



N° de expediente: 008440-000064-22

Fecha: 22.03.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

MARÍA JULIA MORALES, SOLICITUD DE EXTENSIÓN HORARIA EQUIVALENTE A UN G2  
12HS POR EL PERIODO DE 6 MESES

Unidad	<b>SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF</b>						
Tipo	<b>EXTENSION HORARIA - SOLICITUD DE</b>						
	Documento	Nombre completo	Correo	Número de cargo	Escalafón	Grado	Horas
Funcionario/s:	14485684	MARÍA JULIA MORALES		8707			
Categoría:	Docente						
Dependencia:	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - DEPTO. DE ED. FÍSICA Y SALUD						
Nro. de expediente anterior:							
Solicitante:							

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 008440-000064-22</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 22/03/2022 Estado: Cursado
--	---	---

## TEXTO

Solicitud de **extensión horaria equivalente a un G2 12HS** para la docente María Julia Morales **por el período de 6 meses** en su cargo 8707 que pertenece a la Facultad de Ciencias Sociales, para el dictado en de la unidad curricular iniciación a la investigación que depende del Depto. de Ed. Física y Salud.

*Se adjunta documentación que se recibió desde: secretariadeptos.isef@gmail.com re-enviado desde: personal@isef.udelar.edu.uy al mail: dbotana@isef.udelar.edu.uy.*

Pase a UGP para su informe.

Firmado electrónicamente por Directora de Departamento VIRGINIA MAINERO/ProdUdelaR el 24/03/2022.
---

<b>Anexos</b>
---------------

CV MJ Morales(2).pdf
----------------------

CarreraFuncional MARIA MORALES(2).pdf
---------------------------------------

EH María Julia Morales(2).pdf
-------------------------------



MARÍA JULIA MORALES  
GONZÁLEZ

Doctora

[mjmorgonz@gmail.com](mailto:mjmorgonz@gmail.com)  
[www.observatic.edu.uy](http://www.observatic.edu.uy)

SNI

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales  
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020  
Última actualización: 07/11/2019

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público / Departamento de Sociología  
Dirección: Calle 68 M92 S25 / 15102 / Pinamar, Montevideo, Uruguay  
Teléfono: (598) 24180938 / 538  
Correo electrónico/Sitio Web: [mjmorgonz@gmail.com](mailto:mjmorgonz@gmail.com) [www.observatic.edu.uy](http://www.observatic.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Tecnología educativa (2016 - 2019)

Universidad Rovira i Virgili, España  
Título de la disertación/tesis/defensa: La incorporación de la Competencia Digital Docente en estudiantes y docentes de Formación Inicial Docente en Uruguay  
Tutor/es: José Luis Lázaro - María Mercedes Gisbert - Ana Laura Rivoiro  
Obtención del título: 2019  
Palabras Clave: Competencias digitales Educación Tecnologías de la información y comunicación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa

#### MAESTRÍA

##### Master Universitario en Sociedad de la Información y el Conocimiento (2012 - 2014)

Universitat Oberta de Catalunya, España  
Título de la disertación/tesis/defensa: Apropiación social de las TIC en la población de Cebollatí - Rocha, estudio de caso  
Tutor/es: Francisco Lupiáñez Villanueva  
Obtención del título: 2014  
Financiación:  
Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Apropiación tecnológica Brecha digital.  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

#### GRADO

##### Licenciatura en Sociología (2005 - 2009)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Adolescentes e Internet ¿espacio de socialización?

Tutor/es: Ana Laura Rivoir  
Obtención del título: 2010  
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [www.observatic.edu.uy](http://www.observatic.edu.uy)  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Apropiación tecnológica Redes sociales virtuales.  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales virtuales y medios de comunicación  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

#### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

##### **Desarrollo, innovación y multiculturalidad (01/2014 - 01/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay  
16 horas  
Palabras Clave: Sociedad de la información y el conocimiento Innovación Desarrollo Humano  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

##### **Perspectivas metodológicas en la investigación en torno a las TIC en la enseñanza aprendizaje (01/2014 - 01/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay  
16 horas  
Palabras Clave: políticas educativas Tecnologías digitales Investigación interdisciplinaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

##### **Taller de escritura académica (01/2013 - 01/2013)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay  
24 horas  
Palabras Clave: escritura académica normas APA  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

##### **La implementación de las nuevas tecnologías en la educación (01/2011 - 01/2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otras, Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: políticas educativas Tecnologías digitales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

##### **Taller Introductorio "El documental como herramienta para la investigación social" (01/2010 - 01/2010)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay  
8 horas  
Palabras Clave: socialización del conocimiento investigación comunicación audiovisual  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

##### **Programa de Educación Permanente, Análisis cuantitativo de datos usando el SPSS (01/2009 - 01/2009)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay  
20 horas

Palabras Clave: SPSS Análisis cuantitativo investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

##### **Por una mejor regulación de Internet en América Latina (2017)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Centro de Estudios en Libertad de Expresión y Acceso a la Información - Facultad de Derecho - Universidad de Palermo, Argentina  
Palabras Clave: Gobernanza de Internet Libertad de expresión Acceso a la información  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

##### **EdTech - Winter School Emerging trends and new horizons in the study of education and technology (2017)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay  
Palabras Clave: tecnología educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

##### **Pasantía de investigación e intercambio docente (2017)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Centro de Investigación e Innovación en Educación y TIC - USACH, Chile  
Palabras Clave: tecnología educativa competencia digital formación inicial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

##### **Seminario de competencia digital docente (2016)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: ARGET - Universitat Rovira i Virgili, España  
Palabras Clave: tecnología educativa competencia digital  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

##### **XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología - edutec2016 (2016)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Universitat d'Alicant, España  
Palabras Clave: Competencias digitales tecnología educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

##### **Ciclo de Conferencias: Aprendiendo del futuro - 2da conferencia: Internet lo cambia todo (2016)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Posadas, Posadas & Vecino, Uruguay  
Palabras Clave: SIC TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

##### **1er. Encuentro del Programa Samsung Smart School (2016)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Samsung Electronic Argentina S.A., Argentina  
Palabras Clave: tecnología educativa apropiación social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

##### **Taller de animación (2013)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Unidad de animación de Comuna Canaria, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Técnicas de animación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **La construcción de la interdisciplina en los procesos de extensión universitaria (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Interdisciplina Extensión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Taller de discusión: la integralidad y los desafíos de la misma en la transformación del quehacer universitario (2012)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Extensión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Pedagogía e integralidad (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Extensión universitaria pedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Dimensiones éticas de la extensión (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión sectorial de extensión y actividades en el medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Extensión universitaria Ética

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **La interdisciplina en los procesos de extensión (2012)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Interdisciplina Extensión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Taller de robótica y sensores (2012)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Laboratorio tecnológico del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías digitales Robótica y sensores Política pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Dimensiones pedagógicas de la extensión (2012)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Extensión universitaria pedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **1.edu Apropriación y Desarrollo: Modelos 1 a 1 (2012)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Flor de Ceibo - UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: apropiación social de las TIC políticas educativas Desarrollo Humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**1er encuentro del Seminario de Formación Docente en Extensión (2012)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Extensión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Dimensiones éticas en extensión (2012)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay

Palabras Clave: Formación docente Extensión universitaria Ética

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Charla: Los indignados en España (2011)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Observatorio de tecnologías de la Información y Comunicación - Facultad de Ciencias Sociales - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Comunicación, pluralismo y papel de las nuevas tecnologías. El escenario latinoamericano: una mirada a futuro (2011)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IPS - Banco Mundial y Gobierno de Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Desarrollo Humano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**En Clave\_Inter (2011)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Espacio interdisciplinario - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Interdisciplina investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Seguimiento del Plan Ceibal: Una mirada institucional (2011)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANEP - ObservaTIC/FCS/UDELAR, Uruguay

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Política pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Design Thinking. Un proceso para la innovación (2011)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Espacio interdisciplinario - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Innovación Diseño para la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Jornada Niños en redes de Internet. El Memorándum Montevideo (2010)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: II Justicia, Asociación Nacional MERCOSUR de la infancia y adolescencia, Uruguay

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Niños, niñas y adolescentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

**Evento FRIDA: Investigaciones en TIC y políticas públicas en América Latina y el Caribe (2009)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: LACNIC, Uruguay  
Palabras Clave: investigación Tecnologías digitales Política pública  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Prevención en el uso indebido de Drogas (2008)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Comuna Canaria, Uruguay  
Palabras Clave: adicciones salud  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **VI Jornadas de Investigación científica (2007)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: FCS - UdelAR, Uruguay  
Palabras Clave: investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **IV Jornadas de Investigación científica: La XO una herramienta para apropiarse de la tecnología (2007)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Udelar - Centros MEC - RapCeibal - UYLUG - LICCOM, Uruguay  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC investigación Política pública  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Seminario Internacional (2006)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Presidencia de la República, Uruguay  
Palabras Clave: investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

## **Idiomas**

### **Español**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Inglés**

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

### **Portugués**

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales virtuales y medios de comunicación

### **CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo e innovación

### **CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

### **CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

### **CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales /Otras Ciencias Sociales /Educación y Tecnologías digitales

## Actuación profesional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (03/2018 - a la fecha)

Docente ,6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

### ACTIVIDADES

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### Jóvenes, Habilidades Digitales y Brechas de Contenido en América Latina (HabLatam) (12/2018 - a la fecha)

investigadora en el proyecto.

15 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Especialización:1

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: María Julia MORALES GONZÁLEZ , Lionel Briossi

#### DOCENCIA

#### Licenciaturas de Facultad de Ciencias Sociales (03/2018 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Sociedades modernas y desigualdades sociales, 12 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciclo común

#### Licenciaturas de Facultad de Ciencias Sociales (03/2018 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Sociología del Uruguay, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Espacio Interdisciplinario / Centro Interdisciplinario de Envejecimiento

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Otro (08/2016 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente ,15 horas semanales

Coordinación desde el ObservaTIC de la línea de investigación en relación a los adultos mayores y las tecnologías digitales. Investigación y docencia.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Adultos mayores y tecnologías digitales (08/2016 - a la fecha )**

El avance que se ha producido en la incorporación de nuevas tecnologías de la información y comunicación supone una aceleración en las formas de acceder a la información y a su vez nuevas maneras de comunicarse entre los humanos. Las actuales redes sociales escapan en general a la nueva realidad de los viejos de hoy pero serán parte de la de los viejos de mañana que hayan nacido o transitado su juventud por estas esferas. Por lo tanto el acceso a las tecnologías digitales constituye un eje clave para avanzar hacia la equidad intergeneracional y la democratización de la vida ciudadana. Según la Encuesta Continua de Hogares (ECH), tan sólo un 23,7% de los habitantes de Uruguay no accedía a ningún tipo de computador para el año 2013. No obstante, entre los adultos mayores, esta cifra alcanza al 47,5% de las personas comprendidas entre los 61 y los 70 años de edad, y al 65,3% de las personas mayores de 70 años. Por otro lado, un 56,8% de las personas del país accedía algún tipo de conexión de Internet desde el hogar, cifra que desciende al 46,7% de los adultos comprendidos entre 61 y 70 años, y al 30,9% de los mayores de 70 años (OBSERVATIC). Por lo tanto la brecha digital entre generaciones es notoria y un elemento imprescindible a abordar en el mundo globalizado.

Mixta

15 horas semanales

Espacio Interdisciplinario, Centro Interdisciplinario de Envejecimiento , Coordinador o Responsable  
Equipo: RIVOIR, A. L., LANDINELLI, J.

Palabras clave: Tecnologías digitales Competencias digitales Apropiación social de las tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

**DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN****(08/2016 - a la fecha )**

Espacio Interdisciplinario, Centro Interdisciplinario de Envejecimiento

5 horas semanales

**DOCENCIA****Núcleo interdisciplinario de estudios sobre envejecimiento y vejez (08/2016 - 08/2016)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Seminario sobre Psicogerontología, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

**EXTENSIÓN****(10/2017 - a la fecha )**

CIEn, ObservaTIC

10 horas

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Observatorio de

## Tecnologías de la Información y Comunicación

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Otro (07/2016 - a la fecha)

Co-coordinador ,15 horas semanales

Co-coordinadora del grupo de investigación ObservaTIC del departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UdelaR.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

#### Colaborador (11/2016 - 11/2016)

Evaluador ,5 horas semanales

Integrante tribunal llamado O43/2016 de la Facultad de Psicología, en el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

#### Colaborador (07/2008 - 06/2016) Trabajo relevante

Investigador ,15 horas semanales

El ObservaTIC es un grupo interdisciplinar de la Universidad de la República de Uruguay, que tiene como actividades centrales la investigación, la docencia y la extensión. El carácter intrínsecamente interdisciplinario de la temática de trabajo, pauta y da organicidad a las actividades del ObservaTIC. El mismo funciona en la órbita de la Facultad de Ciencias Sociales y es Unidad Asociada de la Facultad de Información y Comunicación. Está integrado por investigadores, estudiantes y egresados de distintas disciplinas, principalmente de Comunicación, Ciencia Política, Economía, Ingeniería y Sociología. Desde 2008 me desempeño como investigadora en el ObservaTIC de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República; en el último semestre me estoy desempeñando como co-coordinadora.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

#### Colaborador (08/2015 - 08/2015)

Evaluador ,5 horas semanales

Integrante de tribunal llamado O34 y O35/2015 de Facultad de Psicología

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### **Sociedad de la Información y el Conocimiento / Políticas Públicas y TIC para el Desarrollo / Apropiación social de las TIC (07/2008 - a la fecha)**

El ObservaTIC es un grupo interdisciplinar de la Universidad de la República de Uruguay, que tiene como actividades centrales la investigación, la docencia y la extensión. El carácter intrínsecamente interdisciplinario de la temática de trabajo, pauta y da organicidad a las actividades del ObservaTIC. El mismo funciona en la órbita de la Facultad de Ciencias Sociales y es Unidad Asociada de la Facultad de Información y Comunicación. Está integrado por investigadores, estudiantes y egresados de distintas disciplinas, principalmente de Comunicación, Ciencia Política, Economía, Ingeniería y Sociología. La integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) o tecnologías digitales, a los ámbitos económicos, sociales, culturales y de la política, constituye una característica de las sociedades contemporáneas que ha ido en expansión y profundización en las últimas décadas. Esta tendencia produce cambios y puede implicar el aumento de las oportunidades como las desigualdades para las personas, los grupos y distintos sectores sociales. Dada esta centralidad de las TIC, el acceso y la apropiación universal pasan a constituir una condición necesaria para lograr desarrollo humano. Por tanto, los distintos actores públicos, privados y de la sociedad civil impulsan iniciativas y políticas, procesos de inversión e innovación a los efectos de beneficiarse de estas tecnologías digitales. Uruguay no es la excepción a esta tendencia global. El propósito de ObservaTIC es generar información y conocimiento sobre los procesos en curso, de forma de contribuir a su comprensión, explicar los cambios y aportar con información precisa y

actualizada para el diseño, implementación, evaluación, acciones y políticas. El ObservaTIC tiene como cometido principal, constituir un espacio académico multidisciplinario para la generación, sistematización y divulgación de conocimiento especializado en la temática de la sociedad de la información, las tecnologías de la información y comunicación y su contribución al desarrollo. En tal sentido, se propone: Generar conocimiento específico sobre la temática a través de la investigación académica original y de la sistematización y análisis de estadísticas e información existentes.

Contribuir a la formación de profesionales especializados en la temática a través de cursos de grado, postgrado y actualización permanente; Brindar asesoramiento, capacitación e insumos para el diagnóstico, seguimiento, evaluación y generación de indicadores útiles para la toma de decisiones a actores públicos y privados, nacionales y regionales vinculados a iniciativas TIC; Crear vínculos de cooperación académica con otros servicios universitarios y organismos nacionales o internacionales vinculados a las temáticas de las TIC; Divulgar conocimiento a través de publicaciones, seminarios, talleres y otras actividades de difusión, a los efectos de estimular el debate e intercambio en el entendido de que se trata de temas de interés público.

Mixta

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC - FCS - UdelaR, Integrante del equipo

Equipo: RIVOIR, A. L., ESCUDER, S., LAMSCHEIN, S., OLIVERA, M., VÁZQUEZ, G., CASTELLÓN, A., MORALES, S., PÉREZ, M., PITTALUGA, L., CASAMAYOU, A., GOÑI, M., LANDINELLI, J., DE ARMAS, A., RODRÍGUEZ, F.

Palabras clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento tecnología educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación y Tecnologías digitales

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

##### **Estudio comparado de las competencias digitales para aprender y enseñar en docentes en formación en Uruguay y Chile (04/2016 - 05/2017)**

El docente es un factor clave en la inclusión de las TIC en la educación. Es necesario desarrollar las competencias digitales para aprender y enseñar con TIC en la formación inicial docente (FID) para que los futuros docentes puedan integrar con éxito las TIC en su ejercicio profesional. El logro de estas competencias debe estar en constante evaluación de modo de alimentar mejoras y las políticas institucionales en la materia. En Latinoamérica, Chile y Uruguay han sido referentes en la región por sus políticas en informática educativa e iniciativas de TIC en FID. El proyecto tiene como objetivo comparar el nivel de desempeño asociado a las competencias digitales para el aprendizaje y la enseñanza, en los estudiantes de último año de las carreras de formación inicial docente en Instituciones de Educación Superior de Uruguay y Chile, generando recomendaciones que orienten mejoras en la inserción de TIC en FID. Se propone una metodología mixta que considera: a) una fase descriptiva no experimental, que a través de un análisis cuantitativo multivariado permitirá comparar los niveles de desempeño según variables relevantes en el establecimiento de semejanzas y diferencias entre ambos países; b) una fase explicativa, a través de la complementariedad entre un diseño correlacional y diversos análisis cualitativos que permitan aproximarse a la influencia de variables curriculares, metodológico-didácticas y de política institucional en los niveles de desempeño y; c) una fase propositiva-participativa que permita generar orientaciones y recomendaciones para la inserción de las TIC en la FID.

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RIVOIR, A. L.

Palabras clave: competencia digital aprendizaje formación inicial docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación y Tecnologías digitales

##### **Capacitación e investigación acerca del uso de tabletas entre adultos mayores en Uruguay (09/2015 - 09/2016)**

Este proyecto de capacitación e investigación, que incorpora el uso de tabletas Samsung entre

adultos mayores, fue desarrollado por los Centros MEC del Ministerio de Educación y Cultura y por el equipo de ObservaTIC de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (UdelaR). El proyecto será acompañado y co-financiado por el área de Ciudadanía Corporativa de Samsung Electronics Argentina. Desde el ObservaTIC se plantea como objetivo en la investigación: Generar conocimiento con metodología científica vinculado a la alfabetización, uso y apropiación de la tecnología tabletas entre adultos mayores en Uruguay. Este conocimiento podrá aplicarse a la implementación de políticas destinadas a la disminución de la brecha gris en el Uruguay así como también permitirá contribuir a crear las condiciones para mejorar el bienestar de las personas mayores en el país.

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - UdelaR

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: RIVOIR, A. L. , CASAMAYOU, A.

Palabras clave: Tecnologías digitales Apropiación social de las tecnologías digitales Adultos mayores y tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

#### **Desarrollo Mediático en Uruguay: diagnóstico, perspectivas y desafíos (10/2010 - 06/2016)**

En 2013, el proyecto Desarrollo Mediático en Uruguay: diagnóstico, perspectivas y desafíos, surgido como resultado de esta cooperación, recibe apoyo financiero de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). La coordinación general y difusión de resultados está a cargo del comité interuniversitario, al que se suma el Consejero de Comunicación e Información para el MERCOSUR de UNESCO, y las actividades de investigación corresponden a un equipo multidisciplinario de académicos que se desempeñan en las distintas instituciones educativas. Para abordar las dimensiones de estudio internacionalmente consensuadas a través de los IDM, los investigadores más idóneos de las cinco universidades implementarán un mix de técnicas cuantitativas y cualitativas orientadas a brindar un diagnóstico integral de la situación: análisis de fuentes documentales, entrevistas a informantes calificados de todos los sectores, análisis de contenidos de los medios, encuesta a periodistas, y una encuesta nacional de opinión pública. La integración del proyecto es interdisciplinar, por lo que el enfoque metodológico se enriquece mediante estrategias de aproximación al objeto de estudio provenientes de campos tan diversos como la comunicación, la ciencia política, el derecho, la sociología y la tecnología. En paralelo, se prevé el funcionamiento de un Consejo Asesor conformado por representantes de todos los sectores vinculados al objeto de estudio, con la finalidad de consolidar la adecuación de la metodología a la realidad local. Se espera que éste funcione como nexo entre la academia y los distintos actores del sistema de medios de comunicación y será convocado según un sistema de consultas periódicas durante los dos años del proyecto, con especial relevancia en el inicio del mismo. El proceso de investigación congrega por primera vez a un amplio espectro de académicos/as vinculados a la temática de desarrollo de la comunicación en Uruguay, al tiempo que abre un espacio de innovación con base en la participación activa de los actores de los propios medios de comunicación, con el objeto de generar conocimiento aplicable. Se espera indagar sobre el rol que los medios de comunicación social públicos, privados y comunitarios tienen, como actores y como plataforma comunicativa, a la hora de propiciar activamente procesos de desarrollo democrático sustentables, a través de la participación pluralista, el reconocimiento de las necesidades de información de todos los grupos sociales, y la promoción del debate público informado sobre los asuntos que conciernen a la ciudadanía. Los hallazgos del estudio propuesto, contextualizados con los datos existentes sobre la realidad uruguaya actual, serán un insumo indispensable para el debate y la búsqueda de caminos de desarrollo mediático en el país. Los beneficiarios del estudio serán los medios de comunicación, productores y profesionales de los medios, que podrán tener un panorama claro de las debilidades y fortalezas de cada uno de los sectores. Además, se beneficiarán los decisores y diseñadores de políticas y regulaciones, que podrán tener herramientas para evaluar impactos de políticas, y considerar las principales necesidades. Por su parte, las instituciones académicas, además de generar conocimientos en la materia, tendrán nuevos elementos para evaluar sus distintos planes de formación y determinar en qué medida se corresponden con las necesidades del campo profesional. Finalmente, también será un insumo importante para las organizaciones de la sociedad civil y las audiencias de los medios en general en la defensa de sus derechos.

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - UdelaR

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Uruguay, Apoyo financiero

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, España, Apoyo financiero

Equipo: RADACOVICH, R. , PONCE, M. , ALBISTUR, G. , ARENA, A. , QUEIROLO, R. , SANTANGELO, G. , FORNI, M. , FERNÁNDEZ, M. , RIVOIR, A. L. (Responsable) , CANELA, G. (Responsable) , KAPLÚN, G. (Responsable) , GÓMEZ, V. , ARZUAGA, M. (Responsable) , SILVA, V. (Responsable) , LÓPEZ, A (Responsable) , SCHROEDER, P (Responsable) , VÁZQUEZ, G

Palabras clave: Desarrollo mediático

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

#### **Migrantes españoles recientes en Uruguay y Argentina (06/2014 - 12/2014)**

Los nuevos actores e-migrantes que conforman las TGS incorporan una mayor complejidad al momento de analizar y comprender lo que ocurre con las prácticas de participación e involucramiento sociopolítico y del ejercicio y la construcción de la ciudadanía en dichos espacios. Finalmente, los espacios TGS generan el desarrollo de las redes, actividades, estilos de vida e ideologías que enlazan los países de origen y de destinos de los e-migrantes. El desafío será plantear un espacio TGS de innovación en el cual puedan transitar nuevos modos de relación entre Estados y ciudadanos y re-pensar nuevas formas de participación que generen iniciativas para aumentar la incidencia de la ciudadanía en la gestión pública

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS -UdelaR

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Ministerio de Sanidad y Política Social, España, Apoyo financiero

Equipo: OLIVERA, M. , LEMA, F. , SIMON, E. , FERREIRA, T.

Palabras clave: redes sociales virtuales Sociedad de la información y el conocimiento Migración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

#### **Evaluación y monitoreo Plan Ceibal (07/2014 - 08/2014)**

Relevamiento, supervisión y coordinación de la evaluación y monitoreo del Plan Ceibal

30 horas semanales

Universidad de la República , ObservaTIC - FCS -UdelaR

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

Palabras clave: Tecnologías digitales Robótica y sensores Educación y tecnologías digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

#### **Apropiación social de la tecnología en la localidad de Cebollatí - Rocha - Uruguay (03/2013 - 02/2014)**

La Investigación Apropiación social de la tecnología en la localidad de Cebollatí en el marco del Trabajo Final de Master en la Maestría en Sociedad de la Información de la Universitat Obertá de Catalunya, financiada bajo una beca de CSE de la UdelaR. El mismo intenta problematizar en torno a la apropiación social de la tecnología para el desarrollo en el contexto de la Sociedad de la Información y Comunicación en una localidad de 1608 habitantes, la localidad de Cebollatí en la que se implementó el Plan Ceibal; política pública universal llevada a cabo en Uruguay por medio de la cual se provee de un computador portátil personal a cada niño, niña y adolescente, junto a docentes en la educación pública obligatoria. A cinco años de la implementación de dicho Plan se creyó conveniente entender el proceso, sus potencialidades desde las redes interinstitucionales presentes, las capacidades percibidas en la población así como también desde las desigualdades pre-existentes; para describir y explicar los componentes que hacen que se concluya que así como es necesario el acceso a las tecnologías y la conectividad hay que dar un paso más hacia el uso significativo o con sentido de dichas herramientas. El marco metodológico elegido para perseguir

este objetivo fue cualitativo en su característica  
 20 horas semanales  
 Universidad Obertà de Catalunya , Área investigación - Comunicación  
 Investigación  
 Coordinador o Responsable  
 Concluido  
 Financiación:  
 Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Beca  
 Equipo:  
 Palabras clave: Tecnologías digitales tecnología educativa Educación y tecnologías digitales  
 Areas de conocimiento:  
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

**Señal de ajuste. Los medios en debate (05/2012 - 09/2013 )**

Se analiza la situación de los medios de comunicación en Uruguay, los cambios y desafíos que implica la introducción de la televisión digital y el proyecto de ley de servicios de comunicación audiovisual. El proyecto culminó con la producción de un unitario para televisión de 46 minutos de duración, dirigido por Juan Pellicer, emitido en agosto y setiembre de 2013 en TNU y Tévé Ciudad (disponible en <http://www.comunicacion.edu.uy/noticias/señal-de-ajuste>, donde están también los detalles del equipo técnico que trabajó.)

15 horas semanales  
 Licenciatura en Comunicación , PRODIC  
 Otra  
 Integrante del Equipo  
 Cancelado  
 Financiación:  
 Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero  
 Equipo: RIVOIR, A. L. (Responsable) , KAPLÚN, G. (Responsable) , CAETANO, G (Responsable) , PRATZ, M , BELTRAMELLI, F (Responsable) , PELLICER, J , LANZA, E , BARRANGUET, C , TERRA, P , FERNÁNDEZ, A, GONZÁLEZ, S, TEMPONI, J  
 Palabras clave: medios de comunicación Medios digitales  
 Areas de conocimiento:  
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Poíticas de uso de herramientas web 2.0 en la Administración Pública de América Latina (07/2011 - 02/2012)**

A escala global, se experimenta un crecimiento explosivo de la utilización de tecnología basada en la web 2.0 y sus herramientas, que contribuyen a la interacción y la colaboratividad, y hay también evidencias del impacto que estas han tenido en la vida social de las personas en cuanto a acciones, políticas y dinámicas de las industrias mediáticas y publicitarias. Sin embargo, este impacto no ha sido mayormente documentado y, de hecho, en América Latina es reciente la investigación sobre el uso innovador de la tecnología 2.0 para incidir en políticas públicas. En abril del 2010, el proyecto Impacto 2.0: tecnologías colaborativas para conectar investigación y políticas públicas<sup>1</sup> comenzó a explorar el potencial de los mecanismos web 2.0 a fin de vincular procesos de política pública, investigación e incidencia. En este marco, y de acuerdo con la APC y la Fundación Comunica, se han generado espacios nacionales de experimentación e investigación en Ecuador, Perú y Uruguay, orientados a propiciar mecanismos de comunicación, interacción y colaboración web 2.0 entre la academia, organizaciones de la sociedad civil y encargados del diseño de políticas públicas, así como a indagar su efectividad. Si bien las distintas instancias del sector público de América Latina han adoptado las nuevas tecnologías de información y comunicación (NTIC) para mejorar los procesos de gestión pública, la entrega de servicios públicos y la gobernabilidad, sería necesario conocer también si a esas tecnologías tienen acceso los funcionarios de distintas jerarquías de entidades públicas y para qué usan las herramientas de las web 2.0; o sí, al contrario, el acceso y el uso son restringidos y por qué. La presente investigación tiene como punto de partida esas preguntas sobre acceso y uso de las herramientas de la web 2.0 en la administración pública de América Latina, entendiendo que estas, en la medida que permiten la interacción entre entidades públicas y ciudadanía, contribuyen a hacer más efectiva la relación Gobierno-ciudadanía y, en ese sentido, las políticas públicas; al contrario, si hay restricciones, a qué políticas internas responden y cómo repercutirían en la relación entidad pública y ciudadanía. Aquí se recogen los resultados de una investigación exploratoria en la administración pública de cinco países: Brasil, Chile, Ecuador, Perú y Uruguay. La selección de una entidad pública en cada país ha permitido contar con resultados que, sin duda, se convierten, con base en evidencia, en elementos de reflexión sobre el acceso y uso de las herramientas de la web 2.0, orientadas al establecimiento de dinámicas de coordinación y

acción multisectoriales, y a diseñar políticas públicas de TIC. En cada uno de los países mencionados, la investigación de campo estuvo a cargo de profesionales de la Comunicación y/o las TIC, quienes aplicaron encuestas a 15 funcionarios de distintas jerarquías en las entidades seleccionadas, y realizaron entrevistas a dos directivos de estas, así como a integrantes de organizaciones de la sociedad civil, la academia y el sector privado, en un total de siete por país, salvo en el caso de Brasil, donde se realizaron únicamente cuatro. Finalmente, esperamos que los resultados que aquí se muestran se conviertan en los argumentos necesarios para promover políticas públicas orientadas al acceso y el uso universales de las NTIC, como elementos facilitadores de la relación Estado-ciudadanía y, en consecuencia, de la gobernabilidad.

15 horas semanales

CIESPAL Ecuador , ObservaTIC - FCS - UdelaR (socio regional)

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

International Development Research Center, Canadá, Apoyo financiero

Equipo: AYALA, A. (Responsable) , PEÑA, P. , CAPURRO, L. A. , MATEUS, J. , ESCOBAR, R. , LEÓN, D. , SELAIMEN, G. , AVILÉS, M.

Palabras clave: Tecnologías digitales Sociedad de la información y el conocimiento Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

#### **Mapping Digital Media (11/2010 - 05/2011)**

El estudio Mapping Digital Media es un estudio comparativo encargado por la Open Society Foundation, realizado en más de 60 países. Intenta dar cuenta de los procesos asociados a la digitalización de los medios de comunicación, realizando un mapeo de dichos procesos. Atiende desde el acceso, consumo, usos que los mismos presentan, así como también la reglamentación, normativa que se presenta al interior de los países en cuanto a los medios públicos estatales, privados/comerciales y comunitarios sin importar el soporte en el que se presenten. Pretende dar cuenta de los desafíos laborales en cuanto a la profesión periodística y su impacto en la democratización del acceso al conocimiento y la información entre otros desafíos.

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - UdelaR

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Open Society Institute, Hungría, Apoyo financiero

Equipo: RADACOVICH, R. (Responsable) , PONCE, M. , ESCUDER, S.

Palabras clave: Desarrollo mediático Sociedad de la información y el conocimiento Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

#### **Sistematización del Plan Ceibal en Uruguay (12/2010 - 02/2011)**

Las tareas insumieron la sistematización, clasificación y estado del arte en cuanto a las publicaciones existentes en cuanto al Plan Ceibal como insumos para la elaboración de un libro para UNICEF acerca del impacto del mismo a 5 años de su implementación.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - UdelaR

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RIVOIR, A. L. (Responsable) , ESCUDER, S. , LAMSCHEIN, S. (Responsable)

Palabras clave: Plan Ceibal políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Internet ¿un espacio de socialización? (07/2009 - 05/2010)**

El trabajo de investigación da cuenta de las prácticas sociales y de las prácticas individuales generadas por el uso de Internet y responde a la pregunta de cómo los adolescentes, con sus

características psico-biológicas y psico-sociales particulares, se vinculan con la tecnología y con su entorno. Es decir, como los adolescentes se apropian de la herramienta, y de qué forma transforman su mundo. Se explora y describe como Internet se transforma en un agente de socialización, como Internet sería generadora de nuevos grupos y de una nueva cultura. Describe el alcance y características de una cibercultura en los adolescentes. Nos preguntamos ¿cómo manifiestan o representan su vida cotidiana, en torno a manifestaciones como los blogs, los chats y otros? El estudio también indaga sobre los conflictos que se le presentan, ¿qué riesgos corren o creen correr cuando utilizan esta tecnología? Entender como los resuelven o intentan resolverlos. Para de esta forma ver el impacto que producen en la vida cotidiana del adolescente, en su socialización y en sus proyectos de vida. Por último, aproximarnos lo más posible, a una realidad que parece estar signada por la moda con todo lo que el concepto simmeliano del término abarca. Por lo tanto ver hasta que punto puede existir la exclusión de algunos grupos. Pensando en esto último es que secundariamente se indaga el posible alcance del Plan Ceibal, así como también el conocimiento acerca del mismo de los adolescentes objeto de estudio.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC - FCS - UdeLaR

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Organización de las Naciones Unidas, Uruguay, Apoyo financiero

Programa Infamilia, Uruguay, Otra

Equipo:

Palabras clave: apropiación social de las TIC redes sociales virtuales Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

#### **Consumo de drogas en la localidad de Barrio Estadio del Departamento de Canelones - Uruguay (06/2009 - 07/2009)**

El estudio indagó sobre el consumo problemático de drogas por la población del Barrio Estadio en la ciudad de Pando en el departamento de Canelones en Uruguay. La población del Barrio Estadio se presenta vulnerable desde la mirada de aspectos socio-económicos y socio-educativos. La investigación incluyó entrevistas en profundidad a informantes calificados entre ellos los jueces de menores de dicha jurisdicción, las directores de centros de salud y de educación a los cuales asiste dicha población. Asimismo se realizó una encuesta a la población del barrio.

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC - FCS - UdeLaR

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Organización de los Estados Americanos, Uruguay, Cooperación

Equipo: ESTOYANOFF, N. (Responsable)

Palabras clave: consumo problemático de drogas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **Impacto social y comunitario del Plan Ceibal (02/2009 - 05/2009)**

Investigación a cargo de la docente Ana Laura Rivoir, que explicó el impacto de la introducción de las XO en el aula a nivel nacional, desde la percepción de todos los actores involucrados, estudiantes, docentes, padres/madres y referentes locales.

5 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC - FCS - UdeLaR

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y

Tecnologías digitales

**El proyecto de Gestión Pesquera como un sistema sectorial de innovación. Un estudio de caso acerca de la interrelación entre: DINARA, el sector empresarial y la academia en Montevideo (07/2008 - 02/2009)**

El estudio de caso se centro en el Proyecto de Gestión Pesquera como sistema sectorial de innovación. Se estudió en particular la relación con la academia y en el sector empresarial con un criado de langostas de pinzas rojas en la localidad de Piriápolis en el departamento de Maldonado - Uruguay. El trabajo se realizó en el marco del Seminario Ciencia y Tecnología del último año de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de UdelaR. El mismo estaba a cargo de la Prof. Judith Sutz.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , ObservaTIC - FCS - UdelaR

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: BRANDÓN, J. , SEMBLAT, F.

Palabras clave: tecnología y sociedad sistema de innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo

**DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

**(08/2016 - a la fecha )**

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC - FCS - UdelaR

15 horas semanales

**DOCENCIA**

**(06/2016 - 06/2016)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Seminario de Psicogerontología, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

**(06/2014 - 06/2014)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Investigar en comunicación, 3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

**(11/2011 - 12/2011)**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Curso para educación Permanente en PRODIC - OBSERVATIC - UDELAR TIC: Comunicación para la generación de oportunidades de participación ciudadana., 6 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

**OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**(05/2016 - 05/2016)**

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC

20 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

**(12/2015 - 12/2015)**

Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (12/2010 - 02/2017)** Trabajo relevante

Proyecto Flor de Ceibo (FdC) - UDELAR, 20 horas semanales

En el año 2007 el gobierno uruguayo comenzó a implementar en todo el territorio nacional el Plan Ceibal (Proyecto de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea), convirtiendo a nuestro país en la primera experiencia mundial de cobertura total: se dota a todos los niños y maestros de las escuelas públicas de una computadora personal. Las consecuencias imponderables de este proyecto sobre la educación y la vida de los niños, así como en su entorno social, serán objeto de estudios cuya relevancia convoca los más caros principios universitarios: la Universidad como lugar de producción de conocimientos al servicio de una sociedad que la hace posible y a la cual se debe. Se entiende asimismo que la computadora por sí sola no aporta necesariamente a la mejora de la calidad de vida si no viene acompañada por otras instancias de intercambio y formación. Los fundamentos del presente proyecto recogen una tradición académica que, en renovada apuesta, se propone articular los tres pilares básicos de la docencia universitaria (enseñanza extensión investigación). Se espera así conjugar dos grandes objetivos: contribuir a la formación de un estudiante universitario comprometido activamente con la(s) realidad(es) de su país y acompañar la puesta en funcionamiento del Plan Ceibal en una primera instancia y de la incorporación de tecnologías digitales a la ciudadanía, brindando aportes a la misma a través de muy diversas tareas. Ambos objetivos persiguen un mismo derrotero, la construcción de ciudadanía. Para el cumplimiento de tales cometidos se agrega el reto de generar espacios interdisciplinarios de formación e intervención, conformados por docentes y estudiantes de los diferentes servicios y áreas de conocimiento de la Universidad. Flor de Ceibo debe ser entendido como un proyecto que aspira a la complementariedad, que pretende acompañar el proceso, aprender del mismo y aprovechar la experiencia para generar ámbitos de reflexión que habiliten la aplicación de conocimientos de cara a la compleja realidad del país. Debe ser concebido asimismo como ámbito de producción y selección de interrogantes, en tanto encuentro de saberes de universitarios, de otros actores educativos y de miembros de la comunidad.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

#### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

**Impacto de las tecnologías digitales (12/2010 - a la fecha)**

de investigación están dirigidas a comprender los cambios socio-culturales observables en las comunicaciones en redes sociales virtuales y en los medios de comunicación en general. Asimismo se estudia en relación a las competencias digitales ciudadanas, docentes y estudiantiles. Se trabaja sobre proyectos de acuerdo a la currícula anual del estudiante y en relación con las necesidades del Proyecto en cada una de sus etapas.

Mixta

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Proyecto Flor de Ceibo, Coordinador o

Responsable

Equipo:

Palabras clave: Tecnologías digitales tecnología educativa Apropiación social de las tecnologías digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

##### **Estudio comparado de las competencias digitales en estudiantes de formación en educación en Uruguay y Chile. Estudio comparado (04/2016 - a la fecha)**

El docente es un factor clave en la inclusión de las TIC en la educación. Es necesario desarrollar las competencias digitales para aprender y enseñar con TIC en la formación inicial docente (FID) para que los futuros docentes puedan integrar con éxito las TIC en su ejercicio profesional. El logro de estas competencias debe estar en constante evaluación de modo de alimentar mejoras y las políticas institucionales en la materia. En Latinoamérica, Chile y Uruguay han sido referentes en la región por sus políticas en informática educativa e iniciativas de TIC en FID. El proyecto tiene como objetivo comparar el nivel de desempeño asociado a las competencias digitales para el aprendizaje y la enseñanza, en los estudiantes de último año de las carreras de formación inicial docente en Instituciones de Educación Superior de Uruguay y Chile, generando recomendaciones que orienten mejoras en la inserción de TIC en FID. Se propone una metodología mixta que considera: a) una fase descriptiva no experimental, que a través de un análisis cuantitativo multivariado permitirá comparar los niveles de desempeño según variables relevantes en el establecimiento de semejanzas y diferencias entre ambos países; b) una fase explicativa, a través de la complementariedad entre un diseño correlacional y diversos análisis cualitativos que permitan aproximarse a la influencia de variables curriculares, metodológico-didácticas y de política institucional en los niveles de desempeño y; c) una fase propositiva-participativa que permita generar orientaciones y recomendaciones para la inserción de las TIC en la FID.

15 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Proyecto Flor de Ceibo  
Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RIVOIR, A. L., ONETTO, A., SILVA, J (Responsable)

Palabras clave: Competencias digitales tecnología educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

##### **Las diferencias entre ADAN y EVA (11/2015 - a la fecha)**

La emergencia de plataformas de aprendizaje en el contexto universitario, han dado lugar a la reestructuración de la tarea docente y también de la estudiantil. Sumado a esto en la Facultad de Información y Comunicación surge una plataforma estudiantil llamada ADÁN que intenta generar o plasmar las nuevas formas de aprender; intercambiando exámenes, resúmenes, producciones audiovisuales, ejecutando espacios de debate y reflexión. Esto genera un estado de tensión entre el docente y estos estudiantes que interpela entre otras cuestiones las formas de evaluación docente en facultades, cursos y niveles, donde se ha masificado la matrícula estudiantil. Esta investigación pretende ser una primera fase exploratoria de estos emergentes que obedecen a las transformaciones generadas en ámbitos mediados por un computador.

10 horas semanales

Facultad de Información y Comunicación, Instituto de Comunicación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo:

Palabras clave: redes sociales virtuales Tecnologías digitales Plataformas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

##### **Políticas de comunicación en el Uruguay de hoy: actores, desafíos, perspectivas y desarrollo (10/2013 -**

10/2014)

La presente investigación I+D busca describir el escenario actual legislativo, regulatorio y de supervisión de los medios en Uruguay y los desafíos institucionales que se presentan para su desarrollo. En el proceso busca aplicar los conocimientos adquiridos, para en forma conjunta con los actores implicados, arribar a conclusiones respecto al posicionamiento que mantienen los diversos actores implicados en la política de comunicación. Los objetivos específicos que se prevé alcanzar son: Describir el mapa de actores implicados en la política de comunicación en Uruguay en su esfera comunitaria, comercial y pública. Re-construir el proceso de propuesta, análisis, diseño e implementación de la evolución legislativa reciente en materia de comunicación. Analizar el desempeño reciente de las principales instituciones de supervisión, regulación y ejecución de política de comunicaciones, desde el punto de vista de los actores implicados. Mapear el posicionamiento de los principales actores implicados en materia de política de comunicación en Uruguay: Sector comunitario, Sector comercial, Sector público, policy makers, organizaciones de la sociedad civil vinculadas al tema, Academia. En los últimos cinco años Uruguay ha asistido a un reordenamiento de su marco normativo en comunicación. Ello ha implicado una re-organización de la estructura de incentivos, roles, expectativas, intereses, réditos, que los actores relacionados a este sector han vivido. Surge entonces como interrogante cuál es la perspectiva que desde los propios protagonistas e implicados en los procesos de cambio se ha formado sobre esta nueva realidad. A su vez, el nuevo esquema promete potencialmente abrir la cancha a nuevos espacios y voces, potenciando la multiplicidad de actores vinculados al sector de la comunicación. Se trata de promesas que es necesario evaluar en la ejecución temprana de las nuevas disposiciones, con el cometido de ir evaluando sus fortalezas y debilidades. La presente investigación busca responder a la siguiente pregunta general de investigación: ¿Cuáles han sido, cuáles son las implicancias, cómo se han ejecutado y qué impactos han generado el nuevo marco de políticas de comunicación en el Uruguay? Junto a ello busca responder las siguientes preguntas específicas de investigación: ¿Cuál es el contexto normativo de la comunicación hoy en el Uruguay? ¿Comparativamente cómo han cambiado los esquemas de regulación, supervisión, estructura de incentivos para los actores de los medios de comunicación en el Uruguay? ¿Cuál es la visión que se ha generado desde los actores de los medios de comunicación respecto al desarrollo del nuevo esquema normativo? ¿Qué rol cumple y a qué modelo de Estado responde la nueva realidad normativa de la comunicación en el Uruguay? ¿Qué rol compete a la sociedad civil organizada y a la ciudadanía en general al nuevo marco normativo? ¿Qué acciones de rendición de cuentas vertical y horizontal se plantean? ¿Cómo re-configura la relación entre sistema político y medios de comunicación el nuevo marco normativo? ¿Qué punto de vista tienen los diversos actores implicados al respecto? ¿En qué medida el nuevo marco normativo permite la entrada de nuevos actores y potencia la representación de los diversos intereses culturales, políticos y sociales en los medios de comunicación?

10 horas semanales

Licenciatura en Comunicación , PRODIC

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: PRATS, M. (Responsable) , RADACOVICH, R. , PONCE, M.

Palabras clave: Política pública Medios de comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

**Apropiación tecnológica por la comunidad. Estudio de caso Asentamiento La Cumbre, Neptunia Norte - Canelones (07/2011 - 12/2012)**

Del involucramiento en el Proyecto Flor de Ceibo surge el interés y se visualiza la necesidad de describir e intentar explicar los fenómenos a los que nos enfrentamos en esta Sociedad de la Información, Sociedad Red, Sociedad informacional y en particular inclusión-exclusión de los individuos y colectivos en los que interviene el Proyecto como insumo para construir conocimiento que posibilite la apropiación social de las TIC en la vida cotidiana de los mismos. Esta investigación presenta la particularidad de ser parte de un proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del Proyecto Flor de Ceibo de la UdeLaR. Para la realización de esta investigación se trazaron estrategias destinadas a afrontar diferentes desafíos. En un primer momento se plantea el desafío de incorporar una investigación interdisciplinaria al interior del grupo de Flor de Ceibo asignado. El entendimiento al interior del equipo de trabajo, cuyos miembros provienen de diferentes disciplinas, insumió un trabajo tendiente a encontrar un lenguaje común entre sus miembros, proponiendo así en todas las instancias discusiones grupales acerca de los términos y conceptos utilizados. Proceso que se realizó con dos grupos estudiantiles diferentes (2011 y 2012) Para lo

mismo se dispuso la división en sub-grupos, uno para desarrollar el Marco Conceptual, uno para el Marco Contextual y otro para la Metodología a implementar, en lo referente al grupo de 2011, el segundo año 2012 se trabajó en la apropiación del marco teórico realizado el primer año y en la aplicación de técnicas de recolección de datos y el análisis, quedando éste último en manos de la docente responsable, dados los tiempos que insumió la investigación en sí misma. Los equipos de trabajo realizaron un primer acercamiento a sus tareas a través de la plataforma EVA y las herramientas que ella proporciona. Se implementaron tres wikis diferenciadas según el criterio anteriormente descrito con cuatro integrantes cada uno. Asimismo, se realizaron tareas presenciales coordinadas por los mismos estudiantes, con la tutoría de la docente. (Grupo año 2011) Los distintos grupos presentaban así el trabajo realizado al resto del grupo, discutiendo los contenidos y/o corrigiendo los mismos en la discusión grupal. Durante el segundo año se utilizaron las mismas herramientas (plataforma EVA, mails personales, reuniones grupales, etc.) haciendo especial énfasis en la reflexión y la incorporación del marco teórico acordado el año anterior, posibilitando replicar las técnicas de recolección de datos, obteniendo datos comparables con el año anterior. Por tanto se trabajó conceptualmente los contenidos, se discutieron sus alcances y se capacitó en herramientas de investigación a todos los integrantes de los equipos de trabajo, resultando en diferentes niveles de entendimiento y de involucramiento por parte de sus integrantes. En resumen, los equipos de trabajo se capacitaron en conceptualización acerca del tema a estudio, así como también en herramientas de investigación, las cuales fueron puestas en práctica, a lo largo de los años 2011 y 2012. También se incentivó a la presentación de dicho proceso en Jornadas, como medio para socializar los conocimientos alcanzados hasta el momento. (Año 2011)

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Proyecto Flor de Ceibo

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:20

Equipo:

Palabras clave: Plan Ceibal Tecnologías digitales Educación y TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

## **DOCENCIA**

### **Proyecto Flor de Ceibo (12/2010 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proyecto Flor de Ceibo - UdelAR interdisciplinario, tecnologías de la comunicación e información, apoyo al Plan Ceibal, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y mass medias

### **Curso Educación permanente - Adultos mayores y tecnologías digitales (06/2016 - 06/2016)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Adultos mayores y tecnologías digitales, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

### **Mini Term Union College - UdelAR - Flor de Ceibo (04/2014 - 05/2014)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Flor de Ceibo, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

**Psicología Comunitaria - Facultad de Psicología (08/2011 - 08/2011)**

Grado  
Invitado  
Asignaturas:  
Seminario Tecnologías de la información y comunicación desde la perspectiva de la Psicología Comunitaria, 4 horas, Teórico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías digitales

**EXTENSIÓN**

**(03/2009 - 12/2009)**

Universidad de la República, Flor de Ceibo  
10 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**(07/2008 - 12/2008)**

Universidad de la República, Flor de Ceibo  
10 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Secretaria Ejecutiva (10/2014 - 12/2014)**

Universidad de la República, Observa TIC - FCS  
Gestión de la Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Coordinadora - Moderadora (09/2014 - 09/2014)**

Facultad de Ciencias Sociales, Observa TIC  
Otros  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Integración del Comité de Integralidad , evaluación de ponencias de dicho eje , moderadora mesa 5 Eje Integralidad , participación en la mesa final de síntesis de los debates del Eje Integralidad. (11/2013 - 11/2013)**

Universidad de la República - CSEAM  
Otros  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Articulación docente (02/2013 - 02/2013)**

Universidad de la República - CSE, Flor de Ceibo  
Gestión de la Enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Congreso 1.edu apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1. Coordinación del evento, contenidos académicos, líneas de trabajo, coordinación de mesas y secretaria durante todo el proceso. (11/2011 - 06/2012)**

Universidad de la República - CSE, Flor de Ceibo  
Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

**Moderadora (09/2011 - 09/2011)**

Facultad de Ciencias Sociales, Observa TIC  
Gestión de la Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**Secretaria Ejecutiva (06/2011 - 06/2011)**

Universidad de la República, Observa TIC - FCS  
Gestión de la Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 15 horas  
Carga horaria de investigación: 15 horas  
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas  
Carga horaria de extensión: 5 horas  
Carga horaria de gestión: 5 horas

## Producción científica/tecnológica

Soy Licenciada en Sociología, graduada en la Facultad de Ciencias Sociales (Universidad de la República) con Maestría en Sociedad de la Información y el Conocimiento en la Universitat Obertà de Catalunya de Barcelona España. Doctora por el Programa de Tecnología educativa de la Universitat Rovira i Virgili, de Tarragona - España. Coordinadora e investigadora en el ObservaTIC y en el Proyecto Flor de Ceibo Conecta2 de la Universidad de la República.

Desarrollo las líneas de investigación que dan cuenta de la apropiación social de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y en particular del desarrollo de capacidades y competencias digitales.

En las últimas décadas en Uruguay se han ido implementando políticas públicas que intentan incluir a la ciudadanía uruguaya en la sociedad de la información y el conocimiento (SIC); en este sentido se han implementado políticas relacionadas a la educación como las referidas a alfabetización digital de los Centros MEC, el Plan Ceiba, más generales en referencia a la cultura, como el pasaje a la televisión digital, en relación al acceso y la conectividad con políticas estatales de conexión universal a través del plan universal hogares por ejemplo y en el último año a la inclusión de las personas adultas mayores como el Plan Ibirapitá, entre otras.

A partir de estos cambios el Uruguay se abre a nuevas formas de relación con los artefactos tecnológicos lo que propicia diferentes acercamientos en la interacción entre las personas, entre las personas y el estado, entre las empresas y el estado, etc. que están signadas por las diferencias culturales y educativas de quienes intervienen en ellas.

Es por esta razón que describir y explicar estos fenómenos, construyendo conocimiento nuevo que permita dar cuenta de los mismos, facilitarían insumos para el seguimiento, la evaluación, así como también la elaboración de políticas que abordan estos temas. En la búsqueda de una ciudadanía crítica que logre apropiarse de las tecnologías y que construye capacidades y competencias al respecto, esto se torna necesario y pertinente desde una perspectiva de desarrollo.

Las líneas de investigación actuales están dirigidas: a) comprender y explicar los cambios culturales observables en las comunicaciones en redes sociales virtuales como medios de comunicación difusos y en los medios de comunicación en general, propiciadas por las tecnologías digitales; b) comprender y explicar los cambios educativos observables en la educación formal e informal, que permitan el relevamiento, evaluación y reflexión crítica sobre los procesos de aprendizaje que involucren tecnologías digitales.

Por tanto se intenta aportar a la formación de conocimiento nuevo y específico en estas problemáticas desde la perspectiva de los actores directamente involucrados, sus prácticas y su

contexto, como también aportan insumos relevantes para tomadores de decisiones en los temas involucrados tanto a nivel gubernamental, estatal y de la sociedad toda.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Usos y percepciones de las tecnologías digitales en personas mayores. Limitaciones y beneficios para su calidad de vida. (Completo, 2019)**

MORALES, MJ , ANA RIVOIR , Adriana CASAMAYOU

Revista Austral de Ciencias Sociales, 2019

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07173202

<http://revistas.uach.cl/index.php/RACS>

Personas mayores; TIC; envejecimiento; calidad de vida

Scopus  

##### **Plataformas virtuales: ¿Herramientas para el aprendizaje? Las diferencias entre ADAN y EVA (Completo, 2017)**

MORALES, MJ , OLIVERA, M

Comunicação, Mídia e Consumo, v.: 14 40 , p.:90 - 109, 2017

Palabras clave: redes sociales virtuales plataformas virtuales jóvenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / jóvenes y redes sociales virtuales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Comunicacao, media e consumo

ISSN: 19837070

DOI: [10.18568/cmc.v14i40.1308](https://doi.org/10.18568/cmc.v14i40.1308)

<http://revistacmc.espm.br/index.php/revistacmc/article/view/1308/pdf>

Este artículo analiza las apropiaciones de Internet que establecen los universitarios de la Facultad de Comunicación de la Universidad de la República de Uruguay (UdelaR), así como sus prácticas y usos en las plataformas virtuales educativas. Se observa: a) la participación; b) la colaboración; y c) la gestión compartida de recursos que hacen los estudiantes de las plataformas ADAN (creada por ellos) y EVA (creada por Udelar). El estudio es exploratorio e incorpora técnicas cuantitativas y cualitativas que cubren una encuesta a los estudiantes, entrevistas en profundidad a los profesores, la observación de ambas plataformas y análisis de datos secundarios. El artículo concluye con la discusión que sitúa las prácticas y las lógicas de la red como un espacio que resignifica e interpela a sus actores y a las lógicas centralizadas y jerarquizadas universitarias.



##### **Personas mayores y tecnologías digitales. Desafíos del Binomio (Completo, 2017)**

MORALES, MJ , CASAMAYOU, A.

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 7 20, p.:199 - 226, 2017

Palabras clave: Tecnologías digitales Apropiación tecnológica Personas Mayores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Apropiación tecnológica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Revista Psico

ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/55>

La inclusión digital de los colectivos de mayor edad presenta un desafío en las sociedades contemporáneas. Uruguay puso en marcha el Plan Ibirapitá, enmarcado en políticas de inclusión digital, y en este contexto resulta indispensable profundizar en el conocimiento de distintos aspectos implicados en la temática. Este artículo presenta algunos enfoques y tópicos diversos a partir de la búsqueda y revisión de recientes ponencias en congresos y publicaciones en revistas científicas latinoamericanas y españolas, buscando elementos que aporten al doble desafío de favorecer procesos de apropiación tanto en la dimensión instrumental como en la de construcción de significados sobre las TIC por parte de las personas mayores. En relación al doble desafío antes

mencionado, se destacan algunas temáticas: los usos de las TIC y las diferencias generacionales, las TIC como oportunidad a nivel personal, familiar y social; los beneficios que puede aportar en relación a la comunicación, la información, la productividad, el ocio, el aprendizaje, la autonomía; las barreras y los facilitadores que inciden en el uso o no uso, desde variables sociodemográficas, motivacionales, experiencia de vida, hasta dificultades relacionadas con la edad (cognitivas, sensoriales, motrices); el Modelo de Aceptación Tecnológica (TAM) como marco para diferentes estudios y la apropiación de las TIC para el empoderamiento, entre otros.



#### **Indicadores para evaluar la competencia digital docente en la formación inicial en el contexto**

**Chileno Uruguayo (Completo, 2016)** Trabajo relevante

MORALES, MJ , GISBERT, M , SILVA, J , ONETTO, A , MIRANDA, P

RELATEC - Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, v.: 15 3 , p.:55 - 67, 2016

Palabras clave: tecnología educativa competencia digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <http://relatec.unex.es/>

ISSN: 1695288X

DOI: [10.17398/1695-288X.15.3.55](https://doi.org/10.17398/1695-288X.15.3.55)

<http://relatec.unex.es/article/view/2807>

El docente es un factor relevante en la inserción de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación. Es necesario que los docentes desarrollen la competencia digital docente (CDD), para usar las TIC en las mejorar las experiencias de enseñanza y aprendizaje, además de promover en las niñas, niños y jóvenes, el desarrollo de la competencia digital. Desde la formación inicial docente (FID) debe desarrollarse las CDD, de modo que el futuro profesorado pueda integrarlas con éxito en su futuro ejercicio profesional. Este artículo, presenta los resultados preliminares del proyecto Estudio comparado de las competencias digitales para aprender y enseñar, en docentes en formación en Chile y Uruguay. El objetivo es diseñar, validar y aplicar un instrumento para medir la CDD en FID en Chile y Uruguay, comparar los resultados obtenidos y generar recomendaciones para mejorar la formación de los futuros docentes en la materia. Esta primera etapa permitió generar la matriz de indicadores, base para la posterior construcción del instrumento. La metodología contemplada consideró la investigación documental: recopilación, organización, valoración crítica. Con esta información se diseñó y validó una propuesta de matriz de indicadores para evaluar la CDD en FID validada a través de juicio de expertos, en Chile y Uruguay. Se cuenta con un total de 14 indicadores, organizados en cuatro dimensiones con una valoración de pertinencia superior al 75%.



#### **El Plan Conectividad Educativa Informática Básica en Línea: Política pública y procesos identitarios en Uruguay (Completo, 2010)**

MORALES, MJ , DA SILVA, M.

Diálogos Transdisciplinarios II, p.:101 - 105, 2010

Palabras clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Bolivia

ISSN: 22207120

<http://www.fundacionredes.org/index.php/dialogos/9-documentos/46-dialogos-transdisciplinarios-ii>

En el artículo El Plan Conectividad Educativa Informática Básica en Línea: Política Pública y procesos Identitarios en Uruguay, a partir de la interpretación de Castells, Da Silva y Morales señalan que el proyecto Una computadora por niño en Uruguay estaría promoviendo la reconfiguración del ejercicio de las identidades de niñas, niños, adolescentes y sus familias, a partir de la incorporación y uso cotidiano de máquinas dotadas por el Gobierno. Frente a las opciones de configuración de identidades: a) legitimadoras (dominantes); b) de resistencia (excluidas y dominadas); y c) proyecto (reconstruidas/reconstruibles), se sugiere que las acciones de inserción de TIC en la vida cotidiana, permiten construir identidades proyecto a partir de la identificación de la niñez y de la comunidad en el barrio/territorio que habitan.

**ARTÍCULOS ACEPTADOS****ARBITRADOS****La competencia digital docente en formación inicial: Estudio a partir de los casos de Chile y Uruguay (Completo, 2019)**

MORALES, MJ

Education Policy Analysis Archives , 2019

Fecha de aceptación: 02/05/2019

ISSN: 10682341

**LIBROS****¿Cómo abordar la educación del futuro? Conceptualización, desarrollo y evaluación desde la competencia digital docente ( Libro publicado Texto integral , 2019) Trabajo relevante**

MORALES, MJ , Juan SILVA , Alicia ONETTO , Ana Laura RIVOIR CABRERA

Número de páginas: 16

Edición: 1,

Editorial: Ediciones Octaedro, España

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Competencia Digital Docente Educación superior TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Apropriación social de la tecnología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-17219-88-8

**EDUcación con TECnología. Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación e innovación. ( Participación , 2018)**

MORALES, MJ , ANA RIVOIR

Edición: ,

Editorial: Edicions de la Universitat de Lleida., España

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-9144-126-7

Capítulos:

La competencia digital en formación inicial docente. ¿Los programas y planes de formación de estudiantes y docentes se ajustan a las nuevas formas de aprender y estudiar con TIC?

Organizadores: Asociación EDUTEC.

Página inicial 291, Página final 297

**EDUcación con TECnología. Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación e innovación. ( Participación , 2018)**

MORALES, MJ , Alicia Onetto

Edición: ,

Editorial: Edicions de la Universitat de Lleida., España

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [10.21001/edutec.2018](https://doi.org/10.21001/edutec.2018)

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-9144-126-7

<https://repositori.udl.cat/handle/10459.1/64975>

Capítulos:

Proyecto Flor de Ceibo Conecta2. Una experiencia para la inclusión digital de niños/as y adolescentes.

Organizadores: Asociación EDUTEC.  
Página inicial 1487, Página final 1492

**Acerca de la Apropriación de tecnologías. Teoría, estudios y debates. ( Participación , 2018)**

MORALES, MJ , Ana Rivoir  
Edición: ,  
Editorial: Rada Tilly: Del Gato Gris., Buenos Aires ? Argentina  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
En prensa  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-987-46647-3-0

Capítulos:  
Personas mayores y tecnologías digitales. Uso y apropiaciones de tabletas en personas mayores en Uruguay  
Organizadores: Red de Investigadores sobre Apropriación de Tecnologías  
Página inicial 113, Página final 120

**Educación y Tecnología: una mirada desde la investigación e innovación. ( Participación , 2017)**

MORALES, MJ  
Edición: ,  
Editorial: Editorial EduTec., Chile  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
En prensa  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9789563933789

Capítulos:  
Estudio comparado de la competencia digital docente en formación en Chile y Uruguay.  
Organizadores: EDUTEC  
Página inicial 139, Página final 141

**Tecnologías digitales en Sociedad: Análisis empíricos y reflexiones teóricas ( Participación , 2017)** Trabajo relevante

MORALES, MJ  
Edición: 2da,  
Editorial: Ediciones Universitarias - UCUR, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Tecnologías digitales Educación apropiación social  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974015210  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay  
[www.universidad.edu.uy/bibliotecas/](http://www.universidad.edu.uy/bibliotecas/)

El presente trabajo da cuenta de una investigación concluida en el marco del Trabajo Final de Maestría en Sociedad de la Información y del Conocimiento de su autora. En las últimas décadas en Uruguay se han ido implementando políticas públicas que intentan incluir a la ciudadanía uruguaya en la Sociedad de la Información y el Conocimiento (SIC); en este sentido a partir de 2007 se implementó el Plan Ceibal. Entender el alcance de esta política, las redes interinstitucionales presentes que intentan potenciar la apropiación social de las TIC y la existencia o no de esta última por parte de la población en estudio es pertinente e interesante desde una perspectiva de las capacidades y de desarrollo. Complejizar el fenómeno a través del concepto de brecha digital que adopta distintas formas: generacional, de género, territorial, supone entender las diferencias preexistentes en la población en estudio de una nueva sociedad que Castells denomina Sociedad Red; desde esta mirada se aborda el trabajo.

Capítulos:

11. Apropiación social de la tecnología por parte de la población de la localidad de Cebollatí en Uruguay  
Organizadores:  
Página inicial 151, Página final 162

**Global Information Society Watch 2017 National and Regional Internet Governance Forum Initiatives (NRIs) (Participación, 2017)**

MORALES, MJ  
Edición: ,  
Editorial: APC, USA  
Tipo de publicación: Otros  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: apropiación social Gobernanza Internet  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Otros  
ISSN/ISBN: 9789295102842  
Financiación/Cooperación:  
Asociación para el progreso de las Comunicaciones / Apoyo financiero, Estados Unidos  
[https://www.giswatch.org/sites/default/files/gw2017\\_uruguay.pdf](https://www.giswatch.org/sites/default/files/gw2017_uruguay.pdf)  
This report discusses the challenges and opportunities in holding the first national Internet Governance Forum (IGF) in Uruguay in 2016. Although the Uruguay IGF can be considered a success, it shows that work needs to be done to involve key stakeholders in the internet governance process in the country, and that awareness about the importance of internet governance among the general public needs to be created through working closely with the media.

Capítulos:  
Staging the first IGF in Uruguay: Challenges and oppor  
Organizadores: Association for Progressive Communications (APC)  
Página inicial 236, Página final 239

**El papel de la Unversidad en el desarrollo: presentación de casos ( Participación , 2013)**

MORALES, MJ , URIARTE, P.  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: CLACSO, México  
Tipo de publicación: Otros  
Escrito por invitación  
Palabras clave: apropiación social de las TIC Integralidad Tecnologías digitales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9786074876314  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140211121020/universidad.pdf>  
El presente artículo aborda la experiencia de un proyecto integral desarrollado en la Universidad de la República, Uruguay; con el objetivo de pensar la idea de integralidad en el marco del quehacer universitario y las formas en que ésta se pone en acción a partir del trabajo concreto en torno a la implementación del Plan CEIBAL. Buscamos comprender los desafíos que la integralidad conlleva en las prácticas cotidianas, en las que se produce el diálogo entre docentes, estudiantes, actores sociales y las instituciones diversas en las que se enmarca la acción. El proyecto Flor de Ceibo, de la Universidad de la República, surge en 2008, en el marco de la implementación del Plan CEIBAL en el país. CEIBAL buscaba dotar de un computador personal y conectividad a todos los niños escolarizados en el sistema público de educación primaria. Siendo un emprendimiento de alcance nacional, con magnitudes de una «revolución educativa» y con un gran impacto a nivel de la opinión pública, la Universidad se propuso acompañar este proceso, generando una instancia de trabajo a nivel central. Así, en sus comienzos, el proyecto surge con el objetivo de apoyar tanto la implementación técnica del CEIBAL, fundamentalmente en lo que refiere a la conectividad en las escuelas; la integración de la nueva herramienta en las prácticas educativas dentro del aula y la apropiación de la comunidad en su conjunto, familias y vecinos de esta nueva herramienta. En la medida en que el Plan CEIBAL fue cimentando su presencia en todo el sistema educativo y los problemas técnicos iniciales, encontrando respuestas más sistemáticas, el proyecto Flor de Ceibo fue encontrando nuevos desafíos para su trabajo. No se trataba ya del apoyo a las acciones del CEIBAL, sino de pensar en términos de cómo trabajar en diálogo con la comunidad y como generar

conocimiento a partir de las experiencias concretas en las que tecnologías, educación y sociedad están imbricadas. Se abre así la posibilidad de pensar la construcción de conocimiento, el aprendizaje y la extensión en un proyecto interdisciplinario, y por tanto pensar de forma crítica la integralidad. El objetivo de este texto no es dar respuestas a «qué es la integralidad», sino contribuir a generar nuevas preguntas que nos acerquen a una realidad por la que transita nuestra institución educativa, hacia una segunda reforma universitaria, desde la perspectiva de la implementación del Proyecto Flor de Ceibo, un proyecto que se interroga día a día el significado de la integralidad desde la praxis. Para ello, haremos un breve recorrido por el contexto de implementación del Plan CEIBAL y del proyecto Flor de Ceibo, pasando a pensar esta experiencia específica en el marco de la segunda reforma universitaria. Trabajaremos sobre algunas de las ideas que guían la noción de integralidad y su construcción. Hablaremos luego de las características del proyecto y su metodología de trabajo, analizaremos por último dos experiencias concretas que nos permitirán evaluar los desafíos y potencialidades de esta modalidad educativa.

Capítulos:

¿Qué queremos decir con Integralidad? Una mirada a través del Proyecto Flor de Ceibo de la Universidad de la República

Organizadores: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As., Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Puebla

Página inicial 137, Página final 162

#### **Laboratorio barrial de experiencias ( Participación , 2011)**

MORALES, MJ , OTTADO, D , SILVERA, C.

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Extensión Libros, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Extensión universitaria Tecnologías digitales Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974008533

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

[http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/laboratorio\\_barrial\\_de\\_experiencias.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/laboratorio_barrial_de_experiencias.pdf)

El presente artículo se basa en las experiencias en extensión universitaria realizadas por un grupo de estudiantes y docentes del Proyecto Flor de Ceibo (FDC), que trabajaron en territorio del Programa Integral Metropolitano (PIM) en la zona de Villa García, durante el primer semestre de 2009. En el mismo, se describe y explora el sentido de la interdisciplina como vía de intervención en la comunidad. Ésta se presenta como un proceso dialéctico, generador de Nuevas Formas de producción de conocimiento, propiciando la apropiación de las nuevas tecnologías de la Información y las Comunicaciones (en adelante NTIC), como instrumento para generar ciudadanos críticos y responsables donde se reafirman las identidades tanto individuales como locales, dando lugar a discusiones y reflexiones como generadores de insumos para nuevas intervenciones.

Capítulos:

Flor de Ceibo en Territorio del PIM: trabajando en base a problemas y construyendo la demanda en la Escuela 157 de Villa García

Organizadores: CSEAM - UdelAR

Página inicial 66, Página final 79

#### **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

##### **Entre lo público y lo privado en la red. Subjetividades en juego y marcos legales. (2016)**

Completo

MORALES, MJ , CURBELO, D , GÓMEZ, G , RIVOIR, A. L. , ARISTEGUI, A , LONG, A , GALAND, O , ACCUOSTO, P

Serie: 1, v: 1

Mvdeo

Palabras clave: medios de comunicación redes sociales virtuales Tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

Medio de divulgación: Otros  
<http://adolescentesyredes.observatic.edu.uy/>

**Trazando un mapa de los medios digitales: Uruguay (2014)** Trabajo relevante

Completo  
MORALES, MJ , PONCE, M. , ESCUDER, S. , RADACOVICH, R  
Serie: 1,  
Hungria  
Palabras clave: Desarrollo mediático Política pública  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Papel  
[www.opensocietyfoundations.org/sites/...media-uruguay-sp...](http://www.opensocietyfoundations.org/sites/...media-uruguay-sp...)  
El informe da cuenta de la Investigación MDM Informe Uruguay.

**Las prácticas colaborativas en el aprendizaje como facilitadores para la apropiación social de las TIC (2013)**

Completo  
MORALES, MJ  
v: 7  
Montevideo  
Palabras clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Aprendizaje colaborativo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1065>  
El presente informe da cuenta de las actividades desarrolladas por el grupo de Flor de Ceibo en las localidades de Neptunia y Marindia en el año 2013. A las mismas se sumó durante los primeros meses un grupo de estudiantes de Union College NY USA, en calidad de estudiantes de intercambio. A través del texto se podrá dar una mirada a las prácticas colaborativas como facilitadoras de la apropiación social de las tecnologías. Se esbozarán la metodología, las estrategias desarrolladas, así como también los resultados obtenidos, junto a algunas anécdotas significativas para el grupo de intervención. Por último se intentó a través de las conclusiones reflexionar sobre el cambio de paradigma educativo en el que las prácticas colaborativas son un fin en sí mismas, más allá de sus potencialidades como facilitadores en la apropiación social de las tecnologías de la información y comunicación.

**La animación cuadro a cuadro como herramienta de acercamiento en el marco del trabajo de Rocha Zona Norte - FdC - Cebollatí. Perdiendo el miedo al ridículo y dejándonos fotografiar por nuestros niños. (2013)**

Completo  
MORALES, MJ , GONCALVES, M  
v: 7  
Montevideo  
Palabras clave: Tecnologías digitales Política pública Animación cuadro a cuadro  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1065>  
El presente artículo da cuenta de las prácticas desarrolladas en el Proyecto Flor de Ceibo de la Universidad de la República (en adelante FdC) por el grupo Rocha Zona Norte, coordinado por el docente Martín Gonçalves, en la localidad de Cebollatí en el departamento de Rocha. Veremos como el Proyecto Flor de Ceibo se propone aportar de forma crítica a una política pública que pretende ser universal y como el Plan Ceibal permite que las nuevas tecnologías de la información y comunicación lleguen indirectamente a todos los hogares con niños que asisten a las escuelas y liceos públicos del país. Asimismo, se podrá observar a lo largo del texto, como se articulan las funciones de enseñanza, investigación y extensión desde una óptica integral, donde el actor local cobra suma relevancia y es hacedor junto a los integrantes del grupo de un nuevo saber que sirve a la vida cotidiana de los mismos. Particularmente se muestra como a través de la herramienta stop motion se puede potenciar la libertad de expresión, la creatividad y la imaginación, la pérdida en los adultos del miedo al ridículo jugando con la fotografía y la potenciación de las capacidades creativas facilitadas por el acceso a las TIC implementadas en el Plan Ceibal en Uruguay.

**Uruguay digital: ¿cómo estamos? (2013)**

Completo

MORALES, MJ , RIVOIR, A. L., MORALES, S. , CALDES, L. , PÉREZ, M.

Serie: 1,

Montevideo

Palabras clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

[www.agesic.gub.uy](http://www.agesic.gub.uy)

El Informe posee algunos artículos que fueron seleccionados en un llamado oportuno por área que trabaja AGESIC. Asimismo continen la metodología, las preguntas y los hallazgos, así como futuras reflexiones de como actuar en la SIC desde las diferentes áreas abordadas en el Ciclo de Foros de Uruguay Digital y que se corresponden con las áreas de la Agenda Digital de Uruguay 2010- 2015.

#### **¿Qué hay detrás de Luna LLena? (2012)**

Completo

MORALES, MJ

v: 6

Sitio web

Palabras clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1065>

Detrás de Luna Llena hay un proceso de trabajo que involucró a estudiantes de diferentes disciplinas que pertenecen al Proyecto Flor de Ceibo junto a un gran número de niños, niñas y adolescentes que les gustaba mucho jugar video-juegos. El presente informe da cuenta del trabajo realizado por el grupo que se conformó en la localidad de Neptunia norte, en el asentamiento La Cumbre, durante el año 2012. Encontrará a continuación algunos conceptos e ideas fuerza que guiaron este trabajo a lo largo del año, así como también algunas interrogantes que fueron surgiendo a lo largo de dicho proceso y las respuestas que se encontraron para resolverlas.

#### **Uruguay is immersed in the process of digitalization of its media. (2012)**

Completo

MORALES, MJ , CASTETLÓN, A.

v: 1

Europa

Palabras clave: apropiación social de las TIC Desarrollo mediático Política pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

<http://giswatch.org/en/country-report/transparency-and-accountability-online/uruguay>

Uruguay is immersed in the process of digitising its media. The so-called analogue blackout is expected to take place in 2015. In this context, at the beginning of 2010 a Law on Audiovisual Communication Services (with the Spanish acronym of LSCA) was developed. Among other things, the law aimed to change the process by which frequencies are allocated. The last decades have left a legacy of political practices that have ignored how broadcast frequencies were allocated, a situation that promoted political favouritism and consequently undermined the transparency of the process. Until the Decree on Terrestrial Digital Television 585/2012 was approved in May 2012, the legal framework was the same as the one in place under the countrys dictatorship (1973-1985). In this report we present and analyse the public consultations that took place before the development of the LSCA and the approval of the Decree on Terrestrial Digital Television, which were both carried out in a new way: using the internet. This entailed a new approach to citizen participation in a process of political decision making that fosters transparency, democratisation and accountability.

#### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

##### **Estudio comparado de la competencia digital docente en formación en Chile y Uruguay (2017)**

Resumen

MORALES, MJ

Evento: Internacional

Descripción: Edutec 2017  
Ciudad: Santiago de Chile  
Año del evento: 2017  
Anales/Proceedings: Educación y Tecnología: una mirada desde la investigación e innovación  
Página inicial: 143  
Página final: 146  
ISSN/ISBN: 9789563933789  
Publicación arbitrada  
Editorial: EduTec  
Ciudad: Santiago de Chile  
Palabras clave: tecnología educativa competencia digital formación inicial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.edutec2017.cl/>

Es necesario que los profesores desarrollen la competencia digital docente (CDD), para usar adecuadamente las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en sus prácticas, entre ellas, promover el desarrollo de la competencia digital de los estudiantes. Desde la formación inicial docente (FID) debe desarrollarse la CDD, de modo que el futuro profesorado pueda integrarlas con éxito en su próximo ejercicio profesional. Este artículo, basado en los resultados del proyecto Estudio comparado de las competencias digitales para aprender y enseñar, en docentes en formación en Chile y Uruguay, presenta la etapa de construcción, aplicación del instrumento para evaluar la CD y los resultados que arrojó. El objetivo fue diseñar, validar y aplicar un instrumento para medir la CDD en FID en Chile y Uruguay, comparar los resultados obtenidos y generar recomendaciones para mejorar la CDD en FID. Metodológicamente, se diseñó el instrumento a partir de la matriz de indicadores construida y se validó por juicio de expertos. Dicho instrumento se aplicó a una muestra representativa estratificada, polietápica, con un margen de error del 5%, conformada por 569 estudiantes de FID. Los resultados muestran un puntaje promedio para los 10 indicadores evaluados (sobre un máximo de 4 puntos) de 2.3 para Chile y 2.2 para Uruguay, esto es un 58% y 55% de nivel de logro. Las conclusiones a que se llega nos permiten inferir que no existen diferencias significativas en el nivel de desempeño entre estudiantes de FID en Chile y Uruguay, sin embargo, en las dimensiones de la CDD existen diferencias a tener en cuenta. (Silva et al, 2017)

#### **Una propuesta de indicadores para medir la competencia digital en la formación inicial docente (2016)**

Resumen  
MORALES, MJ , SILVA, J , GISBERT, M

Evento: Internacional  
Descripción: Edutec 2016 - Educación y Tecnología  
Ciudad: Alicante  
Año del evento: 2016  
Página inicial: 422  
Página final: 422  
Escrita por invitación  
Editorial: Octaedro  
Ciudad: Barcelona  
Palabras clave: Tecnologías digitales Competencia digital docente Rúbrica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa  
Medio de divulgación: Papel  
<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787>

#### **Evaluación de la competencia digital en la formación inicial docente: Una propuesta en el contexto Chileno y Uruguayo (2016)**

Completo  
MORALES, MJ , SILVA, J , GISBERT, M

Evento: Internacional  
Descripción: Edutec 2016 - Educación y Tecnología  
Ciudad: Alicante  
Año del evento: 2016  
Anales/Proceedings: INV - EDUTIC-ADEI - Libros

Página inicial: 2265  
Página final: 2274  
ISSN/ISBN: 978-84-9921-84  
Publicación arbitrada  
Escrita por invitación  
Editorial: Octaedro  
Ciudad: Barcelona  
Palabras clave: tecnología educativa Competencia digital docente Rúbrica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa  
Medio de divulgación: Papel  
<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787>

#### **Medios, periodismo y activismo digital (2011)**

Completo  
MORALES, MJ , ESCUDER, S.

Evento: Internacional  
Descripción: 1er Congreso Uruguayo de Sociología. Repensando los desafíos de la integración social.  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
ISSN/ISBN: 9789974008175  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Desarrollo mediático  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Internet  
[http://www.fcs.edu.uy/archivos/Resumen%20de%20actividades%20y%20exposiciones%20realizadas%](http://www.fcs.edu.uy/archivos/Resumen%20de%20actividades%20y%20exposiciones%20realizadas%20)

#### **Adolescentes e Internet (2009)**

Completo  
MORALES, MJ

Evento: Nacional  
Descripción: VIII Jornadas de Investigación Científica en Facultad de Ciencias Sociales  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2009  
Volumen: 1  
Escrita por invitación  
Editorial: FCS  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Niños, niñas y adolescentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: CD-Rom  
<http://cienciasociales.edu.uy/>  
El texto transmite el estado de situación en cuanto a los usos y apropiación social de las tecnologías por parte de un grupo de adolescentes. Es el resultado de la tesis de grado.

#### **TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

##### **Adolescentes e Internet (2009)**

La Onda Digital v: 454,  
Revista  
MORALES, MJ

Palabras clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento Niños, niñas y adolescentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 22/09/2009

Lugar de publicación: Montevideo  
[http://www.laondadigital/LaOnfa/LaOnda/454/5\\_Portada.asp](http://www.laondadigital/LaOnfa/LaOnda/454/5_Portada.asp)  
Este artículo intentó dar a conocer los resultados de las investigaciones en torno al Fondo Concurrable Carlos Filgueira y a la tesis de grado.

## Producción técnica

## Otras Producciones

### PROGRAMAS EN RADIO O TV

#### **Internet, Redes sociales e impacto social (2013)**

MORALES, MJ  
Entrevista  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Web: <http://www.tnu.com.uy/vidioteca/>  
Emisora: Televisión Nacional de Uruguay (TNU)  
Fecha de la presentación: 24/10/2013  
Tema: Internet, apropiación social de las TIC  
Duración: 60 minutos  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: apropiación social de las TIC redes sociales virtuales Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología  
Información adicional: La entrevista que no fue exclusiva, también habían panelistas y otros invitados se desarrolló unos días antes y luego fue editada para el programa. El tema en que giró fue internet y los usos o apropiación que de ella se hace, las redes sociales virtuales y el impacto social que conlleva. La intervención que me competió fue desde mi producción científica y mi contacto directo con el uso a través de la docencia en entornos de escolares, comunidades y adultos mayores.

### ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

#### **Una investigación etnográfica en torno a las experiencias de los jóvenes de aprender dentro y fuera de la escuela secundaria con múltiples alfabetismos y tecnologías digitales (2014)**

MORALES, MJ  
Exposición  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Sociales - UdelAR Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://www.observatic.edu.uy/inicio/>  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: ObservaTIC - FCS - UdelAR  
Palabras clave: apropiación social de las TIC políticas educativas Sociedad de la Información y el Conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /  
Información adicional: La conferencia fue dictada por la Dra. Adriana Ornellas de España

#### **Gobierno abierto: ¿dónde estamos y hacia dónde vamos? (2013)**

MORALES, MJ  
Exposición  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Sociales - UdelAR Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://www.observatic.edu.uy/inicio/>  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: ObservaTIC - FCS - UdelAR  
Palabras clave: Sociedad de la información y el conocimiento Desarrollo Humano Gobierno Abierto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Información adicional: La conferencia fue dictada por la Dra. Mila Gascó de España

**¿Internet y Política: pareja de conveniencia o matrimonio de hecho? (2013)**

MORALES, MJ

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.observatic.edu.uy/inicio/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: ObservaTIC - FCS - UdelaR

Palabras clave: Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Información adicional: La conferencia fue dictada por el Dr. Joan Subirats de España.

**1.edu Apropriación y Desarrollo: Modelos 1 a 1 (2012)**

MORALES, MJ , URIARTE, P. , CISNEROS, M.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Torre de las Comunicaciones - ANTEL Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.flordeceibo.edu.uy/node/27>

Duración: 1 semanas

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Flor de Ceibo y ObservaTIC - FCS - UdelaR

Palabras clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento Política pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Información adicional: La Universidad de la República (Uruguay) y específicamente desde el Proyecto Flor de Ceibo y el ObservaTIC se organizó el evento 1.edu Apropriación y Desarrollo: Modelos 1 a 1. Este evento se realizó los días 7 y 8 de mayo de 2012, y tiene como objetivos discutir la experiencia de Uruguay y países de la región en torno al uso de TIC a partir de la implementación del modelo 1 a 1 en la educación y en ámbitos comunitarios. El desarrollo del Plan Ceibal, política pública que ha implementado el estado uruguayo desde 2007 ha promovido transformaciones en el campo educativo y social. A su vez, ha implicado desarrollos tecnológicos específicos atendiendo a las necesidades que surgen a partir de la incipiente universalización del acceso a las TIC. La Universidad de la República ha venido acompañando este proceso desde diferentes ámbitos, apoyando su implementación técnica y educativa, habilitando espacios de trabajo y generando conocimiento en torno a los procesos educativos y sociales que se vienen desarrollando. En el evento 1.edu Apropriación y Desarrollo: Modelos 1 a 1 se reunieron esas experiencias y se las puso en diálogo. Se contó con la participación de diversos actores nacionales e internacionales vinculando investigación y experiencias innovadoras en la temática y estuvo organizado en conferencias centrales, grupos de trabajo y espacios de experiencias.

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### COMITÉ EDITORIAL

##### La Onda Digital ( 2009 / 2009 )

Cantidad: Menos de 5

Publicado en los comienzos, siendo estudiante aún, el artículo en la Revista La Onda Digital, N54, surgió por invitación de quienes editan dicha publicación por el interés en el tema planteado. El artículo se llamó "Adolescentes e Internet" y fue producto del proceso de investigación que culminó con la tesis de grado. Publicado en 2009

**REVISIONES****Cuadernos del CLAEH (2018 / 2019)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Psicología, Conocimiento y Sociedad (2018 / 2019)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Páginas de Educación (2018 / 2018)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES****Fondo para la comprensión pública de temas de interés general. (2011 / 2011)**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
CSIC - UdeLaR  
El producto fue un audiovisual, resultado de una investigación académica en el área de comunicación, políticas públicas y legislación. Su nombre fue "Señal de Ajuste" y fue difundido por Internet, web de la Udelar, de la FIC, y por televisión abierta en TNU. Trabajo en equipo integrado por: Gabriel Kaplún, Federico Beltramelli, Edison Lanza, Gerardo Caetano, Ana Laura Rivoir y Ma. Julia Morales entre otr@s.

**JURADO DE TESIS****Licenciatura en Sociología (2014 / 2017)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay  
Nivel de formación: Grado

**Otros datos relevantes****PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS****Mención Cum Laude (2019)**

(Internacional)  
Universidad Rovira i Virgili  
Mención Cum Laude en la tesis doctoral

**Beyond the net (2017)**

(Internacional)  
Internet Society  
El premio Beyond the Net subvenciona proyectos que procuren el empoderamiento de las personas en el uso de Internet para beneficio en el desarrollo humano. Este premio se otorga a 10 grupos a nivel mundial y se les otorga a 3 de ellos la suma de 30.000 dólares americanos y a los restantes 10000 dólares americanos para llevar adelante su trabajo (no subvenciona sueldos) El Proyecto presentado fue Flor de Ceibo Conecta2, que trabajará en el ámbito educativo formal e informal en los departamentos de Rivera y Salto con niños, niñas y adolescentes junto a docentes y educadores en el uso de internet para usos educativos. (Fuimos subvencionados con U\$S 30.000)

**Premios + FRIDA 2014 - Premio reconocimiento al trabajo realizado (2014)**

(Internacional)  
Lacnic - IDRC - ISOC - Sweden  
En la categoría: Internet para la promoción, garantía y ejercicio de los Derechos Humanos y Libertades fundamentales Flor de Ceibo URUGUAY. Iniciativa: Sector Académico El proyecto Flor de Ceibo es una experiencia única de participación universitaria masiva que articula actividades de enseñanza, investigación y extensión en relación con una política pública como el Plan Ceibal. El proyecto cuenta con un grupo humano con capacidades y deseos de construir conocimiento

conjunto en el diálogo de saberes. Los objetivos del proyecto apuntan a un proceso de cambio cultural en el uso y apropiación de las tecnologías que tiene un horizonte de largo plazo. El premio aportó un reconocimiento internacional hacia distintas modalidades de hacer y ver a la tecnología como factor para la inclusión en la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Lejos de una posición tecnologicista, el proyecto apuesta a la inclusión de las personas y colectivos humanos en el sentido de garantizar el acceso al conocimiento como patrimonio de la humanidad y el ejercicio de los Derechos Humanos y las libertades fundamentales.

#### **Premios + FRIDA 2014 - Proyecto Profundización (2014)**

(Internacional)

Lacnic - IDRC - ISOC - Sweden

El Fondo Regional para la Innovación Digital en América Latina y el Caribe es una iniciativa de LACNIC (Registro Regional de Direcciones de Internet para América Latina y el Caribe) dedicada a contribuir al desarrollo de la Sociedad de la Información en nuestra región mediante la financiación de proyectos de investigación (por medio de pequeñas subvenciones) y el reconocimiento y premiación de iniciativas innovadoras en el uso de las TIC para el desarrollo (por medio de llamados A PREMIOS). FRIDA se enorgullece de ser miembro de Seed Alliance, ayudando a que las ideas crezcan. Seed Alliance es una nueva iniciativa de colaboración internacional para promover la innovación y soluciones para el desarrollo social a una escala mayor.

#### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

##### **4a Trobada de Centres Innovadors de Catalunya (2019)**

Congreso

.

España

Tipo de participación: Otros

##### **Forum Internacional d'Educació i Tecnologia 2019 "La intel·ligència Artificial en l'Educació" (2019)**

Congreso

.

España

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Oberta de Catalunya

##### **XVII Jornadas de investigación científica. A 70 años de la Declaración Universal de Derechos Humanos. ¿Libres e iguales? (2018)**

Otra

Título de la contribución: La competencia digital en FID. ¿Los programas y planes de formación de estudiantes y docentes se ajustan a las nuevas formas de aprender y estudiar con TIC?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

##### **Introducción a la vida universitaria (2018)**

Otra

Título de la contribución: Flor de Ceibo Conecta2: desafíos para el desarrollo de capacidades y competencias digitales en proyectos interdisciplinarios de intervención.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CENUR Litoral Norte, Sede Paysandú - Universidad de la República

##### **Foro Internacional: Retos para la educación de Personas Jóvenes y Adultas con el Uso de Dispositivos Móviles en el Marco de la Agenda 2030 (2018)**

Otra

Título de la contribución: Acceso, uso y apropiación de las TIC por parte de adultos en el Uruguay México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNESCO

##### **SIITE 2018 - V Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa (2018)**

Seminario

PRESENTACIÓN ORAL EN LÍNEA. Título de la contribución: Estudio de caso: la competencia digital en formación inicial docente en Uruguay. Propuesta de evaluación e intervención para el desarrollo de la misma

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Murcia

**LACNIC 29 (2018)**

Encuentro

IT WOMEN. Mujeres y participación

Panamá

Tipo de participación: Expositor oral

**XVII Jornadas de investigación ¿Las Brujas? Departamento de Sociología (2018)**

Otra

Inclusión digital de las personas mayores como derecho. Abordaje metodológico.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

**V Encuentro Binacional de TIC para la Educación (EBITE). (2018)**

Encuentro

Título de la contribución: La competencia digital.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología Sur-Río Grandense (Santa do Livramento ? Brasil); Centro Universitario de Rivera y Centro Universitario de Tacuarembó de la Universidad de la República

**3er Encuentro Latinoamericano de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (RIAT) (2018)**

Encuentro

Título de la contribución: Competencias digitales para la apropiación de tecnologías digitales.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ObservaTIC

**Jornadas de investigación del Instituto de Educación - Mesa Estudios de docencia (2018)**

Otra

Título de la contribución: La competencia digital docente en Chile y Uruguay. Estudio comparado.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ? Universidad de la República.

**XXI Congreso Internacional EDUTEC ? Educación con tecnología: un compromiso social (2018)**

Congreso

Título de la contribución: La competencia digital en FID. ¿Los programas y planes de formación de estudiantes y docentes se ajustan a las nuevas formas de aprender y estudiar con TIC?.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universitat de Lleida ? España

**XXI Congreso Internacional EDUTEC ? Educación con tecnología: un compromiso social (2018)**

Congreso

Título de la contribución: Una experiencia para la inclusión digital de niños/as y adolescentes. El Proyecto Flor de Ceibo Conecta2.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universitat de Lleida ? España

**¿Desafíos para el desarrollo de competencias digitales en formación inicial docente¿ (2017)**

Seminario

Evaluación de la competencia digital docente en formación inicial en el contexto Uruguayo y Chileno  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: ObservaTIC - FCS - UdelaR y CFE  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Competencia digital docente Rúbrica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa  
En este mismo evento, también actué como moderadora de una mesa

**LASA - CONO SUR: Modernidades, (In)dependencias, (NEO)Colonialismos (2017)**

Simposio  
II Simposio de la Sección de Estudios del Cono Sur - LASA  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Biblioteca Nacional de Uruguay; UdelaR; University of Notre Dame; Stony Brook University, Asociación de Profesores de Literatura de Uruguay (APLU)  
Palabras Clave: redes sociales virtuales plataformas virtuales jóvenes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Jóvenes y redes sociales

**2do Encuentro Latinoamericano y 4to Encuentro Nacional de Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías 2017 (2017)**

Encuentro  
2do Encuentro Latinoamericano y 4to Encuentro Nacional de Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías 2017  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Apropiación tecnológica Sociedad de la Información y la Comunicación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Apropiación tecnológica  
Se realizó una presentación oral y se trabajó durante 2 días en talleres de discusión de abordajes teóricos y metodológicos en la temática.

**LACNIC 28 - LACNOG 2017 (2017)**

Encuentro  
Encuentro de múltiples sectores en desarrollo de Internet - academia, sector tecnológica, sociedad civil, gobierno  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 48  
Nombre de la institución promotora: Registro de Direcciones de Internet para América Latina y Caribe  
Palabras Clave: Apropiación tecnológica tecnología educativa Gobernanza de Internet  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Apropiación tecnológica

**LACIGF 10 (2017)**

Otra  
Reunión preparatoria para el Foro de Gobernanza de Internet  
Panamá  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 48  
Nombre de la institución promotora: IPANDETEC - Instituto Panameño de Derecho y Nuevas

Tecnologías

Palabras Clave: Tecnologías digitales Gobernanza de Internet

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Apropiación tecnológica

**Simposio Intenacional. Infancia, arte y comunicación. Exposición mediática y Derecho a la participación (2017)**

Simposio

Mesa redonda I. TIC, participación y exposición mediática

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: La casa del Árbol

Palabras Clave: Tecnologías digitales Educación y tecnologías Participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales virtuales

La primera de las tensiones planteadas como tema de este simposio, la que surge entre el derecho a la participación de niñas y niños en medios de comunicación y la manipulación de su imagen para la venta de productos o espectáculos, se ve complejizada en los últimos tiempos por el ingreso vertiginoso de las TIC a la vida cotidiana. Niñas y niños tienen una etapa de socialización temprana a través de los medios de comunicación. Además de la alta exposición a contenidos audiovisuales por propuestas televisivas de 24 horas, Internet ofrece la posibilidad de interactuar con el mundo de la información generando contenidos propios. El fenómeno de los youtubers, es una manifestación clara de la complejización del escenario de participación para niños y niñas. Usando dispositivos de muy fácil acceso pueden crear sus propios videos y subirlos a la red. Este fenómeno representa un escenario sin precedentes tanto para la posibilidad de participación en los medios como para una exposición desmedida de la propia imagen. ¿Cuáles son las estrategias que se pueden desarrollar desde el ámbito de la educación?

**Internet en Uruguay. Un país en clave digital (2017)**

Otra

Foro de Gobernanza de Internet en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Comité multisectorial

Palabras Clave: Tecnologías digitales Apropiación tecnológica Gobernanza de Internet

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Apropiación tecnológica

Participé como conferencista invitada y como moderadora de un panel.

**InterCommunity 2017 (2017)**

Otra

Conferencia re trasmitida a nivel mundial, en la celebración de los 25 años de Internet Society

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Internet Society

Palabras Clave: Tecnologías digitales brecha digital Apropiación tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo

**XX Congreso Internacional EDUTEC2017, Investigacion, Innovación y Tecnologías la tríada para transformar los procesos formativos (2017)**

Congreso

El congreso es el mayor encuentro a nivel iberoamericano sobre educación y tecnologías digitales

Chile

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Univesidad Santiago de Chile  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa  
Moderé una mesa internacional con 6 participantes de diferentes países, que presentaron sus temáticas en relación a educación y tecnologías digitales. Países en la mesa: España, Chile, Colombia, Ecuador, Venezuela.

**XX Congreso Internacional EDUTEC2017. Investigación, Innovación y Tecnologías la tríada para transformar los procesos formativos (2017)**

Congreso  
Estudio comparado de la competencia digital docente en formación en Chile y Uruguay  
Chile  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Santiago de Chile  
Palabras Clave: tecnología educativa competencia digital formación inicial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

**XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La Sociología en tiempos de cambio. (2017)**

Congreso  
Plataformas virtuales: ¿Herramientas para el aprendizaje? Las diferencias entre Adán y EVA  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: UdelaR  
Palabras Clave: Educación y TIC plataformas virtuales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

**XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La Sociología en tiempos de cambio. (2017)**

Congreso  
Proyecto interinstitucional acerca del uso de tecnologías digitales por personas mayores  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: UdelaR  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Personas Mayores  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La Sociología en tiempos de cambio. (2017)**

Congreso  
Innovación y Apropiación de Tecnologías en América Latina  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: UdelaR  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Innovación Apropiación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias  
El panel propone abordar los procesos de innovación y de apropiación de tecnologías en la sociedad contemporánea, sus alcances, formas de estudio, enfoques teóricos y metodológicos, nuevos contextos y actores relevantes a tener en cuenta en dicho proceso. Por un lado se procura debatir sobre la relación entre innovación y desarrollo local y el concepto de innovación, así como identificar los instrumentos para la innovación asociados a la divulgación y comunicación pública en el ámbito de la ciencia y la tecnología, con foco en su potencial para la apropiación social de

conocimientos y la reducción de las desigualdades Por otro lado intercambiar acerca del modo, carácter y contexto en que los individuos y grupos sociales se relacionan con las tecnologías digitales, así como las condiciones de la apropiación, es una línea de trabajo de creciente desarrollo. Esta línea de trabajo se extiende desde el análisis y evaluación de la brecha digital, las habilidades y competencias tecnológicas de quienes las usan, la importancia que los contextos culturales, sociales y económicos desiguales tienen sobre dicha apropiación y las subjetividades emergentes en éste ámbito. Se suman además, las investigaciones sobre las políticas públicas de inclusión digital y la evaluación de sus resultados en términos de reducción de la brecha y apropiación tecnológica de sus destinatarios. Nos interesa reunir en este panel a investigadores de las ciencias sociales y de la comunicación, que abordan estas problemáticas, con el propósito de debatir, desde una mirada multidisciplinar y de reflexión crítica, sobre experiencias de trabajo, estrategias de indagación, aportes teóricos y dimensiones analíticas y enfoques metodológicos, entre otras dimensiones. Participan del panel investigadoras de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías, del Observatorio de Tecnologías de la Información y Comunicación (ObservaTIC) y del Laboratorio de Estudios y Divulgación de Ciencia, Tecnología e Innovación Social de o PPGS-UFRGS.

#### **EBITE. Encuentro binacional en TIC en la Educación (2017)**

Encuentro  
Encuentro binacional sobre TIC en educación. Clase magistral sobre competencias digitales Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: CUR - Udelar (Uruguay); IFSUL (Brasil)  
Palabras Clave: Formación docente Competencias digitales Educación y tecnologías  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa  
La conferencia estuvo dirigida a entender las capacidades, competencias y apropiación en educación. sus desafíos y potencialidades para su desarrollo.

#### **XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La Sociología en tiempos de cambio. (2017)**

Congreso  
Estudio comparado de las competencias digitales para aprender y enseñar en docentes en formación en Uruguay y Chile  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Udelar  
Palabras Clave: Competencias digitales tecnología educativa formación inicial docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

#### **Seminario Internacional: La investigación educativa en el contexto tecnológico: en clave de dimensionar el rol docente (2017)**

Seminario  
Seminario para capacitación a formadores de estudiantes de formación inicial docente. Presentación de caso de estudio y trabajo en taller sobre metodología de investigación  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: Departamento de Tecnologías Digitales y Formación en Educación del Consejo de Formación en Educación  
El Taller se repitió en 3 instancias en el correr de una jornada para atender a los interesados en el mismo.

#### **Seminario competencias digitales (2016)**

Seminario  
La competencia digital docente, el caso de Uruguay  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universitat Rovira y Virgili - Grupo investigación ARGET  
Palabras Clave: formación inicial docente Competencia digital docentes sistema educativo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

**Cierre Flor de Ceibo 2016 (2016)**

Otra  
Personas mayores y tecnologías digitales. Usos y percepciones  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales Personas Mayores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

**Eduotec 2016 - Educación y Tecnología (2016)**

Congreso  
Una propuesta de indicadores para medir la competencia digital en la formación inicial docente  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Alicante  
Palabras Clave: tecnología educativa Rúbrica Competencias digitales docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

**LACIGF 9 (2016)**

Encuentro  
Foro de Gobernanza de Internet de América Latina y el Caribe  
Costa Rica  
Tipo de participación: Comentarista  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Cooperativa Salú Batsú - LACNIC  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Sociedad de la información y el conocimiento Sociedad informacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Samsung Smart School Day (2016)**

Encuentro  
Samsung Smart School Day  
Argentina  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Samsung Argentina SA  
Palabras Clave: tecnología educativa Educación y TIC Adultos mayores y TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

**Competencias Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje (2016)**

Seminario  
El pasado 2 de junio tuvo lugar, en las instalaciones de la USaCh, el seminario internacional Competencias Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje en el marco del Proyecto Competencias digitales en estudiantes de formación inicial docente, un estudio comparado en estudiantes de Chile y Uruguay. En el mismo asistieron para una semana de trabajo los investigadores involucrados en el mismo de la UdelaR, de CFE y de la USACH. Asimismo El 2 de junio en el Departamento de Educación de la USaCh una mesa de expertos debatió y realizó un proceso de validación de indicadores sobre competencias digitales en formación inicial docente.

Chile  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Santiago de Chile  
Palabras Clave: tecnología educativa formación inicial docente Educación y TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

**Jornadas sobre Convivencia: una utopía a construir (2016)**

Congreso  
Encuentro de Instituciones de adultos mayores, mesa de presentación de tecnologías digitales y adultos mayores. Mesa TECNOLOGIA: desafío entre nativos e inmigrantes  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: CICAM  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Sociedad de la información y el conocimiento Adultos mayores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Simposio Las Sociedades ante el reto digital (2016)**

Simposio  
Simposio por video conferencia invitada a participar en un panel, organizado por Universidad del Norte de Barranquilla Colombia y la XIX Cátedra Europa 2016  
Colombia  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Universidad del Norte - Colombia y XIX Cátedra Europa 2016  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Competencias digitales Educación y TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

**XIV Jornadas de investigación de FCS - UdeLaR (2015)**

Otra  
Jornadas de investigación de la FCS - UdeLaR. Mesa: Nuevos modelos educativos y formas de evaluarlos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - UdeLaR  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Educación y TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

**LACIGF 8 (2015)**

Otra  
Foro de Gobernanza de Internet de América Latina y el Caribe  
México  
Tipo de participación: Comentarista  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Gobierno de México  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Sociedad de la información y el conocimiento Apropiación social de las tecnologías  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**eLAC2018 (2015)**

Otra  
Conferencia Ministerial sobre SI en ALyC  
México

Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Gobierno de México  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Apropiación social de las tecnologías Sociedad informacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Seminario infancia y comunicación (2015)**

Seminario  
Seminario sobre infancia y comunicación. Mesa sobre Alfabetización mediática y educación para la comunicación: retos para la incorporación en el sistema educativo formal.  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: El Abrojo (ONG)  
Palabras Clave: medios de comunicación redes sociales virtuales Tecnologías digitales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

**El ecosistema y la economía digital en América Latina (2015)**

Otra  
Presentación del libro El ecosistema y la economía digital en América Latina. de Raúl Katz  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: ObservaTIC - UdelAR  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Sociedad informacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**6lo IET 93 (2015)**

Encuentro  
Grupo de trabajo remoto 6lo IET 93 (hub remoto) Tema, internet de las cosas.  
República Checa  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: LACNIC  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Internet de las cosas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**III Congreso Uruguayo de Sociología (2015)**

Congreso  
III Congreso uruguayo de Sociología.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Apropiación social de las tecnologías  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

**Congreso ALAS 2015 (2015)**

Congreso  
Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología - ALAS. Presentación de dos ponencias aceptadas.  
Costa Rica  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: ALAS  
Palabras Clave: Política pública Apropiación social de las tecnologías Educación y TIC  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Desarrollo Mediático en Uruguay (2015)**

Seminario

Presentación de resultados finales de la investigación Desarrollo Mediático en el Uruguay  
Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Udelar - UNESCO - UCU - UM - ORT - UTU

Palabras Clave: medios de comunicación Tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Redes sociales y medios de comunicación

**PREIGF (2014)**

Congreso

PREIGF (Internet Governance Forum)

El Salvador

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: LACNIC

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Sociología

**PREIGF (2014)**

Congreso

PREIGF ( Internet Governance Forum )

El Salvador

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: LACNIC

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**II Seminario Juventud, estrategias de social media y nuevas tecnologías (2014)**

Seminario

Presentación de hallazgos de dos investigación como insumos para debate sobre movimientos sociales, redes sociales virtuales y ciberactivismo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ) y el Centro de Formación de la AECID

Palabras Clave: apropiación social de las TIC redes sociales virtuales Sociedad de la información y el conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Encuentro discusión sobre producción de conocimiento (2014)**

Encuentro

Producción de conocimiento

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: CSEAM

Palabras Clave: Extensión universitaria investigación Producción de conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Sociología

**Seminario taller sobre (2014)**

Taller

Diseño del taller ,ejecución y análisis del mismo , enmarcado en la investigación de Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Polo Mercosur  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**Mesa, redes sociales y medios de comunicación (2013)**

Seminario  
Semana de los Derechos  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: INAU  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**Mesa , redes sociales y medios de comunicación (2013)**

Seminario  
Semana de los Derechos  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: INAU  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**Eje integralidad (2013)**

Congreso  
Congreso de extensión de la Asociación de universidades del grupo Montevideo  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: CSEAM  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

**Eje, arte, cuerpo y sociedad. (2013)**

Congreso  
Congreso de extensión de la Asociación de Universidades del grupo Montevideo  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: CSEAM  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Sociología

**Cierre Ciclo de Foros : Conferencia Uruguay digital ¿cómo estamos? (2013)**

Taller  
Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Foro Gobierno Electrónico (dinamizadora) (2013)**

Taller  
Ciclo de Foros : Uruguay Digital (AGESIC - Observa TIC )  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

**Foro Acceso (2013)**

Taller  
Ciclo de Foros : Uruguay Digital ¿cómo estamos? (AGESIC) - Observa TIC  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

**Foro Acceso (2013)**

Taller  
Ciclo de Foros: Uruguay Digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC )  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Foro Acceso (2013)**

Taller  
Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Foro Medio Ambiente (2013)**

Taller  
Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? ( AGESIC - Observa TIC )  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Foro Educación y Cultura (2013)**

Taller  
Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Foro Educación y Cultura (2013)**

Taller

Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Foro Educación y Cultura (2013)**

Taller

Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Foro Salud (2013)**

Taller

Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Foro Salud (2013)**

Taller

Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Foro Salud (2013)**

Taller

Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC

Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**Foro Desarrollo productivo (2013)**

Taller

Ciclo de Foros: Uruguay digital ¿cómo estamos? (AGESIC - Observa TIC)

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AGESIC - Observa TIC  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**XI Jornadas de investigación de FCS - UDELAR La educación bajo la lupa. (2012)**

Seminario  
Apropiación Social de la TIC en la vida cotidiana. Estudio de caso : Asentamiento Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: FCS - UDELAR  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC investigación Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**Seminario: El papel de la Universidad en el desarrollo: presentación de casos. (2012)**

Seminario  
Ponencia: ¿Que queremos decir con Integralidad? Una mirada a través del Proyecto Flor de Ceibo México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As. , Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Puebla  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC investigación Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**Cierre Flor de Ceibo - FCS UdelaR (2012)**

Encuentro  
Apropiación social de la tecnología. Estudio de caso. Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Flor de Ceibo UdelaR  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**Encuentro de Observatorios de tecnologías interactivas de la UNGS (2012)**

Encuentro  
Encuentro de Observatorios de tecnologías interactivas de la UNGS Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)  
Palabras Clave: investigación Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**Mesa redonda de consulta Mapping Digital Media Argentina (2012)**

Encuentro  
Representando al equipo MDM Uruguay. Pensando Recomendaciones y desafíos. Argentina  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Mapping Digital Media Argentina  
Palabras Clave: Desarrollo mediático  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**Debate Mapping Digital Media (2012)**

Encuentro  
Mesa de debate para recomendaciones para el informe Mapping Digital Media Uruguay de la Open Society Foundation  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: FESUR - Uruguay  
Palabras Clave: investigación Desarrollo mediático  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**X Jornadas de Investigación (2011)**

Seminario  
Periodismo digital  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: FCS - UDELAR  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**IX Jornadas de investigación científica FCS (2011)**

Seminario  
Internet ¿espacio de socialización?  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**I Congreso Uruguayo de Sociología (2011)**

Congreso  
Medios, activismo y periodismo digital  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos - UDELAR - UCU  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**IX Jornadas de Investigación científica de la Facultad de Ciencias Sociales. (2010)**

Seminario  
Adolescencia e internet  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Facultad Ciencias Sociales - UDELAR  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento Niños, niñas y adolescentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

**VIII Jornadas de Investigación, FCS - UDELAR (2009)**

Seminario  
Adolescentes e Internet: espacio de socialización  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: FCS - UDELAR  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Sociedad de la información y el conocimiento Niños, niñas y adolescentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

#### JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

##### **¿Jubilados 3.0? Entre competencias digitales y proyectos de autonomía vinculados a Internet (2017)**

Candidato: Ramiro Liesegang  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
RIVOIR, A. L. , ESCUDER, S. , MORALES, MJ  
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Tecnologías digitales Competencias digitales Personas Mayores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología educativa

##### **Tejiendo lazos entre lo visible y lo invisible: El Plan Ceibal en la educación de niños con discapacidad visual (2016)**

Candidato: Elda Inés Redondo Spinella  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
RIVOIR, A. L. , ESCUDER, S. , MORALES, MJ  
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Plan Ceibal Educación y TIC Discapacidad visual  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

##### **Papert en Uruguay. Una mirada al construccionismo del programa LabTeD de Plan Ceibal en Educación Media (2015)**

Candidato: Emiliano Pereiro  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
LAMSCHEIN, S. , MOREIRA, N. , MORALES, MJ  
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Plan Ceibal tecnología educativa Educación y TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y Tecnologías digitales

##### **Descifrando nuevos códigos. Estudio de caso sobre Educación Media Básica y la introducción de tecnologías informacionales para el aprendizaje (2014)**

Candidato: Daniel Cajarville  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
RIVOIR, A. L. , MORALES, MJ  
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

##### **Usos y apropiación de la XO en niñas y niños: estudio de caso en escuelas de Las Piedras (2014)**

Candidato: Natacha Valentini Vázquez  
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
 RIVOIR, A. L., MORALES, MJ  
 Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /  
 Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay  
 País: Uruguay  
 Idioma: Español  
 Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales  
 Areas de conocimiento:  
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

#### **Apropiación de las TIC: una análisis de la desconfianza en el uso de Internet (2014)**

Candidato: Leticia Lado  
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
 LAMSCHEIN, S., MOREIRA, N., MORALES, MJ  
 Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /  
 Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay  
 País: Uruguay  
 Idioma: Español  
 Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales  
 Areas de conocimiento:  
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

#### **Ciudadanía 2.0: dos lógicas de ciberactivismo mediante Facebook (2014)**

Candidato: Sofía Berón  
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
 RIVOIR, A. L., OLIVERA, M., MORALES, MJ  
 Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /  
 Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Uruguay  
 País: Uruguay  
 Idioma: Español  
 Palabras Clave: apropiación social de las TIC Tecnologías digitales  
 Areas de conocimiento:  
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

#### **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

- He participado en instancias de co-gobierno en la Udelar, actualmente soy delegada suplemente a la AGC.  
 - Soy integrante de la Junta Directiva del Colegio de Sociólogos de Uruguay - Desde el 2014 a la fecha delegada a la Comisión Sectorial de Investigación Científica.

#### **Indicadores de producción**

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>28</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	5
Completo	5
<b>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</b>	1
Completo	1
<b>Trabajos en eventos</b>	5
<b>Libros y Capítulos</b>	9
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	8
<b>Textos en periódicos</b>	1
Revistas	1
<b>Documentos de trabajo</b>	7
Completo	7

Otros tipos	5
PRODUCCIÓN TÉCNICA	5
EVALUACIONES	6
Evaluación de publicaciones	4
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	1



RRHH - Sueldos y Personal

**Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera Funcional**

**MORALES GONZALEZ, MARIA JULIA - Documento: 14485684**

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
9318	Asistente	Docente	G.0.01	Docente	Contratado	Designación directa	2	20
<b>INSTITUCIONAL:</b> 26.023.001.05 - Unidad de Asesoramiento y Evaluación								
<b>PARTIDA PRESUPUESTAL:</b> 2300010100 - PRESUPUESTO BASE								
<b>MOVIMIENTO</b>								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL	
Consejo Facultad	2534	18/11/21	230510-500159-21	25/11/21	24/05/22		2300010100	

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
8707	Asistente	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	6
<b>INSTITUCIONAL:</b> 26.023.003.02 - Docentes								
<b>PARTIDA PRESUPUESTAL:</b> 2300010100 - PRESUPUESTO BASE								
<b>MOVIMIENTO</b>								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL	
Decano	3	02/03/18	230300-000151-18	07/03/18	30/04/18		2300010100	
Consejo Facultad	961	24/05/18	230300-001886-18	01/05/18	30/04/19		2300010100	
Consejo Facultad	684	25/04/19	230300-005386-18	01/05/19	30/04/20		2300010100	
Consejo Facultad	265	12/03/20	230300-004975-19	01/05/20	30/04/21		2300010100	
Consejo Facultad	528	15/04/21	230300-502158-20	01/05/21	30/04/22		2300010100	
Consejo Facultad	1453	19/07/18	230300-002785-18	01/08/18	30/04/19	6-24	2300010100	
Consejo Facultad	1905	13/09/18	230300-003633-18	25/09/18	30/04/19	24-30	2300010100	
Consejo Facultad	2288	25/10/18	230300-003684-18	29/10/18	30/04/19	30-35	2300010100	
Consejo Facultad	2288	25/10/18	230300-003684-18	29/10/18	31/12/18	35-45	2300010100	
Consejo Facultad	1676	25/07/19	230300-001995-19	01/08/19	30/04/20	6-28	2300010100	
Consejo Facultad	265	12/03/20	230300-004975-19	01/05/20	30/04/21	6-26	2300010100	
Consejo Facultad	1663	24/09/20	230300-500616-20	01/09/20	30/04/21	26-31	2300010100	
Consejo Facultad	1663	24/09/20	230300-500616-20	01/09/20	30/04/21	31-36	2300010100	
Consejo Facultad	1887	15/10/20	230300-500886-20	01/10/20	31/12/20	36-40	2300010100	
Consejo Facultad	528	15/04/21	230300-502158-20	01/05/21	30/04/22	6-12	2300010100	
Consejo Facultad	528	15/04/21	230300-502158-20	01/05/21	30/04/22	12-30	2300010100	
Consejo Facultad	1396	01/07/21	230510-500124-21	05/07/21	04/11/21	30-35	2313010100	

Fecha: 7/3/2022 Hora: 10:48:13

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.002.14, Copyright  
Sainfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sainfo.com.uy

1 de 2


**RRHH - Sueldos y Personal**
**Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales**
**Carrera Funcional**
**MORALES GONZALEZ, MARIA JULIA - Documento: 14485684**

Extensión Horaria Docente	1466	01/07/21	230300-501659-21	05/07/21	04/10/21	35-38	2300010100
Extensión Horaria Docente	1779	19/08/21	230300-502099-21	01/08/21	04/10/21	38-42	2300010100
Extensión Horaria Docente	1779	19/08/21	230300-502099-21	05/10/21	04/11/21	35-39	2300010100
Extensión Horaria Docente	1779	19/08/21	230300-502099-21	05/11/21	31/12/21	30-34	2300010100
Licencia Con Goce de Sueldo	523	04/04/19	230300-000826-19	01/04/19	30/04/19		
Prórroga de Licencia	929	16/05/19	230300-000826-19	01/04/19	29/06/19		

Fecha: 7/3/2022 Hora: 10:48:13

 RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.002.14, Copyright  
 Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

2 de 2



Instituto Superior  
de Educación Física  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

## SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE CARGO DOCENTE

Fecha 14 3 2022

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL FUNCIONARIO

Nombre Completo	N° de Cargo
<b>María Julia Morales Gonzalez</b>	<b>8707</b>
DENOMINACION DEL CARGO	CEDULA
<b>Asistente</b>	<b>14485684</b>
CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR
<b>mariajulia.morales@cienciassociales.edu.uy</b>	-

### 2.- INFORME DEL SUPERIOR FUNDAMENTACIÓN:

Por intermedio de la presente la dirección del Departamento de Ed. Física y Salud, solicita tramitar para la docente Esc. G, Gr. 2, en su cargo en Facultad de Ciencias Sociales; una extensión horaria por el equivalente a un cargo Gr. 2, 12hs, por el período de 6 meses, para el dictado de la unidad curricular Iniciación a la Investigación.

Sin otro particular, saluda atentamente

Firma y Aclaración del Superior

### 3.- ACEPTACIÓN DEL INTERESADO

Firma y aclaración Interesado

María Julia Morales

### 4.- SECCION CONTABLE

	DE	A	DESDE	HASTA
EXTENSIÓN HORARIA				
REDUCCIÓN HORARIA				
SUBROGACIÓN G°				
DED. COMP. DOCENTE				

Llave Presupuestal:

Fecha:

Firma Asist. Contador



www.isef.edu.uy

#### MONTEVIDEO

2480 0102 - 2486 1866  
Parque Batlle s/n  
comunicacion@isef.edu.uy

#### PAYSANDÚ CUP

4722 0221 - 4723 8342  
Florida 1051  
comunicacion@cup.edu.uy  
www.cup.edu.uy

#### MALDONADO CURE

4223 6595 (int. 110)  
Calle Burnett casi M. Chiossi  
(Tribuna Este del Campus Municipal)  
secretaria@curemaldonado.edu.uy  
www.cure.edu.uy

	<b>Expediente Nro. 008440-000064-22</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/03/2022 Estado: Cursado
--	---	---

## TEXTO

Montevideo, 24 de marzo de 2022.

Exp.008440-000064-22.

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la presente solicitud de extensión horaria, para la docente María Julia Morales de la Facultad de Ciencias Sociales, (cargo N°8707), equivalente a un cargo Esc. G, G°2, 12 horas, por un periodo de 6 (seis) meses.

La misma es financiada con Fondos Propios del Instituto a traspasar a la Facultad de Ciencias Sociales.

Llave presupuestal 155110100.

Pase a Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por WALTER DA LUZ/ProdUdelaR el 24/03/2022.

	<b>Expediente Nro. 008440-000064-22</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 24/03/2022 Estado: Cursado
--	---	--

## TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.

2) La presente solicitud de traspaso de crédito a la Facultad de Ciencias Sociales, equivalente a un grado 2, 12 horas, por un periodo de 6 (seis) meses, para la docente María Julia Morales, Esc. G, G°2 6 hs, cargo N° 8707 (con extensión de 6 a 12 y 12 a 30 horas, vencimiento 30/04/22), se financia con fondos propios del Instituto, Fin. 1.1, prog. 347

Llave presupuestal 155110100

Pase a Comisión Directiva ISEF.

Firmado electrónicamente por WALTER DA LUZ/ProdUdelaR el 24/03/2022.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. GUSTAVO MORALES DEL VALLE/ProdUdelaR el 28/03/2022.

	<b>Expediente Nro. 008440-000064-22</b> <b>Actuación 4</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 29/03/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**