

| | | |
|--|---|---|
| | Expediente Nro. 008440-000544-23 Actuación 7 | Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 03/04/2024 Estado: Reservado |
|--|---|---|

TEXTO

LA COMISIÓN DIRECTIVA INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 5 DE ABRIL DE 2024, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN: 49. (Exp. N° 008440-000544-23) - Visto: la solicitud del Director del Dpto. de Educación Física y Deporte, Prof. Adj. Liber Benítez Considerando: el informe favorable de disponibilidad financiera, que luce a fojas 14 y 15, la Comisión Directiva del Instituto Superior de Educación Física, resuelve 1 - Prorrogar las extensiones horarias que se detallan a continuación: *Período del 01/04/24 al 31/12/24, Llave Presupuestal 155110100 Acosta, Cesar EXT. de 20 a 24 horas semanales, G° 1, N° 556387 EXT. de 24 a 30 horas semanales. Cedres, Sofía EXT. de 20 a 24 horas semanales, G° 1, N° 556399. Santos Lucía EXT. de 20 a 24 horas semanales, G° 2, N° 556009 EXT. de 24 a 30 horas semanales. *Período del 01/04/24 al 31/12/24, Llave Presupuestal 155210100 Bassini, Nataly EXT. de 29 a 30 horas semanales, G° 2, N° 555686. Risso, Mariely EXT. de 20 a 24 horas semanales, G° 2, N° 556338. *Período del 01/04/24 al 30/06/24, Llave Presupuestal 155210100 Olivera, Pablo EXT. de 20 a 24 horas semanales, G° 2, N° 556236. *Período del 01/04/24 al 31/12/24, Llave Presupuestal 155027100 Bouza, Diego EXT. de 20 a 24 horas semanales, G° 1, N° 556403. Chirigliano, Ines EXT. de 24 a 30 horas semanales, G° 2, N° 555045. Risso, Mariely EXT. de 24 a 30 horas semanales, G° 2, N° 556338. *Período del 01/04/24 al 31/12/24, Llave Presupuestal 155310100 Acosta, Julio EXT. de 24 a 30 horas semanales, G° 2, N° 555805. Pertussatti, Luis EXT. de 20 a 24 horas semanales, G° 1, N° 556424. *Período del 01/04/24 al 31/12/24, Llave Presupuestal 155410100 Pintos, José EXT. de 20 a 24 horas semanales, G° 2, N° 556167 EXT. de 24 a 30 horas semanales. 2 - Postergar para la próxima sesión de Comisión Directiva la consideración de las siguientes prórrogas de extensiones horarias de los docentes Bruno Escajal, Gonzalo Pesce, Luciana Acosta, Florencia Salvatierra, Gabriel Sánchez. Distribuido N° 214/24. 5 en 5 Pase a SECCIÓN PERSONAL.-

| Nombre Anexo | Tamaño | Fecha |
|--|---------|---------------------|
| Comunicacion.pdf | 107 KB | 17/04/2024 12:08:36 |
| ComunicacionII.pdf | 157 KB | 17/04/2024 12:08:36 |
| Dpto EFPC.pdf | 187 KB | 17/04/2024 12:08:36 |
| Sanchez Gabriel Proyecto de Trabajo 2023 EH30 v2 (2) (1).pdf | 380 KB | 17/04/2024 12:08:36 |
| Gonzalo PESCE Plan de trabajo 2024 (1) firmado.pdf | 531 KB | 17/04/2024 12:09:33 |
| Plan de trabajo 20242025 Bruno Escajal.pdf | 315 KB | 17/04/2024 12:13:25 |
| Plan de trabajo Salvatierra 2024.pdf | 1814 KB | 17/04/2024 12:13:25 |

17/4/24, 12:07

Gmail - R49 CD 050424.- 008440-000544-23



Secretaría Comisión Directiva ISEF <secretariadirectivaisef@gmail.com>


R49 CD 050424.- 008440-000544-23

Secretaría Comisión Directiva ISEF <secretariadirectivaisef@gmail.com> 10 de abril de 2024, 10:22 a.m.
Para: Sección Personal ISEF <personal.isef@gmail.com>, Personal <personal@isef.udelar.edu.uy>

se adjunta resolución de renovación de EHs docentes Dpto EF y Deporte.-

--

Atte Cecilia Bozzatta/Secretaría Comisión Directiva
Instituto Superior de Educación Física (ISEF)
Tel.: 2480 01 02 int. 214
secretariadirectivaisef@gmail.com

 **R49 CD050424.pdf**
200K

17/4/24, 12:07

Gmail - Plan trabajo y referente académico EHs.-



Secretaría Comisión Directiva ISEF <secretariadirectivaisef@gmail.com>

Plan trabajo y referente académico EHs.-

Secretaría Comisión Directiva ISEF <secretariadirectivaisef@gmail.com>

8 de abril de 2024, 12:13 p.m.

Para: "Dpto. de Ed. Fís. y Deporte" <direcciondeptodeporte@gmail.com>, Docente Liber Benitez <liberbenitez.86@gmail.com>

Buen día estimad@s, a solicitud de CD necesitamos adjunten, para considerar en la próxima sesión de CD, plan de trabajo de tareas a desarrollarse y referente académico en relación a la solicitud de EH para los docentes que se detallan a continuación. En caso que correspondiese, indicar si la EH se proroga para dar continuidad de un plan de trabajo ya aprobado por CD con el mismo referente académico.

- Escajal EH 12-20
- Pesce EH 14-30
- Acosta EH 12-24
- Salvatierra EH 14-24
- Sánchez EH 12-30

Buena jornada. Sldos.-

--

Atte Cecilia Bozzatta/Secretaría Comisión Directiva
Instituto Superior de Educación Física (ISEF)
Tel.: 2480 01 02 int. 214
secretariadirectivaisef@gmail.com

17/4/24, 11:38

Gmail - Planes de trabajo para EH



Secretaría Comisión Directiva ISEF <secretariadirectivaisef@gmail.com>

Planes de trabajo para EH

Departamentos Isef <deptos.isef@gmail.com>
Para: secretariadirectivaisef@gmail.com

16 de abril de 2024, 3:24 p.m.

Hola, Cecilia:

Te hacemos llegar los planes de trabajo por cambio de franja de los siguientes docentes:

Florencia Salvatierra - EH 12 a 24 hrs - Referente académico: Edwin Cañón
Gonzalo Pesce: EH 14 a 30 hrs - Referente académico: Líber Benítez
Gabriel Sánchez: EH 12 a 30 hrs - Referente académico: Luciano Jahnecka
Bruno Escajal: EH 12 a 20 hrs - Referente académico: Alejandro Trejo





Cabe señalar que en el caso de Bruno Escajal, el plan de trabajo que se está enviando es el correspondiente a su postulación a 30 horas, en el marco del desarrollo de las 3 funciones, que se tramitará por otro expediente.

Luciana Acosta aún no lo ha enviado. Se espera que esto ocurra a la brevedad.

Saludos

Sylvia

4 archivos adjuntos

-  **Plan de trabajo - Florencia Salvatierra 2024 - Ed. F. y Deporte..pdf**
232K
-  **Sanchez_Gabriel_ProyectodeTrabajo_2023_EH30_v2 (2) (1).pdf**
380K
-  **Gonzalo PESCE Plan de trabajo 2024 (1)_firmado.pdf**
532K
-  **Plan de trabajo 2024-2025. Bruno Escajal.pdf**
121K

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSITITUTO SUPERIOR DE EDUFACIÓN FFÍSICA

Proyecto de trabajo para el periodo 04/2023 – 03/2024 como docente de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (CENUR-Rivera).

Docente: Gabriel Felipe Sánchez Otálora – Departamento de Educación física y deporte.

El presente proyecto de trabajo presenta las actividades que se pretenden desarrollar en las tres funciones durante el periodo de un año como Docente Asistente. Se expone las acciones que serán realizadas en cada una de las funciones (extensión, investigación y enseñanza) de acuerdo con el nuevo estatuto docente.

Extensión.

Para este año la propuesta de trabajo pasa por la organización y participación de las actividades realizadas en territorio por el Espacio de Formación Integral “Prácticas Corporales” en el trayecto *Aproximación al deporte*. En lo personal, las actividades de extensión iniciaron en el segundo semestre del año anterior, luego asumí el cargo, siendo un momento de conocimiento del territorio, del proyecto de intervención y de las posibilidades de continuación para el presente año.

Hasta ahora, junto con el equipo de referentes –profesores y estudiantes avanzados- venimos elaborando la convocatoria estudiantil y el programa a ser desarrollado en el año académico que ahora comienza. El trabajo consistirá en conformar un grupo de estudiantes que actuarán en territorio por medio de los conocimientos propios de la Educación Física orientados a prácticas deportivas. Posteriormente, se ira a coordinar espacios de formación para los estudiantes participantes en temas de trabajo con los actores comunitarios, la inserción en el medio y la proposición de actividades en forma de proyecto para la intervención, siempre teniendo como base los conocimientos propios de la Educación Física.

Para que esto sea realizado, con el equipo de referentes estaremos con los estudiantes en espacios de estudio, de reflexión y de intervención, organizados semanalmente. En los espacios de estudio se estimulará a la lectura de concepciones teóricas que aborden el trabajo en territorio desde una perspectiva crítica y que se fundamente en la integralidad, dando cabida a conocer proyectos de extensión y proyectos en clave de integralidad desarrollados por grupos de trabajo de la Universidad de la República. En la intervención se llevará a cabo una aproximación a la comunidad del barrio, principalmente a niños y niñas, a través de juegos y actividades recreativas. Luego, se iniciará el trabajo propuesto que estará fundamentado por la experiencia ya establecida y por el conocimiento de la demanda social. En todo este proceso acompañaré un grupo de estudiantes orientándolos y problematizando sus intervenciones, además de ser parte de las intervenciones. En los espacios de reflexión se llevarán a cabo las reflexiones y análisis de lo realizado en territorio y colectivamente, se indicarán potencialidades y elementos a mejorar, así como nuevas propuestas.

Para este año, se tendrá un objetivo nuevo, el de conformar un grupo de mujeres a partir de la práctica del fútbol que sirva como movimiento para discutir el papel de la mujer en la sociedad. Esta apuesta busca generar un nuevo foco de intervención en el territorio, que hasta ahora estaba dirigido a niños y niñas. Frente a la presencia de mujeres adolescentes y adultas, y su insistencia por jugar al fútbol, decidimos abrir este camino.

Metas:

- Fortalecer el espacio de intervención a través de la conformación y orientación de un grupo de estudiantes dispuesto a actuar en territorio;
- Posibilitar la apertura de una nueva línea de intervención con mujeres en horarios propios y espacios propios que ayuden a construir reflexiones entorno del papel de la mujer en la sociedad;
- Construir junto con los estudiantes un registro y análisis del mismo que resulte en un producto escrito académico que sirva como insumo para futuras investigaciones.

Investigación.

El trabajo se dividirá en dos ejes. Uno será la participación en el Laboratorio Interdisciplinario de Estudios sobre Prácticas Corporales, Lúdicas y Deportivas (LINTER), laboratorio en el cual nos encontramos evaluando y redefiniendo las líneas de investigación,

además de definir el calendario de estudios que prevé encuentros mensuales. Al mismo tiempo, propondré el estudio del tiempo libre y del ocio en el barrio mandubí (territorio en el que se lleva adelante el EFI) asumiendo como objeto de estudio particular las personas adultas que frecuentan las actividades propuestas en el medio y su relación con las prácticas deportivas (práctica, de consumo, entre otras). El segundo eje será la constitución de un proyecto de doctorado a partir del estudio ya mencionado. Esto, representará la elaboración de un proyecto de investigación que se fundamentará en la información obtenida durante el trabajo en territorio, y por la búsqueda de trabajos académicos realizados en esta temática. El principal motivo del estudio es comprender cómo la clase trabajadora usufructúa del *tiempo libre*, aun cuando no posee vínculos laborales fijos o cuando no posee ninguno, y determinar cuál es la calidad (sentido) de las prácticas deportivas cuando estas aparecen en ese *tiempo libre*.

También, se pretende elaborar un artículo para publicación en revista. El escrito tendrá como base el texto de disertación presentado para la culminación de la maestría.

Objetivos:

- Componer el grupo de trabajo del Laboratorio Interdisciplinario de Estudios sobre Prácticas Corporales, Lúdicas y Deportivas (LINTER), siguiendo el grupo de estudios y fortaleciendo una de las líneas de investigación;
- Generar una base de información acerca de la población que frecuenta el trayecto del EFI *aproximación al deporte*, su condición de vida en general y en particular su situación laboral;
- Elaborar una bibliografía acerca del tiempo libre y de las prácticas deportivas como temas base para el posterior análisis de la información colectada en el campo de intervención;
- Escribir una primera versión de un proyecto de investigación a someter en la CSIC para la continuidad del trabajo de investigación en el año 2024;
- Publicación de un artículo que presente las discusiones hechas en el trabajo de maestría acerca del trabajo docente en la educación pública en el marco de la reforma curricular con base en competencias.

Enseñanza.

Se proyecta participación en las Unidades Curriculares *Deportes colectivos I y II*; y *Práctica Docente I*.

En el primer semestre estaré a cargo de además del teórico masivo y un práctico reducido de la UC deportes colectivos II (Basquetbol). 6h

En el segundo semestre estaré a cargo de además del teórico masivo y un práctico reducido de la UC deportes colectivos I (Futbol). 6h

Durante todo el año estaré en la UC práctica docente. 9h cada semestre.

En la UC Práctica docente se propondrá como introducción al contexto escolar, estudiar de forma crítica los programas y objetivos del nuevo marco curricular. Esta reforma educativa fue objeto de estudio en las tesis de grado y de maestría en el caso brasileño, no en tanto, guardan estrecha relación por ser estructuradas a partir de la premisa de que el conocimiento es válido cuando se presenta como útil a la solución de problemas superficiales e individuales del cotidiano. Esta premisa niega la actividad teórica humana y desfigura el objeto de la actividad de enseñanza, cual sea, la articulación entre el objeto de conocimiento y la actividad de estudio del estudiante. Pues, al relativizar el objeto de conocimiento, simplificándolo y considerándolo desde un punto de vista pragmático, la actividad de enseñanza, igualmente, se simplifica y se torna artificial. En este sentido, como contrapropuesta se buscará reflexionar acerca del papel social de la escuela y su responsabilidad con la apropiación del conocimiento teórico.

En las UC deportes colectivos I y II, y de forma semejante a lo planteado anteriormente, se intentará abordar el fenómeno desde su perspectiva teórica, yendo más allá de lo sensible, explicando las relaciones de la estructura de la actividad presente en el basquetbol y futbol, al tratarlos como expresiones particulares de la actividad de *dominar las acciones corporales del otro en el espacio*. Las relaciones que se explicarán son las del objetivo y el blanco, las reglas y las acciones corporales (fundamentos técnicos), la percepción de las situaciones de juego y las acciones de ataque y defensa, las acciones tácticas y la percepción de la situación, y el objetivo, las reglas, las técnicas y la estrategia/táctica. De igual forma, se presentarán las propuestas educativas contemporáneas de la enseñanza del deporte: entrenamiento centrado en el atleta, pedagogía positiva, pedagogía reflexiva y su relación con la llamada generación Z.

Plan de trabajo 2024
Gonzalo Pesce

1) Introducción

En 2024 se proyecta continuar y profundizar en los procesos que se han venido desarrollando en años anteriores. Las actividades de investigación están íntimamente relacionadas a la elaboración del trabajo de tesis que implica el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF - ISEF), iniciado a mediados de 2021; así como a la actividad del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (GESOCUDE) y de la línea Géneros, cuerpos y sexualidades en la educación (GECSE) del grupo de estudios Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum (PECUC). Las actividades de extensión están relacionadas al EFI Formación de deportistas, en su tercera edición. Las actividades de enseñanza están enmarcadas en las U.C. Historia del deporte, Teoría y práctica del deporte e Iniciación a la investigación, en diálogo con tareas de investigación y de extensión.

La formación deportiva es el tema central de mi trabajo académico actualmente, siendo el objeto de estudio de mi tesis de maestría y también el objeto de estudio e intervención del EFI formación de deportistas. Desde la perspectiva de los estudios sociales y culturales sobre deporte busco caracterizar las particularidades que componen dicha formación específicamente en clubes de básquetbol de Montevideo. Por ello, hay algunas nociones que son concomitantes a mi estudio, como el cuerpo y el género, y algunas categorías de análisis que me propongo indagar fundamentalmente en mi tesis de maestría, como las representaciones sociales, las marcas en el cuerpo y los saberes legítimos presentes en la formación deportiva.

2.1) Objetivos generales

1. Profundizar en mi formación como docente universitario.
2. Aportar a un proceso de consolidación sobre el lugar de los estudios sociales y culturales sobre deporte en el campo de la educación física y en el campo del deporte, tanto en ámbitos académicos, políticos como profesionales.

2.2) Objetivos específicos

1. Avanzar en el proceso de elaboración de mi tesis de maestría.
2. Elaborar artículos académicos de forma tanto individual como colectiva en el campo de los estudios sociales y culturales sobre deporte.
3. Proponer actividades de enseñanza y problematización del deporte como fenómeno cultural con actores no universitarios y universitarios.

3) Acciones a implementar

3.1) Formación de posgrado

En 2024 proyecto finalizar con el cursado del ProMEF, completando los créditos requeridos. Hasta el momento, los créditos obligatorios (20) han sido realizados y aprobados. De los 40 créditos restantes, he completado 28 con trabajos finales ya aprobados. Para tales fines planeo realizar cursos que sean del propio ProMEF, u otras maestrías o doctorados nacionales o internacionales que se estimen pertinentes. En el presente año cuento con una beca de CSIC del programa Iniciación a la investigación para la realización del trabajo de campo (estimado de julio a diciembre de 2024), y posteriormente en 2025 escribir y defender mi tesis de maestría.

Como últimos puntos relacionados al ProMEF, proyecto continuar asistiendo a las sesiones quincenales de la CAP como representante estudiantil. Por otro lado, estimo tomar un curso de lengua extranjera en el segundo semestre del año, cuando se abran inscripciones desde el ProMEF.

3.2) Participación en grupos de estudios de ISEF

Continuaré siendo parte del GESOCUDE, participando en las reuniones mensuales que proyecta y la asistencia a los seminarios que el grupo imparte: Estudiar el capitalismo contemporáneo; y Estudios feministas, deporte y educación. Asimismo, el GESOCUDE se encuentra en 2024 en etapa resolutive del Proyecto I+D financiado por CSIC Configuraciones de las políticas públicas deportivas en Uruguay 1911 - 2020. Perspectivas, debates y desafíos., en el que estamos trabajando desde el año 2020. A propósito de dicho proyecto I+D, en el año 2024 estamos en proceso de elaboración de un informe junto a Rafael Bruno acerca de las nociones de cuerpo y deporte que están presentes en las actas de la Comisión Nacional de Educación Física, así como la influencia de las políticas internacionales deportivas sobre las nacionales en dichas actas. Este informe se proyecta ser producido en formato de artículo académico para publicarse en alguna revista arbitrada en el correr del año. Por lo dicho anteriormente mi participación en el GESOCUDE se enmarca en el trabajo con las dos líneas que actualmente estructuran al grupo: Deporte, cultura e identidades; y Políticas y deporte.

Por otro lado, proyecto continuar asistiendo a los encuentros mensuales de la línea GECSE - PECUC, que se propone la lectura de textos clásicos e investigaciones recientes abocadas al tema géneros, sexualidades y educación. La participación en esta línea, en conjunto con el ya mencionado seminario titulado Estudios feministas, deporte y educación del GESOCUDE aportan a mi formación en un tema que es de interés para la realización de mi tesis de maestría.

3.3) Participación en eventos académicos

Este año del 27 al 29 de junio se realiza el III Encuentro de estudios en deporte, evento en el cual fue aprobada la presentación de un trabajo académico junto a Liber Benitez e Ines Falchi que da cuenta de las reflexiones y problemáticas emergentes del EFI Formación de deportistas en la edición 2022.

Del 14 al 18 de octubre ocurre el XX Encuentro nacional, XV Internacional de investigadores en Educación Física, VI Encuentro de extensión en Educación Física, evento al cual asistiré y evaluaré la posibilidad de enviar un trabajo académico para exponer.

3.4) Publicaciones

En febrero del presente año fue publicado el artículo escrito junto a Bruno Mora y Martina Pastorino: Dall'educazione del corpo all'insegnamento critico dello sport. Capítulo para el libro "Pedagogie del corpo" - editado por Quapeg / Università Roma. Coordinado por Antonio Donato, Alessandro Bortolotti (Università di Bologna) y Eduardo Galak (UNLP/Argentina).

En el correr del reciente año se proyecta publicar junto a Rafael Bruno el trabajo emergente del proyecto I+D Configuraciones de las políticas públicas en Uruguay 1911-2020. Perspectivas, debates y desafíos, acerca de las nociones de cuerpo y deporte que están presentes en las actas de la Comisión Nacional de Educación Física, así como la influencia de las políticas internacionales deportivas sobre las nacionales en dichas actas.

En marzo del corriente fue enviado un artículo titulado Reflexiones sobre la etnografía, el proceso de subjetivación y el neoliberalismo en un box de CrossFit, producido con Carla Bertalmio para su evaluación a la Revista Encuentros Uruguayos.

En abril del corriente año fue enviado para su evaluación un artículo académico que sistematiza la experiencia del EFI formación de deportistas en el año 2023, escrito por el equipo docente del EFI y enviado a la revista Integralidad sobre ruedas.

En los próximos meses estimo realizar un artículo que tenga como tema el estado de situación del tema de tesis que me propongo indagar: la formación deportiva en el básquetbol practicado por mujeres en Uruguay.

3.5) Actividades de extensión

En el presente año proyecto continuar trabajando en el EFI Formación de deportistas del GESOCUDE. Dicho trabajo se centra en las implicancias de la formación deportiva en diferentes espacios de intervención, particularmente en lo que respecta a mi trabajo, en el campo del básquetbol a nivel federado. Sin embargo en la articulación de diferentes territorios en los que se enseña deporte y se forma deportistas radica la riqueza del EFI, dialogando entre conceptos y propuestas académicas y propuestas puntuales de enseñanza y educación deportiva. En 2024 estimo poder extender los territorios en los que se desarrolla el EFI, a partir de propuestas de Actividades en el Medio (CSEAM) enfocados en una propuesta de enseñanza de historia y género en el básquetbol. Los nuevos espacios son clubes de básquetbol federados con categorías formativas así como relaciones con instituciones como la UVBB (Unión de Veteranos de Básquetbol).

3.6) Enseñanza

Cabe mencionar que aunque las actividades de enseñanza no justifican extensiones a 30 o 40 hs, en el correr de este año estaré siendo parte de dos U.C. que están íntimamente ligadas a mi trabajo en investigación y extensión, ya que no son pocas las oportunidades en que las clases que se dictan en el ISEF actúan de disparadores para nuevas ideas y/o problematizaciones acerca del campo; así como son espacios donde se ensayan clases que ponen en práctica saberes que tradicionalmente se vinculan a “lo teórico”, lo cual posibilita que puedan ser enseñados con mayor fluidez en las actividades de extensión. Es decir, al proponer actividades que problematicen la relación entre Deporte y Género en el marco de la U.C. Teoría y Práctica del Deporte, o Historia del Deporte, se está trabajando en posibles actividades que sean presentadas en las instancias de extensión que se realizan en clubes deportivos y otros espacios afines; al tiempo que se pesquisan y elaboran materiales de estudio que nutren los procesos de investigación. De hecho, en la U.C. Historia del deporte las evaluaciones constan de proyectos con formato del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE-CSIC) o Actividades en el Medio (CSEAM). En el marco de este curso se proyecta realizar una visita a la UVBB en formato de Actividad en el Medio articulando así la U.C. Historia del deporte, con el EFI Formación de deportistas. Por otro lado, integro el equipo docente de la U.C. Iniciación a la Investigación, que puede aportar elementos para la elaboración de mi trabajo de tesis, así como mis propias investigaciones pueden nutrir a la U.C. en cuestión.

En el marco de propuestas de Formación Permanente, participaré en el dictado de dos cursos: Educación Física, Género y Sexualidad: Abrir la cancha para repensar nuestras prácticas; y Pensando la formación deportiva en clave territorial (Montevideo). El primer curso se desarrolla junto a integrantes de la línea GECSE - PECUC y busca articular producciones teóricas en relación a los géneros y las sexualidades con propuestas concretas para su enseñanza y problematización en el campo de la educación física y el deporte. El segundo se realiza en conjunto con el equipo docente del EFI Formación de deportistas, y busca brindar elementos teóricos y claves conceptuales para (re)pensar la formación deportiva y posibles actividades para su abordaje.

4) Cronograma

El cronograma es tentativo y sujeto a modificaciones en algunos puntos. A su vez, separa actividades en enseñanza/investigación/extensión de forma analítica para poder distinguir diferentes dimensiones que están presentes en la integralidad del trabajo académico.

| MES | ENSEÑANZA | INVESTIGACIÓN | EXTENSIÓN |
|---------|---------------------------|--|-----------|
| Febrero | - Exámenes | - Publicación de artículo | |
| Marzo | - Planificación de cursos | - Envío de artículo para su evaluación | |

| | | | |
|-----------|--|--|---------------------------|
| | | - Informe de proyecto I+D | |
| Abril | - Iniciación a la investigación - Historia del deporte | - Envío de artículo para su evaluación - Informe de proyecto I+D | |
| Mayo | - Iniciación a la investigación - Historia del deporte - Curso de formación permanente | - Informe de proyecto I+D y elaboración de artículo | - Actividades en el medio |
| Junio | - Iniciación a la investigación - Historia del deporte - Curso de formación permanente | - Curso de ProMEF | - Actividades en el medio |
| Julio | - Iniciación a la investigación - Historia del deporte - Curso de formación permanente | - Trabajo de campo de Tesis - Curso de ProMEF - Curso de idioma ProMEF | - Actividades en el medio |
| Agosto | - Exámenes - Teoría y práctica del deporte | - Trabajo de campo de Tesis - Curso de idioma ProMEF | |
| Setiembre | - Teoría y práctica del deporte | - Trabajo de campo de Tesis - Curso de idioma ProMEF - Curso de ProMEF | |
| Octubre | - Teoría y práctica del deporte | - Trabajo de campo de Tesis - Curso de idioma ProMEF | |
| Noviembre | - Teoría y práctica del deporte | - Trabajo de campo de Tesis - Curso de idioma ProMEF | |
| Diciembre | - Exámenes | - Trabajo de campo de Tesis | |

Gonzalo Pesce de León



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

PLAN DE TRABAJO 2024-2025

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

GRADO: 2.

CARÁCTER: INTERNO

CARGO BASE: 12HS. EXTENSIÓN A 20HS DESDE
LA TOMA DEL CARGO.

BRUNO ANDRÉS ESCAJAL CEBALLOS

Montevideo - Uruguay

MARZO 2024

Introducción

El presente Plan de Trabajo expone las principales actividades en las que desarrollare mi tarea docente en el periodo 2024-2025 en las funciones de enseñanza, investigación y extensión.

Se argumentará la solicitud a EH a 30 exponiendo las principales actividades académicas que he estado desarrollando en cada una de las funciones y proponiendo el plan de trabajo para los próximos dos años. La obtención de la EH me permitiría dedicar mayor cantidad de horas semanales al cumplimiento de las tres funciones universitarias, lo que potenciaría mi carrera como docente-investigador de la Universidad de la República que está en desarrollo y pretende continuar con una postulación hacia el Régimen de Dedicación Total.

Actualmente, soy docente Interino Grado 2 del Departamento Educación Física y Deporte, en el núcleo Enseñanza del Deporte. Mis actividades de enseñanza se desarrollan en la Licenciatura en Educación Física de ISEF Montevideo. Soy responsable de la UC Atletismo, además, conformo el equipo docente de Deportes Individuales donde me encargo del Módulo Fundamentos Atlético y del Teórico Masivo; también trabajo en Deportes Colectivos II, en el Módulo Básquetbol.

En lo que respecta a mis actividades de investigación, formo parte del Grupo de Investigación Deporte y Rendimiento (CSIC 883101) de ISEF – UdelaR. Los responsables del grupo son el Dr. Carlos Magallanes y Dr. Andrés González, quienes son mis referentes académicos, junto con Dr. Alejandro Trejo. En este grupo se desarrollan proyectos de investigación básica y aplicada enmarcados en el ámbito del rendimiento deportivo. Son temáticas específicas la evaluación del rendimiento deportivo y la mejora de los procesos de entrenamiento de la técnica, la táctica y la condición física desde las perspectivas individual y colectiva. Actualmente estoy cursando el ProMEF bajo la tutoría del profesor Magallanes.

Actividades de Enseñanza, Investigación y Extensión a desarrollar

En lo que respecta a mis actividades de enseñanza proyecto para estos dos años continuar dictando Atletismo en la Licenciatura. Actualmente estoy trabajando en la renovación del Programa de la UC en diálogo con los docentes del resto del país.

Considero que desde Atletismo existe una gran posibilidad de desarrollar actividades que fortalezcan la enseñanza y trasciendan los límites del ámbito universitario, vinculando las tres funciones universitarias. En este sentido, he propuesto una serie de acciones que tengan como eje central el atletismo, su enseñanza en la iniciación y en la formación deportiva. Esta

propuesta se desarrollará de forma conjunta entre los Grupos de Investigación “Deporte y Rendimiento” y “Educación Física, Deporte y Enseñanza”.

Concretamente para 2024, llevaremos adelante dos propuestas de trabajo. Por un lado, la realización de un curso abierto de Formación Permanente junto con Prof. Asist. David Perez López, y por otro la participación de estudiantes de la UC Atletismo en el EFI “Escuela Deportiva en el barrio Malvín Norte”. Este espacio permitirá orientar a los estudiantes a volcar los contenidos dictados en el curso en el espacio de iniciación deportiva que allí se desarrolla. A mi entender, aquí se encuentra una poderosa oportunidad de acercar los contenidos abordados en la licenciatura, la investigación de los grupos y el trabajo en territorio.

El Curso de Formación Permanente lleva como título “Iniciación deportiva y atletismo - abordajes conceptuales, didácticos y metodológicos”. En este curso se aborda la iniciación deportiva con especial énfasis en atletismo y se focaliza en aspectos didácticos y metodológicos en la iniciación deportiva en todos sus posibles ámbitos de desarrollo. Este curso está pesando para que puedan participar estudiantes y egresado; así como entrenadores o personas que se encuentren vinculadas al ámbito del atletismo, sin necesidad de tener formación específica en Educación Física.

A partir de estas experiencias, proyecto que para 2025 podremos generar desde ISEF espacios de trabajo conjunto e impulsar actividades similares con la Confederación Atlética del Uruguay, institución en la que tengo contacto fluido y ya he participado en distintas instancias de formación de entrenadores. Además, pretendo generar espacios de diálogo con la Tecnicatura en Atletismo dictada en la Sede de Paysandú.

A su vez, continuaré vinculado en la UC Deportes Individuales, en la que vengo llevando adelante el módulo de Fundamentos Atlético y los Teóricos Masivos. Considero que la UC esta en un proceso de interesante transformación y que en el último año se han consolidado algunos cambios propuestos por el equipo docente que han dado resultado. Es de mi interés poder seguir desarrollado mis tareas de enseñanza aquí e impulsando su desarrollo.

Por otra parte, mis intereses y desempeño profesional (en el ámbito de clubes y de formación docente) se han desarrollado también entorno al básquetbol. Actualmente me encuentro enseñando este deporte en la Licenciatura en el Módulo de la UC Deportes Colectivos II. Para mediados de 2024 proyecto presentar en la Comisión Sectorial de Enseñanza la propuesta a apoyo para publicar el manual didáctico para la enseñanza de grado de básquetbol y que pueda

ser utilizado en la UC Básquetbol y Deportes Colectivos II. En caso de acceder al apoyo este manual sería redactado durante 2025, y se sumaría al Manual de Atletismo y de Handbol elaborados recientemente por docentes de ISEF.

Por último, es de mi interés para el año 2025 (una vez finalizada la maestría) formar parte del equipo docente del Seminario de Proyecto Final del trayecto Educación Física y Deporte. Además, si fuese de interés de la Dirección del Departamento, podría participar en la enseñanza de otras UC del núcleo Deporte y Entrenamiento.

En lo que respecta a mis actividades de investigación, durante los próximos dos años las continuaré desarrollando en el Grupo de Investigación Deporte y Rendimiento (CSIC 883101). El principal proyecto que estoy desarrollando es mi Tesis de Maestría, que tiene como tutor a Dr. Carlos Magallanes, y es titulada “Respuestas fisiológicas y percepción de esfuerzo de tres protocolos de entrenamiento intervalados en corredores de fondo”. La propuesta fue financiada por ANII y por CSIC en el programa de Iniciación a la Investigación 2023.

Es un estudio aplicado sobre el entrenamiento de atletismo. Se desarrolla en el laboratorio LIEBRE que es un espacio conjunto entre Facultad de Medicina e ISEF, y cuenta con la colaboración del grupo de investigación que lleva el mismo nombre y tenemos instancias de trabajo conjunto. Este estudio está alineado con los objetivos del Grupo Rendimiento y Deporte ya que uno de los principales desafíos y objetivos de su campo es el estudio de los factores determinantes del rendimiento y la identificación de la importancia que cada uno de ellos posee en diferentes contextos. Así mismo, se busca cuantificar la carga de trabajo físico, técnico, táctico y psicológico que el entrenamiento y la competición representan para cada deportista. A su vez, este estudio aplicado es de gran valor y utilidad para atletas y deportistas uruguayos por la estrecha relación con su actividad diaria y su gran aplicabilidad. Cabe destacar que en el deporte uruguayo se han realizado muy pocos estudios de este tipo y ninguno fue en atletismo. Además, este estudio utilizará equipamiento portátil de alta precisión.

Por otra parte, en los próximos dos años me mantendré participando en proyectos que se están desarrollando en el grupo. Actualmente, estamos trabajando sobre un macro proyecto llamado “Valoración de Calidad Muscular integrando diversos sistemas de medida”.

Este proyecto se lleva a cabo en el subsuelo de ISEF Parque Batlle y cuenta con la colaboración de investigadores de otros servicios de UdelaR. Tiene como objetivo general analizar la relación que existe entre los distintos indicadores de calidad muscular que se obtendrán mediante (i)

tensiomiografía, (ii) elastografía, (iii) ecografía, (iv) electromiografía, (v) dinamometría y (vi) oximetría. Al momento me estoy abocando a la recolección y análisis de datos, así como a la coordinación de agenda e interacción con los sujetos experimentales.

Además, me mantendré colaborando y proponiendo estudios en el análisis del rendimiento en deportes colectivos. En esta área desarrollé mi tesis de grado y participé en varios estudios vinculados, específicamente en básquetbol, deporte en el que tengo actividades de enseñanza dentro de ISEF y en la formación de entrenadores en la Escuela de Entrenadores de la Federación Uruguaya de Basketball (ENE-FUBB).

En lo que respecta a la función universitaria de Extensión, continuaré vinculado al Espacio de Formación Integral “Abordaje del Rendimiento Deportivo en los Deportes de Equipo”, desde donde se propone colaborar en la implementación de estrategias que mejoren las condiciones y posibilidades deportivas de clubes y federaciones uruguayas que se encuentren limitadas económica y estructuralmente. Para esto se propone poner a disposición herramientas provenientes de las ciencias del entrenamiento y la puesta en práctica de los hallazgos de las investigaciones del grupo. Para el año 2024 nos proponemos trabajar en conjunto con los planteles de fútbol de Bienestar Universitario y de handbol de AEBU.

Considero este espacio una rica oportunidad de vinculación de la actividad académica y el campo profesional, logrando generar aportes bidireccionales que nutren a ambas partes. Este EFI genera un escenario valioso para volcar los resultados de las actividades investigación en espacios de extensión, y así poder fortalecer la enseñanza.

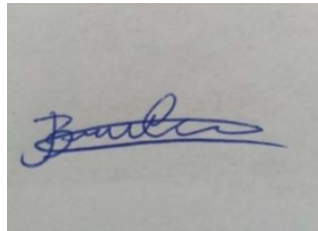
Divulgación Científica

Por otra parte, planifico para los próximos dos años la participación en espacios de divulgación presentando actividades de investigación y extensión, algunos a nivel institucional como son el Encuentro de Estudios en Deporte y el Encuentro de Investigadores de ISEF en 2024; otros de divulgación a la población en general como la Semana de la Ciencia y la Tecnología 2024; y también a nivel regional como el Congreso de Investigación y Extensión de La Plata y el Congreso del Grupo de Investigación en Rendimiento y Deporte en 2025.

Cogobierno y desarrollo institucional

Para estos dos años tengo interés de participar en actividades de cogobierno por el orden docente que sean determinadas por la Agrupación a la cual pertenezco. Además de mantenerme

dispuesto a participar en comisiones o grupos de trabajo que desarrollen actividades de construcción institucional.

A square image showing a handwritten signature in blue ink. The signature is cursive and appears to read 'Bruno Escajal'.

Bruno Escajal

Proyecciones 2024 / Florencia E. Salvatierra A.

UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAYCENUR
Litoral Norte

Plan de trabajo 2024

Informe de proyecciones académicas dentro de la enseñanza, investigación y formación para el período del año 2024.

1. INFORMACIÓN GENERAL

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| Nombre: Florencia Elizabeth Salvatierra Acosta | Grado: 1 | Carácter del cargo: interino |
| Departamento académico: Educación Física y Deporte. | Núcleo: Enseñanza del Deporte. | Categoría horaria del cargo: 12 H. |
| Observaciones: Extensión a 24 horas. | | |

2. ENSEÑANZA/FORMACIÓN

| Formación universitaria de posgrado |
|---|
| <p>Desarrollo del proyecto de maestría en el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF).</p> <p>Temática: Producción de cuidado en el segundo nivel de atención.</p> <p>Título del proyecto: “Producción de cuidado en el Hospital Departamental de Paysandú: Etnografía realista como experiencia de inserción de una profesional de la Educación Física en el Segundo Nivel de Atención en Salud.”</p> <p>Campo: Hospital Departamental de Paysandú “Escuela del Litoral Galán y Rocha”.</p> <p>Área: Educación Física y Salud.</p> <p>Avances:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión sistemática – fase: finalizada y presentada el XXIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e X Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2023) – Fortaleza, Brasil. - Proyecto de maestría presentado y aprobado. - En proceso de inserción en el campo. Participación de los encuentros entre profesionales del PID y usuarios. |

| Proyección de participación en actividades como asistente y/o expositora |
|--|
| <p>Participación/asistencia en encuentros/congresos/coloquios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia al evento “Seminário Internacional de Formação em Pesquisa Qualitativa em Saúde: o desafio do letramento científico”. Fecha: 27-29 de mayo de 2024. Organización: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, CAPES. Local: Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto alegre, RS, Brasil. - Asistencia al IV Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física. Fecha: 20 y 21 de junio de 2024. Organización: Grupos de estudio del ISEF: “Políticas Educativas, Cuerpo y |

Proyecciones 2024 / Florencia E. Salvatierra A.

UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAYCENUR
Litoral Norte

isef

Currículum”; “Subjetivación, Educación del cuerpo y Memoria”; “Historia del Deporte y Educación Física”.

Local: Centro Universitario Litoral Norte. Paysandú, Uruguay.

- **Organización del IV Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física.**

Fecha: 20 y 21 de junio de 2024.

Local: Centro Universitario Litoral Norte. Paysandú, Uruguay.

- **Asistencia en el III Encuentro de Estudios en Deporte.**

Fecha: 27-29 de junio de 2024.

Organización: PRAXIS Centro de Estudios en Educación Física; Grupo de Estudios Educación Física, Deporte y Enseñanza – ISEF.

Local: Instituto Superior de Educación Física. Montevideo, Uruguay.

- Participación como **expositora** en el **III Encuentro de Estudios en Deporte.**

Fecha: 27-29 de junio de 2024.

Organización: PRAXIS Centro de Estudios en Educación Física; Grupo de Estudios Educación Física, Deporte y Enseñanza – ISEF.

Local: Instituto Superior de Educación Física. Montevideo, Uruguay.

- **Asistencia al Encuentro XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigadores Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física titulado “A 30 años del Primer Encuentro de Investigadores en Educación Física de Uruguay (1994 – 2024)”.**

Fecha: 14-18 de octubre de 2024.

Organización: Instituto Superior de Educación Física.

Local: Instituto Superior de Educación Física. Montevideo, Uruguay.

- Participación como **expositora** en el **Encuentro XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigadores Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física titulado “A 30 años del Primer Encuentro de Investigadores en Educación Física de Uruguay (1994 – 2024)”.**

Fecha: 14-18 de octubre de 2024.

Organización: Instituto Superior de Educación Física.

Local: Instituto Superior de Educación Física. Montevideo, Uruguay.

Seminarios/cursos

- **Curso:** Educación Física en contextos pedagógicos latinoamericanos.

Organización: Instituto Federal Sul Minas Gerais Campus Muzambinho; Universidad Provincial de Córdoba; Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ; Universidade Federal de São Carlos – UFSCar; Universidad Católica del Maule – UCM; Universidad Nacional del Comahue; Universidade Federal do Espírito Santo – UFES; Universidad de la República – Udelar; Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF).

Carga horaria: 60 H.

Fecha: 2 de abril al 2 de junio de 2024.

Local: Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto alegre, RS, Brasil.

Proyecciones 2024 / Florencia E. Salvatierra A.

UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAYCENUR
Litoral Norte**Estado:** En curso.

- **Taller:** “Taller de investigación - Metodología cualitativa”.
Organización: Programa de Maestría en Educación Física – ISEF.
Docentes: María Rosa Corral, Alex Branco Fraga y Edwin Cañón Buitrago.
Carga horaria: 45 H.
Créditos: 6.
Fecha: Junio-julio 2024.
- **Curso:** “Epistemología y producción de conocimiento en el campo de la educación física”.
Organización: Programa de Maestría en Educación Física – ISEF.
Docentes: Raumar Rodríguez, Juan Muiño, Felipe Almeida.
Carga horaria: 20 H.
Créditos: 4.
Fecha: Septiembre-octubre 2024.
- **Seminario:** “Seminario de tesis”.
Organización: Programa de Maestría en Educación Física – ISEF.
Docentes: Sabrina Cervetto, Stefano Benítez, Ana Torrón, Andrés González Javier Noble, Gonzalo Pérez y Camilo Rodríguez.
Carga horaria: 50 H.
Créditos: 10.
Fecha: Agosto-noviembre 2024.
- **Seminario:** “Los cuerpos impertinentes: género y sexualidad en la dis/capacidad”.
Organización: Programa de Maestría en Educación Física – ISEF.
Docentes: Valentina Delgado y Andrea García Santesmases.
Carga horaria: 20 H presenciales más 10 horas por zoom.
Créditos: 4.
Fecha: Agosto 2024.
- **Curso:** “Educación Física y Salud Mental”.
Organización: Programa de Maestría en Educación Física – ISEF.
Docentes: Heitor Pasquim y Edwin Cañón Buitrago.
Información de carga horaria, créditos y fecha aún no definido por el equipo docente del curso.

Lengua extranjera:

- **Clases de portugués.**
Local: “Casa do Brasil”. Montevideo (online).
Nivel: B1.
Fecha: Iniciado en marzo de 2024.
Último nivel obtenido en 2023: A2.

Proyecciones 2024 / Florencia E. Salvatierra A.

UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAYCENUR
Litoral Norte

Cursos de grado a dictar

Licenciatura en Educación Física:

- Deportes Colectivos III – Un espacio masivo y 3 espacios reducidos.
- Natación I – Un espacio masivo y 3 espacios reducidos

Nivel de responsabilidad Grado 1: acompañamiento de los cursos, organización, apoyo y dictado de las clases teóricas como práctico-reducidas, corrección de tareas-parciales, etc. Unidades curriculares dictadas en semestre par: Agosto-noviembre de 2024.

Participación en mesas de exámenes para el periodo de julio y diciembre de 2024 en las UC dictadas y UC que soliciten mi presencia para conformar el tribunal.

Creación de material didáctico en lo que respecta a la unidad curricular “Deportes Colectivos III” para la organización de las unidades temáticas “Deportes alternativos” y “Deportes adaptados”.

3. INVESTIGACIÓN

Participación en grupos y/o líneas de investigación

Grupo de Investigación “Grupo de Estudios Decoloniales en Educación Física y Salud”. Participación de las reuniones de lectura, de proyección académica y encuentros de escrita de artículos/trabajos para presentación de eventos.

Actividad próxima: Viaje a Porto Alegre – RS – Brasil en mayo de 2024 para participar del “Seminário Internacional de Formação em Pesquisa Qualitativa em Saúde: o desafio do letramento científico”.

Participación en proyectos de investigación aprobados mediante procesos de evaluación académica

-

Producción original de conocimiento

Presentación en el “III Encuentro de Estudios en Deporte”:

- **Título:** “Representaciones del deporte alternativo en las infancias: kin-ball, frisbee y colpbol en un ámbito escolar privado y un espacio público de contexto sociocultural crítico en la ciudad de Paysandú, Uruguay.”.
- **Autoría:** Florencia E. Salvatierra Acosta; Rodrigo Rohrer.
- **Situación:** Resumen aceptado. En proceso de envío del resumen expandido.

Presentación en el “XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigadores Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física”: Posters/presentaciones orales.

- **Tema:** Educación Física e interdisciplinariedad.

Proyecciones 2024 / Florencia E. Salvatierra A.

UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAYCENUR
Litoral Norte

isef

- **Autoría:** Florencia E. Salvatierra Acosta; Edwin A. Cañón Buitrago.
- **Situación:** En proceso de escrita.
- Trabajo proyectado para ser presentado. En espera de apertura de envíos.

- **Tema:** Kayak – Club Amandaye Ipeguá. Un relato de experiencia desde la Educación Física.
- **Autoría:** Edwin A. Cañón Buitrago; Florencia E. Salvatierra Acosta.
- **Situación:** En proceso de escrita.
- Trabajo proyectado para ser presentado. En espera de apertura de envíos.

Artículos:

- **Tema:** Fútbol femenino – Paysandú Rampla Junior Fútbol Club.
Título proyectado: Sentidos y significados de la práctica del fútbol para mujeres del Paysandú Rampla Juniors Fútbol Club en la ciudad de Paysandú, Uruguay.
Tipo de Publicación: Artículo para Revista Arbitrada.
Autoría: Florencia Salvatierra Acosta; Edwin A. Canon-Buitrago.
Situación: En desarrollo de la experiencia práctica en el referido club.

- **Tema:** Kayak – Club Amandaye Ipeguá
Tipo de Publicación: Artículo para Revista Arbitrada.
Autoría: Edwin A. Canon-Buitrago; Florencia Salvatierra Acosta; Rodrigo Rohrer.
Situación: En proceso de escrita. Experiencia ya generada.

4. OTRAS ACTIVIDADES**Acompañamiento de pasantías**

- Corresponsable de **Pasantía Club de Kayak y Canoa “Amandayé Ipeguá”**.
Docente responsable: Edwin A. Cañón Buitrago
Septiembre-Diciembre de 2024.
Exp: N° 008100-500424-21.

- Corresponsable de **Pasantía “Baby fútbol” en el Paysandú Rampla Juniors Fútbol Club**.
Docente responsable: Edwin A. Cañón Buitrago.
Mayo-Agosto y Septiembre-Diciembre de 2024.
Exp: N° 008100-000030-23.

- Corresponsable de **Pasantía “Fútbol femenino” en el Paysandú Rampla Juniors Fútbol Club**.
Docente responsable: Edwin A. Cañón Buitrago.
Mayo-Agosto y Septiembre-Diciembre de 2024.
Exp: N° 311613-000006-23.

Proyecciones 2024 / Florencia E. Salvatierra A.

UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAYCENUR
Litoral Norte**Talleres**

- **Proyección de taller** sobre “Deportes alternativos” en conjunto con la docente grado 2 María Emilia Bulanti en el encuentro de actualización docente organizado por UTU en la ciudad de Paysandú, Uruguay. Octubre de 2024.

Además, actualmente me encuentro organizando el plan de trabajo para aspirar a la **unificación de la actividad académica de docentes con dos cargos en el Instituto Superior de Educación Física** a la brevedad.

FIRMA DE LA DOCENTE:

Florencia Salvatierra

Profa. Lic. Florencia E. Salvatierra Acosta.

Referente académico:

Edwin A. Cañon - B.

Prof. Dr. Edwin Alexander Cañón Buitrago.