



N° de expediente: 008460-000275-22

Fecha: 21.11.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

NIKOLAI OSTRAUJOV CI: 4.333.487-4 SOLICITA REVÁLIDAS DESDE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	REVALIDA DE MATERIAS
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA PLAN 2017
Curso:	-
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008460-000275-22 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/11/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Por autorización de Waldemar Perichón (Director del departamento de la enseñanza) se procedió a romper los precintos 214708 y 214715 correspondiente a los diseños curriculares del estudiante para la digitalización de la documentación.

Pase a Comisión Académica de Grado.

Firmado electrónicamente por Marcela Alvarez Silva el 21/11/2022 12:10:31.
Firmado electrónicamente por Marcela Tancredi Canabal el 21/11/2022 12:10:31.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
NIKOLAI OSTRAUJOV SOLICITUD.pdf	830 KB	21/11/2022 12:08:16
214715.pdf	1042 KB	21/11/2022 12:08:16
214708.pdf	1450 KB	21/11/2022 12:08:16



SECCIÓN BEDELÍA
REVÁLIDAS PARA ASIGNATURAS
EXTERNAS

18	11	2022
Día	Mes	Año

Quien suscribe Nikolai Ostraujov

C.I. 43334874

solicita iniciar trámite para revalidar asignaturas aprobadas en Facultad de Psicología

con asignaturas de/la Licenciatura en Educación Física

del Instituto Superior de Educación Física según el siguiente detalle:

INSTITUTO FACULTAD ESCUELA OTROS

Carrera Licenciatura en Psicología

Curso _____

Plan 2013

Licenciatura en Educación Física

Tecnicatura en Deportes

Guardavidas

(marcar lo que corresponda)

(completar lo que corresponda)

Nombre de la asignatura aprobada

Nombre de la asignatura a revalidar

Métodos y Técnicas cualitativas Iniciación a la Investigación

Métodos y Técnicas cuantitativas Iniciación a la Investigación

Metodología general de la investigación Iniciación a la investigación

Psicología, Sujeto y Aprendizaje Teorías del aprendizaje y el sujet

PRESENTA 2 CERTIFICADOS CON PROBABAS.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

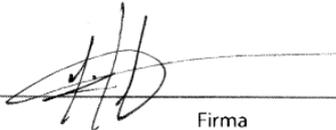
SECCIÓN BEDELÍA
REVÁLIDAS PARA ASIGNATURAS
EXTERNAS

Datos del /la solicitante

Teléfono  _____

Celular 098494587 _____

Correo Electrónico NOSTRAUJOV@GMAIL.COM _____


Firma

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite _____

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

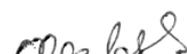
Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros

Funcionario _____





NÚMERO

171

DÍA MES AÑO

10

11

2022

Ostraujov Roldan, Nikolai Alejandro – C.I. 4.333.487-4

DESTINO: Instituto Superior de Educación Física

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA

Lacre-Precinto N° 214715

1

GUÍA DE CURSO (AÑO 2015 - Plan 2013)

Unidad Curricular Obligatoria

INSTITUTO Instituto de Psicología Social
 Instituto de Psicología Clínica
 Instituto de Psicología de la Salud
 Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
 Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

UNIDAD CURRICULAR ÉTICA Y DEONTOLOGÍA**ENCARGADO/O DE LA UNIDAD CURRICULAR** Alejandro Raggio**CURSO**

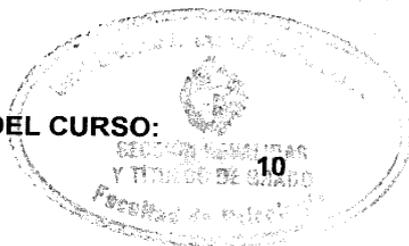
DOCENTE RESPONSABLE Alejandro Raggio, Alejandra López, Ana Luz
DEL CURSO Protosoni, Verónica Cambón, Pilar Bacci, Irene Barros

CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

 Inicial 1er semestre 2do semestre Formación integral 3er semestre 4to semestre 5to semestre**MÓDULO:**

Marque con una cruz una sola opción

 Psicología Articulación de saberes Metodológico Referencial Prácticas y Proyectos**FORMATO DEL CURSO** (sólo para la Modalidad Reglamentada): Teórico Seminario**CRÉDITOS DEL CURSO:** 3

Karina Bertalmio
 Karina Bertalmio
 Dir. Dto de Enseñanza
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA

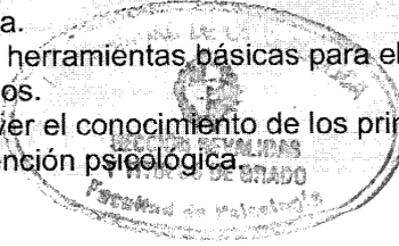
1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

X	Teorías Psicológicas	1° Semestre
X	Historia de la Psicología	
X	Herramientas para el trabajo intelectual	
X	Epistemología	
X	Articulación de saberes I Iniciación a lo universitario	
X	Psicología del desarrollo Procesos cognitivos	2° Semestre
X	Metodología general de la investigación Métodos y herramientas orientadas a la extensión	
	Articulación de saberes II Formación Integral	
	Psicología Social Psicología, Sujeto y Aprendizaje	3° Semestre
	Métodos y Técnicas cualitativas Ética y deontología	
	Articulación de saberes III Construcción de itinerario	
	Psicopatología Clínica Psicología y Salud	4° Semestre
	Métodos y Técnicas cualitativas Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervenciones psicológicas	
	Diseño de proyectos Articulación de saberes IV	
	Neuropsicología Psicología Clínica	5° Semestre

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

1. Promover en el estudiante el conocimiento de las bases filosóficas de las principales teorías éticas.
2. Brindar un acercamiento a las teorías éticas y a los problemas clásicos de la Bioética.
3. Brindar herramientas básicas para el análisis ético de la investigación con seres humanos.
4. Promover el conocimiento de los principales aspectos éticos involucrados en la intervención psicológica.



3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA

Módulo 1

Surgimiento de la reflexión ética en occidente

Prof. Alejandro Raggio

Condiciones socio-históricas del surgimiento de la reflexión ética. La experiencia griega. Principales perspectivas éticas.

Bibliografía:

- Deleuze, Gilles (1984). La diferencia entre una ética y una moral. En Deleuze, G.: *Spinoza, Filosofía práctica*. Tusquets: Barcelona.
- Kant, E. (S/F). Fundamentación de la metafísica de las costumbres.
- Kant, E. (1975). Prólogo e Introducción. En: *Crítica de la razón práctica*. Espasa, Calpe: Madrid.
- Mondolfo, R. (1972). *Sócrates*. Eudeba: Buenos Aires. (capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,)

Módulo 2

Perspectivas de la reflexión ética contemporánea.

Prof. Alejandro Raggio

Perspectivas actuales de la reflexión ética en occidente. Bioética, surgimiento, actuales desafíos e interrogantes. Ética universitaria. La formación universitaria y el uso social del conocimiento.

Bibliografía

- Ares Pons, J. (1995). Ética y Universidad. En Areas Pons, J. *Universidad: ¿anarquía organizada?*. Montevideo: Librería de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Fariña, J. J. M. (1998). Que es esa cosa llamada ética?. En Fariña J.J.M.: *Ética: Un horizonte en quiebra*. Eudeba: Buenos Aires.
- Fariña, J. J.M. (1995). La ética y los valores universales. En Fariña, J.J.M. *Ética Profesional*. Buenos Aires: Ediciones Facultad de Psicología, U.BA.
- Giorgi, V. (2003). Crisis, incertidumbre y algunas certezas. La dimensión ética en la formación del Psicólogo. *VI Jornadas de Psicología Universitaria. Facultad de Psicología*. Montevideo: Facultad de Psicología: UdelaR.
- Heler, M. (2001). La toma de decisiones responsables en la práctica del trabajo social: la reflexión ética como recurso. Ponencia *II Congreso Internacional de trabajo social y IV Congreso Nacional de Trabajadores de la salud, Cuba*.
- Kottow, M.H. (2010). *Bioética una disciplina en riesgo*. (S/D)
- Rebellato, J.L. (S/F). Horizontes éticos en la práctica social del educador.

Bibliografía Complementaria:

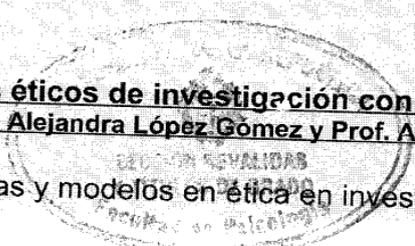
- Rebellato, J. L. y Giménez, L. (1997). *Ética de la autonomía*. Montevideo: Roca Viva

Módulo 3

Aspectos éticos de investigación con seres humanos

Prof. Agda. Alejandra López Gómez y Prof. Adj. Verónica Cambón.

Paradigmas y modelos en ética en investigación: modelo de los principios, modelo



[Handwritten signature]
Dir. Dto de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGIA

basado en Derechos Humanos.
 Protección de los sujetos que participan de los estudios e investigaciones.
 Algunos problemas éticos en investigación.

Bibliografía

- Cano Valle F. (2005) El consentimiento bajo información. *En* Cano Valle F.: *Bioética*. 23-33. México: UNAM.
- Kottow, M. (2005). Conflictos en ética de investigación con seres humanos. *Cadernos de Saúde Pública*, 21, 862-869.
- Poder Ejecutivo, Decreto 515/2008. Investigación con seres humanos. Montevideo: MSP.
- Vidal, S. (1998) Aspectos éticos de la investigación con seres humanos. *En*: Sabulsky, J. *Investigación Científica en Salud -Enfermedad*. (pp. 243-273). Argentina: Kosmos

Bibliografía Complementaria

- Informe Belmont: principios éticos y normas para la protección de los seres humanos durante investigaciones científicas. *En*: Careaga, G., Figueroa, J.G., Mejía, M.C. (Eds.) *Ética y salud reproductiva*. México: PUEG-UNAM. (423-440).

Módulo 4

Dimensión ética en las intervenciones psicológicas.

Prof. Agr. Ana Luz Protesoni, Asist. Doc. Irene Barros, Ayud. Doc. Pilar Bacci

La dimensión ética en el campo de la clínica psicológica. Desafíos en la praxis psicológica en sus diversos campos de ejercicio profesional (el psicodiagnóstico, las psicoterapias, la psicología forense, laboral, educacional) y en la docencia.
 Problemáticas Bioéticas (cuidados paliativos, donación de órganos).
 Perspectivas y reflexión en relación a las normativas existentes

Bibliografía:

- Barros, I. (2014). Relaciones entre el abuso sexual intrafamiliar -incesto- y el psicoanálisis. Articulaciones clínicas a partir del cine. Tesis para optar al título de Magister en Psicología Clínica. Parte VIII "Clínica, Instituciones y Campo Normativo en las Intervenciones sobre ASI" Pp. 121-125; Parte IX "Articulaciones psicoanalíticas e interdisciplinarias sobre el incesto en el análisis de seis películas como construcción de caso". Pp 168-175. Inédito. Montevideo: Udelar.
- Cecchetto, S. (2002) Identidad personal y trasplante de órganos. *Persona y bioética*. Vol 6 N° 17. p. 12-23
 Url: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83261703>
- Calo, O. (2000). La interacción del profesional con los códigos *Revista Argentina de Psicología*, XXXIV(45), 25-35.
- Coordinadora de Psicólogos del Uruguay (2000) Código de ética de los Psicólogos del Uruguay. Fariña, M. (2000). La ética en movimiento. *Fundamentos en humanidades*, 1(2), 11-16. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/184/18400202.pdf>
- Hermosilla, A. M. (2008). Consideraciones sobre el secreto profesional. (S/D) Recuperado de http://uaieticaydeontologia.blogspot.com/2008/09/sobre-el-secreto-profesional_5824.html
- Rovaletti, M. (2003) Entre la reificación y la identidad. Del órgano cosa al órgano soporte de la identidad. *Perspectivas Bioéticas (FLACSO)* Año 8 N° 16 p. 62-75.
- Salomé, N. (2012) Bioética narrativa: el valor de las ficciones frente al padecimiento extremo. *En* Fariña, J. Y Slobákk, J. *Bioética y cine. Tragedia griega y acontecimiento del cuerpo*. Buenos Aires: Letra Viva
- Salomone, G. (2007): El principio de neutralidad y la regla de abstinencia: perspectiva freudiana. Website de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Url: http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/practicas_de_investigacion/775/salomoneneutralidad.htm
- Salomone, G. (s/f). Las dos dimensiones de la Ética profesional: ética y deontología. *En: Psicología, Ética y Derechos Humanos. Ética profesional: ética y deontología*.

3

- Salomone, G. comp. (2011). Responsabilidad profesional: las perspectivas deontológicas, jurídicas y clínicas". En *Discursos institucionales. Lecturas clínicas*. Buenos Aires: Dynamo
- Salomone, G., Domínguez, M.E. (Eds.) (2006). *La transmisión de la ética, clínica y deontología*. Buenos Aires: Letra Viva.

Filmografía:

- Deconstructing Harry, Woody Allen; EEUU: 1997.
- Mar adentro, Alejandro Amenabar, España: 2004
- La mala verdad, Pensa, D. (Productor), Roca, M.A. (Director), Argentina: 2011

4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN

Curso Reglamentado:

Se realizarán cinco instancias plenarias durante el semestre, de tres horas de duración, en las cuales se plantearán las temáticas de acuerdo a los Módulos anteriormente desarrollados. En dichas instancias participaran 250 estudiantes en dos plenarios y 150 en otro, siendo un cupo total de 650 estudiantes. Esto se replicará en el semestre.

Evaluación:**Modalidad Reglamentada:**

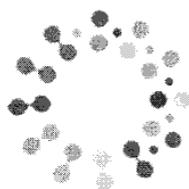
- asistencia del 80% de las clases plenarias,
- examen parcial
- examen final

OBSERVACIONES

Esta Unidad Curricular tiene un total de **3 CREDITOS** y se estructura en 6 Cursos de 5 clases de 3 horas cada una. Esos 6 Cursos se dictarán de la siguiente forma: 3 en la primera mitad del semestre y 3 en la segunda.




Karina Bertalmio
Dir. Dto de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Sistema de
Información
Facultad de Psicología

Published on SIFP (<https://sifp.psico.edu.uy>)

[Inicio](#) > Psicología del Deporte

Psicología del Deporte

Enviado por mgivogre el Mié, 10/29/2014 - 16:30

Título del seminario optativo:

Psicología del Deporte

Año:

2015

Ciclo:

Formación Integral: 5to semestre

Módulo:

Articulación de saberes

Créditos:

5

Grupos:

Día (sugerido)	Hora (sugerida)	Cant. estudiantes	Docentes	Salón	Código de horario
-------------------	--------------------	----------------------	----------	-------	----------------------

Docente

Perfil docente
profile for
mgivogre

Miércoles 11:00 a 12:30 40

Salón 3 274

Nombre:

MARIA NOEL

Apellido:

GIVOGRE LEUNDA

Docente

Perfil docente
profile for
mgivogre

Martes 12:30 a 14:00 40

Salón 7 275

Nombre:

MARIA NOEL

Apellido:

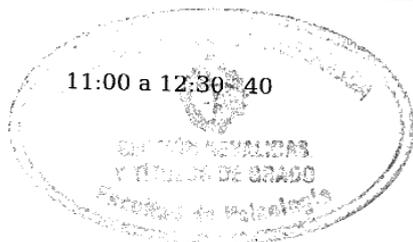
GIVOGRE LEUNDA

Docente

Perfil docente
profile for
mgivogre

Martes 11:00 a 12:30 40

Salón 7 276



Karina Bertalmio

Karina Bertalmio
Dir. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Día (sugerido)	Hora (sugerida)	Cant. estudiantes	Docentes	Salón	Código de horario
			Docente Nombre: MARIA NOEL Apellido: GIVOGRE LEUNDA		

Código de la materia:

OI037

Objetivos formativos:

- Promover el conocimiento de la Psicología del Deporte.
- Comprender los procesos psicológicos básicos implicados en la Psicología del Deporte
- Familiarizarse con las técnicas y procedimientos de intervención en Psicología del Deporte.

Contenidos del curso - Bibliografía básica:

- La Psicología del Deporte como disciplina científica. Aportes de diferentes teorías psicológicas.
 - Cox, R.H.(2009): Capítulo 1. Fundamentos de la psicología del deporte. Psicología del deporte: conceptos y aplicaciones. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
 - Dosil, J., (2002) El psicólogo del deporte. Madrid. Editorial Síntesis.
 - Cruz Feliu, J. (1997). Psicología del Deporte. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Madrid. Editorial Síntesis.
- Habilidades psicológicas: motivación, concentración y atención, control de presiones y estrés, habilidades comunicacionales, ansiedad y autoconfianza
 - Weinberg, R. y Gould, D. (2010). Fundamentos de Psicología del deporte y del ejercicio. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Metodología:

Seminario presencial semanal y con apoyo de un aula virtual que permita al estudiante construir sus conocimientos en colaboración con sus compañeros. Esto último no será requisito obligatorio pero se intentará que todos lo utilicen.

Dispositivos de evaluación:

La evaluación se realizará a través de la participación en clase y de la entrega de un trabajo final grupal. Nota mínima de aprobación: 3



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 10/11/2022 12:22:47

5

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4333487-4 OSTRAUJOV ROLDAN, NIKOLAI ALEJANDRO**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	16/08/2014	Finalizada
Títulos obtenidos en la carrera	Tipo	Fecha de obtención	
LICENCIADO EN PSICOLOGIA	Total	23/09/2016	

Tipo de Inscripción: Cambio de plan

Estado: Finalizada

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO INICIAL						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
TEORIAS PSICOLOGICAS	10	Resultado Final:			29/12/2008	7 *CP
HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	10	Resultado Final:			08/12/2008	5 *CP
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	10	Resultado Final:		3	21/12/2012	3 *CP
PROCESOS COGNITIVOS I	5	Resultado Final:			15/12/2008	4 *CP
PROCESOS COGNITIVOS II (NEUROBIOLOGÍA DE LA MENTE)	5	Resultado Final:			15/12/2008	4 *CP
MÓDULO METODOLÓGICO						
HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO INTELECTUAL	5	Resultado Final:			27/07/2009	7 *CP
EPISTEMOLOGIA	5	Resultado Final:		2	27/07/2009	3 *CP
METODOLOGIA GENERAL DE LA INVESTIGACION	5	Examen	0	0	13/02/2015	8
		Resultado Final:		1	13/02/2015	8
MET. Y HERRAMIENTAS ORIENT.A LA EXTEN.	2	Resultado Final:			17/07/2014	12 *CP
ACREDITACIÓN DE IDIOMA(OPTATIVA)	5	Curso	0	0	15/12/2015	3
		Resultado Final:			15/12/2015	3
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS						
ESPACIO PRACTICO	5	Resultado Final:			29/12/2008	S/N *CP
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
ARTICULACION DE SABERES I	5	Resultado Final:		1	03/02/2009	6 *CP
ARTICULACION DE SABERES II	5	Examen	0	0	22/12/2014	8
		Resultado Final:			22/12/2014	8
MÓDULO REFERENCIAL						
REFERENCIAL I: INICIACION A LO UNIVERSIT	5	Resultado Final:			29/12/2008	S/N *CP
REFERENCIAL II: FORMACION INTEGRAL	5	Resultado Final:			27/07/2009	7 *CP
COOPERACION INSTITUCIONAL ACREDITACION	5	Curso	0	0	15/06/2015	S/N
		Resultado Final:			15/06/2015	S/N
CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL						
OBLIGATORIAS						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
PSICOLOGIA SOCIAL	10	Resultado Final:			14/12/2009	7 *CP

Código de verificación: SGAE-ESCP-PDNH1UDF Válido hasta: 09/01/2023

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (**R), No Acumula (*NA)

Weth
 Karina Bertalmio
 Página 1 de 6
 Dir. Dto. de Enseñanza
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 10/11/2022 12:22:47

6

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4333487-4 OSTRAUJOV ROLDAN, NIKOLAI ALEJANDRO

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	16/08/2014	Finalizada

Tipo de Inscripción: Cambio de plan

Estado: Finalizada

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL						
OBLIGATORIAS						
PSICO SUJETO Y APREND- FORMATO TEORICO	5	Curso	0	0	30/11/2013	11
		<u>Resultado Final:</u>		1	30/11/2013	11
PSICOPATOLOGIA CLINICA	5	Curso	0	0	30/11/2013	9
		<u>Resultado Final:</u>		1	30/11/2013	9
PSICOLOGIA Y SALUD	10	<u>Resultado Final:</u>		2	30/11/2012	6 *CP
NEUROPSICOLOGIA	5	<u>Resultado Final:</u>		3	12/12/2013	4 *CP
PS CLINICA I: FUND PSICOANALITIC CLINICA	5	Curso	0	0	30/06/2014	8
		Examen	0	0	17/07/2014	5
		<u>Resultado Final:</u>		2	17/07/2014	5
PS CLINICA II: INTERVENCIONES CLINICAS	5	<u>Resultado Final:</u>			30/11/2013	12 *CP
MÓDULO METODOLÓGICO						
METODOS Y TECNICAS CUANTITATIVAS	5	Curso	0	0	30/11/2014	7
		Examen	0	0	14/07/2015	8
		<u>Resultado Final:</u>			14/07/2015	8
ETICA Y DEONTOLOGIA	3	Examen	0	0	23/07/2015	6
		Curso	0	1	*****	***
		<u>Resultado Final:</u>			23/07/2015	6
METODOS Y TECNICAS CUALITATIVAS	5	Curso	0	0	30/11/2015	11
		<u>Resultado Final:</u>			30/11/2015	11
HERRAMIENTAS TEC EVALUAC DIAG INTERV PSI	10	<u>Resultado Final:</u>			21/12/2009	6 *CP
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS						
DISEÑO DE PROYECTOS	5	Curso	0	0	30/11/2015	7
		<u>Resultado Final:</u>			30/11/2015	7
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
ARTICULACION DE SABERES III	5	<u>Resultado Final:</u>			03/02/2009	6 *CP
ARTICULACION DE SABERES IV	5	<u>Resultado Final:</u>			12/02/2010	S/N *CP
MÓDULO REFERENCIAL						
REFERENCIAL III:CONSTRUC DE ITINERARIO	5	<u>Resultado Final:</u>			24/12/2010	S/N *CP
OPTATIVAS						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
OPTATIVA I MOD PSICOLOGIA	5	<u>Resultado Final:</u>			25/02/2010	12 *CP

Código de verificación: SGAE-ESCP-PDNH1UDF Válido hasta: 09/01/2023

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalmio
 Karina Bertalmio
 Página 2 de 6
 Dir. Dto. de Enseñanza
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 10/11/2022 12:22:47

7

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4333487-4 OSTRAUJOV ROLDAN, NIKOLAI ALEJANDRO

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	16/08/2014	Finalizada

Tipo de Inscripción: Cambio de plan

Estado: Finalizada

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL						
OPTATIVAS						
VICISITUDES DEL AMOR DE PAREJA	5	Curso	0	0	30/11/2014	12
		Resultado Final:			30/11/2014	12
MÓDULO METODOLÓGICO						
AGENCIAMIENTOS TECNOLÓGICOS...	5	Curso	0	0	30/11/2014	9
		Resultado Final:			30/11/2014	9
PSICOTERAPIA CORP. BIOENERGETICA	5	Curso	0	0	30/11/2015	8
		Resultado Final:			30/11/2015	8
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS						
PROYECTO-INSTITUTO ACREDITACIÓN	10	Curso	0	0	13/12/2014	S/N
		Resultado Final:			13/12/2014	S/N
RECEP.DE ADOLES.Y ADULTOS EN EL HOSPITAL	10	Curso	0	0	30/11/2015	9
		Resultado Final:			30/11/2015	9
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
PSIC. DEL DEPORTE	5	Curso	0	0	30/06/2015	11
		Resultado Final:			30/06/2015	11
PSICOLOGIA Y EDUCACION 1	5	Curso	0	0	30/06/2015	10
		Resultado Final:			30/06/2015	10
CICLO DE GRADUACIÓN						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
PROF.EN CLIN.INFANTIL PSICANALITICA	5	Curso	0	0	30/11/2015	10
		Resultado Final:			30/11/2015	10
PSICOSOMATICA PSICOANALITICA	5	Curso	0	0	30/11/2015	8
		Resultado Final:			30/11/2015	8
TRABAJO FINAL	40	Curso	0	0	23/09/2016	12
		Resultado Final:			23/09/2016	12
MÓDULO METODOLÓGICO						
TRANSFERENCIA EN LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA	5	Curso	0	0	30/06/2016	9
		Resultado Final:			30/06/2016	9
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS						
INTERV.CLIN.EN CONSULTORIOS JURIDICOS	20	Curso	0	0	30/11/2015	11
		Resultado Final:			30/11/2015	11
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						

Código de verificación: SGAE-ESCP-PDNH1UDF Válido hasta: 09/01/2023

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas:

Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12

Generación de Actividades:

Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalmio
Página 3 de 6
Dir. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 10/11/2022 12:22:47

8

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4333487-4 OSTRAUJOV ROLDAN, NIKOLAI ALEJANDRO

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	16/08/2014	Finalizada

Tipo de Inscripción: Cambio de plan

Estado: Finalizada

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO DE GRADUACIÓN						
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
OPTATIVA ACREDITACION	5	Curso	0	0	07/09/2016	S/N
		Resultado Final:			07/09/2016	S/N
OPTATIVA ACREDITACION	5	Curso	0	0	01/08/2016	S/N
		Resultado Final:			01/08/2016	S/N
MÓDULO REFERENCIAL						
TUTORIA	5	Curso	0	0	23/09/2016	12
		Resultado Final:			23/09/2016	12

Código de verificación: SGAE-ESCP-PDNH1UDE Válido hasta: 09/01/2023

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas:

Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12

Generación de Actividades:

Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalmio
Página 4 de 6
Dir. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 10/11/2022 12:22:47

9

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***4333487-4 OSTRAUJOV ROLDAN, NIKOLAI ALEJANDRO**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	16/08/2014	Finalizada

RESUMEN DE AVANCE:

<u>CICLO INICIAL</u>		
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 40	Créditos Aprobados: 40
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 17	Créditos Aprobados: 22
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
MÓDULO REFERENCIAL	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 15
TOTAL:	Créditos Mínimos: 82	Créditos Aprobados: 92
<u>CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL</u>		
OBLIGATORIAS		
	Créditos Mínimos: 113	Créditos Aprobados: 88
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 45	Créditos Aprobados: 45
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 28	Créditos Aprobados: 23
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS	Créditos Mínimos: 25	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
MÓDULO REFERENCIAL	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
OPTATIVAS		
	Créditos Mínimos: 30	Créditos Aprobados: 50
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 20
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
TOTAL:	Créditos Mínimos: 143	Créditos Aprobados: 138
<u>CICLO DE GRADUACIÓN</u>		
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 50	Créditos Aprobados: 50
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 20
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
MÓDULO REFERENCIAL	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
TOTAL:	Créditos Mínimos: 80	Créditos Aprobados: 90
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 320	Créditos Aprobados: 320

Código de verificación: **SGAE-ESCP-PDNH1UDF** Válido hasta: **09/01/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalmio
 Karina Bertalmio
 Dra. Dto. de Enseñanza
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 10/11/2022 12:22:47

10

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4333487-4 OSTRAUJOV ROLDAN, NIKOLAI ALEJANDRO

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	16/08/2014	Finalizada

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

ACTUACIÓN: 23 aprobaciones
24 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)

ACTUACIÓN: 5 aprobaciones
5 actividades rendidas

**PROMEDIO DE
APROBACIONES: 7.9**

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

**PROMEDIO
GENERAL: 6.15**

No incluye actividades "Sin nota"

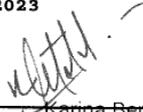
A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una única vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-PDNH1UDF** Válido hasta: **09/01/2023**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0. Mínima Nota Aprobación: 3. Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)


Karina Bertalmio
Página 6 de 6
Dir. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CARGA HORARIA DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA PLAN 2013 11

UNIDAD CURRICULAR	DURACIÓN	HORAS SEMANALES		HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Presenciales			
CICLO INICIAL					
Módulo de Psicología	Teorías Psicológicas	Semestral	3	150	10
	Historia de la psicología	Semestral	3	150	10
	Psicología del desarrollo	Semestral	3	150	10
	Procesos cognitivos I	Semestral	1 y media	75	5
	Procesos cognitivos II	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Metodológico	Herramientas para el trabajo intelectual	Semestral	1 y media	75	5
	Epistemología	Semestral	1 y media	75	5
	Metodología General de la Investigación	Semestral	1 y media	75	5
	Métodos y herramientas Orientadas a la Extensión	8 encuentros	1 y media	30	2
Módulo Prácticas y Proyectos	Espacio práctico	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Articulación de Saberes	Articulación de Saberes I	Semestral	1 y media	75	5
	Articulación de Saberes II	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Referencial	Referencial I: Iniciación a lo universitario	Semestral	1 y media	75	5
	Referencial II: Formación Integral	Semestral	1 y media	75	5
CICLO DE FORMACION INTEGRAL					
Módulo de Psicología	Psicología Social	Semestral	3	150	10
	Psicología Sujeto y aprendizaje	Semestral	1 y media	75	5
	Psicopatología clínica	Semestral	1 y media	75	5
	Psicología y Salud	Semestral	3	150	10
	Neuropsicología	Semestral	1 y media	75	5
	Psicología Clínica I	Semestral	1 y media	75	5
	Psicología Clínica II	Semestral	1 y media	75	5
	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Metodológico	Métodos y Técnicas cuantitativas	Semestral	1 y media	75	5
	Métodos y Técnicas cualitativas	Semestral	1 y media	75	5
	Ética y Deontología	5 encuentros	3	45	3
	Herramientas técnicas de evaluación diagnóstico e intervenciones psicológicas	Semestral	3	150	10
	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Prácticas y Proyectos	Prácticas o Proyectos	Semestral		150	10
	Prácticas o Proyectos	Anual		300	20
Módulo Articulación de Saberes	Articulación de saberes III	Semestral	1 y media	75	5
	Articulación de saberes IV	Semestral	1 y media	75	5
	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Referencial	Referencial III: Construcción de Itinerario	Semestral	1 y media	75	5

CICLO DE GRADUACION					
Módulo de Psicología	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
	Trabajo Final de Grado			600	40
Módulo Metodológico	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Prácticas y Proyectos	Prácticas o Proyectos	Semestral	1 y media	150	10
	Prácticas o Proyectos	Anual		300	20
Módulo Articulación de Saberes	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Referencial	Tutoría	Semestral	1 y media	75	5
TOTAL DE HORAS: 4500					

Nota:

- 1 crédito equivale a 15 hs., de las cuales 7,5 hs. son presenciales y 7,5 hs. son de trabajo autónomo del estudiante.
- _ En el caso de Optativas, el estudiante debe cursar más de una en cada Módulo.
- En las materias Prácticas y Proyectos se indica el mínimo de horas que deben ser cursadas.
- El estudiante debe aprobar entre 320 y 360 créditos para obtener el Título de la Licenciatura en Psicología.
- _ La Carrera tiene una duración de 4 años.



**UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA**

13

**SISTEMA DE CALIFICACIONES Y ACREDITACIONES DE LAS ACTIVIDADES
CURRICULARES CORRESPONDIENTES A LA LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA
(PLAN 2013)**

La Facultad de Psicología se rige por la siguiente escala de notas de 0 a 12, adoptada hace muchos años por las autoridades de la Universidad de la República donde:

- 0 equivale a Deficiente
- 1 equivale a Deficiente Regular
- 2 equivale a Regular Deficiente
- 3 equivale a Regular
- 4 equivale a Regular Bueno
- 5 equivale a Bueno Regular
- 6 equivale a Bueno
- 7 equivale a Bueno Muy Bueno
- 8 equivale a Muy Bueno Bueno
- 9 equivale a Muy Bueno
- 10 equivale a Muy Bueno Sobresaliente
- 11 equivale a Sobresaliente Muy Bueno
- 12 equivale a Sobresaliente

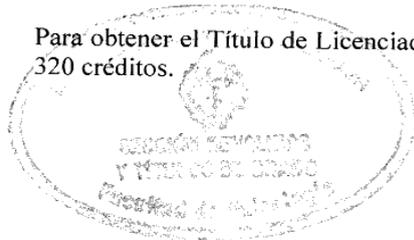
A efectos de aprobar un examen, la nota mínima es **tres (3)** en todas las dependencias de la Universidad, pero debido a la variedad de actividades curriculares que se acreditan por procedimientos diferentes al examen final tradicional (evaluación continua, monografías, informes de casos, etc.), cada Facultad puede establecer las modalidades que considere pertinentes en su reglamento de funcionamiento, siempre que no contradigan las disposiciones generales.

En este sentido, y de acuerdo al último Reglamento General de Estudios de Grado, de la Licenciatura en Psicología aprobado por el Consejo de ésta Facultad y avalado por la Dirección General de Jurídica de la UDELAR se expresa:

“Art. 18.- La condición de reglamentado da lugar que el estudiante obtenga derecho a la promoción si alcanza o supera un promedio de Muy Bueno (09) durante la realización del curso, lo cual lo exime del examen final en el caso que este corresponda. En caso de obtener una calificación entre 3 y 8, el/la estudiante debe rendir examen final en el caso que este corresponda. En caso de Unidades Curriculares que no tienen previsto examen final, la calificación final de promoción será de Regular (03) o superior. Con la obtención de calificaciones 0, 1 y 2, se aplazará el curso.-----

Art. 19.- Para la aprobación de las Unidades Curriculares de asistencia obligatoria, se controlará la asistencia, debiendo ser del 80% de las clases dictadas. Requerirá previa aprobación del Consejo de Facultad la variación de este porcentaje, en casos de Unidades Curriculares que por su metodología lo requieran.”-----

Para obtener el Título de Licenciado en Psicología, el estudiante debe alcanzar un mínimo de 320 créditos.



Karina Bertalmio
Karina Bertalmio
Dir. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGIA

La Bedelía de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República Oriental del Uruguay, hace constar que en las trece fojas que anteceden, foliadas, selladas, rubricadas y lacradas (Precinto N° 214715) figuran:-----

- a) el/los programa/s de la/s asignatura/s cursada/s y aprobada/s por el Licenciado **Ostrujov Roldan Nikolai Alejandro**, titular de la **C.I. 4.333.487-4** correspondiente a la carrera de **Licenciatura en Psicología - Plan 2013**:-----
Ciclo de Formación Integral: Ética y Deontología, Psicología del Deporte,-----
- b) el certificado de escolaridad correspondiente al plan de estudio,-----
- c) la carga horaria,-----
- d) el sistema de calificaciones y acreditaciones de las actividades curriculares correspondientes.-----

A solicitud de parte interesada y a los efectos de su presentación ante el Instituto Superior de Educación Física, se expide la presente en Montevideo, a los diez días del mes de noviembre del año dos mil veintidós.-----




Karina Bertalmio
Dir. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Departamento de Enseñanza
Sección Bedelía
psicobede@psico.edu.uy**CERTIFICADO DE ESTUDIOS
CON PROGRAMAS**

NÚMERO

162

DÍA

MES

AÑO

13

10

2022

Ostraujov Roldan, Nikolai Alejandro – C.I. 4.333.487-4

DESTINO: Instituto Superior de Educación Física

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA

Lacre-Precinto N° 214708

1

GUÍA DE CURSO (AÑO 2014 - Plan 2013)

Unidad Curricular Obligatoria

INSTITUTO Fundamentos y Métodos en Psicología

UNIDAD CURRICULAR Metodología General de la Investigación
ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR Prof. Dra. María José Bagnato

CURSO Metodología General de la Investigación
DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO Prof. Dra. María José Bagnato
 Asist. Karina Boggio
 Asist. Ismael Apud
 Asist. Paribanú Freitas
 Ayud. Paul Ruiz

CICLO:*Marque con una cruz una sola opción de Ciclo*

<input checked="" type="checkbox"/>	Inicial	<input type="checkbox"/>	1er semestre
		<input checked="" type="checkbox"/>	2do semestre
	Formación integral		3er semestre
			4to semestre
			5to semestre

MÓDULO:*Marque con una cruz una sola opción*

<input type="checkbox"/>	Psicología	<input type="checkbox"/>	Articulación de saberes	<input checked="" type="checkbox"/>	Metodológico
--------------------------	-------------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	---------------------

Referencial

Prácticas y Proyectos

FORMATO DEL CURSO (sólo para la Modalidad Reglamentada):

<input checked="" type="checkbox"/>	Teórico	<input type="checkbox"/>	Seminario
-------------------------------------	----------------	--------------------------	------------------

CRÉDITOS DEL CURSO:

<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
-------------------------------------	----------	--------------------------	-----------

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

Teorías Psicológicas
 Historia de la Psicología

1° Semestre



Karina Bertalmio
 Karina Bertalmio
 Dr. Dto. de Enseñanza
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA

x	Herramientas para el trabajo intelectual	
x	Epistemología	
	Articulación de saberes I	
	Iniciación a lo universitario	
	Psicología del desarrollo	2° Semestre
	Procesos cognitivos	
	Metodología general de la investigación	
	Métodos y herramientas orientadas a la extensión	
	Articulación de saberes II	
	Formación Integral	
	Psicología Social	3° Semestre
	Psicología, Sujeto y Aprendizaje	
	Métodos y Técnicas cualitativas	
	Ética y deontología	
	Articulación de saberes III	
	Construcción de itinerario	
	Psicopatología Clínica	4° Semestre
	Psicología y Salud	
	Métodos y Técnicas cualitativas	
	Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervenciones psicológicas	
	Diseño de proyectos	
	Articulación de saberes IV	
	Neuropsicología	5° Semestre
	Psicología Clínica	

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

1. Definir método científico y metodología de la investigación, así como distinguir entre métodos y técnicas .
2. Reconocer las similitudes y diferencias que caracterizan a las distintas disciplinas que se dedican al estudio de la ciencia.
3. Conocer de forma básica los distintos métodos científicos (experimentales, cuantitativos y cualitativos), así como las controversias metodológicas en torno a los mismos.
4. Comprender y problematizar los problemas éticos que acarrea la investigación científica

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

- Conocer el lugar de la investigación en la producción de conocimiento.
- Conocer la construcción de objetos psicológicos de investigación y los componentes de una investigación.

Comprender las diferentes aproximaciones metodológicas, sus limitaciones y sus alcances.

3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía

La unidad I introduce a los estudiantes en definiciones centrales, como qué es el método científico, y cuáles son las diferencias entre métodos, técnicas y metodología, una breve historia del método científico en las ciencias sociales, y el quehacer referente a la confección de diseños y proyectos de investigación.

La unidad II comprende el estudio de las técnicas y métodos de investigación más comunes dentro de tres tipos principales: métodos cuantitativos, métodos cualitativos y diseños experimentales. Se pretende de esta manera dar al estudiante una información panorámica de cada uno de ellos, de modo que pueda tener un mapa de las herramientas a disposición a la hora de hacer investigación.

Unidad I: Nociones Generales

1.1. Método, metodología y ciencia.

- Método Científico: Sentido estricto y sentido amplio. Ciencia y sentido común.
- Definiciones de método, técnica y metodología.
- Marradi, A.; Archenti, N.; Piovani, J. I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé editores, Buenos Aires, 2007. Cap. 3 "Método, metodología, técnicas".

1.2. Tres modos de hacer ciencia

- Método experimental y orígenes del pensamiento científico. Límites del método experimental en ciencias sociales.
- Métodos cuantitativos en Ciencias Sociales: la concepción heredada o consenso ortodoxo.
- Métodos cualitativos en Ciencias Sociales: diversidad de enfoques, renuncia a los principios del enfoque estándar y acercamiento a los contextos y los significados.
- Debate entre lo cualitativo y lo cuantitativo. Discusiones epistemológicas y técnicas.
- Marradi, A.; Archenti, N.; Piovani, J. I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé Editores, Buenos Aires. Cap. 1 "Tres aproximaciones a la Ciencia"; Cap. 2 "Los debates metodológicos contemporáneos".




Karina Bertalmio
Dir. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

1.3. Diseño de investigación

- Diseño, proceso y proyecto de investigación. Diseño estructurado, flexible y emergente. Descripción, explicación, interpretación.
 - Núcleos decisionales básicos: Construcción del objeto de estudio. Problema de investigación, temas de investigación, estado de la cuestión, relevamiento bibliográfico, objetivos, hipótesis, unidad de análisis, marco teórico, operacionalización.
 - Búsqueda en bases de datos.
 - Citas y referencias bibliográficas (formato American Psychological Association).
 - Algunos modelos de proyectos de investigación. Ejemplos prácticos.
- Bourdieu, P.; Chamboredon, J-C.; Passeron, J-C. (1990) El oficio de sociólogo. Siglo XXI, México D. F.. Segunda parte "La construcción del objeto".
- Marradi, A.; Archenti, N.; Piovani, J. I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé editores, Buenos Aires. Cap. 5 "El diseño de la investigación".

Unidad II: Métodos y Técnicas en Investigación

2.1. Métodos Estadísticos

- Estadística descriptiva y estadística inferencial.
 - Encuestas y tests. Población, unidad de análisis, caso, muestreo. Variables, dimensiones, indicadores e índices.
 - Definición operativa y operacionalización.
 - Fidelidad y fiabilidad.
 - Propiedades discretas y continuas. Propiedades categoriales, ordinales y cardinales. Propiedades psíquicas y su medición.
- Marradi, A.; Archenti, N.; Piovani, J. I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé editores, Buenos Aires. Cap. 6 "Concepto de objeto y de unidades de análisis. Población y muestra"; Cap. 7 "Conceptos de propiedades. Variables, fidelidad y fiabilidad"; Cap. 8 "Clasificación, conteo, medición, construcción de escalas"; Cap. 9 "Indicadores, validez, construcción de índices"; Cap. 11 "El sondeo".
- Runyon, R. P.; Haber, A. (1992) Estadística para las Ciencias Sociales. Addison Wesley Iberoamericana, Wilmington. Cap 1 "Definición de análisis estadístico".

2.2. Métodos cualitativos

- Historia de la investigación cualitativa.
 - Diseño emergente. Criterios de validación.
 - Métodos cualitativos: Etnografía, Investigación-acción, Estudios de caso, Método clínico, historias de vida.
 - Técnicas de investigación: entrevistas, observación grupos de discusión, investigación documental.
- Taylor, S. J.; Bogdan, R. (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós, Barcelona. Cap. 1: "Introducción. Ir hacia la gente".
- Marradi, A.; Archenti, N.; Piovani, J. I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé editores, Buenos Aires. Cap. 10 "La observación"; Cap. 12 "La entrevista en profundidad"; Cap. 13 "Focus Group y otras formas de entrevista grupal"; cap. 14 "Estudios de caso/s".

2.3 . Diseño experimental

- Tipos de diseño (experimentos, cuasi experimentos, no experimentos).
 - Elementos, fundamentos y propiedades del diseño experimental
 - Diseño experimental con grupos de sujetos distintos y con los mismos sujetos.
- Briones, Guillermo. (2002). Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Módulo 3. Cap. 3. Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior, ICFES.

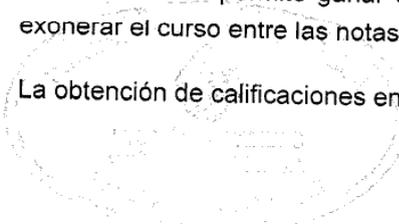
4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN

Clases semanales expositivas de 1:30 hrs.

Se evaluará mediante una prueba individual de carácter obligatorio.

Esta evaluación permite ganar el derecho a examen con las calificaciones entre 3 y 8, exonerar el curso entre las notas 9 y 12.

La obtención de calificaciones entre 0 y 2 implica la pérdida del curso.




Karina Bertalmio
Dir. Dpto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Apoyo en plataforma EVA.

OBSERVACIONES



4

GUÍA DE CURSO (AÑO 2013 - Plan 2013)Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes
y Módulo Metodológico**INSTITUTO** Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo
Humano**UNIDAD CURRICULAR** Psicología, Sujeto y Aprendizaje**ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR** Claudia Lema**CURSO****DOCENTE
RESPONSABLE
DEL CURSO****CÓDIGO***Info. a completar
por Depto. de
Enseñanza***CICLO:***Marque con una cruz una sola opción de Ciclo*

<input type="checkbox"/>	Inicial	1er semestre 2do semestre
<input checked="" type="checkbox"/>	Formación integral	3er semestre <input checked="" type="checkbox"/> 4to semestre 5to semestre 6to semestre
<input type="checkbox"/>	Graduación	7mo semestre 8vo semestre

MÓDULO:*Marque con una cruz una sola opción*

<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología	Articulación de saberes	Metodológico
-------------------------------------	-------------------	------------------------------------	---------------------

Tristán Narvaja 1674 CP 11200 Tel.: (598) 2 400 85 55 Fax: (598) 2 400 86 40
Montevideo, Uruguaywww.psico.edu.uyKarina Bertalmio
Dpto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

MODALIDAD**Libre****x****Reglamentada****FORMATO DEL CURSO** (sólo para la Modalidad Reglamentada):**x Teórico****Seminario****CRÉDITOS DEL CURSO:****x 5****10****CURSO:***Marque con una cruz una sola opción***x Obligatorio****Optativo****1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS**

Se espera que el estudiante cuente con conocimientos básicos sobre psicología del desarrollo así como de psicología cognitiva

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN*Objetivos formativos:*

- Señalar los diversos aportes de la psicología al campo de la educación.
- Presentar las distintas teorías psicológicas del aprendizaje, su desarrollo histórico y nudos conceptuales.
- Identificar operaciones cognitivas y modos de aprender.
- Aportar al estudiante herramientas conceptuales para la comprensión de los procesos de subjetivación en los contextos educativos.
- Exhibir críticamente nociones sobre el Fracaso Escolar.

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

- * Comprender el proceso de construcción del sujeto cognoscente.
- * Reconocer las diferentes formas en que el sujeto se relaciona con el conocimiento.
- * Incorporar las diversas teorías psicológicas sobre el conocimiento.

Tristán Narvaja 1674. CP 11200. Tel.: (598) 2 400 85 55 Fax: (598) 2 400 86 40
Montevideo, Uruguay

www.psico.edu.uy

3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Módulo 1: Desarrollo cognitivo, lenguaje y aprendizaje

Debates, desafíos y problemas sobre desarrollo, aprendizaje y educación. Distintas perspectivas.

Cambio cognitivo y conceptos científicos y espontáneos: algunos debates. Dominios pragmáticos y dominios de contenido. Cuestiones críticas.

Pensamiento, lenguaje y sistemas tecnológicos y de representación. Apropiación y psicogénesis de las relaciones entre conocimiento, discurso y escritura.

Bibliografía Módulo 1:

- Bruner, J. (1984). Acción, pensamiento y lenguaje. *Cultura y desarrollo cognitivo*. Madrid: Alianza.
- Fleury Mortimer, E. (2000). *Lenguaje y formación de conceptos en la enseñanza de las ciencias*. Madrid: Visor. Cap. 2
- Lacasa, P. (1997). Construir conocimientos: ¿saltando entre lo científico y lo cotidiano? En Rodrigo, M. J. Y J. Arnay (comps.) *La construcción del conocimiento escolar*. Barcelona: Paidós.
- Newman, D., Griffin, P. y Cole, M. (1998). *La zona de construcción del conocimiento*. Madrid: Morata. Cap. Cap IV. Conceptos básicos para analizar el cambio cognitivo.
- Piaget, J. (1978). El punto de vista de Piaget. En Delval, J. *Lecturas de Psicología del niño* (pp 167-185). Alianza. Madrid.
- Salomon, G. (2005). Las diversas influencias de la tecnología en el desarrollo de la mente.
- Vigotsky, L. S. (1996). *Obras selectas*. Tomo II. Madrid: Visor. Cap. Estudio del desarrollo de los Conceptos científicos

Módulo 2: Formación de conceptos y cambio conceptual.

Formación de conceptos y escolarización. Las relaciones entre conceptos espontáneos y no espontáneos. La perspectiva del cambio conceptual: el cambio como sustitución, el cambio como redesccripción representacional, el cambio como operación contextualizada. Modelos calientes de cambio conceptual. Motivación y cambio conceptual.

Bibliografía Módulo 2:

- Baquero, R. (2005). La educabilidad bajo sospecha. *Cuadernos de Pedagogía*, (9), 1-18.
- Castorina, J. (2007). El cambio conceptual en psicología: ¿cómo explicar la novedad cognoscitiva? En: *Cultura y conocimientos sociales. Desafíos a la psicología del desarrollo*. Buenos Aires: Aique.

- Cubero, M. Y Ramírez, J. (2005) Tipos de discurso y modos de pensamientos: un debate actual en los estudios culturales. En: Vygoyski y la psicología contemporánea. Buenos Aires. Miño y Dávila.
- Pintrich, P. (2006). Las creencias motivacionales como recursos y restricciones para el cambio conceptual. En: Carretero, M; Schnotz, W. y Vosniadou, E. Cambio conceptual y educación, Bs. As.: Aique.
- Posner, J; Strike, K.; Hewson, P. & Gertzog, W. (1988). Acomodación de un concepto científico: Hacia una teoría del cambio conceptual. En Porlán, R. y cols. (comps.) Constructivismo y enseñanza de las ciencias. Sevilla: Díada.
- Rodríguez Moneo, M. y Huertas, J.A. (2000). Motivación y cambio conceptual. Tarbiya, Revista de Investigación e Innovación Educativa, "Monográfico Cambio Conceptual y Educación", 26, 51-71.

Módulo 3: Educación y subjetividad

El dispositivo escolar y los procesos de subjetivación
 Debates sobre el proceso de aprendizaje y el fracaso escolar.
 Educación, subjetividad y envejecimiento

Bibliografía Módulo 3:

- Bañuls, G. (2011) Una laptop por niño / OLPC en el espacio áulico : inclusión de la conectividad a las prácticas educativas. Procesos de subjetivación en docentes y estudiantes, estudio de caso: escuela 268, 6 año. Tesis inédita. Facultad de Psicología. Udelar.
- Charlot, B. (2006) La relación con el saber. Elementos para una teoría. Montevideo: Ed.Trilce
- Fernandez, A. (1987) La inteligencia atrapada. Cap. IV, V , VI y X. Bs. As: Ed.Nueva Visión
- Villar, F. (2004). Educación y personas mayores: Algunas claves para la definición de una psicología de la educación en la vejez. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano, 1, 61-76. Recuperado en: <http://www.upf.br/seer/index.php/rbceh/article/view/16>
- Yuni, L. A. y Urbano, C. (2008). Condiciones y capacidades de los educadores de adultos mayores: la visión de los participantes. REVISTA ARGENTINA DE SOCIOLOGÍA AÑO 6 N... 10 — ISSN 1667-9261 (2008), pp. 184-198. Recuperado en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1669-32482008000100013&script=sci_arttext
- Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2012). Cartografía de experiencias educativas con personas mayores en el ámbito latinoamericano. Palabras Mayores, 1(1). Recuperado en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/palabramayores/article/view/1361>
- Lirio, J Castro y Morales Calvo, S. (2012) El reto de la formación del profesorado para una enseñanza de calidad en las universidades de mayores. SIPS - Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria [1139-1723 (2012) 19, 155-166]. tercera época. Recuperado en: http://www.upo.es/revistas/index.php/pedagogia_social/article/view/76

Módulo 4: Relación del sujeto con el conocimiento

Dispositivo de producción del conocimiento
Formación, experiencia y saber
Introducción a la orientación vocacional.

Bibliografía Módulo 4:

- Ardoino, J (2005): Complejidad y formación. Pensar la educación desde una mirada epistemológica. Colección Formación de Formadores, Serie Los Documentos F.F. y L., UBA. Bs. As.: Novedades Educativas.

- Gatti, E. (2010). Una mirada pedagógica a la EAD. Recuperado en:
<http://www.virtualeduca.info/encuentros/encuentros/valencia2002/actas2002/actas02/135.pdf>

- Gatti, E., Kachinovsky, A. (2005). Entre el placer de enseñar y el deseo de aprender. Montevideo: Psicolibros- Waslala.

- Skliar, C. y Larrosa, J. (2009). Experiencia y alteridad en educación. Bs. As.: HomoSapiens Ediciones.

Orientación Vocacional:

- Mosca, A., Santiviago, C. (2010). Conceptos y herramientas para aportar a la elección vocacional ocupacional de los jóvenes. INJU UdelaR.

4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN

Se realizarán dos pruebas parciales en el semestre, de cuyo promedio con un mínimo de nota tres se obtiene derecho al examen.

Con nota de nueve o más como promedio entre ambos, se exonera el examen.

OBSERVACIONES

(si corresponde)

Tristán Narvaja 1674 CP 11200 Tel.: (598) 2 400 85 55 Fax: (598) 2 400 86 40
Montevideo, Uruguay


www.psico.edu.uy
Karina Bertalmio
Dir. Dpto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

GUÍA DE CURSO (AÑO 2014 - Plan 2013)Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes
y Módulo Metodológico**INSTITUTO** Fundamentos y Métodos en Psicología**UNIDAD CURRICULAR** Métodos y Técnicas Cuantitativas**ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR** -Álvaro Mahilos**CURSO** Métodos y Técnicas Cuantitativas**DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO** -Álvaro Mahilos**CÓDIGO**

614

CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

<input type="checkbox"/>	Inicial		1er semestre
			2do semestre
<input checked="" type="checkbox"/>	Formación integral	<input checked="" type="checkbox"/>	3er semestre
		<input checked="" type="checkbox"/>	4to semestre
			5to semestre
			6to semestre
	Graduación		7mo semestre
			8vo semestre

MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

<input type="checkbox"/>	Psicología	<input type="checkbox"/>	Articulación de saberes	<input checked="" type="checkbox"/>	Metodológico
--------------------------	-------------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	---------------------

MODALIDAD

<input type="checkbox"/>	Libre	<input checked="" type="checkbox"/>	Reglamentada
--------------------------	--------------	-------------------------------------	---------------------

FORMATO DEL CURSO (sólo para la Modalidad Reglamentada):

<input checked="" type="checkbox"/>	Teórico	<input type="checkbox"/>	Seminario
-------------------------------------	----------------	--------------------------	------------------

CRÉDITOS DEL CURSO:

<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
-------------------------------------	----------	--------------------------	-----------

Tristán Narvaja 1674 CP 11200 Tel.: (598) 2 400 85 55 Fax: (598) 2 400 86 40
Montevideo, Uruguay


www.psico.edu.uy
Karina Bertalmio
Dr. Dir. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURSO:

Marque con una cruz una sola opción

Obligatori **Optativo**

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

- Unidad Curricular: Herramientas para el trabajo intelectual
- Unidad Curricular: Epistemología
- Unidad Curricular: Metodología general de la investigación

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓNObjetivos formativos:

Adquisición de los fundamentos teóricos básicos de la metodología cuantitativa.

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

1. Conocer las fortalezas y limitaciones de los métodos cuantitativos.
2. Leer de forma crítica trabajos científicos que hagan uso de métodos cuantitativos.
3. Identificar los distintos elementos a considerar en el diseño y desarrollo de una investigación cuantitativa, en particular acceder a los fundamentos de los diseños experimentales en psicología.

3. CONTENIDOS DEL CURSO - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- La ciencia y el enfoque científico. Los métodos de fijación de las creencias de Peirce. Características del enfoque científico.
Kerlinger, F. y Lee, H.B. (2002). Investigación del comportamiento (4a Edición). México: McGraw Hill. Cap. 1.
- Dos formas de hacer ciencia. Similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo.
Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4a Edición). México: McGraw-Hill. Caps. 1, 2 y 3.
- Organización de la investigación. Formulación y operacionalización del problema. Diseño y factibilidad de la investigación. Selección de la muestra. Validez interna, externa, de constructo y estadística.
Cea D'Ancona, M. A. (1996). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, España: Síntesis. Cap. 3.
- Tipos de estudios: exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos.
Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4a Edición). México: McGraw-Hill. Cap. 5.
- Ejemplos de investigaciones cuantitativas.
Kerlinger, F. y Lee, H.B. (2002). Investigación del comportamiento (4a Edición). México: McGraw Hill. Caps. 28 al 34.
- Tipos de investigación. Estudios experimentales y no experimentales.
Kerlinger, F. y Lee, H.B. (2002). Investigación del comportamiento (4a Edición). México: McGraw Hill. Caps. 22 al 24.
- Diseño experimental. Concepto y selección.
Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4a Edición). México: McGraw-Hill. Cap. 7.
- Formulación de hipótesis y operacionalización del problema.
Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4a Edición). México: McGraw-Hill. Cap. 6.
- Selección de la muestra..
Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4a Edición). México: McGraw-Hill. Cap. 8.
- Recolección de datos y medición.

Kerlinger, F. y Lee, H.B. (2002). Investigación del comportamiento (4a Edición). México: McGraw Hill. Caps. 25 al 27.

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4a Edición). México: McGraw-Hill. Cap. 9.

- Análisis de datos. Creación de bases de datos y depuración de la información.

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4a Edición). México: McGraw-Hill. Cap. 9.

- Análisis estadístico univariable. Distribución de frecuencias. Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad. Asimetría y curtosis.

Cea D'Ancona, M. A. (1996). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, España: Síntesis. Cap. 9.

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4a Edición). México: McGraw-Hill. Cap. 10.

- Análisis estadístico bivariable. Correlación. Regresión.

Cea D'Ancona, M. A. (1996). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, España: Síntesis. Cap. 9.

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4a Edición). México: McGraw-Hill. Cap. 10.

4. METODOLOGÍA - EVALUACIÓN

El curso se desarrollará en sesiones teóricas, con clases de hora y media una vez por semana.

Se pondrán tareas de autoevaluación en la plataforma EVA.

Se realizará una prueba parcial obligatoria según la modalidad de opciones múltiples.

OBSERVACIONES

GUÍA DE CURSO (AÑO 2015 - Plan 2013)

Unidad Curricular Obligatoria

INSTITUTO Fundamentos y Métodos en Psicología

UNIDAD CURRICULAR Métodos y técnicas cualitativas
ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR Asist. Dra. Karina Boggio
CURSO Métodos y técnicas de investigación cualitativa
DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO Prof. Agda. Mabel Ruiz, Prof. Agdo. Robert Pérez, Prof. Agdo. Fernando Berriel, Prof. Adj. Betty Weisz, Prof. Adj. Mónica Olaza, Asist. Mónica Da Silva, Asist. Laura López, Asist. Karina Boggio, Asist. Jorge Barceló, Asist. Cecilia Pereda, Asist. Maite Ciarniello.

CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

<input type="checkbox"/> Inicial	<input type="checkbox"/> 1er semestre
	<input type="checkbox"/> 2do semestre
<input checked="" type="checkbox"/> Formación integral	<input checked="" type="checkbox"/> 3er semestre
	<input checked="" type="checkbox"/> 4to semestre
	<input type="checkbox"/> 5to semestre

MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

<input type="checkbox"/> Psicología	<input type="checkbox"/> Articulación de saberes	<input checked="" type="checkbox"/> Metodológico
<input type="checkbox"/> Referencial	<input type="checkbox"/> Prácticas y Proyectos	

FORMATO DEL CURSO (sólo para la Modalidad Reglamentada):

Teórico Seminario

CRÉDITOS DEL CURSO:

5 10


 Karina Bertalmio
 Dr. Dto. de Enseñanza
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

	Teorías Psicológicas Historia de la Psicología	1° Semestre
x	Herramientas para el trabajo intelectual	
x	Epistemología	
	Articulación de saberes I Iniciación a lo universitario	
	Psicología del desarrollo Procesos cognitivos	2° Semestre
x	Metodología general de la investigación Métodos y herramientas orientadas a la extensión	
	Articulación de saberes II Formación Integral	
	Psicología Social Psicología, Sujeto y Aprendizaje	3° Semestre
	Métodos y Técnicas cualitativas Ética y deontología	
	Articulación de saberes III Construcción de itinerario	
	Psicopatología Clínica Psicología y Salud	4° Semestre
	Métodos y Técnicas cualitativas Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervenciones psicológicas	
	Diseño de proyectos Articulación de saberes IV	
	Neuropsicología Psicología Clínica	5° Semestre

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

Situar históricamente la emergencia y desarrollo de los métodos cualitativos y los paradigmas que los sustentan.

Conocer y problematizar en forma crítica los debates epistemológicos y técnicos en torno a la distinción entre métodos cualitativos y cuantitativos.

Obtener conocimientos básicos sobre diversos métodos y herramientas técnicas que han sido desarrolladas bajo esta perspectiva metodológica.

3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía

El curso se estructura en tres módulos. El primero introduce al estudiante en nociones generales de metodología cualitativa, posicionamiento epistemológico y ético, fundamentos y desarrollo histórico. En el segundo se revisan algunos métodos de investigación. En el tercero se presentan diversas herramientas técnicas utilizadas en la investigación cualitativa.

MÓDULO I - Introducción y antecedentes de la investigación cualitativa

Fundamentos filosóficos y antecedentes históricos de la investigación cualitativa.

Paradigmas y posicionamiento ético.

El investigador como sujeto implicado.

Diseño de investigación.

Criterios de validación.

Sisto, V. (2008). La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. *Psicoperspectivas*, VII, 114-136.

Valles, M. S. (1999). Genealogía histórica y planteamientos actuales acerca de la investigación cualitativa. En *Técnicas Cualitativas de Investigación Social* (pp 21-47). 1. Madrid: Síntesis

Valles, M. S. (1999). Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos. En *Técnicas Cualitativas de Investigación Social* (pp 68-107). Madrid: Síntesis.

Vasilachis, I. (coord.) (2006) La investigación cualitativa. En *Estrategias de investigación cualitativa* (pp 23-64). Barcelona: Gedisa

Wiesenfeld, E. (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la práctica en las investigaciones cualitativas. *Forum: Qualitative Social Research*, 1(2), Art. 30.

MÓDULO II - Estrategias de investigación

2.1 Investigación etnográfica

El método etnográfico y la antropología social.

El trabajo de campo. Observación y participación.

Familiaridad y extrañamiento. La perspectiva del actor. Implicación y reflexividad.

Apud, I. (2013) Repensar el Método Etnográfico. Hacia una etnografía multitécnica, reflexiva y abierta al diálogo interdisciplinario. *Antípodas. Revista de Antropología y Arqueología*, 16, 213-235.

Guber, R. (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Bogotá: Norma.

2.2 Investigación biográfica y narrativa

2.2.1. Análisis clínico en Ciencias Humanas.

Historia e historicidad a partir de Historia de vida grupal en Sociología Clínica. Árbol Genealógico, Proyecto Parental, Trayectoria Social.


 Karina Bertalmio
 Dr. Doc. de Enseñanza
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Rhéaume, J. (2003). Dimensiones epistemológicas de las relaciones entre teoría y práctica. En J. Barceló (Comp.), *Sociología Clínica 1* (pp 39-47). Montevideo: UDELAR-FP.

Enriquez, E. (2003). El análisis clínico en ciencias humanas. En J. Barceló (Comp.), *Sociología Clínica 1* (pp 21-31). Montevideo: UDELAR-FP.

(Estos textos se pueden consultar también en: Araujo, A. (Ed.) (2011). *Sociología Clínica II*. Montevideo: Psicolibros)

2.2.2. Historia de vida e investigación narrativa.

Experiencia e Historia de vida.

Bolívar, A. y Domingo, J. (2006). La investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: campos de desarrollo y estado actual. *Forum: Qualitative Social Research*, 7(4), art. 12.

Ferrarotti, F. (2007). Las historias de vida como método. *Convergencia*, 14(044), 15-40.

2.3 Estudios de caso

Identificación del caso. Intereses intrínsecos y/o teórico-instrumentales del caso.
Comparación-descripción densa.
Diseño en los estudios de caso.

Flyvbjerg, B. Cinco equívocos sobre la investigación basada en estudios de caso. *Estudios Sociológicos*, vol. XXIII, núm. 2, mayo-agosto, 2005, pp. 561-590, El Colegio de México.

Stake, R. E. (1999). Introducción. Estudio intensivo de los métodos de investigación con estudio de casos. En *Investigación con estudios de casos* (pp 11-14). Madrid: Morata.

2.4 Investigación acción

Investigación acción. Investigación participativa. La intervención psicosocial y comunitaria como ámbito de desarrollo de la IAP. Aspectos metodológicos de la IAP. Alternativas metodológicas dentro de las investigaciones participativas.

Ghiso, A. (2006) Rescatar, descubrir, recrear. Metodologías participativas en investigación social comunitaria. En M. Canales (ed) *Metodologías de investigación social: introducción a los oficios*, (349-377) Santiago: Lom Editores

Montero (2006) La investigación-acción-participativa. Orígenes, definición y fundamentación epistemológica y teórica. En M. Montero. *Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria* (121-158). Buenos Aires: Paidós

2.5 Aportes de la Grounded Theory a la investigación cualitativa

Antecedentes históricos y las diferentes Escuelas. El problema de la formación y enseñanza de la Grounded Theory. Estrategia metodológica. Diseños y procedimientos. El proceso de codificación.

Soneira AJ (2007)-La "Teoría Fundamentada en los datos (Grounded Theory) de Glaser

y Strauss. En: Vasilachis de Gialdino I (Coord., 2007) Estrategias de investigación cualitativa. (Primera edición, primera reimpresión). Bs. As.: Gedisa, pp. 153-173

2.6 Investigación en Psicología

Ejemplos de Investigaciones en Psicología Clínica, Psicología Social, Psicología en Educación u otras.

MÓDULO III - Herramientas de recolección de datos

3.1 La utilización de documentación

Definiciones y clasificaciones de las fuentes documentales.
Dimensiones histórico-culturales: texto y contexto. Interpretación.
Ventajas e inconvenientes.
Autenticidad, credibilidad, representatividad.

Valles, M. S. (1999). La investigación documental. Técnicas de lectura y documentación. En *Técnicas Cualitativas de Investigación Social* (pp 109-139). Madrid: Síntesis.

3.2 Observación

El registro en la observación
Observación natural: abierta - encubierta
Observación participante
Observación directa experimental

Valles, M. S. (1999). Técnicas de observación y participación. De la observación participante a la investigación-acción-participativa. En *Técnicas Cualitativas de Investigación Social* (pp142-175). Madrid: Síntesis.

3.3 El uso de entrevistas.

Tipos de entrevistas. Directividad y no directividad en Investigación.
Selección de entrevistas. Informantes clave.
Presentación del investigador y del sujeto de estudio. Pauta o guión.
Desarrollo. Desenlace. Conclusión.

Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1987). La entrevista en profundidad. En *Introducción a los métodos cualitativos de investigación* (pp 100-132). Barcelona: Paidós.

Valles, M. S. (1999). Técnicas de conversación, narración (I): la entrevista en profundidad. En *Técnicas Cualitativas de Investigación Social* (pp 177-234). Madrid: Síntesis.

3.4 Grupos de discusión.

Composición de los grupos. Rol del coordinador. Dinámica grupal.

Alonso, L. E. (1998). El grupo de discusión y su práctica. Memoria social, intertextualidad y acción comunicativa. En *La mirada cualitativa en sociología Una aproximación interpretativa* (pp 94-129). Madrid: Fundamentos.

Valles, M. S. (1999). Técnicas de conversación, narración (III): Grupos de discusión y otras técnicas afines. En *Técnicas Cualitativas de Investigación Social* (pp 279-334).


Marina Bertalmio
Dir. Odo. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Madrid: Síntesis.

MODULO IV - Introducción al análisis de la información
Análisis de contenido. Fundamentos y técnicas.

Valles, M. S. (1999). Introducción a la metodología del análisis cualitativo. Panorámica de procedimientos y técnicas. En *Técnicas Cualitativas de Investigación Social* (pp 339-402) Madrid: Síntesis.

4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN

Expositiva, presencial. Apoyo en plataforma EVA.

Los grupos estarán a cargo de uno o dos docentes que dictarán el curso completo. A su vez, está prevista la participación de otros docentes a los efectos de intercambiar, profundizar y complementar especificidades.

Se evaluará mediante un trabajo individual domiciliario, de carácter obligatorio.
Calificaciones: 1 a 2 no aprueba el curso; 3 a 8 aprueba y debe rendir examen; 9 a 12 exonera.

El examen tiene una modalidad de preguntas a desarrollar sobre los contenidos y bibliografía del curso. Alguna de las preguntas puede referir a un ejemplo de investigación cuyo texto será propuesto en el examen.

OBSERVACIONES

* Se trata de un Curso semestral, que se dicta en el 3er semestre y se repite en el 4º semestre. Se ofrecen 5 grupos que cubren los 3 turnos.



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 13/10/2022 10:47:40

12

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4333487-4 OSTRAUJOV ROLDAN, NIKOLAI ALEJANDRO

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	16/08/2014	Finalizada
Títulos obtenidos en la carrera	Tipo	Fecha de obtención	
LICENCIADO EN PSICOLOGIA	Total	23/09/2016	

Tipo de Inscripción: Cambio de plan **Estado:** Finalizada

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO INICIAL						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
TEORIAS PSICOLOGICAS	10	Resultado Final:			29/12/2008	7 *CP
HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	10	Resultado Final:			08/12/2008	5 *CP
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	10	Resultado Final:		3	21/12/2012	3 *CP
PROCESOS COGNITIVOS I	5	Resultado Final:			15/12/2008	4 *CP
PROCESOS COGNITIVOS II (NEUROBIOLOGÍA DE LA MENTE)	5	Resultado Final:			15/12/2008	4 *CP
MÓDULO METODOLÓGICO						
HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO INTELECTUAL	5	Resultado Final:			27/07/2009	7 *CP
EPISTEMOLOGIA	5	Resultado Final:		2	27/07/2009	3 *CP
METODOLOGIA GENERAL DE LA INVESTIGACION	5	Examen	0	0	13/02/2015	8
		Resultado Final:		1	13/02/2015	8
MET. Y HERRAMIENTAS ORIENT.A LA EXTEN.	2	Resultado Final:			17/07/2014	12 *CP
ACREDITACIÓN DE IDIOMA(OPTATIVA)	5	Curso	0	0	15/12/2015	3
		Resultado Final:			15/12/2015	3
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS						
ESPACIO PRACTICO	5	Resultado Final:			29/12/2008	S/N *CP
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
ARTICULACION DE SABERES I	5	Resultado Final:		1	03/02/2009	6 *CP
ARTICULACION DE SABERES II	5	Examen	0	0	22/12/2014	8
		Resultado Final:			22/12/2014	8
MÓDULO REFERENCIAL						
REFERENCIAL I: INICIACION A LO UNIVERSIT	5	Resultado Final:			29/12/2008	S/N *CP
REFERENCIAL II: FORMACION INTEGRAL	5	Resultado Final:			27/07/2009	7 *CP
COOPERACION INSTITUCIONAL ACREDITACION	5	Curso	0	0	15/06/2015	S/N
		Resultado Final:			15/06/2015	S/N
CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL						
OBLIGATORIAS						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
PSICOLOGIA SOCIAL	10	Resultado Final:			14/12/2009	7 *CP

Código de verificación: SGAE-ESCP-ICN1Z1NO Válido hasta: 12/12/2022

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Martina Bertalino
Martina Bertalino
Página 1 de 6
Facultad de Psicología

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 13/10/2022 10:47:40

13

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4333487-4 OSTRAUJOV ROLDAN, NIKOLAI ALEJANDRO

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	16/08/2014	Finalizada

Tipo de Inscripción: Cambio de plan

Estado: Finalizada

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL						
OBLIGATORIAS						
PSICO SUJETO Y APREND- FORMATO TEORICO	5	Curso	0	0	30/11/2013	11
		Resultado Final:		1	30/11/2013	11
PSICOPATOLOGIA CLINICA	5	Curso	0	0	30/11/2013	9
		Resultado Final:		1	30/11/2013	9
PSICOLOGIA Y SALUD	10	Resultado Final:		2	30/11/2012	6 *CP
NEUROPSICOLOGIA	5	Resultado Final:		3	12/12/2013	4 *CP
PS CLINICA I: FUND PSICOANALITIC CLINICA	5	Curso	0	0	30/06/2014	8
		Examen	0	0	17/07/2014	5
		Resultado Final:		2	17/07/2014	5
PS CLINICA II: INTERVENCIONES CLINICAS	5	Resultado Final:			30/11/2013	12 *CP
MÓDULO METODOLÓGICO						
METODOS Y TECNICAS CUANTITATIVAS	5	Curso	0	0	30/11/2014	7
		Examen	0	0	14/07/2015	8
		Resultado Final:			14/07/2015	8
ETICA Y DEONTOLOGIA	3	Examen	0	0	23/07/2015	6
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			23/07/2015	6
METODOS Y TECNICAS CUALITATIVAS	5	Curso	0	0	30/11/2015	11
		Resultado Final:			30/11/2015	11
HERRAMIENTAS TEC EVALUAC DIAG INTERV PSI	10	Resultado Final:			21/12/2009	6 *CP
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS						
DISEÑO DE PROYECTOS	5	Curso	0	0	30/11/2015	7
		Resultado Final:			30/11/2015	7
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
ARTICULACION DE SABERES III	5	Resultado Final:			03/02/2009	6 *CP
ARTICULACION DE SABERES IV	5	Resultado Final:			12/02/2010	S/N *CP
MÓDULO REFERENCIAL						
REFERENCIAL III:CONSTRUC DE ITINERARIO	5	Resultado Final:			24/12/2010	S/N *CP
OPTATIVAS						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
OPTATIVA I MOD PSICOLOGIA	5	Resultado Final:			25/02/2010	12 *CP

Código de verificación: SGAB-ESCP-ICN1Z1NO Válido hasta: 12/12/2022

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalmio
Karina Bertalmio
Página 2 de 6
Dpto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 13/10/2022 10:14

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4333487-4 OSTRAUJOV ROLDAN, NIKOLAI ALEJANDRO

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	16/08/2014	Finalizada

Tipo de Inscripción: Cambio de plan

Estado: Finalizada

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL						
OPTATIVAS						
VICISITUDES DEL AMOR DE PAREJA	5	Curso	0	0	30/11/2014	12
		Resultado Final:			30/11/2014	12
MÓDULO METODOLÓGICO						
AGENCIAMIENTOS TECNOLÓGICOS...	5	Curso	0	0	30/11/2014	9
		Resultado Final:			30/11/2014	9
PSICOTERAPIA CORP. BIOENERGETICA	5	Curso	0	0	30/11/2015	8
		Resultado Final:			30/11/2015	8
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS						
PROYECTO-INSTITUTO ACREDITACIÓN	10	Curso	0	0	13/12/2014	S/N
		Resultado Final:			13/12/2014	S/N
RECEP.DE ADOLES.Y ADULTOS EN EL HOSPITAL	10	Curso	0	0	30/11/2015	9
		Resultado Final:			30/11/2015	9
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
PSIC. DEL DEPORTE	5	Curso	0	0	30/06/2015	11
		Resultado Final:			30/06/2015	11
PSICOLOGIA Y EDUCACION 1	5	Curso	0	0	30/06/2015	10
		Resultado Final:			30/06/2015	10
CICLO DE GRADUACIÓN						
MÓDULO PSICOLOGÍA						
PROF.EN CLIN.INFANTIL PSICANALITICA	5	Curso	0	0	30/11/2015	10
		Resultado Final:			30/11/2015	10
PSICOSOMATICA PSICOANALITICA	5	Curso	0	0	30/11/2015	8
		Resultado Final:			30/11/2015	8
TRABAJO FINAL	40	Curso	0	0	23/09/2016	12
		Resultado Final:			23/09/2016	12
MÓDULO METODOLÓGICO						
TRANSFERENCIA EN LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA	5	Curso	0	0	30/06/2016	9
		Resultado Final:			30/06/2016	9
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS						
INTERV.CLIN.EN CONSULTORIOS JURIDICOS	20	Curso	0	0	30/11/2015	11
		Resultado Final:			30/11/2015	11
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						

Código de verificación: SGAE-ESCP-ICN1Z1NO Válido hasta: 12/12/2022

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalio
Karina Bertalio
Página 3 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 13/10/2022 10:47:40

15

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4333487-4 OSTRAUJOV ROLDAN, NIKOLAI ALEJANDRO

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	16/08/2014	Finalizada

Tipo de Inscripción: Cambio de plan Estado: Finalizada

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
CICLO DE GRADUACIÓN						
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES						
OPTATIVA ACREDITACION	5	Curso	0	0	07/09/2016	S/N
		Resultado Final:			07/09/2016	S/N
OPTATIVA ACREDITACION	5	Curso	0	0	01/08/2016	S/N
		Resultado Final:			01/08/2016	S/N
MÓDULO REFERENCIAL						
TUTORIA	5	Curso	0	0	23/09/2016	12
		Resultado Final:			23/09/2016	12

Código de verificación: **SGAE-ESCP-ICN1Z1NO** Válido hasta: **12/12/2022**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escales de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Marina Bertalino
Página 4 de 6
Dr. Dra. de Psicología
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 13/10/2022 10:47:40

16

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4333487-4 OSTRAUJOV ROLDAN, NIKOLAI ALEJANDRO

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	16/08/2014	Finalizada

RESUMEN DE AVANCE:

<u>CICLO INICIAL</u>		
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 40	Créditos Aprobados: 40
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 17	Créditos Aprobados: 22
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
MÓDULO REFERENCIAL	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 15
TOTAL:	Créditos Mínimos: 82	Créditos Aprobados: 92
<u>CICLO DE FORMACIÓN INTEGRAL</u>		
OBLIGATORIAS	Créditos Mínimos: 113	Créditos Aprobados: 88
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 45	Créditos Aprobados: 45
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 28	Créditos Aprobados: 23
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS	Créditos Mínimos: 25	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
MÓDULO REFERENCIAL	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
OPTATIVAS	Créditos Mínimos: 30	Créditos Aprobados: 50
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 20
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
TOTAL:	Créditos Mínimos: 143	Créditos Aprobados: 138
<u>CICLO DE GRADUACIÓN</u>		
MÓDULO PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 50	Créditos Aprobados: 50
MÓDULO METODOLÓGICO	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
MÓDULO PRÁCTICAS Y PROYECTOS	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 20
MÓDULO ARTICULACIÓN DE SABERES	Créditos Mínimos: 10	Créditos Aprobados: 10
MÓDULO REFERENCIAL	Créditos Mínimos: 5	Créditos Aprobados: 5
TOTAL:	Créditos Mínimos: 80	Créditos Aprobados: 90
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 320	Créditos Aprobados: 320

Código de verificación: **SGAE-ESCP-ICN1Z1NO** Válido hasta: **12/12/2022**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalmio
Karina Bertalmio
Página 5 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EMISIÓN 13/10/2022 10:47:40

17

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4333487-4 OSTRAUJOV ROLDAN, NIKOLAI ALEJANDRO

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	2013	16/08/2014	Finalizada

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)
ACTUACIÓN: **23 aprobaciones**
24 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)
ACTUACIÓN: **5 aprobaciones**
5 actividades rendidas

PROMEDIO DE APROBACIONES: 7.9

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

PROMEDIO GENERAL: 6.15

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una única vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-ICN1Z1N0** Válido hasta: **12/12/2022**
Verificar en: **<https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Karina Bertalmio
Página 6 de 6
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CARGA HORARIA DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA PLAN 2013

18

UNIDAD CURRICULAR	DURACIÓN	HORAS SEMANALES		HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Presenciales			
CICLO INICIAL					
Módulo de Psicología	Teorías Psicológicas	Semestral	3	150	10
	Historia de la psicología	Semestral	3	150	10
	Psicología del desarrollo	Semestral	3	150	10
	Procesos cognitivos I	Semestral	1 y media	75	5
	Procesos cognitivos II	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Metodológico	Herramientas para el trabajo intelectual	Semestral	1 y media	75	5
	Epistemología	Semestral	1 y media	75	5
	Metodología General de la Investigación	Semestral	1 y media	75	5
	Métodos y herramientas Orientadas a la Extensión	8 encuentros	1 y media	30	2
Módulo Prácticas y Proyectos	Espacio práctico	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Articulación de Saberes	Articulación de Saberes I	Semestral	1 y media	75	5
	Articulación de Saberes II	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Referencial	Referencial I: Iniciación a lo universitario	Semestral	1 y media	75	5
	Referencial II: Formación Integral	Semestral	1 y media	75	5
CICLO DE FORMACION INTEGRAL					
Módulo de Psicología	Psicología Social	Semestral	3	150	10
	Psicología Sujeto y aprendizaje	Semestral	1 y media	75	5
	Psicopatología clínica	Semestral	1 y media	75	5
	Psicología y Salud	Semestral	3	150	10
	Neuropsicología	Semestral	1 y media	75	5
	Psicología Clínica I	Semestral	1 y media	75	5
	Psicología Clínica II	Semestral	1 y media	75	5
	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Metodológico	Métodos y Técnicas cuantitativas	Semestral	1 y media	75	5
	Métodos y Técnicas cualitativas	Semestral	1 y media	75	5
	Ética y Deontología	5 encuentros	3	45	3
	Herramientas técnicas de evaluación diagnóstico e intervenciones psicológicas	Semestral	3	150	10
	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Prácticas y Proyectos	Prácticas o Proyectos	Semestral		150	10
	Prácticas o Proyectos	Anual		300	20
Módulo Articulación de Saberes	Articulación de saberes III	Semestral	1 y media	75	5
	Articulación de saberes IV	Semestral	1 y media	75	5
	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Referencial	Referencial III: Construcción de Itinerario	Semestral	1 y media	75	5

CICLO DE GRADUACIÓN					
Módulo de Psicología	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
	Trabajo Final de Grado			600	40
Módulo Metodológico	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Prácticas y Proyectos	Prácticas o Proyectos	Semestral	1 y media	150	10
	Prácticas o Proyectos	Anual		300	20
Módulo Articulación de Saberes	Optativas	Semestral	1 y media	75	5
Módulo Referencial	Tutoría	Semestral	1 y media	75	5
TOTAL DE HORAS: 4500					

Nota:

- 1 crédito equivale a 15 hs., de las cuales 7,5 hs. son presenciales y 7,5 hs. son de trabajo autónomo del estudiante.
- En el caso de Optativas, el estudiante debe cursar más de una en cada Módulo.
- En las materias Prácticas y Proyectos se indica el mínimo de horas que deben ser cursadas.
- El estudiante debe aprobar entre 320 y 360 créditos para obtener el Título de la Licenciatura en Psicología.
- La Carrera tiene una duración de 4 años.

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA

20

SISTEMA DE CALIFICACIONES Y ACREDITACIONES DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES CORRESPONDIENTES A LA LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA (PLAN 2013)

La Facultad de Psicología se rige por la siguiente escala de notas de 0 a 12, adoptada hace muchos años por las autoridades de la Universidad de la República donde:

- 0 equivale a Deficiente
- 1 equivale a Deficiente Regular
- 2 equivale a Regular Deficiente
- 3 equivale a Regular
- 4 equivale a Regular Bueno
- 5 equivale a Bueno Regular
- 6 equivale a Bueno
- 7 equivale a Bueno Muy Bueno
- 8 equivale a Muy Bueno Bueno
- 9 equivale a Muy Bueno
- 10 equivale a Muy Bueno Sobresaliente
- 11 equivale a Sobresaliente Muy Bueno
- 12 equivale a Sobresaliente

A efectos de aprobar un examen, la nota mínima es **tres (3)** en todas las dependencias de la Universidad, pero debido a la variedad de actividades curriculares que se acreditan por procedimientos diferentes al examen final tradicional (evaluación continua, monografías, informes de casos, etc.), cada Facultad puede establecer las modalidades que considere pertinentes en su reglamento de funcionamiento, siempre que no contradigan las disposiciones generales.

En este sentido, y de acuerdo al último Reglamento General de Estudios de Grado, de la Licenciatura en Psicología aprobado por el Consejo de ésta Facultad y avalado por la Dirección General de Jurídica de la UDELAR se expresa:

“Art. 18.- La condición de reglamentado da lugar que el estudiante obtenga derecho a la promoción si alcanza o supera un promedio de Muy Bueno (09) durante la realización del curso, lo cual lo exime del examen final en el caso que este corresponda. En caso de obtener una calificación entre 3 y 8, el/la estudiante debe rendir examen final en el caso que este corresponda. En caso de Unidades Curriculares que no tienen previsto examen final, la calificación final de promoción será de Regular (03) o superior. Con la obtención de calificaciones 0, 1 y 2, se aplazará el curso.-----

Art. 19.- Para la aprobación de las Unidades Curriculares de asistencia obligatoria, se controlará la asistencia, debiendo ser del 80% de las clases dictadas. Requerirá previa aprobación del Consejo de Facultad la variación de este porcentaje, en casos de Unidades Curriculares que por su metodología lo requieran.”-----

Para obtener el Título de Licenciado en Psicología, el estudiante debe alcanzar un mínimo de 320 créditos.


Karina Bertalmio
Dr. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Departamento de Enseñanza
Sección Reválidas y Títulos de Grado

salones@psico.edu.uy
egreso@psico.edu.uy
revvalidas@psico.edu.uy

La Bedelía de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República Oriental del Uruguay, hace constar que en las veinte fojas que anteceden, foliadas, selladas, rubricadas y lacradas (Precinto N° 214708) figuran:-----

- a) el/los programa/s de la/s asignatura/s cursada/s y aprobada/s por el estudiante **Ostraujov Roldan Nikolai Alejandro, titular de la C.I. 4.333.487-4** correspondiente a la carrera de **Licenciatura en Psicología - Plan 2013**:-----
Ciclo Inicial: Metodología General de la Investigación-----
Ciclo de Formación Integral: Psicología Sujeto y Aprendizaje, Métodos y Técnicas Cuantitativas, Métodos y Técnicas Cualitativas-----
- b) el certificado de escolaridad correspondiente al plan de estudio,-----
- c) la carga horaria,-----
- d) el sistema de calificaciones y acreditaciones de las actividades curriculares correspondientes.-----

A solicitud de parte interesada y a los efectos de su presentación ante el Instituto Superior de Educación Física, se expide la presente en Montevideo, a los trece días del mes de octubre del año dos mil veintidós.-----




Karina Bertalmio
Dir. Dto. de Enseñanza
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

	Expediente Nro. 008460-000275-22 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA DE COMISIONES ASESORAS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/12/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 06 de diciembre de 2022.

Pase a Comisión Académica de Grado para evaluación e informe.

Firmado electrónicamente por JUAN CARLOS BELLORA AVILA el 06/12/2022 18:25:34.

	Expediente Nro. 008460-000275-22 Actuación 3	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 06/12/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta:

- Tabla de equivalencias entre plan 1988 IPUR y 2013 de la Facultad de Psicología.
- Programa de la UC Psicología Evolutiva, equivalente a la UC Psicología del Desarrollo
- Resolución de la Comisión Académica de Grado

Pase a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 12/12/2022 13:00:05.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
OSTRAUJOV, Nicolai Psicología.pdf	183 KB	12/12/2022 12:57:31
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.pdf	967 KB	12/12/2022 12:57:31
Equivalencias plan 1988 - 2013 Facultad de Psicología.pdf	1197 KB	12/12/2022 12:59:22



Montevideo, 8 de diciembre de 2022

N° de Exp. 008460-000275-22 Solicitud presentada por el estudiante Nicolai OSTRAUJOV C.I. 4.333.487-4 para revalidar asignaturas aprobadas en la *Licenciatura en Psicología*, Plan 2013, de la *Facultad de Psicología*, *Universidad de la República*, con asignaturas de la *Licenciatura en Educación Física* Plan 2017, del *Instituto Superior de Educación Física* según el siguiente detalle:

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Licenciatura en Psicología Plan 2013	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2017
Métodos y Técnicas de la Investigación cuantitativas	Iniciación a la Investigación
Métodos y Técnicas de la Investigación cualitativas	
Metodología general de la Investigación	
Psicología, sujeto y aprendizaje	Teorías del aprendizaje y del sujeto
Psicología del desarrollo	

Luego de estudiada la documentación se sugiere revalidar la siguientes asignaturas:

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Licenciatura en Psicología Plan 2013	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2017	OBSERVACIONES
Metodología general de la Investigación	Iniciación a la Investigación	Reválida con antecedentes
Métodos y Técnicas de la Investigación cuantitativas		
Métodos y Técnicas de la Investigación cualitativas		
Psicología, sujeto y aprendizaje	Teorías del aprendizaje y del sujeto	Reválida con antecedentes
Psicología del desarrollo		

En el formulario presentado por el estudiante, para la solicitud de reválida de Teorías del aprendizaje y del sujeto, presentaba la UC Psicología, sujeto y aprendizaje. Al ser egresado de la Licenciatura en Psicología y tener aprobada la UC Psicología del desarrollo, se incluye la misma en esta resolución a los efectos de tramitar la reválida según los antecedentes aprobados por la Comisión Directiva.

Por Comisión Académica



Mag. Javier Noble



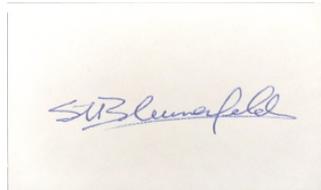
Mag. Cecilia Ruegger



Lic. Maité Porro



Mag. José Luis Corbo



Bach. Stefan Blumenfeld



Departamento de Enseñanza
Sección Reválidas y Títulos de Grado

salones@psico.edu.uy
egreso@psico.edu.uy
reválidas@psico.edu.uy
Tel.: (598) 2 400 85 55 / int. 268
Fax: (598) 2 403 41 25

PROGRAMA DE CURSO

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

2do. Ciclo

Año 2012



Dariana Santos
Jefa de Sección (S)
Reválidas y Título de Grado
Facultad de Psicología
www.psico.edu.uy

Tristán Narvaja 1674 CP 11200 Tel.: (598) 2 400 85 55 Fax: (598) 2 400 86 40
Montevideo, Uruguay



GUÍA DE CURSO (AÑO 2012 - Plan 88)

Psicología Evolutiva (Segundo Ciclo)

Encargada de Curso: Prof. Adj. Sara Vilacoba

Instituto de Psicología de la Salud

Código: 121

Curso Anual

Horarios de teóricos:

Día	Horarios
Miércoles	19

1. Conocimientos previos: Es recomendable que el estudiante tenga incorporados conceptos generales acerca de la Psicología como disciplina y aspectos epistemológicos relacionados a ella, en virtud de la condición y estatus de sub-disciplina y especialidad que revista la Psicología Evolutiva.

2. Contextualización de los objetivos de formación:

Objetivos formativos:

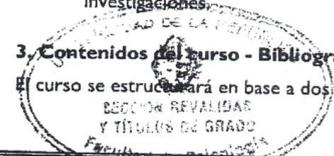
1. Introducir y profundizar en conceptos básicos de la Psicología Evolutiva, efectuando una revisión de los mismos a la luz de problemáticas actuales de relevancia social en el campo de la Psicología de la Salud.
2. Aproximar al estudiante a una concepción del desarrollo como un proceso complejo de momentos y crisis evolutivas, desde una perspectiva biopsicoambiental y de producción de subjetividad.
3. Proveer al estudiante aspectos introductorios acerca de la investigación en Psicología Evolutiva.

Se espera que **al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de:**

1. Dar cuenta de los grandes momentos y crisis evolutivas: Infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez.
2. Realizar indagaciones que le permitan identificar problemas para su abordaje en futuras investigaciones.

3. Contenidos del curso - Bibliografía básica

El curso se estructurará en base a dos semestres:



Tristán Narvaja 1674 CP 11200 Tel.: (598) 2 400 85 55 Fax: (598) 2 400 86 40
Montevideo, Uruguay

www.psyco.edu.uy



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Primer Semestre: Espacios teóricos. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de concurrir a espacios teóricos de asistencia libre, que funcionarán en un horario de frecuencia semanal, durante una hora y media. En los mismos se trabajarán los temas del programa siguiendo bibliografía básica:

Segundo semestre: Grupos de profundizaciones temáticas. Espacios presenciales de asistencia obligatoria. Todos los estudiantes que aprueben el primer parcial tendrán la oportunidad de concurrir a estos grupos que funcionarán en diversos horarios, con frecuencia semanal y una hora y media de duración.

Contenido: Profundización en uno o más momentos evolutivos, con énfasis en problemáticas actuales de relevancia social en el campo de la salud, permitiendo la realización de indagaciones desde una perspectiva evolutiva.

Segundo semestre: **Grupos de Profundización temática**

Objetivos formativos

- Profundizar conceptos básicos de la Psicología Evolutiva.
- Efectuar una revisión de los mismos a la luz de problemáticas actuales de relevancia social en el campo de la Psicología de la Salud.
- Dar cuenta de los grandes momentos y crisis evolutivas: Infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez.
- Articulación teórico-práctica desde una perspectiva evolutiva.

Momentos evolutivos	Docente a cargo	Cupo	Día	Horario	Lugar
Infancia	Noelia Di Gregorio	30	Lunes	8:00 a 9:30	Fac
Infancia	Deborah Vitureira	30	Lunes	9:30 a 11:00	Fac.
Adolescencia	Silvia Sica	30	Lunes	17:00 a 18:30	Fac.
adultez	Mercedes Hernández	30	Lunes	17:00 a 18:30	Fac.
Adultez	Roberto García	30	Martes	11:00 a 12:30	Fac.
Vejez	Serrana Bancharo	30	Martes	15:30 a 17:00	Fac.
Infancia	Deborah Vitureira	30	Miércoles	9:30 a 11:00	Fac.
Infancia	Graciela Dilacio	30	Miércoles	11:00 a 12:30	APEX
Juventud	Eduardo Xiera	30	Miércoles	19 a 20:30	Fac.
Escolares y Juventud	Marita Pimienta	30	Jueves	11:00 a 12:30	Fac.

SECCIÓN REVALUAS
Y TÍTULOS DE GRADO

Dahiana Santos

Dahiana Santos
Jefa de Sección (S)
Revaluas y Títulos de Grado
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
www.psicologia.edu.uy

Tristán Narvaja 1674 CP 11200 Tel.: (598) 2 400 85 55 Fax: (598) 2 400 86 40
Montevideo, Uruguay

Escolares y Juventud	Marita Pimienta	30	Jueves	12.30 a 14	Fac.
Infancia	Noelia Di Gregorio	30	Jueves	17:00 a 18:30	Fac.
Infancia	Noelia Di Gregorio	30	Jueves	19:00 a 20.30	Fac.
Vejez	Nancy Chenlo	30	Jueves	19:00 a 20.30	Fac.
Adulthood	David Amorín	30	Viernes	9:00 a 10:30	CURE Maldonado
Infancia	Deborah Vitureira	30	Viernes	9:30 a 11:00	Fac.
Adolescencia	Silvia Sica	30	Viernes	9:30 a 11:00	Fac.
Adolescencia	Silvia Sica	30	Viernes	12:30 a 14:00	Fac.
Infancia	Sara Vilacoba	30	Viernes	14:00 a 15.30	Fac

4. Metodología – Evaluación

Una vez finalizado el primer semestre realizará un examen parcial (múltiple opción). Nota mínima de calificación para aprobar es 3

El estudiante que apruebe el parcial exonera esa parte del programa en caso de tener que dar examen a fin de año, y podrá postular a ser seleccionado para acceder a los Grupos de Profundización Temática. Según el cupo total que permita la oferta de Grupos de Profundización Temática, se tendrán en cuenta la nota obtenida en el parcial para la inclusión en los mismos.

Será propuesta por el coordinador del grupo de profundización temática contemplando: mínimo de 80% de asistencia, evaluación de contenidos conceptuales si fuera del caso, evaluación de la experiencia práctica si fuera del caso.

Los estudiantes que aprueban el Grupo de Profundización están en condiciones de exonerar totalmente el examen. Calificación para exonerar es Nota 9.



Tristán Narvaja 1674 CP 11200 - Tel.: (598) 2 400 85 55 Fax: (598) 2 400 86 40
Montevideo, Uruguay

www.psico.edu.uy

Equivalencias del Plan 1988 al Plan 2013



Articulación de Saberes I	Articulación de Saberes I	CFI	X	6
Articulación de Saberes III	Articulación de Saberes III	CFI	X	5
Articulación de Saberes I: Construcción del sujeto y del objeto en Psicología	Articulación de Saberes I: Construcción del sujeto y del objeto en Psicología	CFI	X	5
Articulación de Saberes VI: Diálogos y Ámbitos Interdisciplinarios – Psicología y Sociología	Articulación de Saberes VI: Diálogos y Ámbitos Interdisciplinarios – Psicología y Sociología	CFI	X	5
Historia de la Psicología	Historia de la Psicología	CFI	X	10
Teorías Psicológicas	Teorías Psicológicas	CFI	X	10
Fundamentos de la Psicología	Fundamentos de la Psicología	CFI	X	5
Epistemología	Epistemología	CFI	X	10
Procesos Cognitivos I y II	Procesos Cognitivos I y II	CFI	X	5
Neurobiología de la Mente	Neurobiología de la Mente	CFI	X	5
Referencial I- Introducción a lo universitario	Referencial I- Introducción a lo universitario	CFI	X	5
Espacio práctico	Espacio práctico	CFI	X	5
Inicio a la Formación en Psicología	Inicio a la Formación en Psicología	CFI	X	5

*1- Herramientas para el trabajo investigador (temario por lo menos una materia aprobada de 1º Ciclo del Plan 2013)
 Si bien Primer Ciclo del plan 88, totalmente aprobado se acreditan Referencial II- Formación Integral del Plan 2013

* Se acredita durante el año 2013, en caso de tener al menos una materia aprobada de primer ciclo del plan 88. Durante el año 2014 se acredita en caso de tener todo primer ciclo aprobado. A partir del año 2015, Herramientas para el trabajo intelectual debe ser cursada.

Introducción a la Psicología Social	Psicología Social	CFI	X	10
Psicología Evolutiva	Psicología del Desarrollo	CFI	X	10
Diagnóstico Psicológico	Herramientas, Técnicas de Evaluación, Diagnóstico e intervención psicológicas	CFI	X	10
Teoría y Técnica de entrevista	Herramientas de evaluación de la Psicología Clínica	CFI	X	5
Diagnóstico Psicológico	Herramientas de evaluación de la Psicología Clínica	CFI	X	5
Teoría y Técnica de entrevista	Entrevista Psicológica	CFI	X	5
Corrientes Técnico- Técnicas	Opcional I del Módulo Psicología	CFI	X	5
Introducción al Psicoanálisis	Teorías Psicológicas	CFI	X	5
Desarrollo Neuropsicológico	Psicología Clínica I: Fundamentos Psicomatricos para la Clínica	CFI	X	5
Psicología Evolutiva	Articulación de Saberes III: Clínica y Subjetividad	CFI	X	5
Teoría y Técnica de entrevista	Neuropsicología	CFI	X	5
Corrientes Técnico- Técnicas	Procesos Cognitivos	CFI	X	5
Introducción al Psicoanálisis	Articulación de Saberes IV	CFI	X	5
Desarrollo Neuropsicológico	Formación Integral	CFI	X	5
Psicología Evolutiva		CFI	X	2

Si bien Segundo ciclo del Plan 88, totalmente aprobado se acreditan Materias y Herramientas, orientadas a la subsección del Plan 2013

30

Dalio Rodríguez
 Dalio Rodríguez
 Psicólogo (C)

Referencias: C I : Ciclo Inicial – C F I : Ciclo de Formación Integral – C G: Ciclo de Graduación



Equivalencias del Plan 1988 al Plan 2013

Plan 1988	Plan 2013	Equivalencia	Créditos
Quinto Ciclo	Práctica/Proyecto II	X	20-30
Opción Servicios	Práctica del Ciclo Graduación	X	20
	Optativa VII del Módulo Psicología y/o	X	5
Técnicas de Atención Comunitaria	Práctica/proyecto	X	20-30
	Articulación de Saberes V. La Psicología Social y el Problema de lo Colectivo	X	5
	Optativa V del Módulo Metodológico	X	5
Diagnóstico Psicológico	Teoría y Técnica de las Intervenciones Clínicas	X	5
	Optativa VI del Módulo Metodológico	X	5
Diagnóstico Psicológico Profundizado	Optativa VII del Módulo Metodológico	X	5
	Optativa VII del Módulo Metodológico	X	5
Introducción a las Técnicas Psicoanalíticas	Dispositivos Psicoterapéuticos	X	5
Neuropsicología	Optativa VIII del Módulo Psicológico	X	5
	Neuropsicología	X	5
Psicología Educativa	Optativa VIII del Módulo Metodológico o	X	5
	Práctica/proyecto	X	20 y 30
	Psicología y Educación	X	5
Psicología Laboral	Diseño de Proyectos (se acredita solo por el año 2013)	X	5
	Práctica/proyecto (en caso de que la haya cursado y no como reválida)	X	30
Taller V	Tutoría	X	5
	Referencial de Egreso	X	5

No tiene equivalencia	Cooperación Institucional (opcional)	X	***
No tiene equivalencia	Idioma u optativa del Módulo Metodológico	X	***
No tiene equivalencia	Idioma	X	***
No tiene equivalencia	Métodos y Técnicas Cuantitativas	X	***
No tiene equivalencia	Métodos y Técnicas Cualitativas	X	***
No tiene equivalencia	Trabajo Final	X	***

Dahiana Santos
 Jefa De Sección (s)
 Reválida y Título de Grado
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA

	Expediente Nro. 008460-000275-22 Actuación 4	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 12/12/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO