



Nº de expediente: 301425-000001-24

Fecha: 01.02.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SOLICITUD DE CREDITIZACIÓN DE MATERIAS CURSADAS EN LA LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL EN LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA COMO MATERIAS OPTATIVAS PARA COMPLETAR EL PLAN 2017. ESTUDIANTE ALDANA VANESA IAQUINTA IAMMATTEO.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CREDITIZACIÓN - SOLICITUD DE
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	TALLER INTERD. DE TÓPICOS REGIONALES i Y PERCEPCIÓN AMBIENTAL Y DEL ESPACIO
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 301425-000001-24 Actuación 1	Oficina: APOYO A LA GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA - CURE Fecha Recibido: 01/02/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Maldonado 2 de Febrero de 2024.

Pase a la Comisión Académica de ISEF para su consideración.

Firmado electrónicamente por LATIANA MARIA NABON ECHENIQUE el 02/02/2024 13:57:08.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Iaquinta, Aldana.jpg	833 KB	01/02/2024 16:14:34
Iaquinta, Aldana reverso cédula.jpg	3124 KB	01/02/2024 16:14:34
Escolaridad LGA.pdf	695 KB	01/02/2024 16:26:33
Percepción Ambiental y del Espacio_2012.pdf	2886 KB	01/02/2024 16:26:33
Taller Interdisciplinario CIO Maldonado 2013 Programa.pdf	525 KB	01/02/2024 16:26:33
ReporteEscolaridad-DOC6146897(6925396).pdf	41 KB	02/02/2024 13:29:42

Descripción de Anexos
Se deja constancia que la cédula de identidad es copia fiel de la original que se tuvo a la vista.

2 de enero, 2024

A quien corresponda:

Solicito se puedan sumar los créditos de las materias cursadas en la Licenciatura en gestión ambiental en el Cure de Maldonado, a la carrera Licenciatura en educación física, en plan de materias optativas para completar el plan 2017 al cual estoy inscripta, perteneciendo a la generación 2021 de dicha carrera.

Las materias a reconocer son Taller interdisciplinario de tópicos regionales I y percepción ambiental y del espacio, sumando un total de 16 créditos entre ambas materias. Dichas materias ya están verificadas en la escolaridad que posee bedelia.

Muchas gracias.

Saluda atentamente

Aldana laquinta.
6.146.897-2

Firma solicitante:

REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY
DIRECCIÓN NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN CIVIL

Documento de Identidad
Carteira de Identidade

Apellido / Sobrenome
IAQUINTA IAMMATTEO

Nombre / Nome
ALDANA VANESA

Nacionalidad / Nacionalidade
ARGENTINA

Fecha de Nacimiento / Data de Nascimento
10/08/1991

Lugar de Nacimiento / Local de Nascimento
BUENOS AIRES/ARG

N° de Identidad / n° de identidade
6.146.897-2

Expedición / Expedição
18/05/2021

Vencimiento / Vencimento
25/03/2024

Firma del Titular / Assinatura do Titular

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 01/02/2024 16:17:51

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales

6146897-2 IAQUINTA IAMMATTEO, ALDANA VANESA

Carrera	Plan	Ciclo	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN GESTION AMBIENTAL	2011	BASICO	03/04/2018 03/04/2018	En curso

CICLO: BASICO

Tipo de Inscripción: Normal

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
ÁREA INTERDISCIPLINAR				
TALLER INTERD. DE TÓPICOS REGIONALES I (A)	12	0	14/07/2018	7
ÁREA TÉCNICO-METODOLÓGICO				
PERCEPCIÓN AMBIENTAL Y DEL ESPACIO	4	0	13/07/2019	10

RESUMEN DE AVANCE

CICLO: BASICO

<u>ÁREA INTERDISCIPLINAR</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 48	Créditos Aprobados: 12
<u>ÁREA TÉCNICO-METODOLÓGICO</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 24	Créditos Aprobados: 4
TOTAL DEL CICLO:	Créditos Mínimos: 180	Créditos Aprobados: 16
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 16

ACTUACIÓN: 2 aprobaciones
2 actividades rendidas

PROMEDIO DE APROBACIONES: 8.5

PROMEDIO GENERAL: 8.5

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una única vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.


MAGELA PIÑEIRÚA
Jefa de Bedelía
CURE - Udelar

Código de verificación: SGAE-ESCP-KF9VRBMI Válido hasta: 01/04/2024

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



CURE
Centro Universitario
de la Región Este



FACULTAD DE
AGRONOMIA
UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

farq | uruguay
facultad de arquitectura/universidad de la república

DISEÑO DE
PaiSaje
LICENCIATURA

PERCEPCIÓN AMBIENTAL Y DEL ESPACIO

AÑO DE EDICIÓN DEL PROGRAMA: 2012
VIGENCIA: desde 2009

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
Facultad de Agronomía -Facultad de Arquitectura

Licenciatura en Diseño de Paisaje

PERCEPCION AMBIENTAL Y DEL ESPACIO

Programa del Curso

Total de Horas del Curso : 40 hs.

Créditos: 4

Presentacion y Fundamentación

El siglo XXI plantea retos ineludibles entre los que es preciso señalar el modo de definir las relaciones del hombre con el medio ambiente. Es necesario desarrollar un marco de un enfoque multidisciplinario, un nuevo abordaje filosófico y aporte psicológico que permitan replantear la responsabilidad del hombre y los profesionales del diseño de paisaje, hacia todas las formas de vida en el planeta tierra y sus hábitats naturales en función de la gestión, comunicación y participación ciudadana. Modificar el entorno con oportunidades de mayor nivel de desarrollo productivo no puede seguir siendo una amenaza a la calidad de vida. Un esfuerzo global es imprescindible para un desarrollo humano sustentable y saludable

Objetivos

Permitir al estudiante:

- 1) disponer de una introducción al conocimiento de las relaciones dinámicas entre el medio ambiente, el hombre y la comunidad, y la toma de decisiones sustentables ecológica y socialmente.
- 2) adquirir conocimiento de los rasgos culturales, relaciones y actitudes para con el medio vinculadas a la planificación y la calidad de vida sea en paisajes naturales, agrícolas o manejados, y urbanos, como herramienta del trabajo proyectual.
- 3) iniciarse al estudio de la cognición social local y el desarrollo de conductas ambientales responsables

El Programa consta de Unidades Temáticas:

UNIDAD 1

Formación y Comportamiento Ambiental

Introducción al estudio de la educación y formación ambiental y las relaciones que establecen las personas con el entorno. Estudio del comportamiento ambiental. Estrategias de diseño y sustentabilidad en psicología ambiental. Procesos de percepción del ambiente. Cognición ambiental. Componentes básicas del comportamiento ambiental en paisajes complejos. Patrones conductuales. Apropriación del espacio Observación incorporada y Sostenibilidad.

UNIDAD 2

Escala, forma y Organización Espacial

Escala y segmentación/segregación urbana y/o social. Preferencias paisajísticas, expectativas y patrones conductuales de los usuarios en ambientes naturales y espacios verdes. Stress ambiental y social. Organización socio-espacial y manejo del riesgo. Unidades y patrones espaciales. La costa, el campo, la sierra Métodos de cuantificación de patrones espaciales. Comportamientos específicos en paisajes urbanos. Simbólica del Espacio. Constancia perceptual y espacial. Psicología de la Forma. Forma y Organización. Percepción del movimiento. Inteligencia y percepción

UNIDAD 3

Metodologías de Análisis y Evaluación de la Calidad de Paisaje

Análisis y simulación de paisajes a través de su percepción por sensores remotos. Residuos y calidad de Paisaje. Multisensorialidad de la experiencia de paisaje. Territorio y paisaje visual. Mapas cognitivos. Técnica de la Deriva Situacionista. Cuenca Visual. Principios metodológicos para el estudio de la Calidad de la Cuenca Visual. Técnica del Perceptograma. La cuenca acústica. Interacción sonido-visión. Impacto del ruido estructural urbano.

Metodología

Clases teóricas de 3 hs, con intervalo de 15' y apoyo audiovisual.
Clases prácticas y excursiones de reconocimiento.

Bibliografía Básica.

Esta bibliografía estará disponible a través de fotocopias de los libros completos o de aquellos capítulos que se sugieren por parte del Equipo Docente.

Rapoport Amos, Aspectos Humanos de la Forma Urbana, Barcelona.
GGSA, 1978.

Proshansky, Ittelson, Rivlin., Psicología Ambiental, Mexico 1990.

Sommer Robert, Espacio y Comportamiento Ed.

Hall, Edward, La Dimension Oculta

Stea-Down, Cognitive Maps, Elsevier,1994.

Damassio Antonio, El Error de Descartes, Edt, Criterio, Barcelona,2006.

Sennett, Richard, La Conciencia del Ojo. Barcelona, Versal Travesias.
1991.

Sacks, Oliver, Un Antropólogo en Marte, Barcelona Gedisa. 1999.

Tadahiko, Higuchi, The Visual and Spatial Structure of Landscape,
Cambridge Press,1969.

Bernaldez, F. G., Ecología y Paisaje, Blume, Barcelona 1981.

Kevin Lynch - La Imagen de la Ciudad, Cambridge MIT, 1960.

- De que Tiempo es éste Lugar, Barcelona GGSA1975.

Zonneveld Y. S. Landscape Ecology Springer Verlag 1984.

Favos, J.G. Land-Use Plannig, Chapman and Hall 1985.

TALLER INTERDISCIPLINARIO DE TOPICOS REGIONALES 1

Programa y Cronogramas

CIO\LGA

Primer Semestre - Módulo a (12 créditos)

Segundo semestre - Módulo b (12 créditos)

2013

Objetivo general

Espacio pedagógico en el que el estudiante aborda los problemas socioambientales desde una perspectiva interdisciplinar. Está concebido como un Espacio de Formación Integral (EFI), incorporando prácticas de investigación, docencia y extensión.

Descripción del Taller Interdisciplinario de Tópicos Regionales

En el marco del CIO, el Taller Interdisciplinario es una de las asignaturas obligatorias para todas sus orientaciones, correspondiente al **Área de Formación Interdisciplinaria**. Esta asignatura contribuye a cumplir con el principio propuesto por el programa, de un primer año de práctica universitaria en la que el estudiante desarrolle experiencias educativas que combinen modalidades tradicionales con la participación en actividades de investigación y de extensión, sea cual sea el tránsito curricular específico. Se entiende que esta experiencia se constituye como condición suficiente para continuar con las distintas formaciones que brinda la UDELAR. Con tal propósito, el Taller Interdisciplinario pone en juego diferentes herramientas y modalidades educativas definidas por la UDELAR como la enseñanza activa, la integración de funciones y disciplinas, la diversidad de áreas temáticas, el apoyo con tutores, la movilidad estudiantil e integración con estudiantes y docentes de otras áreas, la formación y fortalecimiento de aspectos sustantivos de capacidades generales para el estudio y la vida universitaria (Proyecto Ciclo Inicial Optativo CURE, 2009).

En el caso de la Licenciatura de Gestión Ambiental el Taller Interdisciplinario se desarrolla a lo largo de tres ciclos (inicial + básico + profundización) correspondientes a primer, segundo y tercer año. El área de Formación Interdisciplinaria, de la cual el Taller Interdisciplinario es el curso fundamental, es considerada la columna vertebral de la Licenciatura en Gestión Ambiental, siendo obligatorio en los primeros tres años obtener un 27% de los créditos anuales en las asignaturas Taller Interdisciplinario de Tópicos Regionales I, II y III. El Módulo A (primer semestre) del Taller Interdisciplinario I es compartido con el CIO y las restantes carreras del CURE, mientras que el Módulo B (segundo semestre) es en muchos casos compartido por el CIO y las restantes carreras.

Descripción del Taller de Tópicos Regionales I

El Taller Interdisciplinario es el ámbito esencial de integración del conocimiento, organizado y planificado en función de temas socio-ambientales relevantes de la Región Este o del país. El objetivo central es la formación en el trabajo de equipos interdisciplinarios y enmarcados en la elaboración y ejecución de un proyecto de investigación/gestión/extensión.

La modalidad del curso, implica charlas expositivas, espacios de taller, plenarios, mesas redondas, salidas de campo y culmina en el primer semestre (Módulo A) con la presentación oral y escrita de los trabajos realizados en los grupos de discusión. Para el segundo semestre (Módulo B) se espera que cada grupo de estudiantes realice un diagnóstico de una situación socio-ambiental que le permita diseñar un proyecto de gestión/investigación/extensión de la problemática analizada. El Módulo B finaliza con la entrega de dicho proyecto, el cual debe demostrar la maduración del análisis del problema a abordar, la presentación de antecedentes y referencias bibliográficas consultadas y se expresen claramente las preguntas o hipótesis de trabajo, la metodología a aplicar y un cronograma de ejecución. Cada tema seleccionado para el desarrollo del proyecto será coordinado por dos docentes de disciplinas diferentes, los que trabajarán así mismo coordinados en salas docentes, que asegurarán un enfoque interdisciplinario de las propuestas. Durante su desarrollo participarán otros investigadores de la UdelaR, actores relevantes especialmente invitados y los actores sociales inmersos en la problemática a abordar.

Contenido del curso

El curso es dictado en simultáneo entre la sede de Maldonado y Rocha del CURE. Los contenidos del mismo se coordinan entre ambas sedes, pero la modalidad y orden cronológico de las diferentes clases-taller se ajustan a la realidad de cada sede, principalmente al cuerpo docente y a la cantidad de estudiantes de cada sede.

SEMESTRE 1- Modulo A: Introducción al trabajo interdisciplinario, los sistemas socio-ambientales como ejemplo

Unidad Temática 1

Epistemología, cambio de paradigmas del cartesiano al holístico .Aproximación al método científico, formas de abordaje, construcción del objeto de estudio, rol del investigador.

Unidad Temática 2

Fundamentos de la investigación de sistemas socio-ambientales y de ciencias ambientales.

Unidad Temática 3

Relaciones sociedad-naturaleza. Historia, cambios en el uso de los recursos . Sociedad-sujetos-naturaleza.

Unidad Temática 4

Desarrollo y bienestar común. Economía, territorio y legislación ambiental.

Unidad Temática 5

Herramientas para el trabajo en equipo

SEMESTRE 2-Modulo B – Diagnóstico socio-ambiental y formulación del proyecto de gestión integrada

+ Elaboración de diagnósticos socio-ambientales

+ *Herramientas metodológicas* para el análisis de problemas socioambientales

+ Formulación de proyectos

+ Redacción de informes

+ Elaboración de presentaciones orales

+ Desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo

Estructura del Taller Interdisciplinario

Primer semestre

En el caso de Maldonado se organiza en torno a clases expositivas de 2 horas de duración donde se abordarán los contenidos del curso. Las mismas se alternarán con instancias de espacio taller trabajando con consignas disparadoras tendientes a internalizar los conceptos aprendidos, estimular el análisis crítico de los estudiantes y comenzar a generar la dinámica de grupos. En el caso de la sede de Rocha el todas las clases se organizan bajo la modalidad de taller, en las que puede haber clases expositivas breves, pero el trabajo del estudiante se organiza en torno a una tarea domiciliaria que luego se aborda y continúa en clase, en todos los casos se trabaja en grupos de estudiantes.

En todos los casos se conforman al azar grupos de trabajo de estudiantes y docentes que permanecerán juntos hasta finalizar el semestre. Estos grupos irán desarrollando la idea del trabajo grupal sobre una problemática de la Región o el País, interactuando con dos docentes supervisores con diferente formación. El número de estudiantes por grupo no debe superar los 10-15. El primer semestre culmina con la presentación plenaria de los productos elaborados en las dinámicas grupales en el caso de Maldonado, mientras que en Rocha debido al menor número de estudiantes las presentaciones plenarias se presentan clase a clase. En ambos casos los estudiantes deben entregar un portafolio con las tareas realizadas tanto en clase como domiciliarias.

Se sugiere que el caso de estudio de una problemática socio-ambiental sea simple y no presente mayores dificultades en la obtención de información. El propósito de este taller es que el estudiante se familiarice con la formulación de un caso de estudio, su desarrollo y comunicación de sus principales resultados.

Segundo semestre

Los grupos conformados en el segundo semestre (con 10 estudiantes como máximo) se abocarán en esta segunda parte del año a la redacción de un proyecto de investigación-gestión integral utilizando el marco teórico y los saberes aprendidos en el primer semestre. Con este fin se incluirán aquí también una serie de charlas expositivas y talleres donde se presentará a los estudiantes aspectos relativos a la realización de diagnósticos socio-ambientales, redacción de proyectos, problematización, búsqueda y categorización de antecedentes, generación de preguntas e hipótesis de trabajo, aplicación de metodologías adecuadas y presentación escrita y oral de los productos y propuestas realizadas. En el caso de Maldonado habrá una primera presentación oral de un pre-proyecto el cuál recibirá las correcciones y comentarios de docentes y estudiantes, las que deberán ser incorporadas al proyecto final escrito. Cada grupo deberá defender oralmente su proyecto frente al cuerpo docente y sus compañeros. En el caso de Rocha los estudiantes deberán elaborar un poster con los resultados del diagnóstico socio-ambiental realizado, el cual será defendido ante los docentes y estudiantes, posiblemente con participación de algún actor local o de instituciones de gobierno. En base a dicho diagnóstico deberán elaborar un proyecto escrito, el cual presentarán oralmente frente al cuerpo docente y estudiantil, instancia compartida con Maldonado.

Docentes Participantes

Maldonado

Coordinación: Carlos Iglesias y Laura Brum (Maldonado)

Plantel docente: Alvar Carranza, Marcela Caporale, Juan Clemente, Guillermo Goyenola, Mariana Cabrera, Héctor Romero, Carola Rabellino, Andrés Gascue, Eliane Gerber, Juan Pablo Pacheco, Guillermo Timote, Rossana Cantieri, Paula Laporta.

Docentes invitados: Ricardo Cetrulo (CURE), Silvana Maubrigades (F.Soc), Isabel Gadino (CURE), Natalia Barindelli (CURE), Enrique Piedra Cueva, Joaquín Marquez (F.Psico), Mariela Buonomo (CLAES).

Aprobación y Evaluación

El Taller Interdisciplinario se aprobará por Módulo (A- primer semestre y B- segundo semestre), otorgando cada módulo 12 créditos.

El Módulo A constituye el tronco común de varias carreras dictadas en el CURE, mientras que el Módulo B es obligatorio sólo para algunas opciones. Aquellos estudiantes cuyas carreras no lo exijan podrán asistir, si así lo desean, al Módulo B. Para aprobar el Módulo A será necesaria una asistencia mínima del 75% a todas las instancias presenciales del curso (Maldonado: Martes y Jueves de 18 a 20 hs, Rocha: Jueves de 17 a 21 hs). Se deberán completar previo a cada instancia de trabajo grupal un control de lectura previa de materiales sugeridos y en algunos casos tareas domiciliarias preparatorias de las clases siguientes (en Rocha). Se evaluarán también de forma individual la participación de los estudiantes a lo largo del semestre y se calificará el portafolio del grupo al finalizar el semestre. El portafolio consistirá en la entrega de los ejercicios que deben realizar los estudiantes previamente (Rocha) y durante cada clase taller (Maldonado). Por último, la apropiación de los conceptos se evaluará en una prueba parcial escrita al final del semestre.

En cada una de las instancias de evaluación el estudiante deberá alcanzar un nivel mínimo de suficiencia del 50% de los puntos que se reparten de la siguiente forma:

Modulo a-Semestre I	
Actividad	Puntos
Controles de lectura	15
Participación Individual (incluyen las tareas domiciliarias)	15
Portafolio actividades/plenario (15/5)	20
Parcial	50

El Módulo B tiene como previo al A, es decir que para poder cursarlo es necesario tener cursado el Módulo A y que para aprobar el B deberán aprobar previamente el A.

La asistencia mínima al 75% de todas las instancias presenciales del curso (será imprescindible para aprobar el módulo. Se realizarán controles de lectura semanales de materiales sugeridos y se enviarán tareas domiciliarias. De forma grupal se considerarán como parte del portafolio del estudiante, la nota recibida en las instancias orales de presentación del preproyecto (Maldonado) o del diagnóstico socio-ambiental (Rocha) y del proyecto final escrito.

En cada una de las instancias de evaluación el estudiante deberá alcanzar un nivel mínimo de suficiencia del 50% de los puntos que se reparten de la siguiente forma:

Modulo b-Semestre II	
Controles de lectura	15
Participación Individual (incluye la tarea domiciliaria y su desempeño en el trabajo en equipo)	20
Presentación Oral del pre proyecto (Maldonado)	15
Póster con el diagnóstico socio-ambiental (Rocha)	
Presentación trabajo final	50

Bibliografía del curso

UT1

Lecturas obligatorias

.Edgar Morin (2010). Sobre la interdisciplinariedad. Publicaciones Icesi, (62).

.Miguel García 2006 Un Nuevo Desafío en la Investigación: Enfoque Transdisciplinario en Comunicación y Desarrollo. Razón y Palabra, n°49.

Otros recursos

.Video: The Story of Stuff (Louis Fox, 2004, EUA)

.Video: Boventura de Santos ¿Por qué las epistemologías del Sur? Departamento de Producción Audiovisual. Espacios De Coloniales. Universidad, Movimientos Sociales y Nuevos Horizontes de Pensamiento Crítico. Universidad Nacional de Rio Cuarto. Argentina.

UT2

Lecturas obligatorias

- Berta Martín-López y Carlos Montes Biodiversidad y Servicios de los ecosistemas. En: Biodiversidad en España: base de la sostenibilidad ante el cambio global. Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE). Pp. 444-465.
- Carlos M. Duarte (coord.). 2006. Cambio global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra, Madrid, CSIC. Cap 3: Qué es el cambio global?
- Uruguay, G. E. O. (2008). Informe del estado del ambiente. Montevideo, PNUMA-CLAES-DINAMA. 350pp. Principales mensajes de capítulos 2 al 8.

Otros recursos

- Video: Conferencias TED (Ideas worth spreading) Hans Rosling “El crecimiento de la población mundial”
- Video: La Huella Ecológica del Hombre. National Geographic. Año 2007. EUA.

UT3

Lecturas obligatorias

- Javier Taks y Guillermo Foladori. 2002. La Antropología frente al Desafío Ambiental. Revista Mad N°6, mayo 2002.
- Miguel Domenech y Francisco Tirado, 2006, La teoría del actor-red. Una aproximación simétrica a las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad. Universitat Oberta de Catalunya.

Otros recursos

- Video: Ilha das Flores (Jorge Furtado, 1989, Brasil).

UT4

Lecturas obligatorias

- Ley General de Protección del Ambiente N°17.283. (28/11/2000);
- Ley N°16,466 Medio Ambiente. Declárese de Interés General la protección del mismo.
- Decreto 394/005 Reglamento de evaluación de impacto ambiental y autorizaciones ambientales
- Juana R. Figueroa 2005. Valoración de la Biodiversidad: perspectiva de la economía ambiental y la economía ecológica. Interciencia, año/vol.30, n°002:103-107.

Lecturas complementarias

- José Fariña y Agustín Hernández. 1999. Ciudad, desarrollo y territorio sostenibles. Urban, N°3.
- Federico Aguilera y Vicent Alcántara (comp.). 1994. De la Economía Ambiental a la Economía Ecológica. ICARIA: FUHEM. Barcelona.
- Pablo Gerchunoff y Lucas Lach. 2011. Dos siglos en las economías del Plata 1810-2010. En: Bértola, L., & Gerchunoff, P. Institucionalidad y desarrollo económico en América Latina, pp. 287-317. Santiago de Chile, Chile: Naciones Unidas-CEPAL.

- Luis Bértola; L.C. Calicchio; M. Camou y L. Rivero. 1997. Estimación, periodización y comparación regional del PBI uruguayo, 1870-1930. FCS. Programa de Historia Económica y Social. Montevideo
- Guillermo Foladori y Humberto Tomassino. 2001. El enfoque técnico y el enfoque social de la sustentabilidad", En: "Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable" N. Pierrri y G. Foladori (comps.), 2001, Trabajo y Capital, Montevideo.

Otros recursos

- Video: Prebisch y los términos del intercambio. Manuel Lopez Fonca. 2012. ONU-CEPAL-IDRC-CRDI. Proyecto Raúl Prebisch y los desafíos del siglo XXI.
- Artículo de prensa: La "lotería de los *commodities*" expone a Uruguay a otra crisis. Entrevista a Luis Bértola, por Denis Dutra. Diario El Observador, 24/02/2013.
- Artículo de prensa: Logística, turismo y materias primas en la base del desarrollo. Diario El Observador 25/04/2013.

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 02/02/2024 13:27:02

CERTIFICADO DE ESCOLARIDADResultados Finales**6146897-2 IAQUINTA IAMMATTEO, ALDANA VANESA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EN EDUCACION FISICA	2017	14/04/2021	En curso
Perfil DEPORTE		03/12/2022	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
TRONCO COMÚN				
EJE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS				
FUNDAMENTOS ANATOMO FISIOLOGICOS	10	0	18/08/2021	7
FISIOLOGIA DEL EJERCICIO	12	0	06/08/2022	9
TEORIA DEL ENTRENAMIENTO	10	0	28/07/2023	5
EJE EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN				
TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y EL SUJETO	8	0	13/08/2021	10
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	8	0	13/08/2021	8
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	12	0	21/08/2021	8
FUNDAMENTOS GENERALES DE LAS CIENCIAS HUMANAS	8	0	06/08/2022	12
TEORÍAS DE LA ENSEÑANZA	8	0	10/12/2021	8
INICIACION A LA INVESTIGACION	8	0	08/07/2023	10
FUNDAMENTOS DEL MOVIMIENTO HUMANO	6	0	03/12/2022	11
HISTORIA DE LA EDUCACION FISICA	6	0	03/12/2022	8
PLANIFIC. METOD Y EV. EN ED. FISICA	12	0	03/12/2022	8
PRACTICA PROFESIONAL I - SIST. EDUCATIVO	12	0	26/11/2023	10
ÁREA DEPORTES				
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL DEPORTE	10	0	14/12/2021	9
DEPORTES COLECTIVOS I	8	0	06/08/2022	10
DEPORTES INDIVIDUALES	8	0	14/12/2022	6
DEPORTES COLECTIVOS II	8	0	08/07/2023	9
DEPORTES COLECTIVOS III	6	0	26/11/2023	11

Código de verificación: **SGAE-ESCP-FUMS80E2** Válido hasta: **02/04/2024**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 3

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 02/02/2024 13:27:02

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales

6146897-2 IAQUINTA IAMMATTEO, ALDANA VANESA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EN EDUCACION FISICA	2017	14/04/2021	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
TRONCO COMÚN				
ÁREA DEPORTES				
NATACION I	8	0	26/11/2023	11
ÁREA PRÁCTICAS CORPORALES				
GIMNASIA 1	10	0	13/12/2021	8
RITMO Y DANZA	8	0	06/08/2022	12
GIMNASIA 2	10	0	03/12/2022	9
TECNICAS CORPORALES I	8	0	19/07/2023	6
TEORIA DE LA EDUCACION DEL CUERPO	8	0	26/11/2023	8
ÁREA SALUD				
EDUCACION FISICA Y SALUD 1	6	0	13/12/2021	10
EDUCACION FISICA Y SALUD 2	6	0	06/07/2023	9
EDUCACION FISICA ADAPTADA 1	8	0	26/11/2023	11
ÁREA TIEMPO LIBRE Y OCIO				
JUEGO Y PRÁCTICAS LÚDICAS I	10	0	14/12/2021	11
RECREACION	8	0	06/08/2022	9
VIDA EN LA NATURALEZA Y CAMPAMENTO	8	0	03/12/2022	11

PERFIL: DEPORTE

Tipo de Inscripción:

Normal

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
OPCIÓN DEPORTE - OBLIGATORIAS				
HANDBALL	6	0	26/11/2023	9
MOTRICIDAD DEPORTIVA	8	0	08/07/2023	8
POLITICAS PUBLICAS Y DEPORTE	6	0	26/11/2023	10

Código de verificación: **SGAE-ESCP-FUMS80E2** Válido hasta: **02/04/2024**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 3

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 02/02/2024 13:27:02

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales

6146897-2 IAQUINTA IAMMATTEO, ALDANA VANESA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EN EDUCACION FISICA	2017	14/04/2021	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>TRONCO COMÚN</u>		
EJE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS	Créditos Mínimos: 24	Créditos Aprobados: 32
EJE EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN	Créditos Mínimos: 100	Créditos Aprobados: 88
ÁREA DEPORTES	Créditos Mínimos: 42	Créditos Aprobados: 48
ÁREA PRÁCTICAS CORPORALES	Créditos Mínimos: 28	Créditos Aprobados: 44
ÁREA SALUD	Créditos Mínimos: 20	Créditos Aprobados: 20
ÁREA TIEMPO LIBRE Y OCIO	Créditos Mínimos: 22	Créditos Aprobados: 26
TOTAL:	Créditos Mínimos: 270	Créditos Aprobados: 258
<u>OPCIÓN DEPORTE - OBLIGATORIAS</u>		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 60	Créditos Aprobados: 20
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 278

ACTUACIÓN: 33 aprobaciones
33 actividades rendidas

PROMEDIO DE
APROBACIONES: 9.12

PROMEDIO
GENERAL: 9.12

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-FUMS80E2** Válido hasta: **02/04/2024**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 3 de 3

	Expediente Nro. 301425-000001-24 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 02/02/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 17/05/2024 16:32:11.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
IAQUINTA, Aldana.pdf	190 KB	17/05/2024 16:31:46



Montevideo, 16 de mayo de 2024.

N° de Exp. 301425-000001-24 Solicitud presentada por la estudiante **Aldana IAQUINTA**, C.I: 6.146.897-2 para acreditar asignaturas aprobadas en la Licenciatura en Gestión Ambiental, Plan 2011, como créditos optativos de la Licenciatura en Educación Física, Plan 2017, del Instituto Superior de Educación Física según el siguiente detalle:

Licenciatura en Gestión Ambiental CURE Plan 2011	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2017
Taller interdisciplinario de tópicos regionales 1 Módulo A	Créditos optativos
Percepción ambiental y del espacio	

Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes asignaturas aprobadas por el peticionante en la **Licenciatura en Gestión Ambiental, Plan 2011**.

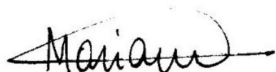
Licenciatura en Gestión Ambiental CURE Plan 2011	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2017	OBSERVACIONES
Taller interdisciplinario de tópicos regionales 1 Módulo A	12 créditos	Creditización con antecedentes
Percepción ambiental y del espacio	4 créditos	-----

Total de créditos aprobados: 16 créditos

Por Comisión Académica:

Lic. Andrés Fígoli

Lic. Paula Eastman



Mag. Mariana Gómez



Lic. Sofía Caro



Mag. José Luis Corbo



Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 301425-000001-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 17/05/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO