



N° de expediente: 008452-000001-24

Fecha: 04.04.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

LA CAG ELEVA PARA SU CONSIDERACIÓN LA CREDITIZACIÓN DEL EFI "FORMACIÓN DE DEPORTISTAS"

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS
Interesado:	
Cédula de Identidad:	
Dirección - Calle:	
Dirección - Número de puerta:	
Dirección - Apartamento:	
Teléfono:	
Correo electrónico:	
Fecha Ingreso:	
Fecha Egreso:	
Instituto:	
País:	Uruguay
Título:	
Tipo de Reválida:	Título

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008452-000001-24 Actuación 1	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 04/04/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta programa del EFI "Formación de deportistas" y nota de la Comisión Académica de Grado con propuesta de creditización.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 04/04/2024 15:11:55.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Programa EFI_2023_2024 Formación de deportistas.pdf	392 KB	04/04/2024 14:58:13
Nota programa EFI Formación de deportistas.pdf	144 KB	04/04/2024 14:58:13



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
"Prof. Alberto Langlade"
Licenciatura en Educación Física
PLAN 2017



**Espacio de formación integral
Formación de deportistas**

Carga horaria total: 64 hs

Créditos otorgados: 8

Carácter de la Unidad Curricular: optativa/electiva

Régimen de asistencia: obligatoria

Requisitos¹: abierto

Docente/s y servicios de referencia de cada uno: Liber Benítez (ISEF), Virginia Masse (FPsico), Andrea Quiroga (ISEF), Paula Eastman (ISEF), Gonzalo Pesce (ISEF), Inés Falchi (FHUCE), Lorena De León (FDer), Carla Faruelo (FPsico).

Cupos ISEF: 50

Cupos otros servicios: 10

Duración: Semestre Par

Presentación de la propuesta y fundamentación

El deporte es para algunos un juego y para otros una forma de vida. Algunos lo utilizan como instrumento de poder, un poder para hacer dinero, controlar, manipular o también para construir, para reflexionar, para interrogar determinados procesos sociales que forman parte de la cotidianidad de los actores vinculados. Su poder amplificador impacta socialmente a diferentes escalas; barrial, departamental, nacional o transnacional, dependiendo del ámbito y los actores que lo produzcan. Al mismo tiempo no todos los deportes son entendidos de la misma forma mostrando particularidades en las diversas prácticas deportivas.

Los procesos de vínculo entre la universidad y los actores deportivos que forman parte del proyecto buscarán la construcción colectiva de herramientas conceptuales y metodológicas para la deconstrucción de las relaciones de poder y de desigualdad en el marco de las prácticas deportivas que puedan identificarse en el diálogo con las experiencias de formación deportiva participantes.

Pretendemos mediante la construcción de espacios dialógicos la visibilización y problematización de la formación de deportistas indagando en las relaciones y prácticas de los escenarios profesionales, barriales, y comunitarios, entendiendo que se tratan de espacios plagados de contradicciones y complejidades cuando a deporte se refiere.

El EFI cuenta con un espacio de encuentro taller donde se presentarán y debatirán las unidades temáticas y un espacio de trabajo de campo donde se planificará, desarrollará y evaluará la práctica concreta que se desarrolle en las diferentes experiencias de formación deportiva.

¹ Requisitos se refiere a elementos que se consideran clarificar para la/el estudiante: previaturas, avance en la carrera, si es abierto o no a estudiantes de otros servicios universitarios, etc

Ubicación geográfica en la que se desarrolla el trabajo de campo o el anclaje territorial del EFI: El estudiante deberá optar por alguno de los espacios de anclaje territorial que se describen a continuación.	
Departamento/s	Montevideo (3) / Canelones (1) / Maldonado (1)
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	1 - Club Atlético Yale (Montevideo) 2 - Club Social y deportivo Villa Española (Montevideo) 3 - Polideportivo del Municipio G (Montevideo) 4 - Espacio deportivo comunitario <i>CURE - Maldonado</i> 5 - Comisión Pro-Fomento del Fútbol Infantil (San Antonio - Canelones)

Objetivos orientadores del EFI
Constituir y problematizar el ámbito de formación deportiva en torno a la relación de los deportes con los estudios sociales y culturales entre la Universidad de la República y los espacios/actores deportivos participantes del proyecto.

Objetivos específicos de formación (especificar por funciones universitarias que compone el EFI)
<p><u>Investigación</u> Construir un ámbito de intercambio de saberes y reflexiones entre los actores universitarios y no universitarios, a partir de estrategias de producción de conocimiento que dialoguen con los saberes no académicos</p> <p>Caracterizar las experiencias de formación deportiva que participan del EFI en relación a sus contenidos, su configuración actoral, sus fundamentos y discursos presentes.</p> <p>Generar una publicación que nucleee los principales resultados del EFI en sus diversas ediciones priorizando la dimensión de la formación deportiva.</p> <p><u>Extensión</u> Potenciar la formación de los deportistas, técnicos y otros actores de los espacios deportivos participantes, así como de los estudiantes de la universidad a partir de la producción de conocimiento reflexiva y dialógica.</p> <p>Articular acciones con proyectos de alcance regional e internacional que problematicen la relación deporte, política y cultura.</p> <p>Profundizar el análisis respecto al lugar de las diversas perspectivas de género presentes en el deporte y que son parte configurante de la formación deportiva integral.</p> <p><u>Enseñanza</u> Presentar herramientas teóricas y prácticas para enseñar el deporte en los diferentes contextos de abordaje.</p>

Poner en práctica planificaciones que involucren el punto de partida que implica pensar el deporte como una arena en disputas identificando qué enseñar y cómo enseñar el deporte.

Contenidos

Unidades temáticas:

UNIDAD 1: Los clubes deportivos y la formación de deportistas

Se aborda a los clubes como espacios de socialización y como políticas públicas territoriales, así como los efectos - afectaciones de sus propuestas educativas y organizativas. El hecho de la formación de los deportistas se estudiará a partir de las relaciones de poder que se ponen en juego al pensar al deportista como sujeto social, como trabajador, como joven, como referente – héroe deportivo, así como las tensiones que aparecen en el deporte: la producción de masculinidades, la mercantilización de los cuerpos y las posibles resistencias.

UNIDAD 2: Introducción a los estudios sociales y culturales sobre deporte

Se trabaja al deporte como fenómeno moderno social y cultural, las nociones de arena pública, zonas libres, gobierno y producción de identidades. Las dos líneas de trabajo son a- deporte/s, cultura y política/s, b- historia social del deporte.

UNIDAD 3: Deporte, extensión e integralidad de funciones

Se aborda el concepto de extensión con perspectiva latinoamericana y las metodologías para la conformación de un proyecto de extensión y actividades en el medio. Se trabajan metodologías de talleres – debate con ejemplos desde el deporte, así como la construcciones del mapeo, antecedentes, construcción de un problema de extensión, diagnóstico de la demanda social, definición de objetivos anuales para cada proyecto.

ENCUENTRO DE CIERRE:

- Presentación por ejes territoriales de los elementos centrales de la formación deportiva.
- Prácticas deportivas alternativas propuestas por cada taller
- Evaluación de los procesos

Metodología / instrumentación

Por una parte se prevén 20hs en la participación de 1 espacio introductorio al EFI: espacios teóricos en formato taller mensual de 3 horas y un cierre de jornada deportiva en el que se abordarán las unidades temáticas del curso que ya fueron presentadas anteriormente:

Por otro lado, en simultáneo cada proceso tendrá 44 hs asignadas a cada espacio territorial concreto que se organizará con espacios prácticos y de planificación con actores locales de los procesos en los que se participa.

Actividades previstas a ser realizadas por los/as estudiantes

Los estudiantes participaran de los espacios de taller de forma activa con las lecturas y los

procesos que hayan transitado entre una instancia taller y otra.
Al mismo tiempo participaran del espacio específico por cada proceso territorial planificando actividades, desarrollando y promoviendo diálogos en torno al deporte o los deportes propuestos en cada proyecto.

Se espera que el estudiante pueda planificar de forma dialógica e interdisciplinaria las acciones que se llevan adelante en el territorio junto a los actores locales.

Se espera que el estudiante comprenda cuáles son las dimensiones que se ponen en juego en la formación deportiva y planifique espacios que puedan problematizar y poner en diálogo con la enseñanza aquellos elementos emergentes de los objetivos específicos de la formación.

Cronograma de actividades (indicar semestre/anual):

Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre
Talleres y espacios masivos de reflexión e intercambio	Talleres y espacios masivos de reflexión e intercambio	Talleres y espacios masivos de reflexión e intercambio	Talleres y espacios masivos de reflexión e intercambio
Espacios de prácticas deportivas a coordinar con cada proceso territorial	Espacios de prácticas deportivas a coordinar con cada proceso territorial	Espacios de prácticas deportivas a coordinar con cada proceso territorial	Espacios de prácticas deportivas a coordinar con cada proceso territorial

En total son 20 horas de espacios talleres y reflexión y 44 horas de proceso territorial y planificación.

Evaluación

Por un lado, cada espacio tendrá sus propias evaluaciones continuas que tendrán su anclaje territorial correspondiente en formato de fichas de registro de actividades que se proponen como punto de partida para el trabajo de reflexión final colectivo e individual.

En paralelo, se llevará a cabo una propuesta de reflexión final al cierre del semestre que será desarrollada en un espacio de cierre de forma práctica y reflexión colectiva; y en un trabajo individual que espera la presentación de ejes de reflexión a partir de la bibliografía del EFI y el registro del estudiante en el proceso territorial del que participe.

Se pretende con la evaluación presentar diversas reflexiones en torno al deporte que articulen los espacios en los que participan territorialmente, los textos y espacios de diálogos y trabajos que se vienen desarrollando desde el EFI.

A partir de la mirada naturalizada que se desprende de la noción de “formación deportiva” como la acción de formar y formarse en la práctica del deporte y para la práctica del deporte, se propone ensayar respuestas a la siguiente pregunta: ¿Qué implica la noción de formación deportiva en ocasión de los espacios colectivos de intercambio; así como también, en las diferentes actividades territoriales transitadas o proyectadas?

Según el planteo para pensar el deporte desde el EFI1, la formación deportiva no puede ser

analizada sin visibilizar los modos, las formas, y las relaciones que se suceden en las prácticas deportivas y a partir de las mismas. Estas prácticas deportivas tienen una relación directa (por asociación o por dislocación) con una cultura del rendimiento, con una relación con lo político y las políticas (al menos en tanto diálogos y conflictos en emergencia) y con el mercado en su amplia comprensión.

En este sentido se invita a reflexionar y articular lo que pasa en el territorio y lo que aparece en las referencias bibliográficas a partir del tránsito de ustedes como estudiantes del EFI.

Bibliografía de referencia

ALABARCES, Pablo (1998). ¿De qué hablamos cuando hablamos de deporte?. En: Nueva Sociedad, n. 154, pp. 74 - 86. Disponible en: (https://www.nuso.org/media/articles/downloads/2669_1.pdf).

ARCHETTI, Eduardo (1985). Fútbol y ethos. Buenos Aires, Argentina: FLACSO.

ARCHETTI, Eduardo (2005). El deporte en Argentina (1914-1983). En: Trabajo y Sociedad. Indagaciones sobre el empleo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas, v. 6, n. 7, pp. 1 - 30. Disponible en: (<https://www.unse.edu.ar/trabajosociedad/Archetti.pdf>).

CAGIGAL, José María (1957). Hombres y Deporte. Madrid, España: Taurus.

CARRIÓN, Fernando (2017). El fútbol coloniza el espacio social. En: SOTO LAGOS, Rodrigo; FERNÁNDEZ VERGARA, Omar. (Compiladores). ¿Quién raya la cancha?: visiones, tensiones y nuevas perspectivas en los estudios socioculturales del deporte en Latinoamérica. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, pp. 337 - 356.

CASTEJÓN, Javier; et.al., (2013) Investigaciones en formación deportiva. España: Wanceulen editorial deportiva.

CRISTIANO, Juan, (2019). El campo de los estudios socioculturales del deporte en Uruguay. The Journal of the Latin American Socio-cultural Studies of Sport (ALESDE), 2019, vol. 11, no 2, p. 8-35.

FERNANDEZ VAZ, Alexandre (2015). Juegos y deportes: desafíos para la Educación Física. En: GALAK, E.; GAMBAROTTA, E. Cuerpo, educación y política: tensiones epistémicas, históricas y prácticas. Buenos Aires, Argentina: Editorial Biblos, pp. 129 - 140.

FOUCAULT, Michel (1990). Tecnologías del yo y otros textos afines. Barcelona, España: Ediciones Paidós Ibérica, [1981].

GARRIGA, José; Levoratti, Alejo. (2018) Lo múltiple y lo fragmentado. Pistas para los estudios sociales del deporte. En Deporte y Sociedad. Encontrando el Futuro de los Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte. (2018) – Montevideo. Coord. Mora Pereyra, Bruno.

MORA, Bruno, BENÍTEZ, Liber y CALDEIRO, Martín, (2017). Entre lo desafiante y lo obsoleto: marcos de referencia para analizar a las relaciones teórico - metodológicas entre deporte y extensión. En PÍRIZ, Rodrigo y RODRÍGUEZ Camilo, (2017). Experiencia y Territorio: Educación Física y Extensión Universitaria. UAEX ISEF - Udelar.

MORA, Bruno (comp), 2019. Deporte y sociedad Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre Deporte. 2019. ISEF - Udelar.

MORA, Bruno; PASTORINO, Martina; BENÍTEZ, Liber. Espacio de formación integral deporte y sociedad. Estudios exploratorios y experiencias disidentes. Revista Tempos e Espaços em

Educação, 2019, vol. 12, no 31, p. 10.

RUNGE, Andres y PIÑERES, David (2015). Theodor W. Adorno: Reflexiones sobre formación (Bildung) y semiformación (Halbbildung) en el contexto de una crítica ilustrada a la Ilustración. Itinerario Educativo, 66, 249-280.



Montevideo, 7 de marzo de 2024.

Visto la presentación del programa de EFI "Formación de deportistas", la Comisión Académica de Grado sugiere otorgar 8 créditos.

Lic. Andrés Fígoli

Lic. Paula Eastman

Lic. Sofía Caro

José Luis Corbo

Mag. José Luis Corbo

Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 008452-000001-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 04/04/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO