



Nº de expediente: 008100-000056-24

Fecha: 03.12.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ENSEÑANZA

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	PROGRAMA DE FORMACIÓN - CREACIÓN DE NUEVO
Denominación:	Enseñanza
Número:	
Organismo	
Cofinanciador:	
Solicitante:	
Dirección - Calle:	
Dirección - Número de puerta:	
Dirección - Apartamento:	
Teléfono:	
Fax:	
Correo Electrónico:	
Concepto del Gasto:	
Miembros de la Red:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008100-000056-24 Actuación 3	Oficina: MESA DEL ORDEN DEL DIA DE C.D. - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 03/12/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

LA COMISIÓN DIRECTIVA INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 20 DE DICIEMBRE DE 2024, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

90.
(Exp. N° 008100-000056-24) - Se resuelve:
1 - Agradecer el trabajo realizado en relación al Programa de Enseñanza.
2 - Encomendar a la Dirección de ISEF, en diálogo con quienes participaron en la elaboración del diagnóstico y tomando en cuenta las recomendaciones realizadas en sala, avanzar en la implementación de las líneas de trabajo sugeridas, informando de los avances que se vayan realizando a febrero 2025. Distribuído N° 1385/24. 6 en 6 Comunicar. Pase a Dirección ISEF.-

Firmado electrónicamente por ANA CECILIA BOZZATTA ARRUA el 23/12/2024 19:13:28.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Comunicacion.pdf	138 KB	23/12/2024 19:12:57

23/12/24, 7:10 p.m.

Gmail - R90 CD 20/12/24.-



Secretaría Comisión Directiva ISEF <secretariadirectivaisef@gmail.com>

R90 CD 20/12/24.-

Secretaría Comisión Directiva ISEF <secretariadirectivaisef@gmail.com>

23 de diciembre de 2024,
7:10 p.m.Para: Comunicación ISEF <comunicacion@isef.udelar.edu.uy>, Secretaría Dirección ISEF
<securedireccion.isef@gmail.com>

LA COMISIÓN DIRECTIVA INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 20 DE DICIEMBRE DE 2024, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

90.

(Exp. N° 008100-000056-24) - Se resuelve:

1 - Agradecer el trabajo realizado en relación al Programa de Enseñanza.

2 - Encomendar a la Dirección de ISEF, en diálogo con quienes participaron en la elaboración del diagnóstico y tomando en cuenta las recomendaciones realizadas en sala, avanzar en la implementación de las líneas de trabajo sugeridas, informando de los avances que se vayan realizando a febrero 2025. Distribuido N° 1385/24.-6 en 6
<https://ordendeldia.isef.udelar.edu.uy/sesionescd/Distribuidos/1385-24.pdf>

--

Atte Cecilia Bozzatta/Secretaría Comisión Directiva
Instituto Superior de Educación Física (ISEF)
Tel.: 2480 01 02 int. 240
secretariadirectivaisef@gmail.com

	Expediente Nro. 008100-000056-24 Actuación 4	Oficina: DIRECCIÓN DEL INSTITUTO - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 23/12/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 27 de Diciembre de 2024.

Se toma conocimiento de la resolución de la Comisión Directiva.

Pasa a la UAE para toma de conocimiento.

Cumplido vuelva a Dirección del Instituto.

Firmado electrónicamente por MARIANA ANDREA SARNI MUNIZ el 27/12/2024 13:46:10.

	Expediente Nro. 008100-000056-24 Actuación 5	Oficina: UNIDAD DE APOYO A LA ENSEÑANZA - CENTRO MONTEVIDEO- ISEF Fecha Recibido: 27/12/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 30 de diciembre de 2024.

En el día de la fecha se envía el expediente a la Unidad de Apoyo a la Enseñanza a través del correo
uae@isef.udelar.edu.uy

Vuelva a Dirección como está dispuesto.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 30/12/2024 12:53:59.

	Expediente Nro. 008100-000056-24 Actuación 6	Oficina: DIRECCIÓN DEL INSTITUTO - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 30/12/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 25 de Marzo de 2025.

Se adjunta avance.

Pasa a Comisión Directiva por así corresponder.

Firmado electrónicamente por MARIA FLORENCIA CABRAL VALLEJO el 25/03/2025 16:18:25.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Programa de enseñanza informe de avance.pdf	263 KB	25/03/2025 16:16:48

Plan de acciones Programa de Enseñanza 2025

Se describen aquí las acciones planificadas para la implementación del Programa de Enseñanza durante el año 2025.

Dicho programa ha comenzado a ejecutarse a partir de marzo del corriente año. Las Unidades curriculares que requieren de apoyaturas son:

- Fundamentos Anátomo-Fisiológicos
- Teoría de la Enseñanza
- Fisiología del Ejercicio

En base al procesamiento del “*Cuestionario para estudiantes de ingreso 2025*” realizado con los estudiantes en condiciones de inscripción definitiva -incluido en anexo-, se identificó la necesidad de crear otras apoyaturas en lo relativo a habilidades acuáticas, lecto-escritura y técnicas de estudio.

1. Propedéuticos

1.1. Curso de Nivelación de bases biológicas. Destinado a los estudiantes que cursan FAF (Docentes: Dinorah Plada, José Meléndez, Magdalena Fernández, Mateo Rodríguez). De acuerdo con el diálogo con los docentes y con el coordinador de la Unidad Curricular a nivel nacional se identificó que algunos estudiantes ya sea por ingresar al ISEF a través de orientaciones de tipo humanístico o por de debilidad de este tipo de conocimiento es que se consideró importante disponer de un curso que pueda servir de apoyo. En esta oportunidad y debido al solapamiento del inicio del Programa con el inicio de las clases, se ofertará el curso como reforzamiento. Esperamos llegar a un colectivo estudiantil de las sedes de Montevideo como del interior del país, en este sentido el Propedéutico estará disponible en los diferentes EVA. Proyectamos, evaluación mediante, que este propedéutico pueda ser implementado oportunamente al inicio de los cursos del año 2026.

1.2. “Habilidades acuáticas”. A implementarse en el receso entre el semestre impar y el par. De las respuestas relevadas de la pregunta 21 del cuestionario (tabla 1) se proyectan dos grupos de 50 estudiantes. Se estima para la primera experiencia y su consecuente evaluación, ofertar un cupo de 50 estudiantes para realizar el propedéutico a lo largo de un mes. Dicho cupo puede sostenerse en el marco presupuestal de la primera edición del programa.

Tabla 1. Conocimiento sobre mis habilidades acuáticas

Indica la valoración que corresponda a cada una de las siguientes afirmaciones vinculadas a las actividades acuáticas.	Total de respuestas (N=584)		
	Si	No	No tengo experiencia en el medio acuático
Me desplazo de forma autónoma en el medio acuático, sin tener contacto con el fondo	410	65	109
Me sumerjo por completo	461	41	82
Me mantengo flotando varios segundos	445	62	77
Me sumerjo, toco fondo, y vuelvo a salir a la superficie sin dificultad	414	74	96
Puedo realizar actividades sin dar pie y sin necesidad de elementos de flotación	385	104	95
Tuve una experiencia traumática con el agua	66	447	71

Fuente. *Cuestionario para estudiantes de ingreso 2025*

2. Habilidades de Lecto escritura y técnicas de estudio

En el cuestionario para estudiantes de ingreso se identifican dificultades en lecto escritura, así como en lo referido a las técnicas de estudio. Sobre lecto escritura, en las respuestas relevadas en la pregunta n° 22 se identifican entre 32 y 63 estudiantes de ingreso (responden siempre o casi siempre) que mencionan que tienen algunas de las siguientes seis dificultades (tabla 2).

Tabla 2. Dificultades de lecto escritura

Indica la valoración que corresponda a cada una de las siguientes afirmaciones vinculadas a la lecto escritura.	Total de respuestas (N=584)			
	Si	Casi Siempre	Casi Nunca	Nunca
Tengo dificultades para leer en forma fluida	9	27	218	33
Tengo dificultades para entender lo que leo	19	38	312	215
Tengo dificultades para entender y resumir lo que escucho	22	64	279	219
Tengo dificultades para expresarse en forma escrita	20	58	240	266
Tengo dificultad para realizar resúmenes y esquemas	28	69	276	211
Tengo dificultad para seleccionar los tramos importantes de un texto	32	63	262	227

Fuente. *Cuestionario para estudiantes de ingreso 2025*

2.1. Taller de Iniciación a la lectura académica. En coordinación con el Programa de Lectura y Escritura del Pro Rectorado de Enseñanza se les sugerirá a los estudiantes de

inicio la realización del taller de “**Iniciación a la lectura académica**” que se llevará adelante durante el mes de mayo. Modalidad virtual a través de Zoom y EVA. Dicho taller consiste en 6 horas de presencialidad y 8 horas de actividades en la plataforma.

2.2. Taller sobre técnicas de estudio. A las propuestas de trabajo ofertadas, se suman tres encuentros por zoom durante el mes de abril, además de la generación de materiales de guías de estudios. Los encuentros y los materiales estarán a cargo de la responsable del Programa de Enseñanza en conjunto con la Unidad de Enseñanza. Se evalúa la participación de Tutores Pares.

3. Espacio de preparación de parciales y exámenes

Planificación e implementación de espacio de apoyo a los estudiantes para preparación de parciales y exámenes. Preparación de parciales y exámenes (docentes con tutores) donde se contemple la llegada a poblaciones vulnerables, especialmente en este caso, los estudiantes privados de libertad.

- Fundamentos Anátomo Fisiológicos
- Teoría de la enseñanza
- Fisiología del ejercicio

4. Formación docente

En base una encuesta realizada a los docentes que participaron de la Jornada de Trabajo realizada el día 20 de febrero se observa su interés en capacitarse en Tecnología Educativa y en Evaluación de los aprendizajes (tabla 3).

Tabla 3. Intereses de formación del colectivo docente de ISEF

Indica si te interesa tener apoyo en alguna de las siguientes modalidades	Total (N=50)
Tecnología educativa	13
Evaluación de aprendizajes	8
Gamificación	7
Aprendizaje basado en proyectos	6
Aula invertida	4
Estudios de caso	2
Elaboración de manuales	1
Capacitación para armar cursos...	1
Curso taller sobre evaluaciones...	1

Fuente. *Cuestionario a docentes 2025*

En este caso se propone la difusión y el estímulo de actividades de formación propuestas tanto a nivel central como de las Áreas

4.1. Taller sobre tecnología educativa. En el caso de no contar con una oferta central se prevé la realización de un taller Tecnologías e inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza, consideramos postular a proyectos concursables de Recursos Humanos del Pro Rectorado de Enseñanza y de este modo obtener financiamiento.

4.2. Curso sobre evaluación educativa. En el caso de la formación en evaluación de aprendizajes, se propone el curso a implementar por el Área Ciencias de la Salud, “Evaluación educativa. La evaluación en educación superior”. El curso será ampliamente difundido.

5. Presupuesto

El monto aprobado al Programa de la Enseñanza por la Comisión Directiva (3 millones de pesos), se destinará a realizar extensiones horarias de 15 horas, distribuidas entre docentes y tutores/as vinculadas proyecto.

- Vanessa Sanguinetti 15 horas G3 - coordinadora del programa
- Dinorah Plada: 15 horas G2 - docente del programa. Encargada de Curso Propedéutico de bases biológicas. Encargada del espacio de preparación de parciales y exámenes de Fundamentos Anátomo Fisiológicos.
- Mateo Rodríguez: 15 horas G2 - docente del programa. Encargado de Propedéutico de bases biológicas. Encargado del espacio de preparación de parciales y exámenes de Fisiología del Ejercicio.
- Magdalena Fernández: 15 horas G2 - docente del programa. Encargada de Propedéutico de bases biológicas. Encargada del espacio de preparación de parciales y exámenes de Fisiología del Ejercicio.
- Agustín Aranco: 15 horas G2- docente del programa. Encargado del espacio de preparación de parciales y exámenes de Teoría de la Enseñanza.
- Lorena Fernández: 15 horas g2 - dos meses. Docente del propedéutico Natación
- Lucía Ruibal: 15 horas g2 - dos meses. Docente del propedéutico Natación
- Emiliano Gorga: 15 horas g1 - dos meses. Docente de propedéutico Natación
- 3 Tutores pares para apoyar la Unidad Curricular Teoría de la Enseñanza. Así como apoyar el espacio de preparación de parciales – exámenes.

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

ACCIONES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Propedéutico bases biológicas										
Lectura y escritura										
Técnicas de estudio										
Propedéutico habilidades acuáticas										
Espacio de preparación de parciales y exámenes Fundamentos Anátomo Fisiológicos										
Espacio de preparación de parciales y exámenes Fisiología del Ejercicio										
Espacio de preparación de parciales y exámenes Teoría de la enseñanza										
Actividades de formación docente										