



N° de expediente: 003082-000184-23

Fecha: 23.11.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

MARIELA RAQUEL VELEDA YANES ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014, SOLICITA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS EN EL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA POR LOS CURSOS "BEACH VOLEY" (EDUCACIÓN PERMANENTE) Y "SUJETOS COLECTIVOS" (UNIDAD DE EXTENSIÓN)

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	OPTATIVOS
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000184-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 23/11/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 23/11/2023 15:45:28.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
1 CÉDULA DE IDENTIDAD.pdf	545 KB	23/11/2023 15:42:17
2 Formulario de solicitud.pdf	1232 KB	23/11/2023 15:42:17
3 Certificado beach voley.pdf	266 KB	23/11/2023 15:42:17
4 Acta sujetos colectivos.pdf	1629 KB	23/11/2023 15:42:17
5 PROGRAMA BEACH VOLEY.pdf	284 KB	23/11/2023 15:44:23
6 PROGRAMA SUJETOS COLECTIVOS Y TRANSFORMACIONES TERRITORIALES.pdf	225 KB	23/11/2023 15:44:23

Descripción de Anexos
1- CÉDULA DE IDENTIDAD
2- FORMULARIO DE SOLICITUD
3- CERTIFICADO BEACH VOLEY
4- ACTA DE APROBACIÓN SUJETOS COLECTIVOS
5- PROGRAMA BEACH VOLEY
6- PROGRAMA SUJETOS COLECTIVOS



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

22	11	23
Día	Mes	Año

Quien suscribe Mariela Raquel Veleda Yanes

C.I. 5.177.066-4

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

según el siguiente detalle:

<input type="checkbox"/> INSTITUTO <input checked="" type="checkbox"/> FACULTAD <input type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
Educación Permanente	Beach Vóley

[Firma]
Firma

Mariela Veleda
Contrafirma



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

22	11	23
Día	Mes	Año

Quien suscribe Mariela Raquel Veleda Yanes

C.I. 5.177.066-4

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/> FACULTAD <input checked="" type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
Extensión Universitaria	Sujetos Colectivos y Transformaciones Territoriales

[Firma]
Firma

Mariela Veleda
Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono _____

Celular 099738763 _____

Correo Electrónico veledam@gmail.com _____

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite 23/11/23 _____

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____

Carla Silveira
Administrativa
Cenur Noreste - Sede Rivera



Resolución _____



CENUR
NORESTE

Certificado

Se certifica que **Mariela Veleda** CI: 51770664, ha aprobado con **10** el Curso: "**Beach Vóley**". Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2023. Se llevó a cabo durante los meses de julio y agosto, teniendo como Docente responsable a la Mag. Sofía Fernández, con una carga horaria total de 30h.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera
Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 237
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE - RIVERA

EMISIÓN 28/08/2023 13:32:57

08.09.2023

Ingresado

Acta de curso total
CERRO LARGO, RIVERA, TACUAREMBO

Laura Silveira
Laura Silveira
Administrativa
CENUR Noreste - Sede Rivera

Materia: RN30 EXTENS.UNIVERSITARIA, SUJETOS COLECTIVOS	
Admite curso aprobado sin nota	Forma de aprobación
Período: 202301 - RIVERA RRNN	Inicio vigencia: 23/11/2012 Fin vigencia: ---
Fecha inicio instancia: 22/04/2023	Tipo aprobación: Exoneración total - Nota: 3
Fecha:	
Docentes: ---	

Tipo de inscripción: CURRICULAR

Estudiante	Nombre	Nota	Literal	Fecha
1 5128915 - 2	CHAVES LACCO, BRUNO MAXIMILIANO	12	Doce	29/8/2023

Lucio González
LUCIO GONZÁLEZ
UNIDAD DE EXTENSIÓN
CENUR NE - RIVERA

Milva Panizza
Prof. Asistente
Milva Panizza
Unidad Regional
de Extensión.
Artigas - CENUR LU

Jose Luis Peotti
Prof. Asistente
Jose Luis Peotti
Unidad Regional de Extensión
SEDE ARTIGAS - CENUR LU

Escala de notas:

Mínimo: 0; Máximo: 12; Umbral aprob.: 3

(* El estudiante está en más de un acta

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 28/08/2023

13:32:57

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE - RIVERA

Acta de curso total

CERRO LARGO, RIVERA, TACUAREMBÓ

Materia: RN30 EXTENS.UNIVERSITARIA, SUJETOS COLECTIVOS

Admite curso aprobado sin nota

Forma de aprobación

Período: 202301 - RIVERA RRNN

Inicio vigencia: 23/11/2012 Fin vigencia: ---

Fecha inicio instancia: 22/04/2023

Tipo aprobación: Exoneración total - Nota: 3

Fecha:

Docentes: ---

Tipo de inscripción: EXTRACURRICULAR

Estudiante	Nombre	Nota	Literal	Fecha
1 5341491 - 9	ACOSTA ARRIOLA, VALERIA AGUSTINA	11	Once	29/8/2023
2 6311862 - 2	DA SILVA GONÇALVES, LETICIA	11	Once	29/8/2023
3 5246220 - 0	DA SILVEIRA GARCIA MONTEJO, ALEXANDRA MICAELA	12	Doce	29/8/2023
4 5026684 - 6	DE LOS SANTOS GULARTE, MARIELA	11	Once	29/8/2023
5 3444439 - 9	DE SOUZA GONZALEZ, FLAVIA KAREN	11	Once	29/8/2023
6 5102135 - 2	FERRÓN RIVAS, ANGELA SOFÍA	12	Doce	29/8/2023
7 4496694 - 3	JORDAN ZAPATA, MARY VIRGINIA	11	Once	29/8/2023
8 5033924 - 9	PIRIZ GOMEZ, ALEJANDRO NICOLAS	12	Doce	29/8/2023
9 5177066 - 4	VELEDA YANES, MARIELA RAQUEL	11	Once	29/8/2023
10 5066844 - 4	VIERA MERGEL, VICTORIA GINESA	11	Once	29/8/2023

Tot. Gral.	Presentados	No presentados	Aprobados	No aprobados	Otros
11	11	0	11	0	—

Escala de notas:

Mínimo: 0; Máximo: 12; Umbral aprob.: 3

(*) El estudiante está en más de un acta

Milva Brizzo
 Prof. Asist. Milva Brizzo
 Unidad Regional de Extensión
 Sede Arriola - CENUR LU

José Luis
 Prof. Asistente
 José Luis Peotti
 Unidad Regional de Extensión
 Sede Arriola - CENUR LU

Lucio González
 Lucio González
 UNIDAD DE EXTENSION
 CENUR NE SDE RIVERA

Página 2 de 2



Nombre del curso: Beach Vóley (30 cupos)

Responsable académica: Mag. Sofia Fernández

Docentes participantes del curso: Mag. Enrique Pintos, Lic. Edgar Amaral, Lic. Margaret Cardozo, Lic. Maria José Tabeira, Lic. Héctor Basualdo.

1. Introducción

El voleibol playa o el beach vóley es un deporte que tiene muchos seguidores y apareció por primera vez a principios de los años 20 en Santa Mónica, California. Lo que empezó siendo algo para la diversión familiar, se convirtió en un deporte y se expandió a nivel mundial. Para 1939 el juego había llegado a países como Checoslovaquia, Letonia y Bulgaria siendo una variante del voleibol sala que se juega sobre arena. A su vez, es una disciplina olímpica desde 1996, en Atlanta, USA. Sin embargo, hay antecedentes desde la Guerra del Golfo, donde los soldados practicaban voleibol en el desierto arábico. Es por ello, que se debe considerar la tradición e historia del beach vóley, porque ha llegado prácticamente a todos los países con costa y también a muchos que no la tienen después de la Guerra Civil. A diferencia del voleibol sala, el beach voley requiere una distinta distribución del campo de juego y los jugadores, donde la esencia del juego se forja sobre el compromiso de compañerismo y vínculo de pareja. En este sentido se propone abordar el beach vóley como una alternativa para llevarse a cabo en espacios recreativos, instituciones de manera inclusiva y para todas las edades.

2. Objetivos

- 2.1. Alcanzar todas las áreas sociales a través del contacto con el deporte.
- 2.2. Proporcionar un ambiente de vivencia y diversión.
- 2.3. Perfeccionar el conocimiento para desarrollar el deporte con distintas poblaciones en la región noreste.
- 2.4. Perfeccionar los fundamentos técnicos en forma progresiva y continua.
- 2.5. Trabajar aspectos técnicos y tácticos en forma individual y grupal.

3. Contenidos

3.1. Módulo 1.

- 3.1.1. Historia del Beach Vóley.
- 3.1.2. Reglamento.

3.2. Módulo 2.

- 3.2.1. Fundamentos básicos (toque de arriba, defensa baja, saque).



3.2.2. Ataque, bloqueo y caídas (en la enseñanza).

3.2.3. Preparación Física (trabajo de saltos: bipodales/unipodales, trabajo de potencia)

3.3. Módulo 3.

3.3.1. Táctica de juego (interacción entre técnica y táctica). Juegos de señales.

3.3.2. Sistema de situaciones 2x2 y 4x4 (caídas en situación de juego, roídos, caída secante, desplazamiento corto, caídas hacia atrás, velocidad de reacción).

4. Cronograma:

Fecha	Hora	Lugar	Módulo
25/07	17:00 - 19:30	Salón C (Campus)	1 (T)
29/07	8:30 - 13:30	Plaza de los dragones (cancha de arena)	1 y 2
02/08	17:00 - 19:30	Salón C (Campus)	2 (T)
05/08	8:30-13:30	Plaza de los dragones (cancha de arena)	2
12/08	8:30 - 13:30	Plaza de los dragones (cancha de arena)	3
18/08	17:00 - 19:30	Salón Melita Hernández (CUR centro)	3 (T)
01/09	23:59	Tarea Final	-

5. Evaluación

5.1. Trabajo final. Entrega de un documento que contenga los siguientes apartados:

5.1.1. **Portada:** Título (Trabajo final. Curso Educación Permanente “Beach Vóley”), integrantes, equipo docente, fecha.

5.1.2. **Pregunta 1:** ¿Cuáles son las principales características del Beach Voley y en qué difieren o se asimilan al Voley de salón/pista?. Se sugiere realizar una tabla comparativa considerando: cómo se desarrolla el deporte, cuántos participan, terreno de juego (medidas, materiales), organización, implementos, vestimenta, etc.

5.1.3. **Pregunta 2:** ¿Cómo plantearías la enseñanza del beach vóley en la región (o departamento) y por qué?. Atender a los siguientes criterios: importancia, edad, sexo, contexto (ámbito educativo, comunidad, etc.), recursos materiales, espacio, u otras cuestiones que te/les parezca relevantes.

5.1.4. **Referencias bibliográficas** (utilizar sangría francesa).

5.1.5. **Formato.** Tipo y tamaño de fuente: Arial de 11 puntos. Interlineado: doble. Alineación: justificado. Extensión máxima 10 páginas, contando con la portada y las referencias bibliográficas.

5.1.6. **Entrega:** fecha límite 01/09/2023, hasta las 23:59hs. El envío se hará por correo



electrónico en copia al equipo docente. Pueden hacerlo en parejas si así lo desean, en este caso **solamente uno/a** deberá enviar el documento.

5.2. Cumplir con el 70% de asistencia.

5.3. Formulario UAE

6. Referencias Bibliográficas

- Alexandre IA Medeiros, M. Isabel Mesquita, O. Rui Marcelino & José M. Palao (2014) Efectos de la técnica, la edad y el rol del jugador en la eficacia del servicio y ataque en jugadores de voleibol de playa de alto nivel, *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14 :3, 680-691, DOI: 10.1080/24748668.2014.11868751
- Gea García, G. M., & Molina Martín, J. J. (2014). Analysis of the Second Defensive Line in Female Beach Volleyball Depending on the Level of Play. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 115, 54-60. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2014/1\).115.05](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2014/1).115.05)
- Jimenez-Olmedo, J. M., & Penichet-Tomas, A. (2017). Blocker's activity at men's european beach volleyball university championship (Actividad de los bloqueadores durante el Campeonato de Europa Universitario de vóley playa). *Retos*, 32, 252-255. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i32.56076>
- Mata Verdejo, D. (2004). Un estudio etnográfico sobre el voley playa. Instituto Español Severo Ochoa (Tánger, Marruecos). *Apunts. Educación física y deportes*, 2004, Vol. 1, n.º 75, pp. 5-19, <https://raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/view/301406>
- Mata, D. (1994). El voley playa: nacido para el espectáculo (25). *Olimpia*. COE, Madrid. 88-91. Recuperado el 01 de marzo de 2023 de <https://olympics.com/es/deportes/voleibolplaya/#:~:text=El%20voleibol%20de%20playa%20apareci%C3%B3,como%20Checoslovaquia%2C%20Letonia%20y%20Bulgaria>
- Medeiros A, Mesquita I, Oliveira J, et al Body composition of Brazilian beach volleyball players *British Journal of Sports Medicine* 2010;44:i17.
- Quiroga Escudero, Miriam Esther, Sarmiento Montesdeoca, Samuel, Palomino Martín, Antonio, Rodríguez Ruiz, David, & García Manso, Juan Manuel. (2014). Características Antropométricas de los Jugadores Españoles de Voley Playa: Comparación por Categorías. *International Journal of Morphology*, 32(1), 22-28. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022014000100004>

Enlaces de referencia:

<https://beachvolleytour.es/historia-del-voley-playa/>

<https://youtu.be/KqBsqwpuxQA>



<https://youtu.be/SgiyYq93Tww>

<https://youtu.be/Vi8PSm08TNE>

https://www.rfevb.com/Files/Descargas/FIVB-BeachVolleyball_Rules2021_2024-SP-v01b-pdfEs2022_0517033729.pdf

<https://youtu.be/1B0-UHXPTE4>

https://www.youtube.com/watch?v=hU_3LRvKlb

https://www.youtube.com/watch?v=ISR_fz8gt-4

file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/21.%20Manual%20de%20ejercicios%20de%20voleibol%20de%20playa%20autor%20FIVB.pdf

Zimbra:

bedelia@cur.edu.uy

Re: inscripción estudiantes a curso de extensión

De : Lucio González
<extensionista.lgonzalez@gmail.com>

jue, 07 de sept de 2023 11:05

 1 ficheros adjuntos

Asunto : Re: inscripción estudiantes a curso de
extensión

Para : Bedelia Cur <bedelia@cur.edu.uy>

Para o CC : Milva Panizza Etcheverry
<milvapanizza@gmail.com>, Jose Luis Protti
Rey <jlprotti@fcien.edu.uy>, José Luís
<jlprotti@gmail.com>

Estimadas;

El acta viene por Turil firmada. Entre hoy y mañana la entrego.

Adjunto programa del curso.

Muchas gracias.

Saludos, Lucio.

El lun, 28 ago 2023 a las 10:58, Lucio González
(<extensionista.lgonzalez@gmail.com>) escribió:

Estimadas;

Como conversado hace unos días adjunto datos de estudiantes que se inscribieron al curso: RN30 - EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, SUJETOS COLECTIVOS Y TRANSFORMACIONES TERRITORIALES.

Es una inscripción tardía, en el entendido que facilitaba la gestión (el curso fue dictado para varios cenures). Igualmente para la edición del año próximo me gustaría intercambiar con ustedes la mejor forma de realizar las inscripciones.

Perdón por las molestias.

Cualquier cosa estoy a la orden.

Saludos, Lucio.

--

Unidad de Extensión Región Noreste

Sede Rivera

Ituizangó 665/667. Tel Fax: 4622 6313 - interno 276.

Rivera - Uruguay

--

Unidad de Extensión Región Noreste

Sede Rivera

Ituizangó 665/667. Tel Fax: 4622 6313 - interno 276.

Rivera - Uruguay



Programa Curso Extensión Universitaria edición 2023.pdf
200 KB



Curso:

Extensión universitaria, sujetos colectivos y transformaciones territoriales

Edición 2023

Profesores responsables:

Prof. As. Milva Panizza
Prof. As. José Luis Protti
Prof. As. Lucio González

Profesores invitados:

Prof. As. Guillermo Hermman
Prof. As. Nicolás Robledo

Presentación

El curso extensión universitaria, sujetos colectivos y transformaciones territoriales, edición 2023, es una propuesta llevada adelante por la unidad de extensión de la sede Rivera del Centro Universitario Noreste (Cenur-NE), y por la unidad regional de extensión del Centro Universitario Litoral Norte (Cenur-LN), sede Artigas. Forma parte del espacio de formación integral (EFI) Extensión Universitaria, Sujetos Colectivos y Transformaciones Territoriales, desde allí se promueve la formación para estudiantes universitarios en clave de integralidad. Se abordan conceptos que permiten una aproximación y reflexión colectiva con los sujetos involucrados en los procesos sociales. La propuesta articula la enseñanza con la extensión, el estudiante se acerca a las problemáticas en territorio, diálogo con los sujetos sociales, interpela su bagaje teórico metodológico.

Objetivos

1. Brindar elementos teórico-metodológicos sobre extensión universitaria para problematizar y reflexionar sobre los mismos.
2. Brindar elementos teórico-metodológicos para la comprensión y el análisis de las dinámicas territoriales y de los sujetos colectivos.
3. Promover el acercamiento de los estudiantes a la extensión universitaria articulando contenidos teóricos y las experiencias concretas en territorios que son trabajadas por equipos universitarios.

Implementación y duración

Las instancias de trabajo teóricas serán desarrolladas de forma sincrónica por plataforma

zoom, los espacios de trabajo teórico-prácticos serán presenciales en las sedes de referencia para los estudiantes, sede Salto y sede Rivera. Las instancias de trabajo en territorio serán presenciales, en Rivera para los estudiantes de la sede Rivera y en Artigas para los estudiantes de la sede Salto.

El curso se desarrollará en el primer semestre, a partir del 3 de mayo, tendrá seis espacios sincrónicos, dos espacios de trabajo teórico-práctico presencial y una salida de aproximación al territorio.

Planificación de prácticas en territorio (Co-visión o talleres)

La edición del curso en 2023, presentará dos espacios territoriales a los efectos de contemplar a los estudiantes pertenecientes a la sede Salto (Cenur LN) y a los estudiantes que pertenecen a la sede Rivera (Cenur NE).

En el transcurso del curso se abordará las características del trabajo a realizar, se prevé que los estudiantes tengan la disponibilidad de realizar una salida al territorio, el horario y fecha será acordado. El traslado y demás será organizado con los recursos de extensión universitaria con el apoyo de las sedes universitarias vinculadas a la propuesta.

Destinatarios, cupos y proceso de selección:

a) Está dirigido:

- a estudiantes universitarios cuya sede de referencia sea Salto y/o Rivera.
- de todas las áreas de conocimiento y todas las carreras.
- con un nivel de avance en su carrera equivalente o superior al segundo año.

b) Cupos:

- A los efectos de asegurar un buen desarrollo del curso se define un cupo de 30 estudiantes. Hasta 15 de la sede Rivera y hasta 15 de la sede Salto. En caso necesario se procederá a un sorteo para ajustarse al cupo establecido.

Recursos pedagógicos

- Clase expositiva de los temas centrales.
- Talleres de reflexión e intercambio sobre los conceptos abordados y temas específicos.
- Se trabajará con audiovisuales y se promoverá la discusión
- Elaboración de un trabajo escrito sobre los temas abordados en las clases.

- Trabajo en territorio reuniendo los tres ejes del curso, a saber, la extensión universitaria, el territorio y los sujetos colectivos.
- Instancias de reflexión y síntesis (co-visión)

Evaluación

La aprobación del curso estará sujeta a la asistencia, para ello el estudiante debe asistir al 75 % de las clases, debe participar de las salidas en territorio, así como también la entrega de trabajos domiciliarios.

Los trabajos domiciliarios consistirán en un trabajo individual, el mismo será una reseña dentro de los textos de la bibliografía obligatoria. La elaboración de un trabajo final puede ser individual o colectivo.

Acreditación del curso

- Clases sincrónicas; espacio de trabajo teórico-práctico; espacio de cierre y trabajo en territorio: 22 hs.
- Elaboración de trabajo escrito e informe final: 25 hs.
- Trabajo en territorio: 15 hs
- Total de horas: 62 hs (5 créditos sugeridos).

Contenidos Temáticos

Presentación del curso

Dinámicas, formas de evaluación, bibliografía, aspiraciones.

Abordaje e intercambio de las inquietudes que se manifiesten.

Presentación de experiencia a realizarse salida a campo.

Recurso pedagógico: Expositivo y dialógico.

Instancia 1: Clase sobre extensión universitaria

Extensión universitaria breve revisión histórica.

Conceptualizando a la extensión universitaria:

- Vertientes y concepciones.
- Estructura institucional de la extensión en la UdelaR.
- Orientaciones estratégicas para la extensión en la UdelaR.

- La integralidad de las funciones

Docente: Asist. Lucio González

Bibliografía obligatoria:

Bralich (2007) La extensión universitaria en el Uruguay. SCEAM- UdelaR

Cano, A (2014) La extensión universitaria en la transformación de la universidad latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos. CLACSO. Buenos Aires.

Tommasino, H; Cano, A. (2016). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Universidades. núm. 67. pp. 7-24. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/373/37344015003.pdf>

Bibliografía ampliatoria:

Cano, A. (2016) Debates de ayer y hoy: algunos antecedentes de las nociones de extensión e integralidad en la Universidad de la República. En: InterCambios, Vol. 3, no1.

Tommasino, H; Gonzalez, M; Guedes, E y Prieto, M. (2006). Extensión Crítica: Los aportes de Paulo Freire. En: Tommasino, H; Hegedus, P. Eds. Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. Montevideo, Uruguay: Facultad de Agronomía. pp 121-136.

Instancia 2: Clase sobre territorio, transformaciones territoriales y sujetos colectivos. Parte I

Priorización eje sujetos colectivos:

- Aproximación a los conceptos de sujetos colectivos, movimientos sociales y movimiento popular.
- Identificación de referencias teóricas norteamericanas, europeas y de América Latina.
- Aperturas contemporáneas.

Docente: Asist. Milva Panizza

Bibliografía obligatoria:

Fry Mariana (2020). Los movimientos sociales latinoamericanos. Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS, vol 33, nº 47, julio-diciembre 2020, pp 13-30.

Pleyers Geoffrey (2018). Pensar los actores conservadores y capitalistas como movimientos sociales. Revista de estudios sociales, enero de 2019. Universidad de los Andes.

Bibliografía ampliatoria:

Breno Bringel y Geoffrey Pleyers (2017). Protestas e indignación global: Los movimientos sociales en el nuevo orden mundial. Buenos Aires: Clacso.

Seoane, José; Taddei, Emilio; Algranati, Clara (2010) "Principios y efectos de los usos recientes del término "movimiento social". A propósito de las "novedades" de la conflictividad social en América Latina", ponencia presentada en las II Jornadas de Problemas Latinoamericanos. Movimientos Sociales, Procesos Políticos y Conflicto Social: Escenarios de disputa. Universidad Nacional de Córdoba, 18 al 20 de noviembre de 2010

Instancia 3: Clase sobre territorio, transformaciones territoriales y sujetos colectivos. Parte II

Priorización eje territorio y transformaciones territoriales:

- Aproximación a los conceptos de espacio y territorio.
- Configuración Territorial
- Desterritorialización y Multiterritorialidad.

Docente: Asist. José Luis Protti Rey

Bibliografía obligatoria:

Fernandes, B. M. (2005). Movimentos socioterritoriais e movimentos socioespaciais: Contribuição teórica para uma leitura geográfica dos movimentos sociais. OSAL, Observatorio Social de América Latina, VI (16). Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/osal/osal16/D16MFernandes.pdf>

Fernandes, B. M. (2009). Sobre la tipología de los territorios. São Paulo. Obtenido de http://www.landaction.org/IMG/pdf/BERNARDO_TIPOLOGIA_DE_TERRITORIO_S_espanol.pdf

Bibliografía ampliatoria:

Haesbaert, R. (2012). Del mito de la Desterritorialización a la Multiterritorialidad. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM/Seminario Cultura y Representaciones sociales. México.

Haesbaert, R. (2013). Geografias da tragedia. Santa María.

Childe Pereira, R.L.; Achkar Borrás, M.; Freitas Scaraffuni, G.; Webler Cancelier, J.W.C (2020): Transformações sócio-territoriais na Região Nordeste do Uruguai entre os anos de 2000-2018. Geografares, [S. l.], v. 1, n. 31, p. 241–267

Childe Pereira, R. L., Cancelier, J. W., & Gonzalez, L. R. (2020). Análisis del papel y la importancia de la producción familiar en la región noreste de Uruguay (RNE). Acta Geográfica, 14(36), 162-181.

Instancia 4: Clase sobre extensión crítica en clave de integración de pensamiento crítico, territorio y sujetos colectivos (aproximación conceptual de la extensión crítica).

Docente: Guillermo Hermman

Bibliografía obligatoria:

Castro, J. O. (2017) Los caminos de la extensión en América Latina y el Caribe. Jorge Orlando Castro y Humberto Tommasino (Compiladores). Editorial Santa Rosa, Universidad Nacional de La Pampa, 2017.

De Quiroga A. El Proceso Educativo Según Paulo Freire y Enrique Pichon-Riviére. Editorial Plaza y Valdés México

Erreguerra F; et al (2020). Tradiciones y Matrices, pasadas y presentes que confluyen en la extensión crítica Latinoamericana y Caribeña. Cuadernos de Extensión de la UNLPam, Año 4, N°4

Lischetti M. (2016) Las transformaciones de las universidades latinoamericanas en el marco de las políticas regionales de la última década. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Primera edición, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.

Instancia 5: Clase sobre racismo y afrodescendencia en Uruguay (Territorios afrodescendientes).

Docente: Asist. Nicolás Robledo

- Una aproximación conceptual al racismo y la discriminación.
- Historia de la población africana y afrodescendiente en Uruguay.
- La población afrodescendiente y el racismo en Uruguay de hoy.

Bibliografía obligatoria:

Frega, A., Duffau, N., Chagas, K. y Stalla, N. (2020) Historia de la población africana y afrodescendiente en Uruguay. Montevideo: FHCE, Udelar, Mides. Disponible en: https://www.fhce.edu.uy/images/Decanato/Historia_de_la_poblacion_africana_y_afro.pdf

Restrepo, E. (2012) Racismo y discriminación. En Restrepo, E. Intervenciones en teoría cultural, pp. 173-188. Popayán: Editorial Universidad del Cauca.

Rodríguez, R. (2006). Mbundo malungo a mundele: historia del movimiento afrouruguayo y sus alternativas de desarrollo. Montevideo: Rosebud Ediciones.

SEGATO, RITA. 2006. Racismo, discriminación y acciones afirmativas: Herramientas conceptuales. Brasilia: Departamento de Antropología- Instituto de Ciências Sociais - Universidade de Brasilia. disponible en: <http://blog.utp.edu.co/etnopediatria/files/2015/03/Rita-Laura-Segato-Racismo.pdf>

Bibliografía ampliatoria:

Aloisio, C. y Rivero, O. (2022). Inclusión de la perspectiva étnico-racial en los gobiernos subnacionales .Los casos de Artigas, Cerro Largo, Montevideo, Rivera y Salto. Montevideo: UNFPA. Disponible en: https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/estudio_perspectiva_etnico_racial_5_deptos.pdf

Cabella, W., Nathan, M. y Tenenbaum, M. (2013). “La población afro-uruguaya en el Censo 2011”. En CALVO, J. J. (coordinador). 2013. Atlas Sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay. Fascículo II, Montevideo: Trilce.

Instancia 6: Clase aproximación a experiencias y organizaciones en ciudad de Rivera y ciudad de Artigas.

Instancia 7: Taller de preparación teórica metodológica para la aproximación al territorio y los sujetos.

Construcción del instrumental previo a la salida a campo: nociones para la construcción de una sistematización y mapa con características de las organizaciones; identificación de informantes calificados; listado de organizaciones; revisión de fuentes; elaboración de pauta para la entrevista, línea de tiempo participativa, etc.

Instancia 8: Salida de campo.

El trabajo en territorio será en el marco del grupo de estudios AFRONteira. Para los estudiantes de la sede Rivera se trabajará en dicha ciudad, a través de la técnica de mapeo se identificará y caracterizará los grupos y expresiones afro de la ciudad. Para los estudiantes de la sede Salto, el trabajo se realizará en la ciudad de Artigas, a través de la técnica de sistematización de experiencias se trabajará con los colectivos afrodescendientes presentes en la ciudad.

Instancia 9: Presentación del trabajo de campo por parte de los estudiantes de ambas sedes. Criterios para la presentación del trabajo escrito. Cierre del curso.

Instancia 10: Espacio general para compartir el trabajo en territorio. Espacio sincrónico a través de la plataforma zoom. Sujeto a conformidad de los colectivos con los que se trabaje.

Cronograma

Fecha/ Hora	Clase/Taller/Salida de campo	Docente
3 de mayo Plataforma zoom	Instancia 1. Extensión Universitaria.	Lucio González
10 de mayo Plataforma zoom	Instancia 2. Sujetos colectivos.	Milva Panizza
17 de mayo Plataforma zoom	Instancia 3. Territorio y transformaciones territoriales.	José Luis Protti
24 de mayo Plataforma zoom.	Instancia 4. La extensión crítica en clave de integración (sujetos, territorio, pensamiento crítico).	Guillermo Hermman
31 de mayo Plataforma zoom.	Instancia 5. Racismo y afrodescendencia en Uruguay	Nicolás Robledo
7 de junio. Plataforma zoom	Instancia 6. La extensión universitaria, los sujetos y el territorio	Lucio González; José Luis Protti; Milva Panizza
14 de junio Presencial en la sede Rivera	Instancia 7. Taller de preparación teórica metodológica para la aproximación al territorio y los sujetos. Preparación de instrumental.	Lucio González; José Luis Protti; Nicolás Robledo; Milva Panizza
21 de junio Presencial en la sede Salto.	Instancia 7. Taller de preparación teórica metodológica para la aproximación al territorio y los sujetos. Salto. Preparación de instrumental.	José Luis Protti; Guillermo Hermman; Milva Panizza
Se designará un período de tiempo para su realización.	Instancia 8: Salida de estudiantes de Rivera. Dada las características del trabajo en Rivera se establecerá un período de tiempo para que los estudiantes realicen la práctica	Lucio González; José Luis Protti; Milva Panizza
A definir salida de campo	Instancia 8: Salida de estudiantes de Salto a la ciudad de Artigas	Lucio González; José Luis Protti; Milva Panizza;
28 de junio Plataforma zoom	Instancia 9: Presentación de trabajo de campo. Criterios para el trabajo final. Cierre del curso.	

	Expediente Nro. 003082-000184-23 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 23/11/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 30/11/2023 16:12:33.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
VELEDA, Mariela (curso Formación Permanente) 2.pdf	152 KB	30/11/2023 16:12:01



Montevideo, 30 de noviembre de 2023.

Exp. N° 003082-000184-23 Solicitud de adjudicación de créditos de la estudiante Mariela VELEDA ,C.I:5.177.066-4 por los siguientes cursos dictados en el marco de la Unidad de Educación Permanente, SEDE Rivera CENUR Noreste, como parte del tronco complementario de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014

CENUR Noreste sede Rivera Educación Permanente	ISEF Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Sujetos colectivos y transformaciones territoriales"	Créditos optativos
"Beach Volley"	

Luego de analizada la documentación se sugiere acceder a la solicitud otorgando los siguientes créditos optativos:

CENUR Noreste sede Rivera Educación Permanente	ISEF Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Sujetos colectivos y transformaciones territoriales"	5 créditos
"Beach Volley"	3 créditos

Total: 8 créditos optativos

Por Comisión Académica

Lic. Andrés Figoli

Lic. Paula Eastman



Dra. Nancy Salvá



Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 003082-000184-23 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 30/11/2023 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO