



Nº de expediente: 008460-502630-21

Fecha: 16.11.2021

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

REGINA DAFOND CI: 4.659.721-3 SOLICITA REVÁLIDAS DESDE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	REVALIDA DE MATERIAS
Carrera:	Tecnicatura en deportes Fútbol
Curso:	Teorías del aprendizaje y el sujeto
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008460-502630-21 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 16/11/2021 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se procedió a romper los presintos N° 320267 y N° 320479 para la digitalización de la documentación.

Pase a Comisión Académica de Grado por así corresponder.

Firmado electrónicamente por MARCELA ALVAREZ SILVA/ProdUdelaR el 16/11/2021.

Anexos
REGINA DAFOND 320267.pdf
REGINA DAFOND 320479.pdf
REGINA DAFOND solicitud.pdf

NÚMERO

190

DÍA

MES

AÑO

07

07

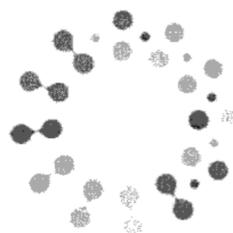
2021

Dafond De Cola, Regina - C.I. 4.659.721-3

DESTINO: Instituto Superior de Educación Física

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA

Lacre-Precinto Nº 320267



Sistema de Información

Facultad de Psicología

Años en que la guía es válida

2016

Unidad curricular obligatoria

Psicología, Sujeto y Aprendizaje

Lugar

Montevideo

Instituto

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Ciclo

Formación integral

Modulo

Psicología

Creditos

5

Previaturas sugeridas / obligatorias

- Teorías Psicológicas
- Historia de la Psicología
- Herramientas para el trabajo intelectual

Contenidos

Módulo1: Formación, procesos de institucionalización y subjetivación

1.1 El dispositivo escolar y los procesos de institucionalización.

Institución educativa y procesos de subjetivación.

Cambio de paradigmas: introducción de TIC en la educación.

1.2 Formación, experiencia y saber. Relación del sujeto con el saber

Bibliografía

- Ardoino, J (2005): Complejidad y formación. Pensar la educación desde una mirada epistemológica. Colección Formación de Formadores, Serie Los Documentos P.E. y L., UBA. Bs. As.: Novedades Educativas.
- Skliar, C. y Larrosa, J. (2009). Experiencia y alteridad en educación. Bs. As.: HomoSapiens Ediciones.
- Fernández, L. (1994) Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones de crisis. Ed. Paidós. Buenos Aires. Cap. 1 y 2
- Corea, C. (2004) El agotamiento de la subjetividad pedagógica (pp. 48- 70) en Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas; familias perplejas. Paidós/Buenos Aires
- García, J. M., Bailón, M. (2015) Discursos emergentes sobre educación y tecnología: ¿cambio de rumbo o más de lo

Docentes participantes

Imprimir

- ESTHER HAYDEE ANGERIZ PAMPIN (Responsable)
- ESTHER HAYDEE ANGERIZ PAMPIN
- FERNANDO RODRIGO VACCOTTI MARTINS
- ALEJANDRA TERESITA AKAR MORENO
- KARINA CURIONE BULLA
- VERONICA SILVIA CAMBON MIHALFI
- CLAUDIA LEMA GLEIZER
- KAREN ADRIANA MOREIRA TRICOT
- MONICA SANDRA LLADO OLIVERA
- CECILIA MARIA PEREDA BARTESAGHI
- MABEL CAROLINA RUIZ BARBOT
- CARINA PATRICIA SANTIVIAGO ANSUBERRO
- PAOLA ELIZABETH SILVA CABRERA

mismo? En Silvia Lago (Coord.) De tecnologías digitales, educación formal y políticas públicas. Ed. Teseo. Buenos Aires

2.1 La construcción del sujeto cognoscente y la necesidad del otro. Educación inicial de base segura.

Relaciones vinculares como elemento central de la calidad de cuidado.

Calidad de cuidado de cuidadores múltiples

Vinculos de apego como base de seguridad para el aprendizaje.

2.2 Educación y Cuidados a la temprana infancia

La tensión: educar – cuidar. Pedagogía de la crianza. Modelo Bioecológico (Urie Brofe brenner, 1979)

La atención y educación de los niños en el Uruguay de hoy: El marco curricular. El cuidado en el hogar y el cuidado en las instituciones. Rasgos distintivos del Plan CAIF.

2.3 Pedagogía de la primera infancia: Intersubjetividad, juego y aprendizajes

Intersubjetividad y juego,

Juego, exploración y aprendizajes

El marco curricular para la primera infancia.

Transiciones educativas: de inicial a primaria

Bibliografía

- Bolwby, J. (2012). El vínculo que une al niño con su madre: la conducta de apego. En: *El Apego. Vol. 1 de la tríada el Apego y la pérdida*. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Salinas-Quiroz, F. (2013). Vinculos de apego con cuidadores múltiples: la importancia de las relaciones afectivas en la Educación Inicial. *Memorias Electrónicas del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa*.
- Soto, C, Rosa (2008) Pedagogía de la crianza. Un campo teórico en construcción Paidós, Buenos Aires.
- Zaffaroni, C., & Alarcón, A. (2015). "25 años de Atención a la Primera Infancia y las Familias. Un modelo de Política Pública". Montevideo: CAIF-INAU-PNUD-UNICEF.
- Calmels, D. (2007) Juegos de crianza. El juego corporal en los primeros años de vida. Ed. Biblos. Buenos Aires.
- OPP/UCC/CCEPI (2015). *Marco curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos. Desde el nacimiento a los seis años*.

Módulo 3: Escolarización y funciones psicológicas

3.1 El ingreso a la escolarización primaria.

El concepto de Preparación Para la Escolarización (PPE).

3.2 Los cambios en la estructura de la actividad infantil entre la educación inicial y el ciclo de educación primaria.

La escolarización como formadora de formas específicas del pensamiento. El dominio de la escritura y el cálculo como expresión del desarrollo cognitivo y cultural.

3.3 La formación de conceptos en el marco de la escolarización formal.

La relación entre conceptos espontáneos y científicos. La relación entre conocimiento cotidiano, escolar y científico.

3.4. Motivación intrínseca/extrínseca en el salón de clases. Cambios en la motivación durante el tránsito por la educación primaria y el pasaje a la educación secundaria.

Bibliografía

- Baquero, R. (1998). *Zona de Desarrollo Próximo: del juego al trabajo escolar* (pp. 1–18). Inédito. Buenos Aires.
- Bodrova, E. (2008). Make-believe play and its academic skills: a Vygotskian approach to today's dilemma of early childhood education. *European Early Childhood Education Research Journal*, 16(3), 357–369. <http://doi.org/10.1080/113502930802291777>
- UNICEF. (2012). *School readiness framework*. United Nations Children's Fund: New York.
- Riviére, A. (2003). *Desarrollo y educación en el "diseño" del desarrollo humano*. In M.

Belinchón, A. Rosa, M. Sotillo, & I. Marichalar (Eds.), *Obras Escogidas. Volumen 3* (1ª ed., pp. 203–242). Madrid. **2**

- Riviere, A. (1983). *¿ Por qué fracasan tan poco los niños? Cuadernos de Pedagogía*. Retrieved from <http://ricardobur.com.ar/biblioteca/Riviere - Por que fracasan tan poco los ninos.pdf>
- Martí, E. (2012). Desarrollo del pensamiento e instrumentos culturales. In M. Carretero & J. A. Castorina (Eds.), *Procesos de conocimiento y contenidos específicos* (1ª ed., pp. 27–46). Buenos Aires.
- Vygotski, L. (1993). *Obras Escogidas II: Problemas de Psicología General*. Madrid: Visor.
- Harter, S. (2001). Influencias del maestro y los compañeros de clase sobre la motivación académica, autoestima y nivel de voz en los adolescentes. En Wentzel, K. R. & Juvonen, J. (Eds.), *Motivación y adaptación escolar: factores sociales que intervienen* (pp.13- 50). México: Oxford University Press.

Módulo 4: Debates sobre los procesos de aprendizaje y los contextos educativos.

4.1 Maestros haciendo Escuela...Las prácticas de los Maestros Comunitarios

- Formatos escolares
- Aportes del PMC como práctica instituyente

4.2 Reflexiones en torno a la educación media.

4.3 Problematizaciones de los conceptos de Fracaso escolar y desafiliación

4.4 Transición de la educación media a terciaria. Orientación educativa y vocacional

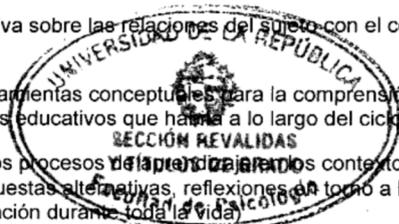
4.5 Educación y personas mayores

Bibliografía

- Duschatzky, S. y Sztulwark, D. (2011) *Imágenes de lo no escolar en la escuela y más allá*. - Paidós, Buenos Aires.
- Martínez, E. ; Rama Montaldo, B.; Mosca, A.; Gómez, G.; García, S.; Falero, S. (2004) *El fracaso escolar: Un enfoque preventivo* (pp.15-37; 52-63). CSIC. Facultad de Psicología.
- Fernández, T.; Pereda, C. (2010) *Explicar/intervenir sobre la desafiliación educativa en la enseñanza media*. En EL URUGUAY DESDE LA SOCIOLOGÍA VIII 8ª Reunión Anual de Investigadores del Departamento de Sociología El trabajo y sus transformaciones Desigualdad y políticas sociales El orden social y los conflictos Sociedad, desarrollo e integración regional FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA.
- Filgueiras, M.; Angeriz, E. (2014) *Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes y adolescentes*. INFEIES – RM, 3, 2014. ISSN: 22507167. http://www.infeies.com.ar/numero3/bajar/I.Angeris_Filgueira.pdf
- Bañuls (coord.) *Educación y Psicología en el Siglo XXI*, CSIC, Biblioteca Plural. Cap.4. *Escuelas y Maestros comunitarios* (pp. 129-148)
- Kachinovsky y B. Gabbiani (coord.) *Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas*. UdelAR, CSIC, Biblioteca Plural. (pp.23-33; 38-41; 127-158)
- Mosca, A., Santiviago, C. (2010). *Conceptos y herramientas para aportar a la elección vocacional ocupacional de los jóvenes*. INJU UdelAR.
- Villar, F. (2004). *Educación y personas mayores: Algunas claves para la definición de una psicología de la educación en la vejez*. *Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano*, 1, 61-76. Recuperado en: <http://www.upf.br/seer/index.php/rbceh/article/view/16>
- Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2012). *Cartografía de experiencias educativas con personas mayores en el ámbito latinoamericano*. *Palabras Mayores*, 1(1). Recuperado en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/palabrasmayores/article/view/1361>

Objetivos formativos

- Brindar una mirada reflexiva sobre las relaciones del sujeto con el conocimiento, su proceso de formación e institucionalización.
- Aportar al estudiante herramientas conceptuales para la comprensión de los procesos de subjetivación y de formación en los contextos educativos que ha vivido a lo largo del ciclo vital.
- Debates actuales sobre los procesos de aprendizaje en contextos educativos (fracaso escolar, desafiliación educativa, así como propuestas alternativas, reflexiones en torno a la educación media, transición de la educación media a la terciaria, formación durante toda la vida)



Dr. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Metodología presencial

Se dictan clases en plenario con exposición teórica y espacio de discusión e intercambio, contando con el apoyo de materiales y tareas previstas en plataforma EVA.

Metodología no presencial

Se plantea un curso en la plataforma EVA donde se presentarán las clases de los docentes, los materiales, contando asimismo con el apoyo de tareas previstas, foros de intercambio y espacio de consulta

Criterios de evaluación

Se espera que el estudiante pueda seguir el curso, sea en el formato presencial o no presencial, a través de las clases publicadas, de los textos referenciados para cada módulo y de tareas previstas en la plataforma EVA para cada módulo, en formato individual o grupal, lo que estará debidamente indicado.

La realización de dichas tareas será opcional y éstas no llevarán calificación; su finalidad será permitir al estudiante realizar un seguimiento de sus propios aprendizajes, así como de los contenidos impartidos en el curso. El estudiante deberá disponer para ello de 3 hs. semanales.

El equipo docente se encargará de dictar las clases teóricas y de evacuar las consultas que surjan en la clase presencial a través de espacios previstos en la plataforma EVA. Asimismo, se contará con docentes que orienten el trabajo en la plataforma EVA, funcionando como referentes en cada turno para la realización de las tareas.

Las evaluaciones con calificación serán dos parciales obligatorios a lo largo del curso. Cada evaluación se aprobará con un mínimo de tres. Cuando el promedio de las evaluaciones alcance la calificación de 9 se exonerará el examen.

Dispositivos de evaluación

Se realizarán dos parciales con un formato de opciones múltiples, definidas en función de los contenidos de los módulos. Estas evaluaciones podrán ser presenciales o virtuales, de acuerdo a los instrumentos más adecuados con que se cuente para su realización.

En las evaluaciones se valorará el análisis, la comprensión lectora, así como el conocimiento de los contenidos de los módulos y los textos referenciados en la bibliografía.

Competencias

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante posea conocimientos sobre los ejes de tensión que atraviesa la temática vinculada a las relaciones del sujeto con el conocimiento y las instituciones que atraviesa a lo largo de su proceso de formación, siendo capaz de desarrollar al mismo tiempo una mirada crítica y reflexiva en torno a ellos.

Horarios

Día	Horario	Horarios	
		Salón	Código de horario
miércoles	20:00 a 21:30	Salón 1	2049 - Grup. 1
jueves	9:30 a 11:00	Salon A	2052 - Semipresencial
jueves	12:30 a 14:00	Salon A	2050 - Grup. 2
viernes	9:30 a 11:00	Salon A	2051 - Grup. 3



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 07/07/2021 14:48:39

3

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4659721-3 DAFOND DE COLA, REGINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	12/02/2015	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin valides	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO INICIAL						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
TEORIAS PSICOLOGICAS	10	Examen	0	2	07/12/2016	3
		Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:		2	07/12/2016	3
HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	10	Curso	0	0	30/06/2015	3
		Examen	0	0	17/07/2015	3
		Resultado Final:			17/07/2015	3
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	10	Curso	0	0	30/11/2015	10
		Resultado Final:			30/11/2015	10
PROCESOS COGNITIVOS I	5	Examen	0	1	08/07/2016	3
		Resultado Final:		1	08/07/2016	3
PROCESOS COGNITIVOS II (NEUROBIOLOGÍA DE LA MENTE)	5	Curso	1	0	30/11/2016	4
		Examen	0	4	17/02/2017	6
		Resultado Final:		4	17/02/2017	6
MÓDULO METODOLÓGICO						
HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO INTELECTUAL	5	Curso	0	0	30/06/2015	4
		Resultado Final:			30/06/2015	4
EPISTEMOLOGIA	5	Curso	0	0	30/06/2015	9
		Resultado Final:			30/06/2015	9
METODOLOGIA GENERAL DE LA INVESTIGACION	5	Examen	0	1	16/02/2016	5
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	16/02/2016	5
MET. Y HERRAMIENTAS ORIENT.A LA EXTEN.	2	Curso	0	0	30/11/2016	10
		Resultado Final:			30/11/2016	10
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS						
ESPACIO PRACTICO	5	Curso	0	0	30/11/2015	5
		Resultado Final:			30/11/2015	5
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
ARTICULACION DE SABERES I	5	Curso	0	0	30/06/2015	9
		Resultado Final:			30/06/2015	9
ARTICULACION DE SABERES II	5	Examen	0	0	18/12/2015	4
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			18/12/2015	4
MÓDULO REFERENCIAL						

Código de verificación: **SGAE-ESCP-D9EDXSBD** Válido hasta: **05/09/2021**
Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalmio

Dpto. de Enseñanza
Página 1 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 07/07/2021 14:48:39

4

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4659721-3 DAFOND DE COLA, REGINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	12/02/2015	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO INICIAL						
MÓDULO REFERENCIAL						
REFERENCIAL I: INICIACION A LO UNIVERSIT	5	Curso	0	0	30/06/2015	6
		Resultado Final:			30/06/2015	6
REFERENCIAL II: FORMACION INTEGRAL	5	Curso	0	0	30/11/2015	8
		Resultado Final:			30/11/2015	8
CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL						
OBLIGATORIAS						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
ICOLOGIA SOCIAL	10	Examen	0	1	05/12/2016	4
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	05/12/2016	4
PSICO SUJETO Y APREND- FORMATO TEORICO	5	Examen	0	0	19/07/2016	7
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			19/07/2016	7
PSICOPATOLOGIA CLINICA	5	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
PSICOPATOLOGIA CLINICA *	10	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
NEUROPSICOLOGIA	5	Curso	0	0	30/06/2017	4
		Examen	0	0	25/07/2017	6
		Resultado Final:			25/07/2017	6
PSICOLOGIA Y EDUCACION	5	Curso	0	0	30/11/2018	4
		Examen	0	0	20/12/2018	5
		Resultado Final:			20/12/2018	5
PS CLINICA I: FUND PSICOANALITIC CLINICA	5	Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
MÓDULO METODOLÓGICO						
DISPOSITIVOS PSICOTERAPEUTICOS	5	Curso	0	0	30/11/2017	9
		Resultado Final:			30/11/2017	9
TEORIA Y TEC DE LAS INTERVENC CLIN II	5	Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
METODOS Y TECNICAS CUANTITATIVAS	5	Examen	0	2	21/12/2017	9
		Curso	1	1	*****	***
		Resultado Final:		2	21/12/2017	9



SECCION REVALIDAS
Código de verificación: SGAE-ESCP-D9EDXSBD Válido hasta: 05/09/2021
Y TITULOS DE GRADO
Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>
Facultad de Psicología

Karina Bertalmio

Dr. Dip. de Ejección
Página 2 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGIA

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 07/07/2021 14:48:39

5

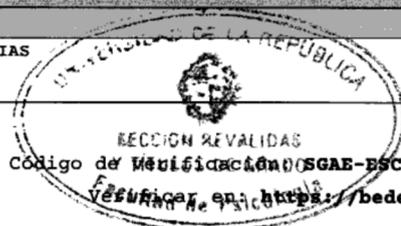
CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4659721-3 DAFOND DE COLA, REGINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	12/02/2015	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL						
OBLIGATORIAS						
ETICA Y DEONTOLOGIA	3	Examen	0	1	12/12/2016	7
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	12/12/2016	7
METODOS Y TECNICAS CUALITATIVAS	5	Curso	0	0	30/11/2016	9
		Resultado Final:			30/11/2016	9
HERRAMIENTAS TEC EVAL EN PSIC CLINICA	5	Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
HERRAMIENTAS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL	5	Curso	0	1	*****	***
		Examen	0	2	*****	***
		Resultado Final:		2	*****	***
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS						
DISEÑO DE PROYECTOS	5	Curso	0	0	30/11/2017	6
		Resultado Final:			30/11/2017	6
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
ARTICULACION DE SABERES III	5	Curso	1	0	30/06/2018	6
		Examen	0	0	07/12/2018	6
		Resultado Final:			07/12/2018	6
ARTICULACION DE SABERES IV	5	Curso	0	0	30/11/2017	9
		Examen	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	30/11/2017	9
ARTICULACION DE SABERES V	5	Curso	1	1	*****	***
		Examen	0	2	*****	***
		Resultado Final:		2	*****	***
ARTICULACION DE SABERES VI	5	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
ART. SABERES VI NEUROCIENCIAS Y PSICOLOGÍA	5	Curso	0	0	30/11/2018	8
		Resultado Final:			30/11/2018	8
MÓDULO REFERENCIAL						
REFERENCIAL III:CONSTRUC DE ITINERARIO	5	Curso	0	0	30/11/2016	7
		Resultado Final:			30/11/2016	7
CICLO DE GRADUACIÓN						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
DETERIOROS Y DEMENCIAS	5	Curso	0	0	30/11/2019	10
		Resultado Final:			30/11/2019	10



Código de Verificación: SGAE-ESCP-D9EDXSBD Válido hasta: 05/09/2021
Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Carina Bertalmio
Dpto. de Enseñanza
Página 3 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 07/07/2021 14:48:39

6

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4659721-3 DAFOND DE COLA, REGINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	12/02/2015	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO DE GRADUACIÓN						
MÓDULO METODOLÓGICO						
IDIOMA PORTUGUES	5	Curso	0	0	30/06/2019	10
		Resultado Final:			30/06/2019	10
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
CUIDADO Y ENVEJECIMIENTO:UN ABORDAJE	5	Curso	0	0	30/11/2019	7
		Resultado Final:			30/11/2019	7



Código de verificación: SGAE-ESCP-D9EDXSED Válido hasta: 05/09/2021
Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalmio

Dr. Dgo. de Enseñanza
Página 4 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 07/07/2021 14:48:39

7

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4659721-3 DAFOND DE COLA, REGINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	12/02/2015	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>CICLO INICIAL</u>		
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 40	Créditos Aprobados: 40
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 17	Créditos Aprobados: 17
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
MÓDULO REFERENCIAL	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
TOTAL:	Créditos Mínimos: 82	Créditos Aprobados: 82
<u>CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL</u>		
OBLIGATORIAS	Créditos Mínimos: 113	Créditos Aprobados: 68
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 45	Créditos Aprobados: 25
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 28	Créditos Aprobados: 18
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS	Créditos Mínimos: 25	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 15
MÓDULO REFERENCIAL	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
TOTAL:	Créditos Mínimos: 143	Créditos Aprobados: 68
<u>CICLO DE GRADUACIÓN</u>		
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 50	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 5
TOTAL:	Créditos Mínimos: 80	Créditos Aprobados: 15
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 320	Créditos Aprobados: 165



Código de verificación: SGAE-ESCP-D9EDXSED Válido hasta: 05/09/2021
verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Marina Bertalmio
Página 5 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 07/07/2021 14:48:39

8

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4659721-3 DAFOND DE COLA, REGINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	12/02/2015	En curso

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

ACTUACIÓN: **22 aprobaciones**
45 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)

ACTUACIÓN: **13 aprobaciones**
30 actividades rendidas

PROMEDIO DE
APROBACIONES: 6.8

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

PROMEDIO
GENERAL: 4.77

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C.B. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una única vez. Tampoco se contabilizan resultados *NA.



Código de verificación: SGAE-ESCP-D9EDXSBD Válido hasta: 05/09/2021
Verificar en: <https://medelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalmio

Por Dpto. de Enseñanza
Página 6 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CARGA HORARIA DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA PLAN 2013 9

UNIDAD CURRICULAR	DURACIÓN	HORAS SEMANALES		HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Presenciales			
CICLO INICIAL					
Módulo de Psicología	Teorías Psicológicas	Semestral	3	150	10
	Historia de la psicología	Semestral	3	150	10
	Psicología del desarrollo	Semestral	3	150	10
	Procesos cognitivos I	Semestral	1 y media	75	5
	Procesos cognitivos II	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Metodológico	Herramientas para el trabajo intelectual	Semestral	1 y media	75	5
	Epistemología	Semestral	1 y media	75	5
	Metodología General de la Investigación	Semestral	1 y media	75	5
	Métodos y herramientas Orientadas a la Extensión	8 encuentros	1 y media	30	2
Módulo Prácticas y Proyectos	Espacio práctico	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Articulación de Saberes	Articulación de Saberes I	Semestral	1 y media	75	5
	Articulación de Saberes II	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Referencial	Referencial I: Iniciación a lo universitario	Semestral	1 y media	75	5
	Referencial II: Formación Integral	Semestral	1 y media	75	5
CICLO DE FORMACION INTEGRAL					
Módulo de Psicología	Psicología Social	Semestral	3	150	10
	Psicología Sujeto y aprendizaje	Semestral	1 y media	75	5
	Psicopatología clínica	Semestral	1 y media	75	5
	Psicología y Salud	Semestral	3	150	10
	Neuropsicología	Semestral	1 y media	75	5
	Psicología Clínica I	Semestral	1 y media	75	5
	Psicología Clínica II	Semestral	1 y media	75	5
	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Metodológico	Métodos y Técnicas cuantitativas	Semestral	1 y media	75	5
	Métodos y Técnicas cualitativas	Semestral	1 y media	75	5
	Ética y Deontología	5 encuentros	3	45	3
	Herramientas técnicas de evaluación diagnóstico e intervenciones psicológicas	Semestral	3	150	10
	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Prácticas y Proyectos	Prácticas o Proyectos	Semestral		150	10
	Prácticas o Proyectos	Anual		300	20
Módulo Articulación de Saberes	Articulación de saberes III	Semestral	1 y media	75	5
	Articulación de saberes IV	Semestral	1 y media	75	5
	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Referencial	Referencial III: Construcción de Itinerario	Semestral	1 y media	75	5

CICLO DE GRADUACIÓN					
Módulo de Psicología	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
	Trabajo Final de Grado			600	40
Módulo Metodológico	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Prácticas y Proyectos	Prácticas o Proyectos	Semestral	1 y media	150	10
	Prácticas o Proyectos	Anual		300	20
Módulo Articulación de Saberes	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Referencial	Tutoría	Semestral	1 y media	75	5
TOTAL DE HORAS: 4500					

Nota:

- 1 crédito equivale a 15 hs., de las cuales 7,5 hs. son presenciales y 7,5 hs. son de trabajo autónomo del estudiante.
- En el caso de Optativas, el estudiante debe cursar más de una en cada Módulo.
- En las materias Prácticas y Proyectos se indica el mínimo de horas que deben ser cursadas.
- El estudiante debe aprobar entre 320 y 360 créditos para obtener el Título de la Licenciatura en Psicología.



**UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA**

10

SISTEMA DE CALIFICACIONES Y ACREDITACIONES DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES CORRESPONDIENTES A LA LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA (PLAN 2013)

La Facultad de Psicología se rige por la siguiente escala de notas de 0 a 12, adoptada hace muchos años por las autoridades de la Universidad de la República donde:

- 0 equivale a Deficiente
- 1 equivale a Deficiente Regular
- 2 equivale a Regular Deficiente
- 3 equivale a Regular
- 4 equivale a Regular Bueno
- 5 equivale a Bueno Regular
- 6 equivale a Bueno
- 7 equivale a Bueno Muy Bueno
- 8 equivale a Muy Bueno Bueno
- 9 equivale a Muy Bueno
- 10 equivale a Muy Bueno Sobresaliente
- 11 equivale a Sobresaliente Muy Bueno
- 12 equivale a Sobresaliente

A efectos de aprobar un examen, la nota mínima es **tres (3)** en todas las dependencias de la Universidad, pero debido a la variedad de actividades curriculares que se acreditan por procedimientos diferentes al examen final tradicional (evaluación continua, monografías, informes de casos, etc.), cada Facultad puede establecer las modalidades que considere pertinentes en su reglamento de funcionamiento, siempre que no contradigan las disposiciones generales.

En este sentido, y de acuerdo al último Reglamento General de Estudios de Grado, de la Licenciatura en Psicología aprobado por el Consejo de ésta Facultad y avalado por la Dirección General de Jurídica de la UDELAR se expresa:

"Art. 18.- La condición de reglamentado da lugar que el estudiante obtenga derecho a la promoción si alcanza o supera un promedio de Muy Bueno (09) durante la realización del curso, lo cual lo exime del examen final en el caso que este corresponda. En caso de obtener una calificación entre 3 y 8, el/la estudiante debe rendir examen final en el caso que este corresponda. En caso de Unidades Curriculares que no tienen previsto examen final, la calificación final de promoción será de Regular (03) o superior. Con la obtención de calificaciones 0, 1 y 2, se aplazará el curso.-----"

Art. 19.- Para la aprobación de las Unidades Curriculares de asistencia obligatoria, se controlará la asistencia, debiendo ser del 80% de las clases dictadas. Requerirá previa aprobación del Consejo de Facultad la variación de este porcentaje, en casos de Unidades Curriculares que por su metodología lo requieran."-----"

Para obtener el Título de Licenciado en Psicología, el estudiante debe alcanzar un mínimo de 320 créditos.



Karina Bertalmio
Karina Bertalmio
Dpto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

La Bedelía de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República Oriental del Uruguay, hace constar que en las diez fojas que anteceden, foliadas, selladas, rubricadas y lacradas (Precinto N° 320267) figuran:-----

- a) el/los programa/s de la/s asignatura/s cursada/s y aprobada/s por la estudiante **Dafond De Cola Regina, titular de la C.I. 4.659.721-3** correspondiente a la carrera de **Licenciatura en Psicología - Plan 2013**:-----
Ciclo de Formación Integral: Psicología Sujeto y Aprendizaje-----
- b) el certificado de escolaridad correspondiente al plan de estudio,-----
- c) la carga horaria-----
- d) y el sistema de calificaciones y acreditaciones de las actividades curriculares correspondientes.-----

A solicitud de parte interesada y a los efectos de su presentación ante Instituto Superior de Educación Física, se expide la presente en Montevideo, a los siete días del mes de julio del año dos mil veintiuno.-----



Karina Bertalmio

Dir. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



NÚMERO

232

DÍA

MES

AÑO

16

09

2021

Dafond De Cola, Regina - C.I. 4.659.721-3

DESTINO: Instituto Superior de Educación Física

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA

Lacre-Precinto N° 320479

1

GUÍA DE CURSO (AÑO 2015 - Plan 2013)

Unidad Curricular Obligatoria

INSTITUTO Psicología de la Salud

UNIDAD CURRICULAR Psicología del Desarrollo

ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR Prof. Mag. María J. Pimienta

CURSO Psicología del Desarrollo

DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz

CICLO:*Marque con una cruz una sola opción de Ciclo* Inicial

1er semestre

 2do semestre Formación integral

3er semestre

4to semestre

5to semestre

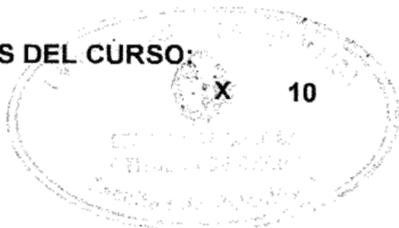
MÓDULO:*Marque con una cruz una sola opción* PsicologíaArticulación
de saberes

Metodológico

 Referencial Prácticas y Proyectos**FORMATO DEL CURSO** (sólo para la Modalidad Reglamentada): Teórico Seminario**CRÉDITOS DEL CURSO:**

5

10



Karina Bertalmio
Dra. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

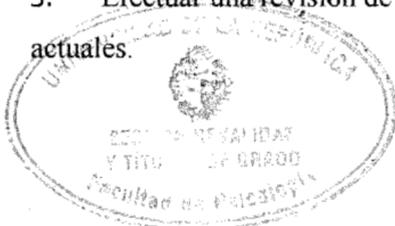
1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

X	Teorías Psicológicas Historia de la Psicología	1° Semestre
X	Herramientas para el trabajo intelectual	
X	Epistemología	
	Articulación de saberes I	
X	Iniciación a lo universitario	
	Psicología del desarrollo	2° Semestre
X	Procesos cognitivos	
	Metodología general de la investigación Métodos y herramientas orientadas a la extensión	
	Articulación de saberes II Formación Integral	
	Psicología Social Psicología, Sujeto y Aprendizaje	3° Semestre
	Métodos y Técnicas cualitativas Ética y deontología	
	Articulación de saberes III Construcción de itinerario	
	Psicopatología Clínica Psicología y Salud	4° Semestre
	Métodos y Técnicas cualitativas Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervenciones psicológicas	
	Diseño de proyectos Articulación de saberes IV	
	Neuropsicología Psicología Clínica	5° Semestre

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

1. Abordar el desarrollo psicológico como proceso complejo y multidimensional en constante construcción.
2. Dar cuenta de los diferentes momentos y crisis evolutivas.
3. Efectuar una revisión de los mismos a la luz de las problemáticas actuales.



3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía

UNIDAD 1.- Desarrollo y Proceso de Socialización

- 1.1. Psicología del desarrollo. Definición de psicología del desarrollo. Métodos y técnicas. Diferentes enfoques de la psicología del desarrollo
- 1.2- El proceso de desarrollo como objeto central de estudio.
- 1.3- Enfoque teórico técnico en la psicología del desarrollo en el marco de una psicología crítica alternativa.
- 1.4- Proceso de socialización como cauce del desarrollo.

Bibliografía

Amorin ,D.Pimienta .M. et.al (2009) Cuadernos de Psicología Evolutiva, Tomo 2. Introducción a los Métodos y Técnicas para la Investigación en Psicología Evolutiva. Montevideo: Psicolibros.

Carrasco J.C.(1987) Clases desgrabadas. Inédito

Carrasco,J.C. (2006)Seminario:Psicología Crítica Alternativa. En *Textos escogidos*. Compilación de

Benitez, L.et al.Ed. Juan Carlos Carrasco.

Enesco,I. (2001) Psicología del desarrollo. Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psicoevo/Profes/IleanaEnesco/Desarrollo/PsDesarrolloEnesco.pdf>

Urbano C.,Yuni, J. (2005) “La psicología del desarrollo” En *Psicología del desarrollo*.Cordoba: Brujas. pp 15 - 23

Urbano C.,Yuni, J. (2005) “El enfoque del ciclo vital” En *Psicología del desarrollo*.Cordoba: Brujas.pp 25 - 34




Karina Bertalmio
Dir. Ojo. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIDAD 2. DESARROLLO COGNITIVO

- 2.1- Epistemología genética
- 2.1.1- Estadio sensoriomotor
- 2.1.2- Estadio preoperatorio
- 2.1.3- Estadio operatorio concreto
- 2.1.4- Estadio operatorio formal
- 2.2- Enfoque sociocultural de Vigostky

Bibliografía

Flavell, J. (1999) La naturaleza del sistema (hasta el apartado "metodología de los estudios de la inteligencia). En *La psicología evolutiva de Jean Piaget*. Buenos Aires: Paidós.

Flavell, J. (1999) Propiedades básicas del funcionamiento cognoscitivo. En *La Psicología evolutiva de Jean Piaget*. Buenos Aires: Paidós.

Piaget, J. Inhelder, B. (1981) *Psicología del niño*. Madrid: Morata

Piaget, J. (1994) El desarrollo mental del niño. En *Seis Estudios de Psicología*. Colombia: Labor.

Vigotsky, L. (1988) Cap. VI: Interacción entre aprendizaje y desarrollo", en: *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Crítica, Grijalbo: México, pp. 87-94 y 123-140

UNIDAD 3- DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL**3.1- Desarrollo afectivo-desarrollo libidinal. Integración progresiva del aparato psíquico.****Bibliografía**

Freud, A. (1981). La evaluación de la normalidad en la niñez. En *Normalidad y patología en la niñez*. Buenos Aires: Paidós.

Freud, S. (1905). Segundo ensayo: La sexualidad infantil. En *Tres ensayos para una teoría sexual* Obras Completas. Tomo VII. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1987) Conferencia 20: La vida sexual de los seres humanos. En *Conferencias de*

Introducción al Psicoanálisis. Obras completas. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud,S.(1987) Conferencia 21 Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales. En *Conferencias de Introducción al Psicoanálisis. Obras completas. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu.*

Laplanche, J. y Pontalis, J. (2005) *Diccionario de Psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.*

3.2- Embarazo, parto y puerperio.

Bibliografía.

Soifer,R. (1987) Cap. I:Ansiedades específicas del embarazo. En *Psicología del embarazo, parto y puerperio. Buenos Aires: Kargieman*

Soifer, R. (1987) Cap. II: Ansiedades de la situación de parto. En *Psicología del embarazo, parto y puerperio. Buenos Aires: Kargieman*

Soifer,R. (1987) Cap. III. Estudio psicológico del puerperio. En *Psicología del embarazo, parto y puerperio. Buenos Aires: Kargieman*

Biotti, F. Paniguetti (2007) Algunas problemáticas básicas de psicología del desarrollo. Características del periodo neonatal. Recuperado de http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/05_3_ninez1/files/problematicas_psi_desarrollo.pdf

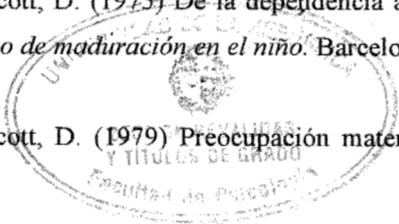
3.3- Primera infancia.

Bibliografía.

Pimienta,M. (2002) Una mirada al niño-a desde el desarrollo evolutivo. En *Primera Infancia. Aportes a la formación de educadores y educadoras. Agencia Española de Cooperación Internacional. Cooperación para el desarrollo.Cap. III , pp.101- 111. Uruguay- España: AECID*

Winnicott, D. (1975) De la dependencia a la independencia en el desarrollo del individuo. En *El proceso de maduración en el niño. Barcelona:Laia.*

Winnicott, D. (1979) Preocupación maternal primaria. En *Escritos de pediatría y psicoanálisis.*



[Handwritten signature]
 Karina Bertalmio
 Dto. de Enseñanza
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Barcelona: Laia

Winnicott, D. (1980) Nuevas reflexiones sobre los bebés como personas. En *El niño y el mundo externo*. Buenos Aires:Horme.

Winnicott, D. (1980) La lactancia natural. En *El niño y el mundo externo*. Buenos Aires:Horme.

Winnicott, D. (1980) ¿Por qué juegan los niños?. En *El niño y el mundo externo*. Buenos Aires:Horme.

3.4- Infancia.

Bibliografía.

Carrasco, J.C. (2006). El síndrome de inseguridad en el niño. Seminario Psicología Crítica Alternativa En *Textos escogidos*. Compilación de Benítez, L. et al. Ed. Juan Carlos Carrasco.

Urribarri, R. (2008). Cap. 2. Planteando la latencia. En *Estructuración psíquica y subjetivación del niño de escolaridad primaria . El trabajo de latencia*. Buenos Aires: Noveduc.

Urribarri, R. (2008). Cap. 3. De lo observable a lo inferido en lo intrasubjetivo. En *Estructuración psíquica y subjetivación del niño de escolaridad primaria . El trabajo de latencia*. Buenos Aires: Noveduc.

3.5- Pubertad y adolescencia.

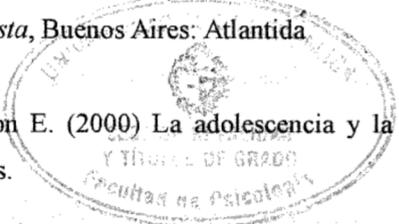
Bibliografía.

Aberastury, A.Knobel,M. (1984) Cap. 1 y 2. En *La Adolescencia Normal*. Buenos Aires:Paidós.

Doltó F. (1992) Qué es la adolescencia. En *Palabras para adolescentes o el complejo de la langosta*, Buenos Aires: Atlantida

Doltó F. (1992). Sentirse lindo, sentirse feo. En *Palabras para adolescentes o el complejo de la langosta*, Buenos Aires: Atlantida

Erikson E. (2000) La adolescencia y la edad escolar. En *El ciclo vital completado*. Barcelona: Paidós.



Ortega F. (2011) El adolescente sin atributos. La construcción de la identidad en un mundo complejo .En Pereira, R. (comp). (2011) *Adolescentes en el siglo XXI*. Madrid: Morata

Pimienta, M. (comp) (2015) *Adolescencia y juventud. Debates contemporáneos*, Montevideo: Psicolibros.

Winnicott D. (1979) Conceptos contemporáneos sobre el desarrollo adolescente y las inferencias que de ellos se desprenden en relación a la educación superior. En *Realidad y Juego*. Barcelona: Gedisa

UNIDAD 4. ADULTEZ Y VEJEZ.

Bibliografía.

Belsky, J. (2001). *Psicología del envejecimiento*. Madrid: Paraninfo.

Berriel, F. (2007) La vejez como producción subjetiva. *Envejecimiento, Memoria Colectiva y Construcción de Futuro. Memorias del II Congreso Iberoamericano, I Uruguayo, de Psicogerontología*. Montevideo: Psicolibros, 59-70.

Berriel, F; Paredes, M.; Pérez, R. (2006) Sedimentos y transformaciones en la construcción psicosocial de la vejez. En: López Gómez, A. (Coord.) *Proyecto Género y Generaciones. Tl. Estudio Cualitativo. Reproducción biológica y social de a población uruguaya*. Montevideo. Trilce/UNFPA.

Fernández - Ballesteros, R (1996) *Psicología del Envejecimiento: crecimiento y declive* Lección inaugural del curso académico 1996-1997. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.

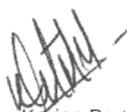
Salvarezza, L (1988) *Psicogeriatría. Teoría y clínica*. 1ra Edición. Buenos Aires : Paidós. 9. -

Mediana Edad: Iacub, R. (2011) *Identidad y envejecimiento*. Buenos Aires. Paidós. Lladó, M. (2004) ¿Factores que favorecen un buen envejecimiento? En: Nisisaki, S. y Pérez, R. (Comp.) *Gerontología en Uruguay. Una construcción hacia la interdisciplina*. Montevideo: Psicolibros.

Salvarezza, L (1988) *La sexualidad en la vejez*. En *Psicogeriatría. Teoría y clínica*. 1ra Edición.

Buenos Aires: Paidós. 10. - Vejez Berriel, F. (2010) “Estudio de la significación social del envejecimiento en Uruguay”. En *Envejecimiento, género y políticas públicas. Coloquio regional de expertos. Observatorio de Envejecimiento y Vejez, NIEVE- EI-UR, UNFPA*. Lucida Ediciones. Montevideo-Uruguay http://www.fcs.edu.uy/archivos/Libro%20Coloquio_%20completo.pdf




Karina Bertalmio
Dpto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGIA

4. METODOLOGÍA

Las clases teóricas comprenden tres horas de duración donde se trabajarán aportes teóricos-conceptuales. Se utilizarán recursos y estrategias didácticas con el propósito de fomentar la apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes (material audiovisual, casos, controles de lectura, etc.)

5. EVALUACIÓN

Detallar requerimientos de aprobación del curso y examen (tipos de pruebas parciales y/o final)

Parcial obligatorio de múltiple opción al finalizar el curso.

Las calificaciones entre 3 y 8 aprueban el curso

Con nota 2 o inferior se reprueba el curso.

Para exonerar el examen será necesario una Nota 9 o superior.

Quienes pierdan el curso podrán dar igualmente en examen en el periodo inmediato.

Examen final. Se requiere para aprobar el examen final Nota 3 o superior.

OBSERVACIONES



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 16/09/2021 08:49:08

5

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4659721-3 DAFOND DE COLA, REGINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	12/02/2015	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO INICIAL						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
TEORIAS PSICOLOGICAS	10	Examen	0	2	07/12/2016	3
		Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:		2	07/12/2016	3
HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	10	Curso	0	0	30/06/2015	3
		Examen	0	0	17/07/2015	3
		Resultado Final:			17/07/2015	3
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	10	Curso	0	0	30/11/2015	10
		Resultado Final:			30/11/2015	10
PROCESOS COGNITIVOS I	5	Examen	0	1	08/07/2016	3
		Resultado Final:		1	08/07/2016	3
PROCESOS COGNITIVOS II (NEUROBIOLOGÍA DE LA MENTE)	5	Curso	1	0	30/11/2016	4
		Examen	0	4	17/02/2017	6
		Resultado Final:		4	17/02/2017	6
MÓDULO METODOLÓGICO						
HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO INTELECTUAL	5	Curso	0	0	30/06/2015	4
		Resultado Final:			30/06/2015	4
EPISTEMOLOGIA	5	Curso	0	0	30/06/2015	9
		Resultado Final:			30/06/2015	9
METODOLOGIA GENERAL DE LA INVESTIGACION	5	Examen	0	1	16/02/2016	5
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	16/02/2016	5
MET. Y HERRAMIENTAS ORIENT.A LA EXTEN.	2	Curso	0	0	30/11/2016	10
		Resultado Final:			30/11/2016	10
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS						
ESPACIO PRACTICO	5	Curso	0	0	30/11/2015	5
		Resultado Final:			30/11/2015	5
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
ARTICULACION DE SABERES I	5	Curso	0	0	30/06/2015	9
		Resultado Final:			30/06/2015	9
ARTICULACION DE SABERES II	5	Examen	0	0	18/12/2015	4
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			18/12/2015	4
MÓDULO REFERENCIAL						

Código de verificación: SGAE-ESCP-Q63PPL11 Válido hasta: 15/11/2021

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (+CP), Reválida (*R), No Acumula (+NA)

Karina Bertalmio

Página 1 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGIA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 16/09/2021 08:49:08

6

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4659721-3 DAFOND DE COLA, REGINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	12/02/2015	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO INICIAL						
MÓDULO REFERENCIAL						
REFERENCIAL I: INICIACION A LO UNIVERSIT	5	Curso	0	0	30/06/2015	6
		Resultado Final:			30/06/2015	6
REFERENCIAL II: FORMACION INTEGRAL	5	Curso	0	0	30/11/2015	8
		Resultado Final:			30/11/2015	8
CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL						
OBLIGATORIAS						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
ICOLOGIA SOCIAL	10	Examen	0	1	05/12/2016	4
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	05/12/2016	4
PSICO SUJETO Y APREND- FORMATO TEORICO	5	Examen	0	0	19/07/2016	7
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			19/07/2016	7
PSICOPATOLOGIA CLINICA	5	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
PSICOPATOLOGIA CLINICA *	10	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
NEUROPSICOLOGIA	5	Curso	0	0	30/06/2017	4
		Examen	0	0	25/07/2017	6
		Resultado Final:			25/07/2017	6
PSICOLOGIA Y EDUCACION	5	Curso	0	0	30/11/2018	4
		Examen	0	0	20/12/2018	5
		Resultado Final:			20/12/2018	5
PS CLINICA I: FUND PSICOANALITIC CLINICA	5	Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
MÓDULO METODOLÓGICO						
DISPOSITIVOS PSICOTERAPEUTICOS	5	Curso	0	0	30/11/2017	9
		Resultado Final:			30/11/2017	9
TEORIA Y TEC DE LAS INTERVENC CLIN II	5	Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
METODOS Y TECNICAS CUANTITATIVAS	5	Examen	0	2	21/12/2017	9
		Curso	1	1	*****	***
		Resultado Final:		2	21/12/2017	9

Código de verificación: SGAE-ESCP-Q63PPL11 Válido hasta: 15/11/2021

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Regina Bertalmio

Facultad de Enseñanza
Página 2 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 16/09/2021 08:49:08

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4659721-3 DAFOND DE COLA, REGINA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	12/02/2015	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación Fecha	Nota
CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL						
OBLIGATORIAS						
ETICA Y DEONTOLOGIA	3	Examen	0	1	12/12/2016	7
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	12/12/2016	7
METODOS Y TECNICAS CUALITATIVAS	5	Curso	0	0	30/11/2016	9
		Resultado Final:			30/11/2016	9
HERRAMIENTAS TEC EVAL EN PSIC CLINICA	5	Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
HERRAMIENTAS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL	5	Curso	0	1	*****	***
		Examen	0	2	*****	***
		Resultado Final:		2	*****	***
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS						
DISEÑO DE PROYECTOS	5	Curso	0	0	30/11/2017	6
		Resultado Final:			30/11/2017	6
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
ARTICULACION DE SABERES III	5	Curso	1	0	30/06/2018	6
		Examen	0	0	07/12/2018	6
		Resultado Final:			07/12/2018	6
ARTICULACION DE SABERES IV	5	Curso	0	0	30/11/2017	9
		Examen	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	30/11/2017	9
ARTICULACION DE SABERES V	5	Curso	1	1	*****	***
		Examen	0	2	*****	***
		Resultado Final:		2	*****	***
ARTICULACION DE SABERES VI	5	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
ART. SABERES VI NEUROCIENCIAS Y PSICOLOGÍA	5	Curso	0	0	30/11/2018	8
		Resultado Final:			30/11/2018	8
MÓDULO REFERENCIAL						
REFERENCIAL III:CONSTRUC DE ITINERARIO	5	Curso	0	0	30/11/2016	7
		Resultado Final:			30/11/2016	7
CICLO DE GRADUACIÓN						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
DETERIOROS Y DEMENCIAS	5	Curso	0	0	30/11/2019	10
		Resultado Final:			30/11/2019	10

Código de verificación: SGAE-ESCP-Q63PPL11 Válido hasta: 15/11/2021

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalmio

Dr. Dip. de Licenciatura
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Hágina 3 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 16/09/2021 08:46:08

8

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4659721-3 DAFOND DE COLA, REGINA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	12/02/2015	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO DE GRADUACIÓN						
MÓDULO METODOLÓGICO						
IDIOMA PORTUGUES	5	Curso	0	0	30/06/2019	10
		Resultado Final:			30/06/2019	10
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
CUIDADO Y ENVEJECIMIENTO:UN ABORDAJE	5	Curso	0	0	30/11/2019	7
		Resultado Final:			30/11/2019	7



Código de verificación: **SGAE-ESCP-Q63PPL11** Válido hasta: 15/11/2021

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Carina Bertalmio

Prof. Dpto. de Enseñanza
Página 4 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 16/09/2021 08:48:08

9

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4659721-3 DAFOND DE COLA, REGINA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	12/02/2015	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

CICLO INICIAL		
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 40	Créditos Aprobados: 40
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 17	Créditos Aprobados: 17
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
MÓDULO REFERENCIAL	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
TOTAL:	Créditos Mínimos: 82	Créditos Aprobados: 82
CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL		
OBLIGATORIAS	Créditos Mínimos: 113	Créditos Aprobados: 68
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 45	Créditos Aprobados: 25
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 28	Créditos Aprobados: 18
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS	Créditos Mínimos: 25	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 15
MÓDULO REFERENCIAL	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
TOTAL:	Créditos Mínimos: 143	Créditos Aprobados: 68
CICLO DE GRADUACIÓN		
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 50	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 5
TOTAL:	Créditos Mínimos: 80	Créditos Aprobados: 15
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 320	Créditos Aprobados: 165



Código de verificación: **SGAE-ESCP-Q63PPL11** Válido hasta: **15/11/2021**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

[Handwritten Signature]
Karina Bertalmio
Dpto. de Enseñanza
Página 5 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 16/09/2021 08:48:08

10

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4659721-3 DAFOND DE COLA, REGINA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	12/02/2015	En curso

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

ACTUACIÓN: **22 aprobaciones**
45 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)

ACTUACIÓN: **13 aprobaciones**
30 actividades rendidas

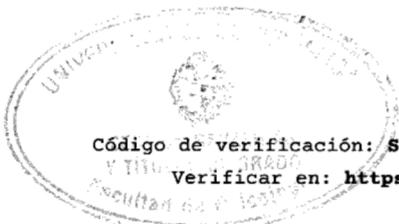
**PROMEDIO DE
APROBACIONES: 6.8**

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

**PROMEDIO
GENERAL: 4.77**

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C.B. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.



Código de verificación: **SGAE-ESCP-Q63PPL11** Válido hasta: **15/11/2021**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalmio

Dip. de Enseñanza
Página 6 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CARGA HORARIA DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA PLAN 2013 11

UNIDAD CURRICULAR	DURACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	
		SEMANALES Presenciales	TOTALES		
CICLO INICIAL					
Módulo de Psicología	Teorías Psicológicas	Semestral	3	150	10
	Historia de la psicología	Semestral	3	150	10
	Psicología del desarrollo	Semestral	3	150	10
	Procesos cognitivos I	Semestral	1 y media	75	5
	Procesos cognitivos II	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Metodológico	Herramientas para el trabajo intelectual	Semestral	1 y media	75	5
	Epistemología	Semestral	1 y media	75	5
	Metodología General de la Investigación	Semestral	1 y media	75	5
	Métodos y herramientas Orientadas a la Extensión	8 encuentros	1 y media	30	2
Módulo Prácticas y Proyectos	Espacio práctico	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Articulación de Saberes	Articulación de Saberes I	Semestral	1 y media	75	5
	Articulación de Saberes II	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Referencial	Referencial I: Iniciación a lo universitario	Semestral	1 y media	75	5
	Referencial II: Formación Integral	Semestral	1 y media	75	5
CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL					
Módulo de Psicología	Psicología Social	Semestral	3	150	10
	Psicología Sujeto y aprendizaje	Semestral	1 y media	75	5
	Psicopatología clínica	Semestral	1 y media	75	5
	Psicología y Salud	Semestral	3	150	10
	Neuropsicología	Semestral	1 y media	75	5
	Psicología Clínica I	Semestral	1 y media	75	5
	Psicología Clínica II	Semestral	1 y media	75	5
	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Metodológico	Métodos y Técnicas cuantitativas	Semestral	1 y media	75	5
	Métodos y Técnicas cualitativas	Semestral	1 y media	75	5
	Ética y Deontología	5 encuentros	3	45	3
	Herramientas técnicas de evaluación diagnóstico e intervenciones psicológicas	Semestral	3	150	10
	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Prácticas y Proyectos	Prácticas o Proyectos	Semestral		150	10
	Prácticas o Proyectos	Anual		300	20
Módulo Articulación de Saberes	Articulación de saberes III	Semestral	1 y media	75	5
	Articulación de saberes IV	Semestral	1 y media	75	5
	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Referencial	Referencial III: Construcción de Itinerario	Semestral	1 y media	75	5

CICLO DE GRADUACION					
Módulo de Psicología	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
	Trabajo Final de Grado			600	40
Módulo Metodológico	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Prácticas y Proyectos	Prácticas o Proyectos	Semestral	1 y media	150	10
	Prácticas o Proyectos	Anual		300	20
Módulo Articulación de Saberes	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Referencial	Tutoría	Semestral	1 y media	75	5
TOTAL DE HORAS: 4500					

Nota:

- 1 crédito equivale a 15 hs., de las cuales 7,5 hs. son presenciales y 7,5 hs. son de trabajo autónomo del estudiante.
- En el caso de Optativas, el estudiante debe cursar más de una en cada Módulo.
- En las materias Prácticas y Proyectos se indica el mínimo de horas que deben ser cursadas.
- El estudiante debe aprobar entre 320 y 360 créditos para obtener el Título de la Licenciatura en Psicología.



UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA

12

SISTEMA DE CALIFICACIONES Y ACREDITACIONES DE LAS ACTIVIDADES
CURRICULARES CORRESPONDIENTES A LA LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA
(PLAN 2013)

La Facultad de Psicología se rige por la siguiente escala de notas de 0 a 12, adoptada hace muchos años por las autoridades de la Universidad de la República donde:

- 0 equivale a Deficiente
- 1 equivale a Deficiente Regular
- 2 equivale a Regular Deficiente
- 3 equivale a Regular
- 4 equivale a Regular Bueno
- 5 equivale a Bueno Regular
- 6 equivale a Bueno
- 7 equivale a Bueno Muy Bueno
- 8 equivale a Muy Bueno Bueno
- 9 equivale a Muy Bueno
- 10 equivale a Muy Bueno Sobresaliente
- 11 equivale a Sobresaliente Muy Bueno
- 12 equivale a Sobresaliente

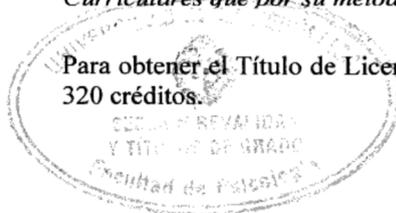
A efectos de aprobar un examen, la nota mínima es **tres (3)** en todas las dependencias de la Universidad, pero debido a la variedad de actividades curriculares que se acreditan por procedimientos diferentes al examen final tradicional (evaluación continua, monografías, informes de casos, etc.), cada Facultad puede establecer las modalidades que considere pertinentes en su reglamento de funcionamiento, siempre que no contradigan las disposiciones generales.

En este sentido, y de acuerdo al último Reglamento General de Estudios de Grado, de la Licenciatura en Psicología aprobado por el Consejo de ésta Facultad y avalado por la Dirección General de Jurídica de la UDELAR se expresa:

“Art. 18.- La condición de reglamentado da lugar que el estudiante obtenga derecho a la promoción si alcanza o supera un promedio de Muy Bueno (09) durante la realización del curso, lo cual lo exime del examen final en el caso que este corresponda. En caso de obtener una calificación entre 3 y 8, el/la estudiante debe rendir examen final en el caso que este corresponda. En caso de Unidades Curriculares que no tienen previsto examen final, la calificación final de promoción será de Regular (03) o superior. Con la obtención de calificaciones 0, 1 y 2, se aplazará el curso.-----

Art. 19.- Para la aprobación de las Unidades Curriculares de asistencia obligatoria, se controlará la asistencia, debiendo ser del 80% de las clases dictadas. Requerirá previa aprobación del Consejo de Facultad la variación de este porcentaje, en casos de Unidades Curriculares que por su metodología lo requieran.”-----

Para obtener el Título de Licenciado en Psicología, el estudiante debe alcanzar un mínimo de 320 créditos.



Karina Bertalmio
Dir. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Departamento de Enseñanza
Sección Reválidas y Títulos de Gradosalones@psico.edu.uy
egreso@psico.edu.uy
revalidas@psico.edu.uy

La **Bedelía de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República Oriental del Uruguay**, hace constar que en las doce fojas que anteceden, foliadas, selladas, rubricadas y lacradas (Precinto N° 320479) figuran:-----

- a) el/los programa/s de la/s asignatura/s cursada/s y aprobada/s por la estudiante **Dafond De Cola Regina, titular de la C.I. 4.659.721-3** correspondiente a la carrera de **Licenciatura en Psicología - Plan 2013**:-----
Ciclo Inicial: Psicología del Desarrollo-----
- b) el certificado de escolaridad correspondiente al plan de estudio,-----
- c) la carga horaria-----
- d) y el sistema de calificaciones y acreditaciones de las actividades curriculares correspondientes.-----

A solicitud de parte interesada y a los efectos de su presentación ante el Instituto Superior de Educación Física, se expide la presente en Montevideo, a los dieciséis días del mes de setiembre del año dos mil veintiuno.-----

Karina Bertalmio

Dir. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
REVÁLIDAS PARA ASIGNATURAS
EXTERNAS

11

Día

11

Mes

21

Año

Quien suscribe REGINA DAFOND

C.I. 46597213

solicita iniciar trámite para revalidar asignaturas aprobadas en FACULTAD DE PSICOLO

con asignaturas de/la TECNICATURA EN DEPORTES OPCION FUTBOL

del Instituto Superior de Educación Física según el siguiente detalle:

INSTITUTO FACULTAD ESCUELA OTROS

Carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Curso _____

Plan 2013

(completar lo que corresponda)

Nombre de la asignatura aprobada

Licenciatura en Educación Física

Tecnicatura en Deportes

Guardavidas

(marcar lo que corresponda)

Nombre de la asignatura a revalidar

PSICOLOGIA SUJETO Y TAPSU- TEORIA DEL APF
PSICOLOGIA DEL DESAF



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
REVÁLIDAS PARA ASIGNATURAS
EXTERNAS

Datos del /la solicitante

Teléfono _____

Celular 098927214

Correo Electrónico ddcreq@gmail.com

Regina Dafond

Firma

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite 21/11/2021

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario Sony



	Expediente Nro. 008460-502630-21 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 16/11/2021 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta resolución de la Comisión Académica de Grado

Pase a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos

Firmado electrónicamente por SYLVIA ACERENZA/ProdUdelaR el 09/12/2021.

Anexos
DAFOND, Regina Psicología.pdf



Montevideo, 9 de diciembre de 2021

Nº de Exp. 008460-502630-19 Solicitud presentada por la sra. Regina DAFOND C.I. 4.659.721-3 para revalidar asignaturas aprobadas en la *Licenciatura en Psicología Plan 2013 de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República* con asignaturas de la *Tecnicatura en Deporte Plan 2007, del Instituto Superior de Educación Física* según el siguiente detalle:

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Licenciatura en Psicología Plan 2013	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Tecnicatura en Deporte Plan 2007
Psicología, sujeto y aprendizaje Psicología del desarrollo	Psicología y Teoría del Aprendizaje y del sujeto

Luego de estudiada la documentación se sugiere revalidar la siguientes asignaturas:

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Licenciatura en Psicología Plan 2013	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Tecnicatura en Deporte Plan 2007	OBSERVACIONES
Psicología, sujeto y aprendizaje Psicología del desarrollo	Psicología y Teoría del Aprendizaje y del sujeto	Reválida con antecedentes

Por Comisión Académica

Dra Mariana Sarni

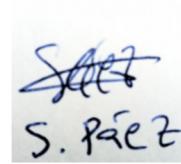
Mag. Cecilia Ruegger

Lic. María Rosa Corral



Handwritten signature of José Luis Corbo in black ink, with the name 'José Luis Corbo' written below it.

Mag. José Luis Corbo



Handwritten signature of Silvana Páez in blue ink, with the name 'S. Páez' written below it.

Lic. Silvana Páez



Handwritten signature of Sebastián Martínez in black ink.

Bach. Sebastián Martínez

	Expediente Nro. 008460-502630-21 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 09/12/2021 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO