



**N° de expediente: 008100-000017-23**

**Fecha: 26.04.2023**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**INFORME MESA DE ARTICULACIÓN DE LA UDELAR EN CASAVALLE**

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - PRESENTACION DE
Tema:	
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 008100-000017-23</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: DIRECCIÓN DEL INSTITUTO - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 26/04/2023 Estado: Cursado
--	---	--

## TEXTO

Montevideo, 26 de abril de 2023

Se adjunta el informe de trabajo de la Mesa Udelar en Casavalle, en la cual se encuentra representada el ISEF, así como una nota introductoria al mismo. Los documentos se recibieron de la dirección de correo [udelarcasavalle@cseam.udelar.edu.uy](mailto:udelarcasavalle@cseam.udelar.edu.uy).

Pase a Comisión Directiva para su conocimiento.

Firmado electrónicamente por GIANFRANCO RUGGIANO LOPEZ el 26/04/2023 13:54:35.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño Fecha</b>
Carta ISEF.pdf	38 KB 26/04/2023 12:48:08
Informe 2022 Mesa Udelar en Casavalle Hacia un Programa Integral 1.pdf	5385 KB 26/04/2023 12:48:08

Montevideo 3 de Marzo de 2023

Estimado Dr. Gianfranco Ruggiano,

Presente.

Motiva el siguiente informe (adjunto) la necesidad de dar cuenta del trabajo realizado por la Mesa de articulación de Udelar en Casavalle, nombrada por el CDC (Exp. 006200-000135-22) por resolución n 45 del 29 de diciembre de 2022 (distribuido N° 1321.22).

La mesa está integrada por Cecilia Piñeyro (Escuela de Nutrición), Laura Cafaro (Facultad de Ciencias Sociales), Eloisa Ibarzabal (Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo), Ismael Ibarra (Facultad de Veterinaria), Victoria Bologna (Facultad de Medicina) y Bruno Mora (Instituto Superior de Educación Física).

Cabe mencionar que Casavalle es de las áreas montevidéanas con mayor conflictividad socio-territorial, donde se concentra gran parte de los asentamientos de la ciudad, atravesada por problemas de hacinamiento, desempleo, informalidad laboral, y dificultades de acceso a servicios básicos (Capandeguy, 2018)<sup>1</sup>, y con una mayoría de población joven que vive en condiciones de alta precariedad (Plan parcial Casavalle: Avance 2014)<sup>2</sup>.

En los últimos años, se ha procurado aportar a las estrategias y acciones que buscan revertir dicha tendencia, a partir de la organización de encuentros entre los diferentes servicios universitarios, con el objetivo de viabilizar instancias de articulación que colaboren a pensar las formas de inserción de la Universidad en este territorio de cara a diseñar un Programa Integral de la Udelar en Casavalle. Contribuyen a este proceso un conjunto de experiencias y reflexiones teóricas de estudiantes y docentes que han sido, o son parte, del accionar universitario en Casavalle.

La mesa conformada en Mayo de 2022, bajo los objetivos de favorecer intercambios asiduos e instancias que los posibiliten, articular entre los grupos que actúan en la Cuenca de Casavalle y las autoridades universitarias (prorectorados, servicios, y órganos de cogobierno), y replantear los modos de la presencia de la Udelar en el territorio de Casavalle, realizó las siguientes acciones durante 2022 (a modo de esquema):

- coordinó reuniones con el Pro Rectorado de extensión y los programas plataforma
- participó de encuentros organizados por las intergremiales universitarias
- participó de las V jornadas de extensión en el área salud
- participó de las jornadas de extensión y gestión realizada en el Centro Cívico Luisa Cuesta (Casavalle)
- organizó e implementó jornadas de intercambio en territorio entre servicios, instituciones e interlocutores barriales,
- aportó a la campaña #lavidavale.uy#
- generó contenidos e instancias de difusión sobre situaciones de desigualdad en los barrios de la Cuenca de Casavalle, y
- generó instancias y contenidos para la divulgación de la producción de conocimiento y los procesos de formación que lleva la Udelar conjuntamente con organizaciones territoriales.

<sup>1</sup> Capandeguy, D. (2018), "La oferta de espacios públicos en Montevideo está envejecida", entrevista en EL OBSERVADOR, edición 12/11/2018, Montevideo.

<sup>2</sup> Documento elaborado por el Departamento de planificación de la Intendencia de Montevideo, recuperado de: [https://municipiod.montevideo.gub.uy/sites/municipiod/files/resumen\\_-\\_plan\\_casavalle\\_-\\_avance\\_diciembre\\_2014.pdf](https://municipiod.montevideo.gub.uy/sites/municipiod/files/resumen_-_plan_casavalle_-_avance_diciembre_2014.pdf)

Como conclusión general del ejercicio 2022, se evidenció la necesidad de acompañar y favorecer procesos de transformación social, investigación situada y de base social, para promover la innovación y la participación en la producción de conocimiento, así como profundizar en una formación que responda a demandas de servicios y comunidades mediante diálogos de saberes y mayor compromiso académico. Se evidenció nuevamente, la necesidad de un programa coordinado que propicie la igualdad de participación, la articulación de las ideas y la integralidad real de las funciones universitarias.

Toda esta información fue elevada a los pro rectorados y al rector, el cual incluyó en su memoria anual 2022 el trabajo realizado por la mesa.

Sin embargo la mesa no cuenta aún con recursos, más allá que aquellos que los servicios han puesto en territorio mediante los proyectos (de formación, extensión, investigación e integración) estudiantiles y docentes.

Para que tomen conocimiento de esta situación y valoren posibles acciones, trasladamos a los Consejos y a las Comisiones Directivas de los servicios directamente involucrados esta nota y el informe adjunto.

Poniéndose a disposición, les saludan cordialmente:

Victoria Bologna  
Asistente de la Unidad de Extensión  
Facultad de Medicina

Laura Cafaro  
Profesora Adjunta del Departamento de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales

Ismael Ibarra  
Asistente de la Unidad Académica de Extensión  
Departamento de Ciencias Sociales  
Facultad de Veterinaria

Eloisa Ibarzabal  
Asistente del Programa Prácticas en territorio: FADU en Casavalle  
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo

Bruno Mora  
Profesor Adjunto del Departamento de Educación Física y Deporte  
Instituto Superior de Educación Física

Cecilia Piñeyro  
Profesora Adjunta del Departamento de Nutrición Poblacional  
Profesora Adjunta de la Unidad Académica de Extensión y Actividades en el Medio  
Escuela de Nutrición

## Mesa Udelar en Casavalle

### Hacia un Programa Integral en territorio

Informe Noviembre 2022

El presente informe, pretende dar cuenta del recorrido transitado por la Mesa inter-servicios denominada “Mesa de articulación de la Udelar en Casavalle”<sup>1</sup> durante el 2022, repasando algunos antecedentes y recopilando lo producido en conjunto con el resto de docentes, estudiantes, vecinas/os y actores presentes en Casavalle en las jornadas y plenarios dinamizadas por la Mesa durante el presente año. Dicho informe no ahonda ni recoge lo producido en decenas de años en conjunto con el territorio de Casavalle, tarea de gran relevancia que nuestra Universidad aún se debe.

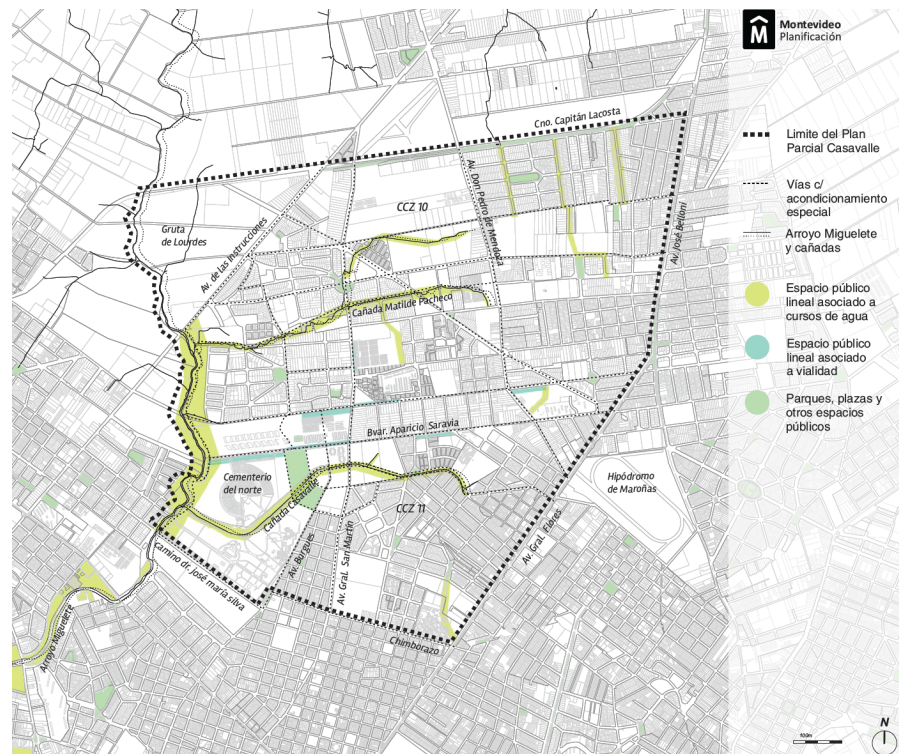
### Contenidos

1. Antecedentes
2. Conformación de la Mesa Udelar en Casavalle
3. Organización y funcionamiento
4. Jornadas organizados por la mesa
5. Otras instancias y espacios de participación de la mesa
6. Reflexiones
7. Proyecciones

---

<sup>1</sup> Expediente No. 006200-000135-22 Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República tratado en el Consejo Directivo Central (CDC, UdelaR) en sesión ordinaria de fecha 23 de agosto 2022 y resolución No. 256 de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio del 15 de noviembre 2022.

## 1. Antecedentes



Casavalle es de las áreas montevidéanas con mayor conflictividad socio-territorial, donde se concentra gran parte de los asentamientos de la ciudad, de las problemáticas de hacinamiento, desempleo, informalidad laboral, y dificultades de acceso a servicios básicos (Capandeguy, 2018)<sup>2</sup>, con mayoría de población joven que vive en condiciones precarias y que presenta fuertes problemáticas sociales (Plan parcial Casavalle: Avance 2014)<sup>3</sup>.

La zona se ha caracterizado históricamente por su pobreza estructural, donde los índices de pobreza y desigualdad, en especial, la infantil y femenina, se disparan a cifras que superan la media a nivel departamental y nacional, situación que se ha agudizado (INE, 2022) ante la crisis socio-sanitaria. Por otra parte, es uno de los municipios con mayor índice de violencia basada en género y generación, a la vez que se caracteriza por ser uno de los "cinturones de homicidios" en tanto concentra asesinatos producto de los mal llamados "ajustes de cuenta", sicariatos y muertes violentas de varones jóvenes (Tenenbaum et al, 2021)<sup>4</sup>. Estos son algunos de los temas que deben centrar nuestra preocupación y que convierten la presencia de la Udelar en un imperativo ético-político.

<sup>2</sup> Capandeguy D. (2018), "La oferta de espacios públicos en Montevideo está envejecida", entrevista en EL OBSERVADOR, edición 12/11/2018, Montevideo.

<sup>3</sup> Documento elaborado por el Departamento de planificación de la Intendencia de Montevideo, recuperado de: [https://municipiod.montevideo.gub.uy/sites/municipiod/files/resumen\\_-\\_plan\\_casavalle\\_-\\_avance\\_diciembre\\_2014.pdf](https://municipiod.montevideo.gub.uy/sites/municipiod/files/resumen_-_plan_casavalle_-_avance_diciembre_2014.pdf)

<sup>4</sup> Tenenbaum, G., Fuentes, M., Viscardi, N., Salamano, I., Espíndola, F. (2021) Relatos de muerte. Homicidios de jóvenes montevidéanos en ajustes de cuentas y conflictos entre grupos delictivos.

Esta área ha sido, a lo largo de los años, un *patchwork* (Alvarez Pedrosián, 2013)<sup>5</sup> de múltiples actuaciones estatales tanto a nivel nacional como departamental, convirtiéndola en un gran campo de experimentación de las diferentes políticas urbanas y de vivienda.

Estos esfuerzos e inversiones, sin embargo, se han implementado de forma segmentada e incluso en algunos casos sin comprender las necesidades reales de sus habitantes, llegando así, a un presente con fuertes problemáticas sociales, urbanas, ambientales y territoriales.

En el mismo sentido, la Udelar, vinculada al territorio desde hace décadas, con diferentes inserciones, ha transitado un proceso no ajeno a la lógica fragmentada del resto de las políticas públicas, hasta muchas veces con prácticas evaluadas como *puntuales, repetitivas y extractivas*<sup>6</sup>.

En los últimos años, se ha procurado revertir dicha tendencia a partir de la organización de encuentros entre los diferentes servicios universitarios con el objetivo de viabilizar instancias de articulación que colaboren a pensar las formas de inserción de la Universidad en este territorio de cara a diseñar un Programa Integral de la Udelar en Casavalle. Contribuyen a este proceso un conjunto de experiencias y reflexiones teóricas de estudiantes y docentes que han sido o son parte de la acción universitaria en Casavalle.

## 2. Conformación de la Mesa Udelar en Casavalle



En la reunión plenaria del 12 de Mayo de 2022<sup>7</sup> que tuvo lugar en el SACUDE se conforma la Mesa de articulación de la Udelar con presencia en Casavalle, cuyos cometidos son:

- favorecer intercambios asiduos e instancias que los posibiliten, articular entre los grupos que actúan en la Cuenca de Casavalle y las autoridades universitarias (prorrectorados, servicios, y órganos de cogobierno).
- reflexionar y replantear los modos de la presencia de la Udelar en el territorio de Casavalle.

<sup>5</sup> Álvarez Pedrosián, E. (2013.). Casavalle bajo el sol: investigación etnográfica sobre territorialidad, identidad y memoria en la periferia urbana de principios de milenio. Ediciones Universitarias.

<sup>6</sup> Extraído del documento elaborado por vecinas/os de Casavalle, técnicas/os y docentes de la Udelar "Un puente desde el territorio". Dicho documento si bien no tiene como fin ser publicado, ya que es considerado un documento de trabajo, ha sido compartido en ámbitos académicos vinculados a Casavalle.

<sup>7</sup> Escuela Universitaria de Música, Escuela de Nutrición, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Enfermería, Facultad de Información y Comunicación, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, Facultad de Veterinaria, Instituto Superior de Educación Física y representantes de los Programas Plataforma APEX, PIM y de la CSEAM.



### 3. Organización y funcionamiento

Actualmente la Mesa se sostiene, en algunos casos, con horas no necesariamente remuneradas, de docentes que desarrollan actividades académicas en Casavalle.

#### Titulares:

Cecilia Piñeyro (ENut)

Ismael Ibarra (FVet)

Eloisa Ibarzabal (FADU)

#### Alternxs:

Laura Cafaro (FCS)

Bruno Mora (ISEF)

Victoria Bologna (FMed)

La Mesa se reúne semanalmente los miércoles, en Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Nutrición, en SCEAM o por plataformas digitales para poder llevar a cabo sus objetivos, además de su participación en diferentes actividades e instancias a detallar.

### 4. Jornadas organizadas por la Mesa

#### 1er. Jornada Interna de la Udelar en Casavalle



Luego de la reunión plenaria del mes de mayo, la Mesa organiza la primera jornada interna Udelar que se desarrolló el 29 de agosto del presente en el SACUDE. Participaron de la misma los distintos servicios presentes en Casavalle, así como integrantes de la SCEAM (Pro-Rector y Comisión DDHH), del APEX y PIM. La misma tuvo como objetivo consolidar el espacio del plenario como ámbito de encuentro, debate e integración del quehacer universitario en la zona así como poner en diálogo las diversas experiencias de otros territorios. Se trabajó en subgrupos a modo de organizar la tarea y poder realizar una mejor síntesis de los avances obtenidos. Los ejes de discusión estuvieron centrados en la elaboración de una hoja de ruta hacia una estructura universitaria territorializada; el poder reflexionar y analizar el funcionamiento interno del plenario y mesa Casavalle, así como también las posibles estrategias de fortalecimiento del vínculo Udelar-Casavalle (sobre los modos de construcción de la demanda) y la articulación intra-Udelar.

En este sentido se visualizó durante el 2022 a la mesa como receptora de algunos pedidos concretos, así como también identificadora de potenciales líneas de articulación entre servicios que ya se encuentran en el territorio. Asimismo, se realizó un intercambio sobre cómo estructurar estrategias



institucionales desde la Udelar, tomando como ejemplo las estructuras actuales y proyectadas del APEX del PIM.

A este intercambio se agregó el debate del trabajo inter servicios e interdisciplinario que se viene llevando adelante en Casavalle, particularmente de los servicios Facultad de Veterinaria, FADU, Escuela de Nutrición, ISEF, FCS, FHCE y Facultad de Medicina.

Estos servicios han construido un proceso de legitimación en el barrio a partir de una experiencia territorial de trabajo integral acumulada, que la mesa ha intentado mancomunar durante 2022, en busca de formalizar y estructurar un espacio de articulación de la Udelar en Casavalle.



## 2da. Jornada junto a vecinas/os y organizaciones sociales de Casavalle

La segunda Jornada de trabajo del Plenario Udelar se llevó a cabo el 3 de octubre en el SACUDE donde, además de los servicios Udelar, se convocó a vecinos, vecinas y organizaciones sociales de la zona. El objetivo de la misma fue consolidar el espacio del Plenario como ámbito de encuentro, debate e integración del quehacer universitario en la zona, en el intento de dar visibilidad a la necesidad de una estructura universitaria territorializada.



En un primer momento del encuentro, se analizaron dos experiencias concretas en territorio: El espacio de huerta "Sacude la tierra", de la Escuela de Nutrición y el ISEF; y el Consultorio de atención a la vivienda y el hábitat. Lo que guió las presentaciones fueron las siguientes preguntas: ¿Por qué

estamos/seguimos en Casavalle? ¿Cómo, con quién y sobre qué se construyen las demandas específicas? ¿Cómo es la participación de la comunidad, vecinos/as, colectivos, instituciones y redes en la práctica? ¿Se identifican prácticas de asistencia? de extensión? de investigación? y cómo se vinculan? ¿De qué manera devolvemos/divulgamos esa producción?



Un segundo momento, estuvo centrado en el trabajo en subgrupos a partir de una dinámica grupal donde se colocaron algunas de las siguientes afirmaciones que pretendían provocar el debate: “Yo no sé qué es lo que vienen a hacer los estudiantes”, “Ellos aprenden de mí y yo de ellos”, “La universidad se lleva más de lo que trae”, “Lo que más rescato es el vínculo afectivo, de confianza”, “Está lleno de actividades de la Udelar que no se articulan entre sí”, “Falta presencia permanente de la Udelar”, “Cada año me hacen las mismas preguntas”, “La universidad es el espacio para que el pueblo se piense a sí mismo”, “El saber universitario necesita dialogar con el saber popular”, entre otras.



**#lavidavale.uy** Instancias preparatorias de la marcha

## 5. Otras instancias y espacios de participación de la mesa



A partir de la participación en diversos ámbitos barriales (Mesa de Coordinación Zonal, Plenario de vecinos y vecinas de Casavalle, Intersocial Casavalle, etc), surge la iniciativa de sumarse como Udelar a la campaña #lavidavale.uy. El objetivo es hacer un llamamiento a la comunidad universitaria, alineada con las preocupaciones vertidas por vecinas, vecinos e instituciones de Casavalle-Marconi-Plácido Ellauri, en relación a la situación de desamparo que se vive cotidianamente frente al retiro de algunos programas sociales del territorio así como al incremento de la violencia territorial. La misma se difunde a través de la página web de Extensión.

Paralelamente acompañamos en las instancias preparatorias a una marcha y en la misma, que se realizó el 5 de octubre desde la Plaza Libertad a la Plaza Independencia donde se hizo entrega de una carta dirigida al Presidente de la República. En la misma se reclaman por parte del colectivo #lavidavale.uy mayores medidas de seguridad en los barrios, sin que esto implique represión, a la vez que hacen especial hincapié en el retiro de programas sociales del territorio reclamando mayor presupuesto para políticas sociales que dignifiquen la vida de la población de esa zona.

### Udelar se suma a la campaña #lavidavale.uy



<https://www.extension.udelar.edu.uy/blog/2022/09/02/cadavidavale/>

Como Mesa, elaboramos un comunicado donde invitamos a la comunidad universitaria a tomar conocimiento de las situaciones que se están viviendo en los barrios de Casavalle, Marconi y Plácido Ellauri buscando promover y fortalecer acciones junto a la sociedad que den respuestas al incremento de violencia y al recorte en políticas sociales, apelando a generar espacio de diálogo y construcción colectiva con miras a afrontar y transformar esta situación que afecta a toda nuestra sociedad, en particular a los sectores más postergados.



### Nota radial



Una de las integrantes de la Mesa, Laura Cafaro<sup>8</sup> y una vecina del barrio Marconi, Beatriz Britez participaron del Programa Radial “Más Temprano que Tarde” conducido por Blanca Rodríguez sobre el tema “Casavalle: cuando el Estado se retira. Testimonios y relatos que llegan desde el barrio”. Se generó un rico intercambio que logró unir la mirada más académica sobre el tema enriquecida por el testimonio de la vecina de la zona. <https://espectador.com/mastemprano/entrevista/casavalle-cuando-el-estado-se-retira-testimonios-y-relatos-que-llegan-desde-el-barrio>

### Nota para el Portal Udelar<sup>9</sup>

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Institucional Enseñanza

Portal de la Universidad de la República

03/11/2022 • Históricas • Noticias • Noticias secundarias

Versión audible A- 100% A+

**Mesa Udelar en Casavalle: respuestas integrales para un problema complejo**

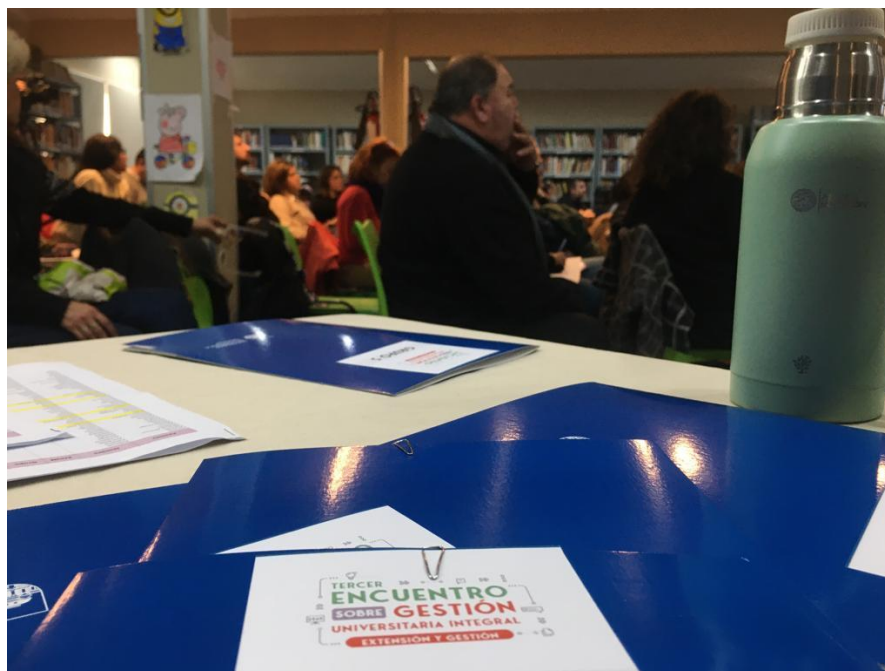
El viernes 5 de agosto dos personas fallecieron en el barrio Marconi al ser alcanzadas por una balacera, Micaela Pereira de 29 años y Gabriel Melgarejo de 25. La Mesa Udelar en Casavalle integrada por docentes de los servicios de la Universidad de la República que realizan actividades de Extensión en el territorio, preocupada por estos hechos de

La Mesa brindó una nota a la Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR) la cual fue publicada en el Portal de la Udelar. Esta nota realiza un recorrido de los motivos de la conformación de la Mesa, las tareas llevadas adelante durante este año de conformación, así como los diversos espacios de participación comunitaria en los que se encuentra inserta.

### Jornada de Gestión y Extensión

<sup>8</sup> La invitación llegó al grupo de investigación "Estudios en temas de infancia, adolescencia y familia" del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales.

<sup>9</sup> [Escuchar nota completa](#)



En la Jornada de Gestión y Extensión realizada en el Centro Cívico Luisa Cuesta (Casavalle), la Mesa se presentó exponiendo sus cometidos, conformación y objetivos, reafirmando la importancia de la presencia de la Udelar en dicho territorio, y celebrando la Jornada tenga lugar allí. Se expusieron además, algunos puntos, producto de un diagnóstico provisorio haciendo énfasis en la necesaria mirada transversal e integral desde la gestión en:

- Financiaciones a proyectos y programas.
- La curricularización de la extensión: es necesario generar canales que resuelvan de manera más fluida la gestión administrativa, por ejemplo, a la hora de acreditar experiencias estudiantiles en diferentes servicios (Ej.: Espacios de formación integral).
- La gestión de recursos (que podrían entenderse compartidos), por ejemplo: movilidad y locomoción.
- La articulación de servicios, con una mirada interservicios.
- La sistematización, registro del conocimiento que se produce desde Casavalle, en conjunto con diferentes actores.
- Dispositivos, sistemas y plataformas de comunicación interservicios que nos permitan acceder y compartir las experiencias de enseñanza-aprendizaje en Casavalle.

- La comunicación interservicios a nivel administrativo (bedelías y secciones administrativas en gral.)

En resumen, entendemos que la extensión y las prácticas integrales hacen a la necesidad de un vínculo particular con la gestión, de una política de gestión que tenga una mirada desde la extensión.

### V Jornadas Académicas de Extensión Universitaria Interservicio del Área Salud.



La Mesa participó de las V Jornadas Académicas de Extensión Universitaria Interservicio del Área Salud. "Construir Extensión Universitaria fortaleciendo el trabajo conjunto Universidad Sociedad, desde una perspectiva de la salud como derecho"

La participación fue el día 2: Miércoles 26 de Octubre en la MESA TEMÁTICA 3: "Interdisciplina en el abordaje de la salud colectiva en el territorio" integrada por:

Moderadora: Profa. Graciela Umpiérrez

Expositoras: Profa. Agda. Teresa Dornell (APEX), Profa. Adj. Mag. Ps. Alicia Migliaro (PIM), Mesa Udelar Casavalle y Profa. Agda. Delia Bianchi

### Encuentro organizado por Intergremial de Escuela de Nutrición en el marco de la Huelga Universitaria



La Mesa intercambió junto a referentes de los diferentes órdenes y funcionarios TAS de la Escuela de Nutrición, sobre las violencias que se vienen atravesando en algunos territorios de la periferia, desde la experiencia de Casavalle y de la impostergable reflexión acerca del papel de nuestra Universidad en esto.



### Encuentro organizado por Intergremial de Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo en el marco de la Huelga Universitaria



Convocada de por la intergremial de FADU, la Mesa intercambia en el marco de la huelga sobre la necesidad de abordar problemáticas urgentes y complejas de manera interdisciplinaria y articulada, en conjunto con los diferentes actores sociales, acompañando los procesos en los diferentes territorios, insistiendo en la situación de violencia muy grave que se está viviendo en Casavalle, entre otras zonas.

En los plenarios organizados por la Mesa, las reflexiones principales se dieron en torno a los temas recurrentes en las prácticas educativas en Casavalle. Se conversó sobre el lugar de la inserción y experiencia estudiantil en el barrio, las formas en que la Udelar asume los procesos de práctica y extensión, así como las líneas de trabajo acordadas con las y los actores del barrio.

Otro tema relevante refiere a la integración de la Udelar en los espacios territoriales de participación (mesas de coordinación, plenario de vecinos, etc.), dadas las posibilidades existentes allí para construir demandas y desarrollar procesos integrales, más allá de su presencia actual en territorio. Por ejemplo, a partir del diálogo con otros servicios o con intervenciones puntuales de especialistas, como ser los cursos de formación permanente. Actualmente, la Udelar participa sistemáticamente de diferentes espacios sin lograr aprovechar todo su potencial a la hora de construir procesos conjuntos con el territorio, debido a su fragmentación actual. Como referimos en los puntos anteriores, la Mesa, desde su conformación, ha comenzado un proceso de articulación y participación coordinada en estos espacios territoriales, que evidencia el gran desafío de la construcción conjunta a futuro.

Al intercambiar sobre las formas y los modos de comunicación, surgieron ideas sobre publicaciones, como ser el "Periódico de Udelar en Casavalle", la

#### 6. Reflexiones

Síntesis producto de los intercambios de las dos Jornadas organizadas por la Mesa.



articulación con el programa de radio “lengua libre” y la generación de eventos como por ejemplo el Casavalle en Udelar (2019), donde el barrio visite y participe de/en los servicios.

Una de las problemáticas centrales que emergió en el intercambio fué la frecuente incompatibilidad entre los “tiempos del barrio” y “los tiempos universitarios”. Si bien el entramado barrial contempla tiempos institucionales, incluso estatales como los del sistema educativo, se visualiza una tensión con los tiempos del devenir cotidiano de grupos y familias, que no se acompañan a los de organismos estatales o centros universitarios. De todas formas existen organizaciones, colectivos y redes que trabajan en territorio, y se encuentran en mayor sintonía con los procesos del barrio.

Algunas de estas organizaciones, presentes en la segunda jornada, realizaron aportes valiosos a los efectos de orientar futuros procesos de construcción de la demanda y trabajo en el territorio. A partir del diálogo fueron surgiendo algunas propuestas vinculadas a la permanencia de estudiantes en el territorio por períodos mayores a un semestre o un año, integrándose a procesos en funcionamiento. Esto permitiría consolidar lazos de mayor confianza en el barrio, y apuntalar la construcción de una sensibilidad académica crítica y comprometida con las problemáticas presentes en el territorio. Estas propuestas podrían ser prácticas pre profesionales coordinadas entre diferentes servicios, pasantías de verano, proyectos de extensión e investigación, y otras unidades curriculares, generando trayectos formativos territoriales y temáticos, que trascienden los semestres calendarizados por los servicios. Esto siempre contemplando la situación del estudiante en la formación de su servicio, para generar diferentes niveles de trayectos (sensibilización y/o profundización, pre grado, grado y posgrado).

Algunos de los ejes temáticos posibles se vinculan a la teoría de los derechos humanos y la violencia, la soberanía alimentaria, el tiempo libre y las relaciones con el cuerpo, prácticas artísticas y comunicativas, el vínculo con animales, la producción y gestión social del hábitat, residuos, reciclaje y economías alternativas, por mencionar ejemplos.

En cuanto al lugar asignado al estudiante por la universidad, se colocaron interrogantes a los servicios que se consideran fundamentales para la revisión y construcción de los procesos de formación. Por un lado, emerge la interpelación hacia las formas y contenidos que se despliegan en las propuestas académicas en el territorio, cuestionando el aporte real al barrio, la frecuencia y redundancia de las interacciones con vecinas y vecinos, el utilitarismo académico, la invisibilización del otro, y la ausencia de devoluciones posteriores que permitan acumular memoria y experiencia en el barrio y a su vez comprender cuál es el aporte del mismo hacia los procesos formativos. Actualmente, la gran rotación y cantidad de estudiantes que algunos servicios llevan al barrio, resulta un factor de tensión y preocupación en el territorio.

A los efectos de contemplar estas preocupaciones e integrar las propuestas posibles y existentes en el territorio, se evidenció la imperiosa necesidad de generar un dispositivo único, articulado y general de la Universidad que

## 7. Proyecciones

Desafíos impostergables que tiene nuestra Universidad en el territorio de Casavalle

permita avanzar en la construcción de las demandas y en el abordaje de problemáticas concretas.

Tomando como ejemplos al PIM y el APEX, las vías de formalización que se evidencian pueden visualizarse a partir de una estructura institucional estable que reorganice los recursos existentes, y a su vez genere, promueva y respalde líneas de trabajo integrales.

Para lograr esto, la presencia permanente de la Udelar, y el diálogo fluido con las organizaciones e instituciones presentes en el territorio es fundamental. Esto reforzaría el trabajo interdisciplinario e intersectorial y fortalecería la integralidad de los procesos que se desarrollan. Asimismo, aportaría a la visibilización de una Udelar muchas veces mencionada pero poco identificada por vecinas y vecinos, y en este sentido habilitaría la construcción de nuevos espacios y vías de diálogo.

Las organizaciones, vecinas y vecinos se mostraron dispuestas y dispuestos a acompañar este proceso, en el que - parafraseando a una participante del encuentro - "la Udelar tiene que entrar (mucho más) en el barrio y el barrio tiene que entrar en la universidad".

Este proceso requiere de profundización a partir del fortalecimiento de las iniciativas que funcionan actualmente, la articulación interservicios y con los actores territoriales y la creación de nuevas líneas de trabajo. que logren abordar las problemáticas del territorio.

Durante los diferentes intercambios emergió la necesidad de articular y gestionar recursos materiales y humanos, y en el marco del contexto presupuestal actual se entiende que es necesario reorganizar recursos existentes fragmentados, para volcarlos en una propuesta producto de un esfuerzo conjunto entre los diferentes prorektorados, desde un abordaje realmente integral, que no relegue la integralidad de las funciones al SCEAM, reproduciendo el imaginario universitario actual, sino que avance cuantitativa y cualitativamente hacia este fin desde un compromiso político y material desde todas las sectoriales.

En definitiva, para garantizar procesos de transformación social, investigación situada y de base social, para promover la innovación y la participación en la producción de conocimiento, así como profundizar en una formación que responda a demandas de servicios y comunidades mediante diálogos de saberes y mayor compromiso académico. Se evidenció nuevamente, la necesidad de un programa coordinado que propicie la igualdad de participación, la articulación de las ideas y la integralidad real de las funciones universitarias.

	<b>Expediente Nro. 008100-000017-23</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 26/04/2023 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**