



N° de expediente: 008440-504537-21

Fecha: 21.12.2021

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

MARIANA SARNI, INFORME DE VENCIMIENTO AL 10/05/2022 DE SU CARGO EFECTIVO 555241 QUE DEPENDE DEL DEPTO. DE ED. FÍSICA Y PRÁCTICAS CORPORALES

Unidad **SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF**

Tipo **INFORME DE VENCIMIENTO**

Funcionario/s:	Documento	Nombre completo	Correo	Número de cargo	Escalafón	Grado	Horas
	17902675	MARIANA SARNI		555241	G	3	20

Categoría: Docente

Dependencia: DEPTO. DE ED. FÍSICA Y PRÁCTICAS CORPORALES

Nro. de expediente anterior:

Solicitante:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-504537-21 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/12/2021 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

21/12/2021

Se recibio informe de actuación del mail: direcciondeptodeporte@gmail.com al mail:
dbotana@isef.udelar.edu.uy

Daniela Botana

Firmado electrónicamente por Directora de Departamento VIRGINIA MAINERO/ProdUdelaR el
21/12/2021.

Anexos

CarreraFuncional MARIANA SARNI 20211111090859 17902675.pdf

Informe de Actuación Sarni pc compressed.pdf



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555241	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.01 - MVD/ Dpto Ed Física y Prácticas Corp								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR		Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
Personal		1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21			155110100
Modificación de Cargo - Cambio								
Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555241	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.02 - Depto de Ed. Física y Prácticas Corporales								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR		Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
C.D.G.A.P.		67	10/02/15	008130-000228-13	11/05/15	10/05/17		155110100
C.D.A.		50	29/08/17	008440-005096-16	11/05/17	10/05/22		155110100
Rector		885015	20/11/15	008440-000561-15	11/05/15	31/03/16	20-17	155110100
Comisión Directiva		76	01/04/16	008440-000638-16	01/04/16	31/03/17		155110100
Comisión Directiva		47	09/06/17	008440-004680-16	01/04/17	31/03/18		155110100
Comisión Directiva		80	06/04/18	008440-004423-17	01/04/18	31/03/19		155110100
Comisión Directiva		83	29/03/19	008440-003051-18	01/04/19	31/03/20	20-17	155110100
Comisión Directiva		14	08/05/20	008440-004799-19	01/04/20	31/03/21		155110100
Comisión Directiva		57	12/03/21	008130-500060-21	31/01/21			155110100
Rector		13404	05/10/17	008140-001076-17	10/11/17	01/12/17		
Dir. de Inst. o Serv		1	27/08/18	008130-001103-18	24/09/18	28/09/18		
Rector		15846	27/12/18	008440-003924-18	11/02/19	04/03/19		
Dir. de Inst. o Serv		1	01/10/19	008130-001300-19	30/09/19	02/10/19		
Personal		2	06/03/20	008440-000458-20	18/03/20	20/03/20		
C.D.C.		85	22/12/20	008440-002376-19	01/02/21	31/01/24		155110100
Dedicación Total								

Fecha: 11/11/2021 Hora: 09:08:59

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.001.06, Copyright
Sainfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sainfo.com.uy



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555242	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.02 - MVD/ Dpto Educación Física y Deporte								
INSTITUCIONAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR		Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
Personal		1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21			155110100
Modificación de Cargo - Cambio								
Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555242	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.03 - Depto de Ed. Física y Deporte								
INSTITUCIONAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR		Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
C.D.A.		4	14/04/15	008140-000443-13	11/05/15	10/05/17		155110100
C.D.G.A.P.		49	29/08/17	008440-005088-16	11/05/17	10/05/22		155110100
Comisión Directiva		52	05/06/15	008100-000615-15	11/05/15	31/03/16	20-40	155110100
Comisión Directiva		18	21/04/16	008440-000902-16	01/04/16	31/03/17		155110100
Comisión Directiva		24	24/03/17	008440-004672-16	01/04/17	31/03/18		155110100
Comisión Directiva		39	06/04/18	008440-004431-17	01/04/18	31/03/19		155110100
Comisión Directiva		70	15/02/19	008440-003086-18	01/04/19	31/03/20		155110100
Comisión Directiva		28	08/05/20	008440-004625-19	01/04/20	31/03/21		155110100
Comisión Directiva		23	25/09/20	008140-500206-20		30/09/20		155110100
Comisión Directiva		23	25/09/20	008140-500206-20	01/10/20	31/03/21	20-30	155110100
Comisión Directiva		32	26/03/21	008140-500067-21		31/01/21		155110100
Comisión Directiva		23	25/09/20	008140-500206-20	01/10/20	31/03/21	30-40	155110100
Comisión Directiva		32	26/03/21	008140-500067-21		31/01/21		155110100
Dir. de Inst. o Serv		3	10/09/15		16/09/15	19/09/15		
Rector		13404	05/10/17	008140-001076-17	10/11/17	01/12/17		
Dir. de Inst. o Serv		1	27/08/18	008140-000809-18	24/09/18	28/09/18		
Rector		15839	26/12/18	008440-003748-18	11/02/19	04/03/19		
Dir. de Inst. o Serv		1	01/10/19	008130-001300-19	30/09/19	02/10/19		

Fecha: 11/11/2021 Hora: 09:08:59

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.001.06, Copyright
Sainfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sainfo.com.uy



RRHH - Sueldos y Personal

**Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675**

Dedicación Total C.D.C. 85 22/12/20 008440-002376-19 01/02/21 31/01/24 155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
550851	Profesor de Educación Física	Docente	J.0.01	Docente ISEF J	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	2	30
INSTITUCIONAL: 26.001.550.01 - Nivel Nacional								
MOVIMIENTO								
	Designación (Docente)		6	C.D.C.	06/12/05	S/N	01/01/06	155110100
	Cese en el Cargo - Renuncia		212	Rector	18/03/21	008440-500469-21	30/01/21	155110100
	Reducción Horaria Docente		160	C.D.A.	26/02/13	008200-002159-12	01/01/13	28/02/13 30-16
	Reducción Horaria Docente		885115	Rector	20/11/15	008440-000553-15	11/05/15	31/03/16 30- 3
	Prórroga de RED.HOR.DOC.		11399	Rector	07/10/16	008440-000646-16	01/04/16	31/03/17
	Prórroga de RED.HOR.DOC.		12994	Rector	21/07/17	008450-001060-17	01/04/17	31/03/18
	Prórroga de RED.HOR.DOC.		14526	Rector	15/05/18	008440-000063-18	01/04/18	31/03/19
	Prórroga de RED.HOR.DOC.		16622	Rector	21/05/19	008440-003115-18	01/04/19	31/03/20
	Prórroga de RED.HOR.DOC.		1	Rector	10/07/20	008440-004676-19	01/04/20	31/03/21
	Licencia Con Goce de Sueldo		2	Personal	13/08/15	008440-001129-15	01/09/15	05/09/15
	Licencia Con Goce de Sueldo		13404	Rector	05/10/17	008140-001076-17	10/11/17	01/12/17
	Licencia Con Goce de Sueldo		15846	Rector	27/12/18	008440-003924-18	11/02/19	04/03/19
	Licencia Con Goce de Sueldo		1	Dir. de Inst. o Serv	01/10/19	008130-001300-19	30/09/19	02/10/19

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555046	Asistente Orientador Sem. Tesina	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	2	10
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.02.01 - T/C Área Ciencias Educación								
MOVIMIENTO								
	Designación (Docente)		10	C.E.D.	01/11/10	008200-000802-10	01/01/11	31/12/11
	Prórroga en el Cargo		37	C.D.A.	28/02/12	varios	01/01/12	31/12/12

Fecha: 11/11/2021 Hora: 09:08:59



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Prórroga en el Cargo	C.D.Á.	45	27/11/12	008200-001989-12	01/01/13	31/12/13	155110200
Prórroga en el Cargo	Otros	64	27/12/13	008100-001187-13	01/01/14	31/12/14	155110200
Prórroga en el Cargo	Otros	71	19/12/14	008100-001384-14	01/01/15	31/03/15	155110200
Prórroga en el Cargo	Dir. de Inst. o Serv	1	22/04/15	008140-000370-15	01/04/15	31/03/16	155110100
Cese en el Cargo - Baja por Ascenso	C.D.G.Á.P.	67	10/02/15	008130-000228-13		10/05/15	155110100
Extensión Horaria Docente	C.D.Á.	74	31/05/11	008100-001073-11	01/01/11	31/12/11 10-20	155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	C.D.Á.	18	23/08/11	008100-001727-11		30/06/11	155110100
Extensión Horaria Docente	C.D.Á.	45	27/11/12	008200-001989-12	01/01/13	31/12/13 10-28	155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	29	19/04/13	008100-000309-13	01/03/13	31/12/13 28-37	155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	44	27/12/13	008100-001216-13	01/01/14	31/12/14 10-37	155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	71	19/12/14	008100-001384-14	01/01/15	31/03/15 10-27	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Dir. de Inst. o Serv	1	22/04/15	008140-000370-15	01/04/15	31/03/16	155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	71	19/12/14	008100-001384-14	01/01/15	31/03/15 27-37	155110100
Extensión Horaria Docente	Dir. de Inst. o Serv	1	22/04/15	008140-000370-15	01/04/15	31/03/16 27-37	155110100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.C.	99	17/12/13	008100-000755-13	01/09/13	15/12/13	155110100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.Á.	49	05/08/14	008140-000931-14	01/03/14	03/05/14	155110100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.Á.	40	16/09/14	008100-000696-14	01/07/14	22/07/14	155110200
Dedicación Compensada (DO)	C.D.Á.	74	03/03/15	008100-001229-14	22/11/14	21/02/15	155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555920	Asit. Teoría General del Deporte	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	6
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.03 - Tecnicatura								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	C.E.D.	39	31/05/10	008400-000034-09	01/07/10	31/12/10		155010100
	C.E.D.	45	30/08/10	008100-001028-10	01/07/10	31/12/10	6-16	155110100

Fecha: 11/11/2021 Hora: 09:08:59

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.001.06, Copyright
Sainfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sainfo.com.uy



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555918	Asist. Introducción Gral.a la Práctica	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	8
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.03 - Tecnicatura								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	C.E.D.	39	31/05/10	008400-000034-09	01/06/10	30/11/10		155010100
	C.E.D.	46	04/10/10	008200-000730-10	01/06/10	30/11/10	8-16	155110100

PARTIDA PRESUPUESTAL: 155010100 - ISEF Nivel Nacional

Fecha: 11/11/2021 Hora: 09:08:59

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.001.06, Copyright
SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

5 de 5

Pautas para la elaboración del: INFORME DE ACTUACIÓN DOCENTE EN CARGOS GRADO 3, GRADO 4 Y GRADO 5

Instituto Superior de Educación Física - Universidad de la República

1.- INFORMACIÓN GENERAL DE LA/DEL DOCENTE Y SU CARGO

Período del informe 2018-2022

NOMBRE: MARIANA SARNI
GRADO:3
DEPARTAMENTO ACADÉMICO: EDUCACIÓN FÍSICA Y PRACTICAS CORPORALES
CARÁCTER DEL CARGO (efectivo o interino): EFECTIVO
CATEGORÍA HORARIA DEL CARGO BASE ¹ (marcar opción): Baja (6, 10 o 12) Media (16, 20 o 24) Alta (30, 35, 40 o 48) – DEDICACIÓN ALTA
EXTENSIONES/REDUCCIONES HORARIAS (indicar período, detallando fecha de inicio y de finalización): 40 A 30
LICENCIAS (especiales, extraordinarias u otras, indicar período): NO
REGIÓN: MONTEVIDEO
OBSERVACIONES (indicar otros aspectos relevantes que impliquen modificaciones en el cargo, y en el cumplimiento de las tareas docentes; por ejemplo: subrogaciones, modificación de categoría, u otras): Obtuve el Régimen de Dedicación Total a partir de enero de 2021, compartido con mi cargo en el Departamento de EF y Prácticas Corporales

¹De acuerdo a lo que establece el Estatuto del Personal Docente, en su Artículo 14 – “Categorías horarias. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo anterior, el desempeño de funciones docentes en cargos docentes, debe ser acorde a la categoría horaria (...)”. En caso de que la carga horaria del cargo base no coincida con las definidas por el Estatuto del Personal Docente, deberá indicarse “Baja” cuando la carga horaria se menor o igual a 15 horas; “Media”, cuando sea mayor o igual a 16 horas, y menor o igual a 29 horas; “Alta”, cuando la carga horaria del cargo base sea mayor o igual a 30 horas.

2.- FORMACIÓN ACADÉMICA**Formación universitaria de posgrado**

Informar sobre la participación en programas de especialización, maestría o doctorado que se encuentre cursando. Detallar el grado de avance alcanzado durante el período informado; en caso de la realización de cursos específicos en el marco de ese programa, indicar el nombre del curso, docente responsable, carga horaria, sistema de aprobación -si exigió la presentación de un trabajo académico, por ejemplo-, y si el curso fue aprobado o no.

2017-2021: Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

Línea de investigación: Educación Física Escolar.

Tutor: Prof. Dr. Roberto Velázquez Buendía.

Tesis defendida: *La enseñanza deportiva en las escuelas públicas de Uruguay: la normativa curricular y las creencias y prácticas docentes.*

Fecha: 18.02.2021

Calificación: Aprobada con sobresaliente. Mención espacial y Cum Laude

Participación en actividades académicas como asistente

Asistencia a Congresos, Seminarios, Cursos, Talleres, Coloquios, u otros. (Se espera que se detalle el nombre de la actividad informada, la institución que la organizó, la carga horaria total, así como también -en los casos que corresponda- el sistema de aprobación, y si la actividad fue aprobada o no).

1. 2021 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación en Pandemia y Pospandemia. Mesa 22, Educación física y enseñanza, 1 al 4 de diciembre. Organiza Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata, Argentina.
2. 2021 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación en Pandemia y Pospandemia. Mesa 22, Educación física y enseñanza, 18 al 23 de octubre. Organiza Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata, Argentina.
3. 2021 II Jornadas de Investigación en Educación Superior (JIES). Eje Educación Superior, Política y Sociedad. Udelar
4. 2021 XIII Congresso Internacional de Avaliação Formativa em Educação. Boas práticas de avaliação formativa em todas as etapas educativas. 24 al 26 de junio. Porto, Portugal.
5. 2020 XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores de Educación Física y IV Encuentro Nacional de Extensión, octubre, ISEF-Udelar.
6. 2019. II Encuentro de Estudios en Deporte. Paysandú, 5 y 6 de setiembre.
7. 2018 XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de

- Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión, octubre, ISEF- Udelar.
- 2018 III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (COLMEE) 10 al 12 de mayo, Montevideo.

Otras actividades de formación

En caso de realizar cursos de grado u otra formación académica vinculada al cargo que reviste, la misma deberá ser informada en este apartado. En los casos que corresponda, se podrá explicar de qué manera se vincula a su actividad como docente de ISEF (se deberá informar UNICAMENTE aquellas actividades de formación que hayan sido realizadas en el marco de su actividad como docente universitario).

1. Uso de programas de procesamiento de datos IRAMUTEQ (Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes e de Questionnaires). Correspondió a un seminario de formación en el uso de tecnologías de procesamiento de datos. Organizado por el grupo de investigación del Dr. Wagner dos Santos. UFES, 2020.

3.- ENSEÑANZA

Cursos de posgrado dictados

Indicar el/los cursos en los que participó, en qué programa de posgrado fueron dictado, el grado de responsabilidad asumida, carga horaria y cantidad de clases dictadas.

1. 2021. Curso **Evaluación educativa: implicaciones para la educación básica y para la educación superior en Educación Física**. Corresponsable académica. Dictado junto al Dr. Wagner dos Santos (UFES-Brasil) entre 15 de marzo al 14 de junio 2021, correspondiente al programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar. Uruguay. Carga horaria: 20 hs.
2. 2018. **“Seminario de investigación pedagógica”**. Responsable académica. Docente del Programa de Maestría en Educación Física y Deporte Escolar, de la asignatura. Facultad de Educación Física, Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes. Montevideo, Uruguay. Junio/Julio. Carga horaria: 30 hs.

Cursos de grado dictados

Indicar la carrera -Licenciatura en Educación Física, Tecnicatura en Deportes o Curso de Guardavidas- en la que fue dictado el curso, organización general del curso y cantidad de espacios masivos y de espacios reducidos, detallando en cada caso el grado de responsabilidad asumida, la carga horaria del curso y la cantidad de clases dictadas.

1. Práctica Pre-profesional docente 1 (2006 a la fecha). Responsable de la gestión académica. 2 masivos, varias unidades de práctica.
Se trabaja en particular en torno a la discusión de la EF puesta a funcionar en el Sistema Educativo, en este caso y a partir de 2016, en relación a Educación Inicial y Primaria y Secundaria. Trata de la reflexión y práctica de la Enseñanza de la EF en la Escuela. Dentro de sus múltiples dimensiones, una en particular aborda a la Evaluación en tanto dispositivo de valoración y toma de decisiones sobre un campo que a la vez configura.

En este marco se revisan entre otras las tensiones evaluación/enseñanza, evaluación/aprendizaje, medición/calificación.

2. Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física (2018 a la fecha). Responsable académica. 2 masivos y entre 8 y 10 reducidos

Se aborda teóricamente la planificación, la metodología y la evaluación en particular, y sus posibles configuraciones en el campo de la Educación Física. El curso, previo al inicio de las prácticas pre profesionales, pretende orientar la discusión epistémica y política de las temáticas, proponiéndose la elaboración de propuestas pedagógicas acordes a las problemáticas particulares al contexto desde los que se construyen. En este sentido se propondrá debatir por un lado la relación entre la planificación, la metodología y la evaluación, y por otro, su contribución para la construcción del campo de la educación física. Corresponde aclarar que, si bien las temáticas pueden ser objetos de estudio independientes, en este caso se trabajarán integradas.

3. Seminario de Tesis de grado: La práctica profesional docente. Prácticas de enseñanza y prácticas de evaluación en Educación Física. El caso del sistema educativo universitario y no universitario. Grupo de estudio: Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas Educativas. Docentes responsables: Dra. Nancy Salvá, Dra. Mariana Sarni (Mdeo), Mag. Marcela Oroño (CURE).

El seminario reconoce al Deporte como contenido histórico de la Educación Física y a sus múltiples versiones en su tratamiento como objeto. Se problematizan sentidos y formas: deporte escolar, deporte de la escuela, deporte en edad escolar, iniciación deportiva, etc., Situamos el problema en una zona gris, aquella que tensiona similitudes y discrepancias en cuanto a: ¿qué deporte se enseña? y ¿para qué en el ámbito escolar? ¿Qué deporte en la edad escolar?, en este sentido, fuera de la escuela sea en la iniciación deportiva como en espacios en los cuales las finalidades sean estrictamente de corte recreativo. Interesara conocer miradas, enfoques y problemas que a la vez que discutir su construcción en torno a hegemonías y contra hegemonías tanto en el campo de la Educación Física como en su traducción/reelaboración profesional como en el de la Formación Docente.

Cursos de educación permanente dictados

Describir brevemente el objeto del curso, indicando a su vez el público al que estuvo dirigido y la cantidad de estudiantes que lo completaron; detallar el grado de responsabilidad asumida, la carga horaria y la cantidad de clases dictadas.

Como referente académico y expositora

1. **2021. La enseñanza del deporte en la Educación Física del Sistema Educativo. Política, investigación e intervención.** Curso virtual organizado por el grupo el grupo de estudios Educación Física, Deporte y Enseñanza y el equipo docente de la línea que dirijo, vinculada a estudios de la enseñanza del deporte en el sistema educativo Integrantes: Lic. Lucía Santos, Lic. Mónica Ruga, Mag.

Carla Manzano, Mag. José Luis Corbo, Mag. Virginia Rodríguez, Mag. Inés Chirigliano. El programa se viene desarrollando en 7 encuentros de tres horas de duración cada uno de ellos entre los meses de abril y noviembre de 2021. (en curso)

2. **2021. Ciclo de reflexiones acerca de la práctica.** Curso de modalidad virtual, ocupado en actualizar y profundizar los referentes de enseñanza e investigación sobre cómo los docentes aprenden frente a las nuevas demandas de la profesión en un mundo de cambio. Dictado junto a las docentes Marcela Oroño y Nancy Salvá, codirectora del grupo de estudio “Políticas Educativas, Formación Docente, Educación Física y prácticas de enseñanza”. Julio-Setiembre 2021. Actualmente en curso,
3. **2021. Evaluando el aprendizaje en situación de emergencia sanitaria.** Curso virtual dictado en el primer semestre, ocupado en analizar propuestas de evaluación llevadas a cabo por el profesorado universitario y el profesorado en general, en el marco de la emergencia socio-sanitaria, llevado a cabo con los integrantes de la Línea de investigación Evaluación y evaluación en Educación Física. Mayo-junio 2021.
4. **2020. Enseñanza del deporte en la escuela.** Curso virtual realizado junto a los Prof. Asist. Mag. José Luis Corbo y Mag. Javier Noble, en cuatro ediciones, para docentes de Educación Física de distintas zonas del país: (1) Canelones Oeste y Centro, Florida, Flores y Durazno, (2) San José y Colonia, (3) Paysandú, (4) Docentes en general.
5. **2020 Estudios sobre la enseñanza del deporte como contenido de la Educación Física en el Sistema Educativo uruguayo** con énfasis en Paysandú y Litoral Norte”. 5 y 6 de setiembre, Paysandú.
6. **2020 Estudios sobre la enseñanza del deporte como contenido de la Educación Física en el Sistema Educativo uruguayo** con énfasis en Montevideo y zona metropolitana”, 27 y 28 de setiembre, Montevideo.
7. **2017 Formación de Adscriptores**, dirigido a profesores del CES en los departamentos de: Montevideo, Maldonado, Paysandú y Rivera. El mismo se encuadra en el nuevo plan de implementación de la práctica docente, que incluye a la figura del docente adscriptor acompañando la formación de los estudiantes de la Licenciatura. UAPEP- ISEF- UdelaR. Actividad aprobada y dictada en febrero de ese año.

Como referente académico y expositora invitada

1. **2021: Curso “El juego y la Lúdica en las prácticas educativas: miradas desde la perspectiva de los docentes”**, organizado por Federico Saredo, Roger Silva, Eliana Rodríguez, Sigrid Liebstrich. Exposición: *Problematizando las concepciones sobre prácticas educativas en la Educación Física*, 16 de julio de 2021. (Modalidad virtual)

Participación en proyectos vinculados con la enseñanza universitaria

Describir brevemente el objeto del proyecto, indicando a su vez donde fue propuesto el mismo -ISEF, CSE, u otro-, detallando si éste fue aprobado y financiado o no; informar al respecto del grado de responsabilidad asumida, la carga horaria del proyecto.

“Observatorio de prácticas profesionales” (2021) El proyecto tiene por objetivo genera un observatorio de prácticas profesionales de Educación Física, en tanto espacio de inter análisis colectivo que habilite la discusión sobre distintos proyectos de planificación, diversas construcciones metodológicas y variadas propuestas de evaluación de la Educación Física llevadas a cabo por profesionales. Específicamente proyectamos: (1) configurar un espacio híbrido que aporte a la discusión colectiva de prácticas profesionales situadas, respecto a la enseñanza de la educación física; (2) entablar puentes de formación con la problemática de la intervención; (3) incorporar mecanismos diversos de evaluación para aprender en torno a asuntos propios de la didáctica de la EF. Entre las actividades propuestas se prevé: (a) realizar un repositorio de entrevistas y documentos de profesionales, (b) tres instancias de debate en formato taller-seminario, (c) la producción de un proyecto final de PMEEF, (d) instalar sobre él y sobre el observatorio diversos mecanismos de evaluación. Se espera que la innovación: (1) consolide la discusión disciplinar colectiva, especialmente entre pares; (2) fortalezca la formación de grado en la carrera; (3) abone a discutir la construcción, implementación y evaluación de proyectos de enseñanza de la EF en clave social; y (4) aporte estructuras de evaluación continua y formativa que sostengan la innovación. Responsable académica del proyecto. Co responsable Nancy Salvá. Integrantes: David Pérez y Franco Cal. (Aprobado y a ejecutarse entre 2022-2023).

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en enseñanza

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y de responsabilidad del/la docente en las mismas.

No informa

Participación en tribunales de posgrado y/o comisiones asesoras

Integrante del tribunal evaluador del examen de calificación de tesis II de doctorado de Ronildo Stieg, (UFES-Brasil). 2021), en calidad de miembro externo Título. *Autores, teorías y concepciones de evaluación: un análisis comparado en la formación de profesores de educación física en siete países latinoamericanos hispanohablantes*. Tribunal: Dr, Wagner dos Santos, Dr Amarilio Ferreira Neto, Dr, Francisco Gallardo Fuentes.

Otras actividades vinculadas a la enseñanza universitaria

En este apartado se podrán incorporar las actividades de preparación de materiales didácticos, mesas de exámenes, actividades que impliquen responsabilidad académica y/o coordinación de equipos de trabajo

Referente académico de la unidad curricular Planificación, Metodología y Evaluación del Departamento de Educación Física y PC.

- Confección y evaluación de programas de estudio
- Coordinación general de los equipos de trabajo docentes a nivel nacional.

4.- INVESTIGACIÓN**Dirección de grupos y/o líneas de investigación**

Informar el nombre del grupo o línea, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el grupo durante el período, y el grado de participación y responsabilidad del/la docente en las mismas.

3.1.1 Actividades de investigación referidas al grupo Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza (CSIC# 628725)

El grupo reúne producciones académicas que vienen dando cuenta de la problematización del campo de la Formación Docente en Educación Física. Todos los estudios convocan al tema de las prácticas educativas, más específicamente el de las prácticas de enseñanza y sus relaciones con otras prácticas pedagógicas. Entendemos la práctica como un lugar de ensayo teórico sobre supuestos de base subjetivos de quien la desarrolla, los que a la vez la sostienen. Asimismo, esta práctica, ideológica, se encuentra instalada en un campo de saber indefinido que reclama intervenciones: el de la Educación Física. Dada la característica humana de los problemas abordados, el recorte metodológico de los estudios, habitualmente, es el cualitativo, entendiendo la construcción de la realidad en términos de proyectos colectivos. En el grupo coordino la línea de investigación "Evaluación en Educación Física" (EvEF), la que abordan al objeto "Evaluación" primero, para luego, considerarlo en particular en relación a su tratamiento y colaboración para la construcción del campo de la Educación Física. Concebimos a la evaluación como práctica política, construida, diseñada y propuesta por y entre sujetos. Esa práctica, en su recorrido, despliega (imperceptiblemente la mayor de las veces) cierta visión del mundo y del conocimiento. Discutimos su visión instrumental, proponiéndola como un potente mecanismo para aprender la cultura del mundo, para co-construirla, como praxis. Gran parte de nuestros estudios se han dedicado a indagar en la evaluación del aprendizaje, profundizando principalmente en tres trayectos de pesquisas: (1) en la línea del pensamiento del profesorado, abocándonos a comprender las prácticas de evaluación que lleva a cabo profesoras y profesores de Educación Física, profesionales del sistema educativo, (2) las formas y sentidos de aquellas prácticas llevadas a cabo en formación profesional docente (universitaria y superior) desde la concepción del académico y, recientemente, incluyendo la visión del estudiante en formación, y (3) en las políticas de evaluación educativa en general y las de evaluación en educación física en particular, especialmente analizadas a nivel de leyes, normativas y proyectos curriculares. La línea (y el grupo), actualmente se integra por docentes, estudiantes y egresados de ISEF/Udelar, docentes de ANEP y de

Magisterio, destacándose por ser un espacio de formación académica continua. Su trabajo de casi dos décadas de producción, ha llevado a desde sus inicios en 2011 actividades de investigación a nivel nacional. Estas actividades comienzan a proyectarse en red latinoamericana a partir de 2017, consolidando primero, una alianza con la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil) y el ICESMag (Colombia), y a partir de 2018, con la Universidad de Luján, en ambos sostenidas por proyectos financiados actualmente en las universidades de origen. A esas actividades se suman las de enseñanza de grado y posgrado. Destacar que grupo y línea han tenido un fuerte impacto en el campo profesional, especialmente en lo que al sistema educativo refiere, cuestión que se observa desde la participación en calidad de consultores en la construcción de programas escolares, hasta en la participación continua en charlas, cursos de formación permanente y articulación de ambos campos, el profesional y el académico en eventos de alto impacto que fueran liderados por nuestro grupo en Udelar.

El grupo durante el período informado realizó actividades variadas

- Reuniones semestrales para valorar la producción de conocimientos en torno a la temática del grupo en general y de las líneas en particular.
- Elaboración y dictado de seminarios de grado, posgrado y de cursos de formación permanente

En cuanto a la línea de Evaluación en Educación Física (el detalle se informa en los apartados específicos):

:

- Puesta en marcha de trabajos de análisis e inter análisis de proyectos de investigación internacionales en curso.
- Elaboración publicaciones varias.
- Elaboración de proyectos de investigación nacionales (PIMCEU) e internacionales (UFES), actualmente en etapa de evaluación.
- Elaboración y dictado de cursos de grado y posgrado
- Acompañamiento de jóvenes investigadores en programas de maestría y de proyectos de iniciación a la investigación (nacionales e internacionales)
- Proyección y acompañamiento de diversas actividades de enseñanza.
- Proyección de pasantías académicas de ingentes del grupo durante su formación de posgrado.

Dirección y/o participación en proyectos de investigación aprobados mediante procesos de evaluación académica

Detallar brevemente el objeto abordado por el proyecto, las actividades realizadas, el grado de avance alcanzado durante el período en cuestión, el grado de responsabilidad asumida; en caso de corresponder, señalar si el proyecto contó con financiación específica.

Proyectos en curso

- 2017 – 2021. Práticas avaliativas na formação inicial de professores: análises das instituições da América Latina. Coordinación general Wagner dos Santos.

Este proyecto compone un Acuerdo de Colaboración en investigación entre la Universidad Federal de Espírito Santo (Brasil), la Universidad de la República Uruguay (Uruguay) e Institución Universitaria Cesmag (Colombia). El proyecto es una profundización de los resultados de las investigaciones "Evaluación en la Educación Física escolar: un estudio de la formación inicial en las Universidades federales", financiada por el Edicto Universal CNPq 14/2013, n° de Proceso: 481424 / 2013-0, y "Evaluación de la enseñanza-aprendizaje en la formación inicial de profesores de Educación Física: entre prescripciones y prácticas" aprobado en el Edicto Productividad en Investigación - PQ 2015, ambos en la gran área de Ciencias Humanas, en el área de la Educación. De modo específico, este proyecto de investigación tiene como objetivo comprender el modo como la temática evaluación educativa ha sido realizada y enseñada en los cursos de Educación Superior de profesores de Educación Física, en nueve países de América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú, Uruguay y Venezuela).

Coordinadora del equipo para Uruguay. Se han desarrollado actividades de implementación y desarrollo de la investigación tanto locales como internacionales. Se han organizado eventos académicos reflejados en particular en el Grupo de Trabajo del Encuentro de Investigadores (2020). Se publicaron dos libros de texto colectivos que reflejan los hallazgos de los estudios para Latinoamérica. Actualmente se está en etapa de cierre e informa final del proyecto.

2019 –La buena enseñanza: intervenciones docentes y evaluación en clave de géneros. Estudios en la formación de grado universitaria de Educación Física de Universidad de la República (Uruguay) y la Universidad de Lujan (Argentina). Coordinado en la UnLu por la profesora Patricia Rexchat, se ocupa de contribuir a una formación docente que desafíe las formas hegemónicas de constitución de cuerpos sexuados. Pretende desnaturalizar y desmitificar en las prácticas pedagógicas de enseñanza y evaluación de la Licenciatura en Educación Física de Udelar, aquellas mediaciones que contribuyen a reforzar los roles de comportamientos considerados "adecuados" para ciertos géneros.

Coordinadora del equipo para Uruguay. Se han realizado reuniones semestrales de discusión sobre avances del proyecto y análisis de resultados de ambos lados de la orilla. En etapa de finalización.

Proyectos en evaluación.

- **2021.** Proyecto de investigación: *La enseñanza de la evaluación en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espírito Santo (Brasil)*. Responsable.

Forma parte de un convenio de colaboración en investigación entre la Universidad de la República Uruguay (UDELAR) y la Universidad Federal de Espírito Santo (UFES) (Brasil). En concreto, pretende analizar, comparar y comprender cómo se ha prescrito y realizado la enseñanza de la evaluación educativa en los cursos de formación del profesorado de Educación Física en UDELAR y UFES. Se caracteriza por ser una investigación comparativa de carácter cuantitativo y cualitativo, basada en el análisis

documental y en la investigación empírica exploratoria. En este proyecto participan docentes investigadores de Uruguay y Brasil engarzando estudios de carreras de grado, posgrado (Udelar y UFES) y doctorado (Ufes) y estudios de posdoctorado. Presentado a la convocatoria a financiación de Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU - CSE).

- 2021- **Título do Projeto:** Avaliação estandarizada nos estados do Espírito Santo/Brasil e Baja California/México: dilemas e tensões do Paebes e do Exeims-BC. Integrante del equipo de trabajo. Coordinación general Wagner dos Santos. Integrante del equipo como investigadora principal.

Este projeto tem o objetivo de compreender e problematizar como eles são *apropriados* (CERTEAU, 2014) nas unidades educacionais dos estados, considerando a construção de uma cultura política (BERSTEIN, 1998) focada em exames estandarizados e, assim, de modo específico para o Paebes, analisar quais as negociações, implicações e tensões que ela gera nas práticas cotidianas de gestores e professores vinculados à Secretaria de Estado de Educação do Espírito Santo (Sedu), pensando no fortalecimento da qualidade da educação pública.

Producción original de conocimiento

Publicaciones -artículos presentados a revistas arbitradas, capítulos de libros-, ponencias presentadas en eventos académicos u otros.

Producción y publicación de conocimiento original

Publicaciones en revistas.

- SARNI., Mariana; CORBO., José Luis y NOBLE., Javier. Constelaciones de la evaluación en programas de ISEF-Udelar. InterCambios [online]. 2021, vol.8, n.2, pp.66-79. Epub 01-Dic-2021. ISSN 2301-0118. <http://dx.doi.org/10.29156/inter.8.2.7>. (Arbitrada por pares- En edición)
- Sarni, M., Oroño, M. y Corbo, J.L (2021) La actualidad de la Educación Física: la legitimidad del área en tiempos del trabajo virtual. *Revista Quehacer educativo*, pp. 15-20. FUM: Uruguay. (Por invitación)
- Sarni Muñiz M., y Corbo Bruno J. L. (2020). La evaluación en educación física: más allá del control social. *Educación Física Y Deporte*, 39(1). <https://doi.org/10.17533/udea.efyd.v39n1a07arni> (Arbitrada por pares)
- Oroño. M., Salvá, N. Sarni, M (2020) Las consignas como textos de enseñanza que anuncian la experiencia en el aula. Apreciaciones sobre el caso de la Educación Física. *Perspectivas Educativas* 10(1), 133-146 <http://revistas.ut.edu.co/index.php/perspectivasedu/issue/view/204> (Arbitrada por pares)
- Sarni, M., Oroño, M. y Corbo, J.L (2019) La educación física escolar: discursos, sentidos e intereses. *Revista Quehacer educativo*, pp. 36-40. FUM: Uruguay. (Por invitación)
- Sarni, M. y Corbo, J.L. (2018) Las testificaciones en la Educación Física Escolar. ¿Una oportunidad para aprender? *EmásF: revista digital de educación física*. Año 10 (55) Pp. 22-32. España. Disponible en: https://emasf2.webcindario.com/EmasF_55.pdf (Arbitrada por pares)

Libros publicados.

- Sarni, M, Oroño M y Salvá, N. (2021) Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de la Educación Física. Prácticas de enseñanza universitarias y profesionales en Educación Física (tomo I) y Evaluación en Educación Física (tomo II). Ediciones Universitarias. (aprobado para publicación, actualmente en edición para publicación)
- Oroño, M y Sarni, M (comp.). (2020). Formación preprofesional docente de prácticas y políticas universitarias. Ediciones Universitarias. Disponible en: https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/formacion-preprofesional-docente-de-practicas-y-politicas-universitarias/ (Arbitrada por evaluadores externos)

Capítulos de libro

- Sarni, M., Corbo, J.L, Oroño, M. ¿Qué Evaluación, qué Educación Física? Revisión a partir de los programas de formación en Educación Física en Educación Superior. En: Rodríguez Giménez, R., Dogliotti Moro, P. (comp.) (En prensa, arbitrado por pares).
- Sarni, M y otros. (2021) Evaluación en la Formación Docente en Educación Física de Brasil, Colombia y Uruguay: ¿qué y para qué los profesores del curso evalúan? Cap.12, pp. 233-264 En W. Dos Santos y Steing., R., *Evaluación educativa en la formación de profesores. Brasil, Colombia, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay*. Curitiba: Appris (Arbitrada por evaluadores externos)
- Sarni, M y otros (2021) Investigaciones sobre evaluación del aprendizaje en formación profesional docente en Uruguay (2011-2019). Cap. 17. pp.351-372 En W. Dos Santos y Steing., R., *Evaluación educativa en la formación de profesores. Brasil, Colombia, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay*. Curitiba: Appris (Arbitrada por evaluadores externos)
- Sarni, M (2021). La formación de identidad(es) profesional(es) en la formación inicial del profesorado de Educación Física en el Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República, pp. 133-144. En: Sarni, M y Noble, J *Educación Física, Deporte y Enseñanza. Aportes a su reflexión*. Instituto Superior de Educación Física. Ediciones Universitarias Disponible en: https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/educacion-fisicadeporte-y-ensenanzaaportes-para-su-reflexion/ (Arbitrada por evaluadores externos)
- Sarni, M (2020) Del barrio a la Udelar. En: Acosta y otros, *Estar siendo profes de Educación Física. Experiencias, caminos y desafíos*. ISBN 978-987-4150-35-6 Buenos Aires: Editores Asociados. (Por invitación)
- Sarni, M., Noble J., Peri A., (2020) La Educación Física de *allá y de acá* En: Ron, O. O.; Amílcar De Marziani, F.; Irene Berdula, L.; Celentano, G. R.; Husson, M. A. (coordinadores) *Educaciones Físicas escolares*, Buenos Aires. URL: <https://www.teseopress.com/educaciones> (Por invitación)
- Errandonea, M. y Sarni, M. (2020) Notas para pensar una Educación Física desde una perspectiva de género. En: Berardi, L. y García Montejó, S: *Mi cuerpo vale, Tu cuerpo vale. El cuerpo, epicentro de miradas multifacéticas. Revista Quehacer educativo*, pp. 91-102. FUM: Uruguay. (Por invitación)

- Sarni, M., Oroño, M. y Corbo, J.L (2019) Didáctica de la Educación Física Escolar: aproximaciones deontológicas. En: Leymoní, J y Fiore, E. *Didáctica práctica para la Educación Media y Superior*. ISBN 9789974799035. Uruguay: Magró. (Por invitación)
- SARNI, M., Cal, F. Corbo, J.L., Pérez, D., Pereyra, G., Cantera. L. (2018) Sobre el estado del arte de la evaluación educativa en Uruguay: 2013 - 2019. Pp.271-285-En: SANTOS, W. (Org.). *Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha*. Appris: Brasil
- Sarni, M. (2018) Evaluación del aprendizaje: conocimiento e ideología. Jornadas de Investigación en Educación Superior (3ª), 2017 oct. 25-27. Montevideo, Uruguay. Pág. 1009-1017. En *La Universidad investiga. III Jornadas de Investigación en Educación Superior: a cien años de la Reforma de Córdoba*. I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior. Montevideo: CSE. ANEP. ISNN: 978-9974-0-1580-7 Disponible en: <http://www.cse.ude-lar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>
- Sarni, M. (2018) Panorama de la enseñanza de la Educación Física en Uruguay. Cap. 2 pp.27-62. En: Leymoní, J. *Prácticas docentes en Educación Física. Una mirada innovadora*. Serie Educación CLAEH. ISBN: 978 9974863972 Montevideo: Migró. (Por invitación)
- Sarni, M (2018) Evaluación en Educación Física: entre teorías y prácticas. Pp. 118-130. En: *La Educación Física. Prácticas escolares y prácticas de formación*. Grupo Pampeano, General Pico, La Pampa, Argentina: Editores Asociados. ISBN: 978-987-4150-06-6 (Por invitación)

Presentación en congresos

- Ornella Gravano, Patricia Rexach, Mariana Sarni Muñiz, Manuel Vieytes (2021) *Problematizar la formación docente universitaria en clave de géneros Primeras experiencias de jóvenes investigadores en educación física*. 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación en Pandemia y Pospandemia. Mesa 22, Educación física y enseñanza, 18 al 23 de octubre. Organiza Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata, Argentina. Jueves 2 de diciembre, 12:00 a 14:00. Disponible en: <http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/14-congreso/archivos/?mesa=mesa22> (Aprobado - arbitrado)
- Sarni, M y Corbo, JL. (2021) Enseñanza y evaluación de la educación física en pandemia el caso de ochentainueve docentes de escuelas primarias uruguayas. Educación en Pandemia y Pospandemia. 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias. Sala 2, Educación física y enseñanza, 18 al 23 de octubre. La Plata, Argentina. Disponible en: <http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/14-congreso/archivos/ponencia-210825102924334341> (Arbitrado)
- Sarni. M. (2021) Evaluación formativa en planes de formación de profesores de Educación Física (Uruguay) XIII Congreso Internacional de Avaliação Formativa em Educação. Boas práticas de avaliação formativa em todas as etapas educativas. 24 al 26 de junio. Portugal. (arbitrado)

- Sarni, M, Santos, W y García, E. (2018) Prácticas evaluativas en la formación de profesores: análisis de las instituciones de América Latina. Montevideo, XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión. 17 al 19 de octubre, 2018. Arbitrado, internacional, regional.
- Santos, W., Sarni, M y Palma García, E. (2018). Prácticas evaluativas en la formación de profesores: análisis de las instituciones de américa latina. III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (COLMEE) 10 al 12 de mayo, Montevideo.

Actividades como conferencista invitado

- Participante invitada a la mesa de Dialogo Prácticas docentes y prácticas de la enseñanza en Educación Física en pandemia y pos pandemia. al 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias, Ensenada, 18 al 23 de octubre de 2021. Panel 20. Prácticas Docentes: Oportunidades en Pandemia y Pospandemia (segunda parte) Dialogan: Baioni Gabriela (UNPAZ- Argentina) – Karen Becerra (UNRC - Argentina) – Federico Pizzorno (UNCo - Argentina) – María Laura González (UNT - Argentina) – Josefina Yafar (UPC - Argentina) – Fabián Martins (UNCo - Argentina) – Sergio Monkobodzky (UNLu - Argentina) – Mariana Sarni (UdeLaR - Uruguay) – Marcela Oroño (UdeLaR - Uruguay). Coordina: Andrea Rodríguez - Fabiana Vidal. Jueves 2 de diciembre, 16:00 a 18:00
- Conferencista invitada al Panel sobre “Prácticas Docentes: Oportunidades en Pandemia y Pospandemia” al 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias, Ensenada, 18 al 23 de octubre de 2021. Panel 20. Prácticas Docentes: Oportunidades en Pandemia y Pospandemia, Panelistas: Fabián Martins (Crub - UNComa- Argentina) - Martín Scarnatto (FaHCE-UNLP - Argentina) - Mónica Dorato (FaHCE-UNLP - Argentina) - Mariana Sarni (Udelar - Uruguay) - Rita De Pascuale (UNCO - Argentina). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=mulDq5h8gvE&t=5771s>
- Conferencia en el ciclo de charlas “Paulo Freire, a 100 años de su nacimiento”. Panel: “Freire entre nosotros”. Organizada por el centenario de Paulo Freire por la Federación Uruguaya de Magisterio (FUM). 18 de octubre 2021.
- Conferencista en el conversatorio “La evaluación en la Educación Física”. Organizado por el Grupo de Trabajo N°12, “Problemas y Dilemas en el campo de la EF.”, del XVIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigadores de Educación Física. IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física, *Educación Física, entre prácticas y políticas*. Montevideo, 21 al 23 de octubre de 2020.
- Conferencista sobre “Profesión e identidades profesionales. La formación de identidad(es) profesional(es) en la formación inicial del profesorado de Educación Física en ISEF/Udelar”, invitada al 13º Congreso Argentino y 8º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, Ensenada, 30 de setiembre al 4 de octubre de 2019.
-

Formación de investigadoras e investigadores

Describir tareas específicas en relación a la formación de investigadores e investigadoras (orientaciones de tesis de maestría y/o doctorado, u otras)

Respecto al grupo Políticas Educativas y Formación Docente, Educación Física y Prácticas de enseñanza, la profesora Adjunta Marcela Oroño está actualmente concluyendo sus estudios doctorales y coordina la línea de investigación en Enseñanza de la Educación Física, mientras que la Prof. Nancy Salvá concluyó sus estudios doctorales y coordina la línea de estudios sobre Trayectorias profesionales docentes. A ellas se suma la línea Evaluación y Evaluación en Educación Física, las tres conformando las temáticas que el grupo ha venido desarrollando junto a la formación de investigadores. Tal es el caso de la docente Ana Ponce de León quien viene finalizando el estudio de la primera cohorte del programa de maestría y actualmente de los maestrandos Franco Cal, Rosana Dotta y Mauro Aroztegui, quienes se suman a los estudios en evaluación, proyectos que actualmente se encuentran en elaboración.

A la formación antedicha se suma la colaboración en proyectos financiados de iniciación a la investigación, tanto en Uruguay como en Argentina, o la participación en tribunales de tesis de grado y posgrado (maestría y doctorado) principalmente en Uruguay, y recientemente por invitación, en estudios fuera del país.

Asimismo, esta formación permitió la creación de eventos de divulgación nacional e internacional sobre nuestras producciones y las de investigadores de América, interesados en la producción de Udelar.

Dirección de tesis de posgrado

En curso

- 2019 "Trayectorias de buenas prácticas docentes de Educación Primaria". Programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar. 1ra cohorte Tutora de la estudiante: PONCE DE LEÓN, Ana Codirigido con la Dra Nancy Salvá.

-

Culminadas

- 2020 "El juego en la práctica docente de Educación Física en las escuelas de práctica de Paysandú.". Programa de Maestría en Educación Física de ISEF/Udelar. Tutora de estudiante: SAREDO, Federico
- 2018 "La Mirada de la Educación Física en la Escuela de Práctica" Maestría en Didáctica de la Educación Superior. Programa de Educación. Instituto Universitario CLAEH. Finalizada y aprobada el 24 de julio de 2016. Posgraduado: OPIZZO, Gustavo.

Dirección de tesinas de grado

En curso

- En proceso de tutoría de la elaboración de tesinas vinculadas a las temáticas específicas a prácticas de intervención. (1) A la evaluación del aprendizaje en

Educación Secundaria, (2) a la formación en Educación Física en las prácticas pre-profesionales comunitarias de ISEF-udelar y (3) a la enseñanza de la natación en escuelas de Montevideo.

Finalizadas y aprobadas

1. 2021 - La evaluación del aprendizaje del deporte en el Taller Deportivo en la Educación Media Tecnológica de Uruguay. Facundo Cantele, Daina Cigliutti, Facundo Iturrarte, Mauricio Suarez. (abril)
2. 2019 - Buenas prácticas de evaluación del aprendizaje en Educación Física: la perspectiva del estudiante universitario Cal, Franco. ISEF-Udelar
3. 2019 - La evaluación desde la perspectiva de los y las estudiantes de la Licenciatura de Educación Física, Recreación y Deporte del IUACJ En Montevideo. Mauro Arostegui
4. 2019 Buenas prácticas de evaluación según el estudiantado de Enseñanza Secundaria. Custodio y otros ISEF- Udelar
5. 2019 Buenas prácticas de evaluación según el estudiantado de Enseñanza Primaria. Castillo y otros. ISEF- Udelar.

Participación en proyectos de iniciación a la investigación (CSIC, CIN, ISEF)

1. 2021 – Directora de investigación del estudiante Eduardo David Llapur, en el marco de su trabajo final de maestría en Educación Corporal. Título: “La evaluación en la Educación Física en enseñanza media”. (UNLP-Argentina). En curso.
2. 2021 – Directora de investigación del estudiante avanzado Manuel VIEYTES, en el marco de la Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas 2020 (Becas EVC – CIN) – de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Científico (UNLu-Argentina). En curso.
3. 2017-2021 – Responsable del proyecto de iniciación a la investigación “La Enseñanza para la Comprensión (EpC) en la educación superior: Una experiencia en la formación del Licenciado en Educación Física del ISEF-CURE”, llevado a cabo por la docente Nataly Bassini, financiado en la modalidad del llamado Iniciación, CSIC 2017. Culminado

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en investigación

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y de responsabilidad del/la docente en las mismas.

No informa

Otras actividades vinculadas a la investigación

- Creación de eventos científicos en calidad de responsable Grupo temático **Prácticas Educativas. Problemas y Dilemas en la Educación Física**. VIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión (2020).

El grupo temático invitó a poner en discusión experiencias y estudios vinculados

con: las características que asumen las prácticas de formación y sus formadores, los vínculos que se establecen entre las prácticas profesionales y las prácticas de producción del conocimiento, los diálogos y el trabajo cooperativo entre el campo académico y los escenarios culturales del ejercicio profesional como praxis educativa, las formas de repensar y reflexionar en y de las prácticas profesionales en su escenario de producción de conocimiento, los debates sobre metodologías de investigación en educación, especialmente las orientadas a la investigación de las prácticas de intervención didáctica en educación física, los sentidos y prácticas de evaluación de la educación física, el lugar de la práctica educativa como escenario de formación/investigación.

Integración a instituciones científicas y/o académicas

1. Integrante de la Red de Investigación en Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y Deporte para la inclusión Social. Mayo 2020. La Red de Investigación en Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y el Deporte para la Inclusión Social. La red reúne a 64 investigadores e investigadoras de 13 Universidades Españolas y 10 Extranjeras (2 Europeas y 8 Iberoamericanas) integrando capacidades y recursos dirigidos hacia la excelencia docente e investigadora en el ámbito de la inclusión en Actividad Física y Deportiva (AFD). Los investigadores e investigadoras de esta Red tienen en común la utilización de la metodología de Aprendizaje-Servicio (ApS) para avanzar en el conocimiento relativo a la inclusión desde la AFD, de diferentes colectivos en situación de exclusión socio-económica
2. Integrante del comité académico del VIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión Udelar/ISEF, Montevideo, Uruguay. Octubre 2020
3. Integrante de la comisión académica del XVIII Encuentro Nacional, XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión. Udelar/ISEF, Montevideo, Uruguay. Julio-octubre 2019.
4. Integrante del comité evaluador de resúmenes al XVII Encuentro Nacional, XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión. Udelar/ISEF, Montevideo, Uruguay. Período julio-setiembre 2018
5. Integrante como miembro externo, del jurado en representación del claustro de profesores, del concurso para cubrir un cargo de Profesor Adjunto Ordinario correspondiente a la cátedra "Observación y Prácticas de la Enseñanza en Educación Física 2". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata (designación PC 6/18). Julio 2018.

5.- EXTENSIÓN

Participación en proyectos de extensión y/o de actividades en el medio aprobados mediante procesos de evaluación académica

Detallar brevemente el objeto abordado por el proyecto, las actividades realizadas, el grado de avance alcanzado durante el período en cuestión, el grado de responsabilidad asumida; en caso de corresponder, señalar si el proyecto contó con financiación específica.

No informa

Producción original de conocimiento
--

Publicaciones -artículos presentados a revistas arbitradas, capítulos de libros-, ponencias presentadas en eventos académicos, u otros.

No informa

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en extensión

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y responsabilidad del/la docente en las mismas.
--

No informa

Otras actividades vinculadas a la extensión universitaria
--

Se llevan a cabo varias actividades vinculadas a la extensión, especialmente las de acompañamientos de trabajos del profesorado de Educación Primaria, esto cuando nos es solicitado por grupos o subgrupos específicos. Charlas, orientaciones en evaluación, o trabajos surgidos a partir de cursos de formación permanente. Se consideran a éstas actividades prioritarias a futuro. Se pretenden presentar a convocatorias concursables.
--

6.- ACTIVIDADES DE COGOBIERNO

Integración de órganos de cogobierno (centrales de la Udelar, e internos de ISEF ²), comisiones cogobernadas (externas, en representación de la Udelar, universitarias centrales y propias del servicio)
--

Integración de órganos de cogobierno en Udelar

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - 2018-2022. Miembro Titular de la Comisión Directiva de ISEF, electa por el Orden Docente. ISEF. Udelar. - 2018-2022 Miembro alterno de la Asamblea General del Claustro |
|--|

Integración de comisiones asesoras al gobierno en Udelar

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 2021 - Alterna en la Comisión Académica de Grado por el Área de la Salud. Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar. - 2020. Miembro titular de la Comisión de Evaluación del Servicio, delegada por el orden docente. ISEF. Udelar - Alterna en la Comisión de Carrera Local, delegada por el Orden Docente. ISEF. Udelar - 2019-2020 – Integrante del grupo de trabajo que actuó en la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional de ISEF, 2020-2025. - 2017 - Miembro TITULAR de la Comisión de carrera Nacional, electa por el Orden Docente. |
|---|

Gestión universitaria como miembro técnico

²Son órganos de ISEF ÚNICAMENTE la Comisión Directiva de ISEF, y la Asamblea del Claustro de ISEF. Los otros espacios de cogobierno son, en su totalidad, Comisiones o Grupos de trabajo.

- 2019 a la fecha. Miembro técnico de la Comisión Académica de Grado. ISEF. Udelar
- 2018 a la fecha. Miembro técnico de la Comisión Académica de Posgrado. ISEF. Udelar
- 2013 -2017 Integrante de la Comisión Académica del Servicio, por el Departamento de EF y Deporte. ISEF/Udelar

7.- GESTIÓN ACADÉMICA

Informar y detallar funciones, tareas y/o actividades vinculadas a la gestión académica institucional

- 05/2020 – 05/2022. Directora del Departamento de Educación Física y Deporte Udelar/ISEF, Uruguay, a la que accedí por orden de prelación del departamento. Período previsto para el desempeño de la función: Aprobado por la Comisión Directiva de ISEF (2020-2022).

8.- OTRAS ACTIVIDADES EN ISEF O EN LA UDELAR

Informar sobre tareas diversas, participación en salas docentes y jornadas de trabajo institucional, organización de actividades culturales y otros aspectos que desee agregar

2021. Integrante alterna del Área de la Salud en la Comisión Académica de Grado de Udelar (CSE). En este marco se ha elaborado con la docente titular Prof. Verónica Delgado, un informe del trabajo realizado en el año 2021 que fuera presentado al área en cuestión.

2020-2021. Participación en la elaboración del Proyecto de Desarrollo Institucional, Eje 2: Fortalecimiento de las estructuras institucionales. Disponible en: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/plan-de-desarrollo-institucional-2021-2025-disponible-en-version-web/>

2020. Elaboración de material específico de acompañamiento al profesorado universitario respecto a la temática de la evaluación del aprendizaje. Disponible en: <https://isef.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2020/04/aportes-sobre-como-evaluar-a-distancia.pdf>

	Expediente Nro. 008440-504537-21 Actuación 2	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y PRACTICAS CORPORALES - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/12/2021 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La documentación adjunta se recibió del correo electrónico del departamento E.F. y P.C.:
deptoefypc@gmail.com

Pase a UGP a sus efectos

Firmado electrónicamente por SONIA DOMINGUEZ/ProdUdelaR el 20/04/2022.

Anexos

Gmail - Informe de Evaluación de la docente Mariana Sarni.pdf

Informe de prórroga Mariana Sarni.pdf



Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

Informe de Evaluación de la docente Mariana Sarni

5 mensajes

Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

20 de abril de 2022, 11:54

Para: sdominguez.isef@gmail.com, Alejandra Rodriguez <alitamona@gmail.com>, Estudiante Pablo Astengo <1985pabloastengo1985@gmail.com>, Jesica Rodriguez <jrodriguezponisio@gmail.com>, Jorge Rettich <jrettich@gmail.com>, José Estevez <jiestevez76@gmail.com>, Marcela Oroño <marcelaorolu@gmail.com>, Nicolás Rivarola <nicosrb@gmail.com>, Rodrigo Iza <rodrigoizaarias@gmail.com>, Santiago Pernas <santiagopernas.19@gmail.com>, Virginia Alonso <viqualonso@gmail.com>

Buenas Días

Se envía Adjunto Evaluación del docente Mariana Sarni y sugerencia de prórroga por cinco (5) año del cargo efectivo que reviste.

Dicho informe fué acordado en la sesión de la comisión cogobernada del departamento E.F. y Prácticas Corporales del 20/04/22, en la cual estuvieron presente.

Se solicita manifieste acuerdo de adjunto.

Saludos

Depto. E.F. y P.C.

 Informe de prórroga Mariana Sarni.pdf
67K

Pablo Astengo <1985pabloastengo1985@gmail.com>

20 de abril de 2022, 11:55

Para: Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

Cc: Sonia Domínguez <sdominguez.isef@gmail.com>, Alejandra Rodriguez <alitamona@gmail.com>, Jesica Rodriguez <jrodriguezponisio@gmail.com>, Jorge Rettich <jrettich@gmail.com>, José Estevez <jiestevez76@gmail.com>, Marcela Oroño <marcelaorolu@gmail.com>, Nicolás Rivarola <nicosrb@gmail.com>, Rodrigo Iza <rodrigoizaarias@gmail.com>, Santiago Pernas <santiagopernas.19@gmail.com>, Virginia Alonso <viqualonso@gmail.com>

Acuerdo.

Salu2.

[El texto citado está oculto]

Alejandra Rodriguez <alitamona@gmail.com>

20 de abril de 2022, 11:57

Para: Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

Cc: sdominguez.isef@gmail.com, Estudiante Pablo Astengo <1985pabloastengo1985@gmail.com>, Jesica Rodriguez <jrodriguezponisio@gmail.com>, Jorge Rettich <jrettich@gmail.com>, José Estevez <jiestevez76@gmail.com>, Marcela Oroño <marcelaorolu@gmail.com>, Nicolás Rivarola <nicosrb@gmail.com>, Rodrigo Iza <rodrigoizaarias@gmail.com>, Santiago Pernas <santiagopernas.19@gmail.com>, Virginia Alonso <viqualonso@gmail.com>

Acuerdo

Saludos

Enviado desde mi iPhone

> El 20 abr. 2022, a la(s) 11:54, Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com> escribió:

>

>

[El texto citado está oculto]

 Informe de prórroga Mariana Sarni.pdf

67K

Jorge Rettich <jrettich@gmail.com>

20 de abril de 2022, 12:26

Para: Alejandra Rodriguez <alitamona@gmail.com>

Cc: Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>, Sonia Domínguez <sdominguez.isef@gmail.com>, Estudiante Pablo Astengo <1985pabloastengo1985@gmail.com>, Jesica Rodriguez <jrodriguezponisio@gmail.com>, José Estevez <jiestevez76@gmail.com>, Marcela Oroño <marcelaorolu@gmail.com>, Nicolás Rivarola <nicosrb@gmail.com>, Rodrigo Iza <rodrigozaarias@gmail.com>, Santiago Pernas <santiagopernas.19@gmail.com>, Virginia Alonso <viqualonso@gmail.com>

acuerdo

[El texto citado está oculto]

Virginia Alonso <viqualonso@gmail.com>

20 de abril de 2022, 13:33

Para: Jorge Rettich <jrettich@gmail.com>

Cc: Alejandra Rodriguez <alitamona@gmail.com>, Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>, Sonia Domínguez <sdominguez.isef@gmail.com>, Estudiante Pablo Astengo <1985pabloastengo1985@gmail.com>, Jesica Rodriguez <jrodriguezponisio@gmail.com>, José Estevez <jiestevez76@gmail.com>, Marcela Oroño <marcelaorolu@gmail.com>, Nicolás Rivarola <nicosrb@gmail.com>, Rodrigo Iza <rodrigozaarias@gmail.com>, Santiago Pernas <santiagopernas.19@gmail.com>

Acuerdo

[El texto citado está oculto]

Montevideo, 20 de abril de 2022

Valoración del informe de actuación presentado por la Docente Mariana Sarni.

Docente G°3. Categoría alta. Cargo base de 40 hrs con reducción a 30 hrs. A partir de enero de 2021 tiene régimen de dedicación total.

El informe que presenta la docente abarca el período 2018 – 2021, se adecua a lo solicitado y da cuenta en forma detallada de las funciones en el servicio.

En el período informado la docente finalizó su doctorado con la defensa de la tesis “La enseñanza deportiva en las escuelas públicas de Uruguay: la normativa curricular y las creencias y prácticas docentes” el 18 de febrero del 2021. Participó además como asistente en 8 congresos de índole internacional, regional y nacional.

A nivel de enseñanza, fue responsable de un curso de posgrado en el año 2018: “Seminario de investigación pedagógica” en el Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes con una carga de 30 horas. En 2021 fue corresponsable del curso “Evaluación educativa: implicaciones para la educación básica y para la educación superior en Educación Física” en el marco del Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF) del ISEF con una carga de 30 horas. Ha dictado tres cursos de grado en los cuales detalla carga horaria así como el perfil de cada uno. Se trata de la Práctica Pre-profesional docente 1, Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física y Seminario de Tesis de grado: La práctica profesional docente. Como referente académica y expositora o expositora invitada ha participado en ocho cursos de educación permanente y es la responsable del Proyecto “Observatorio de prácticas profesionales”, aprobado en 2021 y a ejecutarse en 2022 y 2023. Además integró el tribunal de tesis de doctorado de Ronildo Stieg, (UFES-Brasil) en calidad de miembro externo y es referente académica nacional de la unidad curricular Planificación, Metodología y Evaluación. En este marco ha estado a cargo de la confección y evaluación de los programas de estudio así como de la coordinación general de los equipos de trabajo docentes a nivel nacional.

Respecto a la función de investigación, integra el grupo Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza (CSIC N° 628725) en el cual coordina la

línea de investigación “Evaluación en Educación Física” (EvEF), la que aborda al objeto “Evaluación” primero, para luego, considerarlo en particular en relación a su tratamiento y colaboración para la construcción del campo de la Educación Física. En ese marco da cuenta de las discusiones teóricas, las líneas de trabajo y la articulación con servicios del exterior.

Ha sido coordinadora nacional de dos proyectos regionales: Entre 2017 y 2021: Prácticas avaliativas na formação inicial de professores: análises das instituições da América Latina. Coordinación general Wagner dos Santos. Universidad Federal de Espírito Santo (Brasil), Universidad de la República Uruguay (Uruguay) e Institución Universitaria Cesmag (Colombia). Y desde 2019 del proyecto: La buena enseñanza: intervenciones docentes y evaluación en clave de géneros. Estudios en la formación de grado universitaria de Educación Física de Universidad de la República (Uruguay) y la Universidad de Lujan (Argentina). En 2021 presenta además dos nuevos proyectos en evaluación.

Presenta una variada producción bibliográfica en coautoría con seis publicaciones en revistas arbitradas, dos libros y siete capítulos de libros. En forma individual ha publicado tres capítulos de libros. Participó en diez presentaciones en diversos congresos nacionales, regionales e internacionales siendo en cinco de ellos conferencista invitada.

Da cuenta de la formación de investigadores e investigadoras con direcciones de varias tesis de posgrado, tesinas de grado, y su participación como directora y/o responsable de estudiantes de posgrado y grado con proyectos financiados por instituciones nacionales y del exterior. Ha sido integrante en cuatro comités académicos y desde mayo de 2020 es integrante de la Red de Investigación en Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y Deporte para la inclusión Social.

En extensión lleva adelante tareas de acompañamiento de trabajos del profesorado de Educación Primaria, ante la solicitud de grupos o subgrupos específicos. Ha brindado charlas y orientaciones en evaluación a partir de trabajos surgidos de cursos de formación permanente.

Presenta diversas actividades de cogobierno en Udelar entre 2018 y 2022: Miembro Titular de la Comisión Directiva de ISEF, electa por el Orden Docente. ISEF. En el mismo período, miembro alternativo de la Asamblea General del Claustro. Ha integrado tres comisiones asesoras al gobierno en Udelar, dos en carácter de alterna y una como miembro titular. Es integrante del grupo de

trabajo que actuó en la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional de ISEF, 2020-2025 y miembro titular de la Comisión de carrera Nacional, electa por el Orden Docente.

Se ha desempeñado como miembro técnico en la gestión universitaria desde 2019 a la fecha en la Comisión Académica de Grado de ISEF, y desde 2018 en la Comisión Académica de Posgrado. Entre mayo del 2020 y mayo del 2022 se desempeñó como Directora del Departamento de Educación Física y Deporte del ISEF.

Finalmente ha desarrollado otras actividades como la elaboración de material específico de acompañamiento al profesorado universitario respecto a la temática de la evaluación del aprendizaje en 2020, integrante alterna del Área de la Salud en la Comisión Académica de Grado de Udelar (CSE) en 2021. Y entre 2020 y 2021 participó en la elaboración del Proyecto de Desarrollo Institucional, Eje 2: Fortalecimiento de las estructuras institucionales.

Todo lo expuesto da cuenta de un excelente informe por parte de la docente. Refleja un trabajo consolidado con claras y sólidas proyecciones en los años venideros en los ámbitos de la enseñanza y la investigación. Se propone además profundizar su trabajo en el área de la extensión a través de la presentación en fondos concursables.

En función del análisis desarrollado, esta comisión sugiere la renovación de Mariana Sarni como docente efectiva G3 del departamento de Educación Física y Prácticas Corporales durante un período de 5 años.



Mag. Virginia Rodríguez
Dir. Depto. E.F. y P.C.

	Expediente Nro. 008440-504537-21 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 20/04/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 21 de abril de 2022.

Exp.008440-504537-21

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la prórroga del cargo para la docente Mariana Sarni en su cargo efectivo N°555241, Esc. G, G°3, 20 horas, desde el 11/05/22 al 10/05/27.

La misma se financia con Fondos Propios del Instituto

Llave presupuestal : 155110100

Pase a Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva de ISEF.

Firmado electrónicamente por WALTER DA LUZ/ProdUdelaR el 21/04/2022.

	Expediente Nro. 008440-504537-21 Actuación 4	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 21/04/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.

- 2) La presente solicitud de prórroga de cargo, para la docente Mariana Sarni, Esc. G, G°3 20 hs, efectivo, cargo N°555241, según actuación 3 (tres), por el periodo del 11/05/22 al 31/12/22, se financia con fondos propios del Instituto, Fin. 1.1, prog. 347

- 3) De mantenerse para los ejercicios 2023 a 2027 la misma asignación presupuestal que la operada en el presente ejercicio existirá disponibilidad para financiar la presente solicitud al 10/05/27

Llave presupuestal 155110100

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por WALTER DA LUZ/ProdUdelaR el 21/04/2022.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. GUSTAVO MORALES DEL VALLE/ProdUdelaR el 22/04/2022.

	Expediente Nro. 008440-504537-21 Actuación 5	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 22/04/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO