



N° de expediente: 008100-000007-22

Fecha: 15.02.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

**PROPUESTA DE TUTORÍAS ENTRE PARES - ASESORÍA PEDAGÓGICA 2022 PRESENTADO
POR LA UNIDAD DE APOYO A LA ENSEÑANZA**

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	PROPUESTA DE CURSO
Carrera:	Propuesta educativa ISEF
Curso:	TEP Tutorías entre Pares
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008100-000007-22 Actuación 1	Oficina: DIRECCIÓN DEL INSTITUTO - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 15/02/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 15 de Febrero de 2022

Se adjunta programa de TEP - Asesorías Pedagógicas 2022.

Se da pase a la Comisión Académica de Grado para que se evalúe la aprobación de la propuesta.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría - ISEF GABRIELA BRAUSE/ProdUdelaR el 15/02/2022.

Anexos

Propuesta TEP - AP 2022 (1).pdf

Propuesta TEP - Asesoría Pedagógica 2022

A través del presente documento se solicita la aprobación de la implementación de un programa específico de Tutorías entre Pares en Asesoramiento Pedagógico adaptado a las necesidades de la generación de ingreso de ISEF 2022.

Antecedentes

Desde el año 2019 se realiza un trabajo conjunto entre la Unidad de Apoyo a la Enseñanza y Progresía (Comisión Sectorial de Enseñanza), **en pos de implementar en ISEF programas específicos de Tutorías entre Pares (TEP) adaptadas a las necesidades institucionales emergentes.** Durante el primer semestre del 2020 se implementó un TEP en articulación con la unidad curricular Fundamentos anatómo-fisiológicos (FAF), del Departamento de Salud. La experiencia resultó exitosa, tanto para los docentes de Progresía como para aquellos docentes de FAF que se involucraron en el proceso y tuvieron la participación de tutores pares en sus grupos reducidos. La UAE acompañó el proceso desde su formulación, convocatoria y seguimiento a los/as tutoras además tiene como una de sus metas anuales sostener el vínculo con Progresía así como terminar de instaurar el proceso de formación de Tutores Pares en ISEF.

Continuando con esta línea de fortalecimiento y apoyo a las generaciones de ingreso a ISEF a partir del diálogo entre Progresía, la Unidad de Apoyo a la Enseñanza y Dirección de ISEF, se arribó a la propuesta de realizar a comienzos del 2021 un curso de formación de Tutores Pares con enfoque en Asesoría Pedagógica que de apoyo a la generación de ingreso 2021. El mismo tuvo como finalidad no sólo sostener el proceso de tutorías entre pares en la institución, sino también (y fundamentalmente) generar herramientas que permitieron apoyar el proceso de ingreso de una nueva generación en 2021. El ingreso 2021 se dió en contexto de emergencia sanitaria y exigió grandes esfuerzos institucionales para ser exitoso. Debido a esto, la formación de tutores pares que apoyaran este proceso de ingreso de una nueva generación resultó sumamente necesario.

Justificación

A partir de ambas experiencias se trabajó durante el segundo semestre de 2021 en la elaboración de un convenio marco entre Progresía e ISEF que permita estipular las formas de

implementación de dos tutorías anuales específicas para la institución. Este convenio ya fue firmado por el Pro Rector de Enseñanza, Dr. Juan Cristina, y se encuentra en vías de aprobación por los canales pertinentes cogobernados de ISEF.

En tanto este convenio sea aprobado, entendemos sumamente necesario replicar de forma urgente el curso de TEP para Asesoría Pedagógica de apoyo a la generación de ingreso 2022. Se establece aquí la propuesta del mismo, la cual toma los aportes de las experiencias anteriores y es elaborada en conjunto con docentes de Progresá, a fin de que sea aprobada para su implementación en los meses de marzo, abril y mayo del presente año.

La propuesta estima que los/as estudiantes puedan inscribirse en el curso, el cual tendrá **6 créditos, equivalente a 90 horas**, distribuidas entre teóricas y prácticas, que serán considerados dentro de los créditos opcionales de la Licenciatura del Plan 2017. En este sentido el curso propone una formación intensiva teórica y espacios prácticos a desarrollarse entre marzo y mayo de 2022. Se propone una supervisión semanal junto con el equipo de PROGRESA y UAE, para seguimiento de actividades a los/as estudiantes preingresantes. La inscripción al curso se prevé realizarla por Bedelía, de la misma forma que se inscriben a cualquier curso optativo. Las tutorías tendrán una carga horaria de 2 horas sincrónicas a las cuales se sumarán un promedio de 3 horas de práctica presencial semanales.

Contenidos del curso

Respecto a la formación presencial con los docentes de Progresá y de la UAE, durante las primeras cuatro semanas se estima la siguiente estructura (la misma busca ir en consonancia con las actividades de semana de ingreso planeadas desde la Institución).

Módulo 1: ISEF como servicio de Udelar. Introducción general y espacios de referencia. Proceso de inscripción 2022. Fechas generales y cronograma de ingreso

Módulo 2: Plan de estudios de Licenciatura 2017 y Tecnicatura, énfasis en trayectos.

Módulo 3: Universidad de la República: Abordar contenidos que hacen a la vida Universitaria en la Udelar como ser: la construcción institucional desde una visión histórico-social y desde la propia experiencia como estudiantes universitarios; Espacios de participación y construcción colectiva en la Udelar y cogobierno; modelo universitario latinoamericano y por último el contexto actual y las unidades y redes de apoyo y sostén a las trayectorias estudiantiles.

Módulo 4: Técnicas participativas para trabajar con estudiantes en contextos virtuales. Técnicas de estudio y preparación de parciales y exámenes

Durante los meses de marzo y abril se estima un espacio de práctica permanente de asesoría individual para estudiantes de la generación de ingreso a través de una casilla de mail, y en simultáneo la preparación de material de difusión (en formatos y vías a definir según lo trabajado) que contribuya a este proceso.

Actores involucrados/as

Para algunos espacios de este curso se pretende convocar al Centro de Estudiantes de ISEF así como también a Coordinación de Carrera y Bedelía, considerando que son actores estratégicos de colaboración mutua para el trabajo de pre-ingreso. Esto es importante ya que los tutores serán agentes importantes en la bienvenida de la nueva generación.

Respecto a los docentes a cargo, de parte de la UAE se utilizarán las horas contempladas ya en el trabajo del equipo. Con respecto a los docentes de Progresá se propondrá una extensión horaria equivalente a 10 horas de G2, para la articulación, las clases de tutorías entre pares y la posterior supervisión de los tutores formados durante cinco meses. A su vez, desde el equipo coordinador del Progresá se acompañará y supervisará la tarea llevada adelante por la docente y se acompañará la propuesta con reuniones periódicas.

La presencialidad del curso de Tutores se adaptará según la situación sanitaria del momento de la implementación. Se buscará al menos poder contar con un formato híbrido. Se estima la posibilidad de que la actividad de los tutores se extienda hasta el primer período de parciales del semestre impar, a fin de que puedan acompañar a los estudiantes ingresantes en este período que presenta algunas dificultades frente al acceso a materiales y contacto con equipos docentes. Esta posibilidad queda a criterio de la carga horaria

Consideraciones finales

Se solicita la consideración y aprobación del presente documento, teniendo en cuenta la necesidad de desarrollar las actividades descritas en los meses de preingreso e ingreso del calendario académico de ISEF (de febrero a mayo de 2022). Considerando, asimismo, la importancia de comenzar con la difusión de las inscripciones al curso y la convocatoria a los y las estudiantes que trabajaran en el rol de tutores pares previo al comienzo del semestre.

	Expediente Nro. 008100-000007-22 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 15/02/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta resolución de la Comisión Académica de Grado

Pase a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos

Firmado electrónicamente por SYLVIA ACERENZA/ProdUdelaR el 07/03/2022.

Anexos
TEP ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO 2022.pdf



Montevideo, 3 de marzo de 2022

La Comisión Académica de Grado sugiere a la Comisión Directiva la aprobación del programa de **Tutoría entre Pares en Asesoramiento Pedagógico 2022.**

Por Comisión Académica

Mag. Javier Noble

Lic. Mª Rosa Corral

Mag. José Luis Corbo

Bach. Sebastián Martínez

	Expediente Nro. 008100-000007-22 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 07/03/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO