



N° de expediente: 008025-000004-22

Fecha: 13.12.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

INFORME DE RESULTADOS SOBRE RELEVAMIENTO DE INTERESES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA EGRESADAS/OS, INSTITUCIONES CONVENIADAS Y PÚBLICO EN GENERAL.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - PRESENTACION DE
Tema:	Relevamiento de intereses
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008025-000004-22 Actuación 1	Oficina: UNIDAD ACADÉ MICA DE APOYO A LA GESTI ÓN - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 13/12/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 13 de diciembre de 2022.

Se adjuntan documentos (2) enviados, el 12/12/22, por la Encargada de la Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente, Mag. Gabriela Rodríguez Bissio desde el correo grodriguez.isef@gmail.com

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría - ISEF Gabriela Rossana Brause Barrios el 13/12/2022 13:16:17.

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
nota presentación de Informe Relevamiento de Intereses UAPEP 2022.pdf	588 KB 13/12/2022 08:43:43
ANÁLISIS DE INTERESES Educación Permanente ISEF 2022 (1).pdf	873 KB 13/12/2022 08:43:43



Instituto Superior
de Educación Física

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Montevideo, 12 de diciembre de 2022

Estimadas y estimados miembros de la
Comisión Directiva de ISEF
Presente.

La Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente presenta en el informe adjunto los resultados de un relevamiento de intereses de formación y actualización para egresadas/os, instituciones conveniadas y público en general llevado adelante durante este año. El relevamiento recabó respuestas de más de 400 personas afines al campo de la Educación Física.

Este informe es parte de las acciones elaboradas en el marco del PDI que la UAPEP tiene en funcionamiento (financiado por la CSEP para los años 2022 y 2023). En particular, el relevamiento se vincula con uno de los objetivos del PDI: "*Promover articulaciones y vínculos inter-institucionales para poder incorporar dentro de la oferta de E.P. del Servicio actividades y acciones que se desarrollen en el plano de la actuación profesional y contribuir con la coordinación de los diferentes espacios académicos de ISEF con otras instituciones (en particular instituciones conveniadas) a fin de identificar demandas específicas de formación y acercar a esos ámbitos la oferta de formación permanente académica, técnica y profesional.*" Este trabajo, a su vez, aporta insumos al proyecto de **Vínculos interinstitucionales y proyección hacia el campo profesional**, actualmente en desarrollo por parte de la UAG.

La UAPEP entiende que sería importante compartir este informe con los y las docentes de la UAG y de los Departamentos Académicos, en particular a partir de que ya se encuentra abierta la Convocatoria Unificada para la presentación de actividades de educación permanente a desarrollarse en 2023. En este contexto adquiere particular sentido que los y las docentes de ISEF tengan acceso a un material que permite un acercamiento a los intereses de formación que provienen de egresados/as del servicio, personas con vínculo en las instituciones con las que ISEF tiene convenios y otras personas afines al campo de la educación física.

Este informe ya ha sido evaluado por la coordinadora de la UAG, quien también firma esta nota para dar cuenta de su conformidad.

atte.

Gabriela Rodríguez
Encargada UAPEP – ISEF

Isabel Pastorino
Coordinadora UAG – ISEF



Relevamiento de intereses de formación y actualización para egresadas/os, instituciones conveniadas y público en general (ISEF 2022)

UAPEP-ISEF
Diciembre, 2022

Este informe se enmarca en una de las líneas de trabajo del Proyecto de Desarrollo Institucional a ser implementado por la UAPEP-ISEF entre 2022 y 2023.

Este relevamiento da continuidad al realizado en el año 2019. Con el objetivo de generar y sistematizar información sobre los intereses y demandas de educación permanente del colectivo de egresadas y egresados de ISEF, así como de otros actores de áreas académicas y del campo profesional vinculados a la Educación Física, se generó un formulario de sondeo de estas temáticas, cuyas respuestas son la base de este documento. (Un formulario muy similar había sido aplicado en el sondeo de intereses realizado en 2019)

A continuación se resume el procesamiento de 419 respuestas registradas en el formulario.

En primera instancia se presenta un panorama del vínculo que las personas que respondieron el formulario tienen con ISEF y con instituciones con convenios con ISEF.

Luego se detallan sus opciones en cuanto a las modalidades de cursada y tipos de actividades. También se presentan los resultados del relevamiento respecto a los días y horarios para los que manifiestan mayor preferencia.

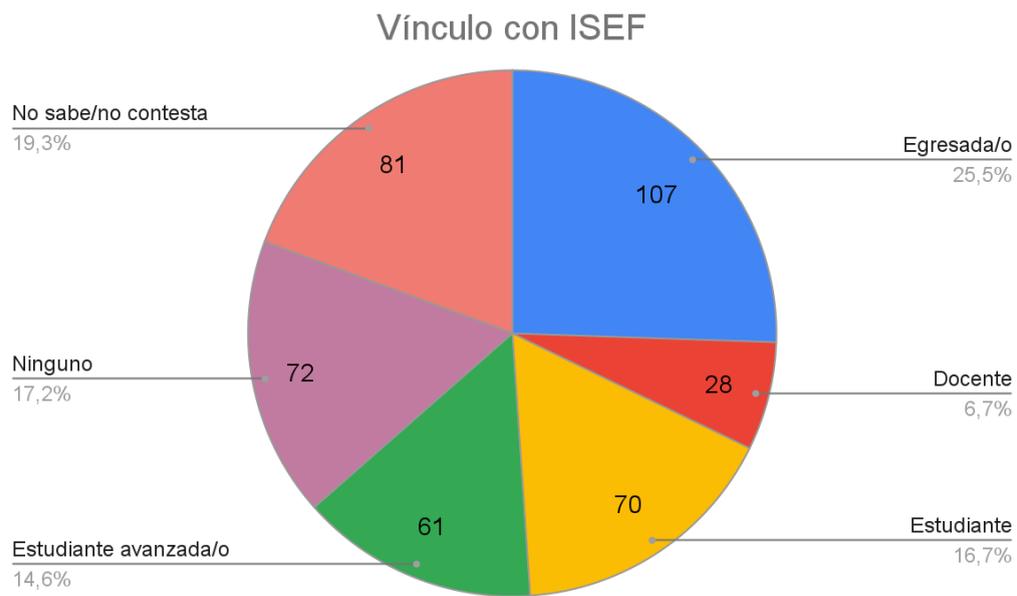
Finalmente, se incluyen las áreas de profundización, actualización y perfeccionamiento que las y los interesadas/os en participar en cursos de educación permanente identifican como de mayor relevancia e interés.

El formulario contemplaba seis áreas, a saber: salud; gimnasia; deporte; tiempo libre y ocio; prácticas corporales, cultura y sociedad; guardavidas. Para cada una de ellas presentaba opciones temáticas. Es decir, se podía optar por indicar interés en las opciones pre-establecidas por el formulario para cada una de esas áreas. Este informe presenta los resultados de la elección de cada una de esas opciones considerando el total de respuestas y también considerando aisladamente a las y los egresadas/os.

Luego, el formulario daba espacio para preguntas abiertas en las que cada quien podía expresar otras áreas o temáticas que entendiera relevantes para cursos y actividades de educación permanente en el campo de la educación física. La última sección de este informe presenta un resumen de las respuestas más frecuentes a esas preguntas optativas.

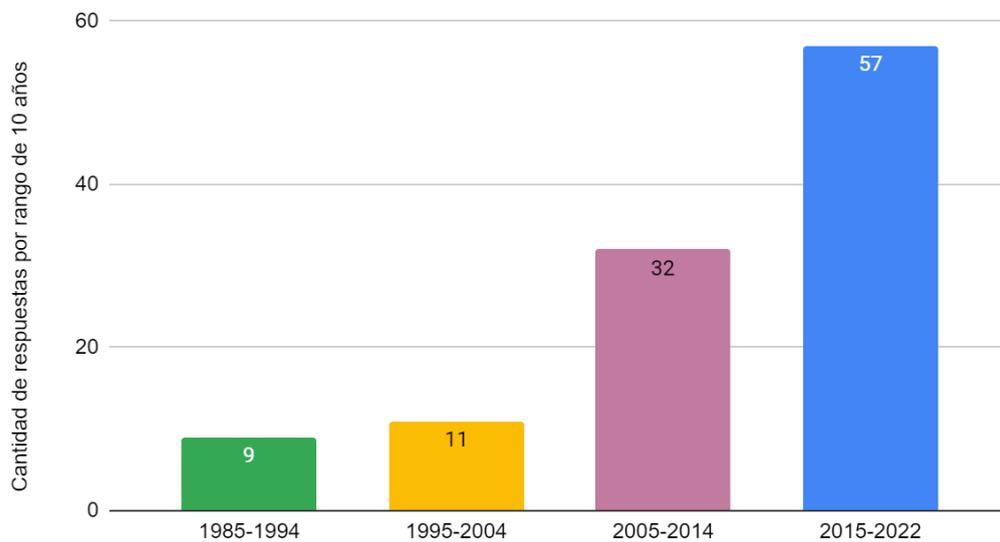
VÍNCULO CON ISEF

COMPOSICIÓN DE LAS RESPUESTAS SEGÚN VÍNCULO CON ISEF	
Egresada/o	107
Docente	28
Estudiante	70
Estudiante avanzada/o de grado (último o penúltimo semestre)	61
Estudiante del ProMEF	0
Funcionaria/o	0
Ninguno	72
No sabe/no contesta	81
Total	419



De quienes indicaron ser egresados/as de ISEF, estas son las fechas de egreso que declaran:

Año de egreso (para egresados/as de ISEF)



INSTITUCIONES CONVENIADAS

El formulario de relevamiento de intereses fue enviado a todas las instituciones con las que ISEF mantiene convenios vigentes. El siguiente cuadro detalla la cantidad de respuestas provenientes de cada institución (se listan aquellas de las que hay al menos una respuesta).

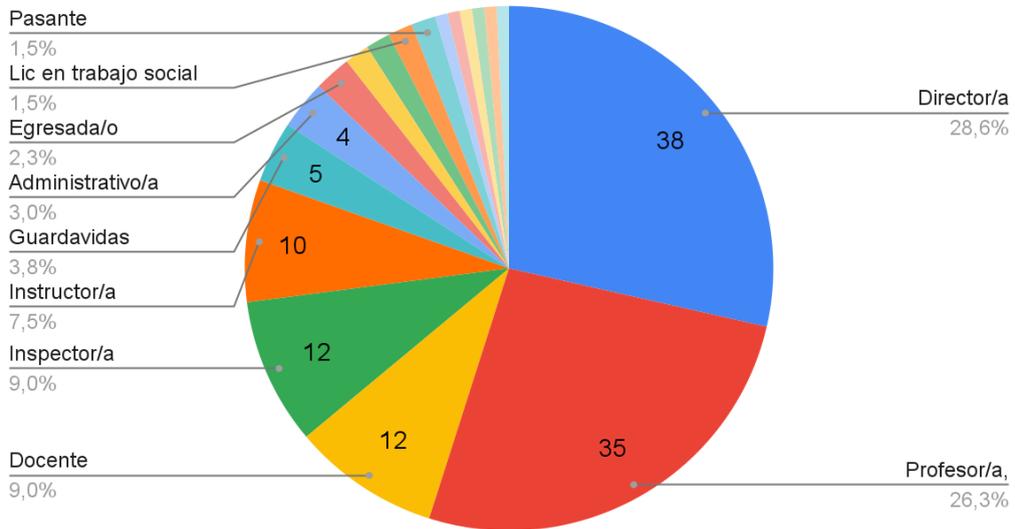
Institución con convenio con ISEF	cantidad de respuestas
Brigada de Caballería (Rivera)	1
Cantegril Country Club Punta del Este	1
Club 25 de agosto	1
Club Belgrano de baby fútbol	1
Club Montevideo Rowing	1
Club Olimpia	4
Club Tabaré	3
Federación Uruguaya de Handball	3
Federación Uruguaya de Voleibol	1
INAU	5
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes	1
Intendencia de Montevideo	7

Intendencia de Rocha	2
IUACJ	6
Liceo N° 12 "Congreso de Tres Cruces" (Montevideo)	1
Secretaría Nacional del Deporte (SND)	99
TOTAL	137

De estas 137 personas, se especifica el rol que declaran tener dentro de la institución a la que pertenecen.

Rol que ocupa en la institución	cantidad de respuestas
Director/a	38
Profesor/a,	35
Docente	12
Inspector/a	12
Instructor/a	10
Guardavidas	5
Administrativo/a	4
Egresada/o	3
Educador/a	2
Jugador/a	2
Lic en trabajo social	2
Pasante	2
Auxiliar de servicios	1
Coordinador/a	1
Entrenador/a	1
Estudiante	1
Preparador físico	1
Tallerista	1
Otros/ No especifica	4

Rol que ocupa en la institución

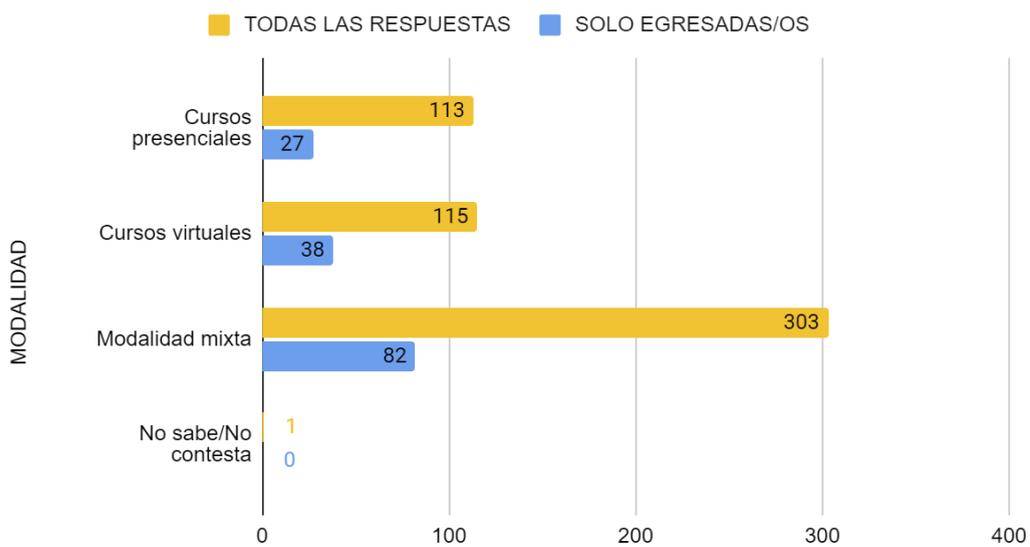


MODALIDAD DE CURSADA DE LAS ACTIVIDADES

Ante la pregunta que pedía indicar la modalidad de los cursos y actividades que preferían tener, la mayoría de las personas que respondieron el formulario eligieron la opción de modalidad mixta. La gráfica muestra la cantidad de respuestas en cada opción.

MODALIDAD	TODAS LAS RESPUESTAS	SOLO EGRESADAS/OS
Cursos presenciales	113	27
Cursos virtuales	115	38
Modalidad mixta	303	82
No sabe/No contesta	1	0

Preferencia de modalidad de cursada

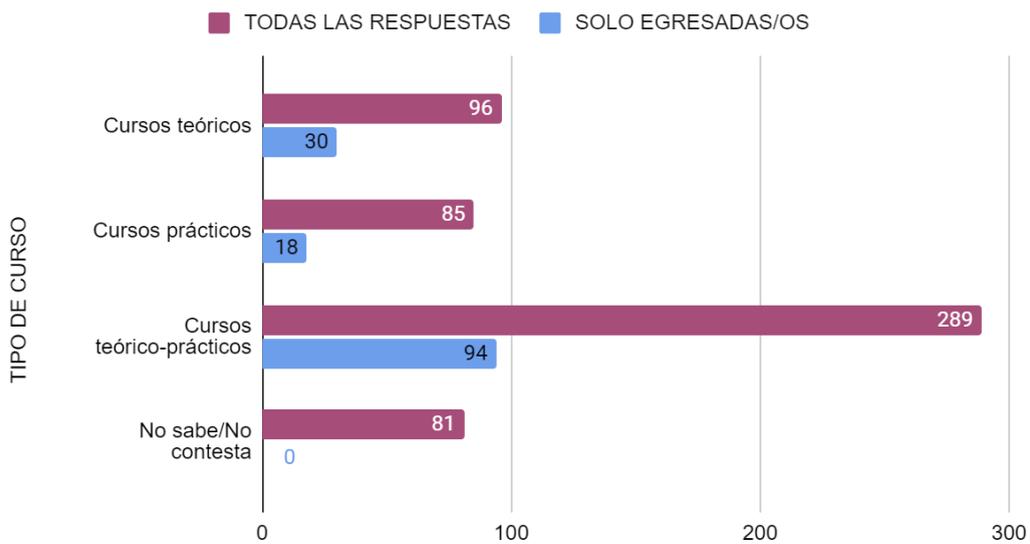


TIPO DE ACTIVIDADES

Ante la pregunta que pedía indicar el tipo de curso que, en términos generales, fuera de mayor interés, la amplia mayoría de las respuestas se volcó a la opción que planteaba una combinación teórico-práctica. La gráfica muestra la cantidad de respuestas en cada opción.

TIPO DE ACTIVIDAD	TODAS LAS RESPUESTAS	SOLO EGRESADAS/OS
Cursos teóricos	96	30
Cursos prácticos	85	18
Cursos teórico-prácticos	289	94
No sabe/No contesta	81	0

Preferencia de tipo de curso

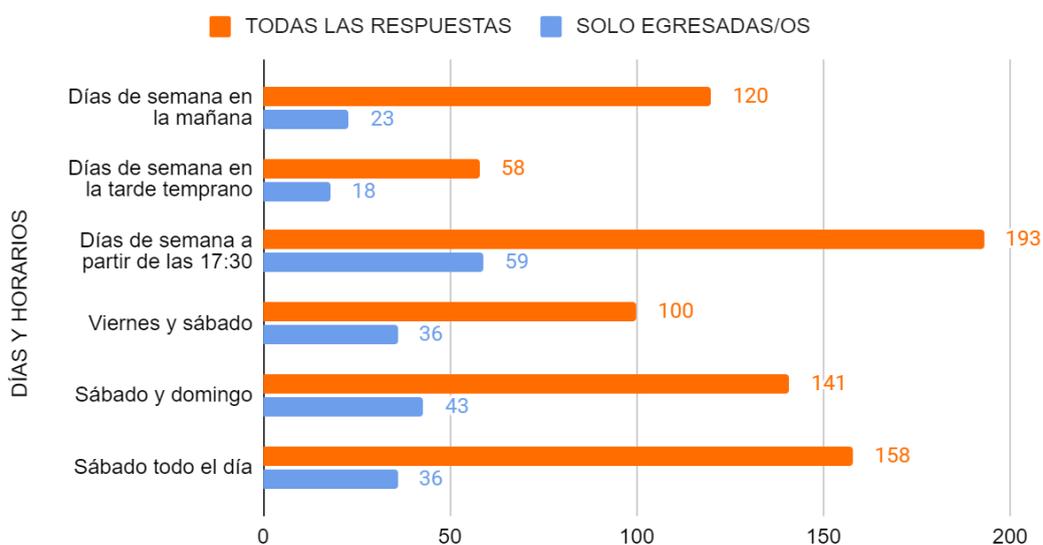


DÍAS Y HORARIOS

En cuanto a los días y horarios que, en términos generales, son de mayor interés se destacan los días de semana a partir de las 17:30 y los sábados. La gráfica muestra la cantidad de respuestas en cada opción.

DÍAS Y HORARIOS	TODAS LAS RESPUESTAS	SOLO EGRESADAS/OS
Días de semana en la mañana	120	23
Días de semana en la tarde temprano	58	18
Días de semana a partir de las 17:30	193	59
Viernes y sábado	100	36
Sábado y domingo	141	43
Sábado todo el día	158	36

Preferencias de días y horarios



TEMÁTICAS DE INTERÉS POR ÁREA

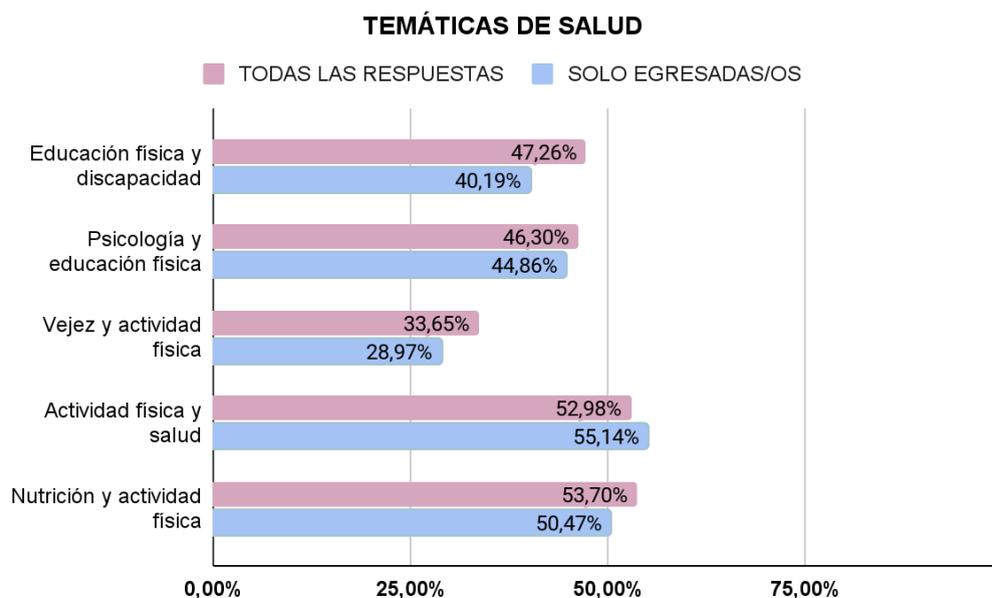
A continuación se detalla la cantidad de personas que eligen cada temática así como el porcentaje que esa cantidad representa del total de personas que respondieron el formulario (cada encuestada/o podía elegir más de una temática de cada área o no elegir ninguna de algún área, por lo que la suma de los porcentajes puede ser mayor o menor que 100). Lo mismo se presenta considerando solo las respuestas de egresadas y egresados y el porcentaje que representan esas respuestas en cada opción dentro del total de egresados/as que respondieron el formulario.

Las gráficas en todas las áreas muestran el porcentaje de respuestas en cada opción.

1) EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Análisis de las respuestas a la pregunta: “Dentro del área **Salud**, indique qué temáticas serían de su interés para cursos de formación y actualización que pueda dictar ISEF.”

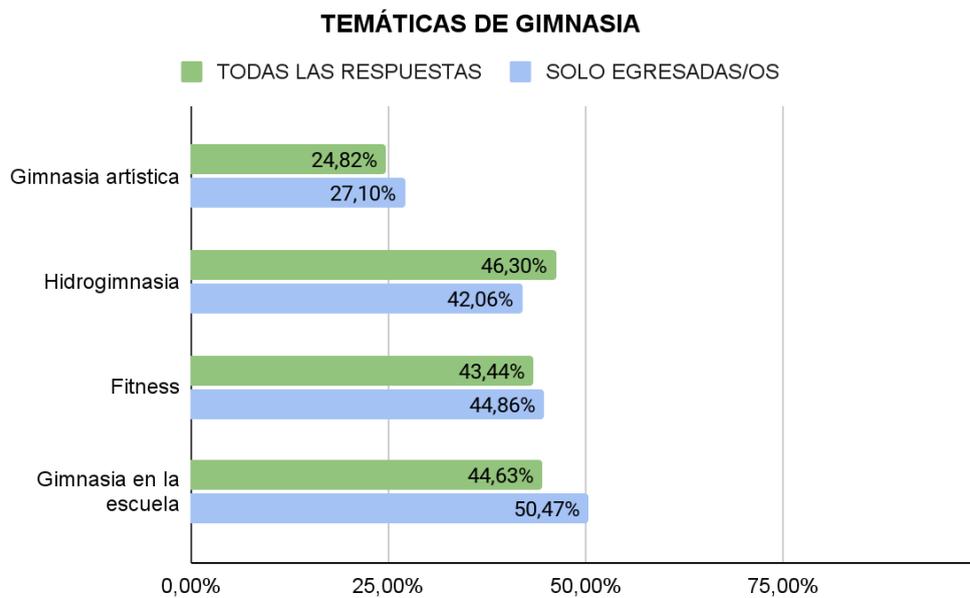
TEMÁTICAS SALUD	TODAS LAS RESPUESTAS		SOLO EGRESADAS/OS	
Educación física y discapacidad	198	47,26%	43	40,19%
Psicología y educación física	194	46,30%	48	44,86%
Vejez y actividad física	141	33,65%	31	28,97%
Actividad física y salud	222	52,98%	59	55,14%
Nutrición y actividad física	225	53,70%	54	50,47%



2) GIMNASIA

Análisis de las respuestas a la pregunta: “Dentro del área **Gimnasia** y sus diferentes modalidades, indique qué temáticas serían de su interés para cursos de formación y actualización que pueda dictar ISEF.”

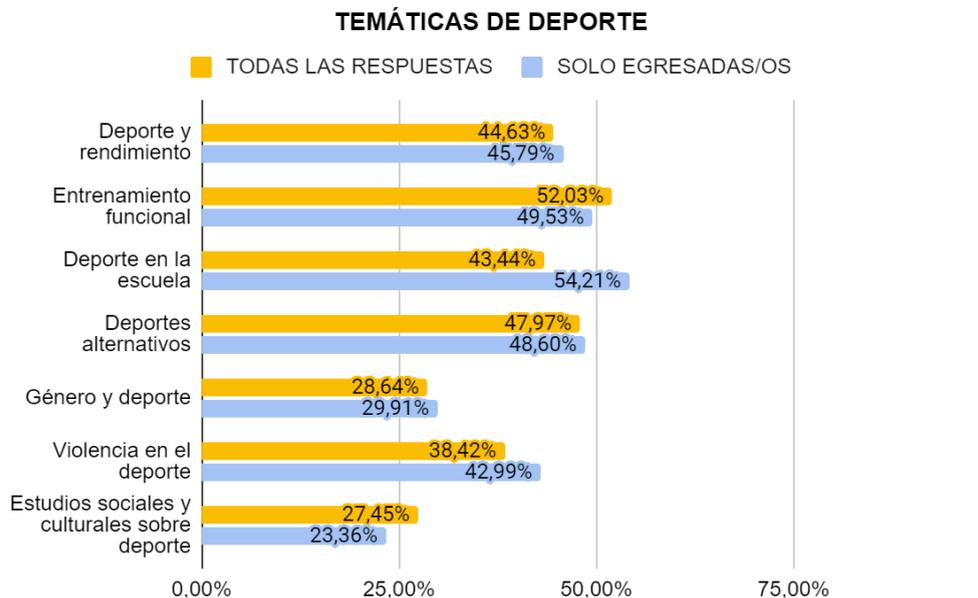
TEMÁTICAS GIMNASIA	TODAS LAS RESPUESTAS		SOLO EGRESADAS/OS	
Gimnasia artística	104	24,82%	29	27,10%
Hidrogimnasia	194	46,30%	45	42,06%
Fitness	182	43,44%	48	44,86%
Gimnasia en la escuela	187	44,63%	54	50,47%



3) EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

Análisis de las respuestas a la pregunta: “Dentro del área **Deporte**, indique qué temáticas serían de su interés para cursos de formación y actualización que pueda dictar ISEF.”

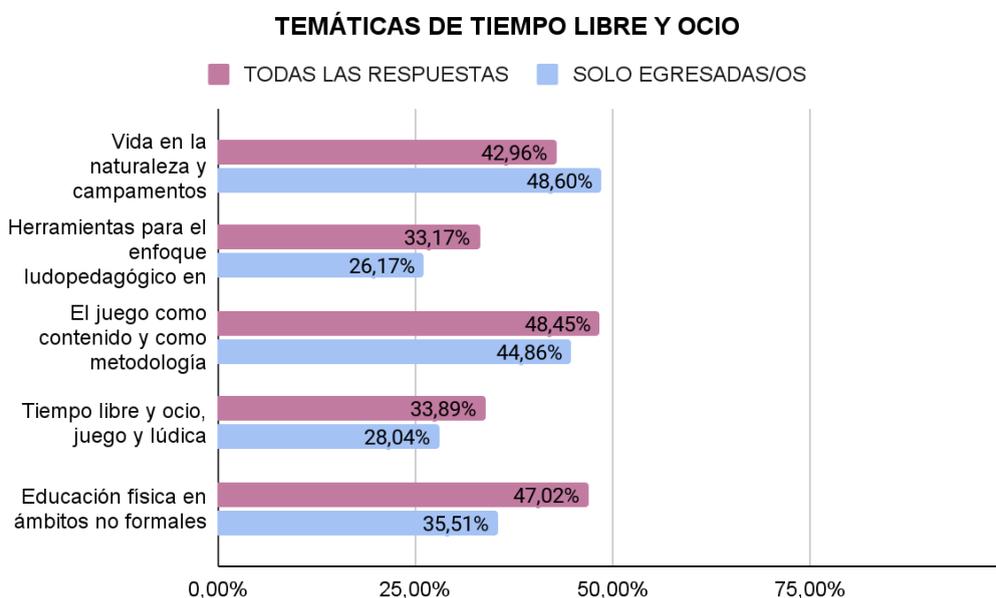
TEMÁTICAS DE DEPORTE	TODAS LAS RESPUESTAS		SOLO EGRESADAS/OS	
Deporte y rendimiento	187	44,63%	49	45,79%
Entrenamiento funcional	218	52,03%	53	49,53%
Deporte en la escuela	182	43,44%	58	54,21%
Deportes alternativos	201	47,97%	52	48,60%
Género y deporte	120	28,64%	32	29,91%
Violencia en el deporte	161	38,42%	46	42,99%
Estudios sociales y culturales sobre deporte	115	27,45%	25	23,36%



4) EDUCACIÓN FÍSICA, TIEMPO LIBRE Y OCIO

Análisis de las respuestas a la pregunta: “Dentro del área **Tiempo Libre y Ocio**, indique qué temáticas serían de su interés para cursos de formación y actualización que pueda dictar ISEF.”

TEMÁTICAS DE TIEMPO LIBRE Y OCIO	TODAS LAS RESPUESTAS		SOLO EGRESADAS/OS	
	Nº	%	Nº	%
Vida en la naturaleza y campamentos	180	42,96%	52	48,60%
Herramientas para el enfoque ludopedagógico en educación física	139	33,17%	28	26,17%
El juego como contenido y como metodología	203	48,45%	48	44,86%
Tiempo libre y ocio, juego y lúdica	142	33,89%	30	28,04%
Educación física en ámbitos no formales	197	47,02%	38	35,51%

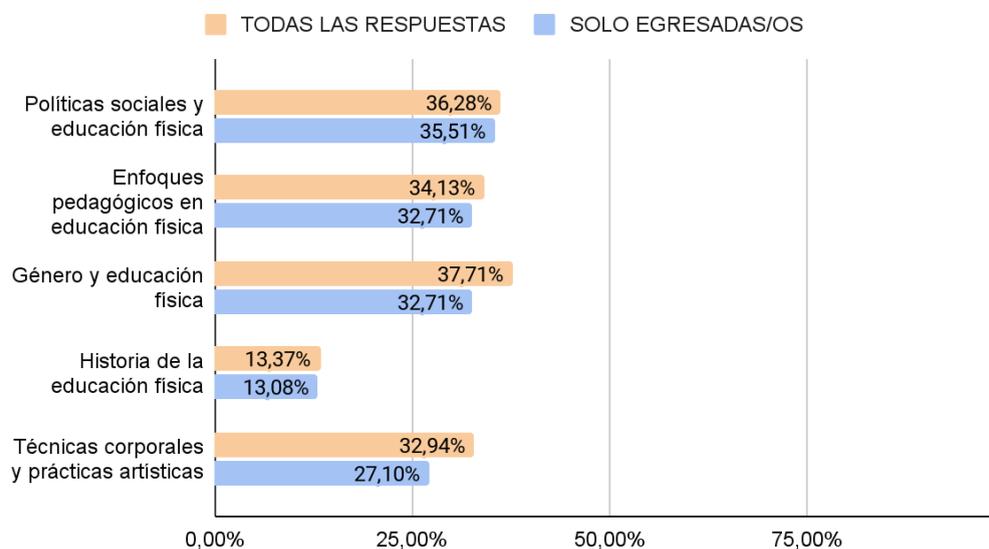


5) EDUCACIÓN FÍSICA, PRÁCTICAS CORPORALES, CULTURA Y SOCIEDAD

Análisis de las respuestas a la pregunta: “Dentro del área **Prácticas Corporales, Cultura y Sociedad**, indique qué temáticas serían de su interés para cursos de formación y actualización que pueda dictar ISEF.”

TEMÁTICAS DE PRÁCTICAS CORPORALES, CULTURA Y SOCIEDAD	TODAS LAS RESPUESTAS		SOLO EGRESADAS/OS	
Políticas sociales y educación física	152	36,28%	38	35,51%
Enfoques pedagógicos en educación física	143	34,13%	35	32,71%
Género y educación física	158	37,71%	35	32,71%
Historia de la educación física	56	13,37%	14	13,08%
Técnicas corporales y prácticas artísticas	138	32,94%	29	27,10%

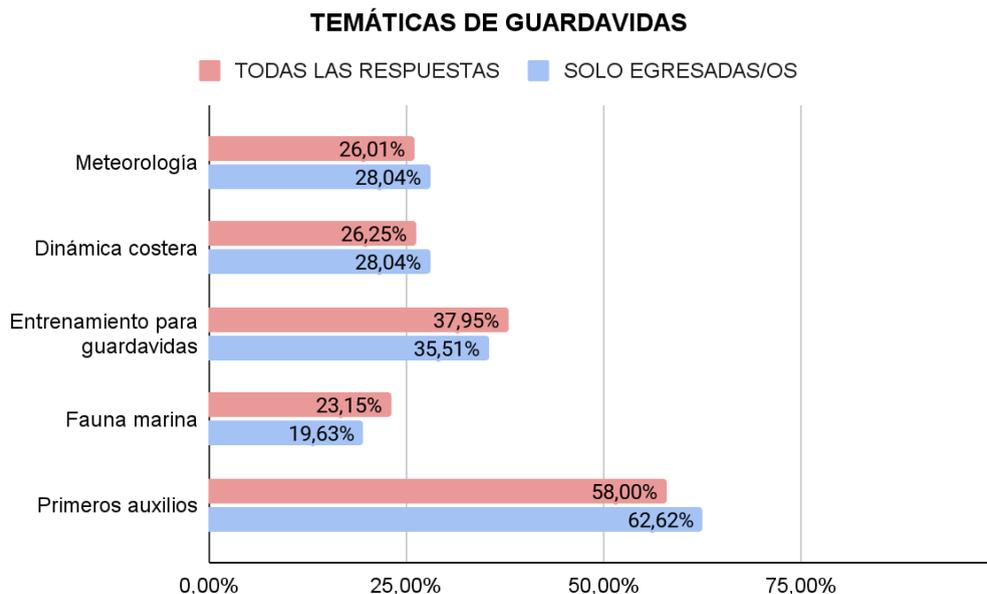
TEMÁTICAS DE PRÁCTICAS CORPORALES, CULTURA Y SOCIEDAD



6) GUARDAVIDAS

Análisis de las respuestas a la pregunta: “Indique qué temáticas serían de su interés para cursos de formación y actualización que pueda dictar ISEF orientados principalmente a **Guardavidas**.”

TEMÁTICAS DE GUARDAVIDAS	TODAS LAS RESPUESTAS		SOLO EGRESADAS/OS	
Meteorología	109	26,01%	30	28,04%
Dinámica costera	110	26,25%	30	28,04%
Entrenamiento para guardavidas	159	37,95%	38	35,51%
Fauna marina	97	23,15%	21	19,63%
Primeros auxilios	243	58,00%	67	62,62%



7) OTRAS (No incluidas en las opciones dadas para las áreas anteriores)

Análisis de las respuestas a la pregunta: “De haber otras áreas o temáticas de interés no comprendidas en las preguntas anteriores, indicarlas a continuación.”

Esta pregunta optativa y de carácter abierto, dio lugar a una amplia variedad de respuestas. Se presentan las más frecuentes agrupadas por tema y ordenadas por cantidad de repeticiones. Entre paréntesis se presenta la cantidad total de respuestas que mencionan cada temática (en este caso no se discrimina la cantidad de respuestas considerando solamente a los/as egresados/as). No se incluyen las que tuvieron menos de 5 repeticiones.

Natación (67) (enseñanza, 28) (entrenamiento; socorrismo, salvamento, seguridad en el agua; técnica; edades preescolares, escolares, liceales)
Fútbol (25) (técnica y táctica; femenino; planificación y metodologías de enseñanza; de base; infantil; perspectiva crítica en la enseñanza; rendimiento en juveniles; adaptado; universitario no profesional; niñas; Técnico Deportivo de Fútbol Licencia A,B,C)
Gestión (22) (gestión, marketing y comunicación; gestión de proyectos; gestión de instituciones relacionadas con la ed. física el deporte y la recreación; gestión deportiva; informática programas aplicativos para la gestión; gestión del cambio en equipos de trabajo, estrategia en las transiciones).
Educación física e infancia (21) (infancia y cuerpo en movimiento; educación física en primera infancia; entrenamiento infantil; fútbol infantil; hockey infantil; handbol infantil; basquetbol infantil; fisiología del esfuerzo físico en niños)
Atletismo (16) (para todas las edades; metodologías de enseñanza para escuela; iniciación; entrenamiento; enseñanza de lanzamientos y saltos; adaptado)
Danza y expresión corporal (15)
Lesiones y patologías (15) (higiene de columna, patologías de columna; actividad física en el ámbito laboral; pausa activa, columna activa; gimnasia correctiva, recuperación de lesiones; entrenamiento y lesiones; prevención y rehabilitación de lesiones en el deporte; rehabilitación post traumatismo)
Voleibol (14) (metodologías de enseñanza; actualizaciones en lo técnico y táctico; iniciación; entrenamiento; en la escuela; minivoley)
Handball (12) (metodologías de enseñanza; en la escuela; iniciación; técnica, táctica, actualización reglamento; competencia en edades tempranas; entrenamiento)
Recreación (11) (recreación; recreación y discapacidad; recreación, juego y convivencia; propuestas recreativas en piscina; recreación y adultos mayores)
Pilates (11)
Otros deportes acuáticos (11) (nado artístico, polo acuático, surf, remo); entrenamiento y metodología de enseñanza para surf; apnea; buceo)

Deportes y actividades adaptados (10) (deportes adaptados; natación adaptada; adaptación en particular a sillas de ruedas; gimnasia adaptada; atletismo adaptado)
Luchas, artes marciales, deportes de contacto (10) (iniciación; metodologías de enseñanza; abordaje en la escuela; iniciación al boxeo)
Circo y acrobacia (9) (el circo y sus diferentes modalidades; artes circenses; flexibilidad y circo; acrobacia en telas)
Alto rendimiento (8) (alto rendimiento y deportes de contacto; deporte de alto rendimiento; entrenamiento alto rendimiento y cargas en fútbol; alto rendimiento en handball; alto rendimiento en atletismo; género y mujeres en deportes de alto rendimiento)
Rugby (8) (metodologías de enseñanza; y progresiones de enseñanza; adaptado)
Gimnasia suave, gimnasia consciente (8)
Otras actividades en medio acuático (8) (prácticas corporales en el medio acuático; habilidades motrices no convencionales para habitar el medio acuático; actividades terapéuticas en el medio acuático)
Matronatación y bebés (7)
Básquetbol (7) (técnica, táctica, actualización reglamento; iniciación; metodologías de enseñanza; minibasket)
Comunidad, actividades comunitarias (6) (deporte comunitario; actividad física en la comunidad y la familia; educación y comunidad; el deporte en la comunidad y el territorio; familia y deporte)
Discapacidad (5) (discapacidad y natación; atención a la discapacidad; discapacidad, multidiscapacidad y necesidades diferentes en un mismo espacio)
Psicología y psicoanálisis (5) (psicoanálisis; psicología en el ámbito del rendimiento deportivo; preparación psicológica para quienes ejerzan de guardavidas; aspectos psicológicos del deporte; psicología social y deporte)
Educación física en embarazo y posparto (5)
Situaciones de violencia, vulnerabilidad y abuso (5) (trabajo con poblaciones en situaciones de vulnerabilidad; detección y trabajo en situaciones de violencia, maltrato, abuso sexual, abuso psicológico; dependencia de drogas; violencia de género en el deporte y acoso; trabajo sobre violencia en escuela; acoso sexual)
Yoga (5) (acroyoga; yoga y relajación)
Musculación, aparatos y aparatos saludables (5)

	Expediente Nro. 008025-000004-22 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 13/12/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO