



N° de expediente: 008440-000561-22

Fecha: 25.10.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

MARIANA SARNI - INFORMES DE ACTUACION SOBRE SUS TRASLADOS DE SEDE DE DT A ARGENTINA EL 30/06/2022 Y 01/07/2022 Y A BRASIL DEL 10/10/2022 AL 14/10/2022

Unidad **SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF**

Tipo **DEDICACION TOTAL - TRASLADO DE SEDE**

Funcionario/s:

Documento	Nombre completo	Correo	Número de cargo	Escalafón	Grado	Horas
17902675	MARIANA SARNI		555241	G.0.01	3	20

Categoría: Docente

Dependencia: MVD/ Dpto Ed Física y Prácticas Corp

Nro. de expediente anterior:

Solicitante:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-000561-22 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 25/10/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Documentacion recibida desde el correo marianasarni@gmail.com Se adjunta carrera funcional , informes de traslados de sede

Pase a estudio de comision de dedicacion total

Clara Gimenez

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 26/10/2022 15:09:05.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
CarreraFuncional MARIANA SARNI 20221025114735 17902675.pdf	71 KB	25/10/2022 12:15:59
Informe RDTUb Sarni.pdf	86 KB	25/10/2022 13:37:59
Informe RDTUFESSarni.pdf	114 KB	25/10/2022 13:37:59



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556373	Profesor Agregado	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	4	10
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.02 - MVD/ Dpto Educación Física y Deporte								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	11	10/12/22	008140-500497-21	10/12/21	09/12/23			155110100
Comisión Directiva	56	17/12/21	008440-504500-21	10/12/21	31/01/24			155110100
Comisión Directiva	62	26/08/22	008440-000297-22	30/06/22	01/07/22			

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
55242	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.02 - MVD/ Dpto Educación Física y Deporte								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Personal	1	08/06/21	008440-501480-21	01/06/21				155110100
Comisión Directiva	11	10/12/22	008140-500497-21		09/12/21			155110100
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
C.D.A.	4	14/04/15	008140-000443-13	11/05/15	10/05/17			155110100
C.D.G.A.P.	49	29/08/17	008440-005088-16	11/05/17	10/05/22			155110100
Comisión Horaria Docente	52	05/06/15	008100-000615-15	11/05/15	31/03/16	20-40		155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	18	21/04/16	008440-000902-16	01/04/16	31/03/17			155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	24	24/03/17	008440-004672-16	01/04/17	31/03/18			155110100

Fecha: 25/10/2022 Hora: 11:47:35

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.010.04, Copyright
SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy



Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	39	06/04/18	008440-004431-17	01/04/18	31/03/19	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	70	15/02/19	008440-003086-18	01/04/19	31/03/20	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	28	08/05/20	008440-004625-19	01/04/20	31/03/21	155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	23	25/09/20	008140-500206-20	01/10/20	30/09/20	155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	23	25/09/20	008140-500206-20	01/10/20	31/03/21	20-30
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	32	26/03/21	008140-500067-21	01/10/20	31/01/21	155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	23	25/09/20	008140-500206-20	01/10/20	31/03/21	30-40
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	32	26/03/21	008140-500067-21	01/10/20	31/01/21	155110100
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	3	10/09/15		16/09/15	19/09/15	
Licencia Con Goce de Sueldo	Rector	13404	05/10/17	008140-001076-17	10/11/17	01/12/17	
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	1	27/08/18	008140-000809-18	24/09/18	28/09/18	
Licencia Con Goce de Sueldo	Rector	15839	26/12/18	008440-003748-18	11/02/19	04/03/19	
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	1	01/10/19	008130-001300-19	30/09/19	02/10/19	
Dedicación Total	C.D.C.	85	22/12/20	008440-002376-19	01/02/21	31/01/24	155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
550851	Profesor de Educación Física	Docente	J.0.01	Docente ISEF J	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	2	30
INSTITUCIONAL: 26.001.550.01 - Nivel Nacional								
MOVIMIENTO								
		Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)	C.D.C.	6	06/12/05	S/N	01/01/06			155110100
Cese en el Cargo - Renuncia	Rector	212	18/03/21	008440-500469-21		30/01/21		155110100
Reducción Horaria Docente	C.D.A.	160	26/02/13	008200-002159-12	01/01/13	28/02/13	30-16	155110100
Reducción Horaria Docente	Rector	885115	20/11/15	008440-000553-15	11/05/15	31/03/16	30- 3	155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	11399	07/10/16	008440-000646-16	01/04/16	31/03/17		155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	12994	21/07/17	008450-001060-17	01/04/17	31/03/18		155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	14526	15/05/18	008440-000063-18	01/04/18	31/03/19		155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	16622	21/05/19	008440-003115-18	01/04/19	31/03/20		155110100
Prórroga de RED.HOR.DOC.	Rector	1	10/07/20	008440-004676-19	01/04/20	31/03/21		155110100



Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA - Documento: 17902675

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555920	Asit. Teoría General del Deporte	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	6
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.03 - Tecnicatura								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	C.E.D.	39	31/05/10	008400-000034-09	01/07/10	31/12/10		155010100
	C.E.D.	45	30/08/10	008100-001028-10	01/07/10	31/12/10	6-16	155110100
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155010100 - ISEF Nivel Nacional								

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555918	Asist. Introducción Gral.a la Práctica	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	8
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.03 - Tecnicatura								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	C.E.D.	39	31/05/10	008400-000034-09	01/06/10	30/11/10		155010100
	C.E.D.	46	04/10/10	008200-0000730-10	01/06/10	30/11/10	8-16	155110100
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155010100 - ISEF Nivel Nacional								

INFORME: I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE EN ARGENTINA. Problemáticas y metodologías de estudio en la consolidación del campo. UBA – Buenos Aires/Argentina.30 de junio y 1ro de julio
Prof. Agda. Dra. Mariana Sarni

El informe tiene el cometido de dar cuenta del trabajo realizado por quien suscribe en las I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE EN ARGENTINA. Problemáticas y metodologías de estudio en la consolidación del campo, a la Comisión de Dedicación Total de ISEF.

Entendiendo a ISEF como el único servicio de Udelar implicado a la fecha en la formación de docentes, y ante la eventual coyuntura de debate nacional en materia de la calidad universitaria de los y las docentes uruguayos en su conjunto, este tipo de espacios de trabajo parecen relevantes.

Introducción

Si bien existe una vasta producción académica en el marco general de las Ciencias de la Educación, no sucede lo mismo de considerar las especificidades de este campo en torno a la investigación en la Formación Inicial de los Docentes. Fue pretensión de las primeras jornadas, reunir esfuerzos para mitigar la vacante. De forma híbrida el encuentro propuso a sus asistentes reflexionar la producción y los modos de producción de la investigación en FDI, desafiándose en rescatar su estado del arte. Además, se interesó prosperar en la consolidación de una red que avance en agendas conjuntas y en proyectos colectivos de mayor envergadura y alcance.

Las jornadas se organizaron en torno a tres ejes:

1. Currículum y prácticas de formación docente inicial,
2. Políticas formación continua desarrollo profesional y trabajo docente,
3. Historia, instituciones y sujetos de la formación docente¹.

Ellos fueron tematizados en simposios específicos a cada temática, discutidos en talleres de tesis de posgrados, y abordados por paneles con la participación de investigadores de cinco

¹ Mi participación tuvo que ver con la moderación del EJE 3 en los talleres de tesis de posgrado, sumado a la integración como parte del comité científico de las jornadas.

universidades latinoamericanas: Chile, Uruguay, México, Colombia y Argentina, quienes expusieron para cada país el estado del arte en materia de investigación en Formación Docente Inicial.

Las I Jornadas contaron con una conferencia de cierre a cargo del Dr. Francisco Imberón de la Universidad de Barcelona.

Corresponde destacar que el trabajo realizado en ambos días contó con la participación de más de un centenar de asistentes y de docentes de la menos, cinco países.

Resultados más importantes

En primer lugar, dar cuenta de lo que parecerían ser los temas de estudio en torno a los que versa la producción más importante en materia de FDI a la fecha.

- Objeto de la FDI. Qué es, que de ella es lo propio y qué lo ajeno/complementario.
- Política de Formación docentes (en instituciones y universidades). Normativas, planes de estudio. Implementación, relaciones, traducción y materialización del trabajo en las en torno a un territorio. Distancias entre la formación académica y las necesidades de la profesión para la cual la formación antedicha trabaja. Acreditación y normativa estatutaria (reglamentos de ascenso, mantenimiento e ingreso al sistema). Formación permanente.
- Formadores. Prácticas de enseñanza, roles de los co-formadores (docentes externos al centro de formación que recibe practicantes). Espacios de práctica, construcción de saberes.
- Dimensión histórica de la formación inicial. Construcción de subjetividades. Autobiografía de practicantes y profesorado.

En segundo lugar, los modos de producción son principalmente de corte cualitativo, y reúnen procedimientos y técnicas variadas; entre las más empleadas se encuentran las entrevistas, los grupos focales y el análisis documental. También aparecen de forma esporádica la investigación acción, el análisis clínico, el performativo.

A futuro: hoja de ruta

Habría acuerdo sobre la necesidad de avanzar en estudios del estilo, especialmente aquellos que encuentran menor producción o aquellos cuyos modos de producción dan cuerpo a otras miradas diversas sobre producciones clásicas. Tal es el caso de estudios que analicen los vínculos entre la formación continua y permanente y la formación inicial y las políticas de acreditación y evaluación de programas y docentes. Se entiende que el trabajo de campo vinculado a la investigación acción y el trabajo en el campo serán probablemente desafíos a futuro, dado que la mayor parte de los estudios indican que es necesario trabajar con el profesorado (universitario, de formación inicial y co-formador) a efectos de propender a un cambio que, de otra manera, queda como un deseo en las universidades.

Se prevé conformar una red temática y mantener bianualmente el evento, avanzando en precisiones disciplinares. Pude ser importante la integración formal de Uruguay a este tipo de redes específicas, que permitan estar al tanto y participar en de las decisiones del profesorado a nivel regional e internacional, cuestión que en particular está siendo desarrollada fuertemente por la Universidad de Barcelona, en torno al Observatorio Internacional de la Profesión Docente, lugar al que entendemos interesante sumarnos como Udelar.

Prof. Agda.
Mariana
Sarni

Firmado digitalmente
por Prof. Agda.
Mariana Sarni
Fecha: 2022.10.24
10:53:30 -03'00'

INFORME: Pasantía en la Universidad Federal de Espírito Santo (UFES)- CENTRO DE EDUCACIÓN, PROGRAMA DE POS GRADUACIÓN EN EDUCACIÓN (PPGE)**Vitoria/Brasil. 10 al 14 de octubre de 2022****Prof. Agda. Dra. Mariana Sarni**

El informe tiene el cometido de dar cuenta del trabajo realizado por quien suscribe en la PASANTÍA ACADÉMICA en UFES.

En líneas generales compartir que se llevó a cabo un intercambio académico con el grupo PROTEORIA, liderado por el Dr. Wagner dos Santos. La tarea se vinculó especialmente a profundizar en los estudios en Evaluación Educativa y Evaluación en Educación Física en la región. Dentro de las actividades de la estancia destacamos dos:

La participación en calidad de docente visitante de la disciplina *Evaluación educativa: desafíos y perspectivas en el escenario sudamericano para la formación docente*. Fue dictada junto a los profesores Doctores: Wagner dos Santos (Ufes/Brasil), José Airton de Freitas Pontes Júnior (UECE/Brasil), Antonio Germano Magalhães Junior (UECE/Brasil), Daniel Eduardo Ríos Muñoz y Ana Maria Jimenez Saldaña (UDD/Chile). El trabajo en general se propuso debatir sobre los alcances de la evaluación, su enseñanza y aprendizaje en la formación docente en América del Sur, los desafíos y perspectivas para el uso de la evaluación educativa como orientadora para el trabajo pedagógico del profesional de la educación y aspectos relativos a la innovación educativa y prácticas pedagógicas. En nuestro caso abordamos la temática de la enseñanza de la evaluación educativa en la formación del profesorado de ISEF en Udelar, cuestión que viene siendo uno de los objetos de estudio en curso de nuestra línea de investigación.

En segundo lugar, y en el marco del evento desarrollé la conferencia *Innovación curricular y prácticas de evaluación: la experiencia de Uruguay*. En ese caso pusimos a disposición de los asistentes experiencias de trabajo en evaluación registradas o analizadas en el período de emergencia socio sanitaria en Uruguay en Udelar (CSE), y las fracturas que se hicieron explícitas, sobre todo, en dos asuntos: la falta de formación académica de los docentes universitarios en la temática de la evaluación, como un asunto superador de la lógica calificativa y la necesidad de proyectar programas de investigación en evaluación educativa en la Universidad toda. Ambas se repican en ISEF.

El trabajo realizado se completó con agendas específicas sobre la proyección de posibles publicaciones colectivas, la postulación del Observatorio en Evaluación ocupado en el estudio de las pruebas estandarizadas y de sus impactos en la Educación latinoamericana, y el trabajo específico en los softwares Gephi e Iramuteq, empleados para los equipos de investigación integrados a la red internacional.

Bibliografía empleada para curso y conferencia

- Sales, M. T., Sarni Muñiz, M., & Rodriguez Cattaneo, L. (2014). *¿Es la evaluación lo que parece? entre el fondo y las formas*. Montevideo, Uruguay: Trecho.
- Sarni Muñiz, M., & Corbo Bruno, J. (2020). La evaluación en educación física: más allá del control social. *Educación Física y Deporte*, 39(1). doi:<https://doi.org/10.17533/udea.efyd.v39n1a07>
- Sarni Muñiz, M., Corbo Bruno, J. L., & Cal Ogues, F. (set-dic de 2020). La evaluación de la educación física en los programas uruguayos. *Revista Contemporânea de Educação*, 15(34).
- Sarni, M., Cal, F., & Pérez, D. (12 de mayo de 2020). *Aportes sobre evaluación a distancia*. Obtenido de Recursos de ISEF para la enseñanza virtual. Aportes sobre evaluación a distancia: <https://isef.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2020/04/aportes-sobre-como-evaluar-a-distancia.pdf>
- Sarni, M., Corbo, J. L., & Noble, J. (2021). Constelaciones de la evaluación en programas de ISEF-Udelar. *InterCambios*, 66-79. doi:<https://doi.org/10.29156/inter.8.2.7>
- Sarni, M., Oroño, M., & Corbo, J. L. (2021). ¿Qué Evaluación, qué Educación Física? Revisión a partir de los programas de formación de Educación Física en Educación Superior. En R. Rodríguez Gimenez, & P. Dogliotti Moro, *Estado actual del campo académico de la Educación Física en el Uruguay*. Montevideo: CSIC Udelar.

Prof. Agda.

Mariana Sarni

Firmado digitalmente
por Prof. Agda.
Mariana Sarni
Fecha: 2022.10.24
11:44:21 -03'00'

	Expediente Nro. 008440-000561-22 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA DE COMISIONES ASESORAS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 26/10/2022 Estado: Cursado
--	---	---

EXTRACTO

Se adjunta resolución de Comisión de dedicación total.

TEXTO

Montevideo, martes 13 de diciembre de 2022.

Se adjunta resolución de Comisión de dedicación total.

Pase a Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por JUAN CARLOS BELLORA AVILA el 14/12/2022 13:16:31.
--

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
ComDT21-11-2022Acuerdo3MarianaSarni008440-000561-22.pdf	308 KB	13/12/2022 14:38:06



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Comisión de Dedicación Total

Acuerdo N°3

Sesión ordinaria del 21/11/2022 h 14:00

Presentes:

- Cecilia Ruegger
- Raumar Rodríguez
- Gonzalo Pérez
- Santo Balbi

Pto. 3.- Exp. 008440-000561-22 Mariana Sarni informe de trasl. de sede DT.

La Comisión toma conocimiento de los informes presentados por Mariana Sarni. Siga su trámite.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107

	Expediente Nro. 008440-000561-22 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 14/12/2022 Estado: Reservado
--	---	---

TEXTO

.