



N° de expediente: 008420-000001-23

Fecha: 13.03.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

DIRECCIONES DE DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS ELEVAN PROPUESTA EN EL MARCO DEL PLAN DE APOYO PARA LA FINALIZACIÓN DE POSGRADOS - FLEXIBILIDAD HORARIA EN ENSEÑANZA

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - PRESENTACION DE
Tema:	
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008420-000001-23 Actuación 1	Oficina: SECRETARÍA DE DEPARTAMENTOS ACADÉ MICOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 13/03/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Se adjunta resolución de la Comisión Cogobernada de Departamentos Académicos e informes.

Pase a consideración de la Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por Directora División Administrativa ISEF MARIA CONSTANZA HERNANDEZ CUBILLA el 13/03/2023 11:52:27.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
RESOLUCIÓN FLEXIBILIDAD .pdf	52 KB	13/03/2023 11:51:40
COBERTURA DE HORAS DOCENTES.pdf	245 KB	13/03/2023 11:51:40
POSTULACIONES .pdf	1507 KB	13/03/2023 11:51:40

Montevideo, 27 de febrero de 2023

**Resolución de la Comisión de Departamentos Académicos
Sesión ordinaria del día 27.02.23**

Presentes: Directores de Departamentos Académicos: Virginia Alonso (EF y PC), Martín Caldeiro (EF, TLO), María Rosa Corral (EF y Salud), Javier Noble (EF y Deporte)
Ana Torrón (Orden docente)
Stefan Blumenfeld (Orden estudiantil)
Jimena González (Dirección)
Sylvia Acerenza (Secretaría)

Visto: la **postulación al programa de apoyo a la finalización de posgrado** de los docentes de los Departamentos Académicos que se detallan a continuación:

Salud:

Analía Acuña

Prácticas Corporales:

Gimena González

Andrés Da Silveira

Facundo Berriolo

Tiempo Libre y Ocio:

Inés Scarlato

Gimena González

Ivana Deorta

Deporte:

Agustín Pereira

Matías de Pablo

Considerando: la documentación presentada y su análisis respectivo.

Esta Comisión sugiere:

1. Aprobar las postulaciones de los siguientes docentes por cumplir con los requisitos solicitados en el documento orientador :

Nombre docente	Departamento Académico
Analía Acuña	Salud
Gimena González Andrés Da Silveira Facundo Berriolo	Prácticas Corporales
Inés Scarlato Gimena González	Tiempo Libre y Ocio

2. No aprobar las postulaciones de los docentes que se detallan a continuación por los motivos que se explicitan:

Nombre	Departamento Académico	Observaciones
Ivana Deorta	Tiempo Libre y Ocio	Tal como se menciona en la nota del tutor, la aspirante no cumple a la fecha con los requisitos solicitados por el documento orientador (total de créditos aprobados)
Matías De Pablo	Deporte	Se encuentra en usufructo de una beca de la ANII hasta el año 2024.
Agustín Pereira	Deporte	Se encuentra cursando un Master en optimización del rendimiento deportivo, en la Universidad Europea del Atlántico. La maestría no es de carácter académico sino profesionalista. (res. CDA, N.º 10, 06.05.2003, en la que se definen los criterios para establecer dichos perfiles)

(6 en 6)

Montevideo, 28 de febrero de 2023

Estimados/as miembros de la Comisión Directiva

Instituto Superior de Educación Física

Presente

Por este medio, pasamos a explicitar los mecanismos por los cuales serán cubiertas las postulaciones al programa de apoyo a la finalización de posgrados con flexibilidad horaria en la función de enseñanza.

En base a las solicitudes recibidas, se detalla lo siguiente:

SE CUBRE MEDIANTE:	
PRÁCTICAS CORPORALES	
Gimena González	Se cubre por medio de un llamado interino Grado 2, 12hs
Facundo Berriolo	Se cubre por medio de un llamado interino Grado 1, 20hs
Andrés Nicolás Da Silveira	
TIEMPO LIBRE Y OCIO	
Inés Scarlato	Se cubre con la docente Karen Kühlisen
Gimena González	Se cubre por medio de un llamado interino Grado 2, 12hs
SALUD	
Analía Acuña	Se cubre por medio de redistribución de horas del docente Stefano Benítez.

Sin más, saludan muy atte.



Mag. Virginia Alonso



Mag. Javier Noble



Lic. María Rosa Corral



Mag. Martín Caldeiro

Montevideo, 12 de noviembre de 2022

Universidad de la República

Instituto Superior de Educación Física

Directora de Departamento Académico "Educación Física y Salud"

Prof. Adjunta María Rosa Corral

De mi mayor consideración.

Por la presente, le solicito acceder al régimen de flexibilidad horaria para las actividades de enseñanza que presento en ISEF durante el período comprendido entre el 1 de marzo de 2023 y 31 de julio del 2023.

A continuación, detallo el haber cumplido con los requisitos establecidos en el Plan de Apoyos a la Finalización de Estudios de Posgrado del ISEF, como son:

- Docente interina de ISEF que cumple actividades de enseñanza en el Departamento de Educación Física y Salud.
- Estar inscrita en el programa de Maestría en Educación Física (ProMef), UdelaR desde 2019.
- Haber completado los créditos correspondientes a los cursos y estar actualmente en etapa de análisis y escritura de la tesis.
- Estar desarrollando los estudios sin cese de actividades en el ISEF.

Junto a los requisitos antes expuestos, incorporo otros argumentos que fundamentan dicha solicitud.

Mi formación en el ProMef ha sido enriquecedora desde diversos aspectos. Por un lado, me ha brindado herramientas muy valiosas como investigadora en aspectos metodológicos para poder llevar a cabo la confección del protocolo y el trabajo de campo .

Por otra parte, he ido ampliando y esclareciendo mis tópicos de estudio pudiendo incorporar conocimientos que aportan significativamente a partir de los cursos y seminarios tanto dentro de ISEF como desde otros servicios que fueron fundamentales para poder desarrollar mi temática de estudio.

La actividad física en personas mayores es un tema que me apasiona y en el cual he podido involucrarme cada vez más en pro de aportar al campo de la salud dentro de la educación física impactando en la calidad de vida de dicha población, tanto académicamente como profesionalmente.

Hoy en día me encuentro dictando dos unidades curriculares (Fundamentos anatómico fisiológicos y Educación física adaptada) dentro de la carrera de Licenciatura en educación física, éstas muy importantes en la formación de los futuros licenciados en educación física y que considero vinculadas desde varios aspectos a mi temática de estudio dentro del proceso de maestría que vengo desarrollando.

La alta carga de dedicación a estas tareas de enseñanza, no permiten que pueda tener horarios disponibles para dedicarle a la escritura de mi trabajo final.

Es de mi interés el poder culminar mi proceso de maestría en el primer semestre del 2023, sin dudas que pudiendo obtener este beneficio de flexibilización horaria durante un semestre académico sería suficiente para poder realizarlo.

No quiero dejar de mencionar que el desarrollo del estudio de tesis fortalece las capacidades de investigación del servicio, así como los grupos de estudio a los que pertenezco, "Grupo de investigación en Educación Física y Salud" (registro CSIC: N° 881627). También considero que amplía las posibilidades de indagación en el campo, los proyectos de iniciación a la investigación que financiados por CSIC se llevan a cabo en el Centro Hospitalario Pereira Rossell, el laboratorio de investigación y evaluación biomédica en reposo y ejercicio (LIEBRE) posee un potencial desarrollo que se encuentra comenzando el presente año y sin dudas puede ser de gran aporte a la salud de las personas mayores y de otras franjas etarias. Estos conocimientos sin dudas serán volcados en futuras investigaciones en el campo y en el desarrollo de las actividades de enseñanza dentro de la licenciatura en educación física.

En cuanto a las actividades de investigación, quisiera plantear que los resultados del estudio en

vías de finalización serán compartidos en espacios académicos como encuentros, congresos y

simposios, así como en publicaciones nacionales e internacionales luego de la postulación

correspondiente. También colaborar en la configuración de nuevas líneas de análisis en relación

a la temática investigada, en búsqueda del fortalecimiento académico.

Sin otro particular, saluda atentamente.

A small, square image showing a handwritten signature in dark ink on a light background. The signature is cursive and appears to read 'Analía Acuña'.

Analía Acuña

Montevideo, 12 de noviembre de 2022

Universidad de la República

Instituto Superior de Educación Física

Directora de Departamento Académico "Educación Física y Salud"

Prof. Adjunta María Rosa Corral

De mi mayor consideración.

A través de la presente, como director de tesis dejo constancia del estado de desarrollo del proyecto de investigación de la Lic. Analía Acuña "Efectos de un programa domiciliario de rehabilitación y ejercicio físico en adultos mayores con insuficiencia cardíaca con fracción de eyección reducida. PROYECTO "PREMICA"

La maestranda ha finalizado el trabajo de campo y completado los créditos correspondientes según lo establecido en el reglamento del ProMEF, quedando pendiente la escritura del informe (tesis) de maestría.

Dada la alta carga horaria de actividades de enseñanza e investigación que actualmente tiene a cargo la maestranda, le está siendo muy difícil cumplir con este último requisito (escritura de la tesis).

Por estos motivos agradezco que se considere la aplicación de la maestranda a la flexibilización horaria.

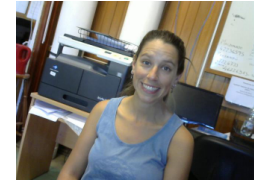
Sin otro particular, saluda cordialmente,



Prof. Agdo. Carlos Magallanes
Departamento de Educación Física y Salud
Instituto Superior de Educación Física
Universidad de la República

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 02/08/2022 11:15:32

CERTIFICADO DE ESCOLARIDADResultados Finales**4142226-5 ACUÑA ACUÑA, ANALÍA CECILIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN EDUCACION FISICA	2019	09/04/2019	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
MÓDULO DE FORMACIÓN METODOLÓGICA Y PROYECTO DE TESIS				
SEMINARIO DE TESIS	10	0	08/02/2021	6
EPISTEMOLOGIA	4	0	25/05/2019	8
TALLER DE INVESTIGACIÓN	6	0	30/07/2020	5
CURSOS				
ANÁLISIS EPIDEMIOLÓGICO DE ESTUDIOS LONGITUDINALES Y TRANSVERSALES	5	0	15/07/2022	S/N
BIOMECÁNICA APLIC. A LA EVALUACIÓN CLÍNICA DEPORTIVA (PEDECIBA)-ADJ. CRÉDITOS	5	0	08/10/2021	S/N
NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN. USOS DEL CUERPO Y FUNCIÓN DE ENSEÑANZA EN LA ED. FÍSI	6	0	14/03/2022	10
SUJETIVIDADES E PRÁCTICAS TEÓ.-METOD. NA PERSPECTIVA DA ED. ÉTNICA E RACIAL	2	0	29/06/2021	10
EJERCICIO FISICO CON POBLACIONES Y OBJETOS ESPECIALES	6	0	30/12/2020	12
ACT. FÍSICA, NUTRICIÓN Y ENFERMEDADES CRÓNICAS DESDE UNA PERSP. EVOLUTIVA	6	0	25/09/2020	11
ESTUDIOS SOCIALES SOBRE EL/LOS DEPORTE/S. OBJETIVOS Y PERSPECTIVAS CONCEPTUALES.	3	0	03/08/2020	5
COMPRESION LECTORA INGLÉS	0	0	23/07/2020	11
SEMINARIOS TEMÁTICOS				
SEMINARIO -"ANALISIS DEL RENDIMIENTO HUMANO"	8	0	28/05/2021	7

RESUMEN DE AVANCE:

<u>MÓDULO DE FORMACIÓN METODOLÓGICA Y PROYECTO DE TESIS</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 20	Créditos Aprobados: 20
<u>CURSOS</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 24	Créditos Aprobados: 33
<u>SEMINARIOS TEMÁTICOS</u>	TOTAL: Créditos Mínimos: 16	Créditos Aprobados: 8
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 100	Créditos Aprobados: 61

Código de verificación: **SGAE-ESCP-BPLQ31GX** Válido hasta: **01/10/2022**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 2

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 02/08/2022 11:15:32

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales

4142226-5 ACUÑA ACUÑA, ANALÍA CECILIA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN EDUCACION FISICA	2019	09/04/2019	En curso

**ACTUACIÓN: 12 aprobaciones
12 actividades rendidas**

**PROMEDIO DE
APROBACIONES: 8.5**

**PROMEDIO
GENERAL: 8.5**

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-BPLQ31GX** Válido hasta: **01/10/2022**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 2

Montevideo, 24 de noviembre 2022

Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales
Dir. Prof. Adj. Mag. Virginia Alonso

Por medio de la presente, dejo constancia que el maestrando A. Nicolás Da Silveira, C.I.: 4712040-5 se encuentra en proceso de escritura de los capítulos analíticos de su tesis de investigación que dirijo.

Por otra parte, destaco que A. Nicolás Da Silveira forma parte desde marzo de 2019 del Grupo de Investigación "Políticas Educativas, Cuerpo y Curriculum" perteneciente al Núcleo Educación Física, Cultura y Sociedad del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. A su vez, forma parte de la línea de investigación "Políticas Educativas, Cuerpo y Enseñanza" del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

En el marco de ambos espacios ha participado del Tercer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física con un muy alto grado de compromiso y responsabilidad. Así mismo, ha presentado ponencias en este año en diferentes espacios académicos nacionales como; la Jornada Académica del AGU, Jornada Académicas de la FHCE, Encuentro y Coloquio de Investigadores de ISEF y, en el Congreso Latinoamericano de Historia de la Educación (Lima, Perú).

Es por todo esto, a su vez, porque ya ha culminado su trabajo de campo y recolectado todo el material empírico, y ha avanzado en pequeños artículos académicos sobre el tema, como consta en su CV y en el grado de avance en el índice que se adjunta, que considero que es altamente recomendable que el maestrando Da Silveira pueda acceder al régimen de flexibilización horaria en el semestre impar del año 2023.

Saluda cordialmente



Paola Dogliotti
Prof. Adj. Dpto EF y PC
Coordinador Grupo de Investigación PECUC

La Paloma, 22 de noviembre de 2022

Directora del Departamento de EF y PC
Dir. Prof. Adj. Mag. Virginia Alonso

Por medio de la presente, Andrés Nicolás Da Silveira Cónsul, C.I.: 4712040-5, docente Grado 1, 20 horas, interino en Montevideo, y Grado 1, 8 horas, interino en CURE-Maldonado, aspiro en ambos cargos, la posibilidad de inscribirme al plan de apoyo a la finalización de estudios de posgrados, para finalizar el estudio de Maestría en el semestre impar de 2023.

En este momento, entiendo oportuno solicitar el régimen de flexibilización, dado que me encuentro en el proceso de escritura de Tesis, y su vez, estoy participando de dos grupos de investigación para enriquecer el trabajo, estos grupos son: Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum (PECUC-ISEF-UDELAR) e Historia de la Educación, perteneciente al Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades (FHCE-UDELAR).

Por lo explicitado anteriormente, solicito postularme a la flexibilización de horas de enseñanza en el primer semestre del 2023, y así poder dar finalización a mi investigación.

Se adjunta una escolaridad, y el informe de la tutora Paola Dogliotti (ISEF-UDELAR).

Saludo atentamente,



A. Nicolás Da Silveira

Escolaridad



Fecha: 30 de agosto de 2021
Nombre: Andrés Nicolás Da Silveira Consul
Doc. Identidad: 4.712.040-5
Títulos/s: Licenciado en Educación Física
Estudiante de Maestría en Ciencias Humanas, opción: Teorías y Prácticas en Educación
Año de ingreso: 2018
Créditos Universitarios de Maestría (CUM) obtenidos. 1 CUM equivale a 15 horas

Docente	Curso o seminario	Nombre del curso o seminario	Fecha	Calificación	CUM
Dra. Eloísa Bordoli	Seminario	Debates contemporáneos en el campo curricular: entre el universalismo y los particularismos. Estudio de las diferentes propuestas curriculares en el marco de los procesos de desigualdad	Febrero de 2019	MB.MB.S (10)	8
Andrea Díaz y Jaime Vieyra	Curso	Paideia y Bildung: vigencia, interferencias, complementariedades	Junio de 2019	MB.MB.B (8)	6
Nilia Viscardi	Curso	Educación y saber en las teorías sobre el poder y El conflicto social	Junio de 2019	S.S.MB (11)	6
Exp. 120020-002426-19 Aprobación de anteproyecto "Procesos de construcción de la relación pedagógica en la enseñanza técnica del Uruguay" Directora de Tesis: Dra. Paola Dogliotti. Aprobado por la Comisión de Posgrados del 30/8/2019					
José Antonio Caride	Seminario	Pedagogía Social	Noviembre de 2019	S.S.MB (11)	8
Eloísa Bordoli	Curso Educación Permanente	Las políticas curriculares en Educación Básica en Uruguay en la última década. Tensiones entre el reconocimiento de las diferencias y las desigualdades	Abril de 2018. Acreditado en diciembre de 2020	MB.MB.S (10)	2
Andrea Díaz		Seminario de Tesis	Abril de 2020	S.S.MB (11)	16
Antonio Romano y Gerardo Garay	Curso	Historia de la Educación: Intelectuales y políticas educativas en el Uruguay del noventa a los 60. Agrupaciones obreras y docentes en la construcción del campo de la educación	Mayo de 2020	MB.MB.B.(8)	6
Silvia Grinberg	Curso	Dispositivos, gubernamentalidad y escolarizaciones contemporáneas. Miradas postestructuralistas en educación	Junio de 2020	MB.MB.MB.(9)	6
Iván Maia de Mello	Seminario	Filosofía de la educación estética	Octubre de 2020	MB.MB.S.(10)	8
		Inglés	Julio de 2021	Aprobado	N/A
		Portugués	Julio de 2021	Aprobado	N/A

Créditos de maestría: 100

Créditos a obtener en cursos y seminarios: 60

Créditos a obtener en la defensa de la tesis: 40

Créditos obtenidos al momento por el maestrando: 66



[Handwritten signature]

Rivera, 24 de noviembre de 2022.

A las directoras del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales:

Por intermedio de esta carta quien suscribe, María Gimena González Gravier, docente G2 interina del Departamento Educación Física y Prácticas Corporales del Instituto Superior de Educación Física, Universidad de la República (ISEF -Udelar) con la finalidad de solicitar apoyo para usufructuar del Programa de Apoyo a Finalización de Postgrados en el primero semestre de 2023.

La conclusión de mi Maestría en Enseñanza Universitaria, en la CSE de la UDELAR supone un gran interés en términos de proyección académica para el ISEF. A lo largo de mi trayectoria de maestría no obtuve ningún tipo de licencia para completar los créditos académicos, los cuales concluí en junio del corriente año.

Desde el ingreso a ISEF/UDELAR en el año 2017 me he desempeñado como encargada de los cursos de Pedagogía y Didáctica y Ed. Física y más recientemente (año 2020) me sume como co-responsable a la UC Práctica Docente 1. Durante este tiempo he integrado dos grupos Investigación de CSIC: "LINTER" y "Del Pixel a la Letra". Desde el 2020 soy miembro integrante del EFI "Prácticas Corporales en clave de Integralidad". Estuve a cargo (junto a Thiago da Silva) del proyecto de extensión "Niñas y niños al agua: un intercambio entre la extensión universitaria y un Jardín de Infantes de la ciudad de Rivera" (Proyecto de Extensión Universitaria aprobado por el llamado "Convocatoria para el apoyo de actividades en el medio 2018-2019- Udelar) y como profesora orientadora del proyecto de extensión estudiantil "Vivencias Lúdicas y Deportivas en el Rugby" financiado a partir de llamado de la CSEAM a proyectos estudiantiles 2019." He publicado algunos artículos y el capítulo de un libro.

Todo este marco de referencia me ha ayudado en el desafío de cursar la Maestría. Mi tesis se enmarca en el área Didáctica e incluye en su temática a estudiantes de la LEFoPE.

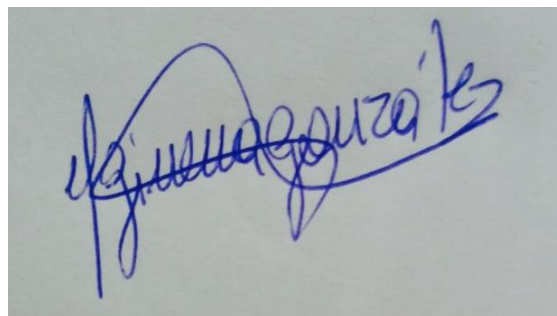
Mi trayectoria docente como investigadora en el área específica refleja también en mi ejercicio del cargo como docente en el instituto. ISEF se encuentra en un proceso de transformación muy importante, asumiendo la responsabilidad y el desafío de consolidar un campo académico de la Educación Física en el Uruguay, y estimulando de forma sistemática la

producción de conocimiento en el área. En este sentido, el estímulo a la formación académica de posgrado de los docentes representa uno de los elementos fundamentales de una política institucional que ha sido sostenida en los últimos años. Por este motivo y para seguir apostando al desarrollo académico del Departamento Educación Física y Prácticas Corporales, solicito este tiempo fundamental para la recolección, análisis de datos y escritura de la tesis.

Por último, dejo constancia de que hice las gestiones necesarias para que durante el primer semestre del año 2023, pueda tener flexibilización de mi carga horaria de enseñanza, manteniendo mi vínculo contractual con el ISEF y mi salario durante este periodo.

Deseando una resolución favorable, y quedando a disposición,

Saludo atentamente.



María Gimena González

CENUR
NORESTEUNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Rivera, 24 de noviembre de 2022

Quien suscribe, tutora de la estudiante de Maestría en “Enseñanza Universitaria” (CSE/Udelar) María Gimena González Gravier, dejo constancia de mi apoyo al pedido de flexibilización horaria para el primer semestre del año 2023.

De acuerdo con el cronograma de actividades de su investigación - titulada **“Estudio de las relaciones entre las configuraciones didácticas de los docentes universitarios y las trayectorias estudiantiles”** (de los estudiantes de LEFoPE)- entiendo que concluido el periodo de flexibilización horaria se podrá entregar el informe final de tesis. La realización de esta etapa final de la Maestría -que incluye la recolección y análisis de los datos, así como la escritura del informe- contribuirá substancialmente para la finalización de este importante ciclo académico. Cabe destacar que la tesis de la profesora Gimena González Gravier ciertamente tendrá repercusión profesional, como docente de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, en beneficio de la mejora de los procesos y resultados de la carrera en su conjunto.

Atentamente,


Dra. Patricia Viera Duarte

Sede Centro Ituzaingó 667 – Sede Campus Ruta 5 km 495,500


Maestría en Enseñanza Universitaria

 Comisión Sectorial de Enseñanza
 Área Social y Artística
 Consejo de Formación en Educación

ESCOLARIDAD
Programa de Maestría en Enseñanza Universitaria

Edición 2018-2020

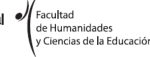
 Apellidos: **González Gravier**

 Nombres: **María Gimena**

 Cédula de identidad: **3.732.683-1**

<i>Curso</i>	<i>Tipo</i>	<i>Docente</i>	<i>Cursado</i>	<i>Calif.</i>	<i>Créd.</i>
Módulo Universidad					
Instituciones y sistemas de educación superior: génesis, evolución socio-histórica y situación actual	Materia	Jorge Landinelli	Ag./Set. 2018		5
Educación superior y formación docente: políticas, transformaciones y tendencias	Materia	Lea Vezub / Claudio Suasnábar	Nov./Dic. 2018	A	5
Análisis institucional y Universidad	Materia	Lidia Fernández	Jul./Set. 2019	A	5
Políticas públicas y políticas de educación superior en América Latina. El caso de Uruguay	Materia	Nicolás Bentancur			5
Problemáticas y desafíos de la producción de conocimiento interdisciplinario en la educación superior	Materia	Bianca Vienni			5
Profesión académica					3
Educación Superior y Trabajo					3
Educación superior comparada					3
Módulo Educación					
Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas	Taller	Ángeles Soletic	May./Jun. 2020	B	8
Didáctica de las Ciencias Naturales	Taller				8
Corrientes educativas contemporáneas	Materia	Alicia Camilloni	Setiembre 2018	B	5
Teorías y procesos de aprendizaje en el nivel superior	Materia	María Dibarboure	Mayo 2019	C	5
Didáctica General y Didáctica Universitaria	Materia	Alicia Camilloni	Junio 2019		5
Pedagogías culturales	Materia	Fernando Miranda	Julio 2019		5
Evaluación Educativa	Materia	Pilar Rodríguez y Juan Soca	Mayo - Junio 2022	C	5
Políticas, estructuras de conocimiento y tensiones del currículum universitario	Seminario				3
Formar con TIC: horizontes, desafíos, estrategias didácticas y cognitivas en la enseñanza universitaria	Seminario	Carina Lion / Nancy Peré	Abril 2020	A	4


Maestría en Enseñanza Universitaria

 Comisión Sectorial de Enseñanza
 Área Social y Artística
 Consejo de Formación en Educación


Evaluación Educativa	Seminario	Alicia Camilloni	Set./Oct. 2020	B	3
Módulo Metodológico					
Taller de Tesis orientación Didáctica	Taller	Elisa Lucarelli / Teresa Sirvent	Agosto, Octubre y Noviembre 2019 Junio, Agosto y octubre 2020	S/C	10
Metodología investigación	Materia	Gabriel Errandonea	Octubre 2018	B	5
Epistemología de las Ciencias sociales y Humanas	Materia	Rafael Mandressi	Abril 2019		5
Introducción a los Métodos cualitativos de investigación social	Materia	Joan Miquel Verd	Julio y octubre 2020	A	5
Programas procesamiento datos	Materia				5
Escritura académica	Seminario	Cecilia Blezio	Octubre 2018		3
Redacción de tesis	Taller				5
Presentación y defensa de Proyecto de Tesis	Seminario				s/c

Créditos de la Maestría obtenidos: 60/100

Horas presenciales: 500

Horas totales: 1500

Título: Magister en Enseñanza Universitaria

Fecha: 9 de septiembre de 2022

CÓDIGO DE CALIFICACIONES

- A** - EXCELENTE
- B** - MUY BUENO
- C** - BUENO
- D** - ACEPTABLE
- E** - INSUFICIENTE



María Cristina Negro
Jefa de Sección UPEP

Maldonado. 22 de noviembre de 2022

Dirección del Departamento Académico de Educación Física y Prácticas Corporales
Prof. Adj. Virginia Alonso

Por medio de la presente, hago llegar a las autoridades del departamento, la solicitud para ser considerado en el Plan de apoyo a la finalización de estudios de posgrados (distribuido N°1090/22) con el objetivo de “flexibilizar” mis tareas en torno a la función de enseñanza directa del próximo semestre **impar del 2023**, en mi cargo G1 del Núcleo Cultura y Sociedad en la Sede Maldonado del Centro Universitario Regional del Este.

Esta solicitud radica en que me encuentro próximo a comenzar la etapa final del proceso de investigación en el marco de mi proyecto de tesis para obtener el título de Magíster en el Programa de Maestría en Educación Física (cohorte 2019) del Instituto Superior de Educación Física de la Udelar. Vinculado a esto, cabe destacar que en junio de este año logré terminar los créditos mínimos obligatorios señalados en el plan de estudios (se adjunta escolaridad), y en julio -también del presente año- culminé la segunda parte del trabajo de campo. Desde ese momento me encuentro desarrollando el análisis -a partir de las dimensiones construidas- de los datos obtenidos mediante la aplicación de las diferentes técnicas de recolección de datos utilizadas. Por tal motivo y en coordinación con el equipo de orientación integrado por el Dr. Eduardo Galak y el Dr. Pablo Kopelovich, está previsto que antes del cierre del presente año entregue un primer borrador únicamente de análisis de datos y a partir de febrero del 2023 comience con la escritura final de la tesis y el armado de la presentación y defensa del proyecto. La posibilidad de exoneración de mis tareas de enseñanza, me permite proyectar entre julio y septiembre del 2023 la entrega y defensa de la tesis. Cabe destacar que la extensión de estos plazos, se debe principalmente a la demora en la posibilidad de ingreso a la escuela para poder desarrollar el trabajo de campo, con motivo de la emergencia socio sanitaria transitada en los años 2020 y 2021 respectivamente.

Sobre mi trabajo y los vínculos con mis actividades académicas en relación a mi cargo en el departamento y núcleo, el mencionado proyecto de tesis de maestría está pensado como un abordaje sobre las prácticas educativas suscitadas en la Práctica Profesional I (en el ámbito educativo formal). Allí, a partir de tomar al género como una categoría de análisis, se pretende indagar sobre las prácticas desarrolladas por los y las estudiantes. En ese sentido, el foco del análisis está puesto en la relación entre el discurso y la práctica de ellos y ellas. Han sido llevadas a cabo entrevistas semiestructuradas y no estructuradas a los equipos de estudiantes-practicantes y observaciones de

sus clases, poniendo especial atención en la forma en que se dirigían a niños y niñas y las actividades que desarrollaron, permitieron u omitieron. Entre otras cuestiones, resulta interesante observar cómo en cierta medida la formación o no que reciben en el área de género estructura sus posteriores prácticas profesionales. A grandes rasgos, cabe mencionar que el trabajo está estructurado en torno a la configuración del campo educativo como un campo de disputa, a la resignificación de las prácticas profesionales de formación, a las nociones sobre educación física, cuerpo y modernidad y por último a los posibles vínculos entre educación física y género, pensando el espacio de práctica -profesional- como un espacio de producción, reproducción o ruptura de ciertos sentidos hegemónicos y contra-hegemónicos.

En el proceso de cursado de la maestría y a lo largo de las etapas del proyecto de tesis, han sido varios los vínculos con mis actividades de enseñanza. Allí los cursos en los que participo como docente ayudante [*Teoría de la Educación y Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas* -del semestre impar-, *Planificación Metodología y Evaluación de la Educación Física* y la *Práctica Profesional I* (realizando una suplencia) -en el semestre par-] no sólo han sido fundamentales a la hora de pensar, articular y formular los contenidos del marco teórico conceptual, sino que a partir de estas lecturas, los procesos de recolección y producción de datos en el campo y el recorrido por algunos cursos y seminarios de la maestría, ha permitido una retroalimentación que sin dudas se ha visto reflejado en el dictado de las clases y los debates posibilitados en torno a la educación, la educación física, la escuela y las trayectorias y configuraciones pedagógico-políticas dentro de ellas. Asimismo, la búsqueda y el acuerdo con el equipo de orientación y en particular con Eduardo Galak, me permitió enrolarme al Colectivo de Estudios sobre Política, Educación y Cuerpo del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS-UNLP), dónde a partir de discusiones y lecturas sobre educación y política, me permitieron por un lado, profundizar en algunas perspectivas desarrolladas en los mencionados cursos y por otro desarrollar actividades de lectura y escritura académica, ya que entre julio del 2021 y julio del 2022 participé con la escritura de un capítulo sobre los comienzos de la formación docente en educación física en Argentina, de un libro sobre la historia de la educación física y en particular de la formación de formadores en el área y con énfasis en la relevancia de una figura emblemática como lo fue Enrique Romero Brest.

Por otro lado, por motivos vinculados a la dedicación a la que estoy adscripto por mi carga horaria, me encuentro principalmente realizando -a demás de las mencionadas actividades de enseñanza- actividades de extensión. En ese sentido, el camino recorrido en el ProMEF, me ha permitido no solo desarrollar actividades de formación en el campo de conocimiento de la educación física sino vincularlo con fenómenos sociales que atraviesan las prácticas que integran

este campo. Allí, en particular el estudio en torno a las cuestiones de género y su vínculo con la educación física, las prácticas educativas, deportivas y corporales, me permitieron integrar el equipo docente del Espacio de Formación Integral *Picaditos Etnográficos*. Si bien en términos estrictos el EFI pertenece al departamento de Educación Física y Deporte, a partir de la formación que vengo transitando, me ocupo -en conjunto con el resto de quienes integran como docentes dicho espacio- de la formación teórica inicial y en particular de algunas temáticas que vinculan las prácticas educativas y corporales con cuestiones relacionadas al género y las identidades. En este momento estamos desarrollando en conjunto con las y los docentes, estudiantes y participantes, de la escritura académica de un libro que da cuenta de los procesos y las experiencias que se vienen sucediendo en el proyecto desde sus comienzos hasta la fecha.

Asimismo, desde hace dos años vengo desarrollando en conjunto con otro docente, un ciclo de talleres (en el marco institucional que ofrece formación permanente) desde un enfoque de extensión, en dónde se trabaja no sólo con las prácticas profesionales de ISEF, sino también con las carreras de formación de formadores y formadoras de la ciudad de Maldonado (IFD), con entrenadores y entrenadoras de fútbol y desde este año también con estudiantes y docentes de las UTU de Cerro Pelado y Maldonado, en temáticas como violencias, género, masculinidades e identidades en los procesos de educación y “formación de formadores”. El tema central del ciclo en ambos años son los vínculos entre las cuestiones de género, masculinidades e identidades con las prácticas profesionales y las trayectorias deportivas, desde la perspectiva de la educación.

Por último, en nuestra regional se vienen desarrollando algunos vínculos entre las y los docentes de ISEF y los distintos departamentos académicos ya existentes en la sede. En particular, desde hace poco más de un año me encuentro inscripto al departamento de Ciencias Sociales y Humanas del CURE y he venido intentando generar vínculos académicos con docentes que estudian temas similares o con características en común, que pueden ser pensados en conjunto con las temáticas en las que estoy trabajando. En concreto venimos pensando en conjunto con docentes de ISEF, algunas cuestiones vinculadas al género, las masculinidades e identidades, desde una perspectiva interseccional, y sus relaciones con la sociedad, la educación física y la educación en la región. Allí hemos iniciado conversaciones para consolidar y profundizar en los vínculos académicos con estas docentes y ver qué posibles puntos de encuentro existen, qué actividades se pueden realizar en conjunto como escritura y publicación de artículos e incluso investigaciones o experiencias conjuntas.

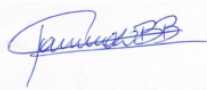
A partir de lo mencionado en los párrafos anteriores sobre la profundización y finalización en mis estudios de posgrado, los vínculos con mis actividades de enseñanza y extensión y el desarrollo de mis actividades de investigación, es posible plantearme algunas posibles actividades a realizar al culminar mis estudios de maestría:

- Continuar y profundizar los vínculos con el CEPEC y otras redes académicas de la región.
- Vincularme a líneas o grupos de investigación de ISEF o formalizar los vínculos académicos en la función de investigación con docentes los departamentos académicos de la regional a los cuales poder aportar y a partir de los cuales poder continuar profundizando en mis actividades de investigación.
- Continuar y fortalecer los vínculos con las experiencias de extensión y espacios de formación integral en los cuáles vengo desarrollando actividades como docente.
- Fortalecer académicamente las experiencias de formación permanente en las cuáles vengo participando como docente y presentar en convocatorias nuevos cursos y talleres a partir de las áreas de desarrollo que plantean los resultados de mi trabajo «los sentidos y experiencias en torno al género, la diversidad y la sexualidad en los procesos de prácticas profesionales».
- Participar como docente en instancias de orientación de Práctica Profesional y de tutorías de trabajos de grado que se vinculen a las mencionadas temáticas.
- Participar como docente colaborador o ayudante del dictado de cursos de posgrado en las temáticas de escuela y prácticas profesionales de formación desde una perspectiva de géneros, diversidades y sexualidades y sus vínculos con la educación física.
- Participar en los vínculos y convenios con las instituciones involucradas en los procesos de prácticas profesionales en el ámbito formal.
- Continuar y profundizar las actividades de escritura de artículos y libros de divulgación académica sobre las temáticas estudiadas en el proceso de formación de posgrado.
- Continuar con la participación en jornadas académicas de intercambio, congresos, simposios, coloquios y conversatorios de nuestro país y la región, posibilitando los vínculos temáticos e institucionales con grupos y colectivos que trabajan en temáticas similares.

A partir de los argumentos desarrollados en la presente fundamentación, sobre los vínculos entre el proceso de formación transitado en mi formación de posgrado con las actividades en las que me encuentro trabajando, así como también algunas posibles líneas de desarrollo las cuales recorrer luego de finalizada la maestría, solicito se tenga a bien de considerar la presente postulación.

Sin más, les saluda atte,

Prof. Ay. Facundo Berriolo Balay



Facundo Berriolo
C.I.: 5299973 - 0

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 17/11/2022 15:21:24

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***5299973-0 BERRIOLO BALAY, FACUNDO**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN EDUCACION FISICA	2019	16/05/2019	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
ÁREAS DE CONCENTRACIÓN						
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA , CULTURA Y SOCIEDAD						
CUERPOS, GÉNEROS Y SEXUALIDADES EN LA EDUCACIÓN	4	Curso	0	0	27/04/2021	11
		Resultado Final:			27/04/2021	11
PROBLEMAS PARA LA TEORÍA DE LA EDUCACIÓN DEL CUERPO	4	Curso	0	0	03/12/2021	11
		Resultado Final:			03/12/2021	11
SEMINARIO - LA ESCUELA EN TIEMPOS DE DISPERSIÓN:CINE Y PEDAGOGÍA DEL MIRAR	6	Curso	0	0	17/06/2022	12
		Resultado Final:			17/06/2022	12
SUJETIVIDADES E PRÁCTICAS TEÓ.-METOD. NA PERSPECTIVA DA ED. ÉTNICA E RACIAL	2	Curso	0	0	29/06/2021	10
		Resultado Final:			29/06/2021	10
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA , TIEMPO LIBRE						
MIRADAS SOBRE EL OCIO, LA RECREACIÓN Y EL TIEMPO LIBRE, DESDE UNA PERSPECTIVA D	6	Curso	0	0	30/06/2021	9
		Resultado Final:			30/06/2021	9
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE						
GÉNERO, SEXUALIDAD Y SUS INTERRELACIONES CON LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE	4	Curso	0	0	30/08/2021	10
		Resultado Final:			30/08/2021	10
PROBLEM.EPISTEM. EN LA TRANSM.Y EN.DEL DEP.: MÁS ALLÁ DE LA CULT. Y LA FORM.ESCO	3	Curso	0	0	12/11/2019	6
		Resultado Final:			12/11/2019	6
SEMINARIO : EDUCACION FISICA Y DEPORTE UN ENFOQUE HISTORICO	8	Curso	0	0	31/12/2020	9
		Resultado Final:			31/12/2020	9
CRÉDITOS RECONOCIDOS FUERA DE LAS ÁREAS DE CONCENTRACIÓN						
ESTUDIOS SOCIALES SOBRE EL/LOS DEPORTE/S. OBJETIVOS Y PERSPECTIVAS CONCEPTUALES.	3	Curso	0	0	28/05/2020	7
		Resultado Final:			28/05/2020	7
MÓDULO DE FORMACIÓN METODOLÓGICA Y PROYECTO DE TESIS						
COMPRESION LECTORA INGLÉS	0	Curso	0	0	23/07/2020	12
		Resultado Final:			23/07/2020	12
EPISTEMOLOGIA	4	Curso	0	0	25/05/2019	10
		Resultado Final:			25/05/2019	10
SEMINARIO DE TESIS	10	Curso	0	0	08/02/2021	8
		Resultado Final:			08/02/2021	8
TALLER DE INVESTIGACIÓN	6	Curso	0	0	30/07/2020	7
		Resultado Final:			30/07/2020	7

Código de verificación: SGAE-ESCP-UK9AXCLB Válido hasta: 16/01/2023

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 2

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 17/11/2022 15:21:24

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***5299973-0 BERRIOLO BALAY, FACUNDO**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN EDUCACION FISICA	2019	16/05/2019	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

ÁREAS DE CONCENTRACIÓN		
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA , CULTURA Y SOCIEDAD	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 16
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA , TIEMPO LIBRE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 15
CRÉDITOS RECONOCIDOS FUERA DE LAS ÁREAS DE CONCENTRACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 3
TOTAL:	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 40
MÓDULO DE FORMACIÓN METODOLÓGICA Y PROYECTO DE TESIS		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 20
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 100	Créditos Aprobados: 60

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

ACTUACIÓN: **13 aprobaciones**
13 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)

ACTUACIÓN: **0 aprobaciones**
0 actividades rendidas

PROMEDIO DE APROBACIONES: 9.38

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

PROMEDIO GENERAL: 9.38

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-UK9AXCLB** Válido hasta: **16/01/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 2

Montevideo, 22 de noviembre 2022

Dirección del Departamento Académico de Educación Física y Prácticas Corporales
Prof Adj. Virginia Alonso

Por la presente, dejo constancia ante la dirección y referencia del departamento, que Facundo Berriolo Balay con cédula de identidad 5.299.973-0, inscripto en la cohorte 2019 del Programa de Maestría en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física - Udelar, y a quien hemos acompañado como tutor y co-tutor de su proyecto de tesis "Género' Una mirada necesaria sobre las Prácticas Profesionales de Educación Física en la escuela", ha cursado y aprobado todos los seminarios requeridos por el Plan de Estudios del mencionado programa y se encuentra en condiciones de iniciar el proceso final de redacción de su tesis de maestría.

Cabe destacar que hemos acompañado al docente a lo largo del proceso no sólo de cada etapa de elaboración del proyecto de investigación, sino también en el proceso de redacción de diversos ensayos, entregas y artículos solicitados para la culminación de diversos cursos y seminarios de la maestría. Es importante reconocer que si bien el docente se vio en reiteradas ocasiones afectado por la emergencia sanitaria que afectó la vida y por lo tanto el funcionamiento del sistema educativo todo e implicó retrasos en el trabajo de campo y en territorio con las y los sujetos de la investigación, el mismo fue culminado algunos meses atrás. El docente se encuentra en este momento llevando a cabo el análisis de los datos obtenidos y en condiciones de iniciar o profundizar la redacción de la tesis, avances los cuales han sido acompañados por el equipo de orientación con reuniones de tutoría realizados de forma presencial y virtual a lo largo del presente año.

Por último mencionar que el docente ha participado a lo largo del año de algunos encuentros académicos de relevancia en Argentina y Uruguay, compartiendo y recibiendo comentarios y aportes sumamente valiosos para el proceso todo y en particular para el momento en que se encuentra.

Considerando los argumentos expresados anteriormente, estando en constante vínculo con el docente y siendo testigos del proceso de formación que viene realizando y lo que significa para él en términos de desarrollo académico y profesional es que les transmitimos la importancia de que Facundo Berriolo Balay pueda presentarse al plan de finalización de estudios de posgrado que la universidad y su servicio en particular ofrecen, posibilitando una flexibilización en sus tareas de enseñanza directa con el objetivo de culminar la escritura y preparar la defensa de su tesis de maestría.

Sin otro particular, les saludan atte.

Dr. Eduardo Galak

Dr. Pablo Kopelovich

	Expediente Nro. 008420-000001-23 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 13/03/2023 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO