de los contenidos escolares. (2016)**

Candidato: Gastón Meneses  
Tipo Jurado: Iniciación científica  
RODRIGUEZ GIMENEZ, R, CORRAL, M, KHULSEN, K, SARNI MUÑIZ  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Escuela Saberes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Escuela

**Enseñanza y saber de la gimnasia: un análisis en escuelas públicas de Montevideo. (2016)**

Candidato: Pablo Zinola  
Tipo Jurado: Iniciación científica  
RODRIGUEZ GIMENEZ, R, CORRAL, M, KHULSEN, K, SARNI MUÑIZ  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Escuela Saberes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Escuela

**La magnitud de la carga de entrenamiento de los juegos de espacio reducido en los aspectos técnico-táctico y físico del fútbol. (2016)**

Candidato: Silvia Lavarello  
Tipo Jurado: Iniciación científica  
RODRIGUEZ GIMENEZ, R, CORRAL, M, KHULSEN, K, SARNI MUÑIZ  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Rendimiento

**Fútbol infantil y gobierno de la infancia. (2016)**

Candidato: Líber Benítez  
Tipo Jurado: Iniciación científica  
RODRIGUEZ GIMENEZ, R, CORRAL, M, KHULSEN, K, SARNI MUÑIZ  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y territorio

**La orientación en las prácticas docentes. (2016)**

Candidato: Alejandra Rodríguez  
Tipo Jurado: Iniciación científica  
RODRIGUEZ GIMENEZ, R, KHULSEN, K, SARNI MUÑIZ  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Práctica Docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y formación inicial superior

**La Mirada de la Educación Física en la Escuela de Práctica (2016)**

Candidato: Gustavo Opizzo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
SARNI MUÑIZ, Leymonié, J.  
Maestría en Didáctica de la Educación Superior / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**La atención a la diversidad de los estudiantes en las clases de Educación Física (2015)**

Candidato: Patricia Berocay  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
GONZÁLEZ, G., MARTÍNEZ LARRECHEA, E., SARNI MUÑIZ  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Escuela  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Modelos didácticos de la Educación Física Escolar (2015)**

Candidato: Ana Peri  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
SARNI MUÑIZ, SARASOLA, M  
Maestría en Educación, con énfasis en currículum y evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**¿Qué Educación Física se construye en Secundaria hoy? Los modelos didácticos de los docentes de Educación Física de Secundaria" (2014)**

Candidato: Elisa Araujo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
SARNI MUÑIZ, Leymonié, J.  
Maestría en Didáctica de la Educación Superior / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Modelos de orientación que circulan en el ámbito de práctica docente de magisterio y de educación física, en escuelas de práctica de la ciudad de Maldonado (2014)**

Candidato: Alejandra Rodríguez  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
SARNI MUÑIZ, Leymonié, J.  
Maestría en Didáctica de la Educación Superior / Sector Educación Superior/Privado / Instituto

Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Configuraciones didácticas en la educación física escolar. Las configuraciones didácticas de las prácticas de enseñanza de algunos profesores de Educación Física en escuelas públicas de Maldonado (2014)**

Candidato: Marcela Oroño  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
SARNI MUÑIZ, Leymonié, J., BENTANCUR, L.  
Maestría en Didáctica de la Educación Superior / Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Una mirada de la formación de fútbol infantil desde la política pública (2013)**

Candidato: Doblán, Facundo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ, ACUÑA, H., SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Una mirada de la formación de fútbol infantil desde la política pública (2013)**

Candidato: Derrudi, Florencia  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ, ACUÑA, H., SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Una mirada de la formación de fútbol infantil desde la política pública (2013)**

Candidato: Santos, Lucía  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ, ACUÑA, H., SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Participación de Uruguay en los JJOO entre 1956 y 1958: apoyos políticos y económicos (2013)**

Candidato: BARBACHÁN, Mauricio,  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ, CASTRO, S., SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Participación de Uruguay en los JJOO entre 1956 y 1958: apoyos políticos y económicos (2013)**

Candidato: DERRUDI, Florencia  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ , SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Participación de Uruguay en los JJOO entre 1956 y 1958: apoyos políticos y económicos (2013)**

Candidato: Santos, Lucía  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ , CASTRO, S. , SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Tratamiento didáctico del error en las prácticas de enseñanza de la ortografía, en el tercer grado de educación primaria en escuela comunes de un departamento del interior. (2013)**

Candidato: Magnar Machado López  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ELGUE, M. , CAAMAÑO, C , SARNI MUÑIZ  
Posgrado de Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Evaluación Didáctica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Evaluacion

**La evaluación de los contenidos de las ciencias sociales en la escuela primaria. Estudio de la relación entre estilos didácticos de la enseñanza de las Ciencias Sociales y las prácticas de evaluación. (2013)**

Candidato: Marys Rippa  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ELGUE, M. , CAAMAÑO, C , SARNI MUÑIZ  
Posgrado de Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Evaluacion

**La evaluación de los aprendizajes de los alumnos en las prácticas de enseñanza. La aplicación de la evaluación en línea en tres escuelas de Montevideo. (2013)**

Candidato: Mirian Márquez  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
ELGUE, M. , CAAMAÑO, C , SARNI MUÑIZ  
Posgrado de Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Evaluación

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Evaluación

**El deporte como instrumento político (2012)**

Candidato: Ferreiros, Valeria  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ, MARIANA SARNI MUÑIZ, SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Deporte  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

**La evaluación: concepciones y prácticas en docentes de formación docente. (2012)**

Candidato: Bassini, Marcos  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ, CRAVIOTO, A., SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Formación Docente Educación Física Evaluación

**La evaluación: concepciones y prácticas en docentes de formación docente. (2012)**

Candidato: Pérez, Victoria  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ, CRAVIOTO, A., SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Formación Docente Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**La evaluación: concepciones y prácticas en docentes de formación docente. (2012)**

Candidato: Clarabolla, Santiago  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ, CRAVIOTO, A., SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Formación Docente Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**La evaluación: concepciones y prácticas en docentes de formación docente. (2012)**

Candidato: Pisciotano, Pablo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ, CRAVIOTO, A., SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Formación Docente Educación Física Evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**La evaluación: concepciones y prácticas en docentes de formación docente. (2012)**

Candidato: Ortega, Jacke

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ , CRAVIOTO, A. , SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Formación Docente Educación Física Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje? (2011)**

Candidato: García, Gastón  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje? (2011)**

Candidato: Eiris, Martín  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación

**¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje? (2011)**

Candidato: Arizaga, Luciano  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**¿QUÉ VES, CUANDO ME VES? La Educación Física en el ámbito privado: ¿un hacer sin enseñanza y con escasa referencia a la evaluación del aprendizaje? (2011)**

Candidato: TARASEWICZ, Guillermo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física Evaluación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Evaluación

**Estudio de los campamentos en la enseñanza primaria común (2010)**

Candidato: Da Silva, Richard  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MARIANA SARNI MUÑIZ , MARIANA SARNI MUÑIZ , SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República  
/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**Estudio de los campamentos en la enseñanza primaria común (2010)**

Candidato: Nuñez, Sergio  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
MARIANA SARNI MUÑIZ , MARIANA SARNI MUÑIZ , SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República  
/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Educación Física  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

**La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas (2009)**

Candidato: Inés Chirigliano  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SARNI MUÑIZ  
Profesorado de Educación Física, Deporte y Recreación / Sector Educación Superior/Público /  
Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas (2009)**

Candidato: Mariana Recagno  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República  
/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas (2009)**

Candidato: Diego Soria  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República  
/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas (2009)**

Candidato: Laura Méndez  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República  
/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**La evaluación de los aprendizajes en educación física escolar: énfasis en escuelas privadas (2009)**

Candidato: Virginia Risso  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SARNI MUÑIZ  
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República  
/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay



País: Uruguay  
Idioma: Español

### CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Destaco los tres aspectos de mi colaboración en la construcción institucional.

1) Aportes a la Investigación. Publico artículos en revistas arbitradas, libros y capítulos de libro. Co-coordino grupos de estudio y en ellos soy responsable en líneas de investigación. Participo en la elaboración de proyectos de trabajo a nivel nacional e internacional, algunos financiados por instituciones académicas nacionales se internacionales. He llevado a cabo de forma activa la implementación del Proyecto de Desarrollo Institucional, especialmente en áreas relacionadas con el fortalecimiento de políticas de investigación y enseñanza. A ellos se suma mi responsabilidad en la formación de jóvenes investigadores acompañando su formación como referente y tutora de sus proyectos de investigación del grado y, especialmente, del posgrado. En este sentido colaboro en su relacionamiento e inserción en programas de estudios nacionales e internacionales, a partir de las redes académicas que hemos podido generar sobre todo en la región.

2) Participación en Comisiones Evaluadoras y Cogobierno. Participo en comisiones evaluadoras de proyectos concursables en Udelar y en ANII. He integrado e integro diversos órganos de cogobierno universitario, como la Comisión Directiva de ISEF, la Asamblea del Claustro, la Comisión Académica de Grado y Posgrado, la comisión de Evaluación Institucional, entre otros. Represento a ISEF en comisiones específicas centrales relacionadas con la formación académica y la gestión institucional.

3) Gestión Académica. Ocupe y ocupo roles clave en la gestión académica de ISEF, incluyendo la dirección del Departamento Académico de Educación Física y Deportes de ISEF en dos periodos, así como la dirección interina del Instituto Superior de la Educación Física. Contribuí a la elaboración y conformación de la estructuración inicial y al desarrollo del servicio en su transformación universitaria.

En síntesis, mi colaboración se destaca principalmente por el impacto en la investigación, la participación activa en el cogobierno y la gestión académica, todos orientados hacia el propósito de transformar ISEF en un servicio universitario sólido, referente en producción académica en Uruguay, con un posicionamiento relevante en la región en materia de estudios en Educación Física, que se proyecta gradualmente a Latinoamérica e Iberoamérica.

### Información adicional

Corresponde plantear que a partir del mes de febrero 2021 me incorporé al régimen de dedicación total en la Universidad de la República; en ese mismo año y mes, obtuve el título de doctora en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, (en la línea de investigación de Educación Física Escolar); en 2022 obtuve el grado de Profesora Agregada de Udelar. Mi producción académica, se inscribe y responde a temas articulados a dos departamentos académicos del área de la Educación Física (Deporte y Prácticas Corporales), transversales al campo de la Educación Física. En ellos centro mis estudios en relación a las nociones de deporte, enseñanza y evaluación educativa, ocupándome particularmente por sus configuraciones en el campo de la Educación Física. Estos temas se concretan en la formación inicial del profesorado de Educación Física, especialmente en mi preocupación por la mejora de la formación docente inicial vinculada a las prácticas pre-profesionales de formación (equipo docente que integro desde 2004). En este espacio sintetizo y actualizo una parte importante de mis estudios y de las actividades académicas que llevo a cabo.

### Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>100</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	30
Completo	30
<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	1
Completo	1
<b>Trabajos en eventos</b>	29
<b>Libros y Capítulos</b>	31
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	22

<b>Textos en periódicos</b>	<b>9</b>
Revistas	6
Periodicos	3
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>34</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	<b>3</b>
<b>Otros tipos</b>	<b>31</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>61</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	<b>6</b>
<b>Evaluación de eventos</b>	<b>9</b>
<b>Evaluación de publicaciones</b>	<b>16</b>
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	<b>24</b>
<b>Jurado de tesis</b>	<b>6</b>
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>62</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	<b>50</b>
Tesis/Monografía de grado	25
Tesis de maestría	10
Otras tutorías/orientaciones	10
Iniciación a la investigación	5
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	<b>12</b>
Tesis de maestría	11
Tesis de doctorado	1

**Informe de actividades pasantía Segovia y Barcelona (26 de junio al 7 de julio de 2023)**

**Dra. Mariana Sarni**

Informo sobre las actividades de cooperación e intercambio académico realizadas en el mes de junio en la Facultad de Educación de Segovia (Universidad de Valladolid), España. Objetivo: divulgación de estudios de Udelar en Europa. Fortalecimiento de lazos académicos iberoamericanos.

- 1 . Reuniones de trabajo con el Dr. Víctor López Pastor. Presentación de resultados de estudios sobre evaluación educativa, evaluación en Educación Física y, especialmente, sobre evaluación de los aprendizajes. Intercambio de bibliografía impresa entre ambas universidades. Se precisaron enfoques teórico-metodológicos de los grupos de estudio. El encuentro se constituyó en una oportunidad valiosa en relación al abordaje de la temática y de sus distinciones (necesarias) entre ambos colectivos de investigadores.
- 2 . Reunión de inter análisis con estudiantes pasantes de doctorado latinoamericanos en Segovia, investigadores de la temática de la Evaluación Educativa. Se problematizó la Evaluación formativa y compartida y su lugar en las investigaciones de la Educación Física europeas y latinoamericana en torno a dos preguntas centrales de sus tesis: ¿por qué es importante realizar investigaciones en evaluación formativa y compartida en las universidades?; ¿en evaluación formativa y compartida, está todo dicho? Se presentan los primeros hallazgos de estos estudios, que alertan sobre la importancia de mantener un ejercicio desnaturalizador de la denominación que, instalada a nivel de la letra de planes y programas de estudio, no parece haber calado aún en las prácticas del profesorado.
- 3 . Reunión de trabajo sobre enfoques de la Evaluación educativa y la Evaluación en Educación Física en el marco de los estudios en la formación inicial del profesorado. Participaron los Dr. Francisco Gallardo y Dr. Bastian Carter (Chile) y Dr. Víctor López Pastor (España), integrantes del grupo de Investigación e Innovación Educativa en Educación. Se compartieron estudios recientes. Se proyectaron futuros encuentros de trabajo virtual y presencial. Se actualizó la agenda de investigaciones de los tres colectivos (uruguayos, españoles y chilenos) en torno a la problemática de la evaluación en la universidad y en particular en la formación inicial del profesorado en Evaluación: (a) en los planes de estudios de EF, (b) en las practicas pre profesionales y (c) en la implementación del profesorado de Educación Física en sus prácticas profesionales de primaria y secundaria. Se valoró su importancia para la mejora del

aprendizaje, la formación del estudiantado y la del profesorado que luego llevará a cabo las enseñanzas en el Sistema Educativo. Se entiende valioso revisar la política de formación (praxica) y su continuidad desde educación primaria hasta la universidad y la conveniencia de programas de trabajo que permitan articular docencia con investigación en el marco de la formación continua del profesorado. Se proyectan futuros encuentros –virtuales y presenciales-, para avanzar en la agenda y afianzar lazos de cooperación académica

4. Participación en reuniones de la Red de Evaluación Formativa y Compartida. Es notoria la densidad académica del trabajo que se viene realizando en este colectivo, lo que esperamos redunde en la formación del nuestro en la materia. Se proyecta para la agenda 2023-2024 recibir al Dr. López Pastor durante una estancia académica en Uruguay.
5. Participación en el XV Congreso Nacional de Evaluación Formativa y Compartida en Educación. Presenté estudios sobre el Observatorio de Prácticas Pre-profesionales: ISEF-UDELAR, llevados a cabo por integrantes del grupo que codirijo. En particular los relativos al trabajo específico de la línea de investigación Evaluación y Evaluación en Educación Física respecto al trabajo de articulación entre dos unidades curriculares del trayecto obligatorio de formación inicial del profesorado de ISEF y la importancia del tratamiento de la EFyC para la mejora del aprendizaje situado del colectivo estudiantil y la significación del trabajo de formación del profesorado universitario.

Entendemos que este tramo de la pasantía cumplió los objetivos que nos propusimos. Queda en agenda avanzar en esta línea, especialmente fortaleciendo nuevos vínculos latinoamericanos con colectivos chilenos en relación a proximidades teórico-metodológicas entre los estudios.

En segundo término, visité en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, a la Dra. Teresa Lleixà Arribas, destacada investigadora en temáticas la enseñanza y el curriculum, en particular en el área de la Didáctica de la Educación Física. La estancia en la universidad fue de interés para trazar encuentros futuros de intercambio en varias líneas de estudio.

Las actividades que desarrollé fueron las siguientes:

1. Participación en reuniones de trabajo donde presentamos los proyectos y agendas de ambos colectivos. Se analizaron líneas de colaboración colateral.
2. Reunión con el director de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Educación <https://www.ub.edu/portal/web/educacio/mobilitat-internacional-facultat>, Dr. Miquel Robert, en la que se analizó posibles movilidades estudiantiles y docentes.

Entendemos que en esta oportunidad quedó abierto un vínculo que puede redundar en oportunidades de formación para docentes de Udelar (ISEF) nada despreciable.

En suma, la pasantía permitió cumplir con los objetivos trazados, divulgando nuestros estudios y enfoques específicos, integrándonos a la dinámica académica de la Educación Física iberoamericana. Se abrió la posibilidad de avanzar en intercambios de movilidad internacional entre Uruguay y España para investigadores del área de la Educación Física del grupo de estudios vinculados con la formación inicial del profesorado.

Adicionalmente se proyecta la conformación de una Red de Evaluación Formativa y Continua asociada a la española, con inserción en América Latina, cuestión que quedó proyectada en Segovia y fuera retomada en Barcelona. Fuera de la agenda se mantuvo una reunión de trabajo en Madrid con la Dra. María Luisa Santos Pastor, con la que se intercambiaron aspectos específicos del trabajo por ella realizado en Montevideo, en ocasión de su reciente visita al Programa de Maestría en Educación Física en Uruguay.

Prof. Adj. Dra. Mariana Sarni  
Responsable de la línea de estudios en  
Evaluación y evaluación en Educación Física.  
ISEF-Udelar (CSIC # 68725)

## PLAN DE ACTIVIDADES 2024-2028

### Fortalecimiento de la producción de conocimiento en deporte y evaluación educativa en Educación Física (EF). Prof. Agda. Dra. Mariana Sarni

#### Presentación

El Plan de Actividades surge como respuesta a la necesidad de profundizar el conocimiento en el ámbito de la evaluación educativa y el deporte. Mi motivación principal radica en explorar y comprender tanto la evaluación educativa como el deporte desde diversas perspectivas, centrándome en sus (re)configuraciones, personalizaciones y contextualizaciones que operan en ocasión de la enseñanza. Este interés se enfoca particularmente en el contexto de las prácticas docentes en Educación Física (EF). El propósito fundamental de este plan es contribuir al avance del conocimiento en estos campos, abordando cuestiones clave que impactan en la formación inicial del profesorado (Sarni, 2018).

#### Fundamentación y antecedentes

La EF, en tanto campo débil e indefinido, se enfrenta a la necesidad de profundizar su posición epistémica. Su confusión histórica con el deporte (o con la gimnasia), fortaleció su indefinición (Ainssestein, A. 1995; 2007; 2009; Bracht y Caparróz, 2009). El plan de actividades que presento pretende contribuir a esclarecerla.

En primer lugar, entendemos que clarificar los vínculos y/o tensiones entre la *EF* y *el Deporte*, definirlos con mayor precisión, aporta a esclarecer los alcances del segundo. Hemos podido identificar las orientaciones, enfoques y formas que adopta la enseñanza del deporte entre el profesorado de EF de la escuela pública uruguaya (Sarni M., 2021; Sarni y otros, 2022) y las tensiones entre las prescripciones curriculares y las prácticas (Sarni y Corbo, 2021). Advertimos con preocupación que las enseñanzas del deporte, desarrollistas en las prescripciones curriculares, comprensivas en los discursos y, principalmente técnicas en las prácticas, se alejan de enfoques vinculados a la educación deportiva (Velázquez Buendía R., 2007; Sarni M., 2021). Estos hallazgos nos condujeron a explorar los procesos de enseñanza de los deportes en el campo de la EF y las prácticas deportivas del trayecto entre la Educación Media y la Universidad, elaborando una descripción panorámica de los modelos de enseñanza de los deportes y las prácticas deportivas, identificando los principales puntos de tensión en la continuidad de formación entre el bachillerato tecnológico y la enseñanza universitaria de grado y pregrado. Comprendimos que los diálogos entre ambas formaciones deben ser fortalecidos a partir de precisar las concepciones de deporte, los propósitos de cada formación, y las continuidades y rupturas de cada sistema. El estudio muestra una marcada tendencia de formación vinculada a interés técnicos en ambos casos, aunque enfocada en concepciones de deporte significativamente diferentes, lo que surge del análisis de los diseños curriculares (Noble y otros, 2021), y de las opiniones de los y las docentes y del estudiantado de ambos extremos del trayecto (Sarni y otros, 2021). Esta cuestión indica la importancia de avanzar en políticas de formación para el sistema educativo en su totalidad. Actualmente, es de nuestro interés indagar en las fronteras del deporte y de sus enseñanzas en las infancias, haciendo foco en lo que sucede fuera de la escuela. Comprender sus implicancias en la formación ciudadana de los niños y las niñas que participan de las prácticas deportivas (Peri Hada y otros, 2021; Peri y otros, 2023), para luego establecer sus vínculos con el deporte en la escuela (Sarni y Pérez López, 2023), permitiría aportar aristas

complementarias a las indagadas. En paralelo, pretendemos avanzar en estudiar los sistemas de formación deportiva universitarios a nivel latinoamericano (Pérez López y otros, 2023), procurando fortalecer la producción académica desde una mirada local/latinoamericana (Ferrerira y otros, 2023).

En segundo lugar, esclarecer y precisar el campo de la EF requiere profundizar en el conocimiento sobre su valoración, a fin de validar el objeto evaluado, otorgarle consistencia interna y aportar a su consolidación/trasformación. La temática de la *evaluación* en EF, quizá sea el mayor aporte que hemos venido realizando en materia epistémica. Desde 2004 hemos avanzado en estudios sucesivos en el campo teórico de la evaluación y de la evaluación en EF (Sarni, 2004; Sarni, 2005; Sales y otros, 2014), en estudios sobre las concepciones y las prácticas de evaluación del aprendizaje del profesorado de Educación Primaria y Secundaria (Sarni, 2011; Sarni, 2018). En el ámbito de la Formación Docente y Superior (Sarni y Corbo, 2017) pudimos establecer las dificultades de elaboración de la evaluación en educación superior universitaria y no universitaria (Sarni & Rodríguez, 2013), hemos comprendido que no siempre se distinguen sus relaciones con la enseñanza (Santos., 2018; Santos y Stieg, 2021; Sarni Muñiz y otros, 2023), lo que es importante para la precisión de los alcances de la evaluación, para la elaboración de sus dispositivos, y para otorgar precisión al momento de valorar (validar) el campo de la EF. En esencia, la evaluación que se practica perpetúa un sistema educativo que se configura, reproduce y ajusta a partir de los resultados de las evaluaciones de aprendizajes, las que se sostienen en el tiempo y configuran el currículo. Esta práctica, en cuanto dispositivo pedagógico instalado y cosificado, debe ser cuestionado a efectos de favorecer un posible proyecto colectivo a partir del diálogo crítico con el sistema impuesto (Sarni Muñiz y otros, 2023). Actualmente nos ocupamos de indagar la formación en evaluación y las prácticas en educación superior universitaria, profundizando en las prescripciones de sus Planes de Estudios en Latinoamérica (Stieg y otros, 2022a; Stieg y otros, 2022b; Cunha de Paula y otros, 2023; Stieg y otros, 2024). Los hallazgos indican que la evaluación se inscribe en los diseños curriculares y en los discursos y en las prácticas de los docentes desde un interés esencialmente verificativo (evaluar para calificar) y formativo (evaluar para aprender), sin distinguirse preocupaciones sobre evaluar para la transformar (Sarni y otros, 2022). En este sentido, y especialmente en el marco de la formación inicial universitaria, la evaluación habrá de ser revisada desde sus constelaciones (Sarni y otros, 2021), es decir desde sus dinámicas de asociación con la totalidad de los elementos que la configuran/condicionan (Sarni Muñiz y otros, 2023). En paralelo, colaboramos con colectivos investigadores latinoamericanos que analizan críticamente cómo la evaluación educativa, especialmente la relacionada con los exámenes estandarizados, ha sido prescrita y practicada en los programas de formación de docentes y en los programas de formación estudiantil en el sistema educativo (Corbo y otros, 2023). Hemos podido detectar que los sistemas internacionales de evaluación de aprendizajes definen contenidos que se organizan en función de demandas de mercado afines a la política, y que, en Uruguay, en consecuencia, las pruebas se alinean con políticas de gobierno y se alejan de lo político, esto es, de políticas de territorio.

### **Proyectos de investigación**

El plan de investigación que presento dialoga con dos proyectos de trabajo. El primero corresponde a actividades específicas al cargo efectivo que desempeño en el Departamento de Educación Física y Prácticas

Corporales. El segundo, corresponde a actividades del mismo tipo que vengo desarrollando en el Departamento de Educación Física y Deporte las que, a partir de los resultados de mis estudios doctorales, proyectan el análisis a las enseñanzas del deporte más allá de su tratamiento en las enseñanzas en la escuela.

*Proyecto 1. Enseñanza de la evaluación educativa en EF: el lugar invisible de la evaluación en la formación del profesorado latinoamericano.*

Como parte de un convenio de colaboración entre nuestro colectivo y el Grupo Proteoría de la Universidad Federal de Espírito Santo (Brasil) trabajamos con docentes y estudiantes universitarios, indagando las maneras en que la práctica evaluativa del profesorado impacta en la constitución de las perspectivas de los estudiantes y su desdoblamiento en la actuación pre profesional y profesional. Nos interrogó la comprensión de los profesores y profesoras sobre la necesidad de la enseñanza del contenido evaluación en diferentes disciplinas que componen los planes curriculares en la educación superior y cómo la educación superior en educación física contribuye, o no, a una (re)significación de las experiencias evaluativas vividas. Por otro lado, exploramos el papel de la educación superior en la constitución de un cuerpo de saberes, teóricos y prácticos, que posibilitan la producción de nuevas lecturas sobre las experiencias en evaluación en el futuro ejercicio docente en EF. Los hallazgos dieron cuenta que la enseñanza de la evaluación se aborda desde concepciones formativas y que la formación en evaluación implica conceptos, criterios e instrumentos que se articulan con debates en educación (Santos y Stieg, 2021; Cunha de Paula y otros, 2023). En Uruguay, la orientación formativa se respalda en las orientaciones del diseño (Sarni Muñoz y otros, 2023), particularmente en las unidades curriculares que abordan su enseñanza y, parcialmente, en las prácticas docentes, destacándose la necesidad de fortalecer la articulación inter curricular y la formación disciplinar en evaluación de los equipos docentes. El estudio proporciona a los docentes una comprensión más clara de la evaluación educativa, destacando la importancia de profundizar en el conocimiento científico que respalda sus prescripciones y su enseñanza y la necesidad de realizar revisiones de las propuestas de evaluación que emplean, a fin de poder justificar sus sentidos y sus formas, y sus efectos en los programas de formación del profesorado.

Entre estos efectos nos interesamos en estudiar el impacto pedagógico de los exámenes. En red académica avanzamos entonces en un nuevo estudio (2023) que incluye a varias instituciones en Uruguay, Colombia, Chile, México y Brasil. Sus objetivos incluyen analizar la prescripción de la evaluación en los currículos, investigar las influencias de las políticas educativas en la definición de la enseñanza sobre evaluación, y comprender la perspectiva de los profesores de educación superior sobre las políticas de exámenes y sus impactos en la formación inicial del profesorado. La investigación, de naturaleza mixta, se basa en análisis documental y estudio de casos. Se seleccionaron instituciones de educación superior con investigadores colaboradores como participantes. Las fuentes incluyen documentos y datos empíricos recopilados mediante cuestionarios y entrevistas a profesores. La tabulación y análisis de datos se realizarán con Excel e IRAMUTEQ. Además de su enfoque académico, el proyecto busca aportar beneficios educativos y sociales para fortalecer la educación pública en los países involucrados. El plan de actividades del proyecto formulado incluye: la divulgación de los resultados de los estudios sobre la enseñanza de la evaluación en formación inicial docente, la realización de seminarios de formación, la publicación en revistas indexadas y la



participación en seminarios internos en cada país, sumándose a la participación y tutoría de estudiantes del Programa de Maestría en Educación Física (ISEF). Asimismo, está prevista la publicación de un texto en común. El desarrollo completo del nuevo estudio se llevará a cabo entre 2024-2028.

*Proyecto 2. Prácticas deportivas en la infancia desde una perspectiva de educación ciudadana. Estudio del Programa “Vamos Equipo” Escuela –Deporte-Comunidad, de la Secretaría Nacional de Deporte y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria.*

En términos generales, las propuestas de enseñanza del deporte que no están asociadas a la educación escolarizada suelen seguir un enfoque tradicional de escuela deportiva. Estas propuestas se centran principalmente en enseñar las técnicas, tácticas y reglamentos específicos de cada deporte, sin considerar necesariamente un valor educativo más amplio (Sarni y otros, 2022). Por otro lado, cuando se aborda la educación fuera del espacio escolarizado que incorpora el deporte, suele atribuírsele un valor educativo intrínseco a la práctica deportiva, sugiriendo que en sí mismo tiene un potencial educativo inherente (Velázquez Buendía, 2000). Aclarar los significados atribuidos a la práctica deportiva en espacios de iniciación deportiva y en la EF escolar puede potenciar la iniciación deportiva como un proceso multifacético que contribuye al desarrollo deportivo y a la formación de los y las ciudadanas. Esto requerirá un enfoque que avance desde la cultura deportiva hacia el espacio educativo y que continúe reflexionando sobre esa cultura de manera recurrente, reconociendo su capacidad de transformación. Los docentes, al asignar significados a las escuelas deportivas, a menudo lo hacen bajo postulados de neutralidad educativa. Sin embargo, estos significados, lejos de ser neutrales, generan y reproducen formas de pensamiento y acción asociadas al deporte, sin cuestionarlas en la mayoría de los casos. Los significados atribuidos por los profesores a la enseñanza deportiva en la niñez no parecen representar un proyecto social colectivo, mostrando diferencias que se reflejan en prácticas desconectadas de la cultura deportiva local. La falta de reconocimiento por parte de los niños y niñas sobre el deporte como una propuesta pedagógica evidencia una desconexión entre la enseñanza y la práctica deportiva. En lugar de pensar y problematizar la cultura deportiva local, los estudiantes se centran en jugar y en perfeccionar sus habilidades motrices. Los significados asignados por docentes y estudiantes están interconectados de manera dialéctica, influyéndose mutuamente en un proceso de construcción recíproca. Este problema adquiere relevancia para instituciones como la Secretaría Nacional de Deportes (SND) y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP), así como para sus relaciones, en el marco de la construcción de políticas públicas. Ambas instituciones tienen objetivos específicos en relación con el desarrollo del deporte y comparten la responsabilidad de iniciar la enseñanza del deporte. Sin embargo, ninguna de ellas cuenta con una producción académica propia que respalde sus decisiones en este ámbito. La universidad, desde su posición única, puede y debe contribuir a abordar esta problemática mediante la generación de conocimiento y la formación de políticas públicas. El conocimiento resultante de la investigación debe comprometerse con un proyecto social de transformación, reflexionando sobre la enseñanza del deporte desde perspectivas teóricas, históricas y políticas. Revisar los propósitos e intereses de la formación para la enseñanza del deporte en la infancia ofrece la oportunidad de cuestionar los modelos de deporte presentes en diferentes contextos, desde la producción de conocimiento hasta la intervención social. El estudio se plantea como objetivo conocer y

analizar los significados que se le atribuyen a las propuestas de formación deportiva para la infancia en las escuelas deportivas del proyecto “Vamos equipo” (SND- DGEIP) y comprender sus implicancias en la formación ciudadana de los niños y las niñas que participan. Se propone aproximar respuestas a las siguientes interrogantes: ¿Qué significados se le atribuyen al deporte y a la infancia en las normativas que estructuran el proyecto Vamos Equipo?, ¿cuáles son las creencias de los y las docentes en relación a la formación en derechos de infancia y cómo proponen materializarlas al planificar sus prácticas de enseñanza del deporte?, ¿cómo perciben, los niños y niñas que forman parte del proyecto los procesos de formación ciudadana asociados a las prácticas deportivas en las que participan? ¿Cuáles son los significados atribuidos por los niños y niñas al deporte y a la formación deportiva? ¿Cuáles son las bases teórico-metodológicas que debe perseguir un proyecto deportivo para la infancia, de forma tal de tener un alto impacto en la formación ciudadana? Se caracteriza como una investigación plurimetodológica de naturaleza cuanti-cualitativa, fundamentada en el análisis crítico-documental (BLOCH, 2001) y en la investigación empírica del tipo exploratorio. Participan los gestores políticos del programa Vamos Equipo (direcciones de la secretaría, coordinadores de las federaciones deportivas), los y las docentes que en él enseñan el deporte, y los y las niñas aprendices del deporte en las escuelas deportivas. De manera paralela se lleva a cabo una revisión y análisis crítico del marco normativo que regula la enseñanza del deporte en el contexto extra escolar (documentos orientadores del programa, de las federaciones y de las clases concretas). El trabajo inicia en abril de 2024 e implica la realización completa del proyecto, la difusión de sus hallazgos en trabajos con el colectivo, publicaciones científicas y técnicas, cursos y seminarios de posgrado en el programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar y cursos de formación permanente. Al concluir el proyecto, aspiramos a contribuir con conocimientos valiosos que puedan ser tomados en cuenta por diversos sectores, tales como: (a) la formulación de políticas educativas a nivel nacional, (b) la gestión política en el ámbito deportivo, (c) la formación permanente del cuerpo docente en ejercicio, (d) el ámbito académico de la educación física en general, con especial énfasis en la formación inicial del profesorado de educación física.

### **Actividades previstas**

#### Actividades de investigación

- (1) Continuar aportando a la problematización y consolidación de los grupos de investigación de los cuales soy responsable, y en particular a la línea específica que dirijo en cada uno de ellos. En el caso del primer grupo, Educación Física, Deporte y Enseñanza (CSIC #882478), en particular a la línea Deporte, Enseñanza y Sistema Educativo. En el segundo caso, y en iguales condiciones, al grupo *Políticas Educativas y Formación Docente. Educación física, y prácticas de enseñanza* (CSIC#628725) centrándonos particularmente en el trabajo desarrollado en la línea Evaluación y Evaluación en Educación Física. En ambos grupos y líneas, los equipos de investigación se comprometen con propuestas coherentes con su marco teórico/metodológico, abordando sus objetos de estudio. Las investigaciones que hemos llevado a cabo sobre el deporte y su enseñanza en el sistema educativo, así como los de la evaluación de la Educación Superior, Educación Primaria y Educación Secundaria, desde la perspectiva tanto del

profesorado como, más recientemente, del estudiantado, serán extendidas hacia otros contextos complementarios.

- (2) Acompañar la formación de jóvenes investigadores inscriptos en los grupos y líneas. Actualmente oriento (4) trabajos –avanzados- de maestría relacionados a las temáticas de la educación física y la evaluación y (5) trabajos orientados a los estudios sobre la enseñanza del deporte, uno como contenido de la Educación Física escolar y cuatro que indagan en las escuelas deportivas. A ello se suma la orientación de un proyecto de doctorado.
- (3) Consolidar las redes de investigación. Me propongo mantener el vínculo académico con los grupos de investigación con los que colaboramos en Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil), Universidad de la Plata y Universidad de Lujan (Argentina) y la Universidad de Valladolid, (España), en materia de evaluación educativa y formación docente. Y respecto de las temáticas de la EF, el deporte y su enseñanza con la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil), la Universidad de la Plata (Argentina) y la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Valencia (España). En ambos casos se proyectan actividades académicas de formación y/o de investigación en equipos. Se proyecta además fortalecer enfoques comunes a la vez que particularizar las distinciones iberoamericanas promoviendo la creación de dos redes académicas para América Latina: la Red de Evaluación Formativa y Compartida y la Red de Políticas de Formación en Deporte.
- (4) Organizar eventos académicos. Participo como responsable académica de dos eventos bienales: el *Encuentro de Estudios en Deporte (2019/2021)* y el *Simposio de prácticas (pre)profesionales (2020/2022)*. En ellos asumo la coordinación de la producción de publicaciones destinadas a difundir los avances en conocimiento generados por nuestros equipos de investigación, así como por los equipos investigadores invitados. Además, superviso la elaboración de materiales derivados de las ponencias aprobadas para su participación y la difusión de los resultados obtenidos. Se proyectan la reedición de ambos eventos entre 2024-2028.

#### Actividades de enseñanza

La producción de conocimiento en los dos proyectos que incluye el plan de actividades aporta a la actualización de las unidades curriculares de grado, de cursos de divulgación en el marco de la formación permanente y de cursos y seminarios de posgrado de los que soy responsable.

- (1) De grado: desarrollo las enseñanzas en las unidades curriculares, Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física, Práctica Profesional (docente) y Seminarios de Tesis, todos de la Licenciatura en Educación Física de ISEF (Udelar).
- (2) De formación permanente: en cursos dedicados a la divulgación de los resultados de la investigación, destinados especialmente a egresados de la licenciatura, actuales profesionales del su campo. Durante el período proyecto dictar un curso de formación anual, que expongan avances de los resultados específicos surgidos de nuestros estudios.
- (3) De formación de posgrado: se dictará el seminario permanente de los grupos y se proyectan cursos específicos elaborados a partir de los hallazgos de los estudios, uno vinculado a cada línea, con investigadores extranjeros

#### Actividades de extensión

- (1) Aportar en la sostenibilidad del proyecto de extensión “Deporte, derechos del niño y comunidad: la Escuela Deportiva Malvín Norte” en mi calidad de co-responsable, acompañando la discusión y elaboración de actividades vinculadas a la co-construcción de saberes sobre el deporte y su enseñanza en las infancias. Entre estas actividades, destaco el seguimiento de las propuestas de enseñanza deportivas coordinadas por el grupo a nivel nacional y los aportes al debate instalado en los Conversatorios con la comunidad.
- (2) Continuar aportando a diversas actividades en el medio, y avanzar en la ejecución de talleres junto a profesores y profesoras de educación física, con el propósito de fomentar la revisión y construcción de nuevos enfoques para su enseñanza y evaluación. Además, se buscará profundizar en el análisis de las particularidades de la enseñanza deportiva dentro del sistema educativo y fuera de este.

#### Aportes del Plan en actividades de gestión académica y de cogobierno.

El avance en los dos proyectos de investigación que integran el plan de actividades, colaborará en la construcción institucional. Particularmente selecciono cuatro espacios de cogobierno en los que participo a los que trascenderán sus aportes.

- (1) Comisión de Evaluación Institucional (ISEF), aportando en la temática en aspectos teóricos y metodológicos específicos a mis estudios.
- (2) Comisión de Dedicación Total (ISEF). Fortalecimiento del desarrollo del RDT dentro de ISEF.
- (3) Comisión Académica de Grado (Udelar). Concretamente en posibles aportes a los servicios respecto a la valoración de los Planes de Estudios de la universidad, en particular en sus orientaciones pedagógicas.
- (4) Asamblea General del Claustro (Udelar), particularmente en las consideraciones actuales sobre la creación de las carreras de Formación en Educación, que viene discutiéndose por los órdenes.

#### **Bibliografía**

- Ainsestein, A. (2009). La enseñanza escolar de la educación física y el deporte. En R. Gómez, & L. Martínez (Eds.), *La educación física y el deporte en edad escolar*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.
- Aisenstein, Á. (1995). *Curriculum presente, ciencia ausente*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.
- Aisenstein, A. ¿Qué es la Educación Física? Una mirada desde la historia. En T. Guterman (Entrevistador), & T. Guterman (Ed.), *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd105/que-es-la-educacion-fisica.htm>
- Bloch, M. L. (2001). *Apologia da história ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro, Brasil: Jorge Zahar.
- Bracht, V., & Caparróz, F. E. (2009). El deporte como contenido de la Educación Física escolar: la perspectiva crítica de la Educación Física brasileña. En R. Gomez, & L. Martínez (Eds.), *La educación física y el deporte; un giro reflexivo*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.
- Corbo, J. L., Sarni, M., y dos Santos, W. (2023). Sobre la política de evaluación a gran escala en Uruguay. *Cuadernos Del Claeh*, 42(117), 11-32. <https://doi:10.29192/claeh.42.1.1>
- Cunha de Paula, S., Ferreira Neto, A., Sarni, M., & dos Santos, W. (2023). Concepciones formativas en programas de educación física en seis países de América Latina. *Actualidades Investigativas En Educación*, 23(1), 1-34. <https://doi:10.15517/aie.v23i1.51620>

- Ferrerira, A., dos Santos, W., & Freita Gama, J. (2023). *Formación profesional para actuar en el deporte: diálogos internacionales*. Curitiba, Brasil: Appris.
- Noble, J., Pereyra, G., Ruga, M., y Santos, L. (2021). Deporte y enseñanza en formación media y superior en Uruguay: Revisión de programas entre DGETP-UTU e ISEF-UDELAR. *14º Congreso de Educación Física y Ciencias*. Recuperado de <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14623>
- Pérez López, D., Sarni, M., Corbo, J. L., y Javier, N. (2023). Sistemas de formación para la enseñanza del deporte en Uruguay. En A. Ferrerira Neto, W. dos Santos, & J. C. Freita Gama (Eds.), *Formación profesional para actuar en el deporte: diálogos internacionales* (pág. 22). Curitiba, Brasil: Appris.
- Peri Hada, A., Pérez López, D., Etchebehere, G., y Silva, F. (2021). Prácticas deportivas y derechos de infancia: "...un niño no puede estar encerrado todo el día... tiene que estar abajo del sol. *14º Congreso de Educación Física y Ciencias*. Recuperado de [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.14640/ev.14640.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14640/ev.14640.pdf)
- Peri, A., Pérez López, D., & Ruga, M. (2023). El deporte como práctica de transformación social: La experiencia del Proyecto Escuela de Deporte en el Barrio de Malvín Norte. En *IV Congreso de Extensión Universitaria de AUGM* (págs. 2107-2118). Universidades comprometidas con el futuro de América Latina. <https://doi:10.24215/18529569e037>
- Sales, M. T., Sarni Muñiz, M., & Rodríguez Cattaneo, L. (2014). *¿Es la evaluación lo que parece? entre el fondo y las formas*. Montevideo, Uruguay: Trecho.
- Santos, W. (2018). *Avaliacao na Educacao Física. Diálogos como a formacao inicial do Brasil, Colombia, Uruguay y España*. Curitiba, Brasil: Appris.
- Santos, W., y Stieg, R. (2021). La enseñanza de la evaluación educativa en la formación de profesores de la Universidad Federal de Espírito Santo – Brasil. En W. Santos, & R. Stieg, *Evaluación educativa: diálogos con formación inicial de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay* (págs. 151-176). Curitiba, Brasil: Appris.
- Sarni Muñiz, M., Corbo Burno, J. L., & Cal Ogues, F. (2023). Evaluación educativa y educación física: conceptos y dinámicas de asociación. *Revista contemporánea de educación*, 18(41-94), 75-. <https://doi:10.20500/rce.v18i41.54780>
- Sarni, M. (2004). La evaluación. Aspectos generales. *Talleres de trabajo para docentes del Instituto Superior de Educación Física "Prof. Alberto Langlade"* (págs. 114-120). Montevideo: ISEF. [https://issuu.com/isef/docs/primer\\_a\\_edicion\\_-\\_abril\\_de\\_2004](https://issuu.com/isef/docs/primer_a_edicion_-_abril_de_2004)
- Sarni, M. (2005). Aspectos técnicos a ser considerados para el análisis de un dispositivo de evaluación. *ISEF digital* (5), 2-6. [https://doi.org/https://issuu.com/isef/docs/quinta\\_dicion\\_-\\_julio\\_de\\_2005](https://doi.org/https://issuu.com/isef/docs/quinta_dicion_-_julio_de_2005)
- Sarni, M. (2018). Evaluación en Educación Física: entre teorías y prácticas. En G. P. REIPEF, *La Educación Física. Prácticas escolares y prácticas de formación*. General Pico, La Pampa, Argentina: Editores Asociados.

- Sarni, M. (2018). Panorama de la enseñanza de la Educación Física en Uruguay. En J. Leymonié, *Prácticas docentes en Educación Física. Una mirada innovadora* (Vols. ClaeH, Serie Educación, págs. 27-62). Montevideo, Uruguay: Migro.
- Sarni, M. (2021a). Educación deportiva en la Educación Física escolar. Un proceso de resistencia. *Cuadernos del CLAEH*, 40(114), 335-352. doi:10.29192/claeH.40.2.20
- Sarni, M. (2021b). *La enseñanza deportiva en las escuelas públicas de Uruguay: la normativa curricular y las creencias y prácticas docentes*. (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España. Recuperado de <https://repositorio.uam.es/handle/10486/694906>
- Sarni, M., & Corbo, J. (2017). El currículum y la evaluación. En *Actas del 12º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias*, 13 al 17 de noviembre de 2017, Ensenada, Argentina. Educación Física: construyendo nuevos espacios. En Memoria Académica. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. Recuperado de [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.10150/ev.10150.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.10150/ev.10150.pdf)
- Sarni, M., & Corbo, J. L. (2021). El sentido del contenido deporte en el programa de Educación Primaria (Uruguay). *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*, 1(14). Recuperado de <http://www.revistasiuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/181>
- Sarni, M., & Noble, J. (2019). Del deporte y su enseñanza. Montevideo, Uruguay: Udelar CSEP.
- Sarni, M., & Noble, J. (2021). *Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión*. Montevideo, Uruguay: Ediciones Universitarias.
- Sarni, M., & Pérez López, D. (2023). El deporte y su enseñanza desde los significados docentes: rupturas y continuidades entre la educación formal y no formal en Uruguay. *Revista Dilemas Contemporáneos. Educación, Política y Valores, Edición Especial* (18), 1-16. <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3881>
- Sarni, M., Corbo, J. L., & Noble, J. (2021). Constelaciones de la evaluación en programas de ISEF-Udelar. *InterCambios. Dilemas y transiciones en Educación Superior*, 66-79. <https://doi.org/10.29156/inter.8.2.7>
- Sarni, M., Noble, J., & Peri, A. (2022). Enfoques y propósitos de la enseñanza del deporte en la escuela uruguaya según su profesorado. En P. Dogliotti, & R. Rodríguez Giménez, *Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay*. Montevideo, Uruguay: Tradinco.
- Sarni, M., Noble, J., & Peri, A. (2022). Metodologías de enseñanza del deporte colectivo en la escuela pública uruguaya. *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*, 15(2), 21. <http://revista.iuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/206>
- Sarni, M., Oroño, M., & Corbo, J. L. (2022). ¿Qué Evaluación, qué Educación Física? Revisión a partir de los programas de formación de Educación Física en Educación Superior. En R. Rodríguez Giménez, & P. Dogliotti Moro, *Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay* (págs. 371-398). Montevideo, Uruguay: Tradinco.

- Sarni, M., Salvá, N., Opizzo, G., & Castro, A. (2021). La formación deportiva a partir del relato estudiantil - (ISEF, UdelAR). *14º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias*.  
[https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.14604/ev.14604.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14604/ev.14604.pdf)
- Stieg, R., & Santos, W. d. (2021). Concepciones de evaluación y educación física en la formación del profesorado de Argentina, Chile, México y Uruguay. *Calidad en la educación* (55).  
<https://doi:10.31619/caledu.n55.1052>
- Stieg, R., dos Santos, W., & Lopez Pastor, V. M. (2022b). Autores prescritos para evaluación educativa en los currículos de la formación del profesorado en educación física en América Latina. *Papeles*, 14(27), 55-78. <https://doi:10.54104/papeles.v14n27.1152>
- Stieg, R., Ferreira Neto, A., & Santos, W. (2022a). Avaliação educacional e formação em educação física: análise dos currículos de treze IES latino-americanas. *Revista Espaço Do Currículo*, 15(3), 1-25.  
<https://doi:10.15687/rec.v15i3.61872>
- Velázquez Buendía, R. (2000). ¿Existe el deporte educativo? (Un ensayo en torno a la naturaleza educativa del deporte). *Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física* (págs. 481-492). Cuenca: Universidad de Castilla la Mancha.
- Velázquez Buendía, R. (2007). *¿Qué educación física? ¿Qué educación?* Tandem, 50-62.

	<b>Expediente Nro. 008440-000020-24</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: COMISIÓN DE DEDICACIÓN TOTAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 14/02/2024 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Se adjunta informes enviados por la interesada desde correo marianasarni@gmail.com

Montevideo, 21 de Mayo de 2024.-

Pase a la UGP, cumplido siga a Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por NOELIA ALMEDA PEREIRA el 21/05/2024 13:12:25.
--

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
Informe de actividades 2021 2024 SARNI.pdf	648 KB	05/03/2024 10:42:32
Plan de actividades 2024 2028 RDT SARNI.pdf	500 KB	05/03/2024 10:44:11
Mariana Sarni.pdf	918 KB	21/05/2024 13:10:42



## **INFORME DE ACTIVIDADES**

**Período 01/02/21 – 31/01/24**

**Prof. Agda. Mariana Sarni**

**Cargos: G4 Departamento de Educación Física y Deporte, 20 hs, y G3 Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales**

### **Presentación**

Informo las actividades realizadas durante el período 01/02/21 – 31/01/24, de acuerdo al plan de trabajo elaborado y aprobado en su oportunidad. Se estructuraron en función del desarrollo de la producción académica en los ámbitos del deporte y la evaluación en Educación Física, organizándose en torno a los dos proyectos de investigación proyectados en el Plan de Actividades para el período anterior. El primero se centra en la enseñanza deportiva en la Educación Física de la Educación Primaria desde la perspectiva del profesorado uruguayo, abordando sus ideas, creencias y prácticas curriculares. El segundo proyecto se enfoca en los estudios relacionados con las prácticas evaluativas en la formación de licenciados en educación física, con un análisis que se extiende a las instituciones de América Latina.

Concentro mis esfuerzos en precisar las nociones de evaluación educativa, de deporte, de educación deportiva. Este enfoque implica un estudio detenido de estas nociones como objetos en sí mismos, así como la comprensión de sus interacciones dentro del ámbito de la Educación Física. He explorado cómo estas nociones son adaptadas con el propósito de ser enseñadas, analizando las modificaciones que experimentan y las afectaciones que estos cambios provocan tanto en la noción en sí misma como en el campo de conocimiento del cual derivan. Mis indagaciones también se han orientado hacia las concepciones y las creencias del docente subyacentes a las prácticas de enseñanza y evaluación, y cómo estas se configuran en la formación inicial del profesorado de EF. Finalmente, como se articulan estos intereses a la formación inicial del docente. Estos temas han sido objeto de mi estudio tanto en el ámbito universitario como en el no universitario, explorando sus coyunturas y destacando las interconexiones que existen entre ellos.

En este marco informo sobre mis actividades académicas del período de investigación, de extensión, enseñanza, gestión académica y cogobierno.

Previamente destaco que, durante el período, he finalizado mis estudios de doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (UAM-España) y permanecido en el Sistema Nacional de Investigadores de ANII (actualmente evaluándose mi renovación). Ambos logros subrayan mi dedicación a la investigación y, especialmente, contribuyen al desarrollo del campo académico de la Educación Física y, en mi caso, del Deporte.

### **Actividades de investigación**

Mi producción académica se desarrolla en la coordinación de 2 Grupos de Investigación debidamente inscriptos en CSIC: "Políticas Educativas, Formación Docente, Educación Física y Prácticas de Enseñanza" y "Educación Física, Deporte y Enseñanza". En cada uno de estos grupos, lidero una línea de estudios específica: "Evaluación y Evaluación en Educación Física (EEvEF)" y "Deporte y Enseñanza en el Sistema Educativo (DESE)",

respectivamente.

### Publicaciones

Mi producción original de conocimiento del período se puede sintetizar en 9 publicaciones en revistas arbitradas nacionales e internacionales con diversos índices de indexación; 5 libros como autora, compiladora y primera autora; 8 capítulos de libros con la misma calidad (2 de ellos en proceso de edición). Cabe señalar que los textos se orientan a la divulgación científica dirigida al campo académico y, en algunos casos, a la formación permanente de los y las profesionales de EF. Adicionalmente se suman 3 publicaciones en medios locales vinculadas a temáticas de interés social.

#### Publicaciones en revistas internacionales

1. Sarni, M., & Pérez López, D., (2023). El deporte y su enseñanza desde los significados docentes: rupturas y continuidades entre la educación formal y no formal en Uruguay. *Revista Dilemas Contemporáneos. Educación, Política y Valores, Edición Especial (18)*, 1-16. <https://doi.org/https://doi.org/10.46377/dilemas.v11iEspecial.3881> (Arbitrada por pares. Primera autora)
2. Lamas-Cruz, O., Corbo Bruno, J.L., Sarni Muñiz, M., Barreras Villavelázquez. T. de J., y Soto Valenzuela, M.C., (2023). El papel del profesorado de Educación Física para un deporte escolar transformador. Una perspectiva emancipadora. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 28(304), 27-39. <https://doi.org/10.46642/efd.v28i304.4042> (Arbitrada por pares. Primera autora)
3. Paula, Sayonara Cunha de., Neto, Amarílio Ferreira., Sarni, Mariana, y dos Santos, Wagner., (2023). Concepciones formativas en programas de educación física en seis países de América Latina. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 23(1), 1-34. <https://doi.org/10.15517/aie.v23i1.51620> (Arbitrada por pares. Primera autora)
4. Sarni, M., Corbo, J.L., Noble, J., Cal Orgues, F. (2023) Evaluación educativa y educación física: conceptos y dinámicas de asociación. *Revista Contemporânea de Educação*, 18(41), pp.75-94. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/view/54780/pdf> (Arbitrada por pares. Primera autora)

#### Publicaciones en revistas nacionales

5. Sarni, Mariana, Pérez López, David, Cal, Franco, Salvá, Nancy, & Peri, Ana., (2023). Observatorio de prácticas de planificación, metodología y evaluación en Educación Física. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 10(2), 106-117. Epub 01 de diciembre de 2023. <https://doi.org/10.29156/inter.10.2.11> (Arbitrada por pares. Primera autora)
6. Sarni, M., Noble Guardia, J., & Peri Hada, A. (2022). Metodologías de enseñanza del deporte colectivo en la escuela pública uruguaya. *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*, 15(2). Recuperado a partir de <http://revista.uacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/206> (Arbitrada por pares. Primera autora)
7. Sarni, M. (2021). Educación deportiva en la educación física escolar: Un proceso de resistencia. *Cuadernos Del Claeh*, 40(114), 335-352. <https://doi.org/10.29192/claeh.40.2.20> (Arbitrada por pares. Autora)
8. Sarni., Mariana, Corbo., José Luis, & Noble., Javier. (2021). Constelaciones de la evaluación en programas de ISEF-Udelar. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 8(2), 66-79. Epub 01 de diciembre de 2021. <https://doi.org/10.29156/inter.8.2.7> (Arbitrada por pares. Primera autora)
9. Sarni, M., & Corbo, J. L., (2021). El sentido del contenido deporte en el programa de Educación Primaria (Uruguay). *Revista Universitaria De La Educación Física Y El*

*Deporte*, 1(14). Recuperado a partir de DOI: <https://doi.org/10.28997/ruefd.v14i1.5>  
(Arbitrada por pares. Primera autora)

#### Libros publicados

10. Sami, M. (2024) *La educación deportiva como utopía. Estudio de las enseñanzas del deporte como contenido de la Educación Física en las escuelas públicas uruguayas*. Aprobado y financiado por el Programa de Publicaciones de la CSIC (2022). (Arbitrado. Autora. En proceso de edición. Autora)
11. Sami, M et all. (2023?). *La enseñanza del deporte en la Educación Física de la escuela primaria uruguaya. Respuestas pendientes*. Aprobado. (Arbitrado. Aprobado. En proceso de publicación. Coordinadora del libro y primera autora de dos capítulos)
12. Sami, M., Oroño, M., & Salvá, N. (2023). *Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de las Educación Física. Tomo 2: Prácticas de evaluación en educación física en educación superior*. Montevideo: Ediciones Universitarias. <https://udelar.edu.uy/eduper/wp-content/uploads/sites/29/2023/05/PracEduT2EF.pdf>  
(Arbitrado. Primera autora)
13. Sami, M., Oroño, M., & Salvá, N. (2022). *Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de las Educación Física. Tomo 1: Prácticas de enseñanza universitarias y profesionales en Educación Física*. Montevideo: Ediciones Universitarias En: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/35236> (Arbitrado por evaluadores externos. Coautora).
14. Sami, M y Noble, J (comp.). (2021) *Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión. Instituto Superior de Educación Física*. Ediciones Universitarias Disponible en: [https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion\\_generica/educacion-fisicadeporte-y-ensenanzaaportes-para-su-reflexion/](https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/educacion-fisicadeporte-y-ensenanzaaportes-para-su-reflexion/) (Arbitrada por evaluadores externos. Primera autora)

#### Capítulos de libros

##### Publicaciones internacionales

15. Sami, M. (2023). Observatorio de prácticas pre-profesionales: ISEF-UDELAR (pp. 85-97). En: Pascual-Arias, C., Sonlleve-Velasco, M., & López-Pastor, V.M. (Coords) *Evaluación Formativa y Compartida, transferencia entre Universidad y Escuela*. Universidad de Valladolid. ISBN: 978-84-09-54791-3. (e-book gratuito) Descarga repositorio UVA: <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/63609> (Arbitrado. Autora)
16. Sami, M., Pérez López, D., Corbo, José Luis, Noble, J. (2023) Sistemas de formación para la enseñanza del deporte en Uruguay: el caso de la Udelar. En: Ferrerira Neto, A., Santos, W., Freitas Gama, J. C., (comp). *Formación profesional para actuar en el deporte: diálogos internacionales*. Curitiba: Appris (Arbitrada por evaluadores externos. Primera autora)
17. Sami, M y otros. (2021) Evaluación en la Formación Docente en Educación Física de Brasil, Colombia y Uruguay: ¿qué y para qué los profesores del curso evalúan? Cap.12, pp. 233-264 En W. Dos Santos y Steing., R., *Evaluación educativa en la formación de profesores. Brasil, Colombia, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay*. Curitiba: Appris (Arbitrada por evaluadores externos. Primera autora)
18. Sami, M y otros (2021) Investigaciones sobre evaluación del aprendizaje en formación profesional docente en Uruguay (2011-2019). Cap. 17. pp.351-372 En W. Dos Santos y Steing., R., *Evaluación educativa en la formación de profesores. Brasil, Colombia, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay*. Curitiba: Appris (Arbitrada por evaluadores externos. Primera autora)

##### Publicaciones nacionales

19. Sami, M., Corbo, J.L, Oroño, M. (2022) ¿Qué Evaluación, qué Educación Física?

- Revisiones a partir de los programas de formación en Educación Física en Educación Superior Cap.7, pp.371-398. En: Rodríguez Giménez, R., Dogliotti Moro, P. (coord.) *Desarrollos actuales en investigación en Educación Física en Uruguay*. Montevideo: Tradinco (Arbitrado por pares. Primera autora).
20. Sami, M., Noble, J., Peri, A. (2022) Enfoques y propósitos de la enseñanza del deporte en la escuela uruguaya según su profesorado, Cap.7, pp. 341-370. En: Rodríguez Giménez, R., Dogliotti Moro, P. (coord.) *Desarrollos actuales en investigación en Educación Física en Uruguay*. Montevideo: Tradinco. (Arbitrado por pares. Primera autora).
21. Sami, M y Corbo (2021) La enseñanza del deporte como contenido de la educación física en el sistema educativo uruguayo, pp. 12-19. En: Sami, M y Noble, J *Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión*. Instituto Superior de Educación Física. Ediciones Universitarias Disponible en: [https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion\\_generica/educacion-fisicadeporte-y-ensenanzaaportes-para-su-reflexion/](https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/educacion-fisicadeporte-y-ensenanzaaportes-para-su-reflexion/) (Arbitrada por evaluadores externos. Primera autora)
22. Sami, M (2021) La formación de identidad(es) profesional(es) en la formación inicial del profesorado de Educación Física en el Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República, pp. 133-144. En: Sami, M y Noble, J *Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión. Instituto Superior de Educación Física*. Ediciones Universitarias Disponible en: [https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion\\_generica/educacion-fisicadeporte-y-ensenanzaaportes-para-su-reflexion/](https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/educacion-fisicadeporte-y-ensenanzaaportes-para-su-reflexion/) (Arbitrada por evaluadores externos. Autora)
- Publicaciones de divulgación en medios locales
23. Corbo, J. L., Sami, M., & Oroño, M. (2023). Competencias y posmodernismo. Formas y fondos en las modas curriculares. *Quehacer Educativo*, 1(175), 81-88. (Por invitación. Coautora.)
24. Sami, M, Pérez, D., & Peri, A., (2022). La educación física en contextos de infancias vulneradas: dimensionando y reutilizando los pretextos críticos. *Revista Quehacer educativo*, pp. 15-20. FUM: Uruguay. (Por invitación. Primera autora)
25. Sami, M., Oroño, M. y Corbo, J.L (2021) La actualidad de la Educación Física: la legitimidad del área en tiempos del trabajo virtual. *Revista Quehacer educativo*, pp. 15-20. FUM: Uruguay. (Por invitación. Primera autora)

### Proyectos de investigación

Destaco mi participación en 9 proyectos de investigación financiados como responsable del equipo investigador o integrante del equipo, 6 en marcha y 3 finalizados.

*Prácticas deportivas en la infancia desde una perspectiva de educación ciudadana. Estudio del Programa "Vamos Equipo" Escuela –Deporte–Comunidad, de la Secretaría Nacional de Deporte y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria.*

Convocatoria: Programa de Vinculación Universidad - Sociedad y Producción, modalidad 2, de la CSIC – Udelar - Uruguay

Aprobado y financiado en dic. 2023. Inicio de ejecución: abril 2024.

Estado: en marcha

Calidad: Responsable

*O ensino da avaliação educacional na formação de professores na América Latina: o lugar (in)visível das políticas de exames*

Convocatoria: Projetos Int 2023/CNPq Processo: 442126/2023-9.- Linha 1: Projeto em cooperação com comprovada articulação internacional  
Aprobado y financiado en 2023. Projetos Int 2023/CNPq Processo: 442126/2023-9. .  
Financiado por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil.  
Estado: en marcha  
Calidad: Integrante del equipo

*Política de avaliação educacional: comparação transcultural entre países Sul-americanos no PISA (07/2022 - a la fecha).*

Convocatoria: CNPq/MCTI/FNDCT N 18/2021 - UNIVERSAL Processo: 405632/2021-5.  
Aprobado y financiado en 2022. por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil.  
Estado: en marcha  
Calidad: Integrante del equipo

*Avaliação educacional na formação de professores em instituições da America Latina - PQ (04/2022 - a la fecha).*

Convocatoria: CNPq N 4/2021 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ Processo.  
Aprobado y financiado en 2022. por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil.  
Estado: en marcha  
Calidad: Integrante del equipo

*Ensino da avaliação nos cursos de formação de professores de educação física da Argentina, Chile e Uruguai: Diálogos com os professores (03/2022 - a la fecha).*

Convocatoria: Edital Fapes n 15/2022 - Fixação e Aperfeiçoamento de Doutores no Espírito Santo - PROFIX 2022 Número Fapes: 713/2022 P: 2022-D70BL.  
Aprobado y financiado en 2022.  
Estado: en marcha  
Calidad: Integrante del equipo

*La enseñanza de la evaluación en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espírito Santo (Brasil). (2021-2023)*

Convocatoria: Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU)  
Aprobado, financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar).  
Estado: Finalizado en diciembre 2023  
Calidad: Responsable

*La buena enseñanza. Intervenciones docentes y evaluación en clave de géneros. Estudio en los Profesorados Universitarios de Educación Física de la UNLu y UdeLaR. Aprobado y financiado (2021-2022).*

Convocatoria: Proyecto PIA: 80020180600014UU  
Aprobado, financiado en diciembre 2023. Disposición CDE-LUJ N° 213/19, Argentina.  
Estado: Finalizado  
Calidad: Co-responsable

*RIADIS red de investigación en aprendizaje servicio en actividad física y deporte para la inclusión social cuyo IP fue María Luisa Santos Pastor, subvencionado por de España. Financiado y culminado. (Integrante de equipo)*

Convocatoria: CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES. Referencia Externa: 01/UPB/22,  
Aprobado, financiado desde el 01 de enero de 2022 a 15 de noviembre de 2022. España

Estado: Finalizado  
Calidad: Integrante del equipo

*Panorámica y modelos de enseñanza de las prácticas deportivas en el campo de la Educación Física: el tránsito entre el Bachillerato Tecnológico (UTU) y la Universidad de la República (ISEF). Aportes para la mejora de su calidad.*

Convocatoria: Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU)  
Aprobado, financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar).  
Estado: Finalizado en diciembre 2022  
Calidad: Integrante del equipo

#### Formación de nuevos investigadores

En cuanto a *la formación de nuevos investigadores*, los grupos de estudios que coordino han experimentado una consolidación significativa, con un enfoque deliberado en establecer redes a nivel nacional e internacional. Entre mis tareas del período me ocupé de la dirección de 9 tesis de maestría, 7 en curso (una internacional) y 2 culminadas (una en calidad de cotutora). Co-dirijo una tesis de doctorado.

#### Dirección de tesis de maestría en curso

1. 2024. La enseñanza del deporte, sentidos y significados en las prácticas deportivas en la infancia. Maestría en Educación Física, Instituto Superior de Educación Física, Udelar. 3ra cohorte. En curso. Estudiante: Maximiliano Rial. (Tutora)
2. 2024. Las escuelas deportivas como propuesta de extensión curricular. Un estudio al programa ¡Vamos Equipo! en la ciudad de San Carlos, Departamento de Maldonado. Maestría en Educación Física, Instituto Superior de Educación Física, Udelar. 3ra cohorte. En curso. Estudiante: Joaquín Viroga. (Tutora principal)
3. 2023 Repercusión social de la implementación de las políticas públicas deportivas educativas: estudio de casos múltiple Maestría en Didáctica de la Educación Superior. Programa de Educación. Instituto Universitario CLAEH. En curso. Estudiante: Danahe Vega. (Tutora)
4. 2023: Perspectivas y concepciones de la enseñanza de la evaluación en la Licenciatura en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República. Estudio a partir del documento curricular vigente (2007) Maestría en Educación Física, Instituto Superior de Educación Física, Udelar. 2ra cohorte. Estudiante: Franco Cal (Tutora)
5. 2023: La enseñanza de la evaluación en la unidad curricular "Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física" (PMEEF), en la Licenciatura en Educación Física (LEF) de ISEF – UdelaR, Plan 2017. Maestría en Educación Física, Instituto Superior de Educación Física, Udelar. 2ra cohorte. Estudiante: Mauro Arasateguy (Tutora)
6. 2023: La enseñanza/orientación de la evaluación del estudiantado de EF en situación de prácticas pre-profesionales en ISEF. Maestría en Educación Física, Instituto Superior de Educación Física, Udelar. 2ra cohorte. Estudiante: Rosana Dotta. (Tutora)
7. 2021 – Directora de investigación del estudiante Eduardo David Llapur, en el marco de su trabajo final de maestría en Educación Corporal. Título: "La evaluación en la Educación Física en enseñanza media". (UNLP-Argentina). En curso (Tutora)

#### Dirección de tesis de maestría aprobadas

1. 2023: Modelos de enseñanza del deporte sugeridos en los programas del trayecto de formación del Bachillerato en Deporte y Recreación de la Universidad del Trabajo del Uruguay. Programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar, 1ra cohorte. En

curso. Estudiante: SANTOS, Lucía. Aprobada con excelente con sugerencia de publicación (Tutora Principal).

- 2023 Las prácticas reflexivas de docentes de Educación Física: sus relaciones con sus trayectorias profesionales. Programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar. 1ra cohorte. Aprobada con excelente con sugerencia de publicación. PONCE DE LEÓN, Ana (Co-tutora)

Codirección de tesis de doctorado en curso

2023. El Juego y sus concepciones: desde las perspectivas de los jugadores, estudiantes y docentes en los procesos de formación del Licenciado en Educación Física y del Maestro en Primera Infancia en la ciudad de Paysandú. Programa de Doctorado en Educación Superior Universitaria de Universidad Abierta Interamericana, la Universidad Nacional de Río Negro y la Universidad Austral. Estudiante: Federico Saredo. (Co-directora)

Evaluaciones de tesis

Integré 2 tribunales evaluadores y 2 examinadores de tesis de doctorado y 3 tesis de maestrías. Del mismo modo, he integrado tribunales de tesis de grado en el país.

- Integrante del tribunal examinador de tesis de la doctoranda Sayonara Cunha de Paula, con el tema: "Ensino da avaliação educacional na formação de professores em Educação Física: um estudo comparado da América Latina", realizado virtualmente en la Universidad Federal del Espíritu Santo, el 21 de junio de 2022. El tribunal se integró junto a los profesores doctores: Amarílio Ferreira Neto (Orientador – UFES), Wagner dos Santos (UFES), Mariana Sarni (Universidad de la República) e José Alfonso Jiménez Moreno (Universidad Autónoma de Baja California). La tesis fue aprobada con excelente y recomendación de publicación
- Integrante del tribunal evaluador del examen de calificación de tesis II de la doctoranda Sayonara Cunha de Paula, (UFES-Brasil) tribunal integrado por los profesores Dr. José Alfonso Jiménez Moreno (Universidad Autónoma de Baja California), Dr. Wagner dos Santos y Dr. Amarílio Ferreira Neto (UFES), en calidad de co-orientador y orientador respectivamente. Marzo, 2022. La tesis fue aprobada con excelente y recomendación de publicación
- Integrante del tribunal examinador de tesis del doctorando Ronildo Stieg, (UFES-Brasil), con el tema: "Ensino da avaliação educacional na formação de professores em Educação Física: um estudo comparado da América Latina", realizado virtualmente en la Universidad Federal del Espíritu Santo, el 21 de junio de 2022. El tribunal se integró junto a los profesores doctores: Dr. José Alfonso Jiménez Moreno (Universidad Autónoma de Baja California), Dr. Wagner dos Santos y Dr. Amarílio Ferreira Neto (UFES), en calidad de co-orientador y orientador respectivamente La tesis fue aprobada con excelente y recomendación de publicación
- Integrante del tribunal evaluador del examen de calificación de tesis II de doctorado Ronildo Stieg, (UFES-Brasil). 2021. tribunal integrado por los profesores Dr. José Alfonso Jiménez Moreno (Universidad Autónoma de Baja California), Dr. Wagner dos Santos y Dr. Amarílio Ferreira Neto (UFES), en calidad de co-orientador y orientador respectivamente. Marzo, 2022.
- Presidenta del tribunal examinador de tesis de maestría de Ana Ortiz, con el tema: "Saber nadar y prevención de ahogamiento en niños de 10 a 14 años. Revisión sistemática" realizada en la Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, el 25 de octubre 2022. El tribunal se integró junto a los profesores doctores Dr. Francisco Cano Noguera, Mg. Juan Carlos Rodríguez. La tesis fue aprobada con excelente y recomendación de publicación.



6. Presidenta del tribunal examinador de tesis de maestría de David Pérez, con el tema: "Los significados del deporte y su enseñanza en el barrio Malvín Norte: desde la voz de sus referentes" realizada en la Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, el 20 de diciembre de 2022. El tribunal se integró junto a los profesores doctores Dr. Osvaldo Ron y Dr. Alejo Levoratti. La tesis fue aprobada con excelente y recomendación de publicación.
7. Integrante del tribunal examinador de la tesis de maestría de Magela Costa Ferrari, con el tema "Concepciones y estrategias de los docentes de educación física de Montevideo ante la presencia de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la escuela" realizada en la Universidad de la República, Facultad de Psicología y Educación, el 20 de octubre de 2023. El tribunal fue integrado por el Prof. Agdo. Dr. Leonardo Peluso, la Profa Adj. Mag. Beatriz Falero. La tesis fue aprobada con excelente y recomendación de publicación.

Coordine la realización de eventos académicos internacionales participando como integrante de la organización, del comité académico, o coordinando debates en mesas temáticas en Uruguay, Brasil y Argentina. Me vinculo a académicos y grupos de investigación científica regional. Integro 2 redes de investigación europeas: RIADIS (<https://riadis.es/>) y REFICE (<https://redevaluacionformativa.wordpress.com/>).

Participé como revisora en 11 oportunidades (revistas nacionales e internacionales) y en la evaluación de trabajos para eventos nacionales e internacionales. Sistemáticamente en 5 ocasiones -desde 2022 a la fecha-, integré el grupo evaluador del Programa de Movilidad e Intercambios Académicos (MIA-CSIC) y el colectivo evaluador de proyectos de aspirantes a ingreso a la Tercera Cohorte del Programa de Maestría en Educación Física (2023). Evalué 1 proyectos concursables de ANII.

### Actividades de extensión

En el ámbito de la extensión universitaria y relacionamiento con el medio, a partir del programa "Deporte, derechos del niño y comunidad: la Escuela Deportiva", orientado a explorar la enseñanza del deporte en edad escolar y a promover en comunidad prácticas deportivas demandadas por niños y jóvenes, me he involucrado en la revisión/proyección de actividades de extensión coordinadas por el grupo de estudios EF, Deporte y Enseñanza. Al respecto he contribuido activamente a la creación y mantenimiento de Escuelas Deportivas que se articulan con la Formación Inicial de Estudiantes de EF. Todas ellas se vinculan al Deporte y a los Derechos Humanos en las zonas de Malvín Norte (Montevideo), La Chapita (Paysandú) y Cerro Pelado (Maldonado). Durante el período he co-coordinado junto a los responsables del Grupo *Educación Física, Deporte y Enseñanza*, la elaboración de proyectos para la enseñanza del deporte en situación de discapacidad. De manera integral, pretenden articular la enseñanza (de unidades curriculares de la carrera como deportes adaptados), la investigación (enseñanza del deporte para colectivos de personas con discapacidad) y actividades en el medio (trabajos entre estudiantes, docentes y colectivos proyectando allí espacios de formación integral). Se ha avanzado con trabajos concretos en los colectivos de Urupan Plateado y Larra Plateado de basquetbol infantil. Al respecto detallo 3 actividades de divulgación científica.

1. Corbo, J.L y Sarni, M. (2023) Apreciaciones teórico-históricas asociadas al curriculum basado en competencias, 15 de marzo. (Disponible en <https://coolivarte.com/portal/apreciaciones-teorico-historicas-asociadas-al-curriculum-basado-en-competencias/> )



2. Sarni, M. y Corbo, J.L (2021). Del derecho y la justicia en el deporte: para el bien de la gente. *La diaria opinión*, 6 de diciembre. (Disponible en <https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2021/12/del-derecho-y-la-justicia-en-el-deporte-para-el-bien-de-la-gente/> )
3. Programa CORPUS. Participación en uno de los cortos audiovisuales Tema: Deporte y Escuela. Convenio ISEF-Antel (Uruguay). Disponible en: <https://anteltv.com.uy/play/2srr9#>

### **Actividades de enseñanza**

Mis actividades de enseñanza abarcan una amplia gama de cursos y programas, tanto de grado como de posgrado y formación permanente, con un enfoque centrado en la discusión teórica, la reflexión crítica y la aplicación práctica en el ámbito de la Educación Física y el deporte. En la Universidad de la República (Udelar) he dictado durante el período cursos de grado y posgrado, así como programas de formación permanente.

Cursos de grado. Destaco mi participación académica en la "Práctica Pre-profesional docente 1", enfocada en la formación inicial para la enseñanza de la Educación Física (EF) en el Sistema Educativo, abordando temas como la Evaluación y sus tensiones con la enseñanza y el aprendizaje. Otro curso relevante es "Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física" (responsable académica a nivel nacional), orientado a la discusión epistémica y política sobre estas temáticas, promoviendo propuestas pedagógicas contextualizadas. Para el curso señalado he postulado ante la CSE en la línea de llamados para la mejora de la enseñanza de grado, el proyecto "Observatorio de prácticas profesionales" (2021) que busca establecer un espacio híbrido para la discusión colectiva de prácticas profesionales en Educación Física, con el objetivo de mejorar la enseñanza y favorecer la articulación interdisciplinaria en la carrera. El Observatorio fue aprobado, financiado y ejecutado entre abril de 2022 y julio de 2023.

Cursos de posgrado. Participé en diversos cursos y seminarios. "Seminario Deporte, enseñanza y territorio" (2023), en calidad de co-responsable y el "Seminario, El deporte y su enseñanza en el sistema educativo" (2da edición, 2022) como responsable y el Seminario de Tesis (2023) como integrante del equipo docente. Los tres corresponden al programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar (Uruguay). Colabore en el curso "Evaluación educativa: desafíos y perspectivas en el escenario sudamericano para la formación docente" (2022) en la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil).

Formación permanente. Dicté el curso "La Educación Deportiva: posibles abordajes en diálogo con el Marco Curricular Nacional" (2023) como corresponsable y "La enseñanza del deporte en la Educación Física del Sistema Educativo. Política, investigación e intervención" (2021) en calidad de responsable. Además, se ha colaborado como referente académica y expositora en cursos virtuales vinculados a la formación de docentes tutores de Práctica Docente, en el ciclo de reflexiones sobre la práctica (2021) y en el curso "Evaluando el aprendizaje en situación de emergencia sanitaria" (2021). Todos en ISEF/Udelar.

### **Actividades de gestión académica y cogobierno**

Participo en 3 ocasiones de la Comisión Asesora del llamado a proyectos de Evaluación Educativa para la Mejora de la Enseñanza de Grado (CSE-Udelar, 2021-2023). Del mismo modo, en 2 ocasiones, en la Comisión Asesora del Programa de Fortalecimiento de Carreras del Interior (CCI-Udelar-2021/2023), designada como coordinadora por el área de la Salud (Udelar). Desde 2022 integro la Comisión Académica de Grado (CSE) representando a esa área.

Fomo parte del Equipo Técnico encargado de elaborar, implementar y evaluar los Planes de Estudios de Licenciatura en Educación Física de ISEF (LEFoPE 2014 y LEF 2017). Durante 2023, participé activamente en este proyecto. En la actualidad, el equipo se encontra en la etapa de redacción del informe cuya presentación a la Comisión Directiva de ISEF está programada para febrero de 2024.

En torno a la consolidación de la estructura docente de ISEF, integro los tribunales de los llamados a efectividad para Grados 2 y 3 en los departamentos académicos a los que estoy inscripta como docente. También integro la Comisión de Dedicación Total del instituto.

Para concluir el informe señalo mi activa participación en la gestión académica y el cogobierno de ISEF durante el período en cuestión. Entre 2019 y 2022, me desempeñé como miembro titular de la Comisión Directiva. Actualmente integro la Asamblea General del Claustro (Udelar) por el orden docente de ISEF. Asimismo, asumí de manera interina la dirección del instituto entre febrero y abril de 2022.

**Prof. Agada.  
Mariana  
Sarni**

Firmado digitalmente  
por Prof. Agada.  
Mariana Sarni  
Fecha: 2024.02.11  
13:22:04 -03'00'

## PLAN DE ACTIVIDADES 2024-2028

### Fortalecimiento de la producción de conocimiento en deporte y evaluación educativa en Educación Física (EF). Prof. Agda. Dra. Mariana Sarni

#### Presentación

El Plan de Actividades surge como respuesta a la necesidad de profundizar el conocimiento en el ámbito de la evaluación educativa y el deporte. Mi motivación principal radica en explorar y comprender tanto la evaluación educativa como el deporte desde diversas perspectivas, centrándome en sus (re)configuraciones, personalizaciones y contextualizaciones que operan en ocasión de la enseñanza. Este interés se enfoca particularmente en el contexto de las prácticas docentes en Educación Física (EF). El propósito fundamental de este plan es contribuir al avance del conocimiento en estos campos, abordando cuestiones clave que impactan en la formación inicial del profesorado (Sarni, 2018).

#### Fundamentación y antecedentes

La EF, en tanto campo débil e indefinido, se enfrenta a la necesidad de profundizar su posición epistémica. Su confusión histórica con el deporte (o con la gimnasia), fortaleció su indefinición (Ainssestein, A. 1995; 2007; 2009; Bracht y Caparróz, 2009). El plan de actividades que presento pretende contribuir a esclarecerla.

En primer lugar, entendemos que clarificar los vínculos y/o tensiones entre la *EF y el Deporte*, definirlos con mayor precisión, aporta a esclarecer los alcances del segundo. Hemos podido identificar las orientaciones, enfoques y formas que adopta la enseñanza del deporte entre el profesorado de EF de la escuela pública uruguaya (Sarni M., 2021; Sarni y otros, 2022) y las tensiones entre las prescripciones curriculares y las prácticas (Sarni y Corbo, 2021). Advertimos con preocupación que las enseñanzas del deporte, desarrollistas en las prescripciones curriculares, comprensivas en los discursos y, principalmente técnicas en las prácticas, se alejan de enfoques vinculados a la educación deportiva (Velázquez Buendía R., 2007; Sarni M., 2021). Estos hallazgos nos condujeron a explorar los procesos de enseñanza de los deportes en el campo de la EF y las prácticas deportivas del trayecto entre la Educación Media y la Universidad, elaborando una descripción panorámica de los modelos de enseñanza de los deportes y las prácticas deportivas, identificando los principales puntos de tensión en la continuidad de formación entre el bachillerato tecnológico y la enseñanza universitaria de grado y pregrado. Comprendimos que los diálogos entre ambas formaciones deben ser fortalecidos a partir de precisar las concepciones de deporte, los propósitos de cada formación, y las continuidades y rupturas de cada sistema. El estudio muestra una marcada tendencia de formación vinculada a interés técnicos en ambos casos, aunque enfocada en concepciones de deporte significativamente diferentes, lo que surge del análisis de los diseños curriculares (Noble y otros, 2021), y de las opiniones de los y las docentes y del estudiantado de ambos extremos del trayecto (Sarni y otros, 2021). Esta cuestión indica la importancia de avanzar en políticas de formación para el sistema educativo en su totalidad. Actualmente, es de nuestro interés indagar en las fronteras del deporte y de sus enseñanzas en las infancias, haciendo foco en lo que sucede fuera de la escuela. Comprender sus implicancias en la formación ciudadana de los niños y las niñas que participan de las prácticas deportivas (Peri Hada y otros, 2021; Peri y otros, 2023), para luego establecer sus vínculos con el deporte en la escuela (Sarni y Pérez López, 2023), permitiría aportar aristas

complementarias a las indagadas. En paralelo, pretendemos avanzar en estudiar los sistemas de formación deportiva universitarios a nivel latinoamericano (Pérez López y otros, 2023), procurando fortalecer la producción académica desde una mirada local/latinoamericana (Ferrerira y otros, 2023).

En segundo lugar, esclarecer y precisar el campo de la EF requiere profundizar en el conocimiento sobre su valoración, a fin de validar el objeto evaluado, otorgarle consistencia interna y aportar a su consolidación/trasformación. La temática de la *evaluación* en EF, quizá sea el mayor aporte que hemos venido realizando en materia epistémica. Desde 2004 hemos avanzado en estudios sucesivos en el campo teórico de la evaluación y de la evaluación en EF (Sarni, 2004; Sarni, 2005; Sales y otros, 2014), en estudios sobre las concepciones y las prácticas de evaluación del aprendizaje del profesorado de Educación Primaria y Secundaria (Sarni, 2011; Sarni, 2018). En el ámbito de la Formación Docente y Superior (Sarni y Corbo, 2017) pudimos establecer las dificultades de elaboración de la evaluación en educación superior universitaria y no universitaria (Sarni & Rodríguez, 2013), hemos comprendido que no siempre se distinguen sus relaciones con la enseñanza (Santos, 2018; Santos y Stieg, 2021; Sarni Muñiz y otros, 2023), lo que es importante para la precisión de los alcances de la evaluación, para la elaboración de sus dispositivos, y para otorgar precisión al momento de valorar (validar) el campo de la EF. En esencia, la evaluación que se practica perpetúa un sistema educativo que se configura, reproduce y ajusta a partir de los resultados de las evaluaciones de aprendizajes, las que se sostienen en el tiempo y configuran el currículo. Esta práctica, en cuanto dispositivo pedagógico instalado y cosificado, debe ser cuestionado a efectos de favorecer un posible proyecto colectivo a partir del diálogo crítico con el sistema impuesto (Sarni Muñiz y otros, 2023). Actualmente nos ocupamos de indagar la formación en evaluación y las prácticas en educación superior universitaria, profundizando en las prescripciones de sus Planes de Estudios en Latinoamérica (Stieg y otros, 2022a; Stieg y otros, 2022b; Cunha de Paula y otros, 2023; Stieg y otros, 2024). Los hallazgos indican que la evaluación se inscribe en los diseños curriculares y en los discursos y en las prácticas de los docentes desde un interés esencialmente verificativo (evaluar para calificar) y formativo (evaluar para aprender), sin distinguirse preocupaciones sobre evaluar para la transformar (Sarni y otros, 2022). En este sentido, y especialmente en el marco de la formación inicial universitaria, la evaluación habrá de ser revisada desde sus constelaciones (Sarni y otros, 2021), es decir desde sus dinámicas de asociación con la totalidad de los elementos que la configuran/condicionan (Sarni Muñiz y otros, 2023). En paralelo, colaboramos con colectivos investigadores latinoamericanos que analizan críticamente cómo la evaluación educativa, especialmente la relacionada con los exámenes estandarizados, ha sido prescrita y practicada en los programas de formación de docentes y en los programas de formación estudiantil en el sistema educativo (Corbo y otros, 2023). Hemos podido detectar que los sistemas internacionales de evaluación de aprendizajes definen contenidos que se organizan en función de demandas de mercado afines a la política, y que, en Uruguay, en consecuencia, las pruebas se alinean con políticas de gobierno y se alejan de lo político, esto es, de políticas de territorio.

### **Proyectos de investigación**

El plan de investigación que presento dialoga con dos proyectos de trabajo. El primero corresponde a actividades específicas al cargo efectivo que desempeño en el Departamento de Educación Física y Prácticas

Corporales. El segundo, corresponde a actividades del mismo tipo que vengo desarrollando en el Departamento de Educación Física y Deporte las que, a partir de los resultados de mis estudios doctorales, proyectan el análisis a las enseñanzas del deporte más allá de su tratamiento en las enseñanzas en la escuela.

*Proyecto 1. Enseñanza de la evaluación educativa en EF: el lugar invisible de la evaluación en la formación del profesorado latinoamericano.*

Como parte de un convenio de colaboración entre nuestro colectivo y el Grupo Proteoría de la Universidad Federal de Espírito Santo (Brasil) trabajamos con docentes y estudiantes universitarios, indagando las maneras en que la práctica evaluativa del profesorado impacta en la constitución de las perspectivas de los estudiantes y su desdoblamiento en la actuación pre profesional y profesional. Nos interrogó la comprensión de los profesores y profesoras sobre la necesidad de la enseñanza del contenido evaluación en diferentes disciplinas que componen los planes curriculares en la educación superior y cómo la educación superior en educación física contribuye, o no, a una (re)significación de las experiencias evaluativas vividas. Por otro lado, exploramos el papel de la educación superior en la constitución de un cuerpo de saberes, teóricos y prácticos, que posibilitan la producción de nuevas lecturas sobre las experiencias en evaluación en el futuro ejercicio docente en EF. Los hallazgos dieron cuenta que la enseñanza de la evaluación se aborda desde concepciones formativas y que la formación en evaluación implica conceptos, criterios e instrumentos que se articulan con debates en educación (Santos y Stieg, 2021; Cunha de Paula y otros, 2023). En Uruguay, la orientación formativa se respalda en las orientaciones del diseño (Sarni Muñiz y otros, 2023), particularmente en las unidades curriculares que abordan su enseñanza y, parcialmente, en las prácticas docentes, destacándose la necesidad de fortalecer la articulación inter curricular y la formación disciplinar en evaluación de los equipos docentes. El estudio proporciona a los docentes una comprensión más clara de la evaluación educativa, destacando la importancia de profundizar en el conocimiento científico que respalda sus prescripciones y su enseñanza y la necesidad de realizar revisiones de las propuestas de evaluación que emplean, a fin de poder justificar sus sentidos y sus formas, y sus efectos en los programas de formación del profesorado.

Entre estos efectos nos interesamos en estudiar el impacto pedagógico de los exámenes. En red académica avanzamos entonces en un nuevo estudio (2023) que incluye a varias instituciones en Uruguay, Colombia, Chile, México y Brasil. Sus objetivos incluyen analizar la prescripción de la evaluación en los currículos, investigar las influencias de las políticas educativas en la definición de la enseñanza sobre evaluación, y comprender la perspectiva de los profesores de educación superior sobre las políticas de exámenes y sus impactos en la formación inicial del profesorado. La investigación, de naturaleza mixta, se basa en análisis documental y estudio de casos. Se seleccionaron instituciones de educación superior con investigadores colaboradores como participantes. Las fuentes incluyen documentos y datos empíricos recopilados mediante cuestionarios y entrevistas a profesores. La tabulación y análisis de datos se realizarán con Excel e IRAMUTEQ. Además de su enfoque académico, el proyecto busca aportar beneficios educativos y sociales para fortalecer la educación pública en los países involucrados. El plan de actividades del proyecto formulado incluye: la divulgación de los resultados de los estudios sobre la enseñanza de la evaluación en formación inicial docente, la realización de seminarios de formación, la publicación en revistas indexadas y la

participación en seminarios internos en cada país, sumándose a la participación y tutoría de estudiantes del Programa de Maestría en Educación Física (ISEF). Asimismo, está prevista la publicación de un texto en común. El desarrollo completo del nuevo estudio se llevará a cabo entre 2024-2028.

*Proyecto 2. Prácticas deportivas en la infancia desde una perspectiva de educación ciudadana. Estudio del Programa “Vamos Equipo” Escuela –Deporte-Comunidad, de la Secretaría Nacional de Deporte y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria.*

En términos generales, las propuestas de enseñanza del deporte que no están asociadas a la educación escolarizada suelen seguir un enfoque tradicional de escuela deportiva. Estas propuestas se centran principalmente en enseñar las técnicas, tácticas y reglamentos específicos de cada deporte, sin considerar necesariamente un valor educativo más amplio (Sarni y otros, 2022). Por otro lado, cuando se aborda la educación fuera del espacio escolarizado que incorpora el deporte, suele atribuírsele un valor educativo intrínseco a la práctica deportiva, sugiriendo que en sí mismo tiene un potencial educativo inherente (Velázquez Buendía, 2000). Aclarar los significados atribuidos a la práctica deportiva en espacios de iniciación deportiva y en la EF escolar puede potenciar la iniciación deportiva como un proceso multifacético que contribuye al desarrollo deportivo y a la formación de los y las ciudadanas. Esto requerirá un enfoque que avance desde la cultura deportiva hacia el espacio educativo y que continúe reflexionando sobre esa cultura de manera recurrente, reconociendo su capacidad de transformación. Los docentes, al asignar significados a las escuelas deportivas, a menudo lo hacen bajo postulados de neutralidad educativa. Sin embargo, estos significados, lejos de ser neutrales, generan y reproducen formas de pensamiento y acción asociadas al deporte, sin cuestionarlas en la mayoría de los casos. Los significados atribuidos por los profesores a la enseñanza deportiva en la niñez no parecen representar un proyecto social colectivo, mostrando diferencias que se reflejan en prácticas desconectadas de la cultura deportiva local. La falta de reconocimiento por parte de los niños y niñas sobre el deporte como una propuesta pedagógica evidencia una desconexión entre la enseñanza y la práctica deportiva. En lugar de pensar y problematizar la cultura deportiva local, los estudiantes se centran en jugar y en perfeccionar sus habilidades motrices. Los significados asignados por docentes y estudiantes están interconectados de manera dialéctica, influyéndose mutuamente en un proceso de construcción recíproca. Este problema adquiere relevancia para instituciones como la Secretaría Nacional de Deportes (SND) y la Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP), así como para sus relaciones, en el marco de la construcción de políticas públicas. Ambas instituciones tienen objetivos específicos en relación con el desarrollo del deporte y comparten la responsabilidad de iniciar la enseñanza del deporte. Sin embargo, ninguna de ellas cuenta con una producción académica propia que respalde sus decisiones en este ámbito. La universidad, desde su posición única, puede y debe contribuir a abordar esta problemática mediante la generación de conocimiento y la formación de políticas públicas. El conocimiento resultante de la investigación debe comprometerse con un proyecto social de transformación, reflexionando sobre la enseñanza del deporte desde perspectivas teóricas, históricas y políticas. Revisar los propósitos e intereses de la formación para la enseñanza del deporte en la infancia ofrece la oportunidad de cuestionar los modelos de deporte presentes en diferentes contextos, desde la producción de conocimiento hasta la intervención social. El estudio se plantea como objetivo conocer y

analizar los significados que se le atribuyen a las propuestas de formación deportiva para la infancia en las escuelas deportivas del proyecto “Vamos equipo” (SND- DGEIP) y comprender sus implicancias en la formación ciudadana de los niños y las niñas que participan. Se propone aproximar respuestas a las siguientes interrogantes: ¿Qué significados se le atribuyen al deporte y a la infancia en las normativas que estructuran el proyecto Vamos Equipo?, ¿cuáles son las creencias de los y las docentes en relación a la formación en derechos de infancia y cómo proponen materializarlas al planificar sus prácticas de enseñanza del deporte?, ¿cómo perciben, los niños y niñas que forman parte del proyecto los procesos de formación ciudadana asociados a las prácticas deportivas en las que participan? ¿Cuáles son los significados atribuidos por los niños y niñas al deporte y a la formación deportiva? ¿Cuáles son las bases teórico-metodológicas que debe perseguir un proyecto deportivo para la infancia, de forma tal de tener un alto impacto en la formación ciudadana? Se caracteriza como una investigación plurimetodológica de naturaleza cuanti-cualitativa, fundamentada en el análisis crítico-documental (BLOCH, 2001) y en la investigación empírica del tipo exploratorio. Participan los gestores políticos del programa Vamos Equipo (direcciones de la secretaría, coordinadores de las federaciones deportivas), los y las docentes que en él enseñan el deporte, y los y las niñas aprendices del deporte en las escuelas deportivas. De manera paralela se lleva a cabo una revisión y análisis crítico del marco normativo que regula la enseñanza del deporte en el contexto extra escolar (documentos orientadores del programa, de las federaciones y de las clases concretas). El trabajo inicia en abril de 2024 e implica la realización completa del proyecto, la difusión de sus hallazgos en trabajos con el colectivo, publicaciones científicas y técnicas, cursos y seminarios de posgrado en el programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar y cursos de formación permanente. Al concluir el proyecto, aspiramos a contribuir con conocimientos valiosos que puedan ser tomados en cuenta por diversos sectores, tales como: (a) la formulación de políticas educativas a nivel nacional, (b) la gestión política en el ámbito deportivo, (c) la formación permanente del cuerpo docente en ejercicio, (d) el ámbito académico de la educación física en general, con especial énfasis en la formación inicial del profesorado de educación física.

### **Actividades previstas**

#### Actividades de investigación

- (1) Continuar aportando a la problematización y consolidación de los grupos de investigación de los cuales soy responsable, y en particular a la línea específica que dirijo en cada uno de ellos. En el caso del primer grupo, Educación Física, Deporte y Enseñanza (CSIC #882478), en particular a la línea Deporte, Enseñanza y Sistema Educativo. En el segundo caso, y en iguales condiciones, al grupo *Políticas Educativas y Formación Docente. Educación física, y prácticas de enseñanza* (CSIC#628725) centrándonos particularmente en el trabajo desarrollado en la línea Evaluación y Evaluación en Educación Física. En ambos grupos y líneas, los equipos de investigación se comprometen con propuestas coherentes con su marco teórico/metodológico, abordando sus objetos de estudio. Las investigaciones que hemos llevado a cabo sobre el deporte y su enseñanza en el sistema educativo, así como los de la evaluación de la Educación Superior, Educación Primaria y Educación Secundaria, desde la perspectiva tanto del

profesorado como, más recientemente, del estudiantado, serán extendidas hacia otros contextos complementarios.

- (2) Acompañar la formación de jóvenes investigadores inscriptos en los grupos y líneas. Actualmente oriento (4) trabajos –avanzados- de maestría relacionados a las temáticas de la educación física y la evaluación y (5) trabajos orientados a los estudios sobre la enseñanza del deporte, uno como contenido de la Educación Física escolar y cuatro que indagan en las escuelas deportivas. A ello se suma la orientación de un proyecto de doctorado.
- (3) Consolidar las redes de investigación. Me propongo mantener el vínculo académico con los grupos de investigación con los que colaboramos en Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil), Universidad de la Plata y Universidad de Lujan (Argentina) y la Universidad de Valladolid, (España), en materia de evaluación educativa y formación docente. Y respecto de las temáticas de la EF, el deporte y su enseñanza con la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil), la Universidad de la Plata (Argentina) y la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Valencia (España). En ambos casos se proyectan actividades académicas de formación y/o de investigación en equipos. Se proyecta además fortalecer enfoques comunes a la vez que particularizar las distinciones iberoamericanas promoviendo la creación de dos redes académicas para América Latina: la Red de Evaluación Formativa y Compartida y la Red de Políticas de Formación en Deporte.
- (4) Organizar eventos académicos. Participo como responsable académica de dos eventos bienales: el *Encuentro de Estudios en Deporte* (2019/2021) y el *Simposio de prácticas (pre)profesionales* (2020/2022). En ellos asumo la coordinación de la producción de publicaciones destinadas a difundir los avances en conocimiento generados por nuestros equipos de investigación, así como por los equipos investigadores invitados. Además, superviso la elaboración de materiales derivados de las ponencias aprobadas para su participación y la difusión de los resultados obtenidos. Se proyectan la reedición de ambos eventos entre 2024-2028.

#### Actividades de enseñanza

La producción de conocimiento en los dos proyectos que incluye el plan de actividades aporta a la actualización de las unidades curriculares de grado, de cursos de divulgación en el marco de la formación permanente y de cursos y seminarios de posgrado de los que soy responsable.

- (1) De grado: desarrollo las enseñanzas en las unidades curriculares, Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física, Práctica Profesional (docente) y Seminarios de Tesis, todos de la Licenciatura en Educación Física de ISEF (Udelar).
- (2) De formación permanente: en cursos dedicados a la divulgación de los resultados de la investigación, destinados especialmente a egresados de la licenciatura, actuales profesionales del su campo. Durante el período proyecto dictar un curso de formación anual, que expongan avances de los resultados específicos surgidos de nuestros estudios.
- (3) De formación de posgrado: se dictará el seminario permanente de los grupos y se proyectan cursos específicos elaborados a partir de los hallazgos de los estudios, uno vinculado a cada línea, con investigadores extranjeros



Actividades de extensión

- (1) Aportar en la sostenibilidad del proyecto de extensión “Deporte, derechos del niño y comunidad: la Escuela Deportiva Malvín Norte” en mi calidad de co-responsable, acompañando la discusión y elaboración de actividades vinculadas a la co-construcción de saberes sobre el deporte y su enseñanza en las infancias. Entre estas actividades, destaco el seguimiento de las propuestas de enseñanza deportivas coordinadas por el grupo a nivel nacional y los aportes al debate instalado en los Conversatorios con la comunidad.
- (2) Continuar aportando a diversas actividades en el medio, y avanzar en la ejecución de talleres junto a profesores y profesoras de educación física, con el propósito de fomentar la revisión y construcción de nuevos enfoques para su enseñanza y evaluación. Además, se buscará profundizar en el análisis de las particularidades de la enseñanza deportiva dentro del sistema educativo y fuera de este.

Aportes del Plan en actividades de gestión académica y de cogobierno.

El avance en los dos proyectos de investigación que integran el plan de actividades, colaborará en la construcción institucional. Particularmente selecciono cuatro espacios de cogobierno en los que participo a los que trascenderán sus aportes.

- (1) Comisión de Evaluación Institucional (ISEF), aportando en la temática en aspectos teóricos y metodológicos específicos a mis estudios.
- (2) Comisión de Dedicación Total (ISEF). Fortalecimiento del desarrollo del RDT dentro de ISEF.
- (3) Comisión Académica de Grado (Udelar). Concretamente en posibles aportes a los servicios respecto a la valoración de los Planes de Estudios de la universidad, en particular en sus orientaciones pedagógicas.
- (4) Asamblea General del Claustro (Udelar), particularmente en las consideraciones actuales sobre la creación de las carreras de Formación en Educación, que viene discutiéndose por los órdenes.

**Bibliografía**

- Ainsestein, A. (2009). La enseñanza escolar de la educación física y el deporte. En R. Gómez, & L. Martínez (Eds.), *La educación física y el deporte en edad escolar*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.
- Aisenstein, Á. (1995). *Curriculum presente, ciencia ausente*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.
- Aisenstein, A. ¿Qué es la Educación Física? Una mirada desde la historia. En T. Guterman (Entrevistador), & T. Guterman (Ed.), *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd105/que-es-la-educacion-fisica.htm>
- Bloch, M. L. (2001). *Apologia da história ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro, Brasil: Jorge Zahar.
- Bracht, V., & Caparróz, F. E. (2009). El deporte como contenido de la Educación Física escolar: la perspectiva crítica de la Educación Física brasileña. En R. Gomez, & L. Martínez (Eds.), *La educación física y el deporte; un giro reflexivo*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.
- Corbo, J. L., Sarni, M., y dos Santos, W. (2023). Sobre la política de evaluación a gran escala en Uruguay. *Cuadernos Del Claeh*, 42(117), 11-32. <https://doi:10.29192/claeh.42.1.1>
- Cunha de Paula, S., Ferreira Neto, A., Sarni, M., & dos Santos, W. (2023). Concepciones formativas en programas de educación física en seis países de América Latina. *Actualidades Investigativas En Educación*, 23(1), 1-34. <https://doi:10.15517/aie.v23i1.51620>

- Ferrerira, A., dos Santos, W., & Freita Gama, J. (2023). *Formación profesional para actuar en el deporte: diálogos internacionales*. Curitiba, Brasil: Appris.
- Noble, J., Pereyra, G., Ruga, M., y Santos, L. (2021). Deporte y enseñanza en formación media y superior en Uruguay: Revisión de programas entre DGETP-UTU e ISEF-UDELAR. *14° Congreso de Educación Física y Ciencias*. Recuperado de <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev14623>
- Pérez López, D., Sarni, M., Corbo, J. L., y Javier, N. (2023). Sistemas de formación para la enseñanza del deporte en Uruguay. En A. Ferrerira Neto, W. dos Santos, & J. C. Freita Gama (Eds.), *Formación profesional para actuar en el deporte: diálogos internacionales* (pág. 22). Curitiba, Brasil: Appris.
- Peri Hada, A., Pérez López, D., Etchebehere, G., y Silva, F. (2021). Prácticas deportivas y derechos de infancia: "...un niño no puede estar encerrado todo el día... tiene que estar abajo del sol. *14° Congreso de Educación Física y Ciencias*. Recuperado de [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.14640/ev.14640.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14640/ev.14640.pdf)
- Peri, A., Pérez López, D., & Ruga, M. (2023). El deporte como práctica de transformación social: La experiencia del Proyecto Escuela de Deporte en el Barrio de Malvín Norte. En *IV Congreso de Extensión Universitaria de AUGM* (págs. 2107-2118). Universidades comprometidas con el futuro de América Latina. <https://doi:10.24215/18529569e037>
- Sales, M. T., Sarni Muñiz, M., & Rodríguez Cattaneo, L. (2014). *¿Es la evaluación lo que parece? entre el fondo y las formas*. Montevideo, Uruguay: Trecho.
- Santos, W. (2018). *Avaliacao na Educacao Física. Diálogos como a formacao inicial do Brasil, Colombia, Uruguay y España*. Curitiba, Brasil: Appris.
- Santos, W., y Stieg, R. (2021). La enseñanza de la evaluación educativa en la formación de profesores de la Universidad Federal de Espírito Santo – Brasil. En W. Santos, & R. Stieg, *Evaluación educativa: diálogos con formación inicial de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay* (págs. 151-176). Curitiba, Brasil: Appris.
- Sarni Muñiz, M., Corbo Burno, J. L., & Cal Ogues, F. (2023). Evaluación educativa y educación física: conceptos y dinámicas de asociación. *Revista contemporánea de educación*, 18(41-94), 75-. <https://doi:10.20500/rce.v18i41.54780>
- Sarni, M. (2004). La evaluación. Aspectos generales. *Talleres de trabajo para docentes del Instituto Superior de Educación Física "Prof. Alberto Langlade"* (págs. 114-120). Montevideo: ISEF. [https://issuu.com/isef/docs/primer\\_a\\_edicion\\_-\\_abril\\_de\\_2004](https://issuu.com/isef/docs/primer_a_edicion_-_abril_de_2004)
- Sarni, M. (2005). Aspectos técnicos a ser considerados para el análisis de un dispositivo de evaluación. *ISEF digital* (5), 2-6. [https://doi.org/https://issuu.com/isef/docs/quinta\\_dicion\\_-\\_julio\\_de\\_2005](https://doi.org/https://issuu.com/isef/docs/quinta_dicion_-_julio_de_2005)
- Sarni, M. (2018). Evaluación en Educación Física: entre teorías y prácticas. En G. P. REIPEF, *La Educación Física. Prácticas escolares y prácticas de formación*. General Pico, La Pampa, Argentina: Editores Asociados.

- Sarni, M. (2018). Panorama de la enseñanza de la Educación Física en Uruguay. En J. Leymonié, *Prácticas docentes en Educación Física. Una mirada innovadora* (Vols. Claeh, Serie Educación, págs. 27-62). Montevideo, Uruguay: Migro.
- Sarni, M. (2021a). Educación deportiva en la Educación Física escolar. Un proceso de resistencia. *Cuadernos del CLAEH*, 40(114), 335-352. doi:10.29192/claeh.40.2.20
- Sarni, M. (2021b). *La enseñanza deportiva en las escuelas públicas de Uruguay: la normativa curricular y las creencias y prácticas docentes*. (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España. Recuperado de <https://repositorio.uam.es/handle/10486/694906>
- Sarni, M., & Corbo, J. (2017). El currículum y la evaluación. En *Actas del 12º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias*, 13 al 17 de noviembre de 2017, Ensenada, Argentina. Educación Física: construyendo nuevos espacios. En Memoria Académica. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. Recuperado de [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.10150/ev.10150.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.10150/ev.10150.pdf)
- Sarni, M., & Corbo, J. L. (2021). El sentido del contenido deporte en el programa de Educación Primaria (Uruguay). *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*, 1(14). Recuperado de <http://www.revistasiuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/181>
- Sarni, M., & Noble, J. (2019). Del deporte y su enseñanza. Montevideo, Uruguay: Udelar CSEP.
- Sarni, M., & Noble, J. (2021). *Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión*. Montevideo, Uruguay: Ediciones Universitarias.
- Sarni, M., & Pérez López, D. (2023). El deporte y su enseñanza desde los significados docentes: rupturas y continuidades entre la educación formal y no formal en Uruguay. *Revista Dilemas Contemporáneos. Educación, Política y Valores, Edición Especial* (18), 1-16. <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3881>
- Sarni, M., Corbo, J. L., & Noble, J. (2021). Constelaciones de la evaluación en programas de ISEF-Udelar. *InterCambios. Dilemas y transiciones en Educación Superior*, 66-79. <https://doi.org/10.29156/inter.8.2.7>
- Sarni, M., Noble, J., & Peri, A. (2022). Enfoques y propósitos de la enseñanza del deporte en la escuela uruguaya según su profesorado. En P. Dogliotti, & R. Rodríguez Giménez, *Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay*. Montevideo, Uruguay: Tradinco.
- Sarni, M., Noble, J., & Peri, A. (2022). Metodologías de enseñanza del deporte colectivo en la escuela pública uruguaya. *Revista Universitaria De La Educación Física Y El Deporte*, 15(2), 21. <http://revista.iuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/206>
- Sarni, M., Oroño, M., & Corbo, J. L. (2022). ¿Qué Evaluación, qué Educación Física? Revisión a partir de los programas de formación de Educación Física en Educación Superior. En R. Rodríguez Giménez, & P. Dogliotti Moro, *Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay* (págs. 371-398). Montevideo, Uruguay: Tradinco.

- Sarni, M., Salvá, N., Opizzo, G., & Castro, A. (2021). La formación deportiva a partir del relato estudiantil - (ISEF, UdelaR). *14° Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias*.  
[https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.14604/ev.14604.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14604/ev.14604.pdf)
- Stieg, R., & Santos, W. d. (2021). Concepciones de evaluación y educación física en la formación del profesorado de Argentina, Chile, México y Uruguay. *Calidad en la educación* (55).  
<https://doi:10.31619/caledu.n55.1052>
- Stieg, R., dos Santos, W., & Lopez Pastor, V. M. (2022b). Autores prescritos para evaluación educativa en los currículos de la formación del profesorado en educación física en América Latina. *Papeles*, 14(27), 55-78. <https://doi:10.54104/papeles.v14n27.1152>
- Stieg, R., Ferreira Neto, A., & Santos, W. (2022a). Avaliação educacional e formação em educação física: análise dos currículos de treze IES latino-americanas. *Revista Espaço Do Currículo*, 15(3), 1-25.  
<https://doi:10.15687/rec.v15i3.61872>
- Velázquez Buendía, R. (2000). ¿Existe el deporte educativo? (Un ensayo en torno a la naturaleza educativa del deporte). *Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física* (págs. 481-492). Cuenca: Universidad de Castilla la Mancha.
- Velázquez Buendía, R. (2007). *¿Qué educación física? ¿Qué educación?* Tandem, 50-62.

### Informe de Comisión de Dedicación Total

De acuerdo al informe presentado por la Prof. Agregada Mariana Sarni según el expediente nro. 008440-000020-24, sobre su primer período en el Régimen de Dedicación Total (Enero 2021 - enero 2024), ha realizado las siguientes actividades:

En lo que refiere a sus actividades de investigación, se destaca la finalización de los estudios de doctorado en el Programa de doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad Autónoma de Madrid (2017-2021). El título de la tesis es: *La enseñanza deportiva en las escuelas públicas de Uruguay: la normativa curricular y las creencias y prácticas docentes*. Tutor: Roberto Velázquez Buendía.

Durante el período informado la docente ha coordinado dos grupos de investigación, llevando adelante proyectos vinculados a la evaluación educativa en educación física y deporte. En ese marco realizó un proyecto de investigación enfocado al programa Vamos Equipo (SND-DGEIP); seis proyectos de carácter regional (Argentina, Chile y Uruguay) orientado a la comprensión de la enseñanza y la evaluación en la formación del profesor de educación física en diferentes universidades de América Latina, de los cuales cinco de ellos se encuentran aún en marcha. También se ejecutó la creación de un Observatorio de prácticas profesionales (03/2022-08/2023), y participó en la Red de investigación en aprendizaje servicio en actividad física y deporte para la inclusión social (01/2022-11/2022)

En cuanto a su producción, durante el período publicó cuatro artículos en revistas arbitradas internacionales en calidad de co-autora; cinco artículos en revistas arbitradas nacionales, cuatro de ellos en co-autoría. Publicó un libro (en proceso de evaluación) a través del Programa de Apoyo a Publicaciones de CSIC, co-compiló cuatro libros todos ellos publicados a través de la convocatoria realizada por la Comisión Sectorial de Educación Permanente, y publicó ocho capítulos de libros. En relación a la presentación de trabajos en eventos académicos da cuenta de 11 ponencias, dos de las cuales figura como única expositora.

Por otra parte la docente se ha desempeñado como evaluadora interna y externa en Revistas Académicas (nacionales y regionales), llamados a becas y a proyectos. Así también, ha integrado tribunales de posgrado en diferentes Servicios universitarios (maestría y doctorado). Ha dirigido nueve tesis de maestría (siete en curso, dos defendidas) y co-dirige una tesis de doctorado.

En relación a la enseñanza la docente da cuenta de diversos cursos de grado, posgrado y formación permanente en Educación Física y en otros Servicios Universitarios. También ha dirigido más de diez trabajos de tesina de grado de la Licenciatura en Educación Física.

Respecto a la gestión académica integra la Comisión de Evaluación Institucional (03/2020 - a la fecha) y la Comisión Académica de Grado (CSE), por el área Salud (02/2021-a la fecha). Además, ocupó la dirección interina del Instituto Superior de Educación Física (02/2022-04/2022).

En relación a las actividades de co-gobierno la docente integró en calidad de titular por ISEF la Asamblea General del Claustro (11/2022-a la fecha).

Dentro de las actividades de extensión universitaria, participó en la creación y mantenimiento de las Escuelas Deportivas en diálogo con el programa "Deporte, derechos del niño y comunidad: la Escuela Deportiva", aunque no se explicita cuál fue su participación.

#### **Valoración del plan de actividades para el período agosto 2024 – agosto 2028**

El plan de actividades de la Prof. Sarni se enfoca en profundizar el conocimiento y la investigación en la evaluación educativa en educación física y deporte, consolidar los grupos de investigación que coordina, y seguir contribuyendo al desarrollo académico e institucional del servicio.

Se trata de una presentación coherente y rigurosa que se propone en continuidad con los trabajos que la docente y los equipos que coordina desarrollan en la institución. Las preocupaciones que aparecen se encuentran bien fundamentadas, dando cuenta al mismo tiempo de un trabajo de construcción de una red iberoamericana y latinoamericana. A partir de la doble inscripción institucional (Departamento de EF y Deporte y Departamento de EF y Prácticas Corporales) la docente proyecta la ejecución de dos líneas de trabajo expresadas en actividades de investigación, enseñanza, extensión y gestión académica. Los proyectos propuestos son pertinentes de acuerdo al proceso que se desarrolla y se encuentran bien fundamentados.

A modo de sugerencia, sería oportuno explicitar los objetivos del plan de actividades en su conjunto, dado que son mencionados en forma dispersa a lo largo del documento o en forma específica a los proyectos formulados. Esto ayudaría en la articulación de ambas propuestas. En este mismo sentido, se entiende que el trabajo de investigación podría ganar consistencia al incorporar el diálogo con antecedentes y estudios críticos sobre

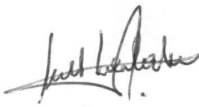
deporte que se producen en el campo y que pueden contribuir a ampliar los horizontes del carácter educativo que se enuncia respecto a esta práctica.

La comisión destaca que el trabajo realizado por Mariana Sarni ha contribuido con la producción de conocimiento a nivel de la evaluación educativa en la educación física y el deporte y se destaca su compromiso institucional con el funcionamiento del servicio.

**Habiendo valorado el informe de actividades presentado por la Prof. Agregada. Mariana Sarni, así como las proyecciones de su plan de actividades, esta Comisión sugiere la renovación en el Régimen de Dedicación Total en los cargos n°556373 y n°555241 por el período de cinco años.**

Montevideo, Mayo de 2024.

  
Gonzalo Pérez.

  
INÉS SCARLATO

  
Cecilio Serrano

	<b>Expediente Nro. 008440-000020-24</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/05/2024 Estado: Cursado
--	---	---

## TEXTO

Montevideo, 21 de mayo de 2024

Exp.008440-000020-24

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la presente solicitud de prórroga de dedicación total, de la docente Mariana Sarni, cargo efectivo N°556373 , Esc G, G°4, 10 horas y cargo efectivo N°555241 , Esc G, G°3, 20 con reducción a 10 horas, desde el 01/02/24 al 31/01/29.

Se financia con fondos de la partida central, traspaso a recibir de DGAF.

Llave presupuestal 155110100

Pase a División Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva.

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 22/05/2024 11:33:27.



	<b>Expediente Nro. 008440-000020-24</b> <b>Actuación 4</b>	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 22/05/2024 Estado: Cursado
--	---	--

## TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.
  
- 2) La presente solicitud de prórroga de dedicación total, para la docente Mariana Sarni, Esc. G, G<sup>4</sup> 10 hs, efectivo, cargo N°556373, compartida con cargo efectivo N°555241, Esc. G, G<sup>3</sup> 20 hs, según actuación N°3 (tres), por el periodo del 01/02/24 al 31/12/24, se financia con fondos a recibir de DGAF, Fin. 1.1, prog. 347.
  
- 3) De mantenerse para los ejercicios 2025 a 2029 la misma asignación presupuestal que la operada en el presente ejercicio existirá disponibilidad para financiar la presente solicitud al 31/01/29

Llave presupuestal 155110100

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 22/05/2024 12:34:37.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 23/05/2024 13:44:49.

	<b>Expediente Nro. 008440-000020-24</b> <b>Actuación 5</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/05/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**