



N° de expediente: 008450-000009-22

Fecha: 23.03.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

UAEX - PROPUESTA DE CONVOCATORIA PARA LA FORMALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN EN CURSO O PERÍODOS DE INICIACIÓN

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	PROPUESTAS - PRESENTACION DE
Tema:	Convocatoria a la formalización de actividades de extensión
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008450-000009-22 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 23/03/2022 Estado: Reservado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 23 de marzo de 2021.

Se adjunta documentación proveniente de la casilla de correos: carladepolsi@gmail.com

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Anexos
Nota a CD por propuesta de formalización.pdf
Propuesta de convocatoria para la formalización de actividades de extensión en curso o períodos de iniciación.pdf

Nota a Comisión Directiva por propuesta de convocatoria interna de formalización de las propuestas de extensión.

Se eleva a la CD para su aprobación genérica las bases de la convocatoria interna realizada por la UAEX para formalizar propuestas de extensión en curso o en procesos de iniciación.

Hoja de ruta

En caso de que la CD entienda pertinente el proceso y apruebe en términos generales la propuesta se comunicarán las bases definitivas, se subirán las plantillas de los proyectos solicitados, las notas de aval y el programa/cronograma, y se elaborará el formulario para la presentación que prevé ser un google forms.

Durante el mes de abril (a partir del lunes 4) y mientras se mantenga abierta la convocatoria se coordinarán acciones desde la UAEX y los departamentos académicos para el apoyo a la presentación.

Se destaca que la convocatoria tiene como referencia los documentos utilizados por CSEAM adaptados para el contexto específico. Por lo que es una forma también de preparar las convocatorias centrales.

Quedando a la orden ante cualquier consulta, saluda atentamente



Prof. Adj. Liber Benítez
Encargado de la UAEX-ISEF

Propuesta de convocatoria para la formalización de actividades de extensión en curso o períodos de iniciación.

Breve fundamentación y contexto

La propuesta emerge en el marco de un conjunto de acciones tendientes a la formalización y fortalecimiento de la extensión en el servicio como parte del desarrollo institucional pretendidos en el Plan de desarrollo de la extensión (PDEx) 2021 - 2025 y el Plan de desarrollo institucional (PDI) para el mismo período. Al mismo tiempo la adecuación al nuevo estatuto de personal docente supuso un acercamiento a la función por parte de docentes que no cumplían con esta función que entendemos tiene que ser acompañado desde la Unidad de Apoyo a la Extensión (en adelante UAEX).

La UAEX entre los meses de Setiembre y Diciembre del 2021 realizó una revisión del estado de situación de la función. Se tiene en cuenta en primer lugar, el informe final de los pares evaluadores entregado en el marco del proceso de evaluación institucional, desde donde se puede destacar la recomendación realizada en torno a la necesidad de encontrar y definir diferentes grados de interlocución, proyección, alcance y profundidad de acciones. En simultáneo, se visualiza la prioridad en definir acciones concretas para el cumplimiento de etapas previstas en el marco del PDEx, mecanismos institucionalizados de seguimiento, evaluación y revisión. En segundo lugar, a partir de las consultas realizadas a la UAEX por parte de los diferentes docentes y direcciones de departamentos respecto a la función y las posibilidades de su desarrollo, se puede apreciar falta de estructuras e información clara que puede brindarse y comunicarse desde la UAEX y CSEAM respecto a los formatos para dar cuenta de las acciones que no se logran consolidar como EFIs. Así como también aparecen las dimensiones administrativas y políticas en torno a la función que generan entencimiento del trabajo a nivel operativo (inscripciones, creditizaciones, llamados, validación, evaluación, seguimiento, apoyo, etc.).

En este sentido, la UAEX propone un proceso interno de formalización de las actividades que al momento se encuentren en desarrollo o en procesos iniciales de diálogo interinstitucional y con contrapartidas sociales pero que no cuentan con un acompañamiento, validación o evaluación académica desde la CSEAM, ya sea por tiempos institucionales o por ausencia de líneas de acompañamiento a las convocatorias centrales en extensión.

Este proceso se desarrolla junto a otras acciones que la UAEX propone implementar a lo largo del año para acompañar el trabajo docente en la función de extensión, como por

ejemplo, cursos de extensión atendiendo la formación tanto desde la trayectoria estudiantil como desde las funciones docentes, ciclo de charlas, y talleres junto a los departamentos académicos, entre otras. Para el caso particular se espera que la presentación de las propuestas en estas convocatorias se realice desde un trabajo articulado de los docentes con los departamentos académicos y la UAEX. Tanto el proceso de armado de las propuestas, como la evaluación de las mismas se propone como un espacio de formación de los involucrados en lo que a la extensión universitaria refiere.

Descripción de la propuesta

Convocatoria interna a propuestas de extensión en curso o en procesos iniciales con actividades realizadas¹ (constatables al momento de la presentación).

Objetivos de la convocatoria

Formalizar y evaluar académicamente las propuestas de extensión realizadas por los docentes y estudiantes de ISEF que actualmente no cuentan con un reconocimiento más allá de los informes de actuación docente.

Promover un proceso formativo donde los docentes de ISEF puedan ensayar y conocer distintas modalidades de realizar extensión en diálogo con las convocatorias centrales de CSEAM.

Fortalecer el desarrollo de la extensión tanto desde los procesos de presentación, como los procesos de evaluación de las propuestas.

Obtener un registro (a la vez que una oportunidad de visibilización) de los procesos de extensión que quedan por fuera de la modalidad de los EFI's.

Brindar herramientas para el desarrollo de la extensión a través del proceso de presentación y evaluación, en el marco de los departamentos académicos y en diálogo con la UAEX.

Modalidades previstas en la convocatoria

1 - Actividades en el medio o procesos iniciales de extensión tendientes a la consolidación de proyectos y propuestas de extensión a mediano y largo plazo.

En esta modalidad se prevén diferentes acciones (ciclos, talleres, encuentros con actores sociales e institucionales) que permitan el intercambio y el diálogo respecto a elementos

¹ Reuniones de planificación, encuentros de trabajo, planificaciones conjuntas, diálogos institucionales avanzados que posibilitan la realización en el año de la propuesta.

que configuran el campo de la educación física y se enmarcan en los actuales departamentos académicos del ISEF.

2 - Proyectos docentes y estudiantiles de extensión anclados en los departamentos académicos del ISEF.

En esta modalidad se espera la presentación de procesos semestrales o anuales con la delimitación de un problema social de intervención construido con contrapartidas sociales y que suponen un nivel de articulación y planificación a mediano o largo plazo, con objetivos vinculados a la formación estudiantil en el campo de la educación física y con énfasis en el diálogo entre las partes en torno a un problema identificado con el campo de la educación física con anclaje o marco en los actuales departamentos académicos del ISEF.

3 - Espacios de formación integral (EFI) en curso o en procesos avanzados de iniciación (contactos territoriales, articulación de servicios universitarios, propuestas previas de extensión constatables al momento de la presentación).

Se espera en esta modalidad proyectos que articulen las funciones universitarias (investigación, extensión y enseñanza), que mantengan la preocupación por un problema social de intervención desde la participación de diferentes servicios universitarios y actores sociales y que suponga un espacio para la formación desde la discusión de un objeto de estudio que pueda ser construido desde las discusiones y anclajes territoriales con actores no universitarios.

Para todas las modalidades junto a los formularios se les solicitará un programa/cronograma de trabajo con horas y tareas docentes y estudiantiles (en caso de que sean consideradas) con la finalidad de posibilitar trayectorias estudiantiles plausibles de ser reconocidas como proyectos de extensión.

No se aprobarán aquellas propuestas que no cuenten con los avales de los actores participantes. Para el caso de los CENURES se solicitará una nota de las UAEXs correspondientes.

Requisitos para la presentación

Cada propuesta debe presentarse con el aval de las contrapartidas sociales y notas o documentos que certifiquen las articulaciones con otros servicios universitarios (institutos, departamentos, etc.).

Quienes pueden presentarse

Pueden presentarse equipos docentes a nivel nacional, pueden incluir o no participación de estudiantes, estudiantes con docentes responsables que conformen el equipo y avalen la propuesta.

La convocatoria **no está prevista** para equipos que mantengan propuestas consolidadas o financiadas de extensión en la medida que las mismas ya están auto identificadas monitoreadas y evaluadas a nivel institucional.

Se trabajará con pautas y formularios de la CSEAM adaptados para el caso específico, con la finalidad que esta presentación permita obtener avances significativos de acuerdo a lo solicitado por las convocatorias centrales de extensión. Al mismo tiempo se propone en el período que se mantiene abierta la convocatoria un trabajo con los departamentos académicos para apoyar a los docentes en formato de talleres de trabajo.

Plazos

Se propone mantener abierto desde el 4 de abril hasta el 8 de mayo de 2022. Durante el período que se mantiene abierta la convocatoria se realizarán talleres de acompañamiento junto a los departamentos académicos que lo soliciten o abiertos a colectivos docentes que estén presentando propuestas.

De la conformación de las comisiones que evaluarán el proceso

La composición de la comisión evaluadora será según el departamento académico en el que mantenga anclaje la propuesta. Con el fin de cubrir un equilibrio académico y de garantías sobre la función, al mismo tiempo en que las comisiones funcionen como espacios de aprendizaje en relación a la función específica se propone una conformación que mantenga:

- 1 - Encargado de la UAEX (Liber Benítez) y G1 UAEX (Camilo Ríos / Gastón Duffour) presentes en todas las evaluaciones.
- 2 - Director/a de departamento o quien disponga el mismo (se espera sea un docente que pueda cumplir la tarea de responsable ante llamados CSEAM, no excluyente). Cada director/a o docente designado evaluará las propuestas de su departamento.
- 3 - Un/a docente del núcleo temático que mantenga mayor cercanía con la propuesta (puede medirse por la relación con la enseñanza o del núcleo al que pertenezca la mayor parte del equipo que presenta la propuesta).
- 4 - En la medida que se espera sea un espacio de aprendizaje estará abierta a la sumatoria de un estudiante que pueda ser designado por el orden (opcional).