



Nº de expediente: 003082-000105-24

Fecha: 06.05.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

NATALIA CEBEY BROCHADO ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014, SOLICITA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS EN EL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA DE CURSOS DICTADOS POR EDUCACIÓN PERMANENTE DE LA SEDE RIVERA –

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	OPTATIVOS
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000105-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 06/05/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 06/05/2024 09:41:42.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
1 Cédula de identidad.pdf	2936 KB	06/05/2024 09:40:50
2 Formulario de Solicitud.pdf	4320 KB	06/05/2024 09:40:50
3 Certificado de aprobacion 1.pdf	83 KB	06/05/2024 09:40:50
4 Certificado de aprobacion 2.pdf	219 KB	06/05/2024 09:40:50
5 Programa sellado y firmado 1.pdf	225 KB	06/05/2024 09:41:13
6 Programa sellado y firmado 2.pdf	261 KB	06/05/2024 09:41:13

Descripción de Anexos
1- CÉDULA DE IDENTIDAD
2- FORMULARIO DE SOLICITUD
3- CERTIFICADO DE APROBACIÓN 1
4- CERTIFICADO DE APROBACIÓN 2
5- PROGRAMA SELLADO 1
6- PROGRAMA SELLADO 2



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:
CENUR - Noreste
Montevideo
CURE - Maldonado
CENUR Litoral Norte - Paysandú

Día Mes Año

Quien suscribe Natalia Cebey Brochado
C.I. 5.134.388-5

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera
Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
FACULTAD <input type="checkbox"/>	
ESCUELA <input type="checkbox"/>	
OTROS <input type="checkbox"/>	
<u>Curso de Educación Permanente - Sede Rivera</u>	<u>SEMINARIO: Herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes</u>

Natalia Cebey Brochado
Firma

Natalia Cebey Brochado
Contrafirma



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:
CENUR - Noreste
Montevideo
CURE - Maldonado
CENUR Litoral Norte - Paysandú

Día Mes Año

Quien suscribe Natalia Cebey Brochado

C.I. 5.134.388-5

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/> FACULTAD <input type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
	Cursos de Educación Permanente - Sede Rivera
	Nuevas tendencias en Educación Física Deportes Alternativos

Natalia Cebey Brochado
Firma

Natalia Cebey Brochado
Contrafirma



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono _____

Celular 098175266

Correo Electrónico nataliacebeyb@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite 06/05/2024

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____

Carla Silveira,
Administrativa
Cenur Noreste – Sede Rivera



Resolución _____

**CENUR
NORESTE**

Certificado

Se certifica que **Natalia Cebey Brochado** C.I 5.134.388-5, aprobó con **08** el Curso de Educación Permanente: **“SEMINARIO: Herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes.”**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2023. Se llevó a cabo durante el mes de octubre, con una carga horaria total de 30h. Teniendo como Docente responsable a la Mag. Sofía Fernández.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera
Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 237
uae@cur.edu.uy

Rivera - Uruguay

**CENUR
NORESTE**

Certificado

Se certifica que **Natalia Cebey** C.I 5.134.388-5 aprobó con **11** el Curso de Educación Permanente: **“Nuevas Tendencias en Educación Física: Deportes Alternativos”**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2023. Se llevó a cabo durante el mes de noviembre, con una carga horaria total de 24h. Teniendo como Docente responsable al Mag. Enrique Pintos Toledo.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera
Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 237
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay



SEMINARIO: Herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes.

Introducción

El Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano del Polo de Desarrollo Universitario “Educación Física, Salud y Calidad de Vida” (PDU EFISAL) viene trabajando en los últimos años en cuestiones relacionadas con la actividad física en población infantil y adolescente. En este sentido es mucho el conocimiento que se está generando en el mundo y nuestro grupo ha intentado contribuir en el aumento de la literatura científica en nuestro país. En cursos de Educación Permanente que se han desarrollado en años anteriores con el abordaje de cuestiones generales de actividad física y salud se observó la necesidad de avanzar en la conceptualización, literatura científica y herramientas dirigidas a la evaluación de los diferentes indicadores relacionados a la actividad física en la población, principalmente en la etapa infantil-adolescente, y con ello, contar con profesionales capacitados que logren desempeñarse en este ámbito. Sin embargo, sigue siendo necesario capacitar a estudiantes, egresados y profesionales por el avance tan rápido que está teniendo este campo de conocimiento.

Objetivos

- Reforzar los conceptos relacionados con la actividad física y salud, su importancia, y cómo se relacionan con las enfermedades no transmisibles (ENT).
- Enfatizar en las recomendaciones internacionales y regionales para la práctica de actividad física.
- Ofrecer conocimiento sobre las herramientas para evaluar los distintos indicadores comportamentales de la actividad física.

Contenidos

Tema 1. Actividad física y salud en la infancia y adolescencia. Conceptualizaciones, importancia, y relación con las ENT.

Tema 2. Recomendaciones internacionales y regionales para la actividad física y comportamiento sedentario y sueño. *Directrices de la OMS para la población > a 5 años y*



directrices para <5 años). Guía Brasileiro de actividad física, *guía uruguaya "A MOVESE"*.

Tema 3. Proyecto SUNRISE. Internacional, Brasil y Uruguay.

Tema 4. Evaluación objetiva de la actividad física en niños en edad escolar y adolescentes (*acelerometría*)

Tema 5. Evaluación de la aptitud física relacionada con la salud en niños en edad escolar y adolescentes (*Batería Alpha Fitness test*)

Tema 6: Evaluación de la actividad física, aptitud física, motricidad fina y cognición en Preescolares. Protocolo.

Responsable académica del curso:

Mag. Sofía Fernández Giménez (PDU EFISAL / ISEF- CENUR NORESTE - UDELAR)

Docentes participantes del dictado del curso:

Mag. Sofía Fernández Giménez (PDU EFISAL / ISEF- CENUR NORESTE - UDELAR)

Mag. Enrique Pintos (PDU EFISAL / ISEF - CENUR NORESTE - UDELAR)

Mag. Leticia Borba (ESEFID - PPGCMH - UFRGS)

Lic. César Corvos (ISEF - UDELAR)

Lic. Franco de Souza (ISEF - UDELAR)

Docentes invitados

Ph.D. Javier Sayavera (Universidad Pablo de Olavide, España)

Ph.D. Anthony Okely (Universidad de Wollongong, Australia)

Metodología

Modalidad: seminario presencial, con exposiciones orales e instancias prácticas (participantes del curso y preescolares - Jardín de infantes-) con la presencia de todos los docentes del seminario. También se compone de horas virtuales destinadas a una evaluación final. Carga horaria: 30 hs totales (clases programadas, lecturas y evaluación final)

Destinatarios

Estudiantes avanzados, egresados universitarios, trabajadores (del ámbito sanitario con interés



en la investigación), docentes y funcionarios de la Universidad de la República.

Inscripciones

Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza ([enlace](#)). Será necesario presentar una carta de motivación de 250 palabras en la que exprese el interés por realizar el seminario. Hay 30 cupos disponibles.

Evaluación

Formulario evaluación Unidad apoyo a la Enseñanza.

Evaluación final (cuestionario - modalidad kahoots).

Certificación

Unidad de Apoyo a la Enseñanza, CENUR NORESTE, Sede Rivera.

Cronograma:

Fecha	Hora	Lugar	Tema
7/10	14:00 a 18:00	Sala zoom	1. Actividad física y salud en la infancia y adolescencia (conceptualizaciones, importancia y relación con las ENT). 2. Recomendaciones internacionales (<i>directrices de la OMS para la población > a 5 años y directrices para <5 años</i>) y regionales (<i>guía brasilera y la guía uruguaya "A MOVESE"</i>).
14/10	10:00 a 14:00	Campus Ruta 5	4. Evaluación objetiva con acelerometría en niños en edad escolar y adolescentes.
21/10	10:00 a 14:00	Campus Ruta 5	5. Evaluación de la aptitud física relacionada con la salud en niños en edad escolar y <i>adolescentes</i> .
30/10	8:00 a 12:00 <i>(break)</i> 16:00 a 18:00	Campus Ruta 5 Campus Ruta 5	3. Proyecto SUNRISE Internacional. SUNRISE Brasil. SUNRISE Uruguay. 6. Evaluación de la actividad física, aptitud física, motricidad fina y cognición en preescolares (<i>protocolo</i>)
31/10	08:00 a 12:00 <i>(break)</i> 13:00 a 15:00	Jardín 137 Campus Ruta 5	6. Evaluación de la actividad física, aptitud física, motricidad fina y cognición en preescolares (<i>práctico</i>) Cierre (<i>con invitación de referentes y/o actores locales que estén realizando trabajos sobre la temática, MSP por ejemplo,</i>



			invitación extendida al CENUR)
-	-	Virtual	Evaluación - cuestionario (Kahoots)

Referencias bibliográficas

- Brazo-Sayavera, J., Fernandez-Gimenez, S., Pintos-Toledo, E., Corvos, C., Souza-Marabotto, F., & Bizzozero-Peroni, B. (2023). Results from the Uruguay's 2022 report card on physical activity for children and adolescents. *Journal of Exercise Science & Fitness*, 21(1), 104-110. <https://doi.org/10.1016/j.jesf.2022.11.005>
- Bull, F. C., Al-Ansari, S. S., Biddle, S., Borodulin, K., Buman, M. P., Cardon, G., Carty, C., Chaput, J.-P., Chastin, S., Chou, R., Dempsey, P. C., DiPietro, L., Ekelund, U., Firth, J., Friedenreich, C. M., Garcia, L., Gichu, M., Jago, R., Katzmarzyk, P. T., ... Willumsen, J. F. (2020). World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour. *British Journal of Sports Medicine*, 54(24), 1451-1462. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2020-102955>
- Ministério da Saúde: Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde (2021). Guia de Atividade Física para a População Brasileira [recurso eletrônico]. Brasília.
- Okely, A. D., Ghersi, D., Hesketh, K. D., Santos, R., Loughran, S. P., Cliff, D. P., Shilton, T., Grant, D., Jones, R. A., Stanley, R. M., Sherring, J., Hinkley, T., Trost, S. G., McHugh, C., Eckermann, S., Thorpe, K., Waters, K., Olds, T. S., Mackey, T., ... Tremblay, M. S. (2017). A collaborative approach to adopting/adapting guidelines - The Australian 24-Hour Movement Guidelines for the early years (Birth to 5 years): An integration of physical activity, sedentary behavior, and sleep. *BMC Public Health*, 17(Suppl 5), 869. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4867-6>
- Okely, A. D., Reilly, J. J., Tremblay, M. S., Kariippanon, K. E., Draper, C. E., Hamdouchi, A. E., Florindo, A. A., Green, J. P., Guan, H., Katzmarzyk, P. T., Lubree, H., Pham, B. N., Suesse, T., Willumsen, J., Basheer, M., Calleia, R., Chong, K. H., Cross, P. L., Nacher, M., ... Widyastari, D. A. (2021). Cross-sectional examination of 24-hour movement behaviours among 3- and 4-year-old children in urban and rural settings in low-income, middle-income and high-income countries: The SUNRISE study protocol. *BMJ Open*, 11(10), e049267.



<https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-049267>

Ministerio de Salud y Secretaria Nacional del Deporte. (2017). A MOVESE – Guía de actividad física.

Tremblay, M. S., Chaput, J.-P., Adamo, K. B., Aubert, S., Barnes, J. D., Choquette, L., Duggan, M., Faulkner, G., Goldfield, G. S., Gray, C. E., Gruber, R., Janson, K., Janssen, I., Janssen, X., Jaramillo Garcia, A., Kuzik, N., LeBlanc, C., MacLean, J., Okely, A. D., ... Carson, V. (2017). Canadian 24-Hour Movement Guidelines for the Early Years (0-4 years): An Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Sleep. *BMC Public Health*, 17(Suppl 5), 874. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4859-6>

World Health Organization. (2010). *Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud*. 56. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44441>

World Health Organization. (2019). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/311664>

Sitios web recomendados:

PROESB-BR: <https://www.ufrgs.br/proesp/como-aplicar-o-proesp.php>

SUNRISE Study: sunrise-study.com

Sedentary Behaviour Research Network: <https://www.sedentarybehaviour.org/>

Active Healthy Kids Globe Alliance: <https://www.activehealthykids.org/>



NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN FÍSICA: Deportes Alternativos

Introducción

Es de conocimiento el gran potencial que aporta la práctica continua de las clases de educación física (EF) en el ámbito institucional o extracurricular, influyendo de manera directa en los participantes generando beneficios a nivel cognitivo, físico, social, psicológico y académico. Sin embargo, esa práctica desarrollada de forma rutinaria puede traer consigo una serie de consecuencias si no se atiende a las realidades actuales de las clases de EF. Por ejemplo, menor participación y desmotivación en las clases de EF, comportamientos disruptivos y el desinterés por la actividad física extraescolar. Por ello, una forma de contribuir a que esto no suceda es innovar en la enseñanza de la EF, a través de la diversidad de propuestas que pueden ser implementadas en el aula y de forma extracurricular, como los deportes alternativos. Estos ayudan a promover una mayor participación e igualdad de oportunidades de los participantes, a través de modificaciones reglamentarias y/o la utilización de materiales novedosos.

Objetivos

Conocer y reflexionar sobre nuevas tendencias en la práctica de EF.

Promover el uso de los deportes alternativos y su aplicación en el ámbito escolar y extraescolar.

Adquirir herramientas para la creación de sus propios materiales de forma cooperativa y creativa.

Contenidos

Módulo 1. Innovación en las clases de EF. (Teoría)

Módulo 2. ¿Qué son los deportes alternativos? Clasificación. Importancia. Presentación de los deportes alternativos. (Teoría)

Módulo 3. Presentación de situaciones motrices (Ringol-Roundet). (Práctico)

Módulo 4. Deportes alternativos y su vínculo con los programas de EF en primaria y secundaria. Construcción de materiales alternativos para su uso en las clases de EF y en el contexto extraescolar (materiales, funcionalidad, seguridad). (Teoría)



Módulo 5. Autoconstrucción de materiales y presentación de situaciones motrices (Intercosse). (Práctico)

Responsable Académico del Curso (grado 3 responsable): Mag. Enrique Pintos Toledo -enrique.pintos@cur.edu.uy (PDU EFISAL – CENUR NORESTE - UDELAR)

Docente participante del curso: Mag. Sofia Fernández (PDU EFISAL – CENUR NORESTE - UDELAR)

Metodología

El curso tendrá breves exposiciones teóricas, con intercambios y reflexión entre los participantes. También será de forma práctica con la presentación de situaciones motrices.

Formato: todas las sesiones serán presenciales. Solamente para la elaboración de la tarea se utilizará el correo electrónico.

Carga horaria: 24 horas.

Fechas: martes 14, jueves 16 y miércoles 22 de noviembre de 2023 de 19:00 a 21:30 y los sábados 18 y 25 de septiembre de 08:30 a 12:30hs.

Cronograma

Fecha	Hora	Lugar	Módulo
14/11/23	19:00-21:30	Salón a definir.	1
16/11/23	19:00-21:30	Salón a definir.	2
18/11/23	08:30-12:30	Gimnasio. Lugar a definir.	3
22/11/23	19:00-21:30	Salón a definir.	4
25/11/23	8:30 – 12:30	Gimnasio cerrado. A definir.	5
A definir	-	Entrega documento por correo electrónico	Evaluación

Tipos de actividades

Cursos de actualización, perfeccionamiento, nivelación, reorientación.

Destinatarios

Podrán asistir licenciados y profesores de educación física, técnicos deportivos, estudiantes



universitarios avanzados (con cupos limitados a 25) y 5 cupos para funcionarios UDELAR.

Inscripciones

Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza (enlace).

Evaluación

Formulario evaluación Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

Evaluación final.

Certificación

Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Centro Universitario de Rivera.

Referencias Bibliográficas

- Battaglia, L. C. (2013). El intercrosse, una propuesta escolar. En el 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, 9 al 13 de septiembre de 2013, La Plata (Argentina). Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.3105/ev.3105.pdf
- Burga, M. y Emanuel, S. (2012). Construyendo materiales alternativos para jugar. Red de Profesores Alternativos. Recuperado de https://escuelatecnicafader.com.ar/educacionfisica/archivos/deportes_alternativos/4_juegos_deportes_alternativos_parte2.pdf
- Caldevilla Calderón, P., & Zapatero Ayuso, J. A. (2022). Los deportes alternativos como contenidos para la Educación Física en Educación Secundaria (Alternative sports as content for Physical Education in Secondary Education). *Retos*, 46, 1004–1014. <https://doi.org/10.47197/retos.v46.94422>
- Fierro Suero, S., Haro Morillo, A., & García Montilla, V. (2017). Los deportes alternativos en el ámbito educativo. *E-Motion: Revista De Educación, Motricidad E Investigación*, (6), 40-48. <https://doi.org/10.33776/remo.v0i6.2800>
- González-Coto, V. A., Gámez-Calvo, L., Hernández Beltrán, V., & Gamonales, J. M. (2022). RinGol: deporte alternativo e inclusivo en el ámbito educativo. *VIREF Revista De Educación Física*, 11(4), 119–131. Recuperado a partir de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/349234>



- González-Coto, V.A., Hernández-Beltrán, V., Gámez-Calvos, L. y Gamonales, J.M. (2022). Goubak: deporte de equipo para las clases de Educación Física. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 27(295), 165-179. <https://doi.org/10.46642/efd.v27i295.3465>
- Hernández-Beltrán, V., Gámez-Calvo, L., & Gamonales, J. M. (2021). Unihoc como deporte alternativo en el ámbito educativo. *E-Motion: Revista De Educación, Motricidad E Investigación*, (16), 105-120. <https://doi.org/10.33776/remo.v0i16.5193>
- Requena-López, Ó. (2008). “Juegos alternativos en Educación Física: Flag Football”. *Innovación y Experiencias Educativas*. Recuperado de <https://docplayer.es/20871787-Juegos-alternativos-en-educacion-fisica-flag-football.html>
- Sánchez, R. E., Sánchez Sánchez, F., Sánchez Plaza, D., Sánchez Hernández, F. J., & González Rodríguez, L. I. (2020). Un nuevo deporte alternativo: El brokenball. *EmásF. Revista Digital de Educación Física*. Num. 62 (enero-febrero de 2020), 8-26. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7186177>
- Suárez Riera, A., & Fernández Río, F. J. (2022). Enseñando nuevos deportes a través de la Enseñanza Comprensiva del Deporte: el caso del Pinfuvote. *Revista Española De Educación Física Y Deportes*, (436(1)). [https://doi.org/10.55166/reefd.vi436\(1\).1026](https://doi.org/10.55166/reefd.vi436(1).1026)

	Expediente Nro. 003082-000105-24 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 06/05/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 20/05/2024 15:04:09.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
CEBEY, Natalia UEP Cenur Noreste para CD.pdf	205 KB	20/05/2024 15:03:45



Montevideo, 16 de mayo de 2024.

N° de Exp. 003082-000105-24 Solicitud presentada por la estudiante Natalia CEBEY C.I. 5.134.388-7 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas, Plan 2014**, del Instituto Superior de Educación Física, según el siguiente detalle:

Cursos UAPEP	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Seminario: herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes"	Créditos optativos
"Nuevas tendencias en Educación Física: Deportes alternativos"	

Los cursos presentados cuentan con certificados de aprobación.

Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por el peticionante:

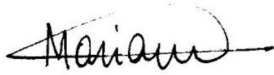
Cursos UAPEP	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Seminario: herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes"	4 créditos
"Nuevas tendencias en Educación Física: Deportes alternativos"	3 créditos

Total: 7 créditos optativos

Por Comisión Académica

Lic. Andrés Fígoli

Lic. Paula Eastman



Mag. Mariana Gómez



Lic. Sofía Caro



Mag. José Luis Corbo



Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 003082-000105-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 20/05/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO