



**N° de expediente: 301410-000055-22**

**Fecha: 11.11.2022**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**SOLICITUD DE CREDITIZACIÓN DE ASHELEN DIAZ PEREIRA, ESTUDIANTE DE LA LEF PLAN 2004 , GEN 2016.**

<b>Unidad</b>	<b>SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF</b>
<b>Tipo</b>	<b>CREDITIZACIÓN - SOLICITUD DE</b>
<b>Carrera:</b>	Licenciatura en Educación Física
<b>Curso:</b>	2022
<b>Plan:</b>	2004
<b>Fecha:</b>	11/11/2022
<b>Período desde:</b>	
<b>Período hasta:</b>	
<b>Nombre:</b>	Ashelen Díaz Pereira
<b>Cédula de Identidad:</b>	5398399-4
<b>Docente:</b>	
<b>Grado:</b>	
<b>Motivo:</b>	
<b>Solicitante:</b>	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 301410-000055-22</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: BEDELIA MALDONADO - CURE Fecha Recibido: 11/11/2022 Estado: Cursado
--	---	---

**TEXTO**

11/11/2022.

Pase a Comisión Académica para su consideración la solicitud de acreditación al Tronco Complementario de los cursos de EP que se anexan con sus respectivos programas.

Se informa que el Curso "Rehabilitación de lesiones de rodilla más frecuentes " ya fue ingresado en su escolaridad (se anexa) , según Res N° 9 del 4/11/22 (expe 008452-000016-22).

Alejandra Comesaña

Firmado electrónicamente por Alejandra Cecilia Comesana Capocasale el 11/11/2022 11:31:59.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Solicitud de acreditacion Ashelen Diaz.pdf	36 KB	11/11/2022 11:19:34
Programa completo 2022De violencias y otras historias revisando nuestras practicas y discursos.pdf	86 KB	11/11/2022 11:19:34
Programa Planificacion evaluacion y control del ejercicio fisico en el mantenimiento y recuperacion de la salud.pdf	45 KB	11/11/2022 11:22:24
Escolaridad.pdf	63 KB	11/11/2022 11:24:43
EP De violencias y otras historias, revisando nuestras prácticas y discursos.pdf	416 KB	11/11/2022 11:28:20
EP Planificación, evaluación y control del ejercicio físico en el mantenimiento y recuperación de la salud.pdf	406 KB	11/11/2022 11:28:20

4 de noviembre de 2022

Maldonado,Uruguay.

A quien corresponda, en el dia de la fecha, envio solicitud de creditizacion para el Tronco complementario de la Licenciatura en Educacion Fisica , de los siguientes cursos brindados en el departamento y ciudad de Maldonado, por parte de los cursos de Educacion Permanente ;

- ***"Rehabilitación de lesiones de rodilla mas frecuentes".***
- ***"De violencias y otras historias; revisando nuestras prácticas y discursos"***
- ***"Planificación, evaluación y control del ejercicio físico en el mantenimiento y recuperación de la salud" .***

Ashelen Diaz

5.398.399-4



### **Programa completo**

#### Fundamentación:

Las diferencias y asimetrías de género son un fenómeno mundial presente en muchos ámbitos de la sociedad, donde toda conducta, acción u omisión basada en una relación de poder, de manera directa o indirecta genera violencias frente a mujeres y/o otras identidades. Las violencias de género tienen un significado universal, debido a que abarcan diversos espacios de las relaciones humanas: el deporte, los entornos educativos, la política, el lugar de trabajo, el barrio, entre otros. Estos ámbitos desde un estudio social y cultural son espacios privilegiados para la sociabilización de las personas, así cómo de su formación integral, desarrollo y transformación.

Proponer en estos ámbitos espacios de discusión, de taller, de concientización y de problematización desde una perspectiva de género, colaborará a pensar nuevos espacios y relaciones sin asimetrías. La perspectiva o visión de género es una categoría teórica que tras evidenciar la construcción social y cultural de dimensiones que se creían establecidas de forma natural «géneros, sexos e identidades» permite visibilizar y cuestionar los estereotipos, logrando entre otras cosas elaborar nuevos contenidos que permitan incidir en la sociedad para lograr cambios y cuestionamientos. Permite reconocer que, históricamente, las identidades disidentes han tenido oportunidades desiguales en los ámbitos mencionados (en la educación, la justicia, la salud, el deporte y la sociedad en general).

#### **Objetivos:**

General: Promover acciones colectivas de sensibilización, difusión y capacitación sobre la problemática de la(s) violencia(s) de género en ámbitos educativos formales, no formales y espacios barriales.

#### Específicos:

- Proponer una reflexión en torno a la perspectiva de género.
- Sensibilizar a la comunidad dentro y fuera de ámbitos educativos sobre los estereotipos que circulan en torno a varones y mujeres.
- Generar espacios horizontales y colectivos que colaboren a problematizar las perspectivas hegemónicas de exclusión e inclusión en ámbitos educativos y deportivos.
- Construir o recuperar relatos que permitan reflexionar sobre el lugar que ocupan identidades hegemónicas y subalternas en distintos espacios colectivos.

## Bibliografía

Branz, J. (2015). Deporte y masculinidades entre sectores dominantes de la ciudad de La Plata. Estudio sobre Identidades, Género y Clase. Universidad Nacional de La Plata Facultad de Periodismo y Comunicación Social Doctorado en Comunicación.

Branz, J., Levoratti, A. (2017) Cuerpo, identidad y deporte. Un estudio comparado entre jugadores de Rugby y estudiantes del profesorado en Educación Física. BAJO PALABRA. Revista de Filosofía II Época, N° 16:29-37.

Butler, J., (1999) El Género En Disputa. El feminismo y la subversión de la identidad Madrid: Paidós.

Connell, R. W. (1995). Masculinities: Knowledge, power and social change. Berkeley/Los Angeles: University of California Press.

Echegoyemberry, Natalia. (2018). Grietas en la ciudadanía: Interseccionalidad de género, ambiente y territorios y derechos humanos. Revista Uruguaya de Antropología y Etnografía, 3(2), 23-41. <https://dx.doi.org/10.29112/ruae.v3.n2.2>

Gil, G. (2016). Centros y periferias antropológicas. Julian Steward y el Handbook of South American Indians Avá. Revista de Antropología; Lugar: Posadas; Año: 2015 vol. 26 p. 127 – 153.

Martínez, Ariel. (2014). Los cuerpos del sistema sexo/género. Aportes teóricos de Judith Butler. Revista De Psicología, 12. Recuperado a partir de <https://revistas.unlp.edu.ar/revpsi/article/view/1099>

Morgade, Graciela. (2017). Contra el Androcentrismo Curricular y por una Educación Sexuada Justa. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 2017. v.6, n.2, p. 49-62. Disponible en: <https://doi.org/10.15366/riejs2017.6.2.003>

Roveran, Liane; Altmann, Helena. (2016). Educação física escolar e relações de gênero: diferentes modos de participar e arriscar-se nos conteúdos de aula [La educación física y las relaciones de género en la escuela: diferentes maneras de participar y asumir riesgos en el contenido de la clase]. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 38(2),163-170. [fecha de Consulta 15 de Enero de 2021]. ISSN: 0101-3289.

Rubin, Gayle. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo. En Marta Lamas Compiladora “El género: la construcción cultural de la diferencia sexual”. PUEG, México.

Rocha Carpiuc, Cecilia. (2014) Diversidad sexual en Uruguay. Las políticas de inclusión social para personas LGBT del Ministerio de Desarrollo Social (2010-2014). Informe del convenio Ministerio de Desarrollo Social - Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

\_\_\_\_\_ (2015) Violencia heteronormativa hacia personas trans en instituciones educativas en Uruguay. *Temas de Educación*. Vol. 21, Núm. 1, pp 47 – 76 Universidad La Serena, Coquimbo, Chile. ISSN: 0716-7423.

Sánchez-Alvarez, I., Rodríguez-Menéndez, C., & García-Pérez, O. (2019). La educación física en educación primaria: espacio de construcción de las masculinidades y feminidades (Physical Education in primary education: space for the construction of masculinity and femininity). *Retos*, 38(38), 143-150. <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.74343>

Scott, Joan. (1986). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En María C. Cangiano, Lindsay Du Bois (compilados). *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina. P. Todas.

\_\_\_\_\_ (2016). Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis?. *La Manzana de la Discordia*. 6. 95. 10.25100/lamanzanadeladiscordia.v6i1.1514.

Scharagrodsky, Pablo. (2004). Juntos pero no revueltos: la educación física mixta en clave de género. *Cadernos de Pesquisa*. v. 34, n.121, p 59-76. P. Todas.

\_\_\_\_\_ (2007). El cuerpo en la Escuela. Programa de capacitación multimedial. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. P. Todas.

\_\_\_\_\_ (2019). Enseñanzas, cuerpos, géneros y sexualidades. En *Ser director: provocaciones para repensar la educación escolar*. Andrea Alliaud *et al.* Claudia Romero comp. Buenos Aires. Aique Grupo Editor.

### **Guía de Talleres:**

Se propone un ciclo de charlas o talleres, cada uno con distintas instituciones presentes en Maldonado con las que el ISEF tiene algún tipo de vínculo, como puede ser la UCDIE, la IDM y algunas de las comisiones barriales. En dichas instancias, se intentará problematizar a partir de una perspectiva de género diversas cuestiones que pueden surgir en la cotidianeidad (el hogar, los espacios educativos, recreativos, deportivos, entre otros). A continuación se presenta un esquema en relación a las temáticas de los talleres, los mismos serán llevados a cabo una vez por mes.

Taller - Roles y estereotipos de género

Taller - Género y medios de comunicación

Taller - Violencias de género en ámbitos educativos

Taller - Masculinidades y feminidades hegemónicas

Taller - Asimetrías y desigualdades

Taller - Políticas de género

Cada instancia constará de:

1. Una hora de planificación con los responsables de los distintos espacios.
2. Dos horas de taller con la población o usuarios y usuarias de los distintos espacios.
3. Una hora para efectuar la evaluación de la instancia.

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA  
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA  
Unidad de Formación Permanente  
Programa del Curso**

1. **Nombre del Curso:** Planificación, evaluación y control del ejercicio físico en el mantenimiento y recuperación de la salud
2. **Carga horaria:** 45 horas
- Horas de clase presencial:** 15
- Horas de consulta:** 15
- Horas de resolución de asignaciones:** 15
3. **Tipo:** Presencial
4. **Otros servicios participantes:**
5. **Fecha tentativa de inicio:** Agosto 2022
6. **Fecha tentativa de finalización:** Septiembre 2022
7. **Institución o instituciones de apoyo:**
8. **Departamento y localidad:** Maldonado - Centro Universitario Regional Este (CURE)
9. **Nombre y correo docente responsable:** Lucía Steffanelli, [luciestefanelli@hotmail.fr](mailto:luciestefanelli@hotmail.fr)
10. **Destinatarios:** Profesores/Licenciados en Educación Física (LEF) del CEIP, CES, UTU. Personal de salud. Licenciados en Educación Física que trabajen en el área. Técnicos deportivos egresados de ISEF y ACJ. Estudiantes avanzados de LEF (a partir del 5to semestre).

**11. Nombre de los docentes que efectivamente estarán a cargo del curso:**

Dr. Cs. Adalberto Cuevas Palacios. Docente Grado 2 del departamento Educación Física y Salud, I.S.E.F. [acuevasp17@gmail.com](mailto:acuevasp17@gmail.com)

Lic. Dinorah Plada Delgado. Docente Grado 2 del departamento Educación Física y Salud, I.S.E.F. [dinopla@hotmail.com](mailto:dinopla@hotmail.com)

Dr. Cs. José Meléndez. Gallardo. Docente Grado 2 del departamento Educación Física y Salud, I.S.E.F. [jmelendez@isef.edu.uy](mailto:jmelendez@isef.edu.uy)

Lic. Pedro Pohoski. Docente Grado 2 del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales y del Depto. de E. F. Tiempo Libre y Ocio, ISEF-Udelar. [pedropohoski@hotmail.com](mailto:pedropohoski@hotmail.com)

Lic. Facundo Hernández. Docente Grado 1 del Departamento de Educación Física y Deporte. [facuhernandez97@gmail.com](mailto:facuhernandez97@gmail.com)

Dr. Sebastián Melmam. Médico de Hospital ASSE Maldonado. [sebastianmelman@gmail.com](mailto:sebastianmelman@gmail.com)

**12. Destinatarios:**

Profesores/Licenciados en Educación Física (LEF) del CEIP, CES, UTU. Personal de salud. Licenciados en Educación Física que trabajen en el área. Técnicos deportivos egresados de ISEF y ACJ. Estudiantes avanzados de LEF (a partir del 5to semestre).

**13. Programa resumido:**

**Objetivos:**

- Brindar herramientas para planificar, evaluar y hacer seguimiento del ejercicio físico en diferentes condiciones de salud (individuos sanos, en internación hospitalaria y en condición de enfermedad crónica no transmisible).

**Texto de presentación del curso:**

En este curso se ofrecerán herramientas que faciliten la planificación, evaluación y control del ejercicio físico en diferentes poblaciones. Abarcando diferentes miradas (entrenamiento deportivo, actividades lúdicas recreativas, educación física adaptada) tanto en personas sanas como en condición de rehabilitación intra y post hospitalaria. Considerando que la actividad física representa una piedra angular en la prevención de al menos 35 enfermedades crónicas. Adicionalmente, en las últimas 2 décadas se ha demostrado de manera contundente su importancia en el tratamiento de primera línea de varias patologías, inclusive enfermedades que no involucran disfunción del aparato locomotor, tales como enfermedades oncológicas, problemas cardiorrespiratorios, enfermedades autoinmunes, padecimientos neuro-mio-articulares, diabetes tipo I y II; entre otras.

**Contenidos /Programa Analítico**

**Módulo 1 (Dr. Cs. Adalberto Cuevas Palacios)**

Introducción a los aspectos generales de la preparación del deportista

- Definición de entrenamiento
- Objetivos
- Conceptos generales
- Enfoques tradicionales y contemporáneos del entrenamiento.
- Organización de un programa
- Organización de una clase
- Ejercicios básicos

**Módulo 2 (Dr. José Meléndez Gallardo)**

**Mediciones antropométricas**

- Anatomía esencial para la valoración del deportista.
- Puntos anatómicos avanzados para la toma de medidas antropométricas.
- Pliegues cutáneos, perímetros y diámetros para la valoración de la composición corporal.
- Modelos de composición corporal y métodos para su cálculo.
- Composición corporal: cálculo y estimación de masa grasa, muscular, ósea y residual.
- Somatotipo.
- Características antropométricas y de composición corporal en diferentes modalidades deportivas.
- Índices de salud y otros métodos de valoración de la composición corporal.
- Validación de las medidas antropométricas: error técnico de medida, precisión y confiabilidad.

**Módulo 3 (Lic. Pedro Pohoski, Lic. Facundo)**

- Métodos de entrenamiento HIIT - FIIT - MIIT aplicados en juegos y otras prácticas lúdicas:

En formato de taller práctico de trabajo participativo, se presentarán distintos juegos y otras prácticas lúdicas manteniendo los criterios del entrenamiento en intervalos de media y alta intensidad. Serán planteadas prácticas propuestas por el equipo docente organizador y otras construidas de forma colectiva por los participantes del curso.

- Contemplando las bases teóricas propuestas, se buscará en la práctica la aplicabilidad de ejercicios funcionales que implican movimientos complejos y multi-articulares del tren superior, el tren inferior y del core en cada ejercicio. Estos movimientos y ejercicios nos ayudan a entender la globalidad del cuerpo y que nosotros como docentes podamos mejorar y estimular el funcionamiento, la coordinación y los patrones motores.

#### **Módulo 4 (Lic. Dinorah Plada)**

##### **Test de evaluación y control del ejercicio físico**

Importancia de una correcta evaluación.

Evaluación de la condición física

Evaluación de las adaptaciones crónicas al ejercicio.

Test de evaluación de la fuerza y flexibilidad.

Evaluación de la resistencia y capacidad aeróbica.

Consumo máximo de oxígeno.

Test de recuperación de frecuencia cardíaca.

#### **Módulo 5 (Dr. Sebastián Melman)**

- Pacientes de alta complejidad/Abordaje de individuos con severa limitación física general/Desarrollo de la condición física para la salud.

- Educación Física Adaptada en los servicios de internación hospitalaria

Prescripción de ejercicio

Rehabilitación Cardiovasculares (Respuesta, seguimiento y control)

Composición corporal (Caquexia neoplásica, sarcopenia, miopatía)

Enfermedad Pulmonar obstructiva Crónica (FIIT / EPOC)

Perspectivas y alcance

#### **Metodología:**

El desarrollo del curso será en siete encuentros. La modalidad será presencial atendiendo a la emergencia sanitaria. Se utilizarán exposiciones teóricas y sobretodo abordajes prácticos, buscando desarrollar los contenidos tratados en cada instancia. Las tareas a trabajar focalizarán especial atención en el análisis del armado de diferentes tipos de sesiones para diferentes individuos y poblaciones.

#### **Modalidad de Aprobación:**

La aprobación se logra con un 75% de asistencia al curso, más la presentación de un trabajo individual, en el cual se deberá realizar la planificación, programación, y abordaje de un caso puntual, utilizando y relacionando los contenidos manejados durante el curso.

Ponderación de la asistencia: 25%

Evaluación continua: 50%

Evaluación Final: 25%

#### **Bibliografía**

- Billat Veronique (2002) Fisiología y metodología del entrenamiento. Editorial Paidotribo
- Forteza De La Rosa, A. Y Ramirez Farto, E. (2007) - Teoría, metodología y planificación del entrenamiento: (de lo ortodoxo a lo contemporáneo) – Editorial Wanceulen. Editorial Deportiva, Sevilla
- Hahn, M. (1988) – Entrenamiento con niños – 1ª Edición, Martínez Roca S.A., Barcelona
- McMillan CT, Toledo JB, Avants BB, et al. Genetic and neuroanatomic associations in sporadic frontotemporal lobar degeneration. *Neurobiol Aging*. 2014;35(6):1473- 1482.
- Manno, Renato (1994) – Fundamentos del Entrenamiento Deportivo – 2ª Edición, Paidotribo, Barcelona.
- Martin, D. y Otros (2000) – Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo – 1ª Edición, Paidotribo, Barcelona.
- Matveev, L (2001) – Teoría General del Entrenamiento Deportivo - Paidotribo, Barcelona.
- Mc Ardle.W Y Katch F. Y Katch V. 8ava edición Fisiología del ejercicio. Nutrición, rendimiento y salud.
- Platonov, Vladimir (1999) – El Entrenamiento Deportivo: Teoría y Metodología – Paidotribo, Barcelona.
- Ruiz Caballero, J.A. Y Garcia Manso, J. Y Navarro Valdivielso, M. (1996) Bases Teórica Del Entrenamiento Deportivo – 1ª. Edición EDITORIAL GYMNOS, S.L., Madrid
- Verkhoshansky, Y. (2001) – Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo – Paidotribo, Barcelona.
- Zhelyazkov, T. (2001) – Bases del Entrenamiento Deportivo – Editorial Paidotribo, Barcelona.

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 10/11/2022 09:27:30

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***5398399-4 DIAZ PEREIRA, ASHELEN DAIANA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
<b>TRONCO COMÚN</b>						
<b>CIENCIAS DE LA EDUCACION</b>						
EVALUACIÓN	9	Curso	0	1	*****	***
		<b>Resultado Final:</b>			<b>10/02/2021</b>	<b>6 *R</b>
PEDAGOGÍA	9	Curso	0	0	30/11/2016	11
		<b>Resultado Final:</b>			<b>30/11/2016</b>	<b>11</b>
DIDÁCTICA	7	Curso	0	0	23/12/2016	8 *R
		<b>Resultado Final:</b>			<b>23/12/2016</b>	<b>8 *R</b>
PSICOLOGÍA Y TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	14	Curso	0	0	24/06/2016	8
		<b>Resultado Final:</b>			<b>24/06/2016</b>	<b>8</b>
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5	Curso	0	0	14/07/2016	7
		Examen	0	0	22/07/2016	7
		<b>Resultado Final:</b>			<b>22/07/2016</b>	<b>7</b>
INFORMES Y PROYECTOS	2	Curso	0	0	23/12/2016	10 *R
		<b>Resultado Final:</b>			<b>23/12/2016</b>	<b>10 *R</b>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	2	Curso	0	0	13/07/2016	8
		<b>Resultado Final:</b>			<b>13/07/2016</b>	<b>8</b>
PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5	Curso	0	0	24/07/2017	6
		Examen	0	0	17/08/2022	6
		<b>Resultado Final:</b>			<b>17/08/2022</b>	<b>6</b>
PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA	9	Curso	0	0	10/02/2021	6 *R
		<b>Resultado Final:</b>			<b>10/02/2021</b>	<b>6 *R</b>
LEGISLACIÓN LABORAL	2	Curso	0	0	08/12/2017	7
		Examen	0	0	15/12/2017	5
		<b>Resultado Final:</b>			<b>15/12/2017</b>	<b>5</b>
ÉTICA	3	Curso	1	0	*****	***
		<b>Resultado Final:</b>			<b>*****</b>	<b>***</b>
INVESTIGACIÓN	9	Curso	0	0	23/12/2016	10 *R
		<b>Resultado Final:</b>			<b>23/12/2016</b>	<b>10 *R</b>
PRÁCTICA DOCENTE I	13	Curso	0	0	13/12/2021	9
		<b>Resultado Final:</b>			<b>13/12/2021</b>	<b>9</b>
SOCIOLOGÍA	7	Curso	0	0	03/12/2018	8
		<b>Resultado Final:</b>			<b>03/12/2018</b>	<b>8</b>
SEXOLOGÍA	3	Examen	0	1	19/12/2019	6
		<b>Resultado Final:</b>		1	<b>19/12/2019</b>	<b>6</b>
GESTIÓN	5	Curso	0	0	13/07/2019	9
		<b>Resultado Final:</b>			<b>13/07/2019</b>	<b>9</b>
TEORÍA DEL CURRÍCULO	5	Curso	0	0	23/12/2016	8 *R
		<b>Resultado Final:</b>			<b>23/12/2016</b>	<b>8 *R</b>
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>						

## REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12  
Generación de Actividades: Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)

Página 1 de 5

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 10/11/2022 09:27:30

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***5398399-4 DIAZ PEREIRA, ASHELEN DAIANA**

<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Estado</b>
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
<b>TRONCO COMÚN</b>						
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>						
HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA FUNCIONAL	14	Curso	0	1	*****	***
		Examen	0	1	*****	***
		<b>Resultado Final:</b>		1	<b>23/12/2016</b>	<b>5 *R</b>
FISIOLOGÍA I	9	Curso	0	1	*****	***
		Examen	0	2	*****	***
		<b>Resultado Final:</b>		2	<b>16/02/2018</b>	<b>5 *R</b>
FISIOLOGÍA II	9	<b>Resultado Final:</b>			<b>08/08/2020</b>	<b>7 *R</b>
FISIOLOGIA DEL EJERCICIO	9	Examen	0	0	08/08/2020	7
		<b>Resultado Final:</b>			<b>08/08/2020</b>	<b>7</b>
ACOND.FÍSICO BÁSICO I	9	<b>Resultado Final:</b>			<b>23/12/2016</b>	<b>6 *R</b>
TEORIA DEL ENTRENAMIENTO	9	Curso	0	0	11/07/2020	5
		<b>Resultado Final:</b>			*****	***
PRIMEROS AUXILIOS	2	Examen	0	1	06/02/2019	7
		<b>Resultado Final:</b>		1	<b>06/02/2019</b>	<b>7</b>
CINESIOLOGÍA	5	Curso	0	0	15/07/2017	6
		Examen	0	1	*****	***
		<b>Resultado Final:</b>		1	<b>20/02/2021</b>	<b>8 *R</b>
ACOND.FÍSICO BÁSICO II	5	<b>Resultado Final:</b>			<b>23/12/2016</b>	<b>10 *R</b>
EDUC.FÍSICA ADAPTADA	3	<b>Resultado Final:</b>			<b>17/12/2021</b>	<b>10 *R</b>
<b>TECNICO PROFESIONAL</b>						
EDUCACIÓN DE LA VOZ	2	Curso	0	0	27/11/2018	8
		<b>Resultado Final:</b>			<b>27/11/2018</b>	<b>8</b>
GIMNASIA	8	Curso	0	0	17/07/2017	5
		Examen	0	0	21/12/2017	6
		<b>Resultado Final:</b>			<b>21/12/2017</b>	<b>6</b>
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL	12	Curso	0	0	28/11/2016	8
		<b>Resultado Final:</b>			<b>28/11/2016</b>	<b>8</b>
JUEGOS Y RECREACIÓN	10	Curso	0	0	24/11/2016	10
		<b>Resultado Final:</b>			<b>24/11/2016</b>	<b>10</b>
EDUCACIÓN RÍTMICO MUSICAL	6	Curso	0	0	26/11/2016	8
		<b>Resultado Final:</b>			<b>26/11/2016</b>	<b>8</b>
EXPRESIÓN CORPORAL	3	Curso	0	0	12/07/2016	11
		<b>Resultado Final:</b>			<b>12/07/2016</b>	<b>11</b>

## REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12  
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)

Página 2 de 5

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 10/11/2022 09:27:30

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***5398399-4 DIAZ PEREIRA, ASHELEN DAIANA**

<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Estado</b>
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
<b>TRONCO COMÚN</b>						
<b>TECNICO PROFESIONAL</b>						
ATLETISMO	10	Curso	0	0	15/07/2017	5
		Examen	0	0	24/08/2022	5
		<b>Resultado Final:</b>			<b>24/08/2022</b>	<b>5</b>
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	9	<b>Resultado Final:</b>			<b>20/02/2021</b>	<b>8 *R</b>
HANDBALL	10	Curso	0	0	02/12/2017	6
		Examen	0	1	22/07/2019	5
		<b>Resultado Final:</b>		1	<b>22/07/2019</b>	<b>5</b>
FÚTBOL	10	Curso	0	0	15/07/2017	9
		<b>Resultado Final:</b>			<b>15/07/2017</b>	<b>9</b>
NATACIÓN	10	<b>Resultado Final:</b>			<b>23/12/2016</b>	<b>9 *R</b>
FITNESS	8	<b>Resultado Final:</b>			<b>23/12/2016</b>	<b>8 *R</b>
BÁSQUETBOL	10	<b>Resultado Final:</b>			<b>23/12/2016</b>	<b>8 *R</b>
VOLEIBOL	10	Curso	0	0	01/12/2018	9
		<b>Resultado Final:</b>			<b>01/12/2018</b>	<b>9</b>
VIDA EN LA NATURALEZA	9	Curso	0	0	13/07/2019	6
		Examen	0	0	25/07/2019	5
		<b>Resultado Final:</b>			<b>25/07/2019</b>	<b>5</b>
<b>DEPORTES OPCIONALES</b>						
DEPORTE OPCIONAL I - GIMN. ARTÍSTICA	6	Curso	0	1	30/11/2019	8
		<b>Resultado Final:</b>			<b>30/11/2019</b>	<b>8</b>
DEPORTE OPCIONAL II - RUGBY	6	Curso	0	0	30/11/2019	11
		<b>Resultado Final:</b>			<b>30/11/2019</b>	<b>11</b>
<b>TALLERES INTERDISCIPLINARIOS</b>						
TEORÍA Y PRÁCTICA RELACIONADAS	1	Curso	0	0	27/07/2018	S/N
		<b>Resultado Final:</b>			<b>27/07/2018</b>	<b>S/N</b>
OBSERVACIÓN DE LA PRÁCTICA	1	Curso	0	0	27/07/2018	S/N
		<b>Resultado Final:</b>			<b>27/07/2018</b>	<b>S/N</b>
ROL DOCENTE	1	Curso	0	0	24/11/2016	S/N
		<b>Resultado Final:</b>			<b>24/11/2016</b>	<b>S/N</b>
FASES SENSIBLES	1	Curso	0	0	22/11/2017	S/N
		<b>Resultado Final:</b>			<b>22/11/2017</b>	<b>S/N</b>
<b>TRONCO COMPLEMENTARIO</b>						

## REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12  
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)

Página 3 de 5

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 10/11/2022 09:27:30

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***5398399-4 DIAZ PEREIRA, ASHELEN DAIANA**

<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Estado</b>
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
<b>TRONCO COMPLEMENTARIO</b>						
REHABILITACIÓN DE LESIONES DE RODILLA MÁS FRECUENTES	4	Curso	0	0	04/11/2022	S/N
		<b>Resultado Final:</b>			<b>04/11/2022</b>	<b>S/N</b>
REGLAMENTO DEL DEPORTE - ADJ. CREDITOS	4	Curso	0	0	09/08/2021	11
		<b>Resultado Final:</b>			<b>09/08/2021</b>	<b>11</b>
EQUIPOS DEPORTIVOS MULTIDISCIPLINARIOS-ADJ. CRED.	2	Curso	0	0	11/08/2022	5
		<b>Resultado Final:</b>			<b>11/08/2022</b>	<b>5</b>

**RESUMEN DE AVANCE:**

<u>TRONCO COMÚN</u>		
CIENCIAS DE LA EDUCACION	Créditos Mínimos: 127	Créditos Aprobados: 106
CIENCIAS BIOLÓGICAS	Créditos Mínimos: 56	Créditos Aprobados: 65
TECNICO PROFESIONAL	Créditos Mínimos: 139	Créditos Aprobados: 139
DEPORTES OPCIONALES	Créditos Mínimos: 12	Créditos Aprobados: 12
TALLERES INTERDISCIPLINARIOS	Créditos Mínimos: 4	Créditos Aprobados: 4
<b>TOTAL:</b>	<b>Créditos Mínimos: 326</b>	<b>Créditos Aprobados: 314</b>
<u>TRONCO COMPLEMENTARIO</u>		
<b>TOTAL:</b>	<b>Créditos Mínimos: 34</b>	<b>Créditos Aprobados: 10</b>
<b>TOTAL DEL PLAN:</b>	<b>Créditos Mínimos: 360</b>	<b>Créditos Aprobados: 324</b>

**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12  
Generación de Actividades: Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)

Página 4 de 5

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 10/11/2022 09:27:30

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD**

*Resultados Finales e Intermedios*

**5398399-4 DIAZ PEREIRA, ASHELEN DAIANA**

<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Estado</b>
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	07/03/2016	En curso

**CURSOS** (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

**ACTUACIÓN:** **31 aprobaciones**  
**36 actividades rendidas**

**EXÁMENES** (Incluye exámenes parciales)

**ACTUACIÓN:** **10 aprobaciones**  
**17 actividades rendidas**

**PROMEDIO DE  
APROBACIONES: 7.77**

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

**PROMEDIO  
GENERAL: 7.16**

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados "NA".

por Bedelía

**REFERENCIAS**

**Escala de Notas:** Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12  
**Generación de Actividades:** Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)

Página 5 de 5

# Certificado de aprobación

Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente- UAPEP

La Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente certifica que:

**Ashelen Diaz**  
**Documento: 53983994**

aprobó el curso "De violencias y otras historias; revisando nuestras prácticas y discursos" dictado por Facundo Berriolo Balay, Diego Alsina Machado, en modalidad virtual entre el 5 de julio y el 1 de noviembre de 2021, con un total 30 horas.



Gabriela Rodríguez  
Encargada de UAPEP/ ISEF



Gianfranco Ruggiano  
Dirección General  
ISEF, Udelar



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

# Certificado de aprobación

Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente- UAPEP

La Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente certifica que:

**Ashelen Díaz Pereira**

**Documento: 53983994**

aprobó el curso "Planificación, evaluación y control del ejercicio físico en el mantenimiento y recuperación de la salud" dictado en el CURE los días 22, 24, 29 y 31 de agosto, 05, 07, 12, 14 y 19 de septiembre de 2022, con un total 30 horas presenciales.



Gabriela Rodríguez  
Encargada de UAPEP/ ISEF



Gianfranco Ruggiano  
Dirección General  
ISEF, Udelar



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

	<b>Expediente Nro. 301410-000055-22</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 11/11/2022 Estado: Cursado
--	---	--

## TEXTO

Se adjunta resolución de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 24/11/2022 15:58:10.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
DÍAZ, Ashelen UAPEP.pdf	183 KB	24/11/2022 15:57:41



Montevideo, 24 de noviembre de 2022

**Nº de Exp. 301410-000055- 22** Solicitud presentada por la Sra. Ashelen DÍAZ C.I. 5.398.399-4 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UAPEP - ISEF como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física**, del Instituto Superior de Educación Física, Plan 2017, según el siguiente detalle:

Cursos UAPEP	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Planificación, evaluación y control del ejercicio físico en el mantenimiento y recuperación de la salud"	Créditos complementarios
"De violencias y otras historias; revisando nuestras prácticas y discursos"	

**Los cursos presentados cuentan con certificados de aprobación.**

Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por el peticionante:

Cursos UAPEP	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Planificación, evaluación y control del ejercicio físico en el mantenimiento y recuperación de la salud"	4 créditos
"De violencias y otras historias; revisando nuestras prácticas y discursos"	4 créditos

Total: 8 créditos optativos

Por Comisión Académica

Lic. María Rosa Corral

Mag. Cecilia Ruegger



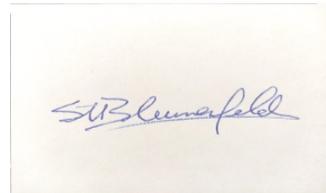
---

Lic. Maité Porro



---

Dra. Nancy Salvá



---

Bach. Stefan Blumenfeld

	<b>Expediente Nro. 301410-000055-22</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/11/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**