



N° de expediente: 008140-000010-24

Fecha: 26.04.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

ERNESTO AGUIRRE: POSTULACIÓN AL ESTÍMULO A LAS ALTAS DEDICACIONES HORARIAS, PLAN DE TRABAJO PARA EL PERÍODO 2024-2025

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	PROPUESTAS - PRESENTACION DE
Tema:	
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008140-000010-24 Actuación 1	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 26/04/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Se adjunta :

- Nota de responsable del grupo Subjetivación, Educación del cuerpo y memoria, Dr. Gianfranco Ruggiano.
- Nota aval de reposnsable académico, Dr. Gianfranco Ruggiano. - Plan de trabajo presentado por el docente Ernesto Aguirre.
- Valoración del plan de trabajo por parte de la Comisión Cogobernada del Depto. de EF y Deporte.

La documentación fue recibida desde el correo direcciondeptodeporte@gmail.com

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 26/04/2024 11:38:06.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
AGUIRRE, Ernesto Aval docente grado 3.pdf	35 KB	26/04/2024 11:32:46
Valoración Ernesto Aguirre Mecanismos de apoyo docente (1).pdf	78 KB	26/04/2024 11:32:46
AGUIRRE, Ernesto Constancia grupo de Investigación.pdf	42 KB	26/04/2024 11:36:29
AGUIRRE, Ernesto Plan de trabajo para estímulo a las altas dedicaciones.pdf	154 KB	26/04/2024 11:36:29

Por la presente, en mi condición de tutor académico de Ernesto Aguirre, avalo el plan de trabajo presentado a continuación, asumiendo la responsabilidad académica respecto de la propuesta para el mecanismo de Promoción de la carrera docente: Estímulo de las altas dedicaciones horarias para docentes Ayudantes.



Firma del tutor/a:

Aclaración: Gianfranco Ruggiano

Fecha: 1/3/2024

Montevideo, 23 de abril de 2024.

Valoración de plan de trabajo Ernesto Aguirre para presentar ante CD por trámite de postulación a Estímulo a las altas dedicaciones horarias para docentes ayudantes.

Por la presente se expresan las consideraciones de la Cogobernada sobre el plan de trabajo emergidas en la reunión ordinaria del 16 de abril de 2024.

El plan de trabajo presenta el desarrollo de las acciones en el marco de las tres funciones universitarias sustantivas, así como su proyección académica en el posgrado desde la participación activa en el grupo Subjetivación Educación del Cuerpo y Memoria y en diálogo con los grupos que tienen anclaje en el departamento de Educación física y prácticas corporales bajo la responsabilidad del Dr. Gianfranco Ruggiano.

Al mismo tiempo, en los objetivos, se propone mantener los diálogos no solo con la enseñanza y la extensión en el departamento de Educación Física y Deporte y Prácticas Corporales de ISEF, sino también el trabajo articulado con departamentos del CURE por lo que se puede visualizar la intención de vinculación a los procesos de departamentalización y regionalización.

Desde el punto de vista del marco referencial en el que se enmarca el plan, se destaca el vínculo deporte y política que el docente propone en el marco de la formación de posgrado. Considerando la valoración del informe de cargo del docente se propone la vinculación directa del trabajo de investigación con los espacios de producción que tienen anclaje en el departamento. **En esta ocasión, la Comisión Cogobernada del departamento académico sugiere atender específicamente esta recomendación para el desarrollo del plan de trabajo desde el cuál se evaluará la tarea docente.**

En la enseñanza, el docente se proyecta directamente vinculado a los deportes individuales Natación y Atletismo manteniendo una continuidad con años anteriores en su cargo, y suma la proyección de aportes desde su formación de posgrado en el núcleo Deporte, Cultura y Sociedad. Se pone a disposición para el intercambio respecto a la revisión de programas de las unidades curriculares en diálogo con sus referentes académicos y con la participación en el curso de historia del deporte.

Desde la investigación, el plan está principalmente centrado en la formación de posgrado si bien destaca acciones puntuales de diálogos en eventos académicos y espacios de formación, incluso fuera del grupo desde el cual tiene anclaje el plan.

Se entiende fundamental apoyar el recorrido por la formación de posgrado y se sugiere que pueda articular los objetivos de investigación con las funciones de enseñanza y de extensión referidos a la producción de conocimiento dentro de la especificidad del marco que brinda el Departamento de Educación Física y Deporte.

En términos de extensión el docente vincula directamente sus tareas en el marco del curso propedéutico de nivelación en prácticas acuáticas, siendo un espacio que aporta en su

formación para pensar las unidades curriculares que propone desarrollar desde una continuidad temática que antecede al plan.

Por Comisión Cogobernada del Depto. de EF y Deporte



Mag. Líber Benítez
Dir. Depto. EF y Deporte



Dr. Andrés González
Orden docente



Mag. Andrea Quiroga
Orden docente



PIETRO BENITEZ

Bach. Pietro Benítez
Orden estudiantil

Por la presente, dejo constancia que Ernesto Aguirre es integrante y participa activamente del grupo Subjetivación Educación del Cuerpo y Memoria desde Diciembre 2022. Así mismo, dejo constancia de que conozco y avalo académicamente la propuesta elaborada para ser presentada al programa de promoción de la carrera docente (Estímulo a las altas dedicaciones horarias para docentes Ayudantes). Considerando que esto puede impactar favorablemente en el funcionamiento del grupo de la siguiente manera: colaborar activamente en la organización de eventos académicos como es el IV Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física también la participación en el encuentro de Investigadores y Extensión en 2024, y, las responsabilidades a asumir todavía se están trabajando a la interna del grupo así como la distribución de las tareas. Sin embargo, se espera que como integrante del grupo pueda estar participando activamente en esas actividades y una carga horaria mayor permitiría un mayor involucramiento en toda la agenda de trabajo del grupo.



Firma del/de la Coordinador/a:

Aclaración: Gianfranco Ruggiano

Fecha: 1/3/2024

Plan de Trabajo

- Fundamentación, antecedentes y marco teórico en que se enmarca el PT

El plan de trabajo encuentra su fundamentación en el deseo de dedicar por completo mi actividad laboral dentro de la Universidad de la República, precisamente en el Instituto Superior de Educación Física, para ello es indispensable contar con un alto grado de participación, partiendo de la base de que el docente necesita percibir un salario que le permita enfocarse únicamente a las tareas que se desprendan allí. Puntualmente en el CURE Maldonado es necesario dedicarle trabajo y planificación a los espacios que ya están funcionando para mejorar la calidad de la enseñanza, la extensión y la investigación.

Si bien la Licenciatura en Educación Física en el interior es un hecho desde hace mucho años, ha costado enormemente darle un carácter académico acorde al ingreso a Udelar. Es por ello que el estímulo a los docentes ayudantes es una herramienta fundamental para alcanzar objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Puntualmente en CURE Maldonado se vienen formalizando espacios de alta calidad académica pero falta mucho por hacer, por ejemplo consolidar grupos de investigación propios de la zona.

Concretamente en relación al Departamento de Educación Física y Deporte el plan se orienta a trabajar en dos ejes, la idea de colaborar en la enseñanza de los Deportes y la de contribuir al aporte en el campo de los estudios Sociales y Culturales.

En el caso específico de mi proyecto de tesis de Maestría es darle un encuadre académico al vínculo entre el Deporte y la Política en el contexto de la historia reciente (Dictadura Civil Militar / Etapa de transición a la Democracia) y su relación con el Arte.

En términos conceptuales fue posible rastrear algunos trabajos locales y regionales que den cuenta de la relación que se propone trabajar, es el caso del trabajo de MORALES, A (2003): "Fútbol, Política y Sociedad. Las relaciones entre el poder político y el fútbol en el Uruguay",

donde trabaja a partir de nociones relacionadas con la construcción de identidad y cómo a

partir de allí las clases políticas toman al deporte como un elemento importante para el control de las masas.

Allí plantea en cuanto a lo académico dos momentos de producción en torno a la lógica del deporte (en este caso el fútbol) y su relación con la política. En un primer momento en los años sesenta autores como: Juan José Sebreli en Argentina, Carlos Zubillaga en Uruguay y Jean Marie Brohm en Francia. Con producción relacionada al deporte como herramienta de sometimiento y manipulación.

Luego, un segundo momento lo ubica en los años setenta en Europa, con los trabajos de Elias y Dunning (1992). Donde a partir de allí el estudio desde las ciencias sociales y la antropología comienza a darle un espacio a los estudios del fútbol en particular y de los deportes en general.

También es posible encontrar en términos específicos del vínculo del fútbol con el proceso civil militar el trabajo de Cristian Damian Manero publicado en 2013 desde la Universidad Federal do Paraná “Fútbol y Dictadura en Uruguay: el mundialito desde Bourdie y Elias. El trabajo da cuenta de las interrelaciones entre el fútbol y la política, y, de qué manera se ha trabajado sobre ellas en el campo de las ciencias sociales.

A partir de trabajos de autores regionales sobre construcción de identidades en el escenario latinoamericano como DA MATA 1982 y ALABARCES 2000 . Con el aporte de ELIAS 1997 en cuanto a la identificación de elementos distintivos de la identidad nacional, es que el autor del artículo propone la idea de trabajar los vínculos específicos de esas relaciones con la política en el caso puntual del Mundialito 1980.

A modo de establecer referencias concretas en torno a marcos teóricos existentes a la interna del departamento para proponer un diálogo con el desarrollo del plan se pueden presentar las siguientes.

Por un lado la línea de investigación **Deporte y Política** del Grupo Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte.

Por otro lado dos trabajos de investigación enmarcados también en el Grupo que se pueden relacionar con el proyecto de tesis de Maestría que presento son: “Fútbol infantil y gobierno de la infancia. De la comisión nacional de Baby Fútbol a la Organización Nacional de Fútbol Infantil en Uruguay (1968-2015)” de Liber Benítez . Y, “El Deporte, la juventud y lo comunitario en los centros educativos comunitarios en el Uruguay. Las representaciones de funcionarios y profesores sobre deporte en los CEC de Casabó y Bella Italia 2014-2018” de Andrea Quiroga. Ambos trabajos dialogan y cooperan con el objeto Deporte en consonancia con la política y los sentidos que a éste se le atribuyen.

De allí se desprende la idea de aportar al Departamento una mirada que englobe al Deporte como objeto de estudio, su vínculo con la Política y éstos con las manifestaciones artísticas en el caso de la Pintura Nacional.

Estos elementos no dejan fuera al núcleo Enseñanza del Deporte, sino, todo lo contrario. La idea de darle una mirada a los cursos como son Natación I y II o Deportes Individuales un encuadre teórico que los complemente desde éstas perspectivas tensionando la relación entre lo académico y lo profesional.

Y, en cuanto al núcleo Deporte, cultura y sociedad, tanto en la Unidad Curricular Historia del Deporte como Políticas Públicas en Deporte encuentra un vínculo más que estrecho para continuar el trabajo en términos conceptuales y teóricos que se vienen trabajando.

- Objetivos generales y específicos

Objetivos generales:

Estimular el desarrollo académico en el Departamento de Maldonado.

Revisar Programas del Plan de Estudio 2017

Producir contenido académico en la Región en relación al Deporte y su Enseñanza; en diálogo con los estudios Sociales y Culturales que aportan una perspectiva conceptual para favorecer la diversidad de encuadres teórico-prácticos que vayan más allá de los tradicionalmente construidos.

Objetivos específico:

Continuar la participación y ampliarla en el grupo Subjetivación Educación del Cuerpo y Memoria en diálogo con los grupos de investigación anclados en el Departamento de Educación Física y Deporte como son: Estudios Sociales y Culturales del Deporte y Educación Física Deporte y Enseñanza.

Avanzar hacia vínculos dentro de los Departamentos Académicos dentro de Cure como puede ser el Departamento de Ciencias Sociales.

Continuar con la participación de espacios de re-formulación de los Programas de las Unidades Curriculares del Departamento de Deporte y Educación Física (Núcleo Enseñanza del Deporte) con Mariana Sarni y compañía.

Trabajar en la organización de eventos académicos como el IV Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física.

Participar como expositor en eventos académicos relacionados.

Proyección Académica:

Enseñanza, la disposición es seguir trabajando en las Unidades Curriculares en las que me encuentro trabajando (Atletismo, Natación I, Natación II y Deportes Individuales), una extensión horaria permitiría mayor dedicación o una participación más activa en el equipo docente que se encuentra en pleno proceso de consolidación. En definitiva, una mayor carga horaria permitiría acoplarme y colaborar de mejor manera en los espacios en los que me encuentro participando, así como pensando en el deseo de asumir horas en la Unidad Curricular HISTORIA DEL DEPORTE en el CURE Maldonado (se entiende que el proyecto de tesis de Maestría presentado en ProMEF se encuentra en un espacio de coincidencia ("Deporte y Política. El caso de la Primera Bienal Internacional del deporte en las artes plásticas. El fútbol en el Arte. Montevideo 1980. MNAV.). Además del a UC Políticas Públicas y Deporte.

Investigación, continuar con las actividades previstas en el grupo de investigación “Subjetivación, educación del cuerpo y memoria” con el aval del docente responsable Gianfranco Ruggiano. El grupo está definiendo el plan 2024 para continuar con las actividades previstas.

Igualmente es importante decir que durante los próximos dos años se preveen desarrollar actividades académicas tales como el Coloquio Uruguayo de la Historia de la Educación Física, también la participación en el encuentro de Investigadores y Extensión en 2024, y, las responsabilidades a asumir todavía se están trabajando a la interna del grupo así como la distribución de las tareas. Sin embargo, se espera que como integrante del grupo pueda estar participando activamente en esas actividades y una carga horaria mayor permitiría un mayor involucramiento en toda la agenda de trabajo del grupo.

Extensión, está previsto comenzar las actividades en el Curso Propedéutico de Nivelación en Prácticas Acuáticas, generado por ISEF-CURE y la IDM, con el fin de preparar a los aspirantes al curso de guardavidas para la prueba de ingreso, así como a los aspirantes y estudiantes de ISEF que necesitan de un espacio de adaptación y preparación para las unidades curriculares vinculadas al medio acuático.

Es una actividad que se viene desarrollando, cuenta con antecedentes, la intención es poder darle continuidad, integrantes del grupo de investigación mencionado ya se encuentran trabajando en ese espacio. Además, el espacio se encuentra vinculado con diferentes instituciones del sistema educativo a nivel local y regional, en mi caso, al contar con experiencia laboral en el sistema educativo público formar (DGETP) hace varios años se potencia el aporte a la tarea.

Por último, se entiende que hay un vínculo orgánico con mi actividad de enseñanza en el departamento, en la medida en que tiene relación directa con las UCs en las que estoy trabajando (Natación I y Natación II), los contenidos que se trabajan en el propedéutico tienen todo que ver con lo que sucede luego en clase.

a2- Cronograma.

Funciones / Actividades	Semestre impar 2024	Semestre par 2024	Semestre impar 2025	Semestre par 2025
Enseñanza	Natación 2 Historia del Deporte	Natación 1 Deportes Individuales	Natación 2 Historia del Deporte	Natación 1 Deportes Individuales
Investigación	Participación grupo Subjetivación Educación del Cuerpo y Memoria. Avanzar en el Proyecto de tesis de Maestría “Deporte y política. El caso de la primera bienal internacional del deporte en las artes plásticas: El fútbol en el Arte. Montevideo 1980. MNAV.” Organización IV Coloquio Uruguayo de la	Participación grupo Subjetivación Educación del Cuerpo y Memoria. Avanzar en el Proyecto de tesis de Maestría “Deporte y política. El caso de la primera bienal internacional del deporte en las artes plásticas: El fútbol en el Arte. Montevideo 1980. MNAV.” Organización IV Coloquio Uruguayo de la	Participación grupo Subjetivación Educación del Cuerpo y Memoria. Avanzar en el Proyecto de tesis de Maestría “Deporte y política. El caso de la primera bienal internacional del deporte en las artes plásticas: El fútbol en el Arte. Montevideo 1980. MNAV.” Organización IV Coloquio Uruguayo de la	Participación grupo Subjetivación Educación del Cuerpo y Memoria. Avanzar en el Proyecto de tesis de Maestría “Deporte y política. El caso de la primera bienal internacional del deporte en las artes plásticas: El fútbol en el Arte. Montevideo 1980. MNAV.” Organización IV Coloquio Uruguayo de la

	Historia de la Educación Física Participar como expositor en eventos académicos.	Historia de la Educación Física Participar como expositor en eventos académicos.	Historia de la Educación Física Participar como expositor en eventos académicos.	Historia de la Educación Física Participar como expositor en eventos académicos.
Extensión	Comenzar participaciones en Curso Propedéutico de Nivelación en Prácticas Acuáticas, generado por ISEF-CURE y la IDM, con el fin de preparar a los aspirantes al curso de guardavidas para la prueba de ingreso, así como a los aspirantes y estudiantes de ISEF que necesitan de un espacio de adaptación y preparación para las	Comenzar participaciones en Curso Propedéutico de Nivelación en Prácticas Acuáticas, generado por ISEF-CURE y la IDM, con el fin de preparar a los aspirantes al curso de guardavidas para la prueba de ingreso, así como a los aspirantes y estudiantes de ISEF que necesitan de un espacio de adaptación y preparación para las	Comenzar participaciones en Curso Propedéutico de Nivelación en Prácticas Acuáticas, generado por ISEF-CURE y la IDM, con el fin de preparar a los aspirantes al curso de guardavidas para la prueba de ingreso, así como a los aspirantes y estudiantes de ISEF que necesitan de un espacio de adaptación y preparación para las	Comenzar participaciones en Curso Propedéutico de Nivelación en Prácticas Acuáticas, generado por ISEF-CURE y la IDM, con el fin de preparar a los aspirantes al curso de guardavidas para la prueba de ingreso, así como a los aspirantes y estudiantes de ISEF que necesitan de un espacio de adaptación y preparación para las

	unidades curriculares vinculadas al medio acuático.			
Gestión	Estar a la orden para participar en los eventuales encuentros de revisión de programas de UCs dentro del Departamento de Educación Física y Deporte.	Estar a la orden para participar en los eventuales encuentros de revisión de programas de UCs dentro del Departamento de Educación Física y Deporte.	Estar a la orden para participar en los eventuales encuentros de revisión de programas de UCs dentro del Departamento de Educación Física y Deporte.	Estar a la orden para participar en los eventuales encuentros de revisión de programas de UCs dentro del Departamento de Educación Física y Deporte.
Otras funciones / actividades	Proponer en Maldonado un espacio donde dialoguen los Elementos Sociales y culturales del Deporte con la Enseñanza de éste con el objetivo de contribuir a los procesos de reestructuración de los objetos de estudio a	Proponer en Maldonado un espacio donde dialoguen los Elementos Sociales y culturales del Deporte con la Enseñanza de éste con el objetivo de contribuir a los procesos de reestructuración de los objetos de estudio a	Proponer en Maldonado un espacio donde dialoguen los Elementos Sociales y culturales del Deporte con la Enseñanza de éste con el objetivo de contribuir a los procesos de reestructuración de los objetos de estudio a	Proponer en Maldonado un espacio donde dialoguen los Elementos Sociales y culturales del Deporte con la Enseñanza de éste con el objetivo de contribuir a los procesos de reestructuración de los objetos de estudio a

	partir de la formulación y proyección de espacios en formatos de Educación Permanente o Espacios de Formación Integral.	partir de la formulación y proyección de espacios en formatos de Educación Permanente o Espacios de Formación Integral.	partir de la formulación y proyección de espacios en formatos de Educación Permanente o Espacios de Formación Integral.	partir de la formulación y proyección de espacios en formatos de Educación Permanente o Espacios de Formación Integral.
--	---	---	---	---

En cuanto a la enseñanza, en el semestre impar participar en las Unidades Curriculares: Natación 2 (donde vengo trabajando desde 2023), además, incorporarme a la UC Historia del Deporte donde se encuentra una relación directa con el Proyecto de Tesis de Maestría. Colaborando en la consolidación de la Unidad en el Cure Maldonado y buscando posibles vínculos con el trabajo que vengo desarrollando personalmente en ProMEF.

Para el semestre par la dinámica se ajusta en cuanto a las Unidades Curriculares, continuar con el trabajo en la UC Deportes Individuales y Natación 1.

Investigación, en el marco del grupo Subjetivación Educación del Cuerpo y Memoria, ya tenemos un cronograma de trabajo con alto grado de avance donde se proyecta mi participación en distintos ejes. Colaborar en la organización del 4to Coloquio Uruguayo de la Historia de la Educación Física a desarrollarse en el mes de junio. También se prevé allí participar como expositor en este evento académico con los avances de mi proyecto de tesis.

También enmarcado en el grupo se proyecta el avance en la cursada de maestría con la idea de presentar en el mes de Noviembre 2023 el Proyecto de tesis de Maestría definitivo.

Por último continuar con las tareas internas del grupo como son seminarios de lectura interno, acompañamiento y lectura de trabajos de los distintos compañeros, etc.

Extensión, comenzar la participación en el Proyecto de extensión “Iniciación al medio acuático” llevado adelante por Integrantes del grupo.

Resultados Esperados.

Se espera que el mecanismo colabore en la consolidación como docente del Departamento Académico y la finalización de la Maestría en tiempo y forma.

A partir de allí postular a eventuales llamados de efectivización, concursos grado 2 y postular a la RDT en el momento que sea posible.

También colaborar con las tareas del Grupo de Investigación y afianzar la participación en eventos académicos nacionales e internacionales.

Por último, formalizar una participación activa y cotidiana en espacios vinculados al Departamento de Educación Física y Deporte.

CV

Elementos más relevantes.

Egreso Tecnicatura en Deportes: Opción Atletismo (ISEF CURE Maldonado) año 2018.

Egreso Licenciatura en Educación Física (ISEF CURE Maldonado) año 2021.

Ingreso a la docencia (G1- Departamento de Educación Física y Deporte) en UDELAR-ISEF año 2022.

Ingreso al Programa de Maestría en Educación Física (UDELAR-ISEF) año 2023.

Funcionario no docente de DGETP-ANEP desde Febrero 2019 hasta enero 2023.

First Certificate in English, Instituto Anglo.(año 2007)

Juez Nacional del circuito profesional de Surfing de la Unión de Surf Del Uruguay (USU) desde 2016.

	Expediente Nro. 008140-000010-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 26/04/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO