



Nº de expediente: 311613-000112-23

Fecha: 11.12.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

RODRÍGUEZ TARAMASCO, MARÍA BELÉN CI: 4707982-4 SOLICITA ADJUDICACIÓN DE TALLERES INTERDISCIPLINARIOS CARRERA LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LIC. EN EDUCACION FISICA
Curso:	TALLERES INTERDISCIPLINARIOS
Plan:	2004
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	RODRÍGUEZ TARAMASCO, MARÍA BELÉN
Cédula de Identidad:	4707982-4
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 311613-000112-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELIA SEDE PAYSANDÚ - CENUR LITORAL NORTE Fecha Recibido: 11/12/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

De acuerdo a la solicitud presentada por la estudiante RODRÍGUEZ TARAMASCO, MARÍA BELÉN, cédula 4707982-4 (recibida via email), se adjunta formulario de solicitud, certificados de encuentro nacional de estudiantes de educación física con sus correspondientes cronogramas, escolaridad de la Lic. en educación física y cédula.

Se deja constancia de que todos los documentos adjuntos en el presente expediente son copia fiel del original que tuve a la vista.

Pasa a Comisiones.

Firmado electrónicamente por DANIELA BEATRIZ RASQUIN GALARZA el 21/02/2024 17:49:44.
Firmado electrónicamente por MARISA RUTH VARELA GAITAN el 22/02/2024 12:30:05.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
certificado_las_cañas_cronograma.pdf	9704 KB	11/12/2023 15:25:29
ReporteEscolaridad-DOC4707982(6707020).pdf	50 KB	11/12/2023 15:25:29
certificado_laguna merin_cronograma.pdf	1200 KB	11/12/2023 15:25:59
formulario_solicitud.pdf	177 KB	11/12/2023 15:26:23
Escaner documento identidad.pdf	322 KB	21/02/2024 17:47:40



XIV ENEFF
ENCUENTRO NACIONAL
DE ESTUDIANTES
DE EDUCACIÓN FÍSICA

SE CERTIFICA A Belén Rodríguez C.I. 4.707.982-4

QUIEN HA PARTICIPADO EN CALIDAD DE Asistente
AL XIV ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA
RÍO NEGRO – LAS CAÑAS
2, 3 Y 4 DE NOVIEMBRE DE 2018

MR

Maité Porro
Organización

Elisa

Elisa Martínez
Organización

ORG. CEEF

PROGRAMA ENEEF, LAS CAÑAS.

BLOQUE I – VIERNES 14HS A 16HS

ACERCAMIENTO AL FLYING LOW

TALLERISTA: MATÍAS ARISMENDI
PARTICIPANTES: 30

ESTE TALLER SE ENMARCA DENTRO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN UNA DE SUS FORMAS MÁS ELEMENTALES: UN ESTUDIO (ENTRE MUCHOS OTROS) SOBRE LA RELACIÓN DEL CUERPO EN MOVIMIENTO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LA INTENSIDAD. COMO TÉCNICA DE DANZA, SE FOCALIZA FUNDAMENTALMENTE EN LA RELACIÓN DEL INDIVIDUO CON EL SUELO Y EL ESPACIO TODO. SE BUSCA LA FORMA MÁS EFICIENTE DE ENTRAR Y SALIR EN EL SUELO, ACTIVAR LA RELACIÓN ENTRE EL CENTRO, LAS ARTICULACIONES, Y LAS EXTREMIDADES. ES RECOMENDABLE QUE LOS PARTICIPANTES LLEVEN PANTALÓN LARGO.

SUGERENCIAS PARA PARTICIPANTES: CONCURRIR CON PANTALÓN LARGO PARA EVITAR POSIBLES QUEMADURAS.

LA SOCIEDAD DEL POROTO

TALLERISTA: JAVIER TECHERA
PARTICIPANTES: 30

EL TALLER CONSTA DE TRES EJES: JUEGO, PODER Y SOCIEDAD. ESTOS, A TRAVÉS DE DINÁMICAS LÚDICAS, SERÁN ABORDADOS CADA UNO DESDE EL HACER, SENTIR Y PENSAR EN LA SOCIEDAD ACTUAL. LA PROPUESTA, SI BIEN POSEE OBJETIVOS EN CADA UNO DE SUS 5 BLOQUES, TIENE COMO PROPÓSITO TRABAJAR LA CONCIENCIA SOCIAL RESPONSABLE Y ENRIQUECER EL ROL DEL DOCENTE DENTRO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, FORTALECIENDO EL VÍNCULO CON LA POBLACIÓN EN EL TERRITORIO DONDE DESEMPEÑE SU ACTIVIDAD.

SWING Y ANTISPIN

TALLERISTA: IGNACIO MIRABAL
PARTICIPANTES: SIN LÍMITE

SE PROPONE INTRODUCIR Y ESTABLECER VÍNCULOS CON LAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DEL ELEMENTO (CLAVAS, POI, PAJARITOS) MÁS CONOCIDAS DEL SWING (SPIN), DEL ANTISPIN (ANTI GIRO), ISOLACIONES Y ESTRELLAS, LANZAMIENTOS, Y LAS DIMENSIONES DE ESPACIO Y TIEMPO, DESDE LAS NOCIONES DE EJES Y PLANOS DE MOVIMIENTO, JUNTO A LAS DE MOVIMIENTO SINCÓNICO Y ASINCÓNICO, PARALELO Y OPUESTO. PARA INVESTIGAR LAS POSIBILIDADES DEL DESEO Y EL MOVIMIENTO, COMO EXPERIENCIA ESTÉTICA ASOCIADA A LO INÚTIL Y A LA CREACIÓN.

SUGERENCIAS PARA PARTICIPANTES: CONCURRIR CON CLAVAS, POI, PAJARITOS

DIÁLOGOS DESDE LAS CAÑAS EN "LAS CAÑAS": EDUCACIÓN FÍSICA CON CAÑAS DE BAMBÚ

TALLERISTA: RÚBEN BOUZA
PARTICIPANTES: 51

PRESENTACIÓN DE ÚTIL DE TRABAJO BIODEGRADABLE Y NATIVO. DESUBICACIÓN CULTURAL PARA EL USO DE MATERIALES NO TRADICIONALES EN UNA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA. PARTIR DE LOS MOMENTOS MÁS TRADICIONALES DE UNA CLASE, PARA TRANSITAR DESDE UN VIAJE PERSONAL A UNO COLECTIVO. SE BUSCA TRABAJAR LA DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN PERSONAL, INTERPERSONAL Y COLECTIVA, ENSAYAR PRÁCTICAS CORPORALES NOVEDOSAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE VIDA/SALUD, Y PONER EN TENSIÓN CREATIVA LA PROPUESTA DOCENTE Y LA RESPUESTA DE LES DISCENTES.

GÉNEROS (DE)GENERADOS

TALLERISTAS: JOAQUÍN AMARAL, CONSTANZA BENEDETTO, MANUELA LÓPEZ
PARTICIPANTES: SIN LÍMITE

EL TALLER BUSCA CUESTIONAR AL ROL DE GÉNERO DESDE LO VIVENCIAL, INTENTANDO (DE)CONSTRUIR "LO NATURALIZADO". PROBLEMATIZAR ESTAS IDEAS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA. SE SENSIBILIZARÁ A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL LUGAR QUE HOY EN DÍA LOS PRINCIPALES CONCEPTOS A ABORDAR: ROL DE GÉNERO, IDENTIDAD DE GÉNERO, EXPRESIÓN DE GÉNERO, ORIENTACIÓN SEXUAL; OCUPAN EN LAS PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. CON ELLO SE PRETENDE VISIBILIZAR EL ROL DE GÉNERO Y SU IMPLICANCIA EN LAS PRÁCTICAS DE NUESTRA SOCIEDAD EN GENERAL Y EN EL HACER DEL CAMPO EN PARTICULAR.

CUERPO Y SER**BLOQUE II – VIERNES 20HS A 22HS**

TALLERISTA: ANDRÉS RISSO, JUAN MUIÑO
PARTICIPANTES: 30

SE TRATA DE UN TALLER CORPORAL DE APROXIMADAMENTE DOS HORAS DE DURACIÓN. CONTENDRÁ UN MOMENTO INICIAL QUE BUSCARÁ GENERAR UNA ATMÓSFERA ESPECIAL ENTRE QUIENES PARTICIPEN. SE BUSCARÁ GENERAR EN TÉRMINOS PRÁCTICOS PARTE DEL LEGADO TEÓRICO DE LA OBRA DE SER Y TIEMPO DE MARTIN HEIDEGGER, Y PONER A CIRCULAR UNA SERIE DE NOCIONES QUE HABILITAN LA OCASIÓN DE COMPRENDER Y PROYECTAR LAS POSIBILIDADES DE SER EN EL TIEMPO.

DANZAS URBANAS (HIP HOP)

TALLERISTA: LUCÍA OTORMIN
PARTICIPANTES: SIN LÍMITE

EL TALLER ESTARÁ APUNTADO PARA QUE LAS PERSONAS TENGAN UN ACERCAMIENTO A LAS DANZAS URBANAS, A PARTIR DEL ESTILO HOUSE (MÚSICA HOUSE), HIP-HOP Y LOCKING EN FUNCIÓN DE DIFERENTES PROPUESTAS DE DANZA. LA MISMA ESTÁ PENSADA PARA QUE LOS PARTICIPANTES PUEDAN EXPERIMENTAR LO QUE CONLLEVA ESTA DANZA, BUSCANDO SU EXPRESIÓN AISLADOS DE INHIBICIÓN, BRINDANDO LA POSIBILIDAD DESDE EL LENGUAJE CORPORAL, Y GENERANDO CIERTO GRADO DE CONTROL Y FLUIDEZ EN EL MOVIMIENTO.

BLOQUE III – SÁBADO 9 A 11HS**YOGA**

TALLERISTA: EDUARDO GONZÁLEZ
PARTICIPANTES: 30

ESTA PRÁCTICA CORPORAL MILENARIA APORTA A LA EDUCACIÓN FÍSICA UNA PERSPECTIVA DIFERENTE, PROVENIENTE DE ORIENTE, SOBRE LA MANIFESTACIÓN DE NUESTRA CORPOREIDAD. EL YOGA CON SUS FUNDAMENTOS Y FILOSOFÍA CONTRIBUYE A UNA RELACIÓN ARMONIOSA ENTRE EL HOMBRE Y LA SOCIEDAD. PUDIENDO POR ENDE CONTRIBUIR MUY FAVORABLEMENTE AL PENSAR NUESTRAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA CON DISTINTAS POBLACIONES. ESTA PROPUESTA A TRAVÉS DEL YOGA EN PAREJAS Y EL HATA YOGA INDIVIDUAL, ACERCARÁ DICHA PRÁCTICA BUSCANDO LA INTERIORIZACIÓN DE ALGUNAS DE SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES: AUTOCONOCIMIENTO, CONCIENCIA CORPORAL, PRANAYAMAS (RESPIRACIONES) Y ASANAS (POSTURAS). DICHO TALLER APUNTA A PARTICIPANTES CON NIVEL INICIAL O MEDIO.

SUGERENCIAS PARA PARTICIPANTES: CONCURRIR CON FRAZADA, MAT O BOLSA DE DORMIR

II

BLOQUE IV – SÁBADO 14 A 16HS**GOZNE: TODO PASA EN EL ENTRE**

TALLERISTA: MAITÉ PORRO
PARTICIPANTES: 50

GOZNE SIGNIFICA BISAGRA; "PUNTO DE UNIÓN O ARTICULACIÓN DE DOS ELEMENTOS, O ELEMENTO QUE ACTÚA DE INTERMEDIARIO ENTRE OTROS"). ES EN EL ENTRE DONDE OCURREN LOS SUCESOS; NADA EXISTE SIN UN OTRO (INDIVIDUO U OBJETO) QUE PERMITA QUE HAYA UN ESPACIO DE ENCUENTRO, UNA RELACIÓN ENTRE DOS PARTES. EN ESTE TALLER SE BUSCA VIVENCIAR EL ENTRE, LAS MEDIACIONES EN EL ENCUENTRO CON LO OTRO DE FORMA LÚDICA, ESPACIO DONDE PUEDEN PASAR MUCHAS COSAS...

APRENDER A DANZAR DESDE LO LÚDICO

TALLERISTA: SEBASTIÁN BARGAS
PARTICIPANTES: SIN MÍNIMO NI MÁXIMO

MUCHOS DOCENTES, MAESTROS, EDUCADORES, RECREADORES DE DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALES COMO NO FORMALES, SE LE PRESENTA LA TAREA DE REALIZAR ALGUNA DANZA TRADICIONAL URUGUAYA. CON ESTA PROPUESTA SE PIENSA EN ELLAS GENERANDO NUEVAS HERRAMIENTAS AL MOMENTO QUE SE LE PRESENTEN ESTE TIPO DE ACTIVIDADES, TENIENDO UN MARCO TEÓRICO Y PRÁCTICO CON EL CUAL SE PODRÁN RESPALDAR. EN TRES BLOQUES QUE TENDRÁN DIFERENTES DANZAS A ABORDAR, SE BUSCARÁ DESARROLLAR EN LOS PARTICIPANTES CONOCIMIENTOS TEÓRICO Y PRÁCTICO DE ALGUNAS DE LAS DANZAS CON MAYOR TRASCENDENCIA DEL URUGUAY Y EXTENDER EL ABANICO DE POSIBILIDADES LÚDICAS, DIDÁCTICAS RELACIONADAS A LA EDUCACIÓN FÍSICA AL MOMENTO DE TRANSMITIR NUEVOS CONOCIMIENTOS A SUS EDUCANDOS.

NUMEROLOGÍA EN MALABARES DE LANZAMIENTO

TALLERISTA: EDUARDO GONZÁLEZ
PARTICIPANTES: SIN MÁXIMO NI MÍNIMO

AQUÍ SE BUSCARÁ INCORPORAR LA NUMEROLOGÍA COMO UN LENGUAJE UNIVERSAL DE ESCRITURA DE MALABARES, AL DOMINIO PERSONAL DE C/U, APREHENDIENDO TAMBIÉN OTRAS NOCIONES BÁSICAS DE MALABARISMO. A SU VEZ ESTA PRÁCTICA CIRCENSE SERÁ ABORDADA DESDE LA TÉCNICA MALABARISTA Y LA NUMEROLOGÍA (NOTACIÓN TRANSPOSICIONAL) DE MALABARES. PARA ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA PUEDE SER RELEVANTE EL DOMINIO DEL MALABARISMO EN SUS DIMENSIONES DIDÁCTICA, METODOLÓGICA Y DE APRENDIZAJE, CON LO CUAL FACILITAR EL ACERCAMIENTO DEL MALABARISMO DE LANZAMIENTO DE UNA FORMA MÁS ORDENADA Y DE MEJOR CAPTACIÓN A LOS APRENDICES EN SU PRÁCTICA PROFESIONAL. ADEMÁS CONTRIBUYE CON LAS CAPACIDADES FÍSICAS, COGNITIVAS Y COORDINATIVAS DEL SUJETO, COMO CON SU POSIBLE APLICACIÓN CREATIVA Y EXPRESIVA, EN NÚMEROS O CREACIONES CIRCENSES.

RECICLANDO EL ARTILUGIO LÚDICO

TALLERISTAS: GIOVANNA DA COSTA, VERÓNICA FERNÁNDEZ, DAIANA OLIVERA.
PARTICIPANTES: 30

POR MEDIO DEL REALIZAR JUEGOS Y JUGUETES TRADICIONALES, A PARTIR DE MATERIALES RECICLADOS, ESTE ESPACIO TENDRÁ POR OBJETIVO GENERAR —COLECTIVAMENTE ARTILUGIOS LÚDICOS CON VALORES ESTÉTICOS RECOLECTANDO LA MEMORIA RECREATIVA Y MOTRIZ DE ESTO. SU APOORTE A LA EF PUEDE SER VALORADO DESDE LA RECREACIÓN Y PROPONE E UTILIZAR MATERIALES ALTERNATIVOS EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES.



BLOQUE V – SÁBADO 16 A 18HS

FLAG FÚTBOL

TALLERISTAS: MARTÍN EVANS, MICAELA RODRIGUEZ, GUZMÁN GALVEZ
PARTICIPANTES: 40

FÚTBOL AMERICANO EN URUGUAY. UNA MODALIDAD DE ESTE DEPORTE PERO SIN CONTACTO ES LLAMADA: "FLAG FÚTBOL". SE BUSCA REALIZAR UN ACERCAMIENTO A LA MODALIDAD "FLAG FÚTBOL", QUE SE DESPRENDE DEL DEPORTE FÚTBOL AMERICANO. EL MISMO SE LLEVARÁ A CABO MEDIANTE DISTINTAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y TEÓRICAS, QUE FACILITARÁN EL ENTENDIMIENTO TÉCNICO-TÁCTICO DEL DEPORTE.

CONTACT IMPROVISACIÓN

TALLERISTA: MARTINIANA ALZOGARAY
PARTICIPANTES: 50

SE TRATA DE LA RELACIÓN DE UNO CON EL ESPACIO, CON LOS OTROS, LA IMPROVISACIÓN Y EL CONTACTO ESTÁN ALLÍ EN CADA LUGAR, EN EL PRESENTE. LA PERCEPCIÓN ES EL EJE FUNDAMENTAL, LLEVAR EL CUERPO A SITUACIONES INUSUALES, INCLUSO DE EMERGENCIA Y DESORIENTARLO PARA QUE NO RESPONDA POR HÁBITO SINO POR REFLEJO. SI BIEN EXISTEN TÉCNICAS PARA HABILITAR AL CUERPO A IR A ESTOS LUGARES, LA FORMA MÁS COMÚN NO SE DA EN CLASES PARTICULARES SINO EN FORMA DE JAM, ES UN ESPACIO LIBRE DONDE LOS CUERPOS SE JUNTAN A BAILAR SIN QUE NADIE ESTÉ DIRIGIENDO. ALLÍ SURGEN INFINIDADES DE POSIBILIDADES.

CAPOEIRA: DIÁLOGOS ENTRE UNA PRÁCTICA Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

TALLERISTAS: ABRIL ESTADES, MIGUEL ILARRAZ, JOAQUÍN SILVESTRE
PARTICIPANTES: 50

LAS PRÁCTICAS CORPORALES, EN ESTE CASO LA CAPOEIRA, REPRESENTAN OTRA POSIBILIDAD DE EDUCACIÓN, DEL GOCE DEL TIEMPO LIBRE Y EL OCIO EN POS DEL DESARROLLO HUMANO. PERO MÁS AÚN, REPRESENTA UNA CONDICIÓN PARA AHONDAR EN LOS VÍNCULOS HUMANOS, BUSCANDO LA COOPERACIÓN, LA SOLIDARIDAD, LA AUTONOMÍA EN LA EMANCIPACIÓN Y ACERCAMIENTO A TRAVÉS DE LA SENSIBILIDAD.

TAEKWON-DO ITF

TALLERISTA: BERNARDO RODRÍGUEZ
PARTICIPANTES: SIN LÍMITE

EL TAEKWON-DO ES UN ARTE MARCIAL QUE SIGNIFICA EL "EL CAMINO DEL PIE Y DEL PUÑO". ESTE ES UN TALLER PRÁCTICO DE TAEKWON-DO BÁSICO PARA LOS PARTICIPANTES DEL ENCUENTRO A MODO DE AMPLIAR LA CULTURA GENERAL EN LO QUE RESPECTA LAS ARTES MARCIALES Y PRÁCTICAS CORPORALES. EL MISMO BUSCA BRINDAR HERRAMIENTAS BÁSICAS SOBRE CÓMO DICTAR UNA CLASE DE TAEKWON-DO EN CUALQUIER ÁMBITO LABORAL CON PERSONAS QUE DESCONOCEN EL ARTE MARCIAL Y ENSEÑAR LA FILOSOFÍA DEL TAEKWON-DO CON LOS PRINCIPIOS, ENSEÑAR PROGRESIONES Y TÉCNICAS BÁSICAS DEL TAEKWON-DO A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DEL MISMO.

DAME RITMO

TALLERISTA: MONICA EGAÑA, DANIELA MOLINA
PARTICIPANTES: SIN LÍMITE

A TRAVÉS DE PASOS DERIVADOS DEL FITNESS Y RITMOS EN GENERAL, LOGRAR CREAR UNA COREOGRAFÍA SENCILLA Y BÁSICA CON UNA SECUENCIA QUE CORRESPONDA CON CADA BLOQUE MUSICAL DE DETERMINADA CANCIÓN. SE UTILIZARÁ MÚSICA ACTUAL Y PASOS BÁSICOS.

IV

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 11/12/2023 12:49:11

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL -
LITORAL NORTE**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD**Resultados Finales e Intermedios**4707982-4 RODRÍGUEZ TARAMASCO, MARÍA BELÉN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
CIENCIAS DE LA EDUCACION						
PEDAGOGÍA	9	Curso	0	0	22/11/2016	9
		Resultado Final:			22/11/2016	9
DIDÁCTICA	7	Curso	0	0	21/11/2016	6
		Examen	0	0	09/12/2016	11
		Resultado Final:			09/12/2016	11
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5	Curso	0	0	21/11/2016	8
		Resultado Final:			21/11/2016	8
INFORMES Y PROYECTOS	2	Curso	0	1	28/11/2016	7
		Resultado Final:		1	28/11/2016	7
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	2	Curso	0	0	20/12/2016	7
		Resultado Final:			20/12/2016	7
PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5	Curso	0	0	04/12/2017	8
		Resultado Final:			04/12/2017	8
PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA	9	Curso	0	0	29/11/2017	9
		Resultado Final:			29/11/2017	9
LEGISLACIÓN LABORAL	2	Curso	0	1	23/11/2017	8
		Resultado Final:			23/11/2017	8
EVALUACIÓN	9	Curso	0	0	14/07/2017	9
		Resultado Final:			14/07/2017	9
ÉTICA	3	Curso	0	0	30/11/2018	12
		Resultado Final:			30/11/2018	12
INVESTIGACIÓN	9	Curso	0	0	13/07/2018	10
		Resultado Final:			13/07/2018	10
PRÁCTICA DOCENTE I	13	Curso	0	0	29/11/2018	9
		Resultado Final:			29/11/2018	9
SOCIOLOGÍA	7	Curso	0	0	13/07/2018	10
		Resultado Final:			13/07/2018	10
SEXOLOGÍA	3	Curso	0	0	26/11/2018	10
		Resultado Final:			26/11/2018	10
GESTIÓN	5	Curso	0	0	13/12/2019	10
		Resultado Final:			13/12/2019	10
TEORÍA DEL CURRÍCULO	5	Curso	0	0	03/12/2019	6
		Examen	0	1	26/04/2022	5
		Resultado Final:		1	26/04/2022	5

Código de verificación: SGAE-ESCP-35U2HFFM Válido hasta: 09/02/2024

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 5

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 11/12/2023 12:49:11

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL -
LITORAL NORTE**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD**Resultados Finales e Intermedios**4707982-4 RODRÍGUEZ TARAMASCO, MARÍA BELÉN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
CIENCIAS DE LA EDUCACION						
PRÁCTICA DOCENTE II	8	Curso	0	0	12/12/2011	10
		Resultado Final:			12/12/2011	10
SEMINARIO TESINA	10	Curso	0	0	10/02/2020	9
		Examen	0	0	26/12/2022	10
		Resultado Final:			26/12/2022	10
CIENCIAS BIOLOGICAS						
HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA FUNCIONAL	14	Curso	0	0	27/11/2015	8
		Resultado Final:			27/11/2015	8
FISIOLOGÍA I	9	Curso	0	0	30/06/2015	6
		Examen	0	0	14/07/2015	7
		Resultado Final:			14/07/2015	7
FISIOLOGÍA II	9	Examen	0	0	02/12/2016	6
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			02/12/2016	6
ACOND.FÍSICO BÁSICO I	9	Curso	0	0	04/07/2017	8
		Resultado Final:			04/07/2017	8
PRIMEROS AUXILIOS	2	Curso	0	0	01/07/2016	10
		Resultado Final:			01/07/2016	10
CINESIOLOGÍA	5	Examen	0	0	07/12/2017	8
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			07/12/2017	8
ACOND.FÍSICO BÁSICO II	5	Curso	0	0	29/11/2018	9
		Resultado Final:			29/11/2018	9
EDUCACION FISICA ADAPTADA 1	3	Curso	0	0	02/12/2019	6
		Examen	0	1	21/12/2021	5
		Resultado Final:		1	21/12/2021	5
TECNICO PROFESIONAL						
TECNICAS CORPORALES I	7	Curso	0	0	23/07/2019	6
		Examen	0	0	28/12/2020	5
		Resultado Final:			28/12/2020	5
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL	12	Curso	0	0	18/11/2016	5
		Examen	0	0	12/12/2016	7
		Resultado Final:			12/12/2016	7

Código de verificación: SGAE-ESCP-35U2HFFM Válido hasta: 09/02/2024

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 5

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 11/12/2023 12:49:11

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL -
LITORAL NORTE**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD**Resultados Finales e Intermedios**4707982-4 RODRÍGUEZ TARAMASCO, MARÍA BELÉN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
TECNICO PROFESIONAL						
JUEGOS Y RECREACIÓN	10	Curso	0	0	01/07/2016	7
		Examen	0	0	29/07/2016	6
		Resultado Final:			29/07/2016	6
EDUCACIÓN RÍTMICO MUSICAL	6	Curso	0	0	30/06/2016	9
		Resultado Final:			30/06/2016	9
EDUCACIÓN DE LA VOZ	2	Curso	0	0	13/10/2016	6
		Resultado Final:			13/10/2016	6
ATLETISMO	10	Curso	0	0	19/07/2017	8
		Resultado Final:			19/07/2017	8
GIMNASIA	8	Curso	0	0	17/07/2017	6
		Examen	0	0	07/02/2020	6
		Resultado Final:			07/02/2020	6
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	9	Curso	0	0	27/11/2017	7
		Examen	0	0	04/12/2017	8
		Resultado Final:			04/12/2017	8
HANDBALL	10	Curso	0	0	14/07/2017	6
		Examen	0	1	05/12/2017	6
		Resultado Final:		1	05/12/2017	6
FÚTBOL	10	Curso	0	0	14/07/2017	5
		Examen	0	1	27/11/2017	5
		Resultado Final:		1	27/11/2017	5
NATACIÓN	10	Curso	0	0	30/11/2017	6
		Examen	0	1	19/02/2018	6
		Resultado Final:		1	19/02/2018	6
FITNESS	8	Curso	0	0	13/07/2018	7
		Examen	0	0	09/08/2023	6
		Resultado Final:			09/08/2023	6
BÁSQUETBOL	10	Curso	0	0	30/11/2018	6
		Examen	0	0	07/12/2018	6
		Resultado Final:			07/12/2018	6
VOLEIBOL	10	Curso	0	0	26/07/2018	9
		Resultado Final:			26/07/2018	9
VIDA EN LA NATURALEZA	9	Curso	0	0	06/12/2019	9
		Resultado Final:			06/12/2019	9

Código de verificación: SGAE-ESCP-35U2HFFM Válido hasta: 09/02/2024

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 3 de 5

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 11/12/2023 12:49:11

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL -
LITORAL NORTE**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD**Resultados Finales e Intermedios**4707982-4 RODRÍGUEZ TARAMASCO, MARÍA BELÉN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
TECNICO PROFESIONAL						
DEPORTES OPCIONALES						
DEPORTE OPCIONAL II - RUGBY	6	Curso	0	0	16/12/2019	9
		Resultado Final:			16/12/2019	9
DEPORTE OPCIONAL III - DEPORTE C/PALETA	6	Curso	0	0	23/07/2019	8
		Resultado Final:			23/07/2019	8
TRONCO COMPLEMENTARIO						
INTRODUCCIÓN GRAL.A LA PRÁCTICA	6	Resultado Final:			03/07/2015	9 *R
TÉCNICAS DEL DEPORTE BASQ - ADJ. CRÉDITOS	16	Resultado Final:			21/11/2015	6 *R
REGLAMENTO DEL DEPORTE	4	Resultado Final:			21/11/2015	9 *R
ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA SALUD	4	Curso	0	0	07/11/2019	8
		Resultado Final:			07/11/2019	8
EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA PARA EL ADULTO MAYOR	3	Curso	0	0	24/12/2019	8
		Resultado Final:			24/12/2019	8
GÉNERO Y DEPORTE	3	Resultado Final:			02/06/2015	11 *R
PRÁCTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE	6	Curso	0	0	06/08/2019	10
		Resultado Final:			06/08/2019	10
JUDO REF.2015	6	Curso	0	0	31/10/2019	8
		Resultado Final:			31/10/2019	8
DEPORTE DE ORIENTACIÓN-REF.2015	6	Curso	0	0	02/10/2019	8
		Resultado Final:			02/10/2019	8
DEPORTE AVENTURA	3	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA	6	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
SEMINARIO DE FORMACIÓN EN EXTENSIÓN	6	Curso	0	0	14/08/2018	9
		Resultado Final:			14/08/2018	9

Código de verificación: SGAE-ESCP-35U2HFFM Válido hasta: 09/02/2024

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 4 de 5

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 11/12/2023 12:49:11

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL -
LITORAL NORTE**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD**Resultados Finales e Intermedios**4707982-4 RODRÍGUEZ TARAMASCO, MARÍA BELÉN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>TRONCO COMÚN</u>		
CIENCIAS DE LA EDUCACION	Créditos Mínimos: 127	Créditos Aprobados: 113
CIENCIAS BIOLOGICAS	Créditos Mínimos: 56	Créditos Aprobados: 56
TECNICO PROFESIONAL	Créditos Mínimos: 139	Créditos Aprobados: 143
DEPORTES OPCIONALES	Créditos Mínimos: 12	Créditos Aprobados: 12
TOTAL:	Créditos Mínimos: 326	Créditos Aprobados: 312
<u>TRONCO COMPLEMENTARIO</u>		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 34	Créditos Aprobados: 60
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 372

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)**ACTUACIÓN:** **47 aprobaciones**
53 actividades rendidas**EXÁMENES** (Incluye exámenes parciales)**ACTUACIÓN:** **17 aprobaciones**
22 actividades rendidas**PROMEDIO DE
APROBACIONES: 8.08**

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

**PROMEDIO
GENERAL: 7.31**

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-35U2HFFM** Válido hasta: **09/02/2024**Verificar en: **<https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>****REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 5 de 5



CRONOGRAMA LAGUNA MERÍN

Cronograma

<u>Viernes</u>	<u>Sábado</u>	<u>Domingo</u>
10-12:30hs. Acreditaciones	10hs. Mesa Redonda	
13hs. Vamo a <u>entrevistarnos</u> .	12 a 14hs. Talleres Acrobacia aérea De lo cotidiano a lo escénico Recreando el Parkour	Actividad Laguna - Cierre - 12hs
14hs. Almuerzo	14hs. Almuerzo	
	15 a 18hs. Taller teórico-práctico Circo	
16:30 a 18:30hs. Talleres: Danza acrobática en dúo Conociendo al Golero Fogón Recreativo Cuerpo y drogas	18:30 a 20:30hs Talleres: Fútbol por Conceptos Evaluación funcional Método Hebert	
18:30 a 20:30hs Taller teórico-práctico Fútbol	20:30 a 23:30hs. Velada Lúdica y Juego Nocturno	
19:30 a 21:30hs. Taller Cuerpo y Libertad	Cena	
Cena	2hs. am Baile de Disfraces en el parador.	
23hs. Fogón en el camping		

El domingo se hará un cierre masivo del evento a las orillas de La Laguna Merín

Cronograma

Viernes	Sábado	Domingo
10-12:30hs. Acreditaciones	10hs. Mesa Redonda	
13hs. Vamo a entreverarnos.	12 a 14hs. Talleres Evaluación funcional Acro aérea Artes escénicas	Actividad Laguna - Cierre - 12hs
14hs. Almuerzo	14hs. Almuerzo	
	15 a 18hs. Taller teórico-práctico Circo	
16:30 a 18:30hs. Talleres: Danza acrobática en dúo Conociendo al Golero Fogón Recreativo Cuerpo y drogas	18:30 a 20:30hs. Talleres: Fútbol por Conceptos Parkour Método Hebert	
18:30 a 20:30hs Taller teórico-práctico de Fútbol	20:30 a 23:30hs. Velada Lúdica y Juego Nocturno	
20:30 a 22:30hs. Cena/Taller Cuerpo y Libertad	Cena/ Velada Lúdica	
23hs. Fogón en el camping.	2hs. am Baile de Disfraces en el parador.	

El domingo se hará un cierre masivo del evento a las orillas de La Laguna Merín



Solicitud de Adjudicación de Créditos

Paysandú, 13 de noviembre 2023

Quien suscribe María Belén Rodríguez Taramasco C.I: 4.707.982-4

estudiante de la carrera Licenciatura en Educación Física Generación 2016

Solicito la adjudicación de créditos aprobados en I Taller - Análisis de una Práctica. II Taller-Análisis de una práctica- III Taller- Rol Docente
para el tronco complementario optativo de la: Tecnicatura em Deportes ☐

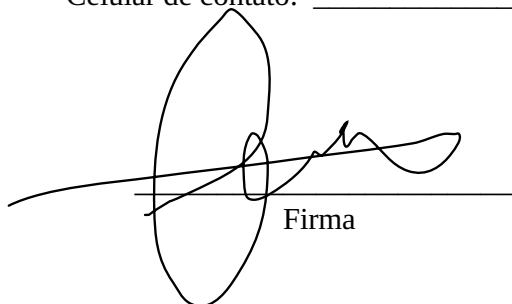
Licenciatura em Ed. Física ☒

ó en su defecto en para él/los talleres interdisciplinarios de las siguiente/s asignatura/s:

- XIV Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física, Las Cañas, 2018 - 12 horas.
- XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física, Laguna Merín 2016 - 13 horas
- El abordaje de las habilidades Sociales. Una valija de herramientas hacia la prosocialidad, Paysandú 2018 - 16 horas.
- _____
- _____
- _____

Correo electrónico (letra clara) belenremo@gmail.com

Celular de contato: 092 919 425



Firma

Belén Rodríguez
Aclaración

 **REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY** **Documento de Identidad**
DIRECCIÓN NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN CIVIL **Carteira de Identidade**

Apellido / Sobrenome
RODRÍGUEZ TARAMASCO

Nombre / Nome
MARÍA BELÉN

Nacionalidad / Nacionalidade
URUGUAYA

Fecha de Nacimiento / Data de Nascimento
06/10/1995

Lugar de Nacimiento / Local de Nascimento
PAYSANDÚ/URY

N° de Identidad / N° de Identidade
4.707.982-4

Expedición / Expedição
03/03/2020

Vencimiento / Vencimento
03/03/2030

Firma del Titular / Assinatura do Titular

Observaciones / Observações

Firma Autorizada / Assinatura Autorizada

PULGAR DER./POLEGAR DIR.

Dir. Nacional Ciro Mayor(R.)
J. Luis Rondán Godoy

I<URY00001S7GP347079824<<<<<<<
9510065<3003035URY200303<<<<<3
RODRIGUEZ<TARAMASCO<<MARIA<BEL

	Expediente Nro. 311613-000112-23 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA DE COMISIONES ASESORAS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 07/03/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 2 de mayo de 2024.

Pase a la CAG para su tratamiento.

Firmado electrónicamente por MARÍA de los ANGELES GARCÍA PAZ el 02/05/2024 11:09:52.

	Expediente Nro. 311613-000112-23 Actuación 3	Oficina: SECRETARÍA DE DEPARTAMENTOS ACADÉ MICOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 02/05/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Pase a Comisión Académica de Grado por así corresponder.

Firmado electrónicamente por DEBORAH GISSEL DE SOUZA DE LOS SANTOS el 02/05/2024 11:27:06.

	Expediente Nro. 311613-000112-23 Actuación 4	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 02/05/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Vuelva a Bedelía del Cenur Norte a los efectos de adjuntar certificado y programa de la actividad académica denominada " El abordaje de las habilidades sociales: una valija de herramientas hacia la prosociabilidad".

Cumplido vuelva para su análisis.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 07/05/2024 11:02:40.

	Expediente Nro. 311613-000112-23 Actuación 5	Oficina: SECCIÓN BEDELIA SEDE PAYSANDÚ - CENUR LITORAL NORTE Fecha Recibido: 07/05/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Se adjunta certificado y programa de la actividad académica denominada " El abordaje de las habilidades sociales: una valija de herramientas hacia la prosociabilidad"

Firmado electrónicamente por KAREN NAHIR PEDROZO MANDZY el 22/05/2024 13:42:59.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
CertificadoHabilidadesSociales.pdf	612 KB	22/05/2024 13:42:33
ProgramaCursoHabilidadesSociales.pdf	156 KB	22/05/2024 13:42:33



Curso

ELABORAJE DE LAS HABILIDADES SOCIALES.

Una valija de herramientas hacia la prosocialidad

Paysandú, 22, 23 y 24 de Marzo de 2018

Se certifica que **Belén Rodríguez** asistió al curso de 16 horas de Educación Permanente, dictado por el **Grupo EducAcción**, integrado por los profesores: Roger Silva, Sebastián Peñaranda, Mario Laguarda y Federico Saredo.



Lic. Carlos Planel
Director Sede Paysandú
CENUR Litoral Norte



Roger Silva
Prof. Educación Física





Prof. Arq. Helena Heinzen
Unidad de Educación Permanente



CURSO

“El abordaje de las habilidades sociales” *Una valija de experiencias lúdicas, hacia la prosocialidad.*

Descripción de la propuesta

Este proyecto de tipo social, se encuadra dentro de la categoría “Innovación” y “Mejoramiento de los niveles y de la calidad de vida”.

Se basa en la implementación de un curso organizado en 5 talleres (4 específicos y 1 a manera de conector) para docentes, estudiantes y/o animadores de grupos en general que estén vinculados a la tarea socio educativa o pertenezcan a equipos de trabajo de diferentes disciplinas.

Se busca implementar espacios alternativos, novedosos y masivamente participativos, que promuevan cambios culturales progresivos a mediano y largo plazo involucrando a los diferentes actores que tengan relación con la tarea educativa y así transferirlo a la vida cotidiana.

Los referidos actores, serán protagonistas del mismo, al aportar sus experiencias y vincular los nuevos conocimientos a la tarea que vienen desempeñando.

Introducción

La importancia y potencialidad del desarrollo de acciones que estimulen la formación ciudadana y la creación de espacios para que los sujetos de la comunidad actúen como dinamizadores sociales, se demuestra día a día en múltiples trabajos al respecto, y se reafirma a través de la experiencia adquirida por este equipo de trabajo en sus respectivas aéreas y lugares de acción.

La implicancia personal aparece así, como la forma de participación, organizada, de ciudadanos y ciudadanas, que asumen libremente el compromiso de cooperar en la solución de los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto y, lo que es fundamental, movidos /as por sentimientos solidarios, de justicia, y de mejora de la calidad de vida.

Las **habilidades sociales** hacen referencia al conjunto de estrategias que permiten interactuar de forma constructiva en los diferentes ámbitos de relación social de la persona.

Su contenido es variado y va desde aspectos no verbales como la mirada, los gestos faciales o la postura corporal hasta otros de carácter verbal tales como los saludos, las expresiones de cortesía o la conversación, por citar algunos ejemplos.

Y en las actividades grupales que se propongan son abundantes las situaciones en las que se puede aprender y poner en práctica distintas habilidades sociales:

- Pautas no verbales de interacción positiva con los otros.
- Estrategias para iniciar relaciones de comunicación con los iguales.
- Habilidades que permitan conjugar la autonomía personal y el respeto de las obligaciones con los demás.



- Pautas de uso del diálogo.
- Mecanismos para la búsqueda de acuerdos.
- Conductas asertivas.
- Alternativas a la agresión verbal o física.
- Estrategias de resolución de conflictos

Por su parte, la **prosocialidad** se refiere, a las conductas de carácter interpersonal, con o sin origen en una motivación altruista, entre cuyos fines está beneficiar de algún modo al otro.

En los grupos en los cuales se interviene, son muchas las oportunidades para que los alumnos actúen pro socialmente como las situaciones en las que esta actuación se da de hecho.

Así los integrantes del mismo muestran actitudes prosociales cuando:

- Están dispuestos a compartir sus propias ideas.
- Prestan atención a las ideas aportadas por los demás.
- Expresan lo que les agrada de sus compañeros.
- Muestran actitudes empáticas.
- Acogen en su grupo a otros.
- Muestran alegría también por los logros ajenos.
- Exteriorizan sus sentimientos de afecto y de amistad.
- Manifiestan atención por el bienestar de los compañeros.
- Brindan ayuda a los demás.
- Participan de una ética de colaboración.
- Se muestran dispuestos a cooperar...

La infancia es un periodo crítico para el aprendizaje de las habilidades sociales (Vallés y Vallés, 1996; pg. 38) y éstas deben recibir una atención especial en el medio educativo, aunque se da a lo largo de toda la vida.

Pero si deseamos promover de forma sistemática, en nuestros grupos de trabajo, tanto el desarrollo de habilidades sociales, en general, como de la prosocialidad, en particular, se hace necesario poner los medios para que los participantes aprendan estas habilidades sociales y se sientan motivados, por otra parte, para actuar pro socialmente.

Sin duda, el buen desarrollo de los juegos, actividades y métodos de cooperación dentro de los grupos depende, en gran medida, de que los alumnos posean las habilidades sociales necesarias para participar en ellos de forma constructiva y de que muestren actitudes vinculadas a la prosocialidad. Pero a la vez que participan en contextos cooperativos, los alumnos pueden ampliar y diversificar tanto las habilidades sociales como las conductas prosociales.

Tal vez a partir de ahí nos damos cuenta de que el clima que se genera en los grupos, que permite el aprendizaje de habilidades sociales y que hace posible la prosocialidad



se resume, muchas veces, en esas pequeñas y a la vez grandes cosas como son un gesto, un comentario de satisfacción, una sonrisa, una muestra de sensibilidad hacia lo que interesa a los integrantes, *una buena disposición para la alegría o un modo de actuación personal, coherente con las actitudes que se tratan de promover.*

Sin embargo, tampoco podemos olvidar que la educación orientada hacia la prosocialidad no se da por sí misma, sino que tiene que estar también prevista y programada, ha de ser sistemática y requiere de un esfuerzo de actuación coherente con los parámetros educativos que guían la propuesta curricular del docente.

Objetivos generales del curso

Que los participantes logren a través de diferentes talleres lúdicos, incorporar herramientas y conocimientos teórico - práctico, técnico - metodológicos, fortaleciendo sus habilidades sociales, complementando su formación Integral y enfrentar de forma exitosa los desafíos que plantea la sociedad actual en un espacio de discusión y reflexión abierto y flexible y con transferencia concreta al aula.

Objetivos específicos

- Descubrir aptitudes personales, elevando la autoestima y fortaleciendo vínculos grupales.
- Que las herramientas y conocimientos adquiridos les permitan planificar y ejecutar pequeños proyectos en sus lugares de acción.

Premisas

- La didáctica de estas habilidades encaradas desde un enfoque lúdico.
- El juego como motor de nuestras vidas
- Actividades con alto porcentaje práctico, con un aterrizaje teórico de lo abordado.
- Propuesta de evaluación al final de cada módulo.
- Todos los contenidos abordados aspiran a tener una íntima relación con la vida cotidiana.

Destinatarios

El curso está destinado a docentes, estudiantes y/o animadores de grupos en general que estén vinculados a la terea socio educativa o pertenezcan a equipos de trabajo de diferentes disciplinas.

(Maestras/os, Prof. y Licenciadas/os en Educación Física, Profesoras/es de enseñanza media, UTU, Udelar, Estudiantes de ISEF, IFD, Educación social, y carrera afines, Centros CAIF, Hogar de niños y adolescentes INAU, OSC, personal que ocupan mandos medios en diferentes instituciones, entre otros.

Talleres, Talleristas y duración

Día	Taller	Tallerista/s
-----	--------	--------------



Sábado 4	La participación, una herramienta para...	Prof. Julio Ramírez
Sábado 11	Mágica MENTE... todo por aquí, todo por allá	ASC. Sebastián Peñaranda
Sábado 18	Sexualidad... "toda acción comunica; toda comunicación educa"	Ed. Sexual Fabiana Steciuk Lic. Mario Laguarda
Sábado 25	Deportes para todos... "te invito a jugar"	Lic. Federico Saredo
Todos los sábados	Juegos y mas juegos... acciones para despertar "el querer aprender"	Prof. Roger Silva

Cada taller tendrá una duración de **7 hs (3 en la mañana y 4 en la tarde)**, en el horario de 9:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 Hs. aproximadamente.

Metodología de trabajo:

Se trabajara en base a una propuesta de metodología participativa, cuyo eje central será la estrategia lúdica, donde la construcción compartida de nuevos conocimientos y habilidades es colectiva. El principal desafío de esta propuesta educativa es contribuir explícitamente en la renovación del enseñar y aprender, proponiendo una concepción de formación centrada en la persona, autónoma, crítica, creativa y en interacción solidaria y cooperativa con otros.

Inversión a realizar

La inversión total del curso asciende a **\$u 1400** por los 5 talleres

Cupos

El cupo mínimo para la realización del curso es de 15 participantes y un máximo de 50.

Lugar

El curso se desarrollará en la ciudad de Paysandú, en diferentes lugares, debido a su estructura que plantea la combinación de actividades prácticas al aire libre como en espacios cerrados y actividades teóricas.

Certificación

Se otorgará certificado de participación y asistencia para aquellos participantes que hayan completado el 80% del curso.

Contenidos específicos de los talleres



Día	Taller	Tallerista/s
Sábado 4	La participación, una herramienta para...	Prof. Julio Ramírez

- Concepto, *A Participar se aprende participando*
- Liderazgo / Grupo. Implicancia/Compromiso.
- Comunicación para la resolución de conflictos.
- Fundamentación / Antecedentes/Características.
- Diferentes Escenarios: Aprendizaje- Convivencia- Toma de Decisiones.
- Lugares y niveles de Participación
- Estrategias Alternativas de Promoción de la Participación; JUEGOS COOPERATIVOS

Curriculum abreviado del tallerista

Julio Ramírez

Profesor de Educación Física

Docente en cursos de Liderazgo Juvenil (ACJ, CPH, Cardijn, Pro Joven) Docente de ISEF (Juego y Recreación - Práctica Docente No Formal)

Responsable Departamental de Participación en CES en liceos rurales y urbanos.

Director de las Plazas de Deportes en Quebracho y Paysandú ciudad Director Coordinador de Educación Física de CEIP

Publicaciones en: "Campamento con Niños y jóvenes asmáticos" y "Los centros poblados del Interior juegan y se divierten".

Capacitación en Educación para la Salud. Participación un herramienta para los aprendizajes CES.

Día	Taller	Tallerista/s
Sábado 11	Mágica MENTE... todo por aquí, todo por allá	ASC. Sebastián Peñaranda

- Control de la atención, ¿dónde está nuestro foco?
- El oportunismo de situaciones para sostener la atención
- La comunicación desde todos los sentidos
- La imaginación hecha realidad, navegando la expresión



- De la persona a la personalidad, lo que soy y puedo ser
- Herramientas mágicas y la posibilidad del el asombro
- El desenvolvimiento frente a los demás
- El cuerpo habla: la tristeza, la alegría, el enojo
- Manejo de la voz

Curriculum abreviado del tallerista

Sebastián Peñaranda

Actor, mago y clown

Director de Programa y animador en “Campamentos Educativos” ANEP. Sedes SER y TANGRAM.

Participo de la Experiencia “Acreditación de saberes en Campamentos educativos” año 2014

Brindó varios talleres de Clown, Teatro, Expresión Corporal y Magia en diferentes instituciones públicas y privadas en Uruguay y argentina

Representante uruguayo en el Festival Internacional de Magia Infantiles 2015- Santiago del Estero - Argentina.

Día	Taller	Tallerista/s
Sábado 18	Sexualidad... “toda acción comunica; toda	Ed. Sexual Fabiana Steciuk Lic. Mario Laguarda

Curriculum abreviado de los Talleristas

Fabiana Steciuk

Educadora Sexual (SUS).

Profesora de danza clásica y flamenco.

Directora de Programa en “Campamentos Educativos” ANEP. Sedes SER y TANGRAM.

Operador Social en programa INJU-IMPULSA.

Coordinadora de actividades recreativas y eventos de gran importancia, tanto públicos como privados.

Mario Laguarda

Licenciado en Educación Física.

Educador Sexual (SEXUR).

Cursando Maestría en Actividad Física y Salud.

Docente de UDELAR - ISEF Paysandú asignaturas “Género y Deporte”, “Sexología” y “Pedagogía de la Educación Física”.



Animador en “Campamentos Educativo” SER y TANGRAM

Operador Social en programa INJU-IMPULSA.

Escritor. Autor de libros: “Mis verdades actuales”, “Alas de inmortalidad” e “Inclina tu mirada”.

Día	Taller	Tallerista/s
Sábado 25	Deportes para todos... “te invito a jugar”	Lic. Federico Saredo

- Concepciones de Deporte. Educativo, Recreativo, Inclusivo, Participativo.
- Pedagogización y contextualización del deporte a sus participantes.
- Tensiones y distancias entre Lúdica-Juego-Deporte.
- Adaptaciones metodológicas y sus consideraciones más importantes para su abordaje. Juegos deportivos y de resolución múltiple.
- Sensibilización y metodología Lúdica. Arbitraje educativo.
- Prácticas deportivas no convencionales y/o alternativas (Kikimbol, kinbol, Tchoukball, Frisbee, Goalball.)
- Prácticas deportivas convencionales modificadas (vóley trapo, vóley gigante, cronogol, cestoball, futbolcope.)

Curriculum abreviado del tallerista

Federico Saredo

Licenciado en Educación Física

Máster en Actividad Física y Salud. Universidad del Atlántico. Estudiante avanzado.

Especialización en Nutrición y Dietética aplicada al Deporte. Universidad Miguel de Cervantes.

Técnico Guardavidas Udelar-ISEF

Perfeccionamiento en preparación física y deportiva, nivel 1, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.

Docente de Udelar-ISEF Paysandú asignatura “Juego y Recreación”, “Juegos Tradicionales”, “Practica Docente I”, “Formación Deportiva” (2013-14).

Docente de Tecnicatura en Recreación. UTU-Paysandú, asignaturas “Lo lúdico en el Tiempo Libre y Ocio”, “Práctica Deportiva”.

Docente CEIP 2005-2014

Día	Taller	Tallerista/s
-----	--------	--------------



Todos los sábados	Juegos y mas juegos... acciones para despertar “el querer aprender”	Prof. Roger Silva
-------------------	--	-------------------

- Permiso para jugar y equivocarnos en el juego
- De la vivencia a la experiencia
- Potencial educativo
- Del juego dirigido al juego libre
- Juego dirigido y juego libre.... la combinación perfecta
- De la escuela a la vida y viceversa
- ¿Que aporta el juego a los actores?
- Actitud docente... siempre
- El juego motor de nuestras vidas

Curriculum abreviado del tallerista

Roger Silva

Profesor de Educación Física

Docente de UDELAR - ISEF Paysandú asignatura “Juego y recreación”, “Vida en la naturaleza”

Director general de las sedes de “Campamento educativos” Sede Tangram (Termas de Guaviyú) y SER Paysandú

Vinculado desde hace años al área del juego, el tiempo libre y la recreación en diferentes instituciones educativas y OSC.

Coordinador de actividades recreativas masivas en eventos de gran importancia y proyectos socio culturales, tanto públicos como privados.

Docente de primaria y secundaria hasta 2011.

Por informes e inscripciones

Contactos:

Prof. De ed. Física Julio Ramírez – 099729598

Prof. De ed. Física Roger Silva – 099726524

Educadora sexual (SUS) Fabiana Steciuk – 098756413

ASC/Actor y Mago Sebastián Peñaranda – 099330365

Lic. en Ed. Física Mario Laguarda – 099536155

Lic. en Ed. Física Federico Saredo – 099491323

E-mail equipoeducacion@gmail.com

Bibliografía consultada



- VARGAS Laura, (1984), **“Técnicas participativas para la Educación Popular”** Humanitas, Bs. Aires
- BONETTI J. Pablo, (2004) Artículo **“Los juegos y los cuerpos”**, Mirando la participación en la educación. Segunda jornada de capacitación sobre los derechos de la adolescencia.
- ANDER - EGG, E. (1990) **“Metodología y práctica de la animación sociocultural”** Humanitas, Bs. Aires
- Cámara de Turismo Paysandú. (1996). Apuntes **“Seminario de capacitación en organización de actividades recreativas”**
- Secretaría de Deportes / Dirección de Promoción Social (2006). **Extracto de informe Programa “Faroles”**.
- OMEÑACA Raúl, PUYUELO Ernesto, RUIZ Jesús Vicente, (2001). **“Explorar, jugar, cooperar”**. Bases teóricas y unidades didácticas para la educación física abordadas desde las actividades, juegos y métodos de cooperación. Editorial Paidotribo. Barcelona - España.

	Expediente Nro. 311613-000112-23 Actuación 6	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 22/05/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la CAG y acuerdo vía correo electrónico de la delegada por el Departamento de EF y Prácticas Corporales.

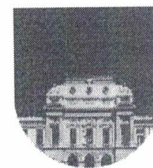
Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su resolución.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 13/03/2025 14:14:55.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
RODRÍGUEZ, Mª BELÉN TALLERES_000174.pdf	555 KB	13/03/2025 14:14:24
Gmail - SOLICITUD DE ACUERDO DICTAMEN TALLERES INTERDISCIPLINARIOS Mª BELÉN RODRÍGUEZ.pdf	100 KB	13/03/2025 14:14:24



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo, 14 de noviembre de 2024

Exp. N.º 311613-000112-23

En sesión de fecha 10 de noviembre de 2017, la Comisión Directiva del ISEF, resolvió aprobar el procedimiento para el reconocimiento de equivalencias a los Talleres Interdisciplinarios del Plan 2004 a aquellos eventos académicos (Simposios, Congresos, Coloquios y otras actividades afines) realizadas por el estudiante. Cada 15 hs de participación en alguna de estas instancias, se acreditará uno de los 4 talleres interdisciplinarios. La excepción a esta resolución es para las solicitudes presentadas hasta el 31 de marzo de 2018 (Exp. N.º 008450-001570-17), donde se computará 1 crédito cada 10 horas.

Ante la presentación de la estudiante María Belén RODRÍGUEZ TARAMASCO, de los siguientes eventos académicos como equivalencia de los Talleres Académicos:

Talleres Interdisciplinarios a otorgar la equivalencia	Actividades Académicas equivalentes	Horas
I Taller – Rol docente II Taller – Análisis de una Práctica III Taller – Fases Sensibles	XII Encuentro de Estudiantes de Educación Física - 2016	12 hrs
	XIV Encuentro de Estudiantes de Educación Física - 2018	13 hrs
	Curso UEP – Cenur Litoral Norte: El abordaje de las habilidades sociales. una valija de herramientas hacia la prosocialidad	16 hrs

Total hrs: 41 hrs.

Al no alcanzar las 45 horas equivalentes a 3 talleres interdisciplinarios, esta Comisión sugiere otorgar la equivalencia por los talleres interdisciplinarios I – Rol docente y II – Análisis de una práctica.

Por Comisión Académica

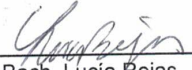
Mag. Cecilia Ruegger

Mag. Liber Benítez

Lic. Andrés Figoli

Lic. Sofía Caro


Lic. Bruno Escajal


Bach. Lucia Rojas



comisionacademicaifef ifef <comisionacademicaifef@gmail.com>

SOLICITUD DE ACUERDO DICTAMEN TALLERES INTERDISCIPLINARIOS M^a BELÉN RODRÍGUEZ

2 mensajes

comisionacademicaifef ifef <comisionacademicaifef@gmail.com>

12 de marzo de 2025, 14:37

Para: cecilia ruegger <ceciliaruegger@gmail.com>

Estimada Cecilia:

Te envío en adjunto los siguientes despachos de la Comisión Académica de Grado, relacionados con la equivalencia de Talleres interdisciplinarios de la estudiante M^a Belén Rodríguez. Te solicito respuestas a este correo con el acuerdo con la resolución tomada oportunamente en sesión realizada vía Zoom el día 20.02.25, con tu nombre y el Departamento al que representas.

Saludos cordiales

Sylvia



RODRÍGUEZ, M^a Belén Talleres.odt
252K

cecilia ruegger <ceciliaruegger@gmail.com>

12 de marzo de 2025, 16:54

Para: comisionacademicaifef ifef <comisionacademicaifef@gmail.com>

Acuerdo con el proyecto de resolución, es fiel a lo definido
Por Depto. de EF y Prácticas Corporales Prof Adj. Cecilia Ruegger
CI 1924851-6

[El texto citado está oculto]

	Expediente Nro. 311613-000112-23 Actuación 7	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 13/03/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO