



Nº de expediente: 301425-000069-24

Fecha: 17.10.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SOLICITUD DE CREDITIZACIÓN EN LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA DEL CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE: CUERPO, GÉNERO Y EDUCACIÓN: REFLEXIONES DESDE LAS TEORÍAS FEMINISTAS Y LAS PROBLEMÁTICAS ACTUALES. EDICIÓN 2024. ESTUDIANTE ROSANO, MARÍA PÍA.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CREDITIZACIÓN - SOLICITUD DE
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	CUERPO, GÉNERO Y EDUCACIÓN: REFLEXIONES DESDE LAS TEORÍAS FEMINISTAS Y LAS PROBLEMÁTICAS ACTUALES.EDICIÓN 2024
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	MARÍA PÍA ROSANO
Cédula de Identidad:	5023861-3
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 301425-000069-24 Actuación 1	Oficina: APOYO A LA GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA - CURE Fecha Recibido: 17/10/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Maldonado, 17 de Octubre de 2024. Pase a la Directora del Departamento de Administración de la Enseñanza para su aval. Cumplido siga a Comisión Académica de ISEF para su consideración.

Firmado electrónicamente por LATIANA MARIA NABON ECHENIQUE el 17/10/2024 14:55:14.

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
Solicitud Rosano 27-09-2024 .pdf	287 KB 17/10/2024 14:50:59
ci escaneada (2).pdf	408 KB 17/10/2024 14:51:23
Rosano Cabrera.pdf	261 KB 17/10/2024 14:53:23
reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales.pdf	135 KB 17/10/2024 14:53:23
ReporteEscolaridad-DOC5023861.pdf	58 KB 17/10/2024 14:53:44

Descripción de Anexos
Se deja constancia que la cédula de identidad, certificado y programa del curso son copias fieles de los originales que tuve a la vista.

Universidad de la República **del Este**



Jefe de Bedelía del CURE
Presente

Maldonado,

Quien suscribe Maria Pia Rosano c.i. 5073.861-3 solicita iniciar trámite para creditizar asignaturas aprobadas en ISEF para el área de Electivas / Optativas del Instituto Superior de Educación Física según el siguiente detalle

INSTITUTO / FACULTAD / ESCUELA / OTROS
Carrera / Curso Plan _____ (Completar lo que corresponda)
Nombre de la asignatura aprobada
<u>WISO Ed. Permanente : wapo, género y educación</u>

Maria Pia Rosano
Firma / Aclaración

Datos del solicitante

Teléfono / celular 096 009771

Correo electrónico rosanopia@puel.com

Para ser llenado por Sección Bedelía

Fecha de recepción del trámite _____

DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA

Constancia de Aprobación	Programas sellados y firmados en cada hoja	Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad	Otros

Funcionario _____

Sede Maldonado
Av. Cachimba del Rey entre
Bvar. Artigas y Av. Aparicio Saravia
+598 4225 5326
bedelia-maldonado@cure.edu.uy

Sede Rocha
Intersección ruta n°9 y ruta n°15
+598 4472 7001
bedelia-rocha@cure.edu.uy

Casa Treinta y Tres
Ruta 8 km. 282
+598 4453 0597
bedelia33@cure.edu.uy

www.cure.edu.uy
@cure.udelar CUREoficial

REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY
DIRECCIÓN NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN CIVIL

Documento de Identidad
Carteira de Identidade

Apellido / Sobrenome
ROSANO CABRERA

Nombre / Nome
MARIA PIA

Nacionalidad / Nacionalidade
URUGUAYA

Fecha de Nacimiento / Data de Nascimento
27/07/2000

Lugar de Nacimiento / Local de Nascimento
MALDONADO/URY

N° de Identidad / N° de Identidade
5.023.861-3

Expedición / Expedição
28/10/2021

Vencimiento / Vencimento
28/10/2031

Firma del Titular / Assinatura do Titular
Maria Pia Rosano

Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner

Certificado de aprobación

Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente- UAPEP

Maria Pia Rosano Cabrera

Documento: 50238613

aprobó el curso "Cuerpo, género y educación: reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales" a cargo de Facundo Berriolo Balay, Martina Pastorino Barcia, Diego Alsina Machado, Viviane Teixeira Silveira, dictado en el Centro Universitario Regional Este, sede Maldonado, del 26 de junio al 26 de setiembre de 2023, con un total de 30 horas presenciales.



Lilián Monestier
Encargada de la UAG, ISEF



Gianfranco Ruggiano
Dirección General, ISEF



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2024

Nombre de la actividad: Cuerpo, género y educación: reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales. Edición 2024.

Docentes: Diego Alsina, Martina Pastorino y Facundo Berriolo Balay

Carga horaria: 36h

Modalidad de dictado: 8 encuentros cada uno de 3h

Localidad: Maldonado.

PROGRAMA

Presentación

A partir del surgimiento del movimiento feminista, surgen algunas discusiones para interpelar las relaciones sociales atravesadas por estructuras de género, que sostienen y perpetúan la dominación masculina como base de todo el sistema productivo y cultural en la sociedad. Gracias a los avances y las transformaciones de los diferentes colectivos sociales motivados por estos movimientos, es que hoy podemos hacernos algunas preguntas para interpelar los modos en que vivimos y nos vinculamos con nuestros cuerpos.

A partir de ello, presentamos las principales problemáticas que atraviesan los cuerpos en los ámbitos educativos, de las prácticas corporales y de la educación. Desde la ocupación de los espacios, la forma de relacionarnos, las estructuras deportivas a las cuales respondemos, los cuerpos deportivos “ideales”, las políticas educativas y federativas, hasta la formación de trabajadores del ámbito educativo y la construcción de las identidades entre otras cuestiones.

La estructura del curso supone una progresión de contenidos relacionados al surgimiento del género como categoría de análisis, así como otras posibles intersecciones, cómo son la clase social, territorio, etnia, entre otros clivajes. Es a partir de estos abordajes que proponemos un análisis concreto de las tareas docentes en los ámbitos educativos, en particular aquellos que piensan o intervienen en la



educación de los cuerpos. Por último, nos proponemos recoger sus experiencias y sentidos mediante un ensayo individual donde se pongan en marcha ejercicios reflexivos a partir de casos particulares presentados en el curso.

Unidad I. Sobre los estudios de género

- I.I. Introducción a los estudios de género, principales perspectivas teórico/metodológicas.
- I.II. Breve recorrido histórico. Expresiones y militancias sociales.
- I.III. Principales debates en la sociedad contemporánea.

Unidad II. Los estudios sobre masculinidades

- II.I. Introducción a los estudios sobre las masculinidades.
- II.II. Recorrido histórico.
- II.III. Principales debates en la sociedad contemporánea.

Unidad III. Problemáticas y desafíos actuales en los estudios sobre el género, las masculinidades y las diversidades sexuales.

Unidad IV. Cultura, educación y política. Un posible abordaje desde las diversidades.

Unidad V. Deporte, género y masculinidades

Bibliografía

Archetti, E. (1985). Fútbol y ethos. Buenos Aires: FLACSO.

Archetti, E. (2003). Masculinidades: Fútbol, polo y tango en la Argentina (2nd ed.). Antropofagia. Buenos Aires. 172084304X

Branz, J. (2015). Deporte y masculinidades entre sectores dominantes de la ciudad de La Plata. Estudio sobre Identidades, Género y Clase. Universidad Nacional de La Plata Facultad de Periodismo y Comunicación Social Doctorado en Comunicación.



- Branz, J., Levoratti, A. (2017) Cuerpo, identidad y deporte. Un estudio comparado entre jugadores de Rugby y estudiantes del profesorado en Educación Física. BAJO PALABRA. Revista de Filosofía II Época, N° 16:29-37.
- Butler, J., (1999) El Género En Disputa. El feminismo y la subversión de la identidad Madrid: Paidós.
- Connell, R. W. (1995). Masculinities: Knowledge, power and social change. Berkeley/Los Angeles: University of California Press.
- Echegoyemberry, Natalia. (2018). Grietas en la ciudadanía: Interseccionalidad de género, ambiente y territorios y derechos humanos. Revista Uruguaya de Antropología y Etnografía, 3(2), 23-41. <https://dx.doi.org/10.29112/ruae.v3.n2.2>
- Gil, G. (2016). Centros y periferias antropológicas. Julian Steward y el Handbook of South American Indians Avá. Revista de Antropología; Lugar: Posadas; Año: 2015 vol. 26 p. 127 –153.
- Kaufman, Michael (1989) “La construcción de la masculinidad y la tríada de la violencia masculina”. En Hombres. Placer, poder y cambio, pp. 19-64. Santo Domingo: CIPAF.
- Martínez, Ariel. (2014). Los cuerpos del sistema sexo/género. Aportes teóricos de Judith Butler. Revista De Psicología, 12. Recuperado a partir de <https://revistas.unlp.edu.ar/revpsi/article/view/1099>
- Morgade, Graciela. (2017). Contra el Androcentrismo Curricular y por una Educación Sexuada Justa. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 2017. v.6, n.2, p. 49-62. Disponible en: <https://doi.org/10.15366/riejs2017.6.2.003>
- Roveran, Liane; Altmann, Helena. (2016). Educação física escolar e relações de gênero: diferentes modos de participar e arriscar-se nos conteúdos de aula [La educación física y las relaciones de género en la escuela: diferentes maneras de participar y asumir riesgos en el contenido de la clase]. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 38(2),163-170. [fecha de Consulta 15 de Enero de 2021]. ISSN: 0101-3289.



Rubin, Gayle. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo. En Marta Lamas Compiladora “El género: la construcción cultural de la diferencia sexual”. PUEG, México.

Rocha Carpiuc, Cecilia. (2014) Diversidad sexual en Uruguay. Las políticas de inclusión social para personas LGBT del Ministerio de Desarrollo Social (2010-2014). Informe del convenio Ministerio de Desarrollo Social - Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

_____ (2015) Violencia heteronormativa hacia personas trans en instituciones educativas en Uruguay. Temas de Educación. Vol. 21, Núm. 1, pp 47 – 76 Universidad La Serena, Coquimbo, Chile. ISSN: 0716-7423.

Sánchez-Alvarez, I., Rodríguez-Menéndez, C., & García-Pérez, O. (2019). La educación física en educación primaria: espacio de construcción de las masculinidades y feminidades (Physical Education in primary education: space for the construction of masculinity and femininity). Retos, 38(38), 143-150. <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.74343>

Scott, Joan. (1986). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En María C. Cangiano, Lindsay Du Bois (compilados). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina. P. Todas.

_____ (2016). Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis?. La Manzana de la Discordia. 6. 95. 10.25100/lamanzanadeladiscordia.v6i1.1514.

Scharagrodsky, Pablo. (2004). Juntos pero no revueltos: la educación física mixta en clave de género. Cuadernos de Pesquisa. v. 34, n.121, p 59-76. P. Todas.

_____ (2007). El cuerpo en la Escuela. Programa de capacitación multimedial. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. P. Todas.

_____ (2019). Enseñanzas, cuerpos, géneros y sexualidades. En Ser director: provocaciones para repensar la educación escolar. Andrea Alliaud et al. Claudia Romero-comp. Buenos Aires. Aique Grupo Editor.

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 17/10/2024 11:39:56

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

CERTIFICADO DE ESCOLARIDADResultados Finales**5023861-3 ROSANO CABRERA, MARIA PIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EN EDUCACION FISICA	2017	12/03/2019	En curso
Perfil PRÁCTICAS CORPORALES		22/04/2021	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
TRONCO COMÚN				
EJE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS				
FUNDAMENTOS ANATOMO FISIOLOGICOS	10	0	22/07/2019	5
FISIOLOGIA DEL EJERCICIO	12	0	11/07/2020	10
TEORIA DEL ENTRENAMIENTO	10	1	16/07/2024	9
EJE EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN				
TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y EL SUJETO	8	0	19/12/2019	8
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	8	0	13/07/2019	11
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	12	0	05/08/2019	8
FUNDAMENTOS GENERALES DE LAS CIENCIAS HUMANAS	8	0	13/07/2019	8
TEORÍAS DE LA ENSEÑANZA	8	0	30/11/2019	8
INICIACION A LA INVESTIGACION	8	0	11/07/2020	10
FUNDAMENTOS DEL MOVIMIENTO HUMANO	6	0	21/12/2020	8
HISTORIA DE LA EDUCACION FISICA	6	0	18/12/2020	8
PLANIFIC. METOD Y EV. EN ED. FISICA	12	0	26/04/2022	9
PRACTICA PROFESIONAL I - SIST. EDUCATIVO	12	0	13/12/2021	10
PRACTICA PROFESIONAL II - COMUNITARIO	12	0	03/12/2022	8
ÁREA DEPORTES				
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL DEPORTE	10	0	03/12/2019	8
DEPORTES COLECTIVOS I	8	0	30/10/2020	11
DEPORTES INDIVIDUALES	8	0	27/03/2021	10
DEPORTES COLECTIVOS II	8	0	08/07/2023	9

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 4

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 17/10/2024 11:39:56

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales***5023861-3 ROSANO CABRERA, MARIA PIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EN EDUCACION FISICA	2017	12/03/2019	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
TRONCO COMÚN				
ÁREA DEPORTES				
DEPORTES COLECTIVOS III	6	0	03/12/2022	10
NATAACION I	8	0	03/12/2022	11
ÁREA PRÁCTICAS CORPORALES				
GIMNASIA 1	10	0	30/11/2019	9
RITMO Y DANZA	8	0	22/10/2020	11
GIMNASIA 2	10	0	23/03/2021	9
TECNICAS CORPORALES I	8	0	13/12/2021	9
TEORIA DE LA EDUCACION DEL CUERPO	8	0	26/11/2023	11
ÁREA SALUD				
EDUCACION FISICA Y SALUD 1	6	0	30/11/2019	10
EDUCACION FISICA Y SALUD 2	6	0	13/08/2021	8
EDUCACION FISICA ADAPTADA 1	8	0	26/11/2023	9
ÁREA TIEMPO LIBRE Y OCIO				
JUEGO Y PRÁCTICAS LÚDICAS I	10	0	30/11/2019	10
RECREACION	8	0	11/07/2020	10
VIDA EN LA NATURALEZA Y CAMPAMENTO	8	0	04/12/2020	10

PERFIL: PRÁCTICAS CORPORALES

Tipo de Inscripción: Normal

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
ELECTIVAS-OPTATIVAS				
ELECTIVAS				
EFI - CLASES DE LUCHAS. TENSIONES SOCIALES EN LA LUCHA	10	0	02/12/2023	10

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 4

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 17/10/2024 11:39:56

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales***5023861-3 ROSANO CABRERA, MARIA PIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EN EDUCACION FISICA	2017	12/03/2019	En curso

PERFIL: PRÁCTICAS CORPORALES

Tipo de Inscripción:

Normal

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
ELECTIVAS-OPTATIVAS				
ELECTIVAS				
EFI - PICADITOS ETNOGRÁFICOS	10	0	29/11/2023	11
OPTATIVAS				
VIDA EN LA NATURALEZA Y CAMPAMENTO II	8	0	06/08/2022	10
OPCIÓN PRÁCTICAS CORPORALES - OBLIGATORIAS				
EDUCACION FISICA Y PRACTICAS CORPORALES	10	0	08/07/2023	11
TECNICAS CORPORALES II / DANZAS	8	0	03/12/2022	12
TECNICAS CORPORALES III / ACUATICAS	8	0	08/07/2023	9
TECNICAS CORPORALES IV/ CIRCO Y TEATRO	10	0	06/08/2022	10
TECNICAS CORPORALES V/ LUCHA	8	0	03/12/2022	10
POLITICAS PCAS. ED. FISICA Y PRAC. CORP.	6	0	06/08/2022	10
SEMINARIO PRÁCTICAS CORPORALES	10	0	03/08/2024	9

REFERENCIAS

Escales de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 3 de 4

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 17/10/2024 11:39:56

CERTIFICADO DE ESCOLARIDADResultados Finales**5023861-3 ROSANO CABRERA, MARIA PIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EN EDUCACION FISICA	2017	12/03/2019	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>TRONCO COMÚN</u>		
EJE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS	Créditos Mínimos: 24	Créditos Aprobados: 32
EJE EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN	Créditos Mínimos: 100	Créditos Aprobados: 100
ÁREA DEPORTES	Créditos Mínimos: 42	Créditos Aprobados: 48
ÁREA PRÁCTICAS CORPORALES	Créditos Mínimos: 28	Créditos Aprobados: 44
ÁREA SALUD	Créditos Mínimos: 20	Créditos Aprobados: 20
ÁREA TIEMPO LIBRE Y OCIO	Créditos Mínimos: 22	Créditos Aprobados: 26
TOTAL:	Créditos Mínimos: 270	Créditos Aprobados: 270
<u>ELECTIVAS-OPTATIVAS</u>		
ELECTIVAS	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 20
OPTATIVAS	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
TOTAL:	Créditos Mínimos: 30	Créditos Aprobados: 28
<u>OPCIÓN PRÁCTICAS CORPORALES - OBLIGATORIAS</u>		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 60	Créditos Aprobados: 60
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 358

ACTUACIÓN: 41 aprobaciones
42 actividades rendidas

PROMEDIO DE
APROBACIONES: 9.44

PROMEDIO
GENERAL: 9.29

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

 por Bedelía
REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 4 de 4

	Expediente Nro. 301425-000069-24 Actuación 2	Oficina: DIRECCIÓN DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN DE LA ENSEÑANZA - CURE Fecha Recibido: 15/11/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Maldonado, 19 de noviembre de 2024.

Se toma conocimiento pase a la Comisión Académica de ISEF para su consideración.

SD

Firmado electrónicamente por Silvia Sara Diaz Correa el 19/11/2024 16:25:20.

	Expediente Nro. 301425-000069-24 Actuación 3	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 19/11/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 27/12/2024 11:28:41.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
ROSANO, María Pía_000137.pdf	530 KB	27/12/2024 11:28:16



Montevideo, 28 de noviembre de 2024.

Nº de Exp. 301425-000069-24 Solicitud de adjudicación de créditos de la estudiante María Pía ROSANO, C.I. 5.023.861-3, por los siguientes cursos dictados en el marco de la Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente como parte del tronco complementario de la **Licenciatura en Educación Física, Plan 2017**, del Instituto Superior de Educación Física según el siguiente detalle:

ISEF Curso UAPEP	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2017
"Cuerpo, género y educación: reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales"	Créditos optativos

Analizada la documentación la Comisión Académica verifica que los cursos contaron con evaluación (presenta certificados de aprobación) y sugiere otorgar los siguientes créditos optativos:

ISEF Curso UAPEP	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2017
"Cuerpo, género y educación: reflexiones desde las teorías feministas y las problemáticas actuales"	4 créditos

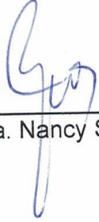
Total: 4 créditos optativos


 Lic. Andrés Figoli

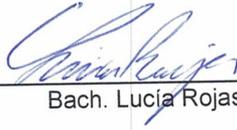

 Mag. Cecilia Ruegger


 Mag. Liber Benítez


 Lic. Sofía Caro



Dra. Nancy Salvá



Bach. Lucía Rojas