



Nº de expediente: 003082-000261-24

Fecha: 06.11.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

PABLO FROS AIRES ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014 SOLICITA ACREDITACIÓN EN EL ÁREA DE OPTATIVAS DE CURSOS DICTADOS POR EDUCACIÓN PERMANENTE

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	OPTATIVOS
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000261-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 06/11/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

06/11/2024

Se ingresó a la escolaridad del estudiante el curso "Fronteras Latinoamericanas: Transversalidad y Derechos Humanos".

Autorizado mediante expdte.: 003082-501058-21, resol.: 15/07/2022

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 06/11/2024 13:59:23.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
1 Formulario.pdf	826 KB	06/11/2024 13:55:20
2 Cédula identidad.pdf	423 KB	06/11/2024 13:55:20
3 Documentación Seminario.pdf	2886 KB	06/11/2024 13:55:20
4 Documentación Protocolo.pdf	2894 KB	06/11/2024 13:55:20
5 Documentación 3ra edición BH.pdf	2435 KB	06/11/2024 13:55:49

Descripción de Anexos

- 1- Formulario
- 2- Cédula
- 3- Certificado y Programa "SEMINARIO: Herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes"
- 4- Certificado y Programa "Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento 24 hs, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares"
- 5- Certificado y Programa "3ra. edición Beach Handball"



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:
 CENUR - Noreste
 Montevideo
 CURE - Maldonado
 CENUR Litoral Norte - Paysandú

31 10 2024
 Día Mes Año

Quien suscribe Pablo Matias Fros Aires

C.I. 5177.930-3

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física opción prácticas educativas

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/>	FACULTAD <input checked="" type="checkbox"/>	ESCUELA <input type="checkbox"/>	OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
				Curso de Educación Permanente : "Fronteras Latinoamericanas : Transversalidad y Derechos Humanos"
				Curso de Educación Permanente: "3era Edición de Beach Handball"
				Curso de Educación Permanente: "SEMINARIO: Herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes"
				Curso de Educación Permanente: "Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas , aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares"

Pablo M. Fros
Firma

Pablo M. Fros
Contrafirma

**CENUR
NORESTE**

Certificado

Se certifica que **Pablo Fros** C.I 5.177.930-3 aprobó con **10** el Curso de Educación Permanente: **“SEMINARIO: Herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes.”**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2023. Se llevó a cabo durante el mes de octubre, con una carga horaria total de 30h. Teniendo como Docente responsable a la Mag. Sofía Fernández.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera
Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 237
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay



Seminario Educación Permanente: Herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes.

1) Introducción

El Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano del Polo de Desarrollo Universitario “Educación Física, Salud y Calidad de Vida” (PDU EFISAL) viene trabajando en los últimos años en cuestiones relacionadas con la actividad física en población infantil y adolescente. En este sentido es mucho el conocimiento que se está generando en el mundo y nuestro grupo ha intentado contribuir en el aumento de la literatura científica en nuestro país. En cursos de Educación Permanente que se han desarrollado en años anteriores con el abordaje de cuestiones generales de actividad física y salud se observó la necesidad de avanzar en la conceptualización, literatura científica y herramientas dirigidas a la evaluación de los diferentes indicadores relacionados a la actividad física en la población, principalmente en la etapa infantil-adolescente, y con ello, contar con profesionales capacitados que logren desempeñarse en este ámbito. Sin embargo, sigue siendo necesario capacitar a estudiantes, egresados y profesionales por el avance tan rápido que está teniendo este campo de conocimiento.

2) Objetivos

- Reforzar los conceptos relacionados con la actividad física y salud, su importancia, y cómo se relacionan con las enfermedades no transmisibles (ENT).
- Enfatizar en las recomendaciones internacionales y regionales para la práctica de actividad física.
- Ofrecer conocimiento sobre las herramientas para evaluar los distintos indicadores comportamentales de la actividad física.

3) Contenidos

- **Tema 1.** Actividad física y salud en la infancia y adolescencia. Conceptualizaciones, importancia, y relación con las ENT.
- **Tema 2.** Recomendaciones internacionales y regionales para la actividad física y comportamiento sedentario y sueño. *Directrices de la OMS para la población > a 5 años y*



directrices para <5 años). Guía Brasileiro de actividad física, *guía uruguaya "A MOVESE"*.

- **Tema 3.** Proyecto SUNRISE. Internacional, Brasil y Uruguay.
- **Tema 4.** Evaluación objetiva de la actividad física en niños en edad escolar y adolescentes (*acelerometría*)
- **Tema 5.** Evaluación de la aptitud física relacionada con la salud en niños en edad escolar y adolescentes (*Batería Alpha Fitness test*)
- **Tema 6:** Evaluación de la actividad física, aptitud física, motricidad fina y cognición en Preescolares. Protocolo.

4) Responsables

- Responsable académica del curso: Mag. Sofia Fernández Giménez (PDU EFISAL / ISEF- CENUR NORESTE - UDELAR).
- Docentes participantes del dictado del curso: Mag. Sofia Fernández Giménez (PDU EFISAL / ISEF- CENUR NORESTE - UDELAR), Mag. Enrique Pintos (PDU EFISAL / ISEF - CENUR NORESTE - UDELAR), Mag. Leticia Borba (ESEFID - PPGCMH - UFRGS), Lic. César Corvos (ISEF - UDELAR), Lic. Franco de Souza (ISEF - UDELAR).
- Docentes invitados: Ph.D. Javier Sayavera (Universidad Pablo de Olavide, España) y Ph.D. Anthony Okely (Universidad de Wollongong, Australia).

5) Metodología

- Modalidad: seminario presencial, con exposiciones orales e instancias prácticas (participantes del curso y preescolares - Jardín de infantes-) con la presencia de todos los docentes del seminario. También se compone de horas virtuales destinadas a una evaluación final.
- Carga horaria: 30 hs totales (clases programadas, lecturas y evaluación final)
- Cronograma:

Fecha	Hora	Lugar	Tema
7/10	14:00 a 18:00	Sala zoom	1. Actividad física y salud en la infancia y adolescencia (conceptualizaciones, importancia y relación con las ENT). 2. Recomendaciones internacionales (<i>directrices de la</i>



			<i>OMS para la población > a 5 años y directrices para <5 años) y regionales (guía brasilera y la guía uruguaya "A MOVERSE").</i>
14/10	10:00 a 14:00	Campus Ruta 5	4. Evaluación objetiva con acelerometría en niños en edad escolar y adolescentes.
21/10	10:00 a 14:00	Campus Ruta 5	5. Evaluación de la aptitud física relacionada con la salud en niños en edad escolar y <i>adolescentes</i> .
30/10	8:00 a 12:00 <i>(break)</i>	Campus Ruta 5	3. Proyecto SUNRISE Internacional. SUNRISE Brasil. SUNRISE Uruguay.
	16:00 a 18:00	Campus Ruta 5	6. Evaluación de la actividad física, aptitud física, motricidad fina y cognición en preescolares (<i>protocolo</i>)
31/10	08:00 a 12:00 <i>(break)</i>	Jardín 137	6. Evaluación de la actividad física, aptitud física, motricidad fina y cognición en preescolares (<i>práctico</i>)
	13:00 a 15:00	Campus Ruta 5	Cierre (<i>con invitación de referentes y/o actores locales que estén realizando trabajos sobre la temática, MSP por ejemplo, invitación extendida al CENUR</i>)
-	-	Virtual	Evaluación - cuestionario (Kahoots)

6) Destinatarios

Estudiantes avanzados, egresados universitarios, trabajadores (del ámbito sanitario con interés en la investigación), docentes y funcionarios de la Universidad de la República.

7) Inscripciones

Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza ([enlace](#)). Será necesario presentar una carta de motivación de 250 palabras en la que exprese el interés por realizar el seminario. Hay 30 cupos disponibles.

8) Evaluación



- Formulario evaluación Unidad apoyo a la Enseñanza.
- Evaluación final (cuestionario - modalidad kahoots).
- Certificación. Unidad de Apoyo a la Enseñanza, CENUR NORESTE, Sede Rivera.

9) Referencias bibliográficas

- Brazo-Sayavera, J., Fernandez-Gimenez, S., Pintos-Toledo, E., Corvos, C., Souza-Marabotto, F., & Bizzozero-Peroni, B. (2023). Results from the Uruguay's 2022 report card on physical activity for children and adolescents. *Journal of Exercise Science & Fitness*, 21(1), 104-110. <https://doi.org/10.1016/j.jesf.2022.11.005>
- Bull, F. C., Al-Ansari, S. S., Biddle, S., Borodulin, K., Buman, M. P., Cardon, G., Carty, C., Chaput, J.-P., Chastin, S., Chou, R., Dempsey, P. C., DiPietro, L., Ekelund, U., Firth, J., Friedenreich, C. M., Garcia, L., Gichu, M., Jago, R., Katzmarzyk, P. T., ... Willumsen, J. F. (2020). World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour. *British Journal of Sports Medicine*, 54(24), 1451-1462. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2020-102955>
- Ministério da Saúde: Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde (2021). Guia de Atividade Física para a População Brasileira [recurso eletrônico]. Brasília.
- Okely, A. D., Ghersi, D., Hesketh, K. D., Santos, R., Loughran, S. P., Cliff, D. P., Shilton, T., Grant, D., Jones, R. A., Stanley, R. M., Sherring, J., Hinkley, T., Trost, S. G., McHugh, C., Eckermann, S., Thorpe, K., Waters, K., Olds, T. S., Mackey, T., ... Tremblay, M. S. (2017). A collaborative approach to adopting/adapting guidelines - The Australian 24-Hour Movement Guidelines for the early years (Birth to 5 years): An integration of physical activity, sedentary behavior, and sleep. *BMC Public Health*, 17(Suppl 5), 869. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4867-6>
- Okely, A. D., Reilly, J. J., Tremblay, M. S., Kariippanon, K. E., Draper, C. E., Hamdouchi, A. E., Florindo, A. A., Green, J. P., Guan, H., Katzmarzyk, P. T., Lubree, H., Pham, B. N., Suesse, T., Willumsen, J., Basheer, M., Calleia, R., Chong, K. H., Cross, P. L., Nacher, M., ... Widyastari, D. A. (2021). Cross-sectional examination of 24-hour movement behaviours among 3- and 4-year-old children in urban and rural settings in low-income, middle-income and high-income countries: The SUNRISE study protocol. *BMJ Open*, 11(10), e049267.



<https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-049267>

Ministerio de Salud y Secretaria Nacional del Deporte. (2017). A MOVERSE – Guía de actividad física.

Tremblay, M. S., Chaput, J.-P., Adamo, K. B., Aubert, S., Barnes, J. D., Choquette, L., Duggan, M., Faulkner, G., Goldfield, G. S., Gray, C. E., Gruber, R., Janson, K., Janssen, I., Janssen, X., Jaramillo Garcia, A., Kuzik, N., LeBlanc, C., MacLean, J., Okely, A. D., ... Carson, V. (2017). Canadian 24-Hour Movement Guidelines for the Early Years (0-4 years): An Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Sleep. *BMC Public Health*, 17(Suppl 5), 874. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4859-6>

World Health Organization. (2010). *Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud*. 56. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44441>

World Health Organization. (2019). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/311664>

Sitios web recomendados:

PROESB-BR: <https://www.ufrgs.br/proesp/como-aplicar-o-proesp.php>

SUNRISE Study: sunrise-study.com

Sedentary Behaviour Research Network: <https://www.sedentarybehaviour.org/>

Active Healthy Kids Globe Alliance: <https://www.activehealthykids.org/>



Mag. Sofia Fernandez
Prof.Adj. PDU EFISAL
CENUR NORESTE-UDELAR

**CENUR
NORESTE**

Certificado

Se certifica que **Pablo Fros** CI 5177930-3 aprobó con **11** el Curso de Educación Permanente: **“Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares”**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo durante el primer semestre, con una carga horaria total de **20h**. Teniendo como Docente responsable a la Mag. Sofia Fernández Giménez.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay



Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares

1. Introducción

Es importante pensar en el desarrollo físico y motor de un niño pequeño en el contexto de cómo se mueve a lo largo de un día, pues, por lo general, el movimiento está determinado por el tiempo que pasa durmiendo, sentado o de pie o realizando diferentes actividades físicas, principalmente en forma de juego y otras actividades de la vida diaria. Se ha hecho una revisión de la literatura y los comportamientos de movimiento de 24 horas (actividad física, comportamiento sedentario y sueño) durante los primeros años de vida se asocian con resultados de salud y desarrollo. Por esta razón la Organización Mundial de la Salud (OMS) desarrolló nuevas directrices de actividad física, comportamiento sedentario y sueño para menores de 5 años. Con el objetivo de darle continuidad a la vigilancia de estas directrices surge el Estudio Internacional SUNRISE que involucra más de 60 países. Que, por un lado busca describir la proporción de niños a nivel mundial que cumplen las directrices de la OMS sobre el movimiento mundial de 24 horas para los primeros años. Y por otro, hacer un seguimiento de la prevalencia del sobrepeso y la obesidad y retraso en el desarrollo de las habilidades motoras gruesas y finas. El Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano del PDU “Educación Física, Salud y Calidad de Vida” (PDU EFISAL) del CENUR Noreste, se ha sumado a este proyecto a nivel internacional, dado a su trabajo en los últimos años en cuestiones relacionadas con la actividad física en población infantil y adolescente. En este sentido es mucho el conocimiento que se está generando en el mundo y nuestro grupo ha intentado contribuir en el aumento de la literatura científica en nuestro país. En cursos de Educación Permanente que se han desarrollado en años anteriores con el abordaje de cuestiones generales de actividad física y salud se observó la necesidad de avanzar en la conceptualización, literatura científica y herramientas dirigidas a la evaluación de los diferentes indicadores relacionados a la actividad física en la población, principalmente en la etapa infantil y adolescente. La apropiación de estos espacios resulta de gran relevancia para el acercamiento de estudiantes avanzados, egresados y profesionales en el área en el desarrollo de la investigación, adquisición de herramientas y protocolos de evaluación en este



campo del conocimiento. Por tanto, esta propuesta de educación permanente tendrá como eje central el vínculo con otras funciones universitarias que se viene desarrollando en el PDU EFISAL.

2. Objetivos

- 2.1. Reforzar los conceptos relacionados con los comportamientos de movimiento de 24 horas, la aptitud física y las funciones ejecutivas, su importancia y la relación con las enfermedades no transmisibles (ENT).
- 2.2. Enfatizar en las recomendaciones internacionales sobre los comportamientos de 24 horas en menores de 5 años, pasado y presente y futuro de las investigaciones.
- 2.3. Adquirir conocimientos básicos sobre las herramientas y protocolos de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas (actividad física, comportamiento sedentario y sueño), aptitud física y habilidades cognitivas en menores de 5 años.

3. Contenidos

Módulo 1. Conceptualizaciones sobre los distintos indicadores de la actividad física relacionada con la salud. Avances de la literatura actual.

Módulo 2. Directrices y recomendaciones internacionales y locales. *Directrices internacionales sobre la actividad física, comportamiento sedentario y sueño para menores de 5 años. Plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030. "A MOVE" Guía de actividad física. Guía de actividad física para la población uruguaya.*

Módulo 3. Protocolo de medición de la actividad física, comportamiento sedentario y sueño en preescolares a través de acelerometría.

Módulo 4. Protocolo de medición de la aptitud física relacionada con la salud en preescolares a través de la batería de test del Estudio Internacional SUNRISE.

Módulo 5: Protocolo de medición de la motricidad fina y habilidades cognitivas en preescolares a través de dispositivos electrónicos y juegos.

Módulo 6. Pautas para la elaboración de informes.



4. Responsable académica del curso:

Mag. Sofia Fernández Giménez ^{1,2,3} (sofia.fernandez@cur.edu.uy)

Docentes responsables de dictado del curso:

Mag. Sofia Fernández Giménez ^{1,2,3}

Mag. Enrique Pintos ^{1,2,3}

Mag. Leticia De Borba ⁴

Lic. Franco de Souza ^{1,2}

Esp. César Corvos Hidalgo ^{1,2}

¹Instituto Superior Educación Física / Universidad de la República, CENUR Noreste, Uruguay.

²Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano, Universidad de la República, CENUR Noreste. Uruguay.

³Polo de Desarrollo Universitario "Educación Física, Salud y Calidad de Vida" (PDU EFISAL) / Universidad de la República, CENUR Noreste, Uruguay.

⁴Projeto Esporte Brasil (PROESP-Br). Programa de Doutorado em Ciências do Movimento Humano, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.

5. Modalidad

5.1. Formato: presencial (con instancias asincrónicas).

5.2. Carga horaria: 20 horas (distribuidas en clases sincrónicas, asincrónicas, evaluación).

5.3. Cronograma:

Fecha	Hora	Lugar	Módulo
20/04	08:30 a 13:00	Campus (a confirmar)	1 y 2
27/04	08:30 a 13:00	Campus (a confirmar)	3 y 4
04/05	08:30 a 13:00	Campus (a confirmar)	5 y 6
-	-	Virtual	Evaluación

6. Destinatarios

Estudiantes avanzados, egresados universitarios, trabajadores (del ámbito sanitario y educativo con interés en la temática), docentes y funcionarios de la Universidad de la República.



7. Inscripciones

7.1. Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza (enlace)

7.2. Cupos: 20 cupos disponibles (se reservarán 5 cupos para funcionarios de la Universidad de la República)

8. Evaluación

8.1. Formulario de evaluación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

8.3. Tarea final.

9. Certificación

Proporcionado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, CENUR NORESTE, Sede Rivera.
Para obtener el certificado es imprescindible complementar el formulario de evaluación

10. Referencias bibliográficas

- Bull, F. C., Al-Ansari, S. S., Biddle, S., Borodulin, K., Buman, M. P., Cardon, G., Carty, C., Chaput, J.-P., Chastin, S., Chou, R., Dempsey, P. C., DiPietro, L., Ekelund, U., Firth, J., Friedenreich, C. M., Garcia, L., Gichu, M., Jago, R., Katzmarzyk, P. T., ... Willumsen, J. F. (2020). World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour. *British Journal of Sports Medicine*, 54(24), 1451-1462. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2020-102955>
- Ministério da Saúde: Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde (2021). Guia de Atividade Física para a População Brasileira [recurso eletrônico]. Brasília.
- Ministerio de Salud Pública y Secretaria Nacional del Deporte. (2017). A MOVESE – Guía de actividad física.
- Ministerio de Salud Pública y Secretaria Nacional del Deporte. (2023). Guía de actividad física para la población uruguaya.
- Okely, A. D., Ghersi, D., Hesketh, K. D., Santos, R., Loughran, S. P., Cliff, D. P., Shilton, T., Grant, D., Jones, R. A., Stanley, R. M., Sherring, J., Hinkley, T., Trost, S. G., McHugh, C., Eckermann, S., Thorpe, K., Waters, K., Olds, T. S., Mackey, T., ...



- Tremblay, M. S. (2017). A collaborative approach to adopting/adapting guidelines - The Australian 24-Hour Movement Guidelines for the early years (Birth to 5 years): An integration of physical activity, sedentary behavior, and sleep. *BMC Public Health*, 17(Suppl 5), 869. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4867-6>
- Okely, A. D., Reilly, J. J., Tremblay, M. S., Kariippanon, K. E., Draper, C. E., Hamdouchi, A. E., Florindo, A. A., Green, J. P., Guan, H., Katzmarzyk, P. T., Lubree, H., Pham, B. N., Suesse, T., Willumsen, J., Basheer, M., Calleia, R., Chong, K. H., Cross, P. L., Nacher, M., ... Widyastari, D. A. (2021). Cross-sectional examination of 24-hour movement behaviours among 3- and 4-year-old children in urban and rural settings in low-income, middle-income and high-income countries: The SUNRISE study protocol. *BMJ Open*, 11(10), e049267. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-049267>
- Plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030. Más personas activas para un mundo sano. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2019. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- Tremblay, M. S., Chaput, J.-P., Adamo, K. B., Aubert, S., Barnes, J. D., Choquette, L., Duggan, M., Faulkner, G., Goldfield, G. S., Gray, C. E., Gruber, R., Janson, K., Janssen, I., Janssen, X., Jaramillo Garcia, A., Kuzik, N., LeBlanc, C., MacLean, J., Okely, A. D., ... Carson, V. (2017). Canadian 24-Hour Movement Guidelines for the Early Years (0-4 years): An Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Sleep. *BMC Public Health*, 17(Suppl 5), 874. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4859-6>
- World Health Organization. (2010). *Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud*. 56. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44441>
- World Health Organization. (2019). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/311664>



Mag. Sofia Fernández
Prof. Adj. PDU EFISAL
CENUR Noreste - UDELAR

**CENUR
NORESTE**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Certificado

Se certifica que **Pablo Fros** CI 5177930-3 aprobó con **10** Curso de Educación Permanente: **"3era Edición de Beach Handball"**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo durante el segundo semestre, con una carga horaria total de **30h**. Teniendo como Docente responsable al Mag. Enrique Pintos Toledo.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay



3era Edición: BEACH HANDBALL

Introducción

El beach handball es un deporte moderno que se originó a partir del handball de pista. Aunque comparte su origen con el handball tradicional, el beach handball presenta características distintivas que lo hacen único. Actualmente, está oficialmente reconocido por la Federación Internacional de Handball (IHF) y, desde su inclusión en los Juegos Olímpicos de la Juventud 2018, también está asociado al Comité Olímpico Internacional. En Uruguay, se practica de manera continua desde finales de los años 90, principalmente en la región sur del país. Este deporte atrae a una amplia gama de participantes, desde niños en edad escolar hasta adultos, abarcando desde encuentros intercolegiales y escolares hasta la representación de las selecciones nacionales en los Campeonatos del Mundo organizados por la IHF. Desde la Universidad de la República en la Región Noreste, nos orgullece presentar este curso de beach handball por tercer año consecutivo, subrayando nuestra convicción de que una propuesta deportiva innovadora no conoce límites geográficos. Al contrario, la ausencia de playas en nuestra región se convierte en una valiosa oportunidad para transformar y adaptar el juego, fomentando así la creatividad y la versatilidad. Al unirse a este curso, no solo te sumergirás en la filosofía del beach handball, sino que también serás parte de un movimiento que impulsa la creatividad y la adaptabilidad.

Objetivos

- Proporcionar una comprensión profunda de los aspectos fundamentales del beach handball, incluyendo reglas, tácticas, técnicas y estrategias, permitiendo a los participantes desarrollar un dominio completo del deporte.
- Capacitar a los participantes para adaptar y aplicar los conocimientos adquiridos a diversas poblaciones, teniendo en cuenta las diferencias individuales y las necesidades específicas de los participantes en la Región Noreste.
- Estimular la investigación y el desarrollo continuo en el ámbito del beach handball, motivando a los participantes a contribuir al crecimiento y la evolución constante de este deporte en la región.



Contenidos

Módulo 1. Presentación del deporte: los deportes sociomotores. El Beach Handball. Aspectos reglamentarios fundamentales.

Módulo 2. Análisis del deporte y su metodología de enseñanza. Fases de Juego. Principios.

Módulo 3. Acciones técnico-táctico individuales. Medios tácticos colectivos.

Módulo 4. Sistemas. Situaciones especiales. El portero.

Responsable Académico del Curso (grado 3 responsable):

Mag. Enrique Pintos Toledo (enrique.pintos@cur.edu.uy) (PDU Educación Física, Salud y Calidad de Vida - EFISAL)

Docentes participantes en el dictado del curso

Lic. María Tabeira Dionicio (ISEF-UDELAR-CENUR Noreste)

Metodología

El curso será desarrollado en 2 fases:

Fase 1 - formato taller-teórico (miércoles 31 de julio, jueves 08 y viernes 16 de agosto de 2024 de 19:00 a 21:30hs).

Fase 2 - formato taller-práctico (sábado 03, 10 y 17 de agosto de 09:00 a 14:00hs) presentando dentro de la dinámica casos prácticos y de aplicación.

Todas las sesiones serán presenciales y para la elaboración de tareas se utilizará el correo.

Carga horaria del curso

Total, de 30 horas.

Tipos de actividades

Cursos de actualización, perfeccionamiento, nivelación, reorientación.

Destinatarios

Podrán asistir licenciados de educación física, técnicos, estudiantes universitarios avanzados



Cronograma

Fecha	Hora	Lugar	Módulo
31/07	19:00-21:30	Salón a definir en el Campus	1
02/08	09:00-14:00	Cancha de arena: Plaza de los Dragones, Barrio Insausti	1
08/08	19:30-21:30	Salón a definir en el Campus	2
10/08	09:00-14:00	Cancha de arena: Plaza de los Dragones, Barrio Insausti	2
16/08	19:30-21:30	Salón a definir en el Campus	3-4
17/08	08:30-14:00	Cancha de arena: Plaza de los Dragones, Barrio Insausti	3-4
18/08 al 25/08, evaluación		Entregar por e-mail trabajo final	1-4

Inscripciones

Formulario brindado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (enlace).

Evaluación

Completar el formulario de evaluación que dispone la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

Realizar una tarea final acerca de los aspectos abordados en el curso.

Certificación

La brinda la Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Centro Universitario de Rivera.

Referencias Bibliográficas

- Antón García, J. (1994). *Balonmano - Metodología y Alto Rendimiento*. Paidotribo Editorial
- Antón García, J. (2000). *Balonmano: Perfeccionamiento e investigación*. Editorial INDE.
- Antón García, J. (2001). *Balonmano Recreativo para todos y en cualquier lugar*. Editorial Gymnos, S.L.
- Dol, G., Onetto, V., Carbonell, V., y González-Ramírez, A. (2020). Analysis of Throwing Performance in Elite Women's Beach Handball. *Apunts. Educación Física y Deportes*. 141, 49-54. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2020/3\).141.06](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2020/3).141.06)
- Gomes da Silva, P. N., Moreira da Costa Oliveira, D., de Paiva Farias, G., Wanderley de Sousa Cruz, R., dos Santos Soares, L. E., y Magno Ribas, J. F. (2022). Estrategia motriz en el balonmano playa: un análisis praxiológico. *Acción Motriz*. 19(1), 59-70. <http://www.accionmotriz.com/index.php/accionmotriz/article/view/109>
- International Handball Federation. *Reglamento de Juego (2014)*. Beach Handball



- Lara Cobos, D., Sánchez-Sáenz, J.A., Morillo Baro, J.P. y Sánchez Malia, J.M. (2018). Estructura de juego del balonmano playa. *Revista Internacional de Deportes Colectivos*. 11 (34), 89-100.
https://www.researchgate.net/publication/351854211_ESTRUCTURA_DE_JUEGO_DEL_BALONMANO_PLAYA_BEACH_HANDBALL_GAME_CYCLE
- Latiskevits, L. (1991). *Balonmano - Deporte & Entrenamiento*. Paidotribo Editorial.
- Morillo Baro, J. (2009) *Balonmano Playa*. Editorial Deportiva Wanceulen.
- Morillo-Baro, J.P., Reigal, E. y Hernández-Mendo, A. (2015). Análisis del ataque posicional de balonmano playa masculino y femenino mediante coordenadas polares. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*. 11, 226-244.
<https://doi.org/10.5232/ricyde2015.04103>
- Pérez Feito, J. y Oliveros Álvarez, M. (2019). *Fundamentos del Balonmano*. Ediciones Tutor, S.A.
- RFEB. (2016). *Reglas de juego. Balonmano Playa*. Editadas por la Real Federación Española de Balonmano.
- Sánchez-Sáenz, J. A., Sánchez Malia, J. M., Morillo-Baro, J. P., Lara Cobos, D., y Arias-Estero, J. L. (2021). Reglamento para mini-balonmano playa: Propuesta formative. *Retos*. 39, 658-666. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.81039>
- Trejo-Silva, A., Bonjour, C., Dol, G., y González-Ramírez, A. (2022). ANÁLISIS DE LOS LANZAMIENTOS EN BALONMANO PLAYA DURANTE EL MUNDIAL FEMENINO KAZÁN 2018. *E-Balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*. 18(1), 13-24.
<https://e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/article/view/571>



ENRIQUE PINTOS TOLEDO,
Uruguay,
04/09/2024

	Expediente Nro. 003082-000261-24 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 06/11/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 27/11/2024 12:20:47.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
FROS, Pablo_000114.pdf	604 KB	27/11/2024 12:20:25



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo, 14 de noviembre de 2024.

Nº de Exp. 003082-000261-24 Solicitud presentada por el estudiante Pablo FROS C.I. 5.177.930-3 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014**, del Instituto Superior de Educación Física, según el siguiente detalle:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"3ª edición de Beach Handball"	Créditos optativos
"Seminario: Herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes"	
"Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares"	

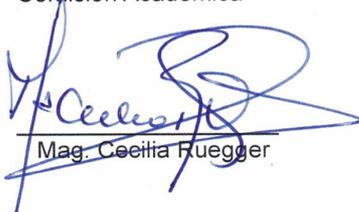
El curso presentado cuenta con certificado de aprobación.

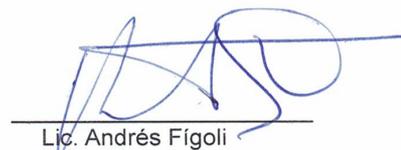
Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por la peticionante:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"3ª edición de Beach Handball"	3 créditos
"Seminario: Herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes"	4 créditos
"Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares"	2 créditos

Total: 9 créditos optativos

Comisión Académica


Mag. Cecilia Ruegger


Lic. Andrés Fígoli



Mag. Líber Benítez



Mag. Mariana Gómez



Lic. Sofía Caro



Dra Nancy Salvá



Bach. Lucía Rojas

	Expediente Nro. 003082-000261-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 27/11/2024 Estado: Para Actuar
--	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO