



Nº de expediente: 008420-000006-24

Fecha: 17.12.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

POSTULACIONES PARA EL PROGRAMA DE FINALIZACION DE POSGRADOS CON FLEXIBILIDAD HORARIA EN LA FUNCION DOCENTE 2025 (720).

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - ENVIO DE
Tema:	
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008420-000006-24 Actuación 1	Oficina: SECRETARÍA DE DEPARTAMENTOS ACADÉ MICOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 17/12/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por Claudia Braun Otermin el 17/12/2024 14:31:31.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Nota 720.pdf	281 KB	17/12/2024 14:27:04
Javier Salvo Aval Tutora.pdf	54 KB	17/12/2024 14:27:04
Javier Salvo Constancia_Escolaridad_PROMEF.pdf	1280 KB	17/12/2024 14:27:04
Javier Salvo Nota de solicitud_Salvo.pdf	68 KB	17/12/2024 14:27:04
Javier Salvo Relación de méritos_Salvo_2024.pdf	160 KB	17/12/2024 14:28:57
Escolaridad Ruegger UNLP.pdf	61 KB	17/12/2024 14:28:57
NOTA RUEGGER solicitud flexibilización.pdf	98 KB	17/12/2024 14:28:57
Ruegger Carta finalización tesis tutor (nov_2024).pdf	159 KB	17/12/2024 14:28:57



Instituto Superior
de Educación Física

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 16 de diciembre de 2024

Estimados miembros de la Comisión Directiva
Instituto Superior de Educación Física.

Informamos los docentes que han sido aprobados académicamente por las cogobernadas correspondientes para el Programa de apoyo a la Finalización de Posgrados con flexibilidad horaria en la función de enseñanza.

Asimismo en el mes de febrero se adjuntarán los mecanismos por los cuales serán cubiertas las postulaciones.

TLYO: Javier Salvo

P.C.: Cecilia Ruegger
Felipe Torres
Isabel Pastorino

Saludamos a ustedes muy atentamente,

Karen Kühlsen
Dir. Departamento
TLYO

Jorge Rettich
Dir. Departamento
P.C.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO

2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDU CUP

4722 0221 - 4723 9342
Florida 1051
comunicacion@rup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE

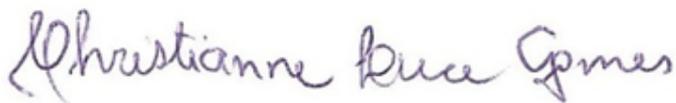
4223 6595 (int. 110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Mina Gerais, Noviembre de 2024

Mag. Karen Kuhlsen
Directora del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio.

Por la presente, quien suscribe Profesora Doctora Christianne Luce Gomes, FO581873, de la Universidade Federal de Minas Gerais, dejo constancia que desarrollo la tutoría de Javier Salvo Piccininno, CI. 32504795, en el marco del Programa de Maestría en Educación Física de ISEF/UDELAR; e informo sobre el estado de situación de los estudios de maestría, quien habiendo culminado todos los créditos exigidos por el programa se encuentra en proceso de construcción (finalizando trabajo de campo y en proceso de escritura) de su Tesis a los efectos del usufructo del Plan de Apoyo a los Estudios de Posgrado. Su trabajo de tesis se titula "Derechos de la Recreación en Uruguay: un estudio de normativas y políticas en el gobierno digital (1935 - 2020)", este título es provisorio ya que el trabajo de orientación y discusiones han llevado a una focalización en relación a lo que se venía trabajando. Considero que con trabajo y constancia un semestre será tiempo suficiente para poder finalizar este proceso.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para saludarte



Christianne Luce Gomes

Constancia de inscripción del estudiante

DATOS DEL ESTUDIANTE

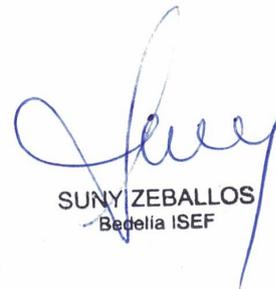
Documento: 3250479-5 Nombre: SALVO PICCININNO, JAVIER AGUSTIN
F.Nacimiento: 05/10/1982 Lugar de nacimiento: MONTEVIDEO
Dirección: DOCTOR ALEJANDRO GALLINAL Teléfono:
2129 APTO 306

INSCRIPCIONES A CARRERA

MAESTRIA EN EDUCACION FISICA

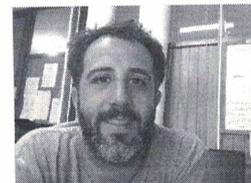
Fecha	08/04/2019	Departamento	MONTEVIDEO
Plan	2019-MAESTRIA EN EDUCACION FISICA		
Estado	En curso		
Observaciones			




SUNY ZEBALLOS
Bedelía ISEF

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA



CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales

3250479-5 SALVO PICCININNO, JAVIER AGUSTIN

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN EDUCACION FISICA	2019	08/04/2019	En curso

Tipo de Inscripción: Normal Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Nota
ÁREAS DE CONCENTRACIÓN				
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA , CULTURA Y SOCIEDAD				
ARTEFACTOS CULT. Y TIEMPO LIBRE: PERSP.PARA UNA CRÍTICA DE LA CULTURA CONTEMP.	8	0	29/09/2020	9
POLITICAS EDUC., CURRICULARES Y POLÍTICAS PCAS. EN EL CAMPO DE LA ED. FÍSICA	6	0	30/07/2021	9
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA , TIEMPO LIBRE				
FOTOGRAFÍA/IMAGEN, ED Y FORM: POSIB.TEÓ-METOD PARA LA INV DE LAS PRAC LÚD Y T.L.	4	0	06/02/2024	10
EL JUEGO Y SU ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA	6	0	02/08/2023	10
MIRADAS SOBRE EL OCIO, LA RECREACIÓN Y EL TIEMPO LIBRE, DESDE UNA PERSPECTIVA D	6	0	30/06/2021	12
TEORÍAS ACERCA DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE	4	0	01/02/2022	12
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE				
ESTUDIOS SOCIALES SOBRE EL/LOS DEPORTE/S. OBJETIVOS Y PERSPECTIVAS CONCEPTUALES.	3	0	03/08/2020	11
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD				
SEMINARIO: CUERPO Y TIEMPO LIBRE EN EL CAPITALISMO CONTEMPORÁNEO	6	0	18/08/2023	7
MÓDULO DE FORMACIÓN METODOLÓGICA Y PROYECTO DE TESIS				
COMPRESION LECTORA INGLÉS	0	0	23/07/2020	11
EPISTEMOLOGIA	4	0	25/05/2019	12
SEMINARIO DE TESIS	10	0	08/02/2021	9
TALLER DE INVESTIGACIÓN	6	0	30/07/2020	8



Código de verificación: **SGAE-ESCP-GGACEOS3** Válido hasta: **24/01/2025**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales

3250479-5 SALVO PICCININNO, JAVIER AGUSTIN

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN EDUCACION FISICA	2019	08/04/2019	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>ÁREAS DE CONCENTRACIÓN</u>		
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA , CULTURA Y SOCIEDAD	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 14
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA , TIEMPO LIBRE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 20
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 3
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
TOTAL:	Créditos Mínimos: 40	Créditos Aprobados: 43
<u>MÓDULO DE FORMACIÓN METODOLÓGICA Y PROYECTO DE TESIS</u>		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 20	Créditos Aprobados: 20
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 100	Créditos Aprobados: 63

**ACTUACIÓN: 12 aprobaciones
12 actividades rendidas**

**PROMEDIO DE
APROBACIONES: 10.0**

**PROMEDIO
GENERAL: 10.0**

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una única vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.




SUNY ZEBALLOS
Bedelía ISEF

Código de verificación: **SGAE-ESCP-GGACE0S3** Válido hasta: **24/01/2025**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 2

Montevideo, noviembre del 2024

Mag. Karen Kuhlsen
Directora del Departamento de Educación Física, Tiempo libre y Ocio
ISEF/UDELAR

Por la presente me dirijo a usted con el fin de solicitar el acogimiento al Plan de Apoyo a la Finalización de Estudios de Posgrado, dicho plan se enmarca dentro de las políticas institucionales que estimulan la formación docente con el objetivo de consolidar el desarrollo académico de ISEF en la Universidad de la República.

Este proceso de formación viene acompañando por mi trayectoria institucional, en este sentido, desde el año 2015 ininterrumpidamente desarrollo la función de enseñanza, en mis inicios en el plan 2004 en el curso de Juego y Recreación, y desde el 2017 en diversas unidades curriculares: Juego y prácticas lúdicas I y II, Recreación, Práctica profesional comunitaria, Iniciación a la investigación, Políticas públicas, desde las cuales se ha ido entretejiendo un diálogo entre la enseñanza y la investigación.

En el año 2017 fui seleccionado en el llamado de conversión de cargos por proyecto de investigación de los departamentos académicos (2017-2019); y en el año 2020 concursé por la efectividad de un cargo asistente G2 (20hs) en el núcleo Juego y lúdica, quedando en un segundo lugar en la lista de concursantes. En este recorrido, quiero enfatizar el proceso de edificación del rol docente de acuerdo a las funciones sustantivas que promueve la Universidad de la República. Vale mencionar que la integralidad de las funciones fue tomando forma a raíz de estos estímulos a la formación docente, es por ello que soy maestrando desde el 2019 de la primera cohorte del Programa de Maestría en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física (PROMEF). De esta forma entiendo que vengo acompañando el proceso institucional de consolidación de una estructura docente que posibilite un desarrollo académico.

En relación a la extensión, si bien el proceso es incipiente, hemos trabajado en la postulación de un EFI sobre “Territorios de la Recreación en Malvín Norte”, e integro un proyecto interservicios de trayectorias integrales sobre “Espacio público y territorio: cuidado integral, protección a las infancias, vínculo con la naturaleza y procesos educativos en Malvín Norte”, donde claramente la articulación de las temáticas aportan a potenciar el proceso formativo.

En síntesis, más allá del cursado propio de la formación de la maestría, que es un hito importantísimo para el área ya que no existía esta posibilidad, el desarrollo de la tesis de maestría aporta a la producción de conocimiento genuino, no siendo lo frecuente, en estas temáticas.

La tesis que actualmente desarrollo en el marco de mis estudios de maestría versa sobre “Derechos de la Recreación en Uruguay: un estudio de normativas y políticas en el gobierno digital (1935 - 2020)” (provisorio) cuenta con la dirección de la Dra. Christianne Luce Gomes (UFMG) y la co-dirección del Mag. Gonzalo Pérez Monkas (ISEF - UdelaR). Este estudio intenta comprender las nociones sobre recreación, ocio y tiempo libre (ROTL) en las leyes, acuerdos internacionales y políticas públicas accesibles a través del gobierno digital. Este estudio cualitativo pretende analizar las discursividades desde las que establecer diálogos entre las normativas, los derechos universales y los enfoques históricos de la recreación, procurando visualizar posibles transformaciones.

Este proceso de investigación está acompañado por el trabajo que venimos realizando en el grupo de estudios “Territorio, Educación de los cuerpos y Ocio (TECOs)” anclado en el Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, coordinado por Mg. Gonzalo Perez Monkas, con el fin de enriquecer el trabajo a partir de la profundización teórico metodológica. El grupo de estudios se ha propuesto como espacio de discusión de prácticas y discursos sobre la educación de los cuerpos y su relación con la configuración de los territorios, problematizando la organización del tiempo libre y el ocio con un enfoque latinoamericano. Desde una perspectiva que se inscribe en los estudios arqueológicos y genealógicos de los cuerpos, consideramos ese escenario de construcción de la disciplina como la puesta en juego de dispositivos que privilegian un cuerpo y desechan o descartan todo lo que puede quedar por fuera de ese modelo.

Las temáticas abordadas en la investigación tienen un estrecho vínculo con el departamento en general, y en particular con varias de las unidades curriculares (Recreación, Políticas públicas, Historia del Ocio, etc.), por lo que la culminación de este trabajo profundizará los aportes a nivel de Enseñanza, así como sobre la Extensión en la medida de proyectar un Espacio de Formación Integral en los que la Recreación en vínculo con los Derechos sean el eje de trabajo.

En síntesis, me gustaría destacar el crecimiento académico sostenido que este proceso me ha posibilitado, aumentando no sólo conocimientos sobre las temáticas de referencia a partir de

los intercambios de saberes tanto locales como regionales, dando cuenta de un proceso individual y colectivo a la vez. A partir de los elementos expuestos solicito ser contemplado para la flexibilidad horaria con exoneración de tareas de enseñanza directa durante el primer semestre del año 2024 para finalizar la escritura de la tesis de maestría.

Saluda muy atte.



Javier Salvo
3.250.479-5

Relación de méritos

Javier Salvo Piccininno

javisalvop@gmail.com - 099580939

Formación

I) Títulos Universitarios

2005: Educador Social. – Expedido por el Centro de Formación y Estudios del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU).

2012: Licenciado en Educación Física. – Expedido por el Instituto Superior de Educación Física (ISEF) – Universidad de la República (UdelaR).

II) Formación de Posgrado

2017: Especialista en Gestión Educativa (Posgrado) – Expedido por la Universidad Católica del Uruguay – Facultad de Ciencias Humanas.

2019-2024 Maestría en Educación Física. Programa de Maestría en Educación Física (PROMEF) del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) de la Universidad de la República (UdelaR). Todos los créditos finalizados, en etapa de trabajo de campo y escritura de tesis.

III) Actividades de actualización académica y profesional

Cursos de actualización

Curso/Taller "Introducción a la planificación y sistematización en políticas públicas" Intendencia de Montevideo. Octubre - Noviembre 2024 (12hs).

Curso de formación en: Pedagogía de género. Espacio para Educadoras y Educadores Comunitarios. Comisión de equidad y género de la ciudad – Comisión de la mujer – IMM. Montevideo, Junio – agosto de 2004.

Curso – Taller "Metodología en Educación Sexual con adolescentes". Espacio Salud. Montevideo, Junio – Julio de 2003. (28 hs)

Curso - Taller de Formación en Recreación 2do. Módulo. Instituto de Educación Popular "El Abrojo". Programa "La Jarana" Montevideo, Mayo – Julio de 2002. (30 hs.)

Curso - Taller de Formación en Recreación 1er. Módulo. Instituto de Educación Popular "El Abrojo" Programa "La Jarana" Montevideo, Mayo – Agosto de 2001. (48 hs.)

Seminarios

Seminario interno del Departamento de Educación Física, Tiempo libre y Ocio. "El Juego, lo lúdico y la educación del Cuerpo" con Michelle Carreirao y Martín Caldeiro. "Tiempo libre, consumo y educación del cuerpo" Oradores: Norma Rodríguez Feliberg (UNLP-ARG) Inés Scarlato (Udelar-URU). "Educación, sociedad y actividades en la naturaleza" Presentaciones orales de: José María Vallina (UNComa-ARG) y Andrés Fígoli (Udelar-URU) 2023-2024

Seminario interno del Departamento de Educación Física, Tiempo libre y Ocio. Exponen: Prof. Adj. Dra. Cecilia Seré "Problemas y desafíos para el departamento de EFTLYO: objetos y campos de saber". Exponen: Inés Scarlato "'Educación para el tiempo libre'. Reflexiones en torno a un legado (¿olvidado?) en el campo de la EF". Ivana Deorta "Individuo y organización. Posibles aportes al ámbito del Tiempo Libre y del Ocio". Núcleo Recreación, Educación y Naturaleza. Exponen. Rodrigo Píriz. "Recreación, industria cultural y biopolítica: reflexiones serenas". Andrés Fígoli. Nociones de naturaleza en los Campamentos del Uruguay. Mayo - Setiembre 2021.

Seminario interno del Departamento de Educación Física, Tiempo libre y Ocio. "Tiempo y pasatiempo. Discusiones en torno a la historia del ocio y del tiempo libre en Uruguay" Exponen: Gonzalo Pérez (ISEF-Udelar); Rodolfo Porrini (FHCE-Udelar) Modera: Inés Scarlato. "Políticas públicas y formación en Recreación: tensiones entre el campo académico y el profesional" Exponen: Ramiro González (Arg); Esperanza Osorio (Col) Modera: Javier Castagnino. "Análisis sobre tiempo libre, juego y lúdica en perspectiva de género." Exponen: José Álvarez; Camilo Rodríguez Modera: Laura Valle Lisboa. "Juego y lúdica: perspectivas y problemas teóricos". Exponen: Martín Caldeiro (ISEF-Udelar); Gilson Santos Rodrigues (Bra) Moderan: Emilia Medina, Federico Saredo. Agosto - Noviembre de 2020.

Seminario "Walter Benjamín: juguetes e infancia" a cargo del Dr. Jaison Bassani (UFSC/Florianópolis-SC). Organizado por: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE) - Homoludens - Instituto Superior de Educación Física (ISEF/Udelar) Montevideo, 2016

Seminario "Producción de Conocimiento en la Integralidad". Red de extensión-UdelaR. Montevideo, 15 de Julio de 2015.

Seminario: "Sistema Educativo y prácticas corporales" Cuerpo, educación, modernidad (Dr. Alexandre F. Vaz, UFSC). Universidad de la República – ISEF 1er. Encuentro: 27, 28 y 29 de abril de 2011.

XIII Ateneo: "Educación, cuerpo y dictadura" Instituto Superior de Educación Física. Departamento de Investigación. Montevideo, 24 de junio de 2005, 3hs dictadas.

Seminario "Educación y Comunidad" hacia la elaboración de Propuestas Articuladoras. UNICEF - Intendencia Municipal de Montevideo. Montevideo, 9, 10 y 11 de junio de 2004.

Congresos y/o Encuentros

Asistente del XX Encuentro Nacional. XV Encuentro Internacional de Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. “A 30 años del Primer Encuentro de Investigadores en Educación Física de Uruguay (1994 – 2024)” Montevideo, 14 al 18 de octubre de 2024.

Asistente al XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. Educación Física y tiempos de cambio: teorías, técnicas y tecnologías. Montevideo, 18 al 21 de octubre de 2022.

Asistente del 15o Congreso Argentino, 10o Latinoamericano y 2º Internacional de Educación Física y Ciencias de la FaHCE de la UNLP, La Plata.

Participante del Encuentro Latinoamericano de Recreación Comunitaria. Abriendo el Juego. 12 al 14 de mayo de 2022. Santa Fe, Argentina.

Asistente 2do Congreso Internacional de Juego, Recreación y Tiempo Libre. “Construyendo la identidad del campo de la Recreación desde una perspectiva de derechos”. 25, 26 y 27 de mayo de 2018, Bs. As., Argentina.

Participación del Encuentro de Investigación sobre Prácticas Socioeducativas e Territorio. Facultad de Educación Elemental y Especial UNCUYO, 12 y 13 de setiembre de 2016. Mendoza, Argentina.

Asistente del XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física. II Encuentro Nacional de Extensión. Desafíos de la investigación y de la extensión en educación física a 10 años del ingreso del ISEF a la UdelaR. ISEF, Mvd, 2016

IV Congreso Iberoamericano de Deporte en Edad Escolar. II Congreso Nacional de Deporte. Ministerio de Deporte. Montevideo, 1, 2 y 3 de octubre de 2009

Encuentro Regional de Educación Social. “Educación Social como acto político y como ejercicio profesional” MEC – ADESU. Montevideo, 16 al 18 de octubre de 2008.

XVI Congreso Mundial de Educadores Sociales. “Educación Social: Inclusión y participación, desafíos éticos, técnicos y políticos.” Asociación Internacional de Educadores Sociales (Aieji) – Asociación de Educadores Sociales del Uruguay (ADESU) – Centro de formación y Estudios del INAU Montevideo, 15 al 18 de noviembre de 2005.

5to Encuentro Nacional de Educadores y Educadores Sociales. “Propuestas Educativo-Sociales, hacia la integración social de niños, niñas y adolescentes” CENFORES, 12 al 14 de setiembre de 2001.

Jornadas

IV Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (ISEF/UdelaR). Canelones, 18 y 19 de abril del 2024.

III Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (ISEF/UdelaR). 15, 16 y 17 de marzo de 2022.

II Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (ISEF/UdelaR). 21 y 22 de agosto de 2019.

I Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (ISEF/UdelaR). 8 de junio de 2018.

Otros eventos de actualización

1er Coloquio "Cuerpo, Comunidad y Política Pública". ISEF/UdelaR, 28 y 29 de Julio de 2022.

1er Coloquio Estudios sobre la educación del cuerpo. Montevideo, 15 a 17 de mayo de 2018. Organizado por Grupo de Investigación Cuerpo, educación y enseñanza (ISEF) y Línea de Investigación Saber del cuerpo, educación y política (FHCE).

Conferencia "Cuerpo y ciudad: retratos de una pedagogía de los gestos en la metrópoli según Walter Benjamín" dictada por el Dr. Alexander Fernández Vaz. Departamento de Formación Permanente ISEF – UdelaR 18 de setiembre de 2015.

XI Bienal Internacional del Juego. "Impares, juegos enredados en amores colectivos". Centro de Investigación y Formación en Ludopedagogía La Mancha. 18 al 22 de setiembre de 2015, Montevideo.

Encuentro "Vínculos y climas institucionales. Reflexiones desde diversas prácticas educativas" coordinado por Lic. Carmen Rodríguez. Montevideo, 14 de noviembre de 2012.

VIII Bienal Internacional del Juego. "Los hombres pasan, las instituciones juegan" Centro de Investigación y Formación en Ludopedagogía La Mancha. Montevideo, 18 al 22 de setiembre de 2009.

V Bienal Internacional del Juego "La Escondida". La Mancha – Unicef. Montevideo, Setiembre de 2003.

IV) Publicaciones

Pérez Monkas, G. – Salvo, J, et al (2022) Cuerpos y territorios: miradas sobre el tiempo libre y los espacios públicos en la ciudad de Montevideo. (págs. 185-204) Capítulo del libro: Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay. Coordinadores: P. Dogliotti y R. Rodríguez. ISBN: 978-9974-0-1971-3

2022 (En fase de publicación) Artículo “Educación Social y comunidad. Actualización y devenir de las prácticas sobre lo común.” Matías Meerovich – Javier Salvo

2019 Participante de la elaboración de la publicación Toolkit: Desarrollo de Competencias Cívicas, en el marco del proyecto uCivic - Using New Technologies for Civic Education. Generating New Knowledge on How to Support Youth Workers to Increase the Political Competencies among New Generations. Project 589682-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBYACPALA implemented by Human Right Youth Organisation (HRYO), Biderbost, Boscan & Rochin (BB&R), Centro de Estudios Paraguayos Antonio Guasch (CEPAG) and Gurises Unidos. Cofinanciado por ERASMUS+, Programa de la Unión Europea. Disponible en: <https://ucivic.eu/>

Enseñanza

2015 – 2024: Docente Asistente (G°2) interino del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio del Instituto Superior de Educación Física (UDELAR). Vinculado a las unidades curriculares de Juego y prácticas lúdicas (I y II), Recreación, Práctica Profesional Comunitaria, Políticas públicas y tiempo libre, Iniciación a la investigación.

2022 - 2024: Docente del Instituto de Formación de Educación Social (IFES) del Consejo de Formación en Educación (CFE). Docente efectivo del Departamento de Prácticas Educativo Sociales en el que dicta el curso Introducción a la Educación Social.

2016-2022: Docente del Instituto de Formación de Educación Social (IFES) del Consejo de Formación en Educación (CFE). Docente Interino en el Departamento de Fundamentos de la Educación Social, docente de Ocio y cultura lúdica (Taller Lúdico en planes anteriores).

2015: Docente del Instituto de Formación de Educación Social (IFES) del Consejo de Formación en Educación (CFE). Docente interino de Práctico II (Actualmente dentro del Departamento de Prácticas Educativo Sociales)

2015 – 2016: Docente en el Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes en la Licenciatura en Educación Física en la cátedra Teorías del Tiempo Libre y la Recreación 1.

2007 – 2019: Colegio y Liceo Notre Dame. Docente de Educación Física en Ciclo básico y Bachillerato

Cursos de Formación Permanente

2022 Educación Física, Territorio y Comunidad. (Docentes responsables: Javier Salvo y Carla Del Polsi. 20hs)

2021 Políticas públicas y recreación: una mirada joven. (Docente responsable. 15hs)

Investigación

2020 - 2024 Integrante del Grupo de estudios "Territorio, Educación de los cuerpos y Ocio" anclado al Departamento de E.F., Tiempo Libre y Ocio del ISEF. Coordinado por el Prof. Adj. Mag. Gonzalo Pérez.

2017 - 2019 Participante del Grupo de investigación Educación, Sociedad y Tiempo libre (CSIC, Grupo CSIC N°: 882893) asociado al Departamento de E.F., Tiempo Libre y Ocio del ISEF. Dirigido por la Profa. Adj. Mag. Karen Kühlsen y Prof. As. Dra. Inés Scarlato.

2019 Tutor de Monografía: El juego: contenido y metodología en el ejercicio profesional de la Educación Social. Abordajes posibles en el trabajo con jóvenes. Rafaela García.

Extensión

2023 - 2025 Espacio de Formación Integral. "Espacio público y territorio: cuidado integral, protección a las infancias, vínculo con la naturaleza y procesos educativos en Malvín Norte." Interservicios.

2024 Espacio de Formación Integral. "Derechos de las infancias, adolescencias y naturaleza en Unión-Malvín Norte: una mirada interdisciplinaria." Interservicios.

2020-2021 Llamado Auto identificación de Espacios de Formación Integral (EFI). Fase A Nombre del EFI: Territorios de la Recreación en Malvín Norte.

Gestión académica

2023 – 2024: Apoyo a la gestión académica del Departamento de Educación Física Tiempo libre y Ocio.

2023 - 2024 Integrante de la comisión organizadora de las IV Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (ISEF/UdelaR). Canelones, 18 y 19 de abril del 2024.

2022 Corresponsable académico junto al Mag. Gonzalo Pérez Monkas y Lic. Camilo Rivas del Grupo de Trabajo Temático "Territorio, Educación de los Cuerpos y Ocio" en el XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. Educación Física y tiempos de cambio: teorías, técnicas y tecnologías. 18 a 21 de octubre de 2022.

2020 Responsable académico junto al Dr. Ricardo Lema y Mag. Luciana Noya del Grupo de trabajo temático "Políticas públicas de recreación, desde un enfoque regional" en el marco del XVIII Encuentro Nacional VIII Internacional de investigadores en Educación Física – IV

Encuentro de Extensión: "Educación Física: entre Prácticas y Políticas" desarrollado entre el 21 y 23 de octubre de 2020 en la ciudad de Montevideo.

2015 -2021 Coordinador de Jóvenes y formación de líderes en el Colegio y liceo Notre Dame. Estas tareas implican una coordinación de equipo en diálogo directo con la dirección y con diversas secciones, así como articulación entre los 3 niveles (inicial, primaria y secundaria). La formación de líderes tenía como componente fundamental acciones a nivel barrial, lo que implicaba coordinación con diversas instituciones de la zona (escuelas públicas, SOCAT, parroquias, etc.) para realizar proyectos recreativos o grandes actividades en conjunto.

2014: Coordinación de Actividades Recreativas, Deportivas y Culturales en el marco de la Red de Atención a Niños/as y Adolescentes en Situación de Calle Extrema. Programa la Jarana del Instituto de Educación Popular "El Abrojo". Esta tarea implicaba la gestión de equipos, la organización de actividades y la articulación entre las instituciones participantes de la Red.

2011 – 2013: Co-coordinador en el programa Salir Adelante, Generación 2011. Fundación Salir Adelante. B'nai B'rith, Uruguay. Las tareas consistían en un espacio semanal grupal con los jóvenes, espacios de seguimiento individual, diálogos con las familias o referentes para generar estrategias de apoyo y seguimiento, así como acompañamiento de la trayectoria educativa en colaboración con la institución educativa.

2008 - 2019 Integrante del Equipo Coordinador de Campamentos de Secundaria del Colegio y Liceo Notre Dame. Estas tareas implican la gestión de transportes, alimentación, localidades, así como de los equipos de programa. A su vez, suponía la planificación de los campamentos y su desarrollo.

Otras actividades académicas

Tribunales

2024. "Los sentidos de la inclusión del juego en las escuelas de Tiempo Completo en Montevideo, Uruguay: una mirada particular al espacio de la hora de juego." Licenciatura en Ciencias de la Educación (FHCE-UdelaR)

2022 "El juego en el Sistema Educativo Uruguayo, estudio comparativo entre los Programas, 6to año escolar y 1er año de enseñanza media. (Planes Vigente de Educación Física ANEP, CEIP y UTU)" Licenciatura en Educación Física (ISEF - UdelaR)

2021 "Utilización del Tiempo Libre en jóvenes estudiantes del Colegio Sagrado Corazón en época de pandemia". Licenciatura en Educación Física (ISEF - UdelaR)

2021 "De encuentros y desencuentros. Análisis desde la experiencia educativo social del Programa Gol a Futuro". Monografía de egreso Instituto de Formación en Educación Social (IFES-CFE)

2020 “En la intemperie: Reflexiones desde la Educación Social sobre la ampliación del escenario educativo de las plazas de deportes.” Monografía de egreso Instituto de Formación en Educación Social (IFES-CFE)

Ponencias

Ponencia “Recreación, ocio y tiempo libre en la gobernanza digital” en las IV Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (ISEF/UdelaR). Canelones, 18 y 19 de abril del 2024.

Ponencia “Políticas estatales de recreación, ocio y tiempo libre: asuntos en cuestión.”, en el 15o Congreso Argentino, 10o Latinoamericano y 2º Internacional de Educación Física y Ciencias de la FaHCE de la UNLP, La Plata, 2023.

Ponencia “Políticas públicas y derechos en recreación, ocio y tiempo libre” en el XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. Educación Física y tiempos de cambio: teorías, técnicas y tecnologías. 18 a 21 de octubre de 2022.

Ponencia en colaboración con Camilo Ríos, “Espacios públicos y prácticas culturales de ocio en Malvín Norte: diálogos a partir de las funciones universitarias.”, en el XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. Educación Física y tiempos de cambio: teorías, técnicas y tecnologías. 18 a 21 de octubre de 2022.

Ponencia: “Educación Social y comunidad. Actualización y devenir de las prácticas sobre lo común.” En conjunto con Mag. Matías Meerovich en el 1er Coloquio “Cuerpo, Comunidad y Política Pública”. ISEF/UdelaR, 28 y 29 de Julio de 2022.

Ponencia “Formación en Recreación universitaria. Desafíos y posibilidades en la virtualidad” en VIII Encuentro Latinoamericano de Recreación y Ocio. Políticas públicas y postdesarrollo: un desafío pendiente. En conjunto con docentes de la unidad curricular Recreación de ISEF. Setiembre, 2021.

Disertante “Formación en animación juvenil” en 5to Encuentro Nacional de Recreación, Animarse a recrear los vínculos. Centro Cooperativo de Enseñanza Colegio y Liceo San Francisco de Asís – Foro Permanente de Tiempo libre y Recreación 14, 15 y 16 de junio de 2019. Montevideo, Uruguay

Ponencia: “Tiempo libre y Políticas públicas de Juventud en el Uruguay: exploraciones incipientes”, en XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión: La construcción académica del campo de la Educación Física: desafíos para la Investigación, la Enseñanza y la Extensión. Montevideo, 17 al 20 de octubre de 2018.

Expositor en 1eras Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo libre y Ocio. Ponencia: "Tiempo libre, políticas públicas y juventud en Uruguay (1990 -2015): un análisis pendiente". ISEF-UdelaR, 8 de junio de 2018.

Expositor en 2do Encuentro Nacional de Recreación para estudiantes y docentes de formación terciaria (UTU, ACJ, UCUDAL, ISEF). San Carlos, 4 y 5 de noviembre de 2017.

Curso "Educación Social, prácticas lúdicas y juegos. Relaciones posibles." En las 15tas Jornadas de Tiempo Libre y Recreación "Territorio, comunicación y vínculos. Potenciando redes desde la recreación" Instituto Superior de Tiempo libre y Recreación, 18 al 21 de Agosto de 2017. Bs As. 4 horas

Taller "Teatro y Juego. Licencias para ser y hacer" En las 15tas Jornadas de Tiempo Libre y Recreación "Territorio, comunicación y vínculos. Potenciando redes desde la recreación" Instituto Superior de Tiempo libre y Recreación, 18 al 21 de Agosto de 2017. Bs As. 2 horas.

Taller "Un juguete no es cualquier cosa" en el 1° Encuentro de estudiantes y profesores de Recreación (UTU, ACJ, UCUDAL, ISEF). Montevideo, 30 de setiembre al 1 de octubre de 2016.

Expositor en el 1er Encuentro de Prácticas Socioeducativas en Territorio realizado por la Facultad de Educación Elemental y Especial – UNCYO. Mendoza, 2016

Dictado de curso "Lúdica y expresión" dirigido a docentes del Departamento de Expresión de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la UNCYO en el marco del Primer Encuentro de Prácticas Socioeducativas en Territorio. Mendoza, 2016, 6hs.

Taller "Un juguete no es cualquiera cosa" en las 14as Jornadas de Tiempo Libre y Recreación "Educación, organización y derechos. Resistir y construir una ética de la Recreación". Buenos Aires, agosto, 2016 Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación.

Taller "Teatro y Juego: licencias para ser y hacer" en 3er. Encuentro Nacional de Recreación "Cultura, educación y participación". En coordinación con Daniel Sica. Centro Recreándonos – Animadores del CCE Colegio y Liceo "San Francisco de Asís" Montevideo, 14 al 16 de julio de 2013.

Ponencia: "La Educación Física en Secundaria: ¿cuestión de payasos?" en XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física. Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física – CSIC. Montevideo, 18, 19 y 20 de octubre de 2012.

Ponencia: "Educación Física: ¿gobierno o saber? Configuraciones discursivas en torno a la pedagogía y a las teorías de la enseñanza en la formación del profesor/licenciado en ISEF (1981-2004)" en el XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física. Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física. Montevideo, 22 y 23 de octubre de 2010. Asistente al XX Encuentro Nacional. XV Encuentro Internacional de Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. "A 30 años del

Primer Encuentro de Investigadores en Educación Física de Uruguay (1994 – 2024)”
Montevideo, 14 al 18 de octubre de 2024.

Evaluador de resúmenes

Evaluador de resúmenes del núcleo de Recreación, Educación y Naturaleza y de las postulaciones a talleres para las IV Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (ISEF/UdelaR). Canelones, 18 y 19 de abril del 2024.

Evaluador de resúmenes del núcleo de Recreación, Educación y Naturaleza para las III Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (ISEF/UdelaR). 15, 16 y 17 de marzo de 2022.

Evaluador de resúmenes presentados para el Grupo de Trabajo Temático “Territorio, Educación de los Cuerpos y Ocio” en el XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. Educación Física y tiempos de cambio: teorías, técnicas y tecnologías. 18 a 21 de octubre de 2022.

Evaluador de resúmenes presentados para el Grupo de trabajo temático “Políticas públicas de recreación, desde un enfoque regional” en el marco del XVIII Encuentro Nacional VIII Internacional de investigadores en Educación Física – IV Encuentro de Extensión: “Educación Física: entre Prácticas y Políticas” desarrollado entre el 21 y 23 de octubre de 2020 en la ciudad de Montevideo.

Moderaciones en eventos académicos

Mesa en el eje Educación física y políticas públicas en el XX Encuentro Nacional. XV Encuentro Internacional de Educación Física. VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. “A 30 años del Primer Encuentro de Investigadores en Educación Física de Uruguay (1994 – 2024)” Montevideo, 14 al 18 de octubre de 2024.

Mesa de Ponencias sobre Juego y Lúdica de las III Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (ISEF/UdelaR). 15, 16 y 17 de marzo de 2022.

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión: La construcción académica del campo de la Educación Física: desafíos para la Investigación, la Enseñanza y la Extensión. Montevideo, 17 al 20 de octubre de 2018.

Actividad profesional

2024: Referente Territorial ABC. Programa Fortalecimiento Barrial dependiente del Departamento de Desarrollo Social, Intendencia de Montevideo.

2007 – 2021: Colegio y Liceo Notre Dame desempeñando varias funciones: Docente de Educación Física en ciclo básico y bachillerato; Coordinador de Jóvenes y formación de líderes;

e Integrante del Equipo Coordinador de Campamentos de Secundaria. Estas tareas implicaban una coordinación de equipo en diálogo directo con la dirección y con diversas secciones, así como articulación entre los 3 niveles (inicial, primaria y secundaria). La formación de líderes tenía como componente fundamental acciones a nivel barrial, lo que implicaba coordinación con diversas instituciones de la zona (escuelas públicas, SOCAT, parroquias, etc.) para realizar proyectos recreativos o grandes actividades en conjunto.

2014: Coordinación de Actividades Recreativas, Deportivas y Culturales en el marco de la Red de Atención a Niños/as y Adolescentes en Situación de Calle Extrema. Programa la Jarana del Instituto de Educación Popular "El Abrojo". Esta tarea implicaba la gestión de equipos, la organización de actividades y la articulación entre las instituciones participantes de la Red.

2011 – 2013: Co-coordinador en el programa Salir Adelante, Generación 2011. Fundación Salir Adelante. B'nai B'rith, Uruguay. Las tareas consistían en un espacio semanal grupal con los jóvenes, espacios de seguimiento individual, diálogos con las familias o referentes para generar estrategias de apoyo y seguimiento, así como acompañamiento de la trayectoria educativa en colaboración con la institución educativa.

2010 – 2015: Educador Social en el proyecto Casa Joven Piedras Blancas del Área de Desarrollo Humano (ADHU – ACJ).

2010: Docente en el Campamento Rústico con niños, niñas y adolescentes en situación de calle, en el marco de la Red de Fortalecimiento de Proyectos Calle Extrema de MIDES-INFAMILIA. El Abrojo – La Jarana. Coordinación interinstitucional, planificación y desarrollo de las actividades propias del campamento.

2009 – 2010: Recreador en el equipo "Esquina Móvil" en asentamientos de diferentes zonas de Montevideo. Intendencia Municipal de Montevideo – Programa Esquinas – Plan de asentamientos. Proyecto que consistía en generar territorios lúdico-creativos para las infancias y adolescencias de asentamientos que sería realojados. El equipo estaba compuesto por un clown, una tallerista plástica, un tallerista de teatro, docentes de capoeira y un recreador.

2008: Operador Social en el programa Pro niño de Gurises Unidos, en la escuela pública N° 230. Programa orientado a la erradicación del trabajo infantil a partir de la detección de situaciones mediante talleres lúdicos expresivos con los grupos.

2008- 2009: Educador referente en Programa de primera experiencia laboral en convenio con Intendencia Municipal de Montevideo (Programa Comunales). Tareas de seguimiento individual de jóvenes participantes, y la planificación y ejecución de espacios grupales.

2007 – 2008: Educador diario y Asistente de Coordinación en el proyecto Posada de Belén. Programa para adolescentes en situación de calle y refugio nocturno. Iglesia Anglicana del Uruguay (IAU). Las tareas abarcaban el contacto y la generación de vínculo con adolescentes en situación de calle, coordinación con otras instituciones para el ingreso cuidado y acompañado al refugio, acciones en torno a la vinculación con referentes familiares, promoción

y acercamiento a actividades educativas, sociales y culturales. Tareas administrativas y proyección de espacios y reuniones del equipo de trabajo

2004 - 2007: Educador Social en proyecto Centro Juvenil "El Propio" convenio entre la Asociación Cristiana de Jóvenes y el Centro Comunal Zonal N° 7. Proyecto que implicó la elaboración e implementación desde su origen.

2003: Educador en la Escuela de Tiempo Completo "Agustín Ferreiro" [Mendoza Grande, Florida. Ruta 5] desarrollando un espacio lúdico expresivo. Instituto de Desarrollo Humano (ACJ).

2000 – 2003: Auxiliar de programa recreativo en varias colonias de verano y clubes deportivos. A su vez formó parte de equipos de recreadores que desarrollaban propuestas de campamentos para instituciones educativas.

Actividades de cogobierno

2020 – 2022: Participación en Comisión Académica de Posgrados (CAP) como co-representante de los estudiantes de maestría de la cohorte 2019.

Otros méritos y antecedentes

Comisiones asesoras

Llamado N.º: 038-2024 Expediente N.º: 008120-000003-24. Llamado para cubrir un cargo docente interino del Dpto. de Tiempo Libre y Ocio para el núcleo Recreación, Educación y Naturaleza, Escalafón G, G1, 20 hs. en Paysandú.

Llamado 041/2023 (exp. 008120-000007-23) a 1 (un) cargo de Asistente (Esc. G, Grado 2, 20 horas, dedicación media) Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, para el núcleo Recreación, Educación y Naturaleza., en Centro Universitario Regional Noreste.

Llamado 002/2023 (expediente 008120-000026-22) a 1 (un) cargo de Ayudante, Esc. G, Grado 1, 12 horas, para desempeñar tareas en el Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, para el núcleo Tiempo Libre y Ocio en Paysandú.

Llamado 036-2022 (expediente 008120-000016-22) a 1 (un) cargo docente, Escalafón G001, Grado 2, 12 horas semanales -dedicación baja-, para desempeñar tareas en el Departamento Educación Física Tiempo Libre y Ocio, para el núcleo Juego y Lúdica, para Montevideo.

Llamado N.º: 040-21 Expediente N.º: 008120-500400-21 Llamado interino de 1 (un) cargo docente, Escalafón G001, Grado 2, 12 horas semanales -dedicación baja-, para desempeñar tareas en el Departamento Educación Física Tiempo Libre y Ocio, para el núcleo Juego y Lúdica, para Montevideo.

Llamado N.º: 039-21 Expediente N.º: 008120-500371-21 Llamado para la provisión interina de un (1) cargo, Esc.G, Grado 1, 20 hs., para el Departamento Ed.Física Tiempo Libre y Ocio, Núcleo Juego y Lúdica, en ISEF Montevideo.

Llamado a Colaboradores honorarios del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, en Montevideo, expte. 008120-000616-19,

Llamado interino del Dpto. de Tiempo Libre y Ocio para el núcleo Juego y Lúdica, Gº1, 15 hs. en Montevideo, expte. 008120-000771-19.

Llamado del Dpto. Tiempo Libre, Juegos y Prácticas Lúdicas, Gº1, para la Licenciatura en Educación Física de Montevideo, expte. 008120--000743-16.

Llamado abierto en el marco del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio para la unidad curricular Juegos y Recreación, Licenciatura en Educación Física - Maldonado. Un cargo Esc. G, Gº 2, interino (Exp. Nº 08120-000650-15).

Formación de base

Graduado como Líder Consejero. Asociación Cristiana de Jóvenes. Montevideo, 2001.

Formación teórica - práctica de 4to Curso de Voluntariado Social. Instituto de Desarrollo Humano (ACJ). Montevideo, 2000.

Graduado del Curso de Líderes. Asociación Cristiana de Jóvenes. Montevideo, 1997.



Historia Académica

APELLIDO Y NOMBRE: RUEGGER OTERMIN, Cecilia

TIPO Y NRO. DE IDENTIFICACIÓN: CI 19248516

Actividad /Módulo	Fecha	Origen	Instancia	Nota	Resultado	Créditos	Código Propuest	Código Plan	Código P. Lectivo/T	Acta o Resolución	Libro	Folio Físico	Se cumple
Doctorado en Ciencias de la Educación													
(S-101-101) La escuela, la educación, sus sujetos: presencia y expresión en el cine y en la literatura contemporáneos	12/07/2024	Promoción	10	10	Promoción	3.00	DOC-101	PE-101/16	2022 - Actividades de Posgrado FAHCE - 2022	1224			Actividades Formativas de Doctorado
(SE-004-001) Seminario Externo	15/10/2024	Equivalencia	10	10	Aprobado	4.00	DOC-101	PE-101/16		1978/16			Actividades Formativas de Doctorado
(SE-003-001) Seminario Externo	15/10/2024	Equivalencia	8	8	Aprobado	3.00	DOC-101	PE-101/16		1978/16			Actividades Formativas de Doctorado

Montevideo, 22 de noviembre de 2024

Director del Depto. de Educación Física y Prácticas Corporales
Instituto Superior de Educación Física
Universidad de la República,
Mag. Jorge Rettich
Presente

Me dirijo a Ud. para solicitar acceder a los beneficios estipulados en el “Plan de apoyo a la finalización de estudios de posgrados” del ISEF. Fundamento este pedido en la necesidad de abocarme a completar mi tesis de doctorado. Por este medio realizo una breve fundamentación de la relación entre mis actividades de investigación, mi formación de posgrado y las actividades del grupo de investigación que coordino junto a la Prof. Adj. Ana Torrón Preobrayensky: Educación física, enseñanza y escolarización del cuerpo (EFEEC).

Me encuentro cursando el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. En este marco he cursado y completado los créditos exigidos y vengo avanzando en la elaboración de la tesis que tiene como título provisorio “La EF en la primera infancia: indagaciones en torno a la educación del cuerpo y el saber del cuerpo”, con la dirección del Dr. Raumar Rodríguez Giménez (tutor) y del Dr. Ricardo Crisorio (co-tutor). La misma se vincula a mis formaciones de grado (Prof. de EF y Lic. en Psicomotricidad), a mi trabajo de maestría (Ruegger, 2018) y a mi recorrido como docente en el ISEF. En este sentido la pregunta por el saber/conocimiento disciplinar y su enseñanza como compromiso escolar (en sentido amplio) ha atravesado mi recorrido académico y profesional. El trabajo de doctorado recupera y retoma hallazgos del trabajo de maestría y de la investigación colectiva “Saberes y cultura escolar: un análisis de la enseñanza de la Educación Física en el marco de la educación primaria y secundaria uruguaya” (financiada por CSIC en el llamado I+D) desarrollada entre 2017 y 2020.

En relación con la tarea de investigación el doctorado integra y busca aportar al afinamiento teórico-metodológico del programa del grupo EFEEC “La enseñanza de las prácticas corporales en la educación física escolarizada” (2023-2027). El mismo deviene del recorrido realizado en las investigaciones individuales y colectivas del grupo y de nuestro trabajo en el marco de la enseñanza y la extensión en la última década. Desde sus comienzos EFEEC ha apuntado a constituir un espacio de reflexión y producción de conocimiento sobre las temáticas vinculadas a la educación física (EF), especialmente en el sistema educativo y en su relación con la educación y la enseñanza. Partimos de concebir a la EF como una disciplina que se ocupa de la educación del cuerpo y del tiempo libre, y como un campo de saber que busca indagar y transmitir ciertos “haceres del cuerpo” constituidos y constitutivos de la cultura. Estos bienes culturales han sido el objeto de nuestra enseñanza, hoy reformulada en función de investigarlos como prácticas corporales, estableciendo necesarias relaciones con la dimensión técnica que estas incluyen. Es así

que entendimos necesario distinguir educación de enseñanza, asumiendo que la identidad de la EF, tanto en su dimensión histórica como epistémica, requiere profundizar en el papel que le fue asignado y asumió de educar y de enseñar. Desde los primeros intentos de teorización de la EF, donde el tema fundamental puesto en cuestionamiento fue la imposibilidad de educar “lo físico”, hasta nuestros días la conjunción entre cuerpo y educación no ha dejado de operar, confundándose con desarrollo (estimulación), aprendizaje y enseñanza. En este sentido el trabajo de doctorado viene aportando a los estudios epistemológicos en el campo de la EF en función de analizar la educación del cuerpo y el saber del cuerpo tomando como espacio privilegiado de análisis a la EF inicial¹. La referencia a saber del cuerpo implica distinguir entre un cuerpo enseñado y un cuerpo enseñable, habilitando la pregunta por la posibilidad de enseñanza de la EF, o más específicamente, sobre cómo se presenta la dinámica saber/conocimiento disciplinar.

En cuanto a la relación entre mi formación de doctorado y la función de enseñanza que realizo en el ISEF, el trabajo de investigación viene retroalimentando e interrogando la docencia en las unidades curriculares Teoría de la EF de la que soy responsable y Práctica Profesional I donde me desempeño como orientadora desde hace varios años. Además, aporta directamente a otra unidad curricular de la que soy responsable: EF y Prácticas Corporales del núcleo de Gimnasia (departamento de EF y Prácticas Corporales). Este curso aborda los desafíos de la EF contemporánea a partir del giro culturalista, partiendo de las tensiones naturaleza/cultura, desarrollo/enseñanza y medios o agentes/bienes culturales. Además, cada tres o cuatro años, dependiendo de la organización del departamento al que pertenezco, actúo como orientadora de tesis de grado, Es mi intención tanto en el seminario de tesina del grado como en la enseñanza de posgrado y formación permanente centrarme en la reflexión y formación en torno a estos problemas en la EF inicial, donde entiendo es necesaria una revisión profunda de los sentidos dados a las nociones de sujeto, cuerpo y movimiento, y a la tensión entre estimular y enseñar.

En relación con la extensión mi investigación de doctorado está directamente vinculada al EFI: “Prácticas Corporales Acuáticas en la primera infancia”. Mi doble formación profesional me convocó en 2018 a participar como docente referente de ISEF en un proyecto de extensión con el INAU dirigido a bebés y familias. Conformé un equipo que construyó y viene sosteniendo desde hace cinco años el proyecto “Arrullos de tierra y agua” junto a la Prof. de EF Laura Rivero y las educadoras de cuatro CAPIs del INAU, la Prof. Adj. Ana Torrón y la Prof. As. Virginia Rodríguez. Se sumaron en 2023 el Prof. As. Emiliano Gorga y este año la Prof. Ay. Catherine Garín. A partir de la experiencia acumulada presentamos en el año 2022 este EFI al llamado a Auto identificación de EFI (2023-2024) de ISEF, obteniendo muy buena valoración y financiación. Se plantea como objetivo crear conocimiento científico sobre la educación del cuerpo y las prácticas corporales acuáticas en la EF, a partir del diálogo de saberes situado, en un abordaje integral desde la enseñanza, la investigación y la extensión. Busca potenciar el trabajo conjunto entre INAU e ISEF y vincular a los estudiantes a un encuadre teórico-práctico posible de la EF en el medio acuático

¹ EF inicial hace referencia al conjunto de conceptos, prescripciones y prácticas de la EF en la educación del nacimiento a los 6 años.

con bebés y niños-as hasta tres años y familias en situación de vulnerabilidad, enmarcado en un trabajo socioeducativo y en un escenario institucional particular. La tesis de doctorado pretende dar mayor consistencia teórica a las prácticas que venimos desarrollando.

Es también importante mencionar que desde diversos ámbitos de formación y actuación, entre los que el proyecto interinstitucional “Infancias, pedagogías, arte y saberes psi en el Uruguay del 1900 hasta la actualidad” coordinado por la Dra. A. M. Fernández Carballo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y de la Facultad de Psicología de la Udelar (hoy fallecida), he presentado resultados parciales de la tesis tanto en ponencias en eventos académicos como publicaciones a nivel nacional e internacional.

A partir de los elementos expuestos es que solicito ser tenida en cuenta para contar con la flexibilidad horaria con exoneración de tareas de enseñanza directa durante el año 2025 para finalizar la escritura de la tesis doctoral.

Sin otro particular, lo saluda cordialmente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cecilia Ruegger Otermin', written over a horizontal line.

Prof. Adj. Cecilia Ruegger Otermin



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 22 de noviembre del 2024

Director del Departamento Educación Física y Prácticas Corporales
ISEF Udelar
Mg. Jorge Rettich

De mi mayor consideración

Me dirijo a usted en mi carácter de director de la tesis de doctorado en Ciencias de la Educación (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,) de la Mg. Cecilia Ruegger Otermin titulada "La educación física en la primera infancia: indagaciones en torno a la educación del cuerpo y el saber del cuerpo".

Lo hago para avalar la solicitud de la tesista de acogerse al Plan de apoyo a la finalización de estudios de posgrado del ISEF-Udelar, dado que estimo que su trabajo de tesis reviste un grado de avance tal que podrá finalizarse en el plazo de un año aproximadamente si ella contara con la posibilidad de dedicarle el tiempo necesario.

Sin otro particular y a la espera de que la solicitud de referencia pueda ser contemplada, lo saludo muy cordialmente.

Prof. Agdo. Raumar Rodríguez Giménez



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107

	Expediente Nro. 008420-000006-24 Actuación 2	Oficina: SECRETARÍA DE DEPARTAMENTOS ACADÉ MICOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 17/12/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Pase a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por Claudia Braun Otermin el 17/12/2024 14:36:03.
--

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
Ruegger- Despacho admisión comité (1).pdf	90 KB 17/12/2024 14:32:25
Aval tutores Torres.pdf	180 KB 17/12/2024 14:32:25
Solicitud flexibilidad Torres.pdf	201 KB 17/12/2024 14:32:25
Torres ReporteEscolaridad-DOC4789260(7739875).pdf	39 KB 17/12/2024 14:32:25
Isabel Pastorino_Aval_Tutoras.pdf	32 KB 17/12/2024 14:33:24
Nota- Solicitud de acceso al Plan de apoyo -Pastorino_ I _firmado.pdf	237 KB 17/12/2024 14:33:24
Escolaridad Doct Pastorino I.pdf	120 KB 17/12/2024 14:35:25



Fecha: 21/5/2020

Expte.

Despacho del Comité Asesor del Doctorado en Ciencias de la Educación

Ref: Admisión postulante al Doctorado

El Comité Asesor del Doctorado en Ciencias de la Educación aconseja:

Admitir a la postulante **María Cecilia Ruegger Otermin**, C.I. 1.924.851-6, como alumna del Doctorado en Ciencias de la Educación, bajo la dirección del Dr. Raumar Rodríguez y la co-dirección del Dr. Ricardo Luis Crisorio. Título del proyecto de tesis: *“La educación física en la primera infancia: indagaciones en torno a la educación del cuerpo y el saber del cuerpo”*.

Asimismo recomienda el cumplimiento de 9 créditos.

Montevideo, 12 de noviembre de 2024

Estimados/as:

La directora Dra. Paola Dogliotti y el co-director Dr. Diego Sempol de tesis del maestrando Lic. Felipe Torres avalan por medio de la presente que la realización de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación, por parte de Torres, está en sus etapas finales. Habiendo aprobado todos los créditos requeridos y culminado el trabajo de campo, se está en condiciones de avanzar en el análisis y escritura de la tesis, proyectando su finalización para el primer semestre de 2025.

Sin otro particular, le saludan atentamente.



Dra. Paola Dogliotti

Montevideo, 12 de noviembre de 2024

Estimados/as, me dirijo a ustedes mediante esta nota para solicitar la flexibilidad horaria en las actividades de enseñanza para el primer semestre de 2025, en el marco del “Plan de apoyo a la finalización de estudios de posgrado”. La solicitud, en este sentido, tiene como propósito culminar la formación de nivel de maestría realizada en el marco de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Udelar (FHCE-Udelar).

La Maestría en FHCE prevé una duración de dos años como mínimo y no más allá de cuatro años, y otorga el grado académico de Magíster en Ciencias Humanas. Exige, asimismo, obtener un mínimo de 100 créditos, de los cuales 60 corresponden a actividades programadas (cursos y seminarios) y 40 a la tesis. Comencé a cursar en el segundo semestre de 2022 y ya realicé en su totalidad los créditos requeridos, incluyendo el seminario de tesis que fue aprobado con nota 12 y sumando un total de 68 créditos con un promedio de 10.6. Cabe señalar que, de los dos idiomas que se solicita rendir, ya aprobé inglés y en el próximo período de examen de diciembre del presente año estaré rindiendo portugués. Asimismo, desde comienzos de 2023 cuento con una beca para estudios de posgrado de la Comisión Académica de Posgrado, la cual se extiende hasta comienzos de 2025. En cuanto al avance del proyecto de tesis, he finalizado recientemente el trabajo de campo y avanzado en el análisis, con lo cual me perfiló, en diálogo con mis tutores, a la escritura y entrega de la tesis para el primer semestre de 2025.

El trabajo de tesis se titula “*La educación sexual en Uruguay: un análisis de su curricularización en Educación Media*”, y está siendo orientado por Dra. Paola Dogliotti (ISEF-FHCE) y Dr. Diego Sempol (FCS). Es de destacar también la inserción en dos Grupos de Investigación de ISEF, los cuales vengo integrando hace varios años y constituyen un soporte sustantivo para el trabajo que vengo realizando y para mi formación en investigación. En primer lugar, la tesis se inscribe en mi actividad como integrante del Grupo Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum, con doble inserción institucional (ISEF-FHCE) y coordinado por Dra. Paola Dogliotti. El Grupo PECUC, que integro desde al año 2017 de forma ininterrumpida, tiene un importante acumulado de investigación y producciones en el campo de las políticas educativas, tanto en clave historiográfica como en la actualidad, en diálogo con otros Grupos de Investigación, principalmente de FHCE-Udelar. En este marco, estudiar el Programa de Educación Sexual en clave de una política educativa que habilita una forma específica de educar cuerpos y sexualidades, dialoga claramente con las líneas de trabajo del Grupo. En particular, desde el año 2023 el trabajo de PECUC se ha organizado en torno a tres líneas, de las cuales integro dos, que presentan un anclaje directo con la tesis: Sexualidad, Género y Cuerpo; Políticas educativas y políticas de educación física en la contemporaneidad. El otro Grupo de Investigación que integro en ISEF es Cuerpo, Educación y Enseñanza, coordinado por Dr. Raumar Rodríguez, del cual comencé a participar en el año 2021. Con un anclaje no tan directo y específico, el Grupo CEE y en particular el seminario de lectura de los últimos años sobre las nociones de *Materialidad, Naturaleza y Vida* han sido, sin dudas, un espacio de formación muy enriquecedor con importantes puntos de contacto con mi proyecto de tesis. Ejemplo de esto es la ponencia realizada en el *XII Encuentro Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas. Democratizar el presente: desafíos epistémicos, interpelaciones políticas*, organizado por la Universidad Nacional de Córdoba, evento del cual participé como

integrante del Grupo CEE y presenté avances del trabajo de maestría. Cabe señalar que ambos Grupos de Investigación están insertos en el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales de ISEF, y en particular en el núcleo Cultura y Sociedad, en donde se inserta asimismo mi cargo en la Institución.

En cuanto a la enseñanza, como docente que integro las Unidades Curriculares Teorías de la Enseñanza y Teorías del Aprendizaje y del Sujeto, la formación de posgrado en el campo de las ciencias humanas y, en particular, de la educación, supone un aporte fundamental tanto a mi actividad docente como a la proyección en las UC y en el núcleo. Destaco, en este sentido, la formación teórica en diálogo con la realidad educativa, dialogo que apunto a construir en mi tesis analizando una política educativa que comienza a funcionar en 2008 y se mantiene -con vaivenes- hasta la actualidad, entrevistando a la vez a informantes calificados/as y docentes que actualmente están trabajando como referentes de educación sexual en DGES. Por otra parte, la formación específica en el área de estudios sobre género y sexualidad supone una interesante proyección en términos de enseñanza, pudiendo incorporar otras perspectivas de análisis relevantes tanto para los objetos específicos de UC teóricas -enseñanza, aprendizaje, sujeto- como para la formación en Educación Física en general. Muestra de esto último lo constituye el Curso de Educación Permanente titulado “*Educación Física, Género y Sexualidad: abrir la cancha para repensar nuestras prácticas*”, del cual participé en la elaboración y realización. El curso estuvo dirigido a estudiantes, egresados/as y docentes de la Licenciatura en Educación Física de ISEF, y se propuso como un espacio de formación en teorías y conceptos sobre género/s, y sexualidad/es que habiliten una reflexión crítica y constructiva en relación a las prácticas educativas y de enseñanza en el campo de la educación física.

En términos de investigación, me interesa señalar que la publicación de la tesis, estimo, supone un aporte a la producción de conocimiento en el ISEF y en el campo de la Educación Física, en varios sentidos. En primer lugar, al construir un marco teórico-metodológico de análisis de políticas educativas contemporáneas, enmarcado en la perspectiva de Stephen Ball y en cruce con aportes de los estudios de género. En segundo lugar, al analizar la educación sexual como objeto de educación y de enseñanza, en el marco de una política educativa que habilita una forma específica de educar cuerpos y sexualidades, planteo un punto de vista que puede aportar a la producción de conocimiento en el campo de la Educación Física y de la Educación del Cuerpo. En tercer lugar, la formación específica en el área de estudios de género y sexualidad en cruce con la investigación en educación es, sin dudas, un aporte sustantivo para una Institución como ISEF que recientemente ha declarado como área prioritaria Sexualidad, Género y Educación. Por último, las redes académicas generadas con otras Facultades, en particular con FHCE y FCS de la Udelar, así como con Universidades extranjeras (como la Universidad Nacional de Córdoba o la Universidad de Chile, donde estuve presentando avances de mi tesis en congresos), es también un aporte a la investigación en el campo y al ISEF en particular. Destaco especialmente en este sentido el acompañamiento en calidad de tutor del Dr. Diego Sempol de FCS, Doctor en Ciencias Sociales y referente en temáticas de género y sexualidad en nuestro país. Por último, en términos de extensión, desde 2023 he venido participando y aportando al Observatorio del Derecho a la Educación, un proyecto que tiene un fuerte anclaje en la extensión, en la medida que procura contribuir al debate educativo y la construcción de políticas educativas con criterios de justicia e igualdad, convocando a un amplio abanico de actores de la educación. Uno de los aportes en este sentido lo constituye la

elaboración de un informe sobre la situación actual de la educación sexual en Uruguay, publicado en el *Informe sobre el derecho a la educación en Uruguay 2023*, coescrito con Mag. Natalia Maidana y apoyado en el trabajo de tesis que vengo realizando.

Por todo lo antes expuesto solicito, con el aval de ambos tutores que envió en adjunto, la flexibilidad en las actividades de enseñanza para el primer semestre de 2025, a fin de abocarme a la escritura de la tesis y poder entregar la misma en el período señalado.

Sin más, saluda atentamente.



Felipe Torres

Lic. Felipe Torres

Docente G1 Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 29/10/2024 14:56:16

FACULTAD DE HUMANIDADES

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4789260-2 TORRES IRAZOQUI, FELIPE**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN CIENCIAS HUMANAS	1995	22/06/2022	En curso
Perfil TEORÍAS Y PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN		22/06/2022	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
IDIOMAS						
INGLÉS COMPRENSIÓN LECTORA POSGRADO	0	Resultado Final:			04/08/2023	S/N

PERFIL: TEORÍAS Y PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN

Tipo de Inscripción: Normal

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CURSOS MAESTRÍA						
NEOCONSERVADURISMO, NEOLIBERALISMO Y EDUCACIÓN EN ARGENTINA, BRASIL Y URUGUAY	6	Resultado Final:			11/09/2023	10
INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS INSTITUCIONAL. TEORÍA, NUDOS PROBLEMÁTICOS	6	Resultado Final:			01/08/2023	6
LAICIDAD, RELIGIÓN Y CULTURA EN URUGUAY. NUEVOS ABORDAJES HISTORIA EN EDUCACIÓN	6	Resultado Final:			28/02/2023	10
SEMINARIOS DE MAESTRÍA						
PERSPECTIVAS CUALITATIVAS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	8	Resultado Final:			11/10/2024	12
LA LAICIDAD COMO PROBLEMA EDUCATIVO	8	Resultado Final:			28/02/2023	9
SEMINARIO TESIS						
SEMINARIO DE TESIS TEORÍAS Y PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN	16	Resultado Final:			02/07/2024	12
CRÉDITOS OPCIONALES						
POLÍTICAS EDUCATIVAS, CURRICULARES Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CAMPO DE LA ED. F.	4	Resultado Final:			14/03/2023	11
FILOSOFÍA ITALIANA CONTEMPORÁNEA: UNA PERSPECTIVA SOBRE NUESTRO PRESENTE	4	Resultado Final:			31/05/2023	12
CUERPOS, EMOCIONES, GÉNEROS Y SEXUALIDADES EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS	4	Resultado Final:			03/06/2023	12
GÉNEROS, DISIDENCIAS Y EDUCACIÓN	6	Resultado Final:			11/10/2023	12

Código de verificación: SGAE-ESCP-PUF4VVJ3 Válido hasta: 28/12/2024

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 2

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 29/10/2024 14:56:16

FACULTAD DE HUMANIDADES

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4789260-2 TORRES IRAZOQUI, FELIPE

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
MAESTRIA EN CIENCIAS HUMANAS	1995	22/06/2022	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

IDIOMAS	TOTAL: Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 0
CURSOS MAESTRÍA	TOTAL: Créditos Mínimos: 18	Créditos Aprobados: 18
SEMINARIOS DE MAESTRÍA	TOTAL: Créditos Mínimos: 16	Créditos Aprobados: 16
SEMINARIO TESIS	TOTAL: Créditos Mínimos: 16	Créditos Aprobados: 16
CRÉDITOS OPCIONALES	TOTAL: Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 18
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 100	Créditos Aprobados: 68

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

ACTUACIÓN: **0 aprobaciones**
0 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)

ACTUACIÓN: **0 aprobaciones**
0 actividades rendidas

PROMEDIO DE APROBACIONES: 10.6

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

PROMEDIO GENERAL: 10.6

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-PUF4VVJ3** Válido hasta: **28/12/2024**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 2

Montevideo, 7 de octubre de 2024

Instituto Superior de Educación Física
Dirección del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales.
Prof. Adj. Jorge Rettich.
Presente.

Como directoras de la tesis: *Educación del cuerpo y de la sensibilidad en las trayectorias de vida de docentes del Instituto Superior de Educación Física, Udelar*, que la Magister Isabel Pastorino está desarrollando en el marco del Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), avalamos su postulación al Plan de apoyo a finalización de estudios de Posgrados de ISEF. Avalando y acompañando esta postulación, asumimos y reforzamos el compromiso de continuar nuestra tarea como directoras de su tesis.

Desde el año 2020, venimos dirigiendo su tesis, lo cual nos permite dar cuenta de la responsabilidad, compromiso, solvencia y estudio metódico a nivel teórico-metodológico así como del diálogo académico permanente que Isabel viene manteniendo junto a nosotras, en la elaboración y desarrollo de su proyecto de investigación, en la implementación de su trabajo de campo, en los intercambios para el análisis de las entrevistas realizadas, para la escritura de su tesis. El tema que estudia e investiga, se inscribe en su grupo de investigación en el ISEF- Udelar y es parte de su historia de formación e historia profesional. Su tesis contribuirá a pensar y fortalecer el desarrollo académico de dicho Instituto universitario a partir de la producción de conocimiento que está realizando, en el campo de la educación del cuerpo y de la sensibilidad. De esta forma, contribuirá a pensar la enseñanza de la educación física así como a implementar posibles políticas de enseñanza en el Instituto. Su aporte también redundará en la futura formación pedagógica de los propios docentes universitarios del Instituto en tanto conceptualiza trayectorias de vida de los docentes en dicho campo; trayectorias que pueden servir de indicios y figuraciones para futuras trayectorias en el Instituto –valiendo las redundancias-. A su vez, a partir del estudio de las trayectorias docentes favorecerá el desarrollo y revisión de aspectos metodológicos relacionados a la construcción y potencialidad de esta herramienta de investigación, en un campo escasamente estudiado en nuestro medio académico.

Dados los avances que ha realizado a nivel teórico, metodológico y empírico, la culminación del trabajo de campo, sostenido con compromiso y solvencia académica, entendemos que es factible que finalice su tesis en los plazos previstos y propuestos en el marco del Plan de Apoyo a la finalización de estudios de posgrados. Por lo mismo,

acompañamos ampliamente su postulación y asumimos la responsabilidad de acompañarla en el proceso de finalización de su tesis.

Esperando una resolución favorable, los saludamos cordialmente.



Dra. Eliana Ayoub



Dra. Mabela Ruiz Barbot¹

¹ En este momento, soy directora de tres tesis del Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (incluida la de I. Pastorino, las otras dos en etapa de escritura final de la tesis), una tesis de la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología (en etapa de diseño del proyecto) y soy co-directora de otra tesis de la Maestría en Teoría y Prácticas en Educación de la FHCE (en etapa de trabajo de campo).

Montevideo, 14 de octubre

Dirección del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

De mi mayor consideración.

Por medio de la presente solicito acceder al Plan de apoyo a finalización de estudios de posgrados de ISEF, en el 2025. Dicho apoyo es para finalizar la tesis del Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), Cohorte 2020. La tesis se titula “Educación del cuerpo y de la sensibilidad en las trayectorias de vida de docentes universitarios del Instituto Superior de Educación Física, Udelar” (se adjunta escolaridad).

En cuanto a mi grado de avance, he completado el Seminario Permanente de Investigación (SPI), aprobé el Proyecto de tesis, mediante la instancia de defensa que el Programa de Posgrados propone, y he culminado el desarrollo del trabajo de campo. Actualmente me encuentro en el proceso análisis de los datos y de escritura de la tesis, para su posterior entrega y defensa. Para dar cuenta de estos avances, adjunto nota de mis tutoras, Dra. Eliana Ayoub (Unicamp) y Dra. Mabela Ruiz Barbot (Udelar).

La temática de la tesis se vincula por un lado con mis estudios de maestría, y por otro y principalmente con la tarea de enseñanza, investigación y extensión que desarrollo en ISEF.

Como docente co-responsable de la Práctica Profesional en el Sistema Educativo, unidad curricular en la cual también desempeño la función de enseñanza, fui enfocando mi trabajo de investigación hacia la *orientación* como función universitaria y su configuración, trabajo que desarrollo en mi tesis de Maestría (2010-2015) (FHCE), Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE), Udelar. Con el tema que abordo en el proyecto de tesis del doctorado continúo mis estudios sobre docencia universitaria en el ISEF, pero en esta oportunidad se incorpora la perspectiva de las trayectorias de formación en diálogo con la educación del cuerpo y de la sensibilidad. Se trata de pensar el cuerpo como un elemento central de la existencia biográfica, en este caso de los docentes de ISEF. Se pretende, entonces, analizar y comprender cómo se configuran las maneras en que el cuerpo, como superficie sensible¹, es afectado por la educación de cuerpo, por las experiencias y por las relaciones que se establecen con las trayectorias, en la vida de estos profesores. Porque estos profesores a la vez, son formadores de otros ‘profesores’, entretrejiendo por tanto, una trama de sentidos y sensibilidades que se expresan, se expanden y se reproducen, en múltiples formas y de diversas maneras. El trabajo espera contribuir con una reflexión acerca de la formación para la docencia universitaria en ISEF, ya que conceptualiza trayectorias de vida de los

¹ La idea acerca de pensar el cuerpo como superficie sensible, no refiere a la noción de superficie, en tanto superficial, sino más bien a lo opuesto, a una superficie en la que se pueden reconocer marcas, huellas o señales, que se inscriben a partir de las experiencias que subyacen. Huellas que, como dice Escolano (2020), a propósito de Walter Benjamin (2005), tienen un poder narrativo casi en clave de textos dispuestos para ser leídos.

docentes en dicho campo. A su vez, a partir del estudio de las trayectorias docentes se intenta aportar al desarrollo y la discusión de aspectos metodológicos relacionados a la construcción y potencialidad de esta herramienta de investigación, en un campo escasamente estudiado en nuestro medio académico. Temáticas que también se abordan en los cursos que dicto en el Programa de la Maestría en Educación Física (ProMEF).

A su vez, el estudio que desarrollo en mi tesis de doctorado se vincula estrechamente con dos proyectos que realizo en colaboración con grupos investigación de la región.

El primero, refiere al proyecto coordinado por la Dra. Eliana Ayoub, bajo el título “Entre corpos, textos e contextos: Linguagens da arte em narrativas de mulheres professoras”, inscripto en el Laboratorio de Estudos sobre Arte, Corpo e Educação (Laborarte) Linha de pesquisa: Formação de professores e trabalho docente, (Unicamp) y financiado por Fapesp². En este trabajo se busca comprender los procesos de constitución de las historias de formación en mujeres profesoras, afro descendientes, blancas e indígenas — como profesoras de educación escolar—en la red de escuelas públicas de diferentes regiones de Brasil. Interesa para este proyecto, estudiar y comprender cómo se van configurando las trayectorias e historias de formación atravesadas por diferentes lenguajes, en particular aquellos que se manifiestan por el arte, el cuerpo y los gestos, y en diálogo con una perspectiva de género y étnico-racial. (Ayoub, 2023)³. De esta forma, el estudio de los procesos de formación para la docencia, el análisis de marcas o huellas que van configurando las trayectorias e historias de vida, dan cuenta de la proximidad metodológica y conceptual de este estudio con mi tesis doctoral. Otro aspecto que merece destacarse es que quien coordina este proyecto es una de mis tutoras de tesis, lo cual me permite sostener un trabajo académico muy cercano.

El segundo proyecto, presentado al Programa I+D de CSIC en junio del 2024 (en proceso de evaluación), se desarrolla en el marco del trabajo del grupo de investigación, Docencia, Escuela Arte y Educación del cuerpo (Desarec)⁴, inscripto en el Dpto. de Educación Física y Prácticas Corporales, y del cual soy responsable, y se denomina “Memorias de la escuela uruguaya: relatos sobre la forma y el tiempo escolar”.

El trabajo propone investigar las memorias escolares de personas que tienen aproximadamente entre 70 y 90 años de edad, en el intento de descifrar y comprender las maneras en que se narran los acontecimientos del pasado, propósito de la infancia y la vida escolar, y su relación con sus trayectorias de vida y con el presente. Estas historias son analizadas en diálogo con la perspectiva teórica de escuela planteada por los pedagogos Simmons y Masschelein (2014) en su libro *Defensa de la escuela. Una cuestión pública*, en el cual exponen una serie de alegatos en favor de la escuela. Pensamos que en el contexto presente, en el que lo público se desvanece y las

² Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, Brasil

³ Traducción propia de fragmentos del proyecto.

⁴ El grupo Desarec fue creado en 2019 por quien suscribe, y soy la responsable del mismo hasta la fecha.

instituciones educativas siguen siendo fuertemente criticadas, podría ser interesante revisar estas críticas, poniendo de relieve otras voces. A partir de los rastros que aparecen en las memorias escolares del pasado, intentando reconocer las operaciones que dan forma a lo escolar, sin caer en el sentido nostálgico por la vieja escuela, pero como señala Dussel, (2018), reconociendo y pensando, qué vale la pena recuperar y cuidar para que la escuela no abandone a las nuevas autoridades tecnoculturales su lugar como ámbito público de construcción de lo común.

El abordaje teórico-metodológico de este trabajo tiene estrecha relación con el de mi tesis de doctorado, ya que se enmarca dentro del enfoque biográfico-narrativo. Cabe agregar que la temática de este proyecto se sostiene, además, en los vínculos académicos que desde hace varios años se mantienen con el Núcleo de Estudio de Filosofía, Poética e Educação (NEFPE) de la UFJF, Brasil, y con su coordinador el Dr. Maximiliano López, con quien a la vez hemos presentado varios cursos de posgrados para el ProMEF y otras maestrías afines de Udelar.

Esta solicitud, se sostiene en un profundo interés por completar el Doctorado en Educación, aspecto sustantivo para atender al plan de trabajo previsto en mi cargo como docente del departamento y continuar con el proceso de consolidación de mi trayectoria académica en ISEF. Además del crecimiento que esto implicará a nivel personal, la finalización de la tesis de doctorado aportará en diversos espacios en los que participo como docente, y también en la formación de las maestrías a las que oriento sus tesis, tanto en el ProMEF, como en la Maestría en Enseñanza Universitaria de la FHCE-CSEEP.

Por último, es pertinente mencionar que no he solicitado este apoyo para mis estudios de maestría siendo esta la única vez que me postulo a este Plan de apoyo institucional. La posibilidad de acceder al mismo significa un aspecto sustantivo para poder completar la escritura de la tesis y su posterior defensa.

Por todo lo expuesto agradezco la consideración de mi solicitud.

Sin más saluda afectuosamente,

Nombre: María Isabel Pastorino Rodríguez

Doc. Identidad: 2.554.773-8

Título de Maestría: Magister en Enseñanza Universitaria

Título tesis de maestría: La configuración de la orientación en la formación docente universitaria: el caso del ISEF

Anteproyecto de tesis de doctorado: Trayectorias, experiencias y educación del cuerpo de docentes universitarios que forman Licenciados en Educación Física en ISEF-Udelar

Director/a de tesis: Mabel Ruíz Barbot y Eliana Ayoub

Generación: 2020			
Título de proyecto de tesis de Doctorado	Integrantes del tribunal	Fecha Aprobación	Resultado
El cuerpo como superficie sensible: afectaciones de la educación del cuerpo. Experiencia y trayectorias en la vida de docentes del Instituto Superiores de Educación Física. Udelar	Dra. Carmen Lucía Soares, Dra. Alicia Kachinovsky, Dra. María Inés Copello, Dra. Paola Dogliotti	24 de febrero de 2022	Aprobado
Desde la aprobación del proyecto de tesis y hasta la entrega de la tesis, se trabajó en los Seminarios permanentes de investigación (SPI) organizados por el/la director/a de tesis.			
Título de Tesis de doctorado	Integrantes del tribunal	Fecha Defensa de tesis	Resultado

Observaciones:



Maria Cristina Negro
Maria Cristina Negro
 Jefa de Sección UPEP

	Expediente Nro. 008420-000006-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 17/12/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO