Nº de expediente: 008500-000007-25 **Fecha: 19.05.2025**

Universidad de la República Uruguay - UDELAR

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

ASUNTO

SOLICITUD DE APROBACIÓN DE PROGRAMAS ""VIGILAR Y CASTIGAR" RETROSPECTIVA Y PERSPECTIVA" Y "LA CUESTIÓN DEL CUERPO: FOUCAULT Y MBEMBE; FREUD Y LACAN" PARA SER DICTADOS EN EL MARCO DEL PROMEF 2025.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CURSOS DE POST GRADO
Carrera:	Maestría en Educación Física
Curso:	VIGILAR Y CASTIGAR RETROSPECTIVA Y PERSPECTIVA y LA CUESTIÓN DEL CUERPO: FOUCAULT Y MBEMBE; FREUD Y LACAN
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008500-000007-25 **Actuación 1**	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 19/05/2025 Estado: Cursado

TEXTO

Montevideo, 19 de mayo de 2025.

Se adjunta resolución de la Comisión de posgrado de sesión ordinaria de fecha 08/05/25, programas de los cursos (2) y C.V.`s de los respectivos equipos docentes (4).

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamentemente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 19/05/2025 18:07:44.

Nombre Anexo	**Tamaño**	**Fecha**
Aprobación de programas-08-05-25.pdf	206 KB	19/05/2025 18:05:09
La cuestión del cuerpo_ Foucault y Mbembe_ Freud y Lacan.pdf	228 KB	19/05/2025 18:05:09
PROMEF A 50 años de ‘Vigilar y Castigar’ Retrospectiva y perspectiva.pdf	252 KB	19/05/2025 18:05:09
ECastro_CV_ - Agustina Craviotto.pdf	215 KB	19/05/2025 18:05:09
CV Agustina Craviotto.pdf	342 KB	19/05/2025 18:06:11
CVRodriguez.pdf	649 KB	19/05/2025 18:06:11
Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Suely Aires Pontes).pdf	1728 KB	19/05/2025 18:06:11

isef

Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Departamento de Secretaría
Secretaría de Comisiones

Comisión Asesora: de Posgrado

Expediente N° - **Fecha** 15/05/25

Asunto: Aprobación de programas para ser dictados en el marco del ProMEF 2025

Acuerdo de la comisión:

La comisión de posgrado de ISEF en su sesión ordinaria, de fecha 08/05/25, aprobó los programas que se detallan a continuación para ser dictados en el marco del ProMEF 2025.

1. Curso "A 50 años de 'Vigilar y Castigar'. Retrospectiva y perspectiva".
Área de concentración: Transversal
Docente(s): Edgardo Castro, Agustina Craviotto
Carga horaria de clase: 20
Créditos: 2

2. Curso "La cuestión del cuerpo: Foucault y Mbembe; Freud y Lacan"
Área de concentración: Transversal
Docente(s): Dra. Suely Aires, Raumar Rodríguez, Agustina Craviotto
Carga horaria de clase: 20
Créditos: 2

Integrantes presentes:

	Si	No	FS
☐ Dirección:	○	○	○
☐ Orden Docente:	○	○	○
☐ Orden de Egresados:	○	○	○
☐ Orden Estudiantil:	○	○	○
☐ Funcionarios TAS:	○	○	○

Observaciones

Presentes: Andrés González, Karen Kulhsen, Liber Benitez,
Representación estudiantil: Joaquín Viroga, Paula Eastman

Actua en la secretaría de la comisión: Sandra Míguez

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Curso: La cuestión del cuerpo: Foucault y Mbembe; Freud y Lacan

Área de concentración: Transversal
Docente(s): Dra. Suely Aires, Raumar Rodríguez, Agustina Craviotto

Carga horaria de clase: 20

Créditos: 2

1. **Fundamentación:**

El curso se propone problematizar la noción de cuerpo desde dos perspectivas teóricas distintas: por un lado, con Michel Foucault y Achille Mbembe, se pretende discutir la dimensión discursiva del cuerpo, con el fin de destacar sus efectos políticos; Por otra parte, con Sigmund Freud y Jacques Lacan, pretende señalar la subversión que propone el psicoanálisis al afirmar una estrecha articulación entre cuerpo y lenguaje, no sin indicar sus límites. Moebianamente, estas nociones se entrecruzan en el campo de la cultura, permitiendo señalar los puntos de contacto y tensión entre estas lecturas. Eso nos permite tomar el cuerpo hoy, en sus modos de expresión teórica, clínica y política.

2. **Objetivos:**

Problematizar la concepción foucaultiana del cuerpo y las implicaciones políticas y materiales de esta noción;
Problematizar la concepción mbembiana del cuerpo y las implicaciones políticas de volverse negro;
Presentar y discutir el cuerpo en la teoría psicoanalítica, considerando los registros real, simbólico, imaginario y la materialidad del cuerpo en su relación con la política.

3. **Temario:**

I. El cuerpo en la filosofía política de Michel Foucault
A. La orden del discurso y sus incidencias en el cuerpo;
B. La materialidad del cuerpo: un problema para el pensamiento de Foucault;
C. La biopolítica y sus relaciones con el racismo;

II. El cuerpo en la filosofía política de Achille Mbembe:
A. El cuerpo moneda, el cuerpo como mercancía y el cuerpo como objeto: la dominación colonial y el esclavismo
B. Las implicaciones políticas de volverse negro;
C. La ética del paseante [transeúnte] y el cuerpo en exilio.

III. El cuerpo en la teoría psicoanalítica:
A. Anatomía enloquecida, Freud y el lenguaje;
B. Lacan y la imagen del cuerpo – un primer paso;

C. Los registros real, simbólico e imaginario;
D. La materialidad del cuerpo: lo que excede los tres registros.

IV. Discusiones teóricas actuales sobre el cuerpo en los campos de la clínica, la ética y la política.

4. **Evaluación:**

Los estudiantes realizarán un trabajo escrito, individual, tomando un aspecto de las temáticas tratadas en el curso, con las referencias bibliográficas proporcionadas y otras que se entienda necesario agregar. El trabajo tendrá una extensión mínima de 6 páginas y máxima 10, incluyendo referencias bibliográficas (TNR 12, interlineado 1,5). Citas y referencias de acuerdo a las normas APA o ABNT.

5**. Metodología:** Expositiva, con diálogo abierto al público asistente.

6. **Bibliografía:**

AIRES, Suely (2014). Corpo e Afeto: considerações lacanianas. *Diálogos Possíveis* (FSBA), v. 1, p. 43-55.

AIRES, Suely (2016). Os anormais do século XXI: Usuários de crack e políticas públicas de segurança e saúde. *Sofia*, v. 5, p. 3-14.

AIRES, Suely (2018). Corpos marcados para morrer. *Revista Cult*, v. 240. São Paulo.

AIRES, Suely (2024). "Confissão e Reconhecimento: leituras de um caso". In: *Limiares: desafios contemporâneos da psicanálise*. Alessandra Affortunati Martins; Aline Souza Martins; Érico Andrade; Lea Silveira; Lívia Santiago Moreira. (Org.). 1ed.São Paulo: Blucher, 2024, v. 1, p. 165-179.

FOUCAULT, Michel (1967). O corpo utópico, as heterotopias. Tradução: Salma Tannus Muchail. São Paulo: n-1 Edições, 2013.

FOUCAULT, Michel (1975-1976). "Aula de 17 de março de 1976". In: FOUCAULT, M. *Em defesa da sociedade: curso no Collège de France*. Tradução Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Editora WMF; Martins Fontes, 2010.

FOUCAULT, Michel (1976). "Direito de morte e poder sobre a vida". In: FOUCAULT, M. História da Sexualidade 1: a vontade de saber. Tradução de Maria Thereza da Costa Albuquerque e J.A. Guilhon Albuquerque. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

FREUD, Sigmund (1893). "Alguns pontos para o estudo comparativo das paralisias motoras orgânicas e histéricas". In; FREUD, S. Publicações pré-psicanalíticas e esboços inéditos. Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Edição Standard Brasileira. Rio de Janeiro: Imago, 1977, vol. 1.

FREUD, Sigmund (1893-1895). Srta. Elisabeth von R. in: FREUD, S. Obras Completas, volume 2: Estudos sobre a histeria (1893-1895). Tradução Laura Barreto. Revisão da tradução: Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2016.

FREUD, Sigmund (1915). "Introdução ao Narcisismo". In: FREUD, S. Obras Completas, volume 12: Introdução ao Narcisismo: ensaios de metapsicologia e outros textos (1914-1916). Tradução e notas: Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

LACAN, Jacques (1936). "O estádio do espelho como formador da função do eu". In:

LACAN, J. Escritos. Tradução: Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

LACAN, Jacques (1945). “O tempo lógico e a asserção de certeza antecipada”. In: LACAN, J. Escritos. Tradução: Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

LACAN, Jacques (1953-1954). “Sobre o narcisismo”. In: LACAN, J. Seminário 1: Os Escritos Técnicos de Freud. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1983.

LACAN, Jacques (1953-1954). “Os dois narcisismos”. In: LACAN, J. Seminário 1: Os Escritos Técnicos de Freud. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1983.

LACAN, Jacques (1975-1976). “A escrita do ego”. In: LACAN, J. Seminário 23: O Sinthoma. Tradução: Sérgio Laia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

MBEMBE, Achille (2005). Necropolítica. São Paulo: n-1 edições, 2018. Série Pandemia

MBEMBE, Achille (2013). “O devir negro do mundo”;In: MBEMBE, A. Crítica da razão negra. Tradução Marta Lança. Lisboa: Antígona, 2014.

MBEMBE, Achille (2016). “A farmacia de Fanon”. In: MBEMBE, A. Políticas da inimizade. Tradução Sebastião Nascimento. São Paulo: n-1 edições, 2020.

MORAES, Eliane Robert (2002). O Corpo Impossível. São Paulo: Iluminuras/Fapesp.

SFORZINI, Arianna (2014). Michel Foucault, une pensée du corps. Paris: PUF.

ProMEF
Programa de Maestría en Educación Física
isef Instituto Superior de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Curso: A 50 años de ‘Vigilar y Castigar’. Retrospectiva y perspectiva

Área de concentración: Transversal

Docente(s): Edgardo Castro, Agustina Craviotto

Carga horaria de clase: 20

Créditos: 2

1. Fundamentación:

En 1975, se publicaba Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. En retrospectiva, ha sido uno de los libros más influyentes de Michel Foucault. En el contexto internacional, aunque no sin controversias y oposiciones, se convirtió en la nueva caja de herramientas del nuevo marxismo, que buscaba salir del marxismo ortodoxo. En América Latina fue un libro de lucha. Rápidamente traducido, su recepción estuvo signada por la situación política de las dictaduras que afloraban, por ese entonces, en la región.

La imagen de una sociedad vigilada, de un archipiélago carcelario y de un poder panóptico fueron potentes instrumentos conceptuales y de resistencia. La idea de un poder disciplinario, que busca producir individuos políticamente dóciles y, a la vez, económicamente rentables mediante técnicas de gobierno de los cuerpos trascendió los intereses de esa primera recepción e inundó, podría decirse, los dominios de la sociología y la educación, entre otros. Con el correr de los años, Foucault se convirtió en el autor más citado en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

Los Grupos de investigación Analítica y erótica del cuerpo y Grupo de Estudios de Gubernamentalidad, Ciencia, Tecnología y Subjetividad proponen con la visita del profesor Edgardo Castro, investigador del Conicet y destacado en el estudio de la obra de Michel Foucault, preguntarnos a 50 años de distancia, ¿cuáles son las perspectivas de este clásico del siglo XX? Específicamente, se propondrán líneas de análisis a partir de los principales fundamentos del suplicio, la punición y la disciplina, respecto a la relación cuerpo y alma, dirigidos a la educación del cuerpo y sus prácticas.

ProMEF
Programa de Maestría en Educación Física
isef Instituto Superior de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

2. Objetivos:

a. Presentar la obra "Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión" de Michel Foucault, el contexto académico de elaboración y sus principales recepciones en Europa y América Latina.

b. Presentar un análisis de los principales conceptos y los efectos teóricos más destacados en ciencias humanas y sociales, y en el ámbito de la educación.

c. Analizar el alcance y vigencia de los principales fundamentos de la obra, a 50 años de su publicación.

3. Temario:

a. Introducción a la obra y sus principales repercusiones.
b. Los tres momentos de la tecnología del castigo: el suplicio, la punición y la disciplina.
c. Control, castigo/recompensa y norma. El problema del masoquismo. Foucault con Freud.
d. El cuerpo viviente. Individuo y singularidad somática. Las técnicas y los instrumentos. La analítica del poder y la analítica de la sexualidad.

4. Evaluación:

Los estudiantes realizarán un trabajo escrito, individual, tomando un aspecto de las temáticas tratadas en el curso, con las referencias bibliográficas proporcionadas y otras que se entienda necesario agregar. El trabajo tendrá una extensión mínima de 6 páginas y máxima 10, incluyendo referencias bibliográficas (TNR 12, interlineado 1,5). Citas y referencias de acuerdo a las normas APA o ABNT.

5. Bibliografía:

Canavese, Mariana (2015). *Los usos de Foucault en Argentina*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
Castro, Edgardo (2018) *Diccionario Foucault*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
_____. (2023) *Introducción a Foucault. Guía para ordenar y entender una obra en movimiento*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Foucault, Michel (2008a) *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

_____. (2008b) *La voluntad de saber. Historia de la sexualidad 1*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

_____.(2014) *Obrar mal, decir la verdad.* Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

2024: *El poder, una bestia magnífica*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Gros, Frédéric. (2007) *Michel Foucault*. Buenos Aires: Amorrortu.

Marí, Enrique Eduardo (1983) *La problemática del castigo. El discurso de Jeremy Bentham y Michel Foucault*, Buenos Aires, Hachette.

Morey, Miguel (1983) *Lectura de Foucault*, Madrid, Taurus.

Tarcus, Horacio (1993). *Disparen sobre Foucault*. BuenosnAires: El cielo por asalto.

CURRICULUM VITAE

I DATOS PERSONALES

Nombre: CASTRO, Edgardo José
Manuel

Domicilio: calle 14ª, n. 125, 1896 City Bell (Prov. De Buenos Aires)
Teléfono: 011 3483 9273
Estado civil: divorciado.
Hija: 1.
CUIL: 20-14669118-9

E-mail: edgadomanuelcastro@gmail.com

II. TÍTULO ACADÉMICO:

Título obtenido: Doctor en filosofía
Universidad: Universidad de Friburgo (Suiza)
Calificación: *Summa cum laude*
Fecha de graduación: 19 de noviembre de 1992

II. ANTECEDENTES DOCENTES Y ACADÉMICOS:

III, 1. Cargos actuales:

4. Profesor Titular concursado. Asignatura: Filosofía, CBC, Universidad de Buenos Aires. A partir de 01 de octubre de 2023 y sigue.

3. Profesor titular concursado Asignatura: Filosofía contemporánea (Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín). A partir del 6 de septiembre de 2006 y sigue.

2. Investigador Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet). Desde abril de 2007 y sigue.

1. Representante del Conicet en el Sistema Nacional de Documentación Histórica, dependiente del Ministerio de Ciencia, 2019 y sigue.

III.2. Seminarios dictados de doctorado y posgrado:

33. El joven Foucault. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. Agosto-noviembre 2022. 42 horas.

32. Del dispositivo a la institución. Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia (UPTC). Noviembre de 2021. 32 horas.

31. Actualidad de la biopolítica, de Foucault a Agamben, Escuela de Humanidades, UNSAM, 2020. 32 horas.

30. El derecho y la vida en Foucault y Agamben. Una lectura entrecruzada, Universidad Austral de Chile, Valdivia, 2020. 20 horas.

29. El "archivo Foucault". Publicaciones recientes y lecturas posibles, Universidad Austral de Chile, Valdivia, 2019. 20 horas.

28. Nuevas lecturas de Michel Foucault, en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2018. 20 horas.

27. Teoría de la biopolítica, Universidad Central de Ecuador, 2018. 20 horas.

26. "Una genealogía de la libido, sobre *Les Aveux de la chair*", en la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, año 2018.

25. La noción de archivo en la filosofía contemporánea, en la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, año 2017.

24. La noción de dispositivo en la filosofía contemporánea, en la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, año 2016.

23. "Animal que posee el lenguaje" Lecturas filosóficas contemporáneas de la relación entre política y lenguaje, en la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, año 2015.

22. A veinte años de Homo sacer, interpretaciones y relecturas, en la Sede Medellín de la Universidad Nacional de Colombia.

21. Michel Foucault, su obra, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, 2014.

20. Entre lingüística y filosofía: apropiaciones filosóficas de Émile Benveniste y Georges Dumézil, 2013.

19. *Michel Foucault y Giorgio Agamben: dos arqueologías de la política y del sujeto*, Universidad Nacional de Colombia, Medellín, 2012.

18. *El ejemplo en las humanidades: del caso al modelo*. Doctorado en filosofía, Universidad Nacional de San Martín, 2012. El mismo seminario fue dictado en la Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2012.

17. *La cuestión de la verdad en Michel Foucault: de los sofistas a los cínicos*. Doctorado en filosofía, Universidad Nacional de San Martín, 2011.

16. *Nuevas lecturas de Michel Foucault*, Universidad Pedagógica de Buenos Aires, agoto-noviembre 2010.

15. *Liberalismo-Antiliberalismo. La herencia político-filosófica de la década de 1970*,

UNSAM, Buenos Aires, segundo semestre del 2010.

14. Seminario: *Le fonti medievali di Michel Foucault*, Università del Salento, Salento, Italia, semestre de invierno del 2009.

13. Seminario de doctorado: *Una historia conceptual de la biopolítica*. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Agosto del 2008.

12. Seminario de doctorado: *Biopolítica y posthistoria: entre A. Kojève y M. Foucault*. Istituto italiano di scienze umane, Napoli, Italia, enero de 2007.

11. Profesor del doctorado en Educación de la Universidad de San Andrés. 2006-2007.

10. Seminario de doctorado. *Subjetividad, historia y política en la controversia filosófica modernidad v. Post-modernidad: desplazamientos y refocalizaciones.* Junto con los Profs. Oscar Nudler y Francisco Naishtat. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2006. 30 horas.

9. Seminario de posgrado: *La política y la vida: biopolítica y tanatopolítica*. Facultad de ciencias de educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, 2005. 30 horas.

8. Seminario de posgrado: *El cuerpo en Michel Foucault y Giorgio Agamben*, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2005. 30 horas.

7. Seminario de doctorado: *Categorías de la filosofía política contemporánea: soberanía y estado de excepción. Una lectura de Giorgio Agamben.* Facultad de Humanidades y ciencias de la educación, Universidad Nacional de La Plata, 2005. 32 horas.

6. Seminario de posgrado: *Michel Foucault: el sujeto y el poder.* Escuela de salud mental, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Córdoba, 40 horas. Año, 2005.

5. Seminario de posgrado: *Subjetividad y cuerpo en Michel Foucault*. Facultad de humanidades y ciencias de la educación. Universidad Nacional de La Plata. Segundo cuatrimestre, 2004.

4. Seminario de posgrado: *Inmanencia y multiplicidad: una lectura de Gilles Deleuze.* Facultad de humanidades y ciencias de la educación. Universidad Nacional de La Plata. Segundo cuatrimestre, 2003. Seminario de 40 horas. Resolución 615/03 del 25 de agosto de 2003.

3. Seminario de posgrado: *Políticas del cuerpo: M. Foucault, G. Deleuze, H. Arendt, G. Agamben.* Facultad de humanidades y ciencias de la educación. Universidad Nacional de La Plata. Segundo cuatrimestre, 2003. Seminario de 30 horas. Resolución 656/03 del 2 de septiembre de 2003.

2. Seminario de posgrado: *Sujeto y cuerpo.* Facultad de humanidades y ciencias de la educación. Universidad Nacional de La Plata. Segundo cuatrimestre, 2002. Seminario de 30 horas. Resolución 539/02.

1. Seminario de posgrado: *Una lectura filosófica de Michel Foucault*. Facultad de humanidades y ciencias de la educación. Universidad Nacional de La Plata. Segundo cuatrimestre, año 2001. Seminario de 30 horas.

II. CARGOS Y FUNCIONES DESEMPEÑADOS

11. Presidente del Centro de Investigaciones Filosóficas, desde diciembre de 2018-2021.

10. Miembro de la Comisión de Ingresos, Informes y Promociones de Filosofía, Conicet, 2020.

9. Coordinador Alterno, Comisión de Ingresos de Filosofía del CONICET, 2019.

8. Presidente del Centro de Investigaciones Filosóficas (CIF), Buenos Aires, 2018 y sigue.

7. Tesorero del Centro de Investigaciones Filosóficas (CIF), Buenos Aires, 2015-2018.

6. Miembro del Comité Académico del Doctorado en Filosofía (UNSAM), 2019-2021.

5. Consejero, claustro de profesores, de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín. Desde el 31 de mayo de 2008 al 30 de mayo del 2010.

4. Vicerrector de la Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires, desde el 1 de julio de 2008 al 3 de julio del 2009.

3. Director del Doctorado en Filosofía de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, desde marzo de 2008 a marzo de 2011 y 2016-219.

2. Miembro de la Comisión de Becas para Filosofía, CONICET, 2014-2015.

1. Coordinador del Doctorado, Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. A partir del 20 de noviembre del 2003 hasta la fecha. Resolución del H. Consejo Académico de la Facultad del 20 de noviembre de 2003 (exp.66.753/99). Hasta el 19 de noviembre de 2006.

II. MIEMBRO DE JURADOS V.1. Tesis de doctorado:

13. Miembro del Jurado Titular de la tesis de Doctorado de Luis Bianchini, Doctorado en Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2020.

12. Miembro del jurado de la tesis de Doctorado de Facundo Bey, Doctorado en Filosofía, Escuela de Humanidades, UNSAM, 2020.

11. Miembro del jurado de la tesis de Doctorado de Richer Fernando Borge de Souza,

Pontificia Universidade de Porto Alegre, 10 de agosto de 2016.

10. Miembro del jurado de la tesis de Doctorado de Eddie Iván Torres Leal, Facultad de Humanidades y Arte, Universidad Nacional de Rosario, 29 de julio de 2015.

9. Miembro del jurado de la tesis de Doctorado de Joao Roberto Barros II, Facultad de ciencias sociales, Universidad Nacional de Buenos Aires, 3 de julio de 2013.

8. Miembro del jurado de la tesis de doctorado de Ana Cristina Richter, Lecturas biopolíticas da infancia, Universidad Federal do Parana (Curitiba, Brasil), 28 De marzo de 2013.

7. Miembro del jurado de la tesis de doctorado de Anabella di Pego, *Comprensión, narración y juicio en la obra de Hannah Arendt*, Facultad de Humanidades UNLP, 26 de marzo de 2013.

6. Miembro del jurado de la tesis de doctorado en filosofía de Manuel Mauer, *Le concept de vie dans l'oevre de Michel Foucault*, Université de Paris XII, Paris, 20 de marzo de 2012.

5. Miembro de jurado, tesis de doctorado en filosofía de Santiago Pich, *Extra corpus nulla salus*, Santa Catarina, Brasil, 20 de marzo de 2009.

4. Miembro de jurado, tesis de doctorado en filosofía de Santiago González Casares, *Recherches phénoménologiques en vue d'un phénomène à plusieurs, Sorbonne*, Paris, 12 de diciembre de 2009.

3. Miembro del jurado de tesis de doctorado del Prof. Rodrigo Amuschástegui, *Michel Foucault y la visoespacialidad: análisis y derivaciones*. Facultad de filosofía y letras. Universidad de Buenos Aires (06/04/09).

2. Miembro de jurado de tesis de doctorado de Santiago Pich, Extra *corpus nulla salus*. Universidad de Santa Catarina, Brasil. Febrero de 2009.

1. - Miembro del jurado de tesis de doctorado de la Lic. Cristina Ambrosini, 21 de abril de 2004, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Título de la tesis: *La noción de juego en el pensamiento contemporáneo*. Resolución CD 2552 del
4 de noviembre de 2003.

V.2. Miembro de jurado de tesis de maestría:

3. Miembro del jurado de la tesis de maestría de Marcus Vinicius De Souza Nunes, Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil. 13 de octubre de 2014.

2. Miembro del jurado de la tesis de maestría de Fernando Beresñak, "Una imagen del juego del mundo. Las concepciones de la historicidad y la temporalidad en la obra de Michel Foucault y sus repercusiones en la constitución del sujeto político". IDAES, Universidad Nacional de San Martín, 27 de febrero de 2009.

1. Miembro del jurado de la tesis de maestría de Luciano Nosetto, “Soberanía, guerra, gobierno. Michel Foucault y el pensamiento de la política”. IDAES, Universidad Nacional de San Martín, 27 de febrero de 2009.

V.3. Miembro de concursos docentes:

13. Miembro titular del concurso docente para Prof. Titular de Metafísica, Escuela de Humanidades, Unsam, 2022.

12. Miembro de la comisión asesora del concurso para Profesor titular de la asignatura Antropología, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2016.

11. Miembro de la comisión asesora del concurso de Profesor Adjunto de la asignatura Filosofía Contemporánea, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 27 y 28 de octubre de 2014.

10. Universidad Nacional del Litoral, miembro del jurado para provisión de un cargo de profesor titular en la asignatura Filosofía contemporánea. Santa Fe, 21 de diciembre de 2010.

9. Universidad Pedagógica de Buenos Aires, miembro del jurado para la provisión de un cargo de profesor adjunto en la asignatura Historia de la filosofía de los siglos XIX y XX. La Plata, 17 de junio de 2010.

8. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Psicología, miembro titular del concurso para cinco cargos de JTP de la cátedra Filosofía. Rosario, 4-5 de junio de 2009.

7. Universidad pedagógica de la Provincia de Buenos Aires, miembro titular del jurado docente para un cargo de profesor adjunto, cátedra: Historia de la filosofía de los siglos XIX y XX, 17 de junio de 2010.

6. Miembro titular del jurado de concurso docente de introducción a la filosofía. Universidad Nacional de General Sarmiento, 17/12/2008.

5. Miembro titular del jurado para proveer un cardo de profesor adjunto en la cátedra de Epistemología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario, 24 de septiembre de 2007.

4. Miembro titular del jurado para jefe de trabajos prácticos en la asignatura “Filosofía de la educación” en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

3.- Miembro titular del jurado para titular ordinario de “Metodología de la investigación”, Departamento de Educación Física, Universidad Nacional de La Plata, 19 de agosto de 2003.

2.- Miembro titular del jurado para el concurso de “Ayudante diplomado ordinario de la cátedra Filosofía contemporánea”, Departamento de Filosofía, Universidad Nacional de La Plata, 13 de agosto de 2003.

1.- Miembro titular en el concurso para proveer un cargo de adjunto en *Filosofía Moderna,* Departamento de Filosofía, Facultad de humanidades y Ciencias de la educación, 4 de julio de 2002.

V. 4. Evaluaciones editoriales (Referato)

12. Referato para *Universitas Philosophica*, Colombia, 2023.

11. Referato para *Ideas y Valores*, Colombia, 2022.

10. Referato para *Tópicos. Revista de Filosofía*. México, 2022.

9. Para la revista *Pilquén*, Universidad del Comahue, 2021.

8. Para la revista *Tópicos*, Universidad de Santa Fe, 2020.

7. Para la revista *Dorsal. Revista de Estudios Foucaultianos*, Universidad Complutense de Madrid, 2020.

6. Para la revista *Eidos*, Universidad del Norte (Colombia), 2017.

5. Para la revista *Dorsal. Revista de Estudios Foucaultianos*, Universidad Complutense de Madrid, 2016.

4. Para la revista *Profanaçoes*, Universidade de Contestado (Brasil), 2016.

3. Para la revista *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura*, Universidad Nacional de Colombia, 2015.

2. Para la revista *Nuevo mundo, Mundos nuevos*, París, 2014.

1. Para la revista *Philosophia*, UNCUYO, 2012.

V.5. Otras evaluaciones:

6. Evaluación de plan doctoral de investigación de Enver Vargas, Universidad Distrital Francisco José Caldas, Bogotá, 2020.

5. Evaluación de plan doctoral de investigación de Lu An González Santiago, Universidad Distrital Francisco José Caldas, Bogotá, 2020.

4. Miembro de la Comisión ad hoc para la evaluación de PICT, en la disciplina Filosofía, Agencia de Promoción Científica, Mincyt, 2018.

3. Evaluador en el Programa de Incentivos, 2018.

2. Evaluador de proyecto PICT, Ministerio de Ciencia y Tecnología (Argentina), 2015.

1. Evaluador de proyectos de investigación bienales, UBACYT, febrero de 2008.

V. CARRERA DE INVESTIGADOR

1. Miembro de la carrera de Investigador del Conicet, categoría Principal, 2007 y sigue.

1. Director o co-director de Proyectos de Investigación:

4. Investigador responsable del PICT 3742-2016, El léxico conceptual de Michel Foucault y Gilles Deleuze. Convergencias y divergencias. 2018-2022.

3. Director del proyecto del programa de Incentivos G102: *Categorías del pensamiento biopolítico: un mapa conceptual*. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, 1 de enero 2010 al 31 de diciembre del 2012.

2. – Director del proyecto de investigación El concepto de biopolítica en M. Foucault y sus proyecciones en la filosofía política actual. Acreditado en la Secretaría de Investigaciones de la Universidad Nacional de San Martín, código G080, 2008-2010.

1.- Co-director. Proyecto tema: *La racionalidad / irracionalidad de los procesos inferenciales de la ciencia: su análisis desde las ciencias cognitivas*. Conicet (PIP/ 4654; Res.1163/96). 1996-98.

1. Miembro de Equipos de Investigación

2. Miembro del proyecto de investigación Identidad: cuerpo, género y otras tecnologías (H397), Departamento de Filosofía, Universidad Nacional de La Plata, a partir de 2005.

1.- "Perspectivas actuales en los problemas de la modernidad", (UBACyT, resolución 5009/2000. Código: F070) Director: Leiser Madanes, 2001-2002; extendido al 2003.

1. Categorización Programa de incentivos

1. Categoría I, otorgada en el 2017.

1. Miembro de Comité Científico:

2. Miembro de Comité Académico de la *Revista Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*, ISSN 0211-2337, Departamento de Filosofía, Universidad Complutense de Madrid. Desde 2010 y sigue.

1. Miembro del comité científico del comité científico de www.materialifoucaulttiani.org Desde 2010 y sigue.

1.. Miembro del comité científico del Colloque International: Définir et mesurer le développement académique, Sorbonne, 2009.

V. CONFERENCIAS (a partir del año 2013, las conferencia en los congresos las informamos en el apartado VIII)

36) *El cuerpo, no la ideología; los fragmentos, no la totalidad*, UNIMINUTO, Bogotá, 2019.

35) *Resistencias a la biopolítica*, UNIMINUTO, Bogotá, 2019.

34) *Foucault y el 68*, Universidad Torcuato di Tella, Buenos Aires, 2018.

33) *Michel Foucault y el gobierno de la vida*, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO, 2016.

32) *Michel Foucault: la actualidad de su pensamiento*, Universidad San Buenaventura, Cali, Colombia, 8 de octubre de 2014.

31) *¿Qué es la biopolítica?*, Universidad Distrital José Caldas, Colombia, 4 de septiembre de 2013

30) *La cuestión del lenguaje en el último Foucault*, Universidad Distrital José Caldas, Colombia, 3 de septiembre de 2013

29) *A recepcâo da obra de Walter Benjamin por Giorgio Agamben, a exemplo de* O homem sem conteúdo, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis (Brasil), lunes 10 de diciembre de 2012.

28) *História do conceito de biopolítica*, conferencia en la Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis (Brasil), jueves 6 de diciembre de 2012.

27) *Foucault y la obediencia*, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, Agosto de 2011.

26) *Biopolítica y soberanía*, IV Ciclo de Conferencias de Filosofía política, Facultad de Derecho de la Universidad de Chile. Santiago de Chile, 27 de agosto de 2010.

25) El concepto de secularización en el Centro de Estudios Árabes de la Universidad de Chile. Santiago de Chile, 28 de septiembre de 2009.

24) *Giorgio Agamben, filósofo de la potencia*. Universidade de Santa Catarina, Santa Catarina, Brasil, 19 de marzo de 2009.

23) *El concepto de secularización en la filosofía de los siglos XIX y XX*, Universidad de Chile, Santiago de Chile, 28 de septiembre de 2009.

22) *Los múltiples conceptos de biopolítica*, Facultad de Derecho de la

Universidad de Chile, 20 de agosto de 2010.

21. *Sobre el concepto de secularización en la filosofía de los siglos XIX y XX*. Conferencia en el Centro de Estudios Islámicos. Universidad de Chile, 3 de noviembre de 2008.

20. *Hegel y Foucault*, conferencia en la Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, 9 de mayo de 2007.

19. *La política como lucha y la política como gestión (la herencia de Hegel)*. Ponencia en el marco del Seminario del Collège International de Philosophie y del Centro Franco-Argentino de Altos Estudios de la Universidad de Buenos Aires: "Historia y simultaneidad. Política y post-historia en el horizonte de la mundialización" (coordinado por Francisco Naishtat y Rada Ivekovic). Buenos Aires, 12 de abril de 2007.

18 Conferencia: Michel Foucault y la medicina social, Escuela de salud mental, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Córdoba, diciembre de 2005.

17. Conferencia: *Michel Foucault: El poder psiquiátrico*. Escuela de salud mental, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Córdoba, octubre de 2005.

16.- Conferencia: *Michel Foucault: El nacimiento de la clínica*. Escuela de salud mental, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Córdoba, octubre de 2005.

15.- Mesa redonda: "Jean-Paul Sartre: entre la vigencia y el olvido". Feria del libro, 29 de abril de 2005. Tema de la exposición: "Jean-Paul Sartre: los intelectuales y el poder".

14.- Conferencia: *El dispositivo de sexualidad*. Universidad Nacional de Quilmes, 12 de octubre de 2004.

13.- APDEBA (Asociación psicoanalítica de Buenos Aires), Deseo *y posthistoria (sobre la lectura de Hegel de A. Kojève)*, Buenos Aires, 16 de septiembre de 2003.

12.- Conferencia: *Una perspectiva foucaultiana sobre la educación: gobierno y subjetividad.* Universidad Nacional de Quilmes, 4 de junio de 2003.

11.- Conferencia: *El espejo: fragmentos para una historia de la subjetividad*. Hospital "J.T. Borda", 27 de noviembre de 2002.

10.- Participación en mesa redonda en "Taller de lectura sobre *Imperio*, de Michael Hardt y Antonio Negri. Cátedra libre de derechos humanos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, segundo cuatrimestre de 2002.

9.- Ciclo de conferencias: *Lecturas de Michel Foucault*. Fundación FINTECO, 2002.

8.- Conferencia: *Los usos de Nietzsche: Foucault y Deleuze*. Jornadas Nietzsche 2000, Centro Cultural Ricardo Rojas, Universidad de Buenos Aires. Octubre 2000.

7.- Mesa redonda. Exposición: *Filosofías de la reforma de la universidad,* Universidad de Buenos Aires - Centro de Altos Estudios Franco-Argentinos, 1997.

6.- Mesa redonda. Exposición: *En torno a la obra de Eugenio Trías,* Instituto de Cooperación Iberoamericano, Embajada de España, Buenos Aires, 1997.

5.- Conferencia: *Husserl y Foucault*, Facultad de humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, año 1996.

4.- Conferencia : *Aristote et Kant, au-delà des oppositions*, Universidad de Friburgo, Suiza, año 1995.

3.- Conferencia: *Dos concepciones del a priori histórico: Kant y Foucault,* Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires, año 1995.

2.- Conferencia: *Universidad y postmodernidad*, Facultad de filosofía, Universidad del Salvador, año 1993.

1.- Conferencia: *La teoría de la justicia en John Rawls*, Facultad de filosofía, Universidad del Salvador, año 1993.

V. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, ENCUENTROS, JORNADAS Y SIMPOSIOS

73. La actualidad de Michel Foucault. Universidad Complutense de Madrid, Madrid. Conferencista. 2023.

72. Michel Foucault et les années 1950. Entre philosophie et sciences humaines. Université de Paris VIII, Paris. Ponente. 2022.

71. Coloquio Mapa conceptual de la contemporaneidad clásica II. Universidad Complutense de Madrid. Ponente. 2022.

70. Coloquio Mapa conceptual de la contemporaneidad clásica I. Universidad Complutense de Madrid. Ponente. 2022.

69. Coloquio: “Lecturas de la contemporaneidad: Foucault y Deleuze en perspectiva”, Universidad Nacional de Colombia-Universidad de Chile Austral, 2020. Conferencista.

68. Seminario Internacional: “Actualidad de la biopolítica”, Universidad Nacional de Colombia-Universidad de Chile Austral, 2020. Conferencista.

67. XVIII Congreso Interamericano de Filosofía, Asociación Colombiana de Filosofía,

Bogotá, 2019.

66. VIII Diálogos Culturales: Biopoder, Biopolítica y Gubernamentalidad, Universidad de Chile Austral, Valparaíso, 2018.

65. Seminario Internacional: “Dispositivo. Perspectivas teórico-metodológicas”, Belo Horizonte, Brasil, 2017. Conferencista.

64. VI Coloquio Latinoamerica de Biopolítica, UNAM, México, 2017. Conferencista.

63. I Congreso: “Los archivos personales”, CEDINCI, Buenos Aires, 2017. Conferencista.

62. V Congreso de la Asociación Chilena de Filosofía, Universidad de Chile Austral, Valdivia, 2017. Conferencista.

61. Congreso: “La voluntad de resistir. 40 años de la publicación de la *Historia de la Sexualidad I*, Costa Rica, 2016. Conferencista.

60. Seminario Internacional: “El yo y la ciudad”. Universidad Nacional de Colombia, Medellín, 2016. Conferencista.

59. III Congreso internacional: “La actualidad de Michel Foucault”, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 2015. Conferencista invitado. Tema: Dispositivos lingüísticos del gobierno de la vida.

58. Jornadas Internacionales Giorgio Agamben. *Homo sacer* 1995-2015. Unsam-Biblioteca Nacional. Co-organizador y expositor. Tema: Excepción y lenguaje en la serie *Homo sacer*.

57. V Coloquio Latinoamericano de Biopolítica, UNISINOS, Sâo Leopoldo, Brasil, 2015. Conferencista invitado. Tema: Recepciones italianas de la biopolítica foucaultiana.

56. III Congreso Latinoamericano y Caribeño de ciencias sociales, Flacso Ecuador, Quito, 2015. Conferencista invitado. Tema: Lecturas de *Vigilar y castigar*.

55. Seminario Internacional: El yo y la ciudad, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, 2016. Conferencista invitado. Tema: De la arqueología del saber a la voluntad de saber.

54. La voluntad de resistir. 40 años de la publicación de La voluntad de saber, Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, 2016. Conferencista invitado. Tema: Las reformulaciones de la *Historia de la sexualidad*.

53. Coloquio Foucault, Universidad Nacional de San Martín, 2016. Expositor. Tema: Michel Foucault, una filosofía de la voluntad.

52. Derrida e as desconstruçôes, Unirio, Rio de Janeiro, 6-8 de noviembre de 2014. Conferencia: *Animal que posee el lenguaje: Foucault, Derrida, Agamben*.

52. I Seminario Internacional Filosofia e educaçâo, Universidade de Pelotas, Pelotas, 9-11 de septiembre de 2014. Conferencia: *Michel Foucault: sujeto, vida, lenguaje*.

51. Coloquio Homenaje a Michel Foucault, Universidad de Cuyo, Mendoza, 4 de julio de 2014. Conferencia: *Michel Foucault: vida, poder, subjetivación*.

50. I Encuentro de Gubernamentalidad y Biopolítica, Universidad de Córdoba, Córdoba, 29, 30 y 31 de octubre de 2014. Conferencia: *Michel Foucault y la cuestión del sujeto: de la lengua a la palabra*.

49. IV Seminário internacional: a teoría crítica hoje, 7-10 de octubre de 2014, Universidad de Santa Catarina, Florianópolis. Conferencia: *Michel Foucault: actualidad y crítica iluminista*.

48. Michel Foucault y América Latina, Universidad de Tres de Febrero, Buenos Aires, 13-15 de agosto de 2014. Conferencia: *Relato y estadísticas: la actualidad política de Michel Foucaul*t.

47. Coloquio: A 50 años de la publicación de El nacimiento de la clínica de Michel Foucault, Universidad Nacional de San Martín, San Martín, octubre de 2013. Conferencia: *Vida y derecho en Michel Foucault*.

46. VIII Colóquio Internacional: Michel Foucault e os saberes do Homen, Universidade do Estado de Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 22-25 de octubre de 2013. Miembro del comité académico. Panelista. Título de la exposición: *Gobierno y veridicción*.

45. IV Coloquio latinoamericano de Biopolítica, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 3-6 de septiembre de 2013. Conferencia: *La torsión ética de la noción de biopolítica: de la población a la subjetividad*.

44. XVI Congreso Nacional de Filosofía AFRA, 18-22 de marzo de 2013, Universidad de Tres de Febrero, Buenos Aires, panelista. Título de la ponencia: *Ser-cualquiera y vida ejemplar: la biopolítica y su método*.

43. *Animales políticos*. Expositor en el 10° Congreso Chileno de Ciencias Política, Santiago de Chile, 19 de octubre de 2012.

42. Michel Foucault e os 50 anos de Historia da locura. Inflexôes, ressonâncias, Expositor: *Una lectura biopolítica de la* Historia de la locura. Niterói (Brasil), 29 de noviembre de 2011

41. VII Jornadas Foucault 2011. Expositor: Foucault y Agamben: cuestiones de método. Mar del Plata, 25 de noviembre de 2011.

40. III Encuentro Latinoamericano de biopolítica, Unipe, Buenos Aires, 1 de septiembre de 2011. Expositor: *1971: lo intolerable*.

39. Seminario de investigación: arqueologías de la obediencia. Expositor: Obediencia

y acontecimiento. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, Santiago de Chile, 25 de enero de 2011.

38. XV Congreso Nacional de Filosofía de AFRA. Expositor: *Biopolítica y posthistoria*. Buenos Aires, 9 de diciembre de 2010.

37. I Congreso Internacional de psicología, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 22 de octubre de 2010. Exposición: *La cuestión del cinismo*.

36) XI Smpósio Internacional: O(des)governo biopolítico da vida humana, Sâo Leopoldo, Brasil, UNISINOS, 16 de septiembre de 2010. Conferencia: *El poder y la vida desnuda en Giorgio Agamben.*

35) IV Coloquio posnacional de biopolítica, Santiago de Chile, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Ponencia: *Foucault y Agamben: continuidades y rupturas.* 27 de agosto de 2010.

34) Coloquio Internacional François Jullien, Buenos Aires, UNSAM, 4 de marzo de 2010. Ponencia: *Universalidad y exterioridad*.

33) Jornadas Internacionales Michel Foucault: subjetividad-poder-verdad, Universidad de Buenos Aires (Facultad de Ciencias Sociales, Instituto Gino Germani), Buenos Aires, 27 de noviembre de 2009. Ponencia: *Michel Foucault y el pensamiento medieval*.

32) Colloque International: Définir et mesurer le développement académique, Paris, Sorbonne, 2 de diciembre de 2009. Exposición : *Comment prendre en considération la fonction social de la formation académique ?*

31. Conferencia: *G. Agamben y Michel Foucault: cuestiones de método*. V Jornadas de filosofía contemporánea. Universidad de San Martín, Escuela de Humanidades, 22 de noviembre de 2008.

30. Conferencia: *Las biopolíticas foucaulteanas*, Primer encuentro latinoamericano de biopolítica: tecnologías y políticas de la vida. Organizado por la Universidad de Chile. Santiago de Chile, 4 de noviembre de 2008.

29. Ponencia: *Pueblo y población*. Primeras jornadas de filosofía política. Universidad Nacional de San Martín, Escuela de Humanidades. San Martín, Provincia de Buenos Aires, 31 de octubre de 2008.

28. Ponencia: G. Agamben lector de Wittgenstein. V Jornadas Wittgenstein. Departamento de filosofía, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 10 de octubre de 2008.

27. Conferencia: *Psiquiatría y modernidad en Michel Foucault*. 15 Congreso Internacional de Psiquiatría. Buenos Aires, 30 de septiembre de 2008.

26. Ponencia: *En los orígenes conceptuales de la biopolítica: el pensamiento de Heidegger*. II Jornadas internacionales Heidegger, Universidad de Buenos Aires, Instituto de filosofía. 5 de septiembre de 2008.

25. Conferencia: *Biopolítica y Humanismo*, en Seminario Internacional: Biopolíticas después de Foucault, 30 y 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, Escuela de Humanidades, UNSAM.

24. Conferencia: *Biopolítica y posthistoria*, en Isla Victoria International Workshop, mayo de 2007.

23. Expositor mesa redonda “Heidegger en Francia”. Jornadas “Martin Heidegger”, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 8 de noviembre de 2006.

22. Conferencista. II Jornadas de Filosofía Contemporánea, Escuela de Humanidades de la Universidad de San Martín, 3-4 de noviembre de 2006. Tema: Cuestión de método, biopolítica y posthistoria.

21. Expositor en el Seminario sobre el pensamiento de Roberto Esposito, organizado por la Escuela de Humanidades de la Universidad de San Martín, 14 de septiembre de 2006. Tema: Una historia conceptual de la biopolítica.

20. Conferencista invitado. III Coloquio franco-brasileiro de filosofía da educaçao. Foucault 80 anos. Río de Janeiro, 11 de octubre de 2006. Tema: Lecturas de la modernidad educativa: disciplina y biopolítica.

19. Expositor: Lecturas biopolíticas de Hobbes, XIII Congreso Nacional de Filosofía (AFRA), Rosario, noviembre de 2005.

18. Expositor. G. Agamben, lector de Aristóteles XIII Congreso Nacional de Filosofía (AFRA), Rosario, noviembre de 2005.

17. Expositor: J.-P. Sartre, una política de la multitud. Jornadas Sartre, Centro Franco- Argentino, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 15 de noviembre de 2005.

16. Expositor: Michel Foucault: poder y gubernamentalidad, Jornadas Foucault, Centro Franco-Argentino de Altos Estudios-UBA, octubre de 2005.

15. Expositor: *Sartre y la recepción de Hegel en Francia*. Jornadas: Sartre en retrospectiva, Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de General San Martín, 28 de octubre de 2005.

14.- Expositor: *El mal y los males (la problemática filosófica del mal)*, V Jornadas de investigación del Departamento de filosofía, Universidad Nacional de La Plata, La Plata 9-11 de diciembre de 2004.

13.- Expositor: *Razón de estado, liberalismo, biopolítica: dos “nuevos” cursos de Michel Foucault* , V Jornadas de investigación del Departamento de filosofía, Universidad Nacional de La Plata, La Plata 9-11 de diciembre de 2004.

12.- Expositor: “Estado, violencia, riesgo”, en 11° Congreso Internacional de Psiquiatría, Buenos Aires, 26 al 29 de octubre de 2004. 27 de octubre de 2004.

11.- Expositor: *Deleuze sobre Nietzsche: ¿qué significa interpretar?* Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Jornadas Nietzsche 2004, 15 de octubre

de 2004.

10.- Expositor. Mesa redonda: *El pensamiento de Michel Foucault. A 20 años de su muerte.* V Jornadas de Comunicación de Investigación y Filosofía. Universidad nacional del Litoral, Facultad de Humanidades y Ciencias, 26,27 y 28 de agosto de 2004.

9.- Expositor: *Iluminismo y revolución en la lectura de Michel Foucault*. V Jornadas de Comunicación de Investigación y Filosofía. Universidad nacional del Litoral, Facultad de Humanidades y Ciencias, 26,27 y 28 de agosto de 2004.

8.- Expositor: “M. Foucault y G. Agamben, “gubernamentalidad y soberanía”. XII Congreso nacional de filosofía, AFRA (Asociación Filosófica Argentina), Neuquén, 4 diciembre de 2003.

7.- Coordinador y expositor, mesa redonda “Michel Foucault, la cuestión del humanismo”. XII Congreso nacional de filosofía, AFRA (Asociación Filosófica Argentina), Neuquén, diciembre de 2003.

6.- Coordinador y expositor: “B. Pascal: Hacer vuestras apuestas, señores”. XII Congreso nacional de filosofía, AFRA (Asociación Filosófica Argentina), Neuquén, diciembre de 2003.

5.- Ponencia: *Diálogo y diferencia: la cuestión del otro*. I COLOQUIO ARGENTINO DE LA IADA, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,UNLP. International Association for Dialogue Analysis, 21 de mayo de 2003.

4.- Mesa Redonda “La ley del deseo”. Exposición. *Las pasiones en el mercado*. En: *IVº Jornadas de Investigación en Filosofía.* Departamento de Filosofía, UNLP. 7 de Noviembre 2002.

3.- Exposición: *La política o la vida*. *IX° Congreso internacional de psiquiatría*. 24 de octubre de 2002.

2.- Ponencia: *M. Foucault: la hipótesis Nietzsche acerca del poder.* En *Simposio de pensamiento contemporáneo*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Arte, Centro Félix Guattari, 31 de mayo al 2 de junio 2001.

1.- Conferencia plenaria: *Oralidad / escritura: la evolución de la problemática del sujeto en la obra de Michel Foucault.* En *IIIº Jornadas Foucault*, Universidad Nacional de Mar del Plata, Octubre de 1999.

V. PUBLICACIONES:

1. Libros (como autor):

11. *Intrducción a Foucault*. Nueva edición revisada y aumentada. Siglo XXI Editores, 2023. ISBN 978-987-801-252-0.

10. *Diccionario Foucault - Edición definitiva*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 2018. 448 pags. ISBN 978-987-629-874-2

9. *Introduçâo a Foucault*. Belo Horizonte: Autêntica. 2014. pag.156. isbn 9788582174678.

8. *Introducción a Foucault*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 2014. pag.160. isbn 978-987-629-378-5.

7. *Introduçâo a Agamben*, Autêntica Editora, Belo Horizonte, 2012, ISBN: 9788565381314.

6. *Diccionario Foucault. Temas, conceptos y autores*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2011, ISBN: 9789876291880.

5. *Lecturas foucaulteanas. Una historia conceptual de la biopolítica*, Unipe Editorial Universitaria, La Plata, 2011, ISBN 9789872646875.

4. *Giorgio Agamben. Una arqueología de la potencia*. Unsam Edita, Buenos Aires, 2008, ISBN 978-987-9020-86-9.

3. *El vocabulario de M. Foucault. Un recorrido alfabético por sus conceptos, temas y autores.* Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes – Prometeo 3010, Bernal, 2004, 376 páginas. ISBN: 950-9217-69-7. Existe traducción al portugués.

2. *Pensar a Foucault*. *Interrogantes filosóficos de la arqueología del saber*, Buenos Aires, Biblos, 1995, 252 páginas. ISBN: 950-786-079-7.

1. *Arqueología, sentido y estructura*. *Los conceptos foucaulteanos de discurso y espiteme en el contexto de la oposición entre sentido y estructura*, Faculté de philosophie, Friburgo, 1992. (Publicación de la tesis de doctorado)

1. Libros (como editor o coeditor)

11. Foucault, Michel (autor); Castro, Edgardo (coeditor, revisor, coautor de la presentación y de las notas críticas). Ludwig Binswanger y el análisis existencial. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2022. ISBN 978-987-801-145-5

11. Foucault, Michel (autor); Castro, Edgardo (editor, revisor, autor de la presentación y de las notas críticas). *La sexualidad. Seguido de El discurso de la sexualidad*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. ISBN 9789878010083.

10. Foucault, Michel (autor); Castro, Edgardo (editor, revisor, autor de la presentación y de las notas críticas), *Las confesiones de la carne. Historia de la sexualidad 4*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 2019. ISBN 978-987-629-8971.

9. Foucault, Michel (autor); Castro, Edgardo (editor, revisor, autor de la presentación y de las notas críticas), *Microfísica del poder*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 2019. ISBN 978-987-629-952-7.

8. Foucault, Michel (autor); Castro, Edgardo (editor, revisor, autor de la presentación y de las notas críticas).. ¿Qué es la crítica? Seguido de La cultura de sí. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 2018. ISBN 978-987-629-869-8.

7. Foucault, Michel (autor); Castro, Edgardo (editor, revisor, autor de la presentación y de las notas críticas)., *La gran extranjera. Para pensar la literatura*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 2015, pag.192, isbn 9789876295048.

6. Foucault, Michel (autor); Castro, Edgardo (editor, revisor, autor de la presentación y de las notas críticas)., *Obrar mal, decir la verdad*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2014, pag. 36, isbn 978-987-629-370-9.

5. Foucault, Michel (autor); Castro, Edgardo (editor, revisor, autor de la presentación y de las notas críticas)., *¿Qué es Ud. profesor Foucault?*, Buenos Aires: Siglo XXI. 2013, pag. 320, isbn 978-987-629-343-3.

4. Foucault, Michel (autor); Castro, Edgardo (editor, revisor, autor de la presentación y de las notas críticas)*., La inquietud por la verdad*, Buenos Aires: siglo XXI Editores, 2013, pag. 272, isbn 9789876292634.

3. Foucault, Michel (autor); Castro, Edgardo (editor, revisor, autor de la presentación y de las notas críticas)., *El poder, una bestia magnífica*, Buenos Aires: Siglo XXI, Editores. 2012, pag, 288, isbn 978-987-629-237-5.

2.- *Foucault*, Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 2001, 150 págs. (Co-editor con: T. Abraham, A.M. Fernández, y otros). ISBN: 9875440085.

1.- *Penser l'homme et la science. Betrachtungen zum Thema Mensch und Wissenschaft*, editor conjuntamente con B. Schumacher, Friburgo, Presses Univesitaires, 1996. ISBN: 2-8271-0694-9.

1. Partes de libros:

23. "Michel Foucault y el escándalo de la animalidad" en Leticia Farfán (ed.), Los filósofos ante los animales. México, UNAM, 2021, pp. 33-50. 978-607-30-4593-3.

22. "Pensar a la vez el poder y el sexo", en Marcelo Antonelli y Senda Sferco, *Políticas del deseo, ética de los placeres*. Buenos Aires: Red Editorial, 2021. pp. 17-49. ISBN 9789874771544.

21. "A priori historique", "Agamben, Giorgio", "Aristote", "Aveux de la chair", "Contrôle", "Dumézil, Georges", "Vuillemin, Jules", en Frabrice de Sallies (ed.), Dictionnaire Foucault. París: Laffont/Bouquins. Artículos aceptados para la publicación.

20. "¿Politización de la vida o animalización de la política?", en Marco Antonio

Jiménez, Ana María Valle Vázquez (eds.), Sociología y biopolítica, Ciudad de México: Juan Pablos Editor - Unam. 2019. p17 - 30. ISBN 9786073018234.

19. “Un inmenso bullir de rastros verbales”, en Michel Foucault, El origen de la hermenéutica de sí. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2016, pp. 7-15. ISBN 9789876296274.

18. “Dispositivos lingüísticos del gobierno de la vida o la vida como lugar de veridicción”, en Rodrigo Castro Orellana y Adán Salinas (eds.), La actualidad de Michel Foucault. Madrid: Escolar y Mayo, 2016, pp. 213-230. ISBN 9788416020676.

17. “¿En qué sentido la literatura es la gran extranjera?”, en Michel Foucault, *La gran extranjera. Para pensar la literatura*, Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2015, p. 11-16. ISBN 9789876295048.

16. “Life and Langage”, en Gert Melville; Carlos Ruta, *Life Configurations*, Berlin: Walter de Gruyter, 2014, p. 46 - 56. ISBN 9783110338690

15. “Archivo y política”, en Michel Foucault, *¿Qué es usted profesor Foucault?*, Buenos Aires, Siglo XXI. 2013. P. 15 - 34. ISBN 978-987-629-343-3

14. “Gobierno y veridicción”, en Michel Foucault, *La inquietud por la verdad*, Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 2013. p13 - 27. ISBN 9789876292634

13. Una cartografía conceptual de la biopolítica, en Ruvituso, Mercedes Cuaderno de pensamiento biopolítico latinoamericano. Gonnet, Provincia de Buenos Aires: Unipe Editorial Universitaria. 2013, p. 20-28. ISBN 978-987-27761-4-5

12. “Anestesia y parálisis: sobre la analítica foucaultiana del poder, en Michel Foucault, *El poder una bestia magnífica*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2012. ISBN 9789876292375, pp. 15-23.

11. “O poder e a vida nua”, en Inácio Neutzling, Castor N. M. Bartolomé Ruiz, *O (des)governo biopolítico da vida humana*, Casa Leira, Sâo Leopoldo, 2011, pp. 91-104. ISBN 9788561598198.

10. “El concepto de vida en Giorgio Agamben”, en Rodrigo Karmy Bolton, *Políticas de la interrupción. Ensayos sobre Giorgio Agamben*, Ediciones del Escaparate, Santiago de Chile, 2010, págs. 83-110. ISBN 956-7827-89-3

9. “¿Qué es política para la biopolítica?”, en Isabel Cassignoli – Mario Sobarzo, *Biopolíticas del Sur*, Editorial Arcis, Santiago de Chile, 2010, págs. 21-33. ISBN 978-956-8114-85-5.

8. “Michel Foucault, lector de Kant”, en Michel Foucault, *Una lectura de Kant*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2009, págs. 9-30. ISBN 978-987-629-098-2

7. “Educación, disciplina, biopoder: el desafío del liberalismo en la perspectiva de Michel Foucault” en Ada Beatriz Kroef, Simone Medeiros, *Convercacoes 2006*, págs.. 10-44, Secretaria Municipal de Educao, Porto Alegre, 2007. ISBN: 9788588573208.

6. “Leituras da modernidade educativa. Disciplina, biopolítica, ética”, en José Gondra, Walter Kohan, *Foucault 80 anos*, Belo Horizonte, Autêntica editora, 2006, pp. 63-77. ISBN 85-7526-225-4.

5. “La potencia de no: una lectura de Giorgio Agamben”, en Giorgio Agamben, *La amistad*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo, 2005, pp. 13-27. ISBN 987-1156-35-9.

4.- “Oralidad y escritura: la evolución de la problemática del sujeto en la obra de Michel Foucault”, en T. Abraham, E. Castro, A.M. Fernández (eds.), *Foucault*, Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 2002, págs. 25-46. ISBN: 9875440085.

3.- “Filosofías de la reforma de la universidad”, en F. Naishtat, A.M. García Raggio, S. Villavicencio (eds.), Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades, Colihue, Buenos Aires, 2001, págs. 207-218. ISBN: 950-581-735-5.

2.- “Deux interprétations de a priori historique: Kant et Foucault”, en B. Schumacher, E. Castro (eds.), *Penser l’homme et la science. Betrachtungen zum Thema Mensch und Wissenschaft*, Friburgo, Presses Univesitaires, 1996, págs. 131-148. ISBN: 2-8271-0694-9.

1.- „Dimensions philosophiques de l’homme et de la science“ en B. Schumacher, E. Castro (eds.), *Penser l’homme et la science. Betrachtungen zum Thema Mensch und Wissenschaft*, Friburgo, Presses Univesitaires, 1996, págs. XV-XXI. ISBN: 2-8271-0694-9.

1. Artículos con referato en revistas especializadas:

39. “La lectura de Michel Foucault en el pensamiento instituyente de Roberto Esposito”. *Ideas y valores*. Aceptado para la publicación.

38. “Para una genealogía de la biopolítica italiana. Roberto Esposito y la recepción temprana de Foucault”. *Tópicos. Revista de Filosofía* (México). Aceptado para la publicación.

37. “Sentidos y alcances de la noción de formas jurídicas en Michel Foucault”. *Daimon. Revista Internacional de Filosofía*, Murcia, Universidad de Murcia. 2022. ISSN 1130-0507. EISSN 1989-4651.

36. “Analítica del poder y analítica de la sexualidad”. *Utopia Y Praxis Latinoamericana,* Maracaibo: Universidad de Zulía. ISSN 1316-5216. En prensa, aceptado para la publicación.

35. “La noción de policía en los trabajos de Michel Foucault: objeto, límites, antinomias”. Anuario colombiano de historia social y de la cultura, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia. 2019 vol.46 n°. p. 185-206. ISSN 0120-2456. EISSN 2256-5647.

34. “Los dispositivos foucaultianos”. *Fermentario,* Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República / Falcultade de Educaçao - Unicamp, 2018 vol.11 n°2. p1 - 19. ISSN 1688-6151. EISSN 1688-6151.

33. “Crítica y veridicción en Michel Foucault”. *Aglo. Anuario de Glotopolítica.* Buenos Aires: Untref - University of New YorK-Queens College, 2018 vol. 2018 n°2. p. 107-115. ISSN 2591-3425.

32. “¿Un Foucault neoliberal?”, *Revista Latinoamericana de Filosofía Política*. Buenos Aires: 2018 vol.VII n°2. p. 1 - 32. . EISSN 2250-8619

31. “¿Qué es y qué no es un dispositivo?”. *Dispositiva*, Minas Gerais: PUC Minas Gerais. 2016 vol.5 n°2. Pp. 1 - 14. ISSN 2237-9967.

30. “Hablar es un ethos”. *Profanaçoes*. Contestado: Universidade do Contestado. 2016 vol.3 n°1. Pp. 20 -37. ISSN 2358-6125

29. “Dispositivo y veridicción: sobre la interpretación deleuziana de Foucault”. Revista latinoamericana de filosofía. Buenos Aires: Centro de Investigaciones Filosóficas. 2016 vol. XLII n°2. p 195-216. ISSN 0325-0725.

28. “De la verdad del poder al poder de la verdad en los cursos de Michel Foucault”. *Tópicos*. *Revista de Filosofía de Santa Fe*. Santa Fe: Asociación Revista de Filosofía de Santa Fe. 2016 vol. n°31. p42 - 61. ISSN 1666-485X.

27. “La (im)posibilidad de una ética: una lectura de *Les Mots et les choses*”. *Dorsal. Revista de estudios foucaultianos*. Santiago de Chile: Cenaltes. ISSN: 0719-7519

26. “Modernidad y veridicción”. *El Banquete de los dioses*. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales - UBA. 2014 vol.2 n°. p10 - 21. issn 2346-9935.

25. “Nuevo derecho, estatalidad, gubernamentalidad”, *Revista Brasileira De Estudos Politicos*, Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais. 2014 vol. n°108. p41 - 61. issn 0034-7191.

24. “Los malentendidos de la biopolítica: Foucault, Derrida, Agamben”, *Quadranti. Rivista*
Internazionale di Filosofia Contemporanea, Salerno: Edizioni Il Sapere. 2014 vol.II n°2. p108 - 123. issn 2282-4219.

23. “Modernidad y entusiasmo. A propósito de la lectura foucaultiana de Kant”,

Boletim de Pesquisa NELIC. Florianópolis: UFSC. 2013 vol.XII n°17. p4 - 12. issn 1984-784X.

22. “Animales políticos: el tiempo de la vida y la politicidad del hombre”, *Quadranti – Rivista Internazionale di filosofia contemporánea,* Salerno, Università di Salerno. 2013 vol.I n°I. p14 - 30. issn 2282-4219.

21. “Cuestiones de método. La problemática del ejemplo en Foucault y Agamben”, *Res publica*, Murcia: Universidad de Murcia, España. 2013 vol. n°28. p53 - 75. issn 1576-4184.

20. “Acerca de la (no) distinción entre bíos y zoé”, en *Interthesis. Revista internacional interdisciplinar*, UFSC, vol. IX, t. 2, págs.. 51-61.

19. « Biopolítica y ejemplaridad », en Cadernos de pesquisa interdisciplinar en ciências humanas, UFSC, Florianópolis, vol. 13, n. 102, 2012, pp. 58-74. ISSN: 1984-8951.

18. “Biopolítica. Orígenes y derivas de un concepto”, en Cuadernos de trabajo, Unipe Editorial Universitaria,

17. “Biopolítica: orígenes y derivas de un concepto”, en *Cuardenos de Trabajo*. Número monográfico: *Biopolítica: gubernamentalidad, educación, seguridad*, Unipe Editorial Universitaria, La Plata, 2011, pp. . ISSN 1853-8908.

16. “Vías paralelas: Foucault y Agamben. Dos arqueologías del biopoder” en en *Deus Mortalis. Cuaderno de filosofía política*, n. 9, 2010, ISSN 1666-5007, págs. 73-87.

15. “Arqueología del poder e ideología indoeuropea: Dumézil, Foucault, Agamben”, en *Cultura e Fé*, 127, octubre-diciembre 2009, año 32, págs. 493-536. ISSN 1679-2556.

14. “Satisfacción y soberanía. Una carta inédita en español de Bataille a Kojève” en *Deus Mortalis. Cuaderno de filosofía política*, n. 7, 2008, ISSN 1666-5007, págs.97-101.

13. “De Kojève a Agamben: posthistoria, biopolítica, inoperosidad”, en *Deus Mortalis. Cuaderno de filosofía política*, n. 7, 2008, ISSN 1666-5007, págs. 71-96.

12. “Biopolítica: de la soberanía al gobierno” en Revista latinoamericana de filosofía, vol. XXXIV, n. 2, 2008, ISSN 0325-0725, págs. 187-205.

11. “Michel Foucault: Sujeto e historia”, en *Tópicos. Revista de Filosofía de Santa Fe*, n° 14, año 2006, págs. 171-183. ISSN 1666-485X.

10. “De Hegel a Sartre: las aventuras de la negatividad”, en *Cuadernos filosóficos*,

Revista de la Escuela de Filosofía de la Universidad Nacional de Rosario, n° III/2006, pp. 105-129. ISSN 1850-3667.

9. “Una historia de la gubernamentalidad”, en *Cuestiones de sociología*, Revista de estudios sociales del Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, otoño 2004, aparecida en agosto de 2005, pp. 247-268. ISSN 1668-1584.

8.- “Michel Foucault: una lectura ético-política de los antiguos”, en *Méthexis, Revista internacional de filosofía antigua*, XVII (2004), págs. 97-113. ISSN 0327-0289.

7.- “Categorías de la filosofía política contemporánea: gubernamentalidad y soberanía”, *Revista de Filosofía y teoría Política* (Departamento de Filosofía, UNLP), n° 35, noviembre de 2004, págs. 39-69. ISSN 0326-6223

6.- “La lectura de Foucault en *Imperio*”, en *Espacios de crítica y producción*, Publicación de la Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires, n° 30, noviembre-diciembre de 2003, págs. 22-25. ISSN 0326-7946.

5.- « Los usos de Nietzsche: M. Foucault y G. Deleuze », *Instantes y Azares*, Año 2, n° 2, Primavera de 2002, Buenos Aires, septiembre de 2003, págs. 59-74. ISSN 1666-2849.

4.- “Precisiones filosóficas acerca del concepto de postmodernidad”, *Signos*, 26, julio-diciembre 1994. Págs. 41-75. ISSN 0326-3932.

3.- “Antropología y evolucionismo”, *Sapientia*, 44, julio-sep. 1989, págs. 233-235 . ISSN 0036-4703.

2.- “Orden-desorden, a propósito de *Il nome della rosa*”, *Sapientia*, 44, octubre-diciembre 1989, págs. 295-304. ISSN 0036-4703.

1.- “La problemática filosófica de las ciencias humanas”, *Sapientia*, 43, enero- junio 1988, págs. 221-234. ISSN 0036-4703.

1. Artículos y entrevistas en revista de divulgación:

43. “Hacia una filosofía de la deuda”, *Revista Ñ*, 23 de mayo de 2021.

42. “Foucault, la pedofilia y mucho más”, *Página 12*, *Suplemento Soy*, 9 de abril de 2021.

41. “Giorgio Agamben y el nuevo Estado de excepción”, *Revista Ñ*, 27 de marzo de 2020.

40. “Una arqueología práctica y moral”, *Revista Ñ*, 5 de abril de 2019.

39. “Las confesiones de la carne”, *Revista Ñ*, 23 de febrero de 2018.

38. “En torno a: Foucault. Una bestia magnífica”, *Brecha*, *Sección Cultura*, 24 de noviembre de 2017.

37. “Los rostos de Foucault”, *Ñacate*, diciembre de 2017.

36. “¿Cómo imaginar semejante intemperie?, *Revista Ñ*, 25 de junio de 2016.

35. “Sobre el sacrificio de sí”, *Revista Ñ*, 2 de abril de 2016.

34. “Muchos Foucault al uso argentino”, *Revista Ñ*, 2 de octubre de 2015.

33. “Ángulos diferentes de un mismo problema”, *adnCultura*, *La Nación*, Buenos Aires, 27 de febrero de 2015.

32. “¿Qué es un gran lingüísta? Emile Benveniste”, *Revista Ñ*, 4 de febrero de 2015.

31. “El archivo Foucault: texto, experiencia, lucha”, *Diario Perfil*, 10 de agosto de 2014.

30. “Michel Foucault: la vida como filosofía”, *El Mercurio*, Santiago de Chile, Entrevista. 8 de junio de 2014.

29. “El coraje de la libertad”, *Suplemento Soy*, *Página12*, 20 de junio de 2014.

28. “Editar a Foucault”, *El Espectador*, Bogotá, Colombia, Entrevista. 24 de junio de 2014.

27. “Ideas clave del autor de *Las palabras y las cosas*", *Tiempo Argentino*, Entrevista. 29 de junio de 2014.

26. “Michel Foucault. La filosofía interpela”, *Revista Ñ*, Entrevista. 16 de mayo de 2014.

25. “Nos hace pensar que las cosas pueden ser de otro modo”, *Página 12*, Entrevista. 26 de octubre de 2013.

24. “Historia del misterio del mal”, *Revista Ñ*, 7 de octubre de 2013.

23. “Totalitarismo e democracia e seu nexo politico en Agamben”, *Revista del Instituto Humanitas* (Unisinos, Brasil). Entrevista. 30 de mayo de 2013.

22. “Las políticas de la vida”, *Revista Ñ*, 31 de marzo de 2012.

21. Origen de la biopolítica, *adnCultura*, *La Nación*, 13 de abril de 2012.

20. Un pensador y sus obra. La voluntad de editar, *adnCultura*, *La Nación*, 20 de septiembre de 2012.

19. “Foucault ya es un clásico”, en *Revista Ñ*, 12 de octubre de 2011.

18. “Nuevas perspectivas sobre Michel Foucault”, *Página 12*, 31 de agosto de 2011.

17. “Michel Foucault: lo importante es tomar la palabra”, en *Revista Ñ*, 2008, págs. 15.

16. “¿Qué es la filosofía contemporánea?, en *Revista Ñ*, 5 de julio de 2008, págs. 14.

15. “Foucault: lo importante es tomar la palabra”, en *Revista Ñ*, 1 de marzo de 2008, págs. 14-15.

14. “Una filosofía política de la Universidad”, en *Revista Ñ*, 26 de enero de 2008, págs. 10-11.

13. “Agamben lee a Foucault (y los dos leen a Aristóteles)”, en *Revista Ñ*, sábado 29 de diciembre de 2007, págs. 12 y 13.

12. “La filosofía del apocalipsis”, en *Revista Ñ*, Buenos Aires, 28 de octubre de 2006, págs. 12-13.

11. “Genealogía de la modernidad política”, en *Revista Ñ*, Buenos Aires, 12 de agosto de 2006, pág. 16.

10. El humanismo y la herencia de Heidegger, en *Revista Ñ*, Buenos Aires, 1 de julio de 2006, pp. 10-12

9. "La república engendra dictadura", en *Revista Ñ*, Buenos Aires, 19 de noviembre de 2005, pp. 10-11. ISSN 1667-8680

8.- Un pensamiento entre el arte y la política, 24 de septiembre de 2005, en *Revista Ñ*, Buenos Aires, p. 11. ISSN 1667-8680

7. Como ir a clase con Deleuze, en *Revista Ñ*, Buenos Aires, 30 de julio de 2005, pp. 10-11. ISSN 1667-8680

6. La filosofía después de Auschwitz, 18 de junio de 2005, en *Revista Ñ*, Buenos Aires, pp. 34. ISSN 1667-8680

5-. "Jean-Paul Sartre: cien años de libertad", en *Revista Ñ*, Buenos Aires, 7 de mayo de 2005, pp. 6-8. ISSN 1667-8680.

4-."Toda filosofía es en sí política" en *Revista Ñ*, Buenos Aires, 12 de marzo 2005, pp.10-12. ISSN 1667-8680.

3. Foucault sigue dando cátedra, en *Revista Ñ*, Buenos Aires, 8 de enero de 2005, pp. 10-11. ISSN 1667-8680

2.- Eliminar el mercado es una mala utopía, en *Revista Ñ*, Buenos Aires, 4 de septiembre de 2004, pp. 10-11. ISSN 1667-8680.

1.- ¿Qué ideas hay detrás de "Multitud"?, en *Revista Ñ*, Buenos Aires, p. 8, 28 de agosto de 2004, ISSN 1667-8680.

1. Reseñas bibliográficas:

6.- Nota bibliográfica: Frédéric Gros et Carlos Lévy, *Michel Foucault et la philosophie antique*, Paris, Kimé, 2003. en *Méthexis, Revista internacional de filosofía antigua*, XVII (2004), págs. 158-161. ISSN 0327-0289.

5.- Nota bibliográfica: Giovanni Reale, *Corpo, anima, salute, Il concetto di uomo da Omero a Platone*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 1999, 376 págs., en *Methexis* XII.1999, 170-171. ISSN 0327-0289.

4.- Nota bibliográfica: Juliusz Domanski, *La philosohie, théorie ou manière de vivre?* Les controverses de l'Antiquité à la Renaissance, Fribourg, 1996. En *Methexis* XII.1999. ISSN 0327-0289.

3.- Nota bibliográfica: Shirley Darcus Sullivan, *Psychological & Ethical Ideas: What Early Greeks Say*, Mnemosyne, Biblioteca Classica Batava, E. J. Brill, Leiden, 1995, 262 pág**.**, en *Méthexis* XII, 1999, págs. 165-168. ISSN 0327-0289.

2.- Reseña bibliográfica: Alejandro Vigo, *Zeit und Praxis bei Aristoteles. Die Nikomachische Ethik und die zeit-ontologischen Voraussetzungen des vernunftgesteuerten Handelsn* (Freiburg-München, 1996), en *Méthexis,* X, 1997, 173-175. ISSN 0327-0289.

1.- Nota bibliográfica: Henri Meschonnic, *Le langage Heidegger*, París, Puf, 1990, en *Revista Latinoamericana de Filosofía*, v. XXII, 2, 1996, págs. 355-356.

V. FORMACIÓN Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

1. Director de tesis de doctorado defendidas y aprobadas:

10. Vìctor Palacios, *Gubernamentalidad pedagógica*, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Rosario, 2022.

9. Paula García Cherep, *Razón y naturaleza en Max Horkheimer. De la alienación a la sociedad racional*, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, 2022.

8. Luis Diego Fernández, *La gubernamentalidad neoliberal*, Escuela de Humanidades, Unsam, 2018.

7. Valeria Sonna, *El Platón de Gilles Deleuze. La inversión del platonismo*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2016.

6. Belén Campero, *El concepto de sujeto vivo en Edgar Morin. Cogitar y computar*, Facultad de Humanidades y Arte, Universidad Nacional de Rosario, 2015.

5. Facundo Casullo, *Las astucias de la verdad: La invención y la utilidad como raíces del conocimiento en los trabajos de Michel Foucault*, Facultad de Humanidades y ciencias de Educación, Universidad Nacional de La Plata, octubre de 2014.

4. Marcelo Antonelli, *Le concept d'immanence dans la philosophie de Gilles Deleuze*, UBA-Paris VIII, 14 de marzo de 2012.

3. Dante Palma, *Comunidad, individuos e identidad en el siglo XXI*, Escuela de Política y gobierno, Universidad Nacional de San Martín, 13 de diciembre de 2011. Calificación: 10.

2. Ricardo Crisorio, *Homero y Platón: dos paradigmas de la educación corporal*, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de La Plata, 14 de diciembre de 2010.

1. Diego Julián Ferreyra, *Del capitalismo a las "relaciones humanas"*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 26/02/2009. Cotutela con la Université de Paris X, Nanterre.

1. Co-Director de tesis de doctorado finalizadas:

1. Serratore, Constanza, *Ontología política de la vida en la obra de Roberto Esposito*, Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, año 2014.

1. Héctor Igor Arrese, *Alteridad jurídica y Estado en la ética de Hermann Cohen y Johann G. Fichte.* Departamento de filosofía, Universidad Nacional de La Plata, 14 de octubre de 2008.

1. Director de tesis de doctorado en curso.

2. Ana-Laura Vallejos, *La experiencia de la locura en la obra de Michel Foucault: los límites de la subjetividad moderna occidental*, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, desde 2021.

1. Claudia Zorrila, *Subjetividad y moral en la cultura occidental. Una perspectiva*

foucaulteana, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO.

1. Dirección de tesis de maestría finalizadas y aprobadas:

1. Daniela Yutzis, *La administración del cuerpo infantil en el siglo XVIII*, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Defendida el 14 de diciembre de 2010.

1. Meliné Koruk, *La internacionalización de la educación superior*, Maestría en Análisis de la cultura, IDAES, Universidad Nacional de San Martín. Defendida el 14 de mayo del 2010.

1. Dirección de becarios:

10. Director de la beca doctoral, Conicet, de Paula García Cherep, 2016-2022.

7. Director de la beca postdoctoral, Conicet, de Valeria Sonna, 2016 y 2019.

8. Director de la beca postdoctoral, Conicet, de Gustavo Romero, 2017 y 2019.

8. Director de la beca postdoctoral, Conicet, de Belén Campero, 2016 y 2019.

7. Director de la beca doctoral tipo I y tipo II, Conicet, de Luciano Carniglia, 2012-2017.

6. Director de la beca doctoral tipo I y tipo II, Conicet, de la Lic. Valeria Sonna, 2011-2016.

5. Codirector de la beca de postdoctorado de Matías Saidel, Conicet, 2013-2015.

4. Director, beca doctoral tipo I y II, Conicet, de Belén Campero. Desde abril del 2010-2015.

3. Director, beca doctoral tipo II, Conicet, de Dante Palma. Desde abril del 2010. Finalizada.

2. Co-director de la beca doctoral del Lic. Axel Cherniavsky, otorgada por el Conicet, 2006-2009.

1. Director de la beca de doctorado tipo I, de la Lic. Carolina Escudero, otorgada por el Conicet, 2008-2011.

X. 6. Dirección de investigadores:

3. Director de Marcelo Antonelli, Investigador asistente del Conicet, desde 2015.

2. Co-Director de Axel Cherniavsky, Investigador asistente del Conicet, desde 2014.

1. Co-Director de Matías Saidel, Investigador asistente del Conicet, desde 2014.

XI. Sociedades y redes a las que pertenece:

3. Foucault en a Web Latinoamérica, red constituida por UNAM de México, Universidad Nacional de Colombia, UACH de Chile, CIF de Argentina.

1. Italian Thought Network, red constituida por investigadores de diferentes universidades europeas y americanas, entre ellas: Roma Tre, Università di Firenze, Università di Palermo, Università di Salerno, Loyola University, Sorbonne, etc.

1. Miembro del Centro de Investigaciones Filosóficas (CIF), Buenos Aires, Argentina. Desde 2007-2022.

1. Correspondant du Collège International de Philosophie (Paris), 2004-2007.

1.- Miembro de la Asociación Filosófica de Argentina (AFRA), a partir de 2003.

CVUY

SNI SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES ANII AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

AGUSTINA CRAVIOTTO CORBELLINI
Doctora

agustinacraviotto.isef@gmail.com

SNI
Humanidades / Otras Humanidades
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 16/09/2024
Última actualización: 29/08/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Salud / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público
/ Montevideo
Dirección: Parque José Batlle y Ordoñez S/N. / 11600
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (598) 24800102 / 226
Correo electrónico/Sitio Web: agustinacraviotto.isef@gmail.com www.isef.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Instituto de Estudos da Linguagem (2019 - 2023)

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Barao Geraldo, Campinas , Brasil
Título de la disertación/tesis/defensa: Um desvelar na noite: o dizer do corpo na vertigem da dor
Tutor/es: Dra. Nina Virginia de Araujo Leite
Descripción del título obtenido: Doctora en Lingüística
Obtención del título: 2023
Financiación:
CAPES/CNPq/MEC , Brasil
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Palabras Clave: dolor cuerpo psicoanalisis lenguaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

MAESTRÍA

Política y gestión universitaria (2016 - 2017)

Universidad de Barcelona , España
Título de la disertación/tesis/defensa: Diseño y evaluación de una carrera de especialización profesional en educación física
Tutor/es: Albert Batalla
Obtención del título: 2017
Financiación:
Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay
Palabras Clave: política universitaria gestion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Estudios interdisciplinarios de la subjetividad (2014 - 2017)

Universidad de Buenos Aires , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: El sujeto entre la clínica y la escuela. La relación cuerpo-psique y la lectura de Freud en Uruguay (1900-1930)
Tutor/es: Ana María Fernández Caraballo/ Omar Acha
Obtención del título: 2017
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: repositorio.filo.uba.ar
Financiación:
Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Palabras Clave: sujeto subjetividad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Psicoanálisis y Prácticas SocioEducativas (2015 - 2017)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: Nada o de cuando la institución se congela
Tutor/es: Ivana Velizan
Obtención del título: 2017
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: No se publican
Palabras Clave: psicoanálisis educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (2007 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2015
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Licenciatura en Educación Física (2005 - 2011)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: EF: ¿Gobierno o saber? Configuraciones discursivas en torno a la pedagogía y a las teorías de la enseñanza en la formación del Profesor/Licenciado en ISEF (1992)
Tutor/es: Paola Dogliotti Moro
Obtención del título: 2011
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: No digitalizado
Palabras Clave: saber cuerpo gobierno
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

La epidemiología crítica en el debate actual sobre la determinación social de la Salud en América Latina, a cargo del Dr. Jaime Breilh (06/2024 - 06/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Seminario Internacional de Salud Mental, USACH 2023 -Nuevas Perspectivas de Intervención y Retos en la Salud Mental del Siglo XXI (12/2023 - 12/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Santiago de Chile / Escuela de Psicología , Chile
8 horas
Palabras Clave: salud mental actualidad

Seminário Psicoanálisis delante de las Ciencias Humanas a cargo de Nina Leite y Claudia Lemos (02/2018 - 08/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual de Campinas / Centro de Pesquisa Outrarte, Instituto de Estudios del Lenguaje , Brasil
20 horas
Palabras Clave: psicoanálisis Ciencias Humanas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis

Séminaire «Histoire de la médecine, des savoirs sur le corps et de la mort» (10/2021 - 11/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École des Hautes Etudes en Sciences Sociales / Centre Alexandre-Koyré , Francia
Palabras Clave: cuerpo historia medicina muerte

Seminario de Alain Badiou Comme vivre et penser dans un temps de desorientation (10/2021 - 11/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Théâtre de la Commune à Aubervilliers , Francia
Palabras Clave: sujeto verdad saber filosofía política contemporaneidad

Seminario de Georges Didi-Huberman Faits d'affects (10/2021 - 11/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia
Palabras Clave: afectos sujeto cuerpo

Seminario de Rafael Mandressi «CadavRe» Le Cadavre en Représentation. (10/2021 - 11/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centre national de la recherche scientifique , Francia
Palabras Clave: cadaver cuerpo historia medicina

Raça e psicanálise. Efeitos psíquicos e políticos Thamy Ayouch (11/2021 - 11/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Católica de Pernambuco , Brasil
Palabras Clave: raza psicoanálisis política efectos psiquicos

Seminario Representaciones culturales de las sexualidades (09/2021 - 09/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España
Palabras Clave: sexualidad género cuerpo

Función de la angustia en la clínica psicoanalítica (11/2020 - 12/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
14 horas
Palabras Clave: Angustia psicoanálisis Freud Lacan
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanalisis

Leitura, compreensão e tradução em francês. (09/2020 - 11/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual de Campinas / Instituto de Estudos da Linguagem , Brasil
30 horas
Palabras Clave: Frances Derrida Lacan
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicoanálisis

Bases epistemológicas da Análise de Discurso: iniciação ao pensamento de Louis Althusser (06/2020 - 07/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Faculdade de Agronomia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul / INSTITUTO DE LETRAS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS ANÁLISES TEXTUAIS, DISCURSIVAS E ENUNCIATIVA , Brasil
30 horas
Palabras Clave: Analisis del discurso Louis Althusser

Planificación, evaluación y tutorías en entornos virtuales (05/2020 - 05/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay / Formación Interna , Uruguay

40 horas
Palabras Clave: enseñanza evaluación virtual

Seminário Introducción al Análisis del discurso? (02/2018 - 06/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual de Campinas / Posgrado en Lingüística, Instituto de Estudos da linguagem , Brasil
64 horas
Palabras Clave: Analisis del discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis - Análisis del discurso

Seminário Introducción a la semántica (02/2018 - 06/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual de Campinas / Posgrado en Lingüística, Instituto de Estudos da linguagem , Brasil
64 horas
Palabras Clave: semántica

Seminário Introducción a las ideas lingüísticas (02/2018 - 06/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual de Campinas / Posgrado en Lingüística, Instituto de Estudos da linguagem , Brasil
64 horas
Palabras Clave: ideas linguisticas Saussure

Seminário sobre a obra de J. Lacan. Dois tipos de relação: Beziehung e Verhältnis (04/2018 - 04/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade de São Paulo / Rede Clínica do Laboratório Jacques Lacan, Facultade de Psicología , Brasil
3 horas
Palabras Clave: Lacan Beziehung Verhältnis
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis

Seminário Les non-dupes errent no Seminário sobre a obra de J. Lacan (04/2018 - 04/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade de São Paulo / Rede Clínica do Laboratório Jacques Lacan, Facultade de Psicología , Brasil
3 horas
Palabras Clave: Lacan

La psicosis y el cuerpo. Fragmentos de teoría. (01/2017 - 01/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
5 horas
Palabras Clave: saber cuerpo psicosis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicoanálisis y Bioconocimiento. Sobre los fundamentos metabiológicos del Freudismo (01/2017 - 01/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Palabras Clave: psicoanálisis saber cuerpo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Herramientas de Análisis Cualitativo: la teoría fundamentada (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: metodología investigación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Narrativas, testemunho, brincar e violencia: uma experiencia na Casa dos Cata- Ventos (01/2015 -

01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Palabras Clave: juego cuerpo violencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Historiografía psicoanalítica? Contextos, fundamentos, casos (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Palabras Clave: psicoanálisis historia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Congreso Internacional Psicoanálisis, genero, feminismo e intersubjetividades disidentes. Encrucijadas y vías (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Autónoma de Zacatecas Francisco García Salinas, México
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: psicoanálisis cuerpo sexualidad género subjetividad

Conférence de Anne Carol 'De l?histoire de la mort à l?histoire du cadavre. Un panorama historiographique' (2021)

Tipo: Otro
Alcance geográfico: Local
Palabras Clave: cuerpo muerte historia cadaver

II Linguística: o que é e como se faz? (2020)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: entro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), Brasil
Palabras Clave: Linguistica

II Simposio virtual sobre Aislamiento "social" y salud mental. (2020)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Centro de Investigación Clínica (CIC-P) de la Facultad de Psicología (UdelaR), Brasil
Palabras Clave: Salud mental
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Linguística a um clique: ciência da linguagem e divulgação científica (2020)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSCar (PPGL/UFSCar), Brasil
Palabras Clave: Lenguaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Congresso Virtual de Saúde Pública do MPSP (2020)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Escola Superior do Ministério Público de São Paulo, Brasil
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: covid 19 salud pandemia salud pública

¿Por qué los niños construyen teorías sexuales? (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto Superior de EF- UR, Uruguay
Palabras Clave: psicoanálisis cuerpo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Psicoanálisis y discurso (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay
Palabras Clave: psicoanálisis análisis del discurso
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

La libertad según Jaques Lacan- Jean Allouch (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Ecole Lacanienne de psychanalyse, Uruguay
Palabras Clave: psicoanálisis libertad Lacan
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Seminario-Taller de investigación: Traducción y pensamiento científico. Annick Allaigre (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología, UR, Uruguay
Palabras Clave: Traducción pensamiento científico

XVII Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Asociación de Psiquiatras Argentinos (APSA), Argentina
Palabras Clave: psiquiatría psicoanálisis psicología saberes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

IX Congreso EL CUERPO. ENCRUCIJADAS (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: cuerpo saber psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Seminario Metodología de Investigación en Psicología Clínica (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: investigación psicología clínica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Producir conocimiento frente a la cuestión del cuerpo (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto Superior de EF, Uruguay
Palabras Clave: investigación saber cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Resonancias de la práctica: entre escrituras y lecturas clínicas. Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: FLACSO, Argentina
Palabras Clave: Clinica psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Educación Física y Universidad: pensando el desarrollo de las funciones universitarias en el ISEF (2015)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Instituto Superior de EF, Uruguay
Palabras Clave: universidad funciones

Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Estética, sensibilidad y emociones en la Historia de la Educación a cargo de Pablo Pineau (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación,, Uruguay

Política, estética y educación en Hannah Arendt y Walter Benjamìn a cargo del Dr. Alexandre Fernández Vaz (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

"Estructura y constitución de la clínica psicoanalítica",a cargo del Prof. Guillermo Milán. Docentes invitados: Cristian Dunker. (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

"Psicoanálisis: perspectivas sobre el sujeto, el lenguaje, el discurso y la enseñanza" a cargo del Prof. Guillermo Milán. Docentes invitados: Nina Leite (UNICAMP), Luis Behares (FHCE-UdelaR). (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

"La educación del cuerpo y las configuraciones curriculares en la formación de docentes de Educación Física en Uruguay" a cargo de Mag. Paola Dogliotti (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

"El deseo del enseñante", dictado por Luis Behares (FHCE) (2012)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Saber e aprendizagem no ensino universitário" , Rinaldo Voltolini (2012)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

"Sistema Educativo y Prácticas Corporales" (2012)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

III Coloquio Latinoamericano de Biopolítica. I Coloquio Internacional de Biopolítica y Educación Biopolítica, educación y seguridad (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Pedagógica, Argentina

III Foro Interdisciplinario sobre Educación El derecho a la palabra (2009)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Instituo de Altos Estudios/ FLACSO Uruguay, Uruguay

EN MARCHA

CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

Seminario Permanente Campo psi y sociedad. Presente y Pasado en América Latina (03/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de México, campus Iztapalapa , México
Palabras Clave: campo psi epistemología história interdisciplina

Idiomas

Alemán

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Francés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien
Celpe- Bras 2018

Areas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Lingüística

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Psicoanálisis

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y salud

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2024 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora agregada 40 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/SOCIEDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS - SOCIEDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS - URUGUAY

Investiga uy - asociación de investigadoras e investigadores del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2021 - a la fecha)

2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Red Foucault en la Web Latinoamerica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2020 - a la fecha)

Representante de la Red para Uruguay 6 horas semanales

ACTIVIDADES

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Miembro activo por Uruguay, gestión académica y docencia en los seminarios anuales (2020 -2021 - 2022), de la Red Foucault en la Web Latinoamérica. (08/2020 - a la fecha)

Red Foucault en la web latinoamerica 2 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Genealogía

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad de San Martín / Laboratorio de pensamiento italiano y filosofías europeas en el Laboratorio de Investigaciones en Ci

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/2022 - 12/2023)

Profesor asistente 1 hora semanal

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2019 - 09/2023)

40 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2018 - 03/2019)

Directora del Departamento de Educación Física y Salud 40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2017 - 05/2018)

Prof. Adj. Unidad de Posgrados 10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2015 - 03/2018)

Asist. Departamento de EF y PC 15 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2012 - 08/2017) Trabajo relevante

Encargado Unidad de Posgrado y EP 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2014 - 03/2015)

Asist. Planificación y metodología 11 horas semanales

Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2013 - 08/2014)

Ay. Proyecto Desarrollo institucional UCEP 15 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2012 - 02/2014)

Asistente Didáctica 10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2012 - 01/2014) Trabajo relevante

Ayudante Proyecto de Iniciación CSIC 25 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Políticas del placer y del dolor (04/2021 - a la fecha)

Esta línea se propone estudiar el surgimiento del interés epistemológico y político por el placer y el dolor en la consolidación de la cultura moderna. Algunas de sus preguntas son la relación del sujeto con la ley, la conformación de los sentidos del dolor y el placer, sobre las causas, el bienestar y los modos de conducirse, entre otros.
Fundamental
10 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y salud , Coordinador o Responsable
Equipo: CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Palabras clave: políticas dolor placer modernidad discursos psi cuerpo

Prácticas del cuerpo y acción terapéutica (03/2020 - a la fecha)

Esta línea indaga en la conformación de las prácticas del cuerpo asociadas a los discursos psi, específicamente sobre la acción terapéutica, en sus manifestaciones contemporáneas.
Fundamental
10 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y salud , Coordinador o Responsable
Equipo: CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Palabras clave: prácticas discursos psi cuerpo salud terapéutica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinares sobre el cuerpo

Enseñanza y Psicoanálisis (08/2018 - 03/2019)

Incorporado al Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de AUGM. Directora: Prod. Adj. Ana María Fernández Caraballo. El objetivo que persigue es revisar y formalizar las nociones de enseñanza y de aprendizaje a partir de las afectaciones teóricas provenientes del psicoanálisis de Freud y Lacan. Se constituye como grupo de estudio con reuniones quincenales.
Fundamental
2 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje. Instituto de Educación , Integrante del equipo
Equipo: CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Palabras clave: psicoanálisis enseñanza aprendizaje

Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay (06/2014 - 05/2018)

Se enmarca en el programa Clínica psicoanalítica y fronteras disciplinares de la Facultad de Psicología, y esta dirigido por el Prof. Dr. Guillermo Milán. Se aboca al estudio de la constitución histórico - discursiva de la clínica psicoanalítica en el Uruguay, en su doble entrada: psiquiatría y educación, en un trabajo Instituto de Estudos da Linguagem (IEL-UNICAMP),y el Programa de Pós-graduação em Linguística e pelo Centro de Pesquisas Outrarte.
Fundamental
3 horas semanales
Facultad de Psicología, Instituto de Psicología Clínica , Integrante del equipo
Equipo: CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Palabras clave: psicoanálisis discurso clínica educación

Políticas educativas, cuerpo y currículum (PECUC), (03/2012 - 12/2016)

Pertenece al grupo de investigación Grupo de Políticas Educativas y Políticas de Investigación del ISEF, y es dirigida por Paola Dogliotti (Prof. Adj. Dpto. EF y PC), incorporado al Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de AUGM. Se aboca a generar un espacio de indagación teórica sobre las politicas educativas, el cuerpo y el curriculum y sus múltiples interrelacionesl, así como a desarrollar un espacio de discusión que permita el análisis de diversos programas y políticas educativas y/o de educación física implementadas en Uruguay y en la región. Trabaja en coordinación con la línea de investigación Políticas educativas, curriculum y enseñanza del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación de la FHCE.
Fundamental
2 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Integrante del equipo
Equipo:
Palabras clave: Políticas educativas cuerpo curriculo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Las prácticas del cuerpo en el Hospital Vilardebó (1930-1960) (03/2022 - a la fecha)

Este proyecto de investigación busca indagar la presencia y los fundamentos de las prácticas del cuerpo asociadas a fines terapéuticos en el hospital psiquiátrico; específicamente pretende crear un archivo para un tratamiento histórico - discursivo, entre 1930 y 1960, en el Hospital Vilardebó, en Uruguay. Es parte de un proyecto mayor, llevado a cabo por el Grupo de investigación Analítica y erótica del cuerpo, en la línea de investigación Prácticas corporales y acción terapéutica, del departamento de Educación Física y Salud, del Instituto Superior de Educación Física. La principal hipótesis de trabajo es que para este período señalado, de grandes cambios sociales y políticos del Uruguay moderno y en un contexto de proliferación de las psicoterapias, diversas prácticas del cuerpo constituyeron una matriz terapéutica determinante en la psiquiatría uruguaya. De modo que la gimnoterápia, pero también el deporte y la actividad física, constituyeron medios psicoterapéuticos en el Hospital Vilardebó, institución pionera en la psiquiatría del país. Este objeto de estudio surge como consecuencia del desarrollo teórico y epistemológico del campo de los estudios interdisciplinarios sobre el cuerpo y de una necesidad política, social y de salud, a partir de la Ley de salud mental promulgada en 2017 (N° 19529), y se dirige a la consolidación de un espacio de investigación y formación de investigadores en el ISEF, inédito en el país.
20 horas semanales
Departamento de Educación Física y salud
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Maestría/Magister prof:4
Doctorado:2
Financiación:
Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , No. , VENTURINI, J , Muiño Orlando , DARRIGOL, María Elena , Risso Thomasset, Andrés , Cabrera Rodriguez, L.

Palabras clave: prácticas corporales locura Uruguay

Constitución de las prácticas psicoterapéuticas en el Uruguay: acción psicoterapéutica, transformación subjetiva y social (1930-1960) (08/2014 - 05/2018)

Este proyecto de investigación buscó indagar, desde un enfoque discursivo, la constitución y formación de las prácticas psicoterapéuticas en el Uruguay, entre 1930 y 1960. En particular, se estudiará la relación entre narrativas de sufrimiento, acción terapéutica y teorías de transformación subjetiva. Se trata de una época crucial en la historia de la psicoterapia en Uruguay, que estuvo marcada por la llegada de diversos aportes y tradiciones epistemológicas, que influyeron en el campo de la psiquiatría y el psicoanálisis y, posteriormente, de la psicología. Esto promovió una proliferación y difusión de diferentes prácticas psicoterapéuticas que se fueron instalando poco a poco, y que eran portadoras de diferentes teorías de la transformación subjetiva. La hipótesis que guio el trabajo es que las teorías de transformación subjetiva determinan las modalidades de sufrimiento que son legítimas y tratables, produciendo acciones terapéuticas específicas. Asimismo, se indagaron la relación entre los discursos de transformación social hegemónicos en el Uruguay, en el período en cuestión, y las propuestas de transformación subyacentes a las diferentes prácticas psicoterapéuticas. Para llevar adelante esto, se realizó un relevamiento de diversas fuentes documentales (casos clínicos publicados, protocolos de hospital, artículos teórico-doctrinales, prensa, revistas populares, leyes, proyectos de ley, decretos, etc.) a partir del cual se construyó un corpus de datos analizado a partir de las herramientas metodológicas que proporciona el análisis del discurso. La presente investigación se realizó de forma coordinada con un equipo de investigadores del LATESFIP-USP, que indagará sobre psicoterapias, teorías de transformación social y subjetiva y neoliberalismo.
4 horas semanales
Facultad de Psicología, Udelar , Instituto de Psicología Clínica
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:10
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , J. GUILLERMO MILÁN RAMOS (Responsable) , Gonzalo Grau Perez , M. MORAES, Mariana
Palabras clave: psicoanálisis Uruguay acción psicoterapéutica

El lugar de la gimnasia y el deporte en los discursos que configuran la educación física en el Uruguay (1920 - 1966) (08/2013 - 03/2014)

Esta investigación abordó las principales discursividades que configuran la educación física entre los años 1920 y 1966. Específicamente sobre el lugar que han adoptado la gimnasia y al deporte en los discursos afectando los lineamientos de una formación dirigida a constituir un cuerpo de personas especializadas en la EF. Se propuso como objetivo central indagar en cada etapa el cómo se han ido configurando la educación física y el lugar que se le ha otorgado al deporte y a la gimnasia: - Indagar acerca de los discursos que configuran el pasaje de la gimnástica al sport (1920-1930) en Hopkins y Rodríguez - Indagar acerca del lugar de la gimnasia y el deporte en las prácticas discursivas de la formación docente en el período de Langlade (1946-1956) y sus afectaciones en la formación de docentes de Educación Física en Uruguay.
5 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física , Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: PAULA MALAN (Responsable)
Palabras clave: formación educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Los orígenes de la formación del profesor de Educación Física en Uruguay (1937-1966) (07/2012 - 01/2014)

La indagación se realizó sobre los orígenes de la formación de profesores de Educación Física (EF) en el Uruguay, a partir del momento en que se crea por decreto de ley del Ministerio de Instrucción Pública en el seno de la Comisión Nacional de Educación Física (CNEF) la carrera de tres años con

otorgamiento de diploma de Profesor de EF. Se puso especial énfasis en el análisis de los planes de estudio de la carrera entre los años 1939 y 1966, siendo el plan del 66 el último antes del comienzo de la Dictadura Militar del 73. Se analizaron diversos documentos emanados de la CNEF dando cuenta de las principales disposiciones curriculares y de política educativa en relación a la educación física del período.
25 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física , Departamento de EF y Prácticas Corporales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Beca
Equipo: CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Palabras clave: formación educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Directora académica del Departamento de Educación Física y salud (08/2018 - 03/2019)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y salud
20 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física (03/2015 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología y Teorías del aprendizaje, 15 horas, Teórico
Teorìas del sujeto, 30 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis - Psicologìa

Licenciatura de Educación Física (08/2023 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Iniciación a la investigación, 64 horas, Teórico-Práctico

Programa de Maestría en Educación Física (08/2023 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Analítica y erótica del cuerpo, 30 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (08/2023 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Sexualidad y género, 64 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (03/2014 - 12/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Planificación y metodología, 11 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (08/2015 - 12/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Incubadora de proyectos (de investigación y extensión). Infancia, cuerpo y educación, 3 horas,

Teórico-Práctico

Licenciatura en Ciencias de la Educación (03/2014 - 03/2014)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Psicología de la Educación II, 3 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (05/2012 - 02/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Didáctica, 10 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Participación en Callecitas de la interzona, a proposito de ?La regla de tres foucaultiana. Un ensayo estilístico? de Guy Le Gaufey. Club de bochas, Montevideo, noviembre de 2023 (11/2023 - 11/2023)

4 horas

Primer encuentro e intercambio con la Unidad de Apoyo a la Extensión (UAEX) y la Unidad de Apoyo a la Investigación (UAI). (03/2022 - 03/2022)

4 horas

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Facultad de Medicina (08/2018 - 12/2018)

Convenio Udelar y Ministerio de Salud Pública, espacios de formación para los funcionarios del sector de la salud privada: Primer Nivel de Atención, Comisión Central de Educación Permanente, Inefop
4 horas semanales

Facultad de Medicina (05/2017 - 11/2017)

Convenio Udelar y Ministerio de Salud Pública, espacios de formación para los funcionarios del sector de la salud privada: Gestión Aplicada, Comisión Central de Educación Permanente, Inefop,
4 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y PC (08/2015 - 12/2015)

Infancia y su relación con el saber, apuntes para pensar la educación
20 horas semanales

Curso de Educación Permanente
20 horas semanales

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / ANÁLISIS DEL DISCURSO - PSICOANÁLISIS

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y PC (12/2015 - 12/2015)

PASANTÍAS

Estadía científica de alto nivel en el Département Études Psychanalytiques de la École Doctorale Recherches en Psychanalyse et Psychopathologie, URF, Institut Humanités, Sciences et Société, Université Paris Diderot. (10/2021 - 11/2021)

Institut Humanités, Sciences et Société, Université Paris Diderot, École Doctorale Recherches en Psychanalyse et Psychopathologie
10 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis

Estadía científica con el Grupo de Investigación Cuerpo y textualidad del Departamento de Filología

Española, la Universidad Autónoma de Barcelona UAB, Barcelona, 2021. (08/2021 - 10/2021)

Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Filología Española
4 horas semanales

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Alterna al grupo de trabajo de Salud Mental de la Mesa del Área Salud (05/2018 - 11/2018)

Universidad de la República, Área salud
2 horas semanales

Integrante de la Comisión Técnica para la Elaboración de Programas de Posgrados, de la Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente del ISEF. (07/2015 - 03/2018)

Instituto Superior de Educación Fisica, Unidad de Apoyo a Educación Permanente y posgrados
2 horas semanales

Integrante responsable de la Comisión de Posgrados ISEF (11/2015 - 12/2017)

Instituto Superior de Educación Fisica, Unidad de Educación Permanente y posgrados
2 horas semanales

Integrante de la Comisión Investigación del ISEF (07/2012 - 01/2014)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación
2 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Encargada de la Unidad de Apoyo a Posgrado y Educación Permanente (03/2014 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrado y Educación Física
Otros

Gestión de actividades vinculadas al desarrollo de la investigación. Responsable de Grupo de investigación Analítica y erótica del cuerpo) (04/2019 - a la fecha)

Gestión de la Investigación 2 horas semanales

Integrante de la Asamblea del claustro del ISEF (03/2021 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física Participación en cogobierno 2 horas semanales

Integrante de la Comisión de Gestión (08/2023 - a la fecha)

Instituto superior de Educación Física, Comisión asesora de la Comisión Directiva del ISEF
Participación en cogobierno 2 horas semanales

Integrante de la Comisión Directiva del Instituto Superior de Educación Física (03/2018 - 03/2021)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de la Comisión Central de Educación Permanente (03/2018 - 11/2018)

Universidad de la República, Unidad Central de Educación Permanente
Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante de la Comisión Académica de Grado (03/2018 - 11/2018)

Instituto Superior de Educación Fisica, Carrera de Licenciatura en Educación Física
Participación en cogobierno 2 horas semanales

Titular por orden docente de la Comisión Asesora de Bienestar Universitario, 2017- 2018. (03/2017 - 03/2018)

Área Salud Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Ayudante por Proyecto de desarrollo institucional, UCEP (08/2013 - 08/2014)

Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrado y Educación Permanente
Otros

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (10/2020 - 08/2023)

40 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Estadual de Campinas / Centro de Pesquisa Outrarte, Instituto de Estudos da Linguagem

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (03/2019 - 02/2023)

Bolsista 40 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Maestría en educación, sociedad y política.

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2019 - 08/2022)

2 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Educación, Sociedad y Política (03/2019 - 08/2019)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Seminario Cuerpo, Políticas Educativas y Enseñanza, 40 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios del cuerpo

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Tutorías estudiantiles en la Maestría en Educación, Sociedad y Políticas, Flacso Uruguay, 2019 - 2022. (03/2019 - 08/2021)

Flacso Uruguay 4 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Clínica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2019 - 12/2020)

1 hora semanal
Elaboración y tutoría del curso Cuerpo, Politicas educativas y enseñanza.

Colaborador (03/2019 - 12/2019)

Profesora 1 hora semanal
Integrante del equipo responsable del Seminario Cuerpo, Políticas Educativas y Enseñanza.

Orientación de estudiantes cuando es ofrecido.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Grupo Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay (08/2014 - 06/2020)

El Proyecto Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay (FCPU) está integrado por un grupo de docentes, estudiantes de grado y posgrado y egresados que aspiran a desarrollar estudios de posgrado, mayoritariamente de Facultad de Psicología, pero también con otras formaciones e inserciones institucionales. Este grupo ha sido inscripto en el directorio de Grupos de Investigación (GI) de CSIC, N° 881876. A partir de un enfoque histórico-genealógico-discursivo, en las reuniones del grupo se abordan los procesos de constitución y formación de la clínica psicoanalítica, privilegiando como material de análisis la escritura de casos clínicos. En el año 2014, el énfasis ha recaído sobre casos clínicos que reflejan la recepción inicial de las ideas freudianas por la comunidad médica y médico-psiquiátrica. Para la conformación de este espacio de actividades de investigación fueron propuestos dos temáticas o campos de problemas: (a) Constitución histórica de la clínica psicoanalítica; y (b) Lenguaje y dispositivos de la clínica psicoanalítica.
Fundamental
3 horas semanales
Facultad de Psicología, Instituto de Psicología clínica , Integrante del equipo
Equipo: Agustina Craviotto Corbellini

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Constitución de las prácticas psicoterapéuticas en el Uruguay: acción psicoterapéutica, transformación subjetiva y social (1930-1960) (08/2014 - 06/2020)

Proyecto ?Constitución de las prácticas psicoterapéuticas en el Uruguay: acción psicoterapéutica, transformación subjetiva y social (1930-1960)?, del Grupo Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay, del Instituto de Psicología Clínica, Facultad de Psicología, UdelaR. En coordinación con el equipo de investigadores del Laboratorio de Teoría Social, Filosofía e Psicoanálise de la Universidade de São Paulo (LATESFIP-USP). Proyecto I+D 2018
3 horas semanales
Facultad de Psicología , Instituto de Psicología clínica
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:5
Maestría/Magister:9
Doctorado:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Agustina Craviotto Corbellini
Palabras clave: prácticas psicoterapéuticas Uruguay transformación subjetiva y social
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis - Análisis del discurso

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Enfermería / Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2017 - 06/2018)

Prof. Adj. Unidad de Posgrados 10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Diseño de planes de formación para docentes del servicio (09/2017 - 06/2018)

Montevideo, Centro de Posgrados
Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Formación en enseñanza superior en el Àrea de salud

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2017 - 06/2017)

2 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Honorario

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (02/2011 - 12/2013)

20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Honorario

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas
Carga horaria de extensión: 4 horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

La producción académica reúne el trabajo realizado en diversos grupos de investigación de la Universidad de la República, con vínculos internacionales (Brasil, Argentina, Francia, Colombia), que confluyen temáticamente en un espacio teórico sobre las prácticas dirigidas a la educación del cuerpo y los discursos psi, desde los estudios foucaultianos y el psicoanálisis principalmente. En etapas formativas, desde el 2008, en el grupo Políticas educativas, curriculum y enseñanza (ISEF) he focalizado el estudio atendiendo a los discursos curriculares sobre el cuerpo, la salud y la subjetividad, en la enseñanza de la educación física durante la primera mitad del siglo XX. Con una metodología genealógica e histórico - discursiva, la producción continuó en el Grupo de Investigación Formación en la clínica psicoanalítica en el Uruguay (Fac. Psi), en el Proyecto Constitución de las prácticas psicoterapéuticas en el Uruguay: acción psicoterapéutica, transformación subjetiva y social (1930-1960), en coordinación con el equipo de investigadores del Laboratorio de Teoría Social, Filosofía e Psicanálise de la Universidade de São Paulo (Latesfip-USP). En estos marcos de actuación como joven investigadora, enfoqué la producción sobre la recepción del psicoanálisis freudiano en Uruguay y los efectos discursivos sobre los problemas de la educación del cuerpo en la clínica y la escuela, a comienzos del siglo XX. Es principalmente con este recorrido, y con la integración al espacio académico brasilero en la Universidad Estadual de Campinas, que en 2020 comienzo a producir en el marco del GI Analítica y erótica del cuerpo, que dirijo. Desde entonces, las investigaciones se enmarcan en dos líneas de trabajo que articulan la docencia de grado y posgrado, la formación de recursos humanos y actividades de extensión en la Universidad de la República. La primera es: Políticas del placer y el sufrimiento, que aborda el surgimiento del interés epistemológico y político por el placer y el dolor en la consolidación de la cultura moderna. Algunas de sus preguntas son la relación del sujeto con la ley, la conformación de los sentidos del dolor y el placer, sobre las causas, el bienestar y los modos de conducirse, entre otros. La segunda es: Prácticas del cuerpo y acción terapéutica, línea que indaga en la conformación de las prácticas del cuerpo y las afectaciones de los discursos psi, específicamente su acción terapéutica, en sus manifestaciones modernas y contemporáneas. Con este trabajo se ha contribuido al descentramiento de las perspectivas higienistas sobre el cuerpo y la salud, tradicionales al amplio campo de la educación del cuerpo, para ponderar su problemática en términos de significados históricos, culturales y políticos, es decir, de la constitución de los conocimientos en el juego del saber-poder. Con esto, se ha intentado trabajar sobre algunos objetos históricamente ausentes en el incipiente campo de investigación de la Educación Física, como ser la salud mental, la raza y el género, con la proyección de dirigirse a políticas educativas y políticas de

salud. Se propone entonces crear un campo de indagación inédito que produzca en investigación básica y contribuya con el desarrollo de políticas públicas asociadas a la educación del cuerpo. La producción se sostiene con vínculos académicos locales en UdelaR (Fac. Psi y FHCE principalmente), otros externos como la Ecole lacanienne de psychanalyse de Montevideo y el Hospital Vilardebó, y vínculos internacionales académicos como la Red Foucault en Latinoamérica y el Laboratorio de pensamiento italiano y filosofías europeas, con sede en el Laboratorio de Investigaciones en Ciencias Humanas de la Universidad de San Martín, Buenos Aires.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Educación física es salud? Un sintagma en crisis (Completo, 2023)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Praxis & Saber, v.: 1 58, 2023
Palabras clave: educación del cuerpo salud crisis
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Colombia
Escrito por invitación
ISSN: 22160159
E-ISSN: 24628603
DOI: https://doi.org/10.19053/22160159.v14.n38.2023.147
https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxis_saber/article/view/14762

WEB OF SCIENCE™ latindex

Ideas sobre infancia en el Uruguay de la primera mitad del siglo xx (Completo, 2021)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , ANA MARÍA FERNÁNDEZ CARABALLO , Santos, L. , Pastorino, M. , Rodríguez Antúnez
TEMAS DE PROFESIONALIZACION DOCENTE, v.: 7 p.:71 - 87, 2021
Palabras clave: Infancia psicoanálisis Uruguay
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
Escrito por invitación
E-ISSN: 23937831
http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_temas/about

How can I give this pain to someone else? Efectos de estructura del dolor ensimismado (Completo, 2021)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Cadernos de Estudos Linguisticos, v.: 63 p.:1 - 14, 2021
Palabras clave: dolor psicoanálisis estructurura
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Campinas, Brasil
ISSN: 01025067
DOI: 10.20396/cel.v63i00.8665202
https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cel/authorDashboard/submission/8665202

El cuerpo se escribe como un gesto ineluctable (Completo, 2020) Trabajo relevante

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Olho d'água, v.: 12 2 , p.:14 - 31, 2020
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
E-ISSN: 21773807
http://www.olhodagua.ibilce.unesp.br/index.php/Olhodagua/issue/view/v.%2012%2C%20n.%202%20%

WEB OF SCIENCE™ latindex

O corpo afetado e efeito da política (Completo, 2019) Trabajo relevante

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Revista do EDICC, v.: 6 p.:44 - 51, 2019
Palabras clave: afecto; cuerpo; política
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
E-ISSN: 23173815
http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/edicc

La psicopedagogia como respuesta al extrañamiento del cuerpo (Completo, 2019)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Historia de la educación. Anuario, v.: 20 1 , p.:142 - 161, 2019
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 23139277
http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario

SciELO latindex

Gimnasia, Juego y Deporte, en la 'Regulación Inconsciente, paulatina y firme de los Instintos' (Completo, 2018)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Didáskomai, p.:267 - 276, 2018
Palabras clave: psicoanálisis cuerpo aprendizaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis - Análisis del discurso
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Editorial: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades
Escrito por invitación
ISSN: 16887794
E-ISSN: 23937297
www.fhuce.edu.uy

latindex

Terapéutica o taumaturgia. El poder de interferir y trasformar el cuerpo en Uruguay del 900 (Completo, 2017)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Encuentros Uruguayos, v.: X 1 , - 98, 2017
Palabras clave: cuerpo - terapéutica - Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis - Análisis del discurso
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: http://www.encuru.fhuce.edu.uy/images/revistas/vol_X_num_1.pdf
E-ISSN: 16885236
http://www.encuru.fhuce.edu.uy/

LA EDUCACIÓN ENTRE DIAGNÓSTICOS Y ALTERACIONES GENÉTICAS. EL CAMBIO DE ADN EN LA EDUCACIÓN del Uruguay (Completo, 2016)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Cartografías del Sur, v.: 4 2016
Palabras clave: ADN educación psicologías
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
E-ISSN: 24226920
http://cartografiasdelsur.undav.edu.ar/ediciones-anteriores/

Cuerpo y discurso psiquiátrico a comienzos del siglo xx en Uruguay: Insuficiencia, debilidad y adaptación (Completo, 2016)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Pedagogía y Saberes, v.: 44 p.:63 - 70, 2016
Palabras clave: cuerpo discurso psiquiatría
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Colombia
ISSN: 01212494
E-ISSN: 25006436
http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/4063/3491
latindex

Entre la Gimnasia y el Deporte: La Configuración de la Educación Física en el Uruguay (1911-1930) (Completo, 2013)

CRAVIOTTO AGUSTINA , PAULA MALAN
Políticas Educativas, v.: 7 1 , p.:32 - 42, 2013
Palabras clave: educación del cuerpo Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Puerto Alegre
E-ISSN: 19823207
http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/issue/view/2442

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

¿Qué se corta? Cuando hay la herida significante (Completo, 2023) Trabajo relevante

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.

Psicologia USP, 2023
Palabras clave: dolor cuerpo psicoanálisis medicina
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Fecha de aceptación: 10/07/2023
E-ISSN: 01036564
https://www.revistas.usp.br/psicousp

LIBROS

Tramas de Foucault: políticas del gobierno de la vida. Conferencias 2020 -2022 (Compilación , 2024)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , VENTURINI, J Publicado

Número de páginas: 140
Editorial: Red Foucault en la web Latinoamérica , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Foucault biopolítca
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-42-342-5
Financiación/Cooperación:
Instituto Superior de Educación Física / Apoyo financiero, Uruguay
Libro que compila las principales conferencias en el marco de la Red Foucault en la Web Latinoamérica, entre 2020 y 2022.

Tramas de Foucault: prácticas del gobierno de la vida. Conferencias 2020 -2022 (Participación , 2024)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , VENTURINI, J Publicado

Editor/Compilador: Agustina Craviotto Corbellini y Joaquín Venturini
Editorial: Red Foucault en la web Latinoamérica , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Red Michel Foucault Latinoamérica Pandemia
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-42-342-5

Prologo:
Presentación
Página inicial 6, Página final 15

Michel Foucault (Participación , 2023) Trabajo relevante

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. Aceptado

Editorial: editorial Universitaria de la UCE, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y Filosófica , Ecuador
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Michel Foucault Freud cuerpo enfermedad sexualidad
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN:
https://fundacionfilosofica.com/foucault-call-for-papers/

Capítulos:
Michel Foucault lector de Freud. Tempranas anotaciones sobre la enfermedad
Página inicial 0, Página final 0

Aportes para pensar la relación: salud, cuerpo y política (Compilación , 2023)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Corral, M Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 150
Editorial: EDICIONES UNIVERSITARIAS UdelaR , Uruguay
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: salud subjetividad cuerpo política
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2055-9
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay
https://udelar.edu.uy/eduper

Aportes para pensar la relación: salud, cuerpo y política (Participación , 2023)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. Publicado

Editor/Compilador: Craviotto, A. Corral, MR
Editorial: Ediciones Universitarias
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: dolor cuerpo psicoanálisis medicina
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2055-9
https://udelar.edu.uy/eduper/wp-content/uploads/sites/29/2023/08/AportesPRSCP.pdf

Capítulos:

El dolor en la comedia del cuerpo
Página inicial 65, Página final 80

Retorno al seminario La lógica del fantasma (Compilación , 2023) Trabajo relevante

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Garín Ramírez, C. , Fidacaro, P. Publicado

Editorial: Viceversa - Herder México , México
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Jacques Lacan Seminario 14 fantasma psicoanálisis
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786075969640
Financiación/Cooperación:
Instituto Superior de Educación Física / Apoyo financiero, Uruguay
https://herder.com.mx/es/editoriales-publishers/viceversa

Retorno al Seminario La lógica del fantasma (Participación , 2023)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Nina Leite Publicado

Editor/Compilador: Craviotto - Corbellini, A; Fidacaro, P; Garín, C.
Editorial: Viceversa Herder México , México
Tipo de puplicación: Investigación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786075969640
https://herder.com.mx/es/editoriales-publishers/viceversa

Capítulos:
Pensa coisas onde não sou. Isso fala onde não pensa
Página inicial 57, Página final 69

Retorno al Seminario La lógica del fantasma (Participación , 2023)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Fidacaro, P. , Garín Ramírez, C. Publicado

Editor/Compilador: Craviotto - Corbellini, A; Ficadaro, P; Garín, C
Editorial: Viceversa - Herder México , México
Tipo de puplicación: Investigación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786075969640
https://herder.com.mx/es/editoriales-publishers/viceversa

Prologo:
Presentación
Página inicial 5, Página final 8

Saber, placer, verdad Michel Foucault y el psicoanálisis (Compilación , 2019) Trabajo relevante

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , VENTURINI, J Publicado

Número de páginas: 208
Editorial: CSIC Biblioteca Plural , Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Miche Foucault psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-
http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/413

Prologo. Saber, placer, verdad Michel Foucault y el psicoanálisis (Participación , 2019)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , VENTURINI, J Publicado

Editor/Compilador: Agustina Craviotto Corbellini, Joaquín Venturini Corbellini
Editorial: CSIC Biblioteca Plural , Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación

Referado
Palabras clave: Michel Foucault psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-

Capítulos:
Preliminares: Foucault y el psicoanálisis. Por un diálogo posible
Página inicial 9, Página final 26

Saber, placer, verdad Michel Foucault y el psicoanálisis (Participación , 2019) Trabajo relevante

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. Publicado

Editor/Compilador: Agustina Craviotto Corbellini, Joaquín Venturini Corbellini
Editorial: CSIC Biblioteca Plural , Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Michel Foucault psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-
http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/413

Capítulos:
Foucault: un punto de exterioridad
Página inicial 189, Página final 198

Cuerpo y salud. Otras miradas para otras preguntas (Participación , 2019)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. Publicado

Editor/Compilador: Agustina Craviotto Corbellini, María Rosa Corral
Editorial: Ediciones Universitarias UDELAR , Uruguay
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: salud cuerpo psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-
https://udelar.edu.uy/eduper/

Capítulos:
Saludablemente Molesto
Página inicial 71, Página final 82

Cuerpo y salud. Otras miradas para otras preguntas (Compilación , 2019) Trabajo relevante

CRAVIOTTO AGUSTINA , Corral, María Rosa Publicado

Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 120
Editorial: Comisión Sectorial de Educación Permanente , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: cuerpo salud psicoanálisis humanidades
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1426-8
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay
http://udelar.edu.uy/eduper/macroareas/area-ciencias-de-la-salud/
Durante el 2017 tuvo lugar, en el Instituto Superior de Educación Física, una serie de encuentros que reunió a un público amplio y diverso para discutir algunos problemas en torno a los significados y las relaciones del cuerpo y la salud. Convocados por el Departamento de EF y salud, y bajo el

nombre ?¿EF es salud? Una escucha del cuerpo desde el psicoanálisis y las humanidades?, se instaló un espacio de discusión, formación y difusión bajo la consigna de revisitar enfoques alternativos a las relaciones históricamente configuradas, específicamente desde el psicoanálisis y las humanidades. El objetivo principal fue dialogar con diversos actores, profesionales o no, de distintas disciplinas o de ninguna, colocando la mirada tanto en las prácticas laborales dentro del campo de la educación física y la salud, como a la reflexión de y con la comunidad. Estas series de actividades se articularon con tres elementos, en primer lugar, la pregunta por la estética, en un segundo lugar la mirada fue colocada sobre la discapacidad y por último sobre las prácticas del cuerpo. Este libro podrá leerse de manera de dar continuidad a las presentaciones y discusiones presentadas en cada ocasión. Los textos elaborados, aun en su diferencia de perspectivas, encuentran un punto en común: el interés por colocar en cuestión la transparencia o naturalización del cuerpo en tanto organismo, problematizar el/los significado/s otorgados al concepto salud, así como la relación entre ambos. Todos estos levantan cuestiones de gran importancia teórica a partir de un cuidadoso abordaje, que contribuye a diversas maneras a la reflexión en el campo también profesional. Podrá leerse a continuación la continuación de un estudio crítico sobre el cuerpo, tal como iniciaran las ciencias humanas y sociales, no hace mucho tiempo. Ni hablar de lo que sería dicho en Viena y retomado en París, que calará hondo en los modos de pensar el cuerpo: la relación al inconsciente y al lenguaje propuesta por Freud y después Lacan. La mirada se vuelca entonces sobre la aparente evidencia del cuerpo como organismo, reconociendo un modo por el cual se produce una biologización que invade todas las dimensiones del estado moderno. Frente a esto la Educación Física no ha permanecido ajena, sino que ha redoblado las apuestas por su conducción. Entre biología y pedagogía se han desplegado verdaderos dispositivos policiacos de las conductas ? saludables?. Este conjunto de textos, variados y disimiles, proponen aportar a un campo que por momentos ha permanecido en una especie de solipsismo sin dialogar con otros campos de saber. Su síntesis es la expresión de una queja frente a la imposibilidad de reconocer un objeto propio, instándose en la técnica, las metodologías y los contenidos, en los cruces con las ciencias biomédicas, las didácticas y las psicologías comportamentales. Estas comparten, una perspectiva moralizante del cuerpo, que posee un lenguaje para comunicar, una herramienta, y por lo tanto una práctica como una administración del organismo, de la mente, de las sensaciones, etc. Es entonces que se trata de distinguir los límites que impone la teoría, al margen de buenas intenciones. El límite donde todo se reduce finalmente a la biología y el sujeto enmudece. Por esto, es que proponemos nuevas miradas, para formular nuevas preguntas

Cuerpo y salud. Otras miradas para otras preguntas (Participación , 2018)

CRAVIOTTO AGUSTINA , Corral, María Rosa Publicado

Editor/Compilador: Agustina Craviotto Corbellini y María Rosa Corral
Editorial: Comisión Sectorial de Educación Permanente , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: cuerpo salud
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1426-8
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay

Prologo:
Prólogo
Página inicial 3, Página final 4

Educación Física y escuela. Revisión y actualización de saberes. (Compilación , 2015) Trabajo relevante

CRAVIOTTO AGUSTINA Publicado

Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 89
Editorial: UCEP , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: educación física saber escuela
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay

Educación Física y escuela. Revisión y actualización de saberes. (Participación , 2015)

GASTóN MENESES , CRAVIOTTO AGUSTINA Publicado

Editor/Compilador: Instituto Superior de Educación Física
Edición: 1
Editorial: UCEP , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: planificación político saber conocimiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1426-8
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Planificar la enseñanza de la Educación Física en la escuela
Página inicial 24, Página final 34

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Infancias en el Uruguay de la primera mitad del siglo xx desde el arte, las pedagogías y los saberes psi (2023)

Completo
CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Alvaro Camilo , ANA MARÍA FERNÁNDEZ CARABALLO , Santos, L. , GERARDO GARAY MONTANER

Uruguay
Palabras clave: infancia psicoanálisis saberes psi salud mental Uruguay
Medio de divulgación: Internet
https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2203

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Ser Foucaultiano (2017)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - VII Jornadas de Investigación; VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Anales de las Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - VII Jornadas de Investigación; VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado, 2017
Publicación arbitrada
Editorial: Jornadas FHCE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Foucault psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis - Análisis del discurso
Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:
Instituto Superior de Educación Física / Remuneración, Uruguay
www.fhuce.edu.uy
GT 09 - Foucault y el psicoanálisis. Su objetivo fue crear un ámbito institucional de intercambio entre investigadores interesados en las relaciones entre el psicoanálisis y la recepción de la obra freudiana por parte de Michel Foucault, y nuclear en un mismo grupo de trabajo una de las problemáticas teóricas más acuciantes del pensamiento crítico contemporáneo.

La sexualidad como dificultad ante el aprendizaje (2017)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - V Jornadas de Investigación; VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Anales de las Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - VII Jornadas de Investigación; VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado, 2017
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: Jornadas FHCE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: psicoanálisis cuerpo aprendizaje dificultades
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Instituto Superior de Educación Física / Remuneración, Uruguay
www.fhuce.edu.uy
En el marco del grupo de trabajo 10, Aprendizaje y dificultades de aprendizaje. Prácticas técnicas, teóricas y políticas en el campo psicopedagógico, cuyo objetivo fue: Presentar los avances de investigación y resultados preliminares de las investigaciones en curso de los integrantes de la línea de investigación Enseñanza y psicoanálisis en su actual proyecto «Aprendizaje y dificultades de aprendizaje». Estas investigaciones abordan las dificultades de aprendizaje (también dificultades en el aprendizaje, trastornos específicos de aprendizaje) en sus dimensiones clínica de práctica técnica, discursiva de composición teórico-epistemológica e histórico-genealógica referente a las prácticas técnicas y políticas que hacen a la historia del campo psicopedagógico. Generar un acopio de datos e información relevante para la comprensión del estado de la cuestión sobre las DA tanto a nivel nacional como internacional. Establecer un mapa de la cuestión del trabajo técnico-profesional de la psicopedagogía en instituciones a nivel nacional: práctica psicopedagógica y frecuencia de los trastornos de aprendizaje. Indagar en la composición epistemológica e histórica del campo psicopedagógico teniendo en cuenta su estatuto transdisciplinario de articulación de bioconocimientos y saberes psi.

Jugar y amar la vida. Entre ley e instinto en Uruguay del 900 (2017)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: 12º Congreso Argentino y 7º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata, CABA
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Actas de 12º Congreso Argentino y 7º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Publicación arbitrada
Ciudad: La Plata
Palabras clave: cuerpo juego psiquiatría instinto
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis - Análisis del discurso
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Apuntes iniciales sobre la noción de anormalidad en el Uruguay del 900 (2016)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: Encuentro Argentino Historia Psiquiatría Psicología y Psicoanálisis
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings:Encuentro Argentino Historia Psiquiatría Psicología y Psicoanálisis
Palabras clave: saberes psi normalidad cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Internet

Sujeto y saber en Foucault y Lacan: algunas consideraciones para pensar la educación y la enseñanza (2016)

CRAVIOTTO AGUSTINA , DOGLIOTTI, PAOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLITICAS EDUCATIVAS
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings:VII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLITICAS EDUCATIVAS
Volumen:7
Pagina inicial: 111
Pagina final: 125
ISSN/ISBN: 9789974855311
Editorial: Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Foucault Lacan saber sujeto
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplinario
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis - Análisis del discurso
Medio de divulgación: Papel
El texto plantea una breve discusión entre algunos conceptos clave en las obras de Foucault y Lacan, en especial se seleccionan sujeto y saber, para a partir de ellos pensar la educación y enseñanza modernas. Se presenta un posible diálogo entre el tercer dominio de la obra foucaultiana (Foucault, 1982, 1983, 1984) y la teoría de la enseñanza desarrollada fundamentalmente por Behares (2004, 2005), a partir de algunas afectaciones de la teoría del sujeto lacaniana. En tanto ambos autores han dedicado esfuerzos al estudio de la constitución del sujeto y su relación con la verdad, el texto revisa la noción de sujeto y de saber distinguiéndola de la de conocimiento y procura a partir de estas distinciones pensar sus efectos en la educación y enseñanza en la Modernidad. La distinción entre enseñanza y educación es clave desde nuestra perspectiva analítica y se sustenta en las aproximaciones que hemos realizado tanto a la obra de Foucault como de Lacan. En este marco se intentará formular algunas hipótesis iniciales de sus encuentros y desencuentros. El trabajo se divide en dos partes, en la primera se aborda fundamentalmente la noción de sujeto desarrollada por ambos autores y en la segunda, a partir del análisis del tercer dominio de la obra foucaultiana se lo pone en diálogo con algunas afectaciones de la teoría lacaniana a la teoría de la enseñanza. En este marco se aborda la noción de saber distinguiéndola de la noción de conocimiento y cómo esta diferenciación afecta la distinción entre educación y enseñanza, al tiempo que permite pensar de otro modo la problemática educativa en la Modernidad.

La gimnasia y el deporte en el Uruguay: la configuración de las prácticas entre 1911 y 1966 (2014)

CRAVIOTTO AGUSTINA , PAULA MALAN
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XV Encuentro Nacional, X Encuentro Internacional y I Encuentro de Extensión en Educación Física

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Actas del Encuentro Tensiones entre lo académico y lo profesional en la educación física
Palabras clave: gimnasia deporte Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Medio de divulgación: Internet
www.isef.edu.uy

Apuntes sobre los discursos en Alberto Langlade como estudiante de Educación Física (1943- 1945) (2013)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata, Buenos Aires
Año del evento: 2013
ISSN/ISBN: 1853-7316
Palabras clave: Alberto Langlade discursos investigación enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Medio de divulgación: Internet
http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/10o-ca-y-5o-l-efyc/actas-10-y-5/Eje6_Mesa_D_Craviot

Educación física: gobierno del cuerpo, saber del cuerpo (2012)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Jornadas de jóvenes investigadores, AUGM
Ciudad: Curitiva
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Jornadas de jóvenes investigadores, AUGM
Palabras clave: cuerpo saber gobierno
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Medio de divulgación: Internet
http://issuu.com/ufprdigital/docs/xx_jornadas_completo

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

¿Qué hace un psicoanalista? Entrevista a Bruno Bonoris (2023)

Extramuros v: 82,
Revista
CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.

Palabras clave: psicoanálisis subjetividad cuerpo técnica
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 09/07/2023
Lugar de publicación: Uruguay
https://extramurosrevista.com

El joven Foucault y el psicoanálisis. Entrevista a Senda Sferco y Edgardo Castro. (2022) Trabajo relevante

La Diaria
Periodicos
CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.

Palabras clave: Foucault Edgardo Castro Senda Sferco Psicoanálisis
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 14/10/2022
Lugar de publicación: Uruguay

https://ladiaria.com.uy/tags/michel-foucault/

En torno a Foucault. Una bestia magnífica (2017) Trabajo relevante

Brecha 20, 21
Periodicos
CRAVIOTTO AGUSTINA , VENTURINI, J

ISSN/ISBN:0797-5333
Palabras clave: Foucault cultura Edgardo Castro
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/11/2017
Lugar de publicación: Sección Cultura
https://brecha.com.uy/

Los rostros de Foucault. Entrevista a Edgardo Castro (2017) Trabajo relevante

Ñácate. Revista de psicoanálisis de la école lacanienne de psychanalyse 1, 11
Revista
CRAVIOTTO AGUSTINA , VENTURINI, J

Palabras clave: psicoanálisis Foucault
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 21/12/2017
Lugar de publicación: Revista de psicoanálisis de la école lacanienne de psychanalyse
http://www.revistanacate.com/

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Traducción y revisión textual convocatoria de revista (2022)

Elaboración de normativas, estándares y ordenanzas
CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Trabajo de producción textual y traducción portugués - español para la Revista Cdernos de Campo, del Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara (FCLAr) da Universidade Estadual Paulista ?Júlio de Mesquita Filho? (UNESP). Trabajo honorario.
País: Brasil
Idioma: Portugués
Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 6 meses
Institución financiadora: Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara (FCLAr) da Universidade Estadual Paulista ?Júlio de Mesquita Filho? (UNESP)
Palabras clave: traducción revisión textual revista académica
https://doi.org/10.47284/2359-2419.2021.31

Traducción Español - Portugués (2020)

Otra
CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Programa de traductores e intérpretes, Cátedra Sérgio Vieira de Mello, UNICAMP. Consiste en un trabajado con la comunidad académica -tanto interna como externa- y con asociaciones dirigidas a la migración, el refugio y los derechos humanos más allá del ámbito universitario, ofreciendo más opciones para colaborar con personas en esta situación.
País: Brasil
Idioma: Portugués
Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 12 meses
Institución financiadora: Universidad Estadual de Campinas
Palabras clave: traducción español portugués social
https://www.direitoshumanos.unicamp.br/refugiados/quem-somos/

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Psicoanálisis y raza (2023)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Thamy Ayouch
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: cuerpo raza psicoanálisis práctica

El cuerpo y las palabras. Notas sobre el materialismo de lo inconsciente. (2023)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Bruno Bonoris
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: psicoanálisis cuerpo lenguaje

Políticas del placer y el sufrimiento en la modernidad (2022)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Organizador
Duración: 4 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: placer dolor cuerpo psicoanálisis ciencias humanas política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Información adicional: Financiado por concurso por la Comisión de Educación Permanente de la Universidad de la República.

Crítica del presente (2022)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Red Foucault en la wub Latinoamérica
Duración: 6 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Buenos Aires, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) de Argentina, por investigadores de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), la Univers
Palabras clave: filosofía Michel Foucault crítica actualidad

Seminario Ontología del presente (2021)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Edgardo Castro , Constanza Serratore , VENTURINI, J
Extensión extracurricular

País: Argentina
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=OyHGJqp33rM
Tipo de participación: Organizador
Duración: 6 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Buenos Aires, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) de Argentina, por investigadores de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), la Univers
Palabras clave: Michel Foucault filosofía actualidad

Psicoanálisis: el pasaje del mito a la estructura o cómo historizar el pasado en el presente del decir (2020)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Pablo Fidacaro , Monica Lidia Jacob
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://isef.udelar.edu.uy/noticias/28023/
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Educación Permanente
Duración: 2 semanas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Insituto Superior de Educación Física
Palabras clave: psicoanálisis estructura

Seminario Actualidad de la biopolítica (2020)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , VENTURINI, J , Edgardo Castro , Constanza Serratore , Oscar Pulido
Extensión extracurricular
País: Colombia
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web:
http://www.uptc.edu.co/export/eventos/doc/Seminario_actualidad_de_la_Biopolitica_2020.pdf
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Red Foucault en la web latinoamerica
Duración: 6 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Investigaciones Filosóficas (Arg)/ Universidad Pedagógica y Tecnologica de Colombia
Palabras clave: Michel Foucault filosofía crítica
Información adicional: Seminario on-line internacional de la Red Foucault en la Web Latinoamerica.

EDICIÓN O REVISIÓN

Significados de saúde para mulheres praticantes de Zumba (2023)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Revista
País: Brasil
Idioma: Portugués
Web: https://revistas.ufg.br/fef
Editorial: Revista Pensa a prática
Institución Promotora/Financiadora: Faculdade de Educação Física e Dança da Universidade Federal de Goiás
Palabras clave: salud mujeres práctica significados

Los catecúmenos de la aceleración (2021)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Revista
Idioma: Español
Web: https://ojs.claeh.edu.uy/publicaciones/index.php/cclaeh/article/view/498
Editorial: Centro Latinoamericano de Economía Humana
Institución Promotora/Financiadora: Centro Latinoamericano de Economía Humana
Palabras clave: aceleración social filosofía práctica deporte

A voz na psicanálise: um trajeto da voz como unidade no discurso psicanalítico (2020)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Revista
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Web: https://periodicos.ufjf.br/index.php/gatilho
Editorial: Revista Gatilho
Minas Gerais
Institución Promotora/Financiadora: Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFJF. Juiz de Fora, MG, Brasil, ISSN: 1517-6436, e-ISSN: 1808-9461.

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Um desvelar na noite : o dizer do corpo na vertigem da dor (2023) Trabajo relevante

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.

País: Brasil
Idioma: Portugués
Web: https://redi.anii.org.uy/jspui/handle/20.500.12381/61?offset=0
Disponibilidad: Irrestricta
Institución Promotora/Financiadora: ANII
Palabras clave: Dolor cuerpo psicoanálisis lenguaje biología

El sujeto entre la clínica y la escuela. La relación cuerpo-psique y la lectura de Freud en Uruguay (1900-1930) (2018)

CRAVIOTTO AGUSTINA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: El sujeto entre la clínica y la escuela. La relación cuerpo-psique y la lectura de Freud en Uruguay (1900-1930)
Número de páginas: 250
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: sujeto psicoanálisis cuerpo Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis - Análisis del discurso
Información adicional: La investigación trabaja el modo en se va conformando un saber sobre el cuerpo que condicionó la propia estructura del sujeto, entre el ámbito psiquiátrico y pedagógico, en el Uruguay entre 1900 y 1930, y los efectos que supuso la lectura inicial de la obra freudiana. Fue principalmente sobre el tratamiento de la histeria y la sexualidad infantil, que se procuró la lectura, a partir de una tesis fundamental de la experiencia abierta por Freud y retomada por Lacan: la irreductibilidad orgánica del cuerpo, y el soporte de una verdad ajena a la razón y resistente al saber. Se procuró indagar en los modos de enunciación de la relación cuerpo ? psique, en lo que llamamos Momento de los antecedentes y precursores, del freudismo, mediante el análisis histórico y discursivo de casos clínicos y textos doctrinales publicados en la Revista Médica del Uruguay (1889-1933), la Revista de Psiquiatría del Uruguay (1929-1935), y los Anales de Instrucción Primaria. Podrá encontrarse, cómo entre la teoría y la experiencia clínica, y de laboratorio, surge el sujeto en toda falla de totalización. Mientras que, el discurso médico y psiquiátrico acoge la síntesis freudiana, principalmente entre la predominancia de la Salpêtriére y su núcleo organicista, y la Escuela de Nancy con su influencia psicológica, con mediadores de lectura como Janet, Hesnard, Rivers y Fernández Sanz, la formación de maestros normalistas va incluyéndola directamente ligada a la psicología experimental en auge. El recorrido realizado nos enseña la predominancia de un rechazo a la doctrina freudiana, liderado por Bernardo Etchepare en el ámbito médico y universitario, y una lectura más ecléctica y menos ?afectiva? en el ámbito normalista. Ambos se articulan en la fagocitación del freudismo en un empirismo, que produce un sujeto entendido en su constitución orgánica, como cuerpo que soporta una «psiquicidad», propiedad de la materia viva: física y química. Los problemas del sujeto, como unidad, fueron los problemas de su inadaptabilidad. Finalmente, para la histérica o el niño débil mental, y en general como problema de la mujer y el niño, se trató de un inadecuado gobierno de sí. Es decir, de la falta de dominio de esa fuerza anárquica: el instinto. En esta coyuntura ?la psico ? análisis? freudiana fue entendida como válida únicamente siendo solidaria a tal finalidad: la adaptación del sujeto al mundo.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

World Congress: Foucault 40 years after. Montevideo, 2024. 'Un Foucault situado. Gubernamentalidad, biopolítica y subjetivación en Uruguay y su entorno.' (2023)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , CHAVEZ BIDART, JORGE , GONZALO CORREA MOREIRA
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español
Web: https://www.ucm.es/sfc/world-congress-foucault-4
Duración: 2 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Computense de Madrid - Universidad de la República
Palabras clave: Michel Foucault pensamiento Uruguay
Información adicional: Actividad evaluada y aprobada por Comité internacional

Mesa redonda Psicoanálisis menor: hibridez y desidentificación (2023)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Thamy Ayouch , Doctoranda , Fernando Barrios
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física / Facultad de Psicología- Universidad de la República
Palabras clave: psicoanálisis género placer raza

Presentación del libro ¿Qué hace un psicoanalista? de Bruno Bonoris (2023)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Fidacaro, P. , Bruno Cancio , Sebastián Lema Rodriguez
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Palabras clave: técnica práctica psicoanálisis

Grupo de trabajo temático 6: Cuerpo y Lenguaje. Encuentro XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión (2020)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Pablo Fidacaro , Catherine Garin
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://encuentro2020.isef.edu.uy/programa.html
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Insituto Superior de Educación Física
Palabras clave: Cuerpo Lenguaje Psicoanálisis
Información adicional: Grupo de trabajo destinado al análsis del Seminario 14 de Jacques Lacan.

Grupo de trabajo temático 9. Educación Física y políticas públicas de salud. Encuentro XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión (2020)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , María Rosa Corral
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://encuentro2020.isef.edu.uy/programa.html
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Insituto Superior de Educación Física
Información adicional: Grupo de trabajo destinado a investigaciones centradas en las relaciones del cuerpo con las políticas de salud.

Grupo de Trabajo Foucault y el Psicoanálisis (2017)

CRAVIOTTO AGUSTINA , VENTURINI, J
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.fhuce.edu.uy
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Facultade de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras clave: Psicoanálisis Foucault
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Información adicional: La importancia de Foucault en el pensamiento crítico contemporáneo es innegable cuando se atiende a la enorme cantidad de campos del conocimiento que afecta, alcanzando a la totalidad de las ciencias humanas y cuestionando la estabilidad y fundamentación última del Hombre como objeto de conocimiento. También el psicoanálisis ha demostrado ser un campo teórico y práctico de gran interés para las corrientes de pensamiento más críticas del s. XX. La primera generación de la Escuela de Frankfurt (Adorno, Horkheimer, Marcus, Fromm) discutió tanto sobre la novedad teórica del inconsciente freudiano en el plano de la teoría del conocimiento como las consecuencias prácticas, ideológicas y políticas de la clínica psicoanalítica. El pensamiento francés de la segunda mitad del siglo XX, marcado por la presencia del estructuralismo, la hermenéutica y el posestructuralismo (Lacan, Althusser, Foucault, Derrida), también se ha preguntado por la revolución teórica del psicoanálisis en lo que respecta a la concepción clásica del sujeto, la teoría del conocimiento y el carácter de la práctica analítica en relación a otros saberes de la clínica moderna, donde el retorno a Freud y la reinvención del psicoanálisis por Lacan tienen un lugar protagónico. A pesar de que el psicoanálisis siempre estuvo en el centro de las preocupaciones de Foucault, especialmente en sus escritos y conferencias sobre ciencias humanas y diversas modalidades del poder, no es tarea sencilla determinar la naturaleza de la vinculación entre la obra de Foucault y el psicoanálisis. Como sucede con el marxismo, al autor no sostiene una opinión ultima sobre el potencial político e intelectual del campo freudiano, sino que se ven oscilaciones de puntos de vista dependiendo de la problemática con que se lo vincule. Líneas temáticas: psicoanálisis y ciencias humanas, psicoanálisis y poder, psicoanálisis y cuidado de sí.

Las tecnologías de la palabra: Michel Foucault. Conferencia de Edgardo Castro en Montevideo (2017)

CRAVIOTTO AGUSTINA , VENTURINI, J
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.fhuce.edu.uy
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Encuentro de investigadores FHCE ? ISEF- École lacanienne de psychanalyse, (2017)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras clave: psicoanálisis Foucault investigación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Información adicional: Evento cerrado con invitación a investigadores en el tema por ISEF, ELP, FHCE

Cuerpo, saber y sexualidad a través de las teorías sexuales infantiles. Conferencia de Nina de Araujo Leite (2017)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Web: www.isef.edu.uy
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física - Comisión Sectorial de Investigación Científica
Palabras clave: Teorías sexuales Freud Lacan cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis

Mesa Redonda 'Cuerpo y estética' (2017)

CRAVIOTTO AGUSTINA
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.isef.edu.uy
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física - Comisión Sectorial de Educación Permanente
Palabras clave: cuerpo estética
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

XV Jornada Corpolinguagem/VI Encontro Outrarte (2016)

CRAVIOTTO AGUSTINA , J. GUILLERMO MILÁN RAMOS , de Araujo Leite, Nina
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Web: https://psico2.psico.edu.uy
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, ISEF, Centro de Pesquisa Outrarte

I Jornadas de Investigación: Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay (2016)

CRAVIOTTO AGUSTINA , J. GUILLERMO MILÁN RAMOS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://psico.edu.uy
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Proyecto Fortalecimiento de la Enseñanza en Teorías del Aprendizaje y del Sujeto (2017)

CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

País: Uruguay

Idioma: Español
Corresponsable del Proyecto Fortalecimiento de la Enseñanza en Teorías del Aprendizaje y del Sujeto. Financiado por la cse, Udelar, 2017.
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR
Palabras clave: enseñanza ingresos fortalecimiento

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Programa de Maestría en Educación Física (2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Comité encargado de evaluar proyectos de ingreso al Promef, del ISEF.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Práticas dos profissionais de Educação Física na atenção psicossocial em saúde mental (2024) (2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Revista Pensar a Prática, Faculdade de Educação Física e Dança da Universidade Federal de Goiás (UFG). https://revistas.ufg.br/fef

Brazilian women and the growing medicalization (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Veritas - Revista de Filosofía de la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Qualis: A1, Porto Alegre. https://revistaseletronicas.pucrs.br

A vida como escândalo da verdade: O testamento filosófico de Michel Foucault (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Veritas. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS

Brazilian women and the growing medicalization (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Veritas. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS

A gestao da vida e o governo dos viventes em Michel Foucault (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Veritas. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS

As falácias sobre os avanços midiáticos na construção da imagem 'feminina' (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Veritas ? Revista de Filosofia da PUCRS (Porto Alegre) Qualis: A2 (conforme portaria DOU n°145)

Concepções de corpo operadas no campo da Educação Física: ensaio teórico acerca de suas relações com a saúde humana (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Revista Pensar a Prática, Faculdade de Educação Física e Dança da Universidade Federal de Goiás

(UFG). https://revistas.ufg.br/fef

"Los catecúmenos de la aceleración" (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Cuadernos del Claeh

"A voz na psicanálise: um trajeto da voz como unidade no discurso psicanalítico" (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Gatilho; https://periodicos.ufjf.br

Dossier sobre Infancia en América (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Dossier sobre Infancia en América para la Revista Humanidades de la Universidad de Montevideo (revista arbitrada evaluada a doble ciegas):
http://revistas.um.edu.uy/index.php/revistahumanidades

Evaluadora en XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en EF y III Encuentro Nacional de Extensión, Instituto Superior de EF (2018)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5
Evaluadora de Ponencias para XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en EF y III Encuentro Nacional de Extensión, Instituto Superior de EF

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigadores Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2024 / 2024)

Comité programa congreso
Uruguay

Evaluación Eje Epistemología

Congresso virtual de Iniciação Científica Unicamp (2020 / 2020)

Revisiones
Brasil

Universidad Estadual de Campinas - CNPq

XVIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigadores en Educación Física 2020 (2020 / 2020)

Revisiones
Uruguay

Instituto Superior de Educación Física
Responsable académica del Grupo de Trabajo Temático: Grupo de trabajo temático 1: «Educación Física y políticas públicas?, XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores en Educación Física, IV Encuentro de Extensión, ISEF, Udelar, Montevideo, 2022. Evaluación de las ponencias y moderación bloques ponencias.

XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores en Educación Física, IV Encuentro de Extensión 2020. (2020 / 2020)

Revisiones
Uruguay

Instituto Superior de Educación Física
Grupo de trabajo temático : Cuerpo y lenguaje. XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores en Educación Física, IV Encuentro de Extensión, ISEF, Udelar, Montevideo, 2022. Responsable académica y evaluación de las ponencias y moderación bloques ponencias.

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en EF y III Encuentro Nacional de Extensión, Instituto Superior de EF, UdelaR (2018 / 2018)

Comité programa congreso
Uruguay

Instituto Superior de Educación Física

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República
Evaluadora de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República (Uruguay), Área SOCIAL del Programa Proyectos Iniciación a la Investigación, 2023.

Llamado a G1, 20 hs para Fundamentos en ciencias sociales y humanas, de la Licenciatura en EF - CUR (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Instituto Superior de Educación Física

Llamado a G2, 20 hs para Fundamentos en ciencias sociales y humanas, de la Licenciatura en EF, Montevideo (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Instituto Superior de Educación Física

Llamado a G1, 20 hs para Área de EF, ciencias sociales y humanas, Plan Conjunto de la Licenciatura en EF (ANEP- ISEF) CUR (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Instituto Superior de Educación Física

Llamado a G1, 20hs para actividades de apoyo a la Unidad de Apoyo a Posgrados y EP de ISEF (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Instituto Superior de Educación Física

Llamado a G1, 15hs, para Psicología y Teorías del Aprendizaje en ISEF ? Maldonado, (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Instituto Superior de Educación Física

9. Llamado a G1 para actividades de apoyo a la Unidad de Apoyo a Posgrados y EP, y Unidad de Egresados en ISEF, Montevideo (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Instituto Superior de Educación Física

Llamado para G2, 13 hs, para Planificación y Metodología, de la Licenciatura en EF (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Instituto Superior de Educación Física

Llamado a G1 para actividades de apoyo a la Unidad de Apoyo a Posgrados y EP, y Unidad de Investigación en ISEF, Montevideo (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Instituto Superior de Educación Física

Llamado a G2 de Pedagogía de la Educación Física, de la Licenciatura en EF, en ISEF-Montevideo (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Instituto Superior de Educación Física

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Educación Física (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Integrante equipo de evaluación de Tesinas de egreso de Grado.

Licenciatura en Educación Física (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Montevideo , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Tesina "Entrenamiento De La Selección Nacional De Basquetbol Sub 16. Una mirada desde los estilos de enseñanza y el liderazgo del entrenador deportivo" de Guzman Conte

Licenciatura en Educación Física (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Grado
La evaluación y enseñanza del deporte en la escuela de las estudiantes: C. Pereyra y Ma. N Verdías, Febrero 2015

Licenciatura en Educación Física (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Una Historia De Prescripciones. El rol social y la figura del profesor de Educación Física en la propuesta de Langlade (curso Teoría de la Gimnasia, 1956) de Juan Muiño y Natalia Fuentes, mayo 2015

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

El vínculo transferencial en la práctica clínica formativa en psicomotricidad: cuerpo y subjetividad (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicomotricidad
Tipo de orientación: Cotutor (CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , LUCÍA RECAGNO)
Nombre del orientado: Abigail Long
País: Uruguay

Palabras Clave: transferencia educación cuerpo subjetividad

TUTORÍAS EN MARCHA

OTRAS

La salud mental como espacio de gobierno en el hospital psiquiátrico. Construcción y análisis del archivo Vilardebó (1950-1960) (2023)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Programa de Iniciación a la Investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC ? Udelar).
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Germán Dorta
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: hospital salud mental prácticas archivo

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premios Letras Ministerio de Educación y Cultura, Ensayos de Ciencias de la Educación (2021)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura,
Mención otorgada al libro Fernández Caraballo, AM. (2021) (Coord.), Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de la primera mitad del siglo XX. Uruguay. Articulo de mi autoria: Craviotto, A. «La pedagogización del psicoanálisis: de la impotencia al reconocimiento de lo imposible».

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Congreso internacional Foucault 40 años después (2024)

Congreso
Presentación "El joven Foucault lector de Freud: notas tempranas sobre la enfermedad (1950)"
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física y Facultad de Psicología
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Miche Foucault 1950 enfermedad psicoanálisis cuerpo

Congreso Foucault 40 años - Montevideo (2024)

Congreso
Presentación de Conferencia Inaugural de Edgardo Castro
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ISEF, Faculta de Psicología
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Archivo Foucault

Congreso Foucault 40 años después - Montevideo (2024)

Congreso
Presentación del libro La cuestión antropológica de Michel Foucault, junto a Edgardo Castro.
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: antropología Foucault 1950

Panel de presentación del libro El primer discípulo de Freud que hizo todo bien (y fracasó en el intento) (2024)

Taller
Presentación del libro con panel de exposición.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Freud Gattel Psicoanálisis

Callecitas de la interzona (2023)

Otra
Actividad de la Ecole lacanienne de psychanalyse, a propósito de «La regla de tres foucaultiana. Un ensayo estilístico», de Guy Le Gaufey
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Ecole lacanienne de psychanalyse
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Michel Foucault estilo psicoanálisis

Educación del cuerpo y sujeto en las sociedades contemporáneas (2022)

Seminario
Comentarista invitada a la mesa de trabajo Cuerpo y salud: producción de conocimiento y políticas publicas del Seminario de Investigación Educación del cuerpo y sujeto en las sociedades contemporáneas del Grupo de Investigación Cuerpo, Educación y Enseñanza, del ISEF
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: cuerpo salud

XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIX Jornadas de Investigación y XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2022)

Congreso
Las prácticas del cuerpo en el Hospital Vilardebó (1930-1960)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Palabras Clave: prácticas del cuerpo hospital salud

Ciclo de difusión: Políticas del placer y el sufrimiento en la modernidad (2022)

Otra
'Mi cuerpo inventó el dolor'. A propósito del dolor en psicoanálisis"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Udelar Palabras Clave: dolor placer politicas modernidad
Financiado por CSEP, Udelar.

Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores en Educación Física, IV Encuentro de Extensión, ISEF (2022)

Encuentro
Educación Física y acción terapéutica en el archivo Vilardebó
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, UdelaR Palabras Clave: archivo prácticas del cuerpo hospital salud

I Coloquio Saberes Psi y Sociedad en América Latina, Entre la gubernamentalidad y la resistencia social. (2022)

Congreso
Ponencia «El tiempo entre la vía conservadora del placer y la pérdida sin cálculo del goce»
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Estudios Superiores Iztacala Palabras Clave: cuerpo goce placer tiempo Freud Lacan Bataille
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades
Co-autoria con Ivana Deorta

III Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física Tiempo Libre y Ocio (2022)

Congreso
Ponencia «El tiempo libre como obra (im)productiva: una estafa al placer»
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave: placer cuerpo Lacan Bataille
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato:?Crisis, resistencias y utopías en la educación" (2021)

Encuentro
Ponencia: Sin sexo no hay teoría. El psicoanalisis pedagogizado
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Palabras Clave: teoría sexo cuerpo psicoan?lisis

XX Jornada Corpolinguagem/XII Encontro Outrarte TRANSGRESSÃO E ATO (2020)

Congreso
Presentacion oral de "Passagem ao ato de Descartes".
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Centro de Pesquisa Outrarte, Unicamp Palabras Clave: psicoanálisis

Encuentro XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión (2020)

Congreso
Presentación oral grupal de "Pensa coisas onde nãosou. Isso fala onde não pensa".
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave: psicoanálisis

Encuentro XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión (2020)

Congreso
Presentación oral: "El dolor en la comedia del cuerpo".
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave: cuerpo psicoanalisis dolor

Presentación de libro "Saber, placer, verdad. Michel Foucault y el psicoanálisis" (2020)

Otra
Presentación del libro "Saber, placer, verdad. Michel Foucault y el psicoanálisis" publicado por CSIC.
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista Palabras Clave: Michel Foucault psicoanálisis
Con la participación de Joaquín Venturini, Sandra Filippini y Roberto Echavarren

Afetos políticos, 6ª edição do Encontro de Divulgação de Ciência e Cultura (EDICC) del Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo (LABJOR), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), (2019)

Encuentro
O Encontro de Divulgação de Ciência e Cultura (EDICC) é um evento organizado anualmente por

alunos do Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo (LABJOR) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Visa promover discussões relacionadas à produção e divulgação de conhecimentos nas áreas de ciência, tecnologia e cultura.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo (LABJOR), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Palabras Clave: cuerpo afecto Psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Presentación del libro Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en educación física en Uruguay (1874 - 1948) de Paola Dogliotti Moro (2017)

Otra
Presentación del libro Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en educación física en Uruguay (1874 - 1948) de Paola Dogliotti Moro
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave: Educación cuerpo Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Presentación del libro Educación Física y Escuela - Revisión y actualización de saberes (2017)

Congreso
Presentación del libro
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata Palabras Clave: cuerpo escuela saber
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Presentación del libro Educación Física y Escuela - Revisión y actualización de saberes (2017)

Otra
Presentación del libro con ANEP
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave: Cuerpo escuela saber
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

1º Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación de la Educación Física (2017)

Simposio
Exposición "Los signos del cuerpo y la cristalización de la historia"
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave: cuerpo signos historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

La relación epistemo- somática. El síntoma como 'ecuación simple', en el saber médico del 900 (2016)

Congreso
Mesa: Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay, 1900-1940. Avances de investigación, en Jornadas de Investigación del Grupo Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay, el Jueves 3 de noviembre de 2016
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: cuerpo signos psicoanálisis psiquiatría
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis - Análisis del discurso
Integra compilación "Formación de la Clínica Psicoanalítica en el Uruguay (1890-1990)" presentada a CSIC 2017

VI Encuentro de la Red Iberoamericana de Historia de la Psiquiatría (2016)

Congreso
Ponencia "Pedro E. Duprat (1911- 1914) y la psicoterapia. La persuasión como método clínico-educativo en Uruguay"
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Red Iberoamericana de Historia de la Psiquiatría Palabras Clave: Pedro E. Duprat psicoterapia cuerpo método clínico-educativo Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

XV Jornada Corpolinguagem/ VII Encontro Outrarte,-II Jornadas de Investigación: Formación de la clínica Psicoanalitica en el Uruguay (2015)

Encuentro
Afectaciones entre el tercer dominio de la obra foucaultiana y el psicoanálisis para pensar la educación y la enseñanza
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- IEL Palabras Clave: Foucault saber sujeto educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

I Jornadas de Investigación: Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay (2015)

Encuentro
Recepción de las ideas freudiana en el Uruguay: cronología y datos para un estudio comparativo. Avances
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: psicoanálisis Freud Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

XIX Jornada Corpolinguagem / VI Encontro Outrarte. Práctica da letra, uso do inconsciente (2014)

Congreso
Recepción de las ideas freudiana en el Uruguay: cronología y datos para un estudio comparativo en la mesa CAPES-UDELAR
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Estudos da Leinguagem da Universidade Estadual de Campinas Palabras Clave: psicoanálisis Freud Uruguay

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Lo lúdico y lo erótico: la emergencia del discurso sobre Murga joven en Uruguay entre los años 1995 y

2005 (2023)

Candidato: Lucía Álvarez y Maira Cavallaro
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CRAVIOTTO - CORBELLINI, A. , Rodrigo Píriz , Martín Caldeiro
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: juego cuerpo erótica carnaval

Prácticas corporales y salud mental: una aproximación a las prácticas en el Centro psicosocial sur Palermo. (2023)

Candidato: Antonella Abate; Isabella Brasil; María Pía Galván; Lucía Gómez; Jimy Machado
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: salud mental prácticas corporales salud colectiva

Prácticas corporales y salud. Análisis de las Prácticas corporales en los Perfiles de Instagram de las Instituciones de Asistencia Médica Colectiva (IAMC) (2023)

Candidato: Mariana Acuña; Mateo Fernández; Cinthya Martínez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: prácticas coporales salud mental hospital

Una historia de prescripciones. El rol social y la figura del profesor de Educación Física en la propuesta de Langlade (curso Teoría de la Gimnasia, 1956) (2015)

Candidato: Juan Muiño y Natalia Fuentes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación del cuerpo ISEF planes Langlade

La evaluación y enseñanza del deporte en la escuela (2015)

Candidato: C. Pereyra y Ma. N Verdías.
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza evaluación escuela deporte

Entrenamiento de la Selección Nacional de Basquetbol Sub 16. Una mirada desde los estilos de enseñanza y el liderazgo del entrenador deportivo, (2015)

Candidato: NS
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CRAVIOTTO - CORBELLINI, A.
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

He acompañado activamente, como estudiante desde el 2005 y luego como docente desde el 2008, el camino hacia la conformación de un ISEF universitario. Como docente (g1, g2, g3), he integrado diversas comisiones, principalmente: la Comisión Investigación (2014), delegada alterna del Área de Salud en la Comisión Sectorial de Educación Permanente (2017), miembro técnico en Comisión para construcción de la estructura de posgrado: maestría y diplomas (2016 -2017), la Comisión de Departamentos académicos (2015-2016) del ISEF. Integré la Comisión Directiva y actualmente integro la Comisión de Gestión y la Asamblea General del Claustro. En roles de conducción, he dirigido la Unidad de Apoyo a Educación Permanente y posgrados del ISEF (2014 - 2017) y el Departamento de Educación Física y salud (2019).

Información adicional

Becas destacadas

Agencia Nacional de investigación e innovación - Beca de Posgrado en exterior, 2020 - 2022.

CAPES PEC-PG- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, Diretoria de Relações Internacionais- Programa Estudante-Convênio De Pós-Graduação (Pec-Pg), 2018.

Estadía científica de alto nivel financiada por Campus France, Uruguay, en el Département Études Psychanalytiques de la École Doctorale Recherches en Psychanalyse et Psychopathologie, ufr Institut Humanités, Sciences et Société, Université Paris Diderot, 2020.

Apoyo del Programa Movilidad e intercambios académicos, modalidad pasantía, CSIC, Udelar, 2014-2023.

Beca Programa de Intercambio AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo), para cursar segundo semestre (Agosto Dic) de Ciencias de la Educación, en la Universidad de Buenos Aires, Argentina, 2011

Beca ITK, otorgado por la Sportwissenschaftliche Fakültat, Leipzig, Alemania, agosto 2010 - enero 2011.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	**38**
Artículos publicados en revistas científicas	11
Completo	11
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	8
Libros y Capítulos	13
Libro publicado	6
Capítulos de libro publicado	7
Textos en periódicos	4
Periodicos	2
Revistas	2
Documentos de trabajo	1
Completo	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	**27**
Trabajos técnicos	2
Otros tipos	25
EVALUACIONES	**31**
Evaluación de proyectos	1

Evaluación de eventos	5
Evaluación de publicaciones	11
Evaluación de convocatorias concursables	10
Jurado de tesis	4
FORMACIÓN RRHH	**2**
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Iniciación a la investigación	1

CVUY

SNI SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES ANII AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

RAUMAR AREDIS RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Doctor en Ciencias Humanas

raumar.isef@gmail.com

SNI
Humanidades / Otras Humanidades
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 02/02/2022
Última actualización: 02/02/2022

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Parque Batlle s/n / 11600
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (02) 24861866
Correo electrónico/Sitio Web: raumar.isef@gmail.com www.isef.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas (2013 - 2016)

Centro de Filosofía e Ciências Humanas , Brasil
Título de la disertación/tesis/defensa: Saber del cuerpo: entre lo político y la política
Tutor/es: Alexandre Fernández Vaz
Obtención del título: 2016
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: http://tede.ufsc.br/teses/PICH0160-T.pdf
Financiación:
CAPES , Brasil
Palabras Clave: saber cuerpo política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

MAESTRÍA

Maestría en Enseñanza Universitaria (2007 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Saber del cuerpo: una exploración entre normalismo y universidad en ocasión de la educación física (Uruguay, 1876-1939)
Tutor/es: Luis Ernesto Behares Cabrera
Obtención del título: 2012
Financiación:
Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Palabras Clave: saber, cuerpo, enseñanza, normalismo, universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Certificado en Gestión de Centros Educativos (1997 - 1997)

Universidad ORT Uruguay - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1997

Palabras Clave: gestión, calidad, educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (1994 - 2010)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2010
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Profesorado en Educación Física, Deporte y Recreación (1992 - 1995)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1996
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

La enseñanza del deporte en la escuela. (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
12 horas
Palabras Clave: enseñanza, deporte, escuela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

La Educación Física a examen: un abordaje de las prácticas cotidianas a partir del análisis histórico de la asignatura escolar. (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
12 horas
Palabras Clave: cuerpo, escuela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Operación y análisis estadístico con Data Entry y SPSS (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: estadística
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Antropología del deporte (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
24 horas
Palabras Clave: deporte, cultura, sociedad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

XII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte,

(2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, Brasil

V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (IV Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: UFSC; FAPESC, Brasil
Palabras Clave: educación, cuerpo, cultura, historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología del cuerpo

II Encuentro de Prácticas Docentes en Educación Física del Mercosur (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UFSC; UdelaR; UNLP, Brasil
Palabras Clave: Educación física, práctica docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación física

XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física. (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF/ UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: formación superior, académica, profesional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Formación superior en Educación física
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Grupo de estudos em Teoria Crítica: a obra (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: NEPESC/ Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Fórum Reforma Universitária na América Latina - AUGM (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: universidad, reforma, AUGM
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Simpósio Internacional sobre Interdisciplinaridade no Ensino, na Pesquisa e na Extensão Região Sul (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil

I Encontro de Práticas Docentes em Educação Física do MERCOSUL: UdelaR/UFSC/UNLP/UnLaM (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) y UdelaR, Brasil
Palabras Clave: Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Grupo de estudos em Teoria Crítica: estética e formação (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: NEPESC/ Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: Teoría crítica; estética; formación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Teoría estética

IV Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (III Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: NEPESC/ Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: educación, cuerpo, cultura, historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

El legado de Ferdinand de Saussure sobre la subjetividad y el lenguaje (2008)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: IEL (UNICAMP) y DPED (FHCE, UdelaR), Uruguay
Palabras Clave: subjetividad, lenguaje
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas. (2008)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: AUGM y UFRGS, Brasil
Palabras Clave: investigación, educación, políticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Un coloquio en Montevideo sobre cuerpo, lenguaje y enseñanza. (2007)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: FHCE e ISEF/ UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: cuerpo, lenguaje, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Las Prácticas Corporales en la escuela (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Palabras Clave: cuerpo, educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Segundo Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2006)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: AUGM y FHCE, Uruguay
Palabras Clave: investigación, educación, políticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas (2005)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: AUGM y FHCE, Uruguay
Palabras Clave: investigación, educación, políticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Investigar la historia, pensar la educación física: la formación docente en la Argentina del ´74. (2005)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Palabras Clave: historia, formación docente, dictaduras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación

Hacia un plan nacional de educación en Derechos Humanos. (2005)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: PNUD-MEC, Uruguay
Palabras Clave: educación, derechos humanos, políticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

1er. Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas (2005)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UFSM, Brasil
Palabras Clave: investigación, educación, políticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Jornada-Taller Formación en docencia en la Universidad: situación y alternativas (2004)

Tipo: Taller
Institución organizadora: FHCE, UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: enseñanza, universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Identidades y Pedagogía. La igualdad y la diferencia en educación. (2004)

Tipo: Otro
Institución organizadora: IAE, Uruguay
Palabras Clave: pedagogía, identidad, igualdad, diferencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Hacer escuela. Discursos pedagógicos: hegemonías y crisis en el escenario actual (2004)

Tipo: Otro
Institución organizadora: IAE, Uruguay
Palabras Clave: pedagogía, política, sociedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Primera Jornada sobre Educación y Pobreza. (2003)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: FHCE, UdelaR., Uruguay
Palabras Clave: educación, pobreza, políticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Primer Congreso sobre Educación Alternativas para la Educación (2002)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto Crandon, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

5° Congreso Argentino Educación Física y Ciencia (2001)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UNLP, Argentina
Palabras Clave: investigación, educación física, ciencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Sensibilización para docentes: el docente frente al alumno con bajo rendimiento escolar y el docente frente al alumno con problemas perturbadores de conducta (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Colegio Pedro Poveda, Uruguay
Palabras Clave: educación, rendimiento escolar, conducta
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial /

Seminario-Taller: Revisitando los métodos y las técnicas en ciencias sociales aplicadas (2000)

Tipo: Taller
Institución organizadora: UCUDAL, Uruguay

El saber didáctico a través de los diseños curriculares y la práctica de enseñanza. (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad ORT, Uruguay
Palabras Clave: saber, didáctica, currículum
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

La institución educativa en procesos de cambio: voces y miradas de un campo interdisciplinar. (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad ORT, Uruguay
Palabras Clave: educación, interdisciplinariedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Expresión corporal en la etapa de alfabetización. (1998)

Tipo: Taller
Palabras Clave: educación, cuerpo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación corporal

Cuarta Jornada de Tiempo Libre y Recreación (1997)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISTLYR, Argentina
Palabras Clave: educación, tiempo libre
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología del Tiempo libre

Didáctica (1997)

Tipo: Taller
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Actividad física y calidad de vida (1996)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CNEF-MEC y COU, Uruguay

Conferencia Latinoamericana (1995)

Tipo: Encuentro
Palabras Clave: educación, escuela pública
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La práctica en el aula: técnicas y perspectivas. (1995)

Tipo: Seminario
Palabras Clave: educación, enseñanza, práctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La diversidad cultural de las Américas. (1995)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Museo Nacional de Antropología, Uruguay
Palabras Clave: cultura, diversidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Educación Popular y Movimientos Populares. (1994)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: FCS, UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: educación, movimientos populares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación popular

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Areas de actuación

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud /Ciencias del Deporte /Educación Física

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Educación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto ,20 horas semanales / Dedicación total
Profesor Adjunto del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación). DT compartida con ISEF.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2014 - 03/2017)

Profesor Adjunto ,20 horas semanales
Profesor Adjunto del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2011 - 10/2014)

Asistente ,20 horas semanales
Asistente del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Becario (11/2008 - 11/2010)

,30 horas semanales
El cargo corresponde a una beca otorgada por la Comisión Académica de Posgrados de la Universidad de la República, como apoyo a la realización de la Maestría en Enseñanza Universitaria (Area Social y Comisión Sectorial de Enseñanza, UdelaR). Actualmente completé los créditos necesarios y me encuentro presentando trabajos para los cursos y seminarios de la maestría, a la vez que trabajando en el proyecto de tesis.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2001 - 05/2009)

Ayudante ,20 horas semanales
Cargo: Ayudante del Departamento de Sociología y Economía de la Educación.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Saber del cuerpo, educación y política. (10/2014 - a la fecha)

En esta línea de investigación se hace foco en el engarce político de la educación del cuerpo. ¿Por qué estudiar la relación entre cuerpo, educación y política? O, de otra manera: ¿qué significa estudiar esa relación? En principio, significa prestar atención al carácter ambivalente de la educación, a su potencial tanto emancipador como meramente disciplinador. En esa ambivalencia se articula el saber del cuerpo, y con él, lo político y la política, es decir, las respuestas que los grupos humanos dan a lo real del ser viviente y del ser hablante en el intento de organizar la vida colectiva. En suma, la indagación de esta línea se orienta por la siguiente pregunta: ¿qué autoriza contemporáneamente la conexión entre saber del cuerpo, educación y política? Objetivos generales a. Favorecer una lectura crítica de las formas contemporáneas de educación del cuerpo. b. Contribuir con una delimitación teórico-metodológica de la noción saber del cuerpo. c. Indagar en las relaciones entre saber del cuerpo y política en su articulación pedagógica. d. Analizar las formas actuales de la politización de la vida en sus interfaces con la educación. e. Generar herramientas conceptuales específicas de utilidad para las políticas educativas y de enseñanza, así como para las prácticas educativas y de enseñanza.
Mixta
10 horas semanales
Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación (UdelaR), Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad. , Coordinador o Responsable
Equipo:
Palabras clave: saber, cuerpo, educación, política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofia y política

Saber del cuerpo, educación y política (11/2014 - a la fecha)

En esta línea de investigación se hace foco en el engarce político de la educación del cuerpo. En principio, significa prestar atención al carácter ambivalente de la educación, a su potencial tanto emancipador como meramente disciplinador. En esa ambivalencia se articula el saber del cuerpo, y con él, lo político y la política, es decir, las respuestas que los grupos humanos dan a lo real del ser viviente y del ser hablante en el intento de organizar la vida colectiva. En suma, la indagación de esta línea se orienta por la siguiente pregunta: ¿qué autoriza contemporáneamente la conexión entre saber del cuerpo, educación y política? Objetivos: - Favorecer una lectura crítica de las formas contemporáneas de educación del cuerpo. - Contribuir con una delimitación teórico-metodológica de la noción ?saber del cuerpo?, especialmente en relación con el concepto de enseñanza como acontecimiento de saber. - Indagar en las relaciones entre saber del cuerpo y política en su articulación pedagógica. - Analizar las formas actuales de la politización de la vida en sus interfaces con la educación. - Generar herramientas conceptuales específicas que contribuyan al desarrollo de políticas educativas y de enseñanza, así como para las prácticas educativas y de enseñanza.
Mixta
4 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Palabras clave: saber del cuerpo educación política

Enseñanza Universitara (03/2010 - 12/2016)

Línea de Investigación ENUN Director (es): Prof. Tit. Luis E. Behares; Prof. Adj. Eloísa Bordoli La línea está inscripta dentro de los programas de investigación del Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). El objetivo de esta Línea de Investigación es focalizar el componente de enseñanza (entendido como espacio de la transmisión de conocimiento) presente en la compleja dinámica universitaria. En este marco propedéutico, reconocemos tres dimensiones para el abordaje de este componente, ordenadas en una jerarquía teórica: 1. La dimensión epistémica, relacionada a las relaciones de producción de saber-conocimiento, y vinculada a la actividad científica y tecnológica. 2. La dimensión política, en cuanto a las políticas nacionales de enseñanza terciaria y superior, incluidas las políticas universitarias que fijan fines y diseños. 3. La dimensión didáctica, que permite el abordaje de las figuras, formas y prácticas de la actividad enseñanza como parte de la actividad docente. Esta jerarquía reconoce la supremacía de las cuestiones ligadas a la producción de conocimiento como generadoras de las dinámicas de políticas universitarias incluidas en el sector, en el marco de las políticas nacionales de ciencia y tecnología, y determinantes de las figuras, formas y prácticas de enseñanza. En el caso uruguayo es necesario un estudio pormenorizado de la historia de las políticas universitarias referidas a la enseñanza, como punto de partida ineludible. Con esta base, en una enumeración abierta, los objetos de nuestra investigación abarcan: Las relaciones producción de conocimiento-enseñanza en las políticas universitarias recientes. Ciencia, saber, conocimiento y formación profesional. Integración y dispersión de las funciones universitarias (investigación-enseñanza-extensión) y sus efectos sobre la enseñanza, en particular la enseñanza de posgrado. Figuras tradicionales universitarias de organización curricular y de enseñanza en Uruguay. La formación de investigadores como figura de la enseñanza. El aula y otras dimensiones de la relación docente-saber-alumno. Enseñanza profesionalista, eficiencia didáctica, perfiles universitarios de salida. El aislamiento de la enseñanza universitaria como campo de prácticas autónomas. La comercialización de la enseñanza terciaria y su efecto sobre las prácticas de enseñanza en la universidad.
Mixta
10 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/UdelaR, Instituto de Educación , Integrante del equipo
Equipo: Raumar Aredis RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , BEHARES, L. , FERNÁNDEZ CARABALLO, A. Ma. , BORDOLI, E.
Palabras clave: enseñanza universidad políticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Enseñanza
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios sobre teoría de la Universidad

Indagaciones en el campo teórico de la enseñanza (03/2012 - 12/2015)

Datos de inscripción institucional: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje Objetivos: 1. Abrir un espacio para la indagación teórica en el campo de la enseñanza. 2. Generar una tradición de lectura sobre ese campo, generalmente oscurecido por su incrustación epistémica en el campo de la educación, a través de sus autores y cuestiones fundamentales. 3. Reunir y procesar la producción teórica generada en la extinta Línea Estudio de lo didáctico como acotecimiento discursivo y subjetividad (EDADI), sobre todo su punto de vista sobre el Acontecimiento Didáctico. Forma de trabajo: 1. Seminario interno, con el formato de grupo de estudio, para generar un espacio erudito. 2. Procesamiento de materiales y publicaciones sobre distintos autores, períodos y composiciones teóricas. 3. Tareas de presentación organizada de la teoría del acontecimiento didáctico. 4. Seminarios internos, seminarios o cursos de grado y cursos de posgrado. 5. Acciones de divulgación.
Mixta
4 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación , Integrante del equipo
Equipo: Raumar Aredis RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , BEHARES, L. , FERNÁNDEZ CARABALLO, A. Ma.
Palabras clave: Enseñanza teoría
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la enseñanza

Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad (EDADI) (11/2004 - 12/2014)

En el marco de la EDADI, coordino, junto con el Prof. Luis Behares, el grupo de trabajo "Cuerpo y

Enseñanza". A partir del trabajo con este grupo, se han realizado una serie de actividades académicas de enseñanza e investigación y se han establecido vinculos sólidos y estables con investigadores de varias universidades de la región. Las actividades del grupo han recibido apoyo económico de la CSIC (UdelaR) y de la AUGM. El grupo publicó un libro en 2008, producto de un seminario internacional. Se proyecta la publicación del segundo libro para mediados del año 2010.
Mixta
2 horas semanales
Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje , Integrante del equipo
Equipo: TORRÓN , FER -++ , LORENZO , GOLFARINI , BEHARES , SERÉ QUINTERO
Palabras clave: cuerpo, lenguaje, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Imágenes y representaciones en el cuerpo adolescente (05/2001 - 12/2002)

El proyecto estuvo destinado a recorrer e ir descubriendo un camino que habilitara la comprensión de los elementos claves en la configuración de la corporalidad de los adolescentes. Evidentemente no existe ningún camino definitivo ni absoluto, en tanto cuerpo e identidad se presentan no como objetos acabados sino como procesos que son definitivamente inaprehensibles en su totalidad y sólo se los puede comprender como momentos del devenir subjetivo en una cierta estructura social. El cuerpo no sólo es una realidad biológica, también es un lugar para el Otro, por esta razón es un lugar privilegiado a la hora de estudiar los procesos constitutivos de la identidad. Las opciones -si es que las hay- por un estilo de vida adquieren una importancia creciente para la configuración de la identidad del yo y para las acciones cotidianas. La penetración en la vida cotidiana de los saberes legitimados institucionalmente es un elemento central en la ponderación necesaria para construir un estilo de vida. En estos procesos se perciben continuidades y rupturas, particularidades y regularidades, zonas iluminadas y otras oscuras. Imágenes y representaciones es un rastreo en las biografías de ciertos adolescentes, intentando descifrar de qué maneras las alteridades se hacen cuerpo.
5 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Sociología y Economía de la Educación
Investigación
Integrante del Equipo
Cancelado
Equipo: FOLGAR
Palabras clave: cuerpo, identidad, cultura, sociedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

DOCENCIA

Licenciatura en Educación (07/2016 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Educación, Política y Sociedad IV, 4 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, política y sociedad
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación (07/2021 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de tesis, 48 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación (03/2020 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Estudios sobre educación del cuerpo y política, 60 horas, Teórico

Seminario de investigación Saber del cuerpo, educación y política, 60 horas, Teórico
Introducción a estudios sobre la educación del cuerpo, 60 horas, Teórico
Educación, Política y Sociedad IV, 60 horas, Teórico

Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación (05/2016 - 12/2016)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Perspectivas actuales en torno a las relaciones entre educación, política y sociedad, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Saber del cuerpo, educación y política
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre educación, política y sociedad

Maestría en Enseñanza Universitaria (03/2014 - 07/2014)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Taller de Didáctica de las Ciencias Humanas y Sociales, 30 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

EXTENSIÓN

El fútbol como espacio para la formación integral (03/2021 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 3 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de Comisión de Carrera: Licenciatura en Educación. Instituto de Educación (07/2019 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Representante docente en Comisión de Implementación del Estatuto de Personal Docente (Udelar) (02/2020 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones , 3 horas semanales

Coordinador del Programa de Maestría en Ciencias Humanas (11/2019 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Gestión de la Enseñanza , 2 horas semanales

Editor de Pedagógica, revista del Departamento de Pedagogía, política y sociedad, del Instituto de Educación (FHCE) (02/2011 - 12/2014)

Universidad de la República, Instituto de Educación/ FHCE
Otros
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, política y sociedad
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Agregado ,20 horas semanales / Dedicación total
Profesor Agregado (G.4) del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. DT compartida con el Instituto de Educación (FHCE, Udelar).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2015 - 03/2017)

Profesor Agregado ,40 horas semanales
Profesor Agregado (G.4) del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2011 - 10/2015)

Profesor Adjunto ,40 horas semanales
Prof. Adj. del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales Coordinador del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación Responsable de la Línea de Investigación "Cuerpo, educación y enseñanza" Responsable de los cursos de Pedagogía, Pedagogía de la Educación Física, Investigación y Seminario de tesina (Licenciatura en EF)
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/1996 - 09/2011)

Docente ,36 horas semanales
Director del Departamento de Investigación Coordinador responsable del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (GPEPI) (NEPI-AUGM) Responsable de la linea de investigación "Cuerpo y pedagogía" Encargado de los siguientes cursos (Licenciatura en Educación Física): Pedagogía, Pedagogía de la Educación Física, Investigación, Seminario de tesina.
Miembro Titular de la Asamblea del Claustro y suplente de la Comisión Directiva de ISEF
Escalafón: Docente

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Saber y conocimiento del cuerpo en ocasión de la enseñanza (07/2016 - a la fecha)

Se trata de una línea de investigación con un fuerte componente de trabajo teórico, pero también de indagación empírica, sobre el saber y el conocimiento del cuerpo en ocasión de la enseñanza. En dicha línea de investigación se inscriben actualmente 3 tesis de maestría (Udelar) de las cuales soy tutor.
Mixta
4 horas semanales
ISEF/ Udelar, Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Coordinador o Responsable
Equipo: SERÉ QUINTERO, Cecilia , MUIÑO, Juan , RISSO, Andrés , RETTICH, Jorge , Raumar Aredis RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Cuerpo, educación y enseñanza (01/2012 - a la fecha)

Nombre de la línea: Cuerpo, educación y enseñanza. El aspecto fundamental que identifica el trabajo teórico-metodológico de esta línea de investigación se encuentra en las siguientes preguntas: ¿qué es el cuerpo? ¿cómo se implica el cuerpo en la educación y la enseñanza? Si se trata de educación física, podemos decir que su especificidad está dada por las formas en las que establece la relación cuerpo-educación-enseñanza: se trata del saber y del conocimiento del cuerpo. En la medida que el desarrollo específico de los diferente campos (entrenamiento, fisiología, etc.) va exigiendo más cosas a la teoría y a la práctica, y, por tanto, condicionando los productos de éstas, es necesario situar a la investigación pedagógica y didáctica en educación física como campo analítico de todas las tensiones históricas que se articulan con lo biográfico. Esto debe entenderse como un análisis de lo que se inscribe en el cuerpo, producto de un ejercicio continuo y progresivo, a

la vez que multiforme, del sujeto que se produce en y por las prácticas sociales y culturales de las que es parte. Una de las hipótesis centrales de nuestro marco sostiene que se actualiza en el cuerpo el estado de la cultura y de lo social. Por esta razón, se trata de pensar las formas en las que un sustrato biológico se pone a funcionar en un orden simbólico, dando lugar a un posible sujeto. Es posible analizar la acción pedagógica y la enseñanza en el campo de la educación física (de la educación del cuerpo en general) como un texto social y político en el que se inscriben una serie de patrones culturales que se han consolidado como dominantes y que sólo son visibles por el despliegue de una lectura crítica. El estado actual de este campo no es producto de la evolución pedagógica sino de la resultante de la lucha por la legitimación de un discurso, como punto de tensión o texto que se configura de acuerdo a una cierta historia. Allí emergen, o podríamos decir se actualizan, los significados dominantes de la cultura. La propuesta de trabajo de esta línea de investigación pretende distinguirse radicalmente de aquellas perspectivas instrumentales de la pedagogía y la didáctica en educación física (o educación del cuerpo) que regularmente se ponen al servicio del rendimiento biológico y de la excelencia del movimiento. Se desea explicitar que el pensamiento pedagógico y didáctico en educación física debe consolidarse a partir de la incorporación de nociones desarrolladas en otros campos científicos, fundamentalmente con relación a análisis crítico del tema cuerpo. Para ello, la línea se sirve de una fuerte interacción con las humanidades y las ciencias sociales, dentro de las que se pueden la sociología, la antropología, la filosofía, la historia y el psicoanálisis.
Mixta
10 horas semanales
ISEF (UdelaR), Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Coordinador o Responsable
Equipo: ALONSO SOSA, V , SCANTONI, S. , RISSO, A. , MORA, B. , RETTICH, J. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , RUEGGER , SERÉ QUINTERO , PÉREZ MONKAS
Palabras clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Interdisciplinar
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo (interdisciplinariedad: historia, filosofía, política)

Cuerpo y Pedagogía (03/2002 - 12/2012)

En la línea de investigación se estudian las formas que ha adquirido la educación del cuerpo (Historia de la educación del cuerpo en Uruguay), así como el significado de las prácticas corporales en la actualidad, desde una perspectiva social y cultural. Uno de los objetos principales ha sido las formas institucionales de la educación del cuerpo, especialmente la forma escuela, a partir de lo cual se estudia la escolarización del cuerpo. Para los estudios referidos a la actualidad, se toman en cuenta los significados que circulan por distintas vías, fundamentalmente mass media, y sus posibles efectos en la prácticas corporales cotidianas.
10 horas semanales
Instiituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación , Coordinador o Responsable
Equipo: DOGLIOTTI , ALONSO SOSA, V , SERÉ QUINTERO , PÉREZ MONKAS , TORRÓN , CORRAL
Palabras clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La relación cuerpo y comunidad en el estudio de las políticas públicas de trabajo y fortalecimiento de la participación comunitaria, en ocasión de la educación del cuerpo. (12/2018 - a la fecha)

El tema que esta investigación pretende abordar es la relación entre cuerpo y comunidad, y desde el establecimiento de dicha relación, analizar ciertas políticas públicas referidas al desarrollo de la participación comunitaria, específicamente aquellas que se puedan configurar bajo la idea de educación del cuerpo. Estas políticas se desarrollan a partir de fundamentos, objetivos y metodologías, basadas en ideas relacionadas a una noción de comunidad predominante en general desde un sentido común. El uso de este término implica un campo de representaciones imaginarias que este trabajo pretende revisar, para facilitar el desarrollo de nuevas formas y lugares desde donde elaborar políticas públicas que pretendan la participación comunitaria. El problema que se plantea es que el desarrollo del trabajo comunitario desde las instituciones públicas, parece no tener hoy un marco categorial claro y preciso sobre las diferentes nociones de comunidad. Menos sobre la relación con el cuerpo y la educación del cuerpo, para después someter a análisis las políticas que se están realizando. En este sentido, se plantean como objetivos del proyecto el

establecer las correspondencias y rupturas entre las nociones de cuerpo y de comunidad, y describir y explicar cómo la relación cuerpo y comunidad afecta y determina las políticas públicas de participación comunitaria en el ámbito de la educación del cuerpo. Las preguntas que guian el trabajo son ¿Qué relaciones, teóricas y prácticas, se pueden establecer entre las diferentes nociones de cuerpo y de comunidad? ¿Cómo se manifiestan estas relaciones en las políticas públicas de participación comunitaria? ¿Qué efectos tiene específicamente en el campo de la educación del cuerpo y más aún de la educación física? El abordaje metodológico es de corte cualitativo, implicando una primer etapa de análisis bibliográficos y producción teórica sobre la relación cuerpo y comunidad, y una segunda etapa que implica un trabajo de campo de entrevistas abiertas y en profundidad, junto a análisis documental, donde revisar políticas de instituciones públicas para la participación comunitaria. Todo el trabajo está afectado por el análisis del discurso de tradición francesa.
5 horas semanales
ISEF/ Udelar , Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: RETTICH, J. (Responsable) , Raumar Aredis RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Palabras clave: Cuerpo comunidad políticas públicas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo; Estudios interdisciplinarios sobre polít

La educación del cuerpo en la dictadura cívico-militar del Uruguay (1973-1985) (02/2018 - a la fecha)

Objetivos generales ? Contribuir con la comprensión de la relación entre saber del cuerpo y política. ? Adensar la investigación sobre la educación del cuerpo en la dictadura cívico-militar del Uruguay (1973-1985). Objetivos específicos ? Identificar si existen variaciones conceptuales en términos de saber en la relación cuerpo-educación-enseñanza en la dictadura cívico-militar del Uruguay (1973-1985). ? Establecer distinciones que permitan visualizar la especificidad del funcionamiento teórico, práctico e ideológico respecto del saber del cuerpo en la educación y la enseñanza. ? Identificar las razones por las cuales, durante la dictadura, se privilegian unas formas de saber, de educación y de enseñanza vinculadas al cuerpo, en detrimento de otras.
3 horas semanales
ISEF/ Udelar , Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Equipo: PASSEGI, Paula , Raumar Aredis RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Palabras clave: educación del cuerpo dictadura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Lo epistémico y lo epistemológico en la relación cuerpo-educación-enseñanza (07/2014 - a la fecha)

Se trata de un proyecto en el que se estudia cómo se constituye la relación cuerpo-educación-enseñanza. Para tal, se analizan tanto las articulaciones conceptuales como prácticas, históricamente constituidas, en el campo de la educación del cuerpo, así como en relación al cuerpo como objeto de enseñanza. Uno de los elementos fundamentales del proyecto radica en el análisis de la dimensión epistemológica de la relación mencionada, concentrándose en 3 aspectos: cómo se construye el cuerpo en tanto objeto de conocimiento (1); en tanto educable (2), y en tanto objeto de enseñanza (3).
6 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física/ UdelaR , Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Maestría/Magister:7

Doctorado:1
Equipo: SERÉ QUINTERO
Palabras clave: saber del cuerpo, epistemología, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálsis (Interdisciplinario)

Democratización de la educación superior: políticas, actores, instituciones (10/2014 - 12/2017)

El proyecto, integrado por investigadores de la UNLP, UdelaR, UFSC y UFMG, basa su presentación en el propósito de maximizar los recursos humanos y financieros disponibles pero, principalmente, en la intención de estudiar modos de democratización de la formación en Educación Física procurando atender no sólo a las cuestiones de acceso y de gobierno a/de las universidades, sino también a las cuestiones relativas a la permanencia y egreso de los estudiantes, posibilidades de intercambio, de reconocimiento de tramos de estudio entre universidades, en términos de lo que podríamos llamar la microfísica de esas cuestiones en la instrumentación de los diseños curriculares; no sólo a las facilidades de acceso al cursado y a los exámenes sino también a los regímenes de correlatividades dispuestas en los curricula y a las racionalidades que las justifican; no sólo a la ampliación del ingreso sino también a las tasas de egreso, sobre todo de los sectores más desfavorecidos; no sólo a las políticas abiertamente relacionadas con la democratización de la universidad sino también a las políticas insertas en los diseños curriculares, al tipo de relaciones y situaciones que favorecen o dificultan el tránsito de los estudiantes, la amplitud de su formación en relación con los requerimientos de nuestras sociedades; no sólo a las variables vinculadas con la enseñanza y la investigación sino también a los modos que la extensión universitaria adopta y puede adoptar en las instituciones de educación superior. Esto implica estudiar la democratización de la institución universitaria, tomando como caso particular las carreras de Educación Física, pero sin limitarse estrictamente a ellas, y analizando no sólo las variables habituales sino estableciendo relaciones entre las políticas, los actores, las instituciones y los curricula que proponen para la formación, tanto en cuanto a la retención, contención y egreso de las distintas capas de la población, como en cuanto a la amplitud y modos con que aborda la participación de los estudiantes en las distintas esferas que caracterizan a la institución universitaria, con particular énfasis en las políticas y prácticas de extensión universitaria.
4 horas semanales
UdelaR , ISEF
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Ministerio de Educación, Argentina, Apoyo financiero
Equipo: Raumar Aredis RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Palabras clave: universidad democratización integración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas de educación superior
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios sobre teoría de la Universidad

Saber del cuerpo: entre la política y lo político (03/2013 - 03/2016)

Saber e conhecimento do corpo: entre a política e o político Trata-se de uma investigação teórica na qual indagar como a questão do corpo é tomada no campo do político (como dispositivo de governamentalidade) e qual é sua relação como a política (como real da história), a fim de analisar a questão contemporânea do corpo e a pertinência desta categoria para uma crítica da relação sujeito-verdade. Entre os tópicos a desenvolver se destacam: saber do corpo, a verdade e o corpo, noções de vida, política/político, sujeito da ciência, técnicas do corpo Proyecto de tesis en el marco del Doctorado Interdisciplinar en Ciencias Humanas (CFH-UFSC, Brasil). Beca del Programa PEC-PG de la CAPES (Brasil).
40 horas semanales
UdelaR y UFSC , ISEF, FHCE, CFH, CAPES
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
CAPES/CNPq/MEC, Brasil, Beca
Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Otra
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay, Otra
Equipo:
Palabras clave: saber, cuerpo, política, filosofía, psicoanálisis

Área de investigaciones en educación corporal del centro interdisciplinario de metodología de las ciencias sociales. Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR (07/2011 - 12/2015)

La asociación que se proyecta propone fomentar el intercambio de docentes de grado, promover acciones conjuntas de cooperación interinstitucional y propiciar el intercambio de experiencias en metodologías de enseñanza e investigación científica entre unidades de docencia e investigación de la UNLP, Argentina , la ULaM, Argentina , la UFSC, Brasil y la Universidad de la República, Uruguay, con el propósito de estudiar las posibilidades de formular recomendaciones respecto del curriculum de grado, la aproximación de estructuras curriculares y/o el reconocimiento mutuo de tramos académicos en las carreras de grado de Educación Física. Toda asociación entre universidades de países del Mercosur se justifica, en primer lugar, por el enunciado mismo del Objetivo General del Programa, es decir, por contribuir al fortalecimiento de la capacidad docente y la cooperación institucional a través de la investigación científica, la innovación tecnológica y el intercambio institucional. Esto ha sido entendido así -y la experiencia lo ha corroborado- por el Área de Investigación en Educación Corporal de la UNLP y el Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea, de la UFSC, que han llevado a cabo, en conjunto con la Universidade Federal de Paraná, dos (2) proyectos de investigación sobre buenas prácticas en la educación del cuerpo, aprovechando financiamiento del Programa para la Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), y un proyecto sobre Documentação, sistematização e interpretação de boas práticas pedagógicas nos processos de educação do corpo na escola, con financiamiento de Prosul, además de otros proyectos de cooperación e intercambio de graduados y profesores, algunos con financiamiento del Programa Escala Docente (AUGM) y otros con fondos de subsidios de investigaciones propias. Los objetivos que el proyecto se propone, además de los enunciados en el Programa mismo, es decir, fomentar el intercambio de docentes entre los países de la región y promover acciones conjuntas de cooperación interinstitucional, son: estimular la aproximación de las estructuras curriculares y/o de reconocimiento mutuo de tramos académicos, pero, fundamentalmente, los de propiciar el intercambio de experiencias en metodologías de enseñanza e investigación científica y promover la realización de investigaciones conjuntas sobre los necesarios desarrollos curriculares que la formación de profesores y licenciados en EF requiere en relación con la disciplina misma, con los cambios en el conocimiento y con las sociedades actuales de la región. Particularmente, la asociación entiende que la dirección de las indagaciones no puede ni debe reducirse a la promoción del mencionado desplazamiento de la Educación Física de la órbita de las ciencias físicas y biológicas a la de las ciencias sociales, sino extender los análisis a los modos y contenidos que suelen seleccionarse de las ciencias sociales mismas, las herramientas teóricas y metodológicas que se usan y los usos que de ellas se hacen en EF, no ya con el propósito de promover el pasaje de la disciplina de un campo a otro sino con el de la consolidación crítica de una educación del cuerpo histórica, por ende política, articulada a la cultura.
30 horas semanales
Universidad de la República , Instituto Superior de Educación Física
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: RUEGGER , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ (Responsable) , CORRAL , SERÉ QUINTERO , TORRÓN , DOGLIOTTI , KÜHLSEN
Palabras clave: educación, cuerpo, planes de estudio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Cuerpo y educación en las políticas educativas 1985-2005 (03/2007 - 03/2013)

La presente propuesta de investigación está orientada a la indagación de las formas en las que se aborda la cuestión del cuerpo en el sistema de enseñanza y las políticas educativas uruguayas, en el período 1985-2005. Toda sociedad ha tenido alguna forma de concebir al cuerpo, del mismo modo que, según las concepciones adoptadas, le asignan un lugar específico en las relaciones económicas, sociales, culturales y políticas. El cuerpo es la materialidad última en la que se despliega, produce y reproduce una formación social, en ello radica la pertinencia y relevancia de su estudio. La educación del cuerpo es una instancia específica de la vida de las sociedades, en las que pueden encontrarse rasgos de esas concepciones, tanto de orden teórico como práctico. La relación cuerpo y educación está fundada en un saber del cuerpo. En razón de ello, la pregunta central de este trabajo es la siguiente: ¿qué cuerpos hace la educación y que hace la educación con los cuerpos? Responder esta pregunta implicará un recorrido por la discursividad pedagógica, procurando identificar los enunciados clave que constituyen el saber del cuerpo al interior del sistema de enseñanza. Para ello nos valdremos de la recopilación de documentos públicos (planes, programas, reformas, circulares, etc.) relacionados a la educación en el período señalado, así como de la realización de entrevistas a informantes calificados.

4 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física , Departamento de Investigación
Investigación
Coordinador o Responsable
Cancelado
Equipo: DOGLIOTTI , TORRÓN , CORRAL
Palabras clave: cuerpo, educación, políticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Saber del cuerpo: entre normalismo y universidad (1876-1939) (05/2009 - 07/2012)

Problema de investigación: El problema de investigación estará centrado en el proceso por el cual un conjunto de saberes más o menos dispersos se reúnen en torno a la conformación disciplinar de la educación física como un campo específico de saber en el Uruguay. En este proceso se prestará especial atención a la emergencia del cuerpo como objeto de preocupaciones políticas y pedagógicas, las que suponen la delimitación de una intervención específica: la educación del cuerpo. Se tratará, además, de identificar elementos del orden de lo pedagógico y del orden de lo didáctico, como regiones discursivas distinguibles una de otra. Esta indagación supone, en la medida que pretende clarificar ese proceso de constitución de un campo de saber específico, observar las posibles diferencias entre el discurso de la escuela (enseñanza primaria) y el ámbito universitario, así como sus diálogos, enfrentamientos y solapamientos. Varios de estos aspectos ya cuentan con una serie de antecedentes de investigación que he desarrollado anteriormente y que serán presentados más adelante. En este sentido, el propósito de este proyecto reside también en organizar una serie de trabajos dispersos y fragmentarios para darles unidad a partir del tema que ahora planteo. El problema de investigación se traduce en la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las dimensiones que configuran la emergencia de un campo de saber destinado a la educación del cuerpo en el Uruguay? ¿Cuáles es la relación de este proceso con la enseñanza superior?
15 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física y FHCE (UdelaR) , Departamento de Investigación
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Equipo:
Palabras clave: saber, cuerpo, normalismo, universidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Cuerpo y educación en la última dictadura militar del Uruguay del siglo XX (03/2002 - 03/2009)

Los trabajos agrupados bajo este título no constituyen, en sentido estricto, un proyecto. Son un conjunto de trabjajos en los que se investiga acerca de las relaciones entre la educación física, el deporte y lo militar. Específicamente, están orientados a recorrer una trama que en gran medida se actualiza en una parte no menor de las prácticas en la educación física de hoy: la del cuerpo militarizado. Se analizan instancias específicas para el sistema educativo, como lugar clave del despliegue de un proyecto político. El período analizado corresponde a la dictadura militar en Uruguay (1973-1985). La búsqueda se orienta hacia la comprensión de un dispositivo de corte militar que, plegado al conjunto de prácticas educativas en escuelas y liceos, se traducen en una pedagogía del cuerpo. En términos de productos, constituyen buena parte del trabajo de la línea de investigación "Cuerpo y Pedagogía". NOTA: no es un proyecto financiado. La carga horaria asignada más abajo corresponde a ciertos períodos de trabajo entre 2002 y 2009.
4 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física , Departamento de Investigación
Desarrollo
Cancelado
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Equipo: OLIVER
Palabras clave: cuerpo, educación, dictadura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación del cuerpo

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Gestión de actividades vinculadas al desarrollo de la investigación. Responsable de línea de

investigación "Cuerpo y Pedagogía" (10/2002 - 12/2010)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación
17 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física (03/2019 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Teoría de la educación del cuerpo, 64 horas, Teórico
Seminario, 128 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (05/2016 - a la fecha)

Grado
Responsable

Maestría en Educación Física (ProMEF) (03/2019 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Epistemología y producción de conocimiento en el campo de la educación física, 20 horas, Teórico
Problemas para una teoría de la educación del cuerpo, 30 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (07/2016 - 12/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Pedagogía, 2 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Unidad de Apoyo de Postgrado y Educación Permanente (UAPEP) (05/2016 - 07/2016)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Seminario: Producir conocimiento frente a la cuestión del cuerpo, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálsis (Interdisciplinario)

(07/1996 - 12/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Pedagogía de la Educación Física, 2 horas, Teórico
Pedagogía, 2 horas, Teórico
Investigación, 2 horas, Teórico-Práctico
Seminario de Tesina, 6 horas, Teórico-Práctico
Coordinador del Seminario de Tesina, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo

Actualización en Ciencias de la Educación (10/2000 - 12/2006)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Metodología de la investigación, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en educación

EXTENSIÓN

Curso "La experiencia del cuerpo: ensayos teórico-prácticos sobre la educación corporal" (09/2011 - 09/2011)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
8 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Instituto Superior de Educación Física, Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación (GPEPI) (03/2014 - 10/2014)

Seminario Interno 2014: Política
30 horas semanales

Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofia y política

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Grupo de profundización teórica Lenguaje, Sujeto, Saber (03/2017 - a la fecha)

ISEF, FHCE, FPsi (Udelar) 4 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre lenguaje, sujeto y saber

GPEPI: Grupo de Investigación conformado por 5 líneas de investigación. Fui fundador del GPEPI en 2004 y me desempeñé como coordinador del mismo hasta su disolución en 2016. (11/2004 - 06/2016)

Instituto Superior de Educación Física/ UdelaR, Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación (GPEPI)
4 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, historia, filosofia, sociología y política
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

(03/2010 - 02/2011)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
4 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas de investigación en Educación Física

(03/2010 - 12/2010)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
4 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas de investigación en Educación Física

Miembro del Consejo Editor de la revista ISEF Digital (03/2004 - 12/2007)

Instituto Superior de Educación Física, Revista ISEF Digital
2 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinador del Grupo de Investigación Cuerpo, educación y enseñanza (07/2016 - a la fecha)

ISEF y FHCE (Udelar), Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales (ISEF, Udelar) y Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (FHCE, Udelar)
Gestión de la Investigación , 5 horas semanales

Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Miembro de la Comisión de Posgrados ISEF (11/2015 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

Miembro de la Comisión de Dedicación Total ISEF (09/2016 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones , 1 horas semanales

Coordinador del Programa de Maestría en Educación Física (03/2019 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física Gestión de la Enseñanza , 6 horas semanales

Miembro del Grupo de trabajo para la actualización de posgrados (GTTP) (08/2021 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física Otros , 3 horas semanales

Co-responsable del Programa Fortalecimiento de la investigación del Instituto Superior de Educación Física (Fortalecimiento institucional de fomento de la calidad de la investigación en la Udelar/ FASE B/ CSIC) (07/2016 - 06/2021)

Instituto Superior de Educación Física Gestión de la Investigación , 1 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Coordinador del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación: incluye formación de estudiantes, docentes y egresados (11/2004 - 06/2016)

Instituto Superior de Educación Física, Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación (GPEPI)
Gestión de la Investigación , 5 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo (interdisciplinariedad)
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Miembro de la Comisión Directiva de ISEF (suplente) (03/2011 - 02/2013)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
Participación en cogobierno

Director (10/2002 - 12/2012)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación
Gestión de la Investigación , 20 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en educación física

Asamblea del Claustro (12/2007 - 12/2011)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
Participación en cogobierno

Miembro de la Comisión de Departamentalización del ISEF, por el Orden Docente (11/2009 - 11/2010)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
Participación en consejos y comisiones

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (09/2013 - a la fecha)

Miembro de Comité Científico Ampliado ,2 horas semanales

Cargo: Miembro de Comité Científico Ampliado del GTT Memórias da Educação Física e Esporte. Estudos das diferentes manifestações dos campos da Educação Física e do Esporte voltados para a preservação da memória e que tenham por base suportes teórico-metodológicos de diferentes campos disciplinares e suas relações com a história como processo. Coordenador (a): Dra. Elisângela Chaves (UNIMONTES) Coordenador (a) Adjunto (a): Dr. André Luiz dos S. Silva (FEEVALE) Entidade: GTT - Memórias da Educação Física e Esporte http://www.cbce.org.br/br/gtt/memorias-da-educacao-fisica-e-esporte/

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Federal de Santa Catarina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2013 - a la fecha)

Miembro del grupo de investigación ,2 horas semanales
Miembro del "Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea"

Becario (03/2013 - 02/2016)

Investigador ,40 horas semanales / Dedicación total
Participo como investigador del Núcleo Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (NEPESC), de la Universidade Federal de Santa Catarina. La beca es otorgada por la CAPES, para la realización del Doctorado en Ciencias Humanas (UFSC)

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Teoria Crítica da Sociedade e Educação (03/2013 - a la fecha)

Teoria Crítica, Racionalidades e Educação. Descrição: Pretendemos avançar na consolidação de um programa de pesquisa em que temos procurado a reflexão sobre o legado e o potencial da Teoria Crítica da Sociedade da Escola de Frankfurt em sua dimensão pedagógica. Esse processo se coloca no duplo movimento que simultaneamente consolida e ultrapassa o plano disciplinar: o da investigação conceitual dessa tradição, movimento que tem trazido questões sempre novas a partir do esforço coletivo de muitos pesquisadores ao redor do mundo; o da iluminação de desafios contemporâneos para o campo da Educação, procurando colaborar para a consecução de uma Teoria Crítica do presente para este campo. Nossos esforços têm se dirigido a obras seminais de Adorno e Benjamin, mas também a problemáticas que se deixam mais bem conhecer sob a orientação do projeto de uma Teoria Crítica da Sociedade que se ancora nas grandes linhas daqueles autores, mas dialoga com o contemporâneo e seus desafios. Esse exercício tem sido feito, frequentemente, em cotejo crítico com outras tradições teóricas com as quais os frankfurtianos dialogaram, ou não, ao formularem e desenvolverem sua programática empírica e especulativa. Objetivos 1. Prosseguir investigando, na obra de Theodor W. Adorno, os lugares do corpo e suas expressões formativas, com ênfase, para o próximo triênio, nas constelações somáticas de Dialética Negativa, em especial a partir de dois movimentos: a) a rememoração da natureza no sujeito; b) no sentido da dor em relação à memória e ao impulso do pensamento. 2. Prosseguir pesquisando na obra de Walter Benjamin o lugar da infância como expressão pedagógica do romantismo crítico do autor e de sua arqueologia da modernidade. A ênfase, no próximo triênio, recai sobre: a) na educação dos sentidos (em especial, a visão, o tato e a gustação); b) nos artefatos da infância (brinquedos inclusive o corpo como brinquedo , imagens de pensamento, leituras, entre outras práticas miméticas); c) no movimento dialético da educação, segundo o autor, em especial no que se refere à relação entre progresso e barbárie. 3. Investigar, nos termos da crise da formação (Bildung), aspectos da semiformação (Halbbildung), com ênfase nas relações entre indústria cultural e infância, política e arte, experiência e juventude, esporte e educação do corpo, voz e retórica. Integrantes: Alexandre Fernandez Vaz - Coordenador / Carmen Lúcia Nunes Vieira - Integrante / Gisele Carreirão Gonçalves - Integrante / Michelle Carreirão Gonçalves - Integrante / Ana Cristina Richter - Integrante / Lisandra Invernizzi - Integrante / Vanessa da Cunha Prado D'Afonseca - Integrante / Michele Bete Petry - Integrante / Edgardo José Manuel Castro - Integrante/ Bruna Avila da Silva - Integrante / Raumar Rodríguez Giménez - Integrante / Detlev Claussen - Integrante / Mara Salgado - Integrante / Ileana Wenetz - Integrante / Verônica Werle - Integrante / Cleyton Murilo Ribas - Integrante.
Mixta
40 horas semanales

Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil) , Integrante del equipo
Equipo:

DOCENCIA

Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) (09/2017 - 09/2017)

Doctorado
Responsable
Asignaturas:
El cuerpo: entre lo político y la política, 15 horas, Teórico

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro de comisión organizadora del IV SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS, HISTÓRIA (01/2013 - a la fecha)

NEPESC/ UFSC, Universidade Federal de Santa Catarina
Otros

Miembro de comisión organizadora del V SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS, HISTÓRIA (10/2014 - 11/2014)

NEPESC/ UFSC, Universidade Federal de Santa Catarina
Otros

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade Federal do Espírito Santo / Programa de Pós-graduação em Educação Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2021 - 12/2021)

,4 horas semanales
Presentación del tema ?O campo científico na Educação Física no Uruguai: dilemas teóricos e políticos?, en el marco del Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Programa de Pós-Graduação em Educação Física (12/2021 - 12/2021)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
Ciência e Método, 4 horas, Teórico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

UDELAR - Dirección General de Relaciones y Cooperación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2016 - 01/2016)

Representante alterno ,2 horas semanales
Representante alterno de la Udelar en el Núcleo Educación para la Integración (Asociación de Universidades Grupo Montevideo). Desginado por el Consejo Directivo Central.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - 06/2014)

Docente ,1 hora semanal
Docente del Taller de Didáctica de las Ciencias Humanas y Sociales en el Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria (Comisión Sectorial de Enseñanza/ Área Social/ UdelaR). Su objetivo primordial es formar investigadores en el área de la pedagogía y la didáctica universitaria, entendida como un campo de conocimiento multidisciplinar, en el que se entrecruzan las disciplinas y no se disocian los contenidos del campo profesional, haciendo referencia al componente epistemológico propio de cada disciplina. Las líneas de investigación del posgrado comprenden las temáticas de políticas de enseñanza superior, didáctica universitaria y problemas de enseñanza. http://posgrados.cse.edu.uy/
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Enseñanza Universitaria (03/2014 - a la fecha)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Taller de Didáctica de las Ciencias Humanas y Sociales, 36 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza universitaria

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2012 - 12/2012)

Docente ,25 horas semanales
Seminario: EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA. DISTINCIONES Y ARTICULACIONES POSIBLES. UNA MIRADA DESDE EL CUERPO Dictado en colaboración con el Dr. Alexandre Fernández Vaz (UFSC) y el Dr. Ricardo Crisorio (UNLP).

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Preuniversitario Ciudad de San Felipe

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1999 - 12/2008)

Docente ,11 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1999 - 12/2008)

Secundario
Responsable
Asignaturas:

Educación Física, 2 horas, Teórico-Práctico
Taller Cuerpo, 2 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 10 horas
Carga horaria de formación RRHH: 10 horas
Carga horaria de extensión: 3 horas
Carga horaria de gestión: 12 horas

Producción científica/tecnológica

El área en la que trabajo es la que reúne educación y enseñanza. Dentro de esta área, me dedico a dos grandes temáticas: 1- cuestiones vinculadas a la enseñanza universitaria. Dentro de estos temas, estoy investigando sobre los problemas específicos de la didáctica en la educación superior. Este es un tema poco explorado en nuestro país, para el cual la Universidad de la República está prestando especial atención en los últimos años. Esta línea de investigación tiene inserción institucional en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Con esta línea de trabajo pretendo contribuir con: a) no solamente los problemas tecnológicos de la enseñanza, sino fundamentalmente con las problemáticas epistémicas y epistemológicas (por ej.: la cuestión sobre las didácticas generales y específicas); b) cuestiones vinculadas a las politicas de enseñanza y sus relaciones con las politicas de investigación en la educación superior. 2- la otra línea de investigación en la que trabajo tiene que ver con la relación cuerpo, educación y enseñanza. Esta relación es estudiada desde varios puntos de vista; dentro de los trabajos que he desarrollado, destaco los siguientes: a) historia de la educación del cuerpo en el Uruguay b) el cuerpo como objeto de políticas educativas c) cuestiones epistémicas y epistemológicas en relación con el cuerpo en tanto objeto de educación. Esta línea de trabajo tiene doble inserción institucional: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR) y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR). Con el trabajo desarrollado se ha contribuido al descentramiento de las perspectivas exclusivamente higienistas sobre la educación del cuerpo, para ponerlo en términos de significados culturales, sociales y politicos. Hasta el momento, los aportes se han vinculado fundamentalmente a la dimensión curricular de la educación del cuerpo, cómo acontece en los ámbitos educativos institucionalizados; recientemente, producto de la inserción del ISEF en el área salud de la UdelaR, se visualiza la posibilidad de trabajar en temáticas que vinculen políticas educativas y políticas de salud. Así como se han revisado las nociones tradicionales de educación del cuerpo, del mismo modo se revisan las concepciones tradicionales acerca de la salud. Se abre allí un campo de indagación que, además de orientarse hacia la investigación básica, se puede trabajar con el propósito de contribuir con el desarrollo de políticas públicas en el área. A partir de las dos líneas de trabajo, se han establecido vínculos académicos sólidos con investigadores de varias universidadades de la región, dentro de las cuales destaco las siguientes: UNICAMP, UFPr, UFSC, UFRGS, UFSM, UNLP.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La conformación de una perspectiva pedagógica crítica en la Educación Física, el Deporte y la Recreación en Uruguay a través de la Revista Nexo Sport (1983-1990) (Completo, 2021)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ, C.
Ágora para la Educación Física y el Deporte, v.: 23 p.:73 - 97, 2021
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
Escrito por invitación
ISSN: 19897200
DOI: 10.24197/aefd.0.2021.73-97

https://revistas.uva.es/index.php/agora/issue/view/290
pedagogía crítica; educación física; deporte; recreación; Uruguay

latindex

Hablo con mi cuerpo, y sin saber. Observaciones sobre el saber del cuerpo y el significante (Completo, 2020) Trabajo relevante

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , Behares, L.
Pro-Posições , v.: 31 2020
Palabras clave: cuerpo saber significante voz
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Campinas, SP.
ISSN: 19806248
DOI: http://dx.doi.org/10.1590/1980-6248-2018-0104
https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-73072020000100525&script=sci_abstract&tlng=es
Este texto representa un avance en el perfilamiento teórico de la posibilidad de hablar de un saber del cuerpo. En el desarrollo seguido con afectación lacaniana, tienen lugar las siguientes preguntas: ¿Qué es el saber? ¿Qué es, sobre todo, cuando se trata del sujeto o del ser hablante (parlêtre)? ¿Cómo aparece el cuerpo cuando se trata del saber? Para trabajar sobre esas preguntas, el texto presenta, en primer lugar, una discusión sobre el cuerpo, lo psíquico y el conocimiento del mundo. Seguidamente, incluye consideraciones sobre el cuerpo hablante y el saber del mundo, así como sobre la relación del saber del cuerpo con el significante. Al final, se reflexiona teóricamente sobre la voz en tanto sonido de un cuerpo para otro.

latindex

Deporte y política: la actualización neoliberal del citius, altius, fortius (Completo, 2020)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO, C
Novos Olhares Sociais, v.: 3 1 , p.:48 - 66, 2020
Palabras clave: deporte política neoliberalismo cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Bahía, Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 25962833
https://www3.ufrb.edu.br/ojs/index.php/novosolharessociais/article/view/499
El texto analiza el deporte de alto rendimiento en sus solidaridades con el pensamiento económico-político del neoliberalismo. Se problematizan los ideales sobre los cuales se sostiene la locución citius, altius, fortiusy su funcionamiento en una sociedad organizada bajo los principios de la competencia. El culto al cuerpo y su espectáculo forman parte del desprecio al pensamiento y oculta la continuidad que se establece con las formas de dominio que rigen las relaciones de los seres humanos. El elogio al deporte parece evidenciar las condiciones para que los terrores de los totalitarismos modernos retornen una vez más. Por eso la distinción se torna necesaria, distinguir y juzgar, estableciendo las distancias entre la ciencia y la ideología, entre los enunciados teóricos y las decisiones éticas y políticas.

Ambivalencias de las exhibiciones gimnásticas durante la dictadura cívico-militar en Uruguay (1973-1985) (Completo, 2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , ALONSO, V. , CORVO, L. , GONZÁLEZ CORREA, J. , MATO, L.
Revista Brasileira de História da Educação , v.: 18 2018
Palabras clave: gimnasia exhibición estética política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 2238-0094
DOI: http://dx.doi.org/10.4025/rbhe.v18.2018.e021
http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/42916
Resumen: La gimnasia, en su condición moderna, no ha dejado de instalarse entre la preocupación ética y estética del cuidado y moldeado del cuerpo. Los grandes despliegues característicos de las

exhibiciones gimnásticas dan cuenta de ello, articulados entre la promoción, difusión y educación a partir de un modelo de cuerpo-hombre-mujer-ciudadano ordenado en el tiempo y el espacio. En Uruguay, la última dictadura cívico-militar (1973-1985) fue un período de exaltación y promoción de estas exhibiciones en todo el país. Este trabajo se ocupa de las ambivalencias en la recepción de esta política de Estado por parte de quienes integraron las selecciones gimnásticas, habiendo sido conminados a cumplir un mandato estatal en el que, como contrapartida, encontraron posibilidades de reunión, creación y esparcimiento.

Sobre el saber y el conocimiento del cuerpo en la educación física: elmentos para un balance a partir de la experiencia uruguaya (Completo, 2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Revista da ALESDE, v.: 9 2 , p.:52 - 64, 2018
Palabras clave: educación física saber del cuerpo crítica teoría.
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 22380000
DOI: http://dx.doi.org/10.5380/jlasss.v9i2.61260
https://revistas.ufpr.br/alesde
Resumen En este texto se presentan elementos para el análisis de los movimientos teóricos, prácticos e ideológicos que tuvieron lugar en el campo de la educación física en Uruguay, tomando como referencia el Instituto Superior de Educación Física, desde inicio de la década del noventa del siglo pasado hasta el presente. No se trata de un texto definitivo, sino apenas de un primer intento de caracterización de lo que podría leerse en términos de crítica y renovación del campo. En este movimiento se identifica una ruptura que no es sólo conceptual sino también generacional. En un primer momento, las ciencias de la educación jugaron un papel fundamental; luego, lo que se identifica como ?momento foucaultiano? y finalmente el momento de trabajo en torno a la posibilidad de una teoría de la educación física o teoría de la educación del cuerpo. Las nociones de saber y conocimiento del cuerpo han sido el eje articulador de las reflexiones aquí presentadas.
Palabras clave: educación física, saber del cuerpo, crítica, teoría.

Ciencia y educación: consideraciones a propósito de la distinción entre teoría, práctica e ideología (Completo, 2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R.
Didaskomai, v.: 9 1 , p.:1 - 7, 2018
Palabras clave: ciencia educación ideología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 23937297
http://didaskomai.fhuce.edu.uy/index.php/didaskomai/article/view/50/49
Resumen En este trabajo se realizan algunas consideraciones sobre la relación entre ciencia y educación, a partir de una posible distinción entre teoría, práctica e ideología. Para dichas consideraciones se retoman algunos problemas clásicos del campo de la educación, que aparecen ya desde el siglo XIX, en los primeros intentos de hacer de la educación una ciencia o, incluso, en los intentos de hacer un lugar para la educación en el campo de la ciencia. Por esta razón, un aspecto fundamental del problema radica en la pertinencia de otra distinción, esta vez entre ciencias naturales y ciencias humanas. Para la línea de investigación «Saber del cuerpo, educación y política» la problematización de la relación entre ciencia y educación, así como de la pertinencia de la distinción entre teoría, práctica e ideología resulta ineludible. Se trata de la cuestión del saber y de sus articulaciones con la política, por la sola presencia de lo que se llama un ser hablante (parlêtre), es decir, por la sola presencia del cuerpo hablante de un ser hablante.

Reseña del libro "Políticas del cuerpo, gobierno de la ciudad: el retorno a la democracia en Uruguay". Montevideo: CSIC (UDELAR), 2017. (Reseña, 2017)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Didáskimai, v.: 8 p.:160 - 166, 2017

Palabras clave: cuerpo política ciudad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 2393-7297
http://didaskomai.fhuce.edu.uy/index.php/didaskomai/article/view/40
Resumen El 9 de mayo de 2017 se presentó en Montevideo el libro Políticas del cuerpo, gobierno de la ciudad: el retorno a la democracia en Uruguay. El libro recoge resultados de una investigación realizada por Cecilia Seré Quintero (Udelar), bajo la orientación de Alexandre Fernández Vaz (UFCS). La investigación, realizada en el marco del Programa de Posgraduación en Educación de la Universidade Federal de Santa Catarina(Brasil), se inscribe en las interacciones académicas establecidas entre el Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación (GPEPI) del ISEF-Udelar y el Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (UFSC).

La vida en la encrucijada de lo humano (o lo pedagógico y el Hombre en tanto que vive) (Completo, 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Revista Pedagógica (DPPS, IE, FHCE), v.: 3 p.:19 - 28, 2015
Palabras clave: pedagogía, biopolítica, ciencia, gubernamentalidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofia y política
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 16888146
http://www.pedagogica.fhuce.edu.uy/index.php/pedagogica/article/view/13/10
Resumen En este trabajo se indaga en la relación entre pedagogía y biopolítica, prestando especial atención a la tradición denominada normalista, esa tradición que constituye el núcleo de la formación docente en y para los sistemas de enseñanza nacionales en la modernidad occidental. De este modo, algunas nociones resultan fundamentales, a saber: lo pedagógico, la formación del individuo o la sociedad, lo humano, el Hombre, la vida. Dentro del cientificismo en educación, se destaca el papel de la sociología y la psicología, así como el proyecto de pedagogía experimental. En este punto, para analizar la cuestión pedagógica, ocupan un lugar importante las nociones de gubernamentalidad, biopolítica, población, episteme y epistemología en la modernidad, programa y funciones de la ciencia, la racionalidad de los estados modernos, la articulación de cierto desarrollo científico con los problemas de gubernamentalidad El trabajo se realiza en el marco de una investigación más amplia sobre la constitución del cuerpo como objeto de educación y enseñanza en el Uruguay.

Educación y gobierno de la infancia en Herbart: de lo sensible a lo espiritual (Completo, 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO, C.
Didáskomai, v.: 6 1 1, p.:129 - 145, 2015
Palabras clave: educación, infancia, Herbart
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de las ideas
Medio de divulgación: Papel
Escrito por invitación
ISSN: 16887794

latindex

La universidad, el saber y los saberes (Completo, 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
politicas educativa, v.: 8 2 , p.:59 - 71, 2015
Palabras clave: Universidad, saber, política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la universidad
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 19823207
http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/56220

Presentación Dossier "Gubernamentalidad y educación" (Completo, 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Revista Pedagógica (DPPS, IE, FHCE), v.: 3 p.:1 - 2, 2015
Palabras clave: gubernamentalidad, educación, biopolítica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofia y política
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16888146
http://www.pedagogica.fhuce.edu.uy/index.php/pedagogica/article/view/8/8
Pedagógica. Dossier Gubernamentalidad y educación Coordinador: Raumar Rodríguez Giménez
Con este dossier se propone reunir trabajos sobre educación cuyo núcleo teórico se vincule a las nociones de gubernamentalidad y biopolítica. El efecto Foucault, muchas veces más ideológico que teórico, parece estar dejando lugar a usos más refinados de su obra y las conceptualidades allí reunidas. En este sentido, el dossier supone un aporte crítico al campo de la educación, como campo de saber y como campo de prácticas.

Apuntes sobre la cuestión del cuerpo, la crítica y la educación contemporánea (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
, v.: 8 14 -, p.:290 - 301, 2014
Palabras clave: cuerpo, educación, Teoría Crítica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teorías de la educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UNISUL, Santa Catarina. Brasil
Escrito por invitación
ISSN:
http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/2296
Las reflexiones que aquí se presentan en torno a las implicancias teóricas y prácticas entre los términos cuerpo, educación y crítica se inscriben en un trabajo mayor en el que se indaga sobre el saber del cuerpo y la política. El presente texto se inicia con una discusión a partir de la pregunta por qué estudiar la cuestión del cuerpo. Luego se realizan consideraciones sobre el desgaste de la palabra crítica, principalmente en sus usos tentativamente teóricos, pero sobre todo prácticos, en política y educación. A partir de ello se ensayan algunas ideas que pueden servir de hipótesis para estudiar la recepción de la Teoría Crítica (Escuela de Francfort), o bien de pensadores que pueden ser considerados en un registro próximo (por ej. Althusser) en el campo de la política y la educación en el marco de los cambios políticos recientes en América Latina, especialmente en Uruguay pos-dictadura cívico-militar

latindex

Apresentação. Corpos a educar. (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , VAZ, A.
, v.: 8 14 -, p.:288 - 289, 2014
Palabras clave: cuerpo, educación, Teoría Crítica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teorías de la educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UNISUL, Santa Catarina. Brasil
Escrito por invitación
ISSN:
http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/2618
Se trata de la presentación del dossier "Educação do corpo", organizado por Alexandre Vaz y Raumar Rodríguez Giménez. Este dossiê pode ser dividido em três blocos. O primeiro deles, mais extenso, é composto por reflexões teóricas sobre a educação do corpo, conjunto que se completa por uma entrevista e uma resenha, mas que finalizam o conjunto. No miolo, são problematizadas metodologias e práticas.

latindex

Entrevista con Luis E. Behares (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO
, v.: 8 14 -, 2014
Palabras clave: educación, enseñanza, cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza y educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UNISUL, Santa Catarina. Brasil
Escrito por invitación
ISSN:
http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/2297
Luis E. Behares es Profesor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad de la República, Uruguay), donde se desempeña como docente desde 1979. Ha sido Coordinador del Instituto de Educación (2005-2013), Director del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (2002-2014) de dicha Facultad y es Coordinador del Núcleo Educación Para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Conferencista internacional, autor de varios libros y artículos vinculados a la lingüística, la educación y la enseñanza. Su producción académica es conocida en Brasil, ya que ha publicado en forma sostenida en revistas y libros colectivos de diversas regiones del país. Parte de su producción de los últimos diez años se ha agrupado en portugués en un libro de próxima aparición en Brasil.

latindex

La fuerza poética del pensamiento: sobre el concepto de historia en Walter Benjamin (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Revista Ensayos, v.: 4 - -, p.:129 - 131, 2014
Palabras clave: Benjamin, concepto de historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía y política
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 23011483
Revista de Ensayos. Colectivo Prohibido Pensar. Coord. y Director responsable: Sandino Núñez.

Por una lectura política de la relación cuerpo-educación-enseñanza. (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Polifonías. Revista de Educación , v.: V p.:128 - 143, 2014
Palabras clave: política, cuerpo, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálsis (Interdisciplinario)
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
Escrito por invitación
ISSN: 23140488
http://www.polifoniasrevista.unlu.edu.ar/sites/www.polifoniasrevista.unlu.edu.ar/files/site/POLIFONI
Resumen El estudio crítico de las relaciones entre educación, cuerpo y política es relativamente reciente en el campo de las ciencias humanas y sociales. El modo corriente en el que se piensa la educación del cuerpo identifica a este último con el organismo; se trata de una operación que encierra una paradoja: política de destitución de la política. Tras la idea de recuperación del cuerpo se han producido efectos extremadamente ambiguos, donde la biologización de lo político y la politización de lo biológico parece ser el riesgo extremo a la vez que el menos visible. Cuando se trata de educación física este aspecto se agudiza, tanto por el lugar exiguo e incómodo que se le atribuye a lo teórico en la formación de personal especializado, como por la débil presencia del término política en dicha formación, más allá de la referencia o incluso adherencia a partidos políticos.

Saber, saber del cuerpo, normalismo y universidad: aportes para posibles discusiones (Completo, 2013)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Didáskomai, v.: 4 - --, p.:45 - 60, 2013
Palabras clave: saber, cuerpo, normalismo, universidad
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofia y política
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16887794
-
Resumen Algunas expresiones, en su uso cotidiano y corriente, gozan de una polisemia que resiste a la formalización conceptual. En este caso, me ocupo de una de ellas: saber del cuerpo. La inercia de la medicalización de la cultura (aunque siempre se diga de la sociedad) hace que ese saber sea atribuido a los médicos. En otros sentidos, tal vez también se le atribuye a los deportistas e incluso a las madres. De una forma u otra, para las sociedades modernas es ineludible referirse a dos de las grandes formaciones institucionales que guardan algún tipo de relación con el saber: la normalista y la universitaria. En este artículo no se pretende la definición de un concepto, sino apenas mostrar resultados de una indagación exploratoria respecto de las articulaciones entre saber, saber del cuerpo, educación, enseñanza y política.

latindex

Educación del cuerpo y políticas educativas: de la formación superior al patio escolar. (Completo, 2013)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Revista iberoamericana de educacion (Impr.), v.: 62 p.:107 - 117, 2013
Palabras clave: políticas educativas, cuerpo, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: España
ISSN: 10226508
http://www.rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=rie62
EDUCACIÓN DEL CUERPO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS: DE LA FORMACIÓN SUPERIOR AL PATIO ESCOLAR Raumar Rodríguez Giménez SÍNTESIS: La educación física escolar y sus relaciones con el deporte no dejan de resultar problemáticas. Diversos intereses sociales, culturales y políticos implican o afectan los puntos de vista teórico-prácticos y los enfoques programáticos que se despliegan en torno a dicha relación. En el presente trabajo se revisan algunos documentos clave vinculados a la educación física y el deporte escolar en Uruguay, generados en tres ámbitos: el primero, desde lo que se ha conocido como «Debate Educativo Nacional», procesado durante 2006; luego, el proyecto de ley enviado al Parlamento por el Poder Ejecutivo el mismo año en el que se establece la obligatoriedad de la educación física en la enseñanza primaria, y finalmente, el plan de estudios 2004 del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República (ISEF-UdelaR) para la formación de licenciados en Educación Física. El documento está centrado en las formas discursivas en relación con la educación del cuerpo, pensada desde un conjunto más o menos disperso, más o menos fragmentario de acciones con las que el Estado, desde diferentes instituciones, se hace presente en una política educativa. Así, el propósito del artículo reside en generar algunas hipótesis en torno a las continuidades y rupturas entre la formación académica y profesional del personal especializado y la educación física escolar en la actualidad, haciendo eje en la noción de educación corporal.

latindex

Saber del cuerpo y gobierno de la población: higiene experimental, enseñanza y medicina social en la Universidad de la República del novecientos (Completo, 2012)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Imagens da Educação, v.: 2 p.:11 - 17, 2012
Palabras clave: Cuerpo. Saber. Medicina. Enseñanza. Biopolítica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 21798427
http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/article/view/18524/9900
Resumen El presente texto forma parte de una indagación más amplia sobre la presencia del cuerpo en la discursividad de la tradición universitaria uruguaya. Los antecedentes muestran la presencia del positivismo, el empirismo y el pragmatismo en la cuestión del cuerpo desde el punto de vista de la enseñanza y la investigación en la Universidad de la República del novecientos. A partir de allí se identifica una clave institucional fundamental: la creación de la Facultad de Medicina en 1876 y el conjunto de laboratorios derivados de aquel impulso. Pero algunas apuestas iban más allá del laboratorio; en esas apuestas se desplegaron nociones muy caras a la política, dentro de la cual se destaca la medicina social. En ese escenario, ciencia y gobierno del cuerpo tendrán diálogos en los

que la salud de la población como preocupación gubernamental, tiene un anclaje pedagógico: los saberes de la medicina, eminentemente prácticos, experimentales, se traducen en

Saber y conocimiento en la docencia universitaria (Completo, 2010)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Didáskomai, v.: 1 p.:83 - 92, 2010
Palabras clave: enseñanza, universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16887794
En este breve trabajo se reflexiona sobre algunos aspectos de la enseñanza universitaria en la actualidad, especialmente sobre aquellos que introducen la preocupación teóricamente fundamentada por los procesos de enseñanza y aprendizaje. Siguiendo los desarrollos de la línea de investigación Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad, se introducen las nociones de saber y conocimiento, en las distinciones que la línea mencionada realiza, para polemizar sobre algunos rasgos de las orientaciones teórico-metodológicas implicadas en las políticas universitarias. De esta manera, el propósito de este trabajo es apenas mencionar algunas posibles claves de discusión y formular algunas hipótesis para indagaciones de mayor profundidad.

latindex

Saber del cuerpo: positivismo, empirismo y pragmatismo en la Universidad de la República del novecientos (Completo, 2010)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
politicas educativa, v.: 3 2 -, p.:107 - 118, 2010
Palabras clave: saber, cuerpo, universidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofia y política
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UFRGS, Porto Alegre, Brasil
ISSN: 19823207
http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/22725
Resumen La modernidad occidental despliega formas específicas respecto del saber y conocimiento del cuerpo. Dentro del conjunto de instancias que se ocupan de esta cuestión, podemos destacar dos que se inscriben en tradiciones lo suficientemente escindidas como para recibir nombres diferentes: normalismo y universidad. El presente texto es resultado de una indagación aún en curso sobre la presencia del cuerpo en la discursividad de la tradición universitaria uruguaya. En esta primera aproximación se revisa el proceso de constitución de la Universidad de la República y los efectos implicados a partir de los grandes movimientos epistémicos y epistemológicos procedentes fundamentalmente de Europa y luego Estados Unidos. Para la cuestión del cuerpo en esta tradición, importará mucho las influencias del positivismo, el empirismo y el pragmatismo. Estas influencias se convierten en rasgos que caracterizan las nociones de enseñanza e investigación que tienen como objeto al cuerpo humano. La especificidad institucional fundamental se encuentra en la creación de la Facultad de Medicina (1876) y el conjunto de laboratorios derivados de aquel impulso.

Notas para una investigación sobre pedagogía y biopolítica (Completo, 2010)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Revista Educación física y deporte, v.: 29 2 -, p.:215 - 223, 2010
Palabras clave: cuerpo, pedagogía, biopolítica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teorías de la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Medellín, Colombia.
Escrito por invitación
ISSN: 0120677X
DOI: 2145-5880
http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte/article/viewArticle/849
En este texto se realiza una indagación orientada a discutir la relación entre pedagogía y biopolítica

en el marco de la educación del cuerpo en la modernidad. Esta investigación se sitúa desde una visión clásica y en la historia de la educación moderna, con lo que se destaca el conjunto de efectos que la pretensión cientificista ha tenido sobre el campo de la educación. Como consideración prospectiva se aduce que la educación no es un problema contemporáneo, tampoco lo es la educación del cuerpo.

latindex

El espectáculo del cuerpo militarizado. (Completo, 2009)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Educar em revista, v.: 33 p.:129 - 140, 2009
Palabras clave: cuerpo, educación física, retórica corporal
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Curitiba, Paraná. Brasil.
ISSN: 01044060
http://www.educaremrevista.ufpr.br
Este trabajo forma parte de una investigación en la que se indaga sobre las particularidades de la Educación Física en la dictadura cívico-militar del Uruguay (1973-1985). En este período, la solidaridad históricamente constituida entre la Educación Física y lo militar se actualiza en el intento de dar legitimidad al régimen de gobierno: mostrar los logros y los alcances del mismo ha implicado, entre otras cosas, apelar a grandes espectáculos de gimnasia realizados en estadios deportivos y a la participación masiva de estudiantes en torneos atléticos. La retórica corporal a la que se apela muestra su cómoda relación con lo militar. Las imágenes que se muestran en este trabajo, puestas en relación con algunos aspectos de los programas de enseñanza primaria y media, ofrecen algunas pistas para estudiar la relación entre lo que se enseña en una clase de Educación Física y su utilización política.

SciELO

Lécole et le corps : un regard depuis le programme escolaire (Completo, 2009)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
STAPS. Revue internationale des sciences de sports et de léducation phsysique, v.: 85 p.:37 - 46, 2009
Palabras clave: cuerpo, escuela, programa escolar, curriculum
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Francia
ISSN: 0247106X
DOI: 10.3917/sta.085.0037
http://www.cairn.info/revue-staps-2009-3-page-37.htm
Ce travail sinscrit dans le cadre dun projet de recherche où lon tente de découvrir les manières selon lesquelles on aborde la question du corps dans le système denseignement et dans le cadre des politiques éducatives uruguayennes, au cours de la période 1985-2005. Pour cela, en tenant compte de la question centrale du projet de recherche (quels corps fait léducation et que fait léducation avec les corps ?), larticle propose une analyse du programme déducation primaire pour les écoles urbaines, dans sa version de 1986, en essayant didentifier les énoncés clefs qui impliquent un savoir et une connaissance du corps dans les contenus proposés par le système denseignement. Linstitution scolaire, en particulier léducation primaire, constitue un espace fondamental de production et reproduction de ce qui est corporel, au sens le plus large. Dans cette dynamique, léducation physique joue un rôle spécifique comme discipline pédagogique et didactique en rapport direct avec le corps. Cependant, dans le programme officiel de 1986 ce rôle est absolument marginal, même si le modèle anatomo-physiologique du y est dominant.

Scopus

Cuerpo, conocimiento y políticas educativas: una indagación a partir del sistema educativo uruguayo. (Completo, 2008)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
politicas educativa, v.: 2 1 , p.:134 - 142, 2008
Palabras clave: cuerpo, políticas educativas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19823207
http://www.fae.unicamp.br/poled/viewissue.php
RESUMEN En este trabajo se presentan algunas ideas, aún en desarrollo, que intentan dar continuidad a indagaciones teórico-metodológicas a propósito de la relación cuerpo-políticas educativas, suponiendo que en esta relación hay elementos constitutivos del orden del saber, del conocimiento y de la educación mirada en su despliegue en términos de política. Si bien el objeto del trabajo no está centrado en el análisis de un documento, gran parte de las ideas desarrolladas han surgido de la exploración sobre el lugar que ocupa el cuerpo en las políticas educativas del Uruguay, especialmente de la lectura del Programa de Educación Primaria para las escuelas urbanas (revisión 1986). La indagación en la relación cuerpo, conocimiento y políticas educativas en la modernidad occidental lleva a un problema fundamental: la cuestión de cómo se constituye lo político en relación con lo biológico. Desde allí, en tanto la educación se convierte en una cuestión de Estado, el despliegue de una política educativa supone solidaridades entre definiciones del cuerpo, su lugar en lo social, lo que la instrucción pública se propone hacer y sus derivaciones y traducciones en preocupaciones pedagógicas y didácticas.

Breve reflexión sobre la experiencia y el cuerpo. (Completo, 2007)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Educação Temática Digital , v.: 8 p.:31 - 47, 2007
Palabras clave: cuerpo, educación, experiencia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UNICAMP, Campinas. Br.
ISSN: 16762592
http://143.106.58.55/revista/index.php
Organizador del Dossié "Cuerpo, lenguaje y enseñanza": Raumar Rodríguez Giménez.

latindex

Nosotros, los profesores de educación física. (Completo, 2006)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.: 28 p.:131 - 144, 2006
Palabras clave: Cuerpo; capitalismo tardío; neohigienismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Campinas
ISSN: 01013289
http://www.rbceonline.org.br/revista/index.php?
journal=RBCE&page=article&op=view&path[]=43

latindex

Educación Física y dictadura: el cuerpo militarizado, (Completo, 2003)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.: 25 2003
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Campinas
ISSN: 01013289
http://www.rbceonline.org.br/revista/index.php?
journal=RBCE&page=article&op=view&path[]=178

latindex

Cuerpo, sociedad y escuela: pensar claves para una reflexión relacional. (Completo, 2003)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Iberoamericana (Madrid), 2003
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 15773388

Deporte y quehacer pedagógico: una relación a pensar críticamente. (Completo, 2002)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Lecturas educacion fisica y deportes (Buenos Aires), 2002
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Buenos Aires.
ISSN: 15143465
http://www.efdeportes.com/efd55/pedag.htm

El cuerpo en la escena del Uruguay del ´900. (Completo, 2000)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Lecturas educacion fisica y deportes (Buenos Aires), 2000
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 15143465
http://www.efdeportes.com/efd26/uru900.htm

NO ARBITRADOS

Reflexiones en torno al curriculum como tecnología política. (Completo, 2006)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

ISEF digital, 2006
Palabras clave: currículum, tecnología, política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo. ISEF. UdelaR.
ISSN: 15109240
www.isef.edu.uy

Pedagogía y práctica educativa: ensayo sobre el rol docente. (Completo, 2005)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

ISEF digital, 2005
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo. ISEF.
ISSN: 15109240
www.isef.edu.uy

Cuerpo, espacio y educación: Educadores pensando en (con) el cuerpo. (Completo, 2004)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

ISEF digital, 2004
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo. ISEF.
ISSN: 15109240
www.isef.edu.uy

La formación del profesor de Educación Física: cuestiones pedagógicas. (Completo, 2004)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

ISEF digital, 2004
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 15109240
www.isef.edu.uy

Una aproximación crítica a los supuestos básicos del método científico y sus relaciones con los campos de la Educación y la Educación Física. (Completo, 2004)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

ISEF digital, 2004
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo. ISEF.
ISSN: 15109240
www.isef.edu.uy

LIBROS

Cuerpo y educación: indagaciones para una teoría (Libro compilado Compilación , 2021) Trabajo relevante

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ, C.
Edición: ,
Editorial: CSIC Udelar, Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
En prensa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: En trámite
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Otra, Uruguay
El volumen reúne trabajos desarrollados en el marco del Grupo de Investigación Cuerpo, Educación, Enseñanza de la Universidad de la República. Ha sido aprobado por el Programa Apoyo a Publicaciones (CSIC Udelar) convocatoria 2021. Presentación (Raumar Rodríguez Giménez; Cecilia Seré) Cuerpo, individuo y sujeto. Anotaciones sobre las distinciones primitivas de las humanidades en su proceso de constitución (Luis E. Behares) Problemas para una teoría de la educación del cuerpo (Raumar Rodríguez Giménez) Notas para una teoría de la educación del cuerpo (Cecilia Seré) El fracaso del objeto: apuntes sobre la constitución de un objeto en la Teoría de la Educación del Cuerpo (Macarena Elzaurdia Díaz; Catherine Garín Ramírez) Del cuerpo, su educación. Demarcaciones teóricas sobre la configuración empírica y la especificidad del objeto desde un materialismo discursivo (Juan Muiño Orlando) Cuerpo y experiencia; sobre lo común y lo propio en la presentación de un problema (Jorge Rettich) Elementos corporales en los tratados pedagógicos de Durkheim y Adorno (Andrés Risso Thomasset)

Mi cuerpo vale. Tu cuerpo vale. El cuerpo: epicentro de miradas multifacéticas. (Participación , 2021)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Quehacer educativo. FUM-TEP, Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974791046

Capítulos:
La pandemia de COVID-19. Una ocasión para problematizar la educación del cuerpo.
Organizadores: Lilián Berardi, Selva García Montejo (comp.)
Página inicial 103, Página final 110

Historia de la educación física: miradas desde Uruguay, Argentina y Brasil. (Participación , 2020)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: 1,
Editorial: CSIC, Udelar, Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: educación educación de los sentidos educación del cuerpo Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la

educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974017818
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
En este texto se explora el discurso pedagógico vareliano -en tanto reformador de la escuela pública uruguaya- a los efectos de identificar las propuestas en relación con la educación de los sentidos y, junto con ella, de la sensibilidad. De esta manera se da continuidad a indagaciones precedentes acerca de la educación del cuerpo a fines del siglo XIX uruguayo . Las fuentes a las que se ha recurrido para el análisis del discurso pedagógico referido forman parte de las obras de José Pedro Varela que funcionaron como antecedentes fundamentales del proyecto de ley de educación común, sancionado en forma de Decreto-Ley en 1877. Dentro de estas obras, hay dos que se articulan muy especialmente: La educación del pueblo y La legislación escolar.

Capítulos:
La educación del pueblo y la educación de los sentidos para una nueva sensibilidad en el Uruguay de fines de siglo XIX
Organizadores: Dogliotti, P.; Quitzau, E.; Ruggiano, G.
Página inicial 17, Página final 28

Saber del cuerpo: una exploración entre normalismo y universidad en ocasión de la educación física (Uruguay, 1876-1939) (Libro publicado Texto integral , 2019) Trabajo relevante

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de páginas: 206
Edición: ,
Editorial: Ediciones Universitarias, UCUR, Udelar., Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: cuerpo normalismo universidad educación f?sica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1679-8
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Estudios sobre la educación del cuerpo: perspectivas y problemas (Libro compilado Compilación , 2019) Trabajo relevante

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 127
Edición: 1, 1
Editorial: CSIC, Udelar, Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: educación del cuerpo teoría interdisciplina humanidades
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974017245
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
Teniendo como eje central el tema de la educación del cuerpo, en los textos reunidos en este volumen se abordan diversos objetos: el lugar del cuerpo en la constitución de los derechos individuales y del derecho a la educación, la discusión epistemológica y política sobre las proposiciones de las neurociencias en contraste con el psicoanálisis lacaniano, la relectura del dualismo cartesiano a la luz de la teoría freudiana de las pulsiones y la teoría del significante, el cuerpo como producción y reproducción de una relación imaginaria, la idea de la experiencia del cuerpo y su distinción con la vivencia, las prácticas corporales como fundamento de la educación corporal, la educación del cuerpo en términos de civilización y saberes, el deporte y la deficiencia corporal en los juegos paralímpicos en contraste con los olímpicos, la teoría del juego y sus relaciones con las categorías de uso, apropiación y valor, y la revisión y actualización de la crítica al

tiempo libre.

Democratización de la Educación Superior. Políticas, actores e instituciones. (Participación , 2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Biblos, Argentina
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Universidad saber políticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios sobre teoría de la Universidad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-691-675-2
Financiación/Cooperación:
Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación / Apoyo financiero, Argentina
El libro recoge productos de una investigación sobre democratización de la enseñanza superior en la región, realizada en el marco de una red integrada por investigadores de la UNLP, UFSC y Udelar. "Este libro aborda el problema de la democratización de la educación superior, sus políticas, actores e instituciones, y la extensión universitaria, sus políticas y prácticas en la formación de profesores y licenciados en Educación Física. Pero el debate excede la mirada tradicional que atiende solo a las cuestiones relativas al ingreso, la retención y el egreso: procura profundizar en torno a la relación entre educación superior, producción de conocimiento y extensión como cuestiones cruciales para pensar las relaciones sociales, tensionando la democratización y el acceso al saber con el acceso al conocimiento como modo de reforzar la distinción y la exclusión. Temas como la relación entre la universidad, el saber y los saberes, las relaciones entre la universidad y la sociedad, el conocimiento, la democracia alternan y se articulan con otros más especícos, como la cuestión de la extensión universitaria en el campo de la Educación Física y las prácticas corporales. Esa misma articulación habilita a pensar qué cuestiones particulares encarnan en cada problemática general, qué puede generalizarse a partir de los casos particulares. Estas y otras cuestiones atraviesan este libro de parte a parte." (Contratapa del libro)

Capítulos:
La Universidad, el saber y los saberes
Organizadores: Ricardo Crisorio, Cecilia Seré Quintero, Lilliana Rocha Bidegain
Página inicial 117, Página final 133

Deporte y sociedad. Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre Deporte (Participación , 2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO, C.
Edición: 1,
Editorial: CALCO, Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Deporte. Estado. Política. Cultura. Cuerpo.
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-91-765-1
Financiación/Cooperación:
Centro de Estudios Interdisciplinarios / Otra, Uruguay
Resumen En este trabajo se pone a consideración una serie de reflexiones en torno a la relación entre deporte y política, especialmente respecto a lo que habitualmente se denomina deporte de alto rendimiento. Dentro de su relación con la política, nos interesa destacar el deporte como ámbito de indistinción entre posiciones de derecha e izquierda, indistinción aguzada cuando se trata de capitalismo tardío. En la medida en que la principal forma de organización de una población dentro de un territorio es la forma Estado, nuestra reflexión aborda la cuestión del apoyo estatal al deporte. En toda esta problemática, a su vez, hay un aspecto específico cuyo análisis es políticamente minimizado: se trata del cuerpo, y de la posible distinción entre cuerpo y organismo, distinción fundamental que se articula tempranamente en la configuración moderna de la política. El deporte se vale hoy, de una forma inédita, de la ideología. Si durante el ascenso del nazismo, el fascismo y la guerra fría fue un elemento ideológico clave, como también lo fue en para los

regímenes más o menos próximos al comunismo, en las últimas décadas el deporte se ha caracterizado por la negación ideológica de la ideología, es decir, por la hegemonía cultural del pragmatismo, cuyo parámetro fundamental es, en última instancia, el rendimiento (económico). No por acaso el neoliberalismo se ha valido de la lógica de la competencia, donde el deporte se presenta como una civilización del enfrentamiento. Salve deporte, eres la continuación de la economía por otros medios.

Capítulos:
Deporte de alto rendimiento, política y Estado: notas para un debate
Organizadores: MORA, Bruno
Página inicial 262, Página final 270

Cuerpo, currículum y discurso. Un análisis de políticas de educación física en el Uruguay (Participación , 2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: 1, 1
Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1568-5
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Prologo:
Prólogo
Organizadores: Paola Dogliotti Moro
Página inicial 7, Página final 8

A historicidade não é o que se espera. Caso, ficção e poesia em psicanálise (Participación , 2017)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Mercado de Letras, Campinas, SP.
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: cuerpo, naturaleza, modernidad, capitalismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina (Filosofía, Psicoanálisis, Teoría Política))
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788575914694
Se trata de un trabajo producido en el marco de una investigación teórica sobre el saber del cuerpo y la política en la modernidad.

Capítulos:
Cuerpo, naturaleza y política en los avatares de la modernidad y el capitalismo
Organizadores: J. Guillermo Milán-Ramos, Nina Virginia de Araújo Leite, Suely Aires
Página inicial 151, Página final 161

Educación Física. Teorías y prácticas para los procesos de inclusión. (Participación , 2017)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: 1, 1
Editorial: Univesidad Nacional de La Plata, La Plata, Argentina.
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Historia narración educación del cuerpo
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-950-34-1537-5
Financiación/Cooperación:
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) / Apoyo financiero, Argentina
https://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/92

Capítulos:
Consideraciones a propósito de la historia en el campo de la educación física
Organizadores: Achucarro, Santiago; Hernández, Néstro; Di Domizio, Débora
Página inicial 147, Página final 153

Políticas del dolor. La subjetividad comprometida. Un abordaje interdisciplinario de la problemática del dolor (Participación , 2016)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: 1a.,
Editorial: Ediciones Universitarias, Udelar, Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: saber del cuerpo, política, dolor
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / filosofía, política, psicoanálisis (interdisciplina)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974013520

Capítulos:
El cuerpo en la política de las cosas: un saber silenciado
Organizadores: Ana Luisa Hounie; Ana M. Fernández Caraballo
Página inicial 249, Página final 260

VII Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas (Libro compilado Compilación , 2016)

BEHARES, L. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 296
Edición: 1, 1
Editorial: AUGM y Udelar, Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: polìticas educativas AUGM
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 97899748553
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay
Se trata del volumen que reúne los trabajos presentados en ocasión del VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. El volumen es organizado por BEHARES, L., RODRÌGUEZ GIMÉNEZ, R. La publicación recibe apoyo de la CSIC y la CSE.

Territorialidade e diversidade regional no Brasil e América Latina: suas conexões com a Educação Física e as Ciências do Esporte (Participación , 2016)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Editorial: Tribo da Ilha, Florianópolis
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación

Palabras clave: producción de conocimiento, ciencia, territorio
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálsis (Interdisciplinario)
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788562946721

Capítulos:
Consideraciones sobre la relación entre producción de conocimiento y territorio
Organizadores: Paula Cristina da Costa Silva ... [et al.] organizadores.
Página inicial 137, Página final 152

O esporte no cenário ibero-americano (Participación , 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO, C.
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Editorial: 7Letras, Rio de Janeiro
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: cuerpo, educación, modernidad, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788542104035

Capítulos:
De la preocupación por el cuerpo a la educación física, el deporte y la recreación. Singularidades de la modernidad en el Uruguay.
Organizadores: Victor Andrade de Melo
Página inicial 39, Página final 51

O esporte no cenário ibero-americano (Participación , 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SCARLATO GARCÍA, I.
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Editorial: 7Letras, Rio de Janeiro
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Historia, deporte, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo/ Historia del deporte
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788542104035

Capítulos:
Historia del deporte en Uruguay: consideraciones sobre un campo incipiente
Organizadores: Victor Andrade de Melo
Página inicial 147, Página final 158

Pensando la Educación Física como área de conocimiento. Problematizaciones pedagógicas del sujeto y el cuerpo. (Participación , 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Editorial: Miño y Dávila, Buenos Aires
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: saber del cuerpo, escolarización, educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788416467082

Capítulos:
Saber del cuerpo y escolarización. Apuntes para pensar una educación física en transición.
Organizadores: Adrián Ferreira
Página inicial 239, Página final 250

Diccionario crítico de la educación física académica. (Participación , 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Editorial: Paidós, Buenos Aires
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: gestión, educación física, investigación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza superior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789875746701

Capítulos:
Gestión
Organizadores: Carlos Carballo
Página inicial 248, Página final 252

Os megaeventos esportivos. Suas consequências, impactos e legados para a América Latina. (Participación , 2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: 1a, -
Editorial: Insular, Florianópolis
Tipo de puplicación: Otros
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: deporte, cultura, economía, megaeventos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía y política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788574747590
Financiación/Cooperación:
CAPES / Beca, Brasil
http://www.insular.com.br/product_info.php/products_id/852
Os chamados megaeventos esportivos, como a Copa do Mundo e as Olimpíadas, são um verdadeiro saque à maioria da população fruto de inescrupulosos interesses econômicos particulares, que consomem gigantescos recursos públicos, exploram os trabalhadores e produzem o desenvolvimento do subdesenvolvimento. Tais eventos não interessam à nação, é o que evidencia este livro, pois pertencem apenas à FIFA e ao COI (Comitê Olímpico Internacional). (Texto en contratapa del libro).

Capítulos:
Considerações mínimas para uma herança crítica do esporte por ocasião dos megaeventos
Organizadores: Paulo Capela; Elaine Tavares
Página inicial 163, Página final 174

Cenários. Epistemologia, ensino e crítica. Desafios contemporâneos para a Educação Física (Participación , 2013)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Nova Harmonia, Nova Petrópolis
Tipo de puplicación: Investigación
Referado

Escrito por invitación
Palabras clave: formación superior, EF, epistemología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Epistemologia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788589379816
Enseñanza de la epistemología en la formación de grado y posgrado en educación física: reflexiones a partir de la experiencia uruguaya Raumar Rodríguez Giménez Presentación (fragmento) La enseñanza sistemática de epistemología o, de modo más general, la problematización epistemológica del campo de la educación física en el Uruguay se viene realizando desde hace unos pocos años. Dos aspectos fundamentales podrían indicar una primera explicación de esta realidad: por un lado, es universalmente reconocido que el campo de la educación física se caracteriza por el predominio de la visión pragmático-profesionalista, aspecto que obstaculiza el desarrollo de indagaciones teóricas o vinculadas al modelo habitualmente denominado ciencia básica; por otro lado, específicamente para Uruguay, la formación de personal especializado en educación física nació y se consolidó fuera del ámbito universitario.

Capítulos:
Enseñanza de la epistemología en la formación de grado y posgrado en Educación Física: reflexiones a partir de la experiencia uruguaya.
Organizadores: Ivan Marcelo GOMES; Felipe QUINTÃO DE ALMEIDA; Emerson Luis VELOZO
Página inicial 167, Página final 192

Cuerpo y Educación Física. Perspectivas latinoamericanas para pensar la educación de los cuerpos (Participación , 2013)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Editorial: Biblos, Buenos Aires
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: cuerpo, enseñanza, psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 102
La anatomía es el destino: la educación física y el saber del cuerpo Raumar Rodríguez Giménez Cecilia Seré Quintero Luego de varias décadas de crisis, el impulso de renovación epistémica de la educación física ha permitido reconfigurar el campo tanto en términos historiográficos como discursivos. El acúmulo de lecturas críticas realizadas en las últimas décadas evidencia una solidaridad de conjunto establecida entre esta forma específica de educación del cuerpo y lo político, cierta preocupación por la vida, un énfasis en el individuo, y una recurrente familiaridad con las demandas propias y específicas del modo de producción capitalista. En este trabajo se explora lo que figura a contraluz de esa forma de comprender y explicar la educación física, o, lo que es lo mismo, el cuerpo como objeto de una educación. Se encuentra allí quizá una de las paradojas fundamentales de este campo: para que haya educación física, el cuerpo debe ser tratado como resto; con ello, se convirtió en el complemento perfecto de la distinción típicamente escolar entre educación intelectual, moral y física. Sin embargo, el cuerpo no está allí para indicar que la anatomía es el destino, sino para mostrar todo lo contrario, toda vez que se suponga que lo específico de la anatomía humana no es exactamente lo que un atlas describe, sino su existencia en función de un cuerpo que habla. A pesar de que esta perspectiva es conocida en el campo de la educación del cuerpo hace varias décadas, la inercia de la tradición positivista y pragmática impone una y otra vez su legado.

Capítulos:
La anatomía es el destino: la educación física y el saber del cuerpo.
Organizadores: Eduardo Galak; Valeria Varea
Página inicial 87, Página final 102

Sentidos e sensibilidades: sua educação na história (Participación , 2012)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1

Editorial: Universidade Federal do Paraná, Curitiba
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: cuerpo, educación, sentidos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788573353044

Capítulos:
José Pedro Varela: la educación del pueblo y la educación de los sentidos para una nueva sensibilidad
Organizadores: Marcus Aurelio Taborda De Oliveira
Página inicial 48, Página final 58

La invención del (Participación , 2011)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: 1a,
Editorial: Prometeo Libros, Buenos Aires
Palabras clave: cuerpo, educación, higienismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789875744981
Este trabajo tiene como principal antecedente una indagación acerca de la constitución del cuerpo moderno en el discurso pedagógico fundante del sistema educativo uruguayo . Algunos trabajos revisados sobre la cuestión de las pedagogías del cuerpo la modernidad, especialmente aquellas instancias vinculadas al surgimiento de la escuela nacional en el seno del Estado-nación, ponen el acento en el disciplinamiento desde una perspectiva foucaultiana. Sin tomar distancia de esta perspectiva, más bien profundizando en ella, entiendo que se trata, en última instancia, de una cuestión epistémica: se trata de comprender cómo las prácticas de disciplinamiento remiten a un saber y de la visibilidad que cobran los objetos en función de nuevas miradas; se trata de la entrada del cuerpo en un nuevo régimen de verdad.

Capítulos:
Una conciencia y un corazón rectos en un cuerpo sano: educación del cuerpo, gimnástica y educación física en la escuela primaria uruguaya de la reforma.
Organizadores: Pablo Scharagrodsky
Página inicial 477, Página final 496

Evocar la falta. La angustia y el deseo del enseñante. (Libro compilado Libro , 2011)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 129
Edición: 1a,
Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo
Palabras clave: cuerpo, enseñanza, psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza y psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974682245
Los artículos que conforman este libro son productos del Grupo de Trabajo Cuerpo y Enseñanza, perteneciente a la Línea de Investigación Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad que dirige el Prof. Luis E. Behares. El Grupo de Trabajo integra investigadores del Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación (FHCE). Las conceptualizaciones desarrolladas por el grupo de trabajo Cuerpo y Enseñanza están ligadas a una teoría del sujeto que procede de la tradición instaurada por el psicoanálisis y por el análisis del discurso. Desde allí y con matices que en varias ocasiones no son menores, los autores de este libro exploran diversos aspectos implicados en la relación cuerpo-enseñanza, a punto de partida de la noción de angustia que nos legara Freud y luego Lacan.

Evocar la falta. La angustia y el deseo del enseñante. (Participación , 2011) Trabajo relevante

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: 1a,
Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo
Palabras clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza y psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974682245
Fragmento de la introducción del capítulo: El presente texto constituye una exploración en la que pretendo poner a funcionar algunos elementos teóricos a propósito de la relación cuerpo-educación-enseñanza. Por esta razón, se presentan un conjunto de ideas preliminares a los efectos de propiciar una discusión respecto de la relación referida. Es posible realizar una distinción entre lo pedagógico y lo didáctico, aun cuando en muchas ocasiones, en la bibliografía dedicada a estos temas la distinción es poco clara e incluso nula. Del mismo modo, en los espacios que habitualmente denominamos práctica educativa o práctica de enseñanza, los límites entre lo pedagógico y lo didáctico se confunden. Cualquier objeto en su dimensión fenoménica, para ser tratado desde una posible delimitación, precisa la introducción de la teoría. La escena en la cual tienen lugar la educación y la enseñanza, en su pura empiricidad, no nos devuelve un objeto claro y delimitado, nos devuelve un conjunto de hechos más o menos indeterminados: para decir algo de ellos se precisa de la teoría. Incluso para quien dice lo que importa es la práctica es necesaria la teoría.

Capítulos:
Claroscuro de la relación cuerpo-educación-enseñanza.
Organizadores: Ana María Fernández Caraballo y Raumar Rodríguez Giménez
Página inicial 6, Página final 15

pensar la escuela como proyecto [político] pedagógico. (Participación , 2009)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: 1a,
Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo
Palabras clave: cuerpo, escuela, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974682085
El presente trabajo reúne algunas consideraciones en relación con la educación del cuerpo, prestando especial atención a la institución escolar y los procesos económicos, sociales, culturales y políticos en los que se inscribe su historia. El propósito de estas consideraciones no supone más que contribuir con una lectura crítica de la educación del cuerpo. Por esta razón, en estas notas se vuelve sobre algunos pasajes claves de los principales cometidos de dicha educación: su relación con una formación social capitalista, el papel de las ciencias en relación con el saber y el conocimiento, la conformación de una pedagogía específica cuyo objeto es el cuerpo, para incluir, sobre el final, breves consideraciones sobre la cultura corporal en la actualidad y las posibilidades de la escuela al respecto. El carácter abierto de este trabajo permite apenas esbozar una serie de cuestiones a la educación del cuerpo; sin embargo, entendemos que estas cuestiones son imprescindibles siempre que se acepte la necesidad de rastrear la historia de dicha educación para comprender su estado actual y esbozar cualquier tipo de reflexión pedagógica o didáctica al respecto. En este sentido, creemos pertinente señalar que -para el campo de la educación- la mirada social, cultural y política sobre este fenómeno apenas comienza.

Capítulos:
Notas sobre educación del cuerpo en la escuela: una lectura de las pedagogías del cuerpo.
Organizadores: Antonio Romano y Eloísa Bordoli
Página inicial 41, Página final 57

Cuerpo, lenguaje y enseñanza (Libro publicado Compilación , 2008) Trabajo relevante

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 195
Edición: 1,
Editorial: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo

Palabras clave: cuerpo, lenguaje, enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974004603
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
BEHARES, Luis; RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, Raumar (comps.) Cuerpo, lenguaje y enseñanza. Montevideo: Departamento de Publicación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2008. El libro contiene 13 artículos de investigadores de las siguientes universidades: Universidad de la República, Universidade Estadual de Campinas, Universidade de São Paulo, Universidade Luterana do Brasil y Universidade do Vale do Rio Verde.

Cuerpo, lenguaje y enseñanza (Participación , 2008) Trabajo relevante

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Departamento de Publicación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Conocimiento escolarizado y políticas del cuerpo.
Organizadores: Behares, Luis; Rodríguez Giménez, Raumar
Página inicial 151, Página final 163

Gobernar es ejercitar. Fragmentos históricos de la Educación Física en Iberoamérica. (Participación , 2008)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Prometeo, Buenos Aires
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9875742597

Capítulos:
La moral es para el espíritu lo que la higiene es para el cuerpo.
Organizadores: Scharagrodsky, Pablo
Página inicial 75, Página final 85

Políticas y estéticas del cuerpo en América Latina. (Participación , 2007) Trabajo relevante

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Uniandes, Bogotá
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789586952842

Capítulos:
Un Estado moderno y sus razones para escolarizar el cuerpo: el sistema educativo uruguayo.
Organizadores: Pedraza, Zandra
Página inicial 43, Página final 68

Cuerpo y subjetividad en la sociedad contemporánea. (Participación , 2007)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Psicolibros Universitario, Montevideo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974780279

Capítulos:
Cuerpo y subjetividad: fragmentos.
Organizadores: Pérez, Robert
Página inicial 15, Página final 26

Igualdad y educación. Escrituras entre (dos) orillas. (Participación , 2006)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: 1,
Editorial: del estante, Buenos Aires
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9872195498

Capítulos:
La producción de los cuerpos en el espacio escolar. Miradas pedagógicas al problema de la igualdad y la probreza.
Organizadores: Martini, Pablo; Redondo, Patricia
Página inicial 123, Página final 140

Apuntes de Historia para profesores de Educación Física (Participación , 2006)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Miño y Dávila, Buenos Aires
Palabras clave: historia, cuerpo, educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788496571242

Capítulos:
Escenas del cuerpo militarizado en el Uruguay de la dictadura (1973-1985).
Organizadores: Rozengardt, Rodolfo
Página inicial 145, Página final 158

Cuerpo y cultura. Prácticas corporales y diversidad. (Participación , 2006)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Libros del Rojas, Buenos Aires
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 9871075561

Capítulos:
Pedagogías del cuerpo: la educación física o el cuerpo que se reifica en la escuela.
Organizadores: Aisenstein, Ángela
Página inicial 115, Página final 124

Reflexões sobre Políticas Educativas. (Participación , 2005)

KÜHLSEN , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: AUGM-UdelaR-UFSM, Santa María
Palabras clave: cuerpo, educación, tiempo libre
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Cuerpo, Educación y Tiempo Libre: Una reflexión desde las políticas educativas.
Organizadores: Alonso, Cleuza
Página inicial 57, Página final 66

Enseñanza del Saber-Saber de la Enseñanza. (Participación , 2005)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Departamento de Publicaciones de la FHCE, Montevideo
Palabras clave: enseñanza, saber, conocimiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974003016

Capítulos:
Notas sobre cuerpo, enseñanza e ideología.
Organizadores: Behares, Luis; Colombo, Susana
Página inicial 95, Página final 100

Estudios sobre deporte. (Participación , 2001)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Libros Del Rojas, Buenos Aires
Palabras clave: cuerpo, cultura, sociedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9502906314

Capítulos:
El cuerpo en la escena del Uruguay del ´900.
Organizadores: Aisenstein, Ángela y otros.
Página inicial 115, Página final 124

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Informe de Evaluación: El horario nocturno y la Licenciatura en Ciencias de la Educación. La opinión de docentes y estudiantes (2002)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La mercantilización de lo viviente: a propósito de la autoproducción y el neoliberalismo (2021)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: Congreso de Educación Física y Ciencias 14º Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional
Ciudad: La Plata, Argentina
Año del evento: 2021
Publicación arbitrada
Palabras clave: educación del cuerpo neoliberalismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/14-congreso/archivos/ponencia-210910151715825331
Resumen En los últimos años ha ganado terreno la idea de auto-producción, que no es sino una forma de renovar lo que quizás ha sido el principal problema teórico y político de occidente: la relación cuerpo-mente (alma, espíritu, psique). La idea de auto-producción confirma la primacía del individuo; es, quizás, la forma pos-disciplinaria por excelencia que cuaja a la perfección en una sociedad orientada por el ideal neoliberal. En cuanto la política se inclina hacia el neoliberalismo, las maneras de pensar el cuerpo muestran un rechazo a las determinaciones históricas, inconscientes, para resaltar la figura del individuo y la conciencia. Si se ha dicho ?simbólico?, ha sido para resaltar el plano de las representaciones, el plano de lo imaginario, de las identidades, de lo que hace signo en la medida en que una conciencia opera en una realidad. Pero el ?orden simbólico? es más bien el orden en el que un hablante es tomado, y del cual sólo puede dar cuenta après-coup, y remite a la no-identidad. El viviente tiene cuerpo sólo en la medida en que es tomado en ese orden, y la política es el momento en que un hablante se depara con una multiplicidad real. A partir de estas consideraciones como punto de partida, me propongo reflexionar sobre la relación entre teoría y política cuando tienen al cuerpo como objeto

Deporte y pedagogía crítica en Uruguay a través de la revista NEXO SPORT (1983-1990) (2021)

Resumen expandido
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ, C.

Evento: Internacional
Descripción: XXII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte
Ciudad: Minas Gerais
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:Anais do XXII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (Conbrace) e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte (Conice).
ISSN/ISBN: 2175-5930
Publicación arbitrada
Editorial: CBCE
Palabras clave: deporte pedagogía críticauruguay
Medio de divulgación: Internet
http://congressos.cbce.org.br/index.php/conbrace2021/9conice/paper/view/15817
Se investiga la conformación de una perspectiva pedagógica crítica en el campo del deporte en Uruguay. La fuente es la Revista Nexo Sport. Se analizaron los números publicados entre febrero de 1983 y febrero de 1990. Se observa una crítica al deporte de rendimiento y el punto de vista biomédico en contraposición al Deporte Para Todos, con apoyo en las ciencias sociales y humanas. Se destacan las reflexiones humanistas, el paidocentrismo, la educación integral y el antiautoritarismo.

Crítica e renovação da Educação Física no Uruguai: uma perspectiva comparada com o Brasil (2021)

Resumen
Sampaio, Amanda , Almeida, Felipe , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: XXII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte
Ciudad: Minas Gerais
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:Anais do XXII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (Conbrace) e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte (Conice).
ISSN/ISBN: 2175-5930
Publicación arbitrada
Editorial: CBCE
Palabras clave: Educación Física Brasil Uruguay
Medio de divulgación: Internet
http://congressos.cbce.org.br/index.php/conbrace2021/9conice/paper/view/15091

Educación Física como práctica social y su relación con el saber: Elementos para una discusión política y epistemológica. (2017)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: 12º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata, Argentina
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:12º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias
Publicación arbitrada
Palabras clave: educación física social saber política práctica
Medio de divulgación: Internet
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.10127/ev.10127.pdf
Resumen: En este texto se trabaja en torno al siguiente problema: la producción de conocimiento en el campo de la educación física, analizando aspectos epistemológicos, y teniendo como eje transversal del problema la relación entre teoría, ideología y práctica. Para ello, se realiza un primer rodeo, a los efectos de situar el momento de surgimiento de la educación física, de explicitar qué elementos se consideran fundamentales en términos de condiciones de posibilidad para hablar de eso que llamamos prácticas, y más precisamente prácticas sociales. Luego se hace referencia a algunos conceptos mínimos para componer una idea de ciencia, sin lo cual no se puede establecer una lectura crítica de la relación entre el saber y las prácticas. En ese marco, se introducen tres

categorías consideradas fundamentales para comprender la educación física moderna y contemporánea, a saber: vida, técnica y cuerpo. Finalmente se realizan algunas consideraciones sobre las "revoluciones epistemológicas".

¿Qué quiere decir darle lugar al cuerpo en una política educativa? A propósito de algunos equívocos respecto del materialismo (2016)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VII Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: VII Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 207
Pagina final: 213
ISSN/ISBN: 978-9974-8553-
Publicación arbitrada
Editorial: Udelar y AUGM
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación, cuerpo, materialismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofia y política
Medio de divulgación: Papel

Cultura física y mejoramiento de la raza: preámbulo del profesorado de educación física en el Uruguay (2014)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VI Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Ciudad: Santa Maria (RS-Brasil)
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Volumen:6
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 137
Pagina final: 142
ISSN/ISBN: 978-85-61128-
Publicación arbitrada
Editorial: Universidade Federal de Santa Maria
Ciudad: Santa Maria (RS, Brasil)
Palabras clave: cuerpo, políticas educativas, tiempo libre
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
Presentación Lo que se presenta a continuación no es, en sentido estricto, un trabajo historiográfico. Si se recurre a la historia es para esbozar una análisis sobre las discursividades en torno a la cuestión del cuerpo y ensayar hipótesis para la cultura contemporánea. En las últimas décadas se visualiza una especie de primacía del cuerpo; se visualiza también que cuerpo quiere decir, generalmente, organismo. Quiere decir huesos, músculos, nervios, arterias, venas, como describía Descartes en su Discurso del método, ese cuerpo como una máquina. Esta primacía procede, en parte, de una recuperación del cuerpo tras una aparentemente meditada revisión del dualismo cartesiano. Pero se trata de una especie de cuerpo sin política, porque se presenta escindido del lenguaje. Y esto por varias vías, desde el discurso de la integralidad pedagógica al de la new age. Sin embargo, también podríamos decir que lo más pujante no es la mentada crítica al dualismo sino más bien una avanzada anti-racionalista la que pone al cuerpo (organismo) en lugar de privilegio en la cultura contemporánea. Propongo, a modo de hipótesis, que la primacía del cuerpo contemporánea se vincula a una cuasi-eugenesia, prolongación encubierta y reformulada de

cierta discursividad constituida durante el siglo XIX y principios del XX, en el marco general de la economía política, donde la expresión cultura física tuvo su auge. Miradas con atención, podemos inferir que algunas prácticas corporales contemporáneas no son más que variantes de una visión naturalista que supone alguna esencia escondida en el cuerpo (organismo), y que una mirada holística, integral, trascendente o mítica debería descubrir. No se discutirá en este texto las posibles consecuencias políticas de esta posición, aunque tal discusión parece urgente. Lo que se quiere mostrar es la estructura conceptual y discursiva de una forma de cuidado del cuerpo a través de una noción fundamental: cultura física. El fin de siglo XIX uruguayo, a partir del influjo positivista de la reforma educativa impulsada por José Pedro Varela, fue testigo de un fuerte impulso a la educación del cuerpo. En adelante, no cesaría de aparecer la idea de desarrollar la cultura física en el Uruguay y la consiguiente necesidad de establecer programas nacionales y formar personal especializado para ello. Pasaron, sin embargo, varias décadas para que la realidad de un curso de profesores de educación física se concretara. El curso recién se formalizará institucionalmente en el marco del Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, en el año 1939.

El cuerpo objeto de educación e instrucción: indagación preliminar sobre la escisión entre normalismo y universidad (2010)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas.
Ciudad: Rosario (Arg.)
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. Núcleo Educación Para la Integración, Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Volumen:1
Fascículo: 1
Pagina inicial: 147
Pagina final: 152
ISSN/ISBN: 9789506738297
Publicación arbitrada
Editorial: UNR Editorial. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario
Ciudad: Rosario
Palabras clave: cuerpo, educación, normalismo, Universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teorías de la educación y la enseñanza
Medio de divulgación: Papel
En el marco de las interacciones entre las líneas de investigación Cuerpo y Pedagogía (Departamento de Investigación del ISEF, UdelaR) y Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad (Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, FHCE, UdelaR) se han producido algunas indagaciones que se retoman en este trabajo. En esta ocasión se trata de la discusión acerca a la conceptualización teórica de lo pedagógico y lo didáctico, así como de sus correspondientes ámbitos fenoménicos identificables en el campo de la educación del Uruguay. Las primeras lecturas, especialmente destinadas al discurso de fines del siglo XIX y principios del XX, indican escasa o nula distinción posible. Sin embargo, atendiendo sobre todo a las diferencias discursivas entre lo que se denomina educación y enseñanza, algunos elementos podrían estar dando cuenta de una distinción de fondo que hace al mallado epistémico y tecnológico de dos tradiciones que poco a poco se fueron escindiendo: la universitaria y la normalista. De acuerdo a los avances realizados, podemos suponer que en esa escisión el cuerpo también quedó dividido. De una parte estará la producción de conocimiento orientada a la explicación positiva de las leyes de la naturaleza que rigen la vida, de otra parte estarán las formas de gobierno que se despliegan especialmente sobre la infancia, como parte de una serie de intervenciones sobre la población en relación con los problemas de gubernamentalidad. La apuesta es doble y de un lado hacia el otro, desde la Universidad a la escuela y desde el patio escolar al laboratorio de los científicos, saber y conocimiento del cuerpo se conjugan y traducen en pautas pedagógicas y didácticas. Tratándose apenas de un aspecto del problema, en este trabajo se presentan algunos elementos en relación con una indagación mayor, fundamentalmente orientada por las siguientes preguntas: a. ¿cuáles son las figuras de lo pedagógico y lo didáctico en la constitución de un campo de la educación en el Uruguay de fines del siglo XIX? ¿cuáles son las formas específicas y sus cualidades teóricas? b. ¿Cuáles son las relaciones que se establecen entre esas figuras y los ámbitos de la Universidad y la formación de maestros? c. ¿Qué ámbitos fenoménicos pretenden cubrir estos registros (pedagógico y didáctico) respecto del cuerpo?

Reflexiones en torno a saber y conocimiento en la docencia universitaria (2009)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de Investigación en FHCE
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:II Jornadas de Investigación en FHCE
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: CD-Rom

Cuerpo, conocimiento y políticas educativas: una indagación a partir del sistema educativo uruguayo. (2009)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings:Actas del XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física.
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Internet
www.isef.edu.uy

El cuerpo como objeto de políticas educativas (2008)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas.
Ciudad: Porto Alegre
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings:III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas.
Publicación arbitrada
Editorial: UFRGS
Ciudad: Porto Alegre
Medio de divulgación: Papel

La escuela y el cuerpo: representaciones en el Programa de Educación Primaria para las escuelas urbanas (revisión 1986) (2008)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Local
Descripción: Coloquio Permanente sobre Políticas Educativas.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings:Papeles de trabajo de la FHCE.
Editorial: Departamento de Publicaciones de la FHCE, UDELAR.
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

La moral es para el espíritu lo que la higiene para el cuerpo. (2007)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.
Contactos cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana
Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2007
Anales/Proceedings:Memorias del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana
Ciudad: Buenos Aires
Medio de divulgación: CD-Rom

Presentación del eje Cuerpo y Educación (2007)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings:2º Foro Interdisciplinario sobre Educación.

Reflexiones acerca de la investigación en la historia del campo de la Educación Física como problema epistémico. (2005)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: Primer Congreso Latinoamericano y Segundo Congreso Colombiano de la Historia de la Educación Física
Ciudad: Bogotá
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:Actas del Primer Congreso Latinoamericano y Segundo Congreso Colombiano de la Historia de la Educación Física.
Medio de divulgación: CD-Rom

Escenas del cuerpo militarizado en el Uruguay de la dictadura (1973-1985) (2005)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: Primer Congreso Latinoamericano y Segundo Congreso Colombiano de la Historia de la Educación Física
Ciudad: Bogotá
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:Actas del Primer Congreso Latinoamericano y Segundo Congreso Colombiano de la Historia de la Educación Física
Medio de divulgación: CD-Rom

Escenas del cuerpo militarizado en el Uruguay de la dictadura (1973-1985) (2005)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte I Congresso Internacional de Ciências do Esporte
Ciudad: Porto Alegre
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:Memórias del XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte I Congresso Internacional de Ciências do Esporte
Publicación arbitrada
Ciudad: Porto Alegre
Medio de divulgación: CD-Rom

Cuerpo y educación: consideraciones sobre el cuerpo en el enseñar y el aprender. (2005)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional

Descripción: 6° Congreso Argentino y 1° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:6° Congreso Argentino y 1° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias.
Ciudad: La Plata
Medio de divulgación: CD-Rom

Reflexiones sobre políticas de investigación y políticas educativas en Educación Física. (2005)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: 1er. Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas, Universidad Federal de Santa María.
Ciudad: Santa María
Año del evento: 2005
Publicación arbitrada
Editorial: UFSM
Ciudad: Santa María

Escenas del cuerpo militarizado en el Uruguay de la dictadura (1973-1985) (2005)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: 1er. Congreso Latinoamericano y 2° Congreso Colombiano de Historia de la Educación Física.
Ciudad: Bogotá
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:Memoria del 1er. Congreso Latinoamericano y 2° Congreso Colombiano de Historia de la Educación Física.
Ciudad: Bogotá
Medio de divulgación: CD-Rom

Reflexiones sobre políticas de investigación y políticas educativas en educación física. (2004)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: 1er. Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:1er. Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas.
Editorial: Departamento de Publicaciones de la FHCE, UdelaR.
Ciudad: Montevideo

Imágenes y representaciones del cuerpo adolescente (2003)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VIII Encuentro Nacional III Internacional de Investigadores en Educación Física.
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings:Actasd del VIII Encuentro Nacional III Internacional de Investigadores en Educación Física.
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Cuerpo y educación en la última dictadura militar del Uruguay del siglo XX. (2003)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.
Ciudad: San Luis Potosí
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings:Memorias del VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.
Ciudad: San Luis Potosí
Medio de divulgación: CD-Rom

Cuerpo y educación en la última dictadura militar del Uruguay del siglo XX: algunos aspectos de la formación del profesor de educación física. (2003)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: IX Encuentro Nacional IV Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Internet
www.isef.edu.uy

Una reflexión del lugar del cuerpo en la construcción de la identidad. (2001)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VII ENCUENTRO NACIONAL II INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings:ACTAS DEL VII ENCUENTRO NACIONAL II INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

De la biografía a la historia del cuerpo (2000)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VI Encuentro Nacional I Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings:Actas del VI Encuentro Nacional I Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

La Cultura Física en el Proyecto Moderno Uruguayo (1999)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: 5º ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACION FISICA
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1999
Anales/Proceedings:Actas del 5º ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACION FISICA
Pagina inicial: 65
Pagina final: 80
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

¿Cómo abordar el currículum oculto en Educación Física? (1998)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: CUARTO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1998
Anales/Proceedings:ACTAS DEL CUARTO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Pagina inicial: 11
Pagina final: 18
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

La cultura física en el proyecto moderno uruguayo. (1998)

Resumen
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VI Jornadas de Jóvenes Investigadores, Asociación de Universidades
Ciudad: Santa Fe
Año del evento: 1998
Anales/Proceedings:VI Jornadas de Jóvenes Investigadores, Asociación de Universidades
Medio de divulgación: Papel

Una aproximación crítica a los supuestos básicos del método científico y sus relaciones con la educación. (1997)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Local
Descripción: Ateneo: Método Científico y Educación Física
Ciudad: Montevideo.
Año del evento: 1997
Anales/Proceedings:Ateneo: Método Científico y Educación Física.
Ciudad: Montevideo.
Medio de divulgación: Papel

Educación Física y Sociedad virtual (1997)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: TERCER ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1997
Anales/Proceedings:ACTAS DEL TERCER ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Pagina inicial: 71
Pagina final: 76
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

La Investigación-Acción en Educación Física: ¿una propuesta de cambio? (1997)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: II Encuentro de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1997
Anales/Proceedings:Actas del II Encuentro de Investigadores en Educación Fisica
Pagina inicial: 57

Pagina final: 63
Medio de divulgación: Papel

La Educación Permanente en el ISEF: algunas reflexiones. (1996)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: 1er. Encuentro de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1996
Anales/Proceedings:Actas del 1er. Encuentro de Investigadores en Educación Física
Pagina inicial: 25
Pagina final: 28
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Una perspectiva de la Educación Permanente en el docente de Educación Física. (1995)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: 1er. Encuentro de Investigadores en Educación Fisica
Año del evento: 1995
Anales/Proceedings:Actas del 1er. Encuentro de Investigadores en Educación Física.
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

¿Qué quiere decir darle un lugar al cuerpo en una política educativa? A propósito de algunos equívocos respecto del materialismo (2020)

Didáctica. Educación Media v: 5, 56, 63
Revista
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

ISSN/ISBN:23937386
Palabras clave: Educación del cuerpo políticas educativas materialismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/07/2020
Lugar de publicación: Uruguay
Camus Ediciones.

La pandemia y la (falsa) dicotomía economía/salud (2020)

la diaria
Periodicos
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 03/07/2020
Lugar de publicación: Montevideo
https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2020/7/la-pandemia-y-la-falsa-dicotomia-economiasalud/

La pandemia y la (falsa) dicotomía economía/salud (2020)

la diaria
Periodicos
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 03/07/2020

Lugar de publicación: Montevideo
https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2020/7/la-pandemia-y-la-falsa-dicotomia-economiasalud/

El auge de las carreras: políticas del cuerpo (2018)

la diaria
Periodicos
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Palabras clave: políticas del cuerpo espacios públicos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre política y cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 28/11/2018
Lugar de publicación: Uruguay
https://ladiaria.com.uy/articulo/2018/11/el-auge-de-las-carreras-politicas-del-cuerpo/

Neuropolítica: es el destino (2018)

la diaria 12, 12
Periodicos
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Palabras clave: Neuropolítica ciencia política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina (filosofía, epistemología, política)
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/06/2018
Lugar de publicación: Uruguay
https://ladiaria.com.uy/articulo/2018/6/neuropolitica-es-el-destino/

Deporte, garantía de la economía política (2017)

la diaria
Periodicos
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Palabras clave: deporte economía política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina (sociología, política, filosofía)
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 02/10/2017
Lugar de publicación: Uruguay
https://ladiaria.com.uy/articulo/2017/10/deporte-garantia-de-la-economia-politica/

Sobre campamentos, deporte y juventud (2013)

La diaria
Periodicos
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO

ISSN/ISBN:1688-5112
Palabras clave: deporte, cultura, política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofia y política
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 03/07/2013
Lugar de publicación: Montevideo
http://ladiaria.com.uy/articulo/2013/7/sobre-campamentos-deporte-y-juventud/

De ignorancias y retrocesos: deporte y política (2013)

La diaria 13, 13
Periodicos
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO

ISSN/ISBN:1688-5112
Palabras clave: deporte, cultura, política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofia y política
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 03/09/2013
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Comisión Ad-Hoc de la Comisión Mixta ANEP-UdelaR para la elaboración del Programa Conjunto de Formación de Grado en Educación Física (2012)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , RUEGGER , SUBURÚ, A. , TORRÓN , DOGLIOTTI , SARNI, M. , FERNÁNDEZ, C.
Asesorar en la elaboración de un Programa Conjunto de Formación de Grado en Educación Física (UdelaR-ANEP)
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18
Duración: 6 meses
Institución financiadora: UdelaR y ANEP
Palabras clave: Currículum, plan de estudios, educación física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
Informe del Grupo ISEF de la Comisión Ad-Hoc de la Comisión Mixta ANEP-UdelaR para la elaboración del Programa Conjunto de Formación de Grado en Educación Física Montevideo, 8 de diciembre de 2012 Presentación El presente informe pretende dar conocimiento a la Comisión Directiva de ISEF de las acciones llevadas adelante durante el año por la delegación de ISEF designada por esta Comisión para integrar el Grupo Ad-Hoc de la Comisión Mixta ANEP-UdelaR para el programa conjunto de formación de grado en educación física (EF). El 22 de mayo se dio inicio formal al trabajo del Grupo, en el marco de las actividades de la Comisión Mixta ANEP-UdelaR. El Grupo Ad Hoc está conformado por delegados del CFE (Mirtha Ricobaldi, Alvaro Alonso, Daniel Germán, Humberto Martínez (IFD-CFE), Mauricio Anselmi (ATD-CERP), Silvia Mazzondo) y por delegados de ISEF (Paola Dogliotti, Mariana Sarni, Raumar Rodríguez, Adriana Suburú, Ana Torrón y Claudia Fernández). El Grupo ISEF tuvo una modalidad de reunión semanal a la interna del ISEF y una agenda de reuniones con los representantes del CFE. Se estructura el informe en tres grandes apartados: en el primero explicitamos las acciones desarrolladas por el Grupo ISEF; en el segundo, presentamos las consideraciones relevantes a tener en cuenta sobre el Convenio a ser firmado entre ambas instituciones para dar viabilidad al Programa Conjunto, y en un tercer apartado proponemos los conceptos estructuradores y aspectos clave a tener en cuenta en las futuras decisiones que se tomen sobre el Programa Conjunto.

Propuesta para el fortalecimiento de las capacidades de investigación en el ISEF (2010)

Elaboración de proyecto
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , RUEGGER , TORRÓN
Propuesta para el desarrollo de la investigación en el ISEF, a partir de un diagnóstico de las capacidades instaladas.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 22
Duración: 6 meses
Institución financiadora: CSIC - UdelaR
Palabras clave: Investigación

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación
Medio de divulgación: Papel
Proyecto financiado por el Programa de Fortalecimiento Institucional. Fomento de la Investigación de Calidad en el conjunto de la Universidad de la República, CSIC. Fragmento de la presentación del informe final: El presente documento ha sido elaborado por el Departamento de Investigación, a partir de una serie de insumos generados en diversas instancias. Una de los principales antecedentes se encuentra en la Propuesta para el fortalecimiento de las capacidades de investigación en el ISEF, formulada en el año 2010, en el marco del marco del Programa de Fortalecimiento Institucional. Desarrollo de un plan estratégico para fomentar la Investigación de Calidad en el conjunto de la Universidad de la República (CSIC). Durante los meses de octubre y noviembre de 2010 visitaron el ISEF los profesores Alex Branco Fraga (UFRGS) y Alexandre Fernández Vaz (UFSC), con el propósito de colaborar en la formulación de un plan de desarrollo de la investigación. Gran parte de los insumos generados durante el trabajo con dichos investigadores se encuentran en el presente documento. También se han recogido elementos de salas docentes (realizadas con fines diversos), de los documentos de reestructura académica y departamentalización del ISEF, así como de la observación del funcionamiento académico y administrativo de la investigación en otros servicios de la UdelaR y en otras universidades extranjeras. El propósito del documento es presentar los lineamientos generales que, de acuerdo a los insumos recogidos hasta el momento, el ISEF debería impulsar para desarrollar sus capacidades de investigación.

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

O político, a política e os saberes do corpo na modernidade (2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Otro
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: UFRGS
Ciudad: Rio Grande do Sul
Institución Promotora/Financiadora: UFRGS
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo; Estudios interdisciplinarios sobre polít
Información adicional: Problematizações das noções de político e política na constituição de saberes do corpo e como tal relação repercute nos processos educativos. A constituição do político e as questões de organismo, indivíduo, biopolítica e governamentalidade. A constituição da política e as questões de corpo, sujeito, linguagem e representação.

Cuerpo, educación, política (2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , Ricardo Crisorio , Alexandre Vaz
Otro
País: Argentina
Idioma: Español
Web: http://posgrado.fahce.unlp.edu.ar/index.php/course/cuerpo-politica-educacion/
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Ensenada, La Plata
Ciudad: La Plata
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de La Plata

Elementos do materialismo discursivo para uma crítica da propriedade do corpo e da experiência (2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , Alexandre , Cecilia , Jorge
Otro
País: Brasil
Idioma: Portugués

Medio divulgación: Internet
Web: http://ppge.ufsc.br/2018/11/23/seminario-elementos-do-materialismo-discursivo-para-uma-critica-da-pr
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: UFSC
Ciudad: Florianópolis
Institución Promotora/Financiadora: Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Palabras clave: Cuerpo política materialismo discursivo experiencia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Información adicional: Seminario ofrecido a estudiantes de maestría y doctorado en el Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

El cuerpo entre lo político y la política (2017)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , Alexandre Vaz
Otro
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Santa Catarina
Ciudad: Florianópolis
Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal de Santa Catarina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Información adicional: Seminario de Pos-grado en el Programa de Pós-graduação em Educação/ UFSC

Producir conocimiento frente a la cuestión del cuerpo (2016)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo de Postgrado y Educación Permanente
Duración: 12 semanas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física/ Udelar
Palabras clave: conocimiento, epistemología, cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálsis (Interdisciplinario)
Información adicional: Seminario de 30 hs., dictado entre mayo y abril de 2016. Incluyó trabajos finales de los participantes.

Producción de conocimiento en el campo de la educación física (2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales
Duración: 20 semanas
Lugar: ISEF
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física/ Udelar
Palabras clave: conocimiento, epistemología, cuerpo
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálsis (Interdisciplinario)
Información adicional: Se trató de un seminario desarrollado entre mayo y octubre de 2015, destinado fundamentalmente a los miembros de las 5 líneas de investigación nucleadas en el Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación. Carga horaria: 30 hs.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física y IV Encuentro Nacional de Extensión (2020)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,ISEF Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://encuentro2020.isef.edu.uy/
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física, Udelar
Palabras clave: investigación educación física
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

I Coloquio Estudios sobre la educación del cuerpo (2018) Trabajo relevante

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,ISEF/ Udelar Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://isef.edu.uy/noticias/conferencias-sobre-la-educacion-del-cuerpo-15-y-17-de-mayo/
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: ISEF/ Udelar
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Información adicional: I Coloquio Estudios sobre la educación del cuerpo. Se realizó en Montevideo, los días 15, 16 y 17 de mayo de 2018. El evento estuvo destinado a la discusión de trabajos de investigadores con los cuales existen vínculos académicos formales y continuos. Participaron investigadores de UNLP, UFSC, UFMG y Udelar.

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,ISEF/ Udelar Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://isef.edu.uy/gestion/encuentro-investigadores/
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: ISEF/ Udelar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Información adicional: El Encuentro de Investigadores en Educación Física es un evento académico que se desarrolla en el ISEF desde el año 1994. Con frecuencia bianual, el evento convoca a investigadores del campo de la educación física del país y la región, así como a estudiantes y profesionales. Este ámbito ha acompañado el desarrollo institucional de la investigación en el ISEF, posibilitando la comunicación de resultados y la reflexión sobre la producción de conocimiento en educación física.

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física - II Encuentro Nacional

de Extensión (2016)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Instituto Superior de Educación Física/ Udelar Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://congresos.udelar.edu.uy/encuentro-investigadores-isef/
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: ISEF/ Udelar
Palabras clave: educación física investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Información adicional: Actué como Coordinador General del XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física - II Encuentro Nacional de Extensión, 19 a 22 de octubre de 2016, organizado por el Instituto Superior de Educación Física Universidad de la República.

VII Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas (2016)

BEHARES, L. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Instituto Superior de Educación Física y Facultad de Ciencias Sociales/ Udelar Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://grupomontevideo.org/sitio/noticias/vii-encuentro-internacional-de-investigadores-de-politicas
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM/ Udelar)
Palabras clave: educación, políticas educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas
Información adicional: Co-organizador, junto con Luis E. Behares, del VII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS (VII EIIPE). Programa de Políticas Educativas (PPE). Núcleo Disciplinario Educación para la Integración (NEPI). Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Local y fecha de realización: Montevideo, 20, 21 y 22 de setiembre de 2016.

V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (IV Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , VAZ, A.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis, SC - Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Web: http://nucleodeestudosepesquisas.blogspot.com.br/2014/09/v-seminario-educacao-dos-corpos.html
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: UFSC; FAPESC
Palabras clave: educación, cuerpo, cultura, historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofia y política
Información adicional: V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História - 07-10 de outubro, Financiamento FAPESC. Apoio: PPGICH, PPGE/UFSC Realização: Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea Trata-se de evento científico e formativo, que na forma de mesas, conferências e reuniões de trabalho pretende discutir a relação entre educação dos corpos, história e culturas, em vinculação com os temas da experiência, da linguagem e da imagem enquanto possibilidade de rememoração e de reativação de um pensamento que não renuncia a sensibilidade e a imaginação e que se contrapõe ao caráter acabado de um conhecimento que só pode se expressar em termos pragmáticos, abreviados ou meramente informativos. O foco central do evento deste ano é a obra de Michel Foucault, cujos 30 anos da morte se completam neste 2014

e cuja obra vem sendo tema de crescente interesse. Contamos com a presença de pesquisadores de renome, nas mesas, coordenação e organização: Alexandre Fernandez Vaz (UFSC, bolsista PQ CNPq), Norberto Dallabrida (UDES, bolsista PQ CNPq), Divino José da Silva (UNESP/Presidente Prudente), Edgardo Castro (Universidad Nacional de San Martín CONICET/Argentina), María Mercedes Ruvitoso (CONICET/Argentina), Raumar Rodriguez Gimenez (Universidad de La República, Uruguai), Wagner Xavier Camargo (Universidade Federal de São Carlos), Michelle Carreirão Gonçalves (UFRJ), Vanessa da Cunha Prado D.Afonseca (Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea sede São Paulo), Ana Cristina Richter (Bolsista posdoc CNPq), Ileana Wenetz (Bolsista posdoc CNPq) Objetivo geral Apresentar e discutir aspectos da relação entre educação dos corpos, culturas e história, com ênfase em grandes pensadores contemporâneos (Foucault, Benjamin, Lacan, Agamben), pensados a partir de uma Teoria Crítica da Sociedade.

II Encuentro de Prácticas Docentes en Educación Física del Mercosur. (2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , PINTO, FáBIO
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis, SC - Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Web: http://encontromercosul.blogspot.com.br/2014/09/ii-encuentro-de-practicas-docentes-en.html
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: UFSC; UdelaR; UNLP
Palabras clave: práctica docentes, educación física, MERCOSUR
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Información adicional: Durante uma semana recebemos 130 estudantes e professores das universidades de La Plata (UNLP, Argetina), de Montevidéu e Maldonado (UDELAR, Uruguai). O II encontro ocorreu articulado com dois eventos importantes: 1) III Simpósio de Formação de Professores e práticas Pedagógicas (MEN/CED) que mobiliza professores e estudantes dos cursos de licenciatura da UFSC e professores da educação básica; 2) I Festival Latino-americano de Práticas Corporais (DEF/CDS) que promoveu o intercâmbio entre educadores e professores de práticas corporais diversas como as danças, lutas, jogos populares, entre outras atividades extencionistas das três universidades envolvidas. A articulaçao destes eventos foi responsabilidade dos seus coordenadores Clarissa Laus (MEN), Fábio Pinto (MEN) e Cris Ker (DEF). O evento recebeu professores, pais e alunos da rede pública de ensino de Florianópolis e dos cursos de licenciatura da UFSC. A inscrição foi GRATUITA e amplamente divulgada pelos endereços http://encontromercosul.blogspot.com.br/; http://simposioformacao2013.blogspot.com.br/

IV Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (IV Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2013)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , VAZ, A.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis, SC - Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Web: http://nucleodeestudosepesquisas.blogspot.com.br/2013/08/iv-seminario-educacao-dos-corpos.html
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: UFSC; FAPESC
Palabras clave: educación, cuerpo, cultura, historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofia y política
Información adicional: Trata-se de evento científico e formativo que pretende discutir a relação entre educação dos corpos, culturas e história, com um olhar na universalidade do tema e outro na especificidade de Santa Catarina. Contamos com a presença de pesquisadores de renome: Detlev Claussen (Leibiniz Universität Hannover, Alemanha), Jordi Maiso (Espanha), Stefan Klein (UNB), Emiliano Gambarotta (Universidad Nacional de La Plata, Argentina), Raumar Rodriguez Giménez (Universidad de La República, Uruguai), Franciele Bete Petry e Fábio Machado Pinto (UFSC), Christian Muleka Mwewa (UNISUL), Jaison José Bassani (UFSC), Alexandre Fernandez Vaz (UFSC, bolsista PQ CNPq).

XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,ISEF Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: encuentroinvestigadoresisef.blogspot.com
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras clave: formación superior, educación física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Plan Estratégico para el Fortalecimiento de la Investigación del ISEF (2020)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , DOGLIOTTI

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Informe anual para CSIC: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL: FOMENTO DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR
Lugar: ISEF Udelar, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: CSIC Udelar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física
Información adicional: RESUMEN. La propuesta está dirigida a mejorar la cantidad, calidad y diversidad de las actividades de producción de conocimiento en temas de educación física, deporte y recreación que se llevan adelante en el Instituto Superior de Educación Física. A partir del fortalecimiento de las capacidades de investigación se busca favorecer una cultura académica en el conjunto de la institución, contribuyendo al desarrollo académico de la enseñanza y de la extensión en estrecha relación con la producción de conocimiento.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité de Evaluación y Seguimiento de Becas - CESBE (2021 / 2021)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Programa de becas de maestrías y doctorados en Uruguay (Investigación Fundamental), edición 2021

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Reconocimiento de Licenciatura en Educación Física. Estudio de nueva propuesta. (2018 / 2018)

Uruguay
Universidad de la Empresa
Cantidad: Menos de 5
Actué como evaluador designado por la Secretaría Técnica del Consejo Consultivo de Enseñanza Terciara Privada, Área de Educación Superior, Dirección de Educación/ Ministerio de Educación y Cultura.

Reconocimiento de Licenciatura en Educación Física (2015 / 2016)

Uruguay
Ministerio de Educación y Cultura y Universidad de la Empresa

Cantidad: Menos de 5
Se trata de una evaluación solicitada por el Área de Educación Superior del MEC/Uruguay para el pedido de reconocimiento de licenciatura en Educación Física por parte de la Universidad de la Empresa.

Universidad del Comahue (2003 / 2003)

Argentina
Universidad del Comahue
Cantidad: Menos de 5
Evaluador externo del Proyecto de Nuevo Plan de Estudios del Profesorado Universitario de Educación Física, Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad del Comahue, Argentina

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Cadernos de Formação RBCE (2014 / 2014)

Cantidad: Menos de 5
Os Cadernos de Formação RBCE (ISSN 2175-3962), lançados em setembro de 2009 e editados de forma semestral, configuram-se como uma nova publicação do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE), estando disponível à comunidade tanto em versão digital como impressa. Associados à Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE), mas com propósitos e formato diferenciados, os Cadernos RBCE publicam trabalhos que contemplam experiências relacionadas à prática de ensino de Educação Física, objetivando compartilhar estudos, análises, propostas, comentários, relatos, práticas e atividades que foram ou estão sendo desenvolvidas em escolas e demais instituições no Brasil e também em outros países da América Latina. Editores: Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz e Profª. Dra. Michelle Carreirão Gonçalves.

Melea kai gyia (2014 / 2014)

Cantidad: Menos de 5
Miembro del Consejo Directivo de Melea kai gyia. Es una publicación electrónica de periodicidad semestral que edita artículos originales, informes de investigación y reseñas, en el área de investigaciones sobre el cuerpo, su educación y su inscripción en la sociedad. Actualmente está en etapa de conformación. Se ha lanzado la convocatoria para publicar en el primer número, previsto para marzo de 2015. Se trata de un proyecto académico-editorial de una red de grupos de investigación de cuatro universidades: UNLP, UFSC, UFMG y UdelaR. Sus contenidos estarán disponibles en línea en el repositorio institucional Memoria Académica (http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP en acceso abierto bajo licencia Creative commons 2.5. (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/).

Fermentario (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Fermentario. Revista digital arbitrada del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay ISSN 1688-6151 http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario

Libro Expomotricidad (Título provisorio) (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Evaluación de capítulo para componer un libro a presentarse en el evento denominado "Expomotricidad Internacional 2013" (Medellín, Colombia), a realizarse en noviembre de 2013.

Educación física, deporte, recreación y actividad física: construcción de ciudadanías. (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Evaluador ad hoc del libro Educación física, deporte, recreación y actividad física: construcción de ciudadanías. Medellín: Universidad de Antioquia, Instituto Universitario de Educación Física, Funámbulos Editores, 2013.

Didáskomai (2010 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Didáskomai. Revista de Investigaciones sobre la Enseñanza ISSN: 1688-7794 Publicación Anual del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República.

Revista Movimento (2009 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Revista Movimento (ESEF/UFRGS) Periodicidade: trimestral | ISSN 0104-754X | e-ISSN 1982-8918 | A Revista Movimento é uma publicação da Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul que tem por objetivo publicar pesquisas científicas sobre temas relacionados à Educação Física em interface com as Ciências Humanas e Sociais, em seus aspectos pedagógicos, históricos, políticos e culturais. Indexada em: ISI: < http://scientific.thomsonreuters.com/ > LATINDEX < http://www.latindex.unam.mx/> LILACS: SPORT DISCUS : LAPTOC: PORTAL DA CAPES : < http://www.periodicos.capes.gov.br/> RED DE REVISTAS CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE,ESPAÑA Y PORTUGAL :

REVISIONES

Claves. Revista de Historia (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluador ad hoc de un artículo para el n. 7.

Revista Integralidad sobre Ruedas (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluador ad hoc de 1 artículo.

Education Policy Analysis Archives a peer-reviewed, independent, open-access, multilingual journal (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Archivos Analíticos de Políticas Educativas/ Education Policy Analysis Archives (a peer-reviewed, independent, open-access, multilingual journal). Evaluador ad hoc, 1 artículo, dic. 2018.

Pro-Posições (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Experiencia y Territorio: Extensión universitaria y educación física. (2017)

Tipo de publicación: Compilaciones
Cantidad: Menos de 5
Miembro del Comité Evaluador del libro Experiencia y Territorio: Extensión universitaria y educación física. El volumen es organizado por Camilo Rodríguez Antúnez y Rodrigo Píriz, en el marco de la Unidad de Apoyo a la Extensión del ISEF.

InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior, CSE/ Udelar (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluador ad hoc de 1 artículo

Revista Cartografías del Sur (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Cartografías del Sur Universidad Nacional de Avellaneda http://cartografiasdelsur.undav.edu.ar/ Evaluador ad hoc: Revista Cartografías del Sur, n. 4 (octubre 2016). Revista multidisciplinaria en Ciencias, Artes y Tecnología, editada por la Secretaría de Investigación e Innovación Socio Productiva y Ediciones UNDAV de la Universidad Nacional de Avellaneda (Argentina). ISSN: 2422-6920.

Cuadernos.info (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Cuadernos.info, de la Pontificia Universidad Católica de Chile http://www.cuadernos.info

Revista Lúdica Pedagógica (2012 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Lúdica Pedagógica La revista Lúdica Pedagógica, editada por la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional, cumple como objetivos la divulgación e intercambio en los ámbitos local, nacional e internacional, de temas relacionados con la educación, la pedagogía, la investigación y la ciencia en los campos de la Educación Física, la Recreación y el Deporte. ISSN 0121-4128 http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/LP/index

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XXII CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE E IX CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (2021 / 2021)

Revisiones
Brasil

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE)
Evaluaciones de trabajos presentados al GTT Epistemología

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018 / 2018)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Udelar
Participé como miembro del Comité Académico del evento, y fui evaluador de ponencias.

Jornadas de Investigación en Educación Superior JIES 2017 (2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Udelar
Jornadas de Investigación en Educación Superior JIES 2017 (Udelar) Formé parte de: - Comité Evaluador - Comité Académico Fui moderador de la conferencia de cierre de las jornadas, a cargo de J. Ignacio Pozo http://jies.cse.udelar.edu.uy/

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física - II Encuentro Nacional de Extensión (2016)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

ISEF/Udelar

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física - II Encuentro Nacional de Extensión (2016)

Revisiones
Uruguay

ISEF/Udelar

VII Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas (2016)

Revisiones
Uruguay

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM/ Udelar)
VII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS (VII EIIPE). Programa de Políticas Educativas (PPE). Núcleo Disciplinario Educación para la Integración (NEPI). Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Local y fecha de realización: Montevideo, 20, 21 y 22 de setiembre de 2016.

XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte CONBRACE e o VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE) (2015)

Brasil

O XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte CONBRACE e o VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE) são eventos científicos realizados conjuntamente e que são considerados de grande importância dentre os organizados por sociedades cientificas. Constitui-se como o maior evento do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) e sua periodicidade é bienal. Nesta edição objetiva ampliar seu diálogo internacional na perspectiva de estabelecer parcerias e protocolos de cooperação no que diz respeito ao incentivo à realização de intercâmbios junto aos grupos de pesquisa, instituições e entidades científicas de forma a ampliar as bases da soberania nacional e da cooperação internacional. Por isso, em 2015, temos como temática a territorialidade e a diversidade cultural no Brasil e América Latina visando a aproximação dos países que compõe o continente latino-americano. A territorialidade tem sido tema recorrente nas análises sobre espaços delimitados no mundo globalizado, pela necessidade de se entender as diferenças ali inscritas, e como contraponto a uma ideologia homogeneizante, sustentada na ideia de que todas as regiões de determinados territórios são iguais no Brasil e na América Latina.

XVII Semana de Educação CPTL/UFMS (2014)

Brasil

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

VII Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte (2014)

Brasil

Evaluador de trabajos presentados al VII Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte, Grupo de Trabajo Escuela.

XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte / IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2011)

Brasil

XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte / IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte ESEF/UFRGS. Setembro 11, 2011 setembro 16, 2011 O Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) na sua décima sétima edição e o Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE) na sua quarta experiência objetivam ampliar seu diálogo internacional na perspectiva de estabelecer parcerias e protocolos de cooperação no que diz respeito ao incentivo à realização de intercâmbios junto aos grupos de pesquisa, instituições e entidades científicas de forma a ampliar as bases da soberania nacional e da cooperação internacional.

X Congresso Nacional de História do Esporte, Lazer, Educação Física e Dança; II Congresso Latinoamericano de Historia de la Educación Física. (2006)

Brasil

El congreso se realizó en la Universidade Federal de Paraná, mes de junio. Duración del congreso: 45 HS.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Programa de becas de posgrado nacional (2021 / 2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)
Participo como integrante del Comité de Evaluación y Seguimiento de Becas (CESBE): becas de maestrías y doctorados en Uruguay (Investigación Fundamental), edición 2021.

Becas a Posgrados en el Exterior (2020)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Becas de Posgrado Nacional en Investigación Fundamental (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)
Evaluador externo del Programa Sistema Nacional de Becas (SNB 2013). Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) Becas de Posgrado Nacional en Investigación Fundamental

JURADO DE TESIS

Maestría en Ciencias Humanas, opción Estudios Latinoamericanos. (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Un pionero en la historia del psicoanálisis en Uruguay: Valentín Pérez Pastorini. De trazas e inicios. (1895-1948). Autor: Lic. Fernando García Press. Tutor: Dr. Nicolás Duffau

Programa de Maestría en Enseñanza Universitaria (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis: La eugenesia en el Uruguay y su vínculo con el campo de la educación física (1900-1948). Autor: Camilo Rodríguez Antúnez. Director: Dr. Nicolás Duffau. Co-Director: Dr. Raumar Rodríguez Giménez

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Medicina, Facultad de Derecho , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Título de la tesis: Fútbol infantil y gobierno de la infancia. De la Comisión Nacional de Baby Fútbol a la Organización Nacional del Fútbol infantil en Uruguay (1968-2015). Autor: Líber Benítez
Directora de tesis: Dra. Evelise Amgarten Quitzau

Doctorado en Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal de Espiritu Santo / Centro de Educação Física e Desportos , Brasil
Nivel de formación: Doctorado
Título de la tesis: Tradição, crítica e renovação na Educação Física colombiana. Banca Examinadora: Valter Bracht (Coorientador - UFES), Ivan Marcelo Gomes (UFES), Mariana Zuaneti Martins (UFES), Alexandre Fernandez Vaz (UFSC), Raumar Rodríguez Giménez (UdelaR - Uruguai) e William Moreno Gómez (Universidad de Antioquia - Colômbia).

Doctorado en Ciencias de la Educación (2019 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Argentina
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Ciencias Humanas, opción Estudios Latinoamericanos (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tribunal de defensa de la tesis de maestría presentada por Verónica Habiaga (egresada de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Estudios Latinoamericanos). Tesis titulada: Una mirada a la autoridad magisterial en Uruguay y Argentina. Trazos de una autorización que (se) resiste. Defendida y aprobada el 11 de julio de 2018. Tribunal: Dra. Ana María Fernández (directora de tesis) , Dra. Nilia Viscardi, Dr. Raumar Rodríguez, Dr. Guillermo Milán.

Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação/UFSC (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA / Centro de Ciências da Educação , Brasil
Nivel de formación: Maestría
Exame de qualificação de Dissertação de Leojorge Panegalli da Rocha. Título: Identificação e desamparo na obra O Homem Moisés e a Religião Monoteísta (27 nov. 2018)

Maestría en Educación Corporal (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Argentina
Nivel de formación: Maestría
Tesis: Educación corporal: deporte, conjuntos y matema. Principios para una formalización desde la lógica matemática. Defensa: 10 dic. 2018.

Mestrado em Educação (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Santa Catarina / Centro de Ciências da Educação , Brasil
Nivel de formación: Maestría
Tesis: "Corpo, política e lazer: a exemplo do processo de redemocratização no Uruguai (1985-1990)" Autor: Rodrigo Píriz Correa Dissertação submetida ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina para a obtenção do Grau de Mestre em Educação. Linha de pesquisa: Sociologia e História da Educação. Orientador: Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz. Además, participé como miembro de la "banca de qualificação" (instancia intermedia en la que se presenta un avance de la tesis), en noviembre de 2017, y en la defensa de tesis: 16 de febrero, 2018.

Doctorado Interdisciplinar em Ciências Humanas (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal de Santa Catarina , Brasil
Nivel de formación: Doctorado
Miembro del tribunal de tesis de la doctoranda Cecilia Seré Quintero. Título de la tesis: Propriedade do corpo: sujeito, direito e trabalho Tribunal: Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz (Orientador) Profa. Dra. Franciele Bete Petry (Co-orientadora) Prof. Dr. Luis E. Behares (Udelar/Uruguai) Prof. Dr. Raumar Rodríguez Giménez (Udelar/Uruguai) Prof. Dr. Raúl Burgos (UFSC) Prof. Dr. Jaison José Bassani (UFSC) Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas/ UFSC

Doctorado Interdisciplinar em Ciências Humanas (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Santa Catarina , Brasil
Nivel de formación: Doctorado
Defensa de tesis de Cristiane Valéria da Silva Título de la tesis: Estética clown no cinema: fantasia, realidade e crítica. Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas/ Doutorado em Ciências Humanas/ UFSC. Tribunal examinador: Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz - UFSC

Prof. Dr. Robson Loureiro Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) Profa. Dra. Luciana Azevedo Rodrigues Universidade Federal de Lavras (UFLA) Prof. Dr. Raumar Rodríguez Gimenez - Universidad de la Republica (URU) Suplentes: Profa. Dra. Teresa Kleba Lisboa (UFSC) e Prof. Dr. Bruno Pucci (UNIMEP)

Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Filosofía y Letras, UBA , Argentina
Nivel de formación: Maestría
Tesis: El sujeto entre la clínica y la escuela. La relación cuerpo-psique y la lectura de Freud en Uruguay (1900-1930) Autor: Agustina Craviotto Tesis para optar por el título de Magister en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad. Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires Directora: Dra. Ana María Fernández Caraballo Co-director: Dr. Omar Acha

Maestría en Educación Corporal (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Tesis: La (des)aparición de las prácticas corporales sometidas. Una arqueología en el Uruguay del siglo XIX (1861 1871) (Tesis para optar por el grado de Magíster en Educación Corporal, UNLP). Autor: Lic. Gonzalo Pérez Monkas Director: Dr. Alexandre Fernández Vaz, UFSC.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nombre de la Tesis: Gimnasia y Deporte en el Instituto Superior de Educación Física (1939-1973): su configuración y su enseñanza Autor/a: Ana Torrón Preobrayensky Director/a: Luis E. Behares

Licenciatura em Educação Física (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal de Santa Catarina , Brasil
Nivel de formación: Grado

Maestría en Educación Corporal (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Nivel de formación: Maestría
Tesis: EL APRENDIZAJE MOTOR: UNA INVESTIGACIÓN DESDE LAS PRÁCTICAS (Tesis para optar por el grado de Magíster en Educación Corporal) Autor: Prof. Ángela Liliana Rocha Bidegain Director: Dr. Ricardo Luis Crisorio, UNLP

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

La configuración de la investigación en la formación de profesores. Un estudio del Instituto Superior de Educación Física y del Instituto de Profesores ?Artigas? (1992- 2017)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrés Risso Thomasset
País: Uruguay
Palabras Clave: formación superior enseñanza superior formación para la investigación educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza superior

La eugenesia en el Uruguay y su vínculo con el campo de la educación física (1900-1948)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Camilo Rodríguez Antúnez
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación del cuerpo eugenesia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis de discurso
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Enseñanza universitaria: afectaciones desde la noción de experiencia. El estudio de las prácticas pre-profesionales en ámbitos de trabajo con la comunidad

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Programa de Maestría en Enseñanza Universitaria , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jorge Rettich
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza universitaria experiencia prácticas pre-profesionales comunidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza universitaria

El deporte: una lectura crítica de la formación del licenciado en Educación Física (ISEF-UdelaR)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Programa de Maestría en Enseñanza Universitaria , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: MARTÍNEZ, Eduardo
País: Uruguay
Palabras Clave: dDeporte salud tiempo libre y ocio integración social y formación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza universitaria

Cuerpo, política y educación en ocasión de la regulación legal de los medios de comunicación masiva. Un análisis del ?discurso regulatorio? (Uruguay 2008 ? 2018)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Muiño Orlando
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación del cuerpo medios comunicación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Tesis defendida el 26 de marzo de 2021, aprobada con excelente y recomendación de publicación.

La noción de experiencia en la enseñanza universitaria (título provisorio)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jorge Rettich
País: Uruguay
Palabras Clave: experiencia, enseñanza universitaria, práctica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina: enseñanza, filosofía, psicoanálsis

GRADO

Estética, ideal de cuerpo, y prácticas corporales en educación física 2021 - 2021

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luciana Díaz
País: Uruguay

Educación del cuerpo e identidad nacional en torno al ?Proceso de Reorganización Nacional?, en el marco de la dictadura cívico-militar uruguaya (1973-1980) 2020 - 2021

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Abril Estades, Alejandro Galán, Sofía Rodríguez
País: Uruguay

La infancia del fútbol infantil 2019 - 2020

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federico Wainstein
País: Uruguay

El lugar del cuerpo en los discursos sobre Educación Física en el Instituto Superior de Educación Física de Montevideo 2019 - 2020

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martina Benavente, Juan Ignacio Borba, Luciana O'Neil
País: Uruguay

¿Crisis de la educación física escolar? Antecedentes en Revista Orienta (1957) y Revista de la Educación del Pueblo (1968) 2019 - 2020

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Javier Adipe, Carla Bertalmio, Joaquín Ifrán, Crizia Romero
País: Uruguay

Cuerpo en la escena política: políticas públicas en Uruguay, el caso del Plan Nacional Integrado de Deporte

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: GORGA, Emiliano; RAMILO, Manuel
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Mecanismos de poder sobre el cuerpo al interior de la comunidad (título provisorio)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación

Física / Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pía Echenique
País: Uruguay
Palabras Clave: cuerpo comunidad biopolítica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Los cuerpos como misterios. Un estudio del lugar del cuerpo en el diálogo entre la enseñanza y la producción de conocimiento en la formación universitaria en Educación Física

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: ABELENDA, Diego; GARCÍA, Melisa; PESCE, Gonzalo
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

El lugar que ocupa el cuerpo en las políticas públicas que administran las Plazas de Deportes en el Uruguay

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: SIMONASSI, Victoria
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

CHICAS FREE: Un análisis de la distinción por sexo y/o género para el ingreso a la Licenciatura en Educación Física en el período 2012-2017

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: CARO, Sofía; PASSEGGI, Paula; TOBLER, Lucía
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Cuerpo y Danza: La discursividad acerca del cuerpo en la Danza Contemporánea en el Uruguay

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Fiorella Durante; Mariana Illarze
País: Uruguay
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación física, educación del cuerpo

El texto curricular del FPB de Deporte, prescripciones, contradicciones e intersticios Un análisis desde la Teoría del Acontecimiento Didáctico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Magdalena Gutiérrez
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

La formación corporal en educación física. Plan de estudio 1992 vs 2004.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Cecilia Quilici y otros.
País: Uruguay
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

El lugar del cuerpo en las diferentes escuelas de teatro.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Cecilia Carriquiry
País: Uruguay
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación del cuerpo

Enfoques de la educación de personas con Necesidades Educativas Especiales (discapacitados) dentro del ámbito que compete a la Educación Física. Su estado actual.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Alejandra Felser
País: Uruguay
Palabras Clave: educación física, discapacidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación física

José Pedro Varela y Mariano Soler ¿Disputa por la educación del cuerpo?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: C. Seré, G. Arioli, S. Langoni, D. Meneses
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Inclusión social, cuerpo y producción de saber-poder: un análisis de la relación cuerpo-inclusión a partir del caso del PIM de la UdelaR.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: L. Fernández; G. Pérez; G. Ruggiano
País: Uruguay
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación del cuerpo

La percepción que tienen los maestros de Montevideo sobre las prácticas pedagógicas de la Educación Física escolar.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Valeria Souza
País: Uruguay
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación física

El arte en la formación del licenciado en Educación Física

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Ma. Eugencia Malcon
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

El cuerpo hablante entrena en silencio. Análisis de la construcción del cuerpo en prácticas de entrenamiento con motivo de la salud, el body sculpting y el rendimiento físico-deportivo. 2018 - 2019

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martín Chavarría, Carolina Giannarelli, Valeria Rodríguez
País: Uruguay

OTRAS

Cuerpo-Saber y Educación Física. Una lectura de los discursos en torno la educación física desde la prueba de ingreso al ISEF

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nombre del orientado: I. Verrastro; A. Risso; C. Rodríguez; R. Píriz
País: Uruguay
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación del cuerpo
Proyecto financiado por el Programa de Apoyo a la Investigación estudiantil (PAIE) de la CSIC (UdelaR).

La relación cuerpo-comunidad en el campo de la Educación Física uruguaya: continuidades y rupturas con los rasgos fundamentales del proyecto moderno.

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nombre del orientado: Jorge Rettich
País: Uruguay
Palabras Clave: comunidad, educación física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación del cuerpo
Jorge Rettich es docente del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. En el marco de la línea de investigación de la cual soy responsable (Cuerpo, educación y enseñanza), oriento su proyecto de investigación.

¡Que nos den pelota! Investigación participativa con jugadoras de fútbol adolescentes.

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nombre del orientado: G. Mathieu, R. Catalurda, F. Grattarola, L. Pimentel
País: Uruguay
Palabras Clave: deporte, género, adolescentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación física
Proyecto de investigación estudiantil financiado por el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil de la CSIC (UdelaR). Todas las estudiantes participantes del proyecto pertenecen a la Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR).

Políticas educativas y Educación Física escolar en Uruguay: una indagación sobre su estado actual.

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nombre del orientado: Cecilia Seré
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
El proyecto fue presentado al programa Iniciación a la Investigación de la CSIC (UdelaR) y al programa Becas de Iniciación a la Investigación de la ANII. No fue financiado en ningún caso, pero obtuvo muy buena evaluación. Implementado parcialmente, como insumo para anteproyecto de tesis, Maestría en Educación (UFSC).

Del molde del cuerpo. De cómo en el aula hasta lo más material puede tornarse simbólico.

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nombre del orientado: C. Seré; A. Lema; V. Ruiz; M. Turcatti
País: Uruguay
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Proyecto de investigación estudiantil. Financiado por el Programa PAIE de la CSIC.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Medicalización de la infancia y TDA-H en la escuela primaria uruguaya (2021)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Antropología , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas, Opción Antropología de la Cuenca del Plata
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luciana Ramos
País/Idioma: Uruguay, Español

La inversión en el cuerpo y el capital corporal. Análisis de los programas vigentes de la Secretaría Nacional de Deporte (Uruguay) (título provisorio) (2021)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martín Chavarría
País/Idioma: Uruguay, Español

¿Qué cuerpo de la laicidad? Un estudio a propósito de la educación del cuerpo en la enseñanza media pública del Uruguay (título provisorio) (2021)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Clara Favaro Benavídez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: laicidad educación del cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Pedagogía Social, actividad de Trabajo y Formación Profesional (2020)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Álvaro Casas
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación y trabajo

La educación física en la primera infancia: indagaciones en torno a la educación del cuerpo y el saber del cuerpo (2020)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Argentina
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Ruegger Otermin
País/Idioma: Argentina, Español
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre educación del cuerpo

Crítica e renovação da Educação Física no Uruguai: uma perspectiva comparada com Brasil (2020)

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal do Espírito Santo / PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA , Brasil
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Amanda Furlan Sampaio
País/Idioma: Brasil, Portugués
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

El saber de los deportes: un objeto lógico como teoría de enseñanza (título provisorio) (2016)

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Programa: Maestría en Deporte
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gustavo Carnevale
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: deporte, enseñanza, saber
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Actividades acuáticas y natación en el Montevideo del novecientos (título provisorio) (2016)

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de La Plata , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Corporal
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lorena Fernández Amodio

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: actividades acuáticas, natación, novecientos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

El lugar del cuerpo en las instituciones educativas (título provisorio) (2014)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Nombre del orientado: Verónica Sánchez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cuerpo; educación; prácticas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

GRADO

Sistematización de la experiencia turística de jóvenes en la enseñanza media (título provisorio) (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Magdalena Rodríguez Núñez
País/Idioma: Uruguay, Español

La Educación Física y el Deporte en la Dictadura Cívico Militar: El Caso de los JADE en el Año de la Orientalidad (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ, C.)
Nombre del orientado: Javier Castagnino, Stephanie Vassallo
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación del cuerpo competencia Orientalidad deporte

Educación física y heteronormatividad (título provisorio) (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura de Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ, C.)
Nombre del orientado: Florencia Colman, Mateo Pereira, Romina Vázquez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación del cuerpo educación física heteronormatividad

Los problemas de la teoría y práctica en la formación de profesores de educación física en ISEF (2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Brea, Camila da Rosa, Sofía Santoro
País/Idioma: Uruguay, Español

Análisis del joven deportista de alto rendimiento en su trayecto académico dentro del sistema educativo formal en Uruguay (2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Vasconcellos
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español

Poesía del ser uruguayo: fragmentos de identidad nacional en el cuerpo que baila folklore (título provisorio) (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jorge Vidal
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación del cuerpo folklore danza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Cultura corporal e inmigración en la escuela pública uruguaya (título provisorio) (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Navarro; Lucía Negreyra; Analía Long
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Cultura corporal inmigración escuela pública
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

OTRAS

La gimnasia de educar los cuerpos: educación, estética, técnica y política en el Instituto Superior de Educación Física del Uruguay (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Alonso, Jimena Martínez, Leticia Corvo, Lucía Mato
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: gimnasia, educación del cuerpo, estética
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálsis (Interdisciplinario)
Se trata de un proyecto de investigación en curso, cuya responsable es la Mag. Virginia Alonso. Las cuatro integrantes del equipo de investigación son docentes del ISEF/Udelar.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención en la categoría Filosofía, Linguística y Ciencias de la Educación por el libro "Evocar la falta. La angustia y el deseo del enseñante" (Premios Anuales de Literatura) (2013)

(Nacional)
Dirección Nacional de Cultura - Ministerio de Educación y Cultura (Uruguay)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (FHCE/ Udelar) (2021)

Otra

Ponencia: La educación física y la conformación de una perspectiva pedagógica crítica en Uruguay a través de la revista Nexo Sport (1983-1990)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar
Palabras Clave: educación f?sica pedagogía cr?tica revista Nexo Sport Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación física
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Este trabajo muestra los resultados de una primera indagación sobre la conformación de una perspectiva pedagógica crítica en el campo de la educación física en Uruguay. Utilizamos la noción pedagogía crítica en sentido amplio y en sentido restringido, de acuerdo a lo habitualmente reconocido y establecido como tal en el campo de la educación. Las fuentes para esta indagación pueden ser varias; en esta ocasión nos remitimos a la Revista Nexo Sport, publicación mensual que fue durante varios años la única destinada a la educación física, el deporte y la recreación en Uruguay. Se analizaron los números publicados entre febrero de 1983 (inicio de la revista) hasta febrero de 1990. La periodización responde a cierta relación observada entre los contenidos de la revista y el contexto social, cultural y político del Uruguay.

Congreso de Educación Física y Ciencias 14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional (2021)

Congreso
Panel: Neurociencias, Emociones y Educación del Cuerpo. Título de la presentación: La educación del cuerpo, las ciencias biológicas y una ?filosofía espontánea? de la vida.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Palabras Clave: neurociencias emociones educación del cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Panelistas: Myriam Southwell (FaHCE - Argentina) - Liliana Rocha Bidegain (FaHCE-UNLP - Argentina) - Raumar Rodríguez Giménez (UdelaR-Uruguay). Coordinación: Eduardo Galak - Eugenia Portos - Andrea Mirc.

12º CONGRESO ARGENTINO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL (2021)

Congreso
Problemas para una teoría de la educación del cuerpo
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Palabras Clave: teoria educación del cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias (2021)

Congreso
La mercantilización de lo viviente: a propósito de la autoproducción y el neoliberalismo
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Palabras Clave: educación del cuerpo neoliberalismo pandemia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

XXII Conbrace e IX Conice (2021)

Congreso
Deporte y pedagogía crítica en Uruguay a través de la revista Nexo Sport (1983-1990)
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE)

Palabras Clave: deporte pedagogía crítica Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación física
Se investiga la conformación de una perspectiva pedagógica crítica en el campo del deporte en Uruguay. La fuente es la Revista Nexo Sport. Se analizaron los números publicados entre febrero de 1983 y febrero de 1990. Se observa una crítica al deporte de rendimiento y el punto de vista biomédico en contraposición al Deporte Para Todos, con apoyo en las ciencias sociales y humanas. Se destacan las reflexiones humanistas, el paidocentrismo, la educación integral y el antiautoritarismo.

XXII Conbrace e IX Conice (2021)

Congreso
Crítica e renovação da educação física no Uruguai: uma perspectiva comparada com o Brasil
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE)
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación física
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)

Encuentro
Ponencia: Problemas para una teoría de la educación del cuerpo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ISEF/ Udelar
Palabras Clave: teoría educación cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física ? IV Encuentro de Extensión (2020)

Encuentro
Invitado al conversatorio sobre deporte y política, en el marco del Grupo de Trabajo Temático Análisis del rendimiento técnico, táctico y de la condición física en los deportes
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: ISEF/ Udelar
Palabras Clave: Deporte política alto rendimientoneoliberalismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA) (2020)

Congreso
Ponencia: Para hablar del cuerpo, el orden simbólico. Consideraciones sobre la cuestión del cuerpo en el orden neoliberal.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Antropología
Palabras Clave: cuerpo política neoliberalismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Coloquio Internacional de Investigadores Escribo, luego existo? Experiencias de escritura académica en posgrados de la América hispanohablante (2019)

Otra

Ponencia: ¿Quién escribe? A propósito del trabajo de tesis
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Lenguas/ Universidad Nacional de Córdoba
Palabras Clave: escritura tesis trabajo académico psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios sobre escritura académica

IV Jornadas de investigación: Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay. Caso, género, libertad (2018)

Otra
Presentación del Grupo de Investigación "Cuerpo, educación y enseñanza"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Grupo de Investigación: Formación de la Clínica Psicoanalítica en el Uruguay (FCPU). Programa: Psicoanálisis en la Universidad (Instituto de Psicología Clínica, Facultad de Psicología - Udelar)
Palabras Clave: Cuerpo educación enseñanza psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
En las Jornadas se presentó la perspectiva teórico-metodológica del Grupo Cuerpo, educación y enseñanza (ISEF), así como sus objetos de investigación.

IV Jornadas de investigación: Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay. Caso, género, libertad (2018)

Otra
Comentarista de avances de investigación
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Grupo de Investigación: Formación de la Clínica Psicoanalítica en el Uruguay (FCPU). Programa: Psicoanálisis en la Universidad (Instituto de Psicología Clínica, Facultad de Psicología - Udelar)
Palabras Clave: psicoanálisis análisis de discurso historia de la clínica psicoanalítica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis y análisis del discurso
Los avances de investigación comentados fueron los siguientes: - ?Sobre las marcas lingüístico-discursivas de transferencia? - Marcelo Gambini (FCPU/ Udelar) - ?¿Cómo pensar la libertad después de Freud? Elementos para una semántica del cuerpo? - Agustina Craviotto - Corbellini (ISEF- FCPU/ Udelar) - ?Hibridación discursiva entre kleinismo y lacanismo (Uruguay, 1964-1982)? - Gonzalo Grau Pérez (FCPU/ Udelar)

Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (2018)

Otra
La política como técnica de los cuerpos desexuados
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación/ FHCE/ Udelar
Palabras Clave: Política cuerpo técnica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre política y cuerpo
Resumen En este texto, de carácter eminentemente teórico, se discute sobre la relación entre un concepto de política, a partir de la tradición aristotélica, y sus relaciones con el parlêtre, con el ser hablante, definido en los parámetros de una teoría del sujeto que privilegia el significante. Dado este marco de referencia, la discusión no puede realizarse sin una referencia al cuerpo, que se distingue del organismo, por tratarse del cuerpo hablante del ser hablante. Esa misma distinción opera para diferenciar sexo y sexuación, diferencia establecida por la función del significante en la aparición del sujeto, y de la cual depende la posibilidad de la política. Dado el aspecto pragmático al que muchas veces remite la política, se discute también el papel de la técnica, a partir de lo cual se proponen algunas interpretaciones e hipótesis para dar continuidad a la discusión planteada.

Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (2018)

Otra
Comentarista de avances de investigación
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación/ FHCE/ Udelar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estudios interdisciplinarios sobre educación

Elementos para uma leitura materialista da educação do corpo. (2018)

Encuentro
Expositor en actividad con estudiantes de pos-grado de la UFSC (Brasil)
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (UFSC)
Palabras Clave: educación del cuerpo materialismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Actividad realizada en el marco de la interacción académica entre el Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (NEPESC-UFSC) y el Grupo de Investigación "Cuerpo, educación y enseñanza" (Udelar).

Seminario Teoría Crítica (2018)

Seminario
Educación física como práctica social y su relación con el saber: elementos para una discusión política y epistemológica
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (UFSC)
Palabras Clave: Teoría crítica sociedad contemporánea
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios epistemológicos en el campo de la educación física
Se trató de un seminario de discusión de textos previamente enviados.

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)

Encuentro
Ponencia: La educación física y el deporte a través de la Revista El Soldado
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: ISEF/ Udelar
Palabras Clave: Educación del cuerpo educación física deporte dictadura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo
Este trabajo forma parte del proyecto ?La educación del cuerpo en la dictadura cívico-militar del Uruguay (1973-1985)?. En esta ocasión, se trabaja en torno a las ideas que aparecen sobre la educación física y el deporte en la Revista El soldado, publicación oficial del Centro Militar (Uruguay) que cuenta con 176 números aparecidos entre setiembre de 1974 y julio de 2009.

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)

Encuentro
Ponencia: Formación del espíritu y saber del cuerpo en la dictadura cívico-militar uruguaya (1973-1985)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: ISEF/ Udelar
Palabras Clave: educación del cuerpo dictadura formación del espíritu saber del cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)

Encuentro
Moderador del panel: La construcción académica del campo de la educación física : desafíos para la investigación, la extensión y la enseñanza. TEORIA Y OBJETO. Panelistas: Dr. Ricardo Crisorio (UNLP) ? Dr. Valter Bratch (UFES) ? Dr. Gianfranco Ruggiano (Udelar)
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: ISEF/ Udelar
Palabras Clave: Educación física epistemología teoría
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios epistemológicos en el campo de la educación física

I Coloquio Estudios sobre la educación del cuerpo (2018)

Encuentro
Ponencia: El trabajo de mantener unidos un cuerpo y un alma.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Grupo de Investigación Cuerpo, educación y enseñanza (ISEF/ Udelar)
Palabras Clave: saber del cuerpo inconsciente Freud Descartes
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Coloquio Mercosur "Producción científica de las universidades en el campo de la Educación Física y la Educación del cuerpo" (2018)

Otra
Expositor del Panel: Educación del cuerpo: Objeto de estudio, Objeto de enseñanza.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 45
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Palabras Clave: cuerpo saber educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Coloquio Mercosur "Producción científica de las universidades en el campo de la Educación Física y la Educación del cuerpo" (2018)

Otra
Expositor del Panel : Teoría y técnica
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 45
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Palabras Clave: teoría técnica educación del cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Primer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2017)

Otra

Educación del pueblo, medicina y educación física en el Uruguay del novecientos (ponencia)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ISEF/ Udelar
Palabras Clave: educación, cuerpo, medicina, educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina

VIII Congreso uruguayo de dolor (2017)

Congreso
El cuerpo y el sufrimiento en el ser hablante
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya para el Estudio del Dolor
Palabras Clave: cuerpo, organismo, dolor
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina

Producción científica de las universidades en el campo de la Educación Física y la Educación del cuerpo (2017)

Otra
Ciencia y pseudo-ciencia en el campo de la educación del cuerpo
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 45
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata
Palabras Clave: ciencia, educación, cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología
Coloquio Mercosur Producción científica de las universidades en el campo de la Educación Física y la Educación del cuerpo, en el marco del Encuentro del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del Mercosur, realizado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP desde el 19 al 24 de marzo de 2017, con una carga horaria de 45 hs., y organizado por la Red de Universidades del Mercosur y el Centro Interdisciplinario Cuerpo, Educación y Sociedad (CICES/IdIHCS/UNLP).

Seminario de Investigación: Producción de conocimiento y Educación (2017)

Seminario
Presentación de ponencia: Ciencia y educación: consideraciones a propósito de la distinción entre teoría, práctica e ideología
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad. Instituto de Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Udelar.
Palabras Clave: Ciencia educación teoría práctica ideología
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre educación
Ciencia y educación: consideraciones a propósito de la distinción entre teoría, práctica e ideología Resumen En este trabajo se realizan algunas consideraciones sobre la relación entre ciencia y educación, a partir de una posible distinción entre teoría, práctica e ideología. Para dichas consideraciones se retoman algunos problemas clásicos del campo de la educación, que aparecen ya desde el siglo XIX, en los primeros intentos de hacer de la educación una ciencia o, incluso, en los intentos de hacer un lugar para la educación en el campo de la ciencia. Por esta razón, un aspecto fundamental del problema radica en la pertinencia de otra distinción, esta vez entre ciencias naturales y ciencias humanas. Para la línea de investigación ?Saber del cuerpo, educación y política? la problematización de la relación entre ciencia y educación, así como de la pertinencia de la distinción entre teoría, práctica e ideología resulta ineludible. Se trata de la cuestión del saber y de sus articulaciones con la política, por la sola presencia de lo que se llama un ser hablante (parlêtre), es decir, por la sola presencia del cuerpo hablante de un ser hablante.

Segundo Congresso Bianual da Associação Latina de Filosofia do Desporto (2016)

Congreso
Elementos para analizar la relación entre deporte de alto rendimiento y política
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidade de Porto
Palabras Clave: filosofía del deporte, política, alto rendimiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía del deporte

XIV Congresso Brasileiro de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física. I International Congress of Sports History (2016)

Congreso
Educação do povo, medicina e educação física no Uruguai do novecentos
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: UNICAMP
Palabras Clave: Educación del cuerpo, historia, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo

VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2016)

Encuentro
Qué quiere decir darle lugar al cuerpo en una política educativa? A propósito de algunos equívocos respecto del materialismo.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: AUGM y Udelar
Palabras Clave: saber del cuerpo, políticas, epistemología
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálsis (Interdisciplinario)

XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2016)

Encuentro
Continuidades y rupturas entre la producción de conocimiento, la teoría y la práctica en el campo de la Educación Física
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF/ Udelar)
Palabras Clave: conocimiento, educación física, enseñanza
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza superior

XVI Encuentro Nacional y XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión (2016)

Encuentro
Sobre el saber y el conocimiento del cuerpo en la Educación Física: consideraciones a partir de la experiencia uruguaya
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: ISEF/ Udelar
Palabras Clave: saber del cuerpo, enseñanza superior
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza superior

VII Congresso Internacional de Pedagogia do Esporte (2015)

Congreso

Notas para una lectura sintomática de la educación física como práctica social y su relación con el saber
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual de Maringá
Palabras Clave: educación física, epistemología, saber
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálsis (Interdisciplinario)
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte CONBRACE e VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE). (2015)

Congreso
Consideraciones sobre la relación entre producción de conocimiento y territorio
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Espírito Santo
Palabras Clave: producción de conocimiento, territorio, ciencia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálsis (Interdisciplinario)

VI Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2014)

Encuentro
Cultura física y mejoramiento de la raza: preámbulo del profesorado de educación física en el Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: UFSM (Brasil) y AUGM
Palabras Clave: cuerpo, políticas educativas, tiempo libre
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Presentación Lo que se presenta a continuación no es, en sentido estricto, un trabajo historiográfico. Si se recurre a la historia es para esbozar una análisis sobre las discursividades en torno a la cuestión del cuerpo y ensayar hipótesis para la cultura contemporánea. En las últimas décadas se visualiza una especie de primacía del cuerpo; se visualiza también que cuerpo quiere decir, generalmente, organismo. Quiere decir huesos, músculos, nervios, arterias, venas, como describía Descartes en su Discurso del método, ese cuerpo como una máquina. Esta primacía procede, en parte, de una recuperación del cuerpo tras una aparentemente meditada revisión del dualismo cartesiano. Pero se trata de una especie de cuerpo sin política, porque se presenta escindido del lenguaje. Y esto por varias vías, desde el discurso de la integralidad pedagógica al de la new age. Sin embargo, también podríamos decir que lo más pujante no es la mentada crítica al dualismo sino más bien una avanzada anti-racionalista la que pone al cuerpo (organismo) en lugar de privilegio en la cultura contemporánea. Propongo, a modo de hipótesis, que la primacía del cuerpo contemporánea se vincula a una cuasi-eugenesia, prolongación encubierta y reformulada de cierta discursividad constituida durante el siglo XIX y principios del XX, en el marco general de la economía política, donde la expresión cultura física tuvo su auge. Miradas con atención, podemos inferir que algunas prácticas corporales contemporáneas no son más que variantes de una visión naturalista que supone alguna esencia escondida en el cuerpo (organismo), y que una mirada holística, integral, trascendente o mítica debería descubrir. No se discutirá en este texto las posibles consecuencias políticas de esta posición, aunque tal discusión parece urgente. Lo que se quiere mostrar es la estructura conceptual y discursiva de una forma de cuidado del cuerpo a través de una noción fundamental: cultura física. El fin de siglo XIX uruguayo, a partir del influjo positivista de la reforma educativa impulsada por José Pedro Varela, fue testigo de un fuerte impulso a la educación del cuerpo. En adelante, no cesaría de aparecer la idea de desarrollar la cultura física en el Uruguay y la consiguiente necesidad de establecer programas nacionales y formar personal especializado para ello. Pasaron, sin embargo, varias décadas para que la realidad de un curso de profesores de educación física se concretara. El curso recién se formalizará institucionalmente en el marco del Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, en el año 1939.

XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física. (2014)

Encuentro
Elementos para una distinción política entre cuerpo y organismo.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: ISEF/ UdelaR

V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (IV Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2014)

Seminario
Discusión del trabajo Da educação do olhar: Sade entre Lacan, Pasolini e Horkheimer e Adorno (Vanessa Cunha Prado DAfonseca, NEPESC/São Paulo)
Brasil
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: UFSC
Responsable por la discusión del trabajo Da educação do olhar: Sade entre Lacan, Pasolini e Horkheimer e Adorno (Vanessa Cunha Prado DAfonseca, NEPESC/São Paulo).

VIII Jornadas Académicas Nacionales de Educación Física y Sociedad (2013)

Congreso
Por una lectura política de la relación cuerpo-educación-enseñanza.
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Univesidad Nacional de Luján
Palabras Clave: política, cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Megaeventos esportivos: impactos, consequências e legados para o continente latino-americano. (2013)

Congreso
Considerações mínimas para uma herança crítica do esporte em ocasião dos megaeventos.
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Instituto de Estudos Latinoamericanos (IELA-UFSC)
Palabras Clave: política, cultura, deporte
Considerações mínimas para uma herança crítica do esporte em ocasião dos megaeventos Raumar Rodríguez Giménez O propósito do presente texto escrito a maneira de ensaio é realizar uma reflexão visando contribuir para um debate crítico sobre a questão do esporte em relação à cultura, ou o esporte como artefato económico, social, cultural e político, em ocasião dos megaeventos esportivos. Se trata de uma tarefa complexa; de uma parte, pela própria densidade teórica e prática do fenómeno, e por outra, pela dificuldade de colocar a discussão sobre o esporte fora da sua própria lógica, isto é, avançar na discussão sem colocarmos como torcedores, onde solo cabe estar a favor ou contra esporte, anulando assim toda possibilidades de um trabalho crítico. A realização dos megaeventos esportivos pode ser considerada como uma excelente ocasião para refinar discussões que já tem mostrado avanços no plano académico, porém com escasso ou nulo efeito sobre a vida política. Os megaeventos colocam no eixo da discussão, mais uma vez, a questão da cidadania e a participação popular, conceitos que mudam conforme a retórica política os utiliza na justificação social e cultural de ações económicas já decididas. Nesse sentido, trata-se de justificações ad hoc. Do mesmo modo, é ocasião para debater sobre o fenómeno do esporte perante a esportivização da sociedade e o que é feito em termos de políticas públicas, tendo como pano de fundo a espetacularização da cultura e da política através dos mass media.

IV SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS, HISTÓRIA (2013)

Seminario
Lugares del cuerpo, de la crítica y de la educación hoy.
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
A continuación presentaré una serie de consideraciones, a modo de ensayo, sobre la cuestión del cuerpo y la educación en relación con el concepto de crítica. Estas consideraciones las realizo

fundamentalmente a modo de ponderación de la realidad uruguaya pos-dictadura cívico-militar, es decir, a partir de la recuperación de la democracia en 1985. Los primeros años de esa nueva democracia abrieron espacio para la efervescencia política anulada durante la dictadura, y se caracterizaron por la revitalización de los sindicatos de trabajadores y estudiantes. Sin embargo, sobre el final de la década, dos eventos afectan considerablemente las posiciones políticas en Uruguay: uno de escala mundial, la caída del muro de Berlín; otro de escala local, la confirmación popular a través de un referéndum de la ley de caducidad de pretensión punitiva del Estado, conocida como ley de impunidad, donde se establecía la renuncia del Estado a juzgar los delitos cometidos hasta el 1º de marzo de 1985 por funcionarios militares y policiales, equiparados y asimilados por móviles políticos o en ocasión del cumplimiento de sus funciones y en ocasión de acciones ordenadas por los mandos que actuaron durante el período de facto (Ley 15.848, art. 1º). Los años posteriores fueron de un cierto debilitamiento de la participación popular en las cuestiones de la vida política. Los noventa se recuerdan como la década del empuje neo-liberal, con la contracara que mostraba al Frente Amplio, coalición de izquierdas fundada en 1971, alcanzar el gobierno departamental en la capital del país. Esta coalición de izquierdas alcanzó el gobierno nacional en 2005, lugar en el que se mantiene hasta hoy. Estas referencias son imprescindibles para una reflexión sobre la cuestión del cuerpo y la educación, si se supone que la noción de crítica, a pesar de su autonomía teórica, ha estado estrechamente vinculada a lo político desde fines del s. XVIII. Las referencias son imprescindibles también para recordar que hay articulaciones posibles, programáticas, entre las teorías y los partidos políticos. Digo articulaciones, no aplicaciones. De este modo, entiendo que la cuestión del cuerpo necesita ser revisitada, especialmente si se trata de la educación del cuerpo, más especialmente aún si no se renuncia a la función de la crítica.

III Seminário Educação dos Corpos, culturas, história (2012)

Seminario
Cientificismo y educación del cuerpo: la constitución del profesorado en educación física en el Uruguay
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UFSC
Palabras Clave: saber, cuerpo, educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
La formación en educación física del Uruguay se montó en la articulación de dos tradiciones: la normalista y la universitaria; en ellas puede observarse cómo el cuerpo es configurado en un campo de saber (ciencia) y cómo es tomado como objeto de la acción pedagógica. Desde fines del siglo XIX varias decisiones políticas acompañaron la consagración de ese nuevo escenario en el cual se perfilaba la intervención sobre el cuerpo como una necesidad fundamental del Estado. Políticas educativas y políticas sanitarias son, claro, las acciones que se pueden identificar rápidamente. De una a la otra, no hay sino una familiaridad en la cual educación e higiene se confunden. Los años de la reforma vareliana (de 1877 en adelante) habían sido testigos de un fuerte impulso a la educación del cuerpo. En adelante, no cesaría de aparecer la idea de desarrollar la cultura física en el Uruguay y la consiguiente necesidad de establecer programas nacionales y formar personal especializado para ello. Pasaron, sin embargo, varias décadas para que la realidad de un curso de profesores de educación física se concretara. En este trabajo se presentan elementos que muestran cómo se prefigura el curso de profesores de educación física, concretado institucionalmente en el marco del Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, en el año 1939. Se observará especialmente la articulación entre el discurso de la ciencia y el discurso pedagógico, donde las nociones de cultura física y eugenesia resultan sustantivas. Metodológicamente, no se trata de un estudio historiográfico en sentido estricto, sino de recorrer el despliegue y las modulaciones de una estructura discursiva.

Formación docente. Construcción de identidad (2012)

Encuentro
Formación docente, formación de docentes: consideraciones sobre la enseñanza superior a partir del caso de la educación física
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Federación Uruguaya de Magisterio (FUM-TEP)
Palabras Clave: formación superior, educación física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Encuentro
Saber y conocimiento del cuerpo o gobierno del cuerpo: hacia la conformación del profesorado en Educación Física en el Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras Clave: saber, cuerpo, profesorado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
En el Uruguay de fines del siglo XIX varias decisiones políticas acompañan la consagración de un nuevo escenario en el cual se perfila la intervención sobre el cuerpo como una necesidad fundamental del Estado. En las tradiciones universitaria y normalista puede observarse cómo el cuerpo es configurado en un campo de saber y cómo es tomado como objeto de la acción pedagógica. Políticas educativas y políticas sanitarias son, claro, las acciones que se pueden identificar rápidamente. De una a la otra, no hay sino una familiaridad en la cual educación e higiene se confunden. Los años de la reforma vareliana habían sido testigos de un fuerte impulso a la educación del cuerpo. En adelante, no cesaría de aparecer la idea de desarrollar la cultura física en el Uruguay y la consiguiente necesidad de establecer programas nacionales y formar personal especializado para ello. Pasaron, sin embargo, varias décadas para que la realidad de un curso de profesores de educación física se concretara. En este trabajo se analiza cómo se prefigura el curso de profesores de educación física, concretado institucionalmente en el marco del Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, en el año 1939. No se trata de un estudio historiográfico en sentido estricto, sino de recorrer el despliegue y las modulaciones de una estructura discursiva.

XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Encuentro
Formación en educación física y políticas de educación en Uruguay: una mirada desde la departamentalización del ISEF
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras Clave: enseñanza, universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

VI CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (2012)

Congreso
Pensando la educación física escolar y no-escolar: estrategias en la constitución de saberes
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: FURG
Palabras Clave: saber, cuerpo, educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
La cuestión del saber del cuerpo ha estado presente en occidente desde la Antigüedad. Luego de un cierto declive medieval, la Modernidad retoma con fuerza esta cuestión y la pasa por el tamiz de lo económico, lo social, lo cultural y lo político. Existir como cuerpo es algo que inquieta, y esta inquietud se manifiesta de varias formas. Una de las novedades fundamentales de la modernidad tiene que ver con la escolarización del cuerpo, y allí no hay sino una forma de hacer con eso que inquieta. El cuadro de solidaridades que se conforma en el seno de lo moderno hará del cuerpo un resto a controlar. Luego, el saber del cuerpo le es escamoteado al sujeto. Hace ya algunas décadas que la cuestión del saber del cuerpo está en el primer plano de las ciencias sociales y las humanidades; a partir de allí se ha desplegado toda una discusión en torno al objeto cuerpo. La educación física, aunque con cierta pereza, lleva no menos de tres décadas tratando de aquilatar la densidad de este debate. Sin embargo, a pesar de los muchos avances, la inercia del activismo profesional y el peso activo de las ciencias biomédicas en el discurso de la educación del cuerpo, no se ha producido una nueva educación física, como muchos han anhelado. En ocasiones, se ha intentado redimir la historia del adiestramiento corporal introduciendo la educación en valores o privilegiando la dimensión social de la educación física (¿acaso es otra cosa que efecto de la invención de lo social?), y abunda la retórica de la evaluación cualitativa que supone la superación del modelo anátomo-fisiológico. Pero el saber del cuerpo no se deja aprehender; en la escuela o fuera de ella, más allá de las técnicas corporales y las tecnologías del cuerpo, hay un real

imponderable, un rumor inapagable, una contingencia infinita que late en la política, donde una y otra vez fracasa lo político en su intento de organizar lo múltiple.

9º Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2012)

Encuentro
Educación física y prácticas corporales
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF-UdelaR)
Palabras Clave: educación, cuerpo, prácticas corporales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

9º Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2012)

Encuentro
¿Qué del cuerpo? (Taller)
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF-UdelaR)
Palabras Clave: cuerpo, educación, sentidos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

(2012)

Otra
El ternario universitario en el plan de estudios en Educación Física
Uruguay
Tipo de participación:
Palabras Clave: enseñanza, Universidad, educación física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

VI Colóquio de Epistemologia da Educação Fisica (2012)

Otra
Enseñanza de epistemología en la formación superior en Educación Física: consideraciones sobre la experiencia uruguaya.
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Espírito Santo
Palabras Clave: Epistemología, enseñanza, educación física

(2011)

Congreso
Saber del cuerpo y gobierno de la población: higiene experimental y medicina social en la Universidad de la República del novecientos
Argentina
Tipo de participación:

II SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS, HISTÓRIA (2011)

Seminario
¿Para hablar del cuerpo se necesita saber?
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA/ CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS/ CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
Palabras Clave: educación, cuerpo, psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
La ponencia se presentó en la Mesa 4 - Dizer do corpo: educação, política, psicanálise.

VIII Encuentro de Estudiantes de Educación Física (2011)

Encuentro

Desarrollo de la investigación en el ISEF: aporte para un debate imprescindible
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes del ISEF (UdelaR)
Palabras Clave: políticas de investigación, Educación Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas de investigación
Desarrollo de la investigación en el ISEF: aporte para un debate imprescindible (resumen de la presentación). El ISEF se encuentra en una etapa de redefinición absoluta de su identidad institucional. Podríamos asumir que se trata de una etapa refundacional. ¿En qué sentido? El ingreso a la Universidad de la República pautó un quiebre con la lógica de organización administrativa y académica que constituía al ISEF. Se impone, desde ese quiebre, una reorganización institucional y una redefinición de sus cometidos. De este modo, rápidamente se pone en evidencia una tensión: formación profesionalista-formación académica. Como consecuencia, una segunda tensión se pone en evidencia: tradición normalista-tradición universitaria. El desafío del ISEF, el que se convoca a partir del esfuerzo por construir universidad, puede leerse en esta clave: ¿cómo se procesa su reorganización académica y administrativa, considerando las tensiones referidas? Cada una de estas tensiones, por separado o en conjunto, contiene una serie no menor de problemas. Referiré especialmente al desarrollo de la investigación. Con este punto de partida, el estímulo obligado a la investigación nos pone ante una primera cuestión lo suficientemente compleja como para obstaculizar cualquier proceso. Un investigador es alguien que trabaja en relación con un saber, con un campo de saberes. También hay, en otro sentido, la investigación tecnológica. La pregunta es fácil de formular ¿cuál es el saber o campo de saberes que componen el espacio epistémico de la educación física, el deporte y la recreación? ¿Cuál es ese saber que permite decir investigador en? La respuesta no es sencilla, ni rápida. Mientras tanto, hay que investigar. Por eso, una posible vía es la de estimular cuanto se posible la investigación en sus variadas formas, desde la básica y fundamental a la aplicada y tecnológica. Finalmente, presentaré algunas ideas sobre el lugar de los estudiantes en los equipos de investigación universitarios, la articulación del ternario investigación-enseñanza-extensión, las posibilidades y proyecciones de la investigación en EF, deporte y recreación, y las funciones social y cultural de la investigación.

I Congreso de Ciencias Sociales, Actividad Física y Deporte: la corporalidad y sus diversas visiones. (2011)

Congreso
Lo vivo y el cuerpo articulado en un campo de saberes. Implicancias para la educación y la enseñanza.
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Lo vivo y el cuerpo articulado en un campo de saberes. Implicancias para la educación y la enseñanza. Raumar Rodríguez Giménez (Universidad de la República) La cuestión del cuerpo tiene un espacio relativamente reciente en las ciencias sociales y las humanidades. Por lo menos, esto podría afirmarse respecto de una cierta cuestión crítica del cuerpo. Aunque las primeras referencias las podemos encontrar hace ya varias décadas, es evidente que en los últimos años han proliferado una serie de investigaciones, publicaciones y eventos que toman como tema central al cuerpo, desde varias ciencias, disciplinas o espacios de saber. Del mismo modo, y probablemente porque el cuerpo está en el centro de las prácticas de consumo contemporáneo, la cuestión del cuerpo se impone en lo cotidiano, incluso como efecto de un cierto neohigienismo individualista. Podemos decir que para hablar del cuerpo contamos con varias vías; podemos decir también que hay una vía regia. Podemos, incluso, plantear la pregunta ¿qué significa hablar del cuerpo? Para trabajar en esta pregunta o para poner a trabajar esta pregunta, considero que lo que Foucault llamó momento cartesiano (Foucault) ha sido clave. A partir de allí se ha considerado que la cuestión del cuerpo puede responderse, verdaderamente, en términos de conocimiento; se trata de un conocimiento al cual el individuo puede acceder, o del acto de un sujeto cognoscente, de la relación objetiva que se establece con una representación. En la modernidad el cuerpo queda objetivado en el campo de saberes de la anatomo-fisiología o, en términos más amplios, en el espacio de saber de las ciencias naturales. Luego, si la vía abierta por Freud inauguró otras posibilidades, fue porque el proyecto cientificista se topó con la cuestión del lenguaje. Y allí, una y otra vez, la objetivación positivista del cuerpo es puesta en jaque. Con este marco general se puede comenzar una reflexión sobre las implicancias de hablar del cuerpo en sus relaciones con la

enseñanza y la educación. Propongo, como punto de partida, que la educación es una cuestión política (y no es menor este aspecto en lo que a sociedades modernas se refiere) ha sido fundamentalmente un conjunto de prácticas cuyo centro está en el problema del gobierno de la infancia. La enseñanza, que tiene su fuerte tradición como tecnología de adecuación de conocimientos a ser transmitidos, puede situarse también como el ámbito en el que saber y conocimiento se ponen en juego. Aceptadas estas premisas, podemos preguntarnos qué significa educación del cuerpo y que se pone en juego en la relación cuerpo-enseñanza.

III Coloquio Latinoamericano de Biopolíitca I Coloquio Internacional de Biopolítica y Educación (2011)

Otra
La vida en la encrucijada de lo humano (o lo pedagógico y el Hombre en tanto que vive)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica (Buenos Aires)
Palabras Clave: pedagogía, biopolítica
La vida en la encrucijada de lo humano (o lo pedagógico y el Hombre en tanto que vive) Raumar Rodríguez Giménez (Universidad de la República) En este trabajo se indaga en la relación entre pedagogía y biopolítica, prestando especial atención a la tradición denominada normalista, esa tradición que constituye el núcleo de la formación docente en y para los sistemas de enseñanza nacionales en la modernidad occidental. De este modo, algunas nociones resultan fundamentales, a saber: lo pedagógico, la formación del individuo o la sociedad, lo humano, el Hombre, la vida. Dentro del cientificismo en educación, se destaca el papel de la sociología y la psicología, así como el proyecto de pedagogía experimental. En este punto, para analizar la cuestión pedagógica, ocupan un lugar importante las nociones de gubernamentalidad, biopolítica, población, episteme y epistemología en la modernidad, programa y funciones de la ciencia, la racionalidad de los estados modernos, la articulación de cierto desarrollo científico con los problemas de gubernamentalidad El trabajo se realiza en el marco de una investigación más amplia sobre la constitución del cuerpo como objeto de educación y enseñanza en el Uruguay.

I Seminário Latino-Americano de Políticas Públicas Integradas de Lazer, Esporte e Educação: Consolidando uma Rede de Produção do Conhecimento, Formação e Informação. (2010)

Seminario
Presentación en mesa:
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Ministério Do Esporte; Ministério de Educação; UFPR
Palabras Clave: políticas educativas, deporte, tiempo libre
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas
Está pendiente la publicación de un libro con los textos presentados en el Seminario.

(2010)

Encuentro
Jornada Científica Regional Tiempo de cambio. Psicoanálisis y Educación en la interdisciplinar, organizada por la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP)
Uruguay
Tipo de participación:
Palabras Clave: cuerpo, juego, educación y enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Cuerpo y juego: ese acontecimiento que la pedagogía no deja de funcionalizar Palabras clave: pedagogización del juego, cuerpo, infancia. Eje temático: Cuerpo y juego en la educación. RESUMEN Existe una extensa y sinuosa implicación discursiva de la relación cuerpo-juego-educación, en ocasiones de un modo denso y en otras de un modo en extremo débil, y siempre presenta una gran complejidad la tarea de revisar esa tríada. Algunos dispositivos pedagógicos han encorsetado (reducido) la noción de juego infantil en los márgenes del instrumento motivacional, orientado a optimizar la relación enseñanza-aprendizaje entre sujetos psicológicos. De ese modo, el juego ha encontrado un lugar confiable en la escena de las pedagogías blandas, en ocasiones como efecto de tendencias defensoras de los derechos de los niños. Sin embargo, esas prácticas siempre ponen en evidencia una tensión constitutiva del espacio escolar moderno: tiempo de trabajo y de no-trabajo, tiempo productivo y tiempo de ocio. La pedagogización del juego disuelve esa tensión, mas no la elimina. Por otra parte, si admitimos que hay juego allí donde un sujeto se constituye en y

por un orden simbólico, si reconocemos que allí donde se establece una especie de logro cultural se establece una discontinuidad con lo vivo en general, con lo vivo a secas, podemos ir tras la pista de la entrada de un cuerpo para el mundo, sin dejar de prestar atención a la escisión entre lengua y habla. La discursividad de las ideas pedagógicas y didácticas modernas parece no encontrar un lugar para este registro. ¿Puede la educación del cuerpo, la educación moderna del cuerpo, hacer algo con estos elementos? ¿O no tiene otra posibilidad que la de siempre traducir (negar) lo lúdico para una eficiente escolarización del cuerpo?

(2010)

Encuentro
Ponencia en eje temático: Las políticas referidas al cuerpo en la educación. As políticas referidas ao corpo na educação.
Argentina
Tipo de participación:
Palabras Clave: cuerpo, normalismo, universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas
EL CUERPO OBJETO DE EDUCACIÓN E INSTRUCCIÓN: INDAGACIÓN PRELIMINAR SOBRE LA ESCISIÓN ENTRE NORMALISMO Y UNIVERSIDAD Raumar Rodríguez Giménez Instituto Superior de Educación Física - Universidad de la República PRESENTACIÓN En el marco de las interacciones entre las líneas de investigación Cuerpo y Pedagogía (Departamento de Investigación del ISEF, UdelaR) y Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad (Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, FHCE, UdelaR) se han producido algunas indagaciones que se retoman en este trabajo. En esta ocasión se trata de la discusión acerca a la conceptualización teórica de lo pedagógico y lo didáctico, así como de sus correspondientes ámbitos fenoménicos identificables en el campo de la educación del Uruguay. Las primeras lecturas, especialmente destinadas al discurso de fines del siglo XIX y principios del XX, indican escasa o nula distinción posible. Sin embargo, atendiendo sobre todo a las diferencias discursivas entre lo que se denomina educación y enseñanza, algunos elementos podrían estar dando cuenta de una distinción de fondo que hace al mallado epistémico y tecnológico de dos tradiciones que poco a poco se fueron escindiendo: la universitaria y la normalista. De acuerdo a los avances realizados, podemos suponer que en esa escisión el cuerpo también quedó dividido. De una parte estará la producción de conocimiento orientada a la explicación positiva de las leyes de la naturaleza que rigen la vida, de otra parte estarán las formas de gobierno que se despliegan especialmente sobre la infancia, como parte de una serie de intervenciones sobre la población en relación con los problemas de gubernamentalidad. La apuesta es doble y de un lado hacia el otro, desde la Universidad a la escuela y desde el patio escolar al laboratorio de los científicos, saber y conocimiento del cuerpo se conjugan y traducen en pautas pedagógicas y didácticas. Tratándose apenas de un aspecto del problema, en este trabajo se presentan algunos elementos en relación con una indagación mayor, fundamentalmente orientada por las siguientes preguntas: a. ¿cuáles son las figuras de lo pedagógico y lo didáctico en la constitución de un campo de la educación en el Uruguay de fines del siglo XIX? ¿cuáles son las formas específicas y sus cualidades teóricas? b. ¿Cuáles son las relaciones que se establecen entre esas figuras y los ámbitos de la Universidad y la formación de maestros? c. ¿Qué ámbitos fenoménicos preten

(2010)

Encuentro
Ponencia en Jornada Científica Regional Tiempo de cambio. Psicoanálisis y Educación en la interdisciplinar, organizada por la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP)
Uruguay
Tipo de participación:
Palabras Clave: cuerpo, educación, Argentina, Uruguay, comparación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas
La educación del cuerpo en Argentina y Uruguay: elementos para un análisis comparativo de su génesis a fines del siglo XIX y principios del siglo XX. Paola Dogliotti-Raumar Rodríguez Giménez El trabajo recupera algunos elementos clave en la construcción del dispositivo escolar de la educación del cuerpo a través de datos secundarios que refieren a la temática en ambos países a fines del s. XIX y principios del s. XX.

VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2010)

Encuentro
Presentación en panel: "Defender la Educación Física".
Uruguay

Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes del ISEF (UdelaR)

XXI Congreso Panamericano de Educación Física (2010)

Congreso
Notas para una crítica de la pedagogía de la educación física como tecnología del cuerpo
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Asociación Colombiana de Profesores de Educación Física
Presentación Este trabajo se realiza con el propósito de contribuir a una reflexión sobre la Educación Física como una de las formas pedagógicas modernas, más precisamente, como una forma específica de educación del cuerpo. Este campo ha estado orientado directamente a la vida, noción que en la Modernidad occidental, dado el singular desarrollo de las ciencias biomédicas, se ha reducido a la dimensión anátomo-fisiológica de lo humano. En este sentido, gran parte de los enfoques pedagógicos contemporáneos de la Educación Física están fuertemente fundamentados en el campo de la salud y han relegado otras lecturas del cuerpo, podría decirse incluso que, como ha sucedido en el conjunto del campo de la educación, se ha prescindido de los debates epistémicos y epistemológicos para centrar la atención en la dimensión tecnológica de la educación. Es preciso decir que este no es un problema reciente, sino que lleva ya varias décadas. En la década del 70 del siglo pasado, la Educación Física ya comenzaba a ser fuertemente cuestionada en su modelo tecnicista y por su debilidad en términos de identidad disciplinar . La especialización de la ciencia y sobre todo la hipóstasis ciencia y tecnología ha provocado que ciertos campos de saberes, especialmente los destinados a la aplicación práctica, es decir, orientados por un sentido pragmático, se escindan de las preocupaciones propiamente teóricas, en las que la cuestión de lo epistémico y lo epistemológico es sustantiva. Estas notas se escriben a propósito de una indagación que pretende recuperar la densidad filosófica que pudiera tener una cierta praxis en las que se pone en juego la relación cuerpo-educación-enseñanza. Una perspectiva posible reside en recuperar genealógicamente la dimensión epistémica en la que, a los efectos de la educación y la enseñanza, se pone en juego el cuerpo.

XXI Congreso Panamericano de Educación Física (2010)

Congreso
Consideraciones sobre la escolarización del cuerpo y los dispositivos de enseñanza
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Asociación Colombiana de Profesores de Educación Física
Presentación Para comenzar, recordaré que el tema central del XXI Congreso Panamericano de Educación Física (Bogotá, 3 al 7 de octubre de 2010) está en relación con los aportes de la educación física, la recreación y el deporte al desarrollo de competencias específicas en la formación de una cultura de vida. Desde ese eje se han planteado preguntas tales como: ¿Cuáles son los fundamentos de la formación para una cultura de vida a partir del desarrollo de competencias específicas de la Educación Física la Recreación y el Deporte? ¿Cómo responden la Educación Física, el Deporte y la Recreación a las exigencias de la vida contemporánea en un contexto de exclusión social, deterioro ambiental, desequilibrio económico y cultural, crisis del sujeto y utilitarismo político? ¿Qué paradigmas epistemológicos, modelos pedagógicos y didácticos y modelos de política pública orientan y potencian procesos integradores y transformadores? Atendiendo al eje del congreso y orientado por las preguntas formuladas, presentaré a continuación algunas ideas con el propósito de contribuir con una reflexión sobre el lugar del cuerpo en relación con la enseñanza, es decir, la relación del cuerpo con lo didáctico

(2010)

Encuentro
El cuerpo objeto de educación e instrucción: indagación preliminar sobre la escisión entre normalismo y universidad
Uruguay
Tipo de participación:

8º Congreso Argentino y 3º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2009)

Congreso
Consideraciones sobre el papel de la investigación en relación con la gestión y formación profesional en el nuevo escenario del Instituto Superior de Educación Física (Universidad de la

República). Mesa: Educación Física: Gestión y Formación Profesional.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas
Consideraciones sobre el papel de la investigación en relación con la gestión y formación profesional en el nuevo escenario del Instituto Superior de Educación Física (Universidad de la República) PRESENTACIÓN En primer lugar, quisiera enunciar la posición desde la que escribo este trabajo. Desde el año 1996 soy docente del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y he estado vinculado al origen del Departamento de Investigación de esta institución. La creación de esta unidad académica constituyó uno de los rasgos fundamentales de una estrategia institucional orientada a la construcción de un ámbito de formación con aspiraciones universitarias. Desde su origen la sola idea de introducción de la investigación en la formación profesional fue bastante resistida, especialmente por aquellos docentes cuyo paradigma pedagógico reside en el valor de la experiencia: dedicarse a la investigación representaba (y tal vez aún represente) una amenaza a toda una tradición profesionalista preocupada por la práctica. En este escenario la investigación no era una exigencia más que para un grupo reducido de docentes, una exigencia que señalaba la emergencia de otra perspectiva sobre el campo de la educación física y la formación de sus profesionales. Desde entonces la investigación ha estado presente, aunque con un carácter más bien residual. En el año 2006 el ISEF ingresa formalmente a la Universidad de la República y desde entonces nos encontramos en una discusión bastante compleja y confusa sobre la reformulación de la docencia: en este nuevo escenario la investigación es una exigencia, no una elección, según plantea la Ley Orgánica (1958) y el Estatuto del Personal Docente de la Universidad de la República. El Departamento de Investigación, del cual he sido Director (Interino) desde fines del 2002, se encuentra en etapa de reformulación para adecuarse a las estructuras académicas propias de la Universidad: debe pasar de ser un espacio reservado para unos pocos investigadores a ser una unidad académica que dinamice la investigación en el conjunto de la institución. En este cambio hay dos elementos clave: la ausencia de tradición investigativa y el presupuesto.

(2009)

Congreso
Conferencista invitado en "Congreso Pedagógico 2009. 80 años de lucha en defensa de la Educación Pública". Panel: Cuerpo y juego.
Argentina
Tipo de participación:
Palabras Clave: cuerpo, juego y cultura
La conferencia será publicada en la revista de AMSAFE

Deporte, Educación Física y Sociedad. Puesta al día y desafíos en investigación, teoría e intervención (2009)

Congreso
Educación del cuerpo y políticas educativas: de la formación superior al patio escolar.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Luján y Universidad Nacional de San Martín
Educación del cuerpo y políticas educativas: de la formación superior al patio escolar. La educación física escolar y sus relaciones con el deporte no dejan de resultar problemáticas. Diversos intereses sociales, culturales y políticos implican o afectan los puntos de vista teórico-prácticos y los enfoques programáticos que se despliegan en torno a dicha relación. En el presente trabajo se revisarán algunos documentos clave vinculados a la educación física y el deporte escolar, generados desde lo que se ha conocido como Debate Educativo Nacional, procesado a lo largo del durante el año 2006, el proyecto de ley enviado al parlamento por parte del Poder Ejecutivo el mismo año en el que se establece la obligatoriedad de la educación física en la enseñanza primaria y el plan de estudios 2004 del ISEF para la formación de licenciados en educación física. La preocupación central del trabajo está centrada en las formas discursivas en relación con la educación del cuerpo, pensada desde un conjunto más o menos disperso, más o menos fragmentario de acciones en que el Estado desde diferentes instituciones se hace presente en una política educativa. De esta manera, el propósito de este trabajo reside en generar algunas hipótesis en torno a las continuidades y rupturas entre la formación académica y profesional del personal especializado y la educación física escolar en la actualidad, haciendo eje en la noción de educación corporal.

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Identificação e desamparo na obra O Homem Moisés e a Religião Monoteísta (2018)

Candidato: Leojorge Panegalli da Rocha
Tipo Jurado: Otras
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , Francielle , Alexandre , Fábio
Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal de Santa Catarina / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: Psicanálise Identificação Moisés e o Monoteísmo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre psicoanálisis y política
Exame de Qualificação submetido como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE - UFSC)

Projeto e desejo de ser mestre de capoeira: contribuições do estudo biográfico à sociologia da educação (2018)

Candidato: Marcio Rogerio Delfes Branco
Tipo Jurado: Otras
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , Alexandre , Fábio
Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal de Santa Catarina / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: Projeto de ser Capoeira Estudos biográficos Relação com o saber.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios culturales sobre capoeira
Exame de Qualificação submetido como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação

La (des)aparición de las prácticas corporales sometidas. Una arqueología en el Uruguay del siglo XIX (1861 1871) (2016)

Candidato: Gonzalo Pérez Monkas
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
CRISORIO, R. , EMILIOZZI, V. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Maestría en Educación Corporal / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de La Plata / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: prácticas corporales, educación del cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo

Gimnasia y Deporte en el Instituto Superior de Educación Física (1939-1973): su configuración y su enseñanza (2015)

Candidato: Ana Torrón Preobrayensky
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
BEHARES, L. , BORDOLI, E. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación del cuerpo, gimnasia, deporte, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo

El aprendizaje motor: una investigación desde las prácticas (2012)

Candidato: Liliana Rocha Bidegain
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAZ, A. , VILLA, MA. E. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Maestría en Educación Corporal / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de La Plata / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

He publicado varios artículos en revistas arbitradas y capítulos de libros. Co-coordino un grupo de investigación (Cuerpo, educación y enseñanza) que sirve de plataforma para la formación de jóvenes investigadores (ISEF y FHCE). La mayoría de los miembros del grupo realizan o realizaron posgrados académicos (maestría y doctorado). Entre 2004 y 2016 coordiné el Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación (GPEPI), primer grupo de investigación estable de ISEF y adscripto al Núcleo Educación para la Integración (AUGM), a partir del cual se dio un impulso importante a la formación académica de varios docentes. Al momento de su disolución, el GPEPI contaba aproximadamente con 60 miembros. He contribuido a la inserción en grupos de investigación internacionales de varios docentes de ISEF en universidades públicas de Argentina, Brasil y España, trabajando en la consolidación de redes académicas. He sido co-responsable del Programa de Fortalecimiento Académico de ISEF (Fase b, CSIC/ Udelar), orientado a la consolidación institucional de la investigación. Como miembro de la Comisión Académica de Posgrados (ISEF) contribuí a la concreción del Programa de Maestría en Educación Física (ISEF/ Udelar). Integro la Comisión de DT ISEF/ Udelar. Participo de manera permanente en comisiones asesoras para concursos docentes en ISEF y FHCE.
En FHCE integro la Comisión de implementación del Estatuto de Personal Docente y la Comisión de Carrera (Educación).

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	**113**
Artículos publicados en revistas científicas	36
Completo	35
Reseña	1
Trabajos en eventos	33
Libros y Capítulos	35
Libro publicado	6
Capítulos de libro publicado	29
Textos en periódicos	8
Periodicos	7
Revistas	1
Documentos de trabajo	1
Completo	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	**18**
Trabajos técnicos	2
Otros tipos	16
EVALUACIONES	**50**
Evaluación de proyectos	4
Evaluación de eventos	11
Evaluación de publicaciones	16
Evaluación de convocatorias concursables	3
Jurado de tesis	16

FORMACIÓN RRHH	**48**
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	31
Tesis/Monografía de grado	20
Otras tutorías/orientaciones	3
Iniciación a la investigación	2
Tesis de maestria	6
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	17
Tesis de maestria	7
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis/Monografía de grado	7
Tesis de doctorado	2

Suely Aires Pontes

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/0384837477014785
ID Lattes: **0384837477014785**
Ultima atualização do currículo em 17/05/2025

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia, mestrado e doutorado em Filosofia (bolsista CNPq) pela Universidade Estadual de Campinas e pós-doutorado em Estudos Psicanalíticos pela Universidade Federal de Minas Gerais. Foi docente de teoria e clínica psicanalítica na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia no período de 2007 a 2018. Atualmente é professora no Instituto de Psicologia da Universidade Federal da Bahia e compõe o quadro docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (IPS-UFBA). Compôs o quadro docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Saúde (IMS/UFBA) no período de 2018 a 2024 É professora-tutora na Residência Multiprofissional em Saúde HUPES/UFBA. Atua nos grupos de pesquisa "Filosofia e Psicanálise" e "Hiato: psicanálise, clínica e política" (líder). É membro do Colégio de Psicanálise da Bahia e membro fundador do Centro de Pesquisa Outrarte: psicanálise entre ciência e arte (Unicamp), tendo composto a coordenação no período de 2014-2016 e 2022-2024. Faz parte do grupo de sustentação do GT de Filosofia e Psicanálise (ANPOF). **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Suely Aires Pontes

Nome em citações bibliográficas

AIRES, S.;PONTES, S. A.;AIRES, SUELY;PONTES, SUELY AIRES

Lattes iD

http://lattes.cnpq.br/0384837477014785

Orcid iD

? https://orcid.org/0000-0003-0802-9070

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal da Bahia, Instituto de Psicologia.
Estrada São Lázaro,197
Federação

40210730 - Salvador, BA - Brasil
Telefone: (71) 32836442
URL da Homepage: www.ufba.br

Formação acadêmica/titulação

2004 - 2011

Doutorado em Filosofia.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Título: Por uma clínica das psicoses: considerações sobre a noção de sujeito em Lacan , Ano de obtenção: 2011.
Orientador: Luiz Roberto Monzani.
Palavras-chave: Lacan; filosofia; psicanálise; sujeito; psicose.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.

2000 - 2003

Mestrado em Filosofia.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Título: De sistema psíquico a tropeço da fala: variações do conceito de inconsciente na psicanálise , Ano de Obtenção: 2003.
Orientador: Osmyr Faria Gabbi Júnior.
Palavras-chave: psicanálise; inconsciente; filosofia; Freud; Lacan.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.

1985 - 1990

Graduação em Psicologia.
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

Pós-doutorado

2017 - 2018

Pós-Doutorado.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

2005 - 2005

Linguagem, Psicanálise e Universidade. (Carga horária: 6h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

2002 - 2002

Autismos e Psicose. (Carga horária: 8h).
Escola de Psicanálise de Campinas, EPC, Brasil.

1999 - 1999

Psicanálise com Crianças e Adolescentes. (Carga horária: 9h).
Associação de Psicanálise da Bahia, APB, Brasil.

1998 - 1998

A Clínica Pediátrica em HIV/AIDS.
Grupo de Apoio à Prevenção à AIDS Bahia, GAPA BAHIA, Brasil.

1997 - 1997

O adolescente e a adolescência: duas realidades.
Centro dos Estudos Freudianos do Recife, CEFR, Brasil.

1990 - 1993

Formação em Psicanálise. (Carga horária: 240h).
Associação Freudiana da Bahia, AFB, Brasil.

1990 - 1991

Extensão universitária em Atendimento Clínico A Casos Especiais. (Carga horária: 148h).
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

1988 - 1988

Experiência Intensiva de Grupo Operativo. (Carga horária: 24h).
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

1986 - 1986

A Psicanálise - Um momento de história, teoria. (Carga horária: 10h).
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2018

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Atividades

03/2015 - 03/2017

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciência da Saúde.

Linhas de pesquisa
Supervisão clínico-institucional
Atendimento psicanalítico em clínica-escola

11/2010 - 03/2017

Extensão universitária , Centro de Ciência da Saúde.

Atividade de extensão realizada
Oficinas Artísticas em Saúde Mental: subjetividade, arte e cidadania.

2016 - 2017

Direção e administração, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Vice-coordenação do Serviço de Psicologia.

2016 - 2017

Direção e administração, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Gestão de Pesquisa - CCS/UFRB.

2015 - 2016

Direção e administração, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Coordenação do Serviço de Psicologia.

2013 - 2015

Direção e administração, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Coordenação do Serviço de Psicologia.

02/2012 - 12/2012

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciência da Saúde.

Linhas de pesquisa
Psicanálise, Subjetividade e Cultura

07/2009 - 06/2011

Direção e administração, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Coordenador de Curso.

07/2009 - 06/2011

Outras atividades técnico-científicas , Centro de Ciência da Saúde, Centro de Ciência da Saúde.

Atividade realizada
Presidente do Núcleo Docente Estruturante.

2007 - 06/2011

Direção e administração, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro do colegiado de psicologia.

07/2009 - 12/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro da comissão para elaboração do projeto do Serviço de Psicologia da UFRB.

11/2010 - 11/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Presidente da comissão para avaliação do desempenho do CCS quanto ao cumprimento das metas Reuni e de sugestão de rumos para o cumprimento das mesmas.

10/2010 - 11/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro da comissão de seleção para transferência interna e externa, rematrícula e matrícula de portadores de diploma, conforme edital PROGRAD 006/2010.

07/2008 - 07/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro do comitê de monitoria do CCS.

06/2010 - 06/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro da Comissão para Avaliação e Realização do Processo Seletivo de Transferência Interna e Exerna.

03/2010 - 03/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro da comissão para análise e recontagem dos pontos da prova de títulos referente ao mandado de segurança, processo 2009.33.00.018014-9.

2010 - 2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro docente no Comitê do Programa de Monitoria do Centro de Ciências da Saúde.

09/2009 - 12/2009

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro da comissão para avaliação da I Unidade de Produção Pedagógca do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde.

08/2009 - 08/2009

Outras atividades técnico-científicas , Centro de Ciência da Saúde, Centro de Ciência da Saúde.

Atividade realizada
Avaliadora de Pôster no II Seminário Estudantil e Reencôncavo 2009.2.

2009 - 2009

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro docente no Comitê do Programa de Monitoria do Centro de Ciências da Saúde.

2009 - 2009

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro docente no Comitê do Programa de Monitoria.

2008 - 12/2008

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro da comissão para criação do Comitê de Ética em Pesquisa.

03/2008 - 07/2008

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro da comissão para organização das áreas de conhecimento do CCS.

09/2007 - 12/2007

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Presidente da Comissão de Elaboração do Projeto de Criação do Curso de Fonoaudiologia.

2007 - 2007

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciência da Saúde.

Cargo ou função
Membro da comissão para formulação e elaboração do projeto pedagógico do curso de psicologia.

Serviço de Saúde Dr. Cândido Ferreira, SSCF, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora Supervisora, Carga horária: 8

Outras informações

Professora supervisora na residência médica em psiquiatria do Serviço de Saúde Dr. Cândido Ferreira nas disciplinas

Campo da Saúde Mental I e Campo da Saúde Mental II

Vínculo institucional

2003 - 2005

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: psicóloga, Carga horária: 36

Outras informações

Prestava assistência psicológica a portadores de sofrimento psíquico por meio de atendimentos individuais e em grupo, bem como coordenava atividades terapêuticas e de lazer.

Atividades

2006 - 2007

Ensino, Residência em Psiquiatria, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Campo da Saúde Mental II
Campo da Saúde Mental I

Casa de Apoio e Assistência ao Portador do Vírus HIV/AIDS, CAASAH, Brasil.

Vínculo institucional

1993 - 1999

Vínculo: prestação de serviço, Enquadramento Funcional: psicóloga, Carga horária: 20

Outras informações

Prestava assistência psicológica a portadores do vírus HIV e doentes de AIDS adultos e crianças, tendo sido co-fundadora da ala infantil de assistência multidisciplinar. Coordenava projetos de intervenção comportamental financiados pelo Ministério da Saúde.

Associação de Educação Católica, AEC - BA, Brasil.

Vínculo institucional

1992 - 1995

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: psicóloga, Carga horária: 30

Outras informações

Acompanhava crianças em situação de 'fracasso escolar', realizando diagnóstico e discutindo modos de intervenção junto à equipe pedagógica.

Educandário Senhora de Guadalupe, ESG, Brasil.

Vínculo institucional

1990 - 1994

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: psicóloga, Carga horária: 30

Outras informações

Realizava atendimento e observação de crianças com dificuldades de aprendizagem e distúrbio de comportamento, bem como aplicação de testes vocacionais para alunos do 2o. grau.

Colégio Apoio, CAPOIO, Brasil.

Vínculo institucional

1994 - 1995

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: psicóloga, Carga horária: 30

Outras informações

Aplicava testes vocacionais e oferecia acompanhamento psicológico a alunos com dificuldades de aprendizagem ou em situação de stress decorrentes da preparação para o vestibular.

Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora adjunto, Carga

horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Atividades

2019 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Psicologia.

Linhas de pesquisa
Mal-estar na universidade

2018 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Psicologia.

Linhas de pesquisa
Supervisão clínico-institucional

2018 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Instituto de Psicologia.

Linhas de pesquisa
Psicanálise e saúde mental

Linhas de pesquisa

1.

Supervisão clínico-institucional

2.

Atendimento psicanalítico em clínica-escola

3.

Psicanálise, Subjetividade e Cultura

4.

Supervisão clínico-institucional

5.

Mal-estar na universidade

6.

Psicanálise e saúde mental

Projetos de pesquisa

2023 - Atual

ATHO - Associação livre e Transferência no Hospital

Descrição: Trata-se de um projeto integrado de pesquisa e extensão que visa investigar os limites e potencialidades da clínica psicanalítica no contexto hospitalar. Tem como objetivos específicos: (1) discutir os conceitos psicanalíticos em sua articulação com as práticas realizadas por extensionistas, residentes e praticantes de psicanálise em contexto hospitalar; (2) descrever e analisar o dispositivo psicanalítico sustentado pelos praticantes no acompanhamento ao paciente hospitalizado e/ou em atendimento ambulatorial; (3) descrever e analisar o dispositivo psicanalítico sustentado pelo praticantes no atendimento a familiares e acompanhantes; (4) investigar os efeitos da presença do praticante de psicanálise na equipe multiprofissional em contexto hospitalar..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (4) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Daniela Lima - Integrante / Rosana Santos - Integrante / Vanessa Santos - Integrante / Marcia Tourinho - Integrante.

2020 - Atual

Por uma clínica política

Descrição: Propomos um exame de diferentes textos de Freud e Lacan à luz das discussões atuais sobre necropolítica e devir negro, formulações teóricas de Achille Mbembe. Essa proposição de leitura não se faz sem o necessário recurso à obra de Frantz Fanon, em especial ?Peles Negras, Máscaras Brancas? e ?Os condenados da terra?, visto que este autor considera a ?psicose? do homem negro como uma resposta à sua radical alienação ao Outro branco. É também sustentada na argumentação sobre alienação e narcisismo que Neusa Santos Souza, em ?Tornar-se Negro?, problematiza os impasses subjetivos e políticos da ascensão social do negro em uma sociedade multirracial, racista e de hegemonia branca. A partir de um jogo significante, o ?tornar-se negra? ? que feminiliza o universal masculino do título de Neusa Santos Souza ? uma pista de investigação pode ser seguida: uma releitura feminista de ?Tornar-se Negro?

que destaca, por meio de seu caso principal de análise, a alienação que faz do corpo da mulher negra um objeto-fetiche, fora do sistema de trocas, cujo valor se dá na relação com um, o homem branco. Nessa direção, articulando autores e textos de referência para discutir interseccionalidade e clínica, buscaremos destacar o quanto uma prática psicanalítica advertida de seu lugar político na sociedade depende de uma análise de seus fundamentos teóricos..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2020 - Atual

Vida Acadêmica Estudantil: formação de si, formação pra o trabalho e saúde mental

Descrição: A presente pesquisa tem como foco estudantes universitários e o processo de formação pessoal e profissional que a experiência universitária pode lhes possibilitar. Para tanto, compreende que as instituições de ensino se instituem como espaços de desenvolvimento e de promoção de saúde para além da dimensão profissional, na medida em que produzem oportunidades, vivências e experiências acadêmicas, culturais, afetivas, políticas, relacionais, sexuais e amorosas para os estudantes. Por outro lado, esses estudantes produzirão ações e interações entre eles, a comunidade e o contexto acadêmico, que resultarão em transformação, em formação pessoal e profissional. Nesse sentido, pretende-se investigar a influência da experiência do ensino superior sobre a formação pessoal e profissional de estudantes universitários. Participarão da pesquisa estudantes do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, do Instituto de Humanidades, Artes e Cultura e do Instituto de Psicologia da Universidade Federal da Bahia. Os dados serão produzidos por meio de questionários eletrônicos, entrevistas individuais, coletivas semidirigidas e relatos escritos e orais, realizados por meio das Plataformas Google Meet e Zoom. Trata-se de uma pesquisa que fará uso de triangulação de métodos qualitativos e quantitativos, sendo seus dados produzidos e analisados através dos procedimentos prescritos para cada um dos métodos utilizados em cada eixo temático e dos registros de campo dos pesquisadores..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (6) /

Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Vânia Alves - Integrante / Roberval Passos de Oliveira - Integrante / Rita de Cássia Nascimento Leite - Integrante / Fabíola Marinho Costa - Integrante / Rafael Coelho Rodrigues - Integrante / Givanildo Oliveira - Integrante.

2020 - Atual

Cuidado ampliado em saúde mental junto a crianças, adolescentes e suas famílias

Descrição: Este estudo busca investigar processos de cuidado em saúde mental de crianças, adolescentes e suas famílias em diversos contextos comunitários e assistenciais, de modo a efetivar a implementação de estratégias de cuidado em serviços especializados e a avaliação de seus alcances e limitações. Para tanto, pretende especificamente:(1) Analisar processos formais e informais de promoção de cuidado em saúde mental, contribuindo para a construção de formas mais efetivas de cuidado; (2) Examinar fatores de proteção e vulnerabilidade que impactam a saúde mental e a qualidade de vida de crianças, adolescentes e suas famílias; (3) Avaliar diferentes modalidades de intervenção em saúde mental infanto-juvenil, de modo a desenvolver tecnologias de cuidado que contribuam para atenção culturalmente sensível, enfrentamento das iniquidades sociais e valorização da singularidade no processo saúde-doença-cuidado. A linha conta com docentes com formação em Psicologia Social e do Desenvolvimento, Psicanálise, Terapias Analítico-Comportamentais, conformando um leque amplo de perspectivas teórico-metodológicas com destaque para a pesquisa qualitativa envolvendo estratégias como: estudos de casos (utilizando entrevistas e observação participante); construção de caso clínico; avaliação participativa (com grupos focais e produção de narrativas), entre outros..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Suely Aires Pontes - Integrante / Cristiane Oliveira - Integrante / Andrea Hortelio Fernandes - Integrante / Vania Dejo Bustamante - Coordenador / Maria Virginia Dazzani - Integrante.

2019 - 2021

Mal-estar na universidade

Descrição: A entrada na universidade muitas vezes constitui-se como um

período de transição para a idade adulta, produzindo diferentes experiências de mal-estar subjetivo, dentre as quais destacam-se questões referentes às vivências corporais e de adoecimento psíquico. O presente projeto de pesquisa e extensão visa (1) discutir o ambiente universitário e suas influências na transição desenvolvimental para a idade adulta; (2) analisar os fatores de proteção e de exposição na universidade para os estudantes regularmente matriculados; (3) investigar as diferentes modalidades de adoecimento psiquico entre estudantes na universidade; (4) realizar pesquisas sobre suicídio entre estudantes universitários..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (7) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2019 - Atual

Dispositivos clínicos de escuta e acolhimento a pessoas em situação de vulnerabilidade

Descrição: A presente proposta visa investigar a diversidade de dispositivos de cuidado, escuta e acolhimento a pessoas em situação de violência e vulnerabilidade social. Apoia-se em ações de extensão desenvolvidas com dois públicos distintos: pessoas em situação de rua e/ou em conflito com a lei; adolescentes abrigados em instituições de acolhimento..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Lais Flores - Integrante.

2018 - 2021

Psicanálise e Saúde Mental: conceitos e práticas

Descrição: O presente projeto tem como proposta a discussão de práticas no campo da saúde mental à luz da teoria e clínica psicanalíticas. Ancora-se nas ideias de desinstitucionalização e, portanto, dialoga com os dispositivos e equipamentos de cuidado a pessoas em sofrimento psíquico, visando uma ação complexa que envolve questões jurídicas, clínicas, políticas e culturais. Por meio de reuniões regulares, o grupo realiza o estudo da teoria psicanalítica e das principais formulações no campo da saúde mental, de modo a possibilitar (1) pesquisas teóricas sobre conceitos e práticas em saúde mental; (2) pesquisas teóricas sobre a clínica psicanalítica das psicoses e a psicanálise em extensão e

(3) realização de pesquisas de campo e práticas de extensão em diferentes equipamentos da rede de saúde mental e de assistência social..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Especialização: (2) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2018 - 2020

Psicose, Corpo e Clínica Psicanalítica

Descrição: Este projeto visa dar continuidade aos questionamentos levantados no Doutorado em Filosofia da Psicanálise (Unicamp) que teve como título "Por uma clínica das psicoses". Neste novo momento de pesquisa, buscaremos investigar a especificidade de uma clínica psicanalítica com sujeitos psicóticos, tendo em consideração o percurso teórico-clínico de Jacques Lacan, nos detendo no último período de sua produção. Julgamos que, ao extrair consequências do ensino lacaniano em confronto com críticas de outros autores, em especial Gilles Deleuze, se tornará possível definir a especificidade de uma orientação clínica para as psicoses, considerando-se diagnóstico, manejo e modos de organização subjetiva sem restringir-se a uma visada normativa ou patologizante..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2018 - 2018

Seminários temáticos sobre psicose: tempo, corpo e linguagem

Descrição: Construído em parceria com o Centro de Pesquisa Outrarte (IEL-Unicamp), o presente projeto parte das formulações clínicas e teóricas de Jacques Lacan para pensar a clínica das psicoses a partir de quatro eixos fundamentais. (1) A Torre de Blablabel: Linguagem e Psicose; (2) Objeto(s) na psicose; (3) Corpo próprio / Corpo alheio; (4) Tempo e psicose: ver, compreender, concluir..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2016 - 2017

Busca ativa, um conceito em construção

Descrição: A indefinição conceitual do termo busca ativa e seu uso em diferentes

práticas levam à confusão com outras ações no campo da saúde mental, em especial a ?visita domiciliária?. A nosso ver, tais confusões justificam a presente pesquisa, tornando relevante (1) investigar e discutir de que modo a noção de busca ativa vem sendo apresentada em sua diversidade conceitual, de acordo com os diferentes autores pesquisados, e (2) discutir como o conceito de busca ativa define-se por meio das práticas de cuidado em saúde mental, sem, no entanto, apresentar-se de forma clara..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Andressa Mayara Silva Souza - Integrante / Gabrielle Capinan Simões - Integrante.

2015 - 2017

Acompanhamento Terapêutico, uma proposta clínica

Descrição: A atenção direcionada à Saúde Mental no Brasil vem passando por transformações marcantes nas últimas décadas. Ás mudanças construídas no modelo da saúde mental e nas instituições de cuidado para sujeitos em sofrimento psíquico são alicerçadas por ideias de desinstitucionalização, que, a partir da década de 70, deram início a um amplo leque de discussões antimanicomiais. Nesse contexto, considera-se a desinstitucionalização não apenas como a substituição do hospital psiquiátrico por um aparato de cuidados externos, mas como uma ação complexa que envolve questões jurídicas, políticas e culturais. No que tange ao tratamento e às práticas em saúde mental, a reforma psiquiátrica busca oferecer uma rede de cuidados compreendida pela família, instituições de saúde e sociedade, visando à manutenção do portador de sofrimento psíquico na vida social. A prática de Acompanhamento Terapêutico (AT) se institui como um modo de viabilizar a inserção e reinserção do portador de sofrimento psíquico por meio da circulação por diferentes espaços da cidade. Nessa perspectiva, o AT se constitui como processo de intervenção no cotidiano do paciente, com construções de novas formas de subjetivação e reconstrução de uma história pessoal, tendo por finalidades: acolher o sujeito, por meio da escuta e sustentação em percursos sociais e subjetivos; viabilizar novos modos de inserção e reinserção familiar; e evitar o isolamento e a cronificação. Torna-se relevante investigar as práticas de AT que vem sendo implementadas em diferentes contextos no campo da saúde mental, discutindo sua função em relação a: (1) desenrolar histórico da reforma psiquiátrica; (2) políticas públicas de saúde mental; (3) como prática de

cuidado psicossocial; e (4) como prática de cartografia em território. O presente projeto pretende realizar levantamento bibliográfico sobre as práticas de AT de modo a identificar e discutir as práticas em cada um destes contextos..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Andressa Mayara Silva Souza - Integrante / Gabrielle Capinam Simões - Integrante.

2013 - 2014

Práticas de Cuidado em Saúde Mental: um olhar sobre a diversidade

Descrição: O presente projeto visa analisar as práticas de cuidado efetuadas por diferentes serviços de saúde mental a partir de revisão bibliográfica sistemática nas bases SciELO e PePSIC, no período de 2001 a 2013..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Gabriella dos Santos Wrublewski - Integrante / Andrew Gomes de Vasconcelos Bonfim - Integrante / Thiara Cabral Silva - Integrante.

2012 - 2014

PET Rede de Atenção, Psicossocial, Cuidados aos Usuários de Álcool, Crack e Outras Drogas

Descrição: Trata-se de projeto financiado pelo Ministério da Saúde e realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Santo Antônio de Jesus - BA, cujo objetivo geral é fomentar a articulação e a integração entre serviços, visando o planejamento e desenvolvimento de ações setoriais e intersetoriais para a atenção integral às questões relacionadas ao consumo prejudicial de substâncias psicoativas entre diferentes grupos populacionais..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (14) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / João Mendes de Lima Júnior - Integrante / Vânia Alves - Integrante / Sinara Vera - Integrante.

2012 - 2013

Corpo, Sexo e Gênero: construções do feminino

Descrição: O projeto ora apresentado tem como proposta confrontar e articular os

pensamentos de dois autores ? Jacques Lacan, no campo da psicanálise, e Judith Butler, nos estudos feministas ? em relação à noção de corpo, de modo a permitir uma reflexão crítica sobre as categorias sexo e gênero, bem como seu impacto sobre a representação do feminino..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Gabriella dos Santos - Integrante.

2012 - 2013

Tecnologia em saúde: a micropolítica do trabalho em oficina de teatro

Descrição: O presente projeto de pesquisa apoia-se na concepção de micropolítica do trabalho vivo em ato na saúde, tal como definida por Merhy (2007). Estrutura-se, portanto, na discussão das mudanças tecnológicas e dos modos de organização dos processos de trabalho no campo da saúde e, em especial, no campo da saúde mental. Nesse contexto, toma com o foco principal de estudo os processos produtivos em saúde no momento do ato de cuidar e sua organização no interior dos serviços de saúde, em específico os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), em sua dimensão cuidadora..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2011 - 2012

PET Saúde Mental: crack, álcool e outras drogas

Descrição: Trata-se de projeto de pesquisa financiado pelo Ministério da Saúde na área de saúde mental: crack, álcool e outras drogas, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde para reorientação da formação profissional por meio da educação pelo trabalho. A pesquisa abriga três subprojetos, quais sejam rede de atenção em sáude mental; perfil dos usuários; territórios de consumo, articulados a uma atividade de extensão..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Suely Aires Pontes - Integrante / João Mendes - Integrante / Vânia Alves - Coordenador / Anderson Funai - Integrante.

2010 - 2012

Reinserção Social de Portadores de Sofrimento Psíquico: o olhar de usuários e profissionais de um centro de atenção psicossocial

Descrição: A presente pesquisa tem como objetivo investigar a concepção que usuários e profissionais de saúde mental de Santo Antonio de Jesus - BA tem sobre a reinserção social dos portadores de sofrimento psíquico. Trata-se de pesquisa de campo realizada por meio de entrevista semi-dirigida realizada com usuários e profissionais do CAPS II..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2009 - 2012

Aspectos conceituais da teoria psicanalítica

Descrição: Trata-se de projeto de pesquisa que dedica-se ao estudo epistemológico de conceitos da teoria psicanalítica, em especial a produção teórica de Freud e Lacan..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2009 - 2011

A Representação da Loucura entre Profissionais da Saúde Mental

Descrição: O presente trabalho teve por objetivo identificar as representações que os profissionais de saúde mental da rede pública de saúde do município de Santo Antônio de Jesus - BA têm sobre a loucura. A estratégica metodológica utilizada envolveu a realização de entrevistas com nove profissionais de saúde que trabalham no CAPS II - Nova Vida e no CAPS ad de Santo Antonio de Jesus ? BA..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2007 - 2018

Psicanalise, Subjetividade e Cultura

Descrição: Este projeto nasceu do Núcleo de Estudos em Psicanálise, Subjetividade

e Cultura do curso de Psicologia da UFRB, tendo como proposta destacar a dimensão subjetiva presente em toda produção humana, seja ela artística, literária, filosófica ou biomédica. As pesquisas tem se realizado de forma individualizada e apóiam-se nas linhas de pesquisa do grupo..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Trocoli, Flavia - Integrante / FERNANDES, Sergio - Integrante / Carlota Ibertis - Integrante / João Mendes de Lima Júnior - Integrante.

Número de produções C, T & A: 33

Projetos de extensão

2020 - 2021

AconChegar

Descrição: O projeto AconChegar tem como objetivo ofertar um espaço compartilhado de cuidado e acolhimento aos/às estudantes da UFBA dos cursos de Psicologia, Serviço Social e Bacharelados Interdisciplinares (BI). A proposta de construção de rodas de cuidado visa fortalecer o laço mútuo, compartilhando experiências de sofrimento e multiplicando estratégias de cuidado. Não se trata de um cuidado individualizado para cada estudante, mas um cuidado integrado para o grupo que singulariza cada participante. A ideia do cuidado é, portanto, ampliada, buscando valorizar a construção de vínculos e apostar na produção de apoio e solidariedade entre os/as participantes..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Lika Queiroz - Integrante.

2020 - Atual

Dispositivos clínicos de escuta e acolhimento a pessoas em situação de vulnerabilidade

Descrição: O projeto busca desenvolver dispositivos de escuta e acolhimento a pessoas em situação de violência e vulnerabilidade social que acessam o Programa Corra pro Abraço em busca de apoio. Considerando que o Programa Corra pro Abraço realiza ações junto ao Núcleo de Prisões em Flagrante (NPF) e orienta e acompanha pessoas em conflito com alei, bem como desenvolve ações em território, propomos estabelecer práticas

de acompanhamento de assistidos a diferentes serviços de saúde, assistência social, entre outros, e acolhimento nos espaços físicos da sede escuta em território..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2020 - Atual

Atendimento Psicanalítico em Clínica-Escola

Descrição: O projeto tem como proposta principal qualificar a prática clínica de orientação psicanalítica realizada por alunos dos últimos dois anos de graduação e/ou egressos do curso de Psicologia. Justifica-se sua pertinência em função das discussões relacionadas à formação do psicólogo em sua necessária continuidade após o período de conclusão do curso de graduação e dos diferentes espaços de formação: universidade, formação especializada e práticas supervisionadas, dentre outros. Acrescenta-se a isso o impacto social de ampliar o número de pessoas atendidas pelo Serviço de Psicologia IPS-UFBA. O projeto organiza-se em torno de três eixos: (1) estudo teórico de textos básicos de clínica psicanalítica, (2) atendimento clínico e (3) supervisão..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2018 - 2020

Acolhimento a pessoas em situação de rua

Descrição: A presente proposta visa ofertar acolhimento a pessoas em situação de rua que frequentam os equipamentos fixos - sede e apoio ao Núcleo de Prisão em Flagrante - de um programa social promovido por uma ONG a fim de prestar apoio a essa população. Considerando que o Programa utiliza estes equipamentos como espaços possíveis para escuta das demandas e necessidades dos assistidos para além das práticas de território e que diversas pessoas circulam por estes equipamentos, entre técnicos do Programa, assistidos, familiares e pessoas em situação de vulnerabilidade social, propomos estabelecer práticas de acolhimento por meio de realização de salas de espera, rodas de conversa, escuta de demandas e

orientações ao público-alvo. Essa ação será realizadas em turnos previamente definidos, sendo estabelecido um cronograma de atividades. Pretende-se inicialmente ofertar atividades em dois turnos por semana. Em cada um dos turnos, devem estar presentes 2 extensionistas que, em dupla, serão os condutores das ações. A supervisão acontecerá semanalmente..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Laisla da Cruz Botelho - Integrante / Nicole Josefa Oliveira Almeida - Integrante.

2018 - Atual

Adolescência, Acolhimento Institucional e Clínica do Desamparo

Descrição: O presente projeto visa sustentar uma oferta de atendimento clínico para adolescentes que se encontram temporariamente afastados do convívio familiar, em acolhimento institucional. O atendimento será realizado semanalmente por uma extensionista do projeto, no espaço do Serviço de Psicologia da UFBA. Cada extensionista terá reservada quatro horas semanais para visitas a unidade na qual se encontra o adolescente, sua família, sua escola ou qualquer outro ponto da rede no qual se faça necessária nossa presença a fim de construir ou fortalecer a rede social de suporte necessária para o cuidado à saúde do adolescente atendido pelo projeto...
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Vládia Jucá - Integrante / Lais Flores - Integrante.

2016 - 2017

Telas da Psique: cinema e psicanálise

Descrição: O projeto de extensão ?Telas da Psique: cinema e psicanálise? pretende exibir mensalmente um filme e/ou documentário, a fim de possibilitar uma reflexão crítica sobre temas diversos no campo da psicanálise, subjetividade e cultura. O público-alvo são alunos dos cursos do CCS, sendo permitida a participação de pessoas da comunidade externa à universidade. A divulgação será feita com antecedência, por meio de cartazes e divulgação on-line em que constem data e horário da exibição, nome do filme e/ou documentário, diretor, ano de filmagem e nacionalidade do filme. A inscrição para participação no evento será

realizada 30 minutos antes da exibição da película e a discussão acontecerá após a exibição. Um debatedor ou mediador pode ser convidado, de acordo com o filme ou documentário escolhido, de modo a qualificar a discussão..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2016 - 2017

Saúde Mental e Subjetividades

Descrição: Trata-se de um projeto de extensão que tem como proposta principal desenvolver práticas no campo da saúde mental, habilitando os estudantes envolvidos no projeto para o manejo clínico com diferentes sujeitos e seus modos de organização e expressão subjetiva. Serão realizadas três atividades: (1) oficinas de acolhimento e expressão com usuários da rede de saúde mental vinculados ao CAPSad Vale Viver; (2) Acompanhamento Terapêutico (AT) de usuários da rede de saúde mental do município de Santo Antônio de Jesus e (3) ações de Redução de Danos (RD) entre universitários. Cada uma dessas atividades será desenvolvida em espaços distintos, respectivamente: serviço de saúde mental - CAPSad; território; campus universitário/CCS..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2015 - 2018

Atendimento Psicanalítico em Clínica-Escola

Descrição: Trata-se de um projeto de extensão que tem como proposta principal qualificar a prática clínica de orientação psicanalítica realizada por alunos do último ano do curso de Psicologia e/ou egressos do curso de Psicologia que concluíram sua graduação nos últimos 36 meses. Justifica-se sua pertinência em função das discussões relacionadas à formação do psicólogo em sua necessária continuidade após o período de conclusão do curso de graduação e dos diferentes espaços de formação ? universidade, formação especializada e práticas supervisionadas, dentre outros. Acrescenta-se a isso o impacto social de ampliar o número de pessoas atendidas pelo Serviço de Psicologia da UFRB que tem se firmado como referência na região para acompanhamento psicológico de pessoas de baixa renda. O projeto organiza-se em

torno de três eixos, quais sejam: (1) estudo teórico de textos básicos de clínica psicanalítica, (2) atendimento clínico e (3) supervisão, individual e/ou em grupo, de acordo com a demanda do extensionista ou do caso clínico. Indica-se ao extensionista a importância da análise pessoal, de modo a reduzir os impactos subjetivos do atendimento clínico e contemplar o tripé constitutivo da psicanálise ? estudo da teoria, prática clínica supervisionada e análise pessoal. Para participar do projeto, o aluno deve ter cursado os componentes curriculares Estágio Específico Supervisionado I e II e participar de entrevista seletiva que acontecerá semestralmente..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2010 - 2016

Oficinas Artísticas em Saúde Mental: subjetividade, arte e cidadania

Descrição: O presente projeto deriva das atividades de estágio supervisionado em saúde mental realizadas por estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no CAPS II Nova Vida e CAPS-AD Vale Viver, em Santo Antônio de Jesus- BA. Ao reconhecer os efeitos produzidos pela oferta de oficinas que não reproduziam um discurso biomédico, mas que incluíam os participantes em ações culturais e sociais fora do espaço institucional, os professores, alunos e pesquisadores envolvidos puderam repensar suas práticas. Por sua vez, a comunidade diretamente envolvida nas oficinas ? ou seja, os usuários do serviço e seus familiares ? relatou ganhos de reconhecimento social e redução do preconceito, sugerindo novas práticas e solicitando a manutenção e ampliação das oficinas que culminem em ações exteriores ao CAPS. Nesse contexto, as oficinas que se apoiaram em recursos de arte e expressão tiveram uma aceitação mais ampla, tanto junto aos usuários, quanto à comunidade em geral, possibilitando a criação de novas propostas condizentes com a realidade local. O presente projeto de extensão visa desenvolver oficinas em saúde mental de modo a possibilitar a criação de espaços de expressão e subjetivação que tragam como resultados uma maior inserção dos usuários da rede de saúde mental em atividades culturais e sociais, a integração entre os diferentes atores sociais ? universidade-serviço-usuários ? e a produção de conhecimento sobre o dispositivo oficina em sua relação ao campo da saúde mental..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

Outros Projetos

2023 - Atual

AconChegar: rodas de cuidado

Descrição: O projeto AconChegar tem como objetivo ofertar um espaço compartilhado de cuidado e acolhimento aos/às estudantes da UFBA dos cursos de Psicologia, Serviço Social e Bacharelados Interdisciplinares (BI). A proposta de construção de rodas de cuidado visa fortalecer o laço mútuo, compartilhando experiências de sofrimento e multiplicando estratégias de cuidado. Não se trata de um cuidado individualizado para cada estudante, mas um cuidado integrado para o grupo que singulariza cada participante. A ideia do cuidado é, portanto, ampliada, buscando valorizar a construção de vínculos e apostar na produção de apoio e solidariedade entre os/as participantes..
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador.

2011 - Atual

Centro Regional de Referência para Educação Permanente em Crack, Álcool e Outras Drogas

Descrição: O Centro Regional de Referência para Educação Permanente em Crack, Álcool e outras drogas é um centro vinculado à Universidade Federal do Recôncavo da Bahia que tem como objetivo qualificar profissionais da rede de atenção à saúde e assistência social, para o desenvolvimento de ações de identificação, prevenção, intervenção e reinserção social do usuário de crack e outras drogas e de suas famílias..
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / João Mendes - Integrante / Vânia Alves - Integrante.

Membro de corpo editorial

2025 - 2025

Periódico: ANALYTICA: REVISTA DE PSICANÁLISE

2025 - Atual

Periódico: Boletim Formação em Psicanálise (São Paulo)

2015 - 2015

Periódico: Inter-ação (UFG. Online)

2015 - Atual

Periódico: Revista Extensão

2014 - 2015

Periódico: REVISTA EPOS

2012 - Atual

Periódico: Analytica Revista de Psicanálise

2021 - 2021

Periódico: Ideação (UEFS)

2016 - 2016

Periódico: Ideação (UEFS)

2012 - 2012

Periódico: Ideação (UEFS)

2012 - 2015

Periódico: Natureza Humana (Cessou em 2008. Cont. ISSN 2175-2834 Natureza Humana (Onli

2006 - Atual

Periódico: Revista Online AdVerbum

Membro de comitê de assessoramento

2016 - 2016

Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

2012 - 2012

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.

3.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Francês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Italiano

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2007

Moção de reconhecimento e agradecimento pela participação na comissão de elaboração do Projeto Político Pedagógico do Curso de Psicologia, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia., Câmara de Graduação - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

CANNONE, L. A. R. ; **PONTES, SUELY AIRES** . Reencontro intelectual com Karen Horney. ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 25, p. 1-15, 2025.

2.

AIRES, SUELY; CHAMUSCA, CLARA . Psychoanalysis, Harm and Risk Reduction in Vulnerable Populations. Psychoanalytic Social Work JCR, v. 1, p. 1-13, 2024.

3.

SANTOS, V. ; **AIRES, SUELY** ; SILVA, R. S. . Escuta Psicanalítica Diante da Morte: uma Construção de Caso Clínico. REVISTA PSICOLOGIA E SAÚDE, v. 15, p. 1-14, 2024.

4.

SANTOS, DIANDRY DA SILVA SOARES DOS ; GOMES-SILVESTRE, PAULA ; SANTANA, LUAN DE SOUSA ; BITTENCOURT, ALANA SILVA DE CARVALHO ; **AIRES, SUELY** . Psicanálise na rua. PLURAL - Revista de Psicologia UNESP Bauru, v. 4, p. e024p22, 2024.

5.

MACHADO, N. F. S. V. L. ; ALVES, L. S. ; TANAJURA, J. L. B. ; CARIBE, C. V. R. ; **AIRES, SUELY** . Escuta psicanalítica a adolescentes em acolhimento institucional: uma experiência de extensão. ANALYTICA: REVISTA DE PSICANÁLISE, v. 13, p. 1-15, 2024.

6.

ALMEIDA, DANIELA LIMA DE ; **AIRES, SUELY** . A Clínica Psicanalítica das Urgências Subjetivas no Hospital Universitário: Construção de um Caso Clínico. PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO (ONLINE), v. 43, p. 1-16, 2023.

7.

MOSCON, B. ; CHAMUSCA, C. ; MOREIRA, Y. ; DIAS, L. ; FLORES, L. ; **AIRES, SUELY** . Desamparo, clínica e política: prática psicanalítica com adolescentes em acolhimento institucional. ANALYTICA: REVISTA DE PSICANÁLISE, v. 12, p. 01-29, 2023.

8.

AIRES, SUELY. A terceira margem. PERCURSO (SÃO PAULO), v. 71, p. 137-141, 2023.

9.

ALMEIDA, D. L. ; **AIRES, SUELY** . Urgência subjetiva, tempo lógico e sintoma: Perspectivas psicanalíticas. Psicologia Clínica, v. 35, p. 319-340, 2023.

10.

ALMEIDA, R. B. S. C. ; **AIRES, SUELY** . Psicose e Estabilização: caso Arthur Bispo do Rosário. SUBJETIVIDADES, v. 22, p. 1-11, 2022.

11.

AIRES, SUELY; MOSCON, B. ; CHAMUSCA, C. ; MIGNAC, L. ; GUERRA, L. . Experiências de atendimento online a crianças e adolescentes em tempos de COVID-19. ESTILOS DA CLÍNICA, v. 26, p. 283-296, 2021.

12.

AIRES, SUELY; SOUZA, ANDRESSA MAYARA SILVA . Fragmentos do Real em -Le Ravissement de Lol V. Stein-. ÁGORA (PPGTP/UFRJ), v. 24, p. 72-80, 2021.

13.

SILVA, J. A. P. ; COELHO, M. T. A. D. ; **AIRES, SUELY** . Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica com Orientação Psicanalítica: Uma Revisão de Literatura. PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (UNB. IMPRESSO), v. 35, p. e35433, 2019.

14.

AIRES, SUELY. Uma cena para a perda: vergonha e melancolia. DISCURSO - DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA DA FFLCH DA USP, v. 49, p. 101-113, 2019.

15.

DINIZ, N. F. P. S. ; **AIRES, SUELY** . Grupo de Escuta e Reflexão com Universitários. Vínculo (São Paulo), v. 15, p. 61-75, 2018.

16.

SILVA, G. K. A. ; SILVA, T. B. S. ; **AIRES, S.** . Redução de Danos na Universidade: Um relato de experiência. REVISTA EXTENSÃO, v. 13, p. 17-23, 2018.

17.

AIRES, SUELY. Vozes em Cena. IPSEITAS, v. 3, p. 83-93, 2017.

18.

SILVA, J. A. P. ; COELHO, M. T. A. D. ; **AIRES, SUELY** . PSICANÁLISE E UNIVERSIDADE: A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA COM ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA. PSICOLOGIA, DIVERSIDADE E SAÚDE, v. 6, p. 44-49, 2017.

19.

SOUZA, A. M. S. ; **AIRES, SUELY** . Oficina de Acolhimento: possibilidades de subjetivação e cuidado em saúde mental. REVISTA EXTENSÃO, v. XI, p. 146-152, 2017.

20.

AIRES, SUELY. Atos Falhos: interpretação e significação. NATUREZA HUMANA (ONLINE), v. 19, p. 24-37, 2017.

21.

RIBEIRO, C. V. ; **AIRES, SUELY** . Dificuldades na transmissão da psicanálise: dossiê em comemoração aos 100 anos de publicação das Conferências introdutórias à Psicanálise. NATUREZA HUMANA (ONLINE), v. 19, p. 1-6, 2017.

22.

SOUZA, A. M. S. ; **AIRES, SUELY** ,. ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO (AT) E REFORMA PSIQUIÁTRICA: HISTÓRIA DE UMA PRÁTICA. PSICOLOGIA EM ESTUDO (ONLINE), v. 22, p. 335-345, 2017.

23.

AIRES, SUELY. Os anormais do século XXI: Usuários de crack e políticas públicas de segurança e saúde. Sofia, v. 5, p. 3-14, 2016.

24.

RIBEIRO, C. V. ; **AIRES, SUELY** . Da perícia argumentativa de Freud: dossiê em comemoração aos 100 anos de publicação das Conferências introdutórias à psicanálise. NATUREZA HUMANA (ONLINE), v. 18, p. 1-6, 2016.

25.

SOUZA, A. M. S. ; **AIRES, S.** . As diversas faces da perda: o Luto para a Psicanálise. ANALYTICA: REVISTA DE PSICANÁLISE, v. 5, p. 69-85, 2016.

26.

MIRANDA, J. ; **AIRES, SUELY** . Educação Permanente em Saúde: o cotidiano do trabalho em saúde como espaço de aprendizado. Revista Extensão, v. 9, p. 154-163, 2015.

27.

AIRES, SUELY. Corpo e Afeto: considerações lacanianas. Diálogos Possíveis (FSBA), v. 1, p. 43-55, 2014.

28.

AIRES, S.. Imagens do analista na universidade. Trivium (Rio de Janeiro. Online), v. 5, p. 30-38, 2013.

29.

PARANHOS-PASSOS, FERNANDA ; **AIRES, SUELY** . Reinserção social de portadores de sofrimento psíquico: o olhar de usuários de um Centro de Atenção Psicossocial. Physis (UERJ. Impresso), v. 23, p. 13-31, 2013.

30.

AIRES, S.. Por uma interpretação concreta: simbolismo, decifração e contextualização nos sonhos. Revista de Filosofia: Aurora (PUCPR. Impresso)JCR, v. 23, p. 301-314, 2011.

31.

AIRES, S.. OBJETO TR(A)NSICIONAL: UMA RELEITURA LACANIANA. Revista Philósophos, v. 13, p. 99-116, 2010.

32.

AIRES, S.. Aviso ao Leitor Lacaniano: o dito e o dizer em Lacan. Ideação (UEFS), v. 22, p. 63-83, 2009.

33.

AIRES, S.. ESTRANGEIROS EM SEU PRÓPRIO PAÍS. Interação (UFG. Online), Goiânia - GO, v. 30, p. 235-247, 2007.

34.

AIRES, S.. Mauschwitz: deslocamentos imaginários. IMAGINÁRIO (USP), v. 14, p. 27-41, 2007.

35.

AIRES, S.. Fragmentos da Memória: narrativa e angústia. Literal (Campinas), v. 10, p. 39-51, 2007.

36.

AIRES, S.. Estilhaços de Performativo: Bartleby e o outro. Revista de Letras (São Paulo)JCR, v. 47, p. 47(2), 2007.

37.

AIRES, S.. Nos Limites da Psiquiatria: Lacan e a tese de 1932. Natureza Humana, v. 8, p. 363-374, 2006.

38.

AIRES, S.. Por uma Teoria da Clínica: Lacan e o estruturalismo. Fragmentos de Cultura (Goiânia), Goiânia, v. 15, n.6, p. 927-939, 2005.

39.

AIRES, S.. Da Quase Equivalência à Necessidade de Distinção: significante e letra na obra de Lacan. Revista do GEL (Araraquara), Araraquara, São Paulo, v. 2, p. 215-230, 2005.

40.

AIRES, S.. O Inconsciente Depois de Lacan: temporalidade e significação. Revista de Filosofia : Aurora (PUCPR. Impresso) JCR , Curitiba - PR, v. 17, n.20, p. 165-184, 2005.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

AIRES, SUELY; BUSTAMANTE, V. D. (Org.) . Supervisão, instituições e formação: fundamentos e invenções. 1. ed. Salvador: EDUFBA, 2024. v. 1. 255p .

2.

NUNES, E. M. ; **AIRES, SUELY** . Cuidado em saúde mental de mulheres: cartilha informativa para profissionais atuantes nas Policlínicas Regionais de Saúde da Bahia. 1. ed. Vitória da Conquista, BA: UFBA, 2024. v. 1. 30p .

3.

RIBEIRO, L. B. ; **AIRES, SUELY** . Isso é (sobre)vivência: orientações de acolhimento às mulheres encarceradas. 1. ed. Vitória da Conquista, BA: Ed. das Autoras, 2023. v. 1. 23p .

4.

AIRES, SUELY; AZENHA, C. A. C. (Org.) ; LASCH, M. (Org.) ; LEITE, N. V. A. (Org.) . O corpo na ponta de lalíngua. 1. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2023. v. 1. 264p .

5.

LIMA, M. (Org.) ; COUTINHO, D. M. B. (Org.) ; **AIRES, SUELY** (Org.) ; BUSTAMANTE, V. D. (Org.) ; PATINO, R. (Org.) . Pensar Junto/Fazer com: saúde mental na pandemia de Covid-19. 1. ed. Salvador, BA: EdUFBA, 2021. v. 1. 420p .

6.

AIRES, SUELY; KURATANI, S. (Org.) . O Serviço de Psicologia na Universidade. 2. ed. Cruz das Almas: UFRB, 2019. v. 1. 190p .

7.

RIBEIRO, C. V. (Org.) ; **AIRES, SUELY** (Org.) . Revista Natureza Humana - Dossiê em Comemoração aos 100 Anos das Conferências Introdutórias à Psicanálise. 19. ed. São Paulo: DWW - Editora da Sociedade Winnicott, 2017.

8.

AIRES, SUELY; KURATANI, S. (Org.) . O Serviço de Psicologia na Universidade. 1. ed. Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2017. v. 1. 240p .

9.

MILAN-RAMOS, J. G. (Org.) ; LEITE, N. V. A. (Org.) ; **AIRES, SUELY** (Org.) . A historicidade não é o que se espera: caso, ficção e poesia em psicanálise. 1. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2017. v. 1. 300p .

10.

AIRES, SUELY. Sujeito, Clínica e Psicose: entrelaçamentos. 1. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2016. v. 1. 168p .

11.

VERA, S. (Org.) ; ALVES, V. (Org.) ; LEAL, E. (Org.) ; **AIRES, SUELY** (Org.) ; CANDIDA, R. (Org.) . Universidade e Redes de Atenção à Saúde: uma produção de conhecimento no Sistema Único de Saúde. 1. ed. Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2016. v. 1. 312p .

12.

LEITE, N. V. A. (Org.) ; **AIRES, SUELY** (Org.) . Prática da Letra, Uso do Inconsciente. 1. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2016. v. 1. 338p .

13.

COELHO, T. A. D. (Org.) ; FERNANDES, S. A. F. (Org.) ; **AIRES, SUELY** (Org.) . Experiências com Psicanálise na Universidade: ensino, pesquisa e extensão. 1. ed. Salvador - BA: EdUFBA, 2016. v. 1. 147p .

14.

RIBEIRO, C. V. (Org.) ; **AIRES, SUELY** (Org.) . Revista Natureza Humana - Dossiê em Comemoração aos 100 Anos das Conferências Introdutórias à Psicanálise. 18. ed. São Paulo: DWW - Editora da Sociedade Winnicott, 2016. v. 1.

15.

TROCOLI, F. (Org.) ; **AIRES, S.** (Org.) . Revista Terceira Margem - Dossiê: Psicanálise e Literatura: de uma relação que não fosse de aplicação. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2012. v. 1. 166p .

16.

CORREIA, A. (Org.) ; **AIRES, SUELY** (Org.) . Revista Philósophos - Dossiê: Filosofia e Psicanálise. 1. ed. Goiânia: UFG, 2010. v. 1. 147p .

17.

RIIBEIRO, C.V. (Org.) ; **AIRES, SUELY** (Org.) . Revista Ideação - Dossiê: Filosofia e Psicanálise. 1. ed. Feira de Santana: UFES, 2010. v. 2. 445p .

18.

AIRES, S.; RIIBEIRO, C.V. (Org.) . Ensaios de Filosofia e Psicanálise. 1. ed. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2008. v. 1. 272p .

19.

AIRES, S.; LEITE, NVA (Org.) ; VERAS, V. (Org.) . Linguagem e Gozo. 1. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007. v. 1. 216p .

Capítulos de livros publicados

1.

AIRES, SUELY. Supervisão clínico-institucional e Psicanálise: uma aposta que se faz em ato. In: Suely Aires; Vania Bustamante. (Org.). Supervisão, Instituições e Formação: fundamentos e invenções. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2024, v. 1, p. 175-190.

2.

AIRES, SUELY. Confissão e Reconhecimento: leituras de um çaso. In: Alessandra Affortunati Martins; Aline Souza Martins; Erico Andrade; Lea Silveira; Lívia Santiago Moreira. (Org.). Limiares: desafios contemporâneos da psicanálise. 1ed.São Paulo: Blucher, 2024, v. 1, p. 165-179.

3.

SILVA, N. R. F. ; **AIRES, S.** . ORI: Programa Institucional de Pesquisa, Acolhimento e Fortalecimento de Estudantes Negros, Quilombolas e Indígenas. In: Edi Cristina Manfroi; Patrícia Martins de Freitas,. (Org.). Psicologia da saúde : produtos tecnológicos em diferentes campos de prática. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2024, v. 1, p. 305-320.

4.

AIRES, SUELY; VERAS, M. ; RANGEL, J. ; ABREU, C. ; RAPOSO, R. ; MUTTI, M. ; MONTEIRO, L. F. ; COUTINHO, D. M. B. . Discussão VIII: relato de experiência do plantão PsiU. In: Marcelo Veras; Luiz Felipe MOnteiro; Rogerio Paes Henrique. (Org.). Escutas do Indizível: a urgência subjetiva dos universitários. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2024, v. 1, p. 323-332.

5.

AIRES, SUELY. Pulsão de morte: uma releitura lacaniana em três tempos. In: Ana Carolina Soliva Soria; Janaína Namba. (Org.). Cem Anos de Além do Princípio do Prazer. 1ed.São Paulo: Alameda, 2023, v. 1, p. 317-333.

6.

AIRES, SUELY. "Nem todo pensamento que você pensa é seu"... podem ser apenas "tritongos, tristes e triviais". In: Suely Aires; Conceição Azenha; Markus Lasch; Nina Leite. (Org.). O corpo na ponta de lalíngua. 1ed.Campinas, SP: Mercado de Letras, 2023, v. 1, p. 125-137.

7.

AIRES, SUELY. Um Texto em Três Tempos. In: Cláudia de Oliveira Leite; Enisete Correia Fonseca. (Org.). Parlêtre: psicanálise, pesquisa e transmissão. 1ed.Campinas, SP: Mercado de Letras, 2022, v. 1, p. 17-36.

8.

GERBASE, J. ; **AIRES, SUELY** . Textemunhos. In: Carla Rodrigues; Matheus Ichimaru. (Org.). Frantz Fanon em Revista - Revista Rosa. 1ed.São Paulo: Editora Hedra, 2022, v. 3, p. 53-59.

9.

AIRES, SUELY. "A psicanálise está em toda parte e os psicanalistas em outro lugar". In: Soraya Carvalho. (Org.). Transferência à Psicanálise: clínica, ética e política. 1ed.Salvador: Associação Científica Campo Psicanalítico, 2021, v. 0, p. 1-212.

10.

AIRES, SUELY. Mal-Estar na Universidade: um diálogo sobre o neoliberalismo. In: Marcos Vinicius Brunhari; Maria Lívia Tourinho Moretto; Glória Heloise Perez; Sheyna Cruz Vasconcellos. (Org.). Diversidade e Mal-Estar na Saúde: Modos de Cuidar. 1ed.São Paulo: Zagodoni, 2021, v. 1, p. 190-197.

11.

AIRES, SUELY; TAVARES, Jeane . Encruzilhadas e entrelinhas: a atualidade do pensamento de Neusa Santos Souza. In: Emiliano de Camargo David; Rachel Passos; Deivison Faustino; Jeane Tavares. (Org.). Racismo, subjetividade e saúde mental: pioneirismo negro. 1ed.São Paulo: Hucitec, 2021, v. 1, p. 60-73.

12.

AIRES, SUELY; FLORES, L. ; VEZEDEK, L. ; BUSTAMANTE, V. D. ; PRATES, J. . Práticas de Cuidado para Crianças e Adolescentes em Situação de Vulnerabilidade: inventividades necessáiras. In: Monica Lima de Jesus; Denise Coutinho; Suely Aires; Vania Bustamante; Rafael Patiño. (Org.). Pensar Junto/Fazer Com: saúde mental na pandemia da Covid-19. 1ed.Salvador, BA: EdUFBA, 2021, v. 1, p. 217-230.

13.

GENONADIO, A. ; TEDESQUI, N. ; **AIRES, SUELY** . Covid-19 e a População em Situação de Rua: práticas de cuidado desenvolvidas em Salvador - BA. In: Monica Lima de Jesus; Denise Coutinho; Suely Aires; Vania Bustamante; Rafael Patiño. (Org.). Pensar Junto/Fazer Com: saúde mental na pandemia de Covid-19. 1ed.Salvador, BA: EdUFBA, 2021, v. 1, p. 355-370.

14.

AIRES, SUELY. Sublimação // Psicose // Sinthoma: um equilibrar-se entre fios. In: Markus Lasch; Nina Virginia de Araújo Leite; Flavia Trocoli.. (Org.). Da sublimação à invenção. 1ed.Campinas, SP: Mercado de Letras, 2020, v. 1, p. 243-258.

15.

AIRES, SUELY. Arthur Bispo do Rosário: a reconstrução do mundo por meio de restos. In: Carlota Ibertis; Rosa Gabriella de Castro Gonçalves. (Org.). Filosofia e Psicanálise: olhares sobre arte e literatura. 1ed.Salvador, BA: EDUFBA, 2020, v. 1, p. 227-252.

16.

AIRES, SUELY. Enigma: estilo e transmissão. In: Urania Tourinho-Peres. (Org.). Entre palavras : memória, estilo, transmissão. 1ed.Salvador - BA: EDUFBA, 2020, v. 1, p. 97-102.

17.

AIRES, SUELY. Valter Hugo Mãe, uma escrita do luto. In: Urania Tourinho-Peres. (Org.). Entre palavras : memória, estilo, transmissão. 1ed.Salvador - BA: EDUFBA, 2020, v. 1, p. 181-190.

18.

AIRES, SUELY. Comentário ao texto de Didier-Weill "Reflexões sobre a Culpa". In: Urania Tourinho-Peres. (Org.). Entre palavras : memória, estilo, transmissão. 1ed.Salvador - BA: EDUFBA, 2020, v. 1, p. 275-280.

19.

AIRES, S.. Atendimento psicanalítico em clínica-escola: uma experiência de supervisão. In: Suely Aires; Sayuri Kuratani. (Org.). O Serviço de Psicologia na Universidade. 2ed.Cruz das Almas: UFRB, 2019, v. 01, p. 43-62.

20.

AIRES, SUELY. Narcisismo e Psicose, cem anos depois. In: Luiz Roberto Monzani; Ana Carolina Soliva Soria. (Org.). Freud: filosofia e psicanálise. 1ed.São Carlos: EdUFSCar, 2019, v. 1, p. 131-144.

21.

AIRES, SUELY. Liberdade e psicose: um corpo a ser inventado. In: Nina Leite; Markus Lasch. (Org.). Anatomia Destino Liberdade. 1ed.Campinas, SP: Mercado de Letras, 2019, v. 1, p. 445-464.

22.

AIRES, SUELY. Endereçamento, reconhecimento e transmissão: um caso clínico em psicanálise. In: Nina Leite; Mariana Marques Moraes; J. Guillermo Milámn-Ramos. (Org.).

O caso: entre exceção e transmissão. 1ed.Campinas, SP: Mercado de Letras, 2018, v. 1, p. 179-188.

23.

AIRES, S.; MERCES, J. S. . Telas da Psique: cinema e psicanálise. In: Sérgio Luiz Bragatto Boss et. al.. (Org.). Extensão universitária na UFRB. 1ed.Cruz das Almas: UFRB, 2018, v. 2, p. 82-94.

24.

LIMA, J.M. ; RODRIGUES, E. P. ; ALVES, V. ; **AIRES, SUELY** . Educação Permanente para Profissionais que Atuam no Campo do Cuidado aos Usuários de Drogas Psicoativas: alcances e desafios de uma experiência extensionista. In: SOUZA, A.J.; CARNEIRO, S.R.O; ROCHA, V.O. (Org.). Extensão Universitária na UFRB: 10 anos. 1ed.Cruz das Amas, BA: EDUFRB, 2017, v. 01, p. 202-217.

25.

AIRES, SUELY. A doidignidade das palavras: Lacan e a clínica das psicoses. In: Cristóvão Giovani Burgarelli. (Org.). Padecer do Significante: a questão do sujeito. 1ed.Campinas, SP: Mercado de Letras, 2017, v. 1, p. 95-114.

26.

AIRES, SUELY; KURATANI, S. . Apresentação. In: AIRES, Suely; KURATANI, Sayuri. (Org.). O Serviço de Psicologia na Universidade. 1ed.Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2017, v. 1, p. 9-18.

27.

AIRES, SUELY. Atendimento psicanalítico em clínica-escola: uma experiência de supervisão. In: AIRES, Suely; KURATANI, Sayuri. (Org.). O Serviço de Psicologia na Universidade. 1ed.Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2017, v. 1, p. 55-77.

28.

AIRES, SUELY. Escrever o Caso Joyce. In: MILÁN-RAMOS: LEITE; AIRES. (Org.). A historicidade não é o que se espera. 1ed.Campinas, SP: Mercado de Letras, 2017, v. 1, p. 363-373.

29.

MILAN-RAMOS, J. G. ; LEITE, N. V. A. ; **AIRES, SUELY** . Apresentação: a historicidade vem por acréscimo - la historicidad viene por añadidura - um encontro em Montevidéu. In: J.Guillermo Milán-Ramos; Nina Leite; Suely

Aires. (Org.). A historicidade não é o que se espera: caso, ficção e poesia em psicanálise. 1ed.Campinas, SP: Mercado de Letras, 2017, v. 1, p. 09-16.

30.

AIRES, SUELY. Eco e Narciso: (in)finitudes. In: Verlaine Freitas; Rachel Costa; Debora Pazetto. (Org.). O trágico, o sublime e a melancolia. 1ed.Belo Horizonte: Relicário Edições, 2016, v. 2, p. 69-78.

31.

VERA, S. ; ALVES, V. ; LEAL, E. ; **AIRES, SUELY** ; CANDIDA, R. . Apresentação. In: Sinara Vera; Vânia Alves; Elaine Leal Silva; Suely Aires Pontes; Rosa Cândida Cordeiro. (Org.). Universidade e Redes de Atenção à Saúde: uma produção de conhecimento no Sistema Único de Saúde. 1ed.Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2016, v. 0, p. 15-18.

32.

NASCIMENTO, A. S. ; SANTOS, A. V. ; SAMPAIO, C. S. ; **AIRES, S.** . A prática do acompanhamento terapêutico como proposta de matriciamento apoiada pela construção de cartografia: um relato de experiência. In: Sinara Vera; Vânia Alves; Elaine Leal Silva; Suely Aires Pontes; Rosa Cândida Cordeiro. (Org.). Universidade e Redes de Atenção à Saúde: uma produção de conhecimento no Sistema Único de Saúde. 1ed.Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2016, v. 00, p. 141-152.

33.

COSTA, L. S. ; SOUZA, N. O. ; LLERENA, R. ; **AIRES, S.** . Grupo de apoio a familiares de usuários de substâncias psicoativas: relato de experiência. In: Sinara Vera; Vânia Alves; Elaine Leal Silva; Suely Aires Pontes; Rosa Cândida Cordeiro. (Org.). Universidade e Redes de Atenção à Saúde: uma produção de conhecimento no Sistema Único de Saúde. 1ed.Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2016, v. 0, p. 153-162.

34.

NASCIMENTO, V. A. S. ; **AIRES, S.** ; SAMPAIO, M. L. . Inclusão e protagonismo em saúde mental: das apostas e seus efeitos. In: Sinara Vera; Vânia Alves; Elaine Leal Silva; Suely Aires Pontes; Rosa Cândida Cordeiro. (Org.). Universidade e Redes de Atenção à Saúde: uma produção de conhecimento no Sistema Único. 1ed.Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2016, v. 0, p. 163-176.

35.

LIMA, I. M. N. ; NERY, I. ; **AIRES, SUELY** ; ARAUJO, C. O. . Grupo para tabagistas no CAPS II Nova Vida no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia: relato de experiência de um grupo PET-Saúde/Álcool e Drogas. In: Sinara Vera; Vânia Alves; Elaine Leal Silva; Suely Aires Pontes; Rosa Cândida Cordeiro. (Org.). Universidade e Redes de Atenção à Saúde: uma produção de conhecimento no Sistema Único. 1ed.Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2016, v. 1, p. 177-188.

36.

CAMPOS, C. G. ; SAMPAIO, M. L. ; CALDAS, P. S. ; **AIRES, SUELY** . Sala de Espera: uma vivência significativa para a formação em saúde - relato de experiência. In: Sinara Vera; Vânia Alves; Elaine Leal Silva; Suely Aires Pontes; Rosa Cândida Cordeiro. (Org.). Universidade e Redes de Atenção à Saúde: uma produção de conhecimento no Sistema Único. 1ed.Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2016, v. 0, p. 197-207.

37.

AIRES, SUELY. Tempo e Espera: considerações sobre o olhar em Lol V. Stein. In: Nina Leite: Suely Aires. (Org.). Prática da Letra, Uso do Inconsciente. 1ed.Campinas, SP: Mercado de Letras, 2016, v. 1, p. 77-86.

38.

AIRES, SUELY; LEITE, N. V. A. . Apresentação. In: Nina Leite; Suely Aires. (Org.). Prática da Letra, Uso do Inconsciente. 1ed.Campinas, SP: Mercado de Letras, 2016, v. 1, p. 9-14.

39.

AIRES, SUELY; SOUSA, D. J. ; PASSOS, F. P. . Reflexões sobre o atendimento psicanalítico em clínica-escola. In: COELHO, T.A.D.; FERNANDES, S.A.F.; AIRES, S.. (Org.). Experiências com Psicanálise na Universidade: ensino, pesquisa e extensão. 1ed.Salvador: EdUFBA, 2016, v. 1, p. 133-145.

40.

AIRES, SUELY. Tempo indeterminado, tempo indefinido, tempo sem limite: o testemunho de Louis Althusser. In: Nina Leite; Flavia Trocoli. (Org.). Giros da Interpretação: o enigma na literatura e na psicanálise. 1ed.Campinas, SP: Mercado de Letras, 2015, v. 1, p. 173-184.

41.

AIRES, SUELY; MIRANDA, J. . Diferentes concepções de loucura entre profissionais da rede pública de saúde mental. In: TAVARES, Jeane; SOUZA, Mariluce. (Org.). Temas em Saúde Coletiva: gestão e atenção no SUS em debate. 1ed.Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2014, v. 1, p. 147-166.

42.

AIRES, SUELY. Um corpo para Frida Kahlo. In: Urania Tourinho Peres. (Org.). Frida Kahlo: dor e arte. 2ed.Salvador: EDUFBA/Colégio de Psicanálise da Bahia, 2014, v. 01, p. 89-98.

43.

OLIVEIRA, R. P. ; ALVES, J. V. ; COSTA, F. M. ; LEITE, R. C. N. ; **PONTES, S. A.** . Proposta curricular de formação em dois ciclos do curso de Psicologia da UFRB (Brasil). In: Mario Orozco Guzmán; Karla Ileana Caballero Vallejo. (Org.). Psicología Latinoamericana: experiencias, desafíos y compromisos sociales. 1ed.Cidade do México: Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología, 2014, v. 1, p. 99-112.

44.

AIRES, SUELY. Do embaraço: ensino e transmissão da psicanálise na universidade. In: Leite, Nina; Gasparini, Edmundo; Souza Jr., Paulo Sergio. (Org.). Psicanálise e Mal-Estar na Universidade. 01ed.Campinas: Mercado de Letras, 2013, v. 01, p. 69-80.

45.

AIRES, S.. Era como se a vergonha lhe devesse sobreviver. In: Leite, Nina; Milán-Ramos, J. Guillermo; Moraes, Maria Rita. (Org.). De um discurso sem palavras. 00ed.Campinas: Mercado de Letras, 2012, v. , p. 527-536.

46.

AIRES, S.. Entre o oráculo e a esfinge: Freud e o Édipo Rei. In: José Amarante; Luciene Lages. (Org.). Mosaico Clássico: variações acerca do mundo antigo. 0ed.Salvador: EDUFBA, 2012, v. , p. 291-301.

47.

AIRES, S.. Sobre Os Limites da Utopia. In: Simake, R.; Caropreso, F.; Bocca, F.V.. (Org.). O Movimento de um Pensamento: ensaios em homenagem a Luiz Roberto Monzani. 1ed.Curitiba - PR: CRV, 2011, v. , p. 69-74.

48.

AIRES, S.. Arthur Bispo do Rosário em cinco atos. In: J.-Guillermo Milán-Ramos; Nina Leite. (Org.). EntreAto: o poético e o analítico. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2011, v. , p. 461-470.

49.

AIRES, S.. Escritas Nazistas no Corpo ou do olhar e da vergonha. In: Scotti; Bergamaschi; Lange; Guimarães; Vargas; Stobbe; Costa. (Org.). Escrita e Psicanálise II. 1ed.Curitiba: CRV, 2010, v. , p. 115-119.

50.

AIRES, S.. Analogias Freudianas: o inconsciente na clínica. In: MURTA, Cláudia. (Org.). Ensaios em Filosofia e Psicanálise. Vitória, ES: EDUFES, 2009, v. , p. 334-353.

51.

AIRES, S.. Transmissão e Testemunho. In: LEITE, Nina; VORCARO, Angela.. (Org.). Giros da Transmissão em Psicanálise: instituição, clínica e arte. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2009, v. , p. 309-318.

52.

AIRES, S.. "Aquilo que herdaste de teus pais, conquista-o para fazê-lo teu". In: Leite, NVA; Trocoli, F.. (Org.). UM Retorno a Freud. Campinas: Mercado de Letras, 2008, v. , p. 83-92.

53.

AIRES, S.. Tragédia e Desejo: a Antígona segundo Lacan. In: AIRES, S; RIBEIRO, Caroline. (Org.). Ensaios de Filosofia e Psicanálise. Campinas: Mercado de Letras, 2008, v. , p. 199-210.

54.

AIRES, S.. Marcas Corporais: gozo e psicose. In: AIRES, S; LEITE, N; VERAS, V.. (Org.). Linguagem e Gozo. 1ed.Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007, v. 1, p. 153-169.

55.

AIRES, S.. Angústia e Desamparo em Campos de Concentração. In: Nina Virgínia de Araújo Leite. (Org.). Corpolinguagem: angústia, o afeto que não engana. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2006, v. , p. 317-332.

56.

AIRES, S.. Desejo e Virtualidade: reflexões sobre o corpo. In: Leite, Nina. (Org.). Corpolinguagem: a est-ética do desejo. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2005, v. , p. 257-268.

57.

AIRES, S.. Do Riso ao Horror: algumas reflexões sobre estética e angústia. In: Leite, Nina. (Org.). Corpolinguagem: a est-ética do desejo. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2005, v. , p. 93-106.

58.

AIRES, S.. Estereotipia: gestos sem escansão. In: Leite, Nina. (Org.). Corpolinguagem: gestos e afetos. Campinas: Mercado de Letras, 2003, v. , p. 263-269.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

AIRES, SUELY. Pequeno Glossário Freudiano. Revista Cult, https://revistacult.uol.com.br, p. 1 - 1, 19 maio 2021.

2.

GERBASE, J. ; **AIRES, SUELY** . Textemunhos. Revista Rosa, 26 fev. 2021.

3.

AIRES, SUELY. Vírus, Vermes e a Estranha Sintomatologia dos Dias Atuais. Revista Cult, 04 jan. 2021.

4.

RODRIGUES, C. ; **AIRES, SUELY** . Coreia do Sul, Brasil... ou o pior. Revista Cult, São Paulo, p. 44 - 49, 04 maio 2020.

5.

AIRES, SUELY. Para que não haja primeiro de abril. Aller Editora - Boletim Psi, São Paulo, 31 mar. 2020.

6.

AIRES, SUELY. Corpos marcados para morrer. Revista Cult, São Paulo - SP, , v. 240, p. 29 - 32, 05 nov. 2018.

7.

RODRIGUES, C. ; **AIRES, SUELY** . Apresentação do dossiê 'Devir-negro: a leitura de Achille Mbembe no Brasil'. Revista Cult, , v. 240, p. 17 - 18, 05 nov. 2018.

8.

AIRES, SUELY. Corpos e sujeitos. Revista Cult, , v. 238, p. 29 - 32, 03 set. 2018.

9.

AIRES, S.; Trocoli, F ; MILAN-RAMOS, J. G. . Quando o poético dialoga com o analítico. Jornal da Unicamp, Campinas, SP, p. 11 - 11, 02 nov. 2009.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

SOUSA, D. J. ; **AIRES, SUELY** . ?Pra Tratar de Anormalidade, Não?. Investigação da Política Nacional de Atenção Integral à Ssaúde do Homem em Unidade de Saúde da Família no Município de Santo Antônio de Jesus ? BA: discutindo transgeneridades. In: IV Seminário Enlaçando Sexualidades, 2015, Salvador - BA. Anais do ?Pra Tratar de Anormalidade, Não?. Investigação da Política Nacional de Atenção Integral à Ssaúde do Homem em Unidade de Saúde da Família no Município de Santo Antônio de Jesus ? BA: discutindo transgeneridades, 2015. v. 1. p. 1-15.

2.

GOULART, M. C. V. ; COELHO, M. T. A. D. ; **AIRES, SUELY** . Considerações sobre a Violência na Universidade. In: VII Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, 2013, São Cristóvão - SE. Anais do VII Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade. Aracaju, SE: Universidade Federal de Sergipe, 2013. v. 1. p. 1-9.

3.

OLIVEIRA, M. S. ; **AIRES, S.** . Corpo, mídia e discurso: implicações subjetivas. In: 16o. Encontro Nacional de Psicologia Social da Abrapso, 2011, Recife - PE. Psicologia Social e seus Movimentos: textos completos do encontro

nacional de psicologia social da Abrapso. Recife: UFPE - Campus Recife, 2011.

4.

CASAS, Amana ; UMBELINO, Gabriela ; **AIRES, S.** . Relato de Experiência: a arte no processo de reabilitação psicossocial. In: II Jornada de Extensão Universitária da Bahia: extensão como prática de diálogos e emancipação humana, 2011, Cruz das Almas - BA. Anais da II Jornada de Extensão Universitária da Bahia: extensão como prática de diálogos e emancipação humana. Cruz das Almas: Feira de Santa: UFRB; UEFS, 2011.

5.

UMBELINO, Gabriela ; CASAS, Amana ; **AIRES, S.** . Um Relato de Experiência: a arte como dispositivo para autonomia e cidadania dos sujeitos. In: II Jornada de Extensão Universitária da Bahia: extensão como prática de diálogos e emancipação humana, 2011, Cruz das Almas - BA. Anais da II Jornada de Extensão Universitária da Bahia: extensão como prática de diálogos e emancipação humana. Cruz das Almas: Feira de Santa: UFRB; UEFS, 2011.

6.

AIRES, S.. Analogias Freudianas: o inconsciente na clínica. In: II Simpósio de Filosofia e Psicanálise, 2006, Vitória - ES. Anais do II Simpósio de Filosofia e Psicanálise, 2006.

7.

AIRES, S.. Primeiras Considerações sobre o Sujeito Lacaniano. In: II Encontro Anual de Pós-Graduação do IFCH, 2006, Campinas - SP. II Encontro Anual de Pós-Graduação do IFCH - trabalhos apresentados.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

MIGNAC, L. ; **AIRES, SUELY** . Experiências de Atendimento Online a Adolescentes de uma CAPSi - limites e possibilidades da sustentação de uma clínica na RAPS em tempos de COVID-19. In: 7o. Congresso da ABRASME, 2020, Santo André - SP. Anais do 7o. Congresso da ABRASME. Santo André - SP: ABRASME, 2020. v. 1. p. 549-550.

2.

PRESTES, J. ; GONZAGA, L. ; **AIRES, SUELY** . Pela Brecha da Porta. In: 7o. Congresso da ABRASME, 2020, Santo André - SP. Anais do 7o. Congresso da ABRASME. Santo André - SP: ABRASME, 2020. v. 1. p. 799-800.

3.

FLORES, L. ; **AIRES, SUELY** . Errância e Desamparo: adolescentes em acolhimento institucional durante a pandemia covid-19. In: VIII Simpósio Internacional sobre Juventude Brasileira, 2020, Belém-PA. Anais do VIII Simpósio Internacional sobre Juventude Brasileira: O protagonismo e as lutas das juventudes - diversidades, direitos e democracia. Belém, PA: IEPA, 2020. v. 1. p. 1011-1018.

4.

AIRES, S.. A Experiência Analítica: narrativa, memória e ficção. In: IV Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise, 2011, Salvador, BA. Livro de Resumos do IV Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. Salvador, BA: Editora da UFBA, 2011.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

AIRES, SUELY. Tramas conceituais, destinos da clínica. In: Congresso Internacional de Filosofia e Psicanálise: entre a trama e o movimento: para onde vai a Filosofia da Psicanálise?, 2024, Campo Grande, MS. Caderno de Resumos. Entre a trama e o movimento: para onde vai a Filosofia da Psicanálise?. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2023. v. 1. p. 29-29.

2.

LIMA, G. C. ; **AIRES, SUELY** . Escuta singularizada na rua: composições possíveis. In: IV Congresso Online Internacional: saúde mental e direitos humanos das populações vulnerabilizadas, 2023, online. Anais: IV Congresso Online Internacional: saúde mental e direitos humanos das populações vulnerabilizadas. online: CENAT, 2023. v. 1. p. 81-81.

3.

AIRES, SUELY; MENDES, A. C. . Fios telegráficos em eriçamento: uma experiência de estágio a partir da construção de vínculos com pessoas em condição de extrema vulnerabilidade social. In: I Encontro de Esquioanálise na UFMG, 2023, Belo Horizonte, MG. Caderno de Resumos: I Encontro de Esquioanálise na UFMG. Belo Horizonte: a dobra, 2023. v. 1. p. 105-107.

4.

MOSCON, B. ; MOREIRA, Y. ; FLORES, L. ; **AIRES, SUELY** . Relatos de Escuta de Adolescentes em Acolhimento Institucional: um entre desamparos. In: XI Simpósio Brasileiro de Psicologia Política, 2021, oline. Anais do XI Simpósio Brasileiro de Psicologia Política. São Paulo: even3.com.br/anais/sbpp, 2021. v. 1. p. 1-2.

5.

GENONADIO, A. ; TEDESQUI, N. ; **AIRES, SUELY** . COVID- 19 e População em Situação de Rua: práticas de cuidado desenvolvidas em Salvador ? BA. In: XI Simpósio de Psicologia Política, 2021, online. Anais do XI Simpósio de Psicologia Política. São Paulo: https://www.even3.com.br/anais/sbpp, 2021. v. 1. p. 1-2.

6.

SOUZA, A. M. S. ; **AIRES, SUELY** . A Utilização da Busca Ativa no Campo da Saúde Mental: variações conceituais. In: , XI SEMINÁRIO ESTUDANTIL DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO (XI SEPIP), 2018, Cruz das Almas. ANAIS DO XI SEMINÁRIO ESTUDANTIL DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO. Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2018. v. 1. p. 235-235.

7.

SIMOES, G. C. ; **AIRES, SUELY** . Busca Ativa: diversidade de práticas. In: XI SEMINÁRIO ESTUDANTIL DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO (XI SEPIP), 2018, Cruz das Almas. ANAIS DO XI SEMINÁRIO ESTUDANTIL DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO (XI SEPIP). Cruz das Almas, BA: Editora da UFRB, 2018. v. 1. p. 238-238.

8.

MERCES, J. S. ; FROES, T. ; **AIRES, SUELY** . Telas da Psique: Cinema e Psicanálise. In: IV RECONCITEC: Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia, 2017, Cruz das Almas, BA. Anais do IV RECONCITEC: Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia, 2017. v. 1. p. 773-773.

9.

SOUZA, A. M. S. ; **AIRES, SUELY** . Acompanhamento Terapêutico e Reforma Psiquiátrica. In: IV RECONCITEC: Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia, 2017, Cruz das Almas, BA. Anais do IV RECONCITEC: Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia, 2017. v. 1. p. 756-756.

10.

CAPINAM, G. ; **AIRES, SUELY** . Acompanhamento Terapêutico (AT) e Políticas Públicas de Saúde Mental. In: IV RECONCITEC: Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia, 2017, Cruz das Almas, BA. Anais do IV RECONCITEC: Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia, 2017. v. 1. p. 102-102.

11.

AIRES, SUELY. Eco e Narciso: (in)finitudes. In: XII Congresso Internacional de Estética: o trágico, o sublime e a melancolia, 2015, Belo Horizonte - MG. O trágico, o sublime e a melancolia: resumos, programação e informações úteis. Belo Horizonte - MG: -, 2015. v. 1. p. 79-80.

12.

SILVA, A. K. S. ; SOUZA, A. M. S. ; **AIRES, S.** . Grupo de Acolhimento no CAPS-AD: para além da medicalização. In: IV Seminário Internacional, 2015. ANAIS SEMINARIO INTERNACIONAL A EDUCAÇÃO MEDICALIZADA, 2015. v. 1.

13.

CAPINAM, G. ; **AIRES, S.** . Oficinas Terapêuticas em Saúde Mental: atividades de sala de espera em CAPS-AD, um relato de experiência. In: IV Seminário Internacional, 2015. Anais do Seminário Educação Medicalizada, 2015.

14.

SANTANA JUNIOR, N. B. O. ; **AIRES, S.** . Relato de Pesquisa: perfil sociodemográfico e padrões de consumo de substâncias psicoativas de usuários do CAPSad de um município do interior da Bahia. In: Reencôncavo Saúde: a universidade e a comunidade na construção dos saberes, 2012, Santo Antônio de Jesus. Anais do Reencôncavo Saúde: a universidade e a comunidade na construção dos sabere. Santo Antônio de Jesus: UFRB, 2012.

15.

OLIVEIRA, M. M. O. E. ; **AIRES, S.** ; FUNAI, A. ; MACHADO, M. . Perfil Sociodemográfico: mulheres usuárias de álcool de um CAPSad no interior da Bahia. In: Reencôncavo Saúde: a universidade e a comunidade na construção dos saberes, 2012, Santo Antônio de Jesus. Anais do Reencôncavo Saúde: a universidade e a comunidade na construção dos sabere. Santo Antônio de Jesus: UFRB, 2012.

16.

NASCIMENTO, A. S. ; **AIRES, S.** ; FUNAI, A. ; MACHADO, M. . Agravos Sociais Sofridos por Usuários de Álcool e Outras Drogas Assistidos por CAPSad no município de Santo Antônio de Jesus - BA. In: Reencôncavo Saúde: a universidade e a comunidade na construção dos saberes, 2012, Santo Antônio de Jesus. Anais do Reencôncavo Saúde: a universidade e a comunidade na construção dos sabere. Santo Antônio de Jesus: UFRB, 2012.

17.

CARVALHO, E. N. ; **AIRES, S.** ; FUNAI, A. ; MACHADO, M. . Avaliação do Estado Antropométrico e Consumo Alimentar de Frequentadores do Centro de Atenção Psicossocial para Álcool e Outras Drogas de um município do Recôncavo da Bahia. In: Reencôncavo Saúde: a universidade e a comunidade na construção dos saberes, 2012, Santo Antônio de Jesus. Anais do Reencôncavo Saúde: a universidade e a comunidade na construção dos sabere. Santo Antônio de Jesus: UFRB, 2012.

18.

AIRES, S.. Entre o Oráculo e a Esfinge: Freud e Édipo Rei. In: I Encontro de Estudos Clássicos da Bahia, 2012, Salvador. Livro de Resumos do I Encontro de Estudos Clássicos da Bahia. Salvador: EDUFBA, 2012.

19.

AIRES, S.; VEIGA, R. S. ; SOUSA, D. J. . ?A vida continua?: experiência de estágio e produção de vídeo-documentário com usuários do CAPS II Nova Vida em Santo Antônio de Jesus - BA. In: III Congresso Brasileiro de Saúde Mental - ABRASME, 2012, Fortaleza. ANAIS DO III CONGRESSO BRASILEIRO DE SAÚDE MENTAL ? ABRASME, 2012.

20.

AIRES, S.. Verdade e Ficção: considerações sobre a narrativa mítica no processo analítico. In: II Encontro de São Lázaro, 2011, Salvador, BA. II Encontro de São Lázaro: resumos e programação. Salvador,BA: Quarteto Editora, 2011. p. 307-308.

21.

AIRES, S.. Por uma teoria lacaniana dos afetos. In: I Encontro dos Programas de Pós-Graduação FFCH, IP, UFBA, 2010, Salvador. Encontro de São Lázaro. Salvador: Quarteto, 2010. v. 1. p. 254-254.

22.

AIRES, S.; MIRANDA, J. . O Fenômeno da Loucura: representações e práticas. In: II Simpósio de Saúde Mental da UESC, 2010, Ilhéus. CD de Resumos do II Simpósio de Saúde Mental da UESC, 2010.

23.

AIRES, S.; VIEIRA, Antonia . Uma Possível Intervenção na Crise Psicótica. In: II Simpósio de Saúde Mental da UESC, 2010. CD de Resumos do II Simpósio de Saúde Mental da UESC, 2010.

24.

AIRES, S.; VIEIRA, Antonia . Cândido Ferreira: uma aposta na reabilitação psicossocial. In: II Simpósio de Saúde Mental da UESC, 2010, Ilhéus. CD de Resumos do II Simpósio de Saúde Mental da UESC, 2010.

25.

AIRES, S.. Um Outro Prisioneiro da Passagem. In: IV Encontro Nacional de Pesquisadores em Filosofia e Psicanálise, 2010, Ouro Preto. Caderno de Resumos IV Encontro Nacional de Pesquisadores em Filosofia e Psicanálise. Ouro Preto: UFOP, 2010. p. 39-40.

26.

AIRES, S.. Lacan, herdeiro de Clérambault. In: XIV Encontro Nacional da ANPOF, 2010, Aguas de Lindoia. Livro de Atas - volume complementar. Rio de Janeiro: ANPOF, 2010. p. 46-46.

27.

AIRES, S.. Por uma interpretação concreta: simbolismo, decifração e contextualização nos sonhos. In: VII Congresso Nacional de Filosofia Contemporânea / III Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise, 2009, Curitiba. Caderno de Resumos do VII Congresso Nacional de Filosofia Contemporânea e III Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. Curitiba: PUC Curitiba, 2009. p. 187-187.

28.

AIRES, S.. Lacan e Winnicott: diálogos sobre o objeto. In: XIII Encontro Nacional de Filosofia ANPOF, 2008, Canela - RS. Atas do XIII Encontro Nacional de Filosofia ANPOF. São Leopoldo - RS: Unisinos, 2008. p. 651-651.

29.

AIRES, S.; LIMA, Cláudia Feio ; FLORIANO, Fabiana ; FREIRE, Thiago Onofre ; BITTENCOURT, Lília . Envelhecimento Saudável: levantamento do perfil do idoso em uma microárea do município de Santo Antônio de Jesus - BA. In: XXXVIII Reunião Anual de Psicologia da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2008, Uberlânida - MG. Resumos de Comunicação Científica, 2008.

30.

AIRES, S.; VIEIRA, Antonia . Um Olhar sobre a Reforma Psiquiátrica na Bahia. In: XXXVIII Reunião Anual de Psicologia, 2008, Uberlândia - MG. Resumos de Comunicação Científica, 2008.

31.

AIRES, S.. Narrativa, corpo e angústia: testemunhos escritos de sobreviventes de campos de concentração. In: III Encontro Nacional de Pesquisadores em Filosofia e Psicanálise, 2008, Rio de Janeiro/Niterpi - RJ. Programas e resumos, 2008. p. 115-115.

32.

AIRES, S.. Corpo e Sujeito: variações conceituais. In: II Congresso Internacional de Filosofia e Psicanálise, 2007, São Carlos - SP. Congresso Internacional de Filosofia e Psicanálise. São Carlos - SP: UFSCar, 2007. v. 2. p. 116-117.

33.

AIRES, S.. Por uma Teoria do Sujeito: Lacan, linguagem e psicose. In: XII Encontro Nacional de Filosofia da Anpof, 2006, Salvador - BA. Livro de Atas - XII Encontro Nacional de Filosofia da Anpof. Salvador: ANPOF, 2006. v. 1. p. 526-527.

34.

AIRES, S.. Primórdios do Sujeito: a noção de personalidade na tese de Jacques Lacan. In: II Encontro Nacional de Pesquisadores em Filosofia e Psicanálise, 2006, São Paulo. II Encontro Nacional de Pesquisadores em Filosofia e Psicanálise, 2006. v. 1. p. 51-51.

35.

AIRES, S.. Tragédia e Desejo: a Antígona segundo Lacan. In: Colóquio Nacional, 2006, Ouro Preto/MG. Livro de Resumos, 2006. v. 1. p. 14-14.

36.

AIRES, S.. Angústia e Psicose: uma reflexão sobre a articulação corpolinguagem. In: 53o. Seminário do GEL, 2005, São Carlos. Resumos. Campinas: Mercado de Letras, 2005. p. 55-55.

37.

AIRES, S.. Nos Limites da Psiquiatria: Lacan e a Tese de 1932. In: I Congresso Internacional de Filosofia e Psicanálise, 2005, São Paulo. Programa e Caderno de Resumos. São Paulo: PUCSP/Unicamp, 2005. v. 00. p. 58-59.

38.

AIRES, S.. Marcas corporais: escrita e psicose. In: Seminário do GEL, 2004, Campinas. Programação e resumos do 52o. Seminário do GEL. Campinas: Mercado de Letras, 2004. v. 01. p. 127-128.

39.

AIRES, S.. Um olhar crítico sobre os conceitos de significante e letra na obra de Lacan. In: XI Encontro nacional de filosofia, 2004, Salvador. Atas do XI Encontro nacional de filosofia. Salvador: ANPOF, 2004. v. 01. p. 440-440.

40.

AIRES, S.. Saber e educação: o sujeito em questão. In: II Colóquio Linguagem e Educação, 2003, Goiânia. Resumos do II Colóquio Linguagem e Educação, 2003.

41.

AIRES, S.. Estrangeiros em seu próprio país: uma experiência psicopedagógica com crianças de baixa renda. In: Colóquio do LEPSI: os adultos, seus saberes e a infância, 2002, São Paulo. Programa e Resumos do IIV Colóquio do LEPSI. São Paulo: Gráfica FEUSP, 2002. v. 01. p. 41-41.

42.

AIRES, S.. Associação livre e introspecção: uma abordagem concreta da psicanálise freudiana. In: X Encontro nacional de filosofia, 2002, São Paulo. Atas do X Encontro nacional de filosofia. Campinas: ANPOF, 2002. v. 01. p. 385-385.

Apresentações de Trabalho

1.

AIRES, SUELY. Gênero e Necropolítica. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

AIRES, SUELY. Endereçamento, reconhecimento e enunciação: o caso clínico em psicanálise. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

AIRES, SUELY. Maus: entre vozes e olhares, o silêncio. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

AIRES, SUELY. Eco e Narciso: (in)finitudes. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

SILVA, J. A. P. ; COELHO, M. T. A. D. ; **AIRES, SUELY** . Psicanálise e universidade: a experiência do estágio em psicologia clínica com orientação psicanalítica. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

CAPINAM, G. ; **AIRES, SUELY** . Oficinas Terapêuticas em Saúde Mental: atividades de sala de espera no CAPSad - relato de experiência. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

7.

SAMPAIO, C. S. ; NASCIMENTO, A. S. ; SANTOS, A. V. ; **AIRES, SUELY** . Acompanhamento Terapêutico: uma proposta de matriciamento apoiada pela construção de cartografias. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

8.

RODRIGUES, E. P. ; LIMA, J.M. ; ALVES, V. ; **AIRES, SUELY** . Formação para a Atenção Integral a Usuários de Álcool e Outras Drogas: relato de experiência do Centro Regional de Referência da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CRR-UFRB). 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9.

CALDAS, P. S. ; **AIRES, SUELY** ; CAMPOS, C. G. . Sala de Espera em CAPSad: uma atividade do PET-Saúde Rede de Atenção Psicossocial, Cuidados aos Usuários de Alcool, Crack e Outras Drogas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

10.

AIRES, SUELY. O que fazemos com nossos orifícios?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

SILVA, T. C. ; WRUBLEWSKI, G. S. ; BONFIM, A. G. V. ; **AIRES, SUELY** . Diálogos sobre o cuidado em saúde mental. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

12.

WRUBLEWSKI, G. S. ; SILVA, T. C. ; BONFIM, A. G. V. ; **AIRES, SUELY** . Caminhos do Habitar em Saúde Mental: serviços residenciais terapêuticos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

13.

SANTOS, R. F. ; MACHADO, M. ; **AIRES, SUELY** ; ALVES, V. . A experiência do PET-Saúde como estratégia de reabilitação social por meio de oficina. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

14.

AIRES, SUELY. O Céu dos Suicidas: autobiografia e ficção na obra de Ricardo Lísias. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

15.

AIRES, SUELY. Tempo e Espera: considerações sobre o olhar em Lol V. Stein. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

16.

SOUSA, T. C. ; **AIRES, SUELY** ; RODRIGUES, E. P. ; MENDES, J. ; ALVES, V. . Estudo sobre o Perfil dos Participantes do Curso de Atualização em Gerenciamento de Casos e Reinserção Social de Usuários de Crack e Outras Drogas para Profissionais do Sistema Unico de Saúde (SUS). 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

17.

SANTOS, J. J. ; LIMA, J.M. ; ALVES, V. ; **AIRES, SUELY** ; RODRIGUES, E. P. . Formação para Intervenção Breve e Aconselhamento Motivacional na Atenção a Usuários de Crack e Outras Drogas: relato de experiência do CRR-UFRB. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

18.

SENA, J. S. ; LIMA, J.M. ; ALVES, V. ; **AIRES, SUELY** ; RODRIGUES, E. P. . Análise da Oferta do Curso de Aperfeiçoamento em Crack e Outras Drogas para Profissionais Atuantes no Programa de Saúde da Família - PSF e no Núcleo de Assistência à Saúde da Família - NASF. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

19.

SOUSA, D. S. ; **AIRES, SUELY** . Revisando a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem: uma pesquisa com Unidades de Saúde do Município de Santo Antônio de Jesus ? BA. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

20.

MIRANDA, J. ; **AIRES, SUELY** . Rodas de aprendizagem: espaço de construção, implicação e aprendizagem. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

21.

MIRANDA, J. ; **AIRES, SUELY** . Ações educativas e processos de mobilização: dimensões complementares na construção de espaços democráticos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

22.

BARBOSA, V. S. ; **AIRES, SUELY** ; SANTOS, A. V. . Agentes Comunitários e Saúde Mental no Território: uma proposta de matriciamento e corresponsabilização social. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

23.

REIS, H. S. ; SANTOS, J. S. ; CARNEIRO, J. S. ; COSTA, L. S. ; SANTOS, R. F. ; **AIRES, S.** ; ALVES, V. . A Experiência do PET-SAÚDE na UFRB como estratégia de reorientação da formação profissional para o cuidado de usuários de crack, álcool e outras drogas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

24.

AIRES, SUELY; COSTA, L. S. ; REIS, H. S. ; CARNEIRO, J. S. ; LIMA, J.M. . A Contribuição do Preceptor no Processo de Aprendizagem do Discente no Cuidado Integral ao Usuário de Álcool e Outras Drogas. um relato de experiência do PET-Saúde na UFRB.. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

25.

AIRES, SUELY. Loucura e Interpretação. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

26.

AIRES, SUELY. Transferência e Reconhecimento Social na Clínica das Psicoses. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

27.

CARNEIRO, J. S. ; **AIRES, SUELY** ; CAMPOS, C. G. ; SAMPAIO, M. L. ; CALDAS, P. S. . Atividade de Sala de Espera no CAPSad: uma experiência no PET-Saúde. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

28.

LIMA, I. M. N. ; CALDAS, P. S. ; **AIRES, SUELY** . Formação em Saúde: desafios e perspectivas para a atuação transdisciplinar em equipes - relato de experiência no Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde). 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

29.

AIRES, SUELY; VERA, S. ; LIMA, I. M. N. ; NERY, I. ; ARAUJO, C. V. O. . Relato de Experiência a partir do PET-Saúde: Grupo para tabagistas no CAPS II Nova Vida no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

30.

AIRES, SUELY; NERY, I. ; ARAUJO, C. V. O. . Relato de Experiência: grupo para tabagistas no CAPS II Nova Vida no Município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

31.

AIRES, SUELY; SIMOES, P. L. . O uso do teatro como tecnologia em saúde. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

32.

AIRES, SUELY; WRUBLEWSKI, G. S. . Um jeito Cândido de fazer: relato de experiência no Serviço Residencial Terapêutico Dr. Cândido Ferreira. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

33.

AIRES, SUELY; FAGUNDES, T. G. S. ; MOTA, P. S. . Relato de experiência: oficina terapêutica em saúde mental. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

34.

AIRES, SUELY; CALDAS, P. S. ; CAMPOS, C. G. . Sala de Espera em CAPS AD: uma atividade do PET-Saúde Rede de Atenção Psicossocial, cuidados aos usuários de Álcool, Crack e outras Drogas em Santo Antônio de Jesus - BA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

35.

AIRES, SUELY; QUADROS, S. S. ; XIMENES, D. L. ; SANTOS, N. R. P. . Oficina terapêutica: um relato de experiência sobre uma oficina de fantoches no CAPS II Nova Vida em Santo Antônio de Jesus - BA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

36.

AIRES, SUELY; REIS, H. S. ; SANTOS, R. F. ; NASCIMENTO, V.A.S. ; SILVA, I. P. ,R. . Redução de danos: análise bibliográfica no escopo do PET-Álcool e outras Drogas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

37.

AIRES, SUELY. CAPS II Nova Vida: oficinas terapêuticas e suas possibilidades. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

38.

LIMA, I. M. N. ; CALDAS, P. S. ; **AIRES, SUELY** . Formação em saúde: desafios e perspectivas para a atuação transdisciplinar em equipes - relato de experiência no Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde). 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

39.

LIMA, I. M. N. ; NERY, I. ; ARAUJO, C. V. O. ; **AIRES, SUELY** . Relato de experiência: grupo para tabagistas no CAPS II Nova Vida no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

40.

AIRES, SUELY; SIMOES, P. L. . O uso do teatro como tecnologia em saúde. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

41.

WRUBLEWSKI, G. S. ; **AIRES, SUELY** . Um jeito Cândido de fazer: relato de experiência no serviço residencial terapêutico. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

42.

FAGUNDES, T. G. S. ; MOTA, P. S. ; **AIRES, SUELY** . Relato de experiência: oficina terapêutica em saúde mental. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

43.

CALDAS, P. S. ; CAMPOS, C. G. ; **AIRES, SUELY** . Sala de espera em CAPSad: uma atividade do PET-Saúde Rede de Atenção Pscossocial, cuidado aos usuários de álcool, crack e outras drogas em Santo Antônio de Jesus - BA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

44.

XIMENES, D. L. ; QUADROS, S. S. ; SANTOS, N. R. P. ; **AIRES, SUELY** . Oficina terapêutica: um relato de experiência sobre uma oficina de fantoches no CAPS II Nova Vida em Santo Antônio de Jesus - BA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

45.

SANTOS, R. F. ; REIS, H. S. ; NASCIMENTO, V. A. S. ; SILVA, I. P. R. ; **AIRES, SUELY** . Redução de danos: análise bibliográfica no escopo do PET-Álcool e outras drogas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

46.

SOUSA, D. S. ; **AIRES, S.** ; VEIGA, R. S. . A vida continua: experiência de estágio e produção de vídeo-documentário com usuários do CAPS II Nova Vida em Santo Antônio de Jesus - BA. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

47.

AIRES, SUELY. Entre o oráculo e a esfinge: Freud e o Édipo Rei. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

48.

AIRES, SUELY. Do embaraço: ensino e transmissão da psicanálise na universidade. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

49.

AIRES, SUELY. Seminário sobre 'A Carta Roubada', de J. Lacan. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

50.

AIRES, SUELY. Reflexões sobre a transmissão em psicanálise. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

51.

AIRES, SUELY. Entre autobiografia e ficção: a narrativa em análise. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

52.

AIRES, SUELY; SANTOS, Gabriella . Feminilidade e Psicanálise: Controvérsias. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

53.

AIRES, SUELY; FREITAS, A. M. ; PAIXAO, A. J. S. ; BORGES, F. L. . Estágio Básico em Saúde Mental: Oficina sobre preconceitos - Um relato de experiência. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

54.

AIRES, SUELY; SILVA, T. C. C. . Descobrindo a oficina terapêutica no serviço de saúde mental CAPS II. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

55.

AIRES, SUELY; PARANHOS-PASSOS, FERNANDA ; PIMENTEL, M. G. . Preconceito e Estigma: Desafios para a conquista da Reinserção Social. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

56.

AIRES, SUELY; PARANHOS-PASSOS, FERNANDA ; PIMENTEL, M. G. . Estratégias para reinserção social em CAPS: entre dizeres e práticas. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

57.

AIRES, SUELY; ALMEIDA JÚNIOR, Artur ; NOVA, B. S. R. T. ; SANTOS, L. M. R. A. ; ALMEIDA, V. C. . Oficinas terapêuticas: um espaço de subjetivação, expressão e cidadania. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

58.

AIRES, SUELY; BISPO JUNIOR, N. . Relato de pesquisa: perfil sociodemográfico e padrões de consumo de substâncias psicoativas de usuários do CAPSad de um município do interior da Bahia. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

59.

PASSOS, F. P. ; PIMENTEL, M. G. ; **AIRES, SUELY** . Preconceito e estigma: desafios para a conquista da reinserção social. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

60.

PIMENTEL, M. G. ; PASSOS, F. P. ; **AIRES, SUELY** . Estratégias para reinserção social em CAPS: entre dizeres e práticas. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

61.

ALMEIDA JUNIOR, A. ; NOVA, B. S. R. T. ; SANTOS, L. M. R. A. ; ALMEIDA, V. C. ; **AIRES, SUELY** . Oficinas terapêuticas: um espaço de subjetivação, expressão e cidadania. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

62.

AIRES, S.; VIEIRA, Antonia . (Re)inserção Social de Sujeitos Egressos de Internaões Psiquiáticas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

63.

AIRES, S.; MIRANDA, J. . A Construção de Novos Olhares: representações e práticas em torno da loucura. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

64.

AIRES, S.; OLIVEIRA, M. S. . Corpo e Discurso: implicações subjetivas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

65.

AIRES, S.; ALMEIDA JÚNIOR, Artur . Teatro e Saúde Mental: um espaço de expressão e reflexão. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

66.

AIRES, S.; PEREIRA, F. B. C. P. ; FIGUEIREDO, J. M. A. ; LYRIO, J. N. ; ZAVARIZE, S. . A Vida como ela é: realização de oficina de histórias em CAPS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

67.

AIRES, S.; NASCIMENTO, V.A.S. ; OLIVEIRA, M. S. . Mal-estar e Drogadição na Contemporaneidade: inflexões reflexões. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

68.

AIRES, S.; PASSOS, F. P. ; PIMENTEL, M. G. . Reabilitação Psicossocial e Reinserção Social: uma definição dos conceitos-chave da reforma psiquiátrica. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

69.

AIRES, S.; SANTOS, Gabriella . Des-Construção da diferença sexual como normativa: Freud e os Três Ensaios sobre a Teoria da Sexualidade. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

70.

AIRES, SUELY. Corpo: escândalo, subversão, psicanálise. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

71.

AIRES, SUELY. Verdade e ficção: considerações sobre a narrativa mítica no processo analítico. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

72.

AIRES, SUELY. Demanda de felicidade e promessas atuais: um diálogo entre psicanálise e educação. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

73.

AIRES, SUELY. A experiência analítica: narrativa, memória e ficção. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

74.

WRUBLEWSKI, G. S. ; **AIRES, SUELY** . Des-construção da diferença sexual como normativa: Freud e os Três Ensaios sobre a Teoria da Sexualidade. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

75.

AIRES, S.; VIEIRA, Antonia . Cândido Ferreira: uma aposta na reabilitação psicossocial. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

76.

AIRES, S.; VIEIRA, Antonia . Uma Possível Intervenção na Crise Psicótica. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

77.

AIRES, S.; MIRANDA, J. . O Fenômeno da Loucura: representações e práticas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

78.

AIRES, S.; NASCIMENTO, V.A.S. . Mal-Estar, Religão e Adequação Social. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

79.

AIRES, S.; ALMEIDA JÚNIOR, Artur . Teatro e Loucura. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

80.

AIRES, S.; ALMEIDA JÚNIOR, Artur . Teatro e Loucura: arte cênica com recurso para reabilitação de pacientes com sofrimento psíquico. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

81.

AIRES, S.. Lacan, herdeiro de Clérambault. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

82.

AIRES, S.. Um Outro Prisioneiro da Passagem. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

83.

AIRES, SUELY. Por uma teorização lacaniana dos afetos. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

84.

AIRES, SUELY. A psicanálise hoje. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

85.

AIRES, SUELY. Diagnóstico e Direção do Tratamento. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

86.

AIRES, SUELY; SOUZA, R. D. . Oficinas Terapêuticas no CAPS: Uma Observação Crítica. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

87.

MIRANDA, J. ; **AIRES, SUELY** . O fenômeno da loucura: representações e práticas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

88.

SANTOS, A. V. ; **AIRES, SUELY** . Uma possível intervenção na crise. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

89.

SOUZA, R. D. ; **AIRES, SUELY** . Oficinas terapêuticas no CAPS: uma observação crítica. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

90.

AIRES, S.; OLIVEIRA, M. S. . Psicologia no Âmbito Jurídico: a inserção da psicanálise como diferencial. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

91.

AIRES, S.; VIEIRA, Antonia . Sair do Manicômio: um processo cotidiano. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

92.

AIRES, S.; VIEIRA, Antonia . Desafios da Prática nos Serviços de Residências Terapêuticas. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

93.

AIRES, SUELY. Psicanálise e Filosofia. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

94.

AIRES, SUELY. Arthur Bispo do Rosário em cinco atos. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

95.

AIRES, SUELY. Por uma interpretação concreta: simbolismo, decifração e contextualização nos sonhos. 2009. (Apresentação

de Trabalho/Conferência ou palestra).

96.

SANTOS, A. V. ; **AIRES, SUELY** . Sair do manicômio: um processo cotidiano. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

97.

AIRES, S.; VIEIRA, Antonia . Um olhar sobre a reforma psiquiátrica na Bahia. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

98.

AIRES, S.; LIMA, Cláudia Feio ; FLORIANO, Fabiana ; FREIRE, Thiago Onofre ; BITTENCOURT, Lília ; MONTEIRO, Anna Thereza Pinto ; ARAÚJO, Mônica de Jesus ; NASCIMENTO, Marisa da Silva . Envelhecimento Saudável: levantamento do perfil do idoso em uma microárea do município de Santo Antônio de Jesus - Bahia. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

99.

AIRES, SUELY. O corpo em Freud e Lacan. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

100.

AIRES, SUELY. As escritas nazistas no corpo: da nudez à tatuagem. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

101.

AIRES, SUELY. Lacan e Winnicott: diálogos sobre o objeto. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

102.

AIRES, SUELY. Transmissão e Testemunho. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

103.

AIRES, SUELY. A presença de profissionais da psicologia em sessões de tortura do DOI-CODI. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

104.

AIRES, SUELY. Narrativa, corpo e angústia: testemunhos escritos de sobreviventes de campos de concentração. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

105.

AIRES, SUELY. O nascimento do livro. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

106.

AIRES, SUELY. Corpo e sujeito: variações conceituais. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

107.

AIRES, SUELY. Aviso ao leitor lacaniano. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

108.

AIRES, SUELY. Por uma teoria do sujeito: Lacan, linguagem e psicose. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

109.

AIRES, SUELY. Primórdios do sujeito: a noção de personalidade na tese de Jacques Lacan. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

110.

AIRES, SUELY. Antígona(s). 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11 1.

AIRES, SUELY. 150 Anos de Freud: o inaugural em psicanálise. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11 2.

AIRES, SUELY. Analogias freudianas: o inconsciente na clínica. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11 3.

AIRES, SUELY. Primeiras considerações sobre o sujeito lacaniano. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11 4.

AIRES, SUELY. Gozo e psicose. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11 5.

AIRES, SUELY. De qual sujeito trata Lacan?. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11 6.

AIRES, SUELY. Nos limites da psiquiatria: Lacan e a tese de 1932. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11 7.

AIRES, SUELY. Inconsciente e responsabilidade. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11 8.

AIRES, SUELY. Destruição programada: tatuagens em campos de concentração. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

119.

AIRES, SUELY. Função da fala e campo da linguagem: sujeito e estrutura no campo da linguagem. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

120.

AIRES, SUELY. Por uma teoria da clínica: Lacan e o estruturalismo. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

121.

AIRES, SUELY. O inconsciente depois de Lacan: temporalidade e significação. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

122.

AIRES, SUELY. Um olhar crítico sobre os conceitos de significante e letra na obra de Lacan. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

123.

AIRES, SUELY. Marcas corporais: escrita e psicose. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

124.

AIRES, SUELY. Discurso e subjetividade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

125.

AIRES, SUELY. Desejo e virtualidade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

126.

AIRES, S.. Do riso ao horror: reflexões sobre estética e angústia. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

127.

AIRES, S.. Estrangeiros em seu próprio país: uma experiência psicopedagógica com crianças de baixa renda. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

128.

AIRES, SUELY. Associação livre e introspecção: uma abordagem concreta da psicanálise freudiana. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

129.

AIRES, S.. Estereotipia: gestos sem escansão. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

130.

AIRES, S.. Inconsciente e linguagem: a solução lacaniana. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

131.

AIRES, SUELY. O papel da família na educação da criança. 1996. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

132.

AIRES, SUELY. Intervenção interdisciplinar. 1995. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1.

AIRES, SUELY; BUSTAMANTE, V. D. . Apresentação. Salvador, 2024. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

2.

AIRES, SUELY; AZENHA, C. A. C. ; LASCH, M. ; LEITE, N. V. A. . O corpo na ponta de lalíngua. Campinas, SP, 2023. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

3.

AIRES, SUELY. A Neurose Obsessiva Freud - Lacan. São Paulo: Escuta, 2021 (Orelha).

4.

AIRES, SUELY. Cartas para o futuro. Araraquara, 2021. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

5.

AIRES, SUELY. Freud, Lacan e o Chiste: a dimensão do prazer e do significante. Curitiba, PR: CRV, 2020 (Orelha).

6.

AIRES, SUELY. Da Poética do Ator: teatro & cinema. Vila Velha, 2019. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

7.

AIRES, SUELY. Faces do Sexual. São Paulo, 2019. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

8.

AIRES, S.. Contracapa: a loucura das palavras. Campinas, SP, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Posfácio)>.

9.

TROCOLI, F. ; **AIRES, S.** . Literatura e Psicanálise: de uma relação que não fosse de aplicação. Rio de Janeiro, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

10.

TROCOLI, F. ; **AIRES, S.** . Sobrevivência postal, ou a questão do umbigo. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2012. (Tradução/Artigo).

11.

IBERTIS, C. ; RIBEIRO, C. V. ; FERNANDES, S. A. F. ; **AIRES, SUELY** . Livro de Resumos do IV Congresso Internacional de Filosofia e Psicanálise. Feira de Santana: UEFS, UFBA, UFRB, 2011 (Livro de Resumos).

12.

AIRES, S.; CORREIA, Adriano . Editorial Philósophos. Goiânia, 2010. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

13.

AIRES, S.. UM Retorno a Freud. Campinas: Mercado de Letras, 2008 (Orelha).

14.

AIRES, S.. Revista AdVerbum, 2008. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

15.

AIRES, S.. Ensaios de Filosofia e Psicanálise. Campinas, 2008. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

16.

AIRES, S.; LEITE, NVA ; VERAS, V. . Linguagem e Gozo. Campinas, SP, 2007. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

17.

AIRES, S.; LEITE, NVA . Corpolinguagem: angústia, o afeto que não engana. Campinas, SP, 2006. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

AIRES, SUELY. Psicologias em contextos (pós) pandêmicos: saberes e fazeres insurgentes. 2023.

2.

AIRES, SUELY. Consultor ad hoc da Revista Ideação. 2012.

Processos ou técnicas

1.

CALHAU, G. ; **AIRES, SUELY** . Oficinas Terapêuticas como Dispositivo para Subjetivação:princípios e orientações para condução e implementação. 2024.

2.

AIRES, SUELY; NUNES, E. M. . Cuidado em Saúde Mental de Mulheres: cartilha informativa para profissionais atuantes nas Policlínicas Regionais de Saude da Bahia. 2024.

3.

OLIVEIRA, M. S. ; **AIRES, SUELY** . ?Atrás do muro invisível?. 2024.

4.

BAHIA, L. ; **AIRES, SUELY** . ?Isso é (sobre)vivência?: orientações de acolhimento às mulheres encarceradas. 2023.

5.

SILVA, N. R. F. ; **AIRES, SUELY** . ORI: programa institucional de pesquisa, acolhimento e fortalecimento de estudantes negros, quilombolas e indígenas. 2022.

Trabalhos técnicos

1.

AIRES, SUELY. Corpo de Especialistas da Editora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. 2017.

2.

AIRES, SUELY. Parecerista ad hoc Revista Extensão v12. 2017.

3.

AIRES, SUELY. Parecerista Revista Natureza Humana - 2012/2015. 2016.

4.

AIRES, SUELY. Parecerista ad hoc PIBIC / UFSCar. 2016.

5.

AIRES, SUELY. Parecerista ad hoc Revista Ideação. 2016.

6.

AIRES, SUELY. Parecerista ad hoc da Revista EPOS, v.5, n.2. 2015.

7.

AIRES, SUELY. Parecerista ad hoc Revista Inter-Ação. 2015.

8.

AIRES, SUELY. Parecerista ad hoc Revista EPOS, v.6, n.1. 2015.

9.

AIRES, SUELY. Parecerista ad hoc Revista Natureza Humana. 2015.

10.

AIRES, SUELY. Parecerista ad hoc Revista Extensão, v.9. 2015.

11.

AIRES, SUELY. Avaliação de resumos III RECONCITEC. 2014.

12.

AIRES, SUELY. Corpo de Especialistas da Editora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. 2012.

13.

AIRES, SUELY. Parecerista ad hoc Revista Natureza Humana - Revista Internacional de Filosofia e Psicanálise. 2012.

14.

AIRES, SUELY. Parecerista ad hoc do Programa de Financiamento Interno de Projetos de Pesquisa da UNEB. 2012.

15.

AIRES, SUELY. Parecer ad hoc da Revista Ideação, n. 22. 2012.

16.

AIRES, SUELY. Parecerista ad hoc da Revista Ideação, n. 25. 2012.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

AIRES, SUELY. As clínicas públicas de psicanálise no Brasil. 2023. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

2.

AIRES, SUELY. Radio Doc Companhia: Frantz Fanon. 2022. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

3.

AIRES, SUELY; FLYNN, A. ; GOMES NETO, P. ; GERBASE, J. ; VELAME, J. V. . Fragmentos Lacanianos d'a Angústia. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

4.

AIRES, SUELY; GUIMARAES, D. . Videoposter - Foucault e a estratégia de socialização das condutas de procriação. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra).

5.

AIRES, SUELY; BRITO, C. . Videoposter - Práticas de Promoção da Saúde Mental e Prevenção de Adoecimento entre Universitários. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra).

6.

AIRES, SUELY; LIMA, V. . Videoposter - Saúde Mental dos Estudantes Universitários. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra).

7.

COELHO, M. T. A. D. ; **AIRES, SUELY** ; BACELAR, J. ; TOURINHO-PERES, U. . Psicanálise e Arte. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

8.

FLYNN, A. ; BRITO, C. ; QUEIROZ, L. ; **AIRES, SUELY** ; LIMA, V. . Videoposter - AconChegar: projeto de extensão para o cuidado compartilhado entre estudantes. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra).

9.

GONZAGA, L. ; MORAES, M. L. ; **AIRES, SUELY** . Sussurros: filosofia, psicanálise e literatura. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra).

10.

AIRES, SUELY; LIMA, D. ; VENTURA, T. ; SANTOS, R. ; SANTOS, V. . Real, Urgência Subjetiva e Finitude: experiências clínicas em ambiente hospitalar. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

11.

AIRES, SUELY; BAHIA, L. . Videoposter - Efeitos do Distanciamento dos Vínculos Afetivos sobre a Saúde Mental de Mulheres Encarceradas em Vitória da Conquista - BA. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra).

12.

AIRES, SUELY; BORGES, L. A. ; TEIXEIRA, R. H. . Videoposter - O Vínculo como uma Aposta de Promoção da Vida: um relato de experiência no Corra NPF. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra).

13.

RODRIGUES, C. ; **AIRES, SUELY** ; OLIVEIRA, C. ; MARCATTI, I. . O luto entre a clínica e a política. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

14.

AIRES, SUELY. J. L. Borges: finitude e imortalidade. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

15.

AIRES, SUELY; PORCHAT, P. ; GAUDENZI, P. . Psicanálise faz gênero. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

16.

AIRES, SUELY; SILVEIRA, L. ; MARTINS, A. A. ; BRETAS, A. ; MARTINS, A. S. . Limiares: desafios contemporâneos da psicanálise. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

17.

TROCOLI, F. ; VELAME, J. V. ; GONZAGA, L. ; MORAES, M. L. ; **AIRES, SUELY** . Notas sobre o Seminário 'A Ética da Psicanálise'. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

18.

FLYNN, A. ; BRITO, C. ; QUEIROZ, L. ; LEITE, R. C. N. ; **AIRES, SUELY** ; LIMA, V. . AconChegar: rodas de cuidado para estudantes. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

19.

CHAMUSCA, C. ; BROIDE, J. ; CALDAS, P. S. ; **AIRES, SUELY** ; MOTA, C. . Dispositivos Clínicos em Território: experimentações psicanalíticas no Programa Corra pro Abraço. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

20.

IBERTIS, C. ; COELHO, M. T. A. D. ; **AIRES, SUELY** . Psicanálise e Literatura. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

21.

SOUZA, A. M. S. ; BAHIA, L. ; BALDINI, L. ; OLIVEIRA, M. S. ; **AIRES, SUELY** ; AMARAL, T. N. S. . Corpo, Clínica e Política. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

22.

MOSCON, B. ; **AIRES, SUELY** ; MOREIRA, Y. . Traço, rima: escrito que e(s)coa. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra).

23.

LIMA, V. ; **AIRES, SUELY** . O sofrimento e o adoecimento psíquico entre os estudantes universitários. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra).

24.

AIRES, SUELY; ARRUDA, R. . Textos-Monstros: um instante de dúvida - subjetividade e tempo. 2021.

25.

GENONADIO, A. ; FLACH, P. ; **AIRES, SUELY** . Podcast - #Ativamente - O afeto como tecnologia da Redução de Danos. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra).

26.

VELAME, J. V. ; GOMES NETO, P. ; **AIRES, SUELY** ; LIMA, R. ; LEITE, C. A. O. . Desejo, Gozo, Angústia. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

27.

AIRES, SUELY; GENONADIO, A. ; FLACH, P. . Podcast - Ativamente#5.1. O afeto como tecnologia de redução de danos. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).

28.

AIRES, SUELY; FLORES, L. ; CALDAS, L. ; QUEIROZ, F. ; MOSCON, B. . VideoPoster - Adolescência, Acolhimento Institucional e Clínica do Desamparo. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).

29.

AIRES, SUELY; GONZAGA, L. ; PRESTES, J. . Videoposter - Pela Brecha: uma experiência de escuta. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).

30.

RODRIGUES, C. ; **AIRES, SUELY** ; SAFATLE, V. ; GRUMAN, P. . Debate de lançamento - Maneiras de Transformar Mundos. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).

31.

MARTINS, A. A. ; **AIRES, SUELY** ; CARONE, A. . Filosofia, Psicanálise e Pandemia. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

32.

OLIVEIRA, C. ; **AIRES, SUELY** ; VENANCIO, M. ; MATTOS, J. ; VELAME, J. V. ; MORAES, M. L. . Luto e Subjetivações: clínica, política e ética. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

33.

FLORES, L. ; **AIRES, SUELY** ; PRATES, J. ; VEZEDEK, L. ; FERNANDES, N. . Atenção a crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade no período da pandemia COVID-19. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

34.

GENONADIO, A. ; **AIRES, SUELY** . Video Poster - Bote fé: aposta de vida e cuidado de pessoas em situação de vulnerabilidade e uso de SPAs em Salvador. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).

35.

AIRES, SUELY; BALDINI, L. ; CAPOULADE, F. ; BROIDE, J. ; TURRIANI, A. ; ALVES, R. . III Encontro Psicanálise em Espaços Públicos: a cidade e as urgências subjetivas. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1.

AIRES, SUELY. Psicanálise e Política: Freud em tempos atuais. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2.

AIRES, S.. Jacques Lacan, leitor de Edgar Allan Poe. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

AIRES, SUELY. Curso de Atualização sobre Intervenção Breve e Aconselhamento Motivacional em Crack e outras Drogas. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

4.

AIRES, SUELY. II Fórum de Políticas Públicas e Atenção Integral aos Usuários de Drogdas. 2013. (Coordenação).

5.

AIRES, SUELY. Qual o trabalhador que o SUS espera?. 2013. (Mediação de Roda de Conversa).

6.

AIRES, S.. O Sintoma na Psicanálise. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

7.

AIRES, SUELY. Curso de Aperfeiçoamento em Crack e Outras Drogas para Enfermeiros Atuantes no Programam Saúde da Família (PSF) e no Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). 2012. .

8.

AIRES, SUELY. Curso de Aperfeiçoamento em Crack e Outras Drogas para Médicos Atuantes no Programa Saúde da Família (PSF) e no Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). 2012. .

9.

AIRES, SUELY. Curso de Atualização em atenção integral para usuários de Crack, Álcool e outras Drogas para profissionais atuantes em Hospitais Gerais. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

10.

AIRES, SUELY. Psicanálise e Universidade. 2012. (Coordenação de Mesa Redonda).

11.

AIRES, SUELY. Grupo de Trabalho Filosofia e Psicanálise. 2012. (Coordenação).

12.

AIRES, SUELY. XII Jornada Corpolinguagem e IV Encontro Outrarte - Psicanálise e Mal-estar na Universidade. 2012. (Comissão científica).

13.

AIRES, SUELY. Intensão e Extensão. 2012. (Coordenação de Mesa Redonda).

14.

AIRES, SUELY. Álcool e outras drogas: políticas de saúde e estratégias de intervenção. 2011. (Coordenação de Mesa Redonda).

15.

AIRES, SUELY. I Fórum Regional Sobre Drogas. 2011. (Facilitadora de Mesa).

16.

AIRES, S.. Parecerista dos trabalhos inscritos na X Jornada Corpolinguagem / III Encontro Outrarte. 2010. (Comissão científica).

17.

AIRES, SUELY. Mal-estar. 2010. (Coordenação de Comunicação).

18.

AIRES, SUELY. Litorais da Psicanálise. 2010. (Palestrante).

19.

AIRES, SUELY. Colegiado do Curso de Psicologia no Reencôncavo. 2010. (Representante).

20.

AIRES, SUELY. X Jornada Corpolinguagem e III Encontro Outrarte - De um discurso sem palavras. 2010. (Comissão científica).

21.

AIRES, SUELY. O Ato na filosofia e na Psicanálise. 2009. (Debatedora).

22.

AIRES, S.. Parecerista de trabalhos inscritos na IX Jornada Corpolinguagem/II Encontro Outrarte. 2009. (Comissão científica).

23.

AIRES, SUELY. Psicanálise e Arte. 2007. (Comentadora).

24.

AIRES, SUELY. Sessão de Comunicações do II Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. 2007. (Coordenação).

25.

AIRES, S.. Introdução à Filosofia da Psicanálise. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

26.

AIRES, SUELY. Conversação sobre 'O livro de cabeceira', de Peter Greenaway. 2006. (Coordenação de Mesa Redonda).

27.

AIRES, SUELY. Seção de Comunicação Livre. 2002. (Coordenação).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

BISPO, F.; **AIRES, SUELY**; ALVES, V.. Participação em banca de Victória Andrade dos Santos. Práticas de cuidado à saúde de mulheres negras em situação de rua. 2025. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

2.

NOTO, C.; MULLER, M. J.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Deiwson Amaral Belarminda. A Sociedade como Fator Patológico: uma articulação entre Freud e Foucault. 2025. Dissertação (Mestrado em Filosofia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

3.

DUNKER, C.; MILAN-RAMOS, J. G.; LEITE, N. V. A.; **AIRES, SUELY**; DIBARBOURE, M.. Participação em banca de Catherine Garín. ?Matrimonio del cielo y el infierno?: Función psicobiográfica e invención del psicoanálisis. 2025. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidad de la Republica Uruguay.

4.

PINHEIRO, D. P. N.; RAGNINI, E. C. S.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Flávio Miguel Slobodzian. O Mal-Estar na Pós--Graduação: o ideal do Eu e a clínica psicanalítica com estudantes de mestrado e doutoradoDOUTORADO. 2025. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.

5.

LEITE, C. A. O.; OLIVEIRA, C.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Daniela Lima de Almeida. ?O que me interpela é se eu continuar a viver?: o sujeito entre rupturas e tecituras na

clínica das urgências subjetivas. 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

6.

OLIVEIRA, C.; CHATELARD, D.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Marina Marinho dos Santos. (Des)Construções Subjetivas da Maternidade por Mulheres com Histórico de Perdas Perinatais em um Hospital Universitário: um estudo psicanalítico. 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

7.

OLIVEIRA, C.; MORETTO, M. L. T.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Marcia Mateus Tourinho Costa. Corpo de empréstimo: a clínica psicanalítica com pacientes em UTI COVID-19. 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

8.

AIRES, SUELY; SOUZA, K. C. A.; SENA, J. G. M.; FONSECA, A. S. S.. Participação em banca de Raquel Martins Firmino. As Flores Que Não Ofertei:luto e interdição dos ritos fúnebres durante a pandemia da COVID-19. 2024. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais e Humanas) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

9.

COSTA, E. S.; DAVID, E. C.; CASTANHO, P.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Ricardo Marinho da Silva. Escutas Circulantes do Sofrimento Psicossocial e Étnico-racial no Projeto de Apoio Psicológico on-line do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo durante a Pandemia de Covid-19. 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.

10.

SARTI, M.; OLIVEIRA, R. P.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Edilene Magalhães Nunes. Interfaces entre Gênero e Sofrimento Psíquico na Vivência de Mulheres Cisgênero. 2024. Dissertação (Mestrado em PSICOLOGIA DA SAUDE) - Universidade Federal da Bahia.

11.

BURGARELLI, C. G.; **AIRES, SUELY**; ROURE, S.. Participação em banca de Karinny Gonçalves da Silva. Investigações psicanalíticas sobre realidade e cultura: o conceito de fantasia ideológica em ?i?ek. 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Goiás.

12.

BUSTAMANTE, V. D.; **AIRES, SUELY**; NASCIMENTO, V.. Participação em banca de Niara de Albuquerque Vianna Querino. Itinerários e Processos de Cuidado junto a Crianças com Autismo e suas Famílias no Programa de Saúde Mental Infantil Brincando em Família. 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

13.

MASSARA, G.; BERTISSOLO, G.; ESPINHEIRA, A.; **AIRES, S.**. Participação em banca de Andressa Raiana Nunes de Araújo. O Processo Criativo da Canção Popular em Interface com a Psicanálise. 2024. Dissertação (Mestrado em Música) - Universidade Federal da Bahia.

14.

COSTA, E. S.; BISPO, F.; LEITE, C. A. O.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Tarsila Nery dos Santos Amaral. Clínica psicanalítica com pessoas negras: o que dizem as(os) psicólogas(os) negras(os) no Brasil?. 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

15.

VERAS, R.; **AIRES, SUELY**; CUNICO, S.. Participação em banca de Ananda Evelin Genonádio da Silva Menezes. Psicologia e População em situação de rua em Salvador (BA): que fazer é esse?. 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

16.

SARTI, M.; RODRIGUES, R. C.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Larissa Bahia Ribeiro. Efeitos da fragilização dos vínculos afetivos sobre a saúde mental de mulheres encarceradas em Vitória da Conquista - BA. 2023. Dissertação (Mestrado em PSICOLOGIA DA SAUDE) - Universidade Federal da Bahia.

17.

SANTOS, A. J.; BURGARELLI, C. G.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Rodrigo Oliveira dos Santos. Linguagem e Gozo: da intersubjetividade ao Real do objeto a em Lacan. 2023. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Goiás.

18.

OLIVEIRA, C.; BALDINI, L.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Andressa Mayara Silva Souza. Experiências de Luto

Não Reconhecido: o que se opera entre perda e precariedade. 2023. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

19.

SORIA, A. C. S.; NAMBA, J.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Josiane Rodrigues Souza. A Constituição das Psicoses na Teoria Freudiana. 2023. Dissertação (Mestrado em Filosofia) - Universidade Federal de São Carlos.

20.

QUEIROZ, E. F.; BARROS, P. C.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Quezia Menezes da Paz. A Escrita como Invenção de uma Adolescente Negra com Deficiência Física no Encontro com Feminino: uma construção de caso clínico em psicanálise. 2023. Dissertação (Mestrado em Psicologia Clínica) - Universidade Católica de Pernambuco.

21.

FERNANDES, A. H.; HENRIQUES, R. P.; **AIRES, S.**. Participação em banca de Jamilly Kerley Coelho Nascimento Janunzi. Psicose e Laço Social: impasses na direção do tratamento. 2023. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

22.

AIRES, SUELY; SANTANA, J. P.; PESSOA, A.. Participação em banca de Lucas Vezedek Santana de Oliveira. Entre Cores e Cores: fatores de risco e fatores de proteção para adolescentes e jovens LGBT+ em situação de rua. 2023. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

23.

SARTI, M.; RODRIGUES, R. C.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Marcelo Souza Oliveira. Uso Problemático de Álcool e/ou Outras Drogas: efeitos subjetivos da experiência de internação em instituições de longa permanência., 2023. Dissertação (Mestrado em PSICOLOGIA DA SAÚDE) - Universidade Federal da Bahia.

24.

SARTI, M.; **AIRES, SUELY**; ALVES, V.. Participação em banca de Gabriel Calhau Simões. Oficinas Terapêuticas com recursos artísticos como dispositivo de subjetivação: um estudo de pesquisa-ação em CAPS II. 2023. Dissertação (Mestrado em PSICOLOGIA DA SAÚDE) - Universidade Federal da Bahia.

25.

OLIVEIRA, C.; PATIÑO, R.; **AIRES, SUELY**; COELHO, D. M.. Participação em banca de Laís Vilasbôas Azevedo. Recontar o Invisível ? Experiências de luto por COVID-19. 2023. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

26.

AIRES, SUELY; CULLETON, A. S.; FLEIG, M.. Participação em banca de Mônica Parreiras. A Função do Olhar na Captura da Obra de Arte: aproximações entre Merleau-Ponty e J e Lacan. 2022. Dissertação (Mestrado em Filosofia) - Universidade do Vale do Rio dos Sinos.

27.

SARTI, M.; **AIRES, SUELY**; BITENCOURT, K.. Participação em banca de Lucas Caires Santos. Gênero, Sexualidade e Sofrimento Psíquico: tensões entre heteronormatividade e saúde mental no discurso dos profissionais do CAPS II de Vitória da Conquista-BA. 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

28.

BECK, M.; **AIRES, S.**; LUNKES, F.; RODRIGUES, I.. Participação em banca de Laís da Silva Santos. Modos de vida e de Resistência: significações de si e a vivência de rua. 2022. Dissertação (Mestrado em Letras, Linguagens e Representações) - Universidade Estadual de Santa Cruz.

29.

TAVARES, Jeane; **AIRES, SUELY**; COSTA, E. S.. Participação em banca de Natiene Ramos Ferreira da Silva. Racismo Institucional e Vivência Universitária: reflexões sobre a saúde mental de estudantes negros e quilombolas em uma universidade pública. 2022. Dissertação (Mestrado em PSICOLOGIA DA SAUDE) - Universidade Federal da Bahia.

30.

FERNANDES, A. H.; **AIRES, SUELY**; RIBEIRO, C. T.. Participação em banca de Ana Flavia Fattore. O tratamento dado aos impasses ante o saber pela psicanálise a partir da tríade inibição, sintoma e angústia. 2022. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

31.

OLIVEIRA, E. C.; PEREIRA, A. P.; **AIRES, SUELY**; FUJINAGA, C. I.. Participação em banca de Josélia Silva Carneiro. Dos Bancos Escolares às Salas de Atendimentos do CAPS: uma análise dos encaminhamentos realizados pelas escolas públicas de Riachão do Jacuípe-BA.. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Bahia.

32.

AMOR, A. L. M.; SOARES, M. D.; **AIRES, SUELY**; SANTANA, L. A. A.. Participação em banca de Marla Niag dos Santos Rocha. (Des)Encontros com Mulheres em Situação de Rua: uma aposta cartográfica. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Saúde da Família) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

33.

OLIVEIRA, C.; **AIRES, SUELY**; ROSA, M. D.. Participação em banca de Cecília de Santana Mota. Ressonâncias da Segregação nas Trajetórias de Acompanhamentos de Sujeitos que Vivem em Contexto de Rua: um dispositivo de cuidado territorial a partir da psicanálise. 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

34.

FERNANDES, A. H.; **AIRES, SUELY**; CHATELARD, D.. Participação em banca de Ana Paula Bandeirar de Mello Barbosa Brasiliano. O Sintoma como Acontecimento de Corpo: uma leitura psicanalítica a partir de uma construção de caso clínico. 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

35.

CAROPRESO, F.; SIMANKE, R. T.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Filipe Martins de Souza. O Conceito Freudiano de Regressão de 1900 a 1917. 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Juiz de Fora.

36.

OLIVEIRA, C.; **AIRES, SUELY**; ANDRADE, T. M.. Participação em banca de Mônica Ferreira Sampaio Venâncio. Luto, Construções Clínicas e Elaborações Subjetivas de Familiares diante da Morte de seus Entes Hospitalizados em UTI. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

37.

AIRES, SUELY; VIEIRA, D.; SILVA, P. P.. Participação em banca de Luan Silva Oliveira. Percepção docente de um trabalho decente: um estudo de caso em uma universidade pública brasileira. 2020. Dissertação (Mestrado em Estudos

Interdisciplinares sobre a Universidade) - Universidade Federal da Bahia.

38.

SORIA, A. C. S.; NAMBA, J.; **AIRES, S.**. Participação em banca de Graziele Gonçalves de Lima. Interpretação Psicanalítica e Criação literária: ?A Cabeça da Medusa? de Freud. 2020. Dissertação (Mestrado em Filosofia) - Universidade Federal de São Carlos.

39.

OLIVEIRA, C.; BIRMAN, J.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Vanessa Santana da Costa Lima. Violência, narcisismo e laço social na contemporaneidade: uma leitura psicanalítica sobre o fenômeno do bullying entre adolescentes. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

40.

OLIVEIRA, C.; **AIRES, SUELY**; JUCA, V.. Participação em banca de Marrahdna da Silva Santos Costa. O adolescer e seu pathos na atualidade: um estudo psicanalítico sobre os estados depressivos em adolescentes atendidos em ambulatório público psiquiátrico. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

41.

FERNANDES, A. H.; **AIRES, SUELY**; HENRIQUES, R. P.. Participação em banca de Iago Sampaio Santos. A clínica psicanalítica na atenção psicossocial: escrita e estabilização na psicose. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

42.

TEIXEIRA, A. M. R.; **AIRES, SUELY**; VORCARO, A. M. R.. Participação em banca de Maxsander Almeida de Souza. A miragem da compreensão e o rigor lógico da estrutura: considerações psicanalíticas sobre o fenômeno psicótico. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.

43.

FERNANDES, A. H.; MELO, R. B.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Pollyana Silveira de Almeida. Trançar e tecer a feminilidade na adolescência: uma construção de caso clínico em psicanálise. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

44.

SORIA, A. C. S.; NAMBA, J.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Munique Gaio Filha. A constituição do conceito de narcisismo na teoria freudiana (1895-1914). 2018. Dissertação (Mestrado em Filosofia) - Universidade Federal de São Carlos.

45.

IBERTIS, C.; **AIRES, S.**; LOUREIRO, I.; SILVA FILHO, W. J.. Participação em banca de Orlando Pinho Guerra Filho. Resistência: um obstáculo no caminho de Rorty?. 2018. Dissertação (Mestrado em Filosofia) - Universidade Federal da Bahia.

46.

LEITE, R. C. N.; **AIRES, SUELY**; RICO, A. M.. Participação em banca de Eliana Santos de Souza. O Bacharelado Interdisciplinas em Saúde e o curso de Medicina da UFRB: narrativas de um conflito. 2018. Dissertação (Mestrado em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade) - Universidade Federal da Bahia.

47.

BURGARELLI, C. G.; **AIRES, SUELY**; TOASSA, G.. Participação em banca de Mariah Neves Guerra. Vejo freaks, o 'estranho' me olha: aproximações entre as fotografias de Diane Arbus e a psicanálise. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Goiás.

48.

OLIVEIRA, C.; **AIRES, SUELY**; TEIXEIRA, A.. Participação em banca de Daniela Batista Santos. A Formação Clínica de Graduandos de Psicologia: contribuições da psicanálise. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

49.

SILVA, J. R. P.; **AIRES, SUELY**; LIRA, P. O.. Participação em banca de Artur Almeida Júnior. Entre as grades e o mundão: etnografia do cotidiano de adolescentes internos em uma unidade socioeducativa. 2017. Dissertação (Mestrado em Práticas e Inovação em Saúde Mental) - Universidade de Pernambuco.

50.

LEITE, N. V. A.; **AIRES, SUELY**; PEREIRA, M. E. C.. Participação em banca de Keylla de Fátima Brabosa. Uma abordagem psicanalítica da linguagem nas psicoses. 2016.

Dissertação (Mestrado em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

51.

BURGARELLI, C. G.; **AIRES, SUELY**; ROURE, S.. Participação em banca de Lana Magna Sousa Braz. Da análise da negação e suas consequências na constituição das estruturas clínicas neurose e psicose. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Goiás.

52.

AIRES, SUELY; IBERTIS, C.; RODRIGUES, M.. Participação em banca de Diego Moraes Guimarães. Foucault e Freud: acerca da sexualidade em discurso nos Três Ensaios de Teoria Sexual. 2016. Dissertação (Mestrado em Filosofia) - Universidade Federal da Bahia.

53.

MORAES, M. R. S.; **AIRES, SUELY**; SOUZA JR., P. S.. Participação em banca de Esther Melo Shiga. Reflexões sobre o desamparo: a questão do pai na religião e na psicanálise. 2015. Dissertação (Mestrado em Lingüística Aplicada) - Universidade Estadual de Campinas.

54.

MARTINS, H. T.; **AIRES, SUELY**; OLIVEIRA, A. E. A.. Participação em banca de Antonia Vieira Santos. Perspectivas CAPSciosas de inserção social de sujeitos em sofrimento psíquico: o caso provoca-dor do CAPS I Ana Nery. 2014. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais: Cultura, Desigualdades e Desenvolvimento) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Teses de doutorado

1.

COELHO, D. M.; **AIRES, S.**; CUNHA, E. L.; ANDRADE, T.; COPPUS, A. N.. Participação em banca de Arci Gardênia Alves Santos. Escuta Psicanalítica em Espaços Institucionais: relato de experiência de uma analista em um órgão de segurança pública. 2025. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal de Sergipe.

2.

AIRES, SUELY; PEREIRA, L. S.; BRITO JUNIOR, A. B.; OLIVEIRA, R. T.; SANTOS, P. B.. Participação em banca de Silvia Raimundi Ferreira. A centralidade da angústia na obra de

Georges Bataille. 2024. Tese (Doutorado em Letras) - Universidade Federal de Santa Maria.

3.

FERNANDES, A. H.; CHATELARD, D.; MORETTO, M. L. T.; **AIRES, SUELY**; CANY, B.; MARCOS, J.; ALFANDARY, I.. Participação em banca de Daniela Batista Santos. A Contingência na Psicanálise Lacaniana: consequências teóricas e clínicas. 2024. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

4.

TROCOLI, F.; MASSARA, G.; **AIRES, SUELY**; LEE, H.; CASTILHO, P.. Participação em banca de Kaio Adriano Batista Fidelis. Sobredeterminações de leitura em psicanálise. 2024. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.

5.

IBERTIS, C.; NAMBA, J.; RODRIGUES, M.; CAPONI, S.; FERNANDES, S. A. F.; **AIRES, S.**. Participação em banca de Diego Moraes Guimarães. Foucault e a psicanálise: do dispositivo de sexualidade às interfaces com a teoria freudiana da sexualidade. 2024. Tese (Doutorado em Filosofia) - Universidade Federal da Bahia.

6.

TROCOLI, F.; BRANCO, L. C.; LEITE, N. V. A.; **AIRES, SUELY**; COSTA, A. M. M.. Participação em banca de Camila Mariana Rehem Ferreira. Da Devastação ao Amor, Fazeres do Não-Todo. 2024. Tese (Doutorado em Doutorado em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

7.

BURGARELLI, C. G.; BALDINI, L.; LEITE, N. V. A.; RODRIGUEZ-GIMENEZ, R.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Agustina Craviotto Corbellini. Um desvelar na noite: o dizer do corpo na vertigem da dor. 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

8.

VORCARO, A. M. R.; BALDINI, L. J. S.; LEITE, N. V. A.; SOUZA JR., P. S.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Carolina Morari Mendes. A Fala da Criança Autista: implicações da linguagem e da voz. 2023. Tese (Doutorado em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

9.

LIMA, M; **AIRES, SUELY**; DELGADO, J.; IBACACH, J. E.; RIBEIRO, M. A. T.. Participação em banca de Sandra Regina Mendonça Lemos. Construção de Sentidos de Prostitutas sobre o Direito a Saúde Integral e o Acesso aos Serviços nas Unidades do Sistema Único de Saúde - SUS. 2023. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

10.

PEREZ, D. O.; FONSECA, E. R.; CRAIA, E.; BOCCA, F. V.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Cléa Maria Ballão. O fim de análise e a formação do psicanalista: um diálogo com Jacques Lacan. 2022. Tese (Doutorado em Filosofia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

11.

FERREIRA, N.; GUERRA, A. M. C.; **AIRES, SUELY**; ELIA, L.; BRUNHARI, M.; MALAGUCCI, V.. Participação em banca de Dercirier Gonçalves Freire. A Psicanálise diante dos Assassinos em Série Organizados. 2022. Tese (Doutorado em Psicanálise) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

12.

COUTINHO, D. M. B.; FIGUEIREDO, A. C.; **AIRES, SUELY**; BRANDAO, H.; LIMA, J. G.. Participação em banca de Marisa Cunha Marques. A Angústia no "Transtorno do Pânico": uma saída do discurso do capitalista. 2021. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

13.

TEIXEIRA, A. M. R.; **AIRES, SUELY**; IANNINI, G.; VERAS, M.; FEU DE CARVALHO, F. Participação em banca de Yeda Rodrigues Lage. Estratégias de estabilização na psicose: as invenções e o sinthoma. 2021. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.

14.

FONTELES, C.; COUTINHO, D. M. B.; MASSARA, G.; VIDAL, P.; **AIRES, SUELY**; TOURINHO-PERES, U.. Participação em banca de Joyce Bacelar Oliveira. Faces Contemporâneas da Imaginarização: uma contribuição à clínica psicanalítica ICANALITICA. 2021. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

15.

DIAS, A. L. M.; ALMEIDA, R. O.; CARRASCOZA, J. L. A.; BARBOSA, J. C.; BARZANO, M. A. L.; **AIRES, SUELY**; KOVACS,

M. J.. Participação em banca de Ana Caroline Santos Bittencourt. A morte nos vivos: pequenas histórias de vida e morte. 2021. Tese (Doutorado em Ensino, Filosofia e História das Ciências) - Universidade Federal da Bahia.

16.

BARBOSA FILHO, F. R.; **AIRES, SUELY**; LAGAZZI, S.; PALMA, D.. Participação em banca de Tyara Veriato Chaves. Entre a escrita e o olhar: uma poética dos acontecimentos. 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

17.

AIRES, SUELY; CARVALHO, G.; FONTE, R. F. L.; CAVALCANTI, W. A.; BRITO, D. B. S.. Participação em banca de Magda Wacemberg Pereira Lima Carvalho. Linguagem e Psicanálise: a incidência do sujeito do inconsciente na escrita e na leitura inicial da criança. 2020. Tese (Doutorado em Ciências da Linguagem) - Universidade Católica de Pernambuco.

18.

AIRES, SUELY; BOCCA, F. V.; GIACOIA, O.; SIMANKE, R. T.; FONSECA, E. R.. Participação em banca de Julia Joerrgensen Schlemm. Da alteração de humor ao caráter: uma proposta ao conceito de melancolia na obra de Sigmund Freud. 2020. Tese (Doutorado em Filosofia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

19.

BURGARELLI, C. G.; **AIRES, SUELY**; REAL, M. P. C.; CHAVEIRO, E. F.; SANTOS, D. P.. Participação em banca de Alan Oliveira Machado. O lugar do Édipo na Psicanálise: reverberações de uma estrutura. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Goiás.

20.

BALDINI, L. J. S.; LEITE, NVA; **AIRES, SUELY**; AZENHA, C. A. C.. Participação em banca de Lara Medeiros Borges Pereira. O Diálogo Freud-Lou Andreas-Salomé sobre a feminilidade e o erotismo. 2016. Tese (Doutorado em Doutorado em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

21.

LEMOS, C. T. G.; **AIRES, SUELY**; LEITE, N. V. A.; BALDINI, L. J. S.; VORCARO, A. M. R.. Participação em banca de Walker Douglas Pinceratti. Em Busca do Mecanismo Psíquico da Psicose. 2015. Tese (Doutorado em Doutorado em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

22.

BURGARELLI, C. G.; NOGUEIRA, L.; **AIRES, SUELY**; ROURE, G.; ROURE, S.. Participação em banca de Moisés Fernandes Lemos. Cinema e Psicanálise: uma aproximação. 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Goiás.

23.

LEITE, NVA; **AIRES, S.**; VERAS, M. V. A.; FARIA, M. R.; TROCOLI, F.. Participação em banca de Conceição Aparecida Costa Azenha. Caso e escrita: o que não cessa de não se escrever. 2013. Tese (Doutorado em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

Qualificações de Doutorado

1.

TEIXEIRA, A. M. R.; **AIRES, SUELY**; ANDRADE, C.. Participação em banca de Luisa Costa. Da Arte Sublimatória ao Escabelo: a dimensão precária do gozo e a invenção. 2025. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal de Minas Gerais.

2.

PEREZ, D. O.; BALDINI, L.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Graziele Gonçalves de Lima. Horror ao Feminino: do feminino monstruoso de Medusa ao ato violento. 2024. Exame de qualificação (Doutorando em Filosofia) - Universidade Estadual de Campinas.

3.

BRANCO, L. C.; **AIRES, SUELY**; LORDELO, L.; PINHEIRO, M. A.. Participação em banca de Jessica Dias Ferreira. Pele, Palavra e Voz: o tempo em travessia. 2024. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

4.

COUTINHO, D. M. B.; ANDRADE FILHA, L. L.; **AIRES, SUELY**; BUSTAMANTE, V. D.. Participação em banca de André Bomfim Dias. A Práxis Psicanalítica Online no SUS após a pandemia da COVID-19. 2024. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

5.

BALDINI, L. J. S.; LEITE, N. V. A.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Agustina Craviotto Corbellini. Um desvelar: o dizer do corpo na vertigem da dor. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

6.

AIRES, SUELY; BRANCO, L. C.; MENDEZ, M.. Participação em banca de Ayanne Priscilla Alves Sobral. Sonhando um Mundo Por Vir: a psicanálise literária como método teórico, clínico, político e poético. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em LITERATURA E CULTURA) - Universidade Federal da Bahia.

7.

SANTANA, J. P.; **AIRES, SUELY**; CERQUEIRA, E.. Participação em banca de Ana Luisa Fidalgo. A experiência da pandemia da Covid-19 na trajetória de desenvolvimento de adolescentes em situação de vulnerabilidade na cidade de Salvador. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

8.

FERNANDES, A. H.; CHATELARD, D.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Daniela Batista dos Santos. A contingência na psicanálise lacaniana: consequências teóricas e clínicas. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

9.

FERNANDES, A. H.; **AIRES, SUELY**; HENRIQUES, R. P.. Participação em banca de Iago Sampaio Santos. A clínica psicanalítica na atenção psicossocial: o tratamento do automatismo mental pelo viés do manejo da transferência. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

10.

FERNANDES, A. H.; **AIRES, SUELY**; BARROS, P. C.. Participação em banca de Marina Diniz Luna do Nascimento. Entre atos - escarificação e escrita na adolescência: uma construção de caso clínico em psicanálise. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

11.

RODRIGUES, C.; OLIVEIRA, C.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Laís Flores Santos Lopes Costa. Os tempos do traumático: perspectivas a partir da clínica psicanalítica do luto por violências. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

12.

BALDINI, L.; **AIRES, SUELY**; CASTRO, M. F. C. P.. Participação em banca de Carolina Morari Mendes. Os fundamentos teóricos da concepção de linguagem de Leonard Bloomfield e suas influências na construção diagnóstica do autismo. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

13.

AIRES, SUELY; GUERRA, A. M. C.; NUNES, S. R. C.. Participação em banca de Anna Lucia Marques Turriani. Profanações para uma psicanálise de vocação pública: metodologias clínicas comunitárias d reparação e enfrentamento à violência política. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Humanidades, Direitos e Outras Legitimidades) - Diversitas - núcleo de estudos das diversidades, intolerâncias e conflitos.

14.

FONSECA, E. R.; BOCCA, F. V.; **AIRES, SUELY**; PEREZ, D. O.; CRAIA, E.. Participação em banca de Cléa Maria Ballão. O Fim de Análise na Formação do Psicanalista: um diálogo com Jacques Lacan. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Filosofia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

15.

AIRES, SUELY; MORETTO, M. L. T.; COUTINHO, D. M. B.; FIGUEIREDO, A. C. C.; BRANDAO, H. M. D.. Participação em banca de Marisa Cunha Marques. Um ponto de basta ao discurso capitalista: uma leitura psicanalítica da presença da angústia no transtorno de pânico. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

16.

COUTINHO, D. M. B.; **AIRES, SUELY**; VIDAL, P.; MASSARA, G.; FONTELES, C.. Participação em banca de Joyce Bacelar Oliveira. Faces Contemporâneas da Imaginarização: uma contribuição à clínica psicanalítica. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

17.

IBERTIS, C.; **AIRES, SUELY**; RODRIGUES, M.; CAPONI, S.. Participação em banca de Diego Moraes Guimarães. Foucault e a psicanálise: sobre a caracterização do discurso da

sexualidade presente na teoria freudiana como um dispositivo de sexualidade. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Filosofia) - Universidade Federal da Bahia.

18.

AIRES, SUELY; ZOPPI-FONTANA, M.; BARBOSA FILHO, F. R.. Participação em banca de Tyara Veriato Chaves. Entre a escrita e o olhar: uma poética dos acontecimentos. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

19.

BURGARELLI, C. G.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Alan Oliveira Machado. Implicações do complexo de édipo na psicanálise: o pai como significante. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Goiás.

20.

DURAO, F.; **AIRES, S.**; Trocoli, F. Participação em banca de Sônia Maria Rodrigues. Rochas errantes: uma Dublin em movimento. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

21.

AIRES, S.; NOGUEIRA, L.; FURTADO, R.; BURGARELLI, C. G.. Participação em banca de Moisés Fernandes Lemos. Psicanálise e Cinema: uma incursão nos processos subjetivos. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Goiás.

Qualificações de Mestrado

1.

AIRES, S.; GONCALVES, R. G. C.; FREIRE, L. A. R.. Participação em banca de Bruna Sanjuán. Aurelino dos Santos: a lucidez de um artista contemporâneo. 2025. Exame de qualificação (Mestrando em Artes Visuais) - Universidade Federal da Bahia.

2.

AIRES, SUELY; RAGNINI, E. C. S.; PINHEIRO, D. P. N.. Participação em banca de Flávio Miguel Slobodzian. O Mal-Estar na Pós-Graduação: o ideal do eu e a clínica psicanalítica com estudantes de mestrado e doutorado. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Paraná.

3.

AIRES, SUELY; NOTO, C.; MULLER, M. J.. Participação em banca de Deiwson Amaral Belarminda. A sociedade como fator patológico: uma articulação entre Freud e Foucault. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Filosofia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

4.

VERAS, R.; **AIRES, S.**; FERREIRA, T.. Participação em banca de Victória Andrade dos Santos. Práticas de Cuidado à Saúde das Mulheres em Situação de Rua. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

5.

COSTA, E. S.; **AIRES, S.**; BUSTAMANTE, V. D.; RIBEIRO, D.; PAIXAO, N.. Participação em banca de Marcelle Gomes de Jesus. Histórias compartilhadas: redes de colaboração profissional e processos vinculares entre psicólogas negras. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

6.

FERNANDES, A. H.; SILVA, R. S.; **AIRES, S.**; FIDALGO, A. L.; CESAR, J.. Participação em banca de Vanessa de Jesus Santos. As especificidades da construção do caso clínico no hospital: um método psicanalítico de trabalho em equipe. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

7.

OLIVEIRA, C.; **AIRES, S.**; QUEIROZ, D. C.. Participação em banca de Júlia Carvalho Van der Ley Quintela. Entre a Insanidade e a Imoralidade: uma análise historico-conceitual da classe dos Transtornos da Personalidade. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

8.

AIRES, SUELY; NUNES, S.; NEVES, L.; CARNEIRO, A.. Participação em banca de Hevilla Pereira de Oliveira. Sentidos do amor, relações afetivas e amorosas das mulheres em situação de rua de Porto Seguro-BA. 2024. Exame de

qualificação (Mestrando em ESTADO E SOCIEDADE) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

9.

OLIVEIRA, C.; **AIRES, SUELY**; DUNKER, C.. Participação em banca de João Victor Velame. A perda na ?outra cena?: uma investigação sobre as possíveis contribuições dos sonhos para a elaboração do luto. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

10.

VERAS, R.; **AIRES, SUELY**; ONOCKO-CAMPOS, R.. Participação em banca de Ynaê Barros da Ressurreição Moreira. A Autonomia e seus Destinos no Cuidado à Saúde da População em Situação de Rua. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

11.

BROIDE, J.; **AIRES, S.**; BUSTAMANTE, V. D.. Participação em banca de Anna Norén Flynn. A Escuta na Rua: possibilidades da psicanálise no território com a população em situação de rua. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

12.

COSTA, E. S.; **AIRES, SUELY**; CASTANHO, P.; SANTOS, A. O.. Participação em banca de Ricardo Marinho da Silva. Escutas Circulantes do Sofrimento Psicossocial e Étnico-racial no Projeto de Apoio Psicológico on-line do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo durante a Pandemia de Covid-19.. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.

13.

ANDRADE, L.; CATRINI, M.; **AIRES, SUELY**; LIER-DE-VITTO, M. F.. Participação em banca de Camila Vivas. Clínica de Linguagem com Sujeitos Autistas: considerações sobre a relação entre corpo e linguagem. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO) - Universidade Federal da Bahia.

14.

SARTI, M.; OLIVEIRA, R. P.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Edilene Magalhães Nunes. Interfaces entre Gênero e Sofrimento Psíquico nas Vivências de Mulheres Atendidas em uma Policlínica Regional de Saúde. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

15.

FERNANDES, A. H.; VENANCIO, M.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Marcia Mateus Tourinho Dantas. Corpo de empréstimo: a clínica psicanalítica com pacientes em UTI COVID-19. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

16.

OLIVEIRA, C.; FLORES, L.; **AIRES, SUELY**; QUEIROZ, A.. Participação em banca de Daniela Lima de Almeida. "O que me interpela é se eu continuar a viver":o sujeito entre rupturas e tecituras. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

17.

LIMA, M; PATIÑO, R.; **AIRES, SUELY**; ZATTI, F.. Participação em banca de João Gabriel Modesto. O bem viver em kirimurê e a política da monocultura na cidade: análise dos processos de desterritorialização e de reda identidade indígena em Salvadortomada da. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

18.

VERAS, R.; **AIRES, SUELY**; SANTOS, I.. Participação em banca de Ananda Evelin Genonádio da Silva. Psicologia e população de rua em Salvador: que fazer é este?. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

19.

COUTINHO, D. M. B.; **AIRES, SUELY**; PEREIRA, M. E. C.. Participação em banca de Julia Carvalho Van Der Ley Quintela. Entre a insanidade e a imoralidade: uma análise historico-conceitual da racionalidade em torno dos transtornos da personalidade. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

20.

LIMA, M.; **AIRES, SUELY**; ALVES, V.. Participação em banca de Victória Andrade dos Santos. Práticas de cuidado à saúde de mulheres negras em situação de rua. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

21.

LIMA, M; **AIRES, SUELY**; BISPO, F.. Participação em banca de Marcelle Gomes de Jesus. Formação de redes de colaboração

profissional e formativa entre psicólogas negras. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

22.

OLIVEIRA, C.; FAGUNDES NETTO, M. V.; SANTOS, R.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Vanessa de Jesus Santos. Construção de caso clínico: um método de trabalho psicanalítico no contexto hospitalar. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

23.

MASSARA, G.; **AIRES, S.**; BERTISSOLO, G.. Participação em banca de Andressa Raiana Nunes de Araújo. O Processo Criativo da Canção Popular através da Psicanálise. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Música) - Universidade Federal da Bahia.

24.

BURGARELLI, C. G.; **AIRES, S.**; ROURE, S.. Participação em banca de Karinny Gonçalves da Silva. Investigações psicanalíticas sobre realidade e cultura: o conceito de fantasia ideológica. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Goiás.

25.

BARROS, P. C.; **AIRES, SUELY**; QUEIROZ, E. F.. Participação em banca de Quézia Menezes da Paz. A Escrita como Invenção de uma Adolescente Negra no Encontro com o Feminino: uma construção de caso clínico em psicanálise. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia Clínica) - Universidade Católica de Pernambuco.

26.

SARTI, M.; **AIRES, SUELY**; ALVES, V.; ROGERS, P.. Participação em banca de Marcelo Souza Oliveira. Efeitos subjetivos da experiência de internação em instituições de longa permanência para pessoas que fazem uso problemático de álcool e/ou outras drogas. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

27.

ROGERS, P.; **AIRES, SUELY**; SANTOS, R. L.. Participação em banca de Luana Alves Ferraz. Entre a Morte e a Técnica: profissionais de saúde e os vínculos com os Cuidados Paliativos. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

28.

BURGARELLI, C. G.; **AIRES, SUELY**; SANTOS, A. J.. Participação em banca de Rodrigo Oliveira dos Santos. Linguagem e Gozo: entre o real de Das Ding e o real do objeto a. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Goiás.

29.

SARTI, M.; **AIRES, SUELY**; ALVES, V.. Participação em banca de Gabriel Calhau Simões. Loucura e Arte em Serviços de Saúde Mental: modos de cuidar e produzir subjetividade. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

30.

SARTI, M.; ALVES, V.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Gabriel Calhau Simões. Oficinas Terapêuticas com Recursos Artísticos como Estratégia em CAPS II. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

31.

LIMA, M; **AIRES, SUELY**; GONZAGA, P. R.. Participação em banca de Maria Clara Gois Silva. Sentidos sobre o cuidado da saúde sexual de mulheres que se relacionam com mulheres cisgêneras: efeitos da invisibilidade. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

32.

FERNANDES, A. H.; LEITE, C. A. O.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Daniela Lima de Almeida. Urgência, Tempo e Sintoma: o sujeito entre rupturas e tessituras. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

33.

OLIVEIRA, C.; MORETTO, M. L. T.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Márcia Mateus Tourinho Costa. Corpo de Empréstimo: a clínica psicanalítica com pacientes em UTI Covid-19. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

34.

AIRES, SUELY; VERAS, R.; NERY, J.. Participação em banca de Ananda Evelyn Genonádio da Silva Menezes. Psicologia(s) e População em Situação de Rua em Salvador, BA: que fazer é esse?. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

35.

TAVARES, Jeane; SOUZAS, R.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Natiene Ramos Ferreira da Silva. ORI - Saúde mental de estudantes negros e quilombolas de uma universidade pública: continuidade de uma política de inclusão e permanência universitária. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

36.

BECK, M.; MODESTO, R. L.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Laís da Silva Santos. Modos de Vida e de Resistência: significações de si e a vivência de rua. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Letras, Linguagens e Representações) - Universidade Estadual de Santa Cruz.

37.

SORIA, A. C. S.; NAMBA, J.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Josiane Rodrigues Souza. A constituição da psicose no corpos teórico freudiano. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Filosofia) - Universidade Federal de São Carlos.

38.

AIRES, SUELY; SOLIVA, T. B.; AMOR, A. L. M.; SOARES, M. D.. Participação em banca de Marla Niag dos Santos Rocha. Compreensão das trajetórias sexuais e reprodutivas de mulheres cis e trans em situação de rua na capital da Bahia. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Saúde da Família) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

39.

CAROPRESO, F.; SIMANKE, R. T.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Filipe Martins de Souza. O conceito freudiano de regressão na teoria das neuroses na primeira tópica do aparelho psíquico. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Juiz de Fora.

40.

AIRES, SUELY; SARTI, M.; CHIARETTI, P.. Participação em banca de Lucas Caires Santos. Análise do discurso de profissionais de saúde mental sobre a relação entre as questões de gênero, sexualidade e sofrimento psíquico. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

41.

AIRES, SUELY; SARTI, M.; RODRIGUES, R. C.. Participação em banca de Larissa Bahia Ribeiro. Efeitos do Distanciamento dos Vínculos Afetivos sobre a Saúde Mental de Mulheres Encarceradas em Vitória da Conquista - BA. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

42.

AIRES, S.; OLIVEIRA, E. C.; PEREIRA, A. P.. Participação em banca de Josélia Silva Carneiro. Medicalização da Vida Escolar: reflexões sobre o encaminhamento de estudantes para o CAPS I. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Bahia.

43.

SORIA, A. C. S.; NAMBA, J.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Graziele Gonçalves de Lima. Feminilidade: dimensões da sexualidade e do feminino em psicanálise. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Filosofia) - Universidade Federal de São Carlos.

44.

SORIA, A. C. S.; NAMBA, J.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Rafel Nascimento Devechio. O umbigo dos sonhos: as pulsões e os limites da interpretação. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Filosofia) - Universidade Federal de São Carlos.

45.

AIRES, SUELY; SANTOS, A. L. N.; ARAUJO, E. T.; TOURINHO, D. R.. Participação em banca de Trícia Viviane Lima Calmon. "Fazer o Corre" para reduzir os danos: estratégia integrada de inserção profissional para usuários de drogas. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Interdisciplinar e Profissional em Desenvolvimento e Gestão Social) - Universidade Federal da Bahia.

46.

LEITE, N. V. A.; **AIRES, SUELY**; CASTRO, M. F. C. P.. Participação em banca de Maria Cecília Franchin. No (O)Caso, a Trans-Missão, no Horizonte, a Ética. 2018. Exame de

qualificação (Mestrando em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

47.

OLIVEIRA, C.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Júlia Torres Dias. Os filhos entre laços familiares judicializados: uma leitura psicanalítica sobre o fenômeno da alienação parental. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

48.

OLIVEIRA, C.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Mônica Venâncio. Luto: construções clínicas e elaborações subjetivas de familiares diante da morte de seus entes hospitalizados em UTI. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

49.

AIRES, SUELY; JESUS, M. L.. Participação em banca de Tiago Ferreira da Silva. Sentidos subjetivos sobre práticas policiais e estratégias de sobrevivência de jovens em uma cidade da Bahia. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

50.

OLIVEIRA, C.; **AIRES, SUELY**; MORETTO, M. L. T.. Participação em banca de Vanessa Costa Lima. Adolescência, bullying e modos de subjetivação contemporâneos: um olhar psicanalítico. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

51.

OLIVEIRA, C.; **AIRES, SUELY**; MORETTO, M. L. T.. Participação em banca de Marrahdna da Silva Costa. Os estados depressivos do adolescer na atualidade: uma construção de caso clinico em Psicanálise. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

52.

OLIVEIRA, C.; **AIRES, SUELY**; MORETTO, M. L. T.. Participação em banca de Karina Neville. Desencadeamentos da crise suicida de sujeitos adolescentes acolhidos no contexto hospitalar: Uma série de casos clínicos em Psicanálise. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

53.

FERNANDES, A. H.; MORETTO, M. L. T.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Iago Sampaio. Dispositivos clínicos em um CAPS AD a partir da construção de um caso clínico. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.

54.

AIRES, SUELY; LEMOS, D. V. S.; CARMO, M. B. B.. Participação em banca de Luan Silva Oliveira. Percepção docente de um trabalho decente: um estudo com os docentes de uma universidade pública brasileira. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade) - Universidade Federal da Bahia.

55.

SILVA, J. R. P.; **AIRES, SUELY**; LIRA, P. O.. Participação em banca de Artur Almeida Júnior. Entre as grades e o mundão: etnografia do cotidiano de jovens internos em uma unidade socioeducativa. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Práticas e Inovação em Saúde Mental) - Universidade de Pernambuco.

56.

IBERTIS, C.; SOUZA, J. C.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Orlando Pinho Guerra Filho. Resistência: um obstáculo no caminho de Rorty?. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Filosofia) - Universidade Federal da Bahia.

57.

SORIA, A. C. S.; **AIRES, SUELY**; MANIAKAS, G.. Participação em banca de Munique Gaio Filla. A Constituição do Conceito de Narcisismo e seu percurso na teoria freudiana. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Filosofia) - Universidade Federal de São Carlos.

58.

SOUSA, E. L. A.; **AIRES, SUELY**; MOSCHEN, S.; STUDART, J.. Participação em banca de Léo Karam Tietboehl. Ensaios Utópicos sobre o Discurso ou a psicanálise e a poesia como perspectivas de uma sobrevivência. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicanálise, Clínica e Cultura) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

59.

BURGARELLI, C. G.; **AIRES, SUELY**; ROURE, S.. Participação em banca de Mariah Neves Guerra. Do estranho em retorno à estranha repetição: um estudo psicanalítico das fotografias de Diane Arbus e Sally Mann. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de Goiás.

60.

IBERTIS, C.; **AIRES, SUELY**; RODRIGUES, M.. Participação em banca de Diego Moraes Guimarães. Foucault e Freud: acerca da sexualidade em discurso. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Filosofia) - Universidade Federal da Bahia.

61.

LEITE, N. V. A.; **AIRES, SUELY**; SAFATLE, V.. Participação em banca de Keylla de Fatima Barbosa. A especificidade da linguagem na psicose: um estudo psicanalítico. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

62.

MARTINS, H. T.; **AIRES, SUELY**; OLIVEIRA, A. E. A.. Participação em banca de Antonia Vieira Santos. Inserção Social de Sujeitos Egressos de Instituições Psiquiátricas no Município de Cachoeira - BA. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Ciências Sociais: Cultura, Desigualdades e Desenvolvimento) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

OLIVEIRA, C.; SILVA, R. S.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Mayara Monteiro Fernandes do Nascimento. A angústia de escutar: a invenção de caminhos de uma praticante de psicanálise no Hospital Geral. 2025. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

2.

OLIVEIRA, C.; SILVA, R. S.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Luísa Correia Guerra. A Clínica com Bebês no Hospital: uma leitura psicanalítica. 2024. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

3.

LEITE, C. A. O.; SILVA, R. S.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Ronald Santos de Santana. Entre a a-morosidade e o trânsito: um praticante de psicanálise na equipe multiprofissional. 2024. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

4.

RODRIGUES, R. C.; **AIRES, SUELY**; ALVES, V.. Participação em banca de Kaio Marcel de Souza Henriques. A Construção Dialógica do Cuidado em Saúde Mental: relato de experiência em um CAPS de Salvador, Bahia. 2024. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

5.

AIRES, SUELY; PAIXAO, C.; SOUZA, F.; OSHIRO, C. K. B.. Participação em banca de Kayan Reis Santana. A Relação Terapêutica no Contexto Hospitalar: um relato de experiência. 2023. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

6.

AIRES, SUELY; DAVID, E. C.; DANTAS, E.. Participação em banca de Bruna Bomfiglio Weber. Loucura em Terra de Caboclo: reflexões acerca da história da psiquiatria na Bahia. 2023. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

7.

LEITE, C. A. O.; SANTOS, R.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Sara Moura de Carvalho. "Pode uma mulher/mãe falar?" Construção de um caso clínico em unidade de pediatria. 2023. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

8.

NETTO, M. V. R. F.; VENANCIO, M.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Vanessa Santos. A Morte na Cena Hospitalar: uma experiência psicanalítica na atenção ao paciente em cuidados paliativos. 2022. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

9.

LEITE, C. A. O.; ORGE, A. B.; **AIRES, S.**. Participação em banca de Daniella Teixeira do Nascimento. A Experiência de

Mães em uma UTI Pediátrica. 2022. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

10.

AIRES, SUELY; FONTENELLE, A. S.; MELO, A. M. S.. Participação em banca de Manoel Rocha Reis Neto. A Concepção de Sintoma dos Profissionais da Atenção Básica e sua incidência nas práticas de cuidado em saúde mental. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde da Família com ênfase em Saúde Mental) - Universidade Federal do Vale do São Francisco.

11.

PONTES, SUELY AIRES; SENES, S.; NORONHA, V.. Participação em banca de Carolina Leão Souza. A Política Nacional de Saúde Mental em Contrarreforma. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

12.

SANTOS, R.; **AIRES, SUELY**; NETTO, M. V. R. F.. Participação em banca de Taiane dos Santos Ventura. O advento do real na clínica com pacientes cirúrgicos no contexto pandêmico da Covid-19: estudo de caso. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

13.

VORCARO, A. M. R.; SANTOS, R.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Daniela Lima de Almeida. A clínica das urgências subjetivas em um hospital geral universitário: construção de um caso clínico. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia.

14.

TAVARES, Jeane; RODRIGUES, R. C.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Tainá Morais da Silva. Políticas de Austeridade, Transtornos Mentais Comuns e Estratégias de Cuidado Possíveis às Populações Vulnerabilizadas. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Psicologia, Avaliação e Atenção à Saúde) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

15.

AIRES, SUELY; CATRINI, M.; ARANTES, M. L.. Participação em banca de Carla Santos Pimentel. O corpo e a aquisição da linguagem de crianças com a Síndrome Congênita Associada ao Vírus Zika (SCVZ). 2020. Monografia

(Aperfeiçoamento/Especialização em Residência em Saúde Coletiva com ênfase na primeira infância no contexto dr) - Universidade Federal da Bahia.

16.

ANDRADE FILHA, L. L.; CALMON, A. S.; **AIRES, SUELY**; MOURA, M. L. R.. Participação em banca de Ivanilde Souza Cerqueira. A devastação na relação do gozo feminino com a sexualidade. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência em psicologia clínica e saúde mental) - Universidade Federal da Bahia.

17.

AIRES, SUELY; REGO, M.. Participação em banca de Thaís Cerqueira Costa. Refazenda nas Toxicomanias: do fazer alienado ao fazer significante. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Atenção integral ao consumo e aos consumidores de) - Universidade Federal da Bahia.

18.

AIRES, SUELY; SAUCE, P.. Participação em banca de Renata da Silva Raiol. Toxicomania e psicose: uma articulação possível?. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Atenção integral ao consumo e aos consumidores de) - Universidade Federal da Bahia.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

AIRES, SUELY; DRUMMOND, D. M.; ALMEIDA, O. L.. Participação em banca de Gabriel Nunes dos Santos,.Compreendendo a paternidade na contemporaneidade: promoção de saúde para pais de primeira viagem no SUS. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

2.

CATRINI, M.; **AIRES, SUELY**; ANDRADE, L.. Participação em banca de Brenda Lins Cerqueira.A presença do caso clínico na Clínica de Linguagem. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fonoaudiologia) - Universidade Federal da Bahia.

3.

TAVARES, Jeane; RODRIGUES, R. C.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Manuela Pinheiro Santos.Dores Invisibilizadas: a psicologia como estratégia de politização do

luto/luta de mães negras. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

4.

AIRES, SUELY; SANTANA, A. F. S.; RODRIGUES, R. C.. Participação em banca de Maria Cristina Andrade de Moura.Relato de experiência do estágio supervisionado: reflexões de um caso clínico a partir da psicanálise. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

5.

AIRES, SUELY; SOUZA, A. M. S.; SANTANA, A. F. S.. Participação em banca de Maeve de Souza Santos.A posição do sujeito na histeria: reflexões a partir do caso clínico de Maria. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

6.

NOGUEIRA, J. M.; **AIRES, S.**; PITOMBO, R.. Participação em banca de Mário Bernardo de Oliveira Alves.Relações entre AIDS e anúncios publicitários: aspectos históricos no Brasil e no mundo. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Publicidade e Propaganda) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

7.

ALVES, V.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Dienna de Souza Andrade.Conversa entre Mulheres: relato de experiência da atenção ao consumo de substâncias psicoativas no contexto de um CAPSad. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

8.

ALVES, V.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Silmara de Jesus Oliveira.Influência da Religiosidade no Consumo de Álcool entre Estudantes de Graduação da Área de Saúde. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

9.

ALVES, V.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Cheila dos Santos Conceição.Fatores de vulnerabilidade relacionados ao uso de crack entre os adolescentes: uma revisão sistemática da literatura. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

10.

DEMETRIO, F.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Antenor Leite de Souza Neto.A estratégia de redução de danos nutricionais como uma perspectiva metodológica de cuidado na nutrição clínica ampliada. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

11.

ALVES, V.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Fernanda Machado Guimarães.Consumo de substâncias psicoativas entre estudantes universitários: um estudo de vulnerabilidades. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

12.

IBERTIS, C.; **AIRES, S.**; SOUZA, J. C.. Participação em banca de Orlando Pinho Guerra Filho.O descentramento do sujeito: uma leitura neopragmática de Freud. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal da Bahia.

13.

ALVES, V.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Amanda Santana de Oliveira.Uso de substâncias psicoativas entre estudantes dos cursos de graduação em saúde no Brasil: uma revisão sistemática. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

14.

LIMA, J.M.; ALVES, V.; **AIRES, S.**. Participação em banca de Joilson da Silva Andrade.Álcool e outras drogas: os possíveis fatores de risco e as estratégias redutoras de riscos e danos associados ao consumo. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

15.

ALVES, V.; **AIRES, SUELY**. Participação em banca de Adriana Santos Nascimento.Agravos sociais relacionados ao consumo abusivo de álcool e outras drogas entre usuários de uma

CAPSad. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

16.

TAVARES, Jeane; **AIRES, S.**; NERY, Luciana. Participação em banca de Maria Luzia da Silva Santana.Doença renal crônica: possíveis impactos no familiar doente e na família. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

17.

TAVARES, Jeane; **AIRES, S.**; NERY, Luciana. Participação em banca de Joana Carvalho Correia.Práticas psicológicas em serviço de atenção às pessoas vivendo com HIV/AIDS em Santo Antônio de Jesus-BA: possibilidades e enfrentamentos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

18.

TAVARES, Jeane; **AIRES, S.**; NERY, Luciana. Participação em banca de Suelane José Santos Arsênio.Adesão ao tratamento em HIV/AIDS. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

AIRES, SUELY; SILVEIRA, B. B.; RODRIGUES, R. C.. Psicopatologia,, Saúde Mental e Práticas Clínicas. 2024. Universidade Federal da Bahia.

2.

AIRES, SUELY; MIRANDA, L.; MOREIRA, M. I. B.. Concurso Público para Docente do Magistério Superior - Psicologia e Saúde. 2019. Universidade Federal da Bahia.

3.

AIRES, SUELY; SALES, J.; GARCIA, M.. Concurso Público para Docente do Magistério Superior - Psicologia em Instituições de Saúde. 2016. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

4.

OLIVEIRA, R. P.; **AIRES, SUELY**; LEITE, R. C. N.. Processo seletivo para contratação de docente por tempo determinado - professor substituto - para os componentes curriculares psicologia social I e II. 2014. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

5.

ROCHA, S. L.; **AIRES, S.**; CARNEIRO, H. F.. Concurso Público para professor adjunto - área Psicanálise e Psicologia Hospitalar. 2013. Universidade Federal da Bahia.

6.

AIRES, S.; OLIVEIRA, I.; PENTEADO, W.. Processo seletivo para contratação de docente temporário para os componentes curriculares. 2011. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

7.

AIRES, S.; ZIMMERMANN, Clóvis; VALENÇA, Diogo. Processo seletivo para contratação de docente por tempo determinado da matéria Ciências Sociais. 2009. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

8.

AIRES, S.; MARTINEZ, A.M.; Morais, S.R.. Concurso público para professor assistente da matéria Psicologia Humanista-Existencial. 2008. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

9.

AIRES, S.; HAASE, V. G.; LELE, A. J.. Concurso Público para professor assistente da matéria Processos constitutivos do Contínuo Saúde-Enfermidade. 2008. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Outras participações

1.

AIRES, S.. PIBIC 2013/2014. 2013. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

2.

AIRES, S.. PIBIC 2008/2009. 2008. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

3.

AIRES, S.. PIBIC 2007/2008. 2007. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

IV Colóquio Filosofia e Psicanálise da Unicamp.Outrarte: psicanálise entre ciência e arte. 2023. (Outra).

2.

Fazendo Gênero.Psicanálise faz Gênero: ética, clínica e política. 2021. (Seminário).

3.

Fazendo Gênero.Problemas de Gênero 30 anos depois: interlocuções entre feminismos, política e psicanálise. 2021. (Seminário).

4.

IX Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. Ler Freud para pensar a política. 2021. (Congresso).

5.

IX Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. Jacques Lacan, leitor de Freud II. 2021. (Congresso).

6.

IX Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. Leituras do Luto. 2021. (Congresso).

7.

Diálogos do LaPSa.Psicanálise e Universidade: clínica e formação na experiência de estágio. 2020. (Encontro).

8.

III Jornada Psicanálise em Espaços Públicos.A cidade e as urgências subjetivas. 2020. (Encontro).

9.

Respiro e Suspiro: rodas de cuidado em tempos de pandemia.Rodas de cuidado: uma metodologia em construção. 2020. (Outra).

10.

VIII Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira.Errância e desamparo: adolescentes em acolhimento institucional durante a pandemia Covid-19. 2020. (Simpósio).

11.

14o. Congresso Internacional de Estética. Santiago Sierra: uma política dos corpos. 2019. (Congresso).

12.

XI Encontro Outrarte e XIX Jornada Corpolinguagem.Sublimação e Psicose: questões prelimminares. 2019. (Encontro).

13.

XII Congresso da Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar. Mal-Estar na Universidade. 2019. (Congresso).

14.

XIV Fórum de Psicanálise UNIJORGE.Como a política atravessa o ato de educar?. 2019. (Outra).

15.

Ciclo "Do século XVIII ao XX, do Iluminismo Francês à Psicanálise".Sade, para além da cruz e da espada. 2018. (Outra).

16.

Ciclo "Do século XVIII ao XXI, do Iluminismo Francês à Psicanálise".A tatuagem como dispositivo de poder. 2018. (Encontro).

17.

Diálogos com a Psicanálise.Clínica psicanalítica, cem anos depois. 2018. (Encontro).

18.

II Seminário de Saúde Mental e Atenção Psicossocial: a construção da práxis é política.A clínica das psicoses: laço social e saúde mental. 2018. (Seminário).

19.

II Simpósio de Etnopsicologia.Corpos Concretos para um Sujeito Abstrato. 2018. (Simpósio).

20.

XVIII Encontro Nacional da ANPOF.Procedimentos de linguagem nas psicoses: Deleuze e Wolfson, Lacan e Joyce. 2018. (Encontro).

21.

XVIII Jornada Corpolinguagem / X Encontro Outrarte: anatomia destino liberdade.Loucura e Psicose: inventar um corpo. 2018. (Encontro).

22.

XVIII Jornada Corpolinguagem / X Encontro Outrarte: anatomia destino liberdade.Anatomia Destino Liberdade. 2018. (Encontro).

23.

XII Jornada do Parlêtre - Avatares da Pulsão... Corpo, ainda.Corpos fluidos: avatares da pulsão. 2017. (Outra).

24.

9th International Meeting of the SIPP/ISPP.Anybody, Any Body: the matter of the body on psychosis. 2016. (Encontro).

25.

Evento Preparatório para o 9o. Congresso Nacional de Psicologia.Ideologia de Gênero, Cura Gay e Patologização da Vida. 2016. (Encontro).

26.

I Encontro de Filosofia da Psicanálise e da Psicologia.Mito, conceito e contemporaneidade: considerações sobre o narcisismo. 2016. (Encontro).

27.

V Jornada de Literatura Contemporânea: modos de ler, modos de escrever.Maus: entre vozes e olhares, o silêncio. 2016. (Outra).

28.

XIV Jornadas Brasileiras de Convergência.Mais além do princípio da eficácia. 2016. (Outra).

29.

XVI Jornada Corpolinguagem / VIII Encontro Outrarte.O caso: entre exceção e transmissão. 2016. (Encontro).

30.

XVI Jornada Corpolinguagem / VIII Encontro Outrarte.Da Exceção à Transmissão. 2016. (Encontro).

31.

Colóquio Freud: Filosofia e Psicanálise.Narcisismo e Psicose: considerações preliminares. 2015. (Outra).

32.

II Colóquio Internacional de Psicanálise e Educação.Psicanálise e Universidade: a Experiência do Estágio em Psicologia Clínica com Orientação Psicanalítica. 2015. (Outra).

33.

IV Seminário Enlaçando Sexualidades.?Pra Tratar de Anormalidade, Não?. Investigação da Política Nacional de Atenção Integral à Ssaúde do Homem em Unidade de Saúde da Família no Município de Santo Antônio de Jesus ? BA: discutindo transgeneridades. 2015. (Seminário).

34.

IV Seminário Internacional "A Educação Medicalizada: desver o mundo, perturbar os sentidos.Grupo de Acolhimento no CAPSad: para além da medicalização. 2015. (Seminário).

35.

IV Seminário Internacional "A Educação Medicalizada: desver o mundo, perturbar os sentidos.Sala de Espera no CAPSad: um relato de experiência. 2015. (Seminário).

36.

IV Seminário Internacional "A Educação Medicalizada: desver o mundo, perturbar os sentidos?.Oficinas Terapêuticas em Saúde Mental: atividades de sala de espera no CAPSad - relato de experiência. 2015. (Seminário).

37.

V Congresso Internacional, sobre Drogas e II Seminário de Pesquisa e Extensão em Álcool, e Drogas. Formação para a Atenção Integral a Usuários de Álcool e Outras Drogas: relato de experiência do Centro Regional de Referência da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CRR-UFRB). 2015. (Congresso).

38.

VI Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. Filosofia, Psicanálise e Política. 2015. (Congresso).

39.

XII Congresso Internacional de Estética: o trágico, o sublime e a melancolia. Eco e Narciso: (in)finitudes. 2015. (Congresso).

40.

XVIII Encontro Nacional da ABRAPSO.Acompanhamento Terapêutico: uma proposta de matriciamento apoiada pela construção de cartografias. 2015. (Encontro).

41.

XV Jornada Corpolinguagem / VII Encontro Outrarte: a historicidade não é o que se espera.Escribir el caso clínico: historicidad, clínica, narrativa - Escribir el caso Joyce. 2015. (Encontro).

42.

I Fórum Municipal de Atenção à Saúde de Usuários de Álcool e Outras Drogas.Oficina sobre Redução de Danos. 2014. (Outra).

43.

III Congresso Internacional de Saúde Mental. Agentes Comunitários e Saúde Mental no Território: uma proposta de matriciamento e corresponsabilização social. 2014. (Congresso).

44.

III RECONCITEC: ciência, tecnologia, inovação e cultura no Recôncavo da Bahia.Análise da Oferta do Curso de Aperfeiçoamento em Crack e Outras Drogas para Profissionais Atuantes no Programa de Saúde da Família - PSF e no Núcleo de Assistência à Saúde da Família - NASF. 2014. (Outra).

45.

IV Congresso Brasileiro Psicologia, Ciência e Profissão. Ações Educativas e Processos de Mobilização: dimensões complementares na construção de espaços democráticos. 2014. (Congresso).

46.

IV Congresso Brasileiro Psicologia, Ciência e Profissão. Rodas de Aprendizagem: espaço de construção, implicação e aprendizagem. 2014. (Congresso).

47.

IX Colóquio da Residência em Psicologia Clínica e Saúde Mental Hospital Juliano Moreira.A experiência do PET-Saúde como estratégia de reabilitação social por meio de oficina. 2014. (Outra).

48.

IX Colóquio da Residência em Psicologia Clínica e Saúde Mental Hospital Juliano Moreira.Sala de Espera em CAPSad: uma atividade do PET-Saúde, Rede de Atenção Psicossocial, Cuidados aos Usuários de Álcool, Crack e Outras Drogas. 2014. (Outra).

49.

IX Fórum de Psicanálise: as diversas formas de manifestação da sexualidadeade.O que fazemos com nossos orifícios?. 2014. (Outra).

50.

VIII Simpósio Brasileiro de Psicologia Política.Revisando a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem: uma pesquisa com Unidades de Saúde do Município de Santo Antônio de Jesus ? BA. 2014. (Seminário).

51.

XIII Colóquio Linguagem e Educação / I Encontro Entraste.Unheimlich e Angústia: pontuações sobre o objeto. 2014. (Encontro).

52.

XIV Jornada Corpolinguagem / VI Encontro Outrarte.Tempo e Espera: considerações sobre o olhar em Lol V. Stein. 2014. (Encontro).

53.

XVI Encontro Nacional da ANPOF.O Céu dos Suicidas: autobiografia e ficção na obra de Ricardo Lísias. 2014. (Encontro).

54.

XV Jornada Baiana de Psiquiatria.Diálogos sobre o cuidado em saúde mental. 2014. (Outra).

55.

4º Congresso Internacional ABRAMD ciência e diversidade Drogas e Políticas Públicas. Relato de experiência: Grupo para tabagistas no CAPS II Nova Vida no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. 2013. (Congresso).

56.

Congresso Internacional sobre Drogas: Lei, saúde e Sociedade. A contribuição do preceptor no processo de aprendizagem do discente no cuidado integral ao usuário de álcool e outras drogas. Um relato de experiência do PET-Saúde na UFRB. 2013. (Congresso).

57.

I Encontro de Docentes do CCS. 2013. (Encontro).

58.

III Simpósio de Saúde Mental e II Seminário Regional sobre Crack e outras Drogas.Relato de experiência a partir do PET-Saúde: Grupo para tabagistas no CAPS II Nova Vida no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. 2013. (Simpósio).

59.

III Simpósio de Saúde Mental e II Seminário Regional sobre Crack e outras Drogas.Atividade de sala de espera no CAPS AD: uma experiência no PET Saúde. 2013. (Simpósio).

60.

I Oficina sobre currículos dos cursos de graduação do CCS, CETENS e CECULT - UFRB. 2013. (Oficina).

61.

I PICs NE.Redução de Danos: análise bibliográfica do escopo do PET-Alcool e outras drogas. 2013. (Encontro).

62.

Reencôncavo Saúde: a importância da extensão na formação universitária.CAPS II Nova Vida: oficinas terapêuticas e suas possibilidades. 2013. (Outra).

63.

V Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. Transferência e Reconhecimento Social na Clínica das Psicoses. 2013. (Congresso).

64.

VI Congresso Brasileiro de CiIências Sociais e Humanas em Saúde. Formação em Saúde: desafios e perspectivas para a atuação transdisciplinar em equipes - relato de experiência no Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET SAUDE). 2013. (Congresso).

65.

VIII Colóquio da Residência em Psicologia Clínica e Saúde Mental Hospital Juliano Moreira.Um jeito Cândido de fazer: relato de experiência no serviço residencial terapêutico Dr. Cândido Ferreira. 2013. (Outra).

66.

VIII Colóquio da Residência em Psicologia Clínica e Saúde Mental Hospital Juliano Moreira.Relato de experiência: oficina terapêutica em Saúde Mental. 2013. (Outra).

67.

VIII Colóquio da Residência em Psicologia Clínica e Saúde Mental Hospital Juliano Moreira.Oficina terapêutica: um relato de experiência sobre uma oficina de fantoches no CAPS II Nova Vida em Santo Antônio de Jesus - BA. 2013. (Outra).

68.

XIII Jornada Corpolinguagem e V Encontro Outrarte.Loucura e Interpretação. 2013. (Outra).

69.

5eme Colloque International de Philosophie et Psychanalyse de la Société Internationale de Psychanalyse et Philosophie (SIPP). Causalidade e clínica: a transferência como fenômeno intersubjetivo. 2012. (Congresso).

70.

I Encontro de Estudos Clássicos da Bahia.Entre o Oráculo e a Esfinge: Freud e Édipo Rei. 2012. (Encontro).

71.

III Congresso Brasileiro de Saúde Mental - ABRASME. Estratégias para Reinserção Social em CAPS: entre dizeres e práticas. 2012. (Congresso).

72.

III Congresso Brasileiro de Saúde Mental - ABRASME. "A Vida Continua": experiência de estágio e produção de vídeo-documentário com usuários do CAPS II Nova Vida em Santo Antônio de Jesus - BA. 2012. (Congresso).

73.

III Congresso Brasileiro de Saúde Mental - ABRASME. Oficinas Terapêuticas: um espaço de subjetivação, expressão e cidadania. 2012. (Congresso).

74.

II Reconcitec.Feminilidade e Psicanálise: Controvérsias. 2012. (Outra).

75.

II Reconcitec.Descobrindo a oficina terapêutica no serviço de Saúde Mental CAPS II. 2012. (Outra).

76.

II Reconcitec.Estágio básico em Saúde Mental: oficina sobre preconceitos um relato de experiência. 2012. (Outra).

77.

II RECONCITEC.A Oficina terapêutica no serviço de saúde mental CAPS II. 2012. (Outra).

78.

Reencôncavo Saúde: a universidade e a comunidade na construção dos saberes.Relato de Pesquisa: perfil sociodemográfico e padrões de consumo de substâncias psicoativas de usuários do CAPSad de um município do interior da Bahia. 2012. (Encontro).

79.

Reencôncavo Saúde: a universidade e a comunidade na construção dos saberes.Agravos Sociais Sofridos por Usuários de Álcool e Outras Drogas Assistidos por CAPSad no município de Santo Antônio de Jesus - BA. 2012. (Encontro).

80.

Reencôncavo Saúde: a universidade e a comunidade na construção dos saberes.Perfil Sociodemográfico: mulheres usuárias de álcool de um CAPSad no interior da Bahia. 2012. (Encontro).

81.

Reencôncavo Saúde: a universidade e a comunidade na construção dos saberes.Relato de Pesquisa: perfil sociodemográfico e padrões de consumo de substâncias psicoativas de usuários do CAPSad de um município no interior da Bahia. 2012. (Outra).

82.

Simpósio Psicanálise e Universidade.Reflexões sobre a transmissão. 2012. (Simpósio).

83.

VIII Colóquio O Prazer do Texto.O Seminário sobre 'A Carta Roubada' de Jacques Lacan. 2012. (Outra).

84.

XII Jornada Corpolinguagem / IV Encontro Outrarte.Do embaraço: ensino e transmissão da psicanálise na universidade. 2012. (Encontro).

85.

XV Encontro Nacional da ANPOF.Entre autobiografia e ficção: a narrativa em análise. 2012. (Encontro).

86.

16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO.Des-construção da diferença sexual como normativa: Freud e os Três Ensaios Sobre a Teoria da Sexualidade. 2011. (Encontro).

87.

II Encontro de São Lázaro.Verdade e Ficção: considerações sobre a narrativa mítica no processo analíitico. 2011. (Encontro).

88.

I Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia.Moderadora da mesa-redonda "Alcool e Drogas: políticas de saúde e estratégias de intervenção". 2011. (Outra).

89.

I Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia.Saúde Mental: desafios e práticas. 2011. (Outra).

90.

I Seminário sobre Modelos Curriculares - formação em saúde. 2011. (Seminário).

91.

IV Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. A Experiência Analítica: narrativa, memória e ficção. 2011. (Congresso).

92.

VII Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. (Re)inserção de Sujeitos Egressos de Internações Psiquiáticas. 2011. (Congresso).

93.

VII Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. A Construção de Novos Olhares: representações e práticas em torno da loucura. 2011. (Congresso).

94.

VII Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Corpo e Discurso: implicações subjetivas. 2011. (Congresso).

95.

VII Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Reabilitação Psicossocial e Reinserção Social: uma definição dos conceitos-chave da Reforma Psiquiátrica. 2011. (Congresso).

96.

VII Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. A Vida como ela é: realização de oficinas de história em CAPS. 2011. (Congresso).

97.

VII Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Mal-estar e Drogadição na Contemporaneidade: inflexões reflexões. 2011. (Congresso).

98.

VII Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Teatro e Saúde Mental: um espaço de expressão e reflexão. 2011. (Congresso).

99.

VI Jornada Parlêtre. Corpo: escândalo, subversão, psicanálise.Corpo e Subversão na Psicanálise. 2011. (Outra).

100.

X Colóquio Linguagem e Educação: Ética e Psicanálise.Demanda de Felicidade e Promessas atuais: um diálogo entre psicanálise e educação. 2011. (Outra).

101.

1º Encontro Nacional de Estudantes Antimanicomiais.Oficinas Terapêuticas no CAPS: Uma Observação Crítica. 2010. (Encontro).

102.

I Encontro de São Lázaro.Por uma teorização lacaniana dos afetos. 2010. (Encontro).

103.

I Encontro dos Programas de Pós-Graduação FFCH, IP, UFBA.Por uma teoria lacaniana dos afetos. 2010. (Encontro).

104.

III Congresso Brasileiro Psicologia: ciência & profissão. Mal-Estar, Religião e Adequação Social. 2010. (Congresso).

105.

III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão. Teatro e Loucura. 2010. (Congresso).

106.

III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. Teatro e Loucura: arte cênica como recurso para reabilitação de pacientes com sofrimento psíquico. 2010. (Congresso).

107.

III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. Mal-estar, Religião e Adequação Social. 2010. (Congresso).

108.

II Simpósio de Saúde Mental: Diversidade de Olhares sobre a Saúde Mental.Cândido Ferreira: uma aposta na reabilitação psicossocial. 2010. (Simpósio).

109.

II Simpósio de Saúde Mental da UESC.Cândido Ferreira: uma aposta na reabilitação psicossocial. 2010. (Simpósio).

110.

II Simpósio de Saúde Mental da UESC.Uma Possível Intervenção na Crise Psicótica. 2010. (Simpósio).

111.

II Simpósio de Saúde Mental da UESC.O Fenômeno da Loucura: representações e práticas. 2010. (Simpósio).

112.

IV Encontro Nacional de Pesquisadores em Filosofia e Psicanálise.Um Outro Priisoneiro da Passagem. 2010. (Encontro).

113.

Reencôncavo 2010.1: UFRB e Compromisso Social.UFRB e Compromisso Social. 2010. (Outra).

114.

Semana Acadêmica de Psicologia.O inconsciente de Freud a Lacan. 2010. (Outra).

115.

V Jornada do Parlêtre: Balizas clínicas, diagnóstico e direção do tratamento.Psicose: o indecidido do diagnóstico. 2010. (Outra).

116.

XIV Encontro Nacional de Pós-Graduação em Filosofia - ANPOF.Lacan, herdeiro de Clérambault. 2010. (Encontro).

117.

X Jornada Corpolinguagem / III Encontro Outrarte.Era como se a vergonha lhe devesse sobreviver. 2010. (Encontro).

118.

6o. Congresso Norte Nordeste de Psicologia. Psicologia no Âmbito Jurídico: a inserção da psicanálise como diferencial. 2009. (Congresso).

119.

Congresso Internacional Saúde Mental e Reabilitação Psicossocial. Sair do Manicômio: um processo cotidiano. 2009. (Congresso).

120.

Encontro Norte-Nordeste de Saúde Mental e Atenção Básica.Desafios da Prática nos Serviços de Residências Terapêuticas. 2009. (Encontro).

121.

I Encontro: Diálogos entre Filosofia, Psicanálise e Educação.Como a filosofia pode contribuir para a clínica psicanalítica?. 2009. (Encontro).

122.

IX Jornada Corpolinguagem / II Encontro Outrarte.O ato na filosofia e na psicanálise. 2009. (Encontro).

123.

IX Jornada Corpolinguagem / II Encontro Outrarte.Arthur Bispo do Rosário em 5 Atos. 2009. (Encontro).

124.

VII Congresso Nacional de Filosofia Contemporânea / III Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. Por uma interpretação concreta: simbolismo, decifração e contextualização nos sonhos. 2009. (Congresso).

125.

68 + 40.Presença de Profissionais de Psicologia em Sessões de Tortura do DOI-CODI. 2008. (Outra).

126.

Corpo em Perspectiva.Marcas Corporais na Psicose. 2008. (Encontro).

127.

II Colóquio Internacional Escrita e Psicanálise.Escritas Nazistas no Corpo: da nudez à tatuagem. 2008. (Outra).

128.

III Encontro Nacional de Pesquisadores em Filosofia e Psicanálise.Narrativa, corpro e angústia: testemunhos escritos de sobreviventes de campos de concentração. 2008. (Encontro).

129.

VIII Jornada Semasoma / I Encontro Outrarte.Transmissão e Testemunho. 2008. (Outra).

130.

XIII Encontro Nacional de Filosofia ANPOF.Lacan e Winnicott: diálogos sobre o objeto. 2008. (Encontro).

131.

XXXVIII Reunião Anual de Psicologia. Envelhecimento saudável: levantamento do perfil do idoso em uma microárea do município de Santo Antônio de Jesus - Bahia. 2008. (Congresso).

132.

XXXVIII Reunião Anual de Psicologia. Um olhar sobre a Reforma Psiquiátrica na Bahia. 2008. (Congresso).

133.

Colóquio Internacional de Psicanálise e Filosofia: Dez Encontros de Psicanálise e Filosofia III.Aviso ao Leitor Lacaniano. 2007. (Outra).

134.

II Congresso Internacional de Filosofia e Psicanálise. Corpo e Sujeito: variações conceituais. 2007. (Congresso).

135.

I Oficina Estadual sobre Diretrizes Curriculares. 2007. (Oficina).

136.

VII Jornada Corpolinguagem: Um Retorno a Freud.Psicanálise e Arte: o que faz um comentador?. 2007. (Outra).

137.

150 Anos de Freud: o inaugural na psicanálise.150 Anos de Freud: o inaugural na psicanálise. 2006. (Outra).

138.

Colóquio Nacional "O Cômico e o Trágico".Tragédia e Desejo: a Antígona segundo Lacan. 2006. (Outra).

139.

I Encontro Regional/Nordeste de Filosofia e Psicanálise.O Sujeito Lacaniano: movimento conceituais. 2006. (Encontro).

140.

II Encontro Anual de Pós-Graduação do IFCH.Primeiras Considerações sobre o Sujeito Lacaniano. 2006. (Encontro).

141.

II Encontro Nacional de Pesquisadores em Filosofia e Psicanálise.Primórdios do Sujeito: a noção de personalidade na tese de Jacques Lacan. 2006. (Encontro).

142.

II Simpósio de Filosofia e Psicanálise.De Qual Sujeito Trata Lacan?. 2006. (Simpósio).

143.

VI Jornada Corpolinguagem.Gozo e Psicose. 2006. (Outra).

144.

I Congresso Internacional de Filosofia e Psicanálise. Nos Limites da Psiquiatria: Lacan e a Tese de 1932. 2005. (Congresso).

145.

I Encontro Anual de Pós-Graduação do IFCH.Função da Fala e Campo da Linguagem. 2005. (Encontro).

146.

I Simpósio Regional de Filosofia e Psicanálise.Por uma teoria da clínica: Lacan e o estruturalismo. 2005. (Simpósio).

147.

VI Semana Filosófica.Inconsciente e Responsabilidade: algumas reflexões. 2005. (Outra).

148.

V Jornada Corpolinguagem: angústia, o afeto que não engana.Destruição Programada: tatuagens em campos de concentração. 2005. (Outra).

149.

52o. Seminário do GEL.Marcas corporais: escrita e psicose. 2004. (Seminário).

150.

I Encontro nacional de pesquisadores em filosofia e psicanálise.O inconsciente depois de Lacan: temporalidade e significação. 2004. (Encontro).

151.

XI Encontro nacional de filosofia.Um olhar crítico sobre os conceitos de significante e letra na obra de Lacan. 2004. (Encontro).

152.

II Colóquio linguagem e educação.Saber e educação: o sujeito em questão. 2003. (Outra).

153.

IV Jornada corpolinguagem.Desejo e virtualidade: reflexões sobre o corpo. 2003. (Outra).

154.

III Jornada corpolinguagem.Do riso ao horror: algumas reflexões sobre estética e angústia. 2002. (Outra).

155.

IV C olóquio do LEPSI.Estrangeiros em seu próprio país: uma experiência psicopedagógica com crianças de baixa renda. 2002. (Outra).

156.

Letra e Escrita na Clínica Psicanalítica. 2002. (Outra).

157.

X Encontro nacional de filosofia.Associação livre e introspecção: uma abordagem concreta da psicanálise freudiana. 2002. (Encontro).

158.

II Jornada corpolinguagem.Estereotipia: gestos sem escansão. 2001. (Outra).

159.

I Jornada Corpo e Linguagem. 2000. (Outra).

160.

IV Encontro interno de pesquisa em filosofia.Inconsciente e linguagem: a solução lacaniana. 2000. (Encontro).

161.

A formação do analista. 1999. (Seminário).

162.

VII Jornada da Associação Freudiana da Bahia.Fracasso escolar: uma abordagem psicanalítica. 1999. (Outra).

163.

A Angústia. 1998. (Seminário).

164.

A Descoberta do Objeto(a) e Seu Alcance Ético. 1998. (Seminário).

165.

Globalização, Sintoma e Angústia. 1998. (Outra).

166.

Os Tempos da Cura na Psicanálise com crianças e adolescentes. 1998. (Seminário).

167.

Transferência e interpretação em Psicanálise com crianças e adolescentes". 1998. (Seminário).

168.

XXVIII Encontro Anual Paradoxos da Ética. 1998. (Encontro).

169.

Fórum: A criança rompendo paradigmas.O papel da família na educação da criança. 1997. (Outra).

170.

Reunião Lationamericana de Psicanálise da Bahia. 1997. (Outra).

171.

V Jornada da Associação Freudiana da Bahia.É possível tatuar subjetividades? um olhar sobre a adolescência nos tempos atuais. 1997. (Outra).

172.

1º Congresso Internacional do Colégio de Psicanálise da Bahia. 1996. (Congresso).

173.

Clínica do Autismo e Diagnóstico Diferencial da Psicose. 1996. (Seminário).

174.

IV Jornada da Associação Freudiana da Bahia.Amanhã é o vestibular: fim da moratória. 1996. (Outra).

175.

IV Semana Baiana de Psicologia.A questão da individualidade e da sociabilidade no trabalho com soropositivos e doentes de

aids em casa de apoio. 1996. (Outra).

176.

Psicanálise e Psicopedagogia. 1996. (Outra).

177.

III Jornada da Associação Freudiana da Bahia.Estrangeiridade: uma experiência em escola comunitária. 1995. (Outra).

178.

II Jornada interdisciplinar na clínica e na escola.A intervenção interdisciplinar: de quem é o sintoma?. 1995. (Outra).

179.

III Jornada de Psicanálise E.M. - Transferência. 1993. (Outra).

180.

I Jornada da Associação Freudiana da Bahia.O herói: uma prótese da função paterna?. 1993. (Outra).

181.

IV Jornada Clínica do Serviço de Psicologia da UFBA.O que quer uma mãe? - atendimento a casos especiais. 1993. (Outra).

182.

II Jornada de Psicanálise do E.M. - Identificação. 1992. (Outra).

183.

II Semana Nordestina de Psicologia - SENEP. 1990. (Outra).

18
4.

I Encontro Baiano Sobre Psicose Infanto-Juvenil. 1988. (Encontro).

18
5.

Proposta de atuação em Psicologia do Trabalho e Psicologia Comunitária. 1987. (Seminário).

18
6.

II Encontro - temas de Epilepsia. 1986. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

VERAS, R. ; **AIRES, SUELY** ; ALVES, V. ; FREITAS, J. . Seminário Internacional sobre a População em Situação de Rua: condições de vida e garantia de direitos. 2024. (Outro).

2.

BRANCO, L. C. ; MOSCHEN, S. ; **AIRES, SUELY** . II Breve Encontro Intenso: Comunidade de Singularidades. 2024. (Outro).

3.

PEREZ, D. O. ; BALDINI, L. ; PEREIRA, M. E. C. ; **AIRES, SUELY** . V Colóquio Filosofia e Psicanálise da Unicamp. 2023. (Outro).

4.

LIMA, D. ; **AIRES, SUELY** ; TOURINHO, M. . Escrever o Impossível: leitura, clínica, psicanálise. 2023. (Outro).

5.

AZENHA, C. A. C. ; LEITE, N. V. A. ; **AIRES, SUELY** . XXII Jornada Corpolinguagem / XIV Encontro Outrarte. 2023. (Outro).

6.

AIRES, SUELY; FREITAS, W. ; SANCHES, A. . X Congresso Internacional de Filosofia e Psicanálise. 2023. (Congresso).

7.

AIRES, SUELY; CALDAS, L. ; CORTES, C. ; CHAMUSCA, C. ; MIGNAC, L. . Enlaces da Clínica. 2020. (Outro).

8.

AIRES, SUELY. XVIII Jornada Corpolinguagem / X Encontro Outrarte. 2018. (Outro).

9.

MURTA, C. ; **AIRES, SUELY** ; CAROPRESO, F. ; SALES, L. S. ; BOCCHI, J. ; SPARANO, M. C. . VI Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. 2015. (Congresso).

10.

MILAN-RAMOS, J. G. ; LEITE, N. V. A. ; **AIRES, SUELY** ; VERAS, V. . XV Jornada Corpolinguagem / VII Encontro Outrarte: A historicidade não é o que se espera. 2015. (Outro).

11.

MENDES, J. ; ALVES, V. ; **AIRES, SUELY** ; RODRIGUES, E. P. . III Fórum de Políticas Públicas e Atenção Integral aos Usuários de Drogas: saberes e práticas de cuidado. 2015. (Outro).

12.

VERAS, M. V. A. ; **AIRES, SUELY** ; LEITE, N. V. A. . XIV Jornada Corpolinguagem / VI Encontro Outrarte: Prática da letra, uso do inconsciente. 2014. (Outro).

13.

SANTOS, A. V. ; **AIRES, SUELY** . I Fórum Municipal de Atenção à Saúde de Usuários de Álcool e Outras Drogas. 2014. (Outro).

14.

AIRES, S.; Trocoli, F ; PUCHEU, A. ; ALVES, L. A. N. ; ALKIMIN, M. ; SOUZA, R. P. . XIII Jornada Corpolinguagem/V Encontro Outrarte. 2013. (Outro).

15.

CARONE, A. ; **AIRES, S.** ; IBERTIS, C. ; SILVEIRA, L. ; BOCCA, F. V. ; BOCCHI, J. ; VIANA, M. B. . V Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. 2013. (Congresso).

16.

AIRES, S.; FERNANDES, Sergio ; COELHO, M. T. A. D. . Simpósio Psicanálise e Universidade. 2012. (Outro).

17.

LIMA, J.M. ; **AIRES, SUELY** ; ALVES, V. . Curso de Atualização em Gerenciamento de Casos e Reinserção Social de Usuários de Crack e outras Drogas para Profissionais das Redes SUS e SUAS. 2012. (Outro).

18.

LIMA, J.M. ; FUNAI, A. ; **AIRES, S.** ; ALVES, V. . I Fórum Regional sobre Drogas. 2011. (Outro).

19.

IBERTIS, C. ; **AIRES, S.** ; FERNANDES, Sergio ; RIIBEIRO, C.V. . IV Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise. 2011. (Congresso).

20.

AIRES, SUELY; IBERTIS, C. . IV Congresso Internacional de Filosofia e Psicanálise. 2011. (Congresso).

21.

AIRES, SUELY. IX Jornada Corpolinguagem e II Encontro Outrarte. 2009. (Outro).

22.

AIRES, S.. Maio 68+40, o ano que não terminou, 40 anos depois. 2008. (Outro).

23.

SILVA, I. M. M. ; **AIRES, SUELY** . Maio 68+40, o ano que não terminou, 40 anos depois. 2008. (Outro).

24.

AIRES, S.; CORREIA, Adriano ; FERNANDES, Sergio . I Encontro Regional/Nordeste de Filosofia e Psicanálise. 2006. (Outro).

25.

AIRES, S.; SUGIZAKI, Eduardo . II Simpósio de Filosofia e Psicanálise. 2006. (Outro).

26.

AIRES, S.; Leite, C ; LEITE, NVA . V Jornada Corpolinguagem: angústia, o afeto que não engana. 2004. (Outro).

27.

AIRES, S.; Leite, C ; LEITE, NVA . IV Jornada Corpolinguagem: a est-ética do desejo. 2003. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.

Letícia Gonzaga Fernandez. Psicanálise na Rua: corpos afetados pela urgência social. Início: 2025. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia. (Orientador).

2.

Luan de Sousa Santana. Adolescência, Violência e Constituição Subjetiva: um estudo com jovens em vulnerabilidade socioeconômica em Salvador. Início: 2025. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia. (Orientador).

3.

Beatriz Moscon Guimarães. A Escrita como Recurso de Elaboração: uma práxis psicanalítica com adolescentes em acolhimento institucional. Início: 2025. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

4.

Maria Luiza de Moraes. O grão da letra: uma escrita do luto em Psicanálise. Início: 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia. (Orientador).

5.

João Victor Velame Reis. Entre sonhos e delírio: um trabalho do luto na psicose.. Início: 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientador).

6.

Marcelle Gomes de Jesus. Formação de redes de colaboração profissional e formativa entre psicólogas negras. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

7.

Vanessa de Jesus Santos. Construção do caso clínico: um metodo de trabalho psicanalítico em um hospital universitário. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

8.

Julia Carvalho Van Der Ley Quintela. Entre a Insanidade e a Imoralidade: uma análise histórico-conceitual da racionalidade em torno dos transtormos da personalidade. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Tese de doutorado

1.

Marina Diniz Luna do Nascimento. O Tempo e o Ato na Clínica com o Sujeito Adolescente: uma construção de caso clínico em psicanálise. Início: 2025. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia. (Orientador).

2.

Iago Sampaio. A clínica psicanalítica na atenção psicossocial: o tratamento do automatismo mental na psicose pelo viés do manejo da transferência. Início: 2025. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia. (Orientador).

3.

Daniela Lima de Almeida. Escrita fulgor: uma transmissão da clínica psicanalítica. Início: 2024. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientador).

4.

Claudia Maria Tavares Saldanha Ribeiro. Po(her)esia: a prática da letra entre a clínica psicanalítica e a atenção psicossocial. Início: 2024. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientador).

Iniciação científica

1.

Camila Bittencourt Moura Matos. Traço do caso e pesquisa em psicanálise. Início: 2024. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientador).

2.

Pedro Gonçalves de Salles. Construção de caso cínico e pesquisa em psicanálise. Início: 2024. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.

Victoria Andrade dos Santos. Práticas de cuidado à saúde de mulheres negras em situação de rua. 2025. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Suely Aires Pontes.

2.

Tarsila Nery dos Santos Amaral. Clínica psicanalítica com pessoas negras: o que dizem as(os) psicólogas(os) negras(os) no Brasil?. 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Suely Aires Pontes.

3.

Daniela Lima de Almeida. ?O que me interpela é se eu continuar a viver?: o sujeito entre rupturas e tecituras na clínica das urgências subjetivas. 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Suely Aires Pontes.

4.

Márcia Mateus Tourinho Costa. Corpo de empréstimo: a clínica psicanalítica com pacientes em UTI COVID-19. 2024. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

5.

Edilene Magalhães Nunes. Interfaces entre Gênero e Sofrimento Psíquico na Vivência de Mulheres Cisgênero. 2024. Dissertação (Mestrado em PSICOLOGIA DA SAUDE) - Universidade Federal da Bahia, . Orientador: Suely Aires Pontes.

6.

Larissa Bahia Ribeiro. Efeitos do distanciamento dos vínculos sobre a saúde mental de mulheres encarceradas em Vitória da Conquista BA. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia, . Orientador: Suely Aires Pontes.

7.

Marcelo Souza Oliveira. Uso Problemático de Álcool e/ou Outras Drogas: efeitos subjetivos da experiência de internação em instituições de longa permanência. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

8.

Andressa Mayara Silva Souza. Experiências de Luto Não Reconhecido: o que se opera entre perda e precariedade. 2023. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Suely Aires Pontes.

9.

Gabriel Calhau Simões. Oficinas Terapêuticas com recursos artísticos como dispositivo de subjetivação: um estudo de pesquisa-ação em CAPS II. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia, . Orientador: Suely Aires Pontes.

10.

Natiene Ramos Ferreira. Racismo Institucional e Vivência Universitária: reflexões sobre a saúde mental de estudantes negros e quilombolas de uma Universidade Pública. 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde) - Universidade Federal da Bahia, . Orientador: Suely Aires Pontes.

11.

Camila Abreu Costa. O PsiU-UFBA e a noção de urgência subjetiva: uma leitura psicanalítica. 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, . Coorientador: Suely Aires Pontes.

12.

José Antonio Pereira da Silva. A Experiência Clínica no Estágio Supervisionado em Psicologia na UFBA. 2017. Dissertação (Mestrado em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade) - Universidade Federal da Bahia, . Coorientador: Suely Aires Pontes.

Tese de doutorado

1.

Diego Moraes Guimarães. Foucault e a psicanálise: do dispositivo de sexualidade às interfaces com a teoria freudiana

da sexualidade. 2024. Tese (Doutorado em Filosofia) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Suely Aires Pontes.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Mayara Monteiro Fernandes do Nascimento. A angústia de escutar: a invenção de caminhos de uma praticante de psicanálise no Hospital Geral. 2025. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

2.

Luísa Correia Guerra. A Clínica com Bebês no Hospital: uma leitura psicanalítica. 2024. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

3.

Ronald Santos de Santana. Entre a a-morosidade e o trânsito: um praticante de psicanálise na equipe multiprofissional. 2024. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

4.

Kaio Marcel de Souza Henriques. A Construção Dialógica do Cuidado em SAaúde Mental: relato de experiência em um CAPS de Salvador, Bahia. 2024. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

5.

Kayan Reis Santana. A Relação Terapêutica no Contexto Hospitalar: um relato de experiência. 2023. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

6.

Bruna Bomfiglio Weber. Loucura em Terra de Caboclo: reflexões acerca da história da psiquiatria na Bahia. 2023. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência

Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

7.

Sara Moura de Carvalho. Pode a mulher/mãe falar? Construção de um caso clínico em unidade de pediatria. 2023. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

8.

Vanessa Santos. A Morte na Cena Hospitalar: uma experiência psicanalítica na atenção ao paciente em cuidados paliativos. 2022. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

9.

Lara Araújo Cannone. Reencontro Intelectual com Karen Horney. 2022. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA PSICANÁLISE E SUAS ESPECIFICIDADES CLÍNICAS) - Fundação Visconde de Cairu. Orientador: Suely Aires Pontes.

10.

Daniella Teixeira do Nascimento. A Experiência de Mães em uma UTI Pediátrica. 2022. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

11.

Daniela Lima de Almeida. A Clínica das Urgências Subjetivas em um Hospital Geral Universitário: construção de um caso clínico. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

12.

Taiane dos Santos Ventura. O advento do real na clínica com pacientes cirúrgicos no contexto pandêmico da Covid-19: estudo de caso. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde) - Universidade Federal da Bahia, Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

13.

Andressa Mayara Silva Souza. Fragmentos do Real em Le Ravissement de Lol V. Stein. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA PSICANÁLISE E SUAS ESPECIFICIDADES CLÍNICAS) - Fundação Visconde de Cairu. Orientador: Suely Aires Pontes.

14.

Rayanne Bárbara Santos Carneiro de Almeida. Da Certeza Delirante ao Movimento Inventivo: as tecituras de Bispo do Rosário. 2019. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA PSICANÁLISE E SUAS ESPECIFICIDADES CLÍNICAS) - Fundação Visconde de Cairu. Orientador: Suely Aires Pontes.

15.

Marcus Vinícius Marinho. Sintoma em Psicanálise: conceito, manifestações sintomáticas e novos sintomas. 2019. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA PSICANÁLISE E SUAS ESPECIFICIDADES CLÍNICAS) - Fundação Visconde de Cairu. Orientador: Suely Aires Pontes.

16.

Tabta Looremberg Carvalho Maia Bezerra. Redução de Danos: desafios de uma abordagem pouco conhecida. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Saúde Mental: habilitação em dependência química,) - Faculdade de Tecnologia e Ciências. Orientador: Suely Aires Pontes.

17.

Orlando Pinho Guerra Filho. Revolução Freudiana: uma leitura de Richard Rorty. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação lato sensu em filosofia contemporâne) - Faculdade São Bento da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Falcleide de Brito Souza Santos. Posição do Analista na Clínica: impasses, manejos e implicações. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

2.

Emademe de Oliveira Moura. Você tem medo de quê? Encarcerado na fantasia. 2017. Trabalho de Conclusão de

Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

3.

Thereza Bastos. Construção de uma singularidade: uma perspectiva psicanalítica. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

4.

Cassio Peixoto Barbosa. Esboço de uma hipótese de psicose ordinária. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

5.

Mila Matos Costa Vilas Boas. "Gosto de ser mulher, mas gosto de mulher". Entre posições, identificações e escolhas de objeto. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

6.

Laila Lorena Nogueira Batista da Silva. Por que se culpar pelo que o outro lhe causa? Análise de um caso clínico à luz da teoria lacaniana. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

7.

Rayanne Bárbara Santos Carneiro de Almeida. "A perpétua recorrência da mesma coisa": o caso Artémis. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

8.

Valney José Silva dos Santos. Andorinhas: uma oficina terapêutica de música potencializando movimentos de subjetivação. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

9.

Carolina Pereira de Lima. ?Quem é Que?? Do sujeito da sintaxe ao sujeito suposto lacaniano. 2015. Trabalho de Conclusão de

Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

10.

Geremias Soares dos Santos. Será que eu me queixo demais? Da retificação subjetiva à implicação do sujeito em análise. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

11.

Joab Venâncio da Silva. Caso Sofia: questões sobre identificação na clínica psicanalítica. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

12.

Lara Marina Silva Rios. Eu não pedi para ser assim. Reflexões sobre um caso na clínica psicanalítica. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

13.

Lena Vitória Santana Oliveira. Csso Jubileu?: diagnóstico e estabilização no atendimento clínico. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

14.

Livne Macedo da França. Transferência na clínica psicanalítica: impasses iniciais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

15.

Maria Cláudia Mota dos Santos Barreto. Eu tenho alguns espelhos mentirosos.Reflexões sobre corpo e olhar na clínica psicanalítica. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

16.

Mayana da Silva Oliveira. Realidade na Clínica Psicanalítica: da experiência à interpretação. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

17.

Rebeca Silva Ramos. O desvelar de uma fantasia em análise. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

18.

Uelington Sousa Rocha. Oficinas Terapêuticas em Saúde Mental: uma experiência no CAPSad Vale Viver. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

19.

Breno Bezerra de Andrade. Escrevendo sentidos ao que não tem um sentido nomeado: experiências de angústia. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

20.

Rafaela Salles. ?Sei que eles falam de mim, mas não sei o que é?: sujeito e significante na clínica psicanalítica. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

21.

Juliana Andrade de Oliveira. A clínica do ?diga isso de novo?: o sujeito em seu percurso repetitivo. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

22.

Pricila Silva Mota. ?Não somos senhores em nossa própria casa?: o sujeito dividido na clínica psicanalítica. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

23.

Laina Silva de Almeida. Sou o que tenho ou tenho o que sou? Reflexões sobre um caso clínico na perspectiva psicanalítica. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

24.

Claudia Maria Vieira Nascimento. Luto e perda do objeto: manejo psicanalítico em um caso clínico. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

25.

Thais Gladys de Souza Fagundes. Reflexões sobre a culpa: notas de um caso clínico sob o olhar psicanalítico. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

26.

Gabriella dos Santos Wrublewski. O lugar do analista como destinatário: transferência e psicose. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

27.

Mislane Santos de Andrade. A posição do analista e o adolescente: reflexões sobre o manejo clínico em psicanálise. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

28.

Alane de Jesus Santos Lobo. Saúde mental infantil: uma revisão de literatura. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

29.

Camila Abreu Costa. "Eu sou esquisito": reflexões sobre o corpo na adolescência. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

30.

Iana Margarida Nascimento Lima. Prática Clínica em Instituição de Saúde Mental: acolhimento e triagem. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

31.

Paula Larissa Simões Moreira Santos. Grupo Nova Esperança CAPS AD: uma tecnologia de produção de cuidado em saúde. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

32.

Paula Sousa Caldas. "Eu tenho uma legião de inimigos": interpretação e realidade na clínica psicanalítica. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

33.

Ivonete de Jesus Assis. Para Além do Principal, o que eu quero ver? Fantasia, a lente da minha realidade. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

34.

Laís da Silva Santos. ?A Angústia de ser eu mesma?: reflexões sobre um caso clínico na perspectiva psicanalítica. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

35.

Vitória Lage Hohlenwerger. À Espera de um Milagre? Da rede dos significantes à posição subjetiva. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

36.

Marilene Moreira da Silva Magalhães. Por Que Será Que Você Me Diz Isso? Notas de um Caso em Clínica Psicanalítica. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

37.

Victor Aurelio Santana Nascimento. Fantasia e suas margens conceituais em psicanálise. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

38.

Nilza dos Santos Machado. O Discurso do Sofrimento: será um gozar?. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

39.

Artur Almeida Junior. "A Lâmpada de Aladim, sempre objeto de desejo do outro". 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

40.

Ana Clara Che Pacheco. Posição do Analista e Transferência na Clínica com as Psicoses. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

41.

Diogo de Jesus Sousa. Gozo: prazer e sofrimento. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

42.

Fernanda Paranhos Passos. A Dinâmica da Repetição em Análise. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

43.

Lorenna Cláudia Silva. Transferência como dialética: discussão do conceito de transferência a partir de um caso clínico. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

44.

Ramaiana Souza Veiga. A Obscura Dor da Existência. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

45.

Valéria Rodrigues. Significante: entre a fala e a escuta. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

46.

Taiane de Souza Benfica. A mola mestra do tratamento: uma relação transferencial. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

47.

Tabta Looremberg Carvalho Maia Bezerra. A que se destina a resistência? Um esboço teórico a partir de um caso clínico em psicanálise. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

48.

Daiany Sousa de Jesus. O gozo inscrito no sujeito: a escrita e o corpo como modos de subjetivação. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

49.

Aline de Freitas Rios. ?Sou onde não penso, penso onde não sou?. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

50.

Tarsila Nery dos Santos Amaral. Posição do sujeito e desamparo infantil: reflexões a partir de um caso clínico. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

51.

Danille Couto Oliveira. Tudo o que se diz em meio ao ?nada, nada, nada, nada, nada?: os significantes em questão. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

52.

Vanessa Sousa Lima. A morte como irrepresentável. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

53.

Jarlan Miranda dos Santos. A psicologia nos serviços de atenção básica em saúde. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

54.

Aldrey Derkian. Psicologia na Atenção Básica: relatório das atividades desenvolvidas no estágio. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

55.

Amana Bastos Pardo Casas. Psicologia na rede de saúde de Santo Antônio de Jesus: relato de uma experiência de estágio. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

56.

Ana Carina Mota. A escuta ao sujeito no contexto da toxicomania. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

57.

Antonia Vieira Santos. Um relato de experiência com grupos de famílias que cuidam de parentes em sofrimento psíquico em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS). 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

58.

Gabriela Silva Umbelino. Reflexões sobre o fazer cotidiano na atenção básica em saúde. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

59.

Gedilson Souza. O lugar da equipe diante das crises na toxicomania. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

60.

Larissa de Oliveira Vieira. Atuando com a família no cuidado ao usuário de álcool e outras drogas no CAPSad Vale Viver em Santo Antônio de Jesus. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

61.

Maria Iranei Nery Silva. Oficinas terapêuticas em Saúde Mental. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

62.

Monique Alcântara. Psicologia e Atenção Primária à Saúde: a construção de alicerces em um novo campo de práticas. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

Iniciação científica

1.

Paula Cristina Gomes Silvestre. Clínicas Públicas em Psicanálise. 2024. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

2.

Diandry da Silva Soares dos Santos. Clínica Peripatética e Psicanálise. 2024. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Suely Aires Pontes.

3.

Pedro Gonçalves de Salles. Psicanálise em Situações Sociais Críticas. 2024. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

4.

Camila Bittencourt Moura Matos. Psicanálise Implicada. 2024. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

5.

Victoria Lima de Figueiredo. Significados da vida universitária. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Suely Aires Pontes.

6.

Carla Brito dos Santos. Rodas de cuidado: uma prática em construção. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

7.

Anna Noren Flynn. Sofrimento e adoecimento psíquico: o cuidado em saúde mental. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Suely Aires Pontes.

8.

Carla Brito dos Santos. Práticas de promoção da saúde mental e prevenção de adoecimento entre universitários. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

9.

Victoria Lima de Figueiredo. Adoecimento Psíquico e Vida Universitária. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Suely Aires Pontes.

10.

Andressa Mayara Silva Souza. Busca ativa, variações conceituais. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

11.

Gabrielle Capinam da Silva Simões. Busca ativa, diversidade de práticas. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

12.

Andressa Mayara Silva Souza. Acompanhamento Terapêutico e reforma psiquiátrica: história de uma prática. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Suely Aires Pontes.

13.

Gabrielle Capinam da Silva Simões. Acompanhamento Terapêutico e políticas de saúde mental. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

14.

Raiza Sobral Bloizi. O Acompanhamento Terapêutico como estratégia de cuidado na atenção psicossocial. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

15.

Andrew Gomes de Vasconcelos Bonfim. Práticas hospitalares de cuidado em saúde mental. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Proreitoria de Politicas Afirmativas. Orientador: Suely Aires Pontes.

16.

Gabriella dos Santos Wrublewski. Serviços residenciais terapêuticos como espaço de cuidado em saúde mental. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Suely Aires Pontes.

17.

Thiara Cabral Silva. Práticas de cuidado em saúde mental em centros de atenção psicossocial. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

18.

Paula Larissa Simões Moreira Santos. Tecnologia em saúde: a micropolítica do trabalho em oficina de teatro. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Suely Aires Pontes.

19.

Gabriella dos Santos. Corpo, Sexo e Gênero: construções do feminino. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Suely Aires Pontes.

20.

Gabriella dos Santos. Feminilidade e Psicanálise. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

21.

Marcelo Souza Oliveira. Corpo e Discurso: implicações subjetivas. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

Orientações de outra natureza

1.

Alessandra de Jesus Santos Lopes. Acompanhamento Terapêutico. 2017. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

2.

Bianca de Queiroz Soares. Acompanhamento Terapêutico. 2017. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Proreitoria de Politicas Afirmativas. Orientador: Suely Aires Pontes.

3.

Gessica Karine Araujo Silva. Redução de danos na universidade. 2017. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

4.

Maeli Santos Calmon. Acompanhamento Terapêutico. 2017. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Proreitoria de Politicas Afirmativas. Orientador: Suely Aires Pontes.

5.

Manoel Rocha Reis Neto. Acompanhamento Terapêutico. 2017. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Proreitoria de Politicas Afirmativas. Orientador: Suely Aires Pontes.

6.

Olga Alves Ribeiro. Acompanhamento Terapêutico. 2017. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Proreitoria de Politicas Afirmativas. Orientador: Suely Aires Pontes.

7.

Tatiane Barbosa da Silva e Silva. Redução de danos na universidade. 2017. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

8.

Ivandra Rebeca Menezes de Jesus Santos. Redução de danos na universidade. 2017. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

9.

Jamile Santos Mercês. Telas da Psique: cinema e psicanálise. 2017. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Proreitoria de Politicas Afirmativas. Orientador: Suely Aires Pontes.

10.

Nara Frois de Oliveira Nogueira. Acompanhamento Terapêutico. 2017. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

11.

Andressa Mayara Silva Souza. Oficinas de acolhimento em saúde mental. 2015. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

12.

Gabrielle Capinam da Silva Simões. Oficinas de subjetivação em saúde mental. 2015. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

13.

Luzia Angélica Borges Andrade de Souza. Oficinas de subjetivação em saúde mental. 2015. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

14.

Manuela Pinheiro Santos. Redução de danos na universidade. 2015. Orientação de outra natureza. (Bacharelado Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Proreitoria de Politicas Afirmativas. Orientador: Suely Aires Pontes.

15.

Nara Frois de Oliveira Nogueira. Oficinas de subjetivação em saúde mental. 2015. Orientação de outra natureza. (Psicologia)

- Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

16.

Tiane Thaleide Figueredo Froes. cinema e psicanálise. 2015. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

17.

Adriana Santos Nascimento. A prática de acompanhante terapêutico como proposta de matriciamento. 2014. Orientação de outra natureza. (Nutrição) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

18.

Carolina De Souza Sampaio. A prática de acompanhante terapêutico como proposta de matriciamento. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

19.

Lílian da Silva Costa. Grupo de apoio a familiares de substâncias psicoativas. 2014. Orientação de outra natureza. (Enfermagem) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

20.

Nariana Oliveira Souza. Grupo de apoio a familiares de substâncias psicoativas. 2014. Orientação de outra natureza. (Enfermagem) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

21.

Victor Aurelio Santana Nascimento. Inclusão e protaqonismo em saúde mental. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

22.

Iana Margarida Nascimento Lima. Grupo para tabagistas - PET-Saúde. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

23.

Imanoele Lopes de Oliveira Nery. Grupo para tabagistas - PET-Saúde. 2014. Orientação de outra natureza. (Enfermagem) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

24.

Paula Sousa Caldas. Sala de Espera - PET-Saúde. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

25.

Carla Geline de Oliveira Campos. Sala de Espera - PET-Saúde. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

26.

Artur Almeida Junior. Os Modos de Tratamento para Dependentes Químicos: Uma Revisão de Literatura. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

27.

Tuane Azevedo Souza. Os Modos de Tratamento para Dependentes Químicos: Uma Revisão de Literatura. 2012. Orientação de outra natureza. (Enfermagem) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

28.

Nelio Bispo Oliveira Santana Junior. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E PADRÕES DE CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS DE USUÁRIOS DO CAPS AD. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

29.

Mariana Mercês de Oliveira. Perfil sócio demográfico: Mulheres usuárias de álcool de um CAPS ad no interior da Bahia. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

30.

Elis Noguejra de Carvalho. , AVALIAÇÃO DO ESTADO ANTROPOMÉTRICO E HÁBITO ALIMENTAR DE FREQUENTADORES DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL PARA ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS. 2012. Orientação de outra natureza. (Nutrição) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

31.

Adriana Santos Nascimento. AGRAVOS SOCIAIS SOFRIDOS POR USUÁRIOS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS ASSISTIDOS POR CAPS AD NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DE JESUS-BAHIA. 2012. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Saúde) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

32.

Carla Geline de Oliveira Campos. Rede de Atenção Psicossocial, cuidados aos usuários de álcool, crack e outras drogas. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

33.

Iana Margarida Nascimento Lima. Rede de Atenção Psicossocial, cuidados aos usuários de álcool, crack e outras drogas. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

34.

Imanoele Lopes de Oliveira Nery. Rede de Atenção Psicossocial, cuidados aos usuários de álcool, crack e outras drogas. 2012. Orientação de outra natureza. (Enfermagem) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

35.

Josélia Silva Carneiro. Rede de Atenção Psicossocial, cuidados aos usuários de álcool, crack e outras drogas. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

36.

Lilian da Silva Costa. Rede de Atenção Psicossocial, cuidados aos usuários de álcool, crack e outras drogas. 2012. Orientação de outra natureza. (Enfermagem) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

37.

Nariana Oliveira Souza. Rede de Atenção Psicossocial, cuidados aos usuários de álcool, crack e outras drogas. 2012. Orientação de outra natureza. (Enfermagem) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

38.

Paula Sousa Caldas. Rede de Atenção Psicossocial, cuidados aos usuários de álcool, crack e outras drogas. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, PET - Ministério da Saúde. Orientador: Suely Aires Pontes.

39.

Reginaldo Carneiro de Oliveira Filho. Rede de Atenção Psicossocial, cuidados aos usuários de álcool, crack e outras drogas. 2012. Orientação de outra natureza. (Enfermagem) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Proreitoria de Politicas Afirmativas. Orientador: Suely Aires Pontes.

40.

Artur Almeida Junior. Arte e loucura. 2010. Orientação de outra natureza. (psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

41.

Jarlan MIranda dos Santos. Representação da loucura entre profissionais de saúde. 2010. Orientação de outra natureza. (psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

42.

Victor Aurelio Santana Nascimento. Psicanálise e Religião. 2009. Orientação de outra natureza. (psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

43.

Lilia Bittencourt da Silva. Envelhecimento Saudável. 2008. Orientação de outra natureza. (psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Proreitoria de Politicas Afirmativas. Orientador: Suely Aires Pontes.

44.

Marcelo Souza Oliveira. Psicanálise e Psicologia Jurídica. 2008. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

45.

Pedro Guedes Conceição. Psicanálise e Cultura. 2008. Orientação de outra natureza. (psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

46.

Gabriela Silva Umbelino. Corpo e Subjetividade. 2007. Orientação de outra natureza. (psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

47.

Antônia Vieira Santos. Reforma Psiquiátrica e Psicanálise. 2007. Orientação de outra natureza. (psicologia) - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Orientador: Suely Aires Pontes.

Inovação

Projetos de pesquisa

2013 - 2014

Práticas de Cuidado em Saúde Mental: um olhar sobre a diversidade

Descrição: O presente projeto visa analisar as práticas de cuidado efetuadas por diferentes serviços de saúde mental a partir de revisão bibliográfica sistemática nas bases SciELO e PePSIC, no período de 2001 a 2013..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Gabriella dos Santos Wrublewski - Integrante / Andrew Gomes de Vasconcelos Bonfim - Integrante / Thiara Cabral Silva - Integrante.

Projeto de extensão

2020 - 2021

AconChegar

Descrição: O projeto AconChegar tem como objetivo ofertar um espaço compartilhado de cuidado e acolhimento aos/às estudantes da UFBA dos cursos de Psicologia, Serviço Social e Bacharelados Interdisciplinares (BI). A proposta de construção de rodas de cuidado visa fortalecer o laço mútuo, compartilhando experiências de sofrimento e multiplicando estratégias de cuidado. Não se trata de um cuidado individualizado para cada estudante, mas um cuidado integrado para o grupo que singulariza cada participante. A ideia do cuidado é, portanto, ampliada, buscando valorizar a construção de vínculos e apostar na produção de apoio e solidariedade entre os/as participantes..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Suely Aires Pontes - Coordenador / Lika Queiroz - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

AIRES, SUELY; GENONADIO, A. ; FLACH, P. . Podcast - Ativamente#5.1. O afeto como tecnologia de redução de danos. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).

2.

AIRES, SUELY; FLORES, L. ; CALDAS, L. ; QUEIROZ, F. ; MOSCON, B. . VideoPoster - Adolescência, Acolhimento

Institucional e Clínica do Desamparo. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).

3.

AIRES, SUELY; GONZAGA, L. ; PRESTES, J. . Videoposter - Pela Brecha: uma experiência de escuta. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).

4.

RODRIGUES, C. ; **AIRES, SUELY** ; SAFATLE, V. ; GRUMAN, P. . Debate de lançamento - Maneiras de Transformar Mundos. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).

5.

MARTINS, A. A. ; **AIRES, SUELY** ; CARONE, A. . Filosofia, Psicanálise e Pandemia. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

6.

OLIVEIRA, C. ; **AIRES, SUELY** ; VENANCIO, M. ; MATTOS, J. ; VELAME, J. V. ; MORAES, M. L. . Luto e Subjetivações: clínica, política e ética. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

7.

FLORES, L. ; **AIRES, SUELY** ; PRATES, J. ; VEZEDEK, L. ; FERNANDES, N. . Atenção a crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade no período da pandemia COVID-19. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

8.

GENONADIO, A. ; **AIRES, SUELY** . Video Poster - Bote fé: aposta de vida e cuidado de pessoas em situação de vulnerabilidade e uso de SPAs em Salvador. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).

9.

AIRES, SUELY; BALDINI, L. ; CAPOULADE, F. ; BROIDE, J. ; TURRIANI, A. ; ALVES, R. . III Encontro Psicanálise em Espaços Públicos: a cidade e as urgências subjetivas. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Outras informações relevantes

Membro da Associação de Psicanálise da Bahia de 1993 a 2000, quando coordenou grupos de estudo e de formação em psicanálise . Membro fundador do Espaço L'Ettre - Teoria Psicanalítica e Filosofia, onde coordenou grupos de estudo de 2001 a 2005. Membro do Colégio de Psicanálise da Bahia desde 2007. Membro fundador do Centro de Pesquisa Outrarte - 2008.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 19/05/2025 às 11:11:08

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
Configuração de privacidade na Plataforma Lattes

	Expediente Nro. 008500-000007-25 **Actuación 2**	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 19/05/2025 Estado: Para Actuar

TEXTO