



Nº de expediente: 008440-000574-23

Fecha: 07.11.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

NANCY SALVA INFORME DE VENCIMIENTO EN EL CARGO EFECTIVO N° 556385 , ESC G , G
°3 , 10 HS AL 31/05/2024 DEL DEPARTAMENTO DE PRACTICAS CORPORALES

Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO
MONTEVIDEO - ISEF

Tipo INFORME DE VENCIMIENTO

Funcionario/s:

Documento	Nombre completo	Correo	Número de cargo	Escalafón	Grado	Horas
12581393	NANCY SALVA		556385	G.0.01	3	10 HS

Categoría: Docente

Dependencia: MVD/ EFyPráct Corp/ EF Cultura y Sociedad

Nro. de expediente anterior:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-000574-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 07/11/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Sección Personal informa el vencimiento en el cargo efectivo de la Docente Nancy Salvá al 31/05/2024 perteneciente al Departamento de Practicas Corporales .

Se adjunta Carrera Funcional

Se informa a la docente del vencimiento de su cargo y del plazo de 2 meses a partir de la fecha de notificación para presentar el informe de actuación correspondiente.

27/02/2024

Se adjunta notificación de la docente.

05/04/2024

Se recibe informe de actuación y se adjunta.

Pase al Departamento de Educación Física y Practicas Corporales para su evaluación e informe.

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 08/04/2024 07:53:43.

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
CarreraFuncional_Nancy_Salva_20231107143358_12581393.pdf	44 KB 07/11/2023 15:06:07
salva.pdf	145 KB 27/02/2024 13:27:46
Nancy Salvá Informe Actuación del cargo G3, período 2022 - 2024.pdf	463 KB 05/04/2024 14:57:34



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
Salva Tosi, Nancy Esther - Documento: 12581393

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556385	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	3	10
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.01.03 - MVD/ EFyPráct Corp/ EF Cultura y Sociedad PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	30	06/05/22	008130-500714-21	01/06/22	31/05/24			155110100
Extensión Horaria Docente	52	03/06/22	008440-000266-22	01/06/22	31/03/23	10-30		155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	25	31/03/23	008440-000624-22	01/04/23	31/03/24			155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	23	02/06/23	008440-000251-23		30/04/23			155110100
Extensión Horaria Docente	30	17/06/22	008440-000288-22	01/06/22	30/09/22	30-35		155110200
Extensión Horaria Docente	30	17/06/22	008440-000288-22	01/10/22	12/11/22	30-35		155110200
Extensión Horaria Docente	23	02/06/23	008440-000251-23	01/05/23		10-30		155110100
Extensión Horaria Docente	19	02/06/23	008440-000262-23	01/05/23	08/07/23	30-35		155110200

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555888	Asistente Pedagogía	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	26
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.01 - MVD/ Dpto Ed Física y Prácticas Corp PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	18	11/02/22	008130-501023-21	01/04/22				155110100
Cese en el Cargo - Cese por motivos regl	30	06/05/22	008130-500714-21		31/05/22			155110100
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	18	11/02/22	008130-501023-21	01/04/22				155110100
Cese en el Cargo - Cese por motivos regl	30	06/05/22	008130-500714-21		31/05/22			155110100
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	18	11/02/22	008130-501023-21	01/04/22				155110100
Cese en el Cargo - Cese por motivos regl	30	06/05/22	008130-500714-21		31/05/22			155110100
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	18	11/02/22	008130-501023-21	01/04/22				155110100
Cese en el Cargo - Cese por motivos regl	30	06/05/22	008130-500714-21		31/05/22			155110100
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	18	11/02/22	008130-501023-21	01/04/22				155110100
Cese en el Cargo - Cese por motivos regl	30	06/05/22	008130-500714-21		31/05/22			155110100
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	18	11/02/22	008130-501023-21	01/04/22				155110100
Cese en el Cargo - Cese por motivos regl	30	06/05/22	008130-500714-21		31/05/22			155110100

Fecha: 7/11/2023 Hora: 14:33:58

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.018.01, Copyright
Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

1 de 3



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
Salva Tosi, Nancy Esther - Documento: 12581393

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARACTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
555888	Asistente Pedagogía	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	6		
Prórroga en el Cargo Comisión Directiva 16 25/03/22 008440-503393-21 01/04/22 31/03/23 155110100										
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.02.01 - T/C Área Ciencias Educación										
MOVIMIENTO										
ORGANO EMISOR			Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
C.E.D.	Designación (Docente)	12	21/12/09	011150-002585-09	01/03/10	31/12/10	155110100			155110100
C.E.D.	Prórroga en el Cargo	57	27/12/10	varios	01/01/11	31/12/11	155110100			155110100
C.D.A.	Prórroga en el Cargo	37	28/02/12	varios	01/01/12	31/12/12	155110100			155110100
C.D.A.	Prórroga en el Cargo	61	27/11/12	008200-001858-12	01/01/13	31/12/13	155110100			155110100
Otros	Prórroga en el Cargo	57	27/12/13	008130-000391-13	01/01/14	31/12/14	155110100			155110100
Otros	Prórroga en el Cargo	52	05/12/14	008130-001156-14	01/01/15	30/06/15	155110100			155110100
Otros	Prórroga en el Cargo	52	03/07/15	008130-000657-15	01/07/15	30/06/16	155110100			155110100
Comisión Directiva	Prórroga en el Cargo	34	22/07/16	008440-000777-16	01/07/16	30/06/17	155110100			155110100
Comisión Directiva	Prórroga en el Cargo	23	23/06/17	008440-001507-17	01/07/17	30/06/18	155110100			155110100
Comisión Directiva	Prórroga en el Cargo	21	13/07/18	008440-000872-18	01/07/18	31/03/19	155110100			155110100
Comisión Directiva	Prórroga en el Cargo	38	01/03/19	008130-000081-19	01/04/19	31/03/20	155110100			155110100
Comisión Directiva	Prórroga en el Cargo	16	20/03/20	008440-003902-19	01/04/20	31/03/21	155110100			155110100
Comisión Directiva	Prórroga en el Cargo	19	12/03/21	008440-501718-20	01/04/21	31/03/22	155110100			155110100
C.E.D.	Extensión Horaria Docente	51	30/08/10	008200-000810-10	01/07/10	31/12/10	155110100	6-12		155110100
C.E.D.	Extensión Horaria Docente	57	27/12/10	varios	01/01/11	31/12/11	155110100	6-13		155110100
C.D.A.	Prórroga de EXT.HOR.DOC.	37	28/02/12	varios	01/01/12	31/12/12	155110100			155110100
C.D.A.	Extensión Horaria Docente	28	24/07/12	008200-000545-12	01/03/12	31/12/12	155110100	13-14		155110100
C.D.A.	Extensión Horaria Docente	61	27/11/12	008200-001858-12	01/01/13	31/12/13	155110100	6-16		155110100
Otros	Prórroga de EXT.HOR.DOC.	57	27/12/13	008130-000391-13	01/01/14	31/12/14	155110100			155110100
Otros	Prórroga de EXT.HOR.DOC.	53	05/12/14	008130-001164-14	01/01/15	30/06/15	155110100			155110100
Comisión Directiva	Prórroga de EXT.HOR.DOC.	29	17/07/15	008130-000702-15	01/07/15	30/06/16	155110100			155110100
Comisión Directiva	Prórroga de EXT.HOR.DOC.	14	05/08/16	008440-002102-16	01/07/16	30/06/17	155110100			155110100
Otros	Extensión Horaria Docente	45	07/06/13	008200-000427-13	01/03/13	31/12/13	155110100	16-18		155110100
Comisión Directiva	Extensión Horaria Docente	95	07/04/17	008440-001275-17	01/04/17	30/06/17	155073131	16-30		155073131
Comisión Directiva	Extensión Horaria Docente	27	26/05/17	008440-001777-17	01/07/17	30/06/18	155073131	6-30		155073131
Comisión Directiva	Prórroga de EXT.HOR.DOC.	34	13/07/18	008440-000901-18	01/07/18	31/03/19	155073131			155073131

Fecha: 7/11/2023 Hora: 14:33:58

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.018.01, Copyright Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

2 de 3



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional

Salva Tosi, Nancy Esther - Documento: 12581393

Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	46	01/03/19	008130-000102-19	01/04/19	31/03/20	155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	58	03/04/20	008130-000244-20	01/04/20	31/03/21	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	18	09/04/21	008440-502246-20	01/04/21	31/03/22	155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	26	13/08/21	008130-500749-21	03/09/21	11/12/21	155110200
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	1	15/07/11	s/n	17/07/11	23/07/11	
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	1	26/09/11	s/n	31/08/11	02/09/11	
Licencia Con Goce de Sueldo	C.D.A.	62	20/06/17	008440-001611-17	30/03/17	30/06/17	
Licencia Con Goce de Sueldo	Rector	16821	02/07/19	008440-001477-19	26/06/19	12/07/19	
Licencia Con Goce de Sueldo	Personal	2	04/10/19	008130-001415-19	24/09/19	24/09/19	
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	2	26/11/19	008130-001490-19	05/11/19	05/11/19	

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555108	Asistente Teoría del Currículo	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	12
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.02.01 - T/C Área Ciencias Educación								
MOVIMIENTO								
Designación (Docente)		Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
		19	06/09/10	011150-000923-10	06/09/10	31/12/10	155010100	
Extensión Horaria Docente		1547	28/12/10	008200-001138-10	01/10/10	31/12/10	12-19	155110100

Fecha: 7/11/2023 Hora: 14:33:58

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.018.01, Copyright
Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

3 de 3

Zimbra: personal@isef.udelar.edu.uy

Re: Vencimiento cargo efectivo N°556385

De : nancy Salvá Tosi <nancy.st37@gmail.com>

Asunto : Re: Vencimiento cargo efectivo N°556385

Para : Personal <personal@isef.udelar.edu.uy>

mar, 27 de feb. de 2024 11:59

 EFECTIVO

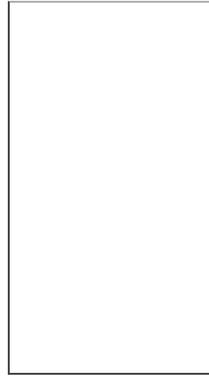
Las imágenes externas no serán visualizadas. [Mostrar imágenes abajo](#)

Buenos días Clara
Me doy por notificada
Nancy Salvá
CI 1258139

PD: Agradezco el reenvío de la información porque el correo institucional no lo estoy utilizando porque no estaba funcionando
Saludos

Prof. Adj. Dra. Nancy Salvá

<https://orcid.org/0000-0001-7126-1716>; <https://cvuy.uy/>



El jue, 22 feb 2024 a las 13:24, Personal (<personal@isef.udelar.edu.uy>) escribió:
Estimada como estas ? , reenvío este correo que fue enviado anteriormente al mail nancy.salva@isef.udelar.edu.uy ,
agradecemos darse por notificada para continuar con el tramite .

Gracias y saludos
Clara Gimenez

De: "Personal" <personal@isef.udelar.edu.uy>
Para: "Nancy Salva" <nancy.salva@isef.udelar.edu.uy>
Enviados: Martes, 7 de Noviembre 2023 15:12:56
Asunto: Vencimiento cargo efectivo N°556385

Estimada Nancy:

Cumplo en informar el vencimiento de su cargo efectivo 556385 con fecha 31/05/2024 que depende del Departamento de Ed. Física y Practicas Corporales.

En tal sentido, comunico que tiene un plazo de **dos meses** (desde su notificación a este correo) para la presentación del informe, que luego será ingresado en el expediente para el correspondiente trámite de su reelección.
Dicho informe debe ser enviado adjunto a este mail.

Agradezco, se de por notificado para adjuntar copia al expediente N° **008440-000574-23**
Saludos cordiales

Clara Gimenez
Depto. de Recursos Humanos
Instituto Superior de Educación Física

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA -
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**

**INFORME DE ACTUACIÓN DOCENTE EN CARGO GRADO 3
Período junio 2022- 2024**

1.- INFORMACIÓN GENERAL DE LA/DEL DOCENTE Y SU CARGO

NOMBRE: NANCY SALVÁ
GRADO: 3
DEPARTAMENTO ACADÉMICO: EDUCACIÓN FÍSICA Y PRÁCTICAS CORPORALES
CARÁCTER DEL CARGO (efectivo o interino): EFECTIVO
CATEGORÍA HORARIA DEL CARGO BASE ¹ (marcar opción): Baja (6, 10 o 12) X Media (16, 20 o 24) Alta (30, 35, 40 o 48)
EXTENSIONES/REDUCCIONES HORARIAS (indicar período, detallando fecha de inicio y de finalización): EH Permanente de 10 a 30 horas a partir del 1 de mayo de 2023 (Resol. 7 del CDC del 27/12/22)
LICENCIAS (especiales, extraordinarias u otras, indicar período): NO
REGIÓN: MONTEVIDEO
OBSERVACIONES (indicar otros aspectos relevantes que impliquen modificaciones en el cargo, y en el cumplimiento de las tareas docentes; por ejemplo: subrogaciones, modificación de categoría, u otras): Designación de efectividad por resol. 30 de CD del ISEF del 6 de mayo de 2022

2.- FORMACIÓN ACADÉMICA

¹De acuerdo a lo que establece el Estatuto del Personal Docente, en su Artículo 14 – “Categorías horarias. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo anterior, el desempeño de funciones docentes en cargos docentes, debe ser acorde a la categoría horaria (...)”. En caso de que la carga horaria del cargo base no coincida con las definidas por el Estatuto del Personal Docente, deberá indicarse “Baja” cuando la carga horaria se menor o igual a 15 horas; “Media”, cuando sea mayor o igual a 16 horas, y menor o igual a 29 horas; “Alta”, cuando la carga horaria del cargo base sea mayor o igual a 30 horas.

Formación universitaria de posgrado

Informar sobre la participación en programas de especialización, maestría o doctorado que se encuentre cursando. Detallar el grado de avance alcanzado durante el período informado; en caso de la realización de cursos específicos en el marco de ese programa, indicar el nombre del curso, docente responsable, carga horaria, sistema de aprobación -si exigió la presentación de un trabajo académico, por ejemplo-, y si el curso fue aprobado o no.

2016 – 2019 - Doctora en Educación, Universidad Autónoma de Madrid (UAM) Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

Tutor – Prof. Dr, Joaquín Paredes Labra; Co- tutora – Dra. María Inés Copello

Tesis defendida: *Espacios de resistencia y profesionalidad. La experiencia de formación de docentes en Uruguay desde una perspectiva biográfico narrativa.*

Fecha: 01/07/2019

Calificación: Aprobada con sobresaliente. “Cum Laude” “Doctorado Internacional”

Participación en actividades académicas como asistente

Asistencia a Congresos, Seminarios, Cursos, Talleres, Coloquios, u otros. (Se espera que se detalle el nombre de la actividad informada, la institución que la organizó, la carga horaria total, así como también -en los casos que corresponda- el sistema de aprobación, y si la actividad fue aprobada o no).

2023 – VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (Salto, 22 al 24 de noviembre) Organizado por Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, CLACSO y la Facultad de Ciencias Sociales – Departamento de Ciencias Sociales - Centro Universitario Regional Litoral Norte.

2023 – 15° Congreso Argentino, 10° Latinoamericano y 2° Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación. (2 al 7 de octubre) Organizado por el Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata, Argentina.

2023 – I Jornadas de Formación Inicial Docente (14 al 16 de junio). Organizado por el Centro de Estudios en Educación Física PRAXIS de ISEF/UDELAR.

2022 – XXX Seminário Internacional: A formação de Professores para o Mercosul/Cone Sul (modalidad virtual, 16 al 19 de noviembre). Organiza Universidade Federal de Santa Maria (Brasil)

2022 - XIX Encuentro Nacional, XIV Internacional de Investigadores en Educación Física – V Encuentro Nacional de Extensión. (18 al 21 de octubre) Organizado por ISEF/UDELAR

2022 - XVI Congresso Educação e Cidades (15 al 17 de setembro) Organizado pela Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação em la Universidade de Lisboa (modalidad presencial/virtual)

2022 – I Congresso Internacional Escola, Identidades e Democracia (7 al 9 de julho)

Organizado pelo Centro de Investigação e Intervenção Educativas, CIIE.
Universidade do Porto

Otras actividades de formación

En caso de realizar cursos de grado u otra formación académica vinculada al cargo que reviste, la misma deberá ser informada en este apartado. En los casos que corresponda, se podrá explicar de qué manera se vincula a su actividad como docente de ISEF (se deberá informar UNICAMENTE aquellas actividades de formación que hayan sido realizadas en el marco de su actividad como docente universitario).

2023 – Coloquio “**Las consignas como trama de la enseñanza. Formulación, efectos y alcances**” (modalidad presencial, ISEF Montevideo, 6 de diciembre). Actividad organizada por el Grupo Políticas Educativas, Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza. Responsables: M. Sarni, M. Oroño y N. Salvá. Docentes a cargo del coloquio: Dora Riestra y Marivi Goicochea (Universidad de Bariloche, Argentina, Natalia Mallada y Marcela Oroño (UDELAR, Uruguay)

2023 – Curso “**La importancia de plantearse cómo aprenden los estudiantes universitarios hoy**” dictado por la Dra. Juana Sancho Gil de la Universidad de Barcelona en el marco del Programa de Desarrollo Pedagógico Docente de la CSE/UDELAR (Montevideo, 25 al 30 de noviembre)

2023 - Cuarto Seminario de Debate del Colectivo Mónadas “**Enseñar y aprender en la universidad actual. Entre la dispersión de la atención y el algoritmo**” (modalidad presencial, Montevideo, 6 de noviembre) Panel 1 – M. Melero (España); E. Schlemmer (Brasil); L. Chiruzzo (Uruguay); J. Sancho Gil (España). Panel 2 – M. Maggio (Argentina); F. Hernández (España); J. Reig (Alemania); J. Alonso (Argentina); Aiala Rosá (Uruguay). Discusión general a cargo de M. Collazo (Uruguay)

2023 – Tercer Seminario de Debate del Colectivo Mónadas “**¿Aprobar es aprender? Problematizar la evaluación en la universidad**” (modalidad virtual, 12 de mayo) Panel estudiantes de grado: Blai Banchet Gutiérrez. Estudiante del Grado de Economía. Universidad Autónoma de Barcelona/España; Larissa Lagranha. Estudiante del Grado de Letras Portugues de la PUCRS/Brasil y Facundo Gomez. Estudiante de la carrera de Odontología de la Udelar/Uruguay.
Comentaristas: “**¿Qué hacemos los docentes con estas preguntas que inquietan a los estudiantes?**” Docentes: J.I. Rivas Flores (España); J. Hoffman. (Brasil) y M. Lipsman (Argentina)

2022 – Segundo Seminario de Debate del Colectivo Mónadas “**Repensar el sentido del aprendizaje en la universidad actual**” (modalidad virtual, 15 de setiembre) La actividad contó con cuatro presentaciones de apertura a cargo de destacados especialistas: M. Esteban-Guitart (España); J. Sancho Gil (España); F. Hernández (España); B. Steren (Brasil); C. Lion (Argentina) y M. Dibarboure (Uruguay) y de un posterior debate entre los participantes.

2022 – Primer Seminario de Debate del Colectivo Mónadas “**Repensar el sentido del conocimiento en la universidad actual**” (modalidad virtual, 1 de abril) Panelistas: M. I. da Cunha (Brasil); Silvia Morelli (Argentina); Rafael Porlán (España). Posterior a las exposiciones se desarrolló un taller de discusión en subgrupos de los participantes durante una hora lo que se compartió en un plenario final interactivo con los panelistas.

3.- ENSEÑANZA

Cursos de posgrado dictados

Indicar el/los cursos en los que participó, en qué programa de posgrado fueron dictado, el grado de responsabilidad asumida, carga horaria y cantidad de clases dictadas.

Cursos de grado dictados

Indicar la carrera -Licenciatura en Educación Física, Tecnicatura en Deportes o Curso de Guardavidas- en la que fue dictado el curso, organización general del curso y cantidad de espacios masivos y de espacios reducidos, detallando en cada caso el grado de responsabilidad asumida, la carga horaria del curso y la cantidad de clases dictadas.

1. ***Teoría de la Educación*** (2017 a la fecha) Responsable académica en Montevideo. La UC está organizada en 3 teóricos masivos y 18 grupos reducidos. Tengo a cargo los tres masivos y un reducido.

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la Licenciatura y se propone hacer un abordaje general del campo de la educación con acercamientos y vinculaciones temáticas particulares de la educación física que se profundizarán en cursos posteriores. El enfoque metodológico se propone generar un diálogo reflexivo con fuentes bibliográficas primarias, narrativas visuales y cinematográficas y experiencias propias de la historia educativa de los estudiantes. Los objetivos apuestan a la comprensión de las corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo dando significado a prácticas educativas concretas que se toman como objeto de análisis. Las evaluaciones se orientan a la producción original y reflexiva individual y colectiva de los estudiantes con referencia del sustento teórico que los fundamenta.

2. ***Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física*** (2018 a la fecha). Integrante del equipo docente a cargo de 1 teórico masivo y 1 grupo reducido.

En la unidad curricular implementó, en el período 2022- 2023, una innovación pedagógica "Observatorio de prácticas profesionales" presentado al Llamado 2021 de la CSE/UDELAR. En el marco del programa del curso, el proyecto concibe el observatorio de prácticas profesionales de Educación Física como espacio de inter análisis colectivo que habilita la discusión sobre distintos proyectos de planificación, diversas construcciones metodológicas y variadas propuestas de evaluación de la Educación Física llevadas a cabo por profesionales. Se concretaron actividades orientadas a: (1) configurar un espacio híbrido que aporte a la discusión colectiva de prácticas profesionales situadas, respecto a la enseñanza de la educación física; (2) entablar puentes de formación con la problemática de la intervención; (3) incorporar mecanismos diversos de evaluación para aprender en torno a asuntos propios de la didáctica de la EF. La innovación fue evaluada positivamente al finalizar el curso 2022 por los participantes (docentes de PMEEF, PRAPRO 1 Y 2, docentes orientadores y adscriptores de las PRAPRO a través de entrevistas individuales y grupos de

discusión). Atendiendo a esta evaluación se realizó una segunda versión de la innovación en el 2023 con los ajustes emanados de todos los aportes recibidos.

Cursos de educación permanente dictados

Describir brevemente el objeto del curso, indicando a su vez el público al que estuvo dirigido y la cantidad de estudiantes que lo completaron; detallar el grado de responsabilidad asumida, la carga horaria y la cantidad de clases dictadas.

2023 – **Investigación biográfico narrativa en educación** (36 horas: 18 horas de participación virtual sincrónica y 18 de trabajo autónomo). Docentes responsables: A. Rodríguez, F. Saredo y N. Salvá. Docentes invitados: D. Beer (Argentina); J. I. Rivas Flores (España) y P. Batista (Portugal) Se presentan los fundamentos ontológicos, epistemológicos, axiológicos, metodológicos y éticos del enfoque biográfico y autobiográfico de la investigación educativa con la finalidad de habilitar reflexiones sobre la narración de la praxis educativa en el marco de procesos de biografización social de los participantes.

2023 - **Círculos dialógicos de formación desde y en la práctica profesional.** (36 horas: 18 horas de participación virtual sincrónica y 18 de trabajo autónomo). Docentes responsables: A. Rodríguez, F. Saredo, M. Oroño y N. Salvá. Docentes invitados: A. Ponce de León y D. Pérez. El curso se propone articular la reflexión acerca de la práctica profesional con la investigación educativa, promover la producción de cartografías pedagógicas como herramienta de concientización sobre los supuestos que sustentan sus prácticas de enseñanza y generar el análisis crítico y producción de conocimiento acerca de los contenidos de la práctica reflexiva en Educación Física.

2022 - **Metodologías biográfico- narrativas en la investigación educativa.** (30 horas (15 horas de clase presencial/virtual y 15 horas de trabajo autónomo de los participantes). Docentes invitados: D. Beer (Universidad de Buenos Aires, Argentina); A. Lopes y L. Thomas Dotta (Universidad de Porto, Portugal). El curso propone reflexionar acerca del giro narrativo de la investigación educativa incursionando en la dialéctica de relaciones de la construcción de sentido de la praxis asociada a la multirreferencialidad y el compromiso ético, particularmente vinculadas a la Educación Física.

2022 - **Fundamentos psicológicos y pedagógicos vinculados a la iniciación en fútbol** (35 horas presenciales) Co- responsable con A. Castro en el marco del *Ciclo de formación en fútbol*. Se propone un abordaje interdisciplinario de la iniciación deportiva con aportes teóricos específicos de cada campo académico.

Participación en proyectos vinculados con la enseñanza universitaria

Describir brevemente el objeto del proyecto, indicando a su vez donde fue propuesto el mismo -ISEF, CSE, u otro-, detallando si éste fue aprobado y financiado o no; informar al respecto del grado de responsabilidad asumida, la carga horaria del proyecto.

Proyecto de Innovación - “Observatorio de prácticas profesionales” presentado al Llamado 2021 de la CSE/UDELAR. Aprobado y financiado. Responsable junto con M. Sarni. Dedicación 4 horas durante 18 meses.

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en enseñanza

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y de responsabilidad del/la docente en las mismas.

EFI - La cultura lúdica como derecho humano y de empoderamiento de las infancias. CENUR Litoral Norte (Paysandú) Responsables: F. Saredo y S. Liebstreich (ISEF); D. Bianchi (Psicología, CENUR L.N.) N. Salvá (ISEF, Montevideo) La propuesta se sitúa en el paradigma que concibe al niño como sujeto de derecho, busca empoderar procesos comunitarios que implican la participación genuina del niño y la niña en la construcción cultural en clave lúdica con el propósito de superar el paradigma del “disciplinamiento” de la educación infantil, la reproducción social y el mero consumo de los bienes culturales sin sentido crítico.

Participación en tribunales de posgrado y/o comisiones asesoras

2024 – Integrante (por votación de los aspirantes) en el Tribunal que entenderá en el “Llamado para la provisión efectiva de un cargo de Asistente (Esc. G, G°2, 20 horas) en el Dpto. de Educación Física y Prácticas Corporales, para el núcleo Educación Física, Cultura y Sociedad, en Montevideo”, N° exp 008130-000038-23

2024 – Integrante (calidad de alterna) del Tribunal que entenderá en el “Llamado para la provisión efectiva de un cargo de Asistente (Esc. G, G°2, 20 horas) en el Dpto. de Educación Física y Prácticas Corporales, para el núcleo Educación Física, Cultura y Sociedad en el Centro Universitario Regional Litoral Norte, sede Paysandú”, N° exp 008130-000019-23

2024 - Integrante de la Comisión Asesora que entenderá en el “Llamado a extensiones horarias docentes para el apoyo a la Formación de Posgrados” N° exp 008455-000023-22

2023 – Integrante de Comisión Asesora del “Llamado N.º: 016- EXPEDIENTE N.º: 008130-000007-23 a provisión interina de un cargo de Asistente, Escalafón G, Grado 2, 16 horas semanales” del Depto. Educación Física y Prácticas Corporales, para el núcleo Educación Física, Cultura y Sociedad, en la sede de Rocha.

2022 – Integrante de Comisión Asesora del Llamado “Iniciativas de desarrollo pedagógico docente 2023” de la CSE de la UDELAR

Otras actividades vinculadas a la enseñanza universitaria

En este apartado se podrán incorporar las actividades de preparación de materiales didácticos, mesas de exámenes, actividades que impliquen responsabilidad académica y/o coordinación de equipos de trabajo

Referente académico de la unidad curricular Teoría de la Educación del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. Coordinación del curso en la Sede Montevideo, revisión y reorganización de la propuesta curricular, la bibliografía y las modalidades de evaluación. Confeción de propuestas de pruebas parciales y de examen.

4.- INVESTIGACIÓN

Dirección de grupos y/o líneas de investigación Informar el nombre del grupo o línea, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el grupo durante el período, y el grado de participación y responsabilidad del/la docente en las mismas.
<p>➤ Grupo de Investigación “Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza” (CSIC# 628725) Responsables: M. Sarni, M. Oroño y N. Salvá.</p> <p>El grupo centra su producción académica en la problematización de la Formación Docente en Educación Física. Se propone reflexionar sobre las prácticas educativas entendidas como praxis política articulando las prácticas de enseñanza con otras prácticas pedagógicas. Desde esta perspectiva se desarrollan tres líneas de investigación integradas por docentes, estudiantes y egresados, las cuales hacen foco en: 1) evaluación en educación física, 2) enseñanza de la educación física y 3) identidades narrativas y profesionalidad docente.</p> <p>Esta última, coordinada junto con A. Rodríguez (ISEF/CURE, Maldonado) y F. Saredo (ISEF/CENUR LN, Paysandú, comienza a conformarse en mayo de 2021. Se aboca al estudio de la praxis profesional docente particularmente referida a la profesionalidad transformadora en el campo de la educación física y temas relacionados tales como políticas públicas y políticas educativas, pedagogía crítica y educación emancipadora, agenciamiento, identidades biográficas, formación para la docencia. Se hace énfasis en la profundización del enfoque etnográfico de investigación en ciencias sociales y el enfoque poscolonial de la investigación biográfico narrativa en educación que orientan la investigación de las temáticas mencionadas y buscan cuestionar y superar las estructuras de poder y dominación presentes en la producción de conocimiento como las controladas por el capitalismo cognitivo y las de corte positivista. Actualmente se están desarrollando dos proyectos de investigación en la etapa de trabajo de campo:</p> <p>a) Identidades estudiantiles en la educación superior;</p> <p>b) La praxis de la educación física en los primeros años de trabajo profesional</p> <p>➤ “Centro PRAXIS. Estudios en Educación Física” Creación y organización diciembre 2022</p> <p>El enfoque interdisciplinario del trabajo académico articula las tres líneas de investigación (antes mencionadas) del grupo “Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza” y las tres líneas del grupo “Educación Física, Deporte y Enseñanza” (Deporte, territorio y formación deportiva; Formación de formadores en deporte y Formación deportiva y formación inicial del profesorado).</p>
Dirección y/o participación en proyectos de investigación aprobados mediante procesos de evaluación académica Detallar brevemente el objeto abordado por el proyecto, las actividades realizadas, el grado de avance alcanzado durante el período en cuestión, el grado de responsabilidad asumida; en caso de corresponder, señalar si el proyecto contó con financiación específica.
2022 – Participación como investigadora en el primer año del proyecto de investigación “La enseñanza de la evaluación en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil)” Coordinado por la Dra. M. Sarni (Uruguay) y el Dr. W. dos Santos (Brasil) PIMCEU/CSE. Aprobado y financiado

Producción original de conocimiento

Publicaciones -artículos presentados a revistas arbitradas, capítulos de libros-, ponencias presentadas en eventos académicos u otros.

Publicaciones en revistas

- ✓ Sarni, M; Pérez, D.; Cal, F.; Salvá, N. y Peri, A. (2023) Observatorio de prácticas de planificación, metodología y evaluación en Educación Física. Revista Intercambios. Vol. 10 N° 2. ISSN 2301 – 0118

Libros publicados

- ✓ Sarni, M, Oroño M y Salvá, N. (Compiladoras) (abril, 2023) Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de la Educación Física. Evaluación en Educación Física (tomo II). Ediciones Universitarias. ISBN: 978-9974-0-2005-4
- ✓ Sarni, M, Oroño M y Salvá, N. Compiladoras (noviembre, 2022) Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de la Educación Física. Prácticas de enseñanza universitarias y profesionales en Educación Física (tomo I). Ediciones Universitarias. ISBN: 978-9974-0-1968-3

Capítulos de libros

- ✓ Salvá, N. (2023) La ética en la investigación narrativa de la praxis educativa. Reconocimiento, autoría y apropiación en la construcción de ciudadanía. Em: *Livro de Atas do XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação SPCE. Educação e Cidades: tempos, espaços, atores e culturas*. ISBN: 978-989-95390-5-1
Disponible en <https://congresso-spce.eventqualia.net/pt/2022/inicio/>
- ✓ Corbo, J.L. y Salvá, N. (2022)– Cap. 2. Miradas de la Educación Física desde el campo profesional En: *Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de la Educación Física. Prácticas de enseñanza universitarias y profesionales en Educación Física (tomo I)*. ISBN 1: 978-9974-0-1968-3
- ✓ Salvá, N. (2022) La cuestión docente. Tiempos de retornos neoconservadores en Uruguay. Em livro eletrônico: *Emergências para democracia e diversidade na formação de professores na América Latina*. Organização: Simone Silva Alves, Graziela Macuglia Oyarzabal, Aline Souza da Luz. Malorgio Studio. ISBN 978-65-997577-0-9. Disponible en: <https://eventos.unipampa.edu.br/29seminarioformprof/files/2022/04/ebook-emergencias-para-democracia.pdf>

Ponencias en eventos académicos

- ✓ 2023 - VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (Salto, 22 al 24 de noviembre) – Ponencia “Descolonizar las identidades estudiantiles para reinventar la educación universitaria” en mesa 5. Problemas de enseñanza aprendizaje de la metodología en la educación de grado y posgrado. En coautoría con el equipo de investigadores de la Línea Identidades narrativas y profesionalidad docente (INAPROF)
- ✓ 2023 – VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (Salto, 22 al 24 de noviembre) – Ponencia “Hacia una etnografía de la praxis de la educación física de profesores principiantes” en mesa 7. Perspectivas etnográficas: desafíos epistemológicos, teóricos y metodológicos en la investigación y la enseñanza. En coautoría con el equipo de investigadores de la Línea Identidades narrativas y profesionalidad docente (INAPROF)

- ✓ 2023 – 15° Congreso Argentino, 10° Latinoamericano y 2° Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación, organizado por el Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata, Argentina. (2 al 7 de octubre) – Ponencia “Problematizar la extensión para reinventar la educación física en la universidad” de la Mesa de trabajo “Educación Física y Extensión”. En coautoría con J. L. Corbo, A. Rodríguez y F. Saredo
- ✓ 2023 – 15° Congreso Argentino, 10° Latinoamericano y 2° Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación, organizado por el Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata, Argentina. (2 al 7 de octubre) – Ponencia “Observatorio de prácticas pre-profesionales en Educación Física”. En coautoría con M. Sarni, D. Pérez, A. Peri y F. Cal
- ✓ 2023 – I Jornadas de Formación Inicial Docente del Centro de Estudios en Educación Física PRAXIS. (14 al 16 de junio) Panelista. Temática: “Enfoques biográfico narrativos de la investigación educativa”
- ✓ 2022 – XXX Seminário Internacional: A formação de Professores para o Mercosul/Cone Sul (modalidad virtual, 16 al 19 de noviembre) Ponencia “La práctica profesional docente desde tres perspectivas”. En coautoría con AS. Rodríguez y E. López
- ✓ 2022 - XIX Encuentro Nacional, XIV Internacional de Investigadores en Educación Física – V Encuentro Nacional de Extensión. (ISEF/UDELAR, 18 al 21 de octubre). Organización y coordinación del GTT “Problemas y dilemas en la praxis de la Educación Física” Co- responsable con M. Sarni y M Oroño.
- ✓ 2022 - XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (Lisboa, 15 al 17 de setembro) Comunicación oral (participación online) de la ponencia “La ética en la investigación narrativa de la praxis educativa. Reconocimiento, autoría y apropiación en la construcción de ciudadanía”
- ✓ 2022 – I Congresso Internacional Escola, Identidades e Democracia (Porto, 7 al 9 de julho) Presentación de póster “Las identidades universitarias en tiempos de descolectivización de las instituciones sociales”

Formación de investigadoras e investigadores

Describir tareas específicas en relación a la formación de investigadores e investigadoras (orientaciones de tesis de maestría y/o doctorado, u otras)

La línea de investigación “Identidades narrativas y profesionalidad docente” que dirijo está integrada por seis docentes y tres estudiantes de Montevideo, Maldonado y Paysandú, tres egresados que se desempeñan en enseñanza primaria y media y una docente de formación magisterial de Montevideo.

Primera etapa (mayo 2021 – diciembre 2021)

- a) Se organizó una biblioteca virtual
- b) Se realizaron reuniones quincenales con la finalidad de realizar:
 - ✓ Lecturas y análisis bibliográficos acerca de enfoques etnográfico y biográfico narrativo en la investigación educativa.
 - ✓ Presentación tesis de maestría finalizadas y/o avances de investigación en curso y a partir de ello poner en debate temáticas vinculadas a las prácticas de enseñanza y los enfoques metodológicos utilizados
 - ✓ Organización y desarrollo de seminarios internos con participación de investigadores del exterior.

De estas actividades derivó la propuesta de elaboración de proyectos de investigación del grupo

c) Paralelamente, se desarrolló el acompañamiento de investigaciones de maestría y doctorado de los integrantes de la línea

Segunda etapa (febrero 2022 a la fecha)

a) Elaboración de dos proyectos de investigación

b) Profundización conceptual en temáticas específicas de cada proyecto y enfoques de investigación para construir el marco teórico y metodológico de las mismas

c) Promoción de la escritura colectiva de ponencias en eventos académicos y artículos para publicar

d) Comienzo del trabajo de campo para conformar el universo de investigación en cada investigación. Se elaboraron flyers de difusión con invitación a participar voluntariamente en las investigaciones, aportando un enlace para aportar informaciones de contacto. Se utilizaron diferentes vías de divulgación

e) En la actualidad nos encontramos organizando el trabajo de campo propiamente dicho y elaborando guiones de entrevista narrativa e historias de vida.

Orientación de Tesis finalizada y aprobada

2019 - 2022 – “**Trayectorias de buenas prácticas docentes de Educación Primaria**”. Programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar. 1ra cohorte Tutora de la maestranda PONCE DE LEÓN, Ana Codirigido con la Dra Mariana Sarni.

Orientación de Tesis en curso

2023 – “**El Juego y sus concepciones: desde las perspectivas de los jugadores, estudiantes y docentes en los procesos de formación del Licenciado en Educación Física y del Maestro en Primera Infancia en la ciudad de Paysandú**”. Programa de doctorado en Educación Superior Universitaria. Universidad Abierta Interamericana-Universidad Nacional Río Negro-Universidad Austral. Tutora del doctorando SAREDO, Federico. Codirigido con la Dra. Mariana Sarni.

2024 – “**La relevancia de la Práctica Profesional para los estudiantes de Educación Física en ISEF Maldonado**” Programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar. Tutora de la maestranda RODRÍGUEZ, Carmen

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en investigación

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y de responsabilidad del/la docente en las mismas.

EFI - La cultura lúdica como derecho humano y de empoderamiento de las infancias. CENUR Litoral Norte (Paysandú) Responsables: F. Saredo y S. Liebstrich (ISEF); D. Bianchi (Psicología, CENUR L.N.) N. Salvá (ISEF, Montevideo) Las actividades fundamentales se centraron en el asesoramiento y acompañamiento en la presentación del proyecto en la CSEAM (2023) y la organización general de las intervenciones en territorio articuladas con experiencias de investigación acción.

Otras actividades vinculadas a la investigación

Integración a instituciones científicas y/o académicas

✓ Integrante del **Comité de Ética de ISEF** (desde 2022 a la fecha)

✓ **Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación. CIMED**

Universidad de Mar del Plata, Argentina. Dirigido por el Dr. Luis Porta. Iniciación de vínculos con el Dr. Sebastián Trueba co-participando en la organización de un curso de investigación biográfico narrativa para el PROMEF 2024

- ✓ **Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. REUNI+D.** Universidad de Málaga. Iniciación de vínculos académicos con el Dr. Ignacio Rivas Flores, participación en actividades académicas y cursos de investigación desde el 2023 a la fecha.
- ✓ **Red de Investigación Identidades, Democracia, Escola, Administração e Formação IDEAFOR.** Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal; particularmente en el Grupo IDEAFOR - Identidade, Democracia, Escola, Administração e Formação. Coordinadoras Dra. Amelia Lopes y Dra. Fátima. Participación en eventos académicos presenciales y virtuales desde 2019 a la fecha.
- ✓ **Grupo Seminario Internacional de Formação de Professores para a América Latina. Prof. Dr. Augusto da Silva Triviños.** Coordinado por la Prof. Carmen Machado de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Participación en los seminarios anuales, intercambios y debates con profesores de varias universidades de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Venezuela y nuestro país desde 2010 a la fecha.
- ✓ Integrante del Comité Académico del **II Encuentro de Estudios en Deporte** (junio 2024)
- ✓ Co- responsable, junto con M. Sarni y M., del **Grupo temático Prácticas Educativas. Problemas y Dilemas en la Educación Física.** VIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión (2022).
- ✓ **Evaluadora externa de la Revista Educatio Siglo XXI** de la Universidad de Murcia (2020 a la fecha)

5.- EXTENSIÓN

Participación en proyectos de extensión y/o de actividades en el medio aprobados mediante procesos de evaluación académica

Detallar brevemente el objeto abordado por el proyecto, las actividades realizadas, el grado de avance alcanzado durante el período en cuestión, el grado de responsabilidad asumida; en caso de corresponder, señalar si el proyecto contó con financiación específica.

EFI - La cultura lúdica como derecho humano y de empoderamiento de las infancias. CENUR Litoral Norte (Paysandú) Responsables: F. Saredo y S. Liebstreich (ISEF); D. Bianchi (Psicología, CENUR L.N.) N. Salvá (ISEF, Montevideo). Se realizó acompañamiento académico en el proceso de presentación en la CSEAM y en la organización general de las actividades. Proyecto sin financiación en el 2023

Producción original de conocimiento

Publicaciones -artículos presentados a revistas arbitradas, capítulos de libros-, ponencias presentadas en eventos académicos, u otros.

2024 – IV Jornadas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio.

Ponencia: “**La cultura lúdica como derecho humano y de empoderamiento de las infancias**” En coautoría con F. Saredo; S. Liebstreich.y D. Bianchi.

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en extensión

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y responsabilidad del/la docente en las mismas.

Otras actividades vinculadas a la extensión universitaria

“**Conversaciones con la comunidad sobre las políticas educativas**” (2023)

Experiencias de extensión crítica en la fase de sensibilización de la Unidad Curricular Teoría de la Educación

6.- ACTIVIDADES DE COGOBIERNO

Integración de órganos de cogobierno (centrales de la Udelar, e internos de ISEF²), **comisiones gobernadas** (externas, en representación de la Udelar, universitarias centrales y propias del servicio)

Miembro Titular de la Comisión Directiva de ISEF, electa por el Orden Docente. ISEF. UDELAR. Período 2018 – 2022

Miembro alterno de la Asamblea General del Claustro, electa por el Orden Docente de ISEF desde 2023 a la fecha

Comisión Cogobernada de los Departamentos Académicos, ISEF– Miembro titular por el Orden Docente desde 2018 a la fecha

Comisión Académica de Grado, ISEF – Miembro titular por el Orden Docente desde 2019 a la fecha

7.- GESTIÓN ACADÉMICA

Informar y detallar funciones, tareas y/o actividades vinculadas a la gestión académica institucional

²Son órganos de ISEF ÚNICAMENTE la Comisión Directiva de ISEF, y la Asamblea del Claustro de ISEF. Los otros espacios de cogobierno son, en su totalidad, Comisiones o Grupos de trabajo.

8.- OTRAS ACTIVIDADES EN ISEF O EN LA UDELAR

Informar sobre tareas diversas, participación en salas docentes y jornadas de trabajo institucional, organización de actividades culturales y otros aspectos que desee agregar

9.- PROYECCIONES³

Describir cuáles son las proyecciones para el próximo período

Describir cuáles son las proyecciones para el próximo período, considerando el desarrollo de las funciones universitarias sustantivas (enseñanza, extensión y/o investigación), formación académica de posgrado, así como otros aspectos que considere relevantes. Para ello deberá considerarse la categoría horaria del cargo, y el grado, y lo establecido por el nuevo Estatuto del Personal Docente de la Udelar. Detallar si pretende postularse a alguna propuesta de apoyo a la finalización de estudios de posgrado y otorgamientos de licencias extraordinarias con y sin goce de sueldo.

FUNDAMENTACION

El proyecto de trabajo que se presenta para el próximo período reconoce el proceso histórico de transformación Instituto Superior de Educación Física como servicio universitario y se fundamenta en el Plan de desarrollo institucional 2020 – 2025, elaborado en escenarios cogobernados de discusión, análisis y propuestas de cambio políticos, epistemológicos y curriculares como formas auténticas de construir universidad.

A partir de este encuadre general e inicial, destacamos la importancia de dar continuidad al proceso iniciado hace varias décadas tomando como referencia los objetivos y líneas de acción que atraviesan las transformaciones integrales en la cultura institucional y académica como servicio universitario. Por tanto, se concibe la educación universitaria como un escenario de identidades narrativas en devenir, rechazando argumentaciones asociadas a modelos hegemónicos de reproducción social y cultural. Desde esta perspectiva, se jerarquiza la actividad intelectual y autonomía de los sujetos pedagógicos en el marco de una cultura de los derechos y una educación democrática que contribuya efectivamente a la mejora de las condiciones de estudio y trabajo. En este sentido se orienta hacia la integralidad de las funciones sustantivas de

³En este apartado se propone proyectar algunos elementos que el o la docente considere, teniendo en cuenta que para la renovación del cargo, el EPD en el capítulo IV, en los artículos 35 y 40 prevé la presentación de un plan de trabajo.

Artículo 35 – “Plan de trabajo. Dentro de los treinta días de la toma de posesión en el cargo, el docente debe presentar un plan de trabajo a fin de acordarlo con la dirección de la unidad académica respectiva. Para los grados 3, 4 y 5, se debe tener en cuenta la propuesta de trabajo que el docente haya presentado al aspirar al cargo. Transcurridos treinta días sin que se logre acuerdo, el plan de trabajo debe elevarse al órgano jerarca del servicio, quien resuelve en definitiva”.

Artículo 40 – “Plan de trabajo para el nuevo periodo. Dentro de los sesenta días de notificada la resolución que dispone la reelección, el docente debe acordar con la unidad académica el plan de trabajo para el periodo que comienza, de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 35”

la educación universitaria para generar condiciones de producción de conocimiento sobre praxis profesional docente en el campo de la educación y de la educación física desde perspectivas biográfico-narrativas. La centralidad asignada a la participación reflexiva de los sujetos colectivos incursiona en las relaciones dialécticas entre identidades profesionales, educación y praxis como eje de la construcción de sentido de la educación física emancipadora en la formación de grado, posgrado y formación permanente del Instituto Superior de Educación Física (ISEF).

De este modo se pone de relieve el complejo entramado de la sociedad y la cultura contemporánea en el que se construyen las políticas y las prácticas educativas que estructuran la vida universitaria. De ahí que los saberes biográficos se consideran indicios a partir de los cuales se pretende comprender las identidades biográficas universitarias para delinear un abanico de intervenciones e interrupciones culturales que aporten otros significados a la educación superior. Nos proponemos discutir la representación del otro, el estudiante universitario contemporáneo, los docentes en el contexto universitario y en el contexto profesional para estudiar el proceso identificador en tiempos de deshistorización (Laclau, 2005) y re-inventar la experiencia educativa universitaria en clave de alteridad.

ENSEÑANZA

Cursos de formación de grado en ISEF

- ✓ Continuar en las UC de la Licenciatura en Educación Física en las que participo: Teoría de la Educación y Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física
- ✓ Proponer Seminario de Tesina en la Licenciatura en Educación Física, asumir tutorías e integrar el equipo de evaluación de tesis
- ✓ Generar intercambios a nivel nacional en la UC Teoría de la Educación, en calidad de responsable de la sede Montevideo.
- ✓ Generar un diálogo académico con UC del primer semestre de la Licenciatura en Educación Física a los efectos de analizar relaciones y complementariedades evitando superposiciones y/o repeticiones temáticas y bibliográficas.

Cursos de formación de posgrado – PROMEF

Propuestas presentadas y aceptadas

- ✓ 2024 (mayo, junio) – **Perspectiva decolonial de la investigación biográfico narrativa en educación física**. Docentes invitados: Dr. Ignacio Rivas Flores (España), Dr. Sebastián Trueba (Argentina)
- ✓ 2025 (primer semestre) – **Estudios actuales en la formación docente en Educación Física**. Equipo docente integrado con M. Sarni y M. Oroño
- ✓ Se propondrán otros aportes al posgrado en colaboración con docentes del Centro PRAXIS para el Seminario de Tesis, Cursos de metodología de investigación y temáticas vinculadas a la formación para la docencia universitaria

Cursos de formación permanente presentados para el 2024

- ✓ **Perspectiva decolonial de la investigación biográfico narrativa en EF**. La propuesta presentada en el PROMEF se abre a la participación de otros

interesados de la comunidad universitaria y profesional. Docentes responsables: F. Saredo, A. Rodríguez y N. Salvá

- ✓ **Círculos dialógicos en la praxis del juego.** Docentes responsables: F. Saredo, A. Rodríguez y N. Salvá
- ✓ Se continuará la postulación de cursos específicos con el equipo docente integrado por las profesoras Dra. M. Sarni, Mag. M. Oroño y Dra. N. Salvá
- ✓ Se generarán propuestas de difusión de conocimiento a partir de las dos investigaciones en curso con participación de los integrantes de la Línea de investigación Identidades narrativas y profesionalidad docente.

INVESTIGACIÓN

- ✓ Continuar con el plan de actividades del Grupo de investigación **Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza**, especialmente las generadas en la **Línea de Investigación Identidades narrativas y profesionalidad docente** (co-dirigida con A. Rodríguez y F. Saredo)
- ✓ Impulsar y participar en el desarrollo y finalización de las investigaciones en curso: a) Identidades estudiantiles en la educación superior y b) La praxis de la educación física en los primeros años de trabajo profesional
- ✓ Promover y aportar al desarrollo de actividades académicas, de investigación y divulgación de conocimiento del **Centro de Estudios en Educación Física PRAXIS**

Redes académicas regionales e internacionales

- ✓ Mantener y profundizar relaciones de cooperación con las redes en las que se participa y promover la participación de los integrantes del Centro PRAXIS y particularmente de investigadores de la línea Identidades narrativas y profesionalidad docente
- ✓ Promover intercambios académicos a través de las siguientes acciones:
 - a) invitar a diferentes académicos a participar de cursos de grado y posgrado y eventos académicos institucionales
 - b) impulsar la producción de conocimiento y publicación conjunta con investigadores integrantes de las redes en las que se participa
 - c) estimular actividades de cooperación tales como estancias académicas o tutorías
 - d) participar en eventos nacionales, regionales e internacionales.

Producción y difusión de conocimiento

- ✓ Mantener la divulgación de resultados de investigación de los proyectos finalizados por integrantes de nuestro grupo
- ✓ Impulsar y acompañar la difusión de conocimiento producido en estudios de posgrado de los docentes/investigadores del Centro PRAXIS
- ✓ Organizar la publicación de artículos en revistas de alto impacto o capítulos de libros con el conocimiento producido en las investigaciones colectivas en curso
- ✓ Participar y estimular la participación de docentes y estudiantes en encuentros,

seminarios, congresos, etc. publicaciones: (1) Elaborar tanto en forma individual como colectiva comunicaciones en diferentes eventos académicos. (2) Escribir artículos (individual y/o grupal) para publicar en revistas nacionales y extranjeras de los integrantes del grupo. (3) Organización de instancias de formación del grupo en metodología de investigación cualitativa y otros temas vinculados a proyectos específicos de investigación. (4) Planificar y realizar tres encuentros presenciales. En cada uno de ellos se procurará incluir ponencias de docentes invitados, exposiciones de los miembros del grupo y temas de discusión colectiva, entre otras posibles actividades.

- ✓ Planificar y desarrollar encuentros y seminarios de análisis y discusión sobre temáticas y problemáticas de la praxis de enseñanza y extensión en la educación física en diferentes contextos educativos, diferentes enfoques de investigación en educación física con ponencia de docentes extranjeros e integrantes del colectivo del Centro PRAXIS.

Actividades programadas o en fase de programación

- ✓ 2024 (mayo) - Coloquio: Investigaciones poscualitativas, críticas, antimetodológicas y horizontales en Educación Física. Prof. Dr. Sebastián Trueba
- ✓ 2025 (s/f) – II Jornadas de investigación en Formación Inicial Docente (FDI) en Uruguay
- ✓ 2025 (s/f) – II Simposio Prácticas de Formación Profesional
- ✓ Se prevee la organización de otros eventos vinculados al grupo de trabajo

EXTENSIÓN

En acuerdo con Tommasino (2012), la praxis de extensión crítica constituye una invitación a la reflexión y diálogo con la sociedad como ejes articuladores de la experiencia educativa dentro y más allá del aula universitaria. Implica la participación de agentes culturales (docentes, pedagogos, estudiantes y otros agentes sociales) quienes asumen un compromiso ético y político reconociendo la capacidad humana de reflexionar sobre sí mismo y su actividad.

El enfoque crítico de la extensión se vincula con la investigación participativa y la enseñanza dialógica creando prácticas integrales de formación. Así, la educación universitaria en clave interdisciplinaria redefine fronteras entre lo público y lo privado en la educación y la cultura, cuestiona proyectos elitistas y meritocráticos y favorece el reconocimiento de relaciones dialécticas entre la cultura universitaria y la cultura popular.

A partir de esta breve aproximación teórica a la extensión universitaria se proyecta:

- ✓ Continuar con el desarrollo del “*Observatorio de prácticas profesionales*” en la UC Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física avanzando hacia la organización de un *archivo documental* de lo producido en la experiencia de formación universitaria
- ✓ Sostener la propuesta iniciada en 2023 de incorporar en la experiencia de formación de grado actividades que adquieran sentido articulando las lógicas de enseñanza y de extensión crítica. Se trata de configurar prácticas de extensión en fase de *sensibilización* al inicio de la carrera. Supone, para los estudiantes, generar un espacio biográfico de diálogo (Freire, 1985) acerca de la educación y lo educativo de manera que la propia conversación se convierta en escenario formativo más allá del aula universitaria.
- ✓ Programación y desarrollo de Espacios de Formación Integral en torno a “*La cultura lúdica como derecho humano y de empoderamiento de las infancias*” en diversos contextos territoriales e interinstitucionales: Paysandú, Lavalleja y

Montevideo. Equipo organizador: Alejandra Rodríguez (ISEF/CURE), Ana Ponce de León (DGEIP), Rossana Pérez (CFE/IINN), Federico Saredo (ISEF/CUP) y Nancy Salvá (ISEF/Montevideo)

COGOBIERNO

- ✓ Mantener la actuación por el orden docente en los espacios cogobernadas en los que participo actualmente: Asamblea General del Claustro, Comisión Académica de Grado de ISEF y Comisión Cogobernada de los Departamentos Académicos de ISEF
- ✓ Manifestar disposición para integrar otros espacios cogobernados por el orden docente

GESTIÓN

- ✓ Manifestar disposición a asumir funciones de gestión

FIRMA DEL DOCENTE

	Expediente Nro. 008440-000574-23 Actuación 2	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y PRACTICAS CORPORALES - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 08/04/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjuntan las valoraciones de la Comisión Cogobernada del Departamento.

Firmado electrónicamente por Claudia Braun Otermin el 06/05/2024 12:18:14.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Devolución Nancy Salvá 2024.pdf	195 KB	06/05/2024 12:16:42

Valoración del informe de actuación presentado por la docente G°3 Prof. Dra. Nancy Salvá.

La docente informa en forma correcta y bien detallada el período comprendido entre junio de 2022 y marzo 2024. Carga horaria 10 hrs con extensión a 30 permanente.
A continuación ofrecemos una síntesis de los aspectos más destacados del informe.

Formación

La docente es Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid. Ha continuado su formación asistiendo a diversos cursos, seminarios y eventos académicos, tanto a nivel nacional como regional durante todos los años del período informado, totalizando 13. En todos los casos son actividades relevantes para el campo de la enseñanza.

Enseñanza

No dicta seminarios de posgrado.

Informa correctamente sobre el dictado de dos UC de grado: Teoría de la Educación de la cual es responsable académica, y Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física, de la cual integra el equipo de trabajo. En ambas asume masivos y reducidos y da cuenta de toda la tarea realizada.

También a dictado 4 cursos de formación permanente, en carácter de co-responsable juntos a invitados extranjeros y equipo.

Es co-responsable de un proyecto de investigación e innovación en enseñanza aprobado y financiado por la CSE en 2021.

Es co-responsable de un proyecto de EFI en el CENUR Norte. El mismo lo informa en cada una de las funciones, por lo que no le da un énfasis específico sobre una.

Integró 5 equipos de evaluación entre tribunales y comisiones asesoras a distintos llamados de cargos docentes.

Investigación

Grupos y Proyectos:

- ⌋ Es co-responsable del Grupo de Investigación “Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza”. Dentro del mismo dirige la línea de investigación “Identidades narrativas y profesionalidad docente”.
- ⌋ Plantea ser creadora y organizadora del “Centro PRAXIS. Estudios en Educación Física”, que articula las líneas de investigación del grupo anterior, con otras líneas. No menciona inscripción alguna del centro en un proyecto o programa institucional del servicio, alguna sectorial u otro servicio.
- ⌋ Durante el año 2023 conforma el Grupo de Estudios sobre el cuerpo en el capitalismo contemporáneo, del cual se hace responsable. La docente no brinda información sobre la temática y formas de trabajo, o actividades internas de los grupos.
- ⌋ Participa como investigadora en el primer año del proyecto de investigación: “La enseñanza de la evaluación en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil)” Coordinado por la Dra. M. Sarni.

Publicaciones:

La docente presenta, 1 artículo en revista arbitrada, 2 libros como co-compiladora, 3 capítulos de libros vinculados directamente a la temática del campo de la enseñanza. En todos los casos pertinentes y dando cuenta de resultados de los proyectos de investigación que ha ejecutado o que se encuentran en ejecución.

Además ha presentado 9 trabajos en congresos y actividades académicas nacionales, regionales e internacionales, con temáticas pertinentes a su función en el Departamento.

Formación de investigadores/as:

Informa sobre el funcionamiento de seminario interno de su línea y la co-dirección de dos tesis de posgrado, una de doctorado y una de maestría, en la Universidad Abierta Interamericana-Universidad Nacional Río Negro-Universidad Austral y en ISEF, y la dirección de una tesis de maestría.

Otras actividades vinculadas a la investigación:

La docente participa del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación de la Universidad de Mar del Plata, la Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Málaga, la Red de Investigación Identidades, Democracia, Escola, Administração e Formação de la Universidad de Porto, entre otros espacios académicos, comisiones y espacios de intercambio.

Extensión

Plantea el EFI ya informado en las funciones anteriores, y la realización de una ponencia relativa al mismo.

Cogobierno

Es miembro titular de la Comisión Directiva de ISEF, período 2018 – 2022.
Miembro alterno de la Asamblea General del Claustro desde 2023 a la fecha.
Integra la Comisión Cogobernada de los Departamentos Académicos desde 2018 a la fecha y la Comisión Académica de Grado,

Gestión académica

No presenta

Otras actividades

No presenta

Proyecciones

Previamente a informar lo que la docente se proyecta, es necesario mencionar que la misma realiza una proyección a 2025, pero por el EPD Artículo 69 – Límite de edad, y la Transitoria 18 del mismo: “Para el caso de docentes que al 31/XII/2024 tengan 70 años, la última reelección deberá disponerse hasta esa fecha.” a la docente se le podrá prorrogar su cargo hasta la fecha estipulada, ya que supera la edad límite. Esta situación ya fue planteada a la docente en entrevista personal y dedicará este año a consolidar los diferentes espacios para su continuidad posterior. Por lo que resumimos aquí aquellas actividades a realizar en el presente año, quedando en su informe el resto de las actividades proyectadas para 2025 a disposición de la Comisión Directiva.

La docente se plantea:

- en materia de enseñanza de grado continuar con las UC en que participa, además generar articulaciones con otras UC.
- en posgrado se plantea el seminario: Perspectiva decolonial de la investigación biográfico narrativa en educación física. En el Promef con invitados extranjeros.
- en formación permanente propone dos cursos: Perspectiva decolonial de la investigación biográfico narrativa en EF; Círculos dialógicos en la praxis del juego. Ambos con otros docentes.
- respecto a investigación proyecta continuar con las actividades del grupo de investigación y su línea en particular, impulsando publicaciones y presentaciones, así como la finalización de investigaciones en curso.
- en relación a las redes académicas se plantea profundizarlas, generar publicaciones, proyectos conjuntos, intercambios, cooperación e integrar a los docentes del Centro PRAXIS.
- sobre la producción y difusión del conocimiento se propone la divulgación de resultados de investigación de los proyectos, impulsar y acompañar la difusión de conocimiento producido en estudios de posgrado de los docentes/investigadores del Centro PRAXI, organizar la publicación de artículos en revistas de alto impacto o capítulos de libros, participar y estimular la participación de docentes y estudiantes en diferentes eventos y actividades académicas y desarrollar encuentros y seminarios de análisis en las temáticas planteadas.
- plantea el desarrollo del coloquio: Investigaciones poscualitativas, críticas, antimetodológicas y horizontales en Educación Física con el Prof. Dr. Sebastián Trueba.
- en materia de extensión se proyecta continuar con el desarrollo del “Observatorio de prácticas profesionales” en la UC Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física, sostener prácticas de extensión en fase de sensibilización al inicio de la carrera y programar y desarrollar EFIs en torno a “La cultura lúdica como derecho humano y de empoderamiento de las infancias” en diversos contextos territoriales e interinstitucionales.
- plantea continuar sosteniendo los espacios de cogobierno actual, y manifiesta su disposición a asumir otros, así como disposición a asumir funciones de gestión académica.

Valoración de la Comisión Cogobernada del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

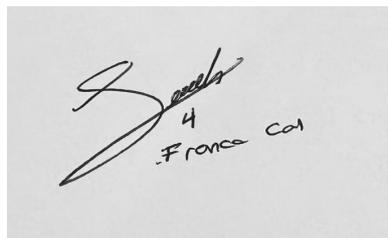
Se trata de un muy buen informe. Se cumplen todas las funciones universitarias y se asumen diversas responsabilidades inherentes a su cargo y función.

En términos generales se evidencia un conocimiento acabado de la tarea universitaria, un fructífero trabajo de producción de conocimiento, una búsqueda continua de formación, y una actividad dedicada a la construcción de redes académicas a nivel regional fundamentalmente, y más incipientemente a nivel internacional.

Se informa a la docente sobre su situación próxima a la jubilación por el EPD, por lo cual y en función del análisis desarrollado, esta comisión sugiere la prórroga de Nancy Salvá en su cargo G 3 efectivo hasta el 31 de diciembre de 2024.



Doc. As. Andrés Risso



Rocio Curbelo
4
France Col



Rocio Curbelo
Orden Estudiantil



Jorge Rettich

	Expediente Nro. 008440-000574-23 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/05/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 6 de mayo de 2024

Exp.008440-000574-23

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la **prórroga del cargo** para Nancy Salvá en su cargo efectivo N°556385, Esc. G, G°3, 10 horas, desde el 01/06/24 al 31/12/24.

La misma se financia con Fondos Propios del Instituto

Llave presupuestal : 155110100

Pase a Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva de ISEF.

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 06/05/2024 14:24:31.

	Expediente Nro. 008440-000574-23 Actuación 4	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 06/05/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.
- 2) La presente solicitud de prórroga de cargo, para la docente Nancy Salvá, Esc. G, G°3 10 hs, efectivo, cargo N°556385, según actuación 3 (tres), por el periodo del 01/06/24 al 31/12/24, se financia con fondos propios del Instituto, Fin. 1.1, prog. 347

Llave presupuestal 155110100

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 07/05/2024 14:17:54.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 08/05/2024 11:37:01.

	Expediente Nro. 008440-000574-23 Actuación 5	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 08/05/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO