



N° de expediente: 008440-000113-24

Fecha: 21.03.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

MATIAS MARTINEZ. SOLICITUD DE EXTENSION HORARIA DE 24 A 30HS EN EL CARGO 556504 A PARTIR DEL 01/04/2024.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	EXTENSION HORARIA - SOLICITUD DE

Funcionario/s:

Documento	Nombre completo	Correo	Número de cargo	Escalafón	Grado	Horas
50059421	Matias Martinez	matimar09@gmial.com	556504	G	1	20

Categoría:	Docente
Dependencia:	ISEF
Nro. de expediente anterior:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-000113-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/03/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO


Se adjunta copia fiel de la documentación original que tuve a la vista y carrera funcional.

Pase a U.G.P. a sus efectos.

Gonzalo Castro

Firmado electrónicamente por Gonzalo Martín Castro el 21/03/2024 09:22:18.
--

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
formulario.png	4490 KB 21/03/2024 09:06:41
CarreraFuncional MATIAS MARTINEZ_20240321081414_50059421.pdf	61 KB 21/03/2024 09:06:41
plan de trabajo.pdf	1989 KB 21/03/2024 09:19:46




isef
Instituto Superior
de Educación Física

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE CARGO DOCENTE

Fecha	15	03	2024
-------	----	----	------

1- IDENTIFICACIÓN DEL FUNCIONARIO		Nº de Cargo
Nombre Completo	556504	
Matias Martínez	CARGO A	
2- NOMBRAMIENTO DEL CARGO	5005942-1	
Ayudante	PEL III AB	
3- CORREO ELECTRÓNICO	001705605	
matimmar07@gmail.com		
4- INFORME DEL SUPERIOR INMEDIATO		
FUNDAMENTACIÓN		

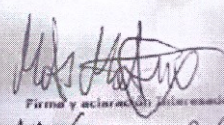
Solicitud de extensión horaria de 24 a 30 hs. Desde el 01/04/2024 a: 31/12/2024
(Plan de Trabajo) financiada por recursos liberados por el cargo 555539 a partir del 01/04/2024.



Jorge Lettich

Firma y Aclaración del Superior Inmediato

3.- ACEPTACIÓN DEL INTERESADO



Firma y aclaración interesado

MATÍAS MARTÍNEZ



Universidad de la República - ISEF
 Carrera Funcional
 MARTINEZ RIOS, MATIAS FEDERICO - Documento: 50059421

N° CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556504	Ayudante	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	1	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.09.01.03 - CUP/ EfyPráct Corp/EF Cultura y Sociedad								
MOVIMIENTO								
		ÓRGANO EMISOR	N° RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	N° EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS
	Designación (Docente)	Comisión Directiva	67	08/09/23	008130-000021-23	20/09/23	19/09/24	155310100
	Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	31	03/11/23	008440-000543-23	01/10/23	31/12/23	20-24
	Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	56	01/03/24	008440-000608-23	01/01/24	31/12/24	155310100
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155310100 - ISEF Paysandú								
						PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL	
							155310100	
							155027100	
							155310100	

**UDELAR – UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
CUP – CENTRO UNIVERSITARIO DE PAYSANDÚ
ISEF – INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FISICA**

**PLAN DE TRABAJO
EXTENSIÓN HORARIA 30HS**

**MATÍAS FEDERICO MARTÍNEZ RÍOS
C.I: 5.005.942-1**

**Paysandú, Uruguay
2024**

Introducción – Formación general y experiencias profesionales

Mi formación profesional en el área de la Educación Física comenzó en 2019 cuando ingrese a la Licenciatura en Educación Física en la Universidad de la República (UdelaR) en el Instituto Superior de Educación Física (ISEF) - Paysandú. A lo largo de la carrera me encontré con varias unidades curriculares, algunas que más vinculadas con ejes teórico, otras más con actividades prácticas. De cada una de estas UC traté de entender y adquirir sus saberes de manera profunda y apropiada, considerando que cada una de ellas era fundamental para el desarrollo de un buen profesional.

A nivel general, en el transcurso de la carrera de grado fui participando de diversos eventos que colaboraron en mi formación, para allá de las instancias de las clases. Entre los más relevantes destaco el “*4to Foro Internacional de Gimnasia, Cuerpo y Movimiento y el 1er Seminario Internacional de Gimnasia y Universidad*” desarrollado en la ciudad de Paysandú en el 2019, “*XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores - IV Encuentro de Extensión de Educación Física: "Educación Física: entre Prácticas y Políticas"*” realizado en la ciudad de Montevideo en el año 2020, “*3er Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física*” realizado en Montevideo en el año 2022, “*Nunca foi sobre dar voz - Por mediações dialógicas em história oral*” dictado de manera virtual por la Unicamp (Universidade Estadual de Campinas) en el año 2022, “*Fórum Internacional de Pedagogia do Esporte*” dictado de manera virtual por la UNEMAT (Universidade do Estado de Mato Grosso) en el año 2022, “*4º Simpósio Internacional de Estudos sobre Futebol*” dictado de manera virtual por el Museu do Futebol en el año 2022, “*Curso de Mini Voleibol y Voleibol Escolar*” dictado por la Federación Sudamericana de Voleibol de manera virtual en el año 2022, entre otros.

Uno de los principales eventos en los que participe fue en el “*XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. Educación Física y Tiempos de Cambio: Teóricas, técnicas y tecnologías*” realizado en el año 2022 en la ciudad de Montevideo. En este además de asistente intervine como expositor oral presentando la investigación “*Récord Woman: El Cruce del Río de la Plata, la perspectiva de la prensa uruguaya (1923)*” que estaba llevando a cabo para el trabajo final de grado correspondiente a la licenciatura. Dentro de esta fueron abordados varios conceptos, el eje principal fue el primer cruce a nado del Río de la Plata realizado por la joven nadadora argentina. De ese hecho tan importante para la historia del deporte surgen varios conceptos que se fueron desarrollando a lo largo de la investigación, conceptos como el género, el deporte, la

naturaleza, las diferentes practicas corporales que se permitian tanto a mujeres como hombres, entre otros. La idea de naturaleza tomada de Soares (2016) que se plantea dentro de la tesis desarrolla un concepto que se vincula estrechamente con las prácticas corporales, ya que se entiende a la naturaleza como un medio para desarrollar diferentes prácticas corporales y deportes. Además, la naturaleza ha tenido varios cambios en su utilización a lo largo del tiempo, pero es indudable que los espacios al aire libre juegan un papel importante a la hora de llevar a cabo diferentes actividades de todo tipo, además de que en ella el cuerpo podía desarrollarse por completo con una gran diversidad de estímulos gracias a la gran cantidad que la naturaleza ofrece.

Luego de terminada la investigación y defendida ante el tribunal, la tesina fue aprobada con la nota máxima estando habilitada para ser publicada en la biblioteca de la Universidad. Considerando la calidad y la impronta innovadora de la investigación, el trabajo de tesis fue enviado para publicación en la Revista Brasileira de Ciências do Esporte, una de las revistas arbitradas más importantes del campo de la educación física brasileira. El artículo fue aprobado y publicado con el título de: Lilian Harrison e a travessia do Rio da Prata (1923): repercussão na imprensa uruguaia, disponible en: <https://www.scielo.br/j/rbce/a/JGndrmmq3ynDmNvRk3WT4Ht/#>

Posteriormente he presentado diversas exposiciones sobre este artículo en diferentes congresos como en el **1er Coloquio de Prácticas Corporales Acuáticas** en forma oral como ponencia en el año 2023; y en **15º Congreso Argentino, 10º Latinoamericano y 2º Internacional de Educación Física y Ciencias** en el año 2023 como expositor oral presentado la investigación en formato poster.

Durante el año 2022 me vinculé al Grupo de Investigación en Historia de la Educación Física y Deporte (GIHEFD) dirigido por la Profesora Doctora Daniele Medeiros, en el cual sigo siendo participe hasta el día de hoy. El grupo está conformado por estudiantes de grado, postgrado y además profesores interesados en dicha temática, situando el énfasis central en investigaciones respecto el fenómeno deportivo y de la educación física en el territorio uruguayo. El mencionado grupo tiene el objetivo central de reunir tanto profesores como estudiantes que estén interesados en la investigación con un enfoque más historiográfico buscando ampliar el conocimiento científico con relación a la Educación Física y su proceso de establecimiento, el deporte y los diferentes procesos de institucionalización en el Uruguay. Así mismo se buscaba interferir en la actuación de los profesionales brindando conocimientos más ampliados de lo que son los fenómenos de la

Educación Física en Paysandú y en Uruguay. Dentro de este grupo fue que se gestó mi proyecto de maestría, con reuniones mensuales donde se discutían los avances y se retroalimentaba el proyecto.

En el 2023 ingrese al servicio dentro del Departamento de Educación Física y Practicas Corporales. En el pasado año 2023 integre grupo docente en las UC (Unidades Curriculares) **Teoría de la Enseñanza e Historia de la Educación Física** ya que me ingreso correspondió al semestre par. En este año sigo docente de ambas unidades curriculares, pero a su vez en el semestre impar estaré en la UC **Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas**.

El cuadro presentado abajo sintetiza mi carga Horaria de 24hs en el departamento:

Año	Unidad curricular	Espacios Masivos	Espacios Reducidos	Carga Horaria
2024/2025	Fundamentos Generales de la Ciencias Humanas	1	3	8
	Teoría de la Enseñanza	1	4	10
	Historia de la Educción Física	1	3	6

Desde 2023 ingrese dos redes de investigaciones internacionales, una de ellas es la "RED DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL DEPORTE EN AMÉRICA LATINA" (REHDAL) donde se busca construir conocimiento dentro del campo de los estudios históricos del deporte en América Latina como un aporte a la comprensión de la configuración histórica y contemporánea de las sociedades latinoamericanas. Sus objetivos son:

Objetivo general

- Fomentar la reflexión académica sobre la historia de las prácticas deportivas en América Latina mediante la integración de gente en torno a proyectos comunes de investigación y difusión del conocimiento.

Objetivos específicos

- Proporcionar un espacio de interacción, interlocución e intercambio entre personas cuyo interés académico sea el estudio histórico de las prácticas deportivas.

- Favorecer la presentación de propuestas y resultados de investigación acerca de la historia de las prácticas deportivas en América Latina.
- Desarrollar proyectos conjuntos de investigación y difusión del conocimiento en torno a la historia de las prácticas deportivas en América Latina.
- Construir espacios de interlocución entre la Red, sus miembros, diferentes instituciones gubernamentales y organizaciones sociales.

Por otro lado, estoy vinculado a la “RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA HISTORIA DE LAS MUJERES Y EL DEPORTE” (RIHMUD), reconocida y financiada por el “Consejo Superior de Deportes”, se trata de una organización en continuo crecimiento formada por personal investigador nacional e internacional de diferentes Universidades españolas, de Europa y de Latinoamérica, coordinadas por el Grupo de Investigación e Innovación en Deporte y Sociedad (GRIES) de la Universidad Ramon Llull de Barcelona.

Su principal objetivo es la investigación sobre el desarrollo histórico y social del deporte practicado y organizado por las mujeres, para:

- Recuperar la presencia de las mujeres poco visibles en los ámbitos públicos y deportivos.
- Explicar y sensibilizar sobre las dificultades de las mujeres para poder practicar deporte y poder hacerlo con igualdad.
- Reivindicar el papel de las mujeres en la historia del deporte para construir una historia más justa en perspectiva de género.
- Y ampliar los estudios existentes en este ámbito.

El equipo que trabaja en Uruguay se conforma por Daniele Medeiros, Paola Dogliotti, Alberto Mallada, Sebastián Cerrillo y Matías Martínez, donde el tema que se aborda es “Orígenes asociativos del deporte femenino: deporte, género y lucha por los derechos de las mujeres 1910-1939”. Esta investigación se tratará de un estudio de casos de clubes deportivos exclusivamente femeninos en Europa y América entre 1910 y 1939 en el que se investigarán las características de los clubes, las características de sus miembros y su extracción social y económica, sus influencias, la cultura deportiva en la que están insertos, las vinculaciones cívicas y políticas, las cuestiones de la identidad de género, etc.

Desde la red se nos pidieron las siguientes metas en un primer acercamiento:

a) Posibles casos de estudio de los primeros clubes deportivos femeninos entre 1910 y 1939

Aquí logramos identificar cuatro posibles clubes a abordar en esta investigación, todos ellos ubicados en Montevideo:

1. Club The Garden Tennis Club - 1913 (poca duración) - Ubicado en la sede del Instituto de Cultura Física de la CNEF en la calle Maldonado (propiedad de Pedro Towers)
2. Club de tennis Pocitos - 1917 - (*no es específico de mujeres)
3. Asociación Cristiana Femenina - 1920
4. Instituto Crandon - 1930 (Institución educativa - ¿el hecho de que no sea un club lo habilita para la participación en la investigación?)
5. Club Deportivo Femenino Capurro 1933 - (fotos de Ramiro Rodríguez Barilari - toma los trabajos del arquitecto Román Fresnedo Siri)
6. Club Eradya (1936)

b) Posibles archivos/ fuentes en los que se trabajaría

En este punto identificamos varias fuentes que creemos nos pueden brindar información relevante para el desarrollo de la investigación, algunas de ellas son:

-Archivo del Club Capurro

-Archivo del Instituto Crandon

-Archivo en la Asociación Cristiana Femenina

-Revistas deportivas y mundanas encontradas en la Hemeroteca de la Biblioteca Nacional Uruguay

(*Rush, Deportes, Sportsman* - Revistas vinculadas con el deporte)

(*Anales Mundanos, Mundo Uruguayo* - Revistas mundanas, que hablan de distintos temas, dentro ellos el deporte. Importante tener en cuenta que la revista Mundo Uruguayo es una de las revistas más longevas de Uruguay).

-Fotos de Ramiro Rodríguez Barilari - toma los trabajos del archivo del arquitecto Román Fresnedo Siri

-Centro de fotografía de Montevideo:

<https://cdf.montevideo.gub.uy/exposicion/deportivo-femenino-capurro-fotografias-de-roman-fresnedo-siri>

-Actas de la CNEF - archivo de la CNEF

c) Posibles convocatorias nacionales o internacionales a las que podríamos presentar este proyecto

Y por último identificamos aquellas convocatorias a las que podríamos presentar el proyecto investigativo, algunas de ellas son:

- Proyectos concursables de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)
- Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Udelar

Proyecciones 2024/2025:

a) Investigación:

Durante el pasado año también estuve llevando a cabo mi proyecto de maestría para integrar el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF) del Instituto Superior de Educación Física (ISEF), nombrado: “Más Allá de los Límites: El Impacto de Estrella Puentes en la Participación de las Mujeres Uruguayas en los Juegos Olímpicos (1950-2000)”. El proyecto fue presentado en Octubre de 2023 y aprobado, por lo cual este año 2024 daré el proceso de cursada de la maestría.

Este proyecto se vincula en las temáticas desarrolladas en mi tesis de grado. El mismo tiene como relevancia la participación de la mujer dentro del deporte en la historia, donde a partir de fuentes periódicas se analizan los discursos sociohistóricos que atravesaba el hecho deportivo, el cual tiene que ver con la participación de la primera mujer uruguaya en los Juegos Olímpicos.

Por lo tanto, una de las tareas centrales a desarrollar a lo largo de los años de 2024 y 2025 es finalizar la maestría

Dentro de estos dos primeros años pienso realizar la totalidad de los cursos que pide el Programa de Maestría en Educación Física para concluir con el proceso.

CURSOS DE 2024

- Taller de investigación cualitativa (Curso Obligatorio)
- Epistemología y producción de conocimiento en el campo de la Educación Física. (Curso Obligatorio)
- Seminario de Tesis (Curso Obligatorio)

- Investigaciones historiográficas e historia de las prácticas corporales institucionalizadas
- Perspectivas epistemológicas para el análisis de las políticas públicas deportivas en Latinoamérica.
- Historias y trayectorias de formación.
- Perspectivas latinoamericanas para el estudio del ocio

CURSOS DE 2025

- Políticas Educativas y Políticas de Educación Física. Emociones, géneros y sexualidades.
- Problemas para una teoría de la educación del cuerpo.
- Deporte, identidad y cultura en la formación de deportistas para el alto rendimiento.
- Educación Social y Tiempo Libre.

Dentro de este primer año 2024 además de llevar a cabo los cursos descriptos, tengo planificado desarrollar un buen proyecto de tesis, trabajando con fuentes como los periódicos “El País”, “El Día” y “El Telégrafo”, además de las revistas “Mundo Uruguayo” y “Rush: la revista del deporte uruguayo”. De esta manera el objetivo a fin de año es tener una base sólida partiendo desde el proyecto. En el siguiente año 2025, llevare a cabo los cursos antes mencionados y comenzaré en la escritura de la tesis, teniendo como referencia el proyecto modificado y mejorado durante todo el primer año de cursada, además la participación en diferentes congresos durante ese segundo año me servirán para poder ir presentando los avances de la maestría y retroalimentar con las consideraciones de los diferentes investigadores que estén presentes en esos eventos.

La tarea de investigación no es limitada a la escritura de la tesis y realización de los cursos de posgrado. Sumado a eso, tengo como objetivo participar como organizador y expositor en diferentes congresos durante este próximo año:

- 4to Coloquio uruguayo de Historia de la Educación Física, participación como ponente y organizador del mismo, que se llevará a cabo en Paysandú los días 20 y 21 el mes de Junio 2024.
- Congreso de ISPHEs, el cual tengo resumen aprobado con el título de “EXPLORING THE WATERS: URUGUAY'S PIONEERING PURSUIT TO TRANSFORM RÍO DE LA PLATA INTO A SPORTIVE SPACE” por lo cual

participare como expositor, el lugar de encuentro será en Curitiba, Brasil, desde el 9 al 13 de Septiembre.

- Encuentro de Investigadores del Instituto Superior de Educación Física, el cual enviaré ponencia, el evento se desarrolla en Montevideo en el mes de Octubre 2024.
- CONBRACE (Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte) en 2025
- **16° Congreso Argentino, 11° Latinoamericano y 3° Internacional de Educación Física y Ciencias** en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina 2025

En la producción de conocimiento se proyectan tres artículos para envío a revistas arbitradas. Uno vinculado a las posibilidades de los nadadores uruguayos en poder atravesar el rio de la plata en los años 1918-1924, lo cual surgió a partir de intercambios en el 1er Coloquio de Practicas Corporales Acuáticas. El articulo lleva el nombre de “EL RÍO DE LA PLATA CONVERTIDO EN ESPACIO DEPORTIVO: LOS PRIMEROS INTENTOS URUGUAYOS DE CRUZARLO” y será enviado para la “Revista de Educación Física y Ciencias” de la Universidad de la Plata. El segundo relacionado a la noción de agencia en la historia de las infancias, artículo este que surge a partir de un trabajo final en un curso de posgrado que realice durante el año 2023 nombrado “Sociología de la Infancia” dictado por la Dra. Flavia Martinelli realizado en las fechas 14 de septiembre al 26 de octubre. Mediante las discusiones trabajadas sobre la sociología de la infancia con diferentes autores que hablaban y problematizaban la temática fue que surgió el tema, vinculándolo a lo sociohistórico ya que es el campo donde se desarrollan mis líneas de investigación como las de Mag. José Estévez quien fue mi compañero en el desarrollo del trabajo final del curso.

El tercer artículo está siendo desarrollado junto con Daniele Medeiros, José Estévez, Rodrigo Rohrer y Matías Martínez, tiene que ver con la implementación de la pelota vasca en Uruguay a través de las colonias inmigrantes europeas, en este marco destacamos el Club Eukal Erria donde se llevaba a cabo diferentes prácticas de esa sociedad. El titulo momentáneo para esta investigación es “El club Euskal Erria: la pelota como elemento de la sociabilidad vasca en Montevideo (1912 – 1939)”. Este trabajo académico está pensado para ser publicado en el dossier "HISTORIA DEL DEPORTE Y CIRCUITOS TRANSATLÁNTICOS: LA DOBLE VÍA ENTRE AMÉRICA LATINA E IBEROAMÉRICA",

Por otro lado, el resumen aprobado con la nota máxima para el congreso de ISHPES en Curitiba este año por lo general los publican en los anales del mencionado evento, por lo tanto esa es otra publicación que tengo proyectada para este año 2024 que comienza. Por último, este año integrare la línea de investigación "Género, Sexualidad y Cuerpo en la Educación", la cual se inscribe dentro del grupo de investigación que dirige Dra. Paola Dogliotti "Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum". Esta línea en particular, se propone generar un espacio de discusión, que permita profundizar el estudio sobre el género y la sexualidad. La cual me será de mucha ayuda pensando en las temáticas de mis investigaciones, principalmente pensando en la tesis de la maestría

b) Enseñanza

Desde la enseñanza lo que me propongo a corto plazo en continuar con mis Unidades Curriculares, ya que la extensión horaria sería a 30hs y me sumarían 3hs en cada semestre, propongo que se me aumente la carga en las materias que ya estoy desde los reducidos, en el primer semestre con Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas y en el segundo me gustaría que la suma fuera para Historia de la Educación Física. Como propuesta puedo mencionar la posibilidad de sumar Teoría de la Educación ya que trabajo en Teoría de la Enseñanza y son UC que se relacionan estrechamente.

Más en el largo plazo, cuando la maestría este en una etapa más avanzada, en el caso de que los cargos se efectivicen apostaría por concursar a un llamado G2 dentro del departamento para las UC en las que me desempeño actualmente.

c) Extensión

Integrándome al proyecto "*La playa como espacio de divertimento y disfrute: las prácticas corporales en la costa de Paysandú*" conjuntamente con el Profesor Magister José Estévez y su respectivo grupo de investigación. La propuesta pretende tomar la playa de la ciudad de Paysandú como objeto de estudio e intervención. Consta de tres etapas en contacto con distintos actores, con el objetivo de ofrecer a la comunidad sanducera nuevas perspectivas sobre este espacio recreativo, lúdico y deportivo. Articula estas instancias con el desarrollo de un proceso de investigación que contribuirá a reconstruir la historicidad de las prácticas y del espacio en que se llevan a cabo. Este proyecto involucra distintas carreras y servicios universitarios que se vincularán inicialmente en tres líneas de trabajo: "playa e historia", "la playa y sus prácticas corporales hoy", y "retratos de un espacio de divertimento y disfrute: playa y fotografías".

El objetivo central de la propuesta es promover prácticas corporales, vinculadas a reflexiones desde el campo de la historia del cuerpo y de las prácticas corporales, en lo que se refiere a la playa municipal de Paysandú. Implica la articulación con otros servicios del CENUR Litoral Norte como la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales (TUBICU) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y la Tecnicatura en Fotografía de la Facultad de Información y Comunicación. También se sumarán otros actores institucionales como el Plan de la Costa, el Museo Histórico, la Secretaría de Deportes y la Dirección de Turismo de la Intendencia Municipal.

Dentro de la extensión me involucraría en la línea de “playa e historia”, realizando una articulación entre el proyecto de extensión y la Unidad Curricular “Historia de la Educación Física”, generando espacios de intercambio y relación entre aspectos planteados en el curso y las posibilidades que se puedan llevar a cabo dentro del proyecto de extensión.

Objetivos generales:

- Desarrollar y problematizar el abordaje de las diversas prácticas corporales desde la perspectiva de los estudios sociohistóricos y culturales en las distintas funciones universitarias en la región del litoral.

Objetivos específicos:

- Potenciar en la enseñanza la concepción del aula como espacio compartido a través de propuestas con docentes de otras unidades curriculares.
- Iniciar el proceso de cursada del Programa de Maestría en Educación Física generando nuevos conocimientos para el desarrollo personal y que permitan ampliar el conocimiento en el área dentro del campo
- Participar del grupo de investigación en Historia de la Educación Física y Deporte (CSIC ID 883509) como espacio de formación y discusión académica para la elaboración y postulación de un proyecto de investigación a doctorado.
- Potenciar la difusión y el intercambio de la producción científica a través de la participación en congresos nacionales, regionales e internacionales y la realización de publicaciones en revistas arbitradas
- Participación dentro de la línea “playa e historia” del proyecto de extensión “La playa como espacio de divertimento y disfrute: las prácticas corporales en la costa de Paysandú”.

Cuadro síntesis de las actividades a desarrollar:

Funciones/ Actividades	Semestre Impar 2024	Semestre Par 2024	Semestre Impar 2025	Semestre Par 2025
Enseñanza	UC: Fundamentos generales de las Ciencias Humanas	UC: - Teoría de la Enseñanza - Historia de la Educación Física	UC: - Fundamentos generales de las Ciencias Humanas	UC: - Teoría de la Enseñanza - Historia de la Educación Física
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en grupo de investigación - Participación en la RIHMUD. - Participación en la REHDAL. - Publicación en revista arbitrada junto con Flavia Martinelli y José Estévez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en grupo de investigación - Participación en la RIHMUD. - Participación en la REHDAL. - Publicación en revista arbitrada vinculada a los nadadores uruguayos junto con Daniele Medeiros y José Estévez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en grupo de investigación - Participación en la RIHMUD. - Participación en la REHDAL. - Publicación en revista arbitrada con temáticas relacionadas al proceso de la maestría 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en grupo de investigación - Participación en la RIHMUD. - Participación en la REHDAL. - Publicación en revista arbitrada con temáticas relacionadas al proceso de la maestría
Extensión	- Proyecto: La playa como espacio de divertimento y disfrute: las	- Proyecto: La playa como espacio de divertimento y disfrute: las	- Proyecto: La playa como espacio de divertimento y disfrute: las	- Proyecto: La playa como espacio de divertimento y disfrute: las

	prácticas corporales en la costa de Paysandú.	prácticas corporales en la costa de Paysandú.	prácticas corporales en la costa de Paysandú	prácticas corporales en la costa de Paysandú
Actividades de Formación	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de Posgrado: - Taller de investigación cualitativa - Congreso: 4to Coloquio uruguayo de Historia de la Educación Física. Paysandú. Junio 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de Posgrado: - Epistemología y producción de conocimiento en el campo de la Educación Física. - Seminario de Tesis - Investigaciones historiográficas e historia de las prácticas corporales institucionalizadas - Perspectivas epistemológicas para el análisis de las políticas públicas deportivas en 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de Posgrado: - Políticas Educativas y Políticas de Educación Física. Emociones, géneros y sexualidades. - Problemas para una teoría de la educación del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de Posgrado: - Deporte, identidad y cultura en la formación de deportistas para el alto rendimiento. - Educación Social y Tiempo Libre. - CONBRACE (Congreso Brasileiro de Ciências do Esporte) en 2025 16° Congreso Argentino, 11° Latinoamericano y 3° Internacional de Educación Física y Ciencias en la Universidad

		<p>Latinoamérica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Historias y trayectorias de formación.- Perspectivas latinoamericanas para el estudio del ocio- Congreso de ISPHERS. Curitiba, Brasil. Septiembre 2024. Título: "EXPLORING THE WATERS: URUGUAY'S PIONEERING PURSUIT TO TRANSFORM RÍO DE LA PLATA INTO A SPORTIVE SPACE"- Congreso: Encuentro de Investigadores		<p>Nacional de La Plata, Argentina 2025</p>
--	--	---	--	---

		s del Instituto Superior de Educación Física. Montevideo. Octubre 2024.		
--	--	---	--	--

BIBLIOGRAFIA.

Soares, C. (2016) Uma Educação Pela Natureza: a Vida ao ar Livre, o Corpo e a Ordem Urbana. Brasil: Autores Associados.



Campinas, 26 de febrero de 2024

Estimados miembros del Departamento de Práticas Corporales

De conformidad con el reglamento establecido por el Consejo Directivo del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República en sesión ordinaria del 1 de diciembre de 2023, que establece que los profesores extranjeros con título equivalente a grado 3 podrán certificar el plan de trabajo presentado por los profesores inscritos, yo, Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros, Documento Personal 379277808-40 (BR), certifico a todos los efectos que el documento presentado por el profesor Matías Federico Martínez Ríos corresponde a las actividades realizadas en nuestro grupo de investigación y en sus actividades de maestría supervisadas por mí.

Saludos cordiales,

Profa. Dra Daniele Medeiros
Pesquisadora da Faculdade de Educação Física da Unicamp

	Expediente Nro. 008440-000113-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/03/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 21 de marzo de 2024

Exp.008440-000113-24.

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la presente solicitud de **extensión horaria** para el docente Matias Martinez de **24 a 30 horas** en su cargo interino N°556504, Esc. G, G°1, 20 horas con extensión a 24, desde el 01/04/24 al 31/12/24.

La misma es financiada con Fondos Propios del Instituto

Llave presupuestal 155310100

Llave interna A 1 a ii

Pase a Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva.

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 02/04/2024 13:31:11.

	Expediente Nro. 008440-000113-24 Actuación 3	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 02/04/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.
- 2) La presente solicitud de extensión horaria, de 24 a 30 horas para el docente Matías Martínez, Esc. G, G°1 20 hs, (con extensión de 20 a 24 hs), interino, cargo N°556504, según actuación N°2 (dos), por el periodo del 01/04/24 al 31/12/24, se financia con fondos propios del Instituto, Fin. 1.1, prog. 347.

Llave presupuestal 155310100

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 03/04/2024 16:01:51.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 03/04/2024 16:19:07.

	Expediente Nro. 008440-000113-24 Actuación 4	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 04/04/2024 Estado: Reservado
--	---	---

TEXTO

documentos recibidos del correo deptoefypc@gmail.com

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Aval de plan de trabajo matias martinez.pdf	76 KB	02/05/2024 11:01:29
Plan 30 hs Matias Martinez.pdf	546 KB	02/05/2024 11:04:22



Campinas, 26 de febrero de 2024

Estimados miembros del Departamento de Práticas Corporales

De conformidad con el reglamento establecido por el Consejo Directivo del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República en sesión ordinaria del 1 de diciembre de 2023, que establece que los profesores extranjeros con título equivalente a grado 3 podrán certificar el plan de trabajo presentado por los profesores inscritos, yo, Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros, Documento Personal 379277808-40 (BR), certifico a todos los efectos que el documento presentado por el profesor Matías Federico Martínez Ríos corresponde a las actividades realizadas en nuestro grupo de investigación y en sus actividades de maestría supervisadas por mí.

Saludos cordiales,

Profa. Dra Daniele Medeiros
Pesquisadora da Faculdade de Educação Física da Unicamp

**UDELAR – UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
CUP – CENTRO UNIVERSITARIO DE PAYSANDÚ
ISEF – INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FISICA**

**PLAN DE TRABAJO
EXTENSIÓN HORARIA 30HS**

**MATÍAS FEDERICO MARTÍNEZ RÍOS
C.I: 5.005.942-1**

**Paysandú, Uruguay
2024**

Introducción – Formación general y experiencias profesionales

Mi formación profesional en el área de la Educación Física comenzó en 2019 cuando ingrese a la Licenciatura en Educación Física en la Universidad de la República (UdelaR) en el Instituto Superior de Educación Física (ISEF) - Paysandú. A lo largo de la carrera me encontré con varias unidades curriculares, algunas que más vinculadas con ejes teórico, otras más con actividades prácticas. De cada una de estas UC traté de entender y adquirir sus saberes de manera profunda y apropiada, considerando que cada una de ellas era fundamental para el desarrollo de un buen profesional.

A nivel general, en el transcurso de la carrera de grado fui participando de diversos eventos que colaboraron en mi formación, para allá de las instancias de las clases. Entre los más relevantes destaco el “*4to Foro Internacional de Gimnasia, Cuerpo y Movimiento y el 1er Seminario Internacional de Gimnasia y Universidad*” desarrollado en la ciudad de Paysandú en el 2019, “*XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores - IV Encuentro de Extensión de Educación Física: "Educación Física: entre Prácticas y Políticas"*” realizado en la ciudad de Montevideo en el año 2020, “*3er Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física*” realizado en Montevideo en el año 2022, “*Nunca foi sobre dar voz - Por mediações dialógicas em história oral*” dictado de manera virtual por la Unicamp (Universidade Estadual de Campinas) en el año 2022, “*Fórum Internacional de Pedagogia do Esporte*” dictado de manera virtual por la UNEMAT (Universidade do Estado de Mato Grosso) en el año 2022, “*4º Simpósio Internacional de Estudos sobre Futebol*” dictado de manera virtual por el Museu do Futebol en el año 2022, “*Curso de Mini Voleibol y Voleibol Escolar*” dictado por la Federación Sudamericana de Voleibol de manera virtual en el año 2022, entre otros.

Uno de los principales eventos en los que participe fue en el “*XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. Educación Física y Tiempos de Cambio: Teóricas, técnicas y tecnologías*” realizado en el año 2022 en la ciudad de Montevideo. En este además de asistente intervine como expositor oral presentando la investigación “*Récord Woman: El Cruce del Río de la Plata, la perspectiva de la prensa uruguaya (1923)*” que estaba llevando a cabo para el trabajo final de grado correspondiente a la licenciatura. Dentro de esta fueron abordados varios conceptos, el eje principal fue el primer cruce a nado del Río de la Plata realizado por la joven nadadora argentina. De ese hecho tan importante para la historia del deporte surgen varios conceptos que se fueron desarrollando a lo largo de la investigación, conceptos como el género, el deporte, la

naturaleza, las diferentes practicas corporales que se permitían tanto a mujeres como hombres, entre otros. La idea de naturaleza tomada de Soares (2016) que se plantea dentro de la tesis desarrolla un concepto que se vincula estrechamente con las prácticas corporales, ya que se entiende a la naturaleza como un medio para desarrollar deferentes prácticas corporales y deportes. Además, la naturaleza ha tenido varios cambios en su utilización a lo largo del tiempo, pero es indudable que los espacios al aire libre juegan un papel importante a la hora de llevar a cabo diferentes actividades de todo tipo, además de que en ella el cuerpo podía desarrollarse por completo con una gran diversidad de estímulos gracias a la gran cantidad que la naturaleza ofrece.

Luego de terminada la investigación y defendida ante el tribunal, la tesina fue aprobada con la nota máxima estando habilitada para ser publicada en la biblioteca de la Universidad. Considerando la calidad y la impronta innovadora de la investigación, el trabajo de tesis fue enviado para publicación en la Revista Brasileira de Ciências do Esporte, una de las revistas arbitradas más importantes del campo de la educación física brasileira. El artículo fue aprobado y publicado con el título de: Lilian Harrison e a travessia do Rio da Prata (1923): repercussão na imprensa uruguaia, disponible en: <https://www.scielo.br/j/rbce/a/JGndrmmq3ynDmNvRk3WT4Ht/#>

Posteriormente he presentado diversas exposiciones sobre este artículo en diferentes congresos como en el **1er Coloquio de Prácticas Corporales Acuáticas** en forma oral como ponencia en el año 2023; y en **15º Congreso Argentino, 10º Latinoamericano y 2º Internacional de Educación Física y Ciencias** en el año 2023 como expositor oral presentado la investigación en formato poster.

Durante el año 2022 me vinculé al Grupo de Investigación en Historia de la Educación Física y Deporte (GIHEFD) dirigido por la Profesora Doctora Daniele Medeiros, en el cual sigo siendo participe hasta el día de hoy. El grupo está conformado por estudiantes de grado, postgrado y además profesores interesados en dicha temática, situando el énfasis central en investigaciones respecto el fenómeno deportivo y de la educación física en el territorio uruguayo. El mencionado grupo tiene el objetivo central de reunir tanto profesores como estudiantes que estén interesados en la investigación con un enfoque más historiográfico buscando ampliar el conocimiento científico con relación a la Educación Física y su proceso de establecimiento, el deporte y los diferentes procesos de institucionalización en el Uruguay. Así mismo se buscaba interferir en la actuación de los profesionales brindando conocimientos más ampliados de lo que son los fenómenos de la

Educación Física en Paysandú y en Uruguay. Dentro de este grupo fue que se gestó mi proyecto de maestría, con reuniones mensuales donde se discutían los avances y se retroalimentaba el proyecto.

En el 2023 ingrese al servicio dentro del Departamento de Educación Física y Practicas Corporales. En el pasado año 2023 integre grupo docente en las UC (Unidades Curriculares) **Teoría de la Enseñanza e Historia de la Educación Física** ya que me ingreso correspondió al semestre par. En este año sigo docente de ambas unidades curriculares, pero a su vez en el semestre impar estaré en la UC **Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas**.

El cuadro presentado abajo sintetiza mi carga Horaria de 24hs en el departamento:

Año	Unidad curricular	Espacios Masivos	Espacios Reducidos	Carga Horaria
2024/2025	Fundamentos Generales de la Ciencias Humanas	1	3	8
	Teoría de la Enseñanza	1	4	10
	Historia de la Educación Física	1	3	6

Desde 2023 ingrese dos redes de investigaciones internacionales, una de ellas es la “RED DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL DEPORTE EN AMÉRICA LATINA” (REHDAL) donde se busca construir conocimiento dentro del campo de los estudios históricos del deporte en América Latina como un aporte a la comprensión de la configuración histórica y contemporánea de las sociedades latinoamericanas. Sus objetivos son:

Objetivo general

- Fomentar la reflexión académica sobre la historia de las prácticas deportivas en América Latina mediante la integración de gente en torno a proyectos comunes de investigación y difusión del conocimiento.

Objetivos específicos

- Proporcionar un espacio de interacción, interlocución e intercambio entre personas cuyo interés académico sea el estudio histórico de las prácticas deportivas.

- Favorecer la presentación de propuestas y resultados de investigación acerca de la historia de las prácticas deportivas en América Latina.
- Desarrollar proyectos conjuntos de investigación y difusión del conocimiento en torno a la historia de las prácticas deportivas en América Latina.
- Construir espacios de interlocución entre la Red, sus miembros, diferentes instituciones gubernamentales y organizaciones sociales.

Por otro lado, estoy vinculado a la “RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA HISTORIA DE LAS MUJERES Y EL DEPORTE” (RIHMUD), reconocida y financiada por el “Consejo Superior de Deportes”, se trata de una organización en continuo crecimiento formada por personal investigador nacional e internacional de diferentes Universidades españolas, de Europa y de Latinoamérica, coordinadas por el Grupo de Investigación e Innovación en Deporte y Sociedad (GRIES) de la Universidad Ramon Llull de Barcelona.

Su principal objetivo es la investigación sobre el desarrollo histórico y social del deporte practicado y organizado por las mujeres, para:

- Recuperar la presencia de las mujeres poco visibles en los ámbitos públicos y deportivos.
- Explicar y sensibilizar sobre las dificultades de las mujeres para poder practicar deporte y poder hacerlo con igualdad.
- Reivindicar el papel de las mujeres en la historia del deporte para construir una historia más justa en perspectiva de género.
- Y ampliar los estudios existentes en este ámbito.

El equipo que trabaja en Uruguay se conforma por Daniele Medeiros, Paola Dogliotti, Alberto Mallada, Sebastián Cerrillo y Matías Martínez, donde el tema que se aborda es “Orígenes asociativos del deporte femenino: deporte, género y lucha por los derechos de las mujeres 1910-1939”. Esta investigación se tratará de un estudio de casos de clubes deportivos exclusivamente femeninos en Europa y América entre 1910 y 1939 en el que se investigarán las características de los clubes, las características de sus miembros y su extracción social y económica, sus influencias, la cultura deportiva en la que están insertos, las vinculaciones cívicas y políticas, las cuestiones de la identidad de género, etc.

Desde la red se nos pidieron las siguientes metas en un primer acercamiento:

a) Posibles casos de estudio de los primeros clubes deportivos femeninos entre 1910 y 1939

Aquí logramos identificar cuatro posibles clubes a abordar en esta investigación, todos ellos ubicados en Montevideo:

1. Club The Garden Tennis Club - 1913 (poca duración) - Ubicado en la sede del Instituto de Cultura Física de la CNEF en la calle Maldonado (propiedad de Pedro Towers)
2. Club de tenis Pocitos - 1917 - (*no es específico de mujeres)
3. Asociación Cristiana Femenina - 1920
4. Instituto Crandon - 1930 (Institución educativa - ¿el hecho de que no sea un club lo habilita para la participación en la investigación?)
5. Club Deportivo Femenino Capurro 1933 - (fotos de Ramiro Rodríguez Barilari - toma los trabajos del arquitecto Román Fresnedo Siri)
6. Club Eradya (1936)

b) Posibles archivos/ fuentes en los que se trabajaría

En este punto identificamos varias fuentes que creemos nos pueden brindar información relevante para el desarrollo de la investigación, algunas de ellas son:

-Archivo del Club Capurro

-Archivo del Instituto Crandon

-Archivo en la Asociación Cristiana Femenina

-Revistas deportivas y mundanas encontradas en la Hemeroteca de la Biblioteca Nacional Uruguay

(*Rush, Deportes, Sportsman* - Revistas vinculadas con el deporte)

(*Anales Mundanos, Mundo Uruguayo* - Revistas mundanas, que hablan de distintos temas, dentro ellos el deporte. Importante tener en cuenta que la revista Mundo Uruguayo es una de las revistas más longevas de Uruguay).

-Fotos de Ramiro Rodríguez Barilari - toma los trabajos del archivo del arquitecto Román Fresnedo Siri

-Centro de fotografía de Montevideo:

<https://cdf.montevideo.gub.uy/exposicion/deportivo-femenino-capurro-fotografias-de-roman-fresnedo-siri>

-Actas de la CNEF - archivo de la CNEF

c) Posibles convocatorias nacionales o internacionales a las que podríamos presentar este proyecto

Y por último identificamos aquellas convocatorias a las que podríamos presentar el proyecto investigativo, algunas de ellas son:

- Proyectos concursables de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)
- Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Udelar

Proyecciones 2024/2025:

a) Investigación:

Durante el pasado año también estuve llevando a cabo mi proyecto de maestría para integrar el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF) del Instituto Superior de Educación Física (ISEF), nombrado: “Más Allá de los Límites: El Impacto de Estrella Puentes en la Participación de las Mujeres Uruguayas en los Juegos Olímpicos (1950-2000)”. El proyecto fue presentado en Octubre de 2023 y aprobado, por lo cual este año 2024 daré el proceso de cursada de la maestría.

Este proyecto se vincula en las temáticas desarrolladas en mi tesis de grado. El mismo tiene como relevancia la participación de la mujer dentro del deporte en la historia, donde a partir de fuentes periódicas se analizan los discursos sociohistóricos que atravesaba el hecho deportivo, el cual tiene que ver con la participación de la primera mujer uruguaya en los Juegos Olímpicos.

Por lo tanto, una de las tareas centrales a desarrollar a lo largo de los años de 2024 y 2025 es finalizar la maestría

Dentro de estos dos primeros años pienso realizar la totalidad de los cursos que pide el Programa de Maestría en Educación Física para concluir con el proceso.

CURSOS DE 2024

- Taller de investigación cualitativa (Curso Obligatorio)
- Epistemología y producción de conocimiento en el campo de la Educación Física. (Curso Obligatorio)
- Seminario de Tesis (Curso Obligatorio)

- Investigaciones historiográficas e historia de las prácticas corporales institucionalizadas
- Perspectivas epistemológicas para el análisis de las políticas públicas deportivas en Latinoamérica.
- Historias y trayectorias de formación.
- Perspectivas latinoamericanas para el estudio del ocio

CURSOS DE 2025

- Políticas Educativas y Políticas de Educación Física. Emociones, géneros y sexualidades.
- Problemas para una teoría de la educación del cuerpo.
- Deporte, identidad y cultura en la formación de deportistas para el alto rendimiento.
- Educación Social y Tiempo Libre.

Dentro de este primer año 2024 además de llevar a cabo los cursos descriptos, tengo planificado desarrollar un buen proyecto de tesis, trabajando con fuentes como los periódicos “El País”, “El Día” y “El Telégrafo”, además de las revistas “Mundo Uruguayo” y “Rush: la revista del deporte uruguayo”. De esta manera el objetivo a fin de año es tener una base sólida partiendo desde el proyecto. En el siguiente año 2025, llevare a cabo los cursos antes mencionados y comenzaré en la escritura de la tesis, teniendo como referencia el proyecto modificado y mejorado durante todo el primer año de cursada, además la participación en diferentes congresos durante ese segundo año me servirán para poder ir presentando los avances de la maestría y retroalimentar con las consideraciones de los diferentes investigadores que estén presentes en esos eventos.

La tarea de investigación no es limitada a la escritura de la tesis y realización de los cursos de posgrado. Sumado a eso, tengo como objetivo participar como organizador y expositor en diferentes congresos durante este próximo año:

- 4to Coloquio uruguayo de Historia de la Educación Física, participación como ponente y organizador del mismo, que se llevará a cabo en Paysandú los días 20 y 21 el mes de Junio 2024.
- Congreso de ISPHES, el cual tengo resumen aprobado con el título de “EXPLORING THE WATERS: URUGUAY'S PIONEERING PURSUIT TO TRANSFORM RÍO DE LA PLATA INTO A SPORTIVE SPACE” por lo cual

participare como expositor, el lugar de encuentro será en Curitiba, Brasil, desde el 9 al 13 de Septiembre.

- Encuentro de Investigadores del Instituto Superior de Educación Física, el cual enviaré ponencia, el evento se desarrolla en Montevideo en el mes de Octubre 2024.
- CONBRACE (Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte) en 2025
- **16° Congreso Argentino, 11° Latinoamericano y 3° Internacional de Educación Física y Ciencias** en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina 2025

En la producción de conocimiento se proyectan tres artículos para envío a revistas arbitradas. Uno vinculado a las posibilidades de los nadadores uruguayos en poder atravesar el rio de la plata en los años 1918-1924, lo cual surgió a partir de intercambios en el 1er Coloquio de Practicas Corporales Acuáticas. El articulo lleva el nombre de “EL RÍO DE LA PLATA CONVERTIDO EN ESPACIO DEPORTIVO: LOS PRIMEROS INTENTOS URUGUAYOS DE CRUZARLO” y será enviado para la “Revista de Educación Física y Ciencias” de la Universidad de la Plata. El segundo relacionado a la noción de agencia en la historia de las infancias, artículo este que surge a partir de un trabajo final en un curso de posgrado que realice durante el año 2023 nombrado “Sociología de la Infancia” dictado por la Dra. Flavia Martinelli realizado en las fechas 14 de septiembre al 26 de octubre. Mediante las discusiones trabajadas sobre la sociología de la infancia con diferentes autores que hablaban y problematizaban la temática fue que surgió el tema, vinculándolo a lo sociohistórico ya que es el campo donde se desarrollan mis líneas de investigación como las de Mag. José Estévez quien fue mi compañero en el desarrollo del trabajo final del curso.

El tercer artículo está siendo desarrollado junto con Daniele Medeiros, José Estévez, Rodrigo Rohrer y Matías Martínez, tiene que ver con la implementación de la pelota vasca en Uruguay a través de las colonias inmigrantes europeas, en este marco destacamos el Club Eukal Erria donde se llevaba a cabo diferentes prácticas de esa sociedad. El titulo momentáneo para esta investigación es “El club Euskal Erria: la pelota como elemento de la sociabilidad vasca en Montevideo (1912 – 1939)”. Este trabajo académico está pensado para ser publicado en el dossier "HISTORIA DEL DEPORTE Y CIRCUITOS TRANSATLÁNTICOS: LA DOBLE VÍA ENTRE AMÉRICA LATINA E IBEROAMÉRICA",

Por otro lado, el resumen aprobado con la nota máxima para el congreso de ISHPES en Curitiba este año por lo general los publican en los anales del mencionado evento, por lo tanto esa es otra publicación que tengo proyectada para este año 2024 que comienza.

Por último, este año integrare la línea de investigación "Género, Sexualidad y Cuerpo en la Educación", la cual se inscribe dentro del grupo de investigación que dirige Dra. Paola Dogliotti "Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum". Esta línea en particular, se propone generar un espacio de discusión, que permita profundizar el estudio sobre el género y la sexualidad. La cual me será de mucha ayuda pensado en las temáticas de mis investigaciones, principalmente pensando en la tesis de la maestría

b) Enseñanza

Desde la enseñanza lo que me propongo a corto plazo en continuar con mis Unidades Curriculares, ya que la extensión horaria sería a 30hs y me sumarían 3hs en cada semestre, propongo que se me aumente la carga en las materias que ya estoy desde los reducidos, en el primer semestre con Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas y en el segundo me gustaría que la suma fuera para Historia de la Educación Física. Como propuesta puedo mencionar la posibilidad de sumar Teoría de la Educación ya que trabajo en Teoría de la Enseñanza y son UC que se relacionan estrechamente.

Más en el largo plazo, cuando la maestría este en una etapa más avanzada, en el caso de que los cargos se efectivicen apostaría por concursar a un llamado G2 dentro del departamento para las UC en las que me desempeño actualmente.

c) Extensión

Integrándome al proyecto "*La playa como espacio de divertimento y disfrute: las prácticas corporales en la costa de Paysandú*" conjuntamente con el Profesor Magister José Estévez y su respectivo grupo de investigación. La propuesta pretende tomar la playa de la ciudad de Paysandú como objeto de estudio e intervención. Consta de tres etapas en contacto con distintos actores, con el objetivo de ofrecer a la comunidad sanducera nuevas perspectivas sobre este espacio recreativo, lúdico y deportivo. Articula estas instancias con el desarrollo de un proceso de investigación que contribuirá a reconstruir la historicidad de las prácticas y del espacio en que se llevan a cabo. Este proyecto involucra distintas carreras y servicios universitarios que se vincularán inicialmente en tres líneas de trabajo: "playa e historia", "la playa y sus prácticas corporales hoy", y "retratos de un espacio de divertimento y disfrute: playa y fotografías".

El objetivo central de la propuesta es promover prácticas corporales, vinculadas a reflexiones desde el campo de la historia del cuerpo y de las prácticas corporales, en lo que se refiere a la playa municipal de Paysandú. Implica la articulación con otros servicios del CENUR Litoral Norte como la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales (TUBICU) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y la Tecnicatura en Fotografía de la Facultad de Información y Comunicación. También se sumarán otros actores institucionales como el Plan de la Costa, el Museo Histórico, la Secretaría de Deportes y la Dirección de Turismo de la Intendencia Municipal.

Dentro de la extensión me involucraría en la línea de “playa e historia”, realizando una articulación entre el proyecto de extensión y la Unidad Curricular “Historia de la Educación Física”, generando espacios de intercambio y relación entre aspectos planteados en el curso y las posibilidades que se puedan llevar a cabo dentro del proyecto de extensión.

Objetivos generales:

- Desarrollar y problematizar el abordaje de las diversas prácticas corporales desde la perspectiva de los estudios sociohistóricos y culturales en las distintas funciones universitarias en la región del litoral.

Objetivos específicos:

- Potenciar en la enseñanza la concepción del aula como espacio compartido a través de propuestas con docentes de otras unidades curriculares.
- Iniciar el proceso de cursada del Programa de Maestría en Educación Física generando nuevos conocimientos para el desarrollo personal y que permitan ampliar el conocimiento en el área dentro del campo
- Participar del grupo de investigación en Historia de la Educación Física y Deporte (CSIC ID 883509) como espacio de formación y discusión académica para la elaboración y postulación de un proyecto de investigación a doctorado.
- Potenciar la difusión y el intercambio de la producción científica a través de la participación en congresos nacionales, regionales e internacionales y la realización de publicaciones en revistas arbitradas
- Participación dentro de la línea “playa e historia” del proyecto de extensión “La playa como espacio de divertimento y disfrute: las prácticas corporales en la costa de Paysandú”.

Cuadro síntesis de las actividades a desarrollar:

Funciones/ Actividades	Semestre Impar 2024	Semestre Par 2024	Semestre Impar 2025	Semestre Par 2025
Enseñanza	UC: Fundamentos generales de las Ciencias Humanas	UC: - Teoría de la Enseñanza - Historia de la Educación Física	UC: - Fundamentos generales de las Ciencias Humanas	UC: - Teoría de la Enseñanza - Historia de la Educación Física
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en grupo de investigación - Participación en la RIHMUD. - Participación en la REHDAL. - Publicación en revista arbitrada junto con Flavia Martinelli y José Estévez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en grupo de investigación - Participación en la RIHMUD. - Participación en la REHDAL. - Publicación en revista arbitrada vinculada a los nadadores uruguayos junto con Daniele Medeiros y José Estévez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en grupo de investigación - Participación en la RIHMUD. - Participación en la REHDAL. - Publicación en revista arbitrada con temáticas relacionadas al proceso de la maestría 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en grupo de investigación - Participación en la RIHMUD. - Participación en la REHDAL. - Publicación en revista arbitrada con temáticas relacionadas al proceso de la maestría
Extensión	- Proyecto: La playa como espacio de divertimento y disfrute: las	- Proyecto: La playa como espacio de divertimento y disfrute: las	- Proyecto: La playa como espacio de divertimento y disfrute: las	- Proyecto: La playa como espacio de divertimento y disfrute: las

	prácticas corporales en la costa de Paysandú.	prácticas corporales en la costa de Paysandú.	prácticas corporales en la costa de Paysandú	prácticas corporales en la costa de Paysandú
Actividades de Formación	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de Posgrado: - Taller de investigación cualitativa - Congreso: 4to Coloquio uruguayo de Historia de la Educación Física. Paysandú. Junio 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de Posgrado: - Epistemología y producción de conocimiento en el campo de la Educación Física. - Seminario de Tesis - Investigaciones historiográficas e historias de las prácticas corporales institucionalizadas - Perspectivas epistemológicas para el análisis de las políticas públicas deportivas en 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de Posgrado: - Políticas Educativas y Políticas de Educación Física. Emociones, géneros y sexualidades. - Problemas para una teoría de la educación del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de Posgrado: - Deporte, identidad y cultura en la formación de deportistas para el alto rendimiento. - Educación Social y Tiempo Libre. - CONBRACE (Congreso Brasileiro de Ciências do Esporte) en 2025 16° Congreso Argentino, 11° Latinoamericano y 3° Internacional de Educación Física y Ciencias en la Universidad

		<p>Latinoamérica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Historias y trayectorias de formación.- Perspectivas latinoamericanas para el estudio del ocio- Congreso de ISPHERS. Curitiba, Brasil. Septiembre 2024. Título: "EXPLORING THE WATERS: URUGUAY'S PIONEERING PURSUIT TO TRANSFORM RÍO DE LA PLATA INTO A SPORTIVE SPACE"- Congreso: Encuentro de Investigadore		<p>Nacional de La Plata, Argentina 2025</p>
--	--	--	--	---

		s del Instituto Superior de Educación Física. Montevideo. Octubre 2024.		
--	--	---	--	--

BIBLIOGRAFIA.

Soares, C. (2016) Uma Educação Pela Natureza: a Vida ao ar Livre, o Corpo e a Ordem Urbana. Brasil: Autores Associados.