



Nº de expediente: 008455-500029-21

Fecha: 25.11.2021

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SUMARIOS DE UNIDADES CURRICULARES DEL CUARTO SEMESTRE AL OCTAVO SEMESTRE DEL TRONCO COMUN Y OPTATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2017 DE LA LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CURSOS/CARRERAS/POSTGRADOS - INFORMES SOBRE
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA
Curso:	TODOS
Plan:	2017
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008455-500029-21 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA DE COMISIONES ASESORAS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 25/11/2021 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 25 de noviembre de 2021.

Se adjunta documentación proveniente de la casilla de correo: serececilia@gmail.com.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría - ISEF GABRIELA BRAUSE/ProdUdelaR el 26/11/2021.

Anexos

PARA CD.pdf

UCs DESDE 4º SEMESTRE TC y OPTATIVAS PARA CD-26-10-2021.pdf



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, martes 26 de octubre de 2021

La Asamblea del Claustro de ISEF eleva a Comisión Directiva para su consideración sumarios de las UCs del cuarto al octavo semestre del Tronco Común y Optativas del Plan de Estudios 2017 de la Licenciatura en Educación Física.

Prof. Adj. Cecilia Seré
Presidenta Asamblea del Claustro de ISEF



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Battle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

PLAN DE ESTUDIOS 2017 – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA – SUMARIOS APROBADOS..

4º semestre.

Planificación, Metodología y Evaluación EF

Esta unidad curricular aborda teóricamente la planificación, la metodología y la evaluación y su configuración en el campo de la Educación Física. Orienta la discusión epistémica y política hacia la elaboración de propuestas de intervención de la Educación Física acordes a las problemáticas posibles y particulares de cada ámbito.

Deportes Individuales

Se propone el tratamiento de los deportes individuales en general, haciendo énfasis en las modalidades más relevantes a nivel nacional. Se plantean sus aspectos comunes y específicos, su génesis, sus sentidos, los conceptos fundamentales que los estructuran, sus aspectos reglamentarios. Se problematizan las dimensiones técnicas, tácticas, estratégicas, así como sus posibles propuestas de enseñanza.

Gimnasia II

Se profundiza en las técnicas gimnásticas orientadas a la educación postural, la formación corporal y del movimiento. Se aborda la enseñanza de diversas modalidades gimnásticas y diversos métodos afines: Alexander, Feldenkrais, Pilates, entre otros.

Vida en la Naturaleza y Campamento I

Esta unidad se propone abordar las prácticas en la naturaleza y el campamento. Se considera la relación entre naturaleza y cultura en el marco de la modernidad y sus efectos en las prácticas corporales en el tiempo libre. Se propone asimismo una aproximación a los aspectos instrumentales relacionados a estas prácticas.

Historia de la Educación Física

Esta unidad curricular propone abordar la constitución del campo de la educación física desde una perspectiva historiográfica. Se parte de un concepto amplio de fuente y se hace énfasis en el conocimiento historiográfico como producto del presente. Será central por tanto, poder visualizar la posibilidad de proyección del mismo sobre el presente y futuro, particularmente su manifestación en el Uruguay.

Fundamentos del Movimiento Humano

Esta unidad curricular aborda las teorías del movimiento humano a partir de las principales orientaciones que se han desarrollado en la modernidad: por un lado el estudio del movimiento humano desde el punto de vista mecánico, físico, observable y medible, por otro, el estudio del movimiento humano en función del significado y el sentido que adquiere históricamente según las estructuras sociales y culturales en las que tiene lugar. A partir del contraste entre estas perspectivas, se analizan las categorías fundamentales derivadas de cada una de ellas, así como sus consecuencias para la práctica.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte

Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

5º semestre

Práctica Profesional I y II

Estas unidades curriculares constituyen un espacio de ensayo y reflexión de la práctica profesional, a partir de un proyecto de intervención, sobre un territorio dado, en un ámbito particular. Su objeto de estudio es la práctica profesional de formación.

Abordan en situación de intervención, la tematización de los objetos de conocimiento del campo de la Educación Física y su relación con la educación, el aprendizaje, la planificación, la metodología y la evaluación.

Práctica Profesional I

Esta práctica profesional de formación toma como eje la enseñanza de la educación física en el sistema educativo. Su centro se halla en el análisis y la reflexión de las múltiples dimensiones de la práctica docente en educación física curricular, en un marco institucional contextualizada en un territorio. Se presentan como temas específicos: políticas públicas en educación, marcos curriculares, sistema educativo, profesión e identidad docente y proceso de escolarización.

Práctica Profesional II

Esta práctica profesional de formación toma como eje la enseñanza de la educación física en lo comunitario. Su centro se halla en el análisis y la reflexión de las múltiples dimensiones de la práctica profesional en educación física en lo comunitario. Se presentan como temas específicos: comunidad, participación, territorio, espacios públicos, trabajo en red e interdisciplinario.

Técnicas Corporales I

Se plantea un abordaje sobre la noción de técnica corporal, la relación entre técnica y expresión y una aproximación a disciplinas variadas como la expresión corporal, la danza, el teatro, el circo, las artes marciales y las prácticas corporales acuáticas, desde un encuadre histórico, teórico y práctico. La relación con el arte permite dimensionar la técnica por su dimensión estética, por su forma y no solamente por tratarse de un acto eficaz. Se brindan elementos para actuar en ámbitos variados favoreciendo procesos grupales de producción y creación con el cuerpo, así como para enfocarse en la formación corporal desde espacios que van más allá de la lógica del entrenamiento deportivo.

Teoría del entrenamiento

Se abordan los conceptos teóricos y metodológicos necesarios para el adecuado desarrollo de las capacidades de fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad y coordinación en las distintas fases de la vida. El curso se desarrolla en forma teórico-práctica con el propósito de facilitar las herramientas necesarias para implementar programas de entrenamiento en el ámbito deportivo, educativo o de la salud.

Deportes Colectivos II

La unidad curricular se basa en tres grandes contenidos, atendiendo a sus reglamentaciones, estructuras, elementos básicos de juego e interés educativo: introducción a los deportes colectivos alternativos a aquellas modalidades deportivas mayormente practicadas en Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte

Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

(Tchoukball, Faustball, Korfbal, football americano, etc.); los deportes adaptados e inclusivos; y los deportes modificados hacia el deporte infantil (minibasquetbol, minihandball, etc.).

Sumario Ed Física y Salud II

Este curso propone presentar los conceptos salud y enfermedad como construcción social/cultural y analizar sus efectos en la práctica profesional. Proporciona conocimientos para la elaboración y análisis de planes, programas y políticas públicas en relación a la educación física y la salud. Brinda elementos teóricos que permiten desnaturalizar el ideal de cuerpo bello, normal y su contrapartida cuerpo desviado, deforme, anormal, así como analizar los procesos de medicalización de la obesidad, la discapacidad y el embarazo entre otros.

5 semestre optativas

Educación Física y Prácticas Corporales

Presenta aquellos saberes específicos de la educación física implicados en la producción, reproducción y transformación de la cultura corporal. Se conceptualizan las prácticas corporales que son objeto de enseñanza de la educación física, así como su proceso de pedagogización, tanto dentro como fuera del sistema educativo.

Educación Física Inclusiva

Esta UC se basa en un recorrido histórico, teórico y práctico de los procesos de inclusión, integración y “reinserción social” a partir del análisis de la producción de exclusión que suponen los diversos estándares de normalidad establecidos en el mundo moderno. Se problematiza el concepto de inclusión desde una perspectiva de derechos humanos y de reconocimiento de la diversidad, haciendo foco en la discapacidad, la dimensión étnico racial, la marginalidad, cuestiones de género y de generaciones, como formas de exclusión y objeto de inclusión. En función de este abordaje, se brindan herramientas para la intervención en diferentes ámbitos profesionales del campo de la educación física.

Teoría del Tiempo Libre y el Ocio

Esta unidad curricular se propone el abordaje del tiempo libre y el ocio como objetos teóricos, analizando los aspectos epistemológicos que habilitarían su constitución como campo de saber. Se abordan los efectos prácticos y políticos de los discursos teóricos que se enuncian en torno al tiempo libre y al ocio, a partir de sus vínculos con las condiciones económicas, culturales, sociales, políticas e históricas que los posibilitan.

Motricidad Deportiva

Se aborda la motricidad como forma de expresión humana que en el deporte adquiere características y significados particulares. Se profundiza en la conceptualización y características de la técnica deportiva, su función y significado en las distintas modalidades deportivas y su relación con otros factores de rendimiento. Se busca comprender cómo el deportista aprende el gesto técnico, lo pone en juego y lo regula en base a estímulos propios o provenientes del



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

ambiente. Se analizan posibles estrategias didácticas para organizar y conducir la enseñanza y su entrenamiento.

6º semestre

Práctica Profesional I y II

Estas unidades curriculares constituyen un espacio de ensayo y reflexión de la práctica profesional, a partir de un proyecto de intervención, sobre un territorio dado, en un ámbito particular. Su objeto de estudio es la práctica profesional de formación.

Abordan en situación de intervención, la tematización de los objetos de conocimiento del campo de la Educación Física y su relación con la educación, el aprendizaje, la planificación, la metodología y la evaluación.

Deportes Colectivos III

La unidad curricular propone profundizar en la iniciación básica de las modalidades deportivas más practicadas y desarrolladas en el Uruguay como Fútbol, Handball, Básquetbol, Volley, Rugby, Hockey sobre Césped, etc. y las variantes en playa en aquellos deportes que la desarrollen. Se entiende a esta unidad complementaria y ampliatoria del trabajo iniciado en deportes colectivos I.

Natación I

Se abordan las características del medio, las normas de seguridad y el funcionamiento para el desarrollo de la actividad acuática en los distintos espejos de agua y sus entornos. Se enfoca en los elementos básicos de adaptación, en la familiarización con el medio acuático y en la enseñanza de los estilos de natación.

Teoría de la Educación del Cuerpo

Esta unidad curricular se propone estudiar el lugar que ocupa el cuerpo como objeto teórico y como objeto de prácticas en los discursos educacionistas. Son objeto de este curso los aspectos económicos, sociales, culturales y políticos de la educación del cuerpo en sus diferentes configuraciones. A partir de estos elementos se analiza la relación entre la educación física y la educación del cuerpo.

Educación Física Adaptada I

Esta unidad curricular presenta y problematiza los saberes necesarios desde la perspectiva biomédica y en diálogo con las ciencias sociales y las humanidades, para la práctica profesional de los licenciados en educación física en el campo de la salud y como integrante de equipos interdisciplinarios. Se propone como eje central el abordaje de las alteraciones orgánicas de tipo posturales y funcionales, así como la integración entre teoría y práctica que aproxime al estudiante a la reflexión y construcción de prácticas educativas.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

6 semestre optativas

Técnicas Corporales II: Danzas

En esta unidad curricular se aborda, en el contexto de la danza, la noción de técnica profundizando en su dimensión estética y sensible, como práctica de creación corporal artística. Se analizan diferentes configuraciones de la danza, privilegiando las emergencias y vanguardias que cuestionan los límites y paradigmas artísticos.

Historia del Ocio

En esta UC se realiza un recorrido por diferentes etapas de la historia occidental, analizando los diferentes sentidos atribuidos al ocio y las prácticas asociadas a éste. Se señalan las articulaciones entre la educación física y el ocio, considerando especialmente las particularidades de esta relación en Uruguay. La UC se propone presentar elementos conceptuales, analíticos, de interpretación y procedimentales vinculados al pensamiento histórico asociado al campo de la educación física, tomando al ocio como objeto de análisis.

Sexualidad y Género

Esta Unidad Curricular aborda el género como categoría relacional que permite analizar las construcciones sociales y culturales acerca de los cuerpos sexuados, las relaciones de poder entre lo femenino y masculino y las desigualdades que se estructuran en el marco del sistema androcéntrico y heteronormativo. Se trabaja en intersección con otros ejes de desigualdad (clase, diversidad sexual, ascendencia étnico racial entre otros) que impactan en las condiciones de vida de las personas y por tanto también en la vivencia de la sexualidad. Se aborda la sexualidad humana y la salud sexual, en sus aspectos sociales, culturales y biológicos. A partir de un enfoque crítico del género y la sexualidad se problematizan las prácticas profesionales en educación física.

Handball/Fútbol

Se presenta la modalidad deportiva desde su lógica interna, haciendo énfasis en los aspectos relacionados a su enseñanza y entrenamiento. Se propone la presentación de recursos que habiliten tanto la reflexión como la intervención, en torno a los diferentes ámbitos de desarrollo deportivo de la modalidad en nuestro país. Tendrán especial interés las cuestiones relacionadas a las demandas técnicas, tácticas y estratégicas, considerándolas contenidos necesarios para la intervención profesional idónea, en las diferentes etapas de formación. Se analiza los aspectos históricos de este deporte y sus vinculaciones con el campo de la educación física.

7 semestre optativas

Técnicas corporales III - Acuáticas

Esta UC analiza los significados culturales y sociales de las técnicas corporales acuáticas desde una perspectiva histórica, y las aborda como objetos de enseñanza. Se problematizan las prácticas



Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

corporales acuáticas y su vinculación con la educación física y el deporte. Se indaga en las posibilidades de producción y creación así como en el fenómeno de deportivización de estas prácticas.

Técnicas corporales IV - Circo y teatro

Se analizan estas disciplinas en su construcción histórica en tanto campo artístico y en su vínculo con la enseñanza. Se aborda la relación entre el arte y la educación en sus distintas perspectivas, para luego conceptualizar la inserción curricular de las prácticas teatrales y circenses en distintos espacios de la Educación Física y la educación en general.

Se trabajan contenidos corporales en su dimensión técnica, expresiva y creativa, como ser las acrobacias aéreas, las acrobacias de suelo, los equilibrios, los malabares. Se brindan elementos del teatro físico vinculados a la intervención del espacio escénico, la improvisación corporal en el tiempo y el espacio y la creación de situaciones mediante el juego dramático.

Seminario

El seminario es el ámbito curricular por excelencia de articulación entre investigación y enseñanza. El principal objetivo consiste en presentar a los estudiantes los aspectos teórico-metodológicos centrales en los que se desarrolla una línea de investigación determinada. En base a estos insumos, y con la dirección del docente responsable del seminario, los estudiantes desarrollarán una investigación que presentarán ante un tribunal en la modalidad de tesina.

Juego y prácticas lúdicas II

Se abordarán los siguientes objetos: el juego, el juguete y lo lúdico en el entendido que adquieren características propias según los cambios culturales, sociales, económicos y políticos en cada momento histórico. Tomándose estos objetos de estudio desde una perspectiva social y cultural se analizará cómo se configuran y operan en la educación del cuerpo en un sentido amplio. Se establecerá la relación entre el juego y el campo de la Educación Física a partir de la visualización de las condiciones que han favorecido la captura de este fenómeno lúdico al interior del campo. Se hará hincapié en el aspecto vivencial, el cual es implementado a partir de la planificación y realización de intervenciones que abordan distintos componentes de la dimensión empírica de los objetos en cuestión.

EF adaptada a poblaciones especiales I

Esta UC se propone abordar el concepto de discapacidad y su repercusión en los ámbitos de las prácticas corporales y la salud en general, y de la Educación Física en particular desde una perspectiva de Derechos Humanos y reconocimiento de la diversidad. Se presentan y problematizan diferentes herramientas para el ejercicio de la práctica profesional en Educación Física, en ámbitos variados y equipos interdisciplinarios. Se propone una discusión sobre esta conceptualización a partir de lecturas críticas, incorporando la mirada de las ciencias biológicas y de las ciencias sociales y humanas, en las que la educación del cuerpo no se reduce a la estimulación del organismo, sino que se encuentra siempre atravesada por una dimensión histórica, política y cultural. También se presenta la caracterización de las principales



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte

Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

situaciones de discapacidad presentes en Uruguay y la región.

Vida en la naturaleza y campamento II

Esta unidad se propone abordar distintas prácticas en la naturaleza que pueden formar parte de programas recreativos y educativos, ampliando el universo profesional del licenciado en educación física. Se plantea profundizar sobre las bases y consecuencias de estas actividades desde una mirada crítica fomentando el análisis y la problematización de las distintas actividades en la naturaleza.

Educación Física y Salud colectiva

La unidad curricular Educación Física y Salud Colectiva aborda el campo específico de la Salud en Uruguay y la región incorporando una mirada latinoamericana acerca de las prácticas de cuidado y la producción de salud.

Desde esta perspectiva, dicha unidad estará focalizada en visibilizar la configuración actual de la Salud Pública en Uruguay como espacio posible de actuación por parte de las y los licenciadas/os en Educación Física, centralizando las reflexiones en los desafíos de participar en los distintos niveles de atención en salud. De esta manera, se espera poner en relación los saberes relativos a la salud y la educación entrelazados en la Educación Física como disciplina académica y profesional.

Se presenta como necesario el diálogo interdisciplinar y la escucha de las demandas específicas de la comunidad (en sus dimensiones socio políticas y socio ambientales) para el análisis de comprensión de de prácticas corporales relativas al cuidado y la salud.

Entrenamiento deportivo

Se plantea el trabajo sobre el entrenamiento aplicado a los deportes, colectivos e individuales, diferenciándolos en cíclicos-acíclicos, sobre la base de los conceptos desarrollados en la unidad curricular Teoría del Entrenamiento. Se abordan los aspectos relacionados a la periodización, programación, metodologías y evaluación de estos procesos, pertenecientes a la sistematización del entrenamiento, adecuando las estrategias a las diferentes exigencias de rendimiento de los espacios de intervención en la práctica.

Historia del deporte

En esta UC se realiza un recorrido por diferentes etapas de la historia, analizando los diferentes sentidos atribuidos al Deporte y las prácticas asociadas a éste. Se señalan las articulaciones entre la educación física y el Deporte, considerando especialmente las particularidades de esta relación en Uruguay. La UC se propone presentar elementos conceptuales, analíticos, de interpretación y procedimentales vinculados al pensamiento histórico tomando al Deporte como objeto de análisis.

Vóleibol/ básquetbol y natación II

En estas unidades curriculares se profundizará el desarrollo de cada modalidad deportiva, presentando el deporte como un objeto de conocimiento complejo, comprometido con múltiples enfoques, entre ellos sus dimensiones socio-culturales y sus metodologías de enseñanza. Se pretende brindar un acercamiento a las lógicas



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Battle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte

Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

internas vinculadas a la enseñanza y entrenamiento. Se hará especial énfasis en los aspectos relacionados a la técnica, táctica y estrategia, considerándolos contenidos centrales para la intervención en los diferentes contextos de formación y de desempeño profesional.

8 semestre optativas

Técnicas corporales V - Lucha

A partir del abordaje de las luchas como campo de saber, en tanto espacio donde se dan particulares disputas entre lo que conocemos como artes marciales y deportes de combate, se propone explorar los sentidos otorgados a las técnicas, sus progresiones, variantes, clasificaciones, combinaciones, procedencias, apropiaciones, resignificaciones y disputas por la legitimación y deslegitimación de sus prácticas a través de la historia, al tomar estudios específicos que problematizan y profundizan en los binomios antigüedad - modernidad, ethos marcial - ethos deportivo, orientalidad - occidentalidad, violencia - seguridad. Se abordarán principalmente los sentidos otorgados por las religiones, los estados-nación, las políticas públicas y privadas, así como las posibles inscripciones de las luchas dentro de la educación física.

Atletismo/gimnasia artística

Se abordan los principales fundamentos de la modalidad deportiva y sus formas de enseñanza. A partir del conocimiento de las técnicas que lo caracterizan, su relación con los aspectos tácticos y reglamentarios de cada prueba/aparato, se problematizan las estrategias metodológicas para su desarrollo, así como también aquellos factores que determinan la estructura de las prácticas. Se propone la reflexión sobre el contexto histórico en el cual surge y se desarrolla, especialmente en nuestro país.

Políticas públicas, EF y prácticas corporales

Se propone una reflexión que parte del enfoque que ofrecen la sociología, la economía, la filosofía, la ciencia política y la educación física en torno a la política y lo político, con la intención de centrar el análisis en las políticas públicas como una de las formas específicas de intervención del Estado. Se presentarán las formas en que las diversas prácticas corporales ingresan como objeto de intervención estatal en su relación con la educación física para el caso uruguayo y en la región. Se problematizará la relación entre política y cuerpo en el marco de las discusiones emergentes en el campo de la educación física, las nociones de igualdad y justicia social en las políticas públicas contemporáneas, y la influencia de los organismos internacionales en la configuración de las políticas estatales.

Políticas públicas y deporte

Se propone una reflexión que parte del enfoque que ofrecen la sociología, la economía, la filosofía, la ciencia política y la educación física en torno a la política y lo político, con la intención de centrar el análisis en las políticas públicas como una de las formas



Montevideo
Parque Battle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

específicas de intervención del Estado. Se presentarán las formas en que el deporte ingresa como objeto de intervención estatal para el caso uruguayo y en la región. Se problematizará la relación entre política y cuerpo en el marco de las discusiones emergentes en el campo de la educación física y el deporte, las nociones de igualdad y justicia social en las políticas públicas contemporáneas y la influencia de los organismos internacionales en la configuración de las políticas estatales.

Políticas públicas tiempo libre y ocio

Se propone una reflexión que parte del enfoque que ofrecen la sociología, la economía, la filosofía, la ciencia política y la educación física en torno a la política y lo político, con la intención de centrar el análisis en las políticas públicas como una de las formas específicas de intervención del Estado. Se presentarán las formas en que el tiempo libre y el ocio ingresan como objeto de intervención estatal para el caso uruguayo y en la región. Se problematizará la relación entre política y cuerpo en el marco de las discusiones emergentes en el campo de la educación física, el tiempo libre y el ocio, las nociones de igualdad y justicia social en las políticas públicas contemporáneas, y la influencia de los organismos internacionales en la configuración de las políticas estatales.

Políticas públicas y salud

Se propone una reflexión que parte del enfoque que ofrecen la sociología, la economía, la filosofía, la ciencia política y la educación física en torno a la política y lo político, con la intención de centrar el análisis en las políticas públicas como una de las formas específicas de intervención del Estado. Se presentarán las formas en que la salud ingresa como objeto de intervención estatal en su relación con la educación física para el caso uruguayo y en la región. Se problematizará la relación entre política y cuerpo en el marco de las discusiones emergentes en el campo de la educación física y la salud, las nociones de igualdad y justicia social en las políticas públicas contemporáneas, y la influencia de los organismos internacionales en la configuración de las políticas estatales.

Gestión Cultural

Esta unidad curricular pretende dar una visión crítica sobre la gestión de la cultura en las sociedades modernas y contemporáneas, dentro del modo de producción capitalista. En este sentido, ofrece contenidos para conocer, criticar y transformar formas imperantes de la gestión cultural aplicables al ámbito de la Educación Física. Se problematizará la cultura como objeto de gestión, así como la propia noción de cultura y su vínculo con la política.

EF adaptada a poblaciones especiales II

Esta UC se propone abordar el embarazo, el vínculo materno infantil y la vejez, desde diversos campos disciplinares procurando analizar los sentidos otorgados a dichas categorizaciones, problematizando las prácticas profesionales de la Educación Física en ámbitos variados. En este sentido, se plantea desde una perspectiva que tome aportes de las ciencias biológicas y de las ciencias sociales y humanas, intentando trascender la mirada biomédica y a la vez generando un bagaje teórico-



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Battle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte

Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

metodológico para el desarrollo de las prácticas profesionales



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107

	Expediente Nro. 008455-500029-21 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 26/11/2021 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO