



N° de expediente: 008460-000004-24

Fecha: 01.02.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

ANDREA MIRANDA CI: 5.050.621-4 SOLICITA ADJUDICAR LOS 4 TALLERES INTERDISCIPLINARIOS

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ESTUDIANTES - SOLICITUD DE
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	TALLERES INTERDISCIPLINARIOS
Plan:	2004
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008460-000004-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 01/02/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

Pase a Comisión Académica de Grado.

Firmado electrónicamente por Marcela Alvarez Silva el 01/02/2024 19:34:25.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Andrea Miranda 1.pdf	640 KB	01/02/2024 19:34:05
Andrea Miranda 2.pdf	3231 KB	01/02/2024 19:34:05

1/2/24, 19:24

Gmail - Fwd: Créditos para taller



BEDELÍA ISEF <bedeliasiefmontevideo@gmail.com>

Fwd: Créditos para taller

Andrea Miranda <andrea.miranda1596@gmail.com>

20 de diciembre de 2023, 2:50 p.m.

Para: "bedeliasiefmontevideo@gmail.com" <bedeliasiefmontevideo@gmail.com>

Hola, Mi nombre es Andrea Miranda c.i: 5050621-4, estudiante de la Licenciatura en Montevideo, plan 2004. Y estoy tramitando los 4 créditos de los talleres que se nos solicitan, por lo tanto envío dos acreditaciones.

Además me gustaría confirmar que, además del examen de E.F. Adaptada y la resolución de la tesina no debo ninguna otra materia.

Desde ya muchísimas gracias.

Atte. Andrea Miranda



1/2/24, 19:24

Gmail - Fwd: Créditos para taller



isef



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Certificado de asistencia

Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente- UAPEP

La Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente certifica que:

Andrea Miranda Martínez
Documento: 50506214

asistió al curso "Prácticas corporales e investigación. Deporte, gimnasia, juego y danza" dictado por Marcelo Giles y Carolina Marschoff (UNLP, Argentina) desde el 4 al 8 de julio de 2022 en la sede de Parque Batlle, con un total de 20 horas presenciales.



Gabriela Rodríguez
Encargada de UAPEP, ISEF



Gianfranco Ruggiano
Dirección General
ISEF, Udelar



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Para talleres

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

20	12	1996
Día	Mes	Año

Quien suscribe Andrea Miranda

C.I. 5050621-4

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input checked="" type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
FACULTAD <input type="checkbox"/>	
ESCUELA <input type="checkbox"/>	
OTROS <input type="checkbox"/>	
Instituto de Profesores Artigas	Seminario de Educación Sexual

Andrea Miranda
Firma

Andrea Miranda
Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono 23367986

Celular 094587811

Correo Electrónico andrea.miranda.1596@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite _____

Documentación que se adjunta

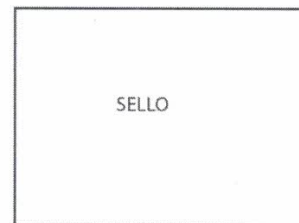
Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____



Resolución _____

Expediente N°: 2017-25-5-005805

Administración Nacional de Educación Pública

Consejo de Formación en Educación

PLAN	2008
TRAYECTO FORMATIVO	NÚCLEO FORMACIÓN PROFESIONAL COMÚN
ESPECIALIDAD	TODAS LAS CARRERAS
CURSO	
ASIGNATURA	SEMINARIO DE EDUCACIÓN SEXUAL
MODALIDAD	SEMESTRAL. SEMINARIO/TALLER
CARGA HORARIA	30 HORAS CLASE (TOTALES)
CRÉDITOS	

CURSO: SEMINARIO DE EDUCACIÓN SEXUAL.

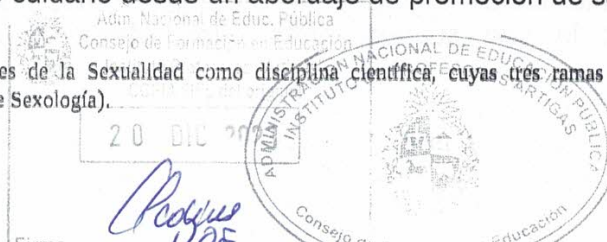
El Curso aborda distintas dimensiones de la sexualidad, y de la Educación Sexual como cuerpo de conocimientos insoslayable en la formación integral de las personas desde una perspectiva integradora.

Además, hace referencia a la Sexología como ciencia y sus tres dimensiones, la cual ocupa un espacio relevante a nivel mundial, haciendo una breve aproximación a su objeto de estudio, a la vez que a algunos de los principales ejes conceptuales, en sus distintas dimensiones, tomando como punto de referencia la Ley de Educación y dentro de ésta, la implementación de la Educación Sexual a nivel del Sistema Educativo Formal.

OBJETIVOS GENERALES

- Favorecer el despliegue de un escenario que habilite el diálogo entre distintos discursos entorno a la sexualidad, teniendo como referencia el rigor científico para su lectura y abordaje.¹
- Facilitar el desarrollo de un pensamiento crítico.
- Habilitar en el proceso educativo, la formación de sujetos autónomos en el desarrollo pleno de sus capacidades, potenciando el conocimiento, la comunicación, la autoestima, el respeto, y la construcción de ciudadanía,
- Promover el análisis de valores, poniendo el énfasis en la empatía y el respeto a las distintas maneras de vivir la sexualidad, la identidad y la orientación de género, desde una perspectiva de diversidad, facilitando el conocimiento de si, del propio cuerpo y de las formas de cuidarlo desde un abordaje de promoción de salud.

¹ La Educación Sexual es uno de los pilares de la Sexualidad como disciplina científica, cuyas tres ramas son Docencia, Investigación y Clínica. (Asociación Mundial de Sexología).



Expediente N°: 2017-25-3-005803



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar el conocimiento del propio cuerpo y de las maneras de cuidarlo, desde una perspectiva de promoción de salud, favoreciendo la deconstrucción de mitos y prejuicios como proceso central en la construcción de una sexualidad sana.
- Promover conductas de responsabilidad recíproca en la prevención de las infecciones de transmisión sexual.
- Favorecer el proceso a través del cual es posible reconocerse, identificarse y aceptarse como ser sexual en las distintas etapas evolutivas, superando los temores, angustias o sentimientos de culpa.
- Promover el desarrollo de relaciones de respeto, desde un marco que incorpore los DDHH, y equidad entre las personas, que surjan de la comprensión de la diversidad como dimensión constitutiva de la sexualidad humana.
- Revalorizar la importancia del componente afectivo en la vida de los seres humanos y en sus relaciones entre sí, más allá del vínculo de la pareja y de los mandatos culturales, lo cual estará en consonancia con los objetivos del PES para todo el sistema educativo formal.

FUNDAMENTACIÓN.

La sexualidad es una dimensión constitutiva de nuestra vida y cotidianidad, a la vez que un canal comunicacional por excelencia, por lo tanto siempre estamos educando en temas vinculados a la sexualidad, lo hacemos desde el ejemplo, desde el discurso, desde lo dicho o desde el silencio, pero siempre comunicamos, no es posible por lo tanto eludir hablar de sexualidad.

Al hacerlo, transmitimos nuestros mitos, prejuicios, tabúes los que fueron aprendidos en etapas tempranas o que recogimos de nuestra experiencia interpersonal, haciéndolos propios, a los que - en ocasiones - les tendemos a dar un valor de universalidad sin que partan de un conocimiento científico.

Cuando se educa desde ese lugar, se refuerza un círculo que luego resulta difícil de romper y que - muchas veces - genera sufrimiento a muchas personas que construyen y viven su sexualidad con culpa o como un mandato social; en lugar de ser vivida como un espacio de comunicación, de espontaneidad y de disfrute por excelencia.

La sexualidad entonces, no se reduce a lo genital, sino que es una dimensión más amplia y compleja, ya que supone la palabra, el contacto, el abrazo, el género, la diversidad, las relaciones de poder y la comunicación en todas sus expresiones.

Es importante abordarla con las mejores herramientas no solo teóricas, sino técnicas y vivenciales; lo que supone, entre otras cosas, la revisión de nuestros valores,

Expediente N°: 2017-25-5-005805

experiencias y actitudes, para de esa manera utilizar - junto a lo teórico y lo metodológico - nuestra implicancia y experiencia personal.

Se debe procurar y promover la reflexión crítica, desde el respeto a todas las opciones, orientaciones e identidades que supone la diversidad de la sexualidad humana, en un marco de laicidad, tal cual lo establece nuestro sistema educativo.

En relación a la formación de los futuros educadores de las distintas carreras de CFE es de especial relevancia entonces tomar en cuenta estos aspectos, ya que este grupo se constituye en un actor central en los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como en el juego dialéctico de valores.²

Las y los docentes serán por tanto agentes promotores de salud en la medida que faciliten la resolución de conflictos, la construcción de la autoestima, y la promoción de vínculos saludables, ya que un primer acercamiento a la Educación Sexual les brindará además herramientas para abordar emergentes, elaborarlos y desarrollar estrategias de promoción y prevención.

De esta forma el cuerpo docente estará en mejores condiciones para cumplir con el mandato legal que confiere al sistema educativo formal un rol central en la educación y la promoción de la salud de las personas, desde una perspectiva de género y diversidad, así como en la promoción de Derechos Humanos y construcción de ciudadanía, siendo éstas dimensiones parte constitutiva de la Sexología en general y la Educación Sexual en particular.

UNIDADES TEMÁTICAS

EDUCACIÓN SEXUAL: ALGUNOS ASPECTOS CONCEPTUALES

Significado de la Educación Sexual. ¿Qué supone educar en sexualidad?
Mitos, tabúes, prejuicios y estereotipos entorno a la sexualidad.
Educación Sexual en el sistema educativo formal, no formal e informal.

CONCEPTOS BÁSICOS

Diferencia entre sexo, sexualidad y genitalidad.
Proceso de Sexuación.
Identidad sexual y de género, rol de género, autopercepción de género.
Orientación afectivo-sexual. Concepto de diversidad.
Cuerpo y erotismo.
La sexualidad humana en sus diferentes dimensiones, tomando en cuenta la mirada de la interseccionalidad.
La sexualidad humana y sus diferentes funciones

- Erótica

² CFE, Fundamentos y orientaciones de la Propuesta 2017. 20 DIC 2017



Expediente N°: 2017-25-3-005805

- Reproductiva

EDUCACION SEXUAL Y GÉNERO

El pensarse como varón o como mujer más allá de estereotipos de género.
 La educación sexual y los discursos sobre "lo" masculino y "lo" femenino.
 Las diferentes maneras de ser, construirse y sentirse varón o mujer.
 El modelo masculino tradicional, asociado al ser proveedor o el femenino tradicional, asociado a la maternidad y al cuidado.
 Los modelos violentos. Los guiones de sexo/género.

EDUCACION SEXUAL Y SALUD

Concepto de salud integral. (OMS)
 Abordaje de promoción y prevención en el ámbito educativo.
 El cuerpo: los modelos de belleza y de salud.
 Auto cuidado, conocimiento del propio cuerpo.
 ITS, métodos de prevención.
 La gestión del uso de métodos anticonceptivos a nivel relacional (género).

EDUCACION SEXUAL Y ETAPAS EVOLUTIVAS

Infancia, pubertad, adolescencia, adultez joven, media y adultez mayor, una mirada que fomente la empatía a nivel ínter generacional.
 Principales cambios psicológicos y biológicos en cada etapa.
 Conceptualización. Crecimiento. Preocupaciones relativas al desarrollo corporal.

EDUCACION SEXUAL Y DERECHOS

- Derecho a la Educación Sexual
- Derechos de la Niñez y la Adolescencia

¿Cómo, dónde, de quién/es y qué calidad de información tienen derecho a recibir?
 Promoción y protección de los derechos referidos al conocimiento, respeto y cuidado del cuerpo y al de los demás.
 Derecho a la no violencia.

- Los Derechos Sexuales.

EDUCACION SEXUAL Y ANALISIS DE MENSAJES

Los medios y la Educación Sexual.
 Decodificación de algunos mensajes transmitidos por los medio referentes a la sexualidad de hombres y mujeres.
 El cuerpo en la publicidad. Cómo es manejado el cuerpo de las mujeres y de los hombres.

Expediente N°: 2017-25-5-005805

Los modelos y guiones de prácticas sexuales que se transmiten.

SISTEMAS DE PROTECCIÓN – NORMATIVA Y MAPAS DE RUTA

METODOLOGIA

Se contemplan varias modalidades de aprendizaje que implican:

Asistencia regular.

Lectura de bibliografía.

Participación en espacio de discusión que habilite el intercambio, el explicitar dudas y preguntas que nutran el debate.

Aprendizaje a través del análisis de casos, tomando como referencia un determinado núcleo conceptual.

Discusión a partir de lo teórico, las prácticas educativas y el intercambio de experiencias.

Visionado de cortos publicitarios.

Análisis de mensaje de producciones que conciten interés.

Talleres en donde se aborden emergentes.

EVALUACION

Se propone una evaluación continua que dará cuenta de todo el proceso de aprendizaje del estudiante a través del Seminario. La acordará cada docente en su grupo, pudiendo consistir, entre otras, en la discusión sobre un tema seleccionado previamente, una situación puntual o el análisis de un material audiovisual o situación de aula.

Según la reglamentación vigente se evaluará como SEMINARIO/TALLER.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS SUGERIDOS

BIBLIOGRAFÍA

Anep. Codicen. Programa de Educación Sexual. (2008). *La Incorporación de la Educación Sexual en el Sistema Educativo Formal: una propuesta de trabajo.* 2017, de Anep Sitio web: <http://www.anep.edu.uy/anep/phocadownload/EducacionSexual/La%20educacion%20sexual%20en%20el%20sistema%20educativo%20publico%20uruguayo.pdf>

Asociación Mundial de Sexología (W.A.S.). (1997). *Declaración de los Derechos Sexuales.* 2017, de Asociación Mundial de Sexología (W.A.S.) Sitio web: http://joveneslectores.sems.gob.mx/extras/interactivos/sexualidad/doc/Derechos_sexuales.pdf

Biramontes, T, Conde, A, Macari, A & Villagrán, A. (2017). *Evaluación del Programa de Educación Sexual.* Montevideo: Rojo.



Expediente N°: 2017-25-5-005805

Burin, M., Meler, I. (2000). *Varones. Género y subjetividad masculina*. Bs. As.: Paidós.
Cerruti, S. (2007). *La educación sexual en el sistema educativo público uruguayo hoy. Concepto-Filosofía- Objetivos*. 2017, de Anep
Sitio web: <http://www.anep.edu.uy/anep/phocadownload/EducacionSexual/documentos%20curriculares.pdf>

Eribon, D. (2006). *Una moral de lo minoritario*. Barcelona: Anagrama.

Ferreira, B. (2008). Derechos Humanos y Diversidades. En: *La Incorporación de la Educación Sexual en el Sistema Educativo Formal: una propuesta de trabajo*, p. 399.. 2017, de Anep Sitio web: <http://www.anep.edu.uy/anep/phocadownload/EducacionSexual/La%20educacion%20sexual%20en%20el%20sistema%20educativo%20publico%20uruguayo.pdf>

Ferreira, B. (2007). Género y Diversidad: Habitando nuevos escenarios. En *Aportes al fortalecimiento de Políticas Públicas en Educación Sexual y prevención del VIH*. (26 a 32). Uruguay: Agencia Alemana de Cooperación Técnica.

Foucault, M. (1991). *Historia de la Sexualidad*. Madrid. Siglo XXI.

Rossi, D. (2009). *La construcción de una cultura de la salud en el ámbito educativo. Anexo I*. 2017, de Anep Sitio web: <http://www.anep.edu.uy/anep/phocadownload/EducacionSexual/documentos%20curriculares.pdf>

UNESCO. (2005). *Protagonismo docente en el cambio educativo*, Santiago de Chile: AMF.

Mapa de Ruta en el ámbito escolar – ANEP – CODICEN
https://www.unicef.org/uruguay/spanish/uy_media_Mapa_de_ruta.pdf

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144666s.pdf>

MATERIAL AUDIOVISUAL SUGERIDO

Estereotipos de género en el aula

https://www.youtube.com/watch?v=gW_9WuA1pPk

Masculinidades y feminidades en la publicidad

<https://www.youtube.com/watch?v=eadsyMLMrfw>

https://www.youtube.com/watch?v=CNVh_S6cjb4





ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
IPA - Instituto de Profesores "Artigas"
CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Estudiante: Miranda Martínez Andrea

Fecha de ingreso: 18/02/2020

Cédula de identidad: 50506214

Plan: 2008

Carrera: 02 - Profesorado

Especialidad: Historia

Fecha de nacimiento: 15/07/1996

Nacionalidad: Uruguaya

Credencial: BQB26296

ASIGNATURA	CURSO				FALLO				
					Examen/Promoción			Resultado	Créditos
	Curso	Plan	Año	Nota	Fecha	Nota	Esc. Equiv.		
INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA	1	2008	2020	10	06/11/2020	C1		Exonerado	
LAS ARTES VISUALES EN LA PREHISTORIA E HISTORIA ANTIGUA	1	2008	2020	12	06/11/2020	C1		Exonerado	
LENGUA / ID. ESPAÑOL	1	2008	2020	9	06/11/2020	C1		Exonerado	
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	2008	2020	9	06/11/2020	C1-PRC		Exonerado	
PEDAGOGÍA I	1	2008	2020	11	06/11/2020	C1		Exonerado	
PREHISTORIA E HISTORIA ANTIGUA	1	2008	2020	6					
	1	2008	2023	9	20/11/2023	C1		Exonerado	
PREHISTORIA E HISTORIA DE AMÉRICA Y DEL RÍO DE LA PLATA	1	2008	2020	7					
	1	2008	2022	11	11/11/2022	C1		Exonerado	
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	1	2008	2020	12	06/11/2020	C1		Exonerado	
SOCIOLOGÍA	1	2008	2020	10	06/11/2020	C1		Exonerado	
TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA HISTORIA	1	2008	2020	11	06/11/2020	C1		Exonerado	
DIDÁCTICA I	2	2008	2021	10	12/11/2021	C1-DST		Promovido	
HISTORIA DE AMÉRICA EN LOS SIGLOS XVI, XVII, XVIII (HASTA 1830)	2	2008	2021	S/C - Libre					
	2	2008	2022	S/C - Libre					
	2	2008	2023	S/C - Libre					

Estudiante: Miranda Martínez Andrea

Cédula: 50506214





ASIGNATURA	CURSO				FALLO				
	Curso	Plan	Año	Nota	Examen/Promoción			Resultado	Créditos
					Fecha	Nota	Esc. Equiv.		
HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA HASTA EL SIGLO XIX (INCLUIDO)	2	2008	2021	S/C - Libre					
	2	2008	2022	11	11/11/2022		C1	Exonerado	
HISTORIA MEDIEVAL Y TEMPRANO MODERNA	2	2008	2021	1					
	2	2008	2022	10	11/11/2022		C1	Exonerado	
HISTORIA REGIONAL PLATENSE HASTA 1830	2	2008	2021	10	12/11/2021		C1	Exonerado	
LAS ARTES VISUALES DESDE LA EDAD MEDIA AL BARROCO	2	2008	2021	1					
	2	2008	2022	10	11/11/2022		C1	Exonerado	
PEDAGOGÍA II	2	2008	2021	S/C - Libre					
	2	2008	2022	11	11/11/2022		C1	Exonerado	
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2	2008	2021	9	12/11/2021		C1	Exonerado	
SEMINARIO EDUCACIÓN SEXUAL	2	2008	2021	10	02/07/2021		C1-DST	Promovido	
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2	2008	2021	S/C - Libre					
	2	2008	2022	9	11/11/2022		C1	Exonerado	
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y EPISTEMOLOGÍA	2	2008	2021	4					
	2	2008	2022	S/C - Libre					
	2	2008	2023	S/C - Libre					
DIDÁCTICA II	3	2008	2023	3					
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	3	2008	2023	9	10/11/2023		C1	Exonerado	
HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA (SIGLO XX HASTA NUESTROS DÍAS)	3	2008	2023	9	10/11/2023		C1	Exonerado	
HISTORIA DE LAS ARTES VISUALES EN EL SIGLO XIX	3	2008	2023	S/C - Libre					
HISTORIA DE URUGUAY ENTRE 1830 Y 1930	3	2008	2023	1					
HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA HASTA 1914	3	2008	2023	6					
INFORMÁTICA	3	2008	2023	10	10/11/2023		C1	Exonerado	
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	3	2008	2023	10	10/11/2023		C1	Exonerado	
SEMINARIO - TALLER: HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	3	2008	2023	S/C - No promovido					

	23	No. aprobaciones		Promedio de aprobaciones		Promedio general
Actuación	23	Total act. rendidas		86.609		86.609

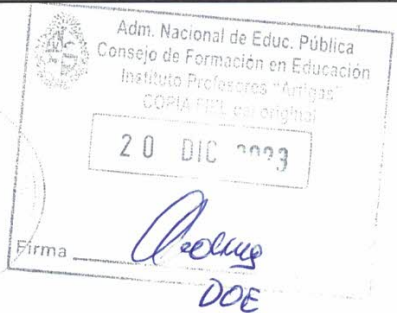
Estudiante: Miranda Martínez Andrea
Cédula: 50506214



Adm. Nacional de Educación Pública
Consejo de Formación Docente
Instituto Profesorado
COPIA FIEL
02 - Profesorado
Especialidad: Historia
20 DIC 2023
Firma: *Proctor DOE*



Escala de notas	A	1-12 - mínimo de aprobación 5
	B	1-6 - mínimo de aprobación 3
	C	1-12 - mínimo de aprobación 6
Res. reválidas:		



Estudiante: Miranda Martínez Andrea
 Cédula: 50506214

Carrera: 02 - Profesorado
 Especialidad: Historia

	Expediente Nro. 008460-000004-24 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 01/02/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 27/11/2024 11:08:51.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
MIRANDA, Andrea_000120.pdf	703 KB	27/11/2024 11:08:24



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo, 14 de noviembre de 2024

Exp. N.º 008460-000004-24

En sesión de fecha 10 de noviembre de 2017, la Comisión Directiva del ISEF, resolvió aprobar el procedimiento para el reconocimiento de equivalencias a los Talleres Interdisciplinarios del Plan 2004 a aquellos eventos académicos (Simposios, Congresos, Coloquios y otras actividades afines) realizadas por el estudiante. Cada 15 hs de participación en alguna de estas instancias, se acreditará uno de los 4 talleres interdisciplinarios. La excepción a esta resolución es para las solicitudes presentadas hasta el 31 de marzo de 2018 (Exp. N.º 008450-001570-17), donde se computará 1 crédito cada 10 horas.

Ante la presentación de la estudiante Andrea MIRANDA de los siguientes eventos académicos como equivalencia de los Talleres Académicos:

Talleres Interdisciplinarios a otorgar la equivalencia	Actividades Académicas equivalentes	Horas
I Taller – Rol docente II Taller – Análisis de una Práctica III Taller – Fases Sensibles	XV Encuentro de Estudiantes de Educación Física - 2022	25 hrs
	Curso UAPEP – Prácticas corporales e investigación. Deporte, gimnasia, juego y danza.	20 hrs


Total hrs: 45 hrs.

La Comisión no tuvo en cuenta el Seminario de Educación Sexual para esta equivalencia, por formar parte de la currícula del Núcleo de Formación Común del CFE, Plan 2008. Se recuerda que según Procedimiento aprobado por CD,

" 1.1 Se acreditarán de forma automática aquellos eventos académicos (Simposios, Congresos, Coloquios y otras actividades afines) organizados y/o avalados por la Universidad de la República. Cada 15 hs de participación en alguna de estas instancias, se acreditará uno de los 4 talleres interdisciplinarios. Se incluye en este ítem, los cursos organizados por la UAPEP que carezcan de evaluación y a los que los estudiantes concurren en calidad de asistentes. 1.2 - Estarán sujetos a evaluación por parte de la Comisión Académica de Grado de ISEF aquellos eventos académicos (Simposios, Congresos, Coloquios y otras actividades afines) que no sean organizados y/o avalados por la Universidad de la República. En caso de ser aprobados, cada 15 hs de participación en alguna de estas instancias, se acreditará uno de los 4 talleres interdisciplinarios".

La Comisión Académica sugiere otorgar la equivalencia por 3 talleres interdisciplinarios.

Por Comisión Académica




Mag. Cecilia Ruegger



Mag. Liber Benitez



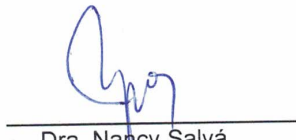
Lic. Andrés Figoli



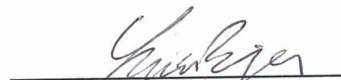
Mag. Mariana Gómez



Lic. Sofía Caro



Dra. Nancy Salvá



Bach. Lucía Rojas

	Expediente Nro. 008460-000004-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 27/11/2024 Estado: Para Actuar
--	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO