



Nº de expediente: 008440-000514-24

Fecha: 16.09.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

ESTEVEZ RIPPA, JOSE IGNACIO - INFORME DE VENCIMIENTO AL 31/03/25 DE DESIGNACIÓN EFECTIVA - CARGO Nº 556193 DE ASISTENTE (ESC. G001; Gº 2; 28HS.) DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y PRÁCTICAS COPORALES SEDE CUP - PAYSANDU -

Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO
MONTEVIDEO - ISEF

Tipo INFORME DE VENCIMIENTO

Funcionario/s:

Documento	Nombre completo	Correo	Número de cargo	Escalafón	Grado	Horas
30326646	ESTEVEZ RIPPA, JOSE IGNACIO		556193	G001	2	28

Categoría: Docente

Dependencia: Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Nro. de expediente anterior:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-000514-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 16/09/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Sección Personal eleva informe de vencimiento de Designación EFECTIVA en el cargo N° 556193 Asistente en DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y PRÁCTICAS CORPORALES

Se adjunta Carrera Funcional.

Pase a consideración e informe de Departamento respectivo

13/11/2024 Se recibe informe de actuación , se adjunta.

Pase al Departamento de Educación física y Practicas Corporales para su evaluación e informe.

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 12/12/2024 07:41:31.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
CarreraFuncional_JOSE_ESTEBEZ_20240916100859_30326646.pdf	36 KB	16/09/2024 10:18:10
ESTEVEZ - Notificación.pdf	140 KB	17/09/2024 06:56:14
Estévez Jose Informe de actuación 2022 2024.pdf	1491 KB	11/12/2024 14:16:49



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
ESTEVEZ RIPPA, JOSE IGNACIO - Documento: 30326646

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556193	Asistente	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	2	28
INSTITUCIONAL: 26.001.550.09.01.03 - CUP / EfyPráct Corp/EF Cultura y Sociedad PARTIDA PRESUPUESTAL: 155310100 - ISEF Paysandú								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	18	11/02/22	008130-501023-21	01/04/22				155310100
Comisión Directiva	9	22/04/22	008440-000112-22	01/04/22	31/03/23	28-30		155310100
Comisión Directiva	25	31/03/23	008440-000624-22	01/04/23	31/03/24			155310100
Comisión Directiva	57	19/05/23	008440-000242-23		30/04/23			155310100
Comisión Directiva	9	22/04/22	008440-000112-22	01/04/22	31/08/22	30-40		155310100
Comisión Directiva	38	12/08/22	008440-000355-22	01/09/22	31/03/23			155310100
Comisión Directiva	25	31/03/23	008440-000624-22	01/04/23	31/03/24			155310100
Comisión Directiva	30	03/11/23	008440-000537-23		31/10/23			155310100
Comisión Directiva	57	19/05/23	008440-000242-23	01/05/23		28-30		155310100
Comisión Directiva	30	03/11/23	008440-000537-23	01/11/23	31/12/23	30-40		155310100
C.D.A.	38	21/06/22	008440-000239-22	01/07/22	18/12/22			155310200
C.D.A.	42	05/12/23	008440-000538-23	01/11/23	09/12/23			155310100
Personal	6	12/10/22	LCGS	17/11/22	26/11/22			
Dir. de Inst. o Serv	1	09/08/24	LECGS ESTEVEZ	03/09/24	13/09/24			
Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556193	Asistente	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	2	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.09.01.03 - CUP / EfyPráct Corp/EF Cultura y Sociedad PARTIDA PRESUPUESTAL: 155310100 - ISEF Paysandú								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
C.D.C.	51	24/03/20	008130-001023-18	01/04/20	31/03/22			155310100
Comisión Directiva	41	25/02/22	008440-502558-21	01/04/22	31/03/25			155310100
Comisión Directiva	10	05/06/20	008440-001605-20	01/06/20	31/03/21	20-30		155310100

Fecha: 16/9/2024 Hora: 10:08:59

1 de 2



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
ESTEVEZ RIPPA, JOSE IGNACIO - Documento: 30326646

Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	19	09/04/21	008440-502262-20	01/04/21	31/03/22	155310100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	10	05/06/20	008440-001605-20	01/06/20	31/03/21	155310100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	19	09/04/21	008440-502262-20	01/04/21	31/03/22	155310100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.A.	24	21/09/21	311210-501102-21	22/09/21	01/12/21	155310200

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
555448	Asistente Historia de la Ed. Física	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	6		
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.02.03 - Centro Paysandú										
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155310100 - ISEF Paysandú										
MOVIMIENTO		ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
	Designación (Docente)	Comisión Directiva	59	26/02/16	008130-001150-15	15/03/16	14/03/17			155310100
	Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	37	24/03/17	008440-005459-16	15/03/17	31/03/18			155310100
	Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	59	09/03/18	008130-000087-18	01/04/18	31/03/19			155310100
	Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	38	01/03/19	008130-000081-19	01/04/19	31/03/20			155310100
	Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	18	20/03/20	008440-003873-19	01/04/20	31/03/21			155310100
	Cese en el Cargo - Cese por motivos regl.C.D.C.		51	24/03/20	008130-001023-18		31/03/20			155310100
	Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	26	26/05/17	008440-001750-17	01/04/17	31/03/18	6-11		155073131
	Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	70	09/03/18	008130-000095-18	01/04/18	31/03/19	6-30		155073131
	Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	46	01/03/19	008130-000102-19	01/04/19	31/03/20			155310100

Fecha: 16/9/2024 Hora: 10:08:59

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.025.00, Copyright Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

2 de 2

Buscar

1 mens Personal
etiquetado

Correo

Contactos

Agenda

Tareas

Maletín

Open Drive

Preferencias

Re: Venc

Cerrar

Responder

Responder a todos

Reenviar

Archivo

Eliminar

Spam

Acciones

**Re: Vencimiento Cargo EFECTIVO N° 556193 - Departamento de Ed. Física y Prácticas C**

De: "José Estevez" <jiestevez76@gmail.com>

Para: "Personal" <personal@isef.udelar.edu.uy>

CC: "José Estévez" <jestevez@cup.edu.uy>

Etiquetas: EFECTIVO

Me doy por notificado.

3.032.664-6.

José Estévez.

El lun, 16 sept 2024 a las 10:43, Personal (<personal@isef.udelar.edu.uy>) escribió:

Se RECTIFICA fecha de vencimiento, corresponde 31/03/25

Buena jornada

Alicia

De: "Personal" <personal@isef.udelar.edu.uy>**Para:** "José Estevez" <jiestevez76@gmail.com>, "José Estévez" <jestevez@cup.edu.uy>**Enviados:** Lunes, 16 de Septiembre 2024 10:23:58**Asunto:** Vencimiento Cargo EFECTIVO N° 556193 - Departamento de Ed. Física y Prácticas Corp**Estimada/o Docente;**

Cumplo en informar el vencimiento de su designación EFECTIVA en el cargo 556193 con fecha 28
En tal sentido, comunico que tiene un plazo de **dos meses** (desde su notificación a este correo) p:
su reelección.

Dicho informe debe ser enviado a esta casilla de correo personal@isef.udelar.edu.uy

Agradezco, se de por notificado/a para agregar al expediente N° 008440-000514-24

Saludos cordiales,

Pautas para la elaboración del: INFORME DE ACTUACIÓN DOCENTE EN CARGOS GRADO 1 Y GRADO 2

Instituto Superior de Educación Física - Universidad de la República

1.- INFORMACIÓN GENERAL DE LA/DEL DOCENTE Y SU CARGO

NOMBRE: José Ignacio Estévez Rippa
GRADO: 2
DEPARTAMENTO ACADÉMICO: Educación Física y Prácticas Corporales.
CARÁCTER DEL CARGO (efectivo o interino): Efectivo
CATEGORÍA HORARIA DEL CARGO BASE ¹ (marcar opción): Baja (6, 10 o 12) Media (16, 20 o 24) Alta (30, 35, 40 o 48)
EXTENSIONES/REDUCCIONES HORARIAS (indicar período, detallando fecha de inicio y de finalización):
LICENCIAS (especiales, extraordinarias u otras, indicar período): Año 2022. Licencia especial por congreso: Lunes 21 de noviembre al viernes 2 de diciembre. Participación en las XXV Jornadas Internacionales de Historia de la Educación. La atracción pedagógica hacia el mar durante el siglo XX. Barcelona – España. Año 2023. Licencia especial por congreso: Miércoles 30 de agosto al viernes 1º de setiembre. Participación en las XXII Jornadas de Historia Argentina y Latinoamericana. Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad de Rosario, Rosario. Argentina. Licencia especial por congreso: Lunes 2 al sábado 7 de octubre. Participación en el 15o Congreso Argentino, 10o Latinoamericano y 2o Internacional de Educación Física y Ciencias. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. Argentina. Año 2024. Licencia especial por pasantía y Congreso: Lunes 2 al viernes 13. Pasantía en la Facultad de Educación Física de la Universidad de Campinas (3 al 6), Campinas, Brasil y Congreso Ishpes (9 al 13), Curitiba, Brasil.

¹De acuerdo a lo que establece el Estatuto del Personal Docente (EPD), en su Artículo 14 – “Categorías horarias. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo anterior, el desempeño de funciones docentes en cargos docentes, debe ser acorde a la categoría horaria (...)”. En caso de que la carga horaria del cargo base no coincida con las definidas por el Estatuto del Personal Docente, deberá indicarse “Baja” cuando la carga horaria se menor o igual a 15 horas; “Media”, cuando sea mayor o igual a 16 horas, y menor o igual a 29 horas; “Alta”, cuando la carga horaria del cargo base sea mayor o igual a 30 horas.

REGIÓN: Sede Paysandú, Cenur Litoral Norte.
OBSERVACIONES (indicar otros aspectos relevantes que impliquen modificaciones en el cargo, y en el cumplimiento de las tareas docentes; por ejemplo: subrogaciones, modificación de categoría, u otras): En el segundo semestre del año 2022 se me aprobó la flexibilización de la enseñanza para la escritura de tesis. El informe da cuenta de las actividades desde el 1° de enero de 2022 al 1° de octubre de 2024 fecha en que dejo este cargo por asumir un G3 interino del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. Haciendo uso del art. 58 del EPD se me aprueba la reserva del cargo G2. Expediente 008440 – 000395- 24.

2.- FORMACIÓN ACADÉMICA

Formación universitaria de grado Informar sobre la carrera de grado y avance alcanzado.

Formación universitaria de posgrado Informar sobre la participación en programas de especialización, maestría o doctorado que se encuentre cursando. Detallar el grado de avance alcanzado durante el período informado; en caso de la realización de cursos específicos en el marco de ese programa, indicar el nombre del curso, docente responsable, carga horaria, sistema de aprobación -si exigió la presentación de un trabajo académico, por ejemplo-, y si el curso fue aprobado o no.
<ul style="list-style-type: none">• En el período 2022 – 2023 se finalizó con la redacción y posterior defensa de la tesis de maestría en el marco del Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF) según el siguiente detalle: <p>Año 2022: Se trabajó en la última etapa de pesquisas de fuentes y análisis. Estructuración final de los capítulos y escritura. Presentación de dos de los capítulos en reuniones del Grupo de investigación en Historia de las Prácticas Corporales coordinado por la Dra. Evelise Amgarten Quitzeu en la sede Paysandú CENUR Litoral Norte.</p> <p>Año 2023: En el primer semestre se culminó la escritura y se organizó con la tutora la selección del tribunal. Además, se sometió el trabajo a la corrección de estilo. En el segundo semestre se realizan los trámites administrativos y el 15 de diciembre se realizó la defensa pública obteniendo la aprobación con nota máxima y sugerencias para la publicación.</p>

- En los meses de setiembre y octubre del año 2023 se realizó el seminario de posgrado “*Sociología de la Infancia*” a cargo de la Dra. Flavia Martinelli Ferreira en el marco del Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF) del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) de la Universidad de la República. Créditos: 4. Aprobado con calificación 12.

Año 2024:

- En el mes de octubre del año 2024 se está realizando el seminario “*Perspectivas metodológicas para el análisis de las políticas deportivas en latinoamérica*” a cargo de los docentes Líber Benítez, Pedro Athayde, Marcelo Melo, Diego Alsina en el marco del Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF) del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) de la Universidad de la República. Otorga 4 créditos. Actualmente se está en la elaboración del trabajo final.
- Entre los meses de julio a octubre se ha avanzado en la delimitación de un proyecto para postular una propuesta de doctorado de acuerdo al siguiente detalle:
Se propone trabajar el río Uruguay en la región de Paysandú como un espacio de deportivización de las prácticas desde fines del siglo XIX y primera mitad del siglo XX.
En este marco se han tenido dos reuniones con la Dra. Evelise Amgarten Quitzau (una en el mes de agosto y otra en el mes de noviembre) y una con la Dra. Daniele Medeiros (mes de julio) para orientar el borrador del proyecto que se espera tenerlo para marzo 2025. Los marcos institucionales del trabajo son el Grupo de estudios y pesquisas sobre Cultura Física, Historia y Sociedad. Coord. Dra Evelise Amgarten Quitzau. Universidad Federal de Vicosa. Minas Gerais – Brasil. Y el Grupo de estudios del cuerpo y la educación física. Coord. Dra. Carmen Soares. UNICAMP. Sao Paulo – Brasil.

Participación en actividades académicas como asistente

Asistencia a Congresos, Seminarios, Cursos, Talleres, Coloquios, u otros. (Se espera que se detalle el nombre de la actividad informada, la institución que la organizó, la carga horaria total, así como también -en los casos que corresponda- el sistema de aprobación, y si la actividad fue aprobada o no).

Año 2022:

- III Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2022). Instituto Superior de Educación Física. Universidad de la República. 20 y 21 de junio de 2022. Montevideo.
- XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. Octubre de 2022. Montevideo. Instituto Superior de Educación Física. Universidad de la República.
- XXV Jornadas Internacionales de Historia de la Educación. La atracción pedagógica hacia el mar durante el siglo XX. Ponente/asistente. Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social Contemporani (GREPPS) de la Universidad de Barcelona, y por la Societat d’ Història de l’ Educació dels

Països de Llengua Catalana (filial del Institut d'Estudis Catalans). 23 al 25 de noviembre de 2022. Barcelona – España.

Año 2023:

- Jornada Académica “Las mujeres como sujeto de estudios: diversos abordajes”. Sala de Historia. Instituto de Profesores Artigas. 18 de marzo de 2023 (4 horas). Montevideo, Uruguay.
- 2do Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación. El sentido de lo público en la formación en educación. 21 y 22 de abril de 2023 en Montevideo, Uruguay.
- I Jornada Binacional de Docentes de Educación Superior del Río Uruguay. Ponente/asistente. 11 y 12 de mayo de 2023. Universidad Autónoma de Entre Ríos – Universidad de la República. Concepción del Uruguay y Paysandú.
- Jornada Académica de Historia del Deporte. Sala de Profesores de Historia del Instituto de Profesores Artigas y Grupo de Estudios de Fútbol en Uruguay (GREFU). 10 de junio de 2023 (4 horas). Montevideo, Uruguay.
- XXII Jornadas de Historia Argentina y Latinoamericana. 30 de agosto al 02 de setiembre de 2023. Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad de Rosario, Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE). Rosario. Argentina.
- 27o Congreso Asociación de Profesores de Historia (APHU): A medio siglo del golpe de Estado, lo que 1973 nos dejó. Asociación de Profesores de Historia. 22 y 23 de setiembre de 2023 (15 horas). Montevideo, Uruguay.
- 15º Congreso Argentino, 10o Latinoamericano y 2o Internacional de Educación Física y Ciencias. 2 al 7 de octubre de 2023. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. Argentina.
- Primer Congreso de la Red de Estudios Históricos del Deporte en América Latina. Modalidad virtual. 15, 16 y 17 de noviembre de 2023. Universidad de Juajauato, México.

Año 2024:

- II Exposalud. Epidemiología infantil: desde la Escuela a los servicios de salud. Evaluador. 17 de mayo de 2024. 8 horas. Instituto Superior de Educación Física. Paysandú.
- IV Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física. 20 y 21 de junio de 2024. Instituto Superior de Educación Física. Paysandú. Uruguay.
- III Encuentro de Estudios en Deporte. Modalidad virtual. 27 al 29 de junio de 2024. Instituto Superior de Educación Física. Montevideo. Uruguay.
- ISHPES Congress 2024. 10 al 13 de setiembre. Curitiba, Brasil.

Otras actividades de formación

En caso de realizar cursos de grado u otra formación académica vinculada al cargo que reviste, la misma deberá ser informada en este apartado. En los casos que corresponda, se podrá explicar de qué manera se vincula a su actividad como docente de ISEF (se deberá informar UNICAMENTE aquellas actividades de formación que hayan sido realizadas en el marco de su actividad como docente universitario.)

Año 2024:

Pasantía en la Facultad de Educación Física de la Universidad de Campinas, Sao Paulo,

Brasil del 3 al 6 de setiembre de 2024. En ese marco se realizaron una serie de actividades vinculadas a la enseñanza e investigación según el siguiente detalle.

3 de setiembre: Reunión de presentación con los integrantes de los grupos de trabajo/investigación de la Dra. Daniele Medeiros y de la Dra. Carmen Soares. Intercambios académicos.

4 de setiembre: Participación en el curso de grado “Sociología del Deporte”. Visita a la biblioteca de la Facultad de Educación Física. Trabajo de archivo con colección de publicaciones periódicas.

5 de setiembre: Visita técnica al Centro de Memoria de la Facultad de Educación Física de Unicamp. Visita técnica a la Biblioteca de Obras Raras “Fausto Castilho” de la Universidad de Unicamp.

6 de setiembre. Ponente invitado en el Seminario “Naturezas em debate: Turismo, lazer, deportes”.

3.- ENSEÑANZA

Cursos de grado y/o posgrado dictados

Indicar la carrera -Licenciatura en Educación Física, Tecnicatura en Deportes o Curso de Guardavidas- en la que fue dictado el curso, organización general del curso y cantidad de espacios masivos y de espacios reducidos asumidos, detallando en cada caso el grado de responsabilidad asumida, la carga horaria del curso y la cantidad de clases dictadas.

En el caso de haber participado en cursos de posgrado, o en cursos de grado en otros Servicios universitarios, deberá indicarse (además de los ítems antes mencionados) quién fue la/el docente responsable del curso.

Cursos de grado:

Año 2022.

Licenciatura en Educación Física. Sede Paysandú, Cenur Litoral Norte.

Curso: Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas. Primer Semestre

Docente encargado de curso con los dos teóricos masivos (uno de ellos con la colaboración de la Ayudante Eliana Rodríguez) y dos reducidos.

Carga horaria: 2 horas por masivo. 2 por reducido. 8 horas por semana, 15 semanas.

Se dieron la totalidad de horas previstas.

Inicialmente se realizaron reuniones de coordinación para organizar el cronograma y hacer una revisión y nuevas incorporaciones a la bibliografía del curso a partir de la evaluación del año anterior. Además, se consideró el retorno total a la presencialidad junto a la docente grado 1. Dichos encuentros se mantuvieron en forma semanal con el fin de hacer intercambios acerca del proceso y poner en práctica algunos recursos de

trabajo.

La perspectiva general del curso implica introducir al estudiante en la noción de las Ciencias Humanas y sus fundamentos en el marco de la Modernidad con énfasis en el campo de la Educación Física. Este año se implementó el proyecto “Prácticas mediadas de lectura y escritura académicas en educación superior, codiseñadas entre docentes de diferentes unidades curriculares, en escenarios masivos e inciertos(2022 – 2023)”. Financiado por los Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza (PIMCEU) en el marco de mi participación en el Grupo de Alfabetizaciones Académicas. Sede Paysandú. CENUR Litoral Norte.

El proyecto antes mencionado implicó la implementación de algunas estrategias como la preparación de guías de lectura que orientaran el trabajo con los autores, la participación de equipos docentes del grupo alfabetizaciones con el trabajo en el aula, y la propuesta de evaluación final del curso, como una producción académica que sirva de insumo para el trabajo posterior en el segundo semestre en la Unidad Curricular Juegos y Prácticas Lúdicas I

Se articuló con el curso de Teorías de la Educación Física el manejo de autores que pudieran tener continuidad y diálogo para profundizar la discusión teórica.

Curso: Teoría de la Educación del Cuerpo. Sexto semestre

Docente asistente a cargo de la mitad de los teóricos masivos. Se compartió el trabajo con la docente Daniele Medeiros que dio los otros masivos.

Carga horaria: 2 horas por masivo. 2 horas por semana, 15 semanas.

Se dieron la totalidad de horas previstas en el marco de la flexibilización de la actividad de enseñanza.

Inicialmente se realizaron reuniones de coordinación para organizar el cronograma y hacer una revisión y nuevas incorporaciones a la bibliografía del curso. Dichos encuentros se mantuvieron en forma semanal y/o quincenal con el fin de hacer intercambios acerca del proceso y poner en práctica algunos recursos de trabajo.

El curso enfatizó los masivos en las discusiones y los aportes de las diferentes teorías de la educación del cuerpo y los vínculos con la educación física.

Año 2023.

Licenciatura en Educación Física. Sede Paysandú, Cenur Litoral Norte.

Curso: Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas. Primer Semestre

Docente encargado de curso con los dos teóricos masivos (uno de ellos con la colaboración de la Ayudante Eliana Rodríguez) y dos reducidos.

Carga horaria: 2 horas por masivo. 2 por reducido. 8 horas por semana, 16 semanas.

Se dieron la totalidad de horas previstas.

Al igual que el año anterior se realizaron reuniones de coordinación iniciales para organizar el cronograma y hacer una revisión de la bibliografía del curso a partir de la evaluación del año anterior. Esas instancias se continuaron quincenalmente a lo largo del semestre. En ellas se diseñaron los dispositivos de evaluación, se organizaron los

indicadores de logro de aprendizaje y se abordaron temáticas inherentes a la dinámica del curso.

Asimismo, se implementó la segunda parte del proyecto “Prácticas mediadas de lectura y escritura académicas en educación superior, codiseñadas entre docentes de diferentes unidades curriculares, en escenarios masivos e inciertos (2022 – 2023)”. Financiado por los Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza (PIMCEU) en el marco de mi participación en el Grupo de Alfabetizaciones Académicas. Sede Paysandú. CENUR Litoral Norte.

El proyecto antes mencionado implicó la implementación de algunas estrategias como la preparación de guías de lectura que orientaran el trabajo con los autores, la participación de equipos docentes del grupo alfabetizaciones con el trabajo en el aula, y la propuesta de evaluación final del curso, como una producción académica que sirva de insumo para el trabajo posterior en el segundo semestre en la Unidad Curricular Juegos y Prácticas Lúdicas I

Curso: Historia de la Educación Física. Cuarto Semestre

Docente asistente de curso con participación en los teóricos masivos y a cargo de dos reducidos.

Carga horaria: 1,5 horas por masivo, 1,5 por reducido. 4,5 horas por semana durante 14 semanas.

Se dieron la totalidad de horas previstas.

Inicialmente se realizaron reuniones de coordinación para organizar el cronograma y hacer una revisión y nuevas incorporaciones a la bibliografía del curso junto a la docente encargada Daniele Medeiros. A mitad del semestre se produjo la incorporación de un docente grado 1, Matías Martínez que tuvo uno de sus reducidos en simultáneo conmigo para que hiciese un proceso de acompañamiento.

Se mantuvieron encuentros de coordinación en forma quincenal con el fin de hacer intercambios acerca del proceso y poner en práctica algunos recursos de trabajo.

En los masivos, en conjunto con la docente Daniele Medeiros me hice cargo de la mitad de las temáticas (aquellas con énfasis en la producción del conocimiento historiográfico, los procesos históricos de la Modernidad en Europa, la región y el Uruguay).

El curso implicó un abordaje teórico de la conformación de la Educación Física como campo en la Modernidad con énfasis en la circulación de saberes en la región (Argentina, Brasil, Uruguay). A dichas discusiones se sumó la elaboración de un trabajo a lo largo de la cursada que pretende los estudiantes incorporen los procedimientos básicos de una investigación de carácter historiográfico. Esta última actividad se enfatiza en los grupos reducidos y es uno de los componentes del trabajo de evaluación final.

Curso: Teoría de la Educación del Cuerpo. Sexto semestre

Docente asistente a cargo de la mitad de los teóricos masivos y dos reducidos. Se compartió el trabajo con la docente Daniele Medeiros que dio el otro masivo.

Carga horaria: 2 horas por masivo. 2 por reducido. 6 horas por semana, 14 semanas.

Se dieron la totalidad de horas previstas.

Al igual que en el año anterior se realizaron reuniones de coordinación para organizar el cronograma y hacer una revisión y nuevas incorporaciones a la bibliografía del curso. Dichos encuentros se mantuvieron en forma quincenal con el fin de hacer intercambios acerca del proceso y poner en práctica algunos recursos de trabajo. Además, este año se incorporó una propuesta de pasantía en el marco de la propuesta de extensión “La playa como espacio de divertimento y disfrute: las prácticas corporales en la costa de Paysandú” en la cual dos grupos de curso deberían hacer un mapeo de actividades en la zona, las que serían analizadas desde las diversas perspectivas de la educación de los cuerpos.

Como en años anteriores el abordaje curricular enfatizó en los masivos las discusiones y los aportes de las diferentes teorías de la educación del cuerpo y los vínculos con la educación física. En los reducidos se centró en conformar equipos que debían seleccionar una práctica o prácticas corporales en un espacio y analizarlas desde la perspectiva de la educación de los cuerpos. A lo largo del semestre en las instancias reducidas se orientó a los estudiantes en esa tarea.

Año 2024.

Curso: Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas. Primer Semestre

Docente encargado de curso con los dos teóricos masivos (uno de ellos con la colaboración del Ayudante Matías Martínez) y dos reducidos.

Carga horaria: 2 horas por masivo. 2 por reducido. 8 horas por semana, 16 semanas.

Se dieron la totalidad de horas previstas.

Al incorporarse un nuevo docente G1 previamente al inicio del curso se realizaron reuniones de coordinación para organizar el cronograma y hacer una revisión de la bibliografía del curso a partir de la evaluación del año anterior. En esas instancias se abordaron las guías de lectura para cada texto como forma de orientar al nuevo docente. Los encuentros se continuaron semanalmente a lo largo del semestre. En esos espacios se diseñaron los dispositivos de evaluación, se organizaron los indicadores de logro de aprendizaje y se abordaron temáticas inherentes a la dinámica del curso.

Curso: Historia del Deporte – Séptimo Semestre

Docente encargado del curso en la sede con la instancia del teórico masivo y acompañando al docente G1 Rodrigo Rohrer en los dos reducidos. Carga horaria semanal de 6 horas durante 16 semanas.

Esta tarea se acordó entre los directores de Departamento de Deportes y de Prácticas Corporales a partir de una hora que tenía sin asignar. Permitió generar insumos de trabajo y se dio en el marco de la organización del IV Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física.

Curso: Historia de la Educación Física. Cuarto Semestre

Docente asistente de curso con participación en los teóricos masivos y a cargo de un reducido.

Carga horaria: 1,5 horas por masivo, 1,5 por reducido. 3 horas por semana durante 15 semanas.

Inicialmente se realizaron reuniones de coordinación para organizar el cronograma y hacer una revisión y nuevas incorporaciones a la bibliografía del curso junto al docente G1. maestrando Matías Martínez. Se mantuvieron encuentros de coordinación en forma semanal con el fin de hacer intercambios acerca del proceso y poner en práctica algunos recursos de trabajo.

En los masivos trabajé la totalidad de los temas y orienté al docente G1 en la preparación de uno de los temas vinculado a sus temáticas de investigación que presentó a los estudiantes. El curso implicó un abordaje teórico de la conformación de la Educación Física como campo en la Modernidad con énfasis en la circulación de saberes en la región (Argentina, Brasil, Uruguay). A dichas discusiones se sumó la elaboración de un trabajo en equipos por reducido a lo largo de la cursada que pretende que los estudiantes incorporen los procedimientos básicos de una investigación de carácter historiográfico. Esta última actividad es uno de los componentes del trabajo de evaluación final.

Curso: Teoría de la Educación del Cuerpo. Sexto semestre

Docente asistente a cargo de la mitad de los teóricos masivos y dos reducidos. Se compartió el trabajo con la docente Daniele Medeiros que dio el otro masivo.

Carga horaria: 2 horas por masivo. 2 por reducido. 8 horas por semana, 15 semanas. Se dieron la totalidad de horas previstas.

En 2024 se produjo una modificación del equipo docente al no estar más la docente Medeiros y sumarse como G1 el maestrando Rodrigo Rohrer. Inicialmente se realizaron reuniones de coordinación para organizar el cronograma y hacer una revisión y nuevas incorporaciones a la bibliografía del curso. Dichos encuentros se mantuvieron en forma semanal con el fin de hacer intercambios acerca del proceso y poner en práctica los dispositivos de evaluación. Además, este año se mantuvo la propuesta de pasantía en el marco de la propuesta de extensión “La playa como espacio de divertimento y disfrute: las prácticas corporales en la costa de Paysandú” en la cual dos grupos de curso deberían hacer un mapeo de actividades en la zona, las que serían analizadas desde las diversas perspectivas de la educación de los cuerpos.

Como en años anteriores el abordaje curricular enfatizó en los masivos las discusiones y los aportes de las diferentes teorías de la educación del cuerpo y los vínculos con la educación física. En los reducidos se centró en conformar equipos que debían seleccionar una práctica o prácticas corporales en un espacio y analizarlas desde la perspectiva de la educación de los cuerpos. A lo largo del semestre en las instancias reducidas se orientó a los estudiantes en esa tarea.

Asimismo, se participó en la coordinación nacional con el equipo dirigido por el Prof. Agregado Raumar Rodríguez Giménez. En ese marco uno de los masivos fue dictado por la Prof. Ay Catherine Garín.

Cursos de posgrado:

Preparación del curso: Investigaciones historiográficas e historia de las prácticas corporales institucionalizadas.

Programa de maestría en Educación Física (ProMEF).
Integrante del equipo docente junto a la Prof. Dra. Daniele Medeiros y la Prof. Dra. Flávia Martinelli Ferreira.

30 hs. 4 créditos.

Tareas: organización y estructuración del curso. Dictado de tres clases según el siguiente detalle: Clase 4 referida a la *Historia regional, local y transnacional: impactos en el conocimiento en historia del deporte y de la educación física*. Clase 6 acerca del tema *Educación Física e Infancia en Sudamérica - Parques Infantis (Brasil), Plazas vecinales (Uruguay) y Playground Movement (Estados Unidos)* y clase 7 *Temas de investigaciones a partir de Brasil y Uruguay*. Corrección de evaluaciones.

Meses de enseñanza: octubre y noviembre de 2024.

Cursos de educación permanente dictados

Describir brevemente el objeto del curso, indicando a su vez el público al que estuvo dirigido y la cantidad de participantes que lo completaron; detallar el grado de responsabilidad asumida, la carga horaria y la cantidad de clases dictadas.

Curso: "*Actividad Física como coadyuvante en la prevención de las alteraciones posturales relacionadas a la actividad laboral: una perspectiva histórica*". Agosto y setiembre de 2024.

El objeto del curso es brindar los conocimientos, acerca de la prevención de las alteraciones posturales, ocasionadas en la actividad laboral en perspectiva histórica a partir de las experiencias vividas en el frigorífico Anglo. Estuvo orientado a estudiantes de la Licenciatura en Educación Física y del CIO Salud de la sede Paysandú del Cenur Litoral Norte.

Tuvo una participación de 10 estudiantes.

Fue realizado con las docentes Yohana Cabrera y Adriana Oleschuk del Departamento de Educación Física y Salud con una carga horaria total de 30 horas. El grado de responsabilidad asumida fue:

- Participar de la organización y elaboración del programa.
- Dictado de los módulos I y II (8 horas).
- Orientación de trabajos finales de perfil histórico (10 horas).

Participación en proyectos vinculados con la enseñanza universitaria

Describir brevemente el objeto del proyecto, indicando a su vez dónde fue propuesto el mismo -ISEF, CSE, u otro-, detallando si éste fue aprobado y financiado o no; informar al respecto del grado de responsabilidad asumida.

Años 2022 -2023:

Proyecto presentado y aprobado con financiación en el llamado: Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza (PIMCEU).

Título: “Prácticas mediadas de lectura y escritura académicas en educación superior, codiseñadas entre docentes de diferentes unidades curriculares, en escenarios masivos e inciertos”

Descripción: Este trabajo se propuso la investigación, mediante un modelo de investigación acción, de prácticas mediadas de lectura y escritura académicas, codiseñadas entre docentes, para mejorar la calidad de la enseñanza y contribuir al aprendizaje de los estudiantes, en escenarios inciertos, flexibles, respecto a la presencialidad/virtualidad/masividad.

La investigación se realizó en la Universidad de la República (Centro Universitario Regional Litoral Norte, sede Paysandú) por parte de un equipo interdisciplinario e interinstitucional en el marco del grupo de investigación – acción en Alfabetizaciones Académicas que integro.

El problema que se abordó en esta investigación focalizó en cómo las prácticas docentes pueden contribuir a disminuir las dificultades de los estudiantes ingresantes al nivel terciario para leer y producir textos académicos.

Sus objetivos generales fueron:

Investigar las prácticas de enseñanza potenciadas por el trabajo conjunto entre Unidades Curriculares y por el acompañamiento del equipo de Alfabetización Académica.

Contribuir a la producción de conocimiento acerca de buenas prácticas de enseñanza en el ingreso a la educación superior (Sede Paysandú CENUR Litoral Norte, Universidad de la República e Instituto de Formación Docente de Paysandú, Consejo de Formación en Educación).

Las actividades específicas de intervención se centraron en tres líneas:

- El abordaje facilitador de la lectura de textos académicos: se realiza con la selección de los textos académicos a trabajar en las unidades curriculares y la creación de guías orientadoras de la lectura que faciliten el primer acercamiento a los mismos. La propuesta implica un abordaje inicial de lectura contextual para luego profundizar en la identificación y análisis de las conceptualizaciones del texto en relación con los contenidos académicos trabajados. En una primera etapa se llevan adelante las acciones de planificación que consisten en reuniones del equipo para la selección de los textos académicos y elaboración de las guías orientadoras. Posteriormente las acciones de aula implican la puesta en práctica de los recursos elaborados como instrumentos para facilitar las interacciones de los estudiantes con los textos y los contenidos curriculares. Las mismas se realizan en instancias de asistencia masiva y en grupos reducidos.

- La producción de textos académicos: Esta línea se proyecta en vínculo directo y en forma simultánea con la anterior. Se proponen consignas para la producción textual en

base a las pautas de la escritura académica. Inicialmente en las acciones de planificación se elaboran las pautas de producción, algunas pensadas para trabajo en equipos y otras en forma individual. En el aula los procesos de escritura comienzan con la elaboración de textos breves en relación a lo leído en cada clase procurando que los estudiantes vinculen los conceptos con los contenidos de cada unidad curricular. En instancias posteriores se retoman las producciones, se leen, se reescriben con aportes de los nuevos abordajes. A su vez se van ejercitando las pautas de escritura en función del tipo de texto producido. De esa forma se genera un vínculo de retroalimentación entre la producción y el o los estudiantes implicados. Las metas propuestas implican la práctica de la escritura individual y colectiva como medio para el aprendizaje de las pautas académicas requeridas en el ámbito terciario.

- El trabajo secuenciado a lo largo del trayecto académico de los estudiantes: Esta línea de trabajo propone que los insumos generados en una unidad curricular puedan ser utilizados por los estudiantes en otra unidad del mismo año, lo que implica el diálogo y la articulación entre ambos docentes y el equipo de Alfabetizaciones Académicas. En ISEF son unidades curriculares del primer año de distintos semestres, Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas (FGCH) y Juegos y Prácticas Lúdicas 1. En ese intercambio se seleccionan textos en común que se trabajarán desde diferentes perspectivas en cada una de las unidades mencionadas. En el ISEF, dada la secuencia de las unidades curriculares, se diseñaron trabajos de evaluación de una Unidad Curricular que fueron utilizados como insumo en otra. Además, se llevaron adelante instancias de participación colectiva en el aula de los docentes de las distintas unidades curriculares. La meta propuesta era que la producción académica pueda concebirse como un producto inacabado que puede ser abordado y modificado en forma secuenciada, y no tiene que culminar con una única instancia de evaluación.

Las actividades específicas de investigación utilizaron instrumentos cualitativos de recolección de datos: entrevistas, observación de clases y encuestas. Los datos fueron analizados en reuniones de las que participaron todos los integrantes del equipo de investigación. A esos efectos, se utilizaron las grabaciones y registros realizados. Los resultados obtenidos fueron validados por los mismos participantes del proceso y se discutieron con las producciones de los autores de referencia.

Cronograma: El año 2022 estuvo centrado en las actividades de intervención mientras que el 2023 en la sistematización de datos y elaboración de los resultados. Se realizaron los informes correspondientes solicitados y se elaboró con parte de los insumos un artículo académico.

Integración de tribunales y/o comisiones asesoras (en caso de que la integración haya sido en carácter de alterna o alterno, deberá señalarlo)

Año 2024/2023:

Tribunal de concurso abierto de méritos y pruebas para la provisión efectiva de dos (2) cargo de Asistente, Esc. G, Grado 2, 20 horas, dedicación media, en el marco del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, núcleo E. F., cultura y

sociedad en el Centro Universitario Regional norte (CUP), sede Paysandú. EXPEDIENTE No: 008130-000019-23. Miembro titular.

2023:

Llamado para la provisión interina de 1 (un) cargo de Asistente (Esc. G, Grado 2, 20horas, dedicación media, de carácter anual, por 1 (un) año a partir de la fecha de toma de posesión, para desempeñar tareas en el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, núcleo Educación Física, Cultura y Sociedad en el ISEF, sede Cenur Litoral Norte, Paysandú. Expediente N° 008130-000031-22. Miembro titular.

Llamado para la provisión interina de 1 (un) cargo de Asistente (Esc. G, Grado 2, 20horas, dedicación media, de carácter anual, por 1 (un) año a partir de la fecha de toma de posesión, para desempeñar tareas en el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, núcleo Educación Física, Cultura y Sociedad en el ISEF, sede Cenur Litoral Norte, Paysandú. Expediente N° 008130-000033-22. Miembro titular.

Llamado para la provisión interina de 1 (un) cargo de Ayudante (Esc. G, Grado 1, 20 horas, dedicación media, de carácter anual, por 1(un) año desde la fecha de toma de posesión, para desempeñar tareas en el Departamento Educación Física y Prácticas Corporales , para el núcleo en E.F, Cultura y Sociedad en Regional Norte – Paysandú. Expediente N° 0081-000021-23. Miembro titular.

Llamado para la provisión interina de 1 (un) cargo de Asistente (Esc. G, Grado 2, 20horas, dedicación media, de carácter anual, por 1 (un) año a partir de la fecha de toma de posesión, para desempeñar tareas en el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, Núcleo Gimnasia, en el Centro Universitario Regional Norte, sede Paysandú. EXPEDIENTE No: 008130-000028-23. Miembro titular.

Llamado a aspiraciones para cumplir la unción de Referente Local del Departamento de Educación Física y prácticas Corporales. Sede Paysandú, CENUR Litoral Norte. EXPEDIENTE N°: 008130-000029-23. Miembro titular.

Orientación de pasantías estudiantiles

Año 2023:

- Pasantía Prácticas Corporales en la Playa. En el marco del proyecto de extensión “La playa como espacio de divertimento y disfrute: las prácticas corporales en la costa de Paysandú” que se comenzó a implementar en 2023 se realiza en la Unidad Curricular Teorías de la Educación del Cuerpo una propuesta de pasantía para dos grupos de 5 estudiantes cada uno tendiente al mapeo de actividades en la zona como forma de planificar acciones de intervención. Tengo a mi cargo el acompañamiento de uno de los dos grupos.

Año 2024:

- Pasantía Prácticas Corporales en la Playa. En el marco del proyecto de extensión “La playa como espacio de divertimento y disfrute: las prácticas corporales en la costa de Paysandú” que se comenzó a implementar en 2023 se

realiza en la Unidad Curricular Teorías de la Educación del Cuerpo una propuesta de pasantía para dos grupos de 5 estudiantes cada uno tendiente al mapeo de actividades en la zona como forma de planificar acciones de intervención. Tengo a mi cargo la coordinación de la pasantía y el acompañamiento de uno de los dos grupos.

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en enseñanza

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y de responsabilidad del/la docente en las mismas.

Otras actividades vinculadas a la enseñanza universitaria

En este apartado se podrán incorporar las actividades de preparación de materiales didácticos, mesas de exámenes u otras. Del mismo modo, se podrá informar sobre la elaboración de proyectos evaluados favorablemente desde el punto de vista académico por parte de CSE, que no se hayan implementado por falta de financiamiento.

Integración de tribunal de tesinas finales:

Año 2022:

- (Sis)Tematización de Actas del Encuentro Nacional de Investigadores del Instituto Superior de Educación Física. – ISEF – Udelar. De la compilación a la inferencia. Tesistas: David de Campos Dahiana, Fontoura Sofia, Vera Valery. Orientador Dr. Edwin Cañon. Seminario de Tesina de la Licenciatura en Educación Física. Instituto Superior de Educación Física. Sede Paysandú, CENUR Litoral Norte. 7 de diciembre de 2022.
- El proceso de deportivización del Futvoley en Uruguay: nuevos espacios, lugares y prácticas (2010 -2022). Tesistas: Martínez Luciano, Pertussatti Ignacio, Rohrer Rodrigo. Orientadora Dra. Flavia Ferreira. Seminario de Tesina de la Licenciatura en Educación Física. Instituto Superior de Educación Física. Sede Paysandú, CENUR Litoral Norte. 12 de diciembre de 2022.
- Record woman. El cruce del Río de la Plata, la perspectiva de la prensa uruguaya (1923). Tesistas: Borkowsky Adolfo, de los Santos Ignacio, Martínez Matías. Orientadora Dra. Daniele Medeiros. Seminario de Tesina de la Licenciatura en Educación Física. Instituto Superior de Educación Física. Sede Paysandú, CENUR Litoral Norte. 12 de diciembre de 2022.

Año 2023:

- La plaza Solís de Paysandú (1919 – 1939): La cultura física en el interior del país. Tesistas: Anzalaz, Mario. Collares, Mario Alejandro. Kirchmeier, María Victoria. Lión, Jenniffer Dahiana. Plaza, María del Pilar. Orientadora. Dra. Flavia Martinelli. Seminario de Tesina de la Licenciatura en Educación Física. Instituto Superior de Educación Física. Sede Paysandú, CENUR Litoral Norte. 5 de diciembre de 2023.
- La corporeidad de mujeres adultas mayores con Alzheimer: sentimientos, pertenencias, desafíos. Tesistas: Karina Bigatti, Valeria Moreira, Lucía Raquel

Rodríguez, Natalia Paola Rodríguez, Eleana Vonrotz. Orientadora Mag. Ana Luisa Santos. Seminario de Tesina de la Licenciatura en Educación Física. Instituto Superior de Educación Física. Sede Paysandú, CENUR Litoral Norte. 8 de diciembre de 2023.

- Las vecinas y sus prácticas de salud: Propuesta de prácticas corporales como complemento al primer nivel de atención en salud de usuarias de la Policlínica Rural “Pueblo Sauce” del departamento de Río Negro. Tesista: Florencia Roig Unamunzaga. Orientador Dr. Edwin Cañon Buitrago. Seminario de Tesina de la Licenciatura en Educación Física. Instituto Superior de Educación Física. Sede Paysandú, CENUR Litoral Norte. 11 de diciembre de 2023.
- Milton Wynants. Una historia de suceso dentro del ciclismo uruguayo. Tesistas: Álvarez Gonzalo, Gómez Emiliano, Paulo Michael, Nieves Federico, Aguinaga, Mauro. Orientadora. Dra. Daniele Medeiros. Seminario de Tesina de la Licenciatura en Educación Física. Instituto Superior de Educación Física. Sede Paysandú, CENUR Litoral Norte. 19 de diciembre de 2023.

Se integraron diversas mesas en los distintos períodos de exámenes en los años a que refiere el informe.

4.- INVESTIGACIÓN

Participación en grupos y/o líneas de investigación

Informar el nombre del grupo o línea, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el grupo durante el período, y el grado de participación y responsabilidad del/la docente en las mismas.

- Integrante del Grupo de investigaciones en historia de las prácticas corporales (registro CSIC N° 883100) en el cual, a partir de los marcos teórico-metodológicos de la Historia Cultural, se investiga la Educación Física, el Deporte y, de manera más amplia, las Prácticas Corporales, buscando contribuir para la comprensión de cómo se constituyeron como formas de divertimento, curación y educación del cuerpo en el Uruguay. Año 2022.

Dentro del grupo se suscribe a la línea: Historia y educación del cuerpo que busca comprender la constitución de prácticas de educación del cuerpo en Uruguay y sus relaciones con cuestiones sociales, y culturales, con énfasis en la historia local.

La responsable del grupo era la Dra Evelise Amgarten Quitzau.

En ese marco participé de todas las reuniones del año (una por mes) en las cuales se leyeron y discutieron los avances de las propuestas de investigación de sus integrantes. En el mes de junio se presentó avance del trabajo con las fuentes locales de mi proyecto.

Asimismo, integré la Comisión Organizadora del III Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física. Montevideo, 20 y 21 de junio de 2022. Se realizaron reuniones quincenales entre los meses de febrero a julio.

- Integrante del grupo interinstitucional (IFD – Cenur Litoral Norte CUP) de alfabetizaciones académicas dirigido por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Centro Universitario de Paysandú. En el mismo se realizan discusiones teóricas e intervenciones tendientes a mejorar las prácticas de lectura y escritura en los estudiantes de los distintos servicios universitarios con la modalidad de investigación-acción. La responsable del grupo es la Mag. Susana Kanovich. Años 2022 y 2023.

En ese marco participé de las reuniones quincenales de discusión de textos, elaboración de proyectos (se describieron en la parte de enseñanza de este informe) e intervenciones de aula en los cursos en que participo, con énfasis en Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas. Además, se implementó el proyecto “Prácticas mediadas de lectura y escritura académicas en educación superior, codiseñadas entre docentes de diferentes unidades curriculares, en escenarios masivos e inciertos” PIMCEU 2022 – 2023.

- Integrante del Grupo de Investigación en Historia de la Educación Física y Deporte (CSIC ID 883509) dirigido por la Dra. Daniele Medeiros. Este espacio tiene como objetivo central reunir a profesionales del campo de la Educación Física (profesores y estudiantes) interesados en el desarrollo de investigaciones historiográficas, con la finalidad de ampliar conocimientos científicos respecto la educación física y sus procesos de establecimiento, así como el deporte y los distintos procesos de su institucionalización en Uruguay y la región. Se trata de un espacio en el cual la comprensión de los temas de la educación física se desarrolla desde las múltiples perspectivas de las Ciencias Humanas y en especial, la Historia. Existen algunas líneas dentro del grupo como la Historia de la Educación Física, los Archivos históricos sobre la educación física y el deporte, y la Historia del Deporte, que son afines a las temáticas que se investigaron en el proceso de maestría. Años 2023 y 2024.

La incorporación a este espacio supone la adscripción a la línea de Historia de la Educación Física y la participación en las reuniones mensuales con discusiones teóricas y metodológicas que permitan acompañar en este 2023 el proceso de preparación de defensa de la tesis de maestría.

En el año 2024 al irse la Dra. Daniele Medeiros quedé como Coordinador del grupo en la sede con el aval del director de Departamento, Mag. Jorge Rettich.

Este año se desarrollaron como actividades:

- Reuniones mensuales de discusión de proyectos de maestría y postulaciones PAIE de integrantes del grupo. Asimismo, trabajo con autores para profundizar discusiones teóricas.
- Organización del IV Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física en la sede en coordinación con los grupos de investigación “Grupo de estudios e investigación Subjetivación, Educación del cuerpo y Memoria” coordinado por el Dr Gianfranco Ruggiano de la sede Maldonado y el grupo de investigación “Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum” de la sede Montevideo coordinado por la Dra. Paola Dogliotti. Se integró la Comisión Académica y la Comisión Organizadora Local del evento con reuniones quincenales entre los meses de diciembre de 2023 y junio de 2024.

- Estructuración de aspectos metodológicos de mi propuesta de doctorado.
- Integrante de la Red de Estudios Históricos del Deporte en América Latina (REHDAL). Desde noviembre de 2023. Participación en sesiones mensuales con discusión de temas en Historia del Deporte en la región. Participación en Congreso con moderación de mesa (noviembre de 2023).
- Integrante The International Society for the History of Physical Education and Sport (ISHPES). Desde enero 2024.

Participación en proyectos de investigación aprobados mediante procesos de evaluación académica

Detallar brevemente el objeto abordado por el proyecto, las actividades realizadas, el grado de avance alcanzado durante el período en cuestión, el grado de responsabilidad asumida. En caso de corresponder, señalar si el proyecto contó con financiación específica.

El proyecto de tesis que llevé adelante “¿Turismo de salud? Usos de las aguas termales en Paysandú (1957-1979)” fue aprobado y financiado por el llamado Iniciación a la Investigación del CSIC año 2019. La situación de pandemia implicó una reorganización de las tareas, un atraso en la compra de materiales y bibliografía y en el trabajo con algunas de las fuentes que se encuentran en Biblioteca Nacional. Por tanto, las actividades de cierre se dieron en el año 2022 según el siguiente detalle:

- Trabajo final con corpus documental en biblioteca Nacional (meses de febrero y marzo).
- Participación en congreso internacional en Barcelona, España en el mes de noviembre.
- Elaboración y entrega del informe final en el mes de diciembre.

Producción original de conocimiento

Publicaciones -artículos presentados a revistas arbitradas, capítulos de libros-, ponencias presentadas en eventos académicos u otros.

Publicaciones:

- La era de las termas: El termalismo en Paysandú en la década de 1960. Estévez, J. History of Education in Latin America - HistELA, v.: 5 2022. Disponible en: <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/28511>
- Reseña bibliográfica: Azpiroz, Andrés; Ana Cuesta, Gabriel Fernández y Laura Irigoyen (coords.). Entre la vida y la muerte. Salud y enfermedad en el Uruguay de entresiglos. Estévez, J. Claves Revista de Historia, v.: 8 14 , 2022. Disponible en: <https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/claves/article/view/1566/2033>
- Enseñanza de la lectura y la escritura en la universidad: recorridos colaborativos de investigación acción. Coautoría. Saredo, F.; Kanovich, S.;

Grattarola, S.; Estévez, J.; Molinelli, R.; Ferreira, R. Revista Mexicana de Investigación Educativa. V.:29, 2024

Disponible en: https://comie.org.mx/multimedia/textos/RMIE_103.pdf

Ponencias:

Año 2022:

- Ponencia oral: ¿Turismo de salud? Usos de las aguas termales en Paysandú (1957 - 1979). III Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2022). Instituto Superior de Educación Física. Universidad de la República. 20 y 21 de junio de 2022. Montevideo.
- Ponencia oral: Tres movimientos en una secuencia de enseñanza colaborativa para favorecer los procesos formativos en la universidad. Coautor Proyecto Apoyo académico-disciplinar a cursos de primer año de las carreras universitarias 2021. PIMCEU. VI Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas. CENUR Litoral Norte. Universidad de la República. 5, 6 y 7 de octubre de 2022. Salto Uruguay.
- Ponencia oral: Termas de Guaviyú, ¿un lugar que educa? XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. Octubre de 2022. Montevideo. Instituto Superior de Educación Física. Universidad de la República.
- Ponencia oral: La bondad de las aguas en Uruguay: de los baños de mar a las termas. XXV Jornadas Internacionales de Historia de la Educación. La atracción pedagógica hacia el mar durante el siglo XX. Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social Contemporani (GREPPS) de la Universidad de Barcelona, y por la Societat d' Història de l' Educació dels Països de Llengua Catalana (filial del Institut d'Estudis Catalans). 23 al 25 de noviembre de 2022. Barcelona – España.

Año 2023:

- Ponencia oral: Las aguas termales y su inmersión en los órdenes corporales. El caso de Termas de Guaviyú en Paysandú (1957 - 1979). XXII Jornadas de Historia Argentina y Latinoamericana. 30 de agosto al 02 de setiembre. Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad de Rosario, Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE). Rosario. Argentina.
- Ponencia oral: Paysandú y su río, las aguas y el orden de los cuerpos (1900 - 1950). 15o Congreso Argentino, 10o Latinoamericano y 2o Internacional de Educación Física y Ciencias. 2 al 7 de octubre de 2023. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. Argentina.

Año 2024:

- Ponencia oral: “Nuestra tierra ofrece lugares maravillosos, desconocidos. Sentidos y significados del retorno a la naturaleza en el Uruguay (160 – 1970). Seminario Naturezas em debate: Turismo, lazer esportes. 6 de setiembre. Facultad de Educación Física. Universidad de Campinas. Sao Paulo, Brasil.
- Ponencia Oral: “The goodness of the waters: thermalism in Paysandú 1957 – 1979”. Ishpes Congress 2024. 10 al 13 de setiembre. Curitiba, Brasil.

- Ponencia oral: "Exploring the waters: Uruguay's pioneering pursuit to transform Río de La Plata into a sportive space". Coautoría. Ishpes Congress 2024. 10 al 13 de setiembre. Curitiba, Brasil.

Artículos aceptados en proceso de publicación (año 2024):

- La construcción de un héroe para los tiempos de crisis: la medalla olímpica de Milton Wynants narrada en la prensa sanducera. Coautoría. Medeiros, D; Gomez, E. Álvarez, G. Estévez, J. Revista Movimento. Revista de Educación Física. Universidad Federal de Río Grande. Link: <https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/index>

El club Euskal Erría: la pelota como elemento de sociabilidad vasca en Montevideo (1912 – 1939). Coautoría. Rohrer, R.; Medeiros, D.; Estévez, J.; Martínez, M. Revista Materiales para la Historia del Deporte. Universidad Politécnica de Madrid. Link: https://polired.upm.es/index.php/materiales_historia_deporte

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en investigación

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y de responsabilidad del/la docente en las mismas.

Otras actividades vinculadas a la investigación (incluir la elaboración de proyectos evaluados favorablemente desde el punto de vista académico por parte de CSIC, que no se hayan implementado por falta de financiamiento)

Docente orientador del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE), Proyecto: *La historia cubierta por el polvo: Fiorella Bonicelli, la uruguaya que conquistó Roland Garros en dos ocasiones (1975-1976), y los silencios de la prensa.* Fondos 2023. En ejecución. Instituto Superior de Educación Física. CENUR Litoral Norte.

Docente orientador del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE), Proyecto: *Entre brazadas de gloria y el silencio: repercusiones de los medios de prensa (1962-1968), acerca de la carrera deportiva de Ana María Norbis.* Fondos 2024. A ejecutarse el año próximo. Instituto Superior de Educación Física. CENUR Litoral Norte.

Cotutor del proyecto de maestría ESTADIO ARTIGAS: EL FÚTBOL Y SUS DINÁMICAS SOCIALES EN PAYSANDÚ, URUGUAY (1994-2005) del maestrando Rodrigo Rohrer (integrante del GIHEFD) en el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF, ISEF – UDELAR).

5.- EXTENSIÓN

Participación en proyectos de extensión y/o de actividades en el medio aprobados mediante procesos de evaluación académica

Detallar brevemente el objeto abordado por el proyecto, las actividades realizadas, el grado de avance alcanzado durante el período en cuestión, el grado de responsabilidad asumida; en caso de corresponder, señalar si el proyecto contó con financiación específica.

- Se ha comenzado el diseño y puesta en práctica de un proyecto de extensión denominado: *La playa como espacio de divertimento y disfrute: las prácticas corporales en la costa de Paysandú*. La propuesta pretende tomar la playa de la ciudad de Paysandú como objeto de estudio e intervención. Consta de tres etapas en contacto con distintos actores, con el objetivo de ofrecer a la comunidad sanducera nuevas perspectivas sobre este espacio recreativo, lúdico y deportivo. Articula estas instancias con el desarrollo de un proceso de investigación que contribuirá a reconstruir la historicidad de las prácticas y del espacio en que se llevan a cabo. Este proyecto involucra distintas carreras y servicios universitarios que se vincularán inicialmente en tres líneas de trabajo: “playa e historia”, “la playa y sus prácticas corporales hoy”, y “retratos de un espacio de divertimento y disfrute: playa y fotografías”.

El objetivo central de la propuesta es promover prácticas corporales, vinculadas a reflexiones propuestas por el campo de la historia del cuerpo y de las prácticas corporales, en lo que se refiere a la playa municipal de Paysandú.

Actividades 2023: Redacción de la propuesta, reuniones con la Unidad de Extensión del Cenur Litoral Norte para trabajar en base al proyecto. Propuesta de pasantía en el marco de la Unidad curricular TEC para realizar mapeo de las actividades e instituciones. Esta última actividad se vio limitada debido a una inundación que afectó el espacio entre los meses de octubre a diciembre.

Actividades 2024: Primer semestre: Reformulación de la propuesta a partir de la partida de parte del equipo docente original. Articulación con equipo docente de Técnicas Corporales 1. Segundo semestre: Mapeo de actividades (pasantía del curso TEC). Puesta en contacto con clubes de la zona por ejemplo el Yacht Club Paysandú y el Club Remeros.

Grado de responsabilidad: docente coencargado de la elaboración del proyecto, coordinador de las pasantías y de la línea playa e historia.

Producción original de conocimiento

Publicaciones -artículos presentados a revistas arbitradas, capítulos de libros-, ponencias presentadas en eventos académicos, u otros.

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en extensión

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y responsabilidad del/la docente en las mismas.

- Espacio de Formación Integral “Escuela Deportiva La Chapita”. Departamento de Deportes, Instituto superior de Educación Física, sede Paysandú. Abril a noviembre de 2023. 4 horas semanales. Actividades de coordinación y planificación con equipos estudiantiles focalizados en el rescate de experiencias vinculadas a las memorias del barrio en torno a las prácticas deportivas. Se participaba en el espacio una vez a la semana. Organización de las entrevistas y acompañamiento a los estudiantes. Pautas y consultoría en la elaboración de las reseñas e insumos.

Otras actividades vinculadas a la extensión universitaria (incluir la elaboración de proyectos evaluados favorablemente desde el punto de vista académico por parte de CSEAM, que no se hayan implementado por falta de financiamiento)

- Charla-taller orientada a contribuir en la reconstrucción histórica del Liceo No3 “Aníbal Sampayo”. Se enmarcó en las actividades de la Unidad de Extensión del CENUR Litoral Norte con la línea “Sistematización de experiencias de extensión y trabajo comunitario”. 2 de julio 2023. 3 horas.
- Participación como docente a cargo en Taller de sistematización de experiencias de extensión organizado por la Unidad de Extensión de la sede CENUR Litoral Norte. Tema: Las herramientas de la historia regional/local para llevar adelante los procesos de sistematización. 4 horas. 6 de marzo de 2024.

6.- ACTIVIDADES DE COGOBIERNO

Integración de órganos de cogobierno (centrales de la Udelar, e internos de ISEF²), **comisiones cogobernadas** (externas, en representación de la Udelar, universitarias centrales y propias del servicio)

- Participación en reuniones de la Cogobernada del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del ISEF. En mi carácter de referente local del departamento en la sede Paysandú participé en las reuniones periódicas (con carácter quincenal) de la Comisión desde febrero de 2022 a octubre de 2023.

7.- GESTIÓN ACADÉMICA

Informar funciones, tareas y/o actividades vinculadas a la gestión académica institucional.

²Son órganos de ISEF ÚNICAMENTE la Comisión Directiva de ISEF, y la Asamblea del Claustro de ISEF. Los otros espacios de cogobierno son, en su totalidad, Comisiones o Grupos de trabajo.

Se deberá considerar aquellas tareas desarrolladas en el marco del cargo docente ocupado en ISEF, que hayan contado con una resolución por parte de la Comisión Directiva (incluye el desempeño de funciones de apoyo a los Departamentos Académicos y las Coordinaciones de Carreras, así como también la Referencia Local de los Departamentos, u otras de carácter análogo).

Durante el año 2022, hasta octubre de 2023 me desempeñé como Referente Local del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales en la sede Paysandú. En ese marco se desarrollaron actividades como:

- Organización de las cargas horarias 2022 y 2023 para los docentes del departamento.
- Reuniones periódicas con la dirección del departamento por organización de los cursos 2022, 2023.
- Participación en las reuniones de la Cogobernada del departamento.
- Orientaciones específicas a docentes en carga media (50/50) acerca de líneas de investigación y actividades de extensión.
- Articulación entre equipos docentes y la Unidad de Extensión del centro para el desarrollo de actividades específicas del servicio en el medio.
- Reuniones de transición con la nueva referente (setiembre y octubre de 2023).

8.- OTRAS ACTIVIDADES EN ISEF O EN LA UDELAR

Informar sobre tareas diversas, participación en salas docentes y jornadas de trabajo institucional, organización de actividades culturales y otros aspectos que desee agregar.

Se ha participado en las diferentes salas docentes convocadas por el servicio al inicio y cierre de los respectivos semestres, de reuniones convocadas por el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales en el período.

Fuera del ISEF, dentro de la Udelar:

Docente G2, carga media en la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales con actividades de enseñanza en el curso de Historia Local y actividades de extensión en el EFI "Los trabajadores y la historia. Años 2016 a la fecha. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Sede Paysandú CENUR Litoral Norte.

Animador Socio Cultural del taller de Historia del Centro de Estudios Universitarios Permanentes y Abiertos (CEUPA), UNI 3. en la sede Paysandú, CENUR Litoral Norte. Desde el año 2006 a la fecha.

9.- PROYECCIONES³

Describir cuáles son las proyecciones para el próximo período, considerando el desarrollo de las funciones universitarias sustantivas (enseñanza, extensión y/o investigación), formación académica de posgrado, así como otros aspectos que considere relevantes. Para ello deberá considerarse la categoría horaria del cargo, y el grado, y lo establecido por el nuevo Estatuto del Personal Docente de la Udelar. Detallar si pretende postularse a alguna propuesta de apoyo a la finalización de estudios de posgrado y otorgamientos de licencias extraordinarias con y sin goce de sueldo.

Las proyecciones aquí planteadas se enmarcan en la propuesta con que me postulé al llamado G3 para el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales en la sede Paysandú, CENUR Litoral Norte. Expediente: N°: 008130-000003-24. Proponen líneas de acción generales y propuestas puntuales para el año 2025.

En el ámbito de la enseñanza:

- Continuar con el dictado de las Unidades Curriculares (UC) Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas (primer semestre), Historia de la Educación Física (cuarto semestre) y Teorías de la Educación del Cuerpo (sexto semestre). En cada una de estas UC la propuesta es afianzar el acercamiento entre los contenidos y la investigación a través de actividades durante la cursada en que los estudiantes realicen la formulación y puesta en práctica de pequeños proyectos de investigación de corte historiográfico. Estos, según su interés podrían ser base de futuras propuestas de tesinas de grado potenciándose de esa forma la continuidad y retroalimentación de saberes por la producción de conocimientos. Además, posibilitaría que estudiantes interesados puedan sumarse a los espacios del grupo de investigación. Asimismo, disponibilidad para continuar colaboración con el curso de Historia del Deporte según las demandas del servicio.
- Coordinar acciones transversales con cursos afines por ejemplo Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas, Teorías del Aprendizaje y el Sujeto y Teorías de la Educación del Cuerpo. Reuniones entre los equipos docentes.
- Participar de equipos docentes en el marco del Programa de Maestría en Educación Física. Seminario 2025: “Historia de la Educación del Cuerpo y la Educación Física” con los docentes Dr. Gianfranco Ruggiano y Dra. Paola Dogliotti.

³ En este apartado se propone proyectar algunos elementos que el o la docente considere, teniendo en cuenta que para la renovación del cargo, el EPD en el capítulo IV, en los artículos 35 y 40 prevé la presentación de un plan de trabajo.

Artículo 35 – “Plan de trabajo. Dentro de los treinta días de la toma de posesión en el cargo, el docente debe presentar un plan de trabajo a fin de acordarlo con la dirección de la unidad académica respectiva. Para los grados 3, 4 y 5, se debe tener en cuenta la propuesta de trabajo que el docente haya presentado al aspirar al cargo. Transcurridos treinta días sin que se logre acuerdo, el plan de trabajo debe elevarse al órgano jerarca del servicio, quien resuelve en definitiva”.

Artículo 40 – “Plan de trabajo para el nuevo periodo. Dentro de los sesenta días de notificada la resolución que dispone la reelección, el docente debe acordar con la unidad académica el plan de trabajo para el periodo que comienza, de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 35”

Seminario 2026: Investigaciones historiográficas e historia de las prácticas corporales institucionalizadas con las docentes Dra. Daniele Medeiros y Dra. Flavia Martinelli Ferreira.

En el ámbito de la investigación:

- Continuar con la coordinación local del Grupo de Investigación en Historia de la Educación Física y el Deporte (GIHEFD). Organización de las reuniones mensuales, agenda de eventos, orientación de los participantes en las propuestas de investigación.
- Potenciar la producción escrita con al menos dos publicaciones anuales en revistas arbitradas. Para el año 2025 se propone el siguiente plan:
Primer semestre: Artículo referido a las nociones de naturaleza en el Brasil y Uruguay en la primera mitad del siglo XX. Coautoría a partir de mi trabajo de tesis con la Dra. Evelise Amgarten Quitzau y la Dra. Carmen Lucía Soares.
Artículo referido al río Uruguay y los procesos de deportivización en la primera mitad del siglo XX. Coautoría a partir de mi trabajo de tesis con la Dra. Evelise Amgarten Quitzau y la Dra. Daniele Medeiros.
Segundo semestre: Artículo acerca del proceso de deportivización en clave local: el Club Centro Allavena. Coautoría.
Coautoría de artículo referido a la figura de Fiorella Boniccelli en base a trabajo del PAIE que se viene realizando dentro del grupo.
Orientación del PAIE: Entre brazadas de gloria y el silencio: repercusiones de los medios de prensa (1962-1968), acerca de la carrera deportiva de Ana María Norbis.
- Fortalecimiento de las relaciones académicas con grupos y líneas de investigación de la región en temáticas afines: Grupo de estudios y pesquisas sobre Cultura Física, Historia y Sociedad. Coord. Dra Evelise Amgarten Quitzau. Universidad Federal de Vicosa. Minas Gerais – Brasil. Grupo de estudios del cuerpo y la educación física. Coord. Dra. Carmen Soares. UNICAMP. Sao Paulo – Brasil.
- Se han definido dos eventos regionales para 2025 en que se presentarán ponencias: Jornadas de la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE) y el Congreso de Educación Física y Ciencias de la Universidad Nacional de la Plata. El plan es realizar al menos tres participaciones en eventos académicos regionales/internacionales para los años 2026 y 2027.
- Finalización de la redacción y postulación de la propuesta de doctorado en programas de posgrado de la región. Se manejan como opciones la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación del la Universidad de la República y la Facultad de Educación Física de la Universidad Nacional de la Plata. Inicio de la cursada de programa de doctorado.

En el ámbito de la Extensión:

- Continuar la puesta en práctica del proyecto de extensión: La playa como espacio de divertimento y disfrute: las prácticas corporales en la costa de Paysandú. La propuesta pretende tomar la playa de la ciudad de Paysandú como objeto de estudio e intervención.

Afianzar el trabajo de las diferentes líneas. Planificar y ejecutar actividades en el espacio en relación con los clubes de la zona. A partir de esta experiencia se propone generar un Espacio de Formación Integral para los años 2026-2027.

Paysandú, 12 de noviembre de 2024.

FIRMA DE LA/DEL DOCENTE

	<p>Expediente Nro. 008440-000514-24 Actuación 2</p>	<p>Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y PRACTICAS CORPORALES - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 12/12/2024 Estado: Cursado</p>
--	--	---

TEXTO

13/12/2024

Pasa a Cogobernada

28/02/2025

Se adjunta Valoración y acuerdo de la Comisión Cogobernada via gmail.

Firmado electrónicamente por Claudia Braun Otermin el 28/02/2025 15:25:43.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Estevez José - Valoración Informe de actuación 2022-2024.pdf	99 KB	28/02/2025 15:24:59
Gmail Valoraciones de cargo para hacer acuerdo por la Comisión Cogobernada de los docentes DARRIGOL, ALVAREZ, MALAN, MUIÑO, PAEZ, PERI, PICOS, RISSO, RODRIGUEZ A_.pdf	193 KB	28/02/2025 15:24:59

Valoración del informe de actuación presentado por el docente G°2, Prof. Mag. José Estévez.

El docente informa en forma correcta y bien detallada el período comprendido entre el año 2022 a 2024. Tiene una carga horaria de 30 hrs. Sobre el final del 2024 asume un G3 interino apartando su G2 efectivo.

A continuación ofrecemos una síntesis de los aspectos más destacados del informe.

Formación

En 2023 finaliza y aprueba la Maestría en Educación Física de ISEF. Durante el 2024 inicia la elaboración de un proyecto para postular a un doctorado.

En 2024 realiza un seminario de posgrado.

También participa en 15 eventos académicos entre congresos, coloquios, etc, nacionales, regionales e internacionales.

Informa detalladamente sobre la realización de una pasantía en 2024 en la Universidad de Campinas.

Enseñanza

Del 2022 al 2024 informa sobre su tarea en las UC FGCH y en TEC.

Del 2023 al 2024 informa sobre HEF.

En el 2024 dicta también Historia del Deporte.

En todos los casos informa con detalle sobre el curso, su desarrollo, y algunas articulaciones a nivel nacional.

En 2024 colabora en el dictado de un curso de posgrado en el PROMEF.

También dicta un curso de educación permanente.

Del 2022 al 2023 desarrolla un proyecto para la mejora de la calidad de enseñanza PIMCEU aprobado y financiado. Informa con detalle sobre el proyecto y su ejecución.

Participa de cuatro comisiones asesora a llamados interinos y de un tribunal a efectividad.

También de la valoración del cargo de referente académico local.

Por último informa sobre la orientación de dos pasantías, la participación en siete mesas de evaluación de tesinas de grado, y en distintas mesas de examen.

Investigación

Grupos:

Integra el Grupo de investigaciones en Historia de las Prácticas Corporales.

Integra el grupo interinstitucional (IFD – Cenur Litoral Norte CUP).

Integra el Grupo de Investigación en Historia de la Educación Física y Deporte.

En todos los casos informa sobre la temáticas del grupos, las actividades y su tarea en los mismos de forma detallada. En el caso del último grupo informa sobre su asunción como responsable al retirarse la docente coordinadora del grupo.

También informa sobre la integración a redes nacionales e internacionales de investigación.

Proyectos:

Informa sobre el cierre en 2022 de un proyecto de Iniciación a la Investigación de CSIC.

Publicaciones:

Plantea la publicación de dos artículos en revistas, uno en coautoría, y una reseña bibliográfica.

También informa sobre 9 ponencias en eventos académicos nacionales, regionales e internacionales.

Por último informa sobre dos artículos de revista en coautoría que están en proceso de evaluación.

Formación de investigadores/as:

Informa sobre la orientación de dos PAIE y la cotutoría de una tesis de maestría.

Extensión

Manifiesta estar encargado del proyecto de extensión: La playa como espacio de divertimento y disfrute: las prácticas corporales en la costa de Paysandú. El mismo se lleva adelante en 2023 y 2024, en articulación con la UAEX y diferentes UCs. Informa detalladamente las actividades. No plantea que tenga o haya sido presentado a financiamientos centrales.

También en 2023 participa del Espacio de Formación Integral “Escuela Deportiva La Chapita”.

Participa de otras dos actividades vinculadas a la extensión.

Cogobierno

Plantea la participación como referente local de la Cogobernada del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. No es clara la función de cogobierno en la misma por no representar un orden sino la dirección, por lo cual se relaciona más con la gestión académica.

Gestión académica

Informa sobre las actividades desarrolladas como referente local del Departamento durante 2022 y 2023.

Otras actividades

Informa sobre su participación en salas docentes y en actividades y cargos en otros servicios de la Udelar.

Proyecciones

Se proyecta dar continuidad a los cursos de grado ya asumidos, estableciendo articulaciones entre los mismos. También participar de seminarios de posgrado en el PROMEF.

En materia de investigación plantea continuar con la coordinación local del Grupo de Investigación en Historia de la Educación Física y el Deporte (GIHEFD). También la articulación entre grupos, la publicación de artículos y la postulación a un doctorado.

Respecto a la función de extensión, se propone continuar con el proyecto mencionado y generar para el 2026-2027 un EFI.

Valoración de la Comisión Cogobernada del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Se trata de un excelente informe que da cuenta de una tarea fecunda. Se valora especialmente la finalización de la maestría y el desempeño en los grupos de investigación así como asumir la coordinación de uno.

También se valora el desempeño en todas las funciones, aunque en extensión se sugiere la formalización del proyecto y la presentación a llamados centrales.

Se recomienda su incorporación a espacios de cogobierno, ya que por su trayectoria y carga horaria sería de gran aporte institucional.

Se sugiere proyectar también la gestión académica en tanto se ocupa un G3 interino y se concursará por efectividad en el mismo. En función del análisis desarrollado, esta comisión sugiere la prórroga de José Estévez en su cargo G°2 efectivo por el período de 3 años según nuevo EPD.



Secretaría PC <secretaria.efypc@gmail.com>

Valoraciones de cargo para hacer acuerdo por la Comisión Cogobernadade los docentes DARRIGOL, ALVAREZ, MALAN, MUIÑO, PAEZ, PERI, PICOS, RISSO, RODRIGUEZ A.

5 mensajes

Secretaría PC <secretaria.efypc@gmail.com>

25 de febrero de 2025,
12:36 p.m.

Para: Jimena González <jimepeti@gmail.com>, Departamento Educación Física y Prácticas Corporales <deptoefypc@gmail.com>, Fanco Cal <francocalogues@hotmail.com>, "sebrivgonz@gmail.com" <sebrivgonz@gmail.com>

Estimados,

Adjunto los informes de Valoración aprobados por la Comisión Cogobernada de fecha 24/02/2025 para que hagan acuerdo y pongan su nombre y orden correspondiente.
Saludos cordiales

Claudia

9 archivos adjuntos

- Páez Silvina - Valoración Informe de actuación 2022-2024.docx.pdf
81K
- Malan Paula - Valoración Informe de actuación 2020 - 2024.docx.pdf
91K
- Alvarez José - Valoración Informe de actuación 2022-2024.docx.pdf
100K
- Darrigol Maria Elena - Valoración Informe de actuación 2024.docx.pdf
99K
- Muiño Juan - Valoración Informe de actuación 2022-2024.docx.pdf
98K
- Picos Macarena - Valoración Informe de actuación 2024.docx.pdf
79K
- Peri Ana - Valoración de Informe de actuación 2022 - 2024.docx.pdf
84K
- Rodríguez Alejandra - Valoración Informe de actuación 2022 - 2024.docx.pdf
88K
- Risso Andrés - Valoración Informe de actuación 2022 - 2024.docx.pdf
102K

Sebastián Rivas <sebrivgonz@gmail.com>

25 de febrero de 2025, 12:41 p.m.

Para: Secretaría PC <secretaria.efypc@gmail.com>

CC: Jimena González <jimepeti@gmail.com>, Departamento Educación Física y Prácticas Corporales <deptoefypc@gmail.com>, Fanco Cal <francocalogues@hotmail.com>

Acuerdo, Sebastián Rivas Orden Estudiantil CEEF

Gmail Valoraciones de cargo para hacer
acuerdo por la Comisión Cogobernadade los
docentes DARRIGOL, ALVAREZ, MALAN,
MUIÑO, PAEZ, PERI, PICOS, RISSO,
RODRIGUEZ A. pdf

Expediente Nro. 008440-000514-24 Actuación 2

2025, B. O. P. Z. - Señal - Valoraciones de cargo para hacer acuerdo por la Comisión Cogobernadade los docentes DARRIGOL, ALVAREZ, MA...
[Texto citado oculto]

Franco Cal Ogues <francocalogues@hotmail.com>

25 de febrero de 2025,
12:41 p.m.

Para: Sebastián Rivas <sebrivgonz@gmail.com>, Secretaría PC
<secretaria.efypc@gmail.com>

CC: Jimena González <jimepeti@gmail.com>, Departamento Educación Física y
Prácticas Corporales <deptoefypc@gmail.com>

Acuerdo Franco Cal, orden docente. Saludos

Obtener [Outlook para iOS](#)

De: Sebastián Rivas <sebrivgonz@gmail.com>

Enviado: Tuesday, February 25, 2025 12:41:00 PM

Para: Secretaría PC <secretaria.efypc@gmail.com>

Cc: Jimena González <jimepeti@gmail.com>; Departamento Educación Física y Prácticas Corporales
<deptoefypc@gmail.com>; Fanco Cal <francocalogues@hotmail.com>

Asunto: Re: Valoraciones de cargo para hacer acuerdo por la Comisión Cogobernadade los docentes DARRIGOL,
ALVAREZ, MALAN, MUIÑO, PAEZ, PERI, PICOS, RISSO, RODRIGUEZ A.

[Texto citado oculto]

Jimena González Correa <jimepeti@gmail.com>

25 de febrero de 2025, 4:57 p.m.

Para: Franco Cal Ogues <francocalogues@hotmail.com>

CC: Sebastián Rivas <sebrivgonz@gmail.com>, Secretaría PC

<secretaria.efypc@gmail.com>, Departamento Educación Física y Prácticas Corporales
<deptoefypc@gmail.com>

Acuerdo.

Jimena González

Orden docente

[Texto citado oculto]

Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

27 de febrero de 2025,
11:52 a.m.

Para: Jimena González Correa <jimepeti@gmail.com>

CC: Franco Cal Ogues <francocalogues@hotmail.com>, Sebastián Rivas
<sebrivgonz@gmail.com>, Secretaría PC <secretaria.efypc@gmail.com>

Acuerdo,

Jorge

[Texto citado oculto]

	Expediente Nro. 008440-000514-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 28/02/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 5 de marzo de 2025.-

Exp.008440-000514-24

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la solicitud de prórroga de cargo para el docente José Estevez en su cargo N°556193, Esc. G, G°2, 28 horas desde el 01/04/25 al 31/03/28.

El mismo se financia con fondos propios del Instituto.

Llave presupuestal: 155310100

Pase a División Contaduría, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva.

Sin otro particular se despide muy atentamente,

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección - As. de Cr. (S) Isef UdelaR Denise Fontes Ascencio el 05/03/2025 09:11:17.

Firmado electrónicamente por Directora División Administrativa ISEF MARIA CONSTANZA HERNANDEZ CUBILLA el 05/03/2025 10:52:02.

	Expediente Nro. 008440-000514-24 Actuación 4	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 05/03/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1- Existe disponibilidad a nivel global de la Unidad Ejecutora 001 Oficinas Centrales - ISEF.
- 2- La presente solicitud de prórroga de cargo para el docente José Estevez en su cargo N°556193, Esc. G, G°2, 28 horas desde el 01/04/25 al 31/03/28, es financiada con Fondos Propios del ISEF (Fin 1.1 prog. 347)
- 3- De mantenerse para los próximos ejercicios la misma asignación que la operada en el presente ejercicio existirá disponibilidad para financiar la presente solicitud.

Llave presupuestal 155310100

Pase a Secretaría de Comisión Directiva.-

Firmado electrónicamente por Cra. PATRICIA LORENA SERRON HERNANDEZ el 06/03/2025 11:52:19.

Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 06/03/2025 13:03:30.

	Expediente Nro. 008440-000514-24 Actuación 5	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/03/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Pase a CD.-

Firmado electrónicamente por NOELIA ALMEDA PEREIRA el 06/03/2025 15:15:32.

	Expediente Nro. 008440-000514-24 Actuación 6	Oficina: MESA DEL ORDEN DEL DIA DE C.D. - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/03/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

pase a UGP

Firmado electrónicamente por ANA CECILIA BOZZATTA ARRUA el 07/03/2025 12:07:16.

	Expediente Nro. 008440-000514-24 Actuación 7	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 07/03/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 7 de marzo de 2025.-

Exp.008440-000514-24

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la solicitud de prórroga de cargo para el docente José Estevez en su cargo N°556193, Esc. G, G°2, 28 horas con extensión permanente a 30 desde el 01/04/25 al 31/03/28.

El mismo se financia con fondos propios del Instituto.

Llave presupuestal: 155310100

Pase a División Contaduría, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva.

Sin otro particular se despide muy atentamente,

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección - As. de Cr. (S) Isef UdelaR Denise Fontes Ascencio el 07/03/2025 13:37:56.

Firmado electrónicamente por Directora División Administrativa ISEF MARIA CONSTANZA HERNANDEZ CUBILLA el 07/03/2025 14:35:08.

	Expediente Nro. 008440-000514-24 Actuación 8	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 07/03/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

1. Existe disponibilidad suficiente a nivel global de la Unidad Ejecutora 001 Oficinas Centrales.
2. La presente solicitud de cargo para el docente José Estevez en su cargo N°556193, Esc. G, G°2, 28 horas con extensión permanente a 30 desde el 01/04/25 al 31/03/28., se financia con recursos presupuestales del ISEF. (Fin.1.1 prog.347).
3. De mantenerse para los próximos ejercicios la misma asignación que la operada en el presente ejercicio existirá disponibilidad para financiar la presente solicitud.

Llave presupuestal: 155310100

Pase a Secretaría de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por Cra. PATRICIA LORENA SERRON HERNANDEZ el 11/03/2025 15:53:09.

Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 12/03/2025 14:20:54.

	Expediente Nro. 008440-000514-24 Actuación 9	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 13/03/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO