



Nº de expediente: 008452-500141-21

Fecha: 07.12.2021

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



**ASUNTO**

PROGRAMA DE LA UC FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, CORRESPONDIENTE A LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, OPCIÓN PRÁCTICAS EDUCATIVAS, PLAN 2014

Unidad	<b>SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF</b>
Tipo	<b>ASIGNATURAS - APROBACION DE PROGRAMAS</b>
Carrera:	Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Curso:	Filosofía de la Educación
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 008452-500141-21</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 07/12/2021 Estado: Cursado
--	---	--

## TEXTO

Se adjunta programa de la UC Filosofía de la Educación, LEFoPE, Plan 2014 y resolución de la Comisión Académica de Grado.

Firmado electrónicamente por SYLVIA ACERENZA/ProdUdelaR el 07/12/2021.

<b>Anexos</b>
Programa Filosofía de la Educación 2021.pdf
RESOLUCIÓN CAG.pdf



**PROGRAMA CONJUNTO ANEP – UDELAR**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA**  
**OPCIÓN PRÁCTICAS EDUCATIVAS**  
Plan 2014



## Filosofía de la educación

**Semestre:** 8° semestre

**Carga horaria total:** 64 horas reloj

**Créditos otorgados:** 8

**Carácter de la Unidad Curricular:** Obligatoria

**Régimen de asistencia:** Libre

**Previatura/s:** sin previas

**Docente responsable:** Franco Rodríguez

### PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

El presente programa tiene la característica principal de promover la comprensión de la evolución de la educación desde la Grecia heroica hasta nuestros días. Se espera que los estudiantes puedan cotejar los diversos desdoblamientos de la Educación a lo largo de los últimos 33 siglos de nuestra historia.

Además, a través del estudio de los temas que nortearán la presente disciplina, se espera que los estudiantes, futuros licenciados en Educación Física, desarrollen y/o consoliden habilidades intelectuales, tales como la buena escritura, la capacidad de analizar un argumento y estudiar textos académicos de alto tenor intelectual.

### OBJETIVOS

Aportar elementos para que los estudiantes se familiaricen con discusiones relacionadas a la historia de la educación, desde el mundo griego micénico, pasando por el mundo occidental moderno, hasta llegar a nuestros días.

### CONTENIDOS

#### UNIDAD 1 - EDUCACIÓN EN LAS ANTIGUAS SOCIEDADES ESCLAVISTAS MICÉNICAS

- a) Educación y trabajo en el período heroico.
  - Introducción al período heroico.
  - La figura del héroe homérico y el trabajo como elemento vergonzoso y degradante.
  - Odiseo y Aquiles: inteligencia, estrategia, habilidad con el arco y la virtud en combate.
  - La cultura de la guerra y de las destrezas deportivas.
  - Antítesis entre *ἀρετή* y trabajo.
  - El arte como servicio ofrecido a la aristocracia.
- b) Educación y Trabajo en el período griego arcaico.
  - Introducción al período arcaico.
  - Hesíodo y sus consideraciones sobre el trabajo.
  - Mito de las edades.
  - Mito de Pandora y su paralelismo con el relato cosmogónico del Génesis.
- c) Educación en el período clásico.
  - Platón: Concepciones de justicia en los primeros cuatro libros de *La República*.
  - Platón: la naturalización de la formación de las clases sociales.

- Platón: la formación integral cuerpo y alma.
- Platón: Consideraciones sobre Educación y trabajo en *La República*.
- Platón: la censura del arte.

d) Educación en el período helénico.

- Introducción al período helénico.
- Aristóteles: mentor de Alejandro Magno.
- Aristóteles: análisis de la polis griega: familia, fratria y polis.
- Aristóteles: la naturalización de la esclavitud en *La Política*.
- Aristóteles: consideraciones éticas sobre la crematística.

#### **UNIDAD 2 – EDUCACIÓN EN ROUSSEAU**

- Discurso sobre las ciencias y las artes.
- Emilio o De la educación.

#### **UNIDAD 3 – EDUCACIÓN EN LAS SOCIEDADES MEDIEVALES PRE CAPITALISTAS**

- Introducción a las sociedades pre capitalistas.
- Adam Smith: La Educación y las corporaciones: la universidad VS el maestro.

#### **UNIDAD 4 – MARXISMO Y EDUCACIÓN**

- Lucha de clases
- Ideología: las ideas marxianas de superestructura e ideología.
- Marx y Engels: la educación de la clase trabajadora.
- Workhouses: explotación y educación para la explotación.

#### **UNIDAD 4 – EDUCACIÓN EN LA ACTUALIDAD**

- Las TICs. Tecnología digital y su impacto en la educación.

#### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Antes de comenzar a trabajar en cada uno de las unidades, será realizada una clase introductoria de tenor historiográfico, de tal forma que los estudiantes puedan conocer el contexto en los cuales cada uno de los autores trabajados produjo sus obras. Las clases serán principalmente expositivas. En algunos momentos del semestre, los alumnos serán convidados a preparar una exposición introductoria de los contenidos pautados para la clase del día.

#### **EVALUACIÓN**

La evaluación consistirá en 2 pruebas parciales teóricas. Parcial domiciliario, modo individual y entrega por EVA. El alumno recibirá una semana antes de la prueba las preguntas que deberá responder. El cuerpo docente, además, explicará en detalle cómo se debe responder cada pregunta. Así, el alumno tendrá acceso irrestricto a todo el material que desee (apuntes, libros, Internet etc.). La única restricción que se le impondrá al alumno será la de no cometer plagio. En caso de que el cuerpo docente detecte que el alumno incurrió en dicha falta, el alumno reprueba la materia sin derecho a examen, quedando sujeto a las sanciones correspondientes pautadas por la coordinación del curso.

Para la nota final, el cuerpo docente también tendrá en alta consideración el compromiso del alumno con la disciplina, tanto a la hora de participar en clase como a la de presentar trabajos y seminarios a lo largo del semestre.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- ARISTÓTELES. (1988). *La Política*. Gredos: Madrid, 1988.  
BIBLIA DE JERUSALÉN. Bilbao: Desclée De Brouwer.  
HESÍODO. (1978). Teogonía. In HESÍODO. *Obras y Fragmentos*. Madrid: Gredos.  
HESÍODO. (1978). Trabajos y días. In HESÍODO. *Obras y Fragmentos*. Madrid: Gredos.

- HOMERO. (1927). *Iliada*. In: HOMERO. *Obras completas de Homero*. Barcelona: Montaner y Simón. 1927, p. 2- 282.
- HOMERO. (1927). *Odisea*. In: HOMERO. *Obras completas de Homero*. Barcelona: Montaner y Simón, p. 286-517.
- MARX, Karl. (2008). *El Capital*, Tomo I. México D.F.: Siglo XXI editores
- MARX, Karl. (2008). *El Capital*, Tomo II. México D.F.: Siglo XXI editores.
- MARX, Karl. (2008). *Contribución a la crítica de la Economía Política*. México D.F.: Siglo XXI editores.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. (1988). *Manifiesto del Partido Comunista*. In: MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *Antología*. Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2014, p. 63-99.
- PLATÓN. *La República*. Madrid: Gredos.
- RODRÍGUEZ. Franco (1990). *Tecnología digital: a necessidade da construção crítica-consequente de um novo ethos humano*. In: Publicatio. Ponta Grossa, v.23, n.1, p.43-59.
- ROUSSEAU, J. (2011). *Emilio, o De la educación*. Madrid: Alianza.
- ROUSSEAU, J. (2012). *Discurso sobre las ciencias y las artes*. Madrid: Alianza,.
- SMITH, Adam. (1996). *La riqueza de las naciones*. Madrid: Alianza.



Montevideo, 25 de noviembre de 2021

**La Comisión Académica de Grado de ISEF sugiere a la Comisión Directiva de ISEF la aprobación del programa de la UC Filosofía de la Educación, correspondiente a la Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas, Plan 2014.**

Por Comisión Académica:

---

Dra Mariana Sarni

---

Mag. Martín Caldeiro

---

Mag. Cecilia Ruegger

---

Lic. María Rosa Corral

S. PÁEZ

---

Lic. Silvina Páez

---

Bach. Sebastián Martínez



	<b>Expediente Nro. 008452-500141-21</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 07/12/2021 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**