



N° de expediente: 008440-000131-24

Fecha: 03.04.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

CAMILO RODRIGUEZ -SOLICITUD DE INGRESO AL REGIMEN DE DEDICACION TOTAL EN EL CARGO 556250 ESC G , G°2 , 27 HS

**Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO
MONTEVIDEO - ISEF**

Tipo DEDICACION TOTAL - SOLICITUD DE

Funcionario/s:

<u>Documento</u>	<u>Nombre completo</u>	<u>Correo</u>	<u>Número de cargo</u>	<u>Escalafón</u>	<u>Grado</u>	<u>Horas</u>
46596827	CAMILO RODRIGUEZ		556250	G.0.01	2	27 HS

Categoría: Docente

Dependencia: MVD/ EF TL y Ocio/ Juego y Lúdica

Nro. de expediente anterior:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 03/04/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Se informa que la documentación fue recibida desde el correo camilo.rodriguez89@gmail.com.

Se adjunta documentación presentada por el docente para la solicitud del ingreso al Regimen de Dedicación Total y Carrera funcional .

Pase a la comisión de Dedicación Total de Isef por asi corresponder.

Cumplido siga a UGP para informe de disponibilidad.-

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 31/05/2024 10:19:14.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
CarreraFuncional_CAMILO_RODRIGUEZ_20240403130803_46596827.pdf	69 KB	03/04/2024 13:36:03
cv-ANII (VF).pdf	466 KB	31/05/2024 10:17:09
Plan DT Camilo Rodriguez Antúnez (VF).pdf	211 KB	31/05/2024 10:17:09
Resumen plan de trabajo (VF).pdf	98 KB	31/05/2024 10:17:09
constancia supervisión C Rodríguez Antúnez RDT-1.pdf	69 KB	31/05/2024 10:18:43



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
 Carrera Funcional

RODRIGUEZ ANTUNEZ, CAMILO MATEO - Documento: 46596827

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556250	Asistente	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	01/01/22	30/09/25			Llamado aspirantes	2	27
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.03.02 - MVD/ EF TL y Ocio/ Juego y Lúdica												
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo												

MOVIMIENTO												
ÓRGANO EMISOR			Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL		
Comisión Directiva			59	17/12/21	008120-500531-21	01/01/22				155110100		
Comisión Directiva			33	09/09/22	008440-000259-22	01/10/22				155110100		
Comisión Directiva			91	17/12/21	008440-504522-21	01/01/22		27-30		155110100		
Comisión Directiva			45	01/07/22	008440-000326-22	01/07/22		30-40		155110100		
Comisión Directiva			37	26/08/22	008440-000434-22	01/09/22		30-40		155110200		

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556250	Asistente	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	01/01/22				Llamado aspirantes	2	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.03.02 - MVD/ EF TL y Ocio/ Juego y Lúdica												
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo												

MOVIMIENTO												
ÓRGANO EMISOR			Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL		
C.D.A.			84	08/09/20	008120-000574-18	01/10/20	30/09/22			155110100		
Comisión Directiva			34	19/10/20	008120-500246-20	01/10/20	31/03/21	20-30		155110100		
Comisión Directiva			56	26/03/21	008440-502668-20	01/04/21	31/03/22			155110100		
Comisión Directiva			91	17/12/21	008440-504522-21	01/05/21	31/03/22	30-32		155110200		
Comisión Directiva			91	17/12/21	008440-504522-21	01/05/21	31/03/22	30-36		155027100		

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556293	Asistente	Docente	G.0.01	Docente	Interino	01/01/22				Llamado aspirantes	2	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.04.02 - MVD/ EFySalud/ Salud,CulturaySociedad												
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo												

Fecha: 3/4/2024 Hora: 13:08:03

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.07, Copyright
 Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
 Carrera Funcional
 RODRIGUEZ ANTUNEZ, CAMILO MATEO - Documento: 46596827

MOVIMIENTO	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)	Comisión Directiva	53	23/04/21	008150-500354-21	08/05/21	31/03/22			155110100
Cese en el Cargo - Cese de interinato	Comisión Directiva	30	25/03/22	008440-503414-21		31/03/22			155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	49	27/08/21	008150-500602-21	07/09/21	31/03/22	20-24		155110100
Licencia Con Goce de Sueldo	Personal	2	22/12/21	008440-504539-21	27/12/21	18/01/22			

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555576	Asistente	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	15
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.05.01 - Centro Montevideo					PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo			

MOVIMIENTO	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)	Comisión Directiva	18	28/04/17	008120-000524-16	01/02/17	30/06/17			155110100
Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	39	18/08/17	008120-000510-17	01/07/17	31/03/18			155110100
Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	54	09/03/18	008120-000799-17	01/04/18	31/03/19			155110100
Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	42	01/03/19	008440-002718-18	01/04/19	31/03/20			155110100
Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	45	06/03/20	008440-004000-19	01/04/20	31/03/21			155110100
Cese en el Cargo - Cese por motivos regl.C.D.A.		84	08/09/20	008120-000574-18		30/09/20			155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	47	26/05/17	008440-002035-17	01/02/17	30/06/17	15-30		155073131
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	17	18/08/17	008120-000553-17	01/07/17	31/03/18			155073131
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	67	09/03/18	008120-000801-17	01/04/18	31/03/19			155073131
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	49	01/03/19	008440-002857-18	01/04/19	31/03/20			155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	26	03/04/20	008120-000010-20	01/04/20	31/03/21	15-21		155110100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.A.	76	01/08/17	008440-002916-17	01/03/17	03/06/17			155073131
Licencia Con Goce de Sueldo	C.D.C.	37	21/08/18	008120-000400-18	08/07/18	31/12/18			

Fecha: 31/04/2024 Hora: 13:08:03

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.07, Copyright
 Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

2 de 5



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional

RODRIGUEZ ANTUNEZ, CAMILO MATEO - Documento: 46596827

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
66005	Beca Docente Maestría	Becario	X.0.03	Becario Posgrado	Becario	Llamado aspirantes	2	30		
INSTITUCIONAL: 26.001.550.01 - Nivel Nacional										
PARTIDA PRESUPUESTAL: 170010100 - Becas de posgrado gastos										
MOVIMIENTO		ORGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Becario)		C.D.C.	81	14/02/17	004010-002381-16	01/03/17	28/02/19			170010100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
55540	As. Unidad de Apoyo a la Extensión	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	20		
INSTITUCIONAL: 26.001.550.01.03 - Unidad Apoyo Extensión										
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo										
MOVIMIENTO		ORGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)		Comisión Directiva	38	30/09/16	008100-000775-16	01/11/16	31/10/17			155110100
Cese en el Cargo - Renuncia		Comisión Directiva	60	07/04/17	008100-000155-17		31/03/17			155110100
Extensión Horaria Docente		Comisión Directiva	25	10/02/17	008440-006139-16	01/11/16	31/12/16	20-28		155110200
Dedicación Compensada (DO)		C.D.A.	49	14/03/17	008440-006120-16	01/11/16	31/12/16			155110200

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
555387	Ayudante Unidad de Extensión	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	1	15		
INSTITUCIONAL: 26.001.550.01.03 - Unidad Apoyo Extensión										
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110200 - ISEF Centro Montevideo Prog102										
MOVIMIENTO		ORGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)		Otros	36	11/09/15	008100-001039-15	11/09/15	10/09/16			155110200
Prórroga en el Cargo		Comisión Directiva	24	02/09/16	008440-002305-16	11/09/16	31/03/17			155110200
Cese en el Cargo - Cese por motivos regl		Comisión Directiva	38	30/09/16	008100-000775-16		31/10/16			155110200
Extensión Horaria Docente		Comisión Directiva	63	15/04/16	008040-000038-16	01/04/16	10/09/16	15-26		155110100

Fecha: 31/04/2024 Hora: 13:08:03

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.07, Copyright
SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

3 de 5



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
RODRIGUEZ ANTUNEZ, CAMILO MATEO - Documento: 46596827

Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	24	02/09/16	008440-002305-16	11/09/16	31/10/16	15-26	155110100
---------------------------	--------------------	----	----------	------------------	----------	----------	-------	-----------

Nº CARGO	DENOMINACION	CATEGORIA	ESC/SUB	CARRERA	CARRERA	CARRERA	CARRERA	CARRERA	CARRERA	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555338	Ayudante Juego y Recreación	Docente	G.0.01	Docente	Docente	Docente	Docente	Docente	Docente	Llamado aspirantes	1	16
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.02.03 - T/C Área Técnico Profesional												
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo												
MOVIMIENTO												
ÓRGANO EMISOR												
Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART.	PRESUPUESTAL				
49	21/02/14	008200-000662-13	20/03/14	19/03/15	16-30			155110100				
33	10/04/15	008120-000079-15	20/03/15	31/03/16	30-31			155110100				
38	15/04/16	008440-0002431-15	01/04/16	31/03/17	16-29			155110100				
18	28/04/17	008120-000524-16	01/04/15	31/01/17	29-36			155110100				
86	13/06/14	008120-000330-14	20/03/14	31/07/14	16-30			155110200				
86	13/06/14	008120-000330-14	20/03/14	30/04/14	30-31			155110200				
20	08/08/14	008100-000661-14	01/08/14	31/12/14	16-29			155110100				
11	24/10/14	008120-000592-14	16/08/14	31/12/14	29-36			155110100				
1	22/04/15	008120-000108-15	01/04/15	31/03/16	16-35			155110100				
10	22/05/15	008120-000191-15	01/04/15	31/03/16	35-40			155110100				
59	12/02/16	008440-003031-15	10/07/15	31/03/16	40-45			155110100				
48	13/05/16	008440-001035-16	01/04/16	31/03/17	16-28			155110100				
34	16/09/16	008440-002989-16	01/04/16	31/12/16	28-32			155110200				
32	10/02/17	008440-006147-16	15/09/16	31/12/16	32-30			155110100				

Nº CARGO	DENOMINACION	CATEGORIA	ESC/SUB	CARRERA	CARRERA	CARRERA	CARRERA	CARRERA	CARRERA	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555332	Pro. "El barrio a través de tus ojos"	Docente	G.0.01	Docente	Docente	Docente	Docente	Docente	Docente	Designación directa	1	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.01.03 - Unidad Apoyo Extensión												
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110200 - ISEF Centro Montevideo Prog102												
MOVIMIENTO												
ÓRGANO EMISOR												
Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART.	PRESUPUESTAL				
26	15/11/13	008040-000122-13	01/10/13	31/12/13	15-26			155110200				
Designación (Docente)												

Fecha: 31/04/2024 Hora: 13:08:03

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.07, Copyright
Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

4 de 5



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional

RODRIGUEZ ANTUNEZ, CAMILO MATEO - Documento: 46596827

Designación (Docente)	Otros	43	21/02/14	008100-001240-13	01/01/14	28/02/14	155110200
-----------------------	-------	----	----------	------------------	----------	----------	-----------

Fecha: 3 | 4 | 2024 Hora: 13:08:03

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.07, Copyright
SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

5 de 5



**CAMILO MATEO
RODRÍGUEZ ANTÚNEZ**
Mag. en Enseñanza
Universitaria, Lic. en Ed. Físic

camilo.rodriguez89@gmail.com

Juan Ramón Gomez 2669, a
p. 003

Fecha de publicación: 31/05/2024
Última actualización: 31/05/2024

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citas bibliográficas: Rodríguez Antúnez
Documento: Cédula de identidad - 46596827
Sexo: Masculino
Fecha de nacimiento: 20/06/1989
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
País de Nacionalidad: Uruguay

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Montevideo / 11600
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Correo electrónico: camilo.rodriguez.ur206@gmail.com
Sitio Web: <https://estil.isef.udelar.edu.uy/>

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Montevideo / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Parque José Batlle y Ordoñez S/N. / 12700
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (598 0) 091206686
Correo electrónico/Sitio Web: camilo.rodriguez.ur206@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Enseñanza Universitaria (2016 - 2019)

Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: La eugenesia en el Uruguay y su vínculo con el campo de la educación física (1900-1948)
Tutor/es: Nicolás Duffau
Obtención del título: 2020
Financiación:
Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado, Uruguay
Palabras Clave: biopolítica sexualidad eugenesia cuerpo educación física.

GRADO

(2009 - 2015)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: El cuerpo que ingresa a la educación física: análisis de los dispositivos de ingreso al Curso de Profesores de Educación Física de los años 1939 y 1966
Tutor/es: Alicia Contrera

Obtención del título: 2015
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [BIUR](#)
Palabras Clave: Cuerpo- Discursos- Educación física
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias Sociales UBA (2023)

Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Universidad de Buenos Aires, Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: Título del proyecto: Prácticas lúdicas, emociones y educación del cuerpo:
Insumos teóricos y prácticos para reflexionar sobre sus vínculos
Tutor/es: Raumar Rodríguez Giménez, y Eduardo Galak
Palabras Clave: Educación del cuerpo Juego Emociones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (2012)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Jeu et institutions de l'enfance (02/2023 - 07/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sorbonne Université / Paris 13, MASTER Sciences de l'éducation Parcours Sciences du jeu, Francia
20 horas
Palabras Clave: Juego Infancia Instituciones

Objets ludiques et cultures de l'enfance (02/2023 - 07/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sorbonne Université / Paris 13, MASTER Sciences de l'éducation Parcours Sciences du jeu, Francia
20 horas
Palabras Clave: Infancia Juego Objetos culturales

Introduction à la littérature de jeunesse (02/2023 - 07/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sorbonne Université / Université Paris 13, MASTER Sciences de l'éducation Parcours Sciences du jeu, Francia
20 horas
Palabras Clave: Literatura Jóvenes Juego

Petite Enfance (02/2023 - 07/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sorbonne Université / Université Paris 13, MASTER Sciences de l'éducation Parcours Sciences du jeu, Francia
20 horas
Palabras Clave: Educación Infancia Juego

Séminaire doctoral: Loisir, Jeu, objets culturels de l'enfance (02/2023 - 07/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sorbonne Université / Paris 13, Laboratoire EXPERICE, Francia
20 horas
Palabras Clave: Ocio Juego Objetos culturales

Juego, memoria, experiencia (Walter Benjamin). El mismo fue dictado por el Dr. Alexandre Fernandez Vaz y ofertado por el Instituto Superior de Educación Física en el marco de su programa de maestría. (06/2023 - 06/2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Maestría en Educación Física, ISEF, Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Juego Memoria Experiencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Curso A1 de Frances (04/2022 - 12/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Alliance Francaise en Uruguay / Montevideo, Uruguay

112 horas

Cuerpo, Educación y Política (03/2018 - 03/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) / Maestría en Educación Corporal (FHCE- UNLP), Argentina

20 horas

Palabras Clave: Cuerpo Educación Política

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Estereotipos, estigmas y discriminación: Itinerarios biopolíticos de la violencia en Argentina (04/2017 - 07/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA JURÍDICA CON ORIENTACIÓN EN PENAL Y CRIMINOLOGÍA, Argentina

50 horas

Palabras Clave: Eugenesia Biopolítica Estado Violencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Jurídica

Formación de mediadores de lectura para jóvenes (01/2013 - 01/2013)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección Nacional de Cultura, Uruguay

40 horas

Operador Informático Operador PC Windows 98 (01/2005 - 01/2005)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Escuela Técnica N°2, Uruguay

120 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Participó de la conferencia de Peter Burke denominada: historia del conocimiento y la ignorancia (2024)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Archivo General de la Universidad, Uruguay

Palabras Clave: La misma se desarrolló el 7 de Marzo a las 18:00 en el aula magna de FIC.

La extensión universitaria en clave sur-sur: dialogos entre latinoamerica, el caribe y africa. 15 de Marzo, de 09:00- a 13:00hs (2024)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio., Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Coloquio «Derivas de lo común en el contexto neoliberal» (2023)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Grupo de Investigación «Cuerpo, Educación y Enseñanza, Linea Estudios sobre Cuerpo, Experiencia y Común», Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: Cuerpo Comunidad Común Neoliberalismo

Conferencia: imagen y formación. Representaciones de la infancia en tres tiempos. (2023)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Grupo de investigación Educación, Sociedad y Tiempo Libre (ESTiL/ISEF/Udelar); - Proyecto Infancias, arte, pedagogías y saberes psi. Uruguay (1985-2019) (Facultad de Psicología, FHCE/FPS/Udelar); Programa Psicoterapia Teorías y Técnicas / Instituto de Psi, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Palabras Clave: Imagen Educación Infancia Fotografía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

III Coloquio de Estudios Sobre la Educación del Cuerpo (2022)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Grupo de Estudios Epistemológicos en Educación Corporal del Centro Interdisciplinario Cuerpo, Educación y Sociedad (CICES/IdIHCS/UNLP), Argentina

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: Cuerpo Educación Sociedad

Producción de imágenes y formación: implicaciones para la memoria lúdica a cargo del Prof. Dr. Jaison José Bassani (UFSC). Enmarcada en la muestra «Retazos: juego, memoria y patrimonio en Paso de las Duranas», (2022)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Espacio de Formación Integral «Memoria lúdica y patrimonio cultural en Paso de las Duranas» (ISEF, FIC, AGU/Udelar, MNA) ? Grupo de investigación Educación, Sociedad y Tiempo libre (ISEF/Udelar), Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: Educación Imágenes Infancia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

2do Coloquio de Estudios sobre la Educación del Cuerpo (2019)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Grupo de Investigación: "Cuerpo, educación y enseñanza" (ISEF)/ Línea de Investigación: "Saber del cuerpo, educación y política" (FHCE), Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Cuerpo Educación Sujeto Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la educación, Lingüística, Psicoanálisis

Coloquio Mercosur: producción científica de las universidades en el campo de la Educación Física y la Educación del cuerpo (2018)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Red de Universidades del Mercosur y el Centro Interdisciplinario Cuerpo, Educación y Sociedad (CICES/IdIHCS/UNLP), Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Licenciatura en Educación Física

I Coloquio Estudios sobre la educación del cuerpo (2018)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Grupo de Investigación: "Cuerpo, educación y enseñanza" (ISEF)/ Línea de Investigación: "Saber del cuerpo, educación y política" (FHCE), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Licenciatura en Educación Física

Seminario del Departamento de Historia de la Ciencia del Instituto de Historia. (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Ciencias Humanas y Sociales- Instituto de Historia (CCHS-CSIC España), España

Palabras Clave: Historia Ciencia Medicina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Ciencia

La investigación como eje del trabajo del profesor de Educación Física (2017)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Asociación Cristiana de Jóvenes, Uruguay
Palabras Clave: investigación Educación Física
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

I Jornadas Académicas de Extensión e Integralidad de la FIC : construyendo miradas (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de la Información y la Comunicación., Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Licenciatura en Educación Física

Participó de las VII jornadas de investigación; VI jornadas de extensión y V encuentro de egresados y estudiantes de posgrado- facultad de humanidades y ciencias de la educación, (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Licenciatura en Educación Física

Primer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física., Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Licenciatura en Educación Física

Participó del 12o Congreso Argentino y 7o Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional de La Plata., Argentina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Licenciatura en Educación Física

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Licenciatura en Educación Física

15 Jornadas de Recreación (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto Superior de Tiempo Libre y Ocio de Buenos Aires, Argentina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Licenciatura en Educación Física

Lo barrial: realidades y conceptos en debate" (2016)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: EFI: Interdisciplina, Territorio y Acción Colectiva., Uruguay
Palabras Clave: Interdisciplina Territorio Acción
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Seminario a cargo del Dr. Jaison José Bassani (UFSC/Florianópolis-SC), denominado: (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Palabras Clave: Juguetes, Infancia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

La relación entre educación física y gimnasia: tensiones y posibilidades en la producción de conocimiento desde las ciencias humanas (2016)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Cuerpo y ciudad, retratos de una pedagogía de los gestos en la metrópoli según Walter Benjamin (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Unidad de Apoyo a Posgrados y Formación Permanente y el Departamento de Tiempo Libre y Ocio - ISEF, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Encuentros académicos con el Doctor Alexandre Fernández Vaz (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: , organizados por el Departamento de Tiempo Libre y Ocio- ISEF, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Producción de conocimiento en la integralidad. Dr. Hugo Rodríguez, Ricardo Certulo, Samuel Sztern, Judith Sutz y Antonio Romano (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CSEAM, Uruguay
Palabras Clave: Integralidad producción de conocimiento

IX Bienal Internacional del Juego. (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: La Mancha, Uruguay
Palabras Clave: Juego,

Seminario dictado por el Dr. Alexandre Fernandez Vaz sobre: política, estética y educación en hannah arendt y walter benjamin (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ISEF- FHUCE, Uruguay
Palabras Clave: política estética educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Conferencia dictada por el Dr. Alexandre Fernández Vaz, denominada: teoría crítica, educación y cuerpo (2014)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Palabras Clave: Teoría crítica educación cuerpo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Taller sobre género a cargo de la antropóloga Susana Rostagnol (2014)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Casa de la Mujer de la Unión, Uruguay

IV Encuentro de Centros Juveniles de Montevideo: "Dimensiones educativas de los Centros Juveniles en tanto espacios de Educación No formal' (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: I.M.M., Uruguay
Palabras Clave: Centros juveniles, educación

La educación del cuerpo y configuraciones curriculares en la formación de docentes de educación física en Uruguay (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Palabras Clave: discursos, cuerpo, currículum.
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Conferencia titulada: ocio y geopolítica del conocimiento en América Latina: desafíos pendientes. A cargo de la Dra. Christianne Gómez (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: ISEF-UDELAR, Uruguay
Palabras Clave: ocio geopolítica américa latina

La formación profesional y académica en Tiempo Libre, Ocio y Recreación en Brasil. La experiencia del grupo Otium/UFMG, Dra. Christianne Gómez (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Palabras Clave: tiempo libre ocio recreación

Recreación, Espacio público, y convivencia ciudadana". Dr. José Fernando Tabáres, Mag. Gustavo Leal, Mag. Pablo Mazzini, Arq. Marcelo Roux, Soc. Alvaro Pacciello y el Lic. Ricardo Lema (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: ISEF- Universidad católica, Uruguay
Palabras Clave: Recreación, espacio público, convivencia ciudadana

Jornada de trabajo con el Docente Valter Brach: "A legitimidade/legalidade da EF escolar" y "Sobre os programas da EF escolar" (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Palabras Clave: legitimidad, legalidad, Educación física escolar

Primer Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: AUGM, Uruguay
Palabras Clave: Extensión

III Encuentro de Centros Juveniles de Montevideo: 'Aportes hacia la comprensión y el trabajo con la violencia.' (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: I.M.M, Uruguay

Encuentro Regional del Proyecto de Formación de Jóvenes Lectores (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: MEC, Uruguay
Palabras Clave: Lectura, formación, jóvenes

Mesa redonda titulada: el ternario universitario en el plan de estudios de educación física (2012)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: ISEF, Uruguay

II Encuentro de Centros Juveniles de Montevideo: 'Fortaleciendo las Prácticas Innovadoras' (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: IMM, Uruguay
Palabras Clave: Centros juveniles, prácticas innovadoras

Grupo de estudio en torno a las relaciones cuerpo, saber y poder a partir de las lecturas de G. Agamben y A. Gramsci (2011)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Departamentos de Investigación y Extensión del ISEF Udelar., Uruguay
Palabras Clave: cuerpo saber poder

Participó, en calidad de asistente, al XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /educación física

Actuación profesional**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Instituto Superior de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (10/2020 - a la fecha)** Trabajo relevante

Asistente en el "Núcleo Juego y Lúdica en Montevideo y Zona Metropolitana" 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2021 - 03/2022)

Asistente en el núcleo de Salud, Cultura y Sociedad del Departamento Ed. Física y Salud. 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2016 - 10/2020)

Asistente de la asignatura Juego y Prácticas Lúdicas (ISEF-Montevideo) 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (09/2016 - 03/2017) Trabajo relevante

Encargado de la Unidad de Apoyo a la Extensión - ISEF 21 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2016 - 12/2016)

Secretario en el XVI Encuentro Nacional XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2014 - 12/2016)

Docente 20 horas semanales

Se desempeñó como docente asistente de la asignatura "Juegos y Recreación".

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2015 - 09/2016)

Ayudante de la Unidad de Apoyo a la Extensión de ISEF 15 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2013 - 02/2014)

Ayudante de la Unidad de Apoyo a la Extensión- ISEF para desempeñar tareas en el Espacio de Formaci 21 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Educación, sociedad y tiempo libre (03/2016 - a la fecha)

Fundamental
2 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: KAREN KÜHLSSEN
Palabras clave: educación, tiempo libre, sociedad

Cuerpo, educación y enseñanza (06/2016 - a la fecha)

Fundamental
2 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: RAUMAR RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Palabras clave: cuerpo, educación, enseñanza

Estudios sobre Experiencias y Sensibilidades Urbanas (09/2022 - a la fecha)

Participa del grupo Estudios sobre Experiencias y Sensibilidades Urbanas, a cargo de la Dr. Ana Lucía Cervio. El grupo pertenece al Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Las reuniones son quincenales, con una duración promedio de 3 horas cada una de ellas.

Fundamental
2 horas semanales
Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires., Instituto Gino Germani , Integrante del equipo
Equipo: Rodríguez Antúnez

Grupo de Políticas Educativas y Políticas de investigación en Educación Física (03/2014 - 03/2016)

Formó parte del Grupo de Políticas Educativas y Políticas de investigación en Educación Física (GPEPI ISEF), durante el período 2012_2017. El seminario se desarrolló anualmente con una carga horaria de 20hs. El Seminario interno está dedicado a la discusión de conceptos claves para el marco de referencia teórico-metodológico del GPEPI (cultura, saber, discurso, entre otros). El GPEPI estuvo inscripto en la CSIC, formando parte del Núcleo para la Integración/Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

Fundamental
2 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: RAUMAR RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Palabras clave: Cuerpo, Discursos, Materialismo

Tiempo Libre y Ocio (07/2014 - 12/2015)

Fundamental
2 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: KAREN KÜHLSSEN
Palabras clave: Tiempo libre, ocio

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Problemas teóricos y prácticos de la educación del cuerpo (06/2022 - a la fecha)

Este proyecto fue presentado a la convocatoria concursable de la CSIC en la modalidad I+D. A pesar de haber sido valorado como excelente, lamentablemente no fue seleccionado para recibir financiamiento. La presente investigación se propone en el marco del Grupo de Investigación Cuerpo, educación y enseñanza (GICEE, id CSIC 882952). Se trata de una investigación fundamentalmente teórica cuyo propósito radica en avanzar hacia el establecimiento de una teoría de la educación del cuerpo y la técnica asociada a ella. En este sentido, el GICEE cuenta con una serie de antecedentes, la mayoría de ellos publicados en libros y revistas, que cuentan como punto de partida. Al mismo tiempo, se apoya en el diálogo permanente con grupos de investigación de universidades de la región (UNLP, UFSC, UFES, UFMG).

1 horas semanales
ISEF, FHCE, UDELAR , Instituto de Educación

Investigación
 Integrante del Equipo
 En Marcha
 Alumnos encargados en el proyecto:
 Maestría/Magister:3
 Doctorado:4
 Equipo: Rodríguez Antúnez , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , Risso Thomasset, Andrés , Muiño Orlando , Rettich Jorge , No.
 Palabras clave: Cuerpo Educación Teoría
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Juegos y juguetes del Uruguay (03/2019 - a la fecha)

Se trata de un proyecto I+D aprobado por la CSIC. El proyecto tiene por objeto los juegos y juguetes que se practican por los niños en Uruguay. Se considera al juego y los juguetes como artefactos culturales, como elementos que, dando estabilidad al mundo de las/os niñas/os, funcionan, tarde o temprano, en su inserción en un mundo existente, adulto, el cual se adapta para la progresiva incorporación de las nuevas generaciones. La investigación se propone dar cuenta de las formas en que las/os niñas/os de diferentes localidades del país juegan, atendiendo a las recurrencias y singularidades que caracteriza el entorno específico que los rodea. Para ello, se propone desarrollar una investigación de corte etnográfico, implicando el registro audiovisual y fotográfico de actividades en las cuales el juego de los/as niños/as sea recuperado como una narración de la cultura. Se propone realizar un registro que afecte en la menor medida posible las actividades cotidianas de jugar. La selección de la muestra procura abarcar diferentes particularidades territoriales, sociales y culturales del país. Se realizará un recorrido que contemple zonas de costa (ríos y océano), sierras, pradera, localidades fronterizas, colonias de inmigrantes, pequeños pueblos y capitales. Del desarrollo de esta investigación, se espera obtener un registro de juegos y juguetes presentes en Uruguay, apostando a la recuperación y producción de material de difusión de los juegos y juguetes como elementos de la cultura.

2 horas semanales

ISEF

Investigación
 Integrante del Equipo
 En Marcha
 Alumnos encargados en el proyecto:
 Pregrado:1
 Maestría/Magister:2
 Doctorado:2
 Financiación:
 Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
 Equipo: Camilo Mateo RODRÍGUEZ ANTÚNEZ , Seré, Cecilia (Responsable) , Kühlsen, Karen (Responsable) , Caldeiro, Martín , Mignot, Yohnattan , Rivero, Constanza , Porro Maite
 Palabras clave: Juegos Juguetes Patrimonio

La eugenesia en el Uruguay y su vínculo con el campo de la educación física. (12/2016 - 10/2020)

El proyecto de investigación, que tuvo un abordaje considerable en el marco de la tesis de maestría, se abocó a indagar sobre el desarrollo de la eugenesia y sus vínculos con el campo de la educación física en el Uruguay entre los años 1900 y 1948. Entre otras cosas, se analizan las condiciones que hicieron posible la aparición de la eugenesia en el contexto occidental y cómo ésta fue recepcionada y reproducida en el Uruguay.

5 horas semanales

ISEF , Departamento de Tiempo libre y Ocio

Investigación
 Coordinador o Responsable
 Concluido

Financiación:
 Comisión Académica de Posgrado, Uruguay, Beca
 Equipo: Rodríguez Antúnez
 Palabras clave: Eugenesia Educación Física cuerpo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

La educación del cuerpo en la dictadura cívico-militar del Uruguay (1973-1985) (03/2016 - 12/2016)

Participó, junto al Dr. Raumar Rodríguez Giménez (Responsable) y en calidad de colaborador

ayudante, de la formulación del proyecto denominado: "La educación del cuerpo en la dictadura cívico-militar del Uruguay (1973-1985)". El mismo fue postulado para la convocatoria abierta de "Proyectos de Investigación y Desarrollo" (I+D, 2016) de la Comisión Sectorial de Investigación Científica, siendo aprobado sin financiación.

2 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: RODRÍGUEZ, GIEMENEZ, RAUMAR (Responsable)

Palabras clave: Educación Cuerpo Dictadura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Cuerpo-Saber y Educación Física? Una lectura de los discursos en torno la educación física desde la prueba de ingreso (02/2015 - 12/2015)

Participó en la elaboración y desarrollo de un proyecto PAIE de la CSIC. El mismo fue elaborado a partir del proceso de investigación llevado adelante en el marco de su tesis de grado.

4 horas semanales

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Rodríguez Antúnez, Risso Thomasset, Andrés, Rodrigo Piriz, Verrastro, Ignacio, Martínez, Alejandro

Palabras clave: Cuerpo Educación Física Prueba de Ingreso

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

"Conocimiento e interés de la investigación en Ocio, Recreación, Tiempo Libre, durante el período 2000/2010 en Uruguay" (03/2013 - 12/2013)

La misma fue aprobada por la Comisión Asesora, reunida para fallar el llamado a proyectos de "iniciación a la investigación" en el marco de la reestructura académica de ISEF, correspondientes al departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio. Este trabajo tuvo como docente responsable a la Prof. Loreley Conde. El mismo, indagó sobre la producción de conocimiento en materia de ocio, recreación y tiempo libre en Uruguay, buscando dar cuenta de las diferentes concepciones y abordaje que se tenía sobre los mismos.

2 horas semanales

ISEF

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Remuneración

Equipo: LORELEY CONDE (Responsable)

Palabras clave: tiempo libre ocio recreación

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Delegado titular del Área Salud en la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (03/2021 - a la fecha)

CSEAM, Área Salud

2 horas semanales

Encargado de la Unidad de Apoyo a la Extensión de ISEF-Udelar (09/2016 - 03/2017)

ISEF, Extensión

20 horas semanales

Ayudante de la Unidad de Extensión de ISEF UdelaR, 15 horas semanales. Cargo interino provisto mediante llamado a aspirante. (10/2015 - 10/2016)

ISEF
15 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física (07/2019 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Historia del ocio, 120 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

Maestría del Instituto Superior de Educación Física (02/2024 - a la fecha)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Seminario de Tesis, 150 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Maestría en Educación Corporal de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP-Argentina) (05/2024 - 05/2024)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Problemas para una teoría de la educación del cuerpo, 20 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación corporal

Maestría del Instituto Superior de Educación Física (09/2023 - 09/2023)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Fotografía/Imagen, Educación Física y Formación. Posibilidades teórico-metodológicas para la investigación de las prácticas lúdicas y el tiempo libre, 24 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Maestría en Iniciación Deportiva Escolar de la Facultad de Cultura Física de la UNISS Cuba (01/2023 - 02/2023)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Juego y Cultura, 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación Física

Maestría del Instituto Superior de Educación Física (10/2022 - 12/2022)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Artefactos culturales y tiempo libre: perspectivas para una crítica de la cultura contemporánea, 20 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (03/2022 - 07/2022)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Seminario Tesina. Estudios Arqueológicos sobre el juego y la ciudad en Uruguay, 96 horas, Teórico

Licenciatura en educación física (04/2021 - 03/2022)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Práctica docente comunitaria, 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Práctica docente comunitaria, educación física

Licenciada en Educación Física (07/2021 - 12/2021)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Teoría de la educación del cuerpo., 96 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura de Educación Física (03/2018 - 07/2018)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Iniciación a la investigación., 120 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Metodología de la investigación.

Licenciado en Educación Física (07/2015 - 12/2015)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Incubadora de proyectos, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Licenciatura en educación física

EXTENSIÓN

Proyecto de Trayectorias Integrales: Memoria lúdica y patrimonio cultural en el barrio Paso de las Durana. Período: 2023-2025 (En fase inicial de ejecución) Descripción: El proyecto busca establecer un ámbito de conocimiento que explore las relaciones entre la memoria, el juego y el juguete, integrando aspectos estéticos y patrimoniales mediante un enfoque interdisciplinario y prácticas integrales. El objetivo es involucrar a diversas disciplinas y actores del proyecto en trabajos, reflexiones y análisis colectivos, fomentando la integración de conocimientos en las funciones universitarias. La iniciativa surge de una convocatoria del Grupo de Investigación Educación Sociedad y Tiempo Libre (ESTIL) y cuenta con la participación de actores universitarios que formaron parte de ediciones anteriores del EFI (LAPA- AGU y FIC). Además, se incorpora la Facultad de Artes (Udelar) con el grupo de estudios Arte, Diseño, Discurso y Alteridad (CSIC 648725), la línea de trabajo "Infancias locales: pedagogía, saberes psi y arte", y la proyección de colaboración con el Museo Nacional de Antropología y otras instituciones del barrio. Participación: Miembro del equipo. Financiamiento: Aprobado con financiación mediante la Convocatoria para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2023-2025 (CSEAM).s. (02/2023 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física y Facultad de Artes, Udelar. 2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Arte, Educación,

Participé como asistente en el proyecto 'EFI: Juego, Tiempo Libre y Ocio - Memoria Lúdica y Patrimonio Cultural en el Barrio Paso de las Duranas'. Este proyecto tenía como objetivo investigar y desarrollar una propuesta de intervención enfocada en las prácticas de tiempo libre, ocio, juegos y juguetes presentes en el barrio Paso de las Duranas, y su conexión con la memoria e identidad a nivel barrial y local (10/2020 - 12/2022)

Montevideo, Licenciatura en Archivología (FIC, Udelar), Archivo General de la Universidad (Udelar), Licenciatura en Educación Física (UdelaR), Facultad de Artes (Udelar) Museo Nacional de Antropología-Ministerio
2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Juegos, Tiempo Libre y Ocio,

Participación en el EFI: PARA QUE NADIE SE OLVIDE DE JUGAR: Juegos Infantiles, Cultura y Patrimonio Histórico (04/2016 - 03/2017)

ISEF- FIC
2 horas

Desarrollo la actividad en el medio financiada por la CSEAM denominada: "Juego y Arquitectura: una forma de afectar la realidad cotidiana" (04/2016 - 03/2017)

ISEF- FADU
2 horas

Participó, en calidad de CO-RESPONSABLE, del proyecto denominado: "innovación en la enseñanza para la asignatura Juegos y Recreación". El mismo fue presentado a la convocatoria de la Comisión Sectorial de Enseñanza "Innovaciones educativas en las distintas modalidades de enseñanza de la UdeLaR 2016", siendo aprobado para ser ejecutado. (07/2016 - 03/2017)

ISEF-CSE
5 horas

Participación en el EFI Villa García- Punta de rieles: movimientos barriales y manifestaciones culturales. Durante los 4 años de su participación en el proyecto, el docente se involucró con el barrio "La Casona" en Villa García. Allí, llevó a cabo semanalmente, los sábados de 11:00 a 13:30, sesiones de juegos con niños, adolescentes, adultos, docentes y estudiantes. En el contexto del EFI, coordinó regularmente con docentes de Trabajo Social, el Programa Integral Metropolitano y estudiantes de Psicología, además de los docentes de Educación Física. Estas reuniones tuvieron lugar en diversas sedes (FCS, PIM, ISEF) y tuvieron una duración aproximada de 2 horas cada una. Por otro lado, el EFI se construyó en colaboración con el dispositivo de participación barrial conocido como "Encuentro de Vecinos". Estas reuniones mensuales, de unas 4 horas de duración, se planificaron de manera rotativa, lo que implicó en ocasiones asumir responsabilidades de organización y participar en la mayoría de los encuentros. (03/2014 - 03/2016)

ISEF, ISEF- PIM- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
4 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

En el marco del EFI "Villa García- Punta de Rieles", participó en la planificación, ejecución y evaluación del espacio denominado "Talleres de Formación en Recreación: La peteca". El mismo, fue destinado a jóvenes de los barrios de Villa García y Punta de Rieles. (07/2015 - 08/2015)

ISEF-PIM
5 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación física

Participó, como docente colaborador del Espacio de Formación Integral (EFI) "El barrio a través de tus ojos". El mismo pretendió desarrollar una experiencia de enseñanza y aprendizaje a partir de la aproximación a los lenguajes artísticos, culturales, comunicacionales y productivos. El EFI fue abordado desde una perspectiva integral entre los diferentes servicios universitarios que los conformaron (Bellas Artes, Ciencias de la Comunicación, Humanidades y Ciencias de la Educación, P.I.M. e ISEF), el programa prioritario del MIDES: Jóvenes en Red y los Jóvenes de los barrios Chacarita de los padres, Casavalle, Barros Blancos e Itzaingó. (10/2013 - 02/2014)

Montevideo, ISEF
20 horas

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Participó, como docente invitado, en el Seminario de las estéticas 2, de las licenciaturas del instituto de Bellas Artes. En ese marco, en conjunto a la docente Cecilia Seré, dialogaron con unos 200 estudiantes sobre las vinculaciones entre arte y juego a partir del documental: juegos y juguetes en el Uruguay. (04/2024 - 04/2024)

Facultar de Artes, Udelar, Montevideo
3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Arte, Historia del Arte /

PASANTÍAS

Estancia de Investigación en la Universidad Sorbonne París 13. Durante los meses de febrero a agosto de 2023, el docente llevó a cabo una estancia de investigación en el Instituto "Experiencia, Recursos Culturales, Educación" (Experice) de la Universidad Sorbonne Paris Nord (anteriormente París 13), ubicado en París, Francia. En este contexto, participó en cuatro cursos relacionados con el Master en Ciencias del Juego de dicha universidad, los cuales fueron completados y aprobados con las siguientes calificaciones: "Objetos Lúdicos y Culturales de la Infancia" (17/20), "Literatura de la Infancia" (20/20), "Juego e Instituciones de la Infancia" (17/20) y "Juego y Primera Infancia" (15/20). Además, el docente asistió a dos conferencias especializadas organizadas en el ámbito de la formación en Ciencias del Juego. Una de ellas fue impartida por Sarah Favaron, relacionada con los procesos de producción de juegos de mesa en el contexto de Access+, y la otra estuvo relacionada con el colectivo de productores de juegos de mesa franceses denominado "trictac". También, a invitación de la docente de "Juego y Primera Infancia", Catherine Bouve, participó en una actividad organizada por el personal del Centro de Primera Infancia Departamental Myriam David, en la que se proyectó el documental "Bien joué". Dicho evento se llevó a cabo en el cine Georges Simenon, ubicado en el barrio Rosny-sous-Bois, en las afueras de París. Dentro de lo estipulado, el docente participó en las cuatro sesiones del Seminario Doctoral titulado "Ocio, Juego y Objetos Culturales de la Infancia". Este seminario es organizado por el Instituto Experice y forma parte de la oferta académica del Doctorado en Educación de la Sorbonne. En una de las sesiones de dicho seminario, el docente presentó su proyecto doctoral relacionado con el juego, la educación del cuerpo y las emociones. En el marco de dicha estancia, el docente trabajó con el archivo de juegos de mesa de la Universidad Sorbonne Paris Nord. Este archivo es el segundo más grande del mundo en cuanto a juegos de mesa, con una colección patrimonial de más de 12,000 juegos. Con la asistencia del archivólogo Olivier Merly, llevó a cabo tareas de investigación que condujeron a la producción de un artículo que se describe en otra sección de este documento. (02/2023 - 07/2023)

Université Sorbonne Paris 13, Institute Experice

30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la educación, ciencias del juego

Desarrolló una estancia de investigación en la Facultad de Cultura Física de Sancti Spiritus- Cuba. La concreción de la misma se dio a partir de los acuerdos institucionales generados en el marco de la Red Latinoamericana de Educación Física, Sociedad y Ciencia (RELEFSOCI). Se trata de una red en gestión que actualmente se encuentra integrada por las/os siguientes docentes: M. Sc. Fernando Ariel Aguilar Mansilla. Universidad de Río Cuarto. Argentina, M. Sc. Aida Fernández Ojeda. Docente investigadora de la Universidad de San Sebastián. Chile, Dr. C. Carlos Fierro Rojas. Jefe de oficina del Departamento de Educación Física Valle de México y Presidente del Consejo Mexicano de Educación Física. México, M. Sc. Camilo Rodríguez Antúnez. Docente--investigador de la Universidad de la República. Uruguay, Lic. Rodolfo investigador de la Universidad de la República. Uruguay, Lic. Rodolfo García Encinas. Presidente Consejo Nacional de Educación Física y Deportes. Nacional de Educación Física y Deportes. Bolivia., Dr. C. Denis Lara Caveda. DocenteBolivia., Dr. C. Denis Lara Caveda. Docente--investigador de la Universidad de investigador de la Universidad de Sancti Spiritus. Cuba. Sancti Spiritus. Cuba. (01/2022 - 02/2022)

Universidad de Sancti Spiritus, Facultad de Cultura Física de Sancti Spiritus

40 horas semanales

Realizó una estancia de investigación en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS- CSIC España), dentro del Departamento Historia de la Ciencia y bajo la responsabilidad académica del Dr. Ricardo Campos Marín. Para dicha instancia ha conseguido los fondos otorgados por el programa MIA de la CSIC, obteniendo la financiación total de pasajes y parcial de viáticos (07/2018 - 02/2019)

Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS- CSIC España), Departamento Historia de la Ciencia

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la ciencia

GESTIÓN ACADÉMICA

Representante de la agrupación de docentes "16 de diciembre de 2003", en la Comisión de "Presupuesto, Gastos e Inversiones", coordinada por la dirección del ISEF. (04/2020 - a la fecha)

Montevideo Participación en cogobierno 2 horas semanales

Representante de la agrupación de docentes "16 de diciembre de 2003", en el Claustro del Instituto Superior de Educación Física. (10/2020 - 12/2022)

ISEF, Montevideo

Participación en cogobierno 1 horas semanales

Representante de la agrupación de docentes "16 de diciembre de 2003", en la "Comisión de Carrera Local". (04/2021 - 12/2021)

Montevideo Participación en cogobierno 2 horas semanales

Representante de la agrupación de docentes "16 de diciembre de 2003", en la "Comisión de Carrera Unificada" (04/2021 - 12/2021)

Montevideo Participación en cogobierno 1 horas semanales

Representante de la agrupación de docentes "16 de diciembre de 2003", en la comisión "Vínculos interinstitucionales, redes académicas y movilidad académica" del "Plan de Desarrollo Institucional (ISEF, 2020-2025)". (06/2020 - 11/2020)

Montevideo Participación en cogobierno 2 horas semanales

Unidad de Apoyo de Postgrado y Educación Permanente (04/2017 - 05/2017)

ISEF, Unidad de Apoyo de Postgrado y Educación Permanente

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Integró la comisión asesora encargada de evaluar a los aspirantes al cargo de asistente para la asignatura Juego y Prácticas Lúdicas 1, correspondiente a la licenciatura en Educación Física- UdelaR (02/2017 - 03/2017)

ISEF, Departamento de Educación Física Tiempo Libre y Ocio- ISEF

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Secretario en el XVI Encuentro Nacional XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión. (03/2016 - 12/2016)

ISEF

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación física

Integró la comisión asesora para fallar el ingreso de un ayudante G. 1 para la Unidad de Apoyo a la Extensión- ISEF (10/2016 - 11/2016)

ISEF, Apoyo a la Extensión

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Integrante de la Comisión de Política de Grado y Posgrado del ISEF, como delegado por el Orden Estudiantil. (03/2015 - 12/2015)

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación física

Representante del orden estudiantil en el Claustro- ISEF (07/2010 - 07/2015)

ISEF

Participación en cogobierno

Secretaría del la comisión organizadora del XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física, I de Extensión. (03/2014 - 12/2014)

ISEF

Gestión de la Investigación

integrante de la Comisión de Modificación del Reglamento y Adecuación del Plan de Estudios 2004. (04/2013 - 12/2013)

Participación en cogobierno

ACTIVIDAD HONORARIA

Participó, en calidad de estudiante responsable, del proyecto 9º encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física. El mismo fue presentado a la CSE PROGRESA, en el llamado a Proyectos para dinamizar la vida universitaria, el cual fue aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (08/2014 - 11/2014)

ISEF, Centro de Estudiantes de Educación Física
2 horas semanales

Desarrolló tareas como colaborador honorario en la asignatura Juego y Recreación correspondiente al primer año de la licenciatura en educación física- Udelar. (03/2011 - 12/2012)

Departamento de Tiempo Libre y Ocio., Juegos y Recreación
4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Participó, en calidad de estudiante responsable del proyecto "Lanzamiento del Ciclo de Cine Debate". El mismo fue presentado a la CSE PROGRESA, en el llamado a "Proyectos para dinamizar la vida universitaria", el cual fue aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (08/2012 - 11/2012)

ISEF, Centro de Estudiantes de Educación Física
2 horas semanales

Participó, en calidad de colaborador honorario, en la Comisión Organizadora del XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física, (2012) (10/2012 - 10/2012)

ISEF-Udelar, Unidad de Apoyo a la Investigación- ISEF-Udelar
4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Proderechos / Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2020 - 12/2020)

Asistente en el "Plan Integral de Salud Sexual y Reproductiva para Mujeres Privadas de Libertad". 4 horas semanales

El Plan surge a partir de un acuerdo entre el el Ministerio del Interior y Nada crece a la sombra. A su vez, el mismo cuenta con el apoyo del Ministerio de Salud Pública, la Administración de Servicios de Salud del Estado, Sanidad Policial, Facultad de Medicina de la Universidad de la República, Sindicato Médico del Uruguay y Comisionado Parlamentario Penitenciario. El términos generales el proyecto busca brindarles una atención integral en materia de salud sexual y reproductiva a la mujeres privadas de libertad. En este sentido, la propuesta de intervención en salud sexual y reproductiva se encuentra centrada en tres ejes: Papanicolau, anticoncepción, asesoramiento. El docente Camilo Rodríguez participó en diferentes instancias de planificación e intervención del plan dentro de la Unidad 5 de Colón.

Funcionario/Empleado (03/2015 - 12/2020)

Tallerista de Juego y deporte en el programa "Nada Crece a la Sombra". 15 horas semanales
NADA CRECE A LA SOMBRA surge en el año 2014, en el marco de la campaña de NOALABAJA. Es un proyecto que busca impulsar procesos de desistimiento -entendido éste como el alejamiento del mundo del delito- a través de la promoción y ejecución de medidas socioeducativas para contribuir a generar cambios en el comportamiento, en los procesos identitarios, la reinserción social y

reducción de la reincidencia. En el 2019, el proyecto obtuvo el reconocimiento por parte de la Secretaría de Derechos Humanos (Presidencia- Uruguay) por su "compromiso por el trabajo a favor de los derechos humanos". Particularmente, el docente Camilo Rodríguez, durante el 2016 se desempeñó como tallerista de juego y deporte en el Centro "Cerrito" de INISA, y durante el 2019 y 2020 trabajó con adultos de los módulos 3 y 5 de la Unidad 4 "Santiago Vázquez" y con mujeres de la Unidad 5 "Femenino" (Colon).

Funcionario/Empleado (06/2019 - 04/2020)

Asistente en el "Diagnóstico participativo en salud con mujeres privadas de libertad del Uruguay". 5 horas semanales

En el marco de un convenio celebrado entre el Instituto Nacional de Rehabilitación, La Administración de los Servicios de Salud del Estado y la organización no gubernamental Nada Crece a la Sombra durante fines del 2019 y comienzos del 2020 se llevó adelante el primer diagnóstico participativo en salud con mujeres privadas de libertad. En términos generales el proyecto se propuso estudiar las condiciones en las que viven las mujeres privadas de libertad en Uruguay, las prácticas de los equipos de salud de las prisiones y las rutinas de alimentación y antecedentes de salud de éstas mujeres. A su vez, estudiar los antecedentes penales y en instituciones del Estado, vínculos familiares con el delito e indicadores de inserción social de las mujeres privadas de libertad en Uruguay. En este marco, el docente colaboró en tareas de planificación y asistencia de las instancias de diagnóstico desarrolladas en los diferentes centros de privación de libertad de mujeres en el Uruguay.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

En el marco del Seminario Sobre Cárceles organizado por el colectivo Nada Crece a la Sombra en el mes de Noviembre de 2017, el docente, en conjunto a Martín Caldeiro y Raumar Rodríguez Giménez, dictaron un taller titulado: El cuerpo, el juego y la cárcel (09/2017 - 11/2017)

Nada Crece a la Sombra, Montevideo
10 horas semanales

ACTIVIDAD HONORARIA

Participó, en conjunto a Denisse Legrand y Zelmar Lucas, de la Comisión de Estudio de la LUC, organizada por la Cámara de Representantes del Parlamento para tratar el "Proyecto de ley con declaratoria de urgente consideración". La misma se desarrolló el 19 de junio en el edificio "anexo" del parlamento. (06/2020 - 06/2020)

Montevideo, Parlamento.
2 horas semanales

Participó, en conjunto a Zelmar Lucas, de la convocatoria organizada por la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo (INDDHH) destinada a conocer las opiniones de las organizaciones de la sociedad civil sobre el contenido del borrador de anteproyecto de la Ley de Urgente Consideración (LUC). La misma se desarrollo el 12 de febrero en sede del INDDHH (Montevideo). (02/2020 - 02/2020)

Montevideo, Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo (INDDHH)
3 horas semanales

Participó, en conjunto a Denisse Legrand y en calidad de expositores, de la charla organizada por el colectivo de No a la Reforma de la ciudad de Mercedes- Soriano (Uruguay). La misma se desarrollo en el sindicato de AUTE en la ciudad de Mercedes. (10/2019 - 10/2019)

Soriano, Mercedes
5 horas semanales

Participó, en conjunto a Zelmar Lucas y en calidad de expositores, de la "Jornada Cultural" organizada por los "Colectivos Contra la Reforma". La misma se desarrollo en "Mercadito de Bella Italia", Montevideo.. (10/2019 - 10/2019)

Montevideo, Bella Italia
5 horas semanales

Participó, en conjunto a Denisse Legrand y en calidad de expositores, de la charla organizada por la

"Comisión de No a la Reforma de Pando". La misma se desarrolló en el espacio cultural "La Pro", de la ciudad de Pando, Canelones, Uruguay. (09/2019 - 09/2019)

Canelones, Pando
5 horas semanales

Participó, en conjunto a Denisse Legrand y en calidad de expositores, del 2do encuentro de formación intergeneracional de líderes del colegio Notre Dame. (09/2017 - 09/2017)

Colegio y Liceo Notre Dame., Montevideo
3 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Casa de la Mujer de la Unión / Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2011 - 04/2015)

Educador y tallerista dentro del área de la educación física y la recreación. 15 horas semanales Centro Juvenil: "Apuesta Joven". El mismo es llevado adelante por la Casa de la Mujer de la Unión de Montevideo, en convenio con el Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay. Se trata de un trabajo con adolescentes entre 12 y 18 años, el cual se propone promover la socialización, inserción social y educativa de adolescentes y jóvenes pertenecientes a poblaciones con vulnerabilidad social. El centro se organiza a partir de coordinaciones mensuales y semanales entre un grupo multidisciplinario.

Funcionario/Empleado (03/2013 - 12/2013)

Tallerista de Deporte y Recreación en el programa "Jóvenes en Red" 10 horas semanales "Jóvenes en Red", el mismo surge como una iniciativa del Ministerio de Desarrollo Social y se implementó a partir de la articulación con organizaciones no gubernamentales. El mismo buscó promover el ejercicio de derechos de jóvenes de 14 a 24 años desvinculados del sistema educativo y del mercado formal de empleo, con un abordaje integral, territorial y comunitario. En el marco del convenio con la Casa de la Mujer de la Unión, el docente desarrolló talleres con jóvenes de los barrios Pando Norte y Maroñas Norte.

Funcionario/Empleado (03/2013 - 10/2013)

Referente del área de la educación física en el proyecto "Goes en clave de género". 10 horas semanales "Goes en Clave de Género": El mismo surge de una iniciativa de la comisión de Género y Equidad del Centro Cultural Goes y Casa de la mujer de la Unión de Montevideo. Uno de los objetivos específicos del proyecto fue fortalecer la oferta deportiva para mujeres en la zona de Barrio Goes. El proyecto se sustentó con los fondos concursables de Renová Goes, y cuenta con un equipo multidisciplinario en Psicología, Ciencias de la Comunicación y Educación Física.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Inmaculada Concepción / Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2012 - 12/2012)

Profesor de educación física para los niveles de preescolar y escuela. 21 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Inicial y Primaria / San José

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2012 - 02/2012)

Docente referente del área de la Educación Física. 15 horas semanales
Se desempeñó como docente referente del área de la Educación Física en el proyecto "Aprendemos Jugando", llevado a cabo en el jardín 115 de la ciudad de Delta el Tigre, San José, durante los meses de Enero y Febrero. El eje Temático del mismo fue "El Juego". Dicho proyecto se enmarca dentro del programa "Verano Educativo" llevado a cabo por la A.N.E.P.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 9 horas
Carga horaria de investigación: 21 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

La labor de investigación del docente se encuentra principalmente vinculada a grupos de investigación tanto a nivel local como regional. Destaca su participación en el Grupo de Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física entre 2012 y 2016, y posteriormente, su asociación con líneas de investigación a las que se ha unido desde 2016 hasta la actualidad. Dos de ellos pertenecen a la Universidad de la República (Udelar): "Educación, Sociedad y Tiempo Libre" (ID CSIC 882893) y "Cuerpo, Educación y Enseñanza" (ID CSIC 882952). Desde septiembre de 2022, se ha sumado al Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, específicamente al grupo "Estudios sobre Experiencias y Sensibilidades Urbanas". Estos tres grupos mantienen reuniones quincenales con sesiones de 2 a 3 horas de duración.

Su producción académica se ha centrado en dos áreas temáticas. Por un lado, ha investigado el proceso de consolidación disciplinaria de la Educación Física en Uruguay desde una perspectiva histórica-crítica. Esta área incluye su tesis de grado, la aprobación de un proyecto PAIE de CSIC, participaciones en congresos relacionados, publicaciones en revistas arbitradas y el desarrollo de su tesis de Maestría. Además, realizó una estancia de investigación de 6 meses en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS-CSIC España), en el Departamento de Historia de la Ciencia bajo la tutoría del Dr. Ricardo Campos Marín. Su tesis de Maestría se enfocó específicamente en analizar las conexiones discursivas entre la Eugenesia y la Educación Física en Uruguay durante el período 1900-1948. Uno de los focos de sus investigaciones en esta área ha sido analizar los procesos históricos ligados a la educación del cuerpo. En relación con esto, participó en la formulación de dos proyectos I+D junto a otros docentes, que fueron valorados como excelentes por la CSIC-Udelar, aunque no obtuvieron financiamiento. Los proyectos se titulan "La educación del cuerpo en la dictadura cívico-militar del Uruguay (1973-1985)" y "Problemas teóricos y prácticos de la educación del cuerpo".

Por otro lado, en su labor docente y de extensión, se ha interesado en investigar las implicancias de las actividades lúdicas en relación con los espacios públicos, la cultura y el tiempo libre, especialmente en contextos de vulnerabilidad social. Destaca su participación en Espacios de Formación Integral, los cuales han posibilitado la producción y divulgación de conocimiento vinculado a los procesos desarrollados con actores barriales y universitarios.

El juego y las prácticas lúdicas han sido uno de los focos centrales sobre los cuales ha producido conocimiento, y en torno a los cuales ha centrado su labor de enseñanza en el Instituto Superior de Educación Física. Destaca su participación en el proyecto I+D "Juegos y Juguetes en Uruguay", aprobado y financiado por la CSIC-Udelar. Este proyecto implicó la producción de un documental, un libro y un conjunto de artículos que analizan las implicancias del juego en su relación con la cultura local. Asimismo, realizó dos estancias de investigación relacionadas con esta temática en universidades extranjeras. Durante enero y febrero de 2022, desarrolló una estancia de investigación en la Facultad de Cultura Física de Sancti Spiritus, Cuba, generando registros fotográficos y escritos sobre los juegos y juguetes de niños en Cuba, y dictando una conferencia especializada. De febrero a agosto de 2023, llevó a cabo una estancia de investigación en el Instituto "Experiencia, Recursos Culturales, Educación" (Experice) de la Universidad Sorbonne Paris Nord, participando en cursos relacionados con el Master en Ciencias del Juego, así como en el Seminario Doctoral "Ocio, Juego y Objetos Culturales de la Infancia". En una de las sesiones,

presentó su proyecto doctoral.

Su trabajo de investigación para su proyecto doctoral, titulado "Prácticas lúdicas, emociones y educación del cuerpo. Insumos teóricos y prácticos para pensar sus vínculos", se encuentra en su fase inicial y ha sido aprobado para su desarrollo en el programa doctoral en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Durante esta etapa, ha participado en congresos regionales para presentar la estructura de su trabajo y ha producido un artículo relacionado con los juegos de mesa y la emoción lúdica que será publicado en 2024, en el libro "Experiencias y Sensibilidades Urbanas. Miradas Plurales en Perspectiva Sociológica" de la editorial Estudios Sociológicos Editora, Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos, Buenos Aires.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Memoria lúdica y patrimonio cultural en el barrio Paso de las Duranas (Completo, 2023)

Rodríguez Antúnez, Kúhlsen Beca, Karen, SCARLATO GARCÍA, I.

Extensión en red, v.: 14 e039, p.:1 - 10, 2023

Palabras clave: Memoria Lúdica Patrimonio

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Escrito por invitación

E-ISSN: 18529569

DOI: <https://doi.org/10.24215/18529569e039>

<http://portal.amelica.org/ameli/journal/201/2014101002/>

Avances de la investigación «Ideas sobre infancia en el Uruguay: arte, pedagogías y saberes psi (1951-1984) (Completo, 2022)

Rodríguez Antúnez, Martín Caldeiro

Revista Presencia, v.: 24 7, p.:100 - 132, 2022

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23937076

<https://www.stellamaris.edu.uy/revistapresencia/wp-content/uploads/2022/12/Nro.-8.pdf>

Los postulados biotipológicos en el curso para profesores de educación física, CNEF, Uruguay (1948-1956) (Completo, 2020) Trabajo relevante

Rodríguez Antúnez

History of Education in Latin America - HistELA, v.: V. 3 p.:1 - 13, 2020

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 25960113

DOI: <https://doi.org/10.21680/2596-0113.2020v3n01D21433>

<https://periodicos.ufrn.br/histela/announcement/view/273>

Interdisciplina en tensión: una práctica de educación física. (Completo, 2019)

Rodríguez Antúnez

Revista Tempos e Espaços em Educação, v.: V. 12, n. 31, p.:67 - 80, 2019

Palabras clave: Extensión; Interdisciplina EFI.

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: São Cristóvão, Sergipe, Brasil,

Escrito por invitación

ISSN: 19836597
 E-ISSN: 23581425
 DOI: [10.20952/revtee.v12i31.12087](https://doi.org/10.20952/revtee.v12i31.12087)
<https://seer.ufs.br/index.php/revtee/about>
 WEB OF SCIENCE™

A cien años del primer plan y métodos de enseñanza sexual en el Uruguay. Sus vinculaciones con el discurso eugenésico (Completo, 2019) Trabajo relevante

Rodríguez Antúnez
 Historia de la educación. Anuario, v.: V. 20. N. 2 , p.:75 - 89, 2019
 Medio de divulgación: Internet
 Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina.
 ISSN: 23139277
<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario/article/view/15779>

Para que nadie se olvide de jugar: recorrido por un espacio de formación integral. (Completo, 2018)

Rodríguez Antúnez
 e+e, v.: V.5 - No 6 Octub, p.:127 - 139, 2018
 Palabras clave: Juego memoria espacio público extensión
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Licenciatura en Educación Física
 Medio de divulgación: Internet
 Lugar de publicación: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/EEH/article/view/21803/21518>
 ISSN: 18538088
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/EEH/index>

El examen de ingreso al Curso de Profesores de Educación Física en el Uruguay: una herramienta de selección en clave biotipológica. (Completo, 2016)

Rodríguez Antúnez
 Cartografías del Sur, v.: 4 2016
 Palabras clave: Eugenesia biotipología educación física
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
 Medio de divulgación: Internet
 Lugar de publicación: Argentina
 E-ISSN: 24226920
<http://cartografiasdelsur.undav.edu.ar/index.php?journal=CdS>
 En este trabajo se abordan las nociones de eugenesia y biotipología en el primer examen de ingreso diseñado para el Curso de Profesores de Educación Física del Uruguay. Tomando como punto de partida que a principios y mediados de mil novecientos en el Uruguay, entre los científicos y estadistas del país, hubo una utopía eugenista que orientó políticas públicas, este trabajo busca dar cuenta de las continuidades discursivas que se pueden establecer entre los postulados eugénico-biotipológicos y el examen de ingreso a dicha formación. Este examen, oficiando de instrumento biotipológico, seleccionará a quienes se encuentran aptos biológicamente para ser profesores de Educación Física.

LIBROS

Infancias, artes, pedagogías y sabers psi en el Uruguay de 1951 a 1984. Segunda Parte. (Participación, 2024)

Rodríguez Antúnez , Martín Caldeiro Publicado

Editor/Compilador: Ana Maria Fernandez, Alejandra Capocasale
 Edición: 1, 2
 Editorial: CFE-ANEP , Montevideo, CFE-ANEP
 Tipo de publicación: Investigación
 Referado
 Escrito por invitación
 Palabras clave: Juego Educación Charoná Infancia
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-9584-3-9
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero,
Uruguay
<http://repositorio.cfe.edu.uy/123456789/2721>
Esta obra obtuvo el Premio Único en la categoría Ensayos de Ciencias de la Educación modalidad inédita de los Premios Nacionales de Literatura 2023.

Capítulos:
Juego y educación en Uruguay a partir de la revista Charona
Página inicial 127, Página final 146

Pedagogie del corpo (Participación , 2024)

Rodríguez Antúnez , Garín Ramírez, C. , Muiño Orlando , Risso Thomasset, Andrés , Rettich Jorge ,
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , Macarena Elzaurdia Diaz Publicado

Editor/Compilador: Antonio Donato, Eduardo Galak, Alessandro Bortolotti
Edición: 1, 1
Editorial: Quapeg Edizioni , Università di Roma "Roro Italico"
Tipo de publicación: Divulgación
DOI: [10.5281/zenodo.10718709](https://doi.org/10.5281/zenodo.10718709)
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Cuerpo Pedagogía Educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9791222499093
<https://www.amazon.co.uk/Pedagogie-corpo-Italian-Antonio-Donato-ebook/dp/B0CT4RQ7D6>

Capítulos:
Las pedagogías del cuerpo y el corte epistemológico freudiano.
Página inicial 225, Página final 244

Juegos y Juguetes en Uruguay (Participación , 2023)

Rodríguez Antúnez Publicado

Editor/Compilador: Cecilia Seré y Karen Kuhlsen
Edición: 1, 1
Editorial: Doble Clic , Montevideo,
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Juego Tensión Emoción
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Juegos y prácticas lúdicas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-747-92-0
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
juegosyjuguetesenuruguay@instagram

Capítulos:
Tensión y Emoción en el juego
Página inicial 47, Página final 61

Experiencias y sensibilidades urbanas. miradas plurales, en perspectiva sociológica (Participación , 2023)

Rodríguez Antúnez Publicado

Editor/Compilador: Ana Lucía Cervio
Edición: 1, 1
Editorial: Estudios Sociológicos Editora , Centro de investigaciones y estudios sociológicos, Buenos Aires
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación

Palabras clave: Juegos de mesa Emociones lúdicas Historia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios Sociales

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-3713-54-5

<http://estudiosociologicos.org/portal/index.php>

En el contexto de su investigación sobre el archivo de Juegos de Mesa de la Universidad Sorbonne Paris 13, el docente ha elaborado el presente trabajo. Este artículo forma parte de las tareas realizadas en el marco del grupo de investigación "Estudios sobre Experiencias y Sensibilidades Urbanas" del Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

Capítulos:

Las emociones lúdicas en ocasión de los juegos de mesa

Página inicial 123, Página final 142

Ideas sobre infancia en el Uruguay de la primera mitad del S. XX. (Participación , 2023)

Rodríguez Antúnez Publicado

Editor/Compilador: Ana Ma. Fernández Caraballo

Edición: 1, 1

Editorial: CSEP , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Eugenesia Infancia uruguay

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1990-4

Financiación/Cooperación:

Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay

https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/infancias-pedagogias-y-saberes-psi-en-el-uruguay-d

El libro fue presentado a la convocatoria de la Comisión Sectorial de Educación Permanente de la Udelar, siendo aprobado para su publicación. A su vez, el libro obtuvo una mención en los Premios Nacionales de Literatura organizados por el MEC en la categoría Ensayos de Ciencias de la Educación, modalidad, inédita.

Capítulos:

La infancia como problemática eugenésica

Página inicial 35, Página final 54

Aportes para pensar la relación salud, cuerpo y política (Participación , 2023)

Rodríguez Antúnez Publicado

Editor/Compilador: Agustina Craviotto-Corbellini, María Rosa Corral

Edición: 1, 1

Editorial: Ediciones Universitarias , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Salud Pública Eugenesia Ley Biopolítica

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-2055-9

https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/aportes-para-pensar-la-relacion-salud-cuerpo-y-pol

Capítulos:

La creación de la Ley de Salud Pública de 1934 y su vínculo con el discurso eugenésico en el Uruguay,

Página inicial 27, Página final 42

Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay. (Participación , 2022) Trabajo relevante

Rodríguez Antúnez , Risso Thomasset, Andrés , Muiño Orlando , Garín Ramírez, C. , Rettich Jorge Publicado

Editor/Compilador: Paola Dogliotti Moro y Raumar Rodríguez Giménez
Editorial: CSIC , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Cuerpo educación enseñanza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1971-3
El libro será publicado en el 2021. El mismo fue generado como una de las actividades desarrolladas dentro del plan de desarrollo institucional del ISEF-Udelar "Fase B".

Capítulos:
Cuerpo, educación y enseñanza. Exploraciones y afectaciones materialistas
Página inicial 1, Página final 1

Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay (Participación , 2022)

Rodríguez Antúnez , Kühlsen Beca, Karen , SCARLATO GARCÍA, I. , Martín Caldeiro , Rodrigo Píriz
Publicado

Editor/Compilador: Paola Dogliotti Moro y Raumar Rodríguez Giménez
Edición: 1, 1
Editorial: CSIC , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
DOI: [1](#)
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Sociedad Tiempo Libre
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1971-3
1

Capítulos:
Una fotografía familiar. Problemas en torno al tiempo libre, el ocio y el juego desde un materialismo crítico
Página inicial 1, Página final 1

La historia de la salud y la enfermedad interpelada: Latinoamérica y España (siglos XIX-XXI) (Participación , 2022) Trabajo relevante

Rodríguez Antúnez Publicado

Editor/Compilador: Marisa Miranda y Gustavo Vallejo
Edición: 1, 1
Editorial: EDUNLa , Argentina
Tipo de publicación: Investigación
DOI: [10.18294/9789878926131](https://doi.org/10.18294/9789878926131)
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-8926-13-1
<http://isco.unla.edu.ar/edunla/cuadernos/catalog/book/28>

Capítulos:
Educación física y eugenesia en Uruguay (1900-1948)
Página inicial 233, Página final 250

Historia de la educación física: miradas desde Uruguay, Argentina y Brasil. (Participación , 2020)

Rodríguez Antúnez Publicado

Editor/Compilador: Paola Dogliotti, Evelise Quitzau, Gianfranco Ruggiano.
Edición: Ediciones Universitarias, 1
Editorial: Ediciones Universitarias (UCUR) , Montevideo, MASTERGRAF
Tipo de publicación: Divulgación

Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Eugenesia Educación Física Biotipología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1781-8
http://rettalibros.com/shop/catalogs/show_material_details/77406

Capítulos:
Eugenesia, Biotipología y Educación Física: apuntes para pensar sus vínculos.
Página inicial 127, Página final 146

Conferencias del Segundo Congreso Internacional de Juego, Recreación y Tiempo Libre (Participación , 2020)

Rodríguez Antúnez Publicado

Editor/Compilador: María Belen Barboza Yance, Ludmila Meulen Bertolesi, Gabriel Garzón, Juan Mnauel Obeld, Marina Vera
Edición: 1, 1
Editorial: Espíritu Guerrero. , Buenos Aires
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Juego Memoria Espacio Público
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-4150-29-5
<https://www.espirituguerrero.com.ar/>

Capítulos:
Juego, Memoria y Espacio Público: Recorrido por un proyecto de extensión universitaria.
Página inicial 127, Página final 147

Universidad y territorio: a 10 años del programa integral metropolitano y 100 años de la reforma de córdoba (Participación , 2018)

Rodríguez Antúnez, Trindade, Valentin , Cabo, Maria , Caldeiro, Martin Publicado

Editor/Compilador: MARCELO PÉREZ SÁNCHEZ, LETICIA FOLGAR, MARÍA CANTABRANA, DELIA BIANCHI, AGUSTÍN CANO, RODRIGO GARCÍA, JUAN CAGGIANI, MARÍA CABO
Edición: María Schmukler, Marcelo Pérez Sánchez, Leticia F
Editorial: Mastergraf S.R.L. , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Licenciatura en Educación Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1616-3
<http://pim.udelar.edu.uy/>

Capítulos:
Movimientos barriales y expresiones de la cultura en Punta de Rieles y Villa García: desafíos de las prácticas universitarias en el noreste montevideano
Página inicial 113, Página final 213

Experiencia y territorio: extensión universitaria y educación física (Compilación , 2017) Trabajo relevante

Rodríguez Antúnez, PÍRIZ, RODRIGO. Publicado

Número de volúmenes: 50
Número de páginas: 160
Edición: 1
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado

Palabras clave: Extensión Territorio Experiencia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1493-0
Financiación/Cooperación:
Instituto Superior de Educación Física / Otra, Uruguay

Experiencia y Territorio: Extensión Universitaria y Educación Física (Participación , 2017)

Rodríguez Antúnez , Píriz, Rodrigo Publicado

Editor/Compilador: Píriz, Rodrigo, Camilo Rodríguez
Editorial: Tradinco , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Licenciatura en Educación Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1493-0
<http://isef.edu.uy/>

Capítulos:
Introducción.
Página inicial 11, Página final 242

Apuntes para la acción IV: sistematización de experiencias de extensión universitaria (Participación , 2015)

Rodríguez Antúnez Publicado

Editor/Compilador: Leticia Berrutti y María Cabo
Edición: 1a
Editorial: Extensión libros , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: juego espacio público extensión
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1318-6
Financiación/Cooperación:
Instituto Superior de Educación Física / Remuneración, Uruguay
http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Apuntes_para_la_accion_IV.pdf

Capítulos:
Prácticas lúdicas y espacio público: sistematización de la experiencia desarrollada en los barrios El Monarca y La Rinconada, en el periodo de trabajo 2012 y 2013
Página inicial 1, Página final 80

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Infancias en el Uruguay de 1951 a 1984, desde el arte, las pedagogías y los saberes psi (2023)

Completo
Rodríguez Antúnez , Martín Caldeiro
Serie: 1, v: 1
Montevideo
Medio de divulgación: Internet
<http://repositorio.cfe.edu.uy/123456789/2337>

Infancias en el Uruguay de la primera mitad del siglo xx desde el arte, las pedagogías y los saberes psi (2023)

Completo
Rodríguez Antúnez
Serie: 1, v: 1

Montevideo
Medio de divulgación: Internet
<https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/2203>

Infancias en el Uruguay de 1984 a 2019, desde el arte, las pedagogías y los saberes psi (2023)

Completo
Rodríguez Antúnez, SCARLATO GARCÍA, I., Kühlsen Beca, Karen

Montevideo, Uruguay
Medio de divulgación: Internet
<https://www.anep.edu.uy/>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Interdisciplina en tensión: una práctica de educación física (2021)

Rodríguez Antúnez
Publicado
Resumen expandido
Evento: Regional
Descripción: VI Conferencia Científica Internacional Yayabociencia 2021
Ciudad: Sancti Spiritus- CUBA
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: I Taller actividad física, deporte y salud: Conferencia Científica Internacional Yayabociencia (6ta. Edición).
Volumen: 6
Fascículo: 1
Página inicial: 2
Página final: 16
ISSN/ISBN: 978-959-16-4694-1
Escrita por invitación
Editorial: Editorial Universitaria.
Ciudad: La Habana
Medio de divulgación: Otros

Memoria lúdica y patrimonio cultural en el barrio Paso de las Duranas (Montevideo- Uruguay) (2021)

Rodríguez Antúnez, Kühlsen Beca, Karen, SCARLATO GARCÍA, I.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Regional
Descripción: V Congresso de Extensão da Augm Universidade e sociedade para desenvolvimento regional sustentável
Ciudad: Rio Grande do Sul, Brasil
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Anais do V Congresso de Extensão da AUGM.
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 686
Página final: 691
ISSN/ISBN: 978-65-87668-56-7
Publicación arbitrada
Editorial: Biblioteca Central da UFSM
Ciudad: Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil
Medio de divulgación: Internet
<https://drive.google.com/file/d/1duqpES9f-PI96Uv9cQdjfFf4vA-1FGOt/view>

Juego, tiempo libre y ocio. Memoria lúdica y patrimonio cultural en el barrio Paso de las Duranas (2021)

Rodríguez Antúnez, SCARLATO GARCÍA, I., Kühlsen Beca, Karen
Publicado
Resumen expandido
Evento: Regional
Descripción: 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata, Buenos Aires, Argentina

Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Memoria Académica
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 1
Pagina final: 7
ISSN/ISBN: 1853-7316
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Nacional de la Plata
Ciudad: La Plata
Medio de divulgación: Internet
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.14643/ev.14643.pdf

Los postulados Biotipológicos en el curso para profesores de educación física- CNEF Uruguay (1939-1956). (2019)

Rodríguez Antúnez
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XXI CONBRACE & VIII CONICE
Ciudad: Natal, RT.
Año del evento: 2019
Palabras clave: Cuerpo Biotipología Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / , Uruguay
<https://conbrace.org.br/>
Para la participación en el mismo el docente octubre la financiación de los pasajes por parte del programa de Movilidad e Intercambios Académicos que brinda la CSIC.

Superficies de emergencia para los enunciados eugenésicos dentro de la formación de profesores de educación física (1939-1940) (2019)

Rodríguez Antúnez
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XXI CONBRACE & VIII CONICE
Ciudad: Natal, RT.
Año del evento: 2019
Palabras clave: Educación Física Eugenesia Cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / , Uruguay
<https://conbrace.org.br/>
Para la participación en el mismo el docente octubre la financiación de los pasajes por parte del programa de Movilidad e Intercambios Académicos que brinda la CSIC.

Los postulados Biotipológicos en el curso para profesores de educación física- CNEF Uruguay (1939-1956). (2019)

Rodríguez Antúnez
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 13o Congreso Argentino y 8o Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata, Argentina
Año del evento: 2019
Palabras clave: Educación Física Biotipología Cuerpo
Medio de divulgación: Internet
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.12996/ev.12996.pdf

La eugenesia dentro de la formación de profesores de Educación Física en el Uruguay(1939-1950) (2019)

Rodríguez Antúnez

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 13o Congreso Argentino y 8o Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata, Argentina
Año del evento: 2019
Palabras clave: Educación Física Eugenesia Cuerpo.
Medio de divulgación: Internet
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.12995/ev.12995.pdf

JUEGO, MEMORIA y ESPACIO PÚBLICO: recorrido por un proyecto de extensión. (2017)

Rodríguez Antúnez
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: 12º Congreso Argentino y 7º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:EN: Actas (2017). Ensenada : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. En Memoria Académica. Disponible en:
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.10098/ev.10098.p
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 1
Página final: 14
ISSN/ISBN: 1853-7316
Editorial: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento d
Ciudad: La Plata, Argentina
Palabras clave: Juego Memoria Espacio Público
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Medio de divulgación: Internet
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.10098/ev.10098.pdf

Jogo, cultura e espaço público. (2017)

Rodríguez Antúnez, CALDEIRO, MARTÍN., PIRIZ, RODRIGO.
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: XX Congresso Brasileiro do ciências do esporte e VII Congresso Internacional de Ciências do esporte
Ciudad: GOIANIA
Año del evento: 2017
Palabras clave: Jogo cultura espacio público
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación
Medio de divulgación: Internet
<http://congressos.cbce.org.br/index.php/conbrace2017/7conice/paper/view/9769>

Eugenesia: sexualidad y racismo. Los enunciados de Francis Galton. (2017)

Rodríguez Antúnez
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: 12º Congreso Argentino y 7º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:EN: Actas (2017). Ensenada : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. En Memoria Académica.
Volumen:1

Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 1
Página final: 14
ISSN/ISBN: 1853-7316
Editorial: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
Departamento d
Ciudad: La Plata, Argentina
Palabras clave: Eugenesia Racismo Sexualidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Medio de divulgación: Internet
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.10284/ev.10284.pdf

EFI Prácticas lúdicas y espacio público: Una revisión del concepto de integralidad a partir de la experiencia desarrollada en los barrios Villa García - Punta de Rieles (2017)

Rodríguez Antúnez, CALDEIRO, MARTÍN.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: III Jornadas Nacionales de Investigación en Educación Superior I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:<https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2017/wp-content/uploads/sites/5/2018/05/CO-6-Rodriguez.pdf>
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 1
Página final: 7
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Extensión Integralidad Juegos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Medio de divulgación: Internet
<https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2017/contribucion/efi-practicas-ludicas-y-espacio-publico-una-revi>
<https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2017/>

Eugenesia en el dispositivo de ingreso al ISEF (1939- 1966) (2015)

Rodríguez Antúnez
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: 11° Congreso Argentino y 6° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata, Argentina
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:n Memoria Académica, repositorio institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata. Gestionado por Bibhuma, biblioteca de la FaHCE.
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 1
Página final: 18
ISSN/ISBN: 1853-7316
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata.
Ciudad: La Plata
Palabras clave: Eugenesia Educación Física Prueba de ingreso Uruguay
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación física

Medio de divulgación: Internet

https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.7377/ev.7377.pdf

https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/MemAca_7560ac85831ac03e3c7311015e76

Sistematización de la experiencia desarrollada en dos barrios de Montevideo (2015)

Rodríguez Antúnez , Martín Caldeiro , Rodrigo Píriz

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: 11° Congreso Argentino y 6° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias

Ciudad: La plata. Argentina

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Memoria Académica, repositorio institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata. Gestionado por Bibhuma, biblioteca de la FaHCE.

Volumen:1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 1

Página final: 16

ISSN/ISBN: 1853-7316

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata.

Ciudad: La Plata

Palabras clave: sistematización extensión juego espacio público

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / educación física

Medio de divulgación: Internet

https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.7163/ev.7163.pdf

<https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/53792>

Cuerpo, saber y educación física. Una lectura de los discursos en torno a la educación física desde la prueba de ingreso. (2013)

Rodríguez Antúnez , Risso Thomasset, Andrés , Rodrigo Píriz , Martínez Alejandro , Verrastro,

Ignacio

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias.

Ciudad: La plata. Argentina

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Memoria Académica, repositorio institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata. Gestionado por Bibhuma, biblioteca de la FaHCE.

Volumen:1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 1

Página final: 9

ISSN/ISBN: 1853-7316

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata

Ciudad: La Plata, Argentina.

Palabras clave: discursos ed. física examen de ingreso

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.2978/ev.2978.pdf

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Mundial Amargo (2022)

La Diaria v: 1,

Periodicos
Rodríguez Antúnez , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 14/11/2022
Lugar de publicación: Uruguay
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2022/11/mundial-amargo/>

Amarga Copa do Mundo. (2022)

Ludopedio v: 162,
Revista
Rodríguez Antúnez , Rodríguez Raumar

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/12/2022
Lugar de publicación: Brasil
<https://ludopedio.org.br/arquibancada/amarga-copa-do-mundo/>

Otras lógicas de juego permiten otras formas de vincularse (2022)

La Diaria. Suplemento deportivo "Garra". v: 1, 1, 1
Periodicos
Rodríguez Antúnez

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 15/02/2022
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/deporte/articulo/2022/1/camilo-rodriguez-investigador-y-docente-del-isef-otr>

La eugenesia en el Uruguay y su vínculo con el campo de la educación física (1900-1948) (2020)

InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior v: 7, 189, 189
Revista
Rodríguez Antúnez

ISSN/ISBN:ISSN 2301-0118, E-IS
Palabras clave: Eugenesia Educación Física Sexualidad Cuerpo
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 31/12/2020
Lugar de publicación: Uruguay
<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/302/230>

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Participación en Piedra Libre FM.93.5 Programa Radial. EDUC. FÍSICA- CUERPO Y CULTURA. General Pico (La Pampa) (2023)

Rodríguez Antúnez
Comentario
País: Argentina
Idioma: Español
Web: <https://www.streaminglocucionar.com.ar/portal/?p=14245>
Emisora: Radio Libre, General Pico, La Pampa
Fecha de la presentación: 18/11/2023

Tema: El docente participó como invitado en el programa radial Piedra Libre de la ciudad de La Pampa, Argentina. Dentro de su intervención, realizó un resumen sobre la 1ª. Jornada académica internacional de difusión de trabajos de investigación en educación física

Duración: 1 minutos

Palabras clave: Educación Física Latinoamerica Comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación Física

Programa radial Zona Mixta de la UniRadio (2022)

Rodríguez Antúnez
Entrevista
Idioma: Español
Web: <https://www.uniradio.edu.uy/programacion/programas/zona-mixta/>
Emisora: Uni Radio, 107.7 FM
Fecha de la presentación: 16/11/2022
Tema: En conjunto al Dr. Raumar Rodríguez Gimenez fuimos invitados al programa radial Zona Mixta sobre la organización del mundial en Catar, con los costos políticos y humanos a cuestas.
Duración: 1 minutos
Palabras clave: Fútbol Mundial Catar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Programa Radial Spica por todos (2022)

Rodríguez Antúnez
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.instagram.com/spicaportodosradio/>
Emisora: El bloque Radio
Fecha de la presentación: 04/10/2022
Tema: A partir de la invitación realizada por la producción del programa, con la docente Karen Kühlsen participamos del programa radial Spica portodos. En el mismo conversamos sobre las implicancias del proyecto de extensión universitaria: Juego, Tiempo Libre y
Duración: 1 minutos
Palabras clave: Juego Memoria Extensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación Física

Pasaron Cosas Uy Podcast (2020)

Rodríguez Antúnez
Comentario
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.instagram.com/p/Clv6pPPJ7Z2/>
Emisora: https://open.spotify.com/episode/09IJ7YLdvLqhENxpRxySrQ?si=ehMJ3aj2QPqLgN_rb2hTcQ
Fecha de la presentación: 12/12/2020
Tema: En conjunto al docente Andre?s Fi?goli fuimos convocados para hablar sobre juego. Del romance atribuido al mismo y sobre que posibilita el momento del desamor a tal idilio.
Duración: 1 minutos
Palabras clave: Juego Educación Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación Física

Programa radial "El Tungue Lé (2017)

Rodríguez Antúnez
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://mediospublicos.uy/category/radio/>
Emisora: Radio Uruguay
Fecha de la presentación: 12/12/2017
Tema: Participó, en conjunto a Denisse Legrand, del programa radial "El Tungue Lé", emitido por "Radio Uruguay". En el mismo se converso sobre las implicancias del proyecto socio-educativo "nada crece a la sombra".
Duración: 1 minutos
Palabras clave: Educacion Cárceles

Presentación en el programa Radial Notas de La Tarde de la Uni Radio (2017)

Rodríguez Antúnez
Comentario
País: Uruguay

Idioma: Español
Web: <https://www.uniradio.edu.uy/2017/04/las-notas-de-la-tarde-del-jueves-21-de-abril/>
Emisora: Uni Radio
Fecha de la presentación: 20/03/2017
Tema: En conjunto al docente Rodolfo Migues fuimos consultado por el Espacio de Formación Integral «Para que nadie se olvide de jugar», un proyecto realizado por el Instituto superior de Educación Física y Archivología de la FIC Udelar.
Duración: 1 minutos
Palabras clave: Juego Memoria Archivo Extensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Programa televisivo "Buen Día Uruguay" (2016)

Rodríguez Antúnez
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.canal4.com.uy/programas/buen-dia>
Emisora: Monte Carlo Tv SA
Fecha de la presentación: 22/12/2016
Tema: Participó, en conjunto a Denisse Legrand, del programa televisivo "Buen Día Uruguay". En el mismo, se abordaron las implicancias del programa socio-educativo "nada crece a la sombra".
Duración: 1 minutos
Palabras clave: Educación Carceles Uruguay Juego
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación con personas privadas de libertad

Programa televisivo de Televisión Nacional de Uruguay. (2016)

Rodríguez Antúnez
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://mediospublicos.uy/category/television/canal-5/>
Emisora: Televisión Nacional de Uruguay
Fecha de la presentación: 22/12/2016
Tema: Participó, en conjunto a Denisse Legrand, del programa televisivo de Televisión Nacional de Uruguay. En el mismo se abordaron las implicancias del programa socio-educativo "Nada Crece a la Sobra".
Duración: 1 minutos
Palabras clave: Educación Carceles Juego
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación con personas privadas de libertad

Programa Radial La Nueva Mañana de la Uni Radio (2014)

Rodríguez Antúnez
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.uniradio.edu.uy/2014/08/audio-entrevista-con-integrantes-de-la-unidad-de-extension-de-is>
Emisora: Uni Radio 107.7 FM
Fecha de la presentación: 20/08/2014
Tema: Presentación de la unidad de Apoyo a la Extensión del Instituto Superior de Educación Física. En la transmisión especial que La Nueva Mañana realizó desde el Instituto Superior de Educación Física, hablamos con integrantes de la Unidad de Extensión, par
Duración: 1 minutos
Palabras clave: Extensión Educación Física Curricularización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación Física

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Presentación del libro: Experiencias y Sensibilidades Urbanas (2024)

Rodríguez Antúnez
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Argentina ,Buenos Aires
Idioma: Español
Web: <https://www.instagram.com/sensibilidadesurbanas/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la UBA
Palabras clave: Cuerpo Sensibilidades Urbanas Emociones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación del cuerpo
Información adicional: Contó con el comentario del libro por parte de Dra Margarita Camarena Luhr (IIS-UNAM, México) Dr. Luis Campos Medina (Universidad de Chile). Experiencias y Sensibilidades Urbanas. Miradas plurales, en perspectiva sociológica" busca articular preguntas, posicionamientos teóricos y encuadres metodológicos a la luz de una diversidad temática que sitúa a la ciudad y a las experiencias cotidianas en el centro de una reflexión crítica sobre las sensibilidades y los procesos de estructuración social.

1º. Jornada académica internacional de difusión de trabajos de investigación en educación física con perspectiva sociocomunitaria (2023)

Rodríguez Antúnez , Dra. Aída Fernández Ojeda , Dr. Carlos Fierro Rojas , Lic. Fernando Aguilar Mansilla (Argentina)
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: México ,Virtual
Idioma: Español
Web: <https://www.comexef.org/riieef>
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Red Latinoamericana de Educación Física, Sociedad y Ciencia Red Internacional de Investigación Educativa en Educación Física
Palabras clave: Educación Física Sociocomunitario Red Latinoamerica

Presentación del documental y libro "Juegos y Juguetes en Uruguay" (2023)

Rodríguez Antúnez , Kühlsen Beca, Karen , SERÉ, C. , SCARLATO GARCÍA, I. , Maité Porro , Martín Caldeiro , Constanza Rivero , Alberto Fernandez
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Aula Magna de la Facultad de Información y Comunicación, Udelar
Idioma: Español
Web: <https://isef.udelar.edu.uy/noticias/presentacion-de-documental-y-libro-juegos-y-juguetes-en-uruguay/>
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Udelar
Palabras clave: Juegos Juguetes Uruguay Infancia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
Información adicional: Entre 2019 y 2023 se llevó adelante un proyecto que se propuso estudiar y registrar juegos y juguetes de niños y niñas en Uruguay. Durante esos cuatro años recorrimos parte de la diversidad de escenarios en los que niños y niñas juegan, procurando estudiar estas actividades lúdicas en diálogo con las condiciones específicas de su entorno y las formas generales de la cultura contemporánea. Se visitaron más de 15 localidades del país mirando cómo los juegos y los juguetes son guardianes de otros tiempos y espacios, de otras formas de ser y pensar, de otras lógicas y reglas diferentes a las cotidianas. El recorrido se transformó en un viaje hacia otras escenas posibles, escenas que disputan la realidad efectiva y que expresan las diversidades y contradicciones de todo grupo humano. La investigación surgió como iniciativa de un colectivo de docentes del Instituto Superior de Educación Física (ISEF-Udelar) en diálogo con egresados de Bellas Artes (IENBA-Udelar) y contó con la financiación del Programa de Investigación y Desarrollo (I+D) de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República (Uruguay).

Retazos 2, juego, memoria y patrimonio en Paso de las Duranas (2022)

Rodríguez Antúnez , Kühlsen Beca, Karen , SCARLATO GARCÍA, I. , Amorin, G. , Erchini, Carina , Faccio, Florencia , Balás, Mariel , Secco, Lucía , Míguez, Rodolfo

Exposición

Sub Tipo: Curaduría

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://mna.gub.uy/innovaportal/v/127545/14/mecweb/exposicion:-retazos-2-juego-memoria-y-patrimonio->

Duración: 15 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Museo Nacional de Antropología, Udelar

Palabras clave: Memoria Patrimonio cultural Paso de las duranas Juego

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Información adicional: El 27 de octubre de 2022 en el Museo Nacional de Antropología se inauguró una segunda muestra enmarcada en el proyecto "Juego, tiempo libre y ocio. Memoria lúdica y patrimonio cultural en el barrio Paso de las Duranas". Proyecto a cargo de la investigadora: Karen Kühlsen. Esta investigación interdisciplinaria se lleva adelante entre: el Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), la Facultad de Información y Comunicación (UdelaR), el Archivo General de la UdelaR y el Museo Nacional de Antropología (DNC-MEC). Sus principales objetivos son: generar instancias de trabajo, reflexión y análisis colectivo, sobre el tiempo libre, la memoria, el juego y el juguete; sensibilizar en torno a los juegos y juguetes que se practican y practicaban en Uruguay; describir y analizar las prácticas de tiempo libre y ocio en la ciudad de Montevideo y particularmente en el barrio Paso de las Duranas; establecer y trabajar con un registro que permita la conservación de una memoria en torno a estas temáticas.

Muestra "Retazos: juego, memoria y patrimonio en Paso de las Duranas" en el Museo Nacional de Antropología- MEC (2021)

Rodríguez Antúnez , Kühlsen Beca, Karen , SCARLATO GARCÍA, I. , Amorin, G. , Erchini, Carina , Faccio, Florencia , Balás, Mariel , Secco, Lucía , Míguez, Rodolfo

Exposición

Sub Tipo: Curaduría

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://mna.gub.uy/>

Duración: 15 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Museo Nacional de Antropología, MEC

Palabras clave: Memoria Lúdica Patrimonio cultural Extensión

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Información adicional: Esta iniciativa se realiza en el marco del trabajo del EFl "Juego, tiempo libre y ocio. Memoria lúdica y patrimonio cultural en el barrio Paso de las Duranas", que tiene por objetivo investigar y llevar adelante una propuesta de intervención sobre las prácticas de tiempo libre y ocio y los juegos y juguetes que se practican en el barrio Paso de las Duranas y su relación con la memoria e identidad barrial y local. Se considera al juego y los juguetes como elementos que permiten a las generaciones su inserción y pertenencia a una cultura.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Dirección de Investigación y Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Participó como evaluador de un manuscrito presentado al Concurso de Apoyo a la Publicación de Libros 2021, a cargo de la Dirección de Investigación y Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile., Dirección de Investigación y Publicaciones.

Historia de la Educación. Anuario (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Catálogos

Cantidad: Menos de 5

Ha sido evaluador de un artículo para la Historia de la Educación. Anuario. Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (SAIEHE), El Anuario

Cadernos de Formação de la REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Catálogos

Cantidad: Menos de 5

Ha sido evaluador de artículos académicos para los Cadernos de Formação de la REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE.

CUADERNOS DEL CLAEH, Revista Uruguaya de Ciencias Sociales (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Catálogos

Cantidad: Menos de 5

Ha sido evaluador de artículos académicos para CUADERNOS DEL CLAEH, Revista Uruguaya de Ciencias Sociales, n.o 114, ISSN 0797-6062, ISSN

Revista Colombiana de Educación (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Catálogos

Cantidad: Menos de 5

Ha sido evaluador de artículos académicos para la Revista Colombiana de Educación, ISSN: 0120-3916, e-ISSN: 2323-0134

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**Cuartas Jornadas académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio. (2024 / 2024)**

Revisiones

Uruguay

ISEF-Udelar

Participó, en calidad de integrante del comité, de la revisión de los trabajos enviados al eje Tiempo Libre y Ocio.

JURADO DE TESIS**Licenciatura en Educación Física, Udelar (2024 / 2024)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Montevideo , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Participó, en calidad de docente evaluador, del tribunal de tesis correspondiente al seminario Estudios Arqueológicos sobre el juego y la ciudad en Uruguay. Título de la tesina: Ser mujer en los días de carnaval en la ciudad de Montevideo (1890-1910). El trabajo fue evaluado por segunda vez dado que en la primera instancia en 2023, debido a errores formales importantes, el trabajo no fue aprobado.

Licenciatura en Educación Física, Udelar (2023 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Montevideo , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Participó, en calidad de docente evaluador, del tribunal de tesis correspondiente al seminario Estudios Arqueológicos sobre el juego y la ciudad en Uruguay. Título de la tesina defendida: La perspectiva de género y su vínculo con la enseñanza del juego. Un estudio sobre las percepciones docentes de juegos y prácticas lúdicas 1 y 2 del ISEF Montevideo

Licenciatura en Educación Física, Udelar (2023 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Montevideo , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Participó, en calidad de docente evaluador, del tribunal de tesis correspondiente al seminario Estudios Arqueológicos sobre el juego y la ciudad en Uruguay. Título de la tesina defendida: Ser mujer en los días de carnaval en la ciudad de Montevideo (1890-1910)

Licenciatura en Educación Física, Udelar (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Montevideo , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Marzo. Participó, en calidad de docente evaluador, del tribunal de tesis correspondiente al seminario Estudios Arqueológicos sobre el juego y la ciudad en Uruguay. Título de la tesina defendida: Concepciones sobre género en el patio escolar.

Licenciatura en Educación Física, Udelar (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Montevideo , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Participó, en calidad de docente evaluador, del tribunal de tesis correspondiente al seminario Estudios Arqueológicos sobre el juego y la ciudad en Uruguay. Título de la tesina defendida: Estudios sobre las memorias de los juegos en las calles de la Teja, entre 1985- 1990, Montevideo (Uruguay)

Licenciatura en Educación Física, Udelar (2020 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Montevideo , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Participó, en calidad de docente evaluador, del tribunal de tesis correspondiente al seminario Estudios Arqueológicos sobre el juego y la ciudad en Uruguay. Título de la tesina defendida: Cuestiones acerca del juego: problematización sobre los denominados juegos inclusivos y sus usos dentro del Parque de la Amistad.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Primer Premio en la categoría obra literaria, producción científica de los Premios Nacionales de Literatura organizados por el MEC-Uruguay. (2023)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura.
Obtención del Primer Premio en la categoría obra literaria, producción científica de los Premios Nacionales de Literatura organizados por el MEC-Uruguay. Participó con la elaboración de un artículo, en conjunto a Martín Caldeiro, titulado: Infancia, juego y educación: un análisis de la revista Charoná, del libro "Infancias, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984". Este libro obtuvo el primer premio y formó parte de un proyecto del Grupo de Investigación "Estudios sobre Enseñanza, Aprendizaje, Psicoanálisis" (EEAP) - FHCE-Udelar, dirigido por Ana María Fernández.

Mención en los premios Nacionales de Literatura organizados por el MEC-Uruguay (2021)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura
Participé en el proyecto de investigación que se enfocó en explorar "Ideas sobre infancias en el Uruguay de la primera mitad del siglo XX". Este proyecto formó parte del Grupo de Investigación "Estudios sobre Enseñanza, Aprendizaje, Psicoanálisis" (EEAP) - FHCE-Udelar, dirigido por Ana María Fernández. Fue presentado en la convocatoria de la Comisión Sectorial de Educación Permanente (CSEP) de la Udelar y aprobado para su publicación. Además, el libro recibió una mención en los Premios Nacionales de Literatura organizados por el MEC-Uruguay, en la categoría de Ensayos de Ciencias de la Educación, modalidad inédita.

Reconocimiento de compromiso por el trabajo a favor de los derechos humanos. (2019)

(Nacional)
Secretaría de Derechos Humanos- Presidencia de la República.

El docente integró el programa Nada Crece a la Sombra entre los años 2017 y 2020, desarrollando talleres vinculados al juego y el deporte. Dicho programa se enfoca en el abordaje socioeducativo de personas privadas de libertad. En el marco de la conmemoración del internacional de los derechos humanos del año 2019, la secretaria de derechos humanos, reconoció a "Nada Crece a la Sombra" por su compromiso por el trabajo a favor de los derechos humanos.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Coloquio Formas de vida y de lo común en el capitalismo neoliberal (2024)

Simposio

Presentó el trabajo denominado: Las prácticas lúdicas y su rol en el diseño de la vida emocional neoliberal.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Gino Germani - Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Buenos Aires

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Juego Emociones Neoliberalismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación del Cuerpo

El coloquio se desarrolló entre los días 8 y 10 de Mayo, en el Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. El coloquio fue organizado por los siguientes grupos de investigación: Grupo de Investigación Cuerpo, Educación y Enseñanza (ISEF-FHCE- Udelar), PIP 0461. Neoliberalismo, subjetividad y violencia. Hacia una ontología crítica del presente. Laboratorio de Pensamiento italiano en América Latina (CIAAE-UBA) Grupo de Estudios sobre Problemas Sociales y Filosóficos (IIGG-UBA).

IV Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio del ISEF-Udelar. (2024)

Simposio

Participó presentando un trabajo titulado: Juegos de mesa y emociones lúdicas en el ocio.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Tiempo Libre Ocio Juego Emociones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación Física

Las jornadas académicas son un evento bianual organizado por El Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio del Instituto Superior de Educación Física (ISEF). La cuarta edición se desarrolló en el Centro Agustín Ferreiro de la ANEP en el departamento de Canelones.

IV Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio. (2024)

Simposio

Presentación del documental Juegos y Juguetes en Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Udelar.

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Juegos Juguetes Tiempo Libre Ocio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación Física

Las jornadas académicas son un evento bianual, organizadas por el departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, del ISEF-Udelar. La cuarta edición se desarrolló en el Centro Agustín Ferreiro, de la ANEP en el departamento de Canelones.

15o congreso argentino, 10o latinoamericano y 2o internacional de educación física y ciencias (2023)

Congreso

Ha participado en calidad de Expositor/a del trabajo "Emociones y Prácticas Lúdicas: Reflexiones desde una Perspectiva Materialista de la Educación del Cuerpo" de la Mesa de trabajo "Educación Física y Cuerpo"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata,
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Cuerpo Educación Emociones Materialismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

15° Congreso Argentino, 10° Latinoamericano y 2° Internacional de Educación Física y Ciencias (2023)

Congreso

Ha participado en calidad de Expositor del trabajo "Explorando la Tensión y las Emociones: Juegos y Juguetes en la Infancia Uruguaya?" de la Mesa de trabajo "Educación Física y Juego?"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata,
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Juego Emociones Tensión Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

XV Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires (2023)

Congreso

Ha participado en calidad de expositor del trabajo "Tensión y emociones en los juegos infantiles: Un análisis de los contextos urbanos en Uruguay", en la Mesa de trabajo 44: Experiencias y Sensibilidades Urbanas .

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Juegos Emociones Experiencias urbanas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios Sociales

XVI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física, ISEF-Udelar (2023)

Taller

En conjunto al Dr. Raumar Rodríguez Giménez, llevaron adelante el taller titulado F(r)icciones II. El mismo se enmarca dentro de las actividades del grupo de investigación Cuerpo, Educación y Enseñanza.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física, ISEF-Udelar
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Cuerpo Educación Enseñanza

XXII Jornadas de Historia de la Educación de la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación (2023)

Congreso

"La educación emocional en Uruguay y su vínculo con el juego?"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación Emociones Juego

Clausura de los Institutos Normales en el Marco del Golpe de Estado de 1973. Aproximaciones al campo de la infancia en Dictadura: Grupo Infancias, Arte, Pedagogías y Saberes PSI en el Uruguay. (2023)

Encuentro

La actividad fue organizada por la sala pedagógico- Históricos- Filosófica de los Institutos Normales. La participación se dió en el marco de la participación en el Grupo Infancias, Arte, Pedagogías y Saberes PSI en el Uruguay, coordinado por la Dr. Ana María Fernández y la Dr. Alejandra Capocasaes.

Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Institutos Normales
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Juego Infancia Dictadura

Conferencia especializada (2022)

Otra
En el marco de su estancia de investigación en la Universidad de Sancti Spíritu, impartió una conferencia especializada para el demos universitario organizada por el departamento de Investigación y Postgrado de la Facultad de Cultura Física -UNISS. La misma se denominó: La eugenesia en el Uruguay y su vínculo con el campo de la educación física
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Cultura Física- Universidad Nacional de Sancti Spiritus.
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación física Eugenesia Uruguay

XIX Jornadas de Investigación VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de Egresados y Maestrandos 2022 (2022)

Congreso
En conjunto al Mg. Martín Caldeiro, presentaron los avances de su trabajo denominado: Juego e infancia. Discursos sobre el juego en la revista infantil Charoná en 1967-1985. El mismo se enmarca en el proyecto de investigación ?Infancias, pedagogías, saberes psi y arte en el Uruguay 1950- 1985?, inscripto dentro del Grupo de Investigación ?Estudios sobre Enseñanza, Aprendizaje, Psicoanálisis? (EEAP) - FHCE-Udelar, dirigido por la Dr. Ana María Fernández.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Udelar
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Juego Educación Infancia

XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. (2022)

Encuentro
Participó en la organización y moderación de un conversatorio con la Red Latinoamericana de Educación Física, Sociedad y Ciencia (RELEFSOCI). en el marco del XIX Encuentro Nacional, XIV Internacional de Investigadores en Educación Física ? V Encuentro Nacional de Extensión, nos proponemos generar un espacio de intercambio sobre las implicancias de la RED y los nudos temáticos sobre los que se encuentra trabajando.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

IX Taller de Historia Social de la Salud y la Enfermedad en Argentina y América Latina (2021)

Taller
Presentó la ponencia titulada: Educación física y eugenesia en el Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 45
Nombre de la institución promotora: Área de Estudios Culturales de la Ciencia del Instituto de Cultura Jurídica, UNLP- Argentina Palabras Clave: Eugenesia Historia social de la salud Biopolítica

VI Workshop sobre Darwinismo Social y Eugenesia (2021)

Otra
Presentó la ponencia titulada: La creación de la Ley de Salud Pública de 1934 y su vínculo con el discurso eugenésico en el Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 45
Nombre de la institución promotora: Área de Estudios Culturales de la Ciencia del Instituto de

Cultura Jurídica, UNLP- Argentina Palabras Clave: Darwinismo Social Eugenesia Salud pública

14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias (2021)

Congreso

En conjunto a Karen Kühlsen e Ines Scarlato realizó la siguiente presentación: Ensayo sobre la memoria lúdica. Aproximaciones desde W. Benjamin. La misma se dió en el marco de la Mesa de Trabajo "Tiempo libre. Reflexiones conceptuales y experiencias prácticas" de la Jornada Cuerpo, Educación y Sociedad el día 20 de octubre de 2021, llevadas a cabo en el marco del 14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias del 18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre de 2021 realizado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Modalidad virtual.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata

Alcance geográfico: Regional

VI Conferencia Científica Internacional Yayabo ciencia 2021 (2021)

Congreso

. La presentación fue realizada en conjunto al M. Sc. Fernando Ariel Aguilar Mansilla. Universidad de Río Cuarto. Argentina, M. Sc. Aida Fernández Ojeda. Docente-investigadora de la Universidad de San Sebastián. Chile., Dr. C. Carlos Fierro Rojas. Jefe de oficina del Departamento de Educación Física Valle de México y Presidente del Consejo Mexicano de Educación Física. México., Lic. Rodolfo García Encinas. Presidente Consejo Nacional de Educación Física y Deportes. Bolivia y el Dr. C. Denis Lara Caveda. Docente-investigador de la Universidad de Sancti Spiritus. Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de Sancti Spiritus.

Alcance geográfico: Regional

3er. CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE JUEGO, RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (2021)

Congreso

En conjunto a Karen Kühlsen e Ines Scarlato, presentaron una exposición titulada: Educación, sociedad y tiempo libre. Apuntes para pensar la memoria lúdica.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Foro Permanente de Tiempo Libre y Recreación

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación Sociedad Tiempo Libre

Taller de Problematicación de la Formación y Práctica Docente del Profesorado de Educación Física de la Universidad Nacional de Río Cuarto. (2021)

Taller

En el marco de los proceso de intercambio, llevados a cabo por la Red Latinoamericana de Educación Física, Sociedad y Ciencia (RELEFSOCI), el docente fue invitado a dar una conferencia sobre el vínculo entre educación física y relacionamiento con la comunidad.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Río Cuarto.

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación Física Comunidad Redes académicas

XXI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana Encuentro de Investigadores en Formación (2021)

Congreso

El docente presentó el trabajo titulado "El primer plan y métodos de enseñanza sexual en el Uruguay (1919). Sus vinculaciones con el discurso eugenésico."

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Historia de la Educación

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Eugenesia Sexualidad Educación Cuerpo

VI Conferencia Científica Internacional ?Yayabo ciencia 2021?. Taller: ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y SALUD. (2021)

Congreso

?Presentación de la Red Latinoamericana de Educación Física, Sociedad y Ciencia (RELEFSOCI)?, en el marco del Panel: Redes en el ámbito de la Educación Física y el trabajo comunitario. La presentación fue realizada en conjunto al M. Sc. Fernando Ariel Aguilar Mansilla. Universidad de Río Cuarto. Argentina, M. Sc. Aida Fernán-dez Ojeda. Docente-investigadora de la Universidad de San Sebastián. Chile., Dr. C. Carlos Fierro Rojas. Jefe de oficina del Departamento de Educación Física Valle de México y Presidente del Consejo Mexicano de Educación Física. México., Lic. Rodolfo García Encinas. Presidente Consejo Nacional de Educación Física y Deportes. Bolivia y el Dr. C. Denis Lara Caveda. Docente-investigador de la Universidad de Sancti Spiritus. Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad de Sancti Spiritus. ?José Martí Pérez?.

del 14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias (2021)

Congreso

Kühlsen, K., Scarlato, I., Rodríguez, C. "Ensayo sobre la memoria lúdica. Aproximaciones desde W. Benjamin" de la Mesa de Trabajo "Tiempo libre. Reflexiones conceptuales y experiencias prácticas" de la Jornada Cuerpo, Educación y Sociedad

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. (2020)

Encuentro

Moderador de la mesa titulada "Educación física, género y política", a cargo de las Drs. Susana Rostagnol (FHCE-UdelaR), e Ivana Rivero (UNRC- ARG). La misma, fue uno de los cuatro espacios centrales del encuentro.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ISEF-UDELAR Palabras Clave: Educación Física y Género Política

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Espacio de discusión con la Dra. Laura Cházaro (DIE-CINVESTAV) (2020)

Encuentro

Participó, como comentarista, en el espacio de discusión con la Dra. Laura Cházaro García, investigadora del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-México) y del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav-México).

México

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (Nepesc- UFSC, BR) y el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav-México). Palabras Clave: Cuerpo Historia Medicina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Estudios sobre tiempo libre y ocio en perspectiva de género (2020)

Seminario

En el marco del Seminario Interno organizado por la dirección del Departamento de Tiempo Libre y Ocio del ISEF, el docente fue invitado a exponer sobre los vínculos entre juego y género. El título de

la ponencia se denominó: Prácticas lúdicas y construcción de género: un análisis desde una mirada no tolerante.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, ISEF- UdelaR. Palabras Clave: Juego Género Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)

Encuentro

El docente presentó el trabajo titulado "La educación física dentro del primer plan de enseñanza sexual en el Uruguay (1919)"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación Cuerpo Sexualidad

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)

Encuentro

El docente presentó el trabajo titulado: Los enunciados de los referentes de la YMCA en el proceso de consolidación de la CNEF y su vinculación con los postulados eugenésicos .

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Udelar

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Física Historia Eugenesia

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)

Encuentro

El docente presentó el trabajo titulado: La cultura lúdica en disputa: apuntes para pensar los vínculos con la construcción de género.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Udelar

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Cuerpo Educación Física Género Juego

XXVII Jornadas de Jóvenes Investigadores, desarrollada por la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (2019)

Congreso

Título de la presentación: La tecnología eugenésica y su vínculo con la producción de la sexualidad en el Uruguay (1900-1950)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo Palabras

Clave: Sexualidad Eugenesia Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

El trabajo fue aprobado y seleccionado por el comité académico del congreso para ser presentado de tanto de forma oral como en formato poster en el marco de las XXVII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Para la participación del mismo obtuvo el apoyo económico y logístico brindado por la Dirección General de Relaciones y Cooperación de la Udelar.

2do Coloquio de Estudios sobre la Educación del Cuerpo (2019)

Encuentro

Moderador de la mesa de apertura del 2do Coloquio de Estudios sobre la Educación del Cuerpo, a

cargo de los Drs. Ricardo Crisorio (UNLP- CONICET), y Emiliano Gambarotta (UNLP- CONICET)
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Grupo de Investigación: "Cuerpo, educación y enseñanza"
(ISEF)/ Línea de Investigación: "Saber del cuerpo, educación y política" (FHCE), Uruguay Palabras
Clave: Cuerpo Educación Enseñanza

"El juego en la Educación del Cuerpo". (2019)

Encuentro
Participó, en calidad de expositor, del conversatorio denominado "El juego en la Educación del
Cuerpo". El mismo fue organizado por el Centro Interdisciplinario "Cuerpo, Educación y Sociedad",
siendo desarrollado el 23 de Mayo en la Facultad de Humanidades de la Universidad de la Plata.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario "Cuerpo, Educación y Sociedad"
(UNLP- ARG) Palabras Clave: Cuerpo Educación Juego
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Juego, Educación, Enseñanza
Para la participación en ambas actividades obtuvo el fondo que brinda la Comisión Sectorial de
Enseñanza para el perfeccionamiento docente.

El juego en la Educación del Cuerpo (2019)

Taller
Participó, en calidad de expositor en conjunto a los Mags. Martín Caldeiro y Rodrigo Píriz, del taller
denominado "Actos [In] civilizados?". El mismo fue desarrollado el 24 de Mayo en la Facultad de
Humanidades de la Universidad de la Plata.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: El mismo fue organizado por el Centro Interdisciplinario "
Cuerpo, Educación y Sociedad" (UNLP- ARG) Palabras Clave: Juego Historia Cuerpo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física
Para la participación en ambas actividades obtuvo el fondo que brinda la Comisión Sectorial de
Enseñanza para el perfeccionamiento docente

2° Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2019)

Encuentro
Participó como expositor con la ponencia titulada: La ciencia del fascismo en el río de la plata: su
articulación con la educación física (1930- 1948)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Historia Educación Física Fascismo Eugenesia
<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/segundo-coloquio-uruguayo-de-historia-de-la-educacion-fisica/>

Olimpiadas Filosóficas Uruguayas 2019: ¿Qué podemos con las máquinas?? (2019)

Encuentro
El docente fue invitado a dictar una conferencia que tituló de la siguiente manera: La tecnología
eugenésica y su vinculación con la producción de una sexualidad acorde a los ritmos de una
industria naciente en el Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica del Uruguay.
<http://www.asociacionfilosoficadeluruguay.org/>
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Eugenesia Tecnología Sexualidad Cuerpo

2do Coloquio de Estudios sobre la Educación del Cuerpo (2019)

Encuentro

El docente presentó un trabajo titulado: La educación del cuerpo en el primer plan de enseñanza sexual en el Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Grupo de Investigación Cuerpo, educación y enseñanza (ISEF)/ Línea de Investigación Saber del cuerpo, educación y política (FHCE).

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Cuerpo Educación Sexual Eugenesia

<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/2-3-7-2019-2do-coloquio-estudios-sobre-la-educacion-del-cuerpo/>

II jornadas Académicas del departamento de tiempo libre y ocio. (2019)

Encuentro

El docente presentó el trabajo titulado: El juego y la recapitulación del instinto de la raza.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, del ISEF, Udelar.

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Juego Raza historia Educación Física

<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/segundas-jornadas-academicas-del-departamento-de-e-f-tiempo-libre>

Seminario Historia de la Ciencia. Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS- CSIC España) (2018)

Seminario

En el marco de la participación en el seminario de Historia de la Ciencia, realizó una presentación titulada "la eugenesia en el Uruguay y sus vinculaciones con el campo de la educación física en el Uruguay (1920-1950)"

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS- CSIC España)- Departamento Historia de la Ciencia Palabras Clave: Eugenesia Educación Física Historia Ciencia Ideología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la ciencia

I Coloquio Estudios Sobre la Educación del Cuerpo (2018)

Encuentro

Moderación de la mesa titulada "Del aparato psíquico al cuerpo psíquico" a cargo de la Dra. Ana María Fernández Caraballo. La misma fue uno de los dos espacios centrales que tuvo el "I Coloquio Estudios sobre la educación del cuerpo"

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Grupo de Investigación: "Cuerpo, educación y enseñanza" (ISEF)/ Línea de Investigación: "Saber del cuerpo, educación y política" (FHCE), Uruguay Palabras Clave: Cuerpo Educación Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría del Sujeto, Teoría de la educación.

Jornadas regionales de Extensión e Integralidad Universitaria 2018 (2018)

Encuentro

Participó, en calidad de expositor, en la presentación del libro de Píriz, Rodrigo y RODRIGUEZ, Camilo (coord.) ?Experiencia y Territorio: Extensión Universitaria y Educación Física, en el marco de las Jornadas regionales de Extensión e Integralidad Universitaria 2018. La misma fue desarrollada en la ciudad de Rivera.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Unidad de Apoyo a la Extensión del ISEF, la Unidad de Extensión del CUR y docentes de Espacio de Formación Integral ?Prácticas Corporales? (ISEF-Udelar) Palabras Clave: Experiencia Territorio Educación Física

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Presentación del Libro: Experiencia y Territorio: Extensión Universitaria y Educación Física (2018)

Encuentro

La actividad fue coordinada por el Centro Interdisciplinario ?Cuerpo, Educación y Sociedad?, y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la Plata. La presentación del libro fue comentada por Mg. Norma Rodríguez(CICES/FHCE/UNLP), Mg. Jerónimo Pinedo (Sec. Ext. FHCE/UNLP) y la Dr. Cecilia Seré (ISEF/UdelaR). La presentación se desarrolló el día 12 de Marzo de 2018, en la FHCE-UNLP.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario ?Cuerpo, Educación y Sociedad?, y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la Plata. Palabras Clave: Experiencia Extensión Educación Física

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Primeras Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (DEFTLO) del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) (2018)

Encuentro

Participó como expositor con la ponencia titulada: Juego, memoria y espacio público: las implicancias de un EFI

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (DEFTLO) del Instituto Superior de Educación Física (ISEF)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Juego Memoria Espacio público Extensión EFI

<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/primeras-jornadas-academicas-depto-e-f-tiempo-libre-y-ocio/>

Congreso Internacional de Juego, Recreación y Tiempo Libre (2018)

Congreso

Participó como expositor con la ponencia titulada: Juego, Memoria y espacio público: recorrido por un proyecto de Extensión Universitaria

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Colectivo conformado por integrantes del Instituto de Tiempo Libre y Recreación, del Equipo Jornadas de Recreación y el Foro Permanente de Recreación y Tiempo Libre

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Juego Memoria Espacio Público Extensión

<https://www.facebook.com/congresointernacionaldejuegorecreacionytiempolibre/events/>

XIII Encuentro Nacional de Educación Física: Miradas que transforman (2017)

Taller

Dictó, junto al Dr. Raumar Rodríguez Giménez, el taller denominado: ?F(r)icciones: cuerpo en juego?. El taller forma parte del trabajo de la línea de investigación ?Cuerpo, educación y enseñanza?, del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales (ISEF).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física -ISEF-UdelaR.

Palabras Clave: Cuerpo Educación Juego

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

15as Jornadas de Tiempo Libre y Recreación (2017)

Taller

Del caos al orden y viceversa: una aproximación al juego desde la experiencia en el EFI Villa García - Punta de Rieles.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación (Bs. As.

Argentina) Resumen: En el planteo de Graciela Scheines (1998) hay tres binomios que caracterizan su forma de pensar al juego, ellos son: del caos al orden, de la deriva al rumbo y del vacío al llenado.

En esta línea, nos proponemos invitarlos a vivir un taller atravesado por estas dimensiones, tomando como eje para su desarrollo: la narración en formato de juego de la experiencia vivida en el marco del Espacio de Formación Integral Villa García- Punta de Rieles: prácticas lúdicas y espacio público. Se realizará un recorrido por las diferentes lógicas de juego desarrolladas en el marco del EFI, tomando a estas últimas como las piezas de un mapa para armar en conjunto. La invitación es a llenar colectivamente los vacíos que nos posibilita el juego, teniendo en cuenta que, para ello, el buen jugador es aquel que se arriesga y no el repetidor de gestos, aquél que busca resolver teniendo en cuenta los límites del mapa.

Primer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2017)

Simposio

Participó con la ponencia titulada: Eugenismo y Educación Física: la pregunta por el origen.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Eugenesia Educación Física Historia Cuerpo

<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/primer-coloquio-uruguayo-de-historia-de-la-educacion-fisica/>

I Jornadas Académicas de Extensión e Integralidad de la FIC: Construyendo miradas (2017)

Encuentro

Presentó, en conjunto a Rodolfo Míguez, el trabajo titulado: Cruzando el borde. EFI Para que nadie se olvide de jugar: juegos infantiles, cultura y patrimonio.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Juego Memoria Espacio Público Extensión

https://www.fhce.edu.uy/images/Unidad_de_extension/Difusion/PROGRAMA_I_JORNADAS_FIC_2017

Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - VII Jornadas de Investigación; VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado. (2017)

Encuentro

Participó como expositor con la ponencia titulada: El cuerpo en la teoría eugenista: aproximaciones a partir de los textos de Francis Galton.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Eugenesia Historia Cuerpo

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores y II Encuentro de Extensión en Educación Física: ?Desafíos de la investigación y de la extensión en educación física a 10 años del ingreso del ISEF a la Udelar (2016)

Encuentro

Participó en calidad de moderador de la mesa 4 del eje 5: ?Historia y educación física?, el 21 de octubre de 2016.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ISEF-Udelar Palabras Clave: Educación Física Historia Cuerpo

Primer encuentro de estudiantes y profesores de recreación (2016)

Taller

Taller: Juego, Juguetes e infancia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Univesidad Católica del Uruguay, Asociación Cristiana de Jóvenes, UTU y el Instituto Superior de Educación Física. Palabras Clave: Juegos juguetes e infancia Participó, en calidad de tallerista, a partir de la invitación realizada por el comité organizador del "Primer encuentro de estudiantes y profesores de recreación", organizado por la Universidad Católica del Uruguay, la Asociación Cristiana de Jóvenes, la UTU y el Instituto Superior de Educación Física. El taller, dictado con el docente Javier Salvo, buscó ser una aproximación teórica-práctica a los conceptos de juego, cultura y educación.

coloquio sobre "prácticas de crianza". (2016)

Taller

Taller: Juegos y Juguetes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Uruguay Crece Contigo- MIDES Palabras Clave: Juegos, juguetes, infancia Participó, en calidad de tallerista, a partir de la invitación realizada por el comité organizador (Uruguay Crece Contigo- MIDES) de coloquio sobre "prácticas de crianza". El mismo se desarrollo en la IMM el día 4 de Noviembre. El taller denominado "juegos y juguetes", fue elaborado en el marco de la Línea de Investigación: Educación, Sociedad y Tiempo Libre (Grupo inscripto en la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) e grupo integrante del Núcleo Educación para la Integración (NEPI) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)) Nos propusimos realizar una aproximación a los conceptos de juego, juguete e infancia en una relación vinculante que tiene soporte las búsquedas que estamos realizando en las producciones de W. Benjamin y T. Adorno. Las posibilidades que encontramos en esta perspectiva se asocian a la emergencia de una mirada sobre el pasado que permita valorar los recorridos, los procesos sociales, culturales y económicos que dieron lugar a cambios que nos ayudan a comprender el presente en relación a las nociones mencionadas. Se dedica especial atención a la infancia como momento de riqueza experiencial donde se constituye la memoria, donde se tejen sus conceptos entrelazados con sus laberintos: la casa, los muebles, el barrio, los sentimientos (Vaz 2005)

XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física. (2016)

Taller

Taller "el fútbol es la excusa"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física Palabras Clave: Juego fútbol

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Participó, en calidad de Tallerista teórico-práctico, a partir de la invitación realizada por la comisión organizadora del XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física. El mismo se desarrolló en el departamento de Cerro Largo (lago merín) entre los días 28, 29 y 30 de Octubre de 2016. El taller, denominado "el fútbol es la excusa" buscó ser una aproximación a la experiencia desarrollada en marco del proyecto NADA CRECE A LA SOMBRA. El mismo, se propone impulsar procesos de desistimiento -entendido como el alejamiento del mundo del delito- a través de herramientas sociales, educativas, artísticas, etc., que posibiliten un pasaje óptimo de la cárcel a la sociedad. Para ello, cuenta con una serie de talleres entre los cuales se encuentra el "fútbol es la excusa". Para esa ocasión, y con motivo del eje del encuentro: "re- creando nuestras prácticas", nos propusimos; por una lado, realizar un abordaje sobre las implicancias del proyecto en el contexto en el que se enmarca (centros de privación de libertad adolescente), y por otro lado, abordar las dimensiones conceptuales, sobre todo en estrecho vínculo con la teoría del juego, sobre la práctica de fútbol en el marco del taller. Por último, se los invitó a compartir una instancia lúdica atravesada por el fútbol.

Jornada de Capacitación en Recreación (2016)

Taller

Taller "Actos (in)civilizados".

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Departamento de Recreación del Liceo San José de la Providencia Palabras Clave: Juego historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Participó, en calidad de exponente, a partir de la invitación realizada por el comité organizador, en la Jornada de Capacitación en Recreación organizada por el Departamento de Recreación del Liceo San José de la Providencia. El taller, el cual fue presentado junto al docente Martín Caldero, parte de un trabajo exploratorio sobre las implicancias del proceso civilizatorio en el Uruguay, tomando como objeto de análisis específico el proceso de transformación de las prácticas lúdicas. Nuestra línea de estudio se centra fuertemente en los aportes realizados por el Profesor J. P. Barran (2012) en cuanto a la "Historia de la sensibilidad en el Uruguay".

14as Jornadas de Tiempo Libre y Recreación (2016)

Taller

Un juguete no es cualquier cosa

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: I Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación (Bs. As. Argentina) Palabras Clave: Juegos juguetes infancia

El taller, dictado con el docente Javier Salvo, buscó ser una aproximación teórica-práctica a los conceptos de juego, cultura y educación. Para ello, nos propusimos realizar un taller centrado en la experiencia lúdica del jugador, a partir de un elemento cultural potente: el juguete. Este último, fue abordado a partir de diferentes dinámicas lúdicas que nos posibilitaron pensar los conceptos que estructuran al taller.

Primer Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (2016)

Encuentro

Participó como expositor con el trabajo titulado: eugenismo en el dispositivo de ingreso al Instituto Superior de Educación Física

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Cuerpo Eugenesia Educación Física Prueba de ingreso <https://suheducacion.blogspot.com/>

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores y II Encuentro de Extensión en Educación Física (2016)

Encuentro

Participó como expositor, en conjunto a Martín Caldeiro y Rodrigo Piriz, con la ponencia titulada: El juego y el jugar en los procesos de constitución de la urbanidad: un análisis, en clave biopolítica, de la experiencia desarrollada por el EFI- Villa García

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, Udelar

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Juego Espacio público Biopolítica Extensión

<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/xvi-encuentro-nacional-xi-internacional-de-investigadores-en-educacion-fisica-ii-encuentro-nacional-de-extension-2/>

Presentación de los proyectos PAIE-CSIC, edición 2015 (2015)

Encuentro

Participó en la jornada de presentación de proyectos PAIE-CSIC, con el poster titulado: Cuerpo-Saber y Educación Física? Una lectura de los discursos en torno la educación física desde la prueba de ingreso.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

Alcance geográfico: Nacional <https://www.estudiantes.csic.edu.uy/2015/09/02/isef-cuerpo-saber-y-educacion-fisica-una-lectura-de-los-discursos-en-torno-la-educacion-fisica-desde-la-prueba-de-ingreso/>

11 Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2015)

Encuentro

En el mes de Noviembre fue invitado a participar, en calidad de moderador, de una de las mesas centrales del 11 Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física cuyo tema se denominó: ? La educación como saber universitario?. En la mesa expusieron el Mag. Bruno Mora, y las/os Drs. Paola Dogliotti (ISEF-UdelaR) y Rodolfo Rozengardt (UNLPam, UNDAV- ARG)

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física, ISEF- UdelaR

Palabras Clave: Educación Física Educación Historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

I Encuentro Internacional de Educación: Espacios de investigación y divulgación (2014)

Encuentro

Presentó, en conjunto a otros docentes una ponencia titulada: ¿Qué de lo educativo? Concepciones e implicancias de lo educativo en dispositivos de educación no formal

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: NEES - Facultad de Ciencias Humanas ? UNCPBA

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Educación no formal Educación Centro Juvenil

XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física, I de Extensión. (2014)

Encuentro

Participó como expositor, en conjunto a otros docentes, con la ponencia titulada: prácticas lúdicas y espacio público: sistematización de la experiencia desarrollada en los barrios El Monarca y La Rinconada, en el periodo de trabajo 2012 y 2013

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Juego Espacio Público Sistematización Extensión

<https://isef.udelar.edu.uy/extension/encuentro-investigadores/>

XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física, I de Extensión. (2014)

Encuentro

Participó como expositor, en conjunto a otros docentes, con la ponencia titulada: Conocimiento e interés de la investigación en Ocio, Recreación, Tiempo Libre, durante el periodo 2000/2010 en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, UdelaR

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Ocio Tiempo Libre Uruguay Investigación

<https://encuentro2020.isef.edu.uy/encuentrosanteriores.html>

XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física, I de Extensión. (2014)

Encuentro

Participó como expositor, en conjunto a otros docentes, con el trabajo titulado: El cuerpo que ingresa a la educación física

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física, UdelaR

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Cuerpo Educación Física Prueba de Ingreso

<https://encuentro2020.isef.edu.uy/encuentrosanteriores.html>

III Encuentro Nacional de Recreación (2013)

Taller

Actos (in) Civilizados

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Colegio San Francisco de Asis

Debate Nacional de Educación Física De lo nacional a lo regional (2013)

Congreso
De lo nacional a lo regional"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera, Centro de Estudiantes de Educación Física y la Unidad de Apoyo a la Enseñanza del ISEF UdelaR. Se trató de una actividad, donde desde la organización, se nos invitó a conversar sobre las implicancias del desarrollo académico y profesional del área de Tiempo libre, ocio y recreación en las diferentes regionales donde se inserta el Instituto Superior de Educación Física.

XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Encuentro
Participó como expositor, junto a otros docentes, con el trabajo titulado: uerpo? Saber y Educación Física. Una lectura de los discursos en torno a la educación física desde la prueba de ingreso
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Cuerpo Educación Física Historia Prueba de ingreso

XIV ENCUENTRO NACIONAL IX INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA (2012)

Encuentro
Participó como moderador de la mesa 4, correspondiente a la comisión de deportes de dicho encuentro.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: ISEF-UdelaR. Palabras Clave: Educación Física Deporte

Toco Venir 2011 (2011)

Encuentro
Taller de Bienvenida.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Coordinó y llevó a cabo un taller de presentación del Instituto Superior de Educación Física, dirigido a estudiantes universitarios, en el marco de la jornada de Bienvenida Toco Venir 2011, organizado por el equipo de Rectorado de la UdelaR, F.E.U.U, Progresia e I.M.M, el día 29 de Abril en la ciudad de Montevideo. Dicho taller contó con una instancia de planificación, ejecución y evaluación

Niveles de Atención en Salud y Talleres (2010)

Taller
Taller Lúdico
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Coordinó y llevó a cabo un taller de técnicas lúdico recreativas, con estudiantes del curso Niveles de Atención en Salud y Talleres correspondiente a la licenciatura de la Facultad de Psicología UdelaR. Dicha actividad fue convocada por el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio y se realizó en el marco de las prácticas de promoción de la continuidad educativa dirigida a jóvenes del liceo N° 54 de la zona oeste de Montevideo, el día 23 de Setiembre Facultad de Psicología UdelaR. Dicho taller contó con una instancia de planificación, ejecución y evaluación con los docentes y estudiantes responsables del mismo, en un tiempo de 20 horas

III Jornadas de Educación Inicial Educación y Primera Infancia en la Agenda 1er Encuentro Internacional (2009)

Taller

Taller Lúdico

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- UdelaR Coordinó y llevó a cabo un taller de técnicas lúdico recreativas denominado Un modo de Jugar, en las III Jornadas de Educación Inicial Educación y Primera Infancia en la Agenda 1er Encuentro Internacional llevadas a cabo los días 4 y 5 de junio en la Facultad de Psicología UdelaR, Montevideo. La coordinación fue realizada por medio de la Unidad de Extensión del ISEF. El taller contó con una instancia de planificación, ejecución y evaluación, con los docentes y estudiantes responsables del mismo, en un tiempo de 20 horas

Niveles de Atención en Salud Taller Tercer Ciclo (2009)

Taller

Taller lúdico

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- UdelaR Coordinó y llevó a cabo un taller de técnicas lúdico recreativas en una jornada sobre Juego y Recreación, dirigida a estudiantes de Facultad de Psicología, en el marco de las prácticas coordinadas en Niveles de Atención en Salud Taller Tercer Ciclo. La coordinación fue realizada por medio de la Unidad de Extensión del ISEF. El taller se realizó el día 3 de Septiembre en la Facultad de Psicología UdelaR, Montevideo. El mismo contó con una instancia de planificación, ejecución y evaluación, con los docentes y estudiantes responsables de dicho taller, en un tiempo de 20 horas

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde su ingreso al Instituto Superior de Educación Física (ISEF) en 2009, ha sido un miembro activo del Centro de Estudiantes de Educación Física (CEEF) del ISEF, participando en diversas instancias organizativas. En su rol como delegado del CEEF, contribuyó en el cogobierno del ISEF, incluyendo su participación en el claustro de la institución entre 2010 y 2015, formando parte de la Comisión de Política de Grado y Posgrado, así como en la Comisión de Modificación del Reglamento y Adecuación del Plan de Estudios 2004. Destaca también su coorganización de los 7o, 8o, 9o y 10o Encuentros Nacionales de Estudiantes de Educación Física, eventos que tuvieron lugar en diversas localidades del país y que reunieron a estudiantes de las diferentes sedes del servicio.

En su rol docente, desde 2014, ha participado en varias comisiones de cogobierno representando a la agrupación de docentes "16 de diciembre de 2003". Destaca su participación, desde 2020 hasta la fecha, en la Comisión de "Presupuesto, Gastos e Inversiones", su contribución al Claustro del ISEF durante 2020-2022, su involucramiento en la "Comisión de Carrera Local" en 2021, su aporte en la comisión "Vínculos interinstitucionales, redes académicas y movilidad académica" del "Plan de Desarrollo Institucional" en el segundo semestre de 2020, y su representación del Área Salud de la Udelar en la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio.

En el ámbito del ISEF, ha desempeñado roles vinculados a la gestión académica, incluyendo su función como Encargado y Ayudante de la Unidad de Apoyo a la Extensión, colaboración con comisiones asesoras para concursos docentes, así como su labor en la secretaría de dos ediciones del Encuentro Nacional e Internacional de Investigación y Extensión en Educación Física.

Información adicional

Plan de actividades para el régimen de dedicación total

Docente Camilo Rodriguez Antúnez

Tutor Raumar Rodríguez Giménez

Presentación

El presente plan de trabajo incluye actividades de formación de posgrados, investigación, enseñanza, extensión y gestión. En la primera etapa me centraré principalmente en el desarrollo del doctorado en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Se espera que este proceso contribuya significativamente a las demás actividades realizadas en los grupos de investigación y actividades de extensión en los que participo, así como a la enseñanza tanto en el pregrado como en el posgrado. Durante los primeros tres años del plan de dedicación total, las principales tareas consistirán en completar y aprobar los cursos obligatorios del doctorado, así como redactar y defender la tesis. En este sentido, en una primera fase de este plan, se aborda de manera exhaustiva la formulación del problema de investigación y la estructura del proyecto doctoral. En una segunda etapa se describirán en detalle todas las actividades relacionadas con la enseñanza, extensión, investigación y gestión que llevaré a cabo en el contexto de este plan de dedicación total.

Actividades de formación: sobre el programa doctoral

El Doctorado en Ciencias Sociales de la UBA, en el cual estoy formalmente aceptado desde el 28 de agosto de 2023, está categorizado como A por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Argentina, lo que implica que la formación ofrecida por el programa se basa en criterios de excelencia relativos a la docencia, investigación y contribución a la producción de conocimiento. A su vez, cabe destacar que, según la evaluación y el ranking realizado en 2023 por la consultora británica Quacquarelli Symonds, la UBA se encuentra entre las 50 principales universidades a nivel internacional y dentro de las 10 mejores a nivel regional. Asimismo, el estudio reveló que la UBA se destaca en 5 áreas entre las 50 mejores universidades a nivel internacional, y las ciencias sociales han sido una de ellas.

Me postulé al Doctorado en febrero de 2023 y, como parte del proceso de admisión, asistí a una entrevista en junio del mismo año. Durante la entrevista se acordó que, de acuerdo a mis antecedentes y al proyecto de tesis presentado, debía completar un total de 10 créditos distribuidos en diversas áreas temáticas: Taller de Tesis II (2 créditos), Cuerpo, Género y Subjetividad (2 C), Cuestión Social (2 C), Estudios de la Cultura (2 C) y Actividades Programáticas (2 C). En agosto de 2023, recibí la notificación de la aceptación para realizar el doctorado. Durante los meses siguientes realicé los trámites administrativos vinculados a la inscripción, pero a la fecha no he cursado ninguno de los seminarios y talleres debido a las responsabilidades de enseñanza directa que desarrollo en el Instituto Superior de Educación Física-Universidad de la República (ISEF-Udelar) en el segundo semestre del año.

Los seminarios ofrecidos por el programa abarcan 17 áreas temáticas y se estructuran en cuatro bimestres a lo largo del año académico. En términos generales, los seminarios tienen una duración de 32 horas, lo que equivale a 2 créditos respectivamente.

Propuesta de investigación en el marco del programa doctoral en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Título del proyecto de tesis: “Prácticas lúdicas, emociones y educación del cuerpo. Insumos teóricos y prácticos para pensar sus vínculos”. Tutor: Raumar Rodríguez Giménez (FHCE-ISEF-UDELAR), Co-Tutor: Eduardo Galak (UNLP-BsAs)

A partir de la década de 1990 se observa un incremento considerable en cuanto a la producción de discursos vinculados a las emociones (Carroy y Dupouy, 2017). Algunos autores identifican este hecho con la idea de un “giro emocional” (Del Sarto, 2012, Abramowski, 2017), especialmente relacionado con la producción teórica en el campo de las ciencias sociales y humanas, que se preocupa por abordar los procesos de educación del cuerpo en relación con lo sensible y lo sensorial (Hernández, 2022, Zamora, 2010, Plamper, 2017). Además, como menciona Illouz (2012), este aumento de discursos también se relaciona con las lógicas del “capitalismo emocional”, que se han desarrollado principalmente desde las perspectivas empresariales y han tenido una importante influencia a través de las psicologías conductistas.

En el contexto regional latinoamericano, a partir de 2015, algunos autores (Feldfeber, Caride y Duhalde, 2020, Abramowski, 2018, 2021, Southwell, 2021) identifican que este auge de discursos sobre las emociones se ha consolidado, entre otras cosas, en lineamientos concretos promovidos por organismos como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia y el Bando Mundial, con el propósito de impulsar programas de educación emocional. En el caso específico de Uruguay, a partir de 2015 se pueden identificar los primeros documentos que se vinculan directamente con la educación emocional y se comienzan a establecer políticas encaminadas a su consolidación.

En el marco de este desarrollo y auge de la temática en la región, las propuestas de educación emocional han sido duramente cuestionadas por diferentes actores tanto en el ámbito académico como político. Estas críticas se fundamentan en el fuerte sesgo ideológico, normativo y disciplinante de dichas políticas, así como en su carácter instrumentalista y su capacidad para limitar las formas y modos de sentir y expresar, entre otros factores.

Además, al realizar una revisión superficial de los documentos promovidos por la ANEP para abordar la educación emocional en el país, se puede observar que el juego aparece en repetidas ocasiones como una vía para llevar a cabo estas propuestas. Asimismo, en relación a la vinculación entre juego y emociones, dentro de la bibliografía consultada, también se pueden identificar numerosos trabajos que consideran a las prácticas de juego como un medio a través del cual los seres humanos pueden experimentar emociones (Elías y Dunning, 1995, Pavía 2010, Villa, Nella, Taladriz y Aldao, 2020, Clavel-Lévêque, 1984). No obstante, en principio, no se especifican las implicancias que esto tendría para reflexionar sobre la educación en general y la educación del cuerpo en particular. A su vez, desde el ámbito educativo, también se han realizado valoraciones críticas sobre el abordaje del juego dentro del ámbito escolar, argumentando, entre otras cosas, que se lo convierte en un instrumento para otros fines (Brougère, 2020, Rodríguez Giménez, 2010, Scheines, 1998).

En torno a este conjunto de tensiones que surgen al considerar las perspectivas de educación emocional en Uruguay, así como el papel específico del juego en estas propuestas educativas, nuestro proyecto tiene como objetivo general: describir los principales problemas teóricos y prácticos que, desde una teoría materialista de la educación del cuerpo, se generan para establecer vínculos entre las prácticas lúdicas y las emociones. Y, de forma específica, nos proponemos identificar y describir: los principales desafíos epistemológicos de la educación del cuerpo, el lugar de las prácticas lúdicas y las emociones en las formas contemporáneas de educación del cuerpo y el lugar del cuerpo en la política y en las políticas de educación emocional en Uruguay.

En cuanto al abordaje en concreto, nos proponemos analizar los discursos relacionados con la educación emocional promovidos por la ANEP en el período comprendido entre 2015 y 2023. Buscamos identificar de manera precisa el lugar que se asigna al juego dentro de estas perspectivas

para el ámbito educativo uruguayo. A través del exhaustivo análisis de los documentos promovidos por la ANEP y de una serie de entrevistas realizadas a los referentes de la producción de estos documentos y/o proyectos, nuestro objetivo es identificar cómo se caracteriza al juego dentro de las propuestas de educación emocional.

La estrategia metodológica implicará recopilar los documentos promovidos por la ANEP en los que exista referencia sobre la educación emocional en el período de 2015- 2023. Esto incluirá políticas, informes, guías, programas y cualquier otro material relacionado. Se realizará una revisión detallada de los documentos, buscando identificar las palabras clave, los conceptos recurrentes y las vinculaciones discursivas relacionados al juego y la educación emocional. Se buscará identificar el lugar asignado al juego, cómo se lo caracteriza y se le asigna un lugar dentro de las propuestas de educación emocional promovidas por la ANEP. Se prestará atención a las expresiones utilizadas, las connotaciones asociadas y las implicancias prácticas. Asimismo, se abordarán los problemas teóricos y prácticos que se desprenden de los discursos sobre la educación emocional, tomando como eje el vínculo entre juego y educación. Se analizarán las contradicciones, las limitaciones y los desafíos planteados por estos discursos. Particularmente, se buscará analizar las implicancias que tienen las prácticas de juego dentro de las perspectivas de educación emocional en relación con la educación del cuerpo.

También, desarrollaremos un conjunto de entrevistas abiertas a referentes de los documentos impulsados por la ANEP. En torno a la técnica para la entrevista, se trabajará con el modelo de entrevista abierta planteado por Alonso (1999).

Cronograma de trabajo para los primeros 36 meses dentro del régimen de DT (se establece junio de 2024 como punto de partida y mes 1 dentro del régimen de Dedicación Total)

- **1/36. Investigación.** Participación en los tres grupos de investigación a los que pertenezco. Dos de ellos son de la Udelar: “Educación, Sociedad y Tiempo Libre” y “Cuerpo, Educación y Enseñanza”. El tercer grupo es del Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, llamado “Estudios sobre Experiencias y Sensibilidades Urbanas”. Estos tres grupos se reúnen quincenalmente, con sesiones que duran de 2 a 3 horas cada una. Se prevé participar tanto de forma presencial como virtual.
- **1/36. Enseñanza.** Los segundos semestres correspondidos entre los años lectivos de 2024-2026, formaré parte del dictado de tres asignaturas en el Instituto Superior de- Udelar. Ellas son: juegos y prácticas lúdicas 1, perteneciente al primer año de la licenciatura en educación física. Particularmente, me desempeñaré como asistente y responsable de 3 reducidos (R). Cada R, tiene una carga horaria semanal de 4 horas 30 minutos, y un cupo para 50 estudiantes. Asimismo, dentro de la asignatura, participaré de los espacios masivos con hasta 200 estudiantes que se desarrollan una vez por semana, con una carga horaria de 1 hora y 30 minutos. Por otro lado, seré parte en el dictado de la asignatura historia del ocio, también perteneciente al primer año de la licenciatura en educación física. Dentro de la misma, estaré a cargo de un R, con una frecuencia de una vez por semana, 2 horas, y con capacidad para 50 estudiantes. Además, participaré del espacio masivo de la asignatura, que también se desarrolla una vez por semana, con una carga horaria de 2 horas y capacidad para 150 estudiantes. Por último, me involucraré con tareas docentes en el seminario de tesis correspondiente al programa de maestría en educación física del ISEF-Udelar. El mismo se estructura en 12 clases, con una carga horaria de 4 horas reloj cada una de ellas, y con modalidades teóricas y prácticas. El cupo es de 30 estudiantes.
- **1/36. Divulgación.** Durante la producción de mi tesis doctoral, buscaré publicar los avances parciales en revistas arbitradas a nivel nacional e internacional. Planeo trabajar en agosto y

septiembre de 2024 en el trabajo enviado al dossier temático “Juegos y juguetes: imágenes y prácticas del tiempo presente”. Este dossier está incluido en “Resgate: Revista Interdisciplinar de Cultura” de la Universidade Estadual de Campinas, Brasil, que cuenta con una clasificación A3 según el Estrato Qualis-CAPES (2017-2019). Particularmente, he presentado un artículo vinculado a mi proyecto doctoral titulado “Tensión y emoción a partir de juegos y juguetes en Uruguay. La emergencia de la risa”.

Además, en junio de 2024, enviaré un resumen para el dossier temático “Las modelizaciones y mediaciones lúdicas del trabajo”, organizado por la revista internacional “Sciences du jeu”, publicada por el laboratorio Experice de la Universidad Sorbonne París 13. Planeo presentar un artículo sobre el rol del juego en la educación emocional en los documentos de la ANEP. La entrega del artículo final está prevista para enero de 2025.

Asimismo, pretendo publicar en al menos tres revistas arbitradas adicionales. Aunque aún no están definidas, considero enviar contribuciones a las siguientes: “Teachers College Record” de Teachers College, Columbia University; “Revista Mexicana de Investigación Educativa” del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, México; “Revista Brasileira de Educação” de la Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, Brasil; “Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad” del Programa de Acción Colectiva y Conflicto Social, Argentina, y en la “Revista de Ciencias Sociales” de la Universidad de la República.

Finalmente, presentaré los avances de mi investigación en diversos congresos e instancias académicas tanto a nivel local como regional con una clara orientación hacia las preguntas de investigación de mi tesis doctoral. Mi CVuy incluye una extensa referencia a los encuentros académicos en los que he participado con asiduidad y en los que planeo seguir participando.

- **1/36. Gestión y Gobierno.** Participaré, en calidad de delegado titular del Área Salud, en la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. La misma se reúne durante 2 horas cada 15 días. Además, asistiré, en calidad de delegado docente por la agrupación 16 de diciembre de 2003, a la comisión de presupuesto gastos e inversiones del ISEF. La misma no mantiene una periodicidad específica. Por último, participaré en las diferentes instancias organizacionales y actividades propuestas desde la Red Latinoamericana de Educación Física, Sociedad y Ciencia. Dicha red se reúne bimensualmente de forma virtual.
- **1/18. Extensión.** Participaré en el proyecto de trayectorias integrales denominado “Memoria lúdica y patrimonio cultural en el barrio Paso de las Duranas”. El mismo fue aprobado por la CSEAM para ser desarrollado dentro del periodo 2023-2025. La iniciativa surge de una convocatoria del Grupo de Investigación Educación, Sociedad y Tiempo Libre (ISEF), e incluye la participación de docentes y estudiantes universitarios de diversas áreas de la Universidad de la República (Udelar). Participan el Laboratorio de Preservación Audiovisual del Archivo General de la Universidad, la Facultad de Artes a través del grupo de estudios Arte, Diseño, Discurso y Alteridad, y la línea de trabajo “Infancias locales: pedagogía, saberes psi y arte”. Además, el proyecto cuenta con la colaboración del Museo Nacional de Antropología (MEC) y otras instituciones del barrio.

En este marco, desarrollaré actividades en conjunto a vecinas/os, docentes y estudiantes. Particularmente, me centraré en el trabajo con las/os vecinas/os de la cooperativa de vivienda COVIMT 9. Una vez por semana, en articulación con un profesore de educación física del barrio, realizaremos actividades con adultos mayores de la cooperativa. La planificación de los talleres, está a cargo del equipo docente, en conjunto a las/os estudiantes y se estructura de acuerdo a la temática del proyecto y a las demandas barriales. Por otro lado, acudiré a las

actividades de coordinación, planificación y formación con los/as docentes del proyecto. Semestralmente, se realizan 4 seminarios teóricos vinculados a la temática del proyecto así como jornadas de coordinación y planificación de la estructura general. Si bien la carga horaria varía, se prevé una asistencia de 1 hora y 30 minutos semanales.

- 1/2. Doctorado. Se prevé cursar 2 seminarios doctorales en el marco de la oferta académica del programa y realizar las 2 actividades programáticas curriculares previstas dentro del plan de doctorado.
- 1/12. Doctorado. Consolidar la dimensión teórico-metodológica para reflexionar sobre la educación emocional en su vínculo con el juego, definiendo los diferentes elementos que entran en tensión al momento de diseñar una propuesta educativa.
- 12/14. Doctorado. Se cursarán 2 seminarios doctorales en el marco de la oferta académica del programa.
- 13/16. Doctorado. Búsqueda documental escrita y análisis. Establecer una base de datos de la ANEP vinculada al enfoque de la educación emocional en su vínculo con el juego. Realizar un análisis de los documentos para identificar las implicancias discursivas de éstos en relación a las emociones, el juego y la educación del cuerpo.
- 17/21. Doctorado. Coordinación, realización, transcripción y análisis de las entrevistas. Profundizar en el análisis de los discursos sobre la educación emocional y su relación con el juego y la educación del cuerpo. Identificar las implicaciones prácticas de las propuestas de educación emocional en el contexto educativo uruguayo y su vínculo con el juego, analizando su dimensión discursiva.
- 21/23. Doctorado. Análisis transversal y comparativo entre los documentos escritos y las entrevistas. Visibilizar convergencias, divergencias y relaciones entre los diferentes enunciados analizados.
- 21/23. Doctorado. Taller de Tesis. Realizar el taller de tesis correspondiente a las asignaturas obligatorias del doctorado en ciencias sociales de la UBA.
- 23/24. Doctorado. Análisis de los resultados alcanzados. Establecer un análisis que permita comprender de manera más profunda los discursos sobre la educación emocional promovidos por la ANEP en Uruguay, específicamente en relación con el lugar asignado al juego.
- 24/36. Doctorado. Trabajar en la escritura en torno a las dos preguntas de investigación del proyecto.
- 36/36. Doctorado. Defensa de la tesis para la obtención del título de doctor por la UBA.

Bibliografía

Abramowski, A. (2017a). Legislar los afectos. Apuntes sobre un proyecto de ley de Educación Emocional. En A. Abramowski y S. Canevaro (comps.), *Pensar los afectos. Aproximaciones desde las Ciencias Sociales y las Humanidades* (pp. 251-271). Los Polvorines: Ediciones UNGS.

Abramowski, A., & Santiago, C. (2017b). Introducción. En A. Abramowski y S. Canevaro (comps.), *Pensar los afectos. Aproximaciones desde las ciencias sociales y las humanidades* (pp. 9-26). Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Abramowski, A. (2018). Respiración artificial. Los avances de la educación emocional en la Argentina. Bordes. Revista de Política, Derecho y Sociedad, 25/8, 2018. Recuperado de [http://revistabordes.com.ar/wp-content/uploads/2018/12/1_Respiracion_artificial.pdf]

Abramowski, A. (2020). La educación emocional frente a la irrupción de lo inesperado. En P. Zelmanovich y M. Minnicelli (coords.), *Resistidas y desafiadas. Las prácticas en las instituciones entre demandas, legalidades y discursos* (pp. 145-151). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO.

Abramowski, A., & Sorondo, J. (2022). El enfoque socioemocional en la agenda educativa de la pandemia. Entre lo terapéutico y lo moral. Revista Del IICE, (51), 63-79. doi: 10.34096/iice.n51.10739.

Alonso, L. E. (1999). Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa. En J. M. Delgado y J. Gutiérrez (comps.), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales* (pp. 1-23). Madrid: Síntesis.

Asociación Nacional de Educación Pública. (2021, 27 de febrero). Orientaciones generales sobre aspectos Socioemocionales - Psicoafectivos en el Proceso de inicio del Ciclo Educativo 2021. Recuperado de [<https://www.anep.edu.uy/15-d-noticias-ddhh-comienzo-2021/orientacionesgenerales-sobre-aspectos-socioemocionales>]

Baeque, A. D. (2017). Ríe, llora y ten miedo en la oscuridad. En A. Corbin, J.-J. Courtine y G. Vigarello (coords.), *Historia de las emociones. Desde finales del siglo XIX hasta la actualidad* (pp. 619-653). París: Seuil.

Barrán, J. P. (1991). Historia de la sensibilidad en el Uruguay. El disciplinamiento (1860-1920). Montevideo: ediciones de la banda oriental.

Bident, C., & Triau, C. (2017). La teatralidad de las emociones. En A. Corbin, J.-J. Courtine y G. Vigarello (coords.), *Historia de las emociones. Desde finales del siglo XIX hasta la actualidad* (pp. 673-700). París: Seuil.

Bogart, A. (2015). Antes de actuar. La creación artística en una sociedad inestable. Barcelona: ALBA Editorial.

Brougère, G. (2020). "Juego y Educación". Buenos Aires: Prometeo Libros.

Buch, E. (2017). Escuchando música. En A. Corbin, J.-J. Courtine y G. Vigarello (coords.), *Historia de las emociones. Desde finales del siglo XIX hasta la actualidad* (pp. 701-722). París: Seuil.

- Caillois, R. (1986). *Los juegos y los hombres. La máscara y el vértigo*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Carroy, J., & Dupouy, S. (2017). Del lado de la ciencia: psicología, fisiología y neurobiología. En A. Corbin, J.-J. Courtine y G. Vigarello (coords.), *Historia de las emociones. Desde finales del siglo XIX hasta la actualidad* (pp. 57-85). París: Seuil.
- Corbin, A., Courtine, J.-J., & Vigarello, G. (2016a). *Historia de las emociones. De la Antigüedad a la Ilustración*. París: Seuil.
- Corbin, A., Courtine, J.-J., & Vigarello, G. (2016b). *Historia de las emociones. De la Ilustración a finales del siglo XIX*. París: Seuil.
- Corbin, A., Courtine, J.-J., & Vigarello, G. (2017). *Historia de las emociones. Desde finales del siglo XIX hasta la actualidad*. París: Seuil.
- Courtine, J.-J. (2017). Introducción. En A. Corbin, J.-J. Courtine y G. Vigarello (coords.), *Historia de las emociones. Desde finales del siglo XIX hasta la actualidad* (pp. 13-19). París: Seuil.
- Del Sarto, A. (2012). Los afectos en los estudios culturales latinoamericanos. *Cuerpos y subjetividades en Ciudad Juárez. Cuadernos de Literatura*, (32), 41-68.
- Dixon, T. (2012). "Emotion": The History of a Keyword in Crisis. *Emotion Review*, 4(4), 338-344. doi: <https://doi.org/10.1177/1754073912445814>
- Elías, N., & Dunning, E. (1995). *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*. Buenos Aires: Fondo de la cultura económica.
- Feldfeber, M., & Caride, L., & Duhalde, M. (2020). *Privatización y mercantilización educativa en argentina formación de subjetividades y construcción de sentido común durante el gobierno de cambios (2015-2019)*. Buenos Aires : CTERA
- Foucault, M. (2002). *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Foucault, M. (2013). *¿Qué es usted profesor Foucault? Sobre la arqueología y su método*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Freud, S. (1908). El creador literario y el fantaseo. En *Obras completas* (Vol. IX, pp. 127-140). Buenos Aires: Amorrortu,
- Freud, S. (1992a). Más allá del principio del placer. En *Obras completas* (Vol. XVIII, pp. 7-63). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (2017). El chiste y su relación con lo inconsciente. *El humor*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Hernández, S. (2022). *Vidas excitadas. Sensorialidad y capitalismo en la cultura moderna*. Estibaliz: Sans Solei.
- Illouz, E. (2012). *Intimididades congeladas. Las emociones en el capitalismo*. Buenos Aires: Kats.

Illouz, E., & Benger, Y. (2017). El capitalismo emocional. In A. Corbin, J. Courtine, & G. Vigarello (coords.), *Historia de las emociones. Desde finales del siglo XIX hasta la actualidad* (pp. 86-114). París: Seuil.

INEEd. (2017). Informe sobre el estado de la educación en Uruguay 2015-2016. Montevideo: INEEEd.

Modzelewski, H. (2017). Una propuesta de educación de las emociones a partir de la historia de la filosofía. Crítica contemporánea. Revista de Teoría Política, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Uruguay, 29-53.

Nassim, B. (2017). Por amor al arte. In A. Corbin, J. Courtine, & G. Vigarello (coords.), *Historia de las emociones. Desde finales del siglo XIX hasta la actualidad* (pp. 590-619). París: Seuil.

Núñez, S. (2020). Anástrofe. Sobre juegos, virus y locura. Montevideo: HUMa.

Pavía, V. (2010). Formas del juego y modos de jugar. Santa Fe: AMSAFE.

Plamper, J. (2017). Los discursos de la antropología. In A. Corbin, J. Courtine, & G. Vigarello (coords.), *Historia de las emociones. Desde finales del siglo XIX hasta la actualidad* (pp. 20-56). París: Seuil.

Presa, T. (2019). La educación emocional: ¿una moda que incomoda? Entre la tendencia y la crítica. Recuperado de <http://articulando.com.uy/> (pp. 1-5).

Rebour, M. (2018). Plan Ceibal trabajará en un plan piloto de educación emocional en seis escuelas uruguayas. La Diaria. Recuperado de <https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2018/2/plan-ceibal-trabajara-en-un-plan-piloto-de-educacion-emocional-en-seis-escuelas-uruguayas/>

Rodríguez Giménez, R. (2010). Cuerpo y juego: ese acontecimiento que la pedagogía no deja de funcionalizar. Ponencia en el panel “Cuerpo y Juego” de la Jornada Científica Regional 16 “Tiempo de cambio. Psicoanálisis y Educación en la interdisciplinar”, organizada por la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP), en Montevideo, 23 y 24 de julio de 2010.

Rodríguez Giménez, R. (2012). Saber del cuerpo: una exploración entre normalismo y universidad en ocasión de la educación física (Uruguay, 1876-1939). Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria, FHCE, Udelar, Montevideo. Recuperado de https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2012/07/tesis_raumar_rodriguez_2017.pdf.

Scheines, G. (1998). Juegos Inocentes, juegos terribles. Buenos Aires: Eudeba.

Scribano, A. (2015). Los estudios sociales sobre cuerpos y emociones en Argentina: un estado del arte. Buenos Aires: Estudios Sociológicos Editora.

Southwell, M. (2021). Sensibilidades, pasiones y emocionalidades: tres concepciones en las que se sitúa el discurso político-educativo. In E. Treviño (Ed.), *La educación y el conocimiento bajo el espectro del neoliberalismo en América Latina* (pp. 261-275). Veracruz: Universidad Veracruzana.

Villa, M. E., Nella, J., Taladriz, C., & Aldao, J. (2020). Una teoría del juego en la Educación: Tras su dimensión estética, ética y política. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Estudios / Investigaciones; 72).

Vygotsky, L. S. (2017). Teoría de las emociones. Estudio histórico-psicológico. In L. S. Vygotsky, *Obras Escogidas*. Tomo VI (pp. 9-100). Madrid, España: Antonio Machado. (Trabajo original publicado en 1933)

Winnicott, D. (2003). *Realidad y Juego*. Barcelona: Gedisa.

Zamora, R. (2010). La sociología de las emociones como campo disciplinario. In A. Scribano (Ed.), *Interacciones y estructuras sociales* (pp. 15-31). Buenos Aires: Estudios Sociológicos Editora.

Resumen del plan de trabajo para el régimen de dedicación total

Durante los primeros 36 meses de mi proyecto académico bajo el régimen de Dedicación Total, me centraré en actividades de investigación, enseñanza, divulgación, gestión, extensión y en el desarrollo de mi tesis doctoral titulada “Prácticas lúdicas, emociones y educación del cuerpo. Insumos teóricos y prácticos para pensar sus vínculos”. Esta tesis se desarrollará en el programa doctoral en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, con la tutoría de Raumar Rodríguez Giménez (FHCE-ISEF-Udelar) y la co-tutoría de Eduardo Galak (UNLP-BsAs, Argentina)

Participaré en tres grupos de investigación: “Educación, Sociedad y Tiempo Libre” y “Cuerpo, Educación y Enseñanza” de Udelar, y “Estudios sobre Experiencias y Sensibilidades Urbanas” del Instituto Gino Germani de la UBA.

Durante los segundos semestres de los años lectivos 2024-2026, asumiré responsabilidades docentes en tres asignaturas del Instituto Superior de Educación Física (ISEF-Udelar). En “Juegos y prácticas lúdicas 1”, seré asistente y responsable de tres grupos reducidos (R) con una carga horaria semanal de 4 horas y 30 minutos cada uno, y un cupo de 50 estudiantes. También participaré en los espacios masivos con hasta 200 estudiantes una vez por semana, con una carga horaria de 1 hora y 30 minutos. En “Historia del ocio”, estaré a cargo de un grupo reducido de 50 estudiantes con sesiones de 2 horas semanales y participaré en las sesiones masivas semanales de 2 horas para 150 estudiantes. Además, me involucraré en el seminario de tesis del programa de maestría en educación física, compuesto por 12 clases de 4 horas cada una, combinando teoría y práctica, con un cupo de 30 estudiantes.

Durante la elaboración de mi tesis doctoral, buscaré publicar avances en revistas internacionales arbitradas. Planeo publicar en revistas como “Teachers College Record”, “Revista Mexicana de Investigación Educativa”, “Revista Brasileira de Educação” y “Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad”. Presentaré mis avances en congresos y encuentros académicos tanto locales como regionales, con una clara orientación hacia las preguntas centrales de mi investigación.

En cuanto a la gestión y cogobierno, participaré en la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio como delegado titular del Área Salud, y asistiré a la comisión de presupuesto, gastos e inversiones del ISEF como delegado docente. Además, colaboraré con la Red Latinoamericana de Educación Física, Sociedad y Ciencia, que se reúne bimensualmente de forma virtual.

En cuanto a la extensión, formaré parte del proyecto de trayectorias integrales, denominado “Memoria lúdica y patrimonio cultural en el barrio Paso de las Duranas” (2023-2025), en colaboración con docentes y estudiantes de diversas áreas de la Udelar. Me centraré en actividades con los vecinos de la cooperativa de vivienda COVIMT 9, realizando talleres semanales con adultos mayores, en coordinación con un profesor de educación física del barrio. También participaré en seminarios teóricos semestrales y jornadas de planificación vinculadas al proyecto.

En el desarrollo de mi doctorado, cursaré seminarios y actividades curriculares del programa, consolidando la dimensión teórico-metodológica de mi investigación. Realizaré búsqueda documental, entrevistas y análisis de datos, además de talleres de tesis en la UBA. Finalmente, en los últimos meses, trabajaré en la escritura y defensa de mi tesis doctoral.



isef

Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Constancia de aceptación de supervisión del plan de actividades de Camilo Rodríguez Antúnez / solicitud de ingreso al RDT

Por la presente me comprometo a supervisar el desarrollo de las actividades propuestas por Camilo Rodríguez Antúnez en el marco de la solicitud del ingreso al régimen de dedicación total de Udelar.

El docente es integrante del grupo de investigación que co-coordino (Cuerpo, Educación y Enseñanza). Participa activamente de las principales actividades de investigación, así como de la planificación y desarrollo de actividades académicas llevadas adelante por el grupo.

Fui tutor de su tesina de grado (Lic. en Educación Física) y co-tutor de su tesis de maestría (Tutor: Prof. Dr. Nicolás Duffau, FHCE/ Udelar). Desde su pasaje por el grado ha mostrado un gran interés por la formación académica, lo cual se puede constatar en su CV, destacándose las pasantías en prestigiosos centros de investigación y universidades extranjeras (por ej.: Madrid y París). Es un valiosísimo integrante del equipo de investigación, cumpliendo sus obligaciones con gran responsabilidad.

Considero que sería fundamental el ingreso del docente al RDT, en primer lugar, para mejorar sus condiciones de trabajo, elemento clave para sostener la calidad de las actividades planificadas y consolidar su formación académica. La principal apuesta en los primeros 3 años de permanencia en el RDT consiste en avanzar y culminar su doctorado iniciado en la UBA. Esto sin descuidar el resto de las actividades de enseñanza, extensión, gestión y co-gobierno que viene desarrollando, tal y como se consigna en su plan de trabajo.

Prof. Agdo. Dr. Raumar Rodríguez Giménez



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN DE DEDICACIÓN TOTAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 31/05/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 18 de Junio de 2024.-

Se adjunta informe de la Comisión de DT respecto al ingreso al RDT del docente Camilo Rodríguez, pase a la UGP para informe de disponibilidad.

Firmado electrónicamente por NOELIA ALMEDA PEREIRA el 18/06/2024 09:02:54.
--

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Camilo Rodríguez DT.pdf	891 KB	18/06/2024 09:02:28



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erria 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (teleafax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107

INFORME DE LA COMISIÓN DE DEDICACIÓN TOTAL DEL ISEF

Nº de expediente: 008440-000131-24

Solicitud de ingreso al Régimen de DT del docente CAMILO RODRÍGUEZ

La Comisión de Dedicación Total del ISEF analizó en detalle los antecedentes, así como el plan de trabajo del Mag. Camilo Rodríguez, y realiza las siguientes consideraciones.

Camilo Rodríguez es Prof. Asistente G2, efectivo, del Departamento de Educación Física Tiempo Libre y Ocio (EFTLyO) del ISEF radicado en Montevideo. Es Licenciado en Educación Física por el ISEF y, Magíster en enseñanza universitaria (2016-2019), por la Universidad de la República-Comisión Sectorial de Enseñanza (Uruguay), defendió el trabajo titulado: *La eugenesia en el Uruguay y su vínculo con el campo de la educación física (1900-1948)*. Su tutor de tesis fue Nicolás Doffau. Además es doctorando en Ciencias Sociales en la Universidad de Buenos Aires (UBA-Argentina), con proyecto titulado: *Prácticas lúdicas, emociones y educación del cuerpo: insumos teóricos y prácticos para reflexionar sobre sus vínculos*. Los tutores son Raumar Rodríguez y Eduardo Galak. Además participó en cursos en diferentes Universidades extranjeras dentro de las que se destaca la Universidad de la Sorbonne, en la Universidad Nacional de La Plata, entre otras. En la Universidad Sorbonne París 13 realizó una pasantía de febrero a agosto de 2023, una estancia de un mes en la Facultad de Cultura Física de Sancti Spiritus (Cuba) en 2022, otra estancia de Investigación en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS-CSIC España) de julio de 2018 a febrero de 2019.

Participa en dos líneas de investigación: “Educación, Sociedad y Tiempo Libre”, coordinada por Karen Kühlse e Inés Scarlato y, en la línea: “cuerpo, educación y enseñanza”, coordinada por Raumar Rodríguez. Además participa del grupo “Estudios sobre experiencias y sensibilidades urbanas, a cargo de Dr Ana Lucia Cervio, perteneciente al Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Ha participado en cinco proyectos de investigación en torno a temáticas conectadas al juego, la eugenesia, la biopolítica y la educación física. Presenta experiencias de gestión académica en la Unidad de Apoyo a la Extensión de ISEF y, participa como delegado por el área salud en la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio.

Presenta al menos seis publicaciones en revistas arbitradas y capítulos en libros. Ha participado en calidad de evaluador en revistas académicas de la región. Así como ha participado en calidad de expositor en numerosos eventos académicos.

En relación a la enseñanza de grado se ha desempeñado en Unidades Curriculares referidas al núcleo “Juego y Lúdica” del Departamento de EFTLyO y del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, en la licenciatura en



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107

Educación Física; y en la enseñanza de posgrado en tres cursos del Programa de Maestría en Educación Física.

Se ha desempeñado en el cogobierno universitario tanto en comisiones asesoras como en la Asamblea del Claustro de ISEF.

Esta comisión entiende que se trata de un aspirante que reúne ampliamente méritos para el ingreso al Régimen de Dedicación Total. Si bien se encuentra en los inicios de su formación doctoral, ha demostrado una importante trayectoria en actividades académicas y cuenta con un ambiente de investigación favorable al desarrollo de las actividades previstas.

Por otra parte, el aspirante presenta el plan de trabajo claro conceptualmente, bien articulado, dando elementos teórico metodológicos para comprender y llevar adelante la propuesta. En términos generales se propone focalizar los primeros años en la culminación del doctorado, procurando un intercambio constante con las líneas de investigación y proyectos de extensión en los que participa. La propuesta de investigación vinculada a las prácticas lúdicas y la educación emocional en Uruguay a partir de documentos de la ANEP en el período 2015-2023 se encuentra bien fundamentada, resulta posible de llevar a cabo y constituye un importante asunto para la investigación en el campo de la educación física.

Habiendo valorado los méritos y el plan de actividades presentado por el aspirante Mag. Camilo Rodríguez, esta Comisión entiende que el docente presenta méritos suficientes para acceder al Régimen de DT.

Sin otro particular saludan atte.

Mg. Gonzalo Pérez Monkas

Cecilia Seré



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Mag. Inés Scarlato



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvin Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 18/06/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 18 de junio de 2023.

Exp.008440-000131-24

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Según Actuación 1 (uno), el Sr. Camilo Rodriguez tomó posesión de un cargo, Esc. G, G°2 27hs, de carácter efectivo (N.º 556250) el día 01/01/22. Por expediente N°008120-500531-21 se prorrogó su cargo hasta el 31/09/25 .

Tiene una extensión horaria permanente de 27 a 30 horas, a partir del 01/01/22.

Por último, está en trámite una extensión horaria de 30 a 40 horas, Proy. "El abordaje del juego en ocasión de los discursos sobre educación emocional promovidos por la Administración Nacional de Educación Pública en Uruguay (2015-2023)" - TR 50/24, esta extensión es por 9 meses a partir del 01/04/24.

El ISEF financiará 30 horas .

Pase a Contaduría de Oficinas Centrales y vuelva a Secretaría de Comisión Directiva .

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 18/06/2024 11:03:32.

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 4	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 18/06/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.
- 2) El cargo N°556250, Esc. G, G°2, 27 horas, efectivo, (vto. 30/09/25) con extensión de 27 a 30 horas (permanente), del docente Camilo Rodríguez, se financia con recursos presupuestales del ISEF, Fin. 1.1, prog. 347.

Llave Presupuestal 155110100

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 18/06/2024 12:34:56.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 18/06/2024 14:23:54.

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 5	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 18/06/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Remitir a DT Central.

Firmado electrónicamente por ANA CECILIA BOZZATTA ARRUA el 24/06/2024 16:37:20.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
R69.pdf	48 KB	24/06/2024 12:22:42



LA COMISIÓN DIRECTIVA INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 21 DE JUNIO DE 2024, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

69.

(Exp. N° 008440-000131-24) - Visto: la solicitud presentada por el docente Camilo Rodríguez y los informes de Comisión de Dedicación Total de ISEF y de disponibilidad presupuestal.

Considerando: lo establecido en el Estatuto de Personal Docente vigente.

Atento: a la votación nominal y fundada.

La Comisión Directiva del Instituto Superior de Educación Física, resuelve, proponer al Consejo Directivo Central apruebe el ingreso al Régimen de Dedicación Total al docente Camilo Rodríguez en el cargo de Asistente, Esc. G, Grado 2, 27 horas con extensión a 30 horas semanales, efectivo, del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, por el período de 3 años.

Llave presupuestal 155110100 Distribuído N° 591/24.-6 en 6

Remitir a DT Central.

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 6	Oficina: COMISIÓN CENTRAL DE DEDICACIÓN TOTAL. Fecha Recibido: 24/06/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

A efectos de completar la información necesaria para cerrar la evaluación de la postulación por parte de la Comisión Central, se solicita que el interesado presente hasta tres trabajos que considere como más importantes en su trayectoria, y un breve resumen de sus aportes en las mismas (se anexa guía). Cumplido vuelva.

Firmado electrónicamente por Director de Departamento Administrativo Sergio Enrique Fernandez Santiago el 25/06/2024 08:47:17.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
instructivo_guia_solicitud_ingreso_dt_2021.pdf	89 KB	25/06/2024 08:46:46

Descripción de Anexos Instructivo para el ingreso al RDT.

Universidad de la República
Pro-rectorado de Investigación
Comisión Central de Dedicación Total

Régimen de Dedicación Total

Guía para la presentación de solicitudes de INGRESO

Todo aspirante al Régimen de Dedicación Total deberá presentar ante su Servicio (Facultad, CENUR, Instituto o Escuela):

- ✓ El formulario de ingreso al régimen con la totalidad de los datos solicitados (se anexa a esta guía).
- ✓ El Currículum Vitae (en el formato del modelo o CVuy), cuyo contenido tendrá valor de declaración jurada. La documentación probatoria podrá eventualmente ser solicitada al/la postulante por la Comisión Central de Dedicación Total (CCDT).
- ✓ Un Plan de Actividades a desarrollar por el aspirante durante el período inicial (3 años) en un texto de no más de 5 páginas, donde conste el conjunto de actividades que piensa desarrollar, donde el postulante explicita sus actividades de investigación, enseñanza y extensión, en particular su propuesta de investigación con las principales referencias bibliográficas. El mismo deberá ser acompañado de un resumen de no más de una página.
- ✓ Hasta tres trabajos que el/la aspirante considere más relevantes o representativos de su producción científica y/o creativa (publicaciones o cualquier forma de creación de conocimiento documentada). En un anexo de no más de una página, señalará expresamente su contribución personal en los mismos. La documentación de estos trabajos deberá ser lo más completa posible a fin de permitir su evaluación por pares calificados.

El Servicio deberá avalar la presentación del/la aspirante mediante resolución del Consejo respectivo, previo informe de la Comisión de Dedicación Total del Servicio. La CCDT evaluará solo aquellas candidaturas que sean avaladas de esta forma. El Servicio no establecerá prioridades entre los aspirantes.

La presentación de la documentación se hará en formato *.pdf:

1. Ante su servicio, en la oficina que éste determine, generalmente en medio digital vía correo electrónico.
2. Y se enviará vía correo electrónico a la casilla: dt@csic.edu.uy, con el asunto: **"Aspirante: [Apellidos], [Nombres]"**.

Formulario de Ingreso al Régimen de Dedicación Total

Datos Personales

Apellidos:
Nombres:
Fecha de Nacimiento:
Correo electrónico:
Número de Identidad:

Cargo o cargos docentes desempeñados por el postulante

Para cada cargo desempeñado, indicar:
Servicio:
Instituto / Departamento o Cátedra:
Nombre del cargo:
Grado:
Dedicación horaria semanal:

Cargo o cargos docentes en los cuales solicita la Dedicación Total

A efectos de contestar este ítem el docente deberá tener en cuenta que, el grado docente en el cual solicita la DT debe ser 2 o superior. Además deberá guiarse por el Art. 78 del Estatuto del Personal Docente que dice: "Todo docente de la Universidad podrá solicitar la concesión de régimen de dedicación total en cargos docentes que desempeñe en efectividad, siempre que el conjunto de los mismos satisfaga las siguientes condiciones:

a) Que las obligaciones funcionales inherentes a los cargos no signifiquen una disparidad de disciplinas o campos de trabajo.

b) Que estas obligaciones no incluyan en forma permanente tareas de rutina que interferirían previsiblemente en forma significativa con los propósitos del régimen enunciados en el Artículo 74.

Estas condiciones serán sin perjuicio de las que rijan por concepto de incompatibilidad u otras disposiciones legales o universitarias pertinentes.

Si los cargos docentes universitarios en que es concedido el régimen de dedicación total no constituyen la totalidad de los desempeñados por el docente en el momento de la concesión, deberá presentar renuncia a los restantes con anterioridad a la efectividad de su ingreso al régimen."

Asimismo considerar el Art. 97: "Cuando el conjunto de los cargos que un docente desempeña bajo el régimen de dedicación total o en que solicita la concesión, renovación, permanencia o interrupción del régimen que corresponda a más de una Facultad se entenderá, a los efectos de este Título, por "Consejo de la Facultad respectiva" el de aquella Facultad a que pertenezca el cargo de mayor jerarquía o, entre varios de la misma mayor jerarquía, aquel de mayor dedicación horaria o, entre varios iguales a este respecto, aquel en que el docente tenga mayor antigüedad.". Puede eliminar estas aclaraciones al completar el formulario.

Servicio

Instituto/Departamento o Cátedra:
Nombre del cargo:
Grado:
Dedicación horaria semanal:

Área y Sub-Área del conocimiento (Indique título, área de conocimiento (Agraria, Artística, Básica, Salud, Social o Tecnológica), disciplina y hasta 2 sub-disciplinas en que se inscribe su Plan de Actividades.)

Título del Plan de Actividades:

Área:
Disciplina:
Sub-disciplina 1:
Sub-disciplina 2:

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 7	Oficina: COMISIÓN DE DEDICACIÓN TOTAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 25/06/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 25 de Junio de 2024.-

Se adunta documentación enviada por el interesado por correo.

Pase a DT central.

Firmado electrónicamente por ANA CECILIA BOZZATTA ARRUA el 25/06/2024 11:11:40.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Principal produccion de conocimiento Camilo Rodriguez.pdf	121 KB	25/06/2024 11:09:54

Principal producción de conocimiento

Rodríguez Antúnez, C. (2019). A cien años del primer plan y métodos de enseñanza sexual en Uruguay: Sus vinculaciones con el discurso eugenésico. *Historia de la Educación. Anuario*, 20(2), 75-89.

Este trabajo representa una de las primeras contribuciones derivadas de mi proceso de investigación en el contexto de la maestría en enseñanza universitaria (FHCE-CSE-Udelar), dirigido por el historiador Dr. Nicolás Duffau (FHCE/ Udelar). Su originalidad y relevancia radican en la exposición del proceso mediante el cual la sexualidad fue construida en Uruguay a partir del discurso biomédico. Se explora cómo la elaboración del primer plan de enseñanza sexual en Uruguay estuvo influenciada por un discurso con marcadas connotaciones racialistas, como lo fue el eugenésico. Además, se analiza cómo este discurso permeó en representantes de todas las ideologías políticas, constituyendo una manifestación significativa de las lógicas biopolíticas predominantes en el mundo occidental.

Rodríguez Antúnez, C. (2022). Educación física y eugenesia en Uruguay (1900-1948). En Vallejo, G., et al. (Coord), *La historia de la salud y la enfermedad interpelada: Latinoamérica y España (siglos XIX-XXI)* (pp. 233-250). Lanus: Cuadernos del ISCo / Hugo Spinelli; Salud colectiva.

Este trabajo sintetiza las principales conclusiones extraídas de mi tesis de maestría sobre el desarrollo del discurso eugenésico y su relación con la educación física en Uruguay. Dada la trayectoria de Gustavo Vallejo y Marisa Miranda en la investigación sobre eugenesia en América Latina, y tras participar en un workshop con destacados investigadores de la región y Europa, se optó por incluir uno de los principales productos de la maestría en este libro.

Rodríguez Antúnez, C. (2023). Las emociones lúdicas en los juegos de mesa. En Cervio, A. (Comp.). *Experiencias y sensibilidades urbanas: Miradas plurales en perspectiva sociológica* (pp. 123-142). Buenos Aires: Estudios Sociológicos Editora, Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos.

Durante los meses de febrero a julio de 2023, llevé a cabo una estancia de investigación en el Instituto “Experiencia, Recursos Culturales, Educación” de la Universidad Sorbonne Paris Nord en París, Francia. Durante esta estancia, trabajé con el archivo patrimonial de juegos de mesa de la biblioteca universitaria Edgar Morin y produje un texto para su publicación en un libro generado por un grupo de investigación al que pertenezco. En este artículo, inicié un proceso de análisis sobre las conexiones entre las prácticas lúdicas y las emociones, presentando algunas consideraciones teóricas fundamentales y un análisis preliminar utilizando juegos de mesa como artefacto cultural central.

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 8	Oficina: COMISIÓN CENTRAL DE DEDICACIÓN TOTAL Fecha Recibido: 25/06/2024 Estado: Coursado
--	---	---

TEXTO

E-Exp. 008440-000131-24

Asunto: Solicitud de ingreso al Régimen de Dedicación Total.

Nombre: Camilo Mateo Rodríguez Antúnez – Asistente en el área de Educación Física Tiempo Libre y Ocio, Instituto Superior de Educación Física (Esc. G., Gdo. 2, 27 hrs., ext. a 30 hrs., cargo 556250, efectivo).

Camilo Rodríguez es Asistente G 2 del Instituto de Superior de Educación Física. Es Lic. en Educación Física. Cuenta con Maestría en Enseñanza Universitaria (2019) Udelar. Inicia sus estudios de doctorado en 2023 en Ciencias Sociales de la UBA, cuyo proyecto de tesis se titula: Prácticas lúdicas, emociones y educación del cuerpo: insumos teóricos para reflexionar sobre sus vínculos. Su área de actuación en el ISEF es Educación, sociedad y tiempo libre, integra el Núcleo Juego y lúdica en Montevideo y área metropolitana.

Ha integrado equipos de investigaciones financiadas por CSIC I+D. Tiene actividades de enseñanza de grado y posgrado. Participa en un proyecto de extensión (Trayectorias integrales), y ha venido participando en numerosos EFIs. Tuvo una estancia de seis meses en la Sorbonne, Paris 13 en el Instituto “Experiencia, Recursos culturales y Educación” en 2023. También tuvo una estancia de un mes en la Facultad de Cultura Física de Sancti Spiritus – Cuba en 2022; y una tercera de seis meses en España, en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales de CSIC-España, en 2019 En cuanto a su producción académica, si bien cuenta con varias publicaciones, solo una de ellas en revista indexada (2019) de impacto. Presenta participaciones en capítulos de libro y publicaciones de trabajos presentados en eventos, El plan de trabajo coincide con el desarrollo de su tesis de doctorado. Sería oportuno que el postulante avanzara en su formación doctoral y logre publicar en revistas arbitradas, artículos que emerjan de los avances de su tesis.

Analizada su trayectoria, esta Comisión entiende que se trata de un investigador incipiente por lo que se sugiere el no ingreso en esta oportunidad al régimen de dedicación total.

Se anexa informe de la Comisión Central de Dedicación Total, suscrito mediante firma electrónica avanzada.

Pase al Instituto Superior de Educación Física a efectos de notificar al interesado, siga a conocimiento de la Comisión de Dedicación Total del servicio y posteriormente se sugiere el archivo.

Firmado electrónicamente por Director de Departamento Administrativo Sergio Enrique Fernandez Santiago el 30/09/2024 11:21:03.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
008440-000131-24_rodriguez_ingreso_no_firmado_firmado_firmado_firmado_firmado.pdf	1091 KB	30/09/2024 11:19:42

Descripción de Anexos

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 8	Oficina: COMISIÓN CENTRAL DE DEDICACIÓN TOTAL. Fecha Recibido: 25/06/2024 Estado: Cursado
Informe CCDT		



Montevideo, 19 de setiembre de 2024.

E-Exp. 008440-000131-24

Asunto: Solicitud de ingreso al Régimen de Dedicación Total.

Nombre: Camilo Mateo Rodríguez Antúnez – Asistente en el área de Educación Física Tiempo Libre y Ocio, Instituto Superior de Educación Física (Esc. G., Gdo. 2, 27 hrs., ext. a 30 hrs., cargo 556250, efectivo).

Camilo Rodríguez es Asistente G 2 del Instituto de Superior de Educación Física. Es Lic. en Educación Física. Cuenta con Maestría en Enseñanza Universitaria (2019) Udelar. Inicia sus estudios de doctorado en 2023 en Ciencias Sociales de la UBA, cuyo proyecto de tesis se titula: Prácticas lúdicas, emociones y educación del cuerpo: insumos teóricos para reflexionar sobre sus vínculos.

Su área de actuación en el ISEF es Educación, sociedad y tiempo libre, integra el Núcleo Juego y lúdica en Montevideo y área metropolitana.

Ha integrado equipos de investigaciones financiadas por CSIC I+D.

Tiene actividades de enseñanza de grado y posgrado.

Participa en un proyecto de extensión (Trayectorias integrales), y ha venido participando en numerosos EFIs.

Tuvo una estancia de seis meses en la Sorbonne, Paris 13 en el Instituto “Experiencia, Recursos culturales y Educación” en 2023. También tuvo una estancia de un mes en la Facultad de Cultura Física de Sancti Spiritus – Cuba en 2022; y una tercera de seis meses en España, en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales de CSIC-España, en 2019

En cuanto a su producción académica, si bien cuenta con varias publicaciones, solo una de ellas en revista indexada (2019) de impacto. Presenta participaciones en capítulos de libro y publicaciones de trabajos presentados en eventos,

El plan de trabajo coincide con el desarrollo de su tesis de doctorado. Sería oportuno que el postulante avanzara en su formación doctoral y logre publicar en revistas arbitradas, artículos que emerjan de los avances de su tesis.

Analizada su trayectoria, esta Comisión entiende que se trata de un investigador incipiente por lo que se sugiere el no ingreso en esta oportunidad al régimen de dedicación total.

Pase al Instituto Superior de Educación Física a efectos de notificar al interesado, siga a conocimiento de la Comisión de Dedicación Total del servicio y posteriormente se sugiere el archivo.

Titulares

Álvaro Díaz
Nicolás Duffau
Omar Defeo
Ma. José Bagnato
Liliana Borzacconi
Omar Borsani
Susana Rostagnol

Alternos

Federico Lecumberry
Ma. Inés Moraes
Gustavo Scheeps
Carolina Viñoles
Ma. Fernanda Blasina
Horacio Failache
Marisa Bucheli

Por la Comisión,

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 9	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 30/09/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

2/10/24 - Se asigna para notificar al interesado

Se adjunta notificación.

Pase a la Comisión de Dedicación total de ISEF para su conocimiento.

Firmado electrónicamente por MARCELO GABRIEL CANO EGUREN el 15/10/2024 15:18:11.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Notificación EXP 008440-000131-24.pdf	151 KB	14/10/2024 13:46:58

Gmail - Notificación EXP 008440-000131-24

https://mail.google.com/mail/u/0/?ik=42bccb2a1d&view=pt&search=...



Sección Personal ISEF <personal.isef@gmail.com>

Notificación EXP 008440-000131-24

4 mensajes

Sección Personal ISEF <personal.isef@gmail.com>
Para: Camilo Rodriguez <camilo.rodriguez89@gmail.com>

2 de octubre de 2024, 2:21 p.m.

Buenas tardes,

Envío por adjunto resolución de expediente de referencia.

Solicitamos por este medio se dé por notificado con el siguiente diálogo "Me doy por notificado NOMBRE Y CI"

Gracias.

Saludos cordiales

Marcelo Cano

Sección Personal ISEF


 **008440-000131-24_rodriguez_ingreso_no_firmado_firmado_firmado_firmado_firmado.pdf**
1091K

Sección Personal ISEF <personal.isef@gmail.com>
Para: Camilo Rodriguez <camilo.rodriguez89@gmail.com>

4 de octubre de 2024, 10:41 a.m.

Buenos dias,

[Texto citado oculto]

 **008440-000131-24_rodriguez_ingreso_no_firmado_firmado_firmado_firmado_firmado.pdf**
1091K

Sección Personal ISEF <personal.isef@gmail.com>
Para: Camilo Rodriguez <camilo.rodriguez89@gmail.com>

14 de octubre de 2024, 1:29 p.m.

Buenas tardes,

[Texto citado oculto]

 **008440-000131-24_rodriguez_ingreso_no_firmado_firmado_firmado_firmado_firmado.pdf**
1091K

Camilo Rodriguez <camilo.rodriguez89@gmail.com>
Para: Sección Personal ISEF <personal.isef@gmail.com>

14 de octubre de 2024, 1:38 p.m.

Gmail - Notificación EXP 008440-000131-24

<https://mail.google.com/mail/u/0/?ik=42bccb2a1d&view=pt&search=...>

Me doy por Notificado.
Camilo Rodríguez Antúenz
C.i. 46596827
Saludos

[Texto citado oculto]

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 10	Oficina: COMISIÓN DE DEDICACIÓN TOTAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 15/10/2024 Estado: Cursado
--	--	--

TEXTO

Montevideo, 21 de Octubre de 2024.-

Se adjunta nota del Mg. Camilo Rodríguez y anexos.

Montevideo, 25 de Noviembre de 2024.-

Se adjunta formulario de Comisión de DT ISEF.

Firmado electrónicamente por NOELIA ALMEDA PEREIRA el 27/11/2024 11:06:28.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
00844000013124firmado.pdf	1091 KB	23/10/2024 07:47:37
Solicitud CamiloRodriguez.pdf	359 KB	23/10/2024 07:49:06
Camilo Rodríguez tomar conocimiento.pdf	170 KB	26/11/2024 06:50:37

Descripción de Anexos
Los documentos anexos fueron recibidos mediante correo insitucional (uai@isef.udelar.edu.uy)



Montevideo, 19 de setiembre de 2024.

E-Exp. 008440-000131-24

Asunto: Solicitud de ingreso al Régimen de Dedicación Total.

Nombre: Camilo Mateo Rodríguez Antúnez – Asistente en el área de Educación Física Tiempo Libre y Ocio, Instituto Superior de Educación Física (Esc. G., Gdo. 2, 27 hrs., ext. a 30 hrs., cargo 556250, efectivo).

Camilo Rodríguez es Asistente G 2 del Instituto de Superior de Educación Física. Es Lic. en Educación Física. Cuenta con Maestría en Enseñanza Universitaria (2019) Udelar. Inicia sus estudios de doctorado en 2023 en Ciencias Sociales de la UBA, cuyo proyecto de tesis se titula: Prácticas lúdicas, emociones y educación del cuerpo: insumos teóricos para reflexionar sobre sus vínculos.

Su área de actuación en el ISEF es Educación, sociedad y tiempo libre, integra el Núcleo Juego y lúdica en Montevideo y área metropolitana.

Ha integrado equipos de investigaciones financiadas por CSIC I+D.

Tiene actividades de enseñanza de grado y posgrado.

Participa en un proyecto de extensión (Trayectorias integrales), y ha venido participando en numerosos EFIs.

Tuvo una estancia de seis meses en la Sorbonne, Paris 13 en el Instituto “Experiencia, Recursos culturales y Educación” en 2023. También tuvo una estancia de un mes en la Facultad de Cultura Física de Sancti Spiritus – Cuba en 2022; y una tercera de seis meses en España, en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales de CSIC-España, en 2019

En cuanto a su producción académica, si bien cuenta con varias publicaciones, solo una de ellas en revista indexada (2019) de impacto. Presenta participaciones en capítulos de libro y publicaciones de trabajos presentados en eventos,

El plan de trabajo coincide con el desarrollo de su tesis de doctorado. Sería oportuno que el postulante avanzara en su formación doctoral y logre publicar en revistas arbitradas, artículos que emerjan de los avances de su tesis.

Analizada su trayectoria, esta Comisión entiende que se trata de un investigador incipiente por lo que se sugiere el no ingreso en esta oportunidad al régimen de dedicación total.

Pase al Instituto Superior de Educación Física a efectos de notificar al interesado, siga a conocimiento de la Comisión de Dedicación Total del servicio y posteriormente se sugiere el archivo.

Titulares

Álvaro Díaz
Nicolás Duffau
Omar Defeo
Ma. José Bagnato
Liliana Borzacconi
Omar Borsani
Susana Rostagnol

Alternos

Federico Lecumberry
Ma. Inés Moraes
Gustavo Scheeps
Carolina Viñoles
Ma. Fernanda Blasina
Horacio Failache
Marisa Bucheli

Por la Comisión,



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Montevideo, 10 de octubre de 2024

Solicitud

A las/os integrantes de la Comisión Central de Dedicación Total,

De mi mayor consideración:

Me dirijo a ustedes para solicitar que tengan a bien considerar este documento y tratarlo de la manera que estimen pertinente.

Lo que escribo en esta nota representa una valoración personal y es, sin dudas, el documento más incómodo que he tenido que redactar en mis 15 años de vinculación con la Universidad de la República. No refleja una postura institucional ni responde a asesoramiento legal alguno. Mi intención, como siempre ha sido a lo largo de mi trayectoria en la Udelar, es promover el diálogo o dejar planteada una interpretación alternativa.

Cuestionar las resoluciones de las comisiones asesoras de la Udelar es una acción que considero compleja y que podría no contribuir al buen funcionamiento institucional. No obstante, tras 11 años como docente en la Udelar, es la primera vez que me encuentro con una resolución y argumentos esgrimidos por una comisión sobre mi desempeño docente que considero claramente insuficientes e insatisfactorios. Por ello, solicito, en la medida de lo posible, una ampliación de los fundamentos por los cuales se me ha denegado el ingreso al régimen de dedicación total, o bien que se reconsidere la valoración.

El principal argumento radica en la interpretación de los criterios de evaluación implementados. Resulta particularmente llamativo, dado que desde hace 4 años integro la CSEAM como delegado titular del área Salud, el escaso o nulo peso otorgado a los procesos de extensión en la evaluación de la comisión asesora. Esto sorprende, especialmente porque los procesos de extensión han sido una apuesta clave de la Udelar en su compromiso con los sectores más vulnerables y que, particularmente en mi caso, han implicado una dedicación significativa. Asimismo, y tal vez influenciado por mi vinculación con el posgrado sobre enseñanza universitaria de la CSE, me sorprende la escasa mención a la labor docente tanto a nivel de grado como de posgrado, en el ámbito local y regional.

Los diversos documentos que se encuentran disponibles en la pestaña “criterios de interpretación” de la página web de la CCDT mantienen una unidad de criterio en cuanto a que las/os docentes que aspiren al RDT deben tener una vinculación con todas las funciones sustantivas de la universidad y no exclusivamente con una de ellas. Como bien se estipula en los puntos 18 y 20 del documento emitido por el CDC en el 2016, las DT, “apoya la dedicación integral a la actividad docente, lo que incluye el cultivo interconectado de las funciones universitarias fundamentales de enseñanza de grado y postgrado, investigación, extensión y actividades en el medio, así como la participación en las actividades de cogobierno y gestión académica de las que también depende la calidad de la vida universitaria” (CDC, 2012, punto 20). Además, en el punto 21 de la misma resolución se enfatiza que: “la evaluación de las aspiraciones a ingresar al RDT y de los desempeños en el mismo deben tener el carácter integral que surge de las propias finalidades del



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Régimen” (CDC, 2012, punto 21). En este sentido, no resulta comprensible el criterio de utilizar como variable excluyente o principal la publicación en revistas arbitradas, particularmente en aquellas de “alto impacto”.

Este aspecto resulta desconcertante, especialmente dado que ninguna de las resoluciones adoptadas por las comisiones de la Udelar menciona explícitamente la obligación de que los/as docentes publiquen en revistas indexadas o de alto impacto. Aunque en los últimos años publicar en este tipo de revistas se ha convertido en una expectativa dentro del ámbito académico, sería conveniente especificar qué se entiende por “alto impacto”. Además, los documentos orientativos de la CCRDT sugieren que, según el campo de actuación, las publicaciones arbitradas (a secas) no deberían ser el único criterio evaluativo. El punto III del documento emitido por la CSIC en 2016 parece ser bastante elocuente en este sentido: “Un exceso de énfasis en una sola forma de validación del trabajo de investigación puede llevar a dejar de lado intereses de mucho valor, como poner el conocimiento al servicio de alguna demanda social concreta, renovar la enseñanza a partir de nuevos conocimientos o combinar maneras clásicas de ver las cosas con enfoques diferentes y heterodoxos” (CSIC, 2026, punto iii).

A lo largo de mi trayectoria en la universidad, como evidencian los 9 artículos académicos publicados en revistas arbitradas bajo el sistema “doble ciego” que figuran en mi CVUY, he priorizado someter mi trabajo a procesos de evaluación externa. Sin embargo, también he tomado la decisión de contribuir políticamente a procesos colectivos, lo cual en mi campo de estudio se traduce frecuentemente en la publicación de libros. Tal como se puede observar en el CVUY, he publicado trabajos académicos en 17 libros (dos en proceso de publicación). Mis dos últimas publicaciones en libros son ilustrativas de estos procesos colectivos de construcción de redes académicas tanto a nivel local como regional y se encuentran estrechamente vinculadas a la temática en torno a la que se construye el tema del doctorado que estoy realizando. Por un lado, el texto “Las emociones lúdicas en ocasión de los juegos de mesa”, publicado en 2023 por un grupo de investigación del prestigioso Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, surge de una estancia en la Universidad Sorbonne de París, financiada por la CSIC y ha buscado ser una contribución a un grupo del que vengo participando desde el 2022. Por otro lado, el artículo “Juego y educación en Uruguay a partir de la revista Charona”, incluido en el libro “Infancias, artes, pedagogías y saberes psi en el Uruguay de 1951 a 1984. Segunda Parte” (2024), obtuvo el Premio Único en la categoría Ensayos de Ciencias de la Educación, modalidad inédita, en los Premios Nacionales de Literatura 2023 del MEC. Mi participación en este libro fue el resultado de un intercambio académico iniciado y sostenido desde el 2020 con el grupo dirigido por la Dra. Ana María Fernández. Además, otros artículos en libros de los que participé, también vinculados a este último grupo, han sido distinguidos en los premios de literatura del MEC.

Como miembro activo en tres grupos de investigación y diversas redes académicas, tanto a nivel local como regional, y siendo un docente grado 2 de la Udelar con uno de los salarios más bajos del sistema educativo a nivel nacional y regional, me pregunto si la universidad pretende que, en su aspiración por publicaciones en revistas de alto impacto, prioricemos el trabajo individual sobre el colectivo. Esto parece incentivar el avance rápido en la carrera académica, relegando procesos que parecerían menos redituables como la enseñanza, la extensión, la gestión y el



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

cogobierno. Además, según el documento de la CSIC (2016) en su apartado sobre “criterios específicos para cada grado docente”, **el grado 2 se considera un cargo en formación**. En cuanto a la producción de conocimiento, se especifica que “**el candidato debería contar con primeros productos que ilustren su inicio en la investigación**”. Puede tratarse de co-autorías (o autoría individual) de artículos publicados en revistas arbitradas, documentos de trabajo, capítulos de libros o libros, o cualquier otra modalidad de comunicación de resultados de investigación en la que el aspirante haya participado” (CSIC, 2016, punto 3). Este criterio contrasta claramente con la exigencia de contar con resultados consolidados publicados en revistas de alto impacto. Lo mismo podría decirse respecto al progreso en el doctorado. En este punto, resulta particularmente llamativo lo impreciso de los criterios adoptados por la CCDT de la Udelar. Es sabido que en los últimos tiempos, e incluso en los meses recientes, se han aceptado propuestas al régimen de DT para docentes G2 o G3 que recién inician sus doctorados. Aunque esto puede responder a una orientación específica, el desconocimiento de los criterios genera desconcierto ante las exigencias que se me plantean a mí.

Por último, y sin ánimo de extenderme demasiado, quisiera expresar mi percepción de que no se consideró adecuadamente o no se visibilizó la proyección de un proceso sostenido en la producción de conocimiento que vengo desarrollando. Como se puede observar en esta cronología resumida (2015: L1, 2016: R1, 2017: L2, 2018: L1, R1, 2019: R2, 2020: L2, R2, 2022: L3, R1, 2023: L4, R1, 2024: L2, R2), donde “L” indica libros y “R” revistas arbitradas, he mantenido un promedio de dos publicaciones académicas anuales desde 2015, con 2022, 2023 y 2024 marcando picos de productividad, con 4 y 5 publicaciones respectivamente. Cabe destacar que la producción tanto en revistas como en libros sigue siendo parte fundamental de mi labor académica y continúa proyectándose hacia el futuro. En torno a este último punto, adjunto dos notas: la primera, sobre el envío, en agosto del 2024, del artículo titulado “Legislar lo sensible, educar lo imposible. La Educación Emocional uruguaya en cuestión”, derivado de mi proyecto doctoral y escrito en colaboración con dos docentes, a la revista indexada *Pedagogía y Saberes* (SciELO, Redalyc) de la UPN-Colombia. La segunda, sobre la aprobación de un artículo individual titulado “Tensión y Emoción a partir de Juegos y Juguetes en Uruguay: La Emergencia de la Risa”. Esta última producción, que representa un avance sustancial en mi temática de investigación doctoral, fue aprobada recientemente para ser publicada en la revista “Resgate – Revista Interdisciplinar de Cultura”, la cual se encuentra indexada y valorada en “Qualis Unificado A3”, lo cual indica que es una publicación académica de alta calidad en el área de la Ciencias Humanas. Vale mencionar, que la revista depende de la UNICAMP de Brasil, la cual ocupa el tercer puesto a nivel regional según la “QS World University Rankings for Latin America & the Caribbean 2024”.

Agradezco de antemano la atención prestada y la comprensión.

Mg. Camilo Rodríguez Antúnez



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

10/14/24, 1:48 PM

Gmail - [Resgate] Decisão editorial



Camilo Rodriguez <camilo.rodriguez.ur206@gmail.com>

[Resgate] Decisão editorial

1 mensaje

Prof. Dr. Edivaldo Góis Junior via Portal de Periódicos Eletrônicos Científicos

23 de septiembre de 2024,

<ppecunicamp@gmail.com>

10:58

Responder a: "Prof. Dr. Edivaldo Góis Junior" <gois@unicamp.br>

Para: Camilo Rodriguez Antúnez Kama <camilo.rodriguez.ur206@gmail.com>

Camilo Rodriguez Antúnez Kama:

Nós chegamos a uma decisão referente a sua submissão para o periódico Resgate: Revista Interdisciplinar de Cultura, "Tensão e Emoção a partir de Jogos e Brinquedos no Uruguai: A Emergência do Riso".

Nossa decisão é de: Revisões Requeridas

Por favor, enviar o texto revisado com suas modificações em vermelho e submeter no sistema, na aba "Revisões". Informamos que a autoria tem o prazo de 30 dias para realizar as alterações recomendadas.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Edivaldo Gois Junior

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

Editor - Resgate: revista interdisciplinar de cultura

CMU- Unicamp

Avaliador A:

1) O trabalho é pertinente ao escopo da revista?

Sim.

2) O trabalho oferece uma contribuição original à sua área e tem relevância científica?*

Sim, conforme expresso na justificativa, a seguir.

3) O problema ou objetivo está claramente proposto?

Sim. O trabalho está inserido em um projeto amplo, relacionado aos jogos e brinquedos experienciados entre as crianças uruguaias, mas estabelece um objetivo claro para o texto apresentado, que é identificar e compreender como os jogos permitem que os participantes experimentem estados de tensão, observando especialmente as expressões corporais como gestos e risos.

4) A reflexão teórica desenvolvida é densa e qualificada?

Sim. São mobilizados estudos clássicos da perspectiva cultural dos jogos bem como elementos teóricos da filosofia e da psicanálise que permitiram interpretações sobre o brincar em camadas mais profundas, em profícua sintonia entre o cultural e o individual.

5) O texto está bem escrito e cumpre as normas de redação científica, em especial a ABNT?

Sim.

<https://mail.google.com/mail/u/1/?ik=bf55ed25a3&view=pt&search=all&permthid=thread-f:1810995548310030654&simpl=msg-f:1810995548310030654> 1/3

10/14/24, 1:48 PM

Gmail - [Resgate] Decisão editorial

6) As fontes e os métodos de pesquisa são adequados e pertinentes?

São pertinentes. Trata-se de um denso trabalho etnográfico.

No entanto, seria importante acrescentar dois aspectos: a descrição dos contextos em que as crianças e jovens foram observados brincando (rural, urbano, ruas, parques, etc.), e os procedimentos éticos aplicados para gravação, sejam de caráter formal ou informal.

7) Justificativa final:

O trabalho trata-se de um estudo denso sobre o brincar. A pesquisa de campo exaustiva e o arcabouço teórico selecionado, permitiram o (re) conhecimento e o desvelar tanto de elementos provocadores de tensão presentes nos jogos, mas também provocados pelas crianças.

A identificação de palavras, músicas, gestos, sorrisos também como expressões lúdicas disparadoras de tensões agradáveis, para além dos jogos com regras explícitas e competitivas, trazem contribuições significativas para se pensar o tema. Ainda, o estudo contribui com as interpretações do brincar como rito, suspensão do cotidiano, dissolução da racionalidade civilizatória, ao mesmo tempo que expressa contato e incorporação da cultura pelas crianças e jovens.

Avaliador B:

1) O trabalho é pertinente ao escopo da revista?

Sim, a emergência do riso a partir da narrativa de jogos e brincadeiras com crianças uruguaias se enquadra ao escopo da Revista.

2) O trabalho oferece uma contribuição original à sua área e tem relevância científica?*

Sim, possui referencial pertinente ao objeto do qual pretende construir sua analítica.

3) O problema ou objetivo está claramente proposto?

Precisa melhorar.

Sugiro que a introdução não comece diretamente com métodos, mas, na medida do possível busque apresentar o problema da investigação e as justificativas que suportam o objeto proposto.

Em relação ao objetivo, no parágrafo final da Introdução, seção Aspectos metodológicos, temos dois objetivos, a saber:

1) El objetivo fue investigar los tipos de juegos practicados por niños/as en Uruguay, así como analizar cómo desarrollan estos juegos y su relación con el entorno.

2) El objeto de este trabajo fue comprender las dinámicas de juego de los/as niños/as en Uruguay, explorando la tensión y las emociones que surgen en ellos, reconociendo la influencia cultural en la gestualidad y formas de expresión durante el juego.

O artigo dá conta apenas do objetivo 2. Excluir o objetivo 1.

4) A reflexão teórica desenvolvida é densa e qualificada?

Sim, a reflexão que apresenta contribuições de autores e pensadores de campos distintos (Psicanálise, Sociologia do Esporte e Lazer, Educação) enriquece o texto.

Sugestão: utilizar uma definição para jogos e brincadeiras, como a proposta de Huizinga, a partir das próprias características do lúdico, incorporando-a ao princípio do prazer a relação com aumento da tensão-excitação e relaxamento.

O texto pode deixar mais claro se o momento do riso advém deste ponto de inflexão, entre tensão e relaxamento.

5) O texto está bem escrito e cumpre as normas de redação científica, em especial a ABNT?

Sim.

O texto em anexo contém na caixa comentários dúvidas e necessidade de ajuste em relação a grafia utilizada: inocente ou inconsciente.

10/14/24, 1:48 PM

Gmail - [Resgate] Decisão editorial

6) As fontes e os métodos de pesquisa são adequados e pertinentes?

Sim,

7) Justificativa final:

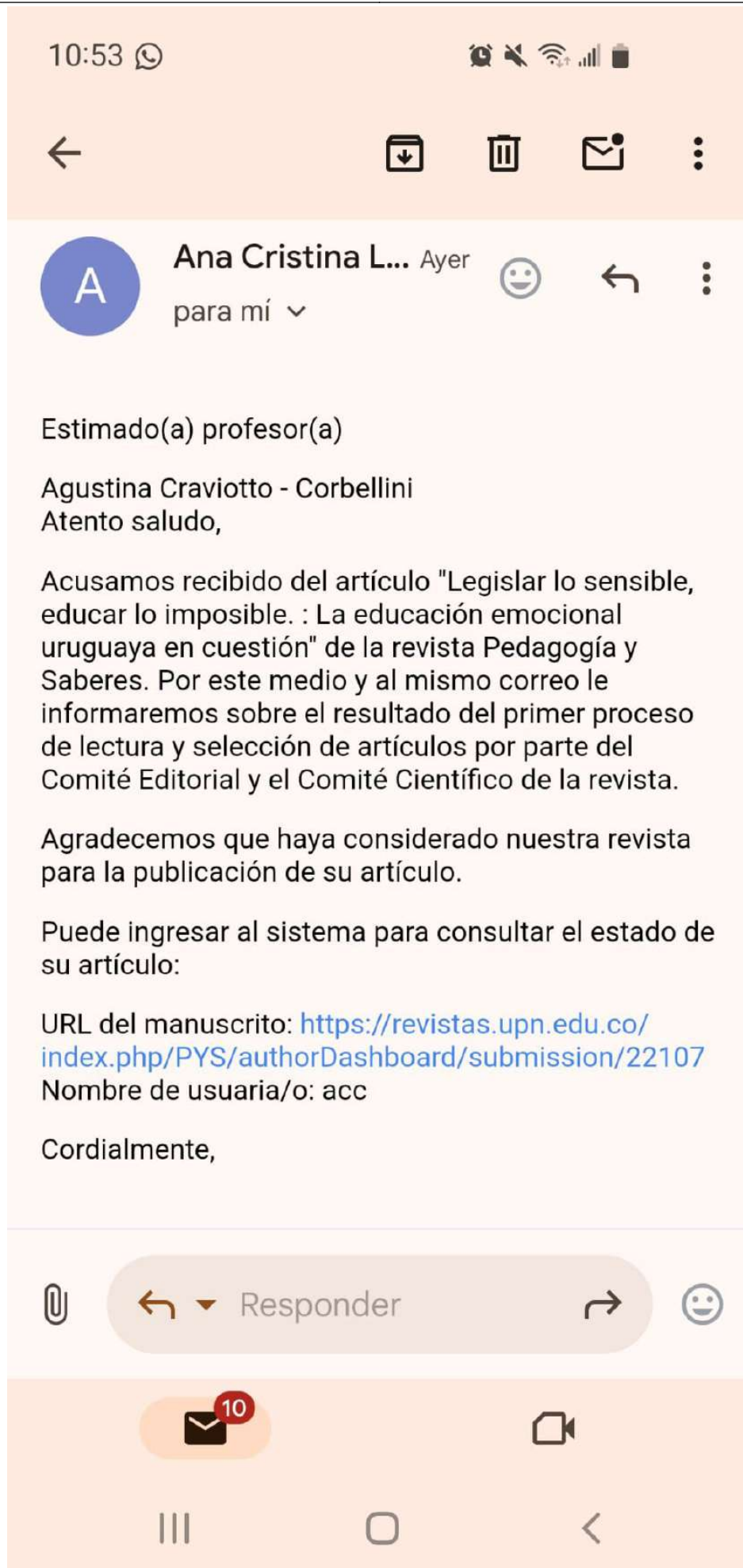
O trabalho é relevante e as sugestões visam contribuir com sua qualidade e originalidade.

Resgate - Revista Interdisciplinar de Cultura

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/resgate>

**C-artigo_com_comentarios_avaliador.docx**

62K





Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Departamento de Secretaría
Secretaría de Comisiones

Comisión Asesora: Comisión de Dedicación Total ISEF

Expediente N° 008440-000131-24 Fecha 25/11/24

Asunto: Solicitud de ingreso al régimen de dedicación total.

Acuerdo de la comisión:

Tomar conocimiento de la nota elevada por el docente interesado Camilo Rodríguez.

Pase a Comisión de Dedicación Total Central.

Integrantes presentes:

	Si	No	FS
<input type="checkbox"/> Dirección:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Orden Docente: Cecilia Seré - Inés Scarlato - Gonzalo Pérez y And	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Orden de Egresados:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Orden Estudiantil:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> Funcionarios TAS:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones

El acuerdo de los presentes fue recibida por correo institucional (secretariacomisionesisef@gmail.com)

Actua en la secretaría de la comisión: Noelia Almeda.

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 11	Oficina: COMISIÓN CENTRAL DE DEDICACIÓN TOTAL Fecha Recibido: 27/11/2024 Estado: Cursado
--	--	--

TEXTO

E-Exp. 008440-000131-24

Asunto: Solicitud de ingreso al Régimen de Dedicación Total.

Nombre: Camilo Mateo Rodríguez Antúnez – Asistente en el área de Educación Física Tiempo Libre y Ocio, Instituto Superior de Educación Física (Esc. G., Gdo. 2, 27 hrs., ext. a 30 hrs., cargo 556250, efectivo).

En respuesta a la solicitud de reconsideración del docente As. Camilo Rodríguez, la Comisión Central de Dedicación Total (CCDT) formula las siguientes puntualizaciones.

La comisión realiza una evaluación integral de los méritos de los postulantes en todas las funciones universitarias y del plan de trabajo presentado. El cumplimiento de las tres funciones universitarias es considerada una condición necesaria, pero no suficiente, para postular al régimen de dedicación total (RDT). En cuanto a los méritos, para el ingreso al RDT la comisión entiende que son decisivos los méritos en la función de investigación, columna vertebral del régimen, a través de una valoración –integral y cualitativa– de dos aspectos: el nivel de formación académica alcanzado por el postulante y su experiencia en el proceso de producción de conocimiento creativo y la comunicación de sus resultados.

La decisión de no recomendar su ingreso al régimen en este momento se fundamenta en los criterios generales que la comisión aplica con relación a los Asistentes. Los criterios con que trabaja esta comisión establecen que el caso de los docentes Grado 2 el grado de formación esperado puede ser una maestría o un doctorado, de acuerdo a los estándares de cada disciplina y las posibilidades ofrecidas por el medio. Tratándose de un docente cuya actividad de creación de conocimiento transcurre, según surge del doctorado que cursa el postulante y de los materiales presentados por el postulante en el ítem “principal producción de conocimiento”, en el campo de las Ciencias Sociales y de las Humanidades (Historia), la comisión consideró deseable el título de doctor, o al menos un grado de avance mucho más cercano a su obtención inmediata. En cuanto a la experiencia en actividades de producción de conocimiento y difusión de resultados, a juicio de esta comisión no son suficientes para el ingreso al régimen. Los elementos tenidos en cuenta para esta valoración no son cuantitativos (la cantidad de publicaciones) ni surgen de la aplicación mecánica de criterios sumarios. Son el resultado de un proceso de apreciación cualitativa y colectiva sobre la experiencia en proyectos de investigación y sobre la asiduidad, continuidad y calidad de los productos publicados. Los criterios empleados por la comisión al momento de valorar las publicaciones académicas son aquellos que, de acuerdo a la plural integración disciplinaria de esta comisión, se consideran aceptados en cada campo del conocimiento en este momento. En cuanto al plan de trabajo, se centra precisamente en avanzar en los estudios de doctorado, aspecto enfatizado en la nota aval del superior, donde se subraya la mejora de las condiciones laborales que supondría para el docente su ingreso al RDT. Al respecto, cabe aclarar que para darle a los docentes las condiciones económicas y laborales deseables mientras cursan un doctorado la Universidad de la República cuenta con la herramienta de las becas de posgrado, especialmente diseñada para resolver esa situación.

Se anexa informe de la Comisión Central de Dedicación Total, suscrito mediante firma electrónica avanzada.

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 11	Oficina: COMISIÓN CENTRAL DE DEDICACIÓN TOTAL. Fecha Recibido: 27/11/2024 Estado: Cursado
--	--	--

Pase al Instituto Superior de Educación Física a efectos de notificar al docente, poner en conocimiento de la Comisión de Dedicación Total del servicio estas actuaciones y posteriormente se recomienda el archivo.

Firmado electrónicamente por Director de Departamento Administrativo Sergio Enrique Fernandez Santiago el 27/11/2024 13:44:08.

Nombre Anexo

008440-000131-24_rodriguez_ingreso_no_descargos_firmado_firmado_firmado_firmado_firmado_firmado_fi

Descripción de Anexos

Informe CCDT.



Montevideo, 14 de noviembre de 2024.

E-Exp. 008440-000131-24

Asunto: Solicitud de ingreso al Régimen de Dedicación Total.

Nombre: Camilo Mateo Rodríguez Antúnez – Asistente en el área de Educación Física Tiempo Libre y Ocio, Instituto Superior de Educación Física (Esc. G., Gdo. 2, 27 hrs., ext. a 30 hrs., cargo 556250, efectivo).

En respuesta a la solicitud de reconsideración del docente As. Camilo Rodríguez, la Comisión Central de Dedicación Total (CCDT) formula las siguientes puntualizaciones.

La comisión realiza una evaluación integral de los méritos de los postulantes en todas las funciones universitarias y del plan de trabajo presentado. El cumplimiento de las tres funciones universitarias es considerada una condición necesaria, pero no suficiente, para postular al régimen de dedicación total (RDT).

En cuanto a los méritos, para el ingreso al RDT la comisión entiende que son decisivos los méritos en la función de investigación, columna vertebral del régimen, a través de una valoración –integral y cualitativa– de dos aspectos: el nivel de formación académica alcanzado por el postulante y su experiencia en el proceso de producción de conocimiento creativo y la comunicación de sus resultados.

La decisión de no recomendar su ingreso al régimen en este momento se fundamenta en los criterios generales que la comisión aplica con relación a los Asistentes. Los criterios con que trabaja esta comisión establecen que el caso de los docentes Grado 2 el grado de formación esperado puede ser una maestría o un doctorado, de acuerdo a los estándares de cada disciplina y las posibilidades ofrecidas por el medio. Tratándose de un docente cuya actividad de creación de conocimiento transcurre, según surge del doctorado que cursa el postulante y de los materiales presentados por el postulante en el ítem “principal producción de conocimiento”, en el campo de las Ciencias Sociales y de las Humanidades (Historia), la comisión consideró deseable el título de doctor, o al menos un grado de avance mucho más cercano a su obtención inmediata.

En cuanto a la experiencia en actividades de producción de conocimiento y difusión de resultados, a juicio de esta comisión no son suficientes para el ingreso al régimen. Los elementos tenidos en cuenta para esta valoración no son cuantitativos (la cantidad de publicaciones) ni surgen de la aplicación mecánica de criterios sumarios. Son el resultado de un proceso de apreciación cualitativa y colectiva sobre la experiencia en proyectos de investigación y sobre la asiduidad, continuidad y calidad de los productos publicados. Los criterios empleados por la comisión al momento de valorar las publicaciones académicas son aquellos que, de acuerdo a la plural integración disciplinaria de esta comisión, se consideran aceptados en cada campo del conocimiento en este momento. En cuanto al plan de trabajo, se centra precisamente en avanzar en los estudios de doctorado, aspecto enfatizado en la nota aval del superior, donde se subraya la mejora de las condiciones laborales que supondría para el docente su ingreso al RDT. Al respecto, cabe aclarar que para darle a los docentes las condiciones económicas y laborales deseables mientras cursan un doctorado la Universidad de la República cuenta con la herramienta de las becas de posgrado, especialmente diseñada para resolver esa situación.

Pase al Instituto Superior de Educación Física a efectos de notificar al docente, poner en conocimiento de la Comisión de Dedicación Total del servicio estas actuaciones y posteriormente se recomienda el archivo.

Titulares

Álvaro Díaz
Nicolás Duffau
Omar Defeo
Ma. José Bagnato
Liliana Borzacconi
Omar Borsani
Susana Rostagnol

Por la Comisión,

Alternos

Federico Lecumberry
Ma. Inés Moraes
Gustavo Scheeps
Carolina Viñoles
Ma. Fernanda Blasina
Horacio Failache
Marisa Bucheli

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 12	Oficina: COMISIÓN DE DEDICACIÓN TOTAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 27/11/2024 Estado: Cursado
--	--	--

TEXTO

Montevideo, 27 de Noviembre de 2024.-

La comisión de DT ISEF toma conocimiento de la actuación N° 11, pase a Sección Personal para notificar al interesado.

Cumplido, pase a CD para tomar conocimiento.

Firmado electrónicamente por NOELIA ALMEDA PEREIRA el 27/11/2024 15:28:00.

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 13	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 27/11/2024 Estado: Cursado
--	--	---

TEXTO

4/11/24- Se adjunta notificación al interesado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva, según lo dispuesto en despacho que antecede.-

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 04/12/2024 12:00:04.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
RODRIGUEZ Camilo - Notif-correo.pdf	76 KB	04/12/2024 11:58:08

Zimbra:**personal@isef.udelar.edu.uy****Re: Exp. 008440-000131-24**

De : Camilo Rodriguez
<camilo.rodriguez89@gmail.com>

mié, 04 de dic de 2024 11:42

Asunto : Re: Exp. 008440-000131-24

Para : Personal <personal@isef.udelar.edu.uy>

Para o CC : Sección Personal ISEF <personal.isef@gmail.com>

Me doy por notificado.
Camilo Rodriguez Antúnez.
4.6596827
Saludos

El jue, 28 nov 2024 a las 11:56, Personal (<personal@isef.udelar.edu.uy>) escribió:
Buenos días Estimado.

Solicitamos se de por notificado del informe (que se adjunta) de Comisión Central de DT, con el siguiente texto

"me doy por notificado"
Nombre y Apellido
Doc. de Identidad.

Se adjunta, también vista del expediente de su solicitud.
Saludos y buena jornada

Alicia Rosas
Sec. Personal
ISEF

	Expediente Nro. 008440-000131-24 Actuación 14	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 04/12/2024 Estado: Para Actuar
--	--	---

TEXTO