



N° de expediente: 008440-000110-24

Fecha: 20.03.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

FACUNDO BERRIOLO - SOLICITUD DE EXTENSIÓN HORARIA EN EL CARGO 556470 ESC G , G° 2 , 20 HS , CON EXTENSION A 24 , DE 24 A 30 HS DESDE EL 01/04/2024 AL 31/12/2024

**Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO
MONTEVIDEO - ISEF**

Tipo EXTENSION HORARIA - SOLICITUD DE

Funcionario/s:

<u>Documento</u>	<u>Nombre completo</u>	<u>Correo</u>	<u>Número de cargo</u>	<u>Escalafón</u>	<u>Grado</u>	<u>Horas</u>
52999730	FACUNDO BERRIOLO		556470	G	2	20 HS

Categoría: Docente

Dependencia: MLDO/ EFyPráct Corp/EF Cultura y Sociedad

Nro. de expediente anterior:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-000110-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 20/03/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

Se informa que la documentación fue recibida en formato físico - papel -. Es copia fiel del original que se tuvo a la vista .

Se adjuntan formulario de solicitud , Plan de trabajo y Carrera funcional .

Siga a UGP a sus efectos .

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 20/03/2024 10:42:21.

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
Berriolo 1.pdf	1832 KB 20/03/2024 10:32:21
Berriolo 2.pdf	5874 KB 20/03/2024 10:32:21
CarreraFuncional_FACUNDO_BERRIOLO_20240320081223_52999730.pdf	42 KB 20/03/2024 10:32:21



Instituto Superior de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE CARGO DOCENTE

Fecha	15	03	2024
-------	----	----	------

1.- IDENTIFICACIÓN DEL FUNCIONARIO	
Nombre Completo	Nº de Cargo
Facundo BERRIOLO	556470
DENOMINACIÓN DEL CARGO	CEDULA
Asistente	
CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR
2.- INFORME DEL SUPERIOR INMEDIATO	
FUNDAMENTACIÓN:	
<p>Solicitud de Extensión Horaria de 24 a 30 hs. Desde el 01/04/2024 hasta el 31/12/2024 (Plan de Trabajo) financia la misma los recursos liberados por el cese de la extensión horaria de la docente SOSA.</p> <p>Asimismo el docente tiene ya una Extensión de 24 a 30 por coordinación de carrera, es por ésto que se solicita que la misma sea recalculada sobre las 30 hs. que se estan solicitando.</p>	
 Oscar Lettia	
Aclaración del Superior Inmediato	
3.- ACEPTACIÓN DEL INTERESADO	
FACUNDO BERRIOLO BALAY, Uruguay, 15/03/2024	
Firma y aclaración Interesado	



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1556
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 3221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 5595 (int. 110)
Calle Burnett casi M. Chiassi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

SE ADJUNTA PLAN DE TRABAJO.

ISEF - UDELAR
Depto. de RR.HH.
Recibido: 19.3.24

Fundamentación, antecedentes y marco teórico en que se enmarca el Plan de Trabajo.

El siguiente plan de trabajo se enmarca, en primer lugar, dentro de algunos ejes teóricos que surgen de mi participación en el Colectivo de Estudios sobre Política, Educación y Cuerpo. El mismo es un grupo de estudios del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de la Plata. Su coordinador es el Dr. Eduardo Galak y se trata de un espacio interdisciplinario donde se fomentan discusiones sobre autores, temas y conceptos relevantes para los participantes en relación con los tres conceptos clave: cuerpo, educación y política. Estos temas nos permiten explorar diversas tradiciones teóricas, las posturas de los científicos sociales discutidos y nuestras propias prácticas como educadores e investigadores. A partir de la discusión de diversos elementos teóricos el colectivo se ha embarcado en diversos trabajos colectivos de producción teórica y de generación de espacios de discusión, intercambio e investigación. En ese marco, algunas actividades relevantes y en las cuales he podido participar, se destacan el proceso de discusión, escritura, edición y publicación de un libro en donde se reúne, reseña y analiza la obra del Dr. Enrique Romero Brest, “el padre de la Educación Física argentina”. Ese proceso tuvo al colectivo durante más de dos años discutiendo sobre la aparición y consolidación de la Educación Física no sólo en Argentina, sino sus características al sur del continente americano. Esto último coadyuvó al colectivo a realizar, por un lado, sucesivos abordajes de las temáticas provenientes de la sociología o las ciencias humanas, teniendo en cuenta sus puntos de encuentro con la educación física y en especial no cualquier educación física, sino sus características a lo largo de la historia y la reflexión a partir del ejercicio profesional y escolarizante de la misma. Por último, dentro de ese proceso estuve trabajando con los orígenes de la formación docente en educación física en Argentina, lo que me mantuvo trabajando con aquellas temáticas que despertan mi interés y me encuentran actualmente profundizando en ellas; las prácticas profesionales de formación en educación física, la escuela y los análisis en clave de género de dichos procesos. Al mismo tiempo, venimos trabajando en conjunto con la Mag. Martina Pastorino y el Mag. Diego Alsina en variados abordajes de las temáticas cuerpos, educación y deportes; desde la perspectivas de los feminismos, géneros y las sexualidades. Esto parte en primer lugar de su participación como integrantes del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte¹, y de sus trayectorias en el CURE Maldonado en el abordaje desde la perspectiva de género y masculinidades de las prácticas deportivas. En ese sentido, el crecimiento exponencial y consolidación del Espacio de Formación Integral “Picaditos etnográficos” ha permitido el

¹ Coordinado por el Prof. Adj. Liber Benítez y el Prof. Adj. Bruno Mora

intercambio de estas temáticas en espacios horizontales, habitados por docentes, estudiantes, diversos integrantes de la sociedad civil y desde el 2023 trabajando en conjunto con el Ministerio de Educación y Cultura y el Instituto Nacional de Rehabilitación en una experiencia con personas privadas de libertad en la Cárcel de las Rosas.

Por último desde el año 2019 pertenezco al departamento de Ciencias Sociales y Humanas del Centro Universitario Regional del Este, con quienes hemos desarrollado algunas actividades dentro de las que se destaca en el 2023 la presentación de un curso de formación permanente. El mismo se denominó "*De violencias y otras historias; revisando nuestras prácticas y discursos*", y contó con el aval del director del departamento, el Dr. Gabriel Eira. Es posible entonces desde estas lógicas, analizar los procesos de escolarización -corporal- (Galak, E. 2010; Berriolo Balay, F., Galak, E. 2023) que suponen las prácticas profesionales en educación en general y educación física en particular. Allí, resulta imprescindible tomar como insumos los aportes de la historia, la sociología y las ciencias humanas para pensar las prácticas que suponen la educación física en las escuela y en particular las prácticas profesionales como momentos trascendentales en los procesos formativos de los futuros y las futuras licenciadas en educación física. La educación física en nuestro país tiene una tradición de larga data ligada a la formación docente; su consolidación académica, por ejemplo, refleja al mismo tiempo cierta legitimación epistémica. En ese sentido, las prácticas profesionales se consolidan como un punto de inflexión en las trayectorias académicas de las y los futuros docentes en educación física. Al mismo tiempo, este tipo de práctica implica la reconstrucción de las trayectorias escolares de las y los practicantes -en su reingreso al campo escolar- y también una intervención mediante ciertas lógicas y sentidos, en un momento central, de los niños y las niñas que se transforman en actores y actrices centrales de estas prácticas tan particulares.

En cuanto a los antecedentes es posible destacar los aportes del Colectivo de Estudios sobre Política, Educación y Cuerpo, a las trayectorias de jóvenes investigadores e investigadoras, materializado en el 2023 en un taller "*Semillero de formación de investigadores e investigadoras en temáticas relacionadas con el cuerpo*", además de sus aportes en las discusiones e intercambios sobre temáticas vinculadas a la educación, desarrollando vínculos con diversas instituciones universitarias en Argentina y Uruguay. Al mismo tiempo, el trabajo realizado desde el Espacio de Formación Integral "*Picaditos etnográficos*", desarrollando otras formas de abordaje de la práctica corporal en general y deportiva en particular, pensadas desde las lógicas de la perspectiva de género, sexualidades y diversidad, poniendo a circular determinados sentidos y saberes e incentivando en las y los estudiantes la producción de

conocimiento en las temáticas en sus tesinas de grado e inscripciones a programas de posgrado. Por último mi tesis de maestría "*De sentidos y representaciones. Un estudio de las Prácticas Profesionales de Educación Física en la escuela desde una mirada de género*", la cual se encuentra en proceso final de escritura e indaga, por un lado, en los elementos estructurales de la práctica profesional en educación física en la escuela en tanto espacio fundamental de circulación de saberes y lógicas (Andreozzi, M.) y por otro en un espacio de producción y reproducción de ciertos sentidos en torno a los cuerpos y géneros de las personas que la componen.

Sobre la articulación de la propuesta a partir de la articulación de las funciones universitarias, se destacan como puntos centrales:

1. Desarrollo teórico metodológico en el estudio y abordaje de las prácticas en educación física en el ámbito educativo formal. A partir de los aportes de las Sociología y Ciencias Humanas, indagar, comprender y aportar nuevas perspectivas a los estudios en el desarrollo profesional de la educación física, pensándolo desde las lógicas ya conocidas como la cultura o la historia, incorporando nuevas y necesarias perspectivas como el género o la diversidad, sus desigualdades, violencias y reproducciones de una cultura hegemónica.
2. Posibilitar espacios de intercambio entre estudiantes, docentes e integrantes de la sociedad en general, sobre estas temáticas relevantes no sólo para el desarrollo epistemológico de la educación física, sino para la convivencia democrática y libre en los diversos colectivos, dentro de los que se encuentra la educación y la cultura deportiva.
3. El estudio de las prácticas profesionales como momentos trascendentales en la acumulación de capital cultural de las y los estudiantes y docentes de la Licenciatura en educación física del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) en el Centro Universitario Regional del Este (CURE), en su sede Maldonado. Para ello es imprescindible el trabajo conjunto entre las estructuras de ISEF, en tanto -futuro- servicio de referencia en el proceso de departamentalización de los CENURES, y el CURE en tanto espacio interdisciplinario fundamental para la región este en términos de investigación y desarrollo en temas vinculados a la educación en general y la educación física en particular.

Objetivos generales y objetivos específicos

Objetivo general

Desarrollar la producción de conocimiento en torno a las prácticas educativas en educación física en general, y las prácticas profesionales en educación física en la escuela en particular desde la perspectiva de género y diversidad.

Objetivos específicos

Vincular las tareas de enseñanza (grado, posgrado y formación permanente), en especial aquellas actividades que pongan a circular saberes relacionados a las prácticas educativas y prácticas profesionales en educación física en ámbitos formales tomando al género como perspectiva analítica, con espacios de investigación o formación integral en la sede Maldonado del CURE.

Propiciar espacios de producción de conocimiento, extensión y actividades en el medio con énfasis en temáticas vinculadas a las prácticas educativas en educación física en el ámbito formal tomando al género como perspectiva analítica en la sede Maldonado del CURE, en diálogo con otros colectivos docentes y departamentos académicos del CENUR priorizando la participación de estudiantes de grado y posgrado.

Acciones a implementar y cronograma de trabajo

Formación académica

En primer lugar vale la pena destacar que desde el 2019 vengo desarrollando mis estudios de maestría en el Programa de Maestría en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física de la Udelar. En ese sentido todos los créditos obligatorios fueron obtenidos y me encuentro en la fase final de escritura de la tesis "*De sentidos y representaciones. Un estudio de las Prácticas Profesionales de Educación Física en la escuela desde una mirada de género*". Dentro de los plazos establecidos tengo intención de defenderla en el segundo semestre del 2024.

Sobre los programas de doctorado visualizo dos posibilidades en el horizonte cercano, con intenciones a ingresar en el primer semestre del 2025.

Por un lado, la opción del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata, para la cual vengo sosteniendo conversaciones con mi tutor de tesis de maestría y de quien tengo el aval, el Dr. Eduardo Galak.

Por otro lado, el programa de doctorado en educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República es la segunda opción viable y compatible con mis intereses e interrogantes en términos de objeto de estudio.

Enseñanza

Cursos de grado:

Teoría de la Educación Física. Semestre par. Primer semestre Licenciatura en Educación Física. Docente responsable. A cargo de los dos espacios masivos obligatorios y de dos espacios reducidos opcionales.

Práctica Profesional I -ámbito formal-. Anual. Quinto semestre Licenciatura en Educación Física. Participante en el espacio de discusión teórica y orientador de 4 unidades de práctica.

Cursos de formación permanente:

Cuerpo, género y educación: reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales. Primer semestre. El responsable del curso es el Prof. Adj. Bruno Mora, mientras que junto a la Mag. Martina Pastorino y al Mag. Diego Alsina nos hacemos cargo del dictado del curso. El curso desde el 2024 proyecta cupos para posgrados, PROMEF y la Maestría en Políticas Públicas de FCS, cohorte 2023 CURE. 30h.

De violencias y otras historias; revisando nuestras prácticas y discursos. El responsable del curso es el Dr. Gabriel Eira. Este curso presenta un conjunto de talleres que intentan promover acciones colectivas de sensibilización, difusión y capacitación sobre la problemática de la(s) violencia(s) de género en distintos ámbitos educativos formales, organizaciones deportivas y espacios barriales. 20h.

Investigación

Como mencioné anteriormente participo del Colectivo de Estudios sobre Política, Educación y Cuerpo. Colectivo perteneciente al Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de la Plata. Desde 2021 participo del grupo desarrollando diversas tareas de lectura y discusión teórica, escritura y producción bibliográfica, artículos académicos entre otras tareas.

En conjunto con el Mag. Diego Alsina y la Mag. Martina Pastorino, integrantes del GESOCUDE se proyecta sostener un espacio mensual en el marco del seminario sobre estudios feministas, deporte y educación. Este seminario es parte de las actividades

proyectadas por el grupo de estudios para el 2024 y 2025. El mismo es presencial en el CURE e intentará dialogar con distintas docentes del CURE, como Rossana Cantieri, Isabel Gadino, Cecilia Laporta, entre otras. Este seminario se propone circular entre algunas de las teorías clásicas del feminismo y los estudios de género y tenerlas en cuenta para pensar algunas cuestiones sobre educación y deporte.

Extensión

Como fue mencionado, integro junto a la Mag. Martina Pastorino el equipo de coordinación de Maldonado del Espacio de Formación Integral Picaditos Etnográficos. En el 2024 y el 2025 se busca consolidar la propuesta en torno al desarrollo de las temáticas que son abordadas en el espacio (fútbol, feminismos, género y diversidad), trabajando con personas privadas de libertad.

En el 2024 culmina un proceso de escritura colectiva del libro del EFI Picaditos Etnográficos, editado y publicado por la Editorial Sujetos.

Congresos y actividades académicas

Segundo semestre del 2024

XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigadores Educación Física VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. Instituto Superior de Educación Física. Universidad de la República. Presentación de avances de tesis de maestría. Montevideo, Uruguay.

VI Congreso Patagónico. III Congreso Nacional de Educación Física y Formación Docente: prácticas y experiencias en clave de derechos. 16, 17 y 18 de octubre 2024. Presentación de avances de tesis de maestría. San Carlos de Bariloche. Rio Negro, Argentina.

III Jornadas del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas del Centro Universitario Regional del Este. Universidad de la República. Presentación de avances de tesis de maestría. Maldonado, Uruguay.

Segundo semestre del 2025

XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Presentación de avances de tesis de maestría. San Pablo, Brasil.

XVI Congreso Argentino, XI Latinoamericano y II Internacional de Educación Física y Ciencias. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Plata. Presentación de avances de tesis de maestría. La Plata. Buenos Aires, Argentina.

Gestión y cogobierno

Para el período comprendido en el presente plan de trabajo, proyecto continuar con mis tareas en la coordinación de carreras de ISEF en el CURE, buscando consolidar el proceso de departamentalización en el CENUR.

Al mismo tiempo se encuentra dentro de mi proyección continuar con las tareas como representante de ADUR en la Comisión Directiva Local de la sede Maldonado del CURE.

Por otro lado pretendo continuar con mis tareas como representante de ADUR en la Comisión asesora de predio y edificio (CURE). Dentro de esta comisión integro el Grupo de trabajo Plan de Gestión de Residuos de la sede Maldonado del CURE.

Proyecto continuar con mis tareas como representante de ADUR en la Comisión asesora de Género y Equidad del CURE Maldonado); y Comité Regional de Género y Equidad del CURE.

Resultados esperados

En términos de formación académica, busco entregar y defender con éxito mi tesis de maestría de cara a la segunda mitad del año, cerrando así un proceso personal y familiar de varios años. Además, espero en el corto tiempo iniciar un programa de doctorado para continuar mi formación y profundizar en la producción de conocimiento en educación y educación física.

En cuanto a mi desarrollo profesional, el presente plan de trabajo busca sostener y consolidar una alta dedicación en el Instituto Superior de Educación Física (ISEF), y en el Centro Universitario Regional del Este en términos de investigación, enseñanza, extensión y gestión.

En cuanto a la investigación, tengo la intención de continuar participando activamente en el Colectivo de Estudios sobre Política, Educación y Cuerpo de la UNLP, así como consolidar mi participación en algún grupo de estudios en el ISEF en el CURE.

Respecto a la enseñanza, el objetivo es consolidar mi participación en la práctica profesional, vinculando los saberes que ya circulan en ese espacio con los aportes que pueda realizar a partir de mis estudios de posgrado. Además, junto con el equipo de Teoría de la Educación Física buscamos fortalecer las discusiones que se dan en el curso, al mismo tiempo buscamos articularlas con otras unidades curriculares que aborden cuestiones similares, y al mismo tiempo, profundizar los vínculos a nivel nacional. Por último, junto con el equipo del curso de posgrado, aspiramos a consolidar su presencia en el tiempo y a fomentar el intercambio con

diferentes docentes del CURE, enriqueciendo así la experiencia educativa de los estudiantes y contribuyendo al desarrollo académico de la institución.

Relacionado a las tareas de extensión, los esfuerzos planteados para el período que comprende el presente escrito van en la dirección de continuar posibilitando experiencias de intercambio de saberes junto a estudiantes y personas de la comunidad próxima al CURE Maldonado, fomentando así la producción de conocimiento situado y la interacción entre la universidad y el territorio. En tal sentido, busco continuar con mi participación en el EFI Picaditos Etnográficos y también articular diferentes intereses de las y los estudiantes en torno a experiencias de extensión, con el área de extensión del CURE facilitando así el desarrollo de proyectos de extensión y diferentes actividades en el medio en torno a los temas cuerpo, género y educación.

Firma aval de docente extranjero



Dr. Eduardo Galak
CONICET - UNLP

Firma de docente interesado



Lic. Facundo Berriolo Balay
ISEF CURE - UdelaR



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
BERRIOLO BALAY, FACUNDO - Documento: 52999730

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556470	Asistente	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.08.01.03 - MLDO/ EfyPráct Corp/EF Cultura y Sociedad PARTIDA PRESUPUESTAL: 155210100 - ISEF Centro Maldonado								
MOVIMIENTO								
ORGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	47	21/04/23	008130-000003-23	01/05/23	31/03/24			155210100
Comisión Horaria Docente	18	02/06/23	008440-000260-23	01/05/23	31/03/24	20-24		155210100
Comisión Horaria Docente	18	02/06/23	008440-000260-23	01/05/23	31/03/24	24-30		155210100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.A.	01/08/23	008440-000261-23	01/08/23	14/12/23			155210100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
55617	Ayudante	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	1	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.08.01 - MLDO/ Dpto Ed Física y Prácticas Corp PARTIDA PRESUPUESTAL: 155210100 - ISEF Centro Maldonado								
MOVIMIENTO								
ORGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Personal	1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21				155210100
Comisión Directiva	17	25/03/22	008440-503510-21	01/04/22	31/03/23			155210100
Comisión Directiva	8	31/03/23	008440-000604-22	01/04/23	31/03/24			155210100
Cese por motivos regl	47	21/04/23	008130-000003-23		30/04/23			155210100
Comisión Horaria Docente	25	01/04/22	008440-000066-22	01/04/22	31/03/23	20-24		155210100
Comisión Directiva	25	31/03/23	008440-000624-22	01/04/23	31/03/24			155210100
Comisión Directiva	7	22/04/22	008440-000151-22	01/04/22	31/03/23	24-35		155210100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	23	30/09/22	008440-000498-22		30/09/22			155210100
Comisión Horaria Docente	23	30/09/22	008440-000498-22	01/10/22	31/03/23	24-30		155210100
Comisión Directiva	23	30/09/22	008440-000498-22	01/10/22	31/03/23	30-35		155210100
Comisión Directiva	12	05/05/23	008440-000082-23	01/04/23	31/03/24	24-35		155210100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.C.	20/12/22	008440-000514-22	01/01/23	21/03/23			155210100

Fecha: 20|3|2024 Hora: 08:12:23

1 de 3



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
BERRIOLO BALAY, FACUNDO - Documento: 52999730

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARACTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555617	Ayudante	Docente	G. 0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	1	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.02.02 - Centro Maldonado								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	Personal	1	23/10/18		01/10/18	31/03/20		155110100
	Modificación de Cargo - Cambio	56	15/03/19	008440-002742-18	01/04/19	31/03/20		155110100
	Prórroga en el Cargo	19	20/03/20	008440-003865-19	01/04/20	31/03/21		155210100
	Prórroga en el Cargo	10	10/03/21	008440-500207-21	01/04/21	31/03/22		155210100
	Dir. de Inst. o Serv	2	01/10/19	008130-001319-19	30/09/19	04/10/19		
	Licencia Con Goce de Sueldo	66	04/06/21	008130-500618-21	01/06/21	31/03/22	20-35	155210100
	Extensión Horaria Docente	66	04/06/21	008130-500618-21	01/06/21	31/03/22	35-37	155210100
	Extensión Horaria Docente							
Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARACTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555617	Ayudante	Docente	G. 0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	1	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.02.02 - Centro Maldonado								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	Comisión Directiva	89	07/04/17	008130-000197-17	26/04/17	31/03/18		155073131
	Prórroga en el Cargo	45	23/03/18	008440-004343-17	01/04/18	31/03/19		155073131

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARACTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555989	Ayudante	Docente	G. 0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	1	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.02 - Centro Maldonado								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	Comisión Directiva	26	29/06/18	008011-000079-18	09/07/18	31/03/19		155210100
	Designación (Docente)							

Fecha: 20 | 3 | 2024 Hora: 08:12:23

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.07, Copyright
Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

2 de 3



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF

Carrera Funcional

BERRIOLO BALAY, FACUNDO - Documento: 52999730

Prórroga en el Cargo	37	01/03/19	008440-003254-18	01/04/19	31/03/20	155210100
Prórroga en el Cargo	22	14/02/20	008440-004158-19	01/04/20	31/03/21	155210100
Reducción Horaria Docente	39	13/07/18	008011-000087-18	09/07/18	31/03/19	20-10
Reducción Horaria Docente	47	01/03/19	008440-003238-18	01/04/19	31/03/20	20-10
Cese Definitivo de RED.HOR.DOC.	48	12/04/19	008100-000293-19		30/04/19	155210100
Reducción Horaria Docente	48	12/04/19	008100-000293-19	01/05/19	31/03/20	20-15
Prórroga de RED.HOR.DOC.	24	28/02/20	008440-004588-19	01/04/20	31/03/21	155210100
Cese Definitivo de RED.HOR.DOC.	52	03/04/20	008100-000202-20		31/03/20	155210100
Licencia Con Goce de Sueldo	2	30/09/19	008440-003187-19	30/09/19	04/10/19	
Extensión Horaria Docente	19	17/04/20	008100-000288-20	01/04/20	31/03/21	20-24

Fecha: 20 | 3 | 2024 Hora: 08:12:23

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.07, Copyright
SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

3 de 3

	Expediente Nro. 008440-000110-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 20/03/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

Montevideo, 2 de abril de 2024

Exp.008440-000110-24.

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

La extensión de 24 a 30 horas fue informada en el expediente 008440-000547-23.

Toma conocimiento de la presente solicitud de extensión horaria para el docente Facundo Berriolode **30 a 35 horas** en su cargo interino N°556470, Esc. G, G°2, 20 horas, con extensiones de 20 a 24 y 24 a 30, desde el 01/04/24 al 31/12/24.

La misma es financiada con Fondos Propios del Instituto

Llave presupuestal 155210100

Sub financiamiento interno – C.2.

Pase a Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva.

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 02/04/2024 13:43:33.

	Expediente Nro. 008440-000110-24 Actuación 3	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 02/04/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.
- 2) La presente solicitud de extensión horaria, de 30 a 35 horas para el docente Facundo Berriolo, Esc. G, G°2 20 hs, (con extensiones de 20 a 24 y 24 a 30 hs), interino, cargo N°556470, según actuación N° 2 (dos), por el periodo del 01/04/24 al 31/12/24, se financia con fondos propios del Instituto, Fin. 1.1, prog. 347.

Llave presupuestal 155210100

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 03/04/2024 16:06:12.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 03/04/2024 16:18:47.

	Expediente Nro. 008440-000110-24 Actuación 4	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 04/04/2024 Estado: Para Actuar
--	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO