



Nº de expediente: 008500-000037-22

Fecha: 13.12.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SOLICITUD DE APROBACIÓN DE PROGRAMA DEL SEMINARIO "PROCESOS DE SUBJETIVACIÓN Y MOVIMIENTO; POSIBLES ABORDAJES DE ESTA RELACIÓN, DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA" PARA SER DICTADO EN EL MARCO DEL PROMEF 2023.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CURSOS DE ACTUALIZACION Y POST-GRADO
Carrera:	Maestría
Curso:	PROCESOS DE SUBJETIVACIÓN Y MOVIMIENTO; POSIBLES ABORDAJES DE ESTA RELACIÓN, DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008500-000037-22 Actuación 1	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 13/12/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 13 de diciembre de 2022.

Se adjuntan documentos (3) de sesión ordinaria de la Comisión Académica de Posgrado de fecha 1º de diciembre de 2022.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría - ISEF Gabriela Rossana Brause Barrios el 13/12/2022 11:44:53.
--

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Nota-CD-aprobación de seminario-Procesos de subjetivación y movimiento-ProMEF 2023.pdf	317 KB	13/12/2022 11:18:06
CVUy G Ruggiano.pdf	138 KB	13/12/2022 11:18:06
Seminario Procesos de subjetivación y movimiento (Gianfranco Ruggiano).pdf	197 KB	13/12/2022 11:18:06



Montevideo, 13 de diciembre de 2022.



Miembros de la Comisión Directiva

La Comisión Académica de Posgrado -CAP-ISEF- eleva para su consideración la aprobación del programa del seminario "Procesos de subjetivación y movimiento; posibles abordajes de esta relación, desde la perspectiva de la educación física", tratado en su sesión ordinaria de fecha 1º de diciembre de 2022, que se detalla en el siguiente cuadro, para ser dictados en el marco del ProMEF 2023.

Nombre de la actividad	Área de concentración	Créditos	Curso o seminario	Equipo docente
Procesos de subjetivación y movimiento; posibles abordajes de esta relación, desde la perspectiva de la educación física	Educación Física, cultura y sociedad	6	Seminario	Gianfranco Ruggiano

Por Comisión Académica de Posgrado,



UNIVERSIDAD
 DE LA REPÚBLICA
 URUGUAY

Paola Dogliotti

Ana Torrón

Montevideo
 Parque Batlle s/n
 24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
 Rambla Euskal Erría 4101
 25265873

Maldonado CURE
 Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
 4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
 Ituzaingó 667
 462 26313

Paysandú CUP
 Florida 1065
 4723 8342-int 107

Flávia Martinelli



GIANFRANCO RUGGIANO
LOPEZ
Doctor

algoasicomofranco@gmail.com

Fecha de publicación: 26/09/2021
Última actualización: 26/09/2021

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: RUGGIANO, G.
Documento: Cédula de identidad - 43766528 ,Pasaporte - 043766528
Género: Masculino
Fecha de nacimiento: 13/05/1985
Lugar de nacimiento: Uruguay
Nacionalidad: Uruguayo

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Ñangaripé 1422 / 001 / 11600
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Correo electrónico: algoasicomofranco@gmail.com

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Parque Batlle s/n
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (00598) 24800102
Correo electrónico/Sitio Web: algoasicomofranco@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Faculdade de Educação (2012 - 2016)

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) , Brasil
Título de la disertación/tesis/defensa: Ser un cuerpo educado: urbanidades en el Uruguay (1875-1918)
Tutor/es: Carmen Lúcia Soares
Obtención del título: 2016
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

GRADO

(2004 - 2011)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2011
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

EN MARCHA**GRADO****Licenciatura en Ciencias Históricas opción Investigación (2008)**

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR
,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Formación complementaria

CONCLUIDA**POSDOCTORADOS****Pasantía de investigación (2017 - 2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Montpellier I / Laboratoire
Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Education Formation (LIRDEF) , Francia

Idiomas**Español**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación**CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

HUMANIDADES

Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo

Actuación profesional**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Instituto Superior de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (02/2018 - a la fecha)** Trabajo relevante

Director del Instituto Superior de Educación Física ,40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (02/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (02/2014 - 02/2017) Trabajo relevante

Asistente ,40 horas semanales
Escala: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Historia y teorías de la educación del cuerpo (02/2017 - a la fecha)**

Partimos de entender la educación del cuerpo como un conjunto de procesos sociales y culturales, a través de los cuales se transmiten normas, significados y sentidos sobre los cuerpos (Soares, 2014). Desde esta perspectiva, la educación del cuerpo refiere a procesos de larga duración, que acompañan la construcción de una sensibilidad colectiva que implica comportamientos, modos, actitudes, y contribuye a configurarlos dentro de las condiciones de posibilidad de una determinada formación histórica. Reconociendo cierta solidaridad entre los procesos de subjetivación, la educación del cuerpo y la construcción de la memoria, formulamos la siguiente hipótesis: es posible producir historiografía en relación a los procesos de educación del cuerpo, desde una perspectiva que reconoce que éstos están directamente vinculados a los procesos de subjetivación, y que son inmediatamente procesos de construcción de memoria. Desde estos supuestos, nos proponemos producir conocimiento historiográfico en el campo de la educación física, considerando que en orden a un "...rompimiento entre un pasado, que es su objeto, y un presente, que es el lugar de su práctica, la historia no cesa de encontrar al presente en su objeto y al pasado en sus prácticas.?" (De Certeau, 2006). Y a partir de allí volver, una y otra vez, a preguntarnos cómo son educados los cuerpos hoy en Uruguay. Mirar con detenimiento los procesos de educación de los cuerpos y la configuración de diferentes prácticas corporales, considerando una dimensión histórica y una dimensión teórico-conceptual, permitiría pensar múltiples objetos, abordar preguntas necesarias; y podría contribuir a conocer y comprender la historia cultural del Uruguay.

6 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo: Gianfranco RUGGIANO LOPEZ

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**Eficiencia: puntos de contacto entre el parkour y la biomecánica. (08/2015 - 11/2016)**

Proyecto presentado al Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil, CSIC-UdelaR. El proyecto se propuso investigar el lugar de la técnica en el parkour, vinculado una perspectiva de los estudios biomecánicos y una perspectiva de los estudios socioculturales.

2 horas semanales
Instituto Superior de Educación Física
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:2
Equipo: Gianfranco RUGGIANO LOPEZ

Ser un cuerpo educado: Urbanidades en el Uruguay (1875-1918) (02/2012 - 11/2016)

Proyecto de investigación realizado en el marco de la formación de Doctorado en la Facultad de Educación de la Universidad Estadual de Campinas, Brasil. Como resultado del mismo se presentó la tesis doctoral homónima, defendida en noviembre de 2016. El objetivo del trabajo fue analizar los procesos de educación de los cuerpos, desde una perspectiva historiográfica, en el Uruguay de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX. Para ello se analizó el proceso de surgimiento y consolidación de la noción "urbanidad", a partir de un conjunto de fuentes del periodo.

10 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:1
Equipo: Gianfranco RUGGIANO LOPEZ

DOCENCIA**Licenciatura de Educación Física (02/2018 - a la fecha)**

Grado
Responsable
Asignaturas:
Historia de la Educación Física, 48 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (02/2017 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Gimnasia 1, 96 horas, Práctico

Maestría en Educación Física (06/2020 - 08/2020)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Tesis, 30 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Danza (02/2019 - 07/2020)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Aproximaciones Teóricas al Cuerpo, 64 horas, Teórico

Maestría en Educación Física (06/2019 - 08/2019)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Educación del Cuerpo e Historia, 40 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (02/2014 - 07/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Pedagogía de la Educación Física, 48 horas, Teórico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Inicial y Primaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2009 - 02/2012)

Profesor de educación física ,20 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 42 horas
Carga horaria de investigación: Sin horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo articula la actividad de investigación específica del área de la Educación del cuerpo con una perspectiva historiográfica. En este sentido, propongo el abordaje de problemas de investigación a partir de su contextualización espacial y temporal, con un fuerte énfasis en el Uruguay de fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX. Desde esta perspectiva me desempeño como Profesor Adjunto del Instituto Superior de Educación Física, en el Centro Universitario Regional del Este. Así mismo, coordino el grupo de estudios e investigación "Historia y teorías de la educación del cuerpo", desde el año 2017.

La propuesta de trabajo busca aportar a la comprensión de procesos culturales y sociales a través de los cuales los cuerpos son educados. Y para ello partimos de un postulado básico: si es posible analizar y entender cómo se consolidan ciertas formas de educar los cuerpos, ello solo será posible a partir de su inscripción en unas determinadas condiciones de posibilidad (políticas, económicas, culturales, entre otras). Comprender estos procesos, constituye una herramienta fundamental para abordar la pregunta: ¿cómo podemos educar los cuerpos en Uruguay, hoy?

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Moderados y modernos: un análisis de la relación educación del cuerpo-higiene a partir de los films fixes del CEDRHE (Completo, 2018)

RUGGIANO, G.
TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO, 2018
ISSN: 23581425

WEB OF SCIENCE® 

Cuerpo, sujeto y educación (física): una mirada a través del espejo, y una reflexión acerca de lo que encontré allí, (Completo, 2016)

RUGGIANO, G.
Trabajos y Comunicaciones, 2016
ISSN: 23468971

WEB OF SCIENCE®

Escolarización del cuerpo y de los cuerpos (Completo, 2013)

RUGGIANO, G.
Revista iberoamericana de educacion (Impr.), 2013
Palabras clave: Cuerpos Cuerpo Escolarización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 10226508

WEB OF SCIENCE® 

Cuerpo de significaciones para significar el cuerpo: Una modernidad se hace cuerpo(s) (Completo, 2012)

RUGGIANO, G.
Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, 2012
Palabras clave: Historia Cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16884949



ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Metáforas del Cuerpo e Historia en Uruguay (1897-1917) (Completo, 2013)

RUGGIANO, G.

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, 2013
Palabras clave: Educación del Cuerpo Historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16884949

LIBROS

Historia de la educación física: miradas desde Uruguay, Argentina y Brasil. (Libro publicado Compilación , 2020) Trabajo relevante

RUGGIANO, G.
Edición: ,
Editorial: Universidad de la República, CSIC, UCUR, Ediciones universitarias, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1781-8

Historia de la educación física: miradas desde Uruguay, Argentina y Brasil. (Participación , 2020) Trabajo relevante

RUGGIANO, G.
Edición: ,
Editorial: Universidad de la República, CSIC, UCUR, Ediciones universitarias., Montevideo.
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1781-8

Capítulos:
Entre naturalezas y disyunciones : urbanidades y educación del cuerpo en el Uruguay del Novecientos
Organizadores: Evelise Amgarten, Paola Dogliotti y Gianfranco Ruggiano
Página inicial 36, Página final 58

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (Participación , 2009) Trabajo relevante

RUGGIANO, G.
Edición: ,
Editorial: Waslala, Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974682085

Capítulos:
Notas sobre educación del cuerpo y escuela: una lectura de las pedagogías del cuerpo.
Organizadores: Antonio Romano y Eloisa Bordoli
Página inicial 41, Página final 58

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Apuntes para pensar las prácticas corporales en las políticas públicas. (2019)

Completo
RUGGIANO, G.

Palabras clave: Cuerpo Prácticas Corporales Políticas Públicas
Medio de divulgación: Papel
El texto fue elaborado para formar parte del libro "Punto y seguido : balance 2019 del Plan de Acción Juventudes : 2015 - 2025", publicado por el Instituto Nacional de la Juventud (INJU), de Uruguay.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Educación del cuerpo: formación política y políticas de formación. (2019)

Completo
RUGGIANO, G.

Evento: Internacional

Descripción: JORNADAS BINACIONALES DE EDUCACION "DOCENCIA, APRENDIZAJE Y CIUDADANIA : FORMACION POLITICA Y POLITICAS DE FORMACION"
Ciudad: Rivera
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings:Docencia, aprendizaje y ciudadanía : formación política y políticas de formación
ISSN/ISBN: 978-9974-94-539-5
Escrita por invitación
Medio de divulgación: Papel

Educación del cuerpo y urbanidad: un análisis de las significaciones del cuerpo en el proceso modernizador del Uruguay del ?900. (2013)

Resumen
RUGGIANO, G.

Evento: Internacional
Descripción: ?Esporte e Educação Física ao redor do mundo: Passado, presente e futuro.?
Ciudad: Rio de Janeiro
Año del evento: 2013
ISSN/ISBN: 978-85-7444-099-6
Medio de divulgación: Internet

Educación del Cuerpo y Arte en el Uruguay (1876-1916) (2013)

Completo
RUGGIANO, G.

Evento: Internacional
Descripción: Pedagogía 2013: Encuentro por la unidad de los educadores.
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2013
ISSN/ISBN: 9789591808813
Palabras clave: Educación del Cuerpo Historia Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: CD-Rom

Educación del cuerpo y urbanidad: Un análisis de las significaciones del cuerpo en el proceso modernizador del Uruguay del 900 (2013)

Completo
RUGGIANO, G.

Evento: Internacional
Descripción: Esporte e Educacao Física ao redor do mundo: passado, presente o futuro
Ciudad: Rio de Janeiro
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:Anais do Congresso ISHPES Esporte e Educacao Física ao redor do mundo: passado, presente o futuro
ISSN/ISBN: 9788574440996
Publicación arbitrada
Palabras clave: Educación del Cuerpo Historia Cuerpos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel

Notas para un retrato (oval) de la relación educación del cuerpo-representación (2012) Trabajo relevante

Completo
RUGGIANO, G.

Evento: Internacional
Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas: Asociación Universidades Grupo Montevideo
Ciudad: Córdoba, Argentina
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas: Asociación Universidades Grupo Montevideo

ISSN/ISBN: 9789872807979
Editorial: Impresiones FL
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: Cuerpos Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel

Educación del cuerpo y urbanidad (2011)

Completo
RUGGIANO, G.

Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: CD-Rom

Cuerpo y Políticas Sociales: una indagación a propósito de la noción de inclusión social (2010)

Completo
RUGGIANO, G.

Evento: Internacional
Descripción: XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Actas del XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet

Acerca de la Historia de un cuerpo con historia: un acercamiento a la noción de cuerpo a partir de (2010)

Completo
RUGGIANO, G.

Evento: Nacional
Descripción: III Jornadas de Investigación y II de Extensión
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 9789974006881
Palabras clave: Historia Cuerpo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: CD-Rom

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Una reflexión en torno a la noción de ?Área de conocimiento corporal? (2012)

Hacer Escuela: Miradas Docentes Sobre la Educación Física.
Revista
RUGGIANO, G.

Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**La experiencia del cuerpo: ensayos teórico-prácticos sobre la educación corporal (2009)**

RUGGIANO, G.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: ISEF-UdelaR
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Turismo y Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

EDICIÓN O REVISIÓN**Actas del XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2011)**

RUGGIANO, G.
Anales
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.isef.edu.uy
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física-Universidad de la República
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**2o. Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física. (2019)**

RUGGIANO, G.
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Uruguay Maldonado
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física

1er. Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2017)

RUGGIANO, G.
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Uruguay Paysandú
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

RUGGIANO, G.
Congreso
Lugar: Uruguay ,ISEF-UdelaR Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física-Universidad de la República
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física (2008)

RUGGIANO, G.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,ISEF-UdelaR Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física-Universidad de la República
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XI Encuentro Nacional VI Internacional de Investigadores en Educación Física (2006)

RUGGIANO, G.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,ISEF-UdelaR Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física-Universidad de la República
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Evaluaciones

JURADO DE TESIS

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Ciencias de la Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Argentina
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Enseñanza Universitaria (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Historia de la educación del cuerpo en el Uruguay: Batllismo y cultura física" (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ignacio Mirabal
País/Idioma: Uruguay, Español

Río como mar: los baños de mar en el Montevideo, 1829-1962 (2019)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lorena Fernández
País/Idioma: Argentina, Español

Veraneo y prácticas corporales en las costas de Maldonado, a inicios del 1900 (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alfonso Correa
País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Annual Congress of the International Society for the Physical Education and Sports (2021)

Congreso
The notion of "physical culture" in the batllista project, 1911-1913
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: International Society for the Physical Education and Sports

41st annual conference of the International Standing Conference for the History of Education (2019)

Congreso
Entre naturalezas y disyunciones: Urbanidades y educación del cuerpo en el Uruguay del ?900
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: International Standing Conference for the History of Education

Annual Congress of the International Society for the Physical Education and Sports (2019)

Congreso
Moderate and moderns: an essay about the relationship between body education and hygiene from the filmfixes in CEDRHE
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: International Society for the Physical Education and Sports

2o. Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2019)

Congreso
Moderados y modernos: un análisis de la relación educación del cuerpo-higiene a partir de los films fixes del CEDRHE
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras Clave: Educación del Cuerpo Higiene Filme-fixes.

XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (2018)

Congreso
Una hoja de ruta para investigar los primeros pasos de la gimnasia en el Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

VII Jornadas Binacionales de Educación (2018)

Congreso

Educación del cuerpo: formación política y políticas de formación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores

XIV Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2018)

Encuentro
Apuntes para pensar la construcción de identidades en la educación física
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física

Primer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2017)

Congreso
Entre naturalezas y disyunciones: urbanidades y educación del cuerpo en el Uruguay del ?900
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión (2016)

Congreso
Ser un cuerpo educado: Urbanidades en el Uruguay (1875-1918)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

XIV Congresso Brasileiro de Historia do Esporte, Lazer e Educação Física, I International Congress of Sports History (2016)

Congreso
Ser un cuerpo educado en el Uruguay (1875-1918): Un análisis de los procesos de educación del cuerpo a partir de la noción de urbanidad
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación, UNICAMP

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión (2016)

Congreso
Historia y memoria de la educación física
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

XI Encuentro Nacional de Estudiantes Educación Física (2015)

Encuentro
Educación Física como saber universitario
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física

V Congresso de Ciências do Desporto e IV Seminário Internacional de Ciências do Desporto (2014)

Congreso
Historias das pedagogias dos corpos e das atividades físicas: uma leitura aos programas escolares uruguaios de 1897 e 1917
Brasil

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación - UNICAMP

XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro de Extensión del ISEF (2014)

Congreso
¿Qué es un cuerpo educado? Un análisis histotográfico sobre los procesos de educación de los cuerpos en el Uruguay (1875-1917)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

Congreso Brasileño de Ciencias del Deporte (2014)

Congreso
Ser un cuerpo educado: Educación del cuerpo y urbanidad en el Uruguay (1875-1917)
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Colegio Brasileño de Ciencias del Deporte

Debate Nacional de Educación Física (2014)

Encuentro
Desafíos para la construcción institucional y académica de la educación física
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera y Centro de Estudiantes de Educación Física

Congreso Pedagogía 2013: Encuentro por la unidad de los educadores (2013)

Congreso
Congreso Pedagogía 2013: Encuentro por la unidad de los educadores
Cuba
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Palabras Clave: Educación Cuerpo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo

XIII Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport (ISHPES), XII Brazilian Congress for the History of Physical Education and Sport: Sports and Physical Education around the Globe Past, Present and Future (2012)

Congreso
Congreso de la Asociación Internacional de Historia de la Educación Física y el Deporte
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: International Society for the Physical Education and Sports
Palabras Clave: Historia Cuerpos Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

9º Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2012)

Encuentro
9º Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Palabras Clave: Historia Cuerpos Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas: Asociación Universidades Grupo Montevideo (2012)

Encuentro
Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Núcleo Educación Para la Integración; Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Palabras Clave: Educación del Cuerpo Historia Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Encuentro
Encuentro de Investigadores en Educación Física
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Palabras Clave: Educación del Cuerpo Historia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

III Coloquio de Biopolítica y Educación (2011)

Congreso
Educación del cuerpo y biopolítica, un análisis de los procesos de construcción de saber-poder a partir del caso del Programa Integral Metropolitano de la Universidad de la República
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

9º Congreso Argentino y 4º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2011)

Congreso
Un análisis de la relación cuerpo-inclusión a partir del caso del Programa Integral Metropolitano de la Universidad de la República
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades (2011)

Encuentro
Educación del cuerpo y urbanidad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Encuentro
Cuerpo y Políticas Sociales: una indagación a propósito de la noción de inclusión social
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ISEF-UdelaR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

III Jornadas de Investigación y II de Extensión en Humanidades (2010)

Encuentro
Acerca de la historia de un cuerpo con historia
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Universidad de la República
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Taller (2009)

Taller
 La experiencia del cuerpo
 Uruguay
 Tipo de participación: Conferencista invitado
 Nombre de la institución promotora: UdelaR en coordinación con ANEP
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

VIII Bienal Internacional del Juego (2009)

Taller
 Jaque al cuerpo
 Uruguay
 Tipo de participación: Otros
 Nombre de la institución promotora: Centro La Mancha
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2° Foro Interdisciplinario Sobre Educación (2007)

Otra
 Cuerpo, Historia, Educación
 Uruguay
 Tipo de participación: Otros
 Nombre de la institución promotora: Universidad de la República
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	18
Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo	4
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	8
Libros y Capítulos	3
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	2
Textos en periódicos	1
Revistas	1
Documentos de trabajo	1
Completo	1
Otros tipos	7
PRODUCCIÓN TÉCNICA	7
EVALUACIONES	3

Jurado de tesis	3
FORMACIÓN RRHH	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis de maestria	3

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Seminario: Procesos de subjetivación y movimiento; posibles abordajes de esta relación, desde la perspectiva de la educación física

Área de concentración: Educación Física, cultura y sociedad

Docentes: Gianfranco Ruggiano

Carga horaria de clase: 30 horas

Carga horaria de consulta docente: 15 horas

Créditos: 6

Fechas:

Días y horarios de clases

- Miércoles 8 de febrero, 17:30 a 20:30 (presencial y virtual)
- Viernes 10 de febrero, 17:30 a 20:30 (presencial)
- Miércoles 15 de febrero, 17:30 a 20:30 (presencial y virtual)
- Viernes 17 de febrero, 17:30 a 20:30 (presencial)
- Miércoles 1 de marzo, 17:30 a 20:30 (presencial y virtual)
- Viernes 3 de marzo, 17:30 a 20:30 (presencial)
- Miércoles 8 de marzo, 17:30 a 20:30 (presencial y virtual)
- Viernes 10 de marzo, 17:30 a 20:30 (presencial)
- Miércoles 15 de marzo, 17:30 a 20:30 (presencial y virtual)
- Viernes 17 de marzo, 17:30 a 20:30 (presencial)

Días y horarios de consulta docente:

- Miércoles 22 de febrero, 17:30 a 20:30 (virtual)
- Viernes 24 de febrero, 17:30 a 20:30 (virtual)
- Miércoles 22 de marzo, 17:30 a 20:30 (virtual)
- Viernes 24 de marzo, 17:30 a 20:30 (virtual)
- Miércoles 29 de marzo, 17:30 a 20:30 (virtual)
- Viernes 31 de marzo, 17:30 a 20:30 (virtual)

1. Fundamentación:

El seminario se propone como un espacio de problematización del lugar que el movimiento corporal puede tener en los procesos de subjetivación, a partir de entender que en estos procesos el movimiento tiene un rol de absoluta relevancia. Dicho de otro modo, se busca analizar los procesos en los que constantemente cada quien deviene quien es, atendiendo particularmente la participación que en estos procesos puedan tener los cuerpos en movimiento.

Reconociendo el carácter abierto y fluido de los procesos de subjetivación, este seminario profundizará en algunas de las posibilidades de trabajo que desde el campo de la educación física podrían identificarse. De este modo se propondrá una sistematización de trabajo en torno al movimiento, organizada a partir del reconocimiento de lo que podríamos llamar los “espacios de indeterminación” (Bergson: 2006) respecto del cuerpo, y de una búsqueda por transitar y ampliar estos espacios.

Los movimientos corporales son considerados, al presentar esta propuesta, como puntos en los que confluyen, por un lado un complejo y siempre dinámico proceso de construcción cultural, y por otro un proceso de producción subjetiva, siempre en fuga, y cuya continuidad viene dada fundamentalmente por las afecciones desde las cuales cada cuerpo se mueve. A partir de estas consideraciones, se podría afirmar que la educación física es un espacio en el que la potencia poética del movimiento puede devenir una acción poética, y de ese modo contribuir a ampliar el gradiente de indeterminación de los procesos de subjetivación.

Así, los cuerpos en movimiento constituyen un material empírico de absoluta relevancia para la educación física, en particular cuando ella se proponga problematizar los modos en los que nos movemos, así como también las características y sentidos que este fenómeno adquiere en el escenario contemporáneo. A partir de allí podríamos preguntarnos ¿cómo nos movemos?, e inmediatamente ¿es posible que una propuesta educativa genere espacios para movernos de una forma que contribuya a no reproducir lo siempre igual a sí mismo, de un modo que habilite la posibilidad de la diferencia?

2. Objetivos:

Presentar una propuesta de trabajo que, desde la especificidad de la educación física, busca problematizar el lugar que los movimientos corporales pueden tener en los procesos de subjetivación.

3. Temario:

Unidad 1: Procesos de subjetivación

a.- Cuerpo y memoria, percepción y espacios de indeterminación. Aportes desde la perspectiva filosófica de Henri Bergson.

b.- Desterritorialización y líneas de fuga. Aportes desde la perspectiva filosófica de Gilles Deleuze y Felix Guattari.

Unidad 2: Potencia poética del movimiento

- Posibles abordajes sobre las técnicas corporales:
 - a.- Sobre el vínculo con el suelo, y sobre las caídas en particular.
 - b.- Sobre el vínculo con el medio acuático, y las acuaticidades en particular.
 - c.- Sobre el vínculo con otros cuerpos, y la gravedad en particular.

Unidad 3: Hacia una acción poética en el campo de la educación física

- Imperativos utilitaristas en el campo de la educación física (y algunas ideas para su revisión en el escenario contemporáneo).

4. Evaluación:

La evaluación consistirá en la elaboración de un trabajo por parte de cada estudiante, en el que se deberán analizar y problematizar los principales tópicos abordados en el seminario.

5. Bibliografía:

- ARENDT, Hannah. *La condición humana*. Bs. As.: Paidós, 2009.
- BERGSON, Henri. *Materia y memoria: ensayo sobre la relación del cuerpo con el espíritu*. Bs. As.: Ed. Cactus, 2006.
- _____/ *La evolución creadora*. In: *Obras escogidas*. Mexico: Aguilar, 1963.
- BRACHT, Valter. Cultura Corporal, Cultura de Movimiento ou Cultura Corporal de Movimento? In: SOUZA JÚNIOR, M. *Educação Física Escolar: teoria e política curricular; saberes escolares e proposta pedagógica*. Recife: EDUPE, 2005. p. 97 - 106.
- DELEUZE, Gilles. *Derrames entre el capitalismo y la esquizofrenia*. Bs. As., Cactus, 2005.
- _____/ *El ABC de Deleuze. La penúltima entrevista*. Bs. As. Devenir imperceptible-colectivo editor, 2010.
- DELEUZE, Gilles y GUATTARI, Felix. *El antiedipo. Capitalismo y esquizofrenia*. Barcelona: Ediciones Paidós: 1985.

- FRAGA, Alex Branco. *Exercício da informação; governo dos corpos no mercado da vida ativa*. Campinas, Autores Associados, 2006.
- GROYS, Boris. *Volverse público: las transformaciones del arte en el ágora contemporáneo*. Bs. As.: Ed. Caja Negra, 2014.

	Expediente Nro. 008500-000037-22 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 13/12/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO