



N° de expediente: 008421-000052-24

Fecha: 24.09.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

EL MAESTRANDO CAMILO RIVAS C.I. 4.648.586-2 , SOLICITA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CREDITO - RECONOCIMIENTO DE
Carrera:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Plan:	2019
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008421-000052-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA DE POSGRADOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/09/2024 Estado: Coursado
--	---	--

TEXTO

PASE A LA COMISIÓN DE POSGRADO

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 24/09/2024 10:34:18.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
certificado.pdf	269 KB	24/09/2024 10:31:57
Certiado aprobacion curso.pdf	649 KB	24/09/2024 10:31:57
ficha.pdf	61 KB	24/09/2024 10:31:57
Rivas Reconocimiento.pdf	920 KB	24/09/2024 10:33:29
programa.pdf	282 KB	24/09/2024 10:33:29

Certificado de aprobación

Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente- UAPEP

Camilo Rivas Moar
Documento: 46485862

aprobó el curso "Etnografía del cuerpo y desde los cuerpos en el contexto neoliberal" a cargo de Nemesia Hijós dictado en el Instituto Superior de Educación Física, Montevideo, del 7 al 16 de agosto del 2023, con un total de 15 horas.



Lilián Monestier
Encargada de la UAG, ISEF



Gianfranco Ruggiano
Dirección General, ISEF



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



**Bedelía de Posgrados y
Formación Permanente**

Certifican que:

Rivas Moar, Camilo aprobó el curso de **Formación Permanente** “*Praxis de lo común y luchas sociales: experiencias contemporáneas en el campo de la psicología comunitaria*” a cargo del docente **Dr. Bernardo Parodi Svartma** con una carga horaria total de 16 horas (3 créditos), obteniendo una calificación de 9 sobre 10. Año 2023.

Se expide la presente en Montevideo, el 29 de Febrero de 2024

Prof. Dra. Susana Martinez

Comisión de Formación Permanente y
Especializaciones – Facultad de Psicología
Universidad de la República



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Facultad de Psicología, Universidad de la República
Tristán Narvaja 1674 CP 11200 - Montevideo, Uruguay
Tel.: (598 2) 400 85 55 / Fax: (598 2) 400 86 40
www.psico.edu.uy

Asignatura: *“Praxis de lo común y luchas sociales: experiencias contemporáneas en el campo de la psicología comunitaria”*

Tipo: Curso optativo

Créditos: 2 para Maestrías – 3 para Doctorado y Formación Permanente

Fecha: 26 al 29 de setiembre de 2023, de 17 a 21 hs.

Cupos: 30

Carga Horaria presencial: 16 horas.

Salón 7.

PROFESOR:

Dr. Bernardo Parodi Svartman (Instituto de Psicología de Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil).

RESPONSABLE:

Prof. Tit. Dra. Alicia Rodríguez (Instituto de Psicología Social)

DESTINATARIOS/AS:

Estudiantes del Doctorado en Psicología (acredita como curso de Contenido).
Estudiantes de la Maestría en Psicología y Educación (acredita como Optativo)
Estudiantes de la Maestría Derechos de Infancia y Política Públicas (acredita como Optativo)
Egresados/as universitarios/as.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

DESCRIPTORES:

Psicología comunitaria; luchas sociales, sufrimientos políticos

OBJETIVO:

El objetivo del curso es presentar una discusión inicial sobre el problema de la opresión social y algunas posibilidades de lucha y resistencia política en la contemporaneidad. Discutiremos cómo el concepto de comunidad se posiciona en este debate y cuál es el papel de la psicología comunitaria en este contexto político. Finalmente, buscaremos presentar un escenario de las luchas sociales y organizaciones comunitarias en Brasil y estimular un intercambio de experiencias entre Brasil y Uruguay respecto a este tema.

TEMARIO:

- 1) Neoliberalismo y Neofascismo: nuevas y antiguas disputas a respecto del tema de la comunidad
- 2) El problema de la opresión social y de los sufrimientos políticos
- 3) Luchas políticas, territorio y actividades comunitarias

4) Panoramas de las luchas sociales en la actualidad: un diálogo entre experiencias de Brasil y Uruguay

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bauman, Z. (2001). *Comunidade: A Busca por Segurança no Mundo Atual*. São Paulo: Jorge Zahar Editor.

Caldeira, T. P. R. (2000). *Cidade de muros: crime, segregação e cidadania em São Paulo*. São Paulo: Editora 34/Edusp.

Freire, P. (2011). *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra

Freitas, M. F. Q. (1998). Models of practice in community in Brazil: Possibilities for the psychology community relationship. *Journal of Community Psychology*, 26(3), 261-268. doi: 10.1002/(SICI)1520-6629(199805)26:3<3.0.CO;2-Y

Freyer, D. (2008). Some questions about “The History of Community Psychology”. *Journal of Community Psychology*, 36(5), 572-586. doi: 10.1002/jcop.20240

Gonçalves, M. A. & Portugal, F. T. (2012). Alguns apontamentos sobre a trajetória da psicologia social comunitária no Brasil. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 32, 138-153. Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932012000500010&lng=en&tlng=pt.10.1590/S1414-98932012000500010

Gonçalves Filho, J. M. (1998). Humilhação social—Um problema político em psicologia. *Psicologia usp*, 9(2), 11-68. doi: 10.1590/S0103-65641998000200002

Haesbaert, R. (2004a). *Dos múltiplos territórios à multiterritorialidade* (p. 20). Porto Alegre. Retrieved from

http://www.uff.br/observatoriojovem/sites/default/files/documentos/CONFERENCE_Rogério_HAESBAERT.pdf

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (1973). Estudos da comunidade. In M. Horkheimer & T. W. Adorno (Eds.), *Temas básicos de sociologia* (pp. 151–171). Cultrix: Editora da Universidade de São Paulo

Kelly, J. G. & Chang, J. (2008). Pluralistic inquiry for the history of community

psychology. *Journal of Community Psychology*, 36(5), 675-691. doi: 10.1002/jcop.20239

Lane, S. (1996). Histórico e fundamentos da psicologia comunitária no Brasil. Em R. H. de F. Campos (Org.), *Psicologia social comunitária. Da solidariedade a autonomia* (pp. 27-32). Petrópolis: Vozes.

Montero, M. (2005). *Introducción a la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Nunes, R. (2022). *Do transe à vertigem: ensaios sobre o bolsonarismo e um mundo em transição*. São Paulo: Ubu Editora.

Rodriguez, A. R., & Montenegro, M. (2016). Retos contemporáneos para la psicología comunitaria: Reflexiones sobre la noción de comunidad. *Revista Interamericana De Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 50(1).<https://doi.org/10.30849/rip/ijp.v50i1.40>

Santos, M. (2005). O retorno do território. *Observatório Social de América Latina*, 6(16), 255–261

Sawaia, B. (1996). Comunidade: a apropriação científica de um conceito tão antigo quanto a humanidade. Em R. H. F. Campos (Org.), *Psicologia social comunitária – da solidariedade à autonomia*. (pp. 35-53). Rio de Janeiro: Vozes

Svartman, B. P. & Galeão-Silva, L. G. (2016). Comunidade e resistência à humilhação social: desafios para a psicologia social comunitária. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(2), 331-349. doi: 10.15446/rcp.v25n2.51980

Young, I. M. (1990). *Justice and the politics of difference*. Princeton: University Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Entrega de un trabajo escrito al término del curso

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

29/10/2023 (1er. plazo) o

29/12/23 (2do. plazo)

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Entrega de trabajos a formacionpermanente@psico.edu.uy

**SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**Fecha: 4/9/24

En calidad de Director/a de Tesis de _____ Camilo Rivas Moar _____ (nombre de maestranda/o) en el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF), solicito a la Comisión Académica de Posgrados del *Instituto Superior de Educación Física* (CAP – ISEF) que considere esta solicitud de reconocimiento de créditos por la siguiente actividad cursada por el/la maestrando/a:

Nombre de la actividad: "Praxis de lo común y luchas sociales: experiencias contemporáneas en el campo de la psicología comunitaria"

Fecha de cursada: 26 al 29 de setiembre, 2023.

Docente responsable: Bernardo Parodi Svartman

Institución en la que fue dictada: Facultad de Psicología - UR

Carga horaria de clase y de consulta¹: 16 horas presencial.

Créditos que otorga la institución de origen: 2 maestría y 3 doctorado.

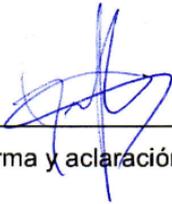
Créditos que el/la director/a sugiere otorgar al/a la maestrando/a:

Justificación de la relevancia de esta actividad en la trayectoria del/de la maestrando/a dentro del ProMEF: El maestrando Camilo Rivas Moar desarrolla el proyecto El cuerpo como

¹ Discriminar en la medida de lo posible.

expresión del plano de la experiencia en la territorialidad barrial de Flor de Maroñas. Dado que el proyecto considera al barrio Flor de Maroñas como un territorio paradigmático debido a los impactos de las transformaciones urbanas de las últimas décadas, el curso presentado nos aportó insumos de la psicología comunitaria para la indagación en los antecedentes y debates conceptuales en torno a la producción de lo común en escenarios de disputa y luchas sociales.

Se adjunta el programa de la actividad, C.V. del/ de la docente que la dictó y la documentación que acredita la aprobación de la actividad.



Firma y aclaración del/de la Director/a de Tesis

Gonzalo Pérez



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2023

Nombre de la actividad: Etnografía del cuerpo y desde los cuerpos en el contexto neoliberal

Docentes: Nemesia Hijós

Carga horaria: 30 horas

Modalidad de dictado: presencial

Localidad: Montevideo

PROGRAMA

1. Fundamentación

La relación entre la antropología y la etnografía se ha ido reconfigurando a partir del uso de la segunda como una tecnología que incluye la observación participante. Para ello se trabaja en tres niveles: la etnografía como texto, como perspectiva y como método. El primero corresponde al producto del conocimiento, el segundo a la perspectiva que ofrece el trabajo de campo en antropología social, y el tercero al proceso mismo de investigación etnográfica en el campo.

En este sentido, este curso presenta la lógica, la dinámica y la formulación de la investigación etnográfica. Se propone retomar los debates sobre el lugar del/de la investigador/a como sujeto/a implicado/a y brindar una serie de elementos teórico-metodológicos que no sustituyan forzosamente el lugar del cuerpo y de los cuerpos que participan del proceso. Las y los estudiantes se irán familiarizando con la aproximación etnográfica a la realidad empírica, la lógica de la producción de datos y la localización témporo-espacial del trabajo de



campo, accediendo a las lógicas que encierra el proceso a través del cual el/la investigador/a se constituye en el principal instrumento de conocimiento.

Se ofrecerán conocimientos teórico-prácticos para la puesta en acción de proyectos de investigación en Ciencias Sociales, con eje en el vínculo entre los cuerpos, las emociones, la subjetividad contemporánea y el trabajo de campo. La propuesta responde a la creciente necesidad, tanto académica como profesional, de propiciar una formación multi-perspectiva en el campo de los estudios cualitativos, reconocer los dilemas que se presentan durante los procesos de conocimiento (desde los inicios del trabajo de campo hasta el armado del texto final, pasando por los planes, las sorpresas, las marchas y contramarchas del campo y del análisis de los datos), repensar los procesos de investigación social y problematizar las técnicas y las claves en el trabajo etnográfico, incorporando otras orientaciones y enfoques.

2. Objetivos

- Brindar herramientas, formación y elementos de fundamentación teórico-metodológicos para la realización de etnografías preocupadas por la cuestión del cuerpo en el mundo contemporáneo;
- Intercambiar miradas teóricas, orientaciones y enfoques metodológicos sobre el lugar del/de la investigador/a y su rol en la construcción del problema de investigación, su trabajo de campo y las situaciones de conversación, observación y participación;
- Abordar las principales preguntas etnográficas para los estudios del y desde los cuerpos a partir del análisis de casos seleccionados y aproximaciones etnográficas a la realidad empírica.

3. Temario / clases

Clase 1. ¿Qué es la etnografía?

Esta clase se propone realizar un breve repaso sobre la relación histórica entre la antropología y la etnografía. El trabajo de campo: generalidades; investigación etnográfica y cualitativa.



Clase 2. ¿Qué lugar ocupa el cuerpo del/de la investigador/a en una etnografía?

En esta clase se abordarán conceptos que deben estar presentes a la hora de elaborar una etnografía, como ser la desnaturalización, el extrañamiento, la reflexividad y la objetivación

Clase 3. La construcción del problema de investigación

Ejercicios de construcción de problemas, hipótesis y preguntas etnográficas. Discusión de materiales relativos a la temática y la elaboración de dimensiones posibles de análisis.

Clase 4. Etnografías sobre, de y desde los cuerpos

Presentación de estudios etnográficos donde la teoría, el método y/o la temática aborden al cuerpo como epicentro e instrumento de conocimiento.

Clase 5. El encuentro con el campo

Exploración y salida con estudiantes por la ciudad, visitando entornos deportivos, a modo de ejercicio de observación de campo y problematización etnográfica. Elaboración de una guía de avances sobre los registros de campo exploratorios a partir de las notas tomadas en el momento.

Bibliografía del curso

Fasano, Patricia (2014). Enredada. Dilemas sobre el proceso etnográfico de investigación de un chisme y su publicación. En R. Guber (Comp.), *Prácticas etnográficas. Ejercicios de reflexividad de antropólogas en el campo* (pp. 159-182). Buenos Aires: Miño y Dávila.

Favret-Saada, Jeanne (2014). Ser afectado. *Journal of Ethnographic Theory*, 2(1), 435-445. 445. <https://www.haujournal.org/index.php/hau/article/view/hau6.1.003>

Gil, Gastón Julián (2003). Controles etnográficos y expertos en el campo: cuando los “nativos” nos leen. *Cuadernos*, 20, 129-148.

Gil, Gastón Julián (2021). *Terapias de la felicidad. Etnografía del running en la Argentina contemporánea*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Antropofagia. [Selección].



- Guber, Rosana (2001). *Etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Editorial Norma.
- Guber, Rosana (2013). *La articulación etnográfica*. Buenos Aires: Biblos.
- Guber, Rosana, Milstein, Diana y Schiavoni, Gabriela (2014). La reflexividad o el análisis de datos. Tres antropólogas de campo. En R. Guber, Guber, Rosana (Comp.). *Prácticas etnográficas. Ejercicios de reflexividad de antropólogas en el campo* (pp. 41-64). Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Hang, Julia, Hijós, Nemesia y Moreira, Verónica (2021). *Deporte y etnografía: pensar la investigación social entre los géneros*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Gorla. [Selección].
- Hijós, Nemesia (2021). *Runners: una etnografía en una plataforma de entrenamiento de Nike*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Gorla. [Selección].
- Ingold, Tim (2016). Conociendo desde dentro: reconfigurando las relaciones entre la antropología y la etnografía. *Etnografías Contemporáneas*, 2(2). <https://revistasacademicas.unsam.edu.ar/index.php/etnocontemp/article/view/410>
- Lins Ribeiro, Gustavo (2004). Descotidianizar. Extrañamiento y conciencia práctica, un ensayo sobre la perspectiva antropológica. En M. Boivin, A. Rosato y V. Arribas (Comps.), *Constructores de Otredad: una introducción a la antropología social y cultural* (pp. 194-197). Buenos Aires: Antropofagia.
- Peirano, Mariza G. S. (1995). *A favor da etnografía*. Río de Janeiro: Relume Dumará.
- Piovani, Juan Ignacio y Muñiz Terra, Leticia (2018) (Coords.). *¿Condenados a la reflexividad?: Apuntes para repensar el proceso de investigación social*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Buenos Aires: Biblos. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180419015342/Condenados_a_la_reflexividad.pdf
- Vargas, Patricia y Villata, Cristina (2014). Mujeres en el pozo y en la obra. Reflexividad y aprendizaje significativo en dos etnografías sobre el mundo del trabajo. En R. Guber (Comp.), *Prácticas etnográficas. Ejercicios de reflexividad de antropólogas en el campo* (pp. 65-86). Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Wacquant, Loïc (2006). *Entre las cuerdas. Cuadernos de un aprendiz de boxeador*. Siglo XXI Editores. [Selección].

	Expediente Nro. 008421-000052-24 Actuación 2	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/09/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 5 de noviembre de 2024.

Ingresado a consideración de la Comisión de posgrado desde el 26/09/24.

Montevideo, 10 de marzo de 2025.

Se adjunta resolución de la Comisión de posgrado de sesión ordinaria de fecha 27/02/25.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 10/03/2025 15:41:12.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
008421-000052-24.pdf	373 KB	10/03/2025 15:40:17



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

**Departamento de Secretaría
Secretaría de Comisiones**

Comisión Asesora:

Expediente N°

Fecha

Asunto:

Acuerdo de la comisión:

Integrantes presentes:

Si No FS

Dirección:
Orden Docente:
Orden de Egresados:
Orden Estudiantil:
Funcionarios TAS:

Observaciones



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Actua en la secretaría de la comisión:

	Expediente Nro. 008421-000052-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 10/03/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Departamento de Secretaría
Secretaría de Comisiones

Comisión Asesora: de posgrado

Expediente N° 008421-000052-24

Fecha 27/02/25

Asunto: El Maestrando Camilo Rivas solicita reconocimiento de créditos

Acuerdo de la comisión:

Visto el expediente 008421-000052-24-24 El Maestrando Camilo Rivas solicita reconocimiento de créditos

La comisión de posgrado de ISEF, en su sesión ordinaria de fecha 27/02/25 sugiere otorgar 2 créditos al maestrando Camilo Rivas por el curso "Praxis de lo común y luchas sociales: experiencias contemporáneas en el campo de la psicología comunitaria".

Integrantes presentes:

	Si	No	FS
<input type="checkbox"/> Dirección:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Orden Docente:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Orden de Egresados:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Orden Estudiantil:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Funcionarios TAS:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones

Presentes:
Andrés González, María Rosa Corral y Líber Benítez.



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int. 110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Actua en la secretaría de la comisión: Sandra Míguez