



N° de expediente: 008100-000058-24

Fecha: 05.12.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

INFORME DEL CENTRO DE RECREACIÓN Y CUIDADOS DE ISEF

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - PRESENTACION DE
Tema:	CRC Trampolín ISEF
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008100-000058-24 Actuación 1	Oficina: DIRECCIÓN DEL INSTITUTO - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 05/12/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 5 de Diciembre de 2024.

Se adjunta informe del Centro de Recreación y Cuidados Trampolín de ISEF.

Pasa a consideración de la Comisión Directiva de ISEF.

Firmado electrónicamente por MARIA FLORENCIA CABRAL VALLEJO el 05/12/2024 13:19:12.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Informe CRC 2024.pdf	237 KB	05/12/2024 13:18:36

Centro de Recreación y Cuidados
“Trampolín”

Informe Diciembre 2024 - Febrero 2025

Introducción

El presente documento se elabora con el propósito de brindar información sobre el Centro de Recreación y Cuidados (CRC) *Trampolín* relativa al cierre de la edición en Julio de 2024 y, de la apertura en Diciembre (2024) y Febrero (2025).

Como ya hemos señalado en ocasiones anteriores, el trabajo propuesto se enmarca en los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para el período 2021-2025¹; así como en el “Programa para el desarrollo institucional en el área de la recreación y los cuidados desde la perspectiva de la educación física para el período 2023-2024” aprobado por Comisión Directiva en Noviembre de 2023.

En este sentido desde el equipo se viene trabajando en dos direcciones complementarias que van tomando mayor densidad en la medida que logramos acumular algunas experiencias y aprendizajes del proceso. En primer lugar mantenemos vigentes las premisas que dan sentido a la propuesta de Centros de Cuidado en la Universidad referidas a asumir la tarea de corresponsabilidad en los cuidados ante la existencia de un sistema que otorga un rol protagónico a las mujeres en los cuidados familiares, lo cual repercute negativamente en las trayectorias académicas de docentes y estudiantes (mujeres), a pesar de los avances logrados en los últimos años. Particularmente esto puede advertirse en los contactos que hemos generado con las familias, siendo la mayoría mujeres las que coordinan con el equipo los cuidados de los niños que asisten. En segundo lugar, dada la temática entendemos que desde la Educación Física podemos realizar importantes aportes al desarrollo del CRC colaborando y generando conocimiento relevante que ayude en la visualización de algunas tensiones que acontecen cuando se articulan los cuidados y una propuesta recreativa. Desde esta mirada el CRC no sólo busca ser una solución para las familias sino que además se configura como un espacio recreativo donde circulan diferentes contenidos en clave educativa. Ello nos lleva a

¹ Los objetivos propuestos en el Plan de Desarrollo Integral de ISEF son los siguientes: “1) Consolidar un espacio de recreación y de cuidados que logre pensar los cuidados y las dificultades que acarrea en trabajadoras/es de la institución así como de estudiantes, desde una perspectiva integral en clave de Educación Física; 2) Aportar en un proceso institucional acumulativo, en torno a la recreación y los cuidados, que permita posicionar a ISEF como un actor que contribuye en términos académicos al desarrollo de este tema en la Udelar”.

preguntarnos desde qué lugar concebimos la recreación en un espacio de cuidado, que modelos se ponen en funcionamiento, cómo organizamos un espacio destinado al cuidado y la recreación en niños.

Estas dos orientaciones, podríamos decir una vinculada al servicio y otra vinculada a lo académico, son trabajadas en forma conjunta con el propósito de retroalimentar la experiencia y otorgar sostenibilidad en una institución que hace foco tanto en la enseñanza como en la producción de conocimiento.

Objetivos:

De acuerdo a lo indicado es que nos proponemos los siguientes objetivos para una nueva edición:

- 1) Continuar con el espacio de recreación y cuidados orientado a hijos de funcionarios/as (docentes y T/A/S) y estudiantes del ISEF.
- 2) Contribuir en el análisis de los cuidados desde una perspectiva de la Educación Física, poniendo especial atención en los modelos y los sentidos que otorgamos a las prácticas recreativas.
- 3) Continuar con el llamado de pasantías estudiantiles de Educación Física para fortalecer tanto la implementación del CRC *Trampolín*, como la generación de un espacio de práctica en el que puedan desplegarse diferentes estrategias metodológicas para el trabajo con niños de diferentes franjas etáreas.
- 4) Coordinar con las diferentes secciones de la institución en torno al uso de los espacios y de la comunicación del CRC.

Valoraciones sobre la edición de Julio 2024

Preparación de los espacios

Esta es la segunda vez que se implementa el CRC en julio, nuevamente sucede que coincide con el período de desarrollo curricular de las clases de la Licenciatura, lo que impidió tener un espacio fijo de referencia. Se utilizaron salones y oficinas con tamaño reducido que dificultó el desarrollo de las actividades que pensaban los pasantes. Fue de reclamo por parte de las/os estudiantes, ya que por un lado se contaba con la disponibilidad en variedad de materiales pero, por otro, se limitaba ante este panorama. Algunos encuentros debieron llevarse a cabo afuera por falta de espacio, de todas maneras esto fue previsto en la planificación ya que contábamos

con esta información gracias a la coordinación de carreras.

Familias (proceso de inscripción y evaluación del espacio)

Se inscribieron 25 niñas/os para el período de julio de los que participaron aproximadamente 16, con mayor asistencia en el horario vespertino. Es una tendencia importante la variación entre las inscripciones y la asistencia efectiva en cada período de *Trampolín*, cada edición hemos venido trabajando en aminorar este número.

Al finalizar esta edición solicitamos a las familias realizar una encuesta de valoración del CRC. La misma era voluntaria y anónima, obteniendo 9 respuestas (3 docentes, 2 funcionarias/os, 2 egresadas/os y 2 estudiantes) entendemos que no es una muestra representativa pero arroja información relevante.

Los aspectos a destacar que les propusimos a las familias eran: 1) socialización de los/as niños/as, actividades que se realizan, 2) contenidos que se abordan, 3) que los cuidados se den en el lugar donde trabajo/estudio, 4) personal a cargo, 5) fortalecimiento con el vínculo institucional, 6) horario. Siendo la variable seleccionada por todas las personas la “socialización de los/as niños/as” y en segundo lugar “las actividades que se realizan”.

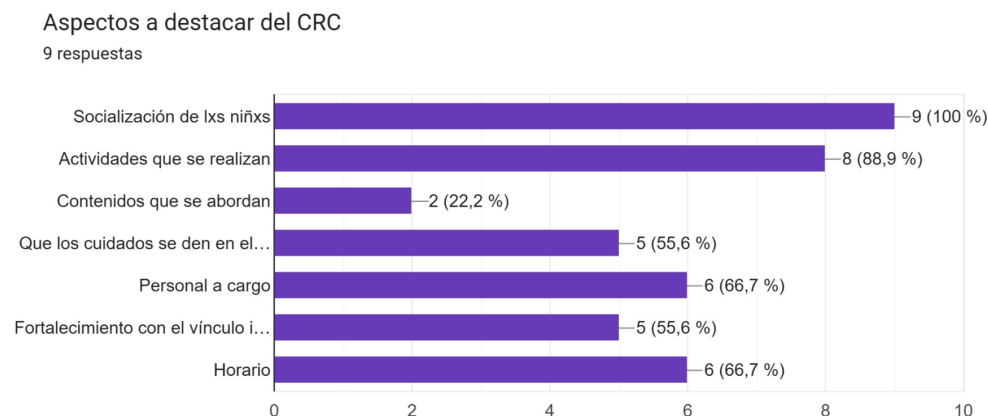


Tabla 1. Datos de la encuesta realizada a familias en el mes de julio

El CRC como espacio de enseñanza (cantidad de estudiantes inscriptos, valoraciones de los/as estudiantes y comentarios de los ensayos académicos)

Para la segunda edición de julio se inscribieron 12 estudiantes (7 mujeres y 5 varones), de los

cuales participaron 5 en la implementación del centro y aprobaron 4. La inscripción fue menor que la del año pasado para el mismo período pero fue mayor la presentación de ensayos finales, restando solo un estudiante por presentar. Por otro lado, si bien la inscripción de mujeres era mayor, solo una participó de *Trampolín*, lo cual es una excepción de lo que han sido las ediciones del CRC.

La valoración de las/os estudiantes reafirma las menciones de anteriores ediciones de *Trampolín*, coincidiendo en la oportunidad para atravesar primeras experiencias de trabajo con niñas y niños, con el desafío de problematizar distintos temas como el género.

Los ensayos finales tuvieron como ejes las temáticas abordadas durante el período de trabajo (espectáculo, aburrimiento, superhéroes y género), pudiendo relatar ciertas descripciones o reflexiones de lo vivido. Sigue siendo una dificultad poder establecer una profundidad en ciertos abordajes teóricos, lo cual nos invita a pensar en nuevas estrategias para el acompañamiento de futuros pasantes y una cursada que aporte la función profesional.

Período Diciembre y Febrero

Para el inicio del CRC el equipo trabaja con el mismo formato implementado en ediciones anteriores, coordinado por un equipo de docentes de ISEF (quien escribe la presente propuesta) y, con el llamado a pasantías académicas para estudiantes de la licenciatura en Educación Física.

A modo de referencia se prevé que las actividades se implementen de lunes a viernes, en dos turnos, uno matutino (entre las 10hs y las 13hs) y otro vespertino (entre las 13:30hs y las 17hs). Entre ambos turnos se deja un momento para el almuerzo en el horario de las 13hs a las 13:30hs.

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6
	16/12-20/12	23/12-27/12	3/2-07/2	10/2-14/2	17/2-21/2	24/2-28/3
Turno M.	10hs a 13hs	10hs a 13hs	10hs a 13hs	10hs a 13hs	10hs a 13hs	10hs a 13hs

<i>Almuerzo</i>	13hs a 13:30hs	13hs a 13:30hs	13hs a 13:30hs	a	13hs a 13:30hs	13hs a 13:30hs	a	13hs a 13:30hs
Turno V.	13:30hs a 17hs	13:30hs a 17hs	13:30hs a 17hs	a	13:30hs a 17hs	13:30hs a 17hs	a	13:30hs a 17hs

Tabla 2. Cronograma de actividades del CRC durante el período diciembre 2024-febrero 2025

De esta manera las acciones se organizan en diferentes planos: a) la gestión de los espacios; b) el llamado a pasantes; c) la inscripción de las familias; d) estrategias de difusión.

A) *Sobre la gestión de los espacios:* a partir del diálogo con el equipo de Dirección de ISEF, el CRC fue incluido en la planificación del calendario académico, contemplando los tiempos escolares y los recesos académicos en la institución. Estos intercambios son fundamentales para disponer de los espacios necesarios y acordes para recibir a niños y niñas. En este sentido el CRC propone mantener los cuatro espacios de referencia que han operado para su desarrollo, a saber: salón de los espejos y salón 5, gimnasio, oficina 3 (pensado como lugar de reunión del equipo completo) y, baño femenino de planta alta. El uso y mantenimiento de dichos espacios ha sido un factor fundamental para un buen desempeño del CRC en la medida que concentra la actividad en un lugar determinado de la institución, nos otorga un lugar de referencia para guardar las distintas producciones que se van generando y nos permite un mejor cuidado de los materiales. Si bien mantenemos estas reservas en el uso, es probable que algunas actividades se realicen en las inmediaciones del ISEF aprovechando el parque.

B) *Sobre el llamado a pasantes:* al igual que en ediciones anteriores desde el equipo docente realizamos dos llamados a pasantías: una correspondiente al mes de Diciembre, de 64hs y, otra para el mes de Febrero, de 96hs. En los dos casos el inicio de la pasantía es una semana anterior al recibimiento de los/as niños/as, para avanzar en la planificación y preparación de los materiales y espacios. Esto significa que en Diciembre el equipo de estudiantes se reúne por primera vez el 09 de Diciembre y, que en Febrero el equipo se reúne el 27 de Enero.

Las inscripciones a la pasantía iniciaron el 18 de noviembre y finalizaron el lunes 2 de diciembre. De acuerdo a los datos recabados al momento se anotaron 12 pasantes para Diciembre, de los cuales quedarán 7: 3 en la mañana y cuatro en la tarde. Para el mes de Febrero las inscripciones aún siguen abiertas.

Las tareas implicadas en el marco de la pasantía son la planificación y preparación de las actividades a desarrollar durante las dos semanas en apoyo con el equipo docente, la implementación de las actividades y, la evaluación del espacio con el grupo de niños/as.

A modo de evaluación de los/as estudiantes que transiten por la pasantía, se deberá elaborar un ensayo académico sobre alguna temática emergente de la experiencia en articulación con la bibliografía proporcionada.

- C) *Inscripciones de las familias*: al igual que con las pasantías, el período de inscripción para las familias fue del 18 de noviembre al 02 de diciembre. En dicho formulario solicitamos la inscripción para el período de Diciembre y para el período de Febrero. Según los datos que recabamos al momento tenemos anotadas 30 familias para Diciembre y 30 para Febrero. Si bien el cupo que fijamos es de 32 familias, considerando 10 niños/as por cada pasante, la experiencia de las ediciones anteriores nos indica que hay grandes diferencias entre la cantidad de inscriptos y las personas que finalmente asisten. Por ello la lista de inscripción queda abierta unas semanas más para contemplar algunas bajas y que nadie de los/as inscriptos quede afuera.

El canal de comunicación con las familias se mantiene mediante un grupo de whatsapp creado hace dos años. En ese espacio tenemos una conversación fluida con las familias sobre el funcionamiento del CRC.

- D) *Sobre las estrategias de difusión*. para difundir el inicio del CRC desde el equipo mantuvimos conversaciones con la Unidad de Comunicación de ISEF. De esta manera la noticia fue publicada en la página web (<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/pasantias-estudiantiles-en-centro-de-recreacion-y-ciudadanos-de-isef-montevideo/>). Además se compartió la noticia mediante grupos whatsapp con estudiantes de distintas generaciones, así como el Centro de Estudiantes de Educación Física compartió la noticia en sus canales de comunicación.
- E) *Otros aspectos a considerar*: en relación al presupuesto el CRC mantiene lo otorgado por la comisión central de la UR. En primera instancia desde el equipo docente

solicitamos una partida para la contratación de un servicio de transporte para la realización de 4 paseos.

Desde el equipo del Centro de Recreación y Cuidados *Trampolín* quedamos a disposición por consultas o aportes sobre el proceso de trabajo.

Por equipo del Centro de Recreación y Cuidados

Sofía Rodríguez

Mario Piñeiro

Gonzalo Pérez

	Expediente Nro. 008100-000058-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 05/12/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO